





# (SUMATIVE)

# १म वर्ष । क्या वर्ष ।

३२३३ गांत + 3:000 आम

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।



বিষয়।				লেখকগণ।	19. 1
াৰণায় ও সভ্যভাবি	বক		***	ঐপ্রস্থনাথ ভক্তৃষণ	۱ که نځ ۱ د
विश्वनाथ द्रामाप्तन		•••		শ্রীমহেশচন্দ্র তর্কচ্ডামণি	81
মান্ধ্যা		•••		শীরামচন্দ্র ভাষরত্ব	61
প্রতি পত্নীব ব্য		•••			۱ د
ধর্ম গুলীর উদেগু কি	, š	• • •			351
८५५। अम्छानाम्	••		•••	ঞীকামিনীমোহন শান্ত্রী সরপতী	١ ۶ ډ
श्ताष्ठारवाशासम्		•••	•••	প্রীপ্রসরক্ষার শারী	301
भिष्यापः कत्र सिर्दान्स		•••	• • •		3 9 1

# কলিকাতা।

----

२०२२ भागिकज्ञा क्षिट्रे अविन यस औत्माहिनी त्माहन हफ़ कहुंक मूजिंछ।

मःवद ১৯৪৯।

প্রিকার ডাক মাগুল সহ অগ্রিম বার্ধিক সমর্থ পক্ষে ৪, টাকা অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা।

শ্রীপ্রসরত্বমার শান্ত্রী ৪৭নং পাথ্রিরা ঘাটা ব্লীট্। ধর্ষমঞ্চনী কার্য্যালয়। কলিকাতা।



্ৰ- ৭ম ভাগ <del>}</del> ৮-ম-জন-

েকলিকাতা, ১২৯৯ মন, বৈশাখ।

#### বৈরাগ্য।

ও সভ্যতা-বিবেক।

২য় প্রস্তাব।

বর্ত্তমান শতান্দীয় সভ্যতার সংহায়্য প্রাপ্ত হইয়া সভ্যতার অধিকারী মানবগণ কি পরিমাণে সভ্যতার প্রকৃত ফলের সাস্বাদন করিতে সমর্থ ইইয়াছেন বা হইবেন এই প্রস্তাবে সেই বিধরেবই বিস্তুত আলোচনা করা যাইবে। পূর্কপ্রস্তাবে স্পষ্টকপে দেখান গিয়াছে যে পার্থিব ছঃখনিশ্রিত স্ব্থ, বর্ত্তমান সভ্যতার সাহায়্যে মানবজাতির সম্পূর্ণকপে করায়ত্ত ইইতে পারে, এপ্রকাব কথা দৃঢ্তার সহিত ভাপন করিতে পারে, এরূপ সভ্যতাবিকারী জীব এজগতে একালে বিদ্যমান নাই।

জ্ঞানজগতের সর্ব্ধপ্রথম সোপানে পদবিস্থাস করিয়া মানবজীবেব অন্তিম জ্ঞানোনের পর্যন্ত প্রতিক্ষণ যে স্থেবে কলামায়
মৃত্তি মনে মনে গড়িতে গড়িতে মৃত্যুক্তপ মহা বিশ্বতি সাগরে
দুবিয়া যায়; যে স্থেবের প্রাপ্তির আশায় স্ষ্টিকাল হইতে এখন
পর্যান্ত জীবনিবহ শত শত কর্ত্তব্য উল্লেখন করিতেছে; অনস্ত
স্কার্যের স্রোতে খনস্ত কালের জন্ত নিদিই নিয়ত-লক্ষ্যহীন
ভাবন, অকাতবে ভাগাইয়া দিতেছে—সেই জীব জগতের জ্রপনের অনাদি ইক্ষজালময় স্থা, যে সভ্যতার সাহাযেয় মানব
নাভ করিতে পারিবে এরপ আশাও স্বদ্রপরাহত। এখন
বিবেচনা করিয়া বলদেখি সে অন্তঃগার হীন বাহ্ন সৌন্ধ্যময়
সভ্যতা লইয়া মন্ন্যের কি লাভ ৪

সভ্যতার প্রতি এইপ্রকার দোষারোপকারীগণকে নিরস্ত করিবার জন্ম সভ্যতারস্তাবকগণ এইপ্রকারেই উত্তর প্রদান কবিয়া থাকেন, যে বাহ্য সৌলর্ঘ্যের উন্নতির দাধন দ্বারা বৈষ্যকি স্থথ বা স্বাচ্ছনের বিধান বর্ত্তমান সভ্যতার সাহায্যে সংশ্যিত হইলেও সভ্যতাই মহুয়ের আস্তরিক বলসাধনের একটি স্থ্ট উপায় তাহার কোন সংশ্য নাই। যে আস্তরিক বলের সাহায্যে মানবজাতি নিজে জীবজগতের অস্তর্মন্ত্রী হইরাও পরিদ্রশ্যনান জীবনিবহের উপর সর্ব্বতোমুখী প্রভৃতা স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়াছে, যে আস্তরিক বলের একমাত্র অধিকারী বলিয়া, বর্ত্তমান সময়ের সভ্য মানবগণ, বিজ্ঞানশাস্ত্রের কণ্টকারত বয় নিচয়কে স্থপরিষ্কৃত করিয়া স্থজাতিগণের অজ্ঞানান্ধ-

কারারত ৯৮য়ের নিক্ছাসময় তার ব্যাকুলতাকে জ করত যথার্থ জ্ঞানস্তুগাকরের বিমল চন্দ্রিকায় প্রাদানম ব্যাপি প্রোনিধির অব্তাবণা ক্রিয়াছে, যে আন্তর্মীর ব্য না থাকিলে জড়প্রকৃতি মানবজাতিকে পশুলাতি 🤄 অধিকতৰ অজ্ঞানমণ, 🕆 দাদমণ, ছঃখমণ্, না জানি কি ছর্ম্ভ অবস্থায় লইয়া যাইত তাহা কলনা করিলেও দদ্য দিহরিয়া উঠে। যে আন্তরিক বলের সাহায্যে মনুষ্যজাতির অকুতোভয় ধীরে ধীরে জড় প্রকৃতির উপর আধিপতা বিস্তাব করিতে করিতে কালে সম্পূর্ণ জড়ের অধীনতা পরিত্যাগ পূর্ব্বক জড় নিয়ন্ত হ লাভ করিতে স্বজাতীয়গণকে প্রস্তুত করিয়া দিতেছে, এক কণায বলিলে চলে যে, যে আন্তরিক বলের অভাবে মনুষা মনুষা ভাব ধারণ করিতেই অসমর্থ হয় বা সামান্য পশুনিবহেব ধন্ম প্রেন করিতে প্রস্তুত হয়, সেই আন্তরিক বল মনুষা কোণা হইতে অর্জন করিয়াছে? বর্তমান সভাতা মানবজাতিব সেই আস্ত-রিক বল প্রদান কবিয়াছে! সভ্যতার উপাসনা মানব বত অধিক করিবে ততই তাহাব আস্তবিক শক্তিনিচৰ বৃদ্ধি পাইৰে. কালে সভ্যতারই প্রসাদে মনুষা পূর্ণ মনুষাতা লাভ কৰিতে পারিবে; স্তরাং এই বর্তমান সভাতা মানবজাতির একমান রক্ষনীয় মহারত্ব। ইহার প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ যে কেবলমাত্র এই সভাতাবিষয়ে সমাক্ জানাভাবের ফল তাহার আর সংশয় নাই।

পাশ্চাত্য সভ্যতান্তাবকগণের এই প্রকাব স্তৃতিবাক্যগুলি শুনিতেই ভাল, প্রকৃত পর্যালোচনা করিলে পাশ্চাত্য সভাতাব সহিত এই প্রকাব বাক্যেব সম্বন্ধ যে অত্যন্ন ভাবই বিদানান রহিয়াছে, এই উদ্ধল সত্যটী স্বযংই প্রকাশ হইয়া পড়িয়ে তাহার সন্দেহ নাই। কেন ? তাহা বলি!

কথা হইতেছে—মানবঙ্গাতির আগুরিক সারবতা সম্পাদন করিবে বলিয়াই পাশ্চাত্য সভ্যতার এত আদর দিন দিন মনুষা সমাজে বাড়িয়া ঘাইতেছে। ইংাই পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রাধান্ত স্থাপনের সর্ব্ধপ্রধান হেতু; কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে পাশ্চাত্য সভ্যতা মানবজাতির আগুরিক সার সাধনে সক্ষম কি না তাহা একবার বিচারপূর্ব্ধক জানা উচিত হইয়াছে।

এ বিষয়ে আলোচনা করিতে থাহার প্রবৃত্তি আছে সর্ব প্রথমেই তাঁহাকে দেখিতে হইবে যে মানবগাতির প্রকৃত আন্তরিক সার কাহাকে বলে ও তাহা কোন কোন উপার সাধিত হয় এবং পাশ্চাত্য সভ্যতা সেই অন্তর্জমুউপারের মধ্যে হান পাইছ পারে কিনা ?

পারলৌকিকম্বথাশা বা নির্বাণ সম্পত্তির রন্ধুরতীপ্রত্যাশা যে সভ্যতার মূলভিত্তি নহে সে সভ্যতার দারা মানসিক বল মানবজাতির বাড়িতে পারে ইহা সম্ভবপর নহে। কারণ গুহার নাম আন্তরিক সামর্থ্য, যাহার সাহায্যে মহুষ্য মহুযাসপ্তা-দায়ের মধ্যে থাকিয়া ও দেবতার বরণীয় সিংহাসনে অনায়াসে সমুপ্রিটি হইতে পাবে, যাহার প্রসাদে সংসারে দেষ্ট দেষকভাব ৮০একিংবে বিল্লীন হইয়া যায়! যে সম্পদের অধিকারী ইহলোকে প্রকৃত স্বাধীনতার স্থান্ত্র করিয়া ক্লতক্তার্থ ইইতে পারে, उछातरे नागरित जाछितिक वन रहा छोरा स्टेरल मुक्ककर्छ বলিতে পারা যায় এই দুখ্যান পাশ্চাত্য সভ্যতা সে আম্বরিক 🏲 দল সাধন করিতে একান্ত অক্ষম বরং সে আন্তরিক বলের একটা ছরপনের অন্তরায়, এ কথা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না! ় কণাটা একটু বিশদভাবে বুঝাইতে হইল। পাশ্চাত্য সভ্যতা-ধনের অধিকারীগণ অদ: মন্তুষ্যজাতিকী নিকট যে ভাবে আত্মপরি-্ট্য প্রদান করিতেছেন, তাখাতে সাধারণ লোকের মনে এই বিশাস্টী দিন দিন প্রগাঢ়ভাবে অম্বিত হইয়া বাইতেছে, "যে মনুষা,পাশ্চাত্য সভ্যতার সাহায্যগ্রহণ না করিয়া কোন রূপেই শ্বীয় স্বাধীনতার রক্ষা বা পরিচালনা করিতে একান্ত অকম! কিন্ধ জডজগতের কতকগুলি পদার্থের কতকগুলি বিমিশ্র-শক্তির উদ্ভাবনা দারা ইচ্ছামুসারে সেই সকল শক্তির যথাস্থানে প্রয়োগ দ্বারা জীবজগতের ও জড়জগতের উপর আংশিক প্রভূতা লাভই বুঝি বিজ্ঞানামুগৃহীত সভ্যতার সর্ব্বেথম লক্ষ্য ও সেই প্রভূতার পরিচালনা দারা নিজের বা স্বন্ধাতীয়গণের স্বাধীনতা বকাই বৃঝি পূর্ণতা লাভোমুথ মানবজাতির চরম কৃতকৃত্যতা !"

উপরে লোকসাধারণের পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রতি যে ধারণার কণা উল্লেপ করা গেল তাহা কেবল কল্পনার ফল নহে। বেণাদিনের কথা নহে ছই শত বৎসরের মধ্যে মন্ত্রয়জাতির गरमा मञ्चिष्ठ घटेनावनीत প্রতি একটু প্রণিধানপুর্বক দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিলে এই বিষয়টা সকলের নিকটই প্রতিভাসিত ২ইয়া যাইবে। ছই শত বংসব পুর্ব্বে ইয়ুরোপ, মানসিক যে জাতীয় ধারণায় যে জাতীয় কার্য্য করিতে অগ্রসর হইত অন্যকার ইবুরোপীয় জাতির জাতীয় কার্য্যের দারা অন্থমিত মানসিক ধারণাগুলি সেই পূর্ব্বকালের কার্য্যের দ্বারা অমুমিত পুর্বকালের ধারণাগুলির সহিত কত বিসদৃশতাধারণ করিয়াছে তাহা বিবেচনা পূর্ব্বক দেখিলেই পূর্ব্বোক্ত কথাটা আরও বিশদ-ভাবে বুঝা ঘাইবে। ছই শত বংসরের পুর্ব্বে ইয়ুরোপে যে কার্যাটী সংসাহসে সদবলম্বনে ও সদধ্যবসায়ে অনায়াসে সাধিত হইত. অন্য সেই কার্য্যটীই সাধন করিতে গিয়া সভ্যতার অধি-কারী মানবগণ সভ্যতারূপ লোকবিমোহকর যুদ্ধী সন্মুথে রাথিয়া কি পরিমাণে সৎসাহস সদবলম্বন ও সদধাবসায়ের পরিচয় দিতেছেন, তাহা :দেখিলেই পেবীণ ঐতিহাদিক বৃঝিয়া লইতে 'পারেন যে পূর্ব্বোক্ত মানসিক ধারণা না ঘটিল ইয়ুরোপ অদ্য এই প্রকার পূর্ব্ববিশ্বাদের বিক্ল বৃত্তির পরি-চালনা কথনও করিত না।

মহাজাতির স্থায় লক্ষপ্রকৃতস্বাধীনতা রক্ষা ও সময়ক্রমে পরিচালনার একটি মহত্তম উপায় বলিয়াই পাশ্চাত্য সভ্য-তাকে সমাজের বরণীয় সিংহাসনে বসাইতে হইবে; কারণ পাশ্চাত্য সভ্যতা মহায়জাতির আন্তরিক সামর্থাকে বন্ধিত করিয়া জাতীয় স্বাধীনতার দার স্থপ্রশস্ত করিয়া দেয়।।

; ;

কিন্তু বল দেখি ভাই পাশ্চাত্য সভ্যতার অধিকারী জগতের উৎকৃষ্ট জীব! প্রকৃত মানবজাতির স্বাধীনতা কাহাকে বলে! সভাতার প্রসাদে সাধীনতাধন যাইারা লাভ করিয়াছেন, সতা কথায় সরল ভাষায তাহাঁরা বলুন দেখি এ জগতে তাহাঁরা কি 🏰 স্বাধীন! এ সংসারে তাইারা কি কোন কার্ষ্যে কাহারও মুধাপেকা করেন না ?! বিজ্ঞানের বলে বণীভূত জড়প্রকৃতিকে সময়ক্রমে . স্বীয় কার্য্যে প্রবৃত্ত করাইবার জন্ম তাহাঁকে কি আবাব প্রকারান্তরে সেই জড়প্রকৃতির সাহাব্যগ্রহণ করিতে হয় না ? নিজের অভিলম্বিত বিষয়ের চরিতার্থতা সাধনা করিতে তাইাকে কি আপনা হইতে অন্তভিন্নপ্রকৃতি-ব্যক্তি-বিশেষের প্রসাদভিক্ষায ব্যতিব্যস্ত হইতে হয় না ? পারিবারিক দামাজিক ও ব্যবহারিক বিষম বিশুগুণতায় ব্যাকুণ হইয়া প্রতিনিয়ত জড়সমষ্টি ব। জীবসমষ্টির দাসত্বে কিছু কালের জন্ম কি তাহাঁকে জাবন বিক্রেয় করিতে হয় না ? তিনি কি বিশ্বাদেব সহিত বলিতে পারেন যে প্রাণিজগতে বা জড়জগতে তাহার ইচ্ছা অনন্তকালের জন্ম অনিবারিত রহিয়াছে বা থাকিবে?।

ইহাই যদি হইল না, তবে আমি স্বাধীন! আমি সংসাবে পথপ্রদর্শক! আমি জগতের আদর্শ জীব! এ কথা প্রকাশ করিয়া সংসারে নিজের অল্পজ্ঞতার পরিচয় প্রদান করা কি সভ্য মানবের প্রকৃত কর্ত্তব্য?

বে সভ্যতার স্থথে প্রিয়ত্ব বৃদ্ধি প্রতিদিন বাড়ীতে থাকে ! ছঃথের প্রতি উত্তবোত্তর বেষ বৃদ্ধি যাহার অব্যভিচরিত ফল, বিষয়ের আসক্তি যে সভ্যতার সাহায়ে বৃদ্ধিতাবয়ব হইয়া মন্ত্রয় জাতিকে প্রাস করিতে উদ্যত হইতেছে, কেবলমাত্র কএকটা জড় বস্তুর সাহায়েই জনসাধারনে মধ্যে শক্রভাব ও মিত্রভাব রাথিয়াছে এ ভ্রান্তিময় বিশ্বাস অপনয়ন করিতে যে সভ্যতা প্রকৃতপ্রতাবে প্রস্তুত নহে! সেই সভ্যতা মন্ত্রয়জাতির প্রকৃত স্বাধীনতার দ্বার উন্মৃক্ত করিবে! হায়! এ বিশ্বাসকে হৃদয়ের ধন করিয়া মন্ত্রয়জাতির কি অধঃপতনের পণ প্রতিদিন প্রশন্ত তর হইতেছে তাহা কি অদ্য কেই একবার দেখিতে চাহে!!

অনস্ত বংসরের অনন্ত অধ্যবসায়ের সাহায্যে যুগ্যুগান্তব ব্যাপি কঠোর ক্লেশে সংসারের সকল জীবের প্রিয়ন্থস্কদ, সংসারে হংথব্যাকুলছদম সেই সকল পবিত্র ও স্পৃহণীয় চরিত্র আর্য্য ঋষিগণ এই অজ্ঞান সমুদ্রের হংথময় তরঙ্গাবলীতে ব্যাকুলিতপ্রাণ মানব জাতির প্রকৃত লক্ষ্য ও বাস্তব স্বাধীনতা দেখাইয়া, সেই ধনে প্রকৃত অধিকারী হইবার জন্ম যে সকল অব্যভিচরিত উপায় রাশির আবিকার করিয়া গিয়াছেন, উৎপ্লাবক যুগধর্মের অপ্রতিহত প্রভাবে সেই সকল উপায় বিষয়ের অন্সম্বিৎসাও আজ সভ্য জগতে উন্মন্তের বৃদ্ধি বলিয়া উপহসিত হইতেছে। মানব জাতির প্রকৃত স্বাধীনতার পথে কণ্টক প্রদানকারী আন্মরিক ভাবোন্মন্ত সভ্য নাম মাত্রধারী বিপ্লাবক মন্থ্যগণের

মধ্যে, সেই যুগদহস্রব্যাপি নিঃস্বার্থ লোকহিতৈষণা প্রযুক্ত তীত্র-তপ্তার ফলে আবিদ্ধুত মানবের যথার্থ স্বাধীনতার্কিণী সভ্যতা প্রতি, বিদ্বেষবৃদ্ধি দিন দিন অধিক তাবে বৰ্দ্ধিত হইতেছে বলিয়া প্রকৃত চিন্তাশীল মানবের হৃদয়ে বিষমগ্রী জালা উৎপন্ন হউক বা মা হউক তাহাতে আমরা তত ক্লেশ অমুভব করি না! কিন্তু যথন দেখি, সেই সভ্যতার জনাভূমি। সেই আর্য্য সভ্যতার প্রম পবিত্র লীলাক্ষেত্র, দেই আর্য্যসভাতার আবিষ্কারক আর্য্য ঋষি 🖰 গণের ক্লয়ের ধন এই পবিত্র ভূমি ভারতবর্ষে—বলিতে লজ্জা 🕻রে সেই আর্যা জাতির পবিত্র শোণিত এথনও যাহাদের শিবায় বহিতেছে দেই আর্য্যজাতিরই আবিষ্ণত সভ্যতারই অব-লম্বনে আজও যাহারা জগতে সমাধ্রদ্ধনে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হইতেছে, দেই আ্যাজাতির স্থান বলিয়া পরিচয় দেয় বলিয়াই যাহারা অন্য সভ্য সমাজে বস্তু জাতির মধ্যে পরিগণিত হ্যনা: তাহারাই সেই জগৎপুজা কুলে জন্মগ্রহণকারী অথচ নিজ क्नेमाशायानि छि शृद्धश्रुक्य (प्रयो अक्षम अक्री जात्रीय আগ্য সন্তানগণ আজ উন্মত্তপ্রায় হইয়া প্রকৃত কুলাঙ্গারের পথ প্রশস্ত করিয়া দিতেছে, পিতপুরুষগণের অনস্ত তপস্থা সঞ্চিত সভ্যতার উচ্ছেদে সর্বাপেকা নিজেই অগ্রসর ইইতেছে ! বলিতে হৃদ্য বিদীর্ণ হয় ! আর্য্য সভ্যতা কাহাকে বলে, তাহা না বুঝিরা, আগ্য সভ্যতা বুঝিতে হইলে কোন উপায়ের অফুষ্ঠান করিতে হ্য তাহারও অমুসন্ধান না করিয়া, আর্য্য সভ্যতার অধিকারী প্রাচীন মানবগণের কার্যা স্রোত, উৎসাহ, প্রবাহ চিম্তার বেগ কোন পথে কিরূপ ভাবে প্রধাবিত হইত, অন্ন মাত্রায়ও তাহা না জানিয়া, অকাতর ভাবে সাধারণ সমক্ষে নির্লজ্জ হইয়া আর্য্য সম্ভান, অদ্য পিতৃপুরুষগণের রীতি নীতি ও ব্যবহার নিচয়ের প্রতি অজ্প্রগালিবর্ষণ করিয়া বিদেশীয়গণের নিকটে নিজের স্থপুত্রতা প্রকটিত করিতে যত্নবান হইতেছে ! তথন সত্য সত্যই ইচ্ছা হয়, পৃথিবী! তুমি দ্বিধা হও জ্ঞানালোকের সর্বপ্রথম উৎপত্তি ভূমি এই পবিত্র ভারতবর্ষে পিশাচগণের এ বিকট ব্যবহার আর দেখিতে পারা যায় না !

এক্ষণে একবার দেখিতে হইবে পা\*চাত্য সভ্যতার সাহায্যে
মন্ত্র্য আন্তরিক বল লাভ করত তাহার দারা প্রকৃত মানবীয়
√স্বাধীনতার পরিচালনা করিয়া স্বীয় সমান্তকে পশুভাব হইতে
কেন রক্ষা করিতে পারে না ? কেন পারে না তাহা বলিতেছি।

পশুগণের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি নিচয়ের সহিত মানব জাতির বে সকল প্রবৃত্তি নিচর সমান ভাবে মানব জাতির মধ্যে উৎপদ্ম হইয়া মানবীয় আয়াকে ছঃথের আধার করিয়া তুলে, সেই সকল প্রবৃত্তির দমন যতকণ মন্থয়জাতি না করিতে পারিবে সে পর্যন্ত মানব, প্রকৃত পশুভাব দূর করিয়া যথার্থ মানবীয় স্বাধীনতার স্থথাস্বাদন করিতে পারিবে না। একথা বোধ হয় কেইই জস্বীকার করিবেন না। এইকণে দেখিতে হইবে মন্থয়জাতির মধ্যে সেই সকল পশুভাববাঞ্জক প্রবৃত্তি গুলি কি কি কারণে উৎপত্তি লাভ করিয়া থাকে ও কাহার সাহায়্য গ্রহণ করিলে ঐ সকল প্রবৃত্তি গুলিকে দমন করা যাইতে পারে। কাম, কোম, লোভ, মোহ, মদ ও মাৎস্ব্যা, এই কয়েকটী বৃত্তির উদর হইলেই জীবের আয়া ছংগভারে ব্যাকুল হইয়া উঠে, এবং এই সকল

বৃত্তিই প্রকৃত পশুভাবব্যঞ্জক। অধিক বাক্য প্রয়োগ করিয়া আশা করি এ কথাটা সভ্য সমাজকে বৃধাইতে হইবে না, যে হেত্র সকলেই প্রতিনিয়ত নিজ নিজ অন্তঃকরণে এই সকল বৃত্তির উদয় প্রযুক্ত হংথ ভোগ প্রায় সর্ব্বদাই করিয়া থাকেন। ইহার মধ্যে কাম (বিষয়াভিলাষ) নামক বৃত্তিটিই সর্ব্ব প্রধান বলিয়া পরিগণিত। কারণ সর্ব্বপ্রথমেই জীবের এই কাম নামক বৃত্তিটি উৎপদ্ধ হয়, পরে কোন কারণে সেই বৃত্তিটি নিজ বিষয় লাভে অসমর্থ হইয়া কোধ, লোভ প্রভৃতি হংথহেতু বৃত্তিনিচয়ের উৎগ্রেক্ত প্রতি হেতুভাব ধারণ করিয়া থাকে। স্কুত্রাং মন্ত্রাক্ষেপ্ত প্রকৃত হংথাবিমিশ্র স্কুথের আস্থাদন করিতে হইলে সাক্ষাথ্যে এই কাম বৃত্তিটির দমন করিতে হয়।

ছঃথের হেতৃত্ত এই কাম বৃত্তিটার এক মাত্র উৰ্থপাৰ্শক বাহা শব্দ স্পর্শ রূপ রূম ও গন্ধে একান্ত আসক্তি ( অধ্বং এই সকল বিষয়ে একান্ত ইইতা জান) বা প্রিয়তা বৃদ্ধি।

তমোগুণ লেশ মিশ্রিত রজগুণ থাহাদের অস্তঃকরণে স্বাধ্ধি আধিপত্য করিয়া থাকে, বাছ শব্দ স্পান রূপ রস ও গন্ধ প্রিয়তা; জ্ঞান সেই সকল ব্যক্তির অধিক পরিমাণে লক্ষিত হয়। স্থাতরাং এই জাতীয় জীবগণই কাম নামক বৃত্তির অত্যন্ত বশীহত হয়। এবং শব্দাদি অভিল্যিত পদার্থ নিবহের নিরম্ভর ক্রিণান্ত্র ব্যাকুল ইইয়া তাহারা সর্বাদা নানাপ্রকার হুংসাধ্য কার্যা ক্রিনা প্রবৃত্ত হয় ও অবস্থা এবং অদৃষ্টামুসারে হুংথভোগ করিয়া নাকে। অশান্তির বৃশ্চিক দংশনের বিষময়ী আলায় এই জাতীয় ক্রেবার হৃদয় সর্বাদা গাঢ় কালিমান্ধিত থাকে, শান্তি স্ব্থ ইহাদের পক্ষে মক্ত্মির নৈদাব্যরীচিকা ?

তবেই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে তামস প্রবৃত্তির সহচরী রাজসপ্রবৃত্তির পূর্ণ দমন করিতে না পারিলে জীবনে শান্তিলাভ একান্ত অসন্তব। বিশুদ্ধ আহার, পবিত্র সংদর্গ, পারলোকিক চিন্তা, অনিন্দিত আলাপ, নিম্মিত ইক্রিয়সেবা ও মানসিক বেগদমন এই সকল ব্যাপারের সাহায্য ব্যতিরেকে সকল প্রকাব বৃত্তি নিচয়ের দমন কিছুতেই হইতে পারে না। এবং এই রাজস বৃত্তি পূর্ণ রূপে দলিত না হইলে অনন্ত হুংথপ্রদ অশান্তিম্য অবস্থা হইতে মহুষ্য জাতিব পরিত্রাণ পাইবার কোন সন্তাবনা নাই।

পাশ্চাত্য সভ্যতার অন্তসত্ত্বে বাঁহাদের বৃদ্ধি বিশেষ প্রবিষ্ট, আদি হইতে অন্তপর্যান্ত পাশ্চাত্য সভ্যতার ক্রমিক অবস্থা প্রণালী বাঁহাদের মানসপথ সর্বাদা অন্ধিত রহিয়াছে, পবিত্রসত্যের অবিস্বাদি সন্মান রক্ষা করিয়া সভ্যতার প্রকাশ্য বাজারে দণ্ডায়মান বিহুয়া তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে বলুন দেখি পাশ্চাত্য সভ্যতার সাহায্যে এই তৃঃখদায়ক রাজস প্রবৃত্তির দমন কি হইতে পারে ? কাম ক্রোধ প্রভৃতি মানসিক তৃর্জ্জয় শক্রনিচয়কে দমন করিবার জন্য পাশ্চাত্য সভ্যতা অন্য পর্যান্ত জগতে কোন নৃতন বল্পের আবিস্বার করিতে সমর্থ হইয়াছে কি ? যদি তাহা না হইল জীবনের প্রথম শ্বাস হইতে শেষ শ্বাস পর্যান্ত যদি অশান্তির তীত্র যন্ত্রণা হইতে কণকালের জন্য উদ্ধার পাইবার কোন আশাই পাইলাম না, সাংসারিক তৃঃখমিশ্রিত তৃচ্ছে স্বথ লাভের জন্মই যদি জীবনের সমন্ত সমন্থ হৃঃসহ কার্য্য করিতে করিতেই অতিবাহিত

হইল, সামান্ত পশুর ন্তায় কাম ক্রোধ লোভ মৈছি মদ ও মাৎসর্য্য র্থির দাস, হইয়া সমগ্র জীবন যদি হাহাকার করিয়াই কাটিয়া গেল, তবে বল দেখি এ বাহ্নটকমাথা পাশ্চাত্য সভ্যতা লইয়া প্রকৃত মন্থ্যাত্বাভিনাধী মানবের কি উপকার লাভ হইবে ?! অনস্তযন্ত্রণাময় কার্য্যভাব বহন করিতে করিতেই যদি মৃত্যুশব্যায় শয়ন করিতে হইল, নিস্বার্থপরোপকারিতা, নিরবচ্ছিন্নশমস্থান্তর, পরলোকের পবিত্র বিশাস জন্ত স্থ্যময় উৎসাহ যদি এক দিনের জন্ত ও হদয়ে স্থান পাইল না! তবে বল দেখি পালাত্য সভ্যতায় চিরোপাসকগণ! তোমাদের এ সভ্যতায় এত প্রশংসাধ্বনি শান্তিপ্রয়াসী প্রকৃতসভ্যসন্তানগণের কর্ণে তীব্রজ্ঞালা কেন উৎপাদন না করিবে? তোমাদের ঐ সভ্যতার নামে কেন তাহাদের হদয়, কাঁপিয়া না উঠিবে!!!

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ শৰ্মা ( তৰ্কভূষণ)।

# বিশ্বনাথ রামায়ণ। +

যে কোন কার্য্যই হউক প্রথমে তাহার উপক্রমণিকা না করিলেঁ কার্য্যটি স্থসম্পন্ন হয় না। তাই আমাব ব্রুব্যবিষয়েও একটি উপক্রমণিকা করিতে হইতেছে! উপক্রমণিকাটি যদিও বিরক্তিকর তথাপি ভরসা করি পাঠকগণ তাহা সহা করিবেন। গান শুনিতে গেলেই যন্ত্রাদি মিল করার বিরক্তি সহা করিতে হয়।

বেদ হইতে আরম্ভ কবিয়া বিদ্যাস্থলরের চোরপঞ্চাশিকা পর্য্যন্ত বহুকাব্যের প্রত্যেকেরই অনেক অর্থ আছে এ কথা পণ্ডিতগণ প্রায়ই জানেন। তাহার একটি অর্থ প্রকাশ্র এবং অপর গুলি রহস্ত। আলদ্ধারিকগণ সেই প্রকাশ্র অর্থটিকে বাচ্যার্থ আর রহস্ত বা গৃঢ় অর্থগুলিকে ব্যক্ষ্যার্থ বলিয়া থাকেন। একটি উদাহরণ দেখাই

তত্মরি শৃঙ্গাত্রয়ো অস্য পাদা দ্বে শীর্ষে সপ্তহন্তালো অস্য।

তিধা বদ্ধো র্ষভো রোরবীতি মহোদেবো মর্ত্যানাবিবেশ।

ঋগেদের ৪র্থ মণ্ডলের ৫ম অধ্যায়ের ৫৮ হুক্তের ৩র ঋক।

এই ঋকের প্রকাশ্ত অর্থ যে, একটা বড় ও দিব্য যাঁড় মন্থ্য-দের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে এবং তিন প্রকাবে বন্ধ হইয়া পুনঃ পুনঃ শব্দ করিভেছে, ইহার চারিটি শৃঙ্গ, তিনটি পা, ছইটা মন্তক আর পরিমাণ সাত হাত।

সায়নাচার্য্য নিজ কৃত ভাষ্যে বলিয়াছেন যে "এই ঋকের পাঁচটা অর্থ আছে। তাহার একটি অগ্রিপক্ষে, একটি স্থ্যপক্ষে একটি অপ্পক্ষে একটি গোপক্ষে একটি মৃতপক্ষে। এতত্তির শাব্দিকগণ শব্দ ব্রহ্মপক্ষেও ইহার ব্যাথ্যা করেন। অন্তে অ্ত প্রকারেও করেন"। সেই পাঁচটি অর্থ বলিতে হইলে প্রস্তাব নীর্যতর হয়, তাই একটি মাত্র অর্থ বলিতেছি। এই যে যজ্ঞাত্মক ক্ষিরি, চারিটি বেদ ইহার চারিটি শৃক্ষ, ত্রিসবন তিনটি পা, ব্রক্ষোদন ও প্রবর্খ ছইটি মন্তক, সাতটি ছল সাত হস্ত, এই অগ্নি, ব্যভ অর্থাৎ কর্ম্মকলের বর্ধণকারী, এই ব্যভ, মন্ত্র, কল্প, ও ব্রাহ্মণ তিন প্রকারে বন্ধ আছে এবং ঋক, যজু, সাম উকেথব শব্দে বারম্বার রব করিতেছে এই মহতী দেবতা যজ্মান রূপে মর্ত্রের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে।

এই ঋকের অন্ত প্রকার অর্থও হয়। ধর্মপক্ষেও ইহা লাগাইতে পারা যায়। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চারিটি ফল ধর্মের শৃষ্ণ। দর, রজঃ, তমঃ এই দ্বিটী গুণ তিন্টী পা। প্রবৃত্তি পথ ও নির্ত্তি পথ এই ছুইটি মন্তক, ছুয়ুটি বসন্তাম্ব্রি শুতু ও সম্বংসর এই সাতটি কাল হন্ত। ঋক যজুঃ সাম এই ত্নি বেদ দারা ইহা তিন প্রকারে বন্ধ হইয়া পুনঃ পুনঃ ডাকিতেছে পুরুষার্থ বর্ষণকর্তা এই মহাদেব মর্ত্যমধ্যে প্রবেশ করিয়াছে।

এই রূপে এই ঋকের অর্থ নানাদিকে লইয়া যাওয়া যায়। তাই আচার্য্য দণ্ডী কাব্যাদশে বলিয়াছেন যে—

গোগোঃ কামছবা সম্যক্ প্রযুক্তা স্মর্যতে বুলৈঃ।
ছক্ষাযুক্তা পুনর্গোদ্ধ প্রয়োক্তঃ সৈব শংসতি॥

যে ভাষা স্থন্দর রূপে প্রযুক্তা হয় বোদ্ধারা তাহাকে কামত্বা ধেরু বলেন। কেন না কামত্বা গোর ন্তায় সে ভাষাও ইচ্ছান্তরপ নানা অর্থ দোহন করে। আর যে ভাষা হুইরূপে প্রযুক্তা হ্য সে ভাষা প্রযোগকর্তার গোছই (মূর্থছ) প্রকাশ করিয়া দেয়।

বেদের ভাষা কামছ্যা ধেমু। যাহা চাহিবে ছহিলে তাহাই পাইবে। হায় আমরা দেই বেদকে ছহিতে জানি না বলিয়া আমরা আজ তাহাকে ক্ষকের গান ভাবিয়া উড়াইয়া দিতে বিদিয়াছি। লোকে যে বলে "গোঁট আখুরে গোরাঘা" তা আম রাই। সমুজের মধ্যে মুক্তা প্রবালাদি নানা রহ জয়ে একগা যে না জানে তাহার পক্ষে সমুদ্র ভয়ন্বর, আর যাহাবা তাহার মধ্যে ছুবিয়া মুক্তা প্রবালাদি রহ তুলে তাহাদের পক্ষে রহাকর।

আর্য্য কবিগণ ও আর্য্য সহন মুগণ ঞ রূপে অন্ততঃ গুইটি অর্থের বোধক কাব্য নির্মাণ কবেন এবং পছন্দ করেন। ঐ গুইটি অর্থের মধ্যে প্রকাভ (বাচ্য) অর্থ অপেক্ষায় রহস্ত (বাঙ্গ্য) অর্থ যদি অধিক চমৎকারক হয় তবে আর্য্যগণেব মতে ভাহা উত্তম কাব্য বলিয়া ধ্বনি নামে ক্থিত হুইয়া থাকে।

প্রকাশতঃ কোন লৌকিক পদার্থের বর্ণনা দ্বারা অলৌকিক কোন পদার্থ স্থচনা করিতে আর্য্য কবিগণের অলৌকিকী শক্তি ছিল বা আছে, দেই জন্ম অন্যান্ম কবিগণের অপেক্ষায় আর্য্য কবিগণ আমাদের মতে শ্রেষ্ঠ। নতুবা অন্যান্মদেশীয় কবিগণ লৌকিক পদার্থ বর্ণন বিষয়ে আর্য্য কবিগণের অপেক্ষায় কম সৌভাগ্যেশালী নহে, সেক্ষপীয়রের লোকচরিত্র, বস্তু স্বরূপ সাংসারিক ঘটনা বৈচিত্র্যাদি বর্ণন অতি চমৎকার। কিন্তু তাঁহাদের কাব্যে ঐরূপ ছই তিনটি ভাব প্রায়ই আইদে না। তাই আমাদের মতে তাঁহারা আর্য্য কবিগণের অপেক্ষায় কিঞ্চিৎ ন্যন।

হিন্দ্দিগের ঐকপ বিভাব বোধক গাণ শুনিয়া মহম্মদীয়ান বাদসাহগণও চমৎকৃত হইতেন। তাই তাঁহারা দ্বিভাব বোধক রাধা কৃষ্ণ বিষয়ক পাণ (দ্য্য হইলেও) আগ্রহ সহকারে এবণ করিতেন। দিল্লীদরবারস্থ হাফেজ কবি হিন্দু গাণের অন্কুকরণে

<sup>†</sup> স্বৰ্গত পৰিষ্ণাধ তৰ্কভূষণ মহাশয় প্ৰণীত বান্মীকি রামারণের আধ্যান্মিক য়াখা। চুঁচুড়া বিষ্ণাধ চতুন্দাটী কর্ত্ক প্রকাশিত। অথবা বিষ্ণাধ প্রতি-বিষ্কু অর্থাৎ প্রমেশ্বর ব্যক্তক রামায়ণ ।

ঐক্লপ দ্বিভাববোধক বহুগান বা কাব্য নির্মাণ করিয়াছিলেন। দে গুলির একভাব লৌকিক প্রেম পক্ষে, আর এক ভাব ঐশ্বরিক প্রেম পক্ষে তাই হাকেজ কবি এত প্রশংসিত হইয়াছেন।

বেদের মন্ত্রের এক একটি লৌকিক অর্থ এবং এক একটি গৃঢ় অর্থ আছে, তাই মাঘ কবি বলিয়াছেন "গৃঢ়ার্থমেষ নিধি-মন্ত্রণাং বিভর্ত্তি" যেমন প্রত্যেক মন্ত্রের এক একটি গৃঢ় অর্থ আছে, তেমনি প্রক্রিচাক হক্তের প্রত্যেক অধ্যায়ের প্রত্যেক বেদেরও এক একটি গৃঢ় অর্থ আছে, দে অর্থ গুলি এতই গৃঢ় যে ক্লিনা উপদেশে বোধগম্যই হয় না। আবার তাহার উপদেশকও একণে পাওয়া যায় না। রহস্তার্থের কথা দূরে থাকুক, প্রকাশ্র অর্থের উপদেশকও পাওয়া হঙ্কর। সে যাহা হউক বেদের যেমন প্রকাশ্র ও রহস্ত দিবিধ অর্থ আছে। তাহার প্রকাশ্র অর্থটি লৌকিক আচারাদির উপদেশবারা প্রবৃত্তি পথপ্রদর্শক, আর রহস্ত অর্থটি ব্রহ্ম প্রতিপাদনদারা নির্ত্তিপথ প্রদর্শক। বামায়ণের উত্তর কাণ্ডে কবিশুক নিজেই তাহা ব্যক্ত করিয়াধ্রেন। যথা—

অপ্লো লভতে পুলমধনো লভতে ধনম্।
সর্ক্পাপৈঃ প্রমুচ্যেত পাদমপ্যত্ত যং পঠেং ॥
এই শ্লোক দারা গৃহস্থের উপযোগী ফল বলিয়াছেন, আর আদিকাব্যমিদং সর্বাং পুরা বালীকিনা কৃতম্। যং শৃণোতি সদা ভক্ত্যা স গচ্ছেদৈফবীং গতিম্॥ এই শ্লোকদারা মুম্কুর উপযোগী ফল বলিয়াছেন। বালীকি মুনি স্নানার্থ তমসা নদাতীরে গিয়া যথন ব্যাধ্বিদ্ধ ক্রোঞ্পক্ষীর কঠ দেথিয়া শোক কবেন, তথন তাঁহার মুথ হইতে

মা নিধাদ প্রতিষ্ঠাস্থমগমঃ শাখতীঃ সমাঃ।

যৎ ক্রৌঞ্মিগুনাদেকমবধীঃ কামমোহিতম্॥

এই কবিতাটি নির্গত হইয়াছিল।

এই কবিতাটির বাচ্য অর্থ এই যে, হে ব্যাধ! তুমি অনস্ত বংসর প্রয়ন্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে না, যে হেতু ক্রোঞ্চ ও ক্রোঞ্চীর মধ্যে কামবিহরল ক্রোঞ্চীকে তুমি মারিলে, মুনিচ্ছামণি ক্রোঞ্চীর কট দর্শনে ব্যাধকে এরূপ শাপ দিয়াই আবার তজ্ঞাও শোক করিতে লাগিলেন। তিনি মনে করিপেন ক্রোঞ্চ তো মরিলই, আবার ব্যাধকেও কেন চিরকাপের জ্ঞা কপ্ত দিতে ইচ্ছা করিলাম, এই ভাবিতে ভাবিতে মুনির মনে সম্বন্ধণের উদয় হইল, সেই সম্বন্ধণেরই নাম বিশ্বনাথ রামায়ণে নারদ বলা হইয়াছে। সম্বন্ধণ শুভা নারদও শুভা। সম্বন্ধণ কামক্রোধানিরহিত, নারদও কামক্রোধাদির্গান্ত, সেই নারদনামক সম্বন্ধণের উপদেশানুসারেই বাখীকি কবি ঐ কবিতার অর্থ নিষাদের অনিষ্ঠাকাক্রা হইতে ব্যাবর্ষ্থিত করিয়া ভগবৎপক্ষেই লইয়া যাইতে ইচ্ছা করিলেন তাই তিনি বলিলেন—

পাদবদ্ধোহক্ষরসমন্তন্ত্রীলয়সমন্ত্রিত:।
শোকার্ক্তন্ত প্রবৃত্তো যে শ্লোকো ভবতু নাম্মথা॥
সমস্থ্যক অক্ষরদারা গ্রথিত, চারিপাদে বন্ধ এবং বীণার
লয়ের সহিত গান্যোগ্য আমার এই বিলাপ, যাহা আমি
শোকার্ক্ত হওয়াতে আমার মুথ হইতে নির্গত হইয়াছে, তাহা

শ্লোক হউক, অর্থাৎ পরমেশরের যশো গানজপে পরিণত হউক, তিপ্তিম উহা দেন অন্থা, অর্থাৎ নিষাদের অনিপ্তলনক না হয়।
মহা কবির উক্ত ইচ্ছা ব্রহ্মার, অর্থাৎ জীব সমষ্টিব আশীর্কাদে
সফল হইয়াছিল, অর্থাৎ তিনি সেই বিলাপ বাকোর অর্থ ভগবদ্তাণ পক্ষেও লইয়া যাইতে পাবিয়াছিলেন। তাই কালিদাস
রব্বংশ মহাকাবো বলিয়াছেন

"নিষাদিবিকাওজদর্শনোথঃ শ্লোকস্বমাপদ্যত ষ্ম্য শোকং" ব্যাধবিদ্ধ পদ্দী দশনে যে মহাক্ষির শোক উত্থিত হইয়া— শ্লোকরূপে পরিণত হইয়াভিল।

রামায়ণের "পাদবদ্বোহক্ষবসমঃ" ইত্যাদি শ্লোকটি আব কালিদানের কবিতাটি সমানার্থক। এই ছটি কবিতার ৪ ছটি অর্থ আছে, একটি প্রকাশ্র ও অপরটি গুঢ়। তন্মধ্যে প্রকাশ্র অর্থ এই বে, মুনিব শোক প্রকাশক বাক্যটি শ্লোক নামক ছলো বিশেষ রূপে প্রিণত হউক বা ইই্যাছিল। আর গুঢ় অর্থ এই বে, তমোগুণামক মুনিব শোক প্রমেশ্রের যশোবর্ণন রূপে দান্ত্রিকভাবে প্রিণত হউক বা ইই্যাছিল।

পদ্যে যশ্সি চ শ্লোকঃ ইত্যমরঃ ॥

কালিদাসাদি মহা কবিগণও যে "মা নিষাদ'' কবিতাটির এত প্রশংসা করিয়াছেন, তাহা কি উহার প্রকাশু অর্থে চমৎক্ষত হইয়া ? কথনই নহে। উহার গৃঢ় অর্থে মৃগ্ধ হইয়াই তত দ্র প্রশংসা করিয়াছেন এবং সেই গৃঢ় অর্থ থাকাতেই উহা আদিকাব্য রামায়ণের বীজ রূপে রামায়ণেই উক্ত হইয়াছে।

যথন ছেলেদিগকে শ্লোক শিথান পশ্ধতি প্রচলিত ছিল যে, সর্ব্বাত্যে "মানিষাদ" শ্লোকটিই শিথান হইত, তাহারও কাবণ এই যে, উক্ত শ্লোকের গূঢ়ার্থ অতীব চমৎকাশ এবং নানাবিধ।

তন্মধ্যে বিশ্বনাথ রামান্তণোক্ত অর্থ এই যে, হে মা নিষাদ! লক্ষীর আশ্রয়! অর্থাৎ রামকপে অবতীর্ণ বিষ্ণু! তুমি অনস্ত বংসর পর্যাস্ত, লোকের চিতে দৃঢ়তর রূপে অবস্থিতি করিবে, কেন না মন্দোদরীও রাবণ নামক কুটিল স্ত্রীপুরুষ দ্বের মধ্যে কামমোহিত অর্থাৎ প্রদাবকামুক একটিকে অর্থাৎ রাবণকে বধ কবিলে এই এক অর্থ।

দিতীয় তাৎপর্যাথ। হে মানিবাদ! যে বিদ্যার প্রভাবে সৃষ্টি ভিতি প্রলয় কাষ্য নিয়মিতকপে চলিতেছে সেই বিদ্যাশজিব আশ্রা! তুমি অনস্থ বংসব পর্যাপ্ত যোগীদিগেব চিত্তে দৃত্তব কপে অবস্থান করিতেছ, কেন না আমার অন্তঃকরণ হৃতি ক কাম এই ছুইটি কুটিলতাকারক স্ত্রীপুক্ষের মধ্যে আমার কামমোহাত্মক শোক্টিকে একেবারে বিন্তু করিলে।

এইরূপ তাৎপণ্যার্থ গুলিই অত্যন্ত চমংকারজনক। পূর্ব্বে উক্ত ইইয়াছে যে, যে কাব্যের বাচ্যার্থ অপেকারে কার্যার্থ অধিক চমৎকারক হয় তাহাই উত্তম কাব্য। একনে দেখুন মা নিষাদ কবিতার বাচ্যার্থ কেবল অভিশাপ প্রদান, আর তাহার ব্যক্ষ্যার্থ ছুইটি ক্রমে ক্রমে কত দুব উন্নতি পথে ধাবিত ইইয়াছে। প্রথম সোপানে দাকার পরমেশ্বর শ্রীরামচক্রের মহিমা বর্ণনে এবং দিতীয় সোপানে একেবারে নিরাকার ব্রহ্মের মহিমায উঠিয়াছে। রামায়ণ কাব্য গ্রন্থনের মূলস্ত্র "মা নিষাদ" কবিতা-টির যেমন সাকার ঈশ্বর পক্ষে একটি অর্থ এবং নিরাকার ব্রহ্ম পক্ষে আর একটি অর্থ আছে, সমুদর রামায়ণ সন্ধর্তরও তেমনি হই পক্ষে ছটি অর্থ আছে, তন্মধ্যে যে প্রকার অধিকারী যে অর্থ বুঝিতে পাবে, সে প্রকার অধিকারী সেই অর্থ ধরিয়াই সৎপথে গমনোমুগ হউক, ইহাই রামায়ণাদি কাব্য নির্দাণের উদ্দেশ্য।

বিশ্বনাথ বামায়ণ হইতে আব একটি তাৎপর্যার্থ উদ্ভূত হইতেছে। বিশ্বামিত্র, বশিষ্ঠেব সহিত বিবাদ করিয়া পরাজিত হইলে ঘোরতর তপস্থা করিয়া ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন এ প্রস্তাব বোধ হয় সকলেই জানেন সেই জন্ম প্রস্তাবটি সবিশেষ লিথিলাম না। তাহাব তাৎপর্যার্থ এই যে—

বিশ্বামিত্র শব্দে কর্মকাণ্ড প্রতিপাদক বেদ ব্রিতে হইবে, আর বশিষ্ঠ শব্দে তত্ত্বজ্ঞানপ্রদ উপনিষদ ভাগ ব্রিতে হইবে। বেদেন কর্ম্মকাণ্ড ও উপনিষদভাগে বিরোধ আছে। কেন না কর্ম্মকাণ্ড প্রবৃত্তি ধর্মের উপদেশক আর উপনিষদ গুলি নির্ভি ধর্মের উপদেশক। প্রবৃত্তি ও নির্ভি পরম্পর বিরুদ্ধ, তাই বিশ্বামিত্রে আর বশিষ্ঠে বিবাদ। দেই কর্ম্মকাণ্ড গুলি ক্রমে বেদের রাহ্মণ ভাগোক্ত ফলাভিসন্ধি শৃহ্যতা প্রাপ্ত হইলে রাহ্মণ হইয়াগেল, তাহাতেই বিশামিত্র রাহ্মণ হইল, তথন বশিষ্ঠের সহিত অর্থাৎ উপনিষদের সহিত তাহার সামঞ্জম্মও হইল। এইরূপে তাৎপর্য্যার্থ গুলি অতি চমৎকার ও অতি মনোরম হইয়াছে। আবার তাৎপর্য্যার্থ গুলির দৃঢ্তা সাধনার্থ শক্ষপ্তলির যে যোগার্থ করা হইয়াছে তাহাও অতি স্কুলর। পাঠকগণের দশনার্থ ছই তিনটি বলিতেছি।

দশর্থঃ। দশ ইক্রিয়ানি র্থাঃ গ্যনসাধনানি যক্ত স দশ-ব্থঃমনঃ।

লোমপাদ:। লোমানি ঋশপ্রভৃতীনি পদ্যতে প্রাণ্গোতীতি লোমপাদ: কৈশোরাস্তো দেহ:।

বিভাওকঃ। বিগতং ভাওং প্রয়োজনং যত্মাৎ স বিভাওকঃ নিরপেক্ষতাভাবঃ। ইত্যাদি।

বিশ্বনাথ তর্কভূষণ মহাশয় একজন যথার্থ কাব্যরসজ্ঞ পণ্ডিত ছিলেন, আবার তাঁহার যেমন কবিত্ব বিচারের শক্তি ছিল, তেমনি কবিতানির্মাণেরও অসাধারণা শক্তি ছিল, তিনি ঐ গ্রন্থের প্রথমে যে কএকটি কবিতা বচনা কবিয়াছেন, তাহার ভাব ওশক্ষবিস্থাস ছুই মনোধ্য।

বিশ্বনাথ রামাযণের অফুবাদাংশও অবিকল এবং বিশদ হইয়াছে বামাযণের ঐকপ অফুবাদ প্রায়ই দেখা যায় না।

রামায়ণের তাংখ্যার্থ যদিও অনেক প্রকার হইতে পারে, একপ্রকার তাংপর্য্যার্থ প্রকাশ করাই বৃদ্ধিমানের পক্ষেও ছদর। বিনি অস্ততঃ একটি তাংপর্যার্থও সর্ব্ধত্র সঙ্গত রূপে বাহির করিতে পারেন, তিনিই আমাদের মতে সন্থ্য শিরোমণি ও শত শত ধন্তবাদের পাত্র। তর্কভূষণ মহাশয় সমস্ত রামায়ণ সন্দর্ভের যে ইরপ তাংপর্যার্থ প্রকাশ করিতে পারিতেন তাঁহার প্রকাশিত বালকাণ্ডের তাংপর্যার্থ দেখিয়া আমরা তাহা অমুমান করিতে পারি, কিন্তু ছংথের বিষয় এই যে, তিনি সমস্ত সন্দর্ভের তাংপর্যার্থ প্রকাশ করিয়া যাইতে সময় পান নাই।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, উক্ত রামায়ণ এীযুক্ত ভূদেব মুখোপাধ্যাব সি, আই, ই মহাশ্য বিনামূল্যে বিতরণ করিতে-

ছেন একথানি পত্র লিথিয়া তাঁহাকে জানাইলেই উহা জনায়াসে পাওয়া যাইতে পারে, অতএব যাহার ঐ তাৎপর্যার্থ দেখিতে ইচ্ছা হয় তিনি ঐরূপে পুস্তক থানি জানাইয়া কোতৃহল পূর্ণ করুন এবং গ্রন্থকারের সহাদয়তা দেখুন ইতি—

> শ্রীমহেশচন্দ্র তর্ক চূড়ামণিঃ রাজারামপুর। দিনাজপুর।

#### শ্যামাপূজা।

কোন একটা বিষয় নিয়া তর্ক উপস্থিত হইলে মধ্যস্থ ব্যতীত তাহার মীমাংদা হন্ধর। মধ্যস্থ উভয় পক্ষের যুক্তি প্রমাণের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি করিয়া যে পক্ষের যুক্তি প্রমাণ ভ্রম্যুলক মনে করেন, দেই পক্ষেরই তর্কে প্রাজয় হইয়। থাকে। বলা বাহুল্য যে, বর্ত্তবান সময় অতীত ৺খ্যামাপূজা निया नानाविध उर्क छेপञ्चिठ इटेग्राइ। এই विচারে এক পক্ষ যাঁহারা ১৫ই কার্ত্তিক শনিবার পূজার ব্যবস্থা দিয়াছেন, অপর পক্ষ যাঁহারা ১৬ই কার্ত্তিক রবিবার ঐ পূজা শাস্ত্রদন্মত বলেন। আমাদের নিকট বঙ্গবাদীর পাঠকবর্গই মধ্যস্থ রূপে মাননীয়। এইক্ষণ পাঠকবর্গকে দেখাইব, শিবচন্দ্র শর্মা ভ্রমে পতিত হইয়া ২৯শে তারিথের বঙ্গবাদীতে ঐরপ ব্যবস্থা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি প্রথমে বলিয়াছেন "১৫ই কার্ট্রিক তারিথে বঙ্গবাদীতে ঐক্লপ ব্যবস্থা বাহির ২ইয়াছে বলিয়া বঙ্গবাদীর অনুরাগী অনেক হিন্দু ১৬ই তারিখে পূজা করিয়া-ছেন।" আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি, বঙ্গবাগী ঐকপ ব্যবস্থা প্রকাশ করিয়া সাধারনের উপকারই করিয়াছেন; যেহেতু শাস্তালোচনায় দেখিতে পাই প্রদিন অর্থাৎ ১৬ ই তারিথে পূজা করাই শাক্তাহুমোদিত। শিবচন্দ্র শর্মা যে প্রমাণবলে খামাপুজা পুর্ব্ব দিন কর্ত্তব্য বলিতে চাহেন, আমাদের বক্ষ্য-মান প্রমাণদারা তাহা থণ্ডিত হইবে; স্থতরাং বলিতে পারি শিবচক্র শর্মা ভ্রমবশতঃই ্লিয়াছেন, বন্ধবাসী সাধারণের হিত कविट्य शिया माग्री रहेग्राट्म।

পরে বলিয়াছেন ৮ তারানাথ বাচম্পতি প্রভৃতি ব্যবস্থাপক পণ্ডিতগণের বাক্যাপেক্ষা শিববাক্য প্রমাণ, অতএব এ বিশ্রেম শিববাক্যই প্রমাণরূপে অন্থসদ্ধেম। একথার রহস্ত কত দ্ব তাহা শিক্ষিত পাঠক বিবেচনা করুন। শিববাক্য প্রমাণরূপে সন্মিবেশিত করিয়াই ঐ ব্যবস্থা প্রচারিত হইয়াছে, স্বকীয় বাক্য কোন স্থলে প্রমাণ বলিয়া উল্লিখিত নাই; এই স্থলে শিবচন্দ্রের ত্রম তির কি বলা যাইতে পারে। এ সম্বন্ধে অধিক বলিতে ইছা করি না, দেখা যাক্ প্রস্তাবিত বিম্রেম শিবচন্দ্র কি বলিয়াছেন। তিনি অধিকাংশ বচনদ্বারা চতুর্দ্দশীযুক্ত অমাবস্তার নিশার্দ্ধে দ্বীপান্থিতা পূজা বিধেয় বলিয়া নির্ণয় করেন। ভগবানের বাক্য বিধি বলিয়া সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে, তথাপি ব্রিতে হইবে বিধি চছুর্ব্বিধ—সামান্ত বিধি, বিশেষ বিধি, নিযোগ বিধি ও নিষেধ বিধি। শাস্ত্রকারেরা স্বীকার করিয়াছেন, বিশেষ বিধির দ্বারা সামান্ত বিধি সন্ধোচিত হয়, যণা "মা হিংসা সর্প্রকৃত্রেম্" এই হইল সামান্ত বিধি, আবার "তত্মাজ্ঞের বধো-

হবধং" এই বিশেষ বিধিদারা আমরা দেবার্চনার বলিদান দিয়া থাকি। নিয়োগ বিধি যথা "অহরহং সন্ধ্যামুপাসীত" এই নিয়োগ বিধিকে নিষেধ বিধিদাবা সঙ্কোচিত করিয়া দাদশী প্রভৃতি তিথিতে সন্ধ্যা বাদ করিয়া থাকি। বলা বাহুল্য যে ভূতযুক্ত অমাবস্থায় নিশার্দ্ধে পূজার বিধান যে সকল বচন দারা শিবচন্দ্র কর্তৃক প্রদর্শিত হইয়াছে, ঐ সমস্ত বচনই নিয়োগ বিধি ও সামান্ত বিধির জ্ঞাপক, বিশেষ বিধি এবং নিষেধ বিধিদারা উহাকে সঙ্কোচিত করিতে হইবে। নিক্তরত্ত্ত্ত্বে—

"দ্বিজাতিনাঞ্চ সর্কেষাং দ্বিবিধা বিধিক্ষচাতে।
দিবা চ পাশবং কর্ম্ম রাত্রৌ কর্ম্ম চ কৌলিকং॥"
ন দিবা পূজ্মেদ্বীরঃ পশ্রাত্রৌ ন পূজ্মেং।
বিপরীতং মহেশানি অভিচারায় করতে॥"
শুগুসাধনতন্ত্রে চ—শিব উবাচ—
"কালীতন্ত্রাদিতন্ত্রেষ্ পূজাজাগাদি পার্কতি।

"কালীতন্ত্রাদিতন্ত্রেষু পূজাজাগাদি পার্কতি। লিথিতঞ্চ ময়া পূর্কং কিমন্তং শ্রোতৃমিচ্ছদি॥" দেব্যবাচ—

"আচার: কীদৃশস্তত কো বা তত্ত প্রপৃজ্যেই। কথং বা কালিকা দেবী শ্মশানালয়বাসিনী॥ নিশা বা কীদৃশী নাথ কীদৃশুথ মহানিশা। ভাবভেদে মহাদেব তদ্বদস্ত দ্য়ানিধে॥"

পূজাষাঃ পূলদিবদে আদৌ ক্ষোরাদিকঞ্চরে। হবিব্যানঃ ভোজনঞ্চ অথবাপি নিরামিষং॥ অতঃ প্রশ্বিন্দ প্রাতঃ স্বার্তু সাধকঃ। নিত্যং পূজা সমাপ্যাদৌ দেববং শুদ্ধমানসঃ॥ গুরুর্কা গুরুপুলো বা গুরুপন্নী চ স্কুরতে। আগমোক্রবিধানেন অধিকারী গুরুঃ স্বয়ং॥

গুরুপত্মী মহেশানি যদি পূজাদিকঞ্চরেং।
বিলানাদিকং সর্বাং তত্র হোমং বিবর্জন্মেং॥
নিশা তু প্রমেশানি হর্য্যে চাস্তমূপাগতে।
প্রহরে চ গতে রাত্রৌ ঘটকে দ্বে পরে চ যে॥
মহানিশা সমাখ্যাতা ততশ্চাপি মহানিশা।
অর্দ্ধরাত্রগতে দেবি পশুভাবে ন পূজ্যেং॥
দশনশু তু যা পূজা তৎসক্ষমক্ষয়ং ভবেং।
যঠকোশে মহেশানি তৎস্ক্মমৃতোপম্ম॥
সপ্রমক্রোশ্বে দেবি সর্বাং ক্ষীরোপমং ভবেং।

অষ্টমক্রোশকে দেবি জবাতৃল্যং ন সংশয়ঃ॥ অতঃপবং মহেশ।নি বিষতৃল্যং ন সংশয়ঃ। এতৎ সর্ব্বং মহেশানি পশুভাবে ময়োদিতম্॥ দিব্যবীরমতে দেবি অর্দ্ধরাত্রে প্রপূলয়েৎ।

াদব্যবার্মক্তে দোব অব্ধর্যতে অসুগ্রের। পঞ্চতত্ত্বং সমানীয় যদি পূজাপরো ভবেৎ॥

এবিষয় আরও বলিয়াছেন, যথা তন্ত্রাস্তবে বীরাচারক্রমে—
দিবা ন পূজ্যেৎ দেবীং রাজৌ নৈব চ নৈব চ।
সর্বাদা পূজ্যেৎ দেবীং দিবারাত্রবির্জ্জিতঃ॥
প্রাদশিত প্রাণা সমূহের মধ্যে ২টা বচনে পাঠকের আশক্ষা

ইত্যাদি -

হইতে পারে। একটা বচনে পশুকে রাত্রপূজা নিষেধ করা হইমাছে, অপর বচনে বীরকে দিবারাত্র উভয় সময় পূজা নিষেধ করিয়া সর্বলা পূজা করিতে বলিয়াছেন। ভরসা করি ভূতভাবন ভবানীপতি জগদমাব প্রশ্নের যে উত্তর করিয়াছেন তাহা দেখিলেই সংশয় বিদুরীত হইবে, যথা—দেবুবোচ

> "কা দিবা কথিতা নাথ কা বা রাত্রিজনাছতা। সর্ব্বদা কা সমাথ্যাতা তম্বদস্ব দ্যানিধে॥"

> > শিব উবাচ—

দিবা চাৰ্দ্মপ্ৰহরিকা আদ্যন্তে প্রমেখবি।

\* \* \* রাত্রিককা তদস্তিকা॥

ততস্ত দশনাভ্যশ্চ সা নিশা চ মহানিশা।

সর্বাদা সা সমাখ্যতা দিব্যবীরপ্রপুজনী।

তথাচ মহালক্ষীতত্ত্বে— • বেদৈঃ খ্ৰহৈণঃ সমাযুক্তং দিবা প্ৰোক্তা মহেশ্ববি। ইত্যাদি—

শিব শিবাব এই প্রশান্তবদারা নির্ণীত হইল, যে সুর্যোদ্যেব পূর্বা চাবিদ্ও ও স্থাত্তের প্র চাবিদ্ও দিবা নামে অভিহিত, তৎ সময়ের পূর্বাপর ছয় দণ্ডের নাম রাত্র। পরস্ক মহালক্ষীতত্ত্বের বচন দাবা স্থাতে হইতে দশ দও প্র্যান্ত দিবা সংজ্ঞা প্রমাণ করা হইয়াছে। নিক্তরে তত্ত্বে বীরকে দিবাপূলা নিষেধ করিয়াছেন, তাহাতেই দশ দণ্ডের মধ্যে পূলা নিষেধ করি হইয়াছে, এবং পশুকে রাত্র পূলা নিষেধ করিয়াছেন, তাহাতেই দশ দণ্ডের মধ্যে পূলা নিষেধ করা হইয়াছে, এবং পশুকে রাত্র পূলা নিষেধ করিয়াছেন, তাহাতেই দশ দণ্ডের সম্যা পূলা বিধি অভিহিত হইয়াছে। সে বচনদাবা দিবা বাত্র উভর সময়ে বীরপূলা নিষিদ্ধ হইয়াছে এবং সর্কদা সময় পূলাবিধি উক্ত হইয়াছে, রুঝিতে হইবে তদ্যারা স্থােব উদয় অন্তের পূর্বাপর দশ দণ্ড বাদে মধ্যের দশ দণ্ড যাহাকে ওপ্র সাধন তল্পে অতি মহানিশা, তল্পান্তরে মধ্যবাত্র মহানিশা নামে নির্দেশ করেন, এই সময়ই বুঝাইয়াছে। পরস্ক

অমাবস্থামৰ্দ্ধরাতে দক্ষিণাং পূজয়েৎ পরাং। ববৈশ্চতুর্ভির্যৎ পূণ্যং বিধিবং পূজ্য চণ্ডিকাং॥ তৎ ফলং লভতে বীর অমাবস্থানিশাৰ্দ্ধকে।

কার্ত্তিকস্থাপ্যমাবস্থা তস্ত্যাং কালী প্রপূজনং।
কুলবৃক্ষেযু যঃ কুর্যাং স গচ্ছেচ্ছিবসন্নিধিং॥
অথবা পূজ্য়েৎ কালীং কৃত্তা মূর্ত্তিং মহীমন্নীং।
পুজ্য়িত্বা মহাবাত্রৌ সর্ক্ষিনিধীশ্বরা ভবেং॥

ইত্যাদি শিব চন্দ্রোদিত বচনদ্বারা ও বীব পক্ষে অর্করাত্রে পূজা বিবি উক্ত হইয়াছে। এতাবৎ বাক্ষেব ফল শিবচন্দ্র শশাবে দকল বচন প্রমাণ স্থলে উপস্থিত কবিয়াছেন, তাহাতে কোন কোন আচার বিশেষ উল্লেখ নাই, যে স্থানে উল্লেখ আছে দেখানে বীবেব নামই দেখিতে পাই। আমাদেব উক্ত বচন সমূহে আচার বিশেষ লক্ষ্য করিয়া কৌলাচাব মতে দিব্য বীব প্রভৃতিকে অর্করাত্রে বা অতি মহানিশায় বা সর্কাণ সময়ে পূজাকরিতে বলা হইয়াছে। পৃশাচারিদিগের পক্ষেও রাজ দশ্বতে পূজাব প্রশন্ত কাল নির্ণীত হইয়াছে। পৃক্ষেই বলা হইয়াছে, সামান্থবিধি ও নিয়োগ বিধি অপেক্ষণ নিষ্ধে বিধি এবং

বিশেষ বিনির প্রধান্ততা শাস্ত্রকারেরা একবাক্যে স্বীকার করেন। যেরূপ সাধারণের পক্ষে মহাষ্টমীর উপবাস বিবি উক্ত হইয়া বিশেষ বিধি দারা পুল্লবান গৃহীকে উপবাস করিতে নিষেধ আছে. এস্থানেও ভূতভাবন ভ্ৰানীপতি সামান্ত্ৰিধি শ্বারা সাধারণকে অন্ধরাত্রে পূজা করিতে বলিয়া পশুকে বিশেষ বিধি দ্বারা দশ দত্তে পূজা করিতে বলিয়া নিষেধ বিধি দ্বারা অর্দ্ধরাত্র অতি মহানিশায় পূজা নিষেধ করিয়াছেন। ১৫ই কার্ত্তিক রাত্রে দশ দণ্ডে অমাবস্থা ছিল না, ১৬ই কার্ত্তিক অমাবস্থা ঘটিক দশ দত্তই সম্ভব হইয়াছিল; স্মতরাং ১৬ই কার্ত্তিক রবিবাব w শ্রামাপুজা করাই পশুব পক্ষে কর্ত্তব্য। বোধ হয় পাঠক বুঝিতে পারিলেন, শিবচক্র শর্মা ভ্রমে পতিত হট্যাই সামাত্য বিধিকে বিশেষ বিধি বলিয়া বিশেষ বিধিকে সামাত্র বিধি বশিয়া অন্থ্র চীৎকার করিয় ছেন। বিপক্ষ আশক্ষা করিতে পারেন যে বিশেষ বিবি বলে প্রাচার মতে রাত্র দশ দত্তে পূজা প্রশন্ত হইলেও জন্ম নিমিত্তক ৮ গ্রামাপূজা সকল মতেই অৰ্দ্ধরাতো কর্ত্তবা; যেহেতু তান্ধিক মীমাংসক বলিয়াছেন, যেরূপ বিষ্ণু পূজা রাত্রে নিষেধ থাকিলেও ্রীনাষ্ট্রমী পু**জা**রাত্রে করা হয়। এথানেও কৌলাচার অতি-রিকের অর্দ্ধ রাত্রে পূজা গহিত হটলেও দ্বীপান্নিতা পূজা অর্দ্ধ রাত্রে করিবার বাধা নাই। ভরদা করি দহজেই এ আশস্কা পাঠকবর্ণের ভ্রমমূলক বলিয়া অনুমিত হইবে। জন্মাষ্ট্রমীর সহিত দ্বীপান্নিতা অমাব্সার দৃষ্টান্ত কোন মতেই সম্ভব হয় না। ভগবান এক্রফ মানবর্রপে বস্থদেবের ঘরে জন্ম গ্রহণ করিলেন, তাহাতেই বাম্লদেব নামে বিপ্যাত; তিনি একটী অবতার বিশেষ, এ বিষয়ে বহুল শাস্ত্র সাক্ষা প্রদান করিতেছে। মহামায়া আদ্যা কথনও জন্ম গ্রহণ করেন নাই। পাঠক বিবে-চনা করুন-জরায়ুজ, অণ্ডজ, খেদজ, উদ্বিজ্জ - এই চতর্ব্বিধ জন্ম মারের ইহার কোন জন্ম সম্ভব হইতে পারে ? যিনি অনাদি অনস্ত ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর ২ইতে কীট পতঙ্গ, অধিক কি চেতন অচেতন সমস্ত জগতের জনগ্রিত্রী, যিনি ব্রহ্মাণ্ড উদরে ধারণ কবিয়া ব্রহ্মাণ্ডোদরী নামে পরিচিতা তাঁহার আবার জন্ম হই-য়াছে বলিয়া জনাটেশার সঙ্গে দৃষ্টাস্ত করা অজতা স্থলভ বিড়-ম্বনা ভিন্ন কি বলা যাইতে পারে ? এ বিষয়ে বেদ বেদান্ত প্রভৃতি সকল শাস্ত্র এক বাকো বলিতেছেন যে, ভাংগ হই-তেই জগৎ স্থাই ২০বাজে, প্রায় ভারশাস্ত্রেও ইহার এমাণ আছে, यथा निसान्छत्त्र अनावनज्ज -

"প্রকৃত্যা জারতে পুষাং ক্রিন ক্রেজ জগং। তোরাতু বুদুবুদং দেবি যকা তোলে ক্রিয়তে। প্রকৃত্যা জারতে সক্ষং পুনস্তজ্ঞাং প্রলীরতে। তক্ষাং প্রকৃতিযোগেন জারতে নাজ্ঞা ক্রিং॥ বক্ষা বিষ্ণুঃ শিবো দেবি প্রকৃত্যা জারতে ধ্রেম।

সমুদ্র মথন সময়ে ইক্সের সাইত মহাদেব ও অস্কুরবর্গ বিপাকে
পড়িয়া জগদম্বার পূজা করিয়াছিলেন, সেই দৃষ্টাস্তে আমাদের
আদি পুরুষ ভগবান্ ময় পৃথিবীতে পূজা করেন (এ বিষয়ে
শাস্ত্রীয় প্রমাণ শোভাবাজার রাজবাটীর ব্যবস্থাতেই প্রকটিত
হইয়াছে, তাই পৃথক্ লিথিলাম না)। বে সময় ভগবান্

মন্থর পূজা গ্রহণ করিতে মহামায়া যোগিনী দক্তে মর্জ্যে আদিয়া ছিলেন, যদি সেই সমন ধরিয়া জন্মাষ্ট্রমীর সঙ্গে ভ্রমমূলক দৃষ্টাস্ত দেওয়া যায় তাহাতেও ১৫ ই কার্ত্তিক পূজা সম্ভাবিত হয় না; কারণ জন্মাষ্ট্রমীর ব্যবস্থায় নক্ষত্রেরই প্রধান্ত্রতা যথা—

ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণে---

"সপ্তমীসহিতাষ্টম্যাং ভূষা রিক্ষং **দিজোত্তম।** প্রজাপত্যং দিতীয়েহ**হ্নি মৃহ**র্ত্তার্দ্ধং ভবেদ্যদি॥ তদাষ্ট্যামিকং জ্ঞোনং প্রোক্তং ব্যাসাদিভিঃ পুরা।"

অর্থাৎ পূর্ব্ধ দিনে পূর্ণ তিথি পর দিনে অল্ল থাকিয়াও যদি রোহিনী নক্ষত্র যুক্ত হয় এরূপ স্থলে পর দিবসেই জ্মান্তমী ব্যবস্থা ব্যাসাদি সম্মত। প্রস্তাবিত বিষয়েও বৃঝিতে হইবে মহামায়া দক্ষিণা মন্থ প্রজাপলক্ষে মর্ক্তো আগমন করেন, তথন স্বাতি নক্ষত্র, এবার ১৬ ই কার্ত্তিক রবিবাব স্বাতি নক্ষত্র ছিল, পূর্ব্ব দিনে ছিল না, স্ক্তরাং ক্ষেত্রের জন্ম নক্ষত্র যে দিনেতে থাকে সেই দিনই জন্মান্তমীর ব্যবস্থার স্তামে দ্বীপানিতা শ্রামান্ত্রপর পর দিন রবিবারে সর্ব্ববাদি সম্মত তাহাতে অন্থমাত্র সন্দেহ নাই। এ বিষয় বিশ্বতম্বে যথা—

কুতঃ কার্ত্তিকমাদীয়া স্বাতিনক্ষত্রসংযুতা।
নিশীথব্যাপিনী যা তু কালিকা কলিদর্পহা॥
তন্তাং পৃথ্যাং সমায়াতা অতন্তামত্র পূজ্যেই।
মহস্তমাংসাদিভিবীরশ্চত্রবর্গকলাপ্তয়ে॥

শিবচন্দ্র শর্মা প্রথমত বলিয়াছেন, এ বিষয়ে শিব শিবাব বাকাই প্রমাণ রূপে গ্রহণীয়। তান্ত্রিক মীমাংসক গোস্বামি কুলোন্তর একটা সামাল্য ব্যক্তি, তাঁহার বাক্য আবাব প্রমাণ জলে উপস্থিত করা শিবচন্দ্রের পক্ষে কতদ্র সঙ্গত হইয়াছে পাঠক বিবেচনা করুন। বিপক্ষ বলিতে পারেন চতুর্দ্দশী শনিবার যুক্ত অমাবস্থাতে পূজাবিধি যথন উক্ত হইয়াছে, তথন সকল আচারীর পক্ষেই ইহাকে বিশেষ বিধি বলিয়া স্বীকার করা উচিত। এ আশকা সঙ্গত নহে, কারণ কোলাচার পক্ষেই চতুর্দশা শনিবার মঙ্গলনাব প্রভৃতি আচাবোক্ত ক্রিয়ায় প্রশস্ত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথা সময়াতম্বে

> "চতুর্দগুণং ভৌমবারে তথা শনিশ্চরদিনে। বিনা মৎস্থৈবির্বনামাংদৈর্নার্চয়েৎ পরদেবতাং॥ নিরামিধার্চনাৎ দেবা বীরোপি পঞ্চতাং রক্তেও।

ইত্যাদি বছল শাস্ত্র প্রমাণদারা জানা যায় যে, শনিবার চতুদ্দী প্রভৃতি তিথি কৌলাচারোক্ত ক্রিয়ায়ই প্রশস্ত। বলা বাহুল্য যে ১৫ই কার্ত্তিক শনিবারযুক্ত আর্দ্ধ নিশাব্যাপিনী আমাবস্থা সম্ভব ইইয়াছিল, স্কৃতরাং সেই দিন স্ফোলাচারি-দিগেয়ই পূজা করা কর্ত্তবা, পশাচারির পক্ষে নহে। পাঠক যদি বলেন, আমরা যে ভাবে মায়ের আর্চনা করি ইহাকেই কৌলিক পূজা বলিব একথা অতীব অসঙ্গত, কারণ প্রকৃত কৌল না হইলে কৌলাচারোক্ত পূজা করা যাইতে পারে না। কৌল জগতে অতীব ছ্প্রাপ্য। শাস্ত্রে কৌলের বিষয় যেরূপ লিখিত আছে, তাহা দেখিলেই পাঠক ব্রিতে পারিবেন, যথা—নিক্তর্ভরতক্রে—

"গুদ্ধমন্ত্ৰী ভবেদীরঃ ন বীরো মদ্যপানতঃ।"
তথাচ কালিকুলার্ণবে—

"সর্ব্বেভান্তেমা বেদা বেদেভো বৈক্ষবং পরং। বৈক্ষবাত্ত্তমং শৈবং শৈবাৎ দক্ষিণমূত্তমম্। দক্ষিণাত্ত্তমং বামং বামাৎ সিদ্ধান্তম্ম্তমম্। সিদ্ধান্তাত্তমং কোলং কোলাৎ পরতরং নহি॥" তথাচ উড্টীশে—

"শূণু পুত্র! পরং জ্ঞেরং সর্ব্বজ্ঞানান্তরস্থিতঃ। বৈষ্ণবে গাণপত্যে বা শৈবে বা শাস্তবে তথা॥ যোগিসন্মানধর্ম্মে বা কৌলধর্ম্মঃ প্রাশংস্থতে।"

তথাচ কুলাগমে—শ্রীশিব উবাচ—
"কুলধর্মাৎ পবো ধর্মো নাস্তি জ্ঞানে তু মামকে।
ন কৌলেন সমো ধর্মঃ সত্যমেতৎ বদামি তে॥"
তথাচ কুলার্শবে

কৌনজানং তব্জানং ব্ৰশ্বজানং তছচাতে।
কৌনজানং পৰং জ্ঞানং বস্ত চিত্তে বিরাজতে॥
ন তম্ত পাপপুণ্যাদি জীবমুক্তঃ স উচ্যতে।
অধ্যমধনতেনাপি ব্ৰশ্বহত্যানতেন চ।
পুণ্যপাপৈৰ্ন নিপান্তে তেষাং ব্ৰশ্ব কদি স্থিতং॥
নীলতক্ষ্বে চ—

বহুভির্জন্মভির্নানাতপোভির্মনিসন্তমা:।

মোকং লভন্তে মরণাদ্জীবন্মুক্তাশ্চ কৌলিকা:॥

কৌলিকো হি গুরু: সাক্ষাৎ কৌলিকঃ শিব এব সঃ।

বোধ হয় এ সকল শান্ত্রপ্রমাণদারা পাঠক বৃথিতে পারিলেন যে, তত্বজ্ঞানী সাধক না পাইলে কোলাচারোক্ত শ্রামাপৃদ্ধা সিদ্ধ হয় না। আমবা যে ভাবে মহামায়া দক্ষিণার অর্চনা করি, ভাহা পশ্বাচার সন্মত। কোলাচার দিব্যাচার ও বীরাচারোক্ত পূজা করিতে সম্পূর্ণ জ্ঞানের আবশুক্তা, যে হেতু ঐ সকল আচারে মদ্যাদি পঞ্চত্তর ব্যতীত পূজা করিতে শান্ত্রে নিষিদ্ধ হইগাছে, যথা কল্পালানীত্রে—

"নধুমাংসং বিনা যন্ত কুলপূজাং সমাচরেৎ। জনাস্তরসহস্রত্য স্কৃতিস্তত্য নগুতি॥ তত্মাৎ সর্ব্যবহেন মকারপঞ্চৈর্যজেৎ।"

তথাচ বৃহন্ধীলতন্ত্র—
"পঞ্চত্ত্ববিহীনানাং নিঁন্দনং প্রমেখরি।
তন্মধ্যে কালিকাতারাসাধকানাং কুলেখরি॥
মদ্যং বিনা সাধনঞ্চ মহাহাস্তায় কল্পতে।''

পরস্ত আমরা অজ্ঞানী পণ্ড, আমাদের প্রকৃত কৌলিক সাধক প্রাপ্ত হইলেও স্বীয় আশ্রমে ঐ আচারোক্ত পূজা করা সঙ্গত নহে। এ বিষয়ে শাস্ত্র যথা—

"দিব্যভাবযুতানাঞ্চ তত্বজ্ঞানং মদা ভবেং।
বীরভাবযুতানাং বৈ তত্বং সেব্যং সদাহনবে।
ন পশোৱাশয়ে কুর্যান্ন পশোক্ষানগোচরে।"

যদি অজ্ঞানী সাধকবারা ( যাহাকে শাস্ত্রে পশু বলিয়া উল্লেখ করেন ) কৌলাচারোক্ত পূজা করাইতে ইচ্ছা করা যায়, তাহাও সঙ্গত নহে, কারণ পূর্ব্বেই বলিয়াছি মদ্যাদি ব্যতীত কৌলাচারোক্ত পূজা হয় না। পশু সেই সকল তব্বারা পূজা করিলে অবগ্র নীরয়গামী হইবেন, তাহাতে অগুমাত্র সন্দেহ নাই, এ বিষয়ে শাস্ত্র, যথা—

আগমকরদ্রুমে---

"ব্রাক্ষণো মদিরাং দদ্যাং যথাবিবিবিধানত:। বিশেষবিধিমূলত্য যশ্চরেং স তু পাতকী॥ বেনৈব নরকং যাতি তেইনব মুক্তিসাধনম্। তক্ষাং সাবহিতো বিপ্রঃ কুলধর্ম্মং স্মাচরেং॥"

তথাচ ক্রদ্যানগে---

"বেদত্যাগাৎ মদ্যপানাৎ শূদ্রদারনিষেবনাং। তৎক্ষণং জায়তে বিপ্রশ্চাগুলাদপি গর্হিতঃ॥"

এতাবং বাক্যপ্রমাণদারা প্রমিত হইল যে, ১৫ই কার্ত্তিক শনিবার কৌলাচার বা দিবাচার বা বীরাচার মতে ৮ শুনাপূজা করা বিধেয়, কিন্তু পখাচার মতে তংপর দিন ১৬ই কার্ত্তিক রবিবার পূজা করাই শাস্ত্রাস্থমোদিত, অতএব আমরা যে উপকরণে যে সাধকদারা মহামায়ার অর্চ্চনা করি, ভাহা পর দিনে অর্থাং ১৬ই কার্ত্তিক রবিবারে করাই বিধেয়, তবে যাহারা অজ্ঞানী হইয়া আলপেলা ধারণ পূর্ব্বক ভালে দীলুর লেপন করিয়া জ্ঞানী বলিয়া সমাজে পরিচিত হইতে চাহেন, এবং এই সকল ধূর্ত্তকে বাহারা জ্ঞানী বাল্য সমাজে পরিচিত হইতে চাহেন, এবং এই সকল ধূর্ত্তকে বাহারা জ্ঞানী সাধক মনে করেন, তাহারা কৌলাচারোক্ত পূজা মনে করিয়া পূর্ব্যদিনে পূজা করিতে পারেন। বাস্তবিক পক্ষে আমাদের সকলেরই পর্ব্যদিনে পূজা করা নিশ্চিত মত। ইহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। \*

পতির প্রতি পত্নীর ব্যবহার।
ব্যভিচারাত্ত ভর্তু: স্ত্রী লোকে প্রাপ্রোতি নিন্দ্যতাম্।
দুগালবোনিং প্রাপ্রোতি পাপরোগৈন্চ পীড়াতে॥
যে স্ত্রী ব্যভিচারদোবের দারার পতিকে ক্লিষ্ট করে, সেই স্থা
ইহ লোকে নিন্দা প্রাপ্ত হয এবং জন্মান্তরে দুগালযোনি প্রাপ্ত হয
ও নানাবিধ পাপ এবং কুঠানিরোগের দারা পাড়িত হয়।

म, म, १। ১७८।

ক্রীড়াং শরীরসংস্বারং সমাজোৎসবদশনম্।
হাস্তং পরগৃহে যানং ত্যান্ধে প্রোবিতভর্তিকা॥
স্বামী বিদেশগামী হইলে যাবং পর্যাপ্ত গৃহে প্রত্যাগমন না
করেন, তাবং পর্যাপ্ত স্ত্রী ক্রীড়া, দেহের মার্জ্জনাদি সংঝাব,
বহজনের মধ্যে যাইয়া উৎসব দশন, হাস্ত্র, পরগৃহে গমন, এহ
সমস্ত কার্য্য ত্যাগ করিবে।

या, मर ३ । ৮८ ।

\* সকলেই জ্ঞাত আছেন, বিগত ১২৯৮ সনে ৺নীপাৰিতা পুজোপলকে বাবহাসম্বন্ধে বড়ই গোলবোগ উপস্থিত হইয়াছিল, তথন নানা প্রকার বাবহা বাহিব
হইয়া গত বৎসরের কার্যা একরূপ নির্মাহ হইয়া নিয়াছে। কিন্ত গত বৎসর
শীযুক্ত শিবচন্দ্র বিনার্গির মহাশয় বঙ্গবাসীতে এক বাবহাগত্র প্রকাশ করেন, তাহার
অব্যবহিত পরেই শীযুক্ত রামচন্দ্র আরম্ভ মহাশয় তাহার এক প্রতিবাদ প্রবন্ধ
বাবাদে প্রকাশের নিমিন্ত আমাদের নিকট পাঠাইয়া ছিলেন, কিন্তু বর্থা সময়ে
আমরা প্রবন্ধ না পাওয়ায় প্রকাশ করিতে কান্ত ছিলাম। বর্তমান বৎসরের
(১২৯৯ সালে) পঞ্জিকায় দেগিতে পাইলাম, ঠিক গত বৎসরের ভায় বর্তমান
সালেও পূজাসম্বন্ধে গোলবাগে হইয়াছে, তাই আমরা ভাবয়য় মহাশয়ের প্রবন্ধ
আগো থাকিতেই প্রকাশিত করিলাম। আমরা আশা করি, এই প্রতিবাদ বিবরে
বিন্যার্গর মহাশয়ের কি মত, তাহা তিনি অবগ্রই সকলকে জানাইবেন। বস্ততঃ
পূর্ক হইতেই ইহার একটা বিশেষ মীমাংসা হইয় থাকা আব্রাক্ত ।

নাক্তবকুং নিরীক্ষেত নাক্তৈঃ সম্ভাবণং চরেৎ। ন চাকং দর্শবেদকান্ ভর্তুরাজ্ঞাহসারিণী॥

শ্বী স্বামীর আজামুবর্তিনী হইয়া থাকিবে এবং অন্ত পুরুষের মূণ নিরীক্ষণ করিবে না, অন্ত পুরুষের সহিত আলাপ করিবে না ও অন্ত পুরুষকে নিজের অন্ত দেখাইবে না।

म, नि, ७৮। ১०६।

পিত্রা ভত্তর্1 স্থাতৈর্ব্বাপি নেচ্ছেদ্বিরহমাত্মন:।

এবাং হি বিরহেণ স্ত্রী গর্হো কুর্য্যান্থতে কুলে॥

স্ত্রীগণ পিতা, ভর্তা ও পুত্রগণের সহিত নিজের বিচ্ছেদ কামনা করিবে না, যে স্ত্রী ইহাদের সহিত পৃথক্ভাবে অন্তত্র বাস করে, সেই স্ত্রী পিতৃকুল এবং স্থামিকুলকে নিন্দনীয় করে।

ম, সং ৫ | ১৪৯ |

রক্ষেৎ কন্তাং পিতা বিশ্লাং পতিঃ পুলাশ্চ বার্দ্ধকে।
অতাবে জ্ঞাতয়ত্তেবাং স্বাতস্তাং ন কচিৎ স্ত্রিয়াঃ॥
অবিবাহিতা কন্তাকে পিতা রক্ষা করিবেন, যৌবনাবস্থার
ভর্তা রক্ষা করিবেন এবং বৃদ্ধাবস্থাতে পুল্রগণ রক্ষা করিবেন, বে
স্ত্রীর পুল্রাদি না থাকে, তাহাকে জ্ঞাতিগণ রক্ষা করিবেন, কিন্তু
স্ত্রীলোকের কদাচ স্বাতম্ভাব স্ববশ্বন বিধেয় নহে।

या, मः १ । ४८।

স্ত্ৰীজাতিরবলা শখন্তক্ষণীরা স্বব্দুভি:। জনকস্বামিপুত্রৈন্দ গহিতাক্তৈন্দ নিশ্চিতম্॥

স্ত্রীঞ্চাতি স্বভাবতঃ অবলা, স্থতরাং পিতা, ভর্তা ও প্ত্রাদি-স্ববন্ধুগণ ইহাদিগকে রক্ষা করিবেন। স্ত্রীলোক অক্সকর্তৃক রক্ষিতা হইলেই নিলা প্রাপ্ত হইয়া পাকেন।

ब, देव, श्रू १। ১৮।

স্বাতন্ত্রাং পিতৃমন্দিরে নিবসতির্যাক্রোৎসবে সঙ্গতি-র্গোষ্ঠী পুরুষসরিধাবনিয়মো বাসো বিদেশে তথা। সংসর্গ: সহ পুংশুলীভিরসক্ষদ্রুত্তের্নিজায়া: ক্ষতি: পত্যর্কার্জকমীর্ধিতং পরবশো নাশস্থ হেতু: ব্রিয়া:॥

স্বাধীনতা, পিতৃগৃহে সর্ব্বদা বাস, যাত্রা ও উৎসব কার্য্যে গমন, সভা, পুরুষসন্নিধানে অনিরম, বিদেশে বাস, অসতী স্ত্রীলোকের সহিত সংসর্গ, পুনঃ পুনঃ আপন বৃত্তির উচ্ছেদ, পতির বাদ্ধক্য, ঈর্বা, এবং আত্মীর স্বজন পরিত্যাগ করিয়া অক্ত পুরুষের অধীনে বাস, এই সকল রমনীগণের সতীত্বনাশের কারণ।

হি, উ।

পানং হর্জনসংসর্গঃ পত্যা চ বিরহে। ইটনম্।
স্বপ্রশাস্তগৃহে বাসো নারীণাং দ্বণানি ষট্॥
মদিরাদি মাদকদ্রব্য পান, ছর্জন সংস্থা, পতির সহিত
বিরহ, স্থানে স্থানে ভ্রমণ, অসতর্কভাবে নিজা এবং প্রগৃহে বাস,
এই ছয়টী নারীগণের দোষ জানিবে।

हि, छ।

विथवा जीत अवशा वर्गन।

ছংখার্জো বছুবিচ্ছেদে পূত্রাণাঞ্চ ততোহধিক:। স্থ্যারুপ: স্বামিনক ছংখং নাতঃ পরং দ্রিরাঃ॥ বন্ধলোকের বিচ্ছেদ হইলে লোক ছঃধার্ত্ত হর, এবং পুত্রের বিরহে মন্থব্যের বন্ধবিচ্ছেদ অপেক্ষার অধিক ছঃধ জন্মে, কিন্তু গ্রীলোকের ভর্ত্বিরহে যাদৃশ স্থদারুণ ছঃধ জন্মে, তাহা হইতে অধিকতর ছঃধ আর কিছুতেই হয় না।

ब, देव, भू १। ३१ ४४।

নারং তৃক্তা জলে তৃষ্ণা সাধ্বীনাং স্থামিনা বিনা। বিরহামৌ মনো দগ্ধং বফ্লো শুক্তণং যথা॥

বহ্নিতে বেমন শুক তৃণরাশি দগ্ধ করে, তেমনি ভর্ত্বিরহিনী সাধনী রমণীর চিন্ত বিরহ অগ্নিতে দগ্ধ হয়। বেমন জলের ভূষা। অন্ধ ভোজনে নির্ভি হয় না, তেমনি সাধনী স্ত্রীর রমণীয় বসন ভূষণাদির দারা পরিভৃপ্তি হয় না।

. K-&

নহি কান্তাৎ পরো বন্ধনহি কান্তাৎ পরঃ প্রিয়:।
নহি কান্তাৎ পরো দেবো নহি কান্তাৎ পরো গুরু:।
নহি কান্তাৎ পরো ধর্মো নহি কান্তাৎ পরং ধনম্।
নহি কান্তাৎ পরাঃ প্রাণা নহি কান্তাৎ পরঃ দ্রিয়া:।

ত্রী লোকের কান্ত হইতে শ্রেষ্ঠ বন্ধু, ভর্তার তুল্য অধিক প্রিমপাত্র, কান্তের তুল্য পরম দেব, পতির তুল্য পরম গুরু, পত্তি হইতে পরম ধর্ম, স্বামী অপেক্ষায় পরম ধন এবং পতিব তুল্য পরম প্রাণ আর কিছুই নাই। (একমাত্র পতিই পতিব্রতার সর্বাস্থ্য, পতি ব্যতীত আর কোন রত্বাদিই সাধ্বীর আদরের বন্তানহে)।

ब-दि-भू-81291221

মরণং জীবনং তাসাং জীবনং মরণাধিকম্। সম্ভর্জুরহিতানাঞ্চ শোকেন হতচেতসাম্॥

যে রমগীগণের সাধু পতি বিরহিত হইয়াছেন, তাঁহারা সর্কান্তি শোকের ছারা আহতচিত্তে কাল যাপন করেন, এমন কি পতিত্রতাগণ ভর্ত্বিরহিত হইয়া আপন মৃত্যুকেও জীবন বলিয়াজান করেন এবং প্রাণধারণকে মরণাপেক্ষায় অলেষ ক্লেশদায়ক বিবেচনা করেন।

D-201

শোকো নিমগ্নসাক্তেষাং কালে চ পানভোজনাং। বিপরীতঃ কান্তশোকো বর্দ্ধতে ভক্ষণাদহো॥

কিছু কালাতিপাত হইলে ক্রমশঃ পান ভোজনের ছারা অক্সান্ত শোক শান্তি পায়, কিন্তু পতির বিরহজনিত শোকে উহার বিপরীত, কেননা ঐ শোক ভোজনাদি স্থপ-সম্ভোগ কালেই আর প্রজ্জনিত হইয়া উঠে।

B--39

জীবহীনো যথা দেহো ক্ষণাদভচিতাং ব্ৰক্তে। ভৰ্তহীনা তথা ষোষিৎ স্বস্নাতাপ্যভচিঃ সদা॥

क1-4-81821

ঠৈত গ্রন্থত দেহ বেমন ক্ষণকাল নধ্যেই অন্তচি হয়, তেমনি ভর্তীনা রমণী স্থানররপে দান করিলেও বেন সর্বাদাই অন্তচি থাকে।

**(1)** 

# ধর্মমণ্ডলীর উদ্দেশ্য কি ?

যে ভারতবর্ষকে লোকে পুণ্য কেত্র বলিয়া কীর্ত্তন করিত, দে ভারতবর্ষ স্বর্গ হইতেও গরীয়সী কীর্ভিভূমি, যে ভারতবর্ষ একমাত্র ধর্ম-বলে সমস্ত অবনীমগুলকে তিরস্কৃত করিয়াছিল. সেই ভারত আৰু সমস্ত সম্পদ হইতে বঞ্চিত হইয়া দীনবেশে কালাতিপাত করিতেছে। ভারতে আর সেই ধর্ম বল নাই, थांग मारे, युक्त नारे, অতিথি-मংকার नारे, मেरे প্রগাঢ় জ্ঞান চর্চা নাই, ভারত প্রগাঢ় নিজাভিভূত, যেন মৃতপ্রায়। যে ভাবত একদিন অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের দারা সমস্ত পৃথিবীকে মুগ্ধ, চমৎক্রত ও দর্মোচ্চ করিয়াছিল, দেই ভারত আজ অধ্যাত্ম বিজ্ঞান বলিলে কি বুঝিতে হয়, তাহাও ভুলিয়া গিয়াছে, ইহা অপেক্ষায় অনুতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে ? পৃথিবীর অস্তাম্য প্রদেশ সকল বিবিধ ওণে ওণান্বিত হইলে ও বৈষ্ট্রিক এবং আধ্যাগ্রিক এই ছুইটা বিরুদ্ধ ভাব একমাত্র ভারত রাজ্য ব্যতীত আর কুত্রাপি একাধারে পরিলক্ষিত হয় না। ভারতের এক দিকে যেমন প্রজ্জলিত ধর্মবেল, অপর দিকে তেমনি যুদ্ধ विश्वशामि देवयिक वल। अञामभ विकास विषयात अकव সমাবেশ এক ভারতেই দেখিতে পাওয়া যায়। এই কারণেই জনক প্রভৃতি রাজন্যগণকে "রাজর্ধি" রাজ্যাশ্রম মূনি" ইত্যাদি নামের দ্বারা অভিহিত করিয়াছেন। ইহারা একাধারেই ধর্মবল ও বৈষয়িক বলে বলীয়ান হইয়াছিলেন, আবার গ্রাহ্মণের মধ্যে ও এই দৃষ্টান্তের অসদ্ভাব নাই। ভগবান্ পরগুরাম নিঃসহায়, নিঃসম্<mark>বল</mark> অবস্থায় শত সহস্র ক্ষেত্রিয় ধুরন্ধরকে সংহার করিয়াছিলেন, বাহাদের তেজ:-প্রভাবে ধরামণ্ডল বিকম্পিত, যাহারা ইচ্ছা মাত্রেই স্বর্গ, মন্ত্য, পাতাল ত্রিলোক বিজয় করিতে পারিতেন, যাঁহারা শত শত সেনানিচয়ের অধীশ্বর, যাঁহাদের তেজঃ-প্রতাপ প্রজ্জলৎ হতাশনের স্থায় ত্রিজগৎ পরিব্যাপ্ত, তাদৃশ ক্ষত্রিয়চুড়া-মণিগণকে একমাত্র পরগুরাম এক বিংশতি বার সংহার করিয়া-ছিলেন, ইহাব বৈষ্মিক বল, বৈষ্মিক বুদ্ধি, বৈষ্মিক কৌশল অতুলনীয় নয় কি ? আর অন্ত ভাবে দেখিলে ইহাকেই দেখিতে পাইবেন, ধীর, গম্ভীর, অতীব শান্তমূর্তি, ত্রহ্মময় তেজের ষারা যেন সর্বতঃ প্রদ্যোতিত হইয়া রহিয়াছেন। সংসারের স্হিত কোনই সংঅব নাই, সমস্ত বিষয়ে নির্লিপ্ত। পদ্মপত্রস্থ मिनन रामन भग्न भाषात्र थाकिया ও निर्निश्च, निःमन्न, তেমনি এই মহাত্মা বিষয়ে থাকিয়া ও বিষয় হইতে সম্পূর্ণ আলাগ। এই মহাত্মা পৃথিবীকে একবিংশতিবার নিংকেত্রিয় করিয়া একুশ বার্ই অশ্বনেধ যজ্ঞ সমাপনান্তে মহর্ষি কগুপকে পৃথিবী দক্ষিণা প্রদান করেন। ক্ষেত্রিয় কুলকে বিনষ্ট করিয়া আমি পুণিবী ভোগ করিব, এইরূপ ইচ্ছা মহাত্মা পরত্তরামের क्थनरे हिन ना, जिनि व्यशाय क्शांज्य लाक, नर्सना मिरे জগতেই বিহার করিতেন। তবে অবশুই পিতৃ নিহন্তার সমুচিত দণ্ড বিধান করা অবশ্র কর্ত্তব্য ৰলিয়াই তিনি ক্ষত্রি-মোচিত কর্ম্মে ব্রতী হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার বান্ধণ্য তেজের বা ব্রাহ্মণ্য প্রকৃতির কিছুমাত্র বিশ্বলন হইয়া ছিল না। স্থামরা अधिकृतांश्रेमी भवतात्रवारमव स्व अकाव अकृष्ठि वर्गन करिनाम ।

এই প্রকার ভারত ভূমে শত শত মুনি ঋষি অবতীর্ণ হইয়া-ছিলেন। এই স্থারতবর্ষ ব্যতীত কুত্রাপি একাধারে আধ্যাত্মিক এবং বৈষয়িক উভব্ন বিধ উন্নতি দেখিতে পাইবে না। আমি খীকার করি অন্তান্ত দেশে শত শত যোগী, শত শত সাধু মহাত্মা থাকিতে পারেন, কিন্তু উভয়বিধ ভাব একেতে কদাচ লক্ষিত হইবে না, বিষয়ের ভিতরে থাকিয়া ও যে বিষয় হইতে সম্পূর্ণ পূথক ভাবে অধ্যাত্ম জগতে অবস্থান করা, এইটা একমাত্র ভারতেই দেখিতে পাইবে। কিন্তু আর ভারতের দেই সৌভাগ্য নাই। ভারতের ভাগ্যালোক হরদৃষ্ট-বাত্যার নির্ব্বাপিত হইয়াছে। ভারত আজ নিরালোকে ছৌর নিদ্রায় অভিভৃত হইয়া আছে। হায়। ভারত বর্ষের কি এই মোহ নিদ্রা ভাঙ্গিবে নাণ ভারত। একবার জাগ, জাগিয়া দেখ তোমার এই পাঁচ শত বংদরের নিজার গৃহ শৃক্ত ইইয়াছে। বাহারা তোমার প্রবল শত্রু, তাহারা তোমার পরম ধন হরণ করিয়া লইয়াছে ; যাহা নিয়া তুমি সর্বাদা গর্বা করিতে, আর সে ধন নাই, আর সে ধর্ম-সম্পত্তি নাই, আজ ভারত শ্মশান ভূমিবৎ ভয়ম্বরী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। জানি না ভারতের সে স্পৃহনীয়তা কোথায় লুয়ায়িত হইয়াছে ? আজ ভারত নির্জীব, ভারতের আর হৃদয়ের সম্বল নাই।

বস্ততঃ বর্ত্তমান সমধ্যে ভারত যে স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছে, এই স্রোত যদি আর কিছু কাল প্রবহমান হইয়া চলে, তবে আর ভারতের অস্তিত্ব থাকিবে না।

ধর্মাই ভারতের প্রাণ, ধর্মাই ভারতের অবলম্বন ভিক্তি, স্কুতরাং ধর্ম বিহীন হইয়া ক্ষণকালও ভারত তিষ্ঠিতে পারিবে না। বর্ত্তনান সময়ের কল কারখানার উন্নতি, পোষাক পরিচ্ছদের প্রারপাট্য, ইটামারত বিলডীং বালাখানার উৎ-কর্ষ, ভাল ভাল রাস্তা যাটের নির্দ্ধাণ, রেল গাড়ির বিস্তার, শিল্প কার্য্যের প্রাচুর্য্য, ইহারা কেহই ভারতের জীবন দিতে পারিবে না, ইহাবা কেহই ভারতের অক্তিম বজায় রাখিতে পারিবে না। বেনন অগ্নির ধর্ম—তাপ বিমোক্ষণ করিয়া ফেলিলে, অথবা জলের ধর্ম—শৈতা বাহির করিয়া নিলে উহা मिशक व्यक्ति উৎकृष्टे कारावत भारतारे ताथ, वर्ग भारतारे ताथ, উशामिशक गठरे माञाअ, यठरे वाश भित्रष्ट्रम माअना कन, चात व्यक्ति थाकिरत ना, व्यक्तात्र इहेग्रा शहरत, चात जन थाकिरव ना, वतक इंदेश गोहरव, रकनना, উहारमत गांश প্রাণ, উহাদের যাহা অবলম্বন ভিত্তি, যাহা উহাদের অন্তিথের সহায়, দেই তাপ ও শৈত্যের অভাব হইয়াছে, স্বতরাং উহারা কেবলমাত্র বাহ্ন অবলম্বনে থাকিত্তে পারে বা, তেমনি ধর্ম প্রাণ ভারত ধর্ম বিচীন হইরা-প্রাণ হারাইয়া থাকিতে পারে না। যতই বাহ্ন আড়ম্বর কর না কেন ধর্ম পদার্থটী ভারতেব অস্তব্যে অন্তব্যে প্রত্যেক অণুতে অণুতে অমুস্যত না থাকিলে ভারতের অন্তিত্ব বজায় থাকিতে পারে না। তাই সমস্ত বাফ উন্নতির অপেকায় ভারতের সর্কাগ্রে ধর্মোন্নতির প্রতি यम्र कत्रा कर्द्धवा, এकमाज धर्म तक्किष्ठ इटेरनहे आमारमत সমস্ত রকা হইতে পারে, আমরা অভিতরান হইতে পারি, পরে যতই বাহ্ন সাজে সাজিনা কেন কিছুতেই আম দ দিগকে অধংপতিত করিতে পারিবে না। একথা আরু আমরা এখানে
অব্ধিক বিস্তার করিতে ইচ্ছা করি না। পাঠকগণ আমাদের
অক্তবেব পূজ্যপাদ পণ্ডিত প্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশরের
ধর্মব্যাখ্যা পড়িলেই ধর্ম না থাকিলে আমাদের অস্থিত থাকিবে না
কেন, এ রহস্ত অতি বিশদরূপে হৃদয়ক্সম করিতে পারিবেন।

धर्म यथन आंबारमत अखिरायत महाय, धर्म विशेरन यथन জামাদের অধংপতিত হইবার আশকা, এমন কি ধর্ম না থাকিলে যথন স্মাজবিপ্লবাদি সমস্ত প্রকার অনিষ্ট হইবার সম্পূর্ণ আশকা, তথন সর্বাত্তা সেই ধর্মের সংস্থাপন করা आमारनत कर्छता। आर्थिक ठिखा, देवरिव्रक ठिखा, मांश्मा-রিক চিন্তা অপেক্ষারও আমাদের সর্বতোভাবে ধর্ম্মের উন্নতি বিষয়ে চিস্তা করা একান্ত বিধেয়, কেননা আমার বদি আমিত্ব রক্ষিত হয়, তবেই আমার সমস্ত বিষয়ের চিন্তার আবশুক হয়, यि आमात अखिदंशे विश्वछ श्रेया यात्र, आर्मि यि शिक्तरश পরিণত হইয়া যাই, ৃতাহা হইলে আমার কোন চিস্তারই আবার দরকার থাকে না, স্তরাং আমাদের ধর্ম বাহাতে বৃক্ষিত হয়, যাহাতে তাহার পরিপুষ্ট হইতে পারে, তাহাই প্রথমে করা নিতান্ত প্রয়োজন। এই নিমিত্ত সেই ধর্মভিত্তি সংস্থাপনের উদ্দেশে, ভারতবাসীর প্রত্যেকের হৃদয়-ক্ষেত্রে ধর্ম্ম-বীজ রোপণ করিবার নিমিত্ত, সমস্ত ভারতবাসীকে ধর্মভাব ্য শিক্ষা দিবার জন্ম এই কলিকাতা মহানগরীতে ধর্মমণ্ডলী নামে এক মহাসভা সংস্থাপিত করা হইয়াছে। ইহার মুধ্য উদ্দেশ্য, ভারতবানীকে পূর্ববং ধর্ম শিক্ষা প্রদান করা, কিন্তু ধর্মশুলী Cकरनमात्र धर्मनिका निवारे निकिष्ठ शाकित्वन ना, याहाटक আমাদের সমাজের মলিনতা বিদ্রিত হয়, সমাজ আবার নৃতন करनवर शारत करिया विक्रम ऋश्य भाख अञ्चलशी आठात, বাবহার, রীতি, নীতি শিক্ষা করিতে পারে, ইহাই ধর্ম-মণুলীর উদেশু। আজ কাল বিজাতীয় শিক্ষার দারা প্রত্যেক जाकित अन्दर्श मिन मिन भाक्ष-विश्वाम नुष्ठ शहेट उट्ड, ममाञ्च শাস্ত্রের প্রকৃত গৃঢ় বহস্ত বুঝিতে না পারিয়া কেহ বা উন্মার্গগামী श्रेटडाइन, ८कर वा भाजारक व्यमात भनार्थ (वार्थ উপেका করিতেছেন, ফল পক্ষে কেহই শাস্ত্রের প্রতি গাঢ় বিশাস স্থাপন করিতে পারেন না, আবার থাঁহানের শান্তের উপরে কথঞ্চিৎ বিশ্বাস আছে, তাঁহাদেরও নানা প্রকার বিরুদ্ধ তর্ক বিতর্কাদি প্রবণ করিয়া শান্তের সম্বন্ধে নানা প্রকার সংশয় উপস্থিত হইতেছে। যাহাতে কাহারও অন্ত:করণে শাস্ত্র বিষয়ে কোন প্রকার সন্দেহ না থাকিতে পারে, এই প্রকারে শাস্ত্রীয় সমস্ত विवयधिनक करम करम व्याहेब्रा म्डियां निमिष्टे धर्म-মওলীর আবিভাব হইয়াছে। যে স্থানে শান্ত্রীয় রহস্ত বুঝানের নিমিত্ত বে প্রকার উপায় অবশয়ন করা আবশুক, ধর্মমগুলী त्मेर चारन त्मरेक्षण উপाয়रे व्यवनयन कत्रियन। व्यामक्रा স্থানাভাব বশতঃ ধর্মওলীর সমস্ত উদ্দেশ্যতলি পাঠকগণকে জানাইতে পারিলাম না, কিন্তু সংক্ষেপে কএকটী মাত্র নিমে নিবেদন করিতেছি।

<sup>()</sup> (১) হিন্দু শাস্ত্রাস্থ্যারে বালকদিগের উপযুক্ত শিক্ষা প্র-দ্বানের ব্যবস্থা।

- (২) হিন্দু শান্তের মর্ম ও হিন্দুর প্রকৃত আচার ব্যবহার কি, তাহা সর্ব্ব সাধারণকে বিশেষরূপে ব্রাইবার জন্ত প্রকাদি প্রচার ও হানে হানে ধর্মব্যাব্যার ব্যবহা।
- (৩) সংস্কৃত বিদ্যার যাহাতে বিশেষ অন্থূণীলন হয়, তাহার
   ব্যবস্থা।
- (৪) সংস্কৃত অধ্যাপকদিগকে উৎসাহ ও সাহায্য প্রদান।
  এদেশের সংস্কৃত শান্তব্যবসাথী পণ্ডিত অধ্যাপকগণ সংস্কৃত
  ভাষার সম্যক্ অন্থূশীলন করিতে সমর্থ হন না, এবং তাঁহারা
  অনেক সময়ে আমাদের ঐহিক ও পারত্রিক, এই উভর্বিধ
  বিষয়ে স্বাধীন ভাবে উপদেশ ও আদেশ করিতে পারেন না।
  আজ কালিকার ভীষণ জীবনসংগ্রামে, অন চিন্তার ও অর্থের
  অভাবে সর্মদাই ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হয় বলিয়াই তাঁহাদের
  অধ্যয়ন অধ্যাপনা ও স্বাবলম্বন সকলেরই বিম্ন ইইতেছে।
  তাঁহাদিগের আর্থিক আন্তুক্ল্য করিতে পারিলেই তাঁহাবা
  রীতিমত অধ্যরন, অধ্যাপনা ও স্বাধীনভাবে ধর্মের ব্যবস্থা
  করিতে ও ধর্ম প্রচারে যুদ্ধনা ইইতে পারিবেন।
- (৫) সকলে একত্রে সমবেত হইয়া ধর্ম মণ্ডলীর অধিবেশন
  ও শাস্ত্র বিচার ইত্যাদির জন্ত কলিকাতা রাজধানীতে একট

  দেবালয় স্থাপনা।
- (৬) প্রস্তাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দুধর্মের যে যে পুস্তক মুদ্রিত হইয়াছে এবং হস্তলিখিত পুঁথি যতদ্র সংগ্রহ করা যাইতে পারে, তাহার সমাবেশ করণের ব্যবস্থা। ইত্যাদি।

এখন আমরা ধর্মমণ্ডলীর উদ্দেশ্য কতকটা ব্ঝিতে পারিলাম যাহাতে ধর্মমণ্ডলী স্থচারু রূপে আপন কার্য্য করিতে পাবেন, সে বিষয় আমাদের প্রত্যেক ভারতবাসী, বালক, বালিকা, যুবক, যুবতী, বৃদ্ধ, বৃদ্ধা, সকলকারই প্রাণপণে চেষ্টা কর আবশ্যক, নতুবা এক জন, ছই জন বা দশ জনের যত্নে হট বার জিনিষ নহে, যদিও ধর্মমণ্ডলী কলিকাতার সংস্থাপিতা ইট্যাছেন, কিন্তু প্রত্যেক জেলা, প্রত্যেক নগর, প্রত্যেক নগরী, প্রত্যেক গ্রামের সাহায্য ব্যতীত এই মহৎ উদ্দেশ্য সংসির হইতে পারে না, অতএব প্রত্যেক ভারতবাসীর নিকট সাম্বর্ম প্রার্থনা যে, তাঁহারা একবার মোহ নিদ্রা পরিত্যাগ করুন, একবার আপন দরে আপন সম্পত্তির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করুন, আলস্ত পরিত্যাগ করুন, যাহাতে পুনরার আপন সম্পত্তির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করুন, আলস্ত পরিত্যাগ করুন, বাহাতে পুনরার আপন সম্পত্তির সেই ধর্ম্ম-রম্ব লাভ করিতে পারেন, তাহার চেষ্টা করুন।

# বেদান্ত-সম্পূদায় 1

ভগবান জগৎ সৃষ্টি করিয়া ধর্মজ্ঞান শিক্ষার জন্ত মরীচি প্রভতি ঋষিদিগকে বেদোক প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্মা শিক্ষা দিয়া-ছিলেন। পরম্পরা সম্বন্ধে বেদের প্রবৃত্তিপথ প্রসারিত হইয়া-ছিল, উহাতেই বর্ণাশ্রম ধর্মের আবির্ভাব হয়। আবার সনক সনজন। দিলারা বেদোকে নিবৃত্তি পথ পরিষ্ণত হইয়া ভগবত্ত বিকীর্ণ হইত্তে থাকে। নিবৃত্তি পথের পথিকগণ সিদ্ধকাম হইয়া জগতের উদ্ধার করেন, উহারাই বেদাস্তরুৎ ভগবানের বেদাস্ত-সম্প্রদায়। যুগভেদে জ্ঞান-বিকাশের অন্তরায় উপস্থিত হইয়া মোহান্ধকার বিস্তৃত হইরা, পড়িয়াছে, মোক্ষপথ তিমির সমাচ্ছন হইলেই ভগবান্ অ্বতীণ হইয়া বেদান্তের প্রধান আচার্য্যত্ত গ্রহণ করিয়াছেন এবং সর্ব্বথা ত্যাগধর্ষের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন-প্রস্কৃক লোকশিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। দুরদশিজনগণ একাস্ক-মনে ব্রহ্মাসূত পান করিয়া, জগতে ব্রহ্ম রসেরু প্রস্তবণ উদ্ভা-বিত করিয়াছেন। জগৎ পুলকে পরিপূর্ণ হইয়াছে। এবম্প্রকারে বেদান্ত সম্প্রদায় সংস্কার পরিহার করিয়া নিবৃত্তিধর্মের বিতার ক্রিয়াছেন।

প্রতিকল্পের আদিতে ভগবান্ ব্রহ্মাই তপোবলে জ্ঞানময় দেহে বেদ প্রকাশ করিয়া, তন্মানস-সম্ভূত প্রজাপতিগণদারা বেদধর্ম প্রচাব করিয়াছেন, স্কুতরাং ব্রহ্মা হইতে বেদান্ত সম্প্র-দামেরও আধিভাব।

			অতএব –		
<b>&gt;</b> 1	ব্ৰহ্মা।	)			
٦ ١	বিকুগ্।	{	ইহারা সত্য যুগে বেদাস্তাচার্য্য।		
01	রুদ্র।	)			
8	বশিষ্ঠ।	)			
<b>#</b>	শক্তি।	}	ইহারা ত্রেতাযুগে বেদাস্তাচার্য্য।		
91	পরাশর।	)			
9	ব্যাস।	Ì	দ্বাপর যুগের বেদাস্তাচার্য্য।		
۲	ভাক।	5			
۱۵	গৌড়পাদ।	)			
201	গোবিন্দ।	}	কলিযুগে বেদাস্তাচার্য্য।		
221	শঙ্কর।	)			
উল্লিখিত মোক্ষোপদেষ্ট্গণ বেদাস্তাচার্য।					

দারুণ গ্রীয়ে জীবলণ তপ্ত, পৃথিবী যেন বায় বিহীন, সমস্ত স্থানীভূত, ক্ষণকাল প্রবল বাত্যা উপস্থিত হইয়া, প্রথর তার্ণের কারণ উন্মূলিত করিয়া ফেলিল, জগং শাস্তভাব ধারণ করিল, প্রকৃতির যে শক্তি যেখানে স্থৈমিত্য ধারণ করে, তথন সেই অভাব পরিপূরণ জন্ম প্রকৃতির চেপ্তা জন্ম। শরীরে কণ্টক বিদ্ধ হইল সেই কণ্টক অপসারণ জন্ম প্রকৃতির প্রেয়াস জন্মে, ইহা প্রকৃতির নিয়ম। জগং যখন অধর্ম ও অত্যাচারে সম্পূর্ণ হয়, তখন তাহার নিরাকরণ জন্ম ভগবদবতারের প্রয়োজন হয়, সেই জন্ম ভগবান্ "সম্ভবামি যুগে যুগে" এরূপ আখাস বাক্য প্রদান করিয়াছেন। তদানীস্তন হরবস্থা অপনোদন জন্ম ভগ্নবানের উপযুক্ত অবতার আবিভূত হইয়া থাকে, এজন্ম কদাপি ভয়ানক সৃশিংহমুর্তি, কখন সৌম্য বামনমুর্ত্ত। জগৎ মধন

বৌদাধিকারে পরিপূর্ণ হইয়া নাস্তিক্যের প্রদার হইল। মোহাকলারে জগৎ সমাছয়। সনাতন ধর্ম প্রচারে ও অমুষ্ঠানে
একান্ত সক্ষোচ উপস্থিত হইল। বিধর্ম, পরবর্ম, আভাস, উপমা।
ও ছলে \* জগতে অশেষ বঞ্চনা উপস্থিত হইল, তথন সেই ধর্মমানি অপনয়ন জন্ত, অজ্ঞানাক্ষকার বিদ্বিত করিয়া জ্ঞান স্ব্যাবিভা বিকাশার্থ ভগবান্ জ্ঞানমূর্ত্তি শক্ষর, শক্ষরাচার্য্য রূপে
অবতীর্ণ হইলেন। রাজিঞ্চর যেনন দিবাকর দশনে, ধ্বাস্তময়
স্থানে আশ্রম গ্রহণ করে, ক্রমে তাহাও পরিত্যাগ করিয়া দ্রাদুরে ধাবমান হয়, তেমন ভগবান্ শক্ষরাবতাবে অধ্যাচারনাস্তিকদণ দলে দলে নাস্তিক্য পরিহার করিতে লাগিল। অথবা
দুরে প্রখানপর হইল।

ভগবান্ শকরাচার্য্য সাক্ষাৎ বৈরাগ্যমূর্ত্তি। তিনি ছষ্টাচার বিনাশের জন্ত মহীতলে প্রাত্ত্তি হইয়া ছিলেন। তিনি অষ্টন বর্ষে চারিবেদ, ছাদশবর্ষে, স্কাশান্ত পাঠ কবিয়া জ্ঞান লাভ করেন, যোল বৎসর বয়সে জগৎ বিধাতে বেদান্ত ভাষা স্থমধুর ভাষায় লিপিব্রু করেন।

> "হষ্টাচারবিনাশায় প্রাহ্ছ তোমহীতলে। সএব শঙ্করাচার্য্যঃ সাক্ষাৎ কৈবল্যদায়কঃ॥ অষ্টবর্ষে চতুর্ব্বেদান্ দ্বাদশে সর্ক্রশাস্ত্রকুং। বোড়শে কৃতবান্ ভাষ্যং দ্বাত্রিংশে মুনির্ভাগাং।"

তথন বৌদাধিকারের প্রাবল্য ছিল। ভারতের প্রায় অল্প হলে ধর্মান্তর্ভান ছিল। শক্ষরাচার্য্য দক্ষিণাপণের চিদম্বর † নামক হান জন্মদারা অলক্ষত করিয়া ভারতের নাত্তিক্যাদ্ধকার নিরস্ত করিয়াছিলেন। অধুনা বেদান্তশাল্পে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে ভগবান শক্ষরাচার্য্য ভিল্ল আর গত্যস্তর নাই। ভগবান শক্ষরা-চার্য্য ব্রহ্মরদে রিসিক হইয়া, ভারতে তাহার প্লাবন-বিস্তার করিয়াছিলেন এবং রস্বরূপ অমৃত প্রদানের অভিলাবে, জগ-নাথ ক্ষেত্রে শৃস্গিরিতে, ছারিকায় ও বদরিকাশ্রনে চারিটী মঠ হাপন করিয়া, প্রধান চারি শিষ্যকে উহার কর্তৃত্ব প্রদান করিয়াছিলেন।

#### শঙ্করাচার্য্য ইহার শিষ্য প্রধান---

	1
১ স্বৰূপাচাৰ্য্য।	২ পদাপাদাচার্য্য।
৩ ত্রোটকার্চার্যা। ।	<ul><li>৪ পৃথীধনাচার্য্য।</li></ul>
১ তীর্ণ। ২ আভাম।	্তবন। ৪ অরণ্য।
৫ গিরি ৬ পর্বত ৭ সাগর	৮ সরস্বতী ৯ ভারতী ১০পুরী
"ভীর্থাশ্রমবনারণাগো	বিপর্ব্যত্তসাগ্রাঃ ।

সরস্বতী ভারতী চ পুরীতি দশকীর্দ্রিতা: ॥"

উপরোক্ত প্রধান শিষ্য চতুইয়ের শিষ্যগণ তীর্থাশ্রম প্রভৃতি দশ নাম সন্ন্যাসী নামে বিখ্যাত হট্যা পবিত্র পাণিতে ব্রহ্ম

"বিধর্ম: পরধর্মক আভান উপমাচ্চল:।
 অধর্মাধা: পকেমা ধর্মজোহধর্মক তাজেং। ১২।
 অক, ১০ অ, ভাগকত।
 বর্তমান আকট জেলার অবৃত্তি।

মৃত বিতরপ করিতে লাগিলেন। উক্ত উপাধিগুলি সন্ন্যাসীর। ই
অধুনা কলিপ্রভাবে অনেকে সন্নাসে দীক্ষিত হইরা সন্ন্যাসব্রত
রক্ষা করিতে পারেন না। কেহ ধারণা শক্তির অভাবে ভক্তিপথের পথিক হইরাও উদ্ধার পাইরাছেন। শচীনন্দন চৈত্যত্তদেব ও কেশব ভারতীর নিকট দীক্ষিত হইরা, শেষে ভক্তিপথের
পথ-প্রদশক হইরা উঠেন। অনেকের ইক্রিয় খালিত হইরা
পাতিত্য লাভ হইরাছে। কেহ বা ঘোর বিষয়ের কিন্ধর হইরা,
বিলাস-পরবশ হইরাছেন। হারকেধরের মাধবগিরি ও রক্ত্রের হ্যেক গিনিকে দেখিলে, সন্ন্যাসের মাহান্ম্য অবগত হওরা
হার। কলিকালে কতই হইবে!!!

পুর্ব্বোক্ত দশ নাম সন্ন্যানিগণের প্রত্যেক নামের বিভিন্ন তাৎপর্য্য আছে, তাহা পরে লিখিত হইতেছে। ফলতঃ শঙ্করাচার্য্য জ্ঞান বিস্তারের জন্ত, বহুবিধ স্থগম গ্রন্থ লিপিবদ্ধ করিয়া শিষ্য প্রশিষ্য ক্রমে প্রচার করিয়াছিলেন। ঐ সমস্থ গ্রন্থ অতি মধুর ভাগার লিখিত। ৺ কাশিধামে যেমন ব্যাগাসন চিরবিবাদ্ধিত। এক এক জন করিরা ব্যাস উহাতে সমাগীন, তেমন দক্ষিণাপথের শৃক্ষগিরিমঠে অদ্যাপি শঙ্করাসন বর্ত্ত্যান আছে, এবং উক্ত মঠের অধিনায়ক সম্যাপী শঙ্করাচার্য্য নামে অভিহিত্ত হন। শঙ্করদ্বর, শঙ্করিদিনিজ্য প্রভৃতি গ্রন্থে উহার বিস্তৃত বিবরণ লিখিত আছে। যাহা এউক, বেদান্ত সম্প্রদায়বাহাই তত্ত্বজানের উপদেশ হইরা থাকে। বর্ত্ত্যান সময়ে প্রকৃত পরমহংসগণ বেদান্ত সম্প্রদায়গত। যুগমাহান্ম্যে যদিও এখন বিষয়বাসনা বলবতী। বৈরাগালাভকাশী অসভ্য বলিয়া পরিগণিত। তথাপি স্কাহারাই প্রকৃত পূর্ণ মন্ত্র্যা।

জগতে ত্যাগ-শিক্ষার শিক্ষক সন্থাসী, সন্থাসিমগুলের অবি-স্থামী ভগবান শঙ্করাচার্য ধর্ম রক্ষা ও অধর্ম-প্রভাব অপসারণ জন্ম অশেষ উপায় বিস্থাস করিয়া গিয়াছেন, বেমন দশনাম সন্থাসীর দ্বারা বৈরাগ্য বিভাবের সৌক্র্য সাধন করিয়াছেন, তেমন স্থাণিত সবল ভাষায় বহুভাষ্য ও প্রস্থ রচনা করিয়া-ছেন। ঐ সমস্ত রচনা এতই স্মেধুর যে, অনভিজ্ঞ ব্যক্তিও ভাহাতে একান্ত মুদ্ধ হুইয়া থাকে।

বঙ্গদেশে তন্ত্রনামে প্রচারিত বছ আগম শান্ত্রের বিস্তার।
তন্ত্রে বছবিধ সাধন প্রণালীর উপদেশ আছে এবং তান্ত্রিক
ঔষধাবশী অনেক রোগেরই মহৌবধ। শ্রামারহস্তানি গ্রন্থনিচয় শঙ্করাচার্য্য প্রণীত। কিন্তু তত্ত্ব প্রন্থ প্রণোগ্র শঙ্করাচার্য্যর
কদাপি বেদাস্ভাচার্য্য ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য্য নহে, শঙ্করাচার্য্যর
কোন শিষ্য তদীয় জীবন ব্যাপার বর্ণনা পূর্ণ কোন প্রন্থে উহার
উল্লেখ নাই। ধারাবাহিক শঙ্কর-সম্প্রাধ্য অন্যাপি বর্তনান।
যদি শঙ্করাচার্য্য, শৈবশান্তে বা তঙ্গশান্তে মুগ্র ইইতেন, তবে
বেদান্ত দেশনে "পত্যুর্গামঞ্জ্ন্যাং" ইত্যাদি বেদান্ত হত্তে আগম
শাস্ত্রাদির তটন্তে ঈশ্বর-কার্ণবাদনিবসন ক্রিয়া আবার তাহাতে

শাঝানির ওচাছে সংগ্রহণ বাণান্য্যান আর্থা আবার ত্রেচিত। মুগ্ধ হইবেন, ইহা অসম্ভব। যদি ঐ স্থলে তাংগর ভ্রন হইরা থাকিত, তবে তিনি তালার উদ্ধার করিতেন, এবং তৎ সম্প্রদায় ভূকে শিষ্যগণ পরিবৃত্তি হইতেন তত্ত্বপথে বিচরণ করিতে

অশক্ত বলিয়া কোন কোন শিষ্য বৰ্জিত হইতেন না। পক্স পাদাচার্য্য ভগবান শঙ্করের একজন প্রধান শিষ্য এবং বিষ্ণুর অৰতার, এরূপ অন্তান্ত কোন শিষাই বঙ্গদেশীয় তান্ত্ৰিক কিম্বদন্তীর প্রচারে লেশমাত্র সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন না। नवा द्वाखकात कमाशि भक्षत भेष जर्र हम माहै। भाषवांघाँग, (विकारतमा प्रभीश्वत) ७ त्वारुमात-कातानि ७ वक्रान्भीय কথাদিতে অজ্ঞ থাকিয়া শক্ষৰ পণে সিদ্ধ হইয়াছিলেন। বঙ্গ तिनीय उद्वलक्ष्मण विनिया शास्त्रन, भक्षतां विश्व भाकि मानिकन ना পরে ভ্রম বিদ্রিত হইয়া শাক্ত হইয়াছিলেন। আমরা সনির্ক্তনে বলিতেছি জ্ঞান গুরু শঙ্করাচার্য্য সম্বন্ধে এরূপ বাক্-বিতভা সম্পূর্ণ অসুলক। অধিক কথা বলার প্রয়োজন নাই। যে রামাকুজ সম্প্রদায় বৈতবাদে নির্ভর করিয়া শান্তরভাষ্যের দোষ প্রদর্শনে বদ্ধ-পরিকর হইয়াছিলেন, তাঁহারা অন্ততঃ এই বনে শঙ্করভাষ্যের পূর্ণ গুর্মলতা প্রদর্শন করিতেন। কিন্তু তাহারা তাহা করিয়াছেন কি ? যাহা শত্রুগণ পর্যান্ত জানিয়াছিল না। তাহা জানিলেন বঙ্গ দেশের তন্মভক্তগণ। ইহা অতি আশ্চর্য্য। বঙ্গদেশে কোনরূপে বেদবেদান্ত প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত না ইউক, ইহাই যাহাদের ইচ্ছা তাহারাই শক্ষরাচার্য্যের নামে.এরূপ বর্ণনা করিতে প্রস্তত। শুমারহস্থাদি কদাপি বেদান্তাচার্ষ্য জ্ঞানগুরু শঙ্করাচার্য্যের নহে। ইহা নিশ্চর। উহা শঙ্করাচার্য্যের হইলে অধ-স্তন অপর কোন মঠস্বামী শঙ্করের হইতে পারে। অধনা নামে নামে মিল হইলেই একটা সিদ্ধান্ত করার প্রথা প্রচলিত হই-তেছে। তান্ত্রিক কিম্বদন্তী ও তাহাই। তা বলিয়া আমরা তন্ত্রকে অমান্ত করিতেছি, তাহা নহে। আবার অনেকে "তন্ত্রশক" গুনিয়াই একটা সিদ্ধান্ত করিতে উপনীত হন, ইহাও দিক দর্শনের ফল। জ্যোতিষ শাস্ত্রের গ্রন্থ তিন প্রকার-সিদ্ধান্ত. তন্ত্র কারণ। এই তন্ত্র কি, আগমনামক তন্ত্র ? মীমাংসাকে ও তন্ত্র বলে এবং মীমাংসার অনেক গ্রন্থ ও তন্ত্র নামে প্রচারিত. উহাও আগমনামক তন্ত্র নহে। আমরা দেখিতেছি নাম গুনিয়াই অনেকে একটা সিদ্ধান্তের প্রয়াস পান। কর্ম্মকাণ্ডাত্মক পূর্ন্ন-মীমাংদা বহুস্থলে পূর্ব্বতম্ব বলিয়া লিখিত হইয়াছে, উহাও বোধ হয় আগ্যনামক তন্ত্র বলিয়া বঙ্গদেশে স্থির মীমাংসা হইবে। ধন্ত বন্ধদেশ। বোধ হয় এই সকল কারণেই তীর্থযাত্রা বাতিরেকে বদ্ধদেশে আদিলে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইত।

"অঙ্গবঙ্গক লিঙ্গোনু গ্ৰা সংস্থারমইতি।"
পূর্ব্ব লিখিত দশনাম সন্যাসীর বিভিন্ন লক্ষণ লিখিয়া প্রস্তাক
শেষ করিতেছি।—

> তীর্থ ॥ ত্রিবেণীসঙ্গমে তীর্থে তত্ত্বমস্তাদিলক্ষণে। স্নায়ান্তব্যর্থভাবেন তীর্থনামা স উচ্যতে ॥

২ আশ্রম ॥

আশ্রমগ্রহণে প্রোঢ় আশাপাশবিবর্জিত:।

যাতায়াতে-বিনির্মৃক্ত এতদাশ্রমলক্ষণম্॥

৩ বন॥

স্থরম্যে নির্মরে দেশে বনে বাসং করোতি ষঃ। আশাপাশবিনির্মুক্তো বননামা দ উচ্যতে ॥

হ বর্তমান সময়ে সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ নহাশয় তীর্থোপাধি প্রচার করিতে-ফি ইতাদি নুতন সৃষ্টি।

৪ অর্ণ্য 🗈

জন্মরের সংস্থিতো নিত্যমানন্দনন্দনে বনে। ক্যক্ত্বা সর্ক্ষমিদং বিশ্বমানন্দলক্ষণং কিল॥

৫ গিরি॥

বাসো গিরিবরে নিতাং গীতাভাবে হি তৎপর:। গভীরাচলবৃদ্ধিশ্চ গিরিনামা স উচ্যতে॥

৬ পর্বতে॥

বসেং পর্ব্বত-মূলেষু প্রোঢ়ো যো ধ্যান-ধারণাৎ। সারাৎ সাবং বিজানাতি পর্ব্বতঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥

৭ সাগর॥

বদেৎ সাগরগভীরো বনরত্বপরিগ্রহঃ। মুর্য্যাদাশ্চ ন লজ্জেত সাগরঃ পরিকীর্ত্তিঃ॥
৮ সরস্বতী॥

স্বরজ্ঞানবশো নিত্যং স্বরবাদী কবীশবঃ। সংসারসাগরে সারোহভিজ্ঞো যোহি সরস্বতী॥

ঠ ভারতী॥

বিদ্যাভারেণ সম্পূর্ণঃ সর্বভারং পরিত্যজেৎ। ধৃঃধভারং ন জানাতি ভারতী পরিকীর্তিতা॥

১০ পুৰী॥

জ্ঞানতত্ত্বন সম্পূৰ্ণ: পূৰ্ণতত্ত্বপদে দ্বিতঃ। প্রব্ৰহ্মরতো নিত্যং পুরীনামা স উচ্যতে॥

ইহাদের বন্ধান্থবাদ লেখা নিপ্প্রোজন। বোধ হয় সকলেই
বৃঝিতে সক্ষম হইবেন। ভারত এখন বিষয় মুগ্ধ ইউবোপের
অমুকরণে রত। সর্বাদা আত্মনাশে উদ্যুক্ত। সন্ত্যাস, বৈরাগ্য
ও স্বার্থত্যাগ প্রভৃতি স্থত্যতাল ক্রমে ক্রমে বিলয় পাইতেছে
এবং উহা অসভ্যতা মূলক বলিয়া কথিত হইতেছে। ধর্ম্ম নির্ণয়ে ভক্ত ধার্মিকের কথা প্রারই গ্রাহ্ম হয় না, যাহারা
বেশভ্ষাপর সম্পন্ন, তাহারাই ধর্ম নির্ণয়ে প্রলাপ বিস্তার করিয়া
থাকেন। কাযেই

''যেষাং বিশ্বেষরে বিষ্ণো শিবে ভক্তির্ন বিদ্যুতে। ন তেষাং বচনং গ্রাহ্যং ধর্মনির্ণয়দিদ্ধয়ে॥ ফান্দে ৰাক্যের আদর সন্ধৃচিত হইতেছে। যাহার যাহা ইচ্ছা, তিনি তাহাই বলিতে প্রস্তুত।

বেদাস্ত সম্প্রদায় যদি আবার প্রোজ্জনিত হয়, তাহা হইলে এ দেশের ভূয়িষ্ঠ মঙ্গল আশা করা যাইতে পারে। আজ কাল হয়নন প্রায় প্রতিপদে ব্যক্তিচার পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, তেমন সন্ন্যাসে ও ঘটিয়াছে। কেই দোষ প্রছন্ন রাথিবার জন্ত, কেই জীবিকা নির্কাহ বা অন্তবিধ সাধনজন্ত কেই বা অলোকিক কোশল প্রদর্শন জন্ত সন্ন্যাস-বৈশ পরিগ্রহ করিয়া থাকে। ভন্ত-সন্মাসী গৌরাঙ্গদেব ও ভক্তি পথে বৈরাগ্য ব্রত শিক্ষা দিয়াছিলেন। তৎপ্রদর্শিত সম্প্রদায়্লত বৈরাগ্য ব্রত শিক্ষা দিয়াছিলেন। তৎপ্রদর্শিত সম্প্রদায়্লত বিরাগ গুলি বৈরাগ্য ধর্ম হইতে এবং আশ্রম ধর্ম হইতে সর্কানা বিচ্যুত ইইয়া কেবল ভিক্ষা বৃত্তিয়ারা জীবিকা নির্কাহ করিয়া অর্থ সঞ্চয় করিয়া থাকে। ফল কথা উহাদের কোন ধর্ম্মই নাই। আশ্রম্য এই যে, উহারা ভিক্ষায় এখন তঙ্গল চাহে না, অর্থ যাক্রা করিয়া থাকে। এবস্কত বৈরাগ্য ধর্মশাল্রাম্নমানিত নহে। ধর্মশাল্রে প্রতিবর্ণের

সন্মাসাধিকার নাই। ঘার কণিকাণে ধর্মের ছর্দিনে কুপ্রবৃত্তি-প্রবণ মাহবের স্বেচ্ছাচারে আর সাধুতার আশা নাই। ক্রমশঃ অহঠাতার অভাব হইয়া সর্ক-ধর্মপ্রত হইতে হইয়াছে।

শ্রীকামিনীমোহন শাক্তি-সরস্বতী।

#### मनाठादताशदनम ।

মহর্ষি মন্ত্র এক দিন সদাচারের স্থফল বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন, তাই মুক্তকণ্ঠে বলিয়াছিলেন, "অনভ্যাদেন বেদানাং আচারস্ত চ বর্জনাং। আল্ফান্রদোরাচ্চ মুহার্ক্সিপান জিঘাং-সতি॥ শ্রতিষ্ত্রদিতং সম্যক নিবসং সেষু কর্মস্থ। ধর্মমূলং নিষেবেত সদাচারমভক্রিতঃ॥ আচারমভতে হাববাচারাদীপিতাঃ আচারাদ্ধনমক্ষয়মাচারোহস্তালক্ষণম ॥ হীনোহপি যঃ সদাচারবান নরঃা শ্রদ্ধানোহনস্যুশ্চ শতং বর্ষানি জীবতি॥" যাহারা সম্যকরূপে বেদ অভ্যাস করে না, যাহারা मनाठारविक्वि, याहाता आन्यभवत्य वदः याहाता अशामा-ভোগী, তাদুশ ব্রাহ্মণগণকে মৃত্যু নীঘু নীঘু আক্রমণ করে। অতএব শ্রুতিতে যে সমস্ত সদাচার বিহিত হইয়াছে এবং যাহা স্বকীয় অধ্যানাদির অঙ্গ, তাদুশ সাধ্যেবিত আচারকে সর্কাদা আলম্ভশৃত্য হইখা সেবা করিবে। সদাচারের অনুষ্ঠানের দারা দীর্ঘ আয়, অভীপিত সন্তান এবং প্রভুত ধন লাভ ইইয়া থাকে এবং সদাচার অশুভ-স্টক অলক্ষণগুলিকে বিনষ্ট করে। द्य तुः कि गर्सना मनानात्रमणम, भाव ও शुक्रवादका आञ्चावान् এবং অস্থাপরিশ্যু, তিনি শুভলক্ষণসম্পন্ন না হইলেও শত বং-সুর জীবিত থাকিতে পাবেন॥" অভাত মহর্ষিগণও একবাক্যে ৰলিয়াছেন,--আচারহীনং ন পুনত্তি বেদাং॥ বেদ সমস্ত প্রকার পাপীকে পাপ হইতে উদ্ধান করিতে পারেন, একমাত্র সদাচার বিহীন মানবের প্রতি বেদের কোন কর্ত্তর নাই, ইহাকে বেদও কদাপি পবিত্র করিতে পারেন না। হায়! আমাদের কি ছর্ভাগ্য ৪ যে আচার পরিত্যাগের দ্বারা অকালে কালগ্রাসে পতিত হুইবার সন্তাবনা, সে আচারের অনুষ্ঠানেব প্রতি আমা-দের কিছুমাত্র যত্ন নাই, ইহা অপেক্ষায় আর মূর্থতা, আর অদূর-দশিতা কি আছে ? চতুদিকেই শুনিতে পাই, "ভারত বড়ই मजा इहेग्राट्स, क्रायं डेबिज-माशान व्यक्तिश्न क्रिज्ट्स" হায়। কি আশ্চর্যা, যাহাবা আপন মৃত্যুকেও একবারমাত্র চিষ্টা করে না, যাহাবা আপন মৃত্যুর দার উন্মোচন করিয়া অবলীলা ক্রমে ছুরাচারে রত হইয়া যথেচ্ছ বিচরণ করিতেছে, তাহারাও যদি উন্নতি সোপানে অধিকঢ় হইয়া থাকে, তবে সংসারে অব-নতি যে কাহার ঘটিবে, তাহা আমরা অবগত নই।

আর একটা আশ্চর্যের বিষয় এই,—বাহাদের চরিত্র, যাহাদের স্পাচার প্রণালী সনস্ত জগৎসাদীদের শিক্ষণীয় ছিল, তাই
ময় বলিয়াছিলেন, "এতদেশপ্রস্তুত্ত স্কাশাদগ্রজন্মনঃ। সং স্বং
চরিত্রং শিক্ষেরন্ গৃথি গ্রাং সর্প্রমানবাঃ।" সেই ভারতবাসী,
থাকুক স্পাচারের অন্তুর্গান, স্পাচার বলিলে কি বুনিতে হয়,
তাহা পর্যান্ত অবগত নয়, ইহা অপেক্ষা মর্ম্মতেদিনী কথা আর
কি আছে ? ইহা হইতে অধঃপতন আর কি হইতে পারে ?

আপ্রাদ্ধ ভনিষা হাজ সম্বরণ করিতে পারিবেন না, আমি ক্ষিম কোন কথা প্ৰসংগ কোন একটা নব্য শিক্ষিত নীয়াৰ ঘুৰককে জিজালা করিয়াছিলাম, "বাপু! তোমাদের হালার কোন অধান্য থানক গোক নাই ত ? বলি থাকে ভাহাকে তোমরা বাসার স্থান দিও না, কেননা কদাচারী লোকের সহিত সর্বদা বাস করিতে করিতে আপন প্রকৃতিও তদত্বর্তিনী হয়, তখন তাহাকে শত চেষ্টার ঘারাও প্রতিক্ষা कता यात्र ना।" त्म आमात्र रिनल "महानत्र! अथाना कि? তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম না, আপনি আমায় অমুগ্রহ-পূর্বক বলুন" আমি প্রথম তাহার কথায় আমাকে বিদ্রুপ করিতেছে, ইহাই বুঝিতে পারিলাম, পরে তাহার অস্তাস্থ বাক্যের দারা বুঝিতে পারিলাম, সে আমাকে ঠাট্টা করে নাই, সরল ভাবেই অথান্য শব্দের অর্থ জিজ্ঞাসা করিয়াছে। তথন পূর্ব্বতন দৈশিক অবস্থা এবং বর্ত্তমান অবস্থার তুলনা করিয়া আমার মন নিতান্ত ব্যথিত হইল। আমি তৎক্ষণাৎ তাহাকে অথান্য শব্দের অর্থনী বুঝাইয়া বলিলাম। এইত হইল দেশের উন্নতি অবস্থা যে, নিজ ভাষাটা পর্যান্তও লুপ্তপ্রায় হই-ब्राष्ट्र, তবে কাব্য কবিত্বের কতগুলি কথা मংস্কৃত হইতে বঙ্গ-**ভাবাতেও স্চরাচর প্রচলিত হইয়াছে** বটে, তাহাতে মজ্জাগত কোনই উপকারিতা নাই। আমরা এখন হইতে যুক্তিতর্কের সঙ্গে नत्त्र पिनीत पूरे अकी अञ्चर्छत्र विषत्र शार्क्र गर्गारक जानारेय, ভাই শামরা আৰু বৃক্তি তর্ক বাদ দিয়া কেবল শাস্ত্রীয় বচনগুলি ক্ষেত্রি সহবাদের বারা পাঠকগণকে সদাচার বুঝাইব এই ভাষাদের সদাচার আবার আজ নৃতন করিয়া ব্থাইতে হুবে কেন । এবং আমার এই বিফল প্ররাসই বা কি নিমিত্ত, विष्णाण त्यारेवात जम्न शूर्त्साक थानिको। जञ्जानिक नेवा दनिएछ हरेन।

থাৰন আমরা স্বাচারের বক্ষণগুলি বলিতেছি, এই স্বা-ছার বক্ষণগুলি মার্কণ্ডের প্রাণে রাজ্ঞী মদালসা খীর প্রির প্র ক্লাক্তক উপদেশ করিবাছিলেন। ইহা পাঠ করিলেই পাঠকগ্র বিক্রীর স্বাচারের বক্ষণগুলি জানিতে পারিবেন।

#### भनानरमायाम् ।

भारत एक ! ग्राह्म त्विकाः शिक्यकशाः ॥

तामकाः वरा वरा विशास्त्वना विश्विच स्वाः ॥

क्षेत्रकातं क्ष्णाः न वनाः भुक्तां निर्माति विवाः ।

क्ष्मित् स्वाक्ष्मित् त्वाः अवश्याक्ष्मिति विवाः ।

शास्त्र स्वाक्ष्मित् वर्षाः न वस्त्र स्वाः ।

वस्त्र स्वाः व्यक्ष्मित् स्वाः व्यक्ष्मित् स्वाः ।

वस्त्र स्वाः वस्त्र स्वाः वस्त्र व्यक्ष्मित् स्वाः ।

वस्त्र स्वाः वस्त्र स्वाः वस्त्र व्यक्षित् स्वाः ।

वस्त्र स्वाः वस्त्र स्वाः स्वाः वस्त्र स्वाः स्वाः ।

वस्त्र स्वाः स्वाः (स्वयक्ष्मित् स्वाः स्वः स्वाः स

এবং নৈমিতিকী ক্রিয়া উন্নলন বিন্ধিক ক্রেন্সাইক পার ভাগী হইতে হয়।

#### অলৰ উবাচ।

কথিতং মে ত্বরা মাত ! নিত্যং নৈমিত্তকং চ যং।
নিত্যনৈমিত্তিককৈ বিবিধং কর্ম পৌরুষম্॥
সদাচারমহং শ্রোত্মিছামি কুলনলিনি!।
যং কুর্বন্ স্থমাগ্রোতি পরত্রেহ চ মানবঃ॥

তথন অলক বলিতে লাগিলেন, মাতঃ ! পূর্ব্বে আপনি আমাকে নিত্য, নৈমিত্তিক এবং নিত্যনৈমিত্তিক এই পুরুষোচিত তিবিধ কর্মা উপদেশ করিয়াছেন। আয় কুলনন্দিনি ! ইদানীং সদাচারের লক্ষণসমূহ প্রবণ করিতে আমার ইচ্ছা হই য়াছে (আপনি সংকুলসভূতা, স্তরাং সমন্ত সদাচার পরস্পরাই আপনার বিদিত আছে) মানব এই সদাচারের আফুঠান করিলে উত্তর লোকেই সুখভাজন হইয়া থাকে।

ক্ৰমশ:।

# সম্পাদকের নিবেদন।

आमता आगामी वरमत हहेएड अर्थार मन २२२२ मान हहेए বেদব্যাস সম্বন্ধীয় আর্থিক যাবতীয় স্বস্থ ধর্মমণ্ডলীকে প্রদান করিলাম। বেদব্যাস এখন হইতে ধর্ম মণ্ডলীর মুখপত্র স্বরূপ হইয়া পরিচালিত হইবে। বার্ষিক মূল্য সমর্থ পক্ষে চারি টাক ও অসমর্থ পক্ষে তুই টাকা ধার্য্য হইল। ইহার ন্যুন মূল্যে আর कारादक्ष तमवाम मिख्या हरेत्व मा। এই क्रभ तुर् याकारत স্থলর আয়তনে, উত্ম কাগজে পরিকার রূপে মুদ্রিত হইয়া যথ निय्रत्य व्यकानिष्ठ रहेरत। अर्थाए क्रिमात्री भक्षारप्र नामक পত্রিকা বেরূপ আকারে প্রকাশিত হইতেছে ঐরূপ ভাবে অন্যন চারি কর্মান প্রকাশিত হইতে থাকিবে। স্বধর্মান্তরাগী প্রদিদ চিত্তাশীল স্থলেথক কর্ত্বক স্থলর স্থলর ভাবপূর্ণ রচনা যাহাতে অধিকতর প্রকাশিত হয়, তাহার স্থবনোবন্ত করা হইয়াছে। স্ংক্ষেপত: বেছব্যাস্কে যথোচিত আসন প্রদান জ্ঞা বেরূপ অর্থ ব্যম ও বৃদ্ধি পরিচালনের প্রয়োজন তাহাতে কিছুমাত ফটী হইবে না। বেদব্যাসের ঘাহাতে অকাল বিশ্রাম না হর সাধামতে त्म शरकः वन्नवास् विनिदारे सामना अ वर्णावरक सर्वानन इट्राप्त। तार मण्डे वर्ष मंखनीत गरिछक जामता धारे गर्क व बातकाई मुक्क बहेनाम दे वर्ष मुखनी यनि कथन दिनयान निकार्यन मिनिक्स मा अन्त रन, जर्बा कानकर निविना क्ष्मा कार्यन, क्ष्मन बुनवाब क्षेत्रात छक यत्र धर्ममधनी आमा-विकास क्षेत्राम् क्रिटें नारा बोकिर्यन। अठ०व र वर्षा-हर्वारी लाउक्शन । जाननाताक त्यस्यानदक वित्रवाती कविवात क्रक न्यान हरूर है। क्षित्राचन नाशास वागात प्रधान रहेश कामाविशान क्रिशीनिक करने।

# গ্রাহকগণের প্রতি লাকার ১৪

ক্রিড্যেক কার্য্যেরই নৃতন কোন বন্দোবন্ধ করিতে হইলে বিশ্বন্ধ অধিক সময় দ্রীবারিত হইরা থাকে, ইহা স্বতঃ সির নিম্ন, হাই আমাদের বেদবাসের, এই নব উদ্যোগে, নব আরোজনে, বেদবাসের অর্চনায় ও কিছু বিলম্ব হইরা পড়িরাছে। আমাদের বর্দাপ্র অর্চনায় ও কিছু বিলম্ব হইরা পড়িরাছে। আমাদের বর্দাপ্র অর্চনায় ও কিছু বিলম্ব হইরা পড়িরাছে। আমাদের বর্দাপ্র কলার নভ্যা পতার অর্চনার মন্তন্ম প্রকার কার্য্যের স্বত্যথা নিবন্ধ হইলে, আর কোনই বিশ্ব্যালতা প্রবেশ করিতে পারে না। বেদবাসের অর্চনার, ভার পাঠকলণের প্রতি, পাঠকলণ যদি শীত্র শীত্র প্রজার আরোজন করেন, তাহা হইলে আমরা ও যথা সময়ে পূজা করিতে পারিব, তাই পাঠকলণের প্রতি একান্ত নিবেদন এই যে, তাহারা বর্ত্তমান সনের নিজ দেয় মূল্য অবিলম্বে পাঠাইরা আপন কর্ত্রতা প্রতিপালন্দ্রেক্কন।

বিশেষ বজরে এই বে, আনরা অন্তিম বুলা না পাইলে কাহাকে ও বেগবাম পাঠাই না, ইহা আনালের মৃথ নিরম, কিন্তু বংশবের অবনেই পত্রিলা প্রকাশের বিলম্ব হওয়ার জানি না কে কি বঁলে করিয়া টাকা পাঠাইতেইল না ; এই ভাষিয়া এবার সকলকেই পত্রিকা পাঠান দেল, আমরা অমুরোধ করি, আর বেন কাহাকেও টাকার জন্ত ভাষালা করিতে না হয়। এবার বাহারা টাকা পাঠাইতে শৈখিলা করিবেন, আগামী বারে তাঁছালের পত্রিকা আমরা পাঠাইতে পারিব না।

133 1 1 405

আর একটা নিবেদন এই বে, বাহাদের নিকট গত বৎসরের টাকা বাকী আছে; তাঁহারা শীদ্র আপন আপন দেয় টাকা পাঠ-ইয়া স্বধর্মাসুরাগিতা ও উৎসাহিতার পরিচর দিম। আর বেন আমাদের কষ্ট ভোগ করিতে না হয়।

# বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

১। বেদব্যাম পত্রিকা প্রত্যেক মাসে প্রকাশিত হয়।

২। বেদবাদের মৃশী কলিকাতার এবং মকসলে সর্ব্বেট্র দমর্থ পক্ষে ৪, টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা, স্বভন্ত ডাক বাঙল লাগে না। মূল্য সকলক্ষেই এক কালীন দিতে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য নেয়া হয় না।

৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্যান্ত খালা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য ইয়া থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।

৪। পতের উত্তর প্রার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, মুখবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া হয়।। গ্রাহকপূণ পত্র লিখিবার সময় আপ্র আপ্র আপ্র এছক নম্বরটা য়বস্থা লিখিরা দিবেন।

 ৫। নিম লিখিত ঠিকানার বেদব্যাস ও ধর্মমগুলী সম্বনীর ক্লা কড়ি চিঠা পত্রাদি লিখিতে হইবে, ইহার অভ্যথা করিলে শাষ্করা তাহার ক্লন্ত দারী হইব না। ৬ 1 বেদব্যাদের বিনিমন্ন পত্র পত্রিকা নিম্ন লিখিত ঠিকা-নার পাঠাইতে হইবে।

৭। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ্ব-বিষয়ক প্রবন্ধ লিখিলে, তাহা যদি সারবান্ বোধ হয়, তবে সাদরে গৃহীত হইবে। প্রবন্ধটী পরিন্ধার অক্ষরে লেখা হওয়া জাবশ্যক।

৮। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্তন করিতে হইলে পূর্ব্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নতুবা পূর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে, সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলবোগ হইলে আমরা আর সেই পত্রিকাথানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।

শ্রীপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী।
বেদব্যাস কার্য্যাধ্যক্ষ—
৪৭ নং পাথুবিয়াঘাটা খ্রীট্।
ধর্মমণ্ডলী কার্য্যালয়।
কলিকাতা।

# বিজ্ঞাপন ।

# শ্ৰীমদ্ভগবদগীতা।

্বিমূপ ও পণ্ডিত প্রবর শ্রীযুক্ত শর্শধর তর্কচ্ডামণি মহাশয়ের বঙ্গালুবাদ সহ মায় ডাক মাশুল ১, টাকা ৴০ এক আনা। ক্লিকুজগবদ্ধীতা এবং চূড়ামণি মহাশরের অসুবাদের আনে পরিচয় দিতে হইবে না। শ্রীনুসিংহদেব মুখোপাধ্যায় ৬৬নং কলেজ খ্লীট্। কলিকাতা।

# ব্ৰন্মচারীদত্ত সর্বমঙ্গলা বটিকা।

बन्न ७ बन्नम्टन्त मटरोवध ।

এই কুর্গত বটাকা সেবন করিলে, অল্লক্ষনিত যাবতীয় ড়া যথা— অক্ষুধা, অনিদ্রা, কোষ্ঠহিত বাহু, কোষ্ঠ বর্ধতা ও ।ষ্ঠ বহু, অলীর্থ-জনিত অভিসার, উন্নাধান, দমকা ভেদ, ধা মাল্য, অলচি, বুক জালা, বুক-কনকনানি, গা বমি বমি, মার বা বমন, অল বমি, অলপিত্ত ও অল্লুল প্রভৃতি এক লে আরোগ্য হয়। এই সর্বামঙ্গলা ব্টিকার উপকারিতা এখন গ্রাহেই জানিতে পারা যায় ও চারি সপ্তাহকাল সেবন করিলে পূর্ণ ক্লপে আরোগ্য হওয়া যায়।

গর্ভবতী স্ত্রীকে পাওয়াইতে নিষেধ।

হের এককালে ৩, টাকা। আমশুলের ঔষধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১॥• টাকা। চারি সপ্তাহের এককালে ৫, টাকা। কিন্তু অক্ষম ব্যক্তি হইলে অর্ক্মূল্যে ঔষধ দেওরা বার।

ভাকমান্তন। • আনা ও পেকিং ১ • আনা গৃহিতার দেয়। ১ হইতে ৩ কোটার মান্তন। • আনা ভিঃ পিঃ তে পাঠান যায়।

বি, এন, খোৰ

বেছলি এণ্টিক চাইপ ফাউগুার প্রকাশক।

ঠিকানা—কৃথিকাতা ৩৫ মং তুবন বন্দোপাধ্যায়ের পেন, টোরবাগান ও ইয়া সং ক্ষেত্র ক্লীট সুলত লাইত্রেরিতে পাওয়া



# १ भ वर्ष।

कार्त व नागा

# শ্রীভূধ্র চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

विसय ।			C	লখকগ	91				পৃষ্ঠা
জাতিভেদ		•••	<b>बी</b> भूक	কামাধ	াচরণ ক	ন্যোপাধ্য	ার	•••	51
মা খাশানে কেন ?			<u>जी</u> यूक	শশধর	তৰ্কচ্ডা	মণি		•••	₩ (
বিধবা স্ত্রীর কর্ত্ব্য			• • •	•••	• • • •	***		.,.	341
हिन् विवास	• • •		<b>बी</b> यूर	দ পাঁচৰ	ড়ি বন্দে	্যাপাধ্যায়		***	141
जनाहारता शरम	4		<b>अ</b> भूग	क श्रीमञ्	কুমার শা	ন্ত্ৰী	•••		२०।
काशांत्र			<u>ज</u> ियू	ক্ত কামি	।नीरमाश	ন শান্তী স	রস্ব <b>ী</b>		<b>₹€</b> [
ধর্মামগুলী এতদিন	কি ক	वे <b>रए</b> ह्न	?			***		• • •	२२।
বিবিধ		•••			<b></b>	• • •		•••	9.1
<b>ম্মালোচ্না</b>			• • •	•••			•••	•••	७५।
ধূর্ম প্রচারবার্কা			•••			• • •			७२ ।
ক্ষত্ৰ-সংবাদ			• • •		,			•••	७२ ।



# কলিকাতা।

৯৩নং মাণিকতলা ষ্ট্রীট্ ভ্রমে যতে শ্রমেহিনী নোহৰ হড় কর্ত্তক বুৱিত।

म्रावद ३५८५ ।

द्रमधीन भविकात फाक मालन नह खिका वार्षिक } इन्छ समर्थ भरक ८ होका खनमर्थ भरक २ होका। প্রথমর কান্ত্রী কাকারী সম্পাদ।

শর্মবণ্ডলী কার্যালর।

শুগুনং আমহার্ত্ত ব্লীট্, কলিকাডা।

# বেদব্যাস।

# ৭ম বর্ষ।

৭ম ভাগ

কলিকাতা, ১২৯৯ সন, জ্যৈষ্ঠ, আমাত।

২য়, ৩য় সংখ্যা

#### জাতিভেদ।

শিষা। গুরুদেব !. আমরা সকলেই এক ঈশ্বরেব সন্তান, ইহাব মধ্যে রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু, শূদ্র, চণ্ডাল ইত্যাদি বর্ণভেদ কেন ?

ওরে। বংদ। তুমি অতি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছ। বর্ত্তমান সময়ে জাতিভেদের বিরুদ্ধে অনেকেই দণ্ডায়মান হইয়াছেন। গুঠান, অখুঠান, অহিন্দু, অমুদলমান সকলেই এক বাক্যে বলেন "জাতিভেদ প্রথায় ভারতের সর্বনাশ হইয়াছে, জাতি-ভেদ প্রথা থাকায় "একতা" "ভ্রাতভাব" ভারত হইতে দূরে প্লায়ন ক্রিয়াছে, একমাত্র জাতিভেদ প্রথাই ভারত্বাসীর স্ক্রপ্রকার উন্নতির পথে বাগা দিয়াছে ইত্যাদি ইত্যাদি।" ফলতঃ জাতিভেদ জাতিভেদ আমবা দকলেই বলিয়া থাকি, কিন্তু জাতিভেদের নিগৃত তাংপগ্য আমরা একবারও চিন্তা করিয়া দেখি না। তাই আজ জাতিভেদ প্রথার নিগৃঢ় তাৎপর্য্য তোমার বলিতেছি। জাতিভেদ প্রথা যে ঈগরামুমোদিত আমি তাহাই প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিব। ইহা বোধ হয় তোমাকে বুঝাইতে হইবে না, যে যাহা ঈশরামুমোদিত, তাহাই আমাদের ধর্ম এবং তাহাই আমাদের সর্বতোভাবে পালনীয়। জাতিভেদ সম্বন্ধে আমি যাহা বলিব ভরসা করি তুমি বিশেষ মনোযোগের স্হিত শুনিবে। তুমি যে ভাবে, যে ভাষায় সহজে বুঝিতে পারিবে, আমি দেই ভাবেই তোমাকে বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

শিষ্য। আপনি বলুন, আমি বিশেষ মনোঘোণের সহিত শুনিব।

গুরু। আমাদের সামাজিক, শারীরিক ও আধ্যাঝিক উন্নতির জন্ম অনাদি কাল হইতে বর্ণভেদ সমাজে প্রচলিত হইরা আদিতেছে। আজ আমরা মোহে আছের হইরা দেই স্থপ্রথা সমাজ হইতে উঠাইরা দিতে বিশেষ চেটা করিতেছি। যাহা হউক, ভূমি এই একটা শাগ্রীর বাক্য প্রবণ কর, "চাতুর্ম্বর্ণ্যং ময়া স্টং গুণকর্ম্মবিভাগশঃ।" গুণকর্ম ভেদে চতুর্ম্বর্ণ্যং ময়াছি। এখানে কেহ কেহ এরপ অর্থ করেন যে, যে মাম্থ যে কর্ম্মের দারা জীবিকা নির্মাহ করিয়াছে, দে তদম্পারেই ক্রিয়াদি সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে। যণা, যে মুদ্ধ করিয়াছিল, দে জ্ঞার বারা জীবিকা রক্ষা করিরাছিল, দে আজন অধ্যাপনাদির দারা জীবিকা রক্ষা করিয়াছিল, দে বাক্ষণ। যে তাহাদের দেবা করিয়াছিল, দে শৃত্ত ইত্যাদি। যক্ষতঃ গুণকর্ম শব্দের প্র প্রকার অর্থ কোন তাব্য-

কারই করেন নাই এবং উহা সর্ব্যা অযৌক্তিক ও বটে। "গুণ" এই পদে সত্ত্ব, রজঃ ও তম এই গুণ্রুয়কে লক্ষা করা হইয়াছে, আর কম্মশব্দে সত্নাদিগুণান্তুসারী শম দমাদি ক্রিয়া বুঝাইয়াছে। সর গুণাধিক্য সম্পন্ন হইয়া যিনি জ্বিয়াছেন, তিনিই আহ্মণ। রজঃ গুণাধিক যিনি তিনিই ক্ষত্রিয়, তমোগুণাধিক হইয়া যিনি জনিয়াছেন, তিনিই শুদ্র ইত্যাদি। বাল্ ক্রিয়াতো পাকৃতিক গুণের ক্ষুবিত শক্তিব ফ্লমাত্র। এই প্রক্রতি ভেদই জাতিভেদেব মূল। যদি বল ঈশ্বর কাহাবও প্রতি প্রপাত করেন না, তবে ব্ৰাহ্মণকে অধিক সম্বৰ্ত্তণ ও শূদ্ৰকে অধিক তমোগুণ দিয়া স্ষ্টি করিলেন কেন ? ইহার উত্তরে এই পর্যান্ত ৰলা যাইতে পারে যে, প্রকৃতি ও পুরুষা মুক পদার্থ ই ঈশ্বর, স্কুতরাং- তাহার পুরুষভাগে বা ব্ৰন্ধভাগে স্টিক্রিয়া আরোপিত হইতে পারে না, কেননা তিনি বিশুদ্ধ চৈত্রসময়, নিঞ্জিয়। প্রকৃতিই ক্রিয়া শক্তির ম্লাধার। ত্রন্ধের সন্নিধান থাকাতে প্রকৃতি অনাদি কাল হইতে সংসার প্রদ্রব করিয়া আসিতেছেন। স্কৃষ্টির বৈচিত্রই শ্রেক্তর মহিমা। এই জন্মই বুক্ষজাতি, পশুজাতি, পক্ষীজাতি ইত্যাদি ইত্যাদি সকল জাতিতেই জাতিভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। অত এব সেই বিচিত্র চিত্রকারিণী প্রকৃতির সৃষ্টিকৌশল সর্ব্নদাই বিচিত্র, স্কুতরাং মানৰ জাতিতে যে সৃষ্টি বৈচিত্ৰ হইবে না, তাহার প্রমাণ কি ? প্রক্লতিয় স্টি বৈচিত্রই ব্রাহ্মণ শূদাদিব বর্ণভেদের কারণ। এথানে যদি ঈশ্বরের পক্ষপাতের আশহা হয়, তবে ঈশ্বরের স্কটির যে দিকে 🦠 তাকাইবে, দেখানেইত ঈশ্বের পক্ষপাত দেখিতে পাইবে। 🕠

শিষ্য। কোপায়, আমিত কোপাও তাঁহার পক্ষপাত দেখিনা। গুরু। আমিত জগতের যে কোন শ্রেণীব জবা কি যে কোন জাতীয় জীব দেশি, তাহাতেই প্রক্তগত বর্ণতেদ দেখিতে পাই। যাক তোমার সহিত বাক্ বিত্ঞার দরকার কি ? চল একটু বাহিরের দিকে বেড়িয়ে আসি।

निया। हनुन।

গুরুদেব। তোমার বাড়ীর চতুর্দ্ধিকে এই যে কলাপাছি গুলি দেখিতেছ, এ দিকে একবার দৃষ্টিপাত কর। এই বাগানে কি কি কলাগাছ আছে ?

শিষ্য। এখানে অমৃত দাগর, কানাই বাণী অধীৰ্ত্ত (বিক্রমপুর রামপাল, অর্থাং যথায় এক দমগ্র বলাল বেনের বাড়ী ছিল, তথায় এই শ্রেণীর উৎকৃষ্ট কলা পাওয়া যাম ) চালা দফবী, (চাটিম কলা) কবরী (কাটালিয়া কলা) বিচে ও কাচকলা ইত্যাদির গাছ আছে।

প্তরু। এথানেও তুমি ঈশ্বরের পক্ষপাত মনে করিতে পার। ভাল, তিনি কেনই বা বিচে কলা সৃষ্টি করিয়াছেন, আর কেনই বা অমৃতদাগৰ, দফ্ৰী ইত্যাদি কলা স্বষ্টি করিয়াছেন ? তিনি এক শ্রেণীর কলা স্বষ্টি কবিলেইত পারিতেন। তুমি বিচে কি होशा कवादक गठ महस्र ८५%। कतिया ३ कि मक्नी कनांत छात्र कविटा भाव । कथना भाविदाना। त्य विटा कि हां भा कला তাহাই থাকিবে, তবে বিশেষ মঞ্জে কি ভূমির অবস্থামুসাবে কেথায়ও একটুকু বাহ্য আকাৰ কি অবস্থার পরিবর্ত্তন হইবে মাত্র। কিন্তু মূদ প্রকৃতি কিছুতেই প্রিবর্ত্তন ক্রিতে পারিবে না। এই যে অমৃত সাগের কলা দেখিতেছ, ইহার সর্ব্ধ উপবের কণাণ্ডলি নিম শ্রেণীৰ কলা অপেকা অপেকারত ১৪ পুই। এ তিয়া এই সমস্ত কলা গুণিব মধ্যে ১০। ১২টি কলা বিক্লন্ত হইবা গিয়াছে। ঐ যে সন্ধ নিমেব ক'ত ছোট কলাটি দেখিতেজ, মনে রাগিও ইহা বিচে কলা অপেকা উৎকৃত্ত এবং ঐ যে বিকৃত কলা গুলি, ইহাবা কিন্তু বিচে কি চাঁপা কলার প্রকৃতি প্রাপ্ত হয় নাই। যাহা হউক নিচে কলাও বলিতে পাবে হে ঈশ্বন। ভুমি আমায কলা শ্রেনীৰ মধ্যে এত নিকপ্ত করিয়া স্বাষ্ট্য ক্রিলে কেন ৪

এই কপ প্রত্যেক জাতীয় বক্ষ ও ফলই স্বস্থ জাতীয় উৎক্র শ্রেণীর বৃক্ষ ও ফল দেখিলা অংক্ষেপ কবিতে পাবে ও ঈশ্বকে পক্ষপাতী বলিয়া মনে কবিতে পাবে। বৃক্ষাদিব সমস্ত অব্হা আমরা জ্ঞাত নই, কিন্তু প্রত্যেক জাতীর, প্রত্যেক শ্রেণীর বক্ষেরই বাহ্য ও আভাওবিক নিয়াণের ভ্যানাবিক প্রভেদ আছে, দেখিতে পাওয়া যায়। যাক চল তোমার উপুষ্কবিশার সিঁড়িতে গিয়া একট বিশ্রাম কবি।

शिषा। हलून।

শুরু। দেখ বংস! এই যে পিপীলিকা শ্রেণী আমাদেব নিকটে বেড়াইতেছে, ইহাদেব দিকে দৃষ্টি কব। দেগ ইহাদেব মধ্যেও প্রকৃতি, আরুতি, বর্গ, ক্ষমতাগত প্রভেদ দেখিতে গাইবে। এক এক ভাতীয় পিপীলিকার ভিন্ন ভিন্ন ক্ষমতা দেখা যায়। এই যে অতি কুদ্র জাতীয় পিপীলিকাও আক্ষেপ কবিয়া বলিতে পাবে হে ঈশ্ব! ভূমি আমায় পিপীলিক। শ্রেণীব মধ্যে এত নিকৃষ্ট জাতীয় পিপীলিকা কবিলে কেন? তোমাব এই পৃষ্কিণীতে কি কি মহন্ত আছে ?

শিষ্য। রোহিত, কাতণ, মিনগেল, বোযাল, শৌল, গজাব কৈ, মাগুর, পুঁটি, থলিয়া ইত্যাদি নানা প্রকাব মংভ আছে।

প্রকা। দেখ বংস! মংজেৰ মধ্যেও তিনি প্রকৃতি, বল ও ক্ষমতাগত প্রভেদ কৰিয়া নানা জাতীয় মংস্থা স্কৃত্তি করিষাছেন। ঐ পুঁটি মংস্থাও আক্ষেপ কৰিয়া বিভিন্ন পাৰে হে ঈশ্বন। তৃমি আমায় মংস্থাের মধ্যে এত নিকৃত্তি শ্রেণীৰ মংস্থা কৰিলে কেন। শার বােছিত মংস্থাকেই বা এত উৎকৃত্তি কৰিয়া স্কৃত্তি কৰিলে কেন।

তোমার পুদ্বিণার উত্তর দিকে এ একটা বৃহৎ বন দেখি তেছি নাং

শিব্য। আজা ঠাা। ঐ স্থানে এক সমগ্ন এক জন বড় লোকের বাড়া ছিল, এখন ওখানে জনশ্ন্ত, হাতি, বাঘ, দাপ প্রান্তি হিংল্ল জীবের বাসস্থান হইণাছে।

ওক: এই বে তুমি দাপের নাম করিলে ইছাদের বিষয় একবার বিষয় করে কি ?

চিন্তা করিয়া দেখত। আমাদের দেশে সাপের তত প্রান্থভাব নাই, তথাপি কত জাতীয় সাপ আমরা সচরাচর দেখিতে পাইয়া থাকি। দেখ, ধোড়া ও গোখুবা সাণে কত প্রভেদ। ধোড়া সাপও ত ঈশ্বরকে পক্ষপাতী বলিয়া আক্ষেপ কবিতে পারে।

হিন্তির মধ্যেত নানা জাতীয় হস্তি দেখিতে পাওয়া যায়।
প্রাচীন হিন্দু মহোনয়গণ হস্তির মধ্যে প্রকৃতি, আরুতি, বর্ণ, ও
ক্ষমতা ইত্যাদির প্রভেদ দেখিয়া ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্র
এই চারি জাতিতে প্রধানতঃ বিভাগ কবিষাছেন §। ফলতঃ
দৌর্বরের স্থাইব যে দিকে তাকাইবে, দেখানেই বর্ণ ভেদ দেখিতে
পাইবে। যদি জগতের সক্ষত্রই ঈশ্বর বর্ণভেদ কবিতে পাবিলেন,
তবে মন্থ্যা জাতীতে পাবিলেন না কেন ? তিনি যে কি উদ্দেশ্যে
বিচে, টাপা ও সক্ষী কলা স্থাই করিয়াছেন, কি জন্ম গোগ্রা ও
পোড়া সাপ করিষাছেন, কি জন্ম বোহিত ও পুঁটিব স্থাই করিয়াছেন,
হিনা সভীব বহন্য আমরা কি বুকিব ? অবগ্রই তাহার উদ্দেশ্য
আছে। যে উদ্দেশ্য সাধ্যের নিমিত্ত সন্ধানই বর্ণ ভেদ করিয়াছেন,
যেই উদ্দেশ্যেই মন্থ্যা জাতিতেও বর্ণ ভেদ করিয়াছেন।

শিষ্য। আপনাৰ কথাতে নাজ্যই বে মল বৰ্ণ অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ, ইফাতো, কিছু*েই* ব্ৰিডে পাৰিলাম না।

প্তক। স্বামি ক্রমে ক্রমে সমস্ত কপা ব্লিতেছি। সর্ব্যাগে দেখা যাক মন্ত্ৰ্যা অভাত্ত প্ৰাণা অপেকা শেও ২ইল কিলে স বিজ্ঞান পাঠে অবগত হওবা বাব বে, মন্তব্য জাতিব মন্তিবেৰ গঠন অক্সান্ত প্রাণী অপেক্ষা উন্ত। মনুষ্য অপেক্ষা হতা ও হোবেল মংস্তের মণ্ডিক গুকরে অনেক অবিক। মণ্ডিকেব উচ্চ তাৰ ও নিয়তাৰ শৌহাৰা পাঠা ইত্যাদিৰ মগজ দেখিয়াছেন, তাঁহাবা অবগ্রই দেখিয়া থাকিবেন যে, মগজেব দর্ম উপবেত পদাৰ্থগুলি কোন ভানে উচ্, কোন স্থানে নিচু ও বেধাযুক্ত ) সংখ্যা ও গভাৰতা মহুযোৰ স্কাঞ্জাণী অপেকা অধিক ও উন্নত বলিয়াই, মানুষ অভাভ প্রাণী অপেক্ষা শ্রেষ্ট হুইয়াভেন। প্রি তেবা বহুত্র প্রীক্ষার দ্বাবা নিগ্য ক্রিয়াডেন যে, দ্যা, স্বল্ভা, দ্যান, বিজ্ঞান, ভক্তি, বিবেক, আবাব কাম, ক্লোধ, ঈর্বাা, অস্থ্য ইতাাদে ধর্ম ও অধ্যানমন্ত প্রবৃত্তিৰ আক্র স্থান মন্তিম বাশি। ম্যিত্ব বহু আংশে বিভক্ত। এক এক অংশ এক এক প্রকার মনোর্ভিব বা ধ্যাধ্যা প্রবৃত্তিব স্থান। মস্তিক্ষেব যে অংশ পঞ্জ ও বলিষ্ট হয়, মে স্থানোস্থত মনোবৃত্তি বা ধর্ম প্রবৃত্তি েজবিনী ও বলবতী হয়। ক্রিমানুমায়ী হস্ত, পদ, ক্র ইত্যাদি যেমন পুথ, বলিপ্ত বা ক্ষীণ ও চর্ম্মল হয়, সেই প্রকাব गिष्ठिक वानिव नामा अश्म नामा कावर्ग श्रेष्ठ, विन्धे वा कीन छ ত্ৰাল হয়, তদলুষায়ী তত্তং অংশ সময়ত মনোবৃত্তি বা ধ্যাপ্ৰ প্রার্ডি বলবর্তী ও তেজ্বিনী বা ত্রুল ও নিস্তেজ হয়। পিত महि (नाय ७१, विवास, आस्ति, भःमर्ग, निका हे जानि कान्टर भारतातृष्टि । वश्चं अतृष्टि निर्मारवत मवनठा । स्तिस्त्रेना करम । वि अविद सन्नरपात जना ममस्य भवन रुव, यनि भिक्का, मन्न वा अन्त কোন কারণে তাহার তেজ হানি না হয়, তাহা হইলে দেই

প্রবৃত্তিব উত্তেজনা অনুসারে মন্তব্য কার্য্য করিতে বাধ্য হয়। ইচ্চা বা চেটা করিলে কোন ক্রমেই অস্তথাচবণ করিতে পারেনা।

শিষা। কীট, পতস্ব ও পশু হইতে মনুয়োর কি কি বৃত্তি অধিক আছে ?

প্তক। কীট, পতঙ্গ ও পশুদেব হইতে মনুষা জাতির এই সকল বৃত্তি অবিক রহিষাছে। যথাং—

(১) পৃতি (ধারণ কৰা, স্মরণ বাখিবাৰ শক্তি) (২) ক্ষমা. (কেহ অপকাৰ কবিলে তাহার প্রতাপকাৰ কবিতে যে প্রবৃত্তি হৰ, সেই প্রবিভিক্তে মে শক্তিদারা নিরোধ কৰা যায়) (৩) দম, (শোক তাপাৰিলারা কোন প্রকাব চিত্ত বিক্লতি উপস্থিত হুইলে, ্য শক্তিদাবা ঐ প্রবৃত্তিব নিরোধ করা যায়)(s) ফত্তেণ, ্মবিবিপুদক প্রস্থ গ্রহণের প্রস্তুতিক যে শক্তিব দাবা নিক্রন কৰা যায়) (৫) শৌচ, (শরীর ও চিত্তেব নিশ্বল ভাব) (৬) ইন্দ্রিয় নিগ্ৰছ, ( য়ে শক্তিৰ দ্বাৰা ইন্দ্ৰিষ্গণকে বিষয় হইতে নিৰুদ্ৰ কৰা যায়) (৭) বী, (শাস্তাদিব ছারা বস্তুব তত্ত্ব নিশ্চ্য শক্তি বী শক্তি) (৮) বিদ্যান (যে শক্তির দ্বাবা স্বন্তরন্ত চৈতন্ত্রপুৰূপ প্রমান্ত্রাব আন্তৰিক প্ৰভাক কৰা যায়, শৰীৱাদি ২ইতে আপনাকে পুথক্ কপে জানা যায়, যে শক্তিৰ দ্বাৰা ইন্দিয, মন, বুলি, অভিমান প্রভৃতি গ্রন্থর পদার্থ সকলকে মান্ত্রিক প্রত্যক্ষ করা দাস। (১) সতা, কোষ, মন ও বাক্যদ্বাবা সম্পূৰ্ণ বৰ্ণাৰ্থ আচৰণ কৰা) (২০) মজেধ (যে শক্তিদ্বাবা জোধ প্রবৃত্তিকে নিকদ্ধ করা যাত্র) এ ভিন্ন ভক্তি, শ্রন্ধা, বৈবাগ্যা, ঔপাদীক্তা, প্রেম, সজ্যেষ প্রভৃতি।

পশু পজা ইত্যাদি শ্রেণাব প্রাণাতেও উপবোজ কোন কোন ব্রত্তিব সামাল্লভাবে বিকাশ প্রাপ্ত হইমাজে দেখা যাম, কিছ মন্ত্রপাতেই ঐ মকল রভিব জিলাব সম্পূর্ণ বিকাশ, অথবা ক্তি প্রাপ্ত হইমাজে। এই সকল রভিব সম্পূর্ণ বিকাশ থাকাতেই মনুধ্য সক্ষ প্রাণী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইমাজেন।

শিষ্য। জাবেৰ ক্ৰমোন্নতি প্ৰণালীৰ সহিত ম্প্তিকেৰ গুঠনেৰ কোন স্থল আছে কি ?

শুক। জীবের জমোন্নতি প্রণালীৰ সহিত মস্তিক্ষের গঠ নেব বিশেষ সম্বন্ধ রাজ্যাছে। জীবের শক্তির বিষয় চিন্তা করিলে দৃষ্ট হইবে যে, মন্তব্যের মস্তিক্ষের গঠন প্রণালী থেকপ উন্নত, অন্ত কোন প্রাণীর সেকপ নয়। মন্তব্য অপেকা পশু জাতির মন্তিক্ষের গঠন প্রণালী হীন, পশু অপেকা কীট পত্তপ ইত্যাদি জীবের মন্তিক্ষের গঠন প্রণালী আবো হীন। পাশ্চাত্য দেশের ডাক্ট্র প্রভৃতি পণ্ডিতগণ স্পষ্ট ভাবে বলেন। আমাদের শাস্ত্রে বিশিত আছে যে, মন্ত্র্যা স্কৃষ্টির পূর্বে পশু, পক্ষী, কীট, পত্তপ স্কৃষ্টি, তংপুর্কো রক্ষ স্কৃষ্টি। প্রণালি জগং উদ্ভিত্ন হইতে ক্রমে ক্রমে উন্নত হইনা মন্ত্র্যা ক্রপে পরিণত হইনাছে, অর্থাং ক্রাদ্দি হইতে কোন শুক্ত কীট, কীট হইতে কোন পত্তস, পত্তপ হইতে পক্ষী, পক্ষী হইতে পশু ও পশু হইতে মন্ত্র্যা পরি-ণত হইয়াছে।

প্রথমতঃ দেখ বৃক্ষাদিতে নিশ্বাস প্রথাস গ্রহণের শক্তি, রস (আহার) গ্রহণের শাক্তি, গ্রাস বৃদ্ধি হইবাবে শক্তি ইত্যাদি দৃষ্ট হব। তৎপর কীট প্রস্থাদিতে সন্তান উৎপাদনের শক্তি, এল মুদ্ধ ত্যাগের শক্তি, আহার করিবার শক্তি, স্থানান্তরে যাতা- রাতের শক্তি ইত্যাদি অধিক দৃষ্ট হয়। মংশু ইত্যাদি জীবেব ভ্ৰম, সামান্তভাবে সন্তান রক্ষণ ইত্যাদি শক্তি অধিক বহিষাছে। পক্ষী জাতীব মধো সন্তানের প্রতি মেহ, অমুকরণ ইচ্ছা, বাক্শিক্তি ইত্যাদি অধিক দেখা যায়। তৎপর পশু জাতিতে প্রতিক্রের অমুবাগ, প্রতি বিধান ইচ্ছা, হননেছা, গোপন কবিবাব ইচ্ছা, হিংসা, ক্রোধ, ইত্যাদি রভিব ক্রিয়াও কোন কোন পশু জাতিতে অতি সামান্তভাবে দৃষ্ট হইনা থাকে। বক্ষ, কীট, পত্রু, মংশু, পশু, ইত্যাদি জীবেব মধো যে সকল বিভি আছে, মহুবোত তাহা আছে, এভিন উপবি উক্ত ব্রিপ্তনিব ক্রিয়া সম্পূর্ণ ক্রপে বিকাশ বা ক্রি প্রাপ্ত ইন্থাছে।

শিষ্য। পাশ্চাত্য দেশের জ্কান প্রভৃতি পণ্ডিতগণ যে বানর হইতে মনুষ্য ইইয়াছে বলিধা উল্লেখ কবিষাছেন, আপনি ও কি ইহা বিশ্বাস কবেন ?

'গুক। ঠিক বানৰ ইইডেই যে মন্ত্ৰো পৰিণত ইইবাছে,
এমত কথা নিশ্চৰ কপে বলিতে পাৰিনা। তবে বানৰ ইইডে
মন্ত্ৰো পৰিণত ইওবাৰ বিশোধ সভাৰনা। কাৰণ বানবেৰ বাহ্য
ও আভ্যন্ত্ৰিক গঠন ও শক্তিৰ স্থিত মান্ত্ৰেৰ অনেক সাদৃহ্য
আছে। আমি নিজে একটা মান বানবেৰ মৃত্তিক প্ৰীক্ষা
ৰ বিশাছিলাম। মন্ত্ৰোৰ ম্বজেৰ গঠনেৰ স্থিত ইহাৰ গনেক
সৌসাদৃহ্য দেখিবা ছিলাম।

শিষা। মলনা জাতিব মস্তিকের স্হিত ইত্র জীবের মন্তিক্ষেব নির্মাণের কি প্রভেন আছে ? এ সংসাবে এমন পাণী খাছে কিনা, যাহাৰ মন্তিপ্ত নাই, অথচ মানসিক কোন জিলা আছে। নিতাম কৃদ ক্ষুগণেৰ শ্ৰীরে ও ঠিকু ম্স্তিয়ন। গাক্ক, তদাকাৰ এক প্ৰকাৰ পিও থাকে, উহাকে মন্ধাপিও কতে। প্রে ক্রমে যত উৎক্লপ্ত জন্তুর বিষয় বিবেচনা ক্রিবে, তত্ই দেখিৰে মণ্ডিক বৃহদাকার, উহাতে নুডন নুডন অব্যব আছে, উহাৰ গঠন পৰিব ধন গইমাছে এবং মনোৱাত্তিৰ সংখ্যা ও ক্রমশঃ অধিক হইষা থাকে। প্রবাল নামক জন্ত সন্ধাপেকা অবম শ্রেণীতে সন্নিধেশিত আছে, ঐ প্রবাল জন্তুর পঞ্জবে প্রাত্য। ভাহা অপেক্ষা উচ্চ শ্রেণীৰ প্রাণী শদ্দক, অধাং শামুক। শ্রেম কেব উপবিতন শেণীতে মাকড়শা, কাকড়া, চিধ্ছীমাছ, ভোক ও উদবেদ রুমি, ইহালা সন্নিধেশিত আছে। আরু সন্দোচ শোণাৰ জন্ম মংখ্য, কজপ, কৃতীৰ, পক্ষী, পন্ধ, মন্ত্ৰ্যা ইত্যাৰি। ইহাদের সকলের শ্রীদেই মঞ্জিয়, অথবা উহার প্রতিরূপ মরা-পিও দৃষ্ট হইবে। নীচ অপেকা উচ্চ শ্রেণীৰ জন্তব মঞ্জি ক্রমশ রুহত্তর ও অবিক অব্যব ধারণ করে। প্রিশেষে মাতৃষ্যের মত পূর্ণ অব্যব ও স্থাক মাডিয়ে আর কোন জয়বর দট্ট হল না।

শিধা। মন্তবা জাতিব মধ্যে ও মহিংকের গঠনের বেংন প্রভেদ আছে কিং

গুক। মন্তব্য জাতির মধ্যে ও মধিকেন গঠনের যে প্রভেদ আছে, তাহা বুঝাইবাব জন্তই তোমাকে এত কথা বলিতে হইবাছে। মান্তব হুইলেই যে তাহার সমস্ত বজিওলির সম্চিত ক্রিও প্রিণতি হুইল, এমত নহে। ধ্যা জগতে উন্নত হুইলে উপ্রি উক্ত মনোর্জি ও ধ্যা প্রবৃত্তিগুলির সমাক্ ক্পে ক্রি, প্রিণতি ও সামঞ্জের একাস্ত প্রয়োজন। বৃষ্ণ হুইতে প্র

जीवन लांच करिटा एतथ कठ जम जमा खर शहन करिटा हरे-ষাছে। আর মানুষ কি এক জ্বেই এতগুলি ব্ভির চর্ম উন্নতি লাভ কবিতে পাবেণ মন্তব্য জাতিব মধ্যে ক্রমে ক্রমে বুভিগুলির উনত অবহা প্রাপ ২য়। ফলতঃ এই জলই ধর্ম জগতে চণ্ডাল অপেকা শদু উন্নত। শদু ১ইতে বৈশ্য, বৈশু ১ইতে ক্ষত্ৰিয় উন্নত. বৈল ক্ষু বিষু স্থাকে বাহ্মণ জাতি সক্ষাপেকা উন্নত ইইয়াছেন। ইতিপূর্বে মন্তব্য জাতিব যে ফকল ব্যত্তিৰ কথা তোমাৰ বলি-রাছি, দেগুলির সম্ভিত ক্তি, প্রিণ্তি ও সামগ্রন্থ বক্ষা করিতে ব্ৰাহ্মণ জাতিৰ সম্পূৰ্ণ ক্ষমতা আছে, অথবা উপৰি উক্ত বুৰিওলি ক্রমে ক্রমে উল্ভাইনা যে জাভিতে সম্পূর্ণ ক্ষ ক্রিবা বিকাশ প্রাপ্ত হুইয়াছে, আমুবা সেই জাতিকে ত্রাহ্মণ বলিয়া থাকি। ত্রাহ্মণের তায় বৈশাদিব ঐ সকল বুভিনাই, ভাহা নহে, তাঁহাদেব অংগেঞ্চা ব্রাধ্যণগণের ঐ সমস্ত ব্রিব ক্ষমতা অধিক, অথবা मण्यं निकास थ्राध करेगाल. इकारे किल सारक्षत मह। त्रुध, অতি প্রাচীনকাল হুইতেই এাঋণজ,তি অবলাল্ল জগতেব সর্ক্লোচ্চ স্থান অবিকাৰ কৰিলা আমিতেছেন। এখন এই যে রাজ্ঞা জাতিৰ এত গ্ৰোগতি হইষাছে, তথাপি এপনোত ভাৰতে এমন অনেক ব্রাহ্মণ আছেন, লাহানের সহিত অন্তান্ত জাতির (শুদুরিদ জাতিৰ ) ব্যক্তি নিশেষেৰ ভূখনা হল না। তেমেৰা, ধন, সম্পূৰ, চাক্রী ইত্যাদির সহিত্র। জণ্ও শতে তুলনা ক্রিয়া থাক, কাজেই তোমৰা আক্ষণ ও শুদ্ৰেৰ কোন প্ৰা.ভৰ স্মাছে বুঝিতে পার না। মকে এ সধ্ধে খানি আবোও অনেক কুণা প্রে বলিব। এখন জ্যোলতি প্রণানী ভূনি বুঝিতে পাবিলে কিনা, তাহাই তোমাকে জিজাসা কবিভেছি।

শিষ্য। 'গুল্দেব। আমি এখনোত ভাল কপ ব্রিতে পাবি নাই। বৃক্ষ ইইতে কটি পত্তম, বিটি পত্তম ২ইতে প্রস্তু প্রস্তু ইইতে মন্ত্র্যা, অবোব মন্ত্রেল নধ্যে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি জাতিতে প্রবি গত কিকপে ২ইতে পাবে, ভালা আমি ব্রিতে পারিতেছি না।

প্রকার বংসা! এ সম্প্রে আমি মহাভাবত হারুশাসন ক হইতে "কেবা) পাও কাউ সাংকা মবিনিত এক প্রার্ভ বিষ্ কবারিবা শুলাইতেভি, ভুনি মানাবোগের স্থিত শুনিলেও বিষ্ জনোষ্ঠি প্রবিধা স্থলে হিব শাংস্থান মত ক্ষরস্থাক হৈতে সম্প্রিবে।

শিবট। আপনি বল্ন, আনি বিশেষ মনোয়ে গেৰ স্থিত। ভূমিৰ স

'গুক। 'পুলকানে বিপাৰ র ফারৈপামন রক্ষমকাপে বিচৰণ কৰত আকাশ পথে নাম বাৰ্মনে এক কানিকে অবলোকন কবি-লেন। সকা ভূতেৰ গতিজ ও শ্বালামানেবই ভাষাজ স্কুজ সেই বেদবাস ভংকালে কাইকে বিলোধন কবিয়া এই কথা বিলোন, কহিলেন, হে কীউ! তোমাকে খতি ভ্রম্ভ ও ছবিত ভাবাপিন লক্ষিত হইতেছ, ধাবিত হইয়া কোখাম মাইতেছ, তাহা বম। বোন বাজি হইতে তোমাৰ ভ্র্ম ইন্ত্রাতে কি ৪

কটি কহিল, হে মহামতে ! এই সুহং শকটের শক্ত শ্বন কবিয়া আমাৰ ভা ইইয়াছে, এই অতি দক্তি শক্ত শুই-তেভে, কিন্তু আমাকে হনন না কবে, এজন্ত এছল হইতে ঘাই তেছি। মধিধ কীট ধোনি ঈদৃশ শক্ত শ্বণ করিতে পারে না,

যাইতেছি। জীবগণের মৃত্যুই ছঃখ, জীবন অত্যস্ত গুর্লভ. সতএব আমি ভীত হইল পলায়ন করিতেছি, ব্যাসদেব বনিলেন, হে কাট! কি হেতু ভোমার স্থুইয় ? আমি বিবেচনা করি, ভূমি তাঁযাক যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, অতএব মরণ্ট তোমাব সুথ, তুমি শদ্, স্পশ্, রূপ্, রুস্, গন্ধ এবং বছবিধ ভোগা বস্তু ভোগ করিতে জাননা, অতএব ছে ক্টি! তোমাৰ মৰণই শ্ৰেয়। কীট কহিল, হে মহাপ্ৰাজ্ঞ। জাব স্প্রই নিবত আছে, অত্তব ইহাতেও আমার স্বয গাছে. আমি ইহা চি**ন্তা ক**ৰিয়া থাকি, এই জন্ম জীবিত থাকিতে অভিযায় করি। এই কীট শ্রীরে দেহানুষারে সমস্ত বিষম প্রবিভিত হট্যাছে, মাঞ্য ও স্থাবর জীব সকলের ভোগ মম্দর পুথক্ পুথক্। অভো! আমি পূর্বেজনোবছবিত সম্পন্ন শ্দ জাতীয় মন্ত্ৰা ছিলাম, আনি ব্লানিষ্ঠ না ইইয়া নুশংস, রূপণ, ্্রিজাবা, ভীল্লবাদী, নিক্তিপ্রজ্ঞ এবং সর্বভোভাবে সকলেব বেঠা ছিলাম। আমি বুলা জননীকে পুলা করিভাম ও একবার জাতি গুণ গম্বিত কোন অতিথি সঞ্চত্ৰমে আমাৰ গুঙে আগম্ম কবিষাছিলেন, আমি ভাঁখাকে পূজা কবিষাছিলাম, এই ছুই ক। গেই আমাৰ স্বাণশক্তি আমাকে পরিত্যাগ কৰে নাই। হে তপোপন! আমি কর্মারাভিবিষ্যং স্থুখ লক্ষ্য করিতেছি, অত-এব আপনার নিকট হুইতে সেই শ্রেয় শ্রেবণ কবিতে ইচ্ছা করি। কাস কহিলেম, হে কীট। তুমি তির্যাক যোনিতে জন্মগ্রহণ ক্লিক্ড ক্লাগাল বেদ্ধ হইতেছ না, তাহা আমাবেই ক্লা, গ্রি তথাবলে দুন্নমাত্র তোমার উদ্ধার করিব, তথাবল হংগ্ৰেণ প্ৰবৰ্ত্ত কৰি কিছুই নাই। আমি জানিতেছি, ভূমি নিংকত পাপ সমঙ্ঘানা কাটালুকাট হইয়াও, যদি ধ্যু মান. তলে পুন গায় ধন্ম প্রাপ্ত ২ইবো। দেব, তির্বাক্ প্রভৃতি সকলেই ি হুমিতে রুভ পাপ পুণা ভোগ কবিয়া থাকে। মুমুবাগণের শ্য ও ওণ স্মূদ্ৰ কামেৰ নিমিত্ত হয়, ৰাক্যা, ৰুদ্ধি, পাণি, গাধবিহান বিপশ্তিং অথবা মুখ মন্ত্ৰা যে হাবিত থাকে. াকে উপহাস বাবে। বি এবর জীবিত থাকিবা, শুণী ও সংয্যব প্রাক্রেন এবং প্রিত্ত কথা কহিলা থাকেন। অভএব ১১ বঁটি! আমি তোনাকে সেই রাক্ষণযোনিতে প্রেরণ কৰিব। নেই কীট ভাহাই ২উক, এই কথা বলিয়া, প্ৰিম্ধ্যে অব্স্থিত ্তাব্দরে প্রুহ্থ শক্ট্সমূহ্ স্মাগত হইল, চ্জেৰ আক্রমণ-ধারা বিদ্লিত হইয়া, সেই কাঁট তৎশ্বণাৎ প্রাণত্যাগ কবিল। ষ্প্রিমিত তেজোনিধান ব্যাসদেবের প্রসাদাৎ মেই কীট নান। বোনিতে জন্মগ্রহণ পুনাক পরিশেষে ক্ষতিয়বংশে প্রস্তুত হইল, দে খাবিং, গোধা, বরাহ, মৃগ, পক্ষী, চণ্ডাল, শুদ্র ও ক্রমশ° বৈগ্র জাতি হইরা, যখন যে যোনিতে জন্ম পবিগ্রহ করিত তং-ক্ষণেই সেই ঋষিসভ্মকে দর্শন করিতে ঘটেত। অনন্তর, সেই কীট ক্ষত্রিয় হইয়া বলিল, আমি আপনাব রূপায় দশ জন্মেই এই অভিলবিত অতুল পদ প্রাপ্ত হইয়াছি, বেহেতু আমি কীটয় লাভ করিয়া রাজপুল হইয়াছি। অতএব হে মহাপ্রাক্ত। আপনাকে প্রণাম করি, আমি কি করিব ? আমাকে আনেশ ক্রন! আমি আপনার তপোবলের দারা নিদিষ্ট এই পদ প্রাপ্ত

তক্ষ্ম এই স্থদারুণ ভয় বশত, এই স্থান হইতে স্থানাম্ভরে

হইয়াছি। বাদ কহিলেন, রাজন্! আদা আমি তোমার ঈদৃশ বাক্যছারা অর্চিত হইলাম, কীট্র প্রাপ্ত হইয়াও একলে তোমার ফুলিন্ট্রুজ জন্মিয়াছে। পূর্ব্বে তুমি নৃশংস, আততায়ী, ধনাচা শৃদ্র হইয়া বে পাপের উপচয় করিয়াছিলে, তাহার বিনাশ নাই, তুমি তির্যাক্ যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া যে আমার অর্চনা করিয়াছিলে, সেই স্কর্কত্রাবা আমার দশন লাভ করিয়াছ। তুমি বণান্দনে গো, বাহ্মণের নিমিত্ত প্রাণত্যাগ করিয়া প্রাণ লাভ করিয়া পাল্যক রাজপুলহক্ষপে আপনাকে হত করিয়া রাহ্মণা লাভ করিয়া পর্গপ্রে স্থবী ও অবায় বহ্মমন্ম হতয়া প্রমোদিত হইবে। তির্যাক্ যোনি হইতে শূদ্র প্রাপ্ত হয়। শূদ্র হইতে বৈশ্রম্ব ব্রাহ্মণর প্রাপ্ত হন এবং সংস্বভাব স্থাল ব্রাহ্মণ পরিত্র কর্ম লাভ করিয়া থাকেন।

দেই বীৰ্যাবান কীট কলধর্ম প্রাপ্ত হইয়া পূর্বে বৃত্তান্ত স্মাবণ ক্রতঃ কীটার প্রিত্যাগপুলক বিপুল তপশ্চনণ ক্রিয়াছিল. সেই ধর্মার্থবৈত্তাব তাদৃশ স্থমতং তপস্থা দশন কবিয়া তংকালে ধিজশ্রেষ্ঠ ক্ষাবৈপায়ন তাহার নিকট আগমন কবিলেন। ব্যাস কহিলেন, হে কীট। ক্ষল্লধ্য ভূত্যকলেব প্ৰিপালন নিবন্ধন দেবরত, অত্এব ক্ষল্রিষ ধর্মকে দেবরতক্ষপে ধ্যান করতঃ তদ-নম্ভর বিপ্রফ প্রাপ্ত হইবে। তমি ভঙাভভবেভাও আয়বান হইণা সমাকরূপে প্রজাগণকে পালন কব, পবিত্র শুভ কামদাবা অভ্ত সমুদ্রের সংবিভাগ কব্, স্বধর্ষাত্রণে রত থাকিবা আ।মু-বান ও স্থাঁত হও, অন্তব ক্ষত্রিয় দেহ পরিহারপুরাক বিপ্রত্ব প্রাপ্ত হটবে। অনন্তব সেই কীট মহয়ি ক্ষণ্টেরপায়নের বাকা প্রবণ কবিয়া,ধন্মত প্রজাপালন কবিষা পুনরায় অর্ণামধ্যে গমন প্রদাক প্রজাপালনদানা প্রলোকে মাইয়া, কিপ্রত্ন প্রথম হইল। তদনন্তৰ ব্যাসদেৰ বলিলেন, ভো খ্রীমন ব্রাহ্মণবৰ ! তুমি শুভ যোনিতে শুতু কাণ্য কৰিষাছ এবং পাপ্যোনিতে পাপা চৰণ কৰিয়াত, তথাচ কোন প্ৰকাৰে ব্যথিত হইও না। হে ধন্মঞ! পাপের ফল যেরূপ হউক, তাহা উপপন্ন হইয়া থাকে, অতএব হে কটি ! ভূমি মুকাভ্য বশতঃ কদাচ ব্যথিত হইও না, তোমার যদি ধন্মলোপের ভয় হয়, তবে উৎক্লপ্ত ধন্ম আচরণ কব। কীট কহিল ভগবন। আপনাৰ নিমিত্তই আমি স্বথ হইতে অতিশ্য সূথ লাভ করিয়াছি, ধ্যামূল সম্পত্তি সকল লাভ কবাৰ একণে আমাৰ পাপ নষ্ট হইৰাছে। কাট ভগৰান ব্যাস-দেবের বাক্যান্ত্রণাবে এর্লভ নাক্ষণত্ব প্রাপ্ত হইষা পৃথিনীতে শত শত যজ্ঞ-যপদারা গদ্ধিত কবিল। অনস্তর সেই ব্রহ্মবিত্তম কাট ব্ৰহ্মপায়জ্য লাভ কৰিয়া ব্যাসদেবেৰ ৰাক্যান্তমাৰে তৎকানে স্বক্ষা ফল নিব্ৰত্তি সলাতন ব্ৰহ্মপৰ প্ৰাপ্ত হইল।"

শিষ্য। ক্ষত্রির, এত ও শ্দুর, ইহারা যদি এক এনেই ব্রান্ধ শৃত্ব লাভ করিতে না পাবে, তবে বিধানিত ক্ষত্রির হইয়া কি প্রকারে ব্যান্ধ্য প্রতিষ্ঠিতিলন গ

গুরু। তুমি যে প্রশ্ন করিলে, ধর্মরাজ যুবিষ্ঠির ঠিক এই সন্ত্রপৃত চরু প্রদান করিয়াছেন, তাহা স্থামাকে দেও এবং প্রশ্নই মহারা ভীল্মদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তহতুরে আমাকে যাহা দিয়াছেন, তাহা তুমি গ্রহণ কর। অনন্তর সভ্যভীল্মদেব যে উত্তর দিয়াছিলেন, আমি তাহাই কালিকাপুরাণ ও বতী ও তাহার মাতা পূর্কোক্ত কথা অনুসারে তথাবিধ অনুষ্ঠান

বিশাসন পর্ক হইতে তোমাকে সংক্ষেপে শুনাইতেছি। যুধিন্তির বলিলেন, হে নরনাথ! ক্ষত্রিয়, বৈশু, শুদ্র
এই বর্ণত্রেয় কর্তৃক রাহ্মণত্ব লাভ যদি ছ্প্রাণা হয়, তবে মহান্ত্রভব বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিয় হইষা কিপ্রকারে রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইষাছিলেন, ইহা ষ্থার্থকপে শ্রবণ কবিতে অভিনাষ করি। বিশ্বা
মিত্রো বভতর কর্ম সমৃদ্য শ্বণ কবিয়া ক্ষত্রিয়ের দ্বাবা এই
সমন্ত ঘটনা হইয়াছিল, ইহাতে অতিশ্য কৌতৃহল জ্মিখাছে।
হে ভবতশ্রেষ্ঠ! ইহা কিপ্রকার আপনি যথার্থকেপে কীর্ত্রন
ককন। তিনি দেহাত্রে লাভ না করিয়াই কিন্ত্রপে রাহ্মণ হইয়াছিলেন গুহে তাও! মতঙ্গ যে রাহ্মণত্বে শুদ্ ইইতে জ্না গ্রহণ
করিয়া ত্বংসহ তপন্তাব দ্বারাও রাহ্মণত্ব লাভ করে নাই, তাহা
যুক্তিসঙ্গত, কিন্তু বিধানিত্ব কিপ্রকারে রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইনেন গ্

ভীম বলিলেন, হে তাত পুথা তন্য। ভাতবংশে আজ্মীচ নামে যাজ্ঞিক ও ধান্মিকপ্রবন এক পার্থিব ছিলেন। সেই বংশেব শ্রীমান গাধিনামক জনেশ্বর অনপত্য হওগায় সন্তানার্থ বনবাদী হইয়াছিলেন। তিনি বনমধ্যে বাদ করিতে তাঁহাব একটি কলা আশোগ্রহণ কবে, তাহার নাম সত্যবতী। সতীব তপস্বী ভগুৰংশোদ্ধৰ চাৰনের আন্মেদ্ধ, খিনি ঋচীক নামে বিখ্যাত আছেন, তিনি সেই ক্যাকে প্রার্থনা ক্রেন। নুপ্সভ্তম গাধি তাঁহাকে বলিলেন, ভূমি আমাকে এক কৰ্ণ গ্ৰাম্বৰ্ণ ও চন্দ্ৰন্ত্ৰা কীর্ত্তিসম্পন্ন বাতবেগশালী সহস্র তুসঙ্গরপ শুন্ন প্রদান কর, তাহা হউলে মদীয় ছহিভাকে পৰিণয় কৰিতে পাৰিবে। মহাত্মা পাঢ়াক বরুণের সমীপে ঐদ্ধপ এক সহস্র তুবন্ধ প্রার্থনা কবিলেন। বক্ত বলিলেন, "ভোমাৰ যে স্থানে ইচ্ছা, সেই স্থান হ'ইতে এইরূপ এক ণাক্রাস্থ বাজিগণ উত্থিত হইবে। অনস্তব সেই এক সহস্র কুবস্থ গাবিকে প্রদান কবিলেন। গাবিবাজ ভাহার কল্যা সভাব হাকে সম্পূর্ণরূপে অনুষ্কত কবিণা ভুগুনন্দনকে প্রদান কবিলেন। তে ভা:ত ! ব্ৰহ্মধি ঋটাক উাহাৰ চৰিবদাৰা হৰ্মলাভ কৰিবেন এবং তালকে পুত্র দান কবিব বলিষা প্রবোভন প্রদশন কবিলেন। সংব্যতী তাহার মাতাকে এই সমস্ত রুড়ান্ত নিবেদন করিলেন। অন্তুৰ তাঁধৰ মাতা বলিলেন তোমার জন্ত যেৰূপ একটা পুৰ প্রান্যা কবিবে, সামাব জন্তও তাঁহার নিকট একটি পুরেব ক্ষু পাৰ্থনা কৰিও।" স্তাৰতী মধাত্মা শ্বচীকেৰ সমীপে ভাষাৰ ও ন তাৰ জন্ম পুল প্ৰাৰ্থনা কৰিলেন। তথন ঋচীক কহিলেন, হে কলাণি! আমাৰ তপোৰণে তোমাৰ জননী গুণবান পুএ প্রাঞ্হইবেন, এলমাব্র শ্রীমান মহান্পুল উৎপন্ন হটবে। ১ কলাণি ! তিনি এবং হমি যথন ঋতুষা হা হইবে, তথন অধুগুও ুবৰ কুঞ্চকে জ্বালিঙ্গল কৰিবে। তিনি এবং ভূমি এই মধ্য হ ে ৭ ভোজন কবিকে, ভাহা হইকেই দেইকপ গুণাজপুন মুল্ল লাভ কৰিবে। অনস্তর সত্যবতী মাতাকে ঋটাকে। উপ-নেশ ও চকৰ বিষয় বলিলেন। মাতা তথন সতাবতীকে কহি-নেন, বংসে, আমি তোনার পতি অপেকা গরীয়দী, অতএব আনার বাক্য প্রতিপালন কব, তোমাব পতি তোমাকে যে মন্ত্রপৃত চরু প্রদান করিয়াছেন, তাহা স্থামাকে দেও এবং আমাকে যাহা দিয়াছেন, তাহা তুমি গ্রহণ কর। অনন্তর সভ্য- করিলেন। অনস্তর তাঁহারা উভ্যে গর্ত্রতী হইলেন। মহাম্মা 
ঋচীক নিজ পরীকে গত্ত্রতী দেখিয়া হাথিত চিত্তে বলিলেন, 
কল্যানি! চক্রনিপ্রায় করা তোমার উপযুক্ত হয় নাই, পরে 
তাহা ব্যক্ত হইরে, এবং ভূমিরে পূর্কোক্ত রক্ষনিপ্রায় করিয়াছ, 
তাহা বিল্পপ্ত প্রতীতি হইতেছে। আমি তোমার চক্রতে রক্ষনীর্যা 
সমিবেশিত করিয়াছিলাম এবং তোমার জননীর চক্রমধ্যে 
সমস্ত ক্ষরিষ তেজ নিবেশিত করিয়াছিলাম। তুমি বিপ্রপুল 
প্রের করিবে, আর তোমার মাতা উৎক্রপ্ত ক্ষরিয় মন্তান প্রস্কার 
করিবেন, এই নিমিল্ল আমি এবপ করিয়াছিলাম। হে ভ্রেভ!
তোমবা রখন তাহা বিপ্রায় করিয়াছ, তথন তদীয় জননী এক 
উত্তম রাধ্বপুল্ল উৎপাদন ফরিবেন, আর ভূমি এক উত্তক্ষ্মা 
ক্ষিপ্র্ল প্রস্ব ফরিবে। হে ভ্রেছ! ভূমি মান্তর্মেহব্শত্ত একপ্র

বাজন্! সতাবতী এই কথা শুনিয়া জিন্ন লতাব ভাষ ভূতণে পতিত ইইলেন। অনন্তর সংজ্ঞা লাভ করিয়া সতাবতী ভূতণে পতিত ইইলেন। অনন্তর সংজ্ঞা লাভ করিয়া সতাবতী ভূতণে প্রণিপাত কবিষা কহিলেন। হে বেদজ্ঞ-প্রবর বিপ্রার্থেণ আমি আপনাব ভার্যা, আপনাকে প্রদন্ন করিতেছি, আপনি আমাব প্রতি অনুপ্রহ করুন, আমার যেন ক্ষত্রিয় পুলু না হয়। আপনাব ইচ্ছা হয়ত আমাব পৌল উত্তকর্মা ক্ষত্রিয় ইইতে পারিবে, কিন্তু আমাব পুলু যেন ক্ষত্রিব না হয়। মহাতপা ঋঠীক স্বীয় ভার্যাকে "এইকপ ইউক" এই কথা বলিলেন। হে বাজাগ্রগণ্য! অনন্তর সতাবতী শুভ লক্ষণ সম্পন্ন জগদ্মিকে প্রস্ব কবিলেন, আব যশস্থিনী গানিভাষ্যা ক্রম্বর্ধি বিশ্বামিত্রের জননী ইইলেন। মহাতপা বিশ্বামিত ক্ষত্রিয় ইইরাও ব্রান্ধণয় প্রাপ্ত এবং ব্রান্ধণ বংশের কন্তা ইইলেন।"

শিব্য। মহাতপা বিশ্বামিত্র প্রজনীর্ব্যে জন্ম গ্রহণ করাতেই, যে প্রান্ধণ ইইমাছিলেন, ইহা আমি জানিতামনা। জাতিভেদের বিক্রমে থাহারা প্রবল পুস্তক লিখিয়াছেন, তাহারা সকলেই "বিশ্বামিত্র এক জন্মেই ব্রান্ধণ হইয়াছিলেন, অত্তর্র জাতিভেদ কিছুই নর ইত্যাদি" অনেক বিষয়ই ইতিপূর্ব্বে পাঠ কবিয়াছি। যাহা হউক হিলু শাস্ত্রে উদার ভাবে বলিয়াছেন যে, "জন্মনা জায়তে শৃদ্য সংবারাদ্যি উচাতে। বেদপাঠাছবেরিপ্রোক্রন্ধ জানাতি ব্রান্ধণঃ॥" মন্ত্র্যামাত্রেই শৃদ হইয়া জন্ম গ্রহণ করে, সংস্বার্থারা বিজর প্রাপ্ত হয়, বেদাবায়ন করিলে বিপ্রান্ত ব্রান্ধণ করে। জানিতে পারিলেই ব্রান্ধণ হয়। তবে ত এই অথে কেইই ব্রান্ধণ নহেন। শৃদ্ধ প্রব্যানণ সকলেই ত এক শ্রেণীভূক।

প্তক। এই শোকটা যেখানে লিখিত আছে, দেখানে আসেণ জাতিব বিবি বাবস্থা বণিত হইয়াছে, অন্য জাতিব কথা নাই। শোকটীৰ অৰ্থ এই যে, আসন জন্মিবামান্ত্ৰ শূদ্ৰৎ, তংপৰে উপনৱন সংস্কারের দারা সংস্কৃত হইলে, তাহাকে দিজ বলা যায়, সেই বিজ বেদাগায়ন করিলেই বিশ্র, বিপ্র ব্রহ্মপ্ত হলৈই প্রকৃত বান্ধন বলিয়া অভিহিত হলেন। আন্দেকে যে শৃদ্র, দিল, বিপ্র ও আন্দে এই চারিটা সংজ্ঞা দেওয়া হইল, ইহা কেবলমার আন্দেব উংক্ষোপকর্ম লক্ষ্য করিয়া, বস্তুতঃ ব্রাহ্মপ্ত বিশ্ব ক্রমে শুদ্রাদি থাকিনা পরে ক্রমে আন্দেব ইলেন, ইহা ক্রি শোকের তাংপর্য্য নহে, আন্ধন জাতনাত্রেই আন্ধান, ( এইক্স

শ্বজ্ঞিষাদি সম্বন্ধেও বৃথিতে হইবে ) তবে সংস্কারাদির দারা অব শুই রাহ্মণ্যের উজ্জ্লতার তারতম্যে এক একটা সংজ্ঞার দারা নির্দেশ করিয়াছেন।

শিষা। শাস্ত্রে অনেক স্থানেই জাতিভেদ মানে নাই, যথা মহা ভারতে "শূদ্রো ব্রাহ্মণতামেতি ব্রাহ্মণশৈচতি শূদ্রাম্। ক্ষরিগা-জ্ঞায়তে বৈখ্যো বিদ্যাবৈশ্যস্তাগৈর চ।" শুদ্র ব্রাহ্মণার প্রাপ্ত হয়, ব্রাহ্মণ শূদ্র প্রাপ্ত হয়, ক্ষরিষ বৈশ্যস্ক ও বৈশ্য ক্ষরিয়ত্র প্রাপ্ত হয়।

শুক্র। এই শ্লোকদারা শুদ্র, ত্রাহ্মণ ও ত্রাহ্মণ শুদ্র হয়, একপ বুঝায় না। সংস্থা মন্ত্রীনের উৎবর্ষাপক্ষারসারে, শুদ্র ত্রাহ্মণ ও ত্রাহ্মণ শুদ্র, অর্থাং শুদ্র ত্রাহ্মণের প্রকৃতি ও ত্রাহ্মণ শুদ্রে প্রকৃতি লাভ করে। শুদ্র সংক্ষান্যারা ত্রাহ্মণ প্রকৃতি লাভ করিলে জন্মান্তরে সেই প্রকৃতির পরিস্থান্যকপ ত্রাহ্মণের দেহ লাভ করিতে পারিরে। কোননা শারীধিক মাননিক প্রকৃতির সম্পূর্ণ পরিবর্তন ইইতে,বহু সম্যোব আবগ্রক। একজ্মো প্রকৃতির পরিবর্তন অস্থাব, হাই জ্যান্তর প্রহণ ক্রিতে হয়।

শিষ্য। তবে কি শ্দ্র কখনই এবং কিচ্তেই বৈগু, ক্ষত্রিয বা ব্রাহ্মণ হইতে পারিবে না ?

জ্ঞক। "হিন্দু শাস্ত্রকারগণ বলেন পানিবে, কিন্তু এজন্মে भग । श्रृक्तं खत्मात कषाकरण अध्या रामन वर्ग वित्तर अधि इडे. যাছে, এজনো তেমনি আপন বৰ্ণ ধৰ্ম পালন কৰিব। এবং ধৰ্ম প্ৰে অগ্ৰাসৰ হইয়া উন্নত সভাব লাভ কৰিলে, প্ৰ জ্যু উচ্চতৰ গ্রহা, অথাং উচ্চতর বর্ণ ও বাবসায় প্রাপ্ত হইবে। এই প্রকাব ক্রমে সাধু কার্য্যের অন্তর্ভানানি কবিতে করিতে প্রকৃত ব্রাহ্মণ্য লাভ করিতে পাবে। গৌতম বলিয়াছেন--"বণাশ্রমাশ্চ স্বৰ্জনিষ্ঠাঃ প্ৰেত্য কৰ্মফলমন্ত্ৰৰ ততঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশথাতি কুলকপায়ুঃশ্রুত্রভিত্তস্থমেধ্যে। জন্ম প্রতিপদ্যন্তে। 'নেংহিতা, ১১শ অধ্যায় ) অর্থাৎ সর্ধপ্রকাব বর্ণের ও স্কাপ্রকার আশ্রমের লোক সকল মৃত্যুকাল পর্যান্ত সন্ত্র প্রকার কন্মের অনুষ্ঠান করিয়া মবণানন্তর স্বাক্তমা ফল ভোগ করিয়া এবশিষ্ট কম্মকল অনুসারে বিশেষ বিশেষ দেশ, জাতি, কুল, রূপ, আয়ু, শত, বুর, চিত্র, সুথ ও মেধা লাভ কবত জন্ম গ্রহণ করে। হিন্দু শাস্ত্রেব মতে এজন্মে বে উত্তম কর্মা কবে, পব জন্মে সে উৎকৃষ্টি বর্ণ প্রাপ্ত হয়। উৎকৃষ্ট বর্ণপ্রাপ্তি—উত্তম ধন্মচ্য্যা এবং উন্নত আধ্যাথি-কতার ফল। একথার অর্থ এই যে, পার্থিব জাবনে বর্ণভেদ প্রণালীৰ কার্য্য কারিতা থাকিলেই সে প্রণালী প্রধানত মধ্যে থিক প্রণালী। অর্থাৎ দে প্রণালী মানুদের আধ্যায়িক ক্রমে। য়তির সোপান। জীব— জগতে ক্রমেল্লভিব এবং ক্রম বিকাশের নিমিত্ত জীবশ্রেণী ও ধা, হিনু শাস্ত্রকাবের মতে সাধ্যাত্মিক জগতে জ্যোত্মতি এবং ক্রম বিকাশের নিমিত বর্ণশ্রেণীও তাই। \* জীব জগতে ক্রমোন্নতিব নিমিত্ত যে উচ্চ নাচ জীব প্রেণী আছে, ভাহাতে যদি অবিচার এবং বৈধ্যা নাপাকে, তবে হিন্দ্র আধ্যাত্মিক জগতে ক্রমোন্তির নিম্পত্র যে উচ্চ নীচ বর্ণশ্রেণা আছে, তাহাতে অনিচাৰ এবং বৈধনা নাই। হিন্দু শাস্ত্ৰকাৰ-দেব মতে বৰ্ণভেদ প্ৰণালীতেও -গাধিব অবস্থা ও মধ্যাদা ১ ইত্যাতির উন্নতি আছে। তবে হউবোপে যে প্রণালীতে সে উন্নতি হয়, ভারতের তদিব্যক এলালা তাহা হইতে গুইটা

বিষয়ে ভিন। প্রথম বিভিন্নতা এই যে, ইউরোপে পার্থিব উন্নতি পার্থিব চেষ্টার ফল, ভারতে পার্থিব উন্নতি ধর্মচর্যা বা আধ্যাঘ্রিতকার ফল। ইউরোপে বাহ্য সম্পদের জন্ম চেষ্ট্রা করিয়া যে যত ক্রতকার্যা ইয়, লোক মধ্যে তাহাতে স্থুখ স্থান ও পদ র্ি হয়। ভাৰতে যে যত ধৰ্চ্চ্যা ও নিৰ্দিষ্ঠ কওঁবা পালন কৰে, সমাজে ভাগার ততস্ত্থ, স্থান ও পদ বৃদ্ধি হয়। ইউবোপে পাথিব উন্নতির সহিত ধর্মোব কোন সংস্ত্রব নাই। ভারতের পার্থির উন্নতি ধর্ম্মোন্নতির ফল মাত্র এবং ধর্মোন্নতির একান্ত অনুযানী। দ্বিতীয় বিভিন্নতা এই যে, ইউবোপে পাথিব উন্নতি ইহু জ্লে ছইয়া থাকে, ভারতে পাথিব উন্নতি জ্ঞা-স্তবেও ২ম। অর্থাৎ ইউবোপে ইহ জীবন ইহ জীবনেই শেষ হইষা যায়, ভারতে ইহ জীবন ইহ জীবনে শেষ হয় না, বত জাবনের স্থিত সম্বন্ধ, ইউরোপে ইহজীবন, লইয়াই স্ম্পূর্ণ, ভাবতে ইহজাবন মনত জীবনের একটি মঙ্গদাল। ইউবোপে ইম্জীবন ছাড়া আৰু কাল নাই, ভারতে ইম্জীবন অনুষ্ঠ কালেব একটি অণুমাত্র। ইউবোপের অংশ--সমষ্টি হইতে পুথক, ভারতে অংশ--সমষ্টিৰ সহিত সম্পূৰ্ণ রূপে সংযুক্ত। ইউৰোপ অংশদৰ্শী ভাৰত সমগদশী। ভাৰতেৰ অংশ ইউৰোপেৰ সম্পূৰ্ণতা, ইউ-বোপের সম্পর্ণতা ভারতের অংশ। তাই ইউবোপে ইঙলীবন লই-যাই পাধিব উন্নতি, ভাবতে অনন্ত জীবন লইমা পাথিব উন্নতি।"

শিষা। ইউরোপের বিশেষতঃ ইংবেজ জাতির পশ্ম-জীবনের অবস্থা সম্বন্ধী আমার আরো এনেক কথা জানিবার আছে, ক্রমে যে সব কথা জিজাসা কবিতেটি। বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মণ ও শ্দ্রে কি কি প্রভেদ আছে, আমি তাহাই শুনিতে ইচ্ছা কবি।

ওক। বর্তুমান সমণে ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে অনেকেই স্বয়া পালন কবেন না। তাহাবা জাতীয় ধথা প্ৰিত্যাগ কবিয়া ধন, সম্পদ্ ইত্যাদি লাভেব জন্ম অত্যন্ত ব্যাকুল হইরাছেন। ধ্যা-আলোচনা, ধর্ম প্রচার, শাস্ত্র আলোচনা, নিঃস্বার্থভাবে জগতের উপকার করা ইত্যাদি কওব্য কর্মের প্রতি তাঁহাদের এখন মনেকেবই আদৌ দৃষ্টি নাই। স্কুতরাং তাঁহাদের ধন্ম জীবনের অবস্থা দিন দিন শোচনীয় হইয়া পড়িতেছে। শুদু প্রভৃতি জাতিবা ধর্ম জীবনে উন্নতি লাভ কবিতে চেঠা কবিতেছেন, আৰু ব্ৰাহ্মণ জাতি ক্ৰমেই অধোগতির দিকে অগ্ৰসর হইতে-ছেন, এ স্বস্থায় ব্রাহ্মণ্ড শুদ্রে যে অতি অল্লই প্রভেদ দেখিবে. ইহাতে আশ্চণা কিং আমাৰ প্রশ্নত কথা এই গে, ব্রাহ্মণ সন্তানগণ যদি অথেব দাস না ২ইবা ধ ধ জাতীয় ধন্ম আলোচনা ক্ষেন্ত ধ্যুজীবন উন্নত ক্ষিতে চেষ্টা ক্ষেন্ত্ৰে তাহাৰা ধৰ্ম জগতেৰ যে উচ্চস্থান লাভ কৰিতে সক্ষম, অন্ত কোন জাতি সেরপ সক্ষম নহেন। ব্রাহ্মণগণের ঈশ্বর দত্ত ক্ষমতা বর্তমান সত্ত্বেও তাহারা তাহার অপবাবহার করিতেছেন, ইহাতে উন্নতি **২ইবে কিলেও যাহা হ্টক বর্তমান সম্যে ব্রাহ্মণ জাতিব যে** এত অধ্যোগতি হইয়াছে, এননোও যে সকল ব্ৰাহ্মণ স্বৰ্গ্ম পালন ও ধর্ম আলোচনায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁহালেব ব্যক্তি বিশেষের সহিত, অন্তান্ত জাতির ব্যক্তি বিশেষের চুলনা করা শায় না। তোমরা মনে কর, অতি প্রাচীন কাল : ইতে ব্রাহ্মণ-গণ একমাত্র ধর্ম আলোচনা করিয়া আধিতেতে (, তাহাতেই

তাঁহারা ধর্ম জগতে উন্নত হইরাছেন। কিন্ত তাহা তোমাদের অত্যস্ত ভুল ধারণা। ব্রাহ্মণগণের ধর্মজগতে উন্নতি লাভের যে সাভাবিক ক্ষমতা আছে, তাহা একটু চিন্তা করিলেই তোমগা বৃথিতে পার।

শিষ্য। প্রাচীন কালেব ব্রাহ্মণেরা অত্যন্ত স্বার্থপর ছিলেন। তাহারা ব্রাহ্মণের প্রতি অক্যান্ত জাতিব যাহাতে অচলা ভক্তি থাকে, এ জন্ম অনেক কঠোর নির্ম (অন্যান্য জাতির প্রতি) বিধিবদ্ধ কবিয়া গিয়াছেন।

ত্তক। এ সম্বন্ধে আমি কোন কথানা বলিয়া বর্তমান সম য়েব এক জন প্রমিদ্ধ লোক যাহা নিখিয়াছেন, তাহাই তোমাকে শুনাইতেছি। শ্রদ্ধাপদ বৃদ্ধিম বাসু তাহাব মন্ত্রমা ভব্তি প্রবন্ধে নিথিয়াছেন,—"হিন্দু ধ্যে ব্যক্ষণগণ সকলেব পূজা। তাহাবা যে বর্ণশ্রেষ্ঠ ও আপামব সাধাবণেব ভব্তির পাত্র, তাহাব কাবণ এই যে, ত্রাহ্মণেরাই ভারতব্যে সামাজিক শিক্ষক ছিলেন। উহাবা ধ্যুবেজা, তাহাবাই নাহিবেজা, তাহাবাই বিজ্ঞাননেতা, তাহাবাই পুরাণবেজা, তাহাবাই দানিক, তাহাবাই সাহিত্য-প্রণেলা, তাহাবাই কবি। হাই তাহাদিগকে লোকেব মশেষ ভক্তির পাল বিনিধা নিদিও কবিষাছেন। সমাজ ত্রাহ্মণকে এত ভক্তি কবিত ব্যাহাই ভারতব্যে এত অন্ন কাবে এত ইন্নতি হুইয়াছিল। সমাজ শিক্ষানাতাদের সম্পূর্ণ বশ্বতী হুইয়াছিল ব্যাহাই সহজে উন্নতি লাভ করিয়াছিন।

শিষ্য। আধুনিক মত এই যে, ভদ্ন ব্রাজণেরা আপনা দিগের চাল কলার পালা বন্দোবস্ত করিবার জন্ম এই জ্যান ব্রাহ্মণভক্তি ভারতবর্ষে প্রচার করিয়াছেন।

গুক। তুমি যে কলার নাম করিলে, থাঁহারা তাঁহা অধিক প্রিমাণে ভোজন ক্রিয়া থাকেন, এ ক্থাটা তাহাদিগের বুদ্ধি হউতে উদ্বত হইয়াছে। দেখ, বিধি, বিধান, ব্যবস্থা সকলই বান্ধণের হাতেই ছিল। নিজ হত্তে গে শক্তি থাকিতেও তাহারা আপনাদের উপজীবিকা সম্বন্ধে কি ব্যবস্থা কবিয়াছেন, ভাঁচানা রাজ্যের অধিকাবী হইবেন না, বানিজ্যের অধিকাবী হইবেন না, ক্ষুবি কাৰ্য্যের পৰ্য্যস্ত অধিকারী নহেন। এক ভিন্ন কোন প্রকাব উপজীবিকার অধিকারী নহেন। যে একটা উপজীবিকা ত্রাহ্ম ণেরা বাছিয়া আপনাদিগের জন্ম রাখিলেন, সেটি কি পু যাহার পর জঃথের উপজীবিকা আব নাই, যাহার পর দাবিদ আৰু কিছুতেই নাই—উঞ্চুত্তি (লড়া কড়ান) ক্লুবেৰা কেএ ১ইতে ধাত্যাদি কাটিয়া লইয়া গেলে ক্ষেত্রে মাহা কিছু অবশিপ্ত প্রতিষ্মা থাকিবে, ভাহা কুডাইয়া তদ্বাধা জীবিকা নিকাছ ক্রাই ব্রাক্ষণের শ্রেষ্ঠ রক্তি। যদিও যাজনাদি আর কএকটা রভি আছে সতা, কিন্তু ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠ বৃত্তি আৰু নাই। এমন নিঃবার্ধ উন্নতচিত্ত মতুষ্যশ্রেণী ভূমওলে আর কোগাও জন্মগ্রহণ কবেন নাই। তাহারা বাহাতবিব জ্ঞা বা প্রায়ঞ্গের জ্ঞা, বাছিয়া বাছিয়া উঞ্চুত্তি উপজীবিকা বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। ভাহারা ব্ৰিয়াছিলেন, যে ঐশ্বয় সম্পদে মন গেনে জ্ঞানোপাৰ্জনেব বিল্ল ঘটে, সমাজেব শিক্ষা দানে বিল্ল ঘটে। এক মন, এক शान इहेशा रहाक भिका फिरवन विनयाहै यक्त ग्राही इहेशा-ছिলেন। यथार्थ नियास वर्ष गाँशास्त्र शाह्य शाह्य शाह्य करिन

- . . . . . . .

রাছে, তাহারাই পরহিত ব্রতে সঙ্কল করিয়া এরপ সর্বত্যাগী হইতে পারেন। তাঁহারা যে আপনাদিগের প্রতি লোকের অচলা ভক্তি আদিষ্ট করিয়াছিলেন, তাহাতো তাদের জন্ম নহে। তাঁহারা বৃথিয়াছিলেন, যে সমাজ শিক্ষকদিগের উপর ভক্তি ভিন্ন উন্নতি নাই, দে জ্ঞা বান্ধণে ভক্তি প্রচার করিয়াছিলেন। এই সকল করিয়া তাঁহারা যে সমান্ত ও যে সভ্যতার স্বষ্ট করিয়া-ছিলেন, তাহা আজিও জগতে মতুল্য, ইউবোপ আজিও তাহা আদর্শসরূপ গ্রহণ করিতে পাবে নাই। কেবল ব্রাক্সণেরাই এই ভয়ম্বৰ তথে—সকল তংখেৰ উপৰ শ্রেষ্ঠ তংখ—সকল সামাজিক উৎপাতের উপর বড় উৎপাত-সমাজ হইতে উঠাইয়া দিতে পারিষাছিলেন। সমাজ ব্রাহ্মণা নীতি অবলম্বন কবিলে যুদ্ধেব আৰু প্ৰযোজন থাকে না। তাহাদেৰ কীৰ্ত্তি জক্ষয়। পৃথিবীতে ষত জাতি উৎপন্ন হইযাছে, প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণদিগের মত প্রতিভাশালী, ক্ষমতাশালী, জ্ঞানী, ধার্ম্মিক কোন জাতিই নহে। প্রাচীন এথেন্স বা রোম মধ্যকালের ইতালি, আধুনিক জর্ম্মান যা ইংল্ণুবাসী—কেহই তেমন প্রতিভাশালী বা ক্ষমতাশালী ছিলেন না, রোমক ধর্ম্যাজক, বৌদ্ধ ভিশু, বা অপর কোন সম্প্রদায়ের লোক তেমন জ্ঞানী বা ধার্ম্মিক ছিল না।"

সে সময়ের ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদেন উন্নত ব্ভিগুলিব সম্চিত অফুশীলন করিতেন বলিয়াই তাঁহাবা জগতে অদ্বিতীয় ছিলেন। এখনও যে ২।৪ জন ব্রাহ্মণ তাঁহাদের উন্নত বৃত্তিগুলি উপ্যুক্তকপে অফুশীলন কবেন, তাঁহাণও সেই প্রাচীন কালেব মহান্মাদের সায় প্রতিভাশালী, জ্ঞানী ও ধার্ম্মিক বলিয়া সপ্রেই প্রিচিত। ব্রাহ্মণগণ প ইচ্ছায় সংধ্যা প্রতিপালন কবিতেতেন না, ইহাতে জাতিভান প্রথার দোষ কি ? ব্রাহ্মণেনা শুদাদি জাতির প্রতিক কঠোব ব্যবহা বিবিদ্ধ কবিয়াছিলেন বলিয়া তোমবা তাঁগালিগকে প্রথপর ইত্যাদি শক্ষে ব্যাথ্যা কব। কিন্তু মূর্গ, অজ্ঞান, স্বান্মিক, বিদ্যাভীন ব্যাহ্মণিপ্রের প্রতি তাঁহারা কিপ্রকাব কঠোব নিয়ম বিধিবদ্ধ কবিয়া গিয়াছেন, তাহা একবার শাস্ত্রাদি পাঠ করিয়া দেখিয়াছ কি ১ :

ক্ৰমশঃ—

# মা শাশানে কেন ?

মা কেন শ্রশানবাসে ? না দিবানিশি শ্রশানে পাকে কেন, বনস্ত ছাড়িয়া মা এই অপবিত্র ভয়াবহ শ্রশানে পাকেন, মার কি ফিছু নাই ? মা কি কাঙ্গালিনী ? মার কি এ বিলোকের মধ্যে কেহ "আমার" বলিবালন ই । ত ই মা শ্রশানবাস-নিবাসিনী ? কৈ না, তাহাতো না । মা ক্রানেরধালী নামে প্রসিদ্ধা । মা, পার্থিব ও স্বর্গীয় সমস্ত রাজগণের রাজা ব্রন্ধা বিষ্ণু শিবের ঈশ্বরী এ নিমিত্ত "রাজরাজেশ্বরী।" ব্রন্ধা, বিষ্ণু, রুদ্র, ঈশ্বর এবং সদা-শিব এই পাঁচ জনে একমনে এক চিত্তে সভরে, কৃতাঞ্জলিপুটে, ধ্যানযোগে নিবিষ্ট, তাঁহাদের কিরীটেব উপরে মায়ের মণিমাণিক্য পচিত হেম পর্যান্ত, তহপরি প্রেত্রপ্রায় হইয়া দেবদেব শরিত, তাঁহার নাভিসরোবব হইতে অপূর্ম্ব সরোক্য উদ্ভিন্ন হইয়াছে, তাহাব অরুণ কিঞ্জন্ন পরিবেষ্টিত কর্ণিকাক্ষেত্রে মা বিবাজ করিত্রিছেন। তবে মায়ের কিছু নাই। ইহা কি প্রকারে বলিব ?

আব এক নাম মায়েব "অন্নপূর্ণা ও সন্নদা" না ত্রিভ্বনের সন্নবতী, ত্রিভ্বনের সন্নদানী। আর এক নাম "কমলা"। মা ত্রিলাকেব শ্রীক্রিলাকেব শ্রীকরিব মায়েব কোবাধ্যক, ইন্রাদি দিক্পালগণ মায়ের দশ দারের দৌবানিক, মা ত্রদ্ধা বিষ্ণু হটতে স্তম্ভ পর্যাস্ত ত্রদ্ধাণ্ডের প্রস্বিত্রী। তথাপি মায়ের কিছুনা থাকিলে, মা'র কেহনা থাকিলে, আছে কাহার ?

ঐ দেখ,—কত লক্ষ লক্ষ স্থমনোহৰ বাস-ধাম মায়ের প্রতীক্ষার ধরণীমগুনের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে। কত স্থবতি কুস্থমানোদিত বিচিত্ৰ তক লতা রঞ্জিত নলনোপ্য উদ্যানাবলী মামেৰ নিমিত্ত স্থাজিত ৰহিষাছে। কত য**ে** কত সাধে বির চিত কত গোলোকধামোপম বিচিত্র ধামসমূহ দ্রায়মান। তাহারা মায়ের মোক্ষপ্রব শ্রীপদ সংস্পূর্ণ বাসনায় কলেবর ক্ষয় কৰিতেছে, অচল অটলভাবে অবস্থিতি করিয়া স্তিমিতনেত্রে মায়ের ৩৬ সমাগম ধ্যান কবিতেছে। কত ধনী মানীগণ, কত ভূমিপাল, দিক্পালগন আপনাপন ভবনে কত মনোহৰ মন্দিৰা-বলী নিশ্বাণ করিয়া মায়ের বৃষ্ঠিব নিমিত্ত কত আবারনা কবি তেছে। অমবনাথ পায়ুধ-পরিবারে অমরার জনবস্থানীয় শুদ্ধাপ্তে নাধেৰ সমাগম কামনায় কত সাধনা ক্ৰিতেছেন। যক্ষনাথ মাবেৰ শুভাগমে নিবাধাস হুইয়া অলকা নিআগেৰ বাৰ ও প্রবন্ধকে বন্ধা মনে কবিতেছেন। স্থবাকর আপেন প্রদানকেন্দ্র স্বামনী পুৰী নিমাণ করিয়া মালের প্রতীক্ষায় জাংন অতি-বাহিত কবিতেছেন, মা আদিবেন আসিবেন বলিবা পাযুষ্মারী কিঞ্জাবলীর দ্বারা এক একবার চাক্রভবন স্থদক্ষিত করিতে ছেন, উৎসাহ আনকে ক্ষাত হইতেছেন, আবার মা বাইতেছেন ণা দেখিয়া সমস্ত শোভারাশি অপস্থত করিয়া স্থানে স্থানে মুমূর্ হইয়া পড়িতেছেন। এহরাজ, ত্রিলোকীর নয়ন সহায অংভমাল।য় দেবিত রথ থানি প্রয়জ্জিত করিয়া মায়ের আরোহণ কামনায় আজন্ম মায়েব চ্চুদিকে পরিবৃত্তি প্রদক্ষিণ করিতে-ছেন। অধিক কি, সভালোকের চূড়ামণি, এিলোকেব অভীভ, সক্ক দেবধি মহর্ধির বাঞ্নীয়, সপ্তামর প্রপৃত্তিত সক্ষাভয়প্রদ নিশ্বল স্থ্যধাম ত্রিতাপ-পরিশূল দেই কৈলাসগামও অনেক সম্যে শ্ন্তধাম হইয়া থাকে। এই সমস্ত পবিত্যাগ ক বাসে কেন? শ্বশান এত ভাল বাসে কেন?

মা কি তনরগণের প্রতি অথবা আমাদের বাবার প্রতি অভি-মান করিয়া এই বীভংগিত ভয়প্রদ শ্মশানে শ্মশানে বেড়াই-তেছে? অথবা মা কি পাগলিনী? এই জন্মই কি অনেকে মাকে "ক্ষেপী বেটী" বলে? না, তাহাও বোধ হয় হইবে না। মা

<sup>়</sup> মহাশ্য। আগামী বাং হই এ এক একটা বিষয় বিশদ করিয়া লিখিয়া বৃষ্টাইতে চেষ্টা করিবেন। এক প্রবন্ধে অনেক বিষয় নিয়া হিছি গিজি করিলে পাঠকগণ ভাগ বৃধিতে পানেন না, স্তরাং এক একটা বিষয় পুর পরিদার করিয়া ধাইমা দিবেন। এবং শাপ্তীয় বচনগুলির অর্থ করিবার সময় বিশেষ দেখিয়া ভান্যা কবিবেন। তিবিত কাম্পিগুলিও বিলক্ষণ স্থলাই করিয়া লিখিবেন, নতুবা আমাদেব বড়ই কইহয়।

বি, স,

পাগনিনী কি না তাহাতে কিছু সন্দেহ আছে, কিন্তু অভিমানের তো কোন কারণই নাই। ব্রহ্মাদি পিপীলিকা প্র্যান্ত কেহই ত কথনো মায়ের অনভিমতে কিছু ক্রেন নাই, করিতেও সমর্থ নহেন, বাবাও নহেন, তবে আর অভিমান হইবে কেন? তবে মা শ্রাণানে কেন?

মা'র কি ভালমন মেধ্যামেধ্য বোধ নাই ? মা'র কি ঘুণা পিত নাই ? ভয় ভীতিও নাই ? যাহাব ভালমন্দ বোধ থাকে. সে কি এই অপবিত্র ভয়াবহ শ্রশানক্ষেত্রে তিষ্টিতে পারে ? শ্বশানে কি ভাল লোক থাকে ৪ কখনই না। এই চিতাঙ্গারান্তি-সমাকীৰ্ণ, প্ৰতিগন্ধান্তিত ছিল্ল শ্বাদিনিচিত, অমন্সলবৰা শিবা শব্দে নিনাদিত শুশানে কি ভাল লোক থাকে ? এ দিকে দল্লমান ব্যার ছুর্গন্ধে নামাবিবর অব্রুদ্ধ হইতেছে, শ্বধ্যে দিল্ল গুল সমা-কুলিত, গলমুজ্জা অস্তিসমূহ, ছিল্ল ভিল্ল নাডী ভঁড়ী, এবং কেশ, অঞ্চি,নথ, হস্ত, পদ ও মাংস্থণ্ডাদি, শকুন, কাক ও শুগাল, কুকু-রাদির ছালা ইতন্ততঃ বিকীণ হইলা বহিলাছে, ইহার ছর্পন্ধে প্রাণ অধীর হইয়া পড়ে। এইরপে আবো কত ভয়ানক ও বীভং গিত অবস্থা আছে, তাহা মনে কবিতেও রোমাঞ্চ হয়, এইরূপ ক্ষেত্রে কি ভাল লোক থাকে ৪ যাহার নাড়ী পিত্ত আছে, সে কি ইহাব নিকটে যাইতে পারে ? এথানে থাকে ভূত আর প্রেত, আৰু থাকে পিশাচ, আৰু থাকে মুৰ্দাফৰাস ডোম, আৰু থাকে বাক্ষস এবং শুগাল শকুনাদি ক্রব্যাদগণ। মা এখানে বাস কবে কিন্তাপে, কিন্তাপে মা স্থিব হইয়া থাকে, কেন্ট বা এত আনন্দের **डे**शनिकि करन ।

তবে কি মা ভূত, না প্লেত, না পিশাচ ৪ ওঃ। কেবল মাও-তো নহেন ! ঐ দেখ, বাবাও মায়ের সঙ্গে সঙ্গে পাছে পাছে থাকিখা পাগলেব মত নৃত্য করিতেছেন ৷ তবে কি মা বাবা উভয়েই সূত, আর প্রেড, না পিশাচ ূ না, তাহাওতো বলিবাব জো নাই! শাস্ত্র, যুক্তি, দুষ্টাস্ত এবং পণ্ডিতগণ যে সন্দেহের অব-কাশ দিতেছেন না। মল বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া ভন্ত প্রত্তে সকলেই এক বাক্যে-এক গানে মাও বাবাকে অহৈত ব্ৰশ্নতত্ত্ব বলিগা নিদ্দেশ কবিতেছেন। এই দেথ ঋগবেদ কি বলিতেছেন. অহং কন্দ্রেভিবস্থভিশ্চনাম্যুত্মাদিতৈাক্রত বিশ্বদেবৈঃ। অহং মিত্রা-বকুণোভা বিভ্র্মাহ্মিল্রাগ্রী অহম্মিনোভা॥ অহং সোম্মাহন্সং বিভর্মাহং দ্বপ্তাবমূত প্রণং ভগং। অহং দ্বামি দ্রবিণ্য হবিশ্বতে স্থ প্রাব্যোষজনানায় স্কলতে। অহং বাদ্বা সঙ্গননী বস্তনাং চিকিত্রী প্রথমা যজ্ঞীয়ানাং। তাল্পা দেবাব্যদধুঃ প্রবত্তা ভূবিস্থাত্রা ভূগ্যা বেশমতীং। ময়া সোলমত্তি ঘোবিপশুতি যঃ প্রাণিতি য ঈং শুণো-য়াজং। অনস্বাে নাং ত উপফিয়ন্তি শ্বি শ্রুত। শ্রুদ্ধিবে বদামি। 'মহমেব স্বয়নিমম্বদামি জুষ্টং দেবেভিক্ত মান্ত্রেভিঃ। য' কামায় তন্তমূগ্রং রুণোমি তং ব্রহ্মাণং তম্যিং তং স্কুমেধাং॥ মহং রুদায় ধমুবাতনোমি, ব্রন্ধহিষে শ্রবে হস্ত বা উ। অহং জনায় সমদং ক্লোমাহং দ্যাবা পৃথিৱী আবিবেশ ॥ অহং স্করে পিত্রমস্থ মুদ্ধনম যোনিবপ্ল ভঃ সমুদ্রে। ততো বিতিষ্ঠে ভ্র-নামুবিশ্বা উতামৃং দ্যাং বৰ্মণোপম্পুশামি॥ অহমেব বাতইব প্রবাম্যারভ্যানা ভুবনানি বিশ্বা। পরো দিবা পরত্র না পৃথিবৈয় তাবতী মহিনা সংবভূব॥ ( ঋথেদসং ) ভাবার্থ—

অম্বণ ঋষির বাঙ্নামী কলাতে আবিভূতা হইয়া, তাঁহাব মুখের দারা মা বলিতেছেন, "আমি একাদশ ক্রুক্রপে বিচরণ করিতেছি, আমিই সমস্ত বস্তুরূপে অবস্থিতি কবি। আমি বিষ্ণ প্রভৃতি দাদশ আদিতা হইয়া বিচরণ করি, আমিই সমস্ত দেব গণের আকারে অবস্থিতি করিতেছি। আমিই আত্মারূপে অব স্থিতি করিয়া মিত্র এবং বরুণকে ধারণ করিতেছি, আমিট ইন্দ্র এবং অগ্নিকে ধারণ করিতেছি, আমিই অখ্নিীকুমারদ্বয়কে ধারণ করিয়া আছি। কারণ আমাতেই এই নিথিল ব্রহ্মাণ্ড অবস্থিতি করিতেছে, আমার সভাই এই ব্রহ্মাণ্ডের সভা। যে মায়াব দারা এই বিশ্বক্ষাও নিম্মিত হুইয়াছে, অগ্নির দাহিকা শক্তির স্থায়, দেই মায়া আমাতেই অবস্থিতি করে (১)। দেব গণের শক্রনাশক সোমকে আমিই ধাবণ কবিতেছি, আমিই ষ্টাকে ধারণ কবিতেছি, আমিই প্রয়া এবং ভগকে ধারণ কবিয়া বাথিয়াছি। সোম-যজ্ঞেব দ্বারা যাহারা দেবগণের তৃপ্তি সাধন करत, তাহাদেব সেই यक्षकलक्षेत्र धनामि আभिष्ठे मान कविशा থাকি (২)। আমি নিথিল ব্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বনী, আমিই উপাসক-গণের ধনাদি ইপ্রফলদাত্রী, আমি স্বল্প স্বল্পিনী, উপাস্ত त्विश्वाल मार्था आभि अर्थाना, आमि मुख्यात्र मुख्ये (मृद्ध) বিবাজ ক্রিতেছি, নিখিল প্লার্থেব সন্তা বা জীবনক্সেও অব্স্থিতি করিতেছি, এই অনম্ভ ব্রহ্মাওবাসী দেবগণ বেথানে থাকিয়া যাহা কিছু করেন, তাহা আমারই আরাধনা করেন (৩)। আমিই সকলের ভোজন শক্তিরূপা এবং ভোজনশক্তির সহায়ভূত চৈত্রভাকপা, আমি দর্শন-শক্তিস্বরূপা এবং দর্শনশক্তিব সহায়ভূত চৈত্যুরপা, আমিই জীবন-শক্তিরপা এবং জীবনশক্তির সহায়ত্ত চৈত্রজন্সা, আমিই শ্রবণ শক্তিরপা এবং শ্রবণ শক্তির স্থায়ভূত চৈত্রস্তরপা, অতএব আমার দারাই দর্শন করিয়া থাকে। যাহারা আমার এইরূপ প্রকৃত তব্ব অবগত নহে, তাহারা সংসাবের জন্ম মুহাকপ ক্লেশেব দারা প্রপীড়িত হয়। বছঞ্চ । তোমাকে এই इर्लंड উপদেশ দান করিলাম, তুমি শ্রবণ কবিষা ইহা স্মরণ বাবিও (৪)। দেবগণ এবং মন্তব্যাগণ যে তত্ত্বের অবেষণ কবিয়া থাকেন, সেই চুৰ্লভ তন্ত্ৰ আমি নিজ হইতে তোমাকে বুলিলাম। আমি ইচ্ছা করিলে, উপাসককে সর্লশ্রেষ্ঠ কবিষা থাকি, আমি ইজা কবিলে ব্ৰহ্মত্ব, বিশুত্বও দান কবিয়া থাকি, আমি মহা-(यात्री कतिया शांकि, भागि छाशांक छङ्गञानी कतिया शांकि(व)। ক্ষদ্র যে ত্রিপুরাঞ্চরকে বিনষ্ট কবিয়াছিলেন, তাহা আমাবই কার্য্য, আমিই তাহাকে নিহত করার নিমিত্ত, আপন শক্তিব দাবা কল্রেব ধন্ত বিস্তুত কবিয়াছি, মাবু জনেব বন্ধার নিমিত্ত সংগ্রাম করিয়া থাকি, আমি এই বিশ্রন্ধাণ্ডের বহিবন্তবে ওহ-প্রোত ভাবে প্রবেশ করিয়া রহিয়াছি (৬)। সর্ব্ধ হতের মূল কাবণ স্বরূপ এই আকাশকে আমিই প্রস্ব ক্রিয়াছি, আমার প্রমান্ত্রা রূপ হইতে আমি এই আকাশাদিকে প্রকাশ ক্রিয়াছি, আমি চৈত্রক্তরে এই ত্রিভ্রন ব্যাপিয়া অব্দিতি করিতেছি, প্রকৃতি-রূপেও সমস্ত অণু প্রবিষ্ট হইয়া আছি (৭)। আমি পাধীনা, আমার কোন কার্যা কবিতে অন্তোর সহাযতার অপেকা নাই. আমি নিজেই এই ত্রিভ্বন স্কৃষ্টি করিয়া, ইহার অন্তর বাহিরে वागुत छात्र विताल कतिए हिं, शृथिवािष ममख लाक्ट निज

মহিমার সহিত আমি অধিষ্ঠিতা আছি, কিন্তু আমি পদং নির্ণিপ্তা। আমাতে কোনরূপ অবিদ্যা মাণিজ নাই (৮)।"

কিঞ্চ, "তামগ্রিবর্ণাং তপসা জলপ্তীং বৈরোচনীং কর্মকলের্
জুষ্টাং গুর্গাং দেবীং শরণমহং প্রপদ্যে স্থতরসি তরসে নমঃ॥
কালরাত্রীং: ব্রহ্মস্ততাং বৈঞ্বীং স্কল্মাতরং। সরস্বতীমদিতীং
দক্ষগুহিতরং নমামঃ পাবনাং শিবাং॥ নমো দেবৈয় মহাদেবৈয়
শিবারৈ সততং নমঃ। নমঃ প্রকৃত্যৈ ভদ্রায়ৈ নিয়্তাঃ প্রণতাঃ
স্মতাম। (ঋক সং) স্বর্থ,—

যাহার অঙ্গের বর্ণ অগ্নির বর্ণের ক্যায় স্থগাঢ় পীত, যিনি সর্বজ্ঞতা প্রতিভায় সর্বাদা প্রদ্যোতিতা, থাহার সমুক্ষল কান্তিব দ্বারা দশদিক আলোকিত হয়, যথায়থ ফললাতের নিমিত্ত নিথিল বৈদিক, স্মার্ত, ও তান্ত্রিক কর্ম্মের অমুষ্ঠানের দ্বারা যিনি সর্বা-দানবগণ-কর্ত্তক উপাসিতা হইতেছেন, আমি এই হস্তব ভব-मागत मखतरात निमिल, स्मरे इंगी प्रतीरक भंतर लहेलाम। ভত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান এই ত্রিবিধ কাল থাহার আজ্ঞামুবর্ত্তী হট্যা জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়াদি কার্য্য সাধন করিতেছে. यिनि गमन्त्र (तरमत्र প্রতিপাদ্যা, অথবা ব্রহ্মার আরাধ্যা, यिनि শৃথ চক্র গদাপন্ম ধারী, বনমালা বিভূষিত, খ্রামবর্ণ, চতুর্ভ জ রূপ ধারণে "বৈষ্ণবী" অর্থাৎ বিষ্ণুপত্মীরূপে অবস্থিতি করিতে-ছেন, যিনি ষড়াননের জননীরূপে মহেশ গেহিনী, যিনি সরস্বতী কপে ব্রহ্মার অর্দ্ধাঙ্গহরা, যিনি অদিতীরূপে কগুপের পত্নী হইয়া বিষ্ণু প্রভৃতি দ্বাদশ আদিত্য ও অন্তান্ত ইন্দ্রাদি দেব বুলের জননী, সেই পরম মঙ্গলরূপিণী, সর্ব্ব পাবন-পাবনা দক্ষতহিতা ত্র্গা দেবীকে বারম্বার প্রণাম।" 21378

আবার অন্তর বলিতেছেন, "অথ হৈনাং পরমব্রহ্মরূপিণীং বহুরুরের ধ্যাথা ব্রহ্ময়ো ভবতি। অব্রাহ্মণো ব্রাহ্মণো ভবতি। অব্রাহ্মণো ব্রাহ্মপো ভবতি। অবর্ধরের পাপানা বিমুক্তো ভবতি, বিমুচ্চতে এতদৈতং। (অথর্ধবেদ সং) অর্থ, যিনি বছজন্মের উপার্জ্জিত ভাগ্যবলে এই পরমব্রহ্মরূপিণী দক্ষিণাকে ব্রহ্মরন্দ্র অন্তব করিতে পারেন, তিনি ব্রহ্মময় ইইয়া থাকেন, মতরাং তিনি অব্রাহ্মণ ইইলেও তৎক্ষণাং ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হয়েন। অশ্রোব্রিয় ইইলেও তিনি সমস্ত বেদার্থের পারদর্শী এবং নিথিল পাপরাজি ইইতে প্রবিষ্ক হয়েন। কেবল ইহাই নহে, তিনি ভব বন্ধন ইইতে মুক্তি লাভ করিয়া নির্ম্বাণ পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।"

কিঞ্চ, "উমাসহায়ং পরমেশরং বিভূং ত্রিলোচনং লোকসাক্ষীপরস্থাৎ। ধ্যাথা মুনির্গচ্চতি ভূতযোনিং যদব্যয়ং পরিপশুন্তি
ধীরাঃ॥ (অথর্কা, ও যজুর কৈবল্যোপনিষং) অর্থ—অনস্ত ব্রহ্মাও
রাজ্যের পরমেশ্বর, দর্মব্যাপী, সমস্ত লোকের সাক্ষিত্বরূপী, জড়াতীত, সর্কভূত নিদান, সনাতন ত্রিলোচন দেবকে উমার সহিত
ধান করিয়া মুনিগণ ব্রহ্মরূপতা প্রাপ্ত হুই্যা থাকেন। কারণ
ধীরগণ তাঁহাকেই সেই অব্যয় পুরুষ বলিয়া জানেন॥"

এইরূপ সাম ও যজুর্বেদেও অসংখ্যস্থানে মা এবং বাবাকে পরম এক্ষ পদার্থ বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন।

আবার পোরাণিকগণ বলিতেছেন, "যা দেবী সর্বভৃতেষু চেতনেত্যভিধীয়তে। নমস্তলৈ নমস্তলৈ, নমস্তলৈ নমোনমঃ॥

ইক্রিরাণামধিষ্ঠাত্রী ভূতানাঞ্চাথিলেরু যা। ভূতেরু সততন্তই ব্যাপ্তিদেবা 'নমোমন'। চিতিরূপেণ যা রুৎস্থমেতন্ত্রাপ্য স্থিতা कार। नमखरेख \*\*\* विकः भंती वर्धाः निमान यव ह। कार्ति-তান্তে যতোহতত্ত্বাং কন্তোত্তং শক্তিমান ভবেং॥" (মার্কণ্ডেয় পুং) অর্থ,—যিনি সর্ব্বপ্রাণীর চৈতন্তরপিণী, সেই দেবীকে বার-স্বার প্রণাম। যিনি যাবৎ প্রাণীর অন্তরিক্রিয়ের অধিষ্ঠাতীরূপে থাকিয়া তাহাদিগের স্ব স্ব কর্ম্ম সম্পন্ন করিতেছেন,যিনি সমস্ত জড়-ভূতের মধ্যে অবস্থিতি করিয়া,তাহাদিগের অত্যন্তত অপরিসম্খ্যেয় কার্য্যাবলী সাধন করিতেছেন, যিনি সমস্ত প্রাণের অধিষ্ঠাতী হইয়া নিখিল ব্রহ্মাণ্ডকে প্রাণিত করিতেছেন, সেই ব্যাপ্তিরূপিণী দেবীকে ভয়োভয় নমস্কার। যিনি চৈতন্ত্রকপে এই অনস্ত জগং ব্যাপিয়া রহিয়া ত্রিলোকের অণুতা বিদ্রিত করিতেছেন,তাঁহাকে ভূরোভূম প্রণাম। (ব্রহ্মা বলিতেছেন) মাগো। ও মা। আমি কেমন করিয়া তোমার সমস্ত গুণ ও মহিমাদির বর্ণনা করিব ? মা !ঃস্মামি, বিষ্ণু, এবং সর্ব্বমহেশ্বর শিবও তোমা হইতেই শরীর পরিগ্রহ করিয়াছি, স্নতরাং তুমি অনাদি, আমরা সাদি, তুমি ব্যাপিকা, আমরা তোমার ব্যাপ্য, অতএব আমরা তোমার মহিমার অন্ত পাওয়ার সন্তাবনা কি ? মাগো! ত্রিলোকের স্টে. ম্বিতি লয়কর্তা হইয়াও আমরাই যদি তোমার গুণের পারে যাইতে অসমর্থ হইলাম, তবে এ ব্রহ্মাণ্ডে আর কোন ব্যক্তি তোমার স্তব করিতে ক্ষমতাবান ইইবে ?

তৎপর অসম্য তম্বরাশিও এই মতেরই প্রতিপোষণের নিমিত্ত প্রবাহিত হইয়াছেন। তাঁহারাও বলেন যে, "একং ব্রফোরা-দ্বিতীয়ং সর্ব্বে কথিতং ময়া। উপাধিভাবভেদেন নানাত্বং ভজতে সতী।" (বরদাতম্ব ১০প) কালীই সেই এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম পদার্থ, একথা আমি সর্ব্বে বলিয়া আসিয়াছি। তিনি উপাধিভেদে নানাকার:পরিগ্রহ করিয়া নানাভাবে বিরাজ করিতেছেন।

কিঞ্চ, প্রস্ততে সংসারং জননী ! জগতীং পালয়তি চ সমস্তং কিত্যাদি প্রলয়সময়ে সংহরতি চ। অতত্ত্বং ধাতাপি ত্রিভূবনপতিঃ শ্রীপতিরহো মহেশোহপি প্রায়: সকলমপি কিং ভৌমি ভবতীং॥ (কালীর সকপাথ্য) অর্থ, (মহাকাল বলিতেছেন, ) মাগো! তুমিই রজোগুণদারা ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত সচরাচর সংসারকে প্রসব করিয়াছ, এবং সরগুণের দারা এই ত্রিলোকের রক্ষা করিতেছ, আবার মহাপ্রলয় কালে তমোগুণের আশ্রম করিয়া তুমিই এই স্থল ক্ষিতি হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্ম পর্যান্ত সকলকে সংহার করিবে। অতএব ব্রহ্মাণ্ডের ব্যাষ্ট সমষ্টি যাবং পদার্থই তোমা হইতে অভিয়, ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবও তুমি, স্ত্রাং তোমাকে আর স্তব করিব কি ? তোমার বিবয়ে স্থাতিবাক্যতো কিছুই নাই !"

যাবং শাস্ত্রেই মা আর বাবাকে এই রূপে সর্ব্বেশ্বর সর্ব্বেশ্বরী বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন। অতএব সেই সাক্ষাৎ ব্রহ্ম বস্তুকে কেমন করিয়া ভূত প্রেতের সন্দেহ করিব ?

তবে মা আর বাবা শ্বশানে থাকে কেন ? শ্বশান এত ভাল বাসে কেন ? কৈলাস হইতে আরম্ভ করিয়া তরিম্বন্থ সপ্তলোক এবং এই ভূলোকের যাবং রমণীয় পরম প্রিত্র স্থান প্রিত্যাগ করিয়া এই বীভংসিত শ্বশানাগারে কেন ? কি জানি, কেমন করিয়া বলিব মা শ্রশানে থাকে কেন। সকল থুরে শ্রশান এত ভাল বাসে কেন, তাহা মাই জানে, মাই বলিতে পারে। আর জানে বাবা, আর জানে মায়ের বাবা, মায়ের চৌদ্পুরুষ। আর কে ও রক্ষভঙ্গাদি জানিবে, আর বলিবে!

সাধক! তুমি এই সমস্থা পূরণ করিতে পার? অথবা এই রূপ প্রশ্ন তোমার মনে কথনো আদিয়াছে কি ? যদি আদিয়া থাকে আর নিজে তাহার উত্তর করিতে না পারিয়া থাক, তবে ছই একজন ক্ষেপার সহিত সন্মিলিত হও, তৎপর চিন্তা করিয়া দেখ মা শাশানে থাকে কেন।

আমরা প্রকৃত বিষয় চিন্তা করার পুর্নের, জগতের ভালমল ও মেধ্যামেধ্যাদি বিষয়ে একটু মনোনিবেশ করা আবশুক মনে করি। নতুবা মায়ের পক্ষে শাশান এত ভাল হইল কেন, তাহা বৃথিতে পাইব না।

পবিত্রতা ও অপবিত্রতাদি বিচারে এ জগং হইতে ছই প্রকার বিভাগ নিরূপিত হয়। এক বাহু পবিত্রতাদি, দ্বিতীয় আছরিক পবিত্রতাদি। বাহু পবিত্রতাদি বাহু আকার প্রকার ও বাহু ক্রিয়াদিঘটিত। আর আছরিক পবিত্রতাদি আছরিক আকার প্রকার ক্রিয়াদিঘটিত। বাহু আকারাদিব দ্বারা সকল বস্তু বিষয়েই এক এক প্রকার অহুকূল বা প্রতিকূল বোধ জন্মা পাকে, তদ্বারা বস্তুর বাহু পবিত্রতাদি বৃথিতে হয়। আছরিক ক্রিয়াদির দ্বারা যে অহুকূল প্রতিকূল বোধ জন্মে, তদ্বারা আছরিক পবিত্রতাদি প্রতিপন্ন হয়। যে বস্তু বাহু আকার প্রকারে সদ্যের অহুকূলবেদ্য, তাহা বাহ্য পবিত্র বা ভাল। আর যাহা প্রতিকূল বেদনীয়, তাহা বাহ্য অপবিত্র বা মন্দ। যে বস্তু আছরিক পবিত্র বা ভাল। আর বাহা বাহুরিক পবিত্র বা ভাল। আর যাহা প্রতিকূলবেদনীয়, তাহা আছরিক পবিত্র বা ভাল। আর যাহা প্রতিকূলবেদনীয়, তাহা আছরিক পবিত্র বা ভাল। আর যাহা প্রতিকূলবেদনীয়, তাহা আছরিক অপবিত্র বা মন্দ।

এই নিয়মে কোন বস্তু কেবলই পবিত্র, অথবা কেবল অপবিত্রতা ও ইহতে পাবে। আবার কোন বস্তু পবিত্রতা ও অপবিত্রতা উভয় মিশ্রিত হইবে। যে বস্তু বাহা এবং আস্করিক উভয় রূপেই পবিত্র বা অপবিত্র, তাহা কেবল পবিত্র, অথবা অপবিত্রর মধ্যে পতিত হইবে। যাহা বাহ্য পবিত্র, কিন্তু আস্করিক অপবিত্র, তাহা, কিন্তা বাহা অপবিত্র আস্তরিক পবিত্র তাহা পবিত্রতা ও অপবিত্রতা এই উভয় মিশ্রিত হইল। সদ্যোজাত গব্য ঘত, গব্য ছন্ম, এবং গন্ধোদকাদি ত্রব্য কেবলই পবিত্র। উহা বাহাতায়ও পবিত্র, অস্তরেও পবিত্র। মন্ত্রেয়ের মল মৃত্রাদি উভয়থা অপবিত্র, হতরাং কেবলই অপবিত্র। পলাভূ, লগুন, ছত্রাকু, গঙ্গন, ও নিষিদ্ধ মংস্থা মাংসাদি বাহাতায় পবিত্র, কিন্তু আস্তরিক অব্বর্ত্ত বাহাতায় অপবিত্র। হিলমোটী, গান্ধালী প্রভৃতি শাক শব্জী আস্তরিক পবিত্র, কিন্তু বাহাতায় অপবিত্র। কোম্য গোম্ত প্রভৃতি বাহাতায় অপবিত্র, কিন্তু আস্তরিক পবিত্র। উহার আস্তরিক ক্রিয়া শারীবিক এবং মানসিক নিতান্তই অনুকুল।

আতর, গোলাপ জল প্রভৃতি গদ্ধ দ্রব্য বাহতায় পবিত্র, কিন্তু অন্তরে নিতান্তই অপবিত্র। কারণ উহা ঘোরতর রজো-গুণজ বস্তু। উহার আন্তরিক ক্রিয়ার দারা মানবের অভ্যন্তরে নিতাস্তু অশুভ ঘটিয়া থাকে। উহার দারা ভোগ শ্রুহাদি রৃদ্ধি

হয়, কামাদি পাশব বৃত্তির উদ্দীপনা হয়। ধৃপ গুণগুলু প্রভৃতি আন্তরিক পবিত্র বন্ধ। উহার আভাস্তরিক ক্রিয়ার দ্বারা क्रमराव छक्ति (अमामि माचिकी वृद्धित छेम्नीभना श्व । वकून, পাঠল, মাধবী, মালতী, জাতী, জৃতী, কণ্টকী-চম্পকাদি পুপ গুলি বাহু পবিত্র, কিন্তু আন্তরিক নিতান্ত অপবিত্র। ঐ সকল পুম্পের আদ্রাণাদির দ্বারা চিত্তের আভোগ বৃদ্ধি এবং পাশব প্রবৃত্তির পরিদীপনা দর্শনই ইছার অথও প্রমাণ। জ্বা, করবীর, দ্রোণ ও অপরাজিতা আন্তরিক পবিত্র। বাহে উহার পবিত্রতা, বা অপবিত্রতা কিছুই নাই। নাগকেশর, কনক, চম্পক, গন্ধরাজ ও ধুস্তুরাদি পুষ্প উভয়থা পবিত্র। উহাদের ঘাণাদি অন্তব বাহির উভয়ত্রই অমুকৃল বেদনীয়। জাতি, যুতী, মাধ্বী প্রভৃতি রচিত কুঞ্লাদি বাহ্ন পবিত্র, কিন্তু আন্তরিক অপবিত্র। তুলদী কানন, ধাত্ৰী কানন এবং বিৰ কাননাদি আন্তরিক পবিত্র। ভোগামুরাগী আর বিরাগীর প্রিয়তা আর অপ্রিয়তাই এতহ্তয়েব অবস্ত প্রমাণ। যাহা ভোগামুরাগী-প্রিয়, তাহাই রজ আর তমোমূলক দ্রব্য, তাহাই বাহু পবিত্র, আন্তরিক অপ্ বিত্র। আর যাহা বিরাগীব প্রিয়, তাহাই সত্বপুণ-মূলক, এবং আন্তরিক পবিত্র। হারমোনিয়ম, বেহালা, সেতারা, মন্দিরা, বেণু, তবল, আর থোল, ( অনেক পরিমাণে ) এই সকল বাদ্য বাহে পবিত্র আন্তরিক অপবিত্র। আর করতাল, মুদঙ্গ, শিল্পা, ডমক, শম্ম, কাঁশী, ঘণ্টা, ঘড়ী, ঢকা প্রভৃতি বাদ্য আন্তরিক পৰিত্র। বাহ্ন পৰিত্র কুত্মমামোদে আমোদিত, বাহ্ন পৰিত্র রুক্ষ লতাদি পরিশোভিত, বিচিএ শ্যাসনাদি সাধিত মনোহর পর্যাহ্বাদি স্থসজ্জিত রমণীয় দ্বিতল, ত্রিতল প্রাসাদ মালায় পরি-পূর্ণ সৌধভবন বাহ্ন পবিত্র কিন্তু আগুরিক নিতান্ত অপবিত্র। কারণ ঐব্ধপ স্থানে গেলে ঘোরতর ভোগ স্পৃহা ও নানাবিধ পশুভাবের সন্দীপন হয়, এ জন্মই উহা তাদৃশ প্রকৃতি সম্পন্ন লোকের প্রিয় হইয়া থাকে। আর বিবিক্ত নদী তীর, মধ্য মাঠের চতুষ্পথ, রাজ্য তাম্য রুক্ষ লতাদি পরিশুল বিজ্ন অরণা, ছাড়া বাড়ী, এইরূপ দকল স্থান বাহে অপবিত্র হইলেও অন্তরে পরম পবিত্র। এখানে গেলে রাজসাদি পাশবভাব এক বারেই বিদুরিত হয়, এবং বৈরাগ্যাদি সত্কভাব সমুদিত হয়।

এই যে দেখিতেছ মহাভয়াবহ মহাঋশান, আন্তরিক দর্শনে উহা পরম পবিত্র ধাম। উহাব তুল্য সর্ক্রপাবন মহাতীর্থ ত্রিভূবনে ছর্ম্ম ভাশান বাহে অপবিত্র বটে, কিন্তু আন্তরিক পবিত্রভায় উহা সর্ক্র পাবন পাবন। ঐ মহাক্ষেত্রে উপন্থিত হইবা মাত্র মহানরক সদৃশ ভদমও অগ্রি-পরিশোধিত অ্বর্ণের স্থাম অপবিদ্ধৃত হয়। ঋশানে গেলে ছাগলের স্থাম কামাত্র শিহ্লনাচার্যের স্থাম কাম পরিশৃত্য হয়। ধনাভিমান ও পদাভিমানের পর্কার ঐথানে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া উড়িয়া যায়। কপ যৌবনের অদারণ অহন্ধার-ন্তুপ ঐ থানে যাইবামাত্র ভন্মাং হয়। ঘোরতর বিষয়ামিষ-পিপাদা একবারে প্রশান্ত হইয়া যায়। বিষয়োমত্ত ব্যক্তিগণেবও পর্ম বৈবাগ্য বিক্রিত হয়। যে মহ্ব্যপশুর এজনে কখনো বিবেকের সহিত পরিচয় নাই, ভাহারো নির্দান বিবেকোদয় হয়। তুছাতিতুক্ত পামরেরও রূপ, যৌবন, দেহ ধনানিশ পরিণাম স্মরণ হইয়া শেষের এক মাত্র শরণা। সেই

জগন্মতার স্থানন লাইতে প্রবৃত্তি জন্মিয়া থাকে। অধিক কি,
একমাত্র স্থাননিই পরম শান্তির নিকেতন, সর্কা পাপ বিমোচন,
পরম ভাবাই পরির ধাম। পৃথিবীর যাবং পুণ্য ক্ষেত্র পরিভ্রমণ
করিয়া যেরূপ পরিরতা লাভ করা যায় না, ক্ষণ মাত্র স্থাশান সঙ্গে
অপ্রাথিত ও অলক্ষিত রূপে তাহা করন্থ হয়। গঙ্গা যমুনাদি
সমন্ত সলিলম্য তীর্থে আজন অবগাহন করিয়া যে ফলেব লাভ
করা যায় না, স্থানান ধাম স্পর্ণ মাত্রে সেই ফল উপনীত করে।
যাবজ্জন্ম সাধু সেবা করিয়া যে ফল লাভের স্থাশা করা যায় না।
স্থান ধ্যম দশন মাবে সেই ফলে উপনীত করে। যাবজ্জীবন
দেব সেবা কবিয়া যে ফল প্রাপ্তি ভাগ্যে ফলিয়া উঠে না, স্থানা
একবার দশন মাত্রে সেই ফল প্রদান করিয়া থাকে। অতএব
স্থানা সদৃশ পরিত্র ধাম বিভূবনেই হল্লভি। সাধক। এখন বল
দেখি মা কোণায়, থাকিবেন, প্রিবীধ মধ্যে কোন্ স্থান মা
এবং বারার থাকার যোগ্য ?

আবার আব একটি কথাও শুন। এই যে বাহ্য এবং আন্ত-বিক পবিত্রতা অপবিত্রতাদি প্রদাণিত হইল, ইহা কেবল জড় বস্তুব পক্ষেই নহে, গ্রাণিবাজ্যেও এই উভন্নবিধ পবিত্রতা ও অপবিত্রতা আছে। পবিত্রতা অপবিত্রতার এই বাহাভ্যস্তর-বিভাগ জড় চেতন সাধারণ জানিবে।

বাহ্য আকার প্রকাবাদি যাহাদের অন্তুক্ল বেদনীয়, অর্থাৎ পরিষ্কার পরিচ্ছিন্ন, তাহাবা অন্তরে নরককীট হইলেও বাহ্য পবিত্র। আর আন্তরিক আকাব প্রকাবাদি বাহাদেব অন্তুক্ল বেদনীয় বা পরিষ্কার পবিচ্ছিন্ন, তাঁহারা বাহ্যে অপবিত্র হইলেও আন্তরিক পবিত্র। কিন্তু বাহাদেব উভয়ই পবিদ্ধার পরিচ্ছিন্ন, অথবা অনুক্ল বেদনীয়, তাঁহারা উভয়থা প্রবিত্ত।

এই ত্রিবিধ পবিভাপবিত্ব আয়ার সহিত ত্রিবিধ পবিত্রা-পবিত্র জব্যেব সমসামঞ্জ আছে। যাহারা বাহ্ন পবিত্র আয়া, ভাহাবা আয়রিক পবিত্রতা বা মপবিত্রতার কোন সম্পর্ক রাথে না, কেবল বাহ্ন পবিত্রতা অপবিত্রতার দঙ্গেই তাহাদের সম্বন্ধ। কেবল বাহ্ন পবিত্রতা অপবিত্রতার সঙ্গেই তাহাদের সম্বন্ধ। কেবল বাহ্ন পবিত্রতা অপবিত্রতার সংস্কৃত্র মরকাকার হইলেও বাহ্ন পবিত্র আয়ার প্রীতিকর হয়। কিন্তু অন্তবে অতীব স্কুপ বিত্র হইলেও বাহ্ন অপবিত্র বস্ত্র উহাদের প্রিয় হইতে পারে না। তবে বাহ্ন পবিত্রতা ঠিক থাকিয়া যদি অন্তবেও পবিত্রই হয়, তাহাতে কোন আপত্তি নাই। এ নিয়মে জানা গেল যে, বকুল, মালতা, ভূতা, জাতী প্রভৃতি পুন্দ, জাতী, জূতী রচিত কুয়াদি এবং তাদ্শ তরু লতায় পবিবেষ্টিত মনোহর পর্যান্ধানিক বিচিত্র অট্যানিকা, আর হারমোনিয়ম ও সেতার বেহালাদির বাদ্য এবং আত্রব গোলাপাদির গন্ধ ইত্যাদি বাহ্ন প্রিয় বিষয়গুলি কেনলমাত্র বাহ্ন পবিত্র-আয়ারই প্রিয়তর হইবে, কিন্তু অন্তঃপবিত্র বাক্তির নহে।

র্যাহারা অন্তঃপবিত্র-আত্মা, ঠাহাদের পক্ষে অন্তঃপবিত্র বিষয়-জাতই বিশেষ প্রীতিকর হইবে। তাহা রাহ্যতার অতি ত্বণিত হইলেও অন্তঃপবিত্র বাক্তির অতি আদরের বস্তু। তৎপর যদি উভযথাই পবিত্র হল, তাহাতেও কোন বাধা নাই। ইহাব দ্বারা জানা গেল যে, জবা, অপরাজিতা, ডোণ, করবীর ও নাগকেশ-রাদি কুস্ক্ম, তুলদী, বিন্বাদির কানন, ক্রতাল, ডমরু প্রভৃতির বাদ্য, ধৃপ গুণগুল প্রভৃতির গন্ধ এবং মহাশাশানাদি স্থান ইত্যাদি বিষয়গুলি অন্তঃপবিত্র আত্মার প্রিয়তম বস্তা:

এখন মাকে ইহার কোন্ শ্রেণীর আত্মা বলিতে চাও ? যে সকল আত্মা অন্তরে অপবিত্র, কিন্তু বাহ্য পবিত্র, তাহা ক্রিমি কীটের রূপান্তর ব্যতীত আর কিছুই না। আর গাঁহারা বাহা পবিত্রতা অপবিত্রতার কোন ধার না ধারিয়া সত্ত অস্তঃপবিত্র তাঁহারাই দেবছর্লভ আত্মা। অন্তঃপবিত্র ব্যক্তির নিকট যথন বাহ্য পবিত্রতাদি একবারেই অলক্ষিত বিষয়, তথন তাঁহাদের নিকট উভয় পবিত্র বস্তু আর কেবল অন্তঃপবিত্র বস্তু, এই ত্ররেব কিছু পার্থক্য বোধ নাই। তবে স্থন্ম বিচার কবিতে গেলে উভয় পবিত্র অপেক্ষায় অন্তঃপবিত্রই শ্রেষ্ঠভর। কারণ, প্রকৃত অন্তঃপবিত্র আত্মার মোটে বাহ্য সংক্রাই থাকিতে পারে না, স্বতনাং বাহ্য পৰিত্ৰতা ভাঁহাৰা কিন্ধপে রক্ষা করিবেন ? যতক্ষণ সম্পূৰ্ণ অস্তদৃষ্টি না হ্য, ততক্ষণ বাহ্য দৃষ্টিও কিছু কিছু থাকে, ততক্ষণই আয়াব উভয়ত্ত পবিত্রতা হয়, কিন্তু অন্তদু ষ্টিব চৰমা-বস্থায় নহে, অতএৰ অন্তঃপ্ৰিত্ৰতাৰ শেষাৰস্থায়ও নহে<u>। স্</u>বত্ৰাং উভয় পবিত্র অপেক্ষায় কেবল অস্তঃপবিত্র আত্মা অধিকত্তব शृज्गीय ।

মা ও বাবা, কিন্তু বেদ পুরাণাদির দারা আত্মার আত্মা পর-মাত্মারূপে নিরূপিত হট্যাছেন, যাহা পূর্কেই প্রকাশিত হই-যাছে। স্তবাং মাধ্যের বাহ্ন আব অভ্যন্তর এই ছুই নাই। মা কেবলই অন্তরামুরূপিণী, অগও অদিভীয বিক্ষময়ী। যাহাস্ক জীবের অন্তরের অন্তর, তাহাই মা। মা কেবলই অন্তরের পিণা। তাহার বাহরপ নাই, বাহু জড়দেহ নাই, অথাৎ পুণিব্যাদি পঞ্চ ভূতে রচিত জড় দেহ নাই। মাণের দেহ ইচ্ছাম্য, স্থৃত্রাং তাহাতে হস্ত পদাদি থাকিলেও অস্তব বাহির নাই। তাই কেবলই অস্তর। অতএব মা বাহ্ন প্ৰিত্তা অপ্ৰিত্তাৰ কিছু-মাত্র সম্পর্ক বাথে না। বাছে নরকাকাব হইলেও মাথেব সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই। আবাব প্রম স্থীয় বস্তু হইলেও কোন সংস্ৰৰ নাই। সংস্ৰৰ আছে অন্তঃপ্ৰিত্তানিৰ স্ঠিত। যাহা অন্তরে অপণিত্র তাহা ৭'হেহু পরম পবিত্র হইলেও মাধ্যের ছণাই হইবে। আর যাগা অন্তবে পনিত্র, তাহা বাহে যাহা ইচ্ছা তাহাই হউক, কিন্তু মারেব প্রম প্রীতিকর হইবে। অস্তর বাহির উভয়থা পনিত্র আর কেবল অস্তঃপবিত্র এতজ্ভয়ের মধ্যেও মায়ের দৃষ্টিতে কোন ইত্র বিশেষ নাই। কাবণ মায়ের বাহিব পদাৰ্থই আদৌ নাই, এ কথা বলা হইয়াছে। অতএব মতঃপবিত্র আব উভয়থা পবিত্র এই ছইই মায়ের সমান প্রীতি-বন্ধন। ইহাই স্থিরতর দিদ্ধান্ত।

এখন বল দেখি, মা ও বাবা কোথায় থাকিবেন, কোন্
ফুলে সাজিবেন, কোন্ বাদ্য শুনিবেন, এবং কিরূপ ঘাণে পরিচুপ্তা হইবেন ? মাকি এই অন্তনরক বাহ্য পবিত্র বিচিত্র অট্টালিকায় থাকিবেন, অথবা ঐ বাহ্যে অপবিত্র অন্তরে পরম পবিত্র
সর্ব্ব পাবন পাবন দেবারাধ্য মহাপুণ্য ক্ষেত্র মহাশুশানেই থাকিবেন ? অথবা এই অন্তরে অপবিত্র বকুলাদি কুন্তুম, আতর
গোলাপের গন্ধ, জাতী যুতীর উদ্যান, সেতারাদির বাদ্যই মায়ের
প্রীতিকর হইবে ? কিন্তা, অন্তঃপরিত্র ঐ জ্বা করবীরাদি

কুস্থম, ধূপাদির ঘাণ, বিশ্বাদির উদ্যান, এবং করতাল ঢকাদির বাদ্যই মায়ের প্রিরতম হইবে ? ঐ দেখ, ফদয়বান্ সাহসী সাধক উর্দ্ধ বাল হইয়া বলিতেছেন "মা ঋশানে থাকিবেন;—মা ঋশানে থাকিবেন"—"জবাদি কুস্থম, বিরাদি কানন, ধূপাদির ঘাণ এবং ঢকাদি বাদ্যই মায়েব প্রীতিকর হইবে। মা কমলা, কেবল বাহ্য পবিত্র নরকসদৃশ অট্যানিকাদি প্রীতিকর মনে করিবেন না—মা ঋশানে থাকিবেন, ঋশানে থাকিবেন" এখন এই মহা বাক্যের গৌরব বুঝিতে পারিয়াছ, অতএব ইহা শিরোধার্য্য কর।

এই জন্তই শাস্ত্রে বলিয়াছেন যে, "শ্বশানং শৃত্তমাগারং বিজনক চতুপ্রথং। তথাবণ্যং ননীতীরং জগনাতুকপাশ্রয়।" এবং "ক্ষাপ্রাজিতা সাক্ষাং ভদ্রকালী ন সংশয়ং। কর্বীবঞ্চ ভ্রনা দ্রোণং ভ্রনস্থানী। জবা সাক্ষান্তগরতী সক্ষবিশ্বাক্রনিলী। বি সাধকা জগ্নাত্রভিয়ন্তি শিবপ্রিশান্। এই তক্ষ্রিশতিও! তে শিবেন স্মা জবন্॥" এবং কিংকুকৈ উপেরৈ-শৈত্র তথা কনক্চম্প্রিকঃ।" ইত্যাদি।

আবো তিনটি কারণে মা আর বাবা শশানালনে অবস্থিতি করেন। ১ম,—মা আর বাবা বড়্বিকাররহিত আয়ারাম-পদার্থ। ষড়্ভাবরহিতা নিত্যা।" অতএব বিকারী বস্তু মারের প্রীতিকর ২ইতে পারে না। মৃগত্তাপরূপ মিগ্যাবিষয়জাল মারের আনন্দজনক হইতে পারে না। "নহি বায়ারামং বিষয় মৃগত্তা ল্মণ্ডি।" এজন্ম নিথা, বিকারী, বিষয়ামোদ পরিশ্রা মহাশানই মা ও বাবার অবিষ্ঠান ভূমি।

( গ্রুজগতেও সেই ষ্চ্বিকাব রহিত ব্রহ্মরঞ্রে প্রম ধাম মাযের বস্তিস্থান। আবার লৌকিক রাজ্যেও স্ত্যুলোকের অভীত সেই নির্ক্ষিকার কৈলাস ধামে মায়ের বস্তি!

"অথ হৈনাং প্রম রক্ষকপিণীং ব্রহ্মবন্ধে ধারো ব্রহ্মময়ে। ভবতি।" "কৈলাসবাসিনী কালী কৈলাসামোদকপ্রিয়া।" এই-রূপ যোগিগণের স্বদ্যধাম প্রভৃতি নিঝিকার স্থানমাত্রেই মা আবে বাবার বসিবার স্থান।

ষিতীয় ৷ -স্টেৰ আদিতেও কেবল মাত্ৰ মা আৰু বাবাই ছিলেন, দর্ব্ধ সংহাবের প্রেও মা আর বাবাই পাকিবেন। "স্থাই-বাদৌ ৰমেৰাসীৰমেৰাত্তেহৰশিকালে" পঞ্চপ্ৰত ভিতা তাৰা সক্রান্তে কালিকা স্থিতা।" এই কথা শিক্ষা দেওয়াব নিমিত্ত মা সক্ষান্তভূমি মহাশ্মণানে অবভিতি কবেন। অপিচ, যখন জাবনা-বসান ২ইবে, যখন এই রূপ যৌবনের অভিমানের খনি ভোমার এই তমু খানি ভক্ষী ছুত হুইবে, তখন আর কেইই থাকিবে না, এই পরম প্রেয়মী রমণী তোমার দঙ্গে যাইবেন না, তনয় তন্যা সংহাদর সংহাদরাগণ ও স্থানুরে অদুগু হইয়া রহিবে, ধন, সম্পদ্, घोडानिकापित मन्नो रहेरत ना, भोर्या, वीर्या, अनुवानि प्लट्य সঙ্গেই ভন্মরাশি হইবে, আর কিছুই থাকিবে না, কেহুই যাইবে না। তোমার প্রতি ফিরিয়া চাইতে, তোমাকে "আমার" বলিতে তোমার জংখে জংখী হইতে আর কে২ই থাকিবে না, একমাত্র মাই তথন অবস্থিতি করিবেন। ভীষণাকার প্রেতরাজেব অন্তর-গণ আসিয়া যথন তোমার শেষশন্তনেব চারিদিকে দণ্ডায়মান হইবে, করে করমর্থ শত দণ্ড কড়মড়া সহিতে বিঘূর্ণিত রক্তনেত্রে সেই ভৈরব দেহে যখন তে' শুর প্রতি ভীষণ তীক্ষ দৃষ্টিপাত

কবিবে, যথন শ্লেমার বিক্লোভে তোমার সমস্ত অবয়ন অবসর হইবে, সমস্ত ইত্রিয় নিস্তব্ধ হইয়া আসিবে, আবক্ত ও ক্টিড নেত্রদ্বর স্পল্রহিত হইবে, বাগিক্রিয় মগ্ন হইয়া ষাইবে, কব, চরণ শিথিল হইয়া পড়িবে, তথন কে তোমার সহায়তা কবিবে ! কে তোমাকে পরিত্রাণ করিবে! যদি অন্তবে অন্তরে প্রাণপণে ডাকিতে পাব, তবে একমাত্র শমনবারিণী মাই তখন সেই অভয় প্রদ কর্পল্লৰ উত্তোলন ক্ৰিয়া "মা তৈঃ" "মা তৈঃ" ব্লিয়া সম্মথে দাডাইবেন। শ্রেমার তরঙ্গে তোমার সমস্ত অব্যবশক্তি, সমস্ত ই ক্রিয়ণ ক্রিয়া গেলে তোমাকে এ দেহ হইতে নিষ র্যণের নিমিত্ত যথন সেই অভিযোগা উৎক্রান্তিদ। শক্তিব দারা আপাদমন্তক সহস্র সহস্র তীঞ্চাঘাতে ভগ্ন করিতে থাকিবে. যখন সেই নিদারুণ যন্ত্রণার বিববণ বান্ধবগণে নিবেদনের নিমি ত্র প্রাণাস্ত চেপ্টাও বিফল হইতে পাকিবে, যথন এক এক বাব মুখ ব্যাদান করিয়াও বাক্যক্ষুত্তি করিতে পাইবে না, বান্ধবেব আশ্ররে নিমিত ঈষৎ প্রসারিতনা হইতেই বাল্ধয় পড়িয়া ঘাইতে থাকিবে, যথন ফ টিত নয়নদ্মের সম্মুথে প্রথমে ধুমাধুমা-ত্রমে অন্ধকারময় হইয়া উঠিবে, যথন অশুধানায় গওঙ্গ ভাসিয়া যাইতে থাকিবে, তখন আৰু কেহই সাহায্য কৰিতে পাৰিবে না. তথন প্রাণে প্রাণে ডাকিতে পাবিলে কেব্যুমাত্র মাই তোমাব পরিত্রাণের ভরসা, মায়ের নামশ্রবণনাত্রেই যমদূতগণ দেশস্থেরিত হয়। তীব্র নিম্পেষ্ণের উৎপীড়নে যথন তুমি অস্থিমজ্ঞাদিবহিত জড়বৎ সৃশ্ম দেহ লইয়া এ দেহ ছাড়িয়া পলাইতে থাকিবে, সাব অমনি রোধান্ধ প্রেতপুরুষণণ তোমাকে প্রমারবং লইযা যাইতে থাকিবে, তথন আর কেহই জিজ্ঞাসা করিবে না, কেহই থাকিবে না. থাকিবেন কেবলুমা। উচ্চৈঃস্বরে "মামা" বলিয়াফুলুন করিলে, "ভয় নাই ভয় নাই" বলিয়া মাই তথন সমুখীনা হই বেন। প্রেতরাজ্যে যাইতে যাইতে অনতিদূরবর্ত্তী কুণ্ডাপাকাদি নরকের সেই প্রাণনাশক পৃতিগন্ধ আসিয়া যখন তোমাব পঞ্চ প্রাণ আত্তমত করিবে, আগ্নেয় নবকের ছালা-মালা আসিশা, যুখন তোমাৰ জন্ম শুঙ্ক করিতে থাকিবে, নৰকীগণের ভ্যাবহ আও নিনাদ তোমার শ্রবণস্পশ কবিয়া যধন কথ্যগাপন্ন করিবে, তথন চতুদ্ধিকে ভাকাইয়া আৰু কাহাকেও দেখিতে পাইবে না, ত্যুন প্রীও নাই, পুল্ও নাই, পিতাও নাই, মাতাও নাই, ভাগও নাই, শুগা সম্বন্ধী বন্ধু ৰান্ধৰ কেহই তোমাৰ অভ্য দানের নিমিত উপস্থিত ছইবে মা, প্রাণপনে ভাকিতে পারিলে, সেহ যমভয়-বাবিণা মহান্বক তাবিণা, স্বাত্-খনাশিনা, প্ৰবৃদ্ধ-ক্পিণী, একমাত্র আনক্ষয়ী মাকেই তথ্যসন্থে দ্ভায়মানা দেখিবে। এই উপদেশ প্রকাশের নিমিত্ত, মা মহাঝুশানে বাস করিতেছেন।

তৃতীয়।—মা কাবে বাবাই এই ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি, ন্থিতি ও বিনাশের কর্ত্তা। শিব চুর্গা হইতেই ত্রিনোকের সৃষ্টি, তাহা হই তেই পরিপালিত হইমা, ক্ষরন্থিতি করিতেছে, আবার তাহাব হাবাই সংহাব প্রাপ্ত হইমা প্রবিলান হইবে। এজন্ত বেধানে সৃষ্টি, সেইখানেই মা বাবার শক্তির আবির্ভাব থাকিবে, এবং পালন আব সংহার স্তানেও বিশেষক্রপে অধিষ্ঠান থাকিবে। তাই দেথ, স্ক্রপ্রাণীর পিতা মাতার দেহে শিব চুর্গা বাস করিতেছেন "প্রিয়ঃ সমস্তা: সকলা জগৎস্থা। "পুমান্ পুমান্চ" (চণ্ডী ও শ্রুতি) এই জন্ত সধবা ও কুমারীতে মারের, এবং বালক ও পুরুষে বাবার পূজা হইয়া থাকে। মর্ব্ধ প্রাণীর প্রাণরক্ষাব নিদান ধান্তাদি শন্ত গুনিবতর্গার বসতিস্থান। "লক্ষিত্বং ধান্তক্ষপেণ" (পুরাণ) এজন্তাই গ্রীছর্গোংসবাদিতে ধান্তাদির উপরে মারের অর্চনা করে। অবশেষে এই সর্ব্ধসংহারভূমি মহা শ্রুমানও মা আর বাবাব অবিষ্ঠানের স্থান। এইরূপে স্থাই, স্থিতি ও লয়্ডানে শিবত্র্গা বিরাজ কবিতেছেন।

এখন জিজ্ঞাসিতে পার যে, যে শাশানে ব্রহ্মনণী মা এবং সদাশিব বাস করিতেছেন, সেখানে আবার প্রেত পিশাচ বসতি কবে কিরূপে ?

এই প্রধেব উত্তর অতি সহজেই সদরক্ষম হইবে। প্রেত ও
পিশাচগণ শ্বাণনে অবস্থিতি কবে, যদি ইহা বিশ্বাস করা যায়,
কিন্তু তাহা .ইইলেও মা বাবার সহিত উহাদেব কোন সম্পর্কই
নাই, দেখা সাক্ষাত্ও নাই। প্রেত পিশাচগণ শ্বাশানের যে স্তব
অবিকাব করিয়া থাকে, তাহা মা বাবাব বসতি স্তর নহে।
মায়ের বসতি বাজ্য কখনো প্রেতগণ দেখিতেও প্রে না। প্রেতগণ বাহাভান্তর উভর্গা অপবিত্র প্রাণা। উহারা শ্বাশানের সেই
অপবিত্র বাহ্য ভূতে রচিত বাহ্য স্তর অধিকার করিয়া অবস্থিতি
করে। বাহা ভরের অভ্যন্তরবর্তী যে স্ক্র অধ্যান্ম রাজ্য আছে,
তাহা কথনো প্রেত পিশাচের দৃষ্টিগোচরও হয় না। মা, বাবা,
বাহাভূত রাজ্যের অভীত বস্ব, থাকেনও বাহাভূতের অতীত
সেই স্ক্র বাজ্যে, স্কুরাং ভূত প্রেত তাঁহাকে কি প্রকারে সন্দর্শন করিবে 
থ

ভাবিয়া দেখ, আমবা এই পার্থিব রাজ্যে বাস করিতেছি, কিন্তু মা এবং বাবাও যে এথানে নাই, তাহা বুঝিও না। মা সন্তা বা চিদ্রপে দর্ব্বত্রই সমভাবে বিদ্যমানা রহিয়াছেন। মা এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডেব প্রত্যেক অণু পরমাণুব অস্তব বাহিরেও ওত প্রোত কপে সমভাবে বিরাজ করিতেছেন, স্থতরাং আমরা যেথানে আছি এখানেও মা আছেন। শ্মশান কেবল মায়ের বিশেষ আবি-ভাবস্থান বলিষাই এত কথা ২ইতেছে, নতুবা মা অন্তর্নিহিতক্রপে অবস্থিতি কবিতেছেন না, এমত কোন স্থান এভূবনের মধ্যেও ঘটিবে না। ওবে বল দেখি এথানে আমরা মাকে এবং বাবাকে দেখিতে পাইনা কেন্ত্র কারণে একস্থানে থাকিয়াও আম্রা মাকে দেখিতেছি না, ঠিক সেই কাবণেই ভূতপ্ৰেতগণ মাকে দর্শন কবিতে পাবে না, কোন তত্ত্ত্ত রাথে না। আমরা বহি-রাজ্যের প্রাণী, জড়জগতের স্থুল জড়স্তরে বাস করিতেছি, মা অধ্যায়তত্ত্বরূপিণী, সন্ধান্তনিবাসিনী। তিনি ইহাব অন্তঃস্তরে বিবাজ কবিতেছেন, স্কুতরাং আমরা তাঁহাকে কি প্রকাবে সন্দর্শন কবিব ? প্রেতপিশাচগণও দেইরূপ জড় রাজ্যে থাকিয়া মাকে দেখিবে কিরূপে ? তাহা কদাচ মস্তবপৰ নহে। অতএব ভূত প্রেতেব সহিত মায়ের কোনই সংস্রব নাই।

সাধকণণ শাশানে গিয়া মায়ের রাজ্যে উপনীত হওষার বাসনায় অহ্বরূপ চেষ্টা করিতে করিতে এই অতিস্থল আমাদের জড় রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া যথন ইহা অপেক্ষায় কিঞ্চিৎ স্ক্লতর প্রেত্রাজ্যে উপস্থিত হয়েন, তথন ভূতপ্রেত দর্শন এবং তাহাদের কুষভাবজ্ঞনিত উৎপীতৃন অমুভব করিয়া থাকেন। যে সাধ্ক মায়ের প্রকৃত তব্ অবগত নহেন, তিনি ঐ রাজ্যকে এই পার্থির অতিস্থলরাজ্য অপেকায় একটু অমুরূপ দেখিয়া উহাকেই মায়ের রাজ্য মনে করিয়া থাকেন। স্বতরাং তাঁহারাই যদি ছর্ভাগ্যবশাৎ আর অধিক উন্নতন্তরে উঠিতে না পাবেন, তবে মাকে এবং বাবাকে ভূতপ্রেত সহচারিণী বা সহচারী বলিয়া বিশ্বাস করেন। জাগ্রত হইয়া অন্যকেও সেইরূপ উপদেশ দিয়া থাকেন।

ৰাস্তবিক বানার ও মায়ের বিভৃতিপ্রস্থাত ভূত ও যোগিনী নামে এক প্রকার মহোনত আয়া সমৃহ আছেন, তাঁহাবা ইন্দ্রাদি দেবগণেরও আরাধ্য বস্তু। কোন কোন যুদ্ধ বিগ্রহাদিব সময়ে তাঁহারা আবিভূত হইয়াছিলেন, সেই জন্ত শাস্ত্রের কোন স্থানে বাবাকে ভূতপতি, এবং মাকে যোগিনী-কোটি-পরিবৃতা বলা হইয়াছে। কিন্তু সেই ভূত আর যোগিনী, প্রকৃত ভূতবা যোগিনী নহেন। তাঁহারা প্রকৃত ভূত প্রতের অদৃশ্য বস্তু। তাঁহারা এই ভূতপ্রেতেব অবিবাস স্থলজড়ন্তরের অবিবাসী নহেন। প্রমাণ যথা, "নিশ্বাসান্ মুমুচে ধাংশ্চ যুধ্যমানা রণেহিছিকা। তএব সদ্যঃ সম্ভূতাগণাঃ শত সহক্রশঃ যুম্ধুন্তে পরগুভিভিন্দিপালাদিপটি শৈঃ॥ (চণ্ডী) ফলকথা, শ্রীরামেব অমুচর হম্মান্, স্থগ্রীর, সম্পদ্ধ প্রভৃতি বানরগণ বেমন বানরাকারবারী হইলেও এই মর্কট বা হন্ম বানর নহেন। সেইরূপ, মা ও বাবার বিভৃতিরূপ যে সকল গণসমূহ উৎপন্ন হইয়াছিলেন, তাঁহারা এই ভূতপ্রেত নহেন।

এখন আব একটি কথা বলিয়াই প্রস্তাবের শেষ করিব।
প্রকৃত বিধয়েব উপরে আব একটি কথা জিজ্ঞান্ত হইতে পারে যে,
মা যদি শ্বাশানেই থাকিবেন, এবং সেই নিদিষ্ট পুলাদিই নায়েব
প্রিয়তব হইল, তবে শ্বাশান পরিত্যাগ করিয়া অন্ত ভ্বানে তাঁহার
পূজা করা হয় কিরূপে 
থ এবং মালতী যুতা প্রভৃতি পুলাদিব
দ্বারাই বা তাঁহার অন্তনা কি প্রকারে হয় 
থ

ভরদা করি অতি দহজেই আমরা এই প্রশ্নের মীমাংদায় কৃতকাৰ্য্য হইব। সত্য বটে মা শ্মশান বাসিনী। কিন্তু সাধক যত ক্ষণ কেবল বাহ্য পৰিত্ৰ এবং অন্তরে অপৰিত্ৰ থাকিবেন, ততক্ষণ সেই বাহ্যতাম অপবিত্র শ্বাশানে সে কিপ্রকারে ঘাইরে ৭ শ্বাশা-নের নাম শ্রবণ মাত্রই যে তাহার ভয় ও ঘুণাদির সঞ্চার হইবে ! তবে দে শাশানে গিয়া উপাসনা করিবে কিরূপে ? অতএব নিজে যতক্ষণ ৰাহ্য পৰিত্ৰ এবং অস্তৱে অপৰিত থাকিবে, ততক্ষণ তাহাকে সেই পুৰ্ন্ধোক্ত বাহ্য পৰিত্ৰ স্থান এবং বাহ্য পৰিত্ৰ উপ-হারাদির দারাই মায়ের পূজা করিতে ২ইবে। পরে যথন অস্তঃ পৰিত্ৰতা জন্মিৰে, তথন পেই অন্তঃ পৰিত্ৰ শ্বশানাদি স্থানে গিয়া অন্তঃ পৰিত্র উপহারাদির দারা মায়ের আরাধনা করিবে। ব্যব-হারও তাহাই আছে। এজগুই, বাহ্য পবিত্র খান এবং বাহ্য পবিত্র উপহারাদি মায়ের উপাসনায় শাক্তেও উল্লিখিত আছে। আমরা সকলেই বাহ্য পবিত্রাবন্থার লোক। অতএব আমাদিগের ক্দাপি মহাশ্মশানাদিতে যাইবার অধিকার নাই। আমাদিগকে এই বাহ্য, পবিত্র স্থানাদি সহায় করিয়াই মায়ের সাধন করিতে হইবে। মা যখন সভা বা চৈতভারপে সর্বব্যাপক বস্তু, তথন আমাদের নিরাখাস হওয়ারও কোন কারণ নাই। শ্বশান কেবল মায়ের বিশেষ আবিভাব স্থান, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। অত-

এব তোমরা ঘরে বসিয়া মায়ের দেবা করিবে, আর অন্তঃপবিত্র যোগিগণ শুশানারোহণ করিয়া মায়ের চিন্তা করিবেন। বেহেতু মা শুশানবাসিনী। এখন ব্ঝিলাম, কি জন্ত মা শুশান নিবাসে, আর কি জন্ত মা শুশান ভাল বাসে। ইতি।

শ্রীশশধর শর্মা।

## বিধবা স্ত্রীর কর্ত্তব্য নির্ণয়।

মৃতে ভর্তরি সাধনী স্ত্রী ব্রহ্মচর্য্যে ব্যবস্থিতা।
স্বর্গং গচ্ছেদপুলাপি যথা তে ব্রহ্মচাবিণঃ॥
স্বাধনী স্ত্রী স্বামীর মৃত্যু হইলে ব্রহ্মচর্যা অথলম্বন করিবেন,
এই প্রকার ব্রহ্মচারিণী রমণী পুল্রহীনা হইলেও ব্রহ্মচারীগণের
ন্যায় স্থর্গে গমন করিয়া গাকেন।

म--- मः (।১५०।

কামস্ত ক্ষপয়েদেহং পুষ্পমূলফলৈঃ শুভিঃ।
নতুনামাপি গৃহীয়াং পত্যো প্রেতে পরস্ত তু॥
পতির মরণাস্তব সাধ্বী স্ত্রী বিশুদ্ধ পূষ্প, ফল ও মূলাদির
দাবা দেহ ধারণ করিবেন, কিন্তু কদাচ কামপ্রবশ হইয়া
অন্ত পুক্ষের নামও গ্রহণ করিবেন না।

म-मः ১।১৫१।

আসিতা মরণাৎ ক্ষান্তা নিয়তা ব্রতচাবিণী।
ধ্যা ধর্ম একপত্নীনাং কাজ্যন্তী তমন্ত্রমন্॥
শেস্ত্রী একপৃত্নীগণেব (পতিব্রতার) পরমোৎকৃষ্ট ধর্ম লাভ
করাব আকাজ্যা করেন, তিনি পতিব মৃত্যুর অনস্তর ক্ষমাবিতা
১ইখা ইন্দ্রিয় সংঘমপূর্ম্বক ব্রহ্মচর্যাব্রতের অবলম্বন কবিয়া অবতান করিবেন।

के २०४।

সমাংসৈর্ভোজনৈঃ মিটর্ম র্মান্তিয় সাহস্থবাস্থরৈঃ।
বিস্ত্রেশনোবনৈর্মাল্যেঃ কামঃ স্ত্রীর্ বিজ্পুততে॥
মাংস প্রভৃতি মির্ম ভোজনীয় দ্রবা, নানাবিধ মদ্য, স্থলর
বস্ত্র ও মনোহব মাল্যদাবা স্ত্রীলোকের কামপ্রবৃত্তি প্রবৃদ্ধ হয়,
স্থাত্রাং বিধবা স্ত্রী পূর্ব্বোক্ত এই সমস্ত বস্তু বর্জন করিবে।
দ্রিভোজনং প্রান্ত্রক্ষ মৈথ্নামিসভূষণং।
প্রাক্ষণ ব্রুবাস্ক্র বিধবা পরিবর্জ্জায়েঃ॥
ক্ষর্বার সাহার প্রাক্ষ্যক্ষণ মেথুন মংক্ষাতি ক্রান্তিয়

চুইবার আহার, পরারভক্ষণ, মৈথুন, মংস্থাদি আমিষ-ভোজন, ভূষণপবিধান, পর্যাঙ্গে শয়ন, ও রক্তবস্ত্রপবিধান এই সমস্ত কার্যা বিধবা রমণী বর্জন করিবেন।

म---नि-छ ১১'৫७।

নাঙ্গমুৎবর্ত্তয়েদ্বাসৈগ্রানাগ্রাপনি ত্যজেৎ। দেবব্রতা নয়েৎকালং বৈধব্যং ধর্মমান্তিতা॥

বিধবা রমণী স্থগন্ধি তৈলাদির দ্বারা গাত্ত মার্জনাদি করিবে না এবং অপ্লিল আলাপ পবিত্যাগ কবিবে, কেবল মাত্ত বৈধব্য ধর্ম অবলম্বন করিয়া দেবতার অর্জনায় নিরতা হইয়া কাল অতিবাহিত করিবে।

<u>৯—৪৮।</u>

একাদখ্যাং ন ভোক্তবাং ক্লফজনাষ্ট্রমীব্রতে। শ্রীরামন্ত্রমাঞ্চ শিব রাত্রৌ প্রবিত্রয়।

বিধবা স্ত্রীলোক অভি পবিত্রভাবে থাকিয়া একাদনী, শ্রীরু-ষ্ণের জন্মাষ্ট্রমী, শ্রীরামনবমী, এবং শিবরাত্রিতে ভোজন করি-বেন না।

ব্ৰ--বৈ-পু ৪।৮৩ ৯৬।

অঘোরায়াঞ্চ প্রেতায়াং চন্দ্র স্থের্গোপরাগয়োঃ।

ন্ত্রন্ত পরি হাজাং ভূজাতে প্রমের চ॥

অঘোরা চতুর্দ্ধনী তিথিতে এবং চন্দ্র ও স্থাগ্রহণ দিবদে
বিধবা নারী ল্রন্তব্য আহাব করিবেন না, এই সমস্ত দিন
অতীত হইয়া গবে থাইতে পাবেন।

ज-रिन्थ शिष्ण २१।

তামূলং বিধবাস্ত্রীণাং যতীনাং ব্রন্ধচানিণাম্।
সন্তাসিনাঞ্ গোমাসং স্করাতুল্যং শতৌ শতম্॥
বিধবা স্ত্রী, যতি, ব্রন্ধচারী ও সন্ধাসিগণেৰ সম্বন্ধে তামূল গোমাংস ও মদিরা তুল্য বলিয়া বেদে অভিহিত হইষাছে (অতএব ইহাবা তামূল ভক্ষণ বর্জন করিবেন)।

। यद कि

রক্তশাকং মহ্বঞ্জন্বীরং পণ্নেবচ।
আনাবু বর্জুলাকারং বর্জনীয়ঞ্চ তৈরপি॥
পূর্কশ্রোকোক্ত ব্যক্তিগণ রক্তবর্ণ শাক, মহ্ব দাইল, জাম,
তান্ত্ল, এবং গোলাকার লাউ (অলাবু) কদাচ ভোজন
করিবেন না।

1556

বিধবা-কববীবন্ধো ভর্ত্বন্ধায় জায়তে।
শিরসোবপনং তস্মাৎ কার্য্যং বিধবন্ধা সদা॥
যে স্ত্রী বিধবা হইয়া কববী বন্ধন করে, সে প্রকারাস্তবে
আত্মপতিকেই বন্ধন করে (পতির সদগতি হইতে পাবে না)
স্কৃতরাং বিধবা স্ত্রী সন্ধদাই মস্তক মুণ্ডন কবিবে।

কা-থ ৪।৪৭।

একাহাবঃ দদা কার্য্যোন দিতীয়ঃ কদাচন।

ত্রিবাত্তং পঞ্চবাত্তমা পক্ষত্রতম্থাপি বা॥

মাদোপবাদং বা কুর্যাৎ চাক্রায়ণমথাপি বা।

কুচ্ছুং পরাকং বা কুর্যাৎ তপ্তকুচ্চুমণাপি বা॥

যবালৈর্বা ফুর্মাইনঃ শাকাহাবেঃ পয়োত্রতৈঃ।

প্রাণ্যাত্রাং প্রকুর্বতি যাবং প্রাণঃ সুষ্থ ব্রভেং॥

বিধবা চিরকালই দিবা রাত্রিতে একবার মান আহার কবিবে, কদাপি ছুইনার আহার কবিবে না, যাবং পর্যান্ত প্রাণ ধারণ করা যায়, তাবংকাল ত্রিবাত্র (তিন দিন পরে আহার কবিতে হয়) পঞ্চরাত্র (পাঁচ দিন উপবাসায়ক ব্রত) পক্ষব্রত (একপক্ষ উপবাসায়ক ব্রত) এক মাস উপবাসায়ক ব্রত, চান্দ্রায়ণ, ক্লচ্ছু, প্রাক, তপ্তকুচ্ছু, য্বাহার, ফ্লাহ্রার, শাকাহার, ছ্গাহ্রার, ইত্যাদি কঠোর ব্রতের আচরণ করতঃ প্রাণ্যাত্রা নিক্ষাহ্র করিবে।

का-थ 819619४।

পর্য্যক্ষশান্ত্রিনী নারী বিধবা পাত্রেৎ পতিমৃ।

তম্মাৎ ভূশয়নং কার্য্যং পতিসৌধ্যসমীহয়া॥ বিধবা থট্টায় শয়ন করিলে তাহার পতির অধোগতি হয়, অতএব পতির স্থপ কামনা করিয়া মৃত্তিকাতে শয়ন করিবে।

্র প্র জুপ্ট।

তর্পনং প্রত্যহং কার্য্যং ভর্ত্তু: কুশতিলোদকৈ:।
তৎ পিতৃত্বৎপিতৃশ্চাপি নামগোত্তদিপূর্ব্বকম্॥
বিধবা প্রত্যেক দিন কুশ, তিল ও জলের দ্বারা সামী এবং
স্থামীব পিতা ও পিতামহের নাম গোত্রাদি উল্লেখ করিয়া
তর্পণ করিবে।

@ ro1

বিফোস্ত পূজ্নং কার্যাং পতিবৃদ্ধ্যা নচাক্তথা।
পতিমেব সদা ধ্যায়েছিফুকপধরং পবং॥
ভর্তাকে বিফুকপধারী পবম দেবতা মনে করিয়া ধ্যান করিবে এবং বিফুকেও পতিবৃদ্ধিতেই অর্জনা করিবে, অক্ত প্রকার কোন ভাব কল্পনা করিবে না (সাধ্বী স্ত্রীর একমাত্র পতিই আবাধ্যদেবতা, স্ত্তরাং তিনি যথন অক্ত দেবতাকে পূজা করিবেন, তথনও উাহাকে পতির মূর্ত্তি বিশ্বাই ধারণা করিতে হইবে)।

व ४३।

যদ্যদিপ্টতমং লোকে যজাপি প্রিয়মায়নঃ।
তত্ত্বদুগুণবতে দেয়ং পতিপ্রীণনকামায়া॥
পতিব্রতা রমণী ইংলোকে যে যে বস্তু মামুদের অতিশয়
প্রিয়, তাহাই পতির ভূপ্তিকামনায় গুণবান্ ব্রাহ্মণদিগকে প্রদান
করিবে, যদি তাহা দান করিতে অসমর্থ হয়, তবে ভর্তা যাহা
ভাল বাসিতেন, তাহাই গুণিগণকে অর্পণ করিবে।

के ४२।

নাতিরোহেদনড়াহং প্রাধ্যে কণ্ঠগতৈরপি।
কঞ্কং ন প্রীদধ্যাৎ বাসো ন বিক্তং বঙ্গেং ॥
অস্পৃষ্ট্য তু স্থতান্ কিঞ্চিং ন কুর্য্যাৎ ভর্ভতৎপরা।
এবং চন্যাপ্রা নিত্যং বিধ্বাপি শুভা মতা॥

পোণ কণ্ঠগত ইইলেও অনভাহ (বাঁড়) আরোহণ, কঞ্ক (কাচুলি) পনিধান, এবং সন্ত কোন প্রকাব বিক্ত বন্ত পরি-বান কনিবে না। পতিপরাশণা রম্পা প্রগণকে জিজ্ঞাসা না কনিয়া কোন কায়েব অনুষ্ঠান কনিবেন না, এই প্রকার আচরণশালা স্বা বিধবা ইইলেও তিনি সাক্ষাৎ মঙ্গলমন্ত্রী বলিন্ত। প্রিগণিতা হবেন।

र---थ 8|>० ७->०8 |

ইতি ধর্মসমাগ্তা বিধবাপি পতিব্রতা।
পতিলোকানবাপ্নোতি ন ভবেং কাপি ছঃথিতা॥
পূর্নেকাক ব্রন্ধচর্যা ধর্ম প্রতিপালনে যুমুনীলা পতিব্রতা স্ত্রী
বিধবা হইয়াও পতিলোক প্রাপ্ত হইয়া স্ক্র্যভোগ করিষা থাকেন,
ক্মিন কালেও তাঁহার ছঃখ হয় না!

क्षे २०६।

পতে)। মৃতে চ যা যোধিং বৈধব্যং পালয়েও কচিং।
সা পুনং প্রাণ্য ভক্তারং স্বর্গভোগান্ যনশুতে॥
বে রম্বী স্বামী প্রবোক প্রাপ্ত হইলে, বৈধব্য ব্রতের যুখা-

বিধি পরিপালন করেন, তিনি মৃত্যুর পরে স্বর্গলোকে পুনরায় স্বামীসমাগমলাত করিয়া স্বর্গীয় স্বর্গ উপভোগ করিয়া থাকেন।

কা--- খ । । ৭৩।

ন গসমা তথা ভেদো যা নারী পতিদেবতা।
উমাশিবসমা সাক্ষাং তত্মাতাং পূজ্যেষ্ ধঃ॥
যে নারী পতিকে দেবভাবে জ্ঞান করিয়া তাহাতেই অফুবক্তা হয়, তাঁহার সহিত গস্পার কোনই প্রভেদ থাকে না, তিনি
সাক্ষাং হরপার্বতীসদৃশী, স্মৃত্রাং পণ্ডিতগণ তাঁহাকে পূজা
করিবেন।

\$ 30.51

নান্ত স্মিন্ বিধবা নারী নিযোক্তব্যা দ্বিজাতিতিঃ।
অন্ত স্মিন্ হি নিশ্ঞানা ধর্মং হস্যাং সনাতনম্॥
ব্রাহ্মণাদি বর্ণের মধ্যো বিধবা নারীকে অন্ত পুক্ষে নিয়োগ
করিবে না, তাহাতে বিধবাদের একপদীত্রপ সনাতন ধর্ম বিনষ্ট হইয়া যায়।

> ম—সং ৯। ৬৪। ক্রমশঃ।

## হিন্দু বিবাহ।

হিন্দুৰ চক্ষে বিবাহ একটি সংস্থাৰ: সামাজিক এবং সাংসা রিক স্থবিধার প্রতি তত দৃষ্টি না রাথিয়া, কেবল পাবলোকিক এবং আধ্যাত্মিক উৎকর্মতার জন্মই বিবাহ প্রথার প্রচলন। এই সংসাবে আমরা কেহই কেবল থাইতে, পরিতে, ভইতেই আসি নাই। শান্তাহ্বযায়ী অনেকগুলি ঋণ, অনেকগুলি দাযিত্ব আমাদের ঘাড়ে চাপান আছে। দেবঋণ, পিতৃঋণ এবং ঋষিঋণ পরিশোধ করিতে আমরা বাধা। যাগ, যজ্ঞাদি দারা দেবঋণ পরিশোধের পন্থা দেখিতে হ্ইবে এবং অধায়ন, অধ্যাপনা যোগ তপদ্যাদি ধারা ঋষিশ্লণ হইতে মুক্ত হইবে। দেবঋণ এবং পিতৃশ্বণ পরিশোধ চেষ্টার প্রধান অবলম্বন বিবাহ, স্মৃতরাং শাস্ত্রেব ব্যবস্থাসুযায়ী ধর্মসাধনই বিধাহেব মুখ্য উদ্দেশ্য। সমাজ-বন্ম এবং সাধন ধন্ম ছই ধন্মই ইহার দাবা অনেকটা পরিপুষ্ট र्ग। आमारमत मर्या अस्तरकरे रेश्ताकी कारनन, रेश्ताकी ভাবে অনেক কথার মানে মতলব লাগাইতে পাবেন, তাঁহারা বিবাহের এই বিবৃতি পাঠ করিয়া বিদ্রুপের হাসি হাসিবেন। भागियाम छांशादित भीका छक, त्माभियान मायान छांशादित ধর্মগ্রন্থ, পাশ্চাত্য চিকিৎসা শান্তের উপদেশ বিশেষ তাঁহাদের বীজমন্ত্র; কাষেই তাঁহাদের হাসিবার আর ভাবনা কি ? তবে নাকি ইহাদের মধ্যে অনেকেরই এক আজগুরী ব্যাপার সংঘটিত হইয়া বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হয়, এবং এই অদ্ভুত ব্যবহার হিন্দ্ শাস্ত্রান্তমোদিত: विশেষতঃ সকলেই প্রকৃত হিন্দু না হইলেও, সমাজের থাতিরে এবং স্থবিধার জন্ম, হিন্দু পহার অমুসরণ করিয়াছেন ; স্থতরাং এই প্রথার মধ্যে কি একটা প্রকাণ্ড কাণ্ড লুকান আছে, তাহা জানিয়া রাথা মল নহে।

বলিলাছি, দশ সংস্কারের মধ্যে শেষ সংস্কার বিবাহ। শৃদ্র এবং স্ত্রীজাতির পক্ষে বিবাহই একমাত্র সংস্কার। শুধু তাই কি— "ন গৃহং গৃহমিত্যালগু হিণী গৃহমূচাতে। তথা হি সহিতঃ সর্কান পুরুষোধান সমশ্রতে॥"

অর্থাৎ গৃহ গৃহই নহে, গৃহিনীই গৃহ বলিয়া থাতে, বিশেষতঃ তাঁহারই সহিত সকল পুরুষার্থ এবং ধর্ম কর্ম সাবিত হইয়া থাকে। ত্রী অর্কাঙ্গভাগিনী, স্ত্রী সহধর্মিণী, স্ত্রী গৃহেব অধিষ্ঠাত্রী দেবী। স্থথে গৃংথে, ধর্মে কর্মে, ইহকালে পরকালে হিন্দুব স্থী পতির ছায়াসদৃশী। তাই জগৎলক্ষ্মী মহাদেবী সীতা দেবব লক্ষণকে বলিয়াছিলেন যে, "আর্যাপুত্র বামচন্দ্র বাজনীতিব বশবর্ত্তী হইয়া আমাকে বনচারিণী করিলেন বটে, কিন্তু তাহাকে মনে রাথিতে বলিও যে আর্যাক্লাঙ্গনার;—

"পতিহিঁ দেবতা নাৰ্য্যঃ পতিৰ্দ্ধুঃ পতিগুৰিঃ।

প্রাণৈরপি প্রিয়ং তত্মাৎ প্রত্যুঃ কার্য্যং বিশেষতঃ॥"
পতিই দেবতা, পতিই বন্ধু, পতিই গুক, স্কুতরাং প্রাণ
দিয়াও পতির প্রিয় কার্য্য সাধন করা শ্রেয়। যথাধর্ম আমাকে
তিনি ত্যাগ করিতে পাবেন না, তবে আমি বনবাসিনী ছঃথিনী
হইলে তাঁহার কার্য্য সাধিত হইবে, তাহাই হউক, এ নশ্বব
দেহ পাত করিয়া পতিব প্রিয় কার্য্যই কবিব।" যে ক্রিয়ারারা
সীতার তাায অম্ল্য নিধি উদ্তহ্ইতে পাবে, তাহাব আলোচনা
অভাবিগ্রক।

শাস্ত্রে বিশ্বাসী সদাচারী হিন্দ্র নিম্নোক্ত তিনটি কারণেব জন্ম বিবাহ কর্ত্বা।

- (১) বিবাহ একটা প্রধান সংস্কাব এবং সংস্কারদাবা বীজ
  গার্ত্তদেশে সকল প্রকালিত হইয়া যায়। সংস্কৃত না হইলে বীজ
  লৈহ অস্তুতি অবস্থায় থাকে।
- (২) পুলাম নবক হইতে পবিত্রাতা একমাত্র ওরসজাত পুত্র। বিবাহ বাতিবেকে যথাশাস্ত্র পুলোৎপাদন অসম্ভব। অপিচ পুত্র পিণ্ডাদি প্রদান করিয়া পিতৃপুক্ষকে পরিতৃপ্ত করে।
- (৩) বিবাহ না হইলে বছবিধ কাম্য কর্মাদি হইতে বৰ্জিত থাকিতে হয়। অবিবাহিত ব্যক্তিকে বিশেষ বিশেষ যাগ ও যজ্ঞাদি ২ইতে বিরত থাকিতে হয়। এইজন্ম শাস্ত্রের আদেশ এই যে;---

"অন্তুবং সমাবৃত্য কুর্য্যাদারপ্রিগ্রহম্।"

ত্তক গৃহ হইতে বিদ্যাজ্ঞ্ন সমাপন করিবা প্রত্যাগমনানন্তব দারপ্রিএহ ক্রিবে। অথাৎ ব্রহ্মচ্ধ্যাশ্রম প্রিস্মাপ্তি ক্রিবা বিবাহ প্রশন্ত। তাই মন্ত্র্লিয়াছেন;—

> ''ত্রিংশংবর্ষোবহেং কন্তাং হ্রদ্যাং দ্বাদশবার্ষিকীম্। ত্যস্তবর্ষোস্তবর্ষাং বা ধর্মে সীদতি সম্বরঃ॥''

অর্থাং ত্রিশ বংসবের য্বা, বার বংসরের কন্তাকে বিবাহ
করিবে এবং চর্রিশ বংসরের য্বা ৮ বংসরের কন্তাকে বিবাহ
করিবে। ইহার পূর্বে বিবাহ করিলে, সেই বিবাহ প্রশস্ত বিবাহের মধ্যে পরিগণিত হইবে না। মন্ত্র মতে ইহা হইতে অল্ল
ব্যাসে বিবাহ করিলে, পাপ স্পর্শ করিবে। আমাদের তীক্ষ
বৃদ্ধিপ্রভাবে আমরা আর্যাকুলগুরু মন্ত্র মত হতাদর করিয়া,
নূতন আইন চালাইয়াছি। বালক, কিশোর কিশোরীর বিবাহ

হইযা যাইতেছে। বিবাহ ব্যাপার বুরুক আর নাই বুরুক, মন্ত্র সকলের মর্ম্ম গ্রহণ কবিতে পারুক আর নাই পারুক, ব্রহ্মচর্যা একাদশ দিনে অথবা তিন দিনে (এবং ধাহারা তীক্ষাতিতীক্ষ বুরিমান্ তাঁহারা ৮ কালীঘাটে ঘাইয়া তিন দণ্ডে) সমাধা কবিয়া, নেড়া মাণায়, ভিক্ষাব ঝুলি কাধে করিয়া বিবাহ সম্পন্ন হউতেছে। বিবাহ এখন রং তামাসাব মধ্যে পড়িয়াছে, পিতা মাতাব সাধ মিটাইবার উপায় হইয়াছে। কিন্তু বিবাহ শ্রোত কর্ম। শাস্ত্র বলিতেছেন যে,—

> "শ্রোতং কর্ম্ম ক্ষ্যাদন্তোহপি স্মার্তমাচরেং। অশক্তো শ্রোভমপাত্তঃ ক্ষ্যাদাচ্যমন্তরঃ॥"

শোত কর্ম কর্ত্তা স্বয়ং কবিবে। স্মার্ত্ত কথা করেতে মারা দাপান হইতে পাবে। শ্রোত কার্যা ও কর্ত্তা করিতে মারার হইলে (রোগাদিন্নারা অসক্ত হইলে) মত্যেব দাবা তাহার পরি সমাপ্তি হইতে পারে। তাংপর্যা এই বে, শ্রোত কার্যা কর্ত্তারই কর্ত্তা, প্রতিনিধিন্নারা সম্পন্ন হইতে পাবে না। পক্ষান্তবে কার্যাকর্তা কার্য্যের উদ্দেশ্য এবং মর্মা এবং মর্থবোর না করিতে পারিলে, শ্রোত কার্য্য স্থপ্রশন্ত হইবে না। তাহার প্রাপ্তা কল পূর্ণকপে পাইবে না, শাস্ত্রোপদিষ্ট বিবাহের উদ্দেশ্য সাধি ত হইবে না। ইংরাজী মতে চুক্তিনামার বিবাহ হইতে পারে। হিন্দ্র বিবাহ সংস্কার হইবে না। যাহার জন্ম এত কারণানা, তাহাই নিক্ষণ হইবে। আমাদের পাঠক পাঠিকার মধ্যে অনেকেই একথা পাঠ করিয়া সীহরিয়া উঠিবেন। শাস্ত্রান্তিতে বাঙ্গানার পনের আনা লোকের বিবাহ সংস্কার হয় নাই। অগচ বাঙ্গালী ভিন্ন বিলয়া পরিচয় দিতে লচ্ছিত নহে।

জ্যেষ্ঠ অবিধাহিত থাকিতে কনিষ্ঠের বিবাহ হইতে পাপে না। করিলে পরিবেদনা নামক দোষ ঘটে । তবে যদি জ্যেষ্টেব কোন কারণবশতঃ শাস্ত্রমত বিবাহ অসম্ভব হয়, তাহা হইগো, তাহাব অনুমতি লইয়া, কনিষ্ঠ বিবাহ কবিতে পাবে। কিশ্ব যদি পাত্র :---

> "কুলশালবিহীনস্থ পণ্ডাদিপতিতস্ত চ। অপস্মারী-বিধক্ষস্থ বোগিণাং বেশধাবিণাম্। দত্তামপি হরেৎ কন্থাং সংগাক্রোঢ়াং তথৈব চ॥"

কুলনালহীন হয়, পাণ্ডিত্য গুণশৃত্য এবং পতিত হয়, অপআনী ( মৃচ্ছানি ত্বাবোগ্য বোগগ্ৰস্ত হয় ) হয এবং বিধ্যা হয়,
তাহা হইলে, বাক্ষণ্ডা কতা হইলেও সে পাত্রেব সহিত বিবাহ
দিবে না। মূর্গ, গুণশৃত্য, পতিত, অভ্যাচানী, মহারোগা, ধর্মত্যাগা, সমাজবিদ্ধেষীগণেৰ হিন্দাস্ত্রমতে বিবাহ-সংসাব অসম্ভব।

নে ক্লাকে বিবাহ করিবে, সে বয়ংকনিটা হইবে, দীর্ঘকাষা হইবে না, অথাং পাত্র হইতে কল্লা লগা হইবে না, এবং কলা অনলপুকা হইবে (অর্থাং অল কাহারও সহিত ইতিপুর্বেষ্টা বালান হয় নাই, ভাহাকে 'অনলপুর্বা' কহে) বিধবা বিবাহকে বিবাহ-সংস্থার বলা যায় না, উহা কামজ বিবাহ। যে কলার জ্যেষ্ঠা অবিবাহিতা, সে কলা বিবাহের অযোগ্যা। এবং মন্থু বিবাহবিষয়ে বক্ষামাণ এই দশ কুল ব্জান কবিয়াছেন;—

"হীনক্রিয়ং নিস্পুক্রষং নিশ্চন্দো লোমশার্শ্বসন্। ক্ষয়ামযাব্যপন্মারি-মিত্রিকৃষ্টিকুলানি চ।। নোদহেৎ কপিলাং কভাং নাধিকাঙ্গীং ন রোগিণীম্। নালোমিকাং নাতিলোমাং ন বাচাটাং ন পিজলাম ॥"

যে বংশ হীনক্রিয়-শ্রোত এবং স্মার্ত্ত-কর্ম্মবিবর্জিক, যে বংশ প্রেরাংপন্ন হয় নাই (আঁটকুড়ার মেয়ে), যে বংশ বেদপাঠনহিত, যে বংশ অভিশয় নোমশ আছে, এবং অর্শ, ক্ষয়, গ্রহণী আদি অজীর্ণ রোগ, অপ্যার, (হিটিরিয়া আদি মূর্জ্জার মেরে) শেতি রোগ এবং কুঠরোগাশ্রিত, সে বংশে বিবাহ কদাচ করিবে না। কটাচুল কল্লা, অঙ্গশূলা অথবা অধিকাসী কল্লা (খোড়া, খাদা, বোচা, চারি অঙ্গুলিবিশিষ্টা, ছয় অঙ্গুলিবিশিষ্টা ইত্যাদি প্রকাবের কল্লা), চিররোগিণী, লোমসা অথবা লোমশূলা, প্রগল্ভা (যে কল্লা অধিক কথা কহে, সভা সমিতিতে যিনি বক্তৃতাদি করিতেও পশ্চাংপদ নহেন) এবং যাহার চক্ষ্ পিঙ্গলবর্ণ, এমন কল্লাকে কদাপি বিবাহ করিবে না। কেননা উপরি উক্ত দোষ সকল শ্রোত কর্ম্ম বিম্নকর। মন্থু আরও বলিয়াছেন;—

"অসপিভাতু যা মাতুরসগোত্রাচ বা পিতুঃ। সা প্রশস্তা বিজাতীনাং দারকর্মনি মৈথনে॥"

ভাবার্থ;—দ্বিজাতিগণের দারকর্ম জন্ম এবং প্রোৎপাদন জন্ম সেই কলাই প্রশস্তা, যে কন্মা বরের পিতার এবং মাতামহের সগোতা নহে এবং যে বরের পিতার ও মাতামহের সপিওাও নহে। তবে আবার একটি বচন ধারা সপিও সম্বন্ধ নিশ্চয় করা ইয়াছে মথা;—

> "পঞ্চমাৎ সপ্তমাদুর্দ্ধং মাতৃতঃ পিতৃতঃ ক্রমাং স্পিওতা নিবর্ত্তেত স্ক্রিবর্ণেখ্যং বিধিঃ॥"

অর্থাৎ দকল বর্ণের পক্ষে মাতামহ পক্ষে উর্দ্ধ পঞ্চম পুরুষ এবং পিতৃ পক্ষে উর্দ্ধ দপ্তম পুরুষ পর্যান্ত দাপ্তেতা বর্ত্তমান থাকে। এই দপিও এবং দগোত্র লইয়া শ্বৃতি শাস্ত্রের অনেক তর্ক বিচার আছে, তাহা আমাদের জানিয়া আবশুক নাই, তবে মোটাম্টি নিমোক্ত এই কয় প্রকারের কন্তা বিবাহ নিষিদ্ধ :—

- (১) পিতার সপিণ্ডা এবং সগোত্রা কন্যা।
- (২) মাতামহ বংশের সপিও সম্বন্ধ প্রাষ্ট্র, অংগাং উদ্দ প্রুম পুক্র প্রাষ্ট্র।
  - (৩) পিতৃবন্ধ সম্বন্ধে সপ্তম পুরুষ বর্জন কবিবে।
  - ( 8 ) মাতৃবন্ধু সম্বন্ধে পঞ্মী কল্যা বৰ্জন করিবে \*।

এই নিষিদ্ধ কস্তাকে বিবাহ করিলে ববকে চাক্রায়ণ করিতে ছইবে এবং দে স্ত্রী ত্যাগ করিশা তাহাকে মাতার স্তায় পালন করিবে। কিন্তু আমাদের দেশের উচ্চ কুলীন বংশধর মহাশ্যেরা কুলের থাতিরে, পাল্টি ব্যবস্থার তাড়নাশ কত যে মহাগাণ করিতেছেন, তাহার ইয়ন্তা করা যায় না। কদাচারের প্রভাবে, ম্গতার অবসাদে, ত্রভিসন্ধির বিষদংশনে আমাদের জাতীয় চরিত্র যে কতটা নান হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া ঠিক করা কঠিন।

শাস্ত্র পাঠ করিলে মনে হয় আমর। বুঝি আর্থ্য সন্তান নহি, এক যেন কোন ভীষণ পিশাচের দল।

এতক্ষণ আমরা বর কলার বিচারে বাস্ত ছিলাম। বিবাহ কার্যের কথা উত্থাপন করিতে পারি নাই। বিবাহ শাস্ত্রমতে অষ্টবিধ। যথা (১) ব্রাহ্ম (২) দৈব (৩) আর্য (৪) প্রাজাপত্য (৫) গান্ধর্ক (৬) আফুর (৭) রাক্ষ্য (৮) পৈশ চ। প্রথম চাবি প্রকারের বিবাহ সর্ববর্ণ পক্ষে প্রশন্ত, এবং আস্থর গান্ধর্ম এবং রাক্ষদ বিবাহ কেবল ক্ষত্রিয় পক্ষে প্রশস্ত এবং পৈশাচ বিবাহ নরাধম সেব্য। ব্রাহ্ম, দৈব আর্য এবং প্রাজাপতা বিবাহ ধর্মজনক, বাকী কয় প্রকারের বিবাহ ভোগজনক। প্রথম চারি প্রকাবের যে বিবাহ উল্লেখ হইয়াছে, ইহার দান বিষয়ে কলাৰ অভিভাৰক বৰকে কলা দান করিবে, তবে বৰ বিবাহ সংশ্বারে প্রবৃত্ত ২ইবে। যদি অভিভাবক কলা দানে পরাত্মথ ২য়, তাহা হইলে কেবল ক্ষত্রিয় রাজা জোর জবরদন্তি করিয়া কলা কাডিয়া আনিতেও পারেন। ইহা আরণ করিয়া রাথা উচিত যে কল্লাব পিতা কল্লা দান করেন মাত্র, বর বিবাহ না করিলে তাঁহাব বিবাহ দিবার ক্ষমতা নাই। বিবাহ কর্ত্তা বর, তাঁহাকে যথাযোগ্য কল্পা সম্প্রদান করিলে তিনি তাহাকে বিবাহ করিবেন। শাস্ত্রের এই ব্যবস্থা। অন্তাপ্ত বিবা হের বিবরণ অনাবগুক, আমাদের দেশে এখন কেবল ব্রাহ্ম, আস্থর এবং প্রাজাপত্য বিবাহ প্রচলিত আছে। তবে বিবাহ কার্য্য ব্রাহ্ম মতেই হইয়া থাকে। মন্ত্র বলিতেছেন,---

> "আচ্ছাদ্য চাৰ্ক্তিয়া চ শ্ৰুতশীলবতে স্বয়ম্। আহুয় দানং ক্যুয়াঃ ব্ৰাহ্মো ধৰ্মঃ প্ৰকীৰ্তিতঃ॥"

বস্তাছোদন ছারা ভূষিত করিয়া সালংকতা কল্যানে, বেদজ্ঞ এবং স্থাল পাত্রে স্বয়ং সদলানে আহ্বান করিয়া পাত্রসাথ করিতে হইবে। কল্যার পিতা মনে করিবেন যে, তিনি সংপাত্রে কল্যা দান করিয়া কতার্থ হইয়াছেন। ইহাই ব্রাদ্ধ বিবাহেব সামান্ত লক্ষণ। প্রাজাপত্য বিবাহে বর পক্ষ হইতে কল্যা প্রাথনা করা হয়। আহ্বর বিবাহে বর কল্যাকর্ত্তাকে কল্যাব বিনিময়ে অর্থাদি দান করিবেন। আমাদের দেশে বংশজ এবং শ্রোত্রিয় ব্রাহ্মণগণ মন্যে এই প্রথা প্রচলিত আছে। তাহাদেব টাকা দিয়া বিবাহ করিতে হয়। অল্যান্ত বিবাহ প্রথা আমাদের দেশে প্রচলিত নাই, প্রতরাং তাহার আলোচনা বর্ত্তমান প্রবন্ধে অন্যন্ত্রক।

কন্তা সম্প্রদানের দিন সাধারণতঃ যে দিনকে বিবাহেব দিন বলিয়া থাকে, বর পক্ষে এবং কন্তা পক্ষে নান্দামুথ শ্রাদ্ধ বা বৃদ্ধিশ্রাদ্ধ করিতে হইবে। হিদুর সকল মাঙ্গলিক ক্রিয়াতেই পিতৃ পুক্ষের সেবা হইয়া থাকে, তাঁহাদের সম্ভূষ্টি না করিতে পারিলে হিন্দুর চক্ষে কোন কার্যাই স্থানিদ্ধ নহে। স্বতরাং বৃদ্ধি শ্রাদ্ধ প্রথমে কর্ত্ব্য। তাহার পর স্বাদ্ধের কন্তা গৃহে যাত্রা। তথায় শুভলগে কন্তা সম্প্রদাত। কর্ত্ব্ বরকে পাদ্যাঘ্দান করা হইলে, অন্তঃপরে স্ত্রী আচার। তাহার পর যথানিযুক্ত লক্ষে সামাজিকগণের অনুমতি শইয়া, নারায়ণ এবং অগ্নি সাক্ষী করিয়া সম্প্রদান এবং বর কর্ত্ব্ কন্তা প্রাপ্তি স্থীকার এবং কামস্বতি;—

<sup>\*</sup> পিতৃবন্ধু যথা,—পিতার পিদতত ভাই, পিতার মাউদতত ভাই, পিতার মাজুলপুল, এবং মাতৃবন্ধু;—মাতার পিদতত ভাই, মাতার সাউদতত ভাই, মাতুলখাই।

"ওঁ ক ইদং কন্মা অদাৎ কামঃ কামায়াদাৎ কামোদাতা কামঃ প্রতিগ্রহীতা কামঃ সমুদ্মাবদেং কামেন ডাং প্রতি-গৃহামি কামৈতকে। দান সমাপ্ত হইলে বাসর্বব্রের বিষম বিভ্ন্ননা আছে।

বিবাহসংশ্বারেব তিনটি প্রধান অঙ্গ আছে পাণিগ্রহণ, উত্তৰবিবাহ এবং সমাপ্তিকাগ্য এই তিন্ট। পাণিগ্ৰহণেব প্রথমাঙ্গ (১) লাজহোম অর্থাৎ শমীর সহিত লাজ (থই) মিশ্রিত করিয়া হোম, (২)শিলারোহণশিলের উপর দাঁডাইয়া মস্ত্র-পাঠ (৩) সপ্তপদীগমন (৪) অঙ্গুষ্ঠগ্রহণ। উত্তরবিবাহের মধ্যে প্রথম কর্ম্ম অনডাহচর্ম্মোপবেশন (২) গ্রব তাবা দর্শন (৩) অমুরাধা বা অক্সন্ধতী দর্শন (৪) পতিগোত্রাভিবাদন, স্মর্থাৎ কত্যা ববের সম্বাণে হাঁট গাড়িয়া বদিয়া পতির গোতে সগোতা হটলাম ব্লিয়া গীকার কবা । শেষ কার্ণ্যের পাঁচটি অঙ্গ আছে। (১) চকুহোম (২) গুতিহোম (৩) গুহুপ্রবেশ (৪) যানারোহণ, সমাধান হোম (a) চতুর্য-হোম। এই কণ্ট কার্য্য শেষ হইলে সামী-জী, পতি-পত্নী সম্বন্ধ স্থির হইল . কিন্তু এ সকল ত আধ্যাত্মিক, অলোকিক এবং শ্রোত কর্মা, বর কন্সার মধ্যে বুঝা পাড়া হইল; সমাজের জন্ম ত এ সব নহে। স্কুতবাং সমাজ দেশান্তবের কন্সা নিজ গ্রহে আনিলে আপত্তি করিতে পারেন। তাই পাকম্পর্ণের (বৌভাতের) ব্যবস্থা হইয়াছে। প্রাচীন কালে অসবর্ণ বিবাহ প্রচলিত ছিল, অনুলোম বিবাহ হইত, তাই সমাজেব স্থাতি লইবাব জন্য পাকম্পশভোজন। এই পাকম্পশেব পর কন্তা পিতৃগুহে প্রত্যাগমন করিবেন। আর তুমি পাশ করা, চশমা প্রা, টেড়ী চেরা স্থসভ্য যুরক, তুমি অমনি সগন্ধা, সচিত্রা পত্রিকা সুকুল প্রিয়তমার নামে পাঠাইতে আরম্ভ করিবে, ছুটার জন্ম দিন গণিতে থাকিবে, তোমার ব্যাপার দেখিয়া, তোমার প্রেম্ময়, ক্বিতাময়, আবেশময়, অব্দাদ্ময় পত্র সকল পাঠ कतिया अनुजिक्का मुदल, वालिका अवाक रहेगा थाकि राजन, হয় ত তোমাকে কি এক জানোয়ার মনে করিয়া তোমাব নিকট হইতে পালাইবেন। তুমি উদার হৃদয়—অভান্নত শিক্ষিত বাবু, তোমাতে সেক্ষপীযার—বায়বণ—সেণী—টেণিসন এবং ফন্তুনদীর ভাষ ভিতবে ভিতবে রেপক্তম্ তাপমান যম্বের ১৩২ অঙ্কেব উষ্ণতা পাইয়া টগ্ৰগ্ করিয়া ফুটিতেছে, ফুলিতেছে, উচ্চলিয়া উঠিতেছে, তুমি আব থাকিতে পারিবে না, তোমার অসহ জ্বালা হইবে, তুমি অবিলম্বেও অব্যাজে পিতা, পিতা-মহকে নরকেব পথ দেখাইয়া দিবে, তোমার শাস্ত্রকারগণকে এবং সুমাজকে বঙ্গোপসাগবেৰ অতল জলে ডুবাইবার প্রস্তাব ক্রিবে। যদি এতই তাড়াতাড়ি ছিল ত গান্ধর্ম বিবাহ ক্রিলেই ত সকল বালাই চুকিয়া যাইত।

বিবাহের সর্কাশেষ এবং সর্কাপ্রধান সংস্থার হইল গর্ত্তাধান সংস্থার। স্ত্রী প্রথমে ঋতুমতী হইলে, এই কার্য্য প্রশস্ত। ই হার পূর্ব্বে স্বামী স্ত্রীতে উপগত হওরা নিষেধ, একান্তে শয়ন, আলাপন নিষিদ্ধ। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের অনেক স্থানে দ্বিরাগম-নের পূর্ব্বে শশুরবাটীর গ্রামের পথ দিয়া হাঁটিতে নাই। এপ্রথা আমাদের দেশে প্রচলিত থাকিলে, জামাই ষষ্টির আমোদটা মারা যাইত। যাহা হউক, সে দিনকার নব আইনের মহালো- लत्न औनमधत उर्कर्षामि महाभारत्रत आनीर्कारत এवः "वन्न-বাসীর" কল্যাণে বঙ্গের আবাল বৃদ্ধ বনিতা কাঁণা, খোঁড়া, মুর্গ, পণ্ডিত সকলেই গ্রাধান ব্যাপারটা জানিতে পারিয়াছে ৷ আমা দের তাহার পুনরালোচনায় প্রবৃত্ত হইবার দরকার নাই। তবে বলিতে হয় যে, পাড়ার ঠাকুরুণদিনীদের অমুগ্রহ না থাকিলে. পামী মহাশায়েব কেবল পত্রের তোড কম হইলে, বালিকা পঞ্চ দশ বর্ষের পূর্বের প্রায়ই ঋতুমতী হয় না। বিবাহের তিন বংসব পরে প্রায়ই স্ত্রী ভোগ্যা হয়েন। এখন আমরা সভা হইয়াছি. নাটক, নভেলের এখন বড় আদর, স্বামীর নোহাগ এখন বড অধিক, কাবেই ক্লাব মঙ্গলাকাজ্ঞিণীগণ তাঁহার আৰু মঙ্গলেব পথ প্রশস্ত করিতে ব্যস্ত হয়েন, ফলে স্বভাবের প্রভাব প্রাভূত হয়। বাঙ্গালীর গৃহে, বাহিরে, পুরুষ পরিবারের মধ্যে যে অন্ত্রী-লতার বিরাট চেউ উঠিয়াছে, তাহাব নিবাবণ চেপ্তা না দেখিলে আমাদেৰ আর উন্নতির কোন আশাই নাই। বালিকা বিবা-হের আমুষঙ্গিক দোষ সামলাইবার জন্ম গরাধান প্রথার প্রচ-लन। स्रष्ट, स्काछियुक श्रुत्वार्शामन ज्ञाः शहायान वावचा। किन्छ आभारमंत्र विश्वत প্রভাবে, ভাগ্যদোষে হিতে বিপবীত হইয়াছে। অগাধ, অসাধারণ পরিশ্রম করিয়া পাচ সাতটা পাশ কৰিয়া, চকু শক্তিহীন হইয়া, তৰ্মল ধাতৃণুভা হইয়া, বান্ধালী যুবক তাড়াতাড়ি বিবাহ করিয়া ফেলেন; তাঁহার পাশ্চাত্য विमान्त खरन, जाँशन वानश्वतमार्य युग्य अमरतान्धक इहेगा. অজীর্ণতার পুটেলি বগলে কবিয়া, এক অপুর্ব্ন জন্তু হইয়া তিনি সমাজে প্রবেশ কবেন। তাঁহার গৃহিণী মূতবৎসা দোষযুকা হয়েন, রুলা এবং অকর্মণা। হইয়া পড়েন। স্থাধের সংসাবে তুঃথের ক্রন্দন চিরদিন বিবাজিত থাকে।

বিবাহ ব্যাপার একপ্রকাব বর্ণিত হইল, এখন পতি-পদ্ধীব পরম্পর ব্যবহার-বিষয় আলোচনা করিয়া, আমরা প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব। শাস্তে আছে, "পভিস্থপতিতং ভজেং।" অর্থাৎ স্ত্রী অপতিত পতিকেই ভজনা করিবে। হিন্দু শাস্ত্রান্থায়ী যে যে কারণে পাতিত্য ঘটয়া থাকে সামীতে সেই সকল কারণ উপস্থিত ইইলে স্ত্রী কর্তৃক সেই হতভাগা সর্ব্বণা পরিতাজ্য। যনি স্থামা উন্মাদ হয়েন, মহা পাতকী হয়েন, ক্রাব হয়েন, কুটরোলী হয়েন, মদ্যপ হয়েন, যবনীগামী হয়েন, য়েডলামভোজা হয়েন, উপদংশ আদি ভীষণ রোগাক্রান্ত হয়েন এবং স্ত্রাক্ত অমথা প্রহার ও তাহার সহিত কর্তু ভাষণ ইত্যাদি অসং ব্যবহার করেন, তাহা হয়েল, সেই স্ত্রী অবশুট পতি ত্যাগ করিয়া, বন্ধ চারিণী হয়য়া থাকিবেন। পক্ষাম্ভবে স্ত্রী যদি অবোগ্যা হয়েন, স্থামী তাহাকে ত্যাগ করিবেন। যাজ্ঞবন্ধ্য বিশিষ্যাহেন .—

"স্থরাপী ব্যাধিতা ধৃতী বন্ধ্যার্থন্নাঞ্চন্দ্রনা। স্ত্রীপ্রস্কাধিনেত্রনা পুরুষধেনিণা তথা॥"

নিনি স্থরাপী, ছ্রানোগ্য বোগাধিতা, কলহপ্রিয়া, বয়্রুট, অর্থন্নী (রুণা অর্থ নষ্টকারিণী) অপ্রিয়দদা, কভাপ্রসবকারিণী, এবং স্থামীদেষিণী তাঁহাকে পবিত্যাগ করিবে। কিন্তু প্রী ত্যাগ ছুই প্রকারের, এক ত্যাগ (২য়) অবিবেদনা। ত্যাগ অর্থে একে বারে গৃহ হইতে বিতাড়িত করিয়া দেওয়া এবং তাহাব ভবণ পোষণের ভার হইতে সম্পূর্ণ পরিত্রাণ পাও্যা। পতি কর্ত্ত্বক

তাগে প্রীগণের পক্ষে হিন্দ্ শাস্তাস্থায়ী ইন্সংসারে সর্ব্ধ প্রধান
দও। অধিবেদনা ও তাগে, এই ত্যের মধ্যে পার্থক্য এই বে,
পরিত্যকা স্থাকে সামান ভবণপোষণ দিতে হইবে, যে স্ত্রী
পদ্ধীয় হইতে পূর্ণ বর্জিতা চইবে না। উপরের শ্লোকোলিখিত
গুণপ্রাপ্তা প্রীগণকে "অধিবেত্তবাা" বলিয়া মহর্ষি যাজ্ঞবন্তা
আদেশ কবিতেতেন। স্কৃত্রাং এমং স্থলে স্বামী স্বস্তু দারপরিগ্রহ করিতে পারেন, কিন্তু তাহাকে ত্যাগ করিতে পাবিবেন
না, ভাগার ভরণপোষণেব ভার চিবজীবন তাঁহাব ঘাড়ে
পাকিবে। তবে মন্তু আদেশ করেন যে,—

"ছচ্ছলগা হি যা নারী তম্মাস্ত্যাগো বিবীয়তে। নচৈব স্ত্রীবধঃ কার্য্যো নচৈবাঞ্চবিক্তুনম॥"

যে নাবী পেচ্ছাচারিণী (বেগ্রা) জাঁহাকে ভ্যাগ কবাই বিধি। কাবণ স্ত্রীবধ করিতে নাই এবং স্ত্রীর কোন অঙ্গ বিকর্তন করিতে নাই। কাথেই কেবল দ্বিচারিণী হইলে, অসতীয় বিচাবে স্ত্রীভ্যাগ বিধি ও ব্যবস্থা। বিশেষ কোন প্রকার রাজদণ্ডের দ্বারা স্ত্রীজাতি নিজ্জিত হইতে পাবে না। পবস্তু পক্ষাস্থবে যদি স্থামী,

> "অন্তুক্লামবাগ্ড় ঠাং দকাং দাধ্বীং প্রজাবতীম্। ত্যজন্ভার্যামবন্ধাপো রাজা দঙ্গেন ভূষ্যা॥"

অমুগতা, বিনীতা, যোগ্যা, সাঙ্গী এবং পুত্ৰবতী স্ত্ৰীকে ত্যাগ করেন, তাহা হইলে তিনি বাজ দণ্ডে দণ্ডিত হইবেন। মুফুর **এই আ**ক্তা। কিন্তু এই বিষয়ে যদি সমাজে কোন দৃঢ় বঞ্জন পাকিত, তবে অনেক সুবাপায়ী, উদ্ধৃত,ধনীপুত্র, ঘাহারা গৃহল্মী দেবীকে ত্যাগ কবিয়া পিশাটা দানবীর সেবার নিবত, তাহারা হ্য ত সমূচিত দণ্ড পাইতে পারিত, তাহা না থাকায় সেই সুমুস্ত পাষ্ডদল উচ্ছুখল হইনা সমাজে বিচৰণ কবিতেছে। পাষ্ডদি-গের কদাচাবে, সতী সাধ্বীর নয়নজলে দিন দিন স্থবর্ণপ্রস্থ ভূমি বিকট মরুভূমে পরিণত হইতেছে। আমাদেব নিজেদের চরি ্বৰ প্ৰতি তাকাইয়া দেখিলে মনে হয় বটে যে ৰঙ্গোপদাগবের অগাণ জলে বাঙ্গালাকে না ডুবাইলে তাহাব আৰু পৰিত্ৰাণেৰ অন্ত উপায় নাই। বিবাহ লইয়াই মন্তব্যত্ত এবং সমাজ, বিবাহ প্রণাৰ সংব্যবহাৰে দেশেৰ উন্নতি, ধ্যোৰ উন্নতি এবং বংশেৰ भृत्या प्रत, त्मर विवाह श्रवाङ आभारतत त्मरण कन्य कथायमशी। ইংৰাজী শিক্ষাৰ ওপে কাম এবুভির প্রাধান বৃদ্ধি হুইয়াছে, শিক্ষিতগণ মুখে না ৰলুন বাবহাবে বিবাহতে এক প্ৰকাৰ জাইনার্নত বেখার্ত্তি করিয়া তুলিযাছেন, এমন কি সাধু পুত্রেংপাদনের প্রতি ও বছতর লোকের দৃষ্টি নাই, বরং যাহাতে পুল নাহ্য সাড়ে বার আনা লোকের ভিতরে ভিতরে তাহাই চেষ্টা এবং ভদির। কাংদ কাংঘট পত্নী সহধর্ম্মিনী না হইয়া বিলাসিনী-রঞ্গি হইয়াছেন, সতীয় নাই, পবিত্রতা নাই, সাধন নাই, সংযম নাই; কেবল প্তস্ত, কেবল বাক্যে, মনে, ভিত্তরে বাহিরে ব্যভিচার। হার মাতঃ ভারতলক্ষী কোন পাপে তোমার দোণার সংসার ভস্মস্তুপে পরিণত হইল, শ্মশানের পেতিনী ডাকিনী, পিশাচ-পামরের নৃত্য স্থান হইল! কোথায় তোমার ব্ৰহ্মচৰ্য্যা, কোণায তোমার পাতিব্ৰত্য, কোথায় তোমার যম, নিয়ম ? তোমার বৈরাগ্য কোথায় হারাইলে মা ? তোমার ! সতানিষ্ঠা কাহাদের বিলাইয়া দিয়াছ মা! তোমার ধর্মজীরুতা কোথায় ফেলিলে মা ? সে তেজ, সে গর্ম্ম, সে স্পর্ধা, কোন দাগরের জলে ড্বাইয়া দিয়াছ মা ? চারিদিকেই ত ক্ষ্ধার্ত্তর-পীজিতের হা হা দেহি দেহি শক। সে শান্তি, সে মাধ্র্যা, সে সদানন্দ ভাব ঘূর্নি বাতাসের সহিত আকাশ পথে উড়য়া গিয়াছে। এ গাড় তিমিরে কোথাও ত আশাব দিবা জ্যোতিরেথা ফুটিয়া উঠিতেছে না। যে দিকে তাকাই, সেই দিকেই ত নরকপালের অট্ট অট্ট থট্ট শক। এ কি প্রেতপুরী! কি জানি মন্দভাগিনি, আর ও কত ছঃথের বোঝা তোমার মাথায় চাপিয়া বসিবে; ভবিষাতের কোলে আরও কত লাঞ্না বিড়ম্বনা বাশি তোমার জন্ম সঞ্চিত রহিয়াছে!

### मना हो दिला ।

(পূর্পপ্রকাশিতের পর) মদালসোবাচ।

গৃহস্থেন দদা কার্য্যমাচারপরিপালনম্। ন হাচারবিহীনস্থ সুখ্যত্র পরত্র বা॥ যজ্ঞদানতপাংশীহ পুরুষস্থ ন ভূতয়ে। ভবস্তি যঃ দদাচারং সমুল্লুস্থ্য প্রবর্ত্তিয়ে॥

মদালসা বলিলেন, গৃহস্ত ব্যক্তিরা সর্ক্রনাট সাবু আচাবের প্রতিপালন করিবেন, যেহেতু আচার বিহীন পুক্ষের। না ইচ কালে না পরকালে স্থুখ লাভ করিতে পারেন। যাহাবা সদাচাব সম্লঘনপূর্বক সংসার পথে যথেচ্ছায় প্রবৃত্ত হলেন, তাঁহাবা গৃতই যজ্ঞ, দান ও ভপস্থাব আবস্তু ককন না কেন, কিছুই তাঁহাদের শ্রেম্বর হয় না।

> ছরাচাবো হি পুরুষো নেহায়্র্স্পিলতে মহৎ। কাষ্যোসত্বঃ সদাচারে আচারো হস্ত্যলক্ষণং। তম্ম স্বরূপং বক্ষ্যামি সদাচারম্ম পুত্রক।। তন্মমৈকমনাঃ শ্রুষা তথৈব প্রিপালয়।

ছ্রাচারনিবত পুক্ষ এই সংসাবে দীর্ঘ আয় লাভ করিতে পারে না, অতএব সদাচার পরিপালনে অতিশ্য যত্ত্ব করিবে, কেননা সদাচাবের দ্বারা অশুভ-স্চক লক্ষণ সমৃদ্য বিনপ্ত হইং বায়। বংস! আমি (ভোমার নিকট) সেই সদাচাবের স্বরূপ বণন করিতেছি, তুমি একাগ্রচিতে শ্রবণ করিয়া সম্যক্রূপে উহাব প্রতিপালন কর।

ত্রিবর্গসাধনে যত্নঃ কর্ত্তব্যো গৃহমেদিনা।
তংসংসিদে গৃহস্কৃস্ত সিদিরত্র পরত্র চ ॥
পাদেনার্থস্ত পারত্যুং কুর্য্যাৎ সঞ্চন্মাত্মবান্।
অর্দ্দেন চাত্মভরণং নিত্যনৈমিত্তিকাধিতং॥
পাদক্ষাত্মার্থসায়স্ত মূলভূতং বিবর্দ্ধরে।
এবমাচরতঃ পুত্র। অর্থঃ সাফল্যমইতি॥

গৃহস্থ লোকের ধর্ম, অর্থ ও কামনাব দাপনবিধয়ে যত্ন করা কর্ত্তব্য, যে গৃহস্থদিগের ধর্ম, অর্থ ও কামনা দংদিদ্ধ হইয়াছে, ভাহাদের ইহলোক এবং পরলোকে দিদ্ধি দম্পাদিত হইয়া থাকে। আত্মবান্ ব্যক্তি উপার্জ্জিত অর্থকে চতুর্ভাগ করিয়া এক ভাগকে পারলৌকিক কার্য্যের (যাগ, যজ্ঞ, দানাদি) নিমিত্ত সঞ্য করিয়া রাধিবেন, এবং অর্কাংশের দারা আত্মপরিবারবর্ণের ভরণ পোষণ ও নিতা (অতিথিসংকারাদি) নৈমিত্তিক (শ্রাদ্ধ শা্স্তাাদি) কার্যোর সম্পাদন করিবেন, অপর চতুর্থ ভাগকে মূলধনরূপে গণ্য করিয়া, উহার দাবা অর্থের বৃদ্ধি করিবেন। বংস! এই প্রকারে বাহাবা অর্থের বাবহার করেন, তাহাদের অর্থের্ই প্রকৃত সফলতা জানিবে।

তদ্বং পাপনিষেধাগং ধর্ম্ম কার্য্যো বিপশ্চিতা।
পরস্থাগং তথৈবান্তঃ কামেছিবৈর ফলপ্রদঃ॥
প্রভাবায়ভয়াং কাম্যস্তথান্তশচাবিবাধবান্।
দ্বিধা কামেপি গদিতন্ত্রিবর্গস্তাবিরোধতঃ॥
প্রস্পবাস্ত্রদ্ধাংশ্চ সর্বানেতান্ বিচিন্তরেই।
বিপরীভান্তবন্ধাংশ্চ ধর্মাদীংস্তান্ শৃণুস্ব মে॥
ধর্মো ধ্যান্ত্র্বদ্ধার্থা ধর্মো নাম্মাথবাধকঃ।
উভাভাক্তি দিধা কামস্তেন্ত্রী চাধিধা পুনঃ॥

অর্থ ব্যবহারের ভাষ় পাপ দ্বীকরণেব নিমিত্ত পণ্ডিতগণ क्षमा भक्षम क्विर्वन, भूषा भक्षा । अभिकास एउएन विविध, তন্মধো সকাম ধর্ম ইহলোকে ফল প্রদান করিয়া থাকে এবং নিদ্বাম ধ্যা প্রকালে ফল দান করে। কিন্তু প্রত্যবায়ভয়ে সকাম ও নিকাম উভয় বিধ ধর্মই অবিরোধে সেবা করিবে। এিবর্গের অবিবোধে কাম ও দ্বিবিধ কথিত হইয়াছে, এই ধুমা, অর্থ, ও কামকে প্রম্প্র প্রম্প্রের সহায়ীভূত জানিবে এবং সম্যক রূপে ধর্মাদিব ব্যবহার কবিতে না পারিলে মাবাব উচাবাই পরস্পব পরস্পরের বিরোধী ইইয়া থাকে। ( যেমন অর্থের সন্থাবহারের দারা—যাগ, যজ্ঞ, ব্রত্, নিয়মাদির অুকুটানের দাবা ধর্ম সঞ্চিত হয়, স্কুতরাং অর্থ ধন্মের সহায়, আবাৰ অর্থের অসদ্ ব্যবহারের দ্বাবা—বেগুরিভাাদি ছ্কার্য্যের মাচনণের দ্বাবা অধন্মের উৎপত্তি হয়, স্থৃতবাং অর্থ-ধর্ম্মের বিবোধী হইল। এই প্রকারে কামনা ও প্রকারভেদে কখনও ধন্মের সহায় আবাব কথনও অসহায় হইয়া থাকে, জগদস্থার নিউক যদি দ্বিষ্য়িণী কামনা ক্রাহ্য, তবে উহাব দারা আত্মান সং প্রবৃত্তির বিকাশ হয়, এবং নানা প্রকার ধ্যেবও বিকাশ হটতে পারে, কিন্তু ঐ কামনাই যদি অসদিধ্যিণী ২য তবে ঐ কামনাই ধন্মকে বাধিত কবে এবং অসংখ্য যাতনাও ভোগ কবিতে হয়, কেননা অসং কামনার ফলও অসং হইবে।) ধর্ম ও প্রাক্রবকার্থ ধরা ইহাবা আয়ার্থের বাধক নছে, এই উভ্য বিধ ধুমোর ছাবা যেমন ধুমাজবুদ্ধ কাম ও অর্থাজবুদ্ধ কাম এই দ্বিপ্রকাব, তেমনি কামের দ্বারায় ও ধর্মা ও অর্থ দ্বিধা বিভক্ত হট্যাছে।

ব্রান্ধ্যে মুহূর্তে বৃধ্যেত ধর্মাথোঁ চাপিচিস্তরেং।
কার্যাক্রেশাংস্ত তন্মূলান্ বেদত হার্থমেব চ ॥
সমুখার তথাচাম্য প্রাত্ত্বিনিরতঃ শুচিঃ।
পুরবাং সক্রাং সনক্ষত্রাং পশ্চিমাং সদিবাকরাম্॥
উপাদীত যথা ভারং নৈনাং জহাদনাপদি॥

ব্রাহ্ম মৃহর্তে জাগ্রং হইয়া ধর্ম, অর্থ ও ধর্মার্থ মূলক কার্য্যের ক্লেশ সমূদ্য এবং বেদের তত্ত্বার্থ চিন্তা করিবে, পরে শ্যা হইতে গারোখান করতঃ সংযত চিত্তে বিশুদ্ধ তাব অবলম্বন করিয়া পূর্ব্য মুখীন হইয়া আচমন করিবে, খনগুব ছই একটা নক্ষত্র থাকিতে থাকিতে প্রাতঃ সন্ধ্যোপাসনা করিবে। এবং এতাদুশ নিযমে স্থাদেব অস্তমিত হইবার প্রাক্তালে সালং সন্ধ্যার অস্থ ছান করিবে, জন্ম ও মব্যাশোচ (এবং খ্যাদগুলি নিবি কলা ) বাতীত আব ক্থনই সন্ধোপাসনা প্রিভাগে করিবে না।

অসৎপ্রলাপমনৃতং বাক্পাক্ষাঞ্বজ্ঞে । অস্জাস্বমসন্ধানসংস্বাঞ্পুলক ।॥

বংশ ! অসং বিষয় লক্ষ্য করিয়া প্রিকাস করা, মিথা ব্যক্ষা প্রয়োগ করা, নিষ্ঠুর বাক্য বলা, অসং শাঙ্কের আলাপ, অসাধু লোকেব স্থিত কথপোকথন এবং কুংসিত ব্যক্তির অনুগত ইইয়া তাহার গেবা এই সমস্ত কার্যা (একেবাবে) বজ্জন কবিবে।

> সামং প্রাতস্তথা হোমং কুর্ঝীত নিয়তায়বান্। নোদয়াস্তমনে বিদ্যুদীক্ষেত বিচক্ষণঃ॥ কেশপ্রসাধনাদশদশনং দস্তধাবনম্। পুলত্বএব কার্যাণি দেবতানাঞ্চ তপ্পম॥

এবং সংযত চিত্তে আত্মনিষ্ঠ হইয়া প্রাত্যকাল ও সামংকালে হোম কবিবে, উদযান্তকালে স্থ্যবিদ্ধ নিরীক্ষণ করিবে না, এবং কেশ প্রিদ্ধবণ, দপণে মূথবিদ্ধ দশন, দম্ভ ধাবন ও দেবতা দিগের তর্পণ এই সমস্ত কার্য্য পূলাক্ষে কবিতে ছইবে।

গ্রামাবস্থতীথানাং ক্ষেত্রাণাইঞ্চব বর্ত্তনি।
বিন্দুত্রং নাস্কৃতিষ্ঠেত ন ক্রন্তে মচ গোর্জে॥
নগ্রাং পবস্তিরং নেক্ষেৎ ন পঞ্চেদাল্লনঃ শক্তং।
উদক্যাদশনং স্পশোবজ্জাং সন্তানণং তথা॥
নাপ্স্থ মৃত্রং পুরীষদ্ধা মৈথুনং বা সমাচরেও।
নাবিতিষ্ঠেডকুন্দুত্রকেশভন্মকপালিকাঃ॥
তুষাঙ্গারাস্থিনীগানি রজ্বুস্তাদিকানি চ।
নাবিতিষ্ঠেৎ তথা প্রাক্ষঃ পথি চৈবং তথা ভূবি॥

গ্রাম, আবসণ, তীর্থ ও ক্ষেত্র এই সকল স্থানে যাইবার বাস্তা ও ক্ষ উ ভূমি এবং গোছেতে বিঠা ও মূল প্রিত্যাগ করিবে না। উলঙ্গিনী পরস্তীকে দশন করিবে না এবং নিজের উৎস্থ পুরীষ নিজে নিবীক্ষণ করিতে নাই। বজহলা প্রীব দশন, স্পশন ও তাহার সহিত মন্তামণ একেবারে বজন করিবে। জ্লেব ভিতবে অবস্থান করিয়া বিঠা মূত্রের প্রিত্যাগ ও মৈপুন কদাচ করিবে না। বিঠা, মূত্র, কেনা, ভগ্ম, কপালিকা (ঘটাদির খাপনা) তুল, অসার, অস্থি, রজ্জু ও বস্তাদির উপরে উপরেশন করিতে নাই এবং প্রথ-মধ্য ও সাধারণ ভূমিতেও বসিবে না।

পিতৃদেবমন্থবাবাং ভূতানাঞ্চ তথাৰ্চনম্।

ক্বা বিভবতঃ পশ্চাদ্গৃহস্থোভোকুমুইতি ॥
প্ৰান্ত্ৰ্যাদন্ত্ৰা বাপি স্বাচান্তোবাগ্যতঃ শুচিঃ।
ভূজীতান্ধ তডিৱো ফ্সুইলিঃ স্বান্বান্য

গৃহী মন্থ্য প্রথমতঃ আপন বিভবার্ন্সাবে পিতৃগণ, দেবগণ, অতিথিগণ ও ভূতগণের পূজা কবিলা পবে আপনি ভোজন কবিলে। আহাবের সময় স্থান্ধরপে মুগ প্রকালন কবিলা অতি শুদ্ধ ভাবে পূকা মুথ বা উত্তর মুথ হইমা জামুদ্ধ সংহত করিয়া, উপবেশনপূর্বক আহাব করিবে, ঐ সময়ে কাহারও সহিত কোন প্রকৃষ্কি আলাশ করিবেন্দ্র হা, ১ 78

Iranni /

উপঘাতাদৃতে দোষং नाग्यत्यांनीतरम्भः। প্রত্যক্ষণবণ্ং বজ্জামন্ত্যক্ষমেব চ॥

কোন বাজি নিজের কোন গুরুত্ব অপকার না করিলে কদাচ ভাগাব সভা দোষ ও উদ্বাটন করিবে না। এবং দাইল ভবকাবী প্রভৃতি যে লবণদ্বাবা পক্ষ করা যায়, ভদ্মি দৃষ্ট লবণ ও অভায়ঃ অন্ন বর্জন কবিবে।

ন গছন্ নচ তিৰ্ভন্ বৈ বিন্মূতোংসর্গমান্থবান্।
কুবলীত নৈব চাচমন্ যং কিঞ্চিলপি ভক্ষেৎ॥
উচ্চিষ্টোনালপেং কিঞ্চিং সাধ্যায়ঞ্চ বিবৰ্জনেং।
গাং ব্রাহ্মণং তথা চাগি সমূহ্মানঞ্চ ন স্পুশেং॥
ন চ প্রেভং রবিং নেন্দুং ন নক্ষরাণি কামতঃ।
ভিন্নালনং তথা শ্যাং ভাজনঞ্চ বিব্রহ্ণনেং॥

অন্তঃ সাববান্ গৃহী গমন কবিতে কবিতে, অথবা অবস্থানপূর্দ্ধক বিঠা ও মূত্র পরিত্যাগ করিবে না এবং আহারের পর
আচমন কবিয়া পুনর্বাব আর কিছু খাইবে না। উদ্ভিষ্ট মূথে
কাহার সহিত আলাপ ও সাধাায় (বেদ পাঠ) করিবে না।
এবং গো, রাহ্মণ, অয়ি ও আপেন মস্তক স্পর্শ করিবে না। যতকণ পর্যান্ত উদ্ভিন্ত মূখ থাকে, ততকাল ত্র্যা, চন্দ্র ও নক্ষত্রগণকে
ইচ্ছাপূর্বক দেখিতে নাই। ভ্রম আসন, শ্বাা ও পাত্র পবিত্যাগ
করিবে।

গুক্ণামাসনং দেয়মভাুথানাদিসংক্রম্। অফুক্লং তথালাপমভিবাদনপুর্বকম্॥ তথাফুগমনং কুগাং প্রতিকুলং ন সঞ্জেং॥

গুরু কথনও নিকটে আদিলে তাঁহাকে তৎকণাং অভ্যু-খানাদি সংকাবপূর্মক আদন প্রদান কবিবে, অনস্তব অভি বাদন করিয়া তদীয় অমুকূল আলাপ করিবে, এবং তাঁহাব পশ্চাং পশ্চাং গমন করিবে, কদাচ গুরুর প্রতিকূলে বাকা প্রয়োগ করিতে নাই।

নৈকবন্ধণ্ড ভূঞ্জীত ন কুৰ্ণ্যান্দেবতাৰ্চনন্।
ন বাহয়েশ্বিজ্ঞান্ নাথো মেহং কুৰ্বীত বৃদ্ধিমান্॥
সাগীত ন নরোনগ্রোন শন্ধীত কদাচন।
ন পাণিভ্যামূভাভ্যাঞ্চ কুৰুৱেত শিবস্তথা॥
ন চাভীক্ষং শিবঃস্নানং কুৰ্ণ্যাং নিস্কাৰণং নৱৈঃ।
শিবঃসাতশ্চ তৈলেন নাসং কিঞ্চিদপি স্পুশেং॥

এক বস্ত্র ইইয়া কথনই ভোজন বা দেবতার পূজা কবিবে না, এবং ব্রাহ্মণদিগকে বাহন কবিবে না। অগ্নিতে প্রস্রাবাদি করিবে না এবং নগ্ন (নেংটো) ইইয়া স্থান ও শ্যন কবা কর্ত্তবা নহে এবং এক সময়ে ইস্তদ্ধের দারা মন্তক কণ্ডুয়ন করিতে নাই। কোন বিশেষ কাবণ বাতিবেকে পুনং গুনং শিরং স্থান (মন্তক ধুইয়া স্থান) করিবে না. এবং মন্তক্টী মাত্র ধুইয়। কেলিয়া অস্তান্ত অঙ্গে তৈল মর্দ্দন করিবে না।

অনধ্যায়েষু সর্ব্ধেষু স্থাধায়ঞ্চ বিবর্জ্নেং । ব্রাহ্মণানিলগোস্থ্যান্ ন মেছেত কদচেন ॥ উদশ্বুথে। দিবারাত্রাবুৎসর্গং দক্ষিণামুখং। অবাধাস্থ যথাকামং কুখ্যান্মৃত্রগুরীবয়োঃ॥ শাত্রবিহিত অনধ্যায় তিথিতে স্বাধ্যায় (বেদপাঠ) বর্জ্জন

করিবে, এবং কদাপি ব্রাহ্মণ, বায়ু, গো ও স্থ্যাভিম্থী হইয়া বিষ্ঠা ও মূত্র ত্যাগ করিবে না। কোন প্রকার বাধার সম্ভব না থাকিলে, উক্ত প্রকারে বিন্মৃত্র পরিত্যাগ করিবে, যদি কোন রূপ বিত্র বাধা থাকে, তবে যথেচ্ছভাবে বিষ্ঠা, মূত্র ত্যাগ করিতে পারিবে।

ছক্তং ন গুরোক্র্যাং ক্রদ্ধেনং প্রসাদয়েং। প্রিবাদং ন শৃণ্যাদন্তোবামপি কুর্বভাম্॥ পছা দেয়ো ব্রাহ্মণানাং বাজো ছঃখাত্রস্ত তু। বিদ্যাধিকস্য গুর্বিগা ভারার্ত্তস্য ঘবীয়সঃ॥ মুকান্ধবিবাণাঞ্চ মত্রোস্যোন্মতক্ত চ। পুংশ্চল্যাঃ ক্লতবৈব্ত বাল্ত প্রতিত্ত চ॥

পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনের। কোন চ্ছ্রুত কার্যা কবিলেও তাহা প্রকাশ করিতে নাই, যদি ইহাবা কগনও কুদ্ধ হন, তবে ইহাদিগকে প্রসন্ন করাইবে, অন্ত ব্যক্তিরা ইহাদের কোন অপ-বাদ করিলে তাহা প্রবণ কবিবে না। ব্রাহ্মণ, রাজা, চঃখার্ড, বিদ্যার দারা প্রেষ্ঠ ব্যক্তি, গান্তবতী, অধিক ভাবেৰ দার। আক্রান্ত, মৃক, বিধি, মদ্যপানে মত্ত, উন্যত্ত, অসতী, কৃতবৈর-ব্যক্তি, বাশক এবং পতিভগণের পছা অববোধ কবিবে না।

দেবলেরং চৈত্যতকং তথৈব চ চ্চুম্পথম্।
বিদ্যাধিকং গুকং দেবং ব্ধঃ কুগ্যাং প্রদক্ষিণম্॥
উপানং বস্তমাল্যাদি প্তমট্রের্ন ধাররেং।
উপবীত্মলক্ষারং করকক্ষেব বর্জ্জায়েং॥
চর্ক্রিখাং তথাস্টম্যাং প্রদল্ভাঞ্চ পর্বন্ত্র্রেং॥
তৈলাত্যক্ষং তথা তোগাং যোধিতশ্চ বিবর্জ্জায়েং॥

পশুত ব্যক্তিনা দেবালন, চৈত্য রক্ষ (গ্রামের প্রধান রক্ষ) চতুম্পথ (চৌবাস্তা) বিদ্যাধিক লোক, পিতা মাতাদি ওক্ষন এবং দেবতা, ইংাদিগকে প্রদক্ষিণ করিবে। জ্তা, থড়্ম, বস্ত্র, মালা, যজ্ঞোপনীত, অলম্বার এবং কমগুলু এই সমস্ত বস্ত্ব অন্তের ব্যবহৃত হইলে, তাহা ব্যবহার করিবে না। চহুদ্দশী, অইনী, পূর্ণিমা, অমাবস্তা তিথি এবং সংক্রাস্ত্যাদি পর্ব দিনে তৈল মদন ও গ্রীসন্তোগ বর্জন করিবেন।

ন কিপ্তপাদজত্বক প্রাক্ততিষ্ঠিৎ কদাচন।
ন চাপি বিক্ষিপেং পাদে পাদে পাদেন নাক্রমেং।
মর্মাভিবাতমাক্রোশং পৈশুন্তঞ্চ বিবর্জ্জবেং।
দন্তাভিমানতীক্রাণি ন কুর্বীত বিচক্ষণঃ॥
মুর্থোন্মভবাসনিনো বিরূপান্ মায়িনস্তথা।
ন্যানাসাংশ্চাধিকাসাংশ্চ নোপহাদৈধিদৃদ্যেশে।

মনীধিগণ পদ ও জঙ্গাকে বিক্লিপ্ত করিয়া অবস্থান কৰিবে না এবং চরণদ্বয়কে বিক্লিপ্ত ও এক পদেব ছারা অপব পদকে আক্রমণ করিবে না। বিচক্ষণ পুরুষ মর্ম্মাভিঘাতী আক্রেশ। থলতা, দস্ত, অভিমান, উগ্রভাব অবলম্বন করিবেন না এবং মূর্থ, উন্মন্ত, বিপদ্গ্রস্ত, কুংদিত লোক, মায়াবী, অঙ্গহীন, অধিকাঞ্চ, এই সমস্ত ব্যক্তিকে উপহাসাদি করিয়া ইহাদের চিত্রবিকাৰ উৎপাদন করিবে না।

> পরস্ত দণ্ডং নো যচ্ছেচ্ছিক্ষার্থং পুত্রশিষ্যকো:। তম্বর্জাপবিশেৎ প্রাজ্ঞঃ পাদেনাক্রম্য চাসনম্॥

সংযাবং ক্লসরং মাংসং নাত্মার্থমুপদাধয়েং। সায়ং প্রাতশ্চ ভোক্তব্যং ক্রডা চাতিথিপুজনম॥

অন্তের প্রতি এবং শিক্ষার্থ আগত পুল্ল ও শিষ্টোর প্রতি
দণ্ড প্রয়োগ করিবে না এবং প্রাক্ত পুক্ষ পাদের দারা আসন
ঠেলিয়া লইয়া ভাহাতে উপবেশন করিবে না। সংযাব, কুসর
ও মাংস নিজের জন্ত, অর্থাৎ আমিই উহা ভোগ কবিব এইরূপ
কামনা করিয়া সংগৃহীত করিবেনা, (কিন্ধু ঐ সমস্ত বস্তু দেবতা
না পিতৃগণের উদ্দেশ্যে সংগৃহীত করিলে ভাহাতে কদাচ পাপ
হুইতে পারে না) এবং গৃহী মন্ত্র্যা অতিথিসংকারপ্রঃশর দিবা
ও বাত্রিতে ভোজন করিবে।

প্রান্থাদেম্বাংশ বাপি বাগ্যতো দন্তধাবনম্।
কর্কীত সততং বংস। বর্জবেদজ্লীকদঃ॥
নোদক্শিরাঃ সপেজাতু নচ প্রাক্শিরা নবঃ।
শিরভাগস্থানাস্থায় শ্যীতাথ প্রন্দরম্॥
নতু গন্ধবতীম্বপ্রায়ীত ন তথা নিশি।
উপরাগে পরং মানমতে দিনম্দাসতম্॥
অপমূজ্যাথ চামাতো গাতাণাম্বপাণিভিঃ।
ন চাপি ধূনমেং কেশান্ বাসমী নচ ধূনমেং॥
নাল্লেপন্যাদ্দাদ্মাতঃ কহিচিদ্বুধঃ।
ন চাপি রক্বাসাঃ আচিতাদিতধ্রোপি বা॥

বংস। সংযতবাক্য হট্যা, পূর্বে বা উত্তব মূথে উপবেশন-প্रक्रक मञ्ज्ञधानन कतिर्दा, मञ्जभानरन रुप ममञ्जू कार्छ निधिक আছে, তাহার দাবা দত্তধাবন করিবে না। (প্রতিপদশ্যস্তীয नवगाः टेव महमः। मञ्जानाः कार्ष्ठमः याद्याः प्रकामश्रमः কুল্ম । প্রতিপং, অমাব্জা, ষ্ঠা, ন্ব্মী এই সমস্ত ভিথিতে দ ধ্বধাবন কবিবে না। মপাং দাদশগগু দৈমু (থ ভূ দি বিষণীয়তে। यि मञ्जकारष्ठेत अजाव इय जनः शृत्कां क निविक्त भितन (कनन-মাত্র দাদশ গণ্ডুষ জলের দারা মৃথ প্রকালন কবিবে। দশ্ববিন শক্তে শাস্ত্রবিহিত কাষ্ট্রেব দারা দন্ত পরিষ্করণ বুঝিতে হইবে। জলেব দারা মুখ প্রকালন করাকে দম্ভধাবন শব্দে বুঝায় না। পাবস্থবস্থার উত্তর্মর ( দুমুর ) কাঠিই দন্তবাবনে প্রশাস্ত বলিয়া-ছেন। গুহী ব্যক্তি কলাচ উত্তর ও পশ্চিমশিরা হইয়া (উত্তর अम्हिट्य निरक मञ्जक मःशांत्रमतृत्रक ) भग्न कतिरव ना, দক্ষিণ অথবা পূর্ব্যবিরা হইয়া শবন করিবে। কোন প্রকার ছুর্গদ্ধযুক্ত জলে এবং বাত্রিকালে স্নান করিবে না, কিন্তু চন্দ্র-গ্ৰহণে প্ৰাত্ৰিতে স্থান কৰিতে পাৰা যাখ, তাহাতে কোন দোষ নাই। স্নান করিয়া পরিধেয় বন্ধ বা হস্তেব দাবা গাত্র মার্জন করিবে না এবং আদ্র কেশ ও আদ্র বন্ধ কাঁপাইবে না। পণ্ডিত ব্যক্তি অমাত অবস্থায় গন্ধ চলনাদি অমুলেপন দ্রব্য গাত্রে একণ করিবেন না এবং রক্তবন্ধ, কৃষ্ণবন্ধ ও নানাপ্রকার চিত্র বিচিত্র বস্তাদি পবিধান করিবেন না।

পৃষ্ঠমাংসং বৃথামাংসং বর্জামাংসঞ্চ পুত্রক !।
ন ভক্ষনীত সততং প্রত্যক্ষলবণানি চ ॥
বর্জ্যং চিরোষিতং পুত্র ! ভক্তং প্যুস্বিতঞ্চ যং।
পিট্টশাকেকুপ্রসাং বিকারান্ ন্পনন্দন !॥
তথা মাংস্বিকাবাংশ্চ তে চ বর্জ্যাশ্চিরোষিতাঃ।

**উদয়ান্তমনে ভানো:** শয়নঞ বিবর্জয়ে ।।

বংস! যে যে মাংস ধাইতে শাস্তে বিধি আছে, তাহার ও পিঠেব মাংস পাইতে নাই, এবং যে মাংস দেবতা বা পিতৃগণেব উদ্দেশে সংস্কৃত হয় নাই, তাদৃশ মাংস (রুণা মাংস) এবং নিষিদ্ধ মাংস ভক্ষণ করিবে না এবং যে লবণো দ্বারা দাইল প্রভৃতি পাক কবা হয়, তদ্বাতীত দৃষ্ট লবণ ধাইবে না। জার বহুদিনের বাসিই ইউক, অপবা ছই এক দিনের বাসীই ১উক, উহা ভক্ষণ করিবে না। এবং পিইক, শাক, ইক্ষু ও হুগ্গ অভিশয় প্র্যাধিত হইলে, পাইবে না এবং কোন কারণে মাংস বিক্রত হইলে, ভাগাও প্রতিবাগ করিবে। অপর স্থোব উদয় ও অস্তকালে (ভোব সময় ও সন্ধ্যাকালে) শয়ন কবিবে না।

ন স্নাতো নৈব সংবিক্টো নচৈবান্তমনা নবঃ। ন চৈব শগ্ননে নোন্দ্যামূপবিস্টো ন শক্ষবং॥ ন চৈকবম্বো ন বদন্ প্রেক্ষতামপ্রদায় চ।

ভুঞ্জীত পুরুষ: মাতঃ সায়ং প্রাতর্যথাবিধি॥

মান করিয়া তৎক্ষণাৎ শয়ন কবিবে না, বসিয়া বসিয়া নিজা যাওয়া নিষিদ্ধ, অন্তমনত্ত ইইয়া শয়ন করিবে না এবং বিছানা ও মৃত্তিকাতে শব্দ করিয়া বসিবে না এবং উত্তরীয় বস্ত্র গ্রহণ না করিয়া, কথা বলিতে বলিতে ও মিষ্টাদি বস্ত্র দর্শকগণকে (নিক-টস্ত লোককে) না দিয়া ভক্ষণ করিবে না, কিন্তু পুক্ষবেবা স্নান করিয়া যথাবিধি বিধানে মধান্তে ও বাহ্বিতে আহাব কবিবেন।

> প্রদাবা ন গস্তব্যাঃ পুরুষেণ বিপশ্চিতা। ইষ্টাপূর্ত্তাযুবাং হল্পী প্রদাবগতির ণাম্॥ নহীদৃশমনায়ুবাং লোকে কিঞ্চ ন বিদাতে। যাদৃশং পুরুষফোহ প্রদারভিমর্ষণ্ম॥

বিচক্ষণ বাজিরা কদাচ প্রস্থা গমন করিবেন না, কেননা মনুষ্যমাত্রেরই প্রদারাভিধ্যণের দ্বারা ইপ্তাপুর্প্ত আযু ক্ষাণ হইরা যায়। প্রদারাভিগ্যনেব তায় আয়ুর্নাশকর আব কোন কার্যাই নাই।

দেবার্চনাথিকার্য্যাণি তথা 'গুর্কভিবাদনম্।
কুর্কীত সমাগাচমা তর্দয়ভুজিক্রিয়েম্॥
অফেণাভিরগন্ধাভিবদ্বিচ্ছাভিরাদবাং।
আচামেং পুত্র! প্র্যাভিঃ প্রান্থাদেয়ুথো>পি বা॥
দেবতাব অর্চন, হোম, গুরুগণকে অভিবাদন এবং অগ্লাদি
ভোজন এই সমস্ত কার্য্য কবিবার পূর্ব্বে পূর্ব্ব বা উত্তরমুথ হত্যা
বসিবে এবং ফেণবহিত ভর্গন্ধশূত্য প্রিত্র ও নিয়াল জলের ঘারা
অচিমন করিবে।

অন্তজ্ঞলাদাবসগাছন্মীকান্মূধিকতলাং।
কৃতশৌচাবশিষ্টাশ্চ বজ্জাবেং পঞ্চ বৈ সৃদঃ॥
জলেব ভিতরের মৃত্তিকা, বন্ধীক মৃত্তিকা, (উইমার্ট) ইন্দবেব মার্টি এবং যে মার্টিছারা একবাব মৃত্তিকাশীট কবিয়াছে,
সেই মার্টী, এই পাঁচ প্রকাব মৃত্তিকাব ছাবা মৃত্তিকাশীচ
কবিবে না।

প্রকাল্য হস্তো পাদৌ চ সমভাক্ষ্য সমাহিতঃ। অন্তর্জান্নস্তপাচামেং ত্রিশ্চতুর্কা পিবেদপঃ॥ পরিমৃক্য শ্বিরাস্থাস্তং তথা মুগ্ধানমেব চ। সম্যুগাচমা তোষেন ক্রিয়াং কুর্কীত বৈ শুচিঃ॥ দেবতানামুধীণাঞ্চ পিতৃণাঞ্চৈব বছতঃ। সমাহিত্যনা ভূৱা কুরবীত সততং নরঃ॥

মৃত্তিকাশোচনেত্ব হস্ত, পদ প্রকালনপুর্বক শরীরে জলেব অভ্যক্ষণ দিয়া স্নাহিত্চিত্তে জাকুদ্বাকে অভনিবিপ্ত কর্তঃ, যথাবিধি আচমন করিবে, অথবা তিন চাবি বার সামান্ত কিছু জল
পান করিবে। পরে মুখেব প্রান্ত পর্যন্ত ছই বার মার্জনা
করিয়া, আপন মস্তক স্প্রণ করিবে। এই প্রকারে মনুষ্য জলেব
দ্বারা স্মাক্তরূপে আচমন ক্বতঃ শুদ্ধভাবে স্মস্ত ক্রিয়াব অনুষ্ঠান
করিবেন এবং স্মাহিত্তিত ইইয়া অতি ধন্নস্থকাবে দেবগণ,
ঋ্বিগণ ও পিতৃগণেব পূজা ক্বিবেন।

ক্ষা নিষ্ঠাব্য বাসঞ্চ পরিধায়াচমেৎ ব্ধঃ।
ফুতেহধলিড়ে বাজে চ তথা নিষ্ঠাবনাদিমু॥
কুষ্যালাচমনং স্পশং গোপৃষ্ঠাস্তার্কদশনম্।
কুষ্বীতালম্বনঞ্চিপি নক্ষিণশ্রবণস্ত বৈ॥

কুং দেলিয়া (হাঁচি দিয়া) নিঞ্চীবন করিয়া (খুথু দেলিয়া) বস্ত্র পরিধান করিয়া পণ্ডিত বাজি আচমন করিবেন। ক্ষৃত্, অবলেহন, বমন এবং নিঞ্চীবনাদি জিয়া করিয়া আচমন করাই প্রশস্ত, তাহাতে অসমর্থ হইলে গোপুষ্ঠ স্পন, তাহাতে অসমর্থ হইলে স্থাদেশন, তাহাও সম্ভব না হইলে আপন দক্ষিণ কর্ণ স্পন্ন করিবে, ১ এই প্রকাবে আপন শক্তি অনুসারে পূর্ব্ব বিষয়ের অভাব হইলে পন পর কার্য্যের অমুষ্ঠান কবিতে হয়, কেননা প্র্যোক্ত কার্য্যের অমুষ্ঠান সম্ভব না হইলে, পর পর বিহিত কার্যাই প্রশস্ত বলিয়া জানিবে।

ন কুর্ধাাং দন্তসত্মর্থং নাম্মনো দেহতাড়নম্। স্প্রাধ্যয়নভোজ্যানি সন্ধায়োশ্চ বিবর্জ্জয়েং॥ সন্ধ্যায়াং মৈথুনঞাপি তথা স্তান্মেবচ॥

দ স্ত হয়ে পরস্পার সংগ্রহণ এবং নিজ দেহ তাড়ন করিবে না. এবং দিন রাতিব ও রাতিদিনের সন্ধি সম্যে নিজা, অধ্যয়ন, ভোজন, মৈণুন এবং পথ ভ্রমণ কবিবে না।

> পূর্বাকে তাত! দেবানাং মন্ত্র্যাণাঞ্চ মধ্যমে। ভক্ত্যা তথাংপরাহে চ কুন্নীত পিতৃপূজ্নম্॥ শিবঃ স্নাতশ্চ কুন্নীত দৈবং পৈত্রামথাপি বা। প্রান্ত্র্যোবাপি শ্রশ্ন কর্ম্ম চ কাব্যেং॥

বংস! ভিজিপুর্কাক প্রান্থে দেবগণের অর্জনা করিবে, মধাাথ্থে অতিথি সেবা করিবে এবং অপরাত্থে পি চুগণের পূজা করিবে। এই সমস্ত ক্রিয়ার অনুষ্ঠানের পূর্বে নিমজ্জন পূর্বক স্নান করিয়া পূর্বে বা উত্তব মূথে উপবেশন করতঃ করিতে ২ইবে। এবং ক্ষোর কার্য্য করাইতে হইলে আপনি প্রান্ত্র্য অথবা উত্তর মূথ হইয়া উপবেশন করিবে।

রক্ষেদারান্ ত্যজেদীর্যাং দিবা চ সপ্ন মৈপুনে।
পরোপতাপকং কর্ম জন্তুপীড়াঞ্চ বর্জহেং॥
উদক্যা দর্মবর্গানাং বর্জ্জা রাত্রিচতুইযম্।
স্তীজন্মপরিহারার্থং পঞ্চমীমপি বক্ত্রেং॥
ততঃ ষষ্ঠাাং ব্রজেদাত্রাং শেষ্ঠোষ্থাস্থ নাত্রিস্থ।
তথাদ্ য্থাস্থ পুতার্থী সন্ধিশেত দদা নরঃ॥
বিধনিদে। হব্নি পুর্বাথো সন্ধাাকালে চ পুঞ্কাঃ॥

मह्विमानी कि मर्त्रामा तक्षा कित्र विवाद क्रेस्न । (भरत उन्नि विस्त क्ष्मिक्ष ) क्षित्र निका उन्नी अमिरञ्जाल, भरत भाषीतिक उन्मानिक भित्र भाषा अस्त क्ष्मिक्ष कित्र निका अस्ति ना विद्र आनिलिल कि मानिक भित्र के अस्ति ना विद्र आनिलिल कि कि कि कि कि कि कि कि ना विद्र क्ष्मिन भिर्म असे मर्ज काविता त्राक्षारार्गत किन इट्टें का निका भिर्म औं मरञ्जाल कित्र ना। याद्यां का का ना । काव्यां । भक्ष्म कित्र असे विक्रि ना क्ष्म के निका असे विद्र ना। याद्यां का ना । याद्यां का ना क्ष्म के ना कि स्वर्ण के ना विद्र विदर विद्र विद्र

ক্ষৰকৰ্মাণি বান্তে চ স্ত্ৰীসন্তোগে চ পুলক।। সাগীত চেলবান্ প্ৰাজ্ঞঃ কটভূমিমুপেতা চ॥

বংস! প্রাক্ত ব্যক্তি ক্র কন্ম, বমন, স্ত্রীসন্থোগ ও শাশান ভূমিতে গমন কবিয়া সবস্ত্র স্নান করিবেন।

> দেববেদদিজাতীনাং সাধুসতামহাত্মনাম্। গুরোঃ পতিরতানাঞ্চ তথা যজ্ঞতপশ্মিনাম্॥ পরিবাদংন কুবরীত পবিহাসঞ্জপুলক!। কুব্রতামবিনীতানাং ন শ্রোতবাং কথঞ্চন॥

পুত্র! দেবতা, বেদ, দ্বিজাতি, সাধু, সত্যপ্রিষ বাতি,
মহাগ্লা লোক, গুল, পতিব্রতা স্ত্রী, যাজ্ঞিক, এবং তপ্রিপ্রবেদ পরিহাস ত্যাগ করিবে, যদি কোন অবিনীত লোক ইইটানগকে নিন্দা বা উপহাস করে, তাহাও কদাচ শুনিবে না।

> নোৎস্প্তশ্যাসন্ধোনপিক্স্কুস্ত চাক্তং । নচামঙ্গল্যবেশঃ স্থান্ন চামঙ্গল্যবাগ্ভবেং। ধবলাস্বস্থীতঃ সিতপুষ্পবিভূষিতঃ॥

নিজ ২ইতে উংকৃষ্ট এবং অপকৃষ্ট ব্যক্তিব শ্যা ও আসনে শ্যন ও উপবেশন করিবে না, এবং কুংসিত বাক্য পরিত্যাগ কবিবে। সর্কান ধবল বস্ত্র (পরিকার বস্ত্র) পরিধান করিবে ও ধবল প্রপের দারা ভূষিত হইবে।

নোদ্ধতোমন্ত্ৰমূট্ছে নাবিনীতৈশ্চ পণ্ডিতঃ।
গচ্ছেদৈত্ৰীং সদাংশীলেন চ চৌন্যাদি-দ্ধিতৈঃ॥
ন চাতিব্যয়শীলৈশ্চ ন লুদ্ধৈনাপি বৈরিভিঃ।
ন বন্ধকীভিন ন্যুদেঃ বন্ধকীপতিভিন্তথা॥
সাৰ্দ্ধং ন বলিভিঃ কুৰ্য্যাৎ নচ ন্যুদেন নিন্দিতৈঃ।
ন স্বশান্ধিভিনিত্যং নচ দ্বেপ্রের বৈঃ॥

এই বিষয়ে গ্রমান্তর হইতে আব ছুই একটা গ্রমাণ দেওবা গেল। যথগ, -স্থিবাপশ্চ বেদাশ্চ চন্দ্রানিতানিলান্তথা। সর্ব্ব এবেহ বিপ্রানাং কর্পে হিন্তান্ত
দক্ষিণে । গঙ্গাচ দক্ষিণে শ্রোত্রে + + + + প্রান্ধণের কর্পে অগ্নি, সলিল,
চন্ত্রপদি, চন্দ্র, স্থা, বাযু এবং গঙ্গা ইহারা অবিষ্ঠিত থাকেন। স্তরাং দক্ষিণ
কর্পের স্পর্শ করিলে প্রান্ধণ্যণ প্রিক্র হন।

কুর্ব্বীত সাধৃভিদৈত্রীং সদাচারাবলম্বিভি: ॥ প্রাক্তৈরপিশুনৈঃ শক্তিঃ কর্মণ্যদেবাগভাগিভি:॥

উদ্ধভ, উন্মন্ত, মূর্থ, অবিনীত, অশীল, চৌর্যাাদিদ্ধিত, অতি ব্যয়ন্থভাব, লুদ্ধ, পূর্ব্ধশক্র, বন্ধকী, নীচ, অসতীব পতি, বলবান, হীনজাতি, নিন্দিত, সর্বাদা শক্ষিতচিত্ত এবং দৈবনিরত ( যাহারা অধ্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র অদৃষ্টবাদী, অর্থাৎ অদৃষ্টে যাহা লেখা আছে, তাহাই হইবে, পূরুষকারে কোন কার্যাই সম্পন্ন হয় না, এতাদৃশ অদৃষ্টপনায়ণ বাক্তিকে দৈবপর বলে ) ব্যক্তিদিগের সহিত পণ্ডিত লোক কদাচ মিত্রতা করিবেন না । আর যাহারা সাধুসভাবসম্পন্ন, কার্য্যদক্ষ, সদাচারাম্মন্তানে তৎপর, পণ্ডিত, ক্রতাবিহীন এবং সমস্ত কার্য্যেতে অধ্যবসায়-শালী, তাদশ ব্যক্তিব সহিত বন্ধতা করিবে।

বেদবিদ্যাব্ৰত্বতৈঃ সহাসীত সদা বুধঃ।
স্কন্ধীক্ষতভূপালসাতকখণ্ডবৈঃ সহ॥
ঋণিগাদীন্ বড়াৰ্থ্যাহানৰ্জ্যেচ্চ গৃহাগতান্।
যথা বিভবতঃ পুত্ৰ! দিজান্ সম্বংসবােষিতান্॥
অৰ্জ্যেন্মধুপকেণ যথাকালমতক্তিঃ।
তিঠেচ্চ শাসনে তেষাং শ্ৰেম্বামাে দিজাতমঃ॥
নচ তান বিবদেশীমান আকু ইশ্চাপি তৈঃ সদা (১)॥

পণ্ডিত ব্যক্তি বেদবিদ্যারত, স্থহৎ, দীক্ষিত, রাজা, প্লাতক-ব্রতাবলম্বী \* এবং শশুর ইহাদিগের সহিত সর্বাদা বাদ্করিবেন, এবং সম্বংসবাধিত দিজাতিগণ ও পুরোহিত, স্থহৎ, দীক্ষিত, ভূপাল, স্লাতক এই সমস্ত পূজাই ব্যক্তিগণ নিজ গৃহে সম্পাগত হইলে, তৎক্ষণাং আল্দ্য পরিহারপূর্বাক ঘণাসাধ্য মধুপর্কের দাবা ইহাদিগের অর্জনা কবিবেন এবং মঙ্গলকামী ব্যক্তি ইহাদিগের শাসনে অবস্থান করিবেন, ইহারা কোন বিষয়ে তিরস্কার করিলেও পণ্ডিত লোকেরা ইহাদিগের সহিত বিবাদ করিবেন না।

তত্র পূত্র ! ন বস্তব্যং যত্র নাস্তি চতুষ্টয়ম্।
ঋণপ্রদাতা বৈদ্যুক্ত শ্রোত্রিয়ং সজলা নদী॥
জিতামিত্রো নূপো যত্র বলবান্ ধর্মতৎপরঃ।
তার নিত্যং বনেং প্রাক্তঃ কুতঃ কুনূপতৌ স্থয্॥
যত্রাপ্রধ্যো নূপতির্গত্র শস্তবতী মহী।
পৌবাঃ স্থসংযতা যত্র সততং স্থাযবন্তিনঃ॥
যত্রামংসবিণো লোকান্তর বাসঃ স্থাদেয়ঃ।
যত্রামংসবিণো বাত্রে প্রায়শো নাতিভোগিনঃ॥
যত্রেষধান্তদেষাণি বনেং তত্র বিচক্ষণঃ॥

তত্র পুল ! ন বস্তবাং যত্রৈতৎ ত্রিতরং সদা।
জিগীবৃঃ পূর্কবৈরশ্চ জনশ্চ সততোৎসবঃ ॥
বসেন্নিতাং স্থশীলেমু সহবাসিমু পণ্ডিতঃ।
ইত্যেতৎ কথিতং পুল ! ময়া তে হিতকামায়া॥

বৎস! যে স্থানে ঋণদাতা, সং বৈদ্যা, বেদবিৎ ব্রাহ্মণ, এবং প্রোতবহা নদী নাই, সে স্থানে বসতি করিবে না। আর গেখানে ধর্মনিবত ভূপাল সমস্ত শক্ত বিজয় কবিয়া বাস করেন, সেই ছানে পণ্ডিত লোক বাস করিবেন, কেননা কুনুপতিব নিকট বসতি করিলে কদাচ স্থথ হইতে পারে না। যে দেশে স্থানির রাজা আছেন, যে দেশ শস্তপরিপূর্ণা, ষেখানকার পুরোবাসী-লোক স্থাংযতিন্ত এবং সর্বাদা স্থায়পথবর্তী এবং পরস্পনের প্রতি সংস্বভাবপরিপূর্ণ, সেই স্থানে বাস অতি স্থাবে হতু হইয়া থাকে। যে দেশে কৃষকগণ অতিশয় ভোগালু নয়, এবং নানা প্রকার শস্ত উৎপন্ন হয়, বিচক্ষণ লোক তাদৃশ ছানে বাস করিবেন। পুল্ল! যে স্থানে জিগীয়ু পূর্বাক্ষত শক্র ও সত্ত উৎসব-প্রিয় লোক বাস করে, সেই থানে বসতি করিবেনা, কিন্তু যে স্থানের প্রতিবাসীগণ স্থাল, পণ্ডিত ব্যক্তি সেই স্থানে বাস করিবেন। বংস! আমি তোমার মঙ্গল কামনা কবিয়া এই প্রকার হিত্বর সদাচারপরস্পরা তোমার নিকট বলিলাম।

দদাচার লক্ষণগুলির ব্যাথ্যা সমাপ্ত হইল। আমাদের স্থব্দি পাঠকগণ ইহার দ্বারাই সদাচারের লক্ষণগুলি বৃদ্ধিতে পাবিবেন। এই পর্যাস্ত যাহা কিছু ব্যাথ্যা করা হইল, ইহাকেই সদাচার বলিয়া আর্য্যগণ নিদ্ধেশ করিয়াছেন। এই অমুঠের বিষয়গুলিব অমুঠান করিলেই সদাচারের অমুঠান করা হয় এবং ইহার অপ্তঠানের দ্বারাই আয়ুর্ক্তির, প্রীবৃদ্ধি ও ধর্মবৃদ্ধি হইয়া থাকে, এই সমস্ত বিষয়ের যথাবিহিত অমুঠান না করিলে কোন ধর্মেবই প্রকৃত অবিকার জন্মেনা, অতএব গৃহস্থ মাত্রেই আলম্ভ পবি ত্যাগ করিয়া পূর্ব্বোক্ত আচাবের পরিশীলন করিবেন। এই সদাচার সমূহের মধ্যে অতীব গৃঢ় বহস্ত ও মহছ্দেশ্র আদে, তাহা আমাদেব এ প্রস্তাবে আলোচ্য নহে। কিন্তু এমন মনেকগুলি বিষয় আমরা ব্যাথ্যা করিয়া আদিয়াছি যে, তাহার উপকারীতা ও অবশ্র অমুঠেয়তা পাঠকগণ নিজে নিজেই স্কুম্পেঠ দ্বুপেতে পারিবেন।

#### অধ্যাস।

গেমন আলোক ও অন্ধকার পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থ। ' ।

চেতন ও জড় প্রস্পাব বিরুদ্ধ। দৃশ্যমান কান্ঠ লোইছাদি দ্বা ওলি

চেতনা শক্তিবিহীন জড়পদার্থ। আমরা চেতন। আমার মধ্যে

আবার আমি চেতন, আমার দেহ অচেতন। স্কুতরাং আমি

চেতনা-চেতন সংবলিত। এই চেতনা সম্বন্ধে আস্তিক ও নাস্তিকে

গণ পরস্পর বিসংবাদিতা প্রকাশ করিয়া থাকেন। নাস্তিকের

বাক্যে এই চৈতভাপদার্থ আব স্বতন্ত্র নহে, বেমন অল্লাদি দ্রব্য

নিহিত মাদকতাশক্তি তত্তং ত গুলাদি দ্রব্যের সংমিশ্রণে উদ্ভত

হয়, তেমন ভূতচভুষ্টব্যের বিশেষ সংযোগে আমাদের টৈতভাবে

বিকাশ হয় মাত্র। বস্ত্রতঃ চৈতভা পদার্থ দেহারস্তক ভূতচভুষ্টব্যের

<sup>(</sup>১) ইহাৰ প্ৰতইতে কঙটং অংশ বর্ত্তমান সমরেৰ উপযোগীনয় বলিয়া প্ৰিতাক হইল।

শ সাস্তানিকং যক্ষামানমধ্বাং সর্পবেদসম্। শুর্পথী পিত্মাত্রথী স্থায়-গুরপতাপিনঃ । নবৈতান্ মাতকান্ বিব্যাদ্রাক্ষণান ধর্মাতকুকান্। নিংস্বেভার ধেমতেভার দানং বিদ্যাবিশেষতঃ । কেবলনাত্র সস্থানাপী হইয়। (কামপরবণ চইয়া নয়) বিবাহেজুক্, অবশু অফুটেয জেনতিপ্রৌমারি চিকার্য, পাস্ত, সর্পাপ দাক্ষণার্থে অপন করিমা বিশ্বজিং যজেব অফুটানকারী, শিক্ষক শুক্ত এবং পিতা মাতার ভরন পোষণার্থী, বেদপাঠ করিবার নিমিত্র গ্রাসাক্ষ্যালার্থী ক্রকারী এবং চিববোগী এই নয় প্রকার ব্রাক্ষণকে প্রতিক বলিমা জানিবে। ইহাদিপের সম্বন্ধে মানেব তারত্রমাক্ষ্যারে পো, হির্ণাবি দান করিবে। (ইতি মক্সংহিতা) খানে মাতক্রণকে এই নয় প্রকার ব্রাক্ষণকে বৃক্যইয়াছে।

জ্ঞাব্যতীত হাব কিছুই নহে। ক্রমে ক্রমে এই চৈত্ত শক্তিও দেহের সঙ্গে সঙ্গেই বিলীন ২ইয়া যায়, অতএব মৃত্যুত্তর কাল অর্থাৎ প্রকাল নাই। ইঙ কালের কম্মের জন্ম তিরস্কার বা পুর-স্থাৰ নাই। স্থপ গঃশ নাই, কিছুই নাই, স্কুতৰাং জীবিতকালে স্কেন্ডাবণে সংমাৰ সাধনই পুরুষার্থ। আস্তিকগণ উহাৰ সম্পূর্ণ বিগবাত। ইহ-কাল-কৃত **স্কৃতি বা গু**গুতি **অমুদারে প**রকালে সুষ্ধা ৬ঃখের ভোগ হয়, চৈতন্তু, ভৌতিক শক্তি নহে। ত্রন্ধ-চিন্ন্য, চৈত্ত্তই ভাঁহার স্কুপ, অন্তর ইক্রিয়ে চিৎ প্রতিফলিত <del>১ইষ্য এক একটা সাংস্থাসভন্ন জীব। কপে সংসাৱে বিচৰণ ক</del>বি-(. ) (छ । आखिक अ नाखिरकत धर्मे विमरवान भीभारमात कन्न এই পস্তাবের অবতারণা হয় নাই স্কুতবাং এই সম্বন্ধে অধিক কথা এ প্রস্তাবে বলিব না। তবে এই বিষ্ধে এইটুকুসাত্র আমাদের বক্তব্য আছে যে, মদিবার উপাদান তণ্ডলাদি পদার্থে পূৰ্বভাবে নাথাবি লেও কিছু কিছু মাত্ৰায় মাদকতা শক্তি আছে, ইল প্রত্যক্ষীকৃত হইলা থাকে, স্বতরাং তওলাদির সরম্পার সন্মি-প্রাণে তার মাদকতাশক্তির আবিভাব হইতে পারে, কিন্তু বিশ্লিষ্ট ভূতচ্চুসুমের (ক্ষিতি, মপ, তেজ, মকং) যথন চৈত্র শক্তি কোন প্রকারেই সত্তুত হয় না, তথন উহার সংযোগে কখনই হৈতন্ত্র শক্তির আবিভাব হইতে পারে না। দিতীয়, যদি চৈতন্ত দৈহিক ভূতচত্ত্তমেনই গুণ হইবে, তবে মুত্রাব পরেও চৈতভের বিলয় হইতে পাবে না, কাৰণ ভূতসমষ্টিৰ গুণ হইলে, ভূতসম্ষ্টি যত কাল থাকে, চৈত্তালেও তত কাল থাকা অবগ্ৰহাৰী. কিন্তু তাহা কদাচও পাকে না। ইত্যাদি কারণেই দেহ হইতে চৈত্য পুথক বস্থা, উহা দেখেব গুণ বা দেহ হইতে উৎপন্ন দ্ৰবা नरह। এখন জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে, यদি চৈতভা দেহ হইতে অতিরিক্ত বস্তু হইল, তবে প্রাণী মাত্রেরই দেহের উপবে আমিত্ব বোধ হয় কেন গ

মামরা দেনিতেছি জীবগণ প্রত্যেকেই "মামি" "মামি" বলিয়া থাকে; মনুষ্য কি পশু সকলেরই "মহং" জ্ঞান আছে। আমি কতা, ভোজা, সুখী বা দংখী বলিয়া প্রকাশ করিয়া থাকে. জগতীতলে দিবিধ পদার্থ একটা "আদি" আব একটা "ইছা" এই. 'আমি' 'ইচা' পরস্পেব বিভিন্ন। আমি বা অহং প্রতীতিব বিষয় চেতন, আৰু ইহা বা ইদং প্ৰতীতিৰ বিষয় বিক্ষ। আমি বা মংং প্রতায় গমা চিংহভাব গাল্প। আব ইহা বা ইদং প্রতায় গ্যা ওড়গভাব অন্যা। এই আ্যাও অন্যাৰ বিশেষ বৈল-ক্ষণা থাকিলেও পরস্পর যেন সংমিশ্রিত ইইনা থাকে। এই মিল্লণ তাল্লিক না হইলেও নৈস্গিকি-ব্যবহাৰে স্ত্যু ব্লিয়া প্রতি হইতে থাকে। যাতা আল্লা, তাহা অনালা নহে, যাহা অলোক, তাহা অন্ধকান নহে, প্রকাহরে ধাহা মনায়া, তাহা ও শালা নহে এবং যাহা খনকাপ ভাহাও আলোক নহে। অত্তব আমি বা অহং জ্ঞান জেব আত্মাৰ সহিত, ইহা বা ইদংজ্ঞান জেৱ মনালার, অর্থাৎ চেতন ও জড়ের পরশ ব তাদাল্লা বিদ্য হওরা অষ্ক, সমন্তব তগাপি সগাতাপে স্তপ্ত লোহ শলাকাগাত দন্ধ কৰিয়া থাকে, ভুগন লোচে "লোহে পুড়িল" বলিয়া ব্যৱ शत रहेटड थारक, वास्त्रिक शक्क लोख्य महम मस्जि मारे। গৌথেৰ সহিত অগি এৰামতা লাভ করিয়া থাকে, উহাতেই /

গাত্র সংস্পর্লে গাত্র দগ্ধ হয়, ইহা সকলেই জানেন। গোহ আর অগ্নি পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ হইয়াও তাদাত্মা যোগে लोट्डत महन कमा का आरताथ इटेना थारक। तमही अ तमहत्व সংযোগও তদ্রপ। জীব একবার বলিতেছে আমার দেহ, মন. বুদিঃ, আবার বলিতেছে আমি গঞ্জ, কুল্জ, অন্ধ। স্থাত্ত একটু বিবেচনা করিলে আমি কি ? "আমি" এই তত্ত্ব নিরূপণে জীবের স্থিরতা নাই। অথচ এবংবিধ ব্যবহাব লোক প্রসিন্ধ, এই লোক সিদ্ধ মনাদি গত ব্যবহারিক জ্ঞানের মূল তঞ্জ ইত্যাদি বহুবিধ ভাবনাব উপ্তিত হ্য। আলো ও খনালা অতাস্ত বিভিন্ন বনিয়া তাদায়া বিশ্বমহও্যা অস্কু এবং উং দের ধর্ম, তৈত্ত ও জাড়েব প্রম্পর তাদাগ্লাবিন্ন থাকা যুক্তি-যুক্ত বোৰ হয় না। জবা ও ফটিক বিভিন্ন দ্ৰবা ২ইলেও জবাব সংসর্গে ক্ষটিক সোহিত্য ধারণ করিয়া থাকে। ঐ লৌহিত্যের ভার অনাসানুর্বপ আত্মা ও মনাত্মার একাত্ম হইশা গাওয়া ও অসম্ভব। স্কুতনাং আমি দেহী, মুখুবা আমাৰ एम्स, भन, विका से आमि वावसाव औरवव निकार यथार्थ विलयार । প্রতীতি হয়, কিন্তু জীব হিবভাবে বিবেচনা করিলে দেখিতে পাইবে যে, আত্মাও অনাত্মার প্রস্পর একটা সংযোগ হইনা থাকে, আপাততঃ উহা যুক্তির দাবা হুদোধ না কবিতে পাবিলেও নাই বলিয়া উডাইয়া দিবার উপায় নাই।

জীব আমি ও আমার ব্যবহার করিয়া থাকে। ডিং ও জড় বিভিন্ন পদার্থ। চিং ও জড় বিভিন্ন হইগাও কেন জডকে আপনার করিয়া সম্বন্ধ বন্ধন কবে ? অনাদিসিদ্ধ অবিবেক বশতঃই অত্যন্ত বিকি আল্লাও অনাল্লার পরস্পর আনোপ-জ্ঞান হইয়া অভেদ প্রতীতি হইয়াথাকে। অবিবেকই উহাব নিদান, অবিবেক বশতঃ পৃথকু বোধ হয় না, সেই জুন্ম জীব আপনাতে অন্তেব ও অভাধর্মের এবং দেহাদিতে মাগ্রাব ও মাজ্মবর্ষের মাবোপ করিয়া "আমি" "আমাব" একপ উল্লেখ ও ব্যবহার করিয়া থাকে, ঐ আরোপই অধ্যাস। উল্লেখন মজান প্রস্ত, স্কা মিথা। উভয় জড়িত। উল পাভাবিক ও অনাদি শিদ্ধ। সংসাবে অধ্যাস ব্যতীত আরে কিছুই দেখা যায় না। কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই বুঝায় যে, আন্থাও অনাত্রা একাস্ত বিভিন্ন হইলেও প্রস্পার পরস্পারে কেমন একটা সম্পর্কে সংপ্রত। ঐ.সম্পকটীই অধ্যাসমূলক। তাংখা হইনে এখন এই সাক্ষেপ উপস্থিত ২ইতে পাবে যে, অধ্যাস কাহাকে ৰলে ৮ এবং ऐंग कि: ४क्नथ /

জ্ঞান ওক ভগবান্ শহ্বচোব্য বলেন, "শ্রুতিক্স পরের পুক্ষেদ্রীবভাসঃ"। এক পদাথে পুক্র দৃষ্ট কোনে অন্ত পদার্থের যে প্রতীতি, তাহার নাম মধ্যাস, ইং শ্রুতিস্কল্যাতিরিক নংহ। বেমন ভূপতিত রজ্জুদ্রে সপ প্রতীতি হইলে, রজ্জু বাস্তাকি সপ নহে, ঐ সর্পজ্ঞান অন, স্কৃত্বাং অব্যাস। একথপু শুক্তি (বিকৃত্ব) বর্ণনে রজত বলিয়া অন হইবে ইহা অব্যাস। অন জ্ঞানের পূর্কাপর অন্সন্ধান কবিলে প্রেই প্রতিভাত হয় যে, এমের আবার্থী সতা, কিন্তু তাহাতে যাহা প্রতীতি হয়, তাহা নিশা। বজ্জুতে স্প্রাপ্তি হইলে স্প্-ভ্রের হাধার রক্ষ্টী সতা, দশ

মিগা, মিথা হইলেও ফাকাশ কুষ্মের ভার অভান্ত মিগা নহে। অভান্ত মিগা হইলে তাহা প্রীতি-গোচর হইত না। বছল্ভে পুর্বিদৃষ্ট সর্পের অবভাদ হইয়াই সপ্রন হইরা-ছিল। অভ্নর বলা যাইতে পাবে বে. আবোপা বিষ্ণটী অনি-কাচনায়। অধ্যন্ত বন্ধ থাকে না বলিয়া মিথাা ভুচ্ছ, কিন্তু পতীতি হয় বলিয়া মম্পুনিথাা নহে। একেবাবে মিগা নহে, আবোর সভাও নহে, এজন্ত অবাস্টা শাস্ত্রে "সনসভামনির্কাচ-নীয়া" বলা ইইগাছে। এখন এই অধ্যাস সম্বাদ্ধ ক্রক গুলি কথা ইঠিতে পাবে, তাহার আবোদ্টনা কবা যাইতিত্তে।

আপত্তি—চিদালা অবিষয়, স্বাং প্রনাশ, অন্তরম্বর দানা ভাজার প্রকাশ হয় না। জাতি বলেন, --শনা বিভারের নাছ র প্রকাশে প্রকাশিত "তমের ভাওমত্তাতি সর্কং তক্ত ভাষা সংধ্নিদং বিভাতি" এবজত অবিষয়, অতাদ্রির প্রতাগাল্লাতে দেহাদি বিষয়ের এবং জরামবণাদি বিষয় ধংলের অধাস হুইতে পারে না। প্রত্যক্ষীকৃত বিষয়েই বিষয়ান্তরের অধাস অন্ত কোন দৃষ্ট বিষয়ের হুইনা পাকে। অদুইচর অবিষয় পদার্থে ক্থন ও অধ্যাস হুইনা পাকে। অদুইচর অবিষয় পদার্থে ক্থন ও অধ্যাস হুইতে পারে না। রজ্জু ও গুজি প্রাণীনপ্রকাশ, সেই জন্ত সর্পা ও রজতের অধ্যাস হুইতে পারে, কিন্তু চিদাল্লায় কি প্রকাবে অধ্যাস হুইতে পারে ?

উত্তর,—প্রথম দেখা বাউক বে, আলা একান্ত অবিব্য কি না। জীববিশ্বায় তাহাতে অধ্যং-প্রতামের বিষয়তা আছে এবং মন্তবাত্মকপে প্রসিদ্ধ, মুখবা প্রতাত হওয়াতে প্রত্যক্ষতা ও আছে। আলা যধন অহং আমি এতদ্রপ জ্ঞানের বিষয়, গ্ৰ্যন তাঁহাকে একান্ত অবিষয় বলায়ায় না এবং প্ৰোক্ষও বলা যাইতে পারে না। চৈত্তখার স্বভাব প্রমায়া বস্তুকরে নিক্সাধিক ও অবিষয় হইলেও অবিদান কল্লিত অহং উপাধির দাবা বিষয়ত্ব প্রাপ্ত ইইবাছেন, স্কুতবাং জ্ঞানের গোচৰ বা বিষয় ইইয়াছেন। বিবেককালে আলা নিরূপাধিক ও নিবংশ, কিন্তু যাবৎ বিশ্বন্ধ বিবেকেৰ উদ্ৰেক না হইবে, তথন তিনি শাংশ 3 সোপাধিক, মবিদাা কল্লিত অহং যত কাল আছে. তিতকাল আলা অহং বৃত্তিৰ প্ৰিচ্ছেদা, অত্তৰ অবিদ্যাক্ষিত মহ° উপাধিৰ বিলোপ বা বিগম না হওয়া প্ৰয়ন্ত তিনি একান্ত অবিধ্য নহেন, অহং বৃত্তির বিষয়, যাঠা গ্রহং বৃত্তির বিষয় তাহাতে দেহাদিব ও দেহ ধর্মের অধ্যাস থাকা যুক্তি বিরুদ্ধ নতে, আবাৰ আলা একান্ত অপ্রত্যক্ষর নহে। তিনি পুণ প্রত্যক্ষ, যেতেত্ জীব মাত্রেই আপনাকে "অহং" "আমি" এত-জপে সাক্ষাং কৰিলা থাকে, আৰু ইহাও দেবা যাইতেছে যে, কেবল যাহা চক্ষবাদি ইন্দ্রিয়ের বিষয়, তাহাতেই বিষয়ান্ত্রের এম হইণা অধ্যাস হটবে, অভাত অধ্যাস হব না এমত নছে। মাকাশ তদ্দপ প্রতাঞ্চ নহে, তথাপি উহাতে বিষয়াযুৱেব শ্বাস দৃষ্ট হয়, প্রাক্ত লোকে অপ্রতাক্ষ আকাশে তল মলিন-তাদিব অধ্যাস করিয়া থাকে। আকাশে যথন মেঘ থাকে না, তথন উহা নিবিড় নীলবৰ্ণ দেখা যায়, আকাশের কোন বৰ্ণ নাই, উহাচকু গ্রাহানহে। স্কুতরাং তল মলিন তাদিব বোধ অধ্যাস-মূলক। অতএৰ আত্মা সাকাং দৃষ্ট না হইলেও—ইন্দ্ৰি গ্ৰাহ না হইলেও তাহাতে অনায়ান, অধাং বুদ্ধানিব ও বুদ্ধানি

ধর্মের অধ্যাস হাওয়ার বাধা নাই। তত্বজ্ঞ পণ্ডিতগণ ই অধ্যা সকে অর্থাং নিধা জ্ঞানকে অবিদ্যা নামে উল্লেখ করেন এবং বিবেক্ষারা—বিচার জনিত প্রভা বিশেষদারা তদ্বস্তুর হার্কার ধারণকে বিদ্যা রলিধা জানেন। ঐ অবিদ্যা বহল অন্তের মল, ঐ অবিদা বাধা ছেদনের জ্ঞাই বেদাস্থ শাস্ত্রের প্রবৃত্তি।

ৰাজ্যে স্প্ৰান্তি হইনেও ব্ছুতে স্পেৰ বোন স্থন ণাকে না, সপেব দোষগুণ বজ তে স্পৃষ্ট হয় না, আবাৰ সপেব বজ্ব দেষিওণ অফুকার হয় না। এই যুক্তিবারা স্পট্ট দেবা যাম যে, যাহাতে যাহার অধ্যাস হয়, তাহাতে তাহার দোষগুণ অলমাতিও প্রথমনা। অত্রব চিদাল্লার বিগ্যের অর্লেস হইলে ও বিষয়েব দোষ গুণ চিলাগু যু অনুকার ১ইতে গাবে না । পদার্থ মানেকট এক একটা ইণাধান পাকে। উণালান বাজীত क्लानम्बा श्रंड इय गा, डिशानाम विविध, विवय, श्रविधानी व भारकुक। निद्रभावि निवक्षन भवदरक्ष প্ৰিণামী ও আবলো পালানেৰ মন্ত্ৰ আৰু আৰু প্ৰেৰ্থঠন, তহু ও এল এক পদার্থ, আতান বিতান ভাবে তন্ত্র বিস্তাবের ক্যায় ঈরুর জগৎকণে বিত্ত হ্টলে জাগতিক বস্তুই বজাংশ হণ, ভাহা অসঙ্গত। আবার নির্দ্ধিকার নির্বর্ধির প্র ব্রুদ্ধের বিকার সূত্রাইন ও অসম্ভব। ছগা, দ্বিভাপে কিক্লত হইকে ছগাৰে প্ৰিন্ধুন দ্বি ইইল। জগ্য তাদুশ প্ৰিণাম প্ৰাপ্ত নতে, বৃত্তে স্পূত্ৰ হইলে মর্পের যে উপাদান তাখানেই বিবর্ত্তোপাদান বনে। বিবর্ত্তোপাদানে রজ্জুব কোন পবিবর্তন হয় না। প্ররুক্তে বিবরোপাদানতাই যুক্তি যক্ত। স্বতরাং আগ্রাতে অনাগ্রাব ও খনাঝাতে আত্মার অধ্যাস ২ইলেও কাহাব সহিত কাহাব স্থক বা সংশ্লিষ্টতা নাই, কেহ কাহাব দোষ গুণে লিপু হয় না।

সংসার অধ্যাস মূলক, সংসাবের যাবতীয় ব্যবহার ও মবিদ্যাণীন, প্রমাণ ব্যবহার, প্রমেয় ব্যবহার, অহং ম্মাদিজ্ঞান, লৌকিক বা বৈদিক ব্যবহাবপ্রভৃতি ঐ মবিদ্যানামক আত্ম অনাম্বায় পৰস্পৰ অধ্যাস হইতে উৎপন্ন ও নিক্লাহিত হইতেছে। ममख विधिनाञ्च, ममख निरंदन नाज, ममनाम स्माकनाज, ( अशां श्राविमा, (वना श्रामि ) ममञ्जूषे अविभागता । अविभाग বাতীত, অধাং আলা অনালাৰ অবলাৰ ভিন্ন কিছত তইতে পাবে ना। आञ्चा ও अना जा প্রস্পরে অধান্ত হইবাই এই বিশ সংসাব এবং এতদন্তর্গত প্রবৃত্তি নিবভ্যাদি লৌকিক ব্যবহার সকল নির্বাহিত কবিষা আসিতেতে। এখন এই আপত্তি উল্ল-পিত হইতে পাবে যে, প্রাফাদি প্রমণ ও বেদানি শাস্ত্র সকল অবিদ্যানং বিষয় কেন / অক্তানবিশিষ্ট জীবের অবিকাশ ভকুকেন্ প্রত্যাদি প্রন্থ ও বেদাদিশ্য ৭ সংচা যাব অবিদ্যাশ্রিত জাবের বিষয় হয়, তথে হইলে, ইয়ক্ষ বি প্রকাবে প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ম ১ইতে পারে ১ সম ভিন্ন বংগা জানকে প্রমা বলে, প্রমাব সাবকের নাম প্রমাণ। প্রমাণগুলি মবিদ্যা বিষয় : ওয়া অথবা জীবেব হিতশাসন্থৰ বেদাদি শাস্ত্ৰ অবিদাং বিদ্যায় কি নাপে সম্ভৱে ৭ অবগুট সম্ভব। ভাবির দেখা উচিত त्य, त्वर ও ইक्तियानित डेशत घटः समानि छान गए ना इंटेर्स, অর্থাং দেহাদির উপর অভিমানরজিত হললে, গ্রাহ্ম সম্ব इस मा। अथवा कड़ेशिक कीवहाव थएक सा। व्यव्यक्ति वाही ह,

व्यर्शाः जीवजाव ना शांकित्ल, त्रहांनित उेशत व्यवः समानि कान না থাকিলে, অন্ত কোন প্রকারে চক্ষুরাদি প্রমাণের প্রবৃত্তি হয় না, হইতেও পারে না। ইন্দ্রিরগ্রাম অধিষ্ঠান ব্যতীত, দেহাদির আশ্রম ব্যতীত, সীয় সীয় ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইতে পারে না। অহং মমাদি জ্ঞান বিবৰ্জিত হইলে, কি দিয়া, কিপ্রকারে দেখিবে ও গুনিবে ? এবং দেহ ভূলিয়া গেলে, ইদ্রিয়গণই বা কোণায় ণাকিয়া কিরুপে আপন আপন কার্য্য করিবে। যে नतीत अरुः ममानित अधान नार्ट, त्य तिरु अरुः ममानि छान নিবত্ত হইয়াছে. সে দেহদানা কোন জীব কি কার্যাসাধন কনিতে পারে ? কোন ব্যবহার নির্দ্বাহ করিতে পারে ? তাদুশ দেহ নিশ্চেষ্ট বা নির্ম্ব্যাপার থাকে। অসম্পচেতন প্রমাত্মা অহং বৃত্তিব যোগে জীব হই রাছেন এবং ই ক্রিয়াদিতে অধ্যাসিত इडेशा उमाश्रिक जन्न সকলকে পরিচালন করিতেছেন। यथन জীবভাব থাকে না, তথন তাহার ব্যাপারও থাকিতে পারে ন। স্বতরাং শাস্ত্রীয় ও অশাস্ত্রীয় উভয়বিধ ব্যবহারই অধ্যাস-মূলক ও জীবাস্ত্রিত। অতএব অধ্যস্তভাব ব্যতীত অসক্ষেভাব পরমান্ত্রার কর্ত্ব ভোক্ত সন্তব হয় না এবং কর্ত্ববোধ ব্যতীত যথন প্রমাণাদির প্রবৃত্তিও থাকে না, তথন ইহা অবগ্রুই প্রতিপন্ন হইতে পারে যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, বেদাদি শাস্ত্র সমস্তই অবি-দ্যাশ্রিত জীবের বিষয় বা সমস্তই জীবভাবের অন্তর্গত। বস্তুতঃ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ বেদাদি শাস্ত্র, তদঘটিত ব্যবহার সমস্তই অবিদ্যামূলক-অধ্যাসমূলক, কাজে কাজেই উহাদের ব্যব-হারিক প্রামাণ্য, ব্যবহারিক সত্যতা ভিন্ন তাত্ত্বিক প্রামাণ্য বা পরমার্থ সত্যতা নাই। অধ্যাসমূলক ব্যবহার, অধ্যাস নিবৃত্তি না হওয়া পর্যান্তই থাকে, স্কুতরাং তাহাদের প্রামাণ্যও তৎ-কালপর্য্যন্ত থাকে। কেবল অজ্ঞান মানবেরাই যে, প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারে প্রবুত্ত আছে এমত নহে। জ্ঞানীরাও অর্থাৎ গাঁহা-দের অধ্যাদ নিবৃত্ত হইয়াছে, তাঁহারাও ব্যবহারকালে এরূপ ঐরূপ অধ্যন্ত ভাব শ্রবণ করিয়া ব্যবহার করিয়া থাকেন। ব্যবহার কালে জ্ঞানী মন্তব্য পশুদিগের সহিত সমান ব্যবহার করিয়া থাকে। অর্থাৎ পশুরা যেমন অধ্যাদপ্রকাক ব্যবহার কবে, জ্ঞানিগণও ব্যবহারকালে অধ্যাসপুর্বক ব্যবহার করিয়া থাকেন। অধ্যাস ব্যতীত কাহার কোন ব্যবহার চলিতে পারে না, বা থাকিতে পারে না। শব্দাদি বিষয়ের সহিত শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিরে সম্বন্ধ হইলে, পশু প্রভৃতিরা যেমন শব্দাদি জানিতে পারে, জানিয়া অমুকূলে প্রবৃত্ত, প্রতিকূলে নিবৃত হয়, জানি-গণও ঐরপে .শকাদি জানিয়া থাকেন এবং অত্নুকুলে প্রবৃত্ত ও প্রতিকলে নিবৃত্ত হন। পশুগণে দণ্ডোদ্যত **হস্ত মনুষ্য**কে স্বাভি-মুণে আসিতে দেখিলে, "আমায় মারিতে আসিতেছে, ভাবিয়া প্রায়ন করে, তুণপূর্ণ হস্তে আগমন করিতে দেখিলে, তাহার অভিমুখীন হয়, তজ্ৰপ জ্ঞানি বাক্তিও স্বাভিমুপে রোষক্ষায়িত-নেত্রে থজাহন্ত পুরুষ আসিতে দেখিলে, পলায়ন করে, অফুকুল ্দেশিলে অভিমুখীন হয়। স্বভরাং জানা যাইতেছে যে, মানব जाতित अभागापि वावशांत ७ उपस्पातिमी अविक निवृधि मम-স্তই পশুদিগের তুলা, কিছুমাত্র প্রস্তেদ নাই। পশুদিগের প্রত্য-কাদি ব্যবহার অবিবেকপুর্বক, অতএব অবিদ্যামূলক ( অজ্ঞান-

मुलक) देश नकरलहे खारनन। छाशासत्र विरवक छान नाहे, कांत्रम वित्वककान डेशरममण्डा । डेशरमम ना शाकारङ वित्वक-জ্ঞান নাই, কিন্তু আত্মপর জ্ঞান আছে, ইহা সর্বজনবিদিত। এই সকল আলোচনা করিয়া দেখিলে স্থির প্রতীতি হয় যে, পশুবং জ্ঞানী পুরুষের ব্যবহারও অধ্যাসমূলক। ব্যবহারকালে নিশ্চরই তাঁহাদের অধ্যাস থাকে। অতএব যধন মধন অধ্যাস, তথ্ন তথনই ব্যবহার, ইহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধান্ত। স্থাঞ্চালে দেহা-দিতে আত্মাধ্যাস, অর্থাৎ অহং জ্ঞান থাকে না, স্থতরাং তং-কালে প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও পাকে না। জাগ্রৎকালে অধ্যাস পাকে, তজ্জন্ম তথন প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও পাকে। জাবার জ্ঞানিগণ ষ্থন যোগস্মাধিতে স্মাহিত ধাকেন, তথন জাঁহা-দের অধ্যাস থাকে না, তখন জাঁহারা দেহাদি হইতে পুথক হন. এজস্ক প্রত্যক্ষাদি ইন্দ্রিয় ব্যবহার লুপ্ত থাকে। শাস্ত্রীয় ব্যবহারে জ্ঞানী মন্নুষ্যেরাই অধিকারী। জ্ঞানিগণ পরলোক সম্বন্ধ ব্যতীত শাস্ত্রীয় ব্যবহার যাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হন না। অতএব বেদাদি শাস্ত্রও অবিদ্যাশালী জীবের অধিকার ভূক্ত। যেহেতু তথ্বজ্ঞান না হওয়া পর্য্যন্তই শাস্ত্রদকল প্রবৃত্ত পাকে। পরে তাহার কিছুই থাকে না, অর্থাৎ শাস্ত্রাদির আবশুকতা ও থাকে না। এতদ্ধ্রে নিশ্চয় হইতেছে যে, শাস্ত্র সকল তত্ত্ত্তানের পূর্ব্ধ-পর্য্যন্তই থাকে, পরে অনাবগুক, তখন তাহারা অবিদ্যা বিষয়তাকে অতিক্রম করিতে পারিতেছে না, অর্থাৎ অধ্যাসের অধিকার হইতে মুক্ত হইতে পারিতেছে না। শান্ত ও শান্তীয় ব্যবস্থা দকল ঐ কারণে অধ্যাসমূলক। উ**দাহ**রণদ্বারা ইহা আরও স্পষ্ট করা যাইতেছে। ব্ৰাহ্মণোযজেত" এই একটা বেদ শাসন বাক্য। যে আপনাকে ব্রাক্ষণ বলিয়া জানে না, "ব্রাক্ষণ যক্ত করিবেন" এরূপ শত শত শাসন বাক্য ভাহাকে ষজ্ঞে প্রবৃত্ত করিতে পারে না। তৎপ্রতি ঐ শাস্ত্র বিষল। যে ব্যক্তিতে ব্রাহ্মণভাদি বর্ণ, ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রম, অষ্ট বর্ষাদি বয়স, গুচিত্বাদি অবংশ প্রভৃতি অধ্যস্ত থাকে, সেই ব্যক্তির প্রতিই প্রবর্ত্তক হয়, সফল হয়। স্বশক্তি প্রচাব করিতে পারে, অন্তথা বিফল হইয়া যায়।

"অধ্যাসো নান অত্যাহিত্ত দ্বিষ্কিং" অর্থাৎ যাহা যদ্রপ নতে. তাহাতে তাহার বা তজপ জ্ঞানের নাম অধ্যাস, ইহা পুলে বলা হইয়াছে। চৈতন্ত্ৰ-মাত্ৰসভাব নির্বিশেষে অনাত্ম-বৃদ্ধ্যাদিক জ্ঞান, এবং বৃদ্ধ্যাদি অনাত্ম পদার্থ—অহং মমাদি জ্ঞান, এইরূপ পরস্পর অধ্যাস বাতীত কোনও শাস্ত্র ও কোন ও ব্যবহাব চলিতে বা জন্মলাভ করিতে পারে না। পুত্র ভার্য্যাদি ক্লিপ্ত হইলে, অথবা অক্লিষ্ট থাকিলে জীব "আমি ক্লেশে আছি, অথবা আমি স্থথে আছি" এরূপ মনে করিয়া থাকে। বাহিরের পুল্র ভার্য্যাদির ছঃথাছঃথ আপনাতে আরোপ বা অধ্যন্ত করিয়া এইরূপ অমূভব করিয়া থাকে। আবার স্থূলত্ব, রূশত্বপ্রভৃতি দেহধর্মসমূহকে আপনাতে আরোপ করিয়া "আমি রুশ, আমি স্থুল, আমি বাইতেছি, আমি লব্দন করিতেছি" ইত্যাদি প্রকার জ্ঞান ও সংব্যবহার নির্বাহ করিতেছে। "আমি মৃক, আমি ক্লীব, আমি বধির, আমি কাণ", ইত্যাদি ইন্দ্রিয় ধর্মদিগকে ও আপনাতে আরোপিত করিয়া আমি মৃক-কথা কহিতে পারি না. আমি বধির-ভূনিতে পাই না, আমি অন্ধ-দেখিতে পাই না, জীব এরপ ভাবিতেছে। আবার দ্বেষ, সন্ধর, বিকর্মপ্রভৃতি মানস ধন্মকে আত্মার উপর নাস্ত করিয়া বা আরোপিত করিয়া "আমি ইচ্ছা করি, আমি সন্ধর্ম করি, আমি বিবেচনা করি, আমি সন্দেহ কবি আমি নিশ্চয় করি" ইত্যাদি ইত্যাদি জ্ঞান ব্যবহার নিশাম করিতেছে। ঐ রূপে লোক সকল "অহং-প্রত্যায়ীকে, অর্থাৎ অহংজ্ঞানের আধার বা উৎপত্তি স্থান অন্তঃকরণকে তংপ্রকার-সাক্ষীতে, অর্থাং অন্তঃকরণের অন্তিত্ব সাধক, দশক বা প্রকাশক চৈত্রভানামক প্রত্যগাত্মাতে + অধ্যন্ত বা আরোপিত করিতেছে, তদ্বাবাপের করিতেছে এবং সাক্ষি-স্বরূপ সর্ব্বাভাসক-প্রত্যাত্মাকে ও অন্তঃকবণাদিতে অধ্যন্ত বা তন্ত্রাদাত্ম্য-প্রাপ্তি করাইতেছে। এবন্ধি অনাদি ও আবহমান কালাগত বতঃ প্রবর্ত্তমান নিথা প্রত্যান্ধর রূপ অধ্যান, সকল লোকেরই প্রত্যক্ষ বা অন্তর্ভ্র গোচব। এই অনাদি অনস্ত ও অনির্ব্বচনীয় অধ্যানই কর্ত্ত্ব, ভোক্রপ্রপ্রভৃতির প্রবর্ত্তক।

এতবিতা জ্ঞানগুরু শঙ্করকে হৃদয়ে স্থাপন করিয়া অধ্যাস-স্বরূপ বর্ণিত হইল। অধ্যাসই সংসার-মোহের নিদান, অধ্যাস সকল অনর্থের মূলধক্ষপ। অধ্যাদের অপর অভিধান অবিদ্যা। অবিদ্যাগ্রস্ত সংসাবের ছুশ্ছেদা পাশ বিনাশার্থ পরা বিদ্যা বিচাব একান্ত প্রয়োজন। ঋক্, যজু, সাম প্রভৃতিও অপবা বিদ্যা, বেদান্ত পরা বিদ্যা। "পরা ষয়া তদক্ষরমধিগম্যতে"। কিন্তু তা বলিয়া অপনা বিদ্যা তুচ্ছ নছে। পূৰ্দের বলা গিয়াছে তবজ্ঞানের পূন্দেই শাস্ত্রের অধিকার। স্কুতরাং অধিকারামুক্রপ লাস্ত্র প্রতিপালন শ্রেরজামের অবশ্র বিধের। মন স্থির না হইলে, অন্তবে স্বাধিকা না থাকিলে রক্ষভাব নিম্নত-প্রসুর প্রাপ্ত হয় না, স্কুতরাং স্বাধিকারামুরূপ সর্মশাস্ত্রেরই হিতশাসন শিরোধায়। সপ্তণ ব্রহ্ম উপাস্য, নির্শুণ জ্ঞের। অধিকাবা-शक्ति
शक्ति
श भाउ अन्तामिक श्रेतः। अविषा नात्मव जग्रे माधना। নিত্য-সিদ্ধ-বস্তু-বোধেৰ পরিপঞ্চী অবিদ্যা। অবিদ্যার বিনাশ হই-লেই স্বয়ন্ত্রকাশ নিত্য, সর্বব্যাপী প্রমাত্মা অন্তুত হন। आमता भविभागवरम (सर्वे अभग्न अस्त्रवाश्चात विभागान ठाउ অনুভব ক্ৰিতে সমূৰ্থ হই না। অতএব অবিদ্যা বিনাশের জন্ত ৰথাবীতি নিত্যকন্মাদিব অনুষ্ঠানে বিশুদ্ধ হইয়া ব্ৰহ্মবিৎ আচা-গ্যের অমুসরণ কবিতে হইবে। প্রম কারুণিক আচাধ্য অধ্যা-বোপ ও অপবাদ ভায়ে এজ ভাবের বিকাশ করিয়া দিবেন, এই জন্ম শ্রুতি বলিয়াছেন ''আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ'।

# ধর্মমণ্ডলী এতদিন কি করিলেন ?

আজ এক বৎসর হইল, কলিকাতার বর্ষমগুলীর স্চনা হই-রাছে। ১৮১০ শকের ১০ই আবাঢ় ইহা। গর্ত্তের জন্মদিন, ইহা অনেকেই অবগত আছেন। ধর্মমগুলার পরিপুটির নিমিত এপর্যান্ত

বহুতর স্থান হইতে যথাসম্ভব উৎসাহ ও সহাফুভূতি উপনীত হই-য়াছে। প্রস্তাবিত মতে সংস্থিত হইতে পারিলে, ধর্ম ওলী বে, এই মৃত হিন্দুজাতির মৃতসন্ধীবনীরূপ হইবে, তাহা ক্রমে অনে-কেরই বিশ্বাস জ্বিয়াছে। বাঁহারা হিন্দু-সমাজ্বহিষ্কৃত হইয়া নৃতন সমাজ গঠনের প্রয়াসী, তাঁহারাও ধর্মমণ্ডলীর পরিণাম বিশাস করিয়া বিশেষ ভীত হইয়াছেন। হিন্দু সমাজ পুনরুজ্জীবিত হইলে, তাঁহারা তাঁহাদিগের নিতাস্ত বিপদ মনে কবেন, স্থতরাং ধর্ম ওলী তাঁহাদের বিষম ভয়ের কারণ হইয়াছে। একন্য ধর্ম-মণ্ডলী মাতগৰ্মন্ত থাকিতেই তাঁহারা ইহাকে প্রোটাবন্দ অভি প্রবল শক্ত বলিয়া মনে করিতেছেন। তাঁহারা সত্য ও ধর্ম্মের শিরে পদাবাত করিয়া, কত প্রকার প্রশাপ বকিতেছেন। তাঁহারা ধর্ম্মণ্ডলী না জন্মিতেই, ইহার নামে নানাবিধ অভিযোগ আনি-তেছেন, সমাজের নিকট আপনা হইতেই সাক্ষাব স্বরূপে দাড়া-ইয়া কত কথা বলিতেছেন। অথচ ধৰ্মমণ্ডলী কিন্তু এখনও সীর কলেবর গ্রহণ করেন নাই! এইরূপ প্রকৃতির লোককে কোন্ শ্রেণীভুক্ত করিতে হয়, তাহা আমাদেব বলিবাব আর অপেকা। করে না। নান্তিকদের এইরূপ ভয়বিহ্বলতা প্রস্ত প্রলাপাবলী গুনিয়াই অধকারত হিন্দাত্রেরই বোধ হয় এ বিশাস স্থাদ হই-রাছে যে, ধর্মাওলীই তাঁহাদের প্রকৃত আদবের বস্তু হইবেন। এখন নানাবিধ কারণেই, বোধ হয়, হিন্দুমাতেই ধ্মুমওলীর ভভ চচ্চাব নিমিত্ত উৎক্ষিত হইতেছেন। ধর্মতালী গন্ত হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়াছেন কি না, यनि জনিয়া থাকেন তবে কেমন আছেন, কি করিতেছেন, কেমন করিয়া বৃত্তিস্থ হইতেছেন, ই ত্যাদি বিবরণ জানিতে সকলেরই অভিলাষ।

প্রকৃত প্রস্তাবে, ধর্মমণ্ডলী এতদিন ধাবৎ গর্বেই বাস করিয়া আসিতেছেন সত্য, কিন্তু এখন গর্ত্তের পুষ্টি দেখিয়া মনে হইতেছে, বুঝি অল্ল দিন মধোই প্রকৃতক্র**পে আ**বিভূতি হইবার সম্ভব। ধিন দিন মত্ত্রের বতই পুষ্টি হইতেছে, ধর্মান ওলার আজীর বন্ধ্ বান্ধবগণের হৃদয় আনন্দে উৎকুল্লিত হুইয়া উঠিতেছে। হিলুমাত্রেই কত দিনে সেই বছ কালেব আকাজ্জিত মহামারার প্রিমপুত্র ধর্মাওলী সর্কাঙ্গীন স্থৰূব, স্থঠাম, অব্ধচ বারাবয়বে বিভূষিত হইয়া ধরাধামে আবিভূতি হইবেন, সেই আশাপ**ধ** চাহিরা দিন গণিতেছেন। কিন্তু শক্রর মুখ বিমর্থ-মলিন। দৈতা কুলে প্রহ্মাদ জ্বিবেন শুনিধা, হরিছকুগণের হৃদয়ে দিবানিশি আনন্দের তুফান বহিন্না ধাইতে লাগিণ; কিন্তু হবি অনি দৈতা-গণের প্রাণ বিধাদ-কালিমায় আচ্চন্ন ইইমাছিল। পাবওগণ ভীষণ আতত্তে ব্রহ্মাণ্ডময় সেই দয়ালসাগর হবিকে ঘোর শক্রগ্রপে দেখিয়াছিল। গর্মস্থ ইরিভক্ত প্রান্তাদকে কেবল চিনিযাছিলেন বাঁহারা হরির প্রেমতিবারী, কিন্তু দৈত্যগণ আমলকবং করন্ত্ করিয়াও তাঁহাকে চিনিতে পারিল না। যে প্রহ্বাদ কেবল তক্তি বলে কালে পাষণ্ডাবম-পাষণ্ড ভাষণ মৃত্তি দৈত্যকুলকে হণিনামে উন্মন্ত করিয়া দিয়াছিলেন, থিনি নামমাহান্ম্যে অগ্নিতে শৈত্যপ্তণ, करण कठिनजा, विषय अमृज डिश्लामन कतिवाहिः लन, विनि নামবলে ক্রমে সমত্ত প্রকৃতির উপর আধিপত্য স্থাপন করিয়া, ধীর গন্তীর, অবচ স্চেখরে ধর্মকণ মহামহীরুহের উচ্চ শিথার দুভারমান হইরা হরি নামের জর ঘোষণা করিরাছিলেন, ধাঁহার

<sup>+</sup> প্রতি-অঞ্ + হিল্ প্রতাক্—"এক: কৃটয়ে। নিডো। নিরংশ: প্রতাগালা।
অলকানির্কাচনীয়েভোা দেহেপ্রিয়িটিভা আল্লানং প্রতীপং নির্কাচনীয়য়য়্বছিভ
লানাতীতি প্রতাক্, স চালেতি প্রতাগালা।" বাচম্পতিমিশ্র:।

মহিমা কীর্ত্তন করিতে করিতে আজিও ভক্তগণের নয়নে আনন্দাশ বহিয়া যায়, সেই মহাত্মভব মহাআনকে মাতৃত্রোড়ে সামান্ত শিশুবং দর্শন কবিয়া দৈতাকুল কি পরিহাস করে নাই ? কিন্তু যুধন ভক্তেৰ ভক্তিকীৰ্ত্তি জগতে প্ৰচাৰিত হইল, তুখন দেই হবি-অবি দৈতাকুণ বিশ্বয়ে স্তম্ভিত, ভয়ে বিহ্বল-প্রাণে সেই মহামুভবেবই আশ্র গ্রহণ করিয়া ক্লতক্তার্থ ইইয়াছিল। তাই विलाकिकाम वर्षमध्नीत जनावशाय निष्ठ पर्नन कतिया, ङ्क्तिशेन, विश्वामशैन शाय अग्रग उपशाम कृषिण शात. किस ভক্ত-বিশ্বাদীৰ প্ৰাণে এই পোৱ তমসাচ্চন্ন অমানিশায়ও যে আশাব সঞ্চাৰ হইবে, তাহাতে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই। যিনি বিশ্বাসী, যিনি ভক্ত, যিনি ২বিপ্রাণ, তিনি এই ছঃসময়ে, এ ছদিনে ধর্মগুলীব জন্মবার্তা শ্রবণ কবিয়া, পুলকিত না ১ইয়া কি থাকিতে পারেন ? ধ্যাপ্রাণ হিল্মাত্রেই এখন হটতেই ধর্মমণ্ডলীব সেবক হটবাব জন্ম লালায়িত। শাহাৰ যাহা সাধ্য তদ্বারাই তিনি নানা ভাবে অপকট উৎসাহ প্রদর্শন কবিতে উদ্যত। কেই মর্থ, কেই শারীরিক পরিশ্রম, কেই বৃদ্ধি, কেই অফুরাগ, বাহাব যাহা দখন, তিনি তাহাই ধর্মমণ্ডলীর চরণে উপহার দিবার জন্ম প্রস্তুত। স্থতরাং ধর্মদেবকেব আর কোন আশ্বার কারণ নাই। এখন ভবসা হইতেছে যে, সত্তরেই ধর্ম-মণ্ডলার ভূমিষ্টবার্ত্তা ভক্ত ও বিশ্বাসীগণ মধ্যে প্রচাবিত হইয়া ক্রাহাদের আনন্দ বর্দ্ধন কবিবে। ভমিষ্ঠ হওয়া অবধি ধর্ম্মওলী যাহাতে যথানিয়মে যথাপ্রণালীতে ও সমতনে সঞ্চিত স্থাদ্যদারা পরিপই হুট্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে পারেন, তাহার জন্ম সেব-কমগুলী সতত উংযোগী ২উন। এই শত্রুসম্বল দৈত্যসমাজে ধর্ম-মণ্ডলাকে বিপন্ন কবিবাৰ জন্ত পাষ্ডগণ সর্বাদা চেষ্টা করিবে: নানা বিপ্রজালে জডিত কবিয়া ইহার অকালে বিনাশ সাধনের সতত উপায় চিম্বা কবিবে। স্কুতরাং অতি সম্ভর্পণে ধর্ম-শিশুকে লালন পালন করা কর্ত্তব্য। অতএব হে ধর্মপ্রাণ হিৰুগণ। ধর্মাওলীর সেবাব জন্ম আজ আমরা সকাতরে আপনাদের আহ্বান কবিতেছি। শৈশব কালেই সকলে সর্ব্বদা পরসেবার অনান হইয়া থাকে। সাবধানে শৈশবকাল অতি-বাহিত হুইলে তথ্ন স্থবদ্ধিমান আত্মরক্ষায় অনায়াদে সমর্থ হন। ধর্মার এলা কেবল আপনাদেরই মঙ্গল সাধনার্থ ভূমিষ্ট হইতে-ছেন। নৈশ্বে স্থপালিত হইলে সময়ে ধর্মাঞ্লী ধর্মারকার জন্ম-স্কুতরাং ধার্ম্মিকের রক্ষার জন্ম, বিপুল বিক্রমে দৈত্যগণ সহ মহাসমরে অবতীর্ণ হইবেন। অতএব, হে ধার্ম্মিক-স্বধী-মণ্ডলী! ভাবি শুভ সংবাদ স্মানণ করিয়া এই সময় একবার জাগ্রত হউন, মোহ নিদ্রা ত্যাগ কবিষা ধর্মমণ্ডলীর সেবায় জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত হউন। অচিরে শুভ ফল ফলিবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

অনেকে হয়ত জিক্ষাসা কবিবেন যে, ধর্মাওলী যখন যথা সময়ে উপযুক্ত আয়োজনে তাঁহার জমবার্তা বোষণা করিলেন তথন প্রকৃত কপে দেহধারণ কবিতে এত বিলম্ব হইবার কারণ কি ? কারণ অনেক থাকিলেও এস্থলে আমরা একটা মাত্র কাবেশের উল্লেখ করিয়া অদ্যকার বক্তব্য সমাপ্ত করিব। সকল কার্য্যের প্রারম্ভেই অগ্র পশ্চাৎ বিশেষরূপ চিন্তা করা একান্ত প্রমোজন। যাঁহারা বিবেকী যাঁহারা পরিণামদর্শী, তাঁহারা কদাচ সহসা কোন কার্য্যে অগ্রসর হয়েন না। সেজন্ত মহাক্বি ভারবি বলিয়াছিলেন—

"সহসা বিদধীত ন ক্রিয়ামবিবেকঃ প্রমাপদাম্পদং। ব্রুতেহি বিম্যাকারিণং গুণলুকাঃ স্বযুম্ব সম্পদং॥

পণ্ডিত গোকেরা সহসা কোন ক্রিযারই অনুষ্ঠান কবিবেন না, কেননা একমাত্র অবিবেকই সমস্ত প্রকার বিপদের আম্পদ. কিন্তু गाँহারা সদস্থ বিবেচনা করিয়া --কার্যোব পৌলাপ্র্যা বিচার করিয়া তাহার অন্তর্গান করেন, সেই বিম্বাকানী বাক্তিব নিকট সম্পদ্ স্বয়ং বশীভূতা হইয়া আপনিই উপস্থিত হন। স্বতরাং সফলতাব আশা কবিয়া কোন কার্যো প্রবৃত্তি ২ইতে ইচ্ছা করিলে পূর্কাছে চতুর্দ্দিক্ দেখিয়া কাণ্য করাই বৃদ্ধিমানের কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ বর্ত্তমান সময়ে কতকগুলি অস্তঃসারশূল্য— অধ্যবসায়হীন বাবুদশের অজুক প্রিয়তাব আধিক্য দেখিয়া অনেকের হৃদয়ে আতঞ্ক উপস্থিত হইয়াছে। মনে হয়, পাছে ধর্ম্মগুলীও কালদোধে উক্ত দলে মিলিয়া যান। সেইজন্ম ধর্মন ওলী চাবিদিক দেখিয়া, পরিণাম চিস্তা করিয়া তবে আত্ম কলে বর প্রকাশ করিবেন, এইরূপ সংকল্প করিয়া এতদিন যাবৎ গুপ্ত-ভাবে সাময়িক অবস্থা পর্য্যবেক্ষণ করিতেছিলেন। বৎসরা বিক কাল পরীক্ষার পর ধর্মমণ্ডলী দে সমকে বিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। এখন তাঁহার বিশ্বাস জলিয়াছে যে, তিনি স্বরূপ ধারণ ক্রিলে নিঃক্রয়ই অভিষ্ঠ ফল লাভে সক্ষম হটবেন। धर्षामञ्जीत खटेनक (मदक।

## বিবিধ।

বিগত বৈশাৰ মাসেব বেদব্যাদে গ্রামাপূজা নামক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইবাছে। স্থামাদেব বিশ্বাদ যে, গ্রামা পূজা দম্বন্ধে আরও বাদ প্রতিবাদ-প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে, এই নিমিত্ত গ্রামাপূজা দপ্তেশ স্থামাদের মন্তব্য কিছুই এবার প্রকাশিত হইল না। এ বিষয় স্থামাপ্রে যথাদাধ্য চিন্তা করিয়া দেখিব।

কলিকাতার ভাব হজ্গ ভিন্ন বাচিতে পাবে না। হজ্গ 
তাঁহাদের প্রাণ। স্কৃতরাং হজ্গেব অভাব হইলে তাঁহাবা 
কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞানশৃন্ত হইয়া পাগলের ন্তায চতুদিকে ছুটিয়া 
বেড়ান। তবে তাঁহাদের সোভাগ্যের বিষয এই যে, এখানে 
কদাচ হজ্গের অভাব হয় না। কলিকাতা হজ্গ সম্দ্র বলিলেও 
অত্যুক্তি হয় না। এই হজ্গ সম্দ্রে আবার একটা ন্তন বৃদ্বৃদ্দেখা দিয়াছে। কতকগুলি নিদ্ধা লোক "মোতাতের মাতা কিছু 
অধিক পরিমাণে চড়াইয়া" বৃদ্ধা মাতামহীকে গঙ্গাযাত্রা করিবার 
জন্ত দৃঢ় সংকল্প করিয়াছেন। এখন সকল কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া 
কি উপায়ে বিলাত ষাইয়া ধর্ম ও জাতি নাশ করিতে পার। 
যায়, সে জন্তই বিত্রত হইয়া ফিরিতেছেন। আবার বাহারা আধুনিক শিক্ষিত ও গণ্যমান্ত বলিয়া পরিচিত, তাহারাও না কি এই 
হজ্পে যোগ দিয়াছেন। কালের বিচিত্র গতি দেখিয়া অনেকে

জবাক ও শক্কিত হইরাছেন। আমরা কিন্তু ইহাতে কিছুমাত্র শক্কিত ছই নাই। আমরা মহারাজ-অধিরাজ-কুমার বাহাদ্রকেও জানি, এবং পলিটিকেল পণ্ডিত মহামহোপাধ্যার মহাশারকেও জানি, আর তাহাদের উদ্দেশ্য দির কবিবার জন্য তাঁহারা যে জাল পাতিরাছেন তাঁহাও আমাদের চক্ষেব উপব পড়িরা রহিরাছে; স্কুতরাং আমবা বাহু সভা সমিতি বা প্রস্তাবনাব হড়াহড়ি দেখিয়া কিছুমাত্র ভীত নহি। হিন্দুগণ! আপনাবাও নিশ্চিম্ত থাকুন—অন্তঃ সারশ্ল লোকের দারা হিরপ্রক্স কথন কোন অনিষ্টের আশক্ষা কবেন না।

বেদব্যাদেব নব আয়োজনে গ্রাহকগণ সস্তুষ্ট হইয়াছেন দেখিয়া আমরা বড়ই উৎসাহিত হুইয়াছি। অনেকে আমাদের নানাবিধ উৎসাহ ও আশা বাক্য দিয়া সর্বাদা পত্রাদি লিখিতে-ছেন। এইরূপ উৎসাহ পাইলে আমরাও দিন দিন বেদ-ব্যাদের উন্নতির বিষয়ে যত্নীল হটব। গ্রাহক ও পাঠকগণ তপ্ত হুইতেছেন শুনিলে আমাদের সকল পরিশ্রম লাঘর বোধ হয়। ভবদা কবি পাঠকগণ সময়ে সময়ে প্রবন্ধাদি সম্বন্ধে উচ্চাদের মতামত প্রকাশ করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিবেন। কারণ তাহা হইলে আমরা পাঠকগণের অনুপপত্তি বঝিতে পারিয়া দেইরূপ ভাবে শাপ্তকথার আলোচনা করিতে দক্ষম ছই, আরু গ্রাহকগণ যত্নসহকাবে বেদ্ব্যাস পাঠ করিতেছেন ইহা জ্ঞাত হইয়া, আমাদেরও কণঞ্চিৎ আনন্দ লাভ হয়। স্বীয় কর্ত্তবো ক্রটি হইলে, যদি অন্তে তাহা দেখাইয়া দেন, তাহাতে আমাদেব বিশেষ স্থুথ বোধ হয়। কারণ জীবমাত্রেই কার্যা প্ৰণালী দোষগুণে মিশ্ৰিত। স্বতৰাং ক্ৰটি সকল মনুষ্যেই সম্ভব। যিনি যে পবিমাণে সাবধানতার সহিত কার্য্য করেন, তিনি দেই প্রিমাণে নিন্ধোষ ভাবে কার্য্যাসিক করিয়া থাকেন। যত দিন পৰ্যান্ত মনুষ্য ঈশ্ববত্ব লাভ না করে, তত দিন তাঁহাকে ক্রটির হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার কোন সম্ভাবনা নাই। স্কুত্রাং অন্তে আমাদের ক্রটি দেখাইয়া দিলে, আমাদের অভি-मान वा क्लांध कतिवात कान कात्रण (मथा यात्र ना। वत्रः তাহাতে সম্ভষ্ট হইয়া দোষদশীর সমালোচনাংশ প্রণিধান পূর্ব্বক জ্ঞাত হইয়া, তাহার প্রতিবিধান করাই বিধেয়। আমরা সেই-জন্ম বেদব্যাদের গ্রাহকগণের নিকট হইতে সর্ব্বদা আমাদের দোষাংশেব সমালোচনা শুনিবার জন্ম লালায়িত থাকি। কিন্ত নিতান্তই হুঃথের বিষয় যে, আমাদের এ আশা কেহই পুরণ কবেন না।, তবে আমবা মধ্যে মধ্যে বেদব্যাস অনিয়মিতরংপ প্রকাশ জন্ম অভিযোগ পত্র পাইয়া থাকি সতা। কিন্তু সে দোষ তত্টা আমাদের নহে। সে দোষ বরং গ্রাহকগণের ১ % আমরা নিশকোচে লাভ করিতে পারি। গ্রাহকণণ যথা ममदत्र दिनवारिमत आंशा मूला (প্ররণ করিলে এরূপ ঘটনা ঘটে না। সংসাবে অর্থ নহিলে কোন কার্য্যই স্কুশুগুলে সাধিত হয় না। বেদব্যাদের গ্রাহকগণ যদি যথানিয়মে তাঁহাদের মূল্যী পাঠাইয়া দেন তাহা হইলে আমরা বেদব্যাদের শতগুণ উন্নতি বৃদ্ধি করিয়া যথা নিয়মে যথা আয়োজনে প্রকাশ করিতে পারি। কিন্তু নিতাম্ভ ছঃথের বিষয় বারংবার অন্তরোধ করিয়াও

.আমরা বিফলপ্রযন্ত্র হইয়াছি। বেদব্যাস এখন ব্যক্তি বিশেষের সম্পত্তি নহে, এখন ইহা ধর্মগুলীর সম্পত্তি, এখন যদি পূর্ববং মূল্য প্রদানে গ্রাহকগণ শৈথিল্য প্রকাশ করেন ভাষ্য হইলে ধর্মওলীকেই বিপন্ন করা হইবে। অতএব আমাদের গ্রাহকগণ সমীপে সাতুনয় অন্মুবোধ যে তাঁহারা আমাদেব অদ্যকাৰ মন্তব্যটা প্রণিধান পূর্ব্বক হৃদয়স্থ করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্যা-মুষায়ী কার্য্য করিতে কদাচ যেন আলস্থানা করেন। অনেকে নিদিপ্ত মূল্য অপেক্ষা অল মূল্যে বেদব্যাস পাইবার জন্মও নান। ছন্দে আমাদিগকে পত্রাদি লিখিতেছেন। তাঁহাদের নিক্ট আমা-एन विनयमह निरवनन त्य, अथन त्वनवारिमत मृत्वात झाम वृद्धि সম্বন্ধে ব্যক্তি বিশেষ বা সম্পাদকেব আয়তাধীন নহে। স্থতরাং সম্পাদককে তব্জন্ত অন্তবোধ করিলে কোন ফল ফলিবার সম্ভাবনা নাই। আমাদের বিবেচনা, ধাহাবা হিন্দু ধর্ম্বের মঙ্গল-কামী তাঁহাদের কর্ত্তব্য যে, বেদব্যাদেব নিদিপ্ত মূল্যই যে কোন উপায়ে প্রেবণ কবিয়া ধর্মগুলীব কার্য্যের সহায়তা করা। ধর্মাওলী স্বপুষ্ট ২ইলে, সময়ে উথা ধর্মারক্ষার মূল ভিত্তিস্বরূপ হইবে। আর বেদব্যাস যখন ধর্ম ওলীব সম্পত্তি, তখন বেদ-বাাদের উন্নতিতে ধর্মমণ্ডলীর যে উন্নতি হইবে তাহা আর বেশী করিয়া বলিতে হইবে না। অতএব বেদব্যাদের নির্দিষ্ট মল্য প্রেরণ পক্ষে বিলম্ব করা হিন্দুর কর্ত্তব্য নছে। অবস্তি-বিস্থারেণ।

#### मगढलाइना ।

বিধবাবিবাহণণ্ডন। মহামহোপাধ্যায় স্থামীয় শিবচক্র দিদ্ধান্ত
প্রণীত। রাজদাহি জেলাব অন্তঃপাতি বেলঘুবিয়া নিবাদীা
শ্রীশশিস্থণ চক্রবর্ত্তী কর্ত্ব প্রকাশিত। কলিকাতা ১০০। ১নং
মেছ্যাবাজাব ষ্ট্রাট্। বাত্মীকি যদে, বিশ্বনাথ নন্দি দ্বারা মুদ্রিত।
প্রক থানি পড়িযা আমনা সন্তুই হইলাম, প্রক থানিতে
বিধবাবিবাহ থণ্ডন বিষয়ে অনেকগুলি প্রমাণ প্রয়োগ সদ্বি-বেশিত হইয়াছে। কিন্তু প্রক থানিতে মনোগত ভাব ভাষাতে
স্থাপন্তরূপর বাক হয় নাই। প্রকাশক চক্রবর্ত্তী মহাশয়কে
আমরা বলি যে, বৃথা অর্থবায় করিয়া বিধবাবিবাহের প্রতিবাদ
প্রক প্রকাশেব আবশ্রুক নাই, যাহাদের মধ্যে নিকা হইয়া
আসিতেছে, তাহাদের চিবদিনই হইবে, ইহার নিবাবণেব
চেষ্টার প্রয়োজন নাই। গণ্য মান্য ভদ্রলোকেব মধ্যে বিধবা
বিবাহ কথন হয়ও নাই, হইবেও না।

তত্ত্ব-প্রদক্ষ। পুরজ়ি ধর্মসভার আচার্যা এরুক্ত মোহিণী মোহন লাহিড়ী বিদ্যালকার কর্ত্বক প্রণীত ও প্রকাশিত। কলিকাতা ৩৪। ১নং কল্টোলা বঙ্গবাসী ষ্টাম মেসিন প্রেসে প্রীকেবলরাম চটোপাধ্যারদ্বারা মৃত্রিত। পড়িলাম, ইহাতে যোগ, ও তাহার অঙ্গ, যম নিয়মাদি, ভক্তির লক্ষণ, জগদন্বার সহস্র নাম স্তরপ্রভৃতি অনেকগুলি বিষয় লিখিত হইয়াছে। আমরা জগদন্বার সহস্রনাম স্তর্বটী পাঠ করিয়া বড়ই আনন্দিত-হইলাম।

## ধর্মপ্রচারবার্তা।

পৃত্যাপাদ পণ্ডিত প্রবর প্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশর বিগত ফান্তুণ মাদ হইতে জৈঠ মাদ পর্যন্ত প্রীহট, কাছার. হালিরাকান্দি, স্থনামগঞ্জ, ব্রাহ্মণবাড়িয়া, নবীনগর এবং নারা-ম্বণগঞ্জ এই সাত স্থানে ৪২টা ব্যাখ্যা করিয়া দম্প্রতি কলিকাতার আদিরাছেন। ইহার প্রত্যেক স্থানেই চ্ডামণি মহাশরের ভার-পূর্ণা ব্যাখ্যা প্রবণ করিয়া হিন্দ্র হৃদয় পুনঃ ধর্মরুদে উদ্বেলিত হইয়া উঠিয়াছে, চ্ডামণি মহাশরের ব্যাখ্যার বিষয়গুলি স্থানা-ভাব বশতঃ এবার প্রকাশ হইল না।

পৃজ্ঞ্যপাদ: পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত ক্লফ্ষদাস বেদান্তবাগীশ মহাশব্দ বিগত জ্যৈষ্ঠ মাসে খুলনা-বাগেরহাটে তিন দিন এবং
পাবনা-দোগাছি একদিন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ধর্মভাবে তত্রত্য লোকের চিত্ত সমৃচ্ছাসিত হইয়াছিল। এবং উক্ত পণ্ডিত মহাশর
ভাষাত্ব মাসে ২৪ প্রগণা—শুঁড়া ধর্মসভাতে এক দিন ব্যাখ্যা
করিয়াছেন। ও ৮ কালিখাটে একদিন ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

#### শুভ-সংবাদ।

ত্ত্রিপুরা—জাহারমুর। ২২ শে জাবাঢ় হইতে ২৪ শে জাবাঢ়

পর্ব্যন্ত জাহারপুর শ্রীশ্রীহরিভক্তি-প্রদায়িনী সভার, ৪র্থ বাৎসরিক

মহোৎসব সমারোহের সহিত নির্বাহিত হইয়া গিয়াছে।

বরিশাল—১৩ই আষাত র্ষিবার ইইতে ১৭ই আষাত্ বৃহস্পতিবার পর্যান্ত বরিশাল ধর্মরক্ষণী সভাগৃহে বাল্যাশ্রমের ষষ্ঠবার্যিকোৎসব নির্বাহিত হইয়াছে।

যশোহর—মুনিরামপুর—শোলধাদ। এ গ্রামে সম্প্রতি একটা "ধর্ম্ম-রক্ষণী সভা" স্থাপিত হইরাছে। গৃত ১লা ও হরা আষাঢ় মঙ্গল ও বুধবার উক্ত সভার প্রথম বাংসরিক অধিবেশন নির্কিন্দে স্থশুখনার সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

হাবড়া—উলুবেড়িরা—ঝিক্রা। এথানকার হরিভক্তি প্রদারিনী সভার দিন দিন উন্নতি হইতেছে। প্রামের স্বমিদার নিজ
ব্যরে একটা হরিমন্দির প্রস্তুত করাইয়া দিতেছেন।

রংপুর--গাইবান্দা--ধোলাহাটা। প্রান্ন ২ বৎসর বাবৎ এধানে একটী:হরিসতা সংস্থাপিত হইন্নাছে। প্রত্যেক একা-দ্রশীতে এবং ভগবনীলার পর্ব্ব দিবসে সভার অধিবেশন হয়।

২৪ পরগণা—হালিসহর। অন্ধ প্রামে করেক মাস হইল বান্ধারপলীতে এক হরিসভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। গত ২৪ শে জ্যৈষ্ঠ রবিবার কৃষ্ণদশমী হইতে প্রীপ্রী ৮হরিসভা প্রথম সাহৎ-সরিক মহোৎসব আরম্ভ হইরা, ২৬শে জ্যৈষ্ঠ মঙ্গলবার সম্পন্ন হইয়াছে।

বশীরহাট—বাজিৎপুর। গত অগ্রহায়ণ মাসে এখানে একটা হরিসভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই সভা হইতে পীড়িত দরিদ্র-গণকে ঔষধ পথ্যাদি প্রদান করা হয়।

হগলী—জ্রীরামপুর—মাহেশ। স্বত্তা হরিমভার প্রথম যাথাসিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। প্রায় ত্বই শত হরিপ্রেমিক ভদ্রনোক উপস্থিত হইয়াছিলেন।

আসাম—জ্যোড়হাট। এথানকার হরিসভার গৃহটী এথন প্রস্তুত হইয়াছে। প্রতি শনিবারে সন্ধ্যার পর সভার কার্য্যারস্ত হয়। হিন্দুশাস্ত্রের ব্যাথ্যা ও শ্রীমন্তগবদ্গীতা পাঠ এবং সং-কীর্তনাদি যথারীতি হইয়া থাকে।

বর্দ্ধমান—রাণীগঞ্জ—মেজিয়া। এখানে সম্প্রতি একটী দেবাল লম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এ দেবালয়ে 'পাস্থাবাসের' কার্য্য ও চলিবে। সাধারণের ইহাতে মহামুভূতি ও সাহায্য একান্ত আবশ্যক। সাহায্যকারী রাণীগঞ্জের উকীল শ্রীযুক্ত মাথমলাল বর্গীর কাছে দেয় অর্থাদি পাঠাইতে পারেন।

ক্ষণনার—গোয়াড়ী। ঘড়াদহ-প্রামনিবাসী প্রীযুক্ত প্রসন্নচক্র চৌধুরী উত্তরপাড়া-বালিনিবাসী প্রীযুক্ত রাজেক্রলাল মুখোপাধ্যায় মহাশরের যত্র চেষ্টা এবং ব্যরে গোয়াড়ীতে একটী
সংস্কৃত চতুসাঠী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বরিশাল-কীর্তিপাশানিবাসী
প্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন ক্লামরত্র মহাশয় এখন এই চতুসাঠীতে ক্বতি
ও ব্যাকরণ পড়াইতেভেন। পাঁচ ছয়টী ছাত্র হইয়াছে। টোলের
সমস্ত ব্যয়, ছাত্রদের আহারাদি, এখন উক্ত চৌধুরী ও মুখোপাধ্যায় মহাশয়ই দিতেছেন। ইহাঁদের সবিশেষ স্থখাতি সন্দেহ
নাই। কিন্তু গোয়াড়ীর প্রবাসীবর্গের ইহা দারুণ কলঙ্কের কথা!
এ বিষয়ে গোয়াড়ার হিন্দু অধিবাসী মাত্রেরই প্রাণপণে সাহায্য
করা উচিত।

২৪ পরগণা—পানিহাটী। এখানে প্রতি বংসর জ্যৈ ।
মাসের শুরু-ত্রয়োদশী তিথিতে নবরীপনিবাসী রঘুনাথ গোস্বামীর
মহোৎসব উপলক্ষে বিস্তর লোকের সমাগম। ভাগীরথীর তীরস্থিত একটা প্রাচীন বটরক্ষের তলে ঐ মহোৎসবকার্য্য হয়।
এরপ কিম্বদস্তী আছে বে, ঐ বটর্ক্ষটা শ্রীশ্রী৮ চৈতন্ত মহাপ্রস্তর্প রোপিত। বাস্তবিকই সে স্থানটীর এমনই মহাম্মা বে,
তথার উপস্থিত হইলে, অতি বড় পারতেরও ভক্তির উদ্রেক হ্র।

# বিশেষ জন্মব্য।

বেদব্যাস এখন ধর্ম ওলীর সংশতি। বেদব্যাসের অতিতে ধর্ম ওলীর অতি।

হিন্দু হইয়া ধর্ম ওলীর ক্ষতি করান নিভান্ত অবিধেয়, ভাহা অধিক করিয়া হিন্দুর
নিকট লেথার প্রয়োজন নাই। আমরা বারস্থার এ কথা শ্বংণ করাইয়া লিভেছি,
ভথাপি অনেকের জ্ঞানোদয় হইভেছে না দেখিয়া আমরা বারপর নাই হুঃখিও হইয়াছি। আমাদের সামূনয়ে গ্রাহকগণ সমীপে অমুরোধ য়ে, য়াহাদের নিবট গড
বর্ষের মূল্য প্রাপ্য রহিয়াছে, ভাঁছারা থেন অবিলম্বে ভাঁহার দেয় মূল্য প্রেরণ বরেন,
অথবা কাগজ লইতে ইচ্ছা না থাকিলে প্রভারার কাগজ বন্ধ করিতে আদেশ করেন।
আর বর্জমান বর্ষের অগ্রিম দেয় হিসাবে বাঁছাদের নিকট প্রাপ্য, ভাঁহারাও হেন
অবিলম্বে মূল্য পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করেন। বেদব্যাস অসমর্থ পক্ষে
ছুই টাকা ন্যনে দিবার কিছুমাত্র সামর্থ্য আমাদের নাই। অভএব সকলেই যেন
ছুই টাকা করিয়াই মূল্য পাঠাইয়া দেন।

এবার হইতে আপন আপন প্যাকেটের উপরে যে নম্বরটা থাকিবে, তাহাই গ্রাহক নম্বর বলিয়া জানিবেন এবং বেদব্যাস সম্বন্ধে টাকা কড়ী চিঠী পত্র কিথিবার সময়ে অমুগ্রহ করিয়া প্রত্যেক গ্রাহক ঐ নম্বরটী নিজ নাম ও ঠিকান। কিথিয়া দিবেন, নতুবা টাকা জমা বা পত্রের উত্তর দিতে আমরা পারি না, এবং সমর সময় গ্রাহকগণের সহিত টাকা কড়ী লইয়া পোলযোগ হয়। যিনি ন্তন গ্রাহক হইবেন, তিনি পত্রে কি মণি-অর্ডারের কুপনে "ন্তন গ্রাহক" এই কথাটী অব্শ্রু লিখিয়া দিবেন। এখানে প্রাদি বান্ধানা ভাষায় লিখিতে হইবে।

বেদব্যাস ও ধর্মাওলী-কার্য্যালয় আগামী ১০ই ভাত্ত হইতে ৬৩নং আমহান্ত ক্লীট, কলিকাতা এই ঠিকানায় উঠিয়া ষাইবে, অতএব ১০ই ভাত্তের পর হইতে বেদ-ন্যাস ও ধর্মাওলী-সংক্রোন্ত প্রাদি বাহা কিছু উক্ত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

(वक्यांन कार्याधाक।

المراجع المستريد المستريد المستريد थाजाक कार्यावर नृजन कान वरनावर्थ क्रिएंड क्रिएंड किছু अधिक ममत्र वात्रिज दहेशा थाटक, देशा वर्जः निक किन्न, छाई खात्राटमत (यनवाटमत धरे मद खेरनाटम, मद खादाक्राम, বেদবালের অর্জনায় ও কিছু বিশক্ত ইয়া পড়িয়াছে। আমালের ধর্মার তজনর সভ্য পঠিকগন অবগত আছেন,জগনস্থার স্মর্ক্রার ষ্ড কাল বিলম্ব, যত উপকরপের অভাব একমাত্র সপ্তমী প্রার मिनरे ट्रेश थारक, धकवात कार्यात लूखवा निवक रहेरन, আর কোনই বিশৃশ্বসভা প্রবেশ করিতে পারে না। বেদব্যাসের অর্চনার ভার পঠিকগণের প্রতি, প্রাঠকৃগণ বৃদ্ধি, শীল্প, শীল্প পুজার আরোজন করেন, তাহা হইলে আমরা ও যথা সময়ে পুজা করিতে পারিব, তাই পাঠকগণের প্রতি একান্ত নিবেদন এই বে, তাঁহারা বর্তমান সনের নিজ দের মূল্য অরিলমে পাঠাইরা " আপন কর্ত্তব্যতা প্রতিপালন করন।

किल्ब रक्षका वह दर, कामहा कवित्र प्रशा मा भारतन कारांकि के दुवनाम नाठाई मा, हैरा भागीत्वत तुए निवम, विक वर्भरतत अवस्मिर भेजिका श्रकात्म विनम्न रखनात मानि ना কে কি মনে করিয়া টাকা পাঠাইডেছেন না ; এই ভাবিয়া এবার সুকলকেই পত্রিক। পাঠান গেল, আমরা অনুরোধ করি, আর বেন কাহাকেও টাকার অক্ত ভাগাদা করিতে না হয়। এবার যাঁহারা টাকা পাঠাইতে শৈধিন্য করিবেন, আগামী বারে তাঁহা-দের পাত্রিকা স্থামরা প্রাঠাইতে প্লেবিব না।

प्यात अकृति निर्देशन अहै दि, वाह्यारमत निकृषे अखाँवश्मादत টাকা বাকী আছে, তাঁহারা শীল্প স্থাপন আপন দের টাকা পাঠা: ইয়া সধর্মানুরাগিতা ও উংসাহিতার পরিচর দিন। আর যেন

कामामित कहे ट्यांग कतिए ना रह।

## বেদব্যাস প্রিকার নিয়মাবলী।

১। বেদব্যাস পত্রিকা প্রত্যেক মানে প্রকাশিত হয়।

২। বেদব্যাদের মূল্য কলিক।তার এবং মঞ্চললে সর্ববৈতই সমর্থ পক্ষে ৪, টাকা ও অংসমর্থ পক্ষে ২, টাকা, স্বতম ডাক मालन नारा ना। भूना मुक्तरकरे अक कानीन निरं रंग। কিস্তিতে কিস্তিতে মূল্য নেয়া হয় না।

৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্য্যন্ত খোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য

ब्रेस थारक, हैरांद्र भरत चाकिंग वस श्रारक।

. ৪। পত্রের উত্তর প্রার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, অধবা টিকিট পাঠাইরা দিবেন, নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় হ্মা। গ্ৰাহকগণ পত্ৰ লিখিবাৰ সময় আপন আপন আহক নম্বরটী व्यवज्ञ निथियां मिदवन।

 নিয় লিখিত ঠিকানায় বেদব্যাস ও ধর্ময়গুলী সম্বন্ধীয় ু টাকা কড়ি চিঠী পঞাদি লিখিতে হইবে, ইবার অন্তথা ক্রিলে

ব্দামরা তাহার জগ্র দায়ী হইব না।

 । दक्त्राटम्ब विनिमग्न भूज भिक्का निम निष्ठ ठिकाः নায় পাঠাইতে হইবে।.

৭। বেদ্ব্যাসে কেই কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ লিখিলে, তাহা যদি সারবান্ বোধ হয়, তবে সাদরে গৃহীত ছইবে। প্রবন্ধটী প্রবিদার অক্লরে লেখা হওয়া আবশ্রক।

৮। গ্রাহক গণের নিজ ট্রিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে शृर्ट्सरे आमानिशतक नुष्टन हिकानां कानारेत्वन, त्रवृत পূর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্রিকা ব্রাবর পাঠান হইবে, সেই পত্রিক পাইতে কোন গোলযোগ হইলে আমরা আর সেই পত্রিকাধানি পুনৰ্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।

্ঞীপ্রস্মর শাস্ত্রী—সহকারী সম্পাদক। धर्ममञ्जी कार्यालय ।

৬৩নং আমহাষ্ট ব্লীট, কলিকাতা।

# জ্রীমদ্ভগবদ্গীতা।

মূল ও পণ্ডিত প্রবর্ত্নীয়ক শশ্বর তুর্কচুড়ামণি মহাশ্রের বঙ্গাকুবাদ সহ মার ডাক মাওল ১ টাকা ৴৽ এক আনা भिम्र कारपनीण। धर हुन्मिन स्टाम्टवन अञ्चादमत आत প्रिक्त मिटक स्टेटन ना। - 💐 সিংহদেব মুরে। শ্রধ্যায় ৬৬নং কলেজ ব্লীট্। 🛮 কলিকাডা

## বিজ্ঞাপন।

## ব্ৰহ্মচারীদত্ত সর্বমঙ্গলা বটিকা।

অন্ন ও অন্নশূলের মহৌষধ।

এই হুৰ্গভ বটিকা সেবন করিলে, অস্কুজনিত যাবতীয় 🏄 🎝 ড়া যথা — অকুধা, অনিজ্ঞা, কোৰ্দ্বছিত বায়ু, কোৰ্দ্ব বৰ্মতা ও বোম বন্ধ, অজীৰ-জনিত অতিসার, উদরাশ্বান, দমকা ভেদ, कूषा माना अक्रिक, तूक आना, तूक-कनकनानि, शा रिम रिम, উকারে বা বমন, আন বমি, অমুপিত ও অমুশূল প্রভৃতি এক কালে আরোগ্য হয় ৷ এই স্র্বনকলা বটিকার উপকারিতা প্রথম স্পাহেই জানিতে শারা বার ও ছারি সপ্তাহকাল সেবন করিলে सम्मूर्व करन कार्याताना इस्टब वादा

> গৰ্ভবতী শ্ৰীকে শাওৱাইতে নিষেধ। क्रमद्वारनंत अवध म्ना अंजि मंखार > मिका। हाति मखाः

ट्र वक्काल ७ होका। अप्रमुलित खेर्थ म्ला क्षि मश्र ১॥० টাকা। চারি সপ্তাহের এককালে ৫১ টাকা। কিন্তু আৰু दाकि इहेल अर्फ्यूला खेर्य त्र्वा रात्र।

ডাকমাণ্ডল। আনা ও পেকিং 🗸 আনা গৃহিতার দে ২ হইতে ৩ কোটার মাওল। শুজানা জিঃ পিঃ তে পাঠান যাং

বি, এন, ঘোষ

রেললি এণ্টিক টাইপ ফাউণ্ডার প্রকাশক।

ठिकाना-क्तिकां ७० मर जूनम बत्नां शांधारम् । চোরবাগান ও ৫৪।১ নং কলেজ ব্লীট স্থপত লাইবেরিতে পা गाम्। 🚕 🗒

# বেদব্যাস।

## १ व वर्ष।

1 4680

আবণ ও ভাব্র।

# শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যার সম্পাদিত।

বিষয়। লেখকগণ। পৃষ্ঠ। আমানের জাতীয় লক্ষ্য ... শ্রীযুক্ত প্রমধনাথ তর্কভূবণ ... ৩৯।
হ্যাপান ... শ্রীযুক্ত প্রমন্ত্রনার পাত্রী ... ৩৬।
ক্ষামন্ত্রনীয় মান্তের পূজা কেন ? শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামনি ... ৬১।
ক্ষামন্ত্রনীয় কার্য্যারস্ত ... ... ... ৬১।
ক্ষামন্ত্রনীয় কি ? ... ... ... ৬৬।
বিবিধ ... ... ... ৬৬।
ক্ষামন্ত্রনার্কা ... ... ... ৬৬।
ক্ষামন্ত্রনার্কা ... ... ... ৬৬।



## কলিকাত্ৰী

৯৩নং মাণিকতলা ট্রীট্
স্থানি বজে
শীঘোহিনী মোহত্ত হর্ত ব্রিড।
সংবাধ ১৯৪৯।

বেদব্যাস পত্রিকার ডাক বাওল সহ অপ্রিম বার্ষিক মুল্য সমর্থ পক্ষে ৪, টাকা অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা। প্রীপ্রসন্নত্নার শান্ত্রী,—সহকারী সম্পাদক ধর্মগুলী কার্য্যালয়। / ৬৩নং স্থানহার্ত্র ব্লিট্, কলিকাডা।

### বিশেষ জফীবা

গ্রাহকগণের নিকট সামুনর নিবেদন যে, যিনি বেদব্যাস লইতে
ইচ্ছা না করেন, তিনি অবশুই আলস্থ এবং লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া এক
খানি পোষ্টকার্ড ছারায় নিষেধ করিয়া পাঠান, নছুবা কেবল মাত্র
কাগজখানি কেরত পাঠাইলে কে কেরত পাঠাইলেন, তাহা আমরা
বুকিতে পারি না। কারণ শিরোনামটী কাগজখানি আফিসে ফিরিয়া
আসিতে আসিতেই ছিঁড়িয়া যায়, খালি কাগজখানি আফিসে আসে,
স্কতরাং কার নামে পাঠান হইয়াছিল, কে ফেরত দিলেন, তাহা কিছুই
আমরা বুকিতে পারি না। পুনঃপুনই বেদব্যাস পাঠাইতে হয়। অতএব
বিনীত প্রার্থনা যে, আপনারা আলস্থ করিয়া ধর্মমণ্ডলীর ক্ষতি জনক
কার্য্য করিবেন না।

অনেকে বেদব্যাস পাই নাই বলিয়া পত্র লিখেন, স্কুতরাং বাধ্য হইয়া আবার আমাদের পাঠাইতে হয়, কিন্তু গ্রাহকগণ একটু অনুগ্রহ করিয়া নিজ নিজ পোষ্টাফিসে অনুসন্ধান করিবেন, এবং পিয়নকে সতর্ক করিয়া দিবেন। আফিস হইতে কাহারও বেদব্যাস পাঠাইতে ভুল হয় না, ইহা নিশ্চয় ।

১৫।২॰ দিন পূর্ব্বে কোন এক গ্রাহক "গ্রাহক নম্বর ২১৫। কিছা ২১২" এই কথাটী মাত্র লিখিয়া একখানি ২ টাকা মনি অর্ডার পাঠাইয়া-ছেন, কিন্তু আলস্তে নামটা পর্যান্তও লিখিতে পারেন নাই। আমরাই হার টাকা জমা করিতে পারি নাই। ইহার বিশেষ পরিচয় ভূধর বাবুর বাল্মীকী রামায়ণের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা চাহিয়াছেন। অনুগ্রহ করিয়া পূর্ণ নাম ধাম জেলা ইত্যাদী লিখিবেন। প্রায়ই এইরপ বিপদে আমাদের পড়িতে হয়। অতএব প্রত্যেক গ্রাহকেরই যেন প্যাকেটের উপরের নুতন নম্বরটা ও নাম ধাম লিখিতে বিশ্বরণ না হয়়।

विषयाम कार्याश्यक।



## ৭ ম বর্ষ।

৭ম ভাগ

কলিকাতা, ১২৯৯ সন, প্রাবণ, ভাদ্র।

৪র্থ, ৫ম সখ্যা।

# শিবাফকন্তোত্রম্।

প্রভুং প্রাণনাথং বিভুং বিশ্বনাথং জগন্নাথনাথং সদানন্দভাজাম্। ভবদ্ভব্যভূতেশ্বরং ভূতনাথং निवः नक्षतः नजूमीनामीए ॥ ১॥ গলে কদ্রমালং তনৌ দর্গজালং महाकालकांलः शर्वभाधिभालम्। জটাজ্টগঙ্গোতরকৈর্বিশালং भिवः भक्तः भञ्ज्यीभान्यीरः ॥ २ ॥ মুদামাকরং মওলং মওরস্তং মহামণ্ডলং ভস্মভূষাধরং তম্। অনাদিং স্থাবং মহামোহমারং শিবং শঙ্করং শঙ্কুমীশান্মীড়ে॥ ৩॥ তটাধোনিবাসং মহাট্রাট্রহাসং মহাপাপনাশং সদা স্থপ্রকাশম্। গিরীশং গণেশং স্থরেশং মহেশৎ শিবং শঙ্করং শস্তুমীশানমীঢ়ে॥ ৪॥ গিরীক্রাত্মজাসংগৃহীতার্দ্ধদেহং त्रितो मःचि उः मर्खनामन्नदम् । পরব্রন্ধ ব্রন্ধাদিভির্বন্যমানং শিবং শস্করং শস্তুমীশানমীঢ়ে॥ ৫॥ কপালং ত্রিশূলং করাভ্যাং দধানং পদান্তোজনমায় কামং দদানস্। वनीवर्क्तयानः स्वतानाः अधानः শিবং শঙ্করং শভুমীশানমীঢ়ে॥ ७॥ শরচক্রগাত্রং গণানন্দপাত্রং ত্রিনেত্রং পবিত্রং ধনেশস্ত মিত্রস্। অপর্ণাকলত্রং চরিত্রং বিচিত্রং निवर नद्वतर नद्ध्यीनानंगीए ॥ १ ॥ হরং সর্পহারং চিতাভূবিহারং छवर दानमात्रः मना निर्किकात्रम् । শ্বশানে বসস্তঃ মনোজং দহস্তং निवर मक्दर मञ्जीमानमीत्र ॥ ৮॥

ন্তবং যঃ প্রভাতে নরং শ্লপানেঃ
পঠেং সর্বদা ভর্গভাবামুরক্তঃ।
হুপুত্রং ধনং ধান্তমিত্রং কলত্রং
বিচিত্রং সমাসাদ্য মোক্ষং প্রথাতি ॥ ৯ ॥
ইতি শিবাষ্টকং সম্পূর্ণম্।

## আমাদের জাতীয় লক্ষ্য।

প্রথম প্রস্তাব। অবতরণিকা।

উনবিংশ শতাকীর এই শেষ ভাগে মুম্র্ প্রায় হিন্দু সমা-জের বর্ত্তমান অবস্থা যে প্রকার শোচনীয় ভাব ধারণ করিরাছে, সামাজিক চিন্তার যাহাঁদের মন্তিক পরিচালিত হর, তাহাদের निक्छे रेहात्र मितिस्य वर्गना भूनक्रक्ति माज। छनविश्य मछायी-রূপ খাশান ভূমিতে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানাত্মগত সর্ব্যনাশকর নান্তি-কতার অর্দ্ধ পৃথিবী ব্যাপিনী অবস্তু চিতায় প্রাণ হীন নিশেষ্ট্ শবপ্রায় হিলুসমাজ পুড়িয়া ছাই হইতে চলিল! লক লক বংসরের দিব্য জ্ঞান বলে অর্জিত উপায় সমষ্টিদারা পরিপোরি চ ও স্থােভিত সমাজ শরীর, ভন্ম শেষ হ'ইয়া বাতাসে উড়িভে আরম্ভ করিল় প্রাচ্য সভাতা মহুষ্য জাতির চির গৌরুবের অদ্বিতীয়] হেতু, সেই প্রাচ্য সভ্যতা ধ্বংসময়, মহা **সাগরের** অচিন্তনীয় মহা কুকিতে অনন্ত কালের জন্ত ডুবিতে চলিল! ব্যাস, বশিষ্ঠ, গৌতম, কপিল, কণাদ, পতঞ্জলি, জৈমিনি, স্বাম-চক্র, শুমুধিষ্ঠির, যধাতি, হরিশ্চক্র প্রভৃতি মহনীয় চরিত, নরপঞ্চি বৃন্দ ও আর্য্য সভ্যতার রত্নমুকুটারমান ঋষিবৃন্দের অংযাগ্য সম্ভানগণ, দিন দিন গারো, কুকি, ভীল প্রভৃতি অসভ্য জাতির সদৃশ বলিয়া নব্য সভা সমাজে অভিহিত হইতে চলিল। সকল हिन् मञ्जानहे मर्स मःशातक महा कारनत ७ প্রচও প্রহার सन-বরত মস্তকে ধারণ করিতেছে, যন্ত্রণায় ছটফট করিতেছে কিন্তু চক্ষু চাহিয়া দেখিতেছে কে? এই হরস্ত বিপত্তিমার প্রদায় হতাশনের তীব্র জালায় কোন্ স্বায়বানের অন্তরাম্মা দ্য না হইতেছে? কিন্তু মূল কারণ ও তাহার নিরাকরণের উপান্ধ কয় জন লোকে ভাবিতেছে? হাহাকার সকলে করে, কিউ হাহাকার নিরাকরণের প্রকৃত উপায় কয় জন লোকে বুকু বা বুঝায় ?

অবনতি-গহ্বরের শ্বরাবশিষ্ট আবরণকে অপশত করিবার জন্ত হিন্দু সমাজের এই নিশ্চেষ্ট ভাব, নৈরাখ্যের সহচর হইয়া আজই যে দেখা দিয়াছে, তাহা নহে, ছই বা এক শতালীর কথা নহে, বহু শতালী হইতেই এই নৈরাখ্য জড়িত নিশ্চেষ্টতা, আমাদের সমাজের জীবনী শাক্তিকে গ্রাস করিবার জন্ত সদলবলে দেখা দিয়াছে, এ কথা আমরা সময়ক্রমে বিস্তৃতরূপে বুঝা-ইতে চেষ্টা করিব।

কিন্তু আশা করিতে সাহস হয় না, বিধাস করিতে হৃদয় সঙ্ক চিত হয়, বলিতে দেন কেমন একটা বাধ বাধ ঠেকে, এই मर्खनां नकादी निक्टिश्रेश्वात मर्पा एवन अपनक मिन श्राद आक কাল অৱ, অত্যৱ, ক্ষীণ, অতিক্ষীণ, মহা সমূদ্রে ক্ষীণ সৈকত বৈথার ভাষ, প্রাবণের মেঘাচ্ছন্ন অমাবভার রাত্রিতে ঈষৎ মুক্ত স্বপুরস্থিত নক্ষত্র রশ্মির স্তায় সচেষ্ট ভাব এই হতভাগ্য হিন্দ সমাব্দে দেখা দিয়াছে। এ দচেষ্ট ভাব কোথা হইতে আসিল, এ বিষয়ে নানা মুনির নানা মত, স্মৃতরাং তাহা প্রকাশ করিয়া কি লাভ ইহার ভবিষ্যত্ সম্বন্ধে অনেক ভবিষ্যদ্ধ এ প্রকারও বলিয়া থাকেন যে, যেমন নির্দ্ধাণোমুথ দীপ, আপনিই একবার জলিয়া উঠে ফল কিন্তু তাহার অচিরভাবি অন্ধকার, त्रहे श्रकात ध्वः त्राच्ये हिन्दू नभाष्त्रत पृथ्यमान এই সচে हे छा, ইহারও অচিরে একেবারে ধ্বংস দেদীপ্রমান। এ সকল যুক্তি রহিত মত লইয়া অদার বিবাদ করা নির্থক। এই সচেষ্ট ভাবের ফল ভীষণ ধ্বংসই হউক, অথবা হিন্দুর চিবসঞ্চিত আশার পূর্ণতাই হউক, সে বিষয়ে বিচার না করিয়া, এই দুখ্যমান নৃতন कियां भील ममाख्यत गठि कान निर्मिष्ठ निकार पिटक किता हैता. ভবিষ্যতে স্থফল ফলিবার সম্ভাবনা আছে, সেই সকল বিষয়েরই আলোচনা একণে সমাজ হিতৈষিগণের একান্ত কর্ত্তব্য। স্থতরাং **শেই বিষয়ের স্থির লক্ষ্য দে**পাইবাব জভ এবং যথা শক্তি তাহাকে প্রমাণদারা দৃঢ় করিবার জন্ত আমি এই দীর্ঘ প্রবন্ধের অবতারণা করিলাম। আশা আছে যাহাঁরা যথার্থ সমাজের হিত চিন্তা করেন, তাহাদের পক্ষে এই বিস্তৃত প্রবন্ধ বিবক্তিকব না হইতে পারে।

#### शिकु नमारकत गर्रन अगानी।

যে কোন বিষয়ের পরিদৃশ্যমান অবস্থা যদি পরিবর্ত্তনীয় বিশিন্ন বোধ করা যায় এবং সেই বিষয়ের আত্যন্তিকী স্থিতির ঐকান্তিক আবশ্রকতা উপলব্ধ হয়, তাহা হইলে দেই পরিদৃশ্যমান হরবস্থা প্রস্ত বস্তুটার পূর্ণ স্বরূপ ও তাহার মূলীভূত বস্তুর যথার্থ অবস্থা প্রভৃতি সর্ব্ধ প্রথমে অবগত হওয়া একান্ত আবশ্রক। যেমন এক জন বিকার প্রস্ত রোগীকে চিকিৎসার দ্বারা রোগহীন করিতে হইলে, চিকিৎসক সর্ব্ধ প্রথমে রোগের দৃশ্যমান অবস্থাস্থালি বিশেষরূপে প্রণিধান করিয়া বিকাবের প্রকৃত উপাদানের ও রোগীর দেহের স্বাতাবিক অবস্থার প্রতি বিশেষরূপে বিবেচনা করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিয়া থাকেন। যাহাতে ঐ বিকার প্রাপ্ত রোগীর বর্ত্তমান অবস্থা দূর হইতে পারে এবং তৎপরে ঐ রোগীর বর্ত্তমান অবস্থা দূর হইতে পারে এবং তৎপরে ঐ রোগীর শরীর পুর্বের স্বাতাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইতে

পারে, কিন্তু ধাহাঁরা তৎকালীন বিকারাবস্থামাত্র দেখিয়া তাহারই নাশার্থে ঔষধ প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তাহাঁরা ভাগা ক্রমে সেই বর্ত্তমান রোগটী অপনম্বন করিতে সমর্থ হইলেও প্রায়ই সেই রোগনিমুক্তি ব্যক্তির পূর্ম্বতন স্বাভাবিক অবস্থার বিরোধি এমনি একটা অবস্থাস্তর আনম্বন করিয়া দেন, যাহাতে সময়ে সময়ে ঐ রোগ-নিমুক্ত ব্যক্তি, সীয় রোগ হীন অবস্থা হইতেও রোগাবস্থাকে প্রিয়তর বলিতে প্রস্তুত হয়, অথবা সমগ্র জাবনকে এক মহা বিভ্রমানয় ক্ষেত্র বিবেচনা করিয়া চিকিৎ-দকের রোগনাশিনী শক্তিকেও দর্মনাশ কারিণী শক্তি বলিয়া ঘোষণা করিতে কুঠিত হয় না। সেই প্রকার হিন্দুসমাজ্রপ स्रतिभाग जीर्न भंतीरत वर्तमान इक्माज्ञभ रय विकात रासा যাইতেছে, ইহার অপনয়নার্থ এই প্রকার ঔষধ প্রয়োগেরই আবশুকতা, যাহার বলে বর্তমান ছুরবন্থা অপনীত হয় ও সুমাজ নিজের অতীত স্বাভাবিক ক্র্হিম্মী অবস্থাকে প্রাপ্ত হয়। স্কুতরাং সেই প্রকার ঔষধ প্রযোগ কর্ম্ভাগণের সর্ব্ধ প্রথমে বিশেষরূপ প্রণিধান সহকারে দেখিতে হইবে যে, হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থার কি পূর্ণস্বরূপ, অতীত পূর্ণ অবস্থাব সহিত ইহার কত পরিমাণে বৈষম্য, কোন একটী নূতন পরিবর্ত্তন হইলে হিন্দুসমাজের অতীত পূর্ণাবস্থার আংশিক ক্ষতিসাধন হইতে পারে কি না, হিন্দুমমাজের পূর্ণাবন্থার স্বরূপ ও তাহাব স্থিতির প্রক্কত উপায় কি ? এবং দেই অতীত পূর্ণাবস্থা পুনরায় এই দুখ্যমান জীৰ্ণ সমাজ প্ৰাপ্ত হইতে পারে কি না, এই সমস্ত বিষয় যে পর্যান্ত সমাক্রপে বিবেচিত না হইবে, সে পর্যান্ত किছ्राटि ने नार्षित जित्रार कर्रा निर्देश करा वाहिए नार्व না এবং এই সকল বিষয় না বুঝিয়া যাঁহাবা এক্ষণে সমাজের কর্ত্তব্য উপদেশ করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন, হয় তাঁহাবা বোব ভ্রান্ত, না হয় তাঁহারা হরম্ব প্রতাবক, তাহাতে সন্দেহ নাই।

পূর্ব্বোক্ত যুক্তি অনুসারে আমাদিগকে সর্ব্ব প্রথমে হিন্দ্সমাজের অতীত অবস্থা চিত্র করিয়া তাহার সহিত, বর্ত্তমান
অবস্থার কোন পরিমাণে বৈষম্য হইয়াছে, এই বিষয়টী পূর্ব্বেই
দেখিয়া লইতে হইবে। হিন্দ্ জাতির অতীত পূর্ণতা-প্রাপ্ত সমাজ
চিত্রের পূর্ব্বে সাধারণ সমাজরূপ শরীরের গঠনপ্রণালী, তাহাব
উপাদান ও ফল বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা আবশ্রক বলিয়া
বোধ হইতেছে।

কোন একটা বিস্তৃত ভূখণ্ডের অনেক পরিমাণে সমান ধর্মাকান্ত বহু ব্যক্তিনিচয়ের স্বীয় সাধারণ স্বার্থনিচয়কে স্থুসাধিত করিবার জন্ম কতকগুলি নিয়ম বিশেষের অধীনতায় আচার-গত ও ব্যবহারগত বিরোধ পরিহারপূর্ব্বক একটা বিরাট স্থিলনই সাধারণতঃ সমাজ-শরীর বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। মহুষ্য জাতির অতীত ও বর্ত্তমান ইতিহাস পরস্পরা পর্য্যালোচনা করিলে ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, জগতে যত প্রকার জীব বর্ত্তমান সময়ে পরিদৃষ্ট হয়, তাহাদেয় মধ্যে মহুষ্য জাতির এই একটা বিলক্ষণ স্বভাব দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহারা নিজের জীবন ধারণোপ্যোগী যে কোন উপায়ের অফ্র-ষ্টান করে, তাহাতেই তাহাদিগের স্বজ্বাতীয় জীবের সাহায্য ( অর্থাৎ মহুষ্যান্তরের সাহায্য ) অবশ্রুই অবলম্বন করিতে

হয়। দল বাধিয়া বিচরণ করিয়া থাকে, এপ্রকার অনেক পশু-জ্রাতির ও পক্ষীজ্ঞাতীয় বা অস্ত জাতীয় জীব দেখা গিয়া থাকে এবং এমনও দেখা গিয়াছে যে. কোন কোন জীবনামুকুল কার্য্যে তাহারা সভাতীর সাহায্যের অপেকাও করিয়া থাকে, কিন্তু একট্ প্রণিধান করিয়া দেখিলে স্পষ্টই প্রতিভাত হইবে বে, এই প্রকার অন্ত জাতীয় জীব গণের স্বজাতীয় জীবের সাহায্যা-পেক্ষা হইতে মানবজাতির স্বজাতীয় জীবের নিকট সাহায্যা-পেক্ষা অত্যম্ভ বৈষম্যাক্রাম্ভ, কেন তাহা দেখাইতেছি।

স্তন্যপায়ী জীবগণের জন্মানস্তর স্বীয় জীবনধারণেব জন্য অব-খাই স্বীয় স্বীয় জননীর সর্ব্ব প্রকারে অপেক্ষা রাখিতে হয়, ইহা সকলেই সর্বাদা অমুভব করিয়া থাকেন, এই প্রকাব বন্মীক-প্রভৃতি কতকগুলি কীটজাতীয় আছে, তাহারাও আবাস নির্মা-ণাদি কতকণ্ডলি অত্যস্ত উপযোগি কার্য্যে সজাতীয় জীবের অপেক্ষা বাথিয়া থাকে, ইহাও প্রাণী তবামুসন্ধায়ি ব্যক্তিগণের অবিদিত নহে। কিন্তু মনুষ্য ভিন্ন এমত কোন জীব অদ্যাপি জীব জগতে প্রাহুভূতি হয় নাই, যাহারা প্রাকৃতিক উৎপাত নিবারণ, ভিন্ন জাতীয় জীবগণকে আয়ত্ত করিয়া তদ্বারা অভি-ল্যিত সাম্থ্রী সম্পাদন, স্বজাতীয় স্থিলন সাধ্য নিত্য নৃত্ন নতন স্থাপোয়ের আবিষরণ, জড় প্রকৃতির সহিত ভীষণ যুদ্ধ করিয়া জাতীয় জীবন সংরক্ষণ এবং স্বীয় হভাব সিদ্ধ, অস্ত প্রাণি জগতে ৬ল্ল ভ মানসিক বৃত্তির পরিচালনাদারা অলোকিক উপায় স্বার্থ সম্পাদন প্রভৃতি কার্য্যদারা স্বীয় জাতীয় জীবনকে প্ট করিবার জন্ম স্বজাতীয় জীবাস্তরের অপেক্ষা করিতেছে। জীবন ধারণোপযোগী কার্য্যেব কোন কোন বিষয়ে অন্য জীব, স্ক্রাতীয় জীবের অপেক্ষা রাথিয়া থাকে বটে, কিন্তু সে স্ক্রাতীয় জীবেৰ সাহায্য পূৰ্দ্ধে তাহাদেৰ চিবান্থশীলন সংমাৰ্জিত বুদ্ধি বুত্তিতে আক্রচ হইয়া পবে অবশ্বিত হইয়াছে, এ কথা কিছুতেই স্বীকার করা যায় না। বনের ফল, মূল, তৃণ, পত্র প্রভৃতি অযত্ন দিদ্ধ আহার্য্য বস্তুর উপর তাহাদের যে প্রকার আজীবন স্থায়ী প্রকৃতি দত্ত সাধারণ অধিকার বুদ্ধিপূর্ব্বক আবিষ্কৃত হয় নাই, দেই প্রকার স্তুপাকৃতি কে<sup>নি</sup>শ্লময় মৃতিকাময় আবাদ স্থান নিৰ্মাণাদি কাৰ্য্য ও স্বজাতীয় গণেব অবশুস্তাৰী দাহাযোৱ উপর তাহাদের আজন্ম সিদ্ধ অবন্ধি সম্পাদিত প্রকৃতি দত্ত অধিকার, তাহাদের জাতীয় সন্তার স্থিত চিরামুস্থাত, সেই প্রকার অধিকার তাহাবা যেমন বৃদ্ধি বলে আবিষ্কার করিয়া লাভ করে নাই, সেই প্রকার বৃদ্ধিবলে সেই অধিকার পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কোন জাতীয় অধিকাব লাভ করিবার ক্ষমতা ও তাহাদের জাতীয় জীবনে শক্ষিত হয় না, জীব জগতের অতীত ও বর্ত্তমান ইতিহাস দুঢ়তার সহিত এই পূর্ণ সত্যটী প্রকাশ করিয়া দিতেছি—সৃষ্টির প্রথমাবস্থায় যে জাতীয় পশু প্রভৃতি নিরুষ্ট শীবকে যে যে অধিকার বলে যেরূপ ভাবে জীবন যাপন করিতে দেখা গিয়াছে, সহস্র সহস্র বৎসর অতীত হইয়াছে 'সম্ভবতঃ এই ভাবেই गुगयुगास्त्रत ও कार्षिक्षा गाहित। अम्याभि ও সেই জীব জগতের প্রথম বিকাশের প্রথম আঙ্কে লব্ধ-স্বভাব দত্ত অ্ম সম্পাদিত অধিকার, আবহমান কাল' সমভাবে সেই নিক্ট জাতীয় জীবগণের উপর দেদীপ্যমান রহিষাছে, কেন্দ্রী । প্রকারে সম্ভব হইতে পারে, এক যিনি জগতে সর্ব্ব বিষয়ক

করণ শক্তি বা একীকরণ শক্তিমারা নিরুষ্ট জাতীয় জীবগণের সেই স্বভাব দত্ত অধিকার হ্রাস বা বৃদ্ধির ভাগী হইতে পারে না।

किन कीवतात्कात गर्कातार्क मिश्शमान व्यक्षिक मनुशा জাতির প্রকৃতি লব্ধ অধিকার, তাহাদের বুদ্ধি সম্পাদিত বহু প্রথমে অর্জিত অধিকাবের নিকট পরাত্তব লাভ করিয়াছে। কাবণ মহুধাজাতির অতীত ও বর্ত্তমান ইতিহাস দাক্ষ্য দিতেছে বে, মহাব্য জাতির বাহা কিছু সারধন—বাহার বলে মহাব্য জাতিব জীব জগতে অসাধারণ প্রাধান্ত, যাহার অভাব হইলে মুকুষ্য হয়ত এতদিনে জীবজগত হইতে অন্তর্জান লাভ করিত, সেই মহুবোৰ সারধন, ভবিষাত্ অতীত ও বর্তমান চিস্তার অমৃত্ময় ফল স্বরূপ বিরাট সমাজ শরীব সাম্রাজ্য স্থাপন করিবাব অদ্ধি-তীয় যম্বভূত এই বিরাট সমাজ ইহাকে লাভ করিতে মুদুষা জন্ম গ্রহণ কবিষাই প্রকৃতিব হস্ত হইতে ইতর জীবেব ন্যায় অষ্ট্র সাধ্য অধিকার লাভ করে নাই, প্রত্যুত এই অধিকার লাভ করিবার জন্ম তাছাদিগকে প্রক্রতি দত্ত অধিকাবের বিরোধ যুগ্যুগান্তর ব্যাপী পরিশ্রম কবিতে হইয়াছে, সহস্র সহস্র লক্ষ লক্ষ স্বজাতীয় গণের অমূল্য জীবন সমূহকে,অকাতরে বলিপ্রদান করিয়া মমুষাজাতি জগতে মধনীয়তা লাভ কবিবার জন্ম, সমগ্র জীব জগতে আত্ম প্রাধান্ত চিবদিনের তরে স্থিব রাখিবাব জন্ত অনস্ত যোগ বলে সহস্ৰ সহস্ৰ বৰ্ষব্যাপী অতি-ক্লেশ কৰ তপস্তাৰ বলে-অলৌকিক প্রতিভার বিশায় কর মমান্তবিক সাহায়ে এই বিবাট সমাজ শরীর বাঁধিবার উপকরণগুলি সংগ্রহ কবিয়াছে। স্থতরাং দেখিতে হইবে, যাহাকে মন্ত্র্য জাতির প্রকৃত জীবন বলা গিয়া থাকে—যে প্রকৃত জীবনের অভাবে মত্রুষা পশু হইতে স্বীয় জাতিতে কোন বৈলক্ষণা রাথিতে সমর্থ চন না, সেই মহুষা জাবনেব বক্ষা ও উত্তরোত্তর বৃদ্ধি করিতে হইলে বে সকল উপায়া প্রধানের ঐকান্তিক আবশ্রকতা উপলব্ধ হয়, সেই দকল উপায় সমষ্টির অমুষ্ঠান করিতে হইলে মমুষ্য জাতির নিয়তই কৌশল সম্পানিত স্বজাতীয়গণের স্কাঞ্চীন সাহায্য রাশিব অপেক্ষা না রাখিলে কিছুতেই চলিতে পারে না।

প্রকৃত মন্তব্য জীবন বক্ষা করিতে হইলে বৃদ্ধির বলে মন্তব্য জাতির সমাজ বন্ধনী শক্তিব প্রণিধান সহকারে পরিচালনা বাতিরেকে অন্ত কোন উপাব নাই, এই কথা হির কবিবাব পর্বের এই বিষয়ের প্রশ্নটী মনুষ্য মাত্রেবই অন্তঃকরণ অধিকার কবিয়া থাকে যে, প্রকৃত মন্ত্র্যা জীবন কাহাকে বলে ? স্কুতবাং এই ক্ষণে এই বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা আবশ্যক বলিয়া বোধ হইতেছে।

মন্তব্য এ জগতে কি করিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, এ কথার সাক্ষাদভাবে উত্তর অত্যম্ভ কঠিন হইলেও এ চুক্চ প্রশ্নের উত্তব করিবার জন্ম পরম জ্ঞান সম্পন্ন এই ভাবতেবই দার্শনিক স্থত্তকর্ত্তা ঋষিগণ যে যে উপায় আশ্রয় "য এবং যাহাব বলে এ প্রশ্নের প্রক্লত উত্তব হুইতেও পাবে, তাহাব নানাবিধ उपराम अमान कतियाहिन, अ अमरत्र सिर मकल युक्ति ममिष्टित উপর ঈষৎ দৃষ্টি নিক্ষেপ কবা বিধেয় হইতেছে।

মমুষ্য কি করিতে জগতে আদিয়াছে, ইহার উত্তব ছুই

জ্ঞানবান, স্কুতরাং যিনি মন্থুযোর স্বষ্টি স্থিতি সংহার করিতে পূর্ণ ক্ষমতা ধারণ করিয়া থাকেন, তিনি যদি সাকাৎ আবিভূতি হট্যা বলিয়া দেন "মহুষ্য জাতির দারা অমুক কার্য্য সাধিত করিবার জন্ম আমি ইহাদের স্বষ্টি করিয়াছি।" দিতীয় যদি বৃদ্ধিজীবী প্রত্যেক ব্যক্তির্বই অবিসম্বাদিত অতি স্বচ্ছ প্রমাণ বৃত্তি, যুগপত বলিয়া দেয় যে "অমুক কার্য্যের জন্ম মনুষ্য জাতি জগতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে এবং কালে তাহাদের দ্বারা সেই কাৰ্য্য সিদ্ধ হইবে'' তাহা হইলেই নিঃদংশয়িত ভাবে বলা যাইতে পারে যে, দেই কার্য্য সাধন করিতেই মন্তব্য জন্ম লাভ করি-য়াছে। একণে দেখিতে হইবে যে, ইতিহাদ, প্রমাণ, যুক্তি, সন্তা-বনা, সকলেই মিলিত হইয়া বলিয়া দিতেছি পূর্ফোক্ত ভুইটী ব্যাপাবই জগতে সম্মটিত হইয়াছে ও হইবে। হিন্দুর ইতিহাস. रिकृत पर्यन, रिकृत श्रुवान, रिकृत वर्षा भाष्त, रिकृत कावा, रिकृत আচাব ব্যবহার আর হিন্দুর—শুধু হিন্দুর কেন, জগতের জ্ঞান ভাণোরের সর্বাপেকা উজ্জল অবিনশ্বর কোহিনুর, জীব জগতের অবিভাগ স্থপদ বেদ, জ্যোতিষ ও আযুর্কেদ এক বাক্যে সমন্বরে প্রমাণ নাম্রাজ্যের কেন্দ্র স্থান অধিকার করিয়া জলদ-গন্তীর ধ্বনিতে ঘোষণা কবিয়া দিতেছে যে, এই ভ্রান্ত সংশয়িত ব্যাকুল জীব লোকের প্রকৃত কর্ত্তব্য নির্দেশ করিবার জন্ম, তাহাদের প্রাণের ব্যাকুলতা পরিহাব করিবাব জন্ম. প্রেমাশ্র ধারা সিক্ত বদন, তথ গানে অবিরত কঠ, লীলা স্মরণে রোমাঞ্চিত শরীর, পর্ম জ্ঞানী প্রমেশ্বর-কর্ম্মনিষ্ঠ ভক্ত বন্দেব **डितमिक्क क्**नरवत-প्रातिन सामात-सामा मिहाइनाव खन्न, জগতের স্টি, ছিতি সংহারকারী নিরবধি করুণা-সাগর সর্ব্ব জগতের অধীশ্বর ভগবান অনেক বাব লীণানয় বিগ্রহ ধারণ ক্রিয়া স্বীধ ঘশোময় স্থধা-সাগবেব ভক্তিময় দিগন্তব্যাপী উচ্ছাসে সংসার প্লাবিত করিয়া গিয়াছেন। আবার তাঁহারই আশাস বাণী বলিয়। দিতেছে, পুনস্কার সময় ক্রমে তিনি এই কার্যাই দির করিবার জন্ম এ দগ্ধ সংসাবে আদিবেন।

যদা বদাহি ধর্মক্ত প্লানির্ভবতি ভারত!
অভ্যথানমধ্মক্ত তদাঝানং স্কাম্যাহম।
পবিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ হৃষ্কৃতাম্
ধন্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥
গীতা ৪ অধ্যায় ৭ । ৮ ধ্যাক।

আবার তিনিই আখাসমরী মধুব বাণীতে বলিয়া গিয়াছেন বে, আমার প্রিয়ভক পরম জানী সাধক বৃদ্ধ সর্প্ত প্রণির মঙ্গ-লের জন্ম, জীব জগতের সংশ্য জনিত তাঁর ব্যাকৃলতা পরিহার কবিবার জন্ম, ভূমওলে বিচরণ করিয়া থাকেন, সংসাবের হিতের জন্ম তাহাঁরা বহু মূল্য দেব হল্ল জীবন, অনায়াসে উৎসর্গ করিয়াছেন, তাহাঁদের কোধ নাই, দেবেব লেশও নাই দয়ার সাগর, সর্প্ত্রণা উচ্ছাসিত! উদ্বেশের রেথা মাত্রও নাই, সস্তোবের নন্দন কানন, সর্প্তাণ সর্প্তর বিকশিত, সেই তক্ত সাধু দিব্যজ্ঞান সম্পান শ্বি সম্প্রমান মহুষ্যের কর্ত্তব্যোপদেশ করিবার জন্ম নানা উপায়ের অনুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন এবং এক্ষণেও অতর্কিতভাবে সর্প্তনাই কর্পকৃহরে অলোকিক ভাবে অন্যতময় সাগ্রের

তরঙ্গ বহাইয়া কত তত্ত্ব দিয়াযে ভক্ত সাধক বৃন্দের হৃদয়ের তাপ হরণ করিতেছেন, ভাহার ইয়নো নাই।

তিতিক্ষবং কাঞ্নিকাঃ স্কলঃ সর্বদেহিনাম্।
অজাতশত্রবং শাস্তাঃ সাধবং সাধুভূষণাঃ॥
মধ্যনন্তেন ভাবেন ভক্তিং কুর্বস্তি যে দৃঢ়াম্।
মদর্থে তা ক্রকর্মাণন্ত্যক্রপ্রনবান্ধবাঃ।
মদাশ্র্যকথা মৃষ্টাঃ শৃণুত্তি কথমন্তি চ।
তপত্তি বিবিধা তাপানৈতান্ মদ্গতচেতসং॥
ত এতে সাধবং সাধিব! সর্ক্সস্পবিবর্জিতাঃ।
সঙ্গতেশণ তে প্রার্থাঃ সঙ্গদোষহরা হি তে॥
ভাগবত। তব ক্ষম ২৬ অধায় ২১—২৪।

জগতেৰ সাগ শ্ৰেষ্ঠ আদি দাৰ্শনিক হিন্দু শান্তেৰ এই কথা কৰিব কলনা নথে, সন্থাৰনাম্য প্ৰমাণ হীন চিন্তাৰ শুদ্ধ উচ্ছাস নহে, আবৰ্য দেশাৰ উপস্তাস নহে, ইহা পূৰ্ণ সতা, ইহাৰ বিবোৰী শুদ্ধ তকাড়ম্বৰকে খণ্ড গণ্ড কৰিবাৰ জন্ত শত শত অবি-সম্বাদিত প্ৰমাণৱৰণ তীক্ষধাৰ অসি আৰ্যা দাৰ্শনিক গণেৰ মানস-পটে প্ৰথম উদয়প্ৰাপ্ত হইয়া পূৰ্ণতাৰ শেষ সীমান পদাৰ্পণ কৰিবা ৰসিৱাছে। পাঠকগণকৈ সেই প্ৰমাণ তত্বেৰ যথাসন্তব আহ্বানন কৰাইবাৰ জন্ত আনাদিগকে আ্ৰাণ্ডতঃ সেই মাৰ্গেৰই অন্থসৰণ কৰিতে হইতেছ।

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ তৰ্কভূষণ।

#### সুরাপান।

বর্ত্তনান সময়ে মন্য পান একটা বিশেষ ভাষণ রোগ হইয়া উঠিয়াছে। এই মদাপাণী লোক তিন প্রেণতে বিভক্ত এবং ইহারা ভিন্ন ভিন্ন কাবণে মদিরা পানে ব্যাস্কর । ১ম শ্রেণীর মদ্য-পায়ী,---যাহারা শাস্ত নানে না, ইহাবা স্করাপান সম্বদ্ধে বৈদেশিক সভ্য জাতির অনুকরণ ও দৃষ্টান্ত অবলম্বন কবে, কেননা বৈদেশিক সভা জাতিরা বালক কাল হইতে স্বরাপান কবিরা গ্রন্থ, পুথ, বলিষ্ঠ ও দীর্ঘায়ু হয়, স্মৃতনাং আমবা মদিরা খাটব, স্কুট, পুট, বলিষ্ঠ ২ইব, ভাবতের মুখোজ্ঞল কবিব, দেশ স্বাধীন করিব, हेजाहि हेजाहि नाना व्यकार कहाना करिया महाशासन अवुद হয়। ২ম শ্রেণীর মদ্যপায়ী,—ঘাহান। প্রথমতঃ কুসংদর্গে পড়িমা ক্রমশঃ মদিরা পানে উন্মন্ত ২ইতে আরেও করে, কিন্তু স্থ্রাপান করিতে করিতে তাহাবা এতদূব পানাসক্ত হইয়া পড়ে যে, আব মদ না থাইয়া কোন মতেই থাকিতে পাবে না। এই দলেব লোকেরা বড় শাস্ত্র প্রমাণের ধার ধারে না এবং সভা জাতির অনুকরণ বা দৃষ্টান্তও জানে না, কুৎদিত বিষয়ে প্রবৃত্তি এতই প্রবল হইয়াছে যে, তাহা না করিয়াই থাকিতে পারে না। ৩য় শ্রেণীর মদ্যপায়ী.—যাহারা চলন ভ্রমে ছর্ব্বিপাক বিষ-বৃক্ষকে আলিঙ্গন করিতেছেন, মালা ভ্রমে তীক্ষবিধ-বিষধরকে মস্তকে স্থান দিতেছেন, ইহাঁরা শাস্ত্রের দোহাই দিয়া সাধনের অঙ্গ বলিয়া স্তুরাপান করিয়া থাকেন, ইহাদের বিশ্বাস যে, শাস্ত্রে স্কুরাপান বিধি আছে, যে ব্যক্তি সুরাপান করিয়া জগদন্বার উপাসনা করেন,

তিনি এক কি ছই দিনের মধ্যেই দিদ্ধ হইয়া যান, কিন্তু শান্ত্রের আভ্যন্তরিক তবের কিছুমাত্র অমুসন্ধান করেন না. এবং দিদ্ধির লোভে:এই সম্প্রদারীরা স্থরাপান করিয়া থাকেন এবং নিজ কর্মের দৃঢ়তা রক্ষার্থ তন্ত্র হইতে ছই চারিটা বচন প্রমাণও মুখ্যু করিয়া রাখেন। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে, মণির আশায় ফণিশিরে হন্ত দিয়া ইহকাল পরকালসমন্তই বিনষ্ট করিয়া ফেলেন। লোকে একটা কথায় বলে যে "ধনে প্রাণে মারা গেলাম" ইহাদের ভাগ্যে তাহাই ঘটে। বর্ত্তমান সময়ে এই তিন প্রকার মদ্যাপায়ী সমাজে বছল পরিমাণে দৃষ্ট হয়। এক হইল, বৈদেশিক সভ্যতার অমুকারী মদ্যপায়ী। দ্বিতীয়, কুসঙ্গ-দোষে মদ্যপায়ী। দৃতীয়, বুসঙ্গ-দোষে মদ্যপায়ী।

डेशारमन मरपा अथम स्थानीत लाकिमगरक जागारमत जेन দেশ দেওয়াব অধিকার নাই, কেননা তাহারা শাস্ত্র টাস্ত্র বড় একটা মানে না এবং যাদৃশ সভা জাতিব অফুকরণে প্রবুত্ত, ভাহাতে শাস্ত্রেব কথা বা জামানের মত লোকেব বাক্য গ্রাফেই ञामित ना, ञ्चताः ठाशामत ममत्म त्कान कथाहे वलात অধিকাৰ আমাদের নাই। বিশেষতঃ বর্তমান সময়ের লোক সম্প্রদায় যে প্রকাব আত্মসর্ধনাশাকাজ্জী, সর্বদা উন্মার্গগামী, তাহাতে হিতকর উপদেশ ইহাদেব সদ্য-কল্যে কথনই স্থান পাইতে পাবে না, শোস্ত্ৰল, আৰু দুষ্টান্তই দেখাও, কিছতেই ইহাদের মোহ-নিজার অবসান হইবার নয়। আপনারা মনে কবিতে পাবেন যে, সাম্মার্কনাশাকাক্ষী লোক কি কথন ও কোন সংসাবে থাকে ? ইহা অতীব অসম্বত কথা। প্রাণীমাত্রেই আপন হিতাকাজ্ঞা, কেহই সাপন মনিষ্ট প্রার্থনা করে না। আমব। বলি যে, যদিও বর্তমান সময়েব কতক্তলি লোক "থামাৰ সক্ষনাশ হউক" ইহা বলিয়া নিজেব সক্ষনাশ বা অমঙ্গল প্রার্থনা করে না সতা, কিন্তু ঘোরত্ব সমান্ত্রলিক বিষয় ব্যায়া হ্যাঝিয়া, প্রিণামে দর্মনাশ, প্রম হঃথ ফল ছানিয়া শুনিয়া ও নেই সমস্ত কার্য্যেই প্রবৃত্ত হর, ইহার শত শত দৃষ্ঠান্ত আছে. अञ्चार "आमात मर्सनाम रहेक" এই वाकागिर मात मूर्य উডাবণ করিল না, কিন্তু কার্যোর পরিণাম ফল-সর্ব্বনাশ জানি-ষাও যদি ভাহাতেই প্রবুত হ<sup>ঠ</sup>ল, তবে "সর্কানাশ আকাজ্ঞা করিল নয় কি ? সকলেই একবাক্যে বলিবেন, সর্মনাশাকাক্ষাই কবিল। একটা দৃষ্টাস্ত বুঝুন, তবেই আপনাদের ও সলেহ দুবী-व छ इक्टेंच ।---

প্রথমতঃ বেখা বৃত্তি একটা অসং কার্মা, ইহাব ফল সক্ষনাশ, ইহা কে প্রত্যক্ষীকৃত না কবিয়াছে ? বালক হইতে বৃদ্ধপধ্যস্ত সকলেই ইহার সক্ষনাশ ফল, বিষময় ফল অবগত আছে, কিন্তু তাহা জানিয়াও কে উহা হইতে নিরুত্ত হইতেছে ? আরও ভনতে পাই, বেখাবৃত্তিব স্রোত দিন দিনই থরতর বেগে সমাজে প্রবাহিত হইতেছে। বিবেকারা মাহাকে "বেখা শ্লানাস্থমনা ইব বর্জনীয়া" শাশানভূমিজ পুল্পেব ল্লায় বর্জনীয়া বালিবাছেন, তাহাকেই আজ সমাজে স্থব্য নিকুজের পূল্প মনে করিয়া শিবে ধারণ করিতেছে। যদিও পন্নীগ্রামে বেখাবৃত্তি স্থত্যে একটু নাসা চাপি আছে, একটু শাসন আছে, কিন্তু নগর নগরীতে ত উহা একটা দোষের বলিয়াই বৃত্তু গণ্য নহে। ইহার

চরম ফল কি কাহার ও অজ্ঞাত আছে ? তাহা কাহারও নাই, দেখুন,-প্রথমতঃ বেখাদকের নিজ্কত এবং পৈত্রিক যাহা কিছু স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তি থাকে, তাহা সম্লে বিনষ্ট ফটমা যায়, যদি কাহাৰও ভাগাগ্ৰমে সমূলে না যাউক, আংশিক হানি অনিবার্য্য, অনেক হতভাগ্য আর নিজে উপার্জন করিবার অবকাশই পায় না, যৌবনের প্রথমেই কুদঙ্গে, কুকার্য্যে লিপ্ত থাকাগ কগন অর্থের উপার্জন করিবে? পরে যথন আগু দম্পত্তি বিনষ্ট হইয়া গেল, তথন চৌধ্যবৃত্তি অবলম্বন কৰে, যত দিন পর্যান্ত রাজা জানিতে না পারেন, ততদিন চৌর্যা-রতি, দক্ষারতি করিয়াই এক প্রকাবে দিন কাটিয়া দেয়, পরে একবাব রাজা জানিতে পাবিলেই যথোচিত দণ্ড পাইতে হয়। এই প্রকার কত হতভাগা পুল্র পিতার বহু কটে উপাক্তিত সম্পত্তি বিনষ্ট করে, তাহার কি সীমা পরিসীমা আছে গু পিতা কত পবিশ্রম কবিয়া, একাহাবে অনাহারে থাকিয়া, আবে কত কি কবিয়া, কত পাপকার্যা কবিয়া অর্থ উপার্জন কবিয়াছিলেন, ছৰ্ভাগা পুল পিতাৰ ইহলৌকিক বা পারলৌকিক কার্য্যের নিমিত্ত তাহার একটা প্রদাও বাধিত না করিয়া অনায়াদে-অক্ষুদ্ধচিত্তে বেখার চরণে ঢালিতেছে, ইহাও কি দ্র্পানাশ নয > ইহাকেও কি সর্বাশাকাজ্জী বলিব না? তবে সক্ষনাশাকাজ্জী কে হইবে ? এই প্রকাবে অর্থ-ক্ষয়, এবং দেহটী ক্রমে ক্ষীণ হইয়া যায়। শবীরটী ক্রমে ক্রমে অতি ছরাবোগ্য ভ্যানক राजनामग्र त्नारंग बाक्नां हु रग्न, जर्थन डेरमार नार्ट, डेमाम नार्टे. জ্বার্জার্গ দেহ, যেন কিন্তুত, কিমাকার, দেখিলে এক অপুকা নরকের কীট ধলিয়া প্রভীতি জ্বনে, তথন অতি স্লিহিত আত্মীয়বর্গেরা, অধিক কি জী, পুল পর্যান্তও তাছার নিকটে আদিতে আপনাকে যেন পাপমধ মনে করে, আপনাকে যেন অপবিত্র মনে কবে, সেই সময়ে যে কত ছর্গতি, কড ক্লেশ্ কত অকতাপ, তাহা বর্ণনার অতাত। জাবস্ত শরীবেই যেন অনস্ত নবক ভোগ কবিতে থাকে। তথন অর্থ নাই, সামর্থ্য নাই, লজ্যায সমাজে প্রবেশের ক্ষমতা নাই, তথন কেবলই প্রবিক্ত একতিব অন্ত্ৰতাপ মান্দ বাজা দগ্ধ কবিতে থাকে, ইহা ও কি সক্ষিনাৰ नग ? এक বেগ্রারত্তি ১ইতে মর্থ নষ্ট, সামধা নষ্ট, জীলন্ত, সমাজে প্রাজিত, ভাষণ ব্যাবি-প্রপীড়িত, ইহা ১্ইতেই আয়ু-গ্রহে নানা। প্রকাব ব্যভিচাবের স্পষ্ট হয়। আরও যে কত কি हैहात कूकल हहें एक शास्त्र, कार्श वर्गमा कता गांव मा। वह প্রকার জলন্ত দর্ধনাশ ফল, যোব চঃথময় কুফল দ্রুল দেখিতে পাইয়াও ত লোক বেগুারত্তি হুইতে নিবুত হয় না. माकार প্रजाक कतिराउट्ड,-सनीरलाक, निर्धन रलाक, रहाछ জাতি, বড়জাতি, কত শত শত লোক এক রুজিতে ব্যাতন গত হইতেছে, উৎসন্ন যাইতেছে, শেবাম, কুকুব সপেক্ষায় ও হীনতা, অনাদ্বনীয়তা প্রাপ্ত হইতেছে, প্রতবাং ইহকাল প্র-काल कछकमम कविरञ्छ, जुशालिय र डेंग इंग्रेंट निवुद्ध হইতেছে না। অতএব এতাদ্শ বামনীল পোণীকে স্ক্রানা-কাজ্জী না বলিয়া আৰে কি বলিব ? পরিণামের বিষম্য ফল माका९ প্রত্যক্ষ কবিয়াও যুগন লোক তাহাতেই উয়াত্র, সন্ধ-নাশরপ ফল আঘাদ করিয়াও যথন তাহাতেই লোলুপ, তথন

উহাকেই প্রকৃত আত্ম-সর্ক্রাশাকাক্ষা বলিয়া আমাদের বিখাস। এই একটা দৃষ্টাম্ব আপনাদিগকে দেখাইলাম, বস্তুতঃ বর্তুমান কালেব প্রাণ্ডী এতই উন্মার্গগামী বে, এই প্রকার শত শত কার্য্য সর্বনাশের মূলীভূত কারণ জানিধাও অবলীলাক্রমে ভাহারই 'গাচবণ করিতেছে। এই যেমন আগ্র সর্বানাণ কামনা করা विश्वासन, वहें श्रवनात मिनता शान मधाक প्राच्या यह यह एना स থাকুক না কেন, যতই অবগ্রন্থানী সর্বনাশ সন্থাবনা থাকুক না रकन, किছुएउই উহা হইতে নিপ্তি হইতে না। মদিরা পান সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় নিষেধ বাতীত ও ঐ সম্বন্ধে এতই দৃষ্ট দোষ র্হিয়াছে যে, তাহা আলোচনা কবিনা বৃদ্ধিমান ব্যক্তি কথনই উহাতে প্রবৃত্তিশালী হইতে পাবেন না। আম্বা বেখা বৃত্তির বে সমন্ত অবগুন্থাবী দোৰ দেখাইবা আসিলাম, মদিবা পান সম্বন্ধেও ঐ গুলি সমস্তই বিদ্যান্য আছে। স্থাবৰ অস্থাবৰ যাহা কিছু সম্পত্তি থাকে, তাহা সমত্তই অচিবে বিনষ্ট হইয়া বায়. পবে অভাব ২ইলেই চৌর্য্যাদি বৃত্তি অবলম্বন করিতে আরম্ভ করে এবং অতিশয় পানাসজ ব্যক্তির যক্ত (লিবার) দুষিত ২ইয়া যায় এবং অচিরেই যুমালয়ের পথিক ২ইতে হয়। আজ কালকার সভা সমাজে যে কত ২তভাগাই একমাত পানদোৱে মমল্য জীবন বহু চির্দিনেব জ্ঞু বিস্ফুন ক্বিতেছে। তাহার গীমা পরিসীমা নাই। যাহারা এ হেন জীবনকে বিসজ্জন দিতে কিছুমাত্র কুণ্ডিত নহে, যাহারা জানিয়া শুনিয়াও জীবন উৎসূর্গ কবিতে প্রস্তুত, তাহাদের নিকট গুট চারিটা উপদেশবাক্য कानरे कलावधातक रुटेट बारत ना। धतिया बहेबाम स्यन, मिनिता পানে জीवन गांशेरव नां, किन्दु ठाश हरोला 3 আর कंडरे গঞ্জনা, বিজ্যুনা, জীবদশাতেই পাইতে হয়, তাহাও অবণনীয়, অসহনীয়। প্রথমতঃ মদিরা পানাসক বাক্তিকে দেখিলেই অমনি লোক ভবে পালাইয়া যায়, যেন একটা হিংস্ৰ প্ৰাণী বলিয়া মনে করে, এবং যাহারা কথনও মদাপান করে নাই, ভাহাদের পক্ষে বিষ্ঠার গন্ধ অপেক্ষায়ত স্থবার গন্ধ ভঃসহনীয়, তাই তাহারা স্থরাপাণীর নিকট হইতে দূবে পালাইয়া যান। আপনারা বলিলে বোধ হয় হাসি পাইবেন, সত্য সত্যই এক স্থানে একটা রাহ্মণ মদ্য পান করিয়া বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছিল, এতই মদ থাইয়াছে ষে, আর সংজ্ঞা নাই, তথন একটা ত্বপ্ত যুবক তাহার নিকট মাসিয়া কতকগুলি ভংগিনা করিল, পরে সেই মদ্য পায়ীর মুথে প্রস্রাব করিয়া দিয়া চলিশা গেল। সেই মদ্যপায়ী যেন মূচ্ছিত অবস্থায় পড়িয়াছিল, স্কুতবাং দে কিছুই জানিতে পারিল না, অপৰা জানিতে পাৰিয়াও কোন শক্তি নাই বলিয়াই কিছুই করিতে পারিল না, কিন্তু ভাবিয়া দেখন, ইহা অপেক্ষা ছ্দশা, লাঞ্চনা, অপমান আব কি আছে ? এই প্রকারে সম্পত্তি ক্ষা, इतारताशा त्याविमध्य, ममाटक अनामतनीयान, পরিণাম জঃश्वा এবং চরমে পরিতাপ এই গুলি বেখাবৃত্তি আর মদিরা পানে সমান সমান, কিছুই তারঁতমা নাই। তবে বলন ত জানিয়া अनियार लात्क मर्खनात्म अतु ३ २१ ना कि १ जालनात সর্কাশাকাজ্ঞাই করে না কি ? অব্খুই করে, স্তরাং এই শ্রেণীর গোককে বতই বুঝাও না কেন, কিছুতেই তাহারা নিবৃত্ত হইবার পাত্র নয়। তাই বণিরাছিলাম যে প্রথম শ্রেণীর

মদ্যপারীদের সম্বন্ধে আমাদের কোন বক্তব্য বিষয় নাই, যাহারা দাক্ষাং সর্কানশ ফল প্রত্যক্ষ করিয়াও তাদৃশ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছে, তাহারা যে আমাদের হুই একটা কথার বাধা হইরা মদ্যপান হইতে বিবৃত হুইবে, এ আশা আমাদের নাই।

অ্যান্ত সভা দেশবাসীরা মদাপান করিয়াও ত সভা, জই, পুষ্ট, বলিষ্ঠ, তবে এদেশবাসীরা খাইবে, তাহাতে দোষ কি ? মদিরাপান সম্বন্ধে যে এত নিন্দা, এত গ্লানি, এটা দেশেব ক্যংস্কার বলিলে হানি কি ৮ এই আপত্তি আমাদেব মনে আসিতে পারে, কিন্তু ইহার উত্তর গতি সম্জ, কারণ বস্তুমারে-রই গুণারুসারে হেয়তা ও উপাদেয়তা কবিতে হয়। আমাব मयाम (य वखन कन निक्रहे, ओहिक 3 পার্র कि क्रिश नायक. তাহাই আমার পক্ষে হেয়, মার যাহার ফল উৎক্লষ্ট, ঐতিক ও পারত্রিক স্থ্যাধক, তাহাই আমার সম্বন্ধে উপাদের। ইহাই হেয় ও উপাদেয়ের লক্ষণ। এখন বুঝিলাম, অভাভ দেশাযেব পক্ষে মদা প্রকৃতই উপাকারী হইলে হইতে পারে, কিম্ব আমা-দের পক্ষে যথন উহা বিষয়ক্তপ, ঐতিক পাবত্রিক ক্লেশদায়ক, তথন উহা অভাদেশীয়েৰ প্ৰেফ অম্ভোপ্ম হুইলেও আমাদেৰ পক্ষে উহা উপাদের হটতে পাবে না, উহা আমাদের পক্ষে বিষৰৎ হেয়। বেমন বিষ বিকাৰগ্ৰস্ত বোগাঁৱ পক্ষে অমৃতো-পম হইলেও প্রকৃতিত ব্যক্তির সম্বন্ধে উপাদেয় নহে, কেবল বিকারী বোগার পক্ষেই প্রমোপকারক, স্থাতরাং উপাদের। তেমনি মদ্য ভিন্ন দেশীয়, ভিন্ন জাতীয় লোকের পক্ষে অমৃত স্কুপ হইলেও আমাদেব পক্ষে উহা স্ক্ৰা অগ্ৰাহা। বস্তুতঃ কোন সভা জাতিবই বহুল পৰিমাণে মদিবা পান অন্তমোদিত নহে, তবে স্থানীয় প্রকৃতির বৈচিত্র অন্নসাবে কোন কোন দেশ বিশেষে কিছু কিছু মদিবা পান হিতকৰ হইলা থাকে, কিন্তু আমাদের দেশ সম্বন্ধে মদিরা পান কাণিক, মান্সিক, আর্থিক, সামাজিক সকল প্রকারেই সর্ব্রনাশ কাবক, তাহাতে কিছু মান সলেখ নাই। ইহা আমৰা পুর্ন্ধেই দেখাইশা আদিয়াছি এবং মদ্য পান করিয়া যে শত শত প্রাণী অকালে কালগ্রামে নিপ্তিত হইতেছে এবং দৈহিক ও আর্থিক সম্পন্যপ্র ১ইতেছে, ইহা সকলকারই প্রত্যক্ষীকৃত বিষয়, স্কুত্রাং আরু কাহাজেও দেখাইয়া দিতে হইবে না। সত্রব বৈদেশিক দৃষ্টান্তের সমুস্বণ ক্রিয়া আমাদের দেশে মদিবা পানের বাবস্থা ২ইতে পাবে না। এই সম্বন্ধে আমৰা আৰু যুক্তিৰ অভুসৰণ কৰিব না, কাৰণ দিৰাকৰ নিরীক্ষণ করিয়া ও যাখাদেব নিজ্যোথ অপসাবিত না হয়, তাখা দেরাবেমন শত শত দৃষ্টান্ত, সংস্থাসহস্র সক্তি তক্ত দিগ্রম বিদ্রিত ক্রিতে পারে না, তেম্নি ম্দিরা পানের এতাদৃশ স্বস্থাষ্ট জাজলামান কুকল দেখিবাও যাহাবা উহা হইতে নিবুও না হইবে, তাহাদের পক্ষে যুক্তি প্রমাণ অতি অকিঞ্চিংকর কথা, আমরা মনে করি। কেননা যতই স্কুম্পষ্ট যক্তি তর্কের অনুসরণ কর না কেন, কেহই এমত চক্ষুতে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইতে পাৰিবে না, স্কুত্ৰাং প্ৰথম শ্ৰেণীৰ মদ্যপাৰ্যী সম্বন্ধে আমাদেৰ কিছ বক্তবা নাই।

দিতীয় শেণীর মদ্যপায়ী,—বাহারা কুরত্বে পড়িয়া একবার যদিরা পান করিতে শিপিয়াছে, তাহাবাও উহা হইতে নিরও

इहेर्व, अक्रुश खाना कर्ता यात्र ना । २म कार्य, - हित्र मिन ममा পান করিতে করিতে আপন বিবেক শক্তি বিনষ্ট হটয়া গিয়াছে. স্তব্যং উহাব যত দোষ্ট উপস্থিত কব না কেন, তাহার চক্ষতে ইছার একটাও দোষ বলিয়া প্রতীতি হুইবে না, যতক্ষণ স্কুদ্ররূপে লোষ বলিয়া পাবণা না হইবে, ততকাল উহা পরিতাকত হইতে आरत मा। स्र छतार यथन मित्राहे छेहानिश्र क छाछित्व. यथन পান কবিবাৰ ক্ষমতা পাকিবে না, যখন অৰ্থ যুটিবে না, সামৰ্থ্য গ্রাকিবে না, দেই জীণ ইইবে, তথ্যই যদি মদিবা ছাডিতে পাবে, নত্বা ভাহাদের পক্ষে মদ ছাড়িবার আবার উপায় নাই। ২য কাৰণ, মদাপাধী শোকেৰ সহিত কোন জ্ঞানী বুদ্ধিমান বিচক্ষণ বাজির দেখা মাকাং বা আলাপ পবিচয় হইবার সম্ভব নাই. কেননা জ্ঞানী লোক মাতালেব দেখামাত্রেই সে স্থান হইতে পলাবন কবিয়া যান, স্তবাং সংস্মরের চবিত্র পরিবর্তনের কোনই আশা নাই। মাতাবেশৰ নিকট কথনই ভাল চরিত্রবান লোক বাস.কবেন না। স্কুতবাং ঐ মহা নবক হইতে ইহাদিগের উদ্ধৃতা এক মাত্র ক্লেমেৰ ভগবান বাতীত আৰু কেই আছে বলিয়া আমরা বিশ্বাস কবি না। তিনিই দ্যাসিক, দ্য়া হইলে কথনও উদ্ধাৰ কৰিতে পাৰেন।

তয় শ্রেণীৰ মদ্যপাষী, --গাহারা শাপ্তেব দোহাই দিয়া সাধ-নেৰ অঙ্গ বলিয়া মদিবা পান কৰেন, তাঁহাদেৰ সন্থন্ধেই আমা নেৰ কিছু বক্তব্য আছে। কাৰণ ঘাঁহাবা শাস্ত্ৰ মানিয়া চলিতে গৈছ, তাঁহাবা পক্ত শাস্ত্ৰেৰ বহস্ত জানিতে পাৰিলে তদন্ধবৰ্ত্তী হইবেন এবং পুৰেৰ যদি কোনকপ ভ্ৰান্ত বিশ্বাস্থাকে, ভাহাও পৰিত্যাগ কৰিতে প্ৰস্তুত হইবেন, আমাদেৰ এই বিশ্বাস্থাছে, ভাই তাহাদেৰ জন্ম সাম্বা যথাসাৰা শাস্ত্ৰ প্ৰয়ালোচনা কৰিয়া মদিবা পানেৰ বহস্ত প্ৰকাশ কৰিব।

প্রথমতঃ মদিব। পান বিষ্যে সমস্ত আর্যা শাস্ত্রের প্রস্বিত্রী শতি কি বলিতেছেন, তাহাই আলোচনা করা যাইতেছে, পরে ব্যা শাস্ত্র, পুরাণ ও তন্ত্রাদি সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইবে। শতি আনেশ করিতেছেন, "মদামপেরমগাহ্ম্" ( শতি ) অর্থ স্বর্যা তংপর্মস্থালিতেছেন, —

ব্ৰহ্মহতা স্থলপানং তেবং গুৰুজনাগমঃ।
মহান্তি পাতকাল্যতঃ সংস্কান্চাপি তৈঃ সহ॥
স্থলা বৈ মলমন্ত্ৰনাণ পাপা চ মলম্চাতে।
তক্ষাং ব্ৰহ্মণবাজ্ঞো বৈগুল্চ ন স্থলং পিৰেং॥
যক্ষবকঃপিশাচান্ত্ৰং মদ্যং মাসং স্থলস্বম্।
তদ্বাক্ষণেন নাভবাং দেবানামপ্তা হবিঃ॥
কমিকীটপতস্থানাং বিভূত্যাকৈব পক্ষিণাম্।
হিংস্ৰাণাকৈব সন্থানাং স্থলপো ব্ৰহ্মণো বজেং॥
স্থলাং পীতা দিজো মোহাদ্যিবৰণাং স্থলাং পিবেং।
তথা স্থকায়ে নিৰূপ্তে মুচ্যতে কিবিধাত্তঃ॥

(মমুসংহিতা)

ব্রহ্মহত্যা, স্থাপান, স্থাহ্বণ, গুরুপদ্নীতে সভিগ্যন এবং এতাদ্শ পাপীয়ান্দিপের সভিত সন্ধংসর প্যান্ত সংস্প এই ক্এ-ফটাকে মহাপাপে বনে। স্থা সন্ধের মলস্ক্রপ এবং মল শব্দে পিকেও লক্ষ্য ক্রা হইয়াছে, (স্ত্রাং স্থাপায়ী সাক্ষাং পাপ ভক্ষণ করে) অতএব ব্রাহ্মণ, ক্ষজ্রিয় ও নৈশ্রগণ স্থবা পান করিবে না। মদা, মংসা, স্থবা ও আসব (স্দাজাত মদা) এই গুলি যক্ষ, রাক্ষম ও পিশাচযোনির জক্ষা বস্তু, অর্থাং নিতান্ত মলিন আয়াদিগেবই খাদা, দেবগণের অবশিষ্টাংশ-হবিভূক্ রাজ্ণ কদাচ উক্ত মদিবাদি পান করিবেন না। স্থবাপায়ী ব্রাহ্মণ নোনা প্রকাব হাংসহ নরক ভোগাবসানে) ক্লমি, কীট, পতঙ্গ, বিষ্ঠা ভোজী পক্ষা জাতি ও বাছি প্রভৃতি হি॰ প্র জন্তর গোনিতে জন্ম গ্রহণ করে। মোহবশতঃ ব্রাহ্মণ স্থবা পান কবিলে অগ্রিবণা স্থবা (যে মদিরা অগ্রিব উক্তাপে অগ্রিব মত বর্ণ প্রাপ্ত হইয়াছে, ভাহাকে অগ্রিবণা স্থবা বলে) পান কবিবে.. সেই স্থবাব দ্বাবাদ যথন আয় দেহ নিঃশেষে দগ্ধ হইয়া যাইবে, তগন মদিবাপানজ পাপ হইতে মুক্তি হইবে। এই ইটা মন্তব আদেশ, তংপবে বিক্সেংহিতায় বলিযাছেন,—

স্থবাপঃ দক্ষকৰ্মৰজ্জিতঃ কণান্ বৰ্ষমন্ধীয়াং। স্থবাপায়ী সমস্ত সাংসাৱিক কাৰ্য্য হুইতে নিবৃত হুইয়া এক বংসর প্ৰয়ন্ত কণা সাহাৰ ক্ষতঃ বাস ক্ষিত্ৰ, এবং-

মদমাংসাদীনাঞ্জ অন্তব্যপ্রাশনে চান্দ্রার্থ কুর্যাং।

বিষ্ঠা প্রস্থাত মল এবং মদা পান কবিলে, চাল্রাণে রতের অষ্ঠান করিবে। বিষ্ণুৰ মতে মদা ও বিষ্ঠা ভক্ষণের এককং ই প্রাথশিকত নির্দিষ্ট ইইল। অনেকের হব ত মাপত্তি হইতে পারে যে, মনুসংহিতা ত সতা কালের ধ্যাশাস্ত্র, স্কতবাং কলিতে উহার ব্যবস্থার অন্তগত না হইলেই বা দোষ কি ৪ এই নিমিত্ত কলির ধ্যাশাস্ত্রকার প্রাণশন কি বলিতেছেন, তাহা এক বার ভ্যান

অজ্ঞানাৎ প্রাথ বিন্মৃত প্রবাং বা পিবতে যদি। পুনঃ সংস্থারমহন্তি ক্যো বর্ণা দিজাত্যঃ॥

অজ্ঞান পূর্ব্বিক দিলাতিগণ ৰদি মদ্য পান কৰেন, তবে পুন ব্যার সংখ্যাব করিয়া শুদ্ধ ইইবেন। স্থাতবাং কলিব বৃদ্ধাশাস্ত্রকার প্রশোধবও মদ্য পান একেবাবে নিষেধ কবিয়াছেন। এই হইব বৃদ্ধাশাস্ত্রের আদেশ, তংপব পুরাণ কি বলিতেছেন, শুলুন,

> মদ্যপানাং দিজাতীনাং গঠিত পাতকং নহি। প্রায়শ্চিত্তী ভবেং স্পৃষ্ট্যা পীয়োচ নরকং ব্রচেং॥
> ( দেবীপুরার ১

শ্বিজাতিগণের পক্ষে মদা পান সপেক্ষাস অবিকাচৰ নিজনীব পাপ আৰু নটে, মদা স্পশ কবিবামান্তই শ্বিজাতিগণেৰ প্রায় শিচত করিতে হয় এবং পান কবিলে নরকগামী ইইতে হয়।

এখন একবাৰ ভশ্বশাস্ত আলোচনা কৰিয়া দেখা ঘাউৰ. ভাহাতে মদিবা পান সম্বন্ধে কি ৰভিযাছেন,

বেদভাগোন্মদাপানা২ শূদ্ৰদাবনিষেবণা২। তংক্ষণাজ্ঞায়তে বিপ্ৰশ্চা ধালাদপি গা

লামল )

স্থা বৈ মলমন্নানাং প্ৰবিষ্ণ হ তথ্যাং ব্ৰাহ্মণৰাজক্তো বৈশুশ্চ হো স্থাদৰ্শনমানেৰ কুলাং প্ৰায় তংগমান্ত্ৰণমানেৰ প্ৰাণায়াম

কুলাৰ্থৰ )

ভূক্। মংসঞ্চ মাংসঞ্চ স্ট্। হেতৃঞ্চ ভৈরবী। ত্রিরাত্রোপ্ষিতো ভূষা পঞ্চাবোৰ শুধ্যতি।
( কুজিকাতঃ)

মদ্যং সাংসং তথা মৎস্তং দৈথুনং পরমেধরী।

\* \* ক বাহ্মণোন ম্বেরং ক্টিং॥

(বারাহীত্ত্র)

অত্যন্তপানাম্মদ্যক্ত চতুর্বর্গ প্রসাধনী।
বুদ্ধিবিনগুতি প্রায়ো লোকানাং মন্তচেতসাম্॥
বিভ্রান্তবৃদ্ধেশ্বরুজাৎ কার্য্যাকার্য্যমন্ত্রানতঃ।
স্থানিষ্ঠং বা পরানিষ্ঠং জায়তেহম্মাৎ পদে পদে॥
অতো নূপো বা চক্রেশো মদের মাদকবস্তুর্।
অত্যাসক্তর্জনান্ কার্যধনদন্তেন শোধ্যেং॥
নিখিলানর্থ্যোগক্ত পাপিনঃ শিব্যাতিনঃ।
দহেজ্জিক্রাং হবেদ্র্থান্ তাড়যেরঞ্চ পাথিবঃ॥

(মহানির্বাণতর)

অর্থ,--বেদোক্ত পদ্বা পরিত্যাগী, স্থরাপায়ী এবং শুদ্রনারাভি-গামী ব্রাহ্মণ চণ্ডাল জাতি অপেক্ষায়ও নিকৃষ্ট হয়েন। মদিরা অন্নের মলস্বরূপ এবং মলশব্দে বিঠাকেও বুঝায়, অতএব ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র ইহারা স্থরাপান করিবে না, কেননা স্থরা পান ও বিষ্ঠা ভক্ষণ একই কথা, কারণ উভদই মল বলিয়া শাস্ত্রে কীর্ষ্তিত হইয়াছে। দ্বিজাতিগণ সুরা অবলোকন করিবা মাত্র পর্য্যবিম্ব নিরীক্ষণ করিবেন, আর যদি কোন প্রকারে উহাব ঘাণ গ্রহণ কবা হয়, তবে তিন বার প্রাণায়াম করিয়া বিশ্বন্ধ হট-বেন। দ্বিজাতিগণ মংস্ত, মাংস ভক্ষণ করিয়া এবং মদিরা স্পর্ণ করিয়া ত্রিরাতি উপবাস করতঃ পঞ্চগ্রা খাইয়া ৩% হইবেন। भाग, भारम, भरक, रेमथून এवर नत्रविन अहे खिनत वावहात पृत्त थाकुक, बाक्षवंशत्वत शत्क हेश चत्रव क्तां व निविक। থাহাদের অতিশয় মদিরা পান কবিতে কবিতে চিত্ত বিভান্ত হইম্নাছে, তাহাদের চত্ত্র্বর্গ প্রদায়িণী বৃদ্ধি একেবানে বিনষ্ট হইয়া যায়। মদিরা পানের দ্বারা বিভ্রান্তবৃদ্ধি মন্ত্র্যা কওবাাক ইব্য বিচারে সম্পূর্ণ অসক্ত, স্থতরাং নিজের অনিষ্ট বা পরের অনিষ্ট আচরণ করিতে কিছুমাত সম্কৃতিত হয় না, অতএব রাজা বা সমাট্ স্থ্বাসক্ত ব্যক্তিকে শাবীর ও আর্থিক দণ্ডের দ্বাবা দণ্ডিত ক্রিবেন। মদ্যপায়ী সমস্ত প্রকার অক্ষা ক্রিতে পাবে এবং উহাদেব আশ্বা এতই পাপাক্রান্ত হয় যে, ঈপরেতেও কিছুমাত্র শ্রহা থাকে না। এতাদৃশ নবাধমকে রাজা জিহ্বা দগ্ধ কবিয়া সমস্ত অর্থ হরণপুরুক দেশ ২ইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিবেন। এই তন্ত্রশান্তের আদেশ ব্রিতে পারিলাম।

এখন এতাবং পর্যালোচনাদারা গামরা কি বৃঝিলাম, তাহা পঠিকগণ একবার প্রত্যালোচনা করিয়া মনে রাগুন। আমবা এ পর্যাপ্ত শতি, স্থতি, প্রাণ ও তর শাস্ত্রেব আলোচনা করিয়া বৃঝিতে পারিলাম যে, ব্রাহ্মণ, ক্রিমি ও তৈপ্তেদিগেব মদিরা পান একেবারেই নিষিদ্ধ। মহুব মতে ও তত্থেব মতে মদিরা পান কেন, উহাব দশন, স্পশনও অতি নিষিদ্ধ। মহুব মতে হুলা পানেব প্রায় ভিত্তও অতি ভ্রানক। হ্রাপায়ী দ্বিজাত্র জীবন্ত্র উহার প্রায় শিত্ত, ইহার দ্বারাই পাপের ওক্তর্বুন।

তদ্রের মতে ও স্থরাপান ও বিষ্ঠা জক্ষণ এক শ্রেণীর অপকার্যা বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। অতএব এই বহুল শান্ত প্রমাণের বারা দ্বিজাতির সম্বন্ধে মদিরাপান একেবারে নিষিদ্ধ, ইহাই স্নায়কপে প্রতিপাদিত হইল।

এখন আমাদের একটা চিন্তনীয় বিষয় আছে। তাহা এই,—যদি শ্রুতি, স্থাত, প্রাণ, তন্ত্র ইত্যাদি শান্ত্র ও পৃথান্তের বুক্তি ও দৃষ্টান্তের (যাহা প্রথম ও দিতীয় প্রেণীর মদ্যপায়ী সম্বন্ধে বলা হইসাছে) দারা স্থরাপান দিলাতির পক্ষে একে বাবেই নিষিদ্ধ হইল, ভয়ানক পাপকারী হইল, অতি ভীষণ নরকের সোপান হইল, তবে "স্থরাপান করিয়া জগদম্বার অর্চনা করিবে, এ প্রকার চিরস্থনী কিম্বদন্তীর কারণ কি ণু দিতীয়,—সাধারণেবই দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে, তন্ত্র শাস্ত্রে মদ্যপানের ব্যবহা আছে, ইহা কি ভ্রান্ত বিশ্বাস ণ না সত্যই নিষেধের ভ্রায় বিধিও আছে পু এবং যদি তন্ত্র শাস্ত্রে মদিলা পানের বিধি থাকে, তবে পুর্বোক্ত শ্রুতি, স্থ্রাণ ও তন্ত্র শাস্ত্রের দারা যে স্থ্রাপান নিষেধ করা হইয়াছে, ইহারই বা কারণ কি ণু একই শান্ত্র এক স্থানে বলিবেন যে, স্থ্রাপান অতীব অকর্ত্ব্যা, আবাব স্থানাস্তবে বলিবেন স্থ্রা অবশ্রই পেয়, এই প্রকার বিক্তন্ধ বাক্ষের তাৎপর্য্য কি ণু ইত্যাদি আপত্তি অবশ্রুই মনে উদিত হইতে পারে।

আমরা এখন প্রষ্টব্য এই ক্ষেক্টা বিষয় লইয়া আলোচনা কবিব। কিন্তু ভবিষ্যৎ আলোচনায় আমরা যাহা অবগত হইব, দেই সিদ্ধান্ত ক্ষেক্টা অগ্রেই জানিয়া রাখিলে পরে মীমাংশু বিষয় বুঝিতে সহজ হইবে, অতএব নিম্নে সিদ্ধান্ত ক্ষেক্টা বুঝ্ন, পরে শান্ত্রের অন্ধুস্বণ করা যাইবে।

১ম,--তম্ম শাস্ত্রে স্থরাপানের ব্যবস্থা আছে।

২য়,—শালে মদিরা পানের ব্যবস্থা থাকায় সমাজে চিবতনী কিফদতী আছে যে, মদিরা পান করিয়া জগদয়ার উপাসনা করিবে, স্থতরাং উহা ভাত বিশ্বাস নহে।

ত্য,—শাব্দে অবিকারী বিশেষ লক্ষ্য করিয়া বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থাৰ সমাবেশ আছে, স্থতরাং শাব্দের পরপ্রাথ কোন বিরোধ নাই। এক প্রকার অধিকারীকে লক্ষ্য করিয়া মদিরা পানের বিধি করিয়াছেন, আবার যাদৃশ অধি কারীর পক্ষে অতীব অহিত কর, তাহার সম্বন্ধে নিষেধ করিয়াছেন, স্থতরাং শাব্দের কুমাপি বিরোধ নাই।

এখন দেখা যাউক তন্ত্র শাপ্তে মদিরা পানের বিধি আছে, কিনা! যথা,—

মদ্যং মাসং তথা মংস্থং মূলা মৈথুনমেবচ।
পঞ্চমাতু পরং নাতি শাক্তানাং ভোগমোক্ষয়োঃ।
(কালীকুলাণ্ব)

মদা, মাংদ, মংখ্য, মুদ্রা এবং মৈথুন এই পাচটীকে তত্ব বলে, এই পঞ্চ তত্ত্বে অবলম্বন বাতীত শাক্তদিগের ভোগ ও মুক্তিব উপায় নাই। (এখানে "পঞ্চমাতু" এই পঞ্চম শব্দে পাচের পূব্ব এই অর্থ টা না বুঝিয়া পাচই বুঝিতে ২ইবে)!

শিলায়াং শস্তবাপে চ যথা নৈবাস্কুরোকামঃ।
মদ্যং বিনা তথা দেব্যাঃ পূজনং নিক্ষলং মতম্॥
(কামাথ্যা তম্ব)

. প্রস্তারের উপরে যেমন শশু বপন করিলে, তাহা হইতে কদাচ অঙ্কুরের উদগম হয় না, তেমনি মদ্য বাতীত জগদন্ধার অর্চনা নিক্ল হয়।

কলোঁ তু সর্বশাক্তানাং বান্ধণানাং িশেষতঃ।
মদ্যং বিনা সাধনস্ত মহাহাস্থায় কল্পতে।
কলি যুগে সমস্ত শাকেব পক্ষে বিশেষতঃ বাহ্মণের পক্ষে
মদ্য ব্যতীত মহাদেবীর কথনই স্বেন হ'তে পাবে না।
দিবসে প্ৰমেশানি। ব্ৰহ্মণা স্নাহিতঃ।
প্ৰায়ক্তমেণাৰ বাবৌ বেবা প্ৰায়ান্থ

(বিশ্বসাৰ ভন্ন)

প্রমেশ্বরি ! দিবাভাগে সাধক ব্রন্ধচানী ইইয়া সংযত চিত্তে অবস্থান করিবেন, অনস্তর নিশা ক্রিনিঞ্জতত্ত্বে দ্বাবা দেবীর অর্জনা করিবেন।

এই করেকটা তারিক বাকোর দ্বাবাই করের মদ্যপানের বাবস্থা ব্রিতে পারিলাম, এই প্রকার আবও অনেক বচন আছে, অনাবশুক বোধে সেই গুলির উল্লেখ করিলাম না। এই প্রকার শাস্ত্রে মদ্যপান করিয়া উপাসনার বিধি থাকাতেই সমাজে চিরস্তনী জনশ্রুতি আছে বে, মদিবা পান করিয়া জগদ্ধার উপাসনা করিবে, হ্রাপান ব্যতীত শাক্তের উপাসনা হয় না। ফলপক্ষেকি রহস্ত অবলম্বন করিয়া শাস্ত্রে মদিরা পানের বিধিও নিষেধের সমাবেশ আছে, তাহা অনেকেই অবগত নহেন। তাই মদ্য পান করিয়া নানার্গ বিভ্রমা পাইতে হয়।

এখন আমরা ব্ঝিতে পাবিলাম, তন্ত্র শাস্ত্রে মদ্যপানের বিধি আডে এবং শাস্ত্রে বিধি থাকাতেই মদ্যপান, সাধনের অঙ্গ বলিয়া প্রত্যেকেরই স্থুদৃঢ় বিশ্বাস আছে।

একটা জিজ্ঞান্ত এই যে, এক তন্ত্র শান্ত্রেই স্থানে স্থানে মদ্যপানেব বিধি, আবাব স্থানে স্থানে নিষেধের সমাবেশ আছে,
(বিধি ও নিষেব প্রতিপাদক বচনগুলি পূর্নেই দেখান হইয়াছে)
এই প্রকাব বিরুদ্ধ বাক্য শান্ত্রে থাকাব কাবণ কি ? পূর্নেকাক
তান্ত্রিক বাক্যাবলিব দারা মদিবা পানেব বিধি বুঝিয়াছি,
আবাব এই তন্ত্রোক্ত বাক্য সমষ্টিব দাবা মদিবা পানেব নিষেধ
বুঝিতে পাবিলাম, স্কৃতরাং ইহাব কোন্ পম্বা অবলম্বনীয়, এই
বিষয়ে বছই সমস্তা উপস্থিত হয়। কিন্তু আমাদেব বছই আফ্রা
দেব বিষয় যে, শান্ত্রই ইহাব স্কুপ্তি মীমাংসা করিয়াছেন।
একটু নিবিপ্তিচিত্তে প্রশ্বিধান কবিলোই তাহা দেখিতে পাওয়া
যায়। অতএব শান্ত্র অবলম্বন কবিলা সেই বিবোধের মীমাংসা
বিষয়ে কিছু চিম্বা করা যাইতেছে।

শাস্ত্রীয় এই বিরোধের মীমাংসা সমাক্রপে সদয়সম কবিবার নিমিত্ত শানে "আচার" ও "ভাব" বলিতে কি ব্ঝিতে হয়, তাহা বুঝিযা রাখুন, পরে প্রস্তাবিতব্য বিষয়টী বুঝিতে বড়ই স্থাকব হইবে। কুলার্গব তয়ে আচার সাত প্রকারে এবং ভাব তিন প্রকারে, বিভক্ত করিয়াছেন এবং বিশ্বসাবতয়ে প্রত্যেক্ স্মাচাব ও ভাবের লক্ষ্ণ করিয়া সাতটাকেই দেখাইয়াছেন। স্মামরা এখানে সেই বচনগুলি উদ্ভ করিয়া দেখাইব। শাস্ত্রে পদার্থটীকে সাত ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, কিন্তু মোটের উপরে আচার ও ভাব এই কথা ঘুইটার অর্থ কি, তাহা

वाक क्रतन नाहे, रयमन घट जिन क्षकारत विज्ञ , यथा ;-- क्रक ঘট, শুক্ল ঘট, রক্ত ঘট এই কথা বলিলে, ঘটের বিভাগমাত্রই व्यादिक शाता यात्र, किन्न घंठे जिनियती यनि जाना ना थाटक. তবে তাহা যেমন জানিতে পারা যায় না, তেমনি আচাব সাত প্রকার, ভাব তিন প্রকার এই কণায় ইহার বিভাগমাত্রই জানা যায়, কিন্তু আচার ও ভাব পদার্থটী যে কি. তাহা জানিতে পাব যায় না, স্মৃতবাং আচাব ও ভাবেব বিভাগের দ্বারাই আচাব ও ভাব পদার্থটী আমাদেব ব্রিয়া শইতে হইবে। আচাব বলিতে শাস বিভিত অনুষ্ঠেৰ কত্ত্তিকাৰা বৃশ্বিতে পাধ্যায়, অথাং भारत या वाकाछान विस्वयक्ता निष्किष्ठे कार्नवार्रक्रम, बाह्य द অবশুই অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহাই আচার বলিয়া বঝিতে হইবে, যেমন ব্রাক্ষ মুহুর্তে নিদ্রা পরিত্যাগ করিতে হইবে, যথা সময়ে भक्षाविक्तनां দির অন্নষ্ঠান করিতে হইবে, ইত্যাদি ইত্যাদি অমুষ্ঠেষ কতকগুলি বিষয় বৃশ্বিতে হটুৱে, আর অমুষ্ঠেয় কার্য্য সমষ্টির মধ্যে কতগুলি একত্রিত কবিয়া এক এক আচাব নামে বিভক্ত হইয়াছে। কতকগুলি অনুষ্ঠেয় বিষয়ের বেদাচাব, কতকগুলিব নাম বৈষ্ণবাচাৰ ইত্যাদি নাম দিয়া-ছেন। অতএব আচাব বলিতে অনুঠেয় কার্য্যসম্ষ্টিকেই বুঝা-ইবে। আর ভাব শব্দে জ্ঞানেবই অবস্থা বিশেষ বুঝিতে হইবে, যতক্ষণ ভেদজ্ঞান থাকে, ততক্ষণ এক ভাব, পৰে যখন ভেদ জ্ঞান হর্মল হইয়া ভেদজ্ঞানের ক্ষীণতা, এবং অভেদজ্ঞানের প্রবলতা হয়, অভেদজ্ঞানের বিকাশাবস্থা হয়, তথন আব একটী ভাব এবং যথন ভেদজান লেশমাত্রেও থাকে না. অভেদজ্ঞানে-রই প্রবলতা, অভেদজ্ঞান তীব্রভাবে প্রদীপ্ত হইয়া উঠে, তথন আর একটা ভাব, এইরূপে জ্ঞানেরই মবস্থা বিশেষে এক একটা ভাব নির্দিষ্ট ২ইয়াছে। জ্ঞানের অবস্থাব ইতর বিশেষ অনুসাবে ভাব ও তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। এ কথা পরেই বিশেষ করিয়া ব্র্কাইতে চেষ্টা কবা ঘাইবে। এখন আচার ও ভাবের বিভাগ শুরুন। যথা,—

> সর্ব্বেভাশোত্তমা বেদা বেদেভো বৈক্ষবং প্রম্। বৈক্ষবাছত্তমং শৈবং শৈবাদক্ষিণমূত্তমম্। দ্বিভাগতত্তমং বামং বামাং সিদ্ধান্তম্ত্তমম্। সিদ্ধান্তাত্তমং কোলং কোলাং প্রতবং নহি॥

সাধারণ আচাব অপেক্ষায় বেদাচারই শ্রেষ্ঠ, বেদাচার হইতে বৈষ্ণবাচার, বৈষ্ণবাচার হইতে শৈবাচার, শৈবাচার অপেক্ষায় দক্ষিণাচার, দক্ষিণাচার হইতে বামাচার, বামাচার অপেক্ষায় সিদ্ধান্তাচার এবং সিদ্ধান্তের পর কৌলাচার শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিবে, কৌলাচারই আচারের শেষ সীমা, ইহা হইতে আর শ্রেষ্ঠ আচাব নাই।

ইহার দারা বেদাচার, বৈক্ষবাচার, শৈবাচার, দক্ষিণাচার, বামাচার, সিদ্ধান্তাচার এবং কৌলাচার এই সাত প্রকার আচাবের বিভাগ ব্রিতে পারিলান। এখন ইহার প্রত্যেকটারই লক্ষণ জানা আবগুক। শেখমতঃ বেদাচার। যথা,—

সন্ধ্যামুপান্ত বিধিবং কুৰ্য্যাদাবগুৰুং ততঃ। অপাবতশ্রীরঃ সংখিসন্ধ্যং স্থান্যাচবেৎ॥ ব্রাহ্ম মুহর্ক্তে যথা বিধিহত ভাবে বৈদিকী ও তা**ত্তিকী সন্ধ্যার**  উপাসনা করিয়া পরে আবগুক সাংসারিক কার্য্য সমাপন করিবে।
এবং গাত্রাবরণ পবিত্যাগ করিবা ত্রিসন্ধ্যায় মান করিবে।
রাত্রো নৈব যজেদ্ধেবান্ সন্ধ্যায়াং বাপরাষ্ট্রকে।
স্কুলালং বিনা দেবি। সভাগ্যারমণং ত্যজেও॥
রাত্রি, উভ্যান্সন্ধ্যা এবং অপরাষ্ট্র সময়ে বেদাচার নির্ভ্ত ব্যক্তি দেবতার মজনা কবিবেন না। এবং শুক্লাল ব্যতীত স্থীয় ভাগাতে উপগত হইবেন না।

> মংস্থাংসং মহেশানি! ত্যজেৎ পঞ্চস্থ পর্বাস্থা। যদক্তবেদবিধিতং কুষ্যান্ত্রিয়মতৎপুরঃ॥

পঞ্চ পর্ব্ব দিনে (চভুদ্ধা, অষ্ট্রমী, অমাবস্তা, পূর্ণিমা ও ববির সংক্রমণ কাল সংক্রান্তি, এই পাঁচটাকে পঞ্চ পর্ব্ব বলে। মংস্ত্র, মাংস ভক্ষণ কবিবে না। বেদাচার সম্বন্ধে সংক্রিপ্রভাবে এই ক্যেকটা নিয়ম বলা হইল, প্রক্রুত পক্ষে বেদবিহিত যজ্জাবতীয় নিয়মেরই প্রতিপালন করিতে হইবে। এই হইল সংক্রিপ্র বেদাচারেব বর্ণনা, অতঃপর বৈষ্ণবাচাব শুলুন,—

ष्यथं वरका भरहशानि । देवस्ववानात्रभुत्रभः । यद्य विद्यानभारविष् कालाम् जीविन विन्तरव ॥

মহেশ্বরি! অনন্তর তোমার নিকট বৈঞ্চবাচাবের ব্যাথাা কবিতেছি, এই বৈঞ্চবাচান বেদাচাব অপেক্ষায় উৎক্লষ্ট, এই আচাব বিশেষকপে অবগত হইয়া ইহার অফুষ্ঠান করিতে পারিলে শমভয় নিবারিত হয়, অকালে কাল সকবলে গ্রাস করিতে পারে না এবং এতাদৃশ আচারের অফুষ্ঠান করিতে করিতে যাহাদেব দেহাভিমান বিনষ্ট হইযাছে, তাহাবা ঈদৃশ অমেধা, নিয়ত বিনাশী দেহেব বিনাশ আশক্ষায় কালেব নিকট কিছুমাত্র ভীত হন না।

বেদাচাবক্রমেণৈব সদা নিয়ততংপর:।

মৈথুনং তৎকথালাপং কদাচিন্নৈব কারয়েং॥
পুর্বেষাক্ত বেদাচারেব নিয়ম অমুসারে সর্বাদা সংযতেক্রিয়
ইইযা মৈথুন ও তৎসম্বন্ধী সংলাপ বর্জন করিবে, কথনই মৈথুনাদি বিষয়ক চিন্তা করিবে না।

হিংসাং নিকাঞ্চ কোটিল্যং বৰ্জ্জেয়েয়াংসভোজনম্। বাত্যে পূজাং তথা মালাং ন কুৰ্য্যান্ত্ৰৈব সংস্পৃশেৎ॥ হিংসা, নিকা, কুটলতা এবং মাংস ভক্ষণ বৰ্জন করিবে, রাহ্তিতে পূজা ও মালাজপাদিও করিবে না।

> विकृश ममकंदरात्मवि ! विदश्तो कर्षा नित्वनत्त्रः । ভাবত্যেৎ मर्स्त्रना तन्ति ! मर्स्सः विकृशसः अगर ॥

দেবি ! পূর্ব্বোক্ত হিংসাদি দোষ বিবজ্জিত হইয়া বিষ্ণুর অর্চনা করিবে এবং সংসারে ধাহা কিছু ভাল মদ্দ কর্ম্মের অস্ট্রান করিবে, তাহা সমস্তই নিষ্ণুতে সমর্পণ করিবে এবং আপনার দেহ, মন, আয়া অবধি আর সমস্ত জগৎই বিষ্ণুময় ভাবনা করিবে। আপন অন্তিও তাহাতে সংস্তম্ভ করিতে হইবে, আমাব দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধিব বারা যাহা কিছু অস্থান্ঠিত হই-তেছে, এই সমস্ত তাহারই কার্য্য, তাঁহাব প্রেরণায়ই আমার দেহাদি স্ব স্ব বিষয়ে ব্যাপার করিতেছে, আবার দেহেন্দ্রিগাদিও তাঁহারই বৃহৎ দেহেন্দ্রিয়াদির অংশমাত্র, তিনি সর্ব্ব্যাপক, তিনি সর্ব্বম্য, অন্ত কোটে ত্রহ্মাণ্ডই তাহার মৃত্তি, এই প্রকার

ধারণা করিতে হইবে, মুখে তিনি সর্ক্ষয়, সর্ক্রপ বলিলে হইবে
না, তাঁহার সর্ক্ষয়য় অন্তরে অন্থতন করিতে হইবে, ইহাই তগবানের সর্ক্ষয়য়য় ভাবনা, ইহাই সত্য ধারণা, ইহাই সত্য বিশ্বাস।
(এই স্থানে বিষ্ণু শব্দে ইম্বরের সমস্ত প্রকার আকার,—কালী,
ছর্গা, অন্নপূর্ণা, শিব, বিষ্ণু ইত্যাদি বুঝিতে হইবে, কেবলমাত্র
চতুর্জ্জ ভগবানের মূর্তি নহে, স্কত্রাং যিনি বিষ্ণুর উপাসক,
তিনি বিষ্ণুকে অর্চনাদি করিবেন, যিনি শিবোপাসক, তিনি
সদাশিবকেই অর্চনাদি করিবেন, এবং যিনি মায়ের উপাসক,
তিনি মাকেই অর্চনাদি করিবেন, এবং যিনি মায়ের উপাসক,
তিনি মাকেই অর্চনা, মার নিকটই সমস্ত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য কর্মা
নিবেদন এবং মাকেই ভগন্মগীরূপে ধারণা করিবেন, আব আর
উপাসকদিগের সম্বন্ধেও এই রূপই বুঝিতে হইবে। কারণ
সমস্ত উপাসকের পক্ষেই ক্রমে এই সাতটা আচাব বিহিত হইযাছে, স্কতরাং বৈষ্ণবের পক্ষেই কেবলমাত্র বৈষ্ণবাচাব বুঝিতে
হইবে না।) আর একগা বিস্তারের আবগ্রুক নাই।

তপঃকপ্তাতিসহেন সর্ব্বাচ্যতচিপ্তরা। বৈক্ষবাচার ঈশানি! বৈদিকেভ্যো বিশিষ্যতে॥

ঈশবি! বৈষ্ণবাচারে নানা প্রকাব চান্দ্রারণাদি তপঃ কট্ট সহু করিতে হয়, স্থতরাং ক্রমশঃ চিত্তের রজ্পুম মল কাটিয়া যায়, সহ্তথণের বিকাশ হয় এবং জগদশ্বার বা ভগবান্তনর সর্বময়ত্ব চিন্তা করিতে করিতে জ্ঞানের প্রসাব হয়, অতএব সাধক ক্রমে উর্দ্ধ সোপানে আরোহণ করিতে আবস্ত করে, এই নিমিত্ত বৈদিকাচার অপেক্ষায় বৈষ্ণবাচার প্রেষ্ঠ বলিয়া জানিবে।

এই বৈষ্ণবাচারের বর্ণনা, অতঃপর শৈবাচার শুন্ন,—
বেদাচারক্রমোদেবি ! শৈবাচারে ব্যবস্থিতঃ।
তদ্বিশেষো মহেশানি ! পশুহিংসাবিবর্জ্জনম্॥
শিবং মহেশ্বং শাস্তং চিন্তয়েৎ সর্প্রকশ্বস্থ ॥
তোষয়েং বকুবাদ্যেন চতুর্প্রগপ্রদং হ্বম্।
তমেব শরণং গচ্ছেন্মনোবাক্কায়কশ্বভিঃ।
সিধ্যত্যাশু মহেশানি ! শৈবাচারনিষ্বেণাং।
অতস্তাভ্যাং প্রোধ্শঃ.শৈবাচারঃ প্রকীতিতঃ॥

দেবি! বেদাচারে যে যে ক্রম বলা ইইয়াছে, সেই সমস্তই শৈবাচারে অন্প্রেটর এবং বেদাবহিত সমস্ত কার্য্যই করিতে ইইবে। কিন্তু শৈবাচারে পশু হিংসাদি একেবারেই করিতে ইইবে না। এই প্রকারে হিংসাদি দেশর ইইতে নির্ম্মুক্ত ইইয়া প্রশাস্ত মহেশ্বর গদাশিবের চিন্তা করিবে এবং তাঁহাতেই সমস্ত কার্য্য ও তৎফল বিশুস্ত করিবে এবং বক্তুবাদ্যের দানা চত্তুর্পাপ প্রদায়ক মহেশ্বরকে পবিতৃত্ব করিবে এবং সর্কান তাঁহাকেই শরণরূপে প্রপন্ন ইইয়া মন, বাক্যা, দেহ ও কন্মের দারায় তাঁহাকই পরিকর্ম করিতে ইইবে। মন তাঁহারই ধ্যান করিবে, তাহাকেই সর্ক্মের, সর্কা-নিম্নন্তারূপে ধারণা করিবে, বাক্য তাঁহারই প্রণাপান, তাঁহারই মহিলা বর্ণন করিবে, শরীরও যাহা কিছু কার্য্য করে, সে সমস্তই তাঁহার নিমিত্ত করিবে—অধিক কি বাহা কিছু অন্স্রন্তান করিবে, তৎসমস্তই তদর্থ ইহা মনে কবিবে, নিজের নিমিত্ত, আত্মভোগের উদ্দেশ্যে কোন ক্রিতে করিতে করিবে

নাধক ক্ষতার্থতা লাভ করিতে পারে। শৈবাচারে পণ্ডহিংসাদি
দোষ নির্ভ হইয়া যায়, স্মৃতরাং তথন চিন্ধ প্রশান্ত হয় এবং
ঈশ্ববেতে আয় সমর্পণ করিতে করিতে ক্রমশঃ তম্ময়ভাব দৃচ্
বদ্ধ হইতে থাকে, অতএব বেদাচার ও বৈফ্যবাচার অপেক্ষায়ও
শৈবাচারে কু ধর্ম শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিবে।

এই শৈবচোরের ব্যাখ্যা, অনস্তব দক্ষিণাচার শ্রবণ করুন,— ইদানীং শৃণু বক্ষ্যামি দক্ষিণাচারমদ্রিজে !। যন্ত শ্রবনাত্রেণ সংসারালুচাতে নরঃ॥ অর্থ সবল ।

প্রবর্ত্তকোষ্যমাচার: প্রথম: দিব্যবীরগো:।
অতস্তেত্য: কুলেশানি! শেষ্ঠোষ্ঠাইসৌ দক্ষিণ: শ্বতঃ॥
দক্ষিণাচাব দিবা ও নীর ভাবের প্রবর্ত্তক, সাধকের দক্ষিণা
তাবে কতক্ষতাতা হইলেই ক্রমে বীর ও দিবাভাবের ক্ষুর্ত্তি ১৯ সাবস্থ হয়, অত্রব পূর্বেজি বেদাচার, বৈঞ্চবাচার ও

বেদাচাবক্রমেণৈব পূজ্বেৎ প্রমেশ্বনীম্। স্বীকৃত্য বিজয়াং রাক্রৌ জপেনস্তমনন্ত্রীঃ॥ চতুপ্পথে শ্বশানে বা শৃত্যাগাবে নদীতটে।

ৈশবাচাৰ অপেকানও এই আচার শ্রেষ্ঠ।

সাধক রাত্রিতে বেদাচাবোক্ত পদ্ধতিক্রমে ভগবতী জগদন্ধার মজনা করিয়া বিজয়া (সিদ্ধি) পান করিয়া অনল চিত্তে মাথের যার জপ করিবেন। (এই সমথে সাধকের জদ্ধ ক্ষেত্র মাময় গইয়া য়ায়, ভেদ জ্ঞানও ক্রমে ক্ষাঁণ হইতে থাকে, তথন সাধকের বহিদ্ষ্টি বিলুপ প্রায় হইয়া য়ায়, ক্রমে বীর ভাব ও দিব্য ভাব বিকাপিত হইতে আবস্তু হয়। এ নিমিত্তই দক্ষিণাচাব দিবা ও বাবভাবের প্রবর্তক পূর্বের বলিয়াছেন,) দক্ষিণাচারী সাধক চতুঙ্গপ্র, শ্মশান, শৃত্য গৃহ এবং নদীতীরে মাথেব উপাসনা কবিবে। (আব কতগুলি স্থানেব নাম আছে, তাহা এখানে বলার আবশ্রুক নাই)।

এই সময়ে সাধক সাধনের উচ্চ সোপানে আরোহণ কবেন, দক্ষিণাচারী সাধকের রজস্তমোত্তণ প্রায় প্রক্ষীণ হইরা যায়, সৃষ্ণগুণেব বিকাস হয়, ভেদজ্ঞানের বিজ্ঞুণ সঙ্কোচিত হইয়া আসে, চিত্ত একাগ্র হইয়া মাকেই চিন্তা করিতে থাকে, তথন চিত্রের বিক্ষেপ অবস্থা অনেক পরিমাণে বিদ্রিত হইয়া যায়। এই অবস্থাব একটু দৃঢ়তা হইলেই সাধক তথন বামাচারে উপস্থিত হন। ইহাই দক্ষিণাচারের লক্ষণ।

অতঃপর বামাচারের বিবরণ শ্রবণ করুন,— বামাচারং প্রবক্ষ্যামি সম্মতং দিববীরয়োঃ। যৎশ্রুইবৰ মহেশানি! সর্ব্ধসিদ্ধীশ্বরোভবেও॥

মহেশবি! এথন বামাচারের বিবরণ করিতেছি, বামাচার দিবা ও বীরভাবাবলম্বীদিগেরই সম্মত, এই আচার শ্রবণ করিয়া ইংার রহস্ত হৃদ্যসম করতঃ যথাবিধি অমুষ্ঠান করিতে পারিলে, সাধকের সমস্ত সাধনই সফল হয়। বাম্দাচার পশুভাবাপদ্ম লোকের পক্ষে অনুষ্ঠেয় নহে, যে পর্যান্ত পশুভাব অন্তর্হিত না হয়, তাবৎ পর্যান্ত এই আচারাহ্র্ঠানে অধিকার হয় না, ইহা দিবা ও বীরভাবেরই প্রিপোষক, স্কৃত্রং দিবা ও বীরাবলম্বী-দিগেরই সম্মত।

দিবদে প্রমেশানি ! ব্রহ্মচারী সমাহিতঃ। পঞ্চত বক্রমেণেব রাক্রো দেবীং প্রপুজয়ে ॥ চক্রাম্ছানবিধিনা মূলমন্ত্রং জপন্ স্থীঃ। ধ্যাযন্ দেবীপদান্তোজং দাধ্যেবীরসাধনং॥

পরমেশ্বরি! সাধক দিবাভাগে ব্রহ্মচারী হইয়া সংযত চিত্তে থাকিবে, অনস্তব রাত্রিযোগে পঞ্চতত্ত্বর দ্বাবা ( মদ্য মাংসাদিব দ্বারা ) দেবীকে পূজা কবতঃ শাস্ত্রান্ত্রসাবে চক্রেব অনুষ্ঠান কবিয়া মায়েব মূল মন্ত্র জপ করিতে কবিতে দেবীব পদাববিন্দ ধাান কবিবে। বীরভাবাবলন্ধীব পক্ষেই বামাচাব বিহিত হইয়াছে, স্কুতবাং বীরভাবে মায়েব উপাসনা করিতে হইবে।

মাধক যথন এই বামাচাবে উপস্থিত হন, তথন সাধকেব বছই উচ্চ অবস্থা হয়, এই সময়ে সাধক সমস্তই মাম্য অবলোকন কৰেন, সাধকেব মন্তরও মাপবিপ্রিত, বাহিবেও যাহা কিছু দেথেন, তাহাতেও মাকেই দেখিতে গান, সাধকেব অস্তর যেন মায়েব সহিত মিশাইয়া যায়, ভেদজান আবও ক্ষীণ হইয় যায়, সাধক প্রত্যেক বস্তুতে কেবলমার মায়েবই সন্থা, মায়েরই মহিমাবিস্থতি অস্কুত্ব কবেন। এই অবস্থায় চিত্ত স্থানিআল হয়, ঐক্রিফিক বিকার বিদ্বিত হয়, বিবেক বৈবাগ্য সদ্ওপপ্তলি সর্বাদাই মৃতিমান্ থাকে, সাধক প্রমাননে ভাসিতে থাকেন। (চক্রের অর্থ কি ? তাহা আম্বা এখানে বলিতে পাবিব না, তাহাতে অনেক মন্ত্রপ্রের কথা বলিতে হয়, এই নিমিত্ত সেহলি শুক্রব নিকট শিক্ষনীয় বিষয়। দিনি প্রক্রক পড়িয়া মাত্র জানিতে ইচ্ছা করেন, তিনি মহানিব্রাণ তন্ত্র দেখিতবন। ভাবের বিষয় পরেই বিস্তার ক্রিয়া বলিতে ইইবে, আব এখানে পুনক্রক্রির আবগ্রুক নাই)।

এই বামাচাৰ ব্যাথাতি হইল, এখন সিন্ধান্তাচাবের বিষয শ্রবণ করুন,--

> অপরং শৃণু বক্ষ্যামি দিদ্ধান্তাচাবলক্ষণং। ব্রহ্মানন্দময়ং জ্ঞানং বন্ধাদ্দেবি ! প্রপদ্যতে॥ বেদশাস্ত্রপুরাণেষু গৃঢ়ংজ্ঞানমিদং প্রিয়ে!। কাষ্টমধ্যে যথা বহিস্তথা তেষু প্রতিষ্ঠিতম্॥

দেবি ! এখন সিদ্ধান্তাচারের লক্ষণ শ্রবণ কর, সিদ্ধান্তারের অন্ধ্রানের দৃঢ়তা হইলেই সাধকের তথন ব্রহ্মানদেব অন্তর্ভুতি হয়, সাধক তথন ক্রতকৃত্য হন। কাঠের অভ্যন্তবহিত অগ্নি যেমন লুক্ষায়িত ভাবে থাকে, ক্রমে স্বর্ধণের দ্বানা উহা হইতে বিক্সিত হয়, তেমনি বেদাদি শাগ্রে এই প্রম জ্ঞান অন্তর্মিহিতাবস্থায় আছে, ক্রমে অন্থ্রীলন ক্রিলেই সাধকেব হৃদয়-দর্পণে প্রতিবিধিত হইয়া সাধককে চ্বিতার্থ ক্রে।

দেব্যাঃ প্রীতিকরং পঞ্চত বৃং মথ্রেব্ধিশোধিতং।
সেবেত সাধকোদেবি! প্রশুকাবিধক্ষিতঃ।
সৌত্রামণ্যাং যথা ব্যক্তপানদোযো ন বিদ্যুতে।
সিদ্ধান্তেংশ্বিন তথাচারে স্থপ্রকাশং স্কবাং পিবেং॥

মস্ত্রের দ্বারার সম্যুক্কপে বিশোধিত পঞ্চত মাথেব বড়ই শ্রীতিকর, অতএব সাধক প্রথমে মস্তের দ্বারার পঞ্চতত্ব পরি-শোধিত করিয়া মাকে শর্পণ করিবে, পরে মায়ের প্রসাদ জ্ঞানে আপুনিও তাহা গ্রহণ করিবে। সাধক মতক্ষণ পশুভাবাবল্ফী । থাকে, ততকাল বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার ও দক্ষিণাচাবের অমুষ্ঠানে নিরত থাকিবে, তার দ্বাব পণ্ড ভাব অস্তহিত হইলে, তখন সাধক অনিশক্ষিত চিত্রে পঞ্চত্তবের দ্বারা
মানের পূজার অমুষ্ঠান কবিতে গারে। নৌ বান্মতে যে প্রকাব
প্রকাশিত ভাবে স্থাপান দোষাবহ নহে, তেমনি এই দিদ্ধান্থাচাবে মুপ্রাণাশিতরপে স্করাপান কবিনে কোনই দোষ হয় না।

আধ্যেধক্ততী বাজিহতালোবে। ন বিদাতে।

অলিন্ধংখ তংগেশানি। পশন্ভিগন্ন ভদাতি॥

বেমন অধ্যেধ ধজে তদায় অস অখবৰ লোধাৰ্ঘ নহে,
তেমনি সিদ্ধান্তাচাৱেৰ অস মংশু মাংনাদির নিমিত প্ত হিংসা
লোধজনক নহে।

কপালপাত্রং ক্রজাক্ষমন্তিমালাঞ্চ ধারগ্রন্।
বিহরেদ্ভ্বি দেবেশি! সাক্ষাং তৈর্বকপধুক্।
শক্ষাত্যাগাং বাক্রভাবাং তথৈব সত্যদেবনাং।
বামাদ্পি কুলেশানি! সিবাস্থা প্রমা স্বৃত্যা।

এই সময়ে সাধক কপালপাত্র, রুদ্রাক্ষা, অস্থি-নির্মিত মালা ধাবন করিয়া সাক্ষাং শিবরূপে অবনীমণ্ডলে বিচরণ করিতে থাকে। এতাদৃশ নিকাস্তাচারী সাধকের পশুভাব রহিত হইমা যায়, সাধকের ফ্লন্মে তথন বীর ভাবের অভিব্যক্তি হয় এবং বিপর্যায়াদি মিথ্যা জ্ঞান নিবৃত্ত হইমা সত্য জ্ঞানেব উদয হয়। কুলেশ্বি! এই সমস্ত কারণেই বামাচার অপেক্ষায়ও সিদ্ধান্তান আরো উৎক্ত বলিয়া জানিবে।

সাধক যথন ভাগ্য ক্রমে দিলান্তাচারে উপস্থিত হন, তথন মায়ের সহিত প্রায় অভিন্নভাব হইয়া যায়, দিলান্তাচাবের চবন অবস্থায় আর কিছু মাত্র ভেদ বৃদ্ধি থাকে না, তথনই "দোহহং" এই জ্ঞানের আবির্ভাব হয়, তথন আর সাধক দিলান্তাচারীও নহেন, সেই সমযে সাধক কোলাচারে উপস্থিত হন, সাধক কুতক্ষতা হন, কেবল অন্তরে বাহিরে মাকেই দেখিতে থাকেন, তথন জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয়, মন প্রায় বিলুপ্ত হইয়া য়ায়, সাধক তথন অনন্ত সংসাবে একমাত্র মারই সন্তা দেখিতে পান, তথন আর আমার আমিত্র থাকে না। তথন আর বিধিও নাই, নিয়েধও নাই, ইংাই দিলাচারের চরম অবস্থা এবং কুলাচাবের প্রথম অবস্থা, ইহাকেই ব্রক্ষজ্ঞান বা তর্মজ্ঞান বলে।

এই হইল সিদ্ধান্তাচার, এখন স্ব্রাচার শ্রেষ্ঠ কৌলাচাব শ্রবণ কন্ধন,—

> কৌশাচান্ত্ৰিধিং বক্ষ্যে সাবধানাবধাৰয়। যশু বিজ্ঞানমাত্ৰেণ শিবোভৰতি নাম্মুণা॥

এখন কোলাচার পদ্ধতি বলিতেছি, অতিসাবধান ভাবে ইহা শ্রবণ কর, ইহাই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান, এই কোলজ্ঞান সাধকের হৃদধে উদিত হটলেই তথন সাধক শিবত্ব প্রাপ্ত হয়। আর কর্ত্তব্যাব-শেষ থাকে না, এই সাধনের চরম অবস্থা।

দিক্কালনিয়মোনাধি তথা বিধিনিষেধয়োঃ।
ন কোপি নিয়মোদেবি ! কুলধর্মস্ত সাধ্যন ॥
কৌল এব গুরুঃ সাক্ষাথ কৌল এব সদাশিবঃ।
কৌলঃ পূজ্যতমোলোকে লৌকাথ প্রতরো নহি ॥
কুলাচারী সাধকের সাধন বিষয়ে কোন দিক্ বা কালের

নিয়ম নাই (প্রাশ্ব্রপ হই য়া উপাসনা করিবে, রাজিতে উপাস না করিবে ইত্যাদি কোন বিধিই নাই) এবং কৌল সাধক কোন বিধি নিষেধের বশবর্ত্তী নহেন, কারণ-কুলাচারী নিথিল ব্রহ্মাণ্ডেব গুরু সাক্ষাৎ সদাশিব মৃত্তি, ত্রিলোকের পূজনীয়, তাঁহা হইতে আব, শ্রেষ্ঠ সাধক নাই, তিনি আর কোন্ নিয়মেব অম্ববতী ইইবেন, তাঁহার ক্রিয়া কলাপই সকলের আদ্ববীয়।

কৰ্দমে চন্দনে দেবি ! পুত্ৰে শতৌ প্ৰিয়াপ্ৰিয়ে ।
শাশানে ভবনে দেবি ! তথৈব কাঞ্চনে তবে ।
ন ভেনো বগু দেবেনি ! স জেনা কৌলেকে তিমঃ ॥
সৰ্বাস্থ্যতম্য থা পশ্চেদাখানং বিভূমবায়ং ।

**ज्ञाशामि (मर्विशः म (छगः को निकार्यः ॥** प्पिति ! प्राप्तक यथन कूलाहारवत डेक्ट साभारन आर्ताहन করেন, তথন কর্দম চন্দন, পুত্র শক্র, প্রেম্ন অপ্রেম্ন, শ্মশান অট্টালিকা এবং স্বৰ্ণ তৃণ ইত্যাদি ভাগ মন্দ বস্তু বলিয়া কিছুমাত ভেদ বুদ্ধি থাকে না, তিনি সমস্ত ভূত ভৌতিক পদার্থে এক সত্তামাত্র বিভু অব্যয় প্রমায়াকেই—চিদানন্দময়ী মাকেই দেখিতে পান, এবং নিখিল ভূত ভৌতিক পদার্থ এক আল্লা রূপেই দশন কবেন, স্থতবাং তাঁহাব প্রিয়াপ্রিয়, মেধ্যামেধা শক্র মিত্র জ্ঞান কেমন কবিয়া থাকিবে ? কদাচ থাকিতে পাবে না। ইহাকেই উত্তম কোল বা শ্রেষ্ঠ কুলাচারী বলে। সাধক এতাদৃশ অবস্থায উপস্থিত হইতে পান্নিলেই ক্লতার্থ হয়েন, আব কম্ম থাকে না, কর্ম্ম বন্ধন ও কাটিয়া যায়, এবং দেহ পাতেব পর কৈবল্য পদ প্রাপ্ত হন, "ন স পুনরাবর্ত্ততে" উহার আব এই मः मार्त भूनः चातृ ि इय ना, ইशांक है निक्तां पृक्ति वर्ण. এতাদুশ জ্ঞানকেই ব্ৰদ্ধজান বা আত্মজ্ঞান বলে। এই হইল কুলাচারের চবম অবহা—শ্রেষ্ঠ অবহা। কুলাচারের প্রথম ও মধ্যম অবস্থা শুরুন, -

> ষস্ত ধ্যানপ্ৰো দেবি ! জ্ঞাননিষ্ঠঃ সমাহিতঃ। সাধ্যেৎ পঞ্চতত্ত্বন দ কৌলোমধ্যমঃ স্মৃতঃ॥ জপপূজাহোমনতো বীবাচাবপ্ৰায়ণঃ। আফকক্ষুজ্ঞানভূমিং দকৌলঃ প্ৰাকৃতোমতঃ॥

দেবি। পূর্ব্বোক্ত শোলাবে ধ্যান, জপ, পূজা হোমানি কিছুই থাকে না, তথন মানা নামগাধক আত্মমঘই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড অবলোকন করেন, গতক্ষণ তাদৃশ উচ্চ ভূমিতে আরোহণ কবিতে পাবা না যায়, তাবং জ্ঞান নিষ্ঠ হইয়া জগদম্বার ধ্যান কবিবে এবং পঞ্চতত্ত্বের দারা তাঁহার সাধনা করিবে। ইহাকে মধ্যম অবস্থাপন্ন কৌল বা কুলাচারী বলে, আর যে পর্যান্ত সাধক ভেদাভেদ জ্ঞান সম্পন্ন থাকে, কিন্তু অভেদ জ্ঞানেরই প্রাবল্য অবস্থা হয়, তথন বীরভাবে জপ, পূজা, হোমাদির দ্বারা উপাসনা করিবে। এই অবস্থার সাধককে নাচ অবস্থার বা অধম অবস্থাপন্ন কৌল বা ক্লাচারী বলিয়া জ্ঞানিবে। ইহাই সিদ্ধান্তাচারের শেষ অবস্থা ও কুলাচারের কেবলমাত্র প্রথম অবস্থা, ইহার পর যতই সাধক উচ্চ ভূমিতে আরোহণ করিবেন, ততই বাহ্ন পূজাদি নির্ধি হইয়া যাইবে, ক্রমশই জ্ঞানের বিকাশ হইতে আরম্ভ হইবে, এই প্রকারে ক্রমে উচ্চ জ্ঞান ভূমিতে অধিরোহণ করিবলই আর জপ পূজাদি থাকিবে না, তথ্য এক চিন্নয়ী মাকেই

সর্ব্ব দেখিতে পাইবেন, সেই অবস্থায় সাধনও নাই, সাধাও নাই, ধাানও নাই, ধোয়ও নাই "একমেবাদ্বিতীয়ং" এক মাই তথন অবশিষ্ট থাকিবেন, আমার আমিত্ব বিলুপ্ত হইবে, মনের অভিত্ব নষ্ট হইবে, ইক্রিয় প্রাণাদি নিরুদ্ধ হইবে। তাই শ্রুতি সুয়াই ব্লিয়াছেন,—

বত্র হি বৈত্তমিব ভবতি, যত্র বান্তদিব স্থাৎ তত্রান্যোহন্তৎ পশ্রেৎ, অন্যোহন্তৎ বিজানীয়াং। যত্র স্বস্থ সর্ব্বমান্ত্রৈবাভূৎ তৎ ক্রন কং পশ্রেৎ, কেন কং বিজানীয়াং।

ভাবার্থ,—বে পর্যান্ত চিত্তে দৈতভাব থাকে, যতক্ষণ আমাভিন্ন পদার্থের ভান হয়, ততক্ষণই "আমি ইহা দেখিতেছি, আমি
ইহা জানিতেছি", এইরূপ পৃথক্ভাবে আমি হও বিষয়ের উপলব্ধি হয়, কিন্তু যথন বোগীর চিত্ত আমা হইতে অভিন্ন ভাবে
সমস্ত দেখিতে পায়, তথন কেছ্ট কাহাকে দেখে না, কেছ্ট্
কাহাকে জানে না, একমাত্র পরিপূর্ণ আয়াই—ব্রহ্মমন্ত্রী মাই
অবশিষ্ট থাকেন, যোগীর দত্রাও তথকালে মার সন্তাতেই বিলীন
হইয়া যায়, স্কত্রাং কে কাহাকে দেখিবে পু কে কাহাকে
জানিবে পু সেই সময়ে জন্তাও নাই, দৃশুও নাই, জ্ঞানও নাই,
তেন্ত্রপ্র নাই, একমাত্র পদার্থই তথন বর্ত্তমান থাকে, এক
চৈত্ত্রক্রিপি মাই বিদ্যমানা থাকেন। ইহাই কুলাচারের
সর্ক্রোক্ত শ্বক্তা।

এগন আমবা সাত প্রকাব আচাবেব সংক্রিপ্ত বিবরণ বুঝিতে পাবিলাম, কিন্তু ইহাব প্রত্যেক্টীবই অনুষ্ঠান এত চুর্গম যে, তাহা আফুটানিক না হইলে ব্রাও ধার না, ব্রান ও জঃসাধ্য। লক্ষণ গুলিব অর্থ শুনিতে যেমন স্কুথকৰ বোৰ হয়, এবং আৰম্ভ কৰিলে শীঘুই এক একটী 'সমাপ্ত কৰিতে পাৰিব বুলিয়া ধারণা ংব, বা প্রবিক অস্ক্রান ক্ষেত্রে তেমনি ২য় না। আত্রাবের হৃত্র-স্থান-বেদাচার কাটাইতেই সাধকের অনেক দিন কাটিয়া যায়। গ্রু ওলিত আবে। তুর্গুন, ত্রন্তুর্কের। । এই আচাবের অনুষ্ঠানের নিমিত্ত কত কাৰ্মহালা আজীবন কত ক্লেশে, তীব্ৰ অধ্যত-शास्य अकाशांत, अनाशांत्र खोकात कतिया तिजन वर्गम का बारत. নহাথ্যপানে, ভাষণ পাহাত প্রতে প্রিয়া থাকিয়া মায়ের शावाधना, भारप्रव अळना कावेरक्टबन कियु व्यापि प्रकटनव ভাগে। চৰম অবস্থাটী ঘটিলা উঠে না, তবে অব্জাই ৰঙ মনে, ৰভ খাৰাদে ক্ৰমেই মাধেব নিক্ট অগ্ৰসৰ হুইতে পাৰা যায় : কুত পাধকেৰ জন্ম জন্মান্তৰ কাটিয়া যায়, ৩থাপি ছট তিনটা আচাবেৰ ইপৰ আৰু উঠিতে পাৰেন না।

আচারের বিবরণ এক প্রকাব জানিতে পানিলাম, এখন ভাব কাহাকে বলে, সেই বিবয় একবাব চিন্তা করা যাউক, –

সামবা পুর্বে জ্ঞানেরই অবস্থা বিশেষকে ভাব বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া স্মাদিয়াছি এবং তাহাব দারাই ভাব শব্দের মোটামোট একটা স্বর্থের ধারণা হইষাছে, কিন্তু ঐ ভাব তিন প্রকাবে বিভক্ত। যথা,—

আদে পশুস্ততো বীরশ্চরমোদিবা উচাতে।
জ্ঞানেন পশুকর্মাণি জ্ঞানেন বীরভাবনম্॥
ভাব তিন প্রকার, প্রথম পশুভাব, দ্বিতীয় বীরভাব, শেষ
দিব্য ভাব। জ্ঞানের তারতম্য অনুসাবে এই প্রকার ভাবেব

বিভাগ হইরাছে, পণ্ডভাব, বীরভাব, দিব্যভাব এই ভাবত্রর জানেরই অবস্থাবিশেষমাত্র। ষ্থা,—

জ্ঞানস্ক বিবিশ্বৎ প্রোক্তং ভেদাভেদবিভেদতঃ।
ভেদঃ পশোবভেদো হি দিব্যভাবে উদাশ্বতঃ।
ভেদাভেদবিদোবীবাঃ সক্ষত্রৈবং ক্রমঃ প্রিয়ে ! ॥
পশুভাবঃ সোপরমঃ বীবভাবাববোধকঃ।
দিব্যাববোধকোবীবভাবঃ সোপবমন্তথা॥
বথা বাল্যং যৌবনঞ্চ বৃদ্ধভাবঃ ক্রমাৎ প্রিয়ে !।

তথা ভাবত্রয়ং দেবি ! উত্তবারম্ভসাধনম্। অতএব মহেশানি ! বীবাণাং কাবণং পশুঃ। দিব্যানাং বীবভাবশ্চ \* \* \* ॥

('বিশ্বসাৰ্ভন্ন')

প্রথমতঃ জ্ঞান দ্বিবিধ,—ভেদক্তান ও অভেদ্জ্ঞান, যে জ্ঞানে ঘট পটাদি নিথিল ব্ৰহ্মাণ্ড আগ্না বা ব্ৰহ্ম হইতে পুথক্কপে আভা-দিত হইতেছে,—মে জ্ঞানেব দাবা আমি আৰু ঘট পটাদিৰ ভিন্ন কপে প্রতীতি ২ইতেছে, ভাহাব নাম ভেদজ্ঞান, আব যে জ্ঞান উদয় হইলে ঘট পটাদি অন্ত ব্ফাণ্ডেৰ আগ্নাতিবিক্ত পুথক সন্তা থাকে না,--অনন্ত রক্ষাও এক সভামর্থ উপলব্ধ হ্য, ত্মি, আমি, জগৎ এইকপ ভিন্ন ভিন্ন ৰস্ত্ৰ সন্তা অন্তৰ্হিত হয়, তাহাৰ নান অভেদ জ্ঞান। ভেদ জ্ঞানকৈ প্রভাব, ভেদাভেদ জ্ঞানকে বাবভাব এবং এক মান সভেদ জ্ঞানকে দিবা ভাব বলে এবং যতক্ষণ সাধক ভেদজ্ঞান সম্পন্ন থাকেন, ততক্ষণ তিনি পশুভাৱা-পন্ন, যথন ভেদ জ্ঞানেব দৌৰ্দলা এবং আভেদ জ্ঞানেব প্রাবল্য হ্য, তথ্য সাধক বীৰভাৰাপত্ৰ বা ভেদাভেদ জ্ঞান সম্পন্ন, আৰ যথন সাধকের ভেদজ্ঞান একেবাবে নিঃশেষ হইয়া যায়, সকাদাই সাধক একমাত্র সায়ে সভাতে আবত থাকেন, তথন সাধ্যকে দিব্য ভাবাপন্ন বলা যায়, স্কুত্রাণ জ্ঞানেবই অবস্থা ভেদে প্রাদি ভাব ক্রিত হইয়া গাকে। ইমাব ক্রম এই যে, যেমন প্রথমতঃ নাল্য ঘ্ৰস্থা তংপৰ যৌবন ও তংগ্ৰ বাদ্ধকা, ক্ৰমে এক একটা আতিল্ম কৰিবা মুকুল অপত অভ্সতে উপস্পণ কৰে, কি খ যুখন একটা অবজা অভিন্ন কৰিবা অব**স্থান্ত গ্ৰহণ কৰে, তথন** পার প্রধা অবভা বিশীন ২ংবং ১.৭১ চেমনি সাধকেবও প্রথম পশুভাৰ বা চেদজান থাকে, গা। তেন জানেৰ প্ৰাৰণ্য नहे হট্যা যুগ্ন অভেন জ্ঞানেবই বিকাশ অবস্থাইয়, তুগ্ন আব পশুভাব থাকে না, সাধক তথন বাবভাবে উপস্থিত হন, স্বত্যাই পশুভাব বীৰভাবেৰ বোৰ্ফ ভাগতে মন্দেহ নাই, এই প্ৰকাৰে ভেদ জানের যথন শেশ মাত্র থা না, তথন বীবভাব বিন্ত হুইবা দিব্যভাব বিকাসিত হব। এইকপে প্রভাব বীবভাবের সাধক এবং বীরভাব বিবাভাবের সাধক হয়। এখন বুঝিতে পাবিলাম যে, জ্ঞানেবই অবস্থা বিশেষে ভাবেব তিন প্রকাব বিভাগ ইইয়াছে এবং ভাবত্য প্রস্প্র একটা অপ্রটীর কবেণ হুইয়া থাকে, পশুভাব, বাবভাবের কাবণ, বীবভাব দিব্যভাবের কাৰণ, স্ত্রাং ভারত্যে ক্রম নিধমে সংৰক্ষ, উঠাৰ এ**কটা ৰঙ্গন** কবিয়া অপ্রটার গ্রহণ করা যবে না। এখন ভিন **প্রকার ভাব ও** 

তাহার লক্ষণ বৃথিতে পারিকাম, ভাবের সহিত পুর্বের ত .....
রের কি প্রকার সম্বন্ধ, তাহাই এখন আলোচনা করা হইতেছে।
বৈদিকং বৈষ্ণবং শৈবং দক্ষিণং পাশবং শ্বতম্।
সিদ্ধান্তবামে বীবে তু দিবাং সংকৌলম্চ্যতে।
ভাবত্রগগতান্ দেবি ! স্থাচারাংক্চ বেভি যং॥

**(मिर्वि) श्रेटर्स आ**ठिक ও ভাবের বিবরণ করা হইষাছে. ইদানীং আচার ও ভাবের কি সম্বন্ধ, তাহা নির্ণয় করিতেছি ৷---পূর্বে যে मश्र আচার বলা হইয়াছে, তাহা পশু, বীর ও দিবা ভাবের অমুগত, প্রথমতঃ বেদ, বৈষ্ণব, শৈব এবং দক্ষিণাচার পভভাবের অমুগত, বাম ও দিদ্ধান্ত আচার বীরভাবের অমুগত এবং কুলাচার দিব্য ভাবের অমুগত, যে পর্যান্ত পশুভাৰ, বা ভেদজান (পূর্ব্বোক্ত ভাবের লক্ষণ দেখুন) থাকিবে, ততক্ষণ त्वम. देवस्वव, देभव এवः मिक्क्शाहात्वत असूर्वान कतित्व इटेर्द, ज्थन ताम, मिक्षांख এवः कूनाहात्त्रत्र अधिकात वस नाहे, भरत ষ্থন বীরভাব বা ভেদাভেদ জ্ঞান উংপন্ন হইবে, ভেদজ্ঞানের হর্মলতা ও অভেদ জ্ঞানেব প্রবলতা হইবে, তথন বামাচার ও সিদ্ধান্তাচারের অমুষ্ঠান করিবে এবং যে সময়ে ভেদজ্ঞান একে-वाद विलीन श्रेषा याशेदव, भूर्व माजाय जल्डम खात्नत शतिमीश्रि श्हेरत, उथन এकमाज कूलाहारववंडे अञ्चर्धान कतिरव। छाव পরিবর্তনের সহিতই আচারেরও পরিবর্তন হয়। যেমন বালা কালের অপগমনের সহিতই তংকালোচিত ক্রিয়াবলীও বিলয় रम, ज्यन थागीमन स्मोत्राहिङ क्रियावर अस्त्रीन करत. আবার যৌবনের অবসানে বার্দ্ধকা আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন প্রাণীগণ বান্ধক্যোচিত ক্রিয়ারই অমুষ্ঠান কবে, তেমনি ভাব সম্বন্ধেও বুঝিতে হইবে, সাধক, পশুভাব কাটিয়া গেলে আর পশু ভাবোচিত আচারের অমুষ্ঠান করিবে না, তথন বীর-ভাবোচিত আচারেরই,অমুষ্ঠানে প্রবন্ধ হইবে এবং বীরভাব অন্তহিত হইলে, তথন সাধক দিব্য ভাবের অবলম্বন করিয়া দিব্য ভাবোচিত আচারেই নিয়ত থাকিবে। প্রতরাং ভাবের সহিতই আচারের মুখ্য সম্বন্ধ, ভাবামুদারেই আচারের প্রবৃত্তি, ইচ্ছা অমুদারে আচারে প্রবৃত্ত হইতে পারা যাম না, যতক্ষণ পশুভাব থাকে, তত-ক্ষণ বেদাদি আচারচ হুষ্টরেরই অমুষ্ঠান করিতে হুইবে, বামাচারা দির আচরণে ভতক্ষণ অবিকারিতাই জন্মে না, এই সময়ে বামা-চারাদির অনুষ্ঠান কবিলে, সাধকের অংধাগতি ভিন্ন উন্নতির কিছুমাত্রই সস্তাবনা নাই, এই প্রকার পণ্ডভাব নির্ত হইয়া যখন বীরভাবের আবিভাব ২ইবে, তখন বাম ও সিদ্ধান্ত আচারের **অবলম্বন** করিবে, সেই সময়ে কুলাচারের অমুষ্ঠানে কোনই ফল হইবে না, প্রত্যুত অধোগতি হইবে, পরে যখন দিব্য ভাবের উদয় হইবে, সেই সমরেই কুলাচারের অবলম্বন করিবে, তাহা করিলেই প্রক্বত কল্যাণ হইবে। স্মতএব ভাবের বা জ্ঞানের স্মন্থবর্তী হই-য়াই আচারের (অনুর্ছেয় বিষয়ের) অবলম্বন করিতে হইবে। সাধক যে সময় যেরূপ জ্ঞানসম্পন্ন থাকে, সেই সময়ে সেই জ্ঞানামু-পত, সেই জ্ঞানের সহিত মাধান যে আচার, তাহারই আশ্রয় **लहेट्ड ह्हेट्व, हे**हात वाजाम कत्निटन.माधनछ हहेट्व.ना, मिष्कित्रख আশা নাই। এখন ভাব ও আচারের সম্বন্ধ বৃঝিতে পারিশাম।

च रा च राज गटमत्र नाचारमा ।पपटत्र । छन्ना पश्चा पा**७क,**च्या পূর্বে শ্রতি, স্মৃতি, তম্ন প্রভৃতি শাস্ত্রের দ্বারা দিক্ষাতি সহকে मना भान একেবারেই নিষিদ্ধ হইয়াছে, আবার তন্তাদি শালে স্বস্পটক্ষপে মদ্য পানের বিধিও পরিদৃষ্ট হইতেছে, স্কৃতরাং শান্ত্রের পরস্পর বিরোধ হইল, শান্ত্রেই এক বার মদিরা পান করিতে বলিতেছেন, আবাব দেই শাস্ত্রেই অন্তর অতি গহিত পাপ বলিয়া নিষেধ করিতেছেন, এই প্রকার বিক্রবাদী শাপ্তের মীমাংসা কি, ইহাই এখন আলোচনার বিষয়। কিন্তু यमा शांन मन्नदक्ष विवि ७ निरंश्वक वोका।वली शृदसङ अमिन হইয়াছে, তন্ধারাই মদিবা পানের বিষেব ও বিধি বুলিতে পারি-য়াছি, স্বতরাং পুনরুক্তির আবগুক নাই। এই প্রকার তারিক বিবি ও নিষেধের বারা আমরা কেবলমাত্র অবিকারা ভেদ লক্ষ্য করিতে পারি, অধিকারী বিশেষকে লক্ষ্য করিষা বিবি করিয়াছেন, আবার অনধিকারীব পক্ষে নিষেধ করিয়াছেন. স্কুতরাং শাস্ত্রের পরস্পার কোন বিরোধও নাই, শাস্ত্রের কোন অংশ সত্য, কোন অংশ মিথ্যা একপ আশঙ্কাও নাই, বিধিবাকা অধিকারীর পক্ষে সত্য, আবার নিষেধ বাক্য অনবিকারীর পক্ষে পত্য, যিনি মদ্য পানের প্রকৃত অধিকারী, তিনি মদ্য পান করিবেন, স্থতরাং তাহার সম্বন্ধেই বিধি, যিনি মদ্য পানের अधिकांत्री नन, जिनि मना भान कतिएं भातिएन ना. अज्वाः তাহার পক্ষেই নিষেধ, এই প্রকারে অবিকারী ভেদে-অবস্থা ভেদে শাস্ত্রে নিষেধ ও বিধির সমাবেশ থাকায় কোন বিধারই হইতে পারে না এবং অধিকারীভেদে বিবি ও নিষেধের বাবজা শাস্ত্র হইতেই জানিতে পাওয়া যায়, স্কুতরাং উহা কাল্পনিক বাকাও নহে। স্বতরাং অধিকারীভেদে শাস্ত্রেধ মীমাংগায় মনেব কোনরপ সন্দেহও হইতে পারে না। এখন দেখা আবশুক মদ্য भारनत अविकाती (क. कोन्न अविकातीरक लक्का कविश जन শাস্ত্রে মদিরা পানের বিধি করিয়াছেন এবং কোন শ্রেণী लाकरकरे वा नका कतिया मिनता भारतत निरुष्ध कवियारक्त. रेशारे जालाहमा कवा जावशक, उत्वरे भारत्व विस्तारस्व भौभाः मा इटेरव । अथभाजः कथा এटे रा, उन्न भारत रा रा जारन मित्रा পात्नत विवि चाट्ह, त्मरे खात्मरे माधतन अझ विविध সাধকের পক্ষেই বিধি করিয়াছেন। যাহারা মায়ের সাধনে প্রস্তত, যাহারা জগদম্বার পূজার জন্ম বাতা, যাহারা জগন্মরী मारम् ज ভাবেই दिस्तन, তामुन माध्यकत প्रक्रिके मेना शास्त्र ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়, পুরেও আমরা মদিরা পানের विधिताधक रा ममस्र वाक्यावनी स्मर्थाह्या व्यामियाहि, जाहाव প্রত্যেক বাক্যের মারাই সাধকের পক্ষেই মন্য পানের বিধি বুঝিতে পারিয়াছি। কারণ পুর্বোক্ত প্রত্যেক বাক্যেই "মদ্য ব্যতীত মুক্তির উপায় নাই", "মদ্য ব্যতীত মারের সাধন মহা হাস্তকর," "মদ্যের দারা মাকে অর্চনা করিবে" ইত্যাদিকপে স্পষ্টতঃই সাধনের অঙ্গরূপে সাধককে মদিরা পানের ব্যবস্থা দিয়াছেন, তথ্যতীত কুত্রাপি সকে বা মাতলামি করার নিমিত্ত মদিরা পানের ব্যবস্থা নাই, খুব মদ খাও, মাতলামি করিয়া ভ্রমণ কর" এই প্রকার ভাবে ব্যবস্থা কোন শান্ত্রের কোন স্থানেই পরিদৃষ্ট হয় না, প্রত্যুত সাধন-বিহীন মদ্য পায়ীব নিতাত িত-

স্কারস্ক বাকাবলীই শাস্ত্রে দৃষ্ট ইইতেছে। মহানির্ব্বাণ্ডন্ত্রে বিলিয়াছেন যে, "কলিকালের মন্ত্র্যা সকল নিতান্ত লুব্ব, তাহাদেব কোন ধর্ম্মেই অধিকাংশ লোকেব বড় আন্থা থাকিবে না,
ভাহাবা সাধনের প্রমোপকারী মদ্য পানাদি যথেচ্ছায় আচরণ
করিরা অধংপতিত হইবে, কদাপি সাধন করিবে না"। যথা,—
কলিজা মান্বা লুব্বাঃ স্ব্রিগ্রিহিন্ধৃত;:।

কালগা মানবা লুকাঃ স্প্ৰব্য়বাহস্কৃতঃ। লোভাত্ত পতিষান্তি ন কবিয়ন্তি সাধনম্॥ ( স্হানিৰ্ধাণ্ডন্ত )

ইত্যাদি শান্তের দ্বারায় স্কুস্পষ্ট রূপেই মদিরা পান সাধনের অঙ্গ বিপার শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইষাছে, ইহাই বুঝিতে পারা যায়। এই বিধরে আরো ক্ষেক্টী প্রমাণ দেগান যাইতেছে। যথা,— মদ্যং বিনা সাধনস্থ মহাহাস্তায় কল্পতে।

বণা দীক্ষাং বিনা দেবি ! সাধনং হাস্তমেব হি।
তথা পূজা সাধকানাং জেয়া তবং বিনা সদা।
ঋতুং বিনা স্ত্রিয়া দেবি ! যথাপত্যং ন জায়তে।
তথা দেব্যাঃ সাধনেযু পঞ্চত্ত্বং বিনা প্রিযে !।
পঞ্চতকৈঃ সাধকেক্রং সাধ্যেৎ বিধিনামূনা ॥

এই সমস্ত বচনের অর্থ সবল। ইত্যাদি বাক্যের দ্বারাও মনিবা পান সাধনেরই অঙ্গ বলিয়া সাধকের সম্বন্ধেই নিরূপিত **২টয়াছে, স্তবাং সাধন ব্যতীত মদ্য পানের ব্যবস্থা কুত্রাপি** নাই, ইহা নিশ্চিত সিদ্ধান্ত। যদি কোন ছই একটী বচনে সাধ নেব উল্লেখ না পাকিয়া কেবল মদ্যপানের ব্যবস্থা থাকে, তবে ভাহার এর্কাপর পর্যালোচনা কবিলে নিশ্চয়ই সাধনের অঙ্গীভৃত বিধি ইহাই বুঝা যাইবে, কেবল সেই বচনটীতেই সাধন कथातीन উল্লেখ করেন নাই, বস্ততঃ সাধনের প্রস্তাবেই বিধি দিযাছেন, ইহাই বুঝিতে ২ইবে, স্কুতরাং সাধক ভিন্ন সাধাবণ লোকের পক্ষে মদাপান একেবারেই নিমিন্ধ, যদি পান করে. তবে পূর্ব্বেক্তি পাপভাগী এবং প্রায়ন্চিন্তার্হ ইইতে ইইবে। ইচাই শান্ত্রেব মন্ম, ইহাই শান্ত্রের রহস্ত, অতএব যাহারা শান্ত্রের দোহাই দিয়া, শাল্তে মদিরা পানের ব্যবস্থা আছে মনে কবিষা মদিবা পান করে, কিন্তু সাধনের কোনই ধাব ধাবে না, ভাহারা নিশ্চয়ই শাস্ত্র বিগহিত অহিতাচার করিয়া চরমের নথক দার প্রিকার কবে মাত্র, কিন্তু উহাতে শাস্ত্রেব কিছু মাত্র আজ্ঞা,নাই। প্রত্য হ পুনঃ পুনঃ নিষেধই আছে। যথা,---

ভেদপাশবিনিমু জৌ মদ্যপানং সমাচরেং।

.দবেত যঃ স্থার্থায় মদ্যাদীনি স পাতকী॥
প্রাশয়েং দেবতাপ্রীত্যৈ মদ্যমাংসানি সাধকঃ।
ভথা মুদ্রাং নিষেবেত অস্তথা পাতকী ভবেং॥

(কোলাবলীতন্ত্ৰ)

ভেদজ্ঞান রূপ সংসাব-পাশ হইতে বিমৃক্তির নিমিত্ত, মায়ের অর্প্রভাবে মদ্যপান করিবে,কিন্তু বাহারা মায়ের সাধনাব অর্থ্য রহারা নারের সাধনাব অর্থ্য রহারা নারের মদ্যপান করে, তাহারা নিতান্ত পাতকী হইয়া থাকে। সাধক দেবতার প্রতি উদ্দেশেই সাধনার অঙ্গীভূত মদিরা পান করিবে, এই বিধি লক্ষ্মন করিয়া বাহারা অন্ত ভাবে, স্থাদি কামনায় মদ্য পান করে, তাহারা অতিশ্য পাপভাগী হইয়া থাকে। অতএব

আমরা বৃথিতে পারিলাম,—তান্ত্রিক মদ্যপানের বিনি সাধকের পক্ষেই অভিনিত হইরাছে, কিন্তু সাধক, অসাধক মহুষ্য মাত্রের সম্বন্ধেই ঐ বিনি নহে। এখন আমাদেব জানা আবশুক যে, সাধক মাত্রেরই পক্ষে মদ্য পানেব বিধি, না কোন সাধক বিশে-বের সম্বন্ধে ঐ বিধি, সাধক হইলেই, মাকে যংকিঞ্চিং পূজা অর্চনা কবিলেই, তিনি মদ্য খাইতে অনিকারী, অথবা সাধনেব কোন বিশেষ অবস্থায় আরু সাধকই, মদ্য পানে অধিকারী. ইহাই এখন আলোচনার বিষয়।

আমরা পূর্বেবে সাত প্রকাব আচাবের বিভাগ দেখাইয়া আদিবাছি, তদ্বাবাই এই বিষয় এক প্রকার মীমাংসিত হইরাছে, এখানে আরো একটু বিশদ করিয়া বুঝান যাইতেছে। পঞ্জাবাপর সাধক যতক্ষণ বেদ, বৈষ্ণব, শৈব ও দক্ষিণ আচাবে নিবত থাকিবেন, ততক্ষণ তাহার মদ্য পানে একেবারেই অধিকারীতা থাকিবে না। ততকাল মদ্য পান নিতান্ত নিষিদ্ধ, পশুভাব থাকিতে মদ্য পান সাধনের হিতকর না ইইয়া প্রভাত সাধককে অধানত করে।

\* হতুদ্রবাং তথৈবচ।
 এতত্ স্ঠ্। ত্রিরত্রাঞ্চ পঞ্চাবোন শুধাতি॥
 অর্থ সরল। (কৌলাবলীতয়)

অধিক কি বীর বা দিবাভাবাবলদ্বী সাধককেও পভভাবাপন্ধ সাধকের নিকট মদিরা পানেব ভুয়োভ্যঃ নিষেধ কবিনাছেন। যথা,—

> मश्चमाः नामदेवत्कवि ! नार्कद्यः १ अनिहस्थे । ष्यर्थ नवल ।

অতএব পশুভাবাপন্ন সাধকের পক্ষে মদ্যপান একেবাবেট নিষিদ্ধ হইল, কিন্তু সাধক বেদ, বৈষ্ণব এবং শৈব আচারে 🖫 দিদ্ধ ২ইলে,যখন পশুভাব বা ভেদজ্ঞানের প্রদার অনেকটা কমিণা আসিবে, তখন দক্ষিণাচারের অবলম্বন করিবেন এবং দক্ষিণা-हारवत छेक त्माभारन आंक्र माधक विक्या भान कविया मारयव अफ्रना कविवाव अधिकाती इटेटवन, त्मटे ममत्त्र मनाभारन কিছুমাত্র অধিকাবীত্ব হয় নাই, পবে দক্ষিণাচাবেৰ অন্তন্তান শেষ হটলে, সাধক দক্ষিণাচাবে স্থাসিক হটলে, বামাচারের অন্তর্গানে প্রবৃত্ত হইবেন। এই বামাচারে মদাপানের ব্যবস্থা শালে আছে, এই সময়ে সাধক মদ্যপান করিবা মাবেব উপাদনাব অধিকাবী হবেন, তৎপৰ সিদ্ধান্তাচাৰ এবং কুলাচাবেৰ প্ৰথম ও মধ্য অৰ-স্তান্ত্র মদাপানের বিধি আছে, কিন্তু কুলাচারের চবম অবস্থায মদাপানের বাবস্থা নাই। সাধক একবার কুলাচারের উচ্চ সোপানে অধিক্রত হ'ইলে তাঁহার সম্বন্ধে আব কোন বিধি নিষেধ থাকিতে পাবে না, ইহা পূর্ব্বেই বিশেষ করিয়া দেখান হইয়াছে। কুলাচারের উচ্চ ভূমিতে আকঢ় সাধকেব সেই অবস্থায় কোন প্রকার সাধন থাকে না, স্কুতরাং সাধনের অঙ্গ মদ্যপানও থাকিতে পারে না, ধাঁহার আমাব আমিহ, নিজের নিজত্ব পর্যান্ত অনস্ত আয়ুসভায় বিলীন হইয়া গিয়াছে, তিনি আব কাহার উপাসনা করিবেন, কাহার সাধনা করিবেন, স্থতবাং অভেদ জ্ঞানের চরম অবস্থায় মদ্যপানের ব্যবস্থা থাকিতে পারে না। যদি এতাদৃশ কুলাচারী কথনও মদ্যপান করেন, তথাপি ভাহার

গারা তাঁহার কোনই পাপাদি সংস্পর্ণ হয় না। অতএব বিধি निरम्ध कि थाकित्व । जाहा कथनहै थाकित्व भारत ना। তবেই আমরা বামাচার, দিদ্ধাস্তাচার এবং কুলাচারের অধম ও मधा अवसाम्रहे महाशास्त्रत रावस हैशहे श्रद्धांक मध आहात ७ তিন প্রকার ভাবের পর্য্যালোচনায় বঝিতে পারিয়াছি এবং বামাচার, সিদ্ধান্তাচার ও কুলাচার যে কতদুর উচ্চ অধিকারীর অন্তর্ভেম, কতই হুর্গম, কতই আগাদ সাধ্য ব্যাপার, তাহা আচার ব্যাখ্যায়ই আপনারা বিশদভাবে বুঝিয়াছেন। এখন এক বার ভাবিয়া দেখুন মন্যপান করিয়া সাধন করা কি ভীষণ ব্যাপার, কি রোমহর্ষণ কাণ্ড। প্রথমতঃ বেদাচার প্রভৃতি আচার চতুঠয়ের অনুষ্ঠান করিয়া যথন তাহাতে চিত্ত স্কুদ্দ হইবে, ভেদজান বা পশুভাব প্রায় অন্তর্হিত হইয়া অভেদ জ্ঞানের आविना हरेत, **हि**त्जुत त्रज्ञ सामन कांग्रिया याहेत्व, वित्वक. বৈৰাগ্য, ঔদাসীভ প্ৰভৃতি সান্ত্ৰিক গুণের বিকাস হইবে, তথ্নই দাধক মদাপানের অধিকারী, এতাদুশ বীর দাধকই মদিরা পানে সমর্থ, যথন অহন্তাব বিলুপ প্রায় হইবে, চিত্তান্থি শ্লগ হইয়া यांहेरव, स्मिशासिशानि ब्लान बात थाकिरव ना, स्नर, हे खित्र, मन, এবং বুল্যাধির উপরে মদিবার শক্তি কোনই ক্রিয়া কবিতে পাবিবে না, তথনই সাধকের প্রকৃত মদ্যপানের সম্য, তথনই সাবক মায়ের চরণ স্কুদ্রে ধ্যান করিতে ক্রিতে গ্রিশ্ভিত চিত্তে মদাপান করিতে পারেন। যাবং পর্যান্ত এতাদ্ধী অবস্থানা হয়. তাবৎ পর্যান্ত মদ্যপানের অনিকারীত। হয় না। ইহাই শাস্ত্রের ৰহন্ত, ইহাই শান্ত্ৰীয় বিধিব লক্ষ্য। তাই শাস্ত্ৰ বলিষাছেন।

> ন বত প্রলপেহীবো নৈব কক্ষং ক্লাচন । মদিরাঘূর্ণন্যনঃ \* \* সন্ত্রদাদেবতভোবঃ সঙ্গীত্রসপারগঃ।

शामन् माः मः शिवन् माः विषयी विषयान कृषन । বামাবামোৰমণীভিত্ত বিতাভিক্সিভ্বিতঃ। নিম্পান্দেন্দ্রিযবান যস্ত্র সোহবধতোয়তির্দ্মহান। कानत्वार्था अस्त्रवयः मध्यानार स्रत्वाहरन ।। বিকারং জন্মেগাপি স পুন্র্যাত্যগোগতিম্। প্রলাপিং লংসনং হাস্তৎ ক্রোধোনাদভ্যানকার। মালত্তং বাতিচিন্তা চ প্রানিষ্টপ্রবর্ত্তনম। হিংসাফ্যা তথেষ্যা চ দম্বনোঠো প্রমাদতা। মানেশো মবণং মুর্জা বিকরোঃ সমুদীরিতাঃ। সমতা স্পান্ত্র মানাপ্মান্যোঃ সমঃ। मभः भट्जी ह भिट्ड ह मम्पलाष्ट्रीभाकाकाः। ব্রহ্মটিরেন্ত্রান্দ্রনির্ভবাহ্নচিত্ততা। সুর্বাকালের সর্বতে সমন্বং নির্বাক্তির । চক্ষুষোরনিমেষত্বং মধুবব্যিতভাষণং। অমৃতস্ত গুণা এতে কথিতা ভূবি হল্ল ভা।

নির্নেপিং নিগুণিং শুদ্ধমাত্মানং ত্রিপুরাময়ং। আত্মাভেদেন সঞ্চিন্তা যাতি তন্ময়তাং নর:।

#### ভেদাবভাষিণোম্ঢ়াঃ পতস্তোব বরাননে !। (গন্ধর্কভন্ধ)

**এথন সাধক মদিরা পান করিয়াও কিছুমাত্র বিহ্বলটি**ত্ত इंटर ना, मिनतात भिक्त माथरकत एनर, मन, প्राण, तुम्नि কিছুতেই কিছুমাত্র ক্রিশ কচিতে পারিবে না, যখন মদ্য পান জনিত বহু প্রলাপ এবং অতি কর্কণ বাক্যের ক্রন্তি না হইবে, তথনই প্রকৃত মদ্য পানের সময়, মদিরা পানের দারা আঘুর্ণিত নয়ন, দর্মদাই মায়ের ভাবে বিহ্বল সাধক মায়ের গুণ গানে উন্মত্ত হইয়া বিচরণ করিবেন। যিনি পঞ্চতত্তের অনুষ্ঠান করত: নিখিল বিষয় ভোগ করিতে করিতে বিষয় জনিত আনন্দেব দারা আনন্দিত চিত্তে মাতেই নিমগ্ন থাকেন, থাহার বিষয়া-নন্দের দ্বাবা ঐক্রিয়িক বা মানসিক কিছুমাত্র বিকার উপস্থিত হয় না, ইল্রিয়, মন প্রভৃতি নিপ্লনিতভাবে মাকেই ধারণা ক্ৰিতে থাকে, জাঁহাকেই অবধৃত বলে, ইনিই প্ৰকৃত যতি, ইনিই মদ্যপানের প্রক্রত অধিকারী। যাহাব মদ্যপান করিয়। জ্ঞান বিলুপ্ত হট্যা যায়, চিত্রেব নানাপ্রকার বিক্তি উপস্থিত হয়, চিত্তের কিছুমাত্র স্থিরতা হয় না, তিনি মদ্যপানের অধিকারী নছেন। এবং প্রলাপ, ভংসন, অতি হান্ত, কোধ, উন্মততা, অতি ভীষণভাব, আলম্ভ, অতিশ্য চিন্তা, পরের অনিষ্ট বিষয়ে প্রবৃত্তি, হিণ্দা, অস্থা, ইর্ঘা, অভিমান, মুগ্নতা, অনবধানতা, আনেশ, মৃত্যু, মৃষ্ঠা, এই গুলিকে বিকাৰ বলে, যোহাৰ মদিবা পান কবিয়া দৈহিক ও মান্সিক এই সমন্ত বিকৃতি উপস্থিত হয়, তাহাৰ মদ্যপানে অধিকারীতা হয় নাই, তাদুশ वाक्ति कमाइ ममालान कविरव नी, अवर वाहाव मिट्यट विषया, শক্রতে স্বেয়াতা নাই বিনি লোষ্ট্র, পাষাণ এবং স্তংগেতে কিছ মাত্র উংক্লপ্ত অপক্রপ্ততা জ্ঞান কবেন না, উহাব প্রত্যেক বস্তুত্তেই একমাত্র প্রিপ্তথ আত্ম সভার অন্নভ্র ক্রিয়া, অপ্রা ত্যাব-ভাবেই অবলোকন করিয়া উহাব বোনটাবই হেণ্ডা বা টুলা দেয়তা মনে কবেন না, যাহাব চিত্র প্রধানজ্যের স্বাস্থাদ কলিব। বাফ বিষয় হইতে আপুনিই প্রতাপ্তে হইযাছে, যাহাব তর বাহু বিষয় চায় না, বাহু বিষয়ের অক্সভৃতি ও করে না, যে সাধক সদ্ধদা সন্ত্র প্রাণীতে সমন্ত্রেনা কবিতে পাবেন, যিনি সজ্ঞ প্রাণীতে এক চিনায় বসেবই আসাদ ক্রেন, মাহার সম্ভ প্রকার ঐক্রিয়িক ও মানসিক বিকাব বিলুপ ইইবা গিয়াছে, হাঁচাৰ লোচনদ্য নিমেষ বহিত, স্থিৰ, যাহাৰ বাকাগুলি সতীৰ মধ্ব, যিনি স্মিতপ্রস্কি সম্ভাষণ কবেন, তিনি প্রকৃত মদ্যপানের অধিকাৰী, তাহার সম্বন্ধেই ক্থিত ম্দিবাৰ জ্গ গুলি প্ৰিফ্ৰিত হ্য, কিন্তু পৃথিবীতে এতাদৃশ দাধক বড়<sup>ই</sup> গুল<sup>্ভ</sup>। গে যোগী নির্লিপ্তা, নির্ত্তণা আত্মরূপিণী মাকে নিজের পৃথিত অভিন্নরূপে ধারণা করিতে করিতে তন্মন্ত হুইয়া যান, যাঁহার আত্মা, যাঁহার অন্তিত্ব নাময়ই হইয়া যায়, নিজের পৃথক্ অন্তিত্বাসূভ্ব থাকে না, তিনিই প্রকৃত মদ্যপানের অধিকারী, অতএব সাধক ঈদৃশ অধিকারী হইয়া যথা বিধানে স্থরার সংস্কার করতঃ পান করি-বেন। পূর্কোক্ত অধিকারীর সম্বন্ধেও সূরার সংস্কার করা নিতান্ত আবশুক। তাই শান্তে বলিয়াছেন,---

#### সংস্কৃতান্ত স্থবাং পীতা ব্রাহ্মণোজলদ্মিবং।

পূর্ব্বোক্ত প্রকার অবিকারী সংস্কৃত মদ্য পান করিয়া জলস্ত অগ্নির ভাষ ব্রহ্মভাবে উদ্ভাসিত হইতে থাকেন। প্রত্নন্থ অগ্নিতে যে প্রকার আবিদ্যতা স্থান পায় না, তেমনি সাধকের দ্রদয়ে কিছমাত্র মলিনতা থাকে না। ( সংস্কারের প্রণালী এখানে আলোচ্য নহে, তাহা অতীব হঃদাধ্য কঠোর প্রক্রিয়া ) অতএব উচ্চ সাধ্রের সম্বন্ধেও মদিরার সংস্থার নিতান্ত আবিশ্রক। ব্রতরাং যথা বিহিত রূপে স্থবার সংস্থার করিয়া পূর্ব্বোক্ত অধি-কারীর পক্ষেই স্করাপানের ব্যবস্থা। অতএব এই প্রকার অধি-काती ना इउग्रा भग्रेष्ठ महाभान विष भान जुना, क्वन माज অধঃপাতের কারণ।

এখন আমরা ব্ঝিতে পাবিলাম যে, তন্ত্র শাস্ত্রে মদ্যপানের चावष्टा वा विधि আছে, विधि क्वितन माळ नाधक्त शक्करे निवक इंडेग्राइ, माधक जिल्ल मानात्व मानात्व मन्दर नरह, আবাব সাধক মাত্রের পক্ষেও নহে। যাহারা বেদাচার প্রভৃতি আচার চত্ট্রের সমাক্রপ অনুষ্ঠান করিয়া স্থাসিদ্ধ হইয়াছেন, র্যাহাদের ভেদজ্ঞান ক্ষীণ হইয়াছে, তাদৃশ পূর্ব্বোক্ত সমস্ত প্রকার গুণশালী বামাচারী, দিদ্ধাস্থাচাবী, এবং প্রথমাবস্থার ও দিতীয়া-বস্থার কুলাচারী সাধকের পক্ষেই মদ্যপান বিহিত, ভাঁহারাই মদ্যপান করিয়া জগন্ময়া মাকে উপাসনা করিতে অধিকারী। যাবং পর্যান্ত তাদৃশ অধিকারীত্ব না হয়, যতক্ষণ পূর্ব্বোক্ত অধি-কারীর স্থানে উপস্থিত হইতে না পাবা যায়,তাবৎ মদ্যপান দূরের কথা, উহার স্পর্শনাদি ও নিধিদ্ধ, যিনি মোহ বশতঃ তাদৃশ নিষিদ্ধ কার্য্যের অন্তর্ভান কবিবেন, তাঁহাব নিশ্চরই অধংপাত इहेरव, ना इहेरव गायन, ना इहेरव मिश्वि, "हेरजाबहेन्डरजानहैः" অতএব সাধকণণ প্রথমতঃ আপনাকে পরীক্ষা করিয়া, নিজে অধিকারী কিনা, তাহা সমাক্রপে বুঝিয়া মদাপানে প্রবৃত্ত হুইবেন, তবেই প্রকৃত কল্যাণ হুইবে। অতএব আমরা পূর্বের ্ব শাস্ত্রের পরম্পর বিরোধ আশস্কা করিয়াছিলাম, তাহা এথন अन्दर्भ भी भाष्त्रिक इहेल। भारत एव एव खारन महाशास्त्र বিধি বলিয়াছেন, তাহা পূর্ব্ব বর্ণিত সাধক অধিকারীর সম্বন্ধে, আব যে যে স্থানে নিষেধ করিয়াছেন, তাহা সাধারণ মন্ত্র্যা এবং পূর্ব্বোক্ত নিম শ্রেণীর সাধ্বের পক্ষে, স্কৃতরাং শান্তের কোনই বিরোধ নাই, কিছুমাত্র অসামঞ্জন্ম নাই এবং প্রকৃত অধিকারীর সম্বন্ধে বিধি থাকাতেই মদিরাপান সাধনের অঙ্গ বলিয়া সমাজে চিবস্তনী কিশ্বদন্তী আছে। অতএব কুত্রাপি কোন বিরোধ नारे। ইহাই তান্ত্ৰিক মদ্যপান বিধির রহস্য। ইহা ব্যতীত মন্যপান বিষয়ে সাধকের পক্ষে অস্তান্ত অনেক রহস্ত আছে, তাহা এই ভাবে পত্র পত্রিকায় আলোচ্য নহে, তাহা অতীব গোপনীয় বিষয়, সে সমস্ত আপন আপন সদ্গুরুর নিকট শুনিতে হয়। সাধকগণ! এখন আপনারা বিধি বিধান বুঝিতে পাবিলেন, ইহা স্মরণ রাখিয়া, সকলেই নিজ নিজ সাধনের উচ্চতা পরীক্ষা করিয়া দাধন কার্য্যে প্রবৃত্ত হউন, কোন প্রকার ভ্রাম্ত বিশ্বাস যেন আপনাদের অন্তঃকরণকে অধিকৃত করিতে না পাবে, আপনাদের চিত্ত যেন কথনই উন্মার্গগামী হইয়া সাধনের নির্দিষ্ট সোপান হইতে বিশ্বলিত না হয়, ইহাই মার | হইয়াছি, জ্পয়ের রাশি রাশি অন্ধকার বিদ্রিত হইয়াছে।

নিকট প্রার্থনা। প্রকৃত পক্ষে মদ্য পান করিয়া মার উপাসনার অধিকারী দাধক বড়ই বিরল, বড়ই ছর্ঘট, লক্ষের মধ্যে ছুই একটী পাওয়া যায় কি না সন্দেহ।

এখানে আরো একটা বক্তব্য বিষয় এই,—অনেকে তান্ত্রিক মদ্যপানের ব্যবভা কলিকালেব জ্বন্ত নয়, দেশ বিশেষেব জ্বন্ত নয়, ইত্যাদি নানা প্রকাব সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, কিন্তু আমবা তাঁহাদের সহিত এক বাকা হইতে পারিনা। কাবণ সমস্ত প্রমাণ অপেক্ষার প্রত্যক্ষ প্রমাণেরই বলবতা, ইহা সকলকারই অবিসম্বাদিত সিদ্ধান্ত। তাই ভগবান বেদব্যাস পাতঞ্জল ভাষ্যে বলিয়াছেন.—

"ন প্রত্যক্ষন্ত মাহাম্মাং প্রমাণান্তরেণাভিভূষতে। প্রমাণাম্বরঞ্গ প্রত্যক্ষবলেনের ব্যবহারং লভতে ॥"

অনুমানই বল, আব শাসুই বল, প্রত্যক্ষ মূলকই সমস্ত প্রমাণ, অন্ত প্রমাণেরও প্রত্যক্ষাত্মনাবেই ব্যবহার হইয়া থাকে. অতএব প্রমাণ বিষয়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণই বলবান্। স্থতবাং কলি-কালেও যথন ঠিক শাস্তাত্মানী মদাপাষী সাধক দেখিতেছি, মদ্য পান করিয়াও যথন মায়েব সাধনাব কিছু মাত্র ব্যাখাত হইতেছে না, প্রত্যুত জ্বনম্ভ ব্রহ্মম্য ভাষে, প্রদীপ্ত মামম্য ভাষে, সাধকের হৃদয়ে উদ্বেলিত হইয়া সাধককে কৃতাথ করিতেছে. এবং মদ্যপায়ী সাধকের যে যে লক্ষণগুলি আমবা পূর্বের দেখা-ইয়া আসিয়াছি, সেই সমস্তই বৰ্তমান কালেব সাধকেও বিরাজ মান রহিয়াছে, তখন প্রক্বত সাধকের পক্ষে, যথার্থ অধিকারীব পক্ষে যে কলিকালে মৃদ্য পান বিধি নাই, ইহা আমরা বিশাস কবি না। সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষীক্রত বিষ্ণেবে অপলাপ করিতে সাহসী নই। আমাদের ধারণা যে, ঈদৃশ প্রকৃত অধিকারীর চিত্ত কোন পার্থিব দেশ, বা কোন কালের অধীন নহে, সে চিত্ত মাতেই शादक, भाव वार्ष्कारे शादक, रयशांत कारलव अधिकांत्र नार्र, যেথানে কোন দেশ ভেদ নাই, সেই আনন্দময়ীর আনন্দ রাজোই বিরাজ কবে, স্মতরাং তাঁহার সম্বন্ধে কলিকাল, সতা-কাল, জন্মন্ত্রীপ, প্লক্ষ্মীপাদি কোনই কাল বা দেশেব বিচাব নাই, ইহাঁদের নিকট সর্মদাই সত্যকাল বর্ত্তমান আছে। অত এব তাদৃশ প্রকৃত অধিকারীব কলিকাল -বলিয়া বা দেশ বিশেষ लहेशा त्कानहे निरम्ध वा विधि नाहे, हेहाहे आमारमन मिकाछ। এথানেই অদ্য স্বরা পানের ব্যবস্থা সমাপ্ত কবিলাম, ইহাব দ্বারায়ই পাঠকগণ স্করাপানের রহ্ম সদয়ক্ষম করিতে পারিবেন এবং এই স্থবা পানের ব্যবস্থার দাবাই পঞ্চ তত্ত্বেরই ব্যবস্থা কথিত হইল। প্রত্যেক তত্ত্বসম্বন্ধে প্রায় একই ব্যবস্থা, একই প্রণালী, এবং প্রায় এক প্রকারই অবিকারী, স্কৃতবাং প্রত্যেকটী লইয়া পৃথক্ পৃথক্ আলোচনার আবশুক নাই। ওঁ

শ্রীপ্রদর কুমার শাস্ত্রী।

## অমাবদ্যায় মায়ের পূজা কেন ?

মা আৰু বাবা শাশানে থাকেন কেন, তাহা গতবারে অবগত

এখন আবার আর কএকটি বিষয়ে মনে মনে জিজ্ঞাসা হইতেছে। ক্ষেপা মারের লীলা খেলায় প্রবেশ করা যায় না! উহার কর্ম মর্মা বুঝিয়া উঠা ভার! না বুঝিলেও নিশ্চিন্ত থাকা যায় না! कि जन्म (यन, के भक्त विषया मन প্রাণ সমাসক হয়। शांकिया থাকিয়া এক এক বার ব্যাকুল হইয়া উঠে। আবাৰ ভনিতে পাই, মা নাকি সত্য, আনন্দ ও জ্ঞানময়ী। প্রেমানন্দে সম্মুচ্ছিত সভ্যক্তান না হইলে মায়ের নিকট উপস্থিত হওয়া ঘটে না! ভক্তি বা প্রেমানন্দ-সন্মীলিত জ্ঞানই নাকি মায়ের নিকটে যাওয়ার স্থপরিষ্কৃত পন্থা। তত্ত্বার্তাদি সমস্ত ব্রিয়া লইয়া ভবে মাবের অস্থেষণ করিতে হইবে। অস্বেষণ করিতে করিতে সেই জ্ঞান যথন প্রকৃত ধারণা বা মনের সংস্থাবে পরিণত হইবে, তথনই নাকি মাকে পাওয়া যাইবে, নতুবা নহে! মা নিজেই ইহা প্রকাশ করিয়াছেন, ''অসন্তবো মাং ত উপক্ষিয়ন্তি'' (ঋষেদ) অতএব মায়ের স্বভাব চরিত্র যথা শক্তি অবগত হওয়া নিতান্ত প্রয়োজন। আবার অবগতিরও কোন সহজ উপায় দৃষ্ট হয় না। নিজেব জ্ঞান বুদ্ধি সে রাজ্যের নিকটেও যাইতে পারে না। মা ক্ষেপী, বাবা ক্ষেপা। ক্ষেপার মর্ম, না ক্ষেপিলে বুঝিতে পারা ঘায না। উহা সংসারাসক্ত লোকের বুদ্ধি বিবেচনার অতীত। সেই জন্ম বাবা আর মাই কেবল পরম্পারেব তত্ত্বরার্ভা অবগত, আর কেহ নহে। তাই মা বলিয়াছে থে,

''অহং বিজ্ঞানামি বিবিক্তরূপা নচাস্তি বেক্তা মমবিং সদাহহম্। বেলৈরনেকৈরহমেব বেদ্যা বেদাস্তিকদেদবিদেব চাহং ॥''

( শুতি )

অতএব মা আর বাবাই কেবল মা বাবার লীলা খেলা তও বার্ত্তা জানে। জাব মা ধাহাকে ইচ্ছা কবে, সেও কিছু জানিতে গাবে। কিছু কেন, মা ইচ্ছা কবিলে সমস্তই তাহাকে জানা-ইতে পাবে। মাই বলিয়াছে যে,

> ''যং কমিরে তন্তমুগ্রং কুলোমি, তং ব্রহ্মাণং তম্বিং তং হুমেধাম্॥"

> > ( अरधम )

ংবে ভ্মি আমি জিজ্ঞাসায় ব্যাকুল হইয়া কি করিব। আমবা যে ক্ষেপিতে পারিব না। মায়েব ইচ্ছা ইইবে এমনও কিছু কবিতে পাইব না। তবে আব হাক্ বাক্ কেন। সদয় দ্বির হয় না কেন। মায়েব কথা না বুবিতে পাইলে বাঁচতে চার না কেন। এত বুনিয়া শুনিয়াও মানিতেছে না কেন। তবে অবত্যা যথা শক্তি চেন্তা কবিতে হইল, পক্ষম মাসীয় শিশুব নর্ভন-প্রবত্তর মত একবাব যথ কবিতে হইল। সত্য মিখ্যা জানি না, ভাল মল ও জানি না, যেমন মনে হয়, তেমনিই বলিব, মায়েব লীলা থেলা ভেমনিই বুঝিব, তেমনিই বিখাস করিয়া স্থান্ধরে ব্যাকুল লতা উপশম কবিব। মায়ের ইচ্ছা হইলে এই তমন্তিমিরান্ধ-গ্রন্থ হইতেও সত্যের জ্যোতি নির্গত হইতে পারে, না হইলে ভিমিব হইতে তিমির রাশিই বহির্গত হইতে পারে, না হইলে

এবারেব জিজ্ঞান্ত বিষয়, মায়ের পূজার কাল ও স্থানাদিব রহক্ত তত্ত্ব। শাস্ত্র বলেন, শুক্র অপেক্ষায় কন্ধ পক্ষ মায়ের পূজায় প্রশস্ত্য। তন্মধ্যে আবার অমাবস্থা প্রশস্ততরা। অমাবস্থায় অর্জরাত্র প্রশস্ততম। তাহাতে যদি শনি, মঙ্গলের যোগ স্বটিয়া যায়, তবে

দেবছুল ভ হয়। ব্যবহারেও এই ক্রমেই আদরাধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। কেবল ইহাও নহে, অয়নহয়ের মধ্যে ও দক্ষিণায়ন মায়ের পূজায় অধিকতর আদৃত। এই হইল কালের নিয়ম। তং পরে স্থান ও উপকরণাদি সমূহেও অনেক প্রকার নিয়ম আছে। দেওলি পবেই জিজ্ঞাসা করিব। আপাততঃ এইরূপ কাল নিম্ মের রহস্ততত্ত্ব কি, কি কারণে এই সকল সময় মায়ের আরাধনাম বিশেষ সমাদৃত হইল, মা কিলা সাধকের সহিত ইহার কিরূপ সম্পর্ক আছে, ইত্যাদি বিষয় চিন্তা করিতে কুতুহল হইয়াছে।

প্রকৃত বিষয় চিস্তা করার পুর্ব্বে উপাসনা সম্বন্ধে হুই চারটি কথা বুঝিয়া লইতে হয়। তাহা, উপাসনা পদার্থটি কি, কিরুপ উপাসনা করিলে সাধক প্রকৃত আনন্দ বা উন্নতি লাভ কবিতে পারে, কিরুপ উপাসনাই বা মা গ্রহণ করিয়া থাকেন ইত্যাদি। এই সকল বিষয় অবগত হইলে, পুজার কালাদি-রহস্থ বুঝিতে আশা করা যায়।

উপাসনা সম্বন্ধে মহাত্মভবগণ বলেন, "উপাসনানি সন্তণব্ৰহ্মবিষয়কমানসব্যাপাররপাণি"। (বেদান্তসার) ইহার মোটামোটা
অর্থ এই যে, মায়ের প্রতি মনের ক্রিয়া বিশেষের নাম উপাসনা।
অক্যান্ত শাস্তকারগণও এই মর্শ্বেই উপাসনা কথাটা ব্যবহার
করিয়া থাকেন। শক্ষটার যোগার্থও এই অর্থেরই নিভান্ত সরিহিত। উপ, আস, অন্ট, এই তিনটা শক্ষ হইতে "উপাসন"
কথাটি গঠিত হইয়াছে। ইহার 'উপ' এই উপসর্গ শক্ষেব অর্থ
সমিধি. 'অস' ধাতুর অর্থ থাকা। আর অন (মুট) ভাবরাচ্য
প্রভার, উহার অতিরিক্ত কোন অর্থ নাই। উহার দার। ঐ আস
বাত্র অর্থ ই পরিদীপিত হয়। অতএব উপসর্গ, ধাতু এবং প্রভায
এই তিনের সম্মালিত অর্থ,—অতি সমিধানে থাকা। ভাহা
হইলে, 'মায়ের উপাসনা' এই কথা বলিলে, মাথেব অতি
সমিধানে অব্ছিতি করা, এইরপ অর্থ বুনিতে হইবে।

পুরুত্ত "মায়ের সলিধানে অবস্থিতি করা" এই কথাটি সরল ভাবে গ্রহণ কৰা হয় না। ভাহাতে কোন তাৎপর্য্য পাওয়া যায না। মা এই ত্রিস্বনের মধ্যে ওতপ্রোত ভাবে বিরাজ কবিতে-ছেন। ইহার প্রত্যেক অণু প্রমাণ্ডে অণুপ্রবিষ্ঠা বহিয়াছেন। মা ইহার অন্তর বাহিবে সমভাবে বিদ্যমান।। মাই বলিঘাছেন ষে, "অহং দ্বালাপৃথিবী আবিবেশ" (ঋগ্মেদ) "অহমেব বাতপ্রবামাারভ্যাণ। ভুবনানি বিশ্বঃ" ( ঋথেদ ) "ততো বিতিষ্ঠে ভ্ৰনাকু বিশা উভামৃংজাং ব্যাণোপস্পুশামি" (ক্ষেদ)। অতএব নিভুবনে যাহা কিছু আছে, ব্ৰহ্মা বিষ্ণু হইতে স্তম্ব প্র্যুন্ত, সমস্তই মায়ের অতি স্নিহিত, সমস্তই মায়ের উদ্বেব মধ্যে। আবার মাও সমস্তের মধ্যে দেদীপ্যমানা রহিষাছেন। মায়ের উদরের বাহিরে ব। দূবে কখনো কিছু থাকিতে পাবে না। তবে মায়েব উপাসনা কবাব—মায়ের অতি সলিধানে অবস্থিতির চেষ্টা করার—উপদেশের গুরুত্ব কি ? সন্নিধি ভো আপনা হইতেই আছে! অতএব উক্তরূপে সন্নিধানে থাকা উপাসনার তাৎপর্যার্থ নহে। উহার তাৎপর্যার্থ অন্ত কিছু इटेरव। जाहा, रवाध इब्न, मरन मरन मनिधारन थाका, मारवत অনুধানে, মায়ের ভাবে, মনে প্রাণে মগ্ন হইয়া থাকা, মায়ের প্রণিধানে ভূবিয়া থাকা। ইহা হইলেই মায়ের অতি সন্নিহিত

इ अया घाँठेंग। यनि क्रमरावत भावा भारक धविराज ना भारत, ঠাহার সতা, তাঁহার মহিমা, তাঁহার ওণ, তাঁহার ভাব অফভবে আনিতে না পারে, অন্ত বিষয়ে, অন্ত ভাবে অভিনিবিষ্ট থাকে. ভবেই মায়ের দরে থাকা হইল। তাঁহার গভের মধ্যে থাকি-লেও নিতান্ত ব্যবধান হইল। মা এই দেহের প্রত্যেক অণু প্রমাণুতে অণুপ্রবেশ করিয়া আছেন, আপন সভার দারা ইহাকে সন্তাবান করিতেছেন, আপন শক্তির দারা শক্তিমান ক্রিতেছেন, ক্রিয়াবান করিতেছেন, আপন চেতনার দারা চেতিত করিতেছেন, অথচ এই দেহ সেই জ্নয় জোড়া শীতল-কবা রূপ, সেই মধুমাখা রূপ কখনো ধরিতে পাইল না। এই অর্থে. এই ভাবে দেহ তাঁহার ব্যবধানে থাকিল। মা পঞ্চপাণের অন্তরালে থাকিয়া, প্রাণের প্রাণরূপে, তাহাদিগকে অনুপ্রাণিড ক্রবিতেছেন, নিজ শক্তির দ্বাবা পরিচালিত ক্রিতেছেন, চৈত-ম্বের দ্বারা চেতন করিতেছেন, অথচ প্রাণ তাঁহাকে ধরিতে পাবিল না,সেই প্রাণের প্রাণরপটি দেখিতে পাইল না,এই অর্থে প্রান তাঁহার ব্যবধানে থাকিল। মা নয়নাদি ইন্দ্রিয়ের অন্তর্গত হইয়া আপন চিতিশক্তির দাবা তাহাদিগের অন্ধতা বিদূরিত করিতেছেন, বাহ্য বিষয় প্রকাশনেও সমর্থ করিতেছেন, তথাপি তাহাবা, সেই নয়নপোরা রূপটি ধরিতে পাবিল না,অন্তরে অন্তরে বুঝিতে পাবিল না এই অর্থে নয়নাদি ইন্দ্রিয় তাঁহার ব্যবধানে থাকিল। মা মনের মধ্যে অণুপ্রবেশ করিয়া তাহাব আত্রা দান কবিতেছেন, নিজ চৈত্তো তাহাকে প্লাবিত কবিতেছেন, নিজ শক্তিব দ্বাবা তাহাব মনন কার্য্য করাইয়া "মনেব মন" নামে কণিতা হইতেছেন, কিন্তু তথাপি সেই মন তাঁহাকে ধরিতে পাবিল না, সেই মনভবা আনন্দলহবী দেখিতে পাইল না, সেই অমৃত সাগবেৰ এক বিল্ও থাইতে পাইল না, এই অর্থেমন মাযের ব্যবধানে থাকিল। মা আত্রায় আত্মকপে বিবাজ কবিভেছেন, আখার আগ্রন্থ সম্পন্ন কবিভেছেন, অথচ দেই আগ্লাভাহাতে মগ্ল হইতে পাইলানা, এই ভাবে আস্থা মাথেৰ দূৰবন্তী হইল।

মানের ঐকপে অবন্ধিতি মাই করং প্রকাশ কবিষাছেন,—
"মরা সোহরমতি, যং প্রাণিতি, যোধিপগাতি যদিং শৃণো হাতং"
(ক্ষেদ্)। অতএব মা অতি সারিহিতা হইলেও আমাদের
নিমিত্ত সর্বাদাই অতি দ্বে অবন্ধিতা। তাই শতি বলেন,—
"দ্রাং স্থদ্বে তদিহান্তিকে চ।"

উজবিধ ব্যবধান নির্ভি হইলেই মাথেব সন্নিধি হইল।
দেহ হইতে আগ্রাপ্রয়ন্ত সকলেই যথন অন্তবে অন্তবে মাকে
ধরিতে পাইবে, মাথেব করপ উপলব্ধি করিতে পারিবে, মাথেব
আকার, প্রকাব, ভাব মহিমার আন্তর প্রত্যক্ষ করিবে, আনন্দমগ্রীর আনন্দমগ্র ভাব-সাগবেব তবঙ্গমালায হার্ডুরু করিতে
থাকিবে, তথনই মাথের সন্ধিনান হইবে। তাহাবই নাম "মারের
প্রতি মনের ক্রিয়া" তাহারই নাম মাথের "উপাসনা"। এই
ঘটনা ক্ষণকালের জন্ম হইলে, ক্ষণকালই মাথের উপাসনা হইল,
অধিক সমথের জন্ম হইলে অধিক কাল উপাসনা হইল। আর
ইহা যদি মোটেই না হয়, তবে মোটেই মাথেব উপাসনা হইল
না, ইহা নিশ্চর ব্রিতে হইবে।

এখন আর একটি বিষয় পরিদ্ধার করা যাইতেছে। উক্ত উপাসনা ক্রিয়া সম্পার হওয়ার মুখ্য উপায় কি, কি প্রকার চিন্ত। হইতে উপাসনার অবদ্বাটি আসিতে পারে, তাহা এখন চিন্ত। করা আবশ্যক।

মায়ের চিস্তার বছবিধ প্রকাব ভেদ আছে। তাহাব সকল প্রকার চিস্তা হইতেই উপাসনা অবস্থা লাভ করা যায় না। কোন রূপ চিস্তা উপাসনা কালে একবাবেই অন্তথা সিদ্ধ। উহা যাবজ্ঞীবন করিলেও উপাসনা সাধিত হয় না। আবার এমত কোনরূপ চিস্তা আছে, বাহা ক্রণমাত্র করিলেও উপাসনা ফল লাভে বঞ্চনা লাভ হয় না। উহা করিতে করিতেই উপাসনা ভাব আাসিবে, এবং যতক্ষণ করিবে ততক্ষণই উপাসনা কবা হইবে। উপাসনার ফলও তৎক্ষণাং করলর হইবে। এজন্ত মায়ের চিস্তার প্রভেদগুলি বুঝিয়া লইতে হয়।

সংসারের মাতা পিতাদি চিস্তার স্থায়, জগন্মাতার চিন্না প্রথ মত দ্বিবিধা। এক ভাবশূলা, দ্বিতীয় ভাবগর্ত্তা। কেবল চিন্তা নয়, চাক্ষুষ দর্শনও এইরূপ দ্বিধি। ত্মধ্যে ভাবগর্ত্ত দর্শন বা ভাবগর্ত্ত চিস্তাই মায়ের উপাসনা পদবী লাভ কবিয়া থাকে।

যে দর্শন বা চিন্তার মধ্যে মাতা পিত্রাদির শরীরের আকারটি মাত্র উভাসিত হয়, কোনরপ ভাবত্তণাদিব প্রিক্ষার্তি হয় না, মায়ের আকারটির দঙ্গে সেই মধুমাথা, অন্তমাথা মাতৃও ভাব প্রকাশিত হয় না, তাহাব সমবায়ী সহচর গুণগুলিও বিকাশিত হয় না, সেই মধুমাখা স্নেহ, সেই মধুমাখা দ্যা, সেই জীবনী শক্তির প্রিদীপক আশ্বস্থিপ ভাব, সেই অত্লনীয় সরলতা, যাহার অনুভূতি হইলেই মন প্রাণ এড়িয়া দিতে প্রবৃত্তি হয় এবং (मर्टे मुक्त मुक्त ভाব, याद। উপলক্ষিমাত্রে মন, প্রাণ কাডিয়া লইয়া যায়, তাহা কিছুই প্রকাশিত হয় না, তাহাই মায়েব ভাষ-শুক্ত দুর্শন বা ভাবশুক্ত চিন্তা। পিরাদির পক্ষেও এইরপেই <sup>ম্ব</sup>া যোগ্য যোজনা করিবে। এইবপ দর্শন বা চিন্তা প্রকৃত মান্বেব দুশ্ন বা চিন্তা নহে। ইহাব নাম সাধাবণ দুশ্ন। ইহাতে भारपत ভावरे चाराने अनीक्ष रहेल मा। हेशाउ भगीवजाता মুমুতা ভাবও নাই। মায়েব বর্ণটি আব অবংবেব ভাবমাত প্রকাশ পাইতেছে। মা আমার মা না হুইলেও ঐ দেহেব প্রতি দৃষ্টি কবিষা যাহা দেখিতাম, এই দর্শনেও ভাষ্ট সংগতে পাই-লাম। অক্স একটি আকাবেৰ প্রতি দৃষ্টি কৰিয়া যহে, দেখা যতে, ইহাতেও ভাহাই দেখা গেল। এজগ্ৰ ইছা যথাগই মানো দুৰ্শন বুলিয়া প্রিগণিত নহে। এইকপ দুৰ্শনে মাবেৰ অ*ি* অকুরার বা ভালবাসা প্রিদীপ্ত হয় না, সূত্রাং চ্বা বিদ্যোদি হওযারও কোন বাধা হইতে পাবে না। যে নবকজিমি ন ধমেবা মাকে ''বাবার পরিবাব'' বলিয়া মনে কবে, হাজবি উকে। भामिक जात भएइ। भारत्रत लाठ होका शानाकी किया कहरा শোধ মনে করে, কিম্বা মাকে স্ত্রীব ভাতর বিনী করে, সেই প্রথণ মায়ের প্রতি তাকাইয়া ঐ উল্লিখিত আকাবেৰ দর্শন কবিয়া থাকে। উহারা মাথেব মাত্রাদি আব কিছুই দেখিতে প্র না। পাইলে কখনো ঐরপ নবকীয় আচরণ কবিতে পারে ন:। ইহাবই নাম ভাবশুত দর্শন এবং এরপ চিন্তা হইলে তাহাই ভারশুক্ত চিন্তা।

নবাভিজাত শিশুগণ কিক ঐ ক্রপের সন্দর্শন করে না। জন্মের পর অনেক দিন পর্যায় নয়নেশিয়ের যন্ত্রগুলি রীতিমত গঠিতই হয় না। পাঁচ ছয় বংসর পরে তবে চকুর সমস্ত অব-যব যথাযোগ্য পরিপুষ্ট হয়। ইন্দ্রিয়ের যন্ত্রের নির্মাণ না হইতে ভাহার ক্রিয়া হওয়া নিতাস্ত অগ্রাহ্ কথা। এজন্ম শিশুগণ কিছু দিন প্র্যান্ত কেবল মা কেন, কোন বস্তুর আকার প্রকার ভালরূপে দর্শন করিতে পায় না। তুমাস তিন মাস পর্যন্ত অতি অঙ্গই দেখিতে পাইয়া থাকে। শিশুর দর্শনেন্দ্রিয়ের ক্রিয়াই যখন এই রূপ, তখন তাহার অধীন মনের ক্রিয়াও এইরূপই হইবে। দর্শনে-ক্রিয় ষেরপ দর্শন করিয়া মনের নিকট উপজ্ত করে, মন ঠিক সেইরূপটি লইয়াই তাহার চিস্তা বা আলোচনা করে। অগরিফ ুট বিষয় উপস্থিত করিলে, সেই ভাব লইয়াই মন তাহাকে আলো-ডুন করে। স্মাবার পরিক্ষুট বিষয় পাইলেও সেইরূপেই তাহার চিস্তা করিয়া থাকে। তবে ইন্সিয়ের সহায়তা ব্যতীত নিজ হইতে ধাহা ধরিতে পারে, অস্তরে অস্তরে পাইতে পারে, তাহার বাডান কমান মনের নিজের অধীন। মন চেষ্টা করিয়া উহার নানাবিধ রূপান্তর করিতে পারে। আকার প্রকার ইন্দ্রিরের অধীন, তাহার রূপান্তর করা মনের অধীন নহে। অতএব শি ভগণের ইন্দ্রিও ধেমন আকার প্রকার সংগ্রহে অপটু, মনও তাহাদের তথা। স্তরাং তাহার মনে মনেও মায়ের আকার চিন্তা হওয়া সম্ভবের অতীত বিষয়। অথচ সত্যোজাত শিশুও কিন্তু মাকে চিনে, মাকে জানে, মান্তের অভাব বুঝে, মা পাইলে সান্ত্রিত্ব হয়, মা ব্যতীত অ্যুকে পাইতে চায় না। উহারা তবে কোনুরপ দর্শন, কোনুরপ চিন্তা করে ? ভাবগর্ত্ত দর্শন এবং ভাব-

যে দর্শন বা চিন্তাতে ভাবগুণাদি সহকারে মায়ের আকার প্রকাশিত হয়, তাহাই ভাবগর্ত্ত দর্শন বা ভাবগর্ত্ত চিন্তা। ইহাতে মায়ের ভাব গুণাদি মুখ্যক্রপে উদ্ভাসিত হয়, মায়ের আকারটি অন্তরালে রাখিয়া সন্মুথে অভিব্যক্ত হয়, তৎসঙ্গে গৌণভাবে আকারাদি প্রকাশিত হয়। হয়্য বিশ্ব সম্প্রলিত জল দর্শনে, যেমন উপরে উপরে হয়্যবিদ্ধ উদ্ভাসিত হয়, এবং পশ্চাভাগে জলমণ্ডল প্রকাশ পাইয়া থাকে, আবার একাগ্র ভাবে নিরীক্ষণ করিতে করিতে, জলমণ্ডল একবারেই লুকায়িত হয়, তথন কেবল মাত্র প্রকাশ পাইরে থাকে। ভাবগর্ত্ত দর্শনি বা ভাবগর্ত্ত চিন্তাতেও সেইরপ ঘটনা হয়। তবন মায়েবংআকাবের উপরে উপরে ভাব গুণাদি প্রকাশিত হয়, তাহার পশ্চাৎ পাকার প্রকার পরিদীপ্ত হয়। আবাব একাগ্র ভাবে অধিক সময় ভাবিতে ভাবিতে বা দেখিতে দেখিতে অবশেষে মায়ের আকার প্রকার পুরাইয়া য়য়, তখন কেবল মাত্র ভাব গুণাদির অমুভব হইতে থাকে।

উক্ত উপলব্ধির এইরূপ নিয়ম,—

নরন বা হৃদর সমকে মারের আকারটি উপন্থিত হওয়া মাতেই, তাহার আগে আগে, সেই মধুমাথা মাতৃত্ব স্বস্তুটির প্রভা-মণ্ডল আসিয়া নয়ন ও হৃদর ক্ষেত্র আগ্লোবিত করে, তাহার সংশার্শ মানে নানারক স্থানীতল হয়, প্রাণের পিপাসা বিদ্রিত হয়, হৃদয় ঠাওঃ হইয়া যার, মন প্রাণ পূর্ণ হইয়া যায়, প্রাণ

আখিসভাব অমুভব করিতে থাকে, নিজের সমস্ত অন্থিত্ ঢালিয়া দিতে প্রবৃত্তি হয়, আনন্দের উত্তুস তর্ক মালায় গলিয়া ষাইতে থাকে।

এই মাতৃত্বের সঙ্গে সঙ্গে অক্সান্ত সহচারী গুণগুলিও প্রকাশ পাইতে থাকে। স্থ্যবিশ্ব দর্শন কালে বেমন তাহাতে মাধাইয়া. তাহার ইতস্ততঃ. মরীচিমালা প্রকাশিত হয়, মাতৃত্বের সহচর ৩৭-ওলিও সেইরূপ। উহারাও মাতৃত্বের সঙ্গে মাধা হইয়া মাতৃত্বের চারি দিকে প্রভাসিত হয়। সেই গুণগুলি, দয়া, স্নেহ, মমতা, আশাপ্রদ ভাব, সরলতা, অভয়ভাব, ত্রবং শাস্তি, সম্বোষ, আনন্দ প্রভৃতি। ইহারাই মাজত্বের সহবাসী ৩০। ইহারা সর্বাদা মাতত্ত্বের সঙ্গে সাক্ষে থাকে। যেখানে মাত্রু, সেই খানেই ইছা। ইহাদিগকে ত্যাগ করিয়া কদাপি মাতৃত্ব শক্তি থাকিতে পারেন ना। (र मर्गन वा ठिखाएड, এই সকল গুণ সমষ্টি লইয়া, আকা-রের আগে আগে মাতৃত্ব ভাব উদ্যাসিত হয়, তাহাই মায়ের ভাবগর্র চিন্তা বা ভাবগর্র দর্শন। পিত্রাদি সম্বন্ধেও এই রীতি ক্রমে যথা যোগ্য যোজনা করিয়া লইবে। শিশুগণ, মায়ের প্রতি দৃষ্টি করিয়া এইরূপ ভাবগর্র দর্শন করিয়া থাকে। চিন্তা কালে ও ভাবগার্ব্র চিম্ভা করিয়া থাকে। তাহাদের সেই অসম্পূর্ণ নয়নেলিয়ের সমক্ষে, মায়ের সেই অপরিক্ষুট আকারের আগে আগে উক্ত ভাব গুণাদিব পরিক্ষুট প্রকাশ হইয়া থাকে, ভাব গুণাদির অনুভব কবা দর্শনেন্দ্রিয়েব ষদ্র বা মনোয়ন্ত্রেরই একান্ত আয়েও নহে। যন্ত্রের একান্ত আয়ের হয় কেবল বস্তার বাঞ আকার প্রকারাদি। ভাব গুণাদি শক্তিময় বস্তা। উহা যদ্ভেব কিঞ্চিং সহায়তা পাইলে তডিং শক্তির ন্যায় আপনা হইতেই আত্মার মধ্যে অণুপ্রবিষ্ট হয়। আত্মায় প্রবেশ কবিলেই ভাহাব উপলব্ধি হইল। এজন্ম যন্ত্রের পূর্ণ গঠন না ছইলেও ভাবগর্ত্ত দর্শন ও চিন্তা শিশুর পক্ষে কিছুমাত্র বাধিত হয় না। শিশু মায়েৰ প্রতি তাকাইয়া যন্তের গঠনাতুরূপ আকার প্রকাব যাহা কিছু গ্রহণ করে, তাহারই সঙ্গে কথিত গীতিক্রমে মায়ের ভাব গুণাদির উপলব্ধি করে। সংপ্রলগণ্ড শিশুর ন্যায় মায়ের ভাব-গর্ব দর্শন ও চিন্তা করেন ৷ এই হইল, সংসারেব মাতা পিতাব ভাব শৃত্যও ভাবগর্র চিন্তাদির বিবরণ।

জগনাতার চিস্তা এবং দর্শনেও এইরপ যোজনা কবিতে হইবে। যে দর্শন বা চিস্তাতে জগনাতার প্রতিমৃত্যাদি লব্ধ আরুতিটি মাত্র উদ্রাসিত হয়, কেবল বর্ণ ও অবয়বের প্রকার মাত্র প্রকাশিত হয়, কিন্তু কোনকপ ভাব গুণাদির অভিব্যক্তি হয় না, তাহাই জগনায়ের ভাব শৃত্য দর্শন ও ভাব শৃত্য চিস্তা। এইরপ দর্শন ও চিন্তাতে সেই অন্তর্ম প্রাবিণী মাতৃত্ব সবা আসিয়া হাদয় ভরিয়া যায় না, সেই আনলের কৃওরা হইতে আনলের শীকরাবলী বিকারিত হইয়া পঞ্চপ্রাণ ত্রব করিতে পারে না, সেই শারদ পূর্ণ চল্রের কিরণসমূহ বিকীর্ণ ইইয়া অস্থরাত্মা স্থাম্ম করে না, সেই গ্রীমান্তরিত নব বৃষ্টির সলিল আসিয়া ত্রিভাপ তথ্য তম্বটাকে স্থাতিল করে না, সেই নিপ্রাণিত করে না, জেই জীবন উজ্জীবিত করে না, সেই নিরাশের আশাপ্রদ, সর্ব্বাশার কেন্দ্র স্থান সমুজ্বন হইয়া জীবান্ধাকে সমাশস্ত

करत ना. मिटे अमचलात मचन, निर्मालत तन समय मार्था अपू-প্রবেশ করিয়া নব বলে উদ্দেশিত কবে না, সেই নিবাপ্রয়েব আশ্রে সমৃচ্ছিত হইয়া মন প্রাণ ঢালিয়া দিতে বলে না, সেই দবিজের ধন, ভীতের শবণ সম্পচিত হইযা অন্তরাত্মার সুসান্থিত করে না. সেই মধুমতী দয়া, মধু মাথা ত্রেছ মমতার নিলু ত্বনা তখন সর্ব্য দেহ পুলকিত করে না, দেই সবলতার কান্তি মন প্রাণ থুলিয়া দিতে পারে না, সেই অলোকিক মুগ্নভাব তখন ন্যন মন সম্মোহিত কৰে না। ইহাতে কেবল বৰ্ণ আৰু অৰ-মুবের অবস্থাটি মাত্র উচ্ছাসিত হয়। এইকপ চিস্তা ও দর্শন নিতান্ত নীরস, নিতান্ত কর্কশ। স্থতবাং কিছকাল করিলেই यञ्चनामग्र উপল कि इस, मन खद्य भिटक याहेट हैक्हा करत, নয়দালিয় শ্বির হইতে চায়, দেহটাও উঠিয়া যাইতে চায়। এইবপ ভাব শুন্ত চিন্তা বা দর্শন বাস্তবিক জগন্মায়েব চিন্তাই নহে, তাঁহার দর্শনিও নহে। ইহাতে মায়ের মাতত্ত্ব বিকাশ পাইল না, ঐপর্য্যেরও প্রকাশ হইল না। মা জগন্মাতা সর্কো-ৰবী না হইলেও যাহা দেখিতে পাও্যা যাইত, ইহাতেও ভাহাই দেখা পেল। ইহা অনভা সাধা<sup>ৰ</sup>ণ দৰ্শন নহে। এ দৰ্শন অভোব স্থিত সমান। অক্তাকাৰে যে সকল রূপাদি দৃষ্ট ছইয়া থাকে, ইছাতেও তাহাই কেবল পরিদ্প হইল। এইরপ দর্শন বা চিন্তা একতাগনে যাৰজ্জীবন বসিয়া করিলেও একটু অভিনিবেশ শক্তির বুদ্ধি ব্যতীত আরু কিছুই হইতে পারে না, মা ইহা গ্রহণ করেন না। অতএব এই প্রকার দর্শন চিন্তায় মায়ের উপাসনা হয় না। ইহা প্রকত উপাসনা নতে।

তবে প্রকৃত উপাদনা কি ৭ জগনাঘেৰ ভাৰগর্ত্ত দর্শন ও ভাবগার্র চিম্না। যে চিম্বা ও দর্শনে ভাব পরিপুরিত আছে, তাহাই জগন্মায়ের উপাসনা। তাহাই জগতের মা গ্রহণ করিয়া থাকেন। এখন জগঝায়েব ভাবগাৰ্ত্ত দৰ্শন ও ভাবগাৰ্ত্ত চিষ্টা াব্যয়ে অভিনিৰেশ কৰা আৰ্য্যক। কিন্তু এবাৰ বড কঠিনতর সম্ভা উপস্থিত। এ সম্ভা আমাৰ দ্বাৰা প্ৰণেৰ আশা নাই। ইহা বলিতে পারেন বাজা বামকৃষ্ণ। ঘিনি কোটী টাকা আয়ের বাজত্ব প্রথটাকে জুঃধাকব বিবেচনা কবিতেন, মাথের মুখ দেখা থ্রথের তলনায় ঐ স্থাপে যম যন্ত্রণা উপলব্ধে কবিতেন, সেই জন্ত বিষয়াশ্য বিজ্ঞীত হইলেই যিনি মহোৎসবে মাণেৰ পূজা কবি-তেন, খাৰ খিনি গান করিতেন যে "সেই সে প্রমানল। যে জন অনেদ্দম্যী মাকে জানে'' তাঁহাৰ নিকট মাথেৰ ভাৰগৰ্ব চিস্তাৰ कथा जिब्छामा कर । ना रग्न तामक्रक भवम रुरम्ब निकटी शिग्ना উপস্থিত কর। মায়েব নামেব অদ্ধাশ্বর গুনিলেই থাহার সর্কে-ক্রিয় নিস্তর হইত, মন প্রাণ মাথের নিকট উপনীত হইত। আর জিজ্ঞাসা কৰ তারাপুরেৰ বামাচৰণ বা "বামা ক্রেপার" নিকটে। থিনি মায়ের ভাবে ডুবিয়া গিয়া, খাশান-সংক্ল অরণ্য গরের্ব বসিয়া রহিয়াছেন, বর্ষার মহাবর্ষণ, শিশিবের মহাশীত যাহার मर्स्नरिक् व्यवमञ्च कवित्ति छ छेट्वल कवित्य लाद्य ना। व्याव জিজ্ঞাসিতে পার রামপ্রসাদ সেনের নিকট। যিনি প্রভুব কার্য্য পাও, তাঁহার নিকট জিজাসিলে জগনায়ের ভাবগর্ত্ত চিম্বার বিষয় জানিতে পাইবে! কিন্তু আমার নিকট নহে। আমি মাধের

চিন্তা কবিতে জানি না, ভাব গুণও দর্শন করিতে জানি না। তবে কথা প্রদক্ষ পরিপুবণের নিমিত্ত, অগতাইি বেমন মনে আসে, তেমন কিছু বলা ষাইতেছে।

বে দর্শনে, যে চিস্থায়, জগন্মায়ের ভাবের চেউ আগে আগে সম্বীন হয, ছায়ার আগে আলোকেব ক্যায় মায়ের আকাবের আগে আগে দীপ্ত হইতে থাকে, জলের কোলে চাঁদের কোণার মত, মায়ের রূপের উপৰে উপৰে যখন মাতৃভাব ফুটিতে থাকে, তাহাই মায়ের ভাবগর্ত্ত দর্শন বা চিস্তা। মায়ের চি**স্তা করি**তে করিতে যখন দেখিবে জ্নয়দরী ভরিয়া উঠিয়াছে, দর্শন করিলে নয়ন পুত্তলী পুরিয়া উঠিয়াছে, সর্ব্বাভাব শৃত্ত হইয়া পূর্ণ হইয়াছে, তধনই জানিবে মায়ের ভাবগর্র দর্শন বা চিন্তা করা হইল। যধন দেখিবে পীব্ৰ রসের মত রসের দ্বারা সর্ম্ব শরীব প্লাবিত হই-তেছে, সর্ব্ব শরীর ক্ষোভিত হইতেছে, শ্বীরে না ধরিয়। স্বর্ম ও ं অশ্রন্থলের আকারে স্থানত হইতেছে, তখনই জানিবে জগ মাবেৰ ভাৰগৰ চিন্তা বা ভাৰগৰ স্পূৰ্ণন হইল। যথন দেখিৰে সর্ব্ব শরীব মধুর তরঙ্গে ড্বিয়া যাইতেছে, তথনই জানিবে জগ-স্নায়ের ভাবগর্ব চিন্তা ও দর্শন হইল। যখন দেখিতে বিষয় ঘটিত সর্ব্ব পিপাসার নির্ভিছইয়া মন প্রাণ স্থুশীতল হ**ইল**া **ত**খ-নই বুঝিবে জগমাতার ভাবগর্ত্ত চিম্বা ও দর্শন হইতেছে। যখন দেবিবে সর্কোন্রিয়, সর্কা প্রাণ মনের সহিত, আত্মার সহিত স্তব্ধ হইয়াছে, তথনই বুঝিবে মায়ের ভাবগর্ত্ত দর্শন বা চিন্তা করা হইল। চিনির রদে রসগোলার মত বধন দেখিবে, আজার প্রতি অণু নিবস্তর হইয়াছে, বদে আর্ত্র ইয়াছে, তবনই জানিবে জগন্মাযের ভাবগর্ত্ত দর্শন বা চিন্তা করা হইল। মধন দেখিতে পাইবে যে, আনল-নদীর তরঙ্গাবেগে সর্ব্ব শরীর কম্পিত হই-তেছে, তথনই জানিবে জগন্মায়েব ভাবগর দর্শন বা চিন্তা কর। হইল। ষখন দেখিনে যে, কি যেন একরূপ অপুর্ব্ব ভাব উদিত হইয়া হাসি কালা একত্র করিয়াছে, তথনই জানিবে মায়ের ভাবগর্ত্ত কর্মন বা চিন্তা করা হইল। ধ্বন দেখিবে, বাগিন্তিৰ भारत्रत कथा नितन ज्ञान किन्न्हे नित्न हात्र ना, नत्रनहर मा বাতীত দেখিতে চায় না, মনপ্রাণ আর কিছুই ভাবিতে চায় ना. ज्थनहे झानित्व झन्नात्य जावन ई नर्गन वा हिन्दा कवा श्रेटिट्र । यथन प्रिथित मर्स्सिस, मर्स्स श्रांन ও मर्स्सामा মাথের কোলে গা এড়িয়া পড়িল, নিদ্রিত হ্ইয়া পড়িল, অন্ত জ্ঞান পরিশুঝ চইল, তখনই জানিও জগঝায়ের ভাবগর্র দর্শন বা চিন্তা হইতেছে। মাথেব শ্রীমুখমওল দর্শন বা মনে করিলে ষ্থন দেখিবে হাদয় আশ্বন্ত ইইতেছে, প্রাণ নির্ভয় ইইভেছে, ज्यनहे तुनि । क्षानात्यन कावन ई मर्गन वा कावन ई हिन्दा कहे-उटछ। ज्याव अधिक कि विलव, यथन एमबिटन (य, याहारमञ् অভাব থাকাতে মায়ের ভাবশৃত্য দর্শনের কথা বলা হইয়াছে, **७। हार्व ममखंदे आश्र क्हेंगार्क, ममख महहत्र छन महकारत भून** माजाय माञ्चाद्वत जेनस श्रेगाट्ड, (नश्, आजा, मन, श्रान, मदर्कित भारमञ्जादि शृविया छिष्ठियात्व, उथनहे ज्ञानित्व ज्ञान-মাতাব ভাবগর দর্শন বা ভাবগর চিন্তা করা হইল। এইরূপ চিস্তাই জনখায়ের প্রকত উপাসনা, এই উপাসনাই জনতারা গ্রহণ কবিয়া থাকেন, ইহাই সাধকের অভীষ্ট ফলপ্রদ উপাসনা।

এইত হইল উপাসনার প্রকার ভেদের বিবরণ। এখন আবার আর এক কথা উপস্থিত হইল।

কথাটে এই,—মাষের উপাসনা কবিতে আমাদের এক বাবেই প্রবৃত্তি নাই, তাহা নহে। উপাসনা করিব বলিবা প্রতিদিন চারি পাঁচবাব বসিয়াও থাকি। কিন্তু বহু যথ করিলেও, ভাগ্যে সেই ভাবশৃত্ত দর্শন বা ভাবশৃত্ত চিত্তা বাতীত আব কিছুই ঘটে না। কেবল আকার প্রকাব ভিন্ন মাষেব ভাব গুণাদি কোন কিছুই বুঝিতে পাই না। অতএব কি উপায়ে ঐ ভাব গুণাদি ধর, ঘাইতে পাবে, উহা থাকে কোথায়, কেমন করিয়া প্রদয় মধ্যে প্রকাশিত হয়, এবং উহাব প্রকৃত কপটিই বা কি, তাহা জানা আবশ্রুক হইতেছে। বাস্তবিক, এই কথাব চিত্তাতই আমাদের সেই প্রকৃত প্রস্তাবিত বিষয় উপন্থিত হইবে, ইহাই আমাদের বর্জমান প্রস্তাপ্র আলোচনীয় বিষয়।

জ্যানাষেৰ মাতৃত্ব শক্তি কিরূপ, তৎসহচৰ দুয়া, স্নেহ, মুমতাদি গুণগুলিই বা কিন্ধপ, ইহা বাকোর দ্বারা অন্যেব জ্বয়ে চিত্রিত কবা যায় না। যদি কোন ঘটনায়, বহু ভাগ্যবলে, নিজেব হাদয়ে আবি**ভা**ব হয়, তবেই উহার প্রকৃত রূপ বুরিতে পাওয়া যায়। রসনার আ্যত্ত করিলেই মধুব প্রকৃত ধাদ পরিচিত হয়, নতুবা বাক্য সহস্রের দ্বারাও তাহা স্বটিবার আশা নাই। তবে ওড়াদির তুলনা কবিয়া উহার কতক কতক সাদৃশ্য মাত্র বুঝান যাইতে পারে। মাতৃ শক্ত্যাদিব পবিচ্য দিতেও বক্তার ততটুকু মাত্র অধিকার আছে। উহা মনুর মত মধুব, পূর্ণ শলীর মত <u>শীতল ইত্যাদি ড়লনাব দ্বারা উহার কতক কতক আতিদেশিক</u> ভাব মাত্র চিন্তা কর। যায়। কিন্তু ইহার দ্বারা মায়েব ভাবের প্রকত স্থান জন্য মধ্যে বিদ্ধ হইল না। ইহাবই নাম আতি-দেশিক পরিচয়। পূর্কের বভবিধ ভূলনার দ্বারা, মাতৃশক্তির এইরূপ পরিচুষ্ট প্রদৃত্ত হুইয়াছে। এ জন্মই জিজ্ঞাসার আকাজ্জা নিবৃত হয় নাই। হুগ্নেব পিপামা জলের দ্বাবা নির্বা-পিত হইবে কেন ? তবে কি উপায় করিব, কেমন করিয়া মাতৃশক্তি, মায়ের গুণ বুঝিব ৭ উপায় কিছুই নাই! তাহা মনের মধ্যে আবিভূতি না হইলে বুঝিবার জো নাই। তথাপি আন এক প্রকাব আভিদেশিক উপায়ে উহার চেষ্টা করা ঘাউক।

পূর্দ্ধে মাতৃশক্তি, মায়ের গুণ কিন্ধপ পদার্থ, তাহা অনেক প্রকাপ তুলনার দ্বাবা অতিদিপ্ত হইয়াছে, উহার উদয় গ্রহণে শবীরও স্বাস্থান মধ্যে কিন্ধপ অবস্থা হয়, তাহাও প্রদশিত হইয়াছে, এখন উহার কএকটি ক্রিয়ার পরিচয় করিয়া দিব। ইহাব দ্বারা যতদ্ব বৃধিতে পার বৃধিবে।

জগন্ধান্ত্রের মাতৃশক্তি, মাতৃত্ব, মাতৃভাব এই তিনটিই এক আর্থেব কথা। উক্ত মাতৃভাব দিবিধ। এক ব্যাপক, দ্বিতীয় ব্যাপা। জগন্থাতা সর্ব্ধ ব্যাপিকা, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড কোটির বহিবস্তবে অবস্থিতা, আবার ত্রিগোকের অতীত স্থানে ও মা বিবাল কবিতেছেন। ("পরোদিবা, পব এনা পৃথিবা তাবতী মহিনা সম্মৃত্ব" ঋর্গেদ) স্কুত্রাং মায়ের শক্তি, মায়েব ভাব, এবং গুণরাশি ও মায়েব মত সর্ক্ষ ব্যাপক, সর্ক্ষান্তর্কাহিববস্থিত এবং ত্রিলোকের অতীত বিষয়ব্রী। অগ্নি থাকিলে দাহিকাশক্তি ও তাহার সঙ্গে অবশ্র থাকিবে। এব্দিধ মাতৃশক্তির নাম ব্যাপক মাতৃত্বশক্তি।

এই মাতৃশক্তি যেমন পরিব্যাপক পদার্থ, ইহার ক্রিয়া ও তেমন সর্ব্ব পরিবাপিক। যাবং জড়বস্তুব মধ্যেই সমভাবে ইহার ক্রিয়া হইতেছে। ইহা অন্তর্মতী থাকিয়া যাবং জড বস্তুর স্বষ্ট, স্থিতি, এবং লয় কার্য্য সাধন করিতেছে, অথচ তাহা ধনিতে পাবা যায় না। যাহা ব্যাপক ভাবে থাকে, ব্যাপকভাবে সমান ক্রিয়া কবে, তাহা বন্ধিব দ্বাবা গ্রহণ করা মতীব ছব্রহ। এমন কি. তাহার অস্তিঃ বুঝিয়া উঠাও স্লক্ঠিন। তাহা "আছে, কি, নাই" বলিয়া লোকে বিচার বিতর্ক কবে। ভাহার ক্রিয়াকে, অনেকে, সভাবেব ক্রিয়া বলিয়াও নিশ্চিম্ব থাকে। মত বিশেষে, অতি হক্ষা, অতাক্রিয়, ও অনুভোলনীয ভাবে তডিং পদার্থের ব্যাপক মন্ত্রা স্বীক্লত হয়, কিন্তু তাহাব কোন ক্রিয়া দেখানের উপায় নাই। বাস্তবিক পক্ষে, জড বস্তুর যাবং ক্রিয়াতেই তাহাব সহায়তা থাকিলেও তাহা ধবিষা দেখাইবাব জো নাই। কাবণ তাহার ক্রিয়াদি ও তাহাব মত ব্যাপক, তাহার খণ্ড বিভাগ নাই। তাহা সর্প্তর সমান,/সন্ধ্র অবিশেষ, মনুষ্য দেহ, এবং মেঘ পৃথিবী প্রভৃতি যে যে স্থানে যে যে সময়ে তডিতের ক্রিয়া দেখান যায়, সেই তডিৎ ব্যাপক তড়িং নহে, ভাহা ব্যাপ্য তড়িং। সমুদ্র গর্ত্তেব তবদ্বাবলীব মত উহা সেই তাডিতসমুদ্রের এক একটি তবঙ্গ বিশেষ। তবঙ্গ, সমুদ্রেরই বচিত পদার্থ হুইলেও ব্যাপ্য ব্যাপকতা প্রভেদে উহা ভিন্ন, গুণ্ডিয়া প্রভেদেও ভিন্ন। সমুদ্র ব্যাপক, তবঙ্গুলি ব্যাপ্য। নিস্তরক্ষ সমুদ্রের ক্রিয়া ধরিতে পাওয়া যায় না, তবঙ্গের ক্রিয়া লক্ষ্য করিতে পারা যায়। মন্ত্রয় দেহাদিতে যে তডিতেব পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাও ঐ বড় তড়িং হইতেই আয়লাভ করিয়াছে। অথচ ব্যাপ্যব্যাপকতা ও ক্রিয়া গুণাদির দাবা তাহা হইতে বিভিন্ন। ব্যাপক তডিৎ সম্বাত্ত সমভাবে বিদ্যামান, কিন্তু উহারা কেবল এক একটি স্থান বিশেষে বিকাশ পাইতেছে। এজন্ম উহারা ব্যাপ্য, সন্ম বডটি ব্যাপক। বডটিব ক্রিয়া গুণাদি ধরিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু ব্যাপ্যটিব ক্রিয়া গুণ নির্দেশ কবা যায়। অথচ বডটা না থাকিলে ব্যাপাটি জন্মিতেই পাবে না। সম-ভাবে যাবং জগতের অস্তিত্ব রক্ষা করাব ত্রিশাও তাহাব আছে, কিন্তু তাহা নির্দেশ করা যায় না। জগন্মায়ের ব্যাপক মাতশক্তি ও তেমন স্বিশেষভাবে জগতের অক্তিম্ব বন্ধা, ইহার বিকাশ এবং সংহার করিতেছে, সেই জন্ম তাহা ধরিয়া পাওয়া যায় না। জগতের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন এক একটি আধারে যে মাতৃশক্তিব ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা সেই ব্যাপক মাতৃশক্তি নহে, তাহার ক্রিয়াও ব্যাপক মাতৃ শক্তিব ক্রিয়ার ভায় ব্যাপক নছে. অবিশেষও নছে। সেই মাতৃশক্তিই ব্যাপ্য মাতৃশক্তি। ইহা দেই সর্মার্থাপক মাতশক্তি সমুদ্রেবই তর্মাবস্থা বিশেষ। তাহার বিক্ষোভ হইতেই ব্যাপ্য মাতৃশক্তিব বিকাশ। তরত্বের উপাদান যেমন সমুদ্র, সেইরূপ ঐ ব্যাপক মাতৃশক্তি খ্যাপ্য মাতৃশক্তির উপাদান। আর ব্যাপাটি তাহার উপাদেয়।

ব্যাপ্য ও ব্যাপক উভয় প্রকার মাতৃশক্তি, ফলত এক পদার্থ হইলেও, ঐ ব্যাপা ব্যাপকতা প্রভেদে এবং ক্রিয়া গুণের প্রভেদে ভিন্নভাবে ব্যবস্থৃত হয়। ব্যাপক মাতৃশক্তির ক্রিয়া গুণাদি সমন্তই সার্ব্ধভৌম ও অবিশেষ, এ নিমিন্ত তাহার কোন লক্ষণ নির্দেশ

करा यांग्र ना । किन्छ व्याभा माजूनकित वित्नय वित्नय आधारत বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া, গুণ প্রকাশিত হয়, এ নিমিত্ত উহা লক্ষণের দারা নির্দেশের যোগ্য। ব্যাপ্য মাতৃশক্তি পৃথিবীর মধ্যে থাকিয়া এককপ ক্রিয়া কবিতেছ, চল্লেব মধ্যে থাকিয়া একরপ ক্রিয়া করিভেছ, এবং অন্তান্ত গ্রহ নক্ষত্রের মধ্যে পাকিয়া অন্তান্তকপ ক্রিয়া কবিতেছে, আবাৰ মনুষ্যাদি প্রাণি গণের মধ্যে থাকিয়া এক এক প্রকার ক্রিয়া করিতেছে,প্রত্যেক আধারের প্রভেদে ইহার অন্তগামী গুণগুলিও ভিন্ন ভিন্ন কপে প্রকাশিত হয়। আব এতং সমস্তই বিশেষকপে নির্দেশ কবিয়া ব্র্থান যাইতে পাবে। কিন্তু ব্যাপক মাতৃশক্তিব সমস্তই অবি-শেব, সূত্রাং "ইদ্নিথং" ব্রপে নি লাবণের কোন উপায় নাই। প্ৰত্বাং তাহাব গুণ মহিমা প্ৰকাশক কোন নাম ও নাই। মতএব তাহা অভাকে কিন্তপে বুঝান যাইবে ? তবে একমাত্র উপায আছে ব্যাপ্য মাতৃশক্তিব সহাযতা। ব্যাপ্য মাতৃশক্তি সাগে বুঝিয়া লইলে তাহাৰ সাদৃগু ধবিষা বাগিক মাতৃশক্তি বুকা বাইতে পাবে। প্রথমে ব্যাপ্য মাতশক্তিগুলি চিনিয়া গইতে হইবে, তংপৰ তাহাৰ প্রত্যেকেৰ বিশেষ বিশেষ ७५ छनि नाम भिट्ठ रहेट्य। भट्ड ठाराटम्य मर्ख माधानट्य দ্দান যে গুণ্ঠুলি আছে, তাহা ধরিতে হইবে। তংপ্রে তাখাৰ দ্বাবা সেই ব্যাপক মাতৃত্বেৰ ভাৰ ও ধৰ্ম্মাদি গ্ৰহণ কৰিতে ছইবে। তবঙ্গেৰ ছাবা সমুদ চিনিতে ২ইলে যেমন অগ্রে সেই ত্ৰসভাল বিশেষকপে বুঝিতে হয়, তংপৰ ত্ৰুক্সাবলীৰ মধ্যে ্ব, পরস্পবেব প্রভেদকাবী ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়াণ্ডণ আছে, যেমন কোন তবন্ধ নিজেণ, কোন তবন্ধ সফেণ, কোন তবন্ধ অধিক ফেণ, এবং কোনটা অল্প ফেণ, কোনটা অত্যুত্ত, কোনটা সল্লেভ্স, এবং কোনটা অতিত্রপী, কোনটা বা মন্দ্রগামী ইতাদি , এই সকল পৰিত্যাগ কৰিতে হইবে। পৰে তাহার শৈতা এবং দ্রবহাদি সাধাবণ ধন্ম লক্ষ্য করিতে ২ইবে, তংপরে তাহার সাদৃত্যে সমুদ্রের ভাব ব্রিয়া লইতে হইবে। ঠিক এইকপ নিধমেই ব্যাপ্য মাতৃত্বের দারা ব্যাপক মাতৃত্বের ভাব বুঝিয়া <sup>ল</sup>ংতে হইবে। প্রথম ব্যাপ্য মাত্রশক্তিব প্রতি দৃষ্টি কবিতে **এটারে। তৎপর তাহাদের পরম্পারের প্রভেদ কাবক বিশেষ** বিশেষ জিয়াদিৰ প্রতি লক্ষ্য কবিছে হইবে, ৩২পবে সেইগুলি বাদ দিয়া সমস্ত ব্যাপ্য মাতৃশক্তির সমান ক্রিয়া, সমান ধ্রাগুলি ধবিতে হইবে। পরে ভাহার সাদৃশ্যে লক্ষা করিয়া সেই সর্ব ৰাপিক মাতৃশক্তিব মন্ম বুঝিতে হইবে। অভএব এখন বাাপা মানুশক্তিরই ক্রিয়া গুণাদির প্রতি লক্ষ্য করা আবেশুক ২ই-তেছে। কোনু কোনু আধাবে ব্যাপ্য মাতৃশক্তির বিকাশ হয়, তাহা অন্নেষণ কবিয়া পৰে তাহাৰ ক্রিয়াগুণেৰ প্য্যালোচনা কৰিতে হইবে। তাহা হইলে প্ৰথম জিজ্ঞান্ত, মাতৃশক্তিৰ ক্ৰণ <sup>হয়</sup> কোথায়, কোন কোন স্থানে মা প্রকাশিত হয়েন।

পাঠক, বলিতে পাব, পৃথিবীৰ মধ্যে কোন খানে জগ-মায়ের আবিভাব হয় ? অথবা বোন থানে তাহাব অৱেষণ কৰা উচিত ? আমার ষেরূপ মনে হ্য, তাহা জানাইতেছি, যদি তোমাদের ঐকমত; হয়, তবে তাহাবই অনুস্বণ করিবে।

অনেকগুলি স্থলক্ষণ প্রকাশিত হইবে। সেই লক্ষণগুলি মাথেব धान षर्भाजी इटेरा। मा-मर्स्सा १ मर्स (मर्छ वस्र, षड এব মায়ের আবিভাব স্থানে সর্বোৎক্রষ্ট, সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ বস্থ সকল প্রাত্ত হটবে। মা যদি জড রাজ্যে, পার্থিব পদার্থে আবিভূতি হয়েন, তবে যে যে গুণ সেই জড়বাজ্যের মধ্যে দক্ষোৎকৃষ্ট তাহারা গিয়া দেই থানে প্রাছ্রভূতি হইবে। মা যদি চেতন রাজ্যে আবিভূতি৷ হয়েন, তবে চেতন রাজ্যেব মর্নোৎকৃষ্ট ওণবাশি সেই খানে প্রকাশিত হইবে। মা প্রমা নন্দের বারিধি, অতল ক্ষেহ্ মমতার আক্ররূপা, অতএর এই সকল গুণও যথাম এব মাথেব আবির্ভাবস্থানে প্রকাশিত হইবে। এইৰূপ মাথেৰ অনন্ত গুণবাশিই হজে সঙ্গে বিকাশিত হইষা মাথেব দেবা করিবে। রাজাব শুভাগমনস্থানে, রাজাব ক্ষমতাপর, রাজার মত গুণ্যুক্ত প্রধান প্রধান বুকিমান বিদ্যান অমাতাবৰ্গ দেখিতে পাওয়াবায, তাহাৰ অঙ্গৰক্ষক ও পরিচারকগণও দেবমানভাবে উপন্থিত থাকে, আবাব বাজবাদের উপযুক্ত ভবন এবং বাজযোগ্য শয়নাসন ভোজ নাদি সমন্তই বিরাজ কবিতে থাকে এবং অন্তান্ত কুন ফুদু ধনী, মানী, সম্ভ্রান্তগণ গিয়া সেই থানে উপনীত হযেন। এইরপ সাধু পুক্ষেব অভাগর হইলে সেখানে সাধুগণের সমাগ্র হয। মহাজ্ঞানীর স্কুভাগমন ইইলে সেধানে জ্ঞানীগণের বাজাব হইয়া উঠে। আবার নিরুষ্ট লোকেব পক্ষেও এই রূপ নিযম। অতএব রাজাদের অন্বেষণ করিলে তাঁহাদের উপরি উক্ত মধা যোগ্য চিহ্নগুলি কোথা আছে, তাহা मन्नान করিতে হয়। পরে त्यशास्त गाङाव निर्मिष्ठे नक्षण प्रियाङ পाउगा गाम, प्राञ्चेयास्त খিজলেই তাঁহার দাক্ষাৎ পাইতে পাবে। এজন্স মায়ের সকানে ইচ্ছা করিলে, তাঁহার আবিভাবের লক্ষণগুলি কোথা আছে, ভালা অন্বেষণ কর। পরে সেইখানে সন্ধান করিলেই মাথে। সন্দৰ্শন হইবে। ইহাৰ কৌশল বলা যাইতেছে। পাথিৰ জড-রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যেখানে দেখিবে এ বাজ্যের সমস্ত সাব পদার্থ একত্রিত ইইয়াছে, সেই খানেই জানিবে মাথেৰ আৰি ভাব হইষাছে। আবার চেতন রাজ্যে অধেষণ কবিষা যেখানে দেখিৰে চেত্ৰনেৰ দাব বস্তু সমস্তই উদিত হইয়াছে, সেই থানেই মাযেৰ প্ৰকাশ নিশ্চিত জানিবে। ইহা মা নিজেই বলিয়াছেন। চল তবে সকলে একত্রিত হইয়া মাথেব অবেষণ কবি।

ও। এই হয়েছে হে। হয়েছে। মনের মাণা পুণ ১ই য়াছে। মাধৰা দিয়াছে। আৰু অধিক দুৰ ঘাইতে ইইল না, এই সম্মথত উদ্যানের মধ্যেই মায়েব আবিভাবে ১ইয়াছে। ই দেখ, প্রতি তক, প্রতি লভাব, প্রতি ফুলে ফুলে জগন্মাযের আরি ভাব চিহ্ন বিক্ষিত হইবাছে। ঐ দেখ, ঐ জড় কুমুমে, জড় বাজোৰ যাহা কিছু সাৰ, যাহা কিছু উত্তম, যাহা কিছু মহাঘ হইতে পারে, সমস্তই ঐ থানে প্রকাশ পাইতেছে। জড় বাজো দবে মাত্র পাঁচটি পদার্থ আছে, যাহা আমবা পঞ্চেক্রিযের ভারা গ্রহণ কবিষা থাকি, যাহা রূপ, বস, গন্ধ, ম্পশ ও শন্ধ নামে সকলের প্রিচিত। ভাহার মধ্যে যে কএকটি সর্ব্য শ্রেষ্ঠ, যাহা আৰ কোথাও নাই, দেই কএকটিই ঐ থানে আদিয়া একত্ৰিত আমি মনে করি, মা যেথানে আবিছুতা হইবেন, দেথানে | ইইবাছে। ঐ দেগ, দাধক ! উহাদের অছ্ত বিভূতি। দেথ

একবার রূপের মাধুরী। দেখ, প্রতি কুস্তুমেব কোলে কোলে কি অপূর্ব্ব রূপের ঘটা প্রকাশ পাইতেছে। যাতা দেখিয়া, লোকে প্রকৃত রূপের পরিচর পায়, প্রকৃত রূপের গৌরব ব্ঝিতে পায়, দেই রূপ-দাগরের চাঁদ আদিয়া ফুলের কোলে উদিত হইয়াছে। যে রূপের ঘারা যাবৎ রূপ উপমিত হয়। "গোলাপী রঙ্" "চাঁপার রঙ্" ইত্যাদি কত কথায় কত ভাবে অমুকারিত হয়। দিবাকর আর স্থাকবও ধেরূপে রুভিত হইয়া পুষ্পবস্ত নাম পাইরাছেন, সেই সর্ব্ব কপের চূড়ামণি কপ আসিয়া পুষ্পগর্ত্তে আলো করিতেছে। সাধক। ফুলের এত এমন রূপ আব কোপাও দেখিরাছ কি ? এমন মনোহব বেশ কোথাও পাইয়াছ কি ৭ আমরি মরি ! ঐ সরোবনের দিকে একবার দৃষ্টিপাত কর। ঐ দেখ প্রফুল কমলাবলীর রূপের ছটা। জলের কোলে কোলে রূপের চাঁদ ফুটিয়াছে, জলের অন্ধকার দূর করিতেছে। প্রাণ কাড়িয়া দইতেছে, বিধাতা কি কারণে কোথা হইতে এই অলোকসামান্ত রূপের ফোরারা ছাড়িয়া দিয়াছেন? ইচা এতদিন ছিল কোথা? আমরি। কেবল রূপওতো নয়। উহার দৌরভেবও তো তলনা স্থান নাই। আহা। কি প্রাণ প্রিয় বস্তু। অণুমত্রি সংস্পর্ণে নাসিকান্তর স্বশীতল হইল। প্রাণ যেন অণুপ্রাণিত হইল। সর্ব দেহ হ্বথের জলে ডব হইয়া পড়িল। সাধক! এমন সৌবভ, এমন আমোদ আব কোথাও পাইয়াছ কি ৭ আবার দেখ ৷ উহাদের গাত্রে একবার হস্তাগ্র লগ্ন করিয়া দেখ। দেখ, কি অপূর্ব্ব বস্তু অম্বভূত হয়। উহাদের অদ্দ পর্শ কি অলৌকিক স্থথের আকর। উহাব কোমলতা, মৃত্তায় সর্বাশরীর পুলকিত হয়, নরন নিমালিত হইয়া আদে। ত্কপ্রান্ত উজ্জীবিত হয়, পঞ্চ প্রাণ সমাধন্ত হয়। কবিগণ, কুস্থম স্পণেরই তুলনা করিয়া যুবতীরমণী এবং বালকাদির মর্ক্ষোত্তম স্পৃহনীয়তা প্রতিপন্ন করেন। অতএব কুস্থম স্পর্শেব দৃষ্টান্ত আব কোথায় মিলিবে ? কুম্বম ম্পেশ, কুম্বমেবই ম্পেশ গুণেব মত, আর বোধ হয়, আমার জগনাগের এপদ সংস্পর্শের মত।

এখন দেখ রসেব তামাসা! বস উহার বাহিরে নাই। উহার অন্তর্গন্তই রস-পীযুষেব খনি। অভ্যন্তরে রসের কুপ খাত হইখাছে। সর্কোত্তন রস বুঝাইতে হইলে লোকে যাহাকে সর্কাগ্রে উপনীত করে, প্রাণ-প্রিয়তা প্রতিপাদন করিতে লোকে যাহার সঙ্গে রপক কবিখা থাকে সেই মধুব রসের আক্র মধুই ঐ থানে সঞ্চিত হইখাছে। এ রসের আর তুলনা আছে কোথা?

এইরপে সর্বোভিম রপ, বস, গরা, পশা সকলেই কুস্ম ক্ষেত্রে আবিভূত হুইয়াছেন। লুক্কিত রূপে আছেন কেবল শন্দ। কুস্মালয়ে শন্দেব কোন তত্ত্ব পাওয়া যায় না। শন্দ আসেন নাই কেন? বোধ হয় গৌবব ভঙ্কেব ভয়ে। কুস্ম নিজ হুইতে আপনাব গুণ কীউন করিবেন না। যাহার কোন খুণ না থাকে, বা অভ্যে যাহাব গুণ কীউন করে না, সেই আপ-নাব গুণ আপনা হুইতে গান কবিয়া থাকে। কুস্ম ভাহা কবিবে কেন? কুস্ক্মের তো গুণেব অভাব নাই, তাহার গায়-কেরও ক্রটি দেখা যায় না। তাই কুস্ম নিজে নিস্তব্ধ হুইয়া স্ববিত্ত। মধুকবগণ ভাহাব গুণে মুন্ন হুইয়া মধুবববে গুণা- বলীর গান করিতেছে এবং কুস্থমাবলীর সর্ব্বোত্তম শ্রের অভাব পূবণ করিতেছে। অতএব এই কুস্থমধামে নিশ্চরই জ্ঞানায়ের আবিভাব হইরাছে, নিশ্চরই মা এখানে দেখা দিয়াছেন।

এস, একবার জিল্ঞাসা করিয়া দেখি, শুন, উহারা কিরূপ সাক্ষা দেয়। মনোমোহনরূপ! প্রাণপ্রিয় স্করভি। জীবনদ স্পর্ণ! বদোত্তম মধুর ! তোমবা কি নিমিত্ত এখানে আসি-রাছ! কাহার সহবাস অভিলাষে এত পবিত্র বেশ ধারণ করিয়াছ, কাহার সেবার নিমিত্ত সকলে একত্রিত হইয়া এত সাবধানে পুস্পধামে দাঁড়ায়ে রহিয়াছ ? অনেক জডবস্ত দেখি-য়াছি, আর কুত্রাপি তোমাদের এরূপ গৌরব, এরূপ সৌরভ দেখিতে পাই নাই তো? এইরূপ দল্মীলনও আব কোথাও ভনিতে পাই নাই তো ? এ যে সকলেই গৌরবের পরাকাষ্ঠা ধবিয়া ফুলের কোলে মীলিত হইয়াছে ? অলিগণ! তোমরাই বা বীবে বাবে মুহুসুরে কাহাব গুণ গান কবিয়া মনপ্রাণ কাড়িয়া লটতেছ ? সমস্তই আমার মায়েব জক্তে নয় কি ? সেই সর্কো-ওমা, দর্বশ্রেষ্ঠা রাজরাজেশ্বরীর আগমনেব জন্ম নয় কি ৪ বুঝি-লাম, "মৌনং দল্মতিলক্ষণম" সমস্তই আমাৰ সর্বেশ্বরী জগন্মায়ের আবিভাবের চিহ্ন। মায়ের অন্তঃপ্রকাশ হইয়াছে বলিয়াই জড়-পদার্থের সর্ব্বোক্তম গুণরাশি এই ক্রম্বমক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছে ৷

অথবা আমাদেরই বুঝিবার ভুল। এই সকল প্রাণপ্রিয় গুণাবগী কেবল পার্থিব পদার্থের নহে। জড়রাজ্যে কোথাও এইরূপ গুণের বিকাশ দেখা যায় নাই। অতএব ইহা আমার मारायत्रहे ७० गतिमान रमोन्छ। मारायत् ७८० जञ्चतिक हहेयाहे উহারা এই স্বর্গীয় ভাব গ্রাহণ করিয়াছে। রূপ রুদাদি গুণাবলী অন্ত পার্থিব পদার্থেও যে ভাবে থাকে, এই কুমুম ক্ষেত্রেও সেই ভাবেই সমাবিষ্ট আছে। কিন্তু অন্তবালে মাথেৰ ক্লপ, গুৰ প্রকাশিত হইষা ইহাদিগকে স্থবাসিত করিয়াছে, রম গোলার বসের ভাবনা প্রবেশ করিয়াছে। রঙ্গীণ কাচের গরে আলোক ছলিয়াছে। তাই ফুলেব ৰূপেব এত ৰূপ, বৃদেব এত বৃদ্ধ উহাব জড়কপে আমাব মায়ের রূপ বিদ্ধ ইইয়াছে, তাই দৃষ্টিমাৰে মন প্রাণ কাড়িয়া লইয়া যায়। উহাব মধুব রস মায়েব রদে माथा रुवेगार्ह, जारे এज প্রাণ প্রিয় হয়। উহার সৌরভের মধ্যে আমাৰ মাধেৰ দৌৱভ প্ৰবেশ কৰিয়াছে, তাই এত গৌববে চতুর্দ্ধিক আমোদিত কবে। ফ্লের স্পর্শগুণে জ্গন্মাযেৰ পদস্পশ মিলিত হইয়াছে, সেই জন্ত উহার এত গরিমা বাডি-शार्छ। ना इहेरल अपन इहेरत (कन, अज़्रांक्जा जेहारानव দৃষ্টান্ত নাই কেন ?

সাধক! কিছু বুঝিতে পাইলে কি ? আমাব জগন্মায়েব রূপ গুণের কিছু আঁচ পাইলে কি ? ধাহাব বিকাশ স্থানে জড় বস্তুর রুসই এত মিঠা, সেই মা আমার কেমন মিঠার থনি, তাহা বলিতে পার কি ? ধাহার বিকাশ ভূমির রূপের ছটাব দিল্লগুল আলোকিত হয়, তাহার নিজতন্ত্র রূপের গৌরব মনে ক'বেছ কিরূপ ? ধাহার বিকাশেজড়েব গদ্ধেরই এইরূপে বিকাশ, তাহাব তন্ত্ব সৌরভ কিরূপ হইতে পারে, তাহা বলিতে পারিবে কি ?। প্রাণ প্রিয় রূপ। তমি একবার ফলের কোল হইতে সবিয়

প্রাণ প্রিয় রূপ! তুমি একবার ফুলের কোল হইতে সরিয়া দাঁড়াও, ক্ষণকালের জন্ত একবার মাধ্রের রূপের আবরণ

উল্মোচন কর, আমি প্রাণ ভরিয়া মনের দাধে মায়ের রূপ সন্দর্শন করি, ভাই, রস্ । তুমি একবার মাথের খার পবিত্যা<del>গ</del> হব, আমি মাথেব প্রকৃত বদ পান কবিয়া প্রাণেব পিপাদা বিদরিত কবি, প্রাণবন্ধু গন্ধ! তুমিও একটু অন্ত্র্য্যহ কব, ক্ষণ কালের নিমিত্ত একবার মাথের গঞ্জের আচ্ছাদন পরিমোচন কব, আমি মায়ের সৌরভ স্পশ কবিয়া পঞ্চপ্রাণ অন্তপ্রাণিত করি, প্রাণস্থে স্পর্ণ ! স্দ্রানন্দ শব্দ ! তোমাবাও ফুলেব রূপ ব্দ্রাদির অম্বর্ত্তী হও, ক্ষণকালের নিমিত্ত আমার মায়ের প্রীপদ ম্পর্নানন্দ ভোগ করিতে দেও, মায়ের প্রাণ্ডরা কথা ভ্রিয়া কুতার্থ হইতে দেও! ভাই! তোমবাইত মায়ের কপের একট আভাদ দিয়া মনপ্রাণ মুগ্ধ করিতেছ, দ্বদ্ধ লুব্ধ করিতেছ। মাথের নিকটে আসিঘাছ বলিয়া তোমবাই যথন এই মনো-মোহন বেশ ধবিয়াছ, তথন মায়েব নিজতন্ত্ব রূপ যেন কতই ন্তুপা মাথা হইবে, আমাৰ জগন্মায়ের বন যেন কভই মিঠা হইবে, त्मोत् एयन कड मड (गोत्तत्व इइत्त । मार्यत श्रीशम स्मर्ग বোধ হয় মুত্রা বাবণ কৰে ৷ তাই এত বাগ্র হইণাছি, এত অধীৰ হুই্যাছি। তোমৰা মায়ের আবৰণ বিমোচন কৰিয়া ফাণ কালেব নিমিত্ত দান প্রাণীব আশা পূর্ণ কর।

প্রিধ সাধক! ঐ দেথ, আমার মাধেব বিকাশ-গুণীর সমাবেশের পরিপাটা। কুত্মগণ কিছু কালের জন্ত মাধের বসতি গছকলে পরিণত ছাইগাছে! ইহার অন্তর হইতে সৌর-তেন ফুওরা ছুটিয়া বহিছাবের বহিছেশে দশ দিকে আমাদ কবিতেছে। তাহার অপরিক্রতা দর করিষা প্রাক্ষেত্র করিয়া কেনিতেছে! যেন জগন্মাবের আবিভার ঘোষণা করিতেছে, তংপরে মাধের প্রকোতের নিকটে আসিলে কপের ছটা! পরে পেশ করিলে পেশ,—তংপরে সপান্তরে প্রবেশ করিয়া মাধ্যের পরে করিয়া নাম্যের পরে করিয়া করিছে ইটা কেবল মার্বী মাথা মন্ত্র, কেবল অন্তোপম বস। এই কাপ সমাবেশও মাধের প্রথানে সমাবেশের অন্তাপম বাধা এই কাপ সমাবেশও মাধের প্রথানে সামার মাধের ধান, সেই খানেই তার আথে এবং প্রবিভ ছ্টিতে থাকে। নিকটে গোলে রূপ ফ্টিতে গরে, এবং প্রবেশ করিয়া ডুব দিলে বস সাগ্রের তলে পড়িয়া ব্যা এবং এবং করিয়া ডুব দিলে বস সাগ্রের তলে পড়িয়া ব্যা এবং এবং করিয়া ডুব দিলে বস সাগ্রের তলে পড়িয়া

আবাব দেখ, ইহাব আব এক অন্ব ব্যাপাব। ইহাব গঠনেব স্থাম একবাৰ লক্ষ্য কৰিবা দেখ়। অব্যব স্থাবেশেৰ কি অপুন্ধ পৰিপাটা। আমাৰ মা এখানে কিঞ্চিৎ কাল বিদ্বেন বলিবা, বিধাতা, কহাবি, কত সাবধানে ইহাব নিয়াল কৰিবাছেন। সাধক ! পুজ্পেৰ মত এমন মনোহৰ নিয়াল-বাঁতি খাৱে কোলাও দেখিবছা কি ২ ইহাৱ ক্ষমি অবস্থাও এত জদয়-প্রিম বে, অন্থ কোলাও কুলনা হইতে পাবে না। মানব যে কোন বন্ধ মনোহৰ দৃশ্য কৰিবে বলিবা মনে কৰে, তাহাকেই মত্য কিন্ধা ক্ষত্রিম কোন কলে পুজ্পেৰ দ্বাৰা প্রসাধিত কৰে। বন্ধো পুজ্প চিত্র কৰে, হেবে গাত্রে গ্রুবে গর্জে লতা পাতা সম্বাত্ত পুজ্প চিত্র কৰে, হেবে গাত্রে গ্রুবে গর্জে লতা পাতা সম্বাত্ত পুজ্প চিত্র কৰে, ব্যাক্ত ক্ষমেৰ খাকে কিন্তু থাকে। মাগৰ নাগ্ৰী পুজ্প মালো শোভাবৰ্দ্ধন করে। অধিক কি, কৰিগণ ও মনোহৰ মুণ বুঝাইতে কুস্মেৰ

দারাই ত্লনা করিয়া থাকেন। অতএব পুস্থই মনোছর নিন্ধাণিব পরাকাঠা ভান। দেহেব মধ্যে মাধের সাতটি বসতি ভান আছে, সেথানে এক একটি পদ্ধজ কুন্তুম। মা পদ্ধজ্পমধ্যে কণিকা মধ্যে বাস কবিতেছেন। তাই বিধাতা, বহিবাজেন মাধের আসন গড়িতে গিলা তাহারই অনুকরণ করিয়াছেন। ইহারও কণিকার অভ্যন্তবে আমার জগনাতা আসন কবিজাছেন। আবো দেখ, ফুলের মধ্যে আবো কত কি ফ্টিনারহিয়াছে!

প্রকাশে কি ঐ ফুলের কোলে,
পেগবে ! নয়ন ! সদয় খু'লে,
আছে কি উহাব জড়তা লেশ ;,
ছুংথের কালিমা আছে কি হেণায় ?।
নহি নহি নহি তা কিছু নয়,
তাতে কি সদয় শতিল হয় ? ॥

তাতে কি সদৰ্য শীতল হয় ? ॥
এ বে প্ৰকাশিছে হাসি হাসি মুখ,
কেবলি আনন্দ কেবলি সুখ,
আনন্দ প্ৰতিমা কবিছে বিবাজ.

ভাষেবে কৃষ্ণম আনক নীবে ! কুসুম গবভে নাশিয়ে আঁধার,

ঢাকিছে উহাব জড়তাবে !॥
দেখি না উহাব জড়তা লেশ,
প্রকাশ মুবতি প্রসন্ন বেশ,
নাই মলিনতা নাই কপটতা.

সৰণ অমৃত প্রতিমারে ! শান্তিৰ কিরণ কৰে বিকিৰণ,

দ্যা মাথা ভাব ফ্টিছেবে ! ॥
নাহি অসাবতা নাহিক বিকার,
উংপত্তি বিনাশ দেখি না উছাব,
অন্ত আধাবে এবই আকাব.

ভিন ভিন কপ দেখি না কছে। ব্ৰিধি আক্ষাব দেখি না ইহাৰ,

তাহত ধকলে বলেবে বিভূ॥
প্রতি কবে দলে দেখ না চাহিছে,
একই প্রতিমা বয়েছে দাড়িয়ে,
মাববা মালতা সেফালিকা বেলী,

টগর কেশব যবা বকুল। পটেল চম্পক কুল জাতি যতি,

কদশ্ব অথবা কুটছ ফ্লাং।
কেহবা পাটল কেহবা হবিত,
কেহবা লোহিত কেহবা পীত,
কেহ পঞ্চল কেহ শত দল,
আকাৰ প্ৰকাৰ সকলি নানা।
মাধ্যের আকাৰ কিন্তু সমাকার,

দেপিনা তাহাব প্রভেদ কণা। নেই শান্তিময়ী মোহন মবতি, ফলে ফলে দেপ একই আঞ্তি,

দেই স্থু প্রীতি আনন্দ ও দেই. সেই দ্যামাথা হাসি হাসি মুথ। সেই খন খন গভীর ভাব বিহবল বিহবল শাতল মুগ্ন সবল কটাক্ষ তাহা ও সেই. ফলে ফলে তার প্রভেদ কৈ, সেই লোভনীয় মধুৰ বেশ, সকলিত এক সকল ফলে। ইহা কি কখন সন্তবেরে হন। বিনাশী অসার বিকার হ'লে গ হ্য না এ সব ফুলেব স্বভাব, বিকারে কি পাকে অবিকার ভাব, বিকারে বিকার অসাবে অসাব, তাহাইত হয় আঘেব নিয়ম !! বিবিধ বরণ বিবিধ গঠন, ইহাই ফলের নিজেব ধন ॥

এইকপে মায়ের গুণরাশি প্রভিবিন্নিত হইগা কুন্নম কানন আনন্দ কাননে পরিণত করিয়াছে। অতএব মানিশ্চন এই কন্ধনেব গর্বে আবিভূতি হইয়াছেন।

তংপর যে সকল তরুলতায় দ্ল এখনও ফ্টে নাই, কিন্তু গর্ভ মধ্যে বিকাশ হইয়াছে, সেই খানেও দেখ গিয়া মাথেব আবিভাবেৰ লক্ষণ বিক্ষিত ইইয়াছে। ঐ দেখ, প্ৰস্বোন্থ বক্ষ লতাগণ কি অপূর্ব শোভা ধাবণ কবিবাছে: গুরুস্ত শুশ্ধৰ <sup>ট</sup>দয়োম্থ হইলে জলধিব *আ*য় অন্তবে অন্তবে কোভিত ভাব প্রকাশ কবিতেছে। কি জান একরূপ গৌধবের ছটা ফুটি-গাছে। অন্তর্মন ধর্মেৎফ্লভাব ইঞ্চিত কলিতেতে। ঐ দেখ, কি মধুব রূপেব প্রকাশ। যাহ। অভ সময়ে দেখি নাই, অভ সমযে শুনি নাই, আসম প্রস্ব কালে তক্গণ আজ সেই বেশে দজ্জিত হইষাছে: ইহাই মাধেৰ আবিভাবেৰ চিহু। আৰু চণ ঐ শবং কালের হবিত ক্ষেত্র। ঐ দেখ, গন্তধাবণোনুখ ধান্তা-রলীর ক্রোড়ে কি ঝানন্দময় ফুল ফুটিয়াছে। ওপানেও সেই মকলক স্থাকরের কিবলাবলা দশ দিক্ আলো কবিতেছে। মামার জগনাযের আবিভাব ঘোষণা করিতেছে। কুম্বমেব লায, তকগণেৰ কাষে ওখানেও মা প্ৰকাশিত ভাগে বিৰাজ করিতেছেন। এইরূপ গতবংশগোত্ত্য, অথবা সূত্রত যে কোন ইড়িজ্বে নিকট উপস্থিত ১ইবে, সেই থানেই জগল্লাবেৰ আবি-ছাবেৰ পৰিক্ষুট চিহ্নাবলী দেখিতে পাইবে।

বাস্তবিক কেবল উদ্ভিক্ত নহে, জগতেল বাবং প্রাণীবই

গদ্শাবস্থায় জগলাথেল প্রিক্তন্প হয়। শুক্লী, কুরুলীও

লোল্থী হইলে মাথেব প্রকাশ চিত্র ধাবণ কবিলাপাকে।
কল্প ভাই! সেথানে আমাদেল গিয়া কার্যা, নাই। সেথানে

ওলা না যাওয়া সমান। সেগানে আমবা কিছু দেখিতে

গাইব না। নয়ন থেকপে গঠিত হইলে তাহা ধরা ঘাইতে

গারে, তাহা আমাদের নাই। আমাদেব নয়ন এতই জড়িত

গ, জড় বাজ্যেব ভাব ভঞ্জীও ভালকপে ধরিষা ঘাইতে পাবে না।

তবাং উহারা চেতন প্রাণীব কোন কিছুই গ্রহণ করার উপ-

যুক্ত নহে। জড় রাজ্যের জড় দেহ বাদ দিয়া অন্তরাত্মা, এককপ নাই বলিলেও হয় । উহা বাংগাঝায় মিশিয়া গিয়াছে। এ জন্স উহাদের অন্তর, বাহির এই ১৫ প্রকারে প্রভেদ নাই। অন্ত-প্রহিভাবেরও কোন পার্থকা নাই। উহাদেব বহিভাবই আন্ত-রিক ভাব। অন্তবে নে ভাব বিক্ষিত হয়, বাছিরেই ভাষার ক্রিয়া হইতে থাকে। স্কুত্রাং ব্যাহিষের দিকে তাকাইলে, জ্বত ন্যনেৰ দাৱাই ভাহা ধ্রিতে পাৰা ধাৰ। অভ্এৰ মা উহাদেৰ অস্তরে উদিতা হইলেও লুকাইযা থাকিবেন কিকপে ? চেতন প্রাণী হইলে কিন্তু তাহা হইতে পাবে। চেতন প্রাণীর জড় দেহ হইতে **মন্তব ভাগ প্**ৰাক্ত পুথক। স্মৃতবাং উহাদের **মন্ত**েৰ ভাব উদ্ভিজ্ঞের মত বাহিরে অধিক প্রিবাক্ত হয় না। উত্তার অন্তঃপ্রকাশ যোল আনা হইলে ছই আনা মাত্র দেহের উপ্তে দশন দিয়া থাকে। স্মৃতবাং অনভাস্ত চক্ষে তাহা গ্রহণ করা হুদর। মায়েৰ ভাৰ একেইত হুদ্ধতম বস্তু, তাহাতে আবাৰ অন্তর বাজোই বিকাশ, তাহাব আবার আন্তর রাজ্যে পুণ মাত্রায় হইলেও বাহিবে কেবল অধুমাংশের প্রকাশ, তবে তাহা এই জড়ীকৃত নয়নে কি প্রকাবে ধরিব! তাই ৰলি, শক্রী কুক্ৰীৰ নিকটে গিল। কাৰ্য্য নাই, আৰু ঋত্মতী বোড়ণী দীম্থি-নীকে স্বপ্লেও মনে কবিও না। স্থা সন্দ্রেব স্থাব পৃষ্ঠে 🖯 গ্রল প্রকাশিত হইবে, তাহা অতি ভ্যক্ষর। স্বয় বারা আন বাবার গুণ্যুক্ত পূল বাতীত দেব মান্ব যিনি তাহাৰ সংস্পৃশ করিবেন, তংক্ষণাং তাহাব সম্বেক্তিয় সর্ব্ধ পোণ ভন্মীভূত হইবে। অতএব না া ব্যণীতে জগলামেন প্রকাশ চিহু দেবিতে গিয়া প্রযোজন নাই! চেক্ ফুটলে তবে তাহাতে সাংস কর যাইবে। এখন নিশ্যক্রপে ধবিধা বাখ, গত্তের সম্য সমুপ্রিক रहेल, एनव भागवाणि ३१८७ छियास्यामि अधीख निश्चित वभने-তেই আমার জগলাবেৰ আবিভাৰ হয়। ৰাভবিক, তাঃ ং আবিভাব হয় বলিগাই উহাবা গর্পাবণে উল্লী হয়। তবে পণ্ডিতগণ যাহা বলিনা পাকেন, তাহা একবার আবৃত্তি কবিতঃ রাখি। ভাছারা বলেন,---

५३ त्रथ, ८५थ आति प्रतिष्ठ कूर्णैत्य। পুর্ণ শ্রী প্রকাশিছে গিবির কলবে 🖽 মাবেৰ কপেৰ ছটা কৰিবে বিস্তাৰ। সাধক জনৰ কৰে নাশিছে আধাৰ।॥ তুপের কুটার যেন শোভিছে অমরা। পাথিব প্রান্ধণ দেখ প্রকাশিছে হিনা ! ॥ ঘণিত বিউপা লভা হয়েছে নলন।। প্ৰবিবাবে মনে হয় কৈলাস ভবন।॥ আহা, কি মধুব প্রভা পাইছে প্রকাশ।। গ্ৰহেৰ তিমিৰ বাশি কবিছে বিনাশ।। কিবা স্লেহ মৰু মাথা, ফ্টিছে সরল শিখা, মানেৰ আধ-আধ ঢাকা, বদনমণ্ডলে। আহা কি দ্রবদশন, করিছে শুভ সিঞ্চন, স্থাকৰ স্থা খেন, ভাষিতেছে জলে।॥ কভ দ্যা কভ মায়া, কোমলতা মাগাইয়া, ববেছে নেত্র পূরিয়া, স্রবিতেছে ধীরে।।

চঞ্চলতা আছে বটে, মায়ের নয়ন তটে, তবু অটলতা ফুটে, র্যেছে অন্তরে !॥ আহা কি প্ৰিত্ৰ ভাব. কলামাত্র নাতি পাপ, নাই কলক্ষিত ভাব, দীমথম ওনে অপুর্বা সবল কান্তি, ফেন মট্রিমতী শান্তি, নাশিছে জড়তা ভ্রান্তি, সাধক পদলে॥ অভিযান বিবহিতা. वड्डांव माध्वी गरा, বিকাসিছে গছীরতা, অথচ অধীবা। কবিছে বদন শোভা, অপর্কা সম্ভোদপ্রভা, লোভের প্রভাবে গুভা, না ২য বিধুবা 🕮 নাশিতে সদয় তাপ, কিবা মৃগ্ধ-মুগ্ধ ভাব, মমতায় মোহিছে প্রাণ। কি জান কি খনখন, মধ্ব দীক্ৰ দ্ৰে. ক্রে মা'ব প্রচাক ব্যান। যত করি দরশন. তত লোভিছে নগন. মনপ্রাণ আকর্ষণ করে। ইঙ্গা ধ্য় "মা" বলিযে, ডাকিষে জুড়াই গিষে, তাপিত সদ্যে প্রাণ ভ'বে॥ স্বামী শশুৰ দেবর, 'দেবকাল্য পবিকৰ, প্রবিচ্যায় প্রিতোষ দ্বে। বন্নাদি যত কথা, গ্রমেদীর গ্রধশু, একাকিনী কবিতেছ নিবে । নাগো ৷) অবিবল জেদ বিন্দু, সুবিছে তোৰ বদনেন্দু, তথাপি ক্লান্তি কালিমা নাই। নাই মা ! তোৰ ৈ চাতি, স্থ:স্থা স্ট্রতী, বিবজিত বজিও না পাই॥ সংসাবে কত অভাব, তথাপি নাই ছখেব ভাব, ত্রিপাপ হারিণা কি इই ট্রা १। দলা সভোষ প্রতিমা, জডেতে তোর নাই প্রতিমা, প্রকাশিছ মুর্ভিমতী ক্ষমা।॥ সবল নগন হ'য়ে. (मथर्व भागत । ८५८म. প্রতি অসে ভাসে মানের গ্রাম আচৰণ শিবদেশ. প্রকারেশ সাম্মের বেশ ফুটিয়াছে মাণেব প্রতিমা। ।

এবছিধ লক্ষণাবলী কেবল ঋতুকালেই প্ৰাশিত হয়, তাই।

-তেঃ উক্তবিদ ধৰলা মায়েৰ দেই ইইতে সক্ষাই ঐ সকল

দক্ষণ বিবাজ করিতেছে। তবে প্রভেদ কেবল নানাধিকা।

বংকালে উঠাৰ অতি পৰিক্ষ্ট অধিকতৰ বিকাশ, আৰু অন্ত

নেৰে আপেক্ষিক হল্ল। স্বত্বা এগানে মায়েৰ সক্ষাই

দক্ষিৰ ৰহিলাছে। দেবগণ তাহাই দেখিয়া মাকে বলিলা
ভিন্ত "প্ৰিণঃ সমন্তাঃ সকলা ভগংক" (মা-প্) আবাৰ মান্ত

বিবাছেন,—"একৈবাহং ভগ্তিত বিভাগা কা মমাপ্ৰাণ্ট

নিপাছেন,—"একৈবাহং ভগ্তিত বিভাগা কা মমাপ্ৰাণ্ট

এবং তনীয় লক্ষণ প্রকাশিত হয়, তাহা পরে বলা যাইবে। এখন এই সকল খানে মাতৃশক্তির কি কি ক্রিয়া ইইতেছে, তাহা চিন্তা করা যাউক। কারণ এই সকল বাাপা মাতৃশক্তিব ক্রিয়ানিক ছাবাই আমলা বাাপক মাতৃশক্তিব ভাব ব্রিতে চেষ্টা কবিব. ইহা পূর্বে প্রতিশ ত হইয়াছি।

প্রথমে প্রেপন মধ্যে মাতৃশক্তিব ত্রিযারেষণ কর। বংগাই বৃত্তিবাব পর্কের, আব একটি কথা শুনিষা বাষ। এই ক্সুমানির মধ্যে যেমন মাতৃশক্তি বিকাশের পরিচ্য লাইলে, পিতৃশক্তিও তমন উহার সঙ্গে বিকসিত ভাবে বিবাজ করিতেছেন। ২য় সেই ক্সুমের মধ্যেই, না হা তাহার সন্নিহিত সজাতীয় আর একটি রক্ষের ক্সুমে। আবার চেতন প্রাণীর মধ্যে প্রায় সর্পত্তিই প্রকেরেছেন পিতৃদেবের বিকাস। কিন্তু একটু ফ্রু দৃষ্টি করিলে প্রতি দেহে পিতা মাতা উভ্রেবই সন্দান হইবে। জন্মব দক্ষিণান্ধে পিতৃশক্তি বিবাজ করিতেছেন, রামার্দ্ধ অধিকার করিয়া মাতৃশক্তি ক্রিয়া করিতেছেন, আবার আরো কিছু দৃষ্টি প্রসাদ হইলে দেখিরে পিতৃশক্তি আর মাতৃশক্তি আলিমন করিয়া বহিষাছে, তথের গ্রে ধেবিতে পাইরে পিতা মাতঃ উভ্রের পার্থকাই পরিল্পিত হ্য না। তথন এক বস্ত্রকেই একবার পিতা, একবার মাতা ধ্রিনে। এই ব্রিলাম ব্রোব ক্রা। এখন প্রেক্ প্রার্থিত বিষয় শুন।

এই যে কদম্ব কুস্তুমটি দেগিতেছ, উচা দেগিতে একটি ক্তম ১ইলেও বাস্থ্যিক একটি নছে। উঠা বহু কুম্বমের সম্ষ্টি। তাহার অবস্থা এইরূপ,—উহাব মধ্যে একটি গোন ে টা আছে, তাহাৰ চহৰিক হইতে। শত শত কুম্বম বিক্ষিত ২ইম্ভে। ঐ কুস্তমণ্ডলিৰ আকাৰ পিছলেৰ বাশাৰ মং উহাৰ নীচেৰ দিকটা স্ক, আৰু উপ্ৰট। ঠিক দেই বাৰীৰ অগ্ৰ-ভাগেৰে জাম, অধাং ধৃস্তুৰ পুষ্পেৰ আম বিস্তৃত। ঐ নীচ ভাগটা গোটাটাৰ মধ্যে বিধান আছে, অগ্ৰভাগটা বাহিৰে আছে -ভ্রাসো একটি দুভাকার শেত বর্গ ধ্বজ প্রবিষ্টি আছে। ঐ প্রজান্তর্মন্ত্রী ঘতি কল্প ছিদ্র হইতে কল্প ধেতবণ দ্রবাক্রি পদার্য সম্প্রীর্ণ ইইয়া প্রজেব অত্যে আসিতেওে। আসিফ ণ বাশ্যৰ আকাৰ কুম্লমটিৰ অন্তঃম্বৰে বিস্থিত হইতেছে : ০ দিকে আবাৰ ই কুত্মটিৰ মধু হানেৰ ও নিম্নে একবাৰে মন প্রদেশে অভিনত্ত আর এক প্রকার বেণু সঞ্চিত হইবাছে। অব্যাক প্রজোদ্যীৎ দূব পদার্থ আহিয়া এই বেরুর সহিত সন্ধত হলতেছে। এই হলা এদিকে। তৎপৰ দ্ৰী যে গোণাকাৰ গোটাটা দেশিতেও, ২২০ আলার এক্টি জিনিধুনতে। উহা ব্রুক্টের কবিতুষ, অথবা গড়ভব্যি কোষের হার ক্লাওজ শত শত কোবেৰ সমষ্টি মাত্ৰ। ঐ কোষওলিৰ মধ্যে এক একট্ট ফ্রি আছে। তাখতে এক প্রকার অনুতব্য, এবং উন্নারে এক একটি মধাদাবী ডিম্বাকাৰ মন্দিৰ আছে, অগাং অদ-বিভক্ত মটং ক্রাণের মহাএক একটি জিনিখ গাড়ে। উক্ কোৰ সমতেৰ মুখদেশ হইতেই পুৰ্কোক্ত সেই প্ৰজ সঙ্গত কণ্ডম-সমহ বাহিব হটগাছে ৷ ব্টক্প শত শত ক্তম আৰু শত শত ক্ষম কোন একতি ১৯৯৮ বছ একটি গোলাকার এইন কবি ্যাছে, এবং দৃষ্টিতে হ্লাটন শত প্রতিভাত হইতেছে: এই ১

শী এই বাদি বিশ্বত কপো জানিতে ইচ্ছা কথা এবে ১৮০০ শংকৰ ১০ গ্ৰাংকৰ ১ ংশ্বাংসা পৃষ্টে বৰ 1 - সেই প্ৰামেত্ ইত্যাপণ শক্তি প্ৰকাশ কৰিছ দি

ত্রীল ঐ পুষ্ণাটিৰ সজ্জ্ঞিপু বিবরণ। এখন মা এবং বাবা ইহার ্কান স্থানে প্রকাশিত ত্রীলাছেন, এবং কোন খানে কি কবি-তেছেন, তাহাৰ ডিছা কৰা বাউক্।

ঐ যে কুস্থম কোষ বা বীজ কোষের স্বন্ধতি অমৃতরসে ভাসমান মন্দিবেৰ কথা বলিযাছি, উহাই মা এবং বাবার লীলা তান। মাতৃশক্তি পিতৃশক্তি উভয়েই ঐ থানে বিক্সিত।

উক্ত উত্তয় শক্তির প্রস্পবের সমাগমৌংস্কুক্য হইণা কিঞ্চিং ক বি বা বিক্ষোভ হইলেই তত্তারা ঐ অপত্যাশয় রূপ ডিগ্রাকার মন্দিৰ নিৰ্বিত হইয়াছে। বীজ কোষও তদ্বারাই রচিত। সাতৃ-শক্তি আৰু পিতৃশক্তি যথন এই ৰূপ ক্ৰিয়া কৰেন, তথন ইহাদেৰ নাম সৃষ্টিশক্তি। কাবণ ঐ ক্রিয়াটিই ভবিষাং কদম বুকেব সৃষ্টি কিশা। পৰে ঐ দ্বিধিধ শক্তিৰ দ্বাৰাই দ্বিধিধ বেণু বা বীৰ্ষ্য বিশেষ নিশ্মিত হইল। উ**হা** ঐ কদন্দ কুক্ষেব দাব সংগ্রহ কবিষা তলারা গঠিত। উহাব মধ্যে কদম্ব ব্লেব মূল প্রকৃতি আর উহাব শ্রীর গ্রনের অতি জ্লাভ্য মূল উপাদান সন্নিরেশিত আছে। এই রেণু নিশ্বলেও স্কৃত্তি শ্রিল ক্রিল। তংপর যে বেণুবাবীয়াপিত শ্লিব দ্বানিশ্বিত, ভাল ঐ ধ্বজের অভ্রম্নতী পুলোক হল পুণে উল্লীণ হইয়া ধ্বজেৰ অ**এভা**গে উপ্তিত হইল। জাবার মাতুশজির দালা যাহা নিশ্বিত, তাহা উক্তাণ হুইয়া প্রপটের মন প্রদেশে আসিল। ইহাও পিতৃ মতিশকিত দেই স্কট ক্রিয়ার মতুগত জিলা, স্কুলাং স্কু জিলাই বটে: বলা বছিলা উক উভ্যাবিব নীজেৰ মধ্যেও গোষেথ গিড় মাতৃশভিৰ আবিভাৰ <sup>খুকু</sup>ছে। স্তবংং, উচ্চাদের গ্রম্পারের সমাগ্রমের চেঞ্চিয় পিতৃ-এতি ঐ প্রজাগবলী গৈড়ক বাঁজ নইয়। মাতৃ বাজেব নিক্ট মৰ প্ৰিত ইইলেন, আধাৰ মাতৃশ্ভিও ঐ ীজ-শ্ৰীবেৰ দ্বাৰা ওঁ হাকে আলিপ্তন কবিষা বাখিয়েন। তৎপৰ ঐ প্ৰস্পারা-নেদিত বীষাদ্ধ দেই মূল বীজ কোনে প্রত্যান্ত ক্রিলেন। পিতশ্কির এই জিয়াট্ব নাম বাজনা জিল। জ নি।মতু এই অবস্থায় পিতশক্তিকে ব্যক্তনা শক্তি ব্যাব্যে। আৰু মৃত্যিক্তি ্ব ঐ স্থানিত বাজ্তৰ বাজকোণে আনীয়া আগ্রসাৎ করিলেন, াহার নাম ববেণা কিবা ৷ এই শবজা মাতৃশ্ভিকে ব্রেণ্ শক্তিবলালাব। তংপর পিতৃশভিতে অভজাি ঐ ইইমাই মাতৃ-শ জ ঐ বীলছবড়ে একমিত কৰিলাকৰম্ব অফল প্রকৃতি ও ত্নীয় কেন্দ্রে স্বেবস সমাক্ষণ কবি।। ভদ্বে উহার প্রস্তিত নেত্রাণ কবিতে থাকে। ঈদুশ পোলে ত্রিয়ার নাম ভাবনা । নুৱা। অনিমিত এই খবজার মাণশ্জিকে ভাবনা শ্জি বলা <sup>।</sup> াবে। ৮ - তথ স্থিনামান্ত্ৰণ গছতি থগা প্ৰচাণ নাতং। ভ্ৰেষ্ঠি, ভাৰ্যিত্ৰা সা ভাৰ্যিত্ৰা ' ১ ১ ৭ ইতাৰ্লি শ্ৰুতি।

উক্ত ধ্বজ আর ক্রন্টব ও আবে এট নাম আছে। একটিব নাম পুনিদ, আব একটির ফ্লানিদ। পালটিব মধ্যে পিচুশজিব ৡবলা হইতেছে, পিতুশজিরই অভা নাম প্ংশি∞, অতথ্য ধ্বজটি বিশ্বজি বা পুংশজির লিস্ক, অথাং গরিচাধক চিন্ন, এজভা ১৯০বই নাম পুংলিদ। আর ক্র্মটির নাম ফ্লালিদ। ওথানে মতুশজিব বিকাশ হইবাছে। মাতৃশজিরই নামভেব ফ্লাফাভা।

এখন মাতৃশক্তির প্রবৃত্তী ক্রিয়া শ্রণ কর। উক্ত বীজ ১৯৯১ বাগিয়া পোষণ ক্রিতে ক্রিতে মধন উত্থ রক্ষরসালের

উপযুক্ত হইবে, তথন দীপ হইতে দীপান্তরের ভাষে ঐ কদন্ব বুক্ষের মাতৃপিতৃশক্তি দিধাভত হইবেন। একাংশে কদ্ধ রুদেই থাকিবেন, অপরাংশে ঐ বীজগুলি কোলে করিয়া কুছ হইতে বিশ্লিষ্টা হইবেন। পরে উহাকে সৃত্তিকারদে সমবেত করিয়া ক্রমে একটি বৃহৎ বৃক্ষাকারে উপ**ন্থিত করিবেন। ভাবনা** ক্রিণ: হইতে আরম্ভ কবিয়া এই ক্রিয়া পর্যান্ত পালন ক্রিয়া। অতএব এই অবস্থায় মাতৃপিতৃশক্তিকে পালন শক্তি বলিতে পারা যায। পবে যথন মাতৃপিতৃ শক্তির সমাগম শেষ হুইবে, তথন তাঁহারা অন্তর্গিত হইবেন। তথন ঐ ব্লেফর দেহাব্যবসমূহ বিশ্লিষ্ট इटेरन, मरक मरक नुकार अपूर्ण इटेरन। এই किया मश्हान ক্রিয়ার অন্তর্গত। অতএব এই অবস্থায় মাত্রপিতশক্তির নাম লয় বা সংস্কৃতি শক্তি। মা আরু বাবা যথন সংহার শক্তির ক্রিয়। কবেন, তথন মায়ের নাম সংহতী আব বাবার নাম সংহতা: পালন শক্তির ক্রিয়া করা কালে পাল্যিত্রী, পাল্যিতা। আর স্টে শক্তির ক্রিন। কালে স্ত্রষ্টা মার স্তর্ভা। এতদ্যতীত, রুদাণী, ক্রু, বৈফ্রী, বিষ্ণু এবং ব্রহ্মাণী বহ্না এইকপ নামেও অভিহিত হুপেন। অভপের অভাভ ক্রিয়ার বিষয় চিম্বা করা যাউক।

এই যে করম্ব কুস্ম গুলি গর্ত্তবিশ্ব, ও দক্ষণ, পোষণের উপস্ক করিষা নিশ্বিত হইয়াছে, যাহার এক বেখা বাতিজ্ঞ হইলেও উহার কিছুই হইতে পাবে না, ইহা ঐ ভাবনা নামক মাতৃশালিব কার্যা। জুলের মধ্যে মর্গরাদির সন্নিবেশ ও ঐ শক্তিব দাবাই সম্পন্ন হইয়াছে, এবং ঐ বিচিত্ত আক্রের সম্ভাবতি তাহারই ক্রিয়া। এইক্রপ আবো অনেকানেক ক্রিয়া মাছে, তাহা প্রকাশ করা অনাবংশক মনে করি। কদম্ব পুপের বিবর্গ এই প্রান্থ থাবিল।

এই কদন্ত পূজা মধ্যে যে যে পদার্থ যে ভাবে গাঝাৰ বিষয় প্রদানিত হইল বকুল, পাটন, পদ্ধত্ব, কসবীর প্রভৃতি কুপ্রণেও ঠিক ইহাই আছে, এইকপ ক্রিয়া ও হইতেছে, কেবল আকার প্রকাবের কিছু কিছু পাথকা আছে। উহাদের সকলের মধ্যেই প্রংলিন্ধ আছে, থীনিন্ধ আছে, প্রনীত আছে, থীনীন্ত আছে, মধু আছে, বীজকোষ আছে, ভর্মের মেই ডিম্বাকার বীজাধার ও আছে। কিয়া ও সকরেই সেই মতই হয়। কেবল কতি প্রতিব্যব্যব্যস্থানের প্রকাব ভিন্ন মত।

আংবার ক্রাও, অলংব প্রছতি লাভ এবং প্রন্য তিন্দুকারি ব্যে নাতৃথালৈ অব পিতৃথালৈ এই প্রেপ বিক্ষিত ইংসে। একটাতে মাতৃথার, অপবাউতে পিতৃবল্প নিম্মিত হয়। পরে ই ক্ষামার কুল্পান মত ত্রিয়া হইষা পরক্ষারে স্থালনে উচারে স্টা, ভিতি, ল্যানি যাবং কাষ্য সম্পন্ন হয়। আরু আরু মার মার মার স্থান। ক্রাপ্ত বিউপের বে প্র্পাটির মধ্যে কেবল জ হবিদ্বার্থ প্রজাত দেখিতেছ, জটিই প্রজিল। উহা ইইতে পিতৃথালির বার ব্রুলির সম্পন্ন ইইতেছে। আর জ যে বিজ্ঞান্তির উত্তর ইইতে ঠিক সেই ক্ষাম্বের প্রজা আরু কুল্পার আরু সম্ভই স্থান।

এইন্দপ যে যে প্রপাদির মধ্যে ঐ ধ্বজাকার বস্তুটি দেখিতে নেই খানেই পিতৃশক্তির বিকাশ, ও তদীয় ফ্রিয়া হইতেছে, ন্ধার যে কুস্থমাদির মথো ষোন্যাকার নির্মাণ দেখিবে, সেই খানেই মাতৃশক্তির আবির্ভাব ও তাহার ক্রিয়া হইতেছে, ইহা নিশ্চর জানিও।

ভাই! এখন বল দেখি, যদি কেহ এই পরমান্ত তত্ত্ব
ব্ঝিতে পাইয়া পক্ষল অপরাজিতাদি পুলেপর মধ্যে ঐ মাতৃমন্ত্রাপ্রিত পিতৃযক্তে বাবা কিম্বা মায়ের পূজা ধ্যানাদি করেন,
তবে তাঁহাকে সভ্য কি অসভ্য বলিবে? আর চেতন প্রাণীর
দেহ মধ্যেও যিনি পার্থিব জড় দৃষ্টি, বা পাশব দৃষ্টি বিমৃক্ত হইয়া
উভবিধ মস্ত্রে মাতৃত্ব পিতৃত্বের অমুভব করিতে পারেন, এবং
অমুভব করিয়া মা কিম্বা বাবার পূজা ধ্যান করিতে পারেন,
তাহাকে আরো অধিক কুরুচিসম্পন্ন অসভ্য বলিবে কি না?
আর যিনি ঐরপ জ্ঞানে চেতনাচেতন সমস্ত কুমুমের দৃষ্টাস্ত
লইয়া মৃত্তিকাদির মারা মাতৃষন্ত্র দম্বলিত পিতৃষন্ত্র নির্মাণ করিয়া
বাবা মায়ের পূজা করেন, তাঁহাকে নিতান্ত অসভ্য বর্কর বলিবে
কি না? সে যাহা হউক তোমাদের যাহার যেমন ক্রচি, তিনি
তেমন বলিও, এখন প্রকৃত বিধ্যের অবশিষ্টাংশ চিন্তা করে।

তক্ষণতার মধ্যে যেমন কুস্কম ও তালার্ডে মাতৃপিতৃশক্তির ক্রিয়াদি প্রদর্শিত হইয়াছে, যাবং চেতন প্রাণীর মধ্যেও তেমন কুস্কম ও তদন্তরে মাতৃপিতৃশক্তিব ক্রিয়াদি প্রকাশ পাইয়া পাকে। কেবল আকাব প্রকারের কিঞ্চিং কিঞ্চিং পার্থকর মার। এ বিষয় বিস্তারক্ষপে বলিতে ইচ্ছা হয় না। তাহাব কাবণ পুর্বেই ইন্ধিত হইয়াছে। চেতন প্রাণীব মধ্যে যে ৮৯। দিককা, স্তনোছেদাদিক্রিয়া ইইয়া থাকে, তাহাও ঐ ভাবনা শক্তির ক্রিয়া। এইটুকু উদ্ভিদ্ধ অপেক্ষায় অধিক। আব সমস্তই প্রায় সমান। এই হইল ক্ষেক্টি ব্যাপ্য মাতৃশক্তির ক্রিয়া। এখন ইহা হইতে কি প্রকারে ব্যাপ্ক মাতৃশক্তির ভাব ধ্রিতে পারা যায়, তাহা প্রবণ কর।

কুষ্ণাদি ভিন্ন ভিন্ন আধারে যে মাতৃশক্তির ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার প্রণালী প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা বাদ কেবল মূল ক্রিয়ার অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিয়া ব্যাপক মাতৃশক্তি বুঝিতে হইবে, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে, এখন তাহার নিয়ম বুঝিয়া লও। প্রথমে এই কদম্ব কুষ্ণম। আর একটি পাটল পূল্প ধর। উক্ত পূল্পদ্বয়ের ভিন্ন ভিন্ন আরুতি গঠনের নিমিত্ত যে, উহাদের অন্তর্বার্তী মাতৃশক্তির একটু ভিন্নভাবে ক্রুবণ হইতেছে, ঐ ভিন্নতাটুকু বাদ দেও, উহাদের অন্তর্গত ভিন্নবিধ যন্ত্রনির্দ্মাণের নিমিত্ত যে মাতৃশক্তির এক একটু প্রভেদ হইতেছে, তাহাও পরিত্যাগ কর, উহাদের ভিন্নবিধ মধু ও বীজাদি নির্দ্মাণে যে মাতৃশক্তির কিছু প্রভেদ হইতেছে, তাহাও পরিত্যাগ কর, উহাদের ভিন্নবিধ মধু ও বীজাদি নির্দ্মাণে যে মাতৃশক্তির কিছু প্রভেদ হইতেছে, তাহাও পরিত্যাগ কর। এইরূপ সমস্ত ক্রিয়ারই প্রশংবের প্রাপক্য প্রতিপাদক বিশেষণগুলি, অর্থাৎ প্রতেদ্ধের

কারণগুলি বাদ দিয়া সকলের মধ্যেরই কেবল "ভাবনার" অংশ-টুকু মনে মনে লক্ষ্য করিয়া থাক। আমার সেই যে স্পৃষ্টি, দ্বিতি, লয় এই ত্রিবিধ ক্রিয়া প্রদশিত হইয়াছে, এক বার নিমীলিত নেত্রে তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হও। পরে উহাদের ভিন্ন ভিন্ন অব-স্থায় যে মাতৃশক্তির একএকটু ভিন্ন ভাব আছে, তাহাও মন হইতে উপেক্ষিত কর। কেবল মাত্র ঐ তিনটি ক্রিয়ার ভাবের উপর মনোনিবেশ কর। পরে তৎকর্ত্রী মাতৃশক্তির উপরে দৃষ্টিপাত কর। তৎপরে মনে মনে ঐ ভাবনা শক্তির দহিত এই স্ষ্টি শক্তি, পালন শক্তি ও সংহার "শক্তি নামক মাতৃশক্তিকে একত্রিত কর। বাস্তবিক, এই অবস্থায় রীতিনত **ধরি**তে भारेत्न উराप्तत कि इरे थालि पृष्ठे रहेत्व ना । शाला नाहे अ বটে। এথন এই ভাবেব দ্বারা ব্যাপক মাতৃশক্তির অফুভব করিয়া লও। এখন যাহা দেখিতেছ ব্যাপক মাতৃশক্তি এইরূপ বস্তু। ইহাই তাহার আকাব, এইনপুই তাহার ক্রিয়া। অক্সাত্র পুষ্পাদি হইতেও এইরূপ যোজনা করিয়া বুঝ। পশুস্তী, মানবন্ত্রী হইতেও হুগ্ধাদি সঞ্চযেরও যন্ত্র নির্ম্মণাদি ক্রিয়া ষ্টিত ভিন্ন ভিন্ন ভাব বাদ দিয়া কেবল ভাবনাৰ ভাৰ ও স্বষ্ট্যাদিৰ গ্রহণ করিয়া ততুলনায় পরিব্যাপক মাতৃশক্তি লক্ষ্য করিয়া ণও। এইকপে দক্ষত্র সমস্ত প্রভেদাংশ পরিত্যাগ কবিষ্। সমানাংশ ধ্ৰিয়া ভদ্বাৰা ব্যাপক মাতৃশ্ক্তি ধ্ৰিয়া গুইছে হয়। ফলে এই দাঁডাইল যে, নিধিল ব্রহ্মাত্তের সৃষ্টি, স্থিতি, প্রলয়কারী ভাবনাত্মক মহাশাজ্ব নামই মাতৃত্বশক্তি। এই শক্তি হাছাব, তিনি আমার হাগলা। তিনি একা, বিষ্ণু, কদ্রদেবের মা। সেই মাই ঐ পাগলী সাজিয়া বাবার বুকে নৃত্য কবিতেছে।

এবার আর বলিতে পাবিলাম না। বেদব্যাদের উদর পু। ১ইবাছে। আখিন মাদেও মাদের আগমন সম্বন্ধেই চিম্বা করিতে হইবে। অতএব কাস্তিত মাদেএ প্রসম্বের পরবর্তী অংশ প্রকাশিত হইবে।

**बीमनधन मर्छा**।

#### ধর্মমণ্ডলের কার্য্যারম্ভ।

কিঞ্চিদ্ধিক এক বংসর যাবং ধর্ম্মণ্ডলের স্টনা ইইয়াছে;
কিন্তু এতদিন সেই স্টনাগর্ভেই ধর্ম্মণ্ডল বাস করিতেছিলেন,
আাম্মলাভ করিয়া কোনকপ কর্ত্তবা কার্যাসাধনে ব্রতী হয়েন
নাই, এতদ্বাবা ধর্মনণ্ডলেব প্রতি নানা জনের নানাপ্রকাব
সংশ্য স্টক প্রাদিও আমবা প্রাপ্ত ইইয়াছি, কিন্তু এতদিন
সেই সকল বিষয়ে কাহাকেও কোন প্রত্যন্তর দেওয়া হয় নাই
বাস্তবিক ধর্মহামণ্ডল অন্ত কোন কাবণে এতদিন বিলম্ব বর্তন

নাই; একটু বিবেচনার অবকাশে এক বংসর পর্যান্ত বৈধ্যাব-লম্বন করিয়াছিলেন। যে যে উপাদানের দ্বারা আত্মলাভ করিয়া চিরঞ্জীবিতা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ধর্মমণ্ডলের ভাগ্যে তাহা দ্বাটিবে কি না, এই এক বংসর পর্যান্ত তাহারই অবেষণ করিয়া-ছেন।

ধর্মাণ্ডলের শরীরের উপাদান, বাঙ্গলাবাদী প্রক্ত হিন্দুগণের শ্রমা, ভক্তি, বিশ্বাস এবং কায়িক, বাচনিক ও মানসিক
সহান্ত্রাগ। এই কয়েকটি হইলেই ধর্মাণ্ডল ভূমির্চ্চ হইয়া দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারেন। নতুবা, বাঙ্গালীদের অন্তান্ত
অন্তর্চানের ন্তায় ধর্মাণ্ডল ষে, অচিরে ভূমিসাং হইবেন,তাহাতে
সন্দেহ নাই। কিন্তু সন্থংসব যাবং সমস্ত বাঙ্গালায় বিচরণ
করিয়া ধর্মাণ্ডল যাহা জানিয়াছেন, তাহা নিতান্তই আশা,
ভরসা ও স্থাজনক। জগদন্তার রূপায় উক্ত কয়েকটি উপাদানই
ধর্মাণ্ডলের ভাগ্যে অতি অনায়াসে সংগৃহীত হইয়াছে। এখন
ধর্মাণ্ডলের ছর্ভেদ্য স্লুদ্ শরীব গঠিত হইয়াছে। এখন আর
ইহার বিনাশের আশকা নাই। এখন কার্য্যারম্ভেব সময়
হইয়াছে। বর্ত্তমান মাস হইতে ধর্মাণ্ডল নিজেব দীক্ষিত
কর্ম্মের সংসাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সাধু-হিন্দুগণ আশীর্কাদ
কন্ধন, আপনাদের প্রাণ প্রিয় ধর্মামণ্ডল যেন অক্রেশে নিজ এতের
উদ্যাপন করিয়া জন্মভূমির নরক বন্ধণা নিবারণ করিতে পারে।

ধর্ম্মণ্ডল, এখন কি কার্য্যে প্রব্রত হইলেন।

ধর্মামৃত পরিসেচনের দ্বা সম্ভর-ক্ষেত্র প্রকৃতিন্থ করিয়া,
মুমূর্ব্ আর্যাসম্ভানদিগকে পুনঃ প্রাণদান করাই যে ধর্মমণ্ডলের
প্রধানতম উদেশু, এবিষয় অনেকরার আবেদিত ইইয়াছে।
ধর্মমণ্ডল এখন সেই চিবলক্ষিত বিষয়েই মগ্রসর হইবেন। যে
উপায়ে যে প্রকারে আমরা প্রকৃত আন্ধ্রলাভ করিতে পারি,
ধর্মমণ্ডল তাহার অমুক্তান করিবেন। আপাততঃ, এই কয়েকটি
কার্যা করা নির্লীত হইয়াছে।

২ম। ভারতের স্থবিধ্যাত ধর্মবিধাথ্যাত্ পণ্ডিতগণের দারা সংগ্রহ করাইয়া বর্তমান কালে অফুষ্ঠানের যোগ্য ধর্মাফুষ্ঠান পদ্ধতি প্রকাশিত করিবেন।

২য়। ধর্মান্থচান পদ্ধতি কার্যো পরিণত হওয়ার নিমিত্ত প্রবন্ধাদি লেথা এবং ব্যাখ্যা বজ্তাদি নানাবিধ প্রচারোপায়ের অনুষ্ঠান করিবেন।

তয়। সনাতন ধর্মের রক্ষা মানসে ধর্মেব গুঢ়রহন্তাদি প্রচারের জন্ম কতকগুলি উপযুক্ত ব্রাহ্মণ-বালক প্রস্তুত করা হইবে। ভারতের প্রধান শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম্মবিং পণ্ডিতই উক্ত বালকগণের অধ্যাপনা করিবেন।

৪র্থ। ধর্মাওলের আলয়ে প্রতিদিন ৪টা হইতে ৬টা

পর্যাস্ত ধর্মজ্ঞ পণ্ডিতের দ্বারা উপস্থিত ভদ্রমগুলীকে ধর্মোপদেশ দান করা হইবে।

কম। বিবাহ প্রভৃতি দশবিধ সংস্থার এবং প্রান্ধাদি ক্রিযাবলীর প্রকৃত সংস্থাবের চেষ্টা করা হইবে। বিবাহে করা
বিক্রম, পাত্রের নিদারুল পণ, কলা বা পুত্রের যাবজ্ঞীবন অনুভ্
অবস্থার থাকা, অতি প্রৌভাবস্থার কলার বিবাহ, শাস্ত্রোক্ত কাবণ
ব্যতীত পুক্ষের অসংখ্য বিবাহ করা ইত্যাদি পাপসম্পূল ভীমণ
কদাচার নিবারণের চেষ্টা করিবেন। কুল, খ্যাতি প্রভৃতি সকল
প্রকার সমাজমর্য্যাদা ও ধর্মসীমা পরিরক্ষিত হইরা যে উপায়ে
প্রস্কুল দারুণ ঘটনা অপনোদন করা যায়, তাহার অনুষ্ঠান
করিবেন।

৬। ধর্মসন্মিপ্রিত অন্তান্ত সমাজনীতি ও অর্থনীতির সংকর-ণেও বথাসাধ্য চেষ্টা করিবেন। এই কয়েকটি কার্য্য ধর্মম ও-লের আপাততঃ অন্তুটেয় বলিয়া নির্দ্ধারিত হইলাছে।

#### ধর্মমণ্ডলের আবেদন।

शुर्त्कार्ट तला रहेगाएक (य. मर्क्समाधात्रावत महासूत्राव, आत শ্রদাভক্তি প্রভৃতিই ধর্মাওলের জীবন-যৃষ্টি। যে পরিমাণে প্রকৃত হিন্দুগণের সহান্তরাগাদি প্রাপ্ত হইবেন, সেই পরিমাণেই ছন্ত্র, পুষ্ঠ, বলিষ্ঠ হইয়া ধর্ম্মণ্ডল আপন প্রভাব বিস্তার কবিতে পারিবেন। বাত্তবিক-ধর্মমণ্ডল সমস্ত হিনুজাতির সামাজিক এবং ধর্ম নৈতিক বলের একটা সমষ্টি ব্যতীত আর কিছুই নহে। ধর্মমণ্ডল কোন ব্যক্তিবা সভাবিশেষেৰ নাম নছে। উহাব অর্থ—ধন্মপ্রাণ হিন্দু জাতির সমষ্টি। তাদুশ প্রত্যেক হিন্দুই, ধর্মওলের হস্ত পদাদি এক একটা অঙ্গ প্রতাঙ্গ। তাঁহাদিগকে লইয়াই ধর্মমণ্ডল দেহ লাভ করিবেন। অতএব ধর্মাওল, তাঁহাদের সমবাং লাভেও অপেকা করিতেছেন। আপাততঃ অভিলাষ এই যে, বাসালা, বিহারও উড়িষ্যার মধ্যে আমাদের ধর্মসম্বন্ধীয় যত প্রকার সভা সমিতি আছে তাহার সম্পাদকগণ অন্থগ্রহ করিয়া আপন নাম, জাতি এবং পত্র লিখিবার ঠিকানা লিখিয়া ধর্মমণ্ডলে প্রেরণ করেন। তাহা হইলে, আমবা তাঁহাদের নিকট এক এক থানি ফারম পাঠাইয়া দিব, এবং তাঁহাদের সহিত একতাসম্বন্ধের চেষ্টা করিব। मम्लामकर्गन मश्राद्य मत्या जामात्मत जिल्लांच পूर्व करतन, ইহাই বাঞা।

উক্ত নাম ধামাদি পাঠাইতে যত বিলম্ব হইবে, ততই ধর্ম-মগুলীর কার্য্যের শৈথিল্য হইবে জানিবেন।

# ধর্মমণ্ডল জিনিষটি কি ?

অনেকে ধর্মগণ্ডলের মর্ম এখন পর্যান্ত ব্ঝিতে পারেন নাই। তাঁহারা আপন আপন মনের ভাবে ধর্মাণ্ডলকে নানামতে কল্পনা করিয়া থাকেন। এজ্ঞ ধর্মমণ্ডলের মর্মার্থ বিশেষরূপে প্রকাশ করা যাইতেছে।

~ধর্মাওল সাপ্তাহিক বা পাক্ষিক অধিবেশনের ধর্মাসভার মত কোন সভা সমিতি নহে। ইহাতে সেই নিয়মে কার্য্যাক্ষণান হয় না। অগ্রে সংকীর্ত্তনাদি, তৎপরে পুরাণাদিপাঠ, তৎপরে বজুতা এবং অত্তে আবার সন্ধার্তনাদি, এইমত কোন অমুষ্ঠান ধর্মমণ্ডলে হয় না। ধর্মমণ্ডলে প্রতিমাদের প্রথম শুক্রবাবে এক একটি সভাধিবেশন হয় বটে; কিন্তু তাহাতে এক্লপ কোন অফুষ্ঠান হয় না। সেই সভায়, শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেথরেশ্বর বায় বাহাছর এবং শ্রীযুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় বাহাত্র; খ্রীযুক্ত রমানাথ বোষও শ্রীযুক্ত ঈশানচক্র মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি নির্দিষ্ট কয়েকটা প্রধান প্রধান লোকমাত্র উপস্থিত থাকেন। অন্ত কোন অসম্পর্কীয় কেছ থাকেন না। এই সভার কেবল ধর্মামগুলের উন্নতিকল্পে বিবিধ পর্যালে চনা মাত্র করা হয়। সঙ্কীর্ত্তন ও পুরাণপাঠাদি কিছু হয় না। এতদ্বাতীত ধশ্মপভলের নিত্য কর্ত্তব্যকার্য্য পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। ধর্ম-মণ্ডল একটা সমষ্টিভূত বলবিশেষ। হিলুধর্মের রক্ষক, হিলু-ধর্ম্মের পবিচালক, এবং প্রচারক একটি সমষ্টি শক্তির নাম ধর্ম-মণ্ডল। ধর্মাত্রল বাঙ্গালার যাবৎ হিন্দুর ধর্মবলের কেন্দ্রসান-প্রকাপ। সমস্ত হিন্দুর ধর্মবল এই থানে সম্পিণ্ডিত হইয়া, মহোন্নতিলাভ করিবে। ইহা যাবং হিন্দুর একটা বাশীকৃত ধর্মবলবিশেষ। ধর্মমণ্ডল যাবৎ হিন্দু, এবং হিন্দিগের ধর্ম-সভাগুলিকে সমান অমুঠানাদি স্ত্রে গ্রথিত করিয়া, যাবৎ হিন্দুকে একত্রিত, একপ্রাণ করিবে। মস্তক, বাছ, উদরাদি ভিন্ন ভিন্ন অবয়রওলি যেমদ সমবায় শম্বন বিশেষের দারা একীকত হয়, এবং সকলের একত্রতায় অসীমগুণসম্পন্ন অপূর্ব্ব একটি দেহ গঠিত হয়, ধর্মাওলও সেইরূপ যাবৎ ধর্মাসভা ও হিল্পণের সন্মীলন হেড় একরূপ সমবায়সমন্ত্রসূপ! ধর্মাওল, হিলুসমাজের শির বাহু উদরাদি অঙ্গপ্রত্যঙ্গস্বরূপ যাবৎ ধর্মসভা-গুলিকে পরম্পরে একীভূত করিবে; প্রত্যেক হিন্দ্কে একত্র ममक कविद्य। जमाता अभीम अनुष छन्मभन्न, हिन्दूममाज নামে একটা অপূর্ব্ব দেহ সঙ্গঠিত হইবে। খণ্ডীকৃত পাচটা অঙ্গুলীর কিছুমাত্র ক্ষমতা না থাকিলেও সর্বদেহের সহিত একতা সম্পর্ক থাকাতে যেমন প্রত্যেকেই সর্কাদেহের সম্পিণ্ডিত বল লাভ করিয়া থাকে, প্রত্যেক অঙ্গুলীই এক মণ ভারী দ্রব্য

উত্তোলনের বলীয়ান্ ইইয়া থাকে। ধর্মাগুলের দারা হিন্দু
সমাজনামক দেহ নির্দ্ধিত হইলেও, প্রত্যেক হিন্দু সেই রাণীকৃত
বল পাইতে পারিবে। সমাজের এক একটা লোকের কোন
ক্মতাই নাই, অথচ উহারা সেই স্বর্হং সমাজ শরীরের সহিত
সমবেত হইলে, প্রত্যেকেই সেই গোটা শরীরটীর বলভাগী
হইবে। হিন্দুব সভাগুলির প্রত্যেকে বিভিন্নভাবে অতিক্ষ্
বলীয়ান্ হইলেও সেই বৃহং দেহের অঙ্গরূপে পবিণত হইলে,
প্রত্যেকেই সেই বৃহদ্দেহের অসীমবলে বিজ্জিত হইবে। ধর্মান্
মণ্ডল এই মহাঘটনা সংসাধিত করিবে বলিয়া, সংক্ষম করিয়াছে।

লক্ষ টাকা আয়ের সংসারে একটা বৃহৎ পরিবারের প্রত্যেকে

১০ টাকার অংশভাগী হইলেও যেমন প্রত্যেকেই লক্ষ টাকার

সমানাদি স্থওভোগ করিতে পারে, হিন্দুসভারূপ অন্নাবলীর

সমবায়ে যাবৎ হিন্দুগণ একত্রিত হইলেও প্রত্যেকেই সেইরূপ
কোটিগুণে অধিকতর স্থভোগ করিবে। ইহা সাধন করা
ধর্মমণ্ডলের সম্বরিত কার্য্য। এই কার্য্যসিদ্ধির উপায়ায়্র্র্চানের

নিমিত্তই আমরা বাঙ্গালায় ধর্মসভাসমূহের সম্পাদকগণের নাম,
ধাম, জাতি, ও ঠিকানার প্রার্থনা করিয়াছি। ইতি

ধর্মমওলীর কার্যাধ্যক্ষ। ঠিকানা, ৬৩ নং আমহাষ্ট ্ট্রীট্ ''ধর্মমওল'' কার্যাদ লয়। কলিকাতা।

#### विविध।

পঞ্চিকা-বিভাট !

মাননীয় শ্রীযুক্ত ধর্মগুলী সম্পাদক মহাশয় সমীপেরু। মহাশয়!

হিন্দ্বর্মে বেরপ বিজাট উপস্থিত হইয়াছে, তাহাতে সমাজ
শীঘ্রই লুপ্ত হইয়া যাইত। অতএব হিন্দ্সমাজের রক্ষাজ্ঞ
আপনাদের যয়াভিশয়ে হিন্দ্মাত্রেই উপকৃত থাকিল। বর্ত্তমান সময়ে পঞ্জিকা-বিজাট্ও হিন্দ্ ধর্মের বড়ই ক্ষতি করিতেছে,
কেননা পঞ্জিকা হিন্দ্পাস্তের একটা শাখা। পরস্পর অনৈকা
এই সকল পঞ্জিকাগুলিব মধ্যে আপনানা কোন খানীব অম্বগামী জিজ্ঞাসা করিতেছি। আমামী ৬ মহাপ্র্লায় সপ্তমী
বিশুদ্ধ সিদ্ধান্তে ১৪ই আবিন বুধবারে মৃত্যাস্থ গামী
বিশুদ্ধ সিদ্ধান্তে মুধবারে মুধবারে মৃত্যাস্থ গামী
বিশুদ্ধ সিদ্ধান্তে মুধবারে মুধবারে মুধবারে মুধবারে হত্যাত্র প্রস্থিবারে হত্যাত্র পল স্থির হইয়াছে। পর্যান ১৫ই বিশুদ্ধ
সিদ্ধান্তে রাত্রি মুদ্ধী ১২।৩৮ পতে; "গুপ্তপ্রেশে" ১৪ই রাত্রি
মুধবারে ১০।৫২ সে গতে; ও কিন্দু পঞ্জিকায়" ১৫ই রাত্রি মুধবারে বিশ্বনি বিশ্বন

অনৈক্য আছে। এখন আমরা দাড়াই কোধার ? তাই আপনা-দের নিকট কর্ত্তব্যতা জিজাসা করি, অন্ত্রাহ পূর্বক প্রত্যুত্তরে বাধিত করিতে আজা হইবে। এইরূপ সহুটে হিন্দুধর্ম দাড়ার কোথার ?

> বিনয়াবনত শ্রীব্রজনাথ সামস্ত। বোকডা।

(भाः तात्रना । वर्क्तमान ।

আমরা মধ্যে মধ্যে এইরপ পত্র পাইয়া থাকি, কিন্তু এ
বিষয়টা অতীব গুরুতর সন্দেহ নাই। ছর বৎসর পূর্বেক কলি
কাতায় এই পঞ্জিকা বিভ্রাট্ সম্বন্ধে একবার আলোচনা হইয়াছিল এবং অন্তঃসলিলা ফল্পনদীর মত আজও একটু একটু
আন্দোলন প্রবাহ চলিতেছে, ফলে কিছুই অবধারিত হয় নাই।
কিন্তু ধর্মমণ্ডলীর এ বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য আছে। ধর্মমণ্ডলী
মোটে এক মাস যাবত্ই কার্যা ক্লেত্রে অবতীর্ণা হইয়াছেন,
স্বতরাং এবিষয়ে কিছুই আন্দোলন আলোচনা করার অবকাশ
পান নাই। ধর্মমণ্ডলী যে পর্যান্ত ইহার বিশেষ আলোচনা
করিয়া কিছু নির্দারিত না করেন, তাবৎ পর্যান্ত এ বিষয়ে
কিছুই মতামত দিতে প্রস্তুত নহেন। আমরা বলি যে, যে
পর্যান্ত এই বিষয়ে বিশেষ কোন মীমাংসা না হয়, তাবৎ পর্যান্ত
বাহার যে পঞ্জিকায় বিশ্বাস আছে, তিনি সেই পঞ্জিকা অনুসারেই আপন আপন ক্রিয়া কলাপ নির্বাহ করুন।

এবার স্থানাভাব বশতঃ আমরা সমালোচনা প্রকাশ করিতে পারিলাম না। এম্কারগণ ক্ষমা করিবেন।

আখিন মাসের বেদব্যাস ৮ই আধিন বাহির হইবে।
আমরা প্রত্যেক গ্রাহকের পূর্ব্ব ঠিকানাগ্রই বেদব্যাস পাঠাইব,
আমরা জানি এই পূজার সময় অনেক গ্রাহকই স্থান গরিবর্ত্তন
করিবেন, অতএব নিজ নিজ পোপ্ত আফিসে এক থানি কার্ড
ভারায় নৃতন ঠিকানাটা জানাইয়া দিবেন, তাহা হইলে আর
কাহারও বেদব্যাস পাইতে অস্ক্রিধা হইবে না। পূজার পর
আনেকেই বেদব্যাস পাই নাই বলিয়া:আমাদিগকে পত্র লিথেন,
কিন্তু এইরপ বন্দোবন্ত করিলে, আমাদেরও ছই বার বেদব্যাস
শাঠাইতে হইবে না! অতএব সকল গ্রাহকেরই খেন ইহা
শ্বরণ থাকে।

# ধর্ম প্রচার-বার্তা।

ূঁ পৃজ্যপাদ পণ্ডিত প্রবর শ্রীযুক্ত শশধুর তর্কচ্ডামণি মহাশয় ং ং**শ্রাব**ণ মাসের ২৩।২৪।২৫ সে এই তিন দিন পাবনা—তাড়াস

প্রামে ধর্মবাধার করিয়াছেন। এন দিনের বিধর, ভক্তি, জ্ঞান এবং কর্মের মীমাংসা, পরিণামে উহাদের ঐক্য প্রতিপাদন। ২য় দিনে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবাদির একতা প্রতিপাদন। ৩য় দিনে তক্তি জ্ঞানাদির উপায় এবং উপাসনা রহস্ত। চূড়ামণি মহাশরের ব্যাখ্যা বক্তৃতাদি প্রবণ করিবার নিমিন্ত, প্রত্যেক দিনই অত্তর বহুত্রর গণ্য, মাস্ত ভদ্রমগুলী সমবেত হইতেন এবং ব্যাখ্যা বক্তৃতাদি প্রবণ করিয়া, অনেকেরই পূর্বকার অনেক কুসংস্কার অস্তর হইতে অন্তর্হিত ইইয়াছে।

১ এই ভাদ্র ২৪ পরগণা—শুঁড়াতে একটা ধর্মসভার প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। ঐ প্রতিষ্ঠার দিন শ্রীযুক্ত চূড়ামণি মহাশয় উপস্থিত থাকিয়া সভার আনবশুকতা বিষয়ে কয়েকটা উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। সভাতে ডক্টার গুরুদাস বন্যোপাধাায় প্রভৃতি আনেক বড় বড় লোক উপস্থিত ছিলেন। চূড়ামণি মহাশয়ের উপদেশ শ্রবণ করিয়াসকলেই বিশেষ আনন্দিত ইইয়াছেন।

৬ই ভাদ্র—ইটালি, পদ্ম পুকুরে হরিসভার বিশেষ অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। অধিবেশনের দিন প্রীষ্কু চ্ড়ামণি মহাশয় উপস্থিত থাকিয়া পশুও মন্থব্যের প্রকৃতি, বর্ত্তমান সনয়েব অধঃ-পাত, মন্থব্যের কর্ত্তব্য এই তিন্টা বিষয় স্থল্য রূপে বুঝাইযা দিয়াছিলেন।

পূজাপাদ পণ্ডিত প্রবৰ প্রীষ্ঠ ক্ষণদাস বেদান্তবাগীশ
মহাশয় শ্রাবণ মাসে কলিকাতা—চুনাপুকুরে শক্তি ও মৃতি
বিষয়ে একদিন বত্তা করিয়াছেন। এবং ৩১ সে শ্রাবণ
কলিকাতা মাণিকতলা ধর্মরক্ষিণী সভাগৃহে এক দিন ব্যাব্যা
করিয়াছেন।

শীযুক্ত বেদান্তবাগীশ মহাশয় ৩২ প্রাবণ হইতে ৩রা ভাদ পর্য্যস্ত ক্রমে ৪ দিন খুদানা—ধর্মরক্ষিণী সভা গৃহে বক্তৃতা করিয়া-ছেন এবং খুদানা—ঘাটভোগ গ্রামে ধর্ম্মরক্ষিণী সভায় ৭ই হইতে ১০ই ভাদ পর্যাস্ত ৪ দিন বক্তৃতা করিয়াছেন। ইহার প্রত্যেক স্থানেই বহুতর গণ্য মাশ্র লোক সমাগত হইয়া ইহার ব্যাখ্যা বক্তৃতা প্রবণে ধর্ম্মভাবোপরক্ত হইয়াছেন।

#### শুভ-সংবাদ।

২৬শে ভাজ রবিবার কলিকাতা-চোরবাগানন্থ বিশবৈষ্ণব্ সভার মাসিক অধিবেশন সমারোহের সহিত হইয়াছে।

বর্ত্তমান মাদে কটক ভগবন্তক্তিপ্রদায়িনী সভার উৎসব উপ-লক্ষে খুব ধুমধানের সহিত নানা প্রকার ধর্মান্দোলন হইয়া গিয়াছে। এই উৎসবের সময় সহস্রাধিক লোক ব্যাখ্যা বক্তৃ তাদি শ্রবণ করিবার নিমিত্ত সভাতে সমবেত হইয়াছিলেন।

দিনাজপুর—ফুলবাড়ী। গত জন্মাষ্টমীর সময় অত্ততা হরি-সভায় শ্রীশ্রী নারায়ণ দেবের অর্চনা, হরিনাম সঙ্গীর্ত্তন এবং নানা বিষয়য়ক বক্তা (দি হইয়া গিয়াছে।

# বিশেষ দ্রুষ্টব্য।

বেদব্যাস এখন ধর্মগুলীর সম্পত্তি। বেদব্যাসের ক্ষতিতে ধর্মগুলীর ক্ষতি।
হিন্দু হইয়া ধর্মগুলীর ক্ষতি করান নিতান্ত অবিধের, তাহা অধিক করিয়া হিন্দুর
নিকট লেখার প্রয়োজন নাই। আমরা বারস্বার এ কথা মারণ করাইয়া দিতেছি,
তথাপি অনেকের জ্ঞানোদয় হইতেছে না দেখিয়া আময়া যারপর নাই ছঃখিত হইরাছি। আমাদের সামুনয়ে প্রাহকণণ সমীপে অনুরোধ যে, যাঁহাদের নিকট গত
বর্ষের ম্ল্য প্রাপ্য রহিয়াছে, তাঁহারা যেন অবিলম্বে তাঁহার দেয় মূল্য প্রেরণ করেন,
অথবা কাগজ লইতে ইচ্ছা না থাকিলে পত্রয়ারা কাগজ বন্ধ করিতে আদেশ করেন।
আর বর্তমান বর্ষের অগ্রিম দেয় হিসাবে যাঁহাদের নিকট প্রাপ্য, তাঁহারাও মেন
অবিলম্বে মূল্য পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করেন। নৃতন, পুরাতন সমস্ব
গ্রাহকের পঞ্চেই বেদব্যাস অসমর্থ পক্ষে ছই টাকা ন্যুনে দিবার কিছুমাত্র সামর্থ্য
আমাদের নাই। অতএব সকলেই যেন ছই টাকা করিয়াই মূল্য পাঠাইয়া দেন।

এবার হইতে আপন আপন প্যাকেটের উপরে যে নম্বরটী থাকিবে, তাই ই গ্রাহক নম্বর বলিয়া জানিবেন এবং বেদব্যাস সম্বন্ধে টাকা কড়ী চিঠী পএ লিথিবার সময়ে অন্থ্যহ করিয়া প্রত্যেক গ্রাহক ঐ নম্বরটী নিজ নাম ও ঠিকানা লিথিয়া প্রীয়ক্ত প্রসন্ধর্মার শাস্ত্রী মহাশরের নামে প্রাদি দিবেন, নতুবা টাকা জমা বা পত্রেব উত্তর দিতে আমরা পারি না, এবং সমর সময় গ্রাহকগণের সহিত টাকা কড়ী লইয়া গোলযোগ হয়। যিনি ন্তন গ্রাহক হইবেন, তিনি পত্রে কি মনি-অর্ডাবের কুপনে "ন্তন গ্রাহক" এই কথাটী অবশ্য লিখিয়া দিবেন। এখানে প্রাদি বাঞ্চাল ভাষায় লিখিতে হইবে।

বেদব্যাস ও ধর্মগুলী-কার্য্যালয় আগামী ১০ই ভাদ্র হইতে ৬৩নং আমহাস্ট ইটি, কলিকাতা এই ঠিকানায় উঠিয়া যাইবে, অতএব ১০ই ভাদ্রের পর হইতে বেদ-ব্যাস ও ধর্মগুলী-সংক্রান্ত পতাদি যাহা কিছু উক্ত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

বেদব্যাস কার্য্যাধ্যক।

আজেক কার্য্যেই পূতন কোন ব্ৰেক্ষি কাৰ্য্য কিছু আজিক সময় নায়িত হইয়া থাকে, ইহা ঘতঃ সিজ নিম্নান্ত কিছু আজিক সময় নায়িত হইয়া থাকে, ইহা ঘতঃ সিজ নিম্নান্ত কিছু নিম্নান্ত কিছু নিম্নান্ত কিছু নিম্নান্ত কিছু নিম্নান্ত প্রাপ্ত আজেক, কার্যান্ত কিছু নিম্নান্ত আজেক, অগ্নায় অর্চনায় আজিনায় কাল্যান্ত নিম্নান্ত প্রত উপকরপের অতাব একমাত্র সপ্তমী পূজার কিনই হইয়া থাকে, একবার কার্য্যের প্রথম্ম নিব্দ হইলে, আর কোনই বিশ্বান্ত প্রবেশ করিতে পারে না। বেদব্যাসের অর্চনার ভার পাঠকগণের প্রতি, পাঠকগণ যদি শীঘ্র শীঘ্র পূজার আর্যান্তন করেন, তাহা হইলে আমরা ও ব্যা সমরে পূজা কারিতে পারিব, তাই পাঠকগণের প্রতি একান্ত নিবেদন এই বে, তাঁহারা বর্তমান সনের নিজ দেয় মূল্য অবিলক্ষে পাঠাইয়া আপ্লান কর্ত্রতা প্রতিপালন কর্কন।

स्ट्रिक के सम्भाव नहित्र मुद्द स्था के स्वत्र कार्ति में स्थादक व्यथदार निविद्य व्यव्यादन विनय स्थादक कार्ति में दर्ग कि मत्न कित्रों होका भागिति एक्त, न्याम स्थादिक कार्तिक व्यवद्य मक्तादकर भूजिका भागित एक्त, न्याम स्थादक कार्तिक कार्तिक व्यवद्य देवन कार्टादकक है। कार्तिक क्षण कार्याम कित्र कार्तिक मार्ट्य व्यवद्य संस्थाद है। कार्याम कार्तिक मार्ट्य क्षण कार्याम वादत क्षण है।

আর একটা নিবেদন এই খে, যাহাদের নিকট গত বংগরের টাকা বাকী আছে, তাঁহারা শীত্র আগদ আপন দের টাকা পাঠা-ইয়া স্থার্থাসুরাগিতা ও উংসাহিতার পরিচর দিন। আর বেন আমাদের কষ্ট ভোগ করিতে না হয়।

# বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

১। বেদুবাদ পত্ৰিকা প্ৰত্যেক মাদে প্ৰকাশিত হয়।

२। दिनगामित म्ना किनकाणात्र धरा सक्त्राल नर्कें ब्रेट जबर्थ शत्क ८, होका ७ जनमर्थ शत्क २, होका, चण्डा छाक साखन नाम ना। म्ना नकनत्कर धक कानीन निष्ठ एत। किखिए किखिए मूना स्त्रा एत ना।

ও। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্যান্ত থোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য ছইরা থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।

। প্রের উভর প্রার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন,
আর্থা টিভিট পাঠাইরা দিবেন, নতুবা পরের উভর দেওরা হর
আ প্রাহক্ষণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন আহক নম্বরটা
আর্থা পিবিয়া দিবেন।

র। সিম নিষিত ঠিকানার বেশব্যাস সম্বীয় টাকা কড়ি পুলাদি নিষিতে হইবে, ইহার অন্তথা করিলে আমরা প্রীয়ার জন্ত নায়ী হইব না। । বেদব্যাসের বিনিষয় পত্র পত্রিকা নিয় দিখিত ঠিকান
নায় পাঠাইতে হইবে।

৭। বেষব্যাসে কেছ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ নিধিলে, তাহা যদি সারবান্ বোধ হয়, তবে সাদরে গৃহীক্ত হটবে। প্রবন্ধনী পরিভার অক্ষরে লেখা হওয়া জ্ঞাবশ্রক।

৮। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে ছইলে পূর্ব্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটা জানাইবেন, নহুবা পূর্ব্ব ঠিকানারই পত্রিকা বরাবর পাঠান ছইবে, 'সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলযোগ ছইলে আমরা আর সেই পত্রিকাধানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।

১। ধর্মপণ্ডলী সম্বন্ধীর টাকা কড়িও চিঠি প্রাদি শ্রীবৃক্ধ রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যার অথবা ধর্মপ্রণী-সম্পাদক শ্রীবৃক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যারের নামে ধর্মমণ্ডলী কার্য্যসরে পাঠা-ইতে হইবে।

অপ্রসমকুমার শাস্ত্রী—সহকারী সম্পাদক।

ধর্মগণ্ডলী কার্যালয়।

৬৬নং আমহার্ট ব্লীট্, কলিকাতা।

## বিজ্ঞাপন।

্জীযুক্ত শৃশধর ভক্তৃভাষ্থি ক্র**ভ সমস্ত পুত্তক নি**মলিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায় ।

श्रृक्तांच्या ४म शर्स (७ दक्ष) अकृत्य क्षेत्रम रीधान, जाकमाखन अह २√० हुई क्षेत्रा हुई जाना।

खरबोदध। (केंबब दीधान) मृग्य छाक्यालन नर १ अक

বেদবিষয়ে ইংরাজি মড়ের প্রতিবাদ। মূল্য মার ভাক্ষাগুল।

।• চারি আনা।

শীপ্রসন্নকুমার ভটাচার্যা। ৬২ নং আমহাই ব্লীট, কলিকাতা।

# व्याठादीमञ् मर्वभनना विका।

जल्ल ७ जल्लमृत्नत भरशेषध ।

এই চুৰ্নন্ধ বৃটিকা দেবন করিলে, অল্লজনিত যাবতীয়

শীড়া যথা — অলুখা, অনিডা, কোইছিত বাব, কোই বহুতা ও
কোই বহু, অজীব-জনিত অতিসার, উদরাধান, দমকা তেদ,
লুখা যাল্য, অলুটি, কুক লালা, বুক কনকনানি, গা বমি বমি,
উদ্যার বা বম্ন, আন বমি, অলুণিত ও অলুণুল প্রভৃতি এক
কালে আবোন্য হয়। এই স্ক্রিক্তনা বটিকার উপকারিতা অথম
সংগ্রহেই জানিতে পারা বারু ও চারি সংগ্রহকার সেবন করিলে
সম্পূর্ণ রূপে আবোন্য হওলা বারু।

गाउँवजी खीरक शांधमार छ मिल्ह । सम्राताला अवस् मूना अजि मेखार में मुक्ता । हाति मखाः

হের এককালে ৩, টাকা। জন্মশূলের ঔরধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১৯০ টাকা। চারি সপ্তাহের এককালে ৫ ট্রাকা। কিঙ্ক জ্ঞান ব্যক্তি হইলে জন্মমূল্য ঔরধ দেওরা যায়।

ডাক্ষাওল। আনা ও পেকিং ১০ আনা গৃহিতার দেয় ১ হইতে ৩ কোঁটার মাওল। আনা ড্রি পিঃ তে পাঠান বার।

वि, धन, वास

বেললি এণিটক টাইপ ফাউগ্রার প্রকাশক।

ঠিকানা—কলিকাতা ওং নং ভ্রন বন্দোগাধ্যাধ্যের শেন,
চোরবাগান ও ৫৪।১ নং কলেজ ব্রীট স্থাভ শাইবেরিতে পাওর।
বার।

# বেদবাস।

## १ भ वर्ष।

1 5556

় আখিন।

# শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

বিষয়।	লেখকগণ।								<b>अ</b> र्घ।
দেবীস্তোত্র	•••			•••	• • •	•••	•••	•••	501
অভান্ত বাক্য			শ্রীযুক্ত	কামিনী	মাহন	শান্তি সর	াস্ব <u>তী</u>	• • •	501
<b>बा</b> जिए म		•••	শ্রীগুক	কামাখ্যা	চরণ ব	<b>त्न</b> ग्राशिधा	†য়	•••	921
জগন্মানের আগমন	চিন্তা	• • •	শ্রীযুক্ত	শশধর	তৰ্কচ	চামণি	***	•••	101
<b>৶ঐঐ দীপাৰিতা</b> :	গ্ৰাশপু জা	ব্যবস্থা			•••	•••	•••	•••	ا ھو
পত্নীর প্রতি পতির	ব্যবহার			•••	•••			• • •	b• 1
โสโสน		•••			•••	•••			b • 1

# কলিকাতা

**३०नः मा** गिक छना द्वीरे

অবনি যন্তে

শীমোহিনী মোহনহড় কর্তৃক সুদ্রিত।

मरवर >>8>।



বেদব্যাস পত্রিকার ডাক মাওল সহ অপ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্ঘ পক্ষে ৪, টাকা অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা।

প্রিপ্রসরকুমার শাস্ত্রী—সহং বেদব্যাস সম্পাদক।
ধর্মগণলী কার্য্যালর।
৬৩নং আমহান্ত ব্রীট্, কণিকাতা।

থাহকগণের নিকট সাম্নয় নিবেদন যে, যিনি বেদুব্যাস লইতে ইছা না করেন, তিনি অবশুই জ্ঞানস্থ এবং লজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া এক খানি পোষ্টকার্ড, থারায় নিষেধ করিয়া পাঠান, নতুবা কেবল মাত্র কাগজখানি কেরত পাঠাইলে কে কেরত পাঠাইলেন, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। কারণ শিরোনামটা কাগজখানি আফিসে কিরিয়া আসিতে আসিতেই ছিঁ ডিয়া যায়, থালি কাগজখানি আফিসে আসে, স্থতরাং কার নামে পাঠান হইয়াছিল, কে কেরত দিলেন, তাহা কিছুই আমরা বুঝিতে পারি না। পুনঃপুনই বেদব্যাস পাঠাইতে হয়। অতএব বিনীত প্রার্থনা যে, আপমারা আলস্থ করিয়া ধর্মগঙলীর ক্ষতি জনক কার্য্য করিবেন না।

অনেকে বেদব্যাস পাই নাই বলিয়া পত্র লিখেন, স্কুতরাং বাধ্য হইয়া আবার আমাদের পাঠাইতে হয়, কিন্তু গ্রাহকগণ একটু অনুগ্রহ করিয়া নিজ নিজ পোষ্টাফিসে অনুসন্ধান করিবেন, এবং পিয়নকে সতর্ক করিয়া দিবেন। আফিস হইতে কাহারও বেদব্যাস পাঠাইতে ভুল হয় না, ইহা নিশ্চয়।

১৫।২॰ দিন পূর্বেক কোন এক গ্রাহক "গ্রাহক নম্বর ২১৫। কিছা ২১২" এই কথাটী মাত্র লিখিয়া একখানি ২—টাকার মণি অর্ডার পাঠাইয়া-ছেন, কিন্তু আলস্থে নামটী পর্যান্তও লিখিতে পারেন নাই। আমরাইঁ হার টাকা জমা করিতে পারি নাই। ইহার বিশেষ পরিচয় ভূধর বাবুর বাল্মীকি রামায়ণের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা চাহিয়াছেন। অনুগ্রহ করিয়া পূর্ণ নাম ধাম জেলা ইত্যাদি লিখিবেন। প্রায়ই এইরপ বিপদে আমাদের পড়িতে হয়। অতএব প্রত্যেক গ্রাহকেরই যেন প্যাকেটের উপরের নূতন নম্বর্গী ও নাম ধাম লিখিতে বিশারণ না হয়।

विषयाम कार्याश्यक।

# (वपवाजा

#### १ भ वर्ष।

৭ম ভাগ

कलिकाला, ১२৯৯ गम, आभिम।

**५**ष्ठ मःशा ।

# 🚜 बोबीरमशेदखावम्।

ন মন্ত্র: নো যন্ত্রং তদশি চান জানে স্তৃতিমহে। ! নচাহ্বানং গাানং তদপি চ ন জানে স্তৃতিকথাঃ। ন জানে মুদ্রান্তে তদপি চ ন জানে বিলপনং পবং জানে মাত। স্বদ্যস্বণং ক্লেশহরণম্॥ ১॥ বিধেরজ্ঞানেন দ্রবিণবিবহেণালসভয়া বিধেয়াশকাত্মাত্তৰ চৰণধোৰ্যা চ্যুতিরভূং। তদেতং ক্ষন্তব্যং জননি। সকলোদ্ধারিণি। শিবে। কুপুল্লোজায়েত কচিদ্পি কুমাতা ন ভবতি॥২॥ পৃথিব্যাং পুত্রান্তে জননি । বছবঃ সন্তি সবলাঃ পবং তেষাং মধ্যে বিরল হরলোহং তব স্কৃতঃ। মদীযোহয়ং ত্যাগঃ সমুচিত্মিদং নো তব শিবে। কুপুলোজায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ৩॥ জগন্মাত্মাত ৷ স্তব চৰণদেবা ন রচিতা নবা দত্তং দেবি ! দ্রবিণমপি ভয়স্তব ম্যা । তথাপি 'হ' ক্লেছং ময়ি নিরুপমং যং প্রাকুরু ব কুপুলোজায়েত ৰুচিদ্পি কুমাতা ন ভবতি॥४॥ প্ৰিত্যক্ষা দেখান বিবিধ্বিধিসেবাকুণভগা ম্যাপঞ্চ । তারিকমপ্রীতে ভুল্মসি। ইদানাং চেলাত। তথ্য ধাদ ক্ষা নাপি ভবিতা নিবালস্বোন স্থাদ জননি । ক বিশ্বণম্॥ ८॥ ৰপাকোজৰূপাকোভবতি মধুণাকোপমগিবা নিবাতক্ষোবক্ষো বিহরতি চিন্নং ক্যোটকণকৈঃ। ত্রাপর্ণে। কর্ণে বিশতি মধুবর্ণে ফলমিদং জনঃ কো জানীতে জননি ! জপনীয়ং জপবিনো ॥ ৮॥ চিতাভদ্মালেপো গ্ৰহ্মশনং দিক্পট্ধবো-জটাধাবী কথে ভুজগপতিহাবী পশুপতিঃ। কপালী ভূতেশো ভজতি জগদীশৈকপদবীং ভবানি ! অংপাণিগ্রহণপবিপাটীফলনিদম্ ॥ ৭ ॥ ন মোক্ষ ভাকাজকান চ বিভববাঞ্পি চন নে ন বিজ্ঞানাপেকা শ্লিম্থি ! স্বথেচ্ছাপি ন পুনঃ व्यवदार मः गाटह क्रमि ! क्रममः गांकू मम देव সূড়ানী কন্দ্ৰাণী শিব শিব ভবা**নীতি জপতঃ ॥৮॥** 

নারাধিতাসি বিধিন। বিবিধোপচারেঃ
কিং রুক্ষচিন্তনপরৈর্ন কৃতং বচোভি:।
ভামে! অমেব যদি কিঞ্চনমধানাথে
ধংসে কুপাম্চিতমন্থ! প্রাং তবৈর ॥ ৯ ॥
আপংস্ক মগ্রং শ্ববণং অদীয়ং কবোমি ছর্কো! করুণার্বশি!।
নৈতচ্চঠন্তং মম ভাবয়েখা: কুধাত্যার্ত্তা জননীং শ্বরন্তি ॥ ১০ ॥
জগদন্থ! বিচিত্রমত্র কিং প্রিপূর্ণা করুণান্তে চেন্সি।
অপরাধ্পবং প্রারৃতং নহি মাতা সমুপেক্ষতে স্কৃত্য্ ॥ ১১ ॥
মংসমঃ পাত্রী নান্তি পাপানী তৎস্মা নহি।
এবং জ্ঞান্বা মহাদেবি! যথাযোগ্যং তথা কুরু ॥ ১২ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহ, দপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্চস্করাচার্য্য-বিরচিতঃ দেব্যা অপরাধক্ষমাপনস্তোত্রং সমাপ্তম্।

#### অভ্ৰান্ত বাক্য।

জীৰ অবিদ্যান্ধকাৰে অ**ঞ্মী**দশনে সক্ষম। ইক্ৰিয়গ্ৰাম বা**হু** पर्नात भट्टे, अप्रक्षनीत अक्ष। जीव ज्ञातिक्यवाता भीठि নিষয়ের অনুভা কবিয়া থাকে। বিষয় ও ইক্রিয়ের **সন্নিকর্ম্ব** ০ইলেই ইন্দ্ৰিয়গুলি কাৰ্য্যকাৰী হয়। ঐ ইন্দ্ৰিয়জ জ্ঞা**নকে** প্রত্যক্ষজ্ঞান বলে। আমবা কোন বিধয় প্রত্যক্ষ করিকে তাহার হৃদ্ধপ উপশব্ধি কবিতে পাবি এবং তদিষয়ে একর**প** নিঃসন্দেহ ইইয়া থাকি। অনেক সময় আমাদের এরূপ কার্যা উপস্থিত হ্য যে, দশন, শ্রবণ, গ্রাণ, স্পশন, ও রসনেব কিষয় পাকিলেও ইন্দ্রিয়েব অসল্লিকর্য বশতঃ গোচৰ হয় না। কোন স্থলে কোন ব্যাপার সংঘটন হইতেছে. ইহা দেখিলে এ ব্যাপারসম্পূ 😝 যাবতীয় আয়োজনের জ্ঞান ২ইয়া থাকে। অন্তর্গতদ্রূপ আয়ো• জনের পূর্ণ বা অংশ রূপে সংগ্রহ দেখিলে, আমাদের মনোমধ্যে এরপ স্থিব হয় যে, দৃশুমান আমোজন-গোজনে সম্ভবত: পূর্ব্বদৃষ্ট ব্যাপারই সম্পন্ন হইবে। কোন কোন স্থলে ঐরপ আয়ো**জন** দর্শনে পূর্মদৃষ্ট ব্যাপাবেব স্থিবতা দৃষ্ট হয়, কোন স্থলে উহার অক্তথাও হটয়া থাকে। কিন্তু একটী তত্ত্ব ত্তির এইবে, **ইন্দ্রির** বারা প্রত্যক্ষ কর, অথবা প্রত্যক্ষীভূত বস্তু দর্শনের অনুরূপ ক্ষে দর্শনে কোন বস্তুর স্বরূপ নির্ণয় কর, মূলে রুদ্ধ ব্যবহার রক্তি য়াছে। জীব ভূমিষ্ট হইয়া কোন বিবয়ের কিছুই বুঝিতে পারে না<sub>র</sub>

হানিতে পারে না। এমন কি বস্তুর নাম, রূপ প্রভৃতি যাৰতীয় জ্ঞান ও উপদেশ সাপেক। যদিও ইন্দ্রিয়াদিবারা রূপাদির জ্ঞান হুট্যা থাকে. তথাপি তাহার নাম ও পূর্ণ তব্ব উপদেশ সাপেক। বালকের চকু সংযোগে রূপ প্রতীতি হয়, শব্দ কর্ণ কুহরে আসিলে, শব্দ গোচর হয়, কিন্তু তাহার পূর্ণ তত্ত্ব বোধ হয় না। বৃদ্ধ বাবহার ব্যতীত দে কিছু শিখিতে পারে না। অতএব দেখা যাইতেছে যে, লোক বাবহার নির্মাহার্থ প্রতাক্ষ, অনুমান ও শক প্রমাণ আবশ্রক। প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার বিজ্ঞান ব্যতিরেকে সংসার ক্রিয়া চলিতেই পারে না। ইহাদের মধ্যে বৃদ্ধ ব্যবহার বা শব্দ অধিক বা অল্প রূপে চিরকাল চলিয়া থাকে। প্রত্যক্ষ ও অমুমানের মধ্যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান দৃঢ়-প্রত্যায়ক। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের মধ্যে আবার চাক্ষ্য প্রতাক্ষ দ্বির প্রতীতি কারক। প্রক্রে প্রত্যক্ষ বোধ না হইলে অমুমান জ্ঞান হইতে পারে না। অতএব "তৎপূর্ব্বকং ত্রিবিধমমুমানং" গোতমস্ত্র। প্রত্যক্ষ হউক, অমুমান হউক, অথবা শব্দ হউক প্রত্যেকেরই ফল তবু নির্ণয়। যদি নির্ণয় না হয়, তবে উহারা কার্যকোরী হটল ন। অথবা উহাদের যথা যোগ্য যোজনা হয় নাই। যদি যোজনায় ভ্রম থাকে, তবে উহার সংশোধন হইতে পারে, আর যদি আদে र्याक्रमा ना इटेर्ड পार्ट, उर्द उद द्वित इटेन ना। रम्था गाई-তেছে, অমুমান প্রত্যক্ষ-মূলক। প্রত্যক্ষাদি ব্যাপার ইন্দ্রিয়াধীন। ইন্দ্রিয়, রূপ, রসাদি বিষয়েব প্রকাশ কবিয়া থাকে। অতএব ই জিয় আহা বন্ধ ভিন্ন প্রত্যক্ষাদি, ব্যবহাবের বিষয় হয় না। অমুমানের অব্যভিচারী হেত বোধ না হইলে অমুমান জ্ঞান. সতা হয় না। একটী-গৃহে:ছগ্ধ-পূর্ণ কটাহ, ভূতা তাহা স্বামীর অজ্ঞাতে গলাধঃ কবিল। এক বিড়াল বাহির হইতে কিছু খাইয়া छक्ष शैन किंगेर-ममार्थ मूर्य त्वरन किंतिर छ एविशा, श्रुवामा তথন বিড়ালকে, ছগ্ধ নিঃশেষের কারণ স্থির করিয়া ভাচাব প্রাণ বিনাশ করিল। ফলে নির্দোষ বিড়াল গৃহস্বামীর অনুমান দোষে প্রাণ হারাইল। অতএব নির্দোষ হেতু দ্বিব না হইলে অমুমান স্থির হয় না। আবার কোন স্থলে অপ্রত্যক্ষ অমুমান-হেতু নিরপণে অপ্রত্যক্ষাভূত তত্ত্ব স্থির হইয়া থাকে ৷ থেমন ইচ্ছাদি মনোব্যাপারশ্বারা আত্মার অনুমান হয়। কিন্তু অন্তবের এরূপ ইচ্ছাদি মনের বুজিদর্শনে মনের সভা স্থির হয়। এখন ইহা একরূপ স্থির করিয়া বলা যাইতে পারে যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দারা বিষয়ের আধার জড়পদার্থের তত্ত্ব অবগত হওয়া যাইতে পারে। কিন্তু যাহা অতীক্রিয়, বাফ মনের অগোচর, অশক্ অরপ, অব্যয়, অম্পূর্ণ, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত, তাহার স্বরূপ অবগ্র হওয়া ইব্রিয়ের আগত নহে: স্মতরাং লৌকিক-ব্যবহার-তত্ত্ব-প্রকাশ-সমর্থ কোন ক্রিয়া দ্বাবা পরম তত্ত্ব বোধ হয় না।

রূপাদি-বিষয়বদ্ধ প্রত্যক্ষ গোচর হয়, যাহাব স্থারণ কপাদি বিষয়ময় নয়, তাহার প্রত্যক্ষ হয় না। যাস্ত্রপ্রত্যক্ষর বিষয় নহে, তাহা অন্নমানেরও বিষয় নহে।—কারণ পুর্দের প্রত্যক্ষ হইলে অন্তর হেতু দশনে তাদৃশ বস্তুর অন্নমান হয়। পরমে-মরের স্বরূপ, নিরুপাধিক, নিরবয়ব। স্ক্তরাং লোক-চক্ষ্র অবিষয়। এবং প্রকারে অন্তান্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ও অবিষয়। অতএব অন্নমানের ও বিষয় নহে। কোন কোন মনীবী,

"বতইমানি ভূতানি" ইত্যাদি শ্রতিকে অনুমানের কর্ত্তবাতা-माध्यां शास्त्र वित कतियां हुन। (कह, चौ नि निर्माण मर्गत ষ্টকর্তার প্রত্যক্ষ হয়, এই প্রত্যক্ষ মূলে, পৃথিবী কর্তার অনুমান করেন। পৃথিবী জন্ম পদার্থ; জন্ম পদার্থ মাত্রই সকর্ত্তক, অত-এব পৃথিবীর কর্তা আছে। এবংবিধ যুক্তির দার্চ্য থাকিলেও স্বরূপামুভব হয় না। কারণ ঘটকর্ত্তার সংস্কৃতিন, পৃথিবী কর্ত্তাকে, ঘটকর্ত্তা হইতে অতি বৃহৎকায় এরপ অনুমান করিতে পারা যায়। এবং উহা যে ঘটকর্ত্ত সদৃশ হস্তপদ ও শরীর বিশিষ্ট, তাহা অবশুই অম্বনের। তন্মব্যে আবার যাহারা প্রমাণুর নিত্যভা প্রতিপাদন করিয়া অণুসমবায়ে পৃথিব্যাদির উৎপত্তি বলিয়া থাকেন এবং অণুর শক্তি আকর্ষণ প্রভাবে অণুর সংযোগ হইয়া থাকে, একপ সিদ্ধান্ত করেন, তাহারা একরূপ ষ্টান্তর সত্তার বিরুদ্ধবাদ প্রচান করিয়া গাকেন, কারণ নিত্য পরমাণুর উপর ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব নাই। ঈশবর থাকিলেই তিনি প্রমাণুকে বিনাশাদি ক্রিয়াধীন কবিতে পারিবেন। প্রমাণুর নিতাত রক্ষা করিতে চাহিলে. তাহা হয় না। এইরূপ তর্ক বিচারে প্রবন্ত হইলে প্রকৃত তন্ত্র হির হয় না, কারণ নিমূল তকের প্রতিষ্ঠা নাই। বিশেষতঃ যাচা অচিন্তা, প্রকৃতির অতীত, তাহাতে নিম্ল তর্ক কোন কপেই প্রদর প্রাপ্ত হয় না। মনে কর তুমি বৃদ্ধি বলে তর্ক যোগে অচিন্তা তত্ত্বের যাহা অবধারণ করিলে, তোমা অপেকা বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি অধিকতর বৃদ্ধি সামর্থ্যে সেই তর্কজাল ছিল্ল ভিল্ল কবিয়া আবার নব নব তত্ত্ব আবিষ্কার করিল। তদ্রপ তদ্ধিক বৃদ্ধি-মান তাইদ্ধারিত নব তত্ত্বের বিলয় সাধন কবিয়া আর এক তত্ত্ব স্থির করিল; স্থতবাং কিছুই স্থির হইল না। এই জন্মই ভগবান্ বাদরায়ণ বেদান্ত হত্তে বলিয়াছেন "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাং"। প্রশ্নরত্ত অনুসন্ধান করিলেও ইহাই দেখা যায় যে, যাহারা মল-হীন তর্ক-যঞ্জির উপর আত্ম নির্ভৱ করিয়া অতীক্রিয় তত্ত্ব নিদ্ধারণে বৃদ্ধিব নিরতিশয় প্রাথর্য্য প্রদর্শন করিয়াছেন, অদ্যাপি যাহাদের উপ-দেশাভ্যাদে তোমরা বিচার মল্ল হইয়া উঠিতেছ, তাহারা "অন্ধ-বৈনাশিক'' অভিধানে অভিহিত হইয়াছেন, অতএব নিমূলি তকে বন্ধির প্রতিভা প্রকাশিত ও চালিত হইলেও তত্ত্ব স্থির হয় না। ক্লাচিৎ লৌকিকতর স্থির হউলেও অলৌকিক তত্ত্ব সমাধান হয় না। তাহা হইলে এখন উপায় কি ? যাহা প্রত্যক্ষ ইইবে না, অনুমানে ও পদ্ধপাবধারণ হয় না, অথচ তাহা দেখিবার জন্ম মন প্রাণ ব্যাকুল হয়, তাঁহাকে বুঝিবার জন্ম ব্যগ্রতা জ্ঞে, জনয় মন্দিরে দিবানিশি প্রতিষ্ঠিত করিতে অভিলাষ হয়, চরণ-স্রোজের অমৃত মধুপানের জ্ঞা মানস-ভূক নিয়ত লোল্প হয়, যথা সাধ্য সেবা করিবাব জন্ম হস্ত অগ্রসর হয়। মহিমা গুণ-গান জন্ম মুখ যন্ত্ৰ স্পন্দিত ২ইতে চায়। মন বুদ্ধি অৱিয়া ফিবিয়াও যাহার কিছু স্থির করিতে পারে না। যাহা সব্বত বিবাজিত, যাহা রদ স্বরূপ, যাহার প্রীতিচ্ছারার জনৎ জীবিত, তাহার সরপাধিগম হওয়ার উপায় কি ? এরপ আকাজ্জা প্রাজ্ঞ মাত্রেরই হইরা থাকে। আমরা প্রথমতঃ দেখিতেছি বে, যে তব, স্থির, অপ্রচ্যুত ও সর্ববিত্রগ তাহার স্বরূপ লাভ করিতে হইলে, তদভিজ্ঞ লোকের উপদেশের অপেক্ষা করে। কান্তাব মধ্যস্থ মানব, লোকালয় সঙ্গতি লাভের আশায় অরণ্যানীর চতু-

দ্ধিক বিচরণ করিয়া পথ প্রাপ্ত হয় না। স্বচেষ্টায় কেবল ইত-কুতু: পুন: পুন: বিচরণ করিয়া কণ্টকবল্লরী জালে জড়িত ইহইয়া াকে। যদি কোন বন্ন-বিজ্ঞ তাহাকে উপদেশ দেয়, তবে ঘলায়াদে গভবা স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে, সে ছলে বন্ধ-বিজ্ঞেব কথা অন্নান্ত, অত্ৰান্ত ৰাক্য বলে তাহাৰ উদ্ধাৰ ইইল। আময়-ারনে শরিত, হর্মন কথ বাজি ভিষ্কের বাক্য অভ্রাস্ত জ্ঞান চরিয়া তদমুসারে ভৈষজা সেবনে নিরাময় হয়। সংসারী সক-লই কোন অপ্রাপ্ত বাক্য অবলম্বন না করিয়া চলিতে পাবে না। ুট যে. জগতে নানা বিদ্যা, নানা বিজ্ঞান ও নানা কৌশল প্রচলিত, উহাবও মূলে অভ্রাক্ত আপু বাক্য রহিয়াছে। এই য় পাশ্চাত্য শিক্ষিত বিজ্ঞান-গর্বিত অপরিণামদৃক বাব্দল অধীন চিন্তা" বলিয়া আম্পৰ্দ্ধা করিতেছেন, তাঁহারা যদিও মুখে লুগীন চিস্কা" বলিয়া সভাস্ত বাকোর স্বয়োক্তিকতা প্রতিপাদন ব্যাস কবিতেছেন, উহাৱাও সম্পূৰ্ণ আপ্ত ৰাক্যাধীন। উহাদেব, বশ ভ্ষা, আচাব বাবহার, ভোজন বিহার, ধর্ম-মত যাহা কিছু মন্ত্র পাশ্চাতা আপু বাকাগধীন। এতদেশীয় আপু বাকো বখাস নাই বটে, কিন্তু ইউবোপীয় বাক্যে অভ্রান্ত বিশ্বাস বৃত্তি-েছে। ঐ যে কথায় কথায় স্পেন্সাব, "মিল" মূলব প্রভৃতি : জীবণ কবিয়া থাকেন, উহাবা কি ভাঁহাদেব আপু নহে **?** টোদেব বাকা কি তাহাবা অভ্রাম্ভ বলিয়া বিশ্বাস কবিতেছেন অবশ্ৰুই ঠাহাবা তাদৃশ বাক্যাধীন, মুখে কেবল "স্বাধীন জ্ঞা" বলিয়া থাকেন মাত্র। উহা অবিবেচনা বা শোণিতেব ফেতাৰ কিখা মাত্র।

লৌকিক জ্ঞান সাধন জনা লৌকিক আপু বাক্য অন্ত্ৰান্ত বং প্ৰত্যক্ষাদি প্ৰমাণগুলিও কাৰ্য্যকারী। কিন্ধু অলৌকিক হ জ্ঞানাৰ্থ অলৌকিক অন্তান্ত বাক্য প্ৰয়োজন। যদি ও নিজ-ধিক স্বংপ্ৰকাশ ব্ৰহ্মকপ সৰ্ব্বেগ হইলেও অবিবেক বশতঃ নামাদের উপলন্ধি হইতেছে না এবং উহা বাক্যেব বিষয় নহে; গাপি অলৌকিক অন্তান্ত বাক্যের প্রযোজন। ব্রহ্মমান্যা বিশ্বিত, যা-জ্বনিকায আমাদের করণগুলি বহির্মুথ। কিন্তু কোন পে তিরস্করিনীর অপসাবন ইইলেই জ্যোতিত্মথ বিশ্বকপ বিভা-নত হইতে পারে। জলদজাল সমাছের ভাস্ব অদুগু হইলেও মন্ধ্রাল বিদ্বিত হইলে প্রকাশিত হইয়া থাকে। কিন্তু মান্য বণ ব্রহং অপসাবিত হয় না, বাতাদে ভাহা বিচলিত হয় না, হনে দগ্ধ ইয় না, কেবল বিবেকাসিদ্যাবা ছিন্ন ভিন্ন ইয়া থাকে। াই বিবেক বিকাশ ও মান্যা বিনাশ জন্ম অন্তর্গ্য কর্ম্মান্থলীন বংগু কর্ত্বব্য এবং তত্পদেশক অন্ত্রান্ত বাক্য থাকা ও কর্ত্বব্য। গই অন্ত্রান্ত বাক্য কি, ভাহাই এথন লিখিত হইতেতে।

লৌকিক ও দৃষ্ট বিষয়ে তত্ত্ব নির্ণার্থ অনেক সমযে লোকেব থা অলান্ত। কিন্তু অদৃষ্ট বিষয়ে লোকবাদ সর্কাংক্ষ অল্রান্ত ইতে পারে না। বিশেষত: লোকগণ ভ্রম প্রমাদসঙ্গল; সংসাবী হয় স্বার্থবশে স্বার্থাসুক্রপ বচন বচনা করিয়া থাকে। অতএব াদুশ লোকবাদ অল্রান্ত হইতে পাবে না। যদিও কাহাকে কোন লান্ত বাদ প্রচাব কবিতে দেখা যায়, তাহাও অল্রান্ত বাক্যান্থ-াদিত হইয়া সত্য হয়। মূল একটা অল্রান্ত বাক্য বাতীত ান কপেই অদৃষ্টতত্ত্ব নির্কাপত হইতে পারে না। কাহার সাধা আছে যে, ধর্মাধর্ম নিজে নিরূপণ করিয়া উচিতে পাবে প ইহা সকলেই জানেন যে, যে, যে ব্যবসায়ী সে তদ্বিষয়ে অনেক তত্ব বিকাশ করিতে সমর্থ। অতএব ধান্মিক বাজি ধর্মাত্র নির্ণয় করিতে পাবেন। আবাব ধার্ম্মিক হইতে অথবা ধন্মায় ঠান কবিতে কোন অভ্যান্ত বাকাশাসনে শিষ্ট হইতে হইবে। সেই অভ্যান্ত বাকা জগতে বেদ ভিন্ন আব কিছুই নহে। এখন বেদ অভ্যান্ত কেন, তাহা সংক্ষেপতঃ প্রতিপাদিত হইতেছে।

বেদ অভ্রাস্ত, অপৌরুষেয় ও নিত্য, অত এব ধর্মাধন্ম নির্ণযেব একমাত্র উপায়। একমাত্র প্রমেশ্বর জগতের স্রস্তা। স্রস্তা মায়াময়। মায়া প্রতিবিশ্বিত-ব্রহ্ম জগং সজ্জনে সম্বল্প কবিলেন। ঐ সঙ্কলকে অভিধ্যান বলে। অভিধ্যান কালে জগদাকার যাহা হইবে, তাহাদের নাম ও কপ প্রভৃতি স্থির করিয়া ক্রমশঃ সৃষ্টি আবস্ত कतिलान। कांपर तकात जन्न उपानम आयाजन। (प्रहे उप দেশ প্রচলন, ও প্রজা সন্ততির জন্ম অধিকারী ঋষিসমূহের ও প্রকাপতি সমূহের **আ**বিভাব হইয়াছিল। যে কাবণে ব্রহ্মাদিব আবিভাব, সেই কাবণে বেদেব ও আবিভাব। ব্রহ্মাকেও বেদা ধীন হইয়া বেদশৰ পূৰ্ম্বক সৃষ্টি কবিতে হইবাছিল এবং বেদ প্রকাশ করিতে হইয়াছিল। ব্রহ্মাই বেদ প্রকাশক, অথচ বেদাধীন। আমরা যেমন বিনা প্রয়ন্ত্র নিশ্বাসাদি তিয়া নির্ধাহ করিয়া থাকি, বেদও তেমন মহাপুরুষের নিম্নসিত প্রায় व्यातिङ्ख। ইहाट्डिहे (तर्भत व्यालीक्रयगढ)। लोकिक <u> এছিজাত লোকের মানদ সম্ভূত। বেদ কাহাবও মনঃ ক্ষিত্</u> নহে। ব্ৰহ্মা বেদেব শ্বৰ্তা, কিন্তু কতা নহে। বেদ সন্ম বিদ্যাব আকৰ; অভএৰ বহুৰস্থিত। এজন্ত বেদকে শক্ত্ৰণ বেল। ইং প্রতি কল্পেই আভি ত হইয়া থাকে। প্রণয়ে রশ্বে দীন থাকে। জনলোকে ঋষিগণ বিবাজিত। সৃষ্টি সময়ে ভাহারা ধরাধানে আবিভতি হইষা উহাব প্রচাব কবেন। ব্রহ্মাকেও বেদাধীন হইল স্ষ্টি করিতে হইলাছিল। ইহা কেবল শাস্ত্রোপদেশ নহে, লৌকিক যুক্তিদাবাও প্রতিপাদিত ইইতে পারে। আমগ্রা যথন কোন কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হুই, তংপুৰে ভাষাৰ অবয়বাদিৰ চিন্তা করিয়া থাকি এবং ভাহাব সৌকার্য্য সাধন কার্য্য নিক্রান হের উপায় গুলিও ভাবিয়া স্থির কবিয়া রাথি। পবে কাগে প্রবৃত্ত হই। জুগৎ স্রপ্তা আমাদেব মত চিন্তাদীন নহেন। কিন্তু জগং সক্ষনে সম্বন্ধ কৰিয়াছিলেন এবং তাহাৰ আকাৰ প্ৰকাৰা-দিও মনে স্থিব কবিষা স্বাষ্ট কবিয়াছেন। এবং পূর্বাকলাত্মকপ জগংবাাপার নিকাচার প্রথমানিভূতিদিগের অন্তবে উপদেশ প্রদান কবিষাভিলেন। কীটাণুকীট হইতে বিপুল বন্ধাও স্তুনিযম যথে মন্ত্রি। এই নিয়ম বিধি বুদিপুর্বাক স্বাষ্ট্রী উ কোন মতেই সম্ভবিতে পাবে না। এবং জগতেব দাব ভূত প্রাণী মনুষাই প্রাণী সমূহের প্রধান। মনুষ্টোব উঠিক পারতিক স্বুখাদিন জন্ম উপদেশ প্রচার স্রস্টার অবশু কর্ত্ব্য। তাহাই বেদেব আবিভাব প্রয়োজন। বেদই অলাম্ত অপৌকৃষেয মহাবাক্য। আব্যগণ বেদকেই ম্লবাক্য ভির করিয়া তদধীন, অথবা তদোধক শাস্তাদি শিবোধার্য্য কবিষা থাকেন। এমন কি ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিববাক্যও বেদানুমোদিত বলিয়া গ্ৰহণ कविवा थारकन। त्वन वित्वांनीरक शावध वरल। र्तन

বিরুদ্ধ বাক্য সর্ব্বথা অগ্রাহ্ন। কোন শাস্ত্রই বেদায়ুমোদিত না হইলে গ্রাহ্ম নহে। স্মৃতি বেদার্থের স্মবণ। পুরাণ ইতি-হা**সাদি আখ্যা**য়িকার বেদতত্ত্ব প্রচাব কবিতে বদ্ধ প্রিকর। প্রাকৃত সনগণের বেদোপদেশ জন্ম পুরাণ ইতিহাসের স্থাই এইরপ যত আলোচনা কবিব, দেখিতে পাইব, শাসগুলি বেদায়-বচনে দণ্ডাথমান। ধন্মেব দাধনা চাও বেদ ভাহাব উপদেষ্টা বন্ধান বিজ্ঞাত হট্যা যাবতীয় কুতকুতা দফল কৰিতে চাও. এব ুলেই তাহাব আশ্রয়। প্রমেশ্বকে ভর্মা করিল জনতে। তথি বাসনা থাকে, বেদেব শ্বণ লও। প্রদ্ধ যেমন ম্থা তথা যেন তেন প্রকারেণ আবিল সম্ভরে পূর্ণ প্রকাশ হন না, বেদ্বিজ্ঞানও তেমন আচাবও শ্রদ্ধাবিহীন বিষয়-ম্দিবামত স্বার্থপর কল্ষিতাম্ভঃকরণে বিকাশিত হন না। প্রবৃদ্ধ ও শক্রক্ষ অভিন। স্থতরাং শক্রক্ষও আচাবহান বিষয় নিরভ ইন্দ্রিসেবীর অন্তঃকরণে প্রতিভাত হন না। ইংগ ক্স্মিন कारल इस नारे, इंटेर७ अभारत ना। याद्यात उद्ग ब्राक्ता नि (प्रवर्शन, विभिक्षीनि श्रवितन मःयज हित्व जल्पानिष्ठं इहेशा निवस्त्रव मावनाय পবিগ্রহণ কবিয়াছিলেন, তাহা স্বেচ্ছাচাব সম্পন্ন আমিষ্দেনীব তমসাচ্চন্ন অন্তবে প্রতিভাত হইতে পাবে না। এই সকল কারণে অভ্রান্ত বাক্য বেদমহিমা অনাগ্যমধে প্রকটিত হয় না। প্রকাত বিক্র তাংপর্যা প্রকটিত হইয়া থাকে। ভূমির্চ হইয়াই আজকাল যাহারা ইউরোপীয় ভাষাও রীতিনীতি শিক্ষা কবিতেছেন, ভাহাবা বেদ-বাদ প্রচাবে অনর্থক সময়াতিপাত কবিতেছেন। বেদকে ভাছারা অভ্রান্ত বাক্য বলিষা বিশাস करवन म!. किन्न इंडेरवाशीय लोकिक वाक्यावनीरक अलाम বোধে গলাধঃ কবিতেছেন। প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে, তাহাবা বেদ শিক্ষা কবিতে পারেন না। দ্বিতীয়তঃ বেদ শিক্ষাব উপ-যোগ ও অধিকাৰ হইতে সম্পূণ বিচ্যুত। তৃতীয়তঃ অপৌরুবেয অভ্ৰাস্ত বাক্যা-বিহ া ব জিগণ ইউরোপীয় শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া তদমুক্ত, অথবা ৬১এ 🗼 ৮খর পথিক। চত্র্যতঃ অপর্ণ **मर्गरन मृष्टि। शक्ष**म रः जगर মুখ্য প্রমেশ্বকে বিস্ফুন দিয়া অয়থা মনুমানে নিত্ৰ । । । । । । । । । ভাজা ভাজিৰ হীনতা। সপ্তম ওরপেদেশলাভে পরামুখতা ও অধ্যোজন বোধ। স্থম বর্জনান সময়ে পল্লব গাহিত্যৰ প্ৰান্ত অনাধ্কাৰ চল্লা নব্ম বিষয় (भवारे अवान श्रात्रिका । वस्य श्राकाटल नम्प्रां अनाया । উল্লিখিত কাবণগুলি বভনান বিদেশার শিক্ষিত সম্প্রদাবে প্রচ্বরূপে বভাগে, এই ফল ভাহাবা প্রকৃত ভত্তবাধ ও নির্ণযে একাম্ব মসমর্থ, অথচ বিজ্ঞতাব ভান কবিয়া অন্ধিকাব চর্চায বন্ধকটি। বেদাদি শান্তে সম্পূৰ্ণ অনভিজ্ঞ, অথচ তাহাৰ কথা বলিতে সতত বাধ। তাহাদেব অকিঞ্ছিংকৰ বচন বচনায যাহারা বিমুদ্ধ, তাহারা বলিয়া থাকেন, উহারা মরে ঘরে বেদ প্রিয়াছেন। বেদ তেমন নয় যে, নিজে নিজে ঘবে উহাব অন্যান হইতে পাবে। ইউবোপীযগণ এ দেশীয়দিগের নিকট যাহা তাহা শুনিয়া যাহা লিপিবদ্ধ কবিয়াছেন, তাহাই ভাহাদের মূল। হুই এক কণা ঘূব কেব, করিয়া ভাহাবই আলোচনা। ইউবেপীয় দশন গুলি অসম্পূর্ণ ঈশ্বব বিহীন ও সামঞ্জ বিহীন। ত্ব্ৰথাটালিত হইয়া ইহারা বলিয়া থাকেন,—জগ্য ক্রমণঃ সভা

হইতে আরম্ভ করিয়াছিল এবং প্রাকৃতিক ঘটনাভীত আর্দ্র জঃ ''াসনা বেদে বিস্তার করিয়াছেন। ইহার কোন যা াট কেবল অয়থা অনুমান এবং ইউরোপের পূর্ব্বাবস্থা আ কবিৰা এবধিধ **অন্নমানের উৎপত্তি। ইউরোপের স্**ভাত্ত মল আপনা আপনি হয় নাই। পরের সভ্যতা দশনে হইয়াতে এমন কি তাহাদেৰ ধৰ্মযাজনা পৰ্যাস্ত আদিয়া হইতে <sub>প্ৰি</sub> ণ্হীত। সভাতাৰ মূলই ধর্ম। ধর্মহীন মানৰ কদাপি সভা নতে ইউবোপীয় ধর্মপ্রচাবক খুষ্ট ঈশ্বরপ্রেবিত বলিয়া ভাষাদে বিশান। ধর্মপ্রচাবে যেমন স্বর্গর প্রেরণার প্রয়োজন, তেমন সভাতাদিনও প্রচারে ঈশর প্রেরণার প্রয়োজন, স্কুত্রাং প্র আদশ ঋ্বিণ আবিভূতি হইয়া অভ্ৰান্ত বাক্য বেদপ্ৰচাৰ কৰিয় हिटान, देश अपोि किक १ अपोत कांत्रण नाहे। यिन वल शहे केंग्रन প্রেরিত স্বীকাব করি না, কিন্তু তাঁহাব সত্যোপদেশ গ্রহণ করি-মাত্র। মাহুষের সতাগ্রহণ বুদ্ধিব অহুরূপ হইতে পারে, তাহাও দৃষ্ট বিষয়ে। কিন্তু অদৃষ্ট বিষয়ে, সত্য গ্রহণ ক্ষমতা দেহাত্ব-বাদী অথবা তাদুশ অয়থাবাদীর নিকটে কোনরূপেই প্রকাশিত হয় না। আমরা প্রথম বলিয়াছি নিমূল যুক্তি প্রতিষ্ঠা পাইতে পারে না, কিন্তু অভ্রান্ত বাক্যে সম্পূর্ণ অবিধাসী জনগণ উহাব অন্ত্রণাবনা একেবারেই কবেন না, ইহাও দেখা একান্ত কর্ত্তবা যাহারা ধর্মজগতে অধি হীয়, বিষয়বিরহিত হইয়া নিয়ত লোক: হিত চিস্তা করিয়াছিলেন, সেই বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ, কোন দিন যাহা মনেও ভাবেন নাই, সেই "জড়ভাব, বেদবিজ্ঞান" ইহা প্রকাশ করা একান্ত ধৃষ্টতা ও অনভিজ্ঞতাব ব্যঞ্জক। ধন্য সাহস ! । অথবা যে জানে না, তাহার সাহস থাকা বিচিত্র নহে।

অক্সান্ত দেশে যে সকল গ্ৰন্থ অভ্ৰান্ত বাক্য বুলিয়া প্ৰান্ত তাহা আধুনিক ও পৌরুষেয়। পৌকৃষেয় হইলেও ভাহাবা উহা অপৌক্ষেয় করিবাব জন্ত ঈশ্বব দত্ত বলিয়া থাকেন, তাহা इन्टेल এই वला याहेटन शास्त्र त्य, अरशीक्ष्यय अला स्व वाका ব্যতীত অদৃষ্ট তত্ত্ব হিব হয় না, ইহা সর্ব্বাদি সন্মত। কেবল याहाव। विक स्मारह भूक, स्महाञ्चवानी, जाहाबाई উछात अक्षरमा জন মনে করিবেন। অপ্রোজন মনে করিলেও লৌকিক তর নিকপণে তাহাবা অভ্রাস্ত ব'ক্যাধীন হুইয়া থাকেন। অদৃষ্ট ভ ব श्रीकात करवन ना, ७९मध्यत অভ্রান্ত বাকাও श्रीकात करवन না। বাহাবা বৈনাশিক ভাহাদেব ধ্যাধ্যা নাই, প্রমেশ্বর নাই, অপৌরুদেয অভ্রান্ত বাক্যও নাই। কিন্তু ওাহাবা যাহা ন करतन, এই निरुष তত্ত্বের ও সাফী আত্মা, আত্মার श्रस्ति व অধীকার কবিবাব উপাম নাই। সম্পূর্ণ অবিবেক বৃশ্তঃ প্রত্যক্ষীভূত সাগ্না নিবস্ত কবিতে যাওয়া একান্ত অবিধের अ लब्ज़ान विषय । याहाना मिल्यान, आखिक, शत्रकाल यूर्थत জন্ম পণ, তাহানা অপৌৰুষের অভ্রান্ত বাক্য ব্যতীত এক পদ ও চলিতে পাবেন না। ঈশ্বর সক্ষত্ত 'তিনি প্রথমেই অভার্য বাকা বেদ উত্তার করিয়া ছিলেন। বেদ ব্যতীত ভিন্ন দেশে যাহা অভ্ৰান্ত বাক্য বলিয়া চলিত, তাহার আব্ভাক্তা নাই। কারণ সময়ে লোকের মঞ্চলের জন্ম অবতারের প্রয়োজন भ्टेंटि পाরে, किन्न अजास वाका अकात्मत अस्माकन मुहे भ्र না। বরং অল্পে বাক্য বেদের রক্ষা ও উদ্ধার জন্ম অবত ব

গ্রহণ করিয়াছেন, ইহাই ইতিহাদে প্রদিক আছে। বেদ ভিন্ন। অপৌরুষের অভ্রাম্ব বাক্য আর নাই। প্রত্যেক দেশেই দেখা ষাইতেছে যে, অভ্ৰন্তিৰ বাতীত আৰু কেহট ধৰ্ম্ম কুৰোপদেশ প্রদানে অগ্রসর হয় নাই। কিন্তু কেবল এক বেদ বাতীত অলাতা দেশীৰ প্ৰত্যেক অনাম বাকোৰই কতা প্ৰকাশিত আছে. বেদেৰ কেছ কৰ্তা নাই। আহ্লব-প্ৰকৃতি মানবগৰবলিয়া পাকেন, ---বেছ শ্ববিপ্ৰণীত ইহা তাহাদেৰ সম্পূৰ্ণ লৈছি। যে শ্বিকে যে মন্ত্রের বচ্যিতা বলিতে প্রস্তুত হঁইবেন, তাঁহার পুরের ও যে তুলান্ত্র ছিল, একট অনুধানন ক'লেই ভাছা বঝা মাইতে পাবে। বেমন গাৰ্থীৰ পৰি বিশামিক। গাৰ্থীৰ বচ্যিতা বিশামিত হটলে তৎ প্রপ্রবর্তী বশিষ্ঠাদির উপন্ধন হট্য। জিল নং ইচাট পীকাৰ কৰিতে ২য়। অতথৰ যে নপ্তের যে ঋষি, সে ভাহাৰ বচক, ইহা মুগের বিচারণা। এইরপ আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, পাষ্ট্র ঘনগণের বাক্য একাছট ম্বর্যান্তিক, স্কত্রাং হো। মাবাৰ আজ কাল তই একটা বাবু উপভাগেৰ অভাগ ২৭না বিৰত ২ইবা অন্তত ধন্মতত্ত্ব প্ৰচাবে লেখনী ধাৰণ কৰিয়া-চেন, তাদেৰ মতে বেদ অধাৰ গ্ৰন্থ, যে ২েছু ভাহাতে ভক্তিত্ত্ত্ব ন্ট। যাহার অহরে ভঙ্গির গেশ নাই, কোনরূপ ভঙ্গনা যাহার াণ্যীনাৰও উপ্ৰিত হয় না, ভি৹ি ঋকপ ও বেদবিজ্ঞান হইতে ধিনি স্কলতে খবস্তিত, যিনি উপক্রম উপসংহাব জ্ঞান বিহীন হট্যা, ব্বিভিবের শিবশ্রেদ্যাল্যত-অর্জ্জনস্মীপে ভগ্নত্তি 'ধার্ণান্ধ্যা" এ<sup>৯</sup> বাংকাৰ জোছামত অথ বিস্তাৰে বন্ধপলিকৰ, ভাচাৰ १९५५ अनः। प्राक्ति । अभूति अभूति । योष्टांता अनुकारन्य उथा जनायी, तथा एक रिन एक मन था । डेरमर्ग करियारहन. ব্ৰহ্মজনেৰ প্ৰধানা, তাহাৰ অৰ্গ্ৰন্থ অন্যন্ত অপ্ৰেন্ধ ৰেদ মহিমায মুগ্ন ২ইবা বিভাগে ১ইতে উত্তাৰ প্ৰাপ্ত ১ইবেন। আৰু बाहादा किदल धन त्योतनगरन उचाव, जाहारमय व्यन्तहे त्याव নাত, ভাহাৰে। কেবল লোকিক অগ্রান্ত বাকো নিওৰ থাকিবে।— ভীকামিনীমোহন শাস্তি সুবস্থ <u>টা</u> ।

#### জাতিভেদ।

(পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

শিষ্য। এক্ষণে আমনা প্রস্তাবিত কথা হইতে অনেক দ্বে আসিয়া পডিয়াছি। কথাটা হইতেছিল, "জীবেন ক্রমোন্তি-প্রণালী-সম্বন্ধে। গুরুদেব। আমি এখনও অনেক কথা বুনিতে পাবি নাই। শুদ কির্দেপ কীটম্ব প্রাপ্ত হইল, ও কীট জন্ম ইইতে কির্দেই বা ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইল, এ সকল তত্ব আমি এখনও ভাল রূপে বুনিতে পারি নাই।

ত্তর। বংস! আমি ভোমাকে ভগবানের ''ক্ষিতিত্ব'' সংক্ষে সংক্ষেপে বলিতেছি। তুমি একট্ বিশেষ মনোবোগের সহিত শুনিলে ঐ সকল তত্ব বুমিতে সক্ষম হইবে।

শিষ্য। আপনি বলুন, আমি বিশেষ মনোষোগের সহিত আপনার কথা ভানিতেছি।

গ্ৰহ্ন। বংস। ঐ ধে অসংখ্য অসংখ্য তরু, লতা, কীট, পতঙ্গ, শংস্ত, পশু, পক্ষী প্রভৃতি উদ্ভিদ্ ও প্রাণী প্রতিনিয়ত জন্মগ্রহণ

ও পুনবায় প্রকৃতিতে লীন হইতেছে, দ্যাময় ঈশ্বর ইহাদিগকে র্থা হন্ত কবেন নাই। এ সকল হাষ্ট্র অতি নিগ্র উদ্দেশ আছে। উদিদ্ও চকের অগোচন অতি ক্ষুদ ফীটানু হইতে প্রাণীত্রেষ্ঠ মানব পর্যান্ত প্রাণীমাত্রের্যই এক মাত্র লক্ষ্য কি ? ফীৰ মাৰেৰই একমাত্ৰ লক্ষ্য ধৰ্মজীবনে চৰম উন্নতিলাভ কৰা, অথবা মোক্ষণাত। ঈশ্ববেৰ মঙ্গে এক হইব, ঈশ্বরে লীন হইব, ইহাই জীবেৰ একমাত্ৰ লক্ষ্য। কিন্তু উদ্দিদ ও অকাতা সমস্ত প্রাণীব (মনুষ্য ভিন্ন) যে সমস্ত শক্তি বা বুলি আছে, সেই সকল শক্তি বা বৃত্তি সম্পূৰ্ণ ফাৰ্ব্তি প্ৰাপ্ত হুইলেও তাহায়। অধ্যায় জগতে উন্নতি শাভ করিতে পাবে না। কাবণ, বে সকৰ বুত্তিৰ সৰ্ক্ষাখীন ক্ষৃত্তি ও চৰম পানিতি প্ৰাপ্ত ছইলে, মত্যা ঈশ্বৰে লীন, অথবা অধ্যায় জগতে চন্ম উন্নতি লাভ ক'বতে পাবে, উদ্দিদ ও পাখ পাফী প্রাভতি প্রাণীতে সে সকল রবি নাই। তবে কি ইছাবা ধন্ম-জগতে উল্লিভন্ত কবিতে পাৰিবে না ? ঈশ্বৰ যে প্ৰণালীতে ও যে উদ্দেশ্যে ইহাদেব কঞ্চি ক্ষিয়েছেন, ভাগতে এক) পভীৰ চিম্বা ক্ৰিয়া দেখিলোই. শ্যষ্ট বুঝিতে পালিনে যে, ইছাবাও ধ্যাজীবনে ক্রমে ক্রমে উন্নতিলাভ কবিতেছে। ঐ শুন, শুগাল, বাব, সিংঘ, আঘ-প্রভৃতি জন্তপ্রপূদ বুহুৎ জাতীয় কাঁট, প্রহল, নান্জ্রারীয गर्म, भक्षी, भरक अर्ज्ञाङ आभीतम ও উन्दिर्देश वितरहरू জে প্রত্যে দ্যাম্য! আমাদিগকে তুমি এত অসংখ্য অসংখ্য পাতিতে বিভাক কৰিয়া প্ৰষ্ট কৰিয়াছ কেন্ত্ৰ মতুষ্যেৰ ভাগ আমাদিলে তেও ধ্যাজীবনে উন্নতিলাভ কবিতে যে সকল শক্তি বা ব্ৰির আবশক, ভাহা দেও নাই কেন্থ দ্যাম্য। অংমণ কি পাপে এই পাৰ, পাফী, কীট, পাচদ্ৰ ও উদ্দিদ ইতা, বি , যানি প্রাপ্ত হইষাভি। আমবা তোমাবই সন্তান, দ্যাময়। ওনি আমাদের প্রতি এত অবিচার করিয়াছ কেন্দ্র ইন্ড্যাদি। ন্যাস্য স্ক্রিন এই সমস্ত প্রাণী ও উদ্দিদের আক্ষেপ উদ্ধি প্রান্ত কবিষা কি বলিভেছেন, তেন।—তিনি বলিভেছেন, বংসগণ। আমি ভোমাদিগকে রুথা স্বষ্ট কবি নাই। তোমবা ক্রুমে ক্রেমে উন্নিল্ভ করিষা এক সময়ে আমাতে লীন হইতে পানিবে। কিন্তু ছুই এক জ্বে পাবিবে না, কোটি কোটি বাৰ জন্মগ্ৰহণ ও জন্মপ্রিবর্ত্তন হট্যা যথন ভোমবা ক্রমে ক্রমে উন্নতি, অর্থাং উন্নত্র্ত্রিজালি প্রাপ্র হইয়া মনুষ্জাতিতে জ্বগ্রহণ করিবে ও মনুস্ঞাতিতে আবাৰ শুদ ইত্যাদি জাতি লাভ কৰিয়া যে সময় ব্রাহ্মণ জন্মলাভ করিতে সক্ষম হইবে, এবং ব্রাহ্মণত্ব লাভ কবিষা ক্রমে আমাতে যুটিয়া লীন হউবে। বংস্গ্রণ। তোমবা মনুষ্য জাতিৰ ধৰ্মজীবনেৰ উন্নতিলাভেৰ বৃত্তিগুলি দেখিয়া হুঃখগ্ৰকাশ ক্ৰিও না, তোমৱাও ক্ৰমে ক্ৰমে উন্নত হুইয়া মনুষ্য জন্ম ও পৰে ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হটবে। ঐ যে বর্ত্তমান সময়ের সভ্যতার সমারুচ নানাপ্রকার মানবজাতি ( আর্থ্যবংশ ব্যতীত ) দেখিতেছ, हेहाताल को खिल कुछ क्या हहेरा करम करम केंग्र हहेगा মুস্ব্যজাতিতে প্রিণ্ড হইয়াছে। তোমাদিগকে, নানাজাতিতে নানাশ্রেণীতে বিভাগ করিয়া যে আমি সৃষ্টি করিয়াছি, তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য এই বে, তোমরাও ক্রমে ক্রমে উন্নত বৃত্তিওলি লাভ করিয়া ক্রমে উন্নত জাতিতে জন্মগ্রহণ করিবে। প্রাচীন

হিশুরা আমার স্টির নিগততত্ব অবপত হইয়াই, আমার নিকট প্রার্থনা করিতেন ''হে দ্য়াময় ঈশ্বর। আমি চতরশীতি লক্ষ ষোনি পরিভ্রমণ কবিষা এই মানব জন্ম পাইয়াছি এবং শ্রেষ্ঠ মকুষ্য জন্ম মধ্যে সাবার চলভি ব্রাহ্মণ জন্ম প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রতো। আর যেন আমার যোনি ভ্রমণ করিতে না হয়, এই ব্রাহ্মণ-জন্মেই যেন ডোমার চরণে যাইয়া লীন হইতে পারি।"

বংস। এখন ''বেদব্যাস ও কীট সংবাদে" যাহা বলিয়াছি, তাহা একবার মারণ কর। কীট এই রূপেই কীট জন্ম হইতে হল ভ ব্রাহ্মণ জন্ম লাভ করিয়াছিলেন এবং ব্রাহ্মণজন্ম হইতে ব্রদ্ধ-সাযুক্ত্য লাভ করিয়া সনাতন ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

শিষ্য। শ্রেষ্ঠ মনুষ্য জন্ম, কি হুর্লভ ব্রাহ্মণ জন্ম লাভ কবি-য়াও পুনরায় কীটত্ব প্রাপ্ত হয় কেন গ

ওক। এখন দেখ, কত জনজনাত্রীয় চেপ্তার ফলে অথবা কত যোনি পরিভ্রমণ করিয়া তুমি শ্রেষ্ঠ মনুষ্য জন্ম প্রাপ্ত হইয়াছ, এখন মনুষ্য স্থাতিব মধ্যে ব্রাহ্মণ শুদ্রাদি যে জাতিতেই জন্ম গ্রহণ করিয়া থাক না কেন, তুমি যদি ক্রমে ধর্মজীবনে উন্নতি না কর এবং কেবল পণ্ড বৃত্তি গুলিরই চালনা কব, তবে ভমি পণ্ড বা কীট যোনিতে যাইয়া জন্মগ্রহণ কবিবে না কেন গ এদিকে ষেমন ক্রমে উন্নতি চইতেছে, ওদিকেও অধোগতি হইতেছে।

निया। উদ্ভिদ হইতে कींठे, कौंठे हट्टेंट পশু, शक्को, পশু পদ্দী হইতে যে, মহুষ্য জ্ঞাতির পবিণতি হইয়াছে, ইহার কোন প্রমাণ আছে কি প এ ভিন্ন বুলিগুলিব উন্নতিব সঙ্গে সঙ্গে যে জীবের বাহ্ন ও আভ্যবিক গঠনেবও পবিবত্তন ইইনা থাকে. ইহাবও কোন প্রমাণ আছে কি গ

ওরু। উদ্দিদ হইতে যে কীট জ্বমে, ইহা সচবাচ্বই প্রত্যক্ষ কৰা যায়। ভূমি এক জলপূৰ্ণ পাতে উদ্ভিদ দ্বা বাখিয়া দেও, ৮০০ দিন পরে দেখিলে, ঐ পাত্তো জল অল্ল আছে দেখিতে পাইবে। উহাব ২০১ বিশু জল লইবা অনুবীক্ষণ যন্ত্ৰ-घाता शरीका कविरल (५४८७ शहरत (४, चमुश्श चमुश्य) कीं ब्रानत्त्व विष्ठत्व कनिष्टर्ष । छिकिम श्रष्टिया श्रुप्तकीं हे खत्भ, रेश भर्रामार्थे (मरा गिमा थारक ।

মংস্য শেণী। মধ্যে কচ্চৰ ও মানুশ মংস্থেৰ বিষয় কৃষি একবাৰ চিষ্ণা কৰিয়া দেখিলে এসম্বন্ধে অনেকটা বুঝিতে शांत्रित्य। कारण अधे फुँगेड़ि कीत इसि मुर्खिमांचे किशिशां থাক। দেখ কচ্চপ, মংগ্রেব নায়ে জলে থাকে, সাঁতোর দেয়, অথচ পশু জাতিব নাবে পৃদ্ধ ও পা আছে। ইহাদেব মাংস ও আভ্যন্তবিক মন্ত্রাদিব গঠন অনেকটাই পশুর মত। অথ্য দেগ ইহাদের গাত্রের আবরণ না মংস্তের মত, না পশুর মত। শাক্শ মংস্ত (পূর্দা বিদিবহাটবাজাবে এই অপুর্দা জীব পাওয়া यात्र) प्रिंक्टिज প्रज्ञानुद्वत न्याय, पूर्व प्रयुद्धेत प्रधाञ्चादन, श्रा नाई, **हर्ष स्मीन,** तजात मश्च हरेट किन ७ कर्तम, चारनको छाँहे সাপের মত। শাকুশ মংস্ত অনেকটা মংস্তের প্রকৃতি, অনেকটা প্র প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছে। সম্ভবতঃ মংস্য হইতে শাকুশ সংস্থাকুণ মংস হইতে কজ্বস্, ক্ষুপ হইতে পশু জন প্রাপ্ হইয়াছে এরূপ অনুমান করিতে পারা যায়।

लक्ष्म चाह्म, किछ खरूमस्राम लहेटल (परिट शांख्या शाय (य. মংস্তের হৃদ্ধের বা বজাধারের যেমন গুইটী মাত্র কোটর আছে ভিমীর সেরপ নতে; গো, ছাগ ইন্ত্যাদিব আয় ইহাদেব জদয়েব ৪টী কোটর আছে। মংস্তেব রক্ত শীতল, কিন্ধ ডিমীর রক্ত উঞ্চ। মংস্ত কানাসী দারা খাস প্রখাস গ্রহণ কবে, কিন্তু তিমীর গো মেষাদির স্থায় ফুসফুস আছে। মংস্ত অও প্রস্ব করে, তিমী শাবক প্রসব করে, স্তনদান কবে ও যত্ত্বে শাবক লালন পালন করে।

एक िङ्फि स्थापिक स्थापता मर्खना माछ वित्रा जानि । তাহাকে কাঁট শেণীভুক্ত করা উচিত। আবার দেখ বাহুড় পক্ষীর ক্যায় উড়িয়া বেড়ায়, ফলাদি আহার করে, রক্ষে থাকে, কিন্তু বাহুড়কে পশ্বী শ্রেণীভুক্ত করা যাইতে পারে না, কারণ কুরুর, বিড়াল, মনুষ্য প্রভৃতির স্থায় উহারা শাবককে স্তন দান করে, আর পশী যেমন অও প্রস্ব করে, ইছাবা সেরূপ করে না। ভূমি, পক্ষীর তায় উড়িতে পারে, এমন মংস্তের নাম বোধ হয় ভানিয়া থাকিবে। এইরপ বানর, উন্নুক প্রভৃতি প্রাণীব আফুতি প্রকৃতি কথকটা প্রভাব মত ও কথকটা মান্তবের মত দেখিতে পাইবে। ফলতঃ প্রাণী কি উদ্ভিদ জনতের মধ্যে এইরপ মস্তিকের উন্নতিব সঙ্গে সঙ্গে আকৃতিরও পবিবর্তন ইত্যাদি সর্ব্বত্রই দেখিতে পাইবে। জীব যে ক্রমে উন্নত হইতেছে, ভাষাও এ সকল দৃষ্টে স্পষ্ট বুঝা যায়।

শিষ্য। জন্মান্তববাদেব ভিত্তি কি १

"জনাস্তর-বাদেব ভিত্তি আস্থার অবিন্যবয় জীবাত্মানা থাকিলে অহংজান হইতে পাৰিত না। অন্তভ: জ্ঞান সীকাৰ কৰিতে অনুভব কত্তাকে অবশ্ৰুই ধীকাৰ কৰিতে হুইবে। যদ্যপি একবাৰ মাত্ৰ অনুভব কত্ত। এক জনেব অস্তিঃ স্বীকাৰ কৰে, ভবে ভাছাৰ অভিনশ্বর্ও অবশ্চই মানিতে ষ্ট্রে। জগতের কোন প্রাথে ই নতন ভাবে উৎপতি কি ধ্বংস দেখা যায় না। যাহা আছে, এংন চিঃদিনই আছে, আবে যাং নাই তাহা কখনও হইবে না। যত্ত গলি প্রমণ্ডাবা এই জগং গঠিত হইসাডে, সেওলি পক্ষেত্র ভিন্ন, এখনও ঘাতে, পদেও থাকিবে। প্ৰমাণু নিন্দা, ভবে ৰূপ কোন অনিতা। বস্ত্ৰ ৰূপ ও নাম মাত্ৰ প্রিব্রিভ ইইতেছে। ইত সংসারে ধ্রা কিছু আছে সমস্তই গতিশীল, আৰু এই গতি হেবুলী প্ৰমানুৰ সৰ্ব্বদ অবস্থান্তর হইতেছে, অবস্থান্তর হেতু-রূপ আবা নাম মাল প্রতি ব্জিত হইতেছে। ফলতঃ কোন ভ্রোব নৃতন উৎপ্ৰি কি ধ্বংস হইতেছে না। জড় বস্তু সম্বন্ধে এইকপ স্থিনীকৃত স্থালৈ, জীবাস্ত্রা সম্বন্ধেও এই যুক্তি অবলন্ধিত হইতে পারে। সর্ব্যাই স্থানিয়ম, স্থারারা ; নৈতিক নিয়ম, বহিজাগতিক নিয়ম প্র ম্পর বিরুদ্ধ ভাবাপর নহে—একাধারে সহোদরের আয় জীড়া

বংস! এই যে কত শত কৃমি কীট-জন্ম পার হইয়া মনুষ্য জন্ম লাভ করিয়াছে, তাহার সাক্ষ্য দিতে মনের প্রত্যক্ষীভত-স্থতি অফুমোদিত প্রমাণ কি নাই ? প্রত্যেক মকুষ্যের মধ্যে পশুভাবটুকু অল্ল বেশী বিদ্যমান আছে। অবণ্যে যত পশু, সবগুলি মনুষ্য মধ্যে বিদ্যমান। যিনি যত তেলি জন্ম প্র মংস্থ জলে বাস কবে, সাঁতার দেয়, ডিমী মংস্থের ঐ সকল । হইরাছেন, তাঁহার পত ভাব তত জ্ঞাস হব্যত্তে। এইকণ

দেব বংস! মাতার উদরে সস্তান প্রথমতঃ উদ্ভিদের মত, তংপ্র দর্প মংস্ত ইত্যাদির আকারে আসিয়া, ইহার পরে শাদ্ল, কুকুর ছানা কি মর্কটের আকার অতিক্রেম কবিয়া, শেষে মনুষ্য শিশুর অবয়বেব ছাঁচ ধারণ করে। আধুনিক বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতেরা বলেন—জীব, স্ষ্টিরাজ্যে এক ছাঁচে ঢালা। বৃক্ষ ভূসংলগ মহুষ্য, মংস্ত সন্তর্ণশীল মনুষ্য, পক্ষী উড়ীরমান মকুষা---এই ভাবে এক মকুষা জগত্ই জগন্ম। बचुषा खाकात रमरे झीव रमर डेम्नास्पत्र हतम ऋ र्छि। यमि না'হবের এই কথা প্রমাণ করিলে, তবে অন্তর্জগতের একথা মানিতে চাও না কেন ৭ এক মন, তাহারই বিকাশ করাব জন্ম এই বন্ধাও। বীজ হইতে যেরপ অবস্থাচক্রে বিশাল কাণ্ডাদি িশিষ্ট বক্ষের উৎপত্তি হয়, কৃমি কীট হইতে ক্রমশং বিক্ষিত হইয়া সৃষ্ম মনই অবশেষে পূর্ক্ষোক্ত নানা প্রকার মানব জাতিতে প্রিণত হইয়া থাকে। ক্ষুদ বীজে যেকপ বিশাল বটরক্ষের উপক্রণ নিহিত থাকে, সেইরূপ কুমিকীটেও দিগন্ত প্রসারিণী অপূর্দ্ম প্রতিভার প্রাক্ উল্গাম নিহিত রহিয়াছে।

বংস! নিতা পরিবর্ত্তনের মধ্যে—এই তবন্ধমন্থী জীবন লহবীব শত তেওঁ বাশির উত্থান-পতন মধ্যে-রূপান্তবের মধ্যে, এক সতা নিশ্চয—"তুমি নিতা"। সেই ভূমি যদি নিতা পদার্থ চটলে, তবে এই দেহ গ্রহণের প্রের্ড ভূমি ছিলে, এখনও ছাছ, পবেও ভূমি থাকিবে। এ সম্বন্ধে ভগবদ্যীতার ভগবান্ শ্রিক্ষ যাহা বলিয়াছেন, তাহা চইতে ২।১টি শ্লোক উক্ত কবিয়া তোমায় শুনাইতেছি। ভগবান্ শ্রীকৃষণ অর্জ্রনকে বলিয়াছিলেন,—

"বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহাব নবানি গৃহাতি নবোহপবাণি। তথা শবীবাণি বিহায় জীর্ণা অক্তানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২ । ২২ ॥

ভাবার্থ—যেমন শোকে জার্গ বস্ত্র পবিত্যাগ কবিয়া অপব নতন বস্ত্র সকল পরিধান করে, তদ্ধপ আস্থা জীর্গ শরীব সকল ত্যাগপুর্ব্যক অক্ত অভিনব শরীর গ্রহণ করিয়া থাকেন।

"দেহিনোহিম্মিন্ যথা দেহে কৌমাবং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীবস্তত্ত ন মৃষ্ঠতি॥ ২॥ ১৩।

ভাবার্থ—দেহাভিমানী জীবের এই স্থুল দেহে ঘেমন শরীর বিষয়ক কোমার, যৌবন ও বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্তি হয়, সক্ষপতঃ তাহা জীবের হয় না, এবং দেই সকল অবস্থার মধ্যে পূর্কাবিষ্ণা নাশের পর অপর অবস্থা প্রাপ্তি হইলেও সংস্কার বশতঃ সেই আমি এমত জ্ঞান থাকে, তদ্ধপ জীবের এই স্থূল দেহ নম্ভ হইয়া শিক্ষ শরীর দ্বারা দেহান্তর প্রাপ্তি হইলেও তাহাতে আস্মার নাশ হয় না।

শিষ্য। ইংরেজ জাতিরা জগতে গ্রেষ্ঠ, উন্নত, ও সভা বলিয়া বর্তমান সময়ে সর্ব্যক্তই পরিচিত। ইংবেজ প্রভৃতি জাতিরা জাতিভেদ মানেন না কেন ? বদি জাতিভেদই ধন্মেব উন্নতির সর্ব্ব প্রধান উপার হইত, তবে ইংরেজ প্রভৃতি জাতিবা জাতিভেদ না মানিয়াও এত উন্নত জাতি কিক্তপে হইলেন ?

ওক। ইংরেজ প্রভৃতি জাতিরা যে, ধর্ম জীবনে হিন্দুদেব অপেক্ষা উন্নত, এই বিশ্বাস ভোমার কিসে হইল ৭ "ধন্ম জীবনে উন্নত" কাহাকে বলে, বোধ হয় ভূমি এখনও তাহা বুঝিতে পাব নাই। এ সম্বন্ধে অধিক কোন কথা বলা নিষ্প্রয়োজন, তুমি একবাব প্রাচীন ভারতের সেই শুকদের, বশিষ্ঠ, যাজ্ঞবল্ধা, ব্যাস, নাবদ, অত্রি. গোডম, পরাশব, শাণ্ডিল্য প্রভৃতি মহর্ষিগণ; জনক, বিশামিত্র, ড্ও প্রভৃতি রাজর্ষিগণ, যুধিষ্ঠিব, দেবব্রত ভীন্ম, প্রহলাদ, ঞৰ প্রভৃতি দেবতুল্য মহাপুক্ষগণ বর্তমান সময়ের ত্রৈলক স্বামী, রামকৃষ্ণ প্রমহংস, যেগীবর তাটক (মাদাজ), ভূকৈলাদেব বিধ্যাত যোগীবর, বিশুদানন্দ সামী, ভাষরানন্দসামী প্রভৃতি ধর্মাত্মা মহাপুরুষগণ ধর্মজগতে ষে উন্নত স্থান লাভ করিয়া গিয়াছেন ও এখনও যাঁহাব। ধর্ম জীবনে উন্নত স্থান লাভ করিয়া ভাবত ক্ষেত্রে হিচরণ করিতেছেন, তুমি ইংবেজ প্রভৃতি জাতিব অতীত ও বর্তমান ইতিহাস হইতে ঐ সকল দেবতুল্য মহাপুরুষদিগের সহিত সর্বা বিষয়ে তুল্পা কবিতে পাবে, এমত ২। ১টি শ্লেচ্ছেব নাম উল্লেখ করিতে পার কি ইংবেজ প্রভৃতি জাতির আদর্শ পুরুষ যী⊛রষ্ট। স্কাভাবে সকল দিকে দৃষ্টি রাথিয়া আবে!চন। করিলে স্পষ্টি দেখিতে পাইবে যে, এ দেশের এক জন ৬ক ( মহাস্থা প্রহলাদ ) অপেক্ষা যীশুরপ্ত ধর্মা জীবনে বড় বেশী উন্নত ছিলেন বলিয়া বোধ হয়না। বংসা! একবাৰ জাতীয় ধ্যু, শাস্ত্র বীতি নীতি এলিব নিগ্ঢ়মর্ম অবগত হইতে চেঠ। কৰ, তাহা হইলে ব্ৰিতে পাৰিবে যে, ফ্ৰিৰা ধন্ম জীবনে কত উক্ত শ্বান লাভ কবিষা গিষাছিপেন।

শিষা। আমি একজন শাস্ত্রজ পণ্ডিবের নিকট জনিক্র জিলাম সে, স্লেস্ প্রস্তি জাতিব প্রস্থাপ্রস্থাণ হিলু জাতি হঠতেই উৎপদ্ধ হইসাছেন। এ মধ্যে কোন ৩৬ হিলু শাস্ত্রে লিখিত আছে কি ব

প্রক। হিন্দু শাবের বর্মান ক্লেচ্ছ প্রস্থাতি করতিব প্রস্থ পুক্ষরবেব উৎপথি সম্বক্তে যে সকল ৩৫ কিপ্রিত থাছে। আমি সংক্ষেপে তোমাব সনিত্তিছি। প্রথমতি ভগৱন মন কি লিখিয়াছেন, দেখা। তিনি বিধিম,ছেন

> "শনকৈন্ত ভিনালোপাদিমাঃ ক্ষ্যিস্ফ। ইন্ত । কুষ্পুৰুং গভালোকে ব্ৰহ্মণদৰ্শকেন চ্যা"

অর্থাং বক্ষামাণ ক্ষতিবেব। উপ্নয়নালি ক্রিয়া গোপ ছেতু এবং যজন, অধ্যাপন, প্রায়শিকাদির নিমিও রাহ্মণের দর্শনাভাব ছেতু শুদ্র প্রাপ্ত হইরাছে।

"পোগু কাশ্যেত্মবিড়াঃ কাছোজা যবনাঃ শকাঃ। পাৰদাঃ প্ৰকাশ্যানঃ কিরাতা দৰদাঃ খ্যাঃ॥" অধাং, পৌগু, উটু, অৱিড়, কাত্যেত্ম, যবন, শক, পাৰদ, পহুৰ, চীন, কিরাড, দরদ, খম এই সকল দেশোন্তৰ ক্ষত্ৰিয়েব। পূৰ্কোক্ত ব্ৰাহ্মণ দৰ্শন ও ক্ৰিয়া লোপ হেড্ শূঘত্ব প্ৰাপ্ত হইয়াছে। শূত্ৰত্বপ্ৰাপ্তি সম্বন্ধে ভগবান মন্ত্ৰলিয়াতেন;—

শূর রপ্রাপ্তি সম্বন্ধে ভগবান্মকুবালয়। ভেন;— "শূদত্ব দ্বিধি, অক্ষত ও অনক্ষত। অক্ষত শূদ্রেবা প্রায়-

পূবর বিবের অযোগ্য ও অনক্ষত শূরের। প্রাসন্ধিরের যোগ্য ।"

পূর্ব্বোক্ত মনুবচনে লিখিত শক ধবনাদির সগর রাজ কর্তৃক অন্য বেশ ধারিত্ব, তৎপবে মেজুত্ব প্রাপ্তির কথা বিশ্বু পূরাণে উক্ত আছে। ধ্যাঃ—"শক, হবন, কান্ডোজ, পাবদ, পহুলা, হন্তু-মানাপ্তংক্লগুকুং বশিষ্ঠং শবণং ঘ্যঃ।১৮। জবৈগুলা, বশিষ্ঠোজীবলাতকান করা সগবমাহ, বংসা অলমেভিবতি জীবলাতকৈবনুস্টভঃ।১৯। এতে চ মরো রংগভিজাপবিপালনায় নিজ্পত্মং বিজ্ঞান্তপরি লাগং কাবিভা।২০। মত-ধেতি ভদ্গুক্রচন্মভিনন্য তেখাং বেশালু মকাব্যং। ঘ্রনান মণ্ডিভশিব্যঃ অন্ধ্যুঃ শকান্ প্রণ্যকেশান প্রদান চকার। তে চ নিজ্পত্মপ্রিভাগাদ্বাজ্ঞান্ত প্রিভ্রুভা মেজুভং য্যুঃ। স্বাব্যাপ্রিভিল্নাগাদ্বাজ্ঞান্ত প্রিভ্রুভা মেজুভং য্যুঃ। স্বাব্যাপ্রিভ্রুভা ম্যুগ্রীণবাহী ম্যামুর্ন্বীং প্রশাস।" ২১।

(বিষ্ণু পুরাণ, চতুর্গাংশে, ভতীয়ে(হধ্যায়ঃ)

मभन तांक कर्नुक चांघड भक, यनम, कार्ए,क, शायम, প্রধ্বগণ তাঁছার কলগুরু বশিষ্টের শ্বণাপন ছইয়াছিল। ১৮। অনন্তৰ বশিষ্ঠ তাহাদিগকে জীবন্তুত কৰিয়া সগৰকে কহিলেন, বংস! ইগাবা জীবন্ত। ইই।দিগকে পুনর্ম্বাব বিনাশ কবি-বাৰ নিমিত ইহাদেৰ পশ্চাং পশ্চাং ধাৰমান ছটবাৰ আৰুশক নাই। ১৯। তোমাৰ প্ৰতিজ্ঞা বক্ষাৰ নিমিত্ত আমি ইহাদিগকে প্ৰীয় ধৰ্ম্ম ও দ্বিজ সংসৰ্গ প্ৰিত্যাগ করাইলাম ( তাহাতেই ইছারা জীবন্ত গই্যাছে )। ২০। সগৰ তথান্ত বলিয়া গুৰুবাকা অনু মোদন কবিলেন এবং শক যবন প্রভৃতির অভাবিধ্ব বেশ কব।ইয়া দিলেন। যবনদিগোৰ মন্তক মুন্তন কৰাইলেন, শকদিগকে অর্দ্ধ মৃত্তিত করাইয়া দিলেন, এইরূপ পাবদ্দিগকে প্রলম্বিত কেশধানী ও পছৰ দিগকে শুশুধানী কৰিলেন। সগৰ এই সকল ক্ষরিয় ও অন্তান্ত অনেক ক্ষরিয়কে বেদাধায়ন বহিত ও ষাগাদি ক্রিয়া হীন কবিলেন। ইহার। ধঝ পরিভাগে হেতু ব্রাহ্মণ ক ও ক পৰি ভাক্ত হইয়। মেজ্জু হইল। সগরও নিজ বাজধানীতে আগমন পূর্বাক সপ্তদীপা পৃথিবী শাসন করিতে লাগিলেন। সেই সময়ে ওাঁহার আজ্ঞা বা সেনাগণ সর্ব্বাই অপ্রতিহত इटेग्राधिल । २১।

এ সম্বন্ধে হরিবংশে লিখিত আছে।—

"সগরস্তাং প্রতিজ্ঞাক গুরোর্ক্যাক্যং নিশম্য চ।
ধর্মং জ্বান তেবাং বৈ বেশান্তবং চকারহ।
অর্ধ্ন শকানাং শিবসো মুণ্ডয়িত্বা ব্যাসর্জ্জয়ং।
ধরনানাং শিরং সর্ক্যং কান্তোজানাং তথৈবচ।
পারদা মুক্তকেশাশ্চ পতুবাং শ্বক্রেধারিণং।
নিঃসাধ্যায়বষ্টকারাঃ কুতাস্তেন মহাত্মনা।"

সগর বশিষ্ঠ গুরুর বাক্য শ্রবণ করিয়া এই প্রকার প্রতিজ্ঞা করিলেন। যথা;—শক যবন প্রভৃতিকে ধর্ম নপ্ত করিয়াছিলেন, এবং স্বস্ত বেশ ধারণ করাইয়াছিলেন। যবন ও শক্দিগের

শ্বর্দ শিরোম্ওন, কাস্তোজদিগের মন্তক ম্ওন, পারদদিগকে

মৃক্ত কেশ এবং পত্নবদিগকে শুশুধারী করাইয়াছিলেন।

মহায়া সগব এইজপে বিপক্ষ শত্রুদিগকে বেদাধ্যয়ন হীন ও

সাহা প্রণব রহিত করাইয়াছিলেন।

এইক্ষণে প্রতি প্রাণের ঐক্য কবিতে হইলে এই মীমাংসা কবিতে হইবে, মহাত্মা সগর যে সকল ক্ষত্রিয়দিগকে বেদাধায়ন হীন, স্বাহাপ্রণবহীন, এবং দ্বিজ্ঞ সংস্গৃহীন, অর্থাৎ স্থপ্ম হীন করাইরাছিলেন, ভগবান মন্থু পৌশুকাশ্চোট্র ইন্ড্যাদি বচন দারা তাহাদিগকেই নির্দিষ্ট করিয়া পিয়াছেন। উপরি উল্লেশ বিধ ক্ষত্রিগই সগব বাজ কর্তৃক স্বর্থাচ্যত হইয়া শৃদঃ প্রাপ্ত ইইয়াছিল, ভর্মধ্যে শক, যবন, পত্নব, পাবদ, কাস্তোজ এই পক বিধ ক্ষত্রিয়েব মস্তক মুগুনাদিন্যা সগববাজ বেশাস্তব করাইয়াছিলেন। কিন্তু তাপ্ত ইইয়াছিল। বিদ্পুরাণের বচনেব শেষভাগে ভাগবি পান্ত ইয়াছিল। বিদ্পুরাণের বচনেব শেষভাগে ভাগবি পান্ত উল্লেশ রহিয়্ছে। যথা :—

"তে চ নিজ্বশ্বপবিত্যাগান্ত্রাক্ষণৈত পবিত্যক। শ্লেজ্তাং ষ্ট্"। তাহাব। স্বধ্ব পবিত্যাগ হেচু ব্রাহ্মণগণ কর্ত্বক পবিত্যাও হুট্যা শ্লেজ্ব পাপে হুট্যাছিল। এই সকল পতিত ক্ষত্রিয়েব প্রাসন্চিত্তর অযোগ্য। সগব বিশিষ্ঠ গুকুর বাক্য এবণ কবিষ এই প্রকাব প্রতিজ্ঞা কবিলেন। যথা,—শক যবন প্রভৃতি সেই সকল বাজাগিগের ধন্ম নঠ কিব্যাছিলেন এবং অ্যাবেশ ধাবণ করাইয়াছিলেন। শক্দিগের অন্ধ শিবোম্পুলন করাইয়াছিলেন। এইকা পারদ্দিগকে মুক্ত কেশ, যবনদিগকে আদ্দিরোম্পুলন এবং প্রস্থাকিবিক স্থাছিয়ারী কর্মীয়াছিলেন। মহাশ্লা সগব এই প্রকাব বিপক্ষ ক্ষত্রিয়াদিগকে বেদাধ্যয়ন বহিত্ব স্থাহা প্রণ্য বহিত্ব করাইয়াছিলেন।"

শিসা। ইংবেজ ইতিহাসে পড়িয়াছি "ইউবোপীয় পণ্ডিও নিগের মতে মধ্য এসিয়াব বিস্তার্থ ভূমি আর্যাক্ষাতিব আদিম নিবাসন্থান ছিল। এনেম ইহাদেব দল পৃষ্টি হওমাধ ইহাবা বিভিন্ন ভাবে গমন ও উপনিবেশ স্থাপন করিয়া বিভিন্ন নামে প্রাফিক ইইয়াছেন। এইজপে গ্রীসবাসী গ্রীক, ভারতবাসীগণ হিল্ ইত্যাদি।"

গুরু। ইংবেজজাতি, ও ইহাবা যে যে জাতি হইতে উংপন্ন হইনাছেন, দে সকল জাতিবা ও হিন্দুরা যে একই আর্থের সন্থান, একথা ইংবেজেবা কেন বলেন, এ কথাটাও কি তোমাব ''শিক্ষিত'' মস্তিকেব বুনিতে ক্ষমতা নাই। "আমি শ্রেষ্টবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, আমি শ্রেষ্ট ব্যক্তির সম্ভান"—একথা বলিতে কাহার না ইচ্ছা হয় গ

যাক্, আধ্যজাতিরা যে অতি প্রাচীন কালে মধ্য প্রদেশে ছিলেন, এবং তথা হইতে উাহারা বিভিন্ন খানে গমন করিয়াছিলেন, এ সকল তত্ত্বে মধ্যে যে সত্য নিহিত আছে, এমত হওয়া অসস্তব। ইউরোপীয় পণ্ডিতেবা অনেকটা কলনাদেবীৰ প্রসাদাৎ, অনেকটা স্বার্থের টানে এসকল কথা লিখিয়াছেন বলিয়াই বোধ হয়।

নিষ্য। ইংরেজ প্রভৃতিরা ধর্মজগতে হিন্দু জাতি অপেকা হীন কিসে ?

গুরু। ইংরেজ প্রভৃতি জাতিরা হিশ্বদেব অপেকা ধর্মজীবনে হীন কিসে, এ সকল তোমায় ২০ কথার বুঝাইতে পারিব না। এদেশে একজন উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত, লব্ধ প্রতিষ্ঠ স্থলেখক শ্রীসুক্ত চন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় কি লিখিয়াছেন, দেখ—তিনি হিশ্বজাতির বাদ্যাথান্য বিচার প্রবন্ধে লিখিয়াছেন—"প্রকৃত আধ্যাজ্মিকতা কি, নিগাত ধর্মতত্ব কি, জগতে হিশ্ব ভিন্ন আর কেহ ভাহা ব্রেম নাই।"

শূরা। হিন্দ্ ধর্মের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে আমি বর্ত্তমান সময়ের অনেক পণ্ডিত ও পাশ্চাত্য উক্ত শিক্ষা প্রাপ্ত লেখকের পৃস্তক ও প্রবন্ধাদি পাঠ কবিরা এখন অনেকটা ব্ঝিতে সক্ষম হইয়াছি। এক্ষণে আপনার সমীপে আমার এই জিজ্ঞাস্য যে, হিন্দুরা ধর্মজীবনে এত উক্ত স্থান লাভ করিষাও যবন শ্লেচ্ছ ইত্যাদিকে ঘণা কবিতেন কেন ২

গুরু। প্রকৃত পক্ষে হিন্দু যবন, শ্লেচ্ছ জাতিবিশেষকে ঘুণা কবেন না, তবে উহাদের অমুঠেয় আচার ব্যবহাবাদিকেই ঘুলা কবিষা থাকেন। ঈশ্ববেব স্ষ্টিব নিগুড় তত্ত্বসমূহ অবগত হঠযাই বিবাহ, আহাব, সহবাদ, ব্যবদা ইত্যাদি দম্বন্ধে নানাপ্রকাব নিৰ্ম পালন কবিতেন, অৰ্থাং অধ্যাগ্ৰন্তগতে ক্ৰমোএতি উদ্দেশ্যে, বিবাহ, আহাৰ, সহবাস প্রভৃতি অভ্যান্ত যান্তীয় আচার ব্যবহার সম্বন্ধে সকল নিষম পালন করা যে, একান্ত আবগ্ৰক হিল্পা ভাহা সমাক্ ৰূপে অবগ্ৰ হইয়া, বম্বের প্রতি একমাত্র লক্ষ্য বাখিয়া, সেই সেই নির্ম পালন কবিতেন। আবে, যুবন মেডেরা ঈশ্ববের স্পুটিভত্ত বা ধ্যা-জগতেব উন্নতি অবন্তিৰ প্ৰতি লক্ষ্য না বাধিয়া,—জৈহিক স্থা ও ঐখার্যা লাভের দিকে একমাত্র লক্ষ্য বাখিয়া,—বিবাহ, মাহাব, বাবসা, মহবাস ইত্যাদি সম্বন্ধে সামাল্য সামাল্য (ঐতিক মুখ ও ঐপুযোৰ জন্ম যাহা আৰম্ভক। নিষম পালন কৰিয়া থাকেন। এইজভাই হিন্দুবা যবন শ্লেচ্ছ প্রভৃতিব আচাবে, ব্যব-খারাদিকে ঘূণা কবিবেন ও কবিয়া থাকেন।

শিষ্য। বিবাহ, আহাব, ব্যবসা, সহবাস ইত্যানি সম্বন্ধে আমাৰ অনেক কথা জানিবার আছে, ক্রমে সে সকল কথা জিজ্ঞাসা করিব। এখন আমাৰ জিজ্ঞাস্থ এই যে, জীবেৰ কক্ষা ফলও জন্মান্তব সম্বন্ধে স্নেচ্ছেব সহিত হিল্ব এত বিবোধ কেন্দ্

থক। আমি এ সম্বন্ধে, ঞীয়ক ইন্দ্রনাগ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের "আন্তিক ও নাতিক" + প্রবন্ধ হুইতে কতিপর জান তোমায় উদ্ভূত করিষা শুনাইতেছি। "মেড্রের কথায়, কেতাবে, কেবল এই আক্রোশই প্রকাশ পায়। মেড্রে কথায়, কেতাবে, কেবল এই আক্রোশই প্রকাশ পায়। মেড্রে কথায়, কেতাবে, কেবল এই আক্রোশই প্রকাশ পায়। মেড্রে পরকাল রুঝে না, যাগ যজ্ঞ বুঝে না, ধ্যান জ্ঞান বুঝে না; পশুর মত কেবল শরীরের সেবাই বুঝে। মেড্রে মনে করে যে, জাঁহুড়েই জীবের স্থাই, নাহ্য় বড় জোর গর্ভেই জীবের স্থাই, ওদিকে শ্রশানেই জীবের বিনাশ। আব, নাহ্যত মৃত্যুর পর অনন্ত স্থা আনন্ত নরক। মেড্রে মনে করে যে, গর্ভ সঞ্চারের প্রেক্তি জীব আনো কোবাও ছিল না। কোন এক রকমে

অকমাৎ জড় পদার্থের সজ্বাতেই জীবের উৎপত্তি হয়। সেই জড় সজ্বাতের ক্রিয়া যথন বদ্ধ হয়, জীবও সঙ্গে সংস্কে শূল্যে নিলাইয়া যায়।

জীবকে যে, কোটি কোটি জ্বে, কোটি কোটি যোনি পবিঅমণ করিয়া, কোটি কোটি দেহে, কোটি কোটি বার স্থ ছ্ঃথ
ভোগ করিতে হয়, ইহা স্লেচ্ছ বৃদ্ধির আয়ত্ত হয় না। এক
জ্বের কর্ম ফল জয় জয়াস্তবে জীবের অয়্সরণ করে, অলক্ষিতে
জীবের স্থা ছংগের কারণ হয়, স্লেচ্ছ একণা ভানিলে উপহাস
যোগ্য প্রহেলিকা মনে করে। চৈতল্লই জড়ের আশ্রম এবং
জড়, চৈতল্লের আশ্রিত, য়েচ্ছ ইহা জানে না। স্লেচ্ছ মনে করে
যে, জড়ই চৈত্ত্যের আশ্রম। জড় হইতেই চৈত্ত্যের উংগ্রি
হয়। স্লেচ্ছ যেমন বুরো, তেমনই বুঝায়। এ সকল ধান্বাই
সেচ্ছ শিক্ষার মূল ভিত্তি।

ব্রান্ধণের শিক্ষা অন্তর্মণ। জীবের স্থান্ত হয় না, জীব অনাদি। দেই ধাবণ হেতু যে কম্ম জীবের স্থান্ত থেব নিদান, সেই কম্মও অনাদি। কর্ম্মের ফল ভেদে জীবের জাতি-ভেদ হয়, তাহা হইতে জীবের অধিকাব ভেদ হয়। কম্ম হইতেই ভিন্ন ভিন্ন জীবে স্থান্ত থেব ভেদ হয়। কর্ম অনুসাবেই জীবের আয়ুস্কাল সম্বন্ধে তাবতমা হয়। ইহাই ব্রান্ধণের ধারণা। স্নতরাং শিক্ষার বিষয়, প্রয়োজন, সম্বন্ধ, এবং অধি বাব লইয়া মেডেব সহিত ব্রান্ধণেব (হিন্দুর) বিষম দক্ষ।

যেত দেখে সুল, বুনো সুল, ভাবেও সুল। সুল বুদ্ধি মেচেছ ফুলা বৃদ্ধি নাই, হইতেই পাবে না। স্থুপই শ্লেচ্ছেব প্রমাণ। এই জग्रहे (सक्छ मकन भाग्रहारकरे अकरे अकाव भरत करत। মাল্লবে মাল্লবে জন্মগত অধিকাবের বীজভেদ আছে এবং সেই হেত্ মান্তবের মধ্যে ব্রাহ্মণাদি অবাস্তর জাতিভেদ আছে, মেদ্র তাহা দেখিতে পায় না, স্কুতরাং বুঝিতে পারে না, স্ত্রাং বুঝিতে পাবে না, ধীকাবও কবে না। কোন ধূল পদার্থ, কি ভাবে সংগ্রহ কবিলে এবং কোন স্থল পদার্থ কি ভাবে ত্যাগ কৰিলে মেই অবিকাৰ বীজের পুষ্টি বন্ধন কৰিতে পাবে এবং কালক্রমে উহা ২ইতে জাতির বিকাশ হয়, তাহা মেচ্ছ বিবৰ অধিগম্য নহে, এই কারণেই খাদ্যাথাদ্যের বিচার, সংসর্গ বিসর্গের বিচার, ধর্মাধন্মের বিচার প্রভৃতি স্ক্ষতত্ত্ব মেক্ত নিতান্তই অপট। মেক্ত বুদ্ধি অতিমাতায় তামণী বুলিয়া পদার্থের স্কুপ বা প্রকৃততঃ, তাহার স্মীপে প্রতিভাত হইতেই পাবে না। অথচ তমঃসভত অজ্ঞানেব আধিকা প্রযুক্ত মেচ্ছ বৃদ্ধি স্থকীয় ভ্রম বুঝিতে বাস্বীকাব করিতে আরোও কুটিও ≆य ।"

बोकामाथा। हत्व वत्नापाधाम

#### জগনায়ের আগমন চিন্তা।

(ভোলা পাগলের স্বপ্ন)

অদ্য বোধননবনী, জগন্মান্ত্রের বোধনের দিন। ভোলা পাগন পুষ্য উপবাদী থাকিবেন। মান্ত্রের ভাবে থাকিতে থাকিতে

<sup>\*</sup> বেদব্যাস পত্ৰিকা হইতে উদ্ধ ত।

সমস্ত দিন অতীত হইয়া গেল: মায়ের পীয়ুষ রস পান করিয়া ভোলার কুধা তৃষ্ণা নাই। সায়ংকাল সমাণত হুইল, ভোলা-নাথের প্রতীক্ষা-লভা আশ্রয-তক্ষ পাইল। নৌকা লাভে পাব-গামীর মত, ভোল। পাগল আনন্দ পাইতে লাগিলেন। আজ এক বংসৰ পরে মায়ের সজে দেখা সাক্ষাৎ হইবে। পালল আজ আপনাতে নাই। আজ আন্দের তর্দ্ধে ভাসিষা ভাসিয়া পেশা কবিতেছেন। শশপবেব উপচয়ে বারিধির মত ভোলাদাস एक्ट ইইতেছেন। তাহার সর্বেশিষ, সর্ব্বপ্রাণ প্রিয়া উঠিয়াছে. মণুতে অণুতে আনন্দর্মে বদাল হইয়াছে, রুদের শীক্ব বাহিবেও ছড়িয়া পড়িতেছে। এইকপ প্রফল হুইয়া ভোলাদাস মধা বিহিত হাসনে সমাধীন হইলেন। এবং বোধন ক্রিমা প্রাবত ব্রিলেন। পরে যথা সময়ে বিহিত মন্ত্র পাঠে মাধের আহে নে প্রবত্ত ২ইলেন। আহ্বানের প্রায় সম্প্রমন্ত্র পাঠ শেষ হলে, কিন্তু কেমন যেন একট নৈবাণেৰ বায় আগিয়া অন্ধৰে প্ৰবেশ বরিল। জন্ম একট ভ্রমতিষা উঠিব, অম্নি চম্কিত হইপা ভৌলাদাস মতি প্রযন্তে অবশিষ্ট মন্ত্র পাঠ আবস্ত কবিলেন। সমস্ত মন্ত্র পাঠ সমাপ্ত হইল, কিন্তু আনেদের প্রির্ত্তে সেই নৈরাক্ত शबरे (जालांभारते अपगातिकात करिन । क्रांबारपत अगाधिक চিহ্ন কিছুমান ব্রিতে পাইলেন্ন। আবাৰ প্রাল খাল্য। 'যাপন ভাষ্য মাজে ডাকিতে লাগিলেন, নানা ২০০ নানাভালে. ্ত কথা বলিয়েন, মনেব সমত আগ্রহ, সমত পিলাসা প্রাহিত ক্ষবিলেন, কালিতে কালিতে অব্যিক্তীয়া ছেলেন এছিলেজা বিচলিত হটন।

এই সম্যে জন তোৰ এক অসপ প্ৰচৰ শ্ৰণেৰ নিকটে हेशनीज क्षेत्रम, खार कांट यह बादव शायमां पत बिन्दा ग. মালেব পিণ ভন্ম। শভি ১৪, তেখা ভাল ইউক, মা, তেলাৰ মনপ আহ্লান, মন্ত কথা গৃহৰ কৰিয়াছেন, কিন্তু র্থন আটি ভারের গ্রেফ রক্টি অস্থায় উপ্রিক্ত ওই ((ছে.)\* :

. शंकानाम भवनद र सयाना जो जिल्ला कि कुरतियह आई-েল না. আর িছ শুনিলেনও না। তথ্য মনে মনে মনে মানা মত । মন্ত্রের স্মিছিত হল্যা বিংজনার কে ধাবনে শ্লিবোপ র ৫১ ीं रेडक करिए नामिए जो । 'श्रीक इंग्रेस । (क श्रीमाय अने লাকণ কথা জুলাইন চা, 'এখন মালেব আলিভাবেৰ পজে প্রবাধ উপ্রিত । কাম্বিজ্ঞৰ এমত নিক্ষ (১, এই মুম্ব প্রাণে করবাণাখাত ক্ষিন ৷ কাংলই যদি তবে একরাবেই শেষ ববিধান হেনা অথবা একে সভাসভাবকো, না আম্ব সনেব ব পো, –ইয়া কি স্বলবং শ্রবণ সাত্য কথা হইলে ইছান। বজা গোল কোথা? তবে কি কোন অনুতাপুৰুষ, মানেব প্রেবিত কোন মহাপু চবত্র হাহাই ইউক বাস্থবিক স্বটনাটা বেধে হয় সভাই হইবে। মা ১ইলে এত প্রাণপ্রে ডাকিষাও মানের আসার আশা পাইনাম না কেন। অন্ত কথনওতো এলপ ঘটনা হ্য না, আহ্বান কবিলেইতে৷ মাথেৰ আবিভাৰ চিহু পাওয়া যায়। একাৰ কোৰ হয় নিশ্চমই এই পাপভূমি মাবেৰ জীপদ সংক্ষণ প্ৰাপ্ত হইল না। হতভাগিনী ভাৰতভূমি। তুমি এবার পবিত্র হইতে পাইলে না। হউক আর একবাব ্রাণপণে ডাকিয়া দেখিব, তাতেও না হয় তবে এই পনের দিন পর্যান্তই ডাকিব, প্রাণান্ত করিব, অবশ্যে মাকে ভাবিয়া প্রাণ

বিস্জান করিব। কিন্তু নিশ্চিন্ত থাকিব কেমনে, প্রাণ যে বুঝিতেছে না।" এই বলিয়া আবার মনেব মত কবিয়া মাকে ডাকিতে লাগিলেন, কিন্তু কোনই সাড়া পাইলেন না। তথ্ন ব্ৰিলেন, কাণে কাণে যাহা ভনিয়াছেন, তাহা স্বপ্লেব প্ৰক্ষুবৰ নহে। তথ্ন সমস্ত আশা ভরুসা ছিল্ল প্রায় হইল, আনন্দের সমুদ্র শুক্ষ ২ইতে লাগিল, অসহ যাতনানল জলিত ২ইয়া অনুঃ স্থলী তপ্ত করিতে লাগিল। এইরূপ ক্রিদ্যমান হইয়া ভোলানান কেবল মন্ত্র পাঠেরছারা বোধন ক্রিয়া সমাপ্ত কবিলেন, এবং প্রাণ বক্ষার অনুবোধে যৎকিঞ্চিং হবিষ্যান্ন গ্রহণ কবিয়া শান্তিব আশান কশশ্যাায় শ্রিত হইলেন। মনে নানা চিন্তা, নানা কণ্ট, স্থাত্র। শীঘ্ৰ নিজা হইল না। পৰে অনেক যত্নে, অনেক প্ৰবোধে একট্ देवशावनम्बन कतिरानन, उथन निम्ना रमनीत आति छात हरेन। এনে তিনি ভোলাদাদের সমস্ত ইঞ্িম, সমস্ত প্রাণ, এবং মন বদ্ধিব সহিত আত্মাকে আয়াও করিলেন। ভোনালাস এখন মন্তু রাজ্যে উপনীত। তথ্য দেখিতে পাইলেন এফটা অৎ পূর্দ্ধ পুক্ষোভ্তম মণ্ডপের অভিমথে আসিতেছেন। প্রক্রটের নৰ মেঘেৰ মত বৰ্গ, চাৰি থানি ভুজ, তাঙাঃ এক কৰে শাষ্ক্ অপৰ করে চজ, অপৰ করে গদা, এবং করাওবে প্রস্টিত প্রজন। জনবে ভূওম্বির প্রচিত্রে সমাধিষ্ট হর্বা কৌপ্রভংগি দীপ্রিপাইতেতে। গ্রদেশে বিওণীক্ত ব্যক্ষনের মতে মৃত্তকে অপুসা কিবাট, নবন্দৰ প্ৰস্কু-প্ৰাস অভিনত বংশ তেছে। পাঁত বসৰ প্ৰিপাৰে, সেই নাল তড়টি, ভাঙিং '-মেখেৰ মত শোভা পাইতেছে ৷ প্ৰথাটৰ প্ৰাণ্ডাৰ দশালি গ আলোকিত হইল, প্ৰয়ভাষ বাজা কবিণ্ড নাগিল, বাংকং মুদ্ধলা হইমা উঠিল, প্ৰিবাংল প্ৰিৰণাৰ সংগ্ৰান্ত এভদ্যতীত উহিত্য এ ক্ষেত্ৰি মধ্যে ১ বেলি ১ ১ ১ ১ ১ ৭ চিটা চি খাছে, কও কোটো বেটি চাল সল্লাটেছ, শংলালীৰ ন্ৰাৰ্থ मा। इंश्विच्यालका अधि। ११ १५ ११ ११

खंडेताथ श्रामार्छ दोरन का व भगा । • • • (नगर) व व ম্ভূপে প্রবেশ করিবেন।। তেন্যাদাস দেহ প্রে বাজে পার্ন বাই, বিশ্বযোশকূল জনগে, ১০জাপান কবি এন। পরে আফন দান ও চৰণ বন্ধন কৰিবা হয়াৰেগে কিবংকাল জভৰং ২ইনা বহিলেন, আর নিনিমেব নেবে যেই ক্ষেব নাৰ্বা গান ক্ৰিণে লাগিলেন। মুহত্তের গলে, ভোলাধাস আগ্রন্থ হইলেন, তথ্ন পুনরাব মন্তকের ছারা তাহার চরণ মগলের গাপীপাবন বেণ গ্রহণ কবিয়া কর যোড়ে সমুগে দণ্ডাযমান ২ইলেন। আব তঃখানুবিদ্ধ হর্মদেশদ কর্তে বলিতে লাগিলেন।

হে পুরুষোত্তম! আপনাকে প্রণাম, আপনার অগ্র, পশ্চাং, দক্ষিণ, বাম সন্ধত্র ভূবি ভূবি দওবং প্রণাম ভগবন। পাপাত্মার তৃণ কুটারে গোলকমণির উদয় হুই 🖰 কেন্ত্ৰ বে নর্ধিম হতভাগ্য, মাবেব কুপা লাভেবও অযোগা তাহার প্রতি কি আর কাহারও দয়া হইতে পাবে। স্বীকেশ। এখন কোন ধাম হইতে ঐ গঙ্গা প্রস্থৃতি চৰণ হুখানি পাপ্যাড়ে অবতীর্ণ হইল ? এবং অবতরণের নিমিত্ত কেবল এ হতভাগ্যেব পাপমোচন নয় কি ?

পুরুষোত্ত্য। সদান-দ ! তোমার মঙ্গল হউক। তুমি লাযের প্রিয় তনয়, স্কুতরাং আমাদেরও প্রিয়। তমি ত্রিলোকের প্রেয় ৷ আমি এখন কৈলাসধাম হইতে আসিলাম, তোমাকে ল'ছনার নিমিতা। তরনিবি। ২মি সংবৃত্তি পাত্ত, মাথেব লোববাদি সমস্কই অবগত আছ। তোমাৰ অধীর হওয়া স্কুরা নছে। মা সকলেব দৃষ্টিগোচৰ হইয়া এই পৃথিবীতে জ্ঞান আরু না আস্কন, কিন্তু অভাবতো কোন খানেই নাই। হা অব্যক্তরূপে এই ত্রিলোকের অস্তুর বাহিলে বিবাদ কবিতে-ছেন, মা সাফি-সক্রপে অণু হইতে ব্রহ্মা প্রায় সকলেব সমস্ত <sub>তিয়া</sub> কলাপ প্র্যাবেক্ষণ কবিতেছেন। যে যাহ<sup>†</sup> কিছু কবে, ⇔ল কিছ ভাবে, সমস্তই মা জানিতেছেন, যাহ। কিছু বলে, ভ্রোও ভনিতেছেন, তবে এত অবৈধ্য কেন্থ মাতে <sub>হবে!লে</sub> দ্বা ন্তেন্থ মাথেব অভিবাফ্রপে আবিভাব ্দান্ত ডটি প্রকাতৰ প্রতিবন্ধ উপপিত, তাই এবাব তাহা গুট্তেছে না, এবাৰ কেন, বোধাহ্য শাঘ্ট আৰু জগুৱায়েম রলে। হইবে না ।

হজাগ্য মান্ত্রণ, মেই ভিলোক জননীৰ প্ৰতিমতি নিকটে অনুসা তাহাৰ প্ৰজান চলে ক্ষেপ আচৰণ কৰে, ৰে ভাবে ১৮বে পূজা কৰে, ভালাতে কেই স্কান্ত্যনী সন্ত্ৰ, হাৰ কোন ে বিশক্তি সম্প্ৰতি নাই এটা, চিন্তু মানেৰ প্ৰিমপ্তত দেবগৰ । সভা হৃত্তি ভারেন না। তাই কেন, বাম, আমি প্রভতি ः गुन प्राप्त र स्वक वर्तन भावर शांधाति । श्रीच मामाक्ष ার জারিত্রের । এই য়ে অন্যার, ধতি টেই, ।তা, বছ তে, কুনুবার, অনুভিন্ন নত্ত, সংক্রার, ১৪, সেইদির ন উংগ্রিন্ধার্মের, হৈ, ভালনের ব্রন্ত কর আবা , না र वि.स. भ्रष्ठ ,केन्स्प्रकेट प्रशित्तांस्त, अवाड क्यरी कि क्षांत्रिस क कर्म (में क्षेत्र के उस्तान का किए एमर्ट के किएका) ্লের অভ্যান্তারে স্থান্ত ক সাক্র সাক্ষেত্র নিয়ান भ. रक्ष युष्ट क्रांबक रहत्य र जिल्ला १ १०० मार्गार व्यक्तित র প্রতিব্যার । ইনাগত রবাই রখি আর্থত আনে। প্রত ারনেত জগ্রাভাব ধ্বনা শালেষ কলা চিন্ন কা সোলে হনি তা, ভোষাৰ মত ক্ষেব্জন কুলাগ্লা প্ৰতেন জন্তিক নস্ত্রেলার তেইছা হলত্যা আমিবাছিনেন। সংগ্রে এবং বৰ জাব জলবালোৰ আলিম্ম হুইতেছে না।

লিতাঁয় বাধা, মহাপ্রলয়ে শৈপিনা হওয়া। পুথিবার থেকগা ধনতা, ইহাতে ইহার সংহাবই একমাএ শান্তি। কিন্তু বিলোক গারেনা জগজননীর শুভাগমনে তাহার বিলাপ ইইতেছে।
ক্রমার মান্তের চরণ স্পশ হইলে পুথিবীর এক শত বংসর প্রমায় প্রদ্ধি ইয়া থাকে। মা যে দেশে শুভাগমন করেন,
নেই দেশটাবই আধি, ব্যাধি, পাপ, তাপ, সমস্ত বিদ্রিত হব। আবার তদীয় বায়ুসংস্পাদে সমস্ত পৃথিবীমগুলই আনক বিবভা লাভ করে। সমস্ত পৃথিবীতে পাপের পূর্ব মাত্রা
ত হইলে সমস্ত বিনাশ হইতে পারে না। স্ক্তরাং সংহাবের বিম্য সনিহিত হইলেও প্রতি বংসরে মায়ের শুভাগমনে ক্রমেই গ্রের বিলম্ব পভ্তিতেছে, অতএব মায়ের আগমন করা এখন

অবনি অতি প্রাচীনা হইয়াছেন। ইহার প্রস্ব-শক্তি এবং
অন্তান্ত ক্রিমা শক্তি একবারেই শিথিল হইয়াছে। বিশেত
আবার ভারত ভূমি; তাহাতে আবার বাঙ্গালা। বাঙ্গালা ভূমি
রক্ষ কুকুটার মত থুব বেনা বেনা প্রস্ব কবিতেছেন বটে, কিল্
স্থানওলি নিতান্তই অসাব হইলেছে। বাঙ্গলার মানব গু
ভিলাবথের মত অন্থিপঞ্জর বিহীন মল মৃত্র পূর্ণ এক একটা মেনের
পিও মাত্র। উহাদের শরীরও যেসন, মনও তেমনিই জানিবে।
তাহা ববং শরীবাপেঞ্চায় অবিকতর অসাব। এসন কি বাঙ্গলার
মানব গণের মধ্যে অন্তঃকরণ আছেই কিনা, ইহা লইলা আজ
পঞ্চাশ বংসর যাবং স্বর্গবাজ্যে আন্দোনন চলিতেছে। কাক
আব শুগাল বাতীত ভাবতের প্রত্যেক প্রাণিগ্রিকীই উর্গ
অবস্থা। সকলের বিনাশ হইলেই, বাষ্ম আব শিবাগণেই
উহাদের অন্তঃষ্টি-কাষ্য কবিবে, এ নিমিত্ প্রেত্রন্ত দ্বা কালা
উহাদিগকে দিন দিন উল্লত কবিতেছেন। এই হইল ওক্স
প্রাণীর প্র্যেক পৃথিবীর অবস্তা।

ष्ट्रांवत ख्यानाव भरता উरलिंडन मधान बच्च खनानि सम्बद्ध नेष्ठ व्याप ब्रहेशाटका आकाषि नेपाद्धव, खन्मान तक ब्रह्मांत প্রকোষেকপ স্থ, পুথ ও উন্নত হইত, ব্যন তাহা হয় না। 🖂 কেবল জামালকোঠাব। উভাদেব দিন দিনত প্রাবহি প্রেনিত পাওয়া যায়। কারণ উহারাও প্রনে ব্রেক্র সেই আন্তর্জ কার্যোর আরু হার কারে। তথার শক্তের জারার জার কর મોલા જુંદલ હા દ્રજ્યાર હ્યું દર્શિવાય મુખ કરે કે, જુંલવાર વસ્ત્રો જે পাইলেও এবন তলো অভ্যবিষ্ঠাণ ক্রাভাবত কল गरम कार्यक भाग ।। वाक्ट ध्रव भविष्ठभ भावन । अर्र ইংট্রে প্রভিন্ন চিবাণ্নম্ব অভিন্ত ই চবা আ এ ংইয়াছে। সেই লভ ২০২০ কিন্তংহত ংলাব বেলাল এইতেতে। স্বৰ্গ গোলো হালতে এই বিং মাজেন। জান আমাৰ কাৰোৰে (এটেল এটেলে) এটা চন্দ্ৰ কোনা কিচ্ছ दर् ब्राम अभि वर्षा भर भर भर सामित का तर माजिलकर ন্ম ও দেৱগণ্ঠ প্রবিধি বিভাগের এক বাশে ২২ বিছেন। ১.১৮ ক্ষেত্র হংতেই কালা ও করা প্রির হুহলতে। ঐ নো অন্যাব বৈল্পৰ জ্বৰ, শেৱকা, তাহোকেৰ সহচৰ কেন, এন জ্ভাষানা দেনা বছকে কাশাৰ ফেন্ ক্ৰিয়া, কিন্তুপ নাওৱনৰ ফ্রিতেছেন, শ্রশ্নে ভবনার প্রতিষ্ঠে জায়ালকেটেন ব্যাহ কাক শুগালে সভিতিয়া কিন্তুপ আনুদ প্ৰনুধ কৰিতেছেন। হতামন, অমু, পিও, ও ঘ্যপিতানি নানাভাগে নানা নামে ঘৰতাৰ হইরা জাবিত পেছত দ্ধ কবিতেছেন। সমাবৰ মাত-োব দেছের মধ্যে, অপস্থাবে, উক্তর্ এবং বিচেত্রানি বিধিত অকোৰ, এবং বাহিৰে, সম্ব**ঠ**, উপসম্বত, "দৌলংপুৰা," "নোলা খালী" ও "ঢাকাই বাযু" ইত্যাদি বিচিত্র নামে, বিচিত্র ভাবে ঘাবিভাত হইয়া প্রায় শেষ ক্রিয়া আনীলেন। বৃক্রণও বঙ ক্রটি করিতেছেন না। দেবরাজ জ্যিক নিঃফেপের গাল পুরাতন বজগুলি নিঃশেষ কবিষা সে দিন বিধকগ্রাকে দশ অর্বাদ কুলিশ নির্মাণে আদেশ করিয়াছেন। তীক্ষ রিথা প্রচত্ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া জগৎ ভত্মীভূত করার আশাব দিন বিন সন্মিহিত হইতেছেন, আবার আর একাদশলন হ্যাকে অন্ধরোর

করিয়া টানিয়া আনীতেছেন। এই রূপে দকলেই, মুমুর্বর নিকটে যমের স্থায় পৃথিবীর বিনাশ সাধনের নিমিত্ত উৎক্রাস্থিদা শ कि লইয়া দণ্ডায়মান। কিন্তু প্রতিবংসরে মায়ের আগমন হর বলিয়া প্রলয় কার্য্য শেষ হইতে পারিতেতে না। মায়ের শ্রীচবণ সংস্পাদে ধরা মণ্ডল সাধু শৃক্ত হইতেছে না। সাধুই পৃথিৱীৰ প্ৰাৰ। মাধু থাকিতে তাহার প্ৰলয়াশক্ষা নাই। অগচ পূর্নোক্ত নানাক্রপে পৃথিবীক বছই বিভন্না উপস্থিত। এখন ইহার মৃত্যু না ২ইলে স্লখেব আশা নাই। ধ্বণীর বর্ত্তমান স্থ্য অপেক্ষায় পাবলোকিক স্থুখই লক্ষণ্ডণে শ্রেষ্ঠ। অতএব প্রশার হওয়া নিতাম আবশ্যক হইষাছে। তাই গতক্লা ইক্র-প্রমুপ দেবগণ আমাৰ দহিত একত্রিত হুইষা কৈলাসে মহতী স্মিতি করিয়াছিলেন। তাছাতে উক্ত বিষয় প্রালোচনা করিয়া মায়ের না আসাই ওভক্ব বলিয়া স্থিরীকৃত হইণাছে। তদন্ত্ৰাবে মাকে অন্তবোধ কৰা হইবাছে। মা একটু থাকিয়া তাহাতে স্থাতি দিয়াছেন। অতএব, তত্ত্বনিধি! ভুমি ধীর হও, श्वित হও, মছক সমস্ত বিবরণ আদ্যোপান্ত পর্যাদ্যোচনা করিয়া চিত্ত প্রসন্ন কব। এবার মাথের শুভাগমনের নির্ব্বন্ধ পরিত্যাগ কর, প্রলয় কাব্য সম্পন্ন হইতে দেও। তোমার, আমাৰ প্ৰতি নিতান্ত প্ৰেম আছে, আমাৰ কথায় তুনি স্মাখন্ত श्हेरत, हेश मरन कतिया मा जामारक भाठाहेगार्डन। मा তোমাব প্রতি প্রসন্না আছেন, মা অনেক সময়ে তোমার বিষয় আলোচনা কবেন। এদেহে। অবসানে নিশ্চবই তুমি भारत्रव भाषा अधिक अधिक इंटरन। अञ्चन वर्षन रिक्मावनस्रन कर, মহাপ্রলয়ের প্রতিকূলাচরণ করিও না। সত্য যুগের সমাগ্রম পर्गाष्ठ मारवि आंगमन श्रेरि मा। जूमि भाग्न १९, अ्वत আশস্ত কৰে।

ভোলাদাস।—(সাশ্রনয়নে) চক্রপাণে! ভাগ্যের অভাব হটলে কি অমৃত ও জীবন সহায় হয় না। স্থবাংশু ও তীঞ্চ রশ্মি বিকীৰ্ণ কবিয়া থাকেন! ভগবন্! আপনি অভীষ্ট দোহ" অভীপ্তের কামণেত্র স্বরূপ। আপনা হইতে জীব সর্ক্রাভীত্ত লাভ কবিয়া থাকে। কিন্তু আমাব ভাগ্যে কি সেই নামেব গৌরব ও লুকায়িত ২ইল। আপনাব চবণস্পর্শ করিলা বড় আশা ক্যিয়াছিলাম যে, এইবার সর্ম্নপাপ নিম্মোচক চর্ণ ছখানির সংসর্গ করিয়া পবিত্র ইইলাম, অভীষ্ট সিদ্ধির কামধেমু निकटि पश्चिम कृष्णर्थ इहेनाम, এथन नि\*हमहे जामात जगर-পাবনী মাকে পাইতে পাবিব। এখন তাহার পরিবর্তে আপ-নারই দ্বাবা একবারে নিরাখাদ ইইলাম! মধুস্দন! আপনি যাহা বলিলেন, সমস্তই সঙ্গত হইতে পাবে, কিন্তু আমার প্রাণ যে তাহা মানিতেছে না! প্রাণ যে এখন মা না হইলে থাকি-তেছে না। হে মাধব ! স্দানল্বের মন, প্রাণ, আ্যা, এবং দেছে-ক্রিয়াদির সমস্তেরই আশ্রয় যৃষ্টি একমাত্র মা। মাকে আলম্বন विविद्यार हेशांद्र अखिष, माध्यव निभिन्न कीवन, माध्यव জন্মই ইহারা নিজ নিজ ক্রিয়া করিয়া থাকে। মাই ইহাদের কেন্দ্র স্বরূপা। ইহারা সংসার রাজ্যে থাকিলেও সেই লক্ষ্যেই নিবদ্ধ থাকিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করে, যাবৎ কার্য্যের অমুষ্ঠান করে। মানাহইলে ইহারা কেইই বাঁচিতে পারে না। মা

বিনে এপ্রাণের বন্ধন খ্লথ হইয়া পড়িবে, হাদয় কেন্দ্র ভষ্ট হইয়া ছিন্ন ভিন্ন হইবে। আত্মা অবসন্ন হইবে, আলম্বন শৃত্য দেহও মুত্তিকার পরিণত হইবে। অচ্যুত! আজ এক বংসর ধাবং মায়ের সাক্ষাং সন্দৰ্শন নাই বটে, তথাপি মন প্রাণ আলম্বন শৃত্য হয় নাই। মায়েব সন্দর্শনের আশাই এ জীবনকে আশ্রয দিয়া রক্ষা করিয়াছে। বৎসরান্তে মাকে পাইবে বলিয়াই সকলে জীবিত রহিয়াছে। মায়ের সেই নয়নভবা রূপ দেখিবে বলি য়াই আমার দৃক্ শক্তি এতদিন যাবং নয়নপ্রান্তে অবভিত আছে, নহিলে সেই পত বিজয়ার দিবসেই নয়নাবাস পরিত্যাগ করিত। মাঙ্গের সেই প্রাণভরা বচনমাধুনী পান কবিবে বলিয়াই শ্রবণ শক্তি শ্রবণ বিবরে প্রতীক্ষা করিতেছে, স্লদয়ের সহিত আত্মাও সেই মায়ের ভাব তরঙ্গে অবগাহনের নিমিত্তই জীবিত রহিয়াছে। এইকপ আমার সমস্তই মায়েব প্রতীক্ষায় আত্মবান্ আছে। এখন মানা হইলে সকলেই শুন্তময় হইবে। অতএব, ভগবন্! আপনি এ ছঃখীর প্রতি রূপাদৃষ্টি করুন। আপনি অন্তর্গহ করিয়া মাকে আমার অবতা অবগত কবা-ইবেন, আৰু বলিবেন বে, তিনি চির্দিন এই পাপম্মী পুথিবীতে না আগেন না আহ্বন, কিন্তু আমি যে কয়েকদিন জীবিত থাকি, দেই কয়েক দিন যেন বৎসরাস্তে তিন দিনের জগ্য এক-বার দর্শন দিয়া অনভগতি সম্ভানের প্রাণ রক্ষা করেন। মা না আসিলে স্দান্দ নিশ্চয়ই জীবিত থাকিবে না। কেবল সদানন্দ নহে, সদানন্দ তাহার অতি জ্বস্থ তন্ম, কিন্তু পুথিবীৰ মধ্যে যাহানা তাঁহান প্রিয় তনয়, তাঁহাদের কেহই প্রাণ ধারণে সমর্থ হইবে না। পৃথিবীতে, তাঁহাকে "মা" বলিতে আর কেহ্ই অবশিষ্ট থাকিবে না। ভগবন! এই দেখুন, আপনার কথা শুনিয়া এথনই আমাৰ সদ্য অবসন্ন হইয়া সৰ্কাঙ্গ শীৰ্ণ হইতেছে, অন্তৰ জ্বালাম্য হইতেছে! মাগো! ওমা! মা! তোব সন্দর্শনে নিবাশ বাক্য শুনিয়া তোর ভোলাদাস মনে প্রাণে বঞ্চিত হইল, দেহেন্দ্রিয় অচেতন হইল, মা একবাব দর্শন দিয়। প্রাণ রক্ষাক্র, মা গোও মা। একবার দর্শন দিয়া প্রাণ রক্ষা কৰ।"

এই বলিয়া কাদিতে কানিতে ভোলাদাসেব নিজা ভদ্ন হইল। ভোলাদাস উঠিয়া বনিলেন, এবং পরিদৃষ্ট ঘটনাবলী সমস্তই স্বপ্নেব বিষয় বলিয়া বৃদ্ধিলেও তাহা জাগ্রত ঘটনার আয় যথাপ ধলিয়া বিশ্বাস বিবেলেন। তথন তিনি মায়ের আগমনে একবাবে হতাখাস ইইলেন, এবং মৃহুর্মুহু দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ কবিতে করিতে নানারূপ চিস্তা করিতে লাগিলেন। এইরপে রজনীর শেষ হইল। ভোলাদাস অতি বিসন্নভাবে প্রাতঃকৃত্যাদি সমাধা করিয়া মায়েব আগমনের উপায় সম্বন্ধে মনে ধবামর্শ করিতে লাগিলেন।

ভোলাদাস। (মনে মনে) যাহা দেখিলাম, সমস্তই স্ত্য, স্বপ্ন হইলেও উহার কিছুই মিথ্যা হইবার নহে। যে কালে, যে তাবে স্বপ্ন দেখিয়াছি, উহা বায়ু পিত্তাদির কল্পনা হইতে পারে না। তগবান্ যথার্থই আদিয়া আমাকে প্রকৃত ঘটনা বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন। না হইলে কাল অত ডাকিয়াও মায়ের কোন সাড়া পাইলাম না কেন? মা নিশ্চয় আদি-

বেন না বলিয়াই এবার শ্বির করা হইয়াছে। ভগবান যাহা বলিয়াছেন, সমস্তই যথার্থ। মায়ের আর আসিতে ইছো নাই. ক্রছো কগঞ্জিং হইলেও দেবগণ তাহার প্রতিবন্ধক ২ইবেন। প্রির পুলু দেবগণের অন্তবোধ নই কণিয়া মা আসিবেন किकर्प २ अथन कि छेपांच कतित! दक्सन कतिशा मारक আনিব। মানা আসিনে তো জাবন থাকিবে না। সাবাব কোন, ক্ষতা ও নাই যে মানেব স্নেহ্ আকর্ষণ কনিব। আমি নবাধম নবকেব কীট, মাকে ভাল বাসিতে জানি না, সেবা কবিতে জানি না, পূজা কণিতে ানি না, প্রাণ পুলিষ। ডাকিতে র জানি না। তাখতে আবাব—অতি দীন জ্ঞী দবিদ। তেকটি উপহাব ও মনের মত সংগ্রহ কবিতে সম্থ নহি। উল্লু চল, ক্ৰেবাদি দেবগণ ও ৩ ওঁহোদের স্বা প্রযন্ত্র লভা পীয়াদি উপ্তাৰ ও মাধেৰ ভোগেৰ এনোগ্য বলিধা শক্ষিত হয়েন ৷ ত্বে আমি মাথেব যোগ্য উপহাব কোথায় পাইব। আমাৰ প্রতি মায়ের স্নেহ হুইবে কিসে ? তবে মায়ের নাকি নিয়ার্থ মেচ, ভাট বনিয়াই এতদিন তাহাব ফল পাইয়াছি, কিন্তু এবাবে তো তাহাবে। আশা নাই। এবাব সমস্ত দেবগন এ। তিত এইবা মালের আগিমনের পতিবলক, ঠাহারা সকলেই মাবের প্রিয়তন্য। তাহাতে আবাৰ মাধ্যে নিজেবও থাসিতে ইতা নাই। তবে আৰু কি উপাধ কৰিব। কেমন কৰিবা মানোৰ দশন পাইবা প্রাণ্যে অধার ইইতে লাগিল ৷ মানা পাইলে তো জীবন বাখিতে পাৰিব না।" এবস্থিধ নামাৰণ চিত। ধাৰতে করিতে ভোনাৰাদেৰ অত চিছা, অত ধান, আন नमञ्ज तिष्ठति । इंदेश । कुशा, जुरुश, निजा, उन्ती. उ भरशांतानि ন্মসূত বিশ্বত হত্যা। ভোলা একেই পাণান, ভাতে আবাৰ খন ঘন ন্দা হওয়ায় একবাবেই পাগন হইয়া উঠিলেন। মাণেব ভাবন্ধ উন্ত হুইবোন, পূজাৰ দিন যত সলিহিত হুইছে লাগি।, ভোলা পাললেৰ উল্লান ভাৰ তত্ত বৃদ্ধি পাহৰা ইতি । ! মাধ্যের আভাব ব্যুণালল ভাত্তই প্রেজলিত হইল। ভোলাদাস একরপ জ্ঞান শন্ত ২ইলেন, দিন নাই, পাতি নাই, সমন সমটোই বিলাপ কবিতে লাগিলেন। চেতন নাই, অচেতন নাই भक्ल (कड़े अम्रायत (तम्मा जानाग्रत्व लालि (लन्। रमर्ग किन ছই প্রহরের সময়ে আকাশেব নিক দৃষ্টি কবিলা এই যে বলিতে ছিলেন।

ভাই! আকাশ! তুমি কি নিমিত্ত এই অগ্র সাজে সাজিয়া বসিবাছ! এবাব আব এ পবিত্র বেশ কেন! অবিপ্রান্ত তিন মাস প্রয়ন্ত পবিত্র মেঘ সলিলে গাত্র বৌত করিয়া এত পবিক্রত হইষাছ কেন! সমস্ত কালিমা, বমস্ত আবিলভা বিমৃত্র হইয়া এত মনোহর বেশ ধরিয়াছ কেন! আমার মা এবাব আগ্রমন কবিবেন না! ভাই! তুমি কাহাব নিমিত্র ঐ স্থেতাত্র বিনিশ্মিত শ্বেত ছন্টি ধাবণ করিয়া প্রতাশ্বাক করিছে! আমার রাজরাজেশ্বী মা এবাব আগ্রমন কবিবেন না। প্রাকল্পহৎ গ্রগণ! তোমার এবব দেখিয়া জামার শ্বাব আকুল হইতেছে, আমি অধীব হইতেছি, অতএব দোহাই তোমার, তোমার পায়ে পড়ি, তুমি এবন পবিত্যাগ কর, আবার পৃশ্ববিস্থার দাঁড়াইয়াথাক, মা আমার আগ্রমন

কবিবেন না। মা বলিয়া পাঠাইয়াছেন, মা এবাব আগমন কবিবেন না।

মুগ্ধ দিখন্গণ! তোমাদের সরল ক্ষমে আঘাত করিতে আমার ছংখোদেগ দিগুনাকত হইয়া উঠিতেছে! তোমবা সবলা, সবলা, তাই আখিন মাসের স্নাগম দেখিয়া এত আফাদে, এত আমাদ। অন্ত বাবের মত এবাবে ও সেই প্রথম থেশ, নিমল কলেবলে সাজিয়া বসিলাছ, অন্তর অন্তরে উইল্ল ইইয়া ঈশ্দিমং হাল্ড করিতেছ! সবলাগণ! এবার ইলা প্রিণাম প্রাণমাশক গরন! ইহাতে লোমাদের মৃত্যু সাধন করিবে, উঠা এখনই এই হতভালা সাজ্যের পঞ্চপারের মধ্যে মধ্যে এবল জাগমন করিবেন না! বেম্বা স্লোর বিন্যা সাল্যর জাগমন করিবেন না! বেম্বা স্লোর বিন্যা সাল্যর আমার মা এবার আগমন করিবেন না! বেম্বা সাল্যর বিন্যা সাল্যন করিবেন না! বে্যা সাল্যন করিবেন না! বে্যা সাল্যন করিবেন না! বে্যা সাল্যন করিবেন না! ব্যা সাল্যা সাল্যা সাল্যন করিবেন না! ব্যা সাল্যন করিবেল সাল্যন করিবেন না! ব্যা সাল্যন করিবেন না! ব্যা সাল্যন করিবেন না! ব্যা সাল্যন করিবের স

ভাষান একপ কৰিতেছেন কেন দু আপনি কাষা নিমিত্ত এবাৰ এক ধাৰধান হইতেছেন। কাষাৰ আপনি কাষা নিমিত্ত এবাৰ এক ধাৰধান হইতেছেন। কাষাৰ আপনি কাষাৰ সমস্তে বিদ্বাহিত্তেন হৈ কাষাৰ আধানৰ সমস্তে বিদ্বাহিত্তেন হৈ বিদিনে এই দ্বিদ্বাহিত্য কাষাৰ কাষাৰ কাষাৰ নিমিত্ত ই নিমাল মৃত্যুত্ত স্থানিক আলোক মানাৰ নিজ গৃছটি সাজাইতেছেন, তিনিতো ববাৰ আগমন কৰিবেন না। মা আমাৰ বিশ্ব ধাৰা সংবাদ দিখাছেন, এই বাপেন্বা বাণিতে আৰু আগমন কৰিবেন না। ভাষৰ। এবাৰ মাপনি ইবল সাজে বিজ্ঞিত ইইতেছেন, আমাৰ মত জংগীবিশ্ব কাৰ্যা কামাৰ বিশ্ব ধাৰা ইবল আমাৰ মত জংগীবিশ্ব কাৰ্যা কৰিবেন আন কৰিবেন আন আমাৰ বিশ্ব কাৰ্যা কৰিবেন কাৰ্যা কৰিবেশ কৰিবেন কাৰ্যা কৰিবেশ কৰিবেশ আমাৰ কৰিবেশ কৰিবিহাৰ কৰিবেশ কৰিবেশ কৰিবিহাৰ কৰিবেশ কৰিবিহাৰ কৰিবেশ কৰিবিহাৰ কৰিবেশ কৰিবিহাৰ কৰিবেশ কৰিবিহাৰ কৰিবেশ কৰিবিহাৰ কৰিবিহাৰ কৰিবেশ কৰিবিহাৰ কৰিবাহি কৰিবিহাৰ কৰিব

স্থাকৰ। ত্নি কাহাৰ প্ৰীতি সাবনেৰ নিনিত এত্যত্ব সাৰ্ধানে দেইটিকে প্ৰিস্কৃত কৰিবাছ। আমাৰ মা এবাৰ আগমন কা বেন না। বাছাৰ আনন্দে উৎদৰ হুইয়া মৃত্ গভাঁৰ হাত ক্রিতেছ, দিগুৰুগণ বিহৰণ কাঃতেছ, তিনি এবাৰ আগমন ক্রিবেন না।

ভাই, সমীরণ। ভূমি এত প্রিক্ষাব প্রিছেই হইর মৃত মৃত্র প্রদাবে বেড়াইতেছ কেন ? কাহাব আগমন প্রত্যাহ্বা কবিব তেছ, তিনি এবাব আগমন কবিবেন না। কাহাব সেবাব নিমিত্র অন্থ্য অশীতভাবে এত সাবধানে স্থিতি হইষছে, এত নিরাম্য নিরাবিলভাব ধারণ কবিষাছ! তিনি এবাব আগমন করিবেন না। ভূমি ছয় মাস প্যান্ত আহাব নিদা প্রিভাগে কবিয়া অবিশ্রান্তে ধাহার অবেষণে ভিব কুকার শেব প্র্যান্ত প্র্যান্ত করিষাছ, সেই জগদ্যা মা আমাব আগমন করিবেন না। আগে আগে উত্তব হহতে আদিয়া যে আগমনের ঘোষণা করিতেছ, তাহা এবাব ঘটতেছে না। মা আর এ পৃথিবীতে প্রাপ্তার্গ করিয়া পুনর্ধার পূর্ব বেশে সজ্জিত হও!

মা জাহুবি! ভূই তো মার প্রেয় দ্বাঁ! মা হিমালয়ে

আদিয়া তো তোর সঙ্গে কত থেলা করিত। তোকেও কি মা ভূলিয়া রহিয়াছে প তুমি যাহাব সমাগম প্রত্যাশা করিয়া কত পর্বত, বন, কণ্টকাদি অতিক্রম করিয়া এই ধরণীতে অবতীর্ণ। ইইয়াছ, তিনি আর আগমন করিবেন না। ধাঁহাব পদম্পর্শ লালসায এত পবিত্র বিশুদ্ধ বেশ ধাবণ করিয়াছ, সেই মা এবাব আগমন করিবেন না। মা, তোর এবেশ দেখিয়া আমার প্রাণ শীণ ইইতেছে, তুই শীঘ্র এবেশ পবিত্যাগ কর।

পঞ্জগণ! তোমৰা কাহার মুখ দন্দ্নিশ নিমিত্ত জীবন দম্বল দলিল শ্যা হইতে এত উল্থ হইয়া দাঁড়াইযাছ! কাহার চৰণ স্পাৰ্শেৰ আশায় আশায় প্ৰাণ সম্বল শুকাইলেও কথঞিৎ জীবিত রহিষাছ ? তিনি আর এই পৃথিবীতে আগমন কবিবেন না। তুলাববিন্দুগণ। তোমবাই বা বিড্পিত ইইতেছ কেন। মা আর ভারতভূমি স্পূর্ণ কবিবেন না। বঁ হাব শ্রী অঙ্গেব শোভা র্দির নিমিত্ত তোমরা স্তবকে স্তবকে কলিকাবলী গুরু মধ্যে পোষণ কৰিতেছ, তিনি আর আগমন করিবেন না! মা তত্ব পাঠাইয়াছেন ৷ তিনি আর আসিতে পারিবেন না; তোমরা এসব পরিত্যাগ করিয়া আপনাপন কর্ত্তবা চিত্তা কর। সকলেই একত্র হইয়া প্রাণ গুলিয়া মাকে ডাকিতে থাক। তেনিবা দকলেই মাঘেব প্রিমপান মেবক। কিন্তু আমার ক্লাঞ্জলি পুটে অন্তরোধ, ভোনবা এবেশ প্রিত্যাগ কর। তোমাদের এবেশ দেখিবা আমাৰ মাযেৰ কথা মনে পড়িতেছে, প্রাণ অধীৰ হইতেছে, ফদর বিন্দল হইতেছে, তোমাদের অতি দাকণভার অন্তল্য কবিতেছে, জীবন শুক্ত চই-তেছে, অতএব রক্ষা কব, ছংগাঁ বাদ্দণ তন্যেব জীবন দান কর্ **এসকল কুলক্ষণ** পরিত্যাগ কর। মা যে স্থামার আগমন করিবেন ना। পाপময়ी ধরণীকে দশন কবিবেন না। মালো। ষ্কার সহিতে পাবিতেছি না। তোর অভাব এওতব করিয়া প্রাণ অধীর হইতেছে। তোব প্রিয় শাংকাল আমি কে ব্যাকুল কবিষা তুলিল। উহার এক এক লক্ষণ বিক্ষিত হই যা বিষেব ভাষে আমাৰ মন্ত্ৰবন্ধন খুলিয়া দিতেছে। উহাদিগকে দেখিলেই মা! তোৰ সেই প্রাণ ভবা ৰূপ মনে পড়িতেছে. অমনি দক্ষে প্রাণবন্ধন ছিল হইতেছে। মাগো! ওমা! তোর সেই দ্য়া মাখা, স্বেহমাখা মুখ থানি মনে প্রিয়া আমার জীবন বাজা অন্ধকার কবিতেছে। সেই হাসি হাসি মুখ খানি, সেই টুক্টুকে মুখ থানি আমার অন্তর শৃত্যময় কবিল, আমায় অস্থিব করিয়া ফেলিল। মাগো! একবার দেখা দিয়া প্রাণ রকা কব, তোর অন্ত গতি ভোলা পাগলাব জীবন দান কর, ভোর সেই মুগ্ধ মুগ্ধ মধুমাথা মুথ খানি দেখাইয়া জদয় শীতল কব, সেই অভয়প্রদ মুথখানি, সেই নিবাশের আশান্তলী মুখ थानि त्मथा हेम्रा व्यान आश्वरु कत, अख्या ! तक की उ इहेम्राहि, সংসার সমুদ্রের তরঙ্গ দেথিয়া বড় অধীর হইয়াছি, একবার ভয় নিবারণ কর। সেই অমৃত মাখা কথার দ্বারা প্রাণ স্বস্থির কর। মাগো! ওমা! আর মহু ২ইতেছে না, একবার (मना मित्रा প্রাণ রক্ষা ফর। मतिছের ধন, অনাথেব অবলম্বন তোর সেই রাঙ্গা পা তথানি চিন্তা করিয়া আমার চৈত্ত নত্ত হইতেছে, একবার দেখা দিয়া প্রাণ রক্ষা কর। মাগো! আমি

সমত্ত ভ্ৰে জলাঞ্জলি দিয়া যাহার ভরসায় জীবন বাখিতে ছিলাম, সেই পা ছুখানি দেখাইয়া প্রাণ রক্ষা কর। ধানে জ্ঞানে, ক্রিয়াকাণ্ডে ভোলা পাগলাব আর কিছুই নাই, প হুখানি দেখাইয়া প্রাণ রক্ষা কর। মাগো। ওমা। ঐপ ছুগানি ব্যতীত আৰু কিছুই নাই, একবাৰ দেখাইয়া প্ৰাণ রক্ষ কর। মাগো। আমি ভোব আর কিছুই চাই না, ধন চাই না, জন চাইনা, স্বৰ্গও চাইনা, অপ্ৰৰ্গও কামনা কৰিনা, চাই কেবল তোর রাঙ্গা পা তুথানি দেখিতে, একবার দেখাইয়া প্রাণ রক্ষা কর। মাগো! ওমা! প্রিয়তনয় দেবগণেব বাধা যদি তোর নিতাস্তই অলঙ্ঘনীয় হয়, তবে আমায় আবে অধিক যাতনা না দিয়। শীঘুই পঞ্জ সাধন কর। মাগো। সেই বোধনবর্মী হইতে একাল প্রান্ত কথঞ্চিৎ স্থ করিয়াছিলাম, আজ সপ্রমার এথম বেলা উপস্থিত। আজ আব স্থিতে পাবি না, প্রাণ বাখিতে পাবি না, জীবনেব শেষ হইয়া আদিল। মালো। ওমা! মা! এই দেখ আমাৰ দেহ অবসর হই তেছে, নয়নাদি ইন্দ্রিগণ অন্ধকাবে আরুত হইতেছে, পঞ্চ প্রাণ শুক হইতেছে, জদৰ শুক্তা হইতেছে, মা, তুই পুজার আদানা আসিলি। আমার আৰ পূজাৰ আশা নাই, এখন এক নিমেবের জন্ম একবার সমুথে দাঁড়া। তোব পা ছ্থানি লক্ষা করিয়া পঞ্জাণ উড়ীন হউক: মাগো! একবাৰ জন্মের মত দেবিয়া লই, নিমেধের জন্য সন্মুখে দাড়া, আমার পূজা অঞ্চা সমস্তই থাকিল, একবাৰ নিমেধেৰ জন্ম সম্প্ৰে দাড়া, একবাৰ মনের সাধে মন খুলিয়া জন্মের মত 'মা বলিয়া লই, একবাব নিমেবের জন্ত সন্মধে দাড়া। মাগো। এবাব বাগিদ্রিয়ও ক্রিয়া আগ করিল, কও, ফদ্য অবকল্প ইইল। আর মনের বেদন। বলিতে পাৰিবাম না। ''মা" ববিষ্ট ছাকিতে পারিলাম না। এই শেষ ডাক গ্রহণ করিয়া এনেবার নিমেষের জন্ম সমুগে পিছা! মালো। ওমা! মা!--মা!--মা।--মা!"

সপ্থনী পূজা কৰিতে ৰধিধা এইকপ বলিতে বলিতে ভোলা-দাস নিজেওজ ও নিজেও হুল্যা ভূমিতে নিপতিত হুইলেন। হাতাত! হাজাত। হা ৬৬%! ইত্যাদি বলিষা চাৰিদিকে হাহাকাৰ পড়িল।

এনিকে কৈলাস কম্পিত ইইতে লাগিল। নায়ের সিংহাসন বিচলিত ইইল। তয়ু যৃষ্টি ঈসদায়২ বেপমান ইইল, সেই যোগা প্রধিব জীবন সম্বল পাছ্থানি ঘর্মা জ ইইল, মায়ের বদনেন্দ্র ইতে বিন্দু বিন্দু মেই হ্রধা স্পন্দিত ইইতে লাগিল, নয়ন্দর্ম কর্মণাবসে আপূর্বিত ইইল, পয়েয়ের প্রাণ আর স্থির থাকিতে পারিল না, আর কাহারো বাধা বিদ্ন মানিল না, হিতাহিতেব চিন্তা করিতে পাইল না। মা সমন্ত ভুলিয়া গিয়া অমনি সিংহকে নিমেষ মধ্যে ভোলা পাগলের আলয়ে উপনীত ইইতে আজ্ঞা প্রদান করিলেন। কেশরী তৎক্ষণাৎ মাকে পুঠে করিয়া ভোলার নিকট উপস্থিত ইইলেন, কি ইইল কি ইইল বলিয়া কার্তিকাদি সমন্ত দেবগণ ও পশ্চাৎ পশ্চাৎ দ্রুতবেগে উপস্থিত ইইলেন। মা ভোলার মন্তকে শ্রীপদ স্পর্শ করিয়া উজ্জীবিত করিলেন। ভোলার মন্তকে শ্রীপদ স্পর্শ করিয়া উজ্জীবিত

লেন। সঙ্গে সংস্থ সমস্ত ভক্তরন্দ চরিতার্থ হইলেন। এই-কপ ভাবে এইরূপ কটে এবাব মায়ের ভাবতবর্ষে পদার্পণ ২ইল।

শ্রী,শশধব শর্মা।

# এন্ত্রীন্দীপান্বিতা শ্যামাপূজা ব্যবস্থা।

বর্ত্তমান ১৮১৪শাকে ৮ শী শীলীপাধিতা শ্রামা পূজা সম্বন্ধে একটী গোলবোগ উপস্থিত হইতে পারে। ৪ঠা কার্ত্তিক ও ৫ই কার্ত্তিক এই উভয় দিনেই বাঞিতে অমাবস্থা তিথি গাকাতে অমাবস্থা নিমিত্তক শ্রামাপুলা কোন দিন কর্ত্তব্য, অর্থাৎ ৪ঠাই করিতে হইবে, কি ৫ই করিতে হইবে, এইক্রপ সন্দেহ হইতে পারে। অত্তব্র এই বিষয়ে প্রক্রত শাগেসজ্বত যে মত, তাহা সাধাবণের অবগতির নিমিত্ত নিমে এই ব্যবস্থা প্রকাশিত করা যাইতেছে। এই মতের প্রতিকৃলে যদি কেহ কোন প্রামাণ্য গ্রন্থের বচনাদির প্রমাণ অবগত গাকেন, তবে তাহা পাঠাইলে আমরা বাধিত হইব। এবং তাহাও বেদব্যায়ে প্রকাশিত হইবে।

পূক্ষদিন চতুদ্দী এবং প্রদিন অমাবস্যাব স্থিতি কাল সন্থক্ষে প্রকাশিত পঞ্জিকা সমহেব মধ্যে কিছু কিছু মত পার্থকা আছে, তন্মধ্যে যে, কোনটা ঠিক এবং কোনটা ভাস্তিমূলক, তাহা নিশ্চম করা পূথক বিষয়। পঞ্জিকা সম্প্রে অনেক দিন যাবত্ই নানাক্ষণ গোল্যোল চলিতেছে, এখনও কিছু নিশ্চিত সিদ্ধান্ত হয় নাই। ইহা আম্বা প্রক্রাবেই বলিয়াছি। ফলতঃ সকল পঞ্জিকাৰ মতেই উক্ত সংস্ক্রেনিয়া, অত্এব আম্বা যে কোন একখানি পঞ্জিবাৰ তিথাক উদ্ভূত কবিষাই উক্ত বিষয় প্রদর্শন করাইব।

গুপ্তপ্রেদ পজিকা মতে ১ঠা কার্ত্তিক বুধবাব চক্তৃদ্ধা ৬৮।৩৬ । ও ৫ই কার্তিক বুহস্পতিবাব অমাবস্থা ১০)১১।৫। বুধবার চকুর্দ্ধী রাত্রি ৯৫৮।৯০। পদ্যন্ত আছে, ৩২পব অমাবস্থা হইবে। বুহস্পতি বার অমান্ত্র্যা বারি ১৪।৩৭।১২। পদ্যন্ত্ আছে, পরে প্রতিপদ্ হইবে। এইন দেখা ঘাইতেওে ধে, উভন্ন দিনেই রাত্রিতে অমাবস্থা। যোগ হইবাছে, এই অবস্থায় অমাবস্থা নিমিওক প্রামা পূজা ১ঠা ২ইবে কিয়া ৫ই হইবে, ইহাই প্রতিব্য বিষ্মা।

উত্ব।

এই অবস্থায় পূর্ম দিনই রাজিতে পশুনীবাদি সকলকে ৮ শীশীখামাপূজা কবিতে হইবে, পর দিবস নহে। ইহা শাস্ত্রা ধুকুল ব্যবস্থা।

প্রমাণ।

যত্রোভয় দিনে ভূতযুক্তকুহ্বাং মহানিশি। ইমাং যাত্রাং কারয়িঝা চক্রবর্তী ভবেমূপঃ॥

(कानीक इ)

উভন্ন দিনে যদি অমাবস্থার প্রাপ্তি হয়, তবে চতুর্দশী যুক্তা অমাবস্থাতে, অর্থাৎ পূর্ব্ব দিনে মায়ের উৎসব কবিবেন, ঐ দিনে উৎসব করিয়া, কামনা থাকিলে পৃথিবীর সাম্রাজ্য লাভ করিতে পারেন। ভূতযুকা মহেশানি! মহারাক্রো যদা কুতঃ।
সা কালরাত্রিক্নদিস্তা কালীতারাপ্রিযদ্ধরী॥
তত্র পূজা তয়োঃ কর্যা। নানাপগুর্বিহিংসনং
বলিদানং বলিতিথাবাল্যনাশকরং পবং॥

মহেশ্বরি! মহারাতি (১২ টার পূর্ব্ব ২৪ মিনিট্ এবং পবের ২৪ মিনিট্) সময়ে অমাবজা ধদি চতুদ্ধী যুক্তা হয়, তবে তাহাকে কালবাত্তি বলে, ঈদৃশী তিথি কালা এবং তারাব বড়ই প্রীতিকবী, অতএব এই তিথিতে, অগাহ চতুদ্ধী মুক্তা অমাবজ্ঞাতে নানাপ্রকাব পশুহিংসাদি দ্বাবা কালী এবং তারাব অর্চনা কবিবে। কিন্তু বলিতিথি + যুক্তা অমাবজ্ঞাতে বলিদান করিবে না, ঐ তিথিতে বলিদা কবিবে না, ঐ তিথিতে বলিদা

ষ্ট্রোভয়দিনে শস্তকারে তুত্রতা যদা।
উনা মাতেশ্বনী সাত তিথিঃ সিদ্ধিপ্রদা সতাং॥
বলিদানং বলিতিগাবাস্থনশেকরং প্রং।
অতস্ত্রত ন কভ্রো বলিদানবিস্কলে॥

উভয় দিনেই যদি গ্রামা পুরাব প্রশাল লাভ হয়, ভবেও চতুদ্দী মুক্তা অমাবিতাতেই,—পুর দিনেই মাধের অঞ্চনাদি কবিবে। চহুদ্দী সুক্তা অমাবিতা উমা মাহেখনী তিথি, ঐ তিথিতে মাধে আজনা কবিলে সাধকের মনোরখাদি সিদ্ধি হয়। কিন্তু (পুর্কোক্ত) বলিতিথিতে বনিদান এবং বিস্ক্তন কবিলে, সাগ্ধ বিনাশ হইয়া থাছে, অতএব প্রতিপদ্যক্তা অমাবভাতে বলিদান বিস্ক্তন কবিবে না।

দীপোংসবচভূদভাং ইমায়া যোগ এব চেং॥ কালবাত্রিমহেশানি! কালী হারাপ্রিয়ন্ত্রী ॥

(শকিসিখ্য তথ)

যদি চতুদ্ধী তিথিব সহিত অমাবজ্ঞার যোগ হয়, তবে সেই তিথিকে কালবাত্তি বলে। এই তিথিতেই, অথাং চতুদ্ধী যুক্তা অমাবজ্ঞাতেই কালী একং তাবাৰ অফনা কৰিবে, বেশনা এই তিথি কালী ও তাবাৰ বৃহই শ্রীতিদাবিনী।

দ্বাপারিতা পাস্থায় স্বতা কাল্যচনায় চ।
মহানিশি বিত্যং স্থাং পূর্তিস্ক্রাপ্টানপ্রিয়াঃ।
নিশাদ্ধে মা তিথিনা স্থ উদ্ধেশ্ধং ভূতসংয় গ।
তথ্রাপি পূজ্বেং কালাং ভূত্যোগং ন ল্লামেং॥
(ব্রাম্কেশ সংহিতা)।

শ্রানা পূজার মুখ্য কাল মহানিশি, কিন্তু পূক্ষদিন মহা নিশিতে অমাবভার প্রাপ্তি না হইনাও যদি পবে মমাবভার প্রাপ্তি হয়, তবেও পূক্ষদিনেই, অথাং চরুদ্ধা যুক্তা অমাবভার বস্তাতেই গ্রামা পূজা হইবে। কিন্তু চরুদ্ধা যুক্তা মমাবভা পরিত্যাগ করিয়াপ্র দিনে কথনই গ্রামা পূজা বরিবে না।

ইত্যাদি বচনসমূহের দারা ব্রিতে পাবা যায় যে, পুরু দিনে শ্রামা পূজার যথাকালে অমাবস্থার যোগ হউক, অথবা যথাকালের পরেই অমাবস্থাব যোগ হউক, কিন্তু পূর্ব দিনেই,

<sup>\*</sup> দ্বীপাদ্বিতা অনাবস্তার পরের প্রতিপদ্কে বলিতিথি, এবং বলি প্রতিপদ্ বলে।

24

অর্থাৎ চতুর্দশী যুক্তা অমাবস্থাতেই এ প্রীপ্রীশ্রামা পূজা করিতে ছইবে। অত্তর বর্ত্নান বংসরে উভর দিনে অমাবস্তার যোগ থাকিলেও পর্ফোক্ত শাস্ত্র প্রমাণদারা পূর্ফা দিনেই খ্রামা পুলা করা স্বদস্ত, ইহাই ব্যবস্থা।

# পত্নীর প্রতি পতির ব্যবহার।

পত্নী মূলং গৃহং পুংসাং যদি ছন্দান্তবৰ্তিনী গহাত্রমাৎ পরং নাস্তি যদি ভার্যা বশাসুলা। পুরুষের গুহস্ততার মূল পঞ্জী, যদি তিনি পুরুষের মনোরথাম্ব-বর্ত্তিনী হবেন, ভাগ্যা যাহার বশবর্ত্তিনী, তাহার পঞ্চে গুহস্তাশ্রমই অতি স্থকর হইনা থাকে। प-मः **८।** ১।

> তয়া ধর্মার্থকামানাং বিবর্গকলমগ্ল তে। অকুকুলকলতো যিঃ স্বর্গস্তস্ত ন সংশয়ঃ॥

পুৰুষ পত্নীর সাহায়ে ধর্ম, অথ ও কাম, এই ত্রিবর্গ ফল ভোগ করে, যাহাব ভার্য্যা অন্তকুলা, ভাহাবই ইহলোকে স্বৰ্য ভোগ হয়, ইহাতে সন্দেহ নাই। थे २।

প্রতিকৃত্যকলত্রতা নরকো নাহত্র সংশ্য:। সংগ্রহপি তল্ল ভং হো এদরবাগঃ পরস্পবং॥ যাহার পত্নী প্রতিকূলা, ভাগাব ইচলোকে নবক ভোগ হয়, ইহাতে সংশয় নাই; ত্রা পুক্ষের পরস্পবাত্ত্বাগ স্বর্জেও ହେଲ୍ଲ । ଦ୍ର ।

> রক্ত একো বিরক্তোহন্ত ততঃ কঠতরং মু কিম। গৃহবাদঃ স্থাথোঁ হি পত্না মূলক তৎসুখন॥

স্ত্রী পুরুষের মধ্যে একজন অন্তরক্ত আর একজন বিরক্ত হইলে, ইহা অপেক্ষা কট্টতর আব কিছুই নাই। স্বংখন জন্ম গ্ৰুবাস, কিন্তু পত্নাই সেই স্থাবে মূল।

নগরতো বনস্তো বা পাপী বা যদি বা শুচিঃ।

যাসাং স্ত্রীণাং প্রিয়োভর্ত্তা তাসাং লোকা মহোদয়াঃ॥ নগরস্থ হউক বা বনগুই হউক, পাপীট হউক বা অশুচিই रुष्ठेक, य लाटकत की क्षांभी श्रिया रुव, जाराव रेरलाटकरे সর্গস্থ লাভ হয়॥ वि मः।

প্রজনার্থং মহাভাগাঃ পূজার্হা গৃহনীপ্রয়:। স্তিয়ঃগ্রিয় ৮ গেহেবু ন বিশেষোহস্তি ক । স্ত্রীলোকেরা সস্তান প্রস্ব করেন বলিয়াই অভিশয় মঙ্গল-কারিণী, অথচ গৃহের শোভা স্বরুপা এই নিমিত্ত তাঁহারা পুজার্হা হন; ফলতঃ গৃহের খ্রী ও স্ত্রীতে কোন বিশেষ নাই ॥ म-मः । २७।

পুরুষাদ্বীর্যামুৎপন্নং বীর্যাাৎ সম্ভতিরেবচ। তয়োরাধাররূপা চ কামিনী প্রকৃতে: কলা। পুরুষ হইতে বীধ্য ও বীধ্য হইতে সম্ভতি উৎপন্ন হয়। কামিনী সেই সম্ভতির আধাররূপা; অতএব কামিনী প্রকৃতির

ब-रेब-श्र शाधारऽऽ। যোভবেৎ পণ্ডিতঃ সোপি প্রকৃতিং নাবমন্ততি। দর্কে প্রাকৃতিকা: পুংস: কামিন্ত: প্রকৃতে: কলা। अक्टिंत व्यवसानना कड़ा क्लानवान् श्रक्रावड़ कर्खवा नारह।

শংশরপা বলিয়া নির্দিষ্ট আছে।

কারণ, দকল পুরুষই প্রকৃতি হইতে মমুভূত এবং কামিনীগণও প্রকৃতির অংশ সঙ্তা বলিয়া নির্দিষ্ট আছে, স্থতরাং রমণীর অবমাননা করিলে প্রকৃতি বা জ্গন্মায়েরই অবমাননা কল হয ॥ ब-रेव श्र शाहराहर ।

> কলাংশাংসমুদ্তাঃ প্রতিবিশেষু যোষিতঃ। যোধিতামপমানেন প্রক্তেশ্চ পরাভবঃ।

প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডে ষত খ্রীলোক আছে, 'তৎসস্তই হ্য প্রক্র-তিব অংশ, নাহয় প্রকৃতির অংশের অংশ। অতএব তাহা-দিগের অব্যাননা ক্রিলে প্রকৃতির অব্<mark>যাননাক্</mark>বাহয়॥ के राधाइ ०१।

> দর্কা প্রকৃতিসন্ততা উত্তমামধামাধ্যা:। সত্বাংশাশেচাত্তমাঃজেয়াঃ সুশীলাশ্চ পতিব্ৰতাঃ॥

এই জগতে কি উত্তম, কি মধাম, কি অধম, সম্দায় খী-লোকই প্রকৃতির অংশ সম্ভূচা। তমধো গাঁহারা স্থালা, পতি-পরামণা ও উত্তমা, তাঁহাবা সত্বগুণের অংশ হইতে সমুংপন্ন গুট্যাছেন ॥ ब-देव-श्रू शशहरा

মধামা বজসশ্চাংশাস্তাশ্চ ভোগ্যাঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ ॥ স্থ্যবিতাশ্চ স্কাগ্যতৎপরাঃ সদা ॥

গাঁহারা স্বকাণ। সাধনে তৎপর হইয়া নিরস্তর স্থধসন্তোপ করিতেছেন, ওঁ। হার্চি মধ্যম, অর্থাৎ রজোগুণের অংশ হটতে উৎপন্ন হইয়াছেন এবং তাঁহারাই ভোগ্যা বলিয়া প্রাসিদ্ধ ॥

\$ 2951

অধ্যান্তম্য-চাংশা অজ্ঞাতকুলস্ভ্যাঃ। ছৰ্ম্ম বাঃ কুলটাবৃতাঃ স্বতস্থাঃ কলহপ্রিয়া:॥

আৰ বাহারা হ্রপুখা, কুলটা, ধৃক্তা, স্পেচ্ছাচাৰিনী, কলছপ্রিনা এবং কোন্ কুল হইতে উছুতা, তাহার স্থিরতা নাই, ওাঁহার।ই তমো গুণেব অংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে॥

> পুথিব্যাং কুলটায়াশ্চ স্বর্গে চাপ্সরসাংগণাঃ। প্রকৃতে স্তমসশ্চাংশাঃ পুংশচলাঃ পরিকীর্তিতাঃ ॥

গাহাবা ভূলোকে বেখা এবং যাহারা হর্গে অপারা নামে বিখ্যাত, তাহাৰতে প্রকৃতির তমোগুণের অংশ হইতে উদ্ভৱ টেয়াছে, কিন্তু তাহারা পুংশচলী নামে অভিহিত হট্যা থাকে। ब दि भू राभाऽ८७।

ত্ৰেশঃ

# विविध ।

আগামী ১২ই আখিন হইতে ২০শে কাৰ্ত্তিক পৰ্য্যস্ত ধৰ্ম্ম মণ্ডলী এবং বেদব্যাদ সম্বন্ধীয় যাবভীয় কাৰ্য্য ৮ছুৰ্বা পূজা উপলক্ষে বন্ধ থাকিবে। অতএব গ্রাহকগণ ইহা শ্বরণ রাখিয়া টাকা কড়ি এবং চিঠিপত্রাদি বন্ধের মধ্যে পাঠাইবেন না।

এবারেও স্থানাভাববশতঃ সমালোচনাদি কিছুই প্রকাশিত रहेन ना। धाष्ट्रकात्र गणकमा कति दिन।

### प्रदूषिय निर्वाम

বেদব্যাস এখন ধর্মগুলীর সম্পত্তি। বেদব্যাসের অভিতে ধর্মগুলীর ক্ষতি।

হিন্দু হইরা ধর্মগুলীর ক্ষতি করান নিতান্ত অবিধেয়, তাহা অধিক করিয়া হিন্দুর
নিকট লেখার প্রয়োজন নাই। আমরা বারদ্বার এ কথা মরণ করাইরা দিছেছি,
তথাপি অনেকের জ্ঞানোদয় হইতেছে না দেখিয়া আমরা যারপর নাই তু:খিত হইরাছি। আমাদের সাম্নুন্নে প্রাহ্করণ সমীপে অনুরোধ যে, বাহাদের নিকট গত
বর্ষের মূল্য প্রাপ্য রহিয়াছে, তাঁহারা যেন অবিলম্বে তাঁহার দেয় মূল্য প্রেরণ করেন,
অথবা কালজ লইতে ইচ্ছা না থাকিলে প্রহারা কালজ বন্ধ করিতে আদেশ করেন।
আর বর্ত্তমান বর্ষের অগ্রিম দেয় হিসাবে ঘাঁহাদের নিকট প্রাপ্য, তাঁহারাও যেন
অবিলম্বে মূল্য পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করেন। নৃতন, প্রাত্ন সমস্ত
গ্রাহকের পক্ষেই বেদব্যাস অসমর্থ পক্ষে তুই টাকা ন্যুনে দিবার কিছুমাত্র সামর্থ্য
আমাদের নাই। অত্এব সকলেই যেন চুই টাকা করিয়াই মূল্য পাঠাইয়া দেন।

এবার হইতে আপন আপন প্যাকেটের উপরে যে নম্বরটী থাকিবে, তাহাই গ্রাহক নম্বর বলিয়া জানিবেন এবং বেদব্যাস সম্বন্ধে টাকা কড়ী চিঠা পত্র লিখিবার সময়ে অন্তগ্রহ করিয়া প্রত্যেক গ্রাহক ঐ নম্বরটী নিজ নাম ও ঠিকানা লিখিয়া শ্রীমুক্ত প্রসম্মুমার শান্তী মহাশরের নামে পত্রাদি দিবেন, নতুবা টাকা জমা বা পত্রের উত্তর দিতে আমরা পারি না, এবং সময় সময় গ্রাহকগণের সহিত টাকা কড়ী লইয়া গোলযোগ হয়। যিনি নৃতন গ্রাহক হইবেন, তিনি পত্রে কি মণি-অর্ডারের কুপনে "নৃতন গ্রাহক" এই কথাটী অবশ্য লিখিয়া দিবেন। এখানে পত্রাদি বাঙ্গালা ভাষায় লিখিতে হইবে।

বেদব্যাস ও ধর্মমণ্ডলী-কার্য্যালয় আগামী ১০ই ভাদ্র হইতে ৬৩নং আমহান্ত ব্রীট, কলিকাতা এই ঠিকানায় উঠিয়া আসিয়াছে, অতএব এথন হইতে বেদব্যাস ও ধর্মমণ্ডলী-সংক্রান্ত পত্রাদি যাহা কিছু উক্ত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

বেদব্যাস কার্য্যাধ্যক।

ा दनगान भक्तिन ब्रह्णक मारम ब्रह्मीनिक स्पा

ই । বেদবাদের মূল্য কলিকাভার এই বৃষ্ণতে স্বর্জিই কর্ম পকে ৪, টাকা ও অসমর্থ পকে ২, টাকা, হুডর ডাক বান্ডল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য নেয়া হয় না।

ত। বেদব্যাস আদিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্য্যস্ত শোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জ্বমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য ইইয়া থাকে, ইহার পরে আফিয় বন্ধ থাকে।

ি ৪। পত্রের উত্তর প্রার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, অথবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নড়বা পত্রের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী অবশ্য লিখিয়া দিবেন।

ে। নিম লিখিত ঠিকানায় বেদব্যাস সম্বনীয় টাকা কড়ি চিঠী পত্রাদি লিখিতে হইবে, ইহার অঞ্চধা করিলে আমরা তাহার জম্ম দায়ী হইব না। ক্ষাৰ্থনের প্রান্ত্রীয় স্ত্রালার নাম নির্দ্ধিত হৈব নার পাঠাইতে হইবে।

৭। বেদবাসে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ নিধিনে, তাহা ধদি সারবান বোধ হর, তবে সাদরেগৃহীত হইবে। প্রবন্ধটী পরিকার অক্ষরে লেখা হওয়া আবশ্যক।

৮। গ্রাহক পপের নিজ ঠিকানা পরিবর্তন করিতে হইলে পূর্বেই আমাদিপকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নতুবা পূর্বে ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে, সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলুযোগ হইলে আমরা আর সেই পত্রিকাথানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।

৯। ধর্মাওলী সম্বনীয় টাকা কড়ি ও চিঠি পতাদি প্রীযুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় অথবা ধর্মাওলী-সম্পাদক বা কার্য্যাধক্ষ প্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়ের নামে ধর্মাওলী কার্য্যালয়ে পাঠাইতে হইবে।

শ্রীপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী—সহঃ বেদব্যাস সম্পাদক।
ধর্মমণ্ডলী কার্য্যালয়।
৬৩নং আমহাষ্ঠ ব্লিট, কলিকাতা।

### বিজ্ঞাপন।

জীযুক শশধর তর্কচূড়ামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায়।

ধর্মব্যাখ্যা ১ম পর্ব্ব (৬ খণ্ড) একত্রে উত্তম বাঁধান, ডাকমাশুল সহ ২০০ হুই টাকা হুই আনা।

ভবেবিধ। (উত্তম বাঁধান) মূল্য ডাক্মান্তল সহ ১ এক টাকা। বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মান্ন ডাকমাণ্ডল । চারি আনা।

> শ্রীপ্রসমকুমার ভট্টাচার্য্য। ৬৩ নং আমহান্ত ব্লীট, কলিকাতা।

# उन्नाठांदीमञ्चमर्वभक्ता विका।

অল্ল ও অল্লশূলের মহৌধধ।

এই তুর্লভ বটিকা, সেবন করিলে, অল্লজনিত যাবতীয় ড়া যথা — অক্ষ্পা, অনিদ্রা, কোষ্ঠছিত বায়, কোষ্ঠ বৰ্দ্ধতা ও চাষ্ঠ বন্ধ, অজীর্ণ-জনিত অতিসার, উদরাধান, দমকা ভেদ, াা মাল্য, অক্লচি, বুক জালা, বুক-কনকনানি, গা বনি বমি, গার বা বমন, অম বমি, অমপিত ও অমুশূল প্রভৃতি এক লে আবোগ্য হয়। এই সর্প্রমঙ্গলা বটিকার উপকারিতা প্রথম গাহেই জানিতে পারা যায় ও চারি সপ্রাহকাল সেবন করিলে পুর্কিপে আবোগ্য হওয়া যায়।

গর্ভবতী স্ত্রীকে খাওরাইতে নিষেধ।
ক্ষান্ত্রেগের ঔষধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১ টাকা । চারি সপ্তা- যার।

হের এককালে ৩ টাকা। অমুশ্লের ঔষধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১৪০ টাকা। চারি সপ্তাহের এককালে ৫ টাকা। কিন্তু অক্ষম ব্যক্তি হইলে অর্দ্ধাল্যে ঔষধ দেওরা যায়।

ডাকমান্তল। • আনা ও পেকিং ১/ আনা গৃহিতার দেয় ১ হইতে ৩ কোটার মান্তল। • আনা ভিঃ পিঃ তে পাঠান বার।

বি, এন, ছোষ

বেন্সলি এণ্টিক টাইপ কাউণ্ডার প্রকাশক।

ঠিকানা—কলিকাতা ৩৫ নং ভূবন বন্দোপাধ্যায়ের লেন
চোরবাগান ও ৫৪।১ নং কলেন্স ব্লীট স্থলভ লাইবেরিতে পাঞ্চা
যায়।

# বেদব্যাস।

# १ भ वर्ष।

1 << > 6

কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ।

# শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

রিষয়।	লেখকগণ।							
শিবস্তোত্র		•••	•••	***	•••	•••	***	<b>F</b> 5 [
कामवर्गा विवाह	***	•••	প্ৰীয়ক কাম	ধ্যাচরণ	বন্দ্যোপা	शांत्र	•••	F2 1
তত্ত্বোপদেশ	***	•••	•••	•••	***	•••	•••	<b>५७</b> ।
মুক্তিমীমাংদা	•••	•••	ঐীযুক্ত প্রস	রকুমার <b>শ</b>	ণাস্ত্ৰী	•••	•••	<b>५७</b> ।
সমূহৰাত্ৰা-সম্বন্ধে শান্তীয় ব্যবস্থা			***	***	***	•••	•••	201
		•••	শ্ৰীযুক্ত প্ৰমণনাথ তৰ্কভূষণ			***	•••	261
		•••	এীযুক্ত রামচক্র আয়রত্ব			•••	•••	اعد
নুমালোচনা		•••	***	***	•••	•••	•••	3 . 9 !
विविध		***	•••	***	•••	•••	•••	300

# কলিকাতা

১৯নং মাণিকতলা ট্রাট্

व्यवनि रख

भैतारिनो तारन रह वर्ष्व मृजित ।

मरवर ১৯৪৯।

রেশতাস পত্রিকার ডাক মাওল সহ অগ্রিম বার্থিক বুলা সমর্থ পক্ষে ६, টাকা অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা।



অথসন্তুমার শান্ত্রী—সহং সম্পাদক বেদব্যাক।
ধর্মগুলী কার্য্যালর।
৬০নং আমহার্ট ব্লীট্, ক্লিকাডা।

# পণ্ডিতপ্ৰবন্ন প্ৰীৰুক্ত শশধন তৰ্কচূড়ামণি ৰুত

মুন্দর বঙ্গানুবাদ সহ

# <u> এমদ্রগবদ্</u>যীতা

মূল, সরলার্থ প্রবোধিনী, শাস্করভাষ্য, স্থামিকত টীকা,
মধুস্থদন সরস্বতীকত টীকা, শাস্ত্র মর্দ্রজ্ঞ পণ্ডিত
জীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণিকত অপূর্দ্র
বঙ্গানুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিপ্লনী সম্বলিত।

'বেদব্যাস সম্পাদক

# ত্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যার

এবং সহঃ, সম্পাদক

দর্শন ও ব্যাকরণ-শাস্ত্রে পারদর্শী

# পণ্ডিত ঐীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী

কৰ্তৃক সম্পাদিত ও প্ৰকাশিত।

স্থাপের বিষয় আজ কাল গীতা শান্তের আদর চারিদিকে। तमी. वित्वनी, विम्नु, खदिनु, तीजा नीहिक खद्रामि शार्ठ ख শ্রবণ করিয়া স্তন্তিত, সে কারণ গীতার বহল প্রচারের জন্ত চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলগীতা, পকেটগীতা ইত্যাদি नाम निया हाजात हाजात नीजा तम वित्तरम প্রচারিত হই-তেছে। অনেকেই নীতা কণ্ঠন্থ করিয়া ফেলিয়াতেন। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল কল্পনা প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া প্রকৃত ভক্তগণকে বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু গীতার মর্থ তথ্দশী ওরুর উপদেশ সহ মহাজনদিলের কৃত ভাষ্য ও টীকাবলী অধায়ন না করিলে কিছুতেই গীভার প্রয়োজন হৃদয়সম করা যার না। নিভান্ত হৃত্থের বিষয় সে, আজু পর্যন্ত বিশুদ্ধ ভাষ্য ও টীকা সম্বলিত একথানিও গীতা প্রকাশিত হুইল না। সে কারণ আমরা বহুয়ত্ব, বহু পরিপ্রম করিয়া যুভদুর সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশে कृष्ठ मः कन्न हरेशाहि। थार्या मृत, जर्भात महलार्थ धारा-ধিনী নামে অতি সরল অবর, যাহা এমন কি বাজলা ভাষা-ভিজ্ঞ ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন, ক্রমে শাঙ্কর ভাষ্য, স্বামিকৃত টীকা ও প্রসিদ্ধ টীকাকার শ্রীমান্ মধুস্বদন সরস্বতীকৃত টীকা, তদনস্তর শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শশ্বর তর্কচূড়ামণি কৃত ভক্তজনা-

দৃত বঙ্গাহ্নবাদ থাকিবে। ইহার অতিরিক্ত আরও প্রয়োজনী অপুর্ব্ধ টীকাটিপ্রনী বোধ অগমার্থে নিমে দেওয়া হইবে। এখন বুবুন কি অপুর্ব্ধ রত্ব আপনাদের সন্মুথে ধরিলাম। যাহাদে কিছুমাত্র গীতার প্রতি অমুরাগ আছে, তাঁহারা যে অবিলপ্তে এই অপূর্ব্ধ রত্ব প্রাপ্তির জন্ম চেষ্টিত হইবেন, তাহাতে অ আমাদের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ছাপা অতি পরিষার, কাগজ অতি সুন্দর, বাঁধাই আ মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে সুন্দর ক্লচিকর করা হইতেছে অথচ মূল্য সামাক্ত ৩ তিন টাকা এবং ডাকমাশুল। ৫০ আন মোট ৩৮৫০ তিন টাকা ছয় আনা মাত্র দিলেই এই অপূর্ব্ধ ফুল রহৎ গ্রন্থ পাইবেন।

ত॰ শে সাম নধ্যে—- বাঁহারা প্রাহক শ্রেণীভুক্ত হই রা টার পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে সায় ডাকমাণ্ডল ২॥॰ আড়াই টারা এই অপুর্ব্ব গ্রন্থ দিব। মুডরাং বাঁহারা ইতিমধ্যে গ্রাহক হইকে ভাহাদের পক্ষে কিরপ সন্তা একবার ভাবিয়া দেখুন।

গীতা ফাল্পন মাসে বাহির হইবে।

টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসন্নকুমার শার্ট মহাশব্রের নামে ৬৩ নং আমহাষ্ঠ খ্লীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানা পাঠাইবেন।



### ৭ ম বর্ষ।

৭ম জোগ

কলিকাতা, ১২৯৯ মন, কার্ত্তিক, অগ্রহারণ।

৭৯, ৮ম্ সংখ্যা

# শ্রীশ্রীশিবস্তোত্রং।

হে চন্দ্ৰ সদনান্তক শূলপাণে তাণো গিবিশ গিরিজেশ মহেশ শস্তো। ভূতেশ ভীতিভয়স্দন মামনাথং সংসারদৃঃথগহনাজ্জগদীশ বক্ষ ॥ ১ ॥ হে পাকতীক্ষয়বলভ চন্দ্রমোলে ভূতাবিপ প্রমথনাথ গিবীশজাপ। হে বামদেব ভবকদ্র পিনাকপাণে সংসারতঃখগহনাজ্ঞগদীশ বক্ষ ॥ ২ ॥ त्र नी न कर्ष त्र व अलक अलक अलक तु লোকেশ শেষবলয় প্রমথেশ শব্ধ। হে ধূৰ্ঘটে পশূপতে গিনীজাপতে মাং সংসাৰতঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ। ৩॥ হে বিশ্বনাথ শিব শহর দেবদেব গঙ্গাধর প্রমথনায়ক নন্দিকেশ। বাণেশ্বরান্ধকরিপো হর লোকনাথ সংসারত্ঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৪ ॥ বারাণদীপুরপতে মণিকর্ণিকেশ বীরেশ দক্ষমথকালবিভো গণেশ। नर्बा नर्वा नर्वा नर्वा किया निवास नाथ সংসারত্বঃথগহনাজ্জগদীশ রক্ষ । ৫। শ্রীমন্মহেশ্বর ক্লপাময় হে দরালো হে ব্যোমকেশ শিতিকণ্ঠ গণাধিনাথ। ভস্মাঙ্গরাগনুকপাণকলাপমাল সংসাবহঃখগহনাজগদীশ রক্ষ॥ ७॥ देकनामरनानविभिवाम त्याकरभ रह मृञ्राक्षत्र जिनत्रन जिजनितान। নারায়ণপ্রিয় মদাপহ শক্তিনাথ সংসারতঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ १ ॥ বিখেশ বিশ্বভ্ৰমাশিতবিশ্বরূপ বিশ্বাত্মক ত্রিভুবনৈকগুণাভিবেশ ॥ ट्ट विश्ववला कज्ञनाभय मौनवस्त्रा সংসারহ: ধগহনাজ্জগদীশ রক্ষ । ৮।

গৌরীবিলাসভ্বনার মঙেখবাধ প্রথমনার শ্বণগতকল্লকার। সকার স্বাজগতামবিপায় তক্ষৈ দাবিদজ্যধ্বতনার নম্য শিবাম ॥ ৯ ॥ ইতি আমিছেধ্বাচায্য বিস্টিত্ম শিবনামাষ্টকং সংপূর্ণম ॥ ১০ ॥

# অসবর্ণা বিবাহ।

শিষ্য। প্রাচীন হিন্দুবা অসবণা বিবাহ কবিতেন কেন ? গুক। প্রাচীন কালের হিন্দুবাবে অসবণা বিবাহ করিতেন, একথা ভূমি কোথায় শুনিলে ?

শিষা। জাতিতেদের বিরুদ্ধে আমি যে সকল প্রবন্ধ, বা পুস্তক পঠি, কি যে সকল বক্তুতা শুনিয়াছি, সকলেই মন্ত প্রভৃতি ঋষিদের বচন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইযাছেন যে, প্রাচীন হিন্দ্রা অসবণা বিবাহ করিতেন।

খক । প্রাচীন হিল্পা "ধর্মাথে" অসবর্ণা বিবাহ কবেন নাই।
কিন্তু "কাম" উদ্দেশ্যে অসবর্ণা বিবাহের ব্যবস্থা শাস্ত্রে আছে
সত্যা। তুমি যে মন্থর দোহাই দিলে, আমি সেই ভগবান মন্ত্রর
বচন উদ্বৃত করিষা শুনাইতেছি। ভবদা করি, তুমি জাঁহার
বচন শুনিয়া পূর্বাপর সন্তর্কে বিশেষ রূপে চিন্তা করিয়া
দেখিবে। ভগবান্মন্থ লিথিয়াছেন;—

"স্বর্ণাগ্রে হিজাতীনাং প্রশস্তা দারকর্মনি। কামতস্ত প্রবৃত্তানামিমাঃ স্থ্যঃ ক্রমশো ব্রাঃ।

তৃতীয় অধ্যায়। ১২॥

বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশুদিগের প্রথম বিবাহে স্বর্ণ। স্ত্রীই প্রশস্তা, কিন্তু কাম বশতঃ বিবাহ করিতে হইলে প্রবচনোক্ত বিবাহ করিবে।

> "শূদৈৰ ভাৰ্য্যা শুদ্ৰস্ত সা চ বা চ বিশঃ স্কৃতে। তে চ বা চৈব ৰাজ্ঞত তাশ্চ বা চাগ্ৰজনানঃ॥"

> > वि॥ ५०॥

শূদ্র কেবল শূদ্রাকেই বিবাহ করিবে, বৈশ্য বৈশা ও শূদ্রাকে, ক্ষত্রিয়া, বৈশা ও শূদ্রাকে বিবাহ করিবে। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়া, বৈশা, শূদ্রাকে বিবাহ করিতে পারিবে। জাতি ভেদের বিশ্বন্ধ বাদীগণ এই শ্লোকের উপর নির্ভর্ম করিয়াই, "প্রাচীন হিল্রা বিবাহে জাতিভেদ মানেন নাই, অসবর্ণ বিবাহ শাস্ত্র সম্মত" ইত্যাদি বলিয়া থাকেন। আমি এ সম্বন্ধে কোন কথা না বলিয়া; ইহার পরের শ্লোক হইতেই ভগবান্ মন্ত্র অসবর্ণা বিবাহের দোষগুণ সম্বন্ধে যাহা লিখিয়া গিয়াতেন, তাহাই উদ্ভ কবিয়া শুনাইতেছি। ভগবান্ মন্ত্র প্রোকেব পরের শ্লোকেই লিখিয়াছেন;—

"ন ত্রাহ্মণক্ষতিয়ধোরাপদ্যপি হি তিষ্ঠতোঃ। ক্স্মি:শিচদ্পি বৃত্তাত্তে শূদ্রা ভার্য্যোপদিগ্রতে॥"

ঐশ্লোক॥ ১৪॥

ইতিহাসাদি কোন বৃত্তাস্তে গৃহস্থ ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিগদিগের বিপং কালেও শুদ্র ভার্যা। গ্রহণের উপদেশ নাই :

"হীনজাতিজিয়ং মোহাত্বহস্তোবিজাতয়ঃ। কুলান্যেব নয়ন্ত্যান্ত সমন্তানানি শূজতাং॥"

1501 व

ছিলাতিরা হীন জাতি গ্রী বিবাহ করিলে, তাঁহাদিগের দেই গ্রীতে সম্ৎপন্ন পুত্র পৌত্রাদিব সহিত আপন আপন বংশ শুদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়।

শূদ্রাবেদী পতত্যত্ত্তেক্তথ্যতনমুখ্য চ। শৌনক্ষয় স্কুতোংপত্ত্যা তদপত্যত্মা ভূগোঃ॥

खे। ५७॥

ষ্পত্রি ও গৌতম ম্নির মতে শুদ্রা স্ত্রী বিবাহ করিলেই ব্রাহ্মণাদি পতিত হন। শৌনক বলেন শুদ্র বিবাহ করিয়া তাহাতে সম্ভানোৎপাদন করিলে পতিত হয়, ভৃগু বলেন, শুদ্রা স্ত্রীর গর্ভদ্বাত সম্ভানের সম্ভান হটলে পতিত হয়।

''শুদ্রাংশয়নমারোপ্য রাক্ষণো যাত্যধোগতিং। জনগ্রিহা স্লতং তভাং ব্রাক্ষণ্যদেব হীয়তে॥

क्षा ३१।

সবর্ণা থ্রী বিবাহ না কবিয়া শুলাকে প্রথম বিবাহ কবিলে ব্রাহ্মণ নরক প্রাপ্ত হন, তাহাতে সম্ভান উৎপাদন করিলে ব্রাহ্মণ্য হইতে হান হন। অতএব সবর্ণা বিবাহ না করিয়া দৈবাৎ শূদা বিবাহ করিলে, সম্ভানোৎপাদন করিবে না।

"দৈবপিত্রাতিথেয়ানি তৎপ্রধানানি যস্ত তু। নাম্বন্তি পিতদেবস্তন চ পর্গং সগচ্ছতি॥"

वि। १५।

থে ব্রাহ্মণের শূদ্রা ব্রী কর্ত্বক দৈব, পিত্রা ও আতিথা কার্য্য বিশেষরূপে সম্পন্ন হয়, তাহার সেই হব্য কব্য দেবশোক ও পিতৃলোক গ্রহণ করেন না। সেই গৃহস্থ তাদৃশ আতিথা-দ্যারা স্বর্গ লাভ করিতেও পারে না।

''ব্ৰলীফেৰপীতদ্য নিঃশাদোপহতদ্য চ। ডফ্টাঞেব প্ৰস্তুস্ত নিস্কৃতিৰ্ন বিধীয়তে॥''

वे। ३३॥

বে ব্যক্তি সেই শৃদ্রের অধররস পান করে, এক শ্ব্যায় শ্বন করে ও ভাগার নিশ্বাস গ্রহণ করে এবং ভাহাতে সস্তানোৎ-পাদন করে, ভাগার প্রায়শ্চিত্তাদিয়ারা ও শ্বন্ধি ইইতে পারে না। "ভ**র্ত্তঃ শ**রীরশুশ্রষাং ধর্মকার্যাঞ্চ নৈত্যিকং। স্বা **চৈব কুর্যা**ৎ সর্কেষাং নাপজাতিঃ কর্ণঞ্চন॥"

১ অধাধা। ৮৮।

ভর্তার দেহ পরিচর্যাা, ভিক্ষাদান, অতিথি সেবাদি. প্রতি দিন কর্ত্তব্য কার্য্য স্বজাতীয়া পত্নী করিবে, অন্ত জাতীয়া পত্নী করিবে না।

'যস্ত তৎকারয়েনোহাং সজাত্যা স্থিতয়ান্তরা। যথা ব্রাহ্মণচাগুলঃ পূন্দকৃত্তিস্থান সং॥"

<u>के। ५१॥</u>

যে ব্যক্তি মোহ বশতঃ পঞ্জাতামা থ্রী থাকিতে ভিন্ন জাতীয়, স্ত্রীদ্বারা ঐ সকল কার্যা করায়, তাহাকে পণ্ডিতেরা ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল বলিয়া থাকেন।

''যং ব্রাহ্মণস্ত শুদায়ং কলোচংপাদয়েৎ স্কুতং। সুপারয়ুলের শবস্তুআং পারশবং স্কুতঃ॥

৯ বম অধ্যায । ১৭৮।

ব্রাহ্মণ, পৰিণীতা শূদ্রাতে কামতঃ বে পুত্র উৎপন্ন করিবেন. ঐ পুল জীবদ্দশার উহাব প্রান্ধাদিতে অবোগ্য প্রস্কু মৃত তুলা হয়, এজন্য ইহার নাম পাবশব ব্যায়া পাওতেরা কহিয়াছেন।

'ব্যাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈগ্র এই তিন বর্ণ দিজাতি শব্দে কথা যায়, বেহেতু উহাদের উপন্যান সংস্থার আছে, চহুর্থবর্ণ শূদ্র দিজ নতে, উহার উপনয়ন নাই এবং সম্বন্ধীদি সম্বন্ধ জাতিগণও দিজাতি পদ বাচা নহে।" ১০ন স্বায়ে। ৪ গ্রোক।

''ন্ত্ৰীখনভৱজাভা*ত্ৰ* দিইজকংপাদিভান্ <mark>স্থতান্।</mark> সদশানেৰ ভানাহগাভদোশ-গিহিভান ॥

क्षा छ।

ব্রাহ্মণ কর্তৃক জনিধাতে উৎপন্ন, ফ্রিম হইতে বৈঞাতে উৎপন্ন, এর বৈশ্য হইতে শ্লাতে উৎপন্ন সন্থান মাতাব প্রতি দোম প্রযুক্ত মাত জাতি হইতে উৎকৃষ্ট জাতি হইলেও ব্রাহ্মণ। দির স্মান ভাবাপন হইবে না।

''পরিণীতা বৈঞাতে ব্রাজণ হইতে জাতকে অস্কৃতি বলা যাও এবং ব্রাহ্মণ হটতে পরিণীতা শূলা-জাতকে নিমাদ বলা যাও. ইহাকে পারশব ও কহে।"

छ। ৮ 🖥

"বিপ্রস্থা ত্রিষ্ বর্ণের্ নূপতের্বর্ণযোদ যোগ। বৈশ্রস্থা বর্ণে হৈক স্মিন্ যড়েতেহপদদাঃ স্মৃতাঃ॥

ا ه د ۱۱ ه

ব্রান্ধণের ক্ষত্রিয় বৈশ্যা ও শূজাতে জাত এবং ক্ষত্রিয়ে বৈশ্যা ও শূজাতে উৎপন্ন ও বৈশ্যের শূজাতে উৎপন্ন এই ছণ্
প্রকার সন্তান স্বর্ণা পুল্ল হইতে অপকৃষ্ট হয়েন।

ভগবান্ ময় অগুলোম ও প্রতিলে।ম জাত সক্কর জাতিব উৎপত্তি ও পৃথক্ পূথক্ কর্ত্তব্য কার্য্যের ও অধিকার সপকে সবি-স্তার বর্ণনা করিয়া গিণাছেন, এ সম্বন্ধে আরোজ কোন তর্ত্ত তোমার জ্ঞাত হওয়াব ইচ্ছা হইলে একবার বিশেষ মনোযোগের সহিত "ময়ুসংহিতা থানা পাঠ করিয়া দেখিও। ভগবান্ ময় অসবর্ণা বিবাহের ব্যবস্থা প্রদান করিয়া, যদি সবর্ণা জীর স্থার্থ ব্যবহার করিতে ব্যবস্থা দিতেন এবং সেই অসবর্ণা বিবাহের সন্তানাদি যদি সৰণা স্থীর গর্ভজাত সন্তানের স্থায় লালন পালন, বিষয় সম্পত্তি সমতাথে বিভাগ ও শ্রানাতিতে সমান অবিকাৰ পাইতেন, তবে আমবাও বনিতে বাধা ছিলাম গে, আগা শ্ববিধা জাতিভেদ মানেন নাই! কিন্তু আমরা স্পষ্টই বিতিছিল, প্রধিবা একমার কাম বৃত্তির পনিত্পির জন্টই অসবণা বিবাহের মত দিয়াছেন: পর্যা জগতে উণতি লাভ কবিতে হটলে অসবণা বিবাহ যে সম্পর্ণক্ষে নিষিত্র. ইহা লাস্তাদি আলোচনাও সাধান্য স্ক্রিতেক্রিয়াই বৃত্তিতে পারা হার।

শিষা। অসবণা বিবাহ ধর্মজগতে উন্নতিব পক্ষে বিল্লজনক কেন প

গুরু। আনি কেমোনতি প্রণানী সম্বন্ধে ইতি পূর্ব্বে যে সকল কথা বিনাষ্টি, তাহা বোধ হয় তোমান অবণ আছে। একলে নিবেচনা কনিয়া দেশ কত জন্মজন্মান্তরেব চেষ্টাব কলে রাজণ জাতিব ধর্মার্ত্তিগুলি প্রণতা প্রাপু ছইমাছে; সেই রাজণ গনি কোন শুদাকে নিবাহ কবেন, তবে রাজণ শুদা সংসর্গে হানত্ব পাপ্ত হন, এ ভিন্ন তাহাদেব সম্মান সন্ত্তিগণেবও পর্মার ভিন্ন পাপ্ত হন, এ ভিন্ন তাহাদেব সম্মান সন্ত্তিগণেবও পর্মার ভিন্তি প্র বাজণেব হইতে অপক্ষাই ছইমা যায়। এইকপ শাদ্র হিন চঙালিনী বিবাহ কবেন, ভাহা ছইলে শাদ্র সংসর্গ দোবে ইনিত প্রাপ্ত হন ও ভাষাদেব সন্তান সন্ত্তিগণও শুদ অপেকা লক্ষেই ছইমা প্রত্যান অসবর্গা বিবাহে ধর্মার উপ্তান হনিত কথাৰ হাজত অর্গ এই বে, অসবর্গা বিবাহে ধর্মার উপ্তান ইনি ও অকর্ম্বাণ হনীয়াব।

শিষ্য। পাশ্চাতা বিজ্ঞান শাস্ত্রে অসবর্ণা বিবাহ সম্বন্ধে কি বলেন ?

রক। ইতিপূর্কে ইউনোপীয় কোন কোন মহান্না ন্যাথা। বিবিয়াছেন যে, ছই জাতীয় মন্থ্যা বিবাহ হইলে সেই নোআঁ-শলা সন্থা, সকল বিধয়ে উত্তম হয়। কিন্তু এ বাবঙা ইতর রক্ত ও মন্থ্যা জাতি উভয়ের পক্ষেই অসম্থব। নৃত্ন জাতি ব্যন্ত চিরস্থায়ী হয় না। তই জাতি মিশ্রিত কবিয়া নৃত্ন লাতির সৃষ্টি কলা মন্ত্রের সাধা নহে; মন্থ্যা চেঠা করিলেও কৃত্রুগার্যা হইতে পায় না।

যথন পোনের কতকগুলি অনিবাসী খামেবিকাতে বসতি কবিবার ভন্য উপস্থিত হইসাছিল, তৎপ্রদেশের আদিমবাসী ইণ্ডিয়ানদিগকে হত্যা করিয়া ক্রমে আপনারা সেদেশ অবিকার কবিল, কিন্তু প্রেনিয়ার্ডদের মধ্যে অবিকাংশ লোকই চাষক্রিয়া করিতে জানিত না, এজগু আদিম ইণ্ডিয়ানদিগের সহিত সংসর্গন্ধার মিউলোটার উৎপত্তি করিল। মিউলোটা অত্যন্ত ইত্তর প্রবৃত্তি আতা আপন জাতির মধ্যে বিবাহ করিয়া বংশ চিরস্থায়ী করিতে পারিল না। তৎপরে ম্পানিষ জাতির সহিত মিলিত হইয়া পড়িয়াছিল। মেয়িকো এবং পিক্রদেশেতেও অসবণা বিবাহ বা সংসর্গের কল এই প্রকার হইয়াছে। এদেশে ঘটনাক্রমে চণ্ডাল ও অস্তান্ত মিশ্রজাতি উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাদের অবত্বা পর্যালোচনা করিলেও অসবণা বিবাহ ধারা জাতিজেদ নস্ত করা সমাজের পক্ষে হিতকর নহে। এবেশে নৃর্ধ্যান স্নয়ে ইংরেজ, মুস্লমান ও হিন্দু জাতিতে

সংমিলিত হইয়া ইউরোপিয়ান্ (কলিকাতার টাঁাফ কিরিছী। উৎপত্তি হইয়াছে। ইহারা বৃদ্ধিবৃত্তি, ধমাপ্রবৃত্তি, বিদ্যা, সতা প্রায়ণতা ইত্যাদি সকল বিষয়েই হাঁন। ফলতঃ বর্ত্তমান সময়েব ইউবোপীয় পণ্ডিতেরাও অসবর্ণা বিবাহের পৃক্ষপাতী নহেন।

श्रीकामाथा। हत्व दस्क्रां श्रीका

### তত্ত্বোপদেশ।

নানবিষ্বতী চিত্র। ভোগভূমিবিবং মনে !।
প্রিম্মাশ্রিত সংখাতা প্রামিহ কি সংস্থিতিঃ॥
তে মনে ! নানাবিধ বৃষ্ধিশিপ্তা ও ব্লক্ষপে চিত্রিতা এই
ভোগভূমি কেবল স্বীলোক্দিগকে স্মাশ্র্য ক্বিয়াই চিব্কাল
অবস্থিতি ক্বিতেভে॥ যোলা-বা-বা ১২১২২।

য়স্ত ধী তশু ভোগেচ্ছা নিশ্লীকস্ত ক ভোগভূঃ। স্বিয়ং তাজ্বা জগতাকং জগতাজ্বা স্থগী ভবেং ॥ যাহার স্বী থাকে, তাহাবই ভোগেচ্ছা থাকে, স্থাহীন বাতিব

ভোগেছা কোণায় ? অতএব জা প্রিত্যাপ করিলেই কগং পরিত্যাপ করা হয় এবং জগং প্রিত্যাপ বরিলেই প্রম প্রিত্ব অধ্যু স্কুথ লাভে সমর্থ হওয়া যায় ॥ ঐতক্র ।

> স্ত্রীসঙ্গাজারতে প্ংদাং স্কৃতালাবাদিসগুমঃ। যথা বীজান্ধবাদ্রুক্ষো জায়তে ফলপত্তবনে॥

নীজেৰ অঙ্কুৰ হইতে ফলপত্রাদিযুক্ত রক্ষের ভাষে বোষিংসঞ্চ ২ইতে প্রত্যুহ প্রভৃতি বিষয় সকলে পুক্ষের আসক্তি জ্বন্মে॥ আ-পুরুৎ

> মন্দ্রঞ ওুরস্থানামালান্মির দভিনাং। পুংসাংমল ইবাহীনাং ব্লনং বামলোচনা॥

বামলোচনাগণ, তুরস্বগণের সন্ধার ভাষ, মাতদগণের আলোনের ভাষ এবং ভ্জস্বগণের মঞ্জেদিরি ভাষ প্কবলিগের সংসারবদের কারণ হর ॥ যো বা-রা ১২১।২১।

> মায়ারূপং মারিনাঞ্চবিধিনা নির্মিতং পুরা। বিষ্কুপা মুম্ফ্নামুদ্ধা অগ্যবাজিতা॥

পুর্বে বিধাতা প্রীক্ষাতিকে মাধানী জনের মাঘাধ্বণ নিদ্যান করিবাছেন। ইহারা বিষক্ষা বিশ্বা নিদিষ্ট আছে, অত্রপ ইহারা মুমুক্ষ্ দিগের দর্শনীয় ও বাঙ্গনীয় নছে (এই সাংগারে স্তীলোকেরাই জীবপ্রবাহ প্রবাহিত করে। প্রকৃতি বেষণ পুক্ষকে, তদ্ধপ অপত্যোৎপত্তির ক্ষেত্রত স্তীক্ষাতিও জীবন্যহকে বদ্ধ করিয়া বাণিয়াছে। ঐ গোবকণ প্রীলোকের প্রতিনিয়ত অবিচক্ষণ মন্যাগণকে বিয়োহিত করিছে। থাকে। উহাদের মূর্ত্তি বজোগুলে হল্মকপে স্থিতি করিতেছে, উহাদের পতি লোকের অক্রবাগ থাকাতেই জীব সকল উৎপন্ন হইতেছে। অত্রব সক্ষতোভাবে উহাদের সংস্থা

त्र-देव-श्रा राज्धाः

স্ত্রীক্ষপং নির্ম্মিতং স্থর্ফো মোহায় কানিনাং মনঃ। অক্তথা ন ভবেৎ স্থায়ী তেনেশ্বরাজ্ঞরা॥ বিধাতা স্ট্রকালে কামিগণের চিত্ত মোহিত করিবার নিমিত্রই নানীক্ষপেন স্ট্রই করিয়াছেন; ঈপরাজ্ঞাক্রমে সমস্ত বদ স্ট্রইয়াছে, তাহার স্ট্রসম্বন্ধে কোন বিধয়েরই অশ্রথা হইবাব নহে॥ ব বৈ-পু৪।৬১ ৩৪।

সর্ক্ষমারাকরগুণ্ট ধর্ম্মার্গার্গলং নৃণাং।
ব্যবধানক তপুসাং দোষাণামাশ্র্যং প্রং॥
নারীক্ষপ সর্ক্ষমায়ার কবগু (চুপড়ী), মানবগণের ধর্ম্মার্গের
ভার্যল, তপুস্থার বিশ্বকর এবং অশেষ দোষের আর্রপ্রক্ষপ॥
জিত্ত।

কথ্যবন্ধনিবৃদ্ধানাং নিগড়ং কঠিনং স্ত ।। প্রদীপর্পুং কীটানাং মীনানাং বভিনং যথা॥ বিষকুত্তং জন্ধমুগমারস্ভে মণুবোগমং। প্রবিশ্যে জুগ্রবীজং সোপানং নবক্স চ॥

উহা কর্মানমনিবর প্রবেগণের কঠিন নিগত সক্রপ এবং
উহা প্রোমুগ বিষক্তের আগ আপাততঃ মন্ব জান হয় বটে,
কিন্তু পরিণামে বিষম ছঃখেব বীজস্বরূপ হইনা বিষম্য ক্ল উহপানন করে। কাঁটগণ বেমন স্থান্ম প্রমূলিত দীলে পতিত হয় এবং মীনগণ বেমন পিশিত নোতে বছনি গাস করে, তদ্ধপ অজ্ঞানাদ্ধ জনগণ আস্থাবিনাশার্থ সেই নবকেব সোপানস্বরূপ নারীক্রপে আস্তু হইরা থাকে। বে-বৈ-পুর।

প্তীপ্রসোর্ক্রতে প্রেম নিতাং তরিতানতনং।
পরমায়জানশুলং ভতিদারকপাটকং।
মোক্ষমার্গব্যবহিতং চিরং বন্ধনকারণা।
গর্ভাবাস্থ্য বীজ্ঞ্চ পরং নবক্কাবণাং।
শীযুববৃদ্ধা গরলং ভুঙ্তে পাপী নরাধ্যঃ॥

জীপুরুষের প্রণয় ক্রমেই বর্দ্ধমান প্রবং ক্রমেই নিত্য নৃতন হয়। দম্পতিপ্রেমে প্রমাত্মজান বিলুপ্ত ইইবা বারা, ভক্তিদার বোর হয়, মোক্ষমার্গ স্তদ্রপরাহত হয়, চিরকাল সংসারবন্ধনে বন্ধ থাকিতে হয়, গর্ভনম্বলা হইতে পরিজাণ লাভেব কোন উপায়ই থাকে না। এমন কি, সেই পাপপস্কনিমন্থ নরাধ্য অসূত্রোধে গ্রশ পান ক্রিয়া থাকে॥ এ-বৈ-পু৪া১৩০া৩১-৩২।

দৃষ্ট্ ব্রিষং দেবমায়াং তদ্ধাবৈবজিতেন্দ্রিয়ঃ। প্রলোভিতঃ পততান্ধে তমস্তামী পতঙ্গবৎ ॥ সজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি দেবমায়ারপিণী স্ত্রীকে দর্শন করতঃ ভাহার ভাব সকলে প্রণোভিত হইয়া অগ্নিতে পতক্ষের স্থায় অন্ধ হইয়া নরকে পতিত হয় ॥ ॥ভা-পু ১১।৮।৭।

চিত্তপাত্রকৃতা নানী বিচিত্রা রূপসম্পদা।
দৃখতে তাবদেবাহো যাবন্যায়াতিস্কলরী।
বতদিন মায়াস্কলরী (অবিদ্যা) বিদ্যমান থাকে, ততদিনই
চিত্তরূপ চিত্রপটে রূপসম্পৎশালিনী নারী বিচিত্র দেখায়॥
বো-সা ৪৩ -

সন্মার্গ স্থাবদাত্তে প্রভবতি প্রুষস্থাবদেবেক্সিয়াণাং, শ্লুজাং তাবদ্বিতে বিনয়মপি সমালম্বতে তাবদেব।
জ্ঞানাগ্রুত্তাঃ শ্রবণপথগতা নালপক্ষাণ এতে,
মাবলীলাবতীনাং ব স্থানি পরিণতা দৃষ্টিবাণাঃ পত্তি ॥

পুরুষ তাবৎকাল সংপথে থাকে, ভাবৎকাল ই প্রিয়গণের প্রভু হয়, তাবৎকাল লজ্জার অধীন থাকে এইং তাবংকাল বিনয়াবলম্বন করে, যাবং তাহার জ্বদয়ে ললনাগণের প্রবণপথা-রুষ্ট ক্রচাপে যোজিত নালপক্ষমুক্ত অব্যর্থ দৃষ্টিবাণ পভিত্তনা হয়॥

হি উ।

নানা মুদা ব্যোদাস রাগিণাং সন্ততং রতিঃ
ন্তনাভিবে মাংস্পিতে ধারণা ননগেই ওচৌ ॥

যাহারা নাবীৰ নব্যোবন, বিনিধ হাব, ভাব ও হাসোব
অন্তবাগী, তাহাবা স্বত রম্পার বক্ষাভিত স্থনাভিবেশ মাংস্
পিওকে প্রম্প বা িজান কবে, প্রিম্মানি তাহাদিগের
দ্বি নিকিপ্রস্থান। ॥

ज-বৈ পু ৪০০৪৮১।

শ্রেণি বহু, ধনং সাধাং কামদেবলেয়া সদা। তথ্যভাগেনতি প্রভাগে সংখ্যাতি ধ্যাভীরবং॥

মোধিদ্যাণের এব পি, মৃথমাওল ও স্তন্য্যল স্তত কলপের আল্যাক্রপে নিষ্কিত আগতে, এই জন্ত রক্ষ্তীক মার্গণ নারী : ব্রতি দ্বাস্থাত করেন নাম আবিব-তা ৪০০৪৮২।

> প্রাণ প্রটোকপ্রা নাপাং মনোম্চাহারি ব্যাহস্তি। বক্তাচ্চাবিক্ষাব্দিকার বিক্রমালোন্যতাঃ ডিল্কা

চঞ্চল ভ্রমবস্কা লোহিতপ্র। বিষলতার তায় তবলায়ত লোচনা লোহিতছেন। ললনাগ্র মনোহর ক্রপলাব্রা প্রধান-পূক্রিক পুক্রদিগের প্রান্ত মন যুগপং হবর করে॥ যোলা-ব ১,২৭,২৪।

> দ্বিষা মোহিক্ষা কে ন নিহতা ভুবনজ্বে। কজে। যথা জলগ্ধকিং দৃষ্ট্ৰেকোন্ত্ৰসিতো ভবেং। দাহজ্ঃখং ন জানাতি স্বিষং দৃষ্ট্ৰা তথা প্ৰমান্॥

দ্রালোকের মোহিনী শক্তিতে কিত্বনে কে না বিপর ও বিনাই হইয়াছে। কচ্ছ (ঝিলীকীট) মেনন পাজনিত অনি দশন করতঃ উল্লাসিত হয় এবং তাহার ক্রোড়স্থ হইমাও পীম দাহজনিত ত্বংগ অক্তব করিতে পারে না, তত্রপ বমণী সন্দশনে পুরুষেবওও যোর সংসাব-ত্বংগ অক্তব হয় না॥ জ্ঞা-পু ৭০১-২।

নেহং মূলপুৰী ধৈশ্চ পূরিতং মন্ততে বরম্।
নেদোহ থিব ক্মজাচাং রমতে তত্র মোহিতঃ ॥
তঃহারা মূল-পূবাৰ-পূনিত মেদোর ক্রমজা স্থিম বিত দেহধে
গ্রেঠজনে মোহিত চিত্তে তাহাতেই রত হয় ॥ আ-পূবাত।
যণা বিষ্ঠাসমৃদ্ভঃ কীটন্ত বৈর মোদতে।
তথা হপবিত্রে স্ত্রীদেহে মোদতে মোহিতোভৃশম্ ॥
বিষ্ঠা হইতে সমুংপদ্দ কীট যেমন ধেই বিষ্ঠাতেই প্রমোদ
করে, তত্রপ পুক্ষও জীদেহ ইইতে জন্মলাভ করিয়া পুনরাগ্রিস্থাবিত্র দেহেই মুধ্ব ইইয়া অতীব আনন্দ সন্তোল করে।

তদর্থং হঃথমাপ্রোতি স্থথবন্মগতে গৃহে।
ধনার্জনে পরং যত্রং করোতাগুভকর্ম চ ॥
সেই কারণবশতঃ মন্থ্য হঃধ প্রাপ্ত হয়; কিন্তু তথাপি
গৃহে থাকিয়া তাহাকেই স্থাধের স্থায় মনে করে। অপিচ,

\$ 81

সেই কালনিক স্থাপের নিমিত্ত ধনোপার্জ্জনে আশেষ যত্ন এবং বিবিধ অশুভ কর্মাও করিয়া থাকে । ঐ ৫।

> কিং বিদ্যয়া কিং তপদা কিং দানেন শ্রুতেন বা। কিং বিবিক্তেন মৌনেন স্তীভির্যক্ত মনোদ্ধতং॥

ন্ত্রীগণ বাঁহার মন হরণ করিয়াছে, তাঁহার বিদ্যায় কি ? তপস্থায় কি ? সঃগ্রাসে কি ? শাস্ত্রজানে কি ? নির্জন স্থানের সেবায় কি ? বাক্য-দমনেই বা কি ? অর্থাৎ তাঁহার সকল প্রকার সাধনই ব্যর্থ ॥ ভা-পু ১১/২৬/১২।

আপাতরমণীয়ত্বং কলতে কেবলং স্তিয়াঃ।
মত্যে তদপি নাস্ত্যত্ত মূনে। মোহৈককারণং॥

হে মুনে! রমণী শরীর আপাতরমণীয় বলিয়া সকলে কল্পনা করে বটে, কিন্তু পরিণামে তাহা কেবল মোহের কারণ ভিল্ল আর কিছুই নহে, আমার মতে নারীগণে আপাত রমণীয়তাও নাই ॥ যো-বা-রা ১৷২১৷৮৷

বিপুলোলাসদায়িভা মদমন্মথপূর্বকং। কোবিশেষো বিকারিণ্যা মদিরায়াঃ জিয়াস্তথা॥

বিপুল উল্লাসদায়িনী চিত্তবিকারকারিণী, কামসন্তাপজননী রমণী হইতে মদোর বিশেষ কি १॥ ঐ ৯।

> ললনালানসংগীনা মূনে! মানবদক্তিন:। প্রবোধং নাধিগচ্ছক্তি দুট্চরপি সমাক্টশ:॥

ললনাগণ মানবরূপ হস্তার আলান স্বরূপ, পুরুষগণ তাহাতে এমন নিগুঢ়রূপে আবিদ্ধ থাকে যে, তাহারা উপদেশরূপ দৃঢ়তর অঙ্কুশাঘাতেও প্রবোধ প্রাপ্ত হয় না॥ ঐ ১০।

> भिष्ठः भानिनीत्नादेकर्यत्ना भकत्रत्कजूना। दकामनः थुतनित्र्लादेवः कमनः कतिना यथा॥

বেমন করীগণ তীক্ষ থ্র নিজ্পেষণ করতঃ স্থকোমল কুমল বনকে মথিত করে, তজ্ঞপ মকরকেতন মানিনীগণের দারা পুরুষজাতির মনকে মথন করে॥ বো-বা-রা ১।২৯।১১।

অলতামতি দুরেহপি সরসা অপি নীরসাঃ॥

श्विरमा हि नत्रकाधीनाभिक्षनकारूनाकुनः॥

কামিনীগণের অত্যাশ্চর্য্য দাহিকা শক্তি আছে, যেহেতু তাহারা দ্বে থাকিয়াও গাত্র দাহ উপস্থিত করে এবং আপা-ততঃ রসপূর্ণা বোধ হয় বটে, কিন্তু পরিণামে অত্যক্ত নীরসজ্ঞান হয়, ফলজঃ নারীজাতি দারুণ নরকাগ্লি উদ্দীপক স্থাক ইন্ধন ফরপা। বো-বা-রা ১।২১।১২।

পুশ্বকেশরগৌরাক্সী নরমারণতংপরা।
দদাকুমন্তবৈবশুং কান্তাবিষশতা ধ্বা॥
পুশ্বকেশরগৌরাঙ্গী, চিতোমাদকারিণী, বিবশতাপ্রদায়িনী
রমণী বিষশতার ক্যায় পুরুষদিগের প্রাণ সংহার করে এই১৬।

न १ कार्याक्षामभारतन ज्ञनमनाता १ करा।

কান্তরোদ্ধিরতে জন্তঃ করত্যেবোরগোবিলাং।
ভূজকদলনকারী জন্তগণ যেরপ নিখাস, প্রখাস ও দৃংকারাদিঘারা আখাস প্রদান পূর্বক বিল হইতে ভূজসগণকে
আকর্ষণ করত গ্রহণ করিয়া থাকে, সেইরপ কামিনীগণ
সংকর্মরপ আখাস প্রদানপূর্বক পুরুষদিগের চিত্তাকর্ষণ করিয়া
আঘ্বশাভূত করে॥ যো-বা-রা ১/২১/১৭।

কামনামকিরাতেন বিকীর্ণা মুদ্রচেতসাং। নার্য্যোনরবিহঙ্গানামঙ্গবন্ধানবাথ্যরাঃ॥

কামনামক কিরাত মুগ্ধচিত্ত নবরূপ বিহঙ্গমগণকে অবকৃত্ব করণার্থ নারীরূপ বাগুরা (বন্ধনজ্ঞাল) বিস্তার করিয়া রাখিগাছে। অতএব তাহাতে বন্ধ হওয়া উচিত নয়। ঐ ১৮।

> ললনা-বিপুলালানে মনোমত্তমতত্বজঃ। রতিশৃঙ্গলয়া ব্রহ্মন্! বদ্ধতিষ্ঠতি মুক্বৎ॥

হে ব্ৰহ্মন্! যেমন মত্ত্ৰতী আলান-নিবদ্ধ হইয়া মৃকবং অবস্থিতি করে, তদ্ধপ মনোদ্ধপ মত্তমাতক লগনাকপ স্তস্তে বিত্তিক্যাদ্ধপ শৃথালে নিবদ্ধ ইইয়া জড়বং অবস্থিতি ক্রিতিছে॥ ঐ ১৯।

ভূতপঞ্চসংঘটুসংস্থানং লগনাভিধং। রসাদভিপততোতং কথং নাম বিয়াধিতঃ॥

নারী নামে যে দেই খ্যাত হয়, তাথা কেবল পঞ্জত বিনির্মিত আরুতি ব্যতীত আর কিছুই নহে, অতএব এমন অসাব
বস্তর প্রতি অন্তরাগী হইয়া ধীমান্ ব্যক্তিরা কেন নিবর্থক পতিত্ত
হয় ? ইহাই আশ্চর্যা॥

থি ১১।

কিং স্তনেন কিমক্লা বা কিং নিতপ্রেন কিং ক্রবা। মাংসমাত্রৈকসারেণ করোম্যহমবন্ধনা॥

নারীজাতির স্তনে বা নয়নে অথবা নিত্রে কিংবা কার্নে কি সারত্ব আছে ? কেবল মাংস মাএই সাল, অত্এব এই সকলকে অবস্থা বশিয়া আমি বিবেচনা করি॥

(या-वा-ता ५)२५)२३ ।

ইতোমাংসমিতোবক্তমিতোহন্তীনীতি বাসবৈ:। ব্ৰহ্মন্! কতিপরৈবেৰ যাতি স্ত্রী বিশ্রাকতাং॥

হে ব্রহ্মন্! এই মাংস, শোণিত ও অস্তিমাত্রনিদ্যিত জীদেহের লাবণ্য কতিপন্ন দিবসের মধ্যে বিশাণতা প্রাপ্ত এই।। বিক্রতাকার ধারণ করে॥

ঐ ২৫॥

নেকশৃঙ্গতটোল্লাসিগলাজলরমোপমা।
দৃষ্টা যন্মিন স্তনে মুকাহারস্থোল্লাসশালিতা॥
শ্বশানেরু দিগন্তেযু সএব লগনাস্তনঃ।
শ্বভিরাসাণ্যতে কালে লথুপিওইবান্ধসং॥

বেমন প্রবাহিত গঙ্গাসলিলের তরঙ্গমালাদ্বারা উন্নত নেক শৃঙ্গ শোভমান হয়, সেইরূপ মুক্তাগরে মণ্ডিত পীনোরত কুচও অত্যল্লাসশালী দৃষ্ট হয়; কিয় ললনাগণের এবিধিধ পয়েধের মুগল, কালক্রমে দিগস্তে শাশান ভূমিতে কুরুবাল অত্যুত্তম অয়পিও বোধে ভক্ষণ করে॥

ঐ ৫-৮।

क শরীরমশেবাণাং শ্লেখাদীনাং মহাচয়ঃ।

ক কান্তিশোভাদৌরভাকমনীয়াদয়োগুণাঃ॥

শেমাদির পিওস্কাপ সেই কামিনী-শরীবই বা কোথায এবং তাহাদিগের অস্কের সেই শোভা, সৌন্দর্যা, সৌবভা ও কমনীয়তা প্রভৃতি ওবই বা কোথা ?॥ বি-পু ১-১৭৮২।

मारतारुक्षृत्रविवृज्ञात्रुमञ्जास्मिः १८७)।

লেহে চেং প্রীতিমান্ মৃঢ়ো নরকে ভবিতাহপি সং । যদি কোন ব্যক্তি মাংস, শোণিত, পুন, বিষ্ঠা, মৃত্র, সায়্ মজ্জা ও অস্থি সমুদানের সমষ্টিস্কপ দেহে প্রীতিমুক্ত হয়, তাহা হইলে সেই মৃঢ় ব্যক্তি নরকেও প্রীতি লাভ করিতে পারে; বেহেতু নরকেও ঐ সকল পদার্থ ধ্যেষ্ঠ পরিমাণে বিদ্যমান আছে॥ ঐ ৬০।

> ন্তনগোণ্ড ক্ষিচোনৃগাংনিল্লে নিমানান্তি বৈ ভিদা। অনিগ্ডশ্মশম্থং পুংসাং স্তীণাং চ বৈ সমষ্॥

স্ত্রীগণের স্তন্ধরের সহিত মনুষ্যগণের লোমরহিত কটীর অধোদেশস্থ মাংসপিতের কোন ভেদ নাই এবং স্ত্রীগণের মুথের সহিত অনির্গতশাঞ পুরুষগণের মুথেরও কোন বিভিন্নতা দৃষ্ট হয় না; তবে যে ইহাদের ভেদ, তাহা কেবল ভান্তিমূলক মাত্র॥

আ্বাল্য-পু ১/২৮৬।

নপু॰সকানাং স্ত্ৰীণাং চ নাস্তি ভেদো বিনা ধিয়ং। পুক্ৰমাণাং বধুনাং চ শৱীৱে কাপি নো ভিদা ॥

নপুংসকের সহিত স্ত্রীগণেরও কোন রূপেই ভেদ লক্ষিত হয় না, ইহাদের ভেদ কেবল কল্পনামাত্র; আরে, পুরুষগণের শরীরের সহিত স্ত্রীগণের শরীরেরও কোন ভেদ পরিলক্ষিত হয় না ।। ঐ ২৮৭।

> চতুর্দ্নিংশতিত হানাং সমূদায়ঃ শরীরকম্। জন্তুমাত্রস্ত তত্ত্বেত পুরৈবান্মাতিরীরিতম্ এ সর্কোবাং স্থান্য চাহ্যহং প্রত্যয়শন্দয়োঃ। অনাধারঃ স্পৃগশ্চিদাননাত্মা ব্যবস্থিতঃ॥

পূর্ব্ব বর্ণিত চহুর্নিংশতি (চহুর্নিংশতি তর বর্ণনার পর এই শ্লোক আত্মপুবাণে বলিয়াছেন) তর্বসমূদ্যের নাম শরীর, অতএব প্রাণিমাত্রের দেহেই চহুর্নিংশতি তর ব্যবস্থিত রহিয়াছে আর, অহংশকের বাচ্য অভ্যাধার রহিত, স্বর্গত, জ্ঞান ও আনন্দর্রপ প্রমাগ্রা সেই সকল প্রাণির হৃদ্য মধ্যে প্রকাশিতরূপে অব্যন্থিতি করিতেছেন ॥ ঐ ২৮৮-২৮৯।

এবং ব্যবস্থিতে ত**েবে কামগ্রহবশস্বতাঃ।** পুরুষাশ্চ স্থিষশ্চেতি কল্পিয়া পরস্পরম্। পিবস্তি লালাং মুখজাং মলাংশ্চাদদতেহপি চা

এবস্থিধ অনাত্মা স্বরূপে ব্যবস্থিত চতুর্বিংশতিতবে, উন্মাদাদির হেতৃ কামরূপ গ্রহের বশবর্তী হইয়া পুরুষ ও স্ত্রীগণ ''ইনি ন্ত্রী, ইনি পুরুষ", এই প্রকার কর্না করিয়া পর-স্পারের মুথজাত লালা পান করিতেছে এবং শুক্রাদিরূপ মল সকল্ও গ্রহণ করিতেছে। আয়ু-পু ১/২৯০।

> আকালয়ন্তি চাত্যোত্যং গাত্রাপুন্মাদদ্বিতাঃ। মেষা ইব পিশাচা বা যদ্ধন্নবিনোদকাঃ॥

আর উক্ত কামজন্ম উন্মাদ। দি দোষে দৃষিত চিত্তে পুরুষ এবং স্ত্রীগণ শন্তুর হর্ষজননোদ্যত পিশাচ কিংবা মেবের ন্যায় অন্তান্তের গাত্রে গাত্রসংযোগরূপ আফালন করিতেছে ॥ ঐ২১১।

> এবং হি কুর্প্রতামেশাং হৃদি কামো হৃদ্দির। গাত্রেভ্যো দির্গতো নৈব বিনির্গঞ্জতি কহিচিৎ॥

এইরপ ক্রিয়মাণ লোকদিগের শরীরাস্তঃস্থিত কামদেব থেন হাস্তবেগ হেণ্ডুই (রেতোরপে) গাত্র হইতে কথন নির্গত হন, কথন বা নাও হন। আয়ু, পু ১١১৯২।

ক্রমশ:।

# मूकिगीमारमा।

কোন সম্প্রদায়ীরা "জ্ঞানামুক্তিঃ" (সাখ্যদর্শন) ইত্যাদি শাস্ত্র প্রমাণ অবলম্বন-করিয়া মুক্তি বা পুরুষার্থ সাধনের উপায় একমাত্র জ্ঞানকেই নির্দেশ করিয়া থাকেন, ইহাঁদের মতে ভক্তি ও কর্ম মুক্তির কারণ নহে। আবার আর এক সম্প্রদায়ীরা "ভক্তি প্রসিদ্ধা ভবমোক্ষণায়, নাত্তৎ পরং সাধনমস্তি কিঞ্চিৎ" (অধ্যাত্মরামায়ণ) ইত্যাদি শাস্ত্রীয় আজারুদারে ভক্তিকেই মুক্তির উপায় বলেন, ইহাঁদেব মতে জ্ঞান ও কর্ম মুক্তির সাধক নহে, এবং অন্ত আর এক সাম্প্রদায়িকেরা "অপাম সোমময়তা অভ্য" (শ্রুতি) ইত্যাদি বাক্য প্রমাণ করিয়া কর্মকেই মুক্তি লাভেব উপান্ন বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন, ইহাদের মতে জ্ঞান ও ভক্তি মুক্তির কারণ নহে। এই প্রকার বিসদৃশ তিনটী মত প্রচারিত আছে, এবং এই প্রকার পরস্পর বিরুদ্ধ মতের প্রচার থাকায় প্রকৃত রহস্ত, অর্থাৎ কোনটা প্রকৃত মুক্তির সাধক, তাহা সাধারণে হাদয়ক্ষম করিতে পারেন না, এবং শাঙ্গে এই প্রকার বিক্রুক কথার সমাবেশ থাকার শাস্ত্রের প্রতি ও লোক বীতশ্রদ হইয়া পড়েন এবং কেহই আগন আপন গন্তব্য প্রার অবলম্বন করিতে পারেন না, তাই আমরা যুক্তিও শাস্ত্র প্রমাণের দার দেখাইতে চেষ্টা করিব যে, মুক্তি বা পুক্ষার্থ সা্ধনের যথাথ উপায় কি—কোন পহার অনুধ্বণ কবিলে মান্ব প্রকৃত কল্যাণের অধিকারী হইতে পারে, এবং প্রাপ্তক অসমঞ্জ বাক্যাবলীর মীমাংসাই বা কি? ইহাই এই প্রস্তাবেৰ আলোচা বিষয়।

-মুক্তিব কারণ নির্ণয়ের পূর্বের জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম ও মুক্তিব স্বরূপ এবং ইহার আনুসঙ্গিক কতকগুলি বিষয় বুঝিয়া রাগা আবিশ্রুক। তবেই প্রস্তাবিতব্য বিষয়ে অনাগানে এবং অভাদ স্বপে প্রবেশ করিতে পারিবেন, তাই প্রথমতঃ জ্ঞান, ভক্তিও কর্মাদির প্রত্যেক্টীর লক্ষ্ণ শুরুন।—

### জ্ঞানের লক্ষণনিণয়।

যে জ্ঞানের দারা কৈবলা পদ লাভ করিতে পারা যায় তাহার স্বরূপ কি? ইহা বুঝাই জ্ঞানের স্বরূপ বুঝা। জ্ঞান বিলিতে সাংখ্যাচার্যাদের মতে "বিবেক জ্ঞান" বুঝিতে হইবে জার বেদাস্টাচার্যাদের মতে "অভেদ জ্ঞান" বুঝিতে হইবে, কিঃ ইহার ফল গত কোন পার্থক্য নাই। বিবেক জ্ঞানই বল, আফ্লেডেল জ্ঞানই বল, উভয়ই মুক্তির সাধক, তিধিয়ে কোল সন্দেহ নাই। মন, বুকি, অহন্ধার এবং মনঃ প্রভৃতির কারণ প্রকৃতির সহিত পুরুষের, (আ্যার, আ্যার) যে ভিন্নতা বোধ তাহার নাম "বিবেকজ্ঞান" বা "বিবেকখ্যাতি", "সম্বপুরুষাগ্রতা প্রত্যাে বিবেকখ্যাতি" (পাতঞ্জল,—বেদব্যাসভাষ্য) স্মার্থ বিরেকখ্যাতি" (পাতঞ্জল,—বেদব্যাসভাষ্য) স্মার্থ ভাবো উপলব্ধি করে, তেমনি মনঃ, বুকি, অভিমানাদিবে পুরুষ বা আ্যা হইতে যে পৃথক্ রূপে উপলব্ধি করা, তাহাল নাম বিবেক জ্ঞান। আমি (আ্যামা) পৃথক্,—স্বতন্ত্র, চিঃ

পথক,—স্বতন্ত্র, এই প্রকার জ্ঞানকে "বিবেক জ্ঞান" বলে। কিন্ত এই প্রকার জ্ঞান, মানসিক ভাবনা নহে, ষেমন, মনে করিলাম,— ত্থামি চিতা হইতে পৃথক, স্বতল্ত ইহানহে। যেমন আঘাত করিলে বেদনার উপলাভ হয়, মধু থাইলে তাহার মধুবতাব প্রান হয়, দেই প্রকার আন্তরিক অনুভূতি, ভিতরে ভিতবে দ্রপল্রি, পৃথকরপে গ্রহণ করার নাম বিবেক জ্ঞান। আবার অভেদ জ্ঞান বলিতে ও স্বাত্মা বা স্বামির সহিত স্বাস্থ্য পদার্থের একতা জ্ঞান বা এক তামুভৃতি বুঝিতে হয়। চিতাদি পদার্থ-মিঁগা, উহারা অজ্ঞান-বিজ্ঞিত পদার্থ,—এক মাত পবিব্যাপক আত্মাতেই ঐ সমস্ত পদার্থের ভান হইতেছে, স্কুতনাং এক আয়াই সত্যা, চিত্তাদি পদার্থ আত্মা হইতে অনতিরিক্ত। ঘট যেমন মুত্তিকা হইতে অতিরিক্ত নয়, তেমনি চিত্তাদি পদার্থ ও আ্মা হইতে অতিবিক্ত বস্তু নহে, কেবল নামেন দারা পুণক निर्मिष्ठ रुष भाज, देछानि विठात श्रृतिक ठिछानि निश्विल श्रमार्थ যে আয়ুপ্রতায়, আয়ুত্বায়ুভব, তাহার নাম অভেদ জ্ঞান। ক্রিকাতে রজত ভ্রম হইয়া কোন কারণ বশতঃ ভ্রান্তির অপনোদন হইলে যেমন তখন গুলিরই উপলব্ধি হয়, তেমনি কোন উপারে চিত্তাদি বিভ্রম বিদুবিত হঠিয়া চিতাদি পদার্থে যে সূত্য সূত্য আশ্বান্থভব, তাহার নাম অভেদ জ্ঞান। বিবেক জ্ঞান এবং অভেদ জ্ঞানের পার্থক্য এই যে, বিবেক জ্ঞানে চিত্তাদি ও আত্মা এই উভয়ের যথার্থ সতাব অনুভূতি হইয়া প্রস্পারের পার্থক্য বে'বৈ হয়, "আমি ও চিত্তাদি পৃথক্" এই প্রকার প্রতায় হয়, আর অভেদ জ্ঞানে চিত্তাদি পদার্থের অসত্যন্থ উপলাভ ২ইয়া, তাহাতে একমাত্র আমুসভাবই উপলব্ধি হয়। ইহাই জ্ঞানের স্বরূপ নির্ণয়। এখন ভক্তির লক্ষণ শুরুন।

### ভব্তির লক্ষণনিণ্য।

ভক্তচড়ামণি মহাত্মা শাণ্ডিল্য এবং নারদ মহর্ষি ভক্তির যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাই আমরা এগানে দেণাইব। "অথা-তোভল্লিজ্ঞাসা, সা পরামুর্কিনীশ্বরে" (শাণ্ডিলাস্ক) "ভিজিং ব্যাণ্যাস্থামঃ, দা কলৈচিৎ প্রেমন্ত্রণ" (নারদস্ত্র)। উক্ত মহর্ষিদ্র ভক্তি মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইয়া এই লক্ষণ চুইটী কবিয়াছেন, ইহার অর্থ;—কোন পদার্থের সম্বন্ধে যে অন্থবক্তি, প্রেম, ভালবাদা, তাবই নাম ভক্তি। এই ভক্তি ছই প্রকারে বিভক্ত। পরা ভক্তি, ও অপরা ভক্তি। ঈখরে ভালবাদার নাম পরা ভক্তি এবং পুত্র কলত্রাদির প্রতি ভালবাদাব নাম অপরা ভক্তি वा रंगीनी डिक, किन्न डाननामा वा अन्त्रांग पताव है। এकहे तथ, আধেষ ভেদে নাম ভেদ হয় মাত্র। এই ভক্তিও "আমি ভগবান্কে বা ভগবতীকে ভিজি করিলাম, আমি ভগবান্কে বা ভগবতীকে ভালবাদি" ইত্যাদিরপ মানদিক চিম্তা নহে। পুত্র কলত্রাদির প্রতি যেমন ভালবাসা হয়, পুত্রাদিব স্থথে আপনার স্থথ বোধ হয়, পুত্রাদির ক্লেশে নিজের ক্লেশ হয়। পুত্রাদিকে ভাল আহার, উংফুঠ পবিচ্ছদাদি প্রদান করিলে আপনার শান্তি হ্ম; প্রাদির সন্দর্শনে যেমন অভূল আনন্দের পরিফুর্ত্তি হয়, চিত্ত বেন কি এক অপূর্দ্ন আনন্দরসে আগ্লুত হইয়া যায়, চকু নিনালিত হইয়া পড়ে, এই প্রকার ঈশবের

প্রতি যে ভালবাসা, অফুরাগ তাহারই নাম ঈশ্বর-ভক্তি বা পরা ভক্তি। ঈশবের সম্বন্ধে যথন ভক্তি হয়—ভালবাসা হয়, তথন তাহাঁকেই দেখিতে ইচ্ছা হয়, ত্রিষয়িনী কথা শ্রবণ করিতেই সতত প্রবৃত্তি জন্মে, তাঁহার আকৃতি ভাবিলেই মনঃ অড়ল আনন্দ বাবিধিতে অবগাহন করে, মন যেন অমৃত-সাগরের অমৃত পান কৰিয়া পরিতৃপ হয়, তাঁহাকেই খাওয়াইতে পড়াইতে আগ্রহ হব, ঈশ্ববেৰ কোন প্রকারে স্থাবিধান কবিতে পারিলেই যেন আপনার স্থাসন্থিতি হয়, আপনাকে যেন ক্লার্থ মনে হয়, তাঁহাৰ কোনৰূপ ছঃখচিত্ৰ দেখিলেই ভক্তে প্ৰাণ শুদ্দ হইয়া পড়ে, কি যেন অসহিষ্ণু যাতনার অমুভূতি হইতে থাকে। ভগবানের নিন্দাবাদ শুনিলেই চিত্র-নদী উদ্বেশিত হইয়া উঠে, তাঁহার নাম শুনিলেই অঞ্ধানা বিগলিত হইতে থাকে. দেহেব অভ্যন্তবে আনন্দজনিত এক প্রকার কম্পন বিশেষ উৎপন্ন হইয়া সমস্ত শ্ৰীরাবয়বকে প্রনর্ভিত ক্ৰিয়া তোলে, ইত্যাদি নানা প্রকাব বাহলক্ষণাবলীর দ্বারা বাহিবে ও ভক্তিব উচ্ছাস ও ভক্তির তবঙ্গলহরী প্রকাশ পায়। বস্তুতঃ ভক্তি বা ভালবাসা অন্তরের পদার্থ, মনের ধর্ম, বাহ্য লক্ষণের ছারা কেবলমাত্র উহার আভ্যস্তরিক প্রকাশের প্রিচয় পাও্যা যায মাত্র। বস্তুতঃ ভক্তি বুত্তির উত্তেজনা কালে মন যে কিরুপ প্রসন্নতা লাভ কবে, তাহা বর্ণনা কবিয়া বুঝান যায় না। এখন বুঝিতে পারিলাম যে ভালবাদা বা অনুবাগের নামান্তরট ভক্তি. ভক্তি অনমূভাব্য, মনের অবিষয়ীভূত কোন পদার্থ নহে। ইহাই ভক্তির লক্ষণ।

এখানে আরো একটা কথা বলা আবগুক, ভাগ এই,— ব্রিলাম পুল কলত্রাদির স্থা ও ছঃখ দর্শনে নিজের ও আত্তবিক স্কুখ তঃখের অক্সভূতি হইতে পারে, কিন্তু ঈশ্বরেরত স্কুখ ছুংখ নাই; স্কুতবাং পুলকলত্রাদিব স্থুথ বা ছঃখদশনের ভাষে তাঁহার স্থুখ জঃখ দশনই অসম্ভব, কারণ তিনি সদানক্ষমণ পদার্থ, ঘাহা সদান্দর্রণ, ভাঁহার কদাচ উৎপন্ন স্থথ বা ছঃখ্থাকিতে পাবে না। অগ্রা কেবল মাত্র তিনি উৎপন্ন স্থাবিশিষ্ট একগাও বলা যায় না, কারণ কেবল अथविभिष्ठे कान भनार्थ नार्डे, यादात अथ आएड, अरथेन असू-इिंड बाह्य, जाशत कुशासू इंडि शिकिटवरे शाकिटव, यनि वल. ছঃখানুভব নাই, ঈশ্ব কেবল স্থাপেণ্ডিই কবেন, একণা অস্তব। ছঃথামুত্তব মূলক্ই স্থাপের অন্তব, যাধার কদাচ ছঃগজ্ঞান হয় নাই, সে কখনই স্থাপে আমাদ আহণ করিতে পারে না। সংখ ও ছঃখ, এই ছইটী ভিন্ন জাতীয় বিকদ্ধ পদার্থ, অথচ একটা অপ্রতীর অনুভবের সহায়, যেমন আলোক ও অন্ধকার ভিন্ন জাতীয় পদার্থ এবং পরস্পাব পরস্পাবের জ্ঞানেব কাবণ, তেমনি স্থথ ছঃথ ও পরম্পার পরস্পাবেব জ্ঞানের সহায়। এই জগতে যদি অন্ধকাৰ আদৌ না থাকিত, যদি অন্ধকারের চিত্ৰ চিত্ৰে অঙ্কিত না থাকিত এবং কেবল মাত্ৰ আলোকই সর্মদা প্রক্ষাবিত থাকিত, তবে আলোক পদার্থের অমূত্র করি-তাম বটে, কিন্তু অন্ধকারের ভিতর হটতে আলোকে গেলে যেরূপ উহাব রমণীয়তা, স্পৃহণীয়তা, এবং চিত্তের আশাপ্রদতা, মনের ক্রণতার উপলব্ধি হয়, তাহা কখনই হইত না, স্ত্রু পদার্থ মাত্রেরই জ্ঞান হইত। যেমন ঘটের জ্ঞান কালীন

धरे मार्जियहें कान हया, किंख हिस्खित धानक्षणा, मस्मत्र शिक्षिक, चन्छः कतरनव चान्याप्रनामित उन्नाख रम्न ना, चारनाक সম্বন্ধেও তাদুশ জ্ঞানই হইত, কিন্তু অন্ধন্তমের ভিতর হইতে নিজ্ঞান্ত হইলে চিত্তের যাদৃশ ভাব হয়, তাহা তথনই হইত না। এইরূপ স্থুখ ছঃখ দম্বন্ধে ও বুঝিয়া লইতে হইবে, ভগবানেব যদি একমাত্র স্থামুভুতি থাকাই খীকার করা যায়, তবে তাহার স্পৃহনায়তা, আদরণীয়তা, স্থের স্থডটুকু থাকে না, তাহা কিস্তুত কিমাকার একটা জিনিষে দাড়ায়, তাহাকে স্থুখ বলিলেও হয়, ছঃখ বলিলেও হয়। ত্থের যে মধুরতা পাইলে লোকে স্থাকে আদর করে, স্থা পাইতে ইচ্ছা করে, সেই চিত্তের শান্তিপ্রদভাবটুকু থাকিত না, স্বতরাং স্থুথ থাকিলেই ছংখ থাকিবে, আবার ছংখ থাকিলেই স্থখ অবগ্রন্থ থাকিবে এবং षिनि স্থী, তিনি ছঃখী অবশ্বই হইবেন, এবং যিনি ছঃখী, তিনি স্থাঁও নিশ্চয়, ইহা ধারণা করিয়া লইতে হইবে। অতএব ভগ-বান্কে "নিত্য স্থা" ইহা বলা যাইতে পারে না, কাবণ নিতা স্থী বলিলেই "নিতা ছঃখী 'ও তিনি, ইংা বলিতে হইবে। মত-এব ঈশ্বরকে স্থবী বা হুংখী কিছুই বলা যায় না, তাই তাঁহাকে স্থী বা ছংখী না বলিয়া একমাত্র আনলরূপ, স্থান্তরূপ বলিয়া निर्दिम कतित्व भाता यात्र, औहात यथ उ नारे, हु: १३ नारे, কিন্তু তিনি এ কমাত্র স্থখন্বরূপ, আনন্দস্রূপ।

ঈশবেতে মথ নাই, অপচ তিনি স্থাপদ্ধপ, ইহা কি প্রকাবে সন্তবে, তাহা চিন্তা করিয়া দেখা আবশ্রুক, নতুবা মনে বড়ই একটা সন্দেহ উপত্তি হয়। স্থাও স্থানী এই হুইটা তিল্লার্থবাধক বাক্য। যেমন ধন ও ধনী,—ধন একটা দ্রব্য, যাহাব ধন থাকে, তাহাকে ধনী বলে, কিন্তু ধনের ক্যনই ধন থাকে না,—রামের ধন আছে, স্থতরাং রাম ধনী ইইতে পারে, রামের ধন ক্যনও ধনী নয়, কাবণ রামের ধনের ধন নাই, সে নিজেই ধনপ্রপ্রপ্রেমনি স্থাও নিজেই স্থাপ্রপ্রপ, নিজে স্থানী নয়, যাহার স্থথ থাকে, তিনি স্থাী, স্থতরাং ঈশবের স্থা নাই, অতএব তিনি স্থানন। কিন্তু স্থাপ্রপ্রপ,—আনন্দস্বরূপ, স্থতাহি তিনি নিজে স্থানন, তাই শুতি বলিয়্লালন,—"আনন্দর্পামবলাং প্রপদ্যে"ইত্যাদি। সাধকেরও তিনি স্থাপ্রপ্রপ কিনা এইটুকু জানা আব্শুক, তাঁহার স্থথ আছে কিনা, তাহা জানিয়া সাধকের দর কার নাই। আমি চাই স্থা, আনন্দ, সেইটুকু তাঁহাতে পাইলেই আমি চরিতার্থ, স্থতাং ইশ্বেরর স্থা হুংখ দেখার আবশ্রুক নাই।

ভাল, যদি ঈশবরের স্থ হংথ নাই থাকিল, তবে তাঁহাকে সাজাইয়া ওজাইয়া, থাওয়াইয়া পরাইয়া :আমার শান্তি, আমার স্থ হইবে কেন? এবং তাঁহার কোন হংথ বা হংথের কারণ (আমার বিবেচনায়) দেখিয়া, তাহার পরিহার বিষয়ে আমার চেপ্তা হইবে কেন? এই আপত্তি আমাদের মনে হইতে পারে, এবং বিচার স্থলে ইহা বড়ই হর্মীমাংদ্য বিষয়, কিন্তু ভালবাদার টানে যে তাহা হয়, ইহা সতঃদিদ্ধ নিয়ম। একটা দৃষ্ঠান্ত রুয়্ন, কোন বালক অম বস্তু মোটেই ভালবাদে না, অথাৎ অম বস্তুতে তাহার স্থাম্ভব হয় না, আবার কোন বালক মিপ্ত ব্রুত্ত তাহার স্থাম্ভব হয় না, আবার কোন বালক মিপ্ত ব্রুত্ত তাহার স্থাম্ভব হয় না, আবার কোন বালক মিপ্ত ব্রুত্ত তাহার স্থাম্ভব হয় না, আবার কোন বালক মিপ্ত ব্রুত্ত তাহার স্থাম্ভব হয় না, আবার কোন বালক মিপ্ত

বালক গব্য জিনিষ খাইতে পারে না, অর্থাৎ গব্য বন্ধ ত হিছি ত্রখকর হয় না (অনেক বালক গব্য জিনিস থাইতে পারে না, জানি না কেন পারে না, হয়ত উহা তাহার প্রকৃতির বিরুদ্ধে কাৰ করে, তাই ত্রুখ বোধে উহা গ্রহণ করিতে পারে না)। কিন্তু মাতা তাইরে পুল অমাদি থাইরা স্থানুভব কবে না জানিয়াও, নিজে অমুদ্রব্য ভালবাদেন, স্থান্ত্র কবেন বলিয়া, অস খাইলে পুত্রের যে কষ্ট হয়, অথবা কট্ট হউক আর না হউক, কিন্তু সুখামুভব কিছুই হয় না, একথা জানিয়াও, তাহা বিশ্বত হইনা পুত্ৰকে অমু দ্রব্য থাইতে অমুবোধ করেন, কেননা পুত্র তাঁহার বড়ই ভাল-বাসার জিনিষ, স্মতরাং অমের ঘারা পুজের স্থুথ তুঃথ হয় কিনা, তাহা ভাবেন না, নিজের স্থধ হয়, তাই পুত্রকে না খাওয়াইয়া থাকিতে পারেন না, যেমন করিয়াই হটক পুত্রকে জন্ন দ্ব্য কিছু খাওয়াইতে হইবে। এই প্রকাব মিউ ও গব্য দ্বা সম্বন্ধেও বুঝিতে হটবে। আবার অনেক বস্তু ধুত্রের প্রকৃতি অনুসারে উপাদেয়, এবং সুখকর ছইলেও, মায়ের যদি তাহাতে স্বয त्वांव ना शांत्क, তत्व मा छ।श श्रुवतक निर्छ्माित्वन ना, পুত যোর কবিষা তাহা থাইলেও মায়ের প্রম ছঃথ, প্রম অশান্তি উপস্থিত হইবে, মা যেন আর সহ্য করিতে পাবেন না, তাহাব প্রাণের ভিতর যেন কি এক প্রকার অভুসনীয় যাতনা উপিছিত হইবে; অতএব বুঝিতে হইবে, প্রকৃত ভালবাস: হইলে, আত্ম স্থকর বস্তুই তাহার স্থকর এনং আয়ুহুঃখকর বস্তুই তাহার ছঃখকৰ বলিধা মনে হয়। আমি ধাহাকে তালবাসি, তাহাব কোন বস্ত্র স্থকর, কোন বস্তু হুঃথকর, তাহা আনি ভাবিতে পারি না, ভালবাদার পাত্রকে আমি যাহা অর্পণ কবি, ইহার ছাবা তাহার প্রথ আছে কিনা, তাহাও মনে হয় না, তাহাকে দিতে পারিলেই আপনি সুথ পাই। ছঃখ-কর বস্তু সম্বন্ধেও এইরূপ বুঝিতে হইবে। স্কুতরাং ঈশ্বরের স্কুথ ছঃখ আছে কিনা, তাহা ভাবিতে বা বিচাব করিতে ভক্ত সাধ-কের অবকাস থাকে না। তাঁহার কোন উপহারের দ্বাবা স্কুখ থাকুক, আর নাই থাকুক, সাধক তাহা বিচার না করিয়াই আপ নার স্থাকর বস্তু তাঁহাকে নিবেদন কবে, ইহা অন্তরাগের শক্তি, ভালবাসার ধর্ম, স্তবাং ঈশ্বন্ধের স্থ্য বা ছঃখ্ থাকুক আরু নাই থাকুক ভক্ত যে ভালবাসার আকর্ষণে তাহার নিজের মত ব্যব-হার করিবে, ইহা 'অল্লান্ত সিদ্ধান্ত, সন্দেহ নাই। অতঃপর কর্মের লক্ষণ বিষয়ে চিন্তা করা যাইতেছে।

### কর্মের লক্ষণনির্ণয়।

কর্ম শব্দে ক্রিয়া মাত্রকে বুঝায়, স্থতরাং কর্ম শব্দের মোগার্থ ধরিয়া লইলে, আহার, বিহার, গমন, শায়ন, মাগ, মজ্ঞ, ব্রত, নিয়ম, জপ, হোম, পূজা, চৌর্যাবৃত্তি, দস্কাবৃত্তি, পরস্বাপ-হরণ, পরপীড়া ইত্যাদি নিধিল ক্রিয়াই কর্ম শব্দের অর্থ, কিন্তু ক্রিয়া মাত্রই কর্ম শব্দের প্রকৃত অর্থ হইলেও এই ক্রিয়াকেই ছই বিভাগে বিভক্ত করা হয়। যথা,—বিহিত ক্রিয়া এবং অবিহিত ক্রিয়া। যে সমস্ত ক্রিয়া ঐহিক ও পারত্রিক স্লব্ধের নিদান, তাহার নাম বিহিত ক্রিয়া, স্নার বাহা ইহ লোকের ও পর লোকের ক্লেশজনক, তাহাই অবিহিত বা নিষিদ্ধ ক্রিয়া, স্তরাং কর্ম শব্দী প্রত্যেক ক্রিয়া মাত্রকেই লক্ষ্য করিতেছে। ইহাই কর্ম্মের লক্ষ্য। এখন মৃক্তি কাহাকে বলে, তাহা প্রবণ কর্মন।—

### मुक्तित लक्ष्मगिर्वा।

"মৃচ" ধাতুর পরে ভাবার্থে "ক্তি' প্রভাগ করিয়া "মৃক্তি" এই পদর্চী দাধিত হইয়াছে, স্কতরাং "মৃচ" ধাতুর অর্থ মোচন, আর ভাৰাৰ্থ "ক্তি" প্ৰত্যয়েৰ দ্বারা কেবল মাত্ৰ ঐ ক্ৰিয়াটাকেই বুঝা-ইয়া**ছে, স্বতএব"মুক্তি'' শবে**"মোচন" মাত্ৰই বুঝাইয়'ছে। "মুক্তি'' শব্দের বৈয়াকরণ অর্থের অনুসারে "মৃক্তি" শব্দে মোচন ব্যতীত আর কিছুই বুঝায় না, এবং শাগ্রকারগণও "মুক্তি" শব্দের মোচ-নার্থ **গ্রহণ করিয়াই ব্যবহার** করিয়া থাকেন, স্লুভরাং স্কলকেট "মুক্তি" বলিতে "মোচন" এই অর্থই গ্রহণ করিতে হইবে। আরও একটী কথা এই,—"মুক্তি" শশ্চী অপাদান কারক পদ পাপেক, "মুক্তি" বলিলেই কোন পদার্থ হইতে মুক্তি, ইহা জানা আবশুক, যেমন "কারা-মুক্তি," "গৃহ-মুক্তি" বলিলে কারা হইতে মুক্তি ও গৃহ হইতে মুক্তি, ইহা বুঝায়, স্থতবাং এতলে मुक्ति कथां जि जानान कातक-"काता" ও "गृह" निर्देश অপেকা করিল, এথানে "কারা" ও "গৃহ পদ না থাকিয়া কেবলমাত্র "মুক্তি" শব্দের প্রয়োগ করিলে অপেঞ্চিত ভাবে কেবল মোচনার্গেরই প্রতাতি হইত, কারা ও গৃহ শদ পুরের পাকায় "কারা হইতে মোচন' ও "গৃহ হইতে মোচন." ইত্যানি অর্থের সংখাধ হইল, তেমনি "আত্মাব মুক্তি" বলিনেও নিবপেক্ষরপে অর্থের প্রতীতি হয় না, স্নতরাং এথানে ও "মৃক্তি" শব্দ অপাদান কারক সাপেক্ষ। "আত্মার মুক্তি" বলিলেই কোন পদার্থ হইতে "আত্মার মুক্তি" এই জিজ্ঞাসা হণ। স্কুতরাং এই জিজ্ঞাদার উভবে বলিতে হয় যে, "বন্ধনাং গায়নোম্কি:" বন্দন হইতে আয়াব মৃক্তি। স্বতরাং এথানে মণাদান কারক-বন্ধনপদ সাপেক্ষ মুক্তিপদ, ইহা বুঝিতে ্টবে। স্ত্রাং আত্মার মুক্তি বুকিতে হইলে আত্মার বন্ধন ক্থাটীর **অ**র্থ কি, ভাহাও একবার চিন্তা করিয়া দেখিতে হয়, ংবেই "আনার মুক্তি" বাকাটীর তাংপ্র্যা জন্মক্ষম করা অতি रथ कर रहा। घाउ अर घाजात दक्षना नित विवतन उन्ना-

নির্গুণ, নিজিয়, সমস্ত বিশেষণবিবহিত সহামাত্র যে পদার্থ, বকাশস্বরূপ হে বস্তু, তাহার নাম "আগ্রা", "পুরুষ" বা "ব্রহ্ম"। ।ই আত্মাকে কোন প্রকার বিশেষণের হারা নির্দিষ্ট করা ষায় া, অথবা আত্মা অপর কোন বস্তুর মত, এই প্রকার দৃষ্টান্তের মবতারণার হারাও নির্দাচিত হন না, স্মতরাং ষাহা ওণ, দ্যাদি নিধিল ধর্ম বিবর্জিত এবং সন্দ বিশেষণ বিরহিত বং মাহা অনুপ্রেয়, তাহার স্বরপতঃ নির্দেশ হইতে পারে া—অসম্ভব, তাই শুভি আবেশ করিয়াছেন,—"নৈব বাচা ন ন্যা প্রাপ্তু শক্যোন চল্লুষা। অস্তীতি ক্রনতোহম্ভত্র কথং তহ্মভাতে" । (বহুর্নেরণীয় কর্যোপনিষং) "ন তত্র চল্মুর্গছিতি বাগ্গছেতি নো মনোন বিদ্যোন বিজ্ঞানীমো ষ্ট্রেড্রস্কুন্তি বাগ্গছেতি নো মনোন বিদ্যোন বিজ্ঞানীমো ষ্ট্রেড্রস্কুন্তি বাগ্গছেতি নো মনোন বিদ্যোন বিজ্ঞানীমো ষ্ট্রেড্রস্কুন্তি বাগ্গছেতি (মামনেনীয় তলবভারোপনিষং) ভারার্থ;—"আত্মা

জানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধির অবিষয়ীভূত পদার্থ, স্মতরাং ज्ञाति श्रिप्ता प्राचारक निर्मिष्ट कतिएउ भारत ना, यादा ममछ ইন্দ্রিয় এবং মন বৃদ্ধির অগোচর বস্তু, তাহাকে কেমন করিয়া উপদেশ করিতে পারা যাইবে ৪ যে পদার্থ ইঞ্জিয় ও চিতাদিব গ্রাহ্য, তাহাই উপদেশের যোগ্য, স্বতরাং "আত্মা আছেন" এই অন্তিত্ব মাত্র প্রতিপাদনের দ্বারাই তাঁহাকে নিরূপণ করিতে হইবে, তদ্বাতীত আত্মার স্বরূপ নির্দ্ধের কোন উপায় নাই''। কিন্তু আত্মার স্করণ নির্দেশ অসম্ভব হুইলে ও ইলিয়াদি পদা-র্থের দ্বারায় তাঁহার স্বরূপ কডক্টা বুঝিয়া লইডে পারি। ভাই শ্রুতি আবার আদেশ করিয়াছেন,—''যুমুনসা নুমুনুতে যেনাভূর্ম-নোমতং তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্যি × + + 'ব্যক্তক্ষা ন পগুঙি যেন চকুংযি পশুভি"+×× য< ভ্রোরেণ ন শুণোতি যেন শ্রোত্রমিদং শ্রুতং" 🗴 🛨 🗴 । সামবেদীয় ভণ্যকারোগনিষ্ম। ''অমনা অকর্তা চৈত্তাং চিনাবেং দত'' ইত্যাদি। ভাবার্গ,— যে পদার্থকে জ্ঞানেজিন, কর্মেজিয় ও মন বুলিব স্বারা গ্রহণ করিতে পারা যায়না, ইন্দ্রিয়াদি বাহার সরপ উপলব্ধি কবিতে অসমর্থ, যাহা ইলিয়াদির বিষয় (রূপবসাদি) হইতে অতিবিক্ত বস্থা এবং যাহার সভায় ই শ্রিমাদির সরপে প্রকাশ পাম, অস্ম.-জড় ইন্সিয়াদি পদার্থ স্বাস্থ্যবিষয়ে প্রকাশিত হইষা ৬৭ বিষয়েক প্রকাশ করে, দেই চৈত্রসক্ষপ-প্রকাশসক্ষপ প্রারহি আয়া শলের বাচ্য, যে পদার্থটী আমার অন্তঃক্রণের মহিত সম্বদ্ধ থাকায়, আমার মন, প্রাণ ইপ্রিয়প্রভৃতি সমস্ত বিন্যের প্রকা-শুক হইতেছে, আমি নয়ন নিমীলন করিয়া একটু ছিরভাবে লক্ষ্য করিলে অনুমাৰ অভবে অন্তবে যে প্রকাশ প্রকাশভাব পরি-লক্ষিত হয়, সেই প্রকাশসরূপ পদার্থই "আয়া'', "পুক্ষ' বা "ব্রহ্ম" বুলিয়া বিজ্ঞাত হয়েন (১)। আর একটা পদার্থ আছে, তাহার নাম প্রকৃতি। সত্ত্ব, রজঃ এবং তমোগুণের সাম্য অবস্থাকে প্রকৃতি বলা যায়। যে অবস্থায় গুণত্রমের বিকৃতি হয় নাই, তাদুশ অবভাকেই প্রকৃতি বলে। "সত্ত্রজক্তমদাং সাম্যাবন্ধা প্রকৃতিঃ'' (সাংখ্যদর্শন)। এই প্রকৃতি অচেতনা, অথচ অনস্ত ব্রফাণ্ডের ২টি, হিতি ও লয়েন কতী। এই প্রকৃতি হই**তেই বু**দ্ধিতঙ্কে বিকাশ হয়, স্কুত্ৰাং প্ৰকৃতিৰ **প্ৰথম** প্ৰি-নামই বুদ্ধিতত্ব। এই বুদ্ধিতত্ত্ব সত্তর্গপ্রধান, স্বতরাং প্রকাশ-স্ভাব এবং নিখিল কার্য্যের কর্তা। এতাদৃশ বুদ্ধি আরু পুরুষের যে সংযোগ, ভাহারই নাম "আ ছার বন্ধন"। ভাই শান্তে বলি-য়াছেন,—''ন নিতাগুদ্বুদ্কুপভাব্য তদ্যোগস্তদ্যোগাদূতে'' ( সাংখ্যদর্শন ) ''দ্রষ্টু প্রত্যাঃ সংযোগোহেয়ছেইঃ'' ( পাত গ্ল দর্শন) ইহার ভাবার্থ,—বুদ্ধি ও পুরুষের মারিধ্য বশতঃ উভয়ের একটী বিশ্ব প্রতিবিশ্বভাব কল্পনা করা হয়। শেমন ফটিক হচ্ছ

এই প্রবন্ধ আন্ধান্থরপ নির্ণায়ক প্রবন্ধ নতে, প্রতাং 'আন্ধা কিং অকপ' তাহা' আর অধিক বিজ্ঞাব লা করিয়া মোটামোটি একটু আতাম দেওয়া গেলমার। আন্ধার থকপ কি, আন্ধা সমস্ত বিশেষণ বিষহিত, বতুরিদি পরিশ্য বস্তু, অধ্য ডাছার অভিন্ন থীকার করিতে হইবে কেন, ইত্যাদি বিষয় বিভীয় প্রবন্ধের আলোচা বিষয়, এখানে মুক্তি তকের অফুসরণ না করিয়া কেবলমার শ্রুতির আন্ধান্ধারে আমরা আন্ধা প্রার্থী আকির করিয়া লইয়া বক্তব্য বিষয়ের চিজা করিতেছি।

প্লার্ব, অন্তরাং ইহার দ্বিকটে কোন একটা রক্তবর্ণ প্লার্থ ধাকিলে, ঐ রক্তবর্ণ বস্তুটা উহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তবন সম্ভ ক্ষটিককে "রক্ত কটিক" বলিয়া ব্যবহার করা হয়, বাত্তবিক ৰুজিয়া ক্টিকের ওণ নহে, উহা রক্ত বস্তর ওণ, আবার রক্তবর্ণ रखडीत य जागुन डाकडिका नश्कारत क्षेत्रान श्वा, छेश छ ৰুজ্বৰ্ণ বস্তুটীর ৩৭ নহে, উহা স্ফটিকের ৩৭, অথচ ভালুশ বিশ্ব প্রজিবিশ্ব ভাব হওরার "ক্ষটিক রক্তবর্ণ" এতাদৃশ ব্যবহার हरेग़ा थात्क, राज्यानि न्क्रय छ तुक्ति मचत्क । पुत्रिक्त रहेरत, तुक्ति, শক্ষাদি নিধিল বিষয় গ্রহণ করিয়া শক্ষাদি আকারে আকারিত হয়, তত পর শকাদি আকারে আকারিতা বুদ্ধি প্রকাশসরপ প্রুয়ে প্রতিবিশ্বিত হয়, স্বতরাং তর্থন শকাদি আকাবে আকারিত বুদ্ধিবৃত্তির প্রকাশ হয়। এবং প্রস্পরের বিশ্ব প্রতিবিশ্ব ভাব হওয়াব বৃদ্ধি পুরুষের যেন একটা একীভাব সম্পাদিত হয়। ভগন পুরুষ বুরির সহিত অভিন্নভাবে প্রকাশিত হয়েন। যেমন "ঘট দেখিতেছি'' এই ছলে তিনটা পদার্থের সন্মি-লন ইইয়া এডাদৃশ জ্ঞান হইডেছে "ঘট" একটা পদাৰ্থ. বিতীয় দর্শনবিষয়ে "নি-চয়াত্মক বৃত্তি," তৃতীয় "ঘট ও নি-চয়াত্মক বুত্তির প্রকাশ'. (নিশ্চয়াত্মক বৃত্তিটুক্ই বুদ্দির স্বরূপ, এবং উহা জড়, সমুং অপ্রকাশ )। এখানে প্রথমতঃ বৃদ্ধি, ঘটকে বিষয় করিয়া ঘটের আকারের সহিত আপন আকারের অভিন্নভাব অবলম্বন করিল, তথন বুদ্ধির বুলি ঘটাকারে পরিণত হইয়া-ঘটাকারে অনুসন্ধিত হইয়া পুরুষে প্রতিবিশ্বিত হইল, সেই সময়ে ষ্টাকাবে আকানিতা বৃদ্ধি বৃদ্ধির প্রকাশ হইযা, "ষ্ট দেখিতেছি," ইত্যাকার জ্ঞান হইল। এই প্রকারে নিথিল প্রাথেরি জ্ঞান হইয়া থাকে, এবং এইকপ সংযোগ বা বিম্ন প্রতিধিম ভাব হওয়াণ নিশ্বিদ, তথ তুঃধাদিবহিত পুরুষ, তথ তুঃখাদি বৌদ ত্তনের দ্বারা সম্বন্ধ হইয়া যেন স্থা তুংখাদি ভোগ করেন, এইরূপ প্রতীতি হয়, বাস্তবিক তাঁহার স্থগতুঃখাদি নাই, সুথ সুঃখাদিব ভোগও নাই। ভাই শাস্ত্র বলিয়াছেন,—''আমেন্দ্রিয়মনোসুকং ভোক্তোভশ্নীষিণঃ" (শুণি) তথাং ততু সংযোগাদচেতনং চেতনাবদিব লিঙ্গং গুণকর্ত্ত(২২পি তথা কর্ত্তেব ভক্তাদাদীনঃ"। ( সাংগ্যকারিকা ) স্কুত্রবাং বুদ্ধি পুরুষের সংযোগই আস্মার বন্ধন, এবং এই বন্ধন হইতে মোচন হওরাই "মুজি" ইহা বুঝিতে পারিলাম।

এখন জিদ্দান্ত এই যে, এতাদৃশভাবে বৃদ্ধি পুরুষের সংযোগ হয় কেন ? এই প্রশ্নের উত্তবে শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"তদ্যোগোহ বিবেকাং"\*\* (সাংখাদর্শন) "তল্ত হেত্রবিক্তা" (পাতঞ্জলদর্শন) অর্থ,—একমাত্র অবিবেক বা অবিক্তা বশতই বৃদ্ধি পুরুষের সংযোগ ছয়, সংযোগ বা পরম্পর বিশ্ব প্রতিবিদ্ধ ভাবের প্রতি একমাত্র অবিবেকই মুখ্য কারণ। যেমন শুক্তিতে রক্তত জ্ঞান হয়, এম্বলে শুক্তি আর রক্ততের স্বরূপতঃ বিবেক জ্ঞান না থাকাই কারণ। যদি "এই শুক্তিকা" "এই রক্তর" এতাদৃশ পার্থক্য বোধ থাকে, ভবে কথনই শুক্তিতে রক্তত জ্ঞান হইতে পারে না, অথবা যেমন অগ্নি সম্পিন্তিত এক থণ্ড লোহ হস্তে উত্তোলন করিয়া লোকে ব্যবছার করে, "এই অগ্নিপিণ্ডটা বড় ভারি" বস্ততঃ অগ্নি কখনই ভারি নহে, ভারিত্বণ লোহের ধর্মা, কিন্তু পরস্পরের দৃত্তর

সংবোগ হওয়ায় পরস্পারের তাপ পরস্পারে আরোপিত হইয়াছে বস্তুত: এইরপ আরোপ ও অবিবেক মূলক, যভন্মণ অগ্নি আর লোহের পার্থক্য বৃদ্ধি না হইয়া লোকে বাক্য প্ররোগ করে, তথনই "অগ্নি ভারি" বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে, কিফ যথন লোহ পৃথক বস্তা, এবং অগ্নি পৃথক্ বস্তা, এতাদৃশ জ্ঞান হয়, তথন আর "অগ্নি ভারি'' একথা কেহই প্রয়োগ করে না। ভেমনি বুদ্ধিপুরুষের সংযোগ সম্বন্ধে ও বুনিতে হইবে। যে পর্যাত্ত বৃদ্ধি ও পুরুষের বিবেক জ্ঞান না হয়, ''এই বৃদ্ধি—এতাদৃশ তুণ বতী বৃদ্ধি এবং এই পুরুষ্-এবংস্বরূপ পুরুষ্' ইত্যাকার জ্ঞান না হৃদ্ ভাবং বৃদ্ধির তাণ পুক্ষে, প্রুদেব তাণ বৃদ্ধিতে আবে।পিড হইয়া প্ৰুষ সম্বন্ধ হয়েন। যদি একবাৰ উভয়েৰ বিশেক ইন ভবে কেহই কাহাব গুণের স্বারা সম্বন্ধ হয়েন না, স্বভরাং পুক্ষ স্বৰূপে অবস্থিত হয়েন, বুদিও আপন স্বায় সংস্থিত হয় ইহাই পুক্ষের মুক্তি, পুত্রাং আবিবেক জনিত বুদ্ধি পুক্ষের भुरुयानका वक्षन छिन्न इंडेल्डे भूक्ष मुक्त इन, इंडाई वक्षन হুইতে পুকুষের মুক্তি। শাস্ত্রে মুক্তি শব্দার্থ আবও অনেক ওলি শব্দ দ্বারায় বুঝাইয়াছেন, যথা "কৈবল্য" "স্বরূপপ্রতিষ্ঠা" ইত্যাদি।

এখন আমরা মুক্তি নীমাংসাব উপক্রণগুলি সংগ্রহ কবিয়াহি, এখন একবার দেখিব, জ্ঞান, ভব্দি ও কর্ম্ম এই তিনের মধ্যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মুক্তির কাষণ কি ৪ ভড়িছেই মুক্তির কারণ ৪ ভাছা বলিতে পাৰিনা। কাৰণ ভক্ষনীয়, ভক্ষম কৰ্ত্তা এবং ভজ্মীত বিষয়ক মানসিক চিন্তা ধ্যানাদি এই পদার্থ সমষ্টি না থাকিলে ভক্তি হটতে পাৰে না,—ইহাৰ কোনটীৰ ঘণ্ডাৰ হটলে পক্ত ভি আসিতে পাৰে না, অথচ ঈদুন মানসিক ব্যাপাৰ ও বুদ্ধি প্ৰক্ষাং সংযোগমূলক। বুদ্ধি পুরুষের সংযোগ হইলে প্রুষ সমস্ত বিষ্ফের উপভোগ কৰেন, (ইহা পূর্ন্ধে বিশেষ কৰিষা প্রতিপাদিত হই য়াছে ) পুতৰাং মতক্ষণ ভজনীয়, ভজনকন্দা, ভালৰাসা ইন্য দির উপলব্ধি হইবে, উভক্ষণ বৃদ্ধি পুক্ষের সংযোগ ও থাকিলে অনিবেক্ও থাকিবে, পুরুষ বৃদ্ধি বৃত্তিব ছানা অন্নবঞ্জিত 'ও ইই বেন, অতএব মে অবস্থায় প্রকৃত মুক্তি হৃষ্টতে পাবে না। স্থি বল, বুকি পুৰুষেৰ সংযোগ থাকিৰে না। অথচ ভক্তি হই<sup>দ</sup> ভাচাও অলীক কথা, কাৰণ বুদ্ধি প্ৰক্ষের সংযোগ বিনালে নিমিত্রই সমস্ত বত্ন, সমস্ত প্রক্রিয়া, তাহাই যদি না থাকিল, আ গ্রাব ভব্নির আবশ্যক কি ? দ্বিতীয় কথা, বুদ্ধি প্রক্ষেব সংযোগ भूलकरे এरे निथित विषयात छेललेकि, यकि जारारे ना अपन ওবে কে ভালবাসিবে? তথনত পুরুষ স্বরূপে অব্ধিত <sup>হন</sup> স্তবং তিনি নিজিয়, নিরুপাধি সন্তামাত্রে অবস্থিত। সূত্র যতক্ষণ ভক্তি থাকিবে, ততকাল বুদ্ধি পুরুষের সংযোগ রূপ বৃদ্ধী অনিবার্য্য, থাকিবেই থাকিবে, আর যথন বৃদ্ধি পুরুষের সংযে থাকিবে না, তখন ভক্তি ও হইতে পারে না। কারণ ভি বা ভালবাসা মনের ক্রিয়া, মনের ধর্ম, কিন্ত তাদুশ অসংক্ অবস্থায় মন, বুদি, অহঙ্কারাদির হরপতঃও উপলব্ধি থাকে 🎫 স্মুতরাং ভক্তি কেমন করিয়া হইবে ?।

ভাবিও একটা কথা এই—অহৈতুক বা নিজাম ভক্তির ()

(১) শাস্ত্র যে স্থানে ভক্তিকে মুক্তির কারণ বলিয়াছেন, দেখানে ভক্তি বি<sup>হা</sup>

"অহৈতুক বা নিজাম ভক্তি" ব্ৰিতে হইবে। আমরাও তাদৃশ ভক্তিকে দ্বা
করিয়াই বিচার করিব।

চনৰ অবস্থাৰ ভঙ্গনীয় আৰু ভজন কঠান ঐকাৰ্য সম্পাদিত হয়, পুতরাং আপনা হইতেই তখন সমাধির অবস্থা আসিরা পতে, ক্রেম গাঢ়তর সমাধি অবস্থায় চিত্তের বিক্ষেপ একেবারে বিদরিত হইয়া যায়, তথন ত্রিগুণাঝিকা বৃদ্ধির রক্ষঃ ও তমের আবেরণ প্রায় কাটিয়া যায়, সম্বতণ অতিপ্রবল ভাবে আবিভূতি इत्रेश हिर्फ अरु शहर मञ्चलित अरु वार्षा हत्र. एउटे तकः ও তম ক্ষীণতর হইয়া পড়ে, ক্রেমে ঐ অবস্থার আরও গাঢ়তা হুটালে রক্তক্তম একেবাবেই অভিচ্নত হইয়া পড়ে, আর উহাদের অন্তিত্তের উপল্রিই থাকে না। (ক) তথন সত্ত্তেণের অতীর উদ্দীপিত অবস্থা হয়, সেই সময়ে বুদ্ধি ও পুক্ষেব "तिर्वक छान" रश, श्रृक्ष जात तुकि रम शृथक्, यएक, ভাহারই উপল্কি হয়, সঙ্গে সঙ্গে বুদ্ধি পুরুষের সংযোগ শ্লখ হইয়া পড়ে, এই অবস্থাৰ আৰও গাঢ়তা হইলে বুচি পুরুষেৰ मः र्याण একেব'রেই ছিল হই য়া যায়, যে সত্ত গুণ বৃদ্ধি প্রথবেব ভালশ বিবেক বৃদ্ধি জন্মাইয়া ছিল, সেই সম্ভণ ও এক কালে অভিত্ত হইয়া পড়ে, তথ্ন আর গুণবন্ধন থাকে না, পুরুষ অক্রেপ অব্দ্বিত হন, পুরুষ কেবল মাত্রই সেই অবস্থায় থাকেন, এই নিমিত্ত মুক্তিকে "কৈবলা" বলে, এবং ইহাই প্রকৃত মুক্তি শক্তের অর্থ। এখন ভাবিষা দেখুন, সাধক যখন নিকাম *ভক্তিব* শীর্ষপানে আক্রচ হইবেন, তথন ভালবাসার স্বাভাবিক

(ক) সর, বজ ও তম এই তিন্টী গুণ ভবংভিভব্যভাব, প্রস্পব প্রস্পবকে আইছত ক্রিয়া-জব্দ কবিয়া আগন আবিপত্য বিস্তাব করে। রজোগুণ প্রাত্তন্ত্র ংগান, সত্র ও তম খাডিভুত হট্যাপাড়, আবাৰ তমঃ প্রাছভূতি হইলে বজ্ঞ ও স**ত্** ্ভিত্ত হইয়া পড়ে, আৰু ৰি যথন এই সঠি প্ৰবল ভাবে উদ্দীপিত হইয়া উঠে, ১৮ন ১০ ছেনে (ওল একেবারে অভিজ্ঞ হট্যা পাকে। গুণার্যের এই প্রকার পাচারিক এবাভিত্য দিয়া সাধনটি হুইলা থাকে, এবং বাহ্যকপালের ছারা ওটাখানের একাপ কিবা লক্ষা কবিতে পাবা যায়। সেমন জোব একটা রজো-ংশ্র বৃদ্ধি, উঠা মুখন আল্লাতে বিজ্ঞিত হয়, তথন মোহ বা বিলেব।দি তম বা নৰ্ভাণৰ বুল্লি প্রিক্ষ্রিত হাইতে পাবে না ; অর্থাৎ তথ্য মলোওণের ধানা তন ও সার অভিভাত হইয়া থাকে, আবাং মথন মুছেবি হয়, তখন এল ও সাধু অভিন্তু থাকে, উহাদেৰ কিলা শইতে পাৰে না, থাবাৰ যথন বিশেক তৰ না চিদ স্মান্ত বি সিমা ১ইটে ছাকে, ভবন বজন্ত বিধার হি চাট্টার ছম্চা একসিং ভারমার মার্ডিয়ালে অপ্রসী তাদুশভাবে ছুল্লাকইয়া পড়ে, মথন রজোভুণ ৬০ মারাম প্রভাহয়, তথ্ন তমঃ এবং মৃত্বুত্ব মালায় ফ্রীণ হয়, আবিব রজ যথন মল মাত্রায় প্রবল হটগা উঠে, তপন ভ্রমঃ ও সত্ত মল মাত্রায় অভিভূত হইগ্র পা.ফ. বখন রছা এতি তীব মাধায় বিকাদিত হুইবা উঠে, তখন তমঃ এবং সন্ধু তীব মাঁতাৰ অভিত্ত হয়। ইহাৰ অবাওর খারও অনেক প্রকার মাতার বিভাগ করিয়া লইতে পারা যায়, বস্ততঃ এবটী শুণ শতি প্রবলভাবে ইত্তেজিত না হইলে, অণ্রস্তা একেবারে অভিন্তত হয় না, থাকিয়া থাকিয়া উত্তেলিত হইয়া উঠে। এই জাক্র আপর ছুই গুল সম্বান্ধ বুলি তে ইইবে। এগন ওপের ব্দ্রণ ভাষা । – সম্প্রণ একাশ আলপ, অভান্তরে সম্প্রণের দৈয়ে ছইলেই আন্তর পদার্থ বাশিকে প্রকাশ করে এবং হৈ চন্তের আবরক তমোগুণকে অভিভূত করিয়া আন্তার স্বরূপাভিন্যন্তি করে, স্নতরাং উহা ১পস্বরূপ, আর রজোওণ চঞ্চল, ক্রিপ্রায়ক, ত্রোগুণ গুরু ও আরুরণায়ক। ইহাদের কার্যোর ধারাই বিশেষ অবস্থা লক্ষ্য করিতে পারা যার। সবগুণের কার্য্য বিবেক, বৈরাগ্য, উদাদীত ইত্যাদি, লজোগুণের কার্যা তৃষ্ণা, বিষয়ে আদন্তি, ক্রোধ ইত্যাদি, তমোগুণের কার্যা প্রমাদ, খানস্ত, নিব্রা, মুগ্রভা ইত্যাদি। ইহাই ত্রিগুণের সংকিও ক্রিনা প্রণালী ও ধরূপের বর্ণনা।

শক্তি অনুসারে সাধক উপাক্তের সহিত অভিন্নতা প্রাপ্ত হইবেন, এই প্রকারে উপাস্তে যতই একাগ্রতা হইবে, ততই চিত্তেব অন্য বিষয়া বৃত্তি নিরুদ্ধ হইবে, তখন একমাত্র ধ্যেয় বিষয়েরই মাত্র জ্ঞান হইতে থাকিবে, ধ্যেয় বিষয়ের সহিত মাখাইয়া নিজের স্বরূপোপলব্ধি হইবে, এই অবস্থার আরও গাটতা হইলে আর ধ্যেয় বস্তুটী থাকিবেই না, তথন বৃদ্ধি পুরুষের "বিবেক জ্ঞান' হইবে। হতেরাং আর ভক্তি, ভজনীয় এবং ভজনকর্ত্তা বা উপা সনা. উপাশ্ত এবং উপাসক থাকিবে না। কাবণ তথ্ন একমাত্র আত্মাই স্বৰূপে প্ৰকাশিত হইবেন। ইহাৰ কারণ এই যে, উপাসা উপাসক ভাব বুদ্ধি পুরুষের অবিবেকমূলক, সেই অবিবেক বিনম্ভ হইণা গেলে তত্মঙ্গে উপাত্ম উপাসক ভারাদিও আপ নিই বিদ্রিত হইয়া যায়, উপাদান কারণ বিন্তু হইলে, ভাছাব महिত উপাদের-কার্যা সরংই বিনপ্ত হইয়া যাম, ইহা স্বাভাবিক নিষম। এখন বুঝিতে পাবিলাম যে, মাধক ভক্তির চাম সীমায় উপনীত হইলে তখন বিবেক জানেৰ বিকাৰ হইনেট হইবে এবং ভক্তি কালান চিত্তের যে অবস্থা হুইটেছিল, ভাষা আর থাকিবে না, স্লতবাং গ্রাণ ভক্তি একমাত্র-'বিবেক জানেব'ই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কাৰণ, কিন্ত ১জিল, অর্থাৎ বুলি প্রুমের সংব্যাল নাশের সাক্ষাই কবি**ল** নহে। ভাই শাল্প বলিখাতের—"বোলা স্বান্ত্রপ্তানাদভিদ্ধিক্ষণে জ্ঞানবীধিলাবিকেকখাতেঃ''(পাতঞ্জ নুর্ধুন) এখন একটী জিল্লাম বিষয় এই যে, যদি ভক্তি সাহাং সম্বন্ধে মুক্তিৰ কাৰণ না হয়, তবে "ভত্তিঃ প্রাণিদ্ধা" ই লালি বা গ্র

ত্রপন একটা জিছাস বিষয় এই যে, যদি ভজি সাহাহ সম্বন্ধে মৃত্যিক কাৰণ না হয়, তবে "ভিত্তিঃ প্রানিদ্ধান ই লাগি বৃধ্ কথিত শাস্ত্রে হাবায় ভিতিকে মৃত্যি কাৰণকপে শাস্ত্রে নিষ্দ্র কথিত শাস্ত্রে হাবায় ভিতিকে মৃত্যি কাৰণকপে শাস্ত্রে নিষ্দ্র উদ্দেশ্য কি ? ই বার কালণ এই যে, ভজি যদিও সালাহ কপে মৃত্যিক কারণ নহে, হবাবি বিবেক জনের সাফাহ বান সহায়ক এবং উদ্দাপক কালা ভিতি বাবিলে কারণ ভজি" এই কথা বিশ্বেক কার্যেছেন। "নৃতি বাবিলে কারণ ভজি" এই কথা বিশ্বেক কালাহ হিলি বাবিলে বিবেক জান হাজিব কালে, নিবেক জানের কারণ ভজি এই কথা বিশ্বেক কালা সহলে ভজিকে মৃত্যির উপ্যোধিনী বিবেশ বৃদ্ধিকে হবৈব। এই স্বেজ, যে অধ্যায় বামারণে ভিতিকে মৃত্যিক কারণ রূপে নিন্দেশ বিল্যাক্তন, সেই অধ্যায় বামান্ত্রেক আবার স্থানাভ্রেক ভজিকে জানেরই বালি বিল্যান্ড্রেক, যথা,—

বিষ্ণোহি ভাতত প্ৰিনোধনং বিষ্ট। ভটোতবেই জানমতীয় নিমনং। বিজ্বতাংগ্ৰমোতনেওতঃ ম্যাক বিধিতা প্ৰমংগ্ৰহ ত্ৰুত ।

(অধ্যায় বামান্ত

এই প্রকাব জন্মান্ত শামেও এই কণাই বিদেশ বাদ্যা প্রতিপাদন করিছুলতে ক—"ভিদ্নিজ্যানিং ভনা ফ্রিডিডি শাবাবন জন্ম"। (নোধসার-ভজিনেধান প্রকাশ হরণ আমবা শার ও মুক্তির দারা নিশ্চর ব্রিডে পানিলাম যে, ভজি জ্ঞানেবই কারণ, কিন্তু মুন্তির সাক্ষাই কারণ নহে, এই প্রকার মীমাংদার দারা শার্কীয় বিরোধেরও প্রিহাব ইইল। অভপের বংশার দারা মুক্তি হইতে পারে কিনা, ভদ্বিয়ে চিভা করা যাইতেছে।

কর্মের শফণ এবং বিভাগ পূর্কেই প্রদর্শিত ইইরাছে, কিফ গমন, আহার, শয়ন ইত্যাদি কর্মের দ্বায়া বুদ্ধি পুক্ষেব সংযোগ বিনাশ রূপ মুক্তি কথনই হইতে পারে না, কারণ ঐ সমস্ত ক্রিয়া কেবল মাত্র বাহিরেই হয়, উহাতে অভ্যন্তরের (মন বৃদ্ধি প্রভৃতির) কোনই পরিবর্ত্তন হয় না, স্কুতরাং উহার দারা সত্ত্তেণের উদ্দীপনা হইয়া বুদ্ধি পুরুষের বিবেক জ্ঞান ত্রুলা সম্ভব নতে, ইহা সকলেরই অফুভবনীয় বিষয়, স্মৃতবাং ভিষিয়ে আৰু আলোচনাৰ প্ৰযোজন নাই। এইক্ষণ সকাম এবং নিশ্বাম বৈদিক কর্ম্ম সম্বন্ধেই আলোচনা করা আবশ্যক. তর্মধ্যে সকাম বৈদিক যাগ যজ্ঞাদিব দ্বারা মুক্তি হইতে পারে না, কেননা কামনাপর্বক যাগ যজাদির 'অফুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমে সংখ্যরগ্রন্থি উপচিত হইতে থাকে, বিশেষতঃ কামনা রফোওণের বুর্ত্তি, স্মতরাং প্রবলভাবে রজোগুণের বিকাস হইলে, ক্রথনই সম্ভত্তাের প্রাত্তাের হইতে পারে না, এবং সম্ভত্তাের কার্য্য-বিবেক জ্ঞানেরও বিজ্ঞাণ হইতে পারে না, অতএব সকাম কর্মের দ্বাৰা পুৰ্বেষ্যাক্ত মুক্তি কল সম্ভাবিত হইতে পারে না, তবে অবশুই সকাম কর্ম্মের দারা স্বর্গ ভোগাদি বিনিধ স্থাকর ফল সাধিত হইতে পারে, তন্মতীত মুক্তি বা চিত্তের গুল্গাদি কিছুই হইতে পাবে না, ব্যং রজো ওণোদ্রব কামাদির দাবা চিত্ত অধিকতর কল্যিত হইয়া পড়ে। তাই শ্বতি বলিঘাডেন,—

ভাবার্থ,—''ঘিনি যাদৃশ বিদ্যার উপভোগের নিমিত্ত কামনাবান্ হইয়। ভাদৃশ কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তিনি সেই দেই বিষয় উপভোগের জন্ম তত্তত্ত্তাদে জন্মপনিএই কবিদা উহা ভোগ করিয়া থাকেন, আব ঘিনি আল্লতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া বিষয়েব উপবে বীতভূক্ষ হন, তাঁহার ইহ জন্মই সমস্ত কামনা বিল্পু হইয়া যায়, আর বিষয়েব ভোগেৰ জন্ম প্নঃ জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না।" এখন বুনিতে পারিলাম যে, সকাম কর্মেব দারা মুক্তি ইইতে পারে না।

নিক্ষাম কর্মেণ দ্বাবা মৃক্তি হইতে পারে কিনা, ইহাই এখন জিল্লান্ত। প্রথমতঃ নিজাম কর্মা কি, ইহা জানা আন্ত্যুক। ঈথরার্থে ঈথরের প্রেরণানশতঃ নিধিল কর্মের অন্তুর্জান করার নাম "নিজাম কর্মা" বিন্ত এইরপ নিজাম কর্মের অন্তুর্জান কালে ''ঈথর আমার প্রতি পরিতৃত্ত হউন" একপ কামনা ও থাকিবেনা, সমস্ত কর্তৃত্ব, সমন্ত কার্য্য এক মাত্র ঈথরেতে সমর্পন করিয়া কার্য্য করিতে হইবে, যেমন যন্ত্র (মেশিন) কার্য্য করে,—অক্ত্যুর শক্তির প্রেরণায় নিস্তর থাকিতে পারে না, তাই কার্য্য করে, বস্তুতঃ কার্য্যের ফল বিষয়ে যয়ের কিছুমাত্র ইছো থাকে না, তেমনি এই দেহ ঈথরের প্রেরণায় করিয়া করিয়া অখিল কার্য্যের জনুষ্ঠান করার নাম নিজাম কর্মা। (ইহাই নিজাম কর্ম্মের সংক্ষিপ্তা ব্যাখ্যা) তাই গীতায় বলিয়াছেন,—
"যোগত্বঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্রা ধনঞ্জয়ং"। \*\*\*। এক্ষণ নিজাম কর্ম্ম বৃঝিতে পারিলাম। এই নিজাম কর্ম্মের দ্বারা ও পুর্কোক্ত মুক্তি হুইতে পারে না। নিজাম কর্ম্মের দ্বারা ও

করিতে করিতে আত্ম-অভিমান বিনষ্ট হইরা বায়, যতই আত্মার অভিমান নষ্ট হয়, সেই সঙ্গে সংস্থাব গ্রন্থি ও শিথিল হুইয়া পড়ে, কারণ একমাত্র আমিত্বের উপরেই সংস্থার গ্রন্থি অব-স্থিত এবং একমাত্র কামনার নিরুত্তি হইলেই কামনামূলক ক্রোধ, ঈর্ব্যা, অস্থা, তৃষ্ণা ও মুগ্নতা প্রভৃতি রজস্তমোর্ত্তির কার্যাগুলি অভিতৃত হইয়া আদে, এবং ক্রমে সম্বুগুণের বিকাশ ररेया हिख विलक्ष रया। हिख विलक्ष रहेतन, व्यर्थार हिस्छव বা বুদ্ধির রজন্তমোহংশ বিদ্বিত হইলে তথন বিবেক জ্ঞান প্রক্রিত হয় এবং ক্রমে পূর্বর কথিত মুক্তি ফল সাধিত হয়। রজস্তমঃ অভিভূত হইলেই যে সত্তগুণের বিকাশ হইবে, এবং মন্ত্রণের স্বাভাবিক শক্তি বশতঃ বুদ্ধি পুরুষের বিবেক হইবে, একণা পূর্দ্ধেই বিস্তাবিত রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। স্থতরাং নিন্দাম কর্ম্মের দ্বারা চিত্তের বিশুদ্ধি ব্যতীত মুক্তি হইতে পারে না, কাবণ চিত্রের পূর্নমাত্রায় বিশুকি হুইলে বুদ্ধি পুরুষের বিবেক হ্য, অত্এব তথ্য জ্ঞানেবই প্রবলাবস্থা থাকে. এই নিমিন্ত নিকাম কর্মের আর অনুষ্ঠানের অবসর থাকে না। তাই গীতাৰ বলিষাছেন.--

> কাষেন মনসা বুজা কেবলৈরিঞ্জিরৈরপি। যোগিনঃ কর্মা কুর্কান্তি সঙ্গং ত্যক্রাত্মগুদ্ধয়॥

যোগিগণ আল্লন্ডদি নিমিত্ত শরীর, মন, বুদ্ধি এবং ইন্দিযদাবা আসক্তি পবিত্যাগ পূর্দ্ধক কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অতএব বুনিতে গানিলাম, কর্মা একমাত্র চিত্ত শুদ্ধিরই সাক্ষাং কারণ এবং মুক্তির পরম্পনা সম্বন্ধে কারণ। স্কুতরাং শুরুতি এবং অত্যাত্ত যে ভানে কর্মের দ্বাবা মুক্তিফল প্রতিপাদিত তইয়াছে, সে ভানেও পরম্পনা সম্বন্ধে কর্মা মুক্তির কারণ, ইহাই বুনিতে হইবে, অথবা ভাদ্ধা শ্রুতি এবং অত্যান্য শাস্ত্রীয় বাকোর অর্থান্ত্রেই ভাৎপর্য বুনিতে হইবে, কেননা শ্রুতি নিজেই "কর্মা মক্তির কারণ নহে" হইা প্রতিপাদন করিয়াছেন, "ন কর্মণা ন প্রজন্ম ধনেন ত্যাপেনৈকে অনুতত্ত্বমানশুল "তমের বিশ্বিতিম্নুমেতি নান্যঃ পৃষ্ধা বিদ্যুত্তহ্বমান্ত্র" ইত্যাদি। খনাচ্চ"—

অনেকভ্ৰমত্তকশ্ব-পদাদিতোৰুধৈ:।
আলা সহাসনা-তোদৈ: প্ৰকাশ্যোনিয়তেলিদৈ:॥
(মাৰ্কণ্ডেয় পুৱাণ)

এখন জিলালে এই যে, ভক্তি এবং কর্ম যদি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মক্তির কাবণনাহন, তবে মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ কি ? ইহার উত্তবে বনিতে পারা যায় যে, একমাত্র "বিবেক জ্ঞান" বা "অভেদ জ্ঞান"ই সাক্ষাৎ সম্বন্ধ মুক্তির কারণ, ইহাই শাস্ত্রাকর শ্রুতি এবং সমস্ত শাস্ত্র প্রতিপাদন করিয়াছেন। যথা,—তমেব বিদিয়াভিমৃত্যুমেডি নান্যঃ পদ্মা বিদ্যুতেহনায়" "তরতি শোক্ষাম্মবিৎ"

নির্কাণং নাম পরমং স্থং যেন পুনর্জ্জনঃ।
ন জায়তে ন শ্রিয়তে তঞ্জানাদেব লভাতে ॥
(যোগবাশিষ্ঠরামায়ণ)

তপোবিদ্যা চ বিপ্রম্য নিঃশ্রেয়সকরং পরং। তপুসা কি**বিষং হ**স্তি বিভায়াহমৃতম**ন্ধুতে।** 

(মহুসংহিতা)

''তপসা স্বৰ্গগমনং ভোগোদানেন জায়তে। জ্ঞানেন মোক্ষোবিজ্ঞোস্তীৰ্থস্থানাদ্যক্ষয়ঃ॥''

(মহাভারত)

"তপস্তীর্থং জপোদানং পবিত্রাণীতরাণি চ। নালং ক্র্বিস্তি তাং গুরিং যা জ্ঞানকলয়া কুতা॥"

(ভাগবত) ''চিত্রস্ত শুগরে কথা নতু বস্তৃপলব্ধযে। বঙ্গসিদির্বিস্কারেণ ন কিঞ্চিং কর্ম্মকোটিভিঃ॥" (বিবেক্চডামণি)

এই উদ্ত সমস্ত বচনেবই অর্থ সবল। ইহার তাংপ্র্য এই যে, মুক্তিলাভের একমাত্র জ্ঞান ব্যতীত আর উপায় নাই, জ্ঞান বাতীত কেবল কর্মাদির দ্বাবা মুক্তি হইতে পাবে না, অব্শৃষ্ট কথাদি অন্তঃকরণের শুদ্ধি সম্পাদন করতঃ প্রস্পাবা সম্বন্ধে মুক্তিব কারণ হইতে পারে।

এ সম্বন্ধে দার্শনিকগণ কি বলিতেছেন, তাহাও শুকুন।— "ক্রানান্মজিঃ" নিয়তকারণাৎ তছছিভিদ্ধান্তবং" (সাংখ্য দর্শন ) "বিবেকখ্যাতিব্বিপ্লবা হানোপায়ঃ।" (পাতঞ্জলদর্শন, ভাবার্থ,—অন্ধকাব যেমন একমাত্র আলোকেব দাবাই বিনষ্ট হৰ, আলোক ব্যতীত শত প্রক্রিয়াব গাবাও অন্ধকাবের বিনাশ হয় না, তেমনি অবিবেক বিবেক জ্ঞানের দ্বাবাই বিদ্বিত হয়, স্কুত্রাং বিবেক জানই মুক্তিৰ মুখা উপায়। বিবেক জানে; বিকাস হইলে আপনিই অনিবেক বিনষ্ট হয়, আবাব অবিবেক নই ছইলেই অবিবেক জনিত প্রকৃতি পুক্ষের সংযোগও নঠ হইবা যায়, ত্ৰন আলাক্ষং প্ৰকাশিত হন। ইহাই আলাৰ মৃতি। অবি-বেক বিনষ্ট হইলে বুদ্ধি প্ৰক্ষেৰ সংযোগ বিনাশেৰ নিমিও আৰ ষ্টান্তর কবিতে হণ না, যেমন জনোর তাপাংশটর তুলিয়া। নিলেই জন আপনি বৰফ ছাফাৰে পৰিণত হয়। জলেৰ ভাপাপে বি মাঞ্চণ, আৰি বৰফকণে পৰিণাম, এই চুইটী ক'ৰ্থোৰ নিমিত্ত প্ৰ্যু ক্ষিতে হ্যানা, জল যে জন্ম জলাকাবে প্রতিষ্ঠিত ভি । সেই তাপেৰ বিমে(ক্ষণ কৰাৰ প্ৰয়য়েই জন আপুনি বৰফ চলে প্ৰচৰণিত হ্ৰ, ভদ্ধপ ব্দিপুৰুষেৰ সংযোগেৰ কাৰণ—অবিবেদ নই চইলে আপেনিই সংখোগ নত্ত হইয়া যায়, আরে যত্ত্বতে আবেকা কৰে না। অবিৰেক আন বিবেক জ্ঞান পৰস্পার বিকল্প, গু তবাং একেব বিকাস হইলেই অপরের অভিডাব হণ, ইছা সভঃ সিদ্নিষ্ম, এমন উফাতা আর শীতাতা বিক্রপদার্থ, স্কুত্রাং উষ্ণতার মাজানুসাৰে শীওলতার িয়েলাৰ অনিব্যা, আবার শীওলতার থাবারুসাবে উষ্ণতারও তিবে।ভাব হইবেই ইইবে, তেমনি ব্বেক ও অবিবেক মন্ত্রণাও ব্কিতে হইবে। বিবেক জ্ঞানের াৰা অবিবেকেৰ বিনাশ মইখা কি প্ৰণালীতে সংযোগের বিনাশ য়, তাহা ভক্তি প্রকারণেই দুরীত্তের দাবা প্রদাতি ইংলাছে, াধানে আরও একটু বিশ্ব কবিলা বলা যাইতেছে,—প্রথমতঃ ৰকাম ভক্তি, নিষ্কাম কৰ্ম অধ্বা আত্মসমাধি প্ৰভৃতিৰ দাবা সত্তের রজ্ঞসমল কাটিয়া গেলে চিত্র বিভদ্ধ হয়, তথন সত্ত্ব-াণের তীর উদ্ভৃতি হইতে থাকে, সেই মঙ্গে সঙ্গুণের স্থাভা-াক শক্তি বলে (সম্বগুণের বর্ণনা দেখুন) বুকি পুক্ষের বিবেক ানের পরিক্ষ রণ হইতে থাকে এবং বিবেক উদরের মাত্রাকু

সারে অবিবেক ক্ষীণ হইয়া যায়। এ**ং গে জন্ম অবি**নেক একেবারেই নম্ভ হইয়া কেবল মাত্র ি..কে জ্ঞানেবই বিকাস অবস্থা হয় এবং এই অবস্থান্ত খ্ৰ গাঢ়তা এইলো, তথ্ন ব্কি পুরুষের সংযোগ নষ্ট হইরা যায় এবং বুদির সায় গুণ ও একে বারে**ই অভিভূত হই**য়া প*েড়*, সুতবাং অনক্য অভিভূত হইনা পড়িলে গুণত্ত্বের সমষ্টি সক্ষণ বুলিব ও আৰু অভিত্র থাকে না। कादन रशमम इलम अन्नरवाता (१ कि.अ.तेलाः अनुस्कृत प्रवस्थवरक অভিভৱ কৰাৰ নিমিত্ব ভাষ যত্ন কৰিয়া একজন শংগৰ কাতিকে প্রাভূত করে, কিন্তু প্রাভূত ব্যবিষ্টানিজে ও প্রাভূত কইয়া পড়ে, তেমনি সর্ধণ ব্লভ্যাক খনিস্থা কবিয়া শেষে আপনি ও এককালে ক্ষীণ হট্যা ৭৫৬, অক্ষিত্র হাটা হুইয়া মায়, ত্থন একমত্তি পুক্ষট আপন স্কুপ্তে প্রকাশ পাইতে গালেন, ইতাই পুক্ষেৰ মূকি, ইচাই বিলেক জানেৰ লগ। এখন আমৰ। বুকিতে পালিকম যে, কেল মান জানই মৃতিৰ সালাং কলে এবং কর্ম ও ভক্তি অভংকনপের জন্ধির ছারা সংস্থান মৃত্রিব কারণ। এবং **ভল্তি** না ত্ম নিবপ্রেক্ত যদি কাইনাও ভাগ্য বশতঃ জ্ঞানের ৮, পাছৰ তাং তানি ত্যাবাই স্থিতি পি লাভ করিছে (ছিন্তু, ভাষ্ট্রেন্ড) বা ক্রেয়া কিছুমান অলেক। কৰেনো, কিন্তুভাজ ৰ ব্যৱহানীয় পুন্নে আলি এটু না কেন, চৰমে জ্ঞান ক'ঠ'ত 🤍 ই মুজিল সাধক হইতে লাৱে না। এখন আমৰা নিত ভি ব বুলিকতে পাবিজ্য যে, এক মাৰ বিবেক জ্ঞানই মুভিব উপায়। ইচাই সাংখ্য বাজে। স্থিসিদ্ধান্তিত বিষয়।

উপসংহারে বজনা এই যে, আমনা পুর্দে জান বিত্র "বিবেক জান" ও "অভেদ জান" এই উভ্যুব্নিতে ২ইবে, ইজা বলিয়াছি, কিন্তু এই প্রস্তাবে "বিবেদ জান" কেমন করিয়া মুক্তিব উপায়, তাহাই প্রদর্শিত হইন, 'অভেদ জান" কেমন কবিষা মুক্তির সাধক, তাহা ছিভাগ প্রস্তাবে দেখাইতে ১৮%। কবিষা (ক)

बीलम#कगाव का दो।

# সমুদ্রযাত্রা-সম্বান্ত শাস্ত্রীর ব্যবস্থা।

031

যদি কোন ব্যক্তি নোকাতে যে হানে কোনজপে কন্নানির সাফাৎ স্পর্শনা হয়, একপ সানে বিশুদ্ধভাবে প্রায় ভোজন করতঃ কোন রূপে অভক্ষা ভংগা না কবিয়া সমূদ্পণে বাজ-স্মীপে সাধারণের উপকারজনক প্রস্তাবনার উদ্দেশে মেজ্লেশে গ্রমন করে, তবে তাহার কোন পাপ হইতে পাবে কি না প্র যদি পাপ হয়, তবে তাহার প্রায়শ্চিত কি পু এবং ম্থাশাস্ত্র প্রায়শ্চিত করিলে স্মাজে ব্যবহার্থা হইতে পাবে নি না প্

<sup>(</sup>ক) পূর্ব্ব ৮৭ পৃঠার ৩৬ পংক্রিতে মুলাকণের জন বশাঃ "আধার বা আন্মর" এই কথার স্থানে "আবেয" কথা বদান হইবাজে, দা এব এ স্থানে "আবার" বা "আশ্রম" শব্দ পাঠ করিবেন।

### অংগ তরন।

সমুদ্রবানেন মেজ্দেশং পরা ত্রানতিচিরকালম্বিরা চ
খদেশমাগতেনার্থাধর্থাবল্ফিনা গৌড়দেশবাসিনা জ্ঞানতো বাতায়াতক্তিদিরভাস্তমমুদ্রগম দেনার্দ্রিমাসান্নকালীন-প্রাতাহিকবির্তোজননিস্পাদিতনবতিবাবান্যনমেজ্যিতিতনৌকাধিকরণকমেজ্জবনাদিপাকসন্ধার্শিকারভোজন-মেজ্দেশানতিচিরকালাবন্থান-তাবং-

শ্রী-শিবে।জয়তি।
শ্রীকৃষ্ণ বি শর্মাণাং।
ভায়পঞ্চাননোপাধিকানাং।
পূর্কজনী নিবাদিনাং

ভাশী তারাশরণং। জীপ্রসন্মুমার শান্ত্রিণাং খাটরা নিবাদিনাং।

নার্ন্নভোমোপাধিক শ্রীযতুনাথ শর্মাণাং। বিল্লপুক্ষরিণীনিবাদিনাং

শ্রীশিবোজয়তি। বিদ্যাবদ্বোপাধিকানাং। শ্রীযত্ত্বনাথ শর্ম্মণাং। কালমেচ্ছ্সন্ধীর্গৃহাধিবাস-জনিতোপপাতকক্ষরায় যথাশজিদিক পকং নার্জসপ্তবিংশত্যধিকচতুঃশতপ্রাজ্ঞাপত্যরূপং, তদশক্ষাবত্তা বিংশত্যধিকচতুঃশতধেকুদানরূপং, তত্তাশক্ষে যথোচিতসার্ক্ষ্মপু বিংশত্যধিকচতুঃশতধেকুমূল্যদানরূপং, তত্তাপ্যশক্ষে সার্ক্ষয়নীতি কার্যাপণ্যধিকদাদশশতকার্যাপণীদানরূপং প্রায়শ্চিত্তং কর্মীয়ম্ পরস্ক ক্ষতপ্রায়শ্চিত্তস্থাপি তক্ষ ব্যবহার্য্যতা নাস্কীতি বিহুষা ম্পর্মান্তিঃ।

বিদ্যাবাগীশোপাধিক শ্রীগঙ্গামোহনশর্মণাং।

বাচম্পত্যুপাধিক শ্রীশিবনাথ শর্ম্মণাং।

শ্রীশিবোজয়তি। অগ্রদ্বীপনিবাসিনাং। স্মৃতিকঠোপাধিকানাং শ্রীনীলকণ্ঠ শর্মাণাং।

ন্তায়ভূষণোপাধিক শ্রীশ্রীনাথ দেবশর্মণাং।

জীমধৃস্থদন তর্কপঞ্চাননানাং। বৃহিগাছিনিবাসিনাং।

বিদ্যারত্মোপাধিক। শ্রীপ্রসরকুমার শর্ম্মণাং।

### অত্র প্রমাণমনন্তরোক্তসন্দর্ভাদবগন্তব্যম।

মিতাক্ষরাপরাশরভাষ্যয়েবেরিধায়ন:। "সমুদ্রধানং ব্রাহ্মণ-ब्राप्तालहरूनः मर्कालरेनीक्वावहरूनः ज्ञानुष्यः भूषरम्बा, यन् শুদারামভিজারতে তদপত্যঞ্চ তবতি তেষান্ত নির্দেশঃ। চতুর্থ-কালমিতভোজনাঃ স্থারপোহভ্যুপেয়ঃ স্বনাত্রকলং স্থানাস-নাভ্যাং বিহরন্ত এতে ত্রিভির্ম্নবৈশ্বদপদ্বন্তি পাপ"মিতি। শূল-পাণিনা তু "অথ পতনীয়ানি সমুদ্যানং ব্রাহ্মণক্সাসাপহরণ"মিড্যাদি সমগ্রবৌধায়নবচনমুপ্রভাভতা সমুদ্রধানস্ত পাতিত্যজনকরং দর্শি-তম্। "চতুর্ধকালমিতভোজনাঃ স্থ্য"রিত্যাগ্যন্তরপ্রতীকোক্তব্রতস্থ চাতুর্বাধিকপ্রাজাপত্যতুল্যথমভিহিতক ॥ তচ্চ স্কৃষিষয়ম্। বত পরাশরভাষ্যকৃতা শৃদ্রসেবাপ্রায়শ্চিতপ্রকরণে এতম্বচনমুদ্ত্য তম্বত্রালাভ্যাসবিষয়মিত্যভিহিত্ম, তদপি শুদ্রসেবাপ্রকরণীয়-ত্বেন তদ্বিষয়মেব। তত্ত্বৈ শ্বপুপ্রায়শ্চিকান্তরপ্রবণাং। ন **শূলপাণিনা**পি শূদ্রগেবাপ্রকরণে मभूप्रधानारमो। घड এব এতদ্বচনমভিধায় এতচ্চিরতরকাশাভ্যস্তশূদদেব্যবিষয়'যতি স্পষ্ট-মভিহিতম্। সমুদ্রমানে লঘুপ্রায়শ্চিকাপ্রান্তিরালাৎ সকৃ-विषयप्रदासन काषास्। अन्य हा संगित्र विकास कार्या विश्वन

তাধিকশতসম্মাত্মাত্ম দ্বিদ্যান্তসমূদ্যানে চত্তারিংশদ্ধিকদ্বিশত সম্মাকপ্রাজাপত্যরূপং প্রায়শ্চিত্তং সিধ্যাতি ॥

নৌকাধিকরণকপ্রান্নভোজনঞ্গভক্ষণম্। "ন না ভূঞ্জীতে''তি আহ্নিকতন্ত্রপ্রতহারীতস্ত্রেণ নিষেধাং। তত্র বিশে প্রায়ন্চিত্তাপ্রবণেহিপি সামান্তাভক্ষণপ্রায়ন্চিত্তমের কার্য্যম্নামান্তাভক্ষামন্ত্রং প্রায়ন্চিত্তবিবেকে আন্তর্মান নির্মাপত্র যথা।—"দ্বিধাং গহিতং প্রোক্তং নিত্যমন্ত্রং মনীবিভিঃ। জাতিতে পহিতকৈর তথৈবাপ্রমার্হিত''মিতি। স্বপ্রান্ত্রাপি নৌকার ভোজননিষেধাদাশ্রম্বিতত্বন তদন্ত্রভাতক্ষ্যম্য তংগ্রান্তিক প্রায়ন্চিত্তবিবেকে সম্বর্জ আহ। "অভোজ্যভান্তর্মান কর্মা ব্রহ্মানতার্বারকাহারঃ সপ্তরাত্রেশ ভ্রম্বারকাহারঃ সপ্তরাত্রেশ ভ্রম্বারকাহারেণ ধেমুপাদ্বয়মিতি শৃষ্ণাণিসক্ষনাং এককবারেণার্মপ্রজাপত্যপ্রাপ্ত্যা ন্বতিবা ভালনাং পঞ্চত্যারিংশং প্রাজ্ঞাপত্যালার।

তথা তদন্ত দ্লেচ্ছজবনাদিপাকসন্ধীৰ্ণাকান্নত্বাৎ তেনা বিংশত্যধিকশতপ্ৰাজাপত্যানি ভবন্তি। তথাহি প্ৰায়ণ্ডিত্তৰিবেং ব্রহ্মণালিপতিতসংসর্গপ্রকরণে "জ্ঞানতঃ পতিতপ্রান্নভক্ষণে সংবংসবেশ পাতিত্যম্, অক্সানতোবৎসরস্থারনে"তি ব্যবস্থাপা পাতিকিপাকসন্ধার্গপাকারভোজনে জানতঃ সার্কবংসবেশ অজ্ঞানতোবংসবত্রবেশেতি ব্যবস্থাপিত্য্। তথা সতি যং স্পৃষ্টানভক্ষণে তিতিয়াই পাতিত্যং, তৎপাকসন্ধার্গপাকান্নভক্ষণে সার্ক্ষণণ তিতিয়াই পাতিত্যং, তৎপাকসন্ধার্গপাকান্নভক্ষণে সার্ক্ষণ তিত্যং পাতিত্যং, তৎপাকসন্ধার্গপাকান্নভক্ষণে সার্ক্ষণ তিত্যং পাতিত্যং প্রপ্রেম পাতিত্যং প্রপ্রেম পাতিত্যং প্রপ্রেম পাতিত্যং প্রপ্রেম পাতিত্যং কর্ম প্রক্রম প্রাক্ষিত্র নির্ক্ষিত্র নির্দ্ধিত ক্ষাক্ষ প্রক্রম প্রাক্ষ প্রক্রম প্রক্

মেচ্ছেদেশগমনক প্রতিষিক্ষ্। তথা চ বিষ্ণু: "ন মেচ্ছেবিষয়ে প্রাক্ত কুর্যার গছেদি"তি। তত্র প্রায়াদিত্তমাহ দেবলঃ। "সিক্লুনৌরাষ্ট্রদৌবীরাংস্থা প্রতান্তবাসিনঃ। অস্বক্ষকলিসাংশ্চ গড়া সংস্কারমর্হতী"তে। তাঁথ্যাত্রাব্যতিরেকেনৈতান্ গড়া তত্তিব চির্ম্বিরা গলাদিপমনং প্রায়শ্চিত্তং, তদশক্তো প্রক্রপনয়ন্য্। "অতিচির্বাদে প্রক্রপনয়নং কর্তা সর্ক্রপাপক্ষয়াথ্যেন চাল্রায়ণং কর্ত্রব্ন" মিতি শ্রপাণিমহামহোণাধ্যায়াঃ। "উপন্য়নং চাল্রায়ণ্যমান শ্রণাণিমাত্রভট্যাচার্যাঃ। তমাৎ মেচ্ছেদেশবাদে সার্দ্ধসপ্রাজ্যান ॥

এবং জ্ঞানতোহনলকালন্নেচ্ছসন্ধীর্ণগৃহাধিবাসেহপি চাল্লাব্যবহুর্। তদাহ প্রায়ণ্ডিরবিবেকে আপস্তন্ধঃ। "অস্ত্যভাতিরবিজ্ঞাতো নি সেন্যস্থ বেশানি। স বৈ জ্ঞাহা তু কালেন কুর্যাৎ
তদ বিশোধনম্। নালানেং পরাকোবা দ্বিজাতীনাং বিশোধনম্।
ব্যাহ্মপত্য শানাং তথা সংসর্গদ্যণে"। অত্যালকালসকরে
চালাবেণ্। স্পেতবে প্রাক ইতি শূলপাণিনা ব্যাখ্যাতম্। অত্যাজ্ঞাত্য লে প্রশ্রা জ্ঞানতশ্যক্রারণদ্যং সিধ্যতি। তেন
প্রক্রশপ্রজাগ গ্রানি॥

তমা ব্রিন্ট ই বিন্তান্তসমূধ্যানাই চ্ছারিংশদ্ধিক দ্বিশত-সম্যকপ্রাজাপত্যানি। জ্ঞানকুতনবতিবারান্যননৌকাধিকরণক-পকারভোজনাই পঞ্চত্তারিংশই প্রাজাপত্যানি। তদরত দ্লেচ্ছ-জবনাদিপাকসঞ্চীপপাকারত্বাই বিংশত্যধিকশতপ্রাজাপত্যানি। ক্লেচ্ছদেশানতিচিরকালাবন্থানাচ্চ সাদ্দসপ্তপ্রাজাপত্যানি। তত্ত্ব বৃদ্পূর্বকানতিচিরকালদ্লেচ্ছদেশ্লীর্গগৃহাধিবাসাচ্চ পঞ্চশপ্রাজা-পত্যানীতি মিলিঃ। সাদ্দসপ্রবিংশত্যধিকচত্বংশতসম্যুকপ্রাজ-পত্যানি ভরগ্রাত্য।

তক্স দিত্বদাদশবার্ষিকব্রতান্যনপ্রায়ণ্ডিত্তার্হত্বাৎ কৃত-প্রায়ণ্ডিত্তক্তাপ্যব্যবহার্যতা। "তথাছি ব্রহ্মহা দাদশাদানি কৃটীং কৃষা বনে বসে''দিত্যনেনাজ্ঞানকতব্রহ্মহত্যাপাপস্য দাদশবার্ষিক-ব্রতাপনেয়ন্বমূক্র্য। অন্ধির্সা তু "ষড্ভিব্দেব্রিং কৃচ্ছু চারী ব্রহ্ম-হাপি বিস্তধ্যতী''ত্যনেন ষড়কপ্রাজাপত্যাপনেয়ন্তমভিহিত্য। এবঞ্চ ষড়কপ্রাজাপত্যদাদশবার্ষিকব্রতয়োঃ সমানতা। অবি-চিছ্নিষড়কব্যাপকদ্বাদশহিসাধ্যপ্রাজাপত্যাচর্বাৎ সানীতিশতং প্রাজাপত্যানি ভবস্তি। তথ্যাচতুর্বিংশতিবার্ষিকব্রতং ষষ্ঠ্যধিক-

ত্রিংশতপ্রান্ধাপতাসমমিতি সিধ্যতি। প্রকৃতে প্রায়শ্চিত্তস্ত তদ-ন্যনত্বাৎ প্রায়শ্চিত্তে ক্তেহপি ব্যবহার্য্যত্বং নাস্তীতি॥ চতু-র্ব্বিংশতিবার্ষিকব্রতপ্রায়শ্চিত্তাই স্থ ব্যবহার্য্যত্বাভাবে বন্ধ্যবচনেন প্রতিপাদিত:। যথা। "মহাপাতকজৈর্ঘােইরফুপ-পাতকজৈস্বথা। অধিতা বাস্তাচরিতপ্রায়শ্চিতা নরাধমাঃ। थात्रन्धितंत्रदेशराज्यामा यमञ्जानकृष्यः **७**द्वरः। कामराजाश्वात-হার্য্যস্ত বচন'দিহ জায়তে" ইতি। পূর্ব্ববচনেনাকৃতপ্রায়ন্চিতা মহাপাতকোপপাতকসুকাঃ পুরোক্তান্ নরকান যাস্তীতাভিধায় পরবচনেন কৃতপ্রায়শ্চিত্তানাং বিশেষমাহ। প্রায়শ্চিত্তৈরিত্যাদিনা। ''কামতোহব্যবহার্যাস্ত্র''ত্যনেন জ্ঞানকূতমহাপাত্রকিনস্তত্ত্বল্যাপ্ৰ-পাতকিন\*চ কুতপ্রায়শ্চিত্তস্থাপি অব্যবহার্য্যতা প্রতিপাদিতা। জ্ঞানকতমহাপাতকনিৰ্দেশাদেব জানকতানুপাত্কিবিশেষাণাং কামাকামকুডাতিপাতকিনাঞাব্যবহাৰ্য্যতা সিধ্যতি। তেষাং সুৰ্ব্ধে-যামেব চহুৰ্ব্বিংশতিবাৰ্ষিকব্ৰতাৰ্হ্'থাং। উপপাতকশু তু यहा অভ্যাদেন জ্ঞানকুত্মহাপাত্ৰতুল্যপ্ৰায়শিওলপনেয়তা জাতা, তদৈৰ তৎপাপিনামব্যবহাৰ্য্যতা নাভ্যথেতি। অতএৰ মিতা-ক্ষরাকুতা "যত্রার্থবাদেন প্রত্যবায়বিশেষঃ শ্রেয়তে প্রায়শ্চিত্তবহুত্বং বা তল্লিলিতক্ষ্ণি যাবত্যভাস্তমানে মহাপাতকত্বারং, তাবান-ভ্যাসঃ পাতিত্যহেতুঃ। অতো যুক্তমুপপাতকাদেরভ্যাসাপেক্ষয়া পতনহেতুর''মিহাজম্। অতএব প্রায়শ্চিত্রবিবেকে মহাপাতক-প্রকরণে "কামতোব্রাহ্মণবধে নিষ্কৃতির্ন বিধীয়তে" ইতি ষচনব্যাস্যা-নাবসবে নিক্ষত্যভাববচনং মরণবৈকল্পিকচভূর্ম্মিংশতিবার্ষিক-প্রায় ভিতেহপি কতে ব্যবহার্যাতাভাবপ্রমিত্যভিহিতম্। অমৃ-পাতকপ্রকরণে চ ''চাণ্ডালাস্যাপ্রিয়োগহা ভুক্তা চ প্রতিগৃহ চ। পততাজানতো বিপ্রোজ্ঞানাং সামাস্ক গচ্ছতী"তি বচনব্যাখ্যায়াৎ চহুর্কিংশতিবার্ষিকব্রতেহপি ক্লতে অব্যবহার্যাতার্থং সমত্বাভি-ধানম্। অতএব "কামভোহব্যবহার্যস্ত বচনাদিহ জায়তে" ইতি যা**জ**বল্যেনোক্তমিতি লিখিতম্। উপপাতকান্তর্গতান্ত্যজ্ঞ**তি**-গ্রহপ্রকরণে চ জ্ঞানাং ব্রতদ্বৈত্তণ্যং তথাপি সমত্বাদব্যবহার্য্য-ওমিতার্থ ইত্যুক্তম্ব। ব্যক্তমুক্তমাপস্তম্বেন। ''নাস্থান্মিন্ লোকে প্রত্যাদত্তির্বিদ্যতে কর্মস্ক বিহন্ততে" ইতি ॥

তথা কৃত্সমূদ্যানস্ত চতুৰ্ব্বিংশতিবাৰ্ষিকব্ৰতানহ ত্ৰেহপি বাচ-নিকং তস্থাব্যবহার্য্যত্ম। তথাচ হেমাদ্রিপরাশরভাষ্যগ্রতং বচনম্। "দ্বিজ্ঞান্ধে তু নির্যাণং শোধিত্ঞাপি সংগ্রহ" ইত্যাদ্য-ভিধায় "ইমান ধর্মান কলিখুগে বর্জ্জ্যানাত্রমনীষিণ" ইতি। শোধিতক্স কৃতপ্রায়শ্চিত্তক্সাপি সংগ্রহোব্যবহার্য্যক্রিত্যর্থ:। "দিজস্তান্ধৌ তু নির্ধাতু"রিতি চতুর্ব্বিংশতিশ্বতিব্যাখ্যায়াং পঠিতম্। নির্ণযদিকো তু "বিজ্ঞানো তু নৌযাতু"রিতি পাঠ:। অতএব "সমুদ্রযাত্রাস্বীকার" ইত্যাদি বৃহন্নারদীয়পুরাণবচনেহপি "সমুদ্র-ষাতৃঃ স্বীকার" ইতি চতুর্বিংশতিশ্বতিব্যাধ্যায়াং পঠিতং, ব্যাধ্যা-তक ममूर्फ तोकामिना रया यां ए एस आय्रिक उक्तरतिभारेत्रः স্বীকারে। ব্যবহার ইতি। "এবঞ্চ সমুদ্ধাত্রাস্বীকার" ইতি পাঠেহপি সমুদ্রবাত্রা কলে বর্জ্ঞ্যা, তৎকর্জুঃ স্বীকারঃ পরিগ্রহক বর্জ্য ইভ্যেবার্থ: সমাচীন:। অতএব দ্বিজ্বপদ্মপ্রক্ষণম। প্রায়-ন্চিত্তবিধেঃ সামান্ততঃ শ্রবণাং। এবঞ্চ প্রাণ্ডক্তবচনবিরোধাং महाश्रामानिक हर्न्सः भिज्यि जित्रात्था कर्मा मनिद्राधाक मत्न-

ম্দিণ সমুদ্য'লাধীকাৰ ইতি ব্যাখ্যানম্ভ্ৰদেয়ম্। তদ্ধু । প্রায়-চিত্রস্পি মুদ্রমুদ্ধিশ সমুদ্যালাসীকর্ত্রের, নাম্মস্তেতি বেনোচাতে তুং প্রতি প্রভাষ্ট। সমুদ্যাত্রাস্বীকারেণ মৃত্তৈস্তং প্রবিশ্বির্বজ্ কিল। মত্কান্ত মরণান্তির্বত্ত বা । ন তাবদাদ্যঃ। মতল প্রাফশিবানুধানাসম্বাং। নাপি দ্বিতীয়ঃ। তর ওক্ত-তমপ্রাফশি ববিধানাকপপতেঃ। "জলাত্যদক্ষনভাষ্টাঃ প্রভ্যানা-শকচাভাঃ। বিষ্প্রপত্মপ্রাংশগ্রহাত্চাতাশ্চ যে। সর্ফোতে প্রভাবনিতাঃ স্ক্রির্ম্মরিহিস্কৃতাঃ। চালায়**েন অধ্যেষ্প্র**ক্ত্র-দ্বেন বে''তি ব্যব্তনোপদিষ্টলম্প্রায়ণ্ডিত্রবিবোধাক। তন্ত্রাং न कि किएम उ९। यथ श्रनस्की थीयन वहना छवम । "अक्षा विश्व छि-প্রিদ্ফিণতঃ অনুপ্নীতেন ভার্যাচ সহ ভোজনং প্র্যিত-ভোজনং মাতৃলভ্ডিত্পিতৃস্বসভ্ডিত্পবিণ্যন্ম। অপৌৰুৰতঃ छेनीतिक्यः भीनुषानम् छेज्यरज्ञान्छिक्यावश्तरम् खाय्त्रीयकः मगुप-যানমিতি। ইতৰ ইত্ৰধিন কুৰ্বন হুষাতি। ইংৰ ইং ব তদ্দেশপ্রামাণ্য।"নিতি। তব বিপ্রতিপ্রিশক্ষেম বিয়োধ উচ্চত তথাচ দক্ষিণতং প্ৰদা শান্ধবিবোদ:। উত্তৰভশ্চ পঞ্চা শ'ত বিবোধো দর্শিতঃ। এবক তেষামাচাবাণাং বিপ্রতিপ্রিনাকেন শাস্ত্রবিক্ষরপ্রতিপাদনার বৈধ্বমনগভবাম্। তত্তদেশে ত চৰণাং লৌকিকদোষাভাৰ এব প্রতিপাদিতঃ। অভএন কংদশ-প্রামাণ্যাদিত্যের ফেরুপদিওে। ন ভূ শান্ত্রপ্রমাণ্সিদ্বাদিতি। ন চাচারক্ত ধাৃতিকলক্রাং তথুবভূতা আছতিঃ <mark>কলনী</mark>ৰেতি বাচ্যম। শাল্পতিধিনাচাৰেল শালনুমাপকারাভাবাং। তত্তুং দাফিণাত্যানাং মীমাংগারুত্রিকুদিঃ। মাতৃলক্সাপ্রিণ্যন্স প্রভাক্ষাতে নিলিভয়াং ন ঘাতিকলনানিমিভসমিভাজ্য । ভাষ-মালাকতা চাত্র্যাং নিষ্টাচারেণ স্মৃতিনে তামাত্রং শক্যতে, নাতৃ শুতিঃ। অনুমিতা তুষাতির্বিক য়া প্রত্যক্ষতা। বাধাতে ইতাভিচিত্য।

তশ্বাং সমূদ্যানাদিবি কি নিদি নকৰ্মণা চতুৰ্কিঃশতিবাৰ্ষিক-ব্ৰতাহ'ন্য গৌড়ীয়াৰ্য্যধৰ্মাবলম্বিনঃ কৃতপ্ৰায়শ্চিত্ৰস্থাপি ব্যবহাৰ্য্যতা নাস্তোবেতি সিক্ষ্॥

# আমাদের জাতীয় লক্ষ্য।

( দি গীয় প্রস্তাব )।

পূর্ব্ব প্রস্থাবে দেখান গিয়াছে যে, মন্থ্যা জাতির প্রকৃত লক্ষ্য নিরপণ কবিতে হইলে নর্ন প্রথমেই ছুইটা বিষয় প্রমাণ্ডার দার দারা সিদ্ধ কবিয়া লইতে হইবে। ১ম, মনুষ্য জাতির প্রকৃত উদ্দেশ্য পদর্শক, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশিক্তিমান্ জ্ঞাণীশ্বরের এই ভূম-ওলে মনুষ্য মৃত্তিতে অবতার; দিতীয়, সকল বুদ্দি-জীবির প্রমাণ সম্পাদিত ঐক্যমত্যের সাহায্যে সমগ্র মনুষ্য জাতির প্রকৃত উদ্দেশ্য নির্বন্ধ। পূর্ব্ব প্রস্তাবে বিশেষ রূপে দেখান গিয়াছে যে, প্রাচ্য সভ্যতায় সত্যালোক সমূভাদিত অনস্তরত্বপূরিত থানিসক্রপ বেদ, ধর্মশাস্ত্র, পুরাণ এবং আবহন্দান কাল প্রাভ্যান সকল জাতির সকল প্রাচীন ইতির্কে উজ্জ্বন,

অবিনাশী হীরকাক্ষরে লেখা রহিয়াছে যে, এই দিগ্ভান্ত পথিকের ত্যায় মোহে মার্গভ্রত্ত মানব জাতির প্রকৃত কর্ত্তরা পথ দেখাইবার জন্ত, ভক্তসাধকর্দের চির সঞ্চিত অভিলাষ পূরণ কিন্দার জন্ত সকলেব একমাত্র অধীখন, সর্কৃত্ত, সর্ক্যাপ্তিমান ও
মনুষা জগতে মনুষা রূপে আবিভূতি হইমাছেন ও তইবেন্।
এক্ষণে দেখিতে হইবে যে, শাস্ত্র, ইতিহাস ও কিপ্তনাতি সিচ্
এই অবতাব বাদ কোন প্রকাব স্তির সাহায্যে প্রমাণ ভগতের
মধ্যে বরনীয় আসন লাভ কবিতে পারে কি না ?

মানব জাতির ইতিহাস সমষ্টিতে নানাবিধ ঘটনাবলীব পদ পাব অত্যন্ত বিমৃদ্ধতা লক্ষিত হইলেও কতক্তলি এ প্রকার এক জাতীয় স্বভাবের স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হইষা থাকে, যে দকল ঘটনাবলীর প্রস্পাবে কোন বিসৃদ্ধতা দেখিতে পাওয়া যায় না। নিম্নলিখিত বিষয়টা দেখিলে এই মতটা আবও স্পষ্টরূপে ্যাইবে।

ন ন জাতিবই ইতিহাসে দেখা গিমা থাকে যে, ভাতি পূর্দ্ধ দ্বীক্তর কাল অবধি কবিয়া অল্ল পর্যান্ত মত্না জাতিব মণ্ডে নীবনে একটা সাধাৰণ নিষ্ম স্ফ্রিণা বিভাষান রহিষাছে। সকল 🖰 ত্রাসেই বলিয়া দিতেছে যে, মনুষ্য জাতির সম্য সম্থ ০ম এক পেকাৰ বিপদ আদিয়া উপস্থিত হয়: যে বিপদকে দুৰ কৰিবাৰ জ্বন্ত সকল প্ৰকাৰ উপায় অৱেষণ কৰিলা, ভাহাতে কোন প্রকাব ফলেব অদর্শনে, তথ্য মনোবধাও নিত্তিই প্রায় মাধু চৰিত্ৰও মংমাৰ্কিটেষি অনুদৰ্শ মন্ত্ৰ্যালণ্ড বিপ্ৰদেৱ ভ্ৰমণৰ প্রিণাম্ময় ধ্বংসের বিস্তৃত গছরবে প্রবেশ করিতে উল্লাহন, সেই সম্য জাতীয় জীবনের বিনাশদারকে উল্লাটন কবিতে অগ্রস্ব-মরুষ্য জাতিব সেই সৃতীধণ দিনে এমন একজন মুমুষারত্ব জন্ম গ্রহণ করিষা থাকেন; থাহার একটি সোষা টাক্ষে মাকুষের মেই ভীষণ হইতে ভীষণতম, অথচ ফলিবার্য বিপ্রদ মেন ভাষে কোথায় লুকাইয়া যায়। মত্ত্যা জ্ঞানিব গ্ৰম্পারে মিশিত সম্গ্র সাম্প্রি বাঁহাব আজাৰ প্রতিক্ষণ প্রিচালিত হয়। কখন কখন জডপ্রকৃতিও বাঁহার আজেকে সম্পূর্ণ রূপে প্রতি-পালমে দ্বারা অথচায়ে ব্যক্তির সাহায্য গ্রহণ কবিতে জগং তংলাক গলন্ত ব্যাকলভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। আবও ৰেখা 'গৰা গাকে, সেই মহাপুকুষ নিজেৰ স্বাৰ্থ পূবণ কৰিবাৰ জন্ম ক্ষণেকও ীৰ প্ৰিমকে ব্যব্তি কবিতে প্ৰস্তুত্ব না। সকল প্রাণীৰ সৰৰ প্রকাৰ মথার্থ মঙ্গল সাধিত কবিবাৰ জন্ম তাঁহাৰ অনস্ত শক্তিময় বতুরাজি বিবাজিত কৌশলময় পরিপ্রম ভাণ্ডাব সর্মাণা উল্লুক বহিয়াছে।

এই ঘটনাটীৰ প্রতি একট় বিশেষ দৃষ্টি নিংক্ষেপ কবিলে
মন্ত্র্যা সমাজ রক্ষার উপায়ভূত মন্ত্র্যা সমাজের হুই শক্তি আমা-দের জ্ঞানের বিষদ হইযা থাকে। একটীর নাম শৌকিক শক্তি,
অপরটীর নাম অলৌকিক শক্তি, লৌকিক শক্তির পরিচালনায়
মন্ত্র্যাগণ এক্ষণে যে য বিপদ হইতে স্বীয় জাতীয় জীবনকে
রক্ষা করিয়া ভবিষ্যতের দিকে প্রতিক্ষণ অগ্রসর হইতেছে,
সমাজের বিষয় ভাবিবার স্বন্ধ মাত্রও অধিকার যাহাদেব আছে,
তাঁহাদের নিকট সেই সকল বিপদের নামোজেখ করিয়া পরিচ্য়
প্রদান পূর্ক্ষক নির্থক প্রবন্ধ বৃদ্ধি আমার অভিপ্রেত নহে। ষিতীয় শক্তির ( অলোকিক শক্তির ) সাহায্যে যে জাতীয় বিপদ হইতে মনুষা জাতির উকার হইয়াছে, তাহার বিষয় কথানিংইতি পূর্বেই বর্ণন করা হইয়াছে। এই জ্বলোকিক শক্তিও চুই ভাগে বিভক্ত। এক ইণ্ডিত, দ্বিতীয় অইণ্ডিত। স্বার্থ সম্পর্কের লেশ মাত্রেও যে অলোকিক শক্তির মিলন এক দিনের নিমিত্তেও হইয়াছে. যে শক্তির পরিচালককে এক মণের জন্মও স্বীয় জীব-নের অন্বিতীয় সহচর সর্বজীবোপচিকীর্ষার বিক্লন্ধ কোন একটী মানসিক রন্তি, মনে মনেও বিচলিত করিয়াছে, সেই শক্তির নাম থণ্ডিত শক্তি। শক্তিও যেমন ইণ্ডিত, ফলও তাহার সেই প্রকার বিত্তিত। সেই শক্তিও যেমন স্বার্থের দ্যনীয় সম্পর্কে কলুযিত, তাহার কল-নেবনকারীগণও সেই প্রকার স্বার্থকলন্ধিত শরীর। যেমন কারণ, সেই প্রকার কার্থ্য, কোন অংশে বৈসাদৃশ্য নাই।

আর যে শক্তি সার্থ সন্তাবনায় পরন্পরা সম্বন্ধেও দূষিত নহে। সার্ব্ধনীন অকপট উপচিকীধান সম্প্র্কুল শান্তিময় আলোকের যে শক্তি প্রতিক্ষণ সম্ভাসিত, জড় প্রকৃতিও ঘাহার উদ্দেশ্য সাধনের পথকে অবিরত প্রপরিষ্কৃত করিয়া থাকে, সেই শক্তির নাম অথণ্ডিত শক্তি। সেই অথণ্ডিত শক্তির অবিতীয় পরিচালককেই লোকে, শাস্ত্রে, ইতিহাসে, বিজ্ঞানে ও আযুর্কেদে, পরমেশ্বনের গীলারতার বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকে। জড় প্রকৃতির জড়ভাবাপর শক্তিগুলির উপর বিচিত্রতা ও ঘারে বৈষম্যমন, অপচ সর্কান্ত্রেগত এক জ্ঞাতীন অপরূপ কৌশলময়। এই বিশ্ব সংসাবের পবিচালনার ভবে নির্ভ্তর করিয়া স্বভাবনাদী নান্তিক বৈজ্ঞানিকগণ দক্ত প্রকাশ করিয়া সে সকল র্থা আক্লালন করেন, ঈমং বিলেচনা কবিলেই তাহাদের সেই সকল বাক্য নিত্যন্ত অর্থ শৃত্য হইয়া পড়ে। নির্ভাগিত বিষয়টী দেখিলে এ কথার ভাব অধিক স্পন্তিত্ব হইয়া বাইনে।

জগং জড়োই অধীন, এই কথা যাহাবা বলেন, ভাহাদেব মতের উপর নির্ভিব কবিতে পেলে, মনুষ্য জাতির অক্সাবধি **জগতে স্থিতি এক প্রকাব অসম্ভব ১ইয়া পড়ে। ভাহারা বলিয়া** থাকেন, কোন প্রকাব চেত্তন শক্তিব দ্বাবা এই বিশ্ব নির্শিত হয নাই। পার্থিব,জলীয, আগ্নেয় ও বার্থীয় প্রমাণু সমষ্টির বিজাতীয় সংমিত্রণে সকল বস্তুই উংপন্ন হইবাছে, মনুষ্যাদি জীব হইতে বৃক্ষ, শতা, গুলা, প্রস্তুর, জল, বাত্যা যাহা কিছু আমাদের জ্ঞানের গোচর হইয়া থাকে, তাহা সকলই জড়েব উপাদেয় পরমাণুই তাহাদের আদি অবস্থা। এবং প্রমাণুই তাহাদের শেষাবন্ধা, পরমাণু জগতের বহিভূতি কোন চেতনা শক্তি, এ পরমাণু সমু-ছুত.দৃশ্য জগতে স্বীয় আধিপতা বিস্তার করিতে পারে না। তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা কর যে, মানিলাম তোমার মুক্তির খাতিরে প্রমাণু সমষ্টিরই সাহায্যে মন্তুষ্যাদি জীবদেহ অনায়াসে নির্ম্মিত হইতে পারে। কিন্তু সেই মনুষা জগৎ স্বষ্টর প্রথমাবস্থায় (তোমাদের মতের মধ্যমাবন্থায়) উৎপদ্ধ মনুষ্য জড় প্রকৃতির নিকট স্বীয় জীবনী শঙ্জি রক্ষা করিবার জন্ম কোনু কোনু ধকার সাহায্যে পরিপুষ্ট থাকে ? নি:খাস, প্রখাস, ক্রন্তন, তে, পদও মন্তক পরিচালন ও কথঞিং ভূমিতে বিলুঠন, এই **ম্বর্টী দৃশ্যমান বাহিরের কার্য্য দেখিয়া কুধা ও চংপ্রতীকারের জতু অব্যক্ত বাসনা। আজু কালের সং**দার দেখিয়া তোমার

ধারণা আছে যে, শিশু হইল, তাহার মাতা বলপূর্বক স্তুগ্ পানাদি কার্য্য করাইয়া তাহার দৈহিক পরিবর্ত্তন ও বাসনাগুলি পরিস্টুটত্ব সম্পাদনদ্বারা জ্ঞান শক্তির উত্তেজন করিতে লাগিল, অনায়াসে দেখিতে দেখিতে সেই প্রকৃতির ক্ষুদ্র শিশু ভোমার ভাষ বড় বুকিমান মহুষ্য বলিয়া পরিগণিত হইল, কিজ প্র্যা-লোচনীয় বিষয়টীর ক্ষেত্র অস্তকার বা আট দশ হাজার বংসব পূর্বের নহে, যখন জগতে কাল গণনা আরম্ভ হয় নাই, মুমুষা যে দিন প্রথম জন্ম গ্রহণ করিল, সেই দিনের। আকৃষ্মিক জন্ম, স্বীকার করিলাম জড় প্রকৃতির জ্ঞানের অবিষয়, স্কুতরাং কোন অব্যক্ত বিজাতীয় সংমিশ্রণের সাহায্যে এ জগতে সর্ব্ব প্রথমে মনুষ্য জাতিব জনকয়েক আদি পুরুষ ও আদি জননী হঠাৎ জন্ম গ্রহণ করিলেন, কিন্তু তাঁহাদের জনক জননী কেহই নাই, থাকি-বাব মধ্যে আছে, তাহাদের অপরিক্ষুট ইন্দ্রিয়চয়, আর উপকর-ণেৰ মধ্যে স্থ্য কিৱণ, চন্দ্ৰালোক, হিম, বস্থু, পৃথিবী, অনন্ত অব-ণ্যানী, অসংখ্য নদী, হ্রদ, সমুদ্র ও উপরে অনন্ত আকাশ, ফুধায তাহাদের সর্ব্বাঙ্গ জলিয়া যাইতেছে, তৃঞ্চায় তাহাদের ছাতি कार्षिया योडेटल्ट्स, त्रीप लाशामिशदक मध कतिरू खाशमत. হিম তাহাদের অন্তর্গত জীবনাকুল উত্তাপটুকুকে শাস্ত করিতে পুর্ণভাবে প্রস্তত। ভাহাদিগকে শুক্ষ করিয়া তৃণের ভাষ উড়া-ইবার জন্ম বাযু সর্ব্যদা বহনশীল। স্বীয় বুড়ুস্পা বৃত্তির চবি-তার্থতা করিবার জন্ম আমিষলোভী বন্ম হিংলা প্রজানের তাহা-দের প্রতি ভীষণ লোলুপ দৃষ্টি। প্রকৃতির স্বভাব সিদ্ধ ও চির-ন্তন এই মৃত্যুকর ভাব হইতে মহুষ্য জাতির অবশ্যস্থানী ধ্বংস্কে চিরক্রক করিবার জন্ম সেই সময় সেই ভয়ানক বিপদজালে জড়িত মনুষ্টোর সর্ব্ব <mark>প্রথম বংশকর্তা কয়টীকে</mark> রক্ষা কবিবাব জন্ম প্রকৃতির নিজের কোন জাতীয় শক্তির ব্যবহার হইয়া থাকে ? বল দেখি জড প্রকৃতির নিষ্ত শক্তি নিচ্মুদারা জগতংপত্তি বাদীগণ আদিম মন্ত্রযুগণের সেই আদিম স্তুত্তর বিপদ রাশিকে দূব করিবার উপযুক্ত কয়টা পরিচিত প্রাকৃতিক শক্তিব পরিচয় দিতে তেমাদের সামর্থ্য আছে ? বোধ করি একটীরও নাই, কিন্তু অবতার বাদের উচ্ছাল্ডম সত্যের णारनारक अरवभ कत, पिश्रिरव, स्पर्ध कांत्रण निवरहत सांत्रण স্ত্রপ, কার্য্যাস্থ্রমেয় শক্তি, সর্ব্ব জ্ঞান সম্পন্ন, স্কুতরাং সর্ব্ব বিষয়ক কৌশলময় এক অনন্ত শক্তির অগাধ অনন্ত নিকেতন।, নিয়-পাধি করণাময় অমৃত দাগরের স্থাময় উচ্ছাদে সেই নিকেতন প্লাবিত রহিয়াছে। সেই নিকেতনের অধিস্বামী অপার করুণায পরিপূর্ণ বিশাস ও ভক্তির অদ্বিতীয় ভাজন সর্ব্বজ্ঞতা ও সর্বাশাক্তর **जन्म ज**िंधां । स्मेर नीनामस्त्रत चिष्ठा चरदुक नीना বিলাসে সকল প্রকার খণ্ড শক্তিই নিয়ন্ত্রিত রহিয়াছে, যাঁহার অচিন্তা হেতুক ইচ্ছা শক্তির সাহায্যে এই সংসার ও সংসারের জীবগণ ব্যবহার বুদ্ধিতে আর্ডু রহিয়াছে, সেই ইচ্ছা শক্তিরই मारास्या मः मारत्व मर्ख अथरमा भा कीवनन मर्ख अकाव विश्व काल इटेर्ड डेडीर्न इटेर्टन। टेटाएंट ब्लाफर्रात विश्व কি আছে।

লোক ব্যবহারে দেখিতেছি, মনুষ্য প্রভৃতি উৎকৃষ্ট জীবনিকর জন্মানত্তর অননীর দর্কাশীন সাহায্যের উপর স্বীয় জীবনী শক্তির হইরাছে। অপর যাহাকে দেখিতেছ, ইনিও আমার ভাতা। এতৎ বাতীত আমাৰ আৰও সহোদৰ আছে, বোধ হয় অল সময় মধ্যেই তাহারা আমিবে, আমার উপস্থিত লাতা অতীব বলহীন. কোন জীবের মঙ্গল দেখিলে উহাব বড়ই কট্ট হর, অথচ নিজ শ্কিতে কাহারও অনিষ্ট করিতে প্রেন না তাই অন্তের হিত দেখিতে হইবে বলিয়া চল্ল সঙ্গোচিত করিয়া আছেন। এইরপ বলিতে বলিতে স্কানের বিস্তভানন ক্ষীণ কলেবর এক পক্ষ এবং তাহার পার্বে অরণ বর্ণ, স্থন্দর কান্তি, হাস্তবদন এক যুবা পুরুষ, উভয়ে জ্রতপদে আমিয়া পূর্ব্ব ব্যক্তিদিগের সহিত মিলিত হইল। সুবা ব্যক্তিকে দর্শন কবিয়া আমার অনির্ব্বচনীয় ভাবের উদয় হইল। তাহার ভাষে এমত অপর্কা লাবণ্য কোন কালে দর্শন কবিয়াছি কিনা সন্দেহ। ভাঁহাদের পরিচর জিজ্ঞাসা করিলাম, তাহারা বলিলেন পুর্দ্ধ হইতে গাঁহাবা ভোমার নিকটে রহিয়াছেন, আমরা উহাঁদিগেরই সহোদর।

পরে ঐ ব্যক্তিছয়ের মধ্যে এক ব্যক্তি বলিতে লাগিল,—আমি সংক্রেপে স্বীয় পরিচয় প্রভাগ কবিতেছি, দিবানিশি ভোগ বাসনা বলবতী থাকায় আমার গ্রীব জীণ হইয়া গিয়াছে, ভোগ্য বস্তু দর্শন করিলেই ভাষা প্রিয়াব জ্ঞা মন উৎকণ্ঠিত হয়, কৰ্ত্তৰা বিষয়ে কিছু মাত্ৰ দৃষ্টি থাকে না। এই মে যুবা পুরুষ দেখিতেছ, আমার অক্সান্ত মহোদবাপেকা ইনিই আমার প্রিয়, আমরা উভয়ে সর্বাদা এক স্থানে বাস করি: আমাদের সর্ব্বাপেক্ষা এই সহোদরের বল বিক্রম অধিক, ইনি ননে করিলে স্বীয় শক্তি প্রভাবে সকন জীবকেই পরাভূত করিতে গাবেন। মহুষ্য সুগ্যুগান্ত তপক্তা করিয়া যে শক্তি লাভ করে, তাহা এই যুবকের দৃষ্টি মাত্রেতে বিনপ্ত হইয়া যায়, ভমিই আমালিগেৰ আগ্রয়, তোমাকে তাড়িয়া ক্ষণকাল যাইতে ইচ্ছা নাই। পূর্দ্ধে শত্রুগণ ভোমাকে অবিকার কবিয়াছিল, এ কারণ আমাদিগকে দেখিতে পাও নাই, এইক্ষণ আমরা যে দিকে যাইব, ভোমাকে ভাহারই অনুগামী হইতে হইবে। আমরা যে কার্য্যে সুখানুভব করিব, তোমার অব-শ্ৰুই তাহা অনুষ্ঠান করিতে হইবে। তোমাকে ছুঃখ দিবার জন্ম আমবা ইচ্ছুক নহি, কাবণ ভূমি আমাদিগের আশ্রেয় দাত। পিতা। স্নামি বলিলাম, তোমরা যদি সামার পুলু হইবে, তবে কোন দিন দেখিতে না পাইবার কারণ কি ? তাহারা বলিল. এতদিন যাহাদিগকে পুত্র বলিয়া জানিতে, তাহারা তোমার তেজ হইতে উৎপন্ন হইয়া মাতৃগর্ভে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে. আমরা তোমার সেরূপ প্রত্র নহি। মাতৃ গর্ভে কখন যহিতে পাই নাই, তোমার আন্থাই আমাদিলের আন্তা স্থান। কিছু কাল পরে ঐ ব্যক্তিগণ বলিল, তাত ৷ তুমি আমাদিগের মঙ্গে আইস, এখানে অপেক্ষা করা বিধেয় নহে, এই বলিয়া সকলেই আমার লইয়া উত্তরাভিমুখে গমন করিল। তথন শুভ বর্ণা, ক্ষীণ কলেবরা, নীল বস্ত্র পরিধানা এক কামিনী শুম্বুপথে প্রত্যক্ষভূত। হইলেন। তিনি সেই দৃষ্টিতে দেখিতে দেখিতে আসিয়া আমার হস্ত ধারণ করিলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম আ। ভূমি কে ? কি ছতা আমায় ধারণ করিলে এবং তোমার শরীরই বা এত ক্ষীণ হইয়াছে কেন ? ভোমাকে দেখিয়া আমার বোধ হইতেছে, ভূমি কন্ত্রের সহিত কাল অতিবাহিত করিতেছ, সংসারে তোমার। দিকে গ্রহী বাইত। এ বিষয় এইকণ আলোচনা

এরপ অশান্তির কারণ কি ? যাহাতে তোমার এত শোচ দশা ষ্টিয়াছে। তথন রম্ণী বলিলেন বংস। আমি জ্গা সকল প্রকার প্রাণীর অস্তিত্বের কারণ, আমি না থাকিলে প্রা প্রাণীত্ব, জড়ের জড়ত্ব কিছুই থাকে না। সংসারের যত প্রা ভৌতিক পদার্থ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পরিচিত, অর্থাৎ ক্ষিতি, ই বহিল, আকাশ প্রভৃতি যে সকল জড় বস্তু নানা নামেতে অ হিত আছে, আমি না থাকিলে উহাদিগকে পৃথকু রূপে জানা না। আমি নানা রূপে নানা স্থানে বিরাজ করিতেছি, তাই জগ ৰহ নামে. বহু রূপে বর্তুমান। যেরূপ এক মাধ্বী লতা বহু 🛽 প্রশাখা বিশিষ্ট হইলেও যে দিকে আশ্রয় পায়, সেই দি বিস্তত হয়, অপর দিকের শাখা সকল সঙ্কোচিত হইয়া : আমিও তদ্ৰপ নানাবিধ শাখা প্ৰশাখা বিশিষ্ট হইলেও আমার যে অংশকে বাডাইতে চেষ্টা করে. সেই ভাগই পরিবা হয়। আমি কোন স্থানে স্ত্রী রূপে বর্ত্তমান, কোথাও বা গ রূপে বর্তুমান, কথন সৃন্ধ, কখন স্থুল, কোন সময়ে হুস, আ এক সময়ে দীর্ঘ রূপও ধারণ করিয়া থাকি, যেরূপ পরমাণ্ স হইতে এই মহান ব্রহ্মাণ্ড হইয়াছে, আবার এক সময় প্র রূপে অবস্থান করিবে, আমিও সেইরূপ ধর্থন সুন্ধ ভাবে থ। তখন ঐ অবস্থাকে লোকে "নাশ" বলিয়া কীর্ত্তন করে, ভাবে অবন্থান করিলে "জন্ম" বলিয়া সকলে বলে। বাস্ত ভাবিয়া দেখিতে গেলে সকল বস্তারই "নাশ" ও "জন্ম" সংকী বিস্তীর্ণ এই তুটি অবস্থা ভিন্ত অন্ত কিছুই নহে। থেরূপ বট প্রথম পরমাণু রূপে বর্তুমান থাকিয়া জল সিঞ্চনাদি যতে : শরীর ধারণ করে. সেইরূপ আমার নানাবিধ অঙ্গ প্রতাঙ্গ যে যে ভাগকে যত্ন করে, ভাহার সহায় স্বরূপে সেই ভাগই : বর্দ্ধিত হইয়া কার্য্য করে। যে সকল ব্যক্তিগণ তোমায় উত্তর মুখে লইয়া যাইভেছে, উহারা আমারই শাখা প্রশাখা বি মাত্র। মণভঙ্গুর অচিরস্থায়ী সংসারে ভ্রমে নিপতিত হইগা নিশি উহাদিগেরই সেবা করিয়াছ। তোমার অসাধারণ যতু ষায়ই উহারা প্রবল পরাক্রমশালী হইয়াছে। আমার আর অ অঙ্ক আছে, ভাহাকে ওমি কদাচিৎ সামান্ত ভাবে যত্ন কৰি তাই এত ক্ষীণ ভাবে রহিয়াছি। যদিও তোমার সুথের সদা সর্ব্বদা আমার অভিপ্রায়, তথাপি ভূমি আমায় হীন করিয়াছ। তাহাতে কৃতকার্য্য হইতে পারিতেছি যে সকল পুত্র নামে পরিচিত ব্যক্তিগণ ভোমায় আ করিতেছে, উহাদিগের সঙ্গে কেহ স্থা হইতে পারে উহারা যদিও আমার সন্থান সন্ততি, তথাপি আমি জী যেরপ স্থা করিতে পারি, উহাদিগের তাহা কোন কা সম্ভাবনীয় নহে, তুমি যদি আমায় প্রকৃত ভাবে যত্ন কা পারিতে, তবে এই সকল সস্তানগণ কিছুতেই তোমায় কষ্ট পারিত না। আমি পূর্কেই বলিয়াছি, ঐ সকল পুত্র, কন্যা আমার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিশেষ। আমার যে ভাগকে যে যত্ন সেই অংশ বন্ধিত হইয়া তাহার কার্য্য করিতে থাকে। যদি অন্মরূপ যত্ন করিতে, তবে দেখিতে পাইতে এ সকল ব গণ না আসিয়া আমার অন্তান্ত পুত্রগণ আসিয়া তোমা<sup>র</sup>

निर्धाराधन। यथन देशिमिश्तित इस्ति निश्विष्ठ इहेग्राष्ट्र, उथन অবশ্য ইহাদিগের মতামুসারে কিছু কাল ভোগ করিতে হইবে। এইকণ তোমার হংখের সময় আসিয়াছে, পরে যে সুধ হইবে না. ত কথা বলা বাইতে পারে না। মেহেতু এ সংসারে সকলই ভোগের দারা ক্ষয় হইয়া যায়। এই সকল কথা প্রবণ কবিয়া আমার বড়ই ভন্ন হইল, ভাবিতে ভাবিতে অচৈতক্স হইয়া পড়ি-লাম। জ্ঞান লাভ করিয়া দেখি, ঐ পুত্র, কন্তা ও পরিচিত ব্যক্তিগণ কর্ত্তক পর্বতোপরি নীত হইয়াছি। চতুর্দিক রক্ষ, গুল প্রভৃতিতে প্রিবেষ্টিত, মধ্যে মধ্যে উর্দ্ধদিকে অধিনিখা উঠিতেছে, বেগবতী ত্টিনীদমূহ গিরিশহরে হইতে দমুদ্রাভিমুধে প্রবাহিত হই-ভেছে। নানাবিধ পশুপদ্দীর কলরবে ঐ ছান প্রভিঞ্জনিত হুইতে ছিল। লেষে দেখি, সাল বুক্লের সঞ্চর্কণ হুইয়া ভ্যাবছ ছাগ্নি উৎপাদন হইল। ঐ বহি ক্রেনে বিস্তীর্ণ হইয়া চতর্দ্ধি-कम्न श्रव, शृष्म, करन श्रतिसां डिंड नडी, गुन्म, बिहेशी प्रकृत्क ভদাসাং করিয়া কেনিতে লাগিন। 'বহুতর হিংস্র জন্ত প্রাণ-ভাষে ভীত হইয়া ধাৰিত হইল। আধামিও তথন প্ৰাণভাষে প্রায়ন করিবার চেষ্টা করিলাম। ক্রিন্ত সেই চেষ্টায় বাধা দিয়া পুত্ৰগৰ ৰলিতে লাগিল,—তাত। তুমি বিফল চেষ্টা করিতেছ কেন ? এইকণ ভূমি আমাদের অধীন, আমরা যে দিকে गरिन, टाबारक उन्हें निरक हिला इरेरन। यक्त प्रिल, पर्या রুক্ষ শরী ্রন্থ বিশ্ব বাহির হইয়া আশুয় সকলকে বিনাশ করিল। তোঘাৰ প্ৰত্ৰ ৰলিয়া পৰিচিত আম্মনাও দেইরূপ তোমার দৈহিক, নানস্থিক প্রভৃতি কর্ম্ম হইতে সন্তুত হইয়া তোমায় মহান্ হঃশে মেলিবার ত্রু উৎস্তুক হইয়াছি। তাই স্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধি করিবার মানদে তোমাকে এখানে লইয়া আসিয়াছি ৷ যেখানে গেলে স্বাধীন ভাবে বিচর্প করিতে পারিব, তোমাকে লইয়া এই ক্ষণ সেই স্থানেই প্রবেশ করিব।

এই সকল কথা বলিতে বলিতে পুত্র কল্মাগণ অতীব সুন্দা রূপ ধারণ করিয়া আমার সহিত্মিসাইসা গেল। তথন বোধ ছইল ধেন বায়ুকর্তৃক বিতাড়িত হইয়া স্নীপত্ম এক সুমহানু ব্যান্ত শরীরে প্রবিষ্ট হইলাম, তখন শারী বিক, মানসিক বৃত্তি সৰুল বিল্পু প্রায় হইয়া গেল। মে অবস্থা 'ব্যক্তারারা প্রকাশ করিয়া বলিবার নহে। কিছু দিন এই ভাবে, জ্বতিবাহিত হইল, পরে ঐ ব্যাড়ের শরীর হইতে তদীয় ওক্তের সঙ্গে মিশিয়া এক ব্যাত্রীর **অ**ন্তরে প্রবেশ করিলাম। এবিষ্ট হইয়া দেখি, চতুর্দ্দিক নানাবিধ নাড়ীতে বেষ্টিত, তৃথাৰ পুষ্প মধ্যক্তিত শিশির বিশুর স্থায় মাংস নির্দ্মিত এক পুষ্পা-র্কারে আকারিত কোমল পদার্থের অন্তরবর্ত্তি তৈজসিক বুদুদের মধ্যে অতীব সৃক্ষকীট স্বৰূপে অবস্থান করিতে:লাগিলাম। তথন মুল শরীরে যে সকল শক্তি সঞ্চালিত হইত, তাহার কোন শক্তির অন্তিত্ব আব্যুত্তব করিতে পারিলাম না। কেবল মাত্র জ্বল-পোকার ন্যায় বারম্বার স্পলিত হইতে লাগিলাম, গর্ভ ধারিণীর ষ্মাহারীয় বস্তুর ভৌতিক অংশ স্নায়্দারা প্রবাহিত হইয়া ক্রমশঃই বুছুদকে পরিবর্দ্ধিত করিতে লাগিল। এই ভাবে কিছুদিন ষ্মতিবাহিত হইল, পরে ঐ সকল ভৌতিক পদার্থের সহিত कननीत भातीतिक भक्ति षामित्रा रुप्तात्नादक कारहत अक्छ्ठा প্রকাশের ন্যায় আমার শারীরিক শক্তিকে প্রকাশিত করিতে

লাগিল। অথবা বেরূপ মৃত্ব্যের সংসক্ষে বাদ করিলে সং-রুত্তি, কুসংসর্গে বাস করিলে কুরুত্তির উদ্দীপনা হর, তজ্ঞপ আমারও দীর্ঘকাল মাতৃগর্ভে বাস করাতে মায়ের শারীরিক, মানসিক বৃত্তি অনুসারে আমারও শারীরিক এবং মানসিক বৃত্তি দকল প্রসারিত হইতে লাগিল। ৰারন্ধার হস্তের বৃত্তি বা শক্তি আন্দোলিত হওয়ায় ঐ সৰুণ ভৌতিক অংশ হস্তাকারে সম্বন্ধ হইল। এইরূপ যখন **দে** সকল বৃত্তি প্রবলভাবে ক্রিয়া করিতে লাগিল, তখন সেই ক্রিয়ার প্রকাশক উপযুক্ত ভৌতিক প্লার্থ মিলিড ছইয়া শরীরের অক্স প্রত্যঙ্গ সকল গঠিত হইতে ৰাগিল। এই ভাবে যধন নাসিকা, কর্ণ প্রভৃতি ইক্সিয়গণ সবল হইন্না উঠিল, তখন মল, মৃত্র, পুরীষ, অন্থি প্রভৃতির সম্পর্ক বড়ই কপ্টের কারণ হইয়া উঠিল। দিবা নিশি ভাবিতে লাগি-লাম, কিরুপে এই কুমান হইতে পরিতাণ পাইব, এ যন্ত্রণা অপেক্ষায় মৃত্যুও খত ওপে শ্রেয়। আমি অতীব পাপী, নহিলে ধর্ম হইতে সুধ, অধর্ম হইতে হংধ একথা জানিয়াও ধর্মকে অষত্ব করিয়া অধর্মকে ক্রোড়ে ছান দিয়াছি কেন? কেনই বা সেই প্রাচীন মহাত্মাগ**ে**বর পদাকুসরণ করিলাম না। যাহার**।** সাংসারিক স্ত্রী, পুদ্র, গৃহ, কেতকে কণ্ডায়ী জ্ঞানে পরিত্যাগ করিয়া কঠোর তপস্থাদারা অধর্মকে নিস্তেজ করিয়া ধর্মের উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন, যাঁহারা জন্ম, মৃত্যু তম্ম বিবর্জ্জিত হইয়া নিত্যানন্দে বাদ করিতেন। আবার মনে মনে বলিতে লাগি-লাম হে ঈশ্বর! মহাপুরুষ। তোমার ভূলিয়াই আমি এই নরক স্বরূপ গর্ভকোশে অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতেছি। অত-এব হে দ্য়াময়! তুমি এই বিপদ হইতে সত্তর আমায় উদ্ধার কর। এবার পৃথিবীতে গিয়া ক্ষণ কালের জন্যও তোমায় বিশ্বত হইব মা। চির ভঃখের কারণ অসার সংসারে কিছ-তেই আবদ্ধ হইব না। তোমার উপাসনারপ-অগি প্রছলিত করিয়া সমস্ত কর্মচয়কে ভশীভত করিয়া জন্ম মৃতার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইব। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ভূতলে বাহির হইলাম। বাহির হইবামাত্র কিছু**কাল অজ্ঞান হই**য়া রহি-লাম, পরে চকু উঝীলিত করিয়া জননীর মুধমণ্ডল ও জগতের অন্যাক্স বক্স সকল দেখিয়া গর্ভ যন্ত্রণাও বিশ্বত হইয়া গেলাম। দিনে দিনে ইন্দ্রিয় বৃতি সকল প্রবল হইয়া উঠিন। ক্রুধা, তৃষ্ণা প্রবল হওয়ায় তথন জননীর ত্তন-হুগ্নে তৃপ্ত থাকিতে না পারিয়া নানাবিধ জীব হিংসা করিয়া স্বজাতীরের সহিত ক্রধির পানে শ্বীর পোষণ করিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে বার্দ্ধক্য আদিয়া উপস্থিত হইল, ক্রমশই ইক্রিয়গণ শিথিল হইয়া ষাইতে লাগিল। প্রাণবায় মাত্র জীবনী শক্তির পরিচায়ক হইল, শরীর জড় পদার্থের ভায় পড়িয়া রহিল। তখন ভাবিলাম আমার জীবনের শেষ দিন আসিয়াছে, পরে এক দিন সন্ধার সময় আকাশে ভয়ানক মেখ উঠিল। প্রবল বেগে সন্ধ্যার পর হইতে ঝড়বৃষ্টি আরেজ হইল। আনমি তখন ঐ পর্কতের এক বৃক্ষ মুলে নিপতিত রহিরাছি। বর্ধন রাত্রি বিতীয়প্রহরা, তথন ঐ সকল দৈব জনিত কণ্ট আমার পক্ষে অসহ হইয়া উঠিল। ক্রনে খাস, প্রখাস কর হইয়া আসিল। পরে দেখিলাম পুর্বের ন্যায় ব্যান্ত শরীন্ন পরিত্যাপ করিয়া অতীব হৃদ্ম রূপ গ্রহণ করিয়াছি 🕽

ৰায়্ভৱে আকাশ পথে গমন করিতে লাগিলাম, কিছু কাল পরে পুনর্ব্বার সেই পুত্রগণকে দেখিতে পাইলাম। তাহারা সকলেই অতীৰ সৃষ্ণীভাব ধারণ করিয়াছে, অতি মৃহভাবে বিচরণ করি-তেছে, কাহারও সেই আনন্দ বা উৎসাহ নাই, সকলেই মৃত্ স্তু গতিতে আমার নিকটে আসিল, আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,— তোমরা এইকণ আনায় লইয়া কোৰায় যাইবে। তাহারা বলিল,-তাত! আমাদিগের গমন করিবার শক্তি নাই, শুভরাং ভোমায় লইয়া কোন দিকে যাইতে পারিব না। অথচ তুমিই আমাদিপের আশ্রয়, তাই তোমাকে ত্যাগ করিয়া কোথাও ষাইব না। তুমি দেখানে যে ভাবে অবস্থান করিবে, আমরাও সেই ভাবেই তোমায় আশ্রয় করিয়া থাকিব। এই সকল কথা বুলিতে বুলিতে দেখি মলিন বুৰ্ণ কুংসিতাঙ্ক থৰ্ব্বাকার কয়েকটী পুত্র কন্তা বক্ষে ধারণ করিয়া ক্ষমকেশ ছিন্নবস্ত্রপরিধান অতীব কৃশ এক রমণী দীনভাবে আমার নিকট উপনীত হই-ৰেন। সর্বাদাই যেন তাহার নিদ্রা আবিভূতি হইতেছে, সকল শরীরে মৃত্তিকা সংলগ্ধ রহিয়াছে। আমি জিজাদা করি-লাম,—মাতঃ! ভূমি কে ? কি জ্বেয়ে এই স্থানে আসিলে ? বে কয়েকটা শিশু কন্যা ভোমায় জাপ্রয় করিয়া রহিয়াছে, উহাদিগের ঐরপ অবন্থা হইবার কারণ কি ? তথন ঐ রমণী বলিলেন, বংস! আমি সর্ফালাই নিদ্রিত অবস্থার জড়ের তায় একছানে থাকিতে ভাল বাসি। সংসারে কোন কর্ম্ম করিতে কোন সময়ই আমার ইচ্ছা হয় না, তাই আমার শারীরিক অবস্থা এত শোচনীয় হইয়াছে। এই বালক বালিকাগণ আমারই সন্তান সম্ভতি, ইহারা আমারই গর্ভে জিমিয়াছে বলিয়া জীবিত থাকি-লেও মৃতাবস্থায় বহিয়াছে, আমরা যত দিন জীবিত থাকিব, তত দিন এই ভাবেই থাকিব। এ অপেক্ষায় উন্নত অবস্থা কোন দিন আমাদিগের হইবে না। তুমিই আমাদিগের আগ্রয়, এতদিন তোমার পুত্র বলিষা পরিচিত ঐ সকল ব্যক্তি যাহারা সুন্ধ-ভাবে ভোমার নিকটে রহিয়াছে, উহারা প্রবল বনশালী ছিল, ডাই আমি এবং আমার এই পুত্রগণ ইহার কেহই প্রকাশ হইতে পারি নাই। এইক্ষণ তাহারা হীনবল হইয়াছে বলিয়া ষ্মামি পুত্র, কল্মা সহ তোমার সমীপে উপস্থিত হইয়াছি। এক্ষণে আমাদিগকে লইয়া তোমার কিছুকাল বাস করিতে হইবে। যে ভানে গেলে আমরা নিরাপদে দিন যামিনী সুখের সহিত অতিবাহিত করিতে পারিব, ভোমাকে সেই দিকে যাইতে ছইবে। এই বলিয়া ঐ বমণী সন্থান, সন্থতির সহিত সুন্ধারূপ ধারণ করিয়া আমায় আশ্রয় কবিলেন। আমার শরীর তথন ভারাক্রান্ত বোধ হইল। কোন দিকে চলিবার শক্তি রহিল না। অধিক কি, জড় পদার্থের তায় অটল ভাবে পতিত রহিলাম। কিছুকাল এইভাবে অতীত হইল, পরে এক দিন বায়ুদারা চালিত হইয়া এক পুষ্পমধ্যে নিপতিত হইলাম। পুষ্প মধ্যে পতিত হইবা মাত্র পুপ্প মুদিত হইল, পরে ক্রমশঃ বৃক্ষ হইতে ভৌতিক অংশ আসিয়া আমার শবীরকে পিণ্ডাকারে আকারিত করিলা কিছু দিন পরে দেখিতে পাইলাম, আমার শরীর একটী পূর্বফলরূপে পরিণত হইয়াছে। কিছু দিন পরে ফল স্থপক হইল। এক দিন স্থ্যতাপে উত্তপ্ত হইয়া সামাক্ত বায়ুর আঘাতে ভূতলে

নিপতিত হইলাম। কিছুদিন এইভাবে শেষ হইল, পরে আমার শারীরিক মাংস যখন ভূমিতে মিশাইয়া গেল, তখন আমি অন্তর রূপে পরিণত হইলাম। কিছুদিন পরে একটী শাথা পল্লত বিশিষ্ট বৃক্ষ হইয়া পৃথিবী উপরি ছির ভাবে দণ্ডায়মান রচি. লাম। যথন চেতনস্বভাব জীবগণ আমার অনিষ্ঠ করিত এবং যে সময় প্রবল বাসুব আখাতে আমার শাখা প্রশাখা ছিল ভিল হইত, তথন বড়ই হৃঃখ হইত, কিন্তু সমস্ত ইন্দ্রিয় শক্তি শিথিল হওয়ায় কিছুই প্রকাশ করিতে পারিতার না। যে সময় আমার পুষ্প. হইত, সে সময় ঐ পুষ্পে নানাবিধ হক্ষ শরীর-বিশিষ্ট জীব আসিয়া মিলিত হইত এবং ক্সামার শরীরাভা-স্তারেও অনেক জীব অবস্থান করিত। এইভাবে অনেক দিন গত হইল, পরে একদিন প্রবল বায়্ব আবাতে মূল ছিন্ন হইয়া শাথা প্রশাধার সহিত ভূতলে শায়িত হইলাম। তথন পুন র্ব্বার প্রমাণুর ভাম স্ক্র্বরপ ধারণ করিলাম। বাযুর দারা আকাশ মার্গে বিচরণ করিতে লাগিলাম। মনে নানাবিধ ভাব উপচিত হইল, ভাবিলাম এইক্লণ কোথায় যাইব। যে সকল পুত্র বলিয়া পরিচিত ব্যক্তিগণ আমার সঙ্গে ছিল, তাহারাই বা কোণায় রহিল, যে রমণীম্বয় আমার আপ্রিত বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল, ভাহারাই বা কোথায় ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে দেখি র**ন্ত**বন্ধ পরিধান, বিকটাকার, জটাবেষ্টিতশির, ভীসদর্শন এক পুরুষ আসিয়া আমার হস্ত ধারণ করিল। তদর্শনে আমি মুর্চ্ছিত হইয় পড়িলাম। কিছুকাল পরে চৈত্ত লাভ করিয়া দেখি, এক রাজ ভবনে উপনীত হইয়াছি। তখন আমি ভয়ানক এক কঠি শরীর প্রাপ্ত হইয়াছি। শরীরের কঠিনতা অর্ভব করিঃ ভন্নাবহ চিন্তা উপস্থিত হইল। ঐ সভার চারিটী দার, নীলর্ধ রক্ত বস্ত্র পরিধান, গলে রক্তপুপুমালা পরিশোভিত, দীর্ণকায় ভীমদর্শন পুরুষদ্বয়দার। স্থরাক্ষত হইতেছে। প্রশস্তলনা অতি সুবিশাল নেত্রহয়, দীর্ঘ বাত, শ্রামবর্ণ ভূপতি রক্তসিংহা সনে উপবেশন করিয়াছেন, তাঁহার তেজে সমস্ত গৃহ আলোকিং হইয়াছে। গৃহের যে াদকে দৃষ্টি করি, তাছাতেই চক্ষু নিজ্ঞে হইয়া যায়। ভয়েতে আমার শরীর কম্পিত হইতে লাগিল তখন ভূপতি আমার প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলিলেন, তোমার ভ হইয়াছে কেন ? আমি নিরর্থক কোন জীবকে কট দিতে গা না। অল দিন হইল, তুমি আমার আলয় হইতে নানাবি ভোগাবদানে মনুষ্য জন্ম পাইয়াছিলে, ভাহাতে খেরণ কার্য্য করিয়াছ, তাহার ফলেই একবার ব্যাদ্র ও একবার হ হইয়া জনগ্রহণ করিতে হইয়াছে, এইলণ ভোমাব জ একটী কর্মাশয় আছে, ধাহা আমার, এন্থান্ ব্যতীত শ্বয় হই পারে ना। 
के কর্মের যে পর্যান্ত নাশ না হইবে, সে পর্যান্ত রুল **অফ্স কোন জ**ন্ম গ্রহণ করিতে পারিবে না। ভোগ ব্য<sup>হী</sup> **জীবের পাপ-পুণা কিছু**রই ক্ষয় হয় না। পাপত্তাই চুংথ <sup>তেওঁ</sup> পুণ্য জন্মই ফুখ ভোগ হইয়া থাকে। সম্প্রতি পাপ শ্বরের জ তোমার কিছু হুঃখ ভোগ করিতে হ'ইবে। আমি <sup>ত্র</sup> কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলাম, মহারাজ! আমি না জানিয়া <sup>অজ</sup> বশতঃ কুকর্ম করিরাছি, আবার যদি জন্ম গ্রহণ ক<sup>রি, ত</sup> কোনও সময় পাপ করিব না। অতএব আমায় ক্ষমা <sup>করি:</sup>

আজাহয়। তথন তিনি বলিলেন,—তুমি না বুঝিয়াবিলাপ করিতেছ কেন ? মর্ত্তা লোকে যেরূপ রাজা দেখিয়াছ, আমি দেরপ রাজা নহি। আমার ইচ্ছায় কোন কর্মই হইতে পারে না, কর্ম হইতেই জীবের যাবতীয় উপভোগ প্রাপ্তি হইয়া পাকে, তোমার যদি ভয়াবহ পাপ বলীয়ান না হইত, তবে আমি তোমায় স্পর্শ করিতে পারিতাম না। অধিক কি ৭ যেরূপ চিকিংসক রোগীকে ভিক্ত জব্য ব্যবস্থা করিয়া রোগ হইতে মুক্ত ক্রিয়া থাকে। আমিও তদ্রপ নানাবিধ নরক যন্ত্রণা ভোগদারা পার্পীর পাপ মুক্তি করিয়া ধর্ম্মের উদ্দীপনা করিয়া দেই, এই জন্ম আনাকে লোকে ধর্মারাজ বলিয়া থাকে। বোধ হয় এইক্ষণ বুঝিতে পারিলে যে আমি নিজে কোন কার্যাই করি না। খীয় কর্ম্মের ফলে জীব সুখ, ছঃ**খ** ভোগ করিয়া থাকে। অপর যাহা বলিলে যে আমি না জানিয়া পাপ কর্ম করিয়াছি, তাহা. কোন মতে म छव नरह। कावन मनूषा मार्ट्य कारन रव धर्म इरेट रूथ, অধর্ম হইতে হঃখ, তবে কেহ ঐ কথা অবিশ্বাস করে। কেহ বা ব্কিয়াও অলসতা বশতঃ ধর্মাফুষ্ঠান করে না। স্থতরাং নোমার অবশ্যই স্বকৃত কর্মের শুভাশুভ:ফল ভোগ করিতে इद्धेद्य ।

এভাবে কিছুকাল অতিবাহিত হইল, পরে এক পুরুষ আসিয়া আমায় লইয়া এক অন্ধকারময় গর্ত্তে নিক্ষেপ করিল। তথায় নানাবিধ হিংস্র জন্তু ক্রোধভরে আসিয়া আমার শরীরকে ক্ষত বিশ্বত করিয়া রুধির পান করিতে লাগিল, এই সকল কণ্টে সংজ্ঞাশুম হইরা পড়িলাম। চৈতম লাভ করিয়া দেখি, ঐ গর্ভ হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছি। অতীত নানাবিধ যাতনায় শ্রীবের কোন অংশ ক্ষয় হয় নাই। ভাবিলাম, এত কৃষ্ট পাইঘাও দেহের কিছুমাত্র বৈকল্য না হইবার কাবণ কি ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে কৃষ্ণবর্ণ থর্কাকার এক পুরুষ আসিয়া বলিল, তাত। এতকাল আমি যত্নে তোমার আশ্রয়ে বাস করিতে ছিলাম, কিন্তু এইক্ষণ আমার প্রাণ ধারণ করা অসাধ্য হইয়া উমিয়াছে। অতীত হঃথ ভোগে তোমাৰ শরীর নষ্ট নাহইয়া আমিই ক্ষীণ হইয়াগিয়াছি। অতি কর্ত্তে তোমার সহিত কথা বলিতেছি, এই দেখ, আমার হস্ত পদ প্রভৃতি শরী-রের অব্যুব সকল ভগ্ন হইয়া গিয়াছে। এইক্ষণ বলিবার শক্তি নাই। এই মাত্র বলিতে বলিতে ঐ ব্যক্তি অদৃশ্য হইয়া গেল। তথন এক ভয়ানক পুরুষ আসিয়া আনায় পুতিগন্ধ বিশিষ্ট এক গর্ত্তে নিক্ষেপ করিল। তথায় মধ্যে মধ্যে অগ্নি ফুলিম প্রকাশ পাইতেছে। বোধ হইলবে, উত্তাপে শরীর ভম্মীভূত হইয়া গেল। যদিও ঐ স্থান অন্ধকার মুক্ত নহে, তথাপি আমি কিছুই চক্ষে দেখিতে পাইলাম না। পিপাসায় আকুল হইয়া বারশ্বার জল চাহিতে লাগিলাম। কেহই আনায় জল দিল না, পরজ্ভুয়োতুয় তিরস্ত হইলাম। এই সকল কারণে হতি প্রভৃতি জীবনী শক্তি বিলুপ্ত প্রায় হইয়া গেল। পুনর্ব্বার সংজ্ঞা লাভ করিয়া দেখি, ঐ স্থান হইতে পরিত্রাণ পাইয়।ছি। আমার সন্মুখে জীর্ণ কলেবর মলিন ভাবা-পন্ন এক ব্যক্তি দণ্ডায়মান, সে বলিল,—পিত! এতকাল স্থথের সহিত বাদ করিতে ছিলাম। এই ক্ষণ আমার হুঃথের সময়।

আর জীবিত থাকিতে পারি, এমত বোধ হয় না। সংসারে ধন মদে মন্ত হইয়া অনেক প্রাণিকে উত্তাপ জন্মহিয়াছিলে, তাহাতেই আমি ভুল দেহ পাইয়াছিলাম। পরে এইরূপ ভয়াবহ স্থানে ভোগের নিমিত্ত এতকাল ছিলে, তাহাতেই আমি মৃত প্রায় হইয়াছি। এইক্ষণ চলিলাম, এই বলিয়া পুত্র অভাহিত হইল। তথন ভীম দর্শন রক্তাম্ম এক ব্যক্তি আসিয়া আমায় ধারণ করিলেন। তাঁহাকে সভয়ে জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনি কেণু আমাকে কি জন্ম ধরিতেছেন 
পু আমাকে এ ভাবে আর কতকাল কণ্ট পাইতে হইবে, শরীবে আর সহ্ন হয় না, মৃত্যুই আমার শ্রেষ। তিনি বলিলেন, তুমি যে বিচারা-লয়ে উপন্থিত হইয়াছিলে, আমি সেই বিচারপতি; আমি স্বকীয় কার্য্যানুষ্ঠানের জন্ম নানারপে বিরাজিত। এ যাত্রায় আর অধিক ক্লেশ তোমায় পাইতে হইবে না। তবে পুনর্কার যে এসকল ভোগ হইবে না, তাহা বলা যায় না। এইক্ষণ তোমার যে শরীর রহিয়াছে, এ শরীর অতীব কঠিন। কোন কণ্টেই ইহার নাশ হইবার নহে। পৃথিবীতে কামপরতন্ত্র হইয়া যে সকল পাপ কার্য্য করিয়াছিলে, এইক্ষণ ঐ পাপকে ক্ষয় করিবার জন্ম অন্য একটী স্থানে শাইতে হইবে। সেই ভোগাবসানে পুনর্বার মুমুষ্য লোকে জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে। কিছুকাল পরে ঐ ব্যক্তি এক উদ্যানে আমায় লইয়া উপনীত হইলেন। তথায় ক্ষরিরাক্ত বহুতর যুবক যুবতি চতুর্দিক্ প্রাণভয়ে পুলায়ন করিতেছে। তাহার পশ্চাতে বিকটদশনা, পিঙ্গলবর্ণা, গুল্র-কেশা, ছিন্নবস্ত্রপরিধানা এক রমণী উহাদিগকে নথাদাত ক্রিতে ক্রিতে প্রধাবিতা হইতেছে, তদর্শনে মনে অনির্স্নচনীয ভাবের উদয় হইল। ভাবিলাম, ঐ যুবক যুবতিদিগকে কি জয়ে তাড়না করিতেছে। যদি পাপী বলিয়া ঐরপ হর্দশা খটিয়া থাকে, তাহা হইলে আমিও পাপী, আমারও এরপ বিপদে পতিত হইতে হইবে। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে দেখি কোটরছ চক্ষু, দীর্থনাসা, করালবদনা, ফীণোদরী মুধ ব্যাদান পূর্ব্বক বাহ প্রসারিত করিয়া আমায় গ্রাস করিতেই যেন আগমন করি-তেছে। তদর্শনে ভীত হইগা পলায়ন করিতে চেষ্টা করিলাম, কিন্ত ঐ উন্যানের যে দিকেই গমন করি, তাহতেই উদ্যানজা**ত** বৃক্ষের পত্র সকল গাত্রে সংলগ্ন হওয়ায় অস্ব প্রত্যঙ্গ ছিন্ন ভিন্ন হইয়া ক্ষির প্রবাহিত হইতে লাগিল। তথন যতই বেপে চতুর্দ্দিক প্রধাবিত হইতে লাগিলাম, ততই যেন শরীরে ছাসির অংঘাতের তায় বোধ হ**ইতে লাগিল এবং ইহাও** বুঝিলাম, পূর্ব্ব যুবক ও রম্পীগণ এইজন্মই ক্ধিরা**ক্ত** ক্লেবরে গমন ক্রিভে**ছে।** এইভাবে অনেকস্থান অতিক্রম করিয়া এক পুপ্প উদ্যানে উপ-নীত হ'ইলাম। সেন্থান নানাবিধ কুমুম ভাবাক্রান্ত বক্ষে পরিশোভিত, ঐ উদ্যানের চতুর্দ্দিক কণ্টকাকীর্ণ রক্ষে পবিবেষ্টিড, একটীমাত্র দার, তাহাতে এক বুদা বমণী দণ্ড হত্তে রক্ষা করি-তেছে। আমি নির্ক্তিরে ঐ স্থানে বিচবণ কবিতে লাগিলাম। কোখাও কোন বাধা প্ৰাপ্ত ২ইলাম না। ভ্ৰমণ করিতে করিতে ঐ উদ্যানের মধ্যন্থিত এক জলাশর নিকটে উপনীত হইলাম। তথায় ইষ্টক নিশ্মিত একটা গৃহ রহিষাছে। জলাশয়ের জল অতীব নির্মল; হুই পার্থে প্রস্তর নির্মিত স্বাট রহিরাছে। 💩

चाटि करंग्रकी नवरगीवन मन्त्रन खीरनाक जनरकनी कति-তেছে। তাহাদিগকে দেখিয়া আমার মন মুগ্ধ হইল, কিছ कान भंदत के दूमनीयन बामाय बाद्यान कतिन, बामिख छादा-**मिर्शत निक**र्षे शिशा थे ज्यानत्म स्यात्रमान कतिया ज्यस्था আনুদে নিমন্ন রহিলাম। কিছুকাল এই ভাবে অতীত হইল, 'আমাদিগের আনলধ্বনি ভনিতে পাইয়া ভত্তকেশা, বিকটদশনা. দীর্ঘনথবিরাজিতা এক বুদ্ধার্মণী বালু প্রসারণ পূর্ব্বক আমা-দিগকে ভৎসনা করিতে করিতে আসিয়া আমাদিগের অংশ পরিমাণ বালুকা নিক্ষেপ করিল, তখনই যেন সকলের শরীরে অ্থি প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল। জলাশয়ের জল অগ্নি তুল্য विट्वा इहेल। भारीदिक यक्षनाम ष्वश्वित हरेमा नकल्वरे नानाचारन প्लायन कविलाम। आमि किछ्नुत गरिया प्रिथ, পूर्वरोवना उञ्जकाकन-भीज क्यां जिविषक्षा विभागतन्त्रा এक রমণী স্থাকর বিনিশিত বদন নত কবিয়া আমার দিকে কটাক্ষ করিতেছে, তাহার অলৌকিক ভাব দর্শন করিয়া আমার সমস্ত জালা বিদ্রিত হইল। স্থির ভাবে তাহার পানে চাহিয়া রহিলাম এবং মনে মনে তাহার সহিত মিলন কামনা করিতে লাগিলাম। অনেক সময় এই ভাবে অতীত হইবার পর, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম। তুমি.কে ? তথন রমণী ৰলিল, আমি কুমারী, এই উল্লানই আমার চিরবাসন্থান, অনেক দিন পর্যান্ত আমি পুরুষ দর্শন করি নাই. অথচ সর্বাদাই পুরুষসঙ্গ বাস্ত্রনীয়, এই জন্ম তোমায় দর্শন করিয়া আমার লোভ হইয়াছে। তাহাতেই ভূরোভয় তোমার প্রতি চাহিতেছি। তুমি ইচ্ছা করিলে আমাতে উপগত হইতে পার। এই মাত্র বলিতে বলিতে আমার হৃদয় ব্যস্ত হইয়া উঠিল এবং অগ্নিতে পতক্ষের স্থায় ক্রমশংই ঐ কামিনীর দিকে আরুষ্ট হইতে লাগিলাম। পরে অল সময় মধ্যেই ঐ রমণীতে উপগত হইলাম। কিছ কাল পরে বোধ হইল যেন ঐ রমণী অগ্নি নির্মিতা, আমার শরীর জলন্ত আলয়েব ম্বায় দগ্ধ করিতে লাগিল। শরীরের पुक, मांश्म कुरम कुरम शिनश शिष्टि लाशिल। खरनक ममश বিচ্ছিন হইতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু অধি প্রবিষ্ট পতক্ষের আয় বিফলচেষ্ট হইলাম। কিছুকাল পরে অন্তি, মজ্জা সমস্তই ভন্মীভূত হইয়া গেল। তথন পুনর্কার সৃষ্ণতা প্রাপ্ত হইয়া বায়ু ভরে গগন-ওলে বিচরণ করিতে লাগিলাম। কিছু কাল পরে দেখি, স্থিরনেত্র দীর্ঘকায়, শুভবর্ণ সেই পুত্র বলিয়া পরিচিত একটা পুরুষ ক্যা-সমভিব্যাহারে আমার সমীপে উপস্থিত इरेन। (य जामात्र अथरम नक्षत लाक्त निकरि लरेगा निगाहिन, তিনি বলিলেন তাত! এইক্ষণ তোমার স্থাপের সময় আসি-য়াছে, অতএব অপেক্ষা না করিয়া আমার সঙ্গে আইন। আমি বলিলাম, তোমরা কোথায় শইয়া ঘাইবে এবং তোমার সঙ্গে যাহারা আমিয়াছে, উহারাই বা কে? তখন সঙ্গী ব্যক্তিপণ মধ্যে এক ব্যক্তি বলিলেন, आমি জীবের সর্ব্বদাই উপকার করিতে চাই, কোন বস্তু সঞ্চয় করিতে ভাল বাদি না। আপ-নার উপভোগের সামগ্রী অন্ত ব্যক্তিকে দিয়া স্থী হই। যে বাহা আমায় চায়, আমি কিছুতেই না বলিতে পারি না। আমর। সকলেই তোমার আপ্রিত। দ্বিতীর সঙ্গী বলিল,

আমার কেই অপকার করিলেও আমি তাহার হিংসা করি না জ্পতে এরপ কোন ব্যক্তিই নাই, যাহাকে আমি শক্ত মনে কৰি। চিরদিন আমি তোমার আ**ল্রিত। তৃতীয় ব্যক্তি ব**লিল্ আমার আত্মীয় বন্ধু বান্ধব ষত আছে, তাহাদিগের বিয়োগে আমি হ: থিত হই না। কোন তাপদারা আমি অভিভত হঠ না। সর্পাই ছির চিত্তে অবস্থান করি। তোমায় আশ্রয় করিয়াই আমার অবস্থান। এইকণ তোমাকে লইয়া যে স্থানে গেলে শান্তিতে বাস করিব, সেই স্থানেই তোমায় লইয়া যাইব। চতুর্থ ব্যক্তি বলিল, আমি খ্রায় পূর্ককেই ধনাগমদারা সকল কর্ম করিয়া থাকি, কোন সময় পর ধনে আমার প্রবৃত্তি যায় না। তুমিই আমার আগ্রয়। প্রথম ব্যক্তি বলিল, সর্বনা ভদ্ধ ভাবে, পবিত্র ভাবে থাকিয়া প্রীত হই। কোন সময়ই অভচি ভাবে থাকিতে পারি না, অপবিত্রভা আমার वर्ष्ट अमरभीय। यर्थ वाकि विनन, आमि मर्कानारे हे सिव শক্তিকে বিষয় হইতে নিবুত রাখিতে চেষ্টা করি। ইন্দ্রিয়গণ প্রবল হইয়া আমার সহিত খুদ্ধ করিয়া থাকে। তোমার হিত কার্য্যে আমার মতি, ভূমিই আমার আত্রয় দাতা। সপ্তম ব্যক্তি বলিল, আমি দিবানিশি ভগবানের রূপ দেখিতে ভাল বাসি। জগতে আন্ত্র সম্পর্কীর যে সকল জীব আছে, তাহাদিগের প্রতি ক্ষণকালের জন্তও আমার মন যায় না। সকলের মমতা, ভাল-বাদা আমি ঈশ্বরেতেই অর্পণ করিয়াছি। যে ব্যক্তি আমার বিক্ষাচরণ না করে, তাহার সহিত আমি একত্রে বাস করি। তমিই আমার আশ্রয়। এতকাল মগ ভাবে তোমাতে অব-স্থান করিতে ছিলাম, বোধ হয় এইশ্বণ কিছু আনন্দিত ভাবে थाकिय। এইভাবে किছুकाल घाउँ उ हरेल, भरत के करप्रकी वाकि ममत्व श्रेश श्रामाय छेर्स मिटक लरेया हिलल। कियम व পমন করিয়া ভাবিলাম, এবার আমার হুংখের অবসান হইয়াছে। বোধ হয় পথিনার নানাবিধ যাতনা অতিক্রম করিয়া উর্দ্ধিত কোন একটা বিশিষ্ট স্থানে বাস করিতে পারিব, এই ভাবিতেছি, এমত সময় ঐ বাজিগণ স্থির ভাবে দাঁড়াইল। স্মামি জিজাসা করিলাম, তোমরা এখানে কি জন্ম অপেক্ষা করিতেছ, তাহারা বলিল আমাদিলের আর উর্দ্ধে যাইবার শক্তি নাই। কারণ আমাদের গর্ভধারিণী জননীর সঙ্গে আম্রা স্কল ছানেই যাইতে পারি, তিনি এইক্ষণ জীর্ণ কলেবরে নীচে অবস্থান করিতেছেন। স্থুতরাং আমরাও তোমায় লইয়া ভাহার নিকটে যাইব। "তিনি বে দিকে মাইবেন, আমরাও সেই দিকেই যাইব। এই বলিয়া আমায় লইয়া সকলেই ভূমিতে আগমন করিল। তথন আমার সকল আশা ভর্মা বিদ্রিত হুইয়া প্রবল চিম্তা উপস্থিত হইণ।

অনন্তর পৃথিবীতে নামিয়া দেখি, শুদ্রবর্ধা, স্নিগ্ধনয়না, স্মীণকলেবরা এক রমণী হিতীয়ার শশধরের স্থায় চতুর্দিক আলোকিত
করিয়া রহিয় ছেন। ভাহাকে দেখিয়া বুঝিলাম, ইনিই আমার
সঙ্গিদিগের মাতা। বলিলাম,—মাতঃ! আপনি কি জন্মে এ তাবে
অবস্থান করিতেছেন, তিনি বলিলেন, বংস! যাহাদিগের সঙ্গে
ভূমি এখানে আসিলে, ঐ সকল সন্তান সন্ততি আমারই,
এতত্তিন্ন আমার আরও পুত্র ক্যা আছে। তাহাদিগকে এইকংশ

দেবিতে পাইবে না। বেরূপ হস্ত পদাদি সমস্ত লইয়া তোমার শরীরের পূর্ণতা, তদ্রূপ আমার সম্ভান সম্ভতিদিগকে লইয়া আমার পূর্বতা। আমিও আমার পুত্র, কন্তা দকলই তোমার আগ্রিত। তমি বে কয়েকটীকে যত্ন করিয়াছ, তাহাদিগকেই সহাস্ত ু রূপে দেখিতেছ, অন্ত বালক, বালিকাকে উপবৃক্ত শুক্রাষা কর নাই, এজয় তাহাদিগকে দেখিতে পাইবে না। পুর্কেই বলি-য়াহি উহাদের ঘারাই আমার পূর্ণতা, স্তরাং যে পর্যন্ত আমাব অবশিষ্ট সম্ভান সম্ভতি ইহাদিগের মত না হইবে, সে পর্য্যস্ত ভূমিও আমাদিগকে দেখিতে পাইবে না। এবং আমারও সব-শতা হইবে না। এই জন্মই এত হীন ভাবে রহিয়াছি। যে সময় তমি আমার সন্তান সম্ভতিদিগকে উন্নত করিতে পারিবে ত্ত্বন আমারও অবস্থা ভাল হইবে। আমার সকল সময়ই উর্দ্ধ দিকে যাইতে ইচ্ছা, এইঞ্চণ হীনবলা হইয়াছি বলিয়া তাহা পারি-তেছি না। ধধন সমর্থ হইব, তথন আমি মর্ত্তালোক ত্যান করিরা সে স্থানে যাইব। স্থতরাং তখন তুমিও ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া উত্তম স্থান প্রাপ্ত হইবে, পরস্ক তুমি ইতি পূর্ক্ষে যে সকল হঃধ ভোগ করিয়া আদিয়াছ, তদপেক্ষায় অনেক স্থথেই থাকিবে। এই বলিয়া রমণী অন্তহ্ন তাহইলেন। তথন পূর্ব্ব ব্যক্তিগণ আমাৰ লইয়া এক রাজ বাটীতে উপনীত হইল। তথার যাইবা যাত্র ঐ সকল ব্যক্তি আৰার ক্ষুদ্দ রূপ ধারণ করিয়া আমাতেই দুক হইয়া পেল। আমি তথন বায়ুদারা বিতাড়িত হইয়া একবাৰ জলে, একবার স্থলে, একবার বুন্দে, এইরূপ ভ্রমণ করিতে গাগিলাম। এক দিন রাজা আহার করিতে বসিয়াছেন, ঐ দময় বাযু কর্তৃক চালিত হইয়া রাজার জল পাত্রে নিপতিত हरेलाम। তाहा करहे प्रिचिट्ड शाहेल ना, किन्छ आमि तूसि-নাম, বোদ হয় এবার বাজ এবীলে প্রবিষ্ট হইব, পরে যাহা লবিলাম, তাহাই হইল। পানীয় জলের সঙ্গে রাজাব অস্তরে ব্রিষ্ট হইলাম। কিছু দিন গতে রাজ-দারার গর্ভ কোষে স্থান ाहिनाम। एथाकार एवं कृष्टे, **छाहा ब**ण्हानाता तुसाहैबात হে। যথ্য জন্মা হ'ে খাজিতেন, তথ্য আমিও নানাবিধ ক্লক্ষ্ম খানে বাল ক্ৰিয়াও শানিতে থাকিতাম। গৰ্ভ-াবিশ্ব যথন নিমা হইত, তথন আনি নিজায় অভিভূত হই-াম। বে সময় জননী নানাবিধ উংকৃষ্ট আহার করিতেন, গহার কিছু কাল পরেই ছোমি ঐ সকল বস্তুর রস গ্রহণ <sup>ারিতাম।</sup> কোন কারণে মায়ের জ্নয়ে **ছ:খ হইলে আমিও** : বিত হইডাম। এই ভাবে কিছুদিন অতীত হইল, পরে থন শারীরিক সমস্ত অবয়ব পূর্ণ হইল, তথন কোন উপায়ে হির্গত হইব, সর্ব্রদাই এই চিন্তা করিতে লাগিলাম, এবং খর সমীপে প্রার্থনা কবিতে লাগিলাম, প্রভো! তুমিই স্বষ্টি, <sup>ট্</sup>নি, প্রলয় করিতেছ। তুমি ভিন্ন জগতের কোন কার্য্যই হয় । তোমার চক্রে নিপতিত হইয়া কতবার গর্ভযন্ত্রণা, কতবার হার ক্লেশ ভোগ করিলাম। এইক্ষণ এই মহা পাপীকে ই মহান্ নরক **হইতে** উদ্ধার কর। অনেক বার এই ভাবে লা পাইলাম, কিন্তু নাথ! কুপা করিয়া এবার ভূমিষ্ট হইলে নর্ব্বার গর্ভকোষে নিক্ষেপ না করিয়া তোমার চরণে আশ্রয় দান করিও। হে মহানৃ ঈশ্বর! একবার পাপীর পানে দৃষ্টি

করিরা তোমার দরামর নামের মহিমা বুরিতে দাও। এই ভাবে ভগৰানকে ডাকিতে ডাকিতে একদিন প্ৰভাত সময়ে ভূমিষ্ঠ হইলাম। তখন রাজ-ভবন নানাবিধ আমানল উচ্ছাসে প্রতিধানিত হইয়া উঠিল। পরে বছতর মত্বের সহিত প্রতি পালিত হইতে হইতে বাল্যকাল অতীত হইল। ঐ বাল্যাবন্থায়ই পিতা উপযুক্ত শিক্ষকের করে আমায় গ্রস্ত করিয়াছিলেন, এ কারণ যৌবনদশায় ইন্দ্রিয়গণ আমায় কুপথে চালিত করিতে পারিল না। ওক্রর সারগর্ভ উপদেশ আমার হুদয়ে সর্কাদাই জাগরিত ছিল। এই উপদেশ প্রভাবে যাগ, যজ্ঞ, ব্রত, উপবাস প্রভৃতি ধর্মামুষ্ঠানের কোন সময়ই ব্যাদাত ঘটিত না। এই ভাবে অনেক দিন গত হইয়া যৌবনের পূর্ণাবন্থায় দার গ্রহণ কবিলাম। পরে বনিতার সহিত একত্রে বাস করায় দিন দিন ভোগ পিপাসা পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। এ দিকে পিতা উপসুক্ত জ্ঞানে আমায় রাজ্য শাসনে নিয়োগ কবিলেন। আমিও নিজ বিবেকের সাহায্যে রাজ কার্য্য নির্ম্বাহ করিতে লাগিলাম। পরে কাল সহকারে পিতা মাতা উভয়েই পর লোকে গমন করি-**লেন,** তজ্জন্ম বিশেষ অবস্থাস্তর ঘটিয়াছিল।

্নক দিন মুগয়ার্থ কাননে যাত্রা করিলাম। অনেক স্থান ভ্রমণ করিয়া মহোচ্চ পর্কতোপরি উপনীত হইলাম। কিছু কাল পরে একটা স্কুলর মুগ আমার নয়নগোচর হইল, তথন শর সন্ধান পূর্ব্ধক তাহাব পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইলাম। ক্রমে দিবা অবসান প্রায় হইল, তথাপি মুগ আমার সন্ধানে পতিত হইল না। যথন রাত্রি হইয়াচে, তথন দেখি, ঐ মুগ এক অপূর্ব্ধ রমণী মুর্ত্ত ধারণ করিয়া ছিব ভাবে দণ্ডায়মান হইল। আমি ভাহার নিকটে গিয়া সবিশ্বয়ে জিজ্ঞাসা করিলাম। আপনি কে ? রমণী বলিল, আমি মাত্ব নই, এই পর্ব্ধতের উপবি ভাগে আমার বাস, সেধানে আমি ভিন্ন অন্ত কোন প্রাণীর যাইবার শক্তি নাই। যদি কেহ সাহস করিয়া অগ্রসব হয, তবে হান প্রভাবে ভাহার শরীর নপ্ত হইয়া য়ায়। তুমি পৃথিনীব লোক, স্বভরাং কোন দৃষ্টান্তে সে স্থানের অবস্থা ভোমায বুর্বাইতে পারিব না। আমি বলিলাম, আপনি মুগ রূপ ধারণ করিয়া ছিলেন কেন ?

সে উত্তর করিল। মাসুষের সহিত কৌতুক করিতে আমরা বড়ই ভাল বাসি, মহুষ্য যদিও আমার স্বধর্মে নহে, ভথাপি অনেক মাসুষ এরপ আছে, যাহাদিগকে আমরা ঘণা কবি না, পরত কোন মহৎ মনুষ্য মন্ত্রবলে আমাদিগকে আকর্ষণ কবিয়া আমাদিগের সঙ্গে ক্রিয়া করিতে সক্ষম হয়। তেমাগ দেখিলা আমার প্রীতি হইয়াছে, তাই তোমার সহিত কৌতুক করিতে ছিলাম। তুমি যদি আমার সহিত ষাইতে ইচ্ছা কর, তবে যাইতে পার। আমি বলিলাম, আপনি অনুগ্রহ পূর্কক আমায় সঙ্গে নিলে বড়ই স্থখী হইব। রমণী তখনই আমার হস্তে একটী পত্র ছিছিয়া দিলেন। বলিলেন, এই পত্র তোমার সঙ্গে থাকিলে তুমি হিমে মরিবে না। যদি পত্র হারাইয়া যায়, তবে তখনই আমায় স্পর্শ করিও, এই কথা বলিয়া রমণী উত্তর।ভিমুখে চলিলেন, আমি তাঁহার পশ্চং গমন করিতে লাগিলাম।

কিছুকাল পরে এক প্রস্তরমন্ত পুরী দর্শন করিলাম। ঐ পুরীর

मर्पा चपूर्क मञ्जी उक्षिन इहेर उहि, अक्रु मञ्जी उचात कथन কর্ণে প্রবেশ করে নাই। তখন ঐ রমণীকে জিজ্ঞাসা করিলাম. এই সঞ্চীত প্রবণ করিতে আমার অধিকার আছে কি ? রম্ণী বলিলেন, যদিও ভূমি ওম্বানে ষাইবার উপযুক্ত নও, তথাপি আমার মঙ্গে অবশু যাইতে পারিবে, এই বলিয়া রমণী আমায় बहेशा भे शृहर अरम कतिलाम। उथाय प्राचित रतीत वर्ग. খঞ বিশিষ্ট এক পুরুষ সঙ্গীত করিতেছেন। তাঁহার সম্মুধে বহুতর ভূষণে বিভূষিত রমণীগণ দণ্ডায়মান রহিয়াছে এবং ঐ ব্যক্তির পার্থে অলোকিক শোভা বিশিষ্ট হুইটা পুরুষ বসিয়া রহিয়াছে, আমি রমণীকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ইহারা কে ৭ রমণী विनातन, यिनि मन्नी कतिराहिन, देनि वकी याती, य नकन পুরুষ ইহার নিকটে বসিয়াছেন, উহাদিগের নাম রাপ এবং ঐ রমণীগণ সকলেই রাগিণীরূপে বিরাজ করিতেছে । রাগরাগিণীর রূপ আদায় করিতে পারিলেই ঐ সকল রূপ সাক্ষাৎ হইয়া থাকে। মর্ত্তা লোকে সঙ্গীতশাল্কে প্রকৃত অধিকারী লোক নাই বলিয়া সঙ্গীতের এতদূর মহিমা দৃষ্ট হয় না। যে কএকটী পুরুষ বসিয়া আছেন, উহাদিগের নাম জীরাণ, বদন্ত মন্নার, ভৈরব, মেম্বর্ষ-ন্নাট। ঐ যুব্তিগণ মধ্যে ছজন করিয়া এক একটী পুরুষের ত্রী, তংভিন্ন ইহাদিগেরও সন্তান সন্ততি আছে, তাহাদিগকে উপরাগ, উপরাগিণী বলে। যেরূপ এই যোগীকে সঙ্গীত পার-দর্শী দেখিলে, এম্থানে এরপ অনেক লোক আছে, যাহারা এ অপেক্ষায় উংকৃষ্ট সঙ্গীতাভিজ্ঞ। ঐ যে ব্যক্তি সঙ্গীত করিতে-ছেন, ইনিও মনুষ্য। যোগ বলে অপুর্ব্ব ক্ষমতা লাভ করিয়া এशास चामिए मक्स श्रिग्राह्म। भारत अशासवामी কোন ব্যক্তির নিকট সঙ্গীত শিক্ষা করিয়া এতদূর ক্ষমতালাভ করিয়াছেন। এক্ষণ আমাদিগের এম্বানে অপেক্ষা করা निष्टारमाञ्चन, এই विनम्ना तमनी उथा इटेर्ड विदर्भण इटेर्डन। আমিও তাঁহার পশ্চাৎ গামী হইলাম। কিছু দূর যাইয়া রমণী ष्यामारक नहेशा এक উত্তম शृंदंर প্রবেশ করিলেন। গৃহের মধ্যস্থান অতীব মনোরম, চুই পার্ষে সুকোমল শ্যা প্রস্তুত রহিয়াছে, কামিনী এক পার্ষে উপবেশন করিয়া অপর পার্বে আমায় বৃদিতে বৃলিদেন। আসন গ্রহণ করিয়া বুলি-লাম আমি বহুতর সৌভাগ্যফলে আপুনার দর্শন পাইয়াছি। অতএব কুপা পুর্ববি আমাকে আপনাদিগের যে সকল অমাত্র ক্ষমতা আছে, তাহার ষৎকিঞ্চিৎ শিখাইতে আজ্ঞা হউক। তখন রমণী বলিলেন, আমাতে মানুষের অসাধ্যত কোন ক্ষম-তাই নাই। জগতে এরপ কার্যা অতীব বিরল, যাহা মাত্র-र्षत्र ष्यनाधा। ष्यधिक कि, मालूय रुष्ट्री कतिरल अश्वत्रञ्ज लाख করিতে পারে। বর্ত্তমান সমগ্র মানবগণ অজ্ঞান রূপ অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন হইয়াছে। তাহাতেই অলৌকিক বস্তুতে বিশ্বাস লোপ হইয়া গিয়াছে। যাহার বিশ্বাস আছে, তাহারও অলসতার জভ্ কোন কাৰ্য্য হয় না। আবাৰ স্পনেক লোক আছে, ভাহারা অলী-কিক অনেক পদার্থ স্বীকার করে, কিন্তু মনের সহিত বিশ্বাস করে ना। এই সকল কারণেই মাসুষের এত চুর্দশা ঘটিয়াছে। তুমি বিশেষ কোন শক্তি লাভ করিতে চাহিলে মন্ত্র বিজ্ঞার প্রথমে অধিকারী হও। যেরূপ দেখিলে সঙ্গীতধ্বনি দ্বারা ঐ সকল

মূর্তি সাক্ষাৎ হইরাছে, তদ্রপ মন্ত্র বিশেষের প্রভাবে নানা মাহবের আদেশ জীবও আকৃষ্ট হয়। আমরা মন্ত্র প্রভা ত্রিভুবন ভ্রমণ করিতে পারি। তাহাতে শরীর নম্ব হয় না। হ বলে আমাদিগকেও মানুষে সাক্ষাৎ করিয়া থাকে। ড়া কিছুকাল মন্ত্র শিক্ষা করিলে আমাদের ভাষ ক্ষমতা লঃ করিবে, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই, অতএব তুমি স্নান করি: আইস, তোমায় যন্ত্রগোগ শিখাইব। আমি তথনই স্নান কৰি আসিলাম, পরে রমণীর উপদেশাকুসারে মন্ত্র যোগে প্রবৃত্ত হ লাম। এই ভাবে ক্রমে দ্বাদশ বর্ষ অতীত হটল, পবে এ রমণী বলিলেন, তোমার শেষে যে মন্ত্র শিখাইয়াছি, ঐ ম পাঠ করিলে স্বর্গ, মর্ত্ত্য, পাতাল এই ত্রিভুবনের যে স্থানে যাই ইচ্চা করিবে, তথাই যাইতে পারিবে এবং এতকাল মন্ত্র জ ষারা তুমি এই ক্ষমতা লাভ করিয়াছ। তোমার যত ব जम रहेरत, প্রত্যেক বারই পূর্ব্ব ব্রতান্ত সকল মনে থাকিনে তুমি অনেক দিন সংসার পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছ, এইক গৃহে ফিরিয়া যাও। আমি বলিলাম, যথন আমার প্রতি 🕫 করিয়াছেন, তখন অবশ্র আমার আর একটা অনুরে तका कतिए इंटरत । यनिष्ठ फामांत्र नाना छारन यहिर উপায় করিয়। দিয়াছেন, তথাপি আপনার সহিত স্বর্গলো দর্শন করিতে আমার একাস্ত বাসনা হইয়াছে। রমণী বহি **लन, তাহাই হইবে। এই বলিয়া রমণী আমা**র লইয়া एः হইতে যাত্রা করিলেন। **অন্ন সম**য় মধ্যেই আকাশ পথে গম कतिया वर्ग धारम डेलनीड इटेलाम। उथाय मर्स्तना वर বিরাজিত। বৃক্ষ, গুল্ম, লতা প্রভৃতি নব নব ভাবে প্রকাশিত জীবের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ত্রিবিধ তাপে ভয় নাই। প্রাণিগণ...হিংসা, দ্বেষ, অসুয়া প্রভৃতি দে বিবৰ্জিত, অকাল মৃত্যু, অত্যাচার, অনাচার, রোগ, শোকাদি অনুচিত আক্রমণ হইতে অনেক দূরবর্তী, সর্বাদা শান্তি বি জিত, কাহারও কোন বিষয়ের অভাব নাই। রমণী বলিলে এই স্থান মানব গণের একান্ত প্রার্থনীয়, কিন্তু যুগ যুগান্ত তপ্য ব্যতীত এখানে কাহারও আসিবার ক্ষমতা নাই। তোমায় মন্ত্র প্রদান করিয়াছি, ঐ মন্ত্র প্রভাবেই তোমার পাপ নষ্ট হং য়াছে, তাই এই অপুরু দেব ভূমি দর্শন করিলে, এখা জীবের কোন প্রকার উপদ্রব নাই। তথাপি নিশ্চিন্ত নয়ে যে কর্মের দারা এই মান প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই কর্ম ছো শেষ ২ইলেই এখান হইতে স্থানান্তরিত হইতে হইবে। এ চিন্তাই সর্বাণা উদিত হয়। ঐ দেখ়। অনতি দুরে দে দেবীগণ আনন্দে বিরাজ করিতেছেন, ঐ ছানের নাম নক कानन। एन मभौरा वर्षना दायात गाईवात मकि नारे তাই তুমি ওথানে যাইতে পারিবে না। এই স্থানে র্ফি রাজত্ব করিতেছেন, ইহার নাম ইন্দ্র। ইনিও কালেতে এফ হইতে বিতাড়িত হয়েন, ইন্দ্র কোন ব্যক্তি বিশেষের না নহে। যে যথন এ ছানে রাজা হইবেন, তাঁহারই নাম ই<sup>র</sup> **স্বীয় তপস্থাদ্বারা জীবে ইন্দ্রত্ব লাভ করিয়া থাকে। আ ষধন তপস্তা জন্ম ধর্মের শেষ হ**ইয়া যায়, তথনই ই<sup>ন্ত্র</sup> পরিত্যাগ করিয়া শরীরাম্বর গ্রহণ করিতে হয়। ঐ দে<sup>র</sup>

ভাগিরণী গঙ্গা উর্দ্ধ হইতে এধানে অবস্থান করিয়া হিমালয় | ভেদ করিয়া দক্ষিণ সমুদ্রাভিমূথে গমন করিয়াছেন। যেরপ পৃথিবী মধ্যে নানাস্থান নানাভাবে সংস্থিত, সেইরূপ পৃথিবীর উর্দ্ধদিকে অনেক স্থান আছে, তর্মণ্যে এই একটী রম্য স্থান, একারণ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, সকলেই এখানে অনেক সময় বাস করিয়া থাকেন। এই স্থানের সজাতীয় অনেক স্থান ইহার সম দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অবস্থান করিতেছে। ইহার উপরি জালে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, এই তিনেরই তিন্টী বাসম্বান আছে। ঠ কিছু লোক হইতেই পতিতপাবনী স্বর্থনী উৎপন্ন হইয়া-ছেন। ঐ সকল স্থানের উর্দ্ধে ব্রহ্মলোক। এই সমস্ত স্থানই এক একটী লোক বলিয়া বিখ্যাত। যথা শিবলোক, বন্ধলোক, বিফুলোক, স্বৰ্গলোক, প্ৰকৃতিলোক। যে সকল লোকের কথা তোমায় বলিলাম, উহার প্রত্যেক স্থানের মাহাত্ম্য বর্ণন করিতে গেলে অনেক সময় শেষ হয় এবং সে বিষয়ে শ্রম করিলেও বিশেষ ফল নাই। তোমায় যে মন্ত্র প্রদান করিয়াছি, বহুকাল ঐ মন্ত্র জপ করিলে তোমার দেবতা দর্শন **इ**टेर्टर। তाहांत श्रमारिक अकल मान औरवंत्र महक्कडरे লাভ হইয়া থাকে। বর্ত্তমান সময়ে সাধন বলে তোমার যত টুকু শক্তি জিমিয়াছে, তাহাতে স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত্য, পাতাল এই তিনটী স্থান মাত্র যাইতে অধিকারী হইয়াছ; তাহাতেও স্বর্গে কিম্বা রসাতলে অনেক সময় বাস করিতে সক্ষম হইবে না। অতএব এইক্ষণ তুমি পৃথিনীতে যাও; কিন্ত দেখিও কোন সময় ঐ মন্ত্র ভুলিও না। যাহার প্রভাবে আমার সহিত এখানে আসিলে, এই পবিত্র ভূমি দেবলোক যুগ যুগান্ত তপস্থা করিয়া মানব লাভ করিতে পারে না। তুমি সাধনা বলে আমায় লাভ করিয়াছ বলিয়া আমার আবাস ভূমিতে অল্পকাল মস্ত্র সাধনা-তেই তোমার শরীর এই অপূর্ব্ব লোক দর্শনের উপযুক্ত হইয়াছে। যদিও ভারত ভূমি পুণ্য ক্ষেত্র, তথাপি বর্ত্তমান সময় অনেক কারণ বশত সাধনের অতুপযুক্ত হইয়াছে, এই জন্তই বারস্বার ভোমায় সাবধান করিতেছি। যে শক্তি লাভ করিয়াছ, সঙ্গ দোষে তাহা হারাইও না, পরস্ত অঙ্গ সময় মধ্যে সাংসারিক কার্য্য শেষ করিয়া আত্মোনতির কামনায় বহির্গত হইতে সর্ব্যাচি চেষ্টা করিও। সে চেষ্টা অতা কিছুই নাই, আমি যেরপ সামাতা রাজ্যের রাজা, তদ্রূপ সমস্ত ভৌতিক জগৎও অন্তর্জগৎ এতৎ সমস্তের অধীশ্বর একজন আছে,। যাহার ইচ্ছায় জলং প্রপঞ্চ নানা পূপে সমবেত এক হুত্রে গ্রথিত মালার স্থায় বিরাজ कितिएए । जो, भूज, ভाই, तक्कु, आश्वीय्वाग क्रिट्ट आयात স্থার কারণ নহে। যদি তিনি আমায় দয়া করেন, তবেই আমার উপকার হইবে। না হলে কোন দিন আমি শান্তি-লাভ করিতে পারিব না। এই ভাবনা পূর্ব্বক সংসার ক্ষেত্রে যতই কার্য্যান্ম্নষ্ঠান করিবে, প্রত্যেক কার্ব্যের এই ভাবনায় সত্য অমুভব করিবে। এই ভাবনাদারা তোমার সংসার বন্ধন শিথিল হইয়া যাইবে এবং সকলের ঈশ্বর পরম পদার্প, ভাঁহারই অত্প্রহ পিপাসা উপস্থিত হইকে। তাঁহার দয়ার পাত্র হইতে গেলে প্রথমে তাঁহার সহিত আমার পরিচর চাই, মে পরিচয়ের উপায় শাধনা ভিন্ন কিছুই নছে। সাধনের মধ্যে জপ সাধনাই শ্রেষ্ঠ,

এ কথা তোমার বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই।
এইকণ এখানে অপেক্ষা করা উপযুক্ত নহে। তুমি চক্লু মুডিড
করিয়া সেই মন্ত্র শরণ কর, অল্লকাল মধ্যেই নিজ গৃহে উপনীত
হইবে। যদি কোন ও সমর বিপদাপর হও, তবে আমাকে
শরণ করিও। আমি তথনই সাক্ষাৎ হইব। নহিলে অনর্থক
আমায় তাক্ত করিও না। এই বলিয়া কামিনী অন্তর্জ্ঞান
হইলেন। আমি কিছুকাল পরে নিজ ভবনে উপনীত হইলাম।

শ্রীরামচন্দ্র ভায়রত্ব।

### मभारलाइना ।

শীরামলীলা। (গীতিকাব্যং) বিষম পদ ব্যাখ্যা ও বঙ্গামু-বাদসহ শীষুক্ত শুমাচরণ কবিরত্ব কর্তৃক রচিত ইহাতে শীরামচন্দ্রের লীলা বর্ণনা করা হইয়াছে। এই কাব্যথানি কবিবর জয়দেব গোন্ধামীর অনুকরনে লিখিত। ইহাতে লেখক মহাশরের শব্দবিপ্রাস শক্তির পরিচয় আছে, পুস্তক থানিতে যদিও কোন নৃতন ভাবের সমাবেশ নাই, তথাপি উহা পড়িয়া আমরা সন্তপ্ত হইলাম, কারণ বর্তমান সময়ে সংস্কৃত ভাষার যাদৃশ হরবছা উপন্থিত, তাহাতে আধুনিক কোন সংস্কৃত ভাষার প্রচার হয়, ততই ভাবি উয়তির আশা করা যায়।

অবধৃত গীতা। মহর্ষি দতাতের কৃত ও ৮ কালীধাম হইতে

শ্রীমান্ রামরাম সংযমীর দ্বারা প্রকাশিত। এই পুত্তক থানির
সম্বন্ধে অধিক কিছু বলার নাই। এই গীতাথানি অবৈভ
জ্ঞানীর পরম ধন, পরম পদার্থ, ইহাতে আত্মার স্বরূপ বিশেষ
রূপে বর্ণিত হইয়াছে এবং চরম আত্মজ্ঞান অবস্থায় যোগী কিরূপ
উপলব্ধি করেন, তাহাও বিশেষ করিয়া দেখান হইয়াছে। ইহার
কএকটী শ্লোক পড়িলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। তাই নিয়ে
কএকটী শ্লোক উদ্ভূত হইল।

প্রকৃত্যক্সকং বিশ্বং মরীচিজলসন্নিভম্।
কন্তাপ্যহো নমসুর্য্যামহমেকোনিরঞ্জনঃ ॥
আথৈর কেবলং সর্কাং ভেদাভেদো ন বিদ্যতে।
অন্তি নাস্তি কথং ক্রয়াং বিশ্বয়ঃ প্রতিভাতি মে ॥
বেদান্তদারসর্কারং জ্ঞানবিজ্ঞানমের চ।
অহমান্ত্রা নিরাকারঃ সর্কার্যাপী কভাবতঃ ॥
বো বৈ সর্কান্তকো দেবো নিন্ধলো গগনোপমঃ।
স্বভাবনির্দ্রালং শুদ্ধং স এবাহং ন সংশয়ঃ ॥
অহমেবাব্যয়োহনন্তঃ শুদ্ধবিজ্ঞানবিগ্রহঃ।
স্বংং হৃধং ন জানামি কথং কন্তাপি বর্ততে ॥
ন মানসং কর্ম শুভাভতং মে

ন কায়িকং কর্ম শুভাগুভং নে।
ন বাচিকং কর্ম হাতভং মে
জ্ঞানামূতং গুদ্ধমতীন্দ্রিয়োহহম্ ॥
মনো বৈ গগনাকারং মনো বৈ সর্ব্ধতোমুখ্ম।
মনোহতীতং মনঃ সর্ব্ধং ন মনঃ প্রমার্থতঃ ॥

व्यवस्थान कर करार वाचा गाउँ है। শঙাৰি কথমানানং প্ৰত্যক্ষং বা তিয়োহিত্য ৷ ছমেবমেকং হি কথং ন বুধ্যসে नमः हि मदर्श्य विमृष्टेमवात्रम् । সদোদিতোঃ সি তমৰ্থিত: প্রভো मिता ह नक्षः ह कशः हि मक्टाम ॥ গুণবিগুণবিভাগো বর্ত্ততে নৈব কিঞি-দ্রতিবিরতিবিহীনং নির্ম্মণং নিপ্পপঞ্ম। ত্তণবিত্তণবিহীনং ব্যাপকং বিশ্বরূপং কথমহমিত বলে ব্যোমরূপং শিবং বৈ । শ্রেভাদিবর্ণরহিতো নিয়তং শিবশ্চ কার্য্যং হি কারণমিদং হি পরং শিবক। এবং বিকল্পরহিতোহহমলং শিবক স্বাস্থানমাত্মনি স্থমিত্র। কথং নমামি । নির্মানমূলরহিতো হি সদোদিতো হং নিধুমধুমরহিতো হি সদ্যোদতোহহম্। निर्मी भन्ने विद्या रि मामिए । १२१ জ্ঞানামূতং সমবসং গগনোপমোহহম্ ॥ নিকামকামমিহ নাম কথং বদামি নিঃসঙ্গসন্থমিহ নাম কথং বদামি। নি:সারসাররহিতঞ কথং বদামি জ্ঞানামূতং সমরুসং গগনোপ্যোহ্যু । অহৈতরপমধিলং হি কথং বদামি হৈত স্বৰূপমখিলং হি কথং বদামি। নিতাং ওনিতামখিলং হি কথং বদামি জ্ঞানাযুতং সমরসং গগনোপমোহহয় ৷ স্থুলং হি নো নহি কৃশং ন গডাগতং হি আগ্রস্কমধ্যরহিতং ন পরাপরং হি। সভ্যং বদামি ধলু বৈ পরমার্থভত্তং कानामुख्य ममत्रमः श्रातनाथरमादः ॥ সম্বিদ্ধি সর্ব্ধকরণানি নভোনিভানি সম্বিদ্ধি সর্ব্ববিষয়াশ্চ নভোনিভাশ্চ। मिषिक रिरुक्यमणः न हि वक्रमुकः আনামৃত্যু সমরসংগগনোপযোহং। ছর্ব্বোধবোধগহনো ন ভবামি তাত। তুর্বক্সলক্ষ্যগ্রনো ন ভবামি তাত ! আসন্ত্রপগহনো ন ভবামি তাত ! জ্ঞানামতম সমরসংগগমোপমোহং : নিক্ত্ৰকৰ্মদহনো জলনো ভবামি

नर् अक्षान नश्रमा सन्ता करावि

নিবেহদেহদেহনো জলনো ভবানি
জ্ঞানামৃত্যু সমরসং পগনোপমোহং ।
নিপাপপাপদহনো হি হতাশনোহহং
নির্ধার্থাদহনো হি হতাশনোহহয়।
নির্ধার্থাদহনো হি হতাশনোহহং
জ্ঞানামৃত্যু সমরসং পগনোপমোহং ।
নির্ভাবভাবরহিতো ন ভবামি বংস

নির্ঘোগরোগরহিতো ন ভবামি বংস।
নিশ্চিত্তচিত্তরহিতো ন ভবামি বংস
জ্ঞানামৃত্যু সমরসং গগনোপমোহং।
নির্মোহশেনইপদনীতি দ মে বিক্লো

নিংশেকিশোকপদবীতি ন মে বিকল্প: ।
নির্দোভলোভপদবীতি ন মে বিকল্পো
জ্ঞানামৃত্যু সমরসং গগনোপমোহং ।
সংসারসন্ততিলতা ন চ মে কলাচিং

সন্তোষসন্ততিস্থাব ন চ মে কদাচিং।
অজ্ঞানবন্ধনমিদং ন চ মে কদাচিং
জ্ঞানামৃতম্ সমরসং গগনোপমোহং ।
সংসারসন্ততিরজো ন চ মে বিকারঃ
সন্তাপসন্ততিতমো ন চ মে বিকারঃ।
সন্তঃ স্বধ্যজনকং ন চ মে বিকারো

## বিবিধ।

জ্ঞানামূতমু সমন্ত্রণং গগনোপ্যোহ্মু॥

গরালিগণের অত্যাচারের কথা চিরপ্রসিদ্ধ, ষাত্রীদিগকে
নানাপ্রকারে উৎপীভিত করিয়া সর্বস্থ আত্মসাৎ করা তাহাদিগের ব্যবসায়। সরল নির্কোধ দরিজ পল্লিপ্রাম বাসিনী
বিধবা স্ত্রীলোকগণের বহু ক্লেশে সঞ্চিত অর্থ ধর্ম্মের ভান করিয়া
লুঠন করিয়া থাকে। অবশেবে অসহায়া যাত্রীদিগকে কাঁদিতে
কাঁদিতে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে হয়, এই ভীষণ অত্যাচার
হইতে ষাত্রীদিগকে রক্ষা করিবার মানসে ডাক্তার প্রীষ্ঠ প্রসম
কুমার বন্ধ মহাশম ৺গয়াধামে একটি স্থলভ বাত্রীনিবাস ছাপন
করিয়াছেন। তিনি অল ব্যয়ে স্থোগ্য পাঙাহারা ৺ গয়ার
কার্য্য স্থাত্মলে সম্পন্ন করাইয়া দেন ন্যন তিন হইতে উর্দ্ধ সংখ্যা
আটি টাকার মধ্যে, শান্ত্রবিহিত ষ্ণাবিধ সমন্ত কার্য্য সম্পন্ন
হইতে পারে। আমরা ভরসা করি গয়াকার্য্যকরণেছ হিন্দুগণ
প্রসন্ধবাবৃদ্ধ বাত্রীনিবাসের বন্দোবস্ত মতে পয়াকার্য্য করিয়া
তাহাকে উৎসাহিত করিবেন।

রাজা ত্রীযুক্ত প্যারীমোহন মুখোপাব্যার ও রাজা ত্রীযুক্ত দ্বনিধ্রেশ্বর রাম মহাশম্বরের সাক্ষরিত ধর্মমগুলীর অনুষ্ঠান পত্ত এই স্থানে প্রকাশিত হইল।———

**"সংক্রত ভাষার পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর আলোচনা** হওয়ায় হিল্যুর্শের মর্শ্ম লোকে অধিকতররূপে বুঝিতে সক্ষম হইতেছেন এবং তদকুসারে ধর্মের গৌরবও কিয়ৎ পরিমাণে বৃদ্ধি হই-তেছে। কিন্তু অপেকাহত অন্ন সংখ্যক লোকেই সংস্কৃত ভাষায় भवित्भव बुर्भन धकः (मत्मत वहमःश्वक लाक वित्नीय শিক্ষার প্রায়র্ভাবে অভিভূত, স্থতরাং হিন্দু ধর্ম্মের বেরূপ আদর ও গৌরব হওয়া উচিত, তাহা একণে হইতেছে না। ফলতঃ रिन धर्मानूरमानिक अक्टम्पन यथारगाग आहात, वावहात कि এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ সকলের অনুসরণ করিলে আমাদের দেহ, মন, আত্মা, পরিবার ও সমাজের অনির্বাচনীয় মহল সাধিত ছইতে পারে, তাহা অনেকেই হাদয়সম করিতে সক্ষম নহেন। এই অজতানিবন্ধন ও বিদেশীয় শিক্ষার ভরত্কর প্রভাবে আমাদের भারীরিক ও মানসিক নাদা প্রকার কণ্ট হইতেছে। এই সকল অভাব দুরীকরণ জ্বন্য এবং আপদ কালে হিন্দু ধর্মের রক্ষা উদ্দেশ্যে একটী সভা সংস্থাপিও হওয়া একান্ত আবশ্যক। সভার উদ্দেশ্য সাধনোপযোগী অপরাপর কার্য্যের মধ্যে নিয়-লিখিত কয়েকটা কার্য্যের বৈশেষ উল্লেখ এই স্থলে প্রয়োজন।

- (১) হিন্দু শান্তানুসারে বালকদিগের উরযুক্ত শিক্ষা প্রদা-নের বাবস্থা।
- (২) হিন্দু শাস্ত্রের মর্ম ও হিন্দুর প্রকৃত আচার ব্যবহার কি, তাহা সর্ব্ব সাধারণকে বিশদরূপে বুঝাইবার জন্ত পুস্তকাদি প্রচার ও ছানে ছানে ধর্মব্যাখ্যার ব্যবস্থা।
- (৩) সংস্কৃত বিদ্যার যাহাতে বিশেষ অমুশীলন হয় তাহার ব্যবস্থা।
  - ( 8 ) সংস্কৃত অধ্যাপকদিগকে উৎসাহ ও সাহায্য প্রদান।
- (৫) সকলে একত্রে সমবেত হইয়া ধর্মমণ্ডলীর অধি-বেশন ও শান্ত বিচাব ইত্যাদির জ্বন্ম কলিকাত। রাজ্বানীতে একটী দেবালয় স্থাপনা।
- (৬) প্রস্তাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দু ধর্মের যে পুত্তক মূলিত হইয়াছে এবং হস্তলিখিত পুঁথি যতদ্র মাগ্রহ করা বাইতে পারে, তাহার মমাবেশ করণের ব্যবসা।
- (৭) উপরি উক্ত প্রস্তাবতালি কার্য্যে গরিণত করিবার দশু অর্থ সংগ্রহ।
- (৮) প্রস্তাবিত ধর্মাওলীর কার্য্য বিশুদ্দ নিয়ম প্রণালী মতে হইবে।
- (ক) সভার সমুদায় কার্য্য ও অর্থব্যয় ধর্ম্মন ওলীর আচার্য্য বংশিয়ের অভিপ্রায় ও আদেশানুসারে হইবে।

ধর্মাওলী কার্য্যালয়। ৬৩নং আমহাষ্ট্র ব্লীট, কলিকাতা।

- (খ) কার্যকারক সমিতির বে পাঁচ জন ব্যক্তি সদস্ত প্র থাকিবেন, তাঁহারা প্রয়োজনাত্মারে বংসরে বংসরে নৃতন আচার্য্য মনোনীত করিবেন।
- (গ) সভ্য শ্রেণী হইতে ৫০ জন সদস্য লইরা এক এক বংসরের জক্ষ এক একটী মন্ত্রণা সভা গঠিত হইবে। ইইারা আবস্থক মত যখন যে বিষয়ের প্রয়োজন হইবে, সেই বিষয়ে আচার্য্যকে প্রামর্শ দিবেন।
- (ব) এই মণ্ডলী সংক্রান্ত যাবতীয় সম্পত্তি ও অর্থ দেবো- । তির সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইবে।
  - (ঙ) মণ্ডলী আইন অনুসারে রেজেষ্টরী হইবে।
- (১) আচার্য্যের আদেশ ব্যতীত কার্য্যকারক সমিতির সদস্তগণ নিজে কেহ একাএক বা একত্র কোন কার্য্য করিতে পারিবেন না, বা কোন বিষয়ে তাঁহাদের কোন মতামত চলিবেনা।
- (ক) আচার্ঘ্য মহাশয়ের আদেশ। নুসারে কার্য্যকারক সমি-তির পাঁচ জন ব্যক্তি সমিতির সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন। কার্য্যকারক সমিতির অধীনে একজন সম্পাদক থাকিবেন, তিনি ধর্ম-মণ্ডলী সম্বন্ধীয় ধাবতীয় কার্য্যভার বহন করিবেন এবং আচার্য্য ও সমিতির অনুমত্যন্ত্সারে যথানিয়মে কার্য্য সম্পাদন করিবেন।
- (খ) হিন্দু মাত্রেই বৎসরে ন্যুনকলে ১১ টাকা চাঁদা দিলে সমিতির সভ্য হইতে পারিবেন।
- (১০) সভ্য মহাশয়েরা ইচ্ছা করিলে আপন আপন অভি-প্রায় আচার্য্য মহাশন্ত্র, মন্ত্রণাসমিতি বা কার্য্যকারক সমিতিকে জানাইতে পারিবেন। কিন্তু আচার্য্য মহাশয়ের সিন্ধান্ত ও আদেশানুসারে তাঁহাদিগকে চলিতে হইবে।

ষাহারা উপরি উক্তরপ ধর্মগুলীর স্থাপন জক্ম অর্থ সাহায্য করিতে ও সভা হইতে ইচ্ছা করেন, জাঁহারা আপাততঃ উত্তর-পাড়া নিবাসী রাজা ত্রীনৃত্ত প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায়ের নামের অথবা কার্য্যাধ্যক ত্রীনৃত্ত ভূখর চট্টোপাধ্যায়ের নামে ৬০ নং আমাহাত্তি প্রাট, কলিকা ভা ধুর্মনগুলী কার্য্যালয়ে তাঁহাদের এক-বালীন দাতব্যের টাকা এবং বার্ষিক দাতব্যের টাকা, নিজ্ঞানীন দাতব্যের টাকা এবং বার্ষিক দাতব্যের টাকা, নিজ্ঞানীন দাতব্যের টাকা এবং বার্ষিক দাতব্যের টাকা, নিজ্ঞানীন দাতব্যের টাকা এবং পরাদি ও অভাত্ত জ্ঞাতব্য নিব্য তি তিকানার ধ্রুন্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশ্রের নিকট লিগিবেন ও জ্যানিবেন। ক্রুন্ত পরাম্য মহাশ্রের নিকট লিগিবেন ও জ্যানিবেন। ক্রুন্ত পরাম্য নির্মাহের নিক্রমাবলী আচার্যা মহাশ্রের নির্মাহলী আচার্যা মহাশ্রের প্রথম ক্রিবেন।"

জিপ্যা:∃যোগন শর্ম (মুখোপাপ্যায়)। শ্রীশ্বিধেথরেশ্বর শর্মা।

# বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

- ১। বেদব্যাদ প্রিকা প্রত্যেক মাদে প্রকাশিত হয়।
- ২। বেদবাসের মূল্য কলিকাতায় এবং মফসলে সর্ব্বতেই
  সমর্থ পক্ষে ৪, টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ৪, টাকা, স্বতন্ত্র ডাক
  লাগুল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়।
  কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্যান্ত ধোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জনা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য হইরা থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- ৪। পত্রেব উত্তর প্রার্থিগণ রিপ্রাই কার্চে পত্র লিখিবেন, অথবা টিকিট পাঠাইখা দিবেন, নতুবা পত্রেব উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী অবশ্য লিখিয়া দিবেন।
- ৫। নিম লিখিত ঠিকানার বেদব্যাস সম্বন্ধীর টাকা কড়ি চিঠী পত্রাদি লিখিতে হইবে, ইহার অন্তথা করিলে আমর। তহার জন্ম দায়ী হইব না।

- ৬। বেদব্যাসের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিম্ন **লিখিত**্ঠিক। নায় পাঠাইতে হইবে।
- । বেদব্যাসে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ লিখিলে, তাহা যদি সারবান বোধ হয়, তবে সাদরেগৃহীত হইবে। প্রবন্ধটী পবিষ্কার অক্ষরে লেখা হওয়া আবশ্রক।
- ৮। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে পূর্ব্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নহুরা পূর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে, সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলযোগ হইলে আমর। আর মেই পত্রিকাখানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।
- ১। ধর্মাওলী সম্বন্ধীয় টাকা কড়িও চিঠি পত্রাদি প্রীয়ক রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় অথবা ধর্মাওলী-সম্পাদক বা কার্য্যাধক প্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়ের নামে ধর্মাওলী কার্যালয়ে পাঠাইতে হইবে।

শ্রীপ্রসন্নকুমার শান্ত্রী—সহঃ বেদব্যাস সম্পাদক।
ধর্মগুলী কার্য্যালয়।
৬৩নং আমহাষ্ঠ খ্লীট, কলিকাতা।

#### বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচড়ামণি ক্লন্ত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পাওয়। যায়।

ধর্ম সংগ্রা ১ম পর্কা (৬ গণ্ড) একজে উত্তম বাঁধান, ডাকমাণ্ডল । সহ্ ২৯০ হুই টাকা হুই জানা।

ভবৌষ্ধ। (উত্তম বীধান) মূল্য ভাকমাণ্ডল সহ ১<sub>,</sub> এক টাকা। বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ডাকমারুল । হু চাবি আন।

শ্ৰীপ্ৰসরকুমাৰ ভট্টাচাৰ্য।
৬০ নং আমহাষ্ট শ্লীট, কলিকাডা।

# বড় সহজে প্রকৃত গয়াঞাদ্ধ।

জ্ হইতে ৮, পরাপ্রান্ধের বায়। বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডাকমাগুল ১০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ডাকার ঐপ্রসরকুমার পান, অধ্যক্ষ, পাঁচ মহলা, পয়।

# বেদব্যাস।

# ৭ ম বর্ষ।

1 5556

পৌষ, মাঘ।

# শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

বিষয়।				লেখকগণ ৷					পৃষ্ঠা
আনশলহুরীস্তোত্র			•••	•••	***	•••	***	417	702
তত্তোপদেশ		***	•••	***	•••	•••	***	•••	>> .
ব্ৰাহ্মণমূলক-সমাজ		•••	***	ঐীযুক্ত জয়	ठङ विक	<b>ভিভূ</b> ষণ	•••	•••	>>¢ (
গায়তী	•••	4.00		প্ৰীযুক্ত কাৰ্	भेनीरभाः	হন শাস্ত্ৰী	সরস্বতী	•••	الادر
বিবেক	***	•••		গ্ৰীযুক্ত শশ	ধর তর্কচু	হ্ডামণি	•••	***	> 58
इ लिय-সংযম			***	শ্রীযুক্ত প্রা	ারকুমার	শাস্ত্রী	•••	•••	207

# কলিকাতা

৯৩নং মাণিকতলা দ্বীট্ জবনি মন্ত্রে শ্রীমোহিনী মোহন হড় কর্ত্বক মুদ্রিত।

ं गरवंद ३৯१৯।



বেদবাল প্রিভার ভাক মাতল নহ অধিম বার্বিক মূল্য সমূদ্ধ প্রভা ভূ টাকা অসম্প্রভাষ ব্যক্তি হু টাকা।

শ্রীপ্রসন্নত্মার শান্তী—সহঃ সম্পাদক বেদব্যাস।
ধর্মবত্দী কার্যালর।
ভতনং আমহান্ত ব্লীট্, কলিকাতা।

# শীরে প্রচার বিভাগ। পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশবর তর্কচূড়ামণি ক্রত

श्रुम्पत रक्षेत्रवाच मह

# শ্রীমন্তগবদগীতা

মূল, সরলার্থ প্রবোধিনী, শাক্করভাষ্য, স্বামিক্ত টীকা,
মধুসুদন সরস্বতীক্ত টীকা, শাস্ত্র মর্দ্দক্ত পণ্ডিত
শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণিক্তত অপূর্ব্ব
বন্ধানুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিপ্তানী সম্বাদত।

বেদব্যাস সম্পাদক

# শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং সহঃ, সম্পাদক

দর্শন ও ব্যাকরণ-শান্ত্রে পারদর্শী

# পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী

কর্ক সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

হুখের বিষয় আৰু কাল গীতা শান্তের আদর চারিদিকে। लिनी, विलिनी, हिन्मू, खहिन्मू, तीला नीहिल-उद्यत्तानि शार्ठ छ শ্রবণ করিয়া স্তম্ভিত, সে কারণ গীতার বহুল প্রচারের জন্ম চারিদিক হইতে চেপ্তা হইতেছে। মূলগীতা, পকেটগীতা ইত্যাদি नाम निज्ञा दाकात दाकात शीषा मिन विमान প्रकातिक दह-তেছে। অনেকেই গীতা कर्श्य क्रिया ফেলিয়াছেন। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল কলনা প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া প্রকৃত ভক্তগণকে বিত্রত করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু গীতার মর্ম তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিনের কৃত ভাষ্য ও টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই গীতার প্রয়োজন হাণরত্বম করা যায় না। নিতান্ত হুংখের বিষয় যে, আঞ্জ পর্যান্ত বিশুদ্ধ ভাষা ও টীকা সম্বলিত একখানিও গীতা প্রকাশিত ইইল না। সে কারণ আমরা বছষত্ব, বহু পরিশ্রম করিয়া ্যতদূর সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশে क्छ भरकन रहेशाहि। व्यथस्य मून, जर्भरत मत्रनार्थ व्यस्ता-ধিনী নামে অতি সরল অৰম, বাংগাএমন কি বাললা ভাষা-ভিজ্ঞ ব্যক্তিও সহজে বুনিতে পারিবেন, ক্রমে শাক্তর ভাষা, शामिक्छ गैको ७ व्यामिक जिकाकात वीमान मध्यम मत्रवरीकुछ দীকা, তদনস্তর প্রীযুক্ত পৃত্তিত শুশধর তর্কচুড়ামণি কৃত ভক্তজনা-

দৃত বন্ধানুবাদ থাকিবে। ইহার অতিরিক্ত আরও প্রয়ের অপূর্ব্ব টীকাটিপ্রনী বোধ ত্মগমার্থে নিমে দেওরা হইবে। ব বুর্ব্দ কি অপূর্ব্ব রম্ব আপিনাদের সন্মুখে ধরিলাম। যাহা কিছুমাত্র গীতার প্রতি অনুরাগ আছে, তাঁহারা যে অবিব এই অপূর্ব্ব রম্ব প্রাপ্তির জন্ম চেষ্টিত হইবেন, তাহাতে ব আমাদের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি হুদ্দর, বাঁধাই হ মনোরম। সর্কাংশেই ইহাকে হুদ্দর ক্লচিকর করা হইতে অথচ মূল্য সামাক্ত ৩ ছিন টাকা এবং ডাকমাগুল। ১০ আ মোট ৩১ তিন টাকা ছর আনা মাত্র দিলেই এই অপূর্ব সু বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন।

০> শে চৈত্র মধ্যে— বাঁহারা গ্রাহক শ্রেণীভূক হইরাটা পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে মাত্র মার ডাকমাণ্ডল ২।০ জাট টাকার এই অপুর্ব গ্রন্থ দিব। স্থতরাং বাঁহারা ইডিমধ্যে গ্রাহ হইবেন, তাঁহাদের পক্ষে কিরুপ স্থলন্ত একবার ভাবিয়া দেই মূল্য পশ্চাৎ বৃদ্ধি হইবে।

গীতা বৈশাখ মালে বাছিক হইবে। টাকা কড়ি চিঠি প্রাদি জীয়ক পণ্ডিত প্রসন্ত্রমার শা মহাশিয়ের নামে ৬৩ নং আমহান্ত শ্লীট, কলিকাতা, এই ঠিকান পাঠাইবেন।

The second second

# বেদব্যস।

## ৭ ম বর্ষ।

৭ম জোগ

কলিকাতা, ১২৯৯ সন, পৌষ, মাঘ।

৯ম, ১০**ম সংখ্যা**।

# আনন্দলহরীস্তোত্রম্।

ভবানি ! স্তোতুং ত্বাং প্রভবতি চতুর্ভিন বদনৈ: প্রজানামীশানপ্রিপুরমথনঃ পঞ্চভিরপি। ন ষড় ভি: সেনানীর্দশশতমুথৈরপ্যহিপতি-छनाट छवाः दिक्षाः कथ्य कथ्य विवयत्त्राः । ১। ঘুতক্ষীবদাক্ষামধুমধুবিমা কৈরপি পদৈ-র্ক্ষিশিষ্যানাথ্যেমোভবতি বসনামাত্রবিষয়:। তথা তে সৌন্দর্য্যং প্রমশিবদৃত্মাত্রবিষয়ঃ কপস্কারং ক্রমঃ সকলনিগমাগোচরগুণে।॥ ২ । মুখে তে তামূলং নয়নযুগলে কজলকলা ললাটে কাশ্মীরং বিলসতি গলে মৌক্তিকলতা। ক্ৰংকাঞ্চী শাটী পৃথুকটিতটে হাটকমরী ভজামন্তাং গৌরীং নগপতিকিশোরীমবিরতম্ ৷ ৩ ৷ বিরাজনালারজমকুস্থমহারস্তনতটী नम्बीनानाम् अवन्यिन्य १ क्या । নতাঙ্গী মাতঙ্গীরুচিবগতিভঙ্গী ভগবতী সতী শস্তোরস্ভোরুহচটুলচকুর্ব্বিজয়তে ॥ ৪ ॥ নবীনার্কভাজন্মণিকনকভূষাপরিকবৈ-রু তাঙ্গী সারঙ্গীরুচিরনয়নাঙ্গী কুতশিবা। তড়িংপীতা পীতাম্বরললিতমগ্রীরস্কুভগা ममारुभर्गाभूर्गा निवर्वाधस्र रेथव्य सम्यो । ८ ६ হিমাদ্রে: সম্ভূতা স্বল্লিতকরৈ: পল্লবযুতা স্বপুষ্পা মুদ্রাভিত্র মরকলিতা চালকভরে:। ক্বতস্থানা কুচফলনতা স্ক্রিসরসা রুজাং হন্ত্রী গন্ত্রী বিলসতি চিদানন্দলতিকা। । ।। শপ্রামাকীর্ণাং কতিপমগুণৈ: সাদর্মিহ শ্রমন্ত্যতে বল্লীং মম তু মতিরেবং বিলস্তি। ষ্মপর্ণে ! কা সেব্যা জগতি সকলৈর্যৎপরিবৃতঃ প্রাণোহপি স্থাণু: ফলতি কিল কৈবল্যপদবীম্ । १॥ विधाजी धर्मानाः प्रमित्र त्रकतामाम्बननी षमशीनाः मृतः धनमनमनीयाज्युकमत्त ।। ষ্মাদিঃ কামানাং জননি ! কৃতকন্দর্পবিজয়ে ! সতাং মুক্তেবীজং ত্বমসি পর্মত্রশ্বমহিষী । ৮।

প্রভৃতা ভক্তিন্তে যদপি ন মমালোলমনগ-স্বয়া তৃ শ্রীমতাা সদয়মবলোক্যোহহমধুনা। পয়োদঃ পানীয়ং দিশতি মধুবং চাতকম্ধে ভূশং শঙ্কে কৈৰ্মা বিধিভিবমুনীতা মম মতি:। ১। ক্বপাপাঙ্গালোকং বিতর তবদা দাধুচরিতে ! ন তে যুক্তোপেকা ময়ি শরণদীকামুপগতে। ন চেদিষ্টং দদ্যাদমুপদমহো কল্পতিকা विटमयः मामारेजः कथमिजत्रवसी পतिकरेतः । ১ ।। মহান্তং বিশাসং তব চরণপঞ্চেক্রহ্যুগে নিধায়ান্ত রৈবাশ্রিতমিহ ময়া দৈবতমুমে।। তথাহপি ৰচ্চেতোযদি ময়ি ন জাবেত সদয়ং নিরালম্বোলম্বোদরজননি ! কং যামি শরণম্॥ ১১ 🛭 অয়ঃ স্পর্শে লগ্নং সপদি লভতে হেমপুদ্বীং যথা রধ্যাপাথ: গুচি ভবতি গঙ্গোঘমিলিতম্। তথা তত্তৎপাপৈরতিমলিনমন্তর্মম যদি ত্বয়ি প্রেম্মা সক্তং কথমিব ন জায়েত বিমলম্॥ ১২॥ ওদন্তস্মাদিচ্ছাবিষয়ফললাভেন নিয়ম-স্বমর্থানামিচ্ছাধিকম্পি সমর্থাবিভরণে : ইতি প্রাহ: প্রাঞ্চ: কমলভবনাদ্যান্ত্রি মন-স্বদাসকং নক্তন্দিবমুচিতমীশানি ! কুদ্ধ তৎ । ১৩ । ক্ষুরনানারত্বকটিকময়ভিত্তিপ্রতিফল-चनाकातः हक्ष्यक्रमधत्रविनाटमोधनिथत्रम्। মুকুলব্রন্ধেক্তপ্রভৃতিপরিবারং বিজয়তে তবাগারং রম্যং ত্রিভুবনমহারাজগৃহিণি ! ॥ ১৪ ॥ নিবাসঃ কৈলাসে বিধিশতমধাদ্যাঃ স্ততিকরাঃ क्रूपः देवलाकाः क्वा कर्युः मिकिनिकतः। मरहमः প্রাবেশন্তদবনিধরাধীশতনয়ে ! ন তে সৌভাগ্যন্ত কচিদপি মনাগন্তি সুনন। । ১৫॥ वृष्यावृष्कायानः विषयभनयांभा निवमनः শ্মশানং ক্রীড়াভূভু জগনিবছোভূষণবিধিঃ। সমগ্রা সংন্রগ্রা জগতি বিদিতৈব শ্বররিপো-র্যদেতকৈ সুখ্যাং তব জননি ! সৌতাগ্যমহিমা॥ ১৬॥ অশেষব্রক্ষাওপ্রলয়বিধিনৈসর্গিকমতি: খাশানেম্বাদীন: কুডভসিতলেপ: প্রপতি:। ৰধৌ কঠে হালাহলম্বিলভুলোক্স্পন্না

ভবত্যা: সম্বৃত্যা: ফলমিতি চ কল্যাণি! কল্যে॥ ১৭॥
ছদীয়ং সৌদ্র্যাং নিবভিশয়মালোক্য প্রয়া
ভিবৈবাসীলালা জলময়তয়ুঃ শৈপতন্যে!।
তদেতভাত্তাম্যছদনক্মলং বীক্যা রূপয়া
প্রতিষ্ঠামাতেনে নিজশিরসি বাসেন গিরিশঃ॥ ১৮॥
বিশালশ্রীর ওজবন্যমদাকীর্ণবৃত্তনপ্রস্থনব্যামিশ্রং ভগবতি! তবাভ্যঙ্গসলিলম্।
সমাদায় সন্তা চলিতপদপাংস্থলিজকবৈঃ
সমাধত্তে স্তিং বিরুধপুরপক্ষেক্রহদৃশাম্॥ ১৯॥
বসত্তে সানকে কুম্বমিতলতাভিঃ পরিরতে
ক্রয়ানাপদ্মে সরসি কলহংসালিম্বভগে।
স্বীভিঃ বেলন্তীং মলয়পবনান্দোলিভজলে
স্বরেদ্যন্থাং তভ্ত জরজনিতপীড়াহপসরতি॥২০॥
ইতি শ্রীমংপবমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীমজ্বেদ্বাচার্য্যবিরচিতাহন্দলহরীসম্পূর্ণ।

## তত্ত্বোপদেশ।

(দিতীয় প্রস্তাব।)

অতীসাবোষধা নুগাং সর্ব্বতেজ্ঞোহপহারকঃ। বেত্রবোনির্গমন্তব্দলবীর্যাপহারকঃ।

অতিসাব যেরপ লোকেব সমুদায় তেজঃ অপহবণ করে, বেতোনির্গাও সেইরপ পুরুষের সমুদায় বল বীর্ণ্য অপহরণ করে॥ আয়-পু ৪৫১।

> অভাবভানতঃ পুংসামোজোনামান্তমী দশা। ভৰত্যথং যগা জন্ধজেজন্বী সন্ হি জীবতি।

রেতোরপ সপ্তম ধাতৃ নিক্স হইলে, ইহার ওজ নামে একটী অষ্টমী দশার উৎপত্তি হয়, ইহা পীতবর্ণ ও হৃদয়মধ্যম্ভিত জীবের আবাসভূত এবং ইহায়ারাই জীবরণ তেজস্বী হইমা দীর্ঘকাল জীবিত থাকে।।

ঐ ৪৫২।

অস্য সংস্থাপনে নুণাং জবা বৈরূপ্যকাবিণী।

মৃত্যুক্ত ন ভবেং শীগ্রং বলঞ্চের নক্সতি॥

এই রেতের সম্যক্রপে সংস্থাপন করিলে জীবের শরীরবিরূপকাবিণী জবাবস্থা ও মৃত্যু শীগ্র ঘটে না এবং শবীরের
বলও নাশ হয় না॥

• ১৯৫৩।

পরলোকে ব্রহ্মলোক অধন্তাত্ত্রন্ধচারিণাম্। কীর্ত্তিন্দ বিপুলা লোকদয়ং তেষাং ভবেং সদা।

ষে ব্যক্তি বেতোনিরোধপুর্মক ব্রস্কর্চ্য অবলম্বন করে, তাহার পরলোকে ব্রস্কলোক লাভ হয় এবং মনুষ্যলোকে বিপুলা কীর্ত্তি সংস্থাপিত হয়, অতএব সেই ব্যক্তির লোকম্বরই সিদ্ধ হইয়া থাকে।

ঐ ১া৪৫৪।

অফ বন্ধনতোযোগঃ খেচরত্বং বদস্কি হি। ঐশ্বর্যাং চাষ্টধা নুণামণিমাদিকমেব হি। এই রেভোনিরোধ হেতু মন্মযুগণের মধ্যে যাহারা যোগবিৎ, তাহাদের আকাশগমনেও ক্ষমতা জ্বেম এবং জ্বানা প্রভৃতি অপ্তবিধ ঐপবিধাও লাভ হয়।
আমুন্ধ ৪৫৫।

> যথেকুদণ্ডোনিঃসাবঃ পীড়িতন্ত্বদুদেব হি। পুমান্ ভবতি নিঃসাবোবদুবাহুনিপীড়নাং ।

পীড়িত ইক্ষণও বেমন অসার হয়, সেইরূপ বধ্বাছদারা নিপীড়িত প্রুষও রেতোরপ-সারনির্গমজ্ঞ নিতান্ত অসার হইন। পড়ে। 

ঐ ৪৫৮।

আত্মনশ্চোকতং তেজস্বস্থামেষ নিষিক্তি। আযুর্কালকরং মূঢ়োমোহিতোমাগ্রয় সন্ধা ॥ মূড়, অর্থাৎ বিপরীতদর্মী বাজিরাই সকীয় মারাদাবা কিম-হিত হইয়া আযু ও বলকর 'আত্মীয় তেজোকপ রেতকে নারী-

A 869

ন হি মৈথুনপৰ্মেণ কামনাশঃ কচিছবেৎ। ন হি কামে বিন্ধেইপি প্ৰবৃত্তিস্তত দুস্থতে।

যোনিতে উৎসর্গ করে ৷

নৈথ্নধর্মে কামনাশ কোথাও লক্ষিত হয় না, প্রত্যুত বিদ্ধিতই হইয়া থাকে, কিন্তু যাহাদের কাম বিনষ্ট হইয়াছে, তাহাদের প্রবৃত্তি কৃষ্ট হয় না, অতএব প্রবৃত্তিই কামের চিহ্ন, সেই প্রবৃত্তির নাশ হইলেই কামনাশ হইয়া থাকে, এজন্ম প্রবৃত্তি নাশ করাই বিধেয় ।

কিন্তু যাবৎশ্রমং তত্র প্রবর্তন্তে পরম্পরম্। প্রান্তা অপি নিবর্তন্তে স্কর্থং নৈকাত্র কিঞ্চ ॥

কিন্ধ মৈথুনধর্মোস্ত্রী ও পুরুষ এই পরস্পবের বর্থন প্রমোধ-পত্তি হয়, তথান ভাহারা বিশেষ পরিলান্ত হইয়া নিবৃত্তি লাভ করে, অভএব ইহাতে কিছু স্থখই নাই। ঐ ১৯৮।

মন্নয়োর্ধ্যতোর্গনৎ শ্রমোৎপত্নে নিবর্জনম্। স্ত্রীপ্রংসবোর্জাম্যধর্মে তহুরাত্রান্তি বৈ সুধুম ॥

যেমন মুধামান মল্লগণের পরস্পানের প্রমোৎপতি হইকে মুদ্ধ নিবৃত্তি হয়, সেইজপ স্ত্রী ও পুক্ষের প্রমোৎপত্তি হইকে মৈগুনকার্গ্যে নিবৃত্তি হইয়া থাকে, ভাতএব ইহাতে কোন্ধপ স্থাই নাই ॥ ঐ ১১৭।

বেতসোনির্গমে যাবং প্রবং ভাবদ্ধি বিছাতে।
বিমৃত্তয়োর্মিসর্গেইপি ততোনাত্যধিকং পুনং ।
বেতোবিনির্গমে যাদৃশ স্থব জয়ে, বিষ্ঠা ও মৃত্র নির্গমেও
তাদৃশ স্থব জয়ে, অতএব ভাহা হইতে বেভোনির্গমে অধিক
স্থাবান্তবেস্ট লক্ষিত হয় না ॥

ঐ ১া২১৮।

অপি নাম সূধং চেং স্থানারী ন নরমাত্রভেৎ। নরোহপোবং ততোনাত্র সূধং দেহেহ্ভি কন্সচিৎ॥

যদি স্থা দেহ হইতে উৎপন্ন হইত, তাহা হইলে নারীন্ধ কখনই পুরুষে উপগতা হইত না, আর পুরুষগণও নারীসকলে উপগত হইত না, অর্থাৎ শরীর স্থাধর কারণ হইলে স্বীয় দেহ রূপ স্থাকারণ সত্ত্বে স্থারূপ কার্যোর সর্ব্বদাই উৎপত্তি হইতে পারিত, অহ্য দেহরূপ কারণান্তরের অপেক্ষা থাকিত না, অত এব দেহ যে স্থাধের কারণ নহে, ইহাতে সংশয় নাই । ঐ ৩০০।

স্ত্রীপুংসক্ষোর্ন যোগোহপি স্থপকারণমিয্যতে। রতান্তে স তয়োরেব সম্ভাপায় যতোভবেং ॥ স্ত্রীপুক্ষের সংযোগকেও স্থপকারণ বলা যায় না, বের্ট্ছে রতির অবসানে সেই স্ত্রীপুরুষসংযোগই সম্ভাপের কারণ হট্যা বাকে। আনু-পুত্ততা

ন চ প্রজামা উৎপত্তো স্থং ভবতি কহিচিং। ক্ষাঝংকুণকাটাল কংপাদার সূবং হি নঃ॥

প্রস্থার উৎপত্তিও কলাচ স্থাবের কাবল হইতে পারে না, হেছেতু মংকুল (উক্ন) প্রভৃতি কটি মপ প্রস্থার উৎপত্তি হুইলে আমাদিগের কোন স্থাই জন্মে না। যদি সম্ভানের দ্বাহাই কিছু স্থায়োংপত্তি হুইতে, তবে শ্রীর হুইতে উৎপত্ন কীটাদিলারাও স্থাহুইতে পারিত, সন্থান যেমন দেহ হুইতে উৎপত্র, কীটাদিও তেমনি দেহ হুইতে উৎপত্র হুব্য

क्षे ५१७०२।

ন বা সমানজাতীযসম্ংপাদাৎ সুধং ভবেং।
প্রজাবস্থাহি দৃশ্যন্তে প্রজ্ঞা পীড়িতাঃ স্বয়া ॥
সমান জাতীয প্রজাব উংপত্তিকেও কুখকারণ বলা যাইতে
পাবে না, মেহেতু প্রজাবিশিষ্ট মনুষ্যোবাও স্বীয প্রতিকূলবর্তী সন্থানেব দাবা পীড়িত এবং অনুকূলবত্তী প্রজাব শাবীবিক মন্ধল-চিদ্রায সর্মাদা ক্রেশযুক্ত হইয়া থাকে, অতএব সমান জাতীয়

প্রস্থাও সুখকাবণ কোন রূপেই হইতে পাবে না ৷

কা ক্রীড়া কিং স্থপং পৃংসোবিখু দ্রপৃষ্বেশ্বনি।
তেজঃ প্রনন্তিং সভোগে দিবালাপে যশংক্ষরঃ।
ধনক্ষয়মতি প্রীতের চাত্যাশকের নপ্তংক্ষরঃ।
সালিত্যে পৌক্ষং নস্তিং কনতে মাজনাশনং॥
সর্ব্বনাশন্ত বিধাসে ব্রন্ধন। নারীষু কিং স্থবং।
ঘার্কনী চ তেজ্বী স্থ শ্রীকোযোগ্যতাযুত্তঃ।
পুমারারী বশীকর্ত্তুং সমর্পস্তারদেব হি।
বোগিনং নির্দ্ধনং বৃদ্ধং ধোষিল প্রেঞ্জতে প্রিয়ং॥

विठी, मृत ७ क्रिक्त चालावस्कला स्य मानीकां जि, जाशा किर्काल প्रकार को जा वा स्रवित क्षाम श्री उ लास १ त्रामी माण्याल किराल एक्कः निमन्ने श्री श्री जाशास्त्र मिरा कालाल किराल एक्कः निमन्ने श्री श्री अवित अवेश किराल कालाल किराल समः क्ष्य श्री व्यक्ति अवेश किराल सम्प्रका मानी है। मानी जिल्ला लिक्सिम में श्री व्यक्ति चार कि किश्त अमनी कि मानी मानी श्री व्यक्ति चार कि किश्त अमनी मानी श्री श्री विश्वास कि स्वार कि किश्त अमनी मानी श्री श्री श्री विश्वास कि स्वार कि स्वार कि स्वार मानी स्वार मानी श्री श्री श्री विश्वास विश्वास

त्र-रेव-भू भर्० ७८-७१।

অমেধ্যপূর্ণে কৃমিজালনংকুলে
স্বভাবত্নজিবিনিন্দিতান্তরে।
কলেবরে মৃত্রপুরীষভাবিতে
রমন্তি মৃঢ়া বিরমন্তি পণ্ডিতাঃ।

বে কলেবর অম্পৃষ্ঠ অপবিত্র পদার্থ সমূহে পরিপূর্ণ, কৃমিজুলি পরিবেষ্টিত, স্বাভাবিক হুর্গঞ্জে বিনিন্দিত এবং বিঠামুত্রাদি

মিশ্রিত, তাহাতে নিতান্ত মূর্য অজ্ঞানীবাই আসক্ত হইয়া রমণ করে, কিন্দ বিবেকী জ্ঞানীর্গণ তাহাতে সততই বিরক্ত হয়েন।
শো-উ৮০।

মাংসপাঞ্চালিকাযান্ত বন্তলোলেহঙ্গ-পঞ্জরে।
স্বাযুদ্দিগুছিশালিক্তাঃ স্তিয়াঃ কিমিবশোভনং।
শকটাদি যন্ত্ৰৰং চকলগতিবিশিষ্ট অন্তপঞ্জবধাবিণী এবং স্নাযু,
অহি ও এছিশালিনী মাংসমগ্ৰী পুত্ৰলিকাসদৃশী ব্যনীগণেব শোভাই বা কি ?

ব্যা-বা-বা সং২১১।

ত্বমাংসবক্তবাপ্পাস্ পৃথক্ করা বিলোচনং।
সমালোকৰ বমাঞেৎ কিং মুধা প্রিমুক্তি ।
নারী-শরীর ইইতে ওক্, মাংসা, রক্তা, বাপ্প ও জল পৃথক্
করিয়া বিবেচনাপূর্ম্বক অবলোকন করিলে, তাহাতে যদি কিছু
রমণীয় বলিয়া দৃশ্য হয়, তবেই তাহাতে মোহিত হওয়া বিধেয়,
নতুবা রধা মুধ্য ইইবার প্রয়োজন কি ? ॥

উই ।

মধুমতাৎ প্রবামভাৎ কামমতোবিচেতনঃ। মৃত্যুং ন গণগ্ৰেৎ কামী কামেন হৃত্যানসঃ॥

কামমন্ত পুঝ্নকে মধুমন্ত ও স্থরামন্ত ব্যক্তি অপেক্ষাও বিচেত্র তন বলিতে হয়, যেহেতু কামী কামাসক হইয়া আপনাব হন্যু প্রযুক্ত গ্রণনা করে না ॥ ব-বৈপু-৪'৫৯।১১৫।

শ্লেম্বৰতা সমূহেকাদ্যথা মধ্বতাং ব্ৰভেৎ।

নিশ্বাদিঃ কামজোদ্রেকানারীদেহস্তথা সুখং 🛭

যেমন কোন ব্যক্তির প্লেমাদিব অধিকতর উদ্রেক হইবে নিম্বাদি তিব্ধ বস্তুও মধুব বলিয়। জ্ঞান হয়, সেইরূপ কামিদিগের কামকৃত বেতের উদ্রেক হইবে, নিম্বাদিত্ব্য নাবীদেহও স্থেজনক বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। আত্ম-পু ১০১৪।

মুধং তুর্গদনীরাচ্যং চল্ডবদ্ধাতি কামিনঃ। অজিঞ্জী মলসম্পূর্ণে পদ্ধব্যোপমে যথা ॥

কামিগণেৰ কামোল্ছক বশতঃ হৰ্যবিৰোধিও গ্লানিজনক চুৰ্ধন্ধ জলাদি বিশিপ্ত নাৰীমুখ্ও ফ্ৰাপূৰ্ব চন্দ্ৰমাৰ ভাষে প্ৰভীষ্মান শ্য এবং মলপূৰ্ব চন্দ্ৰ্য স্থানিজল পন্নপত্ৰেৰ ভাষে দৃশ্য হয়।

क्षे ०७६।

কটাক্ষা বামনেত্রণোং নরকগ্রামমার্গণাঃ।
পুপ্পাণীব প্রমত্তর কামিনে ভান্তি সর্ক্রনা ॥
নবকসমূহের কেতুভূত বিষাক্ত বাণসদৃশ বামলোচণাগণের
কটাক্ষও প্রমন্থ কামিনিগের পক্ষে প্রকৃত্ত পুপ্প সমূহের ভাষ দীপ্ত
হইয়া থাকে ॥

ঐ ৩৯৮।

নাসিকা শ্লেঘ্নগোমার্গঃ প্রোবভাতি কামিনঃ।
অধ্বঃ পাধুস্চুশোমপুরে;ভাতি কামিনঃ।
শ্লেঘানির্গমনের প্রপ্ত্রপ যে নাসিকা কামিদিগের সম্বন্ধে
ছুদ্ধের ভার আভাত হয় এবং পাযুস্চূশ অধ্ব দেশও কামিগণের সম্বন্ধে মপুর বলিয়। প্রতীয্যান হইযা থাকে।

ত ১৯৭।

> কেশ:স্তম:সমা অস্ত নেত্রাপ্যায়নকারিণ:। মাংস্থ্রস্থা স্থনো তদ্বদ্ধেমকৃত্ত্বো স্থপ্রিতে।। অনুভেনের নির্ভাতঃ কামিনোনিজ্ঞায়তঃ।

নারীগনের অন্ধকার সদৃশ খামল কেশজালও কানিগণের ভৃপ্তিজনক হয় এবং নারীদিগের প্রচুর মাংসময় স্তনরুপনও कामिन्रत्व निकामा अयुक चम्रुप् (रमकुरस्त ग्राप्त के अ०५४। अजीयमान इग ।

> উদরং মাংসলং চাস্তা निর্মাণসমথবা পুনঃ। খশুকরোদরাকারং বিন্তান্তালয়ঃ পর্য। ভাতি কামগ্রহার্ত্ত সদানশস্ত কাবণম্ ।

मुकटवन छेनतज्ञा मामाय माश्मल, ष्यथन। क्कृत्वत छेनन ভুল্য সামান্ত মাংস বিশিষ্ট এবং বিষ্ঠা ও মুত্রের আলের স্বরূপ যে नात्रीभर्तिव छेनव, ভाষাও कामार्ख वाक्तिभर्तिव मर्स्त्रा धानत्नव \$ 0201 কারণ হয ।

ক্ষিচে পায়ুনদীভীরত্বতে বিষ্ঠান্থলেপিতে। পীববে জন্মনং ব্যাং নির্ভাত ইতি কামিন: । পায়ুक्तभ नमीद जीवयक्ष विष्ठीसूलिश एव नातीक्षन, ভাছাও কামিদিগের সম্বন্ধে রম্য বলিষা প্রতীয়মান ছইযা \$ 6001 খাকে ॥

ভগলবসমা যোনিমু ত্রগন্ধবিদ্ধিতা। কামিনঃ সর্গসদৃশী প্রতিভাতি বিমোহতঃ॥ छगन्तत्रतानमपुर्भ এवः मूजभन्नानिवाचा विस्थयकर्प पृषिणा বে যোনিদেশ, ভাহাও মোহ বশতঃ কামুক ব্যক্তিদিগের সম্বন্ধে সূর্গ **স্থরের আম্পদ স্বরূপে প্রতীয়মান হই**য়া থাকে ॥

\$ 218021

এবমুর্নাদিকৌ পাদাবস্থিত্তণৌচ মাংসলৌ। স্বৰ্ণসংমা ভাত: কামিনো নিজদোষত:॥ এই প্রকাবে কামিদিগের নিজ দোষ বশতঃ প্রচুর মাংসমুক অন্তি স্তম্ভস্করপ উক্ প্রভৃতি পাদাগ্র পর্যান্ত অবয়বও স্বর্ণনির্মিত ৰ হ্লাব আয় প্ৰতীয়মান হইয়। থাকে।

পুরুষক্ত যথা কামাল্লাবী ভাতামতোপমা। ন্যার্থ্যা অপি তথা কামাংপুমানমূততাং রজেৎ 🖠 কামবশতঃ পুক্ষগণের সম্বন্ধে নাবীগণ যদ্ধপ অমৃতভুল্য প্রতিভাত হ্য, কামহেতু নাবীগণের সম্বন্ধে পুরুষগণও তদ্রপ অমতবং প্রতীয়মান হইবা থাকে। \$ 8091

> এবং কামাগ্রিজে পিতে কামিনঃ কুপিতে সতি। বেত্রি ধর্ম্মং ন চাধর্ম্মং রাত্রিং বা বাসবং তথা। আন্মানং চ পরং চৈব স্বস্থাত্রাদিকং তথা। পশ্রহণ্যন্ত্রবং স স্থাৎ শৃণুন্ স বধিরোপম: ॥ জিঘুলিৰ আণ্ডোধী ৰস্থন অসনাং বিনা ! ওন্দোষীৰ স্পূৰ্ন বক্তি গণ্ডিতোহপি জড়োষ্থা।

উক্ত প্রকারে যেমন পিত্রাদি প্রাক্তর্তুত হইলে বিপবীত ঋানেৰ উদয় হয়, দেইরূপ উন্নাদাদিব হেতু কামাগ্নি প্রক্পিড इंडेरल काश्रिशन धर्म, अधर्म, तां ज, निवा, खार्यीन, श्रव, युक्तर (স্নেহবান) এবং মিত্র প্রভৃতি কিছুই হ বিতে গ্রেব না ; তথন ভাহাবা নাবীগণেৰ অবয়ৰে দোষ দৰ্শন কবিচাও দৰ্শনেঞিয় সত্তে অন্ধের ক্যায় ভাষা অবলোকন করে না এবং দেয়ি প্রবণ কবিয়াও শাবণেন্দ্রিয় সত্তে বধিবের আঘ ড'হ। প্রবণ কবে না, হর্ণন্ধ আঘাণ করিয়াও দ্রাণে ক্রিয় সত্তে দ্রাণবোগির ভাষে আঘাণ করে না, রসনা ব্যাপ্রিয়মাণ হইয়াও বসনাবহিত ব্যক্তিব স্থায় র্যবহার করে, স্পর্ণনৈশ্রিয় সত্ত্বেও ত্রগোষীর ক্সায় লক্ষিত

হইয়া থাকে এবং পণ্ডিত হইলেও মূর্বের ক্যায় বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকে।

> म প্রাণোহপি মৃতপ্রাণোদবিদ্র ইব ভৃতিমান। প্রভুশ্চ ভৃত্যবন্ধাতি কামগ্রহসমারত: ॥

কামৰূপ গ্ৰহগ্ৰস্ত ব্যক্তি বলবানু হইলেও বলহীনেৰ কাৰ, ঐশর্যাশালী হইলেও দ্বিদ্রেব ফ্রায় এবং প্রস্থ হইলেও ভূত্যেব স্থায় নারীগণের নিকট লক্ষিত ছইয়া থাকে।

\$ 8.71

\$ 318381

वृक्षिमानि श्र वर्ष किः समना निर्माना हैव। নিবহস্কাবৰদ্ধতি সাহস্কাবস্করপ্রান। অচিত্ত ইব চিত্তেংশ্মিন স্থিতে কামী প্রজায়তে।

কামুক ব্যক্তিগণ বুদ্ধিমান্ হইয়াও হুৰ্ক্টিৰ ভাগ, মনো-বিশিষ্ট হইয়াও নির্মানের ভাষ, অহস্কারসূক্ত হইয়াও নিরহন্ধা-রের ম্বায়, এবং চিত্তবান হইয়াও অচিত্তের ম্বায় হইয়া থাকে। \$ 218241

স তদা ললনাং নেত্রৈ: পিবত্যবিবতং সদা। কণাভ্যামপি তামের শণোভ্যেকার্যমানসং॥ তখন সেই কামার্ভ পুক্ষ স্ত্রীকে পেয় হুদ্ধানির আর চক্ষর দ্বাবা আপনাৰ অন্তৰে প্ৰবেশ করার এবং সর্ব্বদা একাগ্রচিত্তে কর্ণিয়া সেই স্ত্রীকৃত শক্ষাদি প্রবণ কবিতে থাকে॥

> জিল্লতোতাম্যং কামী ছাপেনাকলিতে লিখে। অবিদিৰতামুধা। স বসং বস্ন্যা মুভ: ॥

তৎকালে সেই কামরূপ স্যাধিগন্ত পুক্ষ ব্যাকুলিভেন্দ্রি হইয়া নাসিকাদাবা ঐ স্ত্রীকেই আঘাণের বিষয় করে এবং রসনেন্দিয়দারা তাহার সবস বসনাদিকেই আসাদনেব বিষয় করে 🛭 \$ 8501

স্পৃশতোনাং সর্ব্বগাত্তঃ স্পর্শনেনাদুতোহি সঃ। বক্তি টে গং স্থাকরীং বচনেন স কামভং ॥ তথন মেই কামিবাজি কভাদৰ হইমা সর্ব্বগাত্রদারা মেই স্ত্ৰীকেই স্পৰ্শ কৰিতে থাকে এবং সৰ্ম্বদা বাক্যদাবা ভাহাকেই স্থাকরী বলিয়া প্রকাশ করিতে থাকে 🛭

> আদত্তে চ তথৈবৈনাং হস্তাভ্যামাদভামতঃ। গচ্চত্যেনাময়ং কামী পদ্যাং দেবগুরপুমামু ॥

অতঃপর সেই কামুক মতুষ্য পরম সমাদরে তাহাকেই হস্তবারা পুনঃ পুনঃ গ্রহণ করিতে থাকে এবং তাহাকে দেব ব ওয়সূল্য জ্ঞান কবিয়া নিবন্তর তাহার**ই অসুগমন** করিবাৰ কামনায় পদ বিক্ষেপ কবিতে থাকে॥ \$ 8361

थवर्छ इ. व.च. कामी विमर्कति इमेशाम्स । পাযুনা কিম্বশক্যায়াই কম্মণোইম্মানিবর্ত্তে । মেই কামার্ভ পুরুষ পায়দ্বাবা ঐ স্ত্রীকে বিসর্ক্তন করিতে উচ্যক্ত হয়, কিন্তু পৰিশেষে অশক্যতা প্ৰযুক্তই তৎসম্বন্ধী কৰ্ম হইতে নিব্ৰ হয়। : # (8 G

মনসাপি শাবতোষ ললনাং নিজদৈববৎ। ধিয়াপি প্রনিণোত্যেনামাত্মানমিব যোগভূৎ # म्हि काभूक वाक्ति भनवात। (महे खीरकहे निक हें हे एएरवि আয় মারণ করিয়া থাকে এবং যেমন যোগীগেণ নিশ্চয়াত্মিকা রুছি

হারা প্রমাস্থাকে নিশ্চম কবেন, সেইকপ কামিনণ বুলিদার। । শ্রীকেই নিশ্চম কবিষা থাকে ॥ আয়-পু ১ ৪১৭।

চিন্ত্ৰতোপ ৰূপনাং ক'নী বিশ্বনহৰ্মিশ্য । যোগাককক্ষণৰ মানিক্সিধিধানৰঃ॥

আগ্রানমপি ভাষের মশতে কামদীপনাং।

মতোখনমা ভংগিতে ছিপি তামের বত ম্ন্ততে ।

থেছেও জীকত্বক ভংগিও হুইলেও বামোদেক বনতঃ |
ধামিগণ ভাহাদিগকৈ শেষ্ঠ গণিমা বোধ কৰে, এই ফেড় ভংগাবা |
ভীকেই যে আত্মা বলিমা জান কৰিমা থাকে, উহাতে কোন ।
প্ৰেহ নাই ॥

এ ১১৯।

সাপোনং কামুকং সভ জীডামগসমং ন্বম্। নর্বযুতানিশং দীনং নবোধছফ্মক্রিয়॥

তথন সেই স্ত্রী সকীয় কীড়ায়গের তামে ঐ কামাসক্ত পুক্ষিক সাভিপাৰ অন্সাবে সর্বাধা ভ্রমণ করাইতে থাকে, ধ্যেন মত্যা সকীয় পালিত দীন বানবকে নিবত্তর স্কেছামত ভ্রমণ করার।

ঐ ৪২০।

কশ্চিদেনং মান্যতি বিবিট্রকপ্চাব্টকঃ । ভং গ্যতাপি ক্লাপি কর্বাট্ণঃ সূত্ঃস্ট্যঃ ॥

কোন সময়ে ঐ গৌনানাবিধ সেবাদ্বালা কামুক প্রক্ষেত্র গ্রান করে, কথন বা কর্ণিছতের অস্থ্য বাক্যকপ বাল বর্ধনদ্বার। গ্রাহতেক ভর্মনাব্র করিয়া থাকে ॥ এই ১৪৪২১।

> ্রক্ষাজনসংসভন কালি স্তপ্তঃ নিপাতকেং। প্রিঃ ক্রীংং চুৱাপি বক্ষেচ্চনবিনা।

কোন সময়ে এ স্বা বক্ষাভৱে আস্পাইইয়া ভদ্ধাৰা নিদিত নিজ পতিব পাণ সংগৱ কৰে, ক্ষন নানাপ্ৰক'ৰ কৌনল বাক্যমাৰা পতিকে বৰ্ষনাও কৰে॥ ঐ ১২৪।

স্থানিত নিবিধা বন্ধন । গুলিখাং মৃত্যেতসাং । সংক্ষী কোনে চা , টো তাং সক্ষাং পার্থতংপরাঃ ॥ কোন্দ্র । বিশ্বস্থ সচ্চুতিগ্রাগ খবা স্থী তিন প্রকার । সাক্ষী ভোগ্যা হয় । । ইল্যা সাল্লব্য কেবল স্থোনাধ্যে ংপ্রা ॥ ক্রিকেশ্য গ্রহ্ম চা

> প্রেলাক ি সার্গ্রেশ শশসাগ্রনঃ। কামপ্রেলাক কুক ১ পর্ট স্থাধ সম্ভব্ধ ।

উজ নিবিধ স্ত্রাগণের নধ্য বিং সাধনী, তিনি প্রলোক তথ্য ভীত হইসা ইম্পুলাকে আ এইশঃ প্রকাশ করণার্থ কামের অহরোধে নিবন্তর পাত্রেরা করিনা থ'কেন। জ ২১॥

ভোগা। ভোগাপিনী শ্বাং কামক্ষেণেন কেবলম।

বুকতে কান্তমেশন ১৮ লেগেছতেক্যা।

ষ্ঠান, ভেগ্যের প্রী ভোগেই ভগাধিনী চইনা কেবল কামান্তবো-বেই কান্তেও সেবা ক্রিয়া থানে, নতুরা ভিছিপরীত ভাবই প্রত্যক্ষ হয়। ত্র-বৈ-পু ১৮২২২১।

> ব্রন্থেক্ষাবসংভোগ প্রস্লিগ্ধাহাবমূত্রমং। ব্যবং **প্রস্থোতি** সা ভোগো ত্রেক্স ব্রুগা প্রিয় ॥

সেই ভোগো দ্বী যত কাল বন্ধালক্ষাৰ ও স্থানিক আহাণাদি ইন্দা ভোগা বন্ধ প্ৰাথ হয়, ততকালই পতিসেৰা কৰিয়া গ'কে। ত্ৰ-বৈ-পুৰুৰ।

বিশিলাবসমা নাবী বুলটা কলনাশিনী।
কলটাৰ বক্তে সেবাং স্থাসিনোনচ ভক্তিতঃ॥
এবং বানটা স্থা বলনাশিনী ও ক্লেব অস্থাৰ স্থবপা। ক্লটা
কানিনী সকলো কপটভাবেই স্থামী সেবা কৰে, কথনই ভক্তি
মাবাৰে ভিত্যেৰাকৰে না॥

উত্তৰ

জনার্থে স্বপত্তিং তাত । ইন্দমিজ্জতি পুংশালী। তল্পং যোবিশ্বদেশুকোতাবনং তল নিজ্ঞং॥

হোত ৩। অধিক আৰ কি বলিব, সেই কুণটা কংখিনী উপ-পতিব নিমিত্ত স্বীষ পতিকে স্ত্যা কৰিতেও ইচ্ছা, করে। সত্ত্য ত্রুল নীচাশশ কামিনীগণকে যে মৃত্ত বিদাস করে, তাংগা স্বাবনী নিজ্যা । টিং ১৯১৭।

এবং প্রচাণিভিশ্চান্তান স্বানিষ্টান্ পুক্ষানপি।

স্বতিষ্ঠা গ্রেমানারী সাক্ষী হাষ্ঠনেষ্টি ॥
এইবপ সাক্ষী বৃথিষা বিষয়ত স্ত্রীগণও নিজ ওচমধ্যে
আপনার অনভাপ্ত পুরুষকে প্রাচিব দ্বাবিনান করাইখাও
থাকে॥
আগ্র-পু সঙ্কে।

মাধ্নপি কচিলাবী বিভয়সতি সংসদি। পিতবং ভাতিবং পাল্র॰ আদারণ বা বজ্জান্। অপালে হি সকাধোঁ সা বধুহস্তি ন সংখ্য ॥

নাবীগণ সজবিত্ত বাতিগণকৈও কোন সমযে সভামধ্যে নিথ্যা একছাবা উপহাসের যোগা কবিষা থাকে এবং ভাহারা কখন নীয় অভাল কার্য্যের নিমিত্ত পিতা, এতা, পূল্ ও ওপা : বাল্লগণকেও অনাযানে বিনাশ কবিষা থাকে, ইহাতে বুলা নাই ॥

> সঙ্গে বংলা ভবেন্দুঃখনিহ জন্মনি নিশ্চিন্। ১০জ নবক স্তম্ম কোহজাঃ সঙ্গে সমাচ্যাং।

ন্ধতার স্থাগণে আসজ হইলে ইহলোকে যে স্থাডোগ ক্রিটে স্থা, ইছা নিশ্চয়, আব মবণাত্তে প্রক্রেটেক এই প্রবাব নাং লাস্ক্রণ স্থাডোগ্র অনিবাধ্যা, এই নিমিত্ত উভয় ব্রেটেক তথ্যেত্ব প্রকৃষ্ণ ধ্যাগণে আসজ হইবেন না॥ । । । । । । ১,১২৮।

ষরগারী জুগেকরী কামিনঃ পুক্ষ্ম ছি।

নার্যা। অপি চ কামিতাঃ পুমান ছঃখকবন্তথ। ॥

> উত্তেতিঃখকবঃ কংগ্ৰেশ নাবী নান্ত্ৰেং পি চ। এবং বিজ্ঞায় মতিমান কামং শত্ৰুমিমং তাতে হয়

ষ্ঠা এ পুক্ষ ইং দিলে। মধ্যে কেছ কাছা বও ৩. খকৰ নচে, কেবল আমহ পুক্ষ ও গোঁগণেৰ ছাখকৰ, এই এল জনধানৰ কলতঃ বুদিমান বাজিগণ এই কামলগ শজ্জকে প্ৰিভ্যাল ক্ৰিতে মচেষ্ট ছাইবেন, ভাষ্ ছাইলে কোনলগ হৃঃধানুভৰ ক্ৰিতে ছাইবে না॥

ঐ ৪৩৭।

কল্পিয়াল্লন। যাবদাভাস্মিদ্দীর্থক:।

দ্বৈতং ভবেন্ন বিৰমেন্তভোছন্ত্ৰ বিপৰ্য্যয়: ॥

শ্বপ্ৰসাক্ষাৎকাৰ আভ কৰত দেহ ও ইন্দ্ৰিখাদিকে আভাস-মান বোধ কৰিখাজীৰ যত দিন খতত্ব না হয়, তত দিন ভাঙাৰ , "আমি পুক্ষ"ও "ইনি ক্ৰী" এইবপ ভেদজ্ঞান বিবত হয় না। ভেদ জান বিবত না হওয়াতে "আমি ভোগী ও ইনি আমাৰ ভোগা।" এইকাপ বিপৰীত বৃদ্ধি জনিয়া থাকে॥ ভান্ধু ১,১২,৮।

> ন চাধী ন প্যানেষ নৈব চাধং নপ্যাকঃ। অস্তঃ প্ৰয়ং পূৰ্ণে দেৱা দেৱা সাজীবিনঃ॥

বস্ততঃ স্ত্রী কেছ নহে, পুক্ষও কেছ নহে এ : নপুসেকও কেছ নাই; কেবল একমাত্র পবিপূর্ণ ছাত্রাই প্রতিভাগে রূপে দেহ ধাবণ কবিষা সকল বিষয় দুশন কবেন । শি-গী এ১৪।

আত্রা যদেক নতেবু প্রিপূর্ণঃ ম্নাত্নঃ।

> কা ক্যা পথী কঃ কোবা ক্যা বা ভ্ৰনত্যে। ম্থাংশ্চ বঞ্নং কর্তুং ক্ৰোতি মাগ্যা ২ৰেঃ #

জিভ্বনে কেছ কাছাৰও পত্নী বা কেছ কাছাৰও পতি নছে। কেবল অজ্ঞানাদ্ধ ব্যক্তিগণ শীহৰিব মাঘাতে মুগ্ধ হুইয়া ঐ অনিত্য বিষয়ে আমালি নিবন্ধন প্ৰমাৰ্থ লাভে বঞ্জিত হয়॥ ব-গৈ-পুত্ৰ ২৪/৮০।

> কাদিগ্ভাভতযাচেতো ধনগদ্ধান্দ্ৰম। পাং নেহেন্পাদিতে যুধ্ভিদ্ধায়েধা॥

জাবার যেমন ব্যান্থ মান বিগ্রমে বাবেল ইইবা কোন নিকে ধ্বিমান ইইবে নিশ্চা কবিতে সমর্থ হয় না, ভাহার তায় পুক্ষগণ হ'ব ৬ বপোষণার্থ ধনলোজে অর্প্রায় ইইবা কোন বিকে গ্রম কবিবে, কিছুই ছিত্ত ক্রিছে না গ্রিমা মহামেছে প্রস্তুহা । তেনে ১২১/২০।

ষ্ঠাসভিঃ পথি পুনং শিশ্বেদ নতে; স্থানিং।
আন্তিলেলমতে ক্ষত্তমোধশতি প্কাৰং॥
আন্তিলেলমতে পাকিলাও শিল্প উন্তেম্প্ৰাস-স্থা কাবে অসুধ্বচ্চিদিলে। সহিত জৌড়া কবে, ডাছা হুইতে

ভালকে প্রমেদ ভাষ নগকে পতিত হইতে হা ।

ভ প তাত্যাত্য ৷

স এং শোচণ দান মৌনং বুদিন্বীঃ শ্রীৰ্মণঃ ধ্বনা। শংসাদমোলন শুলি বংসাসাদ্ বাতি সজ্জান্য। তেৰশান্তেম : সম্পত্তি শাস্ত্রসান্ধ্। সঙ্গং নাক্রানে চোল যোধিং লীড়ামূলের্চ॥

এনাত, মৃত্ ও দেকে আয়বুনিবিশিপ্ট অসার্ ব্যক্তিগণের এবং শৌচনীয় ক্রীডায়গ স্ত্রীগণের সাহচর্যে সতা, চিত্তন্ধি, দলা, মনিবত বুলি, লজ্জা, লক্ষ্মী, যশঃ, মুমা, শুমা, দুমা ও ক্রোলি ল বিন্ত ক্রীয়ে যায়, অতএব আহাদিগের সঙ্গ পরিত্যাগ ক্রিয়ে । ভা-পু এত্যতেওও ।

ন তথাস, ভবেবোকোব্যবন্ধতা**গ্রপ্রসঙ্গতঃ।** 

(सासिৎ मञ्जान सर्वा श्रुरमायवा मरमञ्जलः ॥

স্ত্রী এবং ত্রীসঙ্গী ব্যক্তিব সাহচর্য্যে পুরুদ্ধের বেরূপ মোহ এবং বন্ধ উপছিত হয়, জাত্ত কাহাবও সংসর্গে সেরূপ হইব্র সম্ভাবনা নাই॥ ভা-সুতর

> ষদা ন পশুতাৰথা জাণেহাং স্বার্থে এমকঃ সহসা বিপশ্চিং। গতস্মতির্ধিন্দতি তন্তাপা-নাসাল মৈথন্সমগ্ৰেমজঃ॥

সাথসাধনে উন্সন্ত হইখা পণ্ডিত ব্যক্তি ষ্তদিন ইন্দিন চেষ্টাকে মিধ্যা বলিখা বুনিতে না পারেন, ততদিন আপ-নাৰ প্রাকৃত স্কল বিশ্বত এবং মুদ্ধ হইবা স্ত্রীসঙ্গন্ত স্থাধে প্রি প্রতিগ্রহে অবস্থিতি কবিয়া তাপিত হন॥ ঐ গেংক

> পুংসঃ স্থিয়া মিধুনীভাবমেতং তয়োজিথোজদয়গ্রন্তিমাতঃ অতোগৃহক্ষেত্রস্থতাপ্রবিট্ন-জনস্থা মোহোছবমহং মমেতি॥

ন্ত্রী পুরুষের প্রস্পার মিলনই ত.হাদিগের উভয়ের জান্তর গান্তি স্বরূপে নির্দিপ্ত হইগা থাকে। এই মিলন হইতেই গ্রহ ক্ষেল, পুত্র, কতা। ও আগ্রীষ ব্যক্তিগণের প্রতি মনুষ্যের ''আনি' ও "আমার'' এইরূপ অভিম'ন জ্যে॥

> ষণা মনোভাগবগ্রস্থিত । কর্মান্ত্রক্ষোদ্ধ আশ্লেষ্টেও । তদা জনঃ সংপ্রিন্ত (১১মা-যুক্তঃ প্রং হাত্যিকায় ১১ ১মা ।

যথন জ্ঞান প্রভাবে ক্যাজনিত স্তদৃঢ় মনোকপ ক্রদ্যগুড়ি
শিথিল হইয়া আইসে, প্রক্ষ তথনই শ্লীব স্ভেচ্যা তইছে
নির্ভ হয়, এবং অহক্ষার হইতে মুক্ত হইয়া প্রম পদে আ্বেছ্ব কবে ॥

তী ৫ ৫%

এই প্রায় পাঠকলণ তর্গোপদেশ পাঠ কবিলেন, কিছ তর্গোপদেশসম্বন্ধ আমাদেব হুই একটি বজাল বিষয় আছে।

ত্রোপদেশ ভত্তজ্ঞান্তর পাঠ , সালী, স্বাধিগনের আদেনে সামগ্রী, বাহাদের সংসার বাসনা বিবুপ্ত ইইবাছে, বাহাদের ইন্দিৰ বুত্তি বিষৰ হইতে প্রভ্যান্তত হইবাড়ে, মাহাৰা মত সতাই অবলাকে বিষলত। কানে অম্প্র্যাননে করেন, সে<sup>ই</sup> অস্ববিচন্দ্ৰীল সাধু মহান্তাদিলেনই তঞ্চোপদেশ পঠনীন ভাঁহাদেবই ভত্ত্বোপদেশ শ্রবনে অধিকাব, আমাদেব নজে আমবা মর্মনাই বিষয় লোলুপ, সাংসারিক স্থাধের আণ্ড লালায়িত, আমাদের ইন্দ্রিয় শক্তি অসংযতা, নিয়তই বহি র্কিষয়ের সহিত মিলনের জন্ম উৎস্কর, আমবা চাই বি<sup>রুত</sup>, ভালবাদী সংসাব। সংসাবেধ কিছুমাত্র অনিতাতা, কিছুমাত্র चामात्रा चामात्मत कथनरे छेपलिक रह नारे, चामा কেমন করিয়া হু চারটা বচন পড়িয়াই তত্ত্বোপদেশ হ<sup>েন</sup> ত্বম কবিতে সমর্থ হইব, ইহা কখনই সভবপর নহে। <sup>ব্য</sup> তপস্তা, নানা প্রকার যোগপ্রণালী অবলম্বন করিয়া কং যত্বে, ্ত চেণ্ডায়, কত শত তুঃসাধ্য প্রক্রিয়া **অবলম্বন** করি<sup>য়</sup> যোগী, ঋষি, সাধু, সন্মাসীগণ যাহার কুছক পরিত্যাগ করিটে

প্রেন না, আমরা সংসাবের কটি; নবকের প্রাণী হইয়া কেমন করিয়া সেই বম্বীর রম্বীয় কটাক্ষ পরিহার কবির ও ইহা কি কথনও হইতে পারে ও কদাচ নহে। পাঠকলণ অবজ্ঞ ই আমাদিলকে জিজ্ঞাসা কবিতে পাবেন, যদি তল্পোপদেশের অধিকারী আমবা নই, তবে আমাদিলকে উহার আলোচনা করার প্রোজন কি ও ত্রোপদেশ্য তব্য অওবার আর্থ্যক কি ও আম্বা বলি, অব্যাই কিছু আছে।

আমৰা নিশ্চণই জানি, ত্ৰোপদেশেৰ ভ্ৰাপিকাণ আমৰ। মই, কিন্তু তত্ত্বোপদেশের যে প্রকৃত অধিকারী আম্রা মই, এইক জানাই আমাদেব প্রযোজন। ভারত আজ স্থান, করে, ক্ষেক্স'চাবী, ভাৰতে শাধেৰ আদৰ নাই, ভ্ৰক্নাকের বিশ্বাস নাই, ধর্মনীতিতে শেদ্ধা নাই। সকলই সাস প্রধান, যাছার ষ্টে। ইচ্ছা, তিনি ভাষাৰই অনুশীৰন কৰেন। ভাৰত আছ মৰ মাভঞ্সদশ, অথচ প্ৰকৃত হতিপাকেৰ অভাৰ, ভাৰৰা হস্তিপক থাকিয়াও পদদলিত, স্তুত্বাং হস্তীকে শাসন কবে কে গ ভাৰত ধদি স্বাধীন না হইত, অঞ্বাকো বিশ্বাস্বান হইত, ন্ত্র আজ জন্পোষা বালক ২১তে প্রব্যক্তির স্বর্থবাহ প্রত্যেককেই আমবা সাধু সন্মাসীৰ সাজে প্রেপ্ত বিবাজিত দেখিতে পাইভাম না। আজ কাল মনি ঋষিব অভাব নাই, সাৰ সন্ত্ৰাপীৰ অভাৰ নাই, ঘৰে ঘৰে, সাৰ সন্ত্ৰাপীৰ ছডাছডি, चारहे, चारहे, मार्रह रायशास याहेरल, साहेशासम्बे मानुत स्मल। দেখিতে পাওয়া যায়। ভাবতীয় নব্য মানু নক্ষণই বঞ্জিত বস্তু, চিমটা, কল্প কেশ এবং তুই একটা মুখন্ত কৰা ৩৫বখা। জিজাসা কবিলেই শুনিতে পাও্যা যায়, "আমি ব্রজানল অন্তভব ক্রিয়াভি," "ইহাই আমাৰ বিবেকে বলিয়া দেয়" ইতাাদি ইত্যালি। ক্ষাকেন সম্বন্ধঃ, যদি একট ধ্বিষাকিছ লিজাসা কৰা থাৰ, অমান দাখি নিশাস বহিতে থাকে, মুখ ধুস হইয়া ৰাণ, তথ্য বলা হয় ''আপনাবা বছট প্ৰতিক্ত ছা ইবলিপেৰ মহিত আমাদেৰ সহাজভূতি এটে" ইংলাদি। কিল ভাৰতেৰ গমনই তুদিশাৰ দিন আমিয়াছে যে, জংগপ ভুজ গ্ৰাহ্য নন ইনিব মধ্যে সঙ্গে প্ৰকৃত সাধু মহ। এ। এখান ২০০০ নতে নাবে প্রকাষিত হঠমাছেল। এববা ত এন স্বুশ কগটা-हा तैन भरमूर्व कृतिहरू शहरम मा. छाई १, ५ भाग छात्र मानु শ্ভাইইবাছে। যাট্ট সাধুর খিলাব সংবে, ১৫ট ভারতের অকল্যাণ, ইছা নিশ্চৰ মিকান্ত। সাৰ্থ তৰ্মেন ওলাক, সাধুই দেশের আদেশ, গুহার অভাবেই দেশের অধ্যা, হ। ভারত আজি মনে কৰে, সমন্ত্ৰী আহিবেৰ বস্তু, ধন্তা, সন্ধান চল্চী মুধ্বে কথা। যাহা কিছু সমপ্তই দাজ দজ্জান এ চ. মূপের। কথায়। প্রা-रिभिट, द्वान त्राक्षावहे अखेव क्षी रूल्य वर्ग ८० क्षाद्व ना। **िका राज, ध्याँ राज, कश्च तन, अञ्चल्ड क्यान क्याय वट्टा यात्र।** প্ৰেষ্কাৰ শিক্ষা জীৱনের অনুগ্ৰান্ট চিল আৰে এখন কাৰ শিক্ষা পাশের অনুগামিনী। কারণ এখন যাহ। কিছা শিক্ষা হ্র, উহা অভ্যন্তরে প্রবেশ ক্রিভে পাবে বা, মন্ত্রে আমোড়িত ক্ৰিতে সক্ষম নহে, সনেৰ দুড়তৰ মংস্বাংকৰে প্ৰিণত ২ইতে পাবে না, তাই এক কর্ণে ভ্রাণ করে, অবা কর্ণ বিবর হইতে ৰাছির হইয়া যান, এইরূপ ধন্মও একটা মুগে 'নুখান জিনিয়, মুখে

যে যত বলিতে পাবিবে, সেতত ধাৰ্ম্মিক, ভাই কেহ লিখিয়া বাথিলেন "সভা কথা বলিব, সকালে ৭টা হটতে ৮টা প্র্যাঞ্চ ভগৰানেৰ উপাসনা কৰিব, সদা সভা পথে থাকিব" ইভ্যাদি। এই প্রান্তই কাষ্য শেষ হইষা গেল, হয়ত সকাল হইতে আমি ২১ ঘটা মিথ্যা কথা বলিতে পানি, এ জ্ঞেও উপাসনা না ক্রিতে পার্বি, সন্ধ্রদা অসং পথে থাকিতে পার্বি, ভাচাতে কিছ বাধা নাই। কাগজে খব বড অঞ্চবে লেখা থাকিলেই আমি বছ ধাশ্মিক ২ইমা গেলাম। শুনিৰে বাজাৰে আমার মত ধাশ্মিক পৃথিবীতে আছে কিনা সন্দেষ। এই প্রকাব সমস্ত বিষয়ই এখন এক কথাৰ উপৰে নিৰ্ভৰ কৰিয়া আছে, মনে যাহাই থাক্ক, বাহিবে যাহাই করি, মুখেব কণায় শোককে ভুলাইতে পাবিলেই আমি প্ৰম ধাশ্মিক। ভাই আজি সাধু মন্ন্যাসী ও মুখেৰ কথাৰ উপৰে চলিতেছে, বাহিৰেৰ সাজ সজ্জাৰ দাঁডা-ইযাছে। অন্তৰে ষ্টুই আবিল্ডা ধাৰুক নাকেন, বাহিৰ্<mark>টী</mark> প্ৰিঞ্চাৰ থাকিলেই তিনি প্ৰমুমাণ্ড, প্ৰামু যোগী হুইলেন। তাই পাঠকগণকে একবাৰ অন্মুৰোধ কৰি, আপনাৰা তল্পেপ एन भारत करन, भारत हिन्द नुसन, भारता क्लान हक्कर ह औरक দেখেন, তাহা শিক্ষা ককৰ, প্রক্লত নাপ্রকে জানিয়া লউন, কি প্রকার বিবেক জ্ঞানের দ্বারা দ্রীকে বিদর্জন কবিতে হয়, তাহা বুঝান এবং আমবা সংসাব ভাগেব, পুল কল্বাদি জাগেব অধিকাৰী নই, ইহাও মঙে সঙ্গে জানিয়া ৰাগুন। ঐাৰ প্ৰতি আসক্তি পৰিতালি কৰা বড়ই তুক্ত ব্যাপাৰ, মুখে ব্যালিলে হুইবে না, বঞ্চায় হুইবে না, পুর্বোক্ত তল্পেদেশের প্রণাণী অনুসাবে বিবেক জানের অভ্যাস করিতে হইরে, ১০১৮ গোৰ সেৰা কৰিতে হইৰে, মে জ্ঞান না হওয়া প্ৰয়ন্ত সংসাৰে থাকিতে হইবে। আগ্রোচিতও বর্ণোচিত ধ্যোব অনুষ্ঠান কবিতে হুইবে, অহ্নক্ত অশে। কবিলে কিছুই ফল ২ইবে না। ঘতএৰ সকলেই আপন অধিকাবেৰ মাত্ৰা অঞ্চলাৰে সাধি, মহালা হউন, বেশী আভধৰ পৰিহাৰ বকৰ। মিগুল কৰিয়। ट्राक्ट चुनारेक्का ना धिश्विकत ना भाविष्क कल किछुड़े ना. "ইতো দওঁ ওতে নিওঃ"।

## ব্ৰান্দণগূলক-সমাজ।

এই খি অন্তর্গাণির থাকর ইইলেও শার্থ চালের নিজ্
নিজ্ সিম্ভের পরি পোল্লে কুত্মগ্বা ইইলা সেই ত্যাল্সনলকে
কোল, দল্লা, মহল, অওক, কেদল মলাদেশলৈ অনেক প্রকারে
কিউজ কবিশাছেন, (১) বেদলাস ভাবা এব জন্মন এই দিবিদ ইত্যাংগ্য জন্মন পদার্শ আবার অওক, বেদল ও অবাযুক্ত এই নিধা বিভক্ত কবিশ জ্বাল্ব প্রাণ্ডেক প্রকার জাম্ম ও আবলা এই দিবি নিশাক্তেন, দলধ্যে গো, অজা, মেন্ন,
মন্ত্র্যা, অবল্ অবহা ও গদ্ধত এই স্প্র আমাপশ্ব, এবং সিহে,

অবিকাৰশগস্থাসভাইছিলিবাদনেকবা
 শা কাৰণশ্ৰীৰং ভাগ প্ৰভিত্ত ক ভ্ৰমানবান ঃ

ব্যাম, ববাহ, মহিষ, হস্কাঁ, ভগুক ও বানর এই সপ্ত আবণ্য প্রভা গ্রেমা প্রভা মনোমগ্রবা ও বৈতা প্রত্য মধ্যে সিংহই শেষ্ঠ (৩)। গীভাগ আবাৰ মন্ত্ৰাকেও নানা প্ৰকাৰে বিভক্ত কুবিষ্ত্তন, নির্ভ্য চিব্রুকি প্রস্থাতা তর্জানবাব্ছা, দান, ইলিংশনিপ্ত, যুদ্ধ, সাবলা, অহিংসা, সত্যা, অক্রোধ, ঔদাহ্য, শাবি, ঘণৈশন্য, দ্যা, অলোভ, কোমলতা, লোকলজ্ঞা, চণ-লভাশুস্তান, তেজ্পিতা, ক্ষমা, ধৈণ্য, পৰিত্ৰতা, জিঘাংসাৰাহিত্য, অভিমান ইত্যাদি মোক্ষের ফেডু দৈতী সম্পৎ এবং বন্ধনের কারণ দন্ত, দর্গ, অভিযান, ফোর, নিষ্ঠ রতা, অজান ইত্যাদি चासूरी मण्टर । अंग्रे हुई श्रकांव जन्हरत मनुवारक छ रेनव अवर আন্তর এই থিবির বিভাগে বিভক্ত কবিয়াছেন। (৪) এবং সভাব ट्टान भूनर्सात विविध लोक वर्निड इंडेगाएड, (e) रामन एथ. ছঃখ ও মোহ জনক সতু, বজঃ ও ওমোগুণদ্বা কিয়া, আহাব, কর্ত্তা ও জ্ঞান বিবিধ পবিক্ষ ট হুইয়াছে, বেমন সত্ত্ব, বজঃ, এ ত্যোগুণ্ডাৰা জ্মশঃ দেব, মানব ও পশু স্পৃতি চট্যাছে, মেই প্রকাব সাজিকাদি জলেব ভাবতমো প্রত্যেক দেব, মন্ত্রা ও প্রাও বিবিধক্ষে বিভাক হুইছে প্রের, বুপা বিশ্বর সূত্র প্রধানে দেবপ্রকৃতি দেব-বিঞ্চ প্রভৃতি, মন্ত্রসাপ্রকৃতি দেব ক্রেব প্রতি, এবং পৃষ্পুকৃতি দেব পিশাচাদি, এবং দেবপ্রকৃতি মুক্রা মুনি, পুড়িত প্রভৃতি, মুকুরাপুক্তিমুকুরা বাজা প্রাচ্তি ও প্র প্রক্রিম্নুষ্ম মুর্বাচিকারি, এবং দেবপ্রতি প্র হন-মান প্রভাতি, মহাবাপ্রভাতি প্র শিক্তিত হাতী, বান্ব প্রভৃতি এনা পশুপকৃতি পশু সাধারণ পশ্বাদি, এই প্রকার বিভাগ করিতেও যুক্তি কণ্ডিত হুইতে পাবে না।

উক্ত বিবিধ দেবপ্রকৃতি, মনুসাপ্রকৃতি ও পশুপ্রকৃতি মন্ত্র-

- (э) গোঁবজাবিগ্রয়াশ্য অধাধ্যববর্গপ্রথা।
  নারে প্রামাণ সমাধ্যাতাঃ পশবঃ সাধ্য সাধৃতিঃ ।
  অংবাবাসিনঃ সাধ্য সংখ্যাং প্রামাবাসিনঃ।
  সিংহা বাবে। ববাখাশ্য মহিশা বানবাস্থা।
  ক্ষান্থ বানবালিগ্র সঞ্জারবাণঃ স্থাতা দুপ্র।
  গ্রামাবাশিকা ক্রেছাঃ সিংহাশ্যাবাবাসিনাং।
  ।

(ইঙি ভীশ্ব পৰ্ব্ব ৪ৰ্থ অধ্যায়ঃ)

(3) বভরং সাক্ষা ছাজিজনিয়োগবাবস্থিতিই।

ালংক্ষণত সঞ্চ প্রধায়ন্তপ আর্জনম্ ।

গ্রহিংসা লভামান্তাব প্রাবিধ প্রাবিধিকজনং।

গা ভূতেসলোল্পুং মার্ধিং প্রাবিটাপলং।

ভবন্তি ক্ষমা পৃতিঃ শোচনালোকানাতিমানিতা।

ভবন্তি সম্পাং দৈবীমভিজাততাভারত। ।

দান্তাদর্পোহভিমানত লোকে পাক্ষামের চ।

অজ্ঞানকাভিজাততা শার্থ সম্পাদম্পরীম ।

দৈবীমুল্ডিমোল্জায় নিবন্ধায়াস্থী মতা।

গ্রহিন্দালিমোল্জায় নিবন্ধায়াস্থী মতা।

গ্রহিন্দালিমোল্ডায়েন্ দৈব আ্থুর এব চ।

গ্রহিন্দালিমান্তা প্রাবিধ আ্থুর এব চার্মান্তা প্রাবিধ আ্থুর এব চার্মান্তা প্রাবিধ আ্থুর এব চার্মান্তা প্রাবিধ আ্থুর এব চার্মান্তা প্রাবিধ আ্থুর প্রাবিধ আ্থুর বিধ আ্থুর এব চার্মান্তা প্রাবিধ আ্থুর বিধ বিধ আ্থুর বিধ আ্থুর বিধ আ্থুর বিধ বিধ আ্থুর বিধ বিধ আ্থুর বিধ বিধ আ্থুর বিধ বিধ আ্থুর

(a) রাক্ষসীমাস্থনীকৈব প্রকৃতিং ক্ষেহিনীং প্রিতাং ... মহাক্ষমন্ত সাং পার্ব। দৈনীং প্রকৃতিমাঞ্জিতাঃ ॥

मारे উত্তম, মধ্যম ও অধম রূপে নির্ণীত। যে সমাজ উৎকৃষ্ট মন্ত্রমাগঠিত, তাহাই উংকৃষ্ট সমাজ, এবং যাহা অপকৃষ্ট-লোকদাবা কল্যিত, তাহাই অধ্য স্মাজ, অভএব লোকগত উংকর্ষতা ও অপকর্ষতাই সমাজের উন্নতি ও অবন্তির কাবণ। পুক্ষের আকৃতিগত স্থুলোদরত্ব প্রভৃতি পদমন্দিত স্থা প্রস্তার থারে তার উৎকর্ষতার সাধক নচে, এবং কশতাদিও স্পর্শাসহ স্ফীণনীপশিধার তাম অপকর্ষতার কারণ নহে, পরন্ধ জ্ঞানের উৎকর্ষতাই উৎকৃষ্টতা ও অপকর্ষতাই অপকৃষ্টিতার পবিচায়ক। যেমন সাধাবণ পশু হইতে আপে-क्षिक क्लानित উरकर्वटा अनुक मनुषा উৎकृष्टे, यातीत मनुग ১ইতে ও মদাপায়ী কেদপ্রণালীতে আলুগ্রিত পুক্ষ হইছে প্রকৃতিত নির্মাণ বাক্তি উৎকৃত্বী, তথাধ্যে ও দাধারণ মন্ত্রণা হুটতে জানেৰ আধিকা প্ৰয়ক্ত পশ্চিত ও শিল্পী উৎকৃত্তী, তুৰ পেকাৰ লৌকিক ও অলৌকিক জ্ঞানেব উচ্চতানিবন্ধন ঋষি ও যোগীগুল উংক্ষা, এইরূপ মনিগুণ ছইতে দেবতা এবং তদপে-ক্ষায় জ্ঞানের বিশুদ্ধভায়লক প্রফান বিষ্ণুও শিব উৎকৃষ্টি, তদ-পেকায় সমষ্টি অগণ্ড নিতাক্সান কপ ঈশ্ববই সর্ক্রোৎকৃষ্ট।

িষ্য বিশেষে প্রাণিবিশেষের কিন্ত্রৎ প্রিমিত জ্ঞানের উৎকর্মভা তেনুক ভালাবাই মন্ত্রমা হলতেও শ্রেষ্ঠ, ইত্যু আমাদের অভিপ্রেত নহে। অভ্যথা গুটীকীটের গৃহ নির্মাণ কৌশল ও বাবুই প্রজীব নীড় বিষচন কৌশল, বানবাদির শাখাপ্রনক্র অসাধারণ জ্ঞান মন্ত্রাতে লক্ষিত হ্যু না ব্রিষ্ঠা মন্ত্র্য হইবে প্রত্রু উৎক্রি ব্লিয়া স্বীকার ক্রিতে হয় ।

পুরক শিল্পীগণের অনিস্রচনীয় শিল্প মহিসাও শিক্ষাবনে সাবকাসকাবিদিগেৰ ধাৰিত অৱ ২ইতে অধংগতন ও উৎপতন দৰ্শনে অভুমান কৰা যায় যে, শিক্ষা নৈপুণো মন্ত্ৰয় ও বানব সদৃশ শাখা প্রবনে অপারগ নহে, কিফ উহা পশ প্রা: তির সাভাবিক ও মনুষোর অস্বাভাবিক বলিয়া সার্ক্সভীম প্রচরিত নহে। বস্ততঃ জ্ঞানবিশেষদারা মনুষ্ট প্রাণিসমূহ মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইছা সন্তদ্য মাত্রেবট অনু, মধ। আবাৰ মনুষোৰ মধ্যে শ্রন্ধা, পরি অভা, বিজ্ঞান ও ব্ৰহ্মজ্ঞান, প্ৰকৃতবাহ্মণা প্ৰভৃতি প্ৰিত্ৰ অ**গ**্ সমূহ ভ্ষিত মৃত্যুপ্ততি মহাঝাগণই হিলুস্মাজেৰ গঠনপূৰ্ব্যু জীবন প্রদান কবিষা যান। অসীম চিন্তাকুশীলনে প্রথমতঃ ব্যব-হাবের মধারপ ভাষাবে সংসারক ব্যাকবণাদি শব্দ শান্ধ প্রণায়ন ক্রিণামহার্য রত্নমঙ্ঘা বেদাদি শাস্ত্রীয় কপাটের অর্গল অপ সাবিত কবিয়া দেন। প্রথমতঃ ধিনি নিজ নিজ চিত্ত কেত্র হইতে মেই ন্যাক্রণের প্রক্রিয়া সকল উদ্যোলিত ক্রিয়া নিপিবদ্ধ কৰেন, তাহার চিন্তাশক্তির অদ্বিতীয় মহিমা ক্ষরণ কৰিতে কাব না চিন্তা শক্তি শিধিল হয় ? তৎপৰ সেই ফুপ্ৰাচীন সংস্কৃত ভাষা বচিত হিন্দুসমাজের জীবন বেদাদি শাস্ত্রের অ<sup>র্হ</sup> মাধুর্বোর কথা দূরে থাকুক, অতি প্রাচীন হইলেও তাহাব ভাষা भाषुर्वी तमान्नामन कविया जनायी मानत्वन कथा कि विनिव<sup>7</sup> পশুপক্ষীও মুদ্দ হইয়াছে। যে প্রতিভার দ্বাবা তাদুশ ভাষা ও তাদৃশ শাস্ত্র নিবন্ধ হইয়াছে, তাহার মূল কারণও প্রকৃত ব্রাহ্মণাই স্বীকার করিতে হইবে। তাদুশ ব্রাহ্মণাদারা প<sup>কি</sup> পুত হৃদয় না হইণে মহোবর্ধর ক্ষেত্রের অভীপ্ত শহের ঝান

তাদশ হিতকর বস্ত উৎপন্ন হইত না, লোকহিতেয়ী আগো-এলিগৰ বিবেচনাপূর্ব্বক প্রথমতঃ গুণ কন্মাদিদাবা মানবগণকে চার ভাগে বিভক্ত করিয়া আক্ষণ, ক্ষজিয়, বৈশ্র ও শুদ্রাদি লগক কবেন (১)। সত্ত, রজঃ ও তমোগুণেব দ্বাবা যেকপ বর্ণ বিভাগ কৰা যাইতে পাৰে, তেমনি জ্ঞানেৰ উচ্চত। অনুসাৰেও বর্ণ বিভাগ কবিতে পারা যায়। যদি সহাদি ওপের ছাবা হর্ণ বিভাগ না কবিষা জ্ঞানেব উংক্ট অপক্টিভা লইয়া বিচাৰ হবা ঘাঁয়, ভাষা হইলেও ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশাও শুদ্র এই একার পর পর উৎক্তপ্ত অপক্তিকপে চার শ্রেণিতে মানবমণ্ড-লাকে বিভক্ত কৰা আৰিশাক। স্ত্ৰৰাং সমাজে ব্ৰাহ্মণ শেষ্ঠ, একগা বলিলে কাহাবও কিছুমানে অমর্বের কাবণ নাই, বহং ভালশ গভীৰ জ্ঞান মহিমা প্ৰাৰেক্ষণ কৰিয়া সকলকাৰই চ্যন্ত্রের হওয়া একাম্ব উচিত। এই প্রকার ব্রাহ্মণ অপেক্ষায ক্ষিয় প্রভৃতি বর্ণবয়কে জ্যুমণ্ড জ্ঞানাদিব ন্যুনতারুসাবে নিমু শেণীতে বিভক্ত কবিষাছেন। ফলপক্ষে আজকাল ব্ৰাহ্মণের গ্রুদুর অবন্তি হুইয়াছে, এ দৃষ্টাতে ব্রাহ্মণকে স্মাজেব শীর্ষ স্থানীয় বলিতে আম্বা কৃষ্ঠিত হই, ইহা সতা কণা, কিন্তু যে সম্যে ব্রাহ্ণণ্যুলক-স্মাজ সংস্থাপিত হট্যাভিল, সেই সম্যে প্রিবি ম্পো একমাত ব্রাহ্মণ্ট সমন্ত লোকেব শার্মপ্রান অধিকাৰ কৰিষ'ছেলেন, তাহাতে কিছুমান সংশ্য নাই। এক দিন জান, বিজ্ঞান, শিল্প, শিক্ষাশাস্ত্র, কল্পাস্থ্র, ব্যাকবণ, নিকজ, জন্দংশার, জ্যোতিষশাস্ত্র, আযুর্কেদ, ধরুক্ষেদ, গান্ধর্ক্ त्वम, भी निशांक, बावशांविक शांक, वाशिकाशांक, अधिक कि, কগতে ঘটোৰ যাহা কিছ জ্ঞাতব্য বিষয়, তংসমন্তই ব্ৰাহ্মণেৰ শিব হটতে বাহিব হইয়াছিল। এমন একটা কথা পাইবে না, যালা পথমতঃ বাহ্মণ জাতিৰ মুখু হইতে বাহিব না হইয়া হলে তাহৰে আহিদাৰ কৰিয়াছে। আদ্ধাৰ নিকট ভানিয়া অনেকেই চব্লিত চৰ্বলি কবিয়াছেন সভা, কিন্তু মোটেৰ উপৰ প্রথম উদ্বাবনের কর্ত্তা এক মাত্র ব্রাহ্মণ। যে ধন্তর্কেদের দারা এই অসীম জননাওল প্ৰির্ক্তি হইয়াছিল, তাহাব প্রণেতা একমাত্র বান্ধণ, যে আযুর্মেদ জগতের প্রাণস্কপ, তাহারও নির্মাতা বান্ধন। চবক, শুক্ত প্রভৃতি আযুর্বেদ গ্রন্থনিচয় ঋষিগণেবই প্রণীত। তৎপুর আনেকেই তাহার দৃষ্টাম্ত অব-গম্বনে অনেকানেক গ্রন্থ প্রণ্যন কবিয়াছেন, কিন্তু আগুর্কেদ-জান প্রকাশের প্রথম কারণ রাজে। তংপর সাধ্যা, পাতঞ্জ পাছতি যে দুর্শন শাস্ত্র, অজ্ঞানার মানবগণকে চকুম্মান্ করি-याष्ट्र, नाष्ट्रिकशालय ज्यानक छे९भीएन श्टेरण मानवरक त्रका কবিষাছে, যাতা জগতের উদ্দাস রক্ত, যাহা অনপ্ত জ্ঞানের थिन, एमहे ममन माञ्चल तामाएगत कर्छ इटेरा विदर्श इहे-যাতে। সাখ্য দর্শনের প্রণেতা মহর্ষি কপিল, পাতঞ্জলের প্রণেত। ভগবান পতঞ্জলি, স্তায় দর্শনেব প্রণেতা মহর্ষি গোতম, বৈশেষিক দর্শনেব প্রণ্যনকর্ত্তা কণাদ, বেদান্ত দর্শনেব প্রণেতা ভগবান বেদব্যাস। ইহার প্রত্যেক গ্রন্থেই এত জ্ঞান-

বত্ন নিহিত বহিষাছে যে, ইহাৰ মূলা, ইহাৰ পুৰস্বাৰ জাগতিক লোকে দিতে অক্ষম, তাই পূর্বকালের ক্রভক্ত মনুষাগণ সেই असिवृत्सन हनता मछक दश्हें कविशा शांकिछ, छाँशांमिरशंत अमा-ম্বস্বণ কবিত। তংপৰ যে পুৰাণ শাস্ত্ৰ জ্ঞাংকে অশেষ প্ৰাকাৰ ধ্যোপ্রদেশ প্রদান ক্রিতেছে, কাজনীতি, ধর্মানীতি, অর্থ-শার্ম, বাংহাবিক তত্ত্ব, পুবাবৃত্ত ইত্যাদি বছবিদ জ্ঞান যে পুবাণ হলতে মানাগণ প্রাপ্ত ২ইতেছে, ভাহারও একমাত্র প্রণেতা বাক্ষা। তংগৰ ক্ষমিশান্ত্ৰও প্ৰাশ্ব প্ৰেচ্তি ঋষিগণ প্ৰেণয়ন কৰিয়া ভগতেৰ প্ৰমোপকাৰ কৰিয়াছেন; বেদ যদিও ঋষি-গণ প্রণয়ন কনেন নাই সভা, তথাপি ভাছাব বিস্তাব কন্তা, প্রকাশকর। একমাত্রাকা বাতীত আব কেহ নছে। এই প্রকার জ্ঞান্ম্য, তপোময়মূর্ত্তি ত্রাহ্মণগণ যদি সমাজের শার্ষস্থানী ব मा करेरान, करन दक इकेटन ? खारनन मानारे मभारत्र छेळळा, জ্ঞানেৰ ঘাটাই আদৰ্বনীয়তা, ইহা সকলেবই স্বীকাৰ্য্য, একমাত্ৰ ওণকেই গোকে পূজা কবিষা থাকে (২)। আজও ইছাৰ শত শত দৃষ্টান্ত দেখিতে পা ওষা যায়। যদি তপোনিষ্ঠ, জ্ঞাননিষ্ঠ এক-জন চাণ্ডালও উপ্তিত হন, তবে ব্রাহ্মণাদি সকলেই অবনত শিবে ঠাহাব মৰ্য্যাদা কবিষা থাকেন (৩)। এই দৃষ্টান্ত দেখাইবাৰ জন্মই ভূবি ভূবি ঋষিগণ হুতেৰ নিকট ধুমুৰুঙান্ত প্ৰবণ কৰাৰ জग एएटर निक्ठे मगर्यक २३८७न। एएटर निक्ठे धर्षावांश শ্রণ ক্রিণা আপ্নাকে ক্রার্থ্যতা ভাবিতেন। ঋষ্ণিণ স্পন্ধ বিহীন ভিলেন, ভাহাবা একমান জ্ঞানেবই আদৰ, জ্ঞানেবই গ্রিমা জানিতেন, স্তত্বাং যেখানে জ্ঞান মাছে, যেখানে প্রম জ্যোতি গাতে, যেখানে সভানিষ্ঠা গাছে, ভাগাকেই অবনত মস্তুকে পূজা ক্রিভেন এবং স্মাজ্য তাদুশ অসীম গুণ মহিমা দৰ্শন কৰিয়া একমাত্ৰ ৰাঞ্চণগণকে সমাজেৰ শাৰ্মস্থানে সংস্থাপন ক্ৰিয়া, কেহ উচ্চিকে বন্ধা, কেই উচ্চিব জাবন ধাৰণেৰ উপাধ. কেছ তাঁহাৰ জ্ঞাষা কৰিয়া সমাজেৰ কল্যাল সংসাধন কৰি-তেন, তাই এক দিন ব্রাহ্মণমূলক সমাজ হইয়াছিল। আজ আমবা স্বেচ্ছাচারী, জ্ঞানের মহিষা জানি না, তাই স্পদ্ধা-প্রেরিত হইয়া আর্য্যন্ত্রের প্রেম উদ্দেশ্যকে অবহেলা করিয়া मकरलई तफ़ इंग्रेट फिक्षी किति। वश्व डः देश खाँगारनत खडीत जान्ति, मत्निह नाहे ; कावन वर्ष, छाउँ देश श्रवहार्य निष्रम। সংসাব যত দিন আছে, সমাজ যত দিন আছে, তত দিন বড়, ছোট বিভাগ অবশুই থাকিবে। মন্ত্ৰণ্য মধ্যে কেন, প্ৰত্যেক প্রাণীর মধ্যে উচ্চ নাচ বিভাগ আছে। ঐ যে সিংহ, বাাম, ভন্নক, বানর, কটি, পভঙ্গ, পিপীলিকা প্রভৃতি প্রাণীকে দেখি-তেছ, উহাদের মধ্যেও ছোট বড় বিভাগ আছে, উগদেবও সমাজ আছে, সমাজেৰ অধিনায়ক আছে। অত্এৰ সকল কালেই প্রত্যেক সমাজের এক শ্রেণী অধিনায়ক থাকা জাব-শুক, নতুৰা সমাজ থাকে না। সকলট যদি স্বস্থ প্ৰধান হয়, তবে সামাজিক বিপ্লব ২টে। যেমন বৰ্ণমান সময়ে ভাৰত-বর্ণে ছটিয়াছে। এই সমস্ত অনেষ প্রকাব চিন্তা কবিষাই

<sup>(</sup>১) চাকুকার্ন্য মলা স্বষ্টং গুণকর্মবি**ভাগশঃ**।

<sup>(</sup> গীতা )

 <sup>(</sup>২) গুলাঃ পুরায়ান, গুলির ন চ লিক্সং নচ বয়ঃ।
 (০) চাগুলোহাপ খিলপেটোঞান হাজিসমবিতঃ।
 জানভাজিবিটানোহাপি খিলোহি খণ্টাবমঃ।

মার্য শ্বিণণ স্মাজ বন্ধন সংস্থাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু তং কালের লোক ভিন্নে প্রিমা জানিত, তাই ভিনের প্রশার সকপে প্রাক্ষণকেই সমাজের অধীবন করিয়াছিল এবং প্রাক্ষণকেই সমাজের ম্বাধার করিয়াছিল এবং সকলে স্মবেত ইইমা প্রাক্ষণগণকেই পূজা করিত। ইয়োবা নিশ্চিম্বাম্বঃকরণে নানা প্রকাব জ্ঞান বিজ্ঞানের চর্ছা করিয়া জগৎকে উপকৃত কবিতেন। তন্মতীত জোর করিয়া কথনই কেই স্মাজের অধীশন ইইতে পাবে না। ব্রাক্ষণগণ বর্ষবগণকে ঠকাইয়া সমাজের আধিপতা গ্রহণ কবেন নাই। স্মাজ ব্রাহ্মণের গুণে বিমুশ্ধ ইইমা ব্রাহ্মণগণকে স্মাজের অগ্রাহ্মণের প্রতাধিপতা গ্রহণ কবেন নাই।

আর একটা কথা এই,—সকলেই বর্তমান কালের ব্রাহ্মণ-श्वतक पृष्ठीय जानीय कविया जाभावत मभावताहनाय अञ्च হয়েন, কিন্তু বাস্তবিক ইহা তাহাদের নিতাম্বই ভুল, সন্দেহ নাই। কারণ ইলানীন্তন রাহ্মণগণের সহিত তলনা করিয়া আ্যা ঋষ্ণণেৰ বা প্ৰস্তুত্ৰ ব্ৰাহ্মণগণের সমালোচনা করিলে ভাগাদের নিভাওট তিবস্থার কবা হয়। খদ্যোতের দ্ব্রীয়ে যিনি চল্লেব মহিমা বুঝিতে চান, কুপেব দুষ্টান্তে যিনি সাগরের গভীবতা জানিতে ইচ্চা কবেন, তাহাৰা বেমন নিতাস্থই হাস্তাম্পদ হযেন, তদ্ধে আমাদের দুর্গান্তে মাহারা প্রাচীন, স্কোং জাজ্যামান ব্ৰব্ৰ-চম সম্পন্ন প্ৰতাক জ্ঞানমৃতি লাহ্মণগণের গরিমা ব্রিতে উদ্যক্ত হন, তাহাবাও নিতান্তই উপ্রাসের পাত সল্ভেই নাই। আয়া ঋষিবুদের জ্ঞান চর্চা, তাঁহাদের তপশ্চর্যাতে এক দিন সমস্ত পৃথিবা বিশ্বিত, স্তম্ভিত ও প্রাভত হইয়াছিল, তাঁহাদের নিঃস্বার্থ প্রোপকার দর্শনে জলং বিমুগ্ধ হইষাছিল। ভাই! বল দেখি, এ অবনীমণ্ডলে কে আল্মন্তথ বিদক্তন কবিয়া, আহার, নিদ্রা পবিত্যাগ কবিষা, ঝড়, বুষ্টি, শীত, তাপ অনাযাসে, অক্লেশে মস্তকে ধরিয়া জগতের হিতক্ব কার্য্যে সময় অতিপাত করিয়াছে ? সমস্ত জগং এক তানে উচ্চৈঃস্ববে বলিবে আর্য্য ঋষিগণ, ব্রাহ্মণগণ, আব কেহ নয়। তাঁহাবা যদি ধর্মেব সংস্কাব, শাস্ত্রের সংস্কার, জ্ঞানের উৎকর্ষ না করিতেন, বল দেখি. তা হইলে জগতের কিৰূপ পৰিণাম হইত! জগৎ অন্ধ হইত, পৃথিনী মহাশাশান হঠত। জ্ঞান ব্যতীত জগতের অস্তির, জগতের প্রাণ থাকিতে পাবে না। অত্রব বলি, ভাই। আর্য্য ঋষিণণকে কেহ স্বার্থপর বলিও না, যদি স্বার্থপর বলিতে চাও, তবে আমা-निशरक वल। यनि ७ मःमार्य निःश्वार्थका भिश्रिक हा ७, তবে আর্য্য श्रवित्वत निकटि गाउ, छाहात्वत जीभनासूमत्व কব, তবেই নিম্বার্থভাব শিথিতে পারিবে। ভাই। যে আয্য রাজ্বগ্রুকে স্বার্থপর বলিষা তিবস্কার কর, যে মন্তব নাম শুনিবে ভোমাদের সর্ব্ব শরীব কণ্টকিত হইয়া উঠে, সেই মন্ত্রাহ্মণের শ্রেষ্ঠ জীবিকা কি বলিয়াছেন, তাহা কথনও পড়িয়াছ কি ? বোধ হয় পড় নাই। ভনিলে আ "চর্ণা হইবে, **७**हे भाभ की बनत्क तथा विनया गतन कतित्व, श्रायत्व ठत्रव শরণ লইয়া কুতার্থ হইতে চেঠা করিবে। শোন একবার ত্রান্মণের জীবিকার বার্তা।—

মক (২) ঋত, অমৃত, মৃত, প্রমৃত, সত্যানৃত এবং খবং এই পাঁচ প্রকার জীবিকাব কথা বলিয়াছেন, তথাধো খবং নিষেধ করিয়া অপর পাঁচ প্রকারে জীবন নির্বাহের উপনে দিয়াছেন। তন্মধ্যে ঋতই শ্রেষ্ঠ বৃত্তি, তদপেক্ষায় ক্রেম এক হইতে অপর্টী নিক্লপ্ত বলিয়াছেন। ক্লবক্গণ নিজ নিজ কে হইতে শক্তাদি লইয়া গেলে কেত্রে যে একটা একটা ধাতার্গ গাছ পাকে, তাহাকে কুড়াইয়া শওয়ার নাম উঞ্চ, এবং গালে ছবান্ডন্ধ কতকগু**লি ধান্তা**দি **কুড়াইয়া ল**ওয়ার নাম শীল। কো অবাধিত স্থান, পন্থা, এবং ক্ষেত্র হুইতে এই প্রকার উঞ্জু এ 🕸 কুড়াইয়া যে জীবিকা নিকাহ করা, তাহার নাম শতবু এবং এইটাই আঙ্গাণের শ্রেষ্ঠ জীবিকা। এই বৃত্তি সত্যায় ইহাতে কোন প্রকার বঞ্চনা, ঘাচনা, শঠতা প্রভৃতির লেশনাত নাই. এই জন্ম ইহার নাম ঋত। কোন ব্যক্তিব নির কোন প্রকারে কিছু প্রার্থনা না কলিয়া, ইচ্ছাপূর্ব্যক যদি কে किছ एमन, उद्यादा एवं औरन शांत्रण, ठाहात नाम अगुउनुदि অ্বাচিত ভাবে প্রাপ্তি অমৃতস্বরূপ, এই জন্ম ইচাব ন্র অমৃত। প্রার্থনাপুর্বাক ভিক্ষা লব্দ বস্তার দ্বাবা জীবন যুগ্র করার নাম মৃত্রুত্তি। ইহা মরণের ভাগে পীড়া জনক ব্রিং ইহাকে মৃত্রুত্তি ৰলিয়াছেন। তত্তপুৰ কুষি কাষ্যেৰ দ্বান জীবন ধাবণেৰ নাম প্রায়ুহরতি। ইহাতে ভূমিকর্ষণের কাল নানাপ্রকার প্রাণীর বিনাশ হয় এবং গ্রাদি পশ্ব অভিশ ক্ৰেশ দাৰক বলিয়া ইহাকে মৰণ অপেক্ষাও অধিকতৰ কটুছুন্ত মনে কবিষা প্রমৃত বলিয়াছেন, এবং বাণিজ্যের দ্বারা জীবিষা নির্কাহেব নাম সভ্যানত বুরি, সভ্য মিথ্যা উভয় স্থিতিত ৰলিয়া, ইহাকে সভ্যান্তবৃত্তি বলিয়া নিৰ্দেশ ক্ষিয়াছেন এবং চাক্ৰি ক্ৰিয়া জীবন হাপনের নাম শ্বুতি, ইহাতে मर्जनारे नोनजात थाकित्व रुग, প্রजूत ७४६न, গঙ্জন मह কবিতে হয় এবং প্রভূব আদেশ অনুসাবে নানা প্রকার নীচ কাৰ্য্যাও কৰিতে হয়, স্কুতবাং কুকুবেৰ ভ্যায় কাল যাগন করিতে হয়, এই নিমিত্ত ইহাকে কুরুর বৃত্তি বলিয়াছেন এক পুর্বর পূর্বের বিভাবে সভাবে পৰ প্রতির হারায় জীবন নিলা-হেব ব্যবস্থা কবিখাছেন, কিন্তু স্ববৃত্তি লাদ্ধণের পক্ষে, একে বাবেই নিষেধ কবিয়াছেন ৷ এখন একবাৰ ভাবিয়া দেখ যা ব্রাহ্মণই স্বার্থপর হইতেন, তবে সমস্ত উৎক্স্ট বৃত্তিকে পরিত্যাগ করিয়া বিশেষত চাকরি বৃত্তিকে শ্ববৃত্তি বলিয়া উঞ্ কুড়ানে? ব্যবস্থার কি দরকার ছিল ৭ অতএব ব্যায়া লও, ব্রাহ্মণ স্বার্থণা নহেন, তাঁহারা বিলডিং বালাখানা চাহিতেন না, স্বথের অভি লাষ করিতেন না, ভাঁহাদেব ধনের পিপাসা ছিল না, ভাঁহার চাহিতেন ধন্ম, তাহাবা চাহিতেন জ্ঞান, তাই ব্রাহ্মণগণ স্ম

<sup>(</sup>২) শতামুতাভাং জীবেজু মুতেন প্রস্তুতন বা। স্ত্যানৃত্যাধারা বাপি ন খবজ্ঞা কলচন । শত্মপুশীলং জ্ঞায়ং অমৃতং স্তাদ্দাচিতং। মৃতস্কু গাঁচিতং ভৈক্ষং প্রমৃতং কর্মণং ক্ষুতং। স্ত্যানৃতস্কু বাণিজাং তেন চৈবাপি জীবাতে। দেবা খবুজিরাখ্যাতা তক্ষাত্রাং পরিবর্জ্জয়ে।

জের শীর্ষস্থানে অধিরোহণ করিয়াছিলেন, প্রাক্ষণমূলক সমাজ ভটয়াছিল, **ভ্রাহ্মণকেই স্মাজের অ**গ্রণী করিয়া সকলে তদ্তু-বলী হইত্তন। এখন আ'ব দে ব্যবস্থা নাই, ফুতবাং সমাজ দিন দিন ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতেছে। এ সংসারে অধি-নাগক বাতীত কোন বস্তবই অক্তিম থাকিতে পাবে না, এই ওল প্রনেক দেশেই সমাজের নায়ক আছে, সকলেই নায়কেব অমবর্তী হইয়া সমস্ত কার্গ্যের অমুষ্ঠান করেন, তাই সামাজিক বিপ্লব উপস্থিত হইতে পারে না। স্থার আমবা মনে করি, नाग्रतकत अधीन ड। इटेट भूक इटेट পातिरल हे हम, आभता সকলেই নায়ক, কাহার আব অধীনতা স্বীকার কবিব ? কিন্তু সকলকারই একবার চক্ষু প্রসারণ কবিয়া দেখা উচিত যে, কোন একস্তানে সমাজ ভিত্তি স্থাপন করিতে হইবে, নতুবা প্রত্যেক ব্যক্তিন প্রতি সামাজিক কর্ত্তব্যাকর্তব্যেব ভাব থাকিতে পারে না, তাহাতে সমাজ উচ্চুখল হইয়া যায়। অতএব সকলে একত্রিত হইয়া প্রথমতঃ সমাজের মূল ভিত্তি স্থান্ত করার চেষ্টা करून, मूल खुनुह इटेरल समाख-उक्क ख्वर्ण्य छुन्। न कविद्व ।

<u> बीख्यहन्त मिकाञ्च</u>रम् ।

#### গায়ত্রী।

ধ্যোর ছদিনে, ঘোর কনি কালে প্রায় প্রতি কার্যোই স্মন্তবাৰ বাভিচাৰ উপস্থিত। কতকগুলি গোক ষেমন পাষ্ড পদ্বী সমাক্ষত হইলে আত্মসাফল্য বোধ কৰে, তেমন আৰ কতকগুলি লোক প্ৰকাৰাখনে বেদ বিকন্ধ যাদ প্ৰচাবে মুক্তর্ত। বেদ্বিকন্ধ বাকা সর্বাধা প্রিতাজা ও শিষ্টজনের সম্পূৰ্ণ অগ্নাহ্ম, এই শাসন বাকো ক্ৰমশঃ অনাদর ষ্টাতেছে। ভাহাবই উদাহবৰ স্বন্ধ আজ আমবা গায়ত্ৰী উপাসনা সম্বন্ধে কিঞ্জিং আলোচনা করিব। ভারতের অন্যান্ত প্রদেশ অপেঞা গতিত লক্ষভমি সকল বিষয়েই অগ্রস্ব, কিন্তু সাব্গ্রহণে সর্প্রণা পশ্চাৎপদ, শাস্ত্রাচার বিক্লমে বদ্ধকটি, সেই জন্মত বৃদ্ধান হটতে বেদ-বিজ্ঞান ক্রমে অপুসারিত হুইয়া গিয়াছে ৷ বৌদ্ধের অভ্যাচারে বঙ্গদেশ এক সম্যে প্রায় বেদ, ব্রাহ্মণ বিহীন হটরা উঠিয়াছিল। বঙ্গরাজ আদি শবেব প্রথমে ঐ অভাষ বিদ্রিত হইলেও উহা অধিক কাল স্থায়ী হইল না। लक्षणामन वाङ्गा इहेग्रां अपनक छेरमाह अनीन कविरत्नन, কিন্তু তথনই কাল বা দেশ মাহাত্মো বঙ্গের বেদ তেজ মলিন ছউতেছিল। লক্ষণসেনের ধর্মাধাক শ্রীমান হলাযুধ সারচিত ব্রাহ্মণসর্বান্থ প্রস্তে উহাব আভাস দিয়া গিয়াছেন। লক্ষণসেন হইতে তৃতীয় পুরুষে যবনাধিকার প্রবৃত্ত হয়, স্কুতরাং বেদ পাঠ প্রায় নিমূল হইতে ছিল। যদিও বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ সমাগমে বেদম্বনির কিঞ্চিং প্রতিধানি শ্রুত হইতেছিল, কিন্তু অচিবে তাহাও বিল্ম প্রাপ্ত হইল। এইক্সপে বঙ্গদেশে ধাধ্যায় প্রবচনের শহিত বেদান্ধ স্মালোচনাও তিবোহিত হইতে লাগিল। শংশাব ক্রিয়াঞ্জলি ক্রমণঃ সংশ্লাচ প্রাপ্ত হুইতে লাগিল। ধিলা-

তির প্রধানতম সংস্থাব উপনয়ন-গায্ত্রীদীক্ষা। গা্যান্ট্রিকাব ওক, মহাত্তক-আচাধা। পিতা, মাতাও আচাধা এই তিন জুন মহাগুরু, এতদাতীত মহাগুক আবু নাই। কালপ্রভাবে এই মহাগুক্তব্যেব বিশেষতঃ আচার্যোব আদব, গৌবৰ ও তংপ্রতি ভিক্তি অতি অনুই হইতে লাগিল। গায়তীৰ প্ৰতিও আদৰ ক্রমশঃ শিশিল হইণা পডিল। ইহাব একতব কাবণ যেমন কলিকালের প্রভাব, তেমন তান্ত্রিকওকর অধ্যক্তরাবহার ও অন্তর কাবণ। ভান্তিকগণের মধ্যে অনেকে বলিয়া থাকেন,— গায়ত্ৰী ত্ৰিবৰ্গমাধিকা, গায়তীদাৰা প্ৰমপুক্ষাৰ্থ মোক হয় না, ভাহাদেব এই উপায়ে ভদ্ধেব প্রাধান্ত সংখ্যাপন চেষ্টা কতনূব সঙ্গত, আদৌ তাহাবই আলোচনা কৰা যাউক। গাযুত্রী দেবায চতুর্বর্গ দিদ্ধ হয় না, এই কথা তাহাবা কোগায় পাই-লেন ? তক্ত্রশাল্পে বেদেব প্রণ্য, গায়ত্রী 'ও প্রণোঘানাদি সংগৃহীত হইয়াছে। তমে যে দকল বীজমন্ত্র প্রকাশিত, তাতা প্রণাব পূর্ব্যক উচ্চাবিত হয়, অথচ ভাদ্মিকগণ বেদ, কলিব জন্ম নহে বলিয়া শিষাকে তংপ্রতি বীতবাগ কৰিয়া থাকেন। আবার সক্ষা গায়ত্রী প্রশে সমাধা কবিষা পরে ভাঙ্গিকী সন্ধ্যা কবিতে দেখি, অথচ বেদবৰ্ত্ত কলিব নছে, শুনিতে পাই। এখনঙ উপনম্মাদি সংস্থাব বেদান্ত্রসাবী, ভন্নান্ত্রসাবী নছে, তথাপি বেদ-বর্ত্ত অকিঞ্চিংক্তব, এ কণা কেমন করিয়া শ্রদ্ধেয় হইছে পাবে স বিশেষতঃ উপন্যনের সম্যাতিপাতে বাতা হুইতে হয়। ইহাও পাজে দেখিতে পাও্যা যায়। যদি বেদ কলির জন্ম নছে, তবে প্রাত্য হইতে ২ইবে কেন ৪ যাউক, আমৰা অনেকদুৰ আফি য়াছি, এখন প্রকৃত কথার আলোচনায় প্রবন্ত হই।

গারতী চহুন্দর্গনাধিনী, ইহা শ্রুতি, স্মৃতি এবং পুরাণে ভূয়োভূয়ঃ লিখিত আছে। প্রথম দেগা যাউক স্বয়ং শুন্তি এসম্বন্ধে
কি বলিয়াছেন। প্রথমতঃ গায়ন্ত্রী একটী বৈদিকচ্ছন্দঃ, উফিগাদি অন্ত তদ অপেকা গায়ন্ত্রীই প্রথম ছন্দঃ, ইহা অস্তাক্ষরা
ত্রিপদা, অথবা ষড়ক্ষরা চতুস্পদী। ইহা ছন্দ হইলেও যোগাকচ
শক্তিব দ্বানা মন্ত্রবিশেষেরই বোধক।

"যোগান্ধতে মন্তবিশেষতা বোধকঃ—

"গায়স্তং ত্রায়তে যশ্মাৎ গায়ত্রীয়ং ভ**তঃ স্মৃত্য**"।

থিনি এই ময়েব গান কবেন, উচ্চাবণ করেন, এই ঋক্
তাঁহাকে এণি করেন বলিয়া ইহাব নাম গায়্ডী। প্রথমতঃ নামেব
বাংপভিন্ন বাব বুঝায় যে, গায়্ডী আণকারিণী। আবাব অপর
বাংপভিত্ত দেখি—"গায়তে অনেন বৈধাতোর্যক্র, নিপাতনে
হ্রম্মং গয়ঃ প্রাণস্থং আয়তে"। গায়্ডী প্রাণেব আণকাবিণী।
আণকাবিণী বলিলেই হয়ত তাল্লিকগণ বিদেষ প্রবশ হইযা
উঠিবেন, কিন্তু শাল্ল বলিলে আম্বা কি কবিব ৪ শুদ্ধ শাল্ল নয়,
কাজেও হইলাছে, হইতেছে এবং হইবে।
"সাধ্যা বৈ নাম দেবা আসংস্তে সন্দে য়জ্জন সহ স্বর্গলোক—
মায়ংস্তে দেবাশ্চনাংস্তক্রবন্ সোম্মাইবতেতি।
তে জগতীং প্রাহিবন্ সা জীণাক্রাণি হিল্লা একাক্ষরা ভূম্বাগ্ছহং।
জিই ভং প্রাহিবন্ সা জীণাক্রাণি হিল্লা একাক্ষরা ভূম্বাগ্ছহং।
গায়তীং প্রাহিবন্ সিক্সক্রাণ হিল্লা ভূমাগ্ছহং।
গায়তীং প্রাহিবন্ সিক্সক্রাণ হিল্লা ভূমাগ্ছহং।
চাল্লবীণ হব্যা গছেদ্বীক্রাণ হলা"। (তাণ্ডাব্রাক্রণে)

ভাষা—"পূর্ক্ং সাধাাখ্যা দেবা আসন্, তে সর্কে যজেন সোপকরণেন সোহানি সাধনমাদারৈর অর্গং লোকমায়ন্ত্রগমন্, তে প্রসিদ্ধানমাদারের আদি অর্গাধনমজ্ঞার্থং সোমহবণায় ছলাংসি গামজাদানি "যাং সোমং জাপোকাং আহরত" ইত্যুক্তর্ত্তঃ, তাল্লপি তথৈবালীচ কুবিতি শেষঃ। তথোজাতে জগতীং প্রাহ্বিন্ অপ্রস্কান, সা তত্রতাঃ সোমপালৈঃ সহ যুদ্ধা ত্রিণাক্রাণি হিল্লা একাজবা ভূলা পুনর্কেবানাগছ্টই চতুকত্তবাণি বৈ তহি ছলাংসি বক্ষাতি। তদভিপ্রায়কমিদং পুনতে বিপ্তৃতঃ প্রাহিম্বন্, সাপি পূর্কবিই সোমপালেছেকমক্ষবই হিল্লা আজ্বা ভূলা পুনবাগছ্ই তে পুনর্গায়েলীই প্রাহিম্বন্ ছলাংসি সক্ষাণিঃ চতুকত্বাণাসন্, অতঃ সা গামনী ছালোকে সোমবক্ষকৈ ক্ষমপ্রভৃতিতিভিজিতানি জগতীনিপ্তুলোকত্রক্ষরাণি হ্রন্তী অস্তাক্ষরা ভূজাগছেই।"

পুর্ব্বে সাধ্য প্রভৃতি দেবগণ সর্গ্যাধক যজ্ঞ-যজনার্থ গায় জী-প্রভৃতি ছল গুলিকে বলিল 'ভোনবা জালোক হইতে সোম আহবণ কর। হাহাবা স্বীকাব কবিলে প্রথমতঃ জ্বগতী নামক ছল প্রেরিত হইল। জগতী তত্রতা সোমপানদিগের সহিত্ যুদ্ধ কবিয়া তিন অক্ষর পরিত্যাগ পূর্বক একাক্ষরা হইয়া আসিলেন, এইন্দ্রে রিষ্টুত ও প্রেরিতা হইয়া এক অক্ষর বিস্ক্রেন পূর্ব্বক এক্ষরা হইলা আসিলেন। গায় জী সোম-পালদিগকে প্রাক্তিত কবিয়া প্রাম্বিত্রক চতুরক্ষর গ্রহণ-পুর্ব্বক অস্ত্রাক্ষরা হইগা আসিলেন।

ছানোগ্য ক্তিতেও বলিয়াছেন,--

''গাম গ্রী বা ইদং সক্ষঃ ভূতং যদিদং কিঞ্চ বাথৈ গাম্ভী বাথ। ইদং স্কাং ভূতং গাম্ভি চ জামতে চ ॥১॥

রা বৈ সাগায়ক্রীবং বাব সাবেষং পৃথিব্যস্থাত হীদত সকং ভূতং প্রতিষ্ঠিতমেতামের নাতিশীয়তে ॥২॥

য। বৈ সা পুণিবীয়ং কাব সা যদিদমন্সিন্ প্কথে শরীবমন্মিন্ হীমে প্রাণাঃ প্রভিষ্টিতা এতদেব নাতিশীয়তে ॥ ৩ ॥

মহৈতৎ পুক্ষে শ্বীরমিদং বাব তদযমিদম্বিল্লন্তঃ পুক্ষে হৃদয়মন্ত্রিন স্থানাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়তে॥ ৪ ॥

সৈষা চতুষ্পদা ষড়্বিধা গান্ধত্রী তদেতদূরাভানুক্তম । ৫॥ তাবানস্য মহিমা ততোজ্যাযাত্ত পুক্তষঃ পাদোভ সর্কা। ভূতানি ত্রিপাদভামৃতং দিবীতি ॥৩॥

ত দৈও দুকোতীদং বাব তদ্যোহয়ং বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশোযো বৈ স বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশঃ॥ ৭॥

অয়ং বাব স ঘোষ্যমন্তঃ পুরুষ আকাশো স্থো বৈ গোহতঃ পুরুষ আকাশঃ ॥৮॥

অয়ং বাব স যোহমনভূজ দিয় আকাশস্তদেত্ পূৰ্ণং অপ্ৰবিভি পূৰ্ণমপ্ৰবিভিনীং শ্ৰিয়ং শভতে য এবং বেদ ॥ ৯॥

ভাষাং যথা,—"সংস্থনেকের ছন্দংস্থ গারত্যা এব রক্ষজান-ঘারতযোপাদানং প্রাধান্তার। সোমাহরণাদস্তবছন্দোহকরা হরণেন ইতবছন্দোন্যাপ্যা চ সর্বাসনব্যাপকক্ষাক্ত যজে প্রাধান্তং গানত্যাঃ। গারতীসার্বাচ্চ ব্রাক্ষণভা । মাতর্মিব হিরা ওক্ষতবাং গারতীং ততোহভাদ্গুক্তবংন প্রতিপদাতে যথোভং ব্রদ্ধাণীতি। ত্যামতান্তংগারব্যা প্রাদ্ধাৎ, অতো-

গায়ত্রীমুমেটনর ব্রন্ধোচ্যতে, গায়ত্রী বৈ ইত্যবধারণার্গোটন শব্দঃ। ইদং সর্বাং ভূতং প্রাণিজাতং ধংকিঞ্চ স্থাবরং জন্মন বা তৎসবাং গামট্রার। তত্তাশ্চন্দোমাত্রাগ্রাঃ সর্বাভূতক্মমুপপন্ন-মিতি গামত্রীকারণং বাচং শব্দরপামাপাদ্যতি গায়ত্রীম॥

কাথৈ গাগতীতি। বাধাইদং সক্ষৃত্য্। তক্ষাং বাক্শক্ষ কথা সতা সক্ষং ভূতং গায়তি চ শক্ষাতি অসৌ গৌনষ ইতি ভাষতে চ বক্ষতামুলালা ভৈষীঃ কিং তে ভয়মুখিতমিতাদি। স্পতিভালনালিবতামানোবাচা ভাতঃ স্যাং। যদাগ্ভূতং গায়তি ভাষতে চ পায়জ্যেবেতক্ষায়তি চ বাচোহনভূত্যং গায়ত্যা গানালাণাচ্চ গায়্ত্রা গায়ত্রীছম্। বা বৈ সৈবংলক্ষণা স্ক্র-ভূতক্পা গায়ত্রী। ইয়ং বাব সা যেয়ং পৃথিবী। কথং প্ন-বিষং পৃথিবী গায়ত্রীভূাচাতে স্ক্রভূতসক্ষাং। কথং স্ক্রিভূত-সম্বন্ধেহভাং পৃথিব্যাং হি যক্ষাং সক্ষ্ণং ভাবরজ্পনঞ্চ ভূতং প্রভিত্যেতামের পৃথিবীং নাতিশীয়তে নাতিবর্ত্ত ইত্যেতং।

যগা গানুৱাণাভাাং ভূতসম্বন্ধোগায়ত্র্যা এবংভূতপ্রতিষ্ঠানা ছতসম্বন্ধাৰা পৃথিবী অতোগায়ত্ৰী পৃথিবী যা বৈ সা পৃথিবী গায়নীয়ং বাব সা ইদমেব। তৎ কিং যদিদমিশ্বন পুক্ষে কাৰ্য্য-কারণসজ্ঞাতে জানতি শরীবং পাথিবছাচ্ছবীবস্ত। কথং শরী-तमा शास्त्रीविभिवाहारा । जायिन बीर्म व्यानाङ्ग्यक-বাচ্যাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। অন্তঃ পুথিবীবদ্ভতশন্বচ্যপ্রাণপ্রতি-ঠানাজ্যবীরং গাধ্বী। এজনের যক্ষাজ্যবীবং নাতিশীধ্যু প্রাণাঃ। যদৈ তংগুরুষে শরীবং গগেলীদংবাব তং। যদিদ-भित्रज्ञ भेटवा श्रकरम् अपन्यः श्रुधनीकां करमञ्जागानी । कथ-মিত্যাহ অক্সিন্ হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ অতঃ শ্বীবৰদগাৰ্থী সদ্যম্। এতদেৰ চ নাতিশীৰঙে প্ৰাণাঃ। প্ৰাণোচি পিতা প্রাণেমাতা অহিংসন্ সর্জ্তানীতি ক্রেঃ। ভূতশ্র-বাচ্যাঃ প্রাণাঃ। সৈষা চতুপদা ষড়ক্ষবপাদা ছলোরপা সতা ভৰতি গাষ্ঠী ষড়বিধা বাগভৃতপৃথিবী শ্ৰীবঙ্গৰ্থপাণ্যুপা সতী ৰজ্বিধা ভৰতি। বাক্পাণয়োৰণাখনিদিউয়োৰণি গায় বা প্রকার সম্, অভ্যথা ষড় বিধসজ্ঞাপুরণাকুপপতেঃ, তদেত-অন্তে এতক্ষাস্ত্রাধ্যং ব্রহ্ম গায়ত্তামুগতং গায়ত্রী মূপেনোজন্। ঋচাপি মধেণভানুকং প্রকাশিতং তাবানসা গায়লাথ্যএকণঃ বিভৃতিবিস্তার: যাবাংশ্চতুম্পাদ্যভ্বিধশ্ট সমক্ষত মহিমা ব্রহ্ণেরিকাবঃ পালোগায়ত্রীতি ব্যাখাতঃ। অতস্তমাদি-কাৰলক্ষণাং গায়তাখ্যাদ।চাৰস্তণমাত্ৰাত্তোজ্যায়ান্মহত্তর চ পর-মার্থসভাকপোহবিকারঃ পুরুষঃ সর্বপুরণাৎ পুরীশয়নাচ্চ। তস্তামে পাদঃ দক্ষা দক্ষানি ভূতানি তেজোহবন্নাদীনি দস্তাবৰ-জঙ্গমানি ত্রিপাল্মঃ পাদা অস্তু সোহমং ত্রিপাৎ ত্রিপাদমূহং পুক্ষাপ্যং সমস্ত্রল্প গায়ত্র্যাত্মনোদিবি দ্যোতনবতি স্বাত্মন্ত্রিত-মিতার্থ ইতি। ধরৈতলিপাদমৃতং গায়্রী মুমেনোকং একে তীদং বাব তদিদমেব। তদ্যোহয়ং প্রসিদ্ধোবহির্দ্ধা বহিঃ পুরু-ষাদ্যকাশঃ ভৌতিকো যো বৈ স বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশ উক্তঃ। অয়ং ৰাব স গোচনমন্তঃ পুক্ষে আকাশঃ। যো বৈ সোহস্তঃ পুরুষ আকাশঃ। অয়ং বাব স ঘোহয়মন্তর্হ দয়ে পুত্রীক আকাশঃ। কথমেকস্ত সতঃ আকাশস্ত ত্রিধা ভেদ ইতি। উচ্চতে বাহেক্তিয়-বিষয়ে জাগরিতস্থানে নভিমি হঃথবাছল্যং গতে। কতঃ শরীরে সপ্রপানভ্তে মন্তবং হংখং ভবতি।
প্রান্ প্রগতি স্বিদ্যুত্ব মন্তবং হংখং ভবতি।
প্রান্ প্রগতি। অতঃ দর্বছিঃ শনির ভিক্রপমাকাশং স্ব্যুপ্রজ্ঞান্। অতোষ্ ক্রেক্সাপি ত্রিধা ভেদানুব্যাখ্যানন্।
হিন্না পুরুষাদাবভ্যাকাশস্ত হৃদ্যে সক্ষোচকরণচেতঃ সমাধান
ানস্তত্যে। যথা ভ্রমাণামপি লোকানাং কুরুক্ষেত্রং বিশিত্রাভ্যা যথা ভ্রমাণামপি লোকানাং কুরুক্ষেত্রং বিশিত্রাভ্যা যদ্যপি স্ব্যাকাশে চেতঃ সমাধীয়তে অপ্রবর্ত্তি ন
ভিশ্বিত প্রতিত্বং শীলমস্তেতি অপ্রবর্তি তদ্যু ছিল্বির্দার্কম্।
গাল্যানি ভ্রানি পরিছিয়াল্যাছি ভির্দার্কানি ন তথা হাদং
ভিং পূর্ণমপ্রবর্তিনীমন্ত্রেদান্নিকাং শ্রিমং বিভ্রতিং প্রণফলং
ভিতে দৃষ্টম্। য এবং যণোভ্যু পূর্ণমপ্রবর্তিগ্রণং বন্দ্র বেন
ভারতিব্র জীবংক্ষরাবং প্রতিপদ্যতে ইত্রথঃ ১২॥

অতএব "ছলোহভিধানায়েতি চের তথা চেতোহর্পণনিগদা-ঃধাহি দশন্ম্ ॥ ২৫ ( পরমার্যস্তাম্ )

ছালোগ্যশ্রতি বিশ্বরূপে বলিয়া দিয়াছেন, গায়তীয়াবা ক্ষেত্রন হয়, গামতী ব্রহ্ম। "তদ্ব দ্ব"। ব্রহ্মরূপ গামতীর এক পালে বিশ্ব, ত্রিপাদ স্বয়ং অমত। পায়তী মথেই ব্রন্ধের উপা, না। গায়তী বন্ধোপাসনাৰ ফল পূৰ্ব ও অপ্রাতিখন ব্রহ্ম এাপি। গাণ্ডী আবাধনায় কেবল ত্রিবর্গ সাধন হইবে, প্রম ংক্ষার্থ লাভ হইবে না, ইহা কোন জাতি, খতি ও পুরাণে গাই। তান্ত্রিক, বেদ বিকন্ধবাদ কোন সাহমে প্রচার কবেন, াফ জিনই জানেন। ছানোগা শ্রুতি লাফনীকে বাক্, ভূত, অথিকা, শ্বীৰ, হৃদ্য ও প্ৰাণ ক্ৰে যুক্ত বিধ্ব বলিয়াছেন। এই সম্ভ প্রকার ভেদ্যাবা গায়নী মাহাত্মাই বিস্তার হইয়াছে। 'াবান্স' এই ঋকুটী প্রুষস্থাকেও আছে এবং গীভাতেও ইহার মনুবাদ আছে। এই বিশ্বব্যাপি মাহাত্মা-সম্বলিত গায়্ত্রী ক্রোপাসনাব ফল অনন্ত। ধর্ম্ম চাও, গায়নী প্রদান কবিতে ম্প্রহস্ত। প্রম পুরুষার্থ মোক্ষ অভিলাষ কর গায়তীর ক্ষেহ-গৰ পৰিত্ৰ অংক নিশ্চিম্ব থাক। গাগতী যাহা পাৰে না, ব্ৰহ্মও গ্রহা পারে না; ব্রহ্ম ও গায়ত্রী অভিন্ন। আচার্যা জনক, গায়ত্রী জননী, এই উভয় হইতে দিক্ত্বলাভ হইয়া থাকে। গায়ত্রীৰ প্রতি অবজ্ঞা, জননীর প্রতি অবজ্ঞা অপেক্ষা অধিক দৌষাবহ। ব্রাহ্মণের গায়ত্রীই সার। ভাষ্যকার ঐ শতি ব্যাখ্যা কালে জলদগন্তীর স্ববে বলিয়াছেন,—"মাতবমিব হিন্তা গুরুতরাং গায়ত্রীং ততোহগ্রদ্রকতরং ন প্রতিপদ্যতে যথোকং ত্রদাপীতি।—ভাষ্ট্রকগণ বলিভেছেন, গায়ত্রী বিশর্জন কর, <sup>উহাব</sup> কোন ক্ষমতা নাই। ধন্ম কলি।

ছান্দোর্য শ্রুতির কথা শেষ করিয়া এখন বৃহদারণ্যক শুতির কথা লিখিত হউতেতে।

ভূমিরস্থরীক্ষং দ্যো (দিওঁ) বিতাষ্টাবক্ষরাণি, অপ্তাক্ষরং হবা একং গারুইত্রা পদমেত্রুইংবালা এতং স যাবদের তাবদ্ধ জয়তি যে,হলা এতদেবং গ্রুণ কেন। প্রচোমলুন্ধি সামানীতি অপ্তাবক্রনণি অস্তাক্ষণং বা একং গারুইত্রা পদমেত্রুইংবালা এতং স্থাবতীবং এখীবিলা তাবদ্ধ জয়তি যোলা এতদেবং

পদং বেদ। প্রাণোহপানোব্যানঃ (বি আনঃ) ইতান্তাবক্ষরাণি অন্তাক্ষরং হ্রা একং গায়ন্তা পদমেত্র্ইহ্রান্তা এতং স
যাবদিদং প্রাণিতি তদ্ধ জয়তি যোহসা। এতদেবং পদং বেদ।
অথাতা এতদেব তুরীয়ং দর্শতং পদমেতি তাদুশে ইব এম পরোবজা ইতি সর্প্রান্থ দর্শতং পদমিতি তাদুশে ইব এম পরোবজা ইতি সর্প্রান্থ দেশবন্ধ উপস্পিরি তপতি এবং হৈয় নিয়া
যশন! তপতি যোহতা এতদেবং পদং বেদ সৈয়া গায়ন্ত্রী এতিন্ধিংস্বরীবে দর্শতে পদে পরোবজনি প্রতিষ্ঠিতেতাদি। তদ্বৈতং
সত্যং বলে প্রতিষ্ঠিতং প্রাণে প্রতিষ্ঠিতমিতাদি সা হৈয়া গ্রাংস্বরে ত্যাং গায়ন্ত্রী নাম। স্বামে বা মুম্বা হৈ বৈর সা স
যথা অবাহ তত্য প্রাণাংক্রায়তে"।

ভাষাং যথা—"ব্ৰহ্মণোঞ্চদয়াদ্যনেকোপাধিবিশিষ্টফ্যোপাসন-মুক্ষথেদানীং গাযত্র্যপাধিবিশিষ্টক্রোপাসনং বক্তব্যমিত্যাবভাতে সর্ব্বচ্ছলসাং চি গায়ত্রীচ্ছলঃ প্রধানভূতং তৎপ্রয়োজ্গাব-ত্রাণাৎ গাষ্থ্রীতি ব্লাতি। ন চাল্ডেষাং ছল্দাং প্রযোজ্-প্রাণ্যামর্থ্যং প্রাণাম্মতা সা সর্বাছলসাং চামা প্রাণঃ প্রাণ-চ ক্ষতঃ ক্রোণাৎ ক্ষত্রম্" ইত্যুক্তং প্রাণ-চ গায়ত্রী ত্যাৎ ত্তপাসন্মেবং বিধিৎসাতে দিজোত্ম হেতৃভাচ্চ গাৰ্যজ্ঞা ব্রাহ্মণমুহজত নিষ্ট্রভা বাজন্তং জগত্যা বৈশ্যমিতি দ্বিজ্ঞান্তম্স্য দিতীয়ক্তম গায়নীনিমিত্তং, তথাং প্রধানা গায়তী ব্রাফ্রণা-দার্থা। যোত্রাহ্মণান অভিবদন্তি স রাহ্মণঃ বিপাপোবিবজা-বিচিকিৎসোবাক্ষণোভাতি **रेज़ार**ङन পরমপুক্যার্থসন্তরং বান্ধণন্ত দর্শ্বতি, তচ্চ বান্ধণত্বং গাষ্ত্রীজন্মনুল্ম। অতো-বক্তব্যং গায়কাঃ স ওঞ্জং গায়কা। হি যং স্ষ্টোদিজোভমে। নিবক্ষা এবো ভ্রমপুরুষার্থদাধনে অধিক্রিয়তে ভতত্তমূলঃ প্রম পুক্ষাৰ্থ্যস্বস্কুত্ৰখাদেত্ত্বপাসনবিধানাধ হি ভূমিঃ অন্তবীক্ষং त्मोः हेरलालानि चर्छो चक्रवानि चछीक्रवम चछीदक्रवानि যথ্য তদিদং অপ্তাক্ষাবং হ বৈ প্রাসিদ্ধাবদ্যোতকো। এবং প্রথমং গাষ্ট্রা, গাষ্ত্রাঃ পদং পাদঃ প্রথমে,ভুম্যাদিলক্ষণঃ ত্রৈলো-ক্যাল্লাপ্তিক্ষরত্বসাম্যাৎ এবং এতং তৈলোক্যাল্লকং গণেত্যাঃ প্রথমং পদং যোবেদ তাদ্যতং ফলং স বিধান যাবং কিঞ্চিদ্য এিবু জেভব্যং তাবৎ সর্ব্বং হ জয়তি যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ। তথা ঋচঃ যজুংদি সামানি ইতি এয়ীনাং অক্ষৰাণি এত্যপ্ৰয়া বেব। তথৈবাষ্টাক্ষরং একং গায়ত্ত্যাঃ দিন্দীয়ং পদং এত্ত্বহৈ বাস্তা এতদ যদৃগ্যজুঃদামলকণম্ অস্তাক্ষবস্বদাম্যাৎ এবং স যাবভীয়ং ত্রুয়ী বিস্তা ত্রুয়াবিদ্যায়া যাবৎ ফলজাত্রমাপ্যতে তাবন্ধ জয়তি যোহস্থ এতৎ গায়ত্রাত্ত্রিবিদ্যলক্ষণং পদং বেদ। তথা প্রাণঃ অপানঃ ব্যানঃ এহান্যাপি প্রাণান্সভিধানাক্ষরাণি অষ্ট্রে ডচ্চ গাম্ত্র্যাস্তৃতীনং পদং যাবদিদং প্রাণিজাতং তাবদ্ধ জ্মতি যোহস্তা এতদেবং গায়ত্র্যাস্তভীয়ং পদং বেদ। অথান-ন্তরং গায়ত্র্যাস্ত্রিপদায়াঃ শঙ্গাত্মিকায়ান্তবীয়ং পদমূচ্যতে অভি-ধেরভূতং অফালেপ্রতানাঃ গামতাা এতদের বক্ষামাণং তুরীয়ং দৰ্শতং পদ্ধ পৰোৰতা য এম ভপতি তুৰীয়মিত্যাদি ৰাক্ত-পদার্থং স্থ্যমেব ব্যাচরে শতিং। যদ্বৈ চত্ত্বং প্রমিদ্ধং লোকে তাৰত ত্ৰীয়শক্ষেনাভিনীমতে। দশতং পদ্মিতান্ত কেংগঃ ? ইহাচাতে দৃদ্ধ ইব দুশাল ইব ছি খ্রামওলাভর্গতঃ

পুৰুষঃ অভোদর্শতপদমূচ্যতে। পরোরজা ইত্যস্ত পদস্ত কোহর্ণঃ > ইডাচ্যতে সর্কং সমস্তং উ হি এষ মণ্ডলান্তর্গতঃ পুরুষ: বজঃ রজোজাতং সমস্তং লোকমিতার্থঃ। উপর্যুপরীতি বীপা সর্ব্যলোকাধিপত্যজ্ঞাপনার্থা। নমু সর্কাধ্যেনৈর সিদ্ধতাৎ বীপা নার্থিকা নৈষ দোষঃ বেষামুপরিষ্ঠাৎ সবিতা দুখ্যতে চিহ্ময় এব সর্বশক্ষঃ স্থাদিত্যাশঙ্কানির্ভ্যর্থা বীপদা, যে **ठामूचाः** श्रात्कात्नाकात्स्रयाः त्रुत्हे দেবকামানকেতি. শ্রুতান্তরাৎ ত্যাং সর্ব্বাববোধার্থা বীপ্সা। মধাসে স্বিতা সর্কাধিপত্যলক্ষণয়া শ্রিষা ষশস্যাচ খ্যাত্যা তপতি এবং হৈষ শ্রিয়া যশসা চ তপতি যোহস্তা এতদেবং ভ্রীয়ং দর্শতং পদং বেদ। দৈষা ত্রিপদা উক্তা যা ত্রৈলোক্যত্রৈবিদ্যপ্রাণাদ্যান্মিকা গায়ত্রী, এতশ্মন্ চতুর্থে তুরীয়ে দর্শতে পদে পরোরজসি প্রতিষ্ঠিতা মূর্ত্তামূর্ত্তরসত্বাদাদিতাসা, রদাপারে হি বস্ত নীরস-মপ্রতিষ্ঠং ভবতি যথা কাষ্ঠাদি দক্ষদারং তন্ত্ব। তথা মূর্ত্তা-ত্রিপদা চ গায়ত্রী আদিতাপ্রতিষ্ঠিতা তদ্রপরাং। সহ ত্রিভিঃ পদৈঃ তদ্ধি তুরীয়ং পদং সত্যে প্রতি-ষ্ঠিতম্। ইত্যাদি। তদ্ধি ডুবীয়ং পদাব্রমং সত্যং বলে প্রতি-ষ্ঠিতম্। কিং পুনস্তদলমিতাহ প্রাণোৱে বলম্ তিমান্ প্রাণে বলে প্রতিষ্ঠিতং সত্যং তথাচোকং সূত্রে তদোতঞ্চ প্রোত-ঞেতি,, তক্ষাৎ বলে সভাং প্রতিষ্ঠিতমু। সৈষা গায়ত্রী প্রাণঃ **ষতঃ** গায়ত্র্যাং জগং প্রতিষ্ঠিতং যশ্মিন্ সর্ব্বে দেবা একীভবস্তি, সর্ব্বে বেদা কর্মাণি ফলানি চ সৈষা গায়ত্রী প্রাণরূপা সভী জগত: আয়া সা হৈষা গ্যাংস্তত্তে ত্রাত্বতী। কে ? পুনর্গয়াঃ এতে প্রাণা বাগানয়োবৈ গয়া শব্দকরণাৎ তান তত্তে। সৈষা গারত্রী তৎ যশ্মাৎ গয়াংস্তত্তে তত্মাৎ গায়ত্রী নাম। গর্মাগাৎ গায়ত্রীতি প্রধিতা স আচার্য্য উপনীয় মানবকমন্তবর্ধং ধামেব অমু সাবিত্রীং সবিভূদেবতাকাম্ অবাহ পচ্চঃ অর্দ্নঃ সমস্তাঞ্চ এবৈৰ সা সাক্ষাৎ প্রাণোজগতঃ আত্মা মানবকার সমর্পিতা हेटरमानीः नाष्ट्रा म आठार्याः रदेय मानवकात्र अबार असूरिक তস্য মানবক্স্য গ্য়ান্ প্রাণান্ ত্রায়তে নরকাদিপতনাং।"

উপরি লিখিত শুতি ও ভাষ্যে স্থাপন্তরূপে বলিয়াদিয়াছে গায়ত্রী প্রাণত্রাণকারিনী। প্রাণকে গয় বলে, গয়ত্রাণকারিনী এই জন্ম গায়ত্রী। প্রণব যেরূপ পরাবর ব্রহ্মরূপী, ব্রহ্মপ্রতীক গায়ত্রী ও ভদ্রপ। গায়ত্রীয়ারা একতঃ যেরূপ যাবতীয় দেবারাধনা সম্পাদিত হয়, তেমন পরোরজাপ্রভৃতি উদ্ধিন্দারা মোক্ষকল দায়িনী গায়ত্রী স্পত্তরূপে শুভ হইয়াছে। স্বয়ং শুভি যাহা নির্দেশ করিবেন, তাহার বিক্লছে কোন কথা বলা কাহারও সাধ্য নাই। শুভির বলে স্মৃতি বলবতী। মৃতি ও গায়ত্রী সম্বন্ধে কি মারণ করিয়াছেন, তাহার আলোচনা করা যাউক।

"সর্কাত্মনা হি ষা দেবী সর্কভৃতেষু সংস্থিতা। গায়তী মোক্ষহেভূবৈ মোকস্থানমলক্ষণমূ"। (ঝ্যাণুসঃ)

"ন ভিন্নাং প্রতিপজ্যেত গায়ত্রীং ব্রহ্মণা সহ।
সোহহমমীত্যুপাদীত বিধিনা যেন কেনচিং।
(ব্যাস:)

"প্রণবঃ ব্যাহ্যতিভাগে গায়ত্রা ব্রিভয়েন চ। উপাদ্যং পরমং ব্রহ্ম আত্মা যত্র প্রতিষ্টিতঃ। (যোগী যাজ্ঞবন্ধ্যঃ)

"সর্কেষামের বেদানাং গুছোপনিষদস্তথা। সাবভূতা তু গায়ত্রী নির্গতা ব্রহ্মণোমুথাৎ ॥ (ছলোগপরিশিক্টে কাত্যায়নঃ)

"গায়ত্রীঙ্গপনিরতা গচ্ছস্তামৃততাং দ্বিজ্ঞাঃ" ॥ (বহৎযমঃ)

"ঘোষধীতেংহভাহভোতাং ত্রীনি বর্ধাণ্যতন্ত্রিতঃ। স ব্রহ্ম পরমভ্যেতি বায়ুজ্তঃ ধমুর্ত্তিমান্ ॥" ( মহুরুহদ্বিষ্ণু )

ইত্যাদি শ্বৃতিকাবগণ একবাকো গায়ত্রী জপে মোকন কীর্ত্তন করিয়াছেন এবং জপে মোক্ষ লাভ করিয়াছেন। ফু ভেদে গায়ত্রীর মোক্ষপ্রদান ক্ষমতা রহিত হইবে, ইহাব নাঃ গক্ত নাই।

পুরাণ অন্থসকান কবিলেও ঐরপই উপদেশ পাওয়া ষ্যু কাশীবণ্ডে লিখিত আছে যে,—

> "হর্নভা সর্কমন্ত্রেষু গায়ত্রী প্রণবাধিতা। ন গায়ত্যধিকং কিঞ্চিত্রয়ীযু পরিবিদ্যতে । ন গায়ত্রীসমোমজোন কাশীসদুনী পুরী। ন বিখেশসমং লিঙ্গং সত্যং স্তাং পুনঃ পুনঃ । গায়তী বেদজননী গায়তী রাক্ষণপ্রসং। গায়ন্তং ত্রায়তে যশ্মাৎ গায়ত্রীতি প্রনীয়তে। বাচ্যবাচকসম্বন্ধোগায়ত্র্যাঃ সবিতৃত্ব য়োঃ। বাচ্যোহসৌ সবিতা সাক্ষাৎ গায়ত্ৰী বাচিকা প্রা 🛭 প্রভাবেনৈব গায়ত্র্যাঃ ক্ষত্রিয়ঃ কৌশিকী বনী। রাজধিতং পরিত্যজা ব্রহ্মধিপদমীধিবান্ ॥ मामर्थाः आंशा हाजारेक त्र क ह वन मर्कात । কিং কিং ন দ্যাদ্গায়তী সমাগেবমুপাসিত। ন ব্রাহ্মণোবেদপাঠার শান্তপর্রনাদপি। দেব্যাপ্রিকালমভ্যাসাৎ ব্রাহ্মণঃ স্যাদ্বিজোত্তমঃ। গায়ত্র্যের পরোবিষ্ণুর্গায়ত্ত্ব্যের পরঃ শিবঃ। গায়ত্যের পরোব্রহ্মা গায়ত্ত্যের ত্রয়ী যতঃ॥ (কাশীথতে)

''ওঁক্লারস্তং পরং ব্রহ্ম দাবিত্রী স্থাতদক্ষয়ন্। এবু মফ্রোমহাযোগঃ দারাৎদার উদান্ততঃ । ( কুর্মপুরাণম্)

"ন গায়ত্যাঃ পরং জপামেতদিজ্ঞানমূচতে, । ঐ
গায়ত্রীং জপতে যস্ত হে কালে ব্রাহ্মণঃ সদা।

অর্ব্বা প্রতিগ্রহীতাপি স গচ্ছেং প্রমাং গতিম্।

(অগ্রিপুরাণম্)

এইরপ বত্বিধ প্রাণে গায়ত্রীর উপাসনায় প্রমণদ মোক প্রান্তির উপদেশ বর্ণিত হইয়াছে। আবার দেখা যাইতেছে, গায়ত্রীর প্রতিবর্ণে বিভিন্ন দেবারাধনা সম্পাদিত হইয়া থাকে। চতুর্কিংশতি অক্ষরে গায়ত্রী। উহাতে কোন দেবতা পরিত্যি হয় নাই।—

"অক্ষরাণাং ডু দৈবত্যং সংপ্রবক্ষ্যাম্যতঃ প্রম। আগেয়ং প্রথমং জেয়ং বায়বাক দিতীযকং 🖡 ভৃতীয়ং সূর্যাদৈবতাং চতুর্থং বৈদ্যাতং তথা। প্ৰক্ষৰ ষমদৈৰতাং ৰাক্ষণং ষ্ঠমুচাতে II বার্হপাত্যং সপ্তমন্ত পার্জ্জন্যং চাষ্টমং বিহুঃ। ঐশ্রন্থ নবমং জ্রেয়ং গান্ধর্কাং দশমন্তথা। পৌষ্যমেকাদশং প্রোক্তং মৈত্রাবরুণক দ্বাদশম। ত্বাষ্ট্রং ত্রয়োদশং জ্বেয়ং বাসবঞ্চ তুর্দ্দম্॥ মাক্ষতং পঞ্চনশমং দোম্যং ষোড়শকং স্মৃত্যু। সপ্তদশং তাঙ্গিরসং বৈশ্বদেব্যতঃ প্রম্। আধিনকৈকোনবিংশং প্রাজ্ঞাপত্যক্ষ বিংশকম। সর্ব্যদেবময়ং প্রোক্তমেকবিংশমতঃ পরম্। রৌদ্রং দ্বাবিংশকং প্রোক্তং ত্রয়োবিংশক ব্রাহ্মকম। বৈষ্ণবন্ধ চতুর্বিংশমেতাশ্চাক্ষরদেবতাঃ। জপ্যকালেষু দকিস্তাাস্তাস্থ সামুজাতাং ব্রজেং ॥ ( यांनी यां अवसाः )

এইজ্য যখন কোন মন্তেব আদেশ না থাকে, তখন গায়ত্রী পড়িতে হইবে, এরপ স্মৃতির শাসন আছে। গায়ত্রী গায়ককে পরিত্রাণ কবে এই ত্রাণ সামর্থ্য প্রণব বাতীত অন্য মন্ত্রের নাই। গায়ত্রী প্রণব পুটিত হইয়া উচ্চারিত হয়, গায়ত্রীব আদি ও অত্তে প্রণবোচ্চাবণ কবিয়া গায়ত্রীব সহিত জ্পিত হয়। গায়ত্রী-ঘাবা ব্রক্ষোপাসনা হয়। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিন দেশতা প্রধান বৃদ্ধ শক্তি।

"শক্তবোষষ্ঠা দেবজ বুদ্ধবিষ্ণ্ শিবাঝিকা:।
বুদ্ধবিষ্ণ শিবাঝিদ্ধন্য গ্রাপ্ত প্রধানারুদ্ধন ক্ষাঃ ॥
স্বাধিক্তান্ত কারিণীং বুদ্ধবিষ্ণাধিকাম্।
স্বাধিকাং থাতি ভগবানেক এব জনাদিনঃ॥"

গানতী মুখে কালত্ত্বয়ে ঐ দেবতাত্ত্বয় আরাধিতা হয়। এবং উংতেই সমস্ত পাপ বিধোত হইয়া আত্মার সম্পূর্ণ উৎকর্ম সাধিত হয় এবং মোক্ষবত্ত্বে উনীত করে। বুদ্ধচারী, গৃহী, বান-প্রস্থ এমন কি সর্বভ্যানী সন্মামীরও গায়ত্রী সেবা করিতে ইইবে।

"কুটীচবা পরিব্রন্ধ্য স্থে সে বেশনি নিতাশ:।
ভিক্ষাং বন্ধ্তা আদায় ভূঞ্জতে শক্তিসংক্ষয়াৎ।
শিখী যজ্ঞাপবীতি স্থাৎ ত্রিদণ্ডী সকমণ্ডলু:।
সপবিত্রশ্চ কাষায়ী গায়ত্রীঞ্চ জ্বপেৎ সদা।।
(বৌধায়ন:।)

আশ্রম চতুষ্ঠরের প্রভাবে আশ্রমই চারিভাগে বিভক্ত,
সর্যাসাশ্রমও চারিভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগ কুটীচব বা
কুটীচক, তৎপর বহুদক হংস ও প্রমহংস। সন্মাসের প্রথম-ভাগে (দণ্ডীর) পারত্রীজ্ঞপ নিত্যবিধি। ক্রমে আম্মেন্নতি লাভে দণ্ডাদি পরিভাগে করিতে হয়, তদবধি আত্মতব্যক্ত পরম-হংস স্থানিদ্ধ প্রধাবে ত্রায়, তবন অবশ্র পায়ত্রী জ্ঞাপেব অধিকার ইতি উনীত। প্রং সন্মাসাশ্রম ঔপনিষদী দীক্ষার দীক্ষিত হইরা আচার্ব্য দেবা ক রতে হয় "আচার্য্যবান্ প্রথবোবেদ" ইতি শ্রতি। অনেকে একপ আশক্ষা কবিয়া থাকেন, সন্ধ্যাত্রয়ে ত্রিমৃত্তি আবাধিত হয়, কিন্দু তদ্যতীত অন্ধ্যসময়ে কোন্ বর্ণের ধান হইবে ? আমনা ইহাব উত্তর দিবাব পূর্দ্ধে সবিনয়ে এই বলিতেছি যে, ধ্যান, জপ, গায়ত্রীর চতুর্দ্ধিংশতি অক্ষর পূরণ সম্বন্ধে একপ ভাবে লিখিতে পানিব না। প্রীয় আচার্যাসমীপে এই সমস্ত প্রশ্ন করিবেন। আমনা সকল বিষয় প্রক্ষাক করিতে সমর্থ ইইব না। পূর্দ্ধেই বলিয়াছি 'আচার্যাবান্ পূর্ক্ষোবেদ"। উপসনা, উপাশ্ত ও উপাসনাব প্রকারাদি জানা আবশ্রক। এই সমস্ত কথার বিস্থারে ক্ষান্ত হইয়া এইমাত্র বলিতে পারি যে, ব্যাদের শাসনে দক্ষাত্রের বাতীত অন্ত সময়ে শুক্র বর্ণা গায়ত্রীর ধ্যান কবিতে হইবে।—

এবং তিস্মৃ বেলাস্থ রূপমস্তাঃ প্রকীর্ত্তিম্। অত্যাস্থামপি বেলাখাং ধ্যাতব্যা শুক্তবর্ণিক। ম

অনেকের বিশেষতঃ তান্ত্রিকের আপত্তি এই যে, গায়ত্রী মুখে দেৰতাত্ত্ৰযের উপাসনা কবিতে হ্য বলিয়া, কোন দেৰতাতে নির্ভর থাকে না। ইছার প্রতিবচনে প্রথম এই বনা ঘাইতেছে বে, যাহার অন্তঃকরণ ক্ষায় পরিপূর্ণ, সত্ত্বভিবের অল্পভাপ্রযুক্ত তাহার একেও ধারণা থাকিবে না, চিত্তবিক্ষেপ সর্বাদা ঘটিবে। চিত্র-বিক্ষেপ ঘটিলেও অভ্যাদ যোগে এককালে চিত্তস্থিরতা আশা করা যাইতে পারে, কিন্ধ ত্রিমূর্ত্তিতে ছঃদাধ্য। এরপ আপত্তির প্রথম উত্তব এই ষে, শাস্ত্র ও আচার্য্য যোগে উপা-সনা খোগ আরম্ভ কর, দেখিবে ছৎপদ্মে তিম্ত্তি একাকার হইয়া পরব্রদ্ধ মূর্জিতে পরিণত হইবে। শাণ্ডিল্য বিদ্যাদি সাধনে তত্ত্ব জ্ঞান জন্মে, বেদান্ত (উপনিষদ্) পাঠেও তত্ত্ব-জ্ঞান জ্বে। পরোক্ষ ব্রহ্ম ভাবে বৃদ্ধ সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে। তাহাও উপাদনা, অপর ঐ দমস্ত রহম্ম তত্ত্ব বিস্তৃত করিতে না পারিলেও এই মাত্র বলা ঘাইতে পারে যে, সন্ধ্যা-ত্রয় ব্যতীত কালে, অন্ত বর্ণা গায়ত্রী খ্যানের কথা বলা হই-য়াছে। পুর্বাপর বিবেচনা করিলে এই সমস্ত আপত্তি উপ-ষ্ঠিত হইতে পারে না। যে কোন দেবতার পূজা হউক বা অক্তরূপে উপাসনা হউক, অথবা দেবমূর্ত্তি সমিধানে ধ্যান করা হউক, উহার কোনটীই ব্রহ্মোপাদনা ব্যতীত কিছুই নহে (मन निशादि कुन्निमृष्टि कतिए स्टेरन। अनन अ नाम्बी উভয়ই বুদ্ধ প্রতীক। বুদ্ধাবলম্বন, সাধকের সাধ্য ও অধি-কারাত্মরূপ মূর্ত্তি পার্থক্য হইতে পারে, কিন্দু ব্রহ্মদৃষ্টি সাধারণ এবং ভাহারই উৎকর্ষ। এই জ্ঞ

"ব্ৰহ্মদৃষ্টিক্লংকৰ্যাৎ" ( প্রমার্থস্ত্রম্ )

আদিতা বৃদ্ধ এই শ্রুতিতে আদিতা প্রতীকে ব্রহ্মণৃষ্টি করিতে হইবে, এরপ বৃধিতে হইবে। এন্থলে এনপ আকাজ্জা হইতে গারে দে, বুদ্ধে আদিতা কি, আদিতো বৃদ্ধ জ্ঞান করিতে হইবে। ইহা সহজেই বৃধা ধায় যে, দুশুমান আদিতা জড়-পিও উপান্ত নহে, আদিতো বৃদ্ধই উপান্ত। নিকৃষ্টে উৎকৃষ্টের অধ্যামে আদিতো বৃদ্ধান্টি সাধকের বিহিত। গায়তী বৃদ্ধ, ইহাও তদ্বিধ। ইহাদারা দেব পূজা, উপাসনা প্রভৃতি নিপ্পান্দিত হইতে পারে। স্থতরাং ত্রিমৃতির ধ্যান বশতঃ চিত্তধার্ণার ব্যাদাত ঘটে, এরপ আপত্তি অকিঞিৎবর।

তান্ত্রিকগণের প্রধান আপত্তি শিবোক্তি বলিয়া তন্ত্রই গ্রাফ, ट्रिनानि कारक ना घडेरल अ मूर्थ आधाश । अउधियरत कित्रिक् বলা যাইতেছে।—তন্ত্র নামক আগম শাস্ত্র শিবোক্ত। তন্ত্রমতে আগম শান্ত্রের প্রভাব কলিব জন্ম, ইহা সর্ব্ধত্র সর্ব্বর্থা শিষ্টগ্রাহ্য হয় নাই। প্রথমতঃ শ্রুতি স্মৃতিতে সুগভেদে ধর্মানুষ্ঠানেব আদেশ বিভেদ আছে। কিন্তু কলিতে আগমেৰ প্ৰভাব বিধেয বলিয়া কোন শাসন বাকা নাই। বিতীয়তঃ আগমের শাসনে জ্রোত ও ষার্ভ কর্মেব বাধা হইতে পাবে না। ববং শভার-সাৰী আগমোক বিধান অনেক তান্ত্রিকগণ প্রতিপালন করিয়া পাকেন। তৃতীয়তঃ এখনও গ্রুক্সাদি ও বর্ণান্রমোচিত কার্য্যাদি বেদমতে হইষা থাকে, তমুমতে হয় মা। বেদবেদান্তে কিছু হইতে পারে না, ইহা হইলে উপনয়নাদি সংস্থাব এবং কাশী, নারায়ণাশ্রম ও কেদাব তীর্থাদি হইতে দণ্ডী ও প্রমহংস-নিগকে অকর্ম্মকারী বলিষা নিবস্ত কবিতে হয়। চতুর্গ তদ্পের প্রমাব গৌড়দেশে ও তদ্দেশীযদিগেব নিকটেই বিস্তত। প্রদে-শাস্থ্যরে উহার শাসন বাক্যগুলি তত প্রচাবিত হয় নাই।

ষষ্ঠতঃ তল্পের সাধীনতা থাকিলে অনেক বিচক্ষণ আগমী তন্ত্রকে বেদ হইতে উৎপাদিত বলিগা প্রতিপাদন কবিতে চেষ্টা কবিতেছেন কেন ? স্পষ্ঠই নেখা যায় যে, অথর্কবেদের অভিচাব ক্রিয়া তন্ত্রে বর্ত্ত্যান। সাখ্যা শাস্ত্রেব প্রকৃতি পুরুষ বিবেক তন্ত্রের অব্যব। বেদান্তের তন্ত্রম্যাদি সোহহং ভাব তন্ত্রের অন্তরে বহিয়াছে, যোগশাস্ত্রের বোগসাধন তন্ত্রের অন্থিন গত, বেদের প্রণব বাতাত তন্ত্রের বীজ্যন্ত্র মন্ত্রাণ ব্যা

যঠতঃ অনেক তান্ধিক তন্ত্রেব স্বতন্ত্রতা রক্ষার জন্ম বলিয়া থাকেন, বেদ ভিন্ন যে মুক্তিব উপায় নাই, ইহা কোন শাস্ত্রে নাই। আমবা বলি তাদৃশ তান্ধ্রিক তন্ত্র ভিন্ন অন্য শাস্ত্র দেখি-যাজেন কি না সন্দেহ। পরম পুক্ষার্থ মোক্ষ, তত্ত্বজান ব্যতীত হটতে পাবে না। "মুক্তিন্ত্র বুদ্ধতন্ত্রক্ত ক্ষানাদেব ন চান্তথা।" তত্ত্বানে ঔপনিষদ জ্ঞান প্রয়োজন। কর্ম্ম ও ভক্তি মুক্তিব দূবত্রব কারণ, কিন্তু সাক্ষাং কারণ জ্ঞান। জ্ঞান বুক্ষের স্কর্মণ। তাহা জন্ম নহে, জ্ঞান নিত্যা, মোক্ষও নিত্যা, অতএব এক। বেদান্ত বিজ্ঞানে তাহা প্রকাশিত হয়। এই জন্ম বলিয়াছেন "নাবেদবিশ্নস্থতে তং" "বেদাক্রবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদ্যিন্তি"

ঞ্তিঃ

বেদ বিক্রুচার সর্ম্বথা প্রিছর্ত্তব্য ইহাও শিবোক্ত। স্কৃতরাং দ্বদর্শি বিজ্ঞগণ শিবোক্তি প্রতিপালন করিতে বেদাস্থারে করিয়া থাকেন। প্রদক্ষতঃ আমরা অনেক দ্র আসিয়াছি। বস্তুতঃ গায়্রত্রী ত্রিবর্গ সাধিকা, মোক্ষদায়িকা নহে, ইহা বেদ ও শাস্ত্র বিক্রন্ধ। গায়ত্রীর চতুর্ম্বর্গ প্রদানের ক্ষমতা না থাকিলে কাহারও নাই। গায়ত্রী কেবল ত্রিবর্গসাধিকা, ইহা বঞ্কের রচন।

উপসংহাবে এই বলিতেছি যে, আমাদের কথায় অনেক ভন্নভান ফুল হঠতে গালেন, কিন্তু বিবেচনা কবিয়া দেখিলে নোভোনকো কাৰণ নাই। অনেক ভান্নিকগণ কেবল মুখে না ব্যানি বেদ্যিক বাদ শিনিষা প্রচার কবিতেছেন। বেদ নিক্তি বাদ প্রচারেরা লোকের চিত্তাক্ষণ করিতে যাওয়া

একান্ত অসম্বত এবং উহা পাষ্ণুতা ভিন্ন কিছুই নহে। ভন্ন সাধনে সাধনা কৰ, যদি সাধক হইতে পার, তবে লোকে অনু-করণ করিবে; নচেৎ বিবাদে বন্ধকটি হইলে কখনই তন্ত্রের প্রতিষ্ঠা হইবে না। বেদের বিক্লন্ধে অভ্যুত্থান করিলে তন্ত্রের সভা থাকিবে কি না সন্দেহ। চার্ব্ধাকাদির মত একাস্ত চেম হইতে হইবে। তান্ত্রিকগণ সতত সন্দিশ্ধ।বেদও ছাড়িত্ত পাবেন না, তন্ত্রও ছাড়িতে চাহেন না: দংশয়াত্মার উদ্ধার নাই। এই নিমিত্ত ভগবান বলিয়াছেন,—"অজ্ঞশ্চানন্দধানন্চ সংশয়াত্মা বিনশ্রতি"। আপদ সময়ে এরপ বিবাদের পথ নির্দা-বণে অপকার ভিন্ন উপকার নাই। সাবধানে ধর্ম্মতত্ত প্রচার কবা উচিত। বেদের বিরুদ্ধে কোন কথা বলিলে আমরা প্রতি বচন প্রদান কবিবই করিব, না করিলে প্রত্যবায় ঘটে, এরপ আমাদের বিখাস। আমরা নামাদি নির্দেশ না করিয়া সাধারণ ভাবে হুই একটা কথা বলিলাম। স্বিন্যে বলিতেছি, তয়ের সাধনা প্রচার করিতে হয় কক্ষন, কিন্তু বেদের বিক্লন্ধে না বলিয়। অনুকলে যেন মতি থাকে।

জীক।মিনীমোহন শান্ত্রি সবস্ব**তী**।

# विदवक।

প্রাণি-গণ যখন যথাযোগ্য সৌর তাগ লাভ কবিতে পায়. ত্থন ভাস্কর মূর্ত্তি ভগবানের গৌরর বুরিতে পারে না, 'প্রাণঃ প্রজানামুদয়ত্যেষ সূর্য্যঃ" এই স্গাদেবই জগতের প্রাণরূপে উদিত হইয়া থাকেন" এই মহামাত বেদবাক্যের সম্পান বিশ্বত হয়। কিন্তু শীতেৰ তাওৰে যথন ক্ষবিৱয়াশি ঘনীভূত হইতে থাকে, উহার প্রবাহ ছাগত প্রায় হইয়া উঠে, জুংপিণ্ডাদি সর্ব্দায়র क्रिया भक्ति कीन इरेया मर्खाक अवमन रय, उथन कालमातीद দেখিতৈ পাইলে প্রাণেব বন্ধ বলিয়া গ্রহণ করিতে উপদেষ্টাব অপেকাহয় না। আবার খবতর নিদাম তাপে পরিপীড়িত না হইলেও জলের সন্মান শিক্ষা করা হয় না, "পানীয়ং প্রাণিনাং প্রাণাঃ" ইত্যাদি বচনের সার্থকতা বুঝিতে পারা যায় না, জলের ''জীবন'' নামের স্থত্ত পাওয়া যায় না। জীবনে প্রকৃত ক্ষুধার্ত্ত হইয়া কথনও অন্ন ভোজন না করিলে অন্নেৰ মহিমা জ্গরত্বম হয় না, "লক্ষীত্বং ধাক্তরপেণ আগতাসি মমালবে" "জগতঃ প্রাণবক্ষার্থং বন্ধণা নিম্মিতং পুরা" এই সকল ধাগুস্ততিও প্রলাপের স্থায় পরিগণিত হয়, শীতকাল না হইনে শীতারি বস্তের সহিত প্রণয় থাকে না, অভাব বোধ না থাকি-লেও অর্থের গৌরব অনুভূত হয় না, বিপন্ন না হইলেও প্রহ-শিতের মহত জানা যায় না। এইরূপ যাহার অভাবে যথন প্রাণের যন্ত্রণা উপস্থিত হয়। এবং সদ্ভাবে সর্ব্বপ্রাণ প্রকৃতিস্থ হয়, তথনই তাহার প্রকৃত শক্তি, প্রকৃত সম্পর্কের ওরুত্ব পবি-চিত হয়। আরু যতক্ষণ তাহা না হয়, ততক্ষণ কোন বঞ্জই প্রকৃত গুণ অবগত হওয়া যায় না। ইহা প্রাণি-রাজ্যের সাধা রণ নিয়ম। প্রাণি-গণ সকল বিষয়েই এই নিয়মে সম্মানাদর ও

ভালবাদার শিক্ষা করিয়া থাকে। তন্মধ্যে, ঐরপে বস্তব গৌরব বুঝিছে পারিয়া ঘাঁহারা চিরদিনের মত তাহা শ্বরণ রাথিতে পারেন, দর্মদা তাহার সমান আদর গৌরব, সমান পরিচর্ব্যা, সমান পরিচর্ব্যা, সমান পরিচর্ব্যা, সমান পরিচেবা করেন, তাঁহারা আর কখনো বিপদে পতিত হয়েন না, তাঁহারাই প্রাকৃত ক্তক্ত পুরুষ, তাঁহারাই জনতের পূজনীয় পাত্র। আর ঘাহারা তাহা বিশ্বত হইয়া যান, তাহারা বারস্বার দেই সকল বিষয়ে অভাবাপর হইয়া নানাবিধ যন্ত্রণায় নিপীজ্তি হয়েন, তাঁহারাই যথার্থ ক্তত্ম ও তুঃথভাগী পুক্র।

শারের মুখে একটি বস্তর, আমরা, বড় স্থগাতি, বড় মহিনা গুনিতে পাই, পৃথিবীর মহাপুজার্হ মহাত্মগণের নিকটেও উহার অতীব আদর গৌরব দেখা গিয়া থাকে, কিন্তু হুর্ভাগ্য আমবা তাহার আদর করিতে শিখিলাম না। অনেকবার অনেকরপ অতাবে পড়িয়াও তাহার গৌরব ব্রিতে পারিলাম না। কখন কখনো কিছু কিছু ব্রিয়াও তাহা মনে রাখিতে পারিলাম না। এজন্ত আমবাই জগতের অত্ল হুঃথ ভাজন, হুনিত প্রাণী, আমরাই প্রকৃত কৃত্ম পুক্ষ।

ঐ বস্তাটিব নাম "বিবেক"। যাবৎ হিন্দুশান্ত্রের অধ্যায়ে অধ্যায়ে, পূর্চে পূর্চে বিবেকের প্রশংদান দীমা সম্যা নাই, উহার আদর গৌরবের ইয়তা নাই। কোন শাস্ত্রে ইহাকে প্রকৃত নয়ন বলিয়া আদব করিয়াছেন, এবং বিবেক বিহীনকে অন্ধ বলিয়া তঃখ করিয়াছেন, যেমন—"দংসঙ্গত বিবেকণ্ড নির্মালং নয়নহয়ম্। যতা নাজি সএবানঃ কথং ন আদমার্গগঃ।॥" আবার কোনস্থানে বিবেকের অভাবকে সর্মাতঃখের হেত বলিয়া আতত্ক প্রকাশ করিয়াছেন, যেমন—"যৌবনং ধনসম্পত্তিঃ প্রকুঃমবিবেকতা। একৈকমপ্যনর্থায় কিমু তত্র চতুষ্ট্রং।॥" কোন ধানে ইহার অভাবকে ভববন্ধনেরও রজ্জ্বপে কীর্তন করি-পাছেন, যেমন---"তদযোগোপ্যবিবেকায় সমানত্বং"। কোনধানে একমাত্র বিবেককেই সর্ব্যক্তঃখ সম্ভরণের অক্ষয় তরণি বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, যেমন—"বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হানো-পায়ঃ"। আবার কোন থানে ইহাকে "বিচার" নাম দান ক্রিয়া সেই প্রম পদ সন্দর্শনের কারণ বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন. যেমন-"দীর্ঘসংসাররোগস্ত বিচারোহি মহৌষধম। বিচারা-ত্তীক্ষতামেত্য ধীঃ পশুতি পরং পদং"।

এইরপে কতন্ধনে কতভাবে বিবেকের গৌরব করিয়াছেন,
ইহা আমরা অবগত আছি। আবার প্রত্যেক মনীধী লোকের
নিকটেই বিবেকের অপরিসীম সমাদর প্রত্যক্ষে দৃষ্ট হইরা থাকে।
তথাপি আমরা ইহার সন্মান জানিলাম না! এতঘ্যতীত, নিজ
নিক্তে অসম্য সময়ে বিবেকের শরণাপর হইরা অসম্য যত্ত্রণা,
অসম্য বিপদ্ হইতে পরিত্রাণ পাইরাছি এবং পাইতেছি। তথাপি
ইহার আদর বুঝিতে পারিলাম না। বিবেক আপনা হইতে
আসিয়া, অলক্ষিত ভাবে, আমাদের ছংখ মোচন করিয়া দিয়া
তৎক্ষণাৎ স্থতিপথ অতিক্রমণ করিয়া লুকায়িত হয়েন, তাই
বিলি আমরাই প্রকৃত কৃতদ্ব প্রাণী, আমরা এই জগতের প্রকৃত
ম্বার পাত্ত।

ৰাস্তবিক, এ সংসারে বিবেকই একমাত্র অনাথের নাথ,

वनशैरानत वल धवः मित्रास्तत धन । विरवक मर्साइः रचत जमिन, विरवक अगिन गिन तिरवक अपिन गिन तिरवक अगिन गिन तिरवक अगिन गिन तिरवक अगिन विरवक मिला विरवक विरवक मिला विरवक मिल

অবগ্রহী, এ বিবেক এখনকার অভিমত বিবেক নহে, কিন্ধা এখনকার পবিচিত সহজজ্ঞান, বা আত্মপ্রতায় ও নহে। এ বিবেক সত্য জ্ঞানের নামান্তর মাত্র। প্রত্যক্ষাদিবিচার-সিদ্ধ বেদাভিমত যথার্থ জ্ঞানই বিবেক। বিবেক ল্রান্তি জ্ঞানের বিপরীত জ্ঞান। সংশয় প্রমাদাদির লেশ মাত্র সম্পেক থাকিলেও তাহা বিবেকের মধ্যে পরিগণিত নহে। যে বস্তু বাস্তবিক যেকপ তাহাকে সেই ত্রপ ধারণা করাব নামই বিবেক, আর সেই ধারণা স্থির কবিবার নিমিত্ত যে নানাবিধ চিন্তা ক্রিতে হয়, ভাষাব নাম বিচার। বাস্তবিক ইহাও ঐ বিবেকেরই অণ্যবিপদ্ধ অবস্থা মাত্র, এনিমিত্ত এই বিচাবকেও অনেক স্থবে বিবেক বলিয়াই ব্যবহাব কবিয়াছেন। আবার অনেক স্থবে বিচাব নামেই উল্লেখ কবিয়াছেন।

যাহা মুগার্থ জ্ঞান নহে, যাহাতে এক বস্তু অন্ত বস্তু বা বিপরীতরূপে উদ্ভাসিত হয়, তাহার নাম লাসি। আতির অন্ত নাম "বিপর্যায়" "মিথাা জ্ঞান" ইত্যাদি। ইহাব বিপ্রীত সত্য জ্ঞানই বিবেক।

বিবেক জ্ঞান, অভিনব আত্মপ্রত্যয় বা সংগ জ্ঞানাদির ম্বায় ব্যক্তিভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইতে পারে না, বিপরাত রূপও হইতে পারে না। বিবেক আপনার অবস্থাদি ভেদে नानाविध इटेलि अविदायी जाद मकनदक मध्यान कविधा থাকে। তুই একটি দুষ্টান্তের অমুসরণ করিলেই কথাটি সদ্য-क्रम हरेरत। मान कत्र, मत्रमात्रीत शाल्लाका मन्नर्क। वर्धात অভিনৰ আত্মপ্ৰতায় বা সহজ্ঞান, অথবা বিবেক, আব শাস্ত্রাভিমত বিবেক এই ছ**ইকেই উ**পস্থিত করা যাউক। উপরি উক্ত স্থলে অভিনৰ বিবেক বা সংজ জ্ঞান পরস্পরে বিক্র হইয়া এক এক জনের জনমে এক একরপে ফ্রিড इटेरल्डिन। कोशाद्या विरंक विन्तिष्ट्रा रय, लाशक जानित যথন স্থিরতব লাম্পত্য সম্বন্ধ নাই, তথন মান্তবেরও তাহা থাকা উচিত নহে, অত্ত্রব গর্ভগারণ সময় উপস্থিত হইলে বথেচ্ছায় যে কোন পুরুষের হারা জনন ক্রিয়া করা কর্তব্য। আর ঋত সময় ব্যতীত অন্ত কোন সময়ে যথন কোন প্রাণীরই ইন্ডিয় नीला (मिश्टि भाउमा याय ना, उथन मानत्वत्र व्यक्त मभएम डेश

কর্ত্তব্য নহে। আবার কাহারো বিবেক বলিতেছেন যে, কুধা কালে আহার এবং পিপাসায় পান না কবিলে যথন শরীরের অনিষ্ঠ হয়, তথন ইচ্ছা সত্তে ইন্দিয় লীলা না করিলেও বিশেষ হানি হইবে, অভএব যথন ইচ্ছা, তথনই যে কোন স্ত্রীপুরুষে সম্পর্ক হওয়া উচিত। এই বিবেক প্রথম বিবেকের বিপরীত হটল। আবার বানরাদিব দুঠান্ত দেখিয়া কাহারো বিবেক বলিতেছেন যে, স্বামী যতদিন জীবিত থাকে, কিম্বা কোনরূপ বিবাদ বিদংবাদ না হয়, তত্দিন প্ৰাস্ত এক স্বামীৰ সহিতই শৃশার্ক রাথা কর্ত্ব্য, কিন্তু পানীর মৃত্যু হইলে, অথবা কোন-রূপ বিবাদ বিসংবাদাদি ২ইলে তংক্ষণাং অন্তপুক্ষ নেওয়া কর্ত্তব্য। এই বিবেক আবাৰ প্ৰথম ও দ্বিতীয় বিবেকেৰ বিরোধী। ইহাই বোধ হয় অভিনব বিবেক, অথবা আয় প্রত্যয় ও সহজ জ্ঞান। কিন্তু শান্ত্ৰীয় বিবেকেৰ সহিত ইহাৰ কোনই সম্পৰ্ক নাই। শান্ত্রীয় বিবেক ইহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তু। উহা ভিন্ন ভিন্ন লোকের ঋদয়ে বিকন্ধ বা ভিন্নভাবে উদিত হয় না। উহা সকলেব আয়াতেই সমানভাবে উপন্থিত হয়। উপন্নি উক্ত দ্যান্তেৰ বাবাই তাহা বুঝিতে পালিবেন।

শাস্ত্রীয় বিবেক, দৃষ্টান্ত ছানের প্য্যালোচনা করিতে গিয়া প্রথমে স্ত্রীপুক্ষ সম্পর্কের উদ্দেশ্য বিষয়ে প্রবেশ কবিবেন। তথপর ঐ ক্রিয়া সাধনে। সঙ্গে সঙ্গে কোনরূপ ইষ্টানিষ্ট ঘটে কি না, তাহাও দেখিবেন। তথপর ঐ ক্রিয়া-প্রবৃত্তির মূল কারণ অবেষণ করিবেন। অনন্তর উহার সময় ও পাত্রাদির পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দাম্পত্য সম্পর্ক বিষয়ে সিদ্ধান্ত করিবেন। উপস্থিত ক্ষেত্রে এই চারিটি বিষয় শাস্ত্রীয় বিবেকের অধিকৃত স্থল।

ইহার কোন্টির সমালোচনে কিরূপ সার নিফাসিত **২ইবে, তাহাও** বলা যাইতেছে।

#### (স্ত্রী পুরুষ সম্মীলনের উদ্দেশ্য।)

প্রাচীন বিবেক, স্ত্রীপুক্ষ সন্মীলনে, মানব পশাদির প্রত্যক্ষ মুধ ফল দেখিয়াই নিশ্চিত্ত নছেন, এবং দেই কারণে স্থান্মভব না আমোদ প্রমোদকেই উহার ফল বলিয়া বিবেচনা করিতে প্রস্তুত নহেন। ইনি উহার উদ্দেশ্যানেয়ণে পৃথিবীর যাবৎস্থান পৰিভ্ৰমণ করিবেন, যে যে বজর মধ্যে প্রীপুরুষ স্মীলন সন্তবে, তাহার সর্মাত্র পণ্যবেক্ষণ কবিবেন, তংপর ইহার উদ্দেশু নির্ণয় করিবেন। বিবেক বলেন যে, যে ক্রিয়া জগদস্বার নিয়মাত্রপারে मकरलत भरवारे भभाग, जाशत উদ্দেशांवित हिक भभागहे ২ইবে। উহা এক এক জাতির পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন এক এক क्ष इरेवाव मधावना नारे। आंश्रूच मधीनन, जगट्य वक्रि নাক্রভৌম ঘটনা। উহা কেবল মান্ব পশাদির মধ্যেই আছে, এমত নহে। জড়রাজা হইতে আরম্ভ করিলা সাধৰ ও জঙ্গন প্রাণী পর্যান্ত উহার অবিকার। অতএব কেবল মনুষ্য প্রাদির মুখ প্রমোদ ফল দেখিয়া তাছাকেই স্ত্রীপুরুষ সম্পর্কের ফল বা উদ্দেশ্যরূপে সিদ্ধান্ত করা যায় না। হুথ প্রমোদ ফল দার্পতে)ম নহে। যেখানে স্থথামোদের লেশ মাত্র মতা অনুমিত হইতে পারে না, নেথানেও স্ত্রীপুরুষ সন্মীলন আছে। অত এব উহার এনন কোন উদ্দেশ্য থাকিবে, যাহা যাবং স্ত্রা- । পুরুষ সন্মীলন ঘটনাতেই সমুপ্যুক্ত হয়। কুসুমাদি প্যাবেক্ষা উদ্ভিক্তের মধ্যেও, মনুষ্যাদির ভাগ ত্রীপুং ষদ্ভের সন্মীল দেখিতে পাওয়া যায়।

কিন্তু সুথ ছঃথের অনুভব বা অভিলাষাদি নাই, সুতরা সুথ প্রমোদাদি উহাদের স্ত্রীপুং স্থীলনের ফল হইতে পা নো। অতএব চলন্তপ্রাণী সম্বন্ধেও তাহা বলিতে পারা যায় না এখন অহা উদ্দেশ্যের অন্মেশ্য করিতে হইবে। যাহা চল, অচঃ সকল প্রাণী সম্বন্ধেই সমভাবে স্মিহিত হয়, এরূপ কোন ফঃ বা উদ্দেশ্য হির করিতে হইবে।

উত্তিজ্ঞাদির স্ত্রী পুং সন্মীলনে ছটি মাত্র মুখ্যফল পরিলক্ষিয় হয়। একটি, সম্ভানোৎপত্তি, দ্বিতীয়টি, আত্ম-সম্পৃত্তি, অর্থাৎ আধ্যাত্মিক পরিপুষ্ট হওয়। এই ছয়ের মধ্যে, প্রথমটি সকল কার প্রতাক্ষ দিদ্ধ, আর দ্বিতীয়টি, মনীষি-গণের অহুভব ৫ অনুমানসিদ্ধ। আত্মবান্ পুরুষগণ নিজদেহে উহার উপলব্ধি করিতে পারেন এবং তদ্বারাই অন্তব্যক্তিও অন্ত জাতির মধ্যে উহার অন্নমান কবিতে পারেন। স্ত্রী পুং জাতীয় তড়িৎ শক্তি এবং চুম্বক শক্ত্যাদির স্থীলন ফল দেখিয়াও এই অনুমানের প্রতিপোষণ করেন। পৃথিবীর কোন স্থানেই উক্ত ফল-ধয়ের অভাব দৃষ্ট হয় না। মহুষা হইতে তির্য্যক্ এবং উদ্ভিদ্ধ পর্যান্ত সর্পত্রই স্ত্রী পুং স্থালনের উক্ত ফলদ্বয় প্রত্যক্ষ হই তেছে। অতএব সৃষ্টিবা সন্তানোৎপত্তি আর আয়ুসুম্পৃত্তিই ত্রী পুং দল্মীলনের ঈধরাভিমত উদ্দেশ্য হইবে। কিন্তু স্থা বা আমোন প্রমোদ নহে, কি মানব, কি পশু, হি পতদ, কাহারই নহে। দকলেরই উক্ত ফল দ্বয় মাত্র, স্ত্রী পুং সম্পর্কে. ঈধরাভিমত ফল। মুস্বাগণ, পশু হইতে উদ্ভিজ্জ প্র্যান্ত সম্ব ঈশ্বর-রাজ্যের বিপরীত, অসময়ে যে স্ত্রী পুং সম্পর্ক করে. তাহাতে উক্ত উভয় ফলই দৃষ্ট হয় না সত্য, কিন্তু তাহা ঐ উদ্দেশ্যের বাধক দৃষ্টান্ত নহে, প্রত্যুত, তদ্বারা ইহাই বুঝিতে इंटेर्टर रा, जमामग्रिक की मुल्लक यथन छ्रामश्चात डेर्ट्सएंगर বিপরীত, তথন উহা করা অতীব অকর্ত্তব্য। বিবেক ইচাই শিক্ষা দেয়। মনুষ্য পশু প্রভৃতি প্রাণীরা উক্ত ঘটনার মুধ প্রমোদ কল পাধ বলিয়া উহাকেও ক্রিয়ার উদ্দেশ্য বলিয়ামনে করিতে পারে, এবং সেই জন্মই ক্রিয়ায় প্রবৃত্ত হইতেও পারে। কিন্তু তাহা যখন পার্ক্তেমি নহে, তথন মান্ত্র গোরুর উদ্দেশ্ত रहेरान ७ डेरा केशरतत डिल्मरणत गर्धा कनां मखन भत नरह। তবে যে, জগদস্বা, চেতন প্রাণীর মধ্যে, উহাতে স্থবামোদের সংস্রব করিয়াছেন, তাহা বোধ হয় জীবের তাদৃশ ক্রিয়ায় প্রবৃত্তিব নিমিত্ত। প্রত্যক্ষ স্থেফল না পাইলে, মনীষিগণ ব্যজীত আব কেহই বোধ হয় উহাতে প্রবৃত্ত হইত না। এ সংসারে নিজে কোনরপ স্থথ না বৃঝিলে, কেবল ঈখরের উদ্দেশ্য সিদ্ধির মানদে, লক্ষের মধ্যে, একজনও কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় না। প্রাদি প্রাণীর পক্ষে তো একবারেই উহা অসম্ভব। এজন্মই ভগবান্ উহাতে স্নথাদোদের মিশ্রণ করিয়া দিয়া থাকিবেন। ঘূণাদি বিশ্বত হওয়া ও উহার কারণ **হইতে পারে। অতএব স্থুধামো**দ ঈশবের উদ্দেশ্য নহে। তাঁহার উদ্দেশ্য শুভ সম্ভানোৎপত্তি মার্ সাত্ম-সম্পতি। ইহাই প্রাচীন বিবেকের সিদাস্তিত ফল্।

#### (खी पूर मम्पर्कत महलक हेश्वाचित्र)

. অতঃপর, স্ত্রী পুং সম্পর্কের প্রাদিদ্ধিক সহলক ইপ্তানিপ্ত ফল বিবেকের অধিক্বত বিষয়। কার্য্যের প্রকৃত উদ্দেশ স্থিনীকৃত হলৈ, সেই সেই উদ্দেশ সিদ্ধির সঙ্গে সদ্ধে অন্ত কোনরূপ অবজ্ঞাবী হিতাহিত আছে কিনা, উহা আয়ত্ত করার চেপ্তা করা বিবেকের স্বতঃশিদ্ধ ক্রিয়া। উদ্দেশ্যের নির্ণয় করিয়া বিবেক আর. একটু বিস্তৃত হইলে, উক্ত বিষয় ব্যতীত আব কিছুই দেখিতে চায় না। উক্ত বিষয়ে বিবেকের এইদ্ধাপ বিতর্ক হৃষ্টতে থাকে।

১ম। **সংসারে অনেক ব**লিষ্ঠ মাতা পিতা হইতে জর্মল সন্মতি **দেখিতে পাও**য়া যায়, আবাব ছর্ম্মল পিতা নাতা হইতেও ছানেক সময়ে বলবানু সম্ভান প্রস্থত হয়। এই রূপ, নীবোগ পিতা মাতা ইইতে কথনো চিররোগী, জন্মান্ধ, জন্ম ব্রিবাদি গস্তান, আবার অৰু বধিরাদি হইতে নিক্ষল্ক সন্তান এবং নির্দ্ধোধ, মুখ অধাৰ্ম্মিকাদি হইতে স্থবোধ, স্থপণ্ডিত ও ধান্মিকাদি সন্থান ছন্মিতে দেখা গিয়া থাকে। আবার কখনও ভাল ইইতে ভাল এবং ম<del>ল হইতে মল সন্তান</del> উৎপন্ন হইয়া থাকে. ইহার বহুত্র দ্ধান্ত আছে। তবেই জানা গেল মে সন্তানের ভাল মন্দ সমস্তই, দম্য, এবং পরস্পার সম্পর্ককালে পিতা মাতার শরীর, মন, এবং আধাাত্মিক সন্মীলনের অবস্থাদি ঘটিত। স্কুতরাং ইহা সেই মূল ইদ্ভেশ্রের অবগ্রস্তারী সহলক্ষণ । সংস্মারে, সদ্বস্থায়, স্থাবে, ওমনহতার এবং জনমন্ত্রম কপে আগ্রন্ধরের সম্মীলিতাবভার স্ত্রী বং স্থীলন হইলে সদ গুণস্কু সন্তান উৎপন্ন হয়, আর অসৎসম্যে, অসনবস্থায়, অসম্ভাবে ছুর্ম্মকভায় এবং আত্ম স্মালনেৰ অসাম-্বসাবেস্থায় স্ত্রী পুং সন্মীলনে দোষযুক্ত সন্তান উৎপন্ন হয়।

২য। কোন স্থলে যৌবনাবস্থার স্থানা ইইতে দম্পতিব উত্তবকেই ওজস্বী, তেজস্বী, এবং শ্রী লাবণ্যাদি ভূষিত হইতে দেখা মিয়া থাকে। আবার অনেক স্থলে উহার একতর ধন্দর্শণ হইয়া কালকবলিত হয়। অত্যধিক পরিমাণে এবং মসাময়িক সম্পর্কেও ঐরপ ফল দৃষ্ট হইয়া থাকে, আবার কেবল ঋতুকালে যথাসময়ে সম্পর্কে উহার বিপরীত ফল লম্ম ইইয়া থাকে। অতএব জানা গেল যে শ্রীন, ইন্দ্রিয়, মন, প্রাণের তেজের ক্ষন্ম, রোগ, তাপ, যন্ত্রণা এবং আরোগ্যাদি গাভও স্থী প্রং সম্পর্কের প্রক্রুত উদ্দেশ্যের সহলম্ন ফল। ইত্যাদি বিষয় প্রকৃত স্থলীয় বিবেকের দ্বিতীয় সোপানের এইব্য বস্তু।

#### (श्वी পুং সম্পর্কের মূলপ্রবর্ত্তক কারণ বিবেক।)

উদ্দেশ্য এবং তাহার সহলক ইটানিই ফল চিতা করিয়া ইবেক আর একটু বিস্তৃত হইতে পারিলে, কোন্ মূল কারণ ইতে সর্ব্ব জীবের মধ্যে এই ঘটনাত প্রত্তি জ্ঞে, তাহা চিতা বিজ্ঞ করিয়া থাকিতে পালেন না। কাব্য ইহাই পূর্ব বাপানের উদ্ধৃতন সেপোন।

মন্থ্য পশাদিরা স্থামোদ স্থাস ত্রী প্রং সম্পর্কে প্রবত্ত ইলেও এই স্থাকেই ক্রিয়ার প্রবর্তক মৃত্ত কারণ ব্যিষা ক্ষেশ করা যায় না। কারণ উভিজ্ঞাদি অচেতন প্রাণী এবং

মহাত্মগণের মধ্যে উহার স্প্রা নাই। কিন্তু প্রসঙ্গিত ত্রিয়া সক-লেব মধেই আছে, অতএব এরপ মূল কারণ সাকভোম হইতে ৰাধিত হইল। উহার মূল প্রবস্তক কাবণ এমন কিছু হওযা চাই, যাহা কোনৰূপ জীবনাজ্যেই ব্যাহত হইবে না। তাহা বোধ হয় পুংস্বশক্তি আর স্ক্রীন্বশক্তির আত্মলাভের স্পৃহা। জড়-পদার্থের শক্তিরাজ্যে প্রবেশ করিলেই দেখা যায় যে, পরস্পবে বিৰুদ্ধ এক শক্তিই অপৰ শক্তির জীবন কপে অবস্থিতি করে। অপব একটি বিক্স শক্তিকে নিছর না করিয়া, ভাহাকে আশ্রনা কবিষা কোন শভিই আগ্রনাত কিম্বা কোন জিগা কবিতে সমর্থ হয় না। এই ঘটনাব, সর্ব্বদাই শক্তিরাজ্যে প্ৰস্পবের উপমূজ চলিতেছে, জ্ব প্রাজ্য চলিতেছে, আবি**ভাব** তিবোভাব চলিতেছে এবং গ্ৰম্পবেৰ দামঞ্জয় নিৰ্দ্ধাই ইইতেছে। এমন কি, মনে হয় খেন, এক শক্তিকে প্রাভ্য করার নিমিত্র অপর শক্তিব বিকাশ এবং তাহাবই নিমিত্ত উহার আগ্রবতী থাকা। চুম্বক শক্তিব পর্যালোচনায় মনে হয় যে, যদি সমা-কর্ষক চুম্বক শক্তি না থাকি গ্র, তবে বিপ্রার্থক চম্বক শক্তিও এ পৃথিবীতে লক্ষিত হইত না। আবাৰ বিপ্রক্ষক না থাকি-লেও, বোধ হয়, সমাকর্ষক চম্বক শক্তির চিহু পাওয়া যাইও না। এইরপ, সংযোজক তড়িং শক্তির অসদ্ধার থারিলেও বোধ ১০. জগতে বিয়োজক ভঙিতের অন্তিম্ন থাকিত না। অবোধ বিয়ো-জকেৰ অভাৱেও সংযোজক তডিৎ পাওয়া যাইত না। সেতেৰ দ্ফিণাঙ্গের শ্কিন্ত হইলে বামাঞ্চের শ্কি বিন্তু হয়, আব্দ্র বামান্তের শক্তি বিনষ্ট হইলেও দক্ষিণান্তের স্কাশক্তি অন্তর্হিত হয়। শব্দি জগতের সন্মত্রই এইরূপ লীলা দেখিতে পাওয়া যায়। স্ত্রীয় আর পুক্ষর ও এক একটা শক্তি। যাহার দ্বারা স্বীদেহ স্ত্রীআকারে গঠিত এবং পুংদেহ পুরুষাকারে গঠিত ধ্ই-তেছে, তাহাই স্ত্রীয় আর পুরুষয়, তাহাই এক একটি শক্তি বিশেষ। তবে অবগ্রহ, উহা তড়িৎ বা চুম্বকাদি শব্দির ভাষ স্থল শক্তি নহে, কিন্তু স্থামুস্খতম বস্তু এবং নিতান্ত অবি-পশ্চিতের এককালেই অনভিজ্ঞেষ বিষয়। বাত্তবিক ঐ তাড়িদাদি শক্তি 3 খ্রীষ্ক পুক্ষত্ব শক্তিবই স্থপতম রূপান্তব মাজ। সংসাবে যত প্রকাব শক্তির গ্রিচয় পাওয়া যায়, তৎসমস্থই থী ১ আর পুক্ষর। ঐ হুইটি শক্তিই পরস্পনের ভবাভিভব চেষ্টায় বা আজ্বলাভের চেপ্তায় প্রস্পরে আলিঙ্গিত থাকিয়া নানা স্থানে নানাভাবে বিক্ষিত হয় এবং তদারা নিধিল ব্রহ্ণাণ্ডের স্থাই, স্থিতি, লয় কার্য্য সম্পন্ন করে। তবে এথানে নাকি আমানের গাঁব জগতের স্ত্রীয় পুক্ষরই বিতর্কিতব্য বিষয়, এনিমিও, জড়বাজা উপেকা করিয়া তাহারই চিন্তা করা যাইতেছে। উজ দ্বীন আৰু পুৰুষ্ট্ৰ শক্তি আপনাৰ অস্তিত্ব ৰক্ষা এবং পৰিবৃদ্ধিয নিমিত্ত সর্প্রদাই প্রস্পারের আলমনে চেষ্টা করিতেছে। তদ্বারা উভয়েরই তেজও বলেব বুদ্ধি হইন। পাকে। দেই ওজিবনী শক্তিদ্বয়ই প্রক্লত লিয়েহ কাম হইতে দম্পতিকে একীভূত করে। লৌহ খণ্ডদ্বয়ে প্রিন্দ্র বিত বিক্ষাচুদ্দক শক্তিনা যেমন প্রস্পরের সংগীৰনের ইচ্চান আলম্বিত গোহ্যয়কে সচ্চ করিয়া সন্ধা লিত হয়। অগবা প্ৰমাণুকয়ে উত্তেজিত শক্তিক যেমন প্ৰস্পুত্রের এততা ইছোল আলিত প্রমাণ্ড্রিটে বনে করিয়া একবিড

হয়, স্ত্রীপুরুষে উদ্বেলিত স্ত্রীষ, পুরুষত্ব শক্তিও সেইক্লপ, নিজ-নিজের আশ্রিত প্রী ও পুরুষের মনোবৃত্তিকে সঙ্গে লইয়া এক-ত্রিত হয়। তদারা আমুভাবিক দৃষ্টিতে স্ত্রী ও পুরুষের মনমন্ত্রের একতা পরিলক্ষিত হয়। বাস্তবিক পক্ষে, কার্য্যভায়, মনোছয়ের একতা ঘটিলেও, উভয়ের মনের আশ্রয় স্ত্রীত্ব প্রক্ষত শক্তির একতাই প্রকৃত ঘটনা। এইরূপ জীও পুরুষের বৃদ্ধির আশ্র স্ত্রপ স্ত্রীত ও পুক্ষত্ব শক্তি উভয়ের বৃদ্ধি বৃত্তি লইয়া পরস্পরে একত্রিত হয়। এন্থলেও দৃশুভায় বুদ্ধিবরের একতা প্রতীয়মান হইলেও বৃদ্ধিরয়ের আলম্বন স্ত্রীয় পুরুষ্ত্রের স্মীলনই বাস্তবিক घটना। এই রূপেই সময় বিশেষে স্ত্রী পুরুষের দেহাপ্রিড জী, भू: मेक्किया भूतृष्णदात मधीलाम हेकाय **উত্তেজিত हरेग्र।** আলম্বিত শ্বীরন্বরের সহিত পরম্পরে একীভূত হয়। এখা-নেও দেহের একতা মূল দশ্ম ফল হইলেও শক্তিময়ের একতাই বাস্তবিক ঘটনা। এই প্রকারে স্ত্রীত্ব, পুরুষত্বের মন্দ্রীলন ব্যাপা-বেই স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ের বন্ধি, মন প্রভৃতি অঅংকরণ, দশইক্রিয়, প্রাণ এবং সময় বিশেষে ছেহের একতা সম্পাদিত হয়। এইরূপ এক তারধারা উভয় শক্তির মধ্যে একটা স্থানগুলতা ঘটিয়া শক্তির পূর্ণতা গঠিত হয়, এবং উভয় আত্মা এক হইষা আত্মার পূর্ণতা, উভয় প্রাণ এক হইয়া প্রাণের পূর্ণতা এবং সমস্ত ইক্সি-यानि শক্তির একতা হইয়া সকলের পূর্ণতা ফল নিপার হয়। স্ত্রীশন্তি ও পু:শক্তির এরূপ সন্মীলন চেষ্টার স্বভাবই স্ত্রীপুরুষ সম্পর্কের প্রবর্ত্তক মূল কারণ। প্রথমে, এই কারণ হইডেই ত্রী ও পুরুষ উভয়ের অস্তঃকরণ, আপনা আপনার মধ্যে আপনা আপ্নার পরিচালক, সন্মীলনের প্রবৃত্তি রূপ স্কল্পতাব উপলব্ধি করে। তৎপর পরিণাম ঘটনায় স্থামুভবের অরণ হইয়া উক্ত প্রবৃত্তিকে পরিপোষণ করে। তদ্বারায় উপযুক্ত চেষ্টা হইয়া দৈহিক সন্মীলন স্বটে। অমনস্থী লোকেরা এই রহস্তের ভেদ করিতে না পারিয়া **আপন স্থ**যস্তাকে স্বটনার প্রবর্ত্তক বলিয়া মনে করে। উদ্ধিজ্জাদি অন্ধ প্রাণীর মধ্যে এরপ ঘটনা ছটে না। তাহাদের স্থায়ভব নাই, তাহার স্বরণ ও নাই, স্বতরাং অন্ধ जादररे खोर, श्रुक्षक मंक्तित बाताय श्रीतानिक श्रेमा जेल्यात জড় পদার্থের সন্মীলন ঘটে। অতএব জানা গেল যে, স্ত্রীষ্ পুরুষর শক্তিব স্বভাবজাত পরম্পর সন্মালন চেষ্টাই স্ত্রী, পুরুষ সম্পর্কের আদি প্রয়োজক, কিন্তু স্থবস্পৃহাদি নহে।

এই হইল বিবেকের তৃতীয় দোপান রচনা। চতুর্থ দোপান বিবেকের সিদ্ধান্ত স্বরূপ। বিবেক যতক্ষণ উপরি উক্ত দোপানত্রয় অধিকার করিয়া থাকেন, ততক্ষণ বিচার নামে অভিহিত 
হয়েন। আর যথন চতুর্থ দোপানে উথিত হয়েন, তথন বিচার 
সংজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া কেবল বিবেক নাম গ্রহণ করিয়া 
থাকেন। বিচার বিতর্কেব দারায় সিদ্ধান্তের নিশ্চয় হইয়া 
গেলে ঐ সংস্কার যথন স্থায়ী ভাৰ গ্রহণ করে, ঐ সিদ্ধান্ত যথন 
হলয়ে বদ্ধমৃশ হয়, আর বিচার বিতর্কাদির অপেকা করে মা। 
তথনই প্রকৃত বিবেক বলিয়া পরিগণিত হয়। অতএব বিবেকের চতুর্থ অবস্থাটি পূর্বতন অবস্থাত্রয়ের হারায় রচিত ফলস্কলপ মাত্র। উহা পূর্বতন এক একটীর ভায় পৃথক কোন 
গ্লার্থ নহে। স্কতরাং তাহার কোন বর্ণনাও হইতে পারে

না। বিবেক বিচার অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া কেবল বিৰেক অবস্থার কি প্রকারে আইনে তাহা প্রকাশ করিলেই বিবেক্ত্যে চতুর্ব অবস্থা প্রদর্শিত হইল।

#### (স্ত্রী পুং সম্পর্কের সিদ্ধান্ত বিবেক)

বিবেক বিচার ক্লেত্রে বিচরণ করিয়া. প্রক্লন্ত স্থলে, এই মা কএকটির সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন। ১ম। শতুসময় ব্যতীত ई পুং মম্পর্ক হওয়া ঈশরের শুভ ইচ্ছার বিপরীত কার্য্য। (২) যাচ দের সম্ভাব সম্ভাবনা কোন কারণে বিনষ্ট হইয়াছে, খত হইলে নেই স্ত্রী পুরুষের সম্পর্ক হওয়া ঈশবের শুভ ইচ্ছার বিপরীত। (১ জাতি ও প্রকৃতির পরস্পর অমুকুলতা না থাকিলে অর্থাৎ এ জাতি ও:এক প্রকৃতি না হইলে, ঋতুকালেও, স্ত্রী পুং সম্পর্ক হওয় ঈশবের শুভ ইচ্চার বিপরীত। (৪) চিরাড্যাস বশাৎ আত্মা, ম প্রাণাদির একতাপন্ন দম্পতি ব্যতীত লী পুং সম্পর্ক হওয় ঈশবের শুভ ইচ্ছার বিপরীত। (৫) যে স্ত্রীতে অহা পুরুষে প্রকৃতি সংক্রান্ত হইয়াছে। অর্থাৎ বিধবা বা অভ্যোচাসধ তাহাতে সম্বত হওয়া স্থারের শুভ ইচ্ছার বিপরীত। (১ শরীর, ইক্রিয়, মন, প্রাণ ও আত্মার অবিশদ অবস্থায় প্রী ? মুল্পর্ক হওয়া ঈশবের শুভ ইচ্ছার বিপবীত। (৭) গ্রহ নক্ষতাদি ঘটিত অমুকূল সময় বাতীত ল্লী পুং সম্পূৰ্ক হওয **ঈশরের শুভ ইচ্ছার বিপ**রীত। (৮) এক এক ঋতুতে এক এ বার ব্যতীত স্ত্রী পুং সম্পর্ক হওয়া ঈশ্বরের শুভ ইচ্চাব বিপরীত (১) শুভ সম্ভানোৎপাদনের দারা ঈশ্বরের শুভ উদ্দেশ্য সাধ করার কামনা ব্যতীত স্থামোদাদির অভিলাষে স্ত্রী পুং সম্প হওয়া ঈশবের শুক্ত ইচ্ছার বিপরীত। এই নয়টিই স্ত্রী পূ সম্পর্ক বিষয়ে বিবেকজাত নিশ্চয়। এখন বিবাহ বিষয়ের সিষ্টা ও ইহা হইতেই নিম্নাসিত করিতে হইবে। যেরপ বিবাহে উ নববিধ বিবেক সিদ্ধান্তের কোন বাধা উপস্থিত না হয়, এইকং বিবাহই মসুষ্যজাতির কর্তবা। তাহা হইলে এইরূপ জন গেল যে, অন্তের অনুঢ়া, সর্বাথা অমুকূল প্রকৃতি সম্পন্না, কন্তকা वचालना, मकाजीया वानिका विवाह कतिए इटेरव, हेशां জগদশ্বাৰ শু**ভাবহ ইচ্ছা। আ**র ইহার বিপরীত মতের <sup>হির্</sup> তাঁহার শুভ ইচ্চার বিপরীত।

এই সকল সিদ্ধান্তের সংস্কার যখন হৃদয় মধ্যে বদ্ধমূল হব এবং ইদার প্রতিক্লতায় কথনো কোন প্রবৃত্তি হইলে ব্যা দণ্ডধারী পুক্ষের ভায় হৃদয়কে আপনার আয়ত্ত করিয়া প্রবৃত্তি ভিস্থ করে। তথনই দাম্পত্য সম্পর্ক বিষয়ে প্রকৃত বিশেব আয়লাজ করিয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে। মতক্ষণ ইয় না হর, তৃতক্ষণ বিবেকের অবেষণ করা আবশ্রক। ইয়াই দাম্পত্য সম্পর্কে বিষয়ের শাগ্রীয় বিবেক।

এই শাস্ত্রীয় বিবেক প্রতি পুরুষভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপে ব বিক্লার্কাপে আবিভূতি হয় না। নিতান্ত জাড়চেতা লোকেবং ইহার সেবা করিতে অধিকার নাই। যাঁহারা প্রকৃত মন্ব মানব বলিয়া গণিত হইতে পারেন, তাঁহারাই শাস্ত্রীয় বিবেকের প্রকৃত সেবক। তাঁহাদের প্রত্যেক্তের হৃদয়ে এই বি<sup>বেক</sup> একই রূপে, একই প্রধালীতে, একই পারস্পর্যে আবিভূর্তি

ও বিস্তত হইয়া একইরূপ দিদ্ধান্ত করিবে। এরূপ উদ্দেশ্যের बका । मक लियरे रहेरव, महलक रेटी निर्देश विठात । मक लियरे इक्टर्त, मूल कांतरनय ठिखां अन्तरलयं के क्टेर्स, खंडवार निकांतिक সিদ্ধান্ত ও একরূপই হইবে, কিছুমাত্র প্রভেদ থাকিবে না। তবেই দেপ, আমাদেব শাগ্রীয় বিবেক, আর অভিনৱ বিবেক কড বিভিন্ন বস্তু। সংসারের যাবং বিষয়ই এইকপ বিবেকের অধিকৃত ক্ষেত্র। প্রত্যেক বিষয়েই এক একরূপ শাস্ত্রীয় বিবেক আবিভূতি হইয়া আমাদিগকে, পিতার ক্যায় পুলকে, স্থার তার দ্বাকে, স্বামীর তায় সূতাকে, দ্র্রাপদ্ হইতে প্রিত্রাণের চেষ্টা করিয়া থাকে।

#### (বিবেকের ক্রিয়া ও অবস্থা)

প্রস্তাবিত ক্ষেত্রে, প্রবল কাম-নিপীড়িত হইয়া মানব ष्यांगा हे कि स लीलास अवृद्यान्थ इहेरल धक्ताल विस्तृक ব্যতীত আর কেহই তাহাকে সর্মনাশ হইতে পবিত্রাণ কবিতে পাবে না। যদি বিবেকের শুভদুষ্টি নিপ্তিত হয়, তবেই রক্ষ! পাওয়ার ভরদা, নতুরা আব কেগ্ই চিছু ক্্তিত ্বিবন না। বিবেক-মৃত্তি ভগবান যদি অনুগ্রহ করেন, ভাগ হণত ক্থিত ক্লে মৃতিমান ইইবা কামার্ত্তিক পরি লাগ ক্রিলেন, ন। হয় আব এক ভাবে আবিভূতি হুইয়া বিপত্নার ক্রিবেন।

প্রাবিত কোনে বিবেকের বে মাজ ৮০০০ বন্ত, ভাগ ইহার ত্রিগুণময়ী মৃত্তি। উহাতে সঙ্ক, বজ, আর তম এই তিন খণ্ট বিমিশ্রিত আছে। আব ঐ এক দিলান্তের সাধনের নিমিত্রই বিচারাবস্থায় বিবেকের আরো তিনটি মূর্ত্তি আছে। ভাষাৰ একটি ভাষমী মূর্ত্তি, আৰু একটি ৰাজ্মী, আৰু একটি ষাহিনী, এই তিন মূর্তিৰ কোন এক মূত্তিতে আবিভূতি হইয়া গিকান্তবেত্বায় সকলেব ৯৮মেই একরূপে দণ্ডায়মান হইবেন। বিবেক সর্বব্যই উক্তরূপে চকুর্পিধ। তন্মধ্যে ত্রিগুণমুগ্নী মুর্দ্ভিতে ্লেকে উদ্ধাৰ করিতে না পাবেন, তাহার নিকটে তুমো-ুভিডে আবিভূতি হযেন, তাহাতে কৃতকার্যানা হইলে রজো-র্ণিতে আবিভূতি হয়েন, তদ্বাধাও অক্তকার্য্য হইলে সন্থ-<sup>মুর্দ্তির</sup> পবিগ্রহ করিয়া সন্মুথে দণ্ডায়মান হয়েন। প্রস্তাবিত ক্ষত্যে ও ত্রিগুণময়রূপে ক্রিয়া কবিতে না পারিলে বিবেক গ্রমাময়রূপের আলম্বন কবেন। তাহাব অবস্থা এই,---

"থাণি-গণের শ্বীর মাত্রেই নিতাপ্ত অমেধ্য অপবিত্ত এবং গোর বস্তু। ইহা প্রথমে শুক্র শোণিতের দ্বারা আরক, পরে মন বাঞ্জনাদির দ্বারা পরিপুষ্ট ও সম্পৃতিত। ইহা কতকগুল াড়ী, ভূঁড়ী, অন্ত্ৰ, যন্ত্ৰ, অস্থি, মাংস, মঙ্গা ও শুক্ৰু, শোণিতাদির াকটা পিণ্ড ব্যতাত-আৰু কিছুই নহে। তা**হাতে আ**ৰাৰ <sup>লে</sup>, মূত, লালা, শ্লোদিব দাবা মঞ্চিত। ইহার **মুখ হ**ইতে ব্ধাক লালাক্রপে মল নির্গত হুইতেছে, নয়ন হইতে ক্লেদকপ া অবিত হইতেছে, নানিকা হইতে বাযুব সহিত অতি দাকণ ব্ধ নিংস্ত হইতেছে, কণ্দন্ন ও মলেরই থনি, ইহাব শিশ ঞ্ ২ইতে কত ঘুণাৰ্ছ প্ৰস্ৰাৰ বিহা নিৰ্গত হটতেছে। অধিক ক, ইহার সর্বাবয়ব ব্যাপক প্রতিরোম-কুপ হইতেই ঘর্মনামে

প্রান্ত যদি ইহার পরিজিয়ানা করা যায়, তবে হুর্গন্ধের নিমিত্ত ইহার নিকটে যাইতে পাবা যায় না। স্কুতবাং এই দেহ হইতে অপবিত্র কি হইতে পারে। অহোবত ! আমরা কি মোহান্ধ ঘুণার্হপুরুষ! আমবা ঈদৃশ অমেধ্যতা পরিপূর্ণ স্ত্রীদেইটাকে ষতি পবিত্র বোধে কতকপে ভোগ করিতেছি! ইহাতে কত প্রকারে লোভ করিতেছি, কত সেবা করিতেছি! কত গৌরব কত আদৰে সম্মান কৰিতেছি, নিজ দেহের ও কড অসীস সমাণরে কত অভিমানে ক্ষীত হইয়া কত কিছু মনে করি-তেছি! আহো মোহ-মহিমা! অহো জখন্ততা, অহো নীচতা! আমার তুল্য আধমাধম আর কে হইবে ? আমি এই সকল ম্বণার জব্য দেখিয়াও দেখিতেছি না, বুঝিয়াও বুঝিতেছি না, ভনিয়াও ভনিতেছি না! ধিক আমার জদ্যে, ধিক্ আমার আত্মায়, বিক্ আমার মনে, আর প্রাণে আর জ্ঞানে। এজঞ্ শিহলনাচার্য্য বলিয়াছেন যে,---

> मभाविषा शारेकर्षनिभिक्षि ७१ छन्धिया. মুখং লালাক্লিরং পিবতি চ্যকং সাসব্মিব। অমেধ্যে ক্লেদার্ক্তে পথি চ রমতে স্পর্ণবিসিকো-सरासाराक्षानाः किमिर द्रम्पीयः न छवछि । ॥

এ সংদারে যাহারা মহামোহে অন্ধ, তাহাদের যে কোন रख तमनीय ও श्रीिक कत ना हय, जाहा जाना यात्र ना। এই দেখ, এই অনেধ্যতার দাগ্র স্ত্রাদেহটাকে লইয়া কত কি করিতেছে! ইহার ঘন মাংস্পিও ছটাকে স্তন নামে একটা দ্বিতীয় বস্তু মনে করিয়া কত ঔংস্ক্র সহকাবে দৃঢ়তর আলি-ন্দন কবিতেছে। লালাক্লিয় মুখটাকে আদৰ পাত্ৰের ভাষ চ্থন কবিতেছে! আর ততোধিক অমেধ্য ক্লেদাদির দারা দ্রবাকার গারেতে কত স্পর্শ বৃদিক *হ*ইয়া রুমণ করিতেছে।" অহোনিড়ম্বনা! পুরোভাগি কামদেব! তোনার কি অদ্বত শক্তি! তোমাবই শক্তির দ্বারা এই ঘোবতর নবককুণ্ড আমাৰ নিকটে অৰ্গেৰ ভাষ প্ৰতিভাত হইতেছে। যাহাই হটক এগন প্রতিবুদ্ধ হইলাম, মোহ-নিদ্রা অন্তর্হিত হইল, আর ভ্রমে পভিত হইব না, আর নবক কুণ্ডেব সেবা করিব না, যাহা হইয়াছে তাহাই যথেষ্ট, তাহাবই অমুভাপ চিবদিন मलक्ष क्रिंदि। তবে अवशहे, জগদম্বাৰ আজ্ঞা পালনেৰ নিমিত্ত নরক সেবাও জাবেব কর্ত্তব্য কার্য্য। যে কার্য্যে তিনি সম্ভাই হবেন, তাহাই পবিত্র বলিয়া মনে কবিতে হুইবে। রহ লোভী ব্যক্তির অমেধ্য হইতে বহু উনাব কবাব ভাষ এই অপবিত্রব্যাপার হুইতেও ঈশ্বরের অভিপ্রায় সিদ্ধিরূপ বহের উন্ধার করিতে হইবে। অতএব ঈশ্বরের অভিনত স্কৃত্তি ক্যা সাধনের নিমিত্ত যথাবিধি নবক সেবা কৰিব, ফিন্ত 'মতাকপে নহে। ইহাই প্রস্তাবিত কেবে বিবেকের তামদী-মূর্ত্তি। এই তামদী তত্মর দারাও বিবেক দেই ত্রিগুন্ম দিন্ধান্তেরই আবিদার কবিলেন। স্কুতবাং দিদান্ত গত কোন প্রভেদই नाई, প্রভেদ আছে বিচারের অবস্থায়। পুল বিবেক, কথিত প্রকারের শুম্ব চতুওঁৰ বইয়া বিচার করিয়াছেন, আর এই विरवक (कवन वश्वत एव नहेग्रा आरमाइन कविया शाकन। হাৎমেধা মল শুন্দিত হইতেছে। এক ক্রমে গুই তিন দিন । এই বিবেকের মধ্যে বীভৎসিত বৃত্তির সন্মিশ্রণ আছে, এ

নিমিত্ত ইহা তামস বিবেক। বীভৎসা বৃত্তিটা তমোওণের পরিণাম।

এপন বিবেকেব রাজ্মী মৃর্ত্তির অবতারণার চেষ্টা করিব। প্রস্তাবিত বিষয়ে রাজ্য বিবেকের এইরূপ আকার ইইবে।— মুখ কামনায় কোন বিষয়ের অফুটান করা নিতান্ত ভ্রান্তির কার্য। জগতে স্থুখ ছংখেব চক্রবৎ গতি। ছংখের অনন্তর স্থার সমাগ্র অব্যাহ সালভ, আবার স্থাধের পরে ও তাংথের ষ্মাবির্ভাব নিতান্ত অনিবার্গ্য বিষয়। এখন যে পরিমাণে প্রথবোধ করিবে, পরে আবার ঠিক সেই পরিমাণেই ছঃথের তরকে উদ্বেশিত হইতে হটবে। স্থাবে অভাববর্তী ছঃধ অধিকাধিক অসহনীয় হয়। সংসাবেব কিছুই চিরস্থায়ী নহে। চন্দ্র, পূর্য্য, পৃথিবী প্রভৃতিও কালেতে চুর্গ বিচ্পিত হয়। আমা-দের দেহ আবাব ততুলনায় নিমেষস্থায়ী, আবার তাহার সঙ্গে यिन এই দেহেব এখ इःখानित छुलना कता गांग, তবে हेशांव অস্তিত্বই পুজিয়া পাওয়া যায় না, অতএব ইতাৰ আশায় কী ১ इडेश (कान कार्य) कवित्न श्वकार्य यद्येशाय मध इडेट इस. ইহা সকল বিষয়ের অবার্থ নিয়ম, ত্থেৰ আশা পরিত্যাগ করিয়া কেবল কর্ত্তব্যতাব নির্ণয় কবিয়া যাবৎ কার্য্যেব অন্ত-ষ্ঠান করা উচিত।

(कत्ल हेहा 3 न्रह, क्रूरंथन भव कार्लंडे र्य इःथ हम्र, छाहांडे নহে, উহার সম কালেও উহাব সঙ্গে দেগে ছাথেব অনুপ্রবেশ থাকে। ছংগালুবিদ্ধ বাতীত বৈধ্যিক স্থগদুৱা দেখিতে পাওয়া যায় না। এজন্তই শুতি বলিগাছেন যে,—"ধোভাবা মঠ্যস্ত যদন্তকৈতং সর্কেন্দ্রিয়াণাঞ্জবয়তি তেজঃ। অপি সর্কাঞ্জীবিত-মন্নমেৰ তবৈৰ ৰাছান্তৰ নৃত্যগিতে ॥" এবং "ন বিজেন তৰ্পনীয়ো-মন্তব্যোলপ্যামহে বিভ্ৰমদ্ৰাত চেহা' বিষয় ঘটত স্থপ মাতেই আজ না হয় কাল বিনষ্ট হইবে, উহারা ছই এক দিনের সভাবান বস্তু, বিশেষতঃ উহাব সেবা করিলে সমস্ত ইক্রিয়েব তেজ জীৰ হইয়া যায়, অতএব আমি শতবৎসর আযুকেও অতি অল্পণ স্থায়ী মনে কবি এবং গল, ডুবস, নাবী প্রভৃতিবও আকাজ্ঞা কৰি না। প্ৰকৃত্মানৰ কথন্ট বিভাদিৰ ছারা প্রিত্পু হইতে পারেন না। \*\*\*" সাংসাধিক স্থাংব মধ্যে চারিপ্রকারে তঃখান্তবেধ আছে। উহা স্থাভোগের সমকালেও कीश्रक मन्द्र करता अक शतिशाम इन्ध्र, चिनीय स्राथंत অন্তর্ত স্থাভাবিক ভাপ, ভৃতীয়, পূর্কাম্বরত জ্থেব সংস্থার, চতুর্ ক্রিগুণর ভিব সাততা সংভ্যর্ষণ। যাহা ভগবান্ প্রভ্রাল-দেব স্থাত্তি কবিয়াছেন,—"পবিণামতাপসংশ্বারছারীপর্ভিশ্বতি-বিরোধাচ্চ ছঃখমেব দর্মণ বিবেকিনঃ॥" মুখীগণ দর্মদাই তুখাবদানে অবগ্রস্তাবী ছঃথের সন্তাব চিন্তা করিয়া পরিক্লিষ্য-মাণ থাকেন, ইহারই নাম স্থুপ সমকালে প্রিণাম ছঃখের মিশ্রণ। আর উপরিস্থ লোকের অধিকাধিক স্থথের তলনা করিয়া যে নিজস্বথের অল্লভাবোধে পরিতাপ জন্মে, তাহা তাপ ছঃখের মিশ্রণ। স্থাবে স্বাভাবিক তাপকেও তাপ ছঃথ বলে। পুর্বামুভত ছংখের স্মরণাদিজনিত পরিতাপের নাম সংখ্যর ছংগ এবং ত্রিগুণবৃত্তির নিয়ত সভ্যর্যণ জ্নিত ছংগ্ট গুণবৃত্তিবিবোধ জনিত ছথে-। এই চারি প্রকার চুঃবই স্থাপের নিয়াত সংচর।

ইহার একটিকেও বাদ দিয়া কদাপি কোন রূপ মথ থাকিতে পারে না। যথন যে কোন বিষয়ে মুখ উৎপন্ন হইবে, তথনই তাহার সঙ্গে এই চারিটির বিনিশ্রণ ধাকিবে, মুতরাং হংখের অনমবিদ্ধ মুখ কেহই ভোগ করিতে পারে না। অতএব বিবেকী ব্যক্তির পক্ষে সমস্তই হংখ। হংথ নিজেতো হংগই বটে; যাহা অবিবেকীব মুথ বলিয়া পরিচিত, তাহাও তাঁহার নিকট হংথ ভিন্ন আর কিছু বলিয়া অমুভূত হয় না। ইহাতো সাধারণ মুথের নিয়ম। অতএব কোনকপ সুথের আশা করা, অথবা তছদ্দেশে কোন কার্য্য নিম্পন্ন করিতে প্রবৃত্ত হওয়া বৃদ্ধি-মানের কর্ত্বর নহে।

স্ত্রীঘটিত স্থও এই নিয়মের একবেথাও অতিক্রম করিতে পাবে না। উহাতেও কথিত যাবং দোষ, যাবং ছ:থের বিমি-শ্রণ আছে। উহাও ফণকাশ্রায়ী এবং পশ্চাতাপপ্রদ, উহাও সর্ক্ষেত্র তেজ **অপহ**রণকারী, উহাও পরিণাম হুংখে স্পরি-পূর্ণ। যাহারা এই স্থথের লোলুপ, ভাহারা যৌবনাস্ত হইতে মৃত্যুকাল প্ৰ্যান্ত সৰ্মাদাই ঐ স্থাপের অভাব জনিত হল্পান্তব করে, এবং স্কুখভোগ সত্ত্বেও তাহার এক্সপ পরিণাম মনে করিয়া मर्त्राभी खावाधिक रहा। त्कवन ठेरा । नत्र, त्योवन मृद्धु ২৪ ষণ্টায় সর্ম্মদাই কোন প্রাণী ঐ স্থাথের অনুভব করিতে পারে না, তাহা কোন মতেই সম্ভবযোগ্যও নছে। উহা দিবাবার মধ্যে অত্যক্ষকণ ব্যতীত কাহারোই লক্ষ্য নহে। স্পৃথা কিন্ত मर्त्राहर विषामान थाकिवात कथा। २८ घछ। मध्या त्य त्य कत्व ঐ স্বথের উপলব্ধি হয়, সেই সময় ট্কু বাতীত স্প্রদাই ভাষাৰ অভাবজনিত ক্লেশামুভ্ৰ ক্রিবে। এত্যুতীত, বিবাহ ন হওয়া পর্যান্ত ক্লেশান্মভব কবিবে, ভাগ্যার মৃত্যুপীড়াদি হইলে ক্লেশামুভব কবিবে, অগ্নাগ ভঙ্গ হইলে ক্লেশামুভব কবিবে, ত্রপর নিম্নদেহে ব্যাধ্যাদি ইইলেও ক্লেশান্তভব করিবে। এই রপে কত সময়ে কত বাধায় কত প্রকার যন্ত্রাস্কুত্র ক্রিবে। নিধের স্ত্রী অপেকায় অন্তের স্ত্রীকে স্কুটী ও স্কানিত্রচানি গুণসম্পন্ন দেখিলে প্রগাঢ়তর গানিছঃখেব উপলব্ধি করে, নিছ ন্ত্রীর যৌবনান্ত হইলেও যুবজানি সন্দর্শনে ঈর্ব্যাদি গ্রংখামুভ করে। এইনপে পদে পদে কত হঃথেন উপভোগ করিতে হয় তাহার সীমা সংখ্যা নাই। এতং সমস্তই স্ত্রীসম্পর্কে স্বধাশার ফল। অতএব স্থাশার প্রেরণায় বিবাহ বা দ্রী সম্পর্ক নিতায় অন্ধপ্রক্ষেব কার্যা। এজন্মই শিচ্ছানাচার্য্য বলিরাছেন যে,-"স্ত্ৰীৰূপং কেন লোকে বিষম্যতম্যুত ধ্যানাশায় স্তুম্ ?" জ্ঞ তের ধর্মনাশের নিমিত্ত এই অমৃত মাখা বিষর্মপিনী স্ত্রীকে (क श्रष्टि कतिल?" आत विषयाद्या (य, —

"কৈত্বজুনিবিন্দং ক তদধনমধু কান্নতান্তে কটাক্ষাং কালাপাঃ কোমলান্তে ক চ মদনবন্ধভূত্বনোক্রবিলাসঃ। ইথং খটুাঙ্গকোটো প্রকটিতবদনং মঞ্জঞ্জসমীরং রাগান্ধানামিবোটেচক্রপহসতি মহামোহজালং কপালম্।" শ্বশানে শূল বাঁশের উপরে নিজে একটি স্ত্রীলোকের মঞ্জ কন্ধাল দেখিয়া শিহলন মনে বা ভিছেন যে, মন্তক কন্ধান্তি মধ্যে প্রকটি দত্র ভিজিন মনে বা ভিছেন যে, মন্তক কন্ধান্তি প্রবেশ করিয়া ভিজিন কিন্তুলি নিংস্বন্ধালে বায়ুন্তনিত শ্রু ლত হইতেছে, ইহার ঝারা বোধ হইতেছে যে, ঐ কপাল যেন ্থার কামান্ধ মানবদিগকে উপহাদেব হাস্ত কবিতেছে, আর ালিতেছে যে, রে! মোহান্ত্র মন্তব্যাগণ! এই শ্রাশানের নিকট গডাইয়া একবার এই মুখখানির প্রতি দৃষ্টি কব এবং যাহাব <sub>ছিতা</sub> তুমি অন্ধ হইমা কতরূপ প্রধাচার কবিষাছ, সেই স্ত্রীর <sub>মুগ্থানিও</sub> স্মরণ কর। এই দেখ ভাহাব পরিণাম, এই দেখ ভাহার শেষের অবস্থা। এখন দেখ দেখি, সেই মুখারবিন্দই া কোথা, আর কোথামই বা ঈদুশ অবস্থা। এই কঙ্কালের মধ্যে তাহার কিছু চিহ্ন দেখিতে পাইতেছ কি ? এখন ভাব দেখি, গ্রহা স্কুধাসমাদরে পান কবিতে, দেই অধ্য মধু কোথা ? সেই মধুমাঝা সুকোমল আগগেই বা কোথা এবং সেই মদন ধুমুর বিলাসের স্থায় আভঙ্গীব বিলাস্ট বা কোথা ? এখন তাহার্ট মইরূপ পরিণাম, ভাহারই মধ্যে ইহা আচ্ছাদিত ছিল। তুমি বাগান্ধ হুইয়া চূমাবুত এই ক্ষালকেই ক্ত মধুমাথা দ্বা মনে কবিয়া কত আদর গৌবব করিয়াছ, কত হুখ, কত আনন্দ মনে করিয়াছ। অন্ধ। সেই সময়ে যদি ভোমার এই পরি-গাম মনে পড়িত, তাহা হইলে আর ঐরূপ দ্রব্য লইয়া অত আফ্রাদিত ইইতে না, স্তীমুথে অত স্থান দান করিতে না।" ধ্য শিংলন কবি, ধ্যু তাঁহার চিন্তা, ধ্যু তাঁহার বিবেক। গদয়। শিহলনাচার্য্যের, নিকটে বিবেক শিক্ষা কর। আব রাম্ক হইও না, কামুক হইষা রমণী স্পৃহা বা বিবাহ কবিও না। কেবল ঈশ্বরের অভিমত রক্ষাব নিমিত্ত ন্থাবিধি দার প্রিগ্রহ করিয়া যথাকালে যথানিধি স্ত্রীসংসর্গ কবিও।

এইরপ বিবেকের নাম রাজস বিবেক। এই বিবেকে 
গ্রেষে ত্রাস আছে, স্থতবাং অভ্যরূপে স্থাভিলাষ সন্মীলিত 
মাছে। ছঃথের ত্রাস কিল্না স্থাভিলাষ রজোওণের পরিণাম। 
এই বিবেকও সেই ত্রিগুলায়ক বিবেক আব তামস বিবেকের 
নান কলের আবিকারে করিলেন। অতঃপর সাত্তিক বিবেকর চিতা করা যাইবে।

ক্রেমশঃ --

শ্রীশশধর শর্মা।

# हेन्द्रिय-मश्यम ।

ইজিয় ছাই প্রকান, জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়। চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা এবং ত্বৰু, এই পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়; হস্ত, পাদ, কার্য্যের ফল পান্, উপস্থ, বাক্যা, এই পাঁচটা কম্মেন্দ্রিয়। চক্ষ্রিন্দ্রিয়ের আর আবশ্র বিষয় রূপ, কর্ণেন্দ্রিয়ের বিষয় শব্দ, নাসিকার বিষয় গদ্ধ, জিহ্বার বিষয় রূপ, তকের বিষয় শ্পশ এবং হন্তেন্দ্রিয়ের বিষয় পান শ্রের পরিন্তাগ্য, উপস্থের বিষয় আনন্দ। মন উভয় ইন্দ্রিয়ের অন্তর্গত । মন এব ক্রারা মন্বিটিত হইয়াই উভয় ইন্দ্রিয় বিষয়ে পার্ক করিয়া প্রথম ব্যামির বিষয়ে পার্ক করিয়া প্রথম করিয়া বিষয়ে প্রত্তর হয় না, স্ক্তরাং সমস্ত ইন্দ্রিন। গাই করিয়া হেল। গাই ব্যামির করিয়াছেন।

জ্ঞানে ক্রিয় ও কর্ম্মে ক্রিয়াত্মক বলিয়াছেন। যথা, — "উভয়াত্মক মত্র মন: সংকলক মি নিমুগ্র সাধর্ম্মাৎ।" (সাঙ্খ্যকারিকা) ইহাই হইল ইন্দ্রিরের স্থূল বিবরণ। এখন প্রকৃত বিষয় প্রবণ করুন।

প্রত্যেক মানবই কিছু না কিছু ধর্ম সঞ্চয়ের জন্ত ব্যক্ত, বিশেষতঃ আজ্ব কাল ধর্ম কর্ম করুক না করুক ছই চারিটা ধর্মাসম্বনীয় কথা বার্ত্তা না করে, এইকপ লোক বড়ই বিবল, কিন্তু ধর্মের প্রকৃত কাবণ কি, কি প্রণালী হইতে ধর্মের বিকাশ হয়, তাহা বোধ হয়, আনেকেই খবর করে না। কেহ কেহ মনেকরে, ছ একটা প্রত, নিয়ম করিলেই পরম ধর্মে করা হইল, কেহ কেহ মনে করে, ছ একটা প্রত, নিয়ম করিলেই পরম ধর্মে করা হইল, কেহ কেহ মনে করে, ছ একটা প্রত, নিয়ম করিলেই পরম ধর্মে করা হইল, কেহ কেহ মনে করে, ছ একটা প্রত, নিয়ম করিলেই করম ধর্মের লক্ষণ, গাত্রে ভ্রমনাথা, চিমটা হাতে করা, ইহাই চরম ধর্মের লক্ষণ, কিন্তু প্রকৃত পন্থাব দিকে কেহই যায় না। সকলেই স্থপরিক্ষত পন্থা লক্ষ্যন করিয়া কন্টকাকীর্ণ গহনে প্রবেশ করে, ভাই কিছু কাল ইভন্ততঃ ঘ্রিয়া পাপ-কন্টকে ক্ষত বিক্ষত শরীরে প্রথোপদেষ্টা একমাত্র শাস্ত্রকেই সকলে কুৎসা করে, কিন্তু কেহই একবার ভাবিয়া দেবে না যে, উপদেশক কোন পন্থা কি ভাবে যাইতে বলিতেছেন, উপদেশকের কথানুসারেই চলিয়াছি

শাস্ত্র ব্রত, নিয়ম, ওপস্থা প্রভৃতি নানাপ্রকার কার্যায়
ছিনেব ব্যবস্থা প্রদান করিয়াছেন সত্যা, কিন্তু তাহার অন্তর্ছান
করিতে হইলে অন্তর্ছানের প্রণালী জানা আবিশ্রুক, নত্বা কোনই

ফলের আশা নাই। কাঁটাল অতি স্নমুর ফল সত্যা, কিন্তু
তাহা থাইতে না জানিয়া অন্ত ফলের সাদৃশ্রে যদি কেহ উপরের অকের আস্বাদন করিতে আরম্ভ কবে, তাহাব যেমন
কাঁটালেব পেক্ত মধুবতা গ্রহণ করা হয় না, প্রভ্যুত লাজনামাত্রই
পাইতে হয়, আমাদের ভাগ্যেও ধর্ম কর্মসম্বন্ধে তাহাই ঘটিয়াছে। আমবাও সাব অংশ বাদ দিয়া বাহিরের অসাব অংশ
লইয়াই টানাটানি করিতেছি, তাই ফলের প্রকৃত আস্বাদ
হইতে বঞ্চিত হইয়া থাকি।

শান্তে যত প্রকার ধর্ম কর্ম্মের উপদেশ আছে, তং সমস্তেবই
মূলীভূত কাবণ ইন্দ্রিয়-সংম্ম, ইন্দ্রিয়গণকে স্থান্থত করিতে
না পাবিলে, তাহার কোন ধর্ম কার্যাই স্থান্সপান হইতে পারে
না। ইন্দ্রিয় সংয্য আমাদের ধর্ম কার্যাের পরম বন্ধ, এমন কি
যদি কোন ধর্ম কার্যাের অফুষ্ঠান ব্যতীত কোন মহারার ইন্দ্রিয়গ্রাম আপনা হইতেই স্থান্থত থাকে, তবে তিনি সমস্ত ধ্রম্ম
কার্যাের ফল ভাগী হয়েন, ভাহার কোন প্রকার অফুষ্ঠানের
আর আবশ্রক গ্রাপ্তে না। তাই শান্ত ব্রিয়াহেন, ভ

वर्षः कृष्यक्तिष्रश्चामः प्रत्यमा ६ मन्यस् । मर्खान् प्रश्नाक्षरानयीनिकिन्न् (याशञ्खनमः)।

(ষকু)

মন এবং ি শিৱবর্গকৈ স্থান্থত কবিতে পাতিন ন্মস্ত প্রয়ো জন স্থাসিজ হয়, জাতএব যোগোপায়েব দাবা • া ক ক্ষীণ না কবিয়া প্রথমতঃ ইলিয়াও মনের সংযম বিষ চেইচ কবিতে হাইবে। গীতায়ও পুনঃ পুনঃ ইন্দ্রিয়া সংযম বিষ্ণো উপ্দেশ প্রদান কবিয়াছেন। যততোহৃপি কোন্তের ! পুরুষস্থ বিপশ্চিত:।
ইন্দ্রিয়াণি প্রমাণীন হরন্তি প্রসন্তং মন:॥
তানি সর্পাণি সংখ্যা যুক্ত আসীত মৎপর:।
বশে হি যুক্তেন্দ্রিয়াণি তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥
ইন্দ্রিয়াণাং হি চবতাং যুন্নবিম্বান্ডিদি॥
তথ্যাৎ যুক্ত মহাবাহো! নিগৃহীতানি সর্ক্রশং।
ইন্দ্রিয়ানীক্রিয়ার্থেভান্তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥
(গীতা। ২য় অং)

হে কৌন্তেয় ! প্রজ্ঞান্তির্য্য লাভ করিতে হইলে প্রথমতঃ ইন্দ্রিগণকে বণীভত করা আবিশ্রক, কারণ যাহাদের ইন্দ্রিস্-গণ বণাভূত হয় নাই, সেই বিদান পুরুষগণ প্রজ্ঞাত্তৈর্য্যের নিমিত্ত অতিশয় প্রযন্ত্র কবিলেও প্রমাথী ইক্রিয়গণ বলাৎকার পুর্বাক তাঁহাদের মনকে বিষয়াভিমুথে লইয়া যায়। ছাত্রতব প্রথমতঃ সেই ইক্রিগণকে ব্লাভত করিয়া সমাধির অফুঠান ক্বতঃ "দোহহং" (আমিই ব্ৰহ্ম) এইরূপ জ্ঞানে অব্দ্বিতি করিবে, কাবণ বাঁহার ইন্দ্রিগণ বনাভত, তাঁহারই প্রজ্ঞা স্থিবতা লাভ করিতে পাবে। ইন্দ্রিয়গণের বিষয় বিচরণ কালে যদি মনও তাহার অনুকূলে চলে, ভবে বায়ু যেমন নৌকাকে জলমধ্যে নিম্ম কবে, মনও সেইরূপ সংঘ্যাব বিবেকবৃদ্ধিকে হরণ করিয়া ফেলে, অতএব হে মহাবাহো! যাহাব সমস্ত ইক্রিয় ও অন্তঃক্রণ বিষয় হইতে নিগুরীত হইয়াছে, জাঁহারই ব্রহ্ম-সংস্থিতি হইতে পাবে। এই প্রায় শাস্ত আলোচনার बाता এकमान मध्यमरे (य, मभन्न भया कर्ष्या निमान, रेहा প্রতিপন্ন হইল, এখন এই সংঘম কেমন কবিয়া লাভ করিতে পারা যাম, তদ্বিময়ে চিন্তা করা যাইতেছে:

क्ट क्ट नर्लन, "विषयात मुल्लक ना कतिया विषय इंडेरड রুরে থাকিতে পারিলেই, ইন্দ্রিয়গণ বিষয় না পাওয়ায আপ-নিই সংযত হয়।" কিন্তু আমরা একগাটীকে তত শ্রহাম্পদ বলিয়া মনে করিতে পারিব না। কারণ বিষয় সন্নিহিত নাথাকিলে তত্তৎ বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণের নিপ্রাহ হওয়া প্রকৃত ইন্দ্রিয়নিগ্রহ নহে। বিষয় সন্নিহিত থাকিবে, আমার লাভ কবারও বিলক্ষণ াম্ভাবনা থাকিবে, অথচ ইক্রিয়গণ সেই সেই বিষয়কে চাহিবে াা, তাহা হটতে প্রভ্যাজ্ত হইয়া সংযতভাবে থাকিবে, ইহাই গ্রক্ত ইব্রিয় সংযম বলিয়া আমাদের ধারণা। দেগুন, প্রা-াদা এক ব্যক্তি বাড়ী থাকিয়া কথনই সন্দেশ পায় না, স্কুতরাং দেশ খাইতেও পাবে না, সলেশ খাইতে বসনেদ্রিয় ব্যগ্রও য়না, অগচ দেই ব্যক্তি যখন সহর বন্ধরে গমন করে, সন্দে-শব দোকানে বিবিধ রক্য সন্দেশ সজিত দেখিতে পায়, তখনই াহার রসনেক্রিয় সজেশের রস গ্রহণের নিমিত্ত লালায়িত হয়, ঞ্সেপ্মন ও নিতান্ত ব্রুগ ইইয়া পড়ে, ভত্কুণাং সে त्मम ना शहिया थाकिए भारत ना । वनून दम्थि, यपि विषय প্রেরিধানে রাখিয়াই বিষয় হইতে জিম নিগ্রহ হইত, তবে েলণ দেখিবামাত্রই বসনেত্রিয় তাহ। গ্রহণের জন্ম লালায়িত ইল কেন্ত্ৰতএৰ বুঝিতে হইবে, বিষয় সন্নিধানে না थाकिल, जगरी विवय प्रश्री शहरत, जाहा हहे कि है किया

নিগ্রহ, প্রকৃত ইক্রিয় নিগ্রহ নছে। উহা কেবল বিষয়ের অপ্রাপ্তিনিবন্ধন ঘটয়া থাকে, কিন্তু ইক্রিয়গণ সর্বাদাই বিষয় সংগ্ৰহে সচেষ্ট পাকে, যখন বিষয় প্ৰাপ্তব্য হয়, তখনই তাহার জন্ম ব্যথ্য হইয়া উঠে; স্মতরাং বিষয় অস্ত্রিহিত রাখিয়া যে ইক্রিয় নিগ্রছ, তাহা প্রকৃত ফলোপযোগী নহে। আমাবার কেহ বলেন যে, ইন্দ্রিরগণ এবং মন বিষয়ের জ্বন্ত লালায়িত হয়, হউক, তাহাতে কোনই বাধা নাই। মন সর্ব্নদাই বিষ্ণের ধ্যান কবে করুক, ইন্দ্রিয় মমূহও বিষয়ের আহরণে যত্ন করুক, কিন্তু ক্রিয়াটী আমি না করিলেই আমার ইক্রিয় সংয্য হইল। যেমন, রদনে ক্রিয় সন্দেশ গ্রহণের জন্ম সর্বাদা চেষ্টা করে, করুক, মন ও তৎসঙ্গে সঙ্গে সন্দেশ-বিষয়ের চিম্বাদি তৎপর মুউক, তাহাতে ইন্দ্ৰিয় সংযমের কোনই ৰাধা হইতে পারে না, কিন্তু অতি যত্রে রসনেক্রিয়কে কেবলমাত্র রসের আব্যাদ কবিতে না দিয়া প্রত্যাহত করিয়া রাখিতে পারিলেই হইল। এই প্রকার সকল ইন্দ্রিয় সম্বন্ধেই বুঝিতে হইবে। ইহাই ইজিয় সংঘম। ঘাহা এখনকার সংঘমীদেব ভাগ্যে ঘটিগা থাকে। কিন্তু আমরা এ মতেবও পক্ষপাতী নহি। বেননা শান্তই আমাদের অবলম্বন, শান্ত্রপন্থাই আমাদের অনুসূর্ত্ব্য, কিন্তু শাস্ত্র এতাদৃশ সংঘদের ভূগুসী নিন্দা করিয়াছেন। যথা,—

> "কল্ডেব্রিয়াণি যংষম্য য আত্তে মনসা শ্বরন্। ইব্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াকা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥

> > (গীতা)

"যে হস্ত পদাদি কর্মেন্ডিয়গণকে বিষয় হইতে প্রত্যাহ্বত করিয়া মনের ঘাবা বিষয়ের চিন্তাদি করিয়া থাকে, সেই বিমৃঢাত্মা ব্যক্তিকে কপটাচারী বলিয়া জানিবে।" অতএব জানা
ঘাইতেছে যে, বিষয়েব গ্রহণ না করাই বিষয় হইতে ইন্তিয
সংযম নহে, কিন্তু বিষয়েব আসজিত্যাগই বিষয় হইতে প্রকৃত
ইন্তিয় সংযম। হস্তাদির দারা বিষয় সমূহ গ্রহণ কর, তাহাতে
কোনই দোষ নাই, কিন্তু মন যদি বিষয় রাশিকে না চায়, মন
যদি বিষয় হইতে বিনির্ভ থাকে; তবেই বৃথিতে হইবে,
ইক্তিয়ে সংযত হইয়াছে। গীনায় ও এই কথাই সুম্পইরপে
বলিয়াছেন।—

যন্তিন্দ্রিয়াণি মনসা নিষম্যার উতেহর্জ্জুন !। কর্ম্পেন্দ্রিয়ে কর্মযোগমসকঃ স বিশিষ্যতে॥

হে অর্জুন! যিনি মনেব ছারা সমস্ত ইন্দ্রিয়গণকে সংয়ত করিরা আসক্তি পবিত্যাগ পূর্বক কর্ম্মেনিয়ের ছারা কর্ম্যোগের অন্তর্চান করেন, তিনিই প্রকৃত সংযমী, তিনিই সমস্ত অপেক্ষায় শেষ্ঠ। অতএব ইন্দ্রিয় সংযম বলিতে মুখ্যরূপে মনেরই সংযম ব্রুষায়, কারণ একমাত্র মন সংযত হইলেই অন্তান্ত ইন্দ্রিয় বর্গ আপনিই সংযত হইয়া গড়ে এবং মানসিক সংযমপূর্বক কর্ম্মের ছারা বাহ্যক্রিয়াব অন্তর্চান কবিলেও মানসিক সংযমন শিল ব্যক্তির তাহাতে কোনই অনিট হইবার আশকা নাই, বিষয়েব প্রতি মনের আসক্তি না থাকিলেই প্রকৃত সংযমের ফল সংগাধিত হইতে পারে। তাই মন্ত্র ঘলিয়াছেন,—

একাদশং মনোজ্ঞেয়ং স্বগুণেনোভয়াত্মকম্। তশ্মিন জিতে জিতাবেতো ভবতঃ পঞ্চকা গণৌ ॥ মন সংক্রায়ক রুকির বা জানেভিয় এবং কর্মেন্সিয়ের প্রব-র্বক, সভরাং মনকেই উভাষনি ল'ছ ৮ বলা ধাইতে পারে, অভ-রেব মন সংঘত হইটাই দশেলিত সংঘত হইলা থাকে। অভএব মনের সংঘ্যই প্রকৃত সংঘ্যের ওছল। এখন একবার সংঘ্যের ইবল বিষয়ে চিন্তা করা মাউক। শাসে ব্যান্ত

> ান জড়ি জামা কামানায়ণভোগোনা শামাতি । ুছবিবা রুণ-পায়বি ভূম এবা ভিবণ্ডিত ॥

> > (মকু)

পূৰ্বং বৰ্ষদৰ ধাং মে বিষয়াস্থাকে চৰ্মাঃ। ভথাপ্যস্থানিক চৰ্মা ব্যাহ্যদেৱ হি জানতে॥ (বিষয়প্ৰধ্য)

নিবদেৰ উপভোগ কবিবা কথ্যত কামনার নিরুত্তি হয় না,
প্রকৃতি ছতাততিৰ ছাবা অধি ধ্যেবণ অতিম্য প্রকাতি হতীয়
উঠে, অতিনামও তেমনি বিষয় সংখাগের ছাবা ক্রমে বিরুদ্ধ
ইতীয় গাকে। বিষয়েশ্বাবেৰ সচনেবও তাংগাল্ল একজপ্ত,
মৃত্যা, আব পুনক্তিৰ আংগ্রু শাহী।

এই মন্তব আদেশের দাবা ব্ৰিতে পাবিলাম যে, নিৰ্দ্ৰে নেৱা কৰিতে কৰিতে লেখাতে বীত চক হইপাবিষয় প্ৰিত্ৰাপ নে, কাল্যাও ইবৈবি মাহুৰ নাই। প্ৰচাত বিষহ্মন দিন নাম নিজি হোগাৰ মন্ত্ৰানাভবে বিষাচন,— নাম নিজি হাছে গ্ৰিয়ক্ষ্যেষ্ট্ৰী।

ি তা হ'ব নহ সহসিত্যক।

ি তা হৈছিল হৈছিল সেৱা না ধান্য কংশই

ে বিজে কিটাংলাক কেন্দ্ৰালা থায় শা, আছপাও

ক্ষাক কেন্দ্ৰালাক কিনাজনিয়ালাক।

ে এটা ন্বামানা উপদিত। মুল প্রেম্বলি-াৰ উপান্ধ কিলি ইতিৰ নিগ্ৰহ হয় না, শ ৮ িলেম বিদেশে সোধা লা ফ্রিলেও ইজিব সংখ্<mark>য</mark> \* তেওঁ তার বিভাগের বিক্রার কোন মীমাংসা কি ? लडे हे । प्राथम पा दिलाल । । शहे डिनि बनियाकन,--বিধা জনের বিজ্ঞান জন বিব্যবিদ্ধ হটা। বিষয়ের উপ-েল্ড চিল্ড চেট্ট উপজেব ভবিল নিল্ডেল কাৰণ **হইতে** ाल में, १९७ (१) यस ११। १ । मा लक्ष्र संदेख थातक, ष्ट्रीत छ न हुन, च तिरहात हो १८ १ हो १८**० छाएँ विषय छाता** है ইদ্রির রিও প্রসারের সহায়তা না তাতি বা প্রাক্ত ইন্দ্রিয়গ্রক <sup>হিষ্ম</sup> ইইতে প্রভাগ 3 বর্গ জনগণ মতুর**চনে বিষয়ভোগে**ব পিলোৰ কীজন আছে, এল এল নাৰ প**দে, আর বি**ৰ্য গোৰা কৰিয়। বিষয় চাইতে। যে নালকাৰিক নিধুন্তির **উপদেশ,** গ্ৰহা জ্বানীৰ প্ৰছে, স্তভ্নাং মহ বাজন লোমই বিৱোধ বা অমা-<sup>মঙ্জু</sup> নাই। এখন একবাৰ ব্লাতে স্ট্রে, মুস্থু **যে জানের দ্বারা** <sup>ইনিব</sup> ম মনেৰ কথা বনিদা, মাই কোন ব**লিতে কোন** িন ? এবং জ্ঞান বুরিটেড ট্লেই নোকে বিষয় ভোগ করে কেন্ত ইল্রিখ বিষয় আন্তর জ্ঞা ব্যগ্র কেন্ত্র এই <del>ইধাগুলিও অ</del>গ্রে বুরিখা রাখিতে হন্দ।

<sup>\*ইন্দ্রিগণ</sup> বিষয় (ইন্দ্রিয় আছু শিখন বস্তুই বিষয় বলিতে বুনিতে হয়) গ্রহণ করিয়া স্থ্য উপশান করে এবং শরীরকেও

সম্পে মঙ্গে স্থাপিত কৰে। স্থাপাও স্থাপাও যাব জন্মই ইন্দ্রিয় গণ বিষাদংগ্রহ করে। যালাতে স্থুখ নাই, ইন্দিযুগণ সেই বিধ্যে কখনই প্রবৃত্ত হয় না, ভবে অবশ্রুই স্কুথের আনা্য गोगांथकात करे भर किथा । प्रत्येत प्रामार्भत (प्रक्षे) वर्ता, অবিচি অনেক ভানে অংখৰ অংশ্যে প্ৰনতঃ প্ৰবৃত্ত হয়, মতা, ভিন্ন পরে তঃখ প্রিলেই তাহ। রইতে বিনির্ভ হয়। व्यक्ति एउप-कारण दक्तान निरुद्धा किएक अक्नान वृद्धिया एउथा-মুছতি ক্ষিত্ত তাল জ্বিষ্ ষ্টিম্ স্থাপ্ত আশ্বন প্র श्रेनः छोटोटाई श्रेषु इत्। लोरेराल एवं लिएक है है सियशर्गत প্রবৃত্তি হয়, একমান সূপ পাওম্টি ১০১ ব মধ্য উল্লেশ্য, সুখের আশাষ্ঠ ইন্দিয়গুণ সালন। বিষয়-বার্গ্যে বিচয়। ব্রিলা বেড়ায়। এখন একবাৰ ভাৰিমা কোটিটিভ, যে জ্বলো জল ইন্দিম্পন मर्सना नामानि इ. मार व नामा, साठे स्रव अप अप उन्हर निमय গুলি সতা হিলা এ বনে বেল বেগতি টিব নিমিৰ নানাপ্ৰকাৰ বিষয়বাশি সংগ্ৰহ ক<sup>ি ত হয়, লাং তি প্ৰচ্নত অবিনশ্ৰ</sup>ৰ কি না। স্থন দেখিতে গানি, িলা, স্বাং এক একরে দ্বন্য স্কুর্থের আছবণ, মেই শামি, ইমামা এবছলা গম্প্তি ডখন ইছাদের জন্ম স্কথের আছবণ জল নিজালে। বিশেষ এ যে কথেৰ ছন্ত এছ ৰাছ ছা. সেই সম্প্রাতি মন তথা আবিক ত্রুপের দ্বারা স্থিতিত হয়, ত্রে ভারণ কুলে নিনিত মন্ত্রণাও ব্রিমান লোকের কৰ্ম নতে। মুদ্ধাৰম্ভা আৰু রচ্ছ লোকে। বিশেষ ছাদ্ধ কোৰ বৰ, ইভিব ও উমাৰ সংগ্ৰহৰ নি**নিত্ত স্প্ৰ**দা উদ্বৰুত। ८.न हेल 🕟 🕝 त घोटा छन इंग्रेटन। लान, आविश ्राम, स्वाप्ता जिल्ला स्वयं यात्र किन्ने मा, **यश**्करमा (মনো ) এট্ভাটো বুলি শোষ। ইচা উৎপন্ন পদার্থ, স্মাত্রা ক্ষণে হ'বেই বুধ বিনাশ সহীৰে, ইহাও অমি গ্ৰাম কাৰণ যা। কিছ উংগতিনীয় গ্লাগ, ভাহার বিনাশও অংশান্তাবী। মনে क्का, कहा महि अयाह उहामा कन शहेमा वमनादक हिन ভাগ কৰিমাভি, অগ্নাৎ আম্বন মনেৰ ব্যা ৰাম্নিক শিলাৰ দ্বাবাগুলীত হুট্যা বস্থানিশ্য স্থাপিত হুট্যাছে। কিন্দু হাজ কি সেই হলে। পিল্লি আচে ধু নাই। যদি থাকিও, তবে আজ আয়াৰ মাদ্ৰ ভাষাইবাৰ এই ইচচা ইইছ না। এই প্রকার মত বিগম উপজোগ করিয়া মত *প্*প **ঘলতব ক**রি, তাফা প্রত্যেক্টাই জনকাল সূপান্ত্রিক বলিষা জ্ঞান থাকে, প্রে আব কিছুই লা, স্বও না, ছুগ্ৰও না। ভূষা পদাৰ্থ। এইবপ ছংগ মুদ্দক্ষেও ব্রিতে গইরে। তুংগও ক্ষণকাল স্থানী পদার্থ, প্রে আর হলে বনিয়া তান থাকে না, কভাগে ধর্ম ক্রপের ভত্ত্ব পর্য্যানোচনা কবিলো দেখা যায় যে, উলাবা উভয়ই সাধ বিনাশী, সুভরাং কোনটাবই আদব্যায়তা বা অন্দেবনীয়তা নাই। আবাৰ যাহাৰ দ্বো ত্ৰ হইৰে, সেই বন্ধী বহুৰি প্লাৰ্থগুলিও ক্ষণ বিনাশী, সূত্রংং ওজানিত (গণ লগণান পরেই বিনাই হইয়া ধাইরে, তলে অনা তালুশ সংখ আলেত্রণ নিমিত্ব সত্র কৰা নিপেযোজন। প্ৰভাশৰ এবং তথেৰ কৰিণ শ্বশ্ৰাধী ना घड़ेटा ९, मछा इंडेटा ९ एव एक वर्ष न समाधिकात सूत्र সাম্প্রীৰ আমাদন কবিতে হা, নেই দেইটা অনিবা, সণ্স্বায়ী, স্তুত্রাই বাহা অন্তর্মুর প্রাথ, তাধ্যে জ্বা স্থ সামগ্রীর

সমাসাদন কৰা বুদ্ধিমান বাজিব কর্ত্তব্য নহে। এই ধেমন বিষয়ের ক্ষণভদ্বর একটা দোষ দেখান হইল, এই প্রকার আরও অনেক দোধ আছে। প্রথমতঃ বিষয় সমূহের সংগ্রহের জ্ঞাকত কষ্ট স্বীকাৰ কৰিতে হয়, দ্বিতীমতঃ বিষম সংগ্ৰহীত হইলেও সেই বিষয় হইতে সে মুখারুভুতি হয়, ত হ ও স্বদা জঃখ্ স্থাপ্তিত। ভাবিষা ৫৭৭ন, ধনেব দ্বাবা স্থা হয়, বটে, কিন্তু তাহার পূর্ম্বা-প্র্যা প্র্যালোচনা করিলে ত্রুপ অপেঞ্চায় সংগ্রহাদি নিমিত্ত কষ্টের ভাগই অধিক। তবেই প্রকৃত পক্ষে দেখা যাইতেছে যে, যে স্থাৰ আশায় ইন্দ্ৰিয়গণ সৰ্ব্বদা বিষৰ লোলুপ, সেই স্থাও অল মাত্রাই ঘটিয়া থাকে, প্রভ্যুত হুঃখ ভোগই অধিক প্রিমাণে করিতে ২ন। অতএব বিষয় ভোগ না কৰিয়া উহা হইতে **ইন্দ্রিয়গণকে** সংযত করাই কর্ত্তব্য," এইরূপ ধাবণাকেই মন্ত বচনেব "জ্ঞান" বলিতে বুঝিতে হইবে। এই থেকার জ্ঞান পুর্ব্বক বিষয়রাশি ভোগ ক্ৰিতে ক্ৰিতে ভাহার দোষাত্ৰুত্ব ক্রিয়া ইন্দ্রিয়গণের যে তাহা হইতে প্রত্যাহরণ করা, তাহাব নাম প্রকৃত সংখ্য এবং পূর্দ্ধোক বিষয়ের দোষ পর্ব্যালোচনাই ইন্দ্রিয় সংযমের প্রধান উপায়। है लिखन विषयममूह धहन कतिर्त वर्छ, किस मस्त मर्सनाहे তাহার দোষের পর্যালোচনা করিবে, এইরূপ কবিতে করিতে ক্রমে ইন্সিম্নগণ বিষয় হইতে নীতচ্ফ হইবে। যেমন কোন ইন্সিম নিজেব প্রতিকৃল কোন বস্ত আস্বাদন করিয়া একবার চুংগা-ন্মভবের ছার। বিবক্ত হুইনে আব সেই,বিষয়ের আসাদ করিতে প্রবিধ হয় না, তেমনি সমস্ত ইন্দ্রিগণ সমস্ত বিষয়ে পুর্ক্রোক্ত দোষাবলী অনুভব কবিতে পারিলে আর ভাষাতে প্রবৃত্ত हरेट मरहर्ष्ट हरेट शास्त्र ना। किन्नु यात्र भवान्नु रमरे দোষের অনুভূতি ন। হয়, দোষের ম্বতি অন্তবে জাগ্রত ভাবে ना थाटक, टकवन धक्रवाटका वा भांछवाटका नामावनी শুনিয়া বিষয়ের প্রিত্যাগ করে, তাবৎ পর্য্যন্ত বিষয়ের প্রতি প্রকৃত বৈতৃষ্ণা হইতে পাবে না। তাই কোন বিষয় সানিহিত হইলে আর ইন্দিয়কে সংগত বাথিতে পাবে না। এই নিমি-ত্তই শাস্ত্র বলিষ।ছেন, বিষয় রাশি ভোগ কর, অথচ বিষয়-দোষ দর্শন করিয়। অন্তরে তাহার চিন্তা করিয়া ক্রমে বিষয়ের সম্বন্ধে বিরক্ত হও, তদ্যতীত মন যতক্ষণ বিষয় চায়, বিষয় পাইবার জন্ম আগুহ করে, ততক্ষণ বিষয় হইতে মনকে বঞ্চিত করিলে প্রকৃত ই শ্রির নিগ্রহ হইবে না। বিষয় গ্রহণ কর, তৎ সঙ্গে তাহাৰ দেখাবলী প্রত্যেক অণুতে অণুতে আলোচনা কর, দোষসুক্ত ধনিমা ভাহাকে পরিত্যাগ কর! এই প্রকার প্রণালী **অবশম্বন ক**রিণা বাহারা বিষয় ত্যাগ করিতে আবিম্ভ করেন এবং ক্রমে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গ্রামকে প্রত্যাহরণ করেন, ভাঁহারাই প্রকৃত বিষয়ত্যানী, তাহারাই প্রকৃত সংঘর্মা। এই স্থানে আব একটা বিষয়ও চিন্তা করিয়া দেখা আবশ্রক। ভাল, বুঝিলাম বিষয়ের দোষ, তাহা হইলেই ইন্দ্রিয়গণ বা মন তাহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইবে কেন ? আমগ্রাত জানি যে, চৌধ্য-বুত্তি, দম্বাবৃত্তি করিলে রাজার নিকট ভয়ানক যাতনাম্য দও পাইতে হয় এবং প্রত্যক্ষতও ইহার কত দুপ্তান্ত দেখিনাছি, অপরাধীর কত ক্লেশ, কত নরক ভোগ অপেক্রায়ও সহস্র গুণে অধিক যাতনা ভোগ কবিতে দেখিয়াছি, কিন্তু চৌর্যাবৃত্তি ব।

দক্ষাবৃতি হইতে নিবৃত হ**ই কি** ? তাহাত হই না। <sub>যথন</sub> কোন লোভনীয় সামগ্রী সম্মুখে উপদ্থিত হয়, তথনট <sub>নে</sub> কোন উপায়ে তাহা আত্মসাৎ করিয়া লই, আবার দেখন গত কলাও অমিতাহারে কত কট্ট, কত যাতনা পাইয়াছি এমন কি ডাক্তার, কবিবাজ পর্যান্ত ডাকিতে হইয়াছিল। তথন মনে ভাবিয়াছিলাম, "আর কখনও অমিতাহার ক<sub>বিব</sub> না। অমিতাহারের যথন এত দোষ, এমন কি, প্রাণ পর্যার বিনষ্ট হইতে পাবে, হুতবাং আব ঘতই স্থস্বাধু দ্রব্য আসানিত থাকুক না কেন, অধিক আৰু আহাৰ করিব না।" ইত্যাদি কত ভাবনা, কত প্রতিজ্ঞা অন্তবে অন্তবে করিয়া রাথিয়াছি কিন্তু আজ যথন ভোজনের কালে নানাপ্রকার স্থসার উপাদের বস্তু আমার নিকট আগিল, ত**ং**ন কোথায় ভাবনা, কোথায় প্রতিজ্ঞা, কোথায় অমিতাহারের দোষ, কোথায় বা চিত্তের দৃত্তা, সমস্তই যেন বার্ষিক দামোদরের প্রবাহ-নিপতিত তক বাশিব আয় ছিল্ল বিচ্চিত্ৰ হইয়া গেল, চিন্ত-ক্ষেত্ৰ তথন পৰি-গাব, আর কোথায়ও কিছুই নাই। তথন বোধ হইল, যেন আমি অদাই ভূমিষ্ঠ হইলাম, কখনও কোন কপ্ত পাই মাই, কিছুই যেন আমি জানি না। আবার ভোজন করিতে বদিয়া গেলাম, প্রচুব পবিমাণে নানাবিধ বস্তু উদবসাৎ করিতে লাগিলাম। এক একবার যদিও প্রপ্রবং গত কল্যের যাতনার কথা মনে হইতে লাগিল, অমনই বায়-বিভা**ড়িত জলদজা**লে চন্দ্ৰমাৰ আয় তাহা যেন কোন এক শক্তিৰ দ্বাৰা অতৰ্কিত ভাৰে আবৃত হইয়া গেল, তখন মথেজ্ঞার পুনরায় পুর্দ্ধবৎ আহার কবিলাম, আবার মেই দিন ও তদ্রপ যাতনা ভোগ কবিটে হইল। এখানেও ত বিষয়ের দোষ দেখিয়া ছিলাম, কার্য্যকারে তাহা মনে রহিল কৈ ? এই প্রকাবে ষতই বিষয়ের দোষ দেখি না, কেন, প্রবৃত্তিব প্রবল বিক্ষ্রণ কালে, তাহা মনে থাকে না, জোর কচিতে কাষ্ট্র সম্পাদন করাইয়া দেয়, তবে আব বিচ য়ের লোম নিব্রিয়া কেমন করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিতে পান যাইবে গ

এ আগভিটী অভিভাৱ হইলেও ইহার উত্তর আছে,
স্থতরাং হতাশ হইবার কাবণ নাই। িজ্ঞ এ আপত্তির উত্তবটী
স্বন্ধররূপে বুণিতে হইলে প্রথমতঃ মানসিক বৃত্তি ও তাহাব
ক্রিয়া প্রণাণী বিশেষ কবিয়া বুনিয়া লইতে হয়, তবেই ইহাব
উত্তর বুনিতে পারা যায়।

আন্তর বা বাফ্ বিষয়ের সহিত সন্থন্ধ হইয়া মনের যে এক প্রকার অবস্থা বিশেষ, তাহাই মানসিক বৃত্তি। যেমন "আমি ঘট পটাদি বস্তু দেখিতেছি" এই সময়ে মন ঐ ঘট পটাদি আকারে আকারে হইল, তদাকারে মংগ্রিপ্ত হইল, মন যেন ঘটাদি আকারে মিশিয়া গেল। মনের যে এতাদৃশ বিষ্ণাকারে পরিণতি, তাহাবই নাম মনের বৃত্তি। এই ইঙি কালীন মনও তাহাব বৃত্তিতে কোন ভেদ পরিলক্ষিত হলনা। কেবল মাত্র তত্ত্বং বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হওয়ায় মনের তাদৃশক্ষপে পরিণতি হয় মাত্র, তথন মন যেন তয়য় হইয়া বাজ্ আবার সেই বিষয়টী অন্তর্হিত হইলে যথন আর একটা বিষ্ণাকারে সেই বিষয়টী অন্তর্হিত হইলে যথন আর একটা বিষ্ণাকারি সামান নদের সহিত সম্মিলিত হয়, তথ্ন আবার মন তাশে

আকাবে পরিণত হয়, তখন মনেব তাদুশ বিষয়াকাবে রুত্তি ছঠতে থাকে। এই প্রকাবে অনন্ত দ্রব্যের সহিত মনের সম্বন্ধ চ্চিয়া অনুস্ত প্রকাব মনেব বুলি হইসা থাকে। কিন্ধ একটা আশ্রের্য এই যে, মনের এই রুত্তি এক কালে একটা বাতীত ছমুনা। যথন ঘট দেখিতেছি, তখন মনেব একমাত ঘটা-কাবেই বুত্তি হইতে থাকে, যউক্ষণ প্রান্ত আৰু কোন বিধ্যের প্রবল বৃত্তি উপস্থিত না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত এক বটাকারেই कृति इस्। किन्न मन এफ हक्षण त्य. এक वियत्यव दुखि ্ অনেকক্ষণ হইতে পাবে না. একটী বিষয় লইয়া বুত্তি হইতে না চ্ট্যতে আবার আব একটা বিষয় লক্ষ্য কবিয়া মনেন ব্রতি হইতে আবস্থ হয়। এই প্রকাবে এক প্রেব একশত ভাগেব এক ভাগ সময়ের মধ্যে সহস্রবিষয়ে মনের বুলি ইইয়া থাকে, এইরূপে মনের বৃত্তি অতি শীখ গামিনী বলিয়াই বোধ হয়, ধেন একদাই অনেক বিষয়ের রুত্তি হইল, বাস্তবিক ভাহা হয় না। আব একটী কথা এই, যে, মনের রুত্তির পরপের বলের তার-ভুম্যান্ত্রপাবে ক্রিয়া হইয়া থাকে, যে বুত্তির বল অধিক, যে বুত্তি অধিকতর বিক্ষু বিত হুইগা উঠিয়াছে, তাহাবই ক্রিয়া প্রথমে নিপন্ন হয় এবং যেটী হুর্মল, সেই বুতিটী তথন অভিভূত হইয়া शरफ । रामन रहीयावृत्तिः मयावृत्तित्र रामानली शृर्वते रामिया ভনিয়া 'উহা করিব না,' বলিয়া ধারণা করিয়া রাখিয়াছি, অথবা অফিলাহারে কই গাইয়। "আর অমিতাহার করিব না" এইকপ স্কল্প কৰিমাছি, কিল্ড ১খন স্থৰণাদি নানাবিধ ব্যবহাৰ্য্য বিষয় निकरहे छेन्रश्चित इंडेल, ज्यावा स्मिष्ठे ष्यां हार्या वस्त्र इंडेल, তথন পূর্বকৃত সংকল্প ভুলিয়া গেলাম, অর্থাৎ পূর্বকৃত সংস্কারের বল কম বলিয়া পশ্চাং উংপন্ন লোভেব দারা পূর্ব্বকৃত মংঝার অভিভূত ২ইয়া পড়িন, ফলে ক্ষণে স্বপ্নবং পূর্ণসংস্কাব যেমন একট একট মনে উদিত হইতে লাগিল, অমনি শেষেকাৰ প্রবল বুভিদানা উহা আভিত্ত হইতে, লাগিল, এইকণে পুর্বের-कात धातवा अस्तिता अहि भीन श्रेम नम्र आश्वर श्रेम, जात শেষেকার রুতি মুগেচ্ছায় আপনার আধিপত্য নিস্তাব কবিতে লাগিল। পরে যখন কোন উদ্দীপক কারণের সাহায্যে পুর্বে-কাৰ বুৱি বিজ্ঞিত হটন, তথ্য অক্তাপাগি প্ৰছলিত ६ইगा উঠিল। `এই প্রকারে নিখিল রুত্তিব জিয়া নিপ্সন্ন :ইয়া থাকে, ফুতবাং প্রের্ম চৌধ্যাদিরতি **ফুট্ট দো**ষের ব্লিয়া ধাৰণা কৰিয়া রাখি না কেন, লোভনীয় বিষয় সন্ধি-হিত হটলে, বে মানাম তাহা এহলের জন্ম প্রলোভ বুরি উত্তে জিত হুট্যাভে, তদপেক্ষায় বিবেক রুত্তি অধিকতর বলবতা না ষ্টলে প্রলোভ বুভিকে কিছতেই নিবু**ত্তি কবিতে** পানিবে না। **बर्ट** कानत्वर्धि मनुद्रविव भरकात **धामारमन ध**ण्डान थाकिरमञ অমদ্বৃত্তির এতই প্রবল বল যে, সে নিজেব দিকেই টানিযা লইবে। প্রবল ঝড়ে নদীবঞঃস্থিত। তরণী যেমন নাবিকেব সমস্ত ষত্র, চেষ্টা অতিক্রমণ করিয়া বায়ুব অনুসামিনী হয়, তেমনি মনও মানবের পূরর মংখার জনিত বাধা বিদ্ব কাটাইয়া পরোৎপর বৃত্তিরই অনুগত চইবে। অতএব অসদবৃত্তি নিগ্রহের জন্ম সদ্-इंडिब दल दुकि कतिया गईटा इरेटन, उत्वरे मनगर दुख्ति তুমুর সংগ্রামে সদৃতিরই জয়াশা করিতে পারা ষায়। ইহার দৃষ্ঠান্তও সর্ব্রদাই আমাদের পরিলক্ষিত ইইতেছে। যেমন সদৃত্তিকে বাধিত কবিয়া অসদৃতিৰ ক্ৰিয়া দেখিতে পাই, তেমনি অনেক সময়ে আবার অসহ তিকে বাধিত করিয়া সহ ত্তিবও ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। এমন অনেক সময়ে জীবনে ঘটিয়াছে যে, অসদৃত্তি ক্রিয়োলুখী হইয়াছে, কিন্ত কোথা হইতে তাহার বিক্রু সৃষ্টি আসিয়া অসৃষ্টিটাকে আর্ত করিয়া ফেলিল, আর অসহ তির ক্রিয়া হইতে পাবিল ন। **অতএব বৃশ্বিতে পারিলাম, े मनস**দৃত্তির মধ্যে ৰাহার বল অধিক, তাহারই ক্রিয়া অবশ্রস্তাবিণী, স্নতরাং কোন স্থানে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিতে পারি নাই বলিয়া যে "ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ"

কথাটীই মিথাা, ভাহা নহে, ব্যুন্থান শক্তিব বল বেশী, তাই নিবোধের বল হুর্বল হইয়া অভিভূত হইয়াছে। যদি নিরে!-ধেব বল বুদ্ধি কবিতে পাবি, তবে আপনিই ব্যুখানেব বল থকা **ছ**টয়া আসিবে। সুভ্রাং কোন সময়ে কোন বিষয়েৰ সহিত মনের সম্পর্ক হইয়া নিগ্রহের বলকে জতিক্রমণ করিয়া বিষযা-ভিম্পে ইলিয়ের বৃত্তি হয় বলিয়াই হতাশ হওয়াব কারণ নাই। নিগ্রহের শক্তি প্রবল হইলে ঐ বলকে বাধা করিয়াও ইলিয় নিগ্রহ হইতে পাবে। এক বাবে নিক্স হয় **নাই বলিয়াই** শিথিল প্রয়ত্ত হঠতে নাই, যে বিষয়ের জন্ম ইলিয় বুজি ঋলিত रहेगाए, भूनः भूनः ठाहातहे (मामाली हिन्ता कविए हर, अहे রূপ চিন্তার অভ্যাস কবিতে কবিতেই সংযমের বল বৃদ্ধি হয়। একবার এক বিষয় হইতে ইন্দিয়কে নিগ্রহ করিতে পাবিলাম না, ইন্দিল বিষয়ের সহিত মিশিত হইন। চবিতার্থ হইল, আবাব একট অনুভাপের আবির্ভাব হইশ, তথন আবার অতি দুড়তার ' স্ভিত সেই বিষয়েব দোষাবলী চিন্তা কবিতে লাগিলাম, এই রূপে অনেক যতে এক এক ইন্দ্রিয় এক এক বিষয় হইতে নিব্ৰত্ত হইতে পাৰে। কোন ইন্দ্ৰিয় এক বাৰেই সংযত না হইলেও ভাহাকে মন্দ্রেখ্যায় বিষয়াভিমধে বিচনণ কলিতে না দিয়া निवृद्धि वाथिए इटेरव। এখন দেখা আবিশক यে, ই सिग्न-ব্ৰত্তিৰ বিষয়প্ৰবণত। থৰ্ম্ম হুইয়াছে কিনা, ইহা জানিবাৰ উপায় কি १ ইন্দিয়ের বিষয়াভিম্পী রতিব শিথিলত। ব্রিধার নিমিত্ত অক্তরপ্ট নিদর্শনকপে দণ্ডাখ্যান আছে। বিষয় ভোগ কবিয়া ভোগাৰসানে যাহাৰ দেই বিষয় ভোগেৰ জন্ম অন্তৰ্ভাপ উপস্থিত হয়, তাহাবই সেই বিষয়েব ভোগ ভূঞা শিথিল হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে। যে বুভিব ক্রিয়া হইয়াছে, তাহাব বিক্লন্ধ বুত্তি উত্তেজিত না হুইলে কাহাবই অনুতাপ হয় না। বেমন আমি কোন সময়ে বিবেকের অমৃত্যুয় আসাদ গ্রহণ করি য়াছি, বিবেক যে অতিশ্য স্পৃথনীয়, অতিশ্য স্থাকর কন্ত, তাহ। বুরিয়াছি, কিল হটাং সংসারাশক্তি আসিয়া আমার সেই বিশেকজ্ঞানকে আছেল কবিল, তথন ফণকাল আমি সংসাবাভিনুবেই ধাবিত হইলাম, সংসাধের স্থবেই পরিত্প হইতে লাগিলাম, কিন্তু কালচজেৰ ভ্ৰমণে যথন সাংসাৰিক নানা-বিধ ছঃখ আমিষা আমাকে অভিন্নত কৰিতে লাগিল, তথন আবাৰ পূৰ্ব্ব নিৰেকেণ সংখাৰ একটু একটু চুটিয়া উঠিতে আৰম্ভ কবিল, সেই সময়ে বিবেকেৰ অপুৰু মধুৰতা আমাৰ মনে পড়িল, তথ্ন তাহা আৰণ কৰিবা সাংসাৰিক স্থাপে ৰভই অভাদা হইল এবং "ামি কেন সেই অপূর্কা বয় গৰিতাগৈ করিয়া, স্বর্গের স্বা প্রিলায় ক্রিয়া, বিষদ-বিষ অংগদন ক্রিণাম' ইতা বুলিয়া মূনে গ্লানি খাতুনা উপস্থিত হুইন, "ভাব সংসাবাভিমুখে यास्त नः" निष्य भवना कतिलाम, खबर करम विघरमत रनाम দেখিনা দে এয়া আৰাৰ পূৰ্ম্মৰৎ বিবেকে 🗥 ৰ্দ্তি ইইল। এই প্রকাবে ষতই অনু তাপেৰ মাত্রা বৃদ্ধি হইবে, ততই বিবেক ক্ষতিব মাত্রাও বাজিবাচে, ইহা বুঝিতে হটবে, স্তবাং অনুভীপই দোর বিষয়াসক্ত, ভাহা-ইন্দ্রিয় নিগ্রহের পরিচায়ক। যা নহম যাত্ৰা উপস্থিত দেব সম্বন্ধে সাংসারিক সহস্র হুইলেও তাহারা তাহাব উপগদ্ধি ২। এত পাবে না। তাহাদেব সেই ছুঃগ কষ্ট জনিত বিবেকেরও ক্তৃত্তি হয় না, কোন প্রকার অনুভাপও হয় না, ভাহারা বিষয় সংমলে শত শত হুঃখ পাইলেও উহা যেন পাইতেই হয়, এইরপ মনে করিয়া তং ক্ষণাং আবার অভা বিষয়ের দিকে ধাবিত হ্য। ইহার অং এই যে, সাংসারিক বাসনাঘারা সংগারীর চিত্ত সর্ক্ষদা বাসিত शांत्क, ववर धवित्वत्कत तृति धिं खेननकाल खेवाहिए इहेरण থাকে, স্কুতরাং বিবেক বতির কৃতির আর অবকাস থাকে না, তাই সংসারীর পক্ষে যতই ছঃখাদি সমুপস্থিত ২উক না কেন, তাহারা তাহাতেই ডুবিয়া থাকে। যাহাবা আপুরের মধুরতা এবং নিষের তিক্তা উভয়ই আম্বাদ কবিয়াছেন, তাহাদের

অবশাহ নিম্ব ফলের দিকে চিত্তের আসক্তি হইতে পারে না. এবং আঙ্গুর ফলের অপ্রাপ্তিতে অতুতাপেরও সম্ভব, আর যাহার! তাহাদের পঞ্চে কোন সময়ে উহা কটু বোধ হইলেও ভজ্জাতীয় ছান্ত কোন ফলেই তাহাদের জ্ঞা হইবার সম্ভব, তদ্বাতীত এক-'কালে আসুৰ ফলের রুসে ভফা হইতে পারে না এবং ভাচম কোন বস্তু আছে বলিয়াও ধারণা করিতে পারে না। স্কুতরাং তাহার অপ্রাপ্তিতেও অনুভাপের সম্ভাবনা নাই। কারণ বিসদশ ইচ্ছা কথনও লোকের হয় না। যাহারা কুটীরবাসী, ভাহাদের না হ্য, "ভাল এক্থানি সুন নির্মিত খরে বাস করিব" এইকপ ইচন হ'তে পাৰে, ভগাতীত অতি প্ৰকাণ্ড স্বৰ্মা প্ৰামাদে বাস বাবি, এতার্শ অভিলাষ কথনও হয় না। ইহাকে বিসম্বালিন ইচ্ছা বলে। ভবে মুখের কথাৰ কলনামাত্র হীতে পাৰে, যাণি অভিনাম হা না। এই প্ৰকার সংসার-ল্যে ব্ল'ল্য চিত্র নিম্ক্রিত, তাহাবা সাংসাধিক স্থারে भरता अकृष्टिया सा सामात अवकी च्यायान कृतियां लया, ए दिल একেনাত্রে বিধের-বংগর আন্দি কর। ভাষাদের ভাগ্যে ঘট্টয়া উঠে না, ঐকপ কোন অপরা বন আছে, ইহাও ধারণায় ছাশা না। াই সংমারে। মান্ধ এক বিষয়ে ছংখ কই প্রেয়াও মধের আগায় আবার আন এক বিষয় ধরে। অন্ত ভাপে। প্রাণ ভাষাদেশ সম্বনে অধিকার ক্রিতে পারে ম।। অত্তর ে বিষয় জোগ করিতে কবিতে প্রবল লক্ষ্যালাগালীগালিত হয়, মেই বিষ্ণাই মনেৰ শীল পৰিতাভা, ইলা অক্ষান ক্ৰা ষাইতে পারে। মন ক্রমে অন্তর্গ হইনা ইউনা আর সে বিষয়ের দিকে ব্যতিত হয় না, এই কপে অনুভাপের প্রবন **च्यवका (**पश्चिम) विभाग देश गर्लाक ं र २ व्यवका दुर्शिय। ल्वेट्ट পাবে মার। এই গণ্ড আভাত্যবিক পেণ্ডী গ্রুষাতে স-**দিক ন্যাপাৰে**ৰ ছাৰা ইনিয় সংখ্যেৰ খিৰৰণ কথিত হ'। এখন যাম বঙাৰ ছাবা ইন্দ্রির সংঘণের সহাষ্ট্রের বিষয় যাইতেন্ট।

#### বাঞ্চ বস্তর দারা ইন্দ্রিয়নংয়নের সহায়তা।

আম্মা বাগ, যজ্ঞ, প্রত, পূজা এবং প্রান্ধ প্রভৃতি কার্য্যা-নূচানের পূর্বে সংযম করিয়া থাকি, অর্থাং কতকওলি বিহিত বস্তু আহারাদি করিয়া থাকি এবং প্র দিনে যাগ, মজ্ঞানৰ অনুষ্ঠান করি, কিন্তু পূর্ব্যদিনে তাদুশ আহারাদি ব্যাপান্নকেও আমৰা "সংখম" ৰশিষা ব্যবহা। কৰি। ইহা মান্সিয় কোন ব্যাপার নহে, ইছা কেবল বাছ কতক-গুলি আহার ব্যবহারেরপ প্রক্রিয়া মাত্র। বাস্তবিক পক্ষে আভান্তর প্রসংগ্রে দ্বারা বিষয় হইতে ইন্দ্রিগণকে প্রত্যাহরণ করাই প্রকৃত ইন্দ্রিয়-সংখ্য। তবে অবশ্রুই তাদুশ সান্তিক ষাহার ব্যবহারে। স্বারাও ইন্দ্রিয় নিগ্রহের সহায়ত। হয়। বলিয়া উহাকেও "সংযম" নামে ব্যবহার করা হয় ৮ পুর্ব্বে যে সংযমের र्गाया। कहा रहेल, यान, यङ्गिनिव श्रुट्सं ७ थे मश्यमहे कदिए । इस। किस्त षाद्यातानि अक्तरात ना कतित्व त्नर थाकित्व পারে না এবং দৈছিক কোন ক্রিয়াও নিপার ইইতে পারে না, এই নিনিত্ত সংযম বিষয়ে হিতকর আহারাদির ব্যবস্থা \$রিয়া এরত সংখ্যের **অভ্যাস ক**রার প্রতি ছিল, কালক্রমে প্রকৃত উদ্দেশ হারা হইয়া কেবল মাত্র কতকগুলি বাহ্য ব্যব-্রেরর উপরই সংযম পদার্থ টা দণ্ডায়মান হইয়াছে। ফলপক্ষে ্ফ, দ্ত, আতপ ততুলের অন্ন প্রভৃতি পান ভোজনই সংখ্য निर्ण नरह, উহার। मध्यभित्र **माहामा कात्रक। छ**टताः वहि-াঙ্গ সাধন মাত্র। কারণ মনের এক এক বৃত্তির কিয়া নিপ্পন্ন তেয়ার নিমিত্ত এক এক প্রকার ভৌতিক পদার্থের আবৈশ্রক, কজাভার ভৌতিক পদার্থে সকল রকম মনের রুত্তি ক্রিয়া

করিতে পারে না। তাই সদসহ তির ক্রিয়ার নিমিত কতকওলি ভৌতিক পদার্থেরও প্রয়োজন হয়। ইহার একটা দৃষ্টান্ত বুনিয় (नर्थ।—• ष्यत्नानाम मन थाय, উद्यस्तन, ध्वनस्तन करत, श्रावान সময়ে বিচেতন ধইরা পড়ে। আধার যথন মদ ধার না, তথন অত মামুখের আয় প্রকৃতিস্থাকে। তাহার এতাদৃশ বিরুদ্ধ অবহা হর কেন ? অবগ্রহ বলিতে হইবে যে, মাদক পরমাণুর ছারা তংহার শারীর শোণিতের অবস্থান্তর ঘটিতেছে, তাই মনের শক্তি নিজেব ক্রিয়ার উপসূক্ত মত দ্রব্য পাইয়া এক একবার এক এক আকারে প্রবাহিত হইতেছে, বাহিরেও সেই ক্রিয়ার প্রবাহ উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছে। তাহা না হইলে অবলা দাসের, একই মনে এরপ বিভিন্ন জাতীয় শক্তিব বিজ্ঞুত্ব কোথা হইতে আসিল? এখানে বুঝিতে হইবে,—প্রথমতঃ মাদক প্রমাণু অবলার শোণিতের সহিত স্মিশ্রিত হইয়া স্নায়ুর অভ্যস্তরে অভিশয় তাপের বৃদ্ধি করিল, তৎপর তাপ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তদীয় শোণিতবামি বিশ্লপ হইয়া পড়িল। যে দ্ব্যের অভ্য-ত্তবে তাপের আধিক্য হইবে, তাপ প্রীয় শক্তির দ্বারাই ভাষাকে বিএথ কবিবে, বির্ল সন্নিবেশ করিবে, এই প্রকারে মত্ই বকীয় প্ৰমাণ্র বিবল ভাব হইবে, তভই মনের শক্তিও ভীব যত্ত সংকোৰে অতি শীল্ল শীল্ল ক্ৰিয়া হইতে আরম্ভ হইবে। এই সম্বে ইচ্ছা ক্রিলে অন্ত কোন ক্রিয়াও তীব্রস্ত্রপে হইতে পাণিত, কিফ অবলা দাস ভাষা চায় না, সে উল্লফ্ন প্রলক্ষ্নই চান, এই নিমিত্ত কেবল একটা অপসানণ শক্তিরই ক্রিয়া হত্যতে লাগিল, মন ও শক্তি প্রিচালনার উপ্যুক্ত ভৌতিক প্রাথ প্রহিয়া একাগ্র ভাবে মেই দিকেই থাকিল, পরে ষ্থন জিয়া কবিতে করিতে মানসিক শক্তি তুর্বলি হইয়া পজিল, ত্রন অব্যাও বিচেত্ন হইয়া থাকিল, মুনের ভারে ক্রিয়া কার জমতা রহিল না, আবাৰ যখন বজীয় মাদক প্র-মাণ্য ক্ষয় হইয়া শোণিতের ভাপে কমিয়া আসিল, ভখন অবলা জ্নে প্রকৃতিছ হইল। ইহার দায়। বুকিতে পারিলাম, অব লার একই মন ঋায়ুৰ ভৌতিক পদার্থের প্রকাৰানুমাধে নানা প্রকার জিলা কবিল। ফেলিল। অতএব জানিলাম যে, মনেন প্রত্যেক শক্তির ক্রিয়ার জন্ম কিবিন্মাতায়ও বিভিন্ন পদার্থের প্রয়োজন। যদি ভাহাই না হইত, তবে অবলার স্বাভাবিক অবস্থায়ও তাদুশ ক্রিয়া হইবার সম্ভব ছিল। আর একটা কগা এই ষে, যদি মনের প্রত্যেক শক্তি এক পদার্থের উপরেই ক্রিয়া করিজে পাবিত, অথবা ভৌতিক পদার্থের সাহায্য ব্যতীত্ত ক্রিলা করিতে পারিত, তবে নানা পদার্থের দ্বারা नांना वकरम नाना मरश्वारन क्रेन्स एन्ट गर्ठन अवर नाना भनादर्व দাবা ইহাব পবিপৃষ্টির কোনই প্রয়োজন ছিল না। ইহাদারা আনরা এই সিদাতে উপস্থিত হইতে পারিলাম যে, পূর্ব্বোক্ত ভাহারাদি মুখা সংয়ম না **হইলেও সংযমের সহায়তা** করে, রক্তায় পরমাণু সাত্ত্বিক আহারের দ্বারা পরিপুষ্ট হইলেই সদ্বৃত্তি প্ৰিক্তুৰণেৰ সাহাষ্য কৰে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই, কারণ তাদুশ সাঞ্জিক আহারের দারা শরীর শীতবীর্য্য হয়, স্মুতরাং শারীর তাপের সামঞ্জুত থাকাতে মনঃশক্তি উচ্ছুঙ্খল ভাবে ক্রিয়া করিতে পারে না। ক্রিয়া নির্বাহ করিতে যাইয়াই একট বাধা পায়, স্বতরাং একটু বিবেকের দিকে ঘুরিয়া আসে। এই কথে মনের কতক্টা ছিরতা হয়। বাস্তবিক পক্ষে পূর্ব্বোক্ত প্রণাণী অনুনারে ইন্দ্রিন নিগ্রহ করাই প্রকৃত हे जिय भःयम। এथन जाशनाया हे जिय-भःयम वृक्षितन, এখন হইতে প্রথমতঃ সংযমের অভ্যাস করুন এবং সঙ্গে সঙ্গে নানাপ্রকার বিহিত কর্ট্যের অনুষ্ঠান করুন, তবেই অনুষ্ঠানের প্রকৃত ফল লাভে সমর্থ হইবেন এবং শাস্ত্রানুমোদিত কার্যো শান্তি হৃথ পাইলেই শান্ত্রের প্রতি প্রকৃত শ্রদ্ধা ভক্তির বিকাশ হইবে।

শ্রীপ্রসূদকুমার শান্তী।

# STATE OF THE

हाक अहर नाहीदशर्म हत्यान्याह व हाका छैदक पेतिरनबंद्धकर प्राप्त महानद्रवद्धक याक्यक्रि वर्षमध्योद सहकेत नक्ष और पारम अकानिक इट्टन

শংকত ভাষাৰ প্রাবেশিকা অধিকতর আলোচনা হওয়ার रिनुस्तर्भेर सुन्नी त्नारक अधिकजनस्त पृत्रित्व नकम वर्रेरणहन अवः कामक्रमाद्व कर्बाइ लोववन किवर शतिमार्ग वृक्ति हरे-তেছে। বিত অপেকারত অন্ন সংখ্যক লোকেই সংস্কৃত ভাষার স্বিশেষ ব্যুৰ্পন্ন এবং দেশের ব্ৰুস্ংখ্যক লোক বিদেশীয় শিকার প্রাত্তিহিব অভিভূত, হতরাং হিন্দু ধর্মের বেরপ আদর ও भीतन रुपत छिल्छ, जाहा वक्षा हरेएएह ना। कन्छ: रिन् धर्यास्ट्रमिनिङ अर्जन्मत्नत्र बंधारवाना चाठात्, वावहात्र कि এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ সকলের অনুসরণ করিলে আমাদের দেহ, মন, আন্ধা, পরিবার ও সমাজের অনির্বাচনীয় মঞ্চল সাধিত हरेट भारत, **जारा चान्तरकर श्वनत्रक्रम क**तिराज मकम नरहन। এই অজ্ঞতানিবন্ধন ও বিদেশীয় শিক্ষার ভয়ন্ধর প্রভাবে জামাদের শারীরিক ও মানসিক নানা প্রকার কট্ট ইইতেছে। এই স্কল অভাব দ্রীকরণ জন্ত এবং আপদ কালে হিন্দু ধর্মের রক্ষা উদ্দেশ্যে একটা সভা সংখাপিও হওয়া একান্ত আবশ্রুক। সভার উদ্দেশ্য সাধনোপধোগী অপরাপর কার্য্যের মধ্যে নিয়-লিধিত কয়েকটী কার্য্যের বিশেষ উঁরেধ এই স্থলে প্রয়োজন।

- ( > ) হিন্দু শাক্তামুসারে বালকদিগের উরমুক্ত শিক্ষা প্রদা-নের ব্যবস্থা।
- (২) হিন্দু শাজের মর্ম ও হিন্দুর প্রকৃত আচার ব্যবহার কি, ডাহা সর্ব্ব সাধারণকে বিশন্ত্রপে ব্রাইবার জন্ম প্রকাদি প্রচার ও ছানে ছানে ধর্মব্যাধ্যার ব্যবছা।
- (৩) সংস্কৃত বিদ্যার বাহাতে বিশেষ অসুনীলন হয় তাহার ব্যবস্থা।
  - ( 8 ) मःइष्ड अधानकनिगदक छेरमार । नाराया धानान ।
- (৫) সকলে একত্রে সমবেত ইইরা ধর্মওলীর অধি-বেশন ও শাল্প বিচার ইত্যাদির অঞ্চ কলিকাতা রাজধানীতে একটা দেবালয় স্থাপনা।
- ( । প্রাথানিত দেবালয় গৃহে হিন্দু বর্ণের যে প্রক মৃত্রিত হইরাছে এবং হস্তলিবিত পুঁথি বতদ্র সংগ্রহ কর। যাইতে পারে, ভাছার সমাবেল করনের ব্যবস্থা।
- (৭) উপত্তি উক্ত প্রভাব থাকি কার্ব্যে পরিণত করিবার জন্ম কার্যাক।
- (৮), প্ৰজাবিত বৰ্তমণ্ডলীয় কাৰ্যা বিভৱ হিন্দু নিয়ম্ প্ৰশাসী মধ্যে হটাৰ
- ्ष मानाव स्थापन कारी ६ संबंधन वर्षण्यकीत कालाई। महामाणन स्थापनी के बहुतन संस्थापन होता

- (प) कार्यकातक मिथित दे लेकि कर याकि के विकित के विकास के वितास के विकास के
- (গ) সভা শ্রেণী হইতে ৫০ জন সদস্ত লইয়া আৰু । বংসারের জন্ম এক একটী মন্ত্রণা সভা গঠিত হইবে। বহু আবিশ্রক মত যখন বে বিষয়ের প্রয়োজন হইবে, লেই বিষ্ আচার্যাকে পরামর্শ দিবেন।
- ( ম) এই মণ্ডলী সংক্রান্ত বাবতীয় সম্পত্তি ও মর্থ কেরে।
  ত্তির সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইবে।
  - (७) मधनी पार्टन प्रस्मात त्राक्षकेती हरेता।
- (৯) আচার্য্যের আদেশ ব্যতীত কার্য্যকারক সৃষ্টির্থি সদত্যগণ নিজে কেহ একাএক বা একতা কোন কার্য্য করিছে পারিবেন না, বা কোন বিষয়ে তাঁহাদের কোন মতাম চলিবে না।
- (ক) আচাধ্য মহাশবের আদেশাসুসারে কার্য্যকারক সাহিত্র পাঁচ জন ব্যক্তি সমিতির সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন কার্য্যকারক সমিতির অধীনে একজন সম্পাদক থাকিবেন, জি ধর্ম-মগুলী সম্বনীয় যাবতীর কার্য্যভার ঘহন করিবেন এব আচার্য্য ও সমিতির অনুমত্যসুসারে হথানিরমে কার্য্য সম্পাদ করিবেন।
- (খ) হিন্দু মাত্রেই বংসরে ন্যুনকলে ১ টাকা চাঁদা দিহে সমিতির সভ্য হইতে পারিবেন।
- (১০) সভ্য মহাশরেরা ইচ্ছা করিলে আপন আপন অভি প্রার আচার্য্য মহাশর, মন্ত্রণাসমিতি বা কার্য্যকারক সমিতিরে জানাইতে পারিবেন। কিন্ত জাচার্য্য মহাশরের সিহাত্ত ও আদেশান্ত্রসারে তাঁহাদিগকে চলিতে হইবে।

যাহারা উপরি উক্তরপ ধর্মগুলীর ছাপন জন্ম অর্থ সাহার্থ করিতে ও সভা ইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আপাততঃ উত্তর পাড়া নিবাসী রাজা প্রীসুক্ত পারীমোহন মুখোপাধ্যারের নামে অথবা কার্যাধ্যক্ষ প্রীসুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশরের নামে ওক্তর আমহান্ত ব্লীট, কলিকাতা ধর্মগুলী কার্যালয়ে উছোদের এক কালীন দাতব্যের টাকা এবং বার্ধিক দাতব্যের টাকা, মিল নিজ নাম ধাম সহ, লিখিয়া পাঠাইয়া দিবেন। এবং পঞালি অন্ধান্ত আতর্য বিষয় ঐ ঠিকানায় ধর্ম-মণ্ডলী কার্যালয়ের মন্ত্রণীর কার্যাকরী-সমিতির সম্পাদক প্রীস্ক্ত ভূধর চট্টোপার্যা মহালারের নির্মাবলী আচার্য্য মহাশর সত্রপা সমিতি প্রম্বানীকারের নির্মাবলী আচার্য্য মহাশর সত্রপা সমিতি প্রম্বানীকার্যাক্ষী করিবেন।

বর্ষমণ্ডলী কার্যালয়। এনং আঘহার বীট,

শিক্ষা হাট বিটা
শিক্ষা শিক্ষা বিশ্ব শিক্ষা

# বেদবাস পত্রিকার নিয়মনজী

- ্র্বিষ্ণ্যাস পত্রিকা প্রত্যেক মানে প্রকাশিত হয়। বিশ্বাদের মূল্য কলিকাভায় এবং মুদ্দদল সর্বতিই भटन १, ग्रेका ७ जनमर्थ भटन २, ग्रेका, यज्य फाक न नाल ना। म्ना मकनरकरे अक कानीन निरंख रहा। স্থিতে কিস্তিতে মুলা লওয়া হর না।
- तक्ताम व्यक्तिम थालाक निन श्री हहेरछ वही भवाछ বোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কৃতি লখা ইত্যাদি সমস্ত কাৰ্য্য হৈ। বাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- 👺 🗓 পত্ৰের উত্তর **প্রার্থীগণ রিপ্লাই** কার্চ্ডে পত্র লিখিবেন, ব্রুখনা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুকা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় हो। গ্রাহকুগণ পত্র লিধিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী कर्म निश्तिश मित्रन।
- ্রিত। বেদব্যাসের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিম লিখিত ঠিকা-ৰাছ পাঠাইতে হইবে।
- 🐉 😺। বেদন্যাসে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অধ্বা সমাজ-বিষয়ক

SKINKANANON INN वीनक निविद्या, जारा वर्ति मोतवान त्याम एमः छत्तः नामुद्रमृश्लीक रहेरत । प्रावहती नविकान सकदन दलना एक्स सर्वक ।

- १। बार्क गरनत निष ठिकाला भदिवर्द्धन कविए इंटरन प्रसिर भागामिनक नुकन विकासाही भानारिक्त नुका नूर्य ठिकानाग्रह शिक्का बहायन नाठीन इहेरन, राहे निक्रका পাইতে কোন গোনখোগ হইলে আমরা আর মেই পত্রিকাথানি পুনর্কার পাঠাইতে পারিব না। 🔆
- ৮। नित्र गिषिक ठिकानात्र रामवान मचकी हे छ। कि চিঠা পত্রাদি লিখিতে হইরে, ইহার অভথা করিলে আমরা তহার অত ৰায়ী হইব না
- धर्ममण्डली क्यकीय होका कृष्टि छ डिहि शढ़ानि जीयुक्त ताका भातीस्माहन मृत्याभावात्र अयेश धर्ममञ्जी-मन्भावक वा কাৰ্য্যাথক জীযুক্ত ভূধৰ চট্টোপাধ্যায়েৰ নামে ধৰ্মমঞ্চলী কাৰ্য্যালয়ে পাঠাইতে হইবে।

ঞ্জীপ্রসরকুমার শান্তী—সহঃ বেষব্যাস মন্দাদক। ধর্মগুলী কার্য্যালয়। **५७,न१ आमराहे ही** छे, क्लिकाछा।

## বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত শশধর ভর্কচূড়ামণি ক্রত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায়।

ু ধ্রম্বরাখ্যা ১ম পর্ম্ম ( ৬ খণ্ড ) একত্রে উত্তম বাঁধান, ডাকমান্তন बेह २०० वृद्दे होका कुदे प्लामा।

े जट्दीवर्ध । ( वेठम वैश्वान ) मृत्रा जाकमाञ्चल सर २, এक

বেছবিবন্ধে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ডাকমাশুল । १ हाति काना।

শ্রীপ্রসম্কুমার ভট্টাচার্য্য। ৬৩ নং আমহাষ্ঠ ব্রীট, কলিকাতা।

# বড় সহজে প্রকৃত গয়াপ্রাদ্ধ।

🍂 হইতে 🖳 গরালাকের ব্যার। বিস্তৃত নিরমাবলীর ডাকমাগুল ও পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ডাকার এপ্রথমকুমার পাণ, बेशक, भीठ गहला, गग्रा

# এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্ ।—মীরাট

५ ५ ५ मालं बारेनायुगाद शामिष् तिनीम बोक्क छ मस्दर्भगवर्शन शृष्ट्रिगानकात्र शतिहानिछ।

क्रमक हे का भूमधन, ५०- वन होका कतिया आरठाक अरटन विच्छ ।

क्रमान व्यक्ति वित्वक अनुकीयन कान शिक् ग्रहाक्जा कहा धुवा राष्ट्र ग्रमक खेवा वित्वनीक वायमात स्कट्य गहरवहार कहा छ अवदीनित्यात देविक क्वाह वेकाद अधान दिसना । अधन आमता नामरत और महर दिसना नाधरनत लेक नाधानरथत देरनार क्षांभी करि। अक्षा क्षांच्या विदय निय वास्त्रकारीत निवय निथित क्रानिए नानित्व।

चर्मणस्माद

# अप्राप्ता अप्राप्ता

# १ भ वर्ष।

1 6656

शासुन।

# শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

বিষয় ।	লেখকগণ।					अव्य		
<b>यद्यश्</b> रीरङाख	•••	•••	•••		•••			
•			۵ ۲			***	• • •	200
<b>जार्</b> टर्सन	•••	•••	और्ङ नेगानहता विभातम			•••	•••	309
मुक्तिमौभाः मा			जीयक श्रीम					
		4 354 13	1131	***	***	709		
विदवक	•••	***	শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি			•••	***	282
শীবের গতি কি १					•			
AICAN VIOLAS	•••	***	***		***			3891
আহার-নিয়ম								
ALKIN LANA	• • •	• • •	***	***	***	***	***	784
<b>७७</b> मःवाम								
<b>छड्गरवाम</b>	• • •	***						500

# কলিকাতা।

১৩নং মাণিকতল। ট্রীট্ অবনি মত্ত্রে অনোহিনী মোহন হড় কর্ত্বসূত্রিত।

म्रद् १३८३।



ব্যাস প্রিকার ভাত মাতৃপ সহ অগ্রিম বার্বিক ব্যু সমর্থ প্রক্রেক টাকা অসমর্থ প্রক্রে ২, টাকা।

প্রথসরকুমার পাত্রী—সহঃ সম্পাদক বেদব্যান।
ধর্মধণ্ডনী কার্যালয়।
৬৩নং আহহাই ব্লীট্, কলিকাতা।

# शिक्ष्यक अस्य सम्बद्ध अवस्थान

সুসর বলাসুবাদ সহ

# শ্রীমন্তগবদগীতা

মূল, দরলার্থ প্রবোধিনী, শাস্করভাষ্য, স্বামিক্ত দীকা,
মধুস্দন সরস্বতীক্ত দীকা, শাস্ত্র মর্ম্মর্জ পথিত
শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণিক্ষত অপূর্ব্ব
বঙ্গানুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিয়নী সম্বলিত।

বেদব্যাস সম্পাদক

# গ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং সহঃ, সম্পাদক

দর্শন ও ব্যাকরণ-শাস্ত্রে পারদর্শী

# পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী

কর্ত্তক সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

ভুথের বিষয় আজ কাল গীতা শাস্ত্রের আদর চারিদিকে। (मुनी), विस्मृती, किसूत, फाहिन्सु, तीका नौहिक-कब्रवाभि शार्व छ প্রবণ করিয়া স্তম্ভিত, দে কারণ গীতার বহুল প্রচারের অস্থ চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলনীতা, পকেটনীতা ইত্যাদি নাম দিয়া হাজার হাজার গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হই-তেছে। অনেকেই গীতা কঠন্ত করিয়া ফেলিয়াছেন। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল কল্পনা প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া প্রকৃত ভজ্জগণকে বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু গীতার মর্ম তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের কৃত ভাষ্য ও টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই গীতার প্রয়োজন হ্রদশ্রুম করা যায় না। নিতান্ত হৃংবের বিষয় যে, আজ পর্যান্ত বিভন্ন ভাষা ও টাঁকা সম্বলিত একখানিও গীতা প্রকাশিত হইল ্রিमা। সে কারণ আমরা বহুষত্ব, বছু পরিশ্রম করিয়া ষ্ডদূর ুন্তুৰ, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্ৰিত করিয়া এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশে পুরুত সংকল্প হইয়াছি। প্রথমে মূল, তৎপরে সরলার্থ প্রবো-ধিনী নামে অতি সরল অৰব, যাহা এমন কি বাঙ্গলা ভাষা-ভিজ ব্যক্তিও সহজে বুর্নিতে পারিবেন, ক্রমে শাকর ভাষা, ত্বামিকত টীকা ও প্রাস্থিক টীকাকার প্রীমান মধুস্পন সরস্বতীকৃত ব্লীকা, তদনত্তর ত্রীযুক্ত পশুড়ত শূর্ণার তর্কচূড়ামণি কৃত ভক্তজনা-

দৃত বসাহবাদ্ থাকিবে। ইহার অতিরিক্ত আরও প্রয়োচনীর অপূর্ব্ব টীকাটিপ্লনী বোধ সুগমার্থে নিমে দেওয়া হইবে। এফা বুরুন কি অপূর্ব্ব রম্ব আপনাদের সমুপে ধরিলাম। যাহানে কিছুমাত্র গীতার প্রতি অনুরাগ আছে, তাঁহারা যে অনিলর্গে এই অপূর্ব্ব রম্ব প্রাপ্তির জন্ম চেষ্টিত হইবেন, তাহাতে আন্তামানের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি সুন্দর, বাঁধাই খাঁ মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে পুন্দর রুচিকর করা হইতেছে, অপচ মূল্য সামাক্ত ৬ তিন টাকা এবং ডাকমাগুল। ৮০ আন। মোট ৩৮৮ তিন টাকা ছয় আনুনা মাত্র দিলেই এই অপূর্ব্য গুন বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন।

৩১ শে চৈত্র মধ্যে— বাঁহারা গ্রাহক শ্রেণীভূক্ত হইরাটার পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে মাত্র মায় ডাকমাণ্ডল ২॥০ আগটি টাকায় এই অপূর্ক গ্রন্থ দিব। স্থতরাং বাঁহারা ইডিমধ্যে গ্রাহ হইবেন, তাঁহাদের পক্ষে কিরপ স্থলত একবার ভাবিয়া দেশ্য মূল্য পশ্চাৎ বৃদ্ধি হইবে।

গীতা বৈশাধ মাসে বাছির হইবে।
টাকা কড়ি চিটি পতাদি প্রীয়ক্ত পণ্ডিত প্রসন্ত্রমার শাদী
মহাশ্যের নামে ৬৩ নং আমহার্ক বিটি, ক্লিকাড়া, এই টি<sup>কানা</sup>
পাঠাইবেন।

# (तपदांश्रा

### ৭ম বর্ষ।

৭ম ভাগ

কলিকাতা, ১২৯৯ সন, ফান্তুন।

১১শ সংখ্যা

# অন্পূর্ণাস্তোত্রম্।

নিত্যানন্দকরী বরাভয়করী সৌন্দর্যারত্বাকরী নিধৃ তাখিশৰোরপাবনকরী প্রত্যক্ষমাহেশ্বরী। लालग्राहलवः मेशावनकती कामीश्रवाधित्रती ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকবী মাতারপূর্ণেশ্বরী ॥ ১॥ নানারওবিচিত্ত্রণকরী হেমাম্বরাড্মরী মুক্তাহাববিলম্বমানবিলস্বক্ষোজ্বুত্তান্তরী। কাশ্মীবা ওকুবাসিতা কুচিকরী কাশীপুবাধিশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনক্বী মাতান্নপূর্ণেশ্বরী॥ २॥ যোগানলকরী রিপ্রক্ষয়করী ধর্মার্থনিষ্ঠাকরী <u> हजार्कानलजागगानलहती दिव्दलाकातकातकाती।</u> मर्ट्सवर्धामभञ्जवाञ्चि उकती कामीश्रुताविश्वती ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকথী মাতানপূর্ণেররী ॥ ৩॥ কৈলাসাচলকন্দরালয়করী গৌবী উমা শঙ্গবী (कीमात्री निशमार्थलाहतकत्री खँकात्रवीकाकत्री। মোক্ষধারকপাটপাটনকবী কাশীপ্রাধীশ্বী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতান্নপূর্ণেশ্বরী॥ ৪॥ দুখ্যাদুখ্যপ্ৰভূতবাহনকৰী ব্ৰহ্মাণ্ডভাণ্ডোদরী লীলানাটকস্ত্রভেদনকরী বিজ্ঞানদীপান্ধরী। এীবিশেশমন: প্রসাদনক ী কাশীপ্রাধীরবী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতারপূর্ণেশ্বরী ॥ ৫ ॥ উন্ধী সর্ব্বজনেশ্বরী ভগবতী মাতালপূর্ণেশবী (वनीनीलभगानकु छल हती निजा ज्ञानारन येती। সর্বানন্দকরী দশাশুভকরী কাণীপুরাধীধরী ভিক্ষাং দেহি কূপাবলম্বনকরী মাতান্নপূর্ণেশ্বরী ॥ ৬ ॥ আদিক্ষান্তসমন্তবর্ণনকরী শস্তোক্তিভাবাকরী কাশ্মীরা ত্রিজলেধরী ত্রিলহরী নিত্যান্থরা শর্কারী। কামাকাঞ্জকরী জলোদয়করী কাশীপুরাধীপরী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতান্নপূর্ণেখরী ॥ १ ॥ দেবী সর্কবিচিত্ররত্বরচিতা দাক্ষারণী স্থলরী বামং স্বাহ্নপয়োধরপ্রিয়করী সেভাগ্যমাহেশ্বরী। ভক্তাভীপ্তকরী দশান্তভকরী কাশীপুরাধীপরী ভিকাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতানপূর্ণেখরী। ৮।

চন্দ্রার্কানলকোটিকোটিসদৃশা চন্দ্রাংশুবিদ্বাধরী
চন্দ্রার্কাগিসমানকুষ্ণলধনী চন্দ্রার্কবর্ণেশরী।
মালাপুস্তকপাশসাক্ষ্ণধনী কাশীপুরাধীশ্বরী
ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতারুপ্রপেশরী। ১॥
ক্ষত্রনাগকনী মহাহভয়করী মাতা কুপাসাগরী
সাক্ষান্দ্রোক্ষকরী সদাশিবকরী বিশেশরপ্রীধরী।
দক্ষাক্রন্দকরী নিরাময়করী কাশীপুরাধীশ্বরী
ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতারুপ্রপেশ্বরী। ১০।
অরপ্রে সদাপ্রে শক্ষরপ্রাণবন্ধতে!।
আনবৈরাগাসিদ্যর্গং ভিক্ষাং দেহি চ পার্কতি!॥ ১১॥
মাডা চ পার্কতী দেবী পিতা দেবোমহেশ্বরং।
বাক্ষরাং শিবভক্তাশ্চ স্বদেশোভ্বনত্রয়ন্॥ ১২॥

ইতি শ্রীমচ্চদ্বরাচার্য্যবিরচিতং অন্নপূর্ণাস্তোত্রং

সম্পূর্ণমু।

### আয়ুৰ্বেদ।

ইংরেজী ভাষায় "ম্যালেরিয়া" কাহাকে বলে, বিদ্যমান সময়ে এতদেশে অনেকেই তাহার স্ত্র নির্দেশ করিতে না পারিলেও অফুটরূপে বিষয়টী বুঝিতে পারেন, তাহার সন্দেহ নাই। কারণ, হিমাচল হইতে কুমারিকা পর্যন্ত,—বিশেষতঃ বঙ্গপ্রদেশের অধিবাসিগণ দীর্ঘকাল ম্যালেরিয়ার গ্রাসে পতিত হইয়া স্থেময়ী জননী, অভিতীয় হিতৈর্ঘা জনক, জীবনার্দ্ধ পত্নী, প্রাণাধিক প্র ক্রা, সহজ বান্ধব সহোদর প্রভৃতিকে চির্কালের নিমিত্ত হারাইতেছেন, শারীরিক ক্লেণ ও মানসিক শোকে জর্জরীভূত হইতেছেন এবং অর্থাভাবের দারুণ স্ক্রণা ভোগ করিতেছেন। এমন সময়ে ম্যালেবিয়া কিরপ পদার্থ, তাহার সমালোচনা পাঠকগণের বিরক্তিকর না হওয়াই সম্ভব। এই প্রস্তাবে অদ্য তথিষয়ের বিবরণ করা যাইতেছে।

যমের সংহালর স্বরূপ ফালেরিয়ার প্রথম চিহ্ন "ডেক্স্ছর" এতদেশে উপস্থিত হইলে, তাহার কারণ অস্থসন্ধান করিতে গিয়া বাহার বেরূপ জ্ঞান, বেরূপ অসুসন্ধিৎসা, বেরূপ বিশাস ও বেরপ বৃদ্ধির্তি, তিনি সেইরপ হের্ নির্দেশ করিয়াছেন, এবং তদীয় ভডেরা তাহাতেই বিধাদ ছাপম করিয়া ম্যালেরিয়ার কাবণ বিনাশের চেপ্তা পাইনাছিলেন ও পাইতেছেন। কেহ কেহ কহেন, প্রামনগরাদিতে জঙ্গলের উৎপত্তি, পৃক্রিনা ও ডোবাতে রক্ষাদির পাতা পচিয়া যাওয়া, জল নিকাশ না 'হওযা ইত্যাদি কারণে যে দৃষিত বান্প উথিত হয়, তাহারই নাম "ম্যালেরিয়া"। তাহাই ডেঙ্গুরর প্রভৃতির কাবণ।—কেহ্ কহেন, বেলওয়ে ছাপিত হওয়াতে নদী ও খালের জলপ্রোতের চিরনিয়মিত গতির বিপর্যায় অথবা অনেক পবিমাণে গতিবোধ এবং পাথুরে কয়লার ব্ম, ও কেরোশিন তৈলের ব্ম ইত্যাদিই উহার কারণ। কেহ কহেন এতদেশের প্রায়্ম নিরামিষ ভোজী ব্যক্তিদিনের পক্ষে চিবকালের অনতায় অতি শীত-প্রধান দেশের ব্যবস্থাত ও ব্যবহাব যোগ্য বাঙ্গী প্রভৃতি মদ্য, বিষস্ত্রপ কুইনাইন ও মেষ, শ্রুর, কুকুট এবং গো প্রভৃতির মাংদ উপযোগ, ম্যালেরিয়ার কারণ।

জন সমাজে অধিকাংশ মন্মধ্যের মানসিক সভগুণের এতই অন্তা আর রজ: ও তমোওণের এতই আধিকা এবং তজ্জ্য বাহ্ন জভ পদার্থ সংক্রান্ত নিয়ম বা জভ বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রতি এমনই নির্ভর, আর ধর্মাধর্ম খটিত কার্য্য নিয়মে এমনই অবিশাস বা অল্ল ও সন্ধিন্ধ বিশাস যে, এতাদুশ দেশধ্বংশকারী মহামারীর কারণ নির্দেশ কালেও অধর্ম, পাপ. ছরদৃষ্ট, ইত্যাদি শব্দের প্রয়োগ করিয়া ভাহার অভিধেয় পদার্থকে বুঝাইতে वर्डमान ममत्य काशावरे अवृत्ति श्रेटाटाए ना, ष्यथेवा किथिए প্রবৃত্তি হইলেও সামাজিক বিধাসের বিরোধী ও মোহজনক সভ্যতার বিরুদ্ধতা ভয়ে রসনা সম্কৃতিত ও লেখনী শিথিল হইয়া যাইতেছে, বলিতে হইবে। কিন্তু আনন্দের বিষয় এই ए, मानवभृर्खिधानी एवंचायक्ष्म प्यामाणिएवत शूर्काकानीन ত্রিকালজ্ঞ আর্য্য মহর্ষিগণ আয়ুর্কেদ শান্ত্রে এতাদুশ অতি ভয়ন্তর द्याशास्त्रत कावन ७ कात्याव विषय मविस्था निर्देश कतिया গিয়াছেন। স্থতবাং আমবা অসংক্ষাচে, তাহা পাঠকগণের পোচর কবিব।

ম্যালেরিয়া নৃত্ন পদার্থ নিছে। ইহার কারণ ও কার্যা প্রাচীন আর্থা জাতির অজ্ঞাত নহে। প্রাচীনতম আ্যুর্কেদ শাস্ত্রে এতাদৃশ বোগের সাধারণ নাম "জনপদোদ্ধংসনীয় রোগ" অথবা "মহামারী"। এই রোগের উংপত্তি বিষয়ে, ছিবিধ কারণ আছে। যথা, আচতন জড়পদার্থ সংক্রান্ত এবং অধ্যার্থ পাপ সংক্রান্ত।

১। অচেডন জড় সংক্রান্ত কারণ এইরূপে নির্দিপ্ত আছে।
যথা,—

কোন কোন দেশ বা প্রদেশের চতুপার্শের পর্কার্টিতে মধ্যে মধ্যে নানাবিধ বিষর্গ্ধ এবং বিষজাতীর লতাদি (সংস্কৃত ভাষার তাহাদিগের নাম "স্থাবিনিক রুক্ষ" প্রভৃতি) জ্মি। থাকে। তাহাদিগের পূস্প অতিশয় ভঙ্গুব। হঠাং প্রবল বায় উপস্থিত হইষা ঐ সকল পুস্পের প্রমাণু লইয়। দেশ বা প্রদেশের সর্কত্র জ্ল, বায়ু ও ব্যবহার্যা অভাত্য দ্বা সকল বিষাক্ত করিয়া দেয়। স্থাতরাং মেই বিষক্তি পদার্থ মিশ্রিত

জ্ব্যাদি ব্যবহার করিয়া তত্ত্রন্থ যাবতীয় ব্যক্তির শরীর একভাবে দ্যিত হইয়া উঠে। স্থতরাং অল্পকাল মধ্যে সকল লোকেরই অতি ত্রন্চিকিৎস্ত (বিষাক্ষতা প্রযুক্ত) কাস, স্বাস, বমন, নাসাপ্রাব, শিরোবোগ এবং জ্বরোগ ও পাত্রোগ প্রভৃতি উপন্থিত
ইইয়া সকল লোকেব বিনাশ করিয়া ফেলে। কি

২। এতদ্ বিষয়ে পাপ বা অধর্ম সংক্রান্ত কারণ সকল এইরূপ নির্দিষ্ট আছে। যথা---

মনুষ্যদিগের স্বাভাবিক অধর্ম প্রবৃত্তির প্রবলতা, অগবা অজ্ঞানতা, অথবা কুশিক্ষা ও কুসংসর্গাদিদ্বারা বুদ্ধিবৃত্তিব বিকৃতি প্রস্কুত যে কার্য্য হয়, তাহাকে প্রজ্ঞাপরাধ বলা যায়। [খ] লোকে—প্রক্রাপরাধ বশতঃ নানাবিধ অসং কার্য্যেধ অনুষ্ঠান করে এবং অক্তকে করাইয়া থাকে। সেই অসং কর্মা জন্ম বহু সংখ্যক লোকের অধর্মা বা হুরদৃষ্ট উপস্থিত হয়। তাহার ফল স্করপে একেবারে দেশ বা প্রদেশাদির জল, বাষ্ প্রভৃতি বিকৃত হইয়া যায়। [গ]

নিম্ম নি**ধিত** রূপে ঐ ব্যাপার আমুপুর্কিক ঘটিয়া থাকে।
যথা,—

কোন কোন দেশ, প্রদেশ, নগর ও গ্রামে যে সকল প্রধান ব্যক্তি থাকে, তাহারও প্রস্কাপরাধ প্রসুক্ত প্রকৃত ধর্মকে অভিক্রম করিয়া জালাল্য ব্যক্তিদিগকে অধর্মকার্যো প্রবর্তিত করে। তাহাদিশের আপ্রিত এবং সেই আপ্রিত ব্যক্তিদিগের আপ্রিত পুরবাদী, প্রদেশবাদী ও কর্মচারী ব্যক্তিগণ, প্রভূব আদেশ ক্রমে সকল মনুষোর প্রতি সেই অধর্মকে সঞ্চারিত করিয়া তাহার পবিমাণ বৃদ্ধিত করে। অনন্তর সেই প্রবল অধর্মানু-ষ্ঠানের প্রভাবে ধর্মা অন্তর্গিত হয়েন। তথন দেবতারা সেই ধর্মতাগী ও অধ্যানুষ্ঠায়ী ব্যক্তিগণকে পরিত্যাগ করেন।

[খ] "ধীধৃতিসমূতিবিজ্ঞত্তীঃ কর্ম্ম যৎ কুরুতেইংগুভং। প্রজ্ঞাপরাধং তং বিদ্যাৎ সর্কদোষপ্রকোপনন্ ম" "গচ্চাক্সদীদৃশং কর্ম রজোনেইসমূত্যিতং। প্রজ্ঞাপরাধং তং শিষ্টা ক্রমতে ব্যাধিকারণ্য্ ।"

(চরক, শারীর স্থান, ১৯)

[গ] ''ৰাযুগীনাং যদ্বৈ গুণানুংপদাতে, তক্ত মূলমধৰ্মঃ। তন্মূলকাসং কৰ্ম পূৰ্বকুতম্। তলোগোনিঃ প্ৰকাপৰাধ এব।''

(চরক, বিমান স্থান, ৩র অধ্যার)

তেবাং বাপাদ: অদৃষ্টকারিতা:। শীতোকশতবর্ধণি থলু বিশরীতাছোষ্থী:
ব্যাপাদরস্তাপক। তাদামুপ্যোগাদ্ বিবিধবোগপাদুর্ভাবোমরকোব। ভবেদিতি।
(স্প্রক্র, প্রস্থান, ৬অধ্যাদ্

<sup>[</sup>ক] ''বিষৌধনীপূশাসক্ষেন বায়্নোগনীতেন আক্রমতে যোদেশঃ, তত্র দোক প্রকৃতাবিশেষেণ কাসবাসবমপুপ্রতিভায়েশিরোকগ্রুরৈরূপতপাতে জনপদাঃ।'' পাঠান্তর—'কাসবাসপ্রতিভায়গন্ধাজ্ঞানভ্রমণিরোকক্ষয়মপুরিকাভিক্সপধামান্তে।' (প্রশ্রুত সংহিতা, প্রস্থান, ৬৮ অধ্যাঃ)

ভাহারই কণ সক্রপে সেই ধর্মত্যানী, অধর্ম নুষ্ঠারী ও দেবতা-দিনের পবিত্যক্ত পাপিষ্ঠ ব্যক্তিদিনের পক্ষে শীতগ্রীমাদি ঋতু সকল স্বাভাবিক ভাব পরিত্যাগ পূর্পক বিকৃতভাব ধারণ করে ৷ [ব]

ক্রমশঃ।

श्रीनेशांनहस् विशातम

# यूकियोगाशमा।

( দিতীর প্রস্তাব।)

পূর্ব্ধ প্রস্তাবে বিবেকজ্ঞানের দ্বানায় কেমন করিয়া মুক্তি

হন, তাহা প্রদর্শিত ইইয়াছে, এবং কর্ম্মাদি যে সাক্ষাংকপে
মুক্তির কারণ নহে, তাহাও বর্ণিত ইইয়াছে। আমরা জ্ঞান
বলিতে শাস্ত্র প্রসিদ্ধ বিবেকজ্ঞান ও অভেদজ্ঞান বুনিতে পাবি,
হমব্যে বিবেক জ্ঞানের উদয় হইলেই মুক্তি হয়, ইহাই পূর্ব্ব প্রস্তাবে কুল্বকপে প্রতিপাদিত ইইয়াছে, এখন একবার অভেদজ্ঞানের দ্বানায় কিমপে মুক্তি হয়, তাহা প্রদর্শন করাইতে চেষ্ট কবিব। অভেদ জ্ঞানের বিববণ পূর্ব্বপ্রস্তাবেই (৮৬প্রঃ) দেখনাইয়া
আদিয়াছি, অর্থাৎ অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড আত্মা হইতে অভিন্ন দর্শন
বা সাম্বায় দর্শনই, অভেদ জ্ঞান।

এখন একটা জিজ্ঞান্ত এই, "অভেদ জ্ঞান" এই কথাটী কেমন কবিয়া সম্বত ইইতে পারে ? কারণ অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড যধন সত্য, প্রিদৃশ্যমান প্রদার্থ, তখন অনন্ত জগতের জ্ঞান না হইয়া তাহাতে একমাত্র আত্মাব উপলব্ধি হওয়া কখনই সম্ভব নহে, যদিও কোন কারণ বশতঃ এই সত্য জগৎ পদার্থেব ভান না হইয়া তাহাতে একমাত্র জান্ধারই ভান হয়, তবে মে জ্ঞানকেও মিথ্যাই বলিতে হ'ইবে, অতএব মিথ্যা জ্ঞানেব দারা মক্তি কথনই হইতে পারে না। পরস্ত যদি নিখিল ত্রন্ধাণ্ড মিথ্যা বস্তু হয় এবং রজ্জুতে সর্পজ্ঞানের কায় একমান আ্যাতেই জগ-তের ভ্রমাত্মক জ্ঞান হইয়া থাকে, ভবে রজ্জ্বজানের দ্বাবা সর্পজ্ঞানের স্থায় আত্মজ্ঞানেব দ্বাবা জগতেব মিধ্যাত্ব এবং এক মাত্র আত্মময়ত্ব উপলব্ধ হইতে পাবে, নতুয়া সত্য জগতে এক মাত্র আত্মারই উপলব্ধি হওয়া অসন্তব। এই আপত্তিব উত্তরে শ্ৰুতি স্বৰুংই বলিয়াছেন,—''একমেৰাদ্বিভীয়ং। ওঁমিত্যেতত দর্মং তত্যোপব্যাখ্যানং ভূতং ভবং ভবিষ্যাদিতি সর্ব্বমোস্কার এব। ফচাশ্রৎ ত্রিকালাডীতং তদপ্যোম্বার এব। সর্বাং ফেতং বন্ধ অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম \*\*\*।"

(মাতৃক্যোপনিষৎ)

(हरूक, विमानश्रान, ७ व्यथांग)

ভাবার্থ,—সমন্ত শ্রুতি এক বাকো আদেশ কবিভেছেন, এই অনস্ত ব্রহ্ধাও এক আত্মসন্তার প্রতিভাত হইতেছে, আত্মা বাতীত অন্ত কোন বস্তবই প্রকৃত সন্তা নাই, যেমন ভক্তিতে রক্তজ্ঞান, রজ্জুতে সপ্জিনে হয়, বাস্থবিক বজ্জ ও সপ্নিধ্যা পদার্থ, কিন্তু ভক্তি আবি বজ্জুই স্তাবস্ত, তেমনি আত্মহি সত্য পদার্থ আরু অনস্ত জ্বাই মিধ্যা।

এখন বড়ই সমস্তা উপন্থিত হুইল, কাৰণ যে সমস্ত পদাৰ্থ मर्खना अञ्चलकान, जाहा ममस्रहे मिथा।, এवং आसाहे मजा, একথা কেমন কবিষা বিশ্বাস কবিতে পাবা যায়। নিথিল ব্রহ্মাণ্ড সর্মাদা দেখিভেছি, সর্মাদাই ব্যবহারের উপ্যোগী হই-তেছে, তাহা কথনই মিথাা হইতে পারে না। কিন্তু এক ই ভাবিষা দেখিলে শ্রুতিব আদেশই সভারতে বৃদ্ধিতে পারিব। আমবা যে কিছু বন্ধ অনুভব কবি, ভত্সমন্তই বিকাবেৰ মধ্যে গণ্য, স্থুতৰাং সেই সকল পদাৰ্থই বাস্তুবিক পক্ষে মিথ্যা, অর্থাং উহাদের প্রকৃত সতা নাই, কিন্ত যাহার বিকাব, যে উপাদান কাবণেৰ বিকৃতি হইয়া ঐ পদার্থটী উৎপন্ন হই-য়াছে, সেই বস্তুটীই সত্য পদার্থ, সেই সত্য পদার্থটীকেই ন্যুৱ-शादव निभिन्न नोना श्रकाव नाम (५७मा रहेमा थादक এवः সেই এক একটী নামমাত্ত লইয়াই কেবল বাবহার জগতে এক একটী ভিন্ন ভিন্ন বস্তা কল্পনা করা হয় মাত্র। ধেমন "ৰট" বলিয়া একটা বস্তু ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এবং উহা যে মৃত্তিকা হইতে একটা বিভিন্ন প্রকার জব্য, তাহাও সকলের ধারণা আছে, কিন্তু বাস্তবিক তত্ত্ব অমুসন্ধান করিলে ঐ ঘটনী মন্তিকা হইতে অতিরিক্ত কোন বন্ধ বলিয়া নির্ণয় করা যায় না। সুতিকারই অবস্থাবিশেষ হইলে তাহাকে ঘট বলিয়। ব্যবহার কবা হয়, আবাব অন্য কোনস্ত্রপ অবস্থায় পরিণত **इहेरल, मिट्टे** गुडिकारके टे श्राप वना इंटेग्रा थारक जबर **श्रा**व একরপ সংস্থান হইলে তাহাকেই আবাব ইষ্টক বলা যায়, किक वाखिविक शक्त मुखिकां उप शनार्थ के बढ़े, अमान, अ देशकानि ७ ठिक (मर्र भनार्थ, हेशाउँ किन्नुमाउँ मत्नर नारे। यिन चर्रे. প্রামাদ ও ইষ্টকাদি কথাওলি প্রচলিত ও ব্যবসূত না इरेंड, उत्त माधावन मुखिका मत्न कविया त्यक्रल "मुखिका" এই কথাটী মাত্রই ব্যবহার করা হয়, ঘট, প্রামাদ ও ইপ্টকাদি পদার্থবাশি মনে করিয়াও সেইকপ কেবল মৃত্তিকা কথাটী ভিন্ন আৰু কি কথা ব্যবহাৰ কৰা ৰাইত ৭ ফলপক্ষে তাহা হইলে ঘটাদি প্রত্যেক বস্তুকেই কেবল মুত্তিকা বলিয়া ব্যবহার কবিতে হইত। কিন্তু ব্যবহার ক্ষেত্রে থাকিলে পুথক পুথক্ রূপে অব-স্থিত মৃত্তিকাকে ভিন্ন ভিন্ন নামে ব্যবহার ন। করিয়া কোন মতে ও ব্যবহার কার্য্য চলে না। ভাक्ति। দেখ, यদি ষট আনিবার ইচ্ছার "এক খণ্ড মৃত্তিকা আন" বলা হয়, আবাৰ একখানি ইষ্টক আনিতে বলিলেও "একখণ্ড মত্তিকা আন" এই কথাই বলা হয়, তবে যাহাকে উহা জানীতে ৰলা হয়, দে নিতান্ত বিপদেই নিপতিত হয়, কিভুট বুঝিছে পাবে না। আর যদি ঘটাকার মৃত্তিকা এব ইষ্টকাকাৰ মৃত্তিকার আকৃতি বর্ণনাপুর্মক বুঝাইয়া দিয়া পারে "এইরূপ একথত মৃত্তিকা লইনা আইস" এইরূপ वला इय, তাহাও व्यत्नक मगरप्रत्र कार्या, এই निमिष्ठ এक्ट्रे

খি "দেশনগরনিগমজনপদ প্রধানা ধর্মসুৎক্রম অধর্পেণ প্রকাং বর্ত্তন্তি। তদালিত্যাপাশিতাঃ পৌরজানপদা ব্যবহারোপদালিনক, তমধর্মনিত্রদ্বিত্তি। ততত্তে অত্তর্ভিধর্মানোদেবতাভিরপি ভাজাত্তে। তেবাং তথাত্তর্ভিধর্মান্ অধ্যপ্রধানানাম্ অপকাশুদেবতানাম্ ক্ষতবো-ব্যাপন্তে।"

মৃত্তিকা পদার্থকে ঘটাদি পৃথক্ পৃথক্ নামে ব্যবহারমাত্র করা হয়। স্মৃতবাং মৃত্তিকা হইতে পৃথক করিয়া ঘটাদির অস্তিত্ব বা সত্ত্রাও কেবল ব্যবহাবের নিমিত্ত একটা কথার কথা মাত্র, বস্তুতঃ কল্পে উহা কিছই না, মৃত্তিকাই সভ্য পদার্থ। আবার আর একট অভান্তবে প্রবেশ কবিয়া চিম্বা কবিলে দেখিবে, যে ্মত্তিকাও ঘটানিব ক্সায় একটা মুখের কথাব পদার্থ, উহাও মিগ্যা, উহাব ও বাস্থবিক সত্যতা নাই। কতগুলি প্রমাণ্ব এক প্রকার সন্ত্রিশে হইলে ভাহাকে মৃত্তিকা বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে, আবাৰ আৰু এক প্ৰকাৱে সন্নিবেশ হইলে সেই প্ৰমাণু-त्रांभित्करे काष्ठांपि विलया वावशात कतिया थातक, अजनार মুত্তিকাও কাষ্ঠাদি পদার্থগুলি কতকগুলি প্রমাণ্নাশি ব্যতীত ष्यात कि पूरे ना। छाहा हरेल এथन जाना लाल त्य, मूल কারণের অনুসন্ধান কবিলে ঘটাদিও প্রমাণুবাশি বাতীত আব কিছট না। আনরে প্রমাণ্যাশি ও যথন উৎপন্ন পদার্থ, স্কুতাং তাহাও একটা কাৰে দ্ব্যু মাজ, ৰাস্ত্ৰবিক কোন পদাৰ্থ নহে। যে পদার্থ ছইতে প্রমাণ্রাশি বিক্সিত হয়, ভাহাবই একটা নামান্তবমাত্র "পরমাণু", অতএব দুখ্যমান ঘটাদিকে প্ৰমাণবাশি না বলিয়াযে দ্ৰৱ্য হইতে প্ৰমাণুসম্টি প্ৰকাশিত হইয়াছে, সেই দ্রব্য বলিলেই ঠিক হয়। এইরূপ সূচ্চা পর্যা-লোচনা কবিতে কবিতে ইহ। নিশ্চয় হইয়া আসিবে যে, এই সংসাবে যতপ্ৰকাৰ বিকাৰ পদাৰ্থ আছে, তত্ত সমস্তই অসং, অর্থাৎ বাস্তবিক পঞ্চে ভাহার সভা নাই। কেবন ব্যবহাবের নিমিত্ত এক একটা নাম কল্পনা কবা হয় মাত্র। তাই শ্রেতি বলি-ষাছেন ''বাচাৰভাগ বিকাৰোনামধেনং ম্বিকেত্যেৰ সভাং"। গীতায় ও একথা আবও বিস্তাব কবিষা বলিয়াছেন,—"নাসতো-বিদ্যতে ভাবোনাভাবোবিদ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোহস্তঃ-ञ्चनरम। তার্বনি ভিঃ॥" এই কপে নি থিল উৎপন্ন পদার্থট মিথা। একমাত্র ভাষার কারণই মতা, আবার কারণও যখন অভ্য কাৰণেৰ অপেক্ষা কৰে, তখন তাহাও মিথাা, তাহার কাৰণই সতা, এপ্রকাবে ক্রমে উর্দ্ধিকে কারণের অনুসন্ধান করিলে সর্ম্ম কাবণের কাবণ একটা বস্তু ধ্যা পড়িবে, ভাহার নাম "अञ्चान" "अविमा" वा "मांगा"॥

যেমন ধবিধা লও, "বট" একটা বস্তু, উলা মৃত্তিকাৰ পৰিপাম, স্ত্ৰাং গৃতিকাই সত্য পদাৰ্থ, বটটী মিথ্যা পদাৰ্থ,
আবাৰ মৃতিকাও কতকগুলি প্ৰমাণ্ সমৃষ্টি হইতে উৎপন্ন,
স্ত্ত্ৰাং সেই প্ৰমাণ্বাশিই সত্য, মৃতিকা মিথ্যা পদাৰ্থ, আবাৰ
প্ৰমাণ্ড বিকাৰ পদাৰ্থ, (সাংখাবেদাতানিমতে, নৈধাবিক মতে
নহে) স্ত্ৰাং উহাও একটা কথাৰ ব্যামান, ঘাঘাৰ বিকাৰ,
সেই তন্মান বা স্কাভ্তই স্কাপ্ত পদাৰ্থ, ধাবাৰ প্ৰভ্ৰত বিকাৰ
পদাৰ্থ, স্ত্ৰাং মিথ্যা, স্কাভ্তেৰ কাৰণ অজ্ঞান বা মাধাই
সত্য পদাৰ্থ (১)। এই প্ৰকাৰে অন্ত অক্ল, এই মুক্তা পদাৰ্থ।
এখন একবাৰ ভাবিন্ধা দেখা আৰ্থ্যক্ষ যে, যে অজ্ঞান বা মাধা

নিখিল পদার্থের উপাদান, তাহাও প্রকৃত সত্ কিনা, না তাহাও মিথ্যা পদার্থ? শাস্ত্র বলেন ''মায়া' বা ''অজ্ঞান' মিথ্যা পদার্থ। যুগা,—

> "নাসদ্রপা ন সদ্রপা মাঘা নৈবোভয়াগ্লিকা। সদসদ্ভামনির্ব্বাচ্যা নিথ্যাভূতা সনাতনী॥" অজ্ঞানজ সদসদ্ভ্যামনির্ব্বচনীয়ং ত্রিগুণাত্মকং জ্ঞানবিরোধি যৎকিঞ্চিতি বদ্ভি॥"

নিখিল পদার্থের উপাদান কারণের নাম "মায়া" "অজ্ঞান" বা ''প্রকৃতি," যাহার পরিণাম হইয়া এই বিচিত্র দৃশ্য জ্বাং বিকাসিত ও পবিশোভিত হইতেছে, তাহারই নাম 'মায়া" এই মায়া সত্ত্ব, বজ ও তমোগুৰমগী এবং অনির্দ্ধবচনীয়া, অগ্নং মাযাকে "মায়া এইরূপ" এইপ্রকারে নির্দ্রাচন করা যায় না, কারু মায়াকে সত্পদার্থ বলিয়া নির্দেশ করা বাইতে পাবে না যে তেতু "মায়া" আকাশ ক্সুমেব তাায় মিথ্যা পদার্থ, প্রমার্থ বিচাবে মায়াব প্রকৃত মতাব উপলব্ধি হয় না, আবাব মায়াকে মিণ্যা ও বলা যাইতে পাবে না, কারণ যতক্ষণ প্রমার্থ বিচাব জনিত জ্ঞানেৰ পৰিফাৰ্ত্তি না হয়, ততক্ষণ মায়া বা ডভ-কার্য্যাবলীকে সত্য বলিয়াই প্রতীতি হয়। যেমন বজ্জ ে প্রতীয়মান সর্প বাস্তবিক পক্ষে মিপ্যা হটলেও যুখন সেই সুর্ধ দেখিশা ভার হণ, দূরে প্লায়ন কবিতে হয়, তথ্ন দেই ভ্রমায়ক দর্প বজ্জানের অনন্তর মিখ্যা হইলে ও দর্গ জান কালে তাহাকে দ্বন্ত। মিথা। রূপে কল্পনা কবিতে পাবে না। খদি পাবিত, তবে মেই দর্প দর্শনে পলায়নাদি ক্রিরা হওয়া অসম্ভব। স্কুতবাং ভ্রমবশতঃ বজ্জাতে প্রতীয়মান সর্পকে ভ্রান্তি অবস্থায় সত্য বলিয়াই স্বীকাৰ কৰিতে হইবে, আবাৰ এই সৰ্প ভ্ৰমা প্রোদ্নের পর থাকে না, তাদুশ প্রায়নাদি ক্রিয়াও জ্বাহ না, স্বতরাং উহা মিথাা পদার্থ। প্রকৃত দর্প কথন ভয় জন্মায়, কখনও ভয় জন্মায় না, একপ ক্লাচ হ্য না। তেমনি মাযাও ज्ञभावस्था स्रीय कार्यात घाता वावशास्त्रत উপযোগी हर. মুতরাং তথন সত্য বলিয়া তাহাকে স্বীকাৰ কবিতে হইৰে, অবিরি প্রকৃত ভঙাতুসকানেব পর অর্থাৎ মৃক্ত ভাবশ্বায় মায়া বা তত্ কার্য্যের সত্তাব উপলব্ধি হয় না, অতএব মিধ্যা বলিয়া সীকাৰ কৰিতে হইবে, স্মতবাং মায়াকে প্ৰকৃত সতী এবং বাবহার অবস্থায় অত্যন্ত অসতী বলা যায় না। এবং মায় যথন অবস্থা ভেদে বিদ্যমানা এবং অবস্থাভেদে অবিদ্যমান হয়, তথন ইহাকে সত্ এবং অসংক্ষেপ উভয়াম্মক ও বলা যায় না, কাৰণ মতা এবং অমন্তা এই অবস্থাদয় এক বস্তুতে এক কালীন সন্তব হইতে পাবে না, যাহা স্ত্রাশালী, তাহা তত্ কালে অসতাশালী নয়, আবার যাহা অসতাশালী, ভাহাও সেই কালে সত্তাশালী নয়, এই অবস্থান্তম পরস্পার বিরুদ্ধ, সুতরাং এককালীন এক বস্ততে উভয়েব সমাবেশ হইতে পারে না। যেমন যতক্ষণ রজ্জ্বতে সর্প ভ্রান্তি থাকে, ততক্ষণ সর্পকে সতাং শালী পদার্থ বলিতে হইবে, আবার ভ্রমের অপনোদন হইলে দৰ্গকে মিথ্যা ৰলিতে ইটবে। এই প্ৰকার অবস্থাভেদে বঙ্ক দং ও অদং হইতে পারে, তদ্বাতীত এককালে বস্তু সং ও অদং হইতে পারে না। এং জ্ঞা মায়াকে অনির্ক্তনীয়া এবং মি<sup>থ্যা</sup>

<sup>(</sup>১) উৎপত্তি প্রক্রিয়া সম্বন্ধে সাঝা ও বেদান্তারি দাব্র একট্ বিস্দৃদানত আচে, আনরা তাহার বিচার না করিয়া প্রকৃত বিষয় বুঝানের নিমিত্ত হাষ্ট্র প্রক্রিয়ার একট্মাত্র ধরিয়া দেখাইলাম।

ভূতা বলিয়াছেন, এবং ব্যবহার জগতে মারাকে সন্তাশালিনী বলিয়া গীকার করেন। মায়া সন্তব্ধে এবার এই টুকুই মাত্র বলা হইল। মায়া সন্তব্ধে অন্তান্ত কথা এবং এই প্রস্তাবের শেষ অংশ বারান্তরে প্রকাশ করাব ইচ্ছা বহিল।

গ্রীপ্রসরক্ষার শাস্ত্রী

## বিবেক।

### (বিবেকের সাজিকী মূতি)

দাপেত্য সম্পর্কে বিবেকের ত্রিগুণম্বরূপ এবং তামসী আব বাজ্গী মূর্ত্তি গতবারে প্রদর্শিত হট্যাছে, এবার সাত্তিক বিবে-বের বিষয় পর্যালোচনার চেষ্টা কবিব।

সান্ত্রিক বিবেক ভাষস বিবেকের মত বীভৎসাদি রব্তিব আশ্রম গ্রহণ কবেন না, রাজস বিবেকেব ভাগ স্থ ছঃখ চিন্তাব ও সহাযতা লগেন না। সান্ত্রিক বিবেক অতি পবিত্র মূর্ত্তি, পবিম কীর্ত্তি। ইনি একমাত্র সম্বত্তিগে অত্যুবিদ্ধ হইষা আয়-লাভ করেন। তত্ত্ব বিদ্যাই ইহাব প্রক্রত মূর্ত্তি। বস্তুব তত্ত্পুদর্শন করাইয়া ইনি জীবগণকে বিপদ্গ্রাস হইতে পবিত্তাণ কবেন।

প্রস্থাবিত বিষয়ে বিচাব ক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইয়া বিবেক এইকপ তংহর উদ্গাহ কবিতে থাকেন। জীব! তুমি যে বশ্বটাকে "আমি" বৰিষা গ্ৰহণ কৰিতেছ, উহাতে ভোমাৰ নান্তিব বিমিশ্রণ আতে। ঐ বস্কটার ঠিক সমস্কটাই তোমার ''আমি' নহে। উধাৰ কতক অংশ তৌমাৰ ''আমি' ভাৰ কতক অংশ ''আনমি' হইতে সম্পূৰ্ণ িতিল কয়। উহা ঠিক একটি বল্ল মহে। উহাব মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন ছইটি বাহ আছে। ভাষাৰ একটিৰ নাম জ্বভৰ্ণহ, আৰ একটিৰ নাম চৈত্যু ব্যাহ। ঐ শ্রীবেটা হঠতে আবস্থ কৰিয়া যাহা কিছু ক্রিয়া ওপ মূক প্রাথ অংছে, তৎসমস্থেব নামই জঙ্গুই। যাবৎ কিষা, ৩০৭ ও শক্তি সম্বিত এই ভৌতিক দেহ এবং সমস্ত কিবা, ওন. শক্তি সম্বিত দশ্টি ইন্দিব, সমস্ত ক্রিয়া, গুণ, শক্তি-সম্বিত প্রপ্রাণ, আব সমস্ত ক্রিয়া, গুণ, শক্তি সম্বিত মন, খনিমান, বৃদ্ধি, প্রাহতি, এতং সমস্ফ জভব্যানের মধ্যে নিপ-ভিত। জড়বাছটি ইভাদের দ্বাবাই বিংচিত, স্কুতবাং ইহাদের এই সমষ্টিৰ নামই জড়বৃাহ। এই জড়বাহটা ভোমাৰ প্ৰকৃত "অ.মি" নহে। প্রকৃত ''আমি' ইচা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন পদার্থ। ভাবিষা দেখ, দেহ মাবেই ভিন্ন ভিন্ন অনুপানাদির ধাৰা রচিত। মাহাৰ মাহা থাদা এবং পেষ তদ্মাৰাই তাহাৰ নেহ নিৰ্ম্মিত হইণা থাকে। নিৰ্ম্মানের পরে, তাহাবই দ্বারা পবি• বদ্ধিত হস, এবং তাহাবই দাবা পৰিরক্ষিত হয়, আবাৰ হাহাবই অভাব হইলে বিনাশ প্রাপু হ্য। তোমাব ঐ দেহ টাও ঐ কপেই নিশ্মিত, বিশ্বিত, রশ্বিত এবং ফ্রাণ হইতেছে, ইহাতে সলেহ নাই। বে যে আর পানাদির দারা ঐ দেহটা পঠিত হইয়াছে, পৃথক্ভাবে থাকা কালে তাহাব কিছুই তোমার ''আমি' নংহ। তাহার কিছুকেই তুমি ''আমি'' বলিয়া বিশ্বাস করিতেছ না, তাহা কথনো হইতেও

পারে না। তবে তদ্বো গঠিত দেহটা তোমার "আমি" रहेरव किकला थे एनथा के मानी अवर थानिकानिएड ভোমাণ ভক্ষীর অল্লাদি সংস্থাপিত আছে। এই অল্লাদ অবশ্যুই তোমা হুইতে বিভিন্ন ও পুথকভাবে আছে, ইহা ওুমিই অনুভব কবিভেছ। ইহাকে ওুমি ''আমি" বলিয়া মনে কবিতেছ না, সেইরপ ইচ্ছাও হইতেছে না। পবে ঐ অন্নাদি যথন তোমাৰ হস্তেৰ দ্বাৰা গৃহীত হুইতে থাকে, তথনও তুনি জানিতেছ যে, উহা তোম। হইতে বিভিন্ন ও পৃথক্ ভূত বস্তু। অনত্তর মুখস্থিতি সময়েও ঐকপই বুঝিয়া থাক, পরে উদবস্থ হইয়। যতকাল প্রায় বক্ত মাংসাদি ক্রপে প্রিণ্ড না হয়, ততক্ষণও (महेक्स भावनाई कित्या शाक। उत्त खेश **एथन तक भारम** উপনীত হইল, তথন তোমাব "আমি" হইল কিরূপে ? যাহা চিবদিন তোমার "আমি"নহে, এক নিমেষ পুর্ক্ষেও যাহা "আমি" ছিল না, এখন তাহা "আনি" হইবে কিবপে ৭ উহা ভোমার "আমি" হইলে যথন ধাতাদিকপে কেনে অবস্থিত ছিল, সেই সময় হইতেই এখনকাৰ মত "আমি" বলিয়া বুঝিতে। কিন্ত তাহা কথনো বুঝ নাই, স্মৃত্রাং এখনও উহা তোমার ''আমি' হইতে পাবে না।

কেবল ইহাও নহে। বকু মাংসাদিরূপে পবিণত হইলেও উহার কোন অংশ যদি ঐ দেহ হইতে বিবিক্ত করা যায়, বদি কিছু বক্ত, বা কিছু মাংস, অথবা এক আধ্টুকু শিরা, ধমনী, বা অন্ধি মজ্জাদি কোন কিছু, অন্তাদির ছাবা শরীর হইচে বিভিন্ন করা যায়, তথনও উহাকে তুমি "আমি" বলিয়া মনে কর না, তথনও তুমি জান যে, উহা ভোমা হইতে বিভিন্ন বস্তু। তবে এখন উহাকে "আমি" বলিয়া ধরিয়া এইভেছ কেন গ্যাগ এক নিমেষ প্রেরও তুমি নহে, একনিমেষ পরেও তুমি নহে, এক মধ্যের নিমেষে তাহা হুমি হইবে কিলপে? ইহা কথনই সভাব্য নহে। অতএব ঐ অনুবসাদির পবিশাম দেহটা ভোমার ''আমি'' নহে।

আবো দেখ, তোমাব নিঃধাস প্রধানের সঙ্গে. এবং বর্মানি কপে সর্ব্ধাহি ঐ দেখটা উড়ীয়া যাইতেছে। উহার রক্ত মাংসাদি অংশগুলি, অনুশঃ বিভক্ত হইরা বহির্গত হইতেছে, ২৪ ঘণীয় পাঁচ সে, চন্দের পরিমাণে উৎস্থপ্ত হইতেছে, বাম্পের ক্রাম, ইতস্ততঃ বিকীপ হইতেছে, এই অবস্থায় ভূমি উচাদিগকে "আমি" বলিয়া মনে কর কি গ তাহা কদাচ নহে। তবে যথন শরীবের মধ্যে অবস্থিতি করে, তথনই উহা আমি" ধইবে কিকপে?

এন্থলে এরপ কখনো মনে করিও না যে, "এই দেহটাই
যথন ''আমি', তথন ইহার সম্পে যতক্ষণ যে বস্তু মীনিত হইয়া
থাকে, তাহাও ততক্ষণ ''আমি'' হুটগা যান'' কাবন শ্বীবটা
কোন দিনও তোমাব ''আমি'' ছিন না, এখনও নহে। ইহা
চিবদিনই ঐ অন বাধ্বনেব পবিনাম। ইচা যথন প্ৰমাণ্
কাৰ মুদ্দতম আকাবে ছিল, তখনও উচা তোমাব পিতাৰ ভূক
অন বাধ্বনেব একটা ক্ৰিকা বাটোত আব বিছু নহে।
স্থতবাং তোমাব ''আমি'' হুইতে পাবিল না। তৎপ্ৰ
মাতার ভূক অন বাধ্বনের দারা ইহার গৃষ্টি ও সংরক্ষণ

হইষাছে। এখন মাবাৰ নিজভুক অন্ধানান্ত্ৰ বাৰ বাৰ বাৰ বিক্তি উঠা অনুপানাদি বাতীত, ঐ বাহিবের বন্ধ বাতীত, দেহনামে একটা স্বাধীন, স্বতন্ত্র প্রশ্নতির বন্ধ বাতীত, দেহনামে একটা স্বাধীন, স্বতন্ত্র পুর্পকৃত্ত বন্ধ জিল না। উলা এখনও পাত নিকৃতি, পরেও ঐ পাত বিকৃতিই থাকিবে। স্বতবাং চিরদিনই উলা তোমার ''আমি" হইতে সম্পূর্ণ পুণক্। অতএব শ্বীর তোমার ''আমি" হইতে পাবে না। তালা হইলে বাহিবেৰ অনুবাঞ্ধনাদিকেও "আমি" বলিয়া ধরিয়া লইতে হন।

ভাবাৰ দেখ, এই শ্বীবেৰ হস্ত প্ৰাদি প্ৰত্যেক অংশকে ধুমি "আমি" বলিয়া মনে কৰ না। মনে কৰ, "আমাৰ" বলিয়া। "আমাৰ হস্ত, আমাৰ অঙ্গুনী, আমাৰ পদ," ইত্যাদিকপে ব্যবহাৰ কৰিয়া ধাক। তবেই বুঝিতে হইবে যে, যাহাৰ প্ৰত্যেক অংশৰ কোন অংশই ভূমি নহে, ভাহাৰ মমস্তটা এক বিত হইলেও খুমি নহে, ইহা অতি সহজ্ব ছেল বিষয়। জত্বৰ দেহ ক্ৰমই "আমি" হইতে পাৰে না।

খাবাৰ দেখ, এই শ্ৰীবেৰ উংপত্তিকাল হুইতে অদ্য প্ৰয়ন্ত কোন সময়েই ভোমাৰ "আমিৰ" অভিতেৰ অভাৰ বা বিনাশ দৃষ্ট হয় নাই। ভোমার "আমি" সর্ব্বর্দাই অখণ্ডিতকপে বিবাজ কবিতেছে। এই দেহটি কিন্তু ব্যৱাৰ পৰিবৰ্ত্তিত হুট্যাছে। मलाना क्या घरेटा इरेटा किछ्निन भटा छेरात अकतात्वर শেষ হইমা যায়, আবাৰ সকলেইে নতন নতন ভৌতিক প্লাগ সংগৃহীত তইয়া অভিনৰ অভিনৰ দেহ নিম্মাণ কৰিতে খাকে। এইকপে প্রতিদিন কিছু কিছু পরিমাণে প্রতিন প্রতিধ ক্ষ্য এবং কিছু কিছু অভিনৰ প্ৰার্থের স্মাবেশ হইবা কএক বংসবের মধ্যে যালং প্রাচন প্রাথহি অন্তর্হি হ্য, এবং ভাহাৰ খানে অভিনৰ প্ৰাণেৰি সমাৰেশ হয়। এই ক্ষ্য আবে উপচয়ের ফল এই যে, অদ্য এই দেহের মধ্যে যে পরমাণ্ গুলি বিদ্যমান রহিণাছে, কিছুদিন পবে ইহাব একটিও থাকিবে না, আবাৰ নুচন কতকগুলি প্ৰমাণ্ আসিষা ইহা-দেব স্থান অবিকাৰ কৰিবে। নূতন মতে এই পৰিবৰ্তনেৰ সীমা সাত বংমৰ কাল। যদি ইহাই মত্য হয়, তবে ভোমাৰ এখন ৪২ বংস্ব ব্য়ঃজ্ম ছইংল ছ্যবার দেছেব প্রিবর্ত্তন বা महा हरेगाइ। এই वज्ञान (५८७ (गई भूतं भूतं (५८६० একটি প্রমাণ্ ও বিদ্যান নাই, ইছা অভিনৰ প্রমাণুৱাশিতে রচিত একটি অভিনৰ দেহ। অর্থচ তেমাৰ ''আমি'' কিন্তু অবগুভাবে দীড়াইয়া বহিষাছে। এখন দেখ, সদি ঐ দেহই তোমাব "ধানি" ২ইত, ভাহা ২ইলে এক ''আমি'ই এই ৪২ ৰংসৰ থাকিতে পাৱিত না, দেহের মতে উচাও ছ্যবাৰ মৃত্যুগ্রন্ত হইত। তোমাৰ নতন নতন ছবটি ''থামি' হইত। কিন্ত তাহা কথনো হয় না। অতএব দেহ ক্পন্ই "আনি" পদার্থ নহে।

আবো দেখ, যথন নিদাবস্থা হব, তথন তোমাব 'অ.মি' প্রমানকে অবস্থিতি করে, তথন ১০ পাত্ত, কত থুখ, তাহাব ভূলনা করা যায় না। ঐ সময়ে কিত তোমার দেহের সধে কিছু মাল সংগ্র দেখা যায় না। দেহটা তথন অচেতন, অসার হইয়া পড়ে। তোমার ''আমি'' তথন দেহ হইতে

।তম ও পুৰক্তাৰে অবাস্থাত করে। তবের দেখ, এ দেইটা তোমার "আমি" নহে, যদি দেহটাই তোমার "আমি" হইত. ভাষা হইলে ঐকপ অবস্থা হইতে পাবে না। অভএব দেহটা তোমার "আমি" বস্ত হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্নপদার্থ। তবে যে তুমি উহাকে "আমি" বলিয়া গ্রহণ করিছেছ, তাহা তোমাৰ নাস্তিমূলক অভ্যাদেৰ কাৰ্য্য। পাৰ্থিৰ পদাৰ্থে বিৰুচিত দেহটা তোমার 'আমি"ব নিকটে সর্ব্বদা থাকে বলিয়া উহাকেই ''আমি"ৰ মধ্যে ধৰিয়া লইতেছ। ভান্তিৰ প্ৰনোদ-নায় "আমাব—আমাব" ভাবিতে ভাবিতে অবশেষে "আমি" বলিষাই গ্রহণ কবিতেছ। পবেব পুত্র নিকটে রাখিরা সর্বন্। "আমার আমার" করিতে করিতেযে অবশেষে আমার ইইয় যায়, এবং তাহার ছংখে, ভাহার স্থারে চংগ স্থাংগর উপলব্ধি হয়, অথবা সহবাসাদি নিবন্ধন পরব্যক্তিকে "আমাৰ আমাৰ" ভাবিতে ভাবিতে যেমন আমাৰ পৰম স্কুলং বন্ধু হইষা যায়, এবং সমান হুগী, সমান ভুগী হ্ব, কিন্তা প্ৰাল্যে প্ৰেৰ গুতে অনিবোধে কিছুদিন বাদ কবিতে করিতে ধেমন এক একট কৰিয়া মমতা অক্টেও হ্ৰ, যেমন এক একট ''আমাৰ আমাৰ' ভাব স্কিত হুইতে থাকে, এবং অবশেষে যেমন আমাৰ ৰাডীৰ ঘামাৰ গৃহেৰ ভাবেই পৰিণ্ড হয়, গেমন তাহা পৰিতাগ কৰিয়া অন্মত্র যাইতে কট্ট কট্ট অনুভূত হয়, অগ্ৰা অন্মেৰ একটা ঘটা বাটা প্রভৃতি এবা কিছু দিন অবিবোধে ব্যবহার কৰিলে যেমন ভাছাতে ''আমাৰ'' ভাৰ উপস্থিত ছয়, কিলা ভাড়াব নৌকায, ভাড়াব গাড়ীতে চুই চাবিদিন যাইতে যাইতে যেমন মমতা হুলের গ্রন্থি হুইয়া আইসে, অথবা পরের রাজন্ত কষ্মচারী হইলে যেনন দিনে দিনে এক একটু কবিয়া উহা সাপনাৰ বাজত্বেৰ ভাষ প্ৰতিভাত হয়, ৰাজাৰ ৰাড়ী, ৰাজাৰ ঘৰ, ৰাজাৰ ভূমি, ৰাজাৰ ৰাহন, সমস্তই "আমান্" ভাৰে মিত্রিত হুট্যা যায়, অথচ উচার কোন কিছুতেই আমার কিছু মাত্র সঞ্চিকাৰ নাই, উহাব কোন কিছুই বাস্তবিক আমাৰ নহে। "ঘাম।ব" বুদ্ধি সর্ম্পত্রই ভ্রান্তি সর্ম্পত্রই মিখ্যা। এই দেহাদি সম্বনে তোমাৰ ''আমিভাৰ' ও ''আমাৰ ভাৰ'' ও ঠিক নেইৰূপই জানিবে। ইহাও ঠিক এইৰূপ ভাত্তিমূলক বিশ্বাদেৰ ফল, ইহাও দেইরূপ "আমাব" ভাবনাভ্যাদের পবিণাম। এই শবীবটা তোমাৰ "আমির'' সন্নিধানে সর্কাদ। আছে বলিয়া "আমাৰ আমাৰ" ভাৰিতে ভাৰিতে ''আমাৰ'' হইয়া উঠিয়াছে, অবশেষে ''আমাৰ'' ভাবেৰ ঘনীভূত অবস্থা ''আমি' ভাৰে পৰিণত ছইবাছে। দেই প্ৰমাণুৰ মত প্ৰিমাণেৰ সম্ব হইতেই এই শবীবটা তোমার ''আমির'' সন্নিধিতে অবস্থিত, সেই জন্ম সেই সম্য হইতেই উহাকে সংস্পূৰ্শ কৰিতে আৰু কৰিয়াছ, এবং সংস্পর্শের সঙ্গে সঙ্গে এক একটু করিয়া ''আমাৰ আমাৰ" ভাৰিতে প্ৰবৃত্ত হইলে, ক্ৰমে সভত সংস্পূৰ্ণ ও ''আমাব'' ভাবনার অভ্যাস ২ইতে লাগিল। ক্রমে ভোমাব মত্যদৃষ্টিৰ সম্মুথে আৰেৰ্জেন। উপস্থিত হইল। নিৰ্মাণ প্ৰতাত কালে মেথারস্ত হইল। মেধের ভার ভাঙ্গিয়া পড়িয়া কুঞ্ সটিকায় দিঘিদিক অন্তর্হিত হইতে লাগিল। তোমার নংন কোণে ভ্রান্তিব উচ্ছ্যান প্রবৃদ্ধ হইয়া আত্ম পর সমাচ্ছাদন কবিল,

আৰুপ্ৰেৰ প্ৰিকা প্ৰকাশেৰ অভ্যাৰ হটল, সূত্ৰংং মাহা | অমেৰে নৰ, তালাও অমেৰি ভাগ প্ৰতিভাত হইতে লাগিল। ক্ষে সুইদিন, চাবিদিন, দশদিন, শতব্বে, সহস্রবাব, লঞ্চাব "অমাৰ আমাৰ" ভাৰনাৰ অভ্যাস চইতে হইতে উহা মিথ্য हिष्टे ছিইলেও সভোৰ আম প্ৰিগণিত হুইল, দেহট। ধেন সভা লভাই তেমিব ''আমাব' হইবা পড়িব। দেহত মুখন আমাব হইয়া পড়িল, তখন দিনে দিনে ফণে ফণে নুতন নতন আনু-পানাদি যাহা কিছু উগাব মহিত মান্ত্ৰীলিত হব, তাহাও পূৰ্ম্ব-(५) इत गत्म गत्म श्रामात इहेबा पाईएड वालिन। कृत्म মমতা পজাৰ অবিষয়হ স্বাচ হইতে লাগিন, স্তৰাং দেহটা একবাবে থাটি খাটি আমার হইয়া উঠিল। লবশেষে ঐ আমার ভাব খনীত্বত ১ইখা ''আমি'' ভাবে পবিণ্ড হুইল। তথন দেহই "আমি" হইবা উঠিল। তাই আজ ভূমি ঐ দেহটাকে "আমি" বলিয়া মনে কবিতেছ। এইকপে ভ্রান্তি-মুগ্র অভ্যাসের দ্বারা দেহের উপরে "অংমির" সংস্থাপিত হয়। কিন্দু বান্ধবিক ঐ দেহটা হোমাব ''আমি'ও নহে। ''আমন'' ও নছে। ইহাৰ স্হিত তোমাৰ ''আমাৰ' কিছু মাৰ সংশ্ৰেষ নাই। ভূমি এখন যদি তোমাৰ প্ৰকৃত 'ভামি'কে চিনিতে পান, বুনিতে পান, ধনিতে পান, আন ক দেছেন উপৰে ''আমাৰ আমাৰ'' ভাবেৰ অভ্যাস বন্ধন খুলিষা দিতে পাঁচ, তবে এপনই দেখিনে উছা একটা দক্ষম প্তুলেৰ আয প্রতিভাও হইবে। উহাব সঙ্গে ভোমাব কিছুমান সম্পর্ক থাকিবে না, উহা তোমা হইতে পৃথক্ত,বে অবস্থিতি কবিবে। ঘভাষে বন্ধন একবাবে খুনিতে না পাবিলে যত্তক শ্ম কবিতে পানিৰে ''আমাৰ, আমি'' ভাৰ ও তত্নীকু বিশ্লথ হইৰে, কেইটা ত্ত টুকুই তোমা হইতে স্থিয় ১ইবে।

বাংহাৰ বাজো যাহা প্ৰচত ''আম ৷', ভাহাও ''আমাৰ আমাৰ" না ভাবিলে, কিন্তা তাহাৰ সন্মিৰ ও সুহৰাস না থাকিবেল আনাৰ হইতে বিভিন্নৰং থাকে, ভাষাতে পুদুচ মুমভাবুজন ধনিতে পাবে মা, ভাষার ভারাভার কি উপচ্যাপ্ট্রে কুল ছন্ত্র বিশেষ উপল্লি হ্য ন।। নিজের ঔবস্তাত পুত্র বলিষা দ্বানা থাকিলেও যদি কথনো সহবাস, দেখা সাক্ষাৎ নাথাকে, কোন বাবহার নাথাকে, মতত 'বোমাব আমার' লবে অভান্তন। হব, তবে ভাহাব সহিত অতি অলই মুম্ভ। বন্ধন হয়, যেমন বহু বিবাহকারী ব্রীমের প্রত্র। ছারার পৰেৰ পুজ্ৰকে নিকটে বাধিয়া সতত হাৰহায় ও ''আমাৰ শামাৰ" ভাৰ অভাগে কৰিলে ও দুক্ষেণ্য মুখ্যবিদ্ধ সঞ্জ <sup>হয়</sup>, ইহা পুর্ব্বেই প্রদশিত হইমাছে, সেই রূপ এই দেহটাকেও যদি প্রথম হইতে ''আমার আমার' ভাবে ব্যবহার না কবিতে, क्षि। अथरन 3 सिर चामात जात अज़िंग्ड भाव, उदन अहे মুহতেই এই দেছের সহিত তোমার কিছুমান সম্পর্ক জন্মভূত হবীৰে না। **অতএৰ অ**ৰণ এবং বাহিৰেক উভয় মতেই धाना (अन त्य, के (भइषे। তোমার "धामान" कि पू नत्य, जवर '<mark>দামি'ও নহে, ভ্রান্তির কুহকে ''আমাৰ আমাৰ'' ভাৰিতে</mark> ভাবিতেই উহা তোমার ''আমার'' এবং 'আমি' রূপে প্রি **पं इ**हेगाइ।

ষে ভ্রান্তির এইরূপ অন্ত মোহিনী শক্তি, ভাষার শক্তেপ্রথিত নাম "অবিদ্যা"। শাপ্তই বলেন যে "অনিভ্রান্তিচি-ছঃখানাম্মস্থ নিভাকচিকুংখায়্রথ্যাতিববিদ্যা ম" (পাত-দঃ) বে ভ্রান্তি অনিভাবস্থার সভত অবিনশ্বতা বিশ্বত কলাইয়া ভাষাকে নিভাবং প্রভীয়মান করে, যে ভ্রান্তি অকচি বস্তর অগচি ভার বিশ্বত কলাইয়া ভাষাতে শুচির ভার উদ্ধারিত করে, যে নাম্ভি ছঃখরাশির ছঃখর প্রভীতি ইইতে না দিয়া, ভাষাতে প্রথেব ভার আবিদ্যত করে, আর যে মহাভ্রান্তি "আমার" ও "আমি" ভার বস্তরে "আমার" ও "আমি" ভার বস্তরে "আমার" ও অবিদ্যাই ঐ দেহটাকে ভোমার "আমির" মধ্যে মিশাইয়াছে। কিন্দ্র বাস্তর্গতিক ভোমার "আমির" প্রশাধ নহে।

এত্বাতীত, এই যে দশটি ইলিয় এই দেহের মধ্যে নিচ-রণ কবিষা কত বন্ধভঙ্গ, কতলীলা খেলা কবিভেছে, ইছারাও দেহের মতই জড় বাজোর বিকাব। দেহেবই নিষ্মে ইচাবাও ডে'মাৰ ''আমাৰ'' বা "আমি" বস্তুৰ অন্তৰ্গত নহে। ইহাৰ मदम मदम द्य अके लाग बिदाउँ आख्या यात्र, जाशाता खेकल জড় প্রিণাম বস্তু, ভাহাল এবং ইহাবাও ভোমার 'আমি' পদার্থ নহে। আবাৰ এই যে, এই প্রত্পাণ আৰু দশা ইন্দ্রের কোলে কোলে মন, বুদ্দি প্রাণ্ডতি অন্তংকরণ বিরাজ কবিতেছে. ইছাৰ কেছই ভোমাৰ ''আমি' পদাৰ্থ নছে এবং ইছাৰ डेशत, भाषा ता निष्य त्य कान क्रश कुड़ श्राण कार्ष्ट, उर সমস্ত তোমাৰ ''আমি'' হউতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন দ্ৰব্য। এতৎ সমত্তের নাম্থ জ্ডব্রহ। জ্ড ব্যুহ্বে প্রত্যেকের স্থিতই সেই এক নিৰ্মে একক্ষণে তোমাৰ "আমি" ভাৰ স্ঞাত হুইবাছে। দেই ইইতে খাব্ছ ক্রিয় প্রকৃতি প্রয়ন্ত স্কল্ই ''আমাৰ আমাৰ'' হুটতে হুইতে অবশেষে ভোমাৰ ঐ ''আমাৰ'' হট্যাতে, চিনাভ্যাদের পারিপাটো "মামার" হট্যাতে এবং ঐ ''আমাৰ'' ভাৰ ঘনীভূত ২ইখা অবশেষে সম্ভই ''আমি' কপে পৰিণত হইয়াছে। এতং সম্ভ আমিভাবেৰ কাৰণই দেই অনিদ্যানাথী লান্তি। হাহাবই মহিমায এই সমন্ত अफुछ बालाव माधिक श्रेबाएए। बाखिवक मुमुख्ये मिला, मभवरे प्यतिमान क्रक। यथार्थ ज्ञात्म यावर अञ्चलायरे তোমাৰ ''আমি'' হুইতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন বলিয়া উভাগিত হয়। অতএৰ দেহাদি প্ৰ≯তি প্ৰাস্ত, বেহই তোমাৰ ''আমাৰ'' কিল্না "আমি" পদার্থ নহে। তবে তোমার প্রাক্ত "আমি" কে ৪ প্রায়ত ''অ¦নি" ভোমার তৈত্তারাহ।

এই যে সকলেৎ সালে সালে মাথাইনা এককপ অনিকচনীৰ অলোকিক পদাপেৰ অন্তৰ কৰিতেছ, যাখা জি সমন্তদেহটাৰ অভাৱৰ ভাগ সমুজ্জাত কৰিয়া ৰাখিবাছে, মুংপি পাকাৰ
ভাগৰ ইংলেও, অনুবান্ধনেৰ কপান্তৰ মান ইংলেও যাংৰে ছালা
ঐ দেহটা চোতিত ইইতেছে, উথাৰ চৰনামুলী ইইতে মন্তক
ভাগ প্ৰায় যাৰং অব্যৰ অভ্ৰে প্ৰকাশ পাইতেছে,
উহাৰ যাৰং প্ৰশাণ্ ভাগ্ৰত বহিয়াছে, যাহাৰ জন্ম এই
দেহটাৰ সৱ্য ভাৰ, নীৰ্য ভাৰ, ক্ষতা, প্ৰিল্ল প্ৰাইত অন্তৰে

র সমস্ত প্রকাশ পাইতেছে, যাহাব জন্ম এদেহটার **আল**স্ত,। অবসাদ ও ওক্তর, লঘুড়াদি হাত্বে অভরে উদাসিত হইতেছে, ষাহার জন্য এই দেশ্টার চিকোভণ, পরিচালন, ফার্জি, নিংফ র্ত্তি প্রভৃতি অবস্থা সমূহ প্রতিভা প্রতিত্তে, যাহার জন্ম 💁 দেহটার প্রক্রাব্রা বিজ্ঞাবস্থার উদাস হইতেন্তে, যাহার জন্ম 🕭 দেহীৰে অভ্যন্তৰে একটি স্থচিকাৰিদ্ধ কৰিলেও ভৎক্ষণাৎ ্প্রকাশ পাইয়া পাকে, যাহার জ্ঞু ঐ দেহটার অন্তি, মাংস, ৰাড়ী, মজ্জা, শুক্ৰ, ক্ৰিবাদিণ যৎসামান্ত সংস্থান চ্যুতি হুইলেও তংশ্রুণাং উদাদিত হয়, যাহার জন্ম ঐ দেহটার একটি অবয়বের একটু কিছু প্রিচালন হইলেই তৎক্ষণাৎ অন্তবে অন্তবে প্রকাশ হুইয়া থাকে, এবং যাহাৰ জন্ম ঐ দেহটাৰ একটিমাত্ৰ প্ৰমাণুৰ সমালে'ডুনাদি ক্রিয়াও প্রকাশিত হয়, তাহাই এই দেহাদি সমস্ত জড বস্তুৰ অতীত চৈত্য ৰস. তাহাৰই নাম চৈত্যবাহ। চৈতভার অভানাম ব্রহ্ম ও আয়া ও পুক্ষ। যাহাব সহিত স্থাম্প্রাকাতে ত্তিংশক্তিব স্থায় অন্ধ তোমার ন্যন্স দুর্শন শক্তিবা দর্শনেশ্রিয় নগনেব অন্তবে থাকিয়া নিজেব অস্তিত্বে প্রকাশ পাইতেছে, ভাষার অন্ধতা দ্ব ষ্টাতেছে, জড ষ্ট্যাও চেতন হইতেছে, আবাৰ বাহিৰেৰ পদাৰ্থ গ্ৰহণ কৰিয়া ভাষা-কেও প্রকাশ কবিতেছে, ভাহাই সেই চৈত্র বস্তু। যাহাব সহিত্ত সন্মিশণ থাকাতে তোমাৰ কৰ্ণ কুহবেৰ প্ৰৱণশ্জি বা अवर्गानिय स्वयः जन्न, अञ्चलांग जना स्टेशांड अवन्यगानीन মধ্যে থাকিবা নিজেব সত্ত'ৰ প্ৰকাশ পাইতেছে, আবাৰ বাহি-বেব প্রনিসমূহ গ্রহণ কবিষা অন্তবে অন্তবে প্রকাশ করিতেছে, তাহাই সেই চৈত্ৰ বস্তু। যহোৰ সহিত স্থিতাৰ থাকাতে তোমার বসনাবভাঁ বসনাশক্তি বা বসনেদিয় মুভিকার মত নিজে অপ্রকাশ পদার্থ হইলেও নিজস্বায় প্রকাশ পাইতেছে. এবং বহিঃম্বিত অমুমধুবাদি নানাবিধ বস সমূহ গ্রহণ কবিয়া প্রকাশিত কবিতেছে, তাহাই সেই চৈত্র বস্ত্র । যাহার সহিত্ স্থািশ্রণ থাকাতে তোমার অন্ধীতত ঘাণ শক্তিবা ঘাণেদিয় নাদিকাৰ অন্তবে থাকিয়া নিজ সতায় প্ৰকাশ পাইতেছে, স্মাবাৰ বহিঃস্থিত স্থান্ধ ছুৰ্গন্ধ গ্ৰহণ কৰিয়া প্ৰকাশিত কৰিতেছে, ভাহাই দেই চৈত্ত বস্তু। যাহার স্থিত বিনিশ্রত হুইয়া তোমাৰ সৰ্ব্নতাত্ৰ ব্যাপী ওকশকি বা স্পর্ণেন্ডিয় কাঠলোই।দি-বং জড় পদার্থ হইবাও নিজ্পভাষ উন্তাদিত হইতেছে, আবার ষ্থিত্তি শালোফাদি স্পূৰ্ণকেও প্ৰতিগ্ৰহ কৰিয়া প্ৰকাশ ক্রিভেছে, ভাহাই সেই চৈত্রুবস্তু। আব মাহাব সহিত্ ম্ম্মিলিত হট্যা তোমাৰ অধ্য, জড় অভঃক্ৰণ্সমূহ নিজ নিজ সভায় পাকাশিত হটতেছে, এবং বহিঃপ্তি কত বিষয়ের কত ুক্য়না, কত ভাবনা, কত চিম্বা, কত গানি, কত অধাব্যায়, কত কিছু করিতেছে, ভাষাই সেই টেডেন্স বন্ধ। সল্জান্মণী ক্রতিও এইরপই সাক্ষ্যদান করেন।—'বিচেক্ষ্যান প্রতি যেন। চৃষ্ণু বি পশুতি তদেব ব্ৰহ্ম বং বিজি \*\* 'মঞ্চাৰেণ ন শূণোতি থেন প্রোত্রমিদম শ্রুতং। তদেব লগা 'হ' বিনি, \*\* 'বিদাচা নাজুলি ৩ং বেন বাগভাদ্যতে। ভদেব অগ্ন স্বং বিভি \*\* "যং-প্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেব ব্রহ্ম 🕏 বিদ্ধি • • ''ষ্মুন্সা ন মতুতে যেনাহৰ্ম্নোমতং। তদেব ব্ৰহ্ম ড্ং উজ্জ্ল হইয়া উঠে, তথাৱা তাহা**ৰ নিজ শ**ৱীর প্ৰকাশি<mark>ত হ</mark>ৰ,

ৰিদ্ধি \*\*" কেনেশিতং পততি প্ৰেষিতং মনঃ, কেন প্ৰাণ: প্রথম: প্রৈতি যুক্তঃ। কেনেশিতাং বাচমিমাং বদক্তি চক: শ্রোত্রং কউ দেবোয়নজি" শ্রোত্রস্ত প্রোত্রং মনসোমনোয়ল চোহ বাচং সউ প্রাণস্য প্রাণঃ ৷ চক্ষ্যশচক্রতিমুচ্য ধী<sub>বাং</sub> প্রেত্যাম্বালোকাদ্যতান্তে ভবস্তি ॥" "নিত্যোনিত্যানাং চেত্র-শেচতনানাং \*\*" ইত্যাদি। অর্থ,—যে বস্তু চকুব দ্বাবা দেখিতে পাওয়া যায় না, যাঁচাব সহযোগে অন্ধ ন্যন্ত্য চেত্নাপন হইয়া অলুবস্তুকে দেখিতে পাষ, তাঁহাকেই তুমি রঙ্গা বস্তু (চৈত্রু) বস্তু বলিয়া জানিবে, যে বস্তু কর্ণের দ্বারা গ্রহণ ক্রা याय ना, त्य क्युत महत्याका लावलिख्य महत्वन इहेया भक्षमह গ্রহণ করিতে পারে, তাহাই ব্রহ্মবস্থ জানিবে। যাহা এই জন প্রাণশক্তির দ্বারা প্রাণবান নছে, যে বস্তর সম্পর্ক লাভ ক্রিয়া প্রাণগণ ঐ দেহেব প্রাণকার্য্য সম্পন্ন করিতেছে, তাহাকেই ব্রহ্মবস্তু বলিগা অবগত হও। যাহা বাক্যের দ্বারা বিষয় কর যায় না, যাহার সম্বন্ধ প্রাপ্ত হুইয়া সচেত্র বাগিলিয় অভা বিষয় প্রকাশ ক্রিয়া থাকে, তাহাই ব্রহ্মবস্থ জানিবে। যাহাকে মনেব দাবা ধবিতে পাও্যা যায় না, যাহাব সংযোগে জভর্ম মন চৈত্যাপন্ন হট্যা অভাকে অধিকৃত কৰে, তাহাই ব্ৰহ্ম পদাৰ্থ বলিষা জানিবে।" "কাহার আধিপত্যে, কাহাব প্রেবণার অভঃকরণ নানাবিষ্যে ধাবিত হইতেছে? কাহাব সহিত সংযুক্ত হইষা আদিপ্ৰাণ প্ৰাণ্য লাভ কৰিল ? কাহাব আধি পত্যে এই নানাবিধ বাক্য প্রয়োগ করিতেছে ? চক্ষ কণাদি ইন্দ্ৰিয় কাহাৰ অধীনভাষ নিজ নিজ বিধ্যে যুক্ত হইতেছে গ চৈত্য বস্থৰ দ্বাৰা। সেই চৈত্য পদাৰ্থই শ্ৰোত্ৰেৰ শ্ৰোৰঃ স্বন্ধ। ওঁহোৰ অনুগ্ৰহ ৰাভীত এৰণেন্দিয় আগ্নাভ করিতে পাবে না। ভাগার দাবাই চেতিত হইষা উহার্য নিজ বিষদে ক্রিয়া ক্রিয়া থাকে। তিনিই মনের মানগঃ স্তর্জা। তাঁহার সম্প্রক বাতীত মনের অস্তিও সঞ্চিত হয় না, চৈত্তত্ত্বস্থানা, কোন ক্রিয়াদিও হব না। তিনি বাকোৰ বাক্যর স্থরূপ। তাহাবই সম্বর্গাধীন বাগিলিয়ের স্ভা, চেতনা. এবং ক্রিয়া। তিনিই প্রাণের প্রাণয় বস্তু। তাঁথা বাতীত পঞ্জাণ দৃষ্টি গোচর হ্য না, ক্রিয়াশীলও হয় না, সচেতনও হয় না। তিনিই নয়নের নয়নওস্বরূপ। তাঁহারই অরু প্রবেশে দর্শনেক্রিয় অস্তিঃ লাভ করে এবং চেত্রনাপন্ন হইয়া অক্সবিষ্ণের প্রকাশ কবিষা থাকে। ধারগণ এই বস্তুতে অবস্থিতি কবিতে পাবিলে এই জড়রাজ্য অতিক্রম কবিখ মুত্যুত্র বিমুক্ত হয়েন।" "এই জড়রাজ্য মধ্যে যে নিতাভাব আভাস দেখিতেছ, ই২; তাহাবই নিত্যভাব অধান বা প্ৰিচা<sup>ৰক</sup> মান। সেই চৈত্য বহুই একমাত্র নিতা, ভদ্বতীত সমস্ট মিগাা বা অনিতা তাঁহার দঙ্গে সঙ্গে এই জগং প্রকাশিত হ্ইতেছে বলিয়া ইহাও নিভার মত প্রতীতি হয়। তিনি চেতনের চেতন। অক জড় ইন্দ্রিয়গণ ও অস্তঃক্বণ তাঁংৰি দাবাই চেতন হইয়া নিজ নিজ কাথো প্রবর্তমান ২য়।"

আবার দার্শনিকগণ ও বলেন "অস্তঃকরণস্ত তচুজ্ঞলিতথাৎ লোহবদধিষ্ঠাতৃ ३ং" তাপ স্থালিত হইলে বেমন ক্লফ্ডবর্ণ লৌইও

আবাৰ নিকটব টা অভ্যন্তকেও প্ৰকাশ কৰিছে পাৰে, এই ইন্দ্রিগণ এবং মন প্রভাত অভ্যক ৭৩ তেমন নির্দ্রোতি, অন্ধ, এপ্রকাশ ভড় পদার্থন টিশবা সকরে ই তৈত্ত পদার্থন ধানা দ্রন্থ বিষয় হত্যা প্রচাশ নির্দ্রে হালা ত নানা উল্লেখন নির্দ্রে হালা ত নানা উল্লেখন নির্দ্রে হালা ত লাকার হালা ত নানা উল্লেখন নির্দ্রে অবস্থা ও আকার লাকার সমস্ত্র প্রিন্তি হল এবং নিকটবর্তী দ্রন্ত বিষয়কেও প্রকাশ করি তে পার্লে । নাগোদশন । "তথা হত্যাবাদ্যাক করি করে সংযোগাদকে তান চেত্র নির্দ্রের লিক্তে বিষয়ক ও বিশ্বাধান হত্যা পদার্থে বিশ্বাধান হত্যা করি করি লিক্তে বাহা কিছ্ এই ক্রেছা মধ্যে আছে, সকলেই চেত্রনাপ্র হল (নাগোকারিকা)। অন্তান্ত দেশনেও এই মতই নির্দ্রিক হত্যাতে।

এই চৈত্য বস্তুটি বাস্তবিক সমবস ও একমাত্র বস্তু হুটলেও উলাধি জড় পদাৰ্থেৰ প্ৰভেদ মতে ভিন্ন ভিন্ন কপে ৰাৰ্যজ্ঞ হয়েন। দেহে: সহিত সংযক্ত চৈত্তাকে দেখীয় চৈত্তা বলা ছয়। ইলিবেৰ মৃহিত সংগ্ৰহ্ম হৈ তাকে ও ঐল্লিষিক চৈ গ্ৰ বলাহ্য। প্রাণেন সভিত সংস্কৃত চৈত্রতকে পোণীয় চৈত্র বলা হ্য, এবং অন্ত:ক্রানালের সঞ্চ সংগ্রু চৈত্যুকে মান্য চৈত্র চিত্তটেতল, এক বৃদি চৈতল ইত্যাদি নামে ক্রাকার ক্ৰা নিধা থাকে। ব্যুত্ত নিত্ত এক **টেডভুট দেহা**দি সক্ৰোৰ স্থিত সাম্প্রতীয়া সাধা বালি সমভাবে প্র**কাশ ক**বিদেছেন। একটি প্রনাশ শেষন প্রতি । যাবং বস্তুকে প্রকাশিত করে, ইনিও তেখন একা নতি সম্পত্ত প্রকীপু কবিতেছেন। এই চাশ্ ৰেহ ইন্দ্ৰাদি পৰাং 'গ্ৰাণ্ড' বা **প্ৰেদ আ**গত ধনিধা সাধ প্রকাশক (তেইল এব। শেশ ম এও পা এ নাউ। তিনি সন্ত্ৰীয় কৰি স্থান্থ কৰি কৰি কৰি বিজ্ঞানি ভথাপি নিবালনা বিবাহ প্রতিষ্ঠিত চলত বিবাহৰ स्य । अकटकरी अटनकत्र कार । । जा। वर्षे कामनिक প্রচেদ অকুসারেই জাকন , সৈত্ত চত্তি হৈছে বুট दिनिया सारहोद क्ली रेन ।

ক্রী টেড্ড বল্ল মড্নির'র বিভিন্ন স্বাধা।
ভাব ক্রনে উইনেডি হয় না, বিনাশ স্বাধা, হাস ভালা,
বৃদ্ধি হয় না, আল্ডারে পরিল্ডিস ইবানা, এক বা, ইবা আলিরি
হিব বার্থিবার নিমিল্ড কেনেল্প প্রেল করি। ইবা আনাদি,
অন্যাধ্যা

তুমি যদি এ দেইটা মধ্যে ি তা বা বা শাকিব কৰিব।
বাকিতে পাব, তালা হাইলে নিজ হলটো কেনাৰ সভালা
ভাত্তব কৰিছে প্ৰিয়ে । তা কো, সেন্তা কেনাৰ সভালা
ভবিক ভাব প্ৰভিন্ন গৰিম্বিত হলৈতে, লাভ পালাকালে
ভীহাতে মুপ্ৰমন্ত ভাব প্ৰান্থ কাইলা ভিন্ন, এখন ৮টা ১টাব
সম্বে যেন একট্ ভীল তাৰ স্বান্ধ কাকাল তা লাভিন্ন, এখন নেন
প্ৰভাৱেলে আন্যান, অব্নান্ধ বা কালা লাভিন্ন, এখন নেন
মুপ্ৰমন্ত ভীলাম অনুনালে। লাল মানিস্ভ হল্পাতে,
মুভনাং দেহেৰ অব্যান গৰিভিত্ত হলি, ভবিস্থা স্বান্ধ নাই।
কিন্তু উদ্বান চৈত্ত্যের অব্যান প্ৰিয়ন্তন নাই। উল্পেই
প্ৰান্ধানেও যে অব্যান বিদ্যান্ন হিলা, এখনও ঠিক সেই

ভাবেই বিবাজ কবিতেছে। ঐ দেহেৰ যথন প্ৰসন্ন ভাব বা আনল অবসাদানি উপস্থিত হইষাছিল, তখন ভাষা যেত্ৰপ প্তাট প্রকাশ পথিয়াছে, এখন ভীব্রভাব বা ক্রার্ত্তি উদামাদি ব ভাৰ ও ঠিক সেইশণই পৰিফট প্ৰকাশ পাইতেছে। সেই পেকাশ অবে এই প্রকাশের কিছু মাত্র তারতম্য করা যায় না, ভাৰতমা কেব্য প্রকাশ বস্তুৰ, অধাৎ ঐ দেহেৰ অবস্থা মমুছে ৷ প্ৰোৰ আলোকবাশিৰ মধ্যে সকল বস্তই বিবাজ কবিতেছে, সংক্ৰেই প্ৰকাশ পাইছেছে। যখন যে যে **অ**ব-ন্থাৰ উপন্থিত মুইন্ডেন্ডে, মে মেই ভাবেই প্ৰকাশ পাই-(२८७। के द्रक्षके। न भव शांत यथन (माहिक वर्ग हिन, एधन লোহিত মণেই প্রকাশ পাইযাছিন, পরে যথন হবিভবর্ণ জিন, তথন হ'বত কণেই প্রাকাশ পাইমাজিল, **আবার এথন** পীত্র্ব ১ট্যা প্রতিবর্ণ রূপেই প্রকাশ পাইতেছে। কিন্ধ এই शिति ५ तत्त महम्म भएम स्थारिकत्त स्थारिकाक वा ध्वकाम প্রবাধের কিছুমান প্রবিভ্ন ঘটিতেছে না। সেই লোহিত বৰ্ণ ব্ৰাট্টৰ প্ৰকাশ বা ৬২ সম্বন্ধী সূৰ্য্যালোক যে ভাবের যে প্রার্থ চিল, প্রকাশ বৃক্ষটির হবিত বর্ণ অবস্থায় ও উহা মেই ভাবের সেই বস্তুই ছিল। আবার এখন তাহার 🏕 প্রতিবে এবস্থায় ও প্রকাশ বা আলোক ঠিক একরূপই অতে। ভাগা খণুমাত্র অভাগা নাই। অভাগা দৃষ্ট 💵 কেবল ঐ প্রচাশ নম্ব বৃক্ষের। তবে ঐ বৃক্ষটা হইতে ভিন কবিধানাকি একাশ বা আলোক বস্বাট ধবিতে পাবা যায় না, ত্তিনিত ই প্রকাশের ও একই যেন প্রকাশের ও পরিবর্তন বলিষা এগেটত মনে মনে উপল্টি হয়, কিন্তু বাস্ত্ৰিক ইচানিতাত্তি প্রাস্তি। বঙ্গক্ষেত্রে প্রদীপ বৃহিষা**তে, অ**ভিনাযক গুলু জুলু কুলু নানা বেশে, নানাকাৰে উপস্থিত হইষা প্ৰকাশ গ্ৰিতেজেৰ, ভাই ৰনিয়া আলোকটি বা প্ৰকাশ সম্ভৱ পৰিবৰ্তন ভইতেতে, ইলামনে কৰা নিহাস্তৰ্মুচ্চুটৰ কাখ্য। সেইজপ চৈত্ত বস্তু এই দেহাদি জড় পদার্থেব প্রকাশক, অথবা ইহাদের প্রকাশ গুলাগাই সেই চৈত্তা। স্তবাং এই পেছেব ভাব ও অন্তাদি লগে কলে পৰিব্যিত হওঁতেতে বিনি**য়া সঙ্গে সং**প .মই প্রবাশ ব্যাট্রও প্রিব্তন কল্পনা করা অভীর লান্তি জ্ঞানের কার্য্য। তুমি কেছের মধ্যে কিছকাল ডুনিয়া থাকিতে পারিবেনী ইহা স্কুপ্রস্কিপে মনে মনে প্রভাক্ষ কবিতে পাইবে।

প্রবিভনের ভাব, গ্রাম বুনিও, টেডরা বস্তুব প্রিল্পিডিড হয় না। উহাও ঐ প্রকাশ দেহাদিব মধ্যেই অধিকার কনি-ভেছে। এড ল নাত্তিবশ্য হট্যা উহাও জনেকে সেই স্থাতিন অনিকারী চৈতনা বস্তুতে আবোধিত করে। দেহের অবস্থা ও ভবে সমূলের সকলা হ্রাস এবং রুদ্ধি হট্ডেছে, কিন্তু ভাষার প্রকাশক। টৈডনা বস্তুটি ঠিক এক ক্রপেই অবস্থিতি করে। দেহের ফুলারভার উহা স্বেপ প্রকাশ পাইতেভিল, এখন বহদবভার ও সেইকর্গই প্রকাশ পাইতেভিল, এখন মান নানাবিকা লাই। ইচাও নি শ্রীবের মধ্যে ভূব দিলেই অনুভব ব্রিতে পাইবে।

আধাৰ দেখ, ভোমাৰ ঐ দৰ্শনেলিয় বা দর্শন শক্তি ঐ নমন যন্ত্ৰেৰ নধ্যে অৰ্জিডি কৰিয়া ক্ষণে ক্ষণে কভক্তপে, কৰ্ম ভাবে

পৰিবৰ্ত্তিত হইতেছে। বাহিৰেৰ এক একটি ৰস্তুৰ প্ৰত্যক্ষ কবাৰ সময়ে এক এক মাজে পৰিণত হঠতেছে। লে:হিড বৰ্ণ কোন বস্তুৰ গ্ৰহণ কৰাৰ সমূৰে উহাও যেন গোহিতাকাৰ পৰিগ্ৰহ কৰে। আবাৰ পীতৰ্ণ বস্তুৰ প্ৰেলক সম্বে পীতৰ্ন গ্রহণ কবিষা থাকে। এবং নীল বস্তুর উপনক্ষি কালে নীলুবলে तिक्षिण १ए। अधिकाल मुख्यकत समाधा त्रीस्टाम समस्याता 'বিভূষিত্ত্য। আবাৰ দুৰ্গৈ প্ৰশ্বাৰি অস্ত্ৰ্য আকাৰিছেদে অসম্ভা আকাৰে পৰিণত হুইয়া পাকে। কিন্তু উছাৰ সঙ্গে যে মেই প্রকাশক্ষী হৈত্না বজুটা আছে, যাহার দাবা ন্যনেতি-রের নিজের অভিড কুটিত হঠতেতে, এবং সঙ্গে সঙ্গে বাহিবের দুগুরস্থ প্রাকশি প্রিক্রেছে, তাহার অবসংখ পরিব ওন নাই। ভাহা দর্মনা এককপেই বিগাল কবিতেছে। অবোৰ নৰন শক্তিৰ হ্লাস বৃদ্ধিৰ সহস্প উচাৰ হাস বৃদ্ধিও পৰিষ্ঠিত क्य मा।

আবাৰ মন প্ৰভৃতি অভঃজনণেৰ চৈত্ৰোৰ প্ৰতি লক্ষ্য কৰ, ভাহাতেও ঐরপই অপনিশম অবস্থাৰ সল্শন ১১৫।। **ी तन्य, टामात मन भक्त**न। कडाडादव कडक्दल প्रतिवर्धिड হইতেছে। কংনো বিবেক, বৈৰাগ্যা, দ্যা, ভক্তি, প্ৰেম প্ৰভৃতি माक्किनो प्रति अध्य किति। भक्ष्मयक्तल निरास कतिहरूछ। ক্ষনও দ্যাইক্ষা ধনলে ভাদি বাজ্য বুত্তিব প্রিশ্রহ ক্রিয়া বজোমণকপে অবস্থিতি কবিতেছে, কথনো বা ঈগ্যা, অবস,দ, প্রমালারি ক্ষোর্ভির আশ্ম এইন করিয়। ত্রেমান্ট মৃত্তিতে <del>দীড়াইতেছে। আবৰে বাহিবেৰ বিষ্</del>ৰোৰ স্বিতি স্থাস্ক रुहेश कडभूमा कड्डात विवाध कविट्डाइ, किस ले महन्त অস্তিত্ব প্রেক/শক হৈ চন্য বস্তাট ঠিক মেই একট রূপে দুপ্রাব্যান বহিণাছে। ইনি যুখন প্রাচ নিদ্যবস্থায় অবহিতি ক্র, তুখন ও ভোমার অভরের অভিয় প্রকাশের কিছুমান অভার ব **অন্যথা দ্ব হয় না। স্বরবিধ্যে চেঠি প্রকাশ বস্তটি মেট** কপই থাকে। আবাম সাগ্র খনতাম ও সেই কপই গাকে। অন্যাধী হয় কেবন তোনাব সেই টেচন্য প্রান্ধ অভ্যক্তরের অবস্থা। উহাই ক'র করে মানা ভারে মানকোরে প্রতি ব্রিত হয়। আহরে চৈত্র ব্যাহমে, রুলিবা, হান প্রত্র পৰিবছৰ নাই। খাখাৰ তাক, গা। ওপাৰিতন হোৱানহৈ, ভাষাৰ উম্পত্তি ও নিশ্ৰ কংলো ঘটিতে পাৰ্ড না 🕞 প্ৰ স্বতং সিফ নিজে। নিজনি অবস্থাৰ সে কেই ও ইন্দিলিক। মধ্যে তিত্তনাৰ উপন্তি হয় না, এছোর কাপে তৈত্তনা অভাবাৰ অভাগানক। ভাষাৰ কলে অভাগ কেছে। স্ভিত হৈতক্তেৰ সংখ্যেৰে অভাব, খনে হান্দ্ৰিণ্ডাৰ ভাইত হৈ অভিন এই ছই কাৰণ ২০০০ নিলালি আলোপতে এনং কলি নালিক চৈতিত অনুসূত হব ন।। নিলা ও পথাদি সম্পেচ্ছা থাড় ইলিবেগণ নিজ নিজ আশ্ব প্রিলোগ ক্রিয়া ই.ল ক্রিচ্য | **जर भरनत भरका भीन २**हेश! शहरका "हर १४८० महन **জেকী ভবস্থি" (ছাতি)। এজুনা** ইভিয়েশ হ, সুদ্ধী ন্পুসান্ হৰ, স্তৰাং তাহাৰ সজে তৈতিয়েৰ প্ৰকাশ হইচে বিবাহে চে চহন্দেশুস্থাহ্মব্দণ্সচিত্য চৰ্ব্বত প্ৰপঞ্চোপশ্মং শাস্তং আবে বেছেৰ সহিত সংযোগেৰ আভাৰ হটক। হাস্বৰাগে কেছে। বিভিন্ন ছৈছতং কুলীসং অহা ॥' আত্ৰৰ চৈত্ত প্ৰথমিক কৰেওক সঙ্গেও চৈততের উপলাক হব না। তথ্য উহালে অচেত্য বিসাধ এ স্বাভিয়া বিচাইত হয়।

বনিষা নিদ্ৰেশ কৰা হয়। অতএৰ চৈতভা অঞ্বৰ, অমৰ, কাংচ প্রিবহিত মনাত্ন ব্স্তু। এইজ্যু শুতি ব্লিযাছেন যে "ন জামতে মিধতে বা বিপশ্চিয়াসং কুত-চিন্ন বছৰ ক*ৰি*চ অজেপনিত্যঃ শাধ্যতোহনং পুৰাবেশন হস্ততে হস্তমানে শ্ৰীকৃ "নিজোনিতানিং চেতন্তেত্নানাং \*\*" \*\* "মৃহ্তঃ s क्वः\*\*" डेडाः पि ।

এই চৈত্র বন্ধ সন্ধানুতেই এক অভিতীয় এবং সন্ধানাগ ইনি একাই প্রতি পানীদেকে বিবাস কবিয়া সক্তকে আগ্রেন কবিতেছেন। ইহাও শতিই বনেন,—'একোবদী সন্মভূত রায়া একং ক্রণং বছধ। মঃ ক্রোতি। ভ্যায়স্থং বেহন্প্র ৰীবাজেষাং শাভিঃ শাখতী নেতবেষাং॥" "কুৰ্ব্যাষ্ট্ৰুৱে ভূবনং প্রবিধ্যোলপং লপ্ত প্রতিক্রপোরভূব। একস্থগা ম ভুগার (গ্রো করণ কর্ণং প্রতিক্রেগাবভূব॥" শুমুগ্নির্থিত इतनः श्रीतिरोक्षेत्रं कथः श्रीडिकःशाविश्वः। **(१कः उशः) म** ভূ গাঁওবাল্লা ৰূপণ ৰূপণ প্ৰতিমুপোৰহি**•**চ॥"

টে:অ প্ৰাণেৰ মধ্যে ত্থ জ্ঞোদি ভাৰ বা কোন্থ কিলা ওণাদি নঠে। ইং। সমস্ত ভাবেৰ অঠাত, সমস্ত ক্রিয অভতি এবং সমস্ত গণেৰ অতাত ৰস্ব। ভাৰতবাদি সম্ব দেহ, ইন্দিন এবং মন প্রভৃতি অন্তঃকরণের পর্যা। এই দেহে মব্যে মত্রপকার জিমা হইতেছে, এতৎ সমস্তই দেহাদি জ পদাথেৰ লীলা। ইহাৰ কোন ক্ৰিয়া এই দেহ ইইটে নিজ হইতেছে। কোন ক্রিয়ান্যন্তি ইঞ্জিয় হইতে সম্পন্ন হ েছে। কোন কিয়া প্রাণাদি শক্তি হইতে এবং কো কিয়। মন প্রভৃতি আক্ষরৰণ ছইতে সন্ধুত্ত ছইতেছে। পুস্ন গ্রহণ, শহন, বসন, গ্রেন, ভোজন ও স্কলনাদি সমস্তই ক্ষে নিয় এবং দেছের ক্রিয়া। দর্শন, স্পর্শনাদি জ্ঞানেলিয়ে হিলা। আৰ ভাষে।, চিতুং, কল্পনা, প্ৰিমান ও অধ্যাস প্র সমস্তই মন, অভিযান ও বৃদ্ধি নামক অভ্যক্ররে লিখ।। এইকাপ আনাও মত কিছু ক্রিখা ল.ছে, চংসমতঃ এই স্বভাৱেই মধ্যেই কোন না কোন একটিব স্থানা সম্পাদি খন, কিল চৈত্য বস্তু একবাবেই নিজিখকপে দেছের মুধে বি। জ কলি তেখেল। এই ৰূপ শ্ৰুৰ, প্ৰত্ৰু, ৰূপ, ব্যুষ্ঠ এৰ চি হৰ, হৰ্মা বা ঝান্তা, খ্ৰমাণ ও হৰ্ম, অনুমাণ ভাৰ্জনি উল্জ্ঞানো মধ্যেই খ্যাবেল্যা ব্যাহ্মিট করে। চৈতক্তে মতি শতকাদেশ দেছুমাৰ সংশেষ হাই। নিজেন মধ্যে ভূবিকে এটিনে ইছাও এন ১৮পাই খণ ৮। কাচেত পাইৰে। জ্ৰাতিও এই স্থান্ত বলেন,—"বাৰ্থণেকেছিলং **প্ৰবিষ্টোন** লিপ্ত চাল বৈক্ষাপোটেও। এক স্থা সংগ্রান্তবালা না লিপাতে বে, ৮৬০ নি বহং ॥" "অক্তন ধ্রান্ত্রন্ধ্রিজ্ঞাক্ষাই কুইচ ২০১৮ । এইত ইতাস ভবাস যতং গগলি ভরদ।<mark>" "অশক</mark>-२<sup>२५, ल</sup>सक्तानसक्तः उल्लास्य किलास्य । प्रत्या अनामान्छः খ ও পার পান, বিচার ভন্মান্তার প্রায়ুল্য স্থান थकः न विधः अप्तः (मास्यवः थकः माधकः म अस्त्रामयनः।

এই চৈত্য বাহই তোমাৰ প্ৰকৃত ''আমি"। এই "আমি"ৰ চ্ছিত সালিধা আছে বলিবাই ভাতিব লীল্য এ নেহাদি ল্প্ৰেড জড়ৰাইটা তোমাৰ ''আমি' বলিষা প্ৰতিভাৱে ইইতেছে। ভোমাৰ "আমিৰ" সহিত কুৰিম একতাভাৱে প্ৰকাশ গাই-ভুছে। বাস্তবিক উহাদের মহিত ভোমার প্রত ''আমির'' কিছমাত্র সম্পর্ক নাই। অতএব ঐ দ দ্বি বিনিখিত 'আমি"ব তুৰ জুংখেৰ নিমিল টুমি ৰাজ হইও না। উলাৰ পুৰের পাত্র-শাষ উৎক্ষিত ছইও লা, অন্নধানী হইও লা, আসিত হইও লং ভ্ৰিবগান কোন কাৰ্যোও প্ৰায়ত্ত হুইও না। আনাৰ উদ্যা হঃধ প্রাপ্তির ভ্রম কবিয়ার পীড়িত হইও মা, চ্রিত হইও মা, প্রায়ন কবিও না, কিম্বা মেই জন্ম হোন ক্রিয়ার আগ্রন্থ কবিও না। মুখের আশা প্রিত্যার ক্রিমা, গুরুষর ভ্র বিস্কুল द्विशा निषाल, निष्ठ स्था निष्ठार जात्व कर्यात कर्यात कर्यात कर्यात কর। খাহা জগদস্বার নিমেজিত কথা, তাহা। আচন্ত্ কর। हुडाएहर सुध हुडेक बार इथिट हुड़ेक, युख कहेता। उ.ध. **ভট্ক, ভণি সেই ভাবে মগ্ন হট্যা কোন কা**ৰ্যোৰ ৰজনা কৰিও না। একমাত্র ভগবানের কিয়েজনের প্রতি চষ্টি বাখ। নিচাৰ বিবেকেৰ সহায়তায় ওঁহোৱা অভিপ্ৰাম চিনিয়া লইয়া ত্রন্তুরূপ যাবং ক্রিয়াম সংব্রুভও। এই বিবাহ ও দাংপ্ত সম্পর্কেও ভাষাবই অধ্যেষ্ণ কর। ইহাতেও ভ্রুণ, নোভ ও ছংখেৰ চিন্তা পৰিত্যাগ কৰিম। ভগৰানেৰ উদ্দেশে এটি ল্ফাকর। পূপে যেরপে দাম্পেতা সম্প্রে ও চিল্লাং ভাষ্ঠা প্রি।ক্ষিত হয়, তদ্পুর্ব আচ্বণ কর। কান্সি ১ইমা, গো শুক্রাদির আন বিমোহিত হুইবা স্থাদেহের প্রতি দৃষ্টিগ∤ত ! ববিও না। অন্নভাবে, পাশ্বভাবে বিভাগ কবিও না। সেই ভাবে বত হটও না। ভগ্ৰানেৰ অভিমত ক্ৰিনা মাধনকে হাবনের নক্ষ্য ভিন্ন কবিশা দাম্পান্ত ভাবে দুষ্টিপাত করে। रेक्ट्रे लाल्पका मुख्यकीय विहादकत माधिको भूकेत जनहा । ংই বিবেকে কেবল মতাজ্ঞান মান্ প্রকাশ প্রেটের । সভা জন সভ্তপের প্রিণাম। এ নিমিও ৭ট ডিলেডের নাম শাহিক বিবেক। এই মাহিক বিবেকও সেই প্রস্তান ভিবেক ाया अनुभारो इंग्रेलन्। अञ्चानिक मन्द्रेत्य कृत्सित नित-বাকের, এক তানে সেই ভুলবানের শুভ উদ্দেশ্য সিদ্ধির । এই চ नेष्पद्या मण्यदकः नावष्ठा चन्त्रा कतिस्थन। **७**३ तिहाससी भागाति भाषीय विद्वक, हेश्वह नाम लागिन विद्वक <sup>এই বিলে</sup>কেৰ অধিকাৰ অতি বিস্তঃও চলং। তাই চণ বিলেন <sup>করী ভিন্ন ভিন্ন কোনে ভিন্ন ভিন্ন কাগে অবতীর্ব হট্য। জীন্ধ্র ১১</sup> প্ৰিয়াণ কৰেন। এইকপ বিলেয়ই আমাদিণেৰ প্ৰমু সেৱা, i <sup>প্রম্</sup>বোধ্য বস্তু। ইনিই সেই ভগ্নানের মতাত্বর মাত্র।

> 40740 শ্ৰাম্প্ৰস্থা।

# জীবের গতি কি গ

অপ্ৰয়ে প্ৰিক্লিপ্ত মান্তভ্ৰম মান্তৰ এই প্ৰাছৰ টেল্ হা, যে কি উপানে কিবে জ্লিহ্ৰ থাত বাবেন কেন্দ প্রকাষ্ট্র ক্রিনে প্র। শবি উন্তোজা সম্প । হতে। ফোন জংগ অনেষ লইনে এ নিয়ন ভর্ফানিত সংসাধ-মহাংক্ শিক্ষাস্থা থচন, অটন ও জিব ভাবে, চিলাশ্যা ভাগিতে थतीत्वात आस्माद्रताराज्ये नेवास किल्कानका विस्तारम का अन्तर कारका भागतभा १ १ एउट २००० यह আভিবিখত। একা জিচাংটিনেও ভংসাধনে কিং কৰ্ম विष्ठा दान भग भागवन गा.न ।। उपकर रिल হট্রে, ভাগে। ভির ক্রিডে রক্ষণা অনুমার। মুন্দর একের হায়ে ইড়স্ত গ্ৰমণ কৰিল। ভীষ্ণ নিয়া বিজ্ঞান বেল ব্ৰগতিত হইসা আলিলেলে। যিনি বিধ্যাস্থ্য নি বণিচর ত্রাশা কবিলাভিন্নিকে ধাবিভ হন, তাহা অংগ্ৰহণ অন্ধ্যা চেত্ৰ মক্ষা এক বাব বিষয়সভা চনলৈ হাছলে আৰু ক্ষাৰ উৰাৰ মাই। কালে নিৰ্মাসনিক আন কেইম্য বজেলার। দুচারক নিবন্ধ অফীতেজিও প্ৰুষ নিম্ভাগিক উল্লেচন ব্ৰিতে ব্ৰাচ भगभ रुप गा। यान्या भण्यात राजार हा कारिका, कावकर মৌ ভাষাদের উদ্ধারের আশা কোংন্য ফলিছের প্রবাশী হালাদে বাংকে হাল। প্রাধ্ব । সাধারা অক্তাপ্রত প্রাণবিদার সহিত মরুর অলোগে বরুরার নিম্ম হট্য চে. चार्शिय छर्ट अस्पर ५८% शमा भन भूक हाति ६६८ कि. क হইষাছে, অফুট ধর তলা, সন্ধানির। অলিগে এক চিরণ গোঁচৰ কবিষ্ঠাতে, অপিচ 🕝 । । এই সংস্থানে অভাৰ মনে, জ প্ৰিছেদ হল গৃহ, অত্ন সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন ঐশব্য মধ্যে আপনাকে ডুবাইবা দিয়াতে, ভাষানের পরা শারিও নাডের আশা কোলায় স সে শেষে কোশকার কার্টের গ্রু নির্মাণ্ডং মাপনার নিগ মনের পণ ফার্টিনা সাম্বা অন্তিপু কাম ছইষা সকলে, अर्थे भागात पाथ Cela करा।

ইহাবাই নিওৰ জালুৰে জাণ্যক্ষ ট্ৰিণ ক্ষা ভোৱন ৰ্বাধিক্তাদি ) মনে ৰখা (কাম কোৰালি) এবং মণকা দি আবোগ দ্ধী এক সিদ্ধান্তের অবভারণা করিলে। স্কলেই এল কেল্ডুপ্রস্থিতির মান্ত্র প্রস্থা ভিতা কলি। নির্ভব আমি ও या.म(त योजिया भरत ११ के के दे दे हो ।

> की धारि । अन्योग देखि ६० धानरका प्रधा प्रस्था (प्रश्नाका वर्गम अला मा)। इतिहास मामान्य का प्राच्यापर उच ( अ क्वाइड ) बोल (अ.छ. जाक विशेषकारिक है सिंग तथा ८ ९ ক্ষা কোৰাতি মূল্যামুখ্য বোৱা কাতে মুখ্যি মুখিতি ৰ तिश्व ८८१ । तेयाव करीता के अस्**छ**ाक्ष्ये चामित्र भागा । **८०६व** श्रुक्त के के के अपने कार का किस्ता है और के के कि की कि की कि की कि की कि की कि विभागितक। १७ । १००३ हाल इस्तार्थ कारार्थ ।, १०७० असंबर्गात क्रियान, घटन दर १८ मुज्य, कर्मातीन द्रीत জন্মক জন্ম হয় এই (ও জন বিনা) আনুনাকে একমান কৰভঃ মুগোৰে আক্ষান্ত হ'ব ক্লিন প্ৰায়া স্বাচ শ্বৰ करेगांव अक्ष (५०) । २०८१ विकास अविद्यास, देऽ उस काल इंडेसाड इंड्रेलाट । भारता ८६५ टी. में ५५५ किया इंड्रेसाड

বিজ্ঞাতি গাছি স্পাৰ্থ সনিত বিজ্ঞান্ত কৰিল।
তালগা, বাং বিলি প্ৰকেন ক্ষেত্ৰণ জীব আল্লান্থ
ভালৈ বাং বাং বাংনি প্ৰিল্পান্ত না আল্লান্তপ দৰ্শন কৰিছে
পালি বাংলি বিলি প্ৰিল্পান্ত না আল্লান্তপ দৰ্শন কৰিছে
পালি বাংলি বাংলি প্ৰান্ত না নিব্ৰান্তিল
পালি বাংলি বাংলি বাংলি বাংলি কৰিছে প্ৰান্তিল কৰিছে
কৰিছে বাংলি বাংল

এ: বেলা আদি। যেহেও মানবের ম্লামেক নিতাই িলম ন আছে চাট্ম নিতা স্থ্যপূপ্ত ভাসিতে থাকি, আমাৰ ८४२ र ५.५ र ८१ १ र . . . न सर्य, भू, बिर पाइन्स एस हिन छ। वि-९ टॉ. तमक शिर्फा, १०० कि का शक्त **मानवी श**क्क देश सर्खन है বিলামান, এই সাল্লা প্রাণ্ড ট বাসনা হইছে ক্ষেত্ৰটো লাটি বিভাগে স্বাস্থিত লা, ভাছাই মান্ধ্কে জন্ম লাধ্য প্রে ১ . প্রেই মুক্ড্রিব্র সম্প্রে বিভাপে কুঠিকুৰে। জিম্নে শেই ও পাবিশোসের অপেন্দ্র পান্ত, অদৃষ্টি, রক্ষানের, প্রনার্যার- ই বালি নার্টাররে সংবাদ হুইছে এতি, स्पृति । इति । एकः । इति । एकः विकास कार्यः । अतः । श्रीन प्रमान कार्यः । कारा हरिएए का एन प्रतिन है। यह वानिहरू सेटर शहक । अक-ক্রিকি সামের ১০ ১১ চুচ আনি রক্ষা চলুর সাকরে निश्रानिहरू व लाव राज चार्र । इस्तारित अभिय करिया নিকের প্রতিক্রেট । এই এনে ৮.এ। এরপুট ভাষন মাধ্যা-কালী শ্লিয়ে বিবাস ও সংক্ষাংশৰ প্ৰিক্তি অভিনয় कर्तिए मः १९११ के तथा गरी ५,८५ तिलका । शांतक वर्षा, खर हातो इच । ८५.1 निव अतः कः खर क्षाठ खरणान इया महा । एक हा ने ने हारी महीन, पर हा शहर एक प्राप्त है कहेन, प्रस्तान কেই কল্প চাকা আন্তলে প্রান্ত ক্ষেত্রেল ক্ষিতেই হইবে। खरिषाय है। १९५८ -

> শাী বেচ বং পজ্পাবৈদ্ধ কথা ভ্ৰাভন্। চালে বেনিব শউং জাল মূজন্দেন নগতি॥ শিব, গী।

আ,—বা কর্ম শর্মান আচ্ছক, অধার যে ক্ষা থাকিলে শরী । উর্বন্ধ মান, ভাষাবেই আক্রে ক্ষা নলা সাম। উ কর্ম কেনে জেলে হালে হালিকেও হয়, কিন্তু জন্মধারা ভাষার বিনাশ সম্ভবে না, এবাং আচ্ছা না কেনে ক্ষেত্র সক্ষা ক্ষাত্র ধন। তথ্য ক্ষাত্র হয় বন। হয় বন।

এখন মুখিলেন দে প্রাণ্ড কথা চি তারে। আবে একমাত্র-কর্মপানে আবেছ হারণে এই আনমান এবে আগ্রহার। অবস্থার উপনাত, আমাদের কাম সোন প্রিপান কর্মিন করিব করিব আহি ধ্রমিন ক্টিনে আহিছে সকলৈ হব কিবলা উঠে ও পোন ওবে ঘন ঘন প্রবাধ্যেত গুইতে গাকে, নিশানার, সকলেদহ আনসার পাপ্র হয়। তথন মনে হয় হায়। নিনার্ছন নির্মাণ, শাতিপ্রদ হয়। অমাদের ন্যায় প্রশীব প্রেছ সপ্লবং। তথন তিতাপের প্রবাধী শত্তানে ব্রিভিহ্য, বিষ রুক্ষের

क के के के के भी राभव मध्याव वाभि मोक्स (बर्ध मर्का के कर) বিক্ষত কবিতে থাকে, জ্বুৰে কেবল নৈবাশ্যের হা হুডান গেনি প্রাণন ভঙ্গাণে প্রতি অন্থি মর্জার স্তবে স্থানেত হট্যাফলে ক্লে মুচ্ছিত কৰিনা দেয়। ওছো! সে দাক্ৰ ছালা যে একবাৰ উপভোগ করিয়া**ছে, সে কি এই** ভ্রান্তিম্ব সংসাবে স্বাটিকারৎ সর্ব্বানর্থের আকর বিষ**র স্থথ স**মদে নিমগ্র ইইনা শ্বাস ক্রদাবস্থান শ্বুর প্রাণের আবেণে ক্ষণকালের ্রন্য সাগ্র বফো মস্তক তুলিয়া আপনাকে বিপল্পক্ত ও স্থপী মনে করিতে পারে ? ত্রিতাপদগ্ধ জীব মোহের বিভারতাচ ১জানে থাকিয়া আত্মযাতনা উপলন্ধি কবিতে পাবে না, কিন্ধ क्ष्मकारलय क्रम प्रमितिराज्ञाया काष्ट्रिया याय, उथन ज्यस्य যাতনা উপল্পি করিখা উত্থাদ্বং চহন্দিকে ছটিতে থাকে। কিক হায়। কর্মাচজের প্রিধি অভিজ্ঞা করে কাহার সাধ্য। বেদিকেই চাও না কেন, ঐ চক্রেব মধ্যেই প্রিতে হইবে। हेराई भाख नाका। उटन कि जीव हिनिष्ने**र मध्यादात नि**ष्ण-ছল জালা নিবন্তব ভোগ কবিধা মূলা হা হ'তাশ ধ্বনি করিবে চ হায়। তবে কি জীবেৰ উদাৰেৰ উপায় নাই গুউপায় **আছে**। শাস্ত্রই সে উপাধ ন্থিব কবিয়াছেন। আমাবা ক্রমে সে উপাষ ণেখাইব।

## আহার-নিয়ম।

লঙ্কং গৃঞ্জনদৈৰ পৰা দুং কৰকানি চ।
তাজ জলগানি দিছা গ্ৰীনমেনেৰাপ্ৰভ্যাণি চ।
বত্তন,গৃঞ্ধ মোলগে,ম,) পলা ও (পেয়াজ), কৰক (সূচ্চ্য এবং অত্তচি হান (বিচ্চাদিতে) সমূত শাকাদি দ্বাসকল এালং, ফালিয় ও বৈঞ্চিৰ ভাভফা জানিবে।

ম-সং ৫৫০

> ভানিজনাল লোচ কীৰমৌধ্বীমক শক্ষ ভধা। আবিকং সন্ধিনীজীবং বিৰৎসাধান্ত গোঃ পয়ঃ॥ ভাবিণ্যানঞ্জে সক্ষেধাং মূলালাং মাহিষং বিনা। স্ত্ৰীক্ষীববৈদ্ধ বৰ্জ্যানি সক্ষত্ৰভানি চৈব হি॥

গো প্রান্থ বিদ্যাল প্রবাহ্য পান কৰা যায়, প্রসংবধ্ প্রদান দিন গত না হইলে তাহাদিলের হুছ, উদ্বৈহু হুছ, অখারি এক গুবলিনিপ্ত পত্তর হুছ, মেনের হুছ, ঋতুমতী গাভীর হুছ, অসনিহিত্রংশা বা নুহুবংসা গাভীর হুছ, মহিষ ভিন্ন স্থাদি যাবভীয় আবিণ্য পত্তর হুছ, জ্রীলোকের স্তন্য হুছ এবং ভুজ (পুর্যাষ্ঠ হুছ) পান ক্রিবে না ॥

ম-সং এ৮১।

দ্বিভক্ষ্যক শুকেষ্ সর্কাক দ্বিসন্তবং।
যানি চৈবাভিষ্য়তে প্ৰশাহাকলৈ: শুভৈ: ॥
উক্ত শুক্তের মধ্যে দ্বি ও দ্বি হইতে সন্তৃত নবনীতাদি
এবং যে সকল হৃত্ত উৎকৃত্ত প্ৰশাস, মূল ও ফল জলের সহিত মিনিত হয়, তাহা ভোজন ক্বা যায়॥

উ ১০ !

যোষত্য মাংসমগ্রাতি স ওল্লাংসাদ উচাতে।

মংস্তাদঃ সন্ধ্যাংসাদস্তম্মান্মংস্তান্ বিবর্জনেও।
যোষাহার মাংস আহাব করে, তাহাকে ভন্মাংসাদ, প্রধাৎ

তাহার মাংসভোজী বলে, যেমন বিডাল, মৃষিকাদ ইত্যাদি। কিন্তু সংস্থাদকে দর্শ্ব মাংসভোজী বলিদা নির্দেশ কবিতে পাবা ৰাহ, অতএব মংস্থা আহাব পবিত্যাগ কবিবে (ক) ॥

भ-भः ८,५८।

ব্ৰাহ্মণানাং সদা ভক্ষাং হবিষাকৈং নিশ্মিষ্য। আমিষ্ট পৰি নাগিং স্থানেত্ৰেল্যা ভবেৎ ॥ ব্ৰাহ্মণগণেৰ নিতা নিবামিষ হিম্মান ভোজন কৰা কৰ্ত্তিৰ্য। বিপ্ৰ আমিষ্ পৰিত্যাগৈ স্থ্যভূলা তেজন্বী হন ॥

ল-বৈ পু ৪'৮৩।৫২।

প্রাণ্ডান্নমিদং স্ক্রং প্রজাপন্থিকজনং।
ভাববং জন্পমধ্দৈর স্ক্রং প্রাণ্ড ভোজনম্ ।
প্রাণী ও উদ্ভিদ (বীহিষবাদি) এতচভ্রমই জীবগণের অন্ন
বান্যা প্রজাপতি (ব্রহ্মা) নির্দেশ করিমাছেন, অতএর স্থাবর
ক্রমান্ত্রক সমস্ত পদার্থকেই প্রাণাত্য্য স্থলে আহার করা যাইতে
পাবে, কিন্তু যথন উদ্ভিদ পদার্থের দ্বাবাই অনাগাসে জীবন
বাবন হইতে পাবে, তপন প্রাণী হিংসা করিয়া বদাচ তাহা
ধাইবে না। যথন আবে উপান্ন নাই, তথনকার জন্মই এই
বিধান ।

চরাণামর্মচরা দংষ্ট্রিণামপ্যদংষ্ট্রিণঃ। অহস্তাশ্চ সহস্তানাং শূরাণাঞের ভীববঃ।

হবিণাদি বিচৰণশীল পশুগণ অচল তৃণাদি ভোজন কৰে, দংখ্রীশালী ব্যাঘাদি পোণীগণ সামান্য দন্তশালী হবিণাদি প্রাণীপদকে আহাব কৰে, হস্তবিশিপ্ত মহন্যাগণ হস্তবিহীন মংস্থাদিকে আহাব কৰে, এবং সিংছ প্রভৃতি বীব প্রহান ভয়শালী হস্তী প্রচাণকে আহাব কৰে; ঈর্ববের নিন্মই এইকপ্রভানিবে। (এই বিবিও প্রাণ বিনাশের সম্মই ব্রিতে ইইবে, কারণ মন্থ নিত্রই মংজ, মাংসাহাবের ভ্যমী নিন্দা করিয়াক্তন, হ্রত্বং ইহা সাধাবণ বিধি হইতে পাবে না।) ॥

ग्-भः **८**२७।

যজাৰ জনিৰ্মাংসজেতোষ দৈবে।বিধিঃ শতং। অতেহেত্যথা প্ৰবৃত্তিত্ব ৰাজনোনিধিকচাতে ॥ যজ কণিয়া যজীয় মাংস ভোজন কৰাকে দৈব অনুষ্ঠান বলা শাষ, কিন্তু ভদত্যথায় আপনাৰ জড় প্ৰস্তুত্ত বধ কণিয়া মাংস ভোজনেৰ যে প্ৰবৃত্তি, ভাহাকে ৰাজনী প্ৰবৃত্তি বলা যায় ॥

3 051

ষজার্থং পশবঃ স্বস্ত্রীঃ সরমের সর দ্বা।
বজোহত ভূতৈ সর্বাস তথান বজে বধাহবদঃ ।
বজ সিনিব জ্ঞাস্বাস্থ্য (বজা) সম্পতি পশু সমুদার স্পতি
কবিয়াছেন এবং এই জ্নতের রুজির নিমিওই যজ কার্য্য সকল
সম্পাদিত হয়, অতএব যজাপে যে পশু বধ হয়, তাহা বধ
নহে।

ম-সং এ৩১।

অগ্নেমাংসকামাণ্ড ইত্যপি ক্রেমতে ক্রেভিঃ।

যজেবু পশবোরজন্। বধ্যতে সততং দ্বিজঃ।

সংস্কৃতাং কিল মট্তেণ্ড শুহুপি কর্মবাপ্পুরন।

যদি নৈবাগ্নোরজন্ মাংসকামাহত্ত্বন পুরা।
ভক্যং নৈবাহত্বশ্লাসং ক্যাচিদ্জ্যত্ত্য।।

অভাপি বিধিকক্তত মুনিভিম্সভক্ষে।।

শৈতিতেও অনি মাংমাতিশ্যী বলিয়া প্রিকীর্ত্তিত হইযাতে। অতএব ব্রাহ্মণাণ যক্তে অন্নির প্রিচুটির নিমিত্ত প্রভ হিংসা কবিয়া থাকেন এবং যে সমস্ত প্রভ যক্তে মন্ত্রের দ্বারা সংস্কৃত হয়, তাহাদের আত্মাও হলাদি বাজে সমর্থ হয়। হে ব্রহ্মণ্ অমি যদি মাংসকাম না হইতেন, অর্থাব যক্ত সাধ-নার্থ যদি মাংসাদির প্রয়োজন না হইত, ভাহা হইতে মাংস কদাপি শোকের (সাক্ষ্ম প্রকৃতি মন্যা বালীত, ভক্ষা হইত না। অতএব ম্নিগগও যক্তাদি সম্পাদনার্থ মাংসেব বিধান করিছা গিয়াছেন। মান্ত্রিকরপ্রতি হত্যাস্থ্য বিধান করিছা

> দেবতানাং পিতৃধ'ক ভুঙ্কে দল্পাধি <mark>যং সদা।</mark> যথাবিধি যথাশাদ্ধং ন প্রত্যাতি ভ<mark>ক্ষণাৎ ।</mark>

যে ব্যক্তি সর্প্রদান বিধানানুসারে স্থাকে দেবতা ও পিতৃপ্রেশ উদ্দেশে মংস প্রদান কবিষা ভঞ্চণ করে, তাহার মাংস ভোজন দোষাবহ নহে।

भ डी-वनश्रवी २०४। ऽ।

य-मः शक्रा

অমংসাণী ভ্ৰণোব্যিকাপি ক্ষক্ত শুভিঃ। ভাগাং গভ্ন ব্যৱহাৰী কৰে ভ্ৰতি ব্ৰাহ্মণঃ।

নিধ্ৰক্তস্ত স্থান্ত বং যোমাংসং নাতি মানবঃ। সংগ্ৰেচ প্ৰক্ৰং স্থাতি সম্ভবানেকবিংশতিম্। যে মন্ত্ৰ্যা পিত্ৰ ও দেবোদেশে বিধি পূৰ্ব্যক মাংস **প্ৰদান** ক্ৰিয়া ঐ মাংস ভোজন না কৰে, সে মৰণা**ঙে ক্ৰমে এক** 

> ন তাদৃশং ভবতোতানোমূগহত্বধনাপিনঃ। যাদৃশং ভবতি এখিতা রুখামাংমানি **খাদকঃ**।

বিংশতি জন্ম প্রযোগি প্রাপ্তিয়া।

বুখা মাংসাহারী নাকেদিলের প্রলোকে মাদৃশ হুঃসহ হুঃশ-বাশি ভোগ হুইয়া গাকে, যাহারা ধনাকাজ্জায় মুগ বধ কবিয়া জীবিকানিক্লাহ কবে, সেই বাাধদিগেরও সেই পাপ জন্ত পর-লোকে তাদৃশ ছাল ভোগ ভোগ হয় না। (অভএব বুধা মাংস ভক্ষণ অভীব গ্রহনীয়) ॥ ম-সং শেওঃ।

নাদ্যাদ্বিধিনা মাংসং বিধিজ্ঞোহনাপদি দ্বিজ্ঞ:।

জগ্প্যা হাবিধিনা মাংসং প্রেত্তা তৈবলাতেহবশং ।

মাংস ভক্ষণো লোক্তবেব বিধিজ্ঞ দ্বিজাতি বিপৎপাত না

হইলে, অর্থাং অলাভাবে মহামুধে পতিত না হইলে কদাচ অবৈধ
মাংস ভক্ষণ করিবেন না, খিনি ধে ধে প্রাণীর অবৈধ মাংস

<sup>&#</sup>x27; (ক) মংস্ত, মাংস তুই প্রকার, নিটিড এবং নিখিছ। যাহা দেবতা এবং পিতৃ ইন্দেক্ত যথাবিনি সংস্কৃত হয়, তাহাই বিহিচ, আব কেবলনার নিজের তৃথির জন্ত যে মাংস, আর শাজোকি অনুসারে অধানা যে মাংস, তাহা নিধিদ্ধ। এই, শে মহ মংস্কৃত এবং নিধিদ্ধ নাংস স্থান্ধ বুনিতে ছইবে।

ভোজন করেন, দেই দকণ জন্ত পরলোকে তাঁহাকে আবার ভোজন করে।

वर्ताः भ नदरक (घोरत मिनोनि शक्तरामण्डिः।

ম-সং ৫।৩৩।

স্ভিত্তি হু চাচারেয়ে ইছাগ্রিধিনা পশুন॥ অবিভিয়ন্ত্রক । অর্থাং দেবতা ও পিত্রশোকের তৃথি সম্পা-দুন কিন্তা কোনে বার্গি ছং তে নিজ্ঞতি পাওনের অভিপ্রায়, অথবা মানে ভিন্ন অন্যাপান্য দ্রোর আভাবে প্রাণারকা করা চক্ষর ইডাদি কাৰণ বাডাত) যে গুৱাচাৰ বুখা পশু হিংমা কৰে, সে মেই হিংমিত প্রা গোমসংখ্যক দিন প্রান্ত থোব ন্বকে

বাস করে। অধার সেই পদ্ধর শ্বীরে যত বোম, ততদিন নবকে বাস কবিতে হয়। গ্ৰে ও ।ব ংগ্ৰাবা নিৰমনা ম্বান দ্বিজঃ।

गातकतिहिटा॰ विस्थाभाशकाशि भगाष्ट्रांद्र ॥ কি গৃহস্থাপ্ৰ চিত্ৰগাচ্ব্যাশ্ৰমে কি বাদ্প্ৰস্থাপ্ৰমে সকল অবস্থাতেই শুদ্ধানা হিজাতিগণ বিগংকালেও কদাচ বেদনিষিদ্ধ हि॰ भ। क कि दिवस सी।

ম-সং ৫।৪৩।

যা বেদ্বিভিতা হিংমা নিয় হাধ্যিং চরাচ্বে। অভিন্য দেব ৩২ বিন্যাহেদান্ধর্যাহি নির্ম্বভৌ ॥ এই স্থাবৰ এজমাগ্ৰক জগতে শ্ৰুভিবিহিত যে পশু হিংসা, ভাছাকে অভিপান িধা আনিবে, যেফেডু বেদ হইতেই ধর্ম্মের প্রকাশ হর্মাছে। অভ্যা বেদ যাহা আদেশ ক্রিয়াছেন, তাহাই প্রমাণ বলিষা গণ্য কবিতে হইবে। म-भाः a,88 ।

যোহহিংসক নি ভূডানি হিন্ত্যাশ্বায় খেছিয়া। স জী-ংশ্চ মত শৈচৰ ন কচিৎ স্ক্রথমেধতে॥ যে ব্যক্তি আগ্নাৰ গ্ৰথেৰ নিমিত্ৰ অভিংসক প্ৰগণকে বিমাশ করে, নে কি জাণিতাবস্থায় ইম্লোকে কি জীবনাত্তে প্রলেকে ব্যালি স্থান্ত কবিতে সমর্গ হয় না।

ঐ 8¢। त्य तमन अध्यक्षांन धार्षिनाः न हिनीपंडि। সা একজা হি ত্রেপপুরু *স্থ*ম গ্রহমর্কাতে ॥ (य त ि या। भारति वस वस्तामिकत (क्रम अप्रांत करिए) ্ৰান, ৭ ৬ সকলো কেবৰ হিতাকালাল কৰেন, তিনিহ ত আ খনত ধুখভোগ কলেন।

831

হালি সালাক নি।তা যতপোদ্ধিজসভ্য।। কু প্রশোব হি তি সাং ১০ যত্তাসলভবা ভবেৎ॥

(ইলাম্চালটে যে,) অভিলানিলত যতিগণ যদি দৈলং কোন (চণ্ড কাৰ্যা গাকেন, তথ পি তাহ'বা অহিংমাৰ নিমিও সাতিশ্য ষ্ঠান থাবেন বনিধা উজ্জেব হিলাদোম অতি অল প্ৰতিমানে উৎপৰ ২ট্যা থাকে। কাষৰ ভাষ্টানে যিংমা না কৰাই देक्ता. तकतन पक निर्माहाराई चाँका। कि नाम का उड हरान।

ম-छा-वन १ र्वा २०५।०८।

য্দ্যায়তি মুখ কু ৮০০ নতিং বপ্লাতি মূক্ত। ভদব প্রোভ্যয়ধ্রেন থে: হিল তি ন কিপ্ন ॥

যে ব্যক্তি দংশ মশকাদি কোন জীবের হিংসা না করেন তিনি যাহা থানি (চিন্তা) কবেন, যে শ্রেয়ন্তর কার্যোর অনুষ্ঠান কবেন এবং যে প্ৰমাৰ্থ ভবাকুসন্ধানে মনোনিবেশ কবেন, ভিনি ভংসমদার অন:বাসেই প্রাপ হইতে পাবেন, অর্থাং অভিংসকের ধ্যান, ধাবণা প্রানৃতি সকল কার্যাই অনায়াসে সিদ্ধ হয়॥ ম-সং ৫।৪৭ :

मभुरशिक्त भारममा दश्वत्की एत्रिकार। প্রমন্থ্য নিংহেওঁত সম্প্রমাণ্যক্ষ ভক্ষণাই।। যে সকল পদার্থ হইতে মাংসের উংপত্তি হয়, সেই সকল পদার্থের বিষয় এবং দেহীদিণের বধ্বন্ধনাদি নিষ্ঠ বাচরণের বিষয় বিশেষকপে পর্য্যালোচনা করিয়া সকল প্রকাব মাংস ভক্ষণ হইতে নিব্ৰি হইবে॥

म- भ१ व १८ ।

ন ভক্ষতি যোমালং বিধিং হিতা পিশাচবং। ম লোকে প্রিয়তীং যাতি ব্যাধিভিশ্চ ন পীডাতে ॥ যে ব্যক্তি পুরের্জি বিধি সমূদ্য উল্লেখন কবিয়া পিশাচেব গ্রায় মাংস ভক্ষণ না কবে, সেলোক সমূহের প্রিয় হয় এবং ব্যাধি কন্তৃক পীড়িত হয় না। 1000

> অনুমন্তা বিশসিতা নিহস্তা ক্রয়বিক্রী। সংস্কৃতা চোপহৰ্ত্তা চু থাদকশ্চেতি স্বাতকাঃ॥

পশু হত্যা কবিতে যে অনুমতি করে, যে পশুৰ অঙ্গাদি অস্ত্রের দাবা পৃথকু বৃথকু করে, যে হ্নন করে, যে ক্রেয় বিক্রম কবে, যে পাক করে, যে পরিবেশন করে এবং যে ভক্ষণ করে. ভাষাৰা সকলেই ঘাতক বলিয়া পৰিগণিত॥

म मर वावर।

ন মাংসভ্রুণে পোয়োন মদ্যে ন চ মৈথুনে। প্রবৃত্তিয়ে জুতানাং বিবৃত্তিস্ত মহাফলা।

भाष्म उक्षण, भणाषान अ रेमधून है छाति कारा मकन स দোষাব্ছ এমন নছে, কি ক ঐ সকল কার্যো জীবগণের মে প্রবৃত্তি, অথান অনুবাল, ভাহাই দোষাবগ, আর নির্ভি অথান বিবাগই মহাফল। অত্রব মাংসাদি আহাবে কখনই প্রবিত্ত কবিবে মা।

\$ 681

ম্পান গ্ৰাণ্ণাধ্যতি বাজিমেংফলং তথা। প্রেছাণ কিব্যুন িপ্রেম্বিলংগ্র বর্জনাৎ। त्य बाक्षण भाष्म दर्जन करतन, जिनि प्रस्तामी स्ट्रेलि মুনি দুল্য এবং সেই মাণ্য বঙ্জন জন্ম ভাষার সকল কামনই সিক হয় ও অধ্যান যজেন ফল লাভ হয়।

या-अ१ ५।३४० ।

प्तरवारकभः विना अस्य वि्माः मकाब वर्डक्रायः। कृ डा ११९ टे. बिल्भायाः, ननः श रेशन लिशाटण ॥ দেবোদ্ধেশ ব্যাতির কে অগু কোন কান্ত্রেই হি সা করিবেঁ না। যদি কেই দেবতাদিব উদ্দেশে অথবা মংগ্রামশ্বলে বৈধ शिक्षा करत, जाहा हरेल रम वाक्ति भारत लिख हरेरव ना । ম-নি-ড ১১।১৪৩। বোহরি যক্ত যদা মাংসমূভয়ো: পশ্যতান্তরম্। একস্ত ক্ষণিকা প্রীতির্ভঃ প্রাণৈর্বিমূচ্যতে॥ যে বাফি যাহাব মাংস ভোজন করে, তত্ত্তরের বিভিন্নতা

দেখিলে কেছই মাণ্য খাইতে প্রব হণ না, কাৰণ একেৰ ক্ষণ-<sub>কলে</sub>মান প্রীতি জ্যো, কিন্ধু অন্তোৰ প্রাণ বিযোগ বয়। (**অতএব** <sub>এমন</sub> কার্ব্যে কপুনই ব্দিমানের প্রবুত হওগা উচিত নহে)।

হি-উ।
পশ্নভগ্যমাংসাংশ্চ বাাধিসুক্তানপি প্রিবে।।
লু শহাজেব নার্ভিটি হল্ল চ হালকী ভবেং॥
তে প্রিয়ে। যে সংল পশ্ব মাংস ঘতকা এবং যে সকল
প্র বােগ্যক্তা, দেবােদ্রেশেও যে সকল পশু বধ কবিবেনা,

বদ কৰিলে পাতকী হইবে॥

म-नि च ১১।১৩०।

নামাণ্যং ন জুজীবাং নবাক্তিপুশুংকথা।
বহুপকাকোন গাশ্চ মাংসাদান বস্থাজিতান ॥
মাণ্য ভোজন কৰা নিতান্ত আৰক্ষক হউলেও নৰমাংস, নবাচুক্তি পশ্ব মাংসা, বহুপকাৰক গো সমুলাহেৰ মাংসা, গুৰু প্ৰস্তৃতি
মাংসাভোজী জ্মদিগেৰ নীৰ্স মাংসা ভোজন ব্ৰিবে না॥
মানি-ত ৮৪০৮।

নকুৰানাং গণ্ডকানাং মহিষাণাল পঞ্চিণাম।
সৰ্গাণাং শ্কৰাণাণ গৰ্জহানাং বিশেষতঃ॥
মাৰ্ক্যাবাণাং শুলালানাং কুকুৰাণাং এজেধৰ।।
বাাঘাণামান মিংছামাং ভ্যান্তঃ মাংসং নুনাং সদা॥
নকুল, গণ্ডক, মহিষ, পঞ্চী, বিশেষতঃ মৰ্প, শুকৰ, গৰ্মভ,
মাৰ্কাৰ, শুলাল, ব্ৰুব, ব্যান্ত সিংছ্লাৰৰ মাংস পৰিভাৱা,
মাৰ্কাৰ, শুলাল, ব্ৰুব, ব্যান্ত সিংছ্লাৰৰ মাংস পৰিভাৱা,
মাৰ্কাৰ, শুলাল, ব্ৰুব, ব্যান্ত সিংছ্লাৰ মাংস কৰাত ভোজন কৰিবে না॥
ত্ৰ বৈত্ৰ ৪৮লা১০-১৪।

জ্বৌকনেক নতন্ত্ৰং লোধিকনোং তথৈৰ চ।

মণ্টুকান্য কি জানাং কণ্টুকান্ত্ৰ নিশ্চিষ্

গ্ৰাণ চন বিকে কলৌ নাম্মভ্লাকন্য

জনৌনা, কুলান, লোবিকা (লোনাল) মণ্ডুক, ককটী,
কুলুক, (মানেব লোনা) লোও চন্বীৰ মণ্য কনি বুলে অভক্ষা
ক্ৰিয়ানি নিক্ত থ চেনা

হাজিনাং থেটেকানাই সুধানের চার্বাক্ষান্।
দংশত মধ্বটতর মানকা চারিপ্রাবিকা।
অভেষাত নিষিদ্ধানাং মোকে বেদে ব্রজ্বের । ॥
হাজী, যোটত, মানব, বাক্ষম ও অভান্ত নিষিত্র জন্তর মাংস এই দংশ, মশহা, মাককা ও পিন্ধানিকাদি ভোজন বৈদিক ও ব্যোকিক নিয়মে নিষিদ্ধ আতে॥

ज-रेन-भू ८.४ ८। ३५।

ফবানি গ্রামারতানি স্নানি বিবিধানি চ।

স্থিজাতানি সন্ধানি ভোজানি কেঞ্যা শিবে। ॥

হে শিবে। ভূমিজাত গ্রামা ও ব্যানানিধ ফল, মূল

পেজাইমারে ভোজন করিতে পানিবে॥

স্বাচ্দ্ৰনজ্ঞাতেন শাকেনাপি প্ৰপ্ৰতে।

অস্তা দধ্যোদৰভাৰ্থে কঃ কুৰ্যাৎ পাতকং মহৎ॥

বনমধ্যে স্বাচ্নেল জাত যে শাক তাহাতেও উদৰ পূৰণ হয়,
তবে এই দধ্যেদৱেৰ জন্ম প্ৰাণিহিংদা কৰিয়া কে মহাপাতক
কবে १॥

হি-উ

বধে চ ক্ষুদ্জস্থূনাং হিংসকানাক পণ্ডিতঃ।
কার্যপেথং সমুংস্কান স্মুক্তের প্রস্চাতে॥
দংশ মশকাদি হিংস্ল ক্ষুদ্দ জ্জুর ব্ধেও যে পাপ সক্ষ হ্য,
জ্ঞানবান ব্যক্তি সেঠ পাগফালনার্থ মতুকোনে কার্যপ্র প্রিমিত
ব্রাটক উৎসর্থ কিবা নিপোপ হট্যা থাকেন॥

द्ध देव-भू हाशास्त्र ।

অভিশ্যকানাং কুলাংগং বধে শত এবং করম।
প্রাথশ্চিতং মহাকালে কথিতং পদ্যোনিনা॥
হিংশ জন্তব বধে যে পপে হল, অভিংসক কুল জন্তব বিনাশে
নিশ্য কাহাৰ শতগুৰ পাপ জ্ঞো। পদ্যোনি লক্ষা মানবেৰ
মূলুকালে সেই পাপেৰ প্রাথশ্চিত বিধি নিক্সণ কবিয়াছেন॥
ল-বৈ-পু ৪াখং১।

অত্যাচ তথাইজপুৰ অদ্যাৰ্থ জ্ঞাতে। দেবাদীনাম্বী ভূঠা দৰিদ্ৰত ভবেলবঃ॥

থিনি হোম, জপ ও দান না কবিখা ভোজন কবেন, তিনি দেব, পিতৃ ও মনুষ্যাদিব নিকট প্রণী হইয়া দেহাত্তে দবিদ হটখা জন্ম গ্রহণ কবেন।

मः-गः २ ab 1

হবিষ্যানং রাজণানাং প্রশক্তং গৃহিণাং সদা । নাবাযুগোঞ্জিমিউমনিবেদামভক্ষন ॥

গৃহস্থ ব্রাফাণনিগের প্রেফ নিতা ই িয়াল ভোজন করাই প্রামান্ত ও একান্ত কর্ত্রা, বিন্দু হাংহা নার্যন হার্বি নিবেদন করিয়া ভোজন করিতে হুইবে। নিবেদন না করিয়া অল্লাদি ভক্ষণ করিলে অভ্যন্ত ভব্ন করা ইয়ে॥

य-रेन भ अञ्चल ।

আনং বিষ্ঠা জাল মুল যদিকেধবনিক কিল্ । বিলুমিং সাধাৰ লোকং মল চাই লিনেধবা। প্ৰমাপ্ৰৰ নিষ্কে নিকেদন মা কৰিছা জ্ঞান কৰিলে, কাদাম চাৰিটা মদুশা এবং বোলাৰ মান্যা হয়। আৰু ছবি-ৰামৰে অৰ্থং একাদনীতে চাইনা আন ভোগন কৰিলে ভাহা বিষ্ঠা মুক্ত স্কাপ এবং সক্ষাৰ্থি জনক হুইছা থাকে॥

@ 1

আনতাশী মনং সঙ্কে অজপী প্লশোণিনা।
আনংক্রামন্ত্র্তির বালাদি প্রমং শকং ॥
বে ব্যক্তি অসাত হইলা ভোজন ববে, আহান মল ভক্ক
করা হন, বে ব্যক্তি জ্বানা করিলা আহাব করে, আহাব প্র ও
শোণিত পান করা হন, বে ব্যক্তি অসংস্কৃতি অন্তর্তির বালকাদির অব্রে আহাব মূর পান করা হন। তেলা বে বাক্তি বালকাদির অব্রে আহাব করে, তাহাব বিষ্ঠা ভ্রমন করা হন। আহ্রব গৃহ্ছ
ব্যক্তি উভ্রমণ অসনাচাণ প্রিভাগ করিবেন।

वि-श्रू जाऽशवऽ।

य-नि-७ ४। ५०३।

একোহি ভূঞ্বতে হয়ং অপরোহত্তের ভৌজাতে 🖰

ন ভূজাতে স একোবৈ ষোভূঙেক তু সমাংশকমু । কোন ব্যক্তি একক ভোজন করে, আবার কোন ব্যক্তি অক্সকে ভোজন করেন, তিনি ভোজন করেন না। যিনি অংশ করিয়া ভোজন করেন, তিনিই ষ্বার্থ ভোজন করেন। অর্থাৎ অন্তকে ভোজন না করাইয়া কেবল আপনিই ভোজন করিবে না।

म-मः २ Ivo I

জিপ্তিদ্ৰবাং তথানক ধ্বা ধৌতে চ বাসসী।
পাদপ্ৰকাশনং কৃতা ভূঙেক্ত ছানে পৰিক্ষতে।
ব্ৰাহ্মণ পাদ প্ৰকাশন ও ধৌত বস্ব যুগল পৰিধান কৰিয়া
প্ৰিক্ষ্ত ছানে অপ্তিদ্ৰবা বা অন্ন ভোজন কৰিবেন।

ख-रेन-श्र ebole9!

### শুভদংবাদ।

>শা ফাল্পন শনিবার পর্যান্ত অন্তাহকাল বর্জমান—কাশনা ব্রীমহাপ্রভূব বাটীতে সনাতন ধর্ম সভার নবম সাম্বংসরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। এই উস্বের দ্মন্থ নানারূপ ব্যাধা বক্তুতা হইয়াছিল।

২৭শে ফাস্কন হইতে তিন দিবস পর্যান্ত গোস্বামি তুর্গাপুর হরিভক্তি প্রদায়িনী সভাব সপ্তম সাম্বংসরিক অধিবেশন হইয়া পিরাছে। উৎসবেব সময় এথানে বক্তৃতা ও পুরাণ পাঠাদি কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে।

দোল উপলক্ষে ২০।২১।২২শে ফান্তন বোয়ালিয়া ধর্মসভার সপ্ত বিংশ বার্ধিক অবিবেশন স্থাসন্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এখানে এই উৎসরের সময় দেবার্চনা, বেদাদি ধর্মপুত্তক পাঠ, শাস্ত্রের বিচার, বক্তৃতা এবং সংস্কৃত পরীক্ষার্থীদিগের পরীক্ষাদি গ্রহণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

১৯শে ফাল্পন বুধীৰার হইতে ২৩শে ফাল্পন রবিবার পর্যান্ত পাঁচ দিবস জামালপুর ছরিসভার ষোড়শ বার্ষিক উৎসব হইয়া সিরাছে। এখানে ও ধর্মব্যাব্যাদি সাধুকার্য্যের অনুষ্ঠানেই উৎসব কার্য্য সমাপ্ত হইয়া গিয়াছে। বাহাদ্র মহাশর কুফকালী নামে সভবনে ৮কালীমূর্তি প্রতি
ট্রিত করিয়াছেন। এই উপলক্ষে রাজা বাহাছর অনেক ব্যর্
বিধান করিয়াছেন এবং দেশ বিদেশ হইতে বহুবিধ ব্রান্ধণ পণ্ডিতগণকে আহ্বান করিয়া তাঁহাদের ম্বানোগ্য পূজা করিয়াছেন। আমরা ইহা ভনিয়া স্থাইইলাম। আজ কালকার দিনে এই প্রকাব সাধু অমুষ্ঠানের কথা ভনিলে মন বড়ই প্রফুল্ল হয়। এইরপ সংবাদ যদি মধ্যে মধ্যে প্রত্যেক রাজধানী হইতেই আমরা ভনিতে পাই, তবে আমাদের বড়ই আনন্দের বিকাস হইবে। আমরা ৮জগদন্দার নিকট প্রার্থনা করি, মা বেন "কৃষ্ণকালী" নামে চির্দিনই ক্ষেন্দ্রের কল্যাণ এবং এইরুশ সত্কার্থ্যে উৎসাহ বর্জন করেন।

বিগত ১৯শে ফাল্পন কলিকাতা তাৰতলা হরিসভাতে পণ্ডিছ প্রবর শ্রীসুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশয় এক দিন বক্তা কবিয়াছেন। অনেক জন্ত বিশিষ্ট লোক সভাক্ষেত্রে উপস্থিছ ভিলেন।

# অবশ্য দ্রফব্য।

এবার বংদর সমাপ্ত হইয়া আসিল, আর একখানি মাস গেলেই আমরা ১০০০ সনে উপনীত ২ইব। ছঃখের বিষয় এই যে, এখনও ১২৯৮ ও বর্তমান (১২৯৯) সনের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকের নিক টেই বাকী আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মূল্য বাকী রাখিলে ধর্মমণ্ডলীকে ক্ষতিগ্রস্থ হইডে হয়। কেননা এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের কাগ্ছ নহে, বেদব্যাস এখন ধর্মমণ্ডলীর মাসিক প্র স্কুতরাং ধর্মপরায়ণ ব্যাক্তর নিকট ধর্ম্মওলীর ক্ষতি জনক কার্য্য হওয়া বড়ই আশ্চর্য্যকর। সন্দেহ নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া নিজ নিজ দেয় মূল্য অতি সম্বর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্ত্রী ন>, বেদব্যাস সম্পাদক মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবের। মণিঅর্ডার কুপনে নাম ধাম স্পষ্ট করিরা লিখিবেন। যাঁহারা পত্রিকা লইতে ইচ্ছা না করে<sup>ন,</sup> তাঁহারাও একখানি পোষ্টকার্ডে আমাদিগকে একবার कानाहरतन। এই विनीख क्षार्यना यम, धर्मम छनीत দায়গ্রন্থ না করেন।

কার্য্যাধ্যক্ষ



शासा अवस्था नामित्राचार प्रत्यानाश्चात क ताका अवस्थ अभिरत्याच्या जात वशानश्चात रामग्रीय प्रदेशक्षणित बाग्रकान नव और जाता अन्यानिक वरेंग ।——

"রংকুজ ছার্বার প্রবাবেকা অধিকতব আলোচনা হওয়ার हिन्धार्चत्र मर्च त्नादक अविक्षत्रकाल वृत्ति क मकक इहरकाइन धरा प्रमुत्राद्ध वर्षक, लावन्छ किम् परिमारन दृष्टि रहे-তেছে ুকিন্ত সংশক্ত অৰ সংখ্যৰ লোকেই সংহত ভাষায় স্বিশেষ कुड्रभूम ध्वर लिट्स्य वहनश्यक लाक विलिमीय শিক্ষার প্রাষ্ট্রকারে অভিভূত, মতরাং হিন্দু ধর্মের বেরপ আরর ও পৌরব হওয়া উচিত, তাহা একণে হইতেছে না। ফলতঃ हिन्तू धर्याष्ट्रसांकिष् अञ्चल्पत्नन वयारवाना जाहान, रात्रात कि এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ সকলের অতুসরণ করিলে আমাদের (मह, मन, व्यापा, পরিবার ও সমাব্দের অনির্বাচনীয় মকুল সাধিত হইতে পারে, তাহা অনেকেই হাদয়সম করিতে সক্ষম নহেন। এই অজ্ঞতানিবন্ধন ও বিদেশীর শিক্ষার ভয়ন্ধর প্রভাবে আমাদের শারীরিক ও মানসিক নানা প্রকার কন্ত হইতেছে। এই সকল অভাব দূরীকরণ জন্ম এবং আপদ কালে হিন্দু ধর্মের রক্ষা উদ্দেশ্যে একটা সভা সংস্থাপিত হওয়া একান্ত আবন্তাক! मजात जिल्ला माधरनाभरयांनी व्यभनाभत कार्यात मरश निम-ণিখিত কয়েকটী কার্য্যের বিশেষ উল্লেখ এই স্থলে প্রয়োজন।

- (১) হিন্দু শান্তামুসারে বালকদিগের উরযুক্ত শিক্ষা প্রদা-নের ব্যবস্থা।
- (২) হিন্দু শান্তের মর্ম ও হিন্দুর প্রকৃত আচার ব্যবহার কি, তাহা সর্কা সাধারণকে বিশদরূপে বুঝাইবার জন্ম প্রকাদি প্রচার ও ছানে ছানে ধর্মব্যাধ্যার ব্যবদা।
- (৩) সংস্কৃত বিদ্যার যাহাতে বিশেষ অনুশীলন হয় তাহার ব্যবস্থা।
  - ( 8 ) সংস্কৃত অধ্যাপকদিণকে উৎসাহ ও সাহায্য প্রদান।
- (৫) সকলে একত্রে সমবেত হইয়া ধর্মমগুলীর অধি-বেশন ও শাস্ত্র বিচার ইত্যাদির জন্ম কলিকাতা রাজধানীতে একটা দেবালয় স্থাপনা।
- (৬) প্রভাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দু ধর্মের যে পৃত্তক মৃদ্রিত ছুইরাছে এবং হস্তলিখিত পুঁথি বতদূর সংগ্রহ করা যাইতে পারে, তাহার সমাবেশ করণের ব্যবস্থা।
- (৭) উপরি উক্ত প্রস্থাবতলি কার্য্যে পরিণত করিবার ক্ষম অর্থ সংগ্রহ।
- (क) विश्वादिक धर्ममध्योत काँदा तिलक हिन्स नित्रम धानानी बटक हहेरदा
- (ক) সভার সমুদান কার্যা ও অর্থবার ধর্মগুলীর জাচার্যা নহাশরের অভিনায় ও আনেশাসুসারে হইবে।

ACT THE ME THE SHIP .

- ं (च) कार्यकारक निविधित है। शिष्ठ जन गाकि नहर वाकित्वन, काहाता धारतक्रिमासनारत वेश्नरत वर्शनरत मुख्य काहाया मरनानीक कतिरदन।
- (গ) সভ্য শ্রেণী হইতে ৫০ জন সমস্ত নইছা এক এব বংসরের জন্ত এক একটা মন্ত্রণা সভা গঠিত হইবে। ইটার আবিশ্রক মত বধন বে বিষয়ের প্রয়োজন হইবে, সেই বিষয়ে আচার্য্যকে পরামর্শ দিবেন।
- ্ষ) এই মণ্ডলী সংক্রান্ত বাবতীয় সম্পত্তি ও অর্থ ক্রের কর সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইবে।
  - (७) मधनी चारेन चरुमात्त त्राव्यक्षेत्री हरेरव।
- (৯) আচার্ব্যের আদেশ ব্যতীত কার্য্যকারক স্থিতি সদক্ষণ নিজে কেহ একাএক বা একত্র কোন কার্ব্য করিবে পারিবেন না, বা কোন বিষয়ে ভাঁহাদের কোন মভাম্য চলিবেনা।
- (ক) আচার্য্য মহাশয়ের আদেশালুসারে কার্য্যকারক সমি
  তির পাঁচ জন ব্যক্তি সমিতির সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন,
  কার্য্যকারক সমিতির অধীনে একজন সম্পাদক থাকিবেন, তির্দ্ধি ধর্ম ওপী সম্বনীয় খাবতীয় কার্য্যভার বহন করিবেন এব
  আচার্য্য ও সমিতির অনুমত্যনুসারে যথানিয়মে কার্য্য সম্পাদ
  করিবেন।
- (খ) হিশু মাত্রেই বংসরে ন্যুনকল্পে ১ টাকা চাদা দিয়ে সমিতির সভ্য হইতে পারিবেন।
- (১০) সভ্য মহাশরেরা ইচ্ছা করিলে আপন আপন অছি প্রায় আচার্য্য মহাশয়, মন্ত্রণাসমিতি বা কার্য্যকারক সমিতিই জানাইতে পারিবেন। কিফ আচার্য্য মহাশরের সিলাম্ভ প্রাদেশানুসারে তাঁহাদিগকে চলিতে হইবে।

বাহারা উপরি উক্তরপ ধর্মগণ্ডলীর ছাপন জন্ম অর্থ সাহার করিতে ও সভা হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আপাততঃ উপ্তর পাড়া নিবাসী রাজা শ্রীযুক্ত প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায়ের বাছে অথবা কার্যাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত ভূধর চটোপাধ্যায় মহালয়ের নামে জ্বন্দ আমহান্ত ব্লীট, কলিকাতা ধর্মগণ্ডলী কার্যালয়ের তাঁহাদের এব কালীন লাতব্যের টাকা এবং বার্ষিক লাতব্যের টাকা, নিব নিজ নাম ধাম সহ, লিখিয়া পাঠাইয়া দিবেন। এবং পজাদি ছল্লাক্স জ্ঞাতব্য বিষয় ঐ ঠিকানায় ধর্ম-মণ্ডলী কার্যালয়ের মণ্ডলীর কার্যালয়ের মন্তর্লীর কার্যালয়ের নিকট লিখিবেন ও জানিবেন। মণ্ডলীর কার্যালয়ের নিকট লিখিবেন ও জানিবেন। মণ্ডলীর কার্যালয়ের নিকট লিখিবেন ও জানিবেন। মণ্ডলীর কার্যালয়ের কিকট লিখিবেন ও জানিবেন। মণ্ডলীর কার্যালয়ের কিকট লিখিবেন ও জানিবেন। মণ্ডলীর কার্যালয়ের কিকট লিখিবেন ও জানিবেন। মণ্ডলীর কার্যালয়ের কির্মাণ ক্রিবেন।"

ধর্মপ্রতী কার্য্যালয়।
১৯ প্রারীমোহন শর্মা (মুর্মেণার্ম্য ।
১৯ কামহার্ম্ব ক্রিটি,
১৯ কামহার্ম্ব ক্রিটি,
১৯ কামহার্ম্ব ক্রিটি,
১৯ কামহার্ম্ব ক্রিটি,

ে বেদব্যাসের মূল্য কলিকভার এবং বঞ্চলে সন্ধান্ত नर्षा ६ है। वा ७ जनमर्व नर्षा २, होवा, प्रकृत हाक में शास ना। मृणा नक्नदक्षे धक कानीन विष्क कर क्ष कि जिए मुना नाउन एक मा

গ্ৰা. বেদব্যাস আফিস আতোক দিন ২টা হইতে টো প্ৰাছ না থাকে। এই সময়ে টাক। কড়ি জনা ইত্যাদি সমস্ক কাৰ্চ্য । बादक, देशंब गर्ब काकिन वर्ष शरक

a. भेटबर उचर धार्योगन तिमार कार्क नेव निविद्यम প টিৰিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় প্ৰাহকণণ পত্ৰ শিখিবাৰ সূৰ্য আপৰ আপন গ্ৰাহক মন্ত্ৰটো प्र लिथिका मिटवन ।

है। रक्षेत्राटमंत्र विभिन्नंत्र शंज शंजिका निम्न निविष्ठ हिका-পাঠাইতে হইবে।

শ্ৰেদ্যানে কেছ কোন ধৰ্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক

ears and the service of the property of the service न्मसी । नागरेल नाविष् मा

VI निर्देशिकिक विकास देशकाल मुक्कीत विकासिक তিঠা আমাৰি পিন্ধিত হালৈ, ইয়াৰ প্ৰথা, কৰিল স্থানিয়া उदात क्या शाही रहेव मा

51 वर्षमध्यी मक्कीर होका कछि थ ठिठि श्वारि खेरक बोका नगरीत्यारन हुएबाशायग्रह भवता धर्मब्छली जल्लाहरू वा कार्याचम जित्रक पूर्वत प्रदर्शिशीकारित मारिक वर्षेत्रवानी कारीनित পাঠাইতে হইবে।

> विध्यममञ्जात नाजी-नगरः (रहराम मन्ताहर । भारत्रश्ली कार्यालयः। **७०मर पामराहे हिए, क्लिकाफा**।

## বিজ্ঞাপন।

শীবুক শশধর তর্কচড়ামণি ক্লভ সমন্ত পুস্তুক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায়।

বিট্রিপ্রা ১ম পর্ম (৬ খণ্ড) একত্তে উত্তম বাধান, ভাকমান্তল | अ पूरे विका पूरे भागा।

ब्रिकेस्थ। (प्रेटम वीधान) मृत्रा डाकमालन प्रद ५ এक

र्वनविवाय देश्वांकि मटलब श्रीजवान । भूना मात्र काकमाकन ।• চারি আনা।

> প্রীপ্রসমূহমার ভট্টাচার্য্য ৬৩ মং আমহাষ্ট ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

### মহাত্মা রাজা রামমোহন রার সম্বন্ধীয় কুল কুল গ্রা।

মুহান্তার কনিষ্ঠ প্রদৌহিত প্রীয়ক্ত নল্মোহন চট্টোপাধান্ত প্রশীত। বিতীয় সংঘরণ। প্রধান এধান সংবাদ পতে বিশিষ্টরূপ শিক। ইহাতে রাজা সম্বন্ধে অনেক নিগাঢ় বিষয় পরিকাররূপে বর্ণিড হইরাছে। মূল্য মার ভাকনাত্ত । ৶৽ ছর আনা মাত। ात्र निक्षे **टाश**वा । শ্ৰীমোহনীযোহন হড়।

য্যানেজার

অবনী ষর ১৩ নং মাধিকতলা ব্লীট, কলিকাডা।

### বড় সহজে প্রকৃত গয়াঞাদ্ধ।

ক্রু ছুইতে ৮, গরাপ্রান্ধের ব্যায়। বিস্তৃত নিয়মাকণীর ভাকমাওল ৩০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ডাক্তার জীপ্রসম্কুমার পাল, ুপাঁচ মহলা, পরা।

# এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

১৮৮২ সালের আইনামুসারে স্থাপিত। হেশীর রাজ্য ও সম্ব্রণাবর্গর পৃষ্ঠপোরকভার পরিচালিত।

बंबलक होका मूनश्न, ১० पन गाका कतिया थएछाक मधान विकक्ष

बाहर बाहर निरंत्र भूमवानित क्रांत भरक मराप्रण कुल अवर लिहे नवक जवा विस्तृतिक चानमात्र स्थाप नवपत्रीर केन्नी प विदेखान केविक केवार रेशन क्षेत्रक केर्यक । अधन जायन नामरत और मस्य केर्यक मामरान अस जानानरवन केर्यान ना करि। प्रमान काएरो रिकारित योक्सकारीय मिक्टे निविद्या मानित्य नावित्य

WE TWENTS.

# SKANAI!

### १ म वर्ष।

25.22.

टेक्ज ।

# প্রিভূধর চট্টোপাধ্যার সম্পাদিত।

in the second			, .	*** 、 ,		
विवस ।	*1	-	<b>लिचेक</b> न्नव ।		· · · ,	. चुडी ।
<b>रतिरत्राश्चर</b> कावा		•••			•••	2001
भाइटकान	***	•••	वीर्क जैमानहता विमादम		***	>481
ৱৈৰভা	***	•••	और्क मेणानव्य विणात्रम			>441
विदय्क	•••	1	ত্রীবুক্ত শশ্বর তর্কচ্জামনি	•••	411	3451
धर्मम् धनीत्र विकाश	ান	2	111	• • • •	2	ડ,૧૨૧
वर्षमधनीत कांगा		i Pini. Na popin	***	•••	440	2981
चर्च बहेवा			•••		•••	2981
1 . " Berede 22	-,	1.				- 111

# কলিকাতা।

সংসং মাণিকতদা ট্রাট ক্রান দক দ্যোক নামে মুক্ত ব্যক্ত

#KTS 3385





ক্রিপ্রসরত্বার পাড়ী—সহঃ সম্পাদক বেদবালি স্বর্থক্তনী কার্যালয়।

# ণাস্ত্র প্রচার বিজ্ঞাণ। পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি ক্লুত

মুন্দর বঙ্গানুবাদ সহ

# গ্রীমন্তগবলগীতা

মূল, সরলার্থ প্রবোধিনী, শাস্করভাষ্য স্থামিক্ত **টিকা,**সধুস্থানন সরস্বতীকৃত টিকা, শাস্ত মর্ম্মজ্ঞ পণ্ডিত
শীযুক্ত শাশধর তর্ক চূড়ামণিকৃত অপূর্ব্ব বঙ্গামুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয় টিগ্রনী সম্বলিত।

বেদবালৈ সম্পাদক

# শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং সহঃ, সম্পাদক দর্শন ও ব্যাকরণ-শান্তে পারদর্শী

# পণ্ডিত ভ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী

কৰ্তৃক সম্পাদিত ও প্ৰকাশিত।

কুখের বিষয় আজ কাল গীতো শাল্কের আদর চারিদিকে। लगी, विलगी, विमु, अंहिंगु, तीजा नै हिन्छ उद्यागि भार्रे अ শ্রবণ করিয়া স্তস্তিত, সে কারণ গীতার বহল প্রচারের জ্ঞ সৌরিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলনীতা, গকেটনীতা ইত্যাদি নাম দিয়া হাজ্ঞার হাজ্ঞার গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হই-তেছে। অনেকেই গীতা কণ্ঠন্থ করিয়া ফেলিয়াছেন। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল বলনা প্রস্ত নব ভার্থ ব্যাখ্যা করিয়া প্রকৃত ভক্তগণকে বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে । কিন্তু দ্বিতাৰ মর্ম তত্তদর্শী ওরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের রুত ভাষ্য টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই গীতার তথ্যেজন **ছাদয়কম ক্রাবায় না। নিতাত তৃঃখের বিষয় মে, ভা.ভা প্র**াত বিশুদ্ধ ভাষ্য ও টীকা সম্বলিত একথানিও গীতা প্রাহা মত হুইবা না। সে কারণ আমরা বহুষত্ব, বহু পচিত্র কৃতির বৃত্যুত সভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া এই গীতা প্রহাপে কৃত সংকল হইয়াছি। প্রথমে মূল, তৎপরে সংগ্রি প্রান্ত্র-ধিনী নামে অতি সরল অষয়, ধাহা এমন কি বাজলা ভাষা-ভিজ ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন, ক্রমে শংশুর ভাষা, স্থামিকত টীকা ও প্ৰসিদ্ধ টীকাকাৰ প্ৰীৰান্ মগ্ৰহণান সভগভীকত 🕽কা, তদ্বস্তর প্রীমৃক্ত পণ্ডিত শশুধর তর্কচুদ লগি ক

দৃত বন্ধানুবাদ থাকিবে। ইহার অতিরিক্ত আরও প্রায়েজনী অপূর্ব্ব টীকাটিপ্লনী বোধ স্থানার্থে নিমে দেওয়া হইবে। এই বুঝুন কি অপূর্ব্ব রত্ব আপনাদের সমুখে ধরিলাম। যাহাদে কিছুমাত্র গীতার প্রতি অনুরাগ আছে, তাঁহারা বে অবিলগ্ন এই অপূর্ব্ব রত্ব প্রাপ্তির জন্ত চেষ্টিত হইবেন, তাহাতে জ আমাদের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ছাপা অতি পরিষার, কাগদ্ধ অতি স্থানর, বাঁধাই জী মনোরম। সর্বাংশেই ইংাকে স্থানর ক্লচিকর করা হইতেরে অথচ মূল্য সামাক্ত এ তিন টাকা এবং ডাকমাগুল । ১০ আন মোট ৩ ১০ তিন টাকা ছয় আনা মাত্র দিলেই এই অপূর্ব্ন মূল বহুৎ এন্দ্র পাইবেন।

৩১ শে চৈত্র মধ্যে — বাঁহারা গ্রাহক শ্রেণীপুক হইবাটা পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে মাত্র মার ডাকমাণ্ডল ২॥॰ আর্থ টাকার এই অপুর্ব্ধ গ্রন্থ দিব। স্থুতরাং বাঁহারা ইভিমধ্যে গ্রাই হইবেন, ডাঁহাদের পক্ষে কিরূপ স্থুলত একবার ভাবিয়া দেব মূল্য পশ্চাৎ বৃদ্ধি হইবে।

গীতা বৈশাখ মাদে বাহির হইবে।
টাকা কড়ি চিঠি পত্তাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসন্ত্<sup>মার মা</sup>
নহাধ্যের নামে ৬৩ নং আমহা**র্ট ব্রিটি, কলিকাতা,** এই <sup>ঠিবার</sup> পাঠিটিবেন।

# বেদব্যাসা

### १म वर्ष।

৭ম ভাগ।

किनकोला, ১२৯৯ गग, देखा।

5२म मः था। I

# হরিহরাত্মকভোত্রম।

গোৰিক মাধৰ মুক্ত হবে মুবাবে। শক্তো শিবেশ শশিশেখন শূলপাণে।। দামোদবাচ্যত জনাদ্দন বাস্থদেব। ত্যাজ্যা ভটা য ইতি সম্ভত্মামনন্তি॥ ১॥ गञ्जाधवाक्रकविरभः इत नौलक्ष्र। বৈক্প কৈটভনিপো কবঠাক্সপাণে।। ভতেশ খণ্ডপৰশো মত চণ্ডিকেশ। আঙ্যা ভটা য ইতি সমূত্যামন্তি॥ ২॥ বিষ্ণো নুসিংহ মধুসদন চক্ণাণে। গোৰীপতে গিৰিশ শব্দৰ চল্লচড়।। नावायन द्वानिवर्दन मार्क्ष लाटन । আজা। ভটা য ইতি স্বত্যংস্থ্যি । ৩॥ মত্যঞ্কোত বিষ্মেক্ষণ কামশ্রো। খ্রীকান্ত পীতবসনাম্বদনীল শৌবে।। প্রশান ক্রভিবসন ত্রিদবৈশকনাথ। আজ্ঞা ভটা য ইতি সন্তত্মামন্তি॥ ६॥ শক্ষীপতে মধুরিপো পুরুষোভ্যাদা। শ্রীকণ্ঠ দিগুদ্রন শান্ত পিনাকপালে।। चानलकल धवनीधव शहरा ।। ভাজা। ভটা য ইতি সম্ভ হ্যামন্তি ॥ ৫ । সর্বেশ্ব ত্রিপুরশুদন দেবদেব। ব্ৰহ্মণ্যদেব গৰুড়গৰত্ব শঙ্খপাণে!। ত্রাক্ষোলগভিবণ বালম্লাস্ক্রমী ।। ত্যাজ্যা ভটা ষ ইতি সম্ভ্যান্ন্সি॥ ৩॥ শীরাম বাম্বব বমেশ্বব রাবণাবে। **ङ्टिन मना**थवित्रा श्रेमशाधिनाण ।। **जान्तमर्कन क्षीक्लर** मृत्रारत ! তাজা ভটা য ইতি সম্ভত্মামনস্তি॥ ৭ ।

**मृ**तिन धितीस तक्ष्मीसकलावाङ्ग । কংসপ্ৰণাশন সনাতন কেশিনাশ।। ভৰ্গ ত্ৰিনেত্ৰ ভব ২ তপতে পুৱাবে। তাালা। ভটা য ইতি স্তত্যামন্তি॥৮॥ গোপীপতে ষ্চুপতে বস্তুদেবসূলো। কপ্রিগৌরের হল্পক ভালনের।। গোবর্দ্ধনোদ্ধবন ধ্যাপুনীন গোল। তা,জা। ভটা য ইতি স্রত্যামন্তি॥ ১॥ স্থাণো ত্রিলোচন পিনাকধন শ্বনাবে। কুফানিক্ট কুমলাক্র কুত্রমাবে।। বিখেশন বিপথনা দ্রুত্র বিকলাপ। তাজা। ভটা য ইতি স্পত্যামন্স্তি॥ ১০॥ অষ্টোত্তবাধিকশতেন সূচাক্রায়াং সন্দর্ভিতাং ললিতব একদম্বকেন। मन्नायकाः वृष्ट छनार निकक्रीनाः यः কুৰ্ব্যাদিমাং অজনতো স যমং ন প্ৰেং । ১১॥ हैया विद्वार निकामना न महिन्द সংশিশ্ব হৈদ্বনিগ'ল হি ধ্যুব্তঃ। **षारा १** शिक्ष विकास स्थापत C3 प्रतः प्रान्ता शा किया १ ॥ १२ । যোধখান কৰচিতাং কৰিত প্ৰকাশ নামাব্ৰণি° স্ক-ক্ৰেম্ব্ৰা : জীয়। धीरताश्च ८ ते श्रह्म ३३ न म इसन्छ निचार १ स्थर वनवमः न शिर्दार स भाउत। ३०३ ইতিশুণুন কথা: ব্যানে শিবশ্বা প্রিচাইনবায়। প্রহ্যক্তঃ গুতে। পদশাসা সার প্রাম্ ॥ ১৪॥ ইতি শ্রীস্কলয়বালে বাদ ২ওে ধর্মনামাবিসচিতা হবিহরা-টে। এবশ এনামাবলিঃ সমাপ্তা।

# আয়ুর্বেদ।

(কান্ত্ৰনমাসে প্ৰকাশিতের পব)

উন্নিখিত কাবলে (১৩৭ পৃষ্ঠা দেখ) জ্লাধিষ্ঠাবী দেবতা কুলাচ বথাকালে জলবর্ধণ করেন, কদাচ কবেন না, কদা চ বিক্লত জলবর্ধণ কবিয়া থাকেন। বাছ বায়ু আব স্বাভাবিক-কপে প্রবাহিত হয় না। পৃথিবীর উর্ব্যবতা গুণাদির বিকৃতি উপস্থিত হয়। অনেক স্থলে জল শুক হইযা যায়। শুল সকল হিতকাবক স্বভাব পরিত্যাগ পূর্দাক বিকৃতি প্রাপ্ত হয়। অনস্তর ঐ বিকৃত শক্ত আহার, বিকৃত জল পান এবং বিকৃত বায়্ব স্পর্শ দোদে দেশাধিবাসী সমস্ত লোক উচ্চিন্ন ইইযা যায়। (৩)

এছলে সন্দেহ হইতে পাবে বে. এক প্রদেশ বা এক দেশবাসী বব সংখ্যক লোকেব প্রকৃতি, আহাব, দেহ, বল, সাওতা
অর্থাৎ আহাবাদি বিষয়ক অত্যাস, মনেব অবস্থাও বয়ংকম,
এ সমস্তই তির ভিন্ন, ওধাপি সকলেই একবিধ মহামানীধাবা
আক্রান্ত হয় কেন, ভগবান আত্রের (প্রক্রিত ক্ষমি) তদ্বিষয়ে
এই বলিয়াছেন যে,— বত সংখ্যক মন্ত্রমা উল্লিখিত প্রফৃতি ও
আহারাদি বিষয়ে অসমান ভাবাপর হইলেও যে সকল পদার্থ
সকলের পক্ষেই সাধারণ, তাহাদিগের বিকৃতি ঘটিলেই সকলেব
পক্ষে সমান কাবণ ঘটিয়া উঠে। এই নিমিতই বত লোকের
এককালে একবিধ ব্যাধি উপস্থিত হইয়া দেশ উদ্ভিন্ন কবিয়া
কেলে। সেই সাধারণ পদার্থগুলি এই—বায়ু, জল, দেশ ও
কাল। (চ)

নিমলিখিত রূপ ৰাষ্কে বিকৃত অর্থাৎ প্রীড়াজনক বুঝিতে কইবে। যথা—

বে ঋতুতে বেরূপ বাযুবহন হওয়া স্বাভাবিক নিয়ম, তাহার বিপরীত,—অতি নিশ্চল, অতি চঞ্চল, অতি কর্কণ, অতি নীওল, অতি উষ্ণ, অতি কৃক্ষ, অতিশয় অভিযাদি (বাত পিত্তাদি দোষ রস রক্তাদি ধাতু ও মৃত্র কিটাদি মলের ক্লেদ জনক), অতি ভয়ানক শব্দ বিশিষ্ট, পরম্পর বিপরীত দিক হইতে আসিয়া যাহারা প্রস্পরেব গতি প্রতিহত করে, অতিশগ্র

[ & ] "তেন আংশোষণা কালং দেবোবগতি, নবা বর্গতি, বিকুতং বা বর্গতি।

বাজা ন সম্যগ্রাস্তি। ক্ষিতির্নাপদতে। সলিলাক্তপশুষ্ঠি। ওবধ্যঃ স্বভাবং

পরিহান্ন আপদত্তে বিকৃতিম্। তত উদ্ধ্বংসতে জনগদাঃ স্পর্শাভাবহার্গদোষাং।'

(চরক, বিমানস্থান, ৩ আ )

[চ] "অপি তু ধর্ জনপণে সংসন্দেকন কাথিন। যুগ্পদস্মানপ্রকুজাছারদেহবলসাত্ত সন্ত্রসাং মুখ্যাণাং ক্রান্ত্রতী এক উবাচ ভগবানারেছ:।

এবমসামাল্তানামেভিরপি প্রকুজানিভিভাবৈষ্ম্যাণাং খেহলে ভাবাং সামালাঃ
ভবৈশ্যাং স্মানকালাং স্মানলিকাল বাবেষাংভিনিবর্ত্তমানা অনপ্রম্মে বিয়

ভবিশ্বাহা স্মানলালাং স্মানলিকাল ব্যাবেষাংভিনিবর্ত্তমানা অনপ্রম্মে বিয়

ভবিশ্বাহা স্মানলালাং স্মানলিকাল ব্যাবেষাংভিনিবর্ত্তমানা অনপ্রম্মে বিয়ঃ

ভবিশ্বাহা বাব্যাহারী বিশ্বাহারী বিশ্বাহারী

(চরক, বিমানস্থান, ও অন্যায়)

কুগুলাকার ( ঘূর্ণিবায়ু ) অনিষ্টক।রী গন্ধ, বাম্প, বাশুকা, পাংভ (ছাই ) ও বুমযুক্ত। [ছ]

নিমূলিধিত রূপ জলকে স্বত্তণ রহিত **অ**র্থাৎ বিকৃত **বু**শ্লিছে হইবে। যথা,—

অতিশয় বিকৃত গন্ধ, বর্ণ, রস ও স্পর্ণবিশিষ্ট, অতিশন্ধ ক্লেদ সুক্র, ধাহাতে জলচর পক্ষীসকল (হংস প্রভৃতি) বিচন্দ্র করিতে চাহে না, জলাশয়ের অধিকাংশ জল শুদ্ধ হইবার প্র ধাহা অল্পাত্র অবশিষ্ট থাকে, যাহা দর্শন ও স্পর্ণনাদিতে অপ্রীতিজনক [জ]।

নিম্নলিধিত রূপ দেশ ও প্রদেশাদিকে বিকৃত অর্থাৎ পীড়া-জনক বুঝিতে হইবে। যথা,—

যে ছানের বর্ণ, গন্ধ, রস ও স্পর্শ স্বাভাবিকের বিপরীত इरेबारक। याशास्त्र व्यधिक स्क्रम हरेबारक। महीरुल, मर्ल, মশক, অক্তান্ত পতঙ্গ, মহ্মিকা, মৃষিক, ( ইন্দুর) পেচক, শ্মশানিক (হাড়গেলা পাথীর প্রকার বিশেষ) শকুনি (হাড়গেলা) ও শুগাল প্রভৃতি বাস করিতেছে। বে স্থান নানাবিধ তৃণ ও উলু-ঘাসধারা জন্পলের ক্রায় হইয়া নিয়াছে। যথায় বহুতর ওক্ষও লভাদি জনিয়াছে। ধাহা কর্ষণাদিব অভাবে অভান্ত পতিত এবং যথাকাব শস্ত সকল ৩ জ ও নষ্ট হইয়াছে। বায়ু স্বাছতা পৰিত্যাগ পুৰ্ব্বক ধুমৰৰ্ণ ইইয়া**ছে। পক্ষীসকল সৰ্ব্বদা চিৎ**কাৰ করিতেছে। কুরুরেরা ক্রন্সন ধ্বনি করিতেছে। বিবিধ মুগ ও পক্ষী ব্যথিত হইয়া বিশৃশ্বল ভাবে গভাগতি করিতেছে। অধিবাসী ব্যক্তিরা ধর্মা, সত্যা, লজ্জা, আচার ও সংস্বভাবকে পরিত্যাগ (অথবা বিকৃত) করিয়াছে। ভলাশয় সকল বিশেষ কারণ ব্যতিবেকে সর্মদা বিলোড়িত ও উচ্চুলিত হৈইদ: থাকে। উন্নাপাত, বজ্রপাত ও ভূমিকম্প হইতেছে। সর্বাদাই অতি ভবানক শব্দ শ্রুত হয়। সূর্য্য, চন্দ্র ও তারকা সকর সর্বাদা কক, তাম বা অকণ, অথবা ভাত্তবর্ণ মেখসমূহছাবা আদ্ধাদিত হইশা থাকে। অচঃকরণ যেন নিরম্ভর সম্রাম্ভ ও উদ্বিগ্ন হইতে থাকে। সর্ব্ধদাই ষেন ভয়ের সহিত রোদন ধ্বনি শ্রুত হয়। দিকু সকল যেন অন্ধ্রকাবাচ্ছন্ন বোধ হয এবং কেখে। হইতে যেন পিশাচবৎ জন্তুদিগের শব্দের স্থাই বহুডৰ শব্দ শ্ৰুত হুইতে থাকে [ ঝ ]।

( চরক, বিমানস্থান, ৩ অধাৰ)

( চরক, বিমানস্থান, ৩ অধ্যার)

্বা । এদেশং প্রঃ অকৃতিবিকৃতবর্ণগন্ধরসম্পর্ম, জেনবছলম্। সরীস্পার্থান্তম্পন্ধক শ্লভ্নাম কান্তিল নিূক্ষণানিক শক্নিজ মুকাদিভিক প্রষ্ট্ম, ভূগে।
লুপোপবনবভ্যা, নুভাল ভানাদিবছলম, অপুশ্বিব অবপ্তিতং, ভাকন্ত শভ্যা

ছি ] "অন বাতমেবংবিধন অনারোগ্যকরং বিদ্যাৎ। তদ্যথা, বধরী বিষমন, অভিতিনিকন, অভিচলন, অভিচলন, অভি প্রতিক্রমারাবন, অভি প্রতিত্তপদ্মপারতিন, অভিক্রমারাবন, অভিত্তপদ্মপারতিন, অভিক্রমার্ডিন, অভিজ্ঞানিকন, অসাজ্ঞাস্করাশ্বন্ধন প্রভাগিকন, অসাজ্ঞাস্করাশ্বন্ধন প্রভাগিকন, অসাজ্ঞাস্করাশ্বন্ধন প্রভাগিকন, অসাজ্ঞাস্করাশ্বন্ধন প্রভাগিকন, অসাজ্ঞাস্করাশ্বন্ধন প্রভাগিকন স্বাদ্ধন প্রভাগিকন স্বাদ্ধন প্রভাগিকন স্বাদ্ধন প্রভাগিকন স্বাদ্ধন স্বাদ

<sup>[</sup> জ ] শউদৰজ ধৰ্ম চাৰী হৈতগন্ধবৰ্ণব্দশৰ্শৰৰ, ক্লেদৰছলম্, অপকাৰ্ড জলচব্যবিংস্ক্ৰম, উপফাইননাশ্ৰম, অধীতিক্ৰম অপগতগুৰং বিলাং।"

নিমূলিখিত কালকে অহিতকর বুঝিতে হইবে। যথা,—

বে গ্রন্থত বে সকল লক্ষণ হওয়া সাভাবিক নিয়ম, তাছাতে সেই সকল লক্ষণ অত্যন্ত ভাবে অববা অত্যধিক ভাবে কিমা বিপরীত ভাবে উপদ্বিত কইলে [এঃ]। উদ্ধিবিত রূপ চহুর্ব্বিধ পদার্থ, অর্থাং বিকৃত বায়, জল, দেশ ও কাল, দেশ-ধ্বংসকারিণী মহামাবীৰ কাবণ হইয়া থাকে [ট]

০। কপন কথনও অধর্মের প্রভাব বর্ণতঃ গ্রীয় বর্ধাদি
ক্ষুসকলের বাফদৃশ্য অভ্যথা ভাব না হইষাও সহমানী ঘটয়া
ছাকে।তদ্বিষয়ে নিয় লিধিত কাবণ নির্দিষ্ট হইয়াছে। যথা,—

কৃত্যা (রাজ্ঞার বিক্লম ভাবাপর মন্ত্রীব কৃত অভিচাব নামক দৈব কর্মা)। অভিশাপে (গুক ও সিদ্ধ পুক্রব প্রভৃতির নিকট অপরাধ প্রযুক্ত তাঁহাদিগের মুখ হইতে অনিষ্ট সাধক বাক্য প্রযোগ)। পিশাচ ও রাক্ষসদিগের ক্রোধ, মন্ত্রাদিগের শ্রীর, বাক্য ও মনঃল্লাবা অনুষ্ঠিত অসংকর্মা জন্ত অধ্যমা। বিক্লম্বাহ (শনৈশ্চর প্রভৃতি)। বিক্লম নক্ষত্রদিগের আচরণ (উরাপাত প্রভৃতি)। বিধি বিক্লমনপে নির্মিত গৃহ। শাস্ত্র বিক্লম্বণে প্রিণীতা কুলক্ষণা ভার্য্যা। বিধি বিক্লম শ্র্যা, আসন, বাহন (পালকী প্রভৃতি) মণি (হীরক, ক্টিক প্রভৃতি) অন্ত্রান্ত বত্র এবং অপ্রাপ্র কুলক্ষণাক্রান্ত গৃহোপকরণ সকল উচার কারণ হইয়া পাকে [ঠ](১)।

প্রনম প্রাত্তপতিত্রিগণম, উৎকৃষ্টবগণম, উদ্ভান্তরাপিতবিবিধ্যুপ্পক্ষিসস্থাম, উৎকৃষ্টবর্গনিকালি ভানি ক্ষিত্র কিন্তু কিন্ত

(চবক, বিমানস্থান, ০ অধ্যায় )

শকালস্ত খব হপর লিজ:দ্বিপরীতনিজন, অতি নিজন, হাঁননিজক
 শহিতং বাৰভেং।"

(চরক, বিমানস্থান, ১ অধ্যায়)

- ট ] ''ইমানেবং গুকাংকচুরোভাবান্ জনপদোধ্বংসনকরান বলক কুশলাঃ।'' ( তেরক, বিমানসান, ২ অরোগ )
- [ ঠ ] "কদাচিদব্যাণপ্রেণণি গতুর্ কুত্যাতিশাপপিশাচরক্ষংক্রোধান গৈছপাশক্তরে জনপদাঃ। গ্রহনক্ষ্রেচরিতে-পৌ। গৃহদারশ্যনাসন্যানবাহনমণিরগ্রোপকরণগহিতলক্ষণনিমিত্তপ্রভ্রিতি-পো।"

( হুক্ত, হুত্ৰস্থান, ৬ অ )

"রক্ষোপণাদিভিবলা বিবিধৈভূতিসজৈত্তমধর্মন্ কঞ্চা অপচারাস্তরম্উপ শ্বা অভিহন্তক্তে। তথা অভিশাপক্ত অবর্ম এব হেতুর্ভবতি। তে নুধ্বর্মান নাধর্মাপেতা শুক্তুম্বিদ্ধান্ অবস্তা অহিতাক্তারিপ্ত। ততত্তাঃ এলাঃ শুক্ষাদিভিরভিশ্বা ভক্ষতামুপ্যান্তি প্রাগোনকপুরুষকুলবিনাশায়।"

(১৯৬, বিমানস্থান, ৩ অধ্যায়)

(১) শান্তরূপগভীর সমুদ্রে অগতের কার্য্য কারণ নির্ণয় বিষয়ে কত কোটি-সিদ্ধান্ত রঞ্জ নিহিত আছে, তাহা নির্ণয় করা সহজ ব্যাপার নহে। সামান্য বৃদ্ধিতে প্রয়োখিত স্থলে অভিচার কার্যোর সতাতা, অভিশাপের প্রভাব, পিশাচ

### চিকিৎসা।

পুর্ব্বোক্ত অতিভযক্ষর মহামারীর কারণ কার্য্য নির্দেশ কবিয়াই পরম পুদ্ধনীয় মহর্ষিগণ নিশ্চিপ্ত হন নাই। উাহারা তাদুশ
বিপৎকালে জীবন বঞ্চার উপায় স্বন্ধপ বেদ মতামুষায়িনী
চিকিৎসারও নির্দেশ কবিয়াছেন।

আয়ুর্বেলে নির্দিষ্ট ইইনাছে যে, জনপদোধ্বংসনীয বোগের সময়ে যে সকল লোকের সমভাবে আয়ুক্ষয় না ইইবাছে এবং যাহারা বোগের কারণ স্বন্ধপ সমানকপ অধর্মান্তষ্ঠান না কবিবাছে, অথচ অন্তোর অপবাধে পীড়াকপ দণ্ডের ভাগী ইইন্ডেছে, চিকিংসাধারা ভাগদিগের রোগ শান্তি ও স্বস্থতা বৃদ্ধি ইই্ডে পাবে। [ ভ ]

### তাহাদিগের চিকিৎসা এই,—

- ১। সমস্ত দেশে জল, বাবু ইত্যাদি দূষিত হইবার পুৰো যে সকল ঔষণ দ্ৰবা উদ্ভ করা আছে, তাহাব দ্বাবা ঔষধ প্ৰশ্নত কবিবে।
- ২। বিক্লত দেশ ছাডিবা যে সকল দেশ বা প্রাদেশ অবিক্লত আছে, তথায় গমন পূর্বাক অবস্থান ও চিকিৎসা কবিবে।
- ত। সাধানগতঃ অভাভ বেগির ভাষ এডাদৃশ বেগিব পক্ষেপ্ত অবস্থা বিশেষে প্রকল্ম অর্থাং বাতের শান্তিন জ্ঞ "নিছং" (এক প্রকাব পিচ্কারী), পিজেব শান্তির জ্ঞ, "কাম-বিরেক" (জোলাপ) এবং কফেব শান্তির জ্ঞ, "বমন" ও "শিবোবিরেক" (ক্স ইন্ডাদি ছারা মন্তকের কফ নিঃসাবণ), আব অপবিদ্ধৃত বতেব শান্তি জ্ঞ বক্তমোক্ষণ, [\*] এই পাঁচ প্রকার সংশোধন চিকিৎসা কবিবে। এন্থলে প্রয়োজন মত সংশ্যম চিকিৎসা অর্থাং জ্বাদি নাশই ওলক প্রভৃতি ঔষধেব প্রয়োগও ব্রিয়া লাইতে হইবে।
- ৪। আযুব বৃদ্ধি নিমিল ও ওক্তৰ বোধ নামেৰ মাহা-বাাধ আযুক্ষেদার "ব্যাবন কল্ল" নামক অংশের উপদেশাল্ল-

ও রাক্ষসাদির কোব, শনৈস্কানি ঘাহব এবং অধিনী পান্তাত নক্ষত্রের বিশ্বজ্বান, পরিগাতা পত্নীয় কলখন এবং নানিব হাদির অক্তর্তাক্ষণের বিষয় আপাততঃ
কনেকেব নিকট উপসাসাম্পদক্ষেপ বিষয়িত কইছে পাবে, কিন্তু সাধাবন
মন্ত্রণের বৃদ্ধির অপমা জীবন ৩৭ যে সকল জিকালজ্ঞ মহদির জ্ঞান-নেত্রের
গোচন কইমাছে, কাহাবা আয়ু কেনে নাল্পে যাহা স্থীকার কা ছোমেন এবং বেদক
অ্বকা জ্যোতিয়নাল্পে যাহা স্থীকৃত হশ্মাছে, বৃদ্ধিনান ব্যক্তির নিকট কাহা ন্পভানের বিষয় কইছে পাবে না।

- ্ড। "চতুৰু পি তু ছুটেৰু কালাগুডু যদা নবাং। ভেষজে নোপপাদক্ষে ন ভাগ্যাসুবারনা। যেমাং ন সুভূচোমান্তং মামান্তং ন চ কর্ম্মাম ॥' (চন্ক ফাইন্ডা বিমান্তান, ১ আ
- [ \* ] শউরীরয়েৎ বাহর্জাবান্ প্রুধা শোধনং হি তৎ।

  নির্ক্ষোব্যনংকায়নিরোবেকোহ্যাবিশুভিঃ ।"

  ( বাডট স্তায়ান, : । अ.)

ৰাদী বিবিধ ঔষধ প্ৰযোগ ও সাহ্য ককা ঘটিত নিয়ম পালন করিবে। [গ]

৫ ৷ অবশ্র জন্ম হব দৃষ্ট নাশার্থ প্রাথন্ডিত স্বরূপে নিয়শিবিত কার্যা কবিবে ৷ যথা:—

সর্ম্বদা সভাবাকা প্রযোগ। প্রাণীদিলের প্রতি দ্যা।
সংপ্রে দান। কেবতদিলের উদ্দেশে নানাবিধ বলি
(উপহার)। ক্যান, ভফি প্রভৃতি সংবৃত্তি সকলের অবলম্বন।
শান্তি ও নিবছদ্ধরেত। প্রকাশ। রহ্মচর্যা ঘটিত নিয়ম সকলের
সেবন, অথাং কাম কোবাদি নিরুপ্ত প্রবৃত্তি সকলের দমন।
সক্ষচারী ব্যক্তিদিলের সেবা। জিতেপ্রিয়, ধার্থিক মহর্থিগণের
নিকট ধর্মণাস্ত্র ঘটিত উপদেশ গ্রহণ ও ভাহার চর্চ্চা। জ্যান
রহ ব্যক্তিনিলের ও মাননাশ সম্বন্ধ্রশন ধার্থিক ব্যক্তিন্
গণের সহিত সর্ম্বাদা অবপান। [ চ ]

এক্সলে মনুষানিগের জীবন, স্রস্তা ও পীড়ার স্থিত এবং আযুর বৃদ্ধি ও হ'সের সহিত্ত ধর্মা, অধ্যা, বা পুরা ও পাপের সম্বন্ধের বিষয় পার্ম করিয়া বিদ্যুমান সময়ের অনেকেই ইয়ত হাল মংবরন করিলে পার্শিবন না। কিন্তু জীবন ব্যাপানবের স্থিত ঐ সকল করিলে পার্শির কেমন নিত্য, অকাটা ও বিজ্ঞান স্থাত সম্বন্ধ আহিস্পাদে নির্দ্ধির আছে, আম্বা তাহা প্রমাণ স্থিত অপব পেন্ধ্যে তভ্জিজাকু পাঠকগরের গোচন

শ্রীঈশানচন্দ্র বিশাবদ বন্দ্যোপাধ্যায়।

ি । গ } ''রম্যনত্সং নাম, সাযুম্বিবেলকবং বোলাপ্তব্ৰস্থর্ক্ ।'' ( স্ফেড, স্তেজান, ১ অধ্যায় )

াচ ] কর্ম প্রধ্বিং তেষাণ ভেষজং প্রস্থাতে ।
বিশ্বিক্তাপ্রদেশ্বর প্রস্থাতে ।
ব্যাহনানাং বিশিক্তাপ্রদেশ্বর প্রস্তাতে ।
ব্যাহন দেশবিস্থাতি চহার প্রশাসনার হৈছে
সূত্র দুবল সামার বিশ্বিক্তাপ্রদেশ্বর প্রজননার ।
বিশ্বিক্তাপ্রদেশ্বর বিশ্বিক্তাপ্রদেশ্বর ।
ব্যাহনান্য ভাষার বিশ্ববিদ্যালয় প্রস্থালনাম্ ।
ব্যাহনান্য ভাষার বিশ্ববিদ্যালয় প্রস্থালনান্য ।
ব্যাহনান্য ভাষার বিশ্ববিদ্যালয় প্রস্থালনান্য ।
ব্যাহনান্য ভাষার বিশ্ববিদ্যালয় প্রস্থালনান্য ।
ব্যাহনান্য ভাষার বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্ববিদ্য বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্

(চরক সংহিত্র, নিং নিস্থান, ও অ, )

"

- শ্বর শ্বরাপন্নানামের নানাগাকে। প্রার্থ । ১ ৬ ৬ ত ব্রন্ধবিতার —

শাক্তিক — প্রার্থিত — মঙ্গল — জ্বা-হানোপ্রার্থ । ১ বিজ্ঞান — নান্ধার — তপ্রে 
নির্ম — দ্বা — দান — দ্বিদাভূপেরম — দেবতা — ব্রাহ্মন — গুরু ভবিত্যাম ্

নাব সাধু ভবঙি ।"

( মুক্রত, মুর্রস্থান, ৬ অধ্যায় )

# স্ত্রেণতা।

বিবাহকাপ পবিত্র সংযোগদ্বাবা একটা স্থার সহিত একটা পুক্রেব যাবজাবন সংসাববন্ধন পৃথিবীর সভ্যাসভ্য সক্ষ ভাতিতেই চিবকাল প্রচলিত আছে। উহা যে মানব প্রকৃতির অনুযানী এবং পরম হিতকর, ভাহারও কোন সল্লেহ নাই। কিন্তু স্থাপুল্য রূপে সম্বান্ধত ঐকপ হুই ব্যক্তির মধ্যে পরম্পার কিন্তুপ বার্থনে কর্বা, ভাহা বিবেচা বিষয়। পৃথিবীর পত্তি শিবোমনি আগ্রন্থতীয় মহ্যিগে ঐকপ স্থাপুক্ষের মধ্যে প্রকৃষের নাম স্বামী বাধিবাছেন। স্থামীশক্ষের প্রকৃত মধ্ প্রস্থাবন নাম স্বামী বাধিবাছেন। স্থামীশক্ষের প্রকৃত মধ্ প্রস্থাবন নাম স্বামী বাধিবাছেন। স্থামীশক্ষের প্রকৃত মধ্ প্রস্থাবন আগ্রন্থান নাম ভটা ও পতি (২) হইয়ছে। পত্তী যে কোনও বিষয়ে পতির প্রস্থামিনী (৬) হইবেন, ইহাই শারেন গ্রিবারণা ভাতিপ্রতা

বংগদী অথচ এগতের নিতৈষা শাস্ত্রকারদিলের ঐরপ ব্যবস্থা প্রফ্রির অল্ফরা ব্যাত্রেকে প্রফ্রেড বিক্রন্ধ নতে। প্রভাবিক নিয়মে স্ত্রীলাতির শারাবিক অব্যব গত বৈলক্ষণ। (যথা নিত্র ও স্তর্ভবার সৈত্র) প্রয়ক্ত সর্ব্ধভোভাবে পুক্ষবং শ্রীর সঞ্চলনে অপ্রত্যা এবং গভরাবণের নিয়মান্ত্রস্থে সম্বে স্থান ক্রমান্তর কিছুলার শারীবিক অক্স্রাণাতা, পর্মান্ত্রের স্থানে সংগোজতা ইত্যাদি ঐর্জিক নিয়ম্ভারা অক্লেড কপে প্রতিপন্নতা যে, প্রা, পতির কুলা নহে। প্রভাব সম্বে ব্রত্ব বিন্ত্রে ভাল্বের প্রতি মুখাপেকা করিষা চলিতে হইবে। এই প্রকৃতির নিথম প্রান্ধ ক্রিলেই সূথাও ল্পন্ন ক্রিটেই ভূগা, ইয়া প্রির সিদ্ধান্ত।

পরীকে নিজনেং । সদাংশ সক্ষণ বিবেচনা করিয়া, উলোগ ছত্বে ছংখ এবং ওবে প্র স্কুভ্র করা ধ্যাহ স্ক্রাণ উলোগ ছংখ নিয়াবণ ও অথবজনের চেটা করা পতির কর্ত্তরা ক্যাকিক যাহা কবিতে গেলো নিজ স্বান্তরের নিলোপ হয়,— দ্যা, আমপরতা ও ভাজি প্রভৃতি ধ্যা প্রবৃত্তি সকল, কাম, লোভ স্বার্থরতা প্রভৃতি নিরুষ্ট প্রভৃতিদিগের নিকট প্রাজিত হয়, মংসারের বহুতর নিয়ম শুখলার ছেদন হওয়াতে একজনের নিরুষ্ট স্থাবের নিয়ম শুখলার ছেদন হওয়াতে একজনের নিরুষ্ট স্থাবের নিয়ম শুখলার ছেদন হওয়াতে একজনের নিরুষ্ট স্থাবের নিমিত্ত আনেক ব্যক্তির শত সহস্র ছুংগ্রে আবিভাব হইতে থাকে, তাহা প্রতীর প্রতি প্রতির কর্ত্রা ক্যানিভাব হইতে থাকে, তাহা প্রতীর প্রতি প্রতির কর্ত্রা ক্যানিভাব হাতে একজনের ক্যানিভাব হইতে থাকে, তাহা প্রতীর প্রতির অল্পতা এক

<sup>(</sup>১) স্ব শন্ধে র্মার মুখাৎ প্রভূষ। ুয়ারার স্ব অধাৎ প্রভূষ আং, এই অর্থে স্ব গ্রের উত্তব আন্তন্ত্তায় করিয়া স্বামী শব্দ নিজার ইইলাই। "বাদানন্ত্রাক্রান্ত্রাক্র

<sup>(</sup>২) 'ভবণাদ্ভরী পালনাচে পতিঃ মৃতঃ' [মুতি ]

<sup>(</sup>৩) চ্ছাবেৰানুগঠা স্বচ্চা মথাৰ াহতকশ্বস্থ।
দাসীৰ দিষ্টকাযোগ ভাষা ভৰ্ত্তি, মদা ভবেং।
শুক্তনাতি, ৪ অ, ৪ প্ৰ, ১২ গ্ৰেছ।

নিক্ট প্রবৃত্তিৰ প্রবশতা প্রযুক্ত উল্লিখিত রূপে প্রীব নিক্ট আপনার প্রায়ামুখায়ী স্বামিত্ব বিমর্জ্জন দিয়াছেন, ভাঁচাকেই আমবা এন্থলে. জ্রৈণ পুরুষ (৪) বলিয়া নির্দ্ধেশ কবিব।

এতাদৃশী ধৈপতা নিতান্ত গহিত এবং অন্যন্ত অনিষ্টকৰ. ইকা প্রতিপাদন করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। তথাকি.--

১। পিতা, মাতা প্রভৃতি একান্ত কৃতজ্ঞতা ভালন বাজি-রালব নিকট চিবকাণ ক্লতজ্ঞতা প্রদর্শন এবং ভদর্থে শাবী-বিক প্রিশ্রম, মান্সিক চিম্তা এবং অর্থদারা সাহায়া করা भुजामित खातश कर्लता कर्या; देश भुक्तभाष्ट्र मुखाउ । असिट्री-ভাগে বিশ্বর যুক্তি। অত্যোগিত, ভাহার সন্দেহ নাই। কিন্ত সৈৰে প্ৰদ্ৰদিগেৰ এশাদশ কাৰ্ণোৰ প্ৰাতি সতঃই অল চইখা ষায়। তাহাৰ কাৰণ এই— ছাৰোক ও অন্ধৰণা এই হুই পঢ়াৰ্থ रधमन श्रेनल्या विराधि, धर्म अविक अ निकृष्टे ल्यदिन वर्षे ভ্ৰমীর সেইকপ। ইহাদিলের একের বৃদ্ধি হইলেই ছালের স্থাস হঠাবে, ইছা স্বান্তঃ সিদ্ধ। ধ্রেণ প্রক্ষের। আপন নিক্ট প্রবৃত্তির প্রবনতা প্রয়ক্ত তথপ্রবৃতি সাধনের উপকরণ স্বরূপ পট্রকে অতি উপদেষ পদার্থ এবং অদিনীয় জীনির অংশত ও প্ৰম স্কুছাই মনে কৰিতে থাকে। এইকপে তাৰিপ 🚭 নামক ধ্যা প্রবৃত্বি মলিনতা হইষা উঠে। আবিবে ক্রমণ অভ্যানবায়া কাম, ব্যেভ ও সার্থপরতা রূপ নিকুপ্ত প্রবৃত্তি বি অভি প্রবল্প হটা, ই আনপ্রতা, দ্যা ও ভব্তি প্রভৃতি ধর্ম পুরুহিওলি নিশায় বীনপাল ২ইয়া আইসো। এইচিশ গাঁ: স্থা পাপাগ্না সৈন প্রতানিকত অভঃকরণে জননীৰ ফেইমাটা মূৰি এক জনকেৰ অভিনীয় হিতৈষিতা ধ্যা প্ৰতিবিধিত ক ন। তথ্ন পিতা, মাতা প্রভাতকে সপোষ্য তাজি বলিত। রাহার সংস্থার জ্বর্যা। প্রভাগের হাদুশ পরি ভাপের বি গ মতে প্রস্তুতির ভারণ পোষণে একে এবে ি হ, এখা চিতিত শিশিলপুষ্ণ্ডিয়া অংশবা তাকারের স্থিমিয় বিচা জান্ত ক্ৰিতে থাকে। একদ্ৰ ব্যাপাৰ অভিনয় নিজনাৰ ও চৰ্ব-ধ'ৰ্ আন্ট্ৰুব, ভাহাৰ স্কেই নাই।

হ। হৈৰে ব্যক্তিৰ প্ৰকৃতি ছেদে প্ৰেণ্ডিন ধম প্ৰকৃতিন পুলি স্থান্থাবে ই'ন না হইটোও ংগ্ৰাবৰ্ণ বাগন সং ইচ্ছা চাবতাৰ্থ অভিতে পাৰেনা। ভাব ভিৰিও কাল্প অইছ।

িগ্রি ও জেন্ন্র গ্লিপ্ন, মতি, পতি প্রভাৱে লোক ভিন্ন দেশস্থ অপা চিত্র বালির বার্টাতে শিষা, শ্বৰুৰ, শ্বন্ধ প্ৰচিকে পিলা মালাৰ স্থানীৰ বানিলা বিবেচনা কলে, স্থাপাতিৰ পক্ষে এটা পাৰ অধ্যভাবিক ও অন্তঃ, বনিবাৰে,এই মান কি মান্দাৰ বিভাগ কলোলে, এক, <sup>মি</sup> মান্দকে আম্পৰিনিধা এগেকা শতপুৰে আখোৰ ও পুৰুণীৰ, উহিষ্ধে শত শত কংগ্ৰেত্ৰৰ: শত শত শত, তান্ন ি চা চিন্দ্ৰ আধিনাম্ভৰ সংগ্ৰেন্ত কুপোষাকলিবং প্রাধ **অ**নিক কৰা প্ৰীক্ষাতিৰ আৰু কে,শেৰ এই বাব প্ৰায়ে কৰা হাছিল। ইত্যাধাৰ ইতিনাধিসক কিনাপ কলোৱা এ<mark>বং পত্নীৰ ভগিনী-</mark>

নিকট প্রান্তত হইয়াছে, এই অর্থেরা প্রের বিধ প্রতায় করিবা এবে প্রত্নি বিধে বিধে করে। ব্রতিই বিশেষ সাহায্য করিবা निष्पन्न २१ तए ।

পরিবর্তন্টী স্বামীন প্রতি নিতান্ত নির্ভন করে। স্বামী যুখন বাক্যদানা বলিবেন এবং কাৰ্য্যদাবা েখাইবেন যে, ভাঁহাৰ পিতা মাত! প্রভৃতি তাঁহার অধিতীয় ট্রিয়া ও পাম প্রজাম্পদ ন্যক্রি, তিনি তাঁহাদিগের উপকারের নিমিত্ত জানন প্র্যান্ত বিসর্জ্ঞন কবিতে পাবিবেন, তথন তাঁহার পত্নীর অহঃকরণেও <del>খতন, খন্দ প্রভৃতিৰ প্রতি ঐকপ ভাবেৰ আবিভাব হইতে</del> গ'কিবে এবং ভাহা ক্রমশঃ অভাস্ত হইয়া যাইবে। কিন্দু স্থৈ**ন** প্ৰক্ষানিপ্ৰেৰ স্বক্ৰীয় প্ৰকৃতিৰ স্বাভাবিক হীচ্ছাপেয়ক নিজ পত্রীর প্রতি ভাদুশ উপদেশ প্রদানের মাণ্ডবা থাকে না। সুংবাং ভিদুশ প্ৰদেৱে পত্নীও খুন্দা, খুন্দ সভুভিত্য ভাষেপ্ৰতা ক্রিতে স্থাত হয় না। এ তিতে রোচস্যাজের নিয়মানুত ग (व भे थन, भे भे । शक्ष हित निक्र हे ए.सम् नव निग्रंक किछ ना ি । নি ন'ব দ সহা কৰিছেই হয়। তথ্য ভাল্নী প্ৰীৰ ভক্তি ামক ঘ্রা প্রবিভাগ পরিবর্গে প্রতিষ্ঠিপেনা মামক তিত্ত প্রবৃত্তি া ১৯বা সংখ্য সংসালে বিষ্ঠা প্রজনিত করে। জীর ্র বাংক্রিক, অথবা সম্পুর্নিধেধকে অতিক্রম কবিয়া ্বি প্রি আর আপন পিতা মাত্রার আরুগতা এবং অব্য ন্য স্থায় ক্ৰিডে সম্থাহ্য না।

হ। গৈ পতিৰ পহা স্বাধনাধনাৰ্থ আপন পতিব বৈশ্বক্তিকে অব্যাহত বাখিবা নিমিত্ত খলুব, খলা, দেবৰ, ন কে (নুন্দ—অর্থাৎ স্থামির ভ্রিন্তা) প্রভৃত্তির সহিত্ত আপন रा यात भगाइत कृतियां मितात वित्य महाना भट्छ श्रीटक 🕟 এহাতে পাষ্ট কতকাৰ্যতা লাভ কৰে; ইহা বিখাত . তে। এতাদশ ঘটনাগ্রান্বসমাজের কত অনি**ই** ন ্ ১ তেন থাকে, ভাগে ইতিহাস শাস্ত্রেজাজনামান বহি-. . . ५ १ भागमंद मकन (नट्ग, मकल अक्टन, ध्यम कि ্বব্রেই অধ্রহঃ প্রভাক্ত ২ইতেছে, একপ ববিলে ঘ্যস্ত

্বংশীৰ মুহা (জা দশাৰ্থ, সভাবাদিতা ও ভায়প্ৰভা পদুত সন্ভূবে বিভাবিত ভত্বাও স্থৈপতাদোকে সকাঞ্লসম্পান িব্যাপ চিপ্ত ব ব্যান্স প্রাণান কবিষা পুথিবাছিত **যাবতী** স্তদ্য ব্যত্তির ৬৮৫৮ বে এখা প্রদান কবিয়াছেন, ভাহা রামা যুগ প্রস্তে ২,হাত ন বা ফাকিব অমৃতম্যা বচনাতে গ্রাথিত আহেছ ৷

ফ্লতং যে সকল ব্যাকি ম্মাজেৰ আভাছবিক অবস্থাৰ অনুস্থান কবি ছেন, উচ্চাটি আগত আছেন যে, থৈব প্রক্রেরা হাপ লাগ লাকে প্রক্রার প্রতাকে পুরুষীয়, আপুন জননাকে এব দুন সাধ্যবদ পোষাক্রজি, স্থাব গ্রাব स्था, जान काल १ ठावा ठ , ११ (डालिए) रुप्यापत १ १४, रुप्याधाल विदेश<mark>्यो ७ शक्ष</mark>ीय, ্ত ৬৯ প্ৰম আৰ্থপেৰ তিৰ্চনা কৰিবা কাৰ্মনোৰাক্ষ্যে ও (৩) পদ্ধিবাহিত জৈপ্ল' (বিনাক্ষেপ্ৰেম্ব) স্বাহ লোচ সভা (চি., ফ্লেড্ছা) বিস্থান (চি. গ্ৰশুক্**র্ব্য স্থিক্ষের ভাগি** থিকে। ফন ঃ ইংৰালকপ মহাপাপের অক্তিমৰে মনিবের

স্বর্গীয় **প্রকৃতি অ**স্বাভাবিকরণে বিকৃত হইয়া যায়, তাহার সংশ্যু নাই।

যথন দৃষ্ট হয় যে, পাষাণচিত্ত স্থৈণপুৰুষেৰ বাটীতে স্পতিব্যার-বৃদ্ধত্রা জননী অপেক্ষাকৃত কুম ও মলিন ব্স পবিবান পূর্ব্বক **স্বহন্তে সমন্ত** পরিবাবের আহানীয় দ্বব্যের উপকরণ মকল মংগ্রহ, পাকজিয়া নিষ্পাদন, ভোজনেব স্থান-मार्कन, प्रज्ञानितर्यमन, खर छेक्छि भारतन शकालन कतिएए-ছেন। **আ**নে সমর্থবন্ধরা পুত্রবধু বস্তালফাবে বিভূষিত হইয়া পতিব সহিত আমোদ এবং আপন ভগিনী লাভা ইভ্যাদিকে নিজবাটীতে আহারার্থে আহ্বান কবিতেছে, হাস্ত, জ্রীড়া ও গানবাদ্য, ইভ্যাদিবারা সময় ক্ষেপন করিভেছে, আহার কালে পাকজিয়ার কোনও জটি পাইলে, নেই ব্রুভবা খগ্রুকে माभीवे जित्रकांत्र कतिराउटल, अथेक त्मरे कुन्नांत्र नयरनत मुनियुक्त प क्षमस्त्रव स्वाधिकत्रक्रण युवा व्यथता दक्षीवृतग्रस्त शूव, करकारण জননীর প্রতি কিছু মাত্র দল্লাবা মুমতাস্থচক কোন বাক্য প্রয়োগ করিতেছে না, প্রত্যুত আপন পদ্মীব পোষ্কতা কবি-তেচে, তথ্ন কোন সদয়বান ব্যক্তির নেত্রযুগলে অঞ্ধারা প্রবাহিত, এবং হৃদয়দেশ বিদীর্ণপ্রায় না হয় !!!

মধন দৃষ্ট হয় যে, পাপাত্মা জৈপপুরুষের অণীতিবর্ধীয় বৃদ্ধতম শিতা, আপন প্তর্ধুর বিবেচনায় কুপোধা মধ্যে গণ্য হওয়তে ভয়ে ও লজ্জাতে সংসাবের সাহায্য কবিবার নিমিত্ত ক্ষরণ ও লজ্জাতে সংসাবের সাহায্য কবিবার নিমিত্ত ক্ষরণ কাজিয়ার কাজাহরণে বিপ্রত হউলেছেন, কগনও বা তৈলপাত্র হতে লইষা ষ্টিইন্তে গ্রামের প্রাস্তভাগতিত তৈলিকবাটা হইতে আগমন করিবার সময মধ্যে মধ্যে বিশ্রাম করিতেছেন এবং বাটাতে পৌছিবার বিলম্ব হওমাতে নিক্ষমা, নির্লজা ধুরতা প্রত্যধুর নিকট তিরস্কৃত হইতেছেন, এদিকে তিনি অধ্বের ষ্টিস্থক্রপ অন্বিভায় মমভার ধন, আপন পুত্রের প্রতি কম্পিত হতে, ভক্ষমুখে এই বিপরিবারণার্থ সত্ত্ব দৃষ্টিপাত কবিলেও ভাষার যৌবনাবস্থ অব্যা প্রোচ্বয়্বয় পুত্র তাঁহার প্রতি কিছুনমাত্র দ্বাম ও মমভা প্রকাশ না করিয়া, আপন পত্নীর পোষক্তা করিতেছে; তথন কোন দ্বয়বান ব্যক্তিন ন্যন মুগলে অঞ্জ্বজ্ঞাত প্রাহিত এবং হলান দ্বামান ব্যক্তিন ন্যন মুগলে অঞ্জ্বজ্ঞাত প্রাহিত এবং হলান দ্বামান ব্যক্তিন ন্যন মুগলে অঞ্জ্বজ্ঞাত প্রাহিত এবং হলান দ্বামান ব্যক্তিন ন্যন মুগলে অঞ্জ্বজ্ঞাত প্রবাহিত এবং হলান দ্বামান ব্যক্তিন হলার হয়।

যথন দৃষ্ট হয় যে, ত াচন ক্রৈণপুক্ষের প্রকৃত পক্ষে অদিতীয় বান্ধর কনিউ ন দিবেরা অল্লবয়স্বতা বা অক্ষমতা প্রায়ুক্ত সাং অর্থাপাতে নাবলে না পাবার, অর্থাপার্চ্ছনক্ষম জ্যেষ্ঠ দ্রোগরের প্রনিব চর কুপোষামধ্যে প্রণা হওয়াতে তাহারা ভাত-জালহের করের জন্মরা এবং চণ্ডালপ্রকৃতি লাও পত্মীরও আজা প্রাত্নানি করিছে বাধ্য হইয়াছে। এদিকে সার্থ পর ভাত্তালক আন্ন এম ভান্যাপতির নিকট প্রশ্রম পাইশা তদীশ ভাত্বর্গের প্রতি প্রভান করিছে। অপচ যে স্কোদন এক মাতার অল্লগানে ও এক পিতার মেহ মমতায় জীবন লাভ ক্রিয়া চিরকাল বান্যালয়ন, এনএ উপবেশন, এফত ক্রিয়া বিরকাল বান্যালয়ন, এনও উপবেশন, এফত ক্রিয়া বিরকাল কর্মান ক্রিয়া ক্রিকাল কর্মান ক্রিয়া ক্রিকাল কর্মান ক্রিয়া ক্রিকাল ক্রেয়ালয় ক্রিয়াত হইত, সেই জ্যেষ্ঠ প্রায়ানি সেই স্বায়ীয়া স্বায়াত্র প্রিয়াস্ক্রাক্র নিক্ত প্রস্তির

দাস হটয়া সংগদেবগণের প্রতি কিছুমাত সংগমৃত্তি, বা দ্যা, স্নেহ ও মমতা প্রকাশ না কবিবা আপেন প্রালক ও পথীব পোষকতা কবিতেছে, তথন কোন জদয়বান্ ব্যক্তিব নেজ-য়গণে অভাজল প্রবাহিত এবং জ্দয়দেশ অভাজ ব্যথিত না হ্য!!!

৪। বৈশ ব্যক্তিরা কেবল যে প্রম শ্রদ্ধাম্পদ পিতা, মাতা ও প্রমাখীয় লাভা, ভাগিনীব প্রতি অবশুকর্ত্তবা দ্যা, শ্লেছ্ক্ ও মমতা পবিত্যাগ করিয়।ই ক্ষান্ত হয় একপ নছে; তাহায় ঐ সকল ব্যক্তিকে অমৃতের পরিবর্ত্তে বিষ প্রদান করে, দয়ার প্রিকর্তে নিঠুবতা ও উৎপীড়ন, স্লেহের পরিবর্তে বিদ্বেষ ও মমতার পন্বির্ত্তে শক্রতা প্রকাশ করিয়া অনন্ত নবকের দাব উদ্ঘাটিত (৫) করে।

কোন বস্তুর গতি উপন্থিত হইলে যদি সেই গতিব বাধা না ঘটে, তবে সেই বস্তুটী অনস্তকাল সমভাবে চলিভেই থাকিবে, আবার আবও বল পাইলে সেই গতির সমভাবে রদ্ধি হইবে, ইলা প্রাকৃতিক নিগম। বন্দকেব শুলি যখন বন্দুকেব অভাওব ছাড়িগা জভবেগে আকাশপথে গমন করিছে থাকে, ২খন যদি প্রতিক্ল বাযুর বাধা, পৃথিবীর আকর্ষণ এবং পদ্মত, বৃক্ষ বা অট্টালিকাদিব প্রতিখাত না পাইত, তবে সে সমান বেগে অনস্তকাল অসীম আকাশে গমন কবিতা। আবাব অন্তর্কুল বাতাার (ঝড়) আঘাত পাইলে, তাহা আরও জভবেগে চলিত, ইহা বিজ্ঞানশাস্ত্রের অকটা দিকান্ত।

বিদামান সমযে একার। দৃষ্টান্ত অন্ত্রসন্ধান কবিলে ছুই
চাবিবানি প্রকাণ্ড পুস্তক পরত হ'তে পারে। ফলভঃ একণে
কত কত বৈধাপুক্ষ পিল্লাল মাতৃত্যাগ ও সঙ্গোদর ভ্যাগ কবিয়া, তাঁহাদিগেব পত অপ্রিম্ন বাক্যপ্রয়োগ ও অপ্রেম কবিয়ান্ত্রহান করিতেতে তাহ্যনিধাের শক্তকুলের সহিত মিশিত

''আকুপন্ । তং কল্প নিনি চণ্চ সমাচরন্। আসজংক্তিন প্র্নিরং পতন মৃচছতি ॥'' সমুসংহিতা।

<sup>(</sup>a) "ভরগং পোয়াবস্থা প্রশাস্তং স্বর্গদাধনম্। নরকং পীড়নে চাপ্ত তথাং যত্ত্বন তং ডাজেং।" স্বৃতিসংগ্রহ।

হুইতেছে,—বিলোধার্যণ কবিতেছে এবং স্থল বিশেষে বিষ প্রবাগাদিখার পিতা, মাতা প্রভৃতির প্রাণনাশ পর্যান্ত কবি-ভেছে, তাহ। ব্যক্ত কবিতে হৃদয় কম্পিত হুইতে থাকে, লেখ-নীও লভো অন্ধুত্ব কবে।

ছুংপের বিষয় এই যে, কোন ও পাপাচারী ব্যক্তিকে নির্ভয়ে ও প্রথাক্ষরে উপদেশ দনে করে, একপ ব্যক্তি নিভান্ত বিরল। পাপাচারী ব্যক্তি যদি কোনও উচ্চপদাধিকট হয় এবং তাহার নিকট কোনও কপে উপকার পাইবার প্রত্যাশা থাকে, তবে সামাল্য লোকে তহোর সেই পাপকার্গ্যের দ্যনীয়তা প্রব্যাপন করিতেই পাবে না, প্রত্যুত ভাদৃশ কার্য্যের পোষকতা করিতেই রাধিত হয়। নিজের আভিজাত্য, বিদ্যা, বৃদ্ধি ধনসম্পত্তি, সদাচারতা ও তেওবিতা অধিক না হইলে, অল্পকে উপদেশ দেওয়া বা অল্যের শাসন করা, কাহারই সাধ্যায়ত হয় না।

ে স্থৈ পুরুষেরা কেবল যে নিজেই কতকগুলি আগ্নীয় লোকের অনিষ্ট করে, একপ নহে; ভাহারা নিজের ভাষে নীচ প্রকৃতি সম্বান্ধবস্পরা উৎপাদন ক্রিয়া জগতে পাপান্থাব দংখ্যা বৃদ্ধি কৰে। সম্ভান যে পিতা মাতার প্রকৃতিব অনেক অফুরপ হয়, ইহা অনেকেই অবগত আছেন। স্থৈণ পুরুষের সম্ভান জিতেন্দ্রিয় ২৭য়া নি হাম্ব বিবল দৃষ্টাম্ব, তাহার সন্দেহ नाहै। व्यातात यमित्र टेक्स्न श्रुक्ष्यत छेन्द्रम त्कान आन् প্রকৃতি সম্ভানের উৎপত্তি হয়, তথাপি তাহার অঞ্চকরণ निकात त्नात्य पृथि उ इंटेर्स, जाशांत मत्नुक नाहे। श्रृङ्गाशांत्र পিন্ধামহ ও পিতামহীৰ নিকট আপনাকে দাসৰং প্ৰদৰ্শন কৰা পৌত্রের কর্ত্তব্য কর্মা, িম্ব সেই পৌত্র, বাল্যকালে যদি দেখে যে, ভাহার পিতা মাতা, সেই ব্যক্তিদিলের প্রতি কিছু-মাত্র সন্তাবকার করিতেছেন না ; প্রত্যুত ঘুণা ও বিদেষ প্রকাশ ৰবিতেছেন, ভবে কি সে ব্যক্তির মনে ভৎকাল হইতেই সেই পিতামহদের ও পিতামহা দেবীর প্রতি অশ্রদা ও গ্রদার অঙ্কর <sup>উংপন্ন</sup> হইবে না ৪ কেবল অঙ্কুর ২ইবে একপ নহে, নিজ পিতা-মাতার প্রাত্যহিক ব্যবহার দর্শনরূপ জ্বল সেচনদ্বাবা সেই মঙ্গ বর্দ্ধিত ও দৃঢ়মূল হইবে, তাহার সন্দেহ । ক ?

৬। দ্রৈণ ব্যক্তিরা কুনৃষ্টান্তদারা অন্তান্ত বাক্তিকেও কৈন করিয়া কেলে এবং অপরাপর দ্রৈণ ব্যক্তিগণের সহিত সহাত্মভূতি প্রকাশ করিয়া তাহাদিগের উৎসাহ বর্জন করে। এইনপে পৃথিবীতে পাপাজার সংখ্যা বর্জিতই হইতে থাকে। আস্পণের মধ্যে একজন দ্রেণ হইলে, গুর্মালমতি অন্তান্ত আস্পণ এবং গ্রামের মধ্যে প্রধান প্রধান গুইচারি ব্যক্তি দ্রৈণ হইলে সেই দুষ্টান্তে অন্তান্ত সামান্ত ব্যক্তি ব্যক্তি ব্যক্তি

লম্বন করিতে উদ্যত হইবে ও কনিবে, তাহা আবে বলিবাব অপেকা কি ?

- १। জৈণ ব্যক্তির পত্নীদারা পৃথিবীর অনেক শনিষ্ট সাধিত
   হয়। তথাহি—
- ক। স্ত্রীন্ধাতিৰ অনেকেই সভঃসিদ্ধ অন্তর্নুদ্ধি ও অদ্বদর্শিতার (৬) বশবর্তী হইয়া অন্তব প্রতি সর্মানা অন্তাব ও অত্যাচাৰ প্রকাশ পূর্মক স্বার্থপরতা চরিতার্থ কবিতে বাসনা কবিয়া থাকে, কিন্তু স্থানী প্রসূতির দ্বদর্শিতা ও তার পরতার শাসনে থাকিলে, তাহা হাউতে পায় না। স্থৈল ব্যক্তির পত্নীকে মেরপ শাসনে থাকিতে হয় না। স্থভাগং তাহার প্রশাস্ত্রপত্তী অবাধে আপন জাড় (৭) ননান্দ্, দেবৰ, শান্তরী ও প্রতিবেশীনিবের প্রতি ধ্যাত্ত অত্যাচার কবিয়া থাকে। ব্যহারা গৃহত্ব ব্যক্তিনিগো আভান্তরিক অবস্থা অস্কুসন্ধান কবিয়া থাকেন, তাঁহারা অবগত আছেন যে, স্থানে স্থানে পাশাস্থা হৈণে ব্যক্তির প্রথাক প্রতির ব্যবহারে কত কত ব্যক্তি অহোরাত্ত অশ্রুণবিস্ক্রিন করিছে।
- ধ। সময়ে সময়ে জৈণ বাজিব পত্নীৰ নিকট অতি সাধু
  চিত্রিত্র ব্যক্তিগণকেও অন্তর্গুচিত্রিত্র বলিয়া গণ্য হইতে হয়।
  মনুষ্য প্রতিহিংসাবৃদ্ধি চবিতাপ করিতে নিয়া না কবিতে পাবে
  একপ কার্যাই নাই। সহজ উপায়ে বৈরনির্যাতিন করিতে না
  পারিলে অতি অসং উপায় অবলম্বন কবিতে তাহাব সক্ষোচ
  হয় না। সৈণ ব্যক্তিব পত্নীব প্রতি সাধু পুরুষদিগের বিবাপ
  থাকাই সম্পূর্ণ সন্তব, কিন্তু তাহাতে বিবক্ত হইয়া ঐ বাক্ষমী
  মৃত্রিণাবিশী নাবী হয় ত আপন দাসবং স্বামীব নিকট সই
  সাধু পুক্ষদিগের প্রতি অসাচবিত্রতার অপনাদ প্রদান করে।
  এদিকে মন্তর্যা ভাশুল্য থৈণ স্বামী অপন স্বত্য প্রমাণকে অগ্রাম্ব
  কবিয়া আপন প্রম্প্রীতিভালন পত্নীব বাক্ষেট বিশ্বাস করে।
  এইরূপে কত কত মহান ব্যক্তিকে পুলিবীতে সদয়বিদাবক
  কোত প্রাপ্ত ইটতে হয়, তাহা চিন্তা কবিয়াই নিকালক্ষ মহর্ষি-

গণ পুরুষদিগকে সাবধানতা শিক্ষা দিবাব নিমিত্ত জ্বীলোকের সকল কথায় বিশ্বাস কবিতে নিষেধ কবিয়াছেন (৮)।

গ ৷ পুক্ষেৰ ভাষ স্তীলোকেৰ সৰ্ম্ববিষয়ক স্বাধীনতা শাস্ত্ৰ বিষ্ণুদ্ধ (১) য'ক বিৰুদ্ধ (১٠) প্ৰাকৃতিক নিগমেৰ বিৰুদ্ধ (১১) সভরাং উহাদ্বাবা জগতের ঘোষতর অনিষ্ঠ ভিন্ন ইষ্টলাভের সন্থাবনা নাই। পথাদি উত্তৰ জ্ঞাপেৰ মধ্যে খ্ৰী ও প্ৰক্ষেত্ৰ সমান স্বাধীনতা দেখিয়া বাহাবা মনুষাজাতীয় স্থ্রী ও পুক্ষের সমান সাধীনতা উচিত ও আবেগ্রুক বনিষা বোধ কবেন. প্রাদি জন্তগগের স্থিত মানবজাতিব ও্যুক্তব প্রভেদ বুরাত্ত ভাহারা অবগত নহেন। প্রকৃতপক্ষে মানবজাতিব অধিক-তব চিন্তাশক্তি, বাক্শক্তি, প্রবদ্তব বুদ্ধিবুতি ও অমূল্য ধর্ম-প্রবৃত্তি থাকাতে ভাগাদিগের আচার ব্যবহার ইন্তর প্রাণী-দিগের সহিত সমান ইইতে পারে না। এদিকে ধ্রৈণ পুক-ষেবা আপনাৰ কাপুক্ষতা প্ৰয়ক্ত পত্নীকে সৰ্মূণোভাবে সাধী-मछा छात्राम करिया कारण, अख्यार क्षिणे प्रांशीन नाव वियमा ফল স্বরূপ ব্যক্তিটার দোষ আসিয়া প্রির সংসাবকে অগ্রতি ভার আধাৰ কবিষা দেয়। উহু অপেল*া ি শ*নাৰ বিষয় आंत्र कि इनेट्र शास्त्र । शंकाल साले खार्ग की एकर **স্থানিত আ**ল প্ৰতিষ্ঠান ক্ৰি (দ্বিস'ছেন, ভূ'হাকা বি'ব্ৰ কারণে মুগে না বলুব, কিন্তু ভিন্তেপ জানিস্তে গাণিখাছেন যে, স্ত্ৰীলোকেৰ স্বাধীনভাৰ স্থিতি ব্যক্তিচাবেৰ কেম্ম থ<sup>6</sup>০ ঠ মুখ্য ।

ষ। জীলোকে অপেন সভীও হাবাইলে, মে কেমন ভয়ন্ধর পদাপ হট্যা উঠে, সহাবেধে হয়, অনেকেট অবপত আছেন। দ্যা, মনভা, জেছ, ও ভাগপালল প্রভৃতি সং রুতিগুলি ভালতে অপতির ১৯ ১ইছে হিছে ইয়া যায়, সুভাগ্র এডালুনী না পীপ্রসা প্রাবা নি উ দ্

- (৮) অংশের্ফিঃ কভ হবা জান্কিঃ নশেষ হঃ।
  প্রশ্কি, দলশিষ, সৌরুকিঃ আনংগ্রা।
  (মহাভারত )
- রল্যে বিদ্রুগদে ১০টেং পারিগাইছা ধৌননে।
  গুলেগণ বিবর্তনে স্থান্তর হার ছাত্র হার।

(মনুসংকি চা

১ । সার্বা লাভার হার । ১ । সর্বার বিভ্রুর জ পূ র পূর্ব করে হর হার । ১ । ১ । বা লাভার বিভ্রুর জ পূ র পূর্ব করে হার । বা লাভার বিজ্ঞান বা বাব লিভার বার বিজ্ঞান বা বার লাভার বিজ্ঞান বা বার লাভার বার বার লাভার লাভার বার লাভার বার লাভার লাভার বার লাভার বার লাভার লাভার বার লাভার লা

(১১) বার শোরবিক শ্বর ১০৯ ১০ ১ ইপুরে বিম্বাবের এক নিয়মে এইবারে, লেওবে, ও ্ক ক্রাক্তির জালার এক জিল কায় সংক্রে স্থান ইইবে, এক। পা ১৮ সংবের অনুষ্ঠা একএ পারে না।

বাতিবান্ত হইয়া থাকে। অনেক স্থলে উদুশী পত্নী উদুশ পতির প্রাণনাশের কবেন হইয়াছে, তাহার দুষ্টান্ত বিধল নছে।

ঙ। তৈনত, নগ মহাপাততের ফল স্বরূপ, সৈন ব্যক্তি ও তদীর পারী দানা যে সকল অনিষ্ঠোৎপত্তি সংক্ষেপে উল্লিখিত চইযাছে, তাহাতেই য ক পাপের ফল পর্যাপ্তরূপে বর্ণিত চইযাছে, এরূপ নতে। ঐ পাপের ফল প্রক্ষালুক্রমে ফলিতে থাকে। সংক্রমেক লোগের ভারে প্রামে প্রামে ও নগরে নগরে বিফারিত হইয়া পৃথিবীর ছংগ মোত প্রবাহিত করিয়া দেয়। সপ্তানে পিতামানার প্রকৃতি অনেক পরিমাণে সংক্রমিত হইয়া পাকে, এই অপ্রিবর্তনীয় নিয়মান্ত্রমাণে মংক্রমিত হইয়া পাকে, এই অপ্রিবর্তনীয় নিয়মান্ত্রমাণে মংক্রমিত হইয়া পাকে, তাই অপ্রবর্তনীয় নিয়মান্ত্রমাণে মহলামিত হইয়া গাকে, ভাহাতে অর্ক্র শুলৈ, তাহার প্রকৃতি তদন্ত্রপ অস্মান্ত হটারে, ভাহাতে অর্ক্র সলোহ থাকে। অপিচ একজন শ্রীন্তাকের অস্বর্তিও জ্বন্ত ভ্রম্বা যাইবে, ইহা সংস্থাবিত।

উনিধিত নিষদ সকলেব দৃষ্টান্ত পৃথিবীতে জাজলানান বহিনাছে। দেজবংশের অনুষামী পুক্ষগণের স্থীবাধাতা এক নারীগণের অনুচিত স্বাধীনতাদারা যে সহস্র সহস্র অনিধ উৎপন হট্যাছে ও হইতেছে, ভাষা বহুতব পুস্তকে নিবিছ আছে এ এনান্ত প্রতিদিন সংবাদ প্রের উদ্যোধিত হই-তেছে। যাত্রব এই প্রস্কাবের লিখিত উপদেশ লাক্য গ্রিষ্ কন অনুমেয় বা স্ক্রিগ্রি বিচাবসংপ্রেক্ষ নহো। ইয়া স্ক্রিগ্ ভাবে প্রারক্ষ সিদ্ধ হোৱার স্বেষ্ট্ নাই।

এতাদুশী মুদ্দিষ্টকাবিণী এখাৰ পৰিভূম অথবা মান্ত কুল কলক্ষ ব্যাহগণের এতাদুশী নির্ত্ত প্রতির, দমনার্থ উপ্য छित्रावन कवा, लगहिर्देशो राखिशाला किन्तु कथा, श्रेष्टा वितः অপেকা কি দ ব্যাধানি হিংলে গশু বা সমূদ্ধন লেখি দুস্থাৰ প্ৰবৃত্তি, উদাম ও কাথো ব্ৰে। দিবাৰ উপায় কৰা ধ্ৰি মান্ব সমাজের কর্ত্বা হয়, তবে এহিক ও পাৰত্ৰিক সক্ষ প্রকার প্রথের অপাহরণকারী ও সম্মপ্রকার ছুঃখের মাকর স্ক্রপ এবং ভূর্দন্নীয় সংক্রোমক বোগ স্বৰূপ প্রস্থাবিত ব্রৈণ্ড এবুনিৰ উদাম ও কাৰ্যো বাধা দেভ্যা অবশ্য কভবা কৰ ইল বুল কডিছ ইইলে। মুম্জিক শাসন, মুক্ল নিষ্ঠ্য স্বেয়াংক্ট্ট উপ্যি। মৃত ব্যক্তিবা প্ৰিক্তিক স্থাত্য বিশ্ন না ন্নিতে পাবে, ভাছাবা বিবিধ অস্ত্পানে বাজ্য ও १३८:29 िकृति लाख करिए**ड शास्त्र, किछ गामा**खिक गामन অভিকৃষ কৰা প্ৰায় কাহ্যৱই সাধ্যামও হয় না, অভএ<sup>4</sup> শহান্তি উপাবেৰ পূৰের এতদ্বিষয়ে সামাজিক শাসনেৰ নিভান্ত প্রয়োজনীয়তা হইতেছে কৈ না, পাঠক ধর্গ তাহার বিচার কর্মন

भी नेभानहस विभावम वत्नांशिधाय

### विदवक।

প্রস্তাবিত দৃষ্টাস্তে দাম্পত্য সম্পর্কাদি বিষয়ে যেমন বিবেকের নেবিধ অবস্থা দর্শিত হইবাছে, অন্য সকল বিষয়েও ঐকপ্র বনিতে ছইবে। বিবেক পদার্থটি স্বরপতঃ এক বন্ধ এবং এক প্রকার ফলের মাধক হইলেও লোকের অবস্থাভেদে তিন অব-ন্ধায় তিন পরিচ্ছদে প্রকাশিত হযেন। সুর্য্যের আলোক যেমন ক্ষুদ্রপ পদার্থ হইলেও আধাবের অবস্থা প্রভেদে নানাক্রে প্রকাশিত হয়, বিবেকও তেমন অস্তঃকবণের প্রকৃতি প্রভেদে বিভিন্নকাবে আবিউ ত হযেন। সৌর আলোকের মধ্যে বিবিধ ব্ৰন্মালা আছে, কিন্ত প্ৰতি আধাৰেই তাহাৰ মুমস্তগুলি প্ৰকাশিত হয় না। যে আধাবটি বক্তবর্গে বঞ্জিত সেইখানে আলোকেনও বক্তবৰ্ণিটি মাত্ৰ উদ্ধাসিত হয়, যেটি পীতবৰ্ণে বঞ্জিত আধাৰ, দেইখানে আলোকের পীতবর্ণটিমাত্র প্রকাশিত হ্য, আব নীল-করে বিশ্বত আধারে সূর্ব্যালোকের নীলবর্ণ মাত্র পবিদৃষ্ট হয়। ্রিল্নুমুম্র্রি বিবেক ও তেমন আধাবের গুণারুসাবে নিজ-অনের প্রকাশ কবিষা থাকেন। যে ক্ষদ্যে ত্যোগুণের অ্রাধিকা আছে, সেইখানে বিবেকের তাম্মী মৃত্তি আবিভূতি হ্য৷ অপৰ সাত্তিকী আৰু ৰাজ্মী মৃত্তি অপৰিক্ষ্ট অৰন্তাৰ অবস্থিতি কৰে। আৰু বল্ধঃপ্ৰকৃতি-সম্পন্ন ব্যক্তিৰ জদযে বিনেকের বাজম ভার প্রাত্তিত হয় এবং তামস আর সাত্তিক ভাৰ অপ্রকাশিত থাকে। এইকপ সঞ্প্রকৃতিক অস্তঃকৰণে কেবল मद्भाव जहेंगाई निरंतकरत्व मर्गन भिया थारकन। उथन ১৯প ভামনী এবং ৰাজ্মী মৃতি ল্কামিত হয়। আবাৰ যে দ্বা সমভাবে ত্রিজ্যাপ্র দার্যা গ্রিছ, ভালতে বিবেকের বিজ্ঞা-ন্যা মাত্রিই প্রিক্ষারিত হয়। ইহার বিপ্রীত্নতের প্রি-ভূলে। কুখনট **হটতে পাবে না। তাম্য প্রকৃতি**ৰ **স**্থাৰে বাজ্য दा भा कि विरुद्ध चिर्द्ध के छिनि अधरू आर्थ ना । वाक्रम अपूर्विव হ্বলাব ভাষ্ম এবং সাধিক বিবেক ক্ষুবিত ১ইতে পাবে ন।। ্রাব্যে মাদ্ধিক প্রকৃতির মনেও বাজস কিন্তা তামস বিবেক গ্রতিত্ত হয় না। যদি কোন সমূহে। কান কাবণে প্রকৃতিব বিপেনীত কোনৰূপ বিধেকেৰ আবিভীৰ হ্য, ভাহা পদ্মপ্ৰেৰ জলেৰ আঘু কৰম কেনে মংম্বিক্ত ২ম না। ক্ৰমেৰ অভ্যন্তৰ পদেশে প্রবেশ করে না। অসংলগ্ন ভাবে উপনে উপনে টল-মলকপে আভোগিত হয়। রঙ্গক্ষেত্রে অবতীর্ণ অভিনাষক যেমন ক্ষণকালের ক্রা উপবে উপবে এক একট বামের ভাব সংস্থা কৰে, কিন্তু অন্তৰে সে নিজভাবেই প্ৰকাশ পাইতে থাকে, প্রকৃতির বিকন্ধ বিবেকোদয় ও সেইরপ। আচার্য্য পিদেশ প্রব**শে প্রকৃতির বিকল্প কোন**ক্ষপ বিবেকের সমুদ্রান হটতে পাবে, কিন্তু অন্তবে অন্তবে সদৰ তাহাৰ নিজেৰ প্ৰকৃতি পৰিত্যান কৰিতে পাৰে না, অথচ বাহিৰে বাহিৰে বিক বিবেকের সহিত ক্ষণিক সম্পর্ক করে। ধারন্তবে উনবাদত ধাইছব্যের স্থায় জদমের নিজ কপটা বিকন্ধ বিবেকের দান উপবঙ্কিত হয় মাত্র। এইরূপ বিবেক্ব স্থায়িছের সম্য স্থ ৰল, উহা এক নিমেধের জন্ম আবিভূতি হইষাই তথকৰাৰ :

মনের অলোচর হয়। স্কৃত্রাং ইহার হারা কিছুমার ফল দিদ্ধি হয় না। এজন্য উহার আবিভাব হওয়া আব না হওয়া উত্তরই সমান। অভ্যান প্রকৃতির বিক্র বিবেকের সেরার নিমিত্র সমান। অভ্যান প্রকৃতির বিক্র বিবেকের সেরার নিমিত্র সমান বাস করা নিভান্ত অরোধভার কার্যা। ভরিমিত্র পরিশেম করা ও গজ স্লানের মত নিজাল। এজন্য প্রকৃতির অনুকৃত্র বিবেকেই সকলের সেবনীয়। যিনি যে পাকৃত্রির লোক, উহারেক সেই প্রকৃতির বিবেকের আবাধনা ক্রিতে হইবে। সেই মুর্ত্তির হারাই বিবেক উহারেক প্রিরাণ ক্রিবেন। সেই মুর্ত্তির হারাই বিবেক উহারেক প্রিরাণ ক্রিবেন। সেই মুর্ত্তিই ভাহার সদযে সমাক অবিকাশ ক্রিবে। সল্পের অবস্তর ও বহিস্তর উভ্যান অব্যান্ত ইইবে। সান্ধের অবস্তর ও বহিস্তর উভ্যান অব্যান্ত ইইবে। সান্ধের হারাই বে এবং উপস্কু সেবা ক্রিবেশ চির্নিনের মত সংস্বেক্সে অব্যাহিবে এবং উপস্কু সেবা ক্রিবেশ চির্নিনের মত সংস্বাক্রেপে অব্যাহিতি ক্রিবে।

গাঁহাদের ত্যোজগাধিক প্রকৃতি, একমান তামস্বিবেকই উছোদিবের প্রকৃতির অন্তঃল। এজন্য বিবেকের ত্যোগুলম্ম অবস্থাই তাহাদো সেবনীয় হটাবে। সেই ক্রেই বিবেক তাহাদের জন্য আবিভূতি হটবেন। তাঁহাবা যত অভাাস ক্রিবেন, বারম্বার যত অধিক সমালোডন ক্রিবেন, যত অধিক অনুস্থান অনুস্থান ক্রিবেন, ভামস্বিবেক তত অধিক বন্ধমূল হট্যা জদ্যুত্তে সংগ্রিত হট্বে।

ধাহারা রাজ্য প্রকৃতির নেকে আঁহাদের অক্জর বাজ্য বিলেক। বিৰেক বাজ্যী মূতি প্রিথাহে উচ্চাদের জদ্যে আবিভূত হুইয়া বিপ্রজার ক্রিবেন। এজ্য এক্মান বাজ্য বিশেক্ট ভাহাদের আগ্রা ছিয়। গ্রহাম, স্মালোভন, অভ্নান, ও স্ম্বধান্দি স্বেণ্র নান্ধিকা অভ্যাবে বাজ্য বিবেক্ট কাহাদের জন্যে ন্যাবিক ক্রে ব্রুগ্র হুইবে এবং ফ্রম্যক হুইবে।

এইকল সত্তপ্তি মহাপ্রক্ষের গ্রুক্ত মার্থিক বিবেক।
সত্তবাং সার্থিক বিবেকট ভাষ্টদের মতত আবাধনীয়।
মাথিকী মণ্ডির দ্বারাই বিবেকদের ভাষ্টাদিগকে চবিত্রথ ক্বিবেন। অভ্যাসাধি অনুসাবে সেই ক্ষেট তাষ্টাদের সদ্বে অংশ্রিকইয়া চিবস্থানী এবং ফ্রণ্ডাই হবেন।

বিওণম্য প্রকৃতির প্রকৃষের অফুক্স বিজ্ঞান্য বিবেক।
বিবেক বিজ্ঞান্য কপেই আবিভাত হইয়া উহিচ্চিত্রকৈ পরিবাশ করিয়া পাকেন। এ নিমিত্ত এক মাত্র বিজ্ঞান্য বিবেকই ভাহাদিলের সেরা। সতত আ বিনা করিতে করিতে বিভ্রমণ বিশেকই ভাঁহাদের যুৱাকুক্ত ফ্র প্রদান ব্রিয়া গ্রেক।

ব । বাহুল্য যে, বিবেকের এইকপ বিভাগানি কল্পনা সমস্তই

চান্ত্রপ্রব অন্তর্গত । বিচ বার্থনেই নিবেকের তামের

নানি বিভাগ এবং সেরাচর অন্যান প্রতিকল্ভানির

চান্ত্র্যা করা ঘাইতে গাবে । বি চ সিন্তুল্যভাগ বা ফ্লান্ত্রায়

নহে । সিদ্ধান্ত বা ফ্লান্ত্রাই সকল বিয়েকেবই একপ্রকার

চু এ । সকলেই ভগন এক অবস্থান প্রবিশ্র ইংকেন বিদ্ধান্তর

স্বিব্রেকের তাহাই । পুতরাং এগ্রণময় বিকেরও

কিছুমাত্র অন্যভাব নাই, তবে তাহাব আর প্রভেদ হটবে কিরূপে। এজন্ম ভাষা সকল প্রকৃতির লোকের পক্ষেই সমান। বাস্মধিক বিবেকেৰ সিদ্ধান্তাবন্ধায় কেই তাঁহাকে সেবা ক্ষরিতে পাবে না। দেবা কবিতে পারে বিচারাবস্থায়। বিচারা-বস্থাবুট পুলঃ পুন আলোড়ন, অনুধ্যান, ও সম্বধানাদি কৰিতে পাবে ৷ পৰে বিচাৰাবন্তাৰ পৰিত্যাগ কৰিয়া যখন ফলে দাঁড়ায়, ত্ৰপ্ৰ আৰু ভাহাতে সমালোড্নাদি কিন্তপে সন্তৰ্পৰ হইবে। ভাহার যে, সমালোড়নের ফল স্কপ সিন্ধান্তই হইল, আবাৰ ভাষার সমালোড়ন কি। তবে তাখাকে জদয়ের মধ্যে ধরিয়া রাখিবার নিমিত্ব মত্র অব্শ্রাই কবিতে হইবে। যদি সেইকপ যত্নকেই ভাষাৰ মেৰা বা আবাধনা বলিতে চাও তবে কোন আপত্তি নাই। কিন্দ ঐকপ সেবাতে সকল পাকৃতিৰ লোকেবই সমান অধিকার। প্রস্তু সেই সেবাকে আম্বা এখানে লক্ষা कवि नाठे. लक्का कवियां कि, সমালোচন, সমালোড়ন, অমুধান, সমবধান, ও গাঢ়তৰ অভিনিবেশাদি ৰূপ সেবা। ইহা কেবল বিবেকের বিচারারম্ভাকেই অধিকার ক্রিয়া থাকে। অভ্এব আমাদের এই সমস্ত আলোচনই বিবেকের বিচাবাবভা লইমা। এখন স্থিব হটল যে, তামসপ্রকৃতিব উদ্ধার কর্ত্তা তামস বিবেক। বান্ধদাপ্রকৃতির উদ্ধাবকর্ত্তী রাজদ নিবেক। সংপ্রকৃতিব উদ্ধাৰক্ষা সাধিক বিবেক। আৰু ত্ৰিগুণময়প্ৰকৃতির উদ্ধাৰ कर्दा जिन्नभग्न नित्वक ।

ইহাব পব, ভামসাদি প্রকৃতির লক্ষণ জিজ্ঞাস্য হইতে পাবে।
কৈ কোন্ প্রকৃতির লোক তাহা না বুঝিতে পারিলে প্রকৃতির
অমুকৃল বা প্রতিকূল বিবেক কোন রূপে ধবা যাইতে পাবে না।
এই প্রশ্নেব বিস্তাবিত মীমাংসা কবিতে অনেক সম্যেব আবেশুক
হয়। এখন তত অবকাশ নাই। অতএব সজ্জ্বেপে একটা
প্রবিচয় দেওয়া যাইতেছে। ইহাব দ্বাবাই বোধ হয় আপনাপন
প্রকৃতি বিষ্যে কাহাবো অনভিজ্ঞতা থাকিবে না।

যে প্রকৃতির বিবেকের সেরা করিতে হাঁহার অধিকতর মনস্কটি হয়, কুচির আনুকৃলা হয়, অধিকতর মিট্ট বোধ হয়, তিনি দেই প্রকৃতির লোক বলিয়া আপনাকে নির্দ্ধানিত করিবেন। সেই প্রকৃতিঃ বিবেকই তিনি প্রাণপণে আবাধনা কবিবেন। তামন বিবেকের অন্ধ্যানাদি করিতে হাঁহার চিত্ত অধিক হব পবিত্রপ হয়, িনি তামস প্রকৃতির পোক বলিয়া আপনাকে বুরিবেন। তবং অন্য বিবেক উপেকা কিয়া তিনি তামস বিবেকের অংশ, গ্রহণ করিবেন। আবার সাজস বিবেকের অন্ধারনাদিতে যাহার অধিকতর সম্প্রীতি অনুভূত হয়, তিনি আপনাকে বাজস প্রকৃতির পোত্র বলিয়া অবধারণ কবিবেদ, তিনি সেই নিবেকেরই মেরা ভূপায়া কবিবেন। সান্ধিক তবং ত্রিগুণম্য প্রকৃতি,ও এই রূপেই নিচিয় :বিয়া শহরে।

এখন বিবেকেবও সাধারণ পশ্চিম দেওবা আছে ক ইটল কোন্ বিবেক তামস, কোন্ বিবেক ব্যক্তস হৈ ছি প্রিচন না থাকিলে তন্ধাবা আপনার প্রকৃতি হিনিটে কি ছাই। না। পূর্বেষ যে, বিটেকো চত্ত্বিধা মৃত্তি বিভা চত্ত্বিধা তাহা কেবল এফটি মাত্র দৃষ্টান্ত স্থল লইন। কান দাম্পত্য সম্পর্ক বিষয়ক বিবেকেবট চতুর্ব্বিধা মূর্ত্তি দর্শিত হইয়াছে। তদ্ধারা সর্ব স্থানের বিবেকেব তামসাদি মূর্ত্তি চিনিতে পাবা যায় না। এজন্ত সর্বস্থিলীয় বিবেকের সাধারণ পরিচয় দেওয়া যাইতেছে।

দে বিবেকের মধ্যে অন্ত, হাস্ত, এবং নীভংসভার পরিপ্রিত থাকে, আলস্ত, অবসাদ, মোহসুতি ও ঈর্ষ্যা অসমাদি
বিমিপ্রিত থাকে, ভাহাই তামস বিবেক। এইরপ বিবেক
বাইাদের অধিকতর প্রীতিকর হয় তাইারাই তামস প্রকৃতির
পাত্র। যে বিবেকের মধ্যে বীর, ভয়ানক এবং রৌদভাব আব
দস্ত, অহস্কার, যশঃস্পৃহা ও প্রভুত্বাদি পরিপুর্বিত থাকে, অথবা
কথ চুংগাদির চিস্তা থাকে, তাহা বাজস বিবেক। এই বিবেকে
ঘার্হাদিগের অধিকতর পরিতৃষ্টি সাধিত হয়, তাঁহারাই রাজস
প্রকৃতির লোক। যে বিবেকে কঙ্কণ এবং শাস্তভাব বিমিপ্রিত
থাকে, অথবা বৈরাগা, ঔর্বাসীক্রাদি সম্বনিত তর্মজ্ঞানাদি সমাপ্রিই
থাকে, তাহাই সান্তিক বিবেক, এবং এইরপ বিবেকে বাঁহাদের
জন্ম অধিকতর সমাক্রই হয়, তাহাবাই সান্তিক প্রকৃতির মহাপুরুষ। আব যে বিবেকে উপরি উক্ত বিজ্ঞানর ভাবই কিছু কিছু
সন্দলিত থাকে, তাহা বিজ্ঞান্য বিবেক। বিস্তুণ্যয় বিবেক
প্রাতিমান মন্থ্যেবাই ব্রিগ্রুণমন্থ প্রকৃতির পাত্র।

এইরূপে বিবেকেব ক্ষৃতিব দ্বাবা আপনাব প্রকৃতির নির্ণয কবিষা যিনি যে প্রকৃতির লোক হইবেন, তিনি সেই প্রকৃতির বিবেকের আবাধনা কবিবেন। বিবেক সেই মৃত্তিতেই তাঁহার ধন্যে আবির্ভুত হইয়া কুতার্থ কবিবেন। এইকণে বিবেককপী ভগবান সর্বশ্রেণীর সেবকদিগেবই যথাযোগ্য সহাযতা কৰিয়া থাকেন। যে ঘটনায় যেকপ বিপ্লবে পড়িফ মানবর্গণ বিবেকের আর্ধেনা করে, বিবেক ভাষার অধিকার্যানু-যায়ী মন্তি গ্রহণ কবিয়া চরিতার্থ কবেন। কি সাংসাবিক বিষয়, কি ব্যবহারিক বিষয়, কি লামাজিক বিষয়, কি অর্পনাতিব বিষয়, কি রাজনীতির বিষয়, কি ধখানীতির বিষয়, কি প্রাকৃত তত্ত্ব, শনীর-তত্ত্ব, জ্যোতিস্তত্ত্বাদি বিজেয় বিষয়, কি শোক, ভাপ-অভাবাদি কি আধি সক্ষত্ৰই বিবেকেৰ সমভাবে অধিকাৰ। মেবক যে স্থানে যে অভাবে নিপতিত হুইয়া একাল্ল মনে বিবে-কের অনুধান করেন, সেইখানেই তিনি জদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া নির্মাণ জ্ঞান-প্রদাপ প্রজালত করিয়া মঙ্গলময় পথের প্রদর্শন করিষা দেন। আবার অনেক স্থলে আবাধনা ব্যতীত ও বিবেক স্বংই আবিউতি হইয়া অপ্রিসীম করণার প্রিচয় দিয থাকেন। শোক, পৰীভাগ ও অভাবাদি ষ্টিভ ষম্প্ৰায় অধীব হুইয়া পড়িলে সমূচিত সেবা কব, আব নাই কব, বিবেক আপনা হহতেই ক্ৰয়ে প্ৰকাশিত হইয়া দুঃখ যন্ত্ৰণ বিমোচন কবিষা থাকেন। খনতৰ শীতেৰ প্ৰপীডনে প্ৰজ্ঞাপঞ্জ অধীৰ হইয়া পড়িলে যেমন সেবা না করিলেও ভগবান গ্রীয়ের অব-ভারণা কান্যা সকলের রক্ষা বিধান কবেন, আবার খবতব নিদাঘ- এপে ওদায়মান প্রাণিগণকে ব্যান সমূহই বর্ষার আবি-

ন্ত্ৰণ উজ্জাবিত করিয়া থাকেন, শোকাদি যন্ত্ৰণায় মিফ ২ ন মানবেৰ গজেও তেমন দ্যা করিয়া আপানিই ভগৰান ১নাদি নান-বিধ বিবেকজ্পে আবিৰ্ভূত হইয়া ভাহার স্ক্ গ্রান্তনা বিদ্বিত কবিয়া থাকেন। প্রবল তামসপ্রকৃতিব মানব रथन প্রশোকে অধীন হইয়া হাছাকার করিতে থাকে, ফদয় বন্ধন ছিল্ল ভিল্ল ইইয়া যখন আছে হাৰা হয়, নৈবাশ্যের প্রবল প্রবাহ আসিয়া যথন দশদিক শুন্তসম কবিয়া ভোলে, শোক প্রাচের খবতব নিপেষণে জদয়ের সক্ষোচ হইয়া গিণা যখন প্রমন্ত্রাণ প্রমাবিত হটিতে পারে না, স্কংপিও ফুসফুসানি যন্ত্রগুলি ঞ্কিয়া থাকিয়া স্থলিত পায় হয়, আবাৰ প্রাণপ্রে জোল দিয়া এক একাৰাৰ আধ্যাত জীতে থাকে, প্ৰাণবায়ু এক একবার অব-কর প্রায় ইট্রা ফল্লনদীব জলেব স্থায় অন্তরে অন্তরে ধীবে ধীরে মুদ্রভাবে প্রবাচিত হয়, আবাৰ সর্ব্ধপ্রাণে বেগ দিয়া এক একবাৰ উচ্চ্সিত হয়, চফু কর্ণানি ই ক্রিয়াল যথন মৃতের তাায় পরিমান इहेगा य य कार्या बिवज इहेग्रा शरफ, यथन मन मिक जन्नकविमा <sub>ইয়,</sub> জীবনের অন্তিত্ব নষ্টপ্রায় হয়, শোকাশ্বির থরতর জালায় रथन गर्ख भवीरतन (अञ्चांग पक्ष इरेट्र थारक, जलाश्म एक হুইয়া যুথন সমস্ত দেহুটা সন্ধুক্ষিত হয়, যু<mark>ধন মকুভু</mark>মিৰ বালুৱাশিৰ <sub>জায়</sub> ধপু ধপ কবিষা চতুর্দ্ধিকে জ্ঞালামালা বিস্তাব কবিতে গাকে, যুগন সর্ব্ব জ্ঞান বিনষ্ট ছইমা পড়ে, যুগন সর্ব্বপ্রাণ শুষ্ক চ্ট্রা মৃত্যু দুশাঘ উপনীত হয়, তুর্থন <mark>ভাব সেই</mark> বিবেক্কপিণী ফুল্ডস্থ। নিশ্চিস্ত থাকিতে পাবেন না। মানব সেবা করুক আব নাই করুক তথন সেই স্লেহ্ময়, জন্মধাম আপনা হইতেই দ্ব ১ইয়া উঠে। বিবেকদেৰ আপনা হইতেই তাহাৰ জদ্যেৰ মধ্যে যাগু প্রকাশ কবিষা নানাভাবে নানামতে সাম্বন। কবিতে ২'কেন। তথ্য তাহাকে জোডে করিয়া সদয়ে স্তশীতল কর স্পর্শ ক্রিতে ক্রিতে মৃত্স্ববে ধীবে ধীবে এইকপ বলিতে থাকেন— াবাবা। ভূমি এত অধীৰ হইলে কেন १ কি জন্ম এই সুদারুণ যন্ত্র-নার প্রপীড়নে মুমূর্ হইবা পড়িলে ৮ কি কাবণে এত তীক্ষতব অনুভাপ কবিত্তের স্টুর্ম একবাব জাগ্রাত হও, অভিনিবিষ্ট হট্যা আমাৰ ভূটি কথা প্ৰবণ কৰ। বংসা এ সংসাৰে কেবল ভোমাৰ একেব জন্মই এই ঘটনা ঘটিশাছে ভাষা নহে। সংসাৰী সোকেৰ মধ্যে প্ৰত্যেকেরই এইকপ প্ৰতিকৃত্য প্ৰবাহ বহিষা যাইতেছে ও প্রত্যেকেই এই রূপ স্কদাকণ স্বটনার প্রিচ্য পাইতেছে। একবাৰ অনুসন্ধান কৰ, দেখিৰে প্ৰতি গৃতেই তোমার মত নবনাবী বিদামান বহিষাছেন। পিতা মাতা হইয়া পুত্র কন্তাদির বিযোগ দর্শন করিতে হয় না, একপ নোক ছাতি বিরল। ঐ দেখ, তোমাৰ সন্নিহিত প্রতিবাসী-গণেৰ অৰম্বা। ঐ দেখ, ঐ বামদাদ কি ভাবে কাল্যাপন কবিতেছেন। উহাব তিনটি পুতের মধ্যে উপদ্রুক পুত্রটিই গত বংসৰে কালেৰ অধীন ছইয়া রামদাসকে অকল সমূদ্ৰে ভাষাইয়া দিয়া চলিয়া গিয়াছে, আবার একমাস কান অতীত না হইতেই স্বর্ব প্রতিমা কক্রাটিও পার্থিব বাজা পবিত্যাগ কবিয়া অদৃশ্য ইইয়াছেন। তংপৰ তোমাৰ বাড়ীর দক্ষিণে শ্রাম দাদের অবস্থার শ্মরণ কবিয়া দেখ। ইনি আবাব ততোধিক ইটাগাশালী পুরুষ। ইহাঁব বংশের প্রদীপ, প্রাণের অবলম্বন একটি মাত্র পুত্র। তাহাও সে দিন কালগ্রাসে পতিত হইয়াছে। বিপ্রদাস আলান ইছ। ইইতেও তৃথী। ইহাক সে বার অতীসাবেক ন° জনৰে পাঁচাট সভানে পাঁচটিই ম্পেটে বন্ধায় শোকান্ত্রিত ∫পাঞ্জা যায়। সেই স্থান কেও জনান্তি ক

হইল। অবশেষে সেই ছায়ার তার অনুগামিনী ভার্যাটিই তাছাদিগের পথাকুদ্বণ কবিলেন। এখন নিঃস্থায় নিঃস্থল । বিপ্রদাসের অন্তঃশুক্তা দেহটা মাত্র অবশিষ্ট। এইরূপ আবও কত লক্ষ লক্ষ ভৰ্ভাগ্য লোক আছে, ভাহাব সংখ্যা নাই। ভূমি যে দিকে কর্ণপাত কবিবে, সেই দিকেই পুত্র কণ্ডাদি শোকেব প্রতিদ্ধনি ভনিতে পাইবে। তবে আব তমি এত বিহ্বল হইতেছ কেন গ যদি অমন হইত যে, এই পৃথিবীলোকে কেবল তোমাবই এই সর্কানাশ হইল, তবে তুমি অধীব হইলেও পাৰিতে। किस एर चरेना मर्ऋमाधानगरक समाजार स्थान कविर टर्ड, তোমাকেও অধীন কবিতেছে, ভাহাতে তোমাৰ ঈদৃশ প্ৰবাধিত হওয়া সম্চিত নহে। ঐ দেখ, ঐ বামদাস শ্লামদাস প্রভৃতি সকলেই শোকাপনোদন ববিষা আবাৰ শান্তভাবে সমস্ত কার্যোরই অনুষ্ঠান কবিতেছে, সকলেই সংসার কবিতেছে, সম্যাক্ষায়ী আমোদ আফলাদেও বিধত হইতেছে না। তবে ভূমি এ ভাবে বহিলে কেন্থ শাস্ত হও, শোক ভাপ বিশ্বত হইয়া গাড়োখান কৰ। কৈবা অবসাদাদি পৰিত্যাগ কৰিয়া অত্যের ক্রায় সাংসাধিক ব্যবহারে প্রবৃত হও (ক)।

আবও দেখ। এ সংসারে অপতাবান অপেকাম নিবপতা গুলী যে সর্ম্বাংশে তঃখী ভাগাও নছে। তুলনা কবিলে বৰং নিবপত্যেবই অধিকতৰ শব্দি অনুভূত হয়। যাগাদেৰ পুৰ ক্সাদি বিদ্যমান থাকে, ভাহাবা তদ্বাবা অনেক সম্যে অনে-কাংশে অনেক ৰূপ অনুক্ৰতা পাইতে পাৰে মত্য, কিন্দু তাহা भएलहारु। कांगाकारन छारा रहेरछ भारत. ना रहेरछ७ পাবে। মদ্তণ সম্পন্ন সন্থান হইলে ভাহা ঘটিতে পাবে, কিন্দ অসং সম্ভানের পক্ষে নছে। তদ্বারা ববং নানাবিধ অশাতিবই লাভ হট্যা থাকে। প্ৰস্ক নিবপতা ব্যক্তিৰ যে টকু শান্তি ভাহা সর্বাপা অসন্দির্গ ভাহাতে কোনবাপ সংশ্যের সন্তাবনা

(ক) এই বিবেকের মজাপানে ঈধা পর্বত্তিঃ সন্মিশ্রণ আন্দে। যে অধুত্রির ছারা প্রস্থা জুঃসাজভ্র এবং প্রভুগ্রে জুসাগুভ্র হয় ভাষার নাম ঈবা। এখানে প্রজ্ঞানে দুষ্টান্তের ছার। নিজের জ্ঞা তথ্য প্রধাক শান্তি লাভের ইচ্ছা হইতেছে, প্রবাং প্রেব ছঃগে মধ্স্তির ভাব থাকিল। যদি সংসাবে সকলেই পুত্ৰ পৌত্ৰাদিৰ দ্বাৱা প্ৰবৰ্ণন গাকিছ, স্থার কেবৰ মাত্ৰ গুৰুদাস পুতা বিযোগ ইউয়া সেই কুলে প্ৰঞ্চিত হইতেন, তাহা তইতে 'অসহনীয়া লেশাগ্ৰি প্ৰিদীপ্ত হট্যা গুল্দাসের শোকাগ্রিকে বাড়্রাগ্রির ছায়ে প্রব্যকারী কবিত। স্কৃতরাং প্রের স্থাপ এংগামুভবের প্রসৃত্তি থাকিল। স্মারান সকলেই ঐকপ এংগে সন্দ্রসমান হইতেছে ব্যিমা শাস্ত্রির ভার সম্মারিষ্ট হইষ্য শোক্ষাপ্রিক শাস্ত্র ব্রি-তেতে এজন্ত পরভূবে অধায়ভবেব অবৃত্তিও থাকিল। অভবব ধনি স্থাপিছ বিমিত্রিত বিবেক। ঈশা রুক্তিটি ত্রমোগুণের বিকাস প্রবাং বিবেকের মধ্যে এমোগুণেৰ বিমিশ্ব থাকিল। শোক।ই তুক্সচস্য বদি এমোগুৰ অধিক প্ৰিমাণে না পাকিত, ঈধা: দোষ মা বাকিক, তাৰ গাক্তৰ গুৰু শোক মনে কৰি**য়া** ভীহাৰ শাস্তি হওয়া দুবাস্তাং, চাহু হাটা এবা জান্যান লাগেৰে প্ৰচাৰে সহাস্থ ভব করিয়া তিনি হিগুগুৰুৰ শেষ্ট্রিকটিকটা। স্বাধন চাইছা যথন ভাষাবা শান্তিৰ ভাৰ আনিচেগছ, ১৮৮৬ চন ১ ্ৰ প্ৰস্বলভাব প্ৰমাণ 4.७ इट्रेलन।

মাই। তাহ। অবহাই লভে ক্বা যায়। প্রক্যাদি থাকিলে াহার লালন পালন, শ্বীব বক্ষা, ও জ্ঞান শিকাদির নিমিত কত প্রিশ্রম, কত আঘাস, কত ছন্ডিছাদি কবিতে হয়, অধি-কাধিক অর্থোপার্জনের নিমিত্ত কত রূপ প্রযাস কবিতে হয়, ভাষাৰ অৰ্থা কৰা যায় না। অপতানান লোকেৰ বাভিতেও স্তুনিছা হয় না, অংহাবাজ মধ্যে বিশ্রাম কবিতে পায় না। भक्षणाई नानानिध कर्या मभामक शांकित्छ हरा। युखताः मर्सना । অশান্তি, সর্বদাই কেশ। কিন্তু অন্পতা পুরুষ প্রায় সর্বন্ধ ট একরূপ নিশ্চিত্ত, নিপ্র্যাস, স্কবিশ্রাম ও সাবকাশ অবস্থায থাকিতে পাবেন। পুত্র ক্ঞাদির নিমিও যত কিছ কবিতে হইত তাহার কিছুই তাঁহাকে কবিতে হয় না, স্বতরাং অপেক্ষা কত শাল্পি এবং অপেকাকত বিশাম হুট্যাপাকে। অত্এব বংস। ভূমি শান্ত হও গালোখান কৰে। শোক যন্ত্ৰণা বিমোচন ক্রিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্মে প্রবন্ধ হও। পূর্ণ বিয়োগ হুইম। ভূমি এক প্রকাব সাম্ব্যনাভ কবিষ্যাত, এক প্রকাব শান্তি পাইষাত, একপ্রকার বিশ্রাম ও অবকাশ প্রাপ্ত হট্যাছ। এখন নিশ্চিক্তে নিবিজ্ঞে বিখামামনে যাবজ্জীবন অতিবাহিত কৰ। আৰ ভোমাকে সেই অধিকাৰিক চিন্তা, অধিকাৰিক পবিশ্যাৰি किছ्ट क्रिट इंटेरन ना ( थ )।" हेलामि मानानिव जैलामत माञ्चना कतिया वित्वक मूर्लि जनमना जालनाव निःश्वार्य प्रयान মহিমা বিস্তাব কৰিতে থাকেন। ইহা বিবেকেৰ ত্যোগ্যী मुर्ति। এই मुख्ति भाषा लक्षाम्भाम क्टेंग्ल निर्वक क्राया है সদযের অন্তর্নিবিপ্ত হটতে থাকেন, আর ক্রমে ভাষার শোকা-নশের উচ শিখা খর্ক কবিতে থাকেন। আবার থাকিয়া থাকিয়া নমে অধিকাধিক খন খন কপে উক্ প্রকাবের বিচাৰ তৰ্ক উত্থাপিত কৰিতে থাকেন, ক্ৰমে শোকজালাৰ দ্রাম হটতে থাকে, ক্রমে বিশ্বতি খইতে থাকে। অবশেষে ক্ষিক ঘন ঘন সমালোডনেৰ দ্বাৰা যখন ঐ বিবেক জন্ম মধ্যে বন্ধমূল হুইয়া যাখ, তথ্য শোক যন্ত্ৰণা নিঃশেষিত প্ৰায় ১ইখা উঠে। তথন বিবেক ভঃগীৰ ছঃগ বাবণে, মুমুধ্ৰ জীবন লানে

(ব) এই বিবেকের অভ্নত্তর আল্প্র বিবসাধানির ভাব মিশ্রিত রহি বিছে। অন্সন্ধান্তর ও সকক্ষণ লোকেবাই ক্রিয়া তথপর অবস্থাতে ভাল ইইয়া গাকে, এবং ১০০ কইন্তে ভব করে। তামার্কা সাক্ষাব্রা অপেকাষ মিশ্রিয়া-বস্থাকে হব মানির্ভানক মনে করে। সম্প্রা বিশ্রাম ও নিশ্বেস্তা ভাল বাসে। সেই জন্ত পাল পত্র বিযোগকেও আপোকক বিশাম তেওু বলিয়া কেশানুভ্র কর্মা ক্রিয়ালে । হতবাং আলগুও এবসাদ স্বভাবই ইহার কাবণ। আলগু অবসাদানি ওণ্ডালি তমোওলের বিলক একত এই বিবেককে হাম্ম বান্যা অবধানিত করা যায়। এইকপ বিবেক সাক্তর ইইয়া যে সন্ত্রে কান্যান হয়, হাহারে তামাওলের আবিকা নিশ্বের বিত্রে ইইয়া যে সন্ত্রে কান্যানা হয়, হাহারে আবিকা নিশ্বের বিত্রে ইইয়া যে সন্ত্রে কান্যানা হয়, হাহারে বিলক্ষ বিবেক কিছুমান্ত্র ফলপ্রত্রে পুরুষ বান্যানা, হার ও অকক্ষণা পুরুষ মতেন, তিনি নিশ্বের নিধিক্লাব্রাকে মুল্ল বিলক মুল্ল বিলক মুল্ল বিলক মুল্ল ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়া বিলক বিলক মুল্ল ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ার বিশ্বের ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ার বিশ্বের হয়।

কৃতকার্য্য হইয়া আপনার নির্মাণ দয়াব প্রভামাণ। বিস্তাব করিতে কবিতে শোকার্ত্তের হৃদ্য হইতে অন্তর্হিত গ্রেন। শোকার্ত্ত শোক তাপ বিশ্বতবং হইষ। সমাধ্যস্তভাবে পুনকার পূক্রিং ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান করিতে গাকেন।

আবাৰ ৰজঃ প্ৰকৃতিৰ মানৰ যথন প্ৰাঞ্জুক মতে সুতুৰ্ব<sub>ট</sub> শোকভাবে উল্লেভ হুইয়া নিমীলিত স্কেলিয় এবং মিন্মাল বস্থায় উপস্থিত সংখ্যন, তখন বিবেকদেব অন্ত মৃতি প্ৰিগ্ৰহ কবিষা আবিভূতি হয়েন। তথন শোকার্ত্তো হৃদ্য ক্ষেত্রে এইকুল উপদেশ চিত্রিত কবিষা সাম্বনা কবিতে থাকেন। "ভানে অবোধা (কৃত্তা কথালমিদং বিষ্মে সম্প্রিভ্যা ভানাল: জুষ্টমর্থ্যমকীর্ত্তিকরমজুনি १॥) কি নিমিত এখন তোমার এই কশালভাব উপপ্তিত হইল। ইহা নিভাপ্তই অকীর্ত্তিকর এবং দ্বৰ্গ হইতে অবচ্যতিকাৰক বিষয়। আধাগণ কখনই এইকল अवस्य आदिव स्मा करवन ना। (भारेक्कवार मफ्ड कोर्च्य-নৈতত্ত্ব্যাপপদ্যতে। ক্ষুদং ঈদ্যদেশির্মন্যাং ত্যক্ত্বোত্তিই পরস্তপ 👊 (গ্রাহ্মগ্রাহণ কাক্ষােচ্ডি প্রিভাঃ ॥) (জাতস্থাচি গ্রা মভাজবিং জন্ম মৃত্রু চ। ভ্রমদেপ্রিল্রোহর্ণে ন বং শোচিন মংলি॥) বংসা ত্মি একপ অক্ষ্ণা অব্ভাষ পতিত ছইও ন ইয়া তোমার উপাক নহে। ফুদাশ্যোচিত জদ্য নৌস্ত্র প্ৰিভাগ ক্ৰিয়া গালোখান কৰে। প্ৰিভগণ মূভ বা জীবিভ লোকেব নিমিত্ত ছংখ অখে বাধিত হয়েন না। এ সংস্থাৰ জাত মালেবই সূত্ৰ হওয়া প্লিকিড বিষয় ৷ আবার মূত ব্যক্তিরও পুনস্কার জ্ঞালাভ নিতার নিশ্চিত। প্রতরাং জ্ঞ আৰু মৰণ উভ্ৰই অগ্ৰিহাল্য বিষয়। অত্তৰ এত্ভাৰা প্ৰি-বাধিত ২৬খা তে৷মাব মত লোকেব উপযুক্ত কালা মতে: সংসাবে আদিলেই তুখ ও চুখে উভ্যেব দ্বানা প্ৰান্ত হইছে হয়। উহালা নদাৰ ভলক মালাৰ মত পৰে পৰে থাকিক প্রস্পরেন স্থান অবিকার করে, উহার একটি ইন্নত হইয়া দক্ষিণ দিকে স্বিশা যায় অস্মি তৎস্কাং ভাষার প্রস্তব্তা আর একট উপস্থিত গ্ৰহণা মেই গ্ৰান প্ৰপ্ৰবিত কৰে, এবং এইশপেই প্ৰয়হ-মান হইষা সকলগুলিই চলিয়া যাইতে থাকে। আজু য়েখানে প্রথেব টেউ ক্ষাঁত হইখা উঠিল অমনি ভাহার পশ্চাৎ ভাগে গভীৰ নিয় অৰ্থাং শুনা হইয়া পডিল, আৰু ৩২ক্লণাং দুঃখেৰ চেউ প্ৰিক্ষাত ইইয়া সেই খালিস্থান পূৰ্ণ কৰিতে আসিল। প্ৰে তাহার মমাকেপ লাগিয়া ঐ স্থাবের তেউটা সম্মাথে সবিয়া গেল অমনি সেইথানে ঐ ছঃখের চেউটি আসিয়া উত্তম্প হইযা উঠিন আবাৰ ভাহাৰ পশ্চাং ভাগে গভাৰ নিয়তা হটল, অমনি ডং পশ্চাধন্তী কথা ভবজাই আসিয়া সেই স্থানটা আইকাৰ কৰিব। আবার তাহার সমাজেপে জ্যুখর তর্ম্বটা স্থিয়। এল, পুনন্ধার ত্রথের তরঙ্গ আদিয়া মেই স্থান অধিকার কবিল ে আবার ঐ নিম্মে ছার্থ তবজ আদিল, আবার স্থা ভবজ আদিল। এইকপ বৰ প্ৰবন্তী স্থপ তৃঃখেৰ তরঙ্গমালা প্ৰবাহেৰ দাৱায় প্ৰাণিগণের দ্রদা ক্ষেত্রগুলি এক একটি অপুর্ব্ধ নদীর স্থাদ প্রতিভাত হুইতেছে। জদয় ন্দীর বক্ষের উপর দিয়া আজন্ম এইরপ ष्प्रकृत প্রতিকল তবঙ্গালা বহিয়া ঘাইতেছে। এবং যতদিন তোমার অস্তিত্ব থাকিবে, ততদিনই যাইবে। এইরূপ

পরাহের নিরাত্ত করা বোধ হয়, স্বয়ং ব্রহ্মার শাক্তর ও আয়ত্ত मार । এ প্রবাহ চলিবেই চলিবে। কোন রূপ বাধা বিশ্বই ইছার নিকটবর্ত্তী হইতে পারে না। "স্থপ্তানম্ভরং চঃখং জ:থক্সানস্তরং স্থাং। চক্রবাং প্রিবর্ত্তে ছঃখানি চ স্থানি চ॥" ভতএব তুমি কেমন করিণা এই অনাদি কাল প্রবাহিত নদীর প্রতিক্লাচরণ করিবে, তাহা ক্লাপি সন্তাব্য নহে। স্তুতরাং ন সমস্তই সম্ম করিতে হইবে। বণ-তৃশ্মদ বীব পুক্ষের মত লুগভীর ধৈর্যাবলম্বনে অনন্ত বাধা বিল্ল-শব:বলীব অনন্ত আত্বাত বক্ষের উপরে গ্রহণ করিয়া অবিচলিত কপে দ্রোয়মান গ্রাকিতে হইবে। মুখপ্রবাহের কালে ও ঐ কপেই স্থিব থাকিতে क्टीर । रिनि धरे स्वथं फुरएयेत भगरवंश वहन कविराज ना পারিষা এতদারা পরিচালিত হযেন, তিনি প্রকৃত পুক্ষের মধ্যেই প্রিগণিত নহেন। তিনি নিভাস্ত কাপুক্য বলিগা বাব সমাজেব বহিন্ধার্যা পাত্র। তাই বলি, বৎস। তুমি বীব হও, কাপুক ষোচিত জম্মন্ত ভাব আশ্রয় কবিও না। বক্ষেব উপব দিয়। মুধ ছঃথেব তৰ্দ্ধ মালা চলিয়া যাইতে নেও, তুমি বীৰভাবে ক্ষেক্তাত করিয়া দণ্ডায়মান থাকিয়া উহাদের অপুন্র লীলা গতি <sub>সন্দশন</sub> কৰে। ছঃথের তৰঙ্গেৰ দারা প্ৰিচালিত হই**ও** না, স্তুংখৰ তবঙ্গেও কিছুমাত্ৰ বিক্ষন হুইও না। ডঃখ-শবেৰ সুতীক্ষা-লাতে বেগবান হওয়া মেমন ক্লীব পুক্ষে। কাব্য, স্থাপেব শবে প্রিবাধিত হওয়া ভাহাব লক্ষণ্ডণাধিক নাচ পুক্ষের কার্য্য। কাৰণ ছঃত্থেৰ আঘাত বজাঘাতে: ভাষ স্বভীফ, আৰ স্থাংৰ অংঘতে শিবীষ কম্বমপ্রাণের মত প্রকোমন। তাই বলি, ভুমি, কি স্বথ, কি ছংগ কিছতেই বিকম্পিত হইও না। স্বতীব্ৰ रेत्त्यात चाल्लिय लग्नेया भगन्न दश्न कि.८० थाक ।

ক্রকটা ঘটনা উত্থাপিত ক্রিয়া তোনাকে এই স্থুৰ ছংপের জ্মিনাগা চক্রবং গতি প্রদ্শিত হঠতেছে, ইহা দেখিলে বোগ ে, অব্ধাই ত্মি শান্তিলাভ কবিবে। ভাবিষা দেখ, তোমাব ুসহ বিবাহের দিন। ঐ দিন কি অত্ত আনললহণা তোমার গ্ৰন্থ-নদীৰ ৰক্ষে খেলা কৰিয়াছিল। সেই তৰত্বমালা পূৰ্ব লভেট তোমাৰ আশা-ৰাত্যাৰ দাৱা আগাত হইযা ঐ দিন কি ভ্ৰানক অবস্থায় উল্ল'ত হুইয়াছিল! যে সময় বিবাহ ২য় প্র মনে হইল যেন সেই প্রতায়মান আনন্দ তবস গুলি ্যামার নিজের অস্তিওটাকে রসাতলে মধ কবিয়া ফেলিল, এবং বলাব সহিত সমস্থ সদয় নদী বিপ্লাবিত করিয়া আকাশেব উদ্ধ .eশ স্পশ কবিতে লাগিল: তথন ঐ মেবাবলী ভোমার আনন্দ হ্রস্থের ফেলার ক্রায় ভাসিতে ভাসিতে চলিল। স্থমেরুর স্থায ইও্দ হুইয়া এক একটা তর্ত্ব আইসে, আবাব বহিয়া যায়, মানাৰ আৰু একটা আইসে আবাৰ ৰহিয়া যাৰ, এই ছপ গৰ গত <u>কছুকার প্রান্ত অভি অভৃত ক্রুকটা গানলেব চেউ উচ্চতে</u> ংইয়া দক্ষিণ সমুদ্রেব দিলে প্রশাবিত হইল। তংপর ঐ রাথি। শ্ব না হইতেই ধ্বন ভোমাৰ সেই প্লাব কৰে ita दा विक्षिक इंडेया मृद्यु भूमा श्रेल, खर्मान उर्यापार समावस्थात द्वांगातकारन वार्यंत म ५ गान भी ः स्रोतः ौ পাসিরা সেই ছন্যু নদী প্লাবিত করিরা ফেলিল। নৈরাপ্তের রম দশা হইল। আনুদের তর্ত্বাবলী নিঃশেষে দক্ষিণ সমুদে।

চ**ি**শুরা গিয়া একবারে অংশিক হইল। তখন আবার কিছু কাল পর্যান্ত থাকিয়া থাকিয়া ধারাবাহী ক্রমে অহ্যত্তুঙ্গ কএকটা হৃংখের লহবী প্রবাহিত হইল। পরে অনেক ক্রেশে অনেক যথে স্ত্রীব আবোগ্য হইল। ছু:থের চেউগুলিও দক্ষিণ সমুদ্রেব দিকে সবিষা নিঃশেষিত হইল। অংবাব নিস্কম্প ক্দয়-নদীতে আশা বায়ুৰ আধানেৰ দ্বাৰা আনক লহবী উল্ভিত হইতে লাগিল। আবাৰ প্ৰায় পূৰ্দ্ববং ক্ষীত হইয়া উঠিল। আবাৰও সদয ধাম ভাষাইয়া ফে<sup>লি</sup>ল, ছই কুল বিপ্লাবিত কবিল। ভোমাব অস্তিষ পাতাল-মগ্ন কবিল। তথ্য ভূমি সন্ত্রীক স্থাবিক্রে যাত্রা কবিয়া নৌকাবোহণ কবিলে। কিয়ৎক্ষণ পুর, দেই শ্রাবণ মাদেব প্রান্দীৰ মধ্য বক্ষে নৌকা থানি উপ্স্থিত হইল, অমনি মোটাব খোলের মত টলমল কবিতে লাগিল। প্রান্দীর সেই প্রতায়মান ত্রপাব্লী, একটি থ্বলা মংস্তের ভাষ ভোমাৰ নৌকা খানিকে মহাগ্রাছেৰ মত গ্রাস কৰিয়া কেলিল। উহু সেই চেৰাপঞ্জীৰ গধ্ববেৰ ভাষ স্থপভাৰ ভৰঙ্গা-বলীৰ গহনৰ তথা নিপ্তিত হুইখা দশকগণেৰ আদুগুতার পড়িল। তথ্য চ্ছ দ্বি জলম্য দেখিতে লাগিলে, এবং পাতাল পুৰী শ্বৰণ পথে জন হয়৷ দিল্মোফ উপস্থিত কৰিল্যা **ক্ষণকাল পৰে** আবাৰ নেক্ষণিন অগ্ৰিষ ও পাৰ্য প্ৰব্য হইতে হইতে, উদবস্ত তোমাদিগকে উত্তান অনুস্কানাদি রূপে বিপ্র্যাস্ত কবিতে কবিতে, সমায় এব বিদ্যালিয়া চ্রিয়া ভিজাইয়া বিপরিবর্ত্তিত, এফত্রিত ও নিশ্লিই : নিতে করিতে, সকলেন "হা হতোশ্বি" চীং-কাবেৰ সাংত যখন প্ৰাতেৰ মত ভবঙ্গেৰ শিবেৰ উপৰে উঠিল, খাবার তংক্ষণাং উহার এক দিক তরঙ্গের গহরে নামিয়া পড়িশা খথন পোণিত ভ্রপ্তেব তায়ে স্বলভাবে দুগুয়িমান হইল, ज्तरमत यन शंजीत निनारम यहन कर्नकृत्त विधित इत्रेया अफिन, বাযুৰ প্ৰভাতৰ সমাজেপেৰ দাবা যখন আসন বসনাদি উড়ীয়া गरिट नाजिन, এ निर्क जन डिठिया स्नोकाशानि अर्द्धभन्न इहेन. তথ্য ঐ তরত্বই তোমাব ছঃপের তরত্বে পরিণত হুইরা প্রকৃত্য সেই আনন্দেব তরঙ্গাবলীকে দক্ষিণ সমুদে সমাক্ষিপ্ত কবিল। তথন তোমাব অক্তিত্বের সঙ্গে সঞ্জে সমস্ত আশাভাইসা ভবাইয়া ফেলিয়া আবা। গলনগামী হঃধতবন্ধ বহিনা যাইতে লাগিল। এইনপে মনমর হইতে কইতে, কোন মতে জীবিত থাকিয়া যথন সকলের সহিত পদাব পার পাইলে তথন আবাব সেই ভয়াবহ গ্রংখের তবন্ধগুলি দক্ষিণ সাগবের দিকে চলিয়া ঘাইতে লাগিল। আবার আশার সঞ্চাবে উজ্জাবিত হইয়া জন্ম ন্দীর আনন্দ লহবা উদ্বেলিত হইতে আরম্ভ কবিল। আবাব গর্মবং প্রাণাত হইয়া পূর্ম্মবং উৎক্ষীত হইল। আবাব গুমি আ। ত্ৰেৰ ভাৰমে জানিষা ভাৰিয়া হাৰ্ডৰু কৰিছে লাগিলে। কিছু कान आगरमा १ ए छ । अवा अवा शिक इंडेल । आवा । शांकि र छ গাটিতে একথাৎ পিতৃদেবের লোকস্থের ১ইল। আবার নিদা-কন পোক্ষালায় অন্তলাগ্না ভত্মান্ত হুইতে নাগিল। এদিকে, প্রতেব মত দংশাভোব নিপ্তিত হইমা মস্তক্টা চুব বিচুব इरेन। आबाद आनन्त्रमही एथा ग्या कुर्यंत ए व की उ रहेन्री ें तर । स्वार्शन स्व विकास अल्बिक एडे उरमम्य कारी हैया উटिল। সংসাবের উন্নতিও কবিনে। প্রকার ক্রথের দিন সমাগত

প্রবাহ সমুপ্রিত হটল। পুনন্ধার আশাবায়র প্রিচারনে হা তরক্ষ অপুসারিত ক্রিয়া প্রথের প্রবাহ আসিল। সহর এই পর বতা হইলেন। আবাৰ হুমি আনকে খনত হলৈত আগিনে। পুনস্থাৰ প্ৰদৰ সময়ে সহধ্যিণীৰ মৃত্যুদশা হংবে । ::মাৰ ফি দশা হইয়া টো, ভাষাও প্রবণ কবিলা দেখা। গনে পালের ম্থ্যকশ্ৰ কৰিলে, স্থপ্ৰিণীও প্ৰিত্ৰাণ প্ৰিট্ৰেন্ছ অংলৰ ট জ্ববের তবঙ্গ স্থিবা গিষা সুখের তরঙ্গ জনসংক্ষত্রে অবিকার ক্ৰিল চ

**बंदे १२ेल लाक्षान धाना पाउना लावन स्वयद्भा** প্রবাহের কথা। কিন্তু মধ্যে প্রতিদিনে, এতিনতে, এতি পরে পলে যে, কতৰূপ মন্ত্ৰক প্ৰতিকূল প্ৰবাহ চলিয়া গিয়াছে, তাহা চ মামা মন্ত্রা নাই। তুমি তাহার প্রাণ কবিতে ধমিলে লোগ হয় একজন্মেও এেষ কবিতে সম্প্ৰহৃত্য লা। তাহাৰ পাত্ কল পাইবে না।

এই গেন দেই বিবাহের সময় অব্বি মোটে কএট! বংসদের অবস্থা। এতিয়ালীত, গহার প্রায়ে, কাত সমস্ত কেটি । **স্থাতঃখে।** ভবন্ধনালা বহিষা গিলাছে, ভাগাৰ ঋণুৰ ক্ৰিড গেলেও সদয় ভয়। ছল মূল হইলা উঠে। একবাৰি ১৮ িন্নাৰ অধ্যান্তি বল্লন কৰিয়াছিলে, তাই আজ ভাছাৰ আবাৰ হঃথ এছৰপে প্ৰতি নিমেৰে বাহাৰ শত সজা ব ধাহতে পাৰে, প্ৰণাশ সংস্থে ভাষার কাহ কোটি উল্লেখ্য <sub>লোক</sub> কুমি লাগি এইকলে আশা, ভ্ৰসা ও ৰাসনা-লভাৰ প্ৰাহ ভিৰোভাৰ হইগাছে, ভাহা কে বলিবে। ধৰন সুনৱ হ তথনই ত অক্সাৎ সেই নিদায়ণ গ্ৰেম্দে নিজিও ২০০ চন 🔡 । য়ত হুইত না। আজ তুমি ততীয় বাজিব ভাষ শাস্ত ক্ৰিতে লাগিলে। আবাৰ জ্ননাৰ আশ্ৰয় লাভ কলে। কলে ১ ২ইলো। সেই ছালের চেট সর্কিরা প্রের স্নাচ্চিত্র এই প্রথমে জুংখানতব স্থা, আবাব কুখানতব ৩ ( 🗅 🗀 আৰম্ভ হইল। জন্মেই প্ৰতি কলে কলে ছাংগ হেনেৰ চৰ্পান | ১৮৮৮ জনি চনত বাৰ্শ চনতি বাহি লাচি বাদি আছি বাম্পান চলিগ। প্রশাসের ভ্রাভিভবে অর্কুল এতিক্র 🗀 🚈 🖂 বহিন্না যাইতে ১৮৮৭। সেই পরম্পানতে টা, ৭৮৮টা ই এনং | কার্যক্ষান্ত হালাচ্চত্রত লোক্তেই। ভূমি আশা ক্রিয়াভিনে টেউ উন্নত কৰিবলিছল। ভাৰাৰ গ 4 11, 3(-1 পূর্ণেই দ্বিত হং মাছে। এখন 🧳 . 1. 41.52 1 এই স্বাচা পুণ বিন্ধের ৬৯. . 1 4 144 34 1 12 800 123 ल्यान का १८ ३६२ । है। दिक्षा है। **२१८४।** भाषा (१९ ५२ क्ष) हेर्न 14 414 CIN আধিকত কলে। আবাৰ ১ 11.00, 9/9/1 कुर्यात (०७ ) तारहवा । जो हता । .. sq4 des 5 কত লগে গ্রহণ প্রতিকার তাহার মানা কংগ্রি । : . ना रत्र छेरेल (जा **अवमञ्ज इ** छ । या श्र (वा ) न,श्री क्षेत्र अगित के और रामगा छ ५ ०० . it 1 11-15 (hr. 0 -1613,147 30 ভূমি নিভান্বগে মৃত্য 🔻 . ১, Aৰহ3, *(r* লালাবনা স্মান্ত 🔻 यहाना विकाशिक होत া, ক্লাব পুৰ্বাদ বা হথের দিবত

रहेल। आवात आज़ित्रमाण, जिलिमेतिरवाण रुवेश ए.कः । । ( हेंशारमात अतीन रुवेश ला । सकीस रिसंग तरनतं माता हेन. দিগকে অধীন কবিধা প্রভাত গ্রক্ষত্বের প্রবিচয় দেও (ব)।

> আনতে বলি ভূমি যথি নথিত বিষয়েৰ ধাৰণা কৰিতে ন পারিষা থাক, হাহা ২: ০০৪ তোমার শোকাপনোদনের জনেজ-কাবণ খাছে। স্থাতানে যদি প্রথ জংখের ভুগনাব প্রতি এক. বাৰ দৃষ্টিপতে কৰ ভাগাতেও ভোগাৰ শোকেৰ জ্বালা বিদ্ধিত ছ্টবে। এবংসাবে, অংশব হ'নি হুটপেই লোকে গুলিভ হুইবা থাকে, এবং জ্পনের অভারেই **প্রথান্ত**র করে। প্র ক্ষাদি অপতাগণকে লোকে বাবং প্রকাব স্থপ শান্তির আন্দ ভবসাৰ জন বিৰাধ বিশ্বাস কৰিয়া লয়, এনিমিত ভাছাদেৰ বিয়োগ হালেই পুৰালম্বনেত বিনাশ ছইল মনে করিয়া শোক ০: । এপাডিত হয়। আবাৰ শত্ৰজনেৰ বিনাশ হইলে জ্বেপৰ কৰিণ বিন্তু হলল কোখিয়া আনন্দ লাভ কৰে। ভূমিও इने नियम्बर वर्षवर्धी २२४ (इ. आ.च. धव विष्यार्थ केंग्रेस अधीत অবভাষ পতিত ২ইষাভান পুজেৰ **সঙ্গে গঙ্গে তোমাৰ সম**স্থ ্ননা ভবসাৰ মলগ্ৰহিত্বলি খুলি। গিয়াছে, বাসনা ভূমি চৰ ংগাছে, কুংখা খনি দক্ষ হইষা ভ্ৰমানাশতে প্ৰিণ্ড হইষাছে। গ্রা, জামর ধ্রণ। অবনি ভাগাকে স্বয়কবিধা হুমি কভ লক নক এখ ভোগোৰ অংশা ৰজু গঙাইৰাছিলে, কঙা অস্থা বাসনা-ানোণে তোমাৰ নিজ্ঞাণ বিয়োগেৰ ভাষে ধৰণা হুইছেছে: ্রতি না কবিতে ভাষা হইলে নিশ্চয়ই আজে এরপে যতেন। ভাবেই লা,ভিডি কবিতে। অত্তর প্রথভোৱের আশা হব-নাৰ ভদ্য অবভ্যাদ বিযোগ ধৰণা অন্তৰেৰ অন্নিভায় হেতৃ 🕒 ্রান ভারার রেখ, তোমার দেই সকল আশা ভবসাব খাকা বাবটে জ তালের কেং মিগা মাশার ভয় হইয়াছে কালে प्रति शेष (१) का अपन, उपन, शिंडनामानि करिया शावरलान ক্রি । বার্ট্র বিশ্ব সংগ্রহতিসম্পর ধ্রাই ্যুত আয়াকে উন্নীত কৰিবে। সাং 3, 1 - . . 1 11 েবৰ, মন, ও বাকোৰ দ্বাৰা তোমাৰ সেব ৮ ৮ জেব, অংগোগারজ্বনের দ্বানা তোমার অধ ্ৰ, ৰাদ্ধৰেট প্ৰতিধালন কৰিবে, ভোষাৰ ্যানকা কাঁবে হত্যাদি ইত্যাদি। কিন্ - ২: ভাহা। কোন নিশ্চৰ প্ৰমাণ আছে ্রা কারেতে ভোমার সমস্ত আশাব

ার ধারাখনে বার ভাব, দভ, অহমার, যশ, গার্গি অ.১১। এই সকল ওপওলি রজোগুণের বিকার, স্বর্গ - । সাম্মিলিত হইনান। এল্ড ইহাঁকে রাজ্য বিধের

্যাওত কিছুমাত্র আশ্চ্যাবিহ্ নহে। বিশে

बकः, हेमानीः (य स्थमाकः) काल छेपश्चि, जात विषती । सःमर्ग. हिश्रीक पृष्ठा ख वार निश्रीक शिक्षां पित एमक्स প्राक्कां व দেখিতে পাওয়া য'য়, ইছাতে প্রায় লক্ষের মধ্যে, একজনকেও নত্ত হটতে আশাস্ত্রপ ফল ভোগ কবিতে দেখা যায় না। প্রতাত, বিপৰীত ফলই প্রত্যেক পিশ মতো লাভ ক্ষিণ ল্পেকন। ভূমি একট স্থিব হুইখা নিভতপানে তোমাৰ চাবি দেনের পুরবান পুরব গ্রীদিগকে পুরবটিত স্তথের কথা জিজ্ঞাস। ক্রিয়া দেখা দেখিবে, সকলেই আপনাগন পুললণের চরিল-দলী চিত্রিত কবিতে গিগা অল্ল বিষয়ন কবিবেন। আজকান। বত লক্ষ্মিক পুৰ আছে মাহারা পৈতৃক আচাৰ, বাৰহাৰ, ছাহার, নিয়ম, ও ধর্ম কর্মে জলাগুলি দিয়া সমাজের মন্তর্ক বুজাঘাত কৰিয়া স্বেচ্ছাত্ত্বপ্ৰপাচাবেৰ অনুষ্ঠানে, জনক জন-নীকে অকল জংখেৰ সমূদে ভাসাইয়া দিভেছে। পিতা মাতাৰ দেৱা শুলাষাও ভবণাচ্ছাদন দান কথা তো অতি দবেৰ কথা, জই চাবি বংগবেৰ মধ্যে একবাৰ দশন দান কৰাও অপৰায় মনে ভবিষা লক্ষ্য লক্ষ্য পুত্র উপেকা কবিষাগাকে। আবাৰ এমত কল পাত্রল প্রও কত্মত শৃত বিদ্যুমান বহিষাছে, যাহাবা ফী: প্রেব বশবর্থী হইষা জনক জননীকে ২হস্তে প্রহাব কবিতেও কিছ মান ব্রতিত হয় না। এই সমস্ত প্রগণের জনক। জননাগণ এখন, অব্ভাই, উহাদের সেই লালন পালমাদির ১৯শ ত্ত্রপুক্রিয়া স্বল্লা অনুতপু হইতেছেন। আবাৰ ইহাও মনে ক্ষিতেছেন যে, উহাসা শিশুকালেই প্রেত্লোকে গ্রন ক্ষিলে রপেকাকত মুদলবনক হটত। তাহা হইলে আজি জনক জননীৰ ঈদ্ধ যন্ধ সনিতে হইত না, পুলোও সেই আলন शासरमय क्षेट्राज 🔧 🤭 मा।

🕒 থাকি , সে যে এই জোণাৰ বংসা। ে াশ্চৰ প্ৰমাণ নাই! কাৰ ও পাৰ হট সংস্থা ি ্ৰত মতেৰ কুৰুৰ ২ওমাটি অধি- 🖟 া ভাষা হটলে প্রিণামে ভোষাব Φ37 451 কিকপ যাতলা . ্ত হটত তাহা ভাবিতেও বোমাঞ १रा। छार्रा ४३८५ ८ । १ घर. छश्रपा ट्यान भक्त विवासन নিমিত্তই এই পুত্রী অপ্তব্ণ ক্রিয়াছেন। অভূণৰ ভ্রিমিত অবীৰ হওয়া ভোম্যে কতুৱা নহে। এখন ধৈয়ের আশ্রেষ স্প্ৰাৰ কারী কুপুৰ ইত বলিয়া বিধাস কা, সে তেমিটি, নিমিচ কাল ও ১০০০ মাশান্ত্রপ কোন কিছুই কবিত না বলিষা ধবিষা লও। উঠ। একবাৰ জাগ্ৰত হও, কথাল, অবসাদ ও দানতাদি পৰিত্যাস करिया शास्त्रां राज्य । अर्भारता कंग्ना कार्यात शब्दे स्म ् अ . कर्न करा है है শংশবৃত্ত হও (থানা ইন্যাদি নানামতে নানাভাবে উপদেশ : দেশিতে পাতন ত

(গ) এই বিবেকের স্বোজন জ্যুত্র বিচার বিভবানি নলি এই প্রান্থ ি এই স্থার স্কা এবং এগুলের ভাতি তভয়েই সম্ভিষ্ট বলিপতে, এনি ভ ইল বাজ্য বিবেক ব্রিয়া। নীত হয়। তথাত্বাগ ও জ্বে বিজের এবং হ বিদ্যোগুণেৰ বিকাৰ। এই বিৰেকে খান্যানৰ প্ৰীতে গতওঁ। হয় নিহালিট <sup>ট</sup> শ্বশিশাকে নাজস প্রকৃতির ।।তে বলিডা অবধান কবিবেন, এবং অংশবাই∮ ব্রেড বিন্ ।।।। <sup>हेड</sup>िन रमना कड़िद्दन ।

करिए - १०० १६६८मा समित १ १६८० अस्य भएका मणा-ं सः शःकियां शांिम लाई, धननरे (१) क-777 াৰ ভাষাইই, ইয়ে বা বা স্টাপ দৰেৰ আৰণ অম্বিৰুক কৰ্ম চেনা কোচ ৰাইলাব ųf. ाका छिक्ता । क करिन्न क्याब मानव अक्टेमा के के लाजिय कि कहानव बीटन दादन To হার ক্রিটেলন শ্রটের শ্রাক্রিটি

ত বাৰে প্ৰিলাধি হোল মাধিক প্ৰকৃতিৰ মাধ্য ালালা শাক্তবিব বসকলয় নত বি বিকল্পিট াৰ এই মূচ প্ৰিচেট বেন্দ্ৰে এটাৰ স্কল্টক ন্ত বা সাধন্য জবভ বলেন। "বংসার নুরি ইইনা। ए पिरिट १ भिष्टेन क्यांका असे,तल रहा है करान প্রতি এত বিভাষিকঃ ১৯নাখ অধ্যক্ত নামে । বনুধা এইতে একাপ ভিশাসত শেষাই অধিয়া (কান্ত হয় চ্ন বাব স্ত্ৰাক একটেমহাস্থা কি ক্ৰেলে স্ট্ৰা এ ন কচত আৰু প্ৰ भीगा । और - धारन बस्ता वृतिल । धानव, भाग का । जानवत মন্দ্ৰ কবি ভট । সংখ্ৰ অভা মান এবি, ব্যক্তিৰ असीत केशाल ।। यो ११ व्याची स्टब्स्स, अवस्ति समानात বিচিনিং। ক্সাড়ে বিভিন্ন বাংলিছে বাবা। এক বিজ্ঞা, মোহতিল বিজ্ঞার এল মুক্ত জিলা। लग के पुरावक के ना निर्मिष्टिकों ते अस्तार प्रशेष्टिक का छेला न কৰে, সংস্কৃতিৰে প্ৰতিভাৱ জাতিবেধৰ নাম্প্ৰিম, তুমি নিয় कार्शन, १८९ (वाधी १८८७चे ६ आजितोत्र, १६६) व्यवतान किनियो (४४)। १९४५ ८०१मा १ । व १४० कमाहि त्रक केवेटर शहरत कि को । किया bod कर करना केरेडावे (कामात এই দিলোধ নিন্দি হত। ও সংঘানে বাহই তেলাব ध्रम्ह, , र हेर्सन, पास नदः रामात हिना माडाड भारतिहर्भावन्त । ११ व्याप्त । १०० विकास भाषात्माता ितिक क्षित्वाका । । । व व व कर्मन लिल. भारत, जानत कुत्र लागा न्या गर । भारत इति । स विश्वदार भारत (तर्भण, क्रांट्रा के का गांचा विश्वता, संकार विभ, अभि, अभि जिल करीय । १००१ व १०१५ व १० १० १० নও, দেই পুরুকে নিশ্রত হইতে চেঠা কর, সে ভোমার বিভানতান, র্মিন চে ত । ১৮ চন চন চন্দ্র उर्शित रेश्य 医精性性性皮肤 生态

> 19 5/2 1 5, 11. 医原性反应性 经有效 1 + 1 : 11 : 11 1 20 no 4 cale | ভ্ৰেছাৰ জান 19 1 Cal , ', ' ガラロ**ろ**は、1. पना १०/०३ interestini · 4'34 1 8 \$ 1.0 D. 15 5 11-15 . 40 41 AT, 1 . 1 . 5 4694 MAIA 3,1014, **3**145 र्वज्ञास श्रामः श्रा

অধাবসায়ের আধার, যাবং যত্নপ্রবৃত্তির আধার, তিনিই সর্বর कार्या मकरनत (श्रीतका, मकरनत श्रीतहानिका, এवः এই विध-ব্রন্ধাণ্ডের সর্ব্যাবস্থার পরিবর্ত্তনকারিণী। তিনি দেবতা, মন্তব্য, পত, कींढे, পতत्र ७ উहिज्जामि পर्याष्ठ यावर প्राणी এवर ज्रांगि यर्गानामि अञ्जानी भार्यत मर्या, यथा ममर्य, निरक्षत সেই সর্প্রবাপক অগাধ **অনম্ভ পিতৃত্ব মাতৃত্ব ল**ক্তি অর্থাং প্রস্থান শক্তিকে ফ্রিত করিয়া দেবতা হইতে দেবতা মনুষ্য उदे उ मन्या, পण रहेरा भण, की है रहेरा की है, भारत हहेरा পত্রস্থাবং উদ্ভিজ্ঞাদি হইতে উদ্ভিজ্ঞাদিব আধিভাব কৰিয়া এলংপিতা, জলমাতা নামের সার্থকা করিতেছেন। তিনি তোমার পিতামহ পিতামহীর আশা ও দেহের মধ্যে আপন পিতৃত্ব মাতৃত্ব শক্তিৰ প্ৰকাশ করিয়া ঐ দেহাদি হইতে ভোমাৰ পিতাকে প্রাচ্ছ'র কবিয়াছেন, স্থতবাং ভোমাৰ পিতার পিতা মাতা তিনি ৷ আবার তোমার মাতা পিতার পেহাদির মধ্যে আপন মাতৃঃ পিতৃত্ব শক্তিব পরিক্তব্ন কবিষা তোমার ঐ দেহেব প্রকাশ কবিয়াছেন, স্কুতবাং তোমাবও পিতা মাতা তিনিই। আবাব সেই তিনিই, তোমার স্ত্রী আর ভোমাব দেহ প্রাণাদিব মধ্যে, আপনার সেই সর্প্র পবিব্যাপক পিতৃত্ব মাতৃত্ব শক্তিৰ উদ্দীপনা কৰিয়া তোমাদেৰ উভয় দেখাদি হইতে ঐ মৃত শিশুটিকে সংসারে আবিভৃতি করিয়াছিলেন। অতএব তিনিই তোমার পিতামহেব পিত। মাতা, তিনিই তোমার পিতার পিতা মাতা, তিনিই তোমার পিতা মাতা, ষাবাৰ ঐ মৃত শিশুৰ পিতা মাতাও সেই তিনিই। তোমবা ভান্ত হইয়া, উহোব সেই প্রিব্যাপ্ত প্রজন্ম শক্তি ভোমাদের দেহাদি মধ্যে প্ৰিক্রিত হইয়াছে ব্লিয়া "আমাব-আমার" ভাবিতে ভাবিতে আপনাৰ করিয়া লইয়াছ। মেই জন্ম সেই मर्ख अनक अनुनीव मञ्चानटक ट्रायादाव मञ्चान विवश कथना করিয়াছ। তাই আজ, তাহাব মৃত্যুতে,—মেই পবের পুত্রের মত্রাতে,—জগং পিতা মাতার—তোমাদের কুল পরম্পরা সক-নের পিতা মাতার পুত্রেব মৃত্যুতে আবাব তোমাদের পুত্র মরিষাছে বলিয়া "হা পুত্র! হা বংস!" ইন্যাদি নানা মতেব নানা কথায় বিলাপ করিয়া রোদন করিতেছ। অংহা। মোহ-মহিমা ! গংন মোহেব কি হুরতায়া শক্তি ! একবারে দিবাকেই বাবি করিয়া ফেলিয়াছে, আর বাত্তিকে দিন ! সম্পূর্ণ মিথ্যাকেই সত্য কবিষা ভূলিয়াছে, এবং সত্যকে একবারেই মিথাা! অবিদ্যে। তোমাকে প্রণাম, তোমার শক্তিকে কোটি কোটি প্রণাম। এই জন্মই বুঝি শাস্ত্র ভোমাকে সেই নর্কেশ্বরীর অনিক্র-চনীয় শক্তি বলিয়া সিকান্ত কবিষাছেন। হ<sup>া</sup>.. বংস। এবন **জাগ্রত হও, মোংহর** কলস্থ কিনোত কৰিল নহন উল্লান্ত কর। দেখ, ঐ মৃত শিশু তে,মার গুরু নহে। তেনে র রেইই নছে। ও ভোমার পিতা মাতা অর্থাৎ জগজনক জননীর চন্য। আর কুমি উহাকে "পুত্র পুত্র" বলিয়া সংঘাধন কাত্ত না, রোদন্ত কবিও না।

সেই জগজনক জননী কি নিমিড ইহাকে এনাৰে আনিখা-ছিলেন, কি জন্তই বা আবা। প্ৰতিপ্ৰসৰ কি দেন হ'ণ চেইছ জানিতে পারে না। তাঁহার জিয়া কলাপের উল্লেখ্যনি আব-

গণের হৃদয়ের অগম্য। তিনি তোমার আমার কোন উদ্দেশ্ সাধনের নিমিত্ত ও সংসারে কোন ক্রিয়ার আরম্ভ করেন না নিজের উদ্দেশ্য সিদ্ধিই তাঁহাব সমস্ত ক্রিয়া প্রবৃতির হেতৃ। সেই অনির্বাচনীয়, অপ্রতকা উদ্দেশ সাধনের নিমিত্তই তিনি হৃষ্টি স্থিতি লয়াদি যাবং ক্রিয়ার নিম্পত্তি কবিষা থাকেন। সেই অবি-চিষ্ট্য উদ্দেশ্য দাধনের জন্মই ঐ শিশুটিকে এ সংসাবে পাঠাইয়া ছিলেন। সেই উদ্দেশ্য এখন সম্পন্ন হইয়াছে, তাই উহাকে পুন-र्कान जाभनात गर्बु श्रान्थियन कतिलन । श्रुवताः व इर्रेनाव ইষ্টানিষ্ট সমস্তই তাঁহার। ইহার দ্বাবা কি হইল ডাহাও তিনিই জানেন। কিন্তু তোমার কোন ফল সাধনের নিমিত্ত তিনি উহাকে প্রেরণ কবেন নাই, প্রতিসংহাবও মেই জ্বন্ত নহে। কারণ তিনি স্বাধীন, সতমু। স্নতরাং অন্ত কোন কারণের বশবর্ত্তী হইয়: কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন না। তুমি ভ্রাস্ত হইয়া তাঁহার সেই স্বাধীন ক্রিয়াতে ভোমার নিজেব উদ্দেশ্যদি কল্পনা কবিয়া স্থাপন কবিয়াছিলে। তোমাদেরই নানাবিধ ফল সাধনের নিমির উহাব আবিভাব হইয়াছিল বলিয়া ধবিয়া লইয়াছিলে। তাই আজ উহার মৃত্যুতে সেই লম পরিকল্পিত উদ্দেশ্য বাশিব ভঙ্গ হইয়াছে বলিয়া মিছামিছি এই স্থতীক পরিতাপে দয় হইতেছ। মুবীচিকাম্য মুক্তেত্তে জলাশা কবিয়া আশা ভঙ্গেব যত্রণা পাইতেছ। বাস্তবিক এই শিল্প কেন, এ সংসাবের াকছুই তোমাৰ কোন ফলাফলের নিমিত আসিতে বা যাইতেছে না। লোমাৰ ঐ দেহটাও তোমাৰ উদ্দেশ সাধনেৰ নিমিত্ত আবিভূতি হব নাই, যাইবার সময়েও তোমার ফলাফলের কিছ মাত্র প্রতাক্ষা কবিবে না। সেই একজনেবই সেই অনির্স্নিচনীয় উদ্দেশ্য সাবনের নিমিত্ত এ বিশ্ব সংসাবের আবির্ভাব তিবো-ভাবাদিকপ বিচিত্ৰ ঘটনাবলী ঘটিয়া যাইতেছে। ওবে আৰ ভূমি এত প্রবিতাপ করিতেছ কেন !

এ জগতের কোন ঘটনার প্রতি তোমাদের কোনরূপ কর্তৃ হু, বা পাতু গ্লাদি নাই, [কোন শক্তিও নাই, কোন বলও নাই, কোন ক্ষমতাও নাই, কোন চেষ্টাও নাই, কোন ইচ্ছা অধ্যবসায়ও নাই, কিম্বা প্রবৃত্তি যথুও নাই। সেই এক কঠাব স্বাধীন করতে. স্বাধীন প্রভূত্তেই এই বিশ্বসংসাব প্রতিক্ষণে বিপবিবর্ত্তিত—উল্ট্ भानिष्-- हरेग्रा ठलिमा यारेटिए । **डार्हा** रहे हे छन अवारहत डेलन দিয়া ভাসিমা যাইতেছে। তাঁহ⊓ই অনন্ত শক্তিব অনস্ত তরঙ্গে र्शिका (मानिया विषया यशिए एकः। छोशावरे बर्लाव काशीन হইয়া সংযোগ বিয়োগের বিচিত্রতায় নানা ভাবে পতিত হই-তেছে। তাঁহারই প্রেবণায়, তাঁহারই চালনায, যাবং এড়বস্তুৰ যাবং প্রকার পরিবস্তনাদি দাধিত হইতেছে। তাহার কর্তুহে, ঠাহাৰ প্রভূবে, ভাহার ইচ্ছায়, তাঁহাবই প্রয়ত্তে, ভাঁহার শক্তি, ভাঁহার বল সমুদের মন্ত্রন সমালোড়নে ভাহার ফেল্বং, এই নিখিল ব্রস্কাত্তের উপাদান পঞ্চুতের স্ক্রাবন্ধা ভাসিয়া উঠি-য়াছে। আবাৰ দেইকপে, দেই শক্তি, দেই বলের মন্থনেই ইহাবা পরস্পরে মালিত ২ইয়াছে। দেইরূপে, মেই বলের, দেই শক্তিব সমালোড়নেৰ দাবাই আবাৰ খনাকাৰে উপনীত হইয়া ভূগোল राजालापि ज्यालाकारव পविभेज श्रेगाल्या (महेकाप्त, महे वल, সেই শক্তিৰ সমালোড়নেই সৰ্ব্বদা ঘূৰিয়া বেড়াইভেছে। তাহাৰই

গুলামক সমুদ হইতেতে, সমুদ মক হইতেছে, জল স্থল হই-তেছে, স্থল জল হইতেছে, পর্বত মৃত্তিকা হইতেছে, মৃত্তিকা পর্মত হটতেছে। এবং সেইকপে সেই শক্ষি সেই বলের মন্ত-নেই এই জল, মৃতিকা, অথি, নামু শস্ত্রপে পরিণ্ডু হইতেছে, মজ আবোৰ বজকপে পৰিণত হইতেছে, তাহা আবাৰ মাণস. चन्छि, तम, भागि नानाविध चाकारव मिष्क्रिक इहेम। किम श्कान প্রিতি করিলেছে, আবাব দেই বল, সেই শক্তিব সমালো-তুনেই জল মৃত্যিকাৰ পরিণত হুইবা দুষ্টিবিষ্য অতীত হুইতেছে। ভ্রকপেই আবাৰ ইহা ধাল্যাদিকপে এপানে আসিবে, আবাৰ বুকু মাংসাদিও ছইকে, আবাৰ অৱস্কুপেৰ আৰু একটা দেছেৰ আকাৰেও কিমংকালেৰ জন্ম অবন্তিতি কৰিবে, আৰাৰ জল प्रतिकां प्रतिबंध घड़ेरत । अईकर्ण अहे निश्च प्रधारवत आंधी, অপ্রাণী যাবৎ পদার্থ ই সেই অনন্ত ইচ্ছা সমূদের উপরে, সেই ছনত্বল, অনুস্থ শক্তি, অনুস্থ চেঠার সমালোডনে কিছুকালেব হল আত্মলাভ ও অব্দ্বিতি করিয়া আবাৰ অগোচর হুইতেছে। এইকপ অপূর্ব্য ঘটনায়, ইহাবা, আমাব নিকটে, সেই ইচ্ছা সমুদের শক্তি তরঙ্গের উপরে এক একটা ক্ষুদ্র ফেণার মত প্রতি-ভাত হইতেছে। অন্ত ইচ্ছা সমুদ্রের বঞ্চে অন্ত শভিব অন্ত লহনী, উন্নান অবন্যনাদিক্ষে প্রস্পাবের স্থার্থি র্ট জাড় বাজ্যের স্থল, কক্ষা পদার্থ ওলিকে সমানেদালিত, বিঞ্চন, ও প্রম্পিত কবিতে কবিতে, চকাকাব গতিক্রমে এইবা ব্ঠিতেছে। অম্নি সেই পাক্ত পদার্থ ওবি নানা করে, নানাভাবে, নানাবর্ণে, নানা প্রিমাণে, ফেণার মত স্প্ত বিশ্বত হট্য। বি'চত লালা দশন ক্রাইতেছে। যখন গেণাৰ মত সংযুক্ত হইতেছে তথম খুদ্রতম, ফুদ্রতর, ফুদ্র, बद॰ तुरुष, तुरुखत, तुरुखभागि नाना श्रतिभारम नानापिक । आकारत উপনাত হইয়া নান। নামে কথিত ২ইতেছে। ফুড্তম অব-ভাষ পিল্লালক, ও মশক দংশকাদি নাম, ক্ষুত্ৰতর অবস্থায় कीं প्रविशानि नाम, कुछादछाय "मञ्जूषा" श्रवीनि नाम, त्रहत-ব্যায় রুখাদি নাম, রুহওর অব্যায় নদী প্রতাদি নান, এবং বৃহত্তম অবস্থায় পৃথিবীও গ্রহ্নক্তাদি নাম গ্রহণ কান-েছে। আবার ধ্বন ফেলার মত হোলয়া দোলিয়া ছবি: ঙুবিয়া থসিয়া থসিয়া ভাসিতে ভাসিতে কৃতক দৃং চা- । ! পিশা একবারে বিযুক্ত হুইতেছে তথ্য সমস্ত আক, জালা 🖟 নামাদি পরিত্যাপ কবিয়া সেই শক্তির ভবঙ্গে মান্ত ক তেছে। এই ফেলের আকাব খনত, সংখ্যা অনন্ত, প্রিমানান ও ঘনও। ইহা প্রতি নিমেষে, কত লগ্ধ আকাবে, কড জন গঠিত হইতেছে, কত লক্ষ্ণ ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে ভাগিয়া খাবু- 🛚 তেছে, কত লক্ষ লান হইতেছে তাশাৰ অব্ধি ইয়াজা নাই

দশদিকে দৃষ্টি কবিয়া যাহা কিছু দেখিতেছ, শুনিতেছ, বা যে কোন রূপে বুঝিতে পাইতেছ সমন্তই সেই অনন্ত শক্তি তরঙ্গ মালায প্রমাথত জ্ঞু প্রাণের সংযোগ বিযোগে সঞ্জাত, ভাসমান এক একটি ফেণা। कोनेश कार्ने इंटेट नमनमो. বন, উপবন, এবং প্রস্তবাদিব সহিত পৃথিব্যাদি গ্রহ নক্ষত্র প্রাত্ত সমস্তই ঐ শক্তি তবজের উপরে ভাগমান প্রকৃতি বচিত क्ला। धर्र भेट, भेटन शत शोध, जीएवन शत्न वर्षा, धरः অন্তবালবজী হেমন্ম, বসন্ত, শবং ইছাত্র সেই শক্তি ভবঙ্গে ভাস-मान किया। ज्यावात मिक्स वाय, डेव्स वाय, संख्वाताल, क्रांड, ভূচান, বাত্যা, বিজ্ঞাং, দজু, শিবা, বৃষ্টি, মেঘ, অনু, শিশিব প্রভৃতি সমস্তই সেই শক্তি তবঙ্গেৰ স্পৰ্ব আত ফেণা ভিন্ন আৰু কিছুই নছে। আধাৰ এই যে প্ৰতি দেহেৰ মধ্যে, জ্ঞান, ইচ্ছা, অধ্যবসাধ, চেপ্তা, প্রবৃত্তি, লছা, মোহা, মাৎস্থ্যাদি যত প্ৰকাৰ উত্থ অধ্য মধ্যে প্ৰবৃত্তিৰ ক্ষৰণ চইতেছে ইহাৰাও মেই ইচ্ছা সন্দো বক্ষে, অন্ত শক্তি ভবস্থেৰ বিক্লোভে সঞ্জাত একএকটি ক্ষণ ভঙ্গুৰ ভাগমান কেবা। ইহাৰা ও "পঞ্জাণ" "দুশেলিয়" "মন" 'বিদ্ধি" অভিমানাদি ভিল্লভিল নাম গ্রহণ কবিয়া, নদা গর্বের শিশুমাবের তার অভাবিত ও মগ্ন হঠতেছে। যথন অভাগিত স্ট্রেড্ড তথন বিবিধ্বঞ্ ভদ্ন, ক্রিয়া কল্মানি কবিষা এই দেহ গুলিকে "জীবিত" সংস্কাষ প্ৰিচিত ক্ৰিতেছে ৷ আব্বি যথন ক্ৰিমা কলাপ প্ৰিত্যাগ ক্রিয়া মগ্ল হইতেছে ভিখন দেহ গুলিকে ''নৃত'' নামে পাতি কবিতেছে। আবাৰ আৰ একটা দেখে সংস্কৃত্য সভাবিত হইয়া হেলিয়া দোলিয়া মান'কণ নাবা খেলা কৰিছে কৰিছে लाहाफ़िलरक कोति है के विरह्म है। सावार मध दृष्टिया गृह के दिन তেছে। এইরপ অভূত ব্যাপার সাধন কবিতে কবিতে সেই অন্ত শক্তির ভরজমগোষ ভারিষা যহিতেছে।

তোমার জ দেইটাও সেই অনও ইচ্ছা সমুদ্রের বঞ্চে, সেই অস্থ্যা অপরিসীম শক্তি তরপ্রের সমাণোড়নে কএকটা জন্ত পদাথের খনীতারে আগ্রণাভ করিয়াছে। এবং ছুরিয়া ছুরিয়া, উঠিয়া, খাসতে প্রসিতে, ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে সেই এরজের উপর দিয়া ভামিয়া ঘাইতেছে। আরা ইফার মধ্যে ক্রি ভাবে নিশ্মিত এই জ্ঞান, ইজা, অনাব্যায়, দ্যা, দ্যাজিণা, লাম জোনাদি রুরিজনি এবং প্রজ্ঞান, দ্যাইলিয়া, ও ভাবনা চিংগদি পদার্থ জালি সেই শিস্মারের মত জানিক উল্লালন দিনীয়ন করিতে করিতে শক্তি ভবঙ্গের উপরে ফেলাবার ব্যাহিত্তে। উল্লালন অবস্থায় নানারিপ বঙ্গালা, লালা খেলা করিতে করিতে ইফাকে জারিত নাম দান

ভুজার দ্বাপা ''পুড়ল নাচেব'' লালা কবিতেছে। ইহার মধ্যে ; কবিষাছিল। উহাও মুই জগজুনক জননীৰ পুজুত্বে, ভাঁহাড়েই আবাৰ ঐ স্বাধীন ভাৰ, "সামি ভাৰ" 'আমাৰ ভাৰ" আবিস্তি কৈওঁতে, তাঁহারই সমস্ত ইচ্ছা সমুদ্ৰেৰ ৰক্ষে, মেই অমন্ত শতি হট্য। অধিকত্তৰ আশ্চৰ্যাৰেই ইট্যাছে। যে দেহেৰ ভবদ্ধের স্কেল্ড বিশ্লোতে কএকটা জড়দ্বোর স্থীল্ল অব্যব ভাল দেই পৰ শক্তিৰ সঞ্জোভেৰ গাৰা গ্ৰাহাৰ । অন্তিত্বান ইইমাছিল, এবং নানাৰিব লীলা খেলা কৰিছে। মত, নামা পথ, মুখপথ এবং এফ এফ বেমি কুপ প্রেব ভাব: সক্ষদা বহিল। ৰাইভেছে। - বাহিবেৰ শাক্ত পাতা, ডাইল : হেলিল্ল! দোলিল্লা ত্ৰকেৰ উপৱে ভাসিলা বাইতে ছিল। । এখন ভাত টানিয়া অধিনয়। "যু চি" না ভবিলে, তুই তিন দিনেৰ মধ্যে । এক বাবেই অসিয়া থিয়াছে, শক্তি ভরজেৰ মধ্যে মিলিয়া তবে মাহাৰ ৰোধ হইষা ধাম ভাষাতে আবাৰ প্ৰবিন্তাৰ মাধাইষ। ভিলে ভাষিষা ষ্ট্তেছে। আবাৰ একটু সমুখে গিষাই দেই ''আমি" ভাব হটন ৷ পতিদিন, নিঘা সপ্লেব কালে যাহ: মিজি তর্মের সক্ষেমতে ঐ সকল জড়দ্বা আবে একটি দেহরণ ছম সাতি ঘটা পালন্ত দত্তের মত পতিত ১টায়। থাকে ভাহাতে । কেণার গঠন কবিবে, কবিবে নম, করিমাছে বলিলেই হয়। আবাৰ স্বাধীনতাৰ মাধাইব। ''আমি'' ভাৰ হইল। একটু আবাৰ তাহাও একপ খাসিতে খাসিতে চলিব। ৰাইতে পাকিৰে পর্বর। সাবের আছে'লে, নিমেধের মধ্যে যাহা শবের ভাবে । যতিদ্ন সৃষ্টি প্রলয় আছে, যতিন্ন সেই জগজ্জননীর অন্তিত্ত উপনীত হয় ভাষাতে অবাৰ প্ৰিন্তাৰ মাধাইৰা ''আমি' ুখাছে, ভত্দিনই এইকপ প্ৰৰাহ চলিবে। এ প্ৰবাহ অন্ত ভাৰ। হইল। তড়িং শুক্তিৰ বিপ্ৰক্ষণ হইলে যথে। শ্ৰন : এবং অনুভা, ইহাৰ সীমা সংখ্যা, অৰ্থি ইয়্বান্টো ডোম্ব কৰিয়া মৰিতেও সৰকৰণ পৰি নাভাষ্টতে স্বোৰ স্বাধীনভাষ্ট ঐ দেছ কেৰাও প্ৰায় খ্যিষ্ট জামিল, প্ৰায় ভাসিল। অন্নিল মাধাইয়া ''ভামি 'ভাৰ ইটন। শত শত কলবলেৰ গতিৱ<sup>া</sup> উহাও <u>লৈ পুৰ দেহেৰ মত ভাজি</u>য়া গিয়া সেই শুকি তাছে: উপৰে ৬ৰ কৰিমা মংখ্য দণ্ড,যম'ন বহিষ্টে ভাষ্টে জাৰাৰ। মুধ্যে তলাইয়া ভাষিতে ভাষিতে আৰাৰ উল্লিখিত নিষ্দ্ৰ স্বাধীনতাৰ মাধাইৰা "আমি" ভাৰ হইৰা। একট ৰাষ্, পিত্ৰ, অক্তিত হ্ইদা অন্ত আৰ একটা দেহৰপ ফেলাৰ প্ৰিণ্ড কফ ৰাডিলে কমিলে যাখা লোৱেঁৰ মত পতিত ছইখা থাকে । ছইবে। আবাৰ খমিৰে, আবাৰ মিলিৰে, আবাৰ খমিৰে, তাহাতে আনাৰ ব্ৰেন্ডাৰ মাখ্টেল "আমি" ভাৰ হটল চ এক খানি কন বিকল হটলে যাহা ভগ্ন ঘটাৰ দশাৰ উপনীত হয় অহাতে জাবাৰ স্বাধানতা চিমিশ্রিত "আমি" ভাৰ হঠল ৷ উংক্রেপে অব্যক্তাে মাধা দক্তের জীলার অফুক্রন করে সেই ! দেহ পিতে আবলে সংধানতা বিনিশ্রিত "আমি" ভার হটল। আবার যে ইনিংম, যে মন, যে পাণকে শত বাগতা, শত শুশ্যা করিছ: ও ইজ্নুক্তা অগ্ন নির্ভাগ, পাব ব্যয়ে যোজিত কৰা সাধ না, এজ এক উগামনা কৰিবেও চল্লিম ৰৎসবেৰ প্ৰেই প্ৰাত্ত প্ৰজ্ঞান হল হইতে তল্পী মোটবাধিয়া ष्यामन अने रंड १ १ क. घटानाय या उपात कारण ना तलियाही है বঙ্গের অভিনয় কবিতেছে।; সহোবত। অঞ্বেত। হলে-त्यास्थित र्यास्य अदे इन्तर द्वारा द्वारा चित्रहेस घडेसा જારા ધા" નાગ ન

এ২ সেইটোণা ভাষিণা ধাইভেছে। হাইতে খাইতে আৰ<sup>ে ।</sup> এমুগান কর, ভাষা হই**লে দেখিৰে এই নিদারণ শোৰ ই** ভো<sup>মান</sup>

গুলে উপনিত্ত, ক্ষণে তির্ভন্ত ইডাাদি নানাবিধ বিচিত্র ভাব । ইচা হইতে আব এক বুদবুদ অলিও হইয়া ঐ পুন নাম গ্রহণ ক্ৰিতে, ভ্ৰিষা ভ্ৰিষা, প্ৰসিতে প্ৰিতি ভাঙ্কিতে ভাঙ্কিতে, ভাবাৰ মিলিবে। যাবং সৃষ্টি, যাবং প্ৰশ্ন এইন্থে চলিবে। তবে আৰ তোমাৰ "ভূমিছট বা কোণা, স্বাধীনতাই ক কোথা, এই ধামিট্ট বা কোথা, "আমাৰ আমাৰ ভাৰট বা কোথা, পুত্র কন্তাই বা কোথা, করুত্ব, প্রভুত্বই না কে'খ শকি সামগ্ৰই বা কোণা, ইচ্ছা যত্ন চেপ্তাই বা কোণা, আন শোক হৃত্য প্রিভাপের কারণই বা কো্থা। এ সংসাধে তোমার কেহই নাই, ওমিও কাইবো নও। শোক ভাপেরও কোনৰূপ হেতু যক্তি নাই। এসংখাৰ বাহাৰ তিনিই যাহা কৰি-বাৰ ভাষা কৰিতেছেন। ভাল হউক, মন্দ হউক, ক্ষতি হউক. वृक्षि रुपेक ममस्रदे औराव। इमि ब्लान तल ममस्र छैएनका প্ৰান্যা মাৰ বাব নাৰ নহৰ এখন, মেই বসনাদি ইজিয়, ∫ ক্ৰিয়া ভাষেভাৰে দাঁড়াইয়া থাকা। দাঁড়াইয়া ভাষাৰ অসীম মেই প্ৰপ্ৰাৰ এক কেই মন ম্বাশ্যেৰ প্ৰতি আবাৰ ধ্ৰিনিত। অনুভু ইচ্ছাৰ ৰকো, অসম অনুভু শক্তিৰ লীলা খেলা সন্দৰ্শন বিমিল্লিত "১৯৯৮) ভার জানিস্থি ইইয়া কত কপের কাত। কবিয়া প্রমান্ত্রণে উপভোগে আপনাকে চবিতার্থ কর। ভাবি ব্যাধি, শোভ আহলাদাদি অনুকল প্রতিকল যত কিছ খটনা উপস্থিত হয়, ভূমি ন্যন নিমীলন করিয়া ভাছার অসুট क्रियाव উপगतिन हाता পति ५% छ। वरम । शारदायान कर्यः লো চাৰোটাৰ বিষয়োৰত লীলা কাংতে কৰিতে সেই নিমন উত্থালন কৰিব। আমাৰ **সভৰ আ**কাৰ **অবলোকন** বৰ্ণ অন্তাতি ড হেব উপৰ দিলামন, প্ৰাণ, ইলিবাদিৰ মা 🗟 এব গ্ৰমণ হইলা অমেৰ প্ৰমাহিত্ৰৰ **স্প্**যা উপদেশবি<sup>লাব</sup>

ন্তান লাবহ হইবে! ইছ। তোন্ধি আর্থনীয় ছট্বে (ক)." জনিত যুদ্ধা, এবং প্রভাক ইন্দ্রি বৃত্বি নিপেষ্ণাদ্দ্রিত ১৩মন প্রকাষের শোকি-প্রত্থি জন্মধান শীত্র ক্রিটে থাকেন - তাবে উদ্ধীপু হুইলে ইহাবাও সক্ষেতি বুলীভিয় দেইদিকে নৰে কাণোৰ শেষ হট্য। থেৰে আপুনঃ ১ট্যু-ট অল্ফিড ভিছাছত করিবা পুন স্বাৰে সম্থা। এই স্ক্র ্নিস্ফট হৰে অন্তৰ্ভি ছবেন।

: চুশেক, আ**ছেপেকে,** ভাষ্যাৰোক, ও বন্ধ শোকালি সকল। ১তবংং উল্লাচালিবেলে অথবা আয়ু হত্যাদিব হলে। যুম্বে অনুষ্ লতাৰ শোকেৰ ভাৰেই বিবেক এই জাভীয় কোন এক মন্তি। এইতে ধৰিঃ হইতে হয়। শত শত দ্ৰীভূই ইহাৰ হার্ ত্তিত কৰিয়া শোক প্ৰাণ! নিবাৰণ কৰিয়া গ'কেন। কেচা প্ৰমণি কপে সপ্তাযমান বহিষাছে। ছাত্ৰৰ বিৱেকেৰ অনুসূত্ গ্রাল্যমা অন্ত্রানি কক্ক ছারে না ক্রুক, বিবেক ভাপন। না থাকিলে প্রত্যেক মনিবকে অকালে মঙালান্য মান ক্রিছে তে ভই, ভাহাদেৰ প্ৰকৃতিৰ অকুষ্থিী এইকাপ ভিন্ন ভিন্ন ক্ৰেছে । ইউই । সংসাৰি শ্ৰম্ম ইইউ। এজ্ঞু ঐ স্কৃত্ৰ হেছে ১০ ১ গ্রাণি গুট্য। শোকাপনেদিনে প্রবৃত্ত ২যেন। দ্বিদাস্ত্র, পিড়িলে, পুরেষ কোনদিন অবাধনাদি কছক আন্ত ন্য 👵 👵 প্রমান ছংশ, এবং অনিব<sub>া</sub>য়া ব্যাধিজনিত দুঃখাদিব প্রথিডনে - বিবেক অপিন। ইইতেই এদ্য মধ্যে আবিভূত ইইয়া জন্তেৰ নটাৰ মইৰা প্ৰতিয়ে ও বিশ্বেক আন্তাহিৰ আবোধনাদিৰ। বজা বিধান কৰেন বৰং কৃতকাধ্য কইষ্। আবোৰ আপন। রভালা করেন না। তথনও আংগন। হঠতেই অংশালেব হৈইতেই অভ্যিত হংগন। যদি কেনে এক্ত বুলুজ লক্ষ পত্তিৰ অভ্যুক্ত মৃত্তিতে আবিভূতি চইমা দংখ্যতুৰ বিমে,চনা, বিবেকেৰ এইকণা ম্পাৰ ম্যাম্ম, অভ্যুক্ত ব্যুক্তি প্রাক্ +'८८७ शारकन ।

লেক দেখা ন্য না, ধ্যোকে আভ ধ্যেকভব হই চাচিত। পাবে নাত প্রতিধন প্রটন্যে প্রপানত হবে নাই, অথবা কবিতেছে না কিন্ত এইকপ্রস্থান্ত বাটোত প্রস্তালিখিত প্রদান ব্রভাকেই যমের উৎক্রান্তিদা শাঞ্জি মত লেখ, মন, প্রাণ, ক্রিক্সম, কিসম্ভ, তিস্পার, কিস্পুলোল স্বলোলার ি ইজিবাদি সম্ভৱেক নিশিপ্ত ক্রিম: আগ্রেকে নিকাশিত করে। ৷ বিজেষ বিষয় মুস্তাই বিরুক্ত হেরুবে ত্রুবে নিষ্মা । স্কান্ত ংপরে দারির যুদ্ধা, অপ্যাম তি।ধাবেৰ যুদ্ধা, নিবপাহাহা, আবাধুনাকুকপ প্রান্তির র্যাণ ভদ্কুকপ ফল নিয়া গাবেন । শিহিব্যতাৰি অভাব জনিত যম্পা, কুপুণতা কুভাযাতাদি ৷

<sup>ভিলাছে</sup>। এই নিনিত্ত জহাৰ নাম স্মাৰ্ক বিবেক । আ মহাপ্ৰিশ্যৰ জ্বৰ : ৰহ্মক ! বিবেক ব্ৰোৱ বৰ্ণক কৰোৰ বৃষ্ণক**, জ্ঞানে**ৰ বৃষ্ণক, वः रहे १ वयः । यो स्यवायं कविद्यम् ।

্ট্রপ নানাবিধ কম্মীণ কণে আনিভূত ১টণ বিবেকদের স্ত্রণাইহাদের অসংস্পৃত্তি মনুষাও নিভান্ত ফুজ্রভ। প্রবুল-বিপাদ একমাত্র বিধেকই প্রবিত্রাণের কন্তা। বিবেকের আল ইছেই। বিবেকের, শোক কালীন মুকি: পিছেশেকে, | খন না পাইলে কেনে মান্ত্র ঐকপ স্পুট এড্টেডে পারে না নেই সম্য হইতে বাহাৰ অভাগে অভ্যান্দি কণ ফগালেৰ াররেক এইক্স নিমোধ দ্যার না হটলে এসংস্থার বি মেশা প্রশাষা করিতে পরেন, তবে ভাষার নিকট ইটতে অবে লাভি ছোবিতৰ একলা উপস্থিত ২০০০। প্ৰতৰ ভাষা ওি অন্তা আত্তিভি হংখন না, এবং সেই মূভিতেই ধাৰজোৱন অৰ্ছিকি দহমান হটব। ইহা ভার্বেপারে যাইছে। ইং (১ একণ্ন মান্বও, ) ক্রিষা অপ্রে শাহিষ্য প্রভাষ্ট্রের ছারা জল্ময় কুলী নে ্থৰ হ্ৰ, জীবন 'ধাৰেৰে সম্প' হইত না।। ইহা ভ্ৰাবহ শুশান , কৰিবা বাথেন । প্ৰিণামে ৰাছবান্ধ সনুষ স্হস্ত সুহস্ত প্রিপে প্রশিষ্ঠ ইটাইন ক্রাব্র, প্রিটাটে এমন একটি বিধা বিদ্ধান্তিপতিত ইটারেও অসু ঠালার নিকট্রারী ইলক্

পিচপোক, মাচাৰাকে আচ্চপোচ, ভাগিনাপোক, ভাগােশেকিক, বিষয়ে বিষয়ে আপুনা হইতে প্ৰবাশিত হয়েন নাচ ভান আবা বানালে কে, প্রিমশোক, বন্ধুনোকাদি তিন চর্নাকি বা হুই একটি। ধুনালুক্প দ্যা, আনুন্ধনালুক্প আরিছার। ব্যান যে বিষয়ের ণাক উপস্থিত হুহুয়া প্রিপীড়িত করে নাই, এমত মনুষ্য পার কুলুপাইবার হিমিড় যেলা। ধেনা ধুশুয়া করেন, যেলে বেবে হয় একবাবেই বিবেশ ৷ এই স⊅ল শোক গুলি এই , অভ্যাস, অনুধানে, ও অববানবি চবেন ঠালা : এদয়ে ১৬৮৯ বৈক্ষেণ জ্বালা সম্পন্ন যে, ইহাৰা সদয়ে প্ৰবেশ কাৰতে পহিলে। প্ৰকাশিত হুইয়া ওত্যুক কণ্ডান কৰিয় থাকেন। বি বশ্ম,

্ এইক্সে বিবেক্ট আমানের পদে পদে অকুল এ৬টেব প্রিত্রাণ করা, বিবেকট আমানের জাবনের সম্বল, বিরেক্ট্ े आभारतव आधिय ३ दन - दिर्दिक यामारति ममार्कित तक्तक, (क) এই বিবেকের মধ্যে তন্ত্রজানারির পরিনীপক বিশ্বত্য সন্তুতার নিজ্জ। বিবেক অর্থের রক্ষক, সংস্কৃত্যের বিশ্বক, শরীবের বক্ষক, স্বাংস্ক্রের <sup>িট</sup> বিচারিসফের লোলে আগাণিত হব তিনি আগনাকে বিভন্ন সহচ√ বুদ্ধির বঞ্চক ভাবর বিবেক্ট আনবিদের নতুষাওু সঞ্চানের अधिशाय (इ.इ.)

আমরা বোর অপরিণামদর্শী অতি চুর্ভাগ্য কৃত্য পুরুষাধম।
তাই পদে পদে সঙ্কটে সঙ্কটে এই বিবেক মহা পুরুষের নিংস্বার্থ
নির্মাণ করণাগুণের ফলোপভোগ করিয়াও একবার উঁহাকে
চিনিতে ইচ্ছা করিশাম না, একবার যত্ন করিতে জানিলাম না,
তাঁহার নিকটে গিয়া একবার বসিতে পারিলাম না, তাঁহাকে
একট থাকিবার নিমিত্ত অনুবোধ করিতে উৎসাহী হুইলাম
না, কিয়া অবনত মন্তকে একবার প্রণাম করিয়াও আপনাকে ধনা করিলাম না। এই মাত্র এই বোরতর শোক
সঙ্কটে প্রাণলাভ কবিয়া ও তাঁহার গৌরব বুঝিতে পাবিলাম
না। ছুর্ধর্ঘিয়াহা ভোমাকে প্রণাম। ভুমি সমস্বই করিতে
পার। ভোমার মহিসাকে শত শত ন্যমার।

শ্ৰীশশধৰ শৰ্মা।

# ধর্মমণ্ডলীর বিজ্ঞাপন।

কলিকাতা প্রতিষ্ঠিত ধর্মাওনীৰ নিরমান্সাবে, ধর্মাওনীৰ সর্কাধাক্ষ এবং নেতা কপ একজন আন্তান্ত বা শুরু আগ্রেমার স্কাধাক্ষ এবং নেতা কপ একজন আন্তান্ত বা শুরু আগ্রেমার স্চাংক বিকেব (১০০০ সনেব) বৈশাখ মাসে প্রতিষ্ঠিত ইইবেন। নিশ্লিখিত ওল সম্পন্ন কোন মহান্তা অন্তর্গত কবিলা ধর্মান্ত্রা কাধানে পর প্রিটিলে সান্তা গ্রহণ কবিলা ধর্মান্ত্রা কাধানে উক্পদে প্রতিষ্ঠিত কবিলেন। বলা বাজনা, যে, ধর্মান্তলীব মর্মার্গক নেতা ওক্তদেবেন সংসার ধানাব মন্তর্জা ধর্মান্তলীই স্ভোবের স্থিত নিজ মন্তর্কে গ্রহণ কবিবেন। কাথাকে আন সে চিন্তা কবিতে ইইবেনা।

স্থানি, সত্রচেতা, সত্যাক্য প্রণোগ বা স্ত্যুকার্যোর সম্প্রনে কাতারও মুখাপেকা না করেন, এবং মিথাা দ্বেমা, সত্যাচার পারাণ, সত্যান্ধ শহাবান তইয়া ব্রাহ্মণা অস্ত্রান নিরত, দতু, মাংস্থায়ও সুখানি প্রবল্ভর লোষ শৃত্যু, সরল, স্থান্থ, ফুগার পেকৃতি, সুখার, ফুর্নি, বিবেকবান, অধ্যাত্মারিও বেদান্তানি দর্শন উপনিষ্ণ, বেদ, এবং ধর্ম্মান্তের মন্মন্ধ, বিশিষ্ঠ শক্তি অধ্যবসাথ সম্পন্ন চত্যারিংশবংসবের অধিক এবং ৬ বংসবের নানবয়স্থ, অসংপ্রিগ্রহ বিবহ্রিভাত, পর প্রায়ালি জ্বত্যরিও পরিশৃত্যু, সংক্লোভর এবং প্রায়ন্ত্রাক্ত ক্রাত্র ব্যান্ত্র বিশ্বান তালার ক্রাত্র বিদ্যান ক্রাত্র বিদ্যান ক্রাত্র বিদ্যান ক্রাত্র বিদ্যান ক্রাত্র বিদ্যান ক্রাত্র ক্রাত্র ক্রাত্র আবেরন কেবল আমাদের ত্রখাবহ ক্রাত্র। করিব ধর্মমণ্ডলী ভাগার আদের ক্রিতে পারিবন না

ধৰ্ম্মমণ্ডলীৰ কাৰ্য্যাদ্যক্ষ,— নং ৬৩ আমহান্তি ষ্ট্ৰীট, কলিকান্তা। (এইরূপ ঠিকানা দিয়া পত্ৰ লিখিতে হইবে।)



# ধর্মমণ্ডলীর কার্য্যারম্ভ।

আলামী বৈশাথের প্রথম দিন হইতে ধর্মমণ্ডলের আর কএকটি কাণ্য আনহ হইবে। ১ম, প্রতিদিন বেলা এটা হইতে সন্ধ্যার পূর্বরসময় পণান্ত উপস্থিত সার্প্রদান বালক বৃদ্ধদিগকে নাতিশায়ে ও ধর্ম ওকের উপদেশ দান এবং তাঁহাদের সন্দেহের মীমাংসা। ২ন, সন্ধ্যানুষ্ঠানের পর বেদাভাদি দর্শন, উপ্রিষ্ঠান সমণে "বাল্যাশমের" অন্তর্ভান। (এই কার্য্যারম শ্রীমুক্ত প্রদার কুমার শাস্ত্রা মহশেষ নিস্পর্ক করিবেন।) ৪র্থ অব্যাপন সমাপ্রির পর ধর্মমণ্ডলার উপন্থিত সভাদিগকে লইয়া বর্ধামণ্ডলীর কত এবং কর্ত্তরা কার্যাের প্র্যাালোচনা, এবং তাহার উন্নতিসাধনোপ্রথমের চিন্তা। ৫ম, দাদু সন্ধ্যামী বা যতিরতা কোন মহাত্রা আদিলে অথবা দ্রদেশবাসা রান্ধা পণ্ডিত ধর্মমণ্ডলীর কার্যা প্র্যাবেক্ষণাদির নিমিত্ত কিয়া অভ্যাবের কার্যা প্র্যাবেক্ষণাদির নিমিত্ত কিয়া আত্র কোন কারণে আভিগ্ন কার্যা প্রাবেক্ষণাদির নিমিত্ত কিয়া আত্র কোন কারণে আভিগ্ন কার্যা কার্যা করা হইবে।

শুষ্ঠ। অধ্যায়বিদ্যা কার্য্যে পরিণত কবিষা শিক্ষা দেওরাবে নিমিত্ত পৃথক একটি অনুষ্ঠান হইবে। (ইহাবও গুক শ্রীযুক্ত শশধৰ তকচভামনি মহাশয়।)

্ণম । বিবাহ বিজ্<mark>লনঃ নির্ভিব নিমিত্ত বিবিধু উপা</mark>ছের অক্সুধ্বণ ।

## অবশ্য দ্রম্বর।

এবাৰ ১২৯৯ সন সমাপ্ত হইল জংখের বিষয় এই দে, এখন ও ১২৯৮ ও বভামান (১২৯৯) স্নেব বেদ্যায় প্রেব হল মনেকেৰ নিশ্চেট্ট ৰাকী আছে। কিন্তু গ্ৰাহকলণ এই প্ৰকাৰ মুল্য বাকা রাখিলে ধ্রামণ্ডলাকে ফতিগ্রস্ত হুইতে হয়। কেনন এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের কাগজ নতে, বেদ্ব্যাস এখন ধর্ম-মণ্ডণীর মাধিক প্র, প্রতবাং ধর্মপ্রায়ণ ব্যক্তির নিকট ধক্ মণ্ডলীৰ ক্তিজনক কাষ্য হওয়া বড়ই আশ্চৰ্য্যকৰ। স্কেট নাই। অত্রুব গ্রাহ্কগণ আর বিলম্ব না করিয়া নিজ নিজ দেয় মৃল্য অভি সত্বৰ পণ্ডিত শ্ৰীষুক্ত প্ৰসন্নকুমাৰ শাস্ত্ৰী সহ বেদব্যাস সম্পাদক মহাশ্যের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ই সঙ্গে আগামী ১০০০ দালের অগ্রিম মূল্য পাঠাইবেন। মণিস্কর্ডাব কুপনে নাম ধান স্পষ্ট করিয়া লিখিবেন। যাঁহাবা পত্রিকা লইতে ইচ্চানা কবেন, তাঁহাবাও একথানি পেষ্টেকার্ডের দ্বারা (স্বাগামী se हे देवभारथत भरता) आभाषित्रक अकवान जानाहरवन পজেৰ খাৱায় না জানাইয়া কেবল কাগজ ফেব্লুত দিলে আন্ত গ্রাহক শ্রেণী হইতে নাম কর্ত্তন কবিতে পারি না। <sup>কিন্তু</sup> আগামী ১৬০০ সনেব প্রথমে গাঁহারা পত্র দারায় আমাদিগকে না জানাইবেন, তাঁহাদিগকে আমরা ১০০০ সনের গ্রাহক ব<sup>লিয়া</sup> বুঝিব এবং ববাবের কাগজ পাঠাইব। কাগ্যাধ্যক্ষ-

(ক) টোলের ছাত্র বাতীত, কোন স্কুলের ছাত্র, অধবা উপযুক্ত পৃথয় লেকে অধ্যয়নাগী ইইবা উপত্তিত ইইলে উচ্চাদিগকেও বধাবেগা অধ্যপন করা হবৈ।

ताला जीवुक भातीत्माहन मृत्याभाषाम ७ ताला जीवुक দ্দিদেখনেশ্বর রায় মহাশ্যুদ্ধের পাক্ষরিত ধর্ণমন্ত্রীর **অনুষ্ঠা**ন পত্ৰ এই স্থানে প্ৰকাশিত হটল।--

"দংক্কত ভাষার পূর্বাপেক্ষা অধিকতর আলোচনা হওয়ায় চিন্দুধন্মের মর্ম্ম লোকে অধিকতররূপে বুর্ঝিতে সক্ষম হইতেছেন এবং তদকুসারে ধর্মের গৌরবও কিয়ৎ পরিমাণে রৃদ্ধি চই-তেছে। কিন্তু অপেকাকৃত অন্ধ সংখ্যক লোকেই সংস্কৃত ভাষায় मुक्तिभव बार्श्व अदर स्मानत वद्दमर्थाक लाक विस्नेनीय শিক্ষার প্রাত্তাবে অভিভূত, স্বতরাং হিন্দু ধর্মের বেরুপ আদর ও গৌরব হওয়া উচিত, তাহা এক্ণে হইতেছে না। ফলতঃ हिन धर्मानूरमापि उ अ उत्पर्भत यथारमाना छाठात, वावहात कि এবং প্রকৃত প্রস্থাবে ঐ সকলের অন্তুসরণ কবিলে আমাদের দেহ, মন, আত্মা, পরিবার ও সমাজের অনির্ব্ধচনীয় মঙ্গল সাধিত হুটাতে পাবে, তাহা অনেকেই হুদয়ক্ষম করিতে সক্ষম নহেন। এই অজতানিবন্ধন ও বিদেশীয় শিক্ষার ভয়গ্ধব প্রভাবে আমাদের শারীরিক ও মানসিক নানা প্রকার কপ্ত হইতেছে। এই সকল ভভাব দুরীকরণ জ্ঞা এবং আপদ কা**লে** হিন্দু **ধ**ন্মের রক্ষা উদ্দেশ্যে একটী মন্তা সংখাপিত হওয়া একান্ত আবিশ্রক। সভার উদ্দেশ্য সংধনোপযোগী অপবাপৰ কাথ্যেৰ মধ্যে নিয়-লিখিত ক্ষেক্টী কার্য্যের বিশেষ উত্তের এই স্থলে প্রয়োজন।

- (১) হিন্দু শাস্তানুসারে বালকদিগের উবসুক শিক্ষা প্রদা-নের ব্যবস্থা।
- (২) হিনুশাজের মর্মও হিন্দুব প্রকৃত আচাব ব্যবহার কি, তাহা সর্ম্ব সাধানণকে বিশ্বরূপে বুঝাইবার জন্ম পুস্তকাদি প্রচার ও ত্থানে স্থানে ধর্মব্যাথ্যার ব্যবস্থা।
- (৩) সংস্কৃত বিধানে যাগাতে নিশেষ অনুশীলন হয় তাহার ধাবস্থা ৷
  - ( 8 ) সংস্কৃত অধ্যাপকদিগকে উৎসাহ ও সাহায্য প্রদান।
- (৫) সকলে একতে সমবেত ইইয়া ধর্ময়গুলীর অধি-বেশন ও শাস্ত্র বিচার ইত্যাদির জন্ম কলিকাত। রাজধানীতে একটী দেবালয় স্থাপনা।
- (৬) প্রস্তাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দু ধর্মের যে পুস্তক মুদ্রিত হইয়াছে এবং হস্তলিখিত পুঁথি যতদৰ সংগ্রহ কৰা যাইতে পারে, তাহার সমাবেশ করণের ব্যবস্থা।
- (৭) উপরি উক্ত প্রস্তাবগুলি কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম অর্থ সংগ্রহ।
- (৮) প্রস্তাবিত ধর্মগুলীর কার্য্য বিশুর হিন্দু নিয়ম ্ নালী মতে হইবে।
- (ক) সভার সম্দায় কার্য্য ও অর্থব্যয় ধর্মগণ্ডলীর আচার্য্য বর্ণনিওলী কার্যালত মহাশয়ের অভিপ্রায় ও আদেশারুসারে হইবে।

- (খ) কার্যাকারক সমিতির যে পাঁচ জন বাজি সদস্ত থাকিবেন, তাঁহোরা প্রয়োজনামুসারে বৎসরে বৎসরে নুতুন আচার্য্য মনোনীত করিবেন।
- (গ) সভা শেণী হইতে ৫০ জন সদস্ত লইয়া এক এক বৎসরের জন্ম এফ এফটী মন্ত্রণা সভা গঠিত হইবে। **ইহারা** আবিশ্রক মত যথন বে বিষয়ের প্রয়োজন হইতে, সেই বিষয়ে আচার্য্যকে পরামর্শ দিবেন।
- (ব) এই মণ্ডনী সংকোত মাৰতীয় সম্পত্তি ও অর্থ দেখে-ত্তর সম্পত্তি বলিহা পরিগণিত হইবে।
  - (७) मङ्गी चारेन खनुमारत त्राक्षेत्री रहेरत।
- (৯) আচার্ন্যের আবেশ ব্যতীত কার্য্যকাবক সমিতির সদস্তগণ নিজে কেছ একাএক বা একত্র কোন কার্যা কবিতে পাবিবেন না, বা কোন বিষয়ে তাঁহাদের কোন মতামত छलिय ना ।
- (ক) আন্তাগ্য মহাশ্যের আদেশানুসারে কার্য্যকারক সমি-তির পাঁচ জন ব্যক্তি সমিতিৰ সকল কাথ্য সম্পাদন করিবেন। কাৰ্য্যকারক সমিভিব অধীনে একজন মম্পাদক থাকিবেন, **তিনি** ধর্মান্ডলী সম্বাদীয় যানতীয় কার্য্যভাব বহন কবিবেন **এবং** আচার্য্য ও সমিতির অল্পমতারুসারে মুণানিরমে কার্য্য সম্পাদন ক্রিবেন।
- (थ) शिलु भाराद्वे वर्गात नामकत्व ५ होका हीन। नितन স্মিতির স্ভা হুইতে পানিবেন।
- (১০) মভা মহাশ্যের, ইচ্ছা কালে আপন আপন জাত্তি-প্রায় জাচাধ্য মহাশ্য, মন্থ্রাসমিতি 🕕 কার্ট্রিকারক সমিতিকে জানাইতে পাণিবেন। কিন্দু আচাণ্য মহাশ্যেব সিদ্ধান্ত 📽 আদেশালুমারে ভাঁহাদিগকে চ্ছিতে ১ ইবে।

যাঁহারা উপনি উভক্ষ ধ্রমতলাঃ ভাপন জন্ম অর্থ সাহায্যী কলিতে ও মূল হুইন্ডু ইক্ষা ক্লেম, জাহারা **আপো**ড্ডঃ **উত্তর**্ পাড়া নিবাসী বাজা উত্তল পটোমেছন মুপোপাধানের নামে অথবা কাৰ্য্যাধ্যক্ষ নীতুক হলত চাটাপধ্যেয়ে মহাশয়ের নামে ৬৩ন্ট্র আমহাষ্ট্র প্রীট, ক্রিকাতা ধ্যুমত্রী কার্যালয়ে ভারাদের এক কালীন দাতব্যের টাকা এনং নার্ষিক দাতব্যের টাকা, নির্ নিজ নাম ধাম সহ, বিবিষয়া পাঠ।ইয়া দিবেন। এবং পঞার্শি অন্যান্ত জাতব্য বিষয় ঐ ঠিকানায় ধত্ম-মঙলী কাৰ্য্যালট্ট মওলীর কার্য্যকরী-মমিনিন সম্পাদক শ্রীয়ুফ ভূধর চট্টোপার্য্য भृष्टानरयत निकृष्ठे विश्वितन ७ कानिरदन। मण्लीत নির্মাহের নিয়মাবলী আচার্যা নহাশ্য মন্ত্রণা সমিতি প্র बहेगा अवग्व कत्रित्वन ।"

|७००१ क्यानगार्वे ही 🖟 कॅनिकाठा :

दरमञ्जा गाँवर। याज्य पाजिकातक क

अर्थ ६ मेना व समूबर्व भरम १, मेना, चण्ड छान नारम ना। मूना नवनरकर अब कानीन मिरछ इत्री क्रिए किंकिए मूना नक्षत्र रह मा।

- अ। दमरामि आक्रिम अर्डाक बिन रही हहेरछ की भेरीछ ৰোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জনা ইত্যাদি সমন্ত কাৰ্য্য ब्रेंबा बाटक, देशांब शरब चाकिन वक बाटक।
- ি ৪। পত্তের উত্তর প্রার্থীনণ রিপ্লাই কার্ডে পত্ত লিখিবেন, দুৰ্বা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় রী। আহকগণ পত্র লিখিবার সময় স্বাপন আপন আহক নম্বরটী म्पन निविद्या निद्यन ।
- িং ৷ বৈষ্ব্যাসের বিনিমর পত্র পত্রিকা নিম লিখিত ঠিকা-नाम नाठाहरू बहरव।
  - ্ৰ । বেদ্ব্যানে কেহ কোন ধৰ্ম বিষয়ক অধ্বা সমাজ-বিষয়ক

रामधीरंत्रत मृत्य कामिकाकात वरार मक्तान मुक्ताक १९११ वर्षकी शरिकार काम स्वयं स्थाप पासकर

- 14 diere fert fre Bein Allege, eine for गुरस्वे न्यामावित्राक क्षण विसानाक सानाकरक नूर्क विकानात्रहे निक्रक वसदम नार्थन रहेरत, ताह मिक्रक नारेट काम लागत्वान रहेता आवश नार तारे नाविकातान श्नकांत्र भागारेत्व भावित मा।
- भा निम निविध हिकानात्र दन्तान मचबीत होका कृष्टि **ठिठी भवापि निविद्ध रहेद्द, हेराव जलना कतिसा जामता** उरात अञ्च गानी रहेव मा
- ১। धर्चम्छनी मचतीत्र होका किए छ हिति श्रावानि विकास ताका भातीरमाएन भूरवाभाषाक जवना वर्षकक्षी मन्मानक रहे कारी। धक्र बीवृक्त ज्यन ठाग्रीशाशास्त्रन नात्म वर्षम्थ्या कार्यामध्य পাঠাইতে হইবে।

এপ্রসরকুমার শান্ত্রী-সহঃ বেদব্যাস সম্পানক। धर्ममलली कार्यालय। ७०नः बामराहे ब्रीषे, क्लिकाछा।

## বিজ্ঞাপন।

এীযুক শশধর তর্কচূড়ামণি কৃত সমস্ত পূন্তক নিমুলিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায়।

ক্রিনাখ্যা ১ম পর্ব্ব ( ৬ খণ্ড ) একত্রে উত্তম বাঁধান, ডাকমাণ্ডল के कि कि कि कि

क्दरीयथः। (উछम नीधानः) मृत्रा छाकमाञ्चन मदः ১, এक

বেদবিষ্ত্রে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ভাক্মা<del>ত্ত</del> । ठाति काना ।

শ্রীপ্রদাদকুমার ভট্টাচার্ব্য ७० नং आमराहे ब्रीट, कंनिकाछा।

# মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় সহস্কীয় কুল কুল গল্প।

্রমহান্দার কনিষ্ঠ প্রদৌহিত্ত প্রীমৃক্ত নলমোহন চটোপাধ্যায় প্রণীত। হিতীয় সংস্করণ। প্রধান প্রধান সংবাদ পত্তে বিশিষ্টরূপ কুৰুদ্দিত। ইছাতে রাজা সম্বন্ধে অনেক নিগৃঢ় বিষয় পরিকারক্তেপ বর্ণিত হইরাছে। মূল্য মায় ডাক্মাতল ।১০ ছয় আনা মাত। মাৰাৰ নিকট প্ৰাপ্তব্য। औरमारिनीरमारन २७।

মাানেকার घरन यह ३७ नः भानिकंडला क्वींग्रे, कंनिकाछा।

# বড় সহজে প্রকৃত গয়াশ্রাদ্ধ।

🍇 হইতে ৮ গুয়াপ্রান্ধের ব্যব । বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডাকমাগুল ও গাঠাইতে হয় : ঠিকানা—ডাক্সার 🕮 প্রশারক্ষার পাল, शाक, भीठ महता, शहा।

# এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

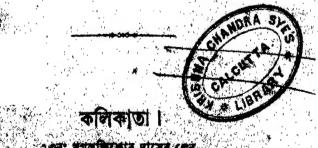
১৮৮২ সালের আইনামুসারে স্থাপিত। দেশীর রাজন্ত ও সম্বগণ্যবর্গের পৃষ্ঠপোষকতার পরিচালিত।

अक्लेक छोका मृल्धन, ১०- प्रम होका कतिहा, श्राह्मक अरटम विख्क । বুলেশ জাত শিলের পুনর্জীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত এবা বিদেশীর ব্যবসার ক্ষেত্রে সার্বরাই ব্রিকার উরতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য । এখন অমিরা দাদরে এই সহং উদ্দেশ্য সাধ্যের অভ ज्ञा काण्या विवय निम्न वाक्यंकातीत निक्षे निश्ति जीतिहरू भावित्वन ।



# ং শ্ব। ১৩০০ সাম । ধর্মমণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

विषय ।	- 1	লেধকগণ ৷		981 B
मृज्यस्थावः।	•••	110		• \$
ৰতির প্রামাণ্।	***	वीयुक कामिनीत्मारन भावी नववरी		2
चाइट्कन ।	•••	विश्व बेनानठक विनायम वत्नामाशा	র •••	•
শ্বনাবভার মারের পূজা কেন	·	শ্রীশশধর তর্কচুড়ামণি	•{•	· <b>b</b> ·
वाष्ट्रा	A	<b>बीनत्रतिम् विव</b>	•a •••,	, Se
MINITER I		**************************************	1 6	
(A)TeV	***	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
127				



२०मः क्षाम्बद्धाः गात्मः दशन्। काव्यक्षः गुरुषः

# পণ্ডিতপ্রবর ঐাবুক্ত শশধর তকচুড়ামণি রুত

वक्राञ्चाम जब

# শ্ৰীমন্তগৰদগীতা।

মূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাস্করভাষ্য, স্বামিত্বত টীকা,
মধুস্থদনসরস্বতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর
তর্কচ্ডামণিকৃত বঙ্গামুবাদ
ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিপ্পনী সম্বলিত।

# শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং

# পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রদন্মকুমার শাস্ত্রী

কৰ্ত্ব সম্পাদিত ও প্ৰকাশিত।

পণ্ডিত ত্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্ত্রী ক্বত 'সরলার্থ প্রবোধিনী' ব্যাখ্যা (অধ্যঃ) সম্বলিত ও তৎকর্ত্বক সংশোধিত।

स्टबंत दिवत, भाग कान गीछा-भारत्वत्र व्यानत हातिनिटक। मनी, विरमनी, रिन्मू, व्यहिन्मू, शैठा-निहिज-छचतानि किছू किছू র্ঝিতে পারিয়া, দিন দিন অমুদাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার विन थानातत्र अञ्च नातिनिक स्टेरक दन्ही स्टेरक । मूननीका, रें (क्रिकेनी) वे व्यापि नास वहविध नी वा दिल्ल विवास विवासिक ংইতেছে। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল-প্রস্ত নব অর্থ টাখ্যা করিয়া তথাবেষীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্ধ রতার মর্শ্ব তব্দুশী গুরুর উপদেশ সহ মহাজননিগের ক্বত ভাষ্য । जिकाननी अधारत ना कतिल विकूछिर शवतक्य केता यात्र ना। बरकर तिर मकन खारा ख ग्रेमिनि अवानिज ना रहेबाहर, গাহা নহে ; কিন্ত নিতান্ত ছঃখের বিষয় এই বে, এই সমন্তভাব্যা-विश्वाम अगिरे এত अधिकृति ज्या वात् त शास सारम াক্ত অৰ্থবোধ হওৱাই হছর। বতদুর বস্তব, বিভন্ন ভাবে ব্রিত করিরা, এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার अथर यून, जरनात नजनार धारमधिमी नास सी। भा, अभी वण अवन, वार्श त्वांक रत नरक्षक कारोकिक राक्षिक हिन प्रविष्क प्राचित्रन । कर्णक मानकामा पारिक्रक हिना

নত্তর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি মহাশর ক্বত বলাছবাদ এবং অতিরিক্ত টীকাটিপ্পনী নিম্নে দেওরা হইল। বাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অন্ত্রাগ আছে, ভরদা করি তাঁহারা এই গীতাথানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি হুল্লর, বাধাই অতি
মনোরন। সর্বাংশেই ইহাকে হুল্লর ও ক্লচিকর করা হইরাছে।
অথচ মৃশ্য সামাঞ্চ ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাকমাশুল ও প্যাকিং বরচ। ৮০ আনা, মোট আ৮০ তিন টাকা দশ
আনা মাত্র দিলেই এই বহুৎ গ্রন্থ পাইবেন।

সামরা আজ প্রকৃলান্ত:করণে জানাইতেছি বে, জগদদার কুণার নাদা প্রকার বাধাবির অভিক্রমণ করিয়াও ধুথা সমরে কুনা-নীতা প্রকাশিত হইল। তরনা করি, গীতামৃত-পিপাছ হিন্দাত্তেই ইহা গ্রহণ করিয়া আমানিগকে উৎসাহিত করিবেন

টাৰা কৰি চিটি প্ৰাদি আহক প্ৰিত প্ৰসম্ভাৱ শালী বহাৰবেৰ বাবে ২০ নং আমহাই ট্ৰাট্ড ক্ৰিকাজা, এই ট্ৰেলাৰ বাটাইকেন্দ্ৰ

# ধর্মমণ্ডলীর মাসিক পত্র।



৮ गवर्ष।

३४३¢ ऑक ।

यांडन ७ टेंडज।

# ধর্মগণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা।



২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্ৰে

শ্ৰীঅমুক্লচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী দারা মৃদ্রিত।

मन ১৩००।

. বেদব্যাস পত্রিকার ডাক মাতুল সহ অগ্রিম বার্ষিক নৃল্য সমর্থ পক্ষে ৪১ টাকা, অসমর্থ পক্ষে ২১ টাকা। ত নং ভীমঘোষের লেন,—কলিকাতা।

অধ্যক্ষ — 🖹 প্রসমকুমার শাস্ত্রী।

# ১৩০০ সনের বেদব্যাস পত্রের

# সূচীপত্ত।

		301 10	1 1	
विषयः।		শেখক।		<b>S</b> ecial
ানবিস্থায় মায়ের <b>পূজা কে</b> ন	1 è	শ্ৰীযুক্ত শশ	ধর তর্কচূড়ামণি	9 हो।
;তিথি পূজা।		•••		16016 C14
রেশ্ব দ্রপ্তবা।	•••	***	•••	२७।
। युटलेक । "		" ঈশানচক্র	বিশারদ বন্দ্যোপাধ্যায়	०२।७८।५०।७२५
াহাব নিয়ম।	•••			२।०८।४२ ।
1111	•••	•••	-•,	241
ামার কৃষ্ণ।	• • •	" শশধর তর্ব	• • চডামণি	<b>≯</b> ₽I
ाम <sup>न</sup> भःकात ।			ন জনৈক সেবক	6019125-12821
াজ না কা'ল	***	, किनार्याउ		160
ামাদের চাই কি ?		শীযুক্ত মণিফে		1656186
র <b>তি চিস্তা</b>				>49
পায় আছে।			হিন শালি স্বস্থতী	>8₹
কি ভারত না শশান ?	• 4 >	***	121 1114 114 01	2 8 <del>9</del> 1
ৰ্ম কাণ্ডাদি বিভাগ।				クトジ
¥ i		,, প্রসরকুমাব	***************	\$51
হুকগণের প্রতি নিবেদন		,, -, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	। । ज्या	2881
দেশ স্রোত্র।	•	•••	**	269
कृपि ।		 কালিনীকো	হন শাস্ত্রি সবস্বতা	P 21
नांहेक ।		,, जनावनादमा	रन गाञ्च ग्रथका	136102
বভাষা ও ভূদেব সেবা।		" শবাদিলু মি	73	। ५० ८
ফণা মূর্ত্তি স্থোত্তি।		नवानिसू ।य	-1	₹ 01
ুম্ভ ডেগ <b>এ</b> । মুড্গীৰ শাৰা সূত্য সমূহেই	্পতি কলকট	" white = = = =		१२।
ાંત્રલ માના મુકા મહુદર ાંત્રલ	र आज परत्रपण	" শশধৰ ভৰ্ক	চূড়ামাণ	اجو
		***		: 06!
্ম ওলী		•		३ ৫ छ।
ा मध्योत हैं। को किना किना है। इसके कार्या	(14	•••		> 6 6
মঙলীৰ প্ৰতিনিধি ব্যবস্থা	h			1066
ম ওলীর চাঁদাদা তাগণের ন	ৰে ও ধানাদি		***	>4c
মেওলীর প্রতিনিধি-ব্যবস্থা			4++	26.0
মঙ্গীর বৃত্তি-বাবস্থা			••	<b>&gt;</b> b9
াদ হইও না				<b>५</b> २।
কাল তত্ত্ব।		, শশধ্ব তক	<b>চ্ডাম</b> ণি	>5812451
तेस ।				
বকীর চিস্তা।		, প্রসন্নকুমাব	শান্ত্রা	>4.81
<b>अभ</b> रम्	•••		***	٠٠٠ > ٥٠٤
क <b>्रक</b> ्			***	595

াাদ্ধণ-বন্ধাৰ আবিশ্ৰকৰ	ភា	শ্ৰীযুক্ত শশধ	র তক্চ্ডামণি	•••	247
বিশেষ দ্রপ্তব্য		•••	••	***	228
বিজ্ঞাপন			•••	•••	<b>&gt;</b> bb
মনোজ্য		•••	•••	•••	> %@
মুকুন স্তোত্র।		,,		•	21
মা না, মেধে।		, পা	চকজ়ি বন্দ্যোপাধ্যায় বি,	গ্ৰ	৩৬।
মনের বিধান।		" প্র	সরকুমার শাস্ত্রী		164
<b>নমু</b> ধ্য জাতির উংপত্তি	विवद्गण।	n	দাম্যাখ্যাচরণ বন্দ্যোপাধ্য	† ग्र	>> 1
ষবণ।		" ঽ	<b>जिसनाथ विमानिशी</b> म	<b>্তিতী</b> ৰ্থ	> 2 91300 1
মাতৃত্য।		,, 4	ব্দরকুমার শাস্ত্রী		<b>३</b> ७२ ।
বি্জকেষা।	•••	•••		• • • •	20012201228
শ্ৰী লক্ষী∙স্থোত্ৰং		• • •	***		202
গ্রীকৃফাইক স্থোত্র।	••	•••		•••	۵۹۱
ঐশিবস্তোত্র।	•••	• • •		***	<b>৩</b> ৩।
শ্রীশ্রীত্র্বোংসব।		•••		•••	५० ।
শ্ৰীকৃষ্ণ স্থোত্ত।		34	শধর তক্চ্ডামণি		<b>४</b> ।
শৌতাচাব					<b>১</b> २२ ১५२
শ্তিব প্রমাণ্য।		" <b>क</b>	মিনীমোহন শাস্ত্রিসৃতী		5 <b>6</b> 51
ৰমালোচনা।					051
াংসাবে পবী <b>ক</b> া।		, বং	জন্দনাথ বিদ্যাবাগীশ স্থাকি	- তীর্থ	१७७४।०४०।
পতাবিলয়ন।					961
<b>স্বভ</b> াব।					₩81
সত্যেব জয়।		, এট	হক্সনাথ বিদ্যাবাগীশ শ্বৃতি	<b>া</b> টীৰ্থ	2001



৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, বৈশাখ।

১ম সংখ্যা।

শবণমদি স্থরাণাং দিদ্ধবিদ্যাধবাণাং মুনিমন্থপ্রপশ্নাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানাং। নূপতিগৃহগতানাং দস্ত্যভিস্তাধিতানাং ২মদি শরণমেকা দেবি । হুর্গে । প্রদীদ ॥

# যুকুন্দন্তোত্রং।

বন্দে মুকুন্দমববিন্দদলায়তাখ্যং কুন্দেন্হংসদশনং শিশুগোপবেষম। ইন্দ্রাদিদেবগণ-বন্দিতপাদপীঠং तुन्तिविभावयम् १ तस्रदावयस्त्रम् ॥১॥ শ্রীবরভেতি ববদেতি দ্যাপরেতি শকিপিয়েতি ভবলুর্গনকোবিদেতি। নাপেতি নাগশ্যনেতি জগন্নিবাদে-ত্যালাপিতং প্রতিদিনং ক্ক মাং মুকুন্দ। ॥२॥ জযত্ত জয়তু দেবোদেবকীন-দনোংয় জযতু জযতু ক্লোব্রফিবংশ প্রদীপঃ। জয়তু জয়তু মেগ্র্ডামলঃ কোমলাঙ্গো-জয়তু জয়তু পৃথীভারনাশোম্কলং ॥৩॥ মুকুল ! মুর্বা প্রাণিপতা যাচে ভবন্তমেকং ত্রিয়ন্তমর্থম। অবিশ্ব তিস্বচ্চবণারবিন্দে ভবে ভবে মেহস্ত তব প্রসাদাং ॥৪॥ শ্রীগোবিন্দপদাস্তোজমধুনো মহদদ্ভন। তংপাধিনো ন মুঞ্জি মুঞ্জি বদপাধিনঃ ॥৫॥ নাহং বন্দে তব চর্ণয়োদ্বৃদ্মদৃদ্হেতোঃ কুষ্টীপাকং গুরুমপি হবে নাবকং নাপনেতৃম। রম্যারামামূত্তত্বতানন্দনেনাপি বন্তং ভাবে ভাবে হৃদয়ভবনে ভাবযেয়ং ভবন্তম ॥৬॥ নাস্থা ধর্ম্মে ন বস্থনিচয়ে নৈব কামোপভোগে যদ্ভব্যং তদ্ভবতু ভগবন্! পূর্ব্বকর্মান্ত্ররপম্।

এতং প্রার্থ্যং মম বহু মতং জন্মজনান্তবেচপি অংপাদান্তোক্ধ্যগগতা নিশ্চলা ভক্তিবস্থ ॥৭॥ দিবি বা ভূবি বা মমাস্ত বাদো-নরকে বা নবকান্তক। প্রকামম। অব্ধানিতশারদাববিন্দৌ **চবণো তে** মবণে বিচিপ্তবামি ॥৮॥ স্বসিজন্ধনে স্পত্মচক্তে মূবভিদি মা বিবদেহ চিত্ত। বস্তম। স্থতরমপুরং ন জাতু জানে হ্বিচৰণৰমণাসূত্ৰেন ভূল্যম ॥৯॥ মা ভৈৰ্ম্মন মনোবিচিন্তা বহুধা যামীশ্চিবং বাতনা নৈবামী প্রভবত্তি পাপবিপবঃ স্বামী ন তু শ্রীধরঃ। আলসাং বাপনীয় ভক্তিস্তলভং গাণিস্ব নারাষণ্ লোক্ষ্য বাসনাপনোদনকবোদাস্য্য কিং ন ক্ষমঃ ॥১০॥ ভবজলধিগতানাং দন্দ্ৰবাতাহতানাং স্ত্তিহ্কলত্ত্রাষ্ঠাবার্তানাম। বিধ্যবিষ্যতোয়ে সজ্যতামপ্লবানা ভবতি শবণমেকো বিষ্ণুপোতোমবাণাম ॥১১॥ রজসি নিপতিভানাং মোহজালারভানা জননমরণদোলাওগ্য স্প্রানাম। শর্থমশ্বণানামেক এবাতুরাণাং কুশলপথনিযুক্তশচক্রপাণির্নরাণাম ॥১১॥ অপবাধসহস্ৰসম্ভলং পতিতং ভীমভবার্ণবোদৰে। অগতিং শরণাগতং হরে! ক্বপন্না কেবলমাত্মসাৎ কুরু॥১৩॥

মা মে দ্বীত্বং মা চ মে দ্যাৎকুভাবো-মা মুর্থ বং মা কুদেশেসু জনা। यिथापृष्टिया ह त्य मार्कपाहि-জ্জাতৌ জাতৌ বিষ্ণুভক্তো ভবেষম॥ ১৪॥ কামেন বাচা মনসেক্রিয়ৈশ্চ বদ্ধান্মনা বারুস্থতিসভাবাং। কবোমি যদ্যৎসকলং প্রথম নাবায়ণার্যের সমর্প্যামি ॥১৫॥ যং কৃত॰ যং ক্ৰিয়ামি তংস্কা° ন ম্যা কৃত্য। ত্বশা কৃতং তু ফলভুক্ স্বনের মধুসদন। ॥ ১৬॥ ভবজনধিমগাধং তস্তর্ণ নিস্তরেষণ কথমহমিতি চেতে। মাত্ম গাঃ কতিবন্ধ। স্বসিজ্দশি দেবে তারকী ভক্তিবেক। নবকভিদি নিয়ঃ। তাব্যিধাৰ্শম ॥১৭॥ ত্য্বাত্যের মদনপ্রনােদ্ধ্রনাঞ্মিনল দাবাবর্ত্তে ত্রুষসহজ্ঞাহস্পাক্রে চ। সংস্থাপে মহতি জলগে মজভাং ন স্থিমিন ! পাদাম্যোজে বৰদ। ভবতো ভত্তিভাবং প্রদেহি॥ ১৮॥ প্রতীবেণুবণুঃ প্রয়াংসি কলিকাঃ কড়ঃ ক্ষু লিঙ্গো লঘুস্তেজোন নিংশ্সনং মক্ত্রন্থতবং রজ্*ণ প্রস্*থাং নভঃ। ক্ষদা ক্দ্রিতামহপ্রত্যুগ কীটাঃ সম্ভাং স্কুরাঃ দষ্টা যাব স নাবকী বিজয়তে গ্রীপাদধলীকণঃ॥১৯॥ আয়ায়াভাগনাত্রণ্যক্ষিতং কৃচ্ছনতাত্রহং মেদচ্ছেদপদানি পূর্তবিপশঃ মর্নে হতং ভ্রমন। ভীথানাম্ব্যাহনানি চ গ্রুস্থানং বিনা যংপদ-দ্বন্দান্তোক্তস স্বৃতিং বিজয়তে দেবঃ স নাবায়ণঃ॥২১॥ আনন্দ গোবিন মকুন্দ বাম। নাবায়ণানস্ত নিবাম্যেতি। বক্ত্যু সমর্থোইপি ন বক্তি কশ্চিদহো জনানাং ব্যসনানি মোকে ॥ ২১ ॥ ক্ষীবসাগরতরঙ্গদীকরা-সাবতাবকিতচাক্মর্ভয়ে। ভোগিভোগশয়নীয়শাবিনে মাধবার মধুবিদ্বিষে নমঃ॥২२॥ ইতি শ্রিকুলশেখরেণ রাজ্ঞা বিরচিতা মুকুন্দমালা সম্পূর্ণ।

# স্বৃতির প্রামাণ্য।

বেদ অপৌরুষেয়, ভ্রমপ্রমাদাবিত পুরুষ-কুতগ্রন্থর উহাতে কোন দোধাবেশ নাই। বেদ নিত্য, শিষ্ট-জন-জুষ্ট, সর্ববিদ্যার নিদান। 'অদুষ্ঠতত্ত্ব সমূহ বেদমূলক বা বেদারুগত হইলেই আর্য্য-জনপ্রতিপালনীয় হইষা থাকে। কারণ শুদ্ধ-যুক্তি অর্থাৎ নিম্ল তর্কে কোন অদৃষ্টতত্ব স্থির হইতে পারে না, কেবল তর্কশাণিত-তত্ত্বেব স্থিবতা নাই। তর্ক-যক্তি দ্বারা এখন যাহা স্থির হইবে, অন্ত বুদ্ধিমান বৃদ্ধি প্রাণর্য্যে তাহার অসারতা প্রতিপাদন করিয়া তত্বান্তর স্থাপন কবিতে পারেন, এজন্ত কোন অন্রান্ত বাক্যে নির্ভার করিতে ২ইবে। সেই অভ্রান্ত অপৌক্ষবেয় বাক্য বেদ ভিন্ন ত্রিজগতে আর কিছুই নাই। যদি চ অনার্য্যগণ্ড এক এক থানি গ্রন্থ সহ ধর্মাক্ষেত্রে উপস্থিত হইতে ইচ্ছা কবেন, কিন্তু ঐ সকল গ্রন্থ পৌক্ষেয়,—আধুনিক, অতএব ভ্রম-প্রমাদ-সম্থল। বেদের সহিত তাহাদের তুলনা কবিতে গেলেই যেন বেদের মাত্র নান হইয়া পড়ে। ধর্মাকন্মান্ত্রহীনার্থ শ্রুতিই এক মাত্র মন্তব্যাব শবণ। কিন্তু শ্রোত তাৎপর্য্য-পবিগ্রহার্থ ও অবিকারামুরূপ অন্তেষ্ট্র সাধনের নিমিত্ত শ্রুতার্থ শ্বরণ পূর্ম্বক বত-বিধ শাস্ত্র রচিত ২ইগাছে। শ্রুতার্থ স্মরণ পূর্মক যে সকল গ্রন্থ বির্চিত হুইয়াছে, তাহাদের সাধারণ নাম শ্বতি। অত্রব শ্বতিব শাসন গুলি বেদাত্মত বলিয়া, বেদ-বিধায়ক-ব্চন্ত্ৰং মান্ত ও উপাদেন।

সাধাবণতঃ শ্বতি-গ্রন্থ বছবিধ। মরাদি প্রণীত সংহিতা, সাজ্যাদি দশন, ভারতাদি ইতিহাস, পুরাণ ও উপপুরাণ, তর ও আগম প্রভৃতি ধারতায় গ্রহ শ্বতি পদরাচা। সংক্ষেপে এই বলা দাইতে পারে শ্রুতি বাতীত যাবতীয় শাস্ত্রের সাধারণ নাম শ্বতি। শ্বতিকার মন্ত্র বেদার্থ-শ্বরণ পূর্ণাক শ্বতি প্রণাম করিয়াছেন। বেদ অপৌক্ষেয়ে ইহা পূর্ণাই বলা হইয়াছে। প্রদাদি দেবণণও বেদের শ্বারক, কিন্তু কারক নহেন। "বেদ্শ্রন্থী চতুল্বিঃ।"

"নিবাদ্যা ঋষিপর্যন্তাঃ স্মর্তারোহস্য ন কারকাঃ" ইত্যানি বাক্যে স্পষ্টই বৃঝা ঘাইতেছে বে, দেবাদি ঋষিগণ সকলেই বেদেশ স্থান। পূর্দ্ধক পূর্দ্ধকল্লান্ত্রন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। আবাব উহারাই স্মৃতির প্রণেতা ও প্রচারক। প্রথাত-স্মৃতি-প্রণেচগণ সকলেই বেদজ্ঞ, স্মৃতরাং শ্রোতার্থই স্মৃতিতে প্রচার করিয়াছেন, ইহা সহজেই অন্থমিত হইয়া থাকে, অথচ স্মৃতিগুলি তম্বনিকপণে ভিন্ন ভিন্ন বর্মে বিচরণ করিয়া বিভিন্ন মতের প্রচার করিয়াছেন। মক্তি লাভের জন্ম কেহ জ্ঞান, কেহ কর্মা, কেহ ধােড়েশ পদার্থতত্ত্ব বােধ, কেহ ধর্ম, কেহ বা প্রকৃতি পূর্দ্ধ বিবে-

কেব উপত্যাদ কৰিয়াছেন। আবার জগতের উপাদান কারণ সাধনে কেই এক, কেই প্ৰমাণু, কেই বা প্ৰকৃতিৰ উপদেশ করিয়াছেন। কেহ বলিতেছেন অপৌক্ষেয় বেদার্থ বিজ্ঞান বাতীত প্রম পুক্ষার্য সংসাধিত হয় না। আবাধ কোন কোন ভাব্ক প্রবৰ বলিতেছেন, এখন ঘোৰ কলিকাল উপস্থিত. এখন বেদে কিছু হইবে না হবিনাম সাব কর। অপব কেহ বলিতেছেন তাহাও নহে, খাগম তল্পে দীক্ষিত না হইলেই ষ্টবে না। আগম শিববল্র হুইতে বিনির্গত। উহাই কলি বোগেৰ মংখীৰধ। একাপ বাদ বিবাদে মনে সভই বিচিকিংসাৰ আবিভাব হয়। সামাজিকগণকোন পথে অগ্রসর হইবেন? ঘাহাৰা স্বতন্ত্ৰ-প্ৰজ্ঞ, আত্মধান তাহাৰা স্থপণে স্থানে অবস্থান কবিবেন কিন্তু গণতর প্রস্তুগণ কদাপি স্বাতব্রা অবলধ্ন কবিতে পাৰিবেন না। শাস্তাঘ্য বাতাত তাদৃশ জনগণেৰ গতান্তব নাই। যদি স্বাভরের প্রবৃত্ত হন ৩বে নিশ্চ্যই শেছোচাব ও বাভিচাব ঘটিবে। অরুনা এনেক লোকেব মনে একগ নিচিকিংসা উপস্তিত হইয়া অক্সা ক্ৰিয়া ফেলিতেছে। কিন্তু শুক্তে সকল বিষয়েবই সামগুস্য ও সমধ্যান আছে।

বে, বে পথে বিচৰণ কৰক না কেন বেদাল্লনত না ইইনে গ্ৰহা শিষ্ট প্ৰাহ্ন হয় না। ভগবান ক্ষাপৈগানে অনুমেন্ধ লোকের উদ্ধারণ জন্ম কেন শাখাভেদে ভিন্ন কৰিবাছেন, ইহা দক্ষণ বিদিত। এই জন্ম ক্ষাকৈপান্যন বেদল্যায় আগ্যান অভি কিত; বেদবাম ভগবদবতাৰে অবতার্গ। স্কৃতবাং তিনিই প্রকৃত্ব কি দশী। ভগবান মন্থ বেদার্থ অবণে সন্ধ্যান্ত ও পুলা। ব্যান ও গৈদিন শতির মীমাংসক; মীমাংসা শাস্ত্র বৃত্তাত প্রৌত তাই বিনিন্ধে সাম্প্য জন্মিতে পারে না। অত্যব নহু, ব্যান ও জৈমিনির অন্ত্রপার্থ কিবিত্ত ইইবে এবং ত্রহুক্ ম্পান্তব্র মজ্য অন্ত্রাহ্য। এতদ্বাতাত অতির বাদ বিক্ষাংশ হেব, এবং অনুমোদিতাংশ গ্রাহ্য।

নন্তব সম্বন্ধে অধং শ্রুতি বলিধাছেন,—"মন্ত্রীৰ ধংকিঞ্চিব্দং ত্তেপজম্।" মন্ত্রাহা বলিধাছেন ভাহাই উধ্ধ।

"অক্ষপাদপ্রনীতে চ কাণানে সাজ্যবোগবোঃ। ত্যাজ্যঃ শ্রুতিবিরুদ্ধোংহশঃ শত্যেকশরণৈর ভিঃ॥ জৈমিনীরে চ বৈযাসে বিক্সাংশোন কশ্চন। শত্যা বেদাথবিজ্ঞানে শ্রুতিপারং গতেঠা হি তৌ॥

এই শান্ত্রোক্তিরদাবা স্কুম্পষ্ঠতঃ প্রতিপর হইতেছে যে, ব্যাস ও জৈমিনি বেদসাগবের পরপার প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং তাঁহালিগের মধ্যে কোনও মত বিরুদ্ধ কথা নাই। কণাদ ও গোতম উভয়েই পরমাণুবাদী, পরমাণু নিত্য, উহাই জগতের উপাদান, ঈশ্বর নিমিত্ত কারণ মাত্র। পরমাণু ও ঈশবের নিমিত্ত

কারণভা বেদ বিক্স, স্কৃতরাং উহাদের ভদংশ প্রচিটাজ্য। কণাদ ও গোতম ঋষি ২ইলেও, বেদ তত্ত্বত ২ইলে ও তাংবদেব থেই মত গ্রাহ্য নহে। কাবণ তাহা বেদ বিক্রম। যদি। বেদ। বিক্রম না হইত, তবে ঐ মত কোন বেদে আছে একপ সভ্যান ক্ৰিয়া লওম যাইত। এখনে কেহ কেহ এমপ আগত্তি কবিতে পাৰেন যে, ঐ পৰমাণু বাৰ বে, বেদে নাই ভাষো কি দিয়া জানিলে ৪ বাসদেব স্বাধ বেদান্ত দশনে উকার বিক্রার প্রতি পাৰন কৰিয়াছেন। ৰৈত্তিজ কোন বি১ফণ ইহাও বুণিয়া থাকেন যে, ব্যাদের সংশ্বিপ্ত জনগুলিতে ভাষা ধার শালাগো সমত সংজ্ঞানাগ অভিপ্রেতার্থের বিভাব কবিষ্টেন। আনবা বনি একপ বলা অক্টবা। ভগৰান শৃষ্টাচায়, সাম্প্রদাবিক, ভাষার মত ওকর এথমোরিত। তাহার ওকর গুৰু গৌচপাদাচায়্য মাণুক ভাষোৰ ক্যাবিকাৰ যে বেৰাস্ত তত্ত্ব প্রকাশ ক্রিয়াভেন, ভগ্রান শত্ত্রভাষ্য ভাষার বিস্তার করিয়া ছেন। স্বতবাং শাধিব মত সাম্প্রদায়িক। শ্বধ্বের স্বক্রের ক্ৰিত নহে। ধহিবো উহা জানেন না, বাতিমত বেদাও এবন কলেন নাই, তাহাবাই একপ বলেন। ১কতঃ যদিও শ্লবেদ ভাষ্যে নতন মত স্বীকাৰ কৰা যায়, তথাপি এই ৰলা মাইতে शाल ८, धत्राव वान देवनिक नत्थ। छायभाष अल्पांच গোতনেৰ বিকলে বাামদেৰ যে, অভাখান কৰিয়াছিলেন, তাহার আবে মলেহ নাই। ইতিহাসে গোডমের অফগাদ মাথাটি হওমাৰ বিবৰণ অভ্যক্তান কৰিলেই উঠা জানা বাম এট বাবিস্থে স্থায়তঃ গোতম, কন্দে ও ক্লিনেৰ মৃত্যুত্ন লাছে, অত্তরৰ প্রমাণ বাদ আবৈদিক ও শিপ্নের গ্রাহা। এল্ল ক্ৰিল ও প্ৰজনিৰ প্ৰকৃতিকাৰণ বাৰ ও অবৈৰিক। মল ও বাবে প্রভৃতিৰ অভ্যাজা। এখন আৰু একটা আগাহিব উপ্তাস ২ইতে পাবে, ক্পিল শ্রেট্ড শ্বি। শতিতে ইচার डिटाव बाटन

"লাবিং প্তত্ত' কপিলং যন্তম্প্রে জানৈবিছিছি লাখনান্ধ্র প্রেছ্মে শতির। অত্রব কাপিল অতি প্রামাণিক। বিশোক কপিল সিক্ষ, স্তৃত্বাং অপ্রতিছত জান। অত্রব কাগিল প্রতি বৈদিক। আচার্য্যণ কপিলের প্রবান বাদকে অনৈবিক বান্দি-ভেন। বিচার করিলেও এই দেলা লাখ যে, একমান শতিহ অতীন্ত্রিমাথের জ্ঞান সাবক। প্রতারিদ্ধ প্রদাণ বেদ ছিল্ল, রক্ষানি ইন্ত্রিমাতীত তত্ত্বে জ্ঞান ছইতে পাবে না। যজি তর্কের বা কন-নার তথ্য প্রথম নাই। কপিলানি প্রবিসিদ্ধ স্তত্বাং অপ্রতি হত জ্ঞান, অত্রব বেদ নিরপেক্ষ হইমা অতীন্ত্রিম তত্ত্ব জানেন, ইহাও বলা যাইতে পাবে না। করিণ সিক্ষিও রক্ষ্মাপ্রেক। রক্ষান্ত হান ব্যতীত সিদ্ধি হয় না। বর্ষ বেদমূলক। প্রথমে বেদ জ্ঞান পবে ভদর্গের অনুষ্ঠান, ভংপবে সিদ্ধিলাভ হইবে। স্থাভরাং পর-বন্ত্রী দিন-পুক্ষের কথায় প্রশ্নসিদ্ধ বেলার্থের অন্তথা করা অগ্রায়। আবাৰ দেখ সিদ্ধ পুক্ষও অনেক, তাহাদের স্মৃতিও বছ। অত্রব সিদ্ধ মহাত্রপ্রবে ভিন্ন ভিন্ন স্থৃতি প্রক্ষেব্ বিক্দ্ধ-বাদিনী ২ইলে শ্রুতিৰ আশ্রয় বাতীত বিরোধ-ভঞ্জন বা অর্থ নির্ণয় হউবে না। যাহাদের জ্ঞান প্রায়ত্ত—আচার্য্য ও শাস্ত্রেব অধীন ভাহাদের বল পুনাক স্থতিবিশেষের পঞ্চপাতী হওয়া একার অভায়া। পক্ষপাতী ২ইলে তথুবাবভা হইবে না। (१) ११ प्राप्त वृक्ति विकिय, भकरण भगांग द्वार मा, भकरलव মনের গতিও তুল্য নহে, অতএব স্থৃতিব মধ্যে প্রোচ্বাদ্ থাকার খ্যান্তৰ কি ? এই প্ৰেট্টিনাদেই কোন কোন খাতিতে বেদ বিক্লন বৰ্ণনা আছে। অভএৰ অনুভিত্তে বিরোধ দেখিলে কোন্ স্মৃতি, শ্রতান্ত্রমাবিণা, তাহা আলোচনা পুর্বক বৃদ্ধিকে সংপণ গামিনী কৰা কৰ্ত্তবা ! এই জন্ত জৈমিনি মূনি নীমাংসা দশনেৰ প্ৰমাণ বিচারে নিয় লিখিত ক্ত্ৰে অবতাৰণা কৰিয়াছেন "বিবোধে হনপেক্ষণ্ডাদ্সতি হত্তমান্য।" যে স্তলে শতিব স্তিত মাতিৰ বিবাৰে দে স্থান মাতিৰ প্ৰামান্ত অনপেক অথাৎ অগ্রাহ। অর্থাৎ ক্রতি বিক্রন। ২ইলেই অনুমান অগ্রাৎ স্মৃতি প্ৰিগ্ৰাই ইইছে পাৰে।

কবিশাছেন। সেই শ্রতি দেখিয়া,কপিল মতে বিশ্বাস স্থাপন করা বাইতে পাবে না। কারণ কপিল শক্ত সামান্ত বাচী। অনেক কগিলের মধ্যে কোন্ কপিল শৌত আব কোন্ কপিল সাজ্যা কবিষাছেন, তাহার ছিবতা কি ? শতি কপিলের অপ্রতিহত জ্ঞান বর্গনা কবিষাছেন সতা, কি র অত্তি, সগর সন্তান নাশক, বাজ্যবের নামক অন্তা কপিলের অব্যাক করিয়াছেন।

"ন শতিবিক্ষমণি কাপিনং মতং শ্রদ্ধাতুং শক্যং কপিলমিতি প্রতিগামান্তমান হাই। অন্তন্ম চ কপিলন্ত সংবপুত্রাণাং প্রতিপ্রাক্তিবনান্তঃ অরণাই।" শান্তবভাষ্যম্। "তন্ত্রাই প্রতিসামান্তমান্তেণ ভ্রমঃ সাংখ্যপ্রণেতা কপিলঃ শ্রোত ইতি। বাচস্পতিবিশ্রঃ।

এই সমস্ত আলোচনা কৰি.ল স্বস্পষ্টই উপলব্ধি হয় যে, শ্রোত কপিল ও সাখ্য প্রণেতা কপিল এক নহে, যাহারা এক গ্রনাম দেখিয়া এক বলিয়া মনে কবেন, তাহাবা ভ্রান্ত। সাখ্যাকাৰ কপিল ভেদ জ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন, উহা অবৈদিক অতএব প্রমাণ নহে। আবার দেখ প্রেই বলা গিয়াছে মন্তি সংসার ব্যাবির মহৌষধ। ঐ মন্থ সাক্ষাত্মা জ্ঞানের প্রশংসা করিয়াছেন। এই সার্ক্ষান্ত্য জ্ঞানের প্রশংসা দ্বারা কপিল মতের নিলাই করা ইইয়াছে, কোনক্সপেই

বলিতে পারিবে না যে শ্রোত মন্ত প্রতিকার মন্ত্র, কপিলবং বিজিন। মন্ত্র সন্ত্রা চতুদ্দশ হইলেও স্বয়স্ত্র মন্ত্রই সংহিতা কার। অতা মন্ত কিছু বলেন নাই। সতএব "মন্ত্রইর যংকিঞ্চিদবদং তছেষজ্ম"। অতা মন্ত্রিছিল এরপ কোন প্রমাণ নাই। স্বয়ন্ত্র বিলাছেন—

"সর্বভূতেষ্ চাল্লানং সর্বভূতানি চাল্লনি। সমং পশুলা গ্লাজী স্বাবাজ্যমধিগচ্ছতি॥

যে উপাদক দ্যানকপে আপনাকে দ্যস্তভূতে ও দ্যস্তভূত আপনাতে দন্দন করেন, দেই আত্মন্তানী উপাদক ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। আরো দেখ ক্পিল আত্মভেদ অর্থাৎ নানা আত্মা স্বীকাব করেন, কিন্তু ভাবতে একাত্মবাদ নিনীত হইয়াছে এবং দাখ্যপাত্রলের নানাত্ম বাদেব উল্লেখ পূর্ক্ষক পরিহার করা ইন্যাছে।

"বহনঃ পুক্ষা ব্রহ্মমুতাহো এক এব হু''। এইকপ আক্ষেণ্যে উত্থাপন কবিযা—

"ৰহবঃ প্কৰাঃ রাজন্! সাম্যবোগৰিচাবিণাম্" এইক৫ প্ৰ-প্ৰদেশ মত উল্লেখ পূৰ্ব্বক তাহাৰ নিরাক্ষণ ক্ৰিলছেন "ৰহুনাং পুক্ষাণাং হি যথৈকা ঘোনিক্চাতে।

তথা তং পুক্ষং বিশ্বমাখান্য।মি গুণাবিকম্'' এইকপ উপজনে নিম্ন লিখিত উপসংহাৰ কৰিয়াছেন,— "মমান্তবাত্মা তব চ যে চালো দেহি সংজিতাঃ। সর্কেষাং সাঞ্চিভূতোহসৌ ন গ্রাহঃ কেন চিং কচিং॥,, অনন্ত সংঘাৰে আগ্না এক ব্যতীত দিতীয় নহেন, স্কুত্য।

> ''বিখমূদ্ধা বিশ্বভূজে। বিশ্বপাদাক্ষিনাসিকঃ। একশ্চরতি ভূতেধু স্বৈবচাৰী যগা স্থণম্॥''

তোমার আমাৰ আত্মাও ভিন্ন নন, এই আ্মাই সমন্ত ক্রিবার

সাঞ্জিস্বরূপ, ইহাঁকে ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা গ্রহণ করা যায় না।

ইনিই বিশ্বনন্তক, বিশ্ববাহ্ন, বিশ্বপাদ, বিশ্বনেত্র ও বিশ্বনাদিক।
ইনি এক অবিতীয়, খাধীন প্রকাশ স্বেচ্ছা বিহারী ও সকল চুতে
বিরাজমান। মহাভাবতের এই উপসংস্কৃত বাক্যে একাম্মনাদ
নির্ণীত ইইনাছে, স্কৃতবাং নানাম্মনাদ প্রতিষিদ্ধ হইনাছে। আবাব দেখা যাইতেছে যে, শ্রুতিতে ও একাম্মবাদই স্পষ্টরূপে ক্রিড হইয়াছে,—

''যশ্মিন্ সর্কাণি ভূতানি আ**দ্মৈ**বাভূধিজানতঃ। তত্র কোমোহং কঃ শোক এক্ত্নমুপগুতঃ॥''

যিনি নিথিল সংসারে একমাত্র আগ্নারই অস্তিত্ব দেখিতে পান, সেই একাত্ম দশীর শোক বা মোহ হইতে পারে না। সাজ্যোর নানাগ্মবাদ ও প্রধানবাদ বেদ বিরুদ্ধ এবং বেদান্থমোদিত শ্বৃতি বিরুদ্ধ। যদি কপিলকে অপ্রতিহত-জ্ঞান স্থির করিয়া তাঁহার প্রধান বাদ গ্রাহ্ম করিতে হয়, তবে অপ্রতিহত-জ্ঞান মহুব একাত্মবাদ পরিহার করিতে হয়। মানব্যমতি পরিহাব পূর্বাক কাপিল স্মৃতি গ্রহণ করিতে হইবে, এমন কোন শাস্ত্র নাই, বর্বাং মহুবাই প্রাবাভ্য এবং মহুস্মৃতির বিক্দ্ম স্মৃতির পরি-হারেরাই বিধান আছে।

''ন্যুণ্বিপ্ৰাতা যা সা স্মৃতিন্ প্ৰশ্ন্যতে।''

অতএব সাখ্যা পাতঞ্জলের প্রধান-বাদ ও গোতমের প্রমাণু-বাদ বেদ বিক্ষা ও শিপ্টের অগ্রাহ্য। ইহ। ভগবান বেদ ব্যাস বলিষাছেন। পাতঞ্জলের যোগ-স্মৃতি বৈদিক, স্কৃতরাং গ্রাহা।

অনেকে যেমন সামান্ত কপিল শব্দ প্রবণ মারই প্রোত-কপিল বলিয়া ভ্রমে পতিত হন, তেমন অনেকে সাল্যা শব্দ প্রবণে কপিল প্রণীত সাল্যা, এবং তন্ত্র শব্দ প্রবণ মারই শিবপ্রোক্ত আগম বলিয়া বিশ্বাস কবেন, ইহাও ভ্রম। কাপিণ মতে তন্ত্র-সল্লা (মহত্রাদিত্র) আছে বলিয়া উহাকে সাল্যা বলে। তন্ত্রজান বা আয়োত্রবোধকে সাল্যাজ্ঞান বলে।

"সমাগ্র্দ্ধিঃ বৈদিকা তথা বস্তন্ত ইতি সাংখ্যাঃ। বাচম্পতি
মিশ্রংইতাদি। এইরপ তন্ত্র ও বচনিব শাস্ত্রেব নাম। এমন কি
কলিলের সাজা দশনকেও তন্ত্র বলে। শিরপ্রোক্ত প্রথই তন্ত্র ইত্যাকার মন অনভিন্ত্র লোকে কনিতে গারে, কিন্তু শাস্ত্রন্দার কপ্রবা
নহে; তবে অনেকে বাল্য-সংস্কার প্রিত্যাগ করিতে প্রায়ই অসমর্থ
ইন। বাল্যসংস্কার বশে অনেক সময় প্ররত কাথ্যে ভাত্ত হইণা
বিষম ক্রংশ্লার প্রচার করিয়া থাকেন। কেহু বা দিক্ দশন করিয়া
সক্ষত্রতা বা সক্ষণান্ত্র-সেতৃথের ভান করিয়া থাকেন এবং
না ছানিঘাই একটা বনিয়া থাকেন। শাস্ত্র ও উপ্যুক্ত গুলগদেশ বা তাত শাস্ত্রভাগের্যা বিভাগিত হ্য না। কতক গুলি কথা
বিশ্বের উপ্রেশ্ব প্রতির মর্থে ব্যবস্থিত হ্য না। কতক গুলি কথা
বিশ্বের উপ্রেশ্ব লাভ করিবাই বৃদ্ধিবনে শাস্তাপ্রবেশ একটা
মণ স্মাহিত করিয়া অনেকে সক্ষণান্ত্রভাব ভান করেন,
তাহাও সঙ্গত নতে।

মনিরা প্রথমেই বলিয়াছি, মধৌক্ষেয় বেদ ও বেদান্ত্রসারী স্থৃতিবই প্রামাণা। কেবল তক্তবে যুক্তি জালে অদৃষ্ঠত্ত্ব নিকপিত ইইবার নহে। যে শাস্ত্রবিলয়ন বাতাত বুদ্ধি মাত্রের শহিব্যে কোন ভকের অবভারণা কবে, সে সকল ভকে স্থিব थांकिनात मध्य नाहै। कायन कन्ननाय कान नियासक नाहै। নিয়ামক না থাকাতে যে, যে পরিমাণ নুরে, দে দেই পরিমাণ কল্পনা করে। কোন নিরম্বুশ ভাকিক অতি যত্নে একটা তর্ক উটাবিত করেন, অন্মতককুশল তাহার অসাবতা প্রতিপাদন কৰিয়া থাকেন। আবার অপেঞ্চাকত শ্রেষ্ঠ তাকিক সেই তকেরও <sup>এন প্রেদশন পূর্বক নৃত্র তত্ত্ব ভির করেন। মানব বৃদ্ধি</sup> বিচিত্র; জতএব নিরস্কুশ তকের প্রতিষ্ঠা হওয়া অসম্ভব। মানব-বুদ্ধি অনুবৃহিত, সুত্রাং তংগ্রভুব তক্ত অনুবৃহিত। এই <sup>সকল</sup> বিচারে এই স্থির হইতেছে যে, নিরস্কুশ-তর্ক-নিণীত বিষয় ষবিখাস্য। যদি কেহ বলেন "কপিল সর্বাজ্ঞ, স্কতবাং কপিলের তর্ক প্রতিষ্ঠিত।" ইহা বলিলে তর্কে উহাও অন্তরূপ হইয়া পড়ে। কপিল দর্মজ্ঞ ; গোতন যে দর্মজ্ঞ নয়, তাহা কে

বলিবে ? কপিল, গোতম, কণাদ ইহাবা সকলেই খ্যাতনামা, সকলেরই মাহাত্র্যা স্থাসিদ্ধ , অথচ কপিলের মতে কণার ও গোতমের আপত্তি, আবার কণাদও গোতমের মতে কপিলেব আপ্রি। এই জন্ম তাঁথাদেব মত প্রতিষ্ঠিত নহে এবং সক্লই প্রামাণ্য, ইহাও বলা বাইতে পাবে না; কাজেই তৃত্তং স্থলে বৃদ্ধি-প্রশংসা ভিন্ন আব কিছুই বনা ঘাইতে পাবে না। আবার যদি কেই বলেন, "আমৰা এমন একটী তক স্থিব করিব, যাহাৰ অপ্ৰতিষ্ঠা দোষ নাই।" এমন কথা কেহই। বনিতে পানিবে না বে, একটা ভকেবও প্রতিগ্রা নাই। একটী না একটী ত্ৰক অবগ্ৰহ প্ৰতিষ্ঠিত আছে। 'প্ৰবিগত একটা ভৰ্কধাৰা মত্ত তকের অবগুল্পিকা হুইবে। অত্যুব ভুলাবা ক্রিল-শুতির প্রবানবাদ বা কণাদাদির প্রমায়বাদ স্থিব কবিব। তর্কবারা তক প্রতিষ্ঠা একরূপ অসম্ভব। তবে এই মাত্র বলিতে পারা যায় যে, কোন কোন তকের স্মপ্রতিষ্ঠা দেখিয়া ত্রকমাত্তের **অপ্রতিষ্ঠা** কল্পনা কবিতে গেলে ব্যবহার চলিতে পাবে না। প্রত্যেক লোক ভারী স্কুখনাভ ও জ্বা প্রিহারের জন্ম সভত প্রামী। সেই প্রাস তক্রলক। গেমন লোক সকল ব্রুমান ভোজনে ক্ষুণাৰ নিবৃত্তি নেখিয়া ভবিষ্যাৎ ভোজনেৰ আয়োজন करन ; এই আধোজন cbbl उर्कभूनक। उर्किन याथाया ना-থাকিলে এতদিনে বাবহার ধানা উচ্ছিন্ন হইত। এই সকল বিধয়ে তকেব প্রতিষ্ঠা আছে বলিয়া অদ্বইত্ত্ব নিরূপণে নিবঙ্কণ তর্কের প্রতিষ্ঠা নাই। সদত তত্ত্ব সতি গড়ার ও চববগাছ। তাহার ৰূপ না থাকাৰ তালা প্রতাক্ষেব অবিষয় এবং শিক্ষাভাৱে অনুমানেরও অবিষয়, স্কুতবাং তকের প্রাপ্তি নাই। বেদামুগত তকে তত্ব স্থিব বাংগ হইবে, ভাংগৰ প্ৰতিষ্ঠা আছে: এজন্ম ভগৰান মরু বলিয়াছেন:--

"প্রত্যক্ষমন্ত্রনানক শাস্ত্রক বিবিধাণ্ডম। ত্রয়ং প্রবিদিতং কার্যাং ধর্ম ক্রিকিম তাপ্যতা। আবং ধর্মোপিদেশক বেদশাস্থাবিব্যোধিনা। যস্তব্যামুদ্রকটেও সাধ্যাং বেদনেতবঃ॥"

বাঁহারা ধর্ম ন্ত জিইচ্ছা কলেন, ঠাহারা প্রত্যক্ষ, অনুমান (তর্ক)
বিবিধ শাস্ত্র অবগত হইবেন। বে ব্যক্তি বেদশাস্ত্রের অবিবোধী
তর্ক অবলম্বন করিয়া ঋণি-জুই ধ্যম বিধি অনুসন্ধান করেন,
তিনিই ধর্ম তর্ব অবগত হন।

এরূপ বিচার দ্বারা পূর্ব্বে বে দকল আপতিব উপত্যাস করা
গিয়াছিল সে সকলেরই সমাধান হইতে পাবে। বেদ ও বেদারুনোদিত নবাদি স্থৃতিরই প্রামাণ্য। বাঁহারা বেদ বিকদ্ধ বাদ প্রচার
কবেন, তাঁহাদের সেই কথার কথনই শিপ্ত জন কণপাত করিবেন না। যাহারা বেদে কিছু নাই বা বেদদারা কলিকালে কিছু
ইবৈ না এরূপ কলেন, তাঁহারা ভ্রান্ত। বে উপাসক যে সাধনায
প্রেব্ধ হউক, স্কুল্লাই দেখা যায় যে, তাহার অধিকাংশই বৈদিক
অন্তর্গান, অল্লাংশ স্থাত্যিছানের সংযোগ; অথচ মুধ্ব প্রকাশ, বেদে
কিছু হইবে না; স্কুতরাং বেদমূলক স্থৃতিও অগ্রাহ্ম। শাস্ত্রে ঘাহাকে
পাবও বলে—পামর বলিয়া মুণাকরে—এরূপ প্রমান্ত্রাদী ও
পরমেশ্বর কেবল নিমিত্ত কারণ, এরূপ বাদিগণ ''অদ্ধ বৈনাসিক''
সংক্রায় সংক্রিত। কিন্তু তাঁহারা বেদের প্রামাণ্য স্থীকার

রেন। আর বাহাবা বেদকেই জুংকারে উপেক্ষা করিতে চার্ছেন, াহাদের সংক্রা পাঠকবর্গ স্থিব করিবেন।

দ্রীকামিনীমোহন শাস্তি সরস্বতী।

# আয়ুৰ্বেদ।

## পরমায়ুঃ।

দেহাগণ যত কাল বাচিমা থাকে, অনেকে সুলক্থায় সেই াম্যকেই আগঃ বা প্রমায়ঃ বনিয়া থাকেন। কিন্তু হৃদ্ধাপে বঢার ক্রিয়া ভিব হুই।।ছে বে, আযুঃ গ্লাথের মুখ্য অর্থ সন্য চহে, কিন্তুইহা অন্য কোন বস্তু। তাহা আনুৰ্কোন শাস্ত্ৰে এইকপে নিদিষ্ট হইয়াছে।—

দেহ ও চকু; কণ প্রস্তি ইন্দিল, মন ও জীবাঝা; এই চাবি প্রকাব পদার্থেব প্রবপ্রের অনিক্রিনীয় সংগোগ বৈশেষেৰ নামই আছে। (ক) ইংবিই নামাওৰ জীবিত अवी। (१)

#### সাগ্র প্রকারভেদ।

মন্ত্ৰণ মাৰেবই বাচিনাৰ ইচ্ছা এবং মৰিবাৰ ভৰ এতই প্রবল যে, জীবন অপেকা হিত্কৰ পদাৰ্থ আৰু কিছুই নাই, মাধারণের এইকপ সংখ্র হইবা গিবাছে। কিন্তু স্থ্য-কপে অন্তসকানে প্রতীত হব, লোকেব জীবন বা সায়ঃ, অবস্থা বিশেষে উক্ত চাবিপ্রকার, সামগ্রীর যুগালোগ্য সংগোগের নামই জাবন (গ) বিনাশেব নামই মৃত্যু। আৰু শিথিলতাৰ নাম

(ক) "শরীবেক্সিয়সভা এসংযোগো ধাবি জাবিতং। \* \* \* \* \* \* A ধ্যাবৈৰণান্দচাতে ॥"

( অণ্যুক্তিদ, চলক্ষণহৈতা, প্রস্থান, প্রথম অধ্যায়।)

(খ) প্রাণ সকলকে সর্জাব বাখিতেছে; অর্থাং দেহমধ্যে ধাৰণ কৰিতেছে; এই অথেজাণু ধাঃৰ পৰ বৰ্জমান কালে, ক হুবাচ্চো "ত"—- প্রত্যুব কবিষা জাবিত শব্দ জন্মিয়াছে।—"জাব-মতি প্রাণান্ ধাৰ্মতি"—-টাকাকাবেৰ লিখিত বুংধতি।

দেহকে বাৰণ কবিতেতে, কথাং প্ৰচিষা গতিতে দেশ না। এই অথে য় ধাতৃৰ পৰা বভ্নান কালে কছুৰাচো, "নিন্" প্ৰতায় করিষা পাবিন্শ স জনিবাছে।—"বাব্যতি দেখং পৃতিতাং গুড়ুং ন দ্বাতি" টাফাকারের লিখিত ব্যুংপতি।

(গ) আগ্যু থাকিনে বাচে, আব না থাকিলে মবে এবং আয়ে থাকিলে মনিনে না ও না থাকিলে বাচিবে না। এই সকল কথা প্রচলিত থাকাতে সনেকেব এরপ বোধ হইতে পাবে যে, জীবনের মাম আয়ঃ নছে: জীবনের করিণ স্বরূপ প্ৰমায়ঃ একটা পৃথক্ পদাৰ্থ। কিন্তু ভাগা ৰাম্ভবিক নহে। শ্বাভাবিক নিয়মানুসাৰে অথবা বিবিধ অত্যাচার দাবা বোকেব উল্লিখিত দেহ, ইন্দ্রিয়,মনঃ ও আল্লা, এই চাবিটা পদার্গের যথাগোগ্য সংযোগের এমনই ব্যতিক্রম হইয়া যায় যে, তাহা আৰু স্থণরহিবাৰ সম্ভাবনা থাকে না। এই নিমিত্তই ঐ সংবোগেৰ বিনাশক্ষপ মৃত্যু হট্টমা থাকে। ইহাই প্রেক্কত তত্ত্ব। স্কুতরাং আমুকে বাচিয়া থাকিবাৰ কাৰণ না বলিয়া, জামু থাকার নামই বাচিয়া থাকা, আব না থাবার নামই মৃত্যু, এইরূপ বলা উচিত। বাম পির্দ্য প্রীক্ষাকারিণঃ অপ্রমন্ত্রস্য, ত্রিবর্গং পরস্পরেণা**ন্ত্রপ**-

আযুব হ্রাস এবং দৃঢ়তার নাম আয়ুর বৃদ্ধি। লোকের জীবন বা আয়ুর অবহা ভেদে তাহার নিজের স্থপকর ও ছঃথ জনক এবং নিজেব ও অপর দাধারণের হিতকর ও অহিত জনক হইয়া থাকে। (ঘ)

যে ব্যক্তিব শাবীরিক ও মান্দিক কোনকপ রোগ নাই ;---(मर 's हेक्ति नकल शूर्वा क्षांश. इहेशा (गोननावश पं**रि**शाष्ट्र) : বল, বীগ্ৰ, পৌৰুষ ও পরাক্রম অক্ষীণ ও ব্যাঘাত শৃত্য ? ঈশ্ব বিষয়ক তল্পজান এবং শাস্ত্র লোকাচার বিজ্ঞান যথা সম্ভব দংগতীত হইয়াছে; চকুকণাদি ইক্সিয়দিগেৰ নানতা বা বিনাশ ভগ নাই, তং সংক্রান্ত ভোগ শক্তির প্রাস ২য় নাই ; বহু পবি-মিত ধনাদি সম্পত্তি এবং মনোহর নানাবিধ ভোগ্য পদার্থ বিদামান আছে: যে কার্যোপ অনুষ্ঠান করা হ্য, তাহাতেই সফলতা লাভ হয়, এবং সকল বিষয়েই স্বাধীনতা আছে; সেই বাক্তিব ভাদুশ আয়ে তাঁধার স্থাগনক, আর ইহাব বিপৰীত **১ইলেই ভঃথ জনক হ**য়।

যে ব্যক্তি সকলেব হিতৈমী; পবেৰ সম্পত্তি অপহৰণ কৰিতে বাহার প্রবৃত্তি নাই; যিনি সভাবারী ও বাহা ইন্দ্রিয় সকলকে অসদস্ঞান হইতে নিবাৰণপুৰুকি আগত কৰিয়াছেন; সকল কাষাই বিচাৰ পৰাক অনুষ্ঠান কৰিয়া পাকেনা; কোনও বিষ্যে মত্ত ৰুহেণ ; ধ্যাঁ, অৰ্থ ও কাম এই নিবৰ্গকৈ এই ভাবে সেবা কবেন যে, ইছাদিগেৰ একেৰ দ্বা অন্সেৰ ব্যাথাত হ্য না; পুজনীয় বাজিদিগোৰ স্থান কৰিছ। থাকেন; ঈধ্ব-জ্ঞান এবং শাস্ত্রাদি বিজ্ঞান চচ্চাতে যaবান আছেন; জ্ঞান বুদ্ধ ব্যক্তিদিগুরে আন্তগতা কবিষা থাকেন ; বিষয় ভোগ প্রবৃতি এবং ক্রোপ, ঈব্যা, মদ ও আল্লাভিমানাদি নিরুষ্ট প্রবৃত্তিনিগকে উত্তমন্ত্রে আপনার আয়ত ক্রিয়াছেন ; সর্ব্বনা অপর সাধা-রণকে জ্ঞান, ধনসম্পত্তি ও নানাবিধ দাহায্য দান কৰিষ্য থাকেন. ভগুসাদি সংক্ষাকে নিতাক্লপ্রনণে ক্রিয়াছেন , মুগাস্ত্র ঈ্ষুণ্ডহুজান লাভ কৰিয়াছেন ও ধক্য কৰ্বা কাৰ্য্যে ভংগৰ আছেন; পুনতঃ বিনি ইহ্কাল প্ৰকাল লক্ষ্য কৰিয়া স্কল কাষ্য কবিবা গাকেন এবং খাঁহাব শ্বরণ-শক্তি অব্যাহত আছে, তাদৃশ ব্যক্তিৰ জীবনই তাহাৰ নিজের (উন্তি সাধক বলিযা) এবং অপর সাধাবণের বা জগতের উপকাবক বলিয়া ) হিতক্র। ইহাৰ অভ্যা হইলেই অহিতকৰ। (৫)

## (ঘ) ''হিতাহিতং ক্বৰং জ্ঃখনায়ুঃ।

#### (চৰকস্ত্ৰস্থান, ১ অধ্যাৰ)

তত্র শাবীরমানসবোগাভ্যামনভিজত্ব্য বিশেষেণ যৌবন-বতঃ সমন্নাগত বলবীৰ্ন্যপৌক্ষপরাক্রমস্য জ্ঞানবিজ্ঞানেজিযা-র্থবলসমুদারে বর্তুমানস্য প্রমদ্ধিকচিরবিবিধোপভোগস্য সমূদ্ধ স্ক্রিন্তস্য যথেষ্টবিচরণাং স্ক্র্থমার্ক্চাতে। অস্ত্র্থম্ অতো বিপর্যবেণ।"

### (আগুরের দি চরকসংহিতা, স্ত্রস্থান ৩০ অধ্যায়)

(৩) ''হিতৈষিণঃ পুনভূ তানাং, পরস্বাছপরতস্য সত্যবাদিনঃ

#### আয়ুর পরিমাণ।

মন্ত্ৰ্যা কত কাল বাঁচিয়া পাকিবে ? অৰ্থাৎ তাহার আঘ্ৰ কোন নিয়ত পরিমাণ আছে কিনা ? এবিষয়ে শাস্ত্রে দকলে মতভেদ আছে। কোন কোন শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির আঘ্ৰ পৰিমাণ ভিন্ন ভিন্ন নিদিষ্ট আছে। যেই সেই নিশ্বিষ্ট কালেই লোক মরিয়া পাকে। যে ব্যক্তি মথন মরিয়া যায়, তথনই তাহাৰ আয়ুঃশেষ না হুইলে মৰে না। তে

কোন কোন শাস্ত্রেব দিয়ান্ত এই যে, মন্ত্রোব আন্ত্র নাক্তি বিশোপে একশত ও এক শত কুল্পীবিংসব নিমত আছে। শারীবিক অত্যাচার জন্ম শুকতব পীড়া অথবা বছপাতাদি আক্ষিক ঘটনা না হইলে লোক সকল গেই নিজিও কালই বাচিয়া থাকিবে। স্কুত্রাই এই মতে জনসাধাবণের গক্ষে আয়ুব ছইটী স্বাভাবিক নিজিও প্রিমাণ আছে। ছে। কিন্তু জীবনত্র নিপ্য করাই যে আয়ুক্ষেদশাস্ত্রেব উদ্ধেশ, ভাগ্র দিয়ান্ত অন্তর্গন। আযুক্ষেদেশ মত্রা বিদ্ধান্ত এই,—

সকল মন্ত্ৰোৰ আন্চুৰা জীবনেৰ স্থানিত্ব কোনও নিদ্ধিই প্ৰিমিত কালব্যাপী হুইতে পাৰে না। তাঙাৰ কাৰণ এই যে.—

- ১। আগুৰ পৰিমাণ যদি নিভিন্ত ও নিয়ত থাকিত, তবে বিকালজ, প্ৰমজানী মহযিগে আগুৰক্ষাথ নানাবিৰ যজ, তথ্যা ও মল্ল প্ৰেণাগ এবং নানাবিৰ ওবলি ও মণি সকল ধাৰণ ক্ৰিতেন না। কাৰণ, যাহা বাছিলাৰ সভাবনা নাই, হাহাৰ বুদিৰ টেখা নিহান্ত অসক্ষত। (জ) (১)
- তেম্ উপলেশনান্য, পুজ্হিসম্পুলক্ত, জ্ঞানবিজ্ঞানোপশ্যন্তত, রক্ষেপেসেবিন ,স্থিয়তবাগবাহে ধ্যামন্মান্বেগ্যা, মৃততং বিবিধ্পদান্পক্ত, তথোজ্ঞানপ্রামান্ত্যা অব্যাহ্মিবির তংপ্রেন নোক্ষিম্পার্কাবেক্ষান্সা প্রতম্ভোহিত্যাবুক্চাতে।
  ক্রিত্য অত্যাবিপ্যবেশ। "

( ४१क, अबसान, १० घनाव )

- (b) "নাকালে খ্রিতে কশ্চিং নাজি মূ গ্রকালজঃ।
   যো বিহ্ন খ্রিতে কালে মূ গুকালঃ স ৩৩ হি॥"
   যাম ছটারকেলালি উজ্ম্—
   'নাকালে মিবতে কশ্চিং বিদ্ধাং শবশতৈবলি।
   প্রেকালসা কোন্তের বিদ্ধান্তে গুলানালি॥"
  - (সুশত নিকাকাব, ড্রশাচ্যোয়ত।)
- (ছ) ফলিত জ্যোতিবশাস্ত্রে এই ধিদান্ত আছে, তদ্মু-শবে, জ্যোতিশ্বিদেরা লোকের জ্মানোটা প্রস্তুত ক্রিয়া থাকেন।
- (জ) "বৰি হি নিবতকানপ্রমাণমানুঃ সকাং আং আনু কামাণাংন মস্ত্রোষকি-মঙ্গল-বল্পহার-তম্ন-নিগম-প্রাথশ্চি রো-প্রাস-স্বস্তায়ন-প্রাণিপাত-গ্মনাদ্যাঃ ক্রিমা ইঠ্মশ্চ প্রস্ক্রেরন্।" (চরক্সংছিতা, বিমান্তান, ৩৭ আঃ)
- (১) বিষয় বোধের স্থবিধার জন্ত এছলে, সংস্কৃত প্রমাণ উলির অবিকল অনুবাদ না করিয়া, অতি প্রয়োজনীয় সংশ উলিবই তাৎপর্য্যাথের অনুবাদ হইল। তৎপর অন্তর্ত্ত এই কপ ইইবে।

- ২। মন্ধাদিগের আগ্র একটী নিদ্ধি সংখ্যক নিষ্ত প্রিমাণ হীকাষ্য হইলে, প্রব্য বৃদ্ধ, প্রচ্ঞ আগ্রি, স্থাভীর জল, বাাঘ ও সর্প প্রান্ত হিংশ্রজন্ত, বৃদ্ধের গুলি বা শাণিত তব-বাবিতে ভবের বিষয় কি দু করেব, আছে থাকিলে মৃত্যুর ও সম্ভাবনা নাই। (ঝ)
- ৩। তবে প্রাণীদিগের অন্তঃক্রণে অস্বাভাবিক ও অনভাস্থ অকাল মূহার ভ্যাকেগো হ্টতে আমিন্ত (এঃ)
- ৪। ঈশ্ব বাকা স্কল্প স্নাতন আন্দের শাস্ত্রের বদায়ন তব্বে যে মানবের আয়র দ্ধি ক্রিগরে নানানির উপায় নিখিত আছে, তাহার বার্থতা স্বীকার ক্রিতে হয়। কারণ, আয়াঃ ফতবংসর বার্থী, তাহা গ্রি নিন্ধিই আছে, তবে চিকিংসাক্রপ চেষ্টা দ্বারা সেই ঈশ্বর-নিদ্ধিই গ্রিমাণের অন্তর্থা (রুদ্ধি) হইবার স্থান্না কি সু [ট]
- ৫। আনে নিষত ধরিমাণ সতা হইলে, ইন্দের কাহাবত প্রতিবৃদ্ধ পাত কবিতেন না; (আনু পাকিনে মরিবে কেন স) অধিনীকুমার কাহারও চিকিৎসা করিতেন না এবং মহর্ষিগণ্
  তপ্রসাধার দ্বিখান্য প্রাপ্ত হতিন না। করেন্, রাল বাছিব্রে মহ্বিনা নাই, তাহা আছিলে কেন সু [১]
- ৬। যদি আমের ইদ্ধির রাজ্যের সন্তাবনাই নাপাকিত, তবে মাহানিপের কোনে জাতবাই অভাত নাই, এতাদুর মহবিগণ আমের বজনার্থ ও হার নিবারবার রিবির কালোর অন্তান মে কেবল আমেনারা ক্রিটেন না, একপে নহে, আম্প্রেদ্ধান্তে জন-সারার্থকে ভল্নিব্রে উগ্রেশ প্রদান্ত ক্রিটেন না। ডি।
- १। তাথ ইইলে, সচবাত্র এরণ প্রতাক্ত ইইলা বে, বজাদি কাষাদাবা লোকের আবে বিল হণ; কিন্তু বজাদিন। কবিলে তাহা হল না। বাগকের গ্লাগংশের প্রেই স্বায়ারক। ও আন্বাদি হইবার একিব। কবিনে, তাহার জাবন দাঘ,
- িব বি উদ্ভাৱ-৮ ও চগন গো-গংগাই-প্ৰ-ত্ৰগ মহিবা দ্বাং প্ৰনাৰ্থক ছ্ঠাং প্ৰিহায়াঃ স্তানে ন প্ৰাত-প্ৰিব্যিম ছ্লাম্বলগালে তথা ন অম্ভোদ্ভাৱ চণ্ড চপ্ৰ লোভ মোহা-ক্ৰম হলা ন অব্যো, ন প্ৰৱন্ধোহনিক চি বিধিৰ্বিবাশ্যাঃ স্বাস্থোৰগাদ্যাল ন মাহসং ন কেশ্লান্চ্যালন নবেজ্বলাপ্ ইলোক্ষাল্যো ভাবা ন অভাবক্ৰাঃ স্থালে আয়ুৰ স্বৰ্ধ জ নিৰ্ভিক্তিৰ্মাণ্ডাংলা
- ্ঞি] "নচ, অনভ্যস্তাকান্যবণভ্যনিববেকাল্য অকাল মবণভ্যমগেডেছেং প্রাণিন্যা।" (চবক বিমান স্থান, ০ অধ্যাব।)
- ্টি] "বাথাশ্চাৰ ওকথা-প্ৰয়োগ বৃদ্ধক্ত স্তাৰ্মহিদি।" বস্মান অণাবিকাৰে।" (চবক, বিমান স্থান, ২ণ অধ্যায়।)
- [১] "নাপি হল্লো নিয়তাগুৰু শক্তং বজেণাভিহতাং। ন অবিনৌ আভং ভেষজেনোপপান্দেতাং। ন ঋন্যো যথেইন আয়ুপ্তপদা প্ৰাগ্নুমুঃ'' (চরক, বিমান, ৩য় অধ্যায়।)
- [ড] "নচ বিদিতবেদিতবা মহর্ষঃ সন্তবেশাঃ সম্যক্
  পঞ্জে উপদিশেযুঃ জাচরেযুকা।" (চরক, বিমান,৩য জ্বাচাষ।)

सङ्गा अङ्ग रुग्ना विषयास कवितल, आग्नुत डोम रुग्न; किन्नुसा कवित्न, शम रुगसा। [ छ ]

সকল মন্বোল আয়ু, একটা নির্দিষ্টকালব্যাপী বলিষা কল্পনা কবিনে যে সকল অকটা দোষ হয়, তাহার উল্লেখ করা ২ইল। অত্ত্রব, তদ্বিষয়ে বৈজ্ঞানিক আয়র্পেদ শাস্ত্র, যেকপ দিদ্ধান্ত কবিষাভেন, তাহা নিমে লিপিত ইইতেছে।

প্রথমতঃ। যাহা উৎপন্ন হণ, তাহার বিনাশ আছে। এই নিশ্মান্তসাবে মন্থ্য মাত্রেব জাবন থে, একদা বিনষ্ট ইইবে, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই বিনাশক্ষ মৃত্যু সকল মন্তব্যের পক্ষে এক নির্দিষ্ট পরিমিত কালে হণ না। তির তিন্ন ব্যক্তিব আয়েং তিন তিন কালে বাণী হইয়া থাকে।

দ্বিভীৰতঃ আন্তঃ বা জীবনের অন্তিম্ব ও বিনাশ এবং আধিকা ও জন্নতা বিষয়ে স্থাতঃ ভূইটী কারণ থাকে। যথা, দৈব ও প্রারকার। মতথা পূলিজানো যে সকল সং ও জাসং কার্য্য ক্রিয়াডে, এপ্তলে ভাজনিত শুভ বা অশুভ অদুষ্ঠের নাম "দৈব" আর এ জনো যে সকল সং বা জাসং কার্য্য করে, ভাষ্ঠাকে 'পুক্রকার' কহে। গি

অবশুই বলিতে ইইটো যে, চুবী করিবার কালে, যে সকল সাক্ষা ভিল, তাহাদিগের বাক্যকপ প্রমাণটী রাজ পুরুষের দ্বাবা লিখিত হইলা বহিনাছিল। সেই প্রমাণ বশতঃ আইন অনুসারে তাহার দণ্ড ইইটেছে। এছলে এজনে ঐ লিখিত প্রমাণটা দেখিতে ও দেগাইতে পানা যায়। এই নিমিত্ত উহার নাম দৃষ্টিহেত্ বা দৃষ্ট প্রমাণ। আর তৎসংক্রান্ত স্কারের গোচরটা অদ্ধ্র প্রমাণ। কিন্তু বাজ-শাসনকালে, ঐ অদ্ধ্র প্রমাণের আবশ্রকতা হয় না।

আনার যদি ঐ চৌষ্য-ক্রিয়াটির সাক্ষী না থাকিত, তবে এ ছলে চৌৰ বাজিব দৃষ্ট প্রমাণ সভাবে, কোন দুওই ইইত না। কিন্তু জন্মাধর ইইবার কালে, ঐ প্রমাণ অবলম্বন কবিয়া, ঈশবেৰ নিষ্মান্ত্রমার, ঐ চৌষ্যকারী আন্ধাব দুও ইইত, ইহাই শাস্ত্রমিদ্ধ ও গ্রিস্থাদি বিদ্ধান্ত।

নোক্র নিধের পরস্পর অন্তর্গ দৈর ও পুক্ষকার উভয়ই প্রবল ইইলে, দীর্ঘ ও স্থাকর আয়ুং হইয়া থাকে। উহারা মধ্যম হঙালে, মধ্যম প্রিমাণে ও মধ্যম স্থাকর। আর উহারা উভয়েই ধীন ইইলে অন প্রিমাণ ও জঃপ জনক আয়ুং হইয়া থাকে।[ত][১]

[ ঢ ] "ইদঞ্চ অস্ত্রাকং প্রভাকং যথা পুরুষসহস্রাণাম্ উথালোখার আহনং অকুর্বভাগনক্ষতাঞ্চন তুলায়ুইম্। তথা জাতমাত্রাণাং প্রতিকারাং অপ্রতিকারাচ্চ, বিধাবিধ্যাণিনা-ঞালি অতুলায়েইম।"

( চরক, বিমান, ৩য় অধাায়।)
[ ত ] "দৈবে পুক্ষকারে চ স্থিতং হৃত বলাবলম্।
দৈবমাত্মকৃতং বিদ্যাৎ কম্ম যৎ পূর্বদৈহিকং।
ফুতঃ পুক্ষকারস্ত ক্রিয়তে যদিহাপরম্॥"
( চরক, বিমানস্থান, ৩ মা, )

[ ঢ ] "বলাবলবিশেবোহন্তি তয়োরপি চ কর্মণোঃ। দৃষ্টং হি ত্রিবিধং কর্ম হীনং মধ্যমমুক্তমং॥ উদাহ্বণদারা, ইহা স্পঠ করা যাইতেছে, যে ব্যক্তি পূর্বজ্ঞে এতাদৃশ প্রবল প্রাক্ত্র করিয়াছেন যে, তছ্জ্ঞ এজন্মে তাঁহার নানাবিধ স্থসন্তোগ ঘটতে পাবে, তিনি যদি এজন্মেও স্তৃত্তা রক্ষা আয়ুঃ বৃদ্ধি করিবার উপাধ বা নিচিকিৎসা সকল সম্পূর্ণকপে অন্তর্টান করিতে পারেন, তবে তাঁহার অতি দাঁর্য ও স্থপজনক আয়ুঃ হইনা থাকে। পূক্ষ কালান মহ্যিগণ এতাদৃশ করেণেই স্থাবি দাবিন লাভ করিয়াছিলেন; আয়ুক্ষেদে তাহার ইতিহাস দেখিতে পাওষা যায়।

মে ব্যক্তির পরস্পের অন্তুন দৈব ও পুরুষকারে উভয়ই মধ্য কাপ, অথবা দৈব প্রবল, কিন্তু পুরুষকার মধ্যম; অথবা দৈব মধ্যম কিন্তু পুষ্ট্রকার প্রবল হয়। তাঁহার আয়ুং দীর্ঘায়ঃ অপেক্ষা থেল ও স্থগছাথ মিশ্রিত হইয়া থাকে। এতাদৃশ আয়ের উদাহরণ পৃথিবাতে সচ্রাচর দুই হইয়া থাকে।

বে ব্যক্তিৰ প্ৰশাৰ অনুকৃল দৈব ও পুক্ষকাৰ, উভয়ই হীন অথবা দৈব মধ্বিধ, কিন্তু পুক্ষকাৰ মধ্যবিধ ; ভাদৃশ ব্যক্তির হীন দেব অভিহান, কিন্তু পুক্ষকাৰ মধ্যবিধ ; ভাদৃশ ব্যক্তির হীন ও জ্বপূর্ণ আয়ুং হইয়া থাকে। একপ আয়ুব উদাহ্বণ পৃথিবীতে অহবহ; প্রভাঞ্জ হইতেছে।

চতুর্গতঃ। দৈব ও পুরুষকার পরস্পর প্রতিকূল হইলে, নিম্নলিনিত রূপে তাহার কার্য্য হইয়া থাকে। যথা—

১। দে ব্যক্তির পৃধ্ধজ্ঞমাজিত দৈব অতি প্রবল ও হিত জনক। কিন্তু উহিক পৃক্ষকাব অপ্রবল ও অহিত জনক, তাহাব স্থাকর দীর্ঘজীবন, অথবা অতি হংখজনক অত্যল্ল আবৃত্ত ইংগে কোন একটা না হইয়া, এই উভয়ের মিলিত ফল অবলে, স্থাহ্থ মিশিত, হীন আয়ুং অথবা মধ্যম আয়ুং হইয়া থাকে। ইহ জয়ে অতি পাপাচারী ছ্রায়া ব্যক্তিও এই কারণে অপেক। কুত দীর্ঘজীবন ভোগ করে।

২। যে ব্যক্তির জনাস্তরীণ দৈব অনিইজনক, কিন্তু নিতাও হান; সার উহিক স্বাস্থ্যবক্ষা বিষয়ক প্রুষকাব অতি প্রবল ও হিত্তনক, দে ব্যক্তিব অপেক্ষাক্ষত মধ্যম বা কিছু দীর্ঘ ও তথ তথে নিশ্রিত আয়ুঃ হইয়া থাকে। এইরূপ অন্তান্ত অংশও কল্পনা কবিয়া লইতে হইবে।

এ স্থানে একটা অতি মহতী আপত্তি উপস্থিত হইতে পাৰে যে,—-দৈব ও পুক্ষকার এই উভয়ের বল যদি জমাখনচেব হাফ কাটিয়া বাইবাব পর অবশিষ্ঠ অংশই ফল প্রদান কবে, তালা হইলে, শাস্ত্রান্তরের সহিত বিরোধ ঘটিতেছে। যথা,—

> তরোকদাররোর্কিঃ দীর্যন্ত সন্ত্রন্ত চ। নিয়তস্যায়ুসো হেতুর্বিপরীতস্য চেতবা। মধ্যমা মধ্যমন্তেষ্টা কারণং শৃণু চাপরম্॥

> > ( চরক, বিমান স্থান, ৩ অধ্যায়।)

[২] প্রবলতা, মধ্যতা ও হীনতা ইহাদিগের ও অসংগ অংশ কল্পনা করা যাইতে পারে। তদমুদারে, দীর্ঘ, মধ্য <sup>6</sup> হীণ আয়ু ও বহুভাগে পরিণত হইবে। "মাভূকং ক্ষীয়তে কথা কল্পকোটিশতৈবপি। অবশুমেব ভোক্তবাং কৃতং কৰ্মা শুভাশুভম।।"

অর্থ—জন্মান্তরীণ কর্মের শুভ বা অশুভ ফল ভোগ করিতেই হইবে। শতকোটি কল (+) পরিমিত বংসর গত হইলেও ভোগ ব্যতিরেকে কর্মের অর্থাৎ কম্মজন্ত অদৃষ্টের ক্ষম হয় না। কিন্তু এন্থলে যদি পুক্ষকার দারা দৈবের শক্তি কিয়দংশে কাটিয়া যাওয়া স্বীকার করা হয়, তবে অদৃষ্টের সকল ফলভোগ হইল কৈ ১

ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে,—উপরি লিখিত বিধানকে সাধারণ বিধান বলিতে হইবে। অতাত বিশেষ বিধান ব্যতি-বিক্ত স্থলে, ঐ বিধানের অধিকাব গণণীয়।

অতএব ঐ বিবানের প্রকৃত মর্থ এই যে, যদি শাস্ত্রান্থনারে প্রায়নিতভ্রারা পাপের থওন করা নাহয়, এবং উপযুক্ত পুক্ষকার দ্বারা মণ্ডত ফলের বাধা না দেওগা হয়, আর যথোপগুজ্ ভুজনের ভোগ যদি না ইইমা থাকে, তবে কোন ভুজ বা অভ্যন্ত কেমা বে বিফল অথাং ব্যর্গ ইইমা মাইবে, তাহা নহে। শতকোট করকালের প্রেও সেই কম্মের ফলভোগ করিতেই ইইবে, তাহাতে সক্ষেত্র নাই। এই মহান্ বিদ্ধান্তের প্রমাণ স্বরূপ শাস্ত্র এই—

১। "দৈবং পুক্ষকাবেণ জ্ব্বলং গ্পংস্ততে।
 কৈবেন চেত্রং ক্ম বিশিষ্টেনোপংস্ততে॥"
 ( আয়ুব্রেদ চরক সংহিতা, বিমান স্থান। ৩ অব্যায়)
 মর্থ—ত্ব্রল দৈব, বিশিষ্ট অর্থাং প্রবল পুক্ষকার ছারা অবত অর্থাং বিফলীকৃত হয়। আব জ্ব্রল পুক্ষকার প্রবল দৈব
 হাবা বিফলীকৃত হয়। গাকে।

২। বেদার স্থানপ জ্যোতিষ শাস্ত্রেও জন্মান্তরীণ পাণ ও ও পুলোব বিষয়ে এই শিদ্ধান্তের সম্পূর্ণ পোযকতা দৃষ্ট হয়। যথা,—

> "কটা জাঠে তুলাসখ্যে নরাণাং। জাতাং নাশঃ ফলগোতার বাচাঃ। বাচ্যাপত্তির্যাতিরিকঃ তলাঃ জাং। সন্ধরেরং কল্পনৈর প্রদিষ্টা॥"

> > (জ্যোতিস তত্ত্ব)

অথ—মন্থ্রানিগের জন্ম কোঞ্জীতে শুভ ও অশুভ এথের ফল সমান দৃষ্ট হইলে সে ছই ফলই কাটিয়া যাইবে। আর উহা-দিগের মধ্যে কোনও ফল অধিক হংলে, সেই অভিরিক্ত ফলেরই ভোগ হইয়া থাকে। সর্ক্রই এই কল্পনা অঞ্করণীয়া।

এ স্থলে যদিও দৈবের সহিত পুরুষকারের সম্বন্ধ কথিত হয়
নাই, তথাপি দৈব দ্বাবা দৈবেব খণ্ডন বণিত হওয়াতে "মা ভূকং
ক্ষীয়তে কথা" ইত্যাদি সাধারণ বিধানের সংক্ষাচ হইতেছে;
তাহার সন্দেহ নাই।

( বিষ্ণুশংহিতা এবং মহাভারত শান্তিপর্ক ২৩১ অধ্যায় )

৩। মন্বাদি ধর্মশান্ত অর্থাং শ্বতিশান্ত্রেও দৈব অথাং পাপ ও পুণা বিষয়ে উলিখিত সিদ্ধান্তের পোষকতা আছে। বর্থা,— প্রাথশ্চিত্ত ধারা বহুতক্ত পাপেব পণ্ডন হইয়া থাকে।

"থাযশ্চিতানি—পাপক্ষমাত্রসাধনানি চাক্রাযণাণীনি।"

যে পাপের উপসূক্ত প্রায়শ্চিত্ত হয় নাই, তাহাবই ফলভোগ কবিতে হয়।" যদি ভোগ ব্যক্তিবেকে পাপের ক্ষয় হইবে না, এরূপ হইত, তবে ধ্যাশাস্ত্রে প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা হইত না।

এইলে যদি একপ ভাবা যায় যে, প্রাথশিচন্ত করিবার কালে যে শারীরিক ক্রেশ ও অর্থ ক্ষতি হয়, তাহাই পাপের ফলভোগ স্বরূপ। তাহা হইলেও স্বীকাগ্য হইতেছে যে, যাদৃশ পাপের ফলে, কুঠবোগ ভোগ করিবার সন্তাবনা ছিল, প্রাথশিচন্ত কালে অন্থাবিধ শারীরিক ক্রেশ এবং অর্থ ক্ষতিকপ নৃত্যবিধ অশুভ ফল, তাদৃশ পাপের ফলক্রপে গণ্য হইল। স্মত্রব যে কার্যোর যে ফলটী নিদিষ্ট আছে, তাহার অন্থা হইয়া থাকে।

৪। ইতিহান শাস্ত্রে প্রস্তাবিত দৈব ও প্রুম্কাব এই বিবিধ পদার্থের প্রস্পাবের বল মতু্যাবে খণ্ডানের বিষয় লিখিত আছে। যথা,—

তপোজ্ঞান সম্পন্ন মহবি বালাকি, রামায়ণ নামক পুবাতন ইতিহাদে কহিয়াছেন যে—

দৈবং পুরুষকারে। यः সমর্থঃ প্রবাধিতৃং।
ন দৈবেন বিপন্নার্থঃ পুক্ষঃ সোহবসীদৃতি।"
(বামানণ, অযোধ্যাকাও)

অর্থ—নে ব্যক্তি পুক্ষকার দাবা দৈবেব ব্যবা দিতে পাবে, সে বিপদ্গ্রস্ত ও অবসর হ্য না।

সন্ধবেদবেত্তা ভগৰান্ বেদবাদে, মহাভাৰত ইতিহানে প্রতিক্ল ইদৰ দ্বাৰা দৈব ও প্রতিক্ল প্রন্যকাৰ দ্বাৰা প্রক্তাৰ ও প্রতিক্ল দৈব দ্বাৰা প্রক্তাৰ ও প্রতিক্ল দৈব দারা প্রক্ষৰৰ বাধা গাইবাৰ প্রতিক্র দেবাইয়াছেন।

মহাভাবত, অন্থশাসন পৰ্ব্বা ৬ অব্যাষ ) শাধিপৰ্ব্বা ২২০।১৪৩ অধ্যায়। এউশানচক্ৰ বিশাবদ বন্যোপাধ্যায়

# অমাবস্থার নায়ের পূজা কেন?

( প্রতি দেহে পিতৃ মাতৃ শক্তির অবস্থা )

গত শ্রাবণ ভাদ্র মাদেব বেদবাদে "অমাবভার মাথের পূঞ্ব কেন ?" এই প্রবন্ধের অবতাবলা কবা হয়। কিন্তু আমাব প্রধান ইচ্ছা সব্বেও এপর্যান্ত আর তাহাতে হস্তার্পণ কবিতে পারি নাই। মাধের ইচ্ছাপ্রায়া নানাবিধ দৈব ছব্দি পাকের প্রতিক্লতাই ইহার হেছু। এখন সপ্তম মাস অন্তে আবাব তাহাতে প্রের্ভ হইলাম। এতকাল পবে, বিশেষ হা দিতীয় বংসরে সেই পূর্বে প্রবন্ধের উত্থাপন করা সঙ্গত নহে; এত দিন হয়ত সে সকল কথা অনেকের স্ববণ ও নাই। বেদব্যানের সেবকগণেব মধ্যে ও অনেকের পরিবর্তনের সন্তাবনা। পূর্ব্ধ গ্রাহকেব মধ্যে অনেকে এবার বেদব্যাস না লইতেও পারেন। আবার নৃত্ন করিয়াও

<sup>( • )</sup> ৩৬৫ দিনে মানবের ১ বংসব। সেইরূপ চারিপদ্ম, বিত্রশকোটী বংসরে ব্রহ্মার একদিন হয়। ঐ এক দিনকে এক "কল্ল" কহে। এক কল্লে চারি হাজার যুগ।

অনেকে লইবেন। ইাহাদের সকলের পক্ষেই এ প্রসঙ্গটির আদ্যোপান্ত প্রানা হইল না। ইাহ্যাদি নানাবিধ অসঙ্গতি বেথিয়াও প্রসঙ্গটি উপেক্ষা করিতে পাবিলাম না। কাবণ আমি ইহাকে শ্বতীব গুকতর এবং অবশ্ব বিজ্ঞের একটি অসাধাবণ বিষয় বলিনা মনে করি। আবার প্রতিশ্রতি ভঙ্গের পাপাশন্ধাও আছে। তাই সেই গত বংসরেব ভালুমাসে প্রকাশিত বিষয়েব অবশিষ্টাংশ বলিনা বিষয়ট উপেক্ষা কবিতে গাবিলায় না।

উল্লিখিত প্রদক্ষে গত শ্রাবণ ভাদু মালে এই ক্ষেক্টি বিৰ্য বিশেষকপে দ্বিত ইইযাছিল। (১) ভাৰগ্ৰ চিম্বাই জগনাথের প্রকৃত উপাসনা এবং তাহাই প্রকৃত কল্যাণ প্রদ। ভাব শৃক্ত চিন্তা ভাহার উপাসনা নহে। স্বতবাং ভদ্বাবা ক্তাথতা হইতে পাবে না। (২) দয়া সেহাদি সহচৰ গুণেৰ সহিত মার্শক্তির মান্স পেতাক করার নাম ভারগর্ভ চিন্তা। (৩) মাচুম্ব ও পিচুত্ব শক্তিব স্বৰূপ, অবস্থা, বিশেষ জিলা, ও ব্যাপক তা, ব্যাপ্যতিদি প্রতেদ। (৪) প্রসবোল্য বাবং উদ্ভিক্ত, 🗄 ত্রীয় পুষ্প, এবং কটি প্রস্থাদি হইতে মৃত্যু প্রান্ত যাবং , শ্রীপুক্ষের প্রজনন কালে মাত্র ও পিত্র শক্তিব বিশেষ কপ আবিভাব ২০০ (৪) সন্তানোংপত্তিকাল ব্যতাত অন্ত সম-যেও প্রতি স্থানেহে মাচুও শক্তি আব প্রতি পুনেহে পিতৃরশক্তি আবিভূতি আছে। কিন্তু ভাষা ঐ কালেব তুলনার হুজাতব। (১) স্ত্রীদেহের ভাষ পুংদেহেও মাতৃত্ব শক্তির। আবিভাব আছে, আবাৰ স্ত্রাদেহেও পুংদেহের ভাষ পিতৃত্ব শক্তিৰ আৰি ভাৰ আছে, ইহাও একটু ইন্ধিত হইয়াছিল। এবার এই বিষয়টিবই একটু বিস্তাব মতে চিন্তা করা ঘাইবে।

প্রতি প্রাদেহে যে পিতৃশক্তি বা পুংস্থাজিব অন্তির আছে, ভাহা ব্ৰাহ্ন শ্তিৰ ভুৱা নহে। আবাৰ প্ৰতি পুণেহে অৰ্থিত মাতৃশক্তি বা গ্লাঁচ শক্তিও প্রশক্তির মত নহে। উহারা অপেক্ষক্তি গ্ৰহণি, ও সমাত্তিভাবে প্ৰকাশ গাহ্যা থাকে। স্ত্রীদেহের পুংশক্তি দ্রীয় শক্তি অপেফার অতি ফীন, এবং স্ত্ৰাহ শক্তিৰ ঘাৰা ঘণ্ডিছত। এজন্ত উচা স্ত্ৰাহ্ব শক্তিতে সমার্ত হইষ। তাহার অভবানে প্রকাশিত হর। এইক্প, পুণেত্বে স্ত্রান্ত পুশক্তি অগেফায় ফাণ এবং তদ্বারা অভি-ভূত। এঘন্ত উলা পুস্তু শক্তিৰ সমান নহে, এবং পুংস্তু শজিতে সমারত হইষা তাহাব অভবালে অভবানে প্রকাশিত হয়। অর্থাং স্বানেহে স্বীরশক্তিই অতি প্রবলা, স্কুতরাং পুং-শক্তিকে নাচে মগ্ন কৰিয়া স্ত্ৰাদেহেৰ উপৰিভাগে ভাসিয়া উঠি-যাছে। আবাৰ বাহিরেও ছটীয়া যাইতেছে। প্রশক্তি তাহার অন্তরে থাকিশা থেন ফন্তনদার জলের ভাষ প্রবাহিত হই-তেছে। আবাৰ পুংদেহেৰও জ্রাত্রশক্তি দেইরূপ। উহাও পংশক্তিব নাঁচে পড়িয়া ফন্তজলের মত প্রবাহিত হইতেছে। আৰু পুংশক্তি অভি প্ৰবলভাৱে বিকশিত হইয়া দেহের উপরে উঙাসিত হইতেছে। বাহিরেও পূণিত হইতেছে। এজগ্রই ক্ষারশক্তি থাকিলেও উহা পুংদেহ বলিয়াই ব্যবস্ত হয়। উনাহরণেও পুংশক্তিবই বিকাশ স্থান বলিয়া উত্থাপিত হয়। আবার সানেহও পুংশজির সর্বেই স্ত্রীদেহ বলিয়া ব্যবস্থত হয়। দৃথৈতি হানেও প্রাশক্তিব বিকাশ ভূমিকপেই উপস্থিত ২য়।

এই স্ত্রীয় আর পুরুষত্ব আমাদের প্রত্যেক দেহকে সমান গুই ভাগে বিভক্ত করিয়া অধিকার করিয়া আছে। শক্তি বাম ভাগে প্রতিষ্ঠিতা। দক্ষিণ ভাগে। এই বিভাগের দামাস্থান দেহেব উদ্ধাধঃ-ক্রমে সম্পাতিত মধ্যরেথা। নাসিকার উপরে ঠিক মধ্য ভাগে স্বপাত কৰিয়া দ্রণভাবে উদ্ধে ব্রহ্মবন্ধু, অবে শুঞ্ খান প্যান্ত বিদ্পিত করিলে যে রেখা পাত হয়। আবার পশ্চাদ্রাগেও ঐ স্থান ২ইতে আরম্ভ করিয়া মেরুদভের মধ্য প্রদেশ দিয়া শিথাস্থান পর্যান্ত যে বেথা পাত হয়, তাহাই দেহের বাম দক্ষিণের মধান্থ শীমা। এই রেখার বামভাগ্র স্থানের স্বিক্ত, আন দ্ফিণ্ভাগ পুংশক্তির অবিক্ত। এতদানা এই ইইল যে, আমাদেৰ একটি নৰ্বন, একটি লা, একটি নালিকা, একটি কর্ণ, অন্মভাগ রসনা, একগানি হস্ত, একগানি পদ ইহাবঃ পুশেক্তির অধীন হইয়া কাষ্য করিতেছে। আবাৰ অপৰ-ভাগের অপর একএকটি নগনাদি স্ত্রীয় শক্তির অনীন হইনা ক্রিয়া করিতেছে। কেবন ইহা নহে, দেহেব দক্ষিণ ভাগে যত-গুলি যত্ন সাছে, সমস্তই পুংশক্তির অধান। আব বামভাগেব মন্ত্রগুলি সমন্তই স্ত্রীয় শক্তির অবীনভাষ অবভিত্তি করিতেছে। দক্ষিণভাগের সমত গুলি শিবা, সমত গুলি ব্যন্ত, সমত গুলি নাড়ী, সমস্ত গুলি স্বায়, সকল গুলি অন্তি, সকল গুলি পেনী, এবং ফুসফুস্ যক্ষ্ ইত্যাদি সমস্তই পু শক্তিব অধিকৃত ভূমি। ইহাবা পকলেই পুংশজিব অধান হইদানিজ নিজ ভিয়া সাধন কবি তেছে। আবাৰ ৰামভাগেৰ সমস্ত গুলি শিৰা, ধুমনা, নাঙা, মানু, মন্তি, পেশা এবং ফ্সফ্স্ ও গ্রীহাদি বাবং বন্ধ সমষ্টিই ন্ত্ৰীয় শক্তিৰ অধিকৃত স্থান। ইহাৰতে মকনেই প্ৰীত্ম শক্তিৰ মবীন হইষা আপনাগন নিদ্ধিত্ত নিয়া সম্পন্ন কবিষা থাকে। এতঘটোত, যে সকল যন্ত্র গুই গুইটে কবিবা নাই, নেমন ম্থিক, ব্যনা, কথাল কশেককা, গ্রাবান্তি, ত্রন্তরর ভা একারত পার্যমাষ্ট্র, জংপি ও, অর ও পায় উপভাদি যম ইহাবা স্কলেই এক এক টি কবিয়া হইলেও মধাস্থানে ঠিক এক একটি বেখাৰ দারা ছহ এই ভাগে বিভক্ত। মন্তিকটি ঠিক সমান এই ভাগে বিভক্ত। জ্ঞানাদি ক্রিয়া নিষ্পাদনের জন্ম উচার দক্ষিণ ভাগে যতগুলি মন্ত্র আছে, বামভাগেও ঠিক তত গুলি দমুই আছে। এইনপ কপালাধিওলিও দক্ষিণ বামে সমান সংখ্যায় বিভক্ত হইয়া অবহিতি কবিতেছে। ওঠও অধনও মধ্যতানে রেথাব দ্বারা সমান ভাগে বিভক্ত। দ্রুপ্টক্রিও দ্ফিণ বামে স্মান সংখ্যায় স্থান ভাগে বিভক্ত। জিহ্বাও স্থান গৃই ভাগে বিভক্ত। এইন্নপ ক্রংপিণ্ড, অন্ত্র, পাণ্ণ উপস্থ, এবং কুকাটিকাদি সমস্তই এক একটি রেথার দ্বারা চিগ্নিত হুইবা দক্ষিণ বামে সমান ছুই ভাগে বিভক্ত। ইহাদেরও দক্ষিণ ভাগ পিতৃতু শক্তিব অধীন আব বামভাগ মাতৃত্ব শক্তির।

এই যাবং শরীরের যাবং বন্ধ সম্চেব, স্ত্রীপুক্ষ শক্তিব অধীন নতা কিসের দ্বাবা ? নিজ নিজে অবিষ্ঠিত শক্তিব দ্বাবা। উহা-দের প্রত্যেকের মধ্যে যে যে শক্তির ক্রিয়া ইইতেছে, তাহারাই

মাতৃত্ব আরে পিতৃত্ব শক্তিব অবীন। পিতৃত্ব মাতৃত্বের দ্বারা অলু-প্রবিষ্ট হইয়াই তাহারা অস্তিমলাভ কবে, গিতুম মাত্রের দারাই প্রিচালিত হ্য এবং তত্ত্বারাই নিজ নিজ স্থানেতো নিজ নিজ : ক্রা সাধন কবে। দক্ষিণদিকের সমস্ত গুলি শক্তি পিতৃশক্তির <sub>অণ</sub> প্রবেশে অন্তিম্ব লাভ কবিষা, তাহাবই দারা প্রিচালিত :ইয়া গ্রাহারই প্রান্তরে দক্ষিণ নিকেব যাবং ক্রিয়া নিপান্ত করে। আবাৰ ৰাম ভাগেৰ যাৰং শক্তিগুলি মাতৃশক্তিৰ অৰ্পুৰেশে লাহলাভ কবিয়া ভাষাবই প্রভারে পরিচালনায় বাম দকেব ধাবৎ ক্রিয়া সম্পন্ন কবিয়া থাকে। এছন্ত নেহাব যন্ত্রেব ছাৰ তাহাদেৰ প্ৰত্যেক শক্তিগুলিও ছুই ছুইটি করিয়া বিদানান স্থিয়াছে। সকলেই বামভাগে একটি আবাৰ দক্ষিণভাগে একটি এই কপে অবস্থিতি কবিতেছে। আমাদেৰ দক্ষিণ ন্যনেব মধ্যে একটি দশনশক্তিব ক্রিয়া হইতেছে, আবাৰ বাম ন্যনে খপৰ আৰু একটিৰ ক্ৰিয়া হইতেছে। এইকপ একটি শ্ৰুৰণ ¥িজ দক্ষিণ কর্ণে অবস্থিত, আব এক**টি** বামকর্ণে অবস্থিত। লেট ঘাণশক্তি দ্যিণ নাগিকায় অবিঠিত, আৰু একটি বাম ন্দিকাৰ, রুষ্পাহণশ্জিৰ এক্টি জিহ্বাৰ দ্ভিণভাগে, আৰ ক্রেট গ্রমভাগে অবস্থিতি কবিভেছে। একট প্রশান শক্তি ন্তের দক্ষিনাঞ্জ অধিকাব ক্রিয়া অবস্থিতি করিতেছে, আব ক্ষেট্রাম্প্রে অবিকাশ করিয়া। এই শুভিগুলির নামই জ্ঞানে-ক্রিয়। এইকপ, একটি গ্<mark>যম শক্তি আমাদের দক্ষিণ্যাদ অবি-</mark> ক্ষেক্রি। অবস্থিত, আবে একটি বাম্যান অধিকাশ কবিলা। মেট গ্রেম শতির দ্রিণ বাজ অবিকার ক্রিমা অব্স্থিত, আর বেটি ধান ধাত অনিকাৰ কৰিল। তকটি বাক শক্তি বাকা লেব দক্ষিৰভাগ অধিকাৰ কৰিব। খবস্তিত,আৰ একটি বামভাগ মবিকাপ কৰিয়া। উপত্তৰ, মন্মত লেচনেৰ খলেৰ মধো ৰে ে শতিৰ কিনা হাত্ৰাহাৰ জুই জুই**টি** কৰিবা, উহাৰা লক্ষিণাৰ্ক-গাঁহ গাৰ ৰামান্দ্ৰভাৱে অব্বিহিত কমিতেছে। এই শক্তিপ্তাৰিক ন্ম বংখানিন। বহুৰূপে একটি চিন্তা শক্তি, একটি গহিনান পঁজ,একট ঈল্যাশজি, একটি ফিলাশজি, একটি দ্যাশভি,একটি ত্রেলপ্রিল, আনাদের মন্তিপের দ্বিদ্যভাগ অবিকাশ ক্রিণ। গ্রোব ম্বৰ কাৰে এক একটি বাম্ভাৰ কাৰিবৰ কৰিবৰ নিজ ন্ত ক্রিটা মাধন কৰে। জন্মাল ভাল্মন্দ শক্তিবও এইৰূপই <sup>নাম।</sup> আণাদি শক্তিবও এইকপুই নিয়ম। সেমন, একটি াপেতি আমানের দক্ষিণ দসকুষ অবিকাধ কৰিয়া জিলা বীবিহতে, সাবাৰ আৰু একটি বামভাগেৰ ফুম্ফ্স অধিকাৰ <sup>দবিয়া</sup> ক্রিয়া করিতেছে, ইত্যালি। তেইবাপ আমাদের আত্মাব গা গে কোন ৰূপ শক্তি আছে, তাহাৰ পত্যেকেই গুই ছুইটি িশ অবস্থিত, এবং একটি দেহেৰ দক্ষিণভাগে ক্ৰিষা কৰে, র একট বামভাগে। তন্মধো, দক্ষিণভাগে যাহারা ক্রিয়া ে, তাহাবা পুংশক্তির অধীন। আর বামভাগেব ক্রিয়া শীল জিওনি সাহ শক্তির অধীন।

উক্ত অধীনতাটি প্রিচালক প্রিচালোর মত নহে। উহাবা <sup>ট্ৰ স্থীন ভূতা বাসাৱ্থির অংধীন র্থের মত স্থীন নহে।</sup> <sup>यु</sup> ग्र अधिकार (श्रे अशीम । मृद्धिकात अक्षीन घटित छाप,

২ইতে বেমন ঘট এবং বঙ্গেব সন্তাব বিকাশ। সৃত্তিকা তম্বুব সভা না থাকিলে মেমন ঘট আর বস্ত্রেব সভা থাকিতে পাবে না. মৃত্তিকা আৰু তম্ব গেমন ঘট আৰু ৰম্বেৰ অৱধৰ, উহাদিগকে বাদ দিলে পেমন ঘট আৰু বন্ধ অদুশু হইয়া যাগু মৃত্তিকা আৰু उद्देश रामन अके ने श्रकांत (इ.स. घर आत. त्यातका डेलगीड হয়, এজন্ত উহাবা মৃত্তিকা আৰু তন্ত্ৰ হটতে কোন অংশেই বিভিন্ন भिनार्थनरह। এজ ग्रंथ हे बिकान अधीन, जान नम्न उद्धन आरोन বলিষা বাৰ্ধত হয়। উলিবিত শক্তিগুলিও ঠিক এই মণেই দ্বীশক্তি আৰু পুংশক্তিৰ অধীন। স্ত্ৰীশক্তি বামাচুশক্তিৰ মৃত্ত হইতে দেহেব বামভাগে বিবাজিত শক্তিগুলিব সত্ত। নিক্ষিত ২ইয়াছে, মাতৃত্ব শক্তিৰ মন্ত্ৰী না থাকিলে। উহাদেৰ সভা থাচিতে পাবে না। মাত্র শক্তিই উহাদেব মল উপানান। মাতঃ শক্তি বাদদিনে উহাদিগকে দেখা যায় না। মাতৃহশক্তিই একট কণাখবিত হইষা নধনেত্রিয় ইত্যানি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাণ উপতি 💌 হইবাছে। এজন্ম মাত্র শক্তি হঠতে উহাবা দ্যোন মতেই বিভিন্ন বস্তু নহে। এজ্যুই উহবো দ্বা শক্তিৰ অধান। আবাৰ দক্ষিণ ভাগের শক্তিগুনিও ঠিক এই কণেই যেই পিত্র শক্তি। মধীন। মতি শক্তি আর পিতৃ শক্তিই আমানের বামদ্ভিত্ত আবিছ'ত ২ইশা নানা শাধাৰ নানা কপে নানাশ্তি আভাবে প্রবিশ্য গ্রহণে দেহের ব্যবং ক্রিনা মারন করিছেছে।

धारे तथ मना भिका ७ कि ता भाषा तक इंगेरा निकारे इन्हेगाए। তাগ এই,---

> (गर्मित्या अभागितिः कमम्बन अवा अवर । ত্র নাছতে সমুখ্পরাট মধ্বানার দ্বিস্থতিও।। যথাপথদলে নাতা, প্রাস্তা চ্চদশ। ভাপ তিশ প্রবান। স্থা, সাধত্যের সম্মতাং। বামণা ল ইছা নছৌ শুকা চলকু সুপিণী॥ শ্ভিক্ষা হিমা নাড়া মাজাৰ্ভুতিগ্লা मध्य । शिक्षणांनांज्ञा शु-क्तला स्थानिश्रधा ॥ (क्ष्णांबल)।

ভাৰাণ,--প্ৰতিদেহেবই ওখদেশেৰ উপৰে এবং উপতেৰ নিমে এই গগৈ ভানেৰ অভাতৰ প্ৰদেশে পদাৰ ভিষেৰ মত বুভাভাদ একটি প্ৰাৰ্থ আছে। উঠা হইতে, প্ৰাংকিকনে । ম্বেৰ মৃত অনেক ওলি নাড়া প্ৰস্তু হইবাতে, এনিমিও উহাৰ गांग कर्म ना कम्मग्रा

के कमग्रा बहेरा, बाह्मात यातर मिक्त किया पापरनद নিমিত্র নিমপ্রতি সহস্র নাজী (স্বান্ত প্রস্তুত হইমাছে। প্রব্ ঐথান হইতে প্রণমেই বে অত্তরি নাড়া বিভক্তরে প্রবা-হিত ধ্রীয়েছে তাহা নগে। উহা হইতে সম্প্রান কেবল তিন্টি মাত্র নাড়ী বাহিব এইবাছে। তংপরে ভাগবা আবার আপেঞ্চিক প্রধান প্রধান চতুদ্ধণটি শাখাৰ বিভক্ত হট্যাছে। প্রে হাইাদেব গাম ইট্রে মাবার মর্বিও সং भरमान विगर्वा गश्य नाष्ट्री निर्गठ इंदेशार्छ। इंदावा अ অপেক্ষাক্ত প্রধান। পরে ইহাদের গাত্র ইইতে যে সকণ সুক্ষা, সুক্ষাতর ও সুক্ষাত্ম নাড়ী শ্রেণী নিগত, ইইয়াছে, ভাতাব 🧖 অধীন বস্ত্রের ভায়ে অধীন। সৃত্তিক। আব ওন্তর সত্তা 🖯 সংখ্যা সাড়ে তিন কোটী (তিশ্রঃ কোটাস্তর্গর্জন শরীবে নাড়য়.

শ্বতাঃ উহানা দেহের আপাদ মন্তক পর্যান্ত সমস্ত পেরী, অস্থি ও মন্তিক মজ্জাদি ধাবং অবদনের, যাবং ব্যন্তর অন্তর বাহিরে অন্তর বিদ্ধ হুইয়া দেহটাকে বাধিয়া বাধিয়াছে। স্ত্রের ছারা যেমন কলা কিম্বা রস্বহা নাজীর দ্বারা যেমন অশ্ব পত্র, এই দেহ গুলি ও সেইরূপ কোটি কোটি নাজী দ্বারা সন্ত্রাত ইইয়া অব-হিতি কবিতেছে। এই ত হুইল নাজীর বিত্তাবের নিয়ম।

এখন জানা গেল যে. এক মতে অর্থাং পর্ম্পানাকপে দ্বিসপ্ততি সহস্ত অথবা সাদ্ধ নিকোটী নাডীই সেই পূৰ্ব্বোক্ত কর্মল হইতে প্রস্তুত হইবাছে। আবার আব এক মতে কেবল তিনটা মাত্র নাড়ী। তাহাব একটিব নাম পিঙ্গলা, একটিব নাম ইড়া ফাব একটির নাম সুধুয়া। পিঞ্লা নড়া আমাদের কন্ধ মূলেব দক্ষিণভাগ হইতে डेपिन इंडेवाएड, এবং मिकनएखन मिक्किन পार्धनिया, छोडावरे অবলম্বনে ব্যাব্ৰ উদ্ধৃদিকে প্রস্তুত হইয়া গলান্তিৰ দক্ষিণ পার দিয়া মণ্ডিকে মিল্ত ইইয়াছে। ইড়া নাড়ী কল্পদুলের বামভাগ হইতে উদ্ভিন্ন হইয়াছে, এবং মেকদণ্ডের বাম পার্শ্ব দিয়া তাহাবই আলম্বনে ববাবর উন্ধানিকে প্রস্থত इहेब्रा शलांखित याम लाई मिया मिथरक मिलिट ११ेगार्छ। আব অধুনা নাড়ী ঐ কলমূলেৰ মধাভাগ হইতে উদ্ভিন্ন হইয়া মেকদণ্ডের মধ্যদিয়া বরাবর উৎপ্রস্ত হইয়া মণ্ডিঙ্গে মিশিয়া †গ্যাছে (ক)। তন্মধ্যে পিস্বলা নাড়ী পুংরূপ। অর্থাৎ প্রং শক্তি বা পিতৃত্ব শক্তির বিকাশেব স্থান। উহারই মধ্যে পিতৃশক্তি বিবাজিত হইয়া পিতৃশক্তির অন্তগত যাবং ক্রিয়া সম্পন্ন করিতেছে,

(ক) উক্ত সমস্ত নাড়ী শ্রেণীকে অনেক স্থানে মস্তিপ্ত প্রস্থাত বলিয়া নিদ্ধেশ করা হইগাছে। কিন্তু এখানে উহাদিগকে কন্দ্রন প্রস্ত বলা ২ইন। এতখারা আপতিতঃ, প্রস্পরেব বিক্ষভাব প্রতীত হয়। কিন্তু একটু অভিনিবিষ্ট ইইলে আব তাতা মনে হইবে না। নাড়ীসমূহেৰ অবস্থান চিন্তা করিলে উল্লিগ্ৰক মণ্ডিক্ষ প্ৰস্থত অবগ্ৰই বলিতে হইবে। আবার কদ্মল প্রস্তুত বলিলেও কোনদ্যপ অসঙ্গতি হয় না। তন্ত্রী <del>দম্হকে যেমন বীণাৰ মন্তক ভাগ হইতে প্ৰেস্ত বলিলে অসমত</del> ∍য় না, আবাৰ অভভাবে উহাৰ মূল দেশ **হ**ইতে প্ৰস্তুত্ত বলা ধাইতে পাবে। অথবা ধনুকেব গুণ সমূকে যেমন, বক্তার উজ্লাধীন, উভয় কোটা প্রস্ত বলিগাই বাবহার কবা যায়। भंत्रीत्तत नाड़ी ममुरु ठिक मिरेक्प। भंतीत्वत स्मक्रम ७ हिरे একটি বীণা বা কোদও স্বরূপ। ইহার এক কোটিতে মস্তিস্ক, ষ্মার এক কোটাতে কন্দমূল অবস্থিতি করিতেছে। আর নাড়ী গুলি উহার তন্ত্রী অথবা গুণ স্থানীয়। উহারা মস্তিস্ক আব কন্দ এই উভয় কোটীতেই সমাবদ্ধ হইয়া অবস্থিতি করিতেছে। স্ত্রাং উহাদিগকে মন্তিম্ব প্রস্ত বলা যাইতে পারে, আবার কন্দুল প্রস্তুত বলিলেও অসঙ্গত উক্তিকরা হয় না। বক্তার ইচ্ছা এবং প্রয়োজনামুদারে উভয় প্রকার ব্যবহারই দঙ্গত। এজন্ত কোন স্থানে কন্দমূল হইতে উহাদের উৎপত্তিব কথা বলা হইয়াছে আবার কোনখানে মস্তিম্ব হইতে। অথচ উহার কোন মতই অসমত বা অপর মতের স্থবিক্ষ নহে।

এনিমিত্র উহাকে স্থারপা অর্থাৎ সৌরশক্তিসম্পন্না বলা নাইতে পারে। কারণ সৌরশক্তি সেই পিতৃত্ব শক্তিরই রূপান্তর মাত্র। আর ঐ যেইছা নাড়ী বুঝিয়াছ,ইনি স্ত্রীরূপা অর্থাৎ স্ত্রীয় শক্তি বা মাতৃত্বশক্তির লীলাথেলার স্থান। ইহাকেই অবলম্বন করিল মাত শক্তি বিরাজ করিতেছেন এবং অন্তগত যাবং ক্রিয়া সাধন ক্রিতেছেন। এজন্ম ইহাকে চন্দ্ররূপা নাড়ী অর্থাৎ চালী শক্তির প্রকাশিনী নাড়ী বলিয়া ব্যবহার করা যায়। কারণ চান্দ্রমদী শক্তি দেই মাতৃ শক্তিরই রূপান্তর মাত্র। তংগর ঐ যে মধ্যবর্তিনী স্বয়ুমা নাড়ীর পরিচয় পাইযাছ। উহাতে স্ত্রীত্র আর পুত্যত্ব শক্তি সমান ভাবে প্রকাশ পাইতেছে. স্বতরাং উহা নাস্ত্রী না পুরুষ এজন্ত ক্লীবনামে অভিহিত হয়। এবং চন্দ্র হুর্যা আৰু সঙ্ঘর্ষণ জাত বন্দ্র রূপা নাড়ী বলিয়া ব্যবগত হয়। অৰ্থাৎ স্বয়ুস্ত্ৰাৰ বাম দেশে স্ত্ৰীত্ৰশক্তি দক্ষিণ দেশে পুংশক্তি অথবা চক্র আব স্থাের শক্তি প্রকাশ পাইতেছে। আর তাহার সীমাস্থানে ক্লৈব্য, অথবা বহ্নি বিরাজ করিতেছে ইহাই ঐ উল্লিখিত শ্লোক কত্রকটির তাৎপর্যালন অর্থ।

এখন জানা গেল যে আমাদের দেহের দক্ষিণ ভাগে যেসকল নাড়া প্রস্ত হইয়াছে তংসমন্তই সেই গিতৃ শক্তির অবলগনে পিদলা নাড়ার অন্ত্রত স্তরাং তাহাদের সমস্তের মধ্যেই পিতৃ শক্তির নালা হইতেছে।

व्यवः इंश्व कामा शिव या व्य मकन प्रक्रिंग वाश्मि मार्शिः যথন আমাদেব দক্ষিণ ভাগের সমন্ত ইক্রিয়াদি শক্তির প্রতিষ্ঠাত্তি অথবা পারচালিকা, তথন দক্ষিণভাগের বাবং শক্তিই ফে পিতৃত্ব শাক্তর অধীন। দক্ষিণ ভাগের নয়নেন্দ্রিয় শাক্তি পিতৃত্ব শাক্তর অধান, এবণেক্রিয় শাক্তিও পিতৃত্ব শক্তির অধ্য এবং রসনেজিয়, আংগোজ্য, হগিজিয়, গমনেজিয়, গ্রংগিজ্য প্রভৃতি যাবৎ শক্তিই পিতৃত্ব শক্তির অধান। আবার বামভাগে বেদমন্ত নাড়া প্রস্তুত হইয়াছে, তাহার। দকলেই মাতৃশক্তি অলিম্বনে সেই হুড়া নাড়ার অনুগত। স্কুতরাং তাহাদের স্মুট্রের মধ্যেই কেবলমাত্র মাতৃশক্তির ক্রিয়া হহতেছে। আর <sup>ইহাও</sup> জানা গেল যে ঐ সকল বামবাহিনা নাড়াই যথন বামভাগন্থ সমস্ত ইত্তিয়াদি শক্তির প্রতিগ্রন্থমি অথবা পরিচালিকা, তুর্ব আমাদের বামভাগের যাবং শক্তিই সেই মাতৃ শক্তির অধীন। কি দশন শক্তি, স্পশন শক্তি, কি শ্ৰবণ শক্তি, কি ছাণ শক্তি, <sup>প্ৰাণ</sup> শক্তি সমস্তই মাতৃ শক্তির অধীন। এতশ্বতীত আরো যে স্ক্র শক্তি আছে দকলেই মাতৃশক্তির অধীন। এথন ফলায়াত দিন্ধা<sup>ন্ত</sup> এই হইল যে, মাতৃ শক্তি আর পিতৃ শক্তিই আমাদের জীবাগার উপাদান। উহার ধারাই জাবাত্মা গঠিত হইরাছে। <sup>উহা</sup> না থাকিলে আমাদের কোনরূপ শক্তি থাকিত না। ইব্রিয় <sup>থাকি হ</sup> না, প্ৰাণ থাকিত না, মন থাকিত না, বুদ্ধি থাকিত না, কিছু<sup>ই</sup> থাকিত না। স্মৃতরাং উহাদের সমষ্টিস্বরূপ জীবাস্থাও <sup>থাকিত</sup> না, পিতৃ মাতৃ শক্তি অছে বলিয়াই ইন্দ্রিয়াদি যাবৎ শক্তির অ<mark>তি</mark>ং দেখিতে যাওয়া যায় এবং তাহার সমষ্টিরূপ জীবাত্মা প্রকাশ <sup>পাই</sup> তেছে। স্বতরাং, ঘটের কারণ কপালের স্তায় অথবা বস্ত্রেব কারণ তত্ত্বর স্থায় পিতৃত্ব আর মাতৃত্ব শক্তি আমাদের জীৰাঝার উপাদনি কারণ। ছই থানি কপাল একত্র হইয়া যেমন একটি ঘটের উং

পাদন করে, অথবা এক ত্রিত অবস্থায় তাহাবাই ঘটনামে অভিভিত হয়, কিয়া বত তত্ত্ব এক ত্রিত হইয়া যেমন এক পানি বস্ত্র 
উংশাদন করে, অথবা তাহারাই বস্ত্রনামে অভিহিত হয়, সেই কপ 
সেই পিতৃ শক্তি আর মাতৃ শক্তি এক ত্রিত হইয়া জীবা থাব 
উংপাদন করে, অথবা সেই সন্মিলিত পিতৃ শক্তি আব মাতৃ 
শক্তিই জীবা থা নামে অভিহিত হয়। তাহা হইলে আমাদেব 
জীবা থা, এক মতে এক হইয়া ও গুই। কাবণ উভাব উপাদান 
পিতৃশক্তি আব মাতৃ শক্তি গুই। এই কপ দ্বিত্যতা নিবন্ধনই 
জীবা থাবে দশন, স্পর্শন, ও শ্বণাদি প্রত্যেক শক্তি গুই গুইটি 
কিবিয়া অবস্থিতি করিতেছে।

উক্ত পিতঃ আৰু মাতঃ শক্তি প্ৰপেশ স্থাৰ্যণ ও ভ্ৰাবিভ্ৰ সভাব। উহাবা প্ৰস্পবের সভ্যর্থ বা আলিফন বাতীত গাকিতে পারে না। কেবল এক একটি কবিষা বিবিক্ত বা পুথক কপে অবভিতি করিতে পারে না। তাহা হইলে উহাদেব কাহাবই অস্তিত্ব দৃষ্ট হইতে পাবেনা, অস্তিত্ব নপ্ট হইণা যায়। ছড পদাৰ্থে প্ৰকাশিত অস্তান্ত শক্তিৰ আঘ প্ৰপোৰেৰ সংঘৰ্ষণই উচালের অভিয়ের জাবন বলিয়া গ্রন্থান হয়। জড় প্রাথের শক্তিবাজ্যে প্রবেশ করিলে যেমন দেখা যায় যে প্রপ্রের বিরুদ্ধ এক শক্তিই অপুন শক্তিৰ জীবনৰূপে অব্স্থিতি কৰে। আবাৰ একট বিকল্প শক্তিকে নিভর না কবিষা, ভাষাকে গাশ্রষ না কবিনা কোন শক্তিই সায় লাভ কিষাকোন কিয়াকবিতে পাবে ना। এই घটनाय, मर्सनाई, गिल्याका প্ৰপাৰে উপন্ধ ংনিধা আমিতেছে, জ্ব প্রাজ্য চনি । আনিতেছে, আবিভার তিলাভাব চলিয়া আসিতেছে এবং প্রস্পানের সামগ্রস্থ নির্বাহ চ্চতিছে। এমন কি. মনে হব যেন,এক শক্তিকে প্ৰাভ্ৰ কৰাৰ ান্মিওট অপৰ শক্তিৰ বিকাশ এবং তাহাৰ্ট নিমিও উহাৰ बाद्धवरी थाका। इन्नक भिन्न भ्यारिणाइनाव म्रान इव रूप, यनि ম্মাক্ষক চন্দ্ৰক শক্তি না থাকিত তাতা হতলৈ বিপ্ৰকৃষক। চন্দ্ৰক শক্তিও পথিনীতে লক্ষিত ২ইত্না। আবার বিপ্রকর্ষক না ধাকিলেও, বেশিংম, সমাক্ষক চন্ধক শক্তিব চিল্ড পাওমা মহিত না। এইকাণ সংযোজক তাতিত শক্তিৰ অসম্ভাৰ পাকিলেও বোৰহণ জগতে বিশোজক ভডিতেৰ স্বস্তিত্ব থাকিত না। স্বাবাৰ াব্যোজকের অভাবেও সংযোজক তড়িব পাওয়া যাইত না। শক্তি জগতের স্কুত্ই এইক্প নিয়ম থাকিবার কথা। স্ত্রীয় থার প্রথম্ব বা মাতৃত্ব আর পিতৃত্ব এক নান্ট শক্তিম্য বস্তু। ইহা প্রেরই (সেই ভারুমানে) বিস্তাতি রূপে প্রদৃশিত হুইযাছে। তবে অবশ্ৰুই, উহা তাড়িং বাচ্যকাদি শক্তিৰ থাৰ স্থল জড় শক্তি ন.হ। কিন্তু সূক্ষ্যানুসূক্ষ্যতম বস্তু, এবং নিতান্ত অপ্সবেশক বাজিব একবাবেই অনভিজ্ঞেয় বিষয়। বাঙৰিক, ঐ তাড়িতানি শক্তিও বোধ হয় সেই অনভিজ্ঞেয় স্ত্রীয় আব পুক্র শক্তিরই স্থলতম. 'ও জড়ীভূত ৰূপান্তৰ মাত্র হইবে। কেবল উহাও নহে, শংসাবে যতপ্ৰকাৰ শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়, তুং সমস্তই বোধ হয় সেই অনিকাচনীয় স্ত্ৰীয় আরু পুক্ষর শক্তিব সুলতম ও জড়াভূত ৰূপান্তব মাত্র হুইবে। সেই স্ক্ষাত্রস্ক্ষ গুনির্ণয় গুইটিমাত্র শক্তিই প্রস্প্রের ভ্রাভিভ্র চেষ্টায় বা মায় লাভের চেষ্টায় প্রস্পবে আলিঙ্গিত থাকিয়া নানা স্থানে

নানা ভাবে বিক্সিত হয় এবং ভদাবা নিপিল ক্রক্ষাওেব স্বষ্ট স্থিতি ও বিলয় কার্য্য সম্পন্ন করে। তারে এগানে শাঁকি, আমা-দেব জীববাজোৰ স্ত্ৰীত পুক্ষতই বিভক্তিত্বা বিষয়, এ নিমিত্ জ্জৰাজ্য উপেক্ষা কৰিয়া ভাষাৰই বিস্তাৰ কৰা যাইতেছে। উক্ত রাত্থাৰ পুক্ষত্পতি উভ্যই পৰম্পৰেৰ বিক্ষ, অংচ উভবই উভ্যেব হীবনৰূপে অবস্থিতি কবে। স্ত্রীভূ শক্তিকে নি ছব কবিষা, ভাগাকে আশ্য কবিষা পুণ্শক্তি আজ্ঞাভ কবে: সমস্ত কিয়া কবিচেও সমর্থ হয়, আবাব স্থাতু শক্তিও পুং শক্তিকে নির্ভিব করিষা, তাহাকে আশ্রুষ ক্রিয়া আত্মলাভ করে. সমস্ত ক্রিয়া কবিতেও সমর্থ হয়। এই ঘটনায় সন্দ্রদাই স্ত্রী পুং শক্তিৰ পৰস্পানেৰ উপমন্ধ চলিতেছে, জ্ব প্ৰাজ্য চলিতেছে, মাধিভাব তিবোভাৰ চলিতেছে, একবাৰ এক সময়ে স্থাত শজিকে খাখ্টত কৰিয়া পুং শক্তি উত্তেজিত হটতেছে, সাধাৰ এক সম্যে পুশক্তিকে অভিছত কৰিয়া স্ত্ৰীতৃশক্তি ছাগ্ৰত ও উত্তেজিত ২২তেছে। এতল্বাধ্ প্ৰস্পান্ধ সামগ্ৰন্থ নিস্তাহ হইতেছে। এই অবস্থাৰ চিত্তা কৰিলে মনে হয় যেন প্ৰীত্ শক্তিকে প্রাভ্য ক্রার নিমিওই পুং শক্তির বিকাশ বরং তাহা রই নিমিও উহাব আল্লবতী থাকা, আবার পু: শক্তিক প্রতিব কৰাৰ নিমিত্ত বেন স্তাশক্তিৰ বিকাশ এক ভাহাৰত নিমিত্ উগর আগ্রবতা থাকা।

मलार्गा कर भग जेशामान श्रोध प्रकार भट्या अंग्रेस ২ইতেছে বলিবা আমাদেব সমস্ত ইঞ্বিধানির মধ্যেও স্বর্জন ই নিবনের জিমা ২ইতেছে, স্ত্রী পুল্পক্তি প্রপ্রেরে বিকল্প নিয়া তদ্যান আমাদের দক্ষিণ দিকের দশন এতি ও বান দিকের দশন শা জ প্ৰস্পাৰ বিক্ষা, স্মৃত্ৰাং দক্ষিণ ন্ন্ন শাক্ত বাম ন্ধ্ৰ শাক্তিৰ জীবনকণে অবস্থিতি কবিতেছে, আবাৰ বাম নবন শক্তি দক্ষিল নৰ্বন শক্তিৰ জাৰন্বপে **অৰ্ত্তি**ত কৰিতেছে, বান ন্যন শ্ৰিনে নিভব কাবিষা, এচাকে আশ্রয় কবিষা দক্ষিণ ন্যন শক্তি আয়ু লাভ কবিবাদশন কালো সম্থ হয়, আবাৰ বাম নবন শাক লবিল ন্যন শ্ভিক্তি **আশ্র**য় কবি।। অগ্রেরতি কবিব। দশ্ন क (त्या भगवं २व । अहं धर्माय भवानाई वाग अर्थावन गवान ন্ত্রি শক্তির মধ্যে পরস্পরের উপমদ চলিতেছে, আবিভাব fectively চলিতেছে, জয় প্রাজ্য চলিতেছে, ব্রবাধ এক সময়ে দক্ষিণ নথন শক্তিকে পরিভূত ফবিয়া বাম নথন শক্তি উত্তেজিত হুইবা দশনকাষ্য**িনপান্ন করিতেছে,** আবাৰ এক সময়ে বাম ন্যন শাভি দক্ষিণ নয়ন শক্তিকে অভিভূত কবিয়া, উত্তেজিত হুইয়া দশনকাৰ্য্য নিষ্পন্ন করি**তেছে।** এইকপে পৰপ্ৰবেব জিলা বাঞ্চত হইতেছে। এতজাবা মনে হয়, যেন দক্ষিণ ন্যন শক্তিকে প্রভের ক্রার নিমিত্রই বাম নয়ন থাজির বিকাশ এবং তাহা রই নিমিও উহার অভিত্রতীথাকা এবং বাম নগন শক্তিকে প্রভিব করার নিমিত্র যেন দ্ঞিন ন্যন শক্তির বিকাশ এবং তাহারই নিমিত্ত উহাব অন্তিত্বতা থাকা। অভাভ পমত শক্তি সমূতের মধ্যে ও এইরূপ ঘটনা হইয়া থাকে। ছইটী শ্রবণ শক্তি, ছইটা ঘাণ শক্তি, ছইটা রসনাশকি ছইটা স্পৰ্ন শ্কি. গুইটী গমন শক্তি ইত্যাদি যতগুলি শক্তির বিষয় পুরে উল্লিখিত হুইয়াছে, সকলেই ঐকপ বাম দুক্ষিণতেদে প্রস্পরের

বিশ্বদ্ধ। সকলেই ঐরূপ পরস্পরের জীবন রূপে অবস্থিতি করিতেছে; পরস্পরকে নিউর করিয়া, পরস্পরকে অবশ্বদ্ধন করিয়া গারলাভে, নিজ নিজ জিয়া সাধনে সমর্থ হইতেছে। সকলের মধ্যেই স্বর্ধনা পরস্পরের উপমন্দ চলিতেছে, জয় পরাজ্য চলিতেছে, জাবিভাব তিনোভাব চলিতেছে এবং পরস্পবের সামগুদ্য রঞ্চিত্ত হইতেছে।

এই নিষমেব আশ্রেষ্ট আমাদের জীবন দণ্ডাখনান থাকে। স্থান্থাই আমাদের জীবনেব ঘষ্টি। ইহার বিশুঘালতা বা অন্তথা হইলেই জীবন নাই হইলা যায়। এজন্তই পক্ষাঘাতাদি রোগে দেহেব দক্ষিণাঙ্গেব জিলাশীল শক্তিগুলি ক্ষীণ ও বিনাই হইলা, বামাঙ্গেব জিলাশীল শক্তিগুলি ক্ষীণ ও বিনাই হইলা, বামাঙ্গেব জিলাশীল শক্তিগুলির ক্রমে ক্ষীণতা পোপ্ত হইলা অবশেষে অন্তর্হিত হয়। এইসপে, এই নিষমে, পিতৃশক্তি আব মাতৃশক্তি আমাদেব দেহেব মধ্যে সক্ষদা লীলা ধেলা করিয়া বিবাজ করিতেছেন।

শ্রীশশধর শ্রান

## ব্ৰাহ্মণ।

্র চালাংপ্রাণিন, কেটা আদিনাং বুদ্ধিনীবিদ্ধ । বুদ্ধিমধ্য নবাঃ কেট্য নবেছ লালগাং স্বাচাঃ। বাহ্মগাবাহিত। দেবাঃ শ্রথিবহু প্রজিতাং। নচ বিক্রাং প্রোদেবেঃ বিপ্রকৃষ্ণী হয়ং হবিঃ॥"

কলিব কলুয় অমানিশাৰ প্ৰাগাঢ় অন্ধতমদে আজি মন্দ-ভাগ্যামানবজাতিৰ অদ্যাকাশ আছেল। ব্ৰস্ণ্য-শক্তি-চন্দ্ৰমাৰ জগংলিগ্ধকৰ শাতৰশি খাজি জগতের ছাগ্যে ছুল্ছ। যদিও অস্ততঃ নক্ষম-জ্যোতিংকণে সে প্রতিভাব কণঞ্চিং বিকাশ লক্ষিত হইতেছিল, কিন্তু ভাৰত-সমাজেৰ আধনিক ধ্যাচাৰ-বিপ্লব ৰূপ ঘোৰ ঘন্মটাৰ আববণে বুঝি ভাষাও আৰু থাকেনা। এঞ্চণে উপায় কি ৪ এই ঘোরাস্ত্রকারে ঐহিক ভান-ধর্ম, সংসার-শাধি ও গাব্যিক স্বগাপেবৰ্গ-লাভ-পতাৰ পথিক আগাদন্তান গণেব গত্তবা-পথ নিণয়ের সম্ভাবনা কোণাস্থ্যে অন্ধকারে ব্ৰহ্মণাশক্তিই মনতা আলোক প্ৰভা, যে প্ৰায় ব্ৰহ্মণা শক্তিই একমাত্র গ্র-প্রদশ্বিকা, যে সমাজে ব্রাক্ষণ্ট ধর্ম-অর্থ কাম-মোক্ষ চ্ছুবর্ষণ ফলের ক্রাবুক্ষ প্রতিষ্ঠাতা, ক্ষাণ-লন্ধণ্য-তেজের ছুর্মল সাহায্য লইয়া, সেই সমাজ, সেই কলি কলুৰ তিমিরাচ্ছন অবশু-গত্তব্য-সাধন পথে কিরূপে অস্থালিত-পাদ-বিক্ষেপে অগ্রস্ব ২ইবেগ এই মহাওক্তম প্রশ্নের অভ্রান্ত সমাধানের উপরেই আজ সমগ্র ভারত-সমাজের অনিবার্য্য যুগ-প্রভাব-জনিত আসর দর্মনাশের যথা সম্ভব প্রতীকারোপায় নিউর কবিতেছে। অধঃ-পতিত হীনভাগ্য হিল্ছাতের বত্তমান আশাভ্ৰমাৰ একমাত্র কেন্দ্রধন্ত্রপ সেই অভান্ত সমাধানটার আবিষরণ ও তাহার কার্যা-পরিপতি সম্পাদনার্থ ফ্যাসম্ভব উপায়াবধারণ করাই এক্ষণে বিশেষ আংগ্ৰক।

স্থার্যাস্থ্য রাজ্পের জ্যেষ্ঠ্য, শ্রেষ্ঠ্য ও বর্ণ-গুরুত্বর স্বতংশিক ক্রান্ত্রালিত সভ্য হিন্দুজন-সাধারণ্যে বৃধাইবার

জন্ম বাগ্জাল বিস্তার তত প্রয়োজনীয় নহে। যাহাদের জন্ম প্রয়োজন, এ প্রবন্ধ তাহাদের জন্ত নহে। ভগবং ক্লপায় যে কোন হিন্দু-সম্ভানের হৃদয়-ক্ষেত্রে একবিন্দু স্বধ্যামুরাগস্তবাত বিঞ্চিত হইবাছে, তিনিই জানেন, মানেন ও অসংশ্যিতক্রে ধ্বিতে পাবেন যে, সংসার-সাগরে ব্রাহ্মণই হিন্দুসমাজ-ত্রীদ একমাত্র কর্ণধার; ত্রাহ্মণই বিরাট হিন্দুসমাজ-শ্রীবের মহা-মহিমাথিত শীর্ষদেশ: ব্রহ্মণ্য তেজঃই হিন্দুসমাজের বন্ধন, রক্ষণ পোষণ ও পরিবর্দ্ধনের মহলাগত শক্তিম্বরূপ। হিন্দুব রক্সর্রচিত সিংহাসনে ক্ষতিয় রাজা; কিন্তু হিন্দুর সদয়-সিংহাদনে ত্রাহ্মণ্ট রাজা! রাজেখ্যা, রাজবেশ ও রাজদও লইয়া ক্রিয়, হিন্দুর বাহুজগং শাদনে নিযুক্ত; কিন্তু প্রান্ধণ-ক্ষত্রিয়-বৈগ্র-শুদ্র চতুর্ব্ধ-ণেরই অস্তজগৎ-রাজ্যে দেই জটাবরুলবারী, ফলমূলহোরী, विधन वनांखव वा शिविकम्पविशाबी, निष्पृश्-निवीश बामागरे চিবপুজিত অধিতীয় অবীধ্ব। একদিন সেইদিন ছিল। কালের কটলগতি'র বশে আজি আর সেদিন নাই। বেমন কেবলমাত্র মল-যন্ত্রের (স্প্রাংএর) সম্প্রসারণ ও সঞ্চালন অব্যাহত থাকিলেই সম্গ্র্যটীয়ন্তের স্কর্যবয়ৰ সচল ও সজীব থাকে, কিন্তু তদগুণাৰ ঘটিকার অবস্থা কেবল আন্ধৃতিমাত্রাত্মক হ্য; ৩দ্রপ আজ ব্রহ্মণা শক্তিরপ মূল্যন্ত অচলপ্রায়ে হওয়ায়. হিন্দ্সমাজ-যন্ত্র নিশ্চল—বিকল হইতে চলিয়াছে। ব্রাহ্মণ-পদাঙ্কের চির অভ্নয়ণকারী হিন্দ্রমাজ এই কলিমগের প্রারুদ্ধেই মেই পদাঞ্চেরই অন্ধনরণ করিতে করিতে অন্ধণারাজ্য অধংপতি-পতিলপুরীৰ অভিম সোপানে সমাগত প্রায়!

হিন্দুগতিৰ এই শোচনীয় অবনতিতে হিন্দুৰ খ্যাস্থ্যৰ স্থান এবং সাধাৰণতঃ মানবজাতিৰ ভগৰং-রপা-প্রদার স্বর্গীয় উপহার সম্পদ ধয়েন অবনতি অনিবাধ্য; স্কুতনাং বুঝিয়া দেখিলে, রান্ধণের অবন্তিতে সমগ্র মান্বসমাজেরই আধ্যাত্মিক, আর্কি দৈবিক ও আবিভৌতিক ত্রিবিধ অবনতিই অবশ্রন্থাবী। তবে কখা এই যে, উনবিংশশতাব্দার এই ঐহিক বা জড়ীয় উন্নতি ও মভাতার সামাও শেষরাক্ত কোন জাতিই হিন্দুৰ ভাষ ধম্মনাশেই 'দকানাশ' বলিয়া জ্ঞান কবেন না; কিন্তু ধমাই নেব অত্যন্নতি-বিমানে আবোহণ করিয়াই ব্রাহ্মণ একদিন জগ-তের আদি ওক-মানবজাতির আদি শিক্ষকরূপে অত্যন্ত হইয়া-ছিলেন এবং এই রাশ্বণই ভাহার চিন্চরণাশ্রিত হিন্দুসমাজকে ঐহিক-পাবত্রিক উভয়বিধ অভাদয়ের চনম চডাব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। হান। আজ তিনি নিজে কোথায় নামিয়াছেন ? (!) আজ বেন তাঁহার সেই স্বর্গায় নন্দনবন বিহারী চরণ অতল রসাতল-তলে অবতীর্ণ প্রায় ! স্বতরাং দেই চরণের স্বতংশরণাপন হিন্দুসমাজের পুনক্র্যন বা উদ্ধার স্বতএব-স্থদ্বপরাহত।

যদি এইকপ মহার্হ গৌরব, সম্ভ্রম, শ্রেষ্ঠতা, নেতৃত্ব ও কর্তৃত্ব রান্ধণকে এখন আর না দিতে চাক ফি কলির অবনত রান্ধণকে প্রাকালীয় সেই উন্নতন স্থান আর দেওয়া নিশ্রাযোজন, অস্কৃত ও অহাতাবিক মনে কর, তবে তুমি হিন্দ্! তোমাৰ সমাজের স্থাচির-পোষিত ভাবন বাবের অবস্থা একবার

ক্লনকাল ধ্যান-স্তিমিত-নেত্রে পর্য্যালোচনা করিয়া বল দেখি, যে তোমার নিজম্ব বা হিলুম্ব বজায় রাথিয়া 'উন্নত' হইতে পার কিনা ? অহো! হিন্দুসমাজ-বন্ধের চক্রে চক্রে তন্ত্রে তন্ত্রে যে এখনও একীণাশক্তির লীলা। হিন্দুসমাজ-দেহের স্বাযুতে স্থান্তে—প্রত্যেক শোণিতবিন্দুর অণুতে প্রমাণুতে যে এখনও রন্ধতেলের খেলা! তোমার গুরু রাহ্মণ, পুরোহিত ব্রাহ্মণ, গছারী ব্রাহ্মণ, শান্ত্রাধ্যাপক ব্রাহ্মণ, সামাজিক ব্যবস্থাদাতা ব্রাহ্মণ। সংক্ষেপতঃ, হিন্দুমে প্রতিষ্ঠিত থাকিবা তোমার বা কিছু সামাজিক স্থাশান্তি বা মঙ্গল জনক অনুষ্ঠান, তাহাব প্রিকেটাতেই রক্ষণাশক্তির অপতিহত প্রভাব এখনও तिनी भागान । अभव कि विश्वष्ठ विभया छ कविशा निष्ठ भावित्व र शांतिलारे कि ভारारा रिन्तुभय, रिन्तुभा शेया । हिन्तुमाङ्-গন্ধ রক্ষিত ২ইবে ? তাহা ২ইলে হিন্দুত্বের সেই শাশান-ভথে আবার কোনু অন্তত জাতি স্ঠ হইবে ৷ হিলব সেই শব-স্তুপ **२३८० कान् निकं**षे कवस-निष्य नाजानि छेथि**० २**३८४ १ গে ''দোণার পাথরবাটী" বা ''কাঠালের আম্বর্ত্ত' রূপী হিন্দত্ব-ণুড হিন্দুসমাজের অস্তিম্ব প্রকৃত হিন্দুব কল্পনাতে উদিত হইলেও ল্বৰ চমকিত হয়।

हरूतभाठि लक्ष अन्य-यद्याम विषय विषय **अ अ**वमन औव छर्न छ मानव-अल्मेर जगव९-८थमामू इ-शान मुक्तीव रुरेवात जित-কাৰী। কিন্তু কে সেই গৌৰবাণিত খৰিকাৰে সন্ধাগ্ৰে অবিকাৰী হইয়া, অধ্যন অপৰ সাধাৰণ মান্নমণ্ডলীৰ জন্ম एसरे अविकान विভরণের यथायाधा वादश्चा कनिया शियाह्म १ .क वा ५१ अग्रजगास्तातिक्त स्रुपार्य कथा-१४-१४। इत्तातिक्तातिक्ता । একার গরিপ্রাপ্ত মানবকে অগ্রে অগে পথ দেখাইয়া দেই চিণ্বিশ্রাম-নিকেতনের অভিমুখে লইয়া গিণাছেন- প্রনিতে ক্ষাঞ্চিত প্ৰত্যক্ষ প্ৰিদুখ্যান মূচিতে অবিষ্ঠিত থাকিবাই হউক. এবনগ্রা রাক্ষণ ভিন্ন আবাকে ক্রান্ত্রাগত ক্রাপ্য দেখাইতেছে ? এই ঘোৰ তাম্য কাল্যুগে এখনও যে ক্ষেক্জন সাধু, স্ঞানা, গো, তপস্বা, গৰিত্ৰজেক—গরমহাসাদি মহাপুক্ৰ ভাৰতেৰ খন-বিজ্ঞান, কুটীরে-কল্পরে বিবাস করিতেছেন, তাহাদের প্রায় শক্ষাই ৩ প্ৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মণকুলের জ্বলন্ত জ্যোতিক ! চিন্তাৰীল বীমান মাত্রেই বোৰ করি এটুকু প্রণিধান কবিতে পাবিবেন যে, আঞ্চলের <sup>বংশ-বাঁজে</sup>ই যেন কেমন একটু বিচিত্র বিশেষত্ব, কেমন একট শ্বসামান্য আধ্যাত্মিক শক্তি-রহস্য নিহিত আছে। অধিক কি. শানাত্য সংস্কৃত-বাক্যের উচ্চারণটীতে প্রয়প্ত ব্রান্ধণ ও ব্রান্ধণেতর <sup>বর্ণের</sup> মধ্যে কিরূপ *স্ব*স্পষ্ট পার্যক্য প্রকাশিত হয়! আহা! এমন বিশিষ্ট-ভগবং-প্রসাদ-পালিত "ভূদেব" আখ্যায় অচ্চিত অহায়ত ব্রাহ্মণবংশে জন্মলাভের নৌভাগ্যে গৌরবাহিত ২ইবাও যে মানব, যুগ-প্রভাব, কাল-মাহাত্ম, বিষয়-বিমোহ, কুশিক্ষা ও কুদংসর্গাদির কুফলে স্বীয় জন্মান্তরীণ স্কৃতি অজ্ঞিত রান্ধণ্য-শক্তির অবমাননা, অপব্যবহার ও অপ্চয় করেন, হাঁহার স্থায় দীন-ভাগ্যহীন জগতে আব কে আছে? কলির ব্রাহ্মণের এই শোচনীয় আত্মহিতান্ধতা—এই লজ্জাজনক স্বণাঞ্জ-সম্ভ্রম-বিম্চতা অধুনা চিকুসমাজের প্রধান চিতার বিষয় হইয়া

দাঁড়াইয়াছে এবং ইহার যপাশন্তব শংস্কাব ও প্রতীকার-চেটা হিন্দাতেরই সামাজিক কর্ত্তব্যকলাপের কেন্দ্রীভূত হইবা উঠিযাছে।

যে অনপ্ত অসংখ্যের জ্ঞান-বিজ্ঞান-গুণ গৌরবের অতুলা সম্পদে সম্বন্ধিত ও গৌৰবাৰিত হুইয়া পুথিবা গ্ৰহ আজি দৌবজগতে স্পদ্ধা বিস্তাব কবিতেছে, সে সমস্তেবই বীষ্ণ একদিন ৰোক্ষণেৰ মন্তিকে উপা হইবাছিল! যে ৰশ্বৰৰ আমজন বা मोवरनत हत्र ७ पत्र भ्तकात अभूनावन इश्वक्रत्य ; त्य वरनत প্রদাদে 'দে ধন' লাভ কবিয়া মানৰ কুতার্গ, চবিতার্গ, প্রিভৃপ্ত ও অমৃত হয়; নগণা জীবন বভা হ্য়; ছল ভ জনা স্থিক হয়: পেই মহামহিনাময় ধন্মের আদি বাজ সেই বিশ্ববিদিত উন্ধব ম্ভিক্টে অম্বৃতিত অবিক আৰু কি বলিব, 'কুতজ্ঞতা' শুন্ধটা यिन भानत-अভिनात्नत क्षिय भक्त इग्न, जत्त निक्षय जानित्वन, ব্ৰান্সণেৰ এক্ষত্ৰ বা যজ্ঞত্বেৰ গ্ৰন্থিতে গ্ৰন্থিত মানৰ গাতিৰ মহা ক্রচজ্ঞতা আক্তি বহিয়াছে ৷ এ হেন বাদ্ধণ কুলেব আজ জীবনে শ্বন্ধ-বিদামানতায় বিলোপ কোন পানাণ-পাণে সহা হয় ৪ আবি ধাহার (যে জাতীয়ের) মহা হণ হউক, তাহাত বরং কথঞ্চিং উপেঞ্চীয়, কিন্তু রাজনের সাক্ষাং-প্রপ্রাশ্রয পালিত হিন্দুমাজেৰ ভাষা একান্ত খদহা না হইলে, দে অণবাৰ অমাজ্জনীয—সে সলনাশ অপ্রতিবিধেয়। অত্তব বাঞ্চলতক ভগবানেৰ চৰণে এই হীনভাগ্য হিন্দুজাতিৰ একণে এই প্ৰধান প্রার্থনা, যেন হিন্দুসমাজের জীবন সক্ষম্ব ত্রান্ধ্যমের প্রনঃ সঞ্জীবন সাধনে হিন্দুসমাজ ভাহাবই কুণায় কাষ্মনোবাকো বন্ধপ্ৰিক্ষ হয় এবং তাহাবই কুপায় তংমিদ্ধি লাভে কুতকুতার্থ হয়।

শাশবদিন্দ মিত্র।

## আহারনিয়ম।

অন্তিতং রুগামাংসং কেশকীট্সম্নিতং। শুক্তং প্র্টিব্রেজিইং প্রপ্তইং প্রিতেক্ষিতং॥ উদক্যা প্রুইশংপুইং প্রায়ারাল বজারেং। গোঘাতং শকুনোজ্জিইং প্রদিপ্তইঞ্চ কামতঃ॥

অনাদ্ৰপূৰ্ব্যক প্ৰদৃত থাদানুৱা, র্থামাংস ( অর্গাং যে মাংস দেবাদিব উদ্দেশে প্ৰদৃত না হয় ) কেশকাটাদি সংস্কু, দুৱাছের সংবাগে অথবা কালান্তর বশতঃ বাহাব স্বাভাবিক আসাদেব পরিবঙন হইরাছে; প্যাম্থতি, উচ্ছিই, কুরুবস্পুই, পতিত রাজ্ঞি কর্তৃক দৃষ্ট, রজঃস্থলা ও চাণ্ডালাদি অন্তাজ গাতিস্পুই এবং "কে থাবে" ইত্যাদি রূপ ঘোষণা ঘাবা প্রবত্ত অনুস্বক পাদস্পুই, এরপ আল্লাত, কাকাদিব উচ্ছিই ও জ্ঞানপুর্বক পাদস্পুই,

অনিন্দ্যং ভক্ষয়েদিপং বাগ্যতোহন্নমকুংস্থন্।
পঞ্জাসান্মহামৌনং প্রাণাদ্যাপ্যাগ্ননাগ্ন চ॥
এইরপে অনিবিদ্ধ অন্নভোজন করিবে; ভোজনকালে বাগ্যত
হইয়া থাকিবে; খাদ্য বস্তব প্রতি কোনরূপ দ্বনা প্রদশন করিবে
না। মহামৌনাবলম্বন পুরুক, অর্থাং কোন প্রকার সঙ্কেতাদি

না করিরা প্রাণাদি পঞ্চ বায়ুর পরিতোষের নিমিন্ত অগ্রে পঞ্চগ্রাস ভোজন করিবে।

বি-পু ৩।১১।৮৬।

একপংজ্যুপবিষ্ঠানাং বিপ্রাণাং সহ ভোজনে যদ্যেকোহপি তাজেৎ পাত্রং শেষমন্নং ন ভোজয়েৎ ॥

যদি অনেক ত্রাহ্মণ একপঙ্ক্তিতে উপধিষ্ট হইয়া ভোজন করিছে আরম্ভ করেন, এবং যদি তাঁহাদিগের মধ্যে এক ব্যক্তিও পাত্র পরিত্যাগপূর্মক উঠিয়া যান, তাহা হইলে ঐ ব্রাহ্মণগণেব মধ্যে কেহই আর শেষ অল্ল ভোজন করিবেন না, অর্থাৎ সকলেই পাত্র পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়া যাইবেন ॥ পুসং ১১।৮।

> পরিবেশনকারী চ ভোক্তাবং স্পৃশতে যদি। অভ্যক্তাঞ্চ তদন্তঞ্চ নর্মেগামের সন্মতং॥

যদি পরিবেশনকারী ভোজাকে স্পশ করে, তাহা হ**ইলে** তদীয় **অন্ন অভ**ক্যরূপে সকলে নিরূপণ করিয়াছেন॥

ত্র-বৈ-পু ৪1৮৫1১২

উপস্পুশু দ্বিছো নিত্রমন্ত্রমান্ত্রাং সমাহিতঃ। ভুকুণ চোপস্পুনেং সম্যুগদ্ধিং ধানি চ সংস্পুনেং॥

ন্ধিক্সাতিগণ নিত্য নিত্য আচমন করিষা সমাহিত চিত্তে অন্ন ভোজন কবিবেন এবং ভোজনাত্তেও সমাক্ কপে হস্ত পদ প্রকালন পূর্বাক আচমন কবিষা জলদাবা চয়টা ইন্দ্রিয় অর্থাং মন্তক্ষিত চক্ষু কর্ণ ও নাসিকা স্পূর্ণ করিবেন॥

ग-मः शब्जा

ভনত্যেতং পরিণতৌ সমাপ্রবাহতং স্থুখং। হস্তের প্রিমাজ্ঞাথ কুর্যাত্তাপুলভক্ষণং॥

মন্ন ভোজন করিয়া প্রবিপাক করিতে পারিলেই **অব্যাহত** কথান্তব হইয়া পাকে। ভোজনাত্তে হস্তদারা মুখ্মার্জন কবিষা তামূল ভক্ষণ করিবে॥ গ-পু ১)২০৫।১৫২।

> নোচ্ছিত্রং কশুচিচ্নদ্যান্নাল্যাটেচন তথাস্থবা। মটেবাত্যশনং কুর্যান্নটোচ্ছিত্রং কুচিদ্বংগ্রে

কাহাকেও উচ্ছিষ্টার প্রদান করিবে না, দিবা ও সারাহ্য ভোজন কালের মধ্যে আব ভোজন করিবে না, অতি ভোজন নও করিবে না এবং উচ্ছিষ্ট মুথে কোথাও গমন করিবে না॥ ম-সংহার্ড।

> দিভোজনং ন কর্ত্তব্যং হিতে সূর্য্যে দ্বিজাতিভিঃ। নিফলং তম্ভবেৎ কর্ম্ম ভূকা চ নরকং ব্রক্তেং॥

স্ব্যেব স্থিতি কাল মধ্যে দ্বিভোজন ব্রাক্ষণের পক্ষে নিষিদ্ধ। যে ব্রাহ্মণ এই নিয়মের অন্তথা করে, তাহাব সমস্ত কর্ম বিফল . ২য় এবং সে অস্তে নরকে গমন করে॥ ব্র-বৈ-পু ৪৮৮০৫৮।

> নিতাং ন্তনভাণ্ডেন.কর্ত্তব্যঃ:পাক এব চ্। অথবা পৰুপর্য্যন্তঃ উপস্তাক্ত্যং মনীবিভিঃ॥

নম্ব্যাগপ নিতা নৃতন ভাওে পাক করিবেন, অথবা পাক স্মাণনের পরেই ভাও পরিতাগি করিবেন।। ; এ৫৩।

চক্রপ্র্যোপরাগে চ বাশৌচে মৃতজাতয়ো:।

শ্বান্থ চাণ্ডচিনা সদ্যঃ পাকভাণ্ডং পরিত্যজেং।।

চক্র ও স্বর্যা গ্রহণে, জনন ও মরণাশৌচে এবং অশুচিম্পর্ণে
মানব সদ্যঃ পাক-ভাণ্ড পরিত্যাগ করিবেন।। ' . ঐ ৫৬।

# বিবিধ।

নব্যভারত পত্তের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু দেবীপ্রসন্ন রাফ চৌধুরী মহাশন্ত্র স্থাদ পত্তের উপরে নিউনিসিপাল লাইসেনদ সম্বন্ধে আমাদিগকে একথানি পত্র লিখিয়াছেন। আমরা স্থানা ভাব বশতঃ বেদব্যাদে উহা প্রকাশ করিতে পারিলাম না। কিন্তু এই বিষয়ের নিমিন্ত বিশেষ আলোচনা হওয়া অতীব প্রয়োজন। স্কৃতরাং ইহাতে প্রত্যেক পত্র পত্রিকার সম্পাদক মণ্ডনাব সহায়ুভূতি দান করা কর্ত্ব্য।

#### निद्वपन ।

বেদব্যাদ এখন ধর্মমণ্ডলীর মুখপত্র এবং ধর্মমণ্ডলী কতুক? পরিচালিত। ধর্মমণ্ডলী, বিজ্ঞ প্রবীণ শাস্ত্রজ্ঞ রাজণ পণ্ডিত সমূহেই কর্ত্তরে পরিরক্ষিত; স্থতরাং এরূপ অবস্থায় আমান লাম ধর্মমণ্ডলীর সেবকের,বেদব্যাদের সম্পাদক বলিরা,নাম প্রকাশ গাবে। আমি উচিত মনে করি না। সে কারণ এবার হুইতে সম্পাদক স্থানীয় আমার নাম উঠাইয়া লইলাম। নাম উঠিল বলিয়া বেদব্যাদের সেবার সহিত সম্পর্ক উঠিল না। সাধ্যাঞ্সাবে বেদব্যাদের সেবার সহিত সম্পর্ক উঠিল না। সাধ্যাঞ্সাবে বেদব্যাদের সেবার জীবন অতিবাহিত করিব ইহাই চিরবাদনা। জগদশা করুন এ বাদনা যেন আমান অবিচলিত থাকে। বি

শ্রীভূধর শর্মা চেট্রোপাধ্যায়ঃ)

## অবশ্য দ্রফীব্য ।

বেদব্যাস পত্র ১৩০০ সনে উপনীত হইলেন। ছঃথেব বিষ্ যে, এখনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মল্য অনেকের নিকটেই বাঁকী আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকাবে মূল্য বার্কী রাখিলে, ধর্মমণ্ডলীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা, এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নহে; বেদব্যাস এখন ধর্মমণ্ডলীর মাসিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মপরায়ণ ব্যক্তির দাবা ধর্মাওলীর কাতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিকারকর, সলেই নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দেয় মূল্য অতি সহর পণ্ডিত এীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী বেদব্যাস-অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন। মণিঅর্ডাব-কুপনে নাম-ধাম স্পষ্ট করিয়া লিখিবেন। **যাঁহারা প**ত্রি<sup>কা</sup> লইতে ইচ্ছা না করেন, তাঁহারাও একথানি পোষ্টকার্ডের দারা আমাদিগকে একবার জানাইবেন। পত্তের দ্বারায় না জানাইয়া কেবল কাগজ ফেরং দিলে, আমরা গ্রাহক-শ্রেণী হইতে নাম কর্ত্তন করিতে পারি না। বেদব্যাস-কার্য্যাধ্যক্ষ-

The transfer of the state of the

# বেদব্যাস পত্তিকার মিয়খাবল

- ১৷ বেৰকাস পত্ৰিকা প্ৰভ্যেক মানে প্ৰকাশিক হয় /
- ই। বেদব্যাসের মূল্য কলিকাভার এবং নফ্রবলৈ সুবানিই সমর্থ পক্ষেও, টাকা ও অসমর্থ পক্ষেও, টাকা, বৃত্তর ভাক মাজন লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কানীন দিতে হয়। কিজিতে কিজিতে মূল্য লওয়া হর না।
- १। विनयान चाफिन श्रेटिशक हिन २वे। इटेटि ४वे। श्री ह द्याना थाटक । श्रेट्स वर्षेट्स विका किए स्था टेशाहि नमस्य कार्या हरेंद्रा थाटक, देशद्व भारत चाफिन रक्त थाटक।
- ক্ষিপ্রা তিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওরা হর না। আইকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন আহক নাং অইজ লিখিয়া দিবেন।
- ে । বেদব্যাদের বিনিমর পত্ত পত্তিকা নিম বিধিত ঠিকা-বুরি পাঠাইতে হইবে।
- েও। বেঁদব্যানে কেছ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

द्रारंक निकित्ता क्रीडो परिशादिकांक क्षित्र कर करवे नाकात श्रीत रहेरवर प्रातको पविकाद स्वक्टन राज्य करवा नावक क का अदिक गर्पक निक द्विताना प्रतिवर्धन कविरक हरेरन भूटर्सिट सामानिगरक अर्थन द्विकानांकी कामानेटराम नकत

- পূর্বেই আমাদিগকে কুজন ঠিকানাট জানাইবেন নত্ন পূর্বেই আমাদিগকে কুজন ঠিকানাট জানাইবেন নত্ন পূর্বে ঠিকানামই পঞ্জিক ব্যাব্য পাঠান হইবে, সেই পঞ্জিকা পাইতে কোন গোলবোল হইবে, আম্ব্রা জাম সেই পঞ্জিকাথানি পুনর্বার পাঠাইতে পারিব না।
- ৮। নির লিখিত ঠিকানার অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত প্রসন্নত্নার শাত্রী মহাশবের নামে বেদ্রান সমনীর টাকা কড়ি চিঠা প্রাদি লিখিতে হইবে; ইহার অঞ্চধা করিলে, আমরা তাহার জন্ত দারী হঠব না।

বেদব্যাস-কাৰ্য্যাখ্যক। ধর্মগুলী কাৰ্য্যালয়। শুলং আমহাষ্ঠ ষ্ট্ৰীট্, কলিকাতা।

## বিজ্ঞাপন।

## ব্রীবৃক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পওয়া বায়।

বর্ষব্যাখ্যা ১ম পূর্ব্ধ (৬ খণ্ড ) একত্তে উত্তম বাধান, ডাক্মান্তল সহ ২০ ছই টাকা হুই জানা।

ভবেষিধ। (উভম বাধান) মৃশ্য ভাকমাণ্ডল সহ ১ এক টাকা। বৈদ্বিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ভাকমাওল ।• চারি আনা।

वीधानम् सात्र भावी।
७० नः सामराह होए, कनिकाल।

## বড় সহজে প্রকৃত গরাশ্রার।

্বিত ১ হৈতে ৮, গরাজাদের ব্যর। বিভূত নিষ্মাবলীর ডাক্যান্তন ১০ পাঠাইতে হর। ঠিকানা—ডাক্তার জীপ্রসর্ভুষার পান

# अन, जर्वनिष्ठे अट्यमि कत्राशाद्वर्गन्, निमिएक ।- भौतारे

১৮৮২ সালের আইনামুসারেস্থাপিও।

দেশীয় বাৰুন্ত ও বদাক্তবৰ্ণের পুরুপোৰক্তার পরিচারিত।

একরক টাকা মুল্মন, ১১ দশ টাকা করিয়া প্রভাক সংশে রিভক্ত।

্ৰাহণ ছাত নিমের সুন্তীন্ত্র চার প্ৰে বহায়ড়া করা এবং সেই সমত এবং বিকেশ্র ব্যবসাহ-কেন্দ্রে নর্থয়াই করা ও অনুবানিলোর উন্নতি করাই ইয়ার প্রায়ান উল্লেখ্য এখন, আমরা সামুদ্রে এই রহৎ উদ্দেশ্ত সাধ্যের জনা সাধারণের উৎসাধ কোখনা করি। অন্যানা জ্ঞাতবা নিবর নিজ কাজিয়কটোর নিকট নিখিনে আনিজে গান্তিবেন।



१४१६ मक।

देवार्छ।

# ধর্মমণ্ডলা হইতে প্রকাশিত।

विषग्र।		লেথকগণ।		पृष्टी ।
্ৰীক্কাষ্টকন্তোত্তং।	•••	•••	•••	>9
অমাবভার মারের পূজা বে	क्न १	শ্রীশশধর তর্কচ্ডামণি	•••	>9
কৰ্মকাণ্ডাদি-বিভাগ।	•••	•••		>>
দেবভাষা ও ভূদেব-সেবা।	***	শ্রীশরদিন্দু মিত্র	***	₹•
দানীয় পাত্ত-নিরূপণ		•••	***	₹¢ ,
অতিথি-পূজা।	•••		•••	२७
আশা।	•••	•••	•••	२৮
সমালোচনা।	•••	•••		৩১
व्यवच उद्देश।	•••	•••	•••	૭૨
				NORA SL
			CHI	S. S.
,		কলিকাকা ৷	AHS CAL	City &



२७नः घूगणिक लात्र पारमंत्र त्वन,

# কালিকা যন্ত্ৰে

ত্ৰীঅমুকুণচক্র চক্রবর্তী ধারা মুক্রিত।

## পাওতপ্রবর জারুক্ত শশধর তক্চড়ামাণ রুড

-- अन्तरं प्रतीय नाव गुरु -- क्रिक्ट -- क्रिक्ट --

# শ্রীমন্তগ্রদাতা।

মূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাহরভাব্য, স্বামিক্ত টীকা, মধুস্দনসরস্বতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণিকৃত বঙ্গাস্বাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয় টিপ্পনী সম্বলিত।

# শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং

# পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার শাস্ত্রী

কর্ত্ব সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসরকুমার শাস্ত্রী ক্বত 'সরলার্থ প্রবোধিনী' ব্যাখ্যা (অধর) সম্বলিত ও তৎকর্ত্তক সংশোধিত।

হ্রথের বিষয়, আজ কাল গীতা-শান্তের আদর চারিদিকে। तिनी, वित्नभी, हिम्मू, अहिन्मू, श्रीठा-निहिष्ठ-उच्चत्रांनि किছू किছू বুঝিতে পারিয়া, দিন দিন অমুরাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার वहन क्षाठादाद अन्न ठांतिनिक हरेटा टाडी हरेटाटह। मूनगीजा, পুকেটগীতা ইত্যাদি নামে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানাক্লপ স্বক্পোল-প্রস্ত নব অর্থ ৰ্যাশ্যা করিয়া তথাধেধীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিরাছেন। কিন্ত গীতার মর্ম তবদশী শুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের ক্বত ভাষা 😉 ग्रैकारकी अधारम ना कतित्व किङ्कुट्डिर क्षप्रक्रम करा गांत्र ना। অবশ্বই সেই সকল ভাষা ও টীকাদি প্রকাশিত না হইরাছে, ছাহা নহে ; কিন্তু নিতান্ত হুংখের বিষয় এই যে, এই সমক্তভাষ্যা-नित्र थात्र अनिहे थे अपिकिशूर्ग दिशा गात्र, ति ज्ञात्न ज्ञात्न প্রকৃত অর্থবোধ হওরাই হছর ি ব্রুপুর স্থাব, বিশুদ্ধ ভাবে মুক্তিত করিয়া, এই গীতা আছু অকাশিত করিলাম। ইহার झधाम मून, जरशाद नजनार्थ धारविनी नारम याचा, व्यवीर দর্শ অবর, বাহা বোধ হয় সংস্কৃত দ্বারাভিক ব্যক্তিও সহক্ষে বুরিতে পারিবেন। তংগর শাহরভাষ্য, সামিকত ট্রকা श्रीपद (वर्षाय-चन्न श्रमाशाम स्थलनननवर्षीकृष्ठीय), करः

নত্তর প্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি মহাশর কত বলাগুবাদ এবং অতিরিক্ত টীকাটিপ্লনী নিমে দেওরা হইল। বাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অহুরাণ আঁছে, ভরদা করি তাঁহারা এই গীতাখানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিষার, কাগল অতি স্থন্দর, বাধাই অতি
মনোরম। সর্কাংশেই ইহাকে স্থন্দর ও ক্ষতিকর করা হইরাছে।
অথচ মূল্য সামাল্ত ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাকমাণ্ডল ও প্যাকিং থরচ। ৮০ আনা, মোট আ৮০ তিন টাকা দশ
আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ডি, পিতে লইলে
অতিরিক্ত ৮০ আনা লাগে।

আমরা আজ প্রকৃষ্ণান্ত:করণে জানাইতেছি বে, জগদ্ধার কুণার নানা প্রকার রাধাবিদ্ধ অতিক্রমণ করিয়াও যথা সময়ে সম্পূর্ণ সীতা প্রকাশিত হইল। ভরদা করি, সীতামুক্ত পিপাল হিন্দুমাত্রেই ইহা গ্রহণ করিয়া, আমাবিদ্যকে উৎসাহিত করিবেন।

টাকা কৃতি চিত্রি প্রাদি প্রত্তুক পত্তিত প্রস্তর্ভনার পারী মহাসারের নাবে ৬৩ নং আমহাত্তিইট ক্ষিকাতা, এই চিকানার পাঠাইবেন



F4 4

২য় সংখ্যা।

শরণমসি স্থরাণাং দিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমমুজপশূনাং ব্যাধিতিঃ পীড়িতানাং।
মূপতিগৃহগতানাং দস্তাভিন্তানাং হুমসি শরণমেকা দেবি। ছুর্গে। প্রসীদ॥

কলিকাতা, ১৩০০ সন, জ্যৈষ্ঠ।

# প্রীরুষ্ণাফকস্ত্রোত্রং।

ম ভাগ।

ধিয়াং সাক্ষী ওদ্ধো হরিরস্করহন্তাজনয়ন:। গ্দী नञ्जी ठळी विमनवनमानी श्वित्रकृतिः শবণো লোকেশো মম ভবতু ক্নফোইক্লিবিয়য়: ॥১॥ यठः मर्खः जाठः वियमनिनम्थाः अगिमः প্ৰিচৌ নিঃশেষং যোহবতি নিজস্পথাংশেন মধুহা॥ ণয়ে সর্বং স্বামিন্ হরতি কলয়া যস্ত্র স বিভূ: শবণ্যে লোকেশো মম ভবতু ক্লফোক্ষিবিষয়:॥२॥ वर्नायज्ञाति यमनियमपूरियाः स्कत्रेन-निक्र (श्राप्तः हिन्दः श्राप्ति विवयमानीय मकन्म। খ্মীতাং পশুন্তি প্রবর্মত্যো মার্রিনমসৌ শবণ্যো লোকেশো মম ভবতু ক্লফোহক্ষিবিষয়ং ॥৩॥ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্যো যময়তি মহীং বেদনধরা ষ্মিত্যাদৌ বেদো বদতি জগতামীশ্মমলম। नियुष्ठातः (धायः मुनिञ्चत्रन्थाः स्माक्रममरम) শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু ক্লংফাহক্ষিবিষয়: ॥৪॥ मर्ज्जानिर्परवा कन्नजि निजिकान् यस वन्रजा-ন কন্ত স্বাতন্ত্ৰাং কচিদপি ক্লতৌ যংক্তিমতে। क्विषारमर्गर्काः পরিহরতি যোগে বিজয়িনः শরণ্যে লোকেশো মম ভবতু ক্সঞোহক্ষিবিষয়: ॥৫॥ বিনা ষস্ত ধ্যানং ব্রদ্ধতি পশ্তাং শৃক্রমুথাং বিনা যক্ত জ্ঞানং জ্পনিমৃতিভয়ং যাতি জনতা। বিনা যন্ত স্বত্যা ক্লমিশতজনিং যাতি স বিভু: শরণো লোকেশো মম ভবভু ক্লফোৎক্ষিবিষয়ঃ॥৬॥

3.3

নরাতকো ব্রুক্তশশরণশরণো ভ্রান্তিহ্বণোঘনখামো বামো ব্রজশিশুবয়ংস্থাইজুনসথ:।
ব্যস্তুর্তানাং জনক উচিতাচারস্থাদঃ
শরণো লোকেশো মম ভবতু ক্লোইক্বিবিষঃ ॥৭॥
যদা ধর্ম্মানির্ভবতি জগতাং কোভকরণী
তদা লোকবামী প্রকটিতবপুং দেতুধগল্পঃ।
সতাং ধাতা বচ্ছো নিগমগুণগীতো ব্রহ্নপতিঃ
শবণ্যে লোকেশো মম ভবতু ক্লোইক্বিবিষঃ ॥৮॥
ইতি হরিরবিলাঝাবাধিতঃ শক্ষরেণ
ঐতিবিশদগুণোহসোমাত্মোক্ষার্থনাদ্যঃ ॥
যতিবরনিকটে শ্রীযুক্ত আবির্ক্তিব
ব্যগ্রবৃত্ত উদারঃ শুজচক্রাক্তহ্তঃ ॥৯॥
ইতি শ্রীমচ্ছক্রাচার্য্যবিরচিতং শ্রীক্রফাইকং সম্পর্ণম॥

# অমাবস্থায় মায়ের পূজা কেন ?

( মাতৃ শক্তির উপলব্ধি )

প্রতিদেহের বামাঙ্গ ব্যাপীয়া মাতৃশক্তি বিরাজ কবিতে-ছেন, দক্ষিণার্দ্ধে পিতৃশক্তি, একথা গত বারের বেদব্যাসে কথঞ্চিৎ প্রদর্শিত হইয়াছে। এবারে, তৎপরবর্ত্তী নিবরণ, যথাশক্তি, নিবেদন করিতেছি।

দয়া স্নেহাদি সহচর গুণের সহিত মাতৃশক্তির উপলব্ধি করাই মারের ভাবগর্ত উপাসনা, এবং সেই উপাসনাই আত্মার মঙ্গলপ্রদ ইহা প্রথমবারে লিখিত হইয়াছিল। গতবারে মাতৃ-শক্তিরও যথাশক্তি পরিচর দিয়াছি। এখন ইহা জানা গেল যে, মারের ভাবগর্ত উপাসনার উক্তবিধ মাতৃশক্তির জহুতব করিতে হইবে। উক্ত অসুত্ব বহির্মিকরের জহুতবের

মত নছে। বহি सिंबरत्रत्र উপলব্ধি কালে হেমন বহি-র্বিষয় এবং মন এই উভরের দক্ষিত্রণে একটা ঘটনা হট্যাথাকে, উহা তদ্ধপু নহে। উহা মান্সিক প্রত্যক। দ্যা, ভক্তি ও কাম ক্রোধাদি বিবিধ প্রবৃত্তির উদয় হইলে তাহার উপলব্ধি করা যেমন মানসিক প্রত্যক্ষ, উহাও তেমন মানসিক প্রতাক ৷ প্রবাং ইহাতে মন্টার বিষয় রূপে অর্গাৎ মাত্র শক্তি রূপে পরিণত হওয়া আবিশ্বক। দয়া ক্রোধাদি সমস্ত প্রবৃত্তির উত্তেজনা কালে বেমন তাহাদের সৃহিত মনের বা দীবাত্মার কোন প্রকার প্রভেদ থাকে না, ভিন্নরূপে বিষয়-বিষয়ি সম্পর্ক থাকে না, কিন্তু মন বা জীবাত্মা স্বয়ং তদা-কারেই উপনীত হয়। ঐ সকল বৃত্তির অন্তিত্ব হইতে উহাদের অন্তিরের পার্থকা থাকে না। মাতৃত্বশক্তির অমুভবেও ঠিক সেইরূপ হওয়া চাই, অর্থাৎ মন বা আত্মাটি যথন সেই भाज्ञभक्तिमय हरेग्रा याहेर्त, উहारनत অञ्चिष गथन माज्ज-শক্তির অন্তিমে পরিণত হইল, মাতৃত্বশক্তি হইতে যখন উহা-**एनत एडएनत गन्नतमा अथाकित मा. मर्स्स्था এक इडेग्रा** ষাইবে, তথনই মাতৃত্বশক্তির আন্তরিক প্রত্যক্ষ হইল, ইহা বুৰিতে হইবে। তাহা হইলে জানা গেল যে, মান্সিক প্রত্য-কের সময়ে, এই দেহের মধ্যে, মাতৃশক্তির আবির্ভাব ২ওয়া আবেখ্যক। নতুবা, আমাদের আত্মা কিয়া মনের তন্ময় হই-বার সম্ভাবনা নাই, উপলব্ধিও হইতে পারিবে না। ক্রোধ কামাদি প্রবৃত্তি যেমন উত্তেজিত হইলেই মনে মনে প্রত্যক্ষ গোচর হয়, মন বা আত্মাও তন্ময় হইতে পারে, কিন্তু উহা যথন না থাকে তথন কিছুই বুঝিতে পারা যায় না। মাতৃত্ব-শক্তিও সেইরূপ। স্থতরাং এখন সিজ্ঞাস্থ হইতেছে যে, কিরূপে ঐ মাতৃশক্তির আবিভাব হয়। ফলতঃ এই জিজ্ঞাসার উত্তবের দঙ্গেই আমাদের সেই "অমাবস্থায় মায়ের পূজা কেন" **এই মূল প্রপ্লের মামাংসা ২ছ্যা যাইবে।** 

মাতৃশক্তি আমাদেব দ্য়া স্নেহাদির মত কোন বুত্তি নহে. किया (कान ज्ञ थया अन्य । किया उँश निका, व्यविनामी, मक्षपतिवाभिक, साधीन वयः रेकिय, व्याग, मन, अ बीवासान मुल <del>उभापान वस्र। माज्य</del>िक श्रेटिके देशना शाठेक श्रेनाएए. তাহা হইতে আবিভূতি হইয়াছে, তথাবাই আত্মলাভ করিয়া অবস্থিতি করিতেছে। স্কুতনাং উহার আবির্ভাব বা অস্তর্দ্ধান মন বা আত্মার অধীন নহে। মন ইচ্ছা কবিয়া কোন ঘটনা ২ইতে উহার আবির্ভাব করিয়া লইতে পাবে না। দয়া স্নেহাদি বৃত্তির মত ক্রণ করিয়া লইতে পারে না। আবার ইচ্ছা করিয়া বিদক্ষন বা অন্তর্জান করিতেও সমর্থ হয় না। মাতশক্তির আবিভাব হইলে তাহা আপনা হইতেই ২য়, অন্তর্দ্ধান, হইলেও আপনা হইতেই হ্য। অত্যের স্বাধীনতার উহার किइरे रहें एवं भारत ना। उत्त आत मन कि कतित्वन. কেমন করিয়া তাহার আবিভাব করিবেন, কেমন করিয়া তাহা পাইবেন ? ঠাহার ব্যগ্রতা খাাকুবতাতো কোনই আরুকুলা করিবে না! দয়া কোধাদি সদসং প্রবৃত্তি গুলি मन इटेंटिटे डेंप्पन इस, मनटे छाटाएनत डेपालान कांत्रण, স্কুতরাং মন ব্যাকুল হইয়া ইচ্ছা করিলে তাহার সকলটিকে

উদয় করিলেও পারে আবার বিদায় দিলেও পারে। কির যাহার দারা মন নিজে গঠিত হইয়াছে, তাহার উদয় বা বিদার করিতে মনের দামথ্য কি ? তবে মাতৃশক্তির সহচর সেই পুর্বোলিখিত দয়া, কেহ, সরলতাদি যে সকল গুণ, স্রষ্টুড, পান য়িতৃত্ব, সংহৰ্তৃতাদি যে সকল শক্তি, এবং সন্তাদি গুণত্ৰয ইয়া দের আগম নির্গম মনের অধীন বটে। ইহারা কতকঞ্জি মনের নিজস্তরে, আর কতক গুলি নীচের স্তরে অব্দ্রিদি করিতেছে। অতএব সাক্ষাৎ বা পরস্পার সম্পর্কে মন বা আজাই ইহাদের উপাদান কারণ: স্কুতরাং মন ইচ্ছা করিলে, মায়ের প্রতিমূর্ত্ত্যাদি হইতে উহাদিগকে উদীপ্ত করিতে পারে প্রার্থি অন্তর্হিত করিতেও অসমর্থ নহে। মন নিজ হইতে বা নয়নের সহায়তায়, ব্যগ্র হইয়া যদি একটি পুত্রবতী নারী অথবা মানে প্রতিমূর্ত্তির প্রতি ঐকাস্তিক লক্ষ্য করিতে থাকে, তবে নিশ্চ য়ই নিজ চেষ্টার দারা উহা হইতে মাতশক্তির সহচর ঠ সকল গুণ ও শক্তি গুলির আবির্ভাব করিয়া লইতে পারে: আবার তাদৃশ চেষ্টা না করিলে আবিন্ডাব না করিয়াও পারে কিন্তু সেই সমস্ত শক্তি, সমস্ত গুণ, ও সমস্ত ধর্মের মন উপাদান মাতৃত্ব শক্তিকেতো সেইরূপে আনিবার কোন স্থা বনা নাই। তাহাতো কোনরপেই মনের আয়ত্ত বস্তু নহে। সতা বটে, মায়ের আকারের মধ্যে দয়া স্নেহাদি গুণের মত মত শক্তিও আছে, প্রতিনারী দেহ কিম্বা মান্তের প্রতিমাদিতেও তাহা আছে; কিন্তু হইলে কি হয়, মাতৃশক্তিত দয়া স্নেহানিং মত কোন বৃত্তি পদার্থ নহে, স্থতরাং নারীদেহাদির মুখমঙ লাদি হইতে, দয়া স্বেহাদির মত, উহা ফ্টেত হয় না, স্তুরা মন তাহাকে ধরিতে পারে না। অতি ব্যঞ্জা সহকারে অভি নিবেশ করিলেও কেবল সেই দয়া স্লেহাদি গুল গুলিকেই উপলব্ধি করে, কিন্তু মাতৃশক্তি নহে। অতএব মাতৃশক্তির উপ লব্ধি করা নিতাওই অসন্থাব্য ২ইল। এখন এমন কোন উপ-য়ই দৃষ্ট হইতেছে না, যাহাতে মাতৃশক্তিটি ধরা যাইতে পালে অথচ এই ঘটনানা হইলেও মায়ের ভাবগন্ত চিন্তা হইল না তাহা না হইলেও মাধের প্রকৃত উপাধনা হইল মা। কেবল মা<sup>য়েই</sup> কেন, বাবার উপাদনা হইবাবও সন্তাবনা দেখিতে পাই না কারণ, তাহাতেও দেই পিতৃশাক্তর উপলব্ধির প্রয়োজন। নতুন পিতার ভাবগত্ত চিন্তা হইবে না। পিতৃশক্তিও উপাদানাদি বিষয়ে সব্বথাই মাতৃশক্তির দৃদ্ধ। স্বতরাং তাহাকেও ধ্রি ধার কোন উপায় নাই। মন একান্ত ব্যগ্র হইয়াও পিতৃশক্তি সহচর গুণ মাত্রই গ্রহণ করিতে পারে। তবেই দেখ কির্মণ বিপদ হইল! অনাদিকাল প্রসিদ্ধ, স্কাবেদ-প্রপৃঞ্জিত, দেই বশিষ্ঠ, দতাত্রেয়, দ্ধিচ্যাদির আল্হিত, ব্রাহ্মণ জ্বাতির মুখ আশ্রমষ্টি স্বরূপ শাক্ত শৈবের পত্না একবারেই অবরুদ্ধ <sup>হইল</sup> এখন বল দেখি কি কবিবে ? ভূমি নিজ বুদ্ধির দারা <sup>স্বয়ং</sup> ইহার কোন উপায় বিধান কবিতে পারিবে কি ? যদি না <sup>প্রে</sup>, তবে শান্তের পদানত হইয়া তাহার অভয়প্রদ ভভ দৃষ্টির প্রতী<sup>কা</sup> কর। যদি রূপা করিয়া তিনি কিছু বলিয়া দেন তবে অব<sup>হিত</sup> ভাবে তাহা এবণ কর। এই শুন, তিনি কি বলিতেছেন। ( "कोलाज्ञा यस्त्रः कालाः । भरताज्ञा यस्त्रिक्वम्"।

हेशत सांगिरमां धि व्यर्थ यह राय, व्याद्या काली हहेर कि भातिरम, ज्याद कालीत के भागना कि तिर्देश व्याद मित हहेर ज भातिरम ज्याद मित इ हेर ज भातिरम ज्याद मित इ हैर मित के तिर्देश मिन अ की तो द्या यथन माइक मिक्सिय हहेरा यात्र ज्याद के माइन जिल्ल के भाविकार के स्वाद के स्वाद के माइन जिल्ल के भाविकार के तिर्देश यथन यात्र अ की ता व्याद भिक्न के मिक्सिकार के निक्म कि तिर्देश स्वाद के भानिकार के निक्म कि तिर्देश स्वाद के भाविकार के स्वाद भाविकार के स्वा

মাত্রপিত শক্তির আবিভাব বলিলে উহার উত্তেজনা আব निष्डबना व्यथं वृक्षित्व इरेरा, किन्न डेरशिंड व्यात विनान নতে। কারণ উহা সদাতন বস্তু। উকু উত্তেজনা আবু নিস্তে-ল্লা অন্ত কোন কারণাধীন নহে, উহা জগলাতা, আর জগং-পিতার স্বভাবের অধীন। উঠারা উভয়েই পরম্পর ভবাভিভব দভাব। সর্বাদাই এক জন আর একজনকে প্রাভব করিয়া জন্মী হইতে চেষ্টা কৰিতেছেন, তত্মারা একবাৰ একজনেৰ উত্তে-জনা হইতেছে আবাব মার এক জনেব উত্তেজনা হইতেছে। ইহা প্রেই বিস্তাব রূপে দণিত হইয়াছে। এই সভাবজাত देखका जाव निरम्भनात शावन्त्रधा जवन निर्णाद निर्णाद निर्णाद বিষয়। অর্থাৎ পিতৃ শক্তিব বিকাশ বা উত্তেজনা হইলে, পরে আবাৰ নিশ্চয়ই মাতশক্তিৰ উৰ্বেজনা হইবে। এইবাপ অব-ধাবিত পাবম্পাধ্য আছে বলিয়াই সম্য, দেশ, পাত্ৰও বস্থব দাবা উহা বাবজিল্ল হয়। অর্থাং এক নিমেষ কাল প্রাস্থ পিত শক্তিৰ উত্তেজনা হইলে ঠিক আৰু এক নিমেষ মাতৃ শক্তির উত্তেজনা হয়। এইরূপ এক দেশে পিতৃশক্তির উত্তেজনা **২ইলে মন্ত দেশে মাতৃশ** জিব উে েজনা হয়, এবং এক বস্তুতে পিতৃশক্তির উত্তেজনা হইলে অপর বস্তুতে মাতৃশক্তিব উত্তে-ছনা হয়। এইকপে চাবি প্রকাব ব্যব্দ্রেদ প্রিগণিত হয়। তাল ২ইলে জানা গেল, যে সময়ে, যে দেশে, যে পাত্রে, এবং গে বস্তুতে মাতৃশক্তিৰ আবিভাব বা উত্তেজনা হয়, সেই পাএ वा वाङ्गि एम्डे वञ्चव महायाजा लहेगा एम्डे छात्म विमरल ঠিক দেই সময়ে মাতৃশক্তিব, উপল্কি ক্বিতে পাবিবে, স্মাব যে সময়ে, সে দেশে, যে পাত্রে, যে বস্তুতে পিতৃণক্তিৰ আবি-ৰ্টাৰ হয়, সেই পাত্ৰ, সেই বস্থাৰ সহযোগে, সেই স্থানে বসিলে সেই সময়ে পিতৃশক্তির উপশব্ধি কবিতে পাবিবে। কিন্ত ইহাৰ বৈপ্ৰীত্যে ক্ষন্ই মাত শক্তি বা পিতৃ শক্তিৰ উপ্লৰ্কি ইইতে পারিবে না। অভএব যদি শাক্ত হুইতে চাও ভবে কোন্ সময়ে, কোন দেশে. কোন্ পাত্রে, কোন বস্ততে মত্ \*জির উত্তেজনাহয়, ভাহাব অবেষণ কৰ। আৰু শৈব *হ*ইলে পিতৃ শক্তিৰ ঐ সকল তত্ত্ব সন্ধান করিতে ২ইবে। নতুবা শাক্ত কিখা শৈব হওয়ার আশা করা বিজ্পনা মাত্র। এজন্স সামর। উক্ত চাবি বিষয় লইয়াই বিশেষ পর্য্যালোচনা কবিব। প্রথমে, মুন্ধের বিব্য চিম্মা করা যাইবে।

<u>ক্র</u>মশ:---

भिम्मध्त मधी।

## কর্ম কাণ্ডাদি-বিভাগ।

কক্ষকাণ্ডোজানকাণ্ড ইতি ভেলোহিধা মতঃ। ভবতি ধিবিধোতেলো জ্ঞানকাণ্ড্যু কৰ্ম্মণঃ॥

तिए कर्म 3 छोन (उए एवं श्वकात का छ निर्मिष्ठ इंदेगार्छ । আত্মাৰ কলাণাৰ্থ যে সকল জিয়া বিহিত হইয়াছে, ভাহাই কর্ম কাণ্ড শব্দেব সর্থ। আরু আত্মার কল্যাণার্থ যে জ্ঞান প্রক-রণেব উপদেশ আছে, তাহাই জ্ঞান কাণ্ড রূপে কথিত হইবাছে। এই জ্ঞানকাণ্ড ও আবাৰ দ্বিধি, কৰ্মা মিশিত জ্ঞান কাণ্ড এবং শুদ্ধ জ্ঞান কণ্ড। যে কাণ্ডেচে কন্মেৰ স্থিমণ আছে, অর্থাৎ জ্ঞানের স্থিত কর্মের ও অনুষ্ঠেয়তা প্রতিপাদিত হট য়াছে, তাহাই কৰ্মমিশিত জ্ঞানকাও। যাহাতে কোনপ্ৰকাৰ কর্মেব প্রযোজনীয়তা নাই এমন কি চিত্র বিশ্বন্ধির নিমিত্রও কর্ম্মের প্রযোজন হয় না, যে জ্ঞান কর্ম্মাদি নিবপেকে আয়ু কলাণে সমর্থ ভাষ্ট এদ জ্ঞান কাও বলিষা আ্থানিত। এম্বলে অবশ্রুই স্বীক্র্রব্যানে, জ্ঞানকাণ্ডে আত্মকলাণ পক্ষে কর্ম্মের আরশ্রকতা না থাকিলেও পাবন ক্ষেত্র অনুষ্ঠান অবশ্রই করিতে হইবে। তবে এইমান বিশেষ যে, কম্মকা গ্রীপ কর্মাই এক মান চিত্তদাদি কল্যাণকৰ কার্যোৰ সহায়, আৰ জ্ঞানকাণ্ডীৰ পক্ষে কৰ্ম্মাদি চিত্ত শুদ্ধাদিৰ সহাযতা কৰে না। উহা স্বয়ংই মানবকে উগ্লীত কৰে।

এখানে যে কর্মকাণ্ডেব প্রস্তান করা ইইল, উঠাবও অনেক প্রকাব ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাও এখানে আমিবা শাস্ত্র হুটেই দেখাইতেতি।

> দ্বিধঃ কর্মকাণ্ডঃ সান্নিধেধবিধিপুলকঃ। নিধিদ্ধকর্মকবণে পাপং ভবতি নিশ্চিতং। নিধিদ্ধকম্মকবণে পুণাং ভবতি নিশ্চিতং॥

শিবসংহিতা।

ক্ষাকাও প্রথমতঃ বিবিধ, নিষিদ্ধ ক্ষাকাও, এবং বিহিত ক্ষাকৃতি৷ যে ক্ষাক্ৰিলে পাপ সংস্পৃশ হয়, আগ্ৰা মলিন हम ठाठाठे निधिक कमाका ७, यूज्याः निधिक कमाकार ७२ অন্তর্গতা মানৰ কেবলমাত্র হঃখভাগা ১ইয়া গাকেন। আৰু বাহ: ক্ৰিলে পুন্য সঞ্চন হ্ৰ, আত্মা প্ৰিত্ৰ হৰ, চিত্ৰের মলিনতা কাটিন। যায়, চিত্ত প্ৰশাস্ত হয়, ভাহাই বিহিত কল্ম, স্মৃতবাং বিচিত কর্মের অনুষ্ঠাত। মুহুষা পুণাভাগী ইইয়া থাকেন। বিহিত ক্রােরও অণুষ্ঠানের তার্ডমাে ফল তার্ডমা হট্যা থাকে। বিহিত ক্ষা ধনি ফলাভিস্তির পুস্তক, ফলকামনা পুরংস্ব অফুষ্টিত হয়, তবে তন্ধারা চিত্ত শুদ্ধাদি হইতে পাবে না, তাহাব দারা স্বর্গাদি ফল প্রাপ্তি হুইনা থাকে। কেননা কামনাবা वामनाई हिट्डन मल, हिंख इंग्रेंट वामनात डेटफ्रेंस इंग्रेंटिंग চিত্ত প্ৰসন্ন হয়। চিত্ত প্ৰসন্ন হইলেই ভাহাতে আত্মানন্দেৰ উপলব্ধি হইতে পাবে। যেমন মলিন দপণে কদাচ প্রতিবিধ প্রতিফ্লিত হইতে পাবে না, কিন্তু ভত্মাদিদাবা উহা স্থপরিস্তুত ক্রিলে অনায়ানেই মুথপ্রতিবিদ্ধ উদ্যাসিত হইতে পানে তেমনি চিত্ত যতকাল বাসনাদ্বাবা অধিবাসিত থাকিবে, ততকাল ভাহাতে নির্মাল চিদানন্দের উদ্বোধ হইবে না। তাই

শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"যোগাঙ্গামুষ্ঠানাৎ অগুদ্ধিকারে জ্ঞানদীপ্রি-বাবিবেকস্বাতেঃ"। (পাতঞ্জল দশন) স্কুতবাং যে কর্ম্মের স্তৃথানেব ঘাবা বাসনার স্ক্র না হ্য, ভাদৃশ নিজাম কর্ম্মই ষ্ঠুটেগ। সকাম কর্ম্মের দাবা স্বর্গাদি ফললাভ হইলেও উহাব ধাৰা চিত্তেৰ আবিলত। বিদ্রিত হয় না, স্কুত্রাং ভাদুশ ক্ষা আয়ুজ্ঞানের উপদোগি নহে। একই ক্ষা অনুষ্ঠানের ন্বত্যো ভিন্নফলোৎপাদন করে, ইহা বড়ই আশ্চ্যাম্য কথা, দলেহ নাই, কিন্তু যাহা শাস্ত্র ও যুক্তির অকাট্য দিল্লান্ত, তাহা मक्तान अविमश्रामि छक्ता श्रीकार्या। आमाराम वर्षमान কালীন ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্য বাধিয়া অন্তুসন্ধান কবিলেও ইহার দ্রীন্তেৰ **অস্**দ্ধাৰ হইবেনা। প্রত্যেক ক্রিণা বিষ্**ষে অভি**-নিবেশ্ট বাসনার মূলগুদ্ধি। অভিনিবেশ বিরহিত হটুরা যে ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করা যায়, ভাহার দ্বারা বাদনাগ্রন্থি বা সংস্থানাশয় অনুত্ হয় না। যেমন আমনা এককালীন ভট্ত বছলোকেব দুর্নাদি করিয়া থাকি, কিন্তু তাহাতে অমাদেব अভिনিবেশ না গাকায় দর্শনাদিব অনন্তব সেই দেশনাদি কিয়াব কিছুমাত্র সংস্কার আমাদেব চিত্রে অঞ্চিত হয় না। অথবা ্ৰমন মানৰ নিজাৰ প্ৰগাঢ়ভাৰস্থায় মশকাদি ভাড়না কৰিয়া পাকে, কিন্তু জাগ্রাং অবস্থায় সেই ক্রিশার সংস্থার ভাষার চিত্রে বছমল হয় না, উহা যেন মনকে স্পশ্ ইকৰে না। স্কুতবৃং ে তাদশ ক্রিয়াকে দেহেব সংস্কার ছনিত ক্রিয়াই বলা যায়। ্তমনি অভিনিবেশ শুল হইয়া যাবতীয় ক্রিয়া কবিলেও তদাবা মনেব বাসনাগ্রন্থি স্থুদুত হ্যু না, স্কুতবাং তাদুশ ক্রিয়া চিত্তের মলিনতা সম্পাদিকা নছে, পরস্তু সেইক্রপ ক্রিয়াব দ্বাবা চিত্রেব বাসনাগ্রস্থি বিশ্লপ হইষা যায়।

এই বিহিত কৰ্ম্ম ও আবাৰ তিনভাগে বিভক্ত। যথা— ত্ৰিবিধো বিধিকৃটঃ স্যাৎ নিতানৈমিত্ৰিকাম্যতঃ। নিত্যেহক্তে কিৰিষং স্যাৎ কাম্যে নৈমিত্ৰিকে ফ্লং॥

বিহিত কথা তিনপ্রকার, যথা নিতা, নৈমিত্রিক ও কামা। ঘ্টো না কবিলে পাপ হয়, যাহাব অন্তর্ভান করিলে কোন বিশেষ পুণোৰ সঞ্য হয় না, তাহার নাম নিতা। যেমন ৰাক্ষণের দল্যা বন্দনাদি। ব্রান্ধণেৰ ব্রাহ্মণত্ব অক্ষুত্র রাখিবাৰ নিমিত্র স্ক্রা বন্দ্রাদি কতকগুলি বিহিত কার্য্যের অনুষ্ঠানের প্রয়োজন, উহাব অভাবে রাহ্মণত্বের উল্ফলতা, রাহ্মণাশক্তির প্রতিভা পদোতিত থাকিতে পাবে না; স্কুতবাং সন্ধান বন্দুনাদি ব্ৰাহ্মণের প্লোংপাদক নহে, নিজের অস্তিত্বের স্থাস, সত্এব উহার प्रवृशास भूगा कि इहेरत। निष्य निष्यत अनुराभ शोकारक হ্মাব পুণ্য বলা যায় না। যদি উহার অনুষ্ঠান না কবা হয়, তবে বাহ্মণত্বের ক্ষীণতা, ত্রাহ্মণ্য শক্তির হাঁন প্রভা হয়, স্মৃতরাং নিছের অস্তিত্বের হানি হইল, অতএব ব্রাহ্মণোর হানিকপ্ট মহৎ পাপ ম্পশ কবিল। এই কারণে নিত্যের করণে ফনের অভাব: এব॰ অকরণে পাপের প্রদার বৃদ্ধি হইয়া থাকে। কোন নিমিত্ত লক্ষ্য করিয়া যে কর্মের অনুষ্ঠান করা হয়, তাহার नाम निमिश्चिक । तमन विवाहानित्व चाकानित्रकानि । ন্সাব কামনা পূর্বাক যে কর্মোব অনুষ্ঠান করা যায় তাহার नाम कामा, रामन अधिरहोम, रागमयागानि, इंश अर्गानि कामना

প্রকংই অন্তেটিত হইয়া থাকে, এই নিমিত্ত কামনাই ইংলি মূল। স্তেরাং ইংলিকে কাম্য কর্ম্ম বলিয়া অভিহিত করিয়া ছেন। এই কাম্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়ার ছারা নানাবিং ফল উৎপক্ষ হয়। এই প্রকার সংক্রিয়ার্য়য়ান জনিতই পুক্রের স্বর্গাদি হইয়া থাকে। আবার অসং ক্রিয়ার অন্তর্গানে খাবা নরকাদি ভোগ হইয়া থাকে, এবং ভোগবেদানে কন্মান্মরূপ নানাবিধ যোনিতে জন্মলাত হইয়া থাকে। এই প্রকারে একমাত্র কন্মই জাবের স্ইয়াদি কার্ম্য নিক্ষাহ ক্রিছে। অত্রব প্রথমতঃ নিষিদ্ধকর্মের বর্জ্জন পূর্বক বিহিত্ত কর্মের অন্তর্গানের ছারা চিত্তের মালিত্র বিধোত করিয়া লইছে হইবে। পরে চিত্ত নির্মাল হইলে আত্মসমাধির ছারা মানর ক্রতাথতা লাভ করিতে থারে, এই নিমিত্তই বেদে কন্মকাত্রের বিধান করিয়াছেন। যাবং চিত্ত স্থপরিক্রত না হয়, চিত্তের রজস্তমামল নিংশেষে বিদ্রিত না হয়, তাবং কন্মকাত্রের ব্যবহা অন্থারা হইয়া বিহিত কর্মের মন্থটান করিতে হইবে।

# দেবভাষা ও ভূদেব-দেবা।

জন্মজন্মান্তর-পৌনংপুরে ও সাধন-বলে কর্মভূমি ভারত বর্ষেই পূর্ণমন্থ্য সন্তবে; কিন্তু ভোগভূমি অন্তান্ত বর্ষে তাহা অসম্ভব, এটা শাস্ত্র-সিদ্ধ, বিজ্ঞান-সিদ্ধ, সাহাংপ্রমাণিত স্বা, স্কুতরাং ভারতীয় পূর্ণমন্থ্যের ভাষা "সংস্কৃত" ও পূর্ণতাম গোনবা-বিত্ত। ভারত্যাত আর্য্যসন্থানই সাধন-বলে পূর্ণতালাভে সমহ হইলো, দেবভাষার ষ্ণার্থ স্বোধিকারী হইতে পারেন। এ জন্তই দেব-প্রসাদ-প্রণোদিত দেবভাষা আর্য্য-রসনা ও আর্য্য-লেখনা যোগে সম্প্রমানব স্মাত্রে অনস্কুজ্ঞান-বিজ্ঞান বিস্তারার্থে ধ্যা তলে অবতীর্ণ হইয়াছেন।

পূর্ককালে অপূথ প্রক্কৃতি জীজাতি ও ইতর সাধানণ লোক প্রাকৃত ভাষার কথা কহিত; কিন্তু পূর্ণ-মানবই সংস্কৃত ভাষার স্বাভাবিক ব্যবহারাধিকারীর আদশ ছিলেন। এই ঐতিহাসিক সতাটী প্রাচান নাটকাদিতেও প্রমাণিত আছে। যাহা হউক, সে অধিকারের অবস্থা অনেক ব্যতিচার অপব্যবহার না ঘটিয়াছে, এমন নহে; তবে কিনা যাহা লইয়া বিচার, সে আদশ চিকইছিল। ক্রমে কালসহকারে যুগধর্ম ফলে ভারতীয় মানব পূর্ণতা লাই হওয়াব সঙ্গেল সঙ্গেল অধিকার ভ্রষ্টও হইয়া পড়িল। এখনত একেবাবে বিচিত্র বৈপরীত্য। আদ্ধ কি না জ্মানী আমেবিকা প্রভৃতি ভোগভূমির অধিবাসীগণ প্রকৃতি কর্ত্তক অনধিকার্ণ হইয়াও মহা-মহিমামধী দেবভাষাব সেবা করিতে ব্যগ্র, আব ভাগাহীন আমরা—ভোগভূমির অপূর্ণ ম্লেজ্ভাষার বিজাতীর মাদকতায় মৃশ্ব ও মত্ত্ব।

সংস্কৃত, দেব-সমাজের ভাষা বলিয়া ইহার নামান্তর <sup>"দেব-</sup> ভাষা" এ বিশ্বাস যথন হিন্দ্র ছিল, তথন এই দেবভাষাকে <sup>দেব</sup> ক্লপালন্ধ স্বর্গীয় উপহার জ্ঞানে প্রাচীন ভারতবাসী হিন্দু <sup>ইহাব</sup> প্রকৃত গৌরব ও স্বাদর এক দিন বুঝিয়াছিলেন। কিন্ধু হা<sup>য়</sup> নতে হি নো দিবসা গতাং"। বাস্তবিক এ ভাষার মাহায়া মনির্কাচনীয়। অপৌক্ষের ভগরাক্যাত্মক সাক্ষাং উদ্দীপু স্থ্যসদৃশ পতিতপাবন বেদ, এই ভাষাতেই স্বীয় স্বর্গীয় সত্তা ঘোষণা
কবিতেছেন। মার্যাক্ষাতির বেদান্ত্বগত অপর সমন্ত শাস্ত্রই
সংস্কৃত ভাষায় রচিত। এই ভাষার যে কেমন এক বিচিত্র
বিশেষহ ও আধ্যায়িক গৌরব-রহস্য আছে, তাহা আমাদের
ক্যায় প্রকৃত জনের প্রতাতির বিষয়ীভূত নহে। স্থুল দৃষ্টিতে
ভাহ্বে যে কিঞ্জিং বাহ্ন আভাস পাওয়া যায়, ভাহাতেই আজ
সক্ত ব্যন পর্যায় মুগ্ধ।

দেবণণেব নিজ ভাষা বিধায়, দেবগণ এই ভাষাগ্রথিত মন্ত্রা-রবানে আহত ও আক্তর্ত ইইয়া সাধকের বাঞ্ছিত ফল প্রদান কবিষা থাকেন। এই ভাষাব অলোকিক প্রভাবে পশু, পক্ষী কার, পতঙ্গ, ভূতাদি অপযোনি ও যক্ষ-রক্ষ কিন্নরাদি,—বলিতে কি, সমস্ত স্থাবর-জন্মম সমাকৃত্র, পবিবর্তিত ও পবিচালিত হব্তে পারে। অতংপব ভক্তিব অধ্যাত্মতাড়িত-শক্তিসহ্যোগে মন্তঃসাববতী ইইয়া, স্ক্জিগ্রিষ্ত্রা স্বয়ং জ্গ্রাথকেও স্মাকৃত্র হবিতে পাবে।

বাকোব শান্দিক সন্তা নিতা পদার্থ নহে, কারণ বোমচূতোংপন্ন শক্ত জড়েবই গুণ বিশেষ এবং উহা জড় ইন্দ্রিরেরই
বিষৰ, স্থাতবাং অনিতা; কিন্তু শক্তে অধ্যায়শকি সংযোগে
বানিভাগের উংপত্তি হয়, তাহা বাবণ ও পোষণ কবিতে এক
মান ধংস্কৃত ভাষাই সমর্থ। তাই মন্তবলের অব্যাহত-সিদ্ধি আমাবিষর এওদ্নিরেও ইহার প্রস্কৃত্তি প্রমাণ দিতেছে। শ্রদ্ধাপ্ত ও
বিধান-বলিত পিপান্ত স্কৃত্যে বিনি অনুসন্ধান কবেন, তিনি এখনও
কহার্থ হন্টতে পারেন।

বাহাবা সংস্কৃত ভাষাকে "ভাষা" মান জানে মন্ত্রানিব মান্ত্রাবাৰ অন্তর্গান করিয়া, আপনাদেব উপপন্যাবান উপস্থান্তের বিবাহাদি ক্রিয়া নিজ্পাদন কবেন, তাহাদেব কথা আমাদেব অন্যোচা নহে; কিন্তু যাহাবা প্রমার্থত্বারে যাঁ ও সাধন-বহস্ত-ব্যক্ত, তাহারা জানেন, এ ভাষা কি ইক্রজালিক কুইক ধারণ কবে। খহো! এই যে সংসাব-তাবণ স্বাথ্যাধন 'প্রণব,' এই ব সাধক-অন্থেব অম্লা নিবি—মানবান্ত্রাব অভুলা সম্পদ, ইহা যদিও কোন পাথিব ভাষাব বিষ্যান্ত্রত নহে, কিন্তু ইহা মংগ্রতেবই ক্রোড্পালিত—সংস্কৃতেবই আদ্ব-পালিত হইযা মংগ্রতেবই গোর্ব বৃদ্ধি ক্রিতেছে। সংস্কৃত ভাষাব বিশ্বন্ধ প্রায়িও ঘারা বাগিন্তিয়ে প্রবিজ্ঞ স্থ্বি বিশ্বন্ধ। +

বাগিন্দ্রিরের পূর্ণতাই, পশ্বাদি হইতে মানবজাতির শ্রেষ্ট্রন্থ ইন্দ্রিনিক হেতু। সংস্কৃত ভাষাবৃত্তির সমাক্ অধিকার 
নাতাত সেপূর্ণতাও স্থসম্পন্ন হয় না। ইহা নিতা-প্রমাণিত 
তা যে, আর্যাজাতি বাতীত অপব কোন জাতিবই বাগিন্দ্রির 
ভিচোরণ-বৈচিত্তে সর্ক্রিধ শদের উচ্চারণ-বৈচিত্তে ক্রতকার্য হয় 
না। ইহার প্রকৃত রহসা এই যে, শক্ষ-শক্তির পূর্ণতামনী দেব-

ভাষার পবিত্র আসন পাইবার জন্মই ভগবদিচ্ছাষ আর্য্য বসনা স্বভাবতঃই এই বিশেষত্ব লাভ করিয়াছে।

আজ মানব-উন্নতির সর্ক্ষবিধ বিভাগের সর্ক্ষবিধ শিক্ষা-সম্পদ্
সংস্কৃত-করভাণ্ডাবেব লাভ করিয়া, এই দেবভাধার নিকটে সমস্ত
জগং, সমগ্র মানবজাতি যে কডদূর ঋণী, তাহা বলিয়া শেব কবা
যায় না। বিশেষতঃ ইহাব অস্তুনিহিত অপুক্ষ আধান্ত্রিক শক্তিব
দ্বারা সাধক সমাজেব যে উপকার হুইয়াছে এবং এখনও হুই
তেছে। শুদ্ধ তাহাব বিষয় চিন্তা কবিলেই চিন্ত বিশ্বযাতিত্বত হ্য।
সংক্ষেপতঃ এই বলিতে পারা যায়, সংস্কৃত ভাষাই আদি ভাষা,
পূর্বভারা, সন্ধ ভাষার মাতৃভাষা, সর্ক্ষত্বমন্নী, সংলার্গসাবিনী
ও জগতৃদ্ধারিণা। এ ভাষার যথাথ মহিমা বর্ণন এ ভাষাতেও
অসম্ভব। তথাপি তদাকাজ্ঞা চাপলা-বশে একটা ম্যোগ্য ও
ক্ষুত্র স্থোত-হাব এই খানেই দেবভাষার চরণে অপিও হুইল।—

নমামি ঝং দেবভাষে চতুর্ব্বেদ-প্রস্থতিকে।। পদ্মযোনেরাখ্য-পদ্মে ন্যামি মধুরূপিণীং॥ স্বতিতন্ত্রপুরাণানি সেতিহাসানি দুর্শনং। সাহিত্যং গণিতং শিল্পং সংগীতং জ্যোতিষং তথা। সর্বাণ্যেতানি শাস্ত্রাণি বাজস্তে জগতীতলে। তবৈব কুপ্যা মাত্ত্বং স্বশাস্ত্রক্পিণী।। প্ৰাপ্ৰাচ দ্বে বিদ্যে ওমেৰ তদ্বিবাধিনী। ধর্মার্থকামমোক্ষাণাং সাধনে সহকারিণী॥ নিত্যং ব্যাকরণে হুর্গে বাজ্বসে দেবি হুজ্জয়ে। অলম্বাববিধানেন কবচেন সমাবতে॥ वान्तीकि-वाभ भाषामाः कानिमामक ভावितः। বছসাধন-যদেন জিভা ভালপ্যান্যন ॥ যদা সম্পদাৰূপাসি ছন্দোহম্বৰ স্থৰোভিতে। বস-মাধুৰ্য্য-ৰূপেণ ভূষণেন বিভূষিতে॥ তদ্রপ্রয়োপভোগেন বিমুগ্ধা দেব-মানবাঃ। भगतनाथि थळाः सारम् छापनमानवाः॥ किष्ठित्र पर नाग्रिक्षण वाक्षाजुर्ग-विस्मारिनी। নমামি ত্বাং বর্ণক্রপে বিচিত্তে ব্ববর্ণিনি॥ সর্বভাষা-প্রস্থতিস্তং সর্ববিদ্যা-বিকাসিনী। সংসার বিধরক্ষন্ত স্থপাফলস্বরূপিণী॥ বিষয়া তপ্তপ্রতা সর্বাসন্মাপ-নাশিনী। भीनानाः निविक्तशा **क्**यवनाम्थनामिनी ॥ কাব্যানাং কল্পনাভতে ক্বানাং কণ্ঠমালিকে। ভাবুকস্থ ভাবনীয়ে মণ্ডিতে পণ্ডিত-প্রিযে॥ বসনা-বাসিনি। শাস্তে ললিতে রস-বঞ্জিনি। মনঃ-সরোবরে রম্যে হংসীব কলক্জিনি॥ আর্যাবংশ-স্থপত্রন্ত মানবস্ত মনোরমে। সাহিত্য-সর্মীজন্ত মধুপক্ত মধুপমে॥

<sup>\*</sup> এম্বলে পাঠকগণকে গত বৈশাধ মাদের বেদব্যাসে "ব্রাহ্মণ" শীর্ষক বিজের ১০ পৃঠার পঞ্চম শুশুটা একটু দেখিতে অমুরোধ করি।

গদ্যে পদ্যে তথা গীতে বাক্যে চ বছরূপিণী।

ক্রে: কণ্ঠস্থা চিত্তপ্ত প্রাণানাং পরিতোষিণী॥

সংরার্থসাবিকে সৌম্যে সর্ব্যক্তবসমন্বিতে।

তবোপমা ভবারাধ্যে মুমেকা ভবমগুলে॥

মুর্থোইহং জ্ঞানহীনোইহং ন কবির্ন চ ভাবুক:।

বচনাতাতমাহাগ্যং বচসা কিম্বনামহং॥

প্রসীদ দেবি মে নিভাং দেবানাং রসনাসনে।

বিজগম্মুপাদারবিন্দে তে চাস্ত মে মতিঃ॥

গ্রস্ভাদাং জগং সক্ষং মেচ্ছভাষা দিনে দিনে।

তদ্গাসাং আহি মাং ভূগং দেহি মে পদপল্লবং॥

মাতঃ দেবভাবে! তোমার রূপাণ, তোমার পুজা ভারত-ক্ষেত্রে পুনবারক্ষ ইউক; হীনভাগ্য হিন্দু সন্তান তোমাবই প্রসাদে ভোমাব চরণ-সেবায় পুনঃ অবিকারী হইয়া কুতাথ হউক।

দেবভাধাব সেবাধিকাব লাভ কবিতে হইলে, আমাদের যে টুকু পুক্ষকাবেব প্রয়োজন, তংসম্বনীয় আলোচনার্গ প্রথমে প্রশ্ন এই যে, বর্তমান সমধ্যে ভাবতক্ষেত্রে এই সংস্কৃত ভাষার কি অবস্থা? তত্ত্ববে বলিতে কি, সংস্কৃত বিদ্যার গন্ধমাত্র এখন পাওয়া মান, পদান্ধ মাত্র নেথা যাব, কিন্তু প্রকৃত সংস্কৃত বিদ্যাকলি-ক্রোড় লালিত অবিদ্যা-বিপ্লবে সন্তহিত প্রায়। প্রাচীন ভাবতেব তুলনায় এখন যাহা আছে, ভাহা সংস্কৃত বিদ্যার চিতাভন্ম বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না।

অনেক নব্য শিক্ষিত সভাত ইহাকে মৃতভাষা বলিয়া ইহাব প্রেত্রতা করিতে প্রস্তান আবাব তদপেক্ষা একটু দ্যানাল দল ইহাকে অতি বৃদ্ধ ভাষা বলিয়া কাষ্যক্ষেত্র হউকে অবসর দিতে ইচ্ছুক। পাশ্চাতা শিক্ষা-বিদ্রাট্ বিকারেই হউক, আয়াধ্যা—আয়াচারে উপেক্ষা ও শৈথিলা বশতঃই হউক, বা কলিব কাল মাহাল্মা হলভ কুসংসর্গ ফলেই হউক, এই প্রাতক্ষল প্রবাহ আর কিছু দিন অব্যাহত থাকিলে, সংস্কৃতের এই জবাজাণ ধ্বংসাবশেষ্টুকুর সভাও থাকিবে কি না সন্দেহ। তাহা হইলে আর্যাল্যাতির অন্তিত্ব ও তংসঙ্গে সপ্পেই লোপ ইইবে; তিম্ম মানবজাতি সাধাবণেরও অপ্রতিবিবের গুক্তর ক্ষতি হইবে। ধ্যাসাবন, ভগবংত্ত্বলাভ প্রস্তুতি আর কিছুব জন্তানা হইলেও, অত্তঃ অনপ্ত জ্ঞান ভাঙাবের সন্তোগের অন্তর্গানেও স্বধ্যান্ত্রবাণী হিন্দু-সন্তান হইতে ভিনধ্যি ও যথেছোচারী নান্তিক পর্যান্ত সকলেরই তাহাতে বিশেষ অনিষ্ঠ বোব করা উচিত, তংপক্ষে অনুনাত্র সন্দেহ নাই।

অধুনা বিদেশীয় বিদ্যার সঙ্গে সংশ্বে বিদেশীয় ভাবে ও বিদেশীয় প্রণালীতে যে যংকিঞিং সংস্কৃত শিক্ষা হয়, তাহা ত বিজ্ঞ্বনা মাত্র। তথাবা সংস্কৃত বিদ্যা-সম্পদের উত্তবাবিকারিত্ব রক্ষা কবিবার প্রয়াস অপুত্রক ধনাব পোষ্যপুত্ররার পিতৃ সংখাধন প্রবংগ কুতার্য হ্ইয়া, নাম ও বিষয় রক্ষা ব্যবহা প্রায় তুলা। বিশ্বনিধারের উপানিবাবাগণ শুক-শিক্ষাব্য যে সংস্কৃত শিক্ষা করেন, তাহা তাহাদের অনেকেরই সুংগতিগত ও অভ্যেপ্তরিক

শংস্কারের মজ্জাগত হয় না; উপরে উপরে ভাসা ভাবে গণ্ডুম জলে সফরী ক্রীড়াবং যা একটু থাকে মাত্র। ক্রমে সংদার সংঘর্ষণে সেটুকুর অস্তিরও অস্ত্রহিত হয়। যদিও নিতায় নিবার সহকারে কেহ কণঞ্জিং রাখিতে পারেন, তিনিও সংস্কৃত্র বিদ্যা-তত্ত্বের কেবল সাহিত্যবলে চর্ম্বণ করিতেই ভালবাসেন, শাস্ত্র-ম্বা-র্যাম্বাদ প্রায় কাহারই ভাগো ঘটে না।

তবে এক্ষণে কন্তব্য কি ? মানব জাতিব এ প্রম বন্ধে বাচাইবার উপায় কি ? অধুনা ইহাব বেন্দপ মুম্মু স্বপ্ত তাহাতে নিতাস্তই ভীত ও হতাশাভিত্ত হইতে হয়; কিছু "যতক্ষণ ধাদ, ততক্ষণ আশ" এই নীতি বাক্যের উপব নিভন করিয়া, যথা সপ্তব চিকিংসা প্রয়োগ অবশ্য কর্ত্তব্য । বিশেষতঃ হিন্দুত তাহাতে ম্থাকল্পেই একান্ত বাধ্য । সংস্কৃত বিদ্যা বিলোপে যে হিন্দুর জাতীয় অন্তিছ—জাতীয় বিশেষত্ম কথনই বক্ষিত্ত হ'তে পারে না, তাহা অতি অর্কাচীনে ও ব্রিভিত অক্ষম নছে গৌণকল্পে সন্দেশীয়, সন্দ্র জাতীয়, সর্দ্রিশাবল্ধা, (এমন কি) ধ্যা-প্রযোজনাভাব-মত্বানী ও নিরীধ্রবাদীগণ্ড ইহাব প্রথাজনাভাব-মত্বানী ও নিরীধ্রবাদীগণ্ড ইহাব প্রথহা অক্ষণে মানব্দমাজের একটা বিশেষ বিচাধ্য বিষ্ফ্র

ভারতবর্ষই সংস্কৃত বিদ্যাব উৎপত্তি, উন্নতি, শক্তি ও লীলা-বিভারের মথাগ ক্ষেত্র। এ ক্ষেত্রেইহার অভিন্ন নাই হাই জন্মনা বা আমেবিকাৰ আধুনিক সংস্কৃত চক্ষার ছেলা গেলা ঠিক মেন সংস্কৃতের অপন্তু ও অকলে মৃত্যু-উচ্চুত প্রেত্যানিক উৎপাত স্কুল ২ইবে। শতনোক্ষমূলর, সহস্ত গোল্ড কুক্র সমনে গেলিজ ও সে উৎপাত নিবাবণে সক্ষম হইবেনা। অত্যাব ভারতাই ভারতীয় ভাবে ইহার স্থিতি ও প্রক্রতি বিধান একান্ত আন গ্রুক। কিন্তু কিন্তুপে দেশেৰ এই ছ্লিনে সে স্থাননের শুল সংবাগ আশা করা নাম প্

অনেকে হ্য ত ভাবিতে পারেন যে, অধুনা বুটিম্ গবণ্ডেড কঙ্ক সংস্কৃত্যব্যাপকগণকে। ব্যব্দিন ও সংস্কৃত বিদ্যাৰ্থীৰ উপাধ দান ব্যবস্থা এবং সংস্কৃত-শিক্ষা, সভা সংগঠন ও টোল চঞুপ্ৰতী প্রভৃতি স্থাপনাদির যে কিঞ্চিং চেষ্টা হইতেছে, তাহাতেই ২ম ই সে আশা পুণ ২ইতে পাবে; কিন্তু হায়! তাহাও কি স্<sup>তুর</sup>ু গ্ৰণদেণ্টেৰ সাধু উদ্দেশ্য মানিয়া লইয়া অবশ্য ধন্যবাদ কৰিছে হয়, কিন্তু ধ। হাদের জাতীয় সত্তাৰ মূলে সংস্কৃত বিদ্যা নির্ক নাই, সে জাতাৰ রাজাব ৰাজনৈতিক উদ্দেশ্য-প্রস্তুত এই সংখ্য মেবায় কি ভারতের প্রকৃতি-ক্রোড্পালিত সেই সংস্কৃত স্ফ্রাই থাকিবে 
 তাহাতে কি তাহার দেই জাবত তাড়িত-<sup>শক্তি</sup> প্রতিভা, সেই অপাথিব স্বাধান উচ্ছাস প্রবাহ কি অবাহিট রহিবে ? দে আশা ম্বীচিকার মুর্র হইয়া, যদি কেহ তদর্থে ভারত সমাজের স্বাভাবিক অনুরাগ-সম্ভূত স্বতঃ-প্রবৃত্ত <sup>সেৱা</sup>-বিধানের আব্ঞক্তা অন্নুভব না করেন, তবে তিনি "ধ্যানু<sup>বাগী</sup> হিন্দু" হইলেও সংস্কৃত বিদ্যার স্বর্গতত্ত্বে অনভিজ্ঞ, তংগ<sup>গে</sup> সন্দেহ নাই।

যাহা হউক, আশা করি, চিন্তাশীল মাত্রেই বুঝিতে পারি<sup>রেন</sup> যে, এক্ষণে সমাজের স্বতঃ প্রবৃত্ত-সাহায্যে, সংস্কৃত বিদ্যা<sup>র</sup> প্রাকৃতিক পরিচাবক, স্বাধীন সেবক ও চির রক্ষক গ্রা<sup>ক্ষণ</sup> <sub>গণি</sub>ততে সঞ্জীবিত না করিতে পারিলে আর সে উদ্দেশ্ত কোন কপেই সফল হইবার নহে।

অনস্থ জ্ঞান-বিজ্ঞানের অক্ষয় ভাণার সংস্কৃত বিদ্যা, অনস্থ অত্নত্পণ হিন্দুশাস্ত্র সিজ্বাপ বিবাট দেহ বিভার কবিয়া হুগতে বিরাজমান। আজীবন অন্সচিত্ত, অন্সচিত্ত ও অন্স ক্র্যাচ্ট্রা এ দির্মন্তন করিতে পাবিলে, তবে ইহা হইতে ষ্মত উংগ্রালন ও বল্ল সঞ্জন সম্ভব হয়। হার। সতত <sub>সংসাব</sub> সংগ্রামে সম্ভাঙিত ও চঞ্চল মানবেব দে অধিকাব नाट्य माना दकाशाय ? शय! दमरे चितिकादा हित লৌরবারিত রাজণ পণ্ডিত সম্প্রণায়েবই আজ সেই দশা। ইহা দেবট ক্থিত বাকা "মন্চিন্তা চমংকাৰা" আজ ইহানেৰই অব-স্থাতে স্কুপ্রমাণিত হইতেছে। ত্বর্বহ সংসাধ ভাবের নিশারণ ও নিব্যব নিপেষণে রাহ্মণ পণ্ডিতগণের অস্তরাত্মাব জীবনী শক্তি দিন দিন ক্ষয় পাইতেছে। গৃহত্ত জীবনে ভবণ পোষণেৰ অসন্থাবে মাধ্যাত্মিক ভবণ-পোষণেবও শোচনীয় অস্থাৰ উপস্থিত ২ওখা ছনিবার্যা। স্কৃত্বাং এ অবস্তায় বিষয়-চিতা ভারবিসর এপ্রন হলকে বাল্লণ পণ্ডিত্যণ আৰু কিব্ৰূপে মান্ব-জগতেৰ সম্বৈত-স্থাৰ্পেণ গুক্তাৰ বহনে সঞ্চন ছইবেন ? হাব। তাই বুনি হিন্দুৰ জারন্দ্রপণি দেবভাষা আজ অনাথিনা কান্ধালিনীব বেশে গ্রানুমুখে প্রাষ্ট্রান বাজাব ছাবে সাহাল্য ভিফার্থ দঙাব্যান ! গ্রান্থ বাক্ষণ সংসাবে সেবান বিপন্ন হইনা দেবভাষার সেবায় অসম্পত্ইয়াছেন, তাই কাহাৰ এই দুশা ।

অব্যাস সভাষ ব্রাজন "ভূদেন" আথ্যায় বিখ্যাত হইলেও প্রিটেটিক সভাষ মন্ত্রাই বটেন, স্কৃতবাং আহাবাফেদিন-গানিত উক্ত পাঞ্চেটিতিছ সভাব শক্তি বক্ষাই ব্রাজনকেও জন্মান্ত বর্ণের ন্যানি ব্যাতিবাধে ও ভাননগ্রেস্থ হইতে হয়। অত্রব ব্রাজন প্রিভ্যাণকে নিশ্চিত্ত ও শান্ত না ক্রিতে পার্বিলে, ক্রাচ উদ্দেশ্য সফল হইবার নহে।

प्रतित् ताष्ट्रकार शूष्टकानत्त्र अथने । नाकि अहे। भग বহুল স্বয়ক ভিন্ন ভিন্ন সংস্কৃত এড়াবিধানান ৷ এগাগড়িবা-গ্ৰুণ এই বিল্লব বিশাংখেৰ পৰেও এই আচাৰ হাজাৰ এই নিহিত জানরাশি ভগবং কুপাম আজিও জগতেব ভাগো গুলভ নংহ। নানপ্রেকবে অত্যাচাব, অ্যা সমাজেব অনাস্থা ও মহত্ত্ততা অক্তিরে উপেঞা করিয়া--বনিতে কি, একরপ না থাইলা, না পরিয়াও ভাবতে এই রাজান পণ্ডিতগণ্য স্থ পিতেৰ ভাৰ এই এছৰত্ব বা জ্ঞান-ৰত্বৰাশি ৰুকে বুকে বাৰিয়াই ৰক্ষা কাৰ্যাছিলেন। আহাৰ নিদ্ৰা ভূলিয়া—জগংসংস্ব গ্রাছ না কবিরা, বিপন্না বিহলিনাব ডিম্ব বফাৰে ভাগে এখিণ পণ্ডিতের এই অবাধারণ রক্ষ। কাষ্যটা মানব সমাজের মহতা হত্ত্রতা আক্ষণ ক্রিতেছে। সত্রব শুদ্ধ এই ক্যটো বুৰিনা দেখিলেও আশা হয় নে, এই সংস্কৃত বিদ্যার প্রকৃত বক্ষা, পোষণ ও বিতরণ কতা ভুনের মণ্ডণার দেবা বিধানে ভূতলম্ব জ্ঞান লিপ্সু-ভ্রপিপাপ্প যে কোন জাতায়েব বা বে কোন ধন্মাবলধীৰই সহাত্ত্তি সম্ভাবিত। তৰ্কপুলে ব্ৰাহ্মণ-পণ্ডিতকে मुक्त (मार्यंत चाकतस्वतं भतिया नरंजि (कंवन এरे দেবভাষার অন্ধুবোধেই ভূদেব-দেবা ভূমওলস্থ সম্বজাতীয় মানব সমাজের অবগ্যপ্রতিপাল্য দর্মভৌমিক এতম্বরূপ বিবেচিত হও্যা উচিত।

তুমি হিন্দু হও, 'ব্ৰাহ্ম' হও, বৌদ্ধ হও, খুষ্টান হও বা মুদলমান হও, তুমি আন্তিকই হও বা নান্তিকই হও এবং সদাচানী হও বা অসদাচারী হও, বল দেখি, পৃথিবীতে এই দেব ভাষাৰ অভিত্ন অব্যাহত থাকা ভোমাৰ বাজুনীয় কিনা ৪ বেদ, বেদান্ত, শিক্ষা, কল্প, ব্যাক্ষরণ, নিক্ত্র, ছন্দ, জ্যোতিষ, স্থৃতি, তথ্ন, দশন, পুরাণ, ইতিহাস, সাহিত্য (কার্যালক্ষার) এবং শিল্প সাগীতাদি চতুঃষষ্টি কলাবিদ্যা প্রভৃতি অনম্ভতত্ত্ব প্রস্বিনী, অনন্তজ্ঞান-জননী, অসংখ্য গ্রন্থবন্ধনী এবং অব নীৰ অলঙ্কাৰ, মানবের অহঙ্কাৰ ও মন্তাৰামে স্বৰ্গেৰ উপহাৰ-ক্ৰিণী এই দেবভাষা, অত্তৰ মান্বজাতিৰ অব্যাহত অভাদ্য এবং সর্ব্ববিধ স্থপ, শাস্তিও শিক্ষায় যদি তোমাব এক বিন্দু সংগ্রু-ভূতি থাকে, তবে তুমি যাহাই হওনা কেন, দেবভাষাৰ ৰক্ষণ ও পোষণে তোমাব অনিচ্ছা ও অনাস্থা সংপূর্ণ অস্তুর। কিন্তু যদি অসম্ভবও সম্ভব হয়, তবে তাহাব কাৰণ তোমাৰই অদ্ষ্টেৰ দোষ, বৃদ্ধিব দোষ, জ্ঞানেৰ অভাব ও মোহেৰ প্ৰভাব ভিন্ন আর কি হইতে পাবে ? ভাগ হইলে, -বলিতে কি, গুমি পৃথিবীৰ অক্তজ কুমন্তান, সভাসমাজেৰ বিলোগী ও মানৰ জাতিৰ উন্নতি প্ৰতিৰোধী শক্তম্বৰূপ। আমৰা ভাৰতবাসা--হিন্দ, আমাদেৰ অস্তৰ্জগৃহ দেবভাষাৰ একান্ত আশিত, সূত্ৰাণ একথানে কেবল আমবাই জোব কবিমা স্থিতিছি, এমন নহে; বোধ করি, জাজ পাশ্চাতা মহামহোপাধায়ে পণ্ডিত গণও অবিনংবাদিতকপে, অন্ধ্যেচিত সদ্ধে ও অবন্ত মুস্তকে আমাদের সিদ্ধা<mark>ন্ত সমর্থন</mark> কবিবেন। শিক্ষিত সমা*তে* হেন্ন জন্মহীন অপদাৰ্থ কে ভাছে, যে সংখুতভাষাৰ অভ্যন্<u>যে</u> আনন্দিত, বিলোপে বাথিত না হয় ৪ দেশ নিলিশেয়ে জাতি निकारभाष । अया-निकारभाष भागत माधातराव माठा विकास বস্তু, তাহাব বিক্রজে যে বাঙ্নিস্পত্তি কবে, সে মানব আক্রতিব অবিকাৰী ২ইলেও মানক প্রকৃতিৰ স্কুট প্রান্তেবও প্রথিক নতে। অত্যৰ এই জগদাৱধিন দেবভাষৰি ৰক্ষাবিশাৰ্থে ৰাজ্য গাভিতের বৃদ্ধাবিধান একান্ত কত্ত্ব্য। এ উভ্যই প্রস্পেষ গাণেক। মংশ্বত ভাষা, তদবান অসংখ্য জ্ঞান-বিজ্ঞান ও ভলাবার গ্রন্থবাশি যিনি একোণ পণ্ডিতের গ্রভাবেও বক্ষা কবি বার আশা করেন, তিনি ও শুক্ষ সবোবরে মংস্যা-সঞ্চলাভিলাল বা হল, একই শ্রেণার বৃদ্ধিমান !

পূর্ককালে ভাবতীয় বাজগণ বিশেষ ভাবে এবং হিল্পমাজ সাধারণ ভাবে একানে সংসাব চিন্তাব ভাব সংপূর্ণ গহল কবি তেন। বাস্তবিক হিল্পমাজ তদ্ধে ধ্যাতঃ দাধার মন্তব্ধ করিতেন; প্রতবাং রাক্ষণগণও সোংসাহে তাহাদেব সমস্ত অন্তর্জাৎ, সমস্ত শক্তি ও সমস্ত অবকাশই স্বণ্যান্তরীন ও সংস্কৃত শাস্ত্র সেবার নিয়োগ কবিতেন। তাহাবই ফলে এক দিন জগতের ভাগ্যে,—বিশোভঃ ভাবতেব ভাগ্যে বহু ফলিয়াছিল। কিন্তু হায়। এখনকাব অবস্থা ভাবিলে জদ্যবিদী। হয়, অশ্রু অসম্বর্ণীয় হয়। আজ কিনা সংসার দায়ে আমাদেব সমস্ত আশা, উৎসাহ ও আনন্দ বৰ্দ্ধন, নিতা প্রীতিপুজাপদ

্সই বাদ্ধণপত্তিত অসং প্রতিগ্রহ, নিষিদ্ধর্ত্তি অবলম্বন, বর্ণাশ্রম বাদ্র উপেক্ষা প্রভৃতি দীনাত্মা স্থলত বতবিধ হীনকার্যা করিতে বাধ্যা ২ট্যা, "দাবিদ্রাদোঝোন্তগরাশিনাশী" এই আপন উক্তির আপনিত দীপুদ্ধান্তত্তল হইয়া বসিতেছেন।

> রন্ধৌ চ মাতাপিতনৌ সাধনী ভার্যা স্কৃতঃ শিল্পঃ। অপাকার্যাশতং রুম্বা ভর্তন্যা মন্ত্রব্রবীৎ॥"

পেটের দায়ে—-পোষ্য পোষণেব দায়ে এই মন্থাকাটীর

স্থাধ ভাষাথ বা ভাৎপর্যার্থ অনুসর্গ না করিয়া, ধ্যাশার

নাথ্যাতা স্বয়ং আজ ইহার শান্দিক অর্থ মাত্র গ্রহণ কবতঃ যেন

স্তা সত্য শত অকার্য্য কবিতেও অগ্রসব! সমাজেব রাজ্যণপালনী প্রকৃতি, প্রবৃত্তি ও শক্তিব বিপ্র্যায়েই আজি এ তুঃথে

কাঁদিতে হইতেতে।

একদিন রাজবাজেখবের মুকুটমণি যে ত্রান্ধণ-পণ্ডিতের চরণ-পুলায় বঞ্জিত হইত এবং যে ব্রাক্ষণের সেবায় রাজভাগুরি সত্ত স্বাবিত ও উন্কু রহিত, সেই রান্ধণ পণ্ডিতের সেই আবাধা 5ৰণ আজু কিনা আজাফু-ধলি-ধুদ্রিত হইষা, ধনীর ছাবে ছাবে ১য়ত চাবিটী প্যসার প্রত্যাশায় **ঘূর্ণায়মান** ! তাহাতেও হয়ত মনেকস্থল ২ইতে নিরাশার নিদাকণ নিপীড়নে (এমন কি, কোথাও কোন মন্দ-ভাগ্য মৃতকত্ত্ব অশিষ্ঠ ব্যবস্ত হইয়া ) বিষাদাবদল প্রাণে—মানবদনে প্রত্যাবৃত্ত হইতে হয়। ইহাও কি প্রাণে সহা হয় ৪ হিন্দুৰ চক্ষে ইহা অপেকা শোচনীয় দুখ খাব কি হইতে পারেও আমাদের কত ভক্তি--কত আদরের ধন রাহ্মণ পণ্ডিতের আজি এই দশা, এ চিস্তা মনে উঠিলে চিত্ত উদ্বেলিত-নয়ন উচ্ছেলিত হয়। পাণের কথা বলিতে কি, অঞ্জলে কালী গুলিষা বৃষ্ধি এ বর্ণনা লিখিলে ঠিক ভয়। মনে হয়, যেন ঐ শীণকায় প্লান-মুখ, কাভৱ-জনয় বাহ্মণ পণ্ডিতের উত্তপ্ত দীর্ঘখানে কলির হিন্দুসমাজ পুড়িয়া ছানথার চুইয়া যাইবে। তাহাৰ বড় বাকীও নাই;—তাহাতে বড় থাপত্তিও নাই। যদি ধর্মা, আচার ও সংস্কৃত বিদ্যা এবং এই বিভয়ের অন্যবক্ষক রাধ্যণপণ্ডিতই না থাকেন, তবে ভাৰত মহাশাশানে হিন্দু সমাজেৰ মৃত দেহটা পড়িয়া থাকাৰই বা আবশুকতা কি ৪ ববং দিন দিন বিক্লত ও পৃতিগন্ধপূৰ্ণ গ্রহীয়া জগতের অস্বাস্থ্য উৎপাদন করা অপেক্ষা ব্রহ্ম-কোপানলে ইহার অস্ত্রেষ্টি ক্রিয়া ইইয়া যাওয়াই বাঞ্চনীয়। নীতিকর্ত্তারাও বলিয়াছেন,—বয়ং শুক্তা শালা নচ খলু বরং ছণ্ট্রমন্তঃ।"

তাই বলি, ভাই হিন্দু! আমাদের প্রাণ-পূজ্য-ইছ পবত্রেব প্রম্বন্ধু রাজ্বপণ্ডিত আজ গুদ্ধ পেটের দানে—
কেবল মাত্র পোষ্যপোষ্ণের দাযে পড়িয়া এমন কবিয়া আয়
বিস্কৃত্ন করিতে—আমাদের স্বর্ধনাশ কবিতে বাধা হইতেছেন,
৭ অপেক্ষা আমাদের লক্ষার বিষয় আর কি আছে 
 রাজ্বনের
এই আয়হত্যা এই ব্রহ্মহত্যা কি আরও দেখিতে চাও 
 চক্ষ্
উৎপাটিত হউক , এ দৃশ্য দশন হিন্দ্র সাধ্যাতীত। যাহাব
শিবায় এক বিন্দুও প্রিত্র আধ্যাশোণিত বহুমান, এদৃশ্য দশন
ভাছাব পক্ষে মহাপাপ।

গাভীমাতাকে কিছুমাত ঘাষ জল না দিয়া তাহার ছগ্ন পানার্পে যে মুর্পের রসনা লালায়িত হয়, সে যেমন জগতের

উপতাদের পাত্র, তদ্রপ বাহ্মণা শক্তিরূপিণী কাম ধেম্বর নিক্র প্রমার্থ পীযুষ পানেব আকাজ্ঞা রাথিয়াও যদি আমরা " দুদের সেবা" দ্বারা সেই শক্তির জীবিকা না বোগাই. তবে আমানের ন্ত্রায় নিল্জ মর্থ ও অধিকতর উপহাসাম্পদই বা আর কে, এই অতি স্থল কথাটাও কি হিন্দু সমাজ বৃদ্ধিৰে না ৪ আছে দের যথাসক্ষয় যে শাল্লে ও যে ভাষায় নিহিত ও লিপিক অস্তঃ তাহারই রক্ষাকল্পে বন্ধপরিকর হইতে কি এক প্রাণীত এই বিস্তীৰ্ণ হিন্দুসমাজে নাই ? সকলেই কি মৃত ? এই भग লোপ-কর্মলোপ, শান্তলোপ ও বিদ্যালোপের মহাভযে, সভ্য দিতে কি একটী হন্তও উঠিবে না? আগ্রসর্কনাশ নিবাৰ: কল্পে একটা আত্মাও কি জাগিবে না প একটা প্রাণও ভি কাদিবে না ? সমাজের একটী সমর্থ লোকও কি এজন্ম একং মনে-প্রাণে ভাবিবে না ? ধদি অনিত্য ধনের ধারাই আপাতত: ইহার যথাসম্ভব প্রতীকার হইতে পারে, তবু কি হিন্দুসমাজের একটা সার্থকজনা ধনশালীর হস্ত এতদর্থে মুক্ত ১ইরে না 

প চিবপরমার্গপ্রিয় হিন্দুসমাজ কি আজ এতই অনগর্ক অর্থপ্রিয় হইয়াছে ৪ অর্থের এমন সদ্বায়স্কর্যোগ উপেক্ষা না করত সৃদ্ধান্ত কি একজন অর্থশালীও দেখাইবেন না ? প্র शांकिराज-डेलाय शांकिराज हिन्तू कि ध्यमन कतियारे एक्ष আপন জাতীয় অন্তিষ্টী কালসাগরে ডুবাইবে ৭ ভগবন 🕮 বিপদে রক্ষা কর। ধঝরক্ষক, শাস্ত্রিক্ষক, সমাজ্বক্ষক ও সহত সাধক দেব ভাষাৰ অন্ত সেবক ৰাধ্বণপণ্ডিতগণকে বকি করিয়া প্রাকৃতিস্থ করিতে হতবুদ্ধি হিন্দুসমাজের বল-বৃদ্ধি ও উলঃ অধ্যবসায় প্রদান কর।

শিশস্ত বিদ্যার সার্কভৌমিক আবিশুকতাই বান্ধন প্রিন্থ পালনের সার্ক্ষভৌমিক হেতৃত্ব; স্থতরাং আন্ধাপপ্রিতেব সার ভৌমিক রক্ষাস্থভান ও সংস্কৃত বিদ্যোল্লভিব উপব নিভব কবি তেছে। এই সিদ্ধাস্থই অধুনা আমাদের বিচার্য্য, বিবেচা আলোচ্য ও গ্রাহ্য। রোগ-নির্ণয় হইমাছে; ওষধ ও মিলিয়াছে এফনে ভগবংকপায় সেবন-ক্রিয়াটি স্থসম্পন্ন হওয়াই একা প্রাথনীয়।

উপদংহারে আবাব বলি, অন্যান্ত গুক্তর প্রয়েজন ।
ধরলেও, একমাত্র দেবভাষা রক্ষাথই ব্রাহ্মণপণ্ডিভগণে
রবিস্থ ও প্রকৃতিস্থ করা সন্ধ্রবাদী সন্মত। বিষয়টা এমনই হাজ
জনিক গৌরবাম্পদ যে, হিন্দু, অহিন্দু, ইংরাজ, জর্মাণ, ফবাদী,
আমেরিক, আন্তিক-নাস্তিক দেবভাষার মঙ্গলকামী থে কোন
সমাজের যে কোন মতাবলম্বী ব্যক্তিই এতদর্গে ভূদেবসেবাস্ক্রান
অসঙ্গত বা অপ্রয়েজনীয় বলার অবিকারী নহেন। তবে কিন্
হিন্দুর ইহাতে ষ্পাসর্কার লইয়া টান পড়িয়াছে বলিয়াই ইংগ
প্রতীকার-দায়িত্ব মুখ্যতঃ হিন্দুরই শিরে। একাণে দেশ কাল
পাত্রের যে অবস্থা দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে ষ্পায়থ বৃত্তি ব্যবস্থানিক
দ্বারা ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণকে সংসার চিন্তা হইতে অন্ততঃ কিম্নদর্গে
অবকাশ দান ব্যাপারটা বিপুল অর্থ সাপেক্ষা, ইহা স্বীক্রাক্রি, কিন্তু "স্ক্রানাশ সমুৎপ্রে অন্ধিং ত্যজতি পণ্ডিতঃ" এই
নীতিবাক্যটীর তাৎপর্য্যার্থ চিন্তা করিলে মনে আশা হব বে,
বন্দি অনিত্য অর্থের বিনিময়ে আমাদের ইহ পারলীকিক

<sub>দৰ্শাৰ্থ</sub> অব্যাহত রাথিতে পারা যায়, তবে তাহা অবখ্ কুলুরা: যেথানে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের বিলোপে আমাদের জাতীয জাবন-এমন কি, জাতীয় সন্থাদির পর্যাস্থ বিলোপ <sub>অবশ্য</sub>দ্রাবী, সেথানে যতই অসম্ভব—যতই হুদ্ধর হউক না কেন, তাঁহাদিগের বক্ষা বিধান আমাদের করিতেই १३८व। তবে किना, य वाङि निजास नियम-द्भवक्रियन कौछ ; हाहात मःकीर्ग मःमात-सार्थित निकटि स्रकाठि, समगाक, स्रवर्षा, এমন কি চরাচর বিশ্বসংসারও নথাগ্রবং উপেক্ষণীয়, সে আয়ু-ঘাতা সম্বন্ধে আৰু কি বলিবাৰ আছে ? হিন্দুমমাজ সাধারণ্যে লামাদের এতং প্রবন্ধান্থগত এই টুকু শেষ বক্তব্য যে, হিন্দুশান্ত্র নিহিত, দেবভাষা বিবৃত ও ভূদেব-উপদিষ্ট যে নিতাধন লাভেব বলে অনিতাধন সম্বন্ধে হিন্দুৰ বদান্ততা জ্ঞগৰিখ্যাত চিল, সেই হিল্শাস্ত্রেই দেবভাষা ও সেই ভূদেবমগুলীর সেবাদানা, চিল্ব সেই ধর্মাধন বক্ষার্গে সেই বদান্ততা কদাচ সঙ্কুচিতা इहेरव ना ; इंशारे जाना, देशरे जतमा, देशरे जगवाहनरन প্ৰাৰ্থনা ৷

শ্রীশবদিন্দু মিতা।

#### দানীয় পাত্র-নিরূপণ।

ন্থাবাগতেন ভ্ৰোগ কৰ্ত্তৰাং পারণৌকিক্ম।

দানং হি বিবিনা দেশং কালে পাত্রে গুণাধিতে।

ভাষোপাক্তিত ধনে পাবলৌকিক কাষা কবিবে এবং কাল সুপাব্র বিবেচনায় গুণবান্ ব্যক্তিকে বিধিপূর্ধক দান কবিবে।

দ-সং এ২৪।

সম্বিপ্তণসাহস্তামান ত্যুক্ত যথাক্রমম।

দানে ফলবিশেষঃ আহা বিশেদ্যাযত্র এব হি ॥

দানেব ফল যথাক্রমে সমান, হি গুণ, সহস্রপ্তণ ও অনন্তপ্তণ
ইল্ম থাকে। অতএব পাত্রভেদে দানেব বিশেষ বিশেষ ফল
বিদে বিন্যা সংপাত্রে দান করাব নিমিত্রই বিশেষ যত্র কবিবে।

উ ২৫।

সমম বান্ধানে দানং দ্বি গুণং বান্ধাণ কৰে। বৃহস্কু গুণমাচাগো হন সুং বেদপাৰগো॥

শ্বান্ধণে দান কবিলে সমান ফল অগাং যে দান বিষয়ে সে বে কল নিৰ্দ্ধিই আছে, তাহাই হয়। রান্ধণ করে বাজিকে নি কবিলে তাহার দ্বিগুণ ফল, আচা চিকে দান কবিলে তাহার হয়ওণ ফল এবং বেদপাবগকে দান কবিলে তাহার অনস্ত্রণ বহয়।

উ ২৮।

কালভেদে দেশভেদে পাত্রভেদে ১ ক্যাণাং। নান হাধিকতা বাপি তাবদেব হি ক্যাণাং॥ কালভেদে (১), দেশভেদে (২) ও পাত্রভেদে (৩)

দানাদি কর্ম সমুদাধের নানাতিরিক্ত ফল সঞ্জাত ২ইফ। থাকে॥

त-देव-श्र शञ्भारर ।

বিধিহীনং তথাহপাত্রে যো দদাতি প্রতিগ্রহম্।
ন কেবলং হি তদ্মবাং শেষমন্যাচ্চ নশাতি॥
অপাত্রে ও অবৈধকপে কোন দ্রবা দান কবিলে কেবল

অপাতে ও অতৈধকপে কোন দ্রবা দান কবিলে কেবল সে দ্রবা নট হয় এমত নহে, কিন্তু দাতাব প্রাাদি সমস্তই নট হয়॥ দ-সং এং ব

> স্থক্ষেত্রে বাপয়েদ্বাজং স্থপাত্রে দাপয়েদ্ধন। প্রক্ষেত্রে চ স্থপাত্রে চ ক্ষিপ্তং নৈব বিচ্চযাতি॥

স্থাকেতেই বাঁগ বপন কবিবে আর স্থপাতেই দান কবিবে, যেহেতু স্থাকেতে ও স্থপাতে যাহা নিকিপ্ত হয় তাহা নিবগক হয় না, স্তবাং সংপাত্রেই দান কবা একান্ত আবশুক।

वानियः अष्ठ ।

ব্ৰাহ্মণত মুখং ফেজং নিক্কব্যক্টকং।
বাপয়েভত বীজানি সা কুশিঃ সাক্ষকানিকী॥
ব্ৰাহ্মণেৰ মুখ ককৰ ও কণ্টকশূল কেত্ৰস্বৰূপ হয়, মত্ৰব স্বাহ্মণাৰাজ্যী কুষক এব্যাধি স্কেত্ৰেই বীজ্বপ্ন কৰিবে।
ক্ষুণ্

বাজনে পৰিতৃষ্টে চ ভূটো নাৰামণঃ শ্বং।
নাৰামণে চ সন্তুটে স্তুটাঃ স্বাদেৰতাঃ॥
বাজন পৰিতৃষ্ট ২ইলে শ্বং নাৰামণ স্তুট হন এবং নাৰামণ
স্তুটি ২ইলে স্কুল দেৰতাই স্তুটি হন॥ ব-বৈ-প্ ১১১১৮৫।
সংস্কুতে সুধিজো ভূচ্জে স্মণেধনিক্পণং।

ত্রপ্রাংসক্রিপ্রত্তন চিজঃ প্রত্তাং প্রায়ন্তঃ॥

রাহ্মণগণ যাহা কিছু ভোগ কবেন, তাহাই সদ্বোগ মবে। প্রিগণিত হয়, থত এব যত্নপূর্দ্ধক বাহ্মণকে আন্তনা কবিবে।

अ श्र ३।३३६।९३।

শ্তিস্মতিপুৰাণজ্ঞা রাজ্যণাঃ প্রিকীর্ণ্টিতাঃ। তত্তজাচারচরণা উত্তরে নামধারকাঃ॥

গাহারা শ্রতি, শ্বতি ও প্রবাণের মন্মজ্ঞ এবং তজ্জুন্যবহার-নিষ্ঠ, তাঁহাদিগকেই এক্ষিণ বলে,তদিতরকে রাজ্ঞ্গ নামধারি মাঞ্ বলা যায়।

স্থ্যানিবতো বিজোপবনাচ্চ জ্ঞাশনাং।
প্ৰিএশ্চাপি তেজস্বী তথাখিজ স্তবং সদা॥
স্বধ্যানিষ্ঠ বিপ্ৰা প্ৰবন অপেফাও প্ৰিত্ৰ এবং তৃতাশন
অপেফাও তেজস্বা নিয়া নিদ্ধিই ছাঙে। স্কৃতবাং তাদৃশ ব্যাহ্মণগণেৰ নিকট দেবতাধাও সন্তদা ভীত চুট্টী থাকেন।

य-रेब-श्र शाम्र १३३१।

জপৈশ্ববৈশ্চ হোমৈশ্চ স্বাধ্যায়াব্যরনেন চ। নাবং বেদমগীং ক্লহা তারম্বন্তি তরন্তি চ॥

<sup>ে)</sup> চন্দ্র ও স্থাগ্রহণ, পূর্ণিমা, অমাবক্তা ও সংক্রান্তি প্রভৃতি পর্বকাল।

<sup>(</sup>२) डीथी। कि (मन।

<sup>(</sup>৩) ব্রাহ্মণাদি পাত্র।

্রাঞ্জালের জপ, মন্ত্র, হোম ও স্বাধ্যায় স্বারা বেদম্যী তরণী প্রস্তুত ক্রিয়া অন্তকে এবং জ্বাপনাকে উদ্ধার করেন।। মালাবন্যক্র ২০০১৩।

নাধ্বণাং স্থোষ্টে ব্যায়ে ভেন্ত দেবতাঃ।
বচসা চাপি বি প্রাণাং স্বর্গলোকমবাপুযাং॥
বজাগণেব চুষ্টি সম্পাদন কবিলে দেবতাবা সাতিশ্য প্রীত ও প্রসন্ন হাই্যা গাকেন। বাজাগগণেব বাকাবলেই লোকে স্বর্গলোক লাভ কবিতে সমর্থ হয়॥
হাস্ত্রন্দ্রণ বিজ্ঞানতা।
প্রদাতাবং তথাঝানং তার্যেদ্যং সাশক্তিমান্॥

বে রাজ্ঞণ স্বশক্তাগ্রসাবে প্রদাতা ও আপনাকে উদ্ধাব কবিতে সমর্থ হন, সন্ত্রশাস্ত্রবিশাবদ ব্যক্তি ঠাহাকেই দান কবিবেন।

উপস্থ

সভেত্যো বাজণাঃ শ্রেষ্ঠান্তেভ্যশ্চৈব ক্রিণাপরাঃ।
ান্ধবেতা চ তেভ্যোহপি পাত্রিদ্বাভিপোরিতঃ॥
অভ্যান্ত বর্ণ ইইতে বাজাণ শ্রেষ্ঠ, তন্মধ্যেও বাঁহাবা ক্রিযাগ্রাণ তাঁহাবাই প্রধান, আবাব তন্মধ্যেও বাঁহাবা ব্রজতর্ত্ত এবং বিদ্যা ও তপস্থানিষ্ঠ, তাঁহাবাই সংপাত্র বলিয়া প্রিগণিত হুযেন।
গুপু-১৯৮!১

বংশলং লভতে মত্তাং কোটিবান্ধণভোজনৈঃ।
তংশলং সমনাধোতি জ্ঞানিনং নস্ত্ৰ ভোজবেং॥
জ্ঞানিভাঃ দীৰতে যক্ত তংকোটিগুণিতং ভবেং॥
মন্ত্ৰা কোটিসংখ্যক নান্ধণ ভোজন কৰাইলে যে ফল প্ৰাপ্ত তথ্য, একটী সাধ্যজ্ঞানবান্ ৰান্ধণকে ভোজন কৰাইলে সেই ফল লাভ কৰিয়া পাকে। সাধ্যজ্ঞানবান্ বাক্তিকে যাহা দান কৰা যায়, তাহা কোটাগুণ ফলপ্ৰদান কৰে॥

**শि-शौ** ऽऽ।४४---४८।

বিদ্যাতগোভাগে হীনেন ন ও গাহ্য প্রতিগ্রহঃ।
গ্রুন্ পদতোব্যধো নয়ত্যাত্মানমের চ॥
বিদ্যা ও তপস্থাশূত্য ব্যক্তি পতিগ্রহ স্বীকার কবিবে না, যদি
পতিগ্রহ স্বীকার কবে, তবে অপেনাকে ও দাতাকে অধ্যোগামী
কবে।
গ-প্রচেচ্ছঃ।

ধনানি ১ বগাশজি বিজের প্রতিপাদ্যেই।
কোদিং জ বিবিজেন প্রতঃ অর্গং সমল্লে ॥
কোদজ প্রকাশকে এবং পুক কল্রাদি ভরণপোষণে অসমর্থ বার্মণকে যথাশজি ধননান কবিলে দাতা তছেকা প্রলোকে ব্যাহিণ্ডার কবে।

ন বার্যাপি প্রয়চ্ছেত্র বৈড়াল্রতিকে ছিছে। ন বক্ত্রতিকে বিপ্রে নাবেদবিদি ধর্মবিং॥ ধ্যাঞ্জ ব্যক্তি, বিড়াল্রতী (১) বা বক্সতী (২) অথবা বেদান-ভিজ্ঞ বান্ধ্যকে বিন্দুমান বাবিও দান করিবেনা॥

म मृश ८।১৯२।

সার্কভৌতিকমন্নাদাং কর্ত্তবাস্থ বিশেষতঃ !
ভৌনবভাঃ প্রদাতব্যমন্ত্রণা নবকং ব্রজেং ॥
প্রাণামাত্রকেই অন্নদান, বিশেষতঃ জ্ঞানবান্ ব্যতিকে
অন্নদান কবা কর্ত্তবা, ইহাব অন্তথাচবণ করিলে নরকে গ্রন করিতে হয় ॥

দ-সংখ্যহ

ব্যসনপ্রভিকারাগং কুট্দার্থঞ্চ যাচতে।

এবম্থিয় দাতারং সর্কাদনেম্বয়ং বিধিঃ।

চঃথের প্রতিকাবাথ ও কুট্দ্গণের প্রতিপালনার্থ যাড় করিতেছে, ইং। নিশ্চয় জানিয়া দান করিবে, সকল প্রকাদ দানেরই এই বিবি॥

দানেরই এই বিবি॥

দ্বিদ্বান্ ভব কৌন্তেয় । মান্ত্র্যচ্ছেখনে ধনং।
ব্যাধিতজৌষধং পণ্যং নীকজন্ত কিমৌষ্ট্রাঃ॥
হে কৌন্তেয় । দ্বিদ্রকে প্রতিপালন কব, ধনবানকে দ্বদান কবিও না, কাবণ বোগীবই ঔষধ পণ্য হ্য, এবোগীই ঔষধে প্রয়োজন কি ?

# অতিথি-পূজা।

সকল প্রকাব ধ্যের মধ্যে আর্গা জাতিব আতি গিলপুল। বল প্রধান ধ্যা। সে প্রকাষজ গুলুত্বের নিতা অন্তর্গের, তাহার করি অঞ্চন্যজ্ঞ, অর্গাং অতি সিপুজন। সে গুলুত্বের আল্য অতি প্র প্রদেশের দ্বারা পার্যাকত হল না, যে গুলু নিজা আর্গ চরণামুত সংস্পান বল্লিত, তাহার গুলু স্থাবিনিয়েত হল্যে ব তাহাকে গৃহ বলিয়া নিজেশ করা গায় না। উহা নিজন আর্থ বলিয়া প্রবিগ্রিত। যে গুলুত অতি গিল্সংকারে করে। তাহাকেই প্রকৃত গুলুত্ব সংজ্ঞায় হনিত করা যাইতে পারে। তাহাকেই প্রকৃত্বি না হয়, সে দেশ সাধু মহাজ্ঞিন প্র অর্থনি প্রত্যাক বিবেন। তাই শাস্ত্র বিধাছেন।—

ষ্ণা ভাষ্টা প্রাভুঃ স্থীণাও বর্ণানাং ব্রাহ্মণো যথা।
ভাতিপিজনদেবাত গৃহস্ত প্রাভুঃ আতঃ॥
নারীগণেব বেমন স্থামী প্রাভু, বণেব মধ্যে বেমন বার্কার্ একমান প্রাভু, গৃহস্ত সম্বন্ধে তেমনি অতিপিই প্রাভু ব্রিযাক্তি।
হুইবাতে।

অতিথিঃ পুজিতোষেন পুজিতা; সক্ষদের হাঃ।
অতিথিক সন্তুঠ্জ তক্স তৃঠ্জ ক্ষণং হবিঃ॥
যে গৃহী সক্ষ দেবময় অতিথিকে পুজা কবেন, <sup>ঠাহার হবে</sup>
সমন্ত দেবতাই পুজিত হইয়া থাকে। অতিথি যাহার প্রতি<sup>হবে</sup>
হয়েন, তাহার প্রতি অয<sup>়</sup> হবিই সক্ষদা সন্তুঠ থাকেন।

স্নানেন সূর্ব্বতীর্থাণাং সর্ক্ষণানেন যংকলং। সুক্ষরতোপ্রাসাভাগি সর্ক্ষণজ্ঞেষ্ ধীক্ষণা॥

বিমধভাৰপেল, নিষ্ঠুৰাচাৰী, সাৰ্থসাধনে তৎপৰ, শঠ ও মিলাহিন ব ভাহাদিগকে বক্ৰতী বা বক্ধআমি বলা যায়।

<sup>ে)</sup> বাংধারা ছদ্মবেশধারী, জোকবঞ্চক, প্রহিংসাপরায়ণ ভাগাদিগকে বিভালবতী বা বিভালতপ্রী বলা যায়।

<sup>(</sup>२) যাহারা আপনাদিগের বিনীতত্ব প্রকাশ করণার্থ সর্বাদ। অধ্যেদৃষ্টি, ত্রিহাদিগকে বকরতী বা বকধর্মা বলা যায়।

স্ট্রক্সপোভিক্রিবিধিঃ নিতৈত্তনৈমিত্তিকাদিভিঃ।
ভাদেবাভিথিসেবায়াঃ কলাং নাইস্থি খেডেনিং॥

গুৱা সমন্ত তীর্ণাবগাহন, মণি মুক্রাণি বছ্ল-দান, সকল প্রকাব তেপেবাসাদি এবং অধ্যেধানি যজাহুটানের হাবা যে ফল লভ কবিতে পাবে এবং নানাবিধ তপজা ও অক্যান্ত নিতা নৈমিত্রিক কার্যান্ত্র্পানের হাবা যে ফল সঞ্জিত হয়, তাহা মতিবি-দংকাব জনিত ফলের তুলনায় অতি সামান্ত। অতিবি-লভা তার্থাবগাহনাদি সমন্ত পুণাক্ষা অপেক্ষায়ও মহাফল-লাম্বি।

> স্থাগতেনাগ্রয়স্তথা আদনেন শতক্রতঃ। গিতবঃ পাদশৌচেন অগ্লাদোন প্রজাপতিং।

়ে গৃহত্ব অতিথিকে স্বাগত বাক্যথাবা সন্থান। করেন, গুলাব প্রতি দক্ষিণাদি অগ্নিগণ পবিতৃপ্ত হয়েন। যিনি আসন, পাদশোচ, এবং অল্লাদি দানেব থাবা গতিথি সংকাব করেন, গুলাব সম্বন্ধে যথাক্রমে ইন্দ্র, পিতৃগণ ও বন্ধা পবিতৃপ্ত ইইয়া গুরুত্বন।

ইত্যাদি শাস্ত্রাবা অতিথিব যেকপ স্থাননা এবং অতিথি-সংকাপের মহাফলতা নিদ্ধি ইইয়াছে, তাহা আমাদের সন্ধা ধ্বন ক্রিয়া গাহত্য ধ্যোব অন্তর্যান করা ক্ত্রা। প্রত্যেক জিন্তু গহন্তের অবল ক্রিয়া রাখা উচিত বে, "ক্থনই আমার গুলু বেন অতিথিব অব্যাননা নাহা।"

> আত্যিপশ্য ভ্রাশোগৃহাৎ প্রতিনিবভূত। সাদার ওক্তত তথ্যৈ প্রামানা। গাছতি॥ পি চলপ্তর গুরুপ্তি পি ওদানঞ্চ ভূপণা। তথ্যত্তিশা গুরুপ্তি বঙ্গিং পুলং পুলং স্বালো

গ্হাৰ গৃহ ২ইতে অভিথি আভিথালাভে বঞ্চিত ইইযা প্রতিনিধ্র হয়, সেচ অতিথি বিম্থ কাবীকে গতিথিৰ পাপ বালি গ্ৰহণ কৰিতে হয় এক যদি ভাহাৰ সঞ্চিত কিছু পুণা পাকে, গাং। অভিগি খ্রুণ করেন। অভিগিব অবমানন্কারীব পিতৃগণ তংপ্ৰদাৰ পি ওদানাদি এবং তপ্ৰােদকাদি গ্ৰহণ কবেন না, মান্ন তাহার পদও মাত্তি গ্রহণ করেন না, দেবগণ তাহার পুল গুরুদি উপহার গ্রহণ কবেন না৷ মহুএব এক মার আতিগিসংকাৰের অভাবে, গৃহত্বের যত কিছু অনর্থ গাত সম্ভব, এং। সমস্তই সম্ভাবিত ২ইতে পাবে। তাই শতি স্বৰ্ণই ষতিনির মাহাত্ম কাওঁন কবিয়া গুইও মাত্রকেই অতিথিসংকারে প্রোংসাহিত ও প্রোবিত ক্রিয়াছেন এবং এক্মাত্র অতিথি-শংকাবেৰ অভাবে যে গৃহজেৰ সমস্ত প্ৰকাৰ অমপ্ৰই ঘটিতে পাবে, তাহাও দেখালগাড়েন। মামবা এই স্থানে সেই যজুকোনীয় ক্ষেপ্ৰিমদের উপ্থান ভাগের ম্থার্থ দেখাইব, এবং প্রবেজিন গতদানে তুই একটা জতিও উদ্ভ কৰিব, ভবেই পাঠকগণ ষতিপি-সংকারের মহাফল এবং উচ্চতা বুমিতে পাবিবেন।

পুলা কালে বাজ্ধবশ মুনির তন্য যজকন কামনা কবিয়া
সর্পাস দান পূলাক বজের অল্পান কবিতে আরও কবিলে
তংকালে ভাষার নচিকেতা নামক পুর গুলালাভ কবেন। তিনি
ক্মাবারস্থায়ই মনে করিলেন আহা। আমার পিতা সক্ষয় দক্ষিণা
প্রান পূর্বিক যজের অস্পান করিতেছেন, ইহা আমাদের বজুই

সৌভাগ্যের বিষয়, কিন্তু মদীয় পিতা দক্ষিণার্থ যে সকল গোলান কবিতেছেন, ইছা দেখিয়া সাতিশ্য কঠ অঞ্জব কবিতেছি ! কাৰণ আমি শুনিবাছি,—"গীতোদকা জগ্নতুণা ছুণ্ণলোহা নিবি লিয়াঃ। অনন্ধানাম তেলোকাস্থান সগছতে তা দদং। যাহারা যজ্ঞের দক্ষিণার্থ প্রীতোদক (প্রস্নেই জলপান করিয়াছে কিম বৰ্মান অবভাষ আৰু জলপান কৰাৰ সাম্পা নাই ) ০৫ ১৭ (প্রেই ত্লাদি আনাবে সমর্থ ছিল, এখন আবা তুলাদি আহাব कविटाउ शास्त्र मा।) इक्षरानाश (श्रस्त्र इक्षर हो हिन, हेमानी) ভল্ল বিহান ) তাবং নিবিন্দিয় অথাং জাঁণ নাৰ্ল, তংক্ষণাংই মতুং মথে নিপতিত, এতাদশ গোদান কৰে, তাহাৰা সেই গোদান জনিত কুফলে প্ৰলোকে নিবানন্দ –্সৰ্কাণা অস্ত্ৰণ্মণ হান প্ৰাণ্ড হয়, এবং মেই স্থানে বিবিধ যাতিনা ভোগ কবিণা থাকে ৮। অভ্যুব আমাৰ পিতা দক্ষিণাৰ্থ যে সকল গোদান কৰিতেছেন. ভাতা সম্পূর্ণ প্রেমাজ লক্ষণের মন্ত্রগত, স্কুরণে এই গোনান জনিত ক্ফলে পিতা উত্তম স্থানের পৰিবর্তে স্থাতীৰ জঘনা স্থানত প্রাপুত্টবেন। অভএব পুনের সক্ষান্ত পিতার হিতাকা ছৌ হট্টবা পিতাকে অপ্যানিপদ হটতে বঞ্চা কৰা উচিত। প্ৰতংশ আমার পিতার যে প্রকারে এই পাপের ফালন হইতে গাতে আমিও তাহার উপাধ বিধান কবিব। ইংল মনে কালে নচিকেতা বিনয় পুলক পিতাকে বলিলেন। বিতা আপনি যুদ্ধীয় দক্ষিনাথ যে সমস্ত গোদান কবিষাছেন, ইহাৰ দলে স্ফ্লাণ চিত্ততাৰ প্ৰিচ্য মাত্ৰ হৃত্বীছে, তাদৃশ দানেৰ গ্লা প্ৰা লোকেৰ স্মাগ্যাশা নাই, অত্তৰ আগ্ৰি আলংগ প্রদান কবিষা আপন চিত্তের উদাবতা সম্পাদন ককন ৷ কেনত যিনি অতি প্রমুষ্ট চিত্তে আপন প্রকে দান কবিতে পারেন. তিনি প্রকৃতই ভাগ্যবান এবং উদাব্চিও ব্লিয়া ক্ষিত ২০েন । এইকপ বাৰম্বাৰ নচিকে তা বলিলে,তথন পি গা ক্ষাভাবে বণিলেন "আমি তোমায় মুহাকে প্রদান কবিলাম" তথন প্র প্রপ্রক ক্ষণে গিতাকে বলিলেন, "আপনি খনেব উদ্দেশে আনংগ ধান কৰিণাছেন, সভএৰ আমাকে ধ্যাল্যে গ্যনেৰ আকিশ কুকুন, সে বিধয়ে আপুনি কিছুমান সুজুক ২২বেন ন ক্ৰিণ স্থিগণ ক্ষচি স্তোৰ আমান্না কৰেন ন আপুনি আমাকে একবাৰ মূহাৰ উদ্দেশে দান কৰিয়া পুনায় : পুৰ্যেহ্ভিনিবিষ্ট ভইয়া সেই সভোৱ অৱমানন। কৰিনে সংগ্ৰহ আপুৰাকে নিন্দা কৰিবেন।" নচিকেতা পিতাকে এই প্ৰতি বাবদাৰ বলিলে তথন পিতা পুড়কে যুমাল্যে গুমুনের আ্রে-কবিলেন। প্রকৃত্যথন্ধন্য ইইলা ম্যাল্যে গ্রন্থপুলক 👫 বাবি অতিবাহিত কবিলেন। তংকানে মন প্রোষত ফিজেন, স্তরাং প্রভূব আদেশ ব্যতীত মাধ্যাদি অক্তব্য, এইক মনে কৰিয়া নচিকে হা হিন বাহি জনশনে পংকি লেন। ১১১৫ অমাত্যগণ এবং পত্নী সাহিশ্য যত্ন সহকালে। গতিথিকে আছিল

<sup>\*</sup> বদাতগণের মধ্যেতি অবণ বাধ। আবহাক যে, বাধা দান কালত হয়, তাহা বাবহাবোলোগো হওল ইচিত, যাধা এবাবহারে বহু, তথা আরা গ্রীতা। কোন উপকার ২২বে না, তাদুশ বস্তুদান, দাতার কোন মাত্র ন্যক্ষ জন্ম হথ্যা থাকে।

প্রহণার্গ বিশেষ আগ্রছ করিলে, তথন অতিথি নচিকেতা বলিলেন—"আপনারা আতিথা প্রহণার্থ অতিনির্বন্ধ পরিত্যাগ করুন, কাবণ আমি পিতৃদেব কর্তৃক যমরাজে প্রদন্ত হইয়াছি, স্মত্রাণ আমাতে আমার কোন স্বত্রতা নাই। আমার দেঠ, মন, ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধাদি এখন প্রভ্রতা নাই। আমার গাজা বাতীত আমি কোন বিষয়েই প্রবৃত্ত হইতে উৎস্কক নিছ। অনন্তর যমরাজার ভার্যাদি অতিথিদারা এইকপে পুনঃ প্রভিষিদ্ধ হইয়া যমের আগমন প্রতীক্ষায় দিন অতিবাহিত কবিতে লাগিলেন।

খনন্তর তিন রাত্রি অতীত হইলে যমবাজ নিজ গৃহে প্রত্যাণ গত হইয়া সহ্ধর্মিণী এবং অন্তান্ত অমাতাবর্গকে অতিবিধয়ালাবাপদ্দ অবলোকন করিয়া বিবাদের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তথন তাঁহারা বলিতে লাগিলেন। মহারাজ! আমাদের বজ্ট সর্প্রনাশ উপস্থিত হইয়াছে। আমাদের গৃহে অগ্রিবংতজ্পী একটী বাদ্ধা অতিথি তিনরাত্রি অনশনে অতিবাহিত করিতেছেন। আমরা বজ্ যত্র করিয়াও তাহার শান্তি বিধানে সমর্গ হটলাম না, অতএব আপনি তাহাকে পাল্যার্য্যাদি দানের হারা প্রস্ক্র ককন। আমরা শুনিয়াছি.—

মাশা প্রতীক্ষে সঙ্গতং স্থন্তাঞ্চোপুর্বে প্রপশন্ চ সন্ধান্।
এতল্ডেজ প্রক্ষাসাল্লেম্ব্রেন্ন্র্যান্থন বসতি ধার্মগোগ্রে ॥

্য অলবৃদ্ধি ক্রণণ পুক্ষের গৃহে অতিথি উপবাদী থাকেন, তাহার সমস্তই বিনর হইদা থায়,—তাহার ইট্রাদি বস্ত্র প্রাপ্তি বিধ্যে সঞ্জিত আশা বিনাশ প্রাপ্ত হয়, এবং সায়ু সম্পতি জন্ত ফল, প্রিয় বাক্য প্রযোগ জনিত ফল, অন্ত্রমধাদি যাগ জন্ত ফল, প্রবিণাদি প্রতিষ্ঠান্ধন্ত ফল ও পুত্র, পশু ইত্যাদি যাহা কিছু সমস্তই বিনর হইষা যায়। অতএব আপনি এই অতিথিকে প্রক্র কবিষা আমাদের শ্রী বঞ্চা ককন।

অন্তব্যন্তা স্বলং অভিথি নচিকেতাকে নানাবিধ পূজা পুৰঃসৰু স্বৰু কৰিয়া বলিতে লাগিলেন।--

> তিস্রোরাবিষদবাংশীং পুছে মে অনগ্ন এক্ষন ! অতিথিন্মসাঃ। নমতেহস্ত এক্ষন ! স্বস্তি মেহস্ত তথাংগতি ত্রীন বরান বুণীস্ক॥

হে রক্ষন! আপনি ভতিথি ভাবে মদীয় গৃহে সমুপস্থিত হইযা আজ তিন বাত্রি অনশনে অতিবাহিত কবিয়াছেন। ইহা আমাৰ বড়ই অকল্যাণকৰ হইযাছে, সন্দেহ নাই। অতিথি, বিলোকেৰ নমস্য, স্থাত্ৰাং আপনাকে আমি নমস্বাৰ কৰি। আমাৰ বেন অমস্বল হয় না। আমি গৃহে না থাকা বশতঃই অতিথি-সংকারের ব্যাবাত ঘটিয়াছে, এখন যদিও তাহাৰ প্রতিবিধানেৰ সামর্থ্য নাই; তথাপি আপনার নিক্ট এই প্রাথনা করিতেছি,—আপনি প্রসন্ধ হইষা তিন রাত্রি অনশনের প্রতিক্রিয়া হরুপ তিন্টী বব গ্রহণ করুন।

্ম অতিথিৰ ম্পালোগ্য পরিচর্য্যা করিতে না পারিয়া অতিশয় ভীত ভাবে সেই লোধের পরিমার্জনার্থ বর প্রদান করিতে

অঙ্গীকার করিলে তথন প্রস্কৃতিত্তে নচিকেতা বর গ্রহণে সমূত্র হইলেন এবং আতিথা গ্রহণের প্রতিবন্ধক পূর্ব্বোক্ত কাবণ মনেব নিকট বলিলেন।

আমরা উপাথ্যানাংশ এই থানেই শেষ করিলাম। সক্ষ<sub>দ্য</sub> গ্য। গৃহস্থগ্। আপনারা সকলেই এই উপাধানের মুদ্রার গ্রহণ করণ। এথানে শতির উপাথ্যান বলা উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু উপাথ্যানের দ্বারা অতিথি-সংকারের আবশুকতা দেখানই উদ্দেশ্য। অতএব সকলেই শৃতির পরম কল্যাণকর । এই আদেশ স্বরণ করিয়া অতিথি-সংকাবে যত্নবান হউন। হিন্দুর অতিথি সংকাব বড়ই আদবের দ্রব্য, বড়ই স্থথের সামগ্রী। এই নিমিত্রই আমাদের পর্ব্ব পুক্ষগণ একাহারে অনাহারে থাকিয়াত কদাচ অতিথি সংকারে পরাত্মথ হন নাই। তাঁহারা জানিতেন যে, যে গৃহীর গৃহে অভিথির পূজা হয় না, কুণার্গ্ড পিপদার্ অতিথি যাহার গৃহ হইতে মধ্যাহার্ক-মরীচি-মালায অভিহত ২ইল বিফল মনোরণে প্রত্যাবর্ত্তন কবেন, তাঁধার সমস্ত খ্রী, কাতি, তেজ, ঐশ্বৰ্ণ্য এমন কি সমস্তই অচিব্ৰে বিনষ্ট হইয়া যায়। সে ন্বা ধম, নরণিশাচ গুলী হইযাও অর্ণ্যবাসী বা শাশানবাসী ব্লিল অভিহিত হয়। যে ক্লপণাশয় বাক্তি অতল ঐশ্বয়েৰ ঈশ্ব **২ইযাও অদীনভাবে প্রশান্ত মানসে প্রকৃত দেবভাবে অ**তিগিকে সপর্য্যাদান কবে নাই, সেই নীচাশয়েব ঐহিক পাবলিক কোন লোকই স্থাবে আম্পদ হয় না। অতএব হে আর্যাগণ। ৫ হিন্দ্রংশধরগণ! আপেনাবা একাঞ্চিত্তে শতকামা পবিভাগ করিয়াও শ্রুতিপ্রতিপাদিত, শাস্ত্রানুমোদিত, পূর্ব্বপুক্ষগণ নিষেবিত সেই অতিথি-সংকাৰ-বতে দাঞ্চিত থাকুন, থাহাৰ যাহা সাধ্য হয়, যাঁহার মেকপ বিভব থাকে, তিনি তদমকণেই আতিগ্য ধন্মের অনুষ্ঠান ককন। বিশুদ্ধভাবে উদাবচিত্তে শাকায় দাবা অতিথি পূজা কবিলেও ভাষা অনন্ত ফলেব নিদান হইয় থাকে। তাই শাস্ত্র ধলিয়াছেন.-

> ভূগানি ভূমিকদক° বাক্ চভূগী চ স্তুনূতা। এভাগুপি সভাং গেহে বোচ্ছিদান্তে কদাচন॥ মন্তুসংহিতা॥

অতএব আমাদেব বিশ্বাস যে, এএগুণ স্থান্সার্য অতিথি সংকাবে কথনই কোন মনীবি ব্যক্তি বীতশ্রদ্ধ হইবেন না। সক লেই ইহাতে যঞ্বান হইবেন।

#### আশা।

মানব সংসার বাজ্যে তৃঃথ পাষ কেন, শোক তাপাদি নানাবিধ যন্ত্রণায় অধীর হয় কেন ? এই প্রশ্নের গভীব অন্তর্গরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে একমাব আশাই নিখিল ছঃখের নিদানকপে প্রতীত হয়। একমাত্র আশার স্কুচ্চ বন্ধন ইইতে বিম্কু হইতে পারিলেই মন্ত্র্যা প্রকৃত স্থাথের অন্তর্ভব করিতে পাবে। ত্রাতীত আশাবান্ পূক্ষ কদাচ নির্দাল স্থাথের অধিকারী নহে। অতএব আয়া-স্থাথজ্মানবের পক্ষে, আশা ছঃথের নিদান কি প্রকারে, এবং যদি আশাই ছঃখ নিদান হয়, তবে তাহার পরিব

দ্যাগের উপায় কি ? ইহাই চিন্তনীয় বিষয়। আশা সম্বন্ধে আলো-চনার পূর্ব্বে "আশা" পদার্থটা কি, তাহা একবাব আলোচনা কবিয়া দেখা বিশেষ আবশুক, নতুবা আলোচ্য বিষয়ের বিশেষ দার দংগ্রহ হইতে পারে না। আশা বলতে ইপ্তার্থ-প্রার্থনা ব্যায়, অর্থাৎ যথন যাহা আমার অভীপিত,তথন তাহা পাওয়ার নিমিত্ত যে ইচ্ছা বিশেষ, তাহাই আশা শন্দের অর্থ। আশা শদের এই অর্থ স্মরণ রাখিয়া এই প্রবন্ধীয় মর্মা বৃঝিতে হইবে। সংসারের মানব সম্ভবতঃ প্রত্যেকেই আশাবান। সংসার-রাজ্যে FB প্রসারণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় মানবমগুলী আশা-চক্রের বক্র গতিতে সর্বাদা ঘূর্ণায়মান হইতেছে। প্রত্যেক ব্যক্তি ্রক প্রভাত হইতে অপর প্রভাত পর্যান্ত যত কিছু ক্রিয়াব অনু-গ্রান করিতেছে এবং যত কিছু ক্রিয়ার অমুণ্ঠান হইতে বিরত হই-তেছে, তাথার মুখ্য কারণ আশা। ক্রিয়াব প্রাবৃত্তি বিষয়ে বেমন একমাত্র আশাই কাবণ,নিবুত্তি বিষয়েও তেমনি আশাই কারণ। ক্রিয়াব প্রবৃত্তি নিবৃত্তি ভেদে যে ক্রিয়ার ছই প্রকার বিভাগ ক্রা হইল, ইহা ব্যাবহারিক কথা মাত্র, বাস্তবিক পক্ষে আশা কেবল ক্রিয়ামাত্রেবই প্রবর্ত্তক হইয়া থাকে। ক্রিয়োন্ম্থী হইবার প্রের যেমন প্রবর্ত্তনাত্মক ক্রিয়ার মূল কারণ আশা,তেমনি ক্রিয়া ৬টাত পৰাত্মণ হইবার পুরের ও নিবর্ত্তনাগ্মক ক্রিয়াব মুলীভূত লবণ একমাত্র আশাই পবিলক্ষিত হয়, তথ্যতাত আরু কিছ ২০ সূত্রাং ক্রিয়ার প্রবৃত্তির ও নিরুত্তির কারণ আশা না বৰিষা ক্রিয়া মাজেরই মূলীভূত কাৰণ আশা, ইহা বলিলেই ্রাষ্ট্র হইতে পারে। এবং বিভাগ-প্রক্রিয়া-বিষয়েও যত্ন কবিতে গানা। যাগা ইউক আমবা উক্ত বিষয় গুলি সমস্তই দ্বাস্থের গ্ৰাবা থোনে দেখাইব।

<sup>অপতাহীন ব্যক্তি অপতা কামনা কবেন। এছনে অপতা</sup> ামনা এবং তদাস্কুস্থিক যত কিছু ক্রিয়া, উহা সমস্তই আশা-মনক। এম্বলে অপত্য এবং তদাশ্রিত স্কুথাদিই ইঠ বয়, <sup>তাহাৰ</sup> প্ৰাৰ্থনা অৰ্থাৎ সেই ইষ্টু বস্ত্ৰ প্ৰাপ্তি বিষয়ে ইচচাই আশ্টে) অপত্য কামনাদি ফ্রিয়াব আলম্বন। আবার দেখন.— গাহাৰ একটা ক্রিয়া, ইহাও আশামূৰক, এতানে ও ক্রিব্রি <sup>ইষ্ট</sup> বিষয়, কিন্তু ঘোৰ অভিবেকীৰ পক্ষে রসনা তৃপ্তিও ইষ্ট <sup>বিষয়</sup> বটে, ত্রিমিত্ত প্রার্থনাই (মাশাই) ভোজন ক্রিয়াব <sup>প্রবর্তক</sup>। এন্তলে যদি অপত্য এবং তদাশ্রিত স্থুখ, অথবা শিলিবতি এবং রসনার তপ্ত্যানি প্রাপ্তিব ইচ্ছা না থাকিত, তবে <sup>মপ্তা</sup> কামনাদি কোন ক্রিয়াই নিষ্ণাগ্রইত না, স্কুতরাং অবি-<sup>হকিত কপে</sup> বুঝিতে হইবে, আশাই উক্ত ক্রিয়ার মূলীভূত হেতু। <sup>টে</sup> প্রণালী অমুসাবে, মমুষ্য জগতে যাথা কিছু ক্রিয়া অনুষ্ঠান <sup>ক্রে</sup>, তাহার প্রত্যেকটীই আশামূলক। এইরূপে ক্রিয়ার প্রবৃত্তি <sup>বিষয়ে</sup> আশার কারণতা বৃঝিতে হয়। আ্লাল নিবৃত্তি বিষয়েও <sup>কেই</sup> প্রণালী দেখিতে পাও্যা যায়। মৃতাপত্য-ন্যক্তি অপত্য मामना करतन ना अशीर अथठा कामना इटेट्ट निवृद्ध शास्त्रन, <sup>ফুলে</sup> অপত্য-কামনা হইতে নিরুত্ত ণাকাও ক্রিয়া, এবং ইহাও শশাম্লক। প্নঃপুনঃ বহু অপতা অথবা হুই একটা অপতা ইয়া বিনষ্ট হইয়াছে, অথবা অপতাগণ মৃথতাদি দোষে দৃষিত <sup>৪য়ায়</sup> অপত্য জনিত স্থংে বঞ্চিত হইয়াছেন, স্কুতরাং আর 🏻 অপত্য প্রাপ্তির নিমিত্ত প্রার্থনা নাই। এথানেও অপতা না হইলে যে শান্তি পাইব, সেই শান্তিই ইট নির্যা, তাহাব নিমিত্তই প্রথিনা। স্বতরাং অপত্য কামনা হইতে নির্ভি-ক্রিয়া ও আশা-জনিত। আবাব আহাব সম্বন্ধে ও এইকাপ বৃথিতে হইবে।—আহার করে না অর্থাং আহাব হইতে নির্ভ্ত থাকে, এথানেও নির্ভ্ত থাকাব প্রয়ান্ত্রকই ক্রিয়া, ইহাও আশা মূলক। কোন কাবণ বশতঃ আহারজনিত ব্যাধি হইয়াছে, ঐ ব্যাধি হইতে আরোগাই ইট বিষয়, তাহার প্রাপ্তি বিষয়ে প্রার্থনাই (আশাই) আহার নির্ত্তির কারণ। এন্তরেও অপত্যজনিত তংগের শান্তি কামনা এবং আরোগ্য কামনা যদি না থাকিত, তবে অপত্য কামনা এবং আরোগ্য কামনা যদি না থাকিত, তবে অপত্য কামনা বা আহার হইতে নির্ভ্ত হলা সম্ভব ভিল না। এইকপে নির্ভিত বিষয়েও আশার কারণ গা বৃথিতে হয়।

এখানে যেন পাঠকগণের ধারণা থাকে যে,প্রবৃত্তি বা নিরা ও বিষয়ে মানসিক প্রযন্ত্রকেই ক্রিয়া বলিয়া ধনিতে হইবে। স্কুলাং প্রবৃত্তি সময়ে যাদৃশ মানসিক প্রযন্ত্র কলিতে হয়, নির্ভি সময়ে ও তাহার কোন নানাধিক্য হয় না। ঐ প্রযন্ত্রাল্পক ক্রিয়ানী মনে মনে সমানই হইয়া থাকে, কিন্তু যাহা প্রবন্ত্রাল্পক ক্রিয়া, তাহার বিস্তৃতি বাহিবে ও হয়, এজন্ত ভাহাই বিশেষ লক্ষ্য হইয়া থাকে, আর নিস্ত্রাল্পক ক্রিয়া মনোরাজ্যে বিস্তৃত হুইয়া ভাহাতেই প্রশান্ত হইয়া যায়, স্কুল্রাং বহিস্তবে তাহার কোন লক্ষ্য প্রবিল্ফিত হয় না।

এয়াবং আলোচনার ফলে আমরা ব্যাতে পাবিলাম,আশাই আমাদেৰ প্রত্যেক কিষাৰ প্রবর্তক। এখন ব্যা আব্যাক যে. আশা প্রবর্ত্তক হইলেও তঃখ দায়ক হইবে কেন ১ ফলপঞ্চে আশাই ছঃখ দায়ক এবিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কাৰণ অশা ভঙ্গে তঃপানুভূতি হওয়া সকলেরই স্বীকাগ্য বিষয় এবং আশা যে প্রতিক্ষণ ভঞ্পা,ইহাও অন্তভ্ত সত্যা, তবেই বুঝন যেথানে আশা, সেই থানেই ভঙ্গ, এবং অন্তব জ্ঞা, ইহা নিশ্চিত। নিবপ্তা ব্যক্তিৰ অপত্যকামনা এবং ক্ষ্যাত্ত্বে আহাব ক্রিমা যে নিশ্চ্যই স্ত্রনিজ্য হুইবে, ভাচাব নিশ্চাবক কোন প্রনাণ নাই, তাহাব ব্যাঘাত ও ২ইতে পারে, তবেই যে ইপ্ত বিষয় প্রাপ্তির নিমিত্ত তবুং ক্রিয়ার প্রবৃত্তি ইইয়া ছিল, তাহার বিল্ল ছনিত আশাব ভঙ্গ ১ইল্স্তবাং আশা ভঙ্গ জনিত জ্ঞা অবগ্রন্থাবী। মান্ব বে যে ইষ্ট্রবিষয় প্রাপ্তির আশাষ ক্রিয়োন্থ হয়,তাহার অবিকাংশই নানাপ্রকার কারণে ব্যাহত হইতে দেখা যায় এবং ব্যাঘাত জনিত গুঃখুও সহচরভাবে নিরম্বর সন্নিহিত্ই থাকে। আবাব নির্ত্তা-ত্মক ক্রিয়া সম্বন্ধে ও আশাভঙ্গ প্রণালী একরূপই দুই ২ব। তাহা-তেও যে শাস্তিও আরোগ্য আশায় পুত্র কামনা ও আহাব ক্রিয়া হইতে নিবৃত্ত হইয়াছিলাম, মে শান্তি ও আবোগা যে হইবেই, ইহা অনিশ্চিত। যদি না হয়, তবেই দেখানে ও আশানাশ-জনিত ছঃথ অনিবাধ্য, ভত্তর আশা যে ছঃপেশ কাবণ ইহা অব্ধারিত সত্য।

এখানে আৰু একটা কথা বুঝিয়া বাখা উচিত।—মানৰ আশা-ভদ নিবন্ধন স্কাল হুংথ অফুভব ক্রিয়াথাকে, বুঝিলাম। কিন্তু আশা ফলবতী হইলে স্থা কারণ ও হইতে পারে, স্তবাং স্কাত্রই যে আশা হুংথের কাবণ, তাহা বলা যায় না। আমাদের বিশ্বাস যে, আশাবে ভঙ্গ হউক আর নাই হউক, আশার বিজ্ঞা হইলেই তংগ অনিবার্গা। কারণ আশার্ত্তিটা রজোগুণ-সন্তৃত। ইহাই ভগবান গাঁতায় বলিরাছেন, "রজোরাগায়কং বিদ্ধি তৃষ্ণা-সন্ত্রমুদ্ধবং"। ইত্যাদি। রজোগুণ স্বয়ংই ছঃথস্কপ, স্বতরাং আশা বৃত্তিটা নিজেই ছঃখস্কপ হইল। কারণ সন্ব, রক্ষ, তম এই তিনটা গুণ যণ।ক্রমে স্ব্যু, ছঃখ ও মোহায়ক, অভএব এই গুণোংপর বৃত্তি ও স্কুণ, ছঃখ, মোহায়ক হইবে, কেননা কায়া মানেই উপাদান-গুণ গ্রহণ করিয়া থাকে।

আশা যে স্বয়্রই ত্ঃখায়্রক, এ বিষয়ে তর্ক ও দৃষ্টাম্বাদির অনুসরণ না করিরা অভ্যন্তরে প্রবেশ কবিলেই এ বিষয়ের পরীক্ষা হইতে পারে। যেমন ক্রোব কামাদির উদ্ভেজনা কালে তত্বং রভিব চবিতার্থতা নিবলন স্রথান্ত্তব ইইলে ও সেই বুজিব স্বলপ্রতক্তরের উপলব্ধি মনস্বীমারেই কবিয়া থাকেন, যেমন, এক প্রকার তারতা, তীক্ষতা, যাতনাম্যভাব উপস্থিত হয়, যেমন ক্রোবাদির হাতি চরিতার্থ ইইলে ও সর্স্থ শরীব বাপী এক প্রকার করেশের অন্তর্ভব ইইয়া থাকে, আশা সম্বন্ধেও সেইক্রপই ইইয়া গাকে। উহাই ব্যোওণের স্বন্ধপের উপলব্ধি। তেমন আশার অভ্যান্য করেলে মত্যন্তরের ব্রক্রপের উপলব্ধি। তেমন আশার অভ্যান্য করেলে মত্যন্তরের ব্রক্রপের উহার থাকে। অত্যাব বৃন্ধিতে পারিলান, আশার সক্লতা ইইলেও উহার স্বর্জার এবং আশা ভঙ্গেত ভ্রম ইইবেই ইইবে, স্ক্রেরাং সর্স্থানই আশা গ্রেবং নিদান, ইহা সিল্লান্তিত বিষয়।

বেশন আর একটা জিজাস্য এই যে, আশা ছঃথেব কারণ, স্কর্বাং আশার নাশে ছঃথেব নাশ ইইতে পাবে, কেননা কারণ নাশে কার্যেব নাশ, ইহা সকলেবই স্বীক্ত বিষয়, কিন্তু আশার নাশে প্রেব সন্থাবনা কি ? মৃত্তিকার নাশে হটের নাশ হইতে পাবে, তাহাতে বঙ্গের উংপত্তি ইইবে কেন ? এ কথার উত্তব বুঝিবার পুরে মনের গঠন প্রণালীতত্ব সংক্ষেপে একটু লানিয় বাথা আব্ছক। কারণ স্থব ছঃথের অস্তভবিতা মনেব স্করণ জানিতে না পাবিলে প্রথ ছৃত্থেরও ম্থা বুঝা ব্যানা।

#### गर्भत खत्राश निर्दिश।

মন পদার্থটা সত্ত, রজ ও তনোগুণময়। এই ত্রিগুণই মনেব উপাদান, তম্বানা সভাবতঃ সত্বগুণের প্রধায় বশতঃ মন জ্ঞানাদি জিয়া নিম্পন্ধ করিয়া থাতে। বস্তু ১৯ মন ত্রিগুণ ময়, স্কুতরাং তাহার বৃত্তি ও ত্রি ওণময়া। যথন মনে সাভিকী বৃত্তির উত্তেজনা হয়, তথন মনের কেবল মাত্র স্বাংশটুকুই পরিস্কুবিত হইতে থাকে, রজ ও তম মংশ মভিতৃত অবস্থায় থাকে, মাবার বাজদী বৃত্তির বিকাশ হইলে, মনের রজ অংশ-টুকুই পোকাশিত হয়, দয়, তম অভিতৃত হইয়া থাকে, য়খন তামসী বৃত্তির উদ্রেক হয়, তথন মন কেবল তমোগুণের আলম্বনেই অবস্থিতি করে। কিন্তু মনের প্রতিক্ষণে এইকাপ বিপরিবান কই কারণে নিস্পন্ধ হয়। এক—সম্বাদিগুণের ভ্রাভিভ্রিটের, দ্বিটার বাহ্যভাব। মন যে সময়ে বাহা বিষয় হইতে

প্রতিনিবৃত্ত হইয়া স্বন্ধপের উপলব্ধি করে, তখন উহাব উপ্ল দান গুণত্রয়ের কোন না কোন একটা উদ্দীপ্ত হয়, আর দুইটা লক্ষায়িত হইয়া থাকে। কিন্তু আশ্চৰ্য্য এই যে,মন <sub>বাচ</sub> বিষয় হইতে নিবৃত্ত হইয়া স্বৰূপের উপলব্ধি ক্রবিতে আবদ করিলে প্রথমতঃ রজস্তমের উপলব্ধি হইলেও তাহার স্থা<sub>বিহ</sub> হয় না, উহারা আপনিই অদৃশ্র হইয়া যায়, তথন নতেলট অমুভূতি হইতে থাকে। কারণ, মন স্বভাবতই সম্প্রান্ত আবার রজ বা তমের উপলব্ধি রূপ যে জ্ঞান-ক্রিয়া, উচাত সত্ত্বেরই পরিণাম, স্কৃত্বাং রজস্তম লইয়া অভ্যন্তরে ড্র দিলেও তংসঞ্চে সত্ত্বের সন্মিশ্রণ থাকিবেই, নতুবা রজস্তনোগুণের প্রকাশটুকু হইবে না। কাবণ বজন্তমোগুণের প্রকাশ হওন টুকু সঞ্জের কার্য্য, উহা রক্তস্থমোগুণের নহে। এই নিনিন্ত রজন্তমের আবিভাব কালে সত্ত্বে স্থিশ্রণ থাকে, কিন্তু সত্ত্বে আবিভাব কালে আরু রজস্তমো গণের সহায়তার আবিগ্রক গণে না। অত্রব রজন্তমোগুণের মন্তবের প্রগাত চেষ্টা করিলের ঐ অভিনিবেশের প্রগাচতার সহিত সরগুণই প্রদীপ ১ই৮ উঠিবে। কেননা চিত্ত স্বভাবতঃই সম্বপ্তণ প্রাধান্যে নিশ্বিদ আবাব বলস্তমোওণ অমুভতির নিমিত্ত যে অভিনিবেশ উহাও সত্ত্বেই কাৰ্য্য, (ইং) প্ৰসেই বলা ২ইবাছে 🗔 স্ত্রাং মান্সিক সন্থাংশেরই প্রিক্ত্রক। যেমন ক্রের একটা রজোগুণের বৃত্তি, কিন্তু উদ্দীপ্ত কোধাবস্থায় 🞷 একটু অভিনিধেশ সহকাবে ঐ ক্রোধের স্বরূপ উপলব্ধির চেট করা যার, তবে আব কোধ বুত্তিব বিজ্ঞা থাকে না, তংল আপনিই শান্তি আদিয়া উপস্থিত হয়, ইহার তাংপল এই দে কোৰ ব্ৰিটাৰ অভিনিবেশেৰ চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে সত্ত্বৰ প্ৰাৰণ হইয়া রজোরতি-ক্রোপ্টাকে উপশান্ত কবিয়া দেয়। এইকণে বজোগুণের উপল্লিব গাঢ়তারস্থায় সম্বের্ট আবিভাব ১ইন থাকে। ইহাই অংশেৰ ভ্ৰাভিত্ৰ চেপ্ল-জনিত মান্সিক বিগ্ৰি ণাম। এখন বাহা ভাব-জনিত মানসিক বিপ্রিণাম ওলন এই বিষদটী বুঝা বুড়ুই ভাশতর, এই কারণে এথানে ইংার অধিক বিস্তার না কবিধা একটু আভাদ মাত্র দেখাইব। বাং বস্তু মাত্রেই ত্রিগুণ রচিত, স্কুরাং বাহ্ন বস্তু হুইতে যুখন বে ভাবটী বা যে গুণটী আসিয়া মনের যে গুণের সহিত মিগিত <sup>হয</sup>় তথন সেই গুণ্ট প্ৰকাশিত হইয়া উচ্চ। এইৰূপে বাহ্য <sup>বস্ত্ৰ</sup> স্থিলনে মানসিক বিপরিণান হইয়া থাকে।

এখন বৃশ্ন আশার বিনাশে কেমন করিয়া স্থে হইটে পাবে। আশা রজোগুণের বৃত্তি, স্থতরাং উহা স্বয়ংই তৃংথ স্বরূপ, ইহা পূর্পেই বলা হইয়াছে। অতএব মন যতক্ষণ আশা আবং রণে অরত থাকে, ততক্ষণ মনের রজ অংশেরই উমূতি হইটে থাকে, স্থতরাং গুণের স্বরূপগত ছংথেরই উপলব্ধি হয়। ব্যন্ন মন হইতে আশা-বন্ধন ছিন্ন হইয়া যাম, তথন চিত্তের সম্বর্প্রধানা বশতঃ স্থথেরই উপলব্ধি হইতে থাকে। যেমন জল স্বতাবতঃ শৈত্যপ্রধান, কিন্তু অ্যাদির ছারা উহাকে তপ্ত করিলে উহাব শৈত্যপ্রধান, কিন্তু ত্ইয়া অন্ত্রভাব্যরূপে থাকে, কিন্তু সেই তাপাবরণ উম্বৃক্ত করিলেই জলের শৈত্য আপনিই প্রকাশিত হয়, তাহার নিমিত্ত যন্ত্রের প্রয়োদ্ধন হয় না। তেমনি

'চিত্তের আশা-কৃত রক্ষ আবরণ উন্মৃক্ত করিতে পারিলেই সত্তের স্বভাব সম্থপন্ন স্থথ আপনিই প্রকাশিত হয়। তদাতীত আশার নাশে স্থথের অভিনব উংপত্তি হয় না। ইহাই শাস্ত্র বলিয়াছেন।—

আশাবৈবগুবিরসে চিত্তে সম্বোগবহ্নিতে।

মানৈ বন্ধুমিবাদর্শে ন জ্ঞানং প্রতিবিশ্বতি॥

মাশা হি প্রমং তঃখং নৈরাগ্রং প্রমং স্থাং। (পুরাণ)
নিবাশঃ স্থা পিন্দলাবং। (সাংগ্যদর্শন)

্মর্দ্রার্থ—চিত্তমাশাম্বারা অভিভূত থাকিলে কথনই অত্যং-ছুই দ্রোষ স্থুথ আদিতে পাবে না। কাবণ আশা সম্ভোষ ভ্রতি প্রম স্থাবের অন্তব্যি। কেননা আশাবান পুক্ষেব আশাৰ পরিষ্মাপ্তি হ্য না, স্কুত্রাং সম্ভোব অবসর কোগায় গ মহর্ষি প্রঞ্জলি বলিয়াছেন. "मर्यागामगु उमः स्राला जः" মানবেৰ নিবতিশ্য লাভের একমাত্র সম্ভোষ্ট কারণ। বিষয় কথন্ট স্থাধের কাৰণ হইতে পাৰে না। বিষয়েৰ এতাদশী মোহিনী শক্তি া চিত্ৰ বিষয় পাইয়া ক্লাচ পৰ্যাপ্তি লাভ কৰে না। ব্যন য়ত টক বিষয় উপস্থিত হয়, চিত্ত তংশ্বণাংই ভাহাৰ ষ্টিরস্তবে আবোহণ কবিষা বিষয়া থাকে। স্থতরাং আশা-ত্তমে চিত্ত স্কলা অভিহত হুইয়া ক্থন্ই সম্বোধ জ্লেৱ গায়াদ কবিতে পাবে না। য্যাতি রাজা এতি বিষ্ণুতা মহানে বলিষাভিলেন,—"পুৰ্ণং ব্ৰ্যসূত্ৰং মে বিৰ্যাস্ত-চেত্ৰত। তথাপাল্লদিনং ভূষণ যতেৱেব হি জায়তে।'' আমি নানা প্রকাব নিষয় সেবা করিতে কনিতে পূর্ণ সহস্র এংসব মতিবাহিত কৰিলাম, কিন্তু আমাৰ বিষয় ভ্ৰঞাৰ অণু ন্ন্ৰিও হাস ১ইল না, প্ৰভাত যুত্ই বিষ্যেৰ উপভোগ াবিডেছি, ভূফা ও ক্রমেই বন্ধিক হইয়া আমাকে অভিভূত ববিতেছে, অভএব মানৰ সকলা ভ্ৰমাক্ষণ কৰিবে। এ কথা মতাৰ সভা। মন্ত্ৰা আশাবত্তে লুন্ৰ কৰিয়া কথনই গাঁহাৰ অভিযাত হুইতে নিস্তাৰ পাইতে পাৰে না। যদি কেই সংস্তাম স্থাবের দেবক হইতে ইচ্ছা কাবেন, তাহার <sup>নিব্</sup>ৰুব মহাজন গণেব "ঘলভাদে নিজকৰ্মোপাতং বিভং তেন বিনোদয় চিত্তং'' এই অমূল্য উপদেশের স্মারণ করিতে ২ইবে। মন একমাত্র সংস্থাব স্থাবে আগ্রয় গ্রহণ করিয়া অবণ্য-বার্যা হইশেও অনন্ত, অগ্র্যনীয় মহং প্রথের আপোন করিতে পানেন, আবাব ঋতুল ঐশুর্যোর ঈশর হইগাও একমাত্র নম্ভোম শক্তির অভাবই তাঁহাকে নিবীশ্ব করিয়া রাথে। <sup>ভাই</sup> শাস্ত্র বলিয়াছেন, আশাই প্রম ছঃখ স্বরূপ এবং নিবাগুই পর্ম স্থাথের আকিব, আশারূপ য়ানতা অপগত <sup>হইলেই</sup> চিত্তে জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে ।

এখন আমরা স্কুস্প্ত রূপে বৃদ্ধিতে পারিলাম, আশাই ছংথের কারণ এবং আশাত্যাগই স্থের হেতু। এবং আশার ন্যনাবিকো থানব ন্যনাবিক হুঃথভাগী আবার ন্যনাবিক আশা পরিত্যাগে থানবিক স্থের ভাগী, অর্থাং ঘিনি যে পরিমাণ আশার সেবক, তিনি সেই পরিমাণে হুঃথাভিত্ত, আর ঘিনি যে মাত্রায় আশা পরিত্যাগী, তিনি সেই মাত্রায় স্থগলাভে সমর্গ। এ বিভাগও অবশুই স্বীকার্য্য বিষয়, সন্দেহ নাই।

এখন এই প্রশ্ন হইতে পারে যে, আশা পবিত্যাগের উপায় কি ? ইহার এইটুকু বলিলেই প্র্যাপ্ত হইতে পাবে যে, বিচাবই একমাত্র আশা প্রিত্যাগের হেতু। যথন দেখিতে পাই, মানব মাত্রেই স্থুখণিপ্র এবং তঃখ জিহাস্থ, স্কুতবাং যাহাতে স্থুখ নাই, প্রত্যুত ছংখের বাহুলা, তাদৃশ আশার আশ্রয় করিব কেন ? পকান্তরে যথন আমাদের আশামাত্রেই কার্যাদিন্ধি হ্য না, যথন আশা কৰি, তথনও আশা বৈফল্য হণ, আব্রি কথন আশার পর্বেও অনেক কার্য্য নিপায় হইদা গাকে, তথন আশাবান হইয়া ছঃখভাগী হইব কেন ৪ কোন ইঠ বিষ্ণোৰ নিমিত্ত আশা গ্রন্থি বাবিলাম না, স্কুত্রবাং তাহার অফ্রেড গুংগ ভাগীও হইব না, ফল হয়ত অ্থভাগী অবশুই হইব। যেমন কোন এক ব্যক্তি কর্ত্তিবান্দ্রোধে আশা বিব্যন্তিত হুট্যা বাজাব নিকট উপস্থিত হইলেন, রাজা অতি দ্যাণুজন্ম, দ্বিদ্রেণ তংথ দশ্নে তাঁহার জদয় তংগাভিত্ত ২টল, তিনি সহস্র বত্র আগিত্তককে অর্পণ কবিলেন, আগত্তক তথন আশাং। অবিষয়ীভূত ফল লাভ করিয়া উৎকৃত্র ২ইলেন। কিন্তু গ্রি আগিন্তকের দশ সহস্রারের আশা গাকিত তারে সহস্রার পাইশা ক্থনই ভাহাৰ স্তুথেৰ উদ্ধ হইবাৰ স্ভাবনা ছিল্না এখানে অয়ত্র স্থানত ধন পাইয়া আগস্থকের প্রগোদ। হঠঃ এবং না পাইলেও তাহার জ্বুখ ইইবার কারণ ছিল না। ভাত্তর আশা কবিলেই যে পাইব, তাহা যথন অনিশিচত কিছু না পাইলে ছাথ নিশ্চিত।। স্তুত্বাং আশা গৰিত্যাগ পুলুঁক কাৰ্ট্ৰন কার্য্যের অন্তর্হ।ন কবিলে মানবের ছগ্নে পাইবার। সভারনা গাকে না। অতএব ইহা সল্লদা প্ৰবণ বাধিখা নিবন্তৰ আশাতাগে পৰ্মকই কাৰ্যোৰ অন্তঠান কবিতে হয়,তবেই মানৱ প্ৰক্ৰত স্তবেৰ সেবক হইতে পাবে। এই প্রকাব সর্বাদা চিতা কবাব নাম্ট বিচাৰ, ইহাই আশাত্যাগেৰ কাৰণ। যে প্ৰয়ন্ত মুন্তি এই विठाटन ममर्थ ना इय, इंडे वियटमन द्वावाननी भगाक कटल शानना কবিতে না পাবে, যে পর্যান্ত স্থাশা গ্রন্থি বিশ্বপ্রহ্য না। ম'ন্ব বাহার জন্ম সর্বালা আকুলিত হয়, যদি তাহার অভায়িত্ব প্রসূতি দোষ স্কুটক্ষে অবধাবিত থাকে, তবে তত্তভা কদাচ আশা হইতে পাবে না। মন নিজেই ইই বস্তব প্রার্থনা হইতে নির্ত্ত হ্য। ইহা মনের স্বভঃধিদ্ধ নিয়ম। মতএব বিচারই যে আশা ত্যাগেব মূল কাবণ এ বিষ্পে কোন সন্দেহ নাই। এই বিচারের সঙ্গে সঙ্গে আশা-এতা বিষয়েবও অস্থায়ি शাদি দোষ চিন্তা কৰিতে হয়, তবেই বিচাৰ স্তন্ত হইয়া <mark>আশাতাাগেৰ হেতু হ</mark>ইয়া পাকে। এই পণ্ডই আম্বা আ**শা** বিবরণের উপসংহার করিলাম।

#### मग्रात्निका।

সংস্কৃত-চক্রিকা—সংস্কৃত মাদিকপত্রিকা। পণ্ডিত এ। মৃক্ত-জয়চক্র দিকান্তভূষণ মহাশয় কণ্ডক সম্পাদিত। ঠিকানা—৯নং

বাবুরাম ঘোষের লেন, কলিকাতা। বার্ষিকমূল্য সাধারণের পক্ষে ১॥০ টাকা এবং ছাত্রদিগের পক্ষে ১৲ টাকা মাত্র। সংস্কৃত চল্লিকা পাঠে অনেক বিষয়ে আমরা প্রকৃতই সম্ভোষ লাভ করিয়াছি। এক চক্রিকাই সিদ্ধান্তভূষণ মহাশয়ের সংস্কৃত ভাষা বিজ্ঞানে সাতিশয় নৈপুণ্য প্রকাশ করিয়াছে। সম্পাদক মহা-শ্রের উদ্দেশ্য ও চেষ্টা-চর্বেশি সংস্কৃত ভাষাকেও সর্প হইতে সরলতর এমন কি সরলতম করিয়া বর্তমান ইংরাজিশিক্ষিত যুবককে সংস্কৃত ভাষার আস্বাদনে শুদ্ধ করা। সেজ্ঞ তিনি চন্দ্রিকার প্রত্যেক বিষয় অতি সরল সংস্কৃত ভাষায় রচনা করিয়া সংস্কৃতানতিজ্ঞ বা অন্ন সংস্কৃতাভিজ্ঞ যুবকের পাঠ সৌকার্য্য সাধনে যদ্পর। স্নতরাং উদ্দেশ্য ও যত্ন যে সাধু তাহাতে কিছুমাত্র নেহ নাই। কিন্তু আমরা স্থকোমল উপত্যাসের সঙ্গে সংগ পাদক মহাশয়ের ন্যায় লব্ধপ্রতিষ্ঠ চিস্তাশীল পণ্ডিতগণের চিস্তার রিচায়ক ছই একটা প্রবন্ধ চক্রিকায় মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাইলে ারও স্পুৰী হইব। জগদম্বার নিকট প্রার্থনা করি যে, সিদ্ধান্ত-ষণ মহাশয়ের বছ যত্নের চক্রিকা দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া র্ত্তমান শিক্ষিত মন্তিক্ষ যুবকগণের ভাষা ও শাস্ত্র বিষয়ে শিক্ষা াদান করুক।

ব্রীস্বাধীনতা ও ব্রীশিক্ষা। আর্যামিশন ইনিষ্টিটিউদন হইতে কাশিত। মূল্য ১০ মাত্র। বর্তমান সময়ে প্রচলিত ব্রীশিক্ষার ফল দেখাইয়া দেওয়াই লেখকের উদ্দেশ্য। স্কুতরাং উদ্দেশ্য যে গ্রু তাহাতে সন্দেহ নাই। বর্তমান ব্রীশিক্ষা প্রণালী আর কছু দিন এরপভাবে প্রচলিত থাকিলে ভারতবর্ষের ব্রী জাতির ফনতি অবশুস্তাবী। তবে লেখক মহাশয় যে, ব্রীশিক্ষা কিরপ ওয়া উচিত, সে সম্বদ্ধে বাহা আলোচনা করিয়াছেন, তাহার কল মতের আমরা পোষকতা করিতে পারিলাম না। প্রধানতঃ তিনি 'নরনারীকে' এক প্রকার অধিকারী মনে ছরিয়া এক প্রণালী অনুসারে অধ্যাত্ম রাজ্যে প্রবেশার্থ যন যোগমার্গ অবলম্বন করিতে উৎসাহিত করিতেছেন। অন্য হানে তাহার ভার জড়িত থাকিলেও উপসংহারে একরপ স্পষ্ট করিয়া তাহা উল্লেখ করিয়াছেন। প্রকৃত হিন্দুর চক্ষে এভাব হড়ই বিসদৃশ ও নিতান্তই অগ্রাহ্য।

দারোগার দপ্তর—১৩শ ও ১৪শ সংখ্যা কুলসম ও আসমানিগাস। প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যায় প্রণীত। সিকদার বাগান
বাদ্ধব পুস্ককালয় ও পাঠাগার হইতে শ্রীবানীনাথ নলী কর্তৃক
প্রকাশিত। প্রত্যেকের মূল্য ৮০ আনা করিয়া। গ্রন্থকার চৌর্যা
ও দন্মান্তির বে সমস্ত শুপ্ত ঘটনাবলীর অন্ত্রসন্ধান করিয়াছেন, তদবলম্ব্রু ইহা লিখিত। মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের
অক্সান্ত প্রকের ভায় এ হই থানি ও কৌতুহলোদীপক।

चिना বৈচিত্রের সংস্থান প্রধালী সহচ্চে লেখকের বিশেষ ক্ষরা'
লিকিত হয়। ভাষাও প্রাঞ্জল। দারোগার দপ্তর পাঠে আমা।
দের হুংকম্প হয়। বর্ত্তমান সভ্যতা প্রোতে মহুবা হৃদ্যকে
কিরূপ ভীষণ হইতে ভীষণতম সংগঠিত করিতেছে ₹ভাবিবে
চিত্ত অবসর হইয়া পড়ে। ঘাহারা এই ভয়াবহ ঘটনাবলী
হইতে আত্মরক্ষা করিয়া হৃদয়বান হৈইতে ইচ্ছা করেন
ভাঁহাদের দারোগার দপ্তর পাঠ করিলে অনেক উপকার
দর্শিবে।

# অবশ্য দ্রফব্য।

বেদব্যাস পত্র ১৩০০ সনে উপনীত হইয়াছে। তঃখের বিষয় যে, এখনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মলা অনেকের নিকটেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মূল্য বাকি রাখিলে, ধর্মমগুলীকে বিশেষ ক্ষতি-গ্রস্ত হইতে হয়। কৈননা, এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশে যের সম্পত্তি নহে: বেদব্যাস এখন ধর্ম্মশুলীর মাসিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মপরায়ণ ব্যক্তির দ্বারা ধর্মমন্ত্রনীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিশ্বয়কর, সন্দেহ নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দেয় ১২৯৯ সালের মূল্য অতি সত্তর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্ধর শান্ত্রী বেদব্যাস-অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন। ছুই বৎসরের টাকা একত্রে পাঠাইলে গ্রাহকগণের প্রেরণের বায় সাহায্য আছে, আমাদেরও অর্থাভাবে বিত্রত হইতে হইবে না। এই উভয় দিকে ञ्चितिथा जनक कार्या (कहरें मिथिना कवित्वन ना, देशरें আমাদের ভরদা। মণিঅর্ডার কুপনে নাম-ধাম স্পষ্ট করিয়া লিখিবেন। যাঁহারা পত্রিকা লইতে ইচ্ছা <sup>না</sup> করেন, তাঁহারাও একখানি পোষ্টকার্ডের দ্বারা আমা-দিগকে একবার জানাইবেন। পত্তের ঘারায় <sup>না</sup> জানাইয়া কেবল কাগজ কেরৎ দিলে আমরা গ্রাহক-শ্রেণী হইতে নাম কর্ত্তন করিতে পারি না।

(वनवााम-काशाधाक-

Constitution 1

# সংস্কৃত ভাষায় মাসিক পত্তিকা

\* হাইকোটেই ছতাৰ প্ৰিক্ত আৰু প্ৰিক্ত বাৰু রমেশ চন্দ্ৰ মিজ এবং বৰ্জমান প্ৰকৃত কলিকাতা বিৰবিদ্যালয়ের ভূতপুক্ষ সহকারি নেডা প্রায়ুক্ত বাবু জালান বলোপাধ্যার মহাশ্রের পরামর্শ আগ্রহ অহমতি ও প্রবর্জনার নির্দাধিত উদ্দেশে প্রিযুক্ত পতিত জায়চক্র নিয়ার ভূবন মহাশার "সংস্কৃত চল্লিকা" নামক এক বত মাসিক পত্রিকা আগামী বৈশাধ মাস হইতে প্রচারিত।

পত্রিকার বিষয়। নর্শনশান্তের মর্মার্থ ও তদীর পদার্থ বিচার, উপনিবদাদির গর, অজিশাল্রালোচনা। মহাকাব্য ওঃনাটকাদির অগভারাদি নিম্পূর্ণ। স্থলছাত্রের নিমিত্ত প্রতিন প্রশ্ন ও উপবোগী নৃতন প্রশ্ন সংস্কৃতের ইংরেজী ও ইংরেজীর সংস্কৃত ব রিবার আদর্শ, এবং নীতি পূর্ণ হাজরসের অন্যর গর, এবং সাধারণের উপকারক অনেকানেক বিষয় আছে।

উদেশ্য। বিনা উপদেশে বিনা ক্লেশে কেবল এই পত্রিকার পাঠ ক্বত অভ্যাস বলে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা। দার্শনিক বিষয়াদি

পত্রিকার বার্থিক মৃশ্য ছাত্রের ১১ টাকা, অপরের ১॥• টাকা। ডাক্ ধরচ অভন্ন লাগিবে না। পত্রিকা ডিমাই ৮ পে আই । ৩ ফর্মা। দেবনাগরে এবং বলাক্ষরে অভন্ন ভাবে ছাপা হইরা থাকে, যাহার যাহাতে কচি তাহাই লইতে পারেন।

যিনি একতা « খণ্ড লইবেন তিনি ১ খণ্ড উপহার পাইবেন। অগ্রিম মূল্য না পাইয়া পত্রিকা দেওয়ার নিয়ম নাই। মূল্য ভিচিপত কার্যাধ্যকের নিকট পাঠাইতে হইবে।

পত্ৰিকা নিধক।

মহামহোপাধ্যায়-

শ্রীযুক্ত রাধালদাস ক্রায়রত্ব

- " শশধর তর্ক চুড়ামণি
- , শিবরাম সার্বভৌম
- ,, बात्रिकानांथ त्मन कवित्राज
- " विषय त्रम स्मन कवित्रधन
- .. जेगानहस विगातन
- " ণিশিকান্ত সেন কবিভূষণ
- " नन्मनान विमावित्नाम

শ্রীযুক্ত রাজেজ নাথ শালী এম, এ,

- " মনোমোহন ডট্টাচার্য্য এম,এ, " কালীবর বেদাস্তবাগীশ
- " গোকুলচন্দ্র গোস্থামী
  - সম্পাদক—

**बीयूक क्षत्रक्य निकास** क्व

কার্য্যাধ্যক ও প্রকাশক

শীহরিদাস মিত্র বি এ বি এল্.

আহিরীটোলা ৯নং বাবুরাম ঘোষের লেন। কলিকাতা।

# কালিকা যক্ত।

এই বাছে সকল প্রকার নৃতন অক্ষর ও সাজ সরঞ্জাম মজুত আছে। ইংরাজি, বাজালা সংস্কৃত ও সকল প্রকার কাজ কর্ম স্থলতে ও স্কাহরূপে সম্পার হৈয়। ডবল এেট, প্রেট, ইংলিশ, পাইকা, অলপাইকা, বর্জায়েস্ প্রভৃতি যাবতীয় অক্ষর নৃতন ক্রম করা হইরাছে।

পুত্তক পুস্তিকা, পত্র পত্রিকা, ছাঙ্বিল বিজ্ঞাপন, চেক দাখিলা এবং যাবতীয় ঘবওয়ার্কদ্ অতি স্থন্দররূপে ছাপা হইয়া নির্দিষ্ট দিনে প্রকাশিত হয়।

মকস্বলের কান্ত কর্ম্ম আমরা মালিকের অনুপস্থিতেও সম্পন্ন করিয়া দিই। বিস্তারিত বিবরণ নিম্নলিথিত স্বাক্ষরকারীর নিকট

নিম্নিথিত পূত্তক শুলি এই থানে অর্ক্মৃল্যে বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। এই পুত্তক ক্রেকথানি সম্বন্ধে কলিকাতার কি ইংরাজি ই বাঙ্গালা প্রায় স্কল সংবাদ পত্তই একবাক্যে প্রশংসা করিয়াছেন। স্থানাভাবে সে শুলি উদ্ভূত করা হইল না।

ইহাতে ত্রী করুদুর স্বামীত্রজ্বি পরারণা হইতে পারে, তাহা অলম্ভাবে দেখান হইরাছে। এই পুতক্থানি পাঠ করিতে করিতে । । বিলীয় মহিলাগণের এ পুতকে দেখিবার ও শিথিবার অনেক আছে, এ কথা লা বাহন্য মাত্র।

निज्ञाम क्षेत्र ... >॥० ... ५०

> ्राः, कालिका ग्लापास प्राथमिकार साराहरू

# বেদব্যাস প্রিকার নিষ্ণাবলী

- ে। বেদব্যাস শবিকা প্রভোক মানে প্রকাশিত হর।
- ২। বেলবানের স্না কৰিকাতার এবং মন্তব্ধ স্থাকই সমর্থ পক্ষেত্র, টাকা ও অসমর্থ পক্ষেত্র, টাকা, ক্ষত্র ডাক নাক্ষ কাপে না। স্না স্বলকেই এক কারীক হিছে হয়। কিবিতে কিবিতে স্না লওৱা হয় না।
- ७। (वनवान चाकिन टालाक निम श्लो इहैक की नवाब (बाना बाटक। यह नमाद छोका किए बमा है छापि नमच काँगा इहैना बाटक, हैंबान नाम चाकिन वक बाटक।
- ৪। প্রত্যের উদ্ভর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র নিথিবেন, ক্ষমরা টিক্টি পাঠাইরা নিবেন, নজুবা পত্রের উত্তর দেওরা হয় না। আহকগণ পত্র নিথিবার সমর আগন আগন গ্রাহক ক্ষমটা অবঞ্চ নিথিয়া দিবেন।
- ু । বেদব্যাসের বিনিময় পৃত্র পত্রিকা নিম্ন দিখিত ঠিকা-নাম গাঠাইতে হইবে।
- क्षेत्र होत्तरहारित रक्ष दकान धर्म विवयक अथवा नमाज विवयक

व्यक्त निर्मात, जोश सके बाउदांत त्याम देव, अपने निवत्त गृहीप स्टेरन : पानकी गविकाक सम्मात समा प्रका चार्यक्रक

- ४। ब्रांबक गरनमें सिंक दिसामां गणिनवनः बाहिएक हरेत गुट्सरे मोबादिनरकः मुख्या दिकामकी बानारेट्यम, नहत भूतं दिकामादरे गुंबिका, बद्धायत मिद्रामः हरेटा ; तमरे भूविका गारिएक दकान रमानायोग हरेटान, बाह्या बाह्य तमरे गुंबिकाशानि भूमसील माठारेटक गाहित ना।
- দ। নিম লিখিত বিদানার অব্যক্ত প্রসমুদ্দার শারী মহাশ্রের নামে বৈদ্বাসি সম্বীষ্টাক কড়ি টিটা প্রামি লিখিতে ইইবে, ইহার অভবা ক্রিকে, আমরা ভাষার রয় দারী হটব না।

বেদব্যাস-কবিয়াধ্যক। ধর্মসঙ্গী কার্যাদয়। ৬৩নং আমহার্ড ব্রীট্, কলিকাতা।

#### বিজ্ঞাপন।

#### শ্রীযুক্ত শশংর তর্কচ্ডামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানার পওয়া যায়।

करवोदय। (উखम वाधान) मूना छाकमाछन नह > विक

বেদবিবরে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ডাক্মাণ্ডর i• চারি আনা।

> প্রীপ্রসরকুমার শাস্ত্রী। ৬৩ মং আমহার্ড ব্লিট্, কলিকাতা।

#### বড় সহজে প্রকৃত গরাপ্রাদ্ধ।

্র ৩, হইতে ৮১ গমালাজের ব্যব। বিশ্বত নির্মাবলীর ডাক্মান্তল ১০ পাঠাইতে হর। ক্রিনানী ডাক্তার প্রাপ্তার পান ক্রমান্ত্র, পাঁচ মহলা, গ্রা।

# धन, उदिने धरकान कत्राभारतम्, निमिटिए।-भौतार

१४४२ मारमञ्जाहमाजुमारतन्त्राभिखा

দৈশীৰ ৰাজ্ঞ ও বদাভবৰ্গের পূঠপোষকভাৰ পরিচালিক।

अक्रमक गिका मूनधन, ১०८ तथ ग्रीका कतिया প्राजीक श्रारंत विश्वक

ক্ষেত্ৰ ৰাত শিষ্টের সুমৰীবন দান পৰে সহায়ত। কয়া এবং সেই সমত এবা বিদেশীয় বাবনায়-কোন্তে সহবয়াহ কর। প্ৰথমিনিয়ের উপতি ক্ষাই ইয়ার,প্রধান উদ্দেশ্ব। এখন স্থামরা বাধারে এই মহৎ উদ্দেশ্ব বাগ্যসের ক্ষম সাধারণের উৎস প্রথমনা করি। স্পন্যায়া কাছন্য, বিশ্ব শিক্ষ শিক্ষ বাশ্বিকারীয় নিকট বিশিক্ষ কামিকে সাধিকে।

# বেদব্যস।

# ৮ম বর্ষ।

१४१८ भक ।

আয়াড়।

# ধর্মমণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

বিষয়।	<i>ল</i> ে	শেথকগণ।				
শ্রীশিবস্তোতং। …	***			৩৩		
व्यायुदर्शन	ত্রীযুক্ত ঈশা	<b>बीयूक ब्रेमानहस्य विभावम वटकार्शाशाव</b>				
মানামেয়ে …	শ্ৰীযুক্ত পাঁচৰ	শ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি বন্দোপাধ্যায় বি, এ,				
অমাবস্থায় মায়ের পূজা কেন ? শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ড়ামণি						



#### কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

#### কালিকা যন্ত্ৰে

গ্রীঅমুক্লচক্ষ চক্রবর্তী দারা মুদ্রিত।

ं मन ১७००।

বেদব্যাস পত্তিকার ডাক মাগুল সহ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্থ পঞ্চে ৪১ টাকা, অসমর্থ পক্ষে ২১ টাকা।

অধ্যক্ষ—শ্রীপ্রসম্কুমার শাস্ত্রী

# পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি রুত

বঙ্গাসুবাদ সহ বৃহৎ

# শ্ৰীমন্তগ্ৰদাগীতা।

নূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাক্ষরভাষ্য, স্থামিকৃত টীকা,
মধুস্পনসরস্থতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর
তর্কচূড়ামণিকৃত বঙ্গামুবাদ
ও ন্নোবিধ প্রয়োজনীয়
টিপ্পনী সম্বলিত।

# ত্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং

# পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী

কর্ত্ব সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্মর্মার শাস্ত্রী ক্বত 'সরলার্থ প্রবোধিনী' ব্যাথ্যা (অধ্যু) সম্বলিত ও তৎকর্ত্তক সংশোধিত।

স্থের বিষয়, আজ কাল গীতা-শাস্ত্রের আদর চারিদিকে। (मनी, विष्मनी, हिन्तू, अहिन्तू, शैठा-निहिত-তব्यामि किছ किছ व्बिट्ड পারিয়া, দিন দিন অনুরাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার বহুল প্রচারের জন্ম চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলগীতা, পকেটগীতা ইত্যাদি নামে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানারপ স্বক্পোল-প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া তত্ত্বাধেষীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্তু গীতার মশ্ম তত্ত্বদশী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের ক্বত ভাষ্য ও টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই হৃদয়ঙ্গম করা যায় না। व्यवश्रहे (महे नकन ভाषा ও जिकानि প্রকাশিত না হইয়াছে, তাহা নছে; কিন্তু নিতাস্ত হৃংথের বিষয় এই যে, এই সমস্তভাষ্যা দির প্রায় গুলিই এত অগুদ্ধিপূর্ণ দেখা যায়, যে ফানে স্থানে প্রকৃত অর্থবোধ হওয়াই হ্রুর। যতদূর সম্ভব, বিভন্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া, এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার প্রথমে মূল, তংপরে সরলার্থ প্রবেধিনী নামে ব্যাখ্যা, অর্থাৎ সরল অন্বর, বাহা বোধ হর সংস্কৃত ভাষাভিক্ত ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন। তৎপর শাহরভাষা, স্বামিক্বত টীকা-্ৰিও প্ৰসিদ্ধ বেলান্ত-গুৰু পূকাপাদ মধুস্দনসন্ত্ৰতীকভটাকা, তদ্ধ পাঠাইবেন।

নস্তর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি মহাশর ক্লত বঙ্গালুবার এবং অতিরিক্ত টীকাটিপ্পনী নিম্নে দেওয়া হইল। যাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অল্বাগ আছে, ভরদা করি তাঁহার। এই গীতাথানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি স্থলর, বাধাই অতি
মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে স্থলর ও কচিকর করা হইয়াছে।
অথচ মূল্য সামান্ত ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাক্
মাণ্ডল ও প্যাকিং থরচ।০০ আনা, মোট ৩॥০০ তিন টাকা লা
আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ভি, পিতে লইবে
অতিরিক্ত ০০ আনা লাগে।

আমরা আজ প্রফুলাস্ত:করণে জানাইতেছি যে, জগদধার রূপায় নানা প্রকার বাধাবিদ্ন অতিক্রমণ করিয়াও যথা সম্বে সম্পূর্ণ গীতা প্রকাশিত হইল। ভরসা করি, গীতামূত-পিপার হিন্দুমাত্রেই ইহা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিবেন।

ব্যক্তিও টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসরকুমার শারী চিটাকা-চ টাকা-মহাশ্যের নামে ৬০ নং আমহাষ্ট ব্লীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানাম্ব দা, তদ্ধ

# (वपवा) ज।

#### ৮ম বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, আষাঢ

তয় সংখ্যা।

শরণমদি স্থরাণাং দিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্থ্রপশূনাং ব্যাধিতিঃ পীড়িতানাং।

 নুপতিগৃহগতানাং দস্তাভিক্রাদিতানাং ত্বমদি শরণমেকা দেবি ! হুর্গে ! প্রদীদ ॥

# ্র ঐশিবস্তোস্ত্রং।

বিশেশবায় নরকার্ণবতারণায় কর্ণামৃতায় শশিশেথরধারণায়। कश्र्रकाश्विधवनात्र अठीधवात्र मात्रिज्ञ इःथम स्नाय नभः निवाय ॥ ১ ॥ গৌরীপ্রিয়ায় রজনীশকলাধরার কালাস্তকায় ভুজগাধিপকরণায়। গঙ্গাধরায় গজরাজবিমর্দনায় দারিক্রত্থেদহনার নমঃ শিবায়॥ ২॥ ভক্তিপ্রিয়ায় ভবরোগভয়াপহায় উগ্রায় হুর্গভবসাগরতারণায়। জোতির্ময়ায় গুণনামস্নৃত্যকার দারিজ্ঞ খনহনায় নমঃ শিবায়॥ ৩॥ চর্দ্মান্বরার শবভন্মবিলেপনায় ভালেকণার মণিকুগুলমণ্ডিতার। मञीत्रशामय्शनाय खठायताय দারিজ্ঞ: থদহনার নমঃ শিবার ॥ ৪॥ পঞ্চাননার ফণিরাজবিভ্বণার

্র ওড়া এর এর বেমার ক্রিয়ার ভবনারময় ভিতার।

আনন্দভ্মিবরদায় তমোময়ার
দারিজহ:খদহনায় নম: শিবার ॥ ৫ ॥
ভারপ্রিয়ায় ভবসাগরতারণায়
কালাস্তকায় কমলাসনপ্জিতায় ।
নেত্রত্রয়ায় ভভলকণলক্ষিতায়
দারিজহ:খদহনায় নম: শিবায় ॥ ৬ ॥
রামপ্রিয়য় রঘুনাথবরপ্রদায়
নামপ্রিয়য় নরকার্ণবতারণায় ।
পুণ্যেয় পুণ্যভরিতায় স্থরার্কিতায়
দারিজহ:খদহনায় নম: শিবায় ॥ ৭ ॥
ম্কেম্বরায় ফলদায় গণেম্বরায়
গীতপ্রিয়ায় ব্যভেম্বরবাহনায় ।
মা তক্ষচর্ম্বসনায় মহেশ্বরায়
দারিজহ:খদহনায় নম: শিবায় ॥ ৮ ॥

বসির্চেন ক্বতং স্তোত্রং সর্ব্ধরোগনিবারণম্।
সর্ব্ধসম্পাংকরং শীঘ্রং পুত্রপৌত্রাদিবর্দ্ধনম্॥ ৯॥
ত্রিসদ্ধাং মঃ পঠেরিত্যং স হি স্বর্গমবাপ্নুমাৎ॥ ১০॥

ইতি শ্রীবসিষ্ঠবিরচিতং দারিজদহন-্ ভোত্রং সম্পূর্ণম্॥

on the test of it to

#### আয়ুর্বেদ।

#### রোগ-নির্ণয়-প্রকরণ।

#### বাত, পিত্ত ও কফ।

মানব দেহে বদ, রক্ত, মাংস, মেদঃ, অস্থি, মহজা, ও শুক্র এই সাত ধাতৃ। স্ত্রীলোকের স্তন-হৃদ্ধ ও শক্ত-শোণিত, এবং স্ত্রী ও পুক্ষ উভ্যেরই বদা (চরবী), দস্ত, ও কেশ প্রভৃতি উপধাতৃ, কর্ণবল, নেক্রমল ও নথ প্রভৃতি ধাতুমল। বিষ্ঠা, মৃত্র ও দর্ম প্রভৃতি দেহমল। আমাশয়, প্রকাশয়, ফ্লুফুস, মৃত্রাশয়, মলাশয় ও রক্তাশয় প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন যয়। শিবা, স্লায়য়, ধমনী ও স্লোভঃ প্রভৃতি নলাচাব বস্তু। যাহাদিগের সাধারণ নাম নালী বা নাড়ী। আবাব দেহ-বায়ু, পিত্ত এবং কফ ইত্যাকাব অসংখ্যা পদার্গ বিদ্যমান রহিয়াছে। স্ক্তরাং দেহমধ্যে জর, প্রমেহ, কাদ, পক্ষাঘাত ও কুর্দ্ধ প্রভৃতি কোন রোগ উগস্থিত হইলে, সেই রোগের মূল ও আধার কোন্ পদার্থ, তাহা চিন্তা ফরিলে চিন্তাশীল ব্যক্তির মন্তক বিঘূর্ণত হইয়া ঘাইবে, তাহার সন্দেহ কি?

পৃথিবীতে অলকালজাত এলোপ্যাথী নামক ইউরোপীয় চিকিংসাশাস্ত্রে শিক্তিত চিকিংসকেবা বোধ হয় এই কারণেই প্রমেহ, কাদ, বতুমূত্র, স্বাদ প্রভৃতি কোনও একটী গুকতর রোগের নির্ণা করিতে ইইলে নানাবিধ যন্ত্রের সাহায্যে দেহের ভিন্ন বিশ্ব মৃত্রে প্রভৃতি দেহস্থ বিবিধ পদার্থের স্ক্ষাণ্স্ত্রের প্রাসা করিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন। এইরূপ ব্যাপার যে আপাততঃ দেখিতে, শুনিতে ও ভাবিতেও ভাল, তাহা স্বীকার করিতেই ইইবে।

কিন্তু বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিদিগকে বিবেচনা করিতে হইবে যে, মানব শরীরে ত্রিবিধ পদার্থ বিদ্যান আছে। যথা, চৈতভ্তমন্ত্র আগা, মচেতন রক্ত, মাংস প্রভৃতি এবং চৈতভ্ত সংযোগে কার্যা বিশিষ্ট নানাবিধ যন্ত্র ও শিবা সায় প্রভৃতি। উলিখিত পরীক্ষান্ত্রারা অচৈতন্য জড় অংশেবই তত্ত্বনিধ্য হইতে পারে। কিন্তু বহু সহস্র বংসরের চেঠাতে বত্তসহস্রগুণে ঐকপ পরীক্ষার উৎকর্ষাধন করিলেও, চৈতন্য অংশের এবং চৈতন্য মিশ্রিত পড়পদার্থ কিন্তুপ শক্তিমান্ হয়, তাহাব নির্ণয় হইবার নহে। লোকে যদি কোনও অলোকিক উপকরণ সংগ্রহ করিয়া ঈদৃশ পরীক্ষাকার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে, তবেই মানব দেহের আভ্যন্ত্রিক ব্যাপার সকল প্রত্যক্ষ ও তংসংক্রান্ত নিয়ম নির্দ্ধারণ করিতে পারিবে, নতুবা নহে। সেই উপকরণ জ্ঞানচক্ষ্ণ ও তংশংক্রাণ্ড রাতিরেকে আর কিছুই নহে।

[ ১ ] "ন শক্যশ্চকুষা দ্রষ্ট**ুং দেহে স্ক্ষতমো বিভুঃ।**দৃখতে জ্ঞানচফুতিস্তগ্দ্যকুর্ভিরের চ॥"
( স্থান্ড সংহিতা, শরীরস্থান, ৫ অধ্যায় )

আমাদিগের আয়ুর্ব্বেদশাস্ত্র, ত্রম প্রমাদ প্রভৃতি শতঃ দিছা দোষ সম্পান [২] মহুষ্যের বাহুত্ত্বাহুস্থানের জ্ঞানসমান্ত নহে। ইহার মূল ঈশ্বরবাক্য শ্বরূপ চারিটী বেদশাস্ত্র [৩]। মন্ত্র্যের জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত হইবার উপায়স্বরূপ বাকেরণ, সাহিত্য, অলক্ষার, দর্শনশাস্ত্র, শ্বতিশাস্ত্র, প্রাণশাস্ত্র, ইতিহাস, ভূগোল, গণিতবিদ্যা, উদ্ভিদ্বিদ্যা, কিমিতিবিদ্যা, শারীরহান. শারীরবিধান, জড়বিজ্ঞান, ও আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান প্রভৃতি শাস্ত্র সকল এই বেদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গমাত্র [৪]। ইহার প্রচার ও ব্যাধ্যাকর্ত্তা মহর্ষিগণ, পুর্বেষ্যিক ভ্রমপ্রমাদাদি দোষের আকর স্বরূপ রক্ষঃ ও ত্রমোগুণের বশীভূত ছিলেন না। ভূত, ভবিষাং ও বর্ত্তমান, এই তিনকালের প্রজ্ঞান তাঁহাদিগের অস্তঃকরণে দেনীপ্রমান ছিল [৫]। শারীরিক চেতন ও অচেতন যাবতীয় উপাদান পদার্থ, ও সেই সকল পদার্থের প্রস্পার সম্বন্ধ এবং কার্য্যকারণা ভাব তাঁহাদিগের জ্ঞাননেত্রের অগোচর ছিল না। তাহারা আযুর্ব্বেদ শাস্ত্রে নির্দেশ করিয়াছেন যে,—

সর্বেবধামের ব্যাধীনাং বাতপিত্তশ্লেষ্মাণ এব মূলং [ ৬ ] (স্থ্রুত্তসংহিতা, স্ত্রস্থান, ২৪ অধ্যায়)

- [२] मञ्चा यउ दे त्रिमान, यउ दे विधान ও यउ दे प्रश्न मकाशी अवर भतीकानील इंडेन ना किन, यावर नीर्घकान उपधा अवर त्यांग ও ममिष निकात अज्याम ও आग्नज ना किन्दरन, जावर जाहात मानव माधातरावत खंडाशिक के मकल माथ शिक्दर विधित्त ।
  - ত ] "ঋগ্যজুঃসামাথকাথাান্দৃষ্ট্বা বেদান্ প্রজাপতিঃ। বিচিন্তঃ তেষামর্থং বৈ আয়ুর্কেদং চকার সঃ॥" ( এক্ষবৈবক্ত পুবাণ)

স্কুক্রতসংহিতাতে যে, আগুর্বেদশাস্ত্রকে অথব্ববেদের উপাধ বলিয়া নিদ্দেশ আছে, তাহা "শল্যতম্ব" লক্ষ্য করিয়া,—ইংহি প্রমাণিত হয়।

- [ 8 ] "একং শাস্ত্রমধীয়ানো ন বিদ্যাচ্ছাস্ত্রনিশ্চয়ং।
  তত্মাদ্বছ-শতঃ শাস্ত্রং বিজ্ঞানীয়াৎ চিকিৎসকঃ॥"
  "অন্তথাস্ত্রোপ্রসাক্ষানার্থ ইহোগনীতানামর্থবশাৎ তেথাং তর্ব বিদ্যো এব ব্যাখ্যানমন্ত্রোত্বাম্" ইত্যাদি।
  - ( স্থ্ৰুত স্ত্ৰস্থান, ৪ জঃ)
- [৬] আয়ুর্বেদীয় বাবতীয় প্রধানগ্রন্থে এই স্বরের উর্দি থিত অতিমহান্ তহটী লিথিত আছে। বথা, "স্বাএব বিকারা নিজা নাম্মত্র বাতপিত্তকফেভ্যো নিবর্ত্তরে।" (চরক, স্ত্রস্থান, ১৯ ব্যঃ)

অর্থ-শ্রীরের অভাত্যত্পদার্শনান্ধির ও ব্লসংথাক চ্চলেও এবং রোগের প্রকা⊤েড্র নদংখা প্রায় হইলেও, শ্বী-বেৰ অভ্যন্তৰে তিন্টী মাত্ৰ জব্য ধাৰ্ত যে বোগেৰ কাৰণ হইয়া লাকে। যথা বাত, পি জ, ও শেয়া।

রোগ মাত্রের পক্ষে শবাবের গভান্তরস্থিত উল্লিখিত ভিন্তীমাত্র জ্বাই কারণ হইরা থাকে; এই বাক্টিটিকে একটী "মহাস্ত্র" বলিতে হইবে। কাবণ, যে কথা সকল কালে. দকল দেশে ও দকলের পক্ষেই থাটে বোহাৰ অব্যাপ্তি ও অভিব্যাপ্তি নাই) তাহাই "সূত্ৰ" নামে নির্দিপ্ত হুইয়া থাকে। বিষয়ের গুরুত্ব অনুসারে হতেরও গুরুত্ব বা মহত্ব গণ্য করিয়া মহাসত নাম দেওয়া যাইতে পাবে।

অলাও ও ত্রিকালজ্ঞ মহবিলিণ এই মহাস্ত্র মাত্র নিদেশ ক্ৰিয়া ক্ষান্ত হইলে আমাদিগকে দেই কথাৰ বিশ্বাস ক্ৰিতে ছইত। কিন্তু বিষয়তী অতিশ্য গুক্তৰ বলিয়া ঠাহাৰা আয়-স্নেশাস্থে ঐকার মহাসিদ্ধান্তের প্রবলতর হেতৃও প্রদশন করি-ग्राट्टन। यथा.-

#### "তল্লিস্বাৎ দৃষ্টকল্বাৎ আগমাচ্চ।"

(সুক্রতান, ১৪ আঃ)

অর্থ-এইরূপ সিদ্ধান্তের তিন্টা কারণ বা প্রমাণ আছে। 38H---

- प्रभाव का अनुवास कर्म का अनुवास সকল চিষ্ঠ বা লক্ষণ প্রকাশ পাধ্যে বলিয়া আনুস্কেদে নিদ্ধেশ মাছে, পৃথিবীৰ সকল দেশে, সকলকালে, সকল ব্যক্তির শ্বাবে, স্কল রোগেই ভাহাব কিছু না কিছু চি৯ থাকেই থাকে। কলচই অভ্যথা হব না। পিত্ত ও কফের সম্বন্ধেও একব। (প্রবং হরেব সত্যতা গজে, ইহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ)।
- ২। আণ্কোদেশাপ্রে বাত, পিওও কফের শাওিব জ্ঞা বে ৰকল দ্বা ও যে ষকল ক্ৰিয়া নিদিষ্ট আছে, পৃথিবার সকল क्षा, मकनकारण, भक्षा वाङ्कित भवारत, भक्षा मावा रताराई তাহাব প্রয়োগদারা আরোগ্য সাধনরূপ ক্রা দৃষ্ট হইয়া থাকে। <sup>(ইহা</sup> প্রত্যক্ষ অবলম্বন করিয়া অনুমান প্রমাণ)।
- ও। অগেম অর্থাং বেদাদিশাস্ত্রবাক্যেও লিখিত গাছে যে, <sup>দক্</sup>ন বোগের পক্ষে শরীরের অভ্যন্তরন্থ বাত, পিত্ত ও কফ,

"বায়ঃ পিত্তং কফঃ প্রোক্তঃ শাবারো দোষসংগ্রহঃ।" ( हत्रक, एअञ्चल, ১ अः )

"অধ্যান্ত্রলোকে বাতাদৈ লোকো বাত্বরান্দৃভিঃ। পীড়াতে ধাৰ্য্যতে চৈব বিক্লতা বিক্লতৈঃ স চ॥" (চরক, চিকিংনিতস্থান, ২৪ অঃ)

"দর্কেধামেব রোগাণাং নিদানং কুপিতা মলাঃ।

(বাভটসংগ্রহ, নিদানস্থান, ১ অঃ)

"শরীরদ্ধণাৎ দোষা মলিনীকরণাং মলাঃ। ধারণাৎ ধাতবো জ্ঞেয়া বাতপিত্তকফাস্ত্রয়ঃ॥"

এই তিন্টীই কারণ হ্ট্যা থাকে। (ইহাব নাম শাব্দ প্রমাণ অথবা শা দুবোধ )।

সাধারণের বোর্গমা কবিবার নিমিত্ত, ইহাকে আরও স্পষ্ট করা যাইতেছে। যথা,

মনেকর, কোন ব্যক্তি, আংক্রেদশাস্ত্র পাঠ করিয়া বাত, পিত্ত ও কফেব বাছ তিহু কি, তাহা শিক্ষা কবিবাৰ পর পুণিবাৰ এমন একটি স্থানে চলিয়া বাউন গে,—তথাকাৰ লোকেৰা ক্ষিন্কালে আগুরেরদের মাম্ও শ্বণ ক্বে নাই। ইহাব ভাষাও জানে না। ইংগতে দিখিত বাত, পিও ও কফেব বিবরণ কিছুমাত্র অবগত নহে। তাহাবা আপেন নেশাৰ ভাষায় এবং আপনাদিগের জ্ঞানাত্রগাবে বোগ সকলের নাম করণ করিয়া থাকে। কিন্তু যদি এই মাযুদ্রেদপাঠা ব্যক্তি তথাকার নানা জাতীয় বালক, য্যা, বন্ধ ও স্থালোকেৰ বভ্পকাৰ ৰোগ দেখিয়া তাহার প্রত্যেক রোগে বে ১১ল লক্ষণ প্রকাশ পাই তেছে, তাহা আগ্লেনোজ বাত, পিও ও কফেব লম্মণ বাতীত কাৰ কিছুই নহে; একণ দেখিতে পান, তবে আৰ আয়ুর্ব্বেদের মহাস্ত্রে বিশাস না করিবেন কিন্ধপে গু

এস্থলে একটি আপত্তি উপত্তিত হইতে পাবে যে,—খনি বাত, পিত্ত ও কফ, এই তিন্টীই সকল রোগেপ মূল, এই সিদ্ধান্ত হয়, ভবে যে সকল লোক আনুৰ্দোদ না জানাতে বাত, গিত্ত ও ককেব বিবরণ অবগত নহেন, তাঁহারা অনেক স্থানে বোগু নির্গয় ও চিকিৎসাদ্বাধা আবোগা সাধন কবিতেছেন কিন্তপে হ

हेशेत উड्डन ५३ - जगर १ त्य भगर्गत त्य नक्षण, १० त्य জবোৰ যে শাক্তি এবং যে শক্তিৰ যে কাৰ্য্য স্বাভাবিক, লোকে তাহা অবগত হউক বানা ২উক। স্বীকাৰ কণক বানা করুক, তাহা তাহাই আছেও হইতেছে, ইচা অস্বীকাৰ কৰিবাৰ উপায় নাই। আমৰ শাক্তি দাহকৰণ-যোগ্যতা। ভূণের শক্তি দাহতা গুণে দগ্ধ হইতে পারা। আব অগ্নিব সঞ্চিত চুণেব সংযোগশক্তির কাষ্য দাইজিলা, ইহা স্বাভাবিক। লোকে ইহা অবগত ইউক বা নাই ২উক, ঐ এইটা গাঁকাৰ ককক বা নাই ককক, কিন্তু অগ্নির সহিত ১ুণের সংযোগ হইলেই দাছজিয়া ছইবে, তাহার সংক্র নাই।

অজ্ঞানতা বা আহিজ্ঞান বৰ্ণতঃ লোকে যদি একপ যিকাও করে যে-জাগ্রিতে দাহাতা ধন্ম আছে, ভূণের কাংকরণ শক্তি আছে, আৰু যে স্থানে সুণ ও অগ্নিব সংগোলি এই, দেই স্তানের মৃত্তিকাই দাহকিয়ার কারণ। একপ দংগা-রাপন্ন ব্যক্তিবা তুণ ও অগ্নির সংবোগ কবিনেও দাংজিয়া হটবে, সন্দেহ নাই। অপিচ, যদি বোকে, বিছেব বুদ্ধিতে জিগীয়ার বশীভূত হইয়া জ্ঞানপুসক একপ কংই যে— মগ্লিতে দাহকৰণ শক্তি নাল, চূণেও দাহাতা-ওণ নাই, আরে উহা-দিলের সংযোগও দাহজিমার কারণ নহে এবং দাহজিমার নাম দাহক্রিয়াই নঙে। কিন্তু ভারুশ বাজি আগ্রিব সহিত ত্থের সংযোগ কবিলেও নিশ্চয়ই দাহক্রিয়া ২০বে, তাহাতে সংশয় কি ?

এই সমস্ত অমুধাবন করিলেই পাঠকগণ বুঝিতে পালিবেন (বাভট, স্ত্রস্থান, ১ আঃ) । যে, সর্কাগা প্রমাণ-সিদ্ধ এবং বেদবাক্য-নির্দিষ্ট শানীর বাত, পিত্র ও কফ এই তিনটা পদার্থ যে সকল রোগেরই কারণ, ইহা স্বতঃসিদ্ধ। আযুর্মের্নানভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ইহা না ব্রিয়া বা না শিগিয়া অপব যে কোন দ্রবাকে অর্থাৎ শারীরিক রক্ত মাংস বা কোনও যত্ত্ব বিশেষকেই রোগের কারণ বলুন অর্থবা আপন সিদ্ধান্তে মত্তা অথবা বিশেষ বৃদ্ধিতে জিগীয়া বশতঃ বাত, পিত্র ও কফকে পৃথক্ট পদার্থকপে খীকার না করিয়া শিরা, স্বায়, বা ধমনী পদার্থকপে কিংবা তাহাদিগের ক্রিয়া পদার্থকপেই নিচ্ছেশ কর্কন। কিন্তু বাস্ত্রবিক সকল রোগেই যে বাত, পিত্র ও কফেব লক্ষণ সকল বিদ্যান আছে ইহা স্তির দিদ্ধান্ত ও অহরহঃ প্রত্যক্ষ হইতেছে। বিজ্ঞাতীয় চিকিংসকেরা কার্যকালে বাত, পিত্র ও কফ নাশক দ্রবা ও ক্রিমা প্রয়োগ করেন। স্কতরাং উপরিক নিয়্মান্ত্র্যারে আরোগ্য সাধন হইয়া যায়, ইহাই প্রকৃত তত্ত্ব।

মন্থাৰে জ্ঞানের পূর্ণতা ও অপূর্ণতা অন্থ্যাবেই তাঁহাদিগেব তর্মনিগ্র ঘটিত সিদ্ধান্তেৰ অল্রন্ততা ও ল্রন্থতা হইয়া থাকে। আধুনিক ইউরোপীয় অনেক চিকিৎসক পূর্ণ জ্ঞানসম্পন্ন মাণ্রের্কিদশান্ত্রেৰ উল্লিখিত বাত, পিত্ত ও কফের প্রকৃত স্বরূপ বৃদ্ধিতে না পারিষা, পরিহাস পূর্বক বলিষা থাকেন যে—কবিবাজেবা শাবীব তর জানে না বলিয়া, "বাত, পিত্ত ও কফ" নামে তিনটা পদার্থের উল্লেখ কবে। কিন্তু শরীরের শিরা স্নায়্ প্রভৃতিব মধ্যে বায়্ নাই। এমন কি কোনও শিরার মধ্যে বায়্ প্রভৃতিব মধ্যে বায়্ নাই। এমন কি কোনও শিরার মধ্যে বায়্ প্রবেশ করিয়া রক্তে মিশ্রিত হইলে, তৎক্ষণাৎ মহুষোর মৃত্যু হইতে পারে। বাস্তবিক, কবিবাজেরা যাহাকে বায়ু কহে, তাহা স্বায় ও শিরা প্রভৃতির ক্রিয়া মাত্র। পিত্ত ও কফও ঐরপ স্বর্গর্থবিক প্রদার্থ।

এম্বলে বিনেচ্য এই যে,—বাত, পিত্র ও কফ এই তিনটা কোনও সামাত্র মন্তব্যাব মনঃকল্পিত পদার্থ নহে। ইহা অনির্ণেয় প্রাচীন কালের ঈশ্বর বাকা একপ বেদশাঙ্গে উল্লিখিত আছে। মাবাৰ উপহাসকারী ব্যক্তিদিগের অপেক্ষা বত সহস্রপ্তণে জ্ঞান-বান প্রম্যোগী ত্রিকালজ্ঞ মহর্ষিগণ ঐমত স্বীকার ক্রিয়া আবছ-মানকাল, অসংখ্যপ্রায় মন্তব্যের সর্ব্ধপ্রকার বোগ নির্ণয় করিয়া গ্রহাদিগকে স্কুস্তা ও দীর্ঘজীবিতা প্রদান করিয়া গিয়াছেন। এমন স্থলে কোনও চিন্তাশীল বৃদ্ধিমান ব্যক্তির নিকট আযুর্ব্বেদীয় বাত, পিত্ত ও কফ, উপহাদের বিষয় হইতে পারে না। প্রকৃত-পক্ষে জীবদেহস্ত মাভান্তর বায়ু স্ববিতোভাবে বাহ্যবাযুর সমান-জ্বসম্পন্ন নহে। স্থতরাং বাফবায়ু দার। রক্তেব বিকৃতি দেখাইয়া আভান্তর বায়ুর অস্তিত্ব স্বীকার না কবা নি হাত্তই যক্তি বিরুদ্ধ। ফলতঃ পৃথিবীতে অল্লকালত ও গল্পিকিত ব্যক্তিগণ বাত, পিত্তও কফের বিষয়ে এক্ষণে বেরূপ বিতণ্ডা ও সংশয় উপস্থিত করিয়া যেরূপ ভাবের সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, বছকাল পুর্বের এতদেশে এরপ শ্রেণীর লোকেরা তাছাই করিয়াছিলেন। অগাধসমূত্র স্বরূপ হিন্দুশাস্ত্রে দেই সংশয় ও দেই অসম্যক্ সিদ্ধান্ত এবং তাহার বিশিষ্টরূপে থণ্ডনপ্রণালী বিদ্যমান রহিয়াছে। যথা----

প্রাচীন সাংখ্যবাদীরা স্থির করিয়াছিলেন বে— "সামান্তকরণর্ত্তিঃ প্রাণাদ্যা বায়বঃ পঞ্চ।" অর্থ-প্রাণাদি নামক অধ্যাত্ম (শরীর মধ্যন্তিত) বান্
কর্ম্বেক্সির, জ্ঞানেব্রিয় ও উভরেব্রিয় (মনঃ) এই তিনের সাধারত্ব
রত্তি। অর্থাৎ প্রত্যেক করণের (ইক্রিয়ের) স্বীয় স্বীয় ব্যাপার
হইতে প্রাণাদি ব্যাপার অর্থাৎ তরামক অন্তব্যাপার বা ক্রিলাভেদ জন্মে। যেমন কোনও পিঞ্জর-মধ্যে অনেক পক্ষী থাকিরে
তাহাদের প্রত্যেকের স্বীয় স্বীয় ব্যাপারে পিঞ্জবটি পরিচালিত
বা কম্পিত হয়, সেইরূপ অনুক্ষণ মনের ক্রিয়া (ইচ্ছা প্রভৃতি)
চক্ষ্রাদি ইক্রিয়ের ক্রিয়া, এবং হস্তপদাদিকর্মেক্রিয়ের ক্রিয়া উপস্থিত হওয়ায়, তাহা হইতে জংপঞ্জরস্থ প্রাণায়তন (খাসবস্থা)
বায়কোষ) প্রম্পন্দিত হয়, অর্থাৎ তাহার সঙ্কোচবিস্তরাম্মক
ক্রিয়াবিশেন হইমা থাকে। তাহা হইতে আবার অপানাদি
আয়তনে ক্রিয়ান্তর জন্মে। এতাদৃশ ক্রমেই সর্কাশরীরে রক্তাদির
গতি ও ভ্কেদ্রেরের পরিপাকাদি হইয়া থাকে।" কিন্তু এইমত
বেদ-বিক্রম ও য়ুক্তি-বিক্রম বলিয়া বহুকালপূর্ক্রের্থিণ্ডত হইমাছে।
তথাহি,

১। "স বায়ুনা ভাতি চ, তপতি চ।"

( শুতি )

ব্যাথ্যা—স প্রাণঃ ন বাযুঃ। কিন্তু স বায়ুনা অধিদৈবিকেন ভাতি অভিব্যজ্ঞাতে। অভিব্যক্তঃ সন্ তপতি কাগ্যক্ষেঃ ভবতি।"

অমুবাদ—পঞ্চধা প্রবিভক্ত প্রাণবায়,বায় নহে,অগাং ছবিত লকপে বাহ্য বায়ুর সমাণগুণসম্পন নহে। শবীরস্থ (আধ্যাগ্রিক) প্রাণবায়ু বহিঃস্থিত (আধিতোতিক) বায়ু দ্বারা অভিবাক্ত ২ম। অভিবাক্ত হইয়া স্পানন, পূবণ প্রাভৃতি কার্য্যে ক্ষমবান হয়।

২। ন বায়ুক্রিয়ে পৃথগুপদেশাৎ।"

( শারীরকস্ত্ত, ২ ধ্যায়, ৪ পদ্, ৯ম প্ত্র )

অর্থ-দেহত্ব প্রাণ, বায়ু নহে অর্থাৎ অবিকল কপে বায় বায়ুর সমান গুণসম্পন্ন নহে। উহা ক্রিয়া নহে, অর্থাৎ কেবল ফুসফুস তদলীভূত পেশীনিলয়ের সঙ্গোচবিস্তাব ক্রপ বালিক ক্রিয়া বিশেষ নহে। তাহার মুক্তি এই,—শাল্পে প্রাণবাঘ্, যালিক ক্রিয়া ও বাহ্যবায়ু পৃথক ক্রপে উপদিষ্ট হইয়াছে, স্বতরাং আধান ব্রিক বায়ু ও বাজিক ক্রিয়া এক পদার্থ হইতে পারে না।

 এদিকে চতুর্বেদের সারাংশ স্বক্প আারুর্কেদ নিদিট শায়ে স্পষ্টাক্ষরে নিদিষ্ট ইইলাছে বে---

> "বিদর্গাদানবিক্ষেপৈঃ সোমস্থ্যানিলা যথা। ধারয়ন্তি জগং দেহং কদ্পিতানিলান্তথা॥

> > ( সুশ্ত, স্ত্রস্থান, ২১ আ।

অর্থ—বাহুজগতে যেমন সোম অর্থাৎ চক্র আপন কিবণদারা পৃথিবীতে রস পদার্থের বিসর্গ করেন অর্থাৎ রস ফেলিমা
দেন। স্থ্য তেজাময় কিবণ দাবা পৃথিবীর রসের আদান
অর্থাৎ শোষণ করেন। অনিল ঐ চক্রকিবণ ও স্থ্য কিবণ এই
উভয়েরই বিক্ষেপ করেন। সেইরপ মানব দেহের অভাত্তব
চক্রস্থানীয় কফ শরীরে রসের বিসর্গ ও স্থ্যস্থানীয় পিত্র শ্রীবন্ধ
রসের আদান এবং বাহ্যবায়ু স্থানীয় আভ্যন্তর বায়ু (প্রাণ,
অ্পান, প্রভৃতি) ঐ কফের রস ও পিত্তের তেজকে চতুর্দিকে
বিক্ষেপ করিতেছে।

'পিত্তং পশ্সু কদঃ পশ্সু: পশ্সবো মলধাতবঃ। বাষুনা দত্ত নীয়ন্তে তত্ত্ত গচ্ছন্তি মেঘবং॥ (ভাব প্রকাশ)

র্জ্ — পিত ও কফ এবং শারীরিক সমুদর ধাতু ও মলপদার্থ পদ্ধ অর্গাৎ চলংশক্তিরহিত। চলং শক্তি শৃন্ত মেঘ সকল যেমন বাষ্থারা পরিচালিত হয়, শরীরস্থ ঐ সকল চলং-শক্তিরহিত পদার্থগুলি তেমন শারীরিক বায়ুর ধারা পরিচালিত হয়।

সায়ুর্বেদশাস্ত্রের বাত, পিত্ত ও কফ শক্তুলির প্রকৃতি প্রতায় ঘটিত অর্থ এই যে—"রাত"—গতিবিশিপ্ত পদার্থ। "পিত্ত"—তাপপ্রদানকারী তেজাময় পদার্থ। "কফ" (শ্লেমা) মালিস্থনকারী (যাহা শরীরে কাদাব মত লিপ্ত হইয়া থাকে) মগা—

"বা—গতিগদ্ধনমোরিতি ধাতুঃ। তপ-সন্তাপে। রিষ, আলিঙ্গনে। এতেবাং কুদ্বিহিতৈঃ প্রত্যুত্তীয়ঃ বাতঃ পিতঃ রেখেতি চ কুপাণি ভবস্তি।

( সুশ্রত, স্ত্রস্থান, ২১ অ )

গণি চ, আমুর্কেদে নির্দিষ্ট আছে যে রক্ষতা, শীততা, লগ্তা, সৃক্ষতা, চলতা, বিশদতা (ধূলিবং অপিছিলতা) থরত। কেকশতা) ইত্যাদি গুণগুলি বাধ্নামক দ্রব পদার্থে বিদ্যমান আছে।

"ককঃ শীতো লঘুঃ হৃদ্ধশচলোহথ বিশদঃ থরঃ। াবপরীত গুণৈদ্বৈয় মাক্তঃ সংপ্রশাম্যতি॥" (চরকসংহিতা, হৃওস্থান, ১ মঃ)

পিত ও কফেব বিষয়েও এইকপে আসুক্রেদ শাঙ্গে নিদেশ গড়ে।

এতাদশ জাজলামান প্রমাণ সকল বিদ্যমান থাকিতে শারীাবক বাত, পিত্ত ও কফকে, শিরা, স্নায় ও ধমনী প্রভৃতির অথবা
সভাভ শারীবিক বস্ত্রের, "ক্রিয়া" বলিয়া নিদ্দেশ করিলে
পরা পদার্থের সহিত "ক্রিয়া" পদার্থের ভিন্নতা কি, তদ্বিষয়ক
মন্ত্রানালার পরিচ্য দেওয়া হয় মাত্র। স্কুতবাং মহাবিজ্ঞাননয়
মায়স্কেদে শিক্ষিত করিরাজদিগকে, "শরীরতত্ব জ্ঞানেন না
বাল্যাই বাত, পিত্ত ও কফ এই তিনটা পদার্থের নাম করেন"
এইকপ বলা, পণ্ডিতকে মুর্থ, সাধুকে অসাধু, আলোককে অস্কচাব ও সভ্যকে মিথাা বলাব স্থায় নিতান্ত অশ্রেরের, ও উপহস্কনায়, সন্দেহ নাই।

श्रीकेशान हक्त विशादन वत्नाशिधाय।

#### মা না নেয়ে।

না তুমি মা, না মেয়ে ? বারে বারে তোমাধ মা মা বলিয়া 
চাকিয়াছি, তোমাব আবাহন করিয়াছি, তোমারে বিসর্জন 
দিয়াছি, মনের কথা, প্রাণের ব্যথা তোমাকে জানাইতেছি; 
তুমি আসিয়াছ, আবার প্রচ্ছেল হইয়াছ। জিক্সাসা করি।—

বাটীর আদর থাইয়া গিয়াছ ? শাল্তে শুনিয়াছি—তুমি জগন্মাতা, ব্ৰহ্মাণ্ড-ভাণ্ডোদরী, অনাদি,অনস্ত-প্রস্তি। কিন্তু এদৰ কথাৰ দ্বারা আমার মনের সাধ মিটে না। আমি জগং দেখি নাই, এক্ষ বুঝি না, তাহার আবার অও আছে, সে সংবাদও রাথি না। আদি এবং অন্তেব আমাৰ ধারণা নাই, স্কুতবাং ওসৰ গুণৰাচক কথায আমার মন উঠিবে না। আমাব কাছে আসিতে হইলে কেবল আমারই মা হইয়া আসিতে হইবে। আমি মাথের একছেলে **হইয়া একলা ঘবের আছেরে মানিক হই**য়া, তোমার আমাদব থাইব, তোমার কাছে আন্ধার করিব, ভূমি আমাব দকল উৎপাত সহিবে। আমি নিশি দিন অনব্বত তোমাব এিভূব্ন ওল্ল'ভ পীযুৰপোরা স্তন্যুগল ধরিষা পান। কবিতে থাকিব। স্নার যদি আমার কন্তা হইয়া আইদ, তবে গ্রুমুক্তাব নলক দোলাইতে দোলাইতে, অবরোঠ ঈষং তুলাইয়া কচি কচি গাল গুটি অভি মানে আদরে একটু বাগ রঞ্জিত করিয়া হ্রুত গমনে অন্ত্রা চঞ্চ-লাব স্তায় আমার কোলে আসিমা বস। হিম্পিনি তাহা দেখিয়া অভিমানে হেটমুণ্ডে খ্রি থাকুক। উমে। মা। কন্তাব সাধ মিটা-ইতে হইলে আমাৰ বুক পোৱা, কোলজোড়া ঘৰ আলো কৰা মেয়ে হইয়া আইস। মুণাল বাহুমুগল শ্যায় এলাইয়া গুমাইয়া থাকিবে, আর সামি তোমাব চাঁদ মুখের কাছে মুখ এইয়া গিয়া কাণের কাছে ধীরে বীরে বলিব।—

"আর কত বুমাবি কুলকুগুলিনী মূলাধাবে।
জাগ মম অন্তরে জাগ, জাগ জাগ সহপ্রারে॥
আমার দিয়ে মায়া নিদ্রা,
মা তোমাব কি কপট নিদ্রা,
আমার আগত যে মহানিদ্রা, অজপা জুরাইবাবে।
কিবা রাত্রি দিনের বেলা
একি ঘুম তোর দানেব বেলা,
আমি কাল ভরে হ্যে উভলা
মা বলে ভাকি তোরে॥"

ভূমি অমনি উঠিয়া বসিবে, আমি ভোমাৰ মুখ চুমিধা গুম বোর ভাঙ্গাইৰ, কোলে বসাইয়া ক্ষীর সব খাওয়াইৰ, নানঃ বস্তাভরণে তোমাকে সাজাইৰ, মার তৃই হাতে ভোমাৰ বাঙ্গা হাত ভূটি ধরিয়া গাল পোরা হাসি হাসিয়া আমি বলিব দ—

> "আমি সাধে সাজাইলাম, বেশ বানাইলাম একবাব নেচেছ ভবে, তেমনি কোবে। আবার নাচিতে হবে, নৃপুর দিয়াছি পায স্থমধুব প্রনি ভায় গো। ওনেছি নিগুড় বানী, চারি বেদ নৃপুবেব প্রনি, ভগো সামার উমা নাচে ভাল। মা নেচে সফল কব. আমার ইহ প্রকাল॥"

মা নেয়ে হইরা সাধ মিটাওত এরি কবিয়া মিটাইও। কি জানি মা, তুমি মা কি মেয়ে। মা বলিলে মা ও হয়, মেয়ে ও হয়, কি বলিয়া ডাকিব মা ? কোন কথা তোমার কালে গিয়া পৌছিবে ?

कि विनया छाकिव मा ?। कथात वादमात्री, कविशव

কথায় তোমার মহিমা ব্যাখ্যা কবিবার চেষ্টা কবিয়াছে। কিন্ত অত কথার আমার কায় নাই, আমি জানি তুমি "মা"। যাহার জ্ঞ কাতর হট্যা, যে শব্দ প্রথম উচ্চারণ করিয়া ভ্রিষ্ঠ তইযাছি, যে শব্দ দেশ দেশান্তরের নানা জাতিতে উচ্চারণ করিয়া থাকে, গো মহিধাদি জীব জন্তগণ যে শব্দের সাহায়ে মনেৰ ৰ্যুণা ব্যক্ত কৰিয়া পাকে, যাহা সহজ, তাহাই তোমাৰ বাচক,---ত্মি আমাৰ গালপোৰা, বুক্ভবা, জগংজোড়া মা। তোমাব উপমা নাই, তোমার বিশেষণ পদ নাই, তোমাকে বুঝাইবাৰ যো নাই—তুমি কেবল মা। তবে মা তুমি মা না মেয়ে १। আমার ইক্রা তমি মা ও হও---মেয়ে ও হও। আমার মাই মেয়ে, মেয়েই মা। পুত্ৰেব ত মাতাই প্ৰথমা কলা ক্সাই বাৰ্দ্ধক্যের মাতা। যত দিন আমি আদরের বালক থাকিব, ততদিন তুনি আমার মা হইও। আমাব ছুটামি, ছরত ব্যবহার, ঝোঁক, মাদার ঝুকি দহু কবিবে। আমি মাহা চাহিব, মাহাব জন্ম কাদিব, তাহা ত্মি দিও। আমি বেমন লাজে ভোমাকে দেখিতে চাহিব, তুমি সেই রূপে সেই বেশে আনাব কাছে আসিয়া দাড়াইও। আবার যথন সংসা-বের আশা---আকাজ্ফা, তঃথ-দারিতের পেশনে আমার সারল্য পূর্ণ বালকত্ব নষ্ট ২ইবে, যথন আমি ব্রিডে, দেখিতে, হিদাব ক্বিতে শিথিব , যথন পুত্র ক্সাব দাধ ইইবে, ঘর ভুষার বাধিবার চেষ্টা ও উদ্যোগ হইবে, উমে—মা। তথন আমাৰ কলা হইয়া ঘর ছুয়ারে ছুটাছুটি করিয়া বেড়া-ইও। তোমাকে কত আদর কবিব, কত যত্ন করিব, কোলে বদাইব, সদুৰে ধবিব, উঠিতে বদিতে, ঘুরিতে ফিরিতে যথন ইচ্ছা হইবে তোমাকে ধবিষা চুম্বন করিব, ভূমি হাসিয়া জোর ক্রিয়া অন্থিয়া চঞ্চলার ভাষে আমার হাত ছাড়াইয়া প্লাইয়া যাইবে। শেষে যথন জরাজীর্ণ ইয়া রোগ শ্যায় শায়িত থাকিব, তথন উমে, স্লেহমগ্রী কভার ভাগ আমার রোগেব সেবা কবিবে --আমার দকণ জালা জুড়াইয়া যাইবে। আমার বড় সাধ মা—তুমি আমার একাধাবে মা ও মেয়ে হইয়া জন্ম-জরাব সকল জালা যন্ত্রণা মিটাইয়া দেও। আমার এ উৎকট বাসনা পূৰ্ণ ইইবে কিনা জানি না। আপাততঃ অনেক বিজ্ঞ বৃদ্ধিমান পণ্ডিতে আমাকে পাগল বলিয়া থারিজ করিবেন। পাগল হইতে আমাৰ আপত্তি নাই। তবে কেবল দশজনে দশ্লিক হইতে হাততালি দিয়া নাচাইযা-রাগাইয়া ক্ষেপাইয়া তোলে যদি তবেই বিশেষ ভাবনাৰ কথা। আপনাৰ ভাবে আপনি মজিলা পাগল হতনাব চেষ্টা কবা ও ভাল। যাউক, এখন এই বিনয়ে যুক্তিৰ অবভাৱণা করিলে কি প্রকার হয় ভাহাও নেখা কর্ত্তব্য।

পণ্ডিতের কাছে, কবির মুথে শুনিরাছি,—মা ছুনি করে, বহুবজু, বহুক্র —আএক তৃণন্তদ পর্যন্ত ছুমি। বি। তোমা মন—তোমাতে মাথা, উহার প্রত্যেক অন্তিম্বে তোমার অন্তিম্ব প্রতিত্যে হইতেছে, এবং বাবং অনন্ত ভ্রহ্মাণ্ডের স্থিতি তোমার বিবাট্ অনন্ত অন্তিম্বের উপর প্রতিষ্ঠাপিত। কেহ তোমাকে নিরাকার নির্দ্ধিকার নিশ্রণ বলিয়া নির্দ্ধেশ করে, কেহ কেহ বা মাকার, সগুণ, সোপাধিক বলিয়া ব্যাথা করে।

ভূমি কি, ভূমি কেমন, কোথায় যাইলে, কি বলিয়া ডাকিলে তোমার দক্ষান পাইতে পারি, তাহাত কেহ বলিয়া দেয় না, বলিতেও পারে না।

কি বলিব মা, দশ কোশ বিশক্রোশন্থ বস্তুর প্রমাণ তে মস্তিকে ধারণা হয় না, নিতাব্যবহাথ্য সভাগ্রেব কোন স্থানে কি ভাবে কয়টা সামগ্রী সাজান আছে. একবার চকু মুদ্ভি করিয়া বাহার চিত্র চিস্তাপটে চিহ্নিত হয় না, এমন সকল স্বল্ল বুদ্ধিজীবী মহুব্যের কাণের কাছে পলে পলে অন্তের কথা, বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের কথা হইতেছে, তাহাদের নিরাকাবের মুক্ত বুঝাইবার জন্য বিশেষ উদ্যোগ ও ব্যবস্থা হইতেছে। দেশের লোকে "অনন্ত" শন্দের কি অর্থ বুঝে জানি না, কিন্তু আনি জানি "অনত্ত" অর্থে তাহাই যাহার পরিছেদ নাই। প্রত্যাং যাহার পরিচ্ছেদ নাই, তাহা ধারণা করিতেও পারা যায় ন অতএব তাহাকে ব্যক্ত করিতে হইলে একটু ভাষার পরিপান্ন করিতে হয়, একটু অন্ধ্রপ্রাসের ছটা, অলক্ষারের ঘটা দেখাইতে হয়। "অনন্ত" শক্টি ও স্থলণিত, কাষেই মানান হয় ভাল। তাই উঠিতে বসিতে অনত্তের ছড়াছড়ি। কিন্তু মা, তোমাৰ আলোচনা করিতে ২ইলে কেবল কথার হাওয়ায়, শঙ্গের আছ-শ্বরেত কায় হইবে না। তোমাকে বুঝিতে হইলে, ধ্যান কবিতে হইবে, তবেই ধারণার যোগ্য ভূমি হইবে। পরস্ক পণ্ডিত জ্ঞান আচার্য্যগণের কাছে গুনিয়াছি তুমি "বাঙ্মনসংগাবগোচবং বাক্য মনের অগোচর তুমি--ব্যাখ্যা বিস্তৃতির পরপারে তুমি। বুঝিবাব নয়, বুঝাইবার নহে। অথচ তোমাকে বুঝিতে ২ইবে **८५थिए७ ११८१—१६८५ वा পর্মেশ্রী** করিয়া বাথিতে ११८४। নচেৎ আমার জন্ম বুখা, আমার মনুখ্যত্ব বুখা, আমার পুরুবকার নাই। তোমার উপাসনা ভবব্যাধির মহৌষধ, তোমাব উপা সনা অভপ্তি-অশান্তির নিবারক, তোমার উপাসনা অজ্ঞানিজ-তামদে এক মাত্র বিছ্যাজ্যোতি ; তোমাব উপাসনা আমাব मरुन कार्र्या छेरमार, मकन (७४। मार्म, मकन वायमास्य বল। তোমার সেবাই আনাদের নিত্য কম্ম। কিন্তু তোমাটে বুঝি না--জানি না, তাই সকালা বিপদু জালে বিজাড়ত।

অন্যান্য অনেক লোকেই বলে তুমি "বাঞ্কেরতক" সভত কর্মাতকা"। অতএব সৃহজে তুমি আমার উপান্ত দেবতা হইলে। আমি স্বীকার করি যে আমার বাসনা কোটাজিহব-অমি শিথার কারে নিয়তই লহ লহ জহ জলতেটে, সকল পদার্থই গ্রাস করিতে চাহে। আমার কল্পনা হন স্ব পথে ছুটিতে চাহে, পলে পলে সামগ্রী পাইবার জন্য বাসনা হয়। কল্পনার স্বপ্লেতে ও যাহা ছুপ্লাপ্য—অসম্ভব বিশ্বা বোধ হয় তাহাও পাইতে আকাজ্ফা ছুটিরা যায়। কিন্ত তুমিত আমার ইত্যার বন্ধ, কল্পনার অধীন সাধের দেবতা, ম্বন্ধ যে ভাবে তোমাকে সাজাইব তুমি সেই ভাবেই সাজিবে। ইছা হইলে আমি তোমাকে কথন পিতা বলিব, কথন বাজা বলিব, কথন স্বথা বলিব, কথন গ্রাহ্ম বলিব, কথন বা পতিস্থান্দ বলির তোমার প্রাধ্ করিব, ক্লাচিৎ তোমার প্রাধ করিব, ক্লাচিৎ তোমার প্রাধ করিব, ক্লাচিৎ তোমার সহিত থেলা করিব, কলাচিৎ বা তোমার কাছে অভিমান করিয়া, রাগ

কবিষা ঠোঁট ঝুলাইয়া, কটু কথা বলিয়া মুখ ফিবাইযা বসিয়া গাকিব। তোমাতেত ভাল মন্দ্ৰাই, উচ্চনীচ নাই, শ্লীল-অথীল নাই। সামার যেমন প্রকৃতি, যেমন শিক্ষা, বেমন বৃদ্ধি, যেমন ধাৰণা ভূমি তাহাই। যদি তাহানা হও তাহা ১ইলে আমাৰ ধাৰা তোমাৰ পূজা হওবা, মেৰা ২ওবা অসম্ভৱ। ভোমাৰ "ৰাঞ্জিলভজৰ" মৰ্মইত এই মা ৭

কে জানে মা তুমি কি—তুমি কেমন ? অগচ তুবস্ত সংসাবের ছঃখ দারিদ্র শোক মোহের বিষম ঝঞ্চাবাতের ভিতরে পড়িয়া স্থির ও আত্মন্ত থাকিতে হইলে ভোমাবৈত আৰু অনা অবলয়ৰ, অন্য সহাধ-নাই। ভূমি ধাহা, ভূমি তাগাই থাক, সে আলোচনায় সে অনুসন্ধানে আমাৰ কি উপকার হইবে। আমি যথন ভব-ভবে ভীত হইয়া কালিতে থাকিব, তথন তুমি ভয়হারিণী হইয়া ববাভয় দিশা আমাকে প্রকৃতিস্থ কবিবে, নথন আমি গুঃখদাবিজ ধাতনায় ছটু ফটু করিতে থাকিব তথন তুমি প্রভাম্বী দ্যমিনী সুকৈখিল্যশালিনী জগজননী অনুসূগা হুইরা আমাৰ ণিপাসিত, ওককতে পীযুদধারা ঢালিয়া দিয়া আমাকে সঞ্জী-বিত করিবে, যথন আনি আনীয় সুগন-মৃত্যু শোকে উন্মন্ত, উদ্ভাত হইয়া উঠিব, তথন পুমি শান্তিবিধাত্রী, আনন্দমধী ২ইবা আমাৰ নিৰানশের অবদান কবিবে। আমি যাহা চাহিব, যাহা পাইব না, যাহা পুঁলিব, যাহা মিলিবে না, ভুমি ভাষাই জুটাইয়া নিবে, ভাষাই মিলাইয়া নিবে। ভূমি আমার অমূল্য নিধি-স্পশ্নণি। সাশা তোমাময় সাগৰে ডুধিয়া গলিয়া মিশিয়া যাইবে।

লোনটি ভাল, কোনটা মূল ইহাৰ হিসাব নিকাৰ ত খানাদেরই দাবা ১ইয়াছে এবং হইতেছে। এবং তুমি ও সামাদেব হিসাব নিকাষের বাহিরে, তবে তোমাকে ভাল মন্দের গুণিপাকে পেলিয়া আমি কেন বঞ্চিত হই ? এই অতৃপ্রিময় সংসারে োমা ভিন্ন অনা কেহ শান্তিবিধারিনা নাই। আমি অঞ, মূর্গ, <sup>নীচ</sup>, কলুধিত এবং ব্যসনাসক্ত, অতএব আমার মনের মত না হইলে সাধ মিটাইল্লা ভোমার পূজা আমি করি কি। প্রকাবে ? শ স্বপূর্ণি, আমি যেরূপে ডাকিব, তোমাকে সেই রূপেই भागित्व रहेत्व। भाषनात चिद्रिर हेश, भाषनात चाकर्षणे শক্তিই এই। কাজেই ভাল মন্দের আবজ্জনা আনিলে তোমাব ব্যিবাৰ স্থান থাকিবে না। তুমি নিজ ওণে স্কল মল দ্ব করিবে, সকল জ্বালা জুড়াইবে, সকল সাধ মিটাইবে। আমি সংসাবের ভাল মন্দের মেঘমগুল এড়াইয়া, তড়িংতরঞ্গ তুফান হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া অনস্ত নিম্মল জ্যোতিৰ্ম্মণ আকাশে। গিয়া তোমার সহিত মিলিব, সেথানে উদয় নাই, অন্ত নাই, গতি नाई, পরিণতি নাই, নিচার, বিত্তা নাই, বলিবার বুঝাইবার বুদ্ধি দিবার কেহ নাই, সে কেমন স্থান, যথন যাইব তথন তাহার মর্ম ব্ঝিব। আমি ভক্তিভাবে ডাকার মত তোমাকে ডাকিতে পারিলে তুমি আমার মা হইয়া আসিবে, আমি তোমাকে যথা-রীতি প্রাণের সহিত আদর করিয়া, সোহাগ করিয়া "উমে মা" বিলয়া ডাকিলে ভূমি দৌড়িয়া আদিয়া ঝাঁপিয়া আমার কোলে উচিবে। তুমি আমার মা, তুমি আমার কলা, আমি ইহাই। এবার সেই বিষয় পর্য্যালোচনা করিব।

চাই, ভূমিও তাইটো দশজনে দশকথা বলিবে . ভূমি ওপকাপে দেখা দিন। সামাকে কুতার্থ কবিরে।

সংসাৰ যেমন গুংখেৰ আক্ৰ, চিন্তা ও শোক মেচেইৰ মহা সম্র, ভগবং-উপাসনা ও তেমনি শারিব থনি, আনকেন অনও মাগ্ৰ। ভগৰানেৰ স্কৃষ্টিচাতুৰীৰ সং ব্যবস্থাই এই—চলাচল এবং **অন্ত একাধাৰে আচে, উ**ৱা এব<sup>্</sup> ছায়া পাশাপাশি থাকে। যাহার মুগে বিধ, তাহার মাথায় অমলা নিবি, যাহার বাহিরে সৌন্দৰ্যা, ভাহাৰ ভিতৰে কাল্কুট। ভববাৰি যেমন বিষম, শহাৰ ঔষধও তেমনি উত্তম এবং সম্ভাগ এ বোগেল ফুলক্ষণ ক! - 1 र। এবং অস্ট্রৈর্যা। আৰু ৰোগেৰ চলক্ষণ এই—ৰোণী যদি বুলু হে তাহাৰ কোন ৰোগ নাই, কোন ছালা নাই ভাহা হইলে বোণ ভবাবোগা। ভূমি কতিৰ হইণা, অভিব-উন্নত্ত উদ্ভি ১ইণা তাঁহাকে ডাকিতেপাক, নিশি দিন তাহাব উপাসনা কৰা সদওকৰ সাহায্যে সংপথ অবশ্বন ক্ৰিয়া সাধন্যে মগ্ৰুও, লেখিৰে স্কুল वाधि पृत्य गाँडेरव, मकल जाला कुष्ठाँडेरव । वथ नित्यस्यव সাহাযো যেমন কদ্ধাক্ত জল নিৰ্মাণ হ্য, তেমনি ভণবানেব সেবাৰ ওণে তোমাৰ কল্বম্য পাপজীবন নিমান, প্ৰিক স্বৰ্গীৰ হইবে, যে ভাবে তৃনি তাঁহাকে ডাক, যে কণাৰ তাহাৰ আবাহন কৰ, যে প্ৰকাৰে ভাহাৰ উপাসনা কৰ, তিনি লোমাৰ সেই ডাকেই বিচলিত হইবেন, তিনি ইচ্ছাম্য, ভোমাৰ ইচ্ছাম্ তোমার আয় শক্তির প্রকাশ করিয়া তোমাকে ক্লতার্থ করিবেন। যাহার যেমন প্রকৃতি, যাহাব যেমন স্বভাব, যাহাব যেমন প্র যে যে দেশের, তাহাকে দেইমত, দেই ভাবে, দেই গুনাল্লথায়া হইয়া প্রিত্র ক্রিবেন। প্রে যথন জ্ঞানের প্ররেণ্ড নিকাশ হইবে, প্রাভিজ্যি প্রভাবে আজ্মণংযাগ হইবে, যথন সাধক জাবন মুক্ত इंदेरन, ज्यम कीना काछ शांकिरन ना, बाहान अनुरतारहर জবৰ দত্তি পাকিবে না, তথন মাবলা, কলা বলাব সাব আকাজ্ঞা দূৰে যাইবে, তথন কি জানি, কি অবস্থা প্ৰাপ্ত হইবে। লোকে বলে তুমি আমি এক ২ইব। প্রবর্ধন তুমি আমার মা ২৪-মেবেও ২ও। মাতৃভাবে এবং কলাব ভাবে যে কি ক্ষিত্ব মধুৰ পীযুধ প্ৰবাহ হুইতেছে, যে যে এই ন্টাতে ভবিয়াছে মেই বুঝিয়াছে। কোমল সবদ অথচ অহুপ্র পিপাদিত প্রবৃতিব তৃষ্ণা মিটাইবাৰ ইহাই এক উপায়। যে মায়েৰ একডেলে **म्हिमा नारम**व महिमा दुर्खा। डाई माई डाधाव मा अव মেয়েও ভাহার মা।

শ্রীপাঁচকড়ি বন্দোগোবায়ে।

#### অমাবস্থায় মায়ের পূজা কেন ?

(মাতৃশক্তি ও পিতৃশক্তি বিকাশের সময়)

পুর্ববারে মাতৃ-পিতৃশক্তির আবিভাব তিবোভাবে সময়াদি সাপেক্ষতার উল্লেখ মাত্র করিয়াই প্রদক্ষ রাখা গিয়াছিল। মানুশক্তি আর পিতৃশক্তি উভরেই পরম্পরের ভবাভিভব সভাব ইহা বারদ্বান প্রবেদিত হইয়াছে, স্মৃতরাং তাহার আর বিস্তাবের প্রয়োজন নাই। উক্ত স্বভাব হইতেই পিতৃ মাতৃ শক্তির আবির্ভাব তিরোভাবের সাময়িক ব্যবচ্ছেদ নির্দিষ্ট করা নায়। উভয়ের সভাব জাত ভবাভিভবের চেষ্টার দ্বারাই এক সময়ে একটির আবির্ভাব, অক্টার তিবোভাব, আবার অন্ত সময়ে সেইটিব তিরোভাব এবং অপরটির আবির্ভাব হইয়া থাকে। এইরূপ আবির্ভাব তিরোভাবই সাময়িক আবির্ভাব তিরোভাব। ইহাই সময়েব দ্বানা ব্যবচ্ছিয় হয়।

উক্তজাবিভাব আরু হিরোভাব ব্যাপ্য এবং ব্যাপক কালের প্রভেদে সাত প্রকাবে বিভক্ত হইতে পারে। ১ম ক্ষণিক, ২য়, देवमुट्रिक, ७४, ठाजूर्रामिक, ८४, आष्ट्रेगमिक, ६म, शाक्षिक, ষষ্ঠ, মাসিক, সপ্তম, বাগ্মাসিক। যে আবিভাব তিরোভাব, কণমাত্র স্থায়ী তাহাই কণিক, আর যাহা চতুর্দণ্ড স্থায়ী তাহা দৈমুগুর্ত্তিক, াহা এক দিবা কিন্তা এক রাত্রি স্থায়ী তাহা চাতুর্গ্যামিক, যাহা একটা তিথির সময় পর্যান্ত স্থামী তাহা আষ্ট্রয়ামিক, যাহা একপক্ষ স্থায়ী তাহা পাক্ষিক, আৰু মাসন্থায়ী মাসিক এবং ধুনাস ব্যাপক আবিভাব তিরোভাব বান্মাসিক বলিয়া অভিহিত হয়। এই দাত প্রকাবের মধ্যে ক্ষণিক আবিভাব তিরোভাবই সর্বাপেক্ষায ব্যাপ্য বা স্বল্ল কাল স্বায়ী আর ধাথাদিক আবির্ভাব তিরো-ভাব দর্বাপেকার ব্যাপক বা দীর্ঘকাল স্থায়ী। স্থতরাং অন্ত ক্রাম বলিলে প্রথমটিকে সন্তাপেক্ষার স্ক্র, আর শেষেরটিকে সর্বাপেক্ষার স্থূল বলিতে পারা যায়। ক্ষণিক আবির্ভাব তিরো-ভাব এত সৃশ্ধ যে উহা প্রতিনিমেষেই, হয়ত, লক্ষ লক্ষবার ঘটিয়া যাইতেছে। স্কুতবাং দেই সম্য কাহাবো ধরিবার উপায় নাই। প্রতিনিমেষ মধ্যেই লক্ষ লক্ষবার পিতৃশক্তির আবির্ভাব, মাত্ শক্তিব তিরোভাব এবং মাতৃশক্তির আবির্ভাব, পিতৃশক্তির তিবোভাব হইতেছে। উভযেব প্রতি উভযের আক্রমণের দারা একবার পিতৃশক্তি বলবতী হইয়া উঠিতেছে, একবার মাতৃশক্তি বলবতী হইনা উঠিতেছে। স্কুতরাং উভয়েই এক একবার ক্ষাণাবস্থাপর হুইয়া নিমুত্ব এবং উত্তেজিত হুইয়া উপরিত্ত হুই তেছে। ঘথন পিতৃশক্তিৰ বলবকা বৃদ্ধিপায়, তথন পিতৃশক্তি উপরিছ ২গ; এবং মাতৃশক্তিটি ফীণাবস্থাৰ পতিত হইয়া নিমন্থ হয়। আবাৰ মথন মাতৃশক্তিৰ বলৰতা বৃদ্ধি পায়, তথন মাতৃ-শক্তি উপরিত্ত হ্য, এবং পিতৃশক্তি ক্ষাণতাপর হইয়া নিম্নত্তিত হয়। এই নিমন্ত্রতা স্মাব উপরিওতাই উভ্যের তিরোভাব স্মার আবিৰ্ভাব।

এখন বলা বাহুল্য যে, ইহাদের যাহার যথন তিবো-ভাব হয় তথন তাহাদের ক্রিয়াদি ও কিছুই পবিলক্ষিত হয় না, হুইতেও পারে না। যাহার অন্তিত্বই অন্তর্হিত হইল তাহার ক্রিয়াদি ব্যবহা কিকপে নিম্পন্ন হুইবে।

উক্ত আবির্ভাব তিরোভাবের আবার ন্যুনাধিক নাত্রামু-সারে অনেক প্রকার প্রভেদ হইতে পারে। একটি শক্তির পূর্ণমাদ্রার উত্তেজনা হইলে অপরটির পূর্ণ মাত্রায় ক্ষীণতা, হইবে, এবং মধ্যম মাত্রায় উত্তেজনায় মধ্যম মাত্রায় ক্ষীণতা আর অল মাত্রায় উত্তেজনায় অল মাত্রায় ক্ষীণতা হইবে। আবার ইহাদের ক্রিয়ার সম্ভাব অসম্ভাবও ঠিক ঐকপেই হয়।

এইত হইল ক্ষণিক আবির্ভাব তিরোভাবের অবস্থা, তবেই জানা গেল যে, ইহার দ্বারা মা কিম্বা বাবার উপাসনার কোনরূপ অন্তক্লতা বা প্রতিকূলতা হয় না, স্কতরাং ইহা আদাদের প্রকৃত প্রসঙ্গের কোন উপযোগী হইল না। যে আবির্ভাব একটু অধিক কাল বাাপী হইবে, যাহাতে মা কিম্বা বাবার অন্তব্যানের সময় পাওয়া যাইতে পারে, তাহাই উপাসনার অন্তক্ল বা প্রতিক্ল হয়, স্কতরাং তাহাই এই প্রসঙ্গের উপযোগী এবং তাহাই বলা আবশুক, পাঠকগণও তাহাতেই মনোনিবেশ করিবেন।

আমাদের প্রসঙ্গের উপধোগী আবির্ভাব তিরোভাব দিতীয় হইতে সপ্রম পর্য্যন্ত । দৈমুহুর্তিক হইতে ধাঝাদিক পর্যান্ত সকলেই দীর্ঘকাল স্থায়ী, স্থতরাং তাহাতে অন্ধ্যান বা অভিনিবেশের সময় পাওয়া যায়, এ নিমিত্ত তাহাই আমাদের প্রকৃত আলোচিত্র্য বিষয়।

পূক্ষে আর একটি অত্যাবশুক বিষয় নিদ্ধারণ কবিয়া বাংগ উচিত। তাহা এই ;---

পিতৃ মাতৃশক্তির সদ্ধা এবং তাহার আবির্ভাব তিবোভাব घंठेना त्य त्कवन मञ्च्यामि ल्यानीनात्वत त्मरहत मत्याहे इटेट्टाइ, তাহা নহে, উহা ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক বন্ধর মধ্যেই দর্মদা সমুভ আছে। জল, হল, বায়ু, পকাত, স্বৰ্ণ রজতাদি ধাতু, গন্ধকাদি উপধাতু, চন্দ্র, সূর্যা, পৃথিবী, নক্ষত্র ইত্যাদি ব্রহ্মাণ্ডের যাবং বস্তুর মধ্যেই পিতৃ মাতৃশক্তির উক্তবিধ আবিভাব তিবোভাব হইতেছে এবং তত্বারা যাবং ব্রহ্মাণ্ডের স্বষ্টি, স্থিতি, লয় কায়া নিষ্পন্ন হইতেছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন যে,—"বিধা কুভান্মনো দেই মকেন পুক্ষোহভবং। অদ্ধেন নারী তন্তাং স বিরাজমক্জং প্রভঃ ॥" (মমু) ইহার ভাবার্থ এই,--সর্বাকারণ কারণ প্রমেশ্ব পিতৃত্ব আরু মাতৃত্ব এই উভয় শক্তি সমন্তিত। স্কুতবাং তাঁগাৰ অদ্ধদেহ নারী আকারে, আব অদ্ধদেহ পুরুষাকারে বিবাজ করিতেছে। দেই মহাপুরুষ বা মহামাতার নাম হরগৌবী, এবং অদ্ধনারাগর। ["অদ্ধনারীশ্বঃ প্রোক্তো দেবতা জগতা স্বরঃ।" (নিবন্ধ) "নালপ্রবালক চিরং বিলস্তিনেতং পাশাক-ণোংপলকপালকশূলহস্তঃ। অদ্ধান্বিকেশমনিশং প্রবিভক্তভূবং বালেন্বন্মুকুটংপ্রণমানি কৃদং॥" (নিবন্ধ) "যিনি জগতেব পরাং পর পরমেশ্বর, তিনি অক্ষাঙ্গে জীও পুংদেহধারী ইই<sup>যা</sup> অদ্ধনারীশ্বর নামে জগতের পিতা মাতাক্রণে বিরাজ করিতেছেন। ইহার অর্ধাঙ্গ মায়ের আকার আর অর্দ্ধাঙ্গ পিতার আকার। যে অর্দ্ধ মায়ের আকার তাহা নীলবর্ণ, আর পিতাব আকা<sup>র-</sup> অদ্ধাঙ্গ ধেতবর্ণে রঞ্চিত। ইহাঁর বাম দিকে মায়ের অংশে <sup>হে</sup> তুথানি হস্ত আছে, তাহাতে পাশ আর রক্তোৎপল <sup>বিধৃত</sup>, আর দক্ষিণভাগে পিতার অংশের হুই হস্তে কপাল এবং ত্রি<sup>দূর</sup> ধারণ করিতেছেন। ইনি ত্রিনেত্র, এবং চক্রশেথর। <sup>ইইবি</sup> দক্ষিণাঙ্গ সমস্তই পিতার যোগ্য বসন ভূষণে শোভিত, <sup>আব</sup> বামাক সমস্তই মায়ের উপযুক্ত বদন ভূষণে অলঙ্কত। ] এই জগৎ-পিতা মাতা মহাপুরুষ বা মহানারী, জগতের কৃষ্টি, হিতি

নয় কার্য্য সাধনের নিমিত্ত আপনাব দেহকে দিধাভাগ করিয়া।
বামাঙ্গের দারা পৃথগ্ভূত মাতা এবং দক্ষিণাঙ্গেব দ্বাবা পৃথগ্ভূত
পিতার দেহে আবিভূতি ইইলেন। পরে সেই "অলৌকিক দেহীম"
মাতৃ পিতৃ শক্তির সম্পর্কের দারা সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের নামান্তববিরাটকে প্রাভূতি করিলেন।" স্থৃতরাং উপাদান উপাদেয়ের
সমবর্শিতা অন্থ্যারে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডই মাতৃপিতৃ শক্তিময় ইইল।

আবার প্রতিও বলিতেছেন,—"ততো বিরাড্জায়ত, বিরাজো অবিপুক্ষঃ। সজাতো অত্যরিচ্যত পশ্চাভূমিমথোপুরঃ"। (যজু) নেই জগজ্জনক জননা প্রমেশ্বর বা প্রমেশ্বরী হইতে ব্রহ্মাণ্ডের ন্ত্র নাম বিরাট প্রাছভূতি ২ইলেন। তার্হা হইতে ত্রিলোকা মুক পুক্ষ পুণগভূত হইলেন, পরে তাহা হইতে পৃথিবী ও চক্র স্থ্যাদি-রূপের বিকাশ হইল।" আবার অন্তত্ত বলিয়াছেন, "প্রজা কামোবৈ প্রজাপতিঃ দ তপোহতপাত দ তপস্তপ্তা সমিগুনমুৎপাদয়তে ব্যিঞ্চ প্রাণক্ষেত্যেতৌ মে বছধাঃ প্রজাঃ করিষ্যত ইতি" ( প্রশ্নো-প্নিষদ) "জগতের জনকজননী প্রজা স্ষ্ট্যাদির অভিলাষী হইয়া मृष्टि चित्रि अनस्यत (कोमन अञ्च्यान कतिस्नन, भरत "ইशत গ্রাবাই আমার যাবৎ প্রজা বা ত্রন্ধাণ্ডের স্বষ্ট স্থিতি লয়কার্য্য সম্পাদিত হইবে" এইরূপ কল্পনা করিয়া আপনাব শরীর হইতে ব্য়ি অর্থাৎ স্ত্রীর্শক্তি অথবা ভোগ্য শক্তি, আর প্রাণ অর্থাৎ পুং-শক্তি অথবা ভোক্ত, শক্তির প্রাত্তর্গিব করিলেন। অনপ্তব তদ্বারা বন্ধাণ্ডের নিম্মাণাদি হইল।" অত্তবে এন্ধাণ্ডের যাবদ্ধই পিতৃত্ব মাত্র বা স্ত্রী পুং শক্তিম্য, এবং যাব্রস্তর মধ্যেই ধারাবাহীক্রমে দুরুলা পিত মাত শক্তিৰ আবিভাব তিরোভাব চলিতেছে। তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, কোন বস্তু প্রচুর স্ত্রীয় শক্তি বিশিষ্ট, থাব কোন বস্তু প্রচুর পুংশক্তি বিশিষ্ট। ঘেমন স্ত্রীদেহ ও পুংদেহ ইত্যাদি। এবিষয় পূর্বেই বিস্থৃত মতে বর্ণিত হইষাছে। যে যে নেহে প্রধান কপে জা শক্তি বিরাজ করিতেছে, দেখানে পুণক্তি স্বাভাবিক ফ্রান্রবস্থায় থাকিলেও তন্মধ্যেই আবার নুমুয়ে সুমুয়ে আপেঞ্চিক প্রবলা এবং ফীণ্ডবা ও ফীণ্ডমা হইয়া গাকে। তাহাই তাহাৰ আবিভাব এবং তিরোভাব। আবার য়ে য়েখানে পুংশক্তিই স্বভাবতঃ প্রধানা এবং স্ত্রীরশক্তি স্বভাবতঃ দীণা, দেখানে স্ত্রীত্বশক্তিব আবিভাব তিরোভাবেরও এইরূপই নিযম্। এ বিষয় পুরেরই বলা হইয়াছে। শ্রণার্থে পুনরুক্ত হইল।

এখন সেই উল্লিখিত দ্বৈছ্ঠিক আবিভাব তিবোভাব বিষয় ধ্বণ কর। আমাদেব নিখাস বায়ু যে পরিবৃত্তিত হয় তাহা বোধ হয় সকলেবই বিদিত আছে, কিন্তু উহাব সমবের প্রতি হয়ত সকলের লক্ষ্য না থাকিতে পাবে। এই প্রসঙ্গে সেই টুকুই লক্ষ্য করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করিতেছি।

শরীর প্রকৃতিস্থ থাকিলে চারি চারি দণ্ডের পরে পরে আমানেব নিখাস বায় বিপরিবভিত হর। চারিদণ্ড বাম নাসিকায়
প্রবাহিত হয়, আবার চারিদণ্ড দক্ষিণ নাসিকায়। নিখাস যথন
বাম নাসায় প্রবাহিত হয়, তথন বাম কুস্ক্সের ক্রিয়া আর দক্ষিণ
নাসিকায় নিখাস কালে দক্ষিণ ক্স্ক্সের ক্রিয়া হইযা থাকে।
উক্তবিধ দক্ষিণ ক্স্ক্সের ক্রিয়া পিতৃশক্তির অধীন, আব বাম
ক্স্ক্সের ক্রিয়া মাতৃশক্তির অধীন, একথা পূর্বের বলা হইয়াছে।
উত্রাং দক্ষিণ নাসিকায় নিখাস কালে পিতৃশক্তিব আর

বাম নাসিকায় নিশ্বাস কালে মাতৃশক্তির আবিভাব হয়, ই১০ ব্রিতে হইবে। অতএব দক্ষিণ নাসিকায় নিশ্বাস থাকা কালে পিতৃশক্তির উপলব্ধি আব বাম নাসিকায় থাকা কালে মাতৃশক্তি উপলব্ধি আমুকুল্য হইবে। এজন্য যে যে সময়ে দক্ষিণ নাসিকায় নিশ্বাস প্রবাহিত হয়, তথন জগং-পিতাব আর যথন বাম নাসিকায় তথন জগন্মাতাব উপাসনা কবিতে হইবে। ইহাই দৈমুহ্রিক আবিভাব তিবোভাবেব ব্যবহা। ইহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ পরে বলা যাইবে, এথন চাতুর্য্যামিক আবি

সর্ব্ধপ্রথমে যে ক্ষণিক আবির্ভাব তিরোভাবের বিষয় বলা হইবাছে, তাহা দেই সার্ব্ধভৌম মাতৃশক্তির স্বভাব জাত নিযমের মধীন, স্কৃতবাং তাহা সার্ব্ধভৌম, কিন্ধু হৈমুহুন্তিক আবির্ভাব তিরোভাব তাহা নহে। উহা সার্ব্বভৌম, মাতৃপিতৃ শক্তির স্বভাব জাত নহে, নিজেও সার্ব্বভৌম নহে। উহা আমাদেব এই পৃথিবীর অন্তর্গত ব্যাপ্য মাতৃপিতৃ শক্তিব স্বভাবের অধীন, এবং এই পৃথিবীতেই উল্লিখিত ধাবা বাহিত্বমে প্রবাহিত হইতেছে।

এই পৃথিবী-ব্যাপক মাত পিতৃ শক্তির স্বভাব অনুসাবে যাবং পথিবীতে চারি চারি দণ্ডেব পব তাহাদের আবিভাব তিবো-ভাব হয়, তাহাই আমরা নিজ নিজ দেহের মধ্যে উপলব্ধি কবি। কারণ আমরাও পৃথিবীরই অন্তর্গত বস্তু। প্রস্তু ইহার প্র বন্ত্রী যে পাঁচ প্রকার আবির্ভাব তিরোভাব তাহা এ পৃথিবাধ অমুগত নহে, কেবল এই পৃথিৱী ব্যাপকও নহে। তাহা আমাদের চক্র, সূর্য্য এবং রাশি হইতে সমাগত। আকর্ষণাদি শক্তির স্থায় মাতৃ পিতৃ শক্তিও চক্র, স্থ্য এবং রাশি ইইতে সংক্রান্ত হইয়া পথিবীতে আধিপতা কবে, সেই জন্য সময় বিশেষে ইহাতে মাতৃপিত শক্তির বিশেষরূপ আবিভাব তিরোভাব হইণা থাকে। স্কুতরাং আমাদেব দেহের মধ্যেও হয়। তদমুদাবে মা এবং বাবার উপাদনা করিতে ২য়। শ্রুতি বলিঘা-एडम (य. "आफिटजाइरेव প্রাণো ব্যাবেব চক্রমাঃ। র্যাব্রা এতং দর্কাং যনুর্বঞ্চামুর্বঞ্চ তথানা ভিবেব র্মিঃ।" (প্রশ্লোপ-নিষ্দ) জগজ্জনকজননী স্থানওলকে ভোক্তশক্তি অথাৎ পিতৃশক্তি সম্পন্ন আর চন্দ্রমণ্ডলকে ভোগ্যশক্তি অর্থাৎ মাতৃশক্তি সম্পন্ন করিষা স্বষ্ট কবিয়াছেন, অতএব আদিতাই ভোকা, প্রাণ, মথাং পুক্ষস্বরূপ, আব চন্দ্রমা ভোগা, পরি অথাৎ স্ত্রীস্বরূপ। পরস্থ কেবল এই চন্দ্রমা আর ববিই মাতৃ পিতৃ শক্তি সম্পন্ন, এবং ইহারাই স্ত্রী আব পুক্ষ তাহানহে। জগতে মূর্ত কিম্বা অমূর্ত্ত বাহা কিছু দৃষ্ট ও জ্ঞাত হইয়া থাকে, তংসমন্তই ভোগ্য সার ভোক্ত শক্তি অথবা স্থী আৰু পুক্ষ শক্তি সম্পন্ন। স্কুতরাং সমস্তই র্ষি আব প্রাণ এথবা ভোগা আব ভোকা, মর্থাং স্ত্রী আর পুরুষ।" তাহা হইলেজানা গেল যে, স্থোর আধিপত্য সময়ে এই পৃথিবীতে পিতৃ শক্তিব আব চল্লের আধিপত্য কালে মাতৃ-শক্তিৰ আবিভাৰ হয়।

উক্ত চক্ত ক্রেয়েব আধিপতা আবাব চতুর্বিধ। ১৯, চাতুর্য্যামিক, ২র, আইযামিক, ৩য়, পাক্ষিক, ৪র্থ ধান্মাসিক। অথবা সাধারণ, বিশিষ্ট, বিশিষ্ট্তর, বিশিষ্ট্তম। যন্মাসব্যাপক

য়ে আনিপ্তা তাহা যাথাসিক অথবা সাধারণ আর পক্ষব্যাপক আধিপতা পাক্ষিক অগবা বিশিষ্ট, এবং দিনবাতি ব্যাপক আদিপতা আইগামিক অথবা বিশিষ্টতব, আর দিন কিম্বা বারিকাল বাপেক আধিপতা চাত্র্যামিক কিলা বিশিষ্ট্রম আধিপতা কলিবা পৰিগণিত হইতে পাৰে। তন্মধ্যে যানাসিক আধিপত্তার বাবভেদক দক্ষিণায়ন আব উত্বাসণ। পাঞ্চিক শাবিপত্যের বাবচ্ছেদক রুফ আব অক্রপজ। আইগামিক আধিপতোৰ ব্যৰচ্ছেদক অভোৰাত্ৰ ন্যাপক এক একটি তিথি আব চাতুর্যামিক আবিপত্যের ব্যবচ্ছেদক রাখি আব দিন। এবিধ্বে শতি। मधः नत्ता ते लाजाशिविष्ठमाप्रिया प्रक्रिण-কোইনঞ। × মানোবৈ প্রজাপতিক্তা কফ-পক্ষ এব ব্যাঃ শুক্রঃ প্রাণঃ 🗴 অহোবাতো বৈ প্রজাপতিস্তদ্যাহরের প্রাণো রাত্রিবের ব্যিঃ 🗴 (প্রশোপনিষদ)

ভাবার্গ, --পিতৃ শক্তি বিশিষ্ট ক্র্য্য আব মাতৃশক্তি বিশিষ্ট চন্দ উভয়েব এক একবাৰ আনিপতা পূর্ণ ইইলে একটি বংসর সম্পন্ন হয়। উক্ত বংসবেৰ মধ্যে যতদিন চন্দ্রেৰ আবিপতা থাকে, তত দিন ও পূর্থিবাঁতে মাতৃশক্তিৰ প্রবলতা, আব যত দিন ক্রেয়ার আধিপতা, ততদিন পিতৃশক্তির প্রবলতা হয়। অত্যব সংবংসৰ আমাদেব পঞ্চে একটি পিতামাতাক্ষ্মণ। এনিমিত্ত ইহাকে "প্রজাপতি" বলা যাইতে পাবে। এই বংসৰ ভই অ্যনেৰ দ্বারা বিভক্ত। একটি উত্তবাধণ আৰু একটি দিল্লাবন। মাঘ হইতে আঘাত প্রয়ন্ত ছয় মাসকে উত্তবাধণ আৰু শ্রাবণ হইতে পৌষ প্রয়ন্ত ছয় মাসকে দিল্নায়ণ বলে। ত্যুপ্রে উত্বাধণে স্থানে আধিপতা এবং দিল্লায়ন ক্রেব্র আধিপতা হয়, স্কৃত্রাং উত্তবাধণ প্রবল বিতৃশক্তি সম্পন্ন ও নিমিত্ত প্রজাদিগের পিতা, আৰু দক্ষিণায়ন মাতৃশক্তিব আবিভাবের সময় এজ্ঞ প্রজাদিগের মাতা ব্রিষণ প্রিগণিত হয়।

ইগাই মাত পিতৃ শক্তির যাগ্রাসিক অগবা সাধাৰণ আবি-ছাব তিবোভাব।

বংসরের ন্থান মানও প্রজাবর্গের পিতামাতা স্থরপ, এ
নিমিত্ত তাহাকে প্রজাপতি বলা গিয়া থাকে। শুক্র এবং ক্লফ্র এই ছই পক্ষের সমষ্টির নাম এক একটি
মান। এক মাসের মধ্যে স্থা আর চন্দ্র উভয়ের এক একটি
বিশিষ্ট আধিপতা সম্পূর্ণ হয়। তাহার শুক্রপক্ষে স্থোব মানিগতা, স্থতরাং উহা পিতৃশক্তি প্রধান, অতএব পিতা স্থাপ,
মান ক্ষাপক্ষে চন্দ্রনার আধিপতা হয়, স্থতরাং উহা মাতৃশক্তি প্রধান, অতএব মাতাস্থরপ। ইহা মাতৃ পিতৃ শক্তির পাক্ষিক আবিভাব তিরোভাব। এই আবিভাব তিরোভাব বাগ্রাসিক আবিভাব তিরোভাব অপেক্ষায় বিশেষক্রপ সন্থ্ ত্রহ্ম এ নিমিত্ত ইহাকে বিশিষ্ট আবিভাব তিরোভাব বলিয়া ব্যবহার করা হইল।

এইবাপ প্রত্যেক দিনও আমাদের পিতা মাতা স্বরূপ, মতরাং প্রজাপতি। দিবা আর রাত্রির দারা বিভক্ত ষষ্টিদণ্ড কালের নাম একটি দিন। তন্মধ্যে দিবাতে সুর্য্যের বিশেষ আধি-

পত্য হয়, এ নিমিত্ত উহা পিতৃপক্তি প্রধান, স্কৃতবাং পিতার্বর্ধ, আর বাজিতে চল্লমার বিশেষ আবিপতা হয়, এজ্ঞারারি মাতৃ পক্তি প্রধানা, স্কৃতবাং মাতার্বর্রপা। এজ্ঞাই ক্লতি জ্ঞান্ব বিলয়াছেন, 'বাজাং প্রপর্টো 'জননাং' সক্ষতনিবেশিনাং। ইহাই মাতৃ পিতৃ শক্তিব চাতৃ্যামিক আবিভাব তিবোভাব। এই আবিভাব তিবোভাব সক্রাপেকা বিশিপ্ত করা হইমাছে। ইহাকে ''বিশিপ্ততম" এই সংজ্ঞাম চিছিত করা হইমাছে। আইথামিক আবিপত্যের অবস্থা পরে প্রদিশিত হইবে। ইহাই চল্ল স্থোব আবিপত্যের নিষম। এত্যাতীত বাশিঘটিত টেপ্ত মাতৃ শক্তিব আবিপত্য হয়, তাহা মাধিক আবিপত্য, সেবিয়র পরে বলা বাইবে।

এখন জানা গেল যে উত্তবায়ণ, গুরুপক্ষ, এবং দিবালে পিতশক্তিৰ প্ৰবলতা হয়, এ নিমিও এই সময়ে পিতশক্তিৰ উপলব্ধির অন্তুকলতা হইবে, অতএব তথনই জগংপিতার উপা সুনা স্থানস্থা হইতে পাবে। আব দ্লিণা্যন, কুঞ্চপ্ত এবং রাঘিতে মাতৃশক্তিব প্রবলতা হয় এ নিমিত্ত তথনই মাতৃ শকি উপলব্ধির আত্তকলা হইবে। এতএর এই সকল সম মেই মামের উপাসনা স্কমম্পন্ন হইতে পারে। তাই শাষ विनियादक त्य. 'त्ना न कर देवकादन, दनोदन, भशादनोदन ह পৈতকে। নামধ্যানং বিনা দেবি শশাস্কভাহণং বিনা। (বোগিনী তন্ত্ৰ) এবং "ন দিবা প্ৰজ্যেনীবঃ" \* + (নিব্ৰু তন্ত্র) 'ব্যান্তাদাপীনস্তনজ্বনপ্রক্ষেত্রিন্ব হী বহাসভো নজ যদি জপতি ভক্তব মন্তং। বিবাসাতাং ধ্যায়ন্ গলিত চিকু বস্তম্ভ বশগাঃ সমন্তাঃ সিদ্ধোটা ভূবি চিবতৰং জাবতি কবিনা (কালীব স্বৰূপায়) ইহার মুখার্থ এই যে, বৈষ্ণুৰ সৌবালি পিত আকাবেৰ উপাদক্ষণ দিবাতেই উপাদনা কৰিবে, আব রাত্তিতে কেবল নাম ধানে করিবে। কিন্তু জগ্লাহার উপাসক বীরগণ রাতিতেই মাধ্যের মন্ত্রপুপ্ত যোগিক প্রজাণ করিবেন, দিবাতে নহে। তাহাবা দিবাতে কেবল মাথে নাম জপ এবং যোগশূত বাছ পূজাদি করিতে পাবে : এইরপ রুঞ্চপক আর দকিণায়নে মায়ের এবং গুরুপক ম. উত্তরায়ণে বানার উপায়না করা প্রাশস্ত বলিয়া নির্দেশ আছে পরেই তাহা বিস্তার কপে গ্রেদশিত হইবে।

এখন নিশ্চম হইল যে দক্ষিণায়ন, কুল্পক্ষ, আর রাত্রিকান ইহা নাচ উপাসনার, আর উত্তরায়ণ, শুরুপক্ষ, এবং কিন্তু প্রথপিতার উপাসনার প্রশস্ত সময়। ইহার দ্বারা এই হবং যে মাল্লের দৈনন্দিন উপাসনা রাত্রিতেই করিবে। আর কাম্য বা নৈমিত্তিক মতের পাক্ষিক অথবা আয়নিক উপাসনাক্ষক্ষপক্ষ আর দক্ষিণায়নের আশ্রয় লইয়া তাহার অন্তর্গত বিশেষকালে করিবে। অর্থাং পাক্ষিক উপাসনায় কৃষ্ণ পক্ষের রাত্রিকালই আশ্রয় করিবে, আর আয়নিক উপাসনায় দক্ষিণায়নের কৃষ্ণপক্ষের রাত্রিকাল লইবে। তাহা হইলেই আপেক্ষিক প্রশস্ততর ও প্রশস্ততম উপাসনাহ হব্ব। এই নিয়মে গোটা একটি কৃষ্ণপক্ষ, এবং গোটা

কিন্ত ইহাৰ মধ্যে একট্ বিশেষ বিবেচ্য বিষয় আছে। ভাষা এই,—

দক্ষিণায়নু, ক্ঞপক্ষ, আরু রাত্রিকাল ইহারা মাতৃশক্তিব অানিভাবের সম্য হইলেও ব্যবহার মতের সম্ভ দক্ষিণায়ন, <sub>সম</sub>ন্ত ক্ষেপ্ত তাবং সমন্ত বাত্রিই তাহা নহে। জ্বাহ নারণের প্রথম দিন ইইতে পৌরের শেষ দিন পর্যান্ত দক্ষিণায়ন, খাৰ কৃষ্ণ প্ৰতিপদ হইতে অমাৰ্ক্তা প্ৰ্যান্ত কৃষ্ণপক্ষ এবং কুৰ্যান্ত দ্রতে পুনুকুদ্য পুর্যান্ত রাজি, ইহাই যে মাতৃশক্তির পুরুল্ভার সুনুষ নাহা নহে। সহা বটে, দক্ষিণায়ন এবং রুফ্যপক্ষের প্রথম দিন ভাতেই এই পৃথিবাতে সুর্যোব আধিপতোর বিকল্পে চল্লের আধি-বতা হইতে আবন্ত হয়, আবাৰ বাঞ্জিতেও স্থ্যান্ত হইতে প্রকর্ষ পর্যান্তই চন্দ্রে আধিপত্য থাকে, কিন্তু তথাপি সে আবিপতা বিশেষ কোন কাৰ্য্যাই নহে। উহা কেবল আধিপত্যের স্থচনা এবং প্রফীণাংশ মাত্র। বাস্তবিক ্জে, সুর্য্যের বল ক্ষাণতর কবিষা যুখন চল্লেব বল অবিকত্র হইবে, বা থাকিবে তথনই চক্তেব প্রক্রত আবিপ্রোব নুম্য, তথ্ন পিতৃশজিব নাুন্তা হইয়া মাতৃশজিব প্রবল্তরতা এইবে। আবাৰ চন্দ্ৰের আধিপত্যের পর ক্ষ্যের আবিপত্য গ্রধানতিশ্কিব প্র পিতশ্কির প্রবল্তা সম্বন্ধেও এইকপ্র নিৰ্ম। কিন্তু ইহা প্ৰথম দিন হইতেই ঘটিতে পাৱে না। প্রথম দিন ২ইতে এক একট উপচ্চিত হইতে আবম্ভ কবিয়া অনাধিৰ অন্ধাংশ সময় উপস্থিত হুইলে চকু এবং সূযোৱ মানিপতোর সমতা ঘটনা হয়, মাতৃপিত শক্তিরও তাহাই হয়, ৩২পনে উহাদের শেষ দিন বা শেষ সময়ে ইহার গরিপুণতা হয়, থাবাৰ ভংগৰদিন বা পৰ সমৰ ভাইতে কমিতে কমিতে গৰবাৰী গ্ৰনাদিৰ এক্ষাংশ সময়ে অবশেষে নিঃশেষিত হয়। ইহা এক একটি কবিয়া বঝান যাইতেছে। প্রথম অমনের বিষয় শুন।

থায়নিক নিয়মে বংসরের মধো একদিন মান চন্দ্রমাৰ মাবিপতোর পরিপ্রণতা হয়, স্কুত্রাং নাতৃশক্তিরও পূর্ণ প্রবলতা শূপা হয়। আৰু একদিন মাজ স্থায়ের আবিপ্রায়ের চৰমা-<sup>বস্তা</sup> হয়, স্কুতরাং পিতৃশক্তির প্রবলতাও যথোচিত বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। সেইদিন, দক্ষিণায়ন সংক্রান্তি আব উত্তরায়ণ শংক্রান্তির দিন। তাহার দক্ষিণায়নেব প্রবৃত্তির দিন। আবাড়ের শেষ দিন) স্থ্যাবিপত্যের চরমাবস্থা, আর উত্তরায়ণের প্রবৃত্তির দিন ( পৌষের শেষ দিন ) চন্দ্রাবিপত্যেব। পূণাবস্থা। সম্পন্ন হয়। এপন বলা বাহুল্য যে চন্দ্রাবিপত্যের পূর্ণতাব বিন প্য্যাবিপত্যের <sup>যত্টা</sup> ক্ষম **২ওয়া সম্ভব তাহাই ২**ম, আৰু স্থ্যাবিপত্যের পুণতাব দিনও চন্দ্রাধিপত্যের যতটা ক্ষর সম্ভবে তাহা উপস্থিত হয়। শবিরে উক্ত দিবসন্বয়ের পর পর দিবস হইতেই পূর্ণটির ক্ষয এবং ক্ষাণ্টিৰ বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ ক্রিয়। তিন মাস পরে উভ্যের সমতা সম্পন্ন হয়, অর্থাং শ্রাবণ মাসের প্রথম দিন হইতে স্ব্য্যাবিপত্যের <sup>ক্ষন</sup>, এবং চন্দ্রাধিপত্যের পুষ্টি, অথবা পিতৃশক্তির ক্ষন্ন এবং মার্লজির পুষ্ট হইতে আরম্ভ করিয়া আধিনমাসের শেষ দিনে <sup>স্ব্যা</sup>বিপত্য আর চন্তাবিপত্য অথবা পিতৃশক্তি আৰ মাতৃশক্তি ব্যতাপন্ন হয়। আর মাঘ্মাদের প্রথম দিন ইইতে চক্রাবি-পত্যের ক্ষয় এবং স্ব্যাধিপত্যের পুষ্টি অথবা মাতৃশক্তির ক্ষয় আর গিতৃশক্তির পুষ্ট ইইতে আবস্ত কৰিয়া চৈত্রমান্তের শেষ
দিনে উভয়েৰ সমতা ভাব উপস্তিত হা। পরে বৈশাবের
প্রথম দিন ইইতে চন্দ্রাবিপতা আব মাতৃশক্তি অভ্যন্তর চ্
মূর্যাবিপতা আব পিতৃশক্তির বলাবিকা ইইতে আবস্ত ইইয়
আবাত মাসের শেষদিনে উঠা পদ মার্যায় উপনীত হ্যা, এই দিই
চন্দ্রাবিপতা আব পেঠ্শক্তিও কাহিকমাসের প্রথম দিন হই ব
প্র্যাবিপতা আব পিঠ্শক্তি অপেকায় বল্বান ইইয়া গৌন্নাবের
শেষ দিনে প্রিপূর্যায় প্রিনত হয়। ভাঠা ইইলে গানা বেন
যে, কাঠিক মান ইইতে তৈ এমাসের শেষ দিন গ্রান্ত ব, এই
প্রতাশ্বা গিঠ্শক্তি অপেকায় চন্দ্রাবিগতা গ্রথম মাত্রীক ব
আবিকা থাকিবে, আর বৈশাথ হইতে আথিনের বুলিয় গান হিত্রশক্তির প্রভাবতা থাকিবে।

এখন খাব এছট বিষয় ব্যিষা বাধিতেছি। এই বে সৌব সংজ্ঞান্তি হুইতে জগনেব গণনা কৰা হুইল, ইছা । । । । । অন্তক্ষপেও ইছাব গণনা হুইলা পাছে। আহাব একটি স্বলাচ স্থানেৰ গণনা কৰা প্ৰদিদ্ধ আছে। আহাব একটি স্বলাচ কিব বিন হুইতে, আৰু একটি ক্ষয়গক্ষান্ত চালনাম হুইল সমবাত্তিকিৰ হুইতে অৱনেৰ গণনায়ুমাৰে ১০ই আনাচ হুইল দক্ষিণাখন আৰম্ভ হুইলা ১০ই পোল শেব হুইলা পাছে, বুৰু এই দিনহু উত্তৰায়ণেৰ আৰম্ভ হুইলা ১০ই আবাচ শেব হুইল পাকে। এই নিম্মান ১১ই আবিন হুইতে চ্লাবিপ্তোৰ বজিব আৱস্ত হুম্ব পৰে ১০ই পোল উহাব পূৰ্বতি হা, আবাৰ ১১২ পোষ অবধি একট্ কৰিয়া ক্ষাণ হুইতে হুইতে ২০ই টেন্দ্ৰ বিষয় সমান হয়। পৰে ১১ই টেচ্ছ হুটিত প্ৰেটিৰ আবিপ্তা লাল পাইতে আবস্ত কৰিলা ১০ই আবাতে প্ৰিপূৰ্ণ হ্বা হুহাং সমবাত্ৰিক্ষিবেৰ মতেৰ গণনা।

व्यवीत राज्यामाञ्चारत शवना। वाता वाता व्यवस्थात পর শুক্র প্রতিপদ হইতে দক্ষিণারন প্রবৃত্ত হইরা পৌনা অমান-স্যার দিশ সমাপ্ত হইবে, এবং তাহার প্রের প্রক্র প্রতিব্রু ১৮৫১ আরম্ভ কৰিণা আঘাটা অমাবিতা প্রয়ন্ত উত্তর্বার প্রকেন এই নিয়মে শ্রানণা শুক্র প্রতিপদ হুইতে চন্দ্রাবিণতোর ব্রাক্ হইতে হইতে আরিনা সম্বিতা অধ্যে দাপালিতা সন্বিত্র দিন উহা স্থ্যাবিপত্যের সমান ইইষা অমাব্ঞার শেব সুন্র ১৯৫১ বলবত্তৰ হয়, এবং গোৰা অমাৰ্থাৰ দিন পৰিপূৰ হ্ব। আৰাৰ তাহাব শেষ সময় হুইতেই স্বয়াবিপত্যের গ্রন্ধ হুইতে স্বর্ত হইয়া চৈতা অমাবস্থাৰ দিন চন্দ্ৰাবিপত্যের সমান হয়য়া দ্রান্ আবার তাহাব শেব সমৰ ২ইতে বলবত্তর ২ইতে আবস্তু কাৰ্যা আশাঢ়া অমাবভাব দিন পবিপূর্ণ হয়। ইহা চাল্রমাসাভূসাবা অয়ন গণনাব নিধ্য। এই ছুই নিধ্মেও চক্ত সুধ্যোর আবিপ্রেচ্ব সঙ্গে সঙ্গে, মাতৃ পিতৃ শক্তির মৃদ্ধি, সমতা, পূর্ণতা এবং গ্রামারেত্রা ব্যিয়া লইতে ০ইবে। এই ২ইন মাতৃ পিতৃ শক্তিব লায়-**নিক আ**বিভাব তিবোভাবের ব্যবস্থা। এথন পাক্ষিক গাাব-ভাব তিরোভাবের বিষয় বলা যাইতেছে।—

ক্ষা প্রতিপদ হইতে অমানস্থা প্রয়ন্ত প্রেন নিনের নাম ক্ষাপক, আর শুক্র প্রতিপদ হইতে পূণিমা পর্যান্ত প্রের দিন

শুক্রপক। গুরুপকের শেষ দিনে অর্গাৎ পূর্ণিমার দিনে সূর্য্যা-ধিপতা আব পিতৃশক্তি বিকাশের পূর্ণতা আর অমাবস্থার দিন চক্রাধিপতা এবং মাতৃশক্তি বিকাশের পরিপূর্ণতা হয়। চন্দ্র আধিপতা আব মাতশক্তির বৃদ্ধির আবস্ত দিন ক্ষণ্ণকের প্রতিপদ এবং সৌর আধিপতা আর পিত শক্তির বৃদ্ধির মার্বন্দ দিন শুক্র প্রফের প্রতিপদ। উভয়েবই সম্ভার দিন উভয় পক্ষীয় অষ্ট্রমী এবং বলবতার হওয়ার দিন উভয় পক্ষীয় নবমী। অর্থাৎ শুক্ল পক্ষের নবমী হইতে সৌর আধিপতোর বলবতা এবং পিতশক্তিব ও মাতশক্তি অপেক্ষায় বৰ্দ্ধিষ্ঠতা হয়. খাব কৃষ্ণা নব্মী হইতে চক্রাধিপতা এবং মাতৃশক্তির বলবত্ত-বতা হয়। এইৰূপে বলের আধিকা হইতে হইতে একটি অমা-বস্থার দিন আর একটি পূর্ণিমাব দিন পরিপূর্ণ হয়। এই জন্মই अहेगी, प्रिंगि जांत जमावशांक "पर्या" वरता पर्या भर्या মর্গ পাব—গ্রন্থি—গিড়া অর্গাৎ উভয়েব সন্ধির ্যমন, বাশের পাব, ছর্কার পাব, আথের পাব ইত্যাদি। উক্ত অষ্টমী আৰু অমাৰ্বস্যা পূৰ্ণিমা তিথিও তেমন চক্ৰ স্থা এবং পিত্যাত শক্তিব আধিপতোর সন্ধিত্ত। এ নিমিত্র উহারাও ইহার এক একটি পর্ব্ব বলিয়া পরিগণিত হয়। অষ্ট্রমী টেথিতে উহাব সমতা হইয়া নবমী হইতে একের হাস এবং মপরের বৃদ্ধি হইতে থাকে এনিমিত্ত ন্যুনাধিকের সন্ধিত্তল অন্তর্মার শেষ সময়, যেজন্ম তর্গোৎসবের অন্তর্মীর শেষ ভাগকে দক্ষি সময় ধলিয়া আপামর সাধারণে ব্যবহার করে, স্থতরাং অইমী তিথি পর্ব্বদিন হইল। আর অমাবস্যা পূর্ণিমা একের পূর্ণতা এবং অপরের বৃদ্ধির সন্ধির সময়। অমাব্যার দিন **নাত্রশক্তির পূর্ণতাব শেষ হই**রা তাহার পরক্ষণে প্রতিপদে পিতৃশক্তির বৃদ্ধি হইতে থাকে, পূর্ণিমায় ও পিতৃশক্তির পূর্ণতার শেষ হইয়া প্রক্ষণে প্রতিপদেই মাতৃশক্তির বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হণ, স্বতরাং উহারাও পর্বাই হইল। আবার এই পুর্ণিমা আর অমাবস্যার অতি সন্নিহিত বলিয়া উভয় পক্ষীয় চতুর্দশীও পর্কের মধ্যেই প্রিগণিত হয়।

এই নিয়মে বৎসবের মধ্যে দ্বাদশ বাব কবিয়া চক্রাধিপতা এবং মাতৃশক্তি, আর স্থ্যাধিপতা এবং পিতৃশক্তির পূর্ণতা, সমতা, কয়, এবং রৃদ্ধি হটয়। থাকে। ইহাই পাকিক নিয়মে আবিভাবে তিরোভাবের ব্যবস্থা।

এখন পান্ধিক নিয়ম মতে জানা গেল নে, ক্ষান্থিমী হইতে

ক্রান্থমী পর্যান্ত জগন্মাতার উপাসনাব প্রশস্ত সময়, আর ইহার
পুরের এবং পরে নিতান্তই অপ্রশস্ত । আর সমাবস্থার দিন
সর্বতোভাবে প্রশস্ততম কাল। আর আয়নিক নিয়মামুসারে
প্রথম গণনা মতে কার্ত্তিকের প্রবৃত্তি দিন হইতে চৈলের শেষ
দিন পর্যান্ত মারের উপাসনার প্রশস্ত সময়, কিন্তু উত্তরায়ণ
সংক্রান্তির দিন সর্বাপেক্ষায় প্রশস্ততম কাল ইহা বুঝা গেল।
বিতীয় প্রকারেব গণনামতে পাওয়া গেল যে, ১০ই আধিন
হইতে ১০ই চৈত্র পর্যান্ত মায়ের উপাসনার প্রশস্ত এবং ১০ই পৌর
সম্বাপেক্ষায় প্রশস্তম কাল। আর তৃতীয় গণনা মতে স্থির
হইল যে, দীপান্বিতা অমাবস্থা প্রশস্ততম কাল। এত্বলে ব্লামু

বাহলা যে, চতুর্দনী আর অমাবস্থা যখন নিতাওই বনিই সম্ম তথন অমাবস্থা অপেকায় কিঞিনুন হইলেও চতুর্দনী অস্থান্ত সমস্ত সময় অপেকায় প্রশৃস্ততম সময়।

এখন রাত্রিব ব্যবস্থা বলা যাইতেছে। লৌকিক দ্বন্তুত্ত সূর্য্যান্ত হইতে সূর্য্যোদয় পর্যান্ত কালই রাত্রি বলিয়া পরিগ্যনিক হইলেও চন্দ্রের আধিপতা বা মাত শক্তির আবিভাবের সমুদ ওক্ষপ নহে। তাহা উহা হইতে কিছু বিভিন্ন। বেলা চট প্রহরের পর হইতেই সুয্যের আধিপত্যের এক একট ক্ষীণুর হইতে আরম্ভ হয়, অমনি চল্লের আধিপত্য এবং মাতৃশক্তির এক একটু বৃদ্ধি হইতে থাকে, ক্রমে সন্ধ্যার সময়ে উভয়েব সম্ভা হইয়া স্থ্যান্তের পর হইতে স্থ্যাধিপত্য অপেক্ষায় বলবত্তর <sub>ইয়</sub> পরে ছই এং র রাত্রির সময়ে চক্রাধিপত্য এবং মাতৃশক্তির পুর আবিভাব হয়। আবার তাহাব পর ক্ষণ হইতেই তাহার এজ একট ক্ষীণতা হইতে আরম্ভ হয়, অমনি স্থ্যাধিপত্য এবং পিতৃ শক্তির বৃদ্ধি হইতে থাকে, ক্রমে প্রভাত সময়ে উভ্যের সম্ভা হইয়া ছই প্রাহর বেলার সময়ে স্থ্যাধিপত্য এবং পিতশুলিব পরিপূর্ণতা হয়। এই নিয়মে জানা গেল যে সন্ধ্যাকাল হইতে প্রভাত কাল পর্যান্তই মায়ের উপাসনার প্রশস্ত সময়, তন্মগ্রে অর্দ্ধনিশা সর্বাপেক্ষায় প্রশস্ততম কাল। কিন্তু অন্ধনিশার সন্য মধ্য রেখার স্থায় একটি অলক্ষিত বিষয় এ নিমিত্ত পূর্ব্বাপরেব **এक এक है मगरा ध**तिया नहें या अर्फ़ निभात त्रावद्या करा इय এসম্বন্ধে নানা প্রকার মতভেদ আছে, তাহা আবশুক হইলে প্রে বলা যাইবে। এই হইল রাজিব ব্যবস্থা। ইহাই চন্দ্র সর্যোৱ আধিপত্য ঘটিত মাতশক্তির আবিভাব তিরোভাবের নিয়ম :

উল্লিখিত যাবং ঘটনাবলী হইতে এই কএকটি সিদ্ধাৰ मभोक्छे रहेल। २म। य य मगरत्र यांग नामिकात् निःशाम প্রবাহিত হয়, সেই সেই সময়ে মায়ের ধ্যানোপাসনাদি কবিবে ২য়। প্রদোষ হইতে যাবং বাত্রি, বিশেষত মধ্য বাত্রিতে गारतन जेनामना धानानि कतिरन। ७३। क्रमाहेबी इहेर শুক্লাষ্ট্রমী প্রয়ন্তি বিশেষত চতর্দ্দশী অমাবস্থায় মায়ের উপাসনা शानांनि कतिरव। 8र्थ। व्याधिन मारमत ১०३ इंडेटेड रेड्ड মাদের ১০ই পর্যন্ত বিশেষত পৌষ মাদের ১০ই জগলাতার ধ্যানোপাসনাদি করিবে। ৫ম। আর্থিন মাসের শেষদিন হইতে চৈত্র মাদের শেষ দিন পর্যান্ত বিশেষত পৌষ মাদেব শেষদিনে মায়ের ধ্যানোপাসনাদি করিবে। ७४। আর্থিন মাদের অমাবস্থা হইতে চৈত্র মাদের অমাবদ্যা পর্যান্ত বিশেষত পৌষী চতুর্দশী অমাবস্থায় জগজননীর ধ্যানোপাসনানি করিবে। १ম। বৎসরের মধ্যে যে যে দিন ইহার সমস্তণ্ডলি সমাবেশ হইবে সেই সেইদিন সর্ব্বাপেক্ষায় প্রশস্ত্তম, স্ব<sup>ত্তবা</sup> (मर्डे निन श्रांगপण गाँदग्र शांताभामनानि कतिरव। ५म। (व যে দিন অপেক্ষাক্কত অধিক শুভযোগের সমাগম হয়, সেই <sup>সেই</sup> দিনেই মায়ের আরাধনা করিবে। এই হইল নিষ্ণু সিদ্ধান্ত সমূহ। পাঠক ! এথন বুঝিতে পারিলে কি ? অমাবভাব <sup>বারি</sup> কালে মায়ের পূজা কেন ? এখন উপাসকগণেব অন্টিড <mark>স্সাচার এবং শাস্ত্রীয় বিধানের সহিত ইহার যোজনা কবি</mark>য়া <sup>লও।</sup> শাস্ত্র বলেন,—"লপদ্মে কুণ্ডলিনী যাবরিদ্রদ্বিতা প্রভো। এতং কিঞ্জি সিধোত যন্ত্রমন্ত্রাজিনাদিকম্। জাগতি যদি সা দেবী বৃত্তিঃ পুণাসঞ্চরী তদা সপ্রস্বা বাত্তি ব্রমন্ত্রজিনাদ্যঃ॥"
(গোতমীয়,) "অর্গ—বাবংকাল পর্যান্ত আধারপন্থ-বিলাসিনী কণ্ডলিনা শক্তি মাতৃশক্তি নিছিতা (তিবাভূতা) থাকেন, তাবং কাল মাবেব যন্ত্র সন্ত্রজপ অর্জনানি কিভূত কোন ফলপ্রদ হ্য না।
কিন্ত ভাগাবশে যথন তিনি জাগ্রতা (আবিভূতা) হয়েন, তথন সমন্ত অনুষ্ঠানই উপযুক্ত ফল প্রস্ব কবে।

কুণ্ডলিনার জাগরণ সমন বাম নাসিকান নিংখাস প্রবাহের সমন, ইহা বিশ্বসার তল্পে নিথিত আছে; বিশ্বসার এখন আমার নিকটে নাই, স্থাতবাং শ্লোকটিব পাঠে ভ্রম হইতে পারে, কিন্ত মধার্থে বোধ হয় অন্তথা হইবে না।

খোকট এই,—"বনা সঞ্চবতে বাব্বিভাষাং প্রক্রতেরশাং।
তদা লগান্তি সা দেবী পিস্বায়ান্ত নিদ্রিতা॥" অর্থ,—ইড়া নাড়াতে
অথাং বামনাসিকায় বর্থন স্বভাবাধীন বাযুর সঞ্চার হয়, তথন
মাতৃশক্তির জাগরণ অবস্থা, আর পিস্পলা নাড়ীতে অর্থাং দক্ষিণ
নাসিকায় প্রবাহের কালে তাঁহার নিজিতাবস্থা বৃথিতে হয়।
মত এব বাম নাসিকায় স্বাভাবিক মতে নিশ্বাস প্রবাহকালেই
মানেব বন্ধ মন্তাচ্চনাদি বাবদন্ত্রীন করিবে, ইহা বিহিত হইল।

"রুষ্ণাবাধা চতুদ্রগ্রামইনাং বা স্মাহিতঃ। দ্রুণতি প্রতিগ্রাতি নাগ্রথৈবা প্রসাদতি (চণ্ডী-কীলক) ॥" অর্থ,—রুষ্ণপঞ্চ, ১০ছনীতে অথবা অইমীতে স্মাহিত হইয়া মাথের পূজাদি কবিবে, তাহা হইলে তিনি গ্রহণ কবিবেন। এতছাবা রুষ্ণপঞ্চ, আব অইমী চতুদ্ধীৰ আদির করা হইল।

" গ্রহ্মাধা চতুদ্ভাং নব্যাক্ষৈকচেত্সঃ। শ্রোগারি চৈব যে জ্জা মম মাহাগ্রাম্ভনং। ন তেখাং তদ্ধতং কিঞ্চিল্পতোগা নহালদঃ।" (মাকণ্ডেয় প্রধাণ, মাধ্যের উজি )॥

এথানে চতুপ্দশী আৰু অইমীর গ্রাল নবমীর ও আদেব করা হটল।

"চত্দশী, দিনীবালী সন্ধিবেগাদ্ধবাত্রকে। তার সম্প্রথেৎ কালীং যথা শক্ত্যুপচাৰতঃ।" ( তাবা এও) ভার্য, ক্ষণকেব চত্দশী, অমাবজা, আবে শুক্ত অষ্টমী নন্যাব সন্ধিকালে, এবং ধ্রূ বাত্রিতে জগ্জননা কালিকাবে আবাবনা কবিবে।

এই সকল বিধানের কাবণ কি, তাহাও শাস্ত্রই বলিয়াছেন, তোমবা ইহা আমার পুন্ধলিখিত কথাগুলিব সহিত মিলাইয়া গঠওঃ

" সাইমার শেষদণ্ডে তু, নবমার পূর্ব এবচ। সদ্ধনাতে মহাবোরা আবিভূতি মহাতলে॥ (পিছিলা তন্ত্র) সথ, শুরা সাইমার
শেব দণ্ড আর নবমীর প্রথম দণ্ড এই সময়ে আব অদ্ধ বাজিতে
ভগনাতা পৃথিবীতে আবিভূতি। হয়েন। অতএব এই সময়ে
ভগনাতার আরাধনা কবিবে। অইমাা নবমীবিদ্ধা, নবমা
চাইমী বুতা। অদ্ধনার্বাশ্বরস্মা উমা মাহেধরা তিথিঃ॥ (প্রস্পাণ) অইমা তিথিতে মাতৃশক্তি আর পিতৃশক্তির সমতা হয়,
এনিমিত্ত উহা অদ্ধনারীশ্বর স্বক্ষণ। আবার উভয়েব সমতা
নিবন্ধন ইহাকে মাতাও বলা যায়, পিতাও বলা যায়। আবাব
নবনীর মধ্যে রুফ্জ নবমীতে মায়ের বুদ্ধি আর গুলা নবমীতে বাবার
রুদ্ধি, স্বতরাং অইমীকে যদি বাবার তিথি বল,তবেও নবমীর

অমাৰ্ক্সা বিশেষত আধিনা অনাৰ্স্যায় (দাণাণিতায়) মাধ্যের প্রজাব বিশেষ বিধান এবং তাহার হেত্,—

"নিতাং প্রপুদ্ধেদেবীং দশনাথে বিশেষতঃ। ভ্তমকা পুলা জেলা উমা মাহেশ্বলা তিথিং॥ অমাবাজা হি কজালি। কালা তারাপ্রিক্ষরী। অমানামী মহামাধা যজামেব বিশিবতে। (বীর তন্ত্র) অর্থ,—জগল্মাতাকে নিতাই যথা সমধে আরাধনা করিবে, তন্মধ্যে বিশেষ অমাবজ্ঞা। প্রতি অমাবজ্ঞাতেই বিশেষ রূপে মারেব উপাসনা করিবে। যে অমাবজ্ঞাযে উভ্যাদিনই মাধেব পূজা কাল প্রাপ্তি হর, তাহাতে চতু দশা সুক্ত দিনই আদ্বলীয়। অমাবজ্ঞা মারেব বিশেষ প্রিষ তিথি। কারণ ঐ দিন মারের বিশেষ রূপ আবিভাব হয়। জগন্মাতার একটি নাম "অমা"। তাহার মা—পরিমা অথাং পরিমাণ নাই, তিনি অপ্রিমেষা এ নিমিও তাহার নাম অন্মা। সেই অমাব বাস অর্থাং আবিভাব হয় বিল্যাই এই তিথিব নাম অমাবাজ্ঞা। এজন্ম ঐ তিথিতে অবশ্রহ মাথেব উপাসনা করিবে।

"অন্তাং পূজনং দেব্যা অমান্তা স্মান্তবেং। কাভিকে পূ
বিশেষেণ আনি পূঁতা জগন্ময়া। নিশাগকে পূজিজা পু ন্বাধাণ
পুক্তিম্কিনা। (জামলা)। অর্থ,—প্রতি অমান্সাগ্রে বিশেষতঃ কাভিক মাসেন করিবে। কালণ, অমান্স্যামান্ত্র বিশেষতঃ কাভিক মাসেব অমান্স্যায় (মুখ্যচন্দ্র আধিনা অমান্তান, অর্থাং দাপানিতায়) জগন্মতান আনিভান হয়, অত্রব তথন পূজা করা নিতান্ত প্রয়েজনায়, কিন্তু নেই পূজা অন্ধ নাত্রে কাবিবে, কাবণ অন্ধ বাত্র তাহান পূর্ণ আনিভাবেন সম্মা। "কার্তিকে ক্রম্পক্ষেত্র প্রদর্শাং মহানিশি। আনিভূত। মহাকালী যোগিনীকোট্ডিঃ সহ। অত্যহত্র পূজনায়া সা তিল্পাহ্মহনি মান্টবঃ"॥ (বিশ্বসার তন্ত্র) অর্থ, কান্ডিক্মান্সের অমান্স্যাতে (নিপানিতা অমান্তাতে) মহানিশার সমনের জগন্মতা স্পরিবাবে আবিভূতা হয়েন, অত্রব সেই নিন সেই সময়ে তাহার আবাধনা করিবে।

"কার্ত্তিকে ক্রম্বপক্ষে তু পঞ্চনগ্যাং মহানিশি। আবিরাসী

ন্মহাকালী কলো শাল্লকলপ্রদা"॥ (ভৈরব তম্র)। অর্থপূক্ষ বচনেব মত।

"বাজো নিশীপব্যাপ্তায়ামমাব্যাামিতিবতু। পুণীতলং নমাব্যাতা কালা দিগুসনাগ্নিকা। অভস্তাং ভত্র বৈ ভক্তা চেব-দেবাং দিগুসনাগ্নিকা। অভস্তাং ভত্র বৈ ভক্তা চেব-দেবাং দিগুসনাগ্রাহ পুণ্ডেশ্বাদ্দা গ্রামাং পশুপুলাগ্যসম্প্রনা' (রুইছব্ম প্রবাণ) অথ,—নিশীপ ব্যাপক অমাব্যাতে দেব-দেবা দিগুসনা কালিকা এই পুণিবাতে আবিভূলি হলেন, অভত্রব এই সময়ে উচাকে ব্যাশক্তি পশু পুণার্যাদিব দাবা আবাধনা কবিবে। এই ১৬ল আবিনা অমাব্যাবে বিবৰণ। অভংপৰ মায়েব পুণি আবিভাবের সময় গোলী চহুদ্ধশীও অমাব্যার বিস্তা শান্ত কি বলিতেচেন, ভন।

প্রতি মাসের অমানভাতেই বিশেষ করিয়া পূরা বিধান আছে, এনিমিত্ত পৌষের অমাবভা সম্বন্ধে আব বিশেষ কিছু না বলিবা চতুদ্ধনী বিধ্যেই শাস্ত্র বিশেষ আড়ম্বর করিয়াভেন।

"বর্তমাথ্যচত্ত্রপ্রাং রাজে। পুজা জগম্ম। ।' (বরদাতন্ত্র) বটস্থা চতুৰ্দশীৰ বাহিতে জগন্ময়ীৰ পূজা কৰিবে। ''মুকৰ্ববিস্তিতে ভানৌ যাতু ক্লফা চত্ত্বশা। তদ্রানৌকালিকা প্রজ্যা সর্ব্ববিশ্লে-পশাত্রে। তদানোগাগরং ক্লয়া পুজবিদ্ধা হরপ্রিয়াং। ঈপ্সি-তান গভতে কামান প্রিমপুন্ধনানি চা" মুর্থা-বৃত স্মৃতি সমুচ্চৰ। অৰ্থ পূৰোৰ মত, অতিধিক অংশ ও সহজ। "মকরস্থে नरनो क्रस्य ठउ्फधाः निशास्तरक। श्रुष्ठासाम्बिगाः कानीः প্রথক মাথ্যিকরে। (উত্তর কামাথ্যাত্র॥" মাথে মাভ্যিতে शक्क वर्षे छ। थरा ठ कुक्तभा। क्याः भिनाक्ष्यभारं भूकरम् छ-মালিনীং॥" (মানাতম) এই সকল বচনে নিশার্দ্ধে পুজা বিধান কৰিয়াছেন। আবাৰ খাত্ৰাক্ত মতে পূজা কৰিলে প্ৰদোষ কালের ব্যবস্থা করিবাজেন। "নাথে মাদ্যাসিতে পঞ্চে রট-ত্তাপি। ত্রুপা। ত্রুপাং প্রদেষিদ্যুদ্ধে পুজ্যেলভ্রালিনীং॥ অথ সহজ। এইকণ এই চহুদ্দশা বিষয়ে আবো বহুত্র শান্ত বহু ইব বটন প্রমাণ মাছে। এই যে চতুদ্ধণি, অমাবস্তা এবং ষষ্টমা নবনা তিথিষ্টিত মানেৰ স্থাবিভাবের বিষয় প্রদানিত হুইল, ইহার দেই প্রদান্ত্রিক আরিভার। ইহা এই সকল তিখিৰ আৰম্ভ ২২তে শেষ প্ৰয়ন্ত স্থায়ী, স্মৃত্যাং এইবাম অথাৎ অও পহল ব্যাপক হইল। ইহাই মাধের পুর্ব আবি-ভাবেৰ সময়ের বিবৰণ। অতঃপৰ মাতৃ পিতৃ শক্তির সমতার সময় তৈর অমাবিষ্যা বিষ্টেও এইকপ প্রমাণের অল্বেষ্ণ ইইতে পারে। किन्धु भाद्य अभावना। भावातरपाई यथन विस्मा आमत कविया. ছেন, তথন তদ্বারাই হৈ এ অমাবিদাবে আদত হইষাছে বলিয়া মাৰ অতিরিক্ত কিছু বল। আবগুক বোধ কৰেন নাই। বিশে-ষতঃ, চৈত্রী অসাবস্যা মাতৃশক্তির তিরোভাব প্রবাহের সময়, ম্বতবাং উহা সমতাব দিন হইলেও কাত্তিকা অমানস্যার তুল্য নহে, অভএব ভাহার বিশেষ আলোচনা প্রয়োগন মনে করেন নাই।

পাঠক, বোধ হয় এখন বুঝিতে পারিলেন যে, এই উল্লিখিত বিধানাদি সমস্তই সেই পূন্দ কথিত অনাব্জাদি এবং অমাব্জান্ত অনুন গণনার অনুযায়ী। অভ্যাপর সেই মধ্যম ব্যৱস্থায়ী পূজা বিধানাদি বুলা যাইতেছে। মধ্যম ব্যবস্থার, ১০ই আধিন হইতে ১০ই চৈত্র পর্যান্ত মায়ের আবাধনার প্রশন্ততা প্রতিপন্ন হইরাছে। এই ব্যবস্থার প্রথম কতা আমাদের শারদীয় ত্র্গোংসব, শেষ কতা বাস্প্রীয় ত্র্গোংসব, আর মধ্যম কতা পৌধ মাসের কম্লাত্মিকা বা মহালজাব আরাধ্যা। তন্মধ্যে শারদীয় আরাধ্যা প্রের দিন ব্যাপক। উহা গৌণ আধিনেব নব্যীর দিন আরক্ষ হইয়া ম্থ্যাধিনেব নব্যীব দিন স্যাপ্ত হয়। এই পঞ্চদশ দিনের নাম "দেবী-পঞ্জ"।

সকলেই বোধ হয় অবগত আছেন যে, ঐ ক্লফনবম্যাদি ক্রক নবমান্ত দেবীপক্ষের প্রথম দিনে অথাং ক্লফ নবমীর দিমে মাথেব বোধন করিতে হয়, পবে যগ্নী পর্যান্ত বারদিন যাবং পূজা-পাধনাদি কবিয়া সপ্রনীব-দিন প্রবেশন, অন্তমীর দিন মহাপূজা, সদ্দিব সম্বে এবং অর্দ্ধ রাজে মহামহা পূজা কবিতে হয়। পরে নব্যার দিন পূজান্তে দক্ষিনা করিয়া থাকে।

এই মারাধনাটি আয়নিক মারাধনা হইলেও কেবল গায় নিক নহে। ইহা মারানিক, পাজিক এবং বাশির নিয়মগুড়িত পূজা। তাই শাস্ত্র বলিষাছেন যে, "বিশরীবে চরে চৈব লগ্লে "কেন্দ্রগতে" ববৌ। বধে বর্ষে বিধাতবাং স্বপনঞ্চ বিস্ক্রনং"। (দেবীপ্রাণ) অর্থ,—কলা রাশির উদ্ধ কালে স্থ্য "বিষ্ধ রেথায় উপাগত ছইলে" প্রতি বংসর মারেব সারাধনা কবিবে।

আবো—ক্লাদিংস্থে ববৌ শকৃ । শুক্লামাবভা নন্দিকান্থলনমাং পুজেশং সন্ধলনপ্রদায়িনী॥ (জিকন ও ধন্ত্ব সংগ্রহ) অর্থা—ববি ক্লা বাশিতে উপাগত হইলে ক্ষান্থল কিন্তু প্রতিপদ্বাষ্থাতে আবস্তু ক্রিয়া মহান্নমী প্রাণ্থ মাধ্যের আবাধনা ক্রিবে। অতরব ত্রোংস্ব বাশি, অগন্ধ প্রথাতি উপাসনা, ইহা স্প্রাণ হইল। এনিমিত্র ইহা প্রথাশ দিন ব্যাপক। স্থাত্বাং ইহা ১০ই আর্থিনের পূল্লাপ্র ব্যাপিশা সমূত্রহা। আবাব মল্মাদের বংস্বে উহার ক্রিণ্ণ প্রেও আব্রু হ্য।

পাঞ্চিক নিয়নে, ক্রম্ম সম্মীর শেব হুইতে শুকু অইনী শেষ প্ৰয়ান্ত মাধ্যেৰ আবিভাৰ থাকে, স্কৃতবাং কৃষ্ণ নৰ্মী হঃ-তেই তাহাৰ বন্ধি, অমাব্ঞায় পূৰ্ণতা, আৰু শুকুৰ মৰ্মাৰ দিন হইতে হাসেব আবস্ক, ইহা পুর্ন্নেই বিস্তার ক্রমে দল্ভি হইযা*ছে* স্বতরাণ প্রতিমাদের এই পনের দিনই প্রেক্সত ক্ষপ্রকা, এবং নেবীৰ পঞ্চ ও ইইতে পাৰে। কিন্তু তথাপি, এই যে আধিন মাদেব পঞ্চনশ দিন ইহা আয়নিক ও মাণিক নিষমে, আগ পাক্ষিক নিখমে ও মাধের আবিভাবের সময়, এ নিমিত বিশে কবিয়া কেবল এই পক্ষটিকে "দেবী পক্ষ" বলা গিয়া থাকে। <sup>তাই</sup> শাস্ত্র বলিষাছেন, দেবীবোবং সমার ভ্যায়াবৎ স্যান্ত্রন্মী তিথিঃ। কতা তামু বুধৈদীকা সকাভীইফলপ্রদা। ত্রাপি শাবদী <sup>ছুগা</sup> যত্ত দেৱী গৃহে গৃহে॥ (বিষ্ণুজামল) বোধ নৰ্মী হইতে অপ্ৰ নবনী পশ্যস্ত পনৰ দিনের যে দিন ইচ্ছা হয়. সেই <sup>দিনই</sup> জানীগণ মায়ের দীক্ষা কাষ্য করিবেন, তাহা হইলে স্কা<sup>তী</sup> निष्कि इटेरव । कावन ये नगरत्र नख वर्टे गारवत आविकान इव উক্ত পক্ষের ক্বঞা নবমীর দিনই মাতৃশক্তির বলবভরতার আ<sup>বয়</sup>. স্কৃতরাংউদোধন হয়, এ নিমিত্ত ঐ দিন মায়ের"বোধনের" বি<sup>রি।</sup> তংপর পাক্ষিক নিরমে যদিও অমাবস্থার দিনই ইহার <sup>বিশেষ</sup>

পলা করা উচিত বটে, কিন্তু তাহা ত্ইলে অধিক স্ময়ে ১০ই আবিনের পুরেরই উহার শেষ হইরা যায়, সূত্রাং আ্যনিক নিবমে মাবেৰ আবিভাবেৰ ধন্য পায় না, অত্এৰ আধ্নিক নিগ্রেব সহিত ইহার **অস্থি**গন হয়, এ নিমিত্র অইনীতেই মহা-পদাৰ বিবি ২ইয়াছে। ইহাতে উভ্য নিয়মেবই সন্মালন গাকে। অষ্টমার শেষ হইণা গেলে নবমী হইতেই আবার লাজিক নিয়নে মাতৃশক্তির হাস ২ইতে আব্ভ হ্য, এ নিনির ্দেই দিনই পূজান্ত করিয়া দক্ষিণা করিয়া থাকে । "আলু ায়াং तांश्रायः (पर्वीः भृत्वरेनव व्यातनार्यः। शृत्कां ख्वां आगः मण्यका নুরণায়াং বিসর্জায়েৎ ॥ ( বুহরন্দীকেশ্বর পুরাণ ) এবং "ইযে মাস্যা-দিতে পক্ষে কন্যারাশিগতে ববৌ। নব্যাং বোধ্যেদেবীং ক্রীডাকোতুকমঙ্গলৈঃ। জোষ্টা নক্ষগ্রস্কারাং বৃষ্ঠ্যাং বিবাভি-गन्न । मध्याः मृनग् क्रांशः পতিকाराः প্রেশনং। প্রাণাচা-वृजाहभारि शृजारहामादारभावनः। উত্তবেণ नवमान् विजिष्णिः পুরুষেচ্ছিবাং। শ্রবণেন দশম্যান্ত প্রণিপত্য বিসক্তায়েং। ( দেরী পুরাণ) ইহার ভারার্থ এই,—ববি কন্তা বাশিস্ত হইলে চালু ভাদ্রের কুষ্ণা নবমীতে জগন্মাতার বোরন করিয়া স্পুনীতে প্রিকা প্রবেশ, 'মঠনা ও মহানবনাতে মহাপ্রজা কবিয়া ৰণমাতে বিষ্ঠান কৰিলে। এ স্থানেৰ এইমী, নৰ্মী ও স্ক্রিব ওক্ষেব কাৰণ পুসেই বলা হইয়াছে। এই হইল মাথেৰ মানিভাবের প্রথম সময়ের আবারনা। অভ্যপর শেষ মন্যে সেই টেনা উপাসনাও ঠিক এই আধিনা উপাসনাব নত, পাঞ্চিক, আধনিক এবং বাশি ঘটত মতেৰ উপাসনা। এ নিমির তাহাও সপ্রমা, অঠমা, নব্মী এই তিন দিন ব্যাপক, গ্রহার হিপ্রাট্র, স্কুর্বাং এই উপাসনার নিস্মেই পাঞ্চিক খাৰ আম্নিক ব্যবস্থাৰ ঐক্য রাখিবাৰ নিমিত্ব উহাকে অমনেগ্রান্ত নাকবিনা নবমান্ত করা হইসাছে, আব ১০ই চৈব না চবিয়া িবি ঘটিও কৰা ২ইখাছে। ইহাতে কোন বংগৰ ১০ই চৈত্ৰ ব্যাপিষাও পড়ে, কোন বংসর তাহার এবেও হয়, আবার এক গ্ই দিন প্রক্রেও হব।

মতঃপ্ৰ সংক্ৰান্ত ঘটিত অৱন গণনাত্ৰায়া নাথেৰ আবা-ধনবি বিষয় বলা ষ্টেতেছে। সংক্রান্তি ২ইতে অমনের ব্যবস্থার-দাবে আধিনের শেষ সংক্রান্তির দিবস মাতৃশক্তিব বলবতা হইবান সময়, আরু চৈত্রের শেব দিনে তাহার শেব এবং উত্থানে সংক্রান্তির দিবস প্রিপূর্ণতা হন, ইহা পুলেই বলা <sup>११ वा</sup>ष्ट्रं। **এই স্**कल मुश्कालिय निम् भारतन आवानना न्येया <sup>বিশেব</sup> আড়ম্বর করেন নাই। কেবল আধিন মাসেব শেষ निःकान्त्रिन **दिन महा**लक्षीत आतानना विनय विवि आय्ह, किन्द শীয়ের দীক্ষা বিষয়ে ইহার বিশেষ আদৰ আছে। "অয়নে বিমূবে চৈৰ প্ৰহণে চক্ৰস্থৰ্যায়েঃ" (যোগিনী ৩খ্ৰ) ॥ ভাৰাৰ্থ,—উত্ত-বায়ণ সংক্রান্তি আর জল বিষ্ব (আধিনেব শেবদিন) এবং মহাবিধূন ( চৈত্রের শেষদিন ) সংক্রান্তির দিবস মাথের মঙ্গে দীক্ষিত ২ইবে। এই হইল তিবিধ অবস্থান্ত্রণায়ী অয়নেব প্রথম, ম্বাম, ও অন্তিম সময়ের উপাসনার ব্যবস্থা। এতগাতীত ইহার भर्षा भर्षा वर्त्वान भारत्र आंत्राधनात विधि आष्ट्र। य य निन विस्मव এक এक रूक छ ज्यांश আছে, সেই দिन ই মায়ের

পূজা। প্রথম ছগোংসৰ এবং অইমীৰ আর্দ্ধ বাত্রে খ্যামাপূজা, আবার কোজাগব শল্মীপূজা, আবাব সংকান্তিব লক্ষ্মপূজা, পবে দীপারিতা এবং ঐ সমাবস্যাবই প্রদোষে লক্ষ্মীপুজা: আবাৰ পাচ দিন গৰেই ভূত্যোগ পাইয়া সপুনী অইনী নবনীতে মানেৰ জগন্ধাৰী ৰূপেৰ আবাধনা, আবাৰ পাঁচদিন भत्तरे समानकान सानावना, भूननमानका, भून नेक्षीभूका, আবাৰ রটন্তা অমাৰ্য্যা, আবাৰ চাবিদিন প্ৰেই জ্লীপঞ্চনীৰ ল্লীপুজা, সবস্তা পুজা, পুনশ্চ.সমাৰ্চ্যা, আবাৰ শীতলা পুজা, পুনঃ শন্ধটা ছগাঁব পূজা, পুন অমাব্সা, আবাৰ কম্বা পূজা মাবাৰ অন্নপূণা পূজা, এবং বাস্তীয় ত্রোংসৰ, মাবাৰ ম্মাবজা। এত্রাতীত, ইহার অন্তর্গত প্রতিপক্ষের অষ্ট্রনী, নর্মী, আর bo क्रेनोटक छेत्रामना निर्क्तिष्ठे चाह्य। এই करत विस्मय विरम्य মত উপাদনা তংদমন্তই এই ছম মাদেব মধ্যে এবং উল্লিখিত ক্লঞ্পক্ষে বিহিত, অনুষ্ঠানও তদকুদ্ধবই প্রচলিত। তরাতীত অতা সময়ে প্ৰাক্ষিক বাৰস্তাৰ অনাৰ্ভা আৰু বাশিব নিৰ্মে ষষ্ঠী আৰু মন্সা পূজা ভিন্ন কেবল নামেৰ বিশেষ কোন উপাসনা দৃষ্ট হয় না। অত্তরণ এখন দেই উলিখিড মাটটি সিদ্ধান্তই শান্ধ, যক্তি, এবং ব্যবহাবের দানা ভির্ত্তার 🕫 হইল। "অমাবভাষ মায়ের পূজা কেন" এই প্রের উত্তব भारतत रेष्ट्रांग, यथांमध्य शतिममाश्र ठरेल । - दक्यल जार्श नरः, প্রসঙ্গাধীন মালের উপাসনাব সমস্ত কাল বহুলুই সংক্ষেণে প্রকাশিত হইল। অমাব্ঞা, চঞ্জশী, এইমী, ন্বমী, স্কি, কুষ্ণ পক্ষ, দক্ষিণাখন ও জলবিধুবাদি সংক্রান্তি সম্পেব গৌববেৰ কাৰণাদি সমন্তই প্ৰদশিত ২ইল। এখন আধিন আৰু চৈত্ৰ মাস সম্বন্ধে আৰু কিঞ্ছিৎ বনিবাই অবসৰ গহন क्तिता

আখনিক ব্যৱস্থালে যে আধিন এবং চৈত মাসেব থোবৰ কৰা হইয়াছে, তাহা পুন্দেই বিস্তাৱ ক্ৰমে দশিত হয় য়াছে। এখন বাশি ঘটিত একটি কথা বলিব।

ভগবানু স্থাদেৰ একৰংসৰে মেবাৰি দ্বানশ্ট বাশিকে অতিক্রমণ কবিয়া থাকেন। সেইজন্য বৈশাঘ মামে মেষ বাশিব উদয় এবং জ্যৈষ্ঠ মাদে বুষেব, আবাঢ় মাদে মিগুনেব, শাবণ মাসে ককটেব, ভাছে সিংহেব, আধিনে "ক্তাব," কাভিবে ভুলার, অগ্রহায়ণে বিচ্ছার, পৌষে ধন্তব, মাঘে মকরেব, ফাডুনে ক্ষেব আর চৈত্র মাসে মীন বাশিব উদ্ধ ২ইয়া থাকে। আমাদেব জ্যোতিৰ শাস্ত্ৰ উক্ত ছাদশটি বাশিব ত্যটিকে প্ৰক্ষ, অগাং পুংশক্তি বিশিষ্ট, আর ছয়টিকে স্থা অর্থাং স্বান্ধ শক্তি বিশিষ্ট বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। ক্রুবোগ সৌমাঃ পুক্ষোহ স্থনা চ ওজোগযুগাং বিষমঃ সমশ্চ, চৰফিৰ্ন্যালকনামধেষা মেধাদিতঃ স্ত্রাঃ ক্রমশঃ প্রদিষ্টাঃ॥" এই নিয়মে মেধ বাশি পুরুষ, স্কুত্রাং বৈশাথ মাস প্কুৰ, আৰু বুধবাশি স্থা, স্কুত্বাং জ্যেষ্ মাস স্ত্রী। এইকাপে মিথুন, নিংহ, তুলা বছ, কুছ, এই কএকটি রাশি, সাধাত, ভাদ্র এবং কাতিক,পৌন,সাব ফান্তন এই কএক মাদ পুকৰ, আর ককট, "কল্লা" বিছা, মকৰ, "মীন" এই ক একরাশি এবং শ্রাবণ,"মাধিন" অগ্রহারণ, নাব, আর "চৈত্র" এই কয়েক মাদ জ্রীরূপে পরিগণিত হইল। এখন বোধ ১য়

বলা বাহল্য যে, বৈশাথ, আষাঢ়, ভাদ্ৰ, কাৰ্ত্তিক, পৌষ, এবং ফান্তুন এই কয়েক মাসে রাশির নিয়মে পুংশক্তির প্রবদতা, আর জ্যৈষ্ঠ, প্রাবণ, "আখিন" অগ্রহায়ণ, মাঘ, এবং চৈত্র মাসে স্ত্রীয় শক্তির প্রবলতা হয়, এই নিমিত্তই ইহাদিগকে পুংমাস আর ত্রীমাস বলা হইল। অতএব এই নিরমে জ্যৈষ্ঠ, প্রাবণ, আখিন, অগ্রহায়ণ, মাথ, আর চৈত্র মাদে মায়ের উপাদনা করার আবেশ্রকতা প্রতিপন্ন হইল। প্রস্তু এই সকল মাসও এক मःकांछि रहेरा आंत्र এक मःकांखि পर्यास गणिए रहेरा ना। ইহাও দেই অয়ন আর পক্ষের গণনার মত চুই চুইটির অর্দ্ধাংর্দ্ধ লইয়া গণনা করিতে হইবে, অর্থাৎ বৈশাথের অর্দ্ধাংশ হইতে टिमार्छत अर्फ भगाँछ रिवमांच माम भतिगंगिङ स्टेटन, टेमार्छ मारमत र वार्षाक इटेरज व्यावारएत शृक्तीक शर्गाञ्च रेजार्छ र विया পরিগণিত হইবে। পরবর্ত্তী আবাঢ়াদি মাদেরও এইরূপই যোজনা। কারণ. যদিচ বৈশাথাদি মাদের প্রথম দিন হইতেই মেষা-দিরাশির উদয় আর শেষ দিনেই অন্ত হয় সত্যা, তথাপি এই পুথিবীতে পূর্ব্ব রাশির আধিপত্যের শেষ হইয়া পর রাশির আধিপত্য হইতে প্রায় ১৫ দিন: অতীত হইয়া যায়, স্থতরাং হুই ছই মাসের অন্ধান্ধ ধরিয়া এক এক মাস পরিগণিত হয়, এবং এইরূপ মাসই মায়ের উপাসনায় বিশেষ আদরণীয়। কিন্তু এক সংক্রান্তি হইতে অপর সংক্রান্তির মাস তত আদরণীয় নহে। ইহাই রাশি ঘটিত সময়ের ব্যবস্থা এই ব্যবস্থা মতে জোষ্ঠমানের ষ্ঠীতে ষ্ঠী, এবং অমাবদ্যাতে বিশেষক্ষপে কালীপূজা করার বিথি নির্দিষ্ট আছে। আর প্রাবণমাদে মনসা, আখিনমাদে তর্গোৎসব, অগ্রহায়ণে কালীর পূজা, মাঘে রটস্কী, আবার চৈত্তে লক্ষ্মী, শীতলা, অন্নপুণা এবং বাসস্তীয় ছর্গোৎসবের বিধি আছে। তন্মধ্যে দেক্ষিণায়নের মধ্যপতিত উপাসনা গুলির প্রায়ই অয়ন, পক্ষ. তিথি এবং রাশির সহিত মীলাইয়া ব্যবস্থাপিত হইয়াছে. এ নিমিত্ত উহার কোন কোনটা কোন কোন বৎসরে কোন কোন নিৰ্দ্দিষ্ঠ সময়ের এক আধটুকু অগ্রপশ্চান্বর্তী হইয়া পড়ে, কিন্তু অন্ত সময়ের উপাসনা গুলি তাহা নহে, তাহা প্রতি বং-সরেই নির্দিষ্ট সময় লজ্মন করে না। ইহাই রাশিঘটিত সময়ের ব্যবস্থা। এবং সেই পূর্ব্বোলিথিত মান্তের মাসিক আবিভাব তিরোভাবেরর বিবরণ। এইরূপে মাস, অয়ন, পক্ষ, তিথি, দিবা, ताजि এवः वाम मिक्न नामिकात नियाम व्यवादस्त ममत्र कार्-সারে মায়ের আরাধনার বিধান করা হইয়াছে। নির্দৃষ্ট সময় দমূহ উপস্থিত হইলেই মাতৃশক্তির জাবির্ভাব হর, স্মৃতরাং সেই দকল সময়ে অনুধ্যান করিলেই মাকে ধরিতে পারা যায়, অতএব এই সকল সময়েই মায়ের উপাসনা করা কর্ত্তব্য। ইহার বৈপরীত্যে সহস্র চেষ্টা ক্রিলেও কিছু হইবার সম্ভাবনা নাই। তাহাতে অম্ঠাতার সমস্ত পরিশ্রমই বিফল হইরা থাকে। ভাই অমাবস্যায় মায়ের পূজা, তাই রাত্রিতে, অর্দ্ধ রাত্রিতে মারের পূজা, তাই বামাবহ নিখাস কালে মারের পূজা, তাই আখিনমানে মারের পূজা, জলবিষ্বে মারের পূজা, কোজাগরে মান্তের পূজা, দীপাধিতার মাত্রের পূজা, কার্ত্তিকী নবমীতে মারের। পূজা, পৌৰমাদে মারের পূজা, আবার রউস্তীতে मारवर भूमा, विश्वकी एक मारवर शृहा. देवजबादन कारवर अन्तर

বাসপ্তীতে মারের পূঞা, সেই অন্তমীতে মারের পূজা ছৈছি মারের পূজা, এবং প্রাবণমাসে মারের পূজা বিহিত হইরাছে অতএব, সাধক! উপাসক! ভক্ত! যদি মাকে ধরিতে চাও মাকে পাইতে চাও, তবে উপরি উক্ত সমর রহস্য মনে রাগিয়া মাকে ধরিয়া যথাশক্তি অন্তর্গানের চেষ্টা কর, তাহা হইলেই কুত কার্য্য হইতে পারিবে। আর ঘাঁহারা বাবার উপাসক আছ্ তাঁহারা বাবার উপাসক আছ্ তাঁহারা বাবার উপাসক আছ্ তাঁহারা বাবার উপাসক কার্যা কর, তবেই বাবাকে ধরিতে পারিয়া কতার্থ হইতে পারিবে। এ প্রসঙ্গে আর বাবাকে ধরিতে পারিয়া কতার্থ হইতে পারিবে। এ প্রসঙ্গে আর তাহা বলিব না। "অমাবস্যায় মারের পূজা কেন ?" এই প্রশ্নে মা যাহা বলাইলেন তাহা প্রকাশিত হইল। এ সম্বন্ধে অত্যান্ত অতি গূড় যে সকল রহস্য আছে, তাহা এভাবে লিখিয়া প্রকাশ করিতে নিষেধ। এখন অবকাস গ্রহণ করিলাম। ইতি

श्रीममध्य मर्मा।

TO FREE -

# অবশ্য দ্রফব্য।

বেদব্যাস পত্ৰ ১৩০০ সনে উপনীত হইয়াছে। তুঃথেব বিষয় যে, এখনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকেব নিক্ টেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মূল্য বাকি রাখিলে, ধর্মাণ্ডলীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা, अथन त्वमताम ताकिनित्मत्वत्र मम्मिख नत्रः ; त्वमताम अधन ধর্মাওলীর মাসিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মাপরায়ণ ব্যক্তির খাবা ধর্মমণ্ডলীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিশ্বয়কর, সলেং নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিশয় না করিয়া, নিজ নিজ দের ১২৯৯ সালের মূল্য অতি দছর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্ত্রার শান্ত্রী বেদব্যাস-অধ্যক্ষ মহাশরের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন। ছই বং-সরের টাকা একত্রে পাঠাইলে গ্রাহকগণের প্রেরণের ব্যব সাহায্য আছে, আমাদেরও অর্থাভাবে বিব্রক্ত হইতে হইবে না। এই উভয় দিকে শ্ববিধা জনক কার্য্যে কেহই শৈথিল্য করিবেন না, ইহাই আমাদের ভরদা। মণিঅর্ডার কুপনে নাম-ধাম প্রা कतिया निश्चित्व। याँहाता পত্তिका नहेटल हेट्हा ना करतन, তাঁহারাও একথানি পোষ্টকার্ডের দারা আমাদিগকে একবাৰ জানাইবেন। পত্তের হারায় না জানাইয়া কেবল কাগজ ফেবং দিলে আমরা গ্রাহকশ্রেণী হইতে নাম কর্ত্তন করিজে পারি না

বেদবাক কার্য্যাধ্যক্ষ—

# गालिका विक्नात ।

এই ঔষধ দেবন করিলে যেরপ কটিন পুরাতন জর হউক না নিশ্চর আরোগ্য হইবে। প্রাতন জর ঘৃষ ঘুষে জব, প্লিচা ফ্রত, কাসি সংযুক্ত জর মজ্জাগত জর, দৌকলিন জর, পালা জর ইত্যাদি নিশ্চর আরোগ্য হইবে। কলিকাতার বিগাতি ডাকার বারাস পরীক্ষিত। মূল্য এক শিশি ১১ এক টাকা।

### ম্যালেরিয়া বটিকা।

ইহা সেবন করিলে উপরক্ত রোগ হইতে লোকে পরিত্রাণ পায় কিন্ত অবস্থা বিশেষে ব্যবহার করিতে হয়। অতথ্য বোগের বিবরণ জানাইলে ভাল হয়। মূল্য প্রতি কোটা ২৪টি॥• স্মাট আনা।

मस्रस्थ हुन ।

ইহা ছারা দক্ত মার্জন করিলে দত্তের এবং মাড়ির সর্বপ্রেকার রোগ নিবারণ হয়। ইহা কিছু দিন বাবহার কবিলে দত্তের বেদনা, দক্ত হইতে রক্ত পড়া, দক্ত নড়া একেবারে আরোগ্য হয়। আর অকালে দক্তপড়া কিয়া দক্তের কোন বোগ হয় না। মূলা প্রতি কৌটা। ত চারি আনা।

আমরা খুচরা এবং পাইকরি ঔষধ বিক্রয় করিয়া থাকি আমাদের দর অত্যস্ত স্থলত স্থান্ধ দ্রব্যাদিও আমাদেব ঔষণালয়ে পাওয়া যায়। যে কোন পীড়া হউক না বিবরণ পাইলে ঔষণ পাঠাইতে পারি।

এম নাগ এও কো

৮৬ অপার সারকুলার রোড কলিকাতা।

# কালিকা যত্ত।



এই যদ্তে সকল প্রকার নৃতন অক্ষর ও সাজ সরঞ্জাম মজুত আছে। ইংরান্দি, বাঙ্গালা সংস্কৃত ও সকল প্রকার কাজ কম স্থলতে ও স্কার্ফার কাজ কম স্থলতে ও স্কার্ফার স্থানিকা, বাঙ্গারিকা, বাঙ

পুস্তক পুস্তিকা, পত্র পত্রিকা, স্থাণ্ডবিল বিজ্ঞাপন, চেক দাখিলা এবং যাবতীয় যবওয়ার্কস্ অতি স্কলরকণে ছাপা ইইয়া নিদিঃ দিনে প্রকাশিত হয়।

মফস্বলের কাজ কর্ম আমরা মালিকেব অনুপস্থিতেও সম্পন্ন করিয়া দিই। বিস্তারিত বিবরণ নিম্লিখিত স্বাক্ষণকাণীৰ নিক্ট প্ৰ লিখিলে জ্ঞাত হওয়া যায়।

নিম্নলিথিত পুস্তক গুলি এই থানে অন্মূল্যে বিক্ৰমাৰ্থ প্ৰস্তুত আছে। এই পুস্তক কয়েকখানি সম্পন্ধ কলিকাতাৰ কি ইণ্লাজি কি বাঙ্গালা প্ৰায় সকল সংবাদ পত্ৰই একবাক্যে প্ৰশংসা করিয়াছেন। স্থানাভাবে সে গুলি উদ্ধৃত কৰা ২ইল না।

ইংতে স্ত্রী কতদ্র স্বামীভক্তি পরায়ণা হইতে পারে, তাহা জলস্কভাবে দেখান হইয়াছে। এই পুস্তকথানি পাঠ কবিতে কবিতে বানে স্থানে অঞ্জল সম্বরণ করিতে পারা যায় না। বঙ্গীয় মহিলাগণের এ পুস্তকে দেখিবার ও শিথিবার অনেক আছে, একথা বলা বাহুল্য মাত্র।

নিরাশ প্রণয় ··· ৷.. ১॥০ ... ১০

এই পুস্তক থানি পাঠ করিলে পাঠক পাঠিকাগণ দেখিতে পাইবেন. "প্রকৃত প্রেম" কি এক স্বর্গীয় পদার্থ ! কথন কথন নামক নামিকার অপূর্ব্ধ ছবি দেখিয়া আত্মহারা হইবেন, কথন কথন বিষাদ পূর্ণ ছবি পাঠক পাঠিকাগণের সমূথে আসিয়া অক্সজলে বক্ষ্ণাবিত করিবে। পুস্তক পাঠান্তে পুন: পুন: পড়িবার ইচ্ছা যাইবে ; যাহা সাধারণ নাটক নভেল পড়িয়া হয় না। এরপ সুক্র উপস্তাস বাসাসার প্রত্যেক গৃহে গৃহে থাকা উচিত।

প্রীশরচ্চত্রচক্রবন্তী

### বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

- 💯 🚉 ১। বেদব্যাদ পত্ৰিক। প্ৰত্যেক মাদে প্ৰকাশিত হয়।
- ্ ২। বেদবাদের মূল্য কলিকাতার এবং মফশ্বলে সর্ব্বেট্ সমর্গ পক্ষে ৪, টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা; শ্বতন্ত্র ডাক মান্তল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ্। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৬টা পর্যান্ত খোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য হইনা থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- ৪। পত্রের উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, স্থাবা টিকিট পাঠাইয়া নিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিখিবাব সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী অবশ্র লিখিয়া দিবেন।
- ৫। বেদব্যাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিয় লিখিত ঠিকা-নায় পাঠাইতে হইবে।
  - ৬। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

- প্রবন্ধ লিথিলে, ভাহা যদি সারবান্ বোধ হয়, ভবে সাদরে গৃহীত হইবে। প্রবন্ধটী পরিকার অক্ষরে লেখা হওয়া আবশ্রুক।
- ৭। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে পূর্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবৈন, নতুবা পূর্বে ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে; সেই পত্রিকা গাইতে কোন গোলঘোগ হইলে, আমরা আর সেই পত্রিকাথানি পুনর্বার পাঠাইতে পারিব না।
- ৮। নিম লিখিত ঠিকানার অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত প্রসন্ধকুমার শাস্ত্রী মহাশরের নামে বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি চিঠা পত্রাদি লিখিতে হইবে; ইহার অন্তথা করিলে, আমরা তাহার अন্ত দারী হইব না।

বেদব্যাস-কার্য্যাধ্যক। ধর্মমণ্ডলী কার্য্যালয়। ৬৩নং আমহাষ্ট<sup>®</sup> ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

#### বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ড়ামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পওয়া যায়।

ज्ञातिष्ठ ( উভ्जन वीषान ) मृत्रा छाक्रमांखन प्रह ১ এক টাকা। বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ডাক্মাঙ্গ ।• চারি আনা।

> শ্রীপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী। ৬৩ নং স্কামহাষ্ট ব্লীট্, কলিকাতা।

#### বড় সহজে প্রকৃত গয়াশ্রাদ্ধ।

০ হইতে ৮২ গরাশ্রাদ্ধের বাষ। বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডাকমাগুল ১০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা---ভাক্তার জীপ্রসরকুমার পাল ক্ষধাক, পাচ মহলা, গ্রা।

# এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

১৮৮২ সালের আইনামুসারেম্বাপিত।

দেশীয় রাজন্ত ও বদান্তবর্গের পৃষ্ঠপোষকতায় পরিচালিত।

একলক টাকা মূলধন, ১০১ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

স্থানেশ জাত শিরের প্রজীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত দ্রব্য বিদেশীয় ব্যবসায়-ক্ষেত্রে সরবরাহ করা ও অন্তর্বাণিজ্যের উন্নতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। এখন আমরা সাদরে এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সাধারণের উৎসাহ প্রার্থনা করি। অন্যান্য জ্ঞাতব্য বিষয় নিম্ন স্বাক্ষরকারীয় নিক্ট লিখিলে জানিতে পারিইবন।

> অনুমত্যমূলারে মুথার্জি এণ্ড কোং ম্যানেজিং এজেণ্ট, মিরাট।

# বেদব্যস।

# ৮म वर्ष।

3476 H本

नां देश।

# ধর্মমণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

विचन्न ।		লেখকগণ।			श्वी।	
দকিণামৃর্ত্তিন্তোত্তম।		***	•••	•••	88	
তৰ্মসি	•••	শ্ৰীবৃক্ত কামিনী মোহন শান্ত্ৰী				
আমার কৃষ্ণ	•••	শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ড়ামণি		•••	to.	
व्यानर्ग-मःश्रात	•••	धर्ममञ्ज्ञीत करेनक रमनक		•••	¢ 19	
নিরাশ হইও না	•••	•••	***	***	७२	
<b>অবশ্ব দ্রন্ত</b> র্য	•••	•••	***	,	48	
,						



### কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,
কালিকা যন্ত্রে
প্রীমন্ত্রদাচক চক্রবর্তী দারা মুক্তিত।

77 NO. .

বেদবাৰ প্ৰিকাৰ ভাক মাঙ্গ সহ অগ্ৰিম বাৰ্ষিক বুলা সৰ্বাপ্তক & টাকা অনুনৰ্থ পৰে ২ টাকা।
কিন্তু আনুন্তি নিট্—ক্ৰিকাডা।

অধ্যক্ষ — এপ্রসম্পুমার শাস্ত্রী।

#### পণ্ডিতপ্রবর ঐাবৃক্ত শশংর জর্কচুড়াম্বি রুক্ত বঙ্গানুবাদ সহ বৃহ্ৎ

## শ্ৰীমন্তগবদগীতা।

মূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাক্ষরভাষ্য, স্বামিক্ত টীকা, মধুসুদনসরস্থতীক্তটীকা, শ্রীযুক্ত শৃশধর তর্কচ্ডামণিক্ত বহাসুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীক ট্রিপ্ননী সম্বাদ্ধি।

#### প্রিবৃক্ত ভূধর চটোপাধ্যায় ও প্রিবৃক্ত প্রসমকুষার শাস্ত্রী সম্পাদিত।

श्रूरथेत विवत्र, आक कृतन शिका-मृतितत्र आमह हातिबिटक। দেশী, বিদেশী, হিন্দু, অহিস্কু, গীড়া-নিহিত-তত্ত্বাশি কিছু কিছু বুঝিতে পারিয়া, দিন দিন অহুদাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার वहन श्रात्तत बन्न ठातिमिक हहेट दुष्टी हहेट हा मुनगीना, পকেটগীতা ইত্যাদি নামে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল-প্রস্ত নব অর্থ व्याथा क्रिया छबारवरीशगरक मिक्शन क्रिया छुनियारहन। किन् গীতার মর্ম্ম তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের ক্বত ভাষ্য ও টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই হৃদয়ঙ্গম করা যায় না। অবশ্ৰই সেই সকল ভাষা ও টীকাদি প্ৰকাশিত না হইরাছে. তাহা নহে: কিন্তু নিভান্ত হঃধের বিষয় এই যে, এই সমন্তভাঘ্যা-দির প্রায় শুলিই এত অশুদ্ধিপূর্ণ দেখা যায়, যে স্থানে স্থানে প্রকৃত অর্থবোধ হওয়াই ছফর। যতদুর সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া, এই শীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার अथरम मृन, जर्भात मत्नार्थ अर्ताधिमी नारम वााधा, अर्थार সরণ আৰম, থাহা বোধ হয় সংস্কৃত ভাষাভিত্ত ব্যক্তিও

সহজে বুরিতে পারিবেন। তংশর শাস্তরভাষা, স্বামিক্কত টাকাও প্রেসিক্ক বেদান্ত-গুরু পৃত্যাপাদ বুরুক্দনসরস্বতীক্ষতটাকা, তদ নস্তর শ্রীস্কুল শশধর তর্কচুড়ামিন মহাশর ক্বত বলাহ্বাদ এবং অতিরিক্ত টাকাটিপ্লনী নিমে দেওরা হইল। বাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অহুরাগ আছে, ভরসা করি তাঁহার। এই গীতাথানি একবার পাঠ ক্ষিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিষার, কাগজ অতি স্থলর, বাঁধাই অতি
মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে স্থলর ও কচিকর করা হইয়াছে।
অথহ মূল্য সামান্ত ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাক.
মান্তল ও প্যাকিং ধরচ। ৮০ আনা, মোট আন তিন টাকা দশ
আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ভি, পিতে লইলে
অতিরিক্ত ৮০ আনা লাগে।

টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসন্নকুমার শারী মহাশরের নামে ৬৩ নং আনহাষ্ট্রীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।

#### শ্রীমন্তগবদগীতা সম্বন্ধে সংবাদপত্রের অভিমতি।

ত্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীমন্তগবদগীতা। শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তি কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া, উক্ত শান্তি দারা সংশোধিত একং প্রকাশিত। মূল্য ৩। আনা। এ পৃত্তক শ্রীমন্তগবদনীতার মূল, শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তিক্বত সরলার্থ-প্রবোধিনী ব্যাখ্যা (অবর) শান্তর ভাব্য, স্বামিকত টাকা, শ্রীযুক্ত नमधत उर्करूषा मिक्कि वनायूरान जरा नानारिध अत्याजनीय টীকাসম্বলিত। ভগবানের অন্ত্রাহে আজি কাল শ্রীমন্তগবন্দীতার আদর আবার বৃদ্ধি পাইতেছে। কেবল মাত্র ধর্ম/প্রাণ ভারত-वानी नरह ; सम्ब जिम श्रीन त्रारकात अधिवानिवर्णतक नमाक উপলব্ধি করিতে পারেন, আর নাই পারেন গীতা-অক্টের किकिमाल चांजान উপनिक कतिया वित्याहिक हरेएउ हिन। ইউরোপের বহু ভাষায় গীতা অন্থবাদিত হইয়াছে । সেদিন এক थानि हेरतबी कांगाबह सिपिए हिनाम य, এक अन विमारहनः रेडिस्त्रात्भ वाहेत्वत्मत भतिवर्ष्ड कांत्म गौछात्राहे स्नामत्र रहेत्व। ফল কথা, গীতা হিন্দুর পরম আদরের গ্রন্থ। ইহার সমাক প্রচার इत, हेहा हिन्तुमारजतरे हेक्सा। नाट्य विरंत्र धार्यन शाकिरन শুরপদেশ ভিন্ন গীতামর্শ্ব অনেকেই উপলব্ধি করিতে পারেন ना। जोरे विनिन्ना गीजात जालाइना श्रीतजाका नार। चंछः পরতঃ চেষ্টার ইহার সারতত্ব যভটুকু উপদক্তি করিতে পারা বার, সাধ্যমতে সকলের তৎপক্ষে চেষ্টা করা উচিত। আযুক্ত চটো-

পাধ্যার এবং শান্ত্রী মহাশর এই পুস্তক থণ্ডে অন্তর-ব্যাথ্যা, তিনটা টাকা এবং বলাস্থবাদ দিয়া গীতার ব্যাথ্যা বতদ্র সন্তর্গ লোকের আরন্তাধীন করিবার চেষ্টা করিয়ছেন। তাঁহারা ধক্তবাদের পাত্র। গীতার এরূপ একথানি স্থন্দর সংস্করণ নাই বলিলেও চলে। আমরা আশা ক্রিতে পারি বে, এ দেশে এ পুস্তকের সমধিক আদর হইবে। বাঁহার সামর্থ্য আছে, তিনিই এপুস্তকের একথণ্ড থবিদ করিয়া প্রকাশককে উৎসাহিত করিবেন এবং অর্থেরও সার্থকতা করিবেন। কলিকাতা ৬০ নম্বর আমহার্ধ ব্রীটে প্রপ্রব্য। বঙ্গবাদী, ২৮শে জ্যৈর্ভ ১৩০০ সাল।

শ্রীমন্তগবলীতা।—শাহরভাষ্য স্থামিকত টীকা, শ্রীযুক্ত গণধর
তর্কচূড়ামনি মহাশর ক্ষত বলাহবাদ ও নানাবিধ প্রয়োমনীর
টিশ্পনী সহলিত। শ্রীযুক্ত ভূষর চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত
প্রসরকুষার শাস্ত্রী কর্ত্ক সম্পাদিত হইরা উক্ত শাস্ত্রী হার্
সংলোধিত ও প্রকাশিত; মৃল্য ৩; ৬৩ নং আমহার্থ ব্রীটে
প্রাপ্তরা।

কর্তকুদ্ধামনি মহাশ্রের গীতার অন্তরাদ এদেশে ধুব আদৃত
হইরাছে। এই প্রহু সাবার প্রকাশিত হইতে দেখিয়া আমরা বার
পর নাই স্থানী হইরাছি। গ্রহ আতি বিশ্বছ হইরাছে। ছাপা
পরিষার ও শরিষার হইরাছে।

न्याम्बर्गक्षकः अपनित् ५००० मान

# বেদব্যস।

#### ৮ ग वर्ष।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, (১৮১৫ শক, ১৩০০ সন) শ্রাবণ।

৪র্থ সংখ্যা।

শবণমসি স্করাণাং সিদ্ধবিদ্যাববাণাং মুনিমন্ত্র্জপশূনাং ব্যাধিতিঃ পীডিতানাং। নূপতিগৃহগতানাং দস্তাভিস্বাসিতানাং ত্বমসি শবণমেকা দেবি। তুর্গে। প্রসীন ॥

#### দক্ষিণামূর্ত্তিস্তোত্রম্।

বিশ্বৰূপণদৃশ্বমাননগরী তুল্যং নিজান্তর্গতং পশুল্লাজ্বনিমায়য়া বহিরিবোডুতং যথা নিদ্রয়া। ৰং দাক্ষী কুকতে প্ৰবোধসময়ে স্বান্ধানমেবাবায়ং তদ্মৈ শ্রীগুরুম্রয়ে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্র্তয়ে ॥ বীজস্তান্তরিবাস্কুরো জগদিদং প্রাঙ্নির্বিকল্প পুন-মায়াকল্লিতদেশকালকলনাবৈচিত্রাচিত্রীকৃতম্। মাধাবীৰ বিজ্স্যতাপিমহা ধোগীৰ ষঃ স্বেচ্ছয়া-उत्य शिखक्ष्मकृत्य नम हेनः शिनिक्षनाम्बृत्य ॥ ষ্টেন্সবন্দুরণং দদায়কমসংকল্লার্থকন্তাসতে সাক্ষাত্তত্বমসীতি বেদবচসা যো বোধয়ত্যাশ্রিতান্। যৎসাক্ষাৎকরণান্তবেন্ন পুনরাবৃত্তির্ভবাস্থে৷ নিধৌ उत्य औछक्रम्र्छाय नम देनः औनक्किनाम्छाय । নানাচ্ছিদ্রঘটোদরস্থিতমহাদীপ প্রভাভাস্ববং क्कानः यमा তू हक्त्रां निकत्वनाता वश्टः म्लन्टि । জানামীতি তমেব ভাস্তমনুভাত্যেতংসমস্তং জগeरेष औश्वकमूर्खरत्र नम हेनः औनक्तिनामूर्खरत्र ॥ (मरुः लानमित्रीक्षियानानि ठलाः त्रिः ठ म्नाः विषः ন্ত্ৰীবালাব্ধজডোপমান্তহমিতি ভ্ৰাস্তা ভূশং বাদিনঃ। মায়াশক্তিবিলাসকল্লিতমহাব্যামোহসংহারিণে उत्य औछकम्र्डत्य नम हेनः औनक्षिनाम्र्डत्य ॥ রাত্গ্রন্তদিবাকরেন্দুসদৃশো মাধা সমাচ্ছাদনাং সন্মাত্র: করণোপসংহরণতো গোহভূৎস্ব্পুঃ পুমান্। প্রাগস্বাপ্সমিতি প্রবোধসময়ে যঃ প্রত্যাভিজ্ঞায়তে **उत्ते औश्वक्रम्**र्डरयं नम हेनः औनकिनाम्**र्डर**य ॥ বাল্যাদিষপি জাগ্রদাদিষু তথা সর্ববাস্ববস্থাস্বপি ব্যাবৃত্তাস্থ্রবর্ত্তমানমহমিত্যস্তঃ ক্রন্তং সদা। স্বাত্মানং প্রকটীকরোতি ভঙ্গতাং যো মূদ্রয়া ভদ্রয়া कृतेच औश्वकृष्वंदम् नम हेनः औनकिनाम्बंदम्॥

বিশ্বস্পশ্রতিকার্যকারণত্যা স্বস্থামিসম্বন্ধতঃ শিষ্যাচার্যতম্ম তথৈব পিতৃপুত্রাদ্যাত্মনা ভেদতঃ। ৰূপ্নে জাগ্ৰতি বা য এষ পুক্ষো মায়াপরিভামিত छत्य बी छक् भृर्खरत्र नम हेमः जीभिक्षना मृर्खर्य ॥ ভূবভাংসানলো নিলাধরমহর্নাথো হিমাংভঃপুমা নিত্যাভাতি চরা চরাত্মকমিদং যহৈত্ব মৃত্তিষ্টকং। नानारिकक्षनिवारिक विमृश्काः यन्त्रारेशवन्त्राधिरः खरेष औछकम्र्डरव नम हेनः औनिकनाम्रहरव ॥ সব্বাত্মত্বমিতি ক ুটীক্তমিদং যন্ত্ৰাদম্শ্লিংস্তবে टिनामा अवगाउथार्थमननाकानाक मकोर्छनाः । দর্মাত্মহাবিভৃতিদহিতং স্তাদীশ্রত্বংস্বতঃ সিধ্যেত্তৎপুনরষ্টধাপরিণতং চৈশ্বর্যমব্যাহতম্॥ বটবিটপিসমীপে ভূমি ভাগে নিষ্ধং সকলম্নিজনানাং জ্ঞানদাতারমারাৎ। ত্রিভূবনগুক্মীশং দক্ষিণামৃষ্টিদেবং জননমরণছঃথচ্ছেদদক্ষং নমামি॥ ছিত্রং বটভরোম্লে বৃদ্ধাঃ শিষ্যা গুরুষ্বা। अदबाख भोनः व्याथानः नियाख हिन्नमः ॥ ও নমঃ প্রণবার্থায় শুদ্ধজ্ঞানৈকম্র্ত্তয়ে। নিমালায় প্রশাস্তায় দক্ষিণামৃত্রে নমঃ॥ निधरत्र मर्व्यविनानाः जियरक ज्वरताणियाम्। গুরবে সর্বলোকানাং দক্ষিণামূর্ক্তরে নমঃ॥ মৌনব্যাথ্যাপ্রকটিতপরবন্ধতত্বং যুবানং বর্ষিষ্টাম্বেবসদ্ধিগণৈরাবৃতং ত্রন্ধ নিষ্টৈঃ॥ আচার্যেন্দ্রং করকলিতচিন্মুদ্রমানন্দরূপং স্বাঝারামং মুদিতবদনং দক্ষিণাম্রিমীড়ে॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাঞ্চকাচার্য্য শ্রীমজ্জ্বরাচার্য্য বির**চিডং** শ্রীমন্দক্ষিণামূর্ত্তিস্তোত্রং সম্পূর্ণম্॥

#### "তত্ত্বমিস"।

বেদবাক্য বিচারে যত লোক প্রবৃত্ত, তাঁহাদিগকে আপা-ততঃ শ্রেণীতায়ে বিভাগ করা যাইতে পারে। বাঁহারা বিদ্যাব্রত-স্নাত্রক সাম্প্রদায়িক আচার্য্য সমীপে উপনীত হইয়া রীতিমত সাক্ষরহস্ত বেদারশ্রবণ করিয়া বেদার্থ জদ-গত করিয়াছেন এবং ব্রহ্মচর্য্যবলে সংঘত-মানস, তাঁহারা প্রথম শ্রেণার প্রকৃত বেদবিৎ। বাঁহারা, স্মৃত্যাদি শাস্ত্রাভাগে শিষ্ট হইয়াছেন, অথচ তাদৃশ গুরূপদেশ লাভে অসমর্থ ইয়া স্বীয় বুদ্ধি-বলে স্বমত স্থাপনাথ অভিমত বেদার্থ বিস্তার করেন, তাঁহাবা মধ্যম শ্রেণীর বেদক্ষ। অপর শ্রেণীস্থ বেদবেত্তর্গণ উক্ত উভয় প্রত্য স্পর্য করেন নাই, কেবল প্রমূথে অর্থাভাদ প্রবণ করিয়া ভঃসাহদে স্বমত ব্যাখ্যা করেন। ইহাদিগকে বেদ্জ বলিলে উপহাস প্রকাশ করা হয়। উপযুক্ত ত্রিবিধ ব্যক্তির মধ্যে শেষোক্ত ব্যক্তিগণের সিদ্ধান্ত ও ব্যবস্থাদি প্রলাপোক্তির ন্যায় সম্পূর্ণ পরিহার্যা। প্রাপ্তক্রপক্ষদ্বদের অর্থব্যাপ্যা প্রবণেও অনেক স্বলেই পরম্পর বিকল্প বলিয়া প্রতীত হয়। স্পষ্ঠতঃ বিরোধও আছে। অতএব তত্ত্বমসি, এই মহাবাক্য-বিচাবেও তত্ত্বপ পরম্পর বিরু-দ্ধোক্তি দৃষ্ট হইয়া থাকে। আজ তাহারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করা ষাইতেছে।

পুৰাতন হইলেই উৎকর্ষোপেত, আর নবীন ২ইলেই मरानाव, এই कथा সর্বাত্র সঙ্গত না হইলেও বোধ হয় প্রাচীন শাস্ত্রবিজ্ঞান সম্বন্ধে সঙ্গত হইতে পালে। ঘোর কলিকালে, এই ধর্মাফুটানের ছদিনে, বিজাতীয় সভ্বর্গণে শাস্তা-ভ্যাস ও শাস্তাৎপর্য্য-বোধ্যে ক্রমশং ফীণ হইতেছে ইহা সক্ষরাদি সন্মত। যে শাস্ত্রের অধ্যাপকটী পতাপ্র ইইলেন আর তেমনটী হয়না, ইহা কমশঃ প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে। দশ-বংসৰ পুৰ্ণে যতজন বেদাধ্যাপক ডিলেন, অধনা তাহার দশাং-শেব একাংশও নাই। বর্ত্তমান সম্যে সাম্প্রদানিক অতি বিরল। ভগাপি খিনি যে শাস্ত্ৰ-ব্যবসায়ী তিনি অব্যবসাধী অপেকা সম্পূৰ্ণ বিজ্ঞ ও অধিকারী। কিন্তু অধি-গ্রনী ও অধিকার বিচার অধুনা প্রায়ই বিলুপ্ত। পাশ্চাত্য-প্রবাহে সকল স্নান হইয়া যাইতেছে। স্বেচ্ছান্তক্ষপ শাস্ত্রার্থ সম্বল্য কবিষা স্বীয় মত-প্রাধান্ত সাধনাৰ প্ৰয়াস নাই, সাধক স্থাপনে সকলে বদ্ধকটা। ৰশিয়া পৰিচিত ছইতে বাসনা। কেছ বা নিত্যকশ্বাদি পৰ্যান্তও অন্তঃনি সম্পূৰ্ণ বিবত। অগচ বেদেব কণা বলিতে মুখব্যাদান করিয়া থাকেন। কেহ আজন্ম বিদেশীয় শিক্ষাণ শিক্ষিত গৃইয়া প্রমূপে ফ্রুত্রাণীই শ্রদ্ধেয় বোধ ক্রেন। কাহারওবা কিছুতেই আন্তানাই, শালুগতিও অবগত নহেন, যথন যে যাহা বলে ভাহাবই অমুসৰণ পূৰ্ব্বক বিভিন্নপণে বিচরণ কবিশা কুত্রাপি সন্তি লাভ করিতে পারেন না। কাহারও বা আদণহের মৌথিকাভিমান আছে, অথচ কার্য্যকালে ব্রাহ্মণ্য বক্ষার চেষ্টা নাই। এবংবিধ মতিনিকারের প্রলাপ বাক্যে দেশে অশেষ অন্থপাত হইতেছে।

বেদবাগ্যাকৃগণই আচার্য্য সংজ্ঞার সংজ্ঞিত। আবার ধারা-বাহিক শুরু গরুপরায় স্থানিকিত আচার্ন্যিগণ, সম্প্রদায় বিরহিত আচার্য্যপেক্ষায় গরীয়ান্। আর যাহারা আচার্য্য নহেন, তাহার। বেদ বাাথ্যানে প্রবৃত্ত হইলে প্রায়ই অকাণ্ডে বাাথ্যান করিয়া অভিনব পথের বা বিপথের অবতারনা করিয়া থাকেন, স্কুতরাং একপ মত সার্ধু নহে। অনেকে স্নোম্ভাবিত নতের বলাধিক্য রক্ষার্থ উদ্ভূত প্রতিবাক্যাংশের বৃদ্ধান্ত্রকপ অর্থ প্রচাব করিয়া থাকেন। কিন্তু মূল অনুসন্ধান করিলে অথবা বিচারহুলে উপস্থিত হইলে প্রায়ই তথ্য ও সামঞ্জ্য পরিলক্ষিত হর না। মূল অনুসন্ধানে বিরত থাকিলে আপাততঃ প্রীতিপ্রদপ্ত মনোবন বোধ হয়, স্কুতরাং উহা শ্রেয় না হইয়া প্রেয় হয়। য়াহারা শ্রেয়ঝান, তাহারা আচার্য্যের অনুসরণ করেন, আর যাহারা প্রেয়ঝান, তাহারা আচার্য্যের অনুসরণ করেন, আর যাহারা প্রেয়ঝান তাহারা নব্য প্রতিভার মূখপ্রেক্ষী। শ্রেয়ঝান অপাততঃ ক্রিপ্ত হটলেও পরিণামে স্থির সত্য-স্থ্য উপমন্ধি করেন। আব প্রেয়ঝান আপাততঃ মনের অনুকূল বাক্ বিল্লানে আনন্দান্ত্রণ করিয়া পরিণামে বঞ্চনা ও ছঃখ লাভ করেন। মতিমানগণ শ্রেয়ঝান হইতেই প্রয়াদী।

চারি বেদের চারিটা মহা বাকা; তন্মধ্যে দামবেদে "তত্ত্বমদি"। চারিটা মহাবাক্যের তাংপর্যাই অন্ধারদ্রমত্ব প্রতিপাদন, ইয়া আচাগ্যগণ ব্লিয়াছেন। অবৈত জ্ঞান, আর্যাঞ্জনের চরম জ্ঞান। অহৈত জ্ঞানে প্রকৃত মুক্তি। "একমেবাদ্বিতীয়ং" বোধের উপ দেশ এতিস্মৃতিতে প্রচুর রহিয়াছে। যতদিন অদ্বৈতবোধনা জ্ঞানে তত্তদিন হৈতে নিভৱ ক্রিয়া সাধনাবলে অহৈতে উপ্তিত হইতে হইবে। অনৈত জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। অনৈত জ্ঞান হইলে আর করব্যপাকে না। অদৈত জ্ঞানকেই তঞ্জান বলে। তর্জান না ২ইলে জনন্মরণ চক্রে আব্তিত হইতেই ২ইণে हेरारे शांख मर्यााना। भूत्गाभिष्ठाय छेखम खान, मधन माध्य সাল্যেক্য লাভ ২ইলেও আবিওন ও খালন শঙ্কার পরিহার হয় নাঃ এজন্ম শ্ৰাতি বলিলেন "দৈ গাদৈ ভয়ং"। মৃত্যোঃ দ মৃত্যু মাপ্লোতি য ইহ নানেব প্ঞতি"। একদিকে আচ্বিয়গণসম্প্রদায়গত এোত তত্ত্ব হৃদ্ধে অন্তর্ভাব করিষা স্থান্ত ভূমিধাকে সে তত্ত্ব বুরাইয়া দিলেন, আর একদিকে লৌকিক শাস্ত্রে ক্লতবৃদ্ধি পণ্ডিত মহাশ্য খীয় মত ব্যক্ত কৰিলেন, এখন কাহার কথা গুনিতে ২ইবে / শ্তির প্রমাণ অন্য শ্তিখাবা, স্মৃতি দ্রো এবং অনুভূত আচ্যা উপদেশের দাবা যাহা প্রকাশিত, প্রচলিত ও শিষ্ট পরিগুটাত তাহার উপেক্ষা কোন ত্রাহ্মণ করিতে পারিবেন না। ঘাহাবা ব্ৰহ্মণ্য দেৰকে দুরপেত ও নিষ্কাশিত কবিতে ব্যগ্ৰ তাহারাই <sup>নব</sup> পাণ্ডিতো বিমুগ্ধ হইবেন। আচাধা বলিলেন "তত্ত্বমদি" জীব াঞার অভেদপ্রতিপাদক মহাবাক্য। কেবল মুখে বলি<sup>যাই</sup> ক্ষান্ত রহিলেন না, উপক্রমোপসংহারাদি বিচার করিয়া তর তর করিয়া দেখাইলেন যে, উহা জীব ও ব্রন্ধের অভেদ্ঞাণ্ৰ অভেদজ্ঞাপক দোহহংভাবই প্রত্যেক শাস্ত্রে উপদিষ্ট আছে। অদ্যাপিও তদ্তাবে সাধক সাধনা করিতেছেন। এমন কি এসি মূহুর্ত্তে গাত্রোত্থানের সঙ্গে সঙ্গে সোহহুংচিন্তা। তথাপি দ্বৈতবাদী বলিবেন, উহা অভেদপ্রতিপাদক নহে! 'তংস্বং, তশ্বস্থং "তাহা<sup>র</sup> তুনি" এই অর্থ প্রতিপাদক! সেব্য সেবক ভাবে পর্মও জী<sup>ৱ</sup> পৃণক্, এই পার্থক্যের বিরাম নাই। স্নতরাং দ্বৈতবাদীর <sup>মতে</sup> "এক্ষবিদ একৈব ভবতি" এই শ্রোত আদেশ অকিঞ্চিৎকর।

অতএব নির্বাণ মুক্তি একরূপ নাই বলিলেই হয়। কেহ কেহ এই

- শেষোক্ত উপদেই বাক্যে বিমুগ্ধ। এরূপ শাস্ত্রগতি কীদৃশ যুক্তিযুক্ত
ভাহার আলোচনার জন্ম প্রথম "তত্ত্বমিন" শ্রুতির উপন্যাস করা

গাইতেছে। ছান্দোগা শ্রুতির ষষ্ঠ অধ্যায়ে শ্বেতকেতু ও তং পিতা
ভুদালক ঋষির অধ্যায়িকায় ঐ মহাবাক্যের স্থাপনা হইরাছে।

ধেতকেতুহার্প: এব আদ তংহো পিতোবাচ থেত কেতো বসত্রক্ষ্ট্রাং,,। খেতকেতুকে তাহার পিতা আফণি বলিলেন আমাদের গুরুক্বে গমন করিয়া ত্রহ্মত্যা অবলম্বন কর। নচেব সোম্যা সাং কুলানো নন্চ্য ত্রহ্ম বন্ধ্রিব ভবতাতি। বেদাদি অব্যয়ন না করিলে একাবন্ধ্ হইতে হয়।

• "সহ দ্বাদশ বর্ষ উপেতা চতুর্বিংশতি বর্ষ: সর্বান্ বেদানবাতা নহামনাঃ অনুচানঃ মহনীয় স্তব্ধ এয়ায়। শ্বেতকেতু দ্বাদশ বর্ষ এক্ষচ্যা অবলম্বন প্রকে সমস্ত বেদাধ্যমন করিয়া চতুর্বিংশতি বর্ষ বয়সে স্বগৃহে উপস্থিত হইলেন। শেতকেতু এক্ষতযো যথাবাতি বেদাধ্যমন করিলেও অভিমান ও অবিনয় পারহার করিতে পারিয়াছিলেন না। "তংছো পিতোবাচ, খেতকেতো! পিতা তাহাকে অবিনয় করিতে লাগিলেন। শেতকেতু আম্মবিদ্যা সম্বিগত কারতে পারিয়াছিলেন না। পিতা আরুণি প্রশ্ন করিলেন "যেনাশতে শতংভবতামতং মতং অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতনিতি,। যে উপদেশে অশত কতে হয়, অত্বিত তকিত হয়, অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়, তাহা বল। আয়ুজ্ঞানবিরহিত শ্বেতকেতু এক্ষপ্রশ্ন এবনে উত্তর প্রদানে অসম্য হইনা "ক্থংকুভগবঃ স্থাদেশেতবতীতি।" কি প্রকারে ইহার উপদেশ হয় জিজ্ঞানিলেন, তথন আফণি বলিলেন—

"যথা সোম্যেকেন মৃংপিত্তেন স্বঃমূগ্যয়ং বিজ্ঞাতং স্থায়ীচা বস্তুণং বিকারো নামধ্যেঃ মৃত্তিকেত্যের সূত্যং ॥"

ং সৌম্য ! যেমন, লোকেব একটা মুংনিও বিজ্ঞানদাৰা মুক্তির জাত ঘট্শবাবাদি তাবং মুগ্রম প্লাথের জ্ঞান জ্ঞান উপাদান কাবণ বোধে কার্যাজ্ঞান জ্বানে। ঘটশরাবাদি সমপ্ত মুংপিওেব ক্পান্তর মাত্র। উহা মুক্তিকা ভিন্ন আব কিছুই নহে। ঐ স্থলে মুক্তিকাই সতা গু ঘটাদি কেবল বাবহাবার্থ নাম মাত্র। ব্যবহারে কেবল ঘটাদি, প্রক্তেপক্ষে মুক্তিকাই সতা, প্রমাণ্ডঃ মুক্তিকা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

"ব্যা সৌমৈয়কেন লোছ মণিনা সক্ষঃ লোছময়ং বিজ্ঞাতং তাং বাচাবন্তণং বিকারো নাম পেয়ম্ লোছমিত্যের সভাং। ব্যা সৌমেকেন নথ নিক্তনেন সক্ষঃ কাঞ্যায়সং বিজ্ঞাতং তালাচারন্তনং বিকারো নামধ্যেং ক্ষায়সমিত্যের সভাং এবং সৌম স্আদেশো ভবভাতি।"

এক বিজ্ঞানে সন্ধ বিজ্ঞান বোধেব দৃঢ়তা প্রতিপাদনাথ উত্তিকা দ্বারা দৃষ্টান্ত দিয়া তদ্ধ লোহমণি (স্থবর্ণ) ও কক্ষারসেব দৃষ্টান্ত উপক্তন্ত হুইয়াছে। বলয় কচকাদি স্বৰ্ণ হুইতে বিভিন্ন নহে, ব্লয়াদি কেবল স্বণের ভিন্ন ভাবে স্মব্যান মানে।

"নবৈন্নং ভগবস্ত ত এতদবে দিবুর্দ্ধ্যতদবে দিয়ন্ কথং মেনা বক্ষান্নিতি ভগবাং ত্বেব মেতদুবাহিতিতথা সোম্যেতি ধোবাচ॥" শেতুকেত্ শ্রুতির উপক্রম শ্রবণ করিষা পুনস্বাব প্রশ্ন কবিলেম, জগবন্! আমাকে সেই বস্তব উপদেশ ককন যাহাব জ্ঞানে সন্ধ্যনান হয়। যাহা জ্ঞানিলে সকল জ্ঞানাযায়। তবন আক্রিশ্ববি সোমা! তাহা বলিতেছি, এই প্রতিক্রা কবিষা বলিলেন

"সংগ্ৰ সোমোদমগ্ৰ আসীদেক্ষ্মেবাদ্বিতাৰ্ম ।" সংগ্ৰ সোমা ইদং অগ্ৰে আসাং একং এব অদিতা ধুম।

এই শতি শুনিষা প্রথমে মনে এই আশস্কার উৎপত্তি হয় যে, পুরে কেবল সংস্কাপ ছিল, এখন নাই। সেই আশস্কার নিবসনার্থ এই মাত্র প্রথমে বলা ষাইতেছে গে, পৃষ্টির পুরের কেবল সংস্কাপই ছিল সভা। কাষ্ট হইলে নাম ক্যাদির বিশেষণাবিভাব হইল। যথা পুরেষাক্ত বল্লাদিরং। এইলেই ছৈভভার নিগা। প্রকটীকৃত ইইল এবং আদি হাঁয় পদ দাবা ভাহারই দৃচভা জানাল। স্বপত্ত, সজাভীয় ও বিজ্ঞানি ভেদ বহিত্যবিভাস্ত হইল। জ্ব

"স্ত্রেব সৌম্যেদ্যথ আসাং এক্ষেবাদিত্যুম <sub>৪</sub>

সংভূ এব বোমা ইদং অগে আসীং এক এব অভিতাশম বৈত মিথা, প্ৰবৃদ্ধই স্বতা, ইহাই স্থিব বোধ। স্কৃত্বণ সংস্থাপ একমাত্ৰ প্ৰত্ৰক্ষজানে সম্বন্ধান জনো ইহাই ভৌত তাংপ্ৰা।

ভংপৰ সেই সন্মাত্ৰ প্ৰৱন্ধ ঘটিপ্যান ক্ৰমে জগৃং স্ক্ৰ করিলেন। "তদৈগত বৃত্সাং প্রজাবেষেতি। ইত্যাদি। ১৮১ স্ষ্টি স্থিতি প্ৰাণ্য কালেও এক ভাবে বৰ্ত্তমান, তাহাই নিতা সতা। ভদ্মি জগ্য প্রপঞ্জ মিথ্যা। কাবণ প্রলয়ে ভাষার সভান হয়। যাহাইউক এইৰূপ স্বাষ্ট্ৰক্ৰম উল্লেখ কৰিয়া আৰাৰ শাংল উপ্তান হইল যে, "অনেনৈৰ জাবেনান্নাৰপৰিখা ন্যেন্ধে ব্যাকবোং॥" অন্ত শংক্তিতে, তৎপ্রতা ভবেবাল্লগবিশং । প্রমাত্মা দেহপিও স্কট ক্রিয়া জাবক্রপে প্রেশ ক্রিভেন : অত্তৰ প্ৰম ও জাৰ একই ৰস্ত। কেবল নিক্পাৰিক ও সোপে ধিক মাত্র। ফলতঃ পুরক নতে। এইদ্ধণে স্বাই প্রণঞ্চ বিস্তাব ও তংস্কো আনুগোপদেশ প্রদান্তব সোচকে হকে প্রম ও জীবেৰ অভেদজনে দুটকণে অমুভৰ কৰাৰ জ্ঞা এব এক প্ৰাৰ্থ অবলম্বন পূল্লক "সূষ এয়েছেনিমৈতদান্তা মিদ বৰ্ষ সংস্তাং সু আত্মা তত্ত্মিস প্রেতকেতো। ইতি ভূব এব ম ভগ্ৰান বিজ্ঞাগ্যয়িতি॥" এইকপ ন্য বাব "ভ্ৰম্নি' চুলিও ঔপনিষ্দান্ত তত্ত্ব উপদিষ্ট হইবাছিল। ঐ নৰবাৰ তত্ত্বমূৰি উপদেশ প্রবাহের মধ্যে একস্থলে এই শ্রুত মাছে যে, "জীবাপেত বাব কিলেন মিশতেন জাবা ত্রিষত ইতি সূত্র ব্রেক্তিনিখেতদায়ন মিদং স্কাং তংস্তাণ্স আগ্রা "ত্রুম্সি" গ্রেতকেতো হতি চ্ব এবমা ভগবান বিজ্ঞাপ্যহিতি। শ্বীবেরস বিনাশ হয কিড জীবেৰ বিনাশ নাই, স্থতবাং জীব নিতা। প্ৰমায়াই নিতা, তদ্বিল আগাৰ কিছু নিজা নাই, ইছা পুলের উজ ইইযাছে। অতএব জীব এক্ষের অভেদ ভিল্ল নিতাৰ ও নিধাণ মঞ্চি র্ক্ষিত হৃহতেই পারে না। যেরূপ দৃশ্যমান লবণ পিও জবে মিশাইয়া লবণ অদুও হইলেও চিন্ত আচমনে জল লবনাক

মহুত্ত হইতে থাকে, তদ্ধপে লবণের অবস্থান দৃষ্টে "তহুমিন"
এই মহাবাকোৰ পুনকলেগ হইল। এতাৰতা "তহুমিন"
জভাগে জীব এক্ষের অভেদ প্রতীতি দ্বারা শেতকেতুর একজ্ঞান
হুইযাছিল। ইহাই উপদংহার।—উপক্রমে অভ্যানে ও উপদংহাবাদিব বিবেচনার "তংত্বং" তাহাই তুমি, এইকপ উপদেশ
সামাদেবও গুলোব হয়। বিশেষতঃ আচাগোর উপদেশ,
দাম্প্রদায়িক গুরুপদেশ, এবং শিপ্তজন প্রিগৃহাত "তাহাই
তুমি" তহুমিন।"

गोशता भाष्यनात्रिक नरहन, चाहांगा नरहन, देवलादेवल्यः ইত্যাদি শতি শ্রণ করিয়াও অগ্রাহ্য করিলেন, "তত্ত্র সমন্যাৎ" "সন্ধবেদান্ত প্রত্যয় শেচাদনাদ্য বিশেষাৎ" প্রভৃতি এক্ষন্থত্তেব তাৎপর্য্য সম্কৃতিত কবিশ্বা দামগুদোব প্রতি দৃষ্টি রাথেন নাই, আংশিক সামঞ্জু ক্ৰিতে গিয়া রাশি বাশি অপৌক্ষের প্রতি-বাক্য প্রত্যাথ্যান কবিযাছেন, সত্যের আপলাপ কবিয়াছেন, শ্রুতিব মুর্যাদা বিল্লান করিয়াছেন, তত্ত্বপথের অন্তরায इंग्रेग मःमान अ अनीमि लाखिरकरे ५तम त्वान कतियाहिन, তাখাবাই বলিলেন "তাখাব তুমি ২৪" ইখাই "তত্ত্বমবি" মহা-বাক্যের তাৎপর্যা। যাহারা এই অর্থ করেন তাহাদের উপক্রম উপসংহার ও অভ্যাসাদি লিঙ্গ বিচাব কোণায় ? আপাততঃ "ভাঙাৰ ভূমি হও" এই ভাংপর্যো তত্ত্বমসি মহাবাক্য, ভর্কস্তলে দ্বীকাৰ করিয়া লইলেও অভাবেদেব মহাবাকা "অহংএকাম্মি" "অষ্মাত্মা রক্ষ" ইহাদের গতি কি হইবে ? যে ব্যাক্রণ বলে "ত্যাত্বং" এই বিগ্রহে "তত্ত্বং নিষ্পন্ন হইয়াছিল সেই ব্যাকরণ এন্থলে সম্পূর্ণ নিবস্ত। এবং বৈদিক অভিধান নিকন্ত দারা, অগ্র ক্রাতিরা স্মতি দ্বাবা ও "অহংএক" এইবাক্যে "ব্রহ্মের আমি"এরপ অর্থ হইতে পাবে না। এত্তে ইহাও উল্লেখ যোগ্য যে, প্রস্কৃত আচাধ্য ভাষ্যকাবেৰ ন্যায় "ঠাহার তুমি হও" এই তাৎপ্যা নিরূপক পণ্ডিতগণ দামঞ্জু রক্ষা কবিতে পারেন নাই। স্কুতরাং অনেকের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ কবিয়াছেন। তন্ধারা অদ্যাপি জনেকে দৃক্শৃত ২২তেছেন। অন্সন্ধান করিয়া দেখিতে পাহতেছেন না যে, "তত্ত্বসি" ব্যতীত আবও মহাবাক্য রহি-য়াছে৷ তাহাবা "ত্রুমসির" তশুত্বং শুনিয়াই ক্ষান্ত হন, অভ্য মহাবাক্য আচে হহাবলেশমাত্রও হৃদয় মন্দিরে জাগকক হইতেছে না ৮৮ফে ধূলিপ্রদানের অপর কারণ এই যে, "মানুষকে ব্রহ্ম বলে" এই অথ কি সঙ্গত গ অদৈতবাদীরা কখন ই মানুষকে ত্রান্ধ বলে না। আত্মা ও প্রমাত্মা এক ইহাই বলে। প্রমাত্মা নিত্য, অভ-বস্তু মিথ্যা অর্থাৎ অনিতা, ইহাই বলে। এবং সাধন চতু-৪য় সম্পন্ন জীব তত্ত্বমস্থাদি মহাবাক্য তাৎপর্যাত্ত্তবে, আচাষ্য সহযোগে অধিকারী। তত্বসমুক্ত না হওয়া পর্যান্ত দৈওভাণ্ থাকে, পূদ্যপূদ্ধ পথিক্য থাকে। নিগ্যা ২ইলেও বৈত সত্য বলিয়া প্রতীত ২য়। কিন্তু প্রতিদিন ব্রাহ্মমূহর্ত্তে জাগবিত ২ইয়া সোহহং চিন্তায় আদেশ আছে, শেষ লক্ষ্য তাহাই। সাধকগণ নিব্লিকল্প সমাধিতে যথন ব্রহ্মামৃত পান করেন, বন্ধ ভিন্ন আৰু কিছুই তাঁহার তথন অন্মূভব হয় না। কিন্তু দেহ সিদ্ধ সাধকেরও সমাধিভাবের অপেগম হইলে দৈত ব্যবহার থাকে। উহাই অধৈতবাদিগণ অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্ব্বক

দেখাইয়া দেন মাত্র। মাতুদকে ত্রহ্ম বলেন না। অনমুসদ্ধিৎফু অস্পদেশ ব্যতীত ঐ সমন্ত ত্রামৃত পানে অধিকাবী ২ইতে পারে না। দ্বৈতবাদী-সাধনাব বিষ্ক্রন করিয়া কেবল কীর্ত্তনাদি ভক্তিৰ অঙ্গ সাধনায় প্ৰবৃত্ত হন। আৰু উৰ্দ্ধে উন্নীত হওয়াৰ আশাও করেন না এবং অন্তেব পথেও কণ্টক প্রদান কবিয়া ণাকেন। প্ৰমাচাৰ্য্যেৰ সম্পূৰ্ণ মীমাংসিত প্ৰকৃত ভাষ্য আৰ অসাম্প্রদায়িক অনাচার্য্যের দিঙ্মাত্র মীমাংসিত অপূর্ণ ভাষা স্বধী সমাজে স্থাপিত হইলে শেধোক্ত নিরস্ত ও নিরাক্ত হইনে এবং হইয়াছে। অন্যাপি প্রমহংস্গণ প্রথমোক্ত ভাষা প্রে বিচৰণ করিয়া থাকেন। আর শেষোক্তগণ "জ্ঞান ক্ষ্ম উপেক্ষিয়ে ক্লম্ব ভদ সদা" এই বাক্যকে বেদাধিক প্রামাণিক বোধকরেন। জ্ঞান কর্ম্ম উপেক্ষাব আদেশে বেদের নিদ্য প্রচাব করা হইষাছোঁ। ইহা অস্বীকার করিবাব সাধ্য নাই। এবং তদমুদাবে বৈদিকক্রিয়া কর্মাদিব বিলয় সাধন করিয়া কলিমাহাম্মা প্রচায় হইতেছে মাত্র। বেদ বিকদ্ধ মত দকাণা পবিতাজা। নবীন দৈত্যতা, হয়ত বলিলেন বেদ বিকল্প মত গ্রাহ্ম নহে সত্য, কিন্তু বেদ সঙ্গত মতই যে, জান কর্ম্মে উপেক্ষা করা। যদি জ্ঞান কর্ম্মের উপেক্ষা বেদ সঙ্গত মত হয় তবে নিশ্চয় তাঁহাকে বলিব‡তিনি বেদস্বরূপ সম্পূর্ণ অজাত क्कांच करम्पांशरमध्ये (तरमव तमञ्च। याशरमत अधिकार বিচাব বা তদন্ত্ৰপ উপেশে নাই তাহাবাই নিতা কংখুৰ প্রিহার কবিষা কেবল ভন্নাপদেশ প্রদান ক্রেন তত্ত্বমসিব অর্থ "তাহার ুতুমি" একপ বলিয়াও বিচাবহুটে উপস্থিত **হইতে সাহস পোপু**্ন না। আম্বা "ক্ষণ্ড<sup>ু</sup> এরূপ উপদেশের বিবোধী নহি। কিন্তু "জ্ঞান কর্মোন উপেঞ কর, এই উপদেশকে অবৈদি বলিয়া নিতান্ত ঘণা কাব এই ঘুণা শাস্ত্রমূলক। এইেছতবাদিগণ "তত্ত্বমসি" তংক অসি এই বাক্য অবলম্বনে বহু বিচার এবং গংপ্যা বো<sup>ছে</sup> জ্ঞ অশেষ প্রয়াদ পাইতেছেন। আমরা দেই সমস্ত <sup>শ্রে</sup> বিচার বর্ণন কবিযা-প্রাঠক বর্গের সম্য নাশ কবিতে ইন্ধ করিনা। সাধারণ ভাবে বিচাব কয়িতে গেলেও এই <sup>দেৱা</sup> যায় যে, খেতকৈ হু ত্ৰজচৰ্যা পূৰ্ধক গুৰুকুলে বাস কৰিয়া 😤 যৌবনে অগুহে উপনীত হইষাছিলেন, স্কুতরাং তাদৃশ ব্য*ক্ষি* তাঁহার তুমি হও, এই উপদেশ নগৰার বলিবার আবছৰ কি ? দৃষ্টাস্ত দ্বারা ঐ উপদেশ স্থির কবিবাৰ প্রয়ো<sup>ড়ন</sup> বাকি ? বোধহয় তাদৃশ ব্যক্তিকে একবার বলিলেই <sup>১ং</sup> সহজে যেদিগে মাতুষের বুদ্দি যায়, যাহার ধারণা কৰা সু<sup>্</sup> ভাহার উপদেশ পুনঃ পুনঃ বলিতে হইবে <sup>বেন</sup> কি**ন্ত** "তাহাই তুনি" এই অভেদ ভাব হৃদয়ক্ষম কৰা, <sup>হৃদ্যে</sup> অহুভব করা স্কুকর নহে। ধারণা কবিতে বিমলাস্তুকরণ ২<sup>9%</sup> একান্ত বিধেয়। সেইজন্তই পুন: পুন: দৃষ্টান্ত দারা জ<sup>ন্তে</sup> করা হইয়াছে। <sup>আহি</sup> বোধক বাক্যের অবভারণা মায়াবশে সংসারী, মায়াপাশ বিচ্ছিন্ন করিতে পা<sup>রিলেই</sup> নিমুকি হইয়া প্রকৃত সোহং হইতে পারি। <sup>যাহা সুক্</sup> তাহার সাধনায় বহু প্রয়াস পাইতে হয়না। <sup>যাহা কুনে</sup> र्ভाशांत माधनांत्र नानांतिथ देष्ठे आत्यांकतनत अयांग १३६०

থাকে। যে তব অতাক্রিয়, অবায়নসগোচব, নিতা ৩৯ বৃদ্ধ
মুকু, নিপ্তণ, নিরঞ্জন, নিলেপ, তাহাতে "তাহাব আমি" এই
ভাব বড়ই সরল ও অসংলগ্ন বোধ হয়। "আমি তাহাব" একপ
প্রতাতি হইলে স্বরূপাধিগমের আকাজ্ঞা প্রায়ই নিম্ল হইনা
আনে। জীর "আমিই তাহা" একপ প্রতাতি কবিতে হইলে,
তাহা কিং একপ স্বরূপ ত্রালুস্কানের আকাজ্ঞা প্রতঃই
ভর্মে।

"তাহাৰ আমি" বাদিগণ বলিয়া থাকেন তাহার দেবা চাবতে পাবিশেই প্রম স্থে হইল, মুক্তি কিছু নহে। এই লক্য স্থদাৰ নহে। দেবাৰ স্থ ২য় বটে ; কিন্তু বিগ্ৰহ্বান্না হুইলে কথিত সেবা ঘটে না। বিগ্রহ্বতা তাঁহার স্বরূপ নহে— মাধিক রূপ। মাধিক রূপ স্থায়ী নহে, স্মৃত্যাং নিত্য স্থুখ হুইল না। আবার সেবকের পদে পদে খলন হইতে পারে। ইতি-গ্রাসে তাহার অনেক উদাহরণও আছে। আবার কোন ২ নেবক যুক্তি লাগাইয়া বলেন "তাহারভূমি" এই এগই সঙ্গত হয়. াবণ চিনি হইয়া কাজ কি ? পিপড়ে ২ইয়া চিনি থা ওয়াই স্তথ"। এই দঠান্ত বিষম, স্মতরাং অসম্বত। চিনিব সহিত এন্ধেৰ তুল-नार्ट इय नो। अर्थ वाक्षनीय, हेश शक्षमञ्जठ। स्मर्ट सूथ বনাতন হইলেই স্লথাশার সম্পূর্ণ তর্পণ হইয়া থাকে। নিত্য স্লুগী হাতে হইলে সচিদানল না হইলে আর নিতা স্থারতবের णामा नाहै। स्रुवार मिक्रियानम रूपमा जाव हिनि रुपमा ্গ্ৰকণে স্<mark>মান নহে। সেই ভূমি "ভ্ৰুম্পি" হইলেই ভাহা</mark> লাবিও হয়—প্রকাবান্তবে নহে। উপবে বলা হইয়াছে বিগ্রহ্বান্-.৫ই দেবক মনোমত সেবা কবিয়া সেবা গনিত স্থান্ত্ৰ াতে পাবেন। কিন্তু বিগ্রহ, স্বৰূপ নহে,—মান্নিকৰূপ। মান্নিক, প্তবাং মিথ্যা এবং অসীম, অত্রব অল্ল। "বদ্লং ত্রান্ত্যুত্ত নালে স্বৰ্থমতি। ভূমাতৈ স্বৰং। ইত্যাদি এছি। ভূমা ব্ৰূ, হুটবিই অবভাব বঞ্চা, বিষ্ণু, ক্দ্র। মহামাধা ইইাদেব প্রস্থৃতি। ংবাজে একাদির আবিভাবে তিবোভাবে শ্রভ ২ ওয়া মাইতেছে। তাহাৰ ভূমি" একপ তাংপধ্য ইইলে হুমি কাহাৰ তাহা নিদ্দেশ শ্বা উচিত। এণি বল "আমি বিষ্ণুৰ। তবে ধ্থন মহামাধার শ্বপ্রণ উপদংস্কৃত হইবে, প্রকৃতির কুফিস্থ হইবে, এখন বিষ্ণুব <sup>অব</sup>ংবি মহাবিষ্ণুতে লয় প্রাপ্ত হইবে। তথন ভূমি কাহার ? ান বল আমি ভাষার অর্থাৎ একোর, ভবে ভূমি ব্রহ্ম হইতে ্ৰকণালই ভিন্ন। স্কৃতবাং নিতা নীৰূপেৰ দেবা কিৰূপে কৰিবে १ প্রল্য কালে কোথার থাকিবে ? তোমাব যে ভিন্ন সতা। আব ্দ্ৰাব্ট বা প্ৰোজন কি ৪ এখাও নি গ্ৰাহ্মিও নি ল। তোমাৰ <sup>টুপর</sup> ভাগার কর্ম্ব একাস্থই সম্ভুচিত ও হতপ্রভাব। এই-<sup>hপ</sup> নানাবিধ বিত্রক উপস্থিত হইবে। স্পষ্ট একত্ব প্রতি-পাৰক বহুবিধ শ্ৰুতি রহিয়াছে এবং দৈতভাবেৰ অসাৰতা ও ইণ্জাপক স্পন্ন ক্রতি বহিয়াছে। কিন্তু অহৈত বোগে ভয়, জ্ঞেবা ভাপ ঘটে এদ্ধা শ্ৰুতি নাই। স্কুত্ৰাং ইহাও "ভত্নম্মির" <sup>সেই</sup> ভূমি এই তাংপগ্যেব অনুকূল।

অদৈত বোধ উপসূক্ত অধিকারীরই হইয়া থাকে। অধি-াব না হওয়া পর্যান্ত সাধা সাধক, পূজা পূজক ভাবে আচনা কবিতে হইবে। কিন্তু তথনও সোহণভাবে। নিতা কম্মের অন্তর্ভান কবিতে হইবে, কিন্তু নিলাম ভাবে, আএমোচিত জিনা কলাপ যথাসধা প্রতিপালন কবিতে হইবে, কিন্তু সান্ধিক ভাবে, পঞ্চয়ক্ত ও পঞ্চ পূজায় নিম্মালান্তঃ কবন হইতে হইবে, বিশুদ্ধ ভাবে। একপ ভাবে ভাব শুক্তি হইবেই জীবেব কুমশঃ আন্থোন নতি হইতে থাকে। তথন পাক্ত মুমকাই ইয়। উইকট ম্মুক্ষাৰ আচাষা যোগে "ত্রমান, "হুম ভাহা" এই গ্রেলজ্ঞান ক্দিয়ের তলে হ অনুভূত হঠয়া ব্যানালে মুন্ন হইতে হন্। ইহুইে শৌত তাংপ্র্যা, আভাবোৰ ব্যাবায় এবং শিষ্ট জ্বেব প্রতি

কাণ মাহায়ো আজ কাল বড বড কথা লহ্যা প্রাণ্ট আলোচনা হইষা থাকে। তাহাতে যাতারা পাশ্চতা মত উল্লাব্দ কবিতে পাবেন, পাশ্চাতা মতে শিক্ষিত মন্তব্যে অনেকে তাহাই প্রায় বিশ্বাস কবিষা পাকেন। কিন্তু মূল অন্তস্কান কবিতে প্রায়ই প্রবৃত্তি হয় না। কাজেই অনেকেন অন্তঃ কবলে কুসংস্কাব বন্ধমূল হইষ। ষ্টিতেতে।

#### আনার রুফ্ত।

#### প্রথম প্রস্তাব।

অনেক দিন যাবং ফেবল মায়েব বিষয় লইয়াই নান, কপ কথাবাজী বলিয়া আসিতেছি। বাবাও তাথাতে একবাবে পবিত্যক্ত হয়েন নাই। কিন্তু ক্রফ বা বিষ্ণু সম্বন্ধে এয়াবং কোন নাম গন্ধই করা হয় নাই। স্ক্তবাং উপ্পর্ক অসমপূর্ণ রহিতেছে। তাই এবাব তরিম্যে কিন্তিং পরিশ্ম করার ইছো। পরস্ক, একথা, বোধ হয়, বলা বাতলা যে, এই সম্বন্ধে আমি বাথা বলিব তাহা আমাবত প্রকৃতি এবং জ্ঞানাদিব অনুবায়ী। স্ক্তবাং উহিব (ক্রফ) সম্বন্ধে তথা বাতিবি চ্ছ ১ইতে পাবে, মিগ্যাও ১ইতে পারে। কাবণ আমি বিশ্বাস কবি যে, মান্ত্র্য যে কোন বিশ্যে যাহা কিছু বলে ৩২সমন্ত্রই তাহাব আপনাব অবস্থা প্রকাশ ব্যতাত আব কিছুই নহে। স্কৃতবাং বর্ণিত্য বিশ্য সম্বন্ধে উহা স্বতা এবং বিশ্যা ত্রইই ২ইতে পাবে। স্ক্রিয়া স্বন্ধের ক্রাবাহিতে আমাব এ বিশ্বাস আতাব সভ্চ।

নিমন্থ বিষয়টি আমাব এ বিশ্বাস জন্মাইবার হেও। সেই বিষয়ট—মন্তব্যাব শ্রেণী ভেদ। মানবেৰ মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী সমূহ পরিল্লিক হয়। গুণ, শক্তি, অভাব, প্রকৃতি, সংস্থা, শিক্ষা, অভাাস, এবং বৃদ্ধি জ্ঞানাদি হইতে মানবগণেৰ শ্যো ভেদ নিশ্মিত হইবাছে। ভিন্ন ভিন্ন মান্তবেৰ মধ্যে ভিন্নভিন্ন কপেৰ গুণ, শক্তি, অভাবাদি অন্তত্ত হয়, প্রতবাং ভক্ষারাই মানুবেৰ প্রভিন্ন কলিতে হইবে। উক্ত গুণ ও শক্তাদি ছইটি মানুবেৰ ঠিক এক না হইলেও অনেকাংশেই সদৃশ হইতে পারে। একপ দৃষ্টান্থও আছে। এজন্ম সেই সাদ্ধ্য লইবা কভক গুলি কতকগুলি মানুবেৰ এক এক শ্রেণী ভূক কৰা যাইতে পাৰে, ব্যবহাবেও ভদ্পই দৃষ্ট হয়। স্কুত্বাং ভিন্ন ভিন্ন গুণ শক্তাদিৰ দ্বাহাই মানবেৰ ভিন্ন শুণী শ্রেণী নিশ্মিত ।

মহতৃত হইতে থাকে, তদ্ধপে লবণেৰ অবস্থান দৃষ্টে "তর্মদি" এই মহাবাকোৰ পুনকল্লেথ হইল। এতাৰতা "তর্মদি" জভাগে জীব একোর অভেদ প্রতীতি দারা খেতকেতৃব একজ্ঞান হইয়ছিল। ইহাই উপসংহার।—উপক্রমে অভ্যাদে ও উপসংহারাদিব বিবেচনায় "তংখং" তাহাই তুমি, এইরপ উপদেশ সামাদেরও স্বোধ হয়। বিশেষতঃ আচাগোর উপদেশ, সাম্প্রদাযিক গুরুপদেশ, এবং শিপ্তজন প্রিগৃহতি "তাহাই তুমি" তর্মদি।"

योशिया माल्यनीयिक नरहन, आठीमा नरहन, देवलादेवलयः ইত্যাদি শ্রতি শ্রবণ করিয়াও অগ্রাহ্য করিলেন, "তত্তু সমর্যাৎ" "সন্মবেদান্ত প্রত্যয় শেচাদনাদ্য বিশেষাৎ" প্রভৃতি ব্রহ্মস্ত্রেব তাৎপর্য্য সম্কৃতিত কবিয়া দামগুদোর প্রতি দৃষ্টি রাথেন নাই. আংশিক সামঞ্জত কবিতে গিণা রাশি বাশি অপৌক্ষের প্রতি-বাক্য প্রত্যাথ্যান করিয়াছেন, সত্যের আপলাপ করিয়াছেন, শ্তি স্মৃতিৰ মৰ্য্যাদা বিলজ্মন করিষাছেন, তত্ত্বপথেৰ অঞ্চরায হুইয়া সংসাব ও স্বর্গাদি প্রাপ্তিকেই চবম বোধ কবিয়াছেন, ভাষাবাই বলিলেন "ভাষাৰ ভূমি হও" ইছাই "ভল্লমনি" মহা-বাক্যের তাৎপর্য্য। খাঁহারা এই অর্থ করেন তাঁহাদের উপক্রম উপসংহাব ও অভ্যাসাদি লিঙ্গ বিচাৰ কোথায় ৷ আপাততঃ "ভাষাৰ ভুমি হও" এই ভাৎপৰ্য্যে তত্ত্বমণি মহাবাক্য, তৰ্কগুলে স্বীকার কবিয়া লইলেও অন্তবেদেব মহাবাক্য "অহংব্রন্ধাঝি" "অষমান্না ৰক্ষ" ইহাদেৰ গতি কি হইবে ? যে ব্যাক্রণ বলে "ত্যাত্বং" এই বিগ্ৰহে "তত্ত্বং নিম্পন্ন হইয়াছিল সেই ব্যাকরণ এম্বলে সম্পূর্ণ নিবস্ত। এবং বৈদিক অভিধান নিক্তক দ্বারা, অন্ত ঞাতিবা স্মৃতি দারা ও "অহংত্রদা" এইবাক্যে "ত্রন্দের আমি"এরপ ষ্থ হইতে পাবে না। এইলে ইহাও উল্লেখ যোগ্য যে, প্রকৃত আচার্য্য ভাষ্যকারের ন্যায় "তাহার তুমি হও" এই তাংপ্যা নিরূপক পণ্ডিতগণ দামঞ্জ্য ক্ষা ক্রিতে পারেন নাই। স্কুতরাং অনেকের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ কবিয়াছেন। তদ্বারা অদ্যাপি থানকে দুক্শুন্ত ২ইতেছেন। অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে পাহতেছেন না বে, "তম্বমিস" ব্যতীত আরও মহাবাকা রহি-য়াছে। তাহাবা "তত্ত্বমদিব" তত্তত্ত্বং শুনিয়াই ক্ষান্ত হন, অন্ত নহাবাক্য আছে ইহাবলেশমাত্রও স্নয় মন্দিরে জাগনক হইতেছে না : ৮০% ধূলিপ্রদানের অপব কারণ এই যে, "মানুষকে ব্রহ্ম বলে" এই অর্থ কি সঙ্গত ্ অদৈতবাদীরা কণন ই মাতুৰকে প্রাহ্ম বলে না। আখা ও পর্মান্না এক ইহাই বলে। প্রমান্ধা নিত্য, অভা-বস্তু মিখ্যা অর্থাৎ অনিতা, ইহাই বলে। এবং সাধন চতু-ষয় সম্পন্ন জীব তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্য তাৎপণ্যান্ত ভবে, আচাষ্য সংবোগে অবিকারী। তছুপযুক্ত না ২ওবা পর্যান্ত দৈতভাণ্ থাকে, পূজা পূজক পাৰ্থকা থাকে। নিগাা হইলেও দৈত সত্য বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্তু প্রতিদিন রাক্ষমূহর্ত্তে জাগরিত ১৮য়া সোহহং চিন্তায় আদেশ আছে, শেষ লক্ষ্য তাহাই। দাৰকগণ নিক্কিল সমাধিতে যথন একামৃত পান করেন, এম ভিন্ন আরু কিছুই তাঁহাব তথন অমুভব হয় না। কিন্তু ্েহ দিল সাধকেরও সমাধিভাবের অসপগম হইলে দৈত ব্যবহার থাকে। উহাই অধৈতবাদিগণ অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বাক

দেখাইয়া দেন মাত্র। মামুষ্কে ব্রহ্ম বলেন না। অননুস্থিত গুরুপদেশ ব্যতীত ঐ সমন্ত ত্রামূত পানে অধিকারী হয়তে পারে না। দ্বৈতবাদী-সাধনার বিস্ক্রন করিয়া কেবল কীর্ত্তনার ভক্তিৰ অঙ্গ ধাধনায় প্ৰবৃত্ত হন। আৰু উৰ্দ্ধে উন্নীত হওয়াৰ আশাও কবেন না এবং অন্তেব পথেও কণ্টক প্রদান কবিয়া থাকেন। প্রমাচার্য্যের সম্পুণ মীমাংসিত প্রকৃত ভাষ্য <sub>আর</sub> অসাম্প্রদাবিক :অনাচার্য্যের দিঙ্মাত্র মীমাংসিত অপুর্ণ ভাষা মুধী সমাজে স্থাপিত হইলে শেয়োক্ত নিবস্ত ও নিরাক্ত ১ইলে এবং হইয়াছে। অদ্যাপি পরমহংসগণ প্রথমোক্ত ভাষা প্রে বিচরণ করিয়া থাকেন। আব শেষোক্তগণ "জ্ঞান ক্ষ্ম উপেঞ্চিয়ে ক্লফ্ট ভল সদা" এই বাক্যকে বেদাধিক প্রামাণিক বোধকরেন। জ্ঞান কর্ম উপেক্ষাব আদেশে বেদের নিদ্ প্রচাব করা হইনাছে। ইহা অস্বীকার করিবার সাধ্য নাই। এবং তদরুদাবে বৈদিক্তিয়া কর্মাদির বিলয় সামন করিয়া কলিমাহাত্ম্য প্রচার ২ইতেছে মাত্র। বেদ বিক্র মত দৰ্মণা পৰিভাজা। নবীন দৈতদতা, হয়ত বলিলেন, বেদ বিকন্ধ মত গ্রাহ্ম নহে সত্য, কিন্তু বেদ সঙ্গত মতই যে, জ্ঞান কম্মে উপেক্ষা কৰা! যদি জ্ঞান কর্ম্মের উপেক্ষা বেদ সঙ্গত মূহ হয় তবে নিশ্চয তাঁহাকে বলিব‡তিনি বেদম্বরূপ সম্পূর্ণ অজ্ঞাত জ্ঞান কর্ম্মোপদেশেই বেদেব বেদত্ব। যাহাদের অধিকার বিচাৰ বা ভদন্তৰূপ উপ্ৰেশ নাই ভাহাবাই নিভা ক্ষেত্ৰ পরিহার কবিষা কেবল ভল্নোপদেশ প্রদান করেন ত্রমসিব অর্থ "তাহাব ুতুমি" এরূপ বলিয়াও বিচাৰক্ষে উপন্থিত হইতে সাহদ প্রাপ্ত দন না। আমবা "ক্ষড্ড একপ উপদেশের বিরোধী নহি। কিন্তু "জ্ঞান কর্ম্মের উপেত কর, এই উপদেশকে অবৈদি বলিয়া নিতান্ত ঘুণা কবি এই ঘুণা শান্তমূলক। ত্রেভবাদিগণ "ত্রমসি" তংয় অসি এই বাক্য অবলম্বনে বত বিচার এবং তাৎপদ্য বোগে জন্ত অশেষ প্রয়াস পাইতেছেন। আমবা সেই সমস্ত <sup>শংস্ক</sup> বিচার বর্ণন কবিয়া-পাঠক বর্গের সময় নাশ কবিতে ইঙ্ করিনা। সাধারণ ভাবে বিচাব কয়িতে গেলেও এই দে<sup>খ</sup> যায় যে, খেতকৈত ব্ৰশ্লচৰ্যাপ্তকক গুৰুকুলে বাস কৰিয়া পূ বোবনে বগুহে উপনাত হই শাছিলেন, স্কুতবাং তাদুশ বাজিকে তাহার তুমি হও, এই উপদেশ নয়বার বলিবার আঞ্চ কি ৪ দুষ্টান্ত দ্বারা ঐ উপদেশ স্থির কবিবাৰ প্রে<sup>য়েডন</sup> বাকি ? বোধহয় তাদৃশ ব্যক্তিকে একবার বলিলেই <sup>হৃষ</sup> সহজে যেদিগে মান্তবের বুদ্ধি যায়, যাহার ধারণা কবা 👯 তাহার উপদেশ পুনঃ পুনঃ বলিতে হইবে <sup>বেন</sup> কিন্তু "তাহাই তুমি" এই অভেদ ভাব স্নদয়ঙ্গম কৰা, <sup>স্না</sup> অন্নুভব করা স্থকর । নহে। ধারণা করিতে বিমলাস্থকরণ ২<sup>৩ই</sup> একান্ত বিধেয়। সেইজভাই পুনঃ পুনঃ দৃষ্টান্ত ছারা অ<sup>তে</sup> করা হইয়াছে। বোধক বাক্যের অবভারণা মারাবশে সংসারী, মারাপাশ বিচ্ছিন্ন করিতে পা<sup>রিলেই</sup> নিমুক্ত হইয়া প্রকৃত সোহং হইতে পারি। <sup>বাহা সুগে</sup> তাহার সাধনায় বহু প্রয়াস পাইতে হয়না। <sup>যাহা চুন্ন</sup> তাহার সাধনায় নানাবিধ ইষ্ট আয়োজনের প্র<sup>যাগ ১ইং</sup>

থাকে। যে তব অতাক্রিয়, অবান্মনসগোচব, নিতা জন্ধ বুদ্ধ
মুক্ত, নিপ্তাণ, নিরঞ্জন, নির্লেপ, তাহাতে "তাহাব আমি" এই
ভাব বড়ই সরল ও অসংলগ্ন বোধ হয়। "আমি তাহাব" একপ
প্রতাতি হইলে স্বরূপাধিগমের আকাক্রা প্রায়ই নিম্ল হইবা
আসে। প্রীর "আমিই তাহা" একপ প্রতাতি কবিতে হইলে,
তাহা কি ৪ একপ স্বরূপ ত্রান্তস্কানের আকাক্রা স্বতঃই
করো।

"হাহাৰ আমি" বাদিগণ বলিয়া থাকেন তাঁহার সেবা কাৰতে পাৰিলেই প্ৰম স্থৰ হইল, মুক্তি কিছু নহে। এই বকো স্থদাৰ নহে। সেৰাধ স্থুথ হয় বটে ; কিন্তু বিগ্ৰহ্বান না *চটা*লে কথিত দেবা ঘটে না। বিগ্রহবত্তা তাঁহার স্বরূপ নহে— মাবিক রূপ। মাধিক রূপ স্থায়ী নহে, স্কুতবাং নিত্য স্থুখ হুইল না। আবার সেবকের পদে পদে খলন ২ইতে পাবে। ইতি-গ্রামে তাহাব অনেক উদাহবণও আছে। আবার কোন ২ ্সবক স্ত্রি লাগাইয়া বলেন "তাহারতুমি" এই অর্গ্র সঙ্গত হয়, াবণ চিনি হইয়া কাজ কি ? পিপ্ড়ে ২ইয়া চিনি থা ওয়াই স্থুখ"। এই দটাও বিধম, স্মতরাং অসঙ্গত। চিনির সহিত এক্ষেব তুল-নাই হ্য না। স্থ বঞ্জিনীয় ইহা স্ক্সন্ত। সেই স্থ प्रताचन ४४८लरे सूथागांव मुल्पूर्व ७४१० रूरेवा बादक । निज सूर्वी ক্তে হইলে স্ভিদানন্দ না হইলে আৰু নিত্য স্থানুভবের यांगा नारे। स्रुजाः मिक्रिमानक २९पा आंत ५िनि २९या জনকলে সমান নহে। সেই জুমি "ভর্মসি" হইলেই ভাহা নাবিত হয়—প্রকারা ত্তরে নহে। উপরে বলা হইয়াছে বিগ্রহ্বান্-·কট সেবক মনোমত সেবা কবিয়া সেবা জনিত স্থানুত্ৰ ব'বতে পাবেন। কিন্তু বিগ্রহ, স্বৰূপ নহে,—মান্ত্ৰিকন্ত্ৰপ। মাথিক, দতবাং মিথ্যা এবং অসাম, অত্এব অল্ল। "বদ্লং ত্রাক্তাং, নারে ধ্রমান্ত। ভুমাবৈ স্কুঞ্। ইত্যাদি শ্রুতি। ভূমা ব্রহ্ম, <sup>ইইবিই</sup> অবভাব ব্রহ্মা, বিষ্ণু, কন্ত্র। সহামায়া ইইানের প্রস্তি। িনাথে এজাদিব আবিভাবে তিলোভাব শত ২৭গা মাইতেছে। গ্রাণ এমি" একপ তাৎপণ্য হইলে ত্রমি কাহার এহা নিদেশ চৰা উচিত। যদি বল "আমি বিষ্ণুৰ। তবে যুখন মহামায়াৰ ব্রুপ্ত উপসংস্কৃত স্থাবে, প্রাকৃতির কুঞ্জিত হুইবে, তথন বিষয়ব <sup>চরতার</sup> মথা বিষ্ণুতে লয় প্রাপ্ত হইবে। তথন ভূমি কাহার গ ি বল আমি ভাষার **অগা**থ নকোর, তবে ভূমি ব্রদ্ধ হইতে <sup>ভবকালই ভিন্ন।</sup> স্থতবাং নিতা নীৰূপেৰ দেবা কিৰূপে কবিৰে १ প্র<sup>প্রায়</sup> কালে কোথায় গাকিবে ? তোমাব যে ভিন্ন সতা। আব স্বাবই বা প্রয়োজন কি ? ত্রদ্ধও নিতা তুমিও নিতা। তোমাস <sup>দুপ্র</sup> ভাহাব **কর্ম্ব** একান্তই সঙ্গুচিত ও হতপ্রভাব। এই-ক্র নানাবিধ বিতর্ক উপস্থিত হইবে। স্পপ্ত এক র প্রতি-পাৰক বহুবিধ শ্রুতি রহিয়াছে এবং দৈতভাবের অসারতা ও <sup>হনজাপক</sup> স্পষ্ট শ্রুতি বহিয়াছে। কিন্তু অগৈত বোধে ভয়, চংপ বা ভাপ ঘটে এক্লপ ঞতি নাই। স্থতবাং ইহাও "ভত্নসিদ্ধ" <sup>নেত</sup> তুমি এই তাৎপর্যোর অনুক্ল।

অরৈত বোধ উপযুক্ত অবিকারীবই হইয়া থাকে। অধি াব নাহওয়া পর্যান্ত সাধা সাধক, পূজা পূজক ভাবে অর্চেনা কবিতে হইবে। কিন্তু তথনও সোহণভাবে। নিতা কন্মের অন্তর্জন কবিতে হইবে, কিন্তু নিদাম ভাবে, আভামোচিত জিনা কলাপ যথাসধা প্রতিপালন কবিতে হইবে, কিন্তু সান্থিক ভাবে, পঞ্চয়ন্ত ও পঞ্চ পূজার নিম্মালান্ত কবন হইতে হইবে, বিশুল ভাবে। একপ ভাবে ভাব শুলি হইলোই জীবেব কুমন আজোন লতি হইতে থাকে। ৩খন প্রকৃত মুন্ফ হু হব। উহক্ট মুমুক্ষার আচাষা যোগে "১৪মসি.. "হুম তাহা" এই অভেদজ্ঞান স্পরের তলে ২ গ্রন্থ ভূত হইবা ব্যানন্দে মুন্ন হুইতে হব। ইহাই শৌত তাংপ্যা, আচাবোৰ বাবো এবং শিষ্ট জনেৰ প্রতি

কাল মাহায়ে আজ কাব বছ বছ কথা লইয়া পোন্নই আলোচন ইইয়া থাকে। ভাহাতে যাহাবা পাশ্চত নত উদ্ধাৰণ কবিতে পাবেন, পাশ্চাত্য মতে শিক্ষিত ন্নণ্ণেৰ জনেকে ভাহাই প্ৰায় বিশ্বাস কবিয়া থাকেন। চিন্তু মূল এইসন্ধান কবিতে প্ৰায়ই প্ৰবৃত্তি হয় না। কাজেই অনেকেৰ অভঃ কৰণে কুসংখ্যৰ বৃদ্ধুত ভইষা ষ্ঠিতেছে।

#### আনার রুম্ব।

#### প্রথম প্রস্তাব।

অনেক দিন যাবং কেবল মামের বিষয় এইবাই নান, কল কথাবাজা বলিয়া আসিতেছি। বাবাও ভাইতে একবারে পরিতাজ হলেন নাই। কিন্তু ক্ষণ বা বিষ্ণু সম্বন্ধে এবাবং কোন নাম গন্ধই করা হয় নাই। স্কৃতবাং ঈশ্বর প্রস্থু অস ম্পূর্ণ রহিতেছে। ভাই এবাপ ভনিধ্যে কিঞ্জিং পরিশ্য করার ইছো। পরস্থ, একথা, বোধ হয়, বলা বাহলা যে, এই সম্বন্ধে আনি বাহা বলিব ভাহা আমারই প্রকৃতি এবং জ্ঞানালিব অন্ধ্যামী। স্কৃতবাং ভাঁহার (ক্রুফ্ট) সম্বন্ধে ইহা বাস্থানিকও হইতে পালে, নিগাও হইতে পালে। কারণ আমি বিধাস করিবে, নাম্ব্য যে কোন বিষয়ে যাহা কিছু বলে ভংসমন্তই ভাহার আপনার অবস্থা প্রকাশ ব্যভাত আমি কিছুই নহে। স্কৃতবাং বাণ্ডিরা বিষয় সম্বন্ধে উহা সত্ত এবং নিগা ছুইই হইতে পালে। ঈশ্বর সম্বন্ধের কথাবাজাতে আমার বিশ্বাস অভীব স্কৃত।

নিমন্ত বিষয়তি 'সামাব এ বিশ্বাস জন্মাইবার হেতু। সেই বিষয়তি—মন্তব্যেব শ্রেণী ভেদ। মানবেৰ মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী সমূহ পরিলক্ষিত হয়। গুণ, শক্তি, সভাব, প্রকৃতি, সংস্থা, শিক্ষা, অভ্যাস, এবং বৃদ্ধি জ্ঞানাধি হইতে মানবগণেৰ শ্রেণী ভেদ নির্মিত হইবাছে। ভিন্ন ভিন্ন মানুষের মধ্যে ভিন্নভিন্ন কপেব গুণ, শক্তি, সভাবাধি সভত্ত হয়, স্ত্তরাং ভদ্ধারাই মানুষের প্রভেদ স্বীকাৰ কাবতে হইবে। উজ্ঞাপ ও শক্তাধি ভইটি মানুষের ঠিক এক না হইলেও অনেকাংশেই সদৃশ হইতে পাবে। এরূপ দল্লাগুও আছে। এজন্ম সেই সাদৃত্য লইয়া কভক্তিলি কতকগুলি মানুষকে এক এক শ্রেণীভূকে করা যাইতে পাবে, ব্যবহাবেও ভদ্পাই দূই হয়। স্কৃতবাং ভিন্ন ভিন্নগুণ শক্তাধির দ্বারাই মানবের ভিন্ন শুলী শ্রেণী নিথিত ।

এইকপ এভেদ আছে বলিয়াই সংসাবের সকল মান্থবের।
ঠিক এককপ অথ পনিপ্রহ করে না; কোন বিষয়েবই ঠিক
এককপ অথ সন্দর্শন করে না; ঠিক এককপ ভাব, এককপ তাংপ্রয় উপলব্ধি করে না,—কবিতে পারেই না। ঈশ্বর বিষয়ে তো
একবারেই নহে। যাহাব মধ্যে যে গুণ, যে শক্তি যে শভানাদি আছে, অন্ত সম্বন্ধেও সে কেবল তাহাই অনুভব করিতে
পাবে, তাহাই ব্রিতে পাবে, তাহাই পরিতে পাবে। তাহা লইয়া
তর্ক কবিতে পারে, বিচাবে কবিতে পাবে। কিন্তু যাহাদেব যে
গুণ ও শভ্যাদি একবারেই নাই, সে লোক সে বিষয়ে সম্পূর্ণ
অন্ধ গাকিবে—তাহাব গন্ধ লেশ মাত্র প্রশাক্ত পাবিবে না,
ধবিতে পাবিবে না, ব্রিতে পাবিবে না, তাহা লইয়া কোন তর্ক
বিচাবেও কবিতে পাবিবে না। যদি করে, তবে সে তর্ক বিচারও
একান্ত নিক্ষল। কাবণ সম্পূর্ণ অপরিচিত বিষয়ে, ওর্ক ও
বিচারের দ্বাবা, তাহাব অগ্রাহ্নতা ব্যতীত, গ্রাহ্মতা বৃদ্ধি হওয়া,
বেবার হয়, অসন্তব।

এ বিষয়ের প্রমাণ চাবিদিকে বিকীর্ণ রহিষাছে। যে বাজি আশৈশ্ব চিবনোগী, দে তভাগ্য ৷ দে শ্বীবেৰ প্ৰস্তুতা অৰম্বায় কিন্দপ উপলব্ধি হয়, তাহা বুঝিতে বা ধরিতে পারে না। আবাৰ এ জন্মে, যাহার শ্বীবেদ কোনৰূপ বিক্ষৃতি বা বাাধির সম্প্রক হয় নাই, সে কখনও শিবঃশূলাদি অন্তভূতিৰ আকাৰ ব্ৰিতে পাবে না। এইকপ, যাহাৰ হৃদয়ে একবাৰ মাত্ৰ কথনও भशा, जिक्क त्थामानि खरानत श्रिक्तन १ श्र नारे, तम क्यन अ, ঐ সকল গুণোদযে, মন্থনে অন্তবে কিন্ধপ অবস্থা কিন্ধপ ভাবটা হয়, ভাষা বৃদ্ধিতে পাবে না। আবার চিরদ্যালু, চির প্রেমাদি ওণ সম্পন্ন মানবগণও নিষ্টুবতা, ককশতাদির বিশ্বনে আন্তবিক অবস্থার পরিগ্রহে সমর্থ হয় না। যাহাদের জ্ঞান কথনও স্থল জড় রাজ্যেব সীমা লচ্ঘন করিতে পাবে নাই, তাহাবা অবস্থান্তরের ভাব গুণাদি কিছুমাত বুঝিতে পাবে না। ভাৰতবৰ্ষীৰ থাকত হিন্দুদম্পতি পৰম্পৰকে কিএপ आद भन्नभन करतन, भवल्यातन किन्नभ मन्नक भाग करतन, অন্তৰ্শবাসী অন্তথ্মী গোকেরা তাহা কোন মতেই উপলব্ধি ক্ষিতে পাষিবে না। আবার তাহারা স্ত্রী পুক্ষের যেরূপ ভাব অলুভব করে তাহাও আমবা বুনিতে পাবিব না। এই-ৰূপ আমাদেব পিতা মাতার সম্প্রকাও অত্যদেশে গ্রহণ করিতে পারিবে না, আবাৰ তাহাদের পিতা মাতার ভাবও আমরা ধবিতে পারিব না। অন্তান্ত সমস্ত বিষয়েও ঠিক এই নিয়মই ব্ৰিতে হইবে।

যদি এই কথাগুলি সতা তথ তবে জানাগেল যে, মানবগণ কেবল আপনাকেই বুনে, আপনাকেই জানে, আপনাকেই অনুভব কবিতে পারে; কিন্তু অন্সেব কোন কিছুই বুনিতেও পানে না, ধবিতেও পারে না। সকলেই আপনাপন গুণাদি অন্তোব মধ্যে পবিকল্পনা করিয়া পবে তল্পারা তাতাকে রঙ্গিত কবে। তথন যদি বাস্তবিক সেই বাজিতেও ঠিক ঐকপ গুণাদিই পাকে তাহা হইলে ঐ কাল্পনিক জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান বলিয়া পবিগণিত তইতে পাবে। আব যদি সে গুণ তাহাতে না গাঙ্গিতৰে উহা প্রকৃতই কাল্পনিক জ্ঞান হইল। যদি ইহাই স্থির হয় তবে প্রমাণ হইল যে, এক বিষয় হইতে ঠিক এক একরূপ মশ্মই সকল লোকে পরিগ্রাহ করে না। কারণ গুণও শক্তাদি অনুসারে মানুষের শ্রেণীডেন রহিয়াছে।

আমাদের শাস্ত্র লইয়া, অমুষ্ঠান লইয়া, এবং আচারোপাসনাদি লইয়া যে অজ্ঞ বিবাদ বিসংবাদ দেখিতে পাওয়া যায়, উল্লিখিত ঘটনাই তাহার মুখ্যতম হেতু। আমরা সকলেই একরপ গুণ শক্ত্যাদি সম্পন্ন নহি, স্মতরাং কোন শাস্ত্রাদিব প্রকৃত মধ্য ঠিক একমাত্র হইলেও আমবা ভাহা একভাবে গ্রহণ করিতে পাবি না আমরা আমাদের ভিন্নভিন্ন গুণ শক্ত্যাদি অনুসাবে আপনাদের মত এক মন্মকল্পনা করিয়া লই। স্কুতবাং এক শাস্ত্রেই অসংখ্ প্রকার মর্ম্ম হইয়া পড়ে। তন্মধ্যে, যাঁহার গুণ ও শক্ত্যাদিতেই শাস্ব প্রণেতার গুণ ও শক্ত্যাদিব ঠিক সমান হইবে, তিনি যে মন্ম ধরিবেন দেই মুর্ঘাই ঠিক শাস্ত্রেব মুম্ম হইবে। কারণ শাদ্ প্রণেতার প্রকৃত ভাব এছণে তিনিই সমর্থ। তদ্বাতীত, যাহাদের গুণ শক্ত্যাদি শাস্ত্র প্রণেতার গুণ শক্ত্যাদির বিপরীত তাঁচাক যাহা বুঝিবেন তাহার একটিও ঠিক শাস্ত্রের মর্ম্ম নহে। তাহ কেবল পরিকল্পিত জ্ঞানেব বিচিত্র লীলা লছরী মাত্র। কিন্তু তাত বলিঘা কেহই পশ্চাংপদ হইবাৰ পাত্ৰ নহেন। সকলেই আগ নাপন গুণ শজ্যাদিব অন্থায়ী দেই পরিকল্পিত মন্ম সমূহকেই শাঙ্গের প্রকৃত মধ্য বলিয়া বিশ্বাস কবেন। স্কৃতবাং, সেইমত সংস্থাপনের নিমিত্ত বল্ধ পবিক্ষে চেষ্টা ক্রেন, ক্ত বিবাদ ক্ষেন, বিচার ক্রেন, তক ক্রেন, আবার দলাদলীৎ করেন। অগচ শাস্ত্রেব প্রক্লত মর্ম্ম ধ্রিয়াছেন কিন্তু কেবল সেঃ একজন লোক যাঁহার গুণ ও শক্ত্যাদি শাস্ত্র প্রণেতার গুণাদিক স্মান।

উপরিউক্ত কাবণেই এক থানি তমু শাস্ত্র অধ্যয়ন কবিং কোন পুক্ষকে যাবং স্থীজাতিতে জগন্মাতার মত ভক্তি কবিং-দেখা যায়,অবার কাহাকে স্ত্রীৰ মত প্রেম করিতে দেখা বাহ এবং কত লোককে আন্তি বেশ্যার মত ব্যবহার ক্রিছেও দেখা গিয়া থাকে। সেইএক গ্রন্থ পড়িয়াই কেহ ইন্দ্রিগাটি হুইতেছেন, কেহ বা জিতেশ্রিয় হুইতেছেন, আবাৰ কতলোক ইন্দ্রিব অন্তর্তনে ড্রিয়া যাইতেছেন। আবার কেহু সন্নার্গ হুইতেছেন, কেহ সংসাধী হুইতেছেন, কেহ সংসাবের ওুফ প্রদেশে মগ্র ইইতেছেন। কেহ ভক্ত ইইতেছেন, কেহ কর্ম<sup>ক</sup> হইতেছেন, কেহ জানী হইতেছেন। আবাব কেহ পূ<sup>ত</sup>। করিতেছেন, কেহ বা তাহা ত্যাগ করিতেছেন। এ<sup>ইক</sup> আবও কতজনের কত প্রকার অবস্থা হইতেছে এবং ভবিষ্যুত হইবে তাহাব ইয়তা করা যায় না। অথচ, তন্ত্র প্রণেতাব মনে<sup>ব</sup> ভাব কিন্তু এক ভিন্ন জই প্ৰকারও নহে। সেই ভাবটি ধ্রি<sup>তে</sup> পাবিয়াছেন মাত্র কেবল সেই এক শ্রেণীর লোক। যাহা<sup>দের</sup> গুণ ও শক্তা।দি তম্ন প্রণেতাব গুণ শক্তাাদির অনেকাংশে বদ্<sup>শ</sup> সেই শ্রেণীব লোক। অবশ্র তাঁহারাও আপনাব গু<sup>ণাদিব</sup> অমুরূপই ভাব পরিকল্প। করিয়াছেন সত্য, কিন্তু, ভ্<sup>রাণি</sup> উাহাদের সহিত্যথন গ্রন্থ প্রণেতার আংশিক সাদৃশা <sup>আছে</sup> তর্থন উভয়ের ভাবেরও অনেকাংশে সমতাই হইবে। স্কর্থী ্ট্রে: শাবক্লিত জানও যথার্থ জ্ঞানকপে গৃহীত হইতে গুলবে।

আবার দেখ, এক ভাগৰত গ্রন্থ পঠি কবিষা শ্রীধ্বস্বাফী, মান্ধ্র, ইন্লা-ধৰ (শিৰ) এবং মা (লগ্না) আৰু উমাকে এক পদাৰ্থ বলিশা বুঝিমা•ছিলেন, যাখা তিনি ভাগৰত টীকাৰ প্ৰথম শ্লোকে রাক্ত করিয়াছেন। আবার অনা কতগ্নে কত প্রকাব দৃষ্টি ক্রির্মা**ছেন এবং ক্রিভেছেন। কেহ** মা আর মাধ্বকে সেব্য जान डेमा এবং উমাধবকে সেবক, বলিনা ঠিক কবিতেছেন। কেহবা উমা আৰু উমাধৰকে বঙ্মান মুক্ত-কচ্ছ "বৈৰাগী"hগের আসনে বসাইতেছেন। আবাব অনেকে তাহাও সহা कतिरंड ना शांतिया स्मेरे मस्त्रथन मस्त्रथनौरक कुंकरनन भूरछन সমান বলিয়া সম্ভষ্ট হইতেছে। এইকপ কেত যোগ সমাৰিব অনুষ্ঠান কবিতেছেন, কেছ বৰ্ণাশ্রম ধ্যোব গৌৰব্ৰহ্ণন কৰিয়া ত্রত নিষম,উপবাস অজনাদিব দ্বাবা ভগবানের আবাধনা কবিতে-ছেন, আবাৰ কভজনে ৰণাশ্যৰ্মাদি সম্ভ উপেক্ষা ক্রিয়া কেবল মধে হরিনাম করিতেছেন। আবাব দেখ, ভগবানের এক বাদ ক্রিয়াদি লইষা আগ্নাত্মিক, আবিদৈবিক, আধিভৌতিক গুগাদি কত্রপে ব্যাথ্যা কত জনে কবিতেছেন; গোপীগণকেই রাক্তজনে ক্ত ভাবে দশন ক্বিতেছেন। এইরপু আবাব এক গীতা লইয়াও কত শত শত প্রকারের ব্যায়া আবিভূতি হুইয়াছে ভাঞাৰ সীমা সংখ্যা নাই। এখলে অবশুই বলিতে হুইবে যে, ভাগৰত এবং গীতা প্ৰণেতাৰ মনেৰ ভাৰ ক্ৰন্মী এত অসন্ধ্যা প্রকাবে নহে। স্বত্তাই উহবে অথও লক্ষবিধ নহে। তাহা ঠিক এক প্রকারত হতবে। কিন্তু পঠিকগণ আগনাপন প্রতি গুণ ও শ্বলাদির মহুরূপ ভিন্ন ভিন্ন থেপির প্রিকল্লনা कोवराट्डन। जनाया, बोहाव छ। अ बङ्गानि धरकारवत গুণাদিব খাংশিক সমান হলবে ভাষাৰ জ্ঞান পৰিক্ষিত জ্ঞান ২টলেও মথার্থই হইবে। কাবণ প্রকৃতির সমতা নিব্দন গ্রহ কাৰও ঠিক ভাষাই বে ভাবিয়াভেন ইয়া নিশ্চিত বিষয়। এত্যা-গৃহ, অন্তান্ত সকলের পরিক্ষিত এগগুলি একবাবেই ম্পত্য। তাহার সহিত প্রতের কিছুমান সংগ্রেষ নাই। স্থান্থ শাস্ত্র এইকপ্র যোজনা করিতে হুইবে। এই ১ইল শাস্ত্রের কথা, এখন ঈশ্বর বিষয়ে প্রবেশের চেষ্টা করা ঘাউক।

থামি পূর্বেই বলিয়াছি যে, দিখন সংক্রে আমান এবিধাস অতীন স্থান্দ বান্দ্র এক একটা প্রতিবিদ্ধ বাতীত আন কিছ্ট দেখিতে পাথ না। তথ্যবাে গাঁহাদেন গুণ স্বভাবাদি কোন কোন আংশে ঈশ্বরের গুণ স্বভাবাদিন কিছু কিছু সাদৃশ্যলাভ কবিতে পারিয়াছে, তিনি যাহা দেখিনেন তাহা সমূলে মিখ্যা হইবে না। যদিচ, তিনিও ঈশ্বনের আপন প্রকৃতিব প্রতিবিদ্ধই দশন করিবেন সত্য,তথাপি হাহাব সহিত জ্বশিক গুণের কিঞ্চিং সাদৃশ্য থাকিলে তাহা ঈশ্বর হইতে একবারে বিভিন্ন বা বিপরা হ ইইবে না। এভদ্যতীত, অন্যান্য সহস্র সহস্র লোকে যাহা কিছু দেখিবেন তংসমন্তই সমূলে মিখ্যা। কারণ ঈশ্বর কথনও একভিন্ন ছই নহেন, তাঁহার স্বন্ধপত্ত কানাবিধ নহে। কিন্তু লোকে তাহা বৃশ্বিতে পারে না, অথচ কিছু না বলিয়াও স্থির থাকিতে

পাবে না, তাই নানা জনে নানা প্রকাব বলে, আপনাপন ওণ স্বভাবাদির অন্যায়া ভাহাব বর্ণনাক্ষরে এবং তাহাই ঠিক ঈশ্ববের অবস্থা এইকপ বিশ্বাস ক্রিয়া অন্যাব মত প্রিগ্রনের চেই। পাইয়া গাকে।

এই দেখ, কি আশ্চযোৰ বিষয়। সেই আবাৰ গ্লাচল তিব পদাথটিকে কতজনে কতবক্ষে টানাটানি কৰে। ঐ দেখ, ইম্বোপীৰ মানবগণ গগ্ৰং কতাকে ইম্বোপীয় নায়ে গুণানি-সম্পন্ন এবং ইম্বোপীয় প্ৰকৃতি বিশিষ্ট আনিয়া বিশ্বাস কবিতে-ছেন। আবাৰ আনেবিকানগণ আমেবিকানেৰ মত, আফি কাৰাসীগণ আফ্রিকাবাসায় মত এবং ভারতগানী-মানবগণ ভাৰতেৰ মত ন্যায়াৰিসম্পন্ন কৰিয়া ভাইকে ধৰিয়া লইতেছেন। প্ৰবং প্ৰস্পাৰেৰ অসামশ্বসা নিৰ্দ্ধন প্ৰস্পাৰে কত বিৰাদ বিষং-বাদ কৰিতেছেন, ভাহার সীমা সংখ্যা নাই।

ভাবতের মধোও আবাব ঠাহাকে কতজনে কংক্রের করনা ক্রিণা থাকেন। মুদ্রমানগণ ঠাহাকে মুদ্রমানের মত্ ন্যায় গুণাদি সম্পন্ন ব্রিষা বিখাস করেন। আবার হিন্তুগ হিন্দ্র মত। ত্রাধ্যে আবাব শাক্রগণ কত্ শতভাবে হাহাকে সন্দর্শন করেন, শৈবগণও কতভাবে সেপেন, বৈদ্ধর গণ্ড কত্ কর্পে ধরেন, ভাহাবও ইয়তা ক্রা অসাধ্য।

নত সহল সহল শ্রেণীর লোকেব মধ্যে ধাহাব। আংশিক কিঞ্চিং সদৃশ ঐশিক গুল সম্পন্ন, ইাহাবা ধাহা ববেন হাহা কিঞ্চিং সতা হইতে পাবে। কিন্তু অহাতে মাহা কিছু সিদ্ধান্ত কবেন তংসমন্তই মিথা হইবে ইহা স্থানিশ্চত কথা। কাবৰ ঈশ্বব, বোধ হয়, নিশ্চয়ই এক এবং এককপ গুণাদি সম্পন্নহ ইইবেন।

আব একবাবে সম্পূণ সত্য ইউবে এক খোলাব লোকেব কথা। বাঁহাদের নিজ্ঞ প্রশাস্তাদি সমস্ত বিলুপ্ত ইউষা ঈরবের নঙ্গে এক ইউষা গিষাছে, তাঁহাদেব কথা। কাবন তথন তাঁহা দেব দৃষ্টিই ঈরবের দৃষ্টি, তাঁহাদেব জ্ঞানই ঈরবের জ্ঞান, এব-তাঁহাদেব আত্মাই ঈরবেব আত্মা। "রক্ষ বিশ্লৈবভবতি" (শতি)। স্কাতবাং তাঁহাবা যাহা কিছু বলিবেন ভংসমস্বই ঈর বেব কথা বলিয়া প্রিগণিত হুইবে। এজ্ঞা ওাঁহাদেব কথাই যথাই হুইবে। ভাহাতে ক্যামার মিগাব আশকা নাই।

এতদাতীত আব এক প্রকাবের কতকগুলি কথাও, বোর হয়, ঈর্বর সম্বন্ধে সভা হইতে পারে। সেই কথাগুলির নাম "সার্ক্রভৌনিকী কথা"। সে সকল গুণ. শক্তি, বা সভাবাদি জগতের সপরে সমভাবে পরিদৃষ্ট হয়। কি চেতন, কি অচেতম, কি উদ্বিজ্ঞাদি প্রাণী ইহার কোন স্থানেই যাখার অভার নাহ, যাভা কোন ব্যক্তি বিশেষকে স্পশ করিয়া থাকে না, দশাদকের যে দিকে তাকাও সেই খানেই যাহা দেখিতে পাইবে, জাগং, স্বপ্ন, স্থাপ্তি ইভার কোন অবহাতেই যাখার অভার অভার হছরে না, এমত কোন শক্তি, স্বভার বা কোন কিছু থাকিলে তাহার নাম সাক্ষতোমিক বস্তু। সেই বিষয়ের কোন কথা হইলে তাহাই সার্ক্রতোমিকী কথা হইল। সেই কথা ঈর্বর সম্বন্ধে সভ্য হইতে পারে। কারণ তাহা ব্যক্তি বিশেষের গুণ শক্তানির অবস্থান্থপাতী নহে, তাহা সার্ক্রতেম, সর্ক্রন্ত্রই সমান।

যাহা এক বাজিতে আছে আব এক বাজিতে নাই তাহা বাজি বিশেষেরই ৬ন বা শব্দানি বলিয়া নিগীত হইবে। কিন্তু যাহা বক্ষাই আছে গাড়ে তাহাবেও নয়, আমারও নয়, রামন্ত্র আছে লাসেবও নয়। তাহা, নিনি সকলের মধ্যে আছেন তাহার নিজ্ব বন্ধ। স্ক্রাণ সেইকপ কোন বিষয়ের ক্থা হইবে তাহা যথাগ ইইবাবই সম্ভব। কিন্তু তাহাও বাছাই কবিয়া কওয়া নিতান্ত নিম্মল, ক্ষ্ম, এবং স্ক্রীক্ষ ধীশজির ক্ষান্ত্রণ সকলের ব্যিবার বিষয় নহে।

াদে এই কথাই সভা হয় তবে, আমি দ্বশ্ব সন্থন্ধে যাহা

াদিব, এই পুর্বেষ্টেও বারস্থাব বলিয়া আদিয়াছি তাহাতে বিশ্বাস

কে হ তাহা ঈশ্বব সন্থন্ধে সভা হউবে অথবা মিথা। হইবে এ

বেষ্য নিচাবেৰ পান কে হ কেবল আমার সমশ্রেণীৰ লোক

বাভীত ভাহা মানিবেই বা কে, বুঝিবেই বা কে হ আর আমি

কোন শেণীৰ লোক, কোথায় পড়িয়া রহিয়াছি ভাহারই বা

নেওস কি হ তাই বলিতেভি বে, ঈশ্ব সন্থন্ধে কোন কথা বলা

এ চন্ত্রপ্রনিম্পুয়োজন বিষয়।

শ্রস্তব প্রমাণ উদ্ধার করিয়া দেখাইব, ভাহার অর্থন্ত োকে ঋপেন প্রকৃতি অনুসারেই পরিগ্রন্থ করিবে। ভাষাতেও ্টোবা আমাৰ মত লোক তাহারা আমার অর্থ মানিবে, আর াহাব। হাহা নহেন ঠাঁধারা নিশ্চই তাহা মানিবেন না। তবে শাস্ত ভবিষাই বা কি হইবেও স্মতরাং একবারে নিস্তন ্রাকাই উচিত। তাহা হইলেই সমীক্ষ্যকারিতা হয়। কিন্তু লা আৰু বাৰা সম্বন্ধে ৰথন সে স্মীক্ষ্যকাৰিতাৰ গৌৰৰ কৰা कर नार्य, उथन क्रेक मद्रद्ध **चात्र छाल मारूप श्रेत्रा कि श्रे**दि १ সূদ্রন এক ভাবে থাকাই কর্ত্তব্য কার্য্য। তাই, ক্লফ সন্ধন্ধেও লামি যেমন ব্যক্তি, আমি যেমন বুঝি, আমার শক্তি গুণাদি ্মান্ত তেমনই কিছ বলিব। ইহাতে গাঁটি ক্লাক্স মত ইইতেও পাবে, না হইতেও পারে। সেই জন্মই আমি যে ক্ষেত্র বর্ণনা চবিব তাঁহাকে "আমার রুষ্ণ" এই দংজ্ঞা প্রদান কবি-এম। প্রবন্ধনীর নামও সেই কারণেই "আমার ক্রফ" রাথা ১ট্যাছে। এখন এই কৃষ্ণ যদি অন্তের কৃষ্ণের সহিত না মিলে ত্রিমিত কেই উত্তপ্ত ইইবেন না। কারণ আমি তাঁহা-দেব রুগুকে কিছু বলিতে যাই নাই। আমি বলিতেছি আমাব ক্লাকে । আমাৰ ক্লাকে আমি আমার মতই গড়িব ইহা প্রাক্ত নিয়ম, স্মতবাণ ইহাতে অত্যের কোন ছঃধের কারণ নাই। ক্ষা অনেকেব হত্তে অনেকবার অনেক মতে গঠিত হুইবাছেন, এখনতো দিনের মধ্যে শতবার করিয়া গঠিত ২ইতেছেন। একবাৰ আধ্যাত্মিক ক্ষণ গঠিত ইইতেছেন, একবার आधिरेनिवक, এकवात आधिरजीठिक, এकवात आमनं शुक्य, একবাৰ আদশ ঈশ্বৰ, একবাৰ নিক্লষ্ট প্ৰক্ৰৰ একবাৰ প্ৰেম-ম্য, একবার রসময়, একবার নাগর, একবার নায়ক ইত্যাদি। গ্রন্ধ কত প্রকার হইরাছেন এবং হইতেছেন তাহার সীমা मः था। नाष्ट्र। हेशांत मरक्षा इग्रज मकल छलिने अकवारन मिणा হইতে পারে। কারণ আপনাপন গুণাদিব প্রতিবিশ্ব সকলে সন্দর্শন কবিয়া থাকে, স্কুতবাং ভাহা ঈশবেব কিছু নতে। অত-ध्य (प्रष्टे ममल्डेसे यनि कृष्ण महन कतिएल भातिया थाएकन তবে আমার কথাও সহন করিবেন। সামাজিক লোকেনা নেইকপেই আমার বাক্যগুলি সহন করিয়া লইবেন। আন দদিনা করেন তবে অভ্যেবও যে গতি হইয়াছে আমানও ভাষ্ট হইবে। কি**ত্ত** কৃষ্ণ কথা কিছু না বলিয়া থাকিতে পারিব না।

শ্রীশশ্বর শত্মা।

#### আদর্শ-সংস্কার।

এই প্রতাক্ষ পরিদৃশ্বমান বিচিত্র বিশ্বসংসারের অন্তর্যাহ উভয়স্তরস্থ প্রাথ নিচয়ের সার-নিম্বর্ধ-আদৃশ এক্মাত্র ভারত ক্ষেত্রেই একাধারে বিরাজিত। ভারত প্রকৃতিই জগৎ-প্র<sub>ক্ষিত</sub> আদর্শ, ভারতীয় মানবই সম্র মানবজাতির৷ আদশ্, ভারতের ধ্যা স্বর ধ্যের আদশ, ভাবতের সমাজনীতি স্কল স্মাঞ্চেন খাদর্শ, ভারতের জ্ঞান নিখিল জ্ঞানের আদর্শ। অনস্ত 🦠 অনত্ত ভাব ও অনত্ত পদার্থ-বৈচিত্রের নিত্য বিচিত্রভাষর বরণাব চিত্রশালিকা ( "যাগ্রথব" ) এই ভারতভ্বন। কঞ্চৰ ক্ৰি কাবং ক্ষুদ্রতম বট বীঞ্জের অভ্যন্তরে প্রসূত্রং প্রাক্ষতিক ৮: স্বরূপ বিশাল বটবিট্পী যেরূপ স্থক্ষভাবে নিহিত, তদ্ধু 👵 মহদায়তন মহাম ওলের সমগ্র শাক্ষণিক স্ব্রাটী যেন এই ভাগ তেই স্বাভাবে সমাহিত। "বা নাই ভাবতে, তা নাই সবতে ভিবিত ছাড়া ত জগৎ-ছাড়া" অম্পেদেশেব এই প্রাচীন উভি ষ্য ব্লতঃ অত্যক্তি নহে। তাই আল স্বধন্মাসক্ত স্বদেশ্ভিত আৰ্য্য সন্তান হৰ্ষোচ্ছিসিত ৰক্ষে, প্ৰোমাঞ্জাবিত চক্ষে, জকত্ৰ, কর্মে বলিতে পারেন, "ভারত জগতেব আদশ্য" খ্রা ভাবুক জানীর চক্ষে শ্রেক্সতির মুক্ত-হস্ত-কন্ধণা পালিত ও ইন্তু: আদর-লাণিত ভারতবর্ষের কি প্রদীপ্ত প্রভা।—কি সম্প্র শোভা! পীতাম্বৰ শ্ৰামস্থলার বিফাব বিনোদবক্ষে যেকাগ কৌতঃ মণি বিভাসিত, নীর্ধিনালাম্বরা গুলাফুল্বী মেদিনার বং নীয় কণ্ঠে তেমনই এই ভারত-বত্ন বিলম্বিত।

া ভাবে আমাদের বক্ষামান প্রবন্ধনীর বিষয় আলোগ্ন তাহাতে ভারত যে জগতের আদশ, ইহার প্রমাণার্থ বিজ্
তকের বাগাড়ম্বনবিস্তার নিম্প্রোজন। ইহা অধুনা প্রাথ সংকারাদী বীঞ্চ — স্কৃতরাণ অবিত্রকিতকপে দিলান্তিত সূত্র কিন্তু মেন প্রকর প্রক আবার তহ্য প্রক, ত্রুপ আদশেবর আদশ, তাহারও আবার আদশ, এইকপ কার্যাকারণান্তবন্ধী ভাবে উত্তরোত্তর-কমের প্রণালী বিশ্বপ্রকৃতিতে বর্ত্তনান। এই নিম্পনে জগতের আদশ ভারতবর্ষ; ভারতের আদশ আয়াবর্ত্ত। আর্যাবর্ত্তের আদশ ভারতবর্ষ; ভারতের আদশ আয়াবর্ত্ত। আর্যাবর্ত্তের আদশ আবার ভৌমাসরা অতিক্রম পূর্ব্বক কৈব নিক সন্থায় আ্যাজাতি কপে পরিগণিত। আ্যাজাতির আদশ লাক্ষণ; লাক্ষণের আদশ রাক্ষণ পণ্ডিত। এইলে বলা আবি-শ্রুক যে, সংস্কৃত-ভাষায় অধিকার ও কতকটা শাল্পজ্ঞান থাকি-লেই প্রকৃত "পণ্ডিত" আ্যাগা প্রশন্ত ও বিশুদ্ধ নহে। প্রমাণ তম্ববিষ্থিনী শুদ্ধস্ব জ্ঞানই শাল্পমতে "পণ্ডা" শক্ষের বাচান ভাহাতে অধিকারী সার্থক জন্মা মহাল্লাই বর্ধার্থ পণ্ডিত। অত এব কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড মানবদেহের উপযুক্ত অধীশ্বর স্থ্রাহ্মণ ও ম্বার্থ পণ্ডিতকে এই ভাবে জগতের আদশ স্বরূপ বলিতে যদি নব্য সভাগণের আভ্যমণ্ডলে হাস্তোদয় হয়, তাহাতে তত সাপত্তি নাই; কারণ তিনি যে অস্ততঃ সমগ্র মানব জাতির আদশ স্বরূপ•পূর্ণ মানব, তাহা অনেকাংশে স্বীকার কবিতে ভাহাদেব পাশ্চাতা গুরুগণের মধ্যেও বিশেষ মত ভিন্নতা বা বিস্বাদিতা দৃষ্ট হয় না। এই বিষয়ে বঙ্গীয় সন্দর্ভ সমূহে সময়ে সময়ে অনেক আলোচনা হইয়াছে ও হইতেছে। এ প্রাবদ্ধে তাহার বিশেষ বিবৃতি লক্ষিত্ত নহে। এই স্তাটীর ক্রমাত্র ধবিষা আম্বা আলোচা বিষয়ে উপনীত হইব।

তারপদ প্রশ্ন হইতে পাবে, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের তবে আদর্শ কে । (দেহতু, এই আদর্শ আবিদ্ধরণ প্রণালী কার্য্যকাগনাত্ম করী ভাবে হইবে)। প্রকৃত ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেদ আদর্শ ধর্ম বা মানবাগ্মান যথার্থ স্বরূপ। তদাদশ বিশুদ্ধ স্বরূপাবিদ্ধেন বিশুদ্ধ প্রবায়া; হীবাগ্রার আদেশ বিশ্ববাপী প্রমাগ্না! বিষয়েদ বিশুদ্ধ ও পূর্ণ নিম্মাণভাগকে যদি আদর্শ বলা যায়, তবে এই বিচাব-প্রণালী বোধ করি অবিশুদ্ধ না হইতে পাবে। অতএব যদি সর্ব্যকাশ কাবেণ, সর্বাদি, মূল-আদর্শ প্রমাগ্রা হইতে উত্তবপর্য্যায়ে অদ্বন্ধী রাহ্মণ পণ্ডিত ঐ ভাবে স্থলতঃ সমগ্র জগতেব আদর্শ হুইতে পাবেন, তবে ভারতীয় আ্যাহ্যির স্থল স্থাপ উভয়তঃ মাদশ যে ব্যাহ্মণ পণ্ডিত, তংপক্ষে আর সন্দেহ কি ।

হাব! আজ আমাদেব দেই আদেশের কি অবস্থা! আর আদেশের দোষে পরবর্তী নিম্মাণের অপ্রশন্ততা ও অপূর্ণতা বিদ্যাতা হয়, তবে আমাদের (হিল্-সন্থানগণের) জাতীয় আন্তরেবই বা কি দশা! যদি গুকর দোষে শিয়া নই, প্রভ্ব লেষে ভ্রতা নই, রাজার দোষে প্রজা নই হয়, তবে আদেশের দোষে তা উত্তর-নিম্মাণ নই হইবে, রাজ্পের দোষে যে হিল্-জাতি নই হইবে, তাহাতে আর কি সংশ্য ? আমাদের জাতির পারন্তর ও পূর্ব আদেশ ভূদেরসন্থা আজ কলির জ্ব-বিভূম্তিত মোহোলগার্থমের আভ্রতায় বিপন্ন বিকলান্ধ, বিক্রত, দান ও অব্যান্তরাতিহান হইয়া পড়িয়াছেন! আমাদিগের যদি স্থাঠিত হইবার আশা ও আর্গ্রুক্সতা বেধি থাকে, তবে সন্ধাতো আমাদের আদশ-সংস্থার অর্থাই রান্ধ্য-মাহান্ত্রের পুনক্রার মহারতই অবশ্র প্রতিপাল্য প্রমধ্য স্থল্প বিবেচিত হওমা বান্ধনীয়।

ধন্মনৈতিক, রাজনৈতিক বা সমাজনৈতিক, যে ভাবে ইউক, অনেক দেশে অনেকবাবে আনুৰ্শ সংস্থাব সংঘটিত হইমতে; অতীত-সাকী ইতিহাসেব প্রে প্রে ছত্রে ইহার প্রেই প্রিচর প্রাপ্ত হওরা যায়। আদুর্শ-সংস্থার ব্যতীত অবশত—অবংপতিত জাতির পুনরভাদেয় অদুবপ্রবৃহত। আমান্তির জাতীয় সহার যদি পুনরভাদয় লাভেন আকাল্লা থাকে,
তবে আদুর্শ-সংস্থাব বা নান্ধণ সংস্থাব হিন্দুস্তান মাত্রেরই কঠবা-কলাপের কেন্দ্রিভ হওয়া উচিত।

আদর্শের অবন্তিতে জাতীয় জীবনের কি সর্বনাশ <sup>২টে</sup> দেখুন। আদশের অপক্ষাদির অসদ্প্রীস্তে অধংপতন-শোপানে ক্রমে পদস্থলন হইতে হইতে অবশেবে কলি-কুহক-বিমৃত্ বর্তমান হিন্দু সমাজের যেন আরু গতন বোধ নাই! বিকার প্রাপ্ত

মুমুর রোগীর যেমন রোগ বোধ থাকে না, আমাদেবও ঠিক জ্জপ দশা। হায় ! কি ছিল, কি ২ইল। সেই শ্বৰ্গ আৰু নবকে অবনত; সেই নন্দন কানন আজ থশানে প্রিণত! মুকুটের মণি আজ চরণে দলিত, ধূলায় লুঞ্জিত! আমবা ইহা বুঝিয়াও বুঝি না, দেথিয়াও দেথি না। অবনতির অবস্তম হবে আদিয়া পড়িলে মান্ত্ৰ অমনই অস্তঃসার্বিহীন হয় যে, আপন ত্ববস্থাব উপলব্ধিও তাহার বিলুপ্ত হয়। অপক্ষের অপবিএতা ও মুগেচ্ছা-চাবের জঘন্ততা আমাদেব এওদুৰ অভান্ত হুইয়া পড়িয়াচে যে, আমৰা উহার অসহনীয়তা— আধা-পঞ্তিৰ সহিত অসা-মঞ্জতা আৰু অনুমাত্ৰ অনুভৰ কৰিতেও যেন সমৰ্থ নহি। "মুচেনাকে গন্ধ ঢাকে" এই যে আমাদেব একটি গ্রাম্য প্রবাদ-বাক্য আছে, তাহা ঠিক আমাদেব পক্ষেই প্রযোজা। মুচীব (চম্মকাবেৰ) নাদিকা যেমন চম্মেৰ ছগল্পে আকৃঞ্জিত হ্যানা, গুরাচাবিতাব জঃসহনীয়তায আমাদেব অন্ত-অনুভতিও ভারত। অধ্য ও অনাচাবের নামে বে হিন্দ্র অঞ্চে লোমাঞ্চ উপান্তত হইত, অধুনা তাহাতেই তাহাব অবিবক্তি—প্রত্যুত আফুবক্তি **(मिथिता, मञ्जूष भारत्वतं अनुस्र मुग्नुष्ट लङ्का, उन्, निवान स** বিশ্বয়ে অভিভূত হয়। একমাত্র আদর্শের অবন্তিতেই আফা-দেব এই শোচনীয় পরিণাম।

হিলুসমাজের চির আদর্শ গ্রাহ্মণ যথন যেকপ মর্দ্তি ধবি-বেন, হিন্দুমাজ ও তথন দেইকপে গঠিত হইবে। আবহুমান-কাল ২ইতে এইন্নপই হইয়া আসিতেছে। হিন্দু সমাজ কথ নও আদর্শকে অতিক্রম করে নাই; কবাও অস্বাভাবিক। চিবকাল হিন্দু সমাজ এাঞ্জণের পশ্চাং ২ চলিয়াছে: বান্ধাণ পদান্ধ অফুদৰণ ব্যতীত একপদও যথেচ্ছা বিচৰণ কৰে নাই। বাষ্প-কল-শকটেব (এঞ্জিনেব) পশ্চাতে সংযোজিত--শৃখালিত সাধারণ শক্টশ্রেণী যেমন অনুগত ভূত্যের তায় সরল ব্যে ঠিক তাহারই অনুগমন করে, ব্রাহ্মণের সেবা-শুখ্যলাবদ্ধ হিন্দ সমাজ তদ্ধপ চিব দিন আদ্ধানেই অনুসর্ণ, অনুক্রণ ও গ্রন্থমন করিয়াচে—কবিতেছে। স্থপথেই ২উক, আব কুপথেই হউক, রাক্ষণের গতিই হিন্দু সমাজেশ অন্তাগতি। আজি যদি ত্রাহ্মণ মৃত হন, হিন্দু স্মাজ নিশ্চয় পৃতিব্ৰতা ব্যনীৰ ভাগে স্বামীৰ স্হগ্রমন ক্রিবে। হায় ! ভাবতের ভাগ্যনোয়ে —কলিব কাল ধর্ম বলে অধুনা নহ্মণ্য মৃত প্রায়; তাই হিন্দু সমাজেব আজ দৃষ্টি काँ।।, नाङोशीन—श्मिकल्वत ।

গুকদেব পারসারেব ভোগ গ্রহণ কবিলে পর শিব্য-শাথা যেকপ প্রসাদ পাইয়া থাকে, রান্ধণান্তসরণে হিন্দু জাতিব সন্মার্গ-গতি তদ্ধপ। চারিসুগের প্রাণেতিহাদেই ইহার প্রদাপ প্রমান বহিয়াছে। আবার সভাের অভ্রোধে ইহার বলা অসঙ্গত নহে যে, গৃধিনী ("গিন্নী শকুন") শব উচ্ছিপ্ত করিয়া দিলে, সাধারণ শকুন-সম্প্রদায় সেমন মহাোরাদে দেই মহাভাগের মহাপ্রসাদ গ্রহণে প্রবৃত্ত হয়, রান্ধণের অধ্যপতন-পথে ছভাগ্য হিন্দু সমা জের অবিচলিত অন্থগ্যনাও ঠিক সেই প্রকার। ছই একটী সামাজিক দৃহান্ত চিন্তা কবিলেই ইহার যথেই প্রতীতি হইবে। দেশুন, গ্রীন্টান হইয়াছেন সন্ধাণ্যে রান্ধণ; অ্যাদ্য থাইয়াছেন স্ক্রাণ্ডে রান্ধণ; বিলাত গিয়াছেন স্ক্রাণ্ডে রান্ধণ; "বিধ্বা- বিবাহ" দিয়াছেন ও করিয়াছেন সন্ধাণ্ডে ব্রাহ্মণ; হিন্দু শাস্ত্রের বিক্দে স্ব্রাণ্ডে বিদ্রোহী হইয়াছেন ব্রাহ্মণ; হিন্দু সমাজ দেহের ব্রণম্বরূপ "ব্রাহ্ম স্মাজ" হাপন ও অবলম্বন করিয়াছেন স্ব্র্যাণ্ডের রাহ্মণ; ইত্যাদি ইত্যাদি। নামোল্লেথ নিশ্রেমাজন; সমাজ্যহিত্যী অভিজ্ঞ হিন্দু মাত্রেই বোধ করি সহজ্ঞেই চিনিতে ও বৃহ্মিতে পারিবেন। বলিতে কি, এইরূপ সেই গৃদিনীর শব-স্পশ্বৎ ব্রাহ্মণ ক্ষুত্র-রূহৎ যাবতীয় কলির কার্য্যে সর্ব্বাণ্ডে, দৃষ্টাস্ত প্রদশন পূর্ব্বক তাঁথার চিরঅন্থ্যামী ও চিরান্থ্যত হিন্দু সমাজকে এমনই করিয়া মজাইয়াছেন। ক্রতিবাদের সেই "আপনি মজিলে ভাই লঙ্কা মজাইলে" উক্রিটী ঠিক আমাদের চিরপ্রভূ বাহ্মণের প্রতি এক্ষণে প্রযোজ্য হইতে পারে। ভাল-মন্দ উভ্যতঃই সমাজ স্থীয় আদর্শের অভ্যন্ত-অনুবর্ত্তী:হয়; স্কুতরাং আমাদেব ভাগ্যেও তাথাই সপ্রমাণিত হইতেছে।

হায। কি ছিলাম, কি হইলাম। স্বাধীন জাতি ছিলাম, अवीन श्रेनाम ; वनी हिलाम, इर्वन श्रेनाम ; नीपांच हिनाम, অরাণু হইলাম; স্কুম্ব ছিলাম, ক্রম্ম হইলাম; স্থন্দর ছিলাম কুং-शिठ **इ**हेलाम : धनौ हिलाम, नीन-नित्र प्रश्लाम : भानौ हिलाम, ष्यवमानिত इटेलाम ; यभश्री हिलाम, कलको इटेलाम ; हुए। य বিরাজিত ছিলাম, পদতলে দলিত হইলাম! কি বলিব, স্ব-ভির সন্তান হইয়া আমরা তৃষ্ণা-কাত্রব-কণ্ঠে গোষ্পদের নিকট জল-যাজ্ঞায় প্রবৃত্ত হইলাম ! কল্লতঞ্ব তলবাসী হইয়া এরও বুক্ষের সমীপে ফল-ভিক্ষার্থ উপনীত হইলাম! এইকপে পদে পদে কতমতে বিভ্নিত, প্রতারিত ও অধঃপতিত ইইলাম। অবশেষে কিনা দরিদ্রের নিধির ভাগে, অন্দের যটির ভাগে, অকুল পাথারে পতিতের বক্ষস্থিত জীবনালম্ব একমাত্র কার্চ থতের ভাষে আমাদের যথা সব্বস্ত ধন "ব্যা" প্রয়ন্ত বিস্ঞান দিতে বসিলাম। এ ত্রঃখ-ভার রাখিবার স্থান কোথায় ? প্রশাখা-পল্লব-মুকুল-মঞ্জী-ফুল-ফল ইত্যাদি সমস্ত বিহান হইয়াও বৃক্ষ ধেমন একমাত্র মূলে নিভর করিয়াই জীবিত থাকে, তদ্ধপ জুমশঃ স্কাসম্পদ্শ্র হইয়াও হিন্দু সমাজ তাহার একমাত্র মূল ধ্যোর আশ্রমে নির্ভর করিয়াছিল; হায়। দে মূলেও কীট প্রবিষ্ট হইবাছে। আর সর্মনাশের বাকা কি ? আয়,জাতি একদিন বে জাতির সভ্যতা-শিক্ষায় গুরুব গুরু--তম্মগুক্বও গুরুতা ক্রিয়াছেন, সেই উলঙ্গ, উঝা-চিত্রিতাঙ্গ, আম মাংসাগা গুহা-গহবরবাদী গতকল্যের সভ্যজাতিও আজ দেই আয্য জাতিকে অকিঞ্চিৎকৰ নর-কাট প্রণপ জ্ঞান করিয়া পদতলে বিমন্দিত করিতেছে। ইহা অপেক্ষা মাক্ষেপ ও আশ্চয্যের বিষয় আর কি হইতে পারে ? একমাত্র ধ্যোরতির মহীয়দী মহিমা বলে যে জাতি একদিন জগদারাধ্য ও সব্বজাতির শিরোরত্বরূপে পরিগণিত ছিল, আজ কেবল আদশেব স্বরূপ-লপ্ততাব অনি-বার্য্য ও অপবিহার্য্য কুফল ধর্মাবনতি-বশে সেই জাতির এই ভয়াবহ পরিণতি!

যত অধিক উচ্চ হইতে পতন ঘটে, পতিত পদার্থেব প্রতি আঘাতের প্রচণ্ডতা তত অধিক হয়। রাজার সন্থান মধাবিত অবস্থাপর হইয়া পড়িলে তাহার যত ছঃখ, মধাবিতের সন্থান পথের ভিথারী হইলেও তাহার তত ছঃখ সম্ভবেনা। কোন

উৎকট অথাদ্য পদার্থ নত হইয়া পচিয়া গেলে, তাহা যেরপ জবন্ত বিষবৎ পদার্থে পরিণত হয়, একটা সামান্ত খাদ্য বিক্বত হইলে প্রায় সেরপ হয় না। পচা মৎক্ত বরং অনেকে আহার করিয়া থাকে, কিন্তু পচা ছয় বোধ হয় কেহই পান করিছে পারেন না। একণে সহ্বদয় হিন্দু পাঠক বিবেচনা করিয়া দেগুন য়ে, অত্যাচ্চ হইতে পতিত পদার্থ, দরিদ্র রাজ সন্তান ও বিক্বত ছয়ের অবস্থা আধুনিক নাম-সর্বায়-হিন্দু আমাদের সমত্না কিনা। কিন্তু প্রেইত বলিয়াছি, চম্মকারের নাসিকার ছয়্য়্র-বোধ-রাহিত্যের ন্তায় আমাদেরও আয়য়ৢর্দশা বোধের একায় অভাব। তাই আদর্শ-সংস্থাররূপ ইহার একমাত্র প্রতিবিধানের প্রতি আমাদের অদ্যাপি কিছুমাত্র লক্ষ্য নাই।

একণে আর নিশ্চিত্ত থাকা সাজেনা। আমাদের শাস্ত্রশাসন-সংগঠিত শান্তি নিকেতন সমাজ-গৃহের চূড়ায় অগ্নি লাগিয়াছে, আর কি নিজিত থাকিলে রক্ষা আছে! এখনও যদি
আমরা জাগরিত না হই, তবে এ নিজা নিশ্চর মহা নিজার পরি
শত হইবে! কিন্তু হায়! কে জাগায়? অন্ধ যেমন অন্ধরে
পথ-প্রদর্শন করিতে পাবে না, নিজিতও তত্ত্রপ নিদিতকে
জাগবিত করিতে পাবে না। জাগাইবার ভার যে সেই মাদশেরই হল্ডে। যে স্থলে আদর্শ স্বয়ং নিজাতিত্ত্ত, সে স্থলে তং
কর্ত্রক নিজিত জাতির উদ্বোধনের আশা কোগায়? অত্রর্বর
আদর্শেবই সংবাগে জাগ্রত হত্ত্রা আবিশ্তক। ওবা স্বয়ং ভূতাবিষ্ট থাকিলে তল্বারা ভূত্তাপসারণ কদাচ সম্ভাবিত নহে। সে
ভাবেই দেখ, যেকপ উপমাধোণেই চিন্তা কর, আদশ সংস্কার
ব্যাতীত আমাদের আরু উপায়ান্তব নাই।

গুক-পুরোহিত-সংস্কার, আচাধ্য-অধ্যাপক-ব্যবস্থা-দাতা-সংস্কার, সাধারণ এাজ্ঞা-পণ্ডিত-সংস্কার ইত্যাদি নাজ্ঞা-সমাজের মুখ্যাংশের সংস্কার হইলেই আপাততঃ আমাদের প্রত্যাবিত আদশসংস্কার সংসাধিত হয়। কিন্তু ব্রাধ্যারে আবার মুখ্যাংশ-গৌণাংশ কি 
তু স্বধন্মাচারে আব্দ্র-সন্থায় প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, বাজ্ঞ্য মুখ্যতায় গৌরবাধিত হন এবং তাহা হওয়াই শাস্ত্রাবিই স্কুত্রাং স্ক্রথা বাজনীয়। কিন্তু কাল-মাহাম্মবশে অধুনা নাকিসে আশাব পূর্ণ সাফল্য আকাশকুস্থমবং হইমাছে, কাজেই বিপ্রস্কাক্তর কতকাংশে শাস্ত্র-বিক্তন্ধন্তিব প্রশ্রম রুক্তি আন্ম রুক্তি আর্থা হওয়ায়, সেই অংশকেই গৌণাংশ কল্পনা করিয়।, অবশিষ্ঠ মুখ্যাংশের ( এক্ত্রণ-প্রতিটিদ অংশের ) সংস্কার সাধনেই উদ্দেশ্ব সিদ্ধির স্থাবনা।

"কাণে ফুঁঃ, শাঁথে ফুঁঃ, অবশেষে চুলায় ফুঁঃ"। ইতব প্রকানে স্ব-বৃত্তিস্থ প্রাক্ষণের এই যে অবস্থান্তরের ব্যবসা ক্ষিত আছে, তাহার বর্তমান অবস্থার বিষম এ স্থলে কিঞ্চিং আলোচা। ব্রাহ্মণ সক্ষবণের গুরু, স্মৃত্রাং ভব-বন্ধন-ছেদনার্থে জীবকে মহামন্ত্রান্ত প্রদান করিতে তিনিই প্রাকৃতিক অধিকার্থা, অতএব "কাণে ফুঁঃ"—অর্থাৎ মন্ত্রদীক্ষা-দানই তাঁহার উত্তন ব্যবসায়। তংপর যাগ-যজ্ঞ-পূজা-মর্চনাদির দ্বারা যজ্মানের ইং-পরব্রের কল্যাণ বিধান অর্থাৎ পৌরহিত্যই তাঁহার মধান ব্যবসায়। "শাঁথে ফুঁঃ" বাক্যে ইহাই লক্ষিত। অবশেষে "দুলায় ফুঁঃ" অর্থাৎ পঞ্চভৌতিক অনিত্য অরম্ম কোষ দেহের

পষ্ট-বিধানার্থে জীবকে অল্পদানরূপ রন্ধন-বৃত্তি বা "র'াধনী-গিবী" ব্রাহ্মণের অধম ব্যবসায় বলিয়াই গণ্য। রন্ধন পূর্বক ভারকে অন্নদান অবশু দোষাবহ নহে, বৃত্তিরূপে পরিণত ক্রতঃ তদ্বারা জীবিকা-অজন অপ্রশস্ত। তাহাব পরিণাম যেরপ হয়, আর্ধুনিক "রাধুনা ঠাক্বের" অবস্থা পর্যালোচনা কবিলেই তাহা স্বন্দাষ্ট প্রতীত হইবে। এই বৃত্তিই অধুনা রান্ধণের "নিদানের বিধান।" ইতর উপমায় ইহাকে "হাতের পাচ" বলা যাইতে পারে! এতদ্যতাত ভুস্বামী, চাকরীয়া ও ব্যবসায়ী প্রভৃত্তি বিবিধ আধুনিক বৃত্তিবান ব্রাহ্মণ আছেন। ইঠানের সমষ্টিকেই একণে ব্রাহ্মণ-সমাজেব গোণাংশ বলা ঘাইতে পাবে। অবগ্র ইহাঁদের মধ্যেও মুখ্যাংশের লক্ষণে লক্ষিত অনেক মাহাত্রা আছেন বটে, কিন্তু অনিকাংশেবই ব্রহ্মসূত্র অজ্ব-গল-স্তন্ত্র কণ্ঠ-লম্বিত থাকার কোনই সার্থকতা দ্ব হয না। শোভা, স্কবিধা ও সমাজ ভ্য প্রভৃতি কতিপয় অকিঞ্ছিং-ক্ষর কারণ ব্যতীত উক্তরপ স্থত্র-ধারণ-বিভূমনার কোনই প্রকৃষ্ট হেতুনাই। "পৈতাৰ পোৱাক না দিলে পৈতা বাঢ়ে না" এ উক্তিটাৰ থাথাৰ্থ এই স্থলেই প্ৰমাণিত। ফলতঃ ওল্ভতম বাজগ-কলে জন্ম লাভেব সৌভাগ্য লাভ করিয়া, কেবল মাত্র জাবনশতা পৈতাৰ শ্ব দেহ বহনে প্ৰয়াব্যিত যে এক্ষিণ্ড. তাহাই আমাদের পূর্বাকথিত গৌণাংশের মুখ্যতম লক্ষণ। লাজণ দ্মাজের এই গৌণাংশের পূর্ণসংখার যে কলিকালে অসম্ভর, স্বয়ং শাস্ত্রই ভাহার স্কুম্পষ্ট ঈশ্বিত কবিষাছেন। ফলতঃ মুখ্যাং-শেব সংস্থাবই এতং প্রবন্ধ-বিষয়ী হত আদর্শ সংস্থাব। ইহাক সম্পাদনে গৌণাংশেরও যথা সম্ভব সংস্কাব সম্ভাবিত।

ওকর অযোগতোর শিয়োর অনিদি চিরপ্রনিদ। মজি-পথ-প্রদশক ইওমন্ত্রদাতা রাজ্মণ-গুকর শাস্ত্রীয় গুকু লক্ষণাভাব জনিত অবোগাতাথ সন্মবর্ণের—সমগ্র হিন্দ জাতির আধ্যায়িক বিনাশ অবগ্রন্থারী। অন্তবে অভ্যন্তরত্ত "কুত্র্ম" নামক জীবন-দাব পদাৰ্থটি প্ৰচিয়া গেলেও আপাত্তঃ বহিদ্ধীতে অন্তেব কোনৰূপ অভাব বা বিক্লতি কিছু লক্ষিত হয় না বটে, কিন্তু তাদুশ অন্তেব অন্তর যেকপে নির্থক, সাধনশূভ অন্তঃসাবিহান হিল্পমাজের অভিন্ত সেইকপ নির্গ্চ। অতএব হিলুসমা-গকৈ স্বৰূপে ৰক্ষা কৰিতে ২ইলে সেই অন্তঃসাৰ-বিধানকত্তী ওক্ষম্প্রদায়ের আত্মসংস্কার সরবাতো বিষেধ।

> "শাস্তো দান্তঃ कुलीनम्ह विनोज्य अक्रार्यगवान्। শুদ্ধাচার স্কুপ্রতিষ্ঠঃ শুচির্দক্ষ প্রবাদ্ধিমান॥ আশ্রমা ধ্যাননিষ্ঠশ্চ তল মন্ত্রবিশারদঃ। নিগ্রহানুগ্রহে শক্তঃ গুক্রিত্যভিবীয়তে॥"

ইত্যাদি যে সমস্ত গুরু-লক্ষণ শাস্ত্রে বণিত আছে, ইহাব মন্ততঃ কতকাংশে অধিকারী না হইয়া গুকর উন্নত্তম আসনে অধিরোহণেচ্ছা শাস্ত্রমতে রুঠতা মাত্র। অব্ধ্য শিষ্যেরও উপ-যোগিতা বিষয়ে বিবিধ লক্ষণ শাস্ত্রে উক্ত আছে। কিন্তু সেই ক্থা শ্বন ক্রুন, আদুশ উত্তম না হইলে তদুর্বতী গঠন উত্তম <sup>২ওয়া</sup> কদাত সম্ভাবিত বা স্বাভাবিক নহে। প্রমার্থ সাধন বিষয়ে এই আদর্শরূপী গুরু সমাজ সংস্কৃত হইলে, আদর্শাগুরর্ত্তী

গুক্সম্প্রদায়ের শাস্ত্র বিহিত লক্ষণাত্মরূপ সংস্করণ বা উন্নযুন একান্ত বাঞ্নীয় ৷

আধুনিক পুৰোহিত সম্প্ৰদায় সন্ধন্দেও দেই কথা। অব্হা স্বােগ্য পুৰােহিতেৰ অদ্যাপি অত্যন্তাভাৰ হয় নাই সত্য, কিন্তু যে পৰিমাণ অভাব হইয়াছে, হিন্দুৰ জাতীয় গৌৰবকে দাংসপুবে পাঠাইতে ভাহাই যথেই।

> "বেদবেদায়ত রজো জপজোম প্রায়ণ্ড। আশীকাদ বচোয় জঃ এম নাজ প্রোহিতঃ॥"

ইত্যাদি শাস্ত্ৰ নিদিও লক্ষণ সম্বিত ক্ষাট প্ৰোহিত অধুনা এতদ্বেশে দষ্ট হন ? পূর্ণ শাস্বীয় লক্ষণালয়ত পুরোহিতের সংখ্যা একণে সঙ্গুলি-পর্কে গণিতব্য বলিলেও গ্রহাকিত্য না। নিতা, নৈমিৰিক ও কামা, এই ত্ৰিবিৰ ক্ৰিয়াৰ সমৰায়ে হিন্দ্ৰ জাতীয বিশেষকের ভিত্তি ভূমি গঠিত। তক্মধ্যে নৈমিত্তিক ও কামা ক্রিবা প্রধানতঃ প্রোহিত সাথেক। অতএর সেই প্রোহিত যদি লক্ষণাধিত না হন, তবে গেই ভিত্তি ভূমি আবে কিকপে দ্ভ বহিবে গ্ৰাদিও কাম্য ক্রিয়াব একাংশীভূত পূজাদি দেও কাৰ্য্য যজমানেৰ ভক্তিৰ গুণেই পৌৰ্ভিত্য লোফকে আনেকাংশে অতিক্ৰম কৰিতে পাৰে, কিব নৈমিত্তিক কিবাৰ অভাত পিতৃকার্য্যাদি প্রবোহিতের অযোগ্যতায় বিশেষতঃ অঞ্জন মন্ত্রাদি পাঠে ) কদাচ স্থাসিদ্ধ হইবাব নহে।

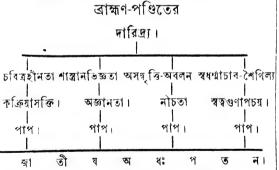
"পিতবো বাকানিছে বি ভক্তিনিচ্ছব্তি দেবতাঃ।"

এই শাস্ত্র বাক্যের ভাংগর্গ্যেও উহাই সপ্রমাণিত হইতেছে। निजा कियात विषयीच्छ अलाहिक मन्नावन्त्रनानि--इंटे প্রজাদি প্রায়সঃ প্রোহিত-নিবপেক্ষ এবং তথ্যবতের কোন প্রকাশ্য সামাজিক অঙ্গ নাই: স্কুত্রাং সে সমত্তের অকরণে মহা প্রভাবায় সংঘটন সহেও আপাততঃ তাহাতে প্রকার্থ সমাজ বিপ্লব ঘটেনা। আৰু কামা কিয়াদিৰ অক্বৰে পাপ্শতি না থাকাতেও তাহাব ফল প্রায় তত্ত্বা। কিন্তু গ্রাদাদি পিতৃকাষ্যক্রপ নৈমিত্তিক ক্রিয়ার উপেক্ষা এই অবঃপ্তিত हिन्त्रमाञ्च क्रमा कर्तम ना । क्रिल, तिस्पष्टे ध्याहात विधाद मुभारकत स्तरभ क्रिकार क्रानिवास स्टेस उटिं। विस्तरना ক্রিয়া দেখিলে, এই পিতৃকা্যাই এক্ষণে হিন্দু সমাজের এক-মাত্র ভিনাবশিষ্ট পেকাঞ্চ বন্ধন, স্কুতবাং এটুকুব বিশ্বনিত যদি श्रुवाहिए उन भवं शांत रहारय नहें इस. छरत आत है था कि १ অতএৰ পুৰোহিত দংস্কাৰে হিন্দ্সমাজেৰ ইদান্ত-অপবাধ अभाक्त्रनीय ।

তাবপর সামাজিক ব্যবস্থা ও শাস্ত্র-শিক্ষাদাতা আচাব্য অব্যাপক মণ্ডলীৰ সংখ্যাৰও সন্ধতোভাৱে কৰ্ত্তব্য। শাস্থান ভিজ্ঞতায় ও সংকার্থ সংসাব স্বার্থবণে, সমাজের কতন্তলে কত বিষয়ে কত যে ব্যবস্থা বিলাট ঘটিতেছে, তাহাৰ ইয়তা নাই। भाषा यकि '(१९७१) तिम बालित" छोत्र यरश्यको व्यवक्ष इन, उत्त भारत्वत (मटे चर्गात्र मदा अ नहें इहेर्त, ष्मात जीखभादा वावछान ব্যব্যিত হিন্দুগাতীমন্ত্র কবিভুক্ত ক্রিবং শুক্তগার্ভ হইমা প্ডিবে। অশিক্ষা, অল্লেশ্বিষা ও কুশিক্ষা জন্ম শাল্পেব যে त्रव विकृत बांशा आधकान हिन्दिहरू, ठाशांक मझन्य <sup>শিন্য</sup> সমাজ অবশ্য ক্রমে সংস্কৃত হইয়া উঠিবে। অতএব অধুনা<sup>|</sup> মাত্রেই ব্যথিত ২ইতেছেন এবং আপাততঃ ইহার প্রাব্ত '

লোব সমাবেশ অধিকতর অপ্রতিবিধেয় বিপ্লবেব আশঙ্কা কবিতেছেন। সংপ্রতি আবার অধ্যাপকমণ্ডলীর অনেকে বাজালুগুণীত হইতেছেন: তাহাতেও সময় বিশেষে—অবস্থা বিশেষে শাল্পের মথার্থ অভিমতের সহিত রাজনৈতিক উদ্দেশ্যের অনৈকা অনুভূত হইলে, তত্তৎক্ষেত্রে স্বাধীন হৃদয়ে শাস্ত্রার্থ প্রচাব সম্বন্ধে অনেক থলে তুর্মলতার আশস্কা অসম্ভব নহে। ইচ্যাদি নানা কারণে (বিস্তার-বাছল্য নিস্প্রয়োজন) পণ্ডিত সমাজকে ঘথাযোগ্য উপায়ে প্রকৃতিও করার উপযক্ত অনুষ্ঠান डेटमार्ग अविनास कता कर्खवा। कन कथा, श्रुक, शूर्ताविठ, মাচাৰ্য্য, অধ্যাপকাদি সমস্তই সংক্ষেপতঃ "ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত" স জাব অন্তর্ভ ত এবং দেই রাক্ষণপ্রিতই হিন্দু সমাজের আদশ্য এই আদশের সংস্কার-প্রয়োজনীয়তার যে সমস্ত হেওুবাদ উপরে প্রদশিত ও বিরুত হইল, তাহাব মূল কারণের অভ্যন্তান ও তন্ত্রিরাক্রনাথ কিরূপ উপয়াবলম্বন দ্বারা উক্ত সংস্কার ব্যাপা-্ট আধুনিক দেশ কাল পাত্রামুদারে যথাসন্তব স্থদম্পন হইয়া, ংথার্থ অধিকানী গুরু, স্কুযোগ্য সংস্কৃতজ্ঞ পুরোহিত, শাস্ত্রপারদশী উন্নত চরিত্র অব্যাপকাদি দ্বারা হিন্দুসমাজাদশ ত্রাহ্মণ প্রভিত সমাজ স্কপ্রতিষ্ঠিত ও সমলম্বত হইতে পাবেন তবিষয় একণে আলোচা।

দিনি যাহাই বলুন, আমাদের বিশ্বাস, অবুনা দাবিদ্যাদোষই আদশ হিন্দু রাজণ পণ্ডিতের অবনতির স্বৰপ্রধান কারণ। গৃহস্তজীবনে দারিদ্যা-দোষ স্ব্বদোষের জনক স্বৰূপ। কিৰ্নপ্রে আদশ হিন্দু উক্ত দোধাক্রান্ত হইয়া, স্বীর অন্তর্জগতে ক্রমানন্তির উত্রোভ্র পরিণাম ফলে অবশেষে পাপপক্ষে পতিত হইয়া, হিন্দুর জাতীয় অধংপতন আনমন করিয়াছেন, তাহার স্থল মরতা সহজে বুঝিবার স্থবিধার্থ বংশপর্যায় লিপিপ্রণালী ক্রমে গাহা আমরা সংক্রিপ্রভাবে নিমে লিপিবদ্ধ করিলাম। স্ব্রন্থ ক্রম্বার স্বর্ষায় ক্রিপ্রার প্রক্রিয়ার বা অসম্পূর্ণতা থাকিতে পাবে এটে, কিন্তু বিষয়টীর একটি মোটা মুটি ভাব প্রকাশ মাত্র আমান্তর উদ্বেশ্য।



একণে দেখা আবশুক, এই লিপির যাথার্থ বা বিশুদ্ধি কিন্দপ ? দারিদ্রা হইতে চরিত্রহীনতা জন্মে, ইহার প্রমাণ সর্ব্বত্র হল । দরিজভার দংশন বিষে গৃহস্থের সংসারজ্বালা দারুণ ওংসহ হয়। তজ্জনিত ছ্শ্চিস্তা বিকারে মস্তিক্ষ বিলোড়িত, বৃদ্ধি বিভাস্ত ও চিত্ত অপ্রকৃতিস্থ হয়; স্কৃতরাং চরিত্রের বল রক্ষার সামর্থ্য আর থাকে না। এদিকে চরিত্র দৌর্বশাের ছিদ্র পাইয়া, কুক্রিয়াসক্তি আসিয়া হৃদরকে আক্রমণ করে; অসহায় আক্রাস্ত গদর আয়ুরকায় অসমর্থ হইয়া স্থজেই পরাস্ত ও পাপগ্রস্ত হয়।

সংসার-চিস্তা-জ্ব-বিহীন শাস্তিরস-বিলীন জীবনে অন্সচিত্র হইয়া শাস্ত্রদেবা করিতে পারিলে, তবে এই স্থগহন আর্যাশাস্ত্রে যথার্থ অধিকার লাভের আশা করা যায়। কিন্তু দাবিদ্রা জ্ব সতত সংসার সংগ্রামে পরিশ্রান্ত ও ব্যতিব্যস্ত মানবের পক্ষে সে সন্থাবনা কোথায়? এইকপে শাস্ত্রানভিজ্ঞতার অভাবে মজ্ঞানতা সত এব সম্পস্তিত হয়। শাস্ত্র-নিরপেক আয়প্রত্যয় সিদ্ধ জ্ঞান হিন্দ্র অনস্ত ও অলাস্ত জ্ঞান হিন্দ্র পরমার্থপ্রদ নহে। শাস্ত্রই হিন্দ্র অনস্ত ও অলাস্ত জ্ঞান বিজ্ঞানের কল্প ভাগার। শাস্ত্রাশ্রম শ্ব্র জ্ঞান অজ্ঞানেরই ছ্মানবেশ মাত্র। অভ্ঞাব শাস্ত্রান অব্যবহিত কল অজ্ঞান তার তিমিরাবরণে পাপ পুণ্য বিচারের স্ক্রেদ্টি অন্ধ ইইয়া যাধ্ এবং সহজেই মোহমুগ্র মানবের পদে পদে পদ-স্থানন ইইতে থাকে।

উদরালের দায়ে পড়িয়া অনেকস্থলে একরূপ "আপদ্দম"
বিধানেই সংসারী মানব নিবিদ্ধবৃত্তি অবলম্বন করিতে বাধ্য হয়।
নিন্দিত বা হাঁনরতিই "নিবিদ্ধবৃত্তি" বা "অসমৃত্তি" পদেব
বাচা; স্কৃতরাং আজীবন তাহাতেই সংবদ্ধ থাকিলে, উচাব
অনিবাধ্য ফল নীচতা দারা জদন্য অপ্রশস্ত ও অপবিএ হইন।
উঠে এবং তদ্ধে ু তাহা অবলীলাক্রমে পাপেব লীলাভূমিকপে
পরিণত হয়।

বণাশ্রম বিহিত অধ্যাচারের সমাক্ পালনাভাবে আলংব ব্ৰহ্মণ্যশক্তি হুৰ্বলা—কমে জীবনহীনা হইয়া পড়েন। কাৰু উহাই ঐ শক্তির একমাত্র উপজীবিকা স্বরূপ। কিন্তু হান। দারিদের প্রচণ্ড কশাঘাতে অবাব ২ইয়া পাঞ্চতীতিক দেহেবই উপজীবিকা যোগাইতে যদি অষ্টপ্রহর ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হয়, ভবে আৰু বাহ্মণের দেই সমত্র সংব্দিত অধ্যাচাৰ সেৱ কিন্তুপে স্থাসিদ্ধ হইতে পারে ? স্কুত্রাং ঐ শক্তির আধার এক গুণ ও আং ধেয়েব মঙ্গে সঙ্গে ক্ষপ্রপ্র ইইটে থাকে। প্ররুত भिष्यः यङ्ख्यारे ताकारणत मर्ताय । वाकारणत यक्तभ महा यह छएटे প্রতিষ্ঠিত। এই স্বত্বগুণের অধ্যাত্ম সিংহাসনে বনিষাই এক্ষি বাজার রাজা—প্রভুর প্রত্ন। এবং ইহাব জ্ঞাতাতেই রামণ প্রকৃত পথের কাঙ্গাল। বাহিরের দৈন্ত এইরূপেই ক্রমণঃ স্কৃতি গুণাপচ্য জনিত আভান্তরিক দৈতা উৎপাদন পূর্ব্বক রান্ধণের সর্মনাশ কবে। কুক্রিয়াশক্তি, অজ্ঞানতা, নীচতা প্রভৃতি দাবি-দ্রের আর যে কতিপয় পবিণাম ফল ত্রান্ধণের অধ্যোৎপত্তিব অব্যবহিত কারণকপে পূর্কো উক্ত হইয়াছে, দাশনিক বিচাবেৰ অনুবীক্ষণ মোগে দৃষ্টি করিলে, তাহার প্রত্যেকের মূলেই <sup>এই</sup> স্বত্ত্ত্বাপচয়ের অল্লাবিক কারণতা দৃষ্ট হয়। কায়িক, মান্দিক, বাচনিক ভেদে শাস্ত্রে যে দশবিধ পাপের নির্দেশ আছে, প্রকৃত পক্ষে সত্বগুণহীনতাই তাহার প্রত্যেকের প্রস্তি। সত<sup>ুর</sup> ধীমানু পাঠক বিবেচনা করিয়া দেখুন, যে, একমাত্র দ্বিদ্রতাব প্রতিকুলতায় হিন্দু সমাজের প্রকৃতি সিদ্ধ আদর্শ রাহ্মণপণ্ডি<sup>5</sup> যদি এইরূপে সর্ববিধ পাপের সর্বনাশক গ্রাসে আগ্রসম<sup>প্র</sup> করেন, তবে সেই দরিদ্রতার কোনরূপ প্রতীকার বাজীত হিন্ জাতীয় অধঃপতন আর কিসে নিবারিত হইবে ?

অধুনা ব্রাহ্মণপণ্ডিত সমাজে বাঁহারা এই দারিদ্র্যাদোষ পার-এ শুস্ত সঙ্গতি সম্পন্ন, তাঁহারাও যে সকলেই পূর্ব্ববর্ণিত অবন্তিব মন্তকে পদ স্থাপন করতঃ সর্প্তণায়ক ব্রহ্মণাস্কায় স্বরূপে

স্প্রতিষ্ঠিত আছেন, এমন নহে; কিন্তু তাহাও প্রায়ই চতুর্দিকের এই সাধারণ দারিত্য দোষসমূত বহুব্যাপক অবনতিব
অভ্যন্ত ইংলার প্রসাব ও ভজ্জনিত স্থাগ্য আদশাভাবের
ফল। স্থতরাং সাক্ষাংভাবে না হইলেও পরম্পাবা সম্বন্ধে তাহাবও হেতৃত্ত এই দারিদ্যাদোষ। অবশু এত্র্যাতাত তাহার
আরত যে সব অবান্তর কারণ আছে, সে সমন্ত ব্যভিচার বা
ব্যতিরেক স্থল মাত্র। তাহা বিচারের প্রশন্ত বিষ্ণাত্ত নহে।
খাহা সাধারণ, তাহা লইয়াই যে কোন বিদ্যের বিচার, আলোচনা বা প্রস্তাবনা ইইয়া থাকে। দরিদ্যুতাই ব্রাহ্মণ পণ্ডিত
ক্লের অবনতির সাধারণ হেতু বিধার যথা সম্ভব তংপ্রতাধাবোপায় আলোচনাই আমাদের উদ্দেশ্য।

এ বিষয়ে গত জৈ জিনাদের "বেদব্যাদে" "দেবভাষা ও ভূদেব পেবা" শীর্ষক প্রবন্ধে সংস্কৃত বিদ্যার রক্ষা কল্পে রান্ধণপণ্ডিত বন্ধার যে ব্যবস্থা প্রস্তাবিত হইয়াছিল, বন্ধামান প্রবন্ধের পরি-শিপ্ত বক্তবাও তাহারই পুনক্তি মাত্র। বাস্তবিক বর্তনান সম্যোপযোগী যথাসম্ভব বৃত্তি ব্যবস্থাদির দারা ব্যন্ধিণ পণ্ডিতের সংসার ভারাবসম্মতাব অপনোদন না ক্রিতে পাবিলে, আমা-দেব বিবেচনায় অপব কোন অভিনব উপায় কল্পনা দারা বর্ত্ত-যান হিন্দুসমাজের "আদশ-সংস্কার" অনুমাঞায় অনুষ্ঠিত হই-বাবও সম্ভাবনা নাই।

সহায়ভূতিপ্রবণ জাতায় প্রেমাসক সদয়ে আমাদের প্রস্তাব বোধ হয় তত ছঃসাব্য বলিয়াও বিবেচিত হইবে না। "বড়েন কিন্দাল্যম্ ?" যহের অসাধ্য কি আছে ? পুক্ষকাবেব প্রবল প্রাক্রম কথন কথন দৈবকেও অতিক্রম করিতে পারে। ত্রাহ্মণ রাজ বিধান সম্বন্ধে সমবেত জাতীয় পুক্ষকারের শক্তি কলির কান ধর্ম প্রাছভূতি এই সামাজিক ছুদ্দৈব অচিরাং অস্তর্জতি কবিতে পারে।

"অল্লানামপিবস্নাং সংহতিঃ কাগ্যসাধিকা। চুটা গুণিজ্মাপ্লৈৰ্বলাতে মত দক্তিন;।"

সামাদের এই স্থানিদ্ধ নীতিবাক্যটির সাব গ্রহণে যদি সামরাই অন্ধিকারী না হই, তবে ৬গবং কুপায় আশা পুরণের भागी कता यात्र। अधिक कि, हिन्तू नगाजित नकतन ना इंडेक. ধন্ততঃ স্বধর্মাপ্রাগী হিল্পত্যস্থাণ যদি এতদর্থে ( ব্রাহ্মণপণ্ডিত পালনার্থ রুত্তি বিধান কল্পে ) দৈনিক আহার্য্য তণ্ণুল হইতে এক ৰ্টী মাত্ৰ তণুল ভিক্ষাদান করেন, তাহাতেই উলেশোর আশা-হাঁত সিদ্ধি সম্পাদিত হইতে পাবে। এমন পুক্তম জাতীয় <sup>ক তুবা</sup> সাধনার্থে—কলিব কবাল কবল হইতে জাতীয় বিশে-<sup>ৰৱের উ</sup>কারার্থে, যদি আমরা মৃষ্টি ভিক্ষা দানেও কুণ্ঠিত হই, তবে ংশ- সার আমেরা জগতে "হিন্দু" নামে পবিচয় না দেই। যে হিন্দুত্ব আমাদের প্রাণ, যে হিন্দুত্ব আমাদের সক্ষর, যে হিন্দুত্বের খনণে আমাদেব আক্তে পুলক-লোমাঞ্ উপস্থিত হয়, এত চঃখ গদিনেও যে হিন্দুত্বেব মহিমা চিন্তনে আমাদেব তাপিত বক্ষও নোভাগ্য-গর্কে ক্ষীত হয়, সেই হিন্দুছেব বকাকলে মুটি ভিকা! ে বান্ধণের আকাব মাত্র পালনার্থ স্বাগরাধ্বাপতি রাজাধি-রাজ হরিশ্চক্ত শাশান চণ্ডালের ক্রীতদাস; যে ব্রাহ্মণের সমাদ্ব

মাত্র সকলের পাণ্ডৰ মহাযজ্ঞে কারং ভগৰান ঐক্লিফাডাকাণেৰ পাদ্যবারি প্রদাতা, দেই ব্রাহ্মণের স্বরূপ অস্তিম্ব রক্ষার্থ আজ কিনা মৃষ্টিভিক্ষার প্রস্তাব! যদি বল, সে এক্ষণ আবে এ এক্ষণে কত প্রভেদ ! হায় ! সক্ষেদান ও মুষ্টি ভিক্ষা দানেও ত কত প্রভেদ! বলিতে কি, যদি হরিশ্চন্দ্রানির হান্য সম্পাদের সং অংশের একাংশেরও উত্তরাধিকারা ক্ষামরা ২ইতাম, তবে" এ ব্ৰাহ্মণ" প্ৰায় "সে ব্ৰাহ্মণ"ই থাকিতেন। কলিব্যাবশে সমাজেব একিণ পালনা প্রাকৃতি ও শক্তি ক্ষ্যের সঙ্গে সঙ্গে সে একিংগেব ই ক্রমে এ আহ্মণয় পরিণতি ঘটগাছে। যথে। ২উক, এফংগে ইহাবই সময়েপেথোগী প্রতিপ্রস্বক্প মহান্তান সাধনাথে যথাশক্তি—যথা সপ্তব—যথাভিক্চি যংকিঞ্চিং বায়েও যদি আমরাকাতর হই, যদি একণা শক্তি স্ঞাবন্দ্রপ হিন্দুসমা-জের এই স্বার্থসাধক মহাযজ্ঞে দক্ষিণাস্বরূপ প্রত্যেক গৃহস্থেব দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলি শ্বমে যদি অস্ততঃ একটি প্ৰয়াও উল্পিত না হয়, তবে বুঝিব, পুৰাকালীয় সেই জগং পূজা হিলুজাতিব জ্ঞ মান্ব অভিধানে এমন একটিও জ্বভাত্ম বিশেষণ শক্ষ নাই. যভারা বত্তমানে ইহার যথাথ স্বরূপের পরিচয় হইতে পারে। **ाहा हरेल ताव हम, मनूरवात उन्मन** जावार नारे, जायाय उपन मक्टे नारे, मक्क उपन वर्ष अवाग मिल नारे. যদ্ধাৰা ইহার নিঞ্টতম লক্ষাজনক ফুণিত স্বত্নাৰ বিশ্ব বৰ্ণনা भ छत्त ।

মনে করিলে, অক্ষদ্ সমাজস্থ একটী মাত্র ধন-কুবেরও একাকী এই গুভার্স্তানের যথেষ্ট আমুক্ল্য কবিতে পাবেন। কেবল বাড়া সাজাইযা, গাড়ী নাচাইয়া, বিলাস-সাগবেব ভরক্ষে তরক্ষে সম্ভরণ থেপিয়া অর্থের অপব্যবহার কবাই কি আধুনিক হিন্দ্ধনার ছর্গভ মানবজাবনের স্থলভ সারভূত লক্ষ হইবে ?

> "मानः विक्रामृजः वाठः कोर्छिष्यं ख्रथायूमः। भटवाभकत्रवाः कामानमाताः मात्रसाहरतः॥"

অদাৰ হইতে দাৰ গ্ৰহণ বিষয়ে আগ্যানাতি শাদ্ৰেৰ এই অপূর্ন্ন উপদেশ ঋদয়ঙ্গম করতঃ এই প্রযোগে কি একটা বিওশালা অগ্যেসন্তানও অধারবিত্ত হইতে দান-সাব আহ্বণার্থ উংস্কুক ২ইবেন না ? যাঁহারা পুস্বপুরুষের বিত্ত পাইয়াছেন, তাঁহানা কি পুরুপুক্ষের চিত্র পাইবেন নাণু উত্তরাধিকার কি কেবল পার্থিব বাজার আইন অনুসারেই হইবে ? বিশ্বরাজের আইন অনুসারে কি একট্ও নহে। বাহাহ্টক, পল্লবাসি ২ইলে একেবারে নির্গনা হয় না; অতএব ভর্মা করি, বিষ্যটীর গুরুত্ব বিশেষকপে প্রতাত হইলে, হিন্দুবনাগণ যথাশক্তি দান দারা হন্ত দার্থক, অর্থ দার্থক ও জাবন দার্থক করার এমন অপর হিন্দু-জনসাধারণও তাঁহাদের অন্ততঃ কথঞ্চিৎ অনুকরণে আর্য্য-শোণিতের পবিচয় দানে পরাম্ব্য হইবেন না। এই আশাৰ বুক বাধিয়া, অদম্য উদাম ও অক্লান্ত অধ্যবসায় লইবা. ব্রহ্মণের আশির্কাদ মন্তকে ও সিদ্ধিদাতা গণপতির চরণ क्रमार्य भारत क्रिया, এकारण कार्याटकारक व्यवजीर्ग इटेट इटेटन । বিষয়টা বিপুল ব্যয়-সাপেক বলিয় একেবারে নিরাশ ও নিরু-

দ্যম হইয়া পড়িলে চলিবে না। নদীতে তুফাণ উঠিয়াছে দেখিয়াই ভগতবাৰ হাইল ছাড়িয়াদেওয়া মুড়েব কাৰ্য্য।

কলিকাতার স্থাপিত "ধ্যামণ্ডলী-সভা" স্বীয় বিস্তৃত কর্ত্তব্য ক্ষেত্রে এই "আদর্শ সংস্কার" রূপ নহদমুষ্ঠান সম্পাদনকেই মুখা লক্ষ্য স্থির কবিয়াছেন এবং যথাসম্ভব তংস্কল্প সাধনে অগ্রস্ব হইতেছেন। একণে যথার্থ আত্মকার্যা বোধে হিল্পান-স্বোরণের এ বিষয়ে ধর্মম ওলাকে যথাসাধ্য সহায়তা করা ধ্যাতঃ কর্ত্তব্য। ব্যক্তিগতবাষ্ট্রভাবের উন্নতি বিধানেই জাতিগত সমষ্টিভাবের উন্নতি সম্পাদিত হ্য: স্বতরাং জাতায় অবনতি নিবারণাথ যে কোন্রপ সমষ্টিভাবের জাতীয় অনুষ্ঠানই তজা-তীয় প্রত্যেকের ব্যষ্টিভাবে আত্ম-অবনতি নিবারণের অনুষ্ঠান স্বৰূপ বিবেচিত হওষা উচিত। অতএব প্ৰত্যেক হিন্দুরই অর্থে সামর্থ্যে,স্বতঃ-পবত, কাষ্মনোবাক্যে সন্মতোভাবে প্রস্তা-বিত কাষ্যক্ষেত্রে থাটিবাব জন্ম সোৎসাহে বন্ধপরিকর হওয়া বাঞ্চনায়। প্রত্যেক হিন্দু পত্র-পত্রিকা, প্রত্যেক হিন্দু-সভা-সমিতি, প্রত্যেক হিন্দু-বিদ্যালয় ও কার্য্যালয়াদির ইহার আন্দো-লন আলোচনা ও চেষ্টা বিস্তাবার্থ উদ্যোগী ২ওয়া আবশুক। আদশ্বে ভাল না করিতে পারিলে, আমাদের জাতীয় উন্ন তির পুনর্গঠন আব কোন রূপেই স্থাবিত ন্ছে।

অধুনা কংগ্রেদের প্রতিনিধি বা তজ্জাতীয় গুণসম্পন্নগণ বাহাদের কত্তক সমাজের আদশক্ষপে বিবেচিত হন, তাহাদের কাছে আমানেব কিছুমাত্র আশা নাই। তাঁহানের কলিত হিন্দমাজের বিলাতী সংধ্বণ বা ইংরাজী অপ্রবাদরূপ অঙ্ত সমাজের উদ্দেশে আমাদেব দূব হইতে নমস্কার! উর্ববগ্ডা পাশ্চাত্য শিক্ষা ভাষার আদশ বর্ষে বর্ষে প্রস্ব করিতেছেন। কিন্তু শাস্ত্রান্ত্রশাসিত, স্বধন্মানার পালিত ও জাতায় বিশেষকে স্ত্রতিষ্ঠিত প্রকৃত হিন্দুসমাজের আদশ ব্রাক্ষণ পণ্ডিত" ব্যতীত অবে কে ইইতে পাবে গ অতএব তাহাদের সংস্থার বাতীত শত সহস্র ধ্যাসভা---হারসভা, শত সহস্র হিন্দু-পত্র-পত্রিকা, শত সহস্র হিন্দ-বিদ্যালয়।দি বা শত সহস্র হিন্দুশাস্ত্রায় এন্থাদি প্রচাব ধাবা সম্যক্ ফললাভের কিছু মত্র সম্ভাবনা নাই। প্রদেশে প্রদেশে, জেলায় জেলায়, নগরে নগরে ও গ্রামে গ্রামে এখন এই বিষয়হ ঘোষিত, প্রস্তাবিত ও আলোচিত ২উক। अध्यासूत्राण प्रजाि शिरे ज्या शिक् गार्वरे छिषा ७ जार्नानन ককন। যথা সম্ভব প্রত্যেক হিন্দুর কর্ণে এ প্রস্তাব ইষ্ট মন্ত্র-বং সংগারবে প্রবিষ্ট ও দ্বনয়ে সন্নিবিষ্ট হউক। তাহা হইলে, কাতপ্য ক্ষুদ্রতম ভেষজ বটিকার মহতী শক্তি বেমন মহাভয়-স্বর সালিপাতিক বিকার নিমেষে অন্তর্যুত করে, তজ্ঞপ হিন্দু কল স্তুদন্তানগণেৰ প্ৰত্যেকের একটু সামাত্ত ত্যাগ স্বীকারই জাতীয় জীবননাশক এই বিকট সামাজিক বিকারে নিশ্চর 'মবার্থ ভেষজ-বটিকা **স্বরূপ হইবে**।

ভগবাদছায় অস্মদেশ প্রকৃতির প্রিয় প্রমোদকানন।
এথানে বস্থন্ধরা সার্থক রূপেই বস্থন্ধরা। কমলার কমলনেত্রের কমনীয় দৃষ্টি প্রসন্ধতায় এ দেশে মৃগ্-বৃগান্তর ধরিয়া
ধন ধান্তের গোরবচ্ছটা দেশ দেশাস্তরবাসীব নয়নকে ভৃষিত
ও ছাদয়কে ঈর্বা ক্ষায়িত—অথ্চ এতদভিমুথে লোভার্ক্ট করি-

তেছে। পকান্তরে মাতা সরস্বতীর স্বগীয় ওত দৃষ্টির স্বধা-বৃষ্টি ধারার অবিরল-সম্পাতে বিবিধ বিদ্যা নৈতবে ও গুণ-জ্ঞান-গৌরবে, এ দেশ চির গৌরবাধিত। কিন্তু অধুনা স্পত্নীত ও বৈমাত্রেয়ত্ব সম্বন্ধের সেই সাধুবদন-নিন্দিত দেষ্য-দেষ্ক ভাবের প্রভাবেই বৃদ্ধি উভয় মাতার ক্বপা কটাক্ষ্ একাধারে পতিত হয় না এবং সরস্বতীর সেবা-পুত্র ও লক্ষীর ক্রোড়. পুত্র গণের মধ্যে পরম্পরের প্রতি স্বশক্তি-সহায়তা জনিত সম্প্রীতিও লক্ষিত হয় না। এমন এক দিন ছিল, যথন আক্র পণ্ডিত রূপ স্ক্ধী-সম্প্রদায়ের সারস্বত-সহায়তায় সম্প্র<sub>-সদস</sub> হইয়া,কমলা-কর-পালিত নর কুবেরগণ ধর্ম্মতঃ কর্ত্তব্য বোধে <sub>সোৎ</sub>. সাহে তাঁহানের সংসার-ভার স্বহস্তে গ্রহণ করতঃ, আর্য্য স্মাঞ্জ্ঞে অমর সমাজ-স্পদ্ধী করিয়া তুলিয়াছিলেন। হায়! তাহারই বিবাদ্ম্যু বিপর্যায়ে মর্ত্যধানে স্বর্গায় প্রতিবিদ্ব প্রায় প্রবিত্র আর্য্য-জেকে আজ কিনা অনাৰ্য্যেরও ঘুণা নিঃস্থত নিঝিবন নিক্ষেপে নির্ নিষিক্ত হইয়া অপবিত্র অমেধ্য ভূমি ( আন্তাকুড় ) রূপে প্রিণ্ন হইয়াছে ৪ আবাব যতদিনে আগ্যজাতি আমাদের প্রস্তাবিত এ আদশ সংস্কার রূপ সেই সৌত্রাত্র-প্রেম-পুল্পে ভারতমাতার পুরু কবিতে সমর্থ না হইবে, ততদিন এ ছিদিন দূর হইবাব নচে। বাঞ্চা কল্লতক শ্রীহরি শ্রীচরণে এই প্রার্থনা, যেন আমক এ ছদিনে তারই অভয় চরণ-শরণে নির্ভয় হইয়া, স্বধ্যালয়। এই গুক্তম কর্ত্তব্য-শিক্ষায় সিদ্ধ ও আত্মরক্ষায় সুমুখ হট্ট शानि ।

ধন্মগুলীৰ জনৈক সেবক .

#### নিরাশ হইও না।

আশা-সমীরণ ধীরে ধীরে সঞ্চালিত হইতেছে। স্থণাতল ব্য সংস্পাদে সমাজের ভবিষ্যৎ চিন্তায় সদালোড়িত মন্তিম, জল্লকিং প্রদয়, বিচলিত প্রাণ মনিষীগণ কথঞ্চিৎ শান্তি লাভ কবিয়া আগ মীত ২ইতেছেন। ইতঃপ্রের গাঁহারা বর্তমান বিজাতীয় অধ্পতন স্রোতের থরতর প্রভাব দেখিয়া নৌরাখ্যের অতলম্পনি সম্প্রে আপনাদিগকে ডুবাইয়া দিয়াছিলেন, তাঁহারাই এথন, কি 🥶 এক নবোদ্যমে প্রোত্যাহিত হইয়া, সতেজে কার্য্যক্ষেত্রে অবতাণ হইতেছেন। সকলেরই একমাত্র এক্সা—হিন্দু সমাজ রক্ষা। यह এব নিরাশ হ**ইও** না। ঐ দেথ স্ক্জন্মান্ত ভীযুক্ত ভূদেব প্রমুথ প্রবান, চিন্তাশীল, স্বসমাজহিতৈঘা ধামানগণ মাল সমাজ রক্ষায় স্বার্থত্যাগে কুতসঙ্কল। আধুনিক-শিক্ষিত-সমাতে সম্যক সমাদৃত রাজা শ্রীযুক্ত প্যারিমোহন প্রমুথ ক্তবিদ্যধনী <sup>9</sup> রাজ-গৌরবে গৌরবায়িত রাজত্যবর্গ, আজ স্বদমাজেব ক<sup>লা</sup> १-िह शांत्र वार्क् लिख- इत्तर । का जिस-कूत अधन, अखिमान १ শাস্ত প্রকৃতি প্রীযুক্ত দামোদর দাস ব্যাণ এবং স্বধশ্মনিরত, গৌ<sup>মা-</sup> মূর্ত্তি ও প্রশান্ত-হানয় শ্রীযুক্ত রমানাথ ঘোষ প্রামুথ ধনা সম্প্রদার আজ স্বধর্ম ও স্থানাজ রক্ষণে মুক্ত হস্ত। তাই বলি নিরাশ <sup>হই ও</sup> না। কেবল ধনী বা বিশ্বান বলিয়া নহে, সমাজের প্রতেক

অঙ্গটী বেন, আশা-বায়ু সংস্পর্গে, ক্রমে উত্তেজিত হইয়া উঠি-. তেছে। নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, পলিতে পলিতে, ব্রাহ্মণ শুদ্র, বিশ্বান মুর্থ, ধনী দরিদ্র, সকলেই যথাসাধ্য সমাজের াঃত-চিন্তায় আজ উৎসাহিত-চিত্ত। লক্ষ্য সকলেরই এক— त्मरे हिन्दुमभा**ज तका।** তবে वृक्ति वा निका त्नारव अनानीत যে সামাভ্যমাত ইতর বিশেষ লক্ষিত হয়, সে ইতর্বিশেষে কো? ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। কাবণ লক্ষাভূত বিষয় এক হইলে, अल्ब्या भरवत देववमा व्यक्षिक निन द्यांत्री इत्र ना। ममस्य मकरणहे ্য. প্রকৃত পথ অবলম্বন করিয়া, এক ঘোগে এক প্রাণে, স্বধর্ম ০ সমাজ রক্ষায় বন্ধ পরিকর হইয়া আয়তাগে অক্টিত ওদয় হইবেন তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। অতএব নিৱাশ হইও না। আইদ, দকলে আশায় বুক বাধিয়া ধমা-মণ্ডলার মুখ্য উদ্দেশ্য লক্ষ্য করিয়া একভিরে কাধ্যক্ষেত্রে অগ্রসর হই। মানবের চেটার অসাধ্যকিছুই নাই। মানব-.(३ (यथान काया मिक्ति ना १व, मिथान यरक्षपष्टे कान ভূটা হুইয়াছে, বুঝিতে হুইবে। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন—

> উদ্যোগিনং পুরুষদিংহমুপৈতি লক্ষা দৈবেন দেয়মিতিকাপুরুষা বদস্তি। দৈবং নিহত্যকক পৌরুষমাগ্রশক্ত্যা-যঞ্জে ক্রতে যদি ন দিধাতি কোহল দোব।।

তাই অদ্যও আমবা সেই শাস্ত্রবাক্য প্রতিধ্বনিত করিষা তার মবে বলিতেছি—

যত্নে ক্তে যদি ন শিদ্ধতি কোংত্র দোধঃ।
ব্যাহ্র ক্রতে যদি ন শিধ্যতি অন যহে কোংপি দোধঃ ভবত্যের॥
ভাবার্থ—যহে ছারা যদি কার্যা সিদ্ধি না হয তবে যহেবই
কোন ক্রটা হইয়াছে বৃধিতে হইবে।

অনেকে উক্ত শ্লোকের অন্তক্ষপ অর্থ করিয়া বলেন যে, "যত্রদারাও থান কায়াসিদ্ধি না হয় তবে আর তজ্ঞা দারে কি
ইত্যাদি। একপ ব্যাথ্যা আমরা সম্পত্ত মনে করি না। পাঠকগণও প্রেথম হইতে শেষ প্রয়ন্ত মনযোগ সহকাবে শ্লোকটা পাঠ
কবিলে আমাদের সহিত একমত হইবেন। যে শ্লোকে বলিলোন,—"উদ্যোগা পুরুষই লক্ষাকে লাভ করেন। যাহারা কাপুরুষ
তাহারাই কেবল দৈবের দোহাই দেয়। অতএব "দৈবং নিহতা"
মায়ুশ্ ভিবলে পৌরুষকে আশ্রেয় কর।" এখন ভারুন দেখি যে,
এত তেজপূর্ণ বাক্য প্রয়োগের পর কোন ব্যাথ্যাটী সম্পত বোধ
হয় ৄ সম্ভবত প্রথমোক্ত ব্যাথ্যা। কাবণ মানুর যথন সাধনা বলে
ঈশ্বর প্রগ্ন ভালি কবিতে পারেন, তখন সামান্ত পাথিব-কার্যাদিদ্ধি কোন অধিক কথা। অতএব হিন্দুসন্তান! নিরাশ হইও
না। শতবার অক্তকার্য্য হইলেও পুন্রায় যয় কর। নিশ্চয়ই
কতকার্য্য হইবে।

"যভেন কিম্যাধাম।"

যক্ষের অসাধ্য কি আছৈ ? অতএব পুনরেব যত্নমাধি
শতাম। পুনরায় যত্ন কর—সিদ্ধি অনিবার্যা।

অদ্য আমরা নিম্নে ধর্ম্মগুলীর অন্তর্চান পত্র প্রকাশ করি-লাম। পাঠক! তদ্প্তে ধর্ম মগুলীর গুরু গন্তীর লক্ষ্য সমূহ অবগত ইইয়া তাহার গুরুত্ব উপলব্ধি করুন।

#### थर्मागछिन ।

বিগত১২৯৮ সালেব আষাত মাস হইতে কলিকাতা নগবাতে 'ধর্মমণ্ডলা' নামে একটি সমিতি স্থাপনেব উদ্যোগ হইজেছে। উক্ত সমিতির কাগ্যে স্থভন্ত হিন্দু সাধাবণেব যাহাতে অমুধাগ জন্মে মণ্ডলীর শুভামুধাগ্রীগণ এ যাবং তাহাব চেন্না পাইয়া আসিতেছেন, এবং তিধিয়ে উত্লিখিত সাধারণেব সহামুভৃতি ও সাহায় দানেব প্রবৃত্তি জন্মিতে পাবিবে এই আশায তাহাব। একণে সক্ষয়িত কার্যা প্রবৃত্তি হুইযাভেন।

হিন্দু ধর্ম ও হিন্দু সমাজের স্থাসূতা সাধন বিধায়ে একমাত্র রান্ধণই প্রধান সাধন। কিন্তু সেই বান্ধণকেই আন্ধলাক লগ্ন ছিলাদিব চিন্তায় আকৃলিত হইতে হওয়ায় আনকেই শাসাদিব অভ্যাসে শিথিল প্রয়ত্র হইয়া উঠিতেছেন এবং তাহাতে সমাজেব জনক ক্ষতি হইতেছে। একপ অবস্তায় সমাজেব কশল কামনা কবিষা ইইাদের জাবিকার মংক্রিজং সাহায়ের জন্ম প্রয়ান স্বাকাব করা এবং সন্ধাননা দ্বাবা ইইাদিগের উংসাই বিধানে যত্র পাওয়া প্রধানতম কর্ত্তবা বলিয়া বোব হইতেছে। ক্ষমণ্ডলা এ জন্ম নিম্ন লিখিত মতে ইহাদের জনা বিশ্ব স্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন। এতদ্যতীত শাসাল্যাদিত উপাদ্দাদি, ধর্ম্ম রহস্ত প্রকাশক গ্রন্থ ও সন্ধাননাদি অন্ধলন বিষয়ক নানাবিধ পুস্তাক, প্রবন্ধাদির সংগ্রহ কবিষা প্রচাব করিবেন এবং যে সমস্ত শাস্ত্রনিধিক অনিষ্ঠিকর ব্যাপার সমাজ মধ্যে স্থান পাইতেছে তর্ম্বিবাণ্য যথাশক্তি যত্ন করিবেন।

#### রতি দানের নিয়ম—

বাঁহাৰা রীতিমত অব্যাপনা কৰিবেন, তাঁহাৰ্টি ধ্যাম ওলাব বৃত্তি লাভেব পাত্র। বৃত্তিভোগী পণ্ডিতগণ আপুনাপুন ছাত্র দিগকে শাস্ত্রাপের উপদেশের সঙ্গে সঙ্গে শাস্ত্রান্তরোদিত কর্ত্রর কার্যোর অনুষ্ঠানপ্রায়ণ ক্রিবেন এবং নিজেও ভাষার আদশ-ন্তল ২ইবেন। যে পত্তিত যে সমাজ অথবা যে গ্রামের অবিরাসী তিনি সেইখানকাৰ নীতি, চরিজ, আচাব ও ধ্যাদি বিষ্ঠে মতত প্রাবেক্ষণ করিয়া মকলকে সংপ্রথে সংস্থাপনের স্থোত সাবে চেষ্টা কবিবেন। উপরি উক্ত গুণ ও ক্রিয়া গাঁহাতে দুই इटेरव डाइरिकरे तुर्वि मिनान रहिंश करा गरित । तुर्वित माम-সংখ্যা বাৰ্ষিক ৫০ প্ৰফাশ টাকা। ব্ৰিগুলি বুলিদা ভাগ্ৰেব অভিনত নামে এবং তাহাদেৰ অভিপাৰ অভ্নাৰে চিজিত **२**बेटन। याँशांत्रा वार्षिक ००० होकात नान भान करित्वन डाङ्गरमन অর্থ সংগৃহীত হইয়া ধর্মমণ্ডলীর সাধারণ বুলি নামে অভিচিত হইবে। বৃত্তি দানের স্থান ও পাত্র নিদেশ সম্বন্ধে বৃত্তিদাতাব অমুরে ধের প্রতি ধন্ম ওলী বিশেষ দৃষ্টি রাখিবেন। সুত্রির জন্ত भः गृशै **ठ व्यर्थ इहेर्ट्ड ध्याम छ**नीत निरुष्ठि अरग्रिकाय नाग নির্বাহার্থে শঙ্করা পাচ টাকাব অনবিক বাথিয়া অবশিষ্ট সমস্ত্রই পঞ্জিতগণের ব্রুটাদি দানে বায়িত হইবে।

এই সমস্ত কাথ্য অৰ্থ এবং সক্ষমাধারণের কায়িক, বাচনিক ও মানসিক সহায়তা-সাপেক। সমাজের সার্ব্যভৌমিক আমুক্লা ব্যতীত এই অর্থাদি সংগৃহীত হয় এমন আশা করা ঘাইতে পারে না। তাই আমরা সমাজের বারশৃ হইয়া সাহ্নরে প্রার্থনা করি বে, হিন্দ্ধর্ম ও হিন্দ্সমাজের অন্তরাধে তাঁহারা সাধ্যাহুলারে অর্থ এবং সকল প্রকার সাহায্য বারা এই মহান্ কল্যাণকর অনুষ্ঠানের ফলোপধারকতা সাধন ককন। অর্থ প্রদ্ধে
এককালীন, বার্ষিক, মাসিক এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন নির্মে অথবা
স্ক্রকমে ঘিনি যে ভাবে দিতে ইচ্ছা করিবেন ধর্মমগুলী তাহাই
আদরে গ্রহণ করিবেন।

ধর্মমণ্ডলী কর্তৃক সংপ্রতি যে যে মহাম্মাকে বে যে কার্য্যের ভার দেওয়া হইয়াছে সকলের অবগতির নিমিত্ত নিমে তাহা প্রদর্শিত হইল।—

এীযুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুথোপ্যাধ্যার বাহাত্র, দি, এস,
আই (উত্তরপাড়া)—কোবাধ্যক্ষ।

শ্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ( কলিকাতা )--সম্পাদক।

#### কার্য্যনির্ব্যাহকগণ।

শ্রীসূক্ত ভূদেব মুথোপাধ্যায় দি, আই, ই, ( চুচু'ড়া ) শ্রীসূক্ত ঈশানচন্দ্র মুথোপাধ্যায় ( কলিকাতা ) শ্রীযুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুথোপাধ্যায় বাহাত্র,

দি, এদ, আই, ( উত্তরপাড়া)

শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেথরেশ্বর রায় বাহাছর ( তাহিরপুর ) শ্রীযুক্ত ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় (বন্ধমান)

এই পাঁচ জনেই ধর্মগুলীর কার্যনির্ব্বাহের ভার গ্রহণ করিরাছেন। ইতি ১৮১৫ শক, (১০০০ সন) বৈশাথ মাস। শ্রীশশধর দেব শর্মা (তর্কচ্ডামণি) (কলিকাতা) শ্রীভূদেব দেবশর্মা (মুথোপাধ্যার), কলিকাতা। শ্রীপারীমোহন দেবশর্মা (মুথোপাধ্যার), কলিকাতা। শ্রীশশিশেথরেশ্বর দেবশর্মা (রার), তাহিরপুর। শ্রীইক্রনাথ দেবশর্মা (বন্যোপাধ্যার), বর্দমান। শ্রীক্ষাচন্দ্র দেবশর্মা (বন্যোপাধ্যার), কলিকাতা।

শ্রীরমানাথ ঘোষ শ্রীবিজয়রত্ব দেন

জীঅক্য়চক্র সরকার, চু<sup>\*</sup>চুড়া।

ারাক্ষণ রক্ষার জন্তই ধর্মাওলীর কৃষ্টি, হিন্দু মুক্তছন্ত ডিন। থাহার বাহা সাধ্য, তিনি ধর্মাওলীর সাহায্যার্থ, পণ্ডিত শ্লীশশধর তর্কচ্ডামণির নিকট ৬৩নং আমহাই খ্লীট্ কৃষিকাতা এই ঠিকানায় তাহা যেন পাঠাইয়া দেন।

ধর্মগুলী সম্বন্ধে এ পর্যাস্ত যিনি যেরূপ অর্থ দান করিয়া-ছন তাহার বিবরণ।

শ্রীযুক্ত ভূদেব মুথোপাধ্যায় সি, আই, ই, চ্ চুড়া ৫০০।
।বিক। রাজা শ্রীপ্যারীদোহন মুখোপাধ্যায় সি, এস, আই,
ইত্তরপাড়া ১০০ বার্ষিক, ২৫০০ এককালীন। রাজা শ্রীশশিশথরেশ্বর রায় বাহাছর, তাহেরপুর ১০০ বার্ষিক, ২৫০০
ফকালীন। শ্রীরমানাথ ঘোষ কলিকাতা ১০০ বার্ষিক, ২৫০০
ফকালীন। শ্রীরমানাথ ঘোষ কলিকাতা ১০০ বার্ষিক, ২৫০০

জন্ম, কলিকাতা ১২০ বার্ষিক। প্রীবোগেক্সকিলোর রায় চৌধুরি मसमनिश्ह রামগোপালপুর ১০० বার্ষিক। <u>জী</u>যুক্ত যোগেক চক্র বস্থ, কলিকাতা ৫০ বার্ষিক। শ্রীঈশানচক্র মুখোপাধাার किनकां १२ वार्षिक। श्रीकृष्णवञ्च वत्नाां भाषा, किन কা**তা** ১২<sub>\</sub> বা**ৰ্বিক।** শ্ৰীব্ৰৱাজ বন্দ্যোপাধ্যায়, কলিকাতা ১২ বার্ষিক। শ্রীবীরেশ্বর পাঁড়ে কলিকাতা ১২ বার্ষিক। **এপ্রিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ক**লিকাতা ১২<sub>১</sub> বার্ষিক। শ্রীক্ষক্ষয়-চক্র সরকার চুঁচ্ড়া ১২ বার্ষিক। তগলী স্থলের ছাত্রগণ ১৫ বার্ষিক। শ্রীস্থরনাথ মুখোপাধ্যায়, ইছাপুর ১২১ বার্ষিক। **শ্রীলাল**বিহারী মুখোপাধ্যায় শিবপুর ১২১ বার্ষিক। শ্রীমুটবিহারী পাল হাওড়া ১২ বার্ষিক। এীমধুস্থলন চৌধুরী, সিরাজগঞ্জ জ বার্ষিক, ১০ এককালীন। প্রীকৃষ্ণগোবিল দাস সিরাজগঞ্জ 🔍 বার্ষিক ১০ একক লীন। জ্রীগোবিলচন্দ্র বস্থ, সিরাজগঞ্জ 🔍 বার্ষিক 🖎 এককালীন। শীকালিকুমার মজুমদার সিরাজ-গঞ্জ ৩ বার্ষিক, c এককালিন। এরামচন্দ্র লাহিড়ী দিরাজগঞ্জ বার্ষিক ে এককালীন। শ্রীতারিণীকমল মজুমদার দিরাছ-গঞ্জ ৩ বার্ষিক ১ এককালীন। প্রীযাদবচন্দ্র চৌধুরী সিরাজ-গঞ্জ 🔍 বার্ষিক। শ্রীমহেক্তনাথ মুখোপাধ্যায় দিরাজগঞ্জ 🔍 বার্ষিক। শ্রীকৈলাসচন্দ্র বস্থ সিরান্ধগঞ্জ ৩্ বার্ষিক। ক্রমশঃ

#### অবশ্য দ্রম্টব্য।

বেদব্যাদ পত্র ১৩০০ দনে উপনীত হইয়াছে। ছঃখের বিষয় य, এथन ७ ১२৯৯ मनের বেদব্যাদ পত্রের মূল্য অনেকের নিক-টেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকার মূল্য বাকি রাথিলে, ধর্মমঞ্জীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা **এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নছে;** বেদব্যাস এখন ধর্মাথ লীর মাসিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মাপরায়ণ ব্যক্তির দারা ধর্মাওলীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিশায়কর, সন্দেহ নাই। **অত**এব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দের ১২৯৯ সালের মূল্য অতি দত্তর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রদরকুমান শাস্ত্রী বেদব্যাস-অধ্যক্ষ মহাশরের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং **ঐ সংক্লে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন।** ছই বং-সরের টাকা একতে পাঠাইলে গ্রাহকগণের প্রেরণের বান माराया चाह्न, चामारनद्रथ चर्थाजात विज्ञ इटेर्ड हहेत्व ना। **এই উভয় দিকে স্থবিধা জনক কার্যো কেহই শৈ**থিলা করিবেন ना, रेहारे आमार्त्तत छत्रमा। यशिकार्धत कुशरन नाम-धाम <sup>आहे</sup> कतिवा निधित्वत । यांदात्रा भिक्कि नहेर्छ हेट्या ना कर्त्रन, তাঁহারাও একথানি পোইকার্ডের ছারা আমাদিগকে একবার बानाहरवन। भट्यत होत्रोह ना कानाहेब्रा टकवन कांशक र<sup>कत्</sup> দিলে আমরা গ্রাহকশ্রেণী হইতে নাম কর্তুন করিতে পারি <sup>না।</sup>

(वनवान-कार्य) भाग-

नाजी कुछ नत्रमार्थ व्यातासिनी त्राशा (अवत्र) नाहत छाता, क्रीशत यांगीत है कि।, मन्त्रतन मतंत्रहीत हीका वादः क्रीकृक ললধর তর্কচুড়ামনি ক্লুত বছাত্তবাদ ও মধ্যে মধ্যে টাকা টিল্লনিও आहে। अभवडेक अ द्वनवारमत्र मन्मानक श्रीवृक्त पृथत हाडी-পাধ্যায় এবং ঐত্ত প্রসম্কুমার শান্ত্রী কর্তৃক সংশোধিত ও প্রকাশিত।<sup>®</sup> কাশিকা যত্ত্বে মুক্তিত। মূল্য ৩০ টাকা ডাক মাণ্ড-লারি 🗸 আনা। গীতার পূর্বে গীতা পাঠের প্রক্রম দেখান व्हेबाइ । देवस्पीत्र ज्वनादत्र माहाबा धाकानक साक्शिक সন্ধিৰেশীত হইবাছে। ভাষ্য টাকা সম্বলিত সরলার্থ প্রবোধিনী সহিত অন্ত্ৰাদ বিশদিকতা গীতা থানির মূলনাদি কার্য্য ও মৰা इत्र नारें। दृष्प अटइद मूना । अभिक इत्र नारे। अभ् ठाका যাত্র। আমরা এত দিন খ্রীমতগবদগদীতার বেরূপ সম্পাদন দেখিবার अञ्च উৎস্থক ছিলাম, সেইরূপ সম্পাদনই দেখিতে পাইলাম। স্বতরাং বড়ই তুষ্ট হইলাম। আশা করি হিন্দু পাঠক मार्जरे जुडे रहेरवन। देवनिक।

BHAGAVATGITA.—Yet another edition of Bhagavagita has been published and there is no text which we can recommend more heartily to readers of Gita. The publisher, Babu Bhudhar Chatterjes, who has already made a name as a good Hindu scholar, had previously issued another edition with an elaborate Bengali translation by Pandit Sasadhar Tarkachuramani, and, the present work seems to be a great improvement upon the former one. It has been edited in a masterly style and the arrangement is excellent. First a sloka from the text is given; then the paraphrase of the sloka with the meaning of every difficult word contained in it (altogether a new feature introduced in this edition); afterwards come the learned commentaries of Sankaracharja and Sridhar Swami, followed by the annotations of Pandit Madhusudan Saraswati; and then a literal Bengali translation by Pandit Sasadhur Tarkachuramani mukes the sloka complete. We do not know what more a reader of Gita wants. All the editions now extant are more or less full of mistakes, but the present is remarkably accurate and free from grammatical blunders. The publisher has spared neither pains no expense to make this edition the best of its kind, and we hope it will command the speedy sale which it so well deserves. It has grown to be a voluminous work but is very moderately priced at Rs. 3-4 a copy.

THE HINDOO PATRIOT, (June 24, 1893.)

"The edition of the "Srimad Bhagavad Gita recently brought out by Pundita Bhudhar Chattopadhyaya and Pressana Kumar Shastri, deserves well of the students of Shastri clore. It is a handsome volume of about 360 pages, royal octavo, neatly bound. Indeed the get up and finish is really creditable to the printer and publisher. But the real worth of the book wilf be found in the arrangement of the notes and commentaries. In addition to the usual notes of Srighar Swami and Madhoosudan Sarashwati there is very intelligent paraphrase of every

stoka. But we think the best recommendation of this really welcome publication is the Bengali translation which strives to make the text as clear as poseible and which betrays a spirit of anxious care throughout to help the reader. We heartily recommend it to those who wish to be led into the labarynths of the Gita, to procure a copy which is far from highly priced, judging from pains taken in its compilation, the best appreciation of which will be a large sale."

Aurita Bazar Patrika, (July 29th, 1893.)

Gita-Edited by Pundits Bhudhar chatteerjee & Prosanna Sastri. THE Gita is universally admired, notbecause Schtegel and other European savants speak highly of it, but because it is the repository of the concentrated essence of spiritual wisdom and philosophical truths. It is no wander, therefore, that in these days of revival of Hindu religion and Sanskrit literature, so many editions of the Gita should come out of the Bengali Press. One of the best editions, issued, is the one under notice. It publishes the text, with a paraphrase made by one of the Editors, the Bhashya of Sankaracharaya, the annotations of Swami and Sarasvati and a Bengali rendering of the original by Pundit Sasadhar Tarkachuramani, accompanied with necessary notes. The publication is valuable, as it embraces the explanations of the greatest annotators of the Gita of the olden days, and the elucidations and translations of some of the recognised Pundits of the modern times. Such a combination in one publication is almost rare.

Indian Mibror, (July 13th. 1893.)

The Editor of Hope concludes his long article on our Geeta thus—

Sremat Bhagabat Gita—Original Sanskrit text with paraphrase, commentaries of Sankara, Swami and Madhusudan, and a Bengalee translation by Pundits Sasadhur Tarka Chudamani. Edited by Pundits Bhudhar Chattapadhyaya and Prasana Kumar Sastri. Price 3-4-0.

The edition of Geeta under notice is the best yet come out of the press, and well calculated to help the student in understanding the spirit of the sublime principles taught in the book. The edition would be perfect with an exhaustive index for easy reference and comparison. Hope, July 30,

A rew days ago we had occassion to congratulate ourselves on the turn for spiritual enquiry and study of the Hindoo Shastras which has been growing to be a happy sign of the times among the educated Indians, and as an evidence of this change we noticed the many and various editions of the Bhagavad Gita that were being brought out by different editors and publishers. As one of the latest and best of these editions we brought to the notice of the reader the Gita of Pundit Bhudar Chattyopadhya. Editor of Bedavyas, which is calculated to prove a very handy volume for the ordinary readers, giving as it does the most important commentaries and a free Bengali translation by Pandit Sasadhar Tarka Churamani. (Hope, 13 August 1893.)

#### বেদর্যাস পরিকার নিম্মাব্লী।

- ১। বেদবাস পত্ৰিক। প্ৰভোক মাসে প্ৰকাশিত হয়।
- (विश्वासित मुना किनिकाणाह ध्याः सक्यात है तर्व हैं (वर्ध शत्क हर गिका ७ जनमर्थ शत्क र गिका ; वजह जोक विज नार्श ना । भूना अकनरक है धक कानीन हिर्देश हैं कि किनि विश्विस मुना नक्षम हह ना ।
- ত। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে জুটু পৃষ্যস্ত
  খালা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি লমা ইত্যাদি সমস্ত কার্ব্য
  ইলা থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- ৪। পত্রের উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিথিবেন, মধবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওরা হয় ।। গ্রাইকগণ পত্র লিথিবার সময় আপন আপন ক্ষাইক । মুর্বী অবস্থা লিথিয়া দিবেন।
- ৫। 'বেদব্যাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিম্ন লিখিত ঠিকা-নাম পাঠাইতে হইবে।
  - ७। (वमवारम (कह कान धर्म विषय अथवा ममान विवयक

अन्य गिषित, काश नित्र नाबनान ताथ हम, करन नाबरव गृहीज देवेद । अन्यस्ति गुडिकात कालात ताथा रुक्त सारक्षका

- ৭। আহক গণের নিজ টিকানা পরিবর্তন করিতে হইবে পূর্বেই আমাদিগত্তে নৃত্ন টিকানাটা আমাইবেন, নৃত্বা পূর্বে টিকানামই পত্তিকা বরাব্র পাঠান হইবে; সেই পত্তিকা পাইতে কোন গোলবোগ হইকে, আমরা আরু নেই পত্তিকাথানি পুনর্বার পাঠাইতে পারিব না।
- ৮। নিম লিবিত ঠিকানার অধ্যক প্রীযুক্ত প্রসরস্থার শাল্তী মহাশ্রের নামে বেদ্রাল স্বন্ধীর টাকা কড়ি চিঠা প্রাদি লিবিতে হইবে, ইহার অঞ্চণা করিলে, আমরা ভাষার জঞ্ দারী হইব না।

বেঁদব্যাস-কার্য্যাধ্যক।
ধর্মগুলী কার্য্যালয়।
৬৩নং আমহার্ধ ব্লাট্, কদিকাতা।

#### বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামনি কৃত সমত পুত্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানার পওয়া যায়।

ভবেবিধ। (উত্তম বাধান) মূল্য ভাকমাণ্ডল সহ ১১ এক বিধা। বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ডাক্মাঙ্গ ।• চারি আনা।

> শ্রীপ্রসন্নক্ষার শান্তী। ৬৩ নং আমহার্ট ট্রীট্, কলিকাতা।

#### বড় সহজে প্রকৃত গরাপ্রাদ্ধ।

্ হইতে ৮ গরাপ্রান্ধের বার। বিভ্ত নির্মাবলীর ডাক্ষাণ্ডল ১০ পঠিছিতে হয়। ঠিকানা—ডাক্তার প্রীপ্রসম্কুমার পাব

### এন, ডবলিউএজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্। নীরাট

১৮৮২ সালের আইনানুসারেস্থাপিত।

দেশীর রাজ্ঞ ও বদালবর্গের গৃষ্টপোর্বক্তার পরিচালিত।

এकलैंक ठीका म्लारन, ১०८ मन छाका कतिया প্রত্যেক अःশে विख्छ ।

খাদেশ জাত লিবের প্নজীবন দান পক্ষে গ্রায়তা করা এবং সেই সমস্ত জ্বা বিদেশীর ব্যৱসায় করে সরবরাহ করা ও সম্তর্গাধিজ্যের উম্প্রি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্ত। এখন আমরা সাদরে এই বহুৎ উদ্দেশ্ত সাধ্যের অস্য সাধারণের উৎসাহ প্রার্থনা করি। অন্যান্য আভবা বিষয় নিম স্থাক্ষরকারীর নিক্ট নিমিনে জানিতে পারিবেন।

चम्रंगणास्त्राद्धः वृशार्षि जेक टकाः व्यादम्बद्धाः स्थापः

#### ধর্মমণ্ডলীর মাসিক পত্র।

# বেদবাস।

#### ৮ ग वर्ष।

1 本本 3 CdC

ভার।

#### ধর্মনওলী হইতে প্রকাশিত।

		,			
विषग्र।	লেথকগণ।				भृष्ट्री।
শিবস্তোত্রং।	•••	<b>***</b>	• • • •	•••	46
সংসারে পরীকা	গ্রীমৃক্ত বঙ্গের	***	<b>66</b>		
ধর্মওলীর শাধা সমূহেরপ্রতি কয়েকটি পরামর্শ এীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি 🗼 · · ·					45
আমার ক্লক	•••	•••	<u>ত্র</u>	•••	98
সত্যাবলম্বনে	***	•••	•••	•••	96
		ধর্ম্মথ	नी-		
সমালোচনা	•••		***	***	60
অবশ্র দ্রন্থবা	•••	,	•••	•••	ঐ

কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্ৰে

শ্ৰীক্ষুক্লচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্তী ৰারা মৃদ্রিত।

मन ১৩००।



বেদব্যাস পত্রিকার ভাক মান্তল সহ অগ্রিম বার্থিক মূল্য সমর্থ পক্ষে ৪২ টাকা, অসমর্থ পক্ষে ২২ টাকা। অধ্যক্ষ – শ্রীপ্রসন্মার শাস্ত্রী

#### শ্রীমন্তগবদগীতা সম্বন্ধে সংবাদপত্রের অভিমত।

#### পণ্ডিতপ্রবর শীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি ক্রত বঙ্গান্সবাদ সহ বৃহৎ

## শ্রীমন্ডগ্রক্ষীতা

মূল, সরলার্থপ্রেবোধিনী, শাক্ষরভাষ্য, স্বামিকৃত টীকা, মধুসুদনসরস্বতীকৃতটীকা, শ্রীঘুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণিকৃত বঙ্গামুবাদ ও নামাবিধ প্রয়োজনীয় টিপ্পনী সম্বলিত। শ্রীযুক্ত ভূষর চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত প্রসন্মকুমার শাস্ত্রী সম্পাদিত।

হ্রথের বিষয়, আজ কাল গীতা-শাস্ত্রের আদর চারিদিকে। प्रभी, विष्मी, हिम्मू, ष्यहिम्मू, शीठा-निहि उद्यामि किছू कि हू বুঝিতে পারিয়া, দিন দিন অহুরাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার বহুল প্রচারের জন্ম চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলগীতা, ককেটগীতা ইত্যাদি নানে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশ প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানামুপ স্বকপোল-প্রস্ত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া তত্ত্ববেষীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্তু গীতার মশ্ম তত্ত্বদশী গুরুর উপদেশ সহ मराजनिए तर कुछ ভाষা ও টীকাবলী অধায়ন না করিলে কিছুতেই হৃদয়ঙ্গম করা যায় না। অবশ্রুই সেই সকল ভাষ্য ও টীকাদি প্রকাশিত না হইয়োছে, তাহা নহে; কিন্তু নিতান্ত ছঃপের বিষয় এই যে, এই সমস্ত ভাষ্যাদির প্রায় গুলিই এত **অভন্ধি পূর্ণ দেখা ঘায়, যে স্থানে ছানে প্রকৃত অর্থবোধ হওয়াই** ত্তর। যতদ্র সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া, এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার প্রথমে মূল, তৎপরে সরলার্থ अदाधिनी नाम बाराया, अर्थाए नतन अवत्र, यांश द्या रूप

সংশ্বত ভায়াভিজ্ঞ ব্যক্তিও সহজ্ঞে বুঝিতে পারিবেন। তংপর
শাক্ষরভাষা, স্বামিক্বত টীকা ও প্রসিদ্ধ বেদাস্ত-শুরু পূজাপা
মধুস্দনসরস্বতীক্বতটীকা, তদনস্তর প্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ছামণি
মহাশয় ক্বত বঙ্গাহ্ববাদ এবং অভিরিক্ত টীকাটিপ্লনী নিমে দেওলা
হইল। যাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অস্ক্রোধ আছে, ভরদা
করি তাঁহারা এই গীতাথানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি হ্রন্সর, বাঁধাই ঘটি মনোরম। স্বাংশেই ইহাকে হ্রন্সর ও ক্রচিকর করা হইনাচে। অপচ মৃত্য সামান্য ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডার্ক মাশুল ও প্যাকিং ধরচ। ৮০ আনা, মোট আ৮০ তিন টাকা দশ আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ভি, পিতে লইলে অতিরিক্ত ৮০ আনা লাগে।

টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি প্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসন্ধর্মার শারী মহাশ্রের নামে ৬০ নং আমহার্ট ষ্ট্রাট্, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।

সংবাদ পত্রের মত।

<u>শীমন্তগবদ্গীত।</u> শীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রি কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া, উক্ত শাস্ত্রি ষারা সংশোধিত এবং প্রকাশিত। মূলা ৩০ আনা। এ পুস্তক শ্রীমন্ত্রগবল্গীতার মূল, শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তিকৃত সরলার্থ প্রবেধিনী ব্যাখ্যা (অবয় ) শঙ্কর ভাষ্য, স্বামিক্বত টীকা প্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়া মণিকৃত বাঙ্গান্তবাদ এবং নানাবিধ প্রয়োজনীয় টাকাসম্বলিত। ভগবানের অমুগ্রহে আজি কাল শ্রীমন্তগবদগীতার আদর আবার বৃদ্ধি পাইতেছে। কেবন মাত্র ধর্ম প্রাণ ভারত বাসী নহে; শ্লেচ্ছ ভূমি খৃষ্টান রাজ্যের অধিবাসিবর্গেরও সম্যক উপলব্ধি করিতে পারেন, আর নাই পারেন গীতা তত্ত্বের কিঞ্চিমাত্র আভাদ উপলব্ধি করিয়া বিমোহিত হইতেছেন। ইউরোপের বহু ভাষায় গীতা অমুবাদিত হইয়াছে। দেদিন এক থানি ইংরেজী কাগজেই দেখিতেছিলাম যে, এক জন বলিয়াছেন रेউরোপে বাইবেলের পরিবর্তে কালে গীতারাই আদর হইবে। ফল কথা গীতা হিন্দুর পরম আদরের গ্রন্থ। ইহার সম্যক প্রচার रय, देश रिन्मुमार बदारे देव्हा। भारत विरमय व्यविम शांकिरमञ् গুরুপদেশ ভিন্ন গীড়ামর্ম অনেকেই উপলব্ধি করিতে পীরের না। তাই বলিয়াগীতার **আলোচ্না পরিতাল নহে।** Many colts duty atoms natural desired where the

পাধ্যায় এবং শান্তি মহাশয় এই পুত্তক খণ্ডে অয়য় ব্যাথা।,
তিনটী টীকা এবং বঙ্গালুবাদ দিয়া গীতার ব্যাথা। মতদ্র সম্ভব
লোকের আয়ভাবান করিবার চেটা করিয়াছেন। তাঁহারা
ধন্তবাদের পাত্র। গীতার এরূপ একথানি স্থলর সংস্করণ নাই
বলিলেও চলে। আমরা আশা করিতে পারি যে, এ দেশে এ
পুত্তকের সমধিক আদর হইবে। ঘাঁহারা সামর্থ আছে, তিনিই
এ পুত্তকের একথগু করিদ করিয়া প্রকাশককে উৎসাহিত
করিবেন এবং অর্থেরও সার্থকতা করিবেন। কলিকাতা ৬০ নম্বর
আমহাই ট্রীটে প্রপ্তবা। বঙ্গবাদী, ২৮শে জ্যৈষ্ঠ ১০০০ সাল।

শ্রীমন্তগবদগীতা।—শাক্তরভাষ্য স্থামিকত টাকা, শ্রীর্ক শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশন্ত কত বন্ধান্তবাদ ও নানাবিধ প্রেরা জনীয় চিপ্পনী সন্থানিত। শ্রীযুক্ত ভ্ষর চট্টোপাধ্যার এবং শ্রীযুক্ত প্রসন্ধর্কার শান্ত্রী কর্ত্ক সম্পাদিত হইয়া উক্ত শান্তী দ্বারা সংশোধিত ও প্রকাশিত; মৃল্য ৩; ৬ নং আমহার্থ দ্বীটে প্রাপ্তবা। \* \* \* শ্রীর্ক শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশবের গীতার অমুবাদ এদেশে ধ্ব

্দুপ্রর তক্ত্রান বহাপরের গাতার অর্থান এল অদ্ত হইরাছে। এই গ্রন্থ আবার প্রকাশিত হইতে দেখিল আমরা বার পর নাই মুণী ইইরাছি। গ্রন্থ অভি বিশ্ব ইইর্ডিঃ ছাপা গ্রিকার ক্রিডি

## বেদব্যাস।

#### ৮ম বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন , ভান্ত।

৫ম সংখ্যা

শবণমসি স্থরাণাং সিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্থজ্পপশ্নাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানাং। নূপতিগৃহগৃতানাং দস্থাভিন্তানিং ত্বমসি শরণমেকা দেবি ! তুর্গে । প্রানীদ ॥

#### শিবস্তোত্রং।

গোরীনাথং বিশ্বনাথং শরণাং
ভূতাবাসং বাস্থকীকণ্ঠভূষম।
আক্ষং পঞ্চান্তাদিদেবং প্রাণং
বন্দে সাক্রানন্দসংদোহদক্ষম॥
যোগাধীশং কামনাশং করালং
গঙ্গানুষাক্রমুর্ধানমীশম্।
জ্বাজুটাটোপরিকিপ্তভাবং
মহাকালং চক্রভালং নমামি॥
শ্রশানস্থং ভূতবেতালসঙ্গং
নানাশক্রৈঃ থজাশুলানিভিন্চ।
ব্যপ্রাজ্যপ্রা বাহবো লোকনাশে
মন্ত ক্রোধোভূতলোকোহস্তমেতি॥
রো ভূতাদিঃ পঞ্চভূতিঃ সিস্কুজুক্মাঞ্জা কালকর্মস্বভাবৈঃ।

প্রহত্যেদং প্রাপ্য জীবত্বমীশো-ব্ৰহ্মানন্দো রমতে তং নমামি॥ স্থিতে বিষ্ণুঃ স্বজিষ্ণুঃ স্থবারা লোকান্ সাধ্রশ্বসেতৃধিভর্তি। ব্ৰহ্মাদাংশে যোহভিমানী গুণাত্মা শব্দাদ্যক্ষৈন্তং পরেশং নমামি॥ যস্তাজ্ঞয়া বায়বো বান্তি লোকে জ্বতাগ্নিঃ স্বিতা যাতি তপান্। শীতাংশুঃ থে তারকাসংগ্রহন্ট প্রবর্ত্ততে তং পরেশং প্রপদ্যে॥ যন্ত বাসাৎ সর্বধারী ধরিত্রী দেবো বৰ্ষতামু কালঃ প্ৰমাতা। মেরুর্মধ্যে ভূবনানাং চ ভর্তা ত্রনীশানং বিশ্বরূপং নমামি॥ ইতি শ্ৰীকন্ধিপুরাণে কন্ধিকৃতশিব-रक्षांवः मम्पूर्णम् ।

#### সংসারে পরীক্ষা।

পরীক্ষার নাম শুনিলে শরীর সম্ত্রম-স্থলভভয়ে কণ্টকিত
হয়, পৃথিবী ঘৃবিতে থাকে। আমান আমিহ পর্যান্ত পলাইবার
পথ দেখে। পরীক্ষার সহিত নিদার সাক্ষাৎ সম্বদ্ধে সবিশেষ ঘনিষ্ঠতা না থাকিলেও পরীক্ষা বিদার পরিচয় দেয়,
ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। তোমাব গৃহ-গত স্বর্ণ উৎকৃষ্ট
হইতে পারে; কিন্তু যতক্ষণ প্রতিযোগিতা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
হইয়া প্রশংসা পত্র না পাইবে, ততক্ষণ তাহার যথার্থ মূল্য
বা আদর হইবে না। তাই বলি, যদি আপনার মূল্য বাড়াইবার ইছে। কর, যদি দশের নিকট আদরের ধন হইতে চাও,
ভবে পরীক্ষা দাও।

কিন্তু চাই বলিয়া কেবল এগ, এ, বি, এ প্রভৃতি উপাধিপরীক্ষায় ইনতে হইতে চলিবে না। সখ্যস্থ বিচিত্র ভীষণ পরীক্ষা-ক্ষেত্রের প্রতি কি একবার দৃষ্টপাত করিবে না? তোমার বি, এ প্রভৃতি পরীক্ষা তো মৃথস্থ-সাধ্য,—একটু ভাষা ভাষা পরিশ্রম করিলেই এ পরীক্ষার হাত হইতে উত্তীর্ণ হইতে পার। প্রকৃত শিক্ষাজীবন-ব্রহ্মচর্য্যাপ্রমের প্রকার-ভেদ মাত্র। এ আশ্রমে তাদৃশ হৃশ্চিস্তা-বাত্যায় আকুল হইতে হয় না, আবেগের প্রবাহে কুল হারাইতে হয় না,—ভাবের ভীত্রদংশনে তত অস্থির হইতে হয় না। চিন্তারহিত সংসারভাবে অকল্ষিত পবিত্র এই ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে থাকিয়াও য়দি ঐসানাত্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে না পার, তবে নাচার।

তংপর ঐ দেথ ভাই! তোমার এক-পদ-ক্ষেপ-গম্য সন্মুথস্থ অলক্ষিতভাবে অবস্থিত ভীষণ আর একটী পরীক্ষা-ক্ষেত্র দেনীপ্যান্মান রহিয়াছে। ঐ ক্ষেত্র রোগ শোকের আকর, শঠতার কার্য্য ক্ষেত্র, স্থকত-ছঙ্গতের পণ্যভূমি, ভাব-গুপ্তির ধারায়ন্ত্র (কোয়ারা)। ঐ স্থানে প্রলোভনের মনোহর বৈছাতিক আলো জ্বলিতেছে। সর্বাদা কুক্রিয়ার-আনঙ্গলিপ্যার বাস্পীয় যন্ত্র (এঞ্জিন) জ্যোজন ইয়াছে। চলিতে জানিলে বড়ই স্থপের হয়। একটু অস্তমনস্থ হইলে পদমাত্র খ্বননে লোকেব হড়াহুড়িতে গাড়ীর ছড়াছুড়িতে প্রাণ লইয়া টানাটানি। ভাই। ঐ স্থান কি চিনিতে পারিলে ও উহার নাম সংসার।

এই সংসারাশ্রমে প্রথম প্রবেশ করিতে বিবাহ-সংক্ষাব কপ প্রথম পরীক্ষা ভোমার দিতে হইবে। যদি না দেও, তুমি সংসারে প্রবেশাধিকারের পাশ পাইবে না। সহস্র যত্নসত্ত্বে যদি স্ত্রীলাভ করিতে না পার, তবে নির্দোষ সহকারে দণ্ড হইতে অব্যাহতি পাইবে। পৈঠীনসী সে পথ পরিক্ষার করিয়া গিয়াছেন। মৃতন্ত্রীক পুন অপরিণীত পুরুষদিগকে "রপ্তাশ্রমী" নামে স্করে উপাধি বিভরণ করিয়া গিয়াছেন। সত্যা, মিথাা, সংশ্য হয়, নিমে প্রমাণ তুলিয়া ব্যাথ্যা করিয়া দিলাম, দৃষ্টি করিলে সমস্ত সংশ্রের অপনোদন হইবে।

> চষার আশ্রমাশ্চৈব বান্ধণন্ত প্রকীর্ত্তিতাঃ। গার্হস্কাং বন্ধচর্য্যঞ্চ বাপপ্রস্কৃঞ্ছ ক্রিকুকং॥

বান্ধণের সম্বন্ধে চারিটা আশ্রম উক্ত হইয়াছে। ব্রন্ধচ্যা, গাহস্থা, বাণপ্রস্থ ও ভিক্ক।

দক্ষ—অনাশ্রমী ন তির্গ্নেত্ কণমাত্রমপি দ্বিজঃ। আশ্রেমেণ বিনা তির্গন প্রায়ন্টিরীয়তে স্বসৌ॥

ক্ষণকালও পূর্ব্বোক্ত আশ্রম চতুইয়ের অন্যতম অবলম্বন না করিয়া থাকিবে না। যদি বিনা আশ্রমে থাকে, তবে প্রায়দ্ভি তার্হ হয়। বলা অধিক—বিবাহ না করিলে গার্হগাশ্রমী হয় না।

পৈঠীনদী—অলাভে চৈব কন্সায়াঃ শ্বাতকব্রতমাচরেং।
চেষ্টাদ্বেও কন্সার একান্ত অলাভ হইলে অগত্যা গৃহে
থাকিয়া গার্হস্যাশ্রমোচিত ক্রিযাকলাপ অনুষ্ঠান করিতে পাবে।

চস্বারিংশদংসরাণাং সাষ্টানাঞ্চ পরে যদি। স্ত্রিয়া বিযুজ্ঞাতে কশ্চিং স তু রগুাশ্রমী মতঃ॥ ভবিষ্যপুরাণ

আটচল্লিশ বংসর পরে যদি স্ত্রী বিযুক্ত হয়; তাহা ২ইলে তাহার নাম রঙাশ্রমী হইবে।

বিবাহই মানবের চিত্ত-পরীক্ষাব স্থান। যদি তুমি এই বিষ্মা প্রীক্ষায় উত্তীর্থ ইইতে পাব, তাহা হুইলে ভগবান্ তদন্ত্রপ ঐহিক পারত্রিক মঙ্গলময় পুরস্কার দিবেন। পরিশেষে যেগানে মলয়ানিল দদা প্রবাহিত, নিতাজ্যোৎস্পা সমুদিত, ব্রহ্মপ্রভা বিষ্ণু রিত ছন্দ্রহংথ অন্তর্হিত প্রীতিদেষ অন্তমিত, দেব চলত দেই পবিত্র রাজ্যে অপুনরার্ত্তি অধিকার পাইবে। যে অধিকাধে তোমার পরিবারবর্গ চতুর্দ্ধশ পুরুষ পর্যান্ত উল্লাদিত ইইবেন।

বান্ধ্যো বিবাহ আহুয় দীয়তে শক্তালয়তা।
তজ্জঃ পুনাত্যভয়তঃ পুঞ্ধান্ একবিংশতি মিত্যাদি॥
যঞ্জেলয়

যে বিবাহে বরকে আহ্বান করিয়া যথাশক্ত্যলঙ্কত। কঞা প্রদতা হয়, তাহার নাম গ্রান্ধ্য বিবাহ। সেই বিবাহে এক বিংশতি পুরুষ নরক্তাণরূপ ফললাভ করে।

বিবাহ অতি বিষম পরীক্ষা। প্রায়শঃ আমরা যোড়শী বা বর্ষীয়দী, কুরূপা বা স্থরূপা স্ত্রীর মন্ততা ঘোরে কওঁবা হারাই, কথন কুক্রিয়াদাগরে হাবিড়বি থাই, কথন বা ইক্রিয়রূপ হাঙর-কুন্তারের যন্ত্রনায় অন্থির হই। তবু চৈত্ত্র নাই—কুলে উঠিবার চেষ্টামাত্র নাই। সন্ত্রীক হইলেও "দল্লাঞ্চিব শেমমাচরেও" এই প্রশ্নের উত্তর নাই। আছে কেবল প্রীলইয়া কদাচার। অধুনাতন স্ত্রী যেন ইক্রিয় ভোগের বিলাদ ক্ষেত্র। যথন ইচ্ছা টাকা বা অলক্ষারাদি দর্শনী দেও; আন ভোগ-পিপাদা চরিতার্থ কর।

"পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভাষ্যা পুত্র: পিগুপ্রয়োজনং" বচনের পাঠ পরিবর্ত্তন করিয়া "কামার্থে ক্রিয়তে ভাষ্যা আজুনাশং প্রায়ো জনং" এই পাঠ স্বীকার করাই সময়োচিত। এখন আর পিও দাতা পুলের উৎপত্তি নাই। আছে কেবল কতকণ্ডলি কুলা-লারের উৎপত্তি। তাও একটি আধ্বটী নয়গণ্ডায় গণ্ডায়—বার্ষিক বৃত্তির স্থায় প্রতিবর্ষেই লাভ করা ধার। আমরা ধেমন হুলা ধিক। কাচের আকরে কথন হারক রত্ন জন্মে না, বিষরকে কভ সুবসাল অমৃতফল ফলে না। এমন ঐহিক, পার-কিক মঞ্চলময় জীধন এখন কেবল কামপ্রবৃত্তি চরিতার্থের ক্রন প্রয়োজন। দে প্রয়োজন যে ইহাতে দিদ্ধ হইবার ন্য ভ্ৰান্ত তাহা বুঝিয়াও বোঝে না। বালক ভাবে এই বাগান্টী অতিক্রম করিলেই আকাশ ধরিব। তিন বাগান অতিকান্ত হইল, সাধের আকাশ কিন্তু ধনা দিল না। বালক আবার আশা-মরীচিকায় উদ্ভাব্ত হইণা ভাবিল—এইবার ধরিব, ম্যদান টুকুপার হইলে হয়। ম্যদান ও পার হইল, বাল-কের আচরিতাপ ইচছার সহিত আকোশ পিছাইবা পড়িল। "লাভঃ পরং গোবধঃ" অবশেষে বালক স্কুদ্ধ কাম্বারে তৃষ্ণায় প্রিশ্রাস্ত হট্যাপ্ডিল বা জ্নোর মত সংসার হইতে বিদায় ন্টল। ভোগীরও ঐ দশা,—ভোগী যত স্থােব তবে অগ্রাব ২্য, সুগ তত্ত্ব পিছাইয়া পড়ে। বিষয়-স্থুৰ আদুশগত গুতিবিশ্বের আয়ুধবিবার বা উপভোগ করিবার জিনিধ নয়। প্রতিবিধ যেমন কোন ব্যবহারে আদে না। বিষয় স্থপও ভদ্ৰপ। কেবল তফাং হইতে দেখিতে ভাল। ইন্দ্রিয়-সংঘম-শিক্ষা প্রিণদেব चतास्त्र প্রয়োজন। ফলে কিন্তু এখন বিপরীত—ইন্দ্রিয় সংযম শিখিতে গিয়া নিজে সংযত হইতে দেখা যায় না। যেন ভাক্তারি-শিক্ষা—ডাক্তারি শিক্ষার মুখ্য প্রয়োজন স্থপথ্যে স্বশ্বীবের স্বাহ্যরক্ষা করণ। কার্য্যতঃ প্রায়শঃ বিপরীত ফল ফলে। ডাক্তারেরা অধিকাংশত ঘোর মদ্যপায়ী এবং বিষম বেখাশক ১ইয়া অস্বাস্থ্যের পথ-পরিষ্কার করেন।

অধুনা ভাব-গ্রাহিতার, শাস্ত্রালোচনার এবং সাধু সঙ্গের
অভাব বশতঃ পরিণয় ঘটিত প্রশ্নের উত্তর বলিলেও সহসা কেই
বিধাস করে না। পরস্থ মনোমুগ্ধ কর বাক্য বলিয়া উপহাস
করে। তাঁহাদের বিখাসস্থাপনের কারণ পুরুবতী প্রশ্নেতিবেব গ্রন্থ ইইতে একটি উদাহরণ উদ্ধৃত কবিলাম।

পুরাকালে য্যাতি নামক জনৈক রাজা ছিলেন। দেব্যানা তাঁহার ধর্মপত্নী, শব্মিন্তাও ভাষ্যারূপে ব্যব্দত হইয়াছিলেন। শব্মিন্তা বাজার বেশা প্রিয়পাত্র ছিলেন। দেব্যানীর ছটি পুরু। শব্মিন্তার তিনটি পুরু। দপত্নীর পুরুলবিকা দশনে দেব্যানার সন্ধৃক্ষিত সাপত্মারেষ বিপ্তণতর জ্বলিয়া উঠিল। অবশেষে তিনি পিতা গুক্রাচায্যের নিকট স্বামীর পক্ষপাতিতার অভিযোগ করিলেন। ক্তাগত-প্রাণ পিতা 'জ্বাগ্রস্তোভ্ব" বলিয়া গমাতাকে অভিসম্পাত ক্রিলেন। দেব্যানী কিন্তু আপন নাক কাটিয়া পরের যাত্রাভঙ্গ ক্রিলেন।

জরাগ্রস্ত য্যাতি অনন্তোপায় হইয়া শ্বন্ধের শবন লইলেন।
শক্তর কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস ইইয়া "অন্তের নৌবনের সহিত তোনার
ছবার বিনিময় করিতে পার" এই প্রতিপ্রসব দিলেন। তথন
তিনি প্রচত্ঠয়ের নিকট জরার পরিবর্ত্তে নৌবন ভিক্ষা চাহিলেন। পুনের নৌবন লইয়া স্বলীতে উপগত হওয়া অন্তচিত
বিলিয়া সকলেই ঐ প্রস্তাব অপ্রাহ্ম কবিল। বিষয় ভোগের
ইক্ষায় মন্ত য্যাতি পরিশেষে কনিষ্ঠ পুর পুকর নিকট
প্রাব করিলেন। জনম্বলে বলীয়ান পুরু তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ
কিটিলেন। স্কান্তর প্র প্রেম্ম করা এচন করিয়া বজোচিত

পরমাথ চিতায় নিময় হইলেন। বয়োবৃদ্ধ পিতা মুবক সাজিয়া য়বোচিত বিষয়-য়য়বিপ্সায় কাচমূলো জীবন বিক্রম করিলেন। ধতা প্ক! তুমি অপরিণত মতি নুবক হইয়া য়ে প্রাকায় উর্জাণ হইলে, তোমার পিতা অধ্যাপককর হইয়াও তাহাতে উরীণ হইতে পারিলেন না।

মন্ত্ৰোর স্বভাব, বেশীদিন কিছু ভাল লাগে না। পাচ দিন একই তরকারি ব্যবহারে অকচি ঘটে। সেইরূপ য্যাতিরও বিষয়ভোগ আর ভাল লাগিল না। প্রাক্তন জন্ম স্কুরত বাতাদে বাসনাত্র উড়িয়া গেল, তথন তথা বিবহিত বহির ভার ধর্মপুর্তিব কিরণ বিস্তার হইল। তথন তিনি ভাবিতে লাগিলেন।

"ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা ক্ষ্ণুবত্তিব ভূগ এবাভিবন্ধতে। মহাভাবত।

অর্থাৎ ভোগাবস্থর উপভোগে ভোগ স্পৃহা কমে না, ববং বাড়ে। ঘতের দ্বারা অগ্নি নিধ্বানের চেটা করিলে অগ্নির তেজ বাড়েবই কমে না।

এত দিন পরে য্যাতিব চৈত্তারে উদ্ধ হইল। সম্য থাকি তেও পুক্ব যৌবন পুক্কে প্রত্যপণ কবিলেন। নিজেব জ্বা পবিগ্রহ করিলেন। কামস্পৃহা ভোগে ক্ষীণ হয় না, ইহাব মূর্ত্তিমান্ দৃষ্ঠান্ত য্যাতি। ইহাব দ্বারা দেখান হইল, দ্বা কাম-প্রবৃত্তি চবিতার্থ কবার প্রাপ্ত উপায় নয়।

সন্তু মধ্যাচিরণের জন্মই স্ত্রীর প্রথোজন। স্ত্রী, পুরুষ-ভিত্রমে সমন্ত্রি ইইয়া ধ্যাচিরণ করিবে বলিয়াই শাস্ত্রকারেরা পতিপত্নীভার-হলে বদ্ধ ইইতে উপদেশ দিয়াছেন। নতুরা বিবাহ প্রথা উঠাইয়া দিয়া পশুরং পশুরুত্বি চরিতার্থ করিলে চলিতে পার্বিত। "পুরার্থে ক্রিয়তে ভার্মা পুরুং পিঞ্জপ্রযোজন। সন্দেশ স্থাত্ বলিয়া কি আকর্ত্রপূর্ণ ভোজন করা উচিত হ কথনই নয়। যে পরিমাণ ভোজনে তোমার স্বান্ত্রপ্রথেব ন্যামাত না জন্মে। সেই পরিমাণ ভোজন কর ,—সন্দেশ-ভোজন-জনিত স্তথ্ পাইবে, অথচ স্বান্ত্রভারত ছংখভোগ করিতে ইইবে না। পরস্থ তোমার স্বান্ত্রের পক্ষেত্র উন্নতি ইইবে না। পরস্থ তামার স্বান্ত্রের কলে প্রভাত ক্রিতে ইইবে না। করে, পুরুলাত ও ইবে, উপভোগজনিত স্থুপ্র পাইবে, অথচ তোমার সম্ব্রধান্ত্রণের কোন ব্যান্ত ইইবে না।

পত্নী ব্যতীত প্ৰাপ্তীতেও ইন্দ্ৰিয় স্থা অন্তৰ্ভৰ কৰা যাহতে পাৱে, কিন্তু এমন আত্মনীন ধ্যাচৰণ ও পুৱামক নৰক এতি। পুৱলাত অন্তৱ স্তলত নহে। তাই বলি— মেন মঞ্চলম্য বস্থা কেবল ইন্দ্ৰিৰে কুংকে প্ৰতিয়া অপ্ৰাৰহাৰ কৰা, নিতাও মুৰ্তাৱ কাৰ্যা।

অভিনয় কালে দশকেব মনস্থাইর জন্ম সঙ্ প্রদশিত হয়। অভিনেতা মাতালেব সঙ্ সাজিয়া মাতালের ভান কবিয়া থাকে,—করস্থ মদেব বোতলে, দ্লু চুলু নয়নে, গলগদবচনে ও খালিতচরণে দশকের প্রীতির উৎপাদন কবিয়া থাকে, অথচ সাথু অভিনেতার মনে কোনরূপ অপবিত্র ভাবের ছায়া মাথ প্রভে না। ব্যবসায়ের থাতিরে অপবিত্রভাব প্রদর্শন করার মাএ। সভিনয় সম্বন্ধ চ্যুত হইলে যে সাধু, সেই সাধু। সেই দপ পুন কলত্র পাব্ত সংসার-রঙ্গভূমিতে সংসারীরূপ সঙ্ সাজিয়া তাহাদের স্বপ্রজ্জনতান চেটা কবা উচিত। অগচ মনে যেন অসংসাবিভাবে সকলা বর্তমান থাকে। স্থাক্রিয়া মাতাল সাজিয়া মাতাল হওয়া যেমন অবংপাতের কাবণ, সেই কবা সংসারা হঠয়া স্বানিভাবে মন্ম ইওয়া অবংপাতের কোবণ, সেই কবা সংসারা হঠয়া স্বানিভাবে মন্ম ইওয়া অবংপাতের নোগান। যদিচ পুন কলকের প্রেণ সহিত সংসার-স্বলভ ল্ব্ নিভাসম্বন্ধ; তথাপি যদি তাহাদের জল্ল মিল্যা কথা, মিলা ব্যবহার, তথাপি যদি তাহাদের জল্প মিল্যা কথা, মিলা ব্যবহার, তথাপাদি পাছতি অপকল্প না কব, যদি তাহাদের স্ব্রে করেলাবে আল্লহারা না ২৭, তাহাদের জ্বে অতলজ্লাব-তলে ভ্রুবনা দেও, অর্থা মেনি অনাসক্রভাবে তাহাদের জ্বে ক্রণা-প্রকাশ কবিতে পার, তবেই ভূমি ধন্মবীর,—হাহা হইলেই তোমাকে বিবাহবিষ্বক চিত্রপনীক্রায় উত্তীর্ণ বলা যাইতে গাবে। কানিলাস বলিয়াছেন:—

"বিকারতেতো মতি বিক্রিয়ন্তে যেষাং ন চেতাংসি ত এব ধীরাঃ॥

বিকাৰের কাবণ বভুমান থাকিতে যাহাদের চিত্র বিক্লভ না ম্ব, ভাষাবাই ধীব। যে বাক্তি অঞ্জুমাতা স্থাপন্থা ভার্যা পরি-হাব কবিষা যোগে যুক্ত হইতে পারে, তাহাকেই প্রক্লত জিতে-ন্দ্রিব বলা উচিত। যিনি গ্রামাভাব বিবর্জিত, সংসার-চিন্তাব অগ্যা নিজ্ন গিবি-গৃহবুরে বৃসিয়া বিষ্যু হইতে চিত্ত নিবুত্ত কবেন, ঠাহাব চিত্ত অতি চক্ষল। সে চক্ষল চিত্ত প্রবল ইন্দ্রি-োৰ আসন্ধলিপাৰ বলে হটাৎ পৰাস্ত ২ইতে পাৰে। অনা-তপের আদ অনতিপেই সরস এবং স্বল থাকে। অল্লমাত্র আত্রপম্পণেই মলিন হইয়া পতে। সেইকপ অসংসাবী যোগীর চিত্র সামাল কারণে বিক্রত হইতে পাবে। প্রলোভনের মধ্যে ণাকিবা বোভ সম্বৰণ চিত্ত ছদিমাপেক। কথন বৃদ্ধ কবিলাম না, অবংপুৰ হইতে সেনাকটকে পদক্ষেপ মাৰ কবিলাম না। মগ্র মানি একজন মহাবীর। কুন্তকর্ণের ন্তায় আহার এবঁ বিলক্ষণ লন্ধা চৌছ শ্বীর্থানি হইলে বীব হয় না। বীব হইতে হটারে মাহস চাই গুদ্দে গ্রমন কবিয়া প্রতিপক্ষেব অন্ধ্রজালা স্ক্ ক্রিয়া যুদ্ধে জয়লাভ করা চাই, নত্রা বার বলিয়া প্রিচ্য (म ९वा विष्युमा याव।

মহর্ষিই বল, আর বাজর্ষিট বল, অপনিণীত নাক্তি কথন নিঃসংশ্যিতকপে জিতেন্দ্রিয় বা সংঘমী পদবাচা হইতে পারে না। যে কোন কারণে ইন্দ্রিয়ের কার্য্য না হইতে যদি জিতে-ক্সিয় বলা তোমান অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে ক্লীবকেও জিতে-ক্সিয় বলা বাইতে পাবে। পরিণয়ই চিতের সংঘম শিক্ষার প্রশক্ত উপায়। এই শিক্ষায় যিনি উত্তীর্ণ হইতে পাবেন, ভগবানের নিকট তাঁহার চাকরির আবেদন সম্ধিক আদরণীয় হব। এই মঙ্গলময় শিক্ষাসম্পাদন হয় বলিয়া গার্হস্থাশ্রম সাশ্রমান্তর অপেক্ষা শেষ্ঠ এবং বর্ণ সাধারণের প্রতিপালনীয়।

এখন একটা আপত্তি উথিত হইতে পাবে। বিবাহ না করায় শুক্দেব নারদ প্রভৃতি মনীধিগণ কি শাস্ত্রের নিকট লোষী ? অথবা তাঁহাদের চিত্তগুদ্ধি সম্বক্তে সন্দিনে হওয়া <sub>কি</sub> উচিত ?

শাস্ত যুক্তিময়,—দে যুক্তি আবার শাস্ত্রপুনি সাপের ।
আত্রব শাস্ত্রীয় যুক্তি অনুসাবে ইহার উত্তর করিতেটি । ভার 
চক্তবি মলিন টিও লইলা ভূমিষ্ঠ হয়। স্কুতরাং ভাহাদের চিত্রের
মলিনতা দ্ব হইল কিনা প্রনাজন প্রয়োজন । যাহাদের চিত্রে
অভাবতঃ মলিন নয়, যাহাদের চিত্রে তিথাগ্ভাবেও পাপের হাল
পতিত হয় নাই, সেই আজন্মদিদ্ধ জীবনুক্ত মহাপুক্ষদিগের
নিঃসংশ্মিতকপে প্রিত্র চিত্রের অপর প্রীক্ষা কি ? স্থ্য
ধর্মাচরণ এবং প্রামনত্রক জাতা পুলের প্রয়োজন কি ? ক্ষ
জন্ম অর্থনিরক কল আর তাহাদিগকে স্পর্শ করিতে সম্প্রিয়া

শোণার বাদনে যদি ময়লা পড়ে, লোকে ছাই দিয়া দেই বাদন পবিকাব করে। সেইকাপ চিত্তম্ব মালিন হইলে সংসাব কপ ভগ্ম দ্বাবা সেই মালিনতা দ্ব কবিতে হয়। স্বণেব দ্বাবা আর কেই কথন স্বণেব মালিনতা দ্ব কবে না। কণ্টকেব দ্বাবা কণ্টক তোলার ভাষে মালিন বস্তুর দ্বাবায় মালিনতা দ্ব কবিল থাকে। যে গুকদেব নারদ প্রভৃতি মনীষিগণেব মনে ময়লা মার্ম নাই, তাঁহাদের ভ্যানংগারেব দক্তাব কি ৪ দব্তাব নাই ব্যাহ তাঁহারা লৌকিক শাস্ত্রেব বৃহত্তি।

অনেকে বলিতে পারেন, সংসার চিত্তপুদ্ধির কাবণ ১৪খা দুরে থাক, প্রত্যুত চিষ্টেব অগুদ্ধিজনক, স্থৃতরাং সংস্থাৰে ণাকিয়া মু*জিলাভ স্কুদু*র পরাহত। এই হেতু অপ্টাবক্র বনিয়া-ছেন—"মুক্তিমিচ্ছিসি চেত্তাত! বিষয়ান্ বিষবভাজ।" ১৯ বংস। यिन मुक्ति इष्टा कर, उटर विषयः विषयः পৰিহাৰ कर। वार বিক, ইহার তাৎপর্যা—মুমুক্ত ব্যক্তিব সংসার এবন্তিতিকালীন বিষয়সংসর্গ অনিবার্যা হইলেও আসক্তি পরিত্যাল কবিতে হইবে,—অনাসক্তভাবে পুত্রকলত্র প্রভৃতি পরিবারবর্গের ভবন পোষণ করিতে হইবে। আস্ক্রিত্যাগের নামই বিষয়ত্যাগ। প্র, কলত্র, নৃত্য, গাঁত, গাড়ী ঘোড়া, প্রভৃতির অভাব হইনেং বিষয় পরিহার হয় না। উহার মূল শিক্ত টুকু উৎপাটন কৰা চাই, নতুবা আবার জাগিয়া উঠিবে। বিষয়বাসনাই বিষয়বৃঞ্চেব মূল। আমরা ঘোর বিষয়ী, বিষয় পরিত্যাগ করিতে চাহিলেও বিষয় আমাদিগকে পরিত্যাগ করিতে চাতে না। বানবগণ যথন ঋষিগণের আশ্রমে উংপাত করিত, তথন তাহাদিগকে ডাকিয়া রামচল বলিতেন, "ছিঃ! এত কবে বাবণ কৰি. তথাপি তোমরা স্বভাব ছাড়বে না।" তথন দলপতি <sup>গোলা</sup> আসিয়া কুতাঞ্জলিপ্টে বলিড, "প্রভো! আমাদেব কোন <sup>অপ</sup> রাধ নাই—আমরা ছাড়তে চাই, কিন্তু বাতুবে স্বভাব যে চাটে না ৷"

নীতিশতককার বলিয়াছেন,—

"ভিক্ষাশনং তদপি নীরসমেকবারং

শয়া চ ভূঃ পরিবারো নিজদেহমাত্রং।

বস্ত্রঞ্চ শতথণ্ড মলীমসং তৎ

হা ! হা ! তথাপি বিষয়ান্ন পরিতাক্তৃদ্ধি।

মুখের কথা শুমুন—প্রতাং লোকেব ছারে ছারে ভিফালন বন্ধ ভোজন। তাহাও কেবল নীবস। তা'ও চুবেলা চুমুটো সংগ্রহ ছুক্র। স্থেশ্য্যার কথা আরে কি বলিব--हामगाञ । পরিবারের খুব সচ্ছল হা--- নিজ দেহ থানি। বাহবা পাবজ্জন—শতগ্ৰন্থি বন্ধ,—তা'ও মলিন। হায় হায়। তথাপি লোকে বিষয় পরিভাগে করিতে পাবে না। বিষয়তো আগনা অ।পনি পরিষ্ঠত হইয়াছে। কিন্তু বাসনা প্রিভ্যাগ করি-বার পাত্র নয়। মনে মনে ধব আছে,—মট্টালিকায শ্বন. পুছেব বি, এ, পাশ, ইতাংদি মনে মনে সর্বদা তোলাপাড়া চইতেছে। প্রশার বায় বিক্ষোভিত সমুদ্রেব তবঙ্গ যেন ওবে স্তবে উঠিতেছে. আর বিশীন হইতেছে। ধন্ত মন। ধন্ত তোমাব কল্লনা। এই কল্পনা ব**লেই আকিল্লকাল সং**দাবে যাতায়াত করিতেছ।

এক ব্যক্তি সংসার ত্যাগ কবিয়া বিজন বনে কোন সন্ন্যাসীর নিকট দীক্ষাগ্রহণ কবে। অনম্ব উপদেশায়ূদ্রপ কুটীবের বহির্ভাগে মুদিত নবনে যোগাভ্যাস কবিতে লাগিল। একদা ওক ফলমূল আহার্যাবস্ত কৃটিবের অভ্যন্তবে বক্ষা কৰিয়া াশধোর অপেকা কবিতে লাগিলেন। শত আহ্লানেও শিষোব ্যাগভঙ্গ হইল না। অল্লদিনে শিষোৰ একপ একাগ্ৰতা দেখিয়া अकत अमय आध्नारम छेरप्रनिष्ठ इंडेया छेक्टिन। अवर्गास अक গুনিবাৰ ক্ষুধাৰ আলায় ৰহিভাগে আসিয়া শিষ্যেৰ কৰাক্ষ্ণ-প্রক যোগভঙ্গ কবিলেন। শিয়াও স্তপ্তোথিতের ক্সায় চকিত-ভাবে "অাা" কবিষা ভাঁহাৰ পশ্চাং পশ্চাং ঘাইতে লাগিলেন। খন হুর কুটীরের হাবেব নিকট স্থাহিতভাবে দাঁডাইলেন। গুক বলিলেন "কুটীদেব ভিতৰে এস।" শিষ্য বলিলেন "কেমন ক'ৰে <sup>না'</sup>ব, <mark>আমাৰ শৃঙ্গ যে হাবে বাধিবে"। প্ৰঠিক। বুঝিতে</mark> পাৰিলেন কি ৪ শিষ্য বৃন্ধচিন্তা কৰিতেছিলেন না। ঠাহাৰ গহ পালিত মহিধনীই ভাঁহাৰ ক্ষ্যু জদযকে অধিকাৰ কৰিষা-'ছল। অন্ত বিষয়ে জাঁহাৰ কিছুমান অভিনিবেশ ছিলুনা। একাথ্য চিত্তে মহিষ্ঠিস্থা কৰিতে কৰিতে নিজেই মহিষ্ হইষ্যা-ছিলেন। ভা'ই ভিনি গুক্ব নিক্ট মনেব ভাব বাক্ ক্রিলেন ্য কুটীবেৰ দার আহি স্ফাণ্-- আমাৰ বুহৎ মহিষ্শুঞ্---কিকপে যাইব ০

ইহার ঘারা প্রতিপাদন করা হইল--আস্ফ্রিই চিত্র অন্ত ন্ধিৰ <mark>কবিণ। সংসাবেৰ দোৰ দেও</mark>য়া বুণা। সংসাবে প্ৰবিষ্ঠ <sup>হইষা</sup> সংসার-স্থলভ আসভি মন হইতে বাহিব কবিধা দিতে ২য। নতুৰা জন্মজন্মান্তরে বিবাহ না কবিলেও "তুমি যে তিমিরে তুমি সে তিমিবে:"

এবিষ্যে বান্ধর্মিজনক প্রোধান আদশ পুক্ষ। তিনি সংসাবী **१३४१७ अ**मःभावी বাজকার্য্যে নিগত ব্যাপত থাকিয়াও ঈশ্বৰ প্রেমে বিভোব। কোন স্থাসক্রিই তাঁহাব চিত্রকে আযত কবিতে পাবিত না। প্রতিবেশী বা পবিশ্বনেব স্থ্যে স্থায়ভব ক্রায়, তাহাদের ছুঃথে ক্রণাপ্রকাশ ক্রায়, তাহাদের পুণ্য কার্য্যে হর্ষপ্রদর্শন করায় এবং তাহাদের পাপকার্য্যে উপেক্ষা করায় তাঁহার (জনকের) চিত্তকিগাধিত হইত 🗤 স্ততাং

ভগবানও তাঁহার প্রতি নিবস্তব প্রসন্ন ছিলেন। অনাম্মরূপ নেহে আত্মভ্রমকাপ অবিদ্যা, সমস্ত বিষ্ণে অহ্পাব, অভিমূদ বিষয়াভিলাষকণ রাগ, অনভিমত বিষয়ে ক্ষেত্র, কউল্যাকস্তবা-বিষয়ক আগ্রহ্রূপ অভিনিবেশ—এই পঞ্চবিধ কেশে ক্থনও জনকের সদয় কলুষিত হইত না। অতএব তিনি পুএ কল্র বানুহইয়াও পুত্রকলতা শৃত্তা, বাজা হইয়াও পথের ভিথাবি . এক কথায় তিনি সংসারী হইয়াও মুক্তিমার্গে বিচনণ করতঃ পবিশেষে বিষ্ণুব প্রমপদ লাভ কবিষাছেন। ধন্ত শিক্ষা। ধন্ত পরাকা।

এক দিন বশিষ্ঠ জনকেব চিত্তপৰীক্ষা কবিতে খাদিয়া বলি-লেন, "বংস! জনক! তুমি সংসাবে থাকিয়া কিন্তপে নিয়ত দেই পরমত্রন্ধ চিন্তা কব ?" তচ্চ্বণে জনক বলিলেন, 'আপনাব প্রশ্নের উত্তর পরে কবিব। সম্প্রতি আমি একটা নূতন বৈঠক। থানা স্থলবরূপে দক্ষিত কবিয়াছি। মনুগ্রহপুরাক এই তৈল-পূর্ণ বাটী শইয়া সেই গৃহসাজা দশন কবিয়া আফ্রন। সাবধান, একবিন্দু তৈলও ধেন মৃত্তিকাৰ পতিত না ২ৰ।

व्यन छत विश्विदेश दे हजारी वाहि है । जहेगा शहरा जा नगरन bिल्लान। कियरकार পবে প্রতিনির্ভ ইইয়া কহিলেন '८३ রাজধোঁ! এরূপ দেবতুলভ মনোমুগ্ধকৰ গৃহসভলদশন কৰিলা আত্মহাণা হইয়াছি। জনক ব্যস্তভাবে বলিলেন, "বিলুমাত্র তৈলও তো বাটি হইতে ভূতলে পতিত হয় নাই ১"

विश्वर्ष विवासन, रेडलाव अधि बामात विस्कृत मृष्टि छिल , অথচ তন্ন তন কবিষা দুইবা দশন কবিয়াছি। তথন জনক সহাত্য বদনে বলিলেন, প্রভো! ঐকপ আমাবও দৃষ্টি অবি-চলিতভাবে সর্বদা রক্ষে লগ্ন থাকে; অথচ সংসাবেব সমস্ত কাষ্যই করিয়া থাকি। ইহা ভনিয়া আবিণাক ঋষি প্রমূদিত হৃদয়ে অবণো প্রস্থান কবিলেন। অতএব সকলেবই সংসাবে থাকিয়াও মাদক্তি প্ৰিভাগে প্ৰক্ষক সংসাৰ ধ্যেৰ মন্ত্ৰীন ক্রিতে চেষ্টা করা উচিত, তবেই পদ্ধত কল্যাণ ২ইবে।

শ্ৰীব্ৰকেন্দ্ৰনাথ বিদ্যাবাগীশ স্মৃতিতীৰ্থ।

#### ধন্ম নণ্ডলীর শাখা সভাসমূহের প্রতি কয়েকটি পরামর্শ।

গত দশ বংগবের মধ্যে আমাদের ভারতবর্ষে সনাতন ধ্যোর সুংস্রবে বহুতর সভাসমিতি প্রতিষ্ঠিত ২ইরাছে। আজ্কালও হইতেছে ; বেন্ধ ২য় ভবিষ্যতেও হইবে । কিন্ধ ঐ সকল সভার প্রতিষ্ঠা তাগণের কোনকপ উদ্দেশ্য আছে কি না, এবং যদি থাকে ত্তবে তাহা কি, আৰ ভাহা স্থাসিদ্ধ হইতেছে কি না, তাহা আমি নিশ্চযকপে বলিতে সাহস কবি না, তবে আমি যেসকল সভা-সমূচের বিধরণ অবগত আছি, তাহার পূর্মাপর অবস্থাদির পর্যা-লোচনার হারা যেক্সপ অমুমান হয়, তাহা প্রকাশ করিতে পারি।

আমি এপর্যাস্ত যতগুলি সভা সমিতির পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছি. 🏄 মৈত্রীকরুণামুদিতোপেক্ষাণাং স্থবহুঃধপুণ্যাপুণ্যবিষয়াণাং তাহার মধ্যে একটি সভাকে ও অক্ষত অবস্থায় দেখিতে পাই নিশ্চিক্ন হইতে দেখা গিয়াছে। যে সকল সভার একবারে মৃত্যু হয় নাই, ভাহাও ছই এক বংসরের মধাই দাকণ ব্যাধিগ্রস্ত ইইয়া মুম্ব্দশায় কথঞিং জীবন ধারণ করিতেছে। তদ্যতীত, ৩ই একটি সভা না হয বিশেষ পীড়িত না ইইতেও পারে, কিন্তু মানবাদির দেহ যেমন শৈশবাদিক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় ভাহা কদাইই হয় নাই। উই। সেই উৎপত্তির সময়েও যতটুকু ছিল, এখনও ততটুকুই আছে! বৃদ্ধির পদবী একবারেই সংস্পাণ করে নাই। এইকপ সভা যদি এই একটি থাকে ভাহা নিশ্চয়ই উরতিশালিনী সভা বলিয়া পরিগণিত ইইতেছে। কিন্তু শৈশবাদির পর প্রোণ্যক্তাব ক্লায় জন্মাপেক্ষায় প্রকাশং ওাণে ফুলকার-উপনীত একটি সভাও দেখিতে পাই নাই। ভাহা যে আছে এমতও মনে হয় না।

এইত ২ইল সভাসমূহের অবহা, এখন ইছা ইইতে কিবল

অকুমান হইতে পারে ভাছা পাঠকগণ বিবেচনা করন।

আমার বিবেচনায়, এই সকল সভা সমিতি যে ধান্তাদি ব্রীহির ভার ঘলোৎপাদন করিয়া মৃত হইয়াছে, কিন্তা মরিতে ব্সিয়াছে তাহা অনুমিত হয় না। তাহা হইলে উহাদের অকাল মৃত্যু হইয়াছে বলিয়া সম্পাদকগণের কোনরূপ শোক তাপ হইত না। তাহাকিন্ত বিলক্ষণই আছে। যেখানে গিয়া জিজ্ঞানা क्तित्व (महेथातिहे (महे मृष्ठ ता मुम्स् मञा मम्रहत मन्नामक-দিগের ঐরূপ হঃখ কষ্টের কথা শুনিতে পাইবে। চ্ছতএব কোন সভাই প্রকৃত ফল প্রসব করে নাই, ইহা নিশ্চয়। বিশেষতঃ, শৈশ্ব হইতে প্রোঢ়তা পর্য্যস্ত যথন কোন সভাই অক্ষত শ্রীরে বাচিতেছে না, তথন ফল প্রস্ব করিবে কিরুপে ? যথা সময় খাতীত ভোকখনই কাহারোফল হইতে দৃষ্ট হয় না। তবে কোন কোন স্থানে এমত ঘটনা দেখা যায় যে, যে সকল নব-কল্পিত ধর্ম গিয়া সমাজের মধ্যে কিছু কিছু আম্পদ করিতেছিল, সুনাত্ৰ ধৰ্ম সভাধ উংপত্তি হইলে, ভাছা সমূলে বিনষ্ট ছই-যাছে। ধেখানে একবারে বিনষ্ট হয় নাই, দেখানেও বিনষ্টপ্রায় অবস্থায় উপস্থিত হুইবাছে। অতএব যদি কেহ ইহাকেই উদ্দেশ্যকণে স্থিব কবিয়া সভার অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তবে জাঁহাদের মতে সভাব ফল হইয়াছে, ইহা বলিতেই হইবে। কিন্ত আমবাবলি, সে উদ্দেশ্ত অতি ক্ষম্য। যে উদ্দেশ্তে নিজের কোনকপ হিত্যাধন নাই, কিন্তু পরের অনিষ্ঠ সিদ্ধি আছে তাহা পতদেশ্য বলিয়া বিবেচিত হয় না। যদিও তাহাই হয়, তথাপি, পেইটি আমাদের ধশ্ম সভার ফল নহে। উহা ভাছার সংশ্লিষ্ট বাঘুব ফল। পবিত্র সনাতন ধর্ম্মের অঞ্সয়িষ্ট সমীরণ প্রবহমান ফটলেই করিত ধর্মনামক অপবিত্র স্বেচ্ছাচার সমূহ অ**দু**খ হইতে পাবে, ছইযাও থাকে।

এতদ্যতীত যেখানে কোন কল্লিত ধর্মের নাম গদ্ধও নাই, অথচ ফল্পনদীর ভাষ অন্তর্জীবনা হইয়া আমাদের একএকটি ধর্মসভা যেন নিয়তকালের প্রতীক্ষা করিতেছেন, সেথানেতো কোন ফলেব কথাই বলিবার নাই, স্থতরাং আমাদের কোন সভাই কোনস্থপ ফল প্রস্ব করিতেছেন ইহা বলিতে পারি না। অভঃপর, যে সকল সভাসমূহ অন্মাতেই অলক্ষিত হইয়া- না। উহাবোধ হয় উন্মত্তর ক্রিয়াবা বালকেব লীলাব ভাষ একটা থেকা করা মাত্র হইয়াছিল। সৃষ্টিবয় লইয়া এই দ্বুপ বিজয়না দেখিলে মনে যন্ত্রণা উপস্থিত হয়।

এখন জিজ্ঞান্ত হইতে পারে যে, কি কাবণে আমাদের ধক্ষ সভা সমিতিগুলিব এইকপ অবস্থা হইল আব কিরুপেই বাইহার সংস্থার হইতে পারে। এবিষয়ে আমাদের যাকা মনে ১ব তাহা প্রকাশ করিতেছি।

যে সকল সভা জন্মাত্রেই অদৃশ্য হইয়া যায়, উংপত্তিকায়ে কোন ৰূপ স্থানত দেশ লাভ তাকোই ভাহাৰ একমাৰ কারণ। দৃঢ় সংকল্পিত উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া তৎসাধনের নিমিত্ত একাস্তমনে যে কার্য্যের অন্তর্গান করা হয়, তাঙা কংলচ সমূলে নিশিচয় হইতে পারে না, পরিতাক্তও হয় না, ভারকে অবনতিও হর না। তবে প্রকৃত উপায় জ্ঞানে এম থাকিলে ফ সাধনের বাধা **হইতে পারে। কিন্তু সেই** বাধা দেখিত প্রকৃত উদ্দেশুযুক্ত কার্য্যে কেছ কথনো পরাত্মণ হয়েন না ত্রপন সকলেই পূর্ব্ব কল্লিভ উপাধের অযোগ্যতা ব্নিতে পাৰিলে উপায়ান্তরের অত্যেষণ করেন। পরে সেই উপায়ের দাবাও যদি কাৰ্য্যসিদ্ধি না হয়, তবে তাহা উপেক্ষা কবিয়া অল উপ য়ের আশ্রয় গ্রহণ করেন। এইরূপে যত দিন কার্য্যসিদ্ধি না ३४, তত্তদিন্ট উপায় হইতে উপায়াস্তবের অমুসরণ কবিতে গাকেন পরে প্রকৃত উদ্দেশ্যের সিদ্ধিহইলে নিশ্চিন্ত হইয়া থাকেন। যেমন আমাদের জীবিকার চেষ্টা। আমাদের সকলেরই জীবন ধানগ বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য আছে। বাচিয়া থাকা সকলেরই স্কুড়াঁঞ্ড উদ্দেশু বিষয়। এই উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্র, ব্যবসায়, শিল্প, **লেখ্য ক্রিয়া, এবং সেবাবৃত্তি প্রভৃতি, নানাজনে, নানা উপা**থেব আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকি। কিন্তু তথন পুর্ব্বাবলম্বিত উপাণে দারা উদ্দেশ্য সিদ্ধির বাধা কিষা অসাব্যতা হইলে সমস্ত উপেকা করিয়া মৃত্যুর নিমিত্ত কেহই প্রায়োপবেশন করিয়া গাকি না। কিন্তু দে উপায়টি পরিত্যাগ করিয়া উপায়ান্তবেব আশ্র করিয়া থাকি। আবার তাহাব দারা ক্তকার্য্য না ছইলে অপর উপায় অলেষণ করি। এইরূপে ধারজীবনও অনেকে কেবল উপায় পরম্পরা সংযোগ বিয়োগের দৃ<sup>াবা</sup> কালাতিপাত করে। প্রক্নত কোন উদ্দেশ্য দৃঢ়রূপে সংক লিত পাকিলে সভাসমিতিরও এইরূপ ঘটনা হইত। উহা<sup>ত্র</sup> উপায়ে যে প্রাণালীতে অঞ্চিত হইয়াছিল, অভীষ্ট দিদ্ধি <sup>না</sup> হইলে তাহা পরিত্যাগ করিয়া উপায়ান্তর অন্নিষ্ট হইত। <sup>প্রে</sup> তাহাও বাৰ্থ হইলে অন্ত উপায় অবলম্বিত হইত। য<sup>ত্ৰণ</sup> কাৰ্য্য সিদ্ধি ততক্ষণই এইরূপ চলিত, কিন্তু কোন সভাই নি<sup>শিচ্</sup>ই হইতে পারিত না, ইহা নিশ্চিত কথা ়ি অতএব যে সকল <sup>সভা</sup> একেবারেই অন্তর্হিত হইয়াছে তাহার মূলে স্থিরীকৃত <sup>কোন</sup> উদেশ্रই ছিল না, ইছা নিঃসন্দেছ বিষয়।

কেবল ধর্ম সভা সমিতি নহে, আজ কাল আমাদের কোন কার্য্যেরই প্রায়, কোনরূপ উদ্দেশ্ত থাকে না। অনুষ্ঠানার ছের পূর্ব্বে কোন একটি উদ্দেশ্তকে স্বৃদ্ধুরূপে হৃদয় বন্ধ করিয়া <sup>বোধ</sup> হয় কোন কার্য্যই আমাদের অনুষ্ঠিত হয় না। আমাদের বোধ হয়, ইহাব দৃষ্টান্ত পাইবেন। আমি সে গুলির নাম লইয়া দারগক তাহাল অক্সভাতাদিগকে হৃংথিত বা কুপ্রবৃত্তি-পরিদ্ধিত করিছে চাই না। তৎপর, কি আহার, কি বাবহার, কি আচার, কি লেথা পড়া প্রস্থৃতি কার্য্য, ইহার কোন কিছুতেই আমাদের কোন কপ স্থুদৃঢ় উদ্দেশ্যের পরিচয় পাওয়া যায় নাই। সমস্ত কানেই প্রায় আমাদের উপস্থিত মতে ঘটিয়া গিয়া থাকে। হামবা, না চেতন, না অচেতন ভাবে বিদিয়া থাকি, চক্ষু, কর্ণ, মাসিকা, রসনা, এবং কর পদাদি ইন্দ্রিয়গুলি আব মন, ইহারা ইদাম মাঠ-বিহাবী রক্ষক শুন্য গোপালের মত নির্দ্ধণ এবং ইদামকপে বিচরণ করিতে থাকে, সেইকপেই নানামত কার্য্য করিছে থাকে। পরে যুদ্জাক্রমে হইতে হইতে হাহাব যে কল হহবাব তাহাই হয়। আমাদেব সমস্ত কার্য্যই প্রায় আজকাল ওইকপেই চলিতেছে। জাত মাতে মৃত সভা সমিতিগুলিও সম্ভ

ग्रादितिएक ध्याप्रजा, श्रदिभाजा, कालीमका এইक्रेश नाम **अ**ना যায়, কাগজ পত্রেও ধূম ধামের কথা দেখি, অমনি তথনি মনে হুদ "তবে আমরাও একটা ধ্যা সভা করিব" অগনি সাব এক-ভনের নিকট দ্রুতবেণে গিয়া বলি "হাঁ—গা! একটা হরি-সভা কৰিলে হয় না ? আজকাল ধ্যমতা নাই এমত স্থানইত নাই। ভাবতের দশদিক ধ্যমনভা, হরিসভায় পূর্ণ হইয়াছে। লোকের মুখে, কাগন্ধপত্রে সহ্মদাই ইহার সংবাদ বার্তা গুনিতে পাওয়া যায়। তাই বলি, এস আমবাও একটা হরিসভা করি। আমাদের কিছুরহ অভাব হইবে না। থোল কবতাল আমার গাড়াতেই আছে, দেবদারুর গাছও আছে, বাশও আছে। ভোমাকে কএক**টি** ফুলের গোগাড় করিতে হইবে। গেট**ি** ভাগ কবিষা সাল্লান চাই। ইহাব পর আবে একটী কার্যা কবিতে পারিলে একবারে চুড়ান্ত হইয়া যায়। তা, বড় বেশী ন্য, গোটাদশেক টাকার প্রয়োজন। ইহা ১ইলে একবারে টেকা দেওয়া যায়। অনেক প্রচারকের সঙ্গে আমার বিশেষ ভালাপ সালাপ আছে, গোটা পাঁচেক টাকা হইলেই একজনকে খানা যাইতে পারে। আর গোটা পাচেক টাকা কাঙ্গালীদের জ্য।" এই শুনিয়া দ্বিতাণ ব্যক্তিও অমনি "লাগে" বলিয়া লাগিয়া গেলেন। অমনি প্রস্তাব মতে সভাব উদেবাগ হইতে মারস্ত হুহল, চাদা আদায় হুইতে লাগিল। ধুমণামের সহিত সভার অমুষ্ঠান হইল। সভ্য, সভাপতি, সম্পাদক, এবং সহবোগী সম্পাদক প্রভৃতি সমস্তের নিব্বাচন ংইল্। ভাগবত পাঠের ষাচার্য্য ও একজন নিযুক্ত হইলেন। নিয়মাবলী একথানা নিশ্মিত হইল, প্রতি রবিবারে সভার অধিবেশন স্থিরীকৃত হইল। এইরূপ নিয়মে প্রথম সভার কার্য্য শেষ হইযা গেল। পরে দিতীয় মধিবেশনের দিন সভাপতি, সম্পাদক, সহযোগীসম্পাদক আর মাচার্য্য মহাশয় এই চারিজন মাত্রই উপস্থিত হইতে বাধ্য হই-লেন, স্কুতরাং ইহারাই সেদিনেব সভার কাগ্য শেষ করিলেন। ভূতীয় রবিবারে কেবল সম্পাদক মহাশয় আর আচার্যা এই হুই-ষন বাধ্যতা মতে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু চতুর্থ রবিবারে কেবল মাত্র আচার্য্য মহাশন্নই উপস্থিতির বাধ্য থাকিলেন, স্কুতরাং তিনিও বাধ্য হইতে পাবিলেন না। স্থতরাং এই খানেই সভাব শেষ। এইকপে সভাৰ উংপত্তি হইল, এবং এইকপে প্রলয প্রাপ্তি হইল।

এইরপ ঘটনা বোধ হয়, অনেক সভাব ভাগোই ঘটে। কিন্দ্র তথাপি ইহা কিছুই বিশ্বয়াবহ নহে। এইরপ নিযমে এই ভাবে যে কোন কাগোব অনুষ্ঠান হয়, তাহাব বিলয়প্রাপ্তিও এইরপেটি হইবে ইহা স্বতংগিদ্ধ চিরপ্রচলিত নিযম। এ নিয়ম কোন দিনই বোধ হয়, উল্লেখ্য হইবে না। এইরপ উদেশ্য শৃত্য, সম্বর্গ শৃত্য, অধাবসায় শৃত্য এবং ভাবনা হিন্তা শৃত্য কোন অনুষ্ঠান যদি চিরত্বায়ী হয়, কিন্ধা কোনকপ ফলপ্রদান কবে, তাহা হইবে জগতের প্রকৃত নিয়ম বিপ্রবিশ্তিত হয়। স্কৃত্বাং জগংগ্র বুংক্রান্ত হয়। কিন্তু তাহা কদাপি হইবাব নহে।

জগতের যথার্থ অনুষ্ঠান সমূহেব এইরূপ নিয়ম প্রণালী অব ধৃত আছে।—

मर्खार्था, अवना धानम्नीय वा धन्म कन्नीय कान वक्ती বিষয়ে একটা উৎকট অন্তবায়ের প্রতাক্ষ হওয়া চাই। তংগব, সেই আলম্বনীয় বা ক্ৰণীয় বিষ্যটি প্ৰাপ্ত হইল না বলিয়া জনবেধ মধ্যে প্রবিলতর আনভাব বোধ হওয়া আনবিগুক। সেই অভাব বোধটি এত লব্ধাম্পদ হইবে যে, মনের অন্তান্ত তাবনা চিম্মা. অন্যান্ত ক্রিয়া গুলি একবারেই অবকাশ পাইতেছে না.এক বারেই কুঠিতে পারিতেছে না। সর্বনাই কেবল সেই অভাবের চিস্তা, সেই অভাবেৰ উপল্রি। প্রে ত্রিমিত্ত বিশেষক্র যাতনাৰ অনুভৰ ২ওয়া আৰম্মক। এই সময়ে সেই যাতনাৰ নির্ত্তি আর সেই অভাবের পূরনের নিমিত্ত তীর ইন্ড। হওয়া শ্বতঃ সিদ্ধ বিষয়। সেইকাপ ইচ্ছা হইলেই তাহাৰ উপায় উদ্বাবনের নিমিব চিম্তা আরম্ভ হয়, এবং তদিশ্যে পারদশী বলিয়া বিশ্বস্ত ব্যক্তিগণের নিকট পরামণ জিজ্ঞায়াদি হইতে থাকে। নানাৰূপ তক বিতৰ্ক, গ্ৰন্থ প্ৰতিব্ৰ নাদিক্রপ বিবিধ প্রকার প্রয়ালোচনা হইতে থাকে। প্রে একটা উপায় স্থিরীকৃত হয়। তদমুদানে মন্ত্রীকৃতি হয়। এইকপে স্থিরীক্ষত উপায় প্রায়েই ব্যাহত হইতে পাবে ন। স্কুতরাং দেই আলম্বনীয় বা করণীয় কার্যাটি স্থাসিদ হইণা উঠে। উহা পূর্ণ মাত্রায় সর্ব্বাপদ শৃত্ত না হইলেও কিছু প্রিমাণে ইইবেই ছইবে। পরে সেই পূধ্যরূপ চিন্তা ও পর্যালোচনাদি কবিঙে করিতে নানাবিধ বিশদ, বিশদতর, এবং বিশদ্ভন উপয়ে গ্র ম্পুরা উদ্বাবিত্ত আলম্বিত হুইতে থাকে, কমেই মুখ্যকনেৰ আৰুদ্ধি, (मोन्नर्ग) त्रिक्ष इटेब्रा উদেगाङ्गात्क क्रुडार्थ करित्छ शास्क । इटेश्स् প্রকৃত অনুষ্ঠান এবং কার্য্যসিদ্ধির প্রণালী। এই প্রণালীব গ্রন্থ সরণ কবিয়া যে কাধ্যের গ্রন্তটান কৰা যায়, ভাহাই প্রক্রু অনুষ্ঠান। আর বিপরীত ২ইলে তাহাকেবল বালালাল, 🕾 উন্মন্তক্রিয়ার অনুক্রণ মাত্র। পৃথিবীতে এপধান্ত যত সন্তান यक्कार्या कलश्वम स्हेबार्छ, ममल्डे (वाध स्व, এই প্রবালীব अञ গামী হইনা, কিন্তু ইহার অত্যথা বা বাংক্রমে নহে।

মনে কর, যেমন নদীর পারাপার হওয়। এখন স্মান্ত। নানা মতে নানা উপায়ে নদ নদীর পারাপার হই বটে, কেবল কর্মীকেন সমূদ প্রায়েও ছাতিক্রম করিয়া থাকি। কিঙ

প্রথমে এই কার্যাটি সিদ্ধি হইবার পুর্বের, বোধ হয়, নিশ্চয়ই উল্লি-গিত প্রণালীর আকর্ষন করা হইয়াছিল। প্রথমে হয়ত একটা থাল হইতেই এই পারাপার ব্যাপারের অনুষ্ঠান আরম্ভ হয়। হয়ত, তথন এইরূপ ঘটনা হইযাছিল।—গ্রামের মধ্যে বা গ্রাম দ্যের মধ্যে একটি বৃহৎ খাল আছে, তাহার একপার হইতে অপর পারের মনুষ্য পশু বৃক্ষাদি সমস্তই দেখিতে পাওয়া যায়, চিনিতে পাওয়া যায়, ডাকিলে সারাও পাওয়া যায়, স্থতরাং স্বতঃ দিদ্ধ প্রবৃত্তি অমুসারেই আলাপ সম্পর্কাদির নিমিত্ত পরস্পরের ব্যগ্রতা হইতে লাগিল। কিন্তু কি করা যায়, অভীষ্ট দিদ্ধির কোন উপায় নাই। খালে গভীর জল, কণ্ঠমাত্রজল পর্যান্ত গিয়া আর या इया यात्र मा, भरनत्र हाता मृज्किंग भाउया यात्र मा। भत्रन्भरतत्र সম্প্রীতি, সম্বন্ধ, এবং ভাবাভাব পুরণাদি সাধনের পক্ষে জলই একমাত্র অন্তরায় হইল। অথচ অভীষ্ট সাধনের নিমিত্ত উভয় भक्कित्रहें अमरप्रत वाधांका निन निन तुक्ति भारेटक नाजिन, करमरे ষ্মধীবার্ডার বৃদ্ধি হইতে লাগিল। পরস্পরে পরস্পবের সম্পর্ক না করিয়া পরম্পরেব ভাবাভাব পূবণ না করিয়া স্থির থাকিতে পারে না, এরূপ সবস্থা হইলে অভাব বোধ অতীব প্রবল হইয়া উঠিল। সেই চিন্তাই প্ৰবলমপে লব্বাম্পদ হইল। তথন কি উপায়ে পারাপার হওয়া যায় তাহার প্রকৃত চিম্বা হইল, এবং সমান অভাব বোধ সম্পন্ন হুই চারিজনে মীলিত হইয়া তর্ক বিতর্ক প্রামশাদি হইতে আরম্ভ হইল, তথ্ন মংস্ভ কুর্মাদির সম্ভরণ ব্যাপার দেখিয়া সম্ভরণই পারাপারের উপায় ভিব হইল। কমে তাহার চেষ্টা হইতে লাগিল এবং বারম্বার ডুবিয়া ডুবিয়া, কত জল থাইয়া অনেক কণ্টে সম্ভবণ শিক্ষা হইল। তথন অনেক কষ্ট শ্রেষ্টে কোন মতে অপর পারে গিয়া চিরদঞ্চিত অভীষ্ঠ স্থাসিদ্ধ হইল, জীবন চবিতার্থ হইল।

র্থহিকপে অভান্ত সাধন হইল বটে, কিন্তু উপায়টি নিতান্তই বিপনাবহ, প্রাণেব আশিল্পা জনক, স্পৃত্যাং অভি অপটুতর। এজন্ত অন্ত কোন স্পূত্র উপায়ের অধ্যেশ হইতে লাগিল। তথন হয় ত ভোল কিন্তা বাশের সেতৃর আবিদাব হইল। পরে তাহাতে ও আশিল্পা, অস্কবিধার শেষ না হওয়ায় আবার চিন্তা, আবার তক বিতকাদি হইতে লাগিল, তৎপরে হয়ত গাছ খোদাই করিয়া নৌকা নির্মিত হইল। এইরূপে ক্রমে ভাল নৌকা হইল, অবশেষে সমৃত্র পারাপারের নিমিত্র বৃহৎ বৃহৎ পোত পর্যন্ত হইয় যথন সমস্ত অস্ক্রিধা অস্প্রপত্তি একবারে তিরোহিত হইল, তথন স্বস্থতা ও শান্তি লাভ করিয়া প্রক্রত নিজানন্দর অন্ত করিছে পাইলেন। এইরূপে সেই এক অভীন্ত সিদ্ধির নিমিত্র সম্ভবণ হইতে পোত পর্যন্ত উপায় পরক্ষারা পরিক্রিত হইল। অন্যাপি আমাদিগকে চরিতার্থ করিতেছে।

এখন বলা বাহল্য যে, এই দানসংগ্ৰহ পাগনে খাদি স্কাদ্দ মপে অভীষ্ট বিষয়টৈ পরিকলি লালনা ক্রান্ত তংপল বাধা দশন, অভাব বোধ, তীব্র যাংকা আল লালনা ক্রান্ত করা হইত, কিয়া কেবল মুখে মুখে অলীপুল বিষ্টি বিষয়ে বিষয়ে, মুখে মুখে অভাব বোধ, এবা মুখে মুখ্য মুখ্য বিষয়ে বিষয়ে করা করা করা বিষয় স

অদ্যাপি, আমরা একটা থাল পার হইতেও সমর্গ হইতাম না ইহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। অতএব প্রত্যেক অনুষ্ঠানেই উদ্দেশ্য পরিকল্লনা প্রভৃতি কএকটি নিদিষ্ট অনুবন্ধ আনুষ্ঠান হয়। নতুবা সেই অনুষ্ঠান একটা অনুষ্ঠান বলিয়াই পরিগণিত নহে। তাহা বালালীবার অনুকরণ মাত্র:

এতদ্বতীত, ঐ নির্দিষ্ট অন্তবন্ধ সপ্তকের মধ্যে যদি এক চিকে আর একটি বলিয়া কলনা করা হয়, তাহাতের একরপ ঘটনাই ঘটিবে। অর্থাৎ যদি উদ্দেশ্যকে উপায়, উপায়কে উদ্দেশ্য, অন্তরায়কে অন্তর্কুল এবং অভাবকে ভাব বোদ ইত্যাদি ব্যুৎক্রমে বা অন্তর্থারূপে অন্তবন্ধ কলনা করা যায়, তাহা হইলে সে অন্তর্ভান ও সেই বালোমতের লীলা বিশেষই হইবে। তাহাও কোনই ফলসাধক হইবে না। ইহারো দৃষ্টান্ত, সেই উলিপিত পায়াপাব ব্যাপারেই যথাযোগ্য যোজনা কবিয়া লইতে হইবে। অতএব উলিপিত ছইটি প্রসঙ্গই মানবের যাবং অনুষ্ঠান কলাপেব একাপ্ত উপযোগী। ইহা না হইলে সমস্তই পণ্ড হইনা গাকে।

আমাদের ধশাসভাসমিতি ব্যাপারেও এই ছইটি বিষয় চাই। উক্ত সাতটি অমুবন্ধও চাই, এবং তাহাদের অব্যুহক্রন, অনক্রথা ভাব হওয়াও চাই। তবেই উহা প্রকৃত অমুষ্ঠান বলিব পরিগণিত হইবে এবং মনস্বি সমাজে উহা সমাদৃত হইবে। তাহা হইলে এইকপে উহার অনুষ্ঠান করা আবশুক।—প্রথমে ধর্ম বিধ্যে এতটুকু জ্ঞান হওয়া আবশুক, যাহাতে ধন্ম একটি প্রতি প্রবিধ্যাস হইলেই তাহা লাভ করার নিমিত্ত একান্ত অভিলাশ হওয়া স্বতঃ সিদ্ধ ঘটনা। যাহাকে স্বতাব প্রয়োজনায় অতীব গ্রহণ স্বতর বস্তু বলিয়া জানা যায়, তাহার প্রতি নিশ্চয় একার্ড অভিলাম, এবং একান্ত সমান্তিক হইবে। স্ট্রিশ আসাক্ত হইলেই ধন্ম একটি অবশু প্রাপ্তবা বস্তু বলিয়া স্থান্ত করানা হইতে পারে। সেই ক্রনাব নামই এখানে উদ্দেশ্য নিগ্র করা, এবং ইহাই এই ক্ষেত্রের প্রথম অমুবদ্ধ।

তংপৰ তাং। প্ৰাপ্ত হইবার পথে যে সকল বাবা বিম<sup>ুদীপা</sup> মান রহিয়াছে, দেইগুলি ঠিক ঠিক মত বুঝিতে পারিলে, ব<sup>রিতে</sup> পাবিলে তাহাই অন্তর্য়ে বোধ এবং এবিষ্যের দ্বিতায় অনুব্রু।

ধর্মের প্রয়োজনীয়তা বোধ ক্যাছে, তাহাব প্রতি আদিজি আছে, স্থৃতবাং অবশু প্রাপ্তব্যতাব নিশ্চয় আছে এবং তদহুসাবে যত্র হইতেছে, অথচ তাহার মধ্যে নানাবিধ অন্তর্য আদিলা দাড়াইল, কোন মতেই আর সেই অভিলয়িত বস্তু পাইতেছি নাইহা চিন্তা ক্বিতে ক্রিতে যথন হাদ্য প্রকৃত ব্যাকুল ২ইয়া উঠে, তাহাই এস্থলের অভাব বোধ এবং তৃতীয় অনুবন্ধ।

এই অভাব বোধ হইলে যে মনে মনে কটারুভব হয়, তাহাই এথানে চতুর্থ অমুবন্ধ। তৎপর উপায় চিন্তা এবং তাহা লইবা তর্ক প্রামশাদি করা পঞ্চম অমুবন্ধ। পরে উপায়েব অবধাবণ এবং অনুষ্ঠান করা ষষ্ঠ অমুবন্ধ এবং ফল সিদ্ধি সপ্তম অমুবন্ধ।

এইত হইল সাতটি অম্বুবন্ধ। এখন যদি কোন সভাসনি তিই ইহার একতম উপায় বিলয়া স্থিরীকৃত হয়, আর ভাহার দেইক্লপে দেই ভাবে উহা অনুষ্ঠিত হয়, তবে অভীষ্টদিদ্ধি হওয়া প্ৰান্ত যুগান্ত ইংলেও তাহার অভাব কিয়া অবনতি হইতে পাবে না। উহা নিশ্চয়ই ফলপ্রদ্ব প্রয়ান্ত প্রভাক্ষা কবিবে এবং দিন দিন লক্ষাম্পানও পুষ্টেমতা হইয়া বাল্য কৈশ্রাদি অবস্থা অভিক্রম করিতে থাকিবে। আর যদি তাহা না হয়, তবে নিশ্চয়ই যেমন স্চরাচ্ব হইতেছে তেমনই হইবে। আব অন্থ-বন্ধেব ব্যুংকুমে কিয়া অন্তথাক্রপে অনুষ্ঠিত সভাস্মিতিও এই নশ্গ্রিস্তই হইবে।

এখন তবে কি প্রকারে, কোন প্রণালীতে ধন্ম সভাসমিতি কবা উচিত, তদিধয়ে আমার দেমন বিবেচনা হয় তদন্ত্রপ ভ্ই চারিটী কথা বলা আবেশুক হইতেছে।

কথা কটা বলিবাব পূধের, ভাব প্রকাশের স্থবিধার নিমিত্র, আমাদের সভাকারকগণকে ভিন্ন ভিন্ন কএকটা শ্রেণী বদ্ধ কবিব, এবং ভদস্থসারে এক এক শ্রেণীকে এক একরপ প্রামর্শ বিভে চেঠা কবিব।

বভ্যান সভা-কাবকগণ আমার মতে পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারেন।

- ১ম। উদ্দেশ্য বিহীন, অন্ধভাবে অন্ধকবণকাৰী।
- ২ব। নাম, খ্যাতি, এবং সমান্দোলন (হুছুক) প্রিয়।
- ংয়। উদ্দেশ ভার।
- ১খ। প্রোপকারী।
- থে। আয়োপকারী।

বাহারা কোন উদ্দেশ্যাদি চিস্তা ও প্রিকল্পনা না করিয়া ধন্দভাবে কেবল প্রেব দৃষ্টাস্তে, "সকল স্থানে বশ্বসভা হইতেছে, মত এব খানবাও করিব" এইকপ ভাবে কোন বশ্বসভাব অনু-ধান ক্রেন, ভাহারাই প্রথম শ্রেণীর সভাকর।

খ্যাতি প্রতিপত্তি প্রাপ্তি কামনায এবং আন্দোলন প্রিয়তা নিবলন মাহাবেং সভাল্তান কবেন, হাহাবা দ্বিহায এলীব সভা-ংব।

বঁহোৰ। সভাকেই সকা চেঞ্চীৰ মূল ফলকপে বিধাস কৰিয়া বছায়ন্তান কৰেন, ভাহাৰা ছভায় শ্ৰেণীৰ সভাকৰ।

াঁহার। নিজেব প্রতি দৃষ্টিপতি না করিয়া কেবল অন্ত বিকলকে বান্মিক কবাব নিমিত্ত ধ্যাসংস্থাপনোলেশে সভান্ম্যান কবেন, তাহাবা চতুথপ্রেণীৰ সভাকব।

আব ধাহার৷ নিজেৰ অভাব উপলব্ধি করিয়া আপনাকে এবং সঙ্গে মঞ্জে অভাকে প্রকৃতিত্ব করা কামনায় অভ্যের বাহান্য পাপ্তির নিমিত্ত কোনস্থাপ ব্যাসভাব অভ্যান করেন, ঠাহারা প্রক্ষা শ্রেণীৰ সভাকব।

এই পঞ্চ প্রকাব সভান্ত ভিগণের মধ্যে ২ম শ্রেণীর মহাশয়দিগের নিকট আমাদের স্কুবোর পূর্বাক আবেদন এই বে,
ভাহারা এইরূপ উদ্দেশ্য বিবহিত বালক জীড়ার মত সভাসমিতি
মার কখনো না কবেন। কারণ এইরূপ অন্ত গুনের দাবা
ভাহাদের আমানুষভা, নির্মোধতা, অপরিণাম দশিতা, অব্যাচানতা এবং বালক দ্বাদি দোষ প্রকাশিত হইবে। সমাজের
নিকট ভাহারা অতি তুক্ত, অক্র্যাণ, অসার প্রাণী বনিয়া পরিগণিত হইবেন। সনাক্রন প্রেশ্বি প্রক্রেক কিঞ্জিং গানি এবং

অপমানাদি ২ইবে। অতএক ওকপ বশাসভা না করিলেই ভাল।

বিশেষতং, অন্তঃস্থানি অনুতাত্থণকেও আমরা ইংহাই বনি। বিশেষতং, অন্তঃসাব শৃত আতি প্রতিপানি, বা আন্দোলন কামনায় পাচ জন পইয়া যে কার্যোব অনুতান করা হয়, তাহা কাচি বছক্ষণ স্থায়ী হইতে পারে না। অতালকলে পরেই তাহা নিশ্চিক্র হইয়া যায়। যে কার্যোব অব্যবস্থা অনুযাল সভেই হইতে কৃটিয়া না উঠে, তাহাব ক্ষণভঙ্গুর তায় অনুমাল সভেই নাই। স্কুতবাং ঐলপ কার্যোর অন্তঃগুন কালে অবোব লোকেব নিকট কিছু কিছু আতি প্রতিপানি হুইনেও কায়া বিনাশের পরে তাহা স্থায়া হয় না। তথন জ্বাহ নিন্দাপমানাদি আদিয়া সেই স্থান অধিকাব করে, অত্যব একপু কায়া স্থ্যান্তবের কন্তব্য নহে।

তৃতীয় জেণীর অনুষ্ঠাতৃগণের সভাসমিতিও থাকিবার নহে।
ফল, ছায়া, মূল,বজল ও প্রাদির গুণ এবং দাক জিয়াদিব প্রাচলকানা করিয়া, তাহাব কোন কিছু উদ্দেশু না করিয়া কেবল বক্দ বোপণকেই উদ্দেশু করিলে তাহা বোপণ করা যায় বটে, কিব জ রোপণ পর্যান্তই শেষ। তাহাব রক্ষণাবেক্ষণ ও সেবা শুশ যাদির প্রতি কাহাবো যত্র হওয়া স্বভাবের বিক্ষ বিষয়। কোন প্রিণাম ফলেব প্রতি লক্ষ্য না করিয়া কেবল সভাকেই উদ্দেশ করিয়া সভাস্থাপন করিলেও ঠিক জক্ষপ অবস্থা হইবে। তাহাও স্থাপন মাজেই পৃথিবাতে মিশিয়া যাইবে। আব সঙ্গে সঙ্গে দিতীয় এবং তৃত্যি শ্রেণীর অনুষ্ঠাত্পণের মত ফললাভ ও হঠবে। অত্যাব এক্ষা স্থাসভা ক্তিব্যান্তে।

চতুথ শেণীৰ মহাশয়গণেৰ নিকট বিশেষ কিছু ৰক্তক আছে।

এ সংসাবে প্রোপকার করার ভুলা শ্রেষ্ট ধন্ম মার নাই, তাহা সত্য, কিন্তু দেই কাষ্টো শক্তি সাম্থ্যাদি সাপেক্ষ। উপযুক্ত শক্তি সামুখ্য থাকিলেই ঋণ্ডেব উপকাৰ কৰা নাম। তাই। না পাকিলে হইতে পাবে না। ধনসম্পন্ন ব্যক্তি ধনের দ্ববি অত্যের উপকাৰ কৰিতে পারেন, এবং জ্ঞান সম্পন্ন জ্ঞানেৰ ধাৰা, বিকান সম্পন বিদ্যার ঘাবা, বুদ্ধিনান্ বুদ্ধির ঘাবা অভোব অভিকুৰা कतिएक प्रमर्थ २८१म । किन्दु गर्शन अंता अका अका मार, जिन राप কাহাকেও ধনের হাবা মুহাট্ কবিষ্যা দিতে চেঁগ্রা করেন, জ্ঞাবা নিজ্যোর ব্যক্তি কাহাকেও বুদ্ধিমান, মুখব্যক্তি বিন্যাবান সজ্ঞান ব্যাক্ত জ্ঞানবান্ কবিয়া দিতে যত্ৰ কবেন, ভাষা একটা হাস্তাম্পদ বিজ্থনা বিষয় ব্যতীত সাব কিছুই ১ইতে পাবে না। ইহা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। কিয় ধ্যা সহজে এই বিষয়ে এম হওয়া লম্চিত নতে। অঞ্চক ধন্মত ক্লিয়া উপ কার করাবিধ্যেও এই নিয়ম ব্যহ্ত হুইবে না। এই নিয়ম বাদ দিয়া কদাপি তাহা হইবার স্ভাবনা নাই। সংগ্র নিজে প্রকৃত ধ্র্মপ্রায়ণ, কম্মপ্রায়ণ এবং ধর্মপ্রাণ হইলেই অন্যকেও ধার্ম্মিক এবং কম্মিষ্ট কবা যায়। তাহাতে বড় অধিক মত্রেব ও প্রোজন হয় না। অভাববান্ ব্জি আপনা হইতেই ভাববান্ লোকের আত্মগত্য কবিতে থাকে। নির্দ্ধন ব্যক্তি ধনীর অফ্-লামী হয়. এবং মর্থ জ্ঞানীর, নির্বোধ বুদ্ধিমানের অনুগত হঠ।

পাকে, হং। প্রতঃ সিদ্ধ নিয়ম। সেইকপ অধার্মিক লোকেরাও বান্মিক পুরুষের ধর্ম-সম্পদের মহিমা গৌরবাদি অত্বভব করিয়া নিজের অভাব বুঝিতে পারিলে স্বতই তাঁহাব আত্মগত্য করিতে প্রবৃত্ত হয়, ধন্ম লাভের পরামশ চায়, জ্ঞান চায়, উপদেশাদি চায় এবং তথনই তাহাব উপকাৰ করিবার সময়। কিন্তু যিনি নিজে প্রাক্ত ধান্মিক হইতে পারেন নাই, ধশ্মের প্রাকৃত অভাব ও উপ্লব্ধি ক্ৰেন নাই, স্কুত্ৰাং স্বয়ং ধ্যের নিমিত্ত লালায়িত নহেন, তিনি সমাজ উচ্ছন ২ইল, গ্রাম উচ্ছন ২ইল বলিয়া সক-লকে বান্মিক করার নিমিত্ত সভাসমিত্যাদির চেটা করিলে তাহা कतानि कान कन अन इहेट भारत ना. साग्री इहेट পারে না, প্রত্যুত পরিণামে একটা বিজ্যুনার বিষয় হইয়া উঠে৷ অতএব এই কথাটা শ্বরণ রাথিয়া তাহারা হৃদয়, মূথ, এवः अन्नेश्रीन इर्टाउं "পরোপকার" কথাটী পরিত্যাগ করুन, "গ্রাম নষ্ট হইল, সমাজ নষ্ট হইল, স্নাতন ধ্যা আর কেহই মানিতে চায় না, কেহই আদর করে না, কেহই সেবা করে না, অতএব তাহার সংশোধনের নিমিত্ত একটা সভা করা উচিত" ইত্যাদি ভাব এবং ভাব প্রকাশক বাক্যগুলি একবারে উপেক্ষা ক্রুন, পবে নিজের হৃদয়ে ধর্মেব প্রস্কৃত গৌরৰ উপলব্ধি কঙ্গন. তাহাব প্রতি সমাসক্ত ২উন, তাহা লাভের বাধা দর্শন করুন, প্রকৃত অভাব বোধ করুন, অভাবের যাতনা ভোগ করুন, এবং ঐকান্তিক ব্যগ্র হইয়া লোকের নিকট নিজের অবস্থা প্রকাশ কবিতে থাকুন, "ধর্মা এইরূপ গুরুতর বস্তু, এইরূপ ভালবাদাব বস্তু, কিন্তু আমার ভাগ্যে তাহা ঘটিতেছে না, পদে পদেই নানা-বিব বিল্ল বাধা থড়ুগ হত্তে দণ্ডায়মান, কি করিব কি উপায় ২ইবে, কেমন করিয়া প্রকৃত ধর্মপক্ষে থাকা যায়, ধর্মের সেবা করা যায়। ভাই। তোমরা আমাকে সংপ্রামণ দেও, কেমন ক্ৰিয়া অনুৰ্গল্পপে ধৰ্মের সেবা শুক্ৰাষা ক্রিয়া মান্ব জীবন স্থিক ক্রিতে পারা যায়, কেমন ক্রিয়া স্নাতন ধ্যেব তত্ত্ব পাওষা ঘাৰ, কিরূপেই বা তাহার আত্মকূল্য হয় ইত্যাদি ইত্যানি" এইক্রপ আলোচনাব পর বিনি বিনি আপনার সহিত (याश मिर्टिन, मर्गत में उड़ेत कतिर्दिन, वेदेर समाम इःस्थत চঃখী হইবেন, তাঁহাদের পহিত মনে প্রাণে মালিত হউন, কেবল তাহাদিগকে লইয়াই সভাসমিতি করুন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই দে সভার কোন আপদ হইতে পারিবে না। বাল্য কৌমাবাদি অবস্থার ন্যায ক্রমে তাহা বৃদ্ধিপথে অগ্রসর হইয়া কালে অন্ধ-्म क्ल्अन्य कतिरव। । । २० वा स्थम श्हेराउर्छ, उत्रमहे श्हेर्य, ইহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। ইং।ই আমানের প্রামশ।

অতঃ পর পঞ্চম শ্রেণীর সভাস্থতিত্বণকে বাংগ বলিতে হইবে, তাহা আগামীবারে চিস্তা করিব।

শ্রীশশধর শর্মা।

#### আমার রুষ্ণ।

#### ( দ্বিতীয় প্রস্তাব।)

আমাব কৃষ্ণ সম্বন্ধে ছই চারিটী কথা বলিতে হইবে, এবিষদ গভবারে প্রতিশ্রুত হইয়াছি। এবার হইতে সেই সম্বন্ধিত কার্য্যে প্রার্ভ হইলাম।

আমার কৃষ্ণ প্রমেশ্বরের অবতার। প্রমেশ্বের ইচ্ছান্ন অবতার। শাস্ত্রের দারা প্রমেশ্বরের পঞ্চবিধ অবতাবের প্রি চয় পাওয়া যায়। ১য়। ইচ্ছাময় অবতার। ২য় দৈবিক অবতার। ৩য়। বিদেহাবতার। ৪র্থা সদেহাবতাব। ৫৯ সদেহবিদেহাবতার।

ষাহাতে জীবভাবের কিছুমাত্র সংস্রব নাই, জীবের কোন ভাব বা কোন গুণই যাহাতে নাই, যাহা ঈশ্বরের বিশুদ্ধ নিছ ভাবে পবিপূর্ণ, যাহাতে ভূত ও ভৌতিক পদার্থের কিছুমাত্র সম্পঠ নাই, অস্থি নাই, মাংস নাই, মজ্জা নাই, বক্ত নাই, চল্ম নাই, মেল নাই, গুক্ত নাই, বসা নাই, স্লেহ নাই, মল নাই, মৃত্র নাই, জড় দেহের কোন পদার্গই নাই, যাহাতে প্রাণ, অপান, সমান ব্যান, উদান ইহার কিছুই নাই, এবং কোন প্রকার ইন্দিং ও নাই, অগচ মন্ত্র্যা, দেবতাদির মত হস্ত পদানিবিশিং এবং বাল্য কৈশোরাদি অবস্থান্তি, বত্তবংসর পর্যান্ত প্রকাশিত আকৃতি পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু ঐশিক ভাব সম্বদাই অবিল্প্ থাকে, অথচ পৃথিবাতে পরিদ্খামান, তাহাই ইচ্ছাময় অবতাব। বেমন, সত্রী, হৈমবত্রী, গিরিশ, বামন, বাম, এবং মংস্তা, কৃত্ত, বরাহাদি। আমার কৃষ্ণ ও সেইরূপ ইচ্ছাময় অবতার।

এই প্রদক্ষে ঈর্ধনের আর চ্ইটী অবস্থার বিষয় বলিয়া লাগ উচিত বোধ হইতেছে। তাহাব একটার নাম অনিষত আবিভাগ অবস্থা, দ্বিতীয়টী নিয়ত আবিভাব। যাহার সমযেব কোন নিদিপ্টতা নাই, কোন্ সময়ে হইবে, কত দিন থাকিবে, একণ কোন অবধানণ নাই, তাহাই অনিয়ত আবিভাব। বেমন কালী, হুগা, জগজাত্রী, তারা, নৃসিংহ, ত্রিপুরারি ইত্যাদি। ব্রহ্মাণ্ডের কোন উপকার সাধনের নিমিত্ত ক্ষণকালের জন্য এই সকল আকারের আবিভাব হইয়াছে। কার্যুটী শেষ হইলেই আবার তিরোধান হইয়াছে। এই সকল আবিভাবে "অমুক সময় হইতে অমুক সময় পর্যান্ত থাকিবে" কিয়া "অমুক সময় হইবে" এইরূপ কোন সময়ের নিদ্ধিষ্টতা নাই, স্বতরাং ইংা অনিয়ত আবিভাব।

এইরপ আবিভূতি আকারে ইচ্ছাময় অবভারের সমও
লক্ষণই আছে বটে, কিন্তু বাল্য কৌমারাদি অবস্থা নাই, গেই
সকল লীলাও নাই, এনিমিত্ত ইহাতে অবভার ব্যবহার নাই।"
কালী অবভার, তুর্গা অবভার, ত্রিপুরারি অবভার, এইরূপ
ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয় না। কেবল একথানি গ্রন্থে, নৃসিংহকেও
অবভার মধ্যেই বলা হইয়াছে সভ্য, কিন্তু সেথানে অবভাবের
বাল্য কৌমারাদি অবস্থার কথাটীর বোধ হয় গৌরব করা হয়
নাই। তাই অন্ত সমস্ত লক্ষণ আছে বলিয়া তাঁহাকে অবভার
সমস্ত বিজ্ঞাকেন। ইচাই অনিয়ভ আবিভাবের লক্ষণ।

দে আবিভাবে কাল নিদিষ্ট আছে, মহাপ্রলয়ানস্তধ ।

কাত্যেক স্টিতেই মাহাব আদি অন্ত অবধৃত আছে, কোন্

সমযে হইবে, কত দিন থাকিবে, কত দিন পবে অদৃখতা

চইবে, তাহার ইয়তা আছে, সেই আবিভাবই নিয়ত আবিভাব।

গেমন ক্রন্ধা, বিষ্ণু, কন্দু, এবং ক্রন্ধাণা, বৈষ্ণবী, কন্দাণী ইত্যাদি।

প্রতিবাবেই স্টি প্রাবত্তে ইইদেব আবিভাব হয়, স্টেব স্থিতি

পর্যান্ত তাহার স্থিতি এবং মহাপ্রলম কালে আবাব অভাব হইমা

গাকে। ইহা শাস্ত্র নিদ্ধাবিত বিষয়। শাস্ত্রই বলেন,—

্রক এব শিবঃ সাক্ষাৎ তিস্ত্রো মৃতীদ্ধনে পুনঃ। বজোগুণং সমাভাষ ব্রহ্মা গ্রাং স্থাক্টকারণং। সভ্যাভায় বিষ্ণুঃ ভ্রাং পালনার্থং বুহস্পতে।। তমদা কালকদ্রাধ্যঃ সর্ব্বসংহারকারকঃ॥"

( লিঙ্গ পুৰাণ )"

জুনন্ বজোগুণং তথ্ৰ স্বয়ং বিশ্বেখারো হবিঃ।
বন্ধা ভূষাস্য জগতো বিস্তুটো সংগ্ৰবর্তি ॥
স্টঞ্চ পাত্যস্তযুগং যাবং ক্ষুবিক্লনা।
সম্বভগ্ ভগবান্ বিষ্ণুবগ্রমেগবাক্রনঃ॥
ভূমোদ্রেকী চ ক্লাপ্তে ক্রুক্লী জনাদ্দনঃ।
মৈবেয়াথিলভূতানি ভ্লয়ত্যতিভাষণঃ॥
স্টেপ্তিত্যস্তক্রণাং বন্ধবিষ্ণুশিবান্থিকাং।
দ সংজ্ঞাং যাতি ভগবানেক এব জনার্ধনঃ॥"

(বিফপুবাণ)

একা সক্ষদেবানাং প্রথমঃ স্বভ্ব, বিধ্যু ক্টা ভ্বন্সা গোপা" (মূওকোপনিষ্দ্।

ক্রন প্রশাস্থা অর্গ।—ছিট্র পুর্বে কেবল এক শিবই ছিলেন, তিনি হুটির উপ্রথম আবার সেই পুর হুটির মত স্বয়ং তিন মৃত্তি পরিগ্রহ করিলেন। হুটি ক্রিগ্র নিমিত্ত রজোওণ পরিগ্রহ করিলে ক্রামানসে অবিভূতি হইলেন। হে নুহস্পতে! হুটির গর জগতের পালন করা মানসে তিনি সম্বভূগে অবিভূতি হুইলেন, আর তনোওণাবিভানে সম্বসংহার ক্রেক কাল বা ক্রন্ত, স্বথ্য কালক্র নামবারা হুইগ্র আবিভূতি হুইলেন। (লিঙ্গ পুরাণ)

স্পাষ্টর প্রারম্ভে স্ববং বিশ্বেশ্বর হবি রজোগুণ গ্রহণ করের। ব্রহ্মার্ররপে আবিত্র্তি ইইলেন, পরে জগতের স্বষ্টি কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইলেন। অনন্তর নহাপ্রন্য কাল পর্যান্ত হহাকে রক্ষা করার নিমিত্র সেই ভগবান হবি সত্বগুণ পরিগ্রহ করিয়া অপ্রমেয় পরাক্রম বিষ্ণু রূপে আবিভূতি ইইলেন, পরে করান্তকালে ইহাকে বিনাশ করার মানসে সেই জনান্দন তমো-শুণ আলম্বন করিয়া রুদ্র রূপে আবিভূতি ইইলেন। হে মৈত্রেয়! সেই ভীষণ রুদ্রই চরাচর অথিল প্রাণী সমষ্টিরূপে যাবং জগংকে ভক্ষণ করিয়া থাকেন। এক জনান্দনই জির জির ভিন্ত গেরে আপ্রয়ে, তিনরূপে স্বষ্টি, স্থিতি, অন্ত এই তিন কার্য্য করেন বলিয়া ব্রহ্মা, বিষ্ণু, আর রুদ্র এই ভিন নামে অভি-হিত ইইয়া থাকেন। (বিঃ পুঃ) ব্রহ্মা স্বয়ং ব্রন্ধারূপে প্রথমে

ভূতি ইইণা তিনিই ত্রিভূবনের পালয়িতা এবং সংহ**ঠা**। ( শুতি ) ভাই মহাকবি কালিদাস বলিয়াছেন যে, নমস্ত্রিমৃত্তিমে তুলাং প্রাক্ স্টে: কেবলাদ্ধনে। গুণুরুষবিভেদায় পশ্চাদ্ধেমৃপেষ্যে। ১

 এই প্রমাণ কয়েকটি একস্থানে উপস্থিত কয়াতে শাপ্তেব একটু রহস্ত প্রকাশ পাইতেছে। সেই কাবণেই আমরা এই তিন জাতায় প্রমাণ একতা করিয়া দেখাইলাম। বহস্ত টুকু এই,---লিঙ্গ পুৰাণ বলিলেন, শিব ত্ৰহ্মা, বিষ্ণু আৰু ক্ৰদ্ৰকপে আবিভূতি ২ইবাছেন, কিন্তু বিষ্ণু পুৰাণ বলিলেন,—বিষ্ণু। আবাৰ অন্ত প্ৰমাণ বলিলেন ব্রহ্মা, স্কুত্রাং বড়ুই অন্ধ্রকার উপস্থিত। শাস্ত্রের পরস্পরে অনৈক্য হইয়া পড়িল, অর্থের ও নিতান্তই অসঙ্গতি। শিবতো কর্ণই, তিনি আবাব ক্ষুদ্রপে আবিস্তুত ২ইলেন, ইহা কিৰূপে সঙ্গতোক্তি হ্য, বিষ্ণুও তো বিষ্ণুই, তাঁহাৰ আবাৰ বিষ্ণুর ৰূপ প্রিগ্রহ কবা কি, এবং এন্ধাও ত্রন্ধাই, ভাঁহাবই বা ল্রন্ধা-ৰূপ হওয়াৰ অৰ্থ কি। একেৰ অন্তৰূপে আৰিভূতি হওয়া সঞ্চত হইতে পাবে, কিন্তু যিনি স্বতঃ সিদ্ধ যাহা আছেন, তিনি সম্য विस्मार्य रमहेक्स अविश्रह कविरानन, हेहां किकार मुख्य अब हुए र ইহাই প্রক্তুত অসম্বত্তি। পবস্তু বাস্তবিক পক্ষে এ সকল আপত্তিব কোন গৌৰবই নাই। একটু সামাগু মনোযোগ কবিলেই ইহা মীমাংসিত হইতে পারে ।

উক্ত ভিন্ন স্থানীয় লোক ক্যাট্র প্রক্ত তার্থের প্রতি লক্ষ্য কবিলে দেখা ঘাইতেছে যে, ভিন স্থানেই মল সিদ্ধান্ত্রের কোন প্রভেদ নাই। প্রভেদ আছে কেবল নামের। যাথা হইতে একা, বিষ্ণু, ক্দ এই তিন মৃত্তিৰ আবিভাব হইয়াছে, তাঁহাকে সকলেত ত্রিগুণম্য বস্তু বলিধা স্বীকার কবিতেছেন। কিন্তু সাধিভূত প্ৰহ্মা, বিষ্ণু, কদ্ৰেব মত কেবল রজ, কেবল দ্ব বা কেবল তম এইকপ এক গুণমণ বলেন না। ঘটনায়ও তাহা সঙ্গত ১গনা। যিনি রজোওণ আশ্রয় কবিয়া বন্ধা হইলেন, সরওণ আশ্রয করিখা বিষ্ণু এবং তুমো গুণু আগ্রস্তে করু হুইলেন, তাঁহাকে অগ ভাঠি ত্রিগুণময় পুক্ষ বলিতে ইইবে। কিন্তু কেবল সত্র, কেবল রজ লা কেবল ত্যোময় নছে। বিনি কেবল ত্যোময়, তাঁহা ২ইতে সভুময় আর বজোম্য পুক্ষ আবিভূতি হইবেন কিকপে, কেবল সত্তময় পুশ্য হইতেই বা বজোম্য বা তমেময় পুশ্য কি প্রকাবে প্রাত্তভূতি হইবেন, আর কেবল রজাম্য পুরুষ ২২০০ও কি প্রকারে সত্ত্রময় বা ত্রোম্য পুক্ষ আবিভূতি ২ইতে পাবেনঃ वांशाटा (य तस्त्र नाहे, छोश) हहेटा कपाणि (महे तस्त्र लाह করা যায় না। অতএব, রজোওণ, সঙ্ওণ আব ত্যোওণ ৰ্যাহা হইতে প্ৰকাশিত হইয়াছে, তাঁহাতে নিশ্চৰই ঐ ত্ৰিওন সমান ভাবে থাকিবে, কিন্তু কেবল এক গুণ নছে। এ বিধৰে অনুমাত্র সন্দেহ করা যায় না। স্থতরাং যুক্তিব দারা ও ত্তিব হইল যে ষ্ণাক্রমে রজ, সত্ত এবং তমোগুণময় প্রহ্মা বিয়ুপ, রাজ এইকপে যিনি সাবিভূতি হইয়াছেন, তি:ন ত্রি গুণময় পুরুষ, কিন্তু এক গুণময় নহেন। তাহাই যদি 👵 ছইল, তবে নামত তাঁহাকে এক্ষা, বিষ্ণু বা ক্ষম ইহার যাহা: वन ना त्कन, किन्ह बन्ना, विकृ क्या कथां है। स अर्थ वहन ह कम जिका विनाम बाहा वया यात्र, व्यर्थाय त्राकाखनमञ्ज, शहर. াঞ্চণী, বৈক্ষণী এবং কজাণী বিষয়েও এইক্লপই বর্ণিত আছে। সত্রএব ইহাদের আবির্ভাবই নিয়ত আবির্ভাব। এই আবিভাবেও অবতারের অত্য সমস্ত লক্ষণই আছে, কিন্তু বাল্য কৌমাবাদি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা নাই, তদকুকপ কিয়া কলাপও নাই। আবির্ভাবেব সম্যাব্দি ইহারা স্বন্ধা একক্ষপেই আছেন এবং গাকিবেন। এ মিনিত্ত ইহাদিগকে অবতার বলা যায় না।

শান্ত্রেও সেরূপ ব্যবহার দেখিতে পাই না। অতএব ইহা ঈখনের আবিভাবাবস্থা।

এথন এনা চারিপ্রকার অবতারের বিষয় বলা যাই তেছে। ক্রম পরম্পরামতে এখন জৈবিক অবতারের লক। বলা আবিশ্রক হইতেছে। তাহা এই,—যে অবতার মহুধাাদি জীবের সহিত অভিন্ন ভাবে থাকিয়া জীবের সম্ভরালে প্রকাশিত

সভত্ত ময় পুক্ষ বা তমোত্তণময় পুক্ষ ইহার কিছুই তিনি নহেন, তিনি ত্রিগুণময় পুক্ষ। তাহা হইলে তাঁহাকে এক্ষা नाम निर्लंख राक्त कन, विष्कृ नाम भिर्लंख आहाई, आवात ক্র নাম দিলেও তাহাই। তবে আব বিবাদ রহিল কোথা, শান্ত্রের অনৈক্যই বা কোথা, আর অসম্পতিই বা কোথা। গুণ, ক্রিয়া, ক্ষমতা, ও শক্তাংদির দারা সর্ব্বথা অবিক্রন ঠিক একটি ব স্বই যদি সকলের লক্ষিত বিষয় হয়, তবে তাহার নাম মাত্র ভিন্ন ভিন্ন রাখিলেই কি বিরোধ, অনৈক্য বা অসঙ্গতি হয় গ এক মন্ধ্যকেই তো, মনুধ্য, মান্ধ, মান্ধ, মন্ত্য ইত্যাদি কত নাম কত জনে দিয়াছেন, এক পৃথিবীকেই তো, ক্ষা, অবনি, মেদিনী, মহী, ইত্যাদি বছ নাম দান করা হইয়াছে, তাহা বলিয়া কোন অসম্বতি বা অনৈক্যাদি হইল ইহা বলা যায় কি ৭ বাস্তবিক সকলেরই অভিমত অর্থ যথন এক, তথন ঘিনি যে নামে ইচ্ছা, দেহ নামেই তাহা ব্যবহার কঞ্চন তাহাতে কিছুমাত্র বাধা হইতে পাবে না, তবে জিজ্ঞাসা করিতে পার যে, প্রক্বত স্থলে, সেই মহাপুক্ষ যদি ত্রন্ধা বিষ্ণু শিব ইহার কেহই না হইলেন তবে তাংগকে অন্ত কোন অভিমত নাম না দিয়া ঐ তিনটি নামই দেওবা হইল কেন, ইহার কোন তাৎপর্য্য আছে কিনা। ইহার পঞ্চাত্তরে আমরা বলি, হাঁ৷ আছে, অবশুই কিছু বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। বিশেষ কোন কারণ না থাকিলে সর্বাশাস্ত্রেই এই রূপ ব্যবভাব প্রবৃত্ত হইত না। আমাদের বিচেনায তাহা এই,—

ভারতের স্থবিজ্ঞ লোক মাত্রেই বোধ হয় এবিষয় অবগত গাছেন বে, আমাদেব স্বপ্রসিদ্ধ মহাতীর্থ স্থান-- ত্রিবেণী" ুইতে গঙ্গা, যমনা, আরু সবস্বতা ইহাবা তিন জনে পুথগভত ২ইবা তিন দিকে চলিবা গিয়াছেন। কিন্তু ঐ ত্রিবেণী স্থানে খাৰ কাহারো কোন পার্থক্য বা প্রভেদ বুঝিবার কোন ক্ষমতা নাই। সেই থানে একরপের একটি মাত্র নদীই দুও হইয়া থাকে। এথন বলুন দেখি, গাহারা চিরদিন গন্ধাবাদী লোক, भक्षा निर्माएक मर्सना भगनाभगन करत, भक्षारक हे मस्त्रना वाव-হাব করে, গঙ্গারই গুণ, মহিমা, মাহাগ্নাদি বিশেষ রূপে অব গত আছে, কিন্তু যম্মা আর সরস্বতীর প্রতি কোনরূপ লক্ষ্য ও नात्थ ना, हिस्रा ७ करन ना, जाशांत्रा यिन तमरे गन्ना नेपी निया উজাইতে উজাইতে ত্রিবেণী স্থানে উপস্থিত হয়, তবে তাহাকে একটু রহদাকার গঙ্গা নদীই বলিতে পারে কিনা, এবং তাহাই বলিবে কি না, আর সেই থান হইতে যে আর ছইটা ধারা ( ষম্না ও স্রস্বতী ) বাহির হইয়াছে, তাহাদিগকেও তাদৃশ বৃহদ্ গঙ্গারই রূপান্তর বলিয়া বলিতে পারে কি না এবং ধলিবে কিনা, আর সেই বুহদ গন্ধাকে লক্ষ্য করিয়া "এক গন্ধাই

ইহা বলিতে পারে কিনা এবং বলিবে কি না। আবাৰ চির যমনাবাদী চির সরস্বতীবাদীদিলের সম্বন্ধেও এইরূপ যোজন করিয়া লউন এবং তাহার সহস্তম করুন। উত্তরে নোল হয় বলিবেন যে, তাহা অবশুই বলিতে পারে, এবং তাহাত বলিয়া থাকে। যদি ইহা সভা হয়, তবে ইহারই সঙ্গে আমাৰ প্রকৃত বিষয়ের যোজনা করিয়া লইবেন। ঠিক এই দৃষ্টান্তের पैश्वा द्वीज, कट्नाभामना-भवायम, क्जवान পরায়ণ, রুজ-মাহাল্লা, রুজ-গুণ গারিমা জ্ঞান-বিশারণ, এক তাঁহার আরাধনার স্বারা দেই ত্রিবেণীর অনুকরৌ ত্রিগুণ্ম স্থানে উপনীত হইয়াছেন, কিন্তু বিষ্ণু বা অন্ধার প্রতি কিছুনার লক্ষ্য রাথেন নাই, তাঁহারা দেই ত্রিগুণময় স্থানে গিয়াও তাহাকে রুদ্রই দেখিবেন, রুদ্রই বলিবেন এবং সেই আন হইতে যে আর ছইটিরূপ (এক্ষা আরে বিফু) আবিভূতি হইষাছেন্ উহোদিগকেও ইং। ২ইতেই বহিগত ২ইতে দেখিবেন, আৰু বেই তিওপময় বৃহৎ কদ্ৰই, ক্লদ্ৰ, বিষ্ণু এবং একা এই তিন্দল আবিভূতি হইয়াছেন, ইহাও বলিবেন, ইহাতে অনুমাত্র সংলং নাই। আৰু থাহারা বিষ্ণুৰ ধ্যানৈকভায়ন, বিষ্ণুপাসনা-প্ৰা-য়ণ, বিষ্ণু গুণ মাহমাদি বিষয়ে বিশেব অভিজ্ঞ, কিন্তু শিব আৰ এন্ধা বিষয়ে কিছুমান লক্ষ্য রাথেন নাই, তাঁহাবা বিষ্ণুপানন করিতে করিতে যথন সেই ত্রিগুণময় স্থানে উপস্থিত ২ইবেন. তথন নিশ্চয়ই তাঁহাকে বিষ্ণুই বলিবেন, তাঁহা হহতে যে জ্ঞা ছুটি রূপ (কন্দ্র আর অক্ষা) আবিভূত হইয়াছেন, তাংগীন গকেও বিষ্ণুক্তপ ত্হতেই প্রকাশিত বালয়া সিদ্ধান্ত করিবেন এবং সেই বিষ্ণুই এক্ষা, বিষ্ণু, স্বার ক্ষদ্র এই তিনরূপে স্নাবিছু ই ২হয়াছেন, ২হা বলিবেন। আবার ইহোরা ব্রহ্মার ধ্যান-প্র য়ণ, এলোক ভায়ন এবং ক্রদ্র ও বিষ্ণুভত্ত বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাংখন না, তাহারা ত্রনোপাসনার দ্বাবা সেই ত্রিগুণম্য স্থানে উঠিলে ব্ৰহ্মা ৰূপেই দেখিবেন, তাহাই বলিবেন, তাহা <sup>হই</sup>ে প্রকাশিত রুদ্র আর বিষ্ণুকেও তাঁহারই রূপান্তব বলিবেন, আর সেই.একাকেই একা, বিষ্ণু, কৃদ্র এই তিন রূপের নিদান বলিয়া সিদ্ধান্ত কবিবেন, ইহা নিতান্তই সম্ভব পর এবং স্ব<sup>সঙ্গত</sup> কথা। কিন্তু সকলেরই লক্ষিত বিষয়ের স্থল ও মহিমাদি-গত তাৎপৰ্য্যের যথন কোনই অনৈক্য নাই এবং বাস্তবিক <sup>পক্ষেই</sup> বে তিনি গ্রহ্মা, বিষ্ণু শিব এই তিনেরই সমষ্টি রূপ বটে, ত্<sup>র্ন</sup> কোনই অবৈশদ্য বা আবজ্জনা নাই। অতএব শাস্ত্র <sup>এব</sup>' ব্যবহার স্থ্যক্ত হইল! এই কথাটি শ্বরণ রাখিলে প্রচ<sup>রিত</sup> বৈষণৰ ও শৈবাদির অমৃলক বা ত্রাস্তিমৃলক বা মহা<sup>পাণ</sup> মূলক বিবাদ বিদয়াদ ও নিবৃত হইতে পারে। এজ ভাই আমরী

হরেন, জীবময় বলিয়াই অমুভূত হয়েন, জীবের ক্রিয়াকলাপই ওাহার ক্রিয়াকলাপ, তাঁহার ফ্রিয়াকলাপই জীবের ক্রিয়াকলাপ, তাঁহার ফ্রিয়াকলাপই জীবের ক্রিয়াকলাপ, এইরূপ অভেদ ইইয়া য়য়, মৃতরাং রাস্থবিক না হইলেও জীবের দেইই তাঁহার দেই বলিয়া পরিগণিত হয়, আর ক্রিশকভাব সমস্তই অবিলুপ্ত থাকে, অথচ দেহের সহিও অণম ব্যতিবেক শৃত্ত হয়াথাকে, মর্থাৎ ক্র দেহের উৎপত্তি হউতে বিনাশ পর্যান্ত সম্মাই অবতারের মন্তা থাকিবে, কিয়া তাহার অভাব হউলে দেহের অভাব হইলে, এমত কোন নিয়ম থাকিবে না। উহা আবশ্যক মতে দৃশ্ত অদৃশ্র এই ছই অবস্থাইই থাকিবে, তাহাই ফ্রৈকি অবতার। য়েমন, শিবের অবতার হঝাসাল প্রতি, বিষ্কুর অবতার কিপিল, দতাক্রেয় এবং প্রভ্রমান প্রতি, বিষ্কুর অবতার কিপিল, দতাক্রেয় এবং প্রভ্রমান প্রতি, কর্মান অবতার স্থাবির উক্ত সমস্ত গুলি লক্ষ্ণই আছে। এই সকল অবতার স্থাবের অংশ বলিয়া ক্থিত হয়েন। "ছর্ম্মান্ট শৃত্বস্থাংশশ্চচার পৃথিবীমিমাং।" (বিঃ, প্রঃ)

বে অবতারে স্থল ভৌতিক দেহ নাই, কিন্তু তন্মাত্র নামক ৫০জুতুত রচিত হুগা দেহ আছে, অথচ ইচ্ছামর দেহেব মত বক্ত মাংসাদি নাই, যে অবতার জীবের সহিত অভিন ভাবে অন্বয়-ব্যতিরেকবান হইয়। প্রকাশিত হইয়াছে, অণিমা, মহিমা, লবিমা, গরিমা, প্রাপ্তি, প্রাকাম্য এই ঘড়েখ্য্য বাতাত অন্য কোন ঐশিক শক্তি যাহাতে প্রকাশিত হয় না, তাহাই বিদেহারভার । যেমন ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়, অগ্নি, বঞ্গ এবং কুরেব প্রভৃতি দেবগণ। ইহাদের মধ্যে উল্লিখিত সমস্ত লক্ষণাবলীই বেদ্যমান রহিয়াছে, এ নিমিত্ত ইহাঁবাই ঈশ্বরের বিদেহাবতার। এই কারণে স্মনেক স্থানেই এই সকল দেবগণের প্রতি ঈশ্বর ভারপ্রকাশক শঙ্কের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন "প্রজা পতিশ্চরদি গরে অমেব প্রতিজায়দে। ইথং প্রাণঃ প্রজাবিমা-বলিং হরতি যঃ প্রাট্রঃ প্রতিতিঠতি॥ দেবানাম্সি বহিত্মঃ, পিতৃণাং প্রথম। স্বধা। স্বধাণাঞ্চিতং স্তাম্থ্রাস্থিরদান্ধি॥ ইক্সসং প্রাণ! তেজ্যা, কজোমি প্রির্ক্তিতা স্বমস্ত্রিক্ষে চর্নি স্যায় বং জ্যোতিষাম্পতিঃ॥" (এতি)॥ ইত্যানি।

মন্ত্রাদি কোন প্রাণীৰ মধ্যে সামাৰক কোনকপ বিভৃতি প্রকাশিত ইয়া সংস্থাপৰ অতি প্রয়োজনীয় কোন একটা ওকতর কার্যা সাধন করে, তাহাই দেহাবতাব। যেমন শক্ষরাচার্য্য, মধুহদনসরস্বতী, বৃদ্ধ প্রভৃতি। ইহাই শাস্ত্রও বলিধাছেন,—
"ফল্মবিভৃতিমলোকে প্রামনুজিত্যের বা। ওওদেববিগ্ছ বং
মন তেজাংহশসন্তরং॥ (ভঃ, গাঁঃ)।

আর দেবগণ অংশক্রমে যথন কোন মঞ্চা দেহে অবতীর্ণ হয়েন, তথন ভাঁহাকেই সদেহবিদেহাবতাব বলা যায। যেমন ধম্মের অবতার মহণরাজ যুধিছিব, বাধুব অবতার ভাঁমসেন, ইক্রের অবতার অঞ্ন ইত্যাদি।

এই অবতার পঞ্জেব মধ্যে প্র প্র ক্মেই শ্রেষ্টা, আর উকরোত্তর ক্রমে নীচ্চা। অথাং সদেহবিদেহারতার সর্বা-পেক্ষায় নীচ, সদেহারতার তরপেক্ষায় শ্রেষ্ঠ, সদেহারতার অপেক্ষায় বিদেহারতার শ্রেষ্ঠ, তাহা অপেক্ষায় জৈবিকারতার শ্রেষ্ঠ, এবং ইছাময় অবতার সর্বোপরি। তাহাই পূর্ণাব- মধ্যে যে আবিভাবদ্যের বিষয় বণিত হুইয়াছে, তাহাও ঠিক তদ্ধ।

উল্লিখিত পাঁচ প্ৰকাৰ অবতাৰেৰ মধ্যে আমাৰ ক্ষাইছো
ময় অবতার। শাস্ত্রেই হাই বৰ্ণিত আছে। যথা, "সেছামরক্ষ নতু ভূতময়ন্ত কোপি" ( ঐভাগবত) ঐভাগবতকে বাহাৰা
বেদব্যাসের প্রণীত বলিয়া বিশাস না করেন, উংহাৰা এই প্রমাণ
গণ্য না করিতে পাবেন, এজন্ত সম্প্রজন প্রামাণ্য গ্রন্থ সমূহের
প্রমাণ্য প্রদানত ইইতেছে। যথা,—বাস্থ্রেইপীতি চের তদাকাবমান্ত্রাং॥" ( শান্তিলা হৃত্র ) এবং "জ্ঞাতোহনি দেবদেবেশ!
শুজাচক্রগদাবব! দিব্যক্রপিনিদং দেব! প্রসাদেনোপসংহব॥ \* +
বোহনন্তর্নপোহ্যিল বিশ্বরূপ! গল্পেরু লোকান্ বপুরা বিহু হি।
প্রাণ )॥ এবং—অবজানন্তি মাং মৃচ। মান্থাণ তর্গমাশিতং।
পরং ভাবমজানধ্যে মম ভূতম্হেশ্বং"॥ (ভগ্রন্থান) ইহার
স্থামিক্র ভাব্য।—

নৱেবস্তৃতং প্রমেধরং হাং কিমিতি কেটিয়ালিয়েও, তলাহ অবজানভাতি দালাং। সর্পাতৃত্যহেশ্বরূপং মদীয়া প্রং ভারা তর্মজানভোম্টা ম্থা মামব্যভাৱে, অবজ্ঞানে হেতৃঃ ওদ্ধার-ম্যামিপি তন্ত্যং ভক্তেছাবিশাল্যয়াকারামাঞ্ভিবস্থিতি॥

শাহ্ব ভাষ্যম্,—এবং মাং নিত্ত জনুদ্ধমুক্ত সভাৰণ স্পঞ্জনা-মাগ্মানমপি স্কাং অবজান স্তাবজ্ঞাং প্রিভ্রত কুর্বিষ্টি মাং মতা-অবিবেকিনো মান্ত্রীং মত্ব্যস্থানিনীং তত্ত্ব দেহমাশ্রিভং মত্যা দেহেন ব্যবহরস্ত্রমিত্যেতং। পরং প্রস্কাইং ভাবং প্রমাগ্রত্মা কাশকল্লমাকাশাদপ্যস্তর্তমম্জানস্তোম্য ভূতমংহেরং স্বস্তুভা-নাং মহাত্ত্রমীশ্বরং স্ক্রমাথানং, তত্ত্ত ত্ত্য ম্যাবজ্ঞানভাবনেন হতা ব্রক্তিয়ে॥

মধুপদন্যক তীক তীক তীকা—এবং নিতা শুরুবুদ্ধ ক্সভাবং সাধজালনামালনান জাননান্তমপি সন্তঃ অবজানতি মাং সাক্ষানাব্যোহ্যমিতি নাছিবতে নিকলি বা মৃচা অবিবেকিনোজনাতেলামবজাহে জুং জনং ক্চমতি মহিনীং তহুমালিতং মহল্য
ত্যা প্রতীয়মানাং মৃতিমাল্লেছেয়া ভহাত্তহার্থং গৃহীতবন্তং মহল্য
ত্যা প্রতীয়মানেন লেহেন ব্যবহর ভ্রমিতি বাবং, তহন্ত মহল্যে।
হ্যমিতি লাভ্যাছোলিতা ভাকরণা মম পরং ভাবং প্রস্তুপবিমাধিকং হবং স্বাভূতানাং মহান্তমীশ্বমজানতো ধ্যালিবত্তে
নিক্তি বা তদ্ধ্রপ্রেব মৃত্ত্তা

এই শ্লোকের বঙ্গালবাদ,— নাহারা বিমৃত্তেরা, তাহাবা আমার এই সক্ষয়ত মহেখব ভাব জানিতে পাবে না, এবং আমি এই মন্তব্যের ন্তাব ভৌতিক দেহেব মত প্রতীয়মান আকাব বিশিষ্ট দেহে প্রকাশিত হইয়া মন্তব্যেব ন্তায় ব্যবহাব কবিতেছি বলিয়া, আমাকে মন্তব্যবলিয়াই জানে" \* ॥ এইকপ অর্থ প্রকাশক

<sup>▶</sup> ক্ষেপে ইচ্ছানর অবতাব সধ্যে উল্লিখিত ভাগবতাদি প্রমাণের স্থায় উক্ত গাঁতাব প্রোকটি ও স্পটার্থ প্রকাশক, কির তথাপি আল কাল গাঁতার বিশেষ আদর দেখিতে পাওয়া যায় এবং গাঁতা হইতেই নালা ভাবের নালা ক্লফ প্রকাশিত হই-তেছেন, এই নিমিত্ত গাঁতার প্রমাণটি একটু বিস্তার এবং স্প্রতর ক্রিয়া উদ্ভূত করা আবিশ্রক বোধ হইল, তাই ইহার ভাব্যাদি

আবো বহুতর শ্লোক বহুতব গ্রন্থে লিখিত আছে। অতএব আমার ফ্রন্থ ইচ্ছামদ অবতাব, তাহার দেহে, ভূত, ভৌতি-কাদি কোন পদার্থের সংখ্যাব নাই, স্কুতরাং তিনি উল্লিখিত জৈবিকাদ্ অধ্তার নহেন, ইহা শাস্ত্র ধারা অঙ্গীকৃত হুইবা।

দ্বিতীয় প্রস্তাব সমাপ্ত।

**औभभभन भगा।** 

#### नजा वलश्रन।

"সত্যাৎ গবতবং নহি" এই মহাবাক্য এক সময় হিন্দু কর্মেই অতি স্যত্নে ও সস্মাদরে প্রতিপোষিত হইত। সে মহাবাক্য সমগ্র ভারতক্ষেত্র প্রতিপ্রনিত করিয়া হিন্দুছ্বয়কে কত্তব্য কার্য্যে উৎসাহিত করিত। সত্যের প্রকৃত আদর জগতে যদি কোন জাতি কথন করিবাথাকে, সে কেবল ভারত মাতার সম্মতে প্রতিগালিত আ্যাস্থান।

নহি সভাবে পরো ধর্মোন পাপমন্তার পরং। ভক্ষার সালভিনা মউটি সভামেকং সমাশ্রেরে॥

সত্য হইতে শ্রেষ্ট ধন্ম আর নাই এবং মিথ্যা **হইতে পাপা-**চরণ আব কিছুই নাই। অতএব মানবগণের ক**র্ত্তব্য যে তাহারা**স্বর্ধাবস্থায় একমাত্র স্থাবন্ধন করিবেন।

কিন্ত হাণ ! কাল বশে যাথা হিন্দ্ৰ সদয়-মূল মন্ত্ৰ, তাহা আনৱা বিষ্মত হইতে বিষয়াছি। সত্য-ধৰ্মচ্যত হইয়া আমরা দিন দিন মত্যাদ্রেৰ পৰিচাৰক সন্ধাৰিব গুণ বহিত হইয়া পশুইে পৰিণত ইইয়াছি। সত্যহানতার জন্মই আমরা এখন বীর্ণাইন সর্পাবেনন মূৰিক কতৃক লাজিত হয়, তদ্ধপ হিন্দ্ৰ অগ্রাহ্ম বিজাতি কতৃক অপদত ও লাজিত হইতেছি। কিন্তু তাহাত্তেই বা আমাদেৰ প্রকৃত সভাত্বাগ বৃদ্ধি লাভ করে কৈ ? তথাপি ইলা নিশ্চৰ বাক্যাকে, মত দিন আমরা সত্যাব্লম্বনে সমর্থ না ইবে, তথানি আমাদেৰ কল্যাণ নাই। সত্যাব্লম্বনে মানব অসাক্য সাবন কাৰতে পারে। সত্যানিষ্ঠ ব্যক্তি স্ক্রিল্লী ইইয়া অন্তাহিত প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে। এমন কি সত্যপ্রতিষ্ঠ মহাজন ইইতে দেবতাবাও ভয় পাইয়া থাকেন। কারণ সত্যাপতিষ্ঠ মহাজন ইত্যে দেবতাবাও ভয় পাইয়া থাকেন। কারণ সত্যাপতিষ্ঠ মহাজন ইত্যে দেবতাবাও ভয় পাইয়া থাকেন। কারণ

य राज्य विकास : क्रिया क्या व्यवस्त

সতাপতি ঠ মহাজন-নথ-নিস্ত বাণী অব্যর্থ। তাঁহার মুখ হইতে বে বাক্য নির্গত হব তংক্ষণাং তাহাই ফলিয়া থাকে। বিনি সভাকে আগ্রার করেন তাঁহাকে কদাচ প্রই হইতে হয় না। মহাভাবত বলেন নে, সতাই ব্রহ্ম, সতাই তপ এবং সতাই প্রজাপনেন কবিয়া থাকে। লোক সমুদায় সত্য প্রভাবেই স্বর্গ লাভে সম্প হব! নিগা সন্ধকাবের স্বরূপ। ঐ অন্ধকার প্রভাবে শোকের অবংপাত ঘটিয়া থাকে। লোকে সে সন্ধকারাছ্রের ইইলে আবে সত্যন্ধপ আলোক নিরীক্ষণ কবিতে পাবে না। স্বর্গই সত্য ও স্থানোক এবং নরক মিথা,ও অন্ধকার স্বরূপ। সতা ও অন্তে বন্দ অন্যা, প্রকাশ অপ্রকাশ, স্বঃথ ও ছঃগ যথাক্রমে প্রতিটিত

প্রকাশ এবং বাহা প্রকাশ তাহাই স্থা। আন মাহা অন্ত তাহাই অধ্যা, যাহা অধ্যা তাহাই অদ্ধার, এবং খুলা অদকরে তাহাই ছংখ। স্বতরাং ছংখ বিমুক্তির জন্ম কামনা থাকিলে । অন্ত পণ সমাক প্রকারে পরিত্যাগপুন্ধক মতোব সাঞ্রা লইতে হইবে। চন্দ্র রাহ্গান্ত হইলে তাঁহার জ্যোৎসা বেমন প্রকাশ পায় না, তেমনি মহারা অমত্য কপ অন্ধারে সমাছেন হইলে তাঁহার অন্তরন্থ স্থা প্রকাশ পায় না, নিক্রিয় অবভায় মহাবেই থাকিয়া যায়। তাহাই শাস্ত্র বলিয়াছেন.—

সত্যরূপং পরং এক্ষ সত্যং হি পরমং তপঃ। সত্যমূলা ক্রিয়া স্বব্ধা সত্যাং প্রত্রো নতি॥

স্তাই প্রম রক্ষ্,সতাই প্রম তপ্রা, সম্দ্র ক্রিয়াই স্বর সূলক, স্বত্রাং স্তা হইতে এেই আরু কিছুই নাই।

> অখনেধনহল্রঞ্জতাঞ্জুলরাধুতং। অখনেধনহল্লাদ্ধি সতামের বিশিষাতে॥ ম. ভা

সহস্র অর্থমেধ এক দিকে এবং এক সত্য বাক্য এক দিনে, উভ্যকে তুলায়য়ে ধৃত করাতে সহস্র অর্থমেধ অপেকা সভা বাকাই অভিবিক্ত ২ইবে।

এইরপে সমগ্র শাস্ত্র সত্যোবই জয় দোষ্ণা করিয়াছেন স্ততবাং জীবের সত্যাবলম্বন ভিন্ন গতান্তব নাই। জীবত দ্বের্ণ কণা,এই যে অনন্ত কোটি একাণ্ড, ইহাও কেবল সত্যোবই আৰ স্থনে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। যদি সত্যের অভাব ঘটে তাহা হইতে মহার্ভ মধ্যে এই অনস্থ কোটি প্রশ্নাও ভক্ষসাৎ হট্যা কোগায় অদুখ্য ২ইবে, তাহাব হিব গা নাই। সত্যেবই শাসনে আমনা সংগারে নিভয়ে বিচরণ কবিতে সমর্থ হইয়া থাকি। স্ত্রীর পামে সামী নিঃশঙ্কোচে নিদিত, মাতার ক্রোড়ে পুত্র নিশ্চিস্ত, আগুৰি স্বজনের সহযাদে মান্র অকুভোভয়, ইহা কেবল সভোরং মহিমা। অনন্ত জ্যোতিখান মাউওদেব স্বীয় অনন্ত প্রতাপ বিস্তাব করতঃ অনন্ত দৌৰ জগ্য শাসন কৰিয়া জগতেৰ অশেষ্থি হিত সাধন করিতেছেন, সন্ধ্যম্পলবিধাতা বৈধানর সীম বীমান শালী অথিমালা উদ্ধাপ্ত করতঃ জগতীয় রাজ্যের বী্যাবভা সাধন কবিতেছেন, বিশ্ববাজ্যের প্রাণস্বরূপ প্রন্তিয় বঞ্চ দেব আপনার মধুরতাময় শক্তি বিস্তার কবিয়া ওতপ্রোত ভাগে ব্রহ্মাণ্ডের মঙ্গল সাধনে স্বাদা বিব্রত রহিয়াছেন, এইরূপে <sup>বিধ</sup>্ রাজ্যের যাবতীয় মঞ্চল বিধাতা দেবগণ নিজ নিজ শক্তি ব্যাহণ अर्यागन्नाता त्य व्यन्सिहनोत्र कलागि विधान कविराज्छन, <sup>इंड्</sup> কেবল সেই সভোৱই বল। সেই জন্ম সভা প্রতিষ্ঠ মহর্ষিণণ স্থ রাজ্যের অস্তরে বাহিরে নিরবচ্ছিন্ন ভাবে সত্যের মহিমা দ<sup>শন</sup> করিয়া সত্যানন্দে বিভোর হইয়া মন প্রাণ খুলিয়া গাহিল। ছেন।

তথ্যাং সত্যং পরং এক্স সতামের পরং তপঃ।
সতামের পরো যজ্ঞা সত্যমের পরং শ্রুতং॥
সত্যং বেদেষু জাগর্তি সত্যঞ্চ পরমং পদং।
কীর্ত্তির্যাশশ্চ পুণাঞ্চ পিতৃদেবর্ষিপুজনং॥
আদ্যো বিধিশ্চ বিদ্যা চ সর্বং সত্যে প্রতিষ্টিতং।

ব্রত্বয়া তথা নত্যং ওক্ষার: স্তানের চ।
সত্যেন বায়ুবভোতি সত্যেন তপতে রবিঃ॥
স্তোনার্মির্নিইন্নিতাং স্বর্গং সত্যেন গছতে।
প্রতান চাপঃ ক্ষিপতি পর্জন্তো ধরণীতলে।
প্রেন সর্ব্বনোনাং সর্ব্বতীথাব্যাহনং।
সত্যেতা বচনান্নোকে সর্ব্বনাপ্রোত্যসংশয়ং।
অধ্যেমধ্যহস্রহ্ণ সভাঞ্চ তুলয়া ধৃতং।
অধ্যেমধ্যহস্রহ্ণ সভাঞ্চ তুলয়া ধৃতং।
অধ্যেমধ্যহস্রান্ধি সভ্যমের বিশিব্যতে॥
সভ্যোঃ সিদ্ধগন্ধরাঃ সভ্যাৎ বিশিব্যতে॥
মত্বাঃ সিদ্ধগন্ধরাঃ সভ্যাৎ বিদ্ধিনিতো গভাঃ॥
অগারে বিপ্রে শুদ্ধে সভাতীর্থে উচিহ্রদে।
র্বাহ্রাং বা প্রার্থে বা প্রার্থেবাপি মানবাঃ॥
অনুতং যে ন ভাষত্তে তে বুধাঃ স্বর্গগানিনঃ॥
তথ্যং সভাক্তং পঞ্চ তদনস্ত্রকাং ভবেং॥।

भुटार भहिमा अमोग, अभात, अिछनीय, अनिकारनीय। পুৰং কুঞ্চিপায়ন বেদব্যাস সত্যের মাহাত্মা বর্ণনে অপারগ হুইবা "সভামান-দম্ ব্ৰহ্ম" বলিৱা নিৰ্বাক হুইয়াছেন। বিশাল নাগবন্থ অসংখা প্রাথ মধ্যে মুক্তা যেরূপ ছ্প্রাপা, বহুম্লা এবং আদরণীয়, আকাশস্পানী উত্তঃস শৃঙ্গাবলী-পরিশোভিত প্রধানত অগণিত দ্রব্যাদি নধ্যে স্বভাব বচিত নির্মাবিণী পরিবে-ষ্টত স্থান্য কন্দর যেকপ স্প্রণার, রত্ত্ব-প্রস্থিনী বস্তুনরাব গড়ো-পিত নানাবিধ রত্মরাজি মধ্যে অতুলনীয় হিরক থও বেরূপ ুলাপা ও বত্মুলা, তজাপ যাবতীয় ধ্যের মধ্যে সভাই সর্কা শেষ ও সম্যক্ আদিরণীয় ধক্ষ। এক সত্যাপুঠানে সকল ধক্ষা-হুয়ান করা হয়। সভ্যের আশ্রমে জীব সর্ম বিপদ এবং ভীতি ংইডে স্বভঃই রক্ষা পাইয়া থাকে। ছুদমনীয় সংসার ভীতিব একমাত্র ব্রহ্মা<del>র---স্ত্র। সত্রের আগ্রের অবলম্বন কর,</del> চির-শঞ সমস্ত বৈরিভাব বিশ্বিত হুইধা পদানত হুইনে, বিষধৰ দুৰ্প र्लाइलात পরিব**র্তে অমরত্ব প্র**দায়িনী স্থপা দান করিবে, তারণ দংষ্ট্রাকরাল বদন ব্যাত্মাদি হিংস্র জন্তুগণ সম্লেহে, সন্ত-পণে ও অতি সমাদরে তোমাধ ক্রোড় প্রদান করিবে, ভূত, পিশাচ, যক্ষ, রাক্ষদগণ ক্বতদাদের ভাষ তোমার আজাবাহী **২ইযা সেবা করিবে, ইক্র, চক্র,** বায়, বরুণাদি দেবগণ দশদিক্-পালগণ প্রভৃতি সকলে স্বীয় স্বীয় অস্ত্রে স্থসজ্ঞিত হইয়া তোমার শবার রক্ষক রূপে তোমাকে বেষ্টন কবিয়া স্বাদা তোমায় ৰক্ষা করিবে, এমন কি স্বয়ং ব্যবাদ্ধ তোমার চিরদাসত্ব স্বীকার করিয়া তোমার দ্বৌবারিক হইতে পান্নিনে আপনাকে ক্বতাথ জ্ঞান করিবেন। প্রত্তাব লোক মাত্রেবই সত্যাবলম্বনে তৎপর হওয়া একাত্ত কৰ্দ্তব্য। দান, যজ্জ, হোম ও যথাবিধানে অনুষ্ঠিত তপস্থা ইত্যাদি প্রতিপাদক বেদ সকল ও একমাত্র সত্যেই প্রতিষ্ঠিত। শতাই বেদ! স্থতরাং সত্যথীন পাপাত্মা আত্মাকে অপমান ও বিধ্বংস করিয়া নিজ নিরয়ের পথ সহজ গম্য করিয়া তোলে।

অতঃ সত্যবিহীনশু সর্বাপপাশ্রয়স্য চ।

অতএব সত্যবিহীন ব্যক্তিই সমুদন্ন পাপের আশ্রন। বেমন সত্যকে আশ্রম করিয়া যাবতীয় পুণ্য অবস্থান করে, তদ্রপ এক মাত্র মিথাকে অবলম্বন কবিয়া সমুদ্ধ মহাপাতক অবস্থান করে। অতএব হে মানব! কদাচ সতাচ্যত ২ইও না। পূণ দার্ঘতার সহিত সভোর আশ্রয় গ্রহণ কর, তোমার/চিব কল্যাণ অবহুধারী।

# ধর্মমণ্ডলীর চাঁদাদাতাগণের নাম ও ঠিকানা।

পূক্ষ প্রকাশিতের পর ;—

<u>ভী</u> গুত্ত	দ্বাবকানাথ তরফদার সির	<u>'জগঞ্জ</u>	৩, বাবিক
19	বামচন্দ্র সরকার	<u></u> લ	૦ કે
"	নীলকান্ত চৌধুবী	3	० व
"	অজ্ঞাচন্দ্ৰ ভোমিক	্র	2 3
ņ	শিববত্র সান্তাল	ज़े	્રે હ
))	নলিনচক্র রায়	<u> લે</u>	× 4
"	তারকেশ্বর চক্রবর্ত্তী	ঐ	4 4
*	২্বচন্দ্র নিয়োগী	ঐ	७, १
,,	অমূতলাল সিংহ	ঐ	× 3
,,,	কেশবচন্দ্ৰ <b>সেন</b>	ঐ	अ व
*1	প্যারীমোহন মৌলিক	ঐ	× 9
19	জগন্মোহ <b>ন, জিতেক্রমো</b> হন	ন সাহা	20/ B
er <sup>a</sup>		এককাৰ	ান ৩১ বাধিক
,,	ৰত্নাথ, উ <b>পেক্সমোহন</b> সা	হা ঐ	৩ ্বাধিক
			ে এককালান
1)	লোকনাথ, ভীমচরণ রায়		० वं
**	বদনচন্দ্র, স্থারাম পোদা	ৰ ঐ	৩ ্বার্ষিক
			অ এককাশান
n	জগদ্ধ, চক্রশেথর সাহা	ঐ	৩ বাষিক
			<ul><li>८ ५० कालान</li></ul>
'n	জলধর, দেব নাথ সাহা		ত <b>্</b> বাধিক
		_	a् व्यक्तिमान
,,,	যাদ্বচন্দ্রায়	्रे	ত্ বাৰ্ষিক ৫ এককালী <b>ন</b>
		5	< এককালাৰ ৬ বাৰ্ষিক
"	রামলাল সিংহ	J.	्र क्ष
n	গিৰীশচক্ত মুখোপাধ্যায়		
"	জকলপুর কৃষ্ণগোপাল বন্দোপাধ্যা	n	ં હ્
"	ক্রম্বলোপাপ বল্লোগাল বিরামপুর	1	-, -,
"	<b>প</b> र्विक म्(वावावाय		2 3
	श्वरतन्त्र		\ .
,,	चाननाठक कोधूती		
	রামগোপালপুর		৯ বার্ষিক
"	জগচচন্দ্র মজুমদার		<u>ه</u> ره
	ঐ		
			*.

শ্রীর্ক হারকানাথ লাহিড়ী ৩ এ ত বি

ত বাজকুমার মুখোপাধ্যার

কলসকাটী, বরিশাল

ত গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্য
রঙ্গপুর

১ ১

ধর্ম্মগুলী সম্বন্ধীয় চিঠি পত্র টাকা সমস্তই পণ্ডিত শ্রীশশধর তর্কচ্ডামণির নামে কলিকাতা ৬৩নং আমহাষ্ট্র'দ্বীটে পাঠাইতে হইবে।

# ধর্মগণ্ডলী কর্কুক রক্তি দান।

ধর্ম গুলীর উদেযাগে প্রীযুক্ত ভ্লেব মুথোপাধ্যায় সি, আই, ই, মহোদয় প্রদক্ত অর্থের দারায় বার্ষিক ৫০ করিয়া নিমলিখিত দশটি র্তি স্থাপিত হইয়াছে। র্তিগুলি ভ্লেব বাবুর
পিতৃদেব ৮বিশ্বনাথ মুথোপাধ্যায় মহোদয়ের নামে অঞ্চিত;
এ জন্ম ইহার নাম বিশ্বনাথ বৃত্তি। বৃত্তি প্রতিগ্রহীতা মহাত্মাণ
গণের নাম ও ধাম,—

শ্রীকৃষ্ণনাথ ন্থারপঞ্চানন, পূর্বস্থলী, বর্দ্ধনান।
শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব, ভট্রপল্লী, ২৪ পরগণা।
শ্রীরামকৃষ্ণ তর্কতীর্থ ঐ ঐ
শ্রীকৈলাসচন্দ্র ন্থায়রত্ব, উজীরপুর, বশোহর।
শ্রীগঙ্গাচরণ ক্যায়রত্ব, মহীসার, ফরিদপুর।
শ্রীন্দিকুমার শিরোরত্ব, কোড়কদি,
শ্রীন্দিংহ সরস্বতী, মন্তেখর, বর্দ্ধমান।
শ্রীপ্রাপ্ততোষ তর্করত্ব, কোটালিপাড়া, ফরিদপুর।
শ্রীব্যক্তিব্যার বেদান্ততীর্থ, সেনহাটি, খুলনা।

#### সমালোচনা।

তৈষজ্যবিজ্ঞানম্। প্রীমতা ঈশানচন্দ্রবন্দ্যোপাধ্যায় বিশা
। দেন সঙ্গলিতং। তেনৈব বিরচিতয়া স্থবোধিনীনামিকয়া

নীকয়ালয়তং,কিঞ্চ অন্দিতয়া বফত্যয়া স্পরীয়ৢতং প্রকাশিতঞ্চ।

প্রথমোতাগং। মৃল্য এক টাকা, আট আনা। এই পুস্তক

য়ানি আয়ুর্বেদীয় নানাবিধ গ্রন্থ হইতে বিবিধ প্রমাণ সংগ্রহ

করিয়া লিখিত। ইহাতে মৃল বচন এবং বিশায়দ মহাশয়ের

স্থবোধিনী টাকা সমিবেশিত হইয়াছে, এবং সর্বশেষে

পৃথক ভাবে বচন গুলির বঙ্গায়্রবাছে, এবং পরিছেদে

প্রিমাণের বিনির পরিজেদে সম্পূর্ণ। প্রথম পরিছেদে

পরিমাণের নির্ণয় অর্থাৎ আয়ুর্বেদ শাল্রে গুঞ্জ মানাদি যে সমস্ত

পরিমাণের নির্ণয় করিয়াছেন, তাহা এ স্থানে উদ্বৃত করিয়া

দেখান ইইয়াছে। এবং প্রাচীন বচনাবলীর ব্যাখ্যা করিয়া

কর্মা স্থান প্রিমানে, মহা-

বিবিধ পরিভাষার বিষয় লিখিত হইরাছে। বেমন "ত্রিফ্রা।
"ত্রাক্ষণ" "চ্ছু:মেহ" ইত্যাদি। তৃতীয় পরিছে দে জব্যের মৃষ্
পত্র, দক বা রস ইত্যাদি কোন বিশেষ নির্দেশ না থাকিলে,
কোন পদার্শ্বের গ্রহণ করিতে হইবে, ইত্যাদি বিষয় লিখিও
হইরাছে।

এই পৃত্তক খানি অধ্যয়ন করিলেই লেখকের আয়ুর্কেদ শান্তে অতীব পরিপ্রমের পরিচয় পাওয়া যায়। এবং আয়ুর্কেদ শান্তে যে ইহার বিশেষ পাঞ্জিত্য আছে, তাহা ও জানা যায়। আমা দের বিশাস নবীন আয়ুর্কেদ পাঠাথীর এই পুত্তক বিশেষ উপ্কারক হইবে সন্দেহ নাই। তাঁহারা অতীব প্রয়োজনীয় অনেক পরিভাষাদি জ্ঞাতব্য বিষয় এক স্থানেই দেখিতে পাইবেন ছাত্রের পক্ষে ইহার মূল্য আরও কম হওয়া উচিত।

# অবশ্য দ্রফব্য।

আজ ১৩০০ সনের চারি মাস চলিয়া গেল, ছাথের বিষ্ एक, এथन ७ ১२৯৯ मान द्रिक्ताम भारत मृत्र जा जातिक निक् টেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মূল্য বাণি রাখিলে, ধর্মাঞ্লীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা **এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নহে**; বেদব্যাস এখন ধর্মাপ্রলীর মাদিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মাপরায়ণ ব্যক্তির দাব ধর্মাপ্রলীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিস্ময়কর, সলেই **নাই। অতএব গ্রাহকগণ আ**র বি**লম্ব না করিয়া, নিজ নি**জ দেয় ১২৯৯ সালের মূল্য অতি সম্বর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী বেদব্যাদ-অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এক ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন। ছই वर সরের টাকা একত্রে পাঠাইলে আহকগণের প্রেরণের ব্যয় সাহায্য আছে, আমাদেরও অর্থাভাবে বিত্রত হইতে হইবে না। এই উভয় দিকে স্বিধা জনক কার্য্যে কেহই শৈথিল্য করিবেন ना, रेरारे आमारनत ७ मना। मिण्यक्षित कूलरन नाम-धाम म्ल्रे कतिता विधित्तन । याहाता भिक्ति वहित्व है इहा ना करतन, ভাঁছারাও একথানি পোষ্ঠকার্ডের ভারা আমাদিগকে একবার জানাইবেন। পতের দারায় না জানাইয়া কেবল কাগজ ফেরং **দিলে আমরা গ্রাহকশ্রেণী হইতে নাম কর্তুন ক**রিতে পারি না।

সন্তবতঃ আম্বিন এবং কার্ত্তিক মাসের "বেদবাদ প্র"
আম্বিন মাসের শেষ ভাগে অর্থাৎ আফিস বলের পরেই একরে
প্রকাশিত হইবে, স্বতরাং আমাদের গ্রাহক মণ্ডলীর মধ্যেও
আনেকেরই তথন স্থানাস্তরিত হইবার সন্তাবনা, অতএব
আমাদের নিবেদন এই বে বাহারা পূজার পূর্বে স্থান পরিবর্তন
করিবেন, তাঁহারা পোই আফিসে নিজ নিজ ঠিকানা পরিবর্তন
করিবেন, তাঁহারা পোই আফিসে নিজ নিজ ঠিকানা পরিবর্তন
করিবা লইবেন। আমরা পূর্ব ঠিকানাস্থই বেদবাস পাঠাইব।
নিজ দৈখিলা বশতং কাহারও বেদবাস পাইতে গোল্যাপ হইলে
আমরা ভক্ষক দায়ী হইব না।

শ্রীমন্ত্রগবদগীতা — নুল, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রদরকুমার ানী কত •সরলার্থ প্রবোধিনী ব্যাখ্যা (অবয়) শাকর ভাষা, ীধুর স্বামীর টীকা, মধুস্থদন সরস্বতীর টীকা এবং প্রীযুক্ত শধর তর্কচড়ামণি কৃত বসাহ্যবাদ ও মধ্যে মধ্যে টীকা টিপ্লনিও াছে। ভগবভক্ত ও বেদবাদি সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টো-াধাার এবং শ্রীযুক্ত প্রসন্মর্গার শান্ত্রী কর্তৃক সংশোধিত ও প্রকাশিত। কালিকা যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ৩০ টাকা ডাক মাও-াদি। 🗸 • মানা। গীতার পূর্বে গীতা পাঠের প্রক্রম দেখান চেয়াছে। বৈষ্ণবীয় তন্ত্রসারের মাহান্ত্য প্রকাশক শ্লোকগুলিও ারিবেশীত হইয়াছে। ভাষা টীকা সম্বলিত সরলার্থ প্রবোধিনী াহিত অমুবাদ বিশদিক্তা গীতা খানির মুদ্রনাদি কার্য্য ও মন্দ হয় নাই। বুহৎ গ্রন্থের মূলাও অধিক হয় নাই। এ 🏊 টাকা াত্র। আমরা এত দিন শ্রীমন্তগবদ্গীতার যেক দ্বিবার জন্ম উৎস্ক ছিলাম, দেইরূপ সম্পাদনই শাইলাম। স্কুতরাং বড়ই তুই হেইলাম। আশা করি হিন্দু পাঠক মাত্রেই তুষ্ট হইবেন।

BHAGAVATGITA.—Yet another edition of Bhagavagita has been published and there is no text which we can recommend more heartily to readers of Gita. The publisher, Babu Bhudhar Chatterjea, who has already made a name as a good Hindu scholar, had previously issued another edition with an elaborate Bengali translation by Pandit Sasadhar Tarkachuramani, and, the present work seems to be a great improvement upon the former one. It has been edited in a masterly style and the arrangement is excellent. First a sloka from the text is given; then the paraphrase of the sloka with the meaning of every difficult word contained in it (altogether a new feature introduced in this edition); afterwards come the learned commentaries of Sankaracharja and Sridhar Swami, followed by the annotations of Pandit Madhusudan Saraswati; and then a literal Bengali translation by Paudit Sasadhur Tarkachuramani makes the sloka complete. We do not know what more a reader of Gita wants. All the editions now extant are more or less full of mistakes, but the present is remarkably accurate and free from grammatical blunders. The publisher has spared neither pains no expense to make this edition the best of its kind, and we hope it will command the speedy sale which it so well deserves. It has grown to be a voluminous work but is very moderately priced at Rs. 3-4 a copy.

THE HINDOO PATRIOT, (June 24, 1893.)

"The edition of the "Srimad Bhagavad Gita recently brought out by Pundits Bhudhar Chattopadhyaya and Prusanna Kumar Shastri, deserves well of the students of Shastric lore. It is a handsome volume of about 800 pages, royal octavo, neatly bound. Indeed the get up and finish is really creditable to the printer and publisher. But the real worth of

sloka. But we think the best recommentation really welcome publication is the Beng lation which strives to make the text as clear as possible and which betrays a spirit of anxious care throughout to help the reader. We heartily recommend it to those who wish to be led into the labary-inth of the Gita, to procure a copy which is far from highly priced, judging from pains taken in its compilation, the best appreciation of which will be a large sale."

AMRITA BAZAR PATRIKA, (July 29th, 1893.)

Gita-Edited by Pundits Bhudhar chatteeriee & Prosanna Kumer Sastri. THE Gita is universally admir ed, not because Schlegel and other European savants speak highly of it, but because it is the repository of the concentrated essence of spiritual wisdom and philosophical truths. It is no wander, therefore, that in these days of revival of Hindu religion and anskrit literature, so many editions of the Gita should come out of the Bengali Press. One of the best editions, issued, is the one under notice. It publishes the text, with a paraphrase made by one of the Editors, theBhashya of Sankaracharaya, the annotations of Swami and Sarasvati and a Bengali rendering of the original by Pundit Sasadhar Tarkachuramani, accompanied with necessary notes. The publication is valuable, as it embraces the explanations of the greatest aannotators of the Gita of the olden days, and the elucidations and translations of some of the recognised Pundits of the modern times. Such a combination in one publication is almost rare.

Indian Mirror, (July 13th. 1893.)

Sremat Bhagabat Gita—Original Sanskrit text with paraphrase, commentaries of Sankara, Swami and Madhusudan, and a Bengalee translation by Pundit Sasadhur Tarka Chudamani. Edited by Pundits Bhudhar Chattapadhyaya and Prasana Kumar Sastri. Price 3.4-0.

The Editor of Hope concludes his long article on our Geeta thus—

The edition of Geeta under notice is the best yet come out of the press, and well calculated to help the student in understanding the spirit of the sublime principles taught in the book. The edition would be perfect with an exhaustive index for easy reference and comparison.

A rew days ago we had occassion to congratulate ourselves on the turn for spiritual enquiry and study of the Hindoo Shastras which has been growing to be a happy sign of the times Among the educated Indians, and as an evidence of this change we notized the many and various editions of the Bhagavad Gita that were being brought out by different editors and publishers. As one of the latest and best of these editions we brought to the notice of the readers the Gita of Pundit Bhudhar Chattyopdhya Editors of

# বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

- ১। বেদব্যাস প্রপত্রিকা ত্যেক মাসে প্রকাশিত হয়।
- २। दिनद्यारम् त मृना कनिकाजाम এবং सकचरन मर्खवर्दे ার্থ পক্ষে ৪ ্টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২ ্টাকা; স্বতম্ব ডাক সাভল লাগে না। মূল্য সকলকৈই এক কালীন দিতে হয়। কিস্তিতে কিস্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৬টা পর্যান্ত খোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য. হইয়া থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- 8। পত্রের উত্তর পার্ণীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, স্বধবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিথিবার সময় আপন আপন গ্রাহক मञ्जूषी व्यवश्च निथिया निर्दिन।
- ৫। বেদব্যাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিয় বিথিত ঠিকা-নায় পাঠাইতে হইবে।
  - ৬। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

क्षेत्रज्ञ निशित्न, जाहा यपि मात्रवान् त्वाथ हम, जत्व-मानत्त्र गृशीउ হইবে। প্রবন্ধটী পরিষ্কার অক্ষরে লেখা হওয়া আবশুক।

- ৭। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে शृर्त्तरे आमानिगरक न्छन ठिकानां कानारेरवन, नजुवा পূর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে; সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলযোগ হইলে, আমরা আর সেই পত্রিকাথানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।
- ৮। নিম্ন নিধিত ঠিকানাম অধ্যক্ষ শ্রীমৃক প্রসমুক্ষার শান্তী মহাশয়ের নামে বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি চিঠা পতানি কিখিতে হইবে; ইহার অন্তথা করিলে, আমরা তাহার জন্ত

(वनवाम-कार्याभाक। धर्ममञ्ज्ञी कार्यामय। ७०नः जामहार्ष्ट द्वीर्, कनिकाला।

## বিজ্ঞাপন :

শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পওয়া যায়।

ভবৌষধ। (উত্তম বাধান) মূল্য ডাকমাগুল সহ ১ এক

বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মৃল্য মায় ডাকমাশুর

ठाका।

গ্রীপ্রসরকুমার শান্তী। ७० नः आमराष्ट्र शिष्, कनिकारा।

# বড় সহজে প্রকৃত গয়াশ্রাদ্ধ।

৩, হইতে ৮১ প্রাপ্রান্ধের ব্যয়। বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডাকমাওল ১০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ডাকার শ্রীসন্ত্রমাব পান अशक, औठ महला, शरा।-

# এন, ডবলিউএজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

১৮৮২ मालের আইনামুসারেস্থাপিত। দেশীয় রাজত ও বদান্তবর্গের পৃষ্ঠপোষকতার পরিচালিত।

একলক টাকা মূলধন, ১০ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

খদেশ জাত শিল্লের পুনর্জীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত দ্রব্য বিদেশীয় ব্যবসায়-ক্ষেত্রে সর্বরাহ করা ও অন্তর্বাণিজ্যের উরতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্ত। এখন আমরা সাদরে এই মহৎ উদ্দেশ্ত সাধনের জন্য সাধারণের উৎসাহ প্রার্থনা করি। অন্যান্য জ্ঞাতব্য বিষয় নিম স্বাক্ষরকারীর নিকট লিখিলে জানিতে পারিবেন।

অমুমত্যমুসারে मुथार्कि वश्व काः मानिकः अस्ति , विति ।



৮ग वर्ष।

**১৮১4 শক।** 

আখিন, কাঠিক

# ধর্মগণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

বিষয়।	<u>কেথকগণ ৷</u>			शृष्ट्री ।
জগদস্বাস্তোত্তং।	•••	***		<b>b</b> 2
'आंश्टर्लानः।	ত্রীয্ক্ত ঈশানচক্রবিশারদ বন্যোপ	ाधाता	***	ь»
त्र डोव ।	শীযুক্ত ত্রজেক্তনাথ বিদ্যাবাগীশ স্ম	তিতীৰ্থ	•••	<b>৮</b> 8
শ্ৰীশ্ৰীন্তৰ্গোৎসৰ	গ্রীয়ক্ত শশধন তর্কচ্ডামণি।	•••	• •	55
আ'জ না কা'ল।	শ্ৰীকশ্চিদাৰ্যাত্ৰয়; · · ·	•	•••	৯ ব
<b>ঙ</b> ৰুমিসি	শ্রীযুক্ত কামিনীমোহন শান্ত্রী সরস্ব	তী		5.4
মনের বিষাদ	শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী	***		59
বাজধৰ্ম	***			500
সভাের জয়	• •	••		200
ধশ্বামগুলী	,,,		***	) o b

#### কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

# কালিকা যন্ত্রে

গ্রীপ্রফুক্লচক্র চক্রবর্তী দারা মৃদ্রিত।

नन ১०००।



বেদব্যাস পত্রিকার ডাক মাণ্ডল সহ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্থ পক্ষে ৪ টাকা, অসমর্থ পক্ষে ২ টাকা। ৬২ নং স্বামহার্ধ ব্লীট্—কলিকাতা।

অধ্যক্ষ — ত্রীপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী।

#### শ্রীমন্তগবদগীতা সম্বন্ধে সংবাদপত্তার অভিমন্ত।

# পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি কৃত বঙ্গানুবাদ সহ বৃষ্ট্

# শ্রীমন্তগবদগীত।।

মূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাষ্করভাষ্য,স্বামিকৃত মধুস্দনসরস্বতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর-তর্কচ্ডামণিকৃত বঙ্গামুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয় টিপ্পনী সম্বলিত। শ্রীযুক্ত স্থুধর চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার শাস্ত্রী সম্পাদিত।

স্থাের বিষয়, আজ কাল গীতা-শাস্ত্রের আদর চারিদিকে। দেশী, বিদেশী, হিন্দু, অহিন্দু, গীতা-নিহিতবরাশি কিছু কিছু বুঝিতে পারিয়া, দিন দিন অহুরাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার বছল প্রচারের জন্ম চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মলগীতা, ককেটগীতা ইত্যাদি নানে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশ প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানামুপ স্বকপোল-প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাথ্যা করিয়া তত্ত্বাবেষীগণকে সন্দিহান করিয়া ত্রলিয়াছেন। কিন্তু গীতার মর্ম্ম তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের ক্বত ভাষা ও টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই হৃদয়প্রম করা যায় না। অবশ্রুই সেই সকল ভাষ্য ও টীকাদি প্রকাশিত না হইয়োছে, তাহা নহে; কিন্তু নিতান্ত হুঃথের বিষয় এই যে, এই সমস্ত ভাষ্যাদির প্রায় গুলিই এত অশুদ্ধি পূর্ণ দেখা যায়, যে স্থানে স্থানে প্রকৃত অর্থবোধ হওয়াই হুষর। যতনুর সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া, এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার প্রথমে মূল, তৎপরে সরলার্থ व्यत्विधिनी नात्म वााधा, व्यर्धार प्रवृत्त व्यवस्, यांहा त्वांस इस

সংষ্কৃত ভারাভিজ্ঞ ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন। তংগ্র শাষরভাব্য, ঝামিকত টাকাও প্রসিদ্ধ বেদাস্ত-গুরু পূজাপার মধুস্পনসরস্বতীকতটাকা, তদনস্তর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি মহাশয় কত বঙ্গামুবাদ এবং অতিরিক্ত টাকাটিপ্রনী নিমে দেওয়া হইল। থাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অন্ধ্রোধ আছে, ভারনা করি তাঁহারা এই গীতাধানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিক্ষার, কাগজ অতি স্থলর, বাঁধাই সহি
মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে স্থলর ও ফটিকর করা হইযাতে।
অথচ মৃত্য সামান্য ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাক
মাশুল ও প্যাকিং ধরচাদি। ০০ আনা,মোটআ০০ তিন টাকা নশ
আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ভি, পিতে লইন
অতিরিক্ত ০০ আনা লাগে।

টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শারী মহা শারের নামে ৬০ নং আমহাষ্ঠ ব্রীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানাম পাঠাইবেন।

#### সংবাদ পত্রের মত।

প্রীমন্ত্রগবাদগীত। প্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার শান্তি কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া, উক্ত শান্তি ষারা সংশোধিত এবং প্রকাশিত। মূল্য ৩০ আনা। এ পুস্তক শ্রীমন্ত্রগবন্দগীতার মূল, শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তিকৃত সরলার্থ প্রবেধিনী ব্যাখ্যা ( ব্দরুষ ) শঙ্কর ভাষ্য, স্থামিকত টীকা শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়া মণিক্ষত বাঙ্গান্তবাদ এবং নানাবিধ প্রয়োজনীয় টীকাসম্বলিত। ভগবানের অন্তগ্রহে আজি কাল এমন্তগবদগীতার আদর আবার বৃদ্ধি পাইতেছে। কেবন মাত্র ধর্ম্ম প্রাণ ভারত वानी नरह; आष्ट जृमि शृष्टान तारकात अधिवानिवर्णतं अन्याक উপলব্ধি করিতে পারেন, আর নাই পারেন গীতা তত্ত্বের কিঞ্চিমাত্র আভাদ উপলব্ধি করিয়া বিমোহিত হইতেছেন। ইউরোপের বছ ভাষায় গীতা অমুবাদিত হইয়াছে। সেদিন এক धानि देश्तिकी कांगरकहे रिष्टि हिनाम रिष, এक अन विनिष्ठा हिन इंडिट्यार्थ वाहेरवरनत शतिवर्ख कारन गीजाताह स्वापत हहेरव। क्ष कथा भी ठा हिन्दूत शत्र आंगरतत श्रम् । ইरांत मगुक श्रांत हत्र, हेश हिन्मभारत्वद्रहे हेक्का। भारत्व विरम्भ श्रादम थाकिरमञ শুরপদেশ ভিন্ন গীতামর্ম অনেকেই উপলব্ধি করিতে পারেন না। তাই বলিয়া গীতার আলোচনা পরিতাক নহে। স্বতঃ পরতঃ চেষ্টার ইহার সারতত্ব যতটুকু উপলব্ধি করিতে পারা যায়, সাধ্যমতে সকলের তৎপক্ষে চেষ্টা করা উচিত প্রীযুক্ত চটো

পাধ্যায় এবং শান্তি মহাশয় এই পুস্তক থণ্ডে অয়য় ব্যাথা তিনটী টীকা এবং বঙ্গান্তবাদ দিয়া গীতার ব্যাথা৷ ষত্দ্ব সম্ব লোকের আয়ভাধীন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাগ্রা ধন্তবাদের পাত্র। গীতার এরূপ একথানি স্থানর সংস্কর্ম নাই বলিলেও চলে। আমরা আশা করিতে পারি যে, এ দেশে এ পুস্তকের সমধিক আদর ২ইবে। যাহারা সামর্থ আছে, তিনিই এ পুস্তকের একথগু করিদ করিয়া প্রকাশককে উৎসাহিত্ করিবেন এবং অর্থেরও সার্থকতা করিবেন। কলিকাতা ৬০ নম্বর্ম আমহান্ত ব্লীটে প্রপ্রয়। বঙ্গবাদী, ২৮শে জ্যৈষ্ঠ ১৩০০ সালে।

শীমন্তগবদগীতা।—শান্ধরভাষ্য সামিক্কত টীকা, শীবুল শশধর তর্ক চূড়ামণি মহাশয় ক্কত বন্ধাহ্বাদ ও নানাবিধ প্রালি জনীয় টিপ্পনী সম্বলিত। শীবুক ভূধর চটোপাধ্যাম এবং শীযুক প্রসন্ধুমার শান্ত্রী কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া উক্ল শান্ত্রী দারা সংশোধিত ও প্রকাশিত; মূল্য ১; ৬০ নং সামহার্ট শ্রীটে প্রাপ্তবা। \* \* \* \* শ্রীবুল

শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশরের গীতার অফ্রাদ এনে প্র আদৃত হইয়াছে। এই এছ আবার প্রকাশিত হইতে দেখিরা আমরা যার পর নাই স্থী হইয়াছি। এছ অতি বিশুর ইইয়াছে। ছাপা পরিকার ও পরিছের হইয়াছে।

নব্য**ভারত,** প্রাবণ ১৩<sup>০০, সান।</sup>

# বেদব্যাস।

#### ৮ম বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, আখিন, কার্ত্তিক।

७ष्ठं, मखम मःशा।

শরণমিদ স্থরাণাং দিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্থজপশ্নাং ব্যাধিভি: পীড়িতানাং।
নুপতিগৃহগতানাং দস্মাভিস্তাদিতানাং স্বমদি শরণমেকা দেবি। হুর্গে। প্রদীদ॥

# ঈশ্বরক্ত-জগদগ্বান্ডোত্রং।

মাতর্জগদ্রচননাটকস্ত্রধার: সজ্রপমাকলরিভুং পরমার্থতোরম্। ঈশোপ্যনীখরপদং সম্পৈতি তাদৃ-ক্ষেম স্তবং কিমিব তাবকমাদধাতু॥ নামানি কিং তু গৃণতস্তব লোকতৃত্ও নাড়শ্বরং স্পৃশতি দওধরক্ত দওঃ। ষল্লেশগন্ধিতভবামুধিনির্যতোষ-ন্ধুয়ামসংস্তিরিয়ং নমু নঃ স্কৃতিন্তে॥ ছচ্চিন্তনাদরসমূলসদপ্রমেয়া-नत्मानबार मभूनिजः क्रुवेदतामहर्यः। মাতর্নামি স্থানাদি সদেতামুং ছা-মভার্থরেইর্থমিতি প্রয়তাদ্যালো।॥ इत्सम्दर्भागिविधित्व भवत्भोगित्र রোচিশ্চয়োজ্জলিতপাদসরোজ্যুগ্ম। চেতো মতৌ মম সদা প্রতিবিশ্বিতা স্বং ভুৱা ভ্ৰানি! বিদধাতু সদৌকহারে!॥

শীলোদ্তকিতিতলভ বরাহম্র্ভে-स्ताताहिम् छित्र थिला थिक ती घरमव। প্রালেররশ্বিস্কলোলসিতাবতংসা **ত্বং দেবি বামতত্মভাগহরা হরক্ত**। ত্বামশ্ব ৷ তপ্তকনকোজ্জলকান্তিমন্ত-র্যেচিন্তয়স্তি যুবতীতমুমাগলাস্তাম্। চক্রায়ুধতিনয়নাম্বপোভ্বক্তাং **उदारै** अनाषुक्रगृगः लागनिक तनवाः ॥ ত্বংসেবন্থলিতপাপচয়স্ত মাত-শোঁকোহপি যত্র ন সতাং গণনামুপৈতি। দেবাস্থরোরগন্পালনমস্থপাদ-স্তত্র শ্রিয়ঃ পটুগিরঃ কিয়দেবমস্ত ॥ किः इकतः इपि मत्नाविषयः গভায়ाः কিং হুর্ল ভং স্বয়ি বিধানবদর্চিতায়াম্। কিং হুদরং ছবি সক্তংশ্বতিমাগতায়াং কিং ছৰ্জ্বাং স্বরি কৃতস্ততিবাদপুংসাম্॥

हेि जीन्नेचनक्रक-स्रगमकार आगः मण्णूनम् ।

# অয়ুর্বেদ।

( শবচ্ছেদ প্রথা।)

বিদ্যমান সময়ে অনেকের সংস্কার আছে, বেন কবিরাজী শাল্পে অথাং আযুদ্ধেদে এলোপ্যাথা ডাক্তারা শাল্পের স্থায় শব-চ্ছেদ করিয়া অথাং মড়া কাটিয়া মানব শবীবের ভিতরে কিকপ যন্ত্র সকল আছে, তাহা এবং অন্থি, মাংস, শিরা, স্বায়ু প্রভৃতি দেখিবার ও ছাত্রদিগকে দেখাইবার কোনও বাবতা লিখিত নাই ও পূর্বকালে তাহা হইতও না। স্কৃতরাং কোনও বাক্তি আযুদ্ধেদ শাল্পে উত্তমকপে শিক্তিত হইবেও তাহাব স্কুটিকিৎসক হইবার সন্থাবনা নাই। বাত্যবিক এই সংস্কাব নিতান্ত ভ্রমান্থক। বে তলে আয়ুদ্ধেদ বেদশাস্থেবই অন্তর্গত, তথন ইহাতে শানীরত্ত্ব জ্ঞানেব এদপ এফটি অতি প্রধান অঙ্গ থাকিবে না, ইহা কি সন্তব্য হুটতে পাবে ৪

অতি পুলকালে, যথন ভাবতবর্ষ ব্যতীত পৃথিবীর, প্রোয় সমস্ত কেদেশ বা দেশ অজানান্ধকাবে, আজের ছিল, তথন, নারায়ণাবতার ভগবান্ দিবোদাস ধনতরি [১] আয়াবিরের কানা অপলেব নিকটবর্তী তপোবনে আপন আশ্রম থাকিয়া রাজর্ষি বিশ্বামিরের পত্র হৃত্রভাগার্য প্রভৃতি দ্বাদশ জন শিষ্যকে [২] আয়ুলেদ অব্যাপনার সম্য জিল্লাসা করেন যে, আয়ুলেদ শাস্ত্র আট অসে বিভক্ত। যথা, শাস্ত তম্ন, শালাকা তম্ম ইত্যাদি। তম্মব্যে তোনবা কে কোন্ অস্ব শিক্ষা কবিতে ইচ্ছা কবিষাছ। তাহাতে ভাহার। উত্তর কবেন যে আগনি আমাদিগকে প্রধানকপে শন্যতন্ত্র, আব অপ্রধান কপে অপর তন্ত্রাদি সকলেব শিক্ষা দেউন।

প্রমাণ—অধ্ ধলু ভগণ্ডমম্বৰণম + + আশ্রম্ভা কাশি-কাজং দিবোদাসং ধ্রতবিং ঔপধেনবৌধনপৌকলাবতক্ষবার্য্য

[১] ধ্রওবি শ্রুটি সংজ্ঞাশক অথাথ নাম নহে। যেমন ভাগবত্ব, তকরত্র প্রস্তুতি শক্ত জলি বিদারে উপাধি, ধ্যু-প্রবিশ্বটীও সেইকপ। ধৃত্ব শক্তে শল্য শাস্ত্র। অন্তর শক্তে পার। ই শক্তে বিদিন্ন ক্রিয়াছেন। স্থতবাং ধৃত্ব শল্প ক্রিত ইইয়া ধ্যুত্রি শক্তে বিদিন্ন সমস্ত শল্য তপ্তের পার-গামী ইইয়াছেন, এই অগ্রুমাইতেজে। কাশিরাজের প্র কপে অ্যুতীর ভগ্যান্নারায়নাবভাবের নাম দিরোদাস এবং উপাধি ধ্যুত্রি। স্থত্যাণ ভাগাকে দিরোদাস থ্যভ্রি বলা যায়।

হ। একলে ম্বের লিখিত প্রস্তিশদ দারা নিমি, কালা মন গাগ্য ও গালব এই চারিজন ধরিরা দাদশ জন শিব্যের নাম এই— ঔপবেনব, বৈতরণ, ঔরত্র, পৌদলাবত, কবব্যা, গো-পুর, রক্ষিত, রুশত, নিমি, কালাবন, সাগ্য ও গালব। উক্ত দাদশ জনেব প্রত্যেকেই শলা তল্পের প্রস্থান করিয়াছেন। তল্পব্যে উপধেনব, ঔরভ্, সুশুত ও পুর্লাবত, এই চারিজনের গ্রন্থান, ও অতি প্রামানিক। যথা।

> উপতে বাম বলং সোজাতং পৌশবাবতং। শেষাণাং শৃদ্যুত্জাণাং মূলায়েতানি নিদিশেশ।" (স্থাত, স্এস্থান,)

গোপুরবক্ষিত স্ক্রুক্ত প্রভৃত র উচু:। \* \* তেরাং স্কুবৈধিবাং বোগোপশমনার্থন্য আর্মনঃ প্রাণযাত্রার্থন্য প্রজাহিতহৈতোঃ আয়ু-ব্রেদং শ্রোভূমিচ্ছাম ইছোপদিশ্রমানম্। \* \* স্বয়ন্তঃ আয়ুব্রেদং অইবা প্রণীতবান্। তদ্যথা, শলাং শালাক্যং কার্যচিকিৎসা ভূতবিদ্যা, কোমারভূতাম্, অগদতর্ম, রসার্যতন্ত্র প্রাজীকবণ্ম ইতি। \* \* অত্র কল্মৈ কিম্চ্যতাম্। তে উচুঃ অল্মাকং সর্কোধানের শল্যজ্ঞানমূলং করা উপদিশভূ ভগবান্ইতি।"

( প্রক্রত সংহিতা, স্ত্রস্থান, ১ অধ্যায় )

উপৰি লিখিত "শল্যভন্ত" কাহাকে কহে, তাহা নিদেশ করা যাইতেছে।

শল ধাতুর অর্থ সম্বর গমন। যে সকল পদার্থ ( ঠাব প্রভৃতি ) শরীর মধ্যে সম্বর প্রবিষ্ট হইয়া পীড়া জন্মায, মুখা কল্লে তালাদিথের উদ্ধার ও তজ্জ্ঞ-রণ ইত্যাদির চিকিৎসাথ যে তর (শাসেব পরিছেদ) উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহাব নাম শল্যতন।

উদাহরণ—নানাবিধ তুণ, স্থাকান্ত, পাষাণের স্ক্র খণ্ড, বালুকা কণা, শেল, বাণ প্রভৃতি লৌহম্য অন্ত্র, লোই (পাট কিলের কৃটি) অন্তি, কেশ ও নথ প্রভৃতি শরীনে নিদ্ধ হইয়া কিংবা অন্ত ভাবে শরারে প্রবিধ ইইয়া থাকিলে, তাহা বাহিব করিবার বিধান, ছ্ঠরণ প্রভৃতির অভ্যন্তর হইতে পুর্ম্রার কনিবার কেশেল, গভ শল্য, মর্থাৎ গভবতীর জ্বায়ুত্তি সন্তান, বিকৃত ভাবে আসিয়া প্রস্বের বাধা জন্মাইলে, ভাহা বাহিব করিবার উপাণ, এবং বিবিধ বন্ধ, শন্ত্র, ফার ও ম্যাকথ (তীক্ষত্র ক্রার্লিক স্থান কোড়াইয়া কেলা) প্রযোগ ও বন্ধ (নানা প্রকার কোড়া) বিনিশ্চয়ের উপার্গ প্রভৃতি আম্বর্ধনের ব্যক্ত শে উপানিই আছে, তাহার নাম শ্লা তথ্ন।

প্রমাণ—"তত্র শলাং নাম, বিবিধ রুগকাষ্ঠপাদাণপাংশুলোই লোব্রাত্বিলন্পপৃষ্মাবণাস্তর্গভশল্যোদ্ধবণাথং যত্র শক্তফাবাথি প্রাণিধান্ত্রণবিনিশ্যার্থশ ।"

( সুক্ত, স্ত্রাধান, ১ অঃ)

উল্লিখিত শল্য তত্ত্বের শিক্ষা দান কালে ভগবান্ ধং ভবি কহিয়াছেন যে, স্থলতঃ সমস্ত শনীরকে বিভাগ কবিলে, ভাহাতে নিম্ন লিখিত অঙ্গ গুলি জ্ঞাতব্য আছে। যথা—

সাতটা প্রত্য; সাতটা কলা (থর বিশেষ); সাতটা বাতু,—
রস, বক্ত, মাংস, মেনং, অস্তি, মহলা, শুক্র: তিন প্রকার মল
(যশ্ম,মূত্র, বিষ্ঠা); তিন প্রকাব দোষ (গাহা পীড়া দাবা শরীবকে
দ্বিত করে; বক্তং যস্ত্র; প্লীচা যন্ত্র; কুফ্কুস (বায়ু কোষ দ উপুক অর্গাং মলাশ্য, সদ্য যন্ত্র; সাতিটি আশিয় অর্গাং আধার স্থান (বাতাশ্য, পিন্তাশ্য প্রভৃতি) কুফিন্তিত গোলাকার যন্ত্র)
অন্ত্র অর্গাং আঁত, তইটা বুক, নয়টা বহিমুখি স্লোতঃ (সুল নলাকার যন্ত্র কণ্ঠনালী প্রভৃতি); ঘোলটা কণ্ডরা প্রধান স্বায়ু), বোলটি লাল; হয়টি কুর্চ্চ (পদন্বয়ের পৃষ্ঠ দেশের স্থায় স্থান),
চারটি প্রধান মাংস রজ্মু (দড়ীর স্থায় লাম্বা পদার্গ; সাতটি সেবসী (শিলাই করা স্থানের স্থায়); চৌদ্ধটি অন্থি সংঘাত,
চৌন্টি সীনস্ত (মাণায় সিঠি কটার স্থায় স্থান) তিন শভ আন্থি। ২১০টি আন্থি সন্ধি। ১০০ নয়শত প্রধান স্বায়,
৫০০ পাঁচ শত মাংসপেনী। ১০৭টি মর্ম্মস্থান। (বে যে স্থানে প্র সাবাতেও মৃত্যু হয় ) ৭০০ সাত শৃত প্রবান ।শা: । প্রধান ধমনী । ২৯ টি যোগ্রহ স্বোতঃ ।

প্রমাণ—"ঘটঃ সপ্ত। কলাং স্পান ধানের

এবো মলাং। এবো দোষাং যক্ত গাঁহানো ফুল্লান কর্ম।

ভাষম্। আশ্যাং সপ্ত। অধাণি। বুকো। নাবে বিলিখ্য ক্তাং। মাংস-শিরা-সামৃধিকালানি প্রেচ ক চ্যানি

ভারারি। ষট্ কৃষ্ঠাং। মহত্যো মাংস্বজ্বন্চত্রন। স্প্র

সেবসাং। চতুদশ অস্থাং সংবাতাং। চতুদ্ধবিব ধান্থাং।

ন্রানি ষঠাল্লিখিতানি বেদবাদিনো ভাবতে; শলাত্রে প্রাল্যেব শতানি। বেদবাদিবে

অস্ত্রান্ত্র সর্বাধা হোতে কেবলাঃ পরিকাতি গাং। পেশীস্বাধান্ত্র সক্তিসংখ্যা ন বিদ্যুত্ত ।

নৰ স্বাযুশতানি। পঞ্জেশাশতানি। সপ্তোভ গেম্পুশ্ভন। স্থা শিকাশতানি। চঞ্জিংশতি ধম্ঞঃ বি

( স্থাত সংহিতা, শার্বাবস্থান, ৫ম অধ্যায়।

যোগবহানি স্লোভাংসি—"তানি তু প্রাণালোক সেবজ-বাংসমেলোম্বপ্রীয় শুক্রাক্তব্বহানি যেয়ু অবিকারঃ। ৩এ প্রাণ্যহে বে'' ইত্যানি।

ন্ত্ৰণত, শাহীবছান, ১ ঋঃ)

ঐ সকল অঙ্গ প্তাঙ্গেব বিশেষ বর্ণী কবিবাব প্র উপনিঠ হুইমাছে যে, এই সকল শানীর প্রদার্থের বিষয় কেবল পুত্রকে পাঠ কবিষে চনিয়ে না। শবদেহ বিজ্ঞেদ কবিয়া ভ্রাবের এই সকল প্রাথ (ম্পা সন্তর) প্রত্যেক কবিষা লইতে ইইবে, নত্রা নিঃসংশ্য জ্ঞান হইতে পারে না এবং ভাহা হইলেও শ্রা তল্পের চিকিৎসা শল্যোদ্ধার প্রভাত কাম্যে উপযুক্ততা হইবে না।

পেনাণ——"ত্কগণ্য ওক্স দেহ্য।
বোহ্যনন্ত নিষ্
বল্তে হলের কেল্ডিং ॥
তক্ষারিঃসংশ্যং জানং
হর্মিলাক্স বাজ বা।
বেশাধনিয়া মূতং সমাক
লুইনোহল বিনিশ্চনঃ ॥
প্রত্যক্ষতো হি যুদ্ধী
শাস্ত্রক্স যুদ্ভবেং।
সমাসত প্রত্যাং
ভ্রো জ্ঞানবিব্দুন্ম ॥
"

(সুক্ত, শারীরস্থান, ৫ খঃ)

 ৫। কিরপে শ্বদেহ, কি প্রণালীতে বিচ্ছেদ কবিলে শাস্ত্র নিদিষ্ঠ অঙ্গ প্রত্যুক্ষ সকল মন্ত্রের প্রত্যুক্ষ হইতে পারে, তিথিববে আয়ুক্রেদীয় শারীর শাস্ত্রে নিম্লিথিত উপদেশ প্রদন্ত ইংগাছে। যথা,—

যে শবদেহের সমস্ত গাত্র জক্ষ্ণ আছে, তাহাই এ২ণীয (নতুবা সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ মিলিতে পারে না) যে ব্যক্তি

i াৰ পান দাৰা অথবা বিষাক্ত প্ৰাণাৰ দংশন দাৰা মরিষাতে, াহাৰ শ্বদেহে কাধ্য হটকে না। কংৰণ কিষেৰ ক্ৰিয়াহাক গা। দেহের অনেক অঙ্গ প্রভাক বিপ্রায় ও প্রংম প্রাথ ২১॥ श्वा । य वाङ्गिष्ठाकाल मामावित्र श्रीङा (जान कविदान शव মবিষাতে , ভাষার দেহে পরীক্ষা কাল্য হুইতে পাবে না। কাবং, এলপে পাঁড়া ছাবা অনেক অঞ্চ প্রাঞ্চের হানি হইকা হায়। ব ৰাজিৰ ব্যাপ একণত বংগৰ পূৰ্ণ ছইবাছে, গৃহাৰ মাত্ৰেত্তে কাষ্য চলিবে না; কাবণ, বলতম খনপায় পাভাবিক নিষ্মে অনেক अङ्ग १९ अद्भारत १९ मा २ अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । বহুষা হাখাতে একেবারে, অস্ব প্রার্থ বর্ণিরেও চলিকে ন।। ক্ৰিণ, শ্বনেতেৰ কোন আন অস্ত্ৰাবা ব্ৰন্ত ক্ৰিডেই শিলা, ধননী ও সামৰ জ্ঞাণ্পল পেশালা মুকুল ছিল ইইলা प्रवर्षि ७ ६६म। यश्टित व्हतः ज्ञानक भूग शिवा, व्यस्ता ९ या। সকলেবও খনেক ওলি কভিত্যবীধা বাহ্যাতে প্ৰিথেয়ে সংখাগণনাৰ সম্য গভেৰ নিজেশ নিনিৰে নাৰ্ডান্ত নিমিত্ত আয়ুবেরনে অধন চৌশন আলেধিত হত্যাছে।

বেমন একটি অধ্যাপ পান বিজ্ঞান জলে গতিবে, ভালাব প্রথমতা শিবাৰ মধাবতী ধৰণ প্রাণ শিবিন হয়। বেবার প্রথমতা শিবাৰ মধাবতী ধৰণ প্রাণ শিবিন হয়। বেবার প্রতি প্রাণ প্রমিশা গভিষা প্রেলে, কে লে মাক্ডশারে ভালের ভালে অতি কল্প শিবা প্রবিজ্ঞাই ইইতে পাকে মান্ত্র কেওকে নিবার কলে দুবাই ৷৷ বাবিবেন, ভালার চল্ল ওমাণের স্বান কলেনতা শিবিল হয়, ভালাল বেহাই শাভিত ইইমা উঠি। আনবার দিখনাল জনে প্রতিবা, চল্ল ওমাণের পেনা বজল জন্মন থাবিল। চল্ল প্রাণ বিলাগ কলে প্রাণ কলেন করেব কলেন ওমান প্রাণ প্রকাশ প্রাণ প্রবিশ্ব কলেন বিলাগ কলে প্রিলে না বান, অবচ চল্ল ও মান্ত্র কলেন প্রাণ বিলাগ বংশা উল্লেখ্য কিছিল। বান বিলাগ কলেন শিবিলে, উল্লেখ্য ক্রিবেন বিলাগ কলেন শিবিলে, বিলাগ কলেন শ্রেল শ্রেল বিলাগ কলেন শ্রেল প্রান বিলাগ কলেন শ্রেল ব্রাব্রা ইইমানে ৷

ে নিভি নি পোনাদি আতিবেকে, তাৰং দীৰ্থকাল কাণ্টা বোগে ভোগ না কৰি । ও শতৰ্ম প্ৰান্ত বক্ষত্ব না হইমা প্ৰান্ত ভাগ কাৰ্যাছে, ভাগৰ সমস্ত অস্ত্ৰ প্ৰত্যন্ত্ৰ বিশেষ্ট শলন্তে লইয়া, ভাগৰে অহা অথাং আত তথাত পদ্ধ ও অপক্ষ প্ৰবাহ সক্ষৰ নিঃসাৰণ কৰাইনা ঐ দেহটিকে শ্ৰমজ্বী, অপৰা কোনও বুজেৰ ছালেৰ ৰজ্জ্ কিয়া কুশ লাশন, ১৯াদিগেৰ একত্ম দ্বাহ ছাৰা বন্ধকৰিয়া (নতুবা শিখিল হইবাৰ কালে কোনও অংশ খান্যা ঘাইতে পাৰে) একটি প্ৰধ্বে মধ্যে বাহিয়া (নতুবা বৃহ্য মংজ্ঞাদি জলজ্জ্ব, অনেক আশ ভক্ষণ কৰিয়া ফেলিতে পাৰে) যে নদাৰ স্থোত নাই, (স্থোত থাকিলে, কোনও অংশ ভানিশা যাইতে পাৰে) ভাহাৰ যে ভানে অধিক লোকে আনাদি না কৰে, (নতুবা ক্ষেৰ টেউ লাগিয়া কোনও অংশ-ক্ষতি হুইতে পাৰে) তথাৰ ৭ দিন নিম্ম কৰিয়া বাথিবে।

<sup>[8]</sup> বিদামান সময়ে ইউরোপীয় চিকিংস্কোনা যে পেনালীতে শবৰেহ বিচ্ছেদ কবেন, তাহাক্তে এই সকল দোষ ঘটিয়া থাকে, তাহা স্পষ্ট প্রতীত হইতেছে।

প্রমান:——"তথাং সমস্তগাত্রম অবিবোপহতং অদীর্ঘরারি প্রীতি হন্ অবর্গশতিক ম নিজন্তা প্রপ্রীষ্ণ প্রক্রম অবহস্ত্যাম্ আপ্র্যায় নিক্ষম অপ্রকাশে দেশে কোপ্যেহ।"

(স্পত, শাবীবন্তান, ৫ অধ্যায়)

শনি ৭ দিনে প্রধাজনমত শিথিল হইনা থাকে, (নতুবা মাবত সচাদন ব্যোজাবজ্ঞক) তবে জল হইতে ঐ শবদেইটা ভূলিয়া কোনও জানে লম্বনান কবিয়া স্থা বেশার মল, অথবা ব্যাহেব নাম (ব্যাক্টি) কিংবা বাশেব অতি স্ফাক্টি ইহা দিলেব ৭ক চমাদাবা চন্মেব উপবি ভাগে অন্ত অন্ত গ্রাহিব। কাবিবে। ভাগতে এক এক পুক চন্ম উঠিতে গাকিবে। অভবাং ক্মশং । পুক চন্ম দেখা ইইবে। এ দিকে চন্মেব অভান্থনজিত অতি স্থা প্রাথা শিবা, মাধু ও ধুমনী সকল অথপ্তিত গাকিবে। কমে মাশ্ম-পেশী সকল একে এইকপে দৃষ্টি গোচৰ হইবে। ইত্যাদি।

প্রাণ—"সমাক প্রকৃথিতঞ্চ উদ্ধৃত্য ততোদেহং স্থাবাবাং উশীব্যালবেণ্কস্কলক চীনামত্তমেন শনৈং শনৈব্যাম্যন বুগাদীন ম্লানেব বাহাভ্যন্তবাঙ্গপ্রভাঙ্গ-বিশ্বোন্ যথোজান্ লক্ষ্যেই চক্ষা।"

( সুশত, শাবীবতান, ৫ আ: )

আঘ্রেরে শাস্ত্রে শব বিচ্ছেদ প্রথাব প্রমাণ দশিত হইব।
এক্ষণে পাসকগণ বিবেচনা করুব যে, কবিরাজী শাস্ত্রে মডা
কাটবাব, শাবংবিক যন্ত্রাদি দেখিবাব ব্যবস্থা নাই, বিদামান
সম্পের অনেকের এই সংস্কার্টী নিতাত ভ্রমস্থক ও অনভিজ্ঞভার প্রিচায়ক কি না ?

না চন্ত পক্ষে পৃথিৱীৰ ইতিহাস প্ৰ্যালোচনা কৰিলে, জানা থান বে,—পবিত্ৰ ভাৰতবৰ্ষ আগ্ৰহমান কাল দ্বলিপকাৰ বিদাৰে বিন্যালৰ স্বৰূপ। এখান হুইতে আবৰ দেশীবেবা, ভাহানিশেৰ হুইতে ব্ধাক্রমে মিদৰ, গ্রীক, ইটালিখন ও ইংবেজ প্রেছি হাতিবা স্বল্ল বিন্যাৰই মূল শিক্ষা প্রাপ্ত ইইয়াছে। এদিকে ঘটনাক্রমে এই ভাৰতীয় ব্যক্তিবাই আপনাদিগেৰ প্রস্থ প্রক্রো প্রণিত শাস্ত্র গ্রম্ভানির নাম প্র্যান্ত বিশ্বত ইইয়া থিয়া-ভেন্ন ক্ষেত্রক্রের কি আশ্রেগ্য ঘটনা হ

পদ্যবিত হলে, অপব একটি বিবেচা এই যে, পূর্দ্ধকালীন মহাযগণ যোগাদিবলে মানবদেহ সংক্রান্ত যাবতীয় জ্ঞান লাও কবিলেও এবং শবদেহ বিজেদ ছারা দৈহিক যন্ত্রাদি সকল আয়ু ক্রেদ শিক্ষাপী ব্যক্তিদিগকে দেখাইয়া দিবার ব্যবহা লিখিলেও. বিদ্যমান সময়েব বে সকল বৈদ্য চিকিৎসক প্রকৃত পক্ষে শব্র বিজেদ ছারা ঐ সক্ষল দেহাভান্তরস্থ যন্ত্রাদি প্রতাক্ষ ক্ষরেন নাই, গ্রাহাদিগের চিকিৎসা বিষয়ক পূর্ণ জ্ঞান হইতে পাবে কি না ?

দেই হইতেছে যে, শবদেহ বিচ্ছেদ ছাবা মৃত মহুযোব চৈতন্য শূন্য জড় যন্ত্ৰাদিই প্ৰত্যক্ষ হয়। কিন্তু দেই জড় অংশ গুলি হৈতন্য যোগে কোন্সময়ে, কি ভাবে, কত পরিমাণে, কোন কোন্কার্যা করিত, তাহা প্রত্যক্ষ হইবাব কোনও সন্তা-বনা নাই। স্ক্রবাং শব বিচ্ছেদ ছারা জীবিত মানবের দেহত্ব অর্থাং তাহার স্ক্রবাংশ এবং পীড়িতাবস্থাব অর্থাৎ রোগের বিষয়ে এত অল্ল জ্ঞান লাভ হয় যে, তাহা নগণা বলিলেও হয়।

বাস্তবিক চিকিৎসা শাস্ত্র শলাত্ত্র প্রভৃতি যে ৮ জ্বংশ বিভক্ত, ত্রাপো ভূতবিদ্যা, রসাযণত্র, বাজীকরণ তন্ত্র প্রভৃতি কতন গুলি কংশে শব্দ চিকিৎসার কিছু মাত্র আন্তাকতা নাই। স্থাতনাং যে বাজি মোটেই শববিদ্ধেদ দারা তংস্থাবিত জ্ঞান উপাক্ষন কবে নাই, কিন্তু ঐ সকল হলে আযুর্কেনীয় উপদেশ লাভ কবিয়াভেন, তাঁহার চিকিৎশাস্ত্রের রসাযণতাহ (মন্ত্রেয়ের রসাক্রাদি সক্ষ পাতুর শুদ্ধি, পুষ্টসাধন ও রক্ষণাদি চিকিৎসা), এবং বাজীকরণতন্ত্র (স্বী সহবাসেন শক্তি বৃদ্ধি প্রভৃতি) ইত্যাদি অংশে পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিবার কিছুমাত্র বাধা নাই। পক্ষান্ত্রের গাঁহারা স্থনীর্ঘকাল শব বিদ্ধেদ দারা তংশদ্বিত জ্ঞানলাভ এবং রণ বোগাদিতে শস্ত্রপ্রেরাণ ক্ষিত্র চিকিৎসা কবিয়াভেন, কিন্তু আযুক্ষেদের পূর্ণ জ্ঞান লাভ কবেন নাই, তাঁহাদিগের ব্যায়ন্ত্র ত্থাদিতে আযুক্ষেদজ্ঞ বাজির নায়ি বিজ্ঞালাভের সন্তাবনা কি হু

কবিরাজ শ্রীঈশানচন্দ্র বিশারদ বন্দ্যোপাধ্যায়।

#### মভাব |

পুরাকালে বচনা ছিল সভাক স্থাত, এখন সভাস্লভান পুলকালে বাহাব যে স্থাব ছিল, সে দেই মাত কার্য্য কবিত। আদাণ আদ্ধানে কার্য্য কবিত, ধোণা নাপিত, কান্যার কুমার, এবং সুগি জোলার কায়্য করিত না। সুগি-জোলা প্রভাগ আদাণ সাজিয়া সমাজে বিবাজ করিত না। স্থাত-বাং কার্য্যে পাভাবিকভাব প্রিস্টুট থাকিত। তবন কঠে কোকিল জ্বা, নৃত্যে বস্তার গল্প প্রক্ষানী, কপে কল্পের দর্গইনি, কেই যান্রানল গাইত, নাটিত, বঙ্গভাপি কবিত, হার স্থাভাবিক ব্যের্দিক কুলের মনোহরণ কবত। একপ একটানা বজ্তার ছাল লা। একপ গদ্ভবং গভীন গজ্বন বীববদের স্থাব ভারণা ছিল না। তথন পানের জনা প্রধানতঃ যান্যা, বজ্তার জনা ক্রকভা এবং ভজি মাথা-গ্রোব জনা কীন্তন প্রথা ছিল। এক ব্রোদ্ধের সম্যান্ত ব্যের মিশ্র।

বণিকের বিপণিতে পূর্ণের বানিজা পগুল্বা বিজীত ইইত।
এখন সেই বিপণিতে ক্ষাকার, স্বর্ণকার ও চল্মকার প্রাস্থিত
সমস্ত কারের কার্কাগরি দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীন অব্যান্
পক্ম ওলার মধ্যে কেই শক্ষান্তের, কেই স্মৃতি শাল্পের, কেইবা বেদান্তাদি শাল্পের অধ্যাপনা করিতেন। যাহার যে শাল্পের জ্ঞান স্বাভাবিক, তিনি সেই শাল্পের অধ্যাপক ছিলেন। ভাষা-ন্তবের অধ্যাপক ইওয়া দূরে থাক, এক জ্বনও সংস্কৃত সমস্ত দর্শন শাল্পের অধ্যাপক ছিলেন না, বলিলেও অত্যুক্তি হব না। সেই একবিদ্যা-স্থশিক্ষিত অধ্যাপক্ম ওলী তাহাতেই সন্তর্গ ছিলেন, সমাজেও যথেও প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। পরাচীন অধ্যাপক মণ্ডলা পল্লবগ্রাহী, পাঁচে কুলে সাজি পুরিতে চান। তবন এক ফুলেই সাজি পুরিত, এখন যে পাঁচ ফুলেও সাজি পোরে না, পুজায়ও কুলায় না। এক্লপ বিভ্রমনার কারণ অক্সন্তিম স্বাণান্ত স্বল্চ শক্তির অনাদ্র, আর ক্রিম অভ্যাসলক্ষ শক্তির স্থাবন কাহাবেও বথা শক্তি সন্ধাভাবিক কাৰ্য্য কৰা উচিত নয়। যে সময়ে সন্ধাভাবিক কাৰ্য্য ক্ৰিয়া যে কল পাইবে, সেই সময়ে স্বাভাবিক কাৰ্য্য ততাবিক ফল্লাভ ঘট্টৰে।

সকলেরই একবন প্রিষ্ঠম হয় না। কাহাবও বদনায় মধুর-রস স্বাত বলিয়া প্রতামনান হয়। কেই অমুন্সের ৬ জা। কেহনা ডিজ রনের রদিক। সেইকপ কাহাব বুদ্ধি গণিতে, কাহাব সাহিত্যে, কাহারও বা অন্তান্য বিব্যে স্বাভাবিক। তাহার কারণ, স্বভাব মন্ত্রোব অনাহার্যা ভাব। ফ্লভঃ একারার সন্ত্রেণ আক্র হয় না। ম্ভত্ব কবি কালিবাস লিখিযাতেন—

"প্রায়েণ সামগ্রবিবৌ গুণান।ং প্রায়্থী বিশ্বস্থজ্য প্রবৃত্তিঃ।"

অর্থাং বিধাতার স্কাষ্টর এই নিয়ন—একাশাবে সমস্ত গুণ থাকে না। যাহাব যে বিষয়ের প্রতিভা অস্থান ভাবে প্রতি-ভাত হয়, তাহাব সেই বিষয়ের শিক্ষা করাই স্বভাবান্তমোদিত, স্তবাং সম্বিক্ষ কলপ্রদ। লোকে কেন অস্বাভাবিক ভাব অবলম্বন কবে, ভাহাব কাবণ যথামতি নিদ্দেশ কবিতেছি।

<u>षाञ्चाजात्व कठेत्त अनल निर्द्धाणांकात, कृताय नग्रत प्रभाकात,</u> গ্রেপ্রিজনের হাহাকার; স্ত্রাং মার্থ্র দ্রক্রি। সে দ্র-कारतत अना बर्गाहरत र गाँउपधानी निभानात माखि अक নন্তে পাৰে হয় না। অগতা চতুঃ সন্তেব প্ৰতি সভ্যঃ-नगरन अञ्चलत २३८० छ। श्रीतर्भारत अन्त्रीन्नुगांगी कल कटन-- श्वि- प्रित वा तिशामात गाउँ। किन्न लागरे व পিপানেরে শান্তি একেবাবে হয় না। হ্রাহ্রা-ক্যায়িত तम्मा तातिलाम कत, किछ्टि छुत्र इहेट लालित मा। ৰত সম্পান কৰিবে, তত্ই পিপাৰাৰ বৃদ্ধি বই হাস। হইবে না। খন বিপাধাৰও এই দশা। বিষয় বাসনা কথায়িত মাননে এ लिशानाव गान्धि वय ना। जारे बाजकान लाएक अवसन পিপাদাৰ প্রিভৃপ্তিবাসনায় এক বিপন্তি তেবস্তব স্মাবেশ কৰিয়া থাকে। এক ব্যবসাথে গভাৰ পূৰ্ণ হয় না, খণ্না বিষম পিপাদাৰ পৰিশেষ হ্যানা। ভাই এত আছপ্ৰ, এত বৈছয়না। রাজাণ পণ্ডিতের সন্তান, বানাকাল হইতে সংস্কৃতায়-भौजन कतिशास्त्रमः। विस्तिभीय छोषा भिक्षांव आव वयम नार्छ। বে প্রতিভানাই। দেৱপ অধ্যবসায়ও নাই। আছে কেবন वनिश्रिमा, आत उनप्रायी अस्रुष्टीत म्लुट्। विमानस्य निक्तक जा কবিতেছেন। সময়ে সময়ে গজমান রব্তিও চরিতার্থ কবা হয়। ছপিচ সময়ের গতিকে বাণিদ্ধ্য ব্যবসায়েও বিবতি নাই। এই প্রকার ব্যবসায় কবিতে হউলে সংপ্রে থাকা কঠিন; বিশেষতঃ সাধাবণের ধারণা—স্বব্যবসারে মিথ্যা প্রবঞ্চনাদিতে পাপ স্পণে না। উক্ত শিক্ষক মহাশ্যেৰ তিন্টী ব্যবসাধ বা ততোধিক। বলা বেশীর ভাগ-প্রবঞ্চাস্ত্রে সরুস্তে ব্যবদাশমাল্য শিক্ষক মহাশয় অধিরাজের ন্যায় বিধাজিত আছেন। দৈবেব কি বিভ্ন্না, এ বাৰ্মায়সমূজেও ঠাহাৰ পিপাসাৰ শান্তি হইল না। ইহার দারা এতিপাদিত হইল, মভাব জান সভাব-মুলভ ব্যবসায় পরিহারের এরং অস্বাভাবিক অভ্যাস-লভ্য ব্যবসায়-পরিপ্রহের প্রধান কারণ। একে ছশ্চিস্তা-বৃশ্চিকের कोक्रमः मान बीवन याजना-श्रुतो, छाटे आवात्र अভाव्यत महिन। মন্তাপ। কি রাত্রি, কি দিন, সেই সন্থাপে সম্ভপ্ত হাইলে পিপাসা নাপাইবৈ কেন ? পিপাসার আকুল হইলে সকল জলপাত গুলিই ধরিবার ইচ্ছা হয়; কি জানি, যদি একটা পাত্রের জলে পিপাসা না মেটে। শ্রীর স্বন্ধ হইলে অল্লায়াসে, অল্লাহপে পিপাসা না পাইতে পাবে। তথাপি অভাবন্ধপ আতপাধিকো স্বন্ধের ও পিপানা অনিবাধা। পিপাসা হইলেই অন্তর্নাই উপন্থিত হয়। অন্তর্নাই উপন্থিত হাইলে ব্যবসাধ সম্ক্রে আপে নিবা থাকে। যদি দৈর অনুক্র থাকেন, সন্তর্গ-শক্তি থাকে, তবেই কল পাই বার আশা। নতুরা সেই সমুদ্ধে প্রাণ হাবাইতে হয়।

সাম্যিক পিপাদা মুকুষোৰ স্বাভঃবিক ধরা। কিন্তু স্ততা-বিহিত পিপাদাৰ কারণ অভাব। অভাব আমাদেব পুমন্ত পিপানা জাগাইবা দেষ। যদি আমবা তাদৃশ এভাবগ্রস্ত না <del>ংট, তাহা হুটলে আৰ আনাৰেৰ নিদিত পিপালা জা</del>গৰিত হয় না। যদি পিপাদা রোগ ২ইতে নিস্কৃতি লাভেব ইচ্ছা থাকে. তবে অভাবক্রপ ক্রথা দেবা ক্রিলে চলিবে না। সংসাব হইতে মভানকে অন্তেজ দেশাইতে হুইবে। কালেব স্লোতে গা ভাষাইয়া চলা উচিত নয। চিত্তকে সংযত কবিতে ২ইবে। প্রাচীন নৈতিক শিক্ষার আলেচিনায় প্রাচীন সংস্থার দ্ব কবিতে হুইবে। সভাবেৰ গ্ৰহণ বতেৰ উদযাপন কৰা চাই। যদি এক টাক্ষাৰ জুতাৰ শ্ৰাৰ অন্তম্ভ না হয়, ৩বে পাঁচ টাকাৰ জুতা পৰি কেন্ যুত্ত্ম সেবনে যদি শ্ৰাৰ সৰল থাকে. তবে কালিয়ে, কোঝা, কট্লেট খাই কেন্ গুযদি কুশাসনও চ্মাসন স্থাপৰ গাসন হয়, তবে অহস্বাবেৰ উত্তেজক চেয়াৰে ত্রি কেন্দ্র বার গ্রীয়কালে মলমল স্তথকর হয়, তবে ইকিন আদি প্ৰিয়া ক্লিই হই কেন্তু আমাদেব তো এই भगा। जाताव अञ्चल्पति हिंगा वाशावा अवला - (व लाय हाज. বনে, কৌশলে লইয়া যাও, সেই পথে যায়। সেই জগ্ল লভি চৰিতা গৃহনজাকে বড়ি প্ৰাইনা লক্ষ্মী ছাত্ৰা হই কেন ৪ আম্বা প্ৰতঃ প্ৰতঃ যথন তথন বেখানে সেধানে অভাবকৈ ডাকি-তেছি। অভাবও নলবন এইবা তাহাব প্রেয়বা পিপানাব সহিত আবিভূতি ২ইতেছে। অনেকে বলেন, অভাব ইংবেজ রাজ্যেব म्हार । किन्न भागता मुल्ला आहारत तात्रारत, स्वरंग त्यान দে সহতর সঙ্গী কবি কেন্দ্র সে সহতব সঙ্গে কবিষা অন্তঃপ্রব যাই কেন ৪ অত্যাম্পগ্রার সহিত সে সহচনকে আলাপ কবিতে দি কেন্ প্ৰেই সহচবেৰ সহিত গৃহিনীৰ সভা ইনাশেৰ কাৰণ निट्छ इटे (कन १ डेश्टन्स तार्छान डेशन स्माव मिया महरद्व ভান করিলে চলিবে না। আমবা ছেকডা গাড়াব ঘোডা নহি, त्य त्वी ज तृष्टि मश्च कृतिया शाफी जानित । आभारतन वृक्ति स्नार्फ. আপদ পতীকানের শক্তি আছে, প্রম্পরের সহোয় কবিবার ক্ষমতা আছে, অবিক কি, একোৰ এগায় লাভ কৰিবাৰও সামৰ্থ্য আছে, ভবে কেন পশুৰ মত পদে পদে বন্ত্ৰণভোগ কৰি, বুৰিতে পাবি না। ইহার ধারা দেখান হইল, পিপাদা মন্ত্রার কেবল সভাব-সুলভবস্তু ন্য, অপিচ অভ্যাস লক। এখন অভ্যাসে আর স্বভাবে ভেদ কি, বলি। সহজে বুঝিতে চাও—জীবের যে অকুলিন ভাব তাহাই স্বভাব শব্দের বাচ্য। আর জীবের ধে ক্ববিম ভাব, তাহাই অভ্যাদ। উজ্জ্ব দর্পণকার বলিয়াছেন।--

বহিহেরিনপেক্ষী তু স্বভাবেংথ প্রকীর্তিতঃ। নিসর্গত স্বভাবশ্চ ইত্যেষ ভবতি দ্বিধা। নিসর্গঃ স্বদ্দাভ্যাসজ্ঞঃ সংস্কাব উচাতে। জ্ঞান্তস্তু স্বভঃসিদ্ধঃ স্বর্ণো ভাব উচ্যতে।

অথাং বাহু হেতুব অনধান বে সংখার তাহাই স্বভাব নামে অভিহিত। সেই সংখার নিস্প ও স্বভাবনপে ছই প্রকাব হয়। উক্ত সংখার দ্যের মধ্যে যাহা চিলাভাগেলর, তাহাই নিস্প। আর যাহা অক্কব্রিন স্বতংগিদ্ধ, তাহার নাম স্বভাব। আমরা কার্যা কারণের অভেদ বিবক্ষা কবিব। অভাগে নামেই নিস্পের উল্লেখ করি, কেননা নিস্পা ও স্বভাব একার্থ বিলিয়া পাঠকের ভ্রান্তি হইতে পাবে।

শিবাধ শিবাব শোণিতের কণিকার সহিত সভার অভিন্নভাবে অবস্থিত বহিষাছে। এ শরীর থাকিতে স্বভারের পরিধর্তন আরু ঘটিরে না। যাহা ইছ কালগ—ইছ জীবনের কার্যা,
তাহাই ইছ জীবনের কারল-পিতামাতার শুক্রশোণিতের সহিত
জীবনকে আশ্রম করিষাছে। এই জ্যুট দপ্রকার "অজনা"
ধলিষা সভাবের উল্লেখ করিষাছে। এই জ্যুট দপ্রকার "অজনা"
ধলিষা সভাবের উল্লেখ করিষাছেন। যাহার পিত্ত প্রধান পাতু
ছয়, ইছ জীবনে আরু সে বাতু গবিবভন করিতে সমর্থ ভ্য না; কেন না পিত্ত-প্রধান পাতু অজ্যু—ইছ জীবনের ক্রতক্ষের্ব ফল ন্য। যদি ইছ জাবনের ক্রত ক্ষের্ব ফল হই ই, তবে ইছ্
জীবনেই ভোগে হটক, প্রায়শিচন্তে হটক, তাহার প্রতীকার করিতে পার্বিত; কিন্তু সভাব জীবনী শক্তির ন্যায় শ্রীর আশ্রম করিষারহিষাছে। কেইই স্বভারকে প্রতিগ্রে ক্রিতে

স্বভাবো যাদৃশো যস্য ন জ্থাতি ক্ষাচন।
অপ্ৰান্তঃ শত্ৰোতেন মণিনাঃ ন মুক্তি । চাণক্য
অধ্যং বাহাৰ যে স্বভাব, সে ক্থন সে স্বভাব ভাগে কৰিছে প্ৰাবে না। শত শত বাব ধোত ক্ৰিণেও অস্থাৱের মণিনতা দূৰ হ্যামা।

"সদপ্তক পাওবে ভেদ নতাওবে জ্ঞান কৰ উপদেশ।
ক্ষলকো মনেলা, ডোড়বি জানেলা, বৰ জ্ঞাল করে প্রবেশ।
অথাৎ সদ্পুক বাদ পাওবা ধাব, তিনি যদি আ্যা ও জ্ঞান
আবি ভেদ বুঝাইবা জ্ঞানের উপদেশ করেন, তাহা হইলে চিব
স্কিত অজ্ঞানতা বুব হয এবং জ্ঞানলোকে সমস্ত আলোকিত
হয়। যেমন শৃত শৃত বাব বে ত করিবেও ক্ষলরে মুলা দূর
হয় না: কিন্তু যুগন ক্ষলায় অগ্লি সংক্রন্তি হয়, তুগন সমস্ত
মলিনতা দূব হয়, এবং অগ্লির প্রভাষ উদ্ভাষিত হয়।

ভাষা ভাষা ভাবে কবিতার অর্থ বুনিলে চলিবে না, উহাব ভিতৰ প্রবেশ করা চাই। যদি বন্ধ লিপা থকে, তবে অতল জলবি বলে দ্ব দেও, আবে তন্ধ তর রন্ধ করিরা অন্ধ্যকান কর; বন্ধ বেণিতে পাতবে। যদি উপরি উপরি দেথ, তবে রন্ধের প্রবিব্রে উপ্রি ভাস্মান তুল রাশি প্রভৃতি আবির্জনা ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পাইবে না।

ক্ষলা স্বভাবতঃ মলিন। বজি সংক্রমণে ক্ষলার মলিন ভাব দ্রীভূত হইলে তাহার বিপরীত লোহিত ভাবের আবি-

ভাব হয়, ইহাই স্থুল দৃষ্ঠিতে সকলে দেখিয়া থাকে। অতদৃষ্ঠিতে দেৱা পানে । বিবৃত্ত করিতেটি।

অগি সংক্রান্ত করলাবও মলিনতা অর্ভত হয়। মলি নতা অঙ্গারের স্বাভাবিক ধর্ম।—লোহিততা অপ্রাভাবিক— অর্গাং কুত্রিম অমাণীয় ধর্মা। অস্পাধ হইতে অগ্নির বিশেষ কর, তথ্ন দেখিবে যে, অঙ্গার, সেই অঙ্গার, লয়ে মলিনতা মেই মনিন্ডা। অঙ্গাবেৰ অঙ্গারত্ব থাকিতে উহার মনিন্তাৰ বিদ্যিত হইতে পাবে না। যদি বল, অঙ্গাবেৰ অগ্নি নিৰ্দাণ इंडरच ना पिरल कशन**रे सम**ारतव स्टिंग मिलनचात संस्पर्ध घरहे না। এ আপত্তিও নিতান্ত অকিঞ্চিংকর; কেননা জ্ব দলারেও মলিনতা থাকে ভান্দোগ্যোপনিষ্বের একটা গল মনে পতিল। পিতা খেতকেত্র পরীক্ষা ছলে ত্রন্ধোপদেশ করি তেছেন। পুলের তর্কেব ভিনি, যাহা চাক্ষ্য প্রতাক্ষ নয় তাহা বিখাস বোগা নয়। পিতা একটু সামূর জল আনিয়া প্রের হস্তে অর্পণ করিণা বলিলেন ''বল দেখি, ইহাতে লবণ আছে কি ?" পুল অভিনিবিষ্ট ভাবে দেখিয়া বলিলেন, "না।" পিতা একট পান করিতে বলিলেন। পুত্র পানাতে বলিলেন, "ছা ইছাতে লবণ আছে, জিহনাৰ লবণেৰ মূদি অন্নতত হইতেছে।" পিতা বলিলেন, "তবে দুকিবি কব, যে কেনে ভাবে প্রতাক হইলে নিশ্বাস কৰা যাইতে পাৰে। আমিও পাঠককে বলি, যে ভাবে জ্জনুস্পানের মালনতা প্রভাক করিতেছ, সে ভাবে প্রভাক ২৭ না, কিন্তু প্রকাশাখনে প্রভাক্ষ কবিতে হইবে। স্থা গৌত সৌন ভিভিতে জলদস্বারের ঘর্ষণ কর, দেখিতে পাইরে, মলিন-বেখা মঞ্জিত হইবাছে। ভূমি বলিবে, ঘৰ্ষণ কালে জনদঙ্গাবেদ বেগাকারী অংশ হইতে অগ্নি অভ্নিত হয়। তাই ক্ষা বৰ বেখা পাত হুইয়া **থাকে। তবে জ্বদ্ধাৰ** দ্বিভাগ কৰ, দেখিৰে ভিতৰে সেই মলিনতা। তুমি বলিবে, উহাব ভিতৰে অগ্নি সংক্রান্ত হয় নাই। আমিও তো তাহাই বলি, উহাব মলিন ভাব ভিতরে লুকাষিত রহিয়াছে। বাহাকাবে অগিব দীপ্তি প্রদীপ্ত অভান্তনে মেই সূভাব-স্থলত মলিন ভাব বিবাজ ম্বি। মলিনতাই অস্পাবেৰ অস্পাবত। অস্পাব দেহ থাকিছে আর উহার মলিনতা দর হইবাব নন। স্থন আগ্রিতে অস্থান দেহের পাত ২ইবে, অগাং এখন অঙ্গার অগ্নি কত্তক দিয় ইই<sup>বা</sup> ভ্রম্মনেপে পরিণত হইবে, তংকালে অঞ্চারের সহিত টুইবি মালনতা তিরোহিত হইবে। যদি অঙ্গারের সহিত অগ্নিব সম্পক না ঘটে, তবে সে মলিনতা-সূভাবের আবে ধ্বংস ग(१।

আমাদেরও সেই দশা। আমরা সুভাব পরিহার করিতে পাবি না। গুরুপদেশেও আমাদের সুভাব পরিবার্তিত হয় না। গুরুপ লব্ধ জানের জ্যোতিতে আমাদের মলিন সুভাব তিরোহিত হয় মাত্র। এই দেহের সহিত্যখন বাসনা জ্ঞানাগিতে দগ্ধ হইয়া ভত্ম হইয়া আয়, তখনই সুভাব পরিত্যক্ত হয়। অতএব ছান্দোল্যাপনিবদে বলিয়াছেন; "আচার্য্যান্ পুরুষো বেদ, তসা ভাবদেব চিরং যাবল বিযোক্ষ্যত।"

অর্থাং গুরুপদেশে ব্রহ্ম জান জনে। ব্রহ্ম জ্ঞান জনিলে মহুবা মনুবার হইতে মৃক হয়। কিন্তু সে শরীরে মুক্ত হইতে পাবে না। শ্রার পরিতাক হইলে জাব জাব-স্ভাব হইতে আপেনাবই পূব্ব জন্মের ক্ষাফ্ল। তাহার নাম সূভাব।

ফুক্তিলাভ করে। অত্থব চাণ্ক্যের ক্থা ঠিক।

জাগাব নাম সূজ্য হাবে মুখ্য হাবে মুখ্য

"সুভাবো যাদৃশো যথ্য ন জহাতি কণাচন। অঞ্চারঃ শতধৌতেন মলিন ২ং ন মুণ্টি॥"

কাহারও ক্রুদ্ধ সূভাব, কাহারও বা কানা সূভাব। সহস্র সহস্র শাস্ত্র পড়িলে, সহস্র সংস্র দিন নাধু সঙ্গ করিলে, সহস্র সহস্রবার গুক কতৃক উপদিষ্ট ইইলে, অনিক কি সহস্রবার আত্ম-সাক্ষাৎকার লাভ করিলেও দেহজ স্বভাবের পরিহার হইবে না। তাই গীতায় ভগবান বলিয়াছেন—

> "শক্রোতীহৈব যঃ নোচুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামক্রোবোদ্ধবং বেগং স যুক্তঃ স স্থবী নবঃ॥"

অথাৎ কান কোনেব বেগ জনিবার্য। আজীবন দিনি সেই বেগবাৰণ কৰিতে পাবেন, তিনিই যোগাঁ, তিনিই স্থা। ইহাৰ দ্বাৰা প্রতিপাদিত হইল, সুভাৰ কেহ পবিত্যাগ করিতে পাবে না। ভাষা কথায় লোকে বলে, "এল্লোং বাৰ ধুলে, সুভাৰ গাব মলে"।

বিধম কথা। এমন অপরিহার্য সুভাব কোথা হইতে আদিল ? কাহাবও সুভাব সং, কাহাবও বা অসং—এ বিধন বৈদাদৃত্যের বীজ কি ? জগং পিতা সব্ধান্ত সমদশী, দকল সন্তানের প্রতি সমান স্নেহ। তাহার নিকট এ বিধন বাগাবেরে অভিনয় কেন গুলমন্ত কালে, তাহাই বিদদৃশ সূভাবের এবমান কারণ। প্রাক্তন জনাক্ত প্রকৃত ত্রতের স্বাধার বভাবকপে পরিণত হইমা মনুষাকে ক্ষাক্ত তেরতের স্বাধার, অতএব বক্ষপ্রাণকার বনিতেছেন—

"সুভাবেজিবতে নুণানাজ্মনঃ পূক্ষকন্মণা।"
প্ৰাবেশ্ব কন্মান্তিলাবে মন্তব্যেৰ সুভাৰ সংগঠিত হয়। কি
ফলৰ বিচাৰ,—নাহাৰ কন্ম, তাহাৰই কল ভোগ কৰিতে
হইবে, তা ইহু জন্মেই হউক, আৰু জন্মান্তবেই হউক।
বন্ধবৈৰ্ধে আছে -

"বচনেষ্ চ বুজৌ চ সুভাবে চ চবিএতঃ। আচারে বাবহারে চ জাযতে জন্মং নুগাং॥ লোকাঃ কল্মবনীভূতাতং কল্ম যং কৃতং প্রা। সুকল্মগাং ফলং ভূত্ত জন্তর্জন্মি জল্মনি॥

নুমঞ্জ কম্মজনকন্তং কথা দৈবকারণং।
সুভাবো জাগতে নৃণানাম্মনঃ প্রকম্মণা॥
স এ বাজা সর্বদেব্যঃ সক্ষেধাঞ্চ কর্মপ্রচঃ।
স চ স্কৃতি দৈবঞ্চ সূভাবং ক্ষা এব চ॥

তাৎপর্য্য—বাকো, বৃদ্ধিতে, সুভাবে, চবিত্রে আচাবে ও বাবহারে মান্তবের হৃদয় চেনা যান। মান্তব কম্মের বশী-ইত। যেকপ কর্ম করিবে, দেইরূপ তাহার সুভাবাদি গঠিত ইইবে। দে কর্ম ইহকাল কৃত নয়, প্রাক্তত। দেই প্রা ইনা কৃত কর্মের ফল এক জন্মের ভোগে না ফ্রাইলে জন্ম জন্ম ভোগ করিতে হয়। মন্তব্য স্বাং ক্রের ক্রা। মন্তব্য দে ইম্ম করে কেন ? তাহার কারণ দৈব। সে দৈব কি ?— অপেনাবই পূব্য জন্মের কক্ষণণ। তাহার নাম স্ভাব। জাগ্রাব ন্যায় সমস্ত জীবে সম্বন্ধ। সকলেই সেই সৃভাবেব সেবা করিয়া থাকে। সৃভাবেও সেবাত্বযায়ী শুভাশুভ ফল প্রদান কবে। সৃভাব বত্যান জন্মেব কক্ষকতা এবং ভবিষা-জন্মেরও দৈব ও সৃভাবেব স্ত্রা।

মতাদ শক্ষের অথ পুনং পুনবস্থালন। পুনঃ প্নবস্থালনে এক বিন্ধে অন্তঃকৰণেৰ তংপ্ৰবণতা জ্যো। সেই তংপ্ৰবণতা কপে অতাদ মন্ত্ৰোৰ দিতীয় সূতাবেৰ নাগৰ কাল্যকাৰী বলিশাই তহাকৈ দিতীৰ সূতাৰ নামে বাপদেশ কৰা লগে। বস্তুত সভাদে সূতাৰ নয়। অভাদে কড়ক সূতাৰ অভিভূত থাকে, সম্যে সম্যে বৃত্তাবেৰ উলোধৰ কাৰণ প্ৰতিবোধ কৰে। কেই উলোধৰ কাৰণেৰ অসম্ভাৰ হঠলে মতাদে সূতাবৰ উপৰ আহিপ্পতা কৰিতে গাবে, প্ৰভূত উলোধৰ সাহাযো সূতাৰ বলবান হঠলে কাহাৰ দাধ্য তাহাৰ গতিবোধ কৰে। একটা দ্ধাতেৰ দ্বাৰা সূতাবেৰ প্ৰথমতা মঞাৰ কৰিতে ছি।

ব্যক্তি বিশেষের প্রতি স্নেহ্ অভ্যাসগন্ধ অভ্যক্রণের বৃদ্ধিব বিশেষ। লালন পাননে পুজের প্রতি স্নেহ্ হয়। কুর্ণানের প্রের প্রতি ক্ষেহ্ হয় না। কেন না কুর্লানের লালন পালনের ভাষ নাই। স্ত্তরাণ স্নেহকে অভ্যাসলন্ধ বস্তু স্থাকার করিতে ক্ষ্য হ্য, তাহা হইলেও স্নেহ্ণে অভ্যাস বলে বলায়ান, বে বিশ্বমে বোর হব মতভেদ নেই।

দাহয়, হিংসক্ষ, দ্যালুতা ও রূপণ্ডা প্রভৃতি অফুঞিন্ স্বাভাবিক ধ্যা। সভাবোর নিকট অস্বাভাবের প্রজেন ২০নং থাকে। কণ স্বভাবতঃ দাতা। তাহাব অপ্রাতহত দাত্র শক্তিতে ভগবানেৰ আসন প্ৰান্ত ট্লিন। তাই ভগবান দাত্রশক্তিৰ প্ৰীক্ষা কৰিবৰৈ বাসন্ধ্ৰ উচ্চাৰ গুছে বন্ধ ব্যক্ষণ ৰূপে অৱ-তীণ ২ইবেন। কর্মি সলবাজন পস্ত ক্ৰিয়া স্তিপিট প্রতাশিব ঘাবে দীড়াইখা অভিজন। এমন সম্যে এক চলিণ-ক্রপী ভগবানকে ক্রেবিল মেন আকাশের চাল হাতে প্রিকেন। বন্ধ নেটি ধবিলেন—পঞ্চল চাৰ আনকের মান আছাত সল গ্রহণ কবিবেন না। কি বিশ্য কথা। কাহাকে মাথেব কোল হলতে ভিনাইষা বৰ কৰিবেন! স্মাৰাৰ শতিষ্ঠি প্ৰত্যানান ক্ষা ও ভাষ্য সভাব। স্থাত ন্যাপ্রে ন্য। চিত্তাকন ইইনা পুত্র কল্ডেব নিক্ট সম্ভারতাত বাত ক্রিলেন। প্রায়েক চু হাসিতে হাসিতে বলিলেন,"পিতঃ। ইহা আপেকা মেলেগোৰ বিষয় কি আছে ৪—আজ হউক, কাল ১টক, এ শ্বাব শুগাল কুকুবেৰ ভক্ষা হইবে, ভা নগ, ছিনি অগ্নে বাধ্যণো ভক্ষা ইইগ। অভ্রব আমাৰ মাংসেৰ ছাৰা এইছথি সংকাৰ কৰিব।" পতি গ্রপ্রাণ প্রীও ভাহাতেই স্বীকৃতা হইগেন। কর্ণের আবে আহলাদের পরিমীমা নাই। কিন্তু রুদ্ধ লাগ্রণ আবাব থোট ধরিলেন—"বিভাষাতা ছজনে সেইপুত্র করাত দ্বাবা কাউ বেন। মাতা পুত্রের মাংস পাক করিবেন, পিতা তাহাই পরিবেশন কবিবেন। কি কন্তন, কি বন্ধন, কি পরিবে শন—কোন সমণেই কেহ অঞ্জল প্রয়ন্ত প্রবিত্যাগ করিতে शांतित्वन ना । त्रहामा वनत्न अहत्य ममख कार्या निस्ताह कतितः इंटेर । कि विषम गांशीत ! क्लान प्लटम त्वांव इम्र, अक्र

্লাম্হর্ণ অতিথি সংকাব সংঘটিত হয় নাই। এত নিষ্ঠর किसंत्क व नाकरणत ५श्वि नाहै। दाक्राण आनात वनिस्तन, 'প্ৰথম ব্ৰুটীয় বালককে না পাওয়াইয়া আমি জ্পগ্ৰহণ প্ৰয়ান্ত চাৰ না।'' কৰেৰ মাতাৰ বেন বজাপতি হইল। কে সেই পুৰ ত্যাৰ কাল কৰাল গ্ৰামে পুত্ৰ সমৰ্থণ কৰিবে। প্ৰতিবেশীৰ ঘৰে ংখ তর তর কবিষা বেডাইলেন, কুলাপি পঞ্চন ব্যীয় বালক एमंश्रह शाहित्यन ना। आयो श्वीटिक कवाक निया निक शव চন্ত্ৰ কৰিলেন । পত্নী প্ৰ-মাণ্স সহাস্যবদনে পাক কৰিলেন, । নিকাভাবে ঠাহাব সমন্ত শ্রম ব্রিপণ্ড হয়। তথন গতান্ত্র না দেখিয়া বন বান্ধণেৰ চৰণ ধৰিষা অশপাত কৰিতে লাগি ্লন্ত ভক্ৰাৰীন ভগৰান আৰু ক্তঞ্গ ভট্টেৰ ক্টু স্থা কৰি-্রন। ঠাছার প্রীক্ষা ক্যা শেব হুইল। কর্ণ ভগ্রানের ্বীক্ষায় উত্তাৰ্ ইইলেন। ভগবান "আৰু আয়" বলিয়া ভাকিতে লাগিলেন। আৰু পারিতোষিক স্বৰূপ ব্যক্তেত হবি-পুর গাইতে গানিতে, নাচিতে নাচিতে আবি গুডি ইইল। ভগ-ান অমনি অত্তিত ২ইলেন।

শাসক, দেখিলেন, মুভাবেৰ কি খৰতৰ বেগ। সে বেগবলে স্ফং, মনতা সমস্তই ভাসিয়া কোথায় গেল। ভাতএৰ কৰি ববিষ্টেদন।---

সক্ষয় হি প্ৰীক্ষাতে সুভাবা নেত্ৰে গুণাঃ
আই: হা হি গুণান্ স্কান্ সুভাবো মূদ্বি বহুতে ॥
আই: সকলেবই সুভাব প্ৰাঞ্চ করা উচিত, ইত্র শুণাব প্ৰীক্ষা করাব কোন প্রয়োজন নাই; কারণ সুভাব সমস্ত গুণ অতিক্ম ক্ৰিয়া সকলেব মস্তকেব উপৰ ব্সিয়া থাকে।

# শ্ৰীশ্ৰীত্বৰ্গোৎসব।

ক্রিদ্পুর জেলাং অসীন হায় কালিকাপ্সর নামে একথানি স্থাসিদ্ধ প্রামাজ ছো গ্রামটি বহু হর এক্ষাণ কারন্তাদি ভদগণের আরাস স্থান অন্তান্ত জাহিরও ইপা সম্ভব বাস আছে। গ্রামের সমস্ত অবিবারীগণ্ট প্রাম স্বরম্ব-প্রায়ণ এবং স্ক্সম্পার অবজ্যায় চিগোন। কিন্তু এই চাবি বংসব পরিব্যাপক স্কল্পেণ হাজিকের উৎপী ছনে তংসমন্তই নই হইরাছে। এখন সকলেই অভিদীন ভাবে কোন মতে জাহিত বাহ্যাছেন। এ অবস্থায় ধ্যাবে অবজ্ঞাও গ্রেম হওবা উচ্চত ভাহাই ঘট্যাছে।

এই গানে রাজন পরীব এক প্রান্তে কালীশরণ ভট্টাচার্য্য নামে একজন ব্রাজন পণ্ডিত বাদ করিয়া থাকেন। কালীশনণ শাস্ত্র বহস্য বোধে অতি নিপুণ এবং অধ্যান্ত্র বিদ্যাপন্ধজের একটি মধুক্ব স্বরূপ। ধর্মান্তুর্ছান বিষয়েও ধান্মিকগণের আদর্শ। স্কৃত্রাং একপ লোকেব, ইদানীং ধেরূপ অবস্থা ঘটিয়া থাকে, ইত্রবও তংসমন্তই আছে। দিনান্তে একবার শাকান্ত্র বাত্তি অত্য কিছুই কথনই সংগৃহীত হয় না, পরিছ্পনেও সপরিবারেশ শতগতি স্থালিত বস্ত্র, তাহাও আবার অঙ্গারের মত মলিন। গাতে তৈল নাই, মস্তকে তৈল নাই, বেতনাভাবে নাপিতও ক্ষোর কাষ্য করে না, স্কৃত্রাং সেই অতিকক্ষ, আলুলান্ত্রিত, স্কৃনির্ঘ শাক্ষ কেশ সমূহে সমাকুলিত গৌববর্ণ মৃথ থানি হিমানী

মনাগত সৌর বিষেব ভাষ দৃষ্ট হইয়া থাকে। স্থামীর্থ দেহদ ওাট অন্ধকছে প্রকাণ ইইয়া দার্থ বাহদও বিশংসনেব দারা সন্দিলন ধ্যাবে পতন চিহ্ন প্রকাশ করিয়া থাকে। বার্টাতে গৃহ থানি কুটার মাত্র অবশিষ্ট আছে। তাহার একথানি কুটার মাত্র মাত্র পরিণত ইইয়াছে। তাহার একথানি কুটার মাবের মণ্ডপ আরে একথানিতে নিজেব অবস্থিতি এবং পাকাদি ইইয়া থাকে। পরিবার মধ্যে পুত্র কভাদি সমন্তই জগদ্ধা হবণ কবিয়াছেন, এখন কেবল মাত্র সহধ্যিণী অবশিষ্টা। দম্পতি উভ্রেই প্রায় পঞ্চশেশ বংসর অভিক্রম করিয়াছেন, শ্রারের অবস্থাও উভ্রেরই সমান। ইহাই কালাশ্রণের স্বাভাবিকা অবস্থা।

ইহার উপরি আবার বত্তমান বংসবের এই দারুণতম ছভিক্ষ্ আব প্রলয়প্রতিম ব্লা। এখন কলোশরণ মহাশ্রের অবস্থা সম্বন্ধে পাঠকের যেরূপ অন্তুমান হইতেছে ভাহাব কিছুই মিগ্যা হ্ইবাব নহে, তংসমস্তই বাস্তবিক ঘটিয়া গিয়াছে। বন্যায়. প্রথমে বার্টা, তংপবে প্রাঞ্চণ বিপ্লাবিত করিয়া অবশেষে কুটীবেদ মধ্য প্রয়ন্ত অবিকার কবিষাছে। কুটীরে বক্ষ মাত্র জল। কালী শ্বণ তাহার উপবি বংশ মঞ্চ কবিয়া দিন্যাপন কবেন। মাথেব কুটার থানি ঐক্লপ জলগত হওয়ায শ্বিত হইয়াছে। এদিকে, আহাব সন্থকে, কোন দিন যবা গু, কোন দিন দ্বি ত্রি মৃষ্টি গুল, কোন'দিন কেবল কচ্চী শাক, না হয় কদলীসাব (থোড়) মাএই ঘটিষা থাকে। আবাৰ অনেক সম্যে তাহাও সংগ্ৰাত হই। উঠে না। দে দিন কেবল জলের ছাবাই দিবা বাত্রি অতিক্রতি হয়। এই অবস্থাৰ এবাৰ স্পৰিবাৰ কালাশৰণ মহাশ্য কালাতি পাত ক্রিতেছেন। কিন্তু এ বিপদ, এ অন্ন্যুসন তাহাব অন্ত-পাতাকে অণুমাত্র বিত্রস্ত বা বিত্রণিত কবিতে সমর্থ হব নাই। তিনি অকাতরে অনন্যমানদে স্বর্দা মারের ভাবে মগ্ল বাহ-यार्ष्ट्न। भाक्तवारन, मश्रमुशन कर्ष्ट्र, तरमालिभ छिटि छ, भारये व छन-বলী সম্বলিত গানেৰ দাৱা তাহার বাতঃ প্রান, বাহেছের সন্মণ্ স্মাপ্যাবিত থাকে; অন্তঃক্বণও সেই মৃত সঞ্জীবন স্থানি भानो मारबद हत्। हिन्स्कात भरताई नुकुक विलीन इड्या थारकः তাহ কলোশবণের নিকট কোন বাবা বিপদ আম্পদ কবার স্ব কশে প্রাপ্ত হয় না।

এনাব এক ক্রমে ছ্য দিন প্রয়ন্ত কেবল মাত্র অলবণ কটা
শাক, আব কদলাসাব ব্যতীত তাহার আহার সন্ত্রে আব কিছুই ঘটিতেছে না, দেহ যাই একবারেই জ্বাল হইনা প্রবাা পারে অসমর্থ হইনাছে। কেন্তু, পুর্প্নেই বলিনাছি, ফালাশ্বন মহা শার এ সকল বাবা বিপদে পারচালিত হয়েন না। ভাই, এ অবস্থারও আজ, কালাশ্রণ সেই বংশ মঞ্চেব উপাব বাস্য জাবন্দাপানা অজ্ঞাপিনার নিকটে সান্দে মায়ের গুণালাগ কবিতেছেন। আলাপ করিতে করিতে, উভ্রেই, ক্রনা কাদি তেছেন, ক্রনা হাসিতেছেন, ক্রন বা বাহ্ম জ্ঞান শৃষ্ঠ হইয় পতিত হইতেছেন, আবার উঠিতেছেন, আবার ক্রনো উভ্রে সমস্বরে মিলিত হইয়া "অহং ক্রছেভিঃ" ইত্যাদি ঋ্রেণীয় গান করিতেছেন।

এদিকে, হরি বিরিঞ্চি প্রমুখ সমস্ত স্থরবৃদ্দ সমবেত হই । কৈলাস ধামে সমুদ্গত হইদেন। সেধানে দ্বারত্থ গণ্পতিগণে সহিত ব্যাৰণু সংকাৰ এল প্ৰতিগ্ৰহে সভাষণ কৰিল। ইউক, এবংসৰ হাহাও উচ্চেকা ক্রাৰ স্থন কৰিল। बिलाक जननात निश्हानरात मगील उनिष्ठ इहेरलन, এবং মপ্তবাৰ প্রকাক্ষণান্তর সাষ্ট্রান্ধ প্রণিপাত করিয়া সেই बिज्यन विवाबीत मण्याय क्रजाञ्जनि शूर्छ मधायमान २ देवन । ত্র্য জগত্তাবিশা তাংগ্রিগের প্রত্যেকের শিরোঘাণাদি স্লেছ ব্যঞ্জক মঙ্গলাচরণ করিয়া সকলকেই মথাযোগ্য আসনে উপবে-শনে, মন্ত্রমতি কবিলেন, এবং সম্বেহে কুশল প্রশানির পরে আগ-মন (১ই জিজাসে) কবিলেন। তথন সমস্ত স্থরগণ স্থাবাজের প্রতি আভনিবেশ করিলেন, ১/২/ অন্তুত্ব করিয়া তিনিই সেই বাজেবাৰ নিকটে উভর ৰাক্য নিবেদনে প্রাত্ত হইলেন।

ইন্দ্র। জননি ! আপনি কৃপা কবিষা যাহাকে ঐ চবণ-মুগলের দশন দান করেন তাহার সমস্ত প্রয়েজনের শেষ হুট্রা বাব, সমস্ত কামনা, সমস্ত বাসনা সমূলে উলালিত হব। স্থাসমূদ প্রাপ্ত হইলে বেমন কুপোদকেব নিমিত্ত কেই न्तायिक २म्र मी, अं मसाअब निवातक, भन्ता बात পविश्वतक, 5त्व मृश्**रलेत मुक्तन्न अशिरलेख (उभन अश्र दिवास विस्राय आ**ज-লাব বা অকুবাল হইতে পাবে না। এজন্ত জানালণ এই সন্দ-শুনকেই ফ্রব তারা করিয়া সমাবি যোগাদি উপকরণের অবলম্বনে ভব-সন্ত্রে "পারী" ধরিয়া থাকেন, আমবার মতত এচরণ नल्यमरे व्यार्थमा कवि, जवर पारोटि देशव (शावनावर्वि কেনেক্স ক্রট হয় ভাগে দেবিলে বিশেব বেদনা অভ্যুত্র কবি। ভানস্থাণ! সম্বজে! স্থাপনাৰ আব্দিত কোন ৩: হব অস্তি-১০ নাই, তথাপি আগনাৰ আজা প্ৰতিপাননেৰ জন্য ধন্ত চালতোড। জননি। সংপ্রাত কতিপ্র বংস্ব হইতে ঐ বিতীয লবয়টা আমাদিণকে নিতান্তই প্রবাণিত কবিতেতে। প্রণিয়াতে ঐ ভবাবাধ্য চবণ্য্বালের অবমাননা ২ছতেছে। হিমালবের ্ৰাকাণ জশ্চৰ ভপ্ৰভা কলেৰ পাৰপুৰণেৰ নিমন্ত যে পতিবংসৰ 'তন দিন কলে অপেনি ধৰণামওলে আবিভুটা ইযেন, তথন নব্য নগৰ নগৰাৰ ভূৰি ভূৰি ওৰাচাৰগৰ ওগোংশবেৰ অভিনৰ পাৰা নানাবিৰ পাপাচৰণ কৰে। গছাবা অপিনাৰ এই ্রি-রোধ মত্তির একটা স্লেচ্ছাকার প্রিমৃতি নিধ্যিত করে, পাবফুলানি ও মেহকা।ই দেয়, তংগৰ বাবাদ্দনা স্থবানি এইযা তিন দিন প্রান্ত পাশ্ব ভাবে মগ্ন হলা থাকে। এতথা হাত, মাপনাৰ পূজা ক্রিয়াতে আবো এত গহিত অভিবৰ্ধ করে বে, তাহ। আমাদের ভতোবিক মন্প্রীড়বিহ। বিশেষভঃ, এববে দত প্ৰেৰণাৰ দ্বাৰা যেকপ অবস্থা জানা গিয়াছে, তাহা উণ্ডিত प्रकारतवर्णां निकारी अप्रहासि १३८४। अञ्चर कर्ना । াবাৰ হিমালয় গমনেৰ সম্বন্ধ প্ৰতিষ্ণলত কৰিয়া চৰণোপাও ' ্ৰত দেবগণকে সমাধ্য ক্ৰিনেন, ইহা অভিলাধ ক্ৰিতেছি।

জগদস্বা-বংদ। ভারতের অনেক তানেই, আমার ্ৰবী সংস্পৰ্ণ কালে, তোমার বণনামুক্তপ ঘটনা হুইয়া ঘাকে, ৰতা, তদ্ধনে তোমাদের বিধক্তি বা মনোবেদনা হওয়াও ৪ পুৰ পুৰ, এতং সমস্তই স্থামার বিশিত স্থাছে। কিন্তু বাবা! শেই মনগতপ্রাণা মেনকাব সেই হুদ্যস্পশী আহ্বান উপেকা ম্যা আমার নিতান্ত কঠাবহ হয়, তাই প্রতিবারেই তোমা-বিগকে স্মাখন্ত ক্রিয়া পৃথিবীতে গমন ক্রিয়াথাকি। তা

এবার তোমাদের নিম্নল প্রতিপাননেত ইন্ডা বহিল, কিম্ব ভীমান্কলিশিবনের নিমিও কেঞ্চিংচিতা আছে। সেপুলা কবিলে, তাহাৰ সাহৰান উপোকা কৰা সামাৰ সাৰিক তৰ কেশা-বহ ২ইবে।

ইক্স।—জননি ! গ্রহা অনুমাত গাইবে, ক্যানশ্বন ধ্যোতে আপেনার পূজ। চেওায় বিবত থাকেন, তাতা আমিব। কবিতে পারি, তাহা হইলে আরে নোন উল্লেখ্ট খ্যা হলে না ।

জগদ্ধা। তাহা যদি গাব তথে আনাব অব্যেগ্যেব কোন क.त्रश मार्छ ।

असंख्य (नेवेशन जनस्ता। अनुधारनन अनुवारन लागव **इ**डेटलस ।

लिति की गौर्यत्व भरावा जाना लिंड क्र रामगारा छ । भरी মকুল জলে ভাষেণান বংশমধে উপবিধ অভাস্থলাৰ স্থ এইৰূপ বাজালাগ কবিতে চেন।--

গৃহিণা।-- ওরো! কেবল ক্র্ডাশাকালবের দাব্য স্বর সপ্তাই অতিক্রান্ত ইইল, ইহার পুরের বর্জানন ২০০ত চ্নান্ত্র দি ত্রি মৃষ্টি অন্ন, কথনো ববা ও, কথনো কদলাসাব, কবনো কতা, क्लान भिन्ता किन्ने ना, धर्मार्य कान यापन वर्गेर वर्षा নবি ঐ মতিমান বলচ্যা অকপ দেইট আমাৰ নিতাও শেকোৰহ হ্ইতেছে। ইহাৰ এতাদুশ অভ্তপুধ জাণ শীণ আছে। স্লশ্ন क्तिर्ड आमान मर्त्साल्य अवगन इंग, उपवानावर्ग जावनज যেন একবাবেই নিমালিত হয়। প্রভোগ আঘনাব এরণ অবস্থা সন্দৰ্শনে আনি কোন্যতেই ও জাবন ধাৰণে কৰণ হইতেছি না। অবাধর ! মাকি এই চপেই আমারেই নোকা অবিভা কবিবেন গ

কানীশরণ।--প্রিপ্রালে। শাস্তাহর, প্রতির্ভাহর। সংগ্ ক্মণাল, অবশ্য বিনশ্ব অনেবাসুভাব ভূত বাচিত বেহলিছে: অভাবাশসা কান্ত্রা কথানানিতা ইওয়া আমার আনাঞ্চিনার প্রে সমুপ্যকুন্তে। প্রিতে । আনি এ জ্লাপ্রে। নেমিত্ত কিছু মাত্র চিটেত নহি, হহা ঘটনা মতে ।(হা যথর, ১ টক, কিন্তু একটে বিংব আমাৰ নিভান্ত মন্দান্ত (একং এ১ ২১ ষ্টে, ইছা আৰু মহা হই তেখে না। ১৯ বুলে স্বা অৰ্থ বাবিতে ও বাস্বাধি দেবগণ ভাতৰ: দ্রান্মনে থাকেন, ২০ছাগা আমি অজে সপ্রহে ধ্বেই বিভূবন বিধানা গছিব।জেশবা অৱপূৰ্ণা মায়েৰে জীয়ৰূপে কেবল মাত্ৰ আনব্ধ কচাৰ্ছক অবৰ ক্রিভেডি ! মা ধার কত দিন অমোকে এ এইন্দ নিপাতিত কবিবেন, ভাছো জানি না

তংপর থাবে ৭৮টে চিন্তাও ক্রমে ঘনান্ত হইবাছে। বংগ্রে ষ্তি। ঐ দেখ নাবেৰ কুনীৰ খানি জল মধ্যে শ্যিত হইবাছে। মারের শুভাগমন দিন নিকটবর্তা হুইল, মধ্য আধ্রেন মাসের চতুর্থ দিন। এখন হইতে কুটীৰ খানিব কংখিং সংসাধ চেন্ত। না করিলে মাঘের প্রতিমা গঠনাদির উলোগ হইতে পারিরে না; অতএব অন্য তাহাবই যত্ন কবিব। কিন্তু চিন্তা করিতেতি জলের। প্রাञ্चन মধ্যেই বক্ষ गांच अन, रेश्व একটু দূবে यहिटा

ছইলেই ম<sup>ি</sup>ওকাষ পদার্পণ হ্য না, তথন স্থরণ করিতে হয়। সম্বরণের দাবা সেই অবণ্যে যাওয়া এবং বংশাদি সংগ্রহ করা কি ক্রে সম্পন্ন হইবে তাহাই ভাবিতেছি। যাহা হউক, মায়ের নাম এইবা যাত্রা কৰি, ভাহাৰ যাহা ইচ্ছা তাহাই হইবে। এই ৰলিয়া এক থানি দাব মন্তকে বন্ধন করিয়া মাথের নাম উচ্চাৰণ পুৰুক বহিগত ২ইলেন, এবং অতি যত্নে অতি কটে মেই শীর্ণ দেহটি এইয়া সম্ভব্য করিতে কবিতে বহুক্ষণে সেই গামেব প্রান্তন্ত বংশ বনে উত্তীর্ণ হইলেন। সেথানে গিয়া একটি বংশ কণ্ডনাদি কবিষ। আৰু একটি কাটিতেছেন, এমন সম্পে সেই বংশ পকোর বিল হইতে একটি ক্লাফ সর্প সমুখিত হইয়া তাঁহার বামকরের কনিষ্ঠাঙ্গণীর অগ্রভাগে দংশন কবিল। কালীশ্বণ সেই জাতি সর্পেব বিষেৱ শক্তি ব্রিতে পাবিয়া তং-ক্ষণাং সেই দাত্রের দ্বাবা দ্বষ্ট কনিছ।স্থলীটি সমূলে ছেদন কৰিয়া ফেলিলেন। ছেদন ক্ষত হইতে দেহেব ক্ষান্দেষ ক্ষিত্র টুকু लायहै निःस्ट इहेल। कालीभदा भारपत हता खुधा मरस घरनानिर्त्त क्रिया कथिष्ट र्विना स्थत् क्रियान, ज्वर একট বিবেচনান্তর বলিতে লাগিলেন।—

"ভুজ্সন। তোমার আমা হইতে কোন ভ্যু নাই, তুমি নিবাপদে আশ্রয়ীকুত নীডে পুনর্কার প্রবিষ্ট ইইয়া বসতি কব। আমাৰ নিকট তুমি কোন ৰূপ অপবাৰী নহ। আমিই তোমাৰ আশ্রম নাশের অপরায়ে এরত হইষাছিলাম। এই প্রলম্প্রতিম ৰ্ফাবাধাৰ ভূমিও আমোৰ মৃত্ই বিপন্ন হইয়া এই বংশ বিলেব আশুর কইয়াছিলে। আমি অঞানত তাহার বাবায প্রয়ঃ কবি যাতিলাম, তাহার সম্চিত দণ্ড হইষাতে। এপন তুমি নিক্সিলে বাস কর। কিন্তু প্রতিঃ ! ভূমি আপোতত আমাকে বড়ই বিপন্ন কবিষাছ। আমাকে এই বংশ লইয়া মায়ের ক্টার সংস্কাব করিতে ২ইবে,তাহা এই সবেদন ডিলাঙ্গুলী হণ্ডেব দ্বারা নিস্পন্ন করা বিশেষ কণ্টাবহ ১ইবে। ১উক. মায়ের ইচ্ছা থাকিলে অবগ্রন্থ আমাৰ কাগ্য বাৰিত ১ইৰে না।" এই বলিয়া তাদৃশ হত্তের ধাৰাই অতি কেশে অপৰ আৰ একটি বংশ কৰ্তুন কৰিলেন। এই চুইটা বংশকে একাত্রত করিষা জলে ভাসাইবা স্বয়ং পূক্রবং স্ভরণের দ্বান কোনমতে স্ক্টীরে প্রাপ্তিত ইইলেন। অন-ন্তব অদ্ধান্দিনীকে স্থিনী কবিধা ভদাবা নাথের কুটীব থানিকে কোনমতে একরূপ কাফ্যোপ্যোগী কবিলেন। এইরূপে কালীশ্ব-ণের মণ্ডপ সংস্থাব হইল। এখন মাণেব প্রতিমা নিশ্বাণেব इत्साध कतित्वम् ।

কালাশরণের প্রাম পতিবাদী একজন ধ্যাভীক কুন্তকাব ছিল। সে অতি গ্রেমণ কিজিং পারিশ্রমিক আর আনী-ক্রাদ গ্রহণ কবিষাই প্রতি বংসর কালাশরণের প্রতিমা নিজ্ঞাণ করে। এবারও দেই ভাগায় নিউলে কালীশরণ সেইরূপ সম্বরণ করিতে করিতে ভাহার নিকট উপস্থিত হইশা মন্তব্য বিজ্ঞাপ্ত করিলেন। কিন্তু কি সেন কি কারণে এবাব সে ভাহার পূর্য প্রারেশ মক ন্মন্ত্র গ্রেমণা লইবা প্রতিমা নিজ্ঞাপে স্বীকার করিনেন গ্রহণ বার্তিব অন্তন্য আনীক্রাদ ইত্যাদি করিনেন গ্রহণ বার্তিব অন্তন্য আনীক্রাদ ইত্যাদি

কালে সংখ্যার সুরস্থা, পাঠক অবগত আছেন, তিনি

অথ দিতে সমৰ্থ কি না তাহাও জানিতেছেন, স্ত্রাং প্নকতি নিজায়োজন। তিনি কুম্ভকারকে কোন মতেও বাধা কবিতে না পারিরা ব্যার জলে অঞ্জলেব সমূহ্রনা কবিতে করিতে পুসাবং স্থানে অক্টীরে প্রতাগত ইইলেন।

প্র দিবস, নিজেই প্রতিমা গঠন ক্রিবেন, এইরূপ সঞ্চ কবিলেন এবং মন্তিকাহ্বণ মানসে এক থানি কুদাল লইয়া কদল্য ভেলার সভালো নদা ভীবে উপনীত হইলেন। অনপ্তর সেথানে পাদ মাত্র জলে মুহিক। খনুন করিতেছেন, ইতাবসরে সেই প্রা ননী হইতে অতি যোৱতৰ কম্ভীৰ উথিত হইয়া তাঁহার দক্ষিণ পাদ গ্রাস কবিয়া নদা মধ্যে এইয়া চলিল। কালীশরণ জীবনের শেষ সমন ব্ঝিতে পারিষা তাদৃশ জ্বন্ত মৃত্যুতে ভাত ২ইলেন, এবং জগ্মাতার ধ্যানের অবকাদের আশার আক্সিক মৃত্যু ২ইতে শবাব রক্ষা করা আবিশ্রক ধ্রাধ করিলেন। সে জন্ত হস্তস্থিত কুদালের দাবা গ্রাহ্ণ্যহাত পদ থানি কর্তুন করিয়া ফেলিলেন. প্রতি ছিল্ল পদ থানি লইয়া জল মগ্ন হইল। কালীশরণ প্রদাকং বেদনানলে দছ্যান ২ইয়া কিঞ্চিৎ রহিলেন। অনন্তব কিঞ্চিং সংজ্ঞালাভ হইলে সংসার রোগের মহৌষধ ত্রিতাপহবণ भारपुर পाइचानित तम পान भरनानित्र कतिरलन । यभिष्य প্রান্ত তাহাতেই নিমগ্ন থাকিলেন। অনন্তর পুনব্বাব বহিঃ সংজ্ঞা হইল। তথন মনে মনে চিন্তা কারতে লাগিলেন। আমার ব্যসনকারী কুড়ারের প্রতি অসম্ভূষ্ট হওয়া বিহিত ন্তে। সে তাহার নিদ্দিষ্ট আহারেই অভিলাধ কবিয়াছিল, তবে যে अञ्च किছू ना बहेबा प्यामिटे टार्शव न्यालननान হইলাম, ইহা আমার জন্মান্তরীণ কুরুতের ফল। কিন্তু দে কুকত ও অধীন কোন বস্তু নহে, তাহা আমাব ধরাই স্ঞ্জিত হইয়াছিল। আমারে ক্রিয়াতেও যদিচ মায়েব ইচ্ছা০ মূল কারণ বতে, তথাপি সে ইড্ছা যথন জাবগণের জ্ঞান বুজিব অবিকারতোত, তথন তাহা লইবা দরামন্ত্রী মাকে কোন দোবা রোপ করিতে পরো যাণ না, স্কুতরাং এ প্রাণ-ব্যস্ত ঘটনা আনা **२२(७२ उपनी ७ २२४(७), अउध्य आगि अग्रह देशत धक्ना** प ক্রেণ। তা ২উক, কিন্তু আনি পার কতনের দ্বারা সেহ গ্রাহগ্রাস হহতে মুক্ত হইয়া লাভ করিলাম কি ? এখন যে দোখ তেছি, আমার সেই আক্ষিক মুগুই অংগোঞ্চক শ্রেষ্ট্র ছিল। এখন এদেই যাদ থাকে তাহা হইলেও এইরূপ শক্তি রহিত পস্থ দেহেব দারা কি করিব গুইহার দারাও এক্লণ্যদেব রক্ষা করা নিতান্তই অসাধাবং হইবে। তৎপর, যাহার নিমিও এত কট্ট করিলান, অগাধ জলে ভাষিতে ভাষিতে ভ্ৰিতে ডবিতে কত্ৰিছ কবিলাম, সেই দাকণ স্পাধাত স্থা কবিল্মি, কত প্রাণাত্ত করিয়া দেই বংশাদি আহরণ করিলান, ক্টী<sup>ব</sup> সাস্থার করিলাম, তংপর কুন্তকার কত্তক কত অক্সত হইলাম, তাধাও ত সমগুই পণ্ড হইয়া গেল। এই দারুণ যন্ত্রণা<sup>বহ</sup> ক্রিবস্রাবী থঞ্জপদ আমাকে মোমুছ্মান করিতেছে, চতুদ্দিক অন্ধলার দেখিতেছি, অন্তর শৃত্তময় হইতেছে, শীণ্দেহটা অবসয় হইতেছে, এখন ইহার দারা আমি কি করিব ? কেমন করিয়া मृद्धिका नग्नन कतिव, तकमन कतिया कुणित याहेन, किक्रालहे वा গুতিমা নির্মাণ করিব, তৎপর ত্থানা কচ্চীশাকের ভোগই বা

কে প্রকাবে আসোদিত হইবে। মাগো জগজ্জননি ! তোব ইচ্ছা-সমুদ্রেব মধ্যে কি ২তভাগ্য কালীশ্বণেব এইকপে প্ৰিণাম লুকা-বিত ছিল" ইতাদি নানাবিধ ছঃখ সংলাপ কবিয়া কালাশবণ লক্ষণ প্রান্ত• কর্বা বিষ্ত ভাবে বহিলেন। ভানত্তব এইকপ কত্রণ স্থির কবিলেন। "২উক, আর বিলাপ কবিষা কি হইবে। এন বোধ হ্য জাবনের অবিক সম্য অবশিষ্ট নাই, দেরূপ অবস্থা ২ট্যওছ, তাহাতে বোধ হয় ছই তিন মৃহত্তেৰ মধোই কেই 'প্ৰেৰ ক্ৰিয়াৰ শেষ হইৰে। অতএৰ ইহাৰ যে অবশিষ্ট শক্তি-টকু আছে তাথা মায়ের ক্রিয়াতেই শোকবা কত্তবা। তংগ্র ্বন দেখিব যে ইহা পরিসমাপ্ত হইন তথন এই ন্দাতারে জনমবো শারিত হইয়া মাথের চরণ্যুগল আবণ করিতে কবিতে কেহ বিসজ্ঞা কৰিব।" এই বলিয়া কানাশৰণ মহাশ্য, সেই প্ৰিহিত ছিল্লাপ্ত থানিব কিম্দংশ বিভিন্ন কাৰ্মা তদ্যাবা ক্ষত প্রনের উপরিভাগটা বন্ধন ক্রিলেন। তাহাতে ক্রির্লাব কিছুবাবিত হইল। অন্তব জালু অবলধনে এজদভাগ্নান ÷ইয়া সেই কুলালয়ানি গ্ৰহণ পূপ্ৰক বাবে বাবে মৃত্তিকা খননে अ13 इंटेलिस । क्रिया कार्यााभव्याभा भा बका भःश्रृं । इहेन । ত্রন আত্রেশে নিয়মাণভাবে সেই মাওকা পিওকটি সেই ভেগাতে উর্বোশন করিব। কুটীবাভিম্থে ভেলাটী বাহিতে নাগিলেন, ক্রমে কুটাবে প্রগুপাত্ত হইলেন। অনন্তব পতি-भारञ्जा अकाश्रिनारक ममन्न आत्तनम कतिया विवित भाष्ट्रना-र ४१ (मरे प्रांडिकात हाता निष्ठिर (कानकाल भाष्यत कुनाकात ক্রণান প্রতিনা নিয়াণ ক্রিলেন। চুণ, এবং হ্রিদ্যাব্দ প্রা তাহা রাধতও কবিলেন। ক্রমে পূজাদিন নিক্টবর্গা লনে, খাজ মাথেন খাবিবাদের দিন, কিন্তু কালাশ্রণের ইন্তঞ্জত, বৰ্জত আজিও উক ইয়ানাই, ষ্ত্রনাও কিঞাং অগ্রের মান্। গ্রহার্থ এর কোন উল্লেখির কারতে পাবেন নাই। <sup>†</sup>ম্ব খাল গাব নি।শ্চত থাকার ভবার নাই বলিয়া যেইকণে, ८१२ ८ जेनी १ नश्य जैता विकास्ययः । अभगान २३८ लन् । किन्न পাৰ্বলা হয়াছে, গ্ৰামেৰ অবহা অতাৰ শোচনাৰ, প্ৰায় भागान र धकाशाव अवाशात किन्ता कार्ते ७०६म, स्वताः ক্রোশ্বন হাহাদের নিক্ট হইতে ছিল। ক্রিয়া সমস্ত দ্নতেও <sup>এক কু</sup> কিমান ত ছুন সংগ্ৰহ কবিলেন, আৰু কিছু কভাশাচ, শাব কৰ্লাসার সমাহবণ করিয়া সায়ংকালে কুটাবে প্রত্যারেও হর্ণান। আদকে গ্রাহণাও সত্ত্রপার খাবা কর্নিচ জল্জ পুপ ষাবাৰের প্রের সমাহরণ করিব। রাখিয়াছেন।

ক্রমে অবিবাদের সন্থ সনুপান্থিত ইইল। অনন্তশরণ কালা
শব্দ ধরং বিবন্ধে নাথের আবিবাদিক পূজা করিবা প্রাতনার
মার্বাদ কার্যা করিলেন। কিন্তু কেমন কেমন বেন হইল।
খন্যবংসরের মত মারের আবিভাবের কোন ক্রচনা গাইলেন
না। পূজাস্থান যেন শূন্য শূন্য বোধ ইইতে লাগিল। স্কৃতরাং
কালাশরণ অতি থিরভাবে দীন মনে সমস্ত কাষ্য সমাবা করিয়া
দেই স্থানিক জ্ঃথস্চক বিধ্যু অধ্নাঞ্জিনীকে বলিলেন। সাবিব!
ইতভাগ্যের সমস্ত আশাবন্ধনই, বোধ হয়, দিকতার সেতুবন্ধন
ইইল। যাহা কিছু করিলাম, যাহা কিছু ভাবিলাম, সমস্তই বুঝি
শাল ক্রিয়ায় পরিণ্ড হইল। অদ্য অবিবাদন ক্রিয়াতে আমি

অতি নিপুন হইযা, অতি ব্যগ্ৰ হইয়া মাকে ড.কিবাম, কিং তাহাৰ আগমন তো হইলই না, তংপচক কোন একণও এলভ । কৰিলাম না। সভাইত,প্ৰকৃতপক্ষে নেধিতে গ্ৰেগে ভাহা হইবেং বা কেন, হৰিবিৰিঞ্চিত্ৰাৰবিলাসিনী, পীস্ধগাৰিনী মা, ১১ ভাগাৰ এই জঘন্য ক্টাৰে কচ্চাশাক ভোজনেব জন্য আগমন কৰিবেন কেন্ স্থামি নিতাস্থ গুয়োধা,নিতান্ত পুৰোভাগা, তা-ঈদৃশ অসদৃশ আশায় নিবন্ধ হইয়। উন্নত্তের মত ক'ত িং, ক্ৰিতেছি,কত কিছু ভাৰিতেছি,ইহা কি ক্ৰনো সম্ভৱেণ আৰু **८भव भग**मन कि वागरनत कत्रन्थ २३८७ शास्त्र ? गानम गरनावरवन হংশী কথনো মণ্ডুককুপে বিহাৰ কৰিতে গাবে ৪ কণাচ নতে, পুত্রাং আমাদেব আশা ভ্রণা মুম্ভইরুগা। হউক, তুগাং ক্ল্যকাৰ দিনটা প্ৰতীক্ষা না কৰিব। শেৰকত্ত্ব্য অন্নন্তানে প্ৰত ২ইব না। সমস্ত হেতুমুক্তি বুঝিতে পাবিলেও আলোৰ আলেব আমার নিবাধও হইতে দিতেছে না, এজন্য আগামী পুসার প্রয়ন্ত একবার দেখিব।" এই বলিয়া গতি পত্না উভ্যেহ অনাহাৰ অৰহাৰ মাৰেৰ গুণ মহিমা শক্তি ঐৰ্য্যাৰি 👾 নিজেব অবস্থা চিন্তা করিতে কবিতে বজনা অবসান কাব

প্রদিবস প্রভাষে বহির্গত হুইয়া প্রাক্তরতা স্থানগাঙে মাথেৰ কুটীর মাজ্জনাদি করিবোন, অমস্তর অতি কপ্তে জ্ঞান্তান্ বিষ্পিত হইয়া ক্ষেক্টি পুপ ও বিষ্পত্ৰ আহৰণ ক্ষানেন, মাৰ সেই ভিজালক জ্বাঞ্চ কুন্কে বা টুৱা) মাৰ ৩ চনত ক্ষিদংশেৰ নৈবেদ্য ও কিয়দ শেব অল্ল এবং সেই অলব্য কল্লা শবি এই কবেক উপহাব সংগ্রহ কবিয়া পুঞাসনে উপবিদ্ধ **२२८न्न । अन्छत् ग्यानिधि आठगनापि क्रिग्राटछ**, मार् গোচনে, গ্রন্থদক্তের, উদাত্তপুরে দেবীস্তরু পাঠ কবিষা মাধেব অংকান করিতে লাগিলেন। কিন্তু মাথের আগমনের কোন লফৰ বুনিতে পাইনেন না, তখন পুন্ধাৰ সেইকপ সনাফৰান করিলেন, সেই ফাণ দেছের কণ্ঠশক্তি নিঃশেষ প্রায় হইল, চিন্ত মানেব কোনই ৩ হবাত। প্রাপ্ত ইইলেন না। এবাব নিশ্চয বুৰিলেন সেই বিভ্ৰনবিধাত্ৰী বাজবাজেশ্বরী মা ভাহাৰ কটালে আগমন ক্রিণেন না, এবং গতরাঘির চিত্তিত বিষ্যুট তাহার একমাত্র হেওু বলিষা অন্তমান কবিলেন। তথন কালীশসংগ্র ধদ্বে অকুল নৈরাশ্ত-সমুদ্র প্রাচ্ছুতি ইইয়া প্রচণ্ড তবন্ধ কেন্দ্র দাবায় তাহার সেই উমূল প্রায় জাবনতককে উল্লিভিড কবিল। জাবনত্য পত্নপ্রায় হইল। তাহার পরে আর্বি মায়ের অগিমন আশায় অনুষ্ঠিত ব্যাপাৰে কালীশবণেৰ যে সকল ঘটনা অতীত হইখাছে, সমগুই যুগপং বৰ্তমানবং এনুত্ত ছইতে লাগিল। মেই বিষদবের বিষশ্বালা, তংগদে এই অঙ্গলিচ্ছেদের যথণা, সেই নিবাহাবে সন্তবণ ক্লেশ, কুওকাবের ম্বরার,কুন্তীরেব ঘোর সংখ্রীয় নিম্পেষণ,মার কুলালে জালুকভন, टमरे अवस्था मुनाश्त्रम, जिकारतम रेजामि मम उपरेनारे एमन মূলপং তংকালবভী বলিয়া অনুভূত হইতে লাগিল। তথন সেই কালাশরণেৰ আলুলায়িত স্কুক্ষ কেশজালে ন্যাচ্ছন্ন প্রদীর্ঘ ললাটফলক ঘণ্মাদ্র হইল। নয়নদ্বয় অঞ্জলে নগ্ন হইয়। পড়িল। খশ্রসমাকুল গওহলে ধারা বহিতে লাগিল। তথ্ন

জাতনিভাবে দ্ওবেমনে হইবা কালীশ্বৰ মহাশ্য কুতাঞ্জি পুটে। মাজে বলিতে লাগিলেন।

চালীশরণ। মাগো জগদমে। আমি সমস্তই অবগত হই াছিল স্থুস্থেৰ চূডামণি কৈলাস ধাম পৰিতাগে ক্রিয়া, হ্ৰি এব বিবিধিন্দ্রিভিত সহল্রদল কমলেব কণিকামন উপেক্ষিভ কৰিষা এ হতভাগাৰ জ্বন্য কুরীৰে তোৰ এীপদেৰ সমগেম ব্যন্থ সম্বৰ্পৰ নহে, তাহা স্ত্য। তোৱা সেই স্প্ৰকাশ কাপণা মত্তি আমাৰ নিম্মিত এই গুণাহ মুংপিও স্পান কৰিতে পাবে নাইহাও সভ্য। তংপৰ যে বালা চৰণতথানির শোভা হানি হইবে বলিয়া পাৰিজাত প্ৰপাঞ্জান লইয়াও দেবৰাজ ভাতবং ইতন্ততঃ করেন, তাহা আমার এই কলহাঁপুলে কলুবিত হুটাবে ইহা কলাচ সঞ্জ নহে। আৰু সভত স্থাপানে যে মুথে াবৰভিৰ আভাষ প্ৰতিভাষিত হয়, তাহা এই ভুভাগা ছুমেধাৰ উপক্রণবিহীন একমাষ্ট্র ভঙ্গ অলবণ কচ্চী শাক সম্বলিত দেম্ট অলগ্ৰণ কবিৰে ইছা স্লাধিক অস্ভাব্য বিষয়। ইত্যাদি কিছই আমাৰ অবিদিত নাই। কিখুমা। আমি ব্ৰিলে কি হইবে, সামাৰ প্ৰাণত ভাষাতে প্ৰবন্ধ হইল না! সেত সম্বাসম্ব শ্নিতে চায় না, সম্বত অসম্বত মানিতে চায না। কারণ কি, জানি না, সে সমস্ত জ্ঞান বৃদ্ধি বিস্ভান কবিয়া এই কুটীবেই তোকে আনীতে সাহ্স কবিতেছে, এই কদণ্য ইপথাৰ প্ৰদানে উৎসাহী হইতেছে এবং সেই জনাই এত ক্লেশ, এত যন্ত্রণা সহা কবিয়া অন্যাপি জীবিত বহিয়াছে। এখন তুই না আসিলে হতভাগাৰ পঞ্জাণ কোন মতেই এ ভগ দেহ ধাৰণ কৰিবে না। তাই বলি, না। একট কুপাকটাক কৰ, মাত্র তিন নিবসেব জন্য গ্রহাগ্য কালীশবণেব ক্টীবে এক বাব পদাপ্র কর। মাগো। এ সংসারে আমার আব কিছুই নাই। কেবল তোৰ এ ৰান্ধা চৰণ ছথানি, উহাকেই আলম্বন কৰিয়া এই ৬গ্ল দেইনও এয়াবং সংগ্রিত বহিয়াছে, মাগো ! উলালিত क्षक त्राम मुख इहेगां अ श्रेल भाषात वर्ण स्थाकत्त्र स्था-প্রত্যাক্ষাৰ প্রক্ষাইত থাকে, আমাৰ সর্কেন্দ্রিৰ, পঞ্চপ্রাণ উন্মালিত বৰা জীৱন বিহীন ইইয়াও সেইকাণ তোৰ চৰণ ঞ্ধাৰ প্ৰতীক্ষায কথঞ্জিং প্রকাশ্মনে আছে। এখন তাহা না পাইলে মহত্ত মুপোই সমস্ভ অভ্ঠিত হইবে। মাগো! তোব কিছুই অবিদিত নাই, আমাৰ বাহা কিছু ঘটিয়া থিবাছে, সমস্তই অৰ্গতা আছিল। দেই সকল প্রাণভাষকারক ঘটনা সত্ত্বেও কেবলমাত্র ভোর চরণ দশনেব প্রতীক্ষাধ নিভ্র ক্রিয়া আমি আব্রিত বহিয়া ছিলাম। নতুবা কি ছয় মাদেব আহাব বাসনে এই নলিনী-मलवर जीवन প্রতিষ্ঠমান হয় ? किशा সেই রম্ফদর্পের বিষত্বালা, अक्रुलीएक्तरनत यांचना, कुछीरनन कताल मरदीरभयन এवर भनरक-দনের স্থান্তব্যহ বেদনা উপভোগ করিয়া অদ্যাপি বিদ্য-মান থাকে ? ভাষা কদাচ নছে। মা ভোকে দেখিব বলিয়া उक्तीरञ्चका निमध इरेबारे आमि जाएग मुना जनक परेनाट ও মনোনিবেশ করিতে অনবকাশ পাই নাই, তাই সমস্তই মহ হইযাছে, তাহা লইয়া কর্ত্তব্যাম্নতানেও বিরত হই নাই। কিন্তুমা! এখন তোর আসার নিরাশায় যে আমার সেই স্মস্তই বর্ত্তমানবৎ প্রভ্যুপস্থিত হইল। তৃণাচ্ছাদিত তৃতাসনের

ভারে সমস্তই পরিদাপি হইল। মালো। আবে যে স্থা কবিছে। পারিতেডি না ! আমাব টিব সম্ভত আশা বন্ধ ভিন্ন হইবা পাছল, ভিন্নশিক কন্ত শ্রেণীৰ নায়ে আমাৰ পঞ্চ প্রাণের সহিত সমত্র ইক্রিবগণ নিপ্তিত ২০লা মাগো। জগন্ধে। ১০তাগার জাবন त्य ज्यान कोतिक शास्त्र ना । अथन स्मर्थे सुनाक्य भवन ज्यानाव অবসর হল্লাম। অঙ্গুলীচ্ছেদেব যরণায় দণদ্যান হইলাম। কুন্ডীরের দংগ্রা পেষনে চূর্ণ বিচুণ হইলাম। প্রদচ্চেদনের স্কুত্র যতিনা আমাকে মুদ্রিত কবিল! আর তো সহিতেছে না নিবালদ জীবন তো আর বহিতেছে না। মাগো। ভুই কোগায়, হতভাগ্য কালীশবণের ছটা কথা শোন। মা। আমার কোন উপহার কোন কিছ্ই তোৰ উপযুক্ত নহে, তাহা সহস্রবাৰ মত্য কিছমা। এটান দাব্দের যে খাব কিছই নাই। এ ভন্যারহ প্রাণাত্ত কবিয়াও কিছুই পাথ ২ইন না ! ফলমী প্রপা আব কচা শাক বাতীত অবে কিছুই নটাইতে পারিল না। মাগো। ভুর তো আমাৰ মাই বটে, আমাৰ কিছুই নাই বলিখা কি প্ৰাণাত্ত সময়েও কুকুৰাৰ দেখা দিবি না। মা। তেতিক কোন উপহাৰ এইণ কবিতে হইবে না। ইহা দেখিতেও অন্তবেধি কবি না, প্রতিমায প্রবেশেরও প্রযোজন নাই, স্পর্ণেরও আরেলক নাই, ভুট একবাৰ মান আসিষা তেৰে সেই ৰাজাচৰত তথানিব দশন দান কব। মাগো! আমি আবে কিজুই চাং मा. একবাৰ সেই হবা মাথা পা তথানিব দশন দান। কৰা মা আমি সমস্তই সহা কৰিবাছিবাম, প্ৰাণাৰিক ভনৰ ভনবাৰিণ: শ্রেদ্ধনিত ভতাশনে সমর্পণ কবিষাও জানিত ছিনান, কেন্ত তোৰই গাত্থানি প্ৰাণেৰ মধ্যে ধৰিষা ৰাখিষা মণ্ডালিভ ছিলাম, আজ ভাহাৰও অভাৰ হইনে কেনন কৰিবা গাচিত तकमन कतिया शास्तित । भारता । अभा । अभारका । स्वाः । তেৱাৰ পা জগানিৰ, ৰোহাই তেৱাৰ "জগাতিহ্বা" নামেৰ ৷ এন कारमत निभिन्न अकदान भगने भिन्ना । ज्ञान नक्षां कत । भारपाः আবে মৃত্ত্ব না, একবার দশন দিয়া প্রাণ রক্ষা কব।" ১ই গ ব বুলিতে বুলিতে সন্ত্ৰীক কালীশ্ৰণ অতেত্ৰৰ হুট্যা ভূমিতে নিগতিত হইলেন।

জাদকে আনন্দ্ৰনীৰ কৈলাগ্ৰাম বেন হটাং নিবানন্ত হটল, খেন কি একরূপ সংক্ষরৎ হটল। মাথেব এটাৰ মণ্ডল মানাম্মন হটল, অথৈবোঁৰ আভাস প্ৰকাশ কৰিছে লাগিল; ভান ঘট হটতে তথা ধাৰা ভানিত হটতে লাগিল, সভাভ বেববুন সচকিতে টলটলায়মান হটলেন, মাথেব প্ৰথম্ভ প্ৰভাশাৰ উত্তৈঃ মবে "দেবামাহান্ত্ৰ" গান কৰিছে লাগিলেন।

অপর দিকে সভাষ্য কালীশরণ মৃহর্ত্তপরে সংজ্ঞা লাভ কৰি।
নয়ন উন্মালিত করিলেন, দেখিলেন সমস্ত কুটীর সেইকণ শতমন্ত্র আছে, সেইকণ অন্ধকারই আছে, মান্ত্রের শুভাগমন ৬৫
নাই। তথন অন্ধাঙ্গিনীকে এইকণ বলিলেন।—

কালীশরণ।—সতী-কুল চন্দ্রিকে ! পতিপ্রাণে। হতভাগোর কুটাবে মা নিশ্চয়ই গদার্পণ করিলেন না, তাহা অববারি হ হইল। স্কতরাং এ জীবন রক্ষা পাইবার আর উপায়াতব নাই । কোন প্রয়োজন ও নাই। ছই এক মুহূর্ত্ত পরেই, বোধ হুই,

ইছা এই ভয় দেহটা পরিত্যাগ করিবে। এই দেখ, সামার মেই বিধানির মন্ত্রণা যেন সহস্র গুণে পরিক্ষাত হইয়া এই নিরা-লম্ব জাবনটাকে নিম্পেষণ করিতেছে! এখন কোন মতেই ধেষা রাখিতে পারিতেছি না। মা-শুল্ল জাবন আরু বহিতেছে না। তাহা ইইলে পতিপ্রাণা তুমিও নিশ্চয় আমার প্রের সমুসারিণী হইবে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এগ্রগু, আমি বিবেচনা ক্সি, এজাবন এইক্সে স্কেশ্ হওয়া সম্প্রুক্ত নহে।ইহা মাবের নিমিওই এত্যপ্রণা ভোগ কবিরা এক দিন অব্রিত ছিল ম্বাং ইহাতে আমাদেব কোনই স্বাধ্ব স্বামিত্ব সম্প্রক নাই। ইহা সেই মাণেতেই অপিত হুইয়াছিল, মাণ্ডেরই সন্তবং বস্তু। খতএৰ ইহাকে, এখন দেই মাণেৰত উপভাবে বিনিযুক্ত কৰিয় নিঃশেষিত করি। প্রাণপ্রতিমে। এস, ছই জনেই একএ হইযা, ঐ প্রতিমাব চবণেৰ উপৰি মস্তক গুইটা রাথিরা ব্লপং এই ছুরি-কাৰ্ব দারা গলদেশ ভিন্ন কৰিয়া দিই। তাহা ১ইলেই.ভাৰন সহ মন্তক ছটি মাধেৰ চৰণেৰ উপহাৰ হইন, মাধেৰ পুজাৰ সমাপন হইল। প্রিয়ে ! দেখ, যেন গুগানাম বিশ্বত হইও না। অজ্ঞ গাবাবাহা হুগানাম কবিতে থাক, চুগোঁ। চুগাঁতহরে। এইকুপে গুকিতে থাক, আমি ও ডাকিব। সেই ছিল মুট্টেব নয়নদ্য ामीलन कारल, मुथकूरत हरेर रूपया तथा नाग निः एठ इहेरत. ংখন যেন "গুর্গো। গুর্গাতিহ্বো।" এই মহাবাক্ষের সহিত 'গনিগত হয়। এখন মাৰে কাল বিলয় কৰা কওবা নহে, জীবন ্শা হইল, এম এথন সভবই স্থানিত কাথেলে স্থাৰ কৰি।" এই বিনিষা ছবিকা গ্রহণ করিলেন। তথন গুথিবাতে নানাবিধ অনঙ্গল হুচনা হুইতে লাগিল। ঘন ঘন ভক্ষেত্ৰ হুলা প্ৰাসাদ ঘা বিশিক্ষাদি ভগ্ন ইইবা ভূমিনাই ইইটে লাগিল, হুগ্য-দেবের কিরণবিদা অস্তৃহিত হুইল, জগং অন্ধরণবাদ হুইল, ্রাশন নিজেজ হইলেন, দিজাহা উলাপাতে দশ দিক দলহামান रतेत, फिक्मरन फिर्झाठ करिन, लक्षा नाय अल्ह्यान रहेगा युष्ठ প্ৰয়েৰ অভিনয়ে প্ৰৰুত্তল। শিৰাগণ উভৰুৰে জেলন ধবতে লাগিল। ইত্যাদি নানাবিব উৎপাত প্রাত্ত হিয়া গাঁটি সংক্ষা কৰিল, প্ৰশোগনেৰ হাজাৰণ সম্থিত হুইয়া, সেই কৈলাস প্রয়ান্ত গেল কিনা হু(নি না,কিন্তু সমন্ত গগনমণ্ডল প্রি-মাপ্ত কৰিল। এদিকে সন্ত্ৰীক কানাশ্ৰণ তথানি ছবিকা কৰে বইষা প্রতিমাব মুখেব প্রতি দক্তি নিবন্ধ কবিবা গ্লদক্ষন্যনে াদগদকঠে মাকে ছইটি কথা বলিতে আগিলেন।—

মাগো জগদমে । জগত্তাবিণি। আমি আব কিছুই চাই
না। এই জঘন্তভম কুটাবে তোকে আদিতে হইবে না, তোকে
প্রা মুথে এ কচ্চা শাক্ত দিতে হইবে না, ঐ কৈলাস ধামে
গাকিয়াই কেবল একটু দৃষ্টি মাত্র কবিবি। বল কাল যাবং
মামাদের মনঃ প্রদত্ত উপহার হট, আজ বহিঃ প্রদান
কালে, একবার স্বীকার কবিবি মাত্র। মাগো। এই জীবন
পায় অনেক দিন হইতেই লোর পদ-কমলে মনে ননে সমর্পণ
কবিয়াছিলাম, এখন তাহা বহিঃক্রিয়াগ প্রবিণত কবিয়া সম্বন্ধ
পরিস্মাপ্ত করিব। আমাদের দম্পতিব জীবন আব মনঃ প্রাণের
প্রিষ্ঠান যন্ত্র মন্তক্ত হুটি ভোব এই শ্রীমৃত্তির পদে সমর্পণ কবিব,
ভূই এখান স্কাক্তক ক্রেক্ত অক্টাক্তার ক্রিবির মাত্র। তো

এই বন্ধান্ত, প্রতিক্ত ব্রিষ্য তোর উপেক্ষা করিবার কোন কাৰণ নাই। আমি এখন আৰু আগণ নহি, প্ৰাও প্ৰকৃত স্তা ন্দে। তেবি চরণব্যানের অভাবে আমার চন্ডাল্ড পরিণান ইইবাছে: প্রাও আমাবই অভালিনা বাল্যা মূদ্র পুক্ষে পরি ণতা হইষাছে, প্রতবাং সে সম্বন্ধ কোন আশ্রম করা করবা নহে।'' এই বনিষা ছহ জনেই সেই প্রতিমার চবণোপ্রি মন্তক তটি রাখিয়া "তর্গে। তুর্গতিহরে"--মাণো। ওনা।" এইকপ বলিতে বলিতে গলদেশে ছবিকাথাত কবিবেন : এদিকে इंडार (यन किलाम भूतो जकविल इट्या श्री ५०, तकानि स्रवयन বিমচ্ছিতি হইলেন, কৈলাসের প্রবাপ অস্তৃহিত ২ইল। কৈলা-रमधी किलाम नात्थन नक छित्यको कनिया "ह। वरम श বংদে!" বলিতে বলিতে আবিছাতা হুইলেন, এবং দেই স্কুধা-নিশুলা কর-পল্লব সংস্পূর্ণনের দ্বাবা উভ্যের কণ্ঠ ক্ষত বিদ্বিত করিলেন। কালাশরণের ভিন্ন কর্পদ প্রস্তুর স্প্রতিষ্ঠ ক্রিলেন শিরোঘাণ আব স্বর্যারা মেচনের দ্বারা উভরকেই সমজ্জীবিত করিলেন। আব বলিলেন, "বংস বংগে। গাভোগান কব, এই আমি আদিয়াছি, কৈলাদ প্ৰিত্যাগ ক্ৰিণা, এঞাদি দেৱগণকে উপেক্ষা করিয়া,কৈলাসপতির জন্য ধাম বিসজ্জন কবিবা তোমা-দেব কুটাবে আগমন করিয়াছি। তোমাদেব দ্বলভাব বিদ্বিত भ्हेंबाइए। भवान अधि **इ**हेबाइए, भक्तिमान इहेबाइए, एनवनः স্বিল্য সম্পদে ভ্ৰিত ইইষ্ট্রে। বংস। কালাশ্রণ। তোম্বে কর পদ একত হইণাছে, পুনস্কাৰ প্ৰস্বং প্ৰকৃতিত হইয়াছে। বাবা। উঠ, গাত্রোখান কব, তোমাব আয়োগিত উপহাব আমাকে প্রদান কব,আমি এই প্রতিমাতেই অধিষ্ঠিতা হইষা, তোমার এই কলধা কুল্লম আৰু অলবণ কচ্চা শাক গ্ৰহণ করিব। তংগবে, ঐ দেখ, কুবেৰ ও ইন্দ্রাদি তোমাৰ মনেৰ অভিলাম প্ৰিপ্ৰণেৰ নিমিও আমাৰে দগীয় উপহারাব্লা আন্যুন ক্বিতেছেন, হতাব দ্বাৰা আমাৰ পূজা কাৰ্যা নিজ তুপ্তি সংসাৱিত কৰিবে ৷ ৩২-প্ৰে মতি সম্বত আমি তোমাদিগ্ৰে এই ন্বকাকাৰ পুলিবা ২ইতে, জড়দেহ বিমোচিত কবিয়া আমাৰ অফ্ৰা ধামেৰ ঘ্রবিদ্যা ক্রিব। বাবা। তেনিবা এইরূপ ক্র, এইরূপ আল সমপণ কবিৰাছ বলিধাই এই ৰেগো-ছন্ত্ৰ'ছ স্থান সংপ্ৰপ্ৰে হইৰে এবং সেই মহাগ্য ফল দিব বলিষাই তোমার অভকঃ আমি সহা করিবাছি। বাবা। সে কপ্ত সেবন তোমারই হয় নাই, তোমার শ্বীৰে যাহা কিছু হুইয়াছে,এই দেখ, আমাৰ ৬৯ ও সেই সমতে অদ্যাপি চিহ্নিত আছে৷ আমাৰ ভক্ত তন্য আমাৰ প্ৰাণাৰিক বস্তু, স্মৃত্যাং তাহার স্থুখ গুঃখ সমপ্তই আমার দেহে, আমার আত্মায প্রতিবিধিত ২খ। বাবা। উঠ,মা। উঠ, তোমাদেব সমস্ত ছঃথ তিরোহিত হইবাছে। খনত্ত্ব সভাষ্য কালীশরণ আনন্দ ম্যাকে পাইয়া আনন্দ্রণাবে ভাগিতে ভাগিতে মায়ের আবা ধন্য প্রবৃত্ত ২০লেন। এববে এইকপে এই ভাবে আনিন্দ্যয়ীব শুভাগমন ২ইল। পৃথিবীতে বিনি এইরূপ করিবেন তিনিই गारक পहित्वन, नज़्या रमरे जन्ना विकृ नियायाया वश्च व्याख इ 9या याय मा, डेश निका एम उपात निभि ३१ कालोसतरात है ला-থান চিত্রিত হইল।

बीकाकाशत कार्या।

#### আ'জ না কা'ল।

নিধান ধক্ষ জগতে গুলিভ। যদিচ ভগবান জীক্কক নিধান ध्यात डेश्कर्म श्रीडिशामन क्रियाष्ट्रिन, यामिठ हेश्हे ध्यायाज्ञक-নিগের একমাত্র লক্ষ্য তথাপি সংসার ক্ষেত্রের ইতিহাস পর্য্যা-লোচনা কবিলে দেখিতে পাইবে উহা বাগবিত্তাতেই পর্য্য-ব্যিত। কাষ্যতঃ সমস্তই স্কাম্বল্যোতক। নিধান ধ্রম লাভ ৰঙই ক্ষষ্ট সাধ্য। এই নে কবি স্থমনূব কাৰ্যা বচনা করিয়া জগৎস্থ लात्कित अगरमा नाम ला ७ कविर ग्रहम, भार्ठक, अकवात छेरात মূলদেশে দৃষ্টি করিলে দেখিবে স্কাম ধন্মের ব্যপদেশে দিগ দিগস্ত উত্ত্যাসত করিতেছেন। এই যে পর্র্হিতক জাবন বত্তমান সাধুগণ জগতে সাধুত্বেব হাজা উড়াইয়া দিতেছেন, পাঠক অল্প-मुकान करून आनि (वन भुकान खतु वि उद्देशित इम्रायत अ छ-छात विदासमाना। वस्र छः (कहरे "का'न" ভाবে ना, मकरनरे ভাবে "অ।'ज"। आगता "भा'ज" तिन्ति वर्त्तमान जावन अवः "কা'ল'' বলিলে ভবিষ্যাৎ জাবন বুঝিব। আমরা দেখি সকলেই "আ'জ আ'জ" করিয়া ব্যতিব্যস্ত, সকলেই চাধ বিনা পরিশ্রনে শুভাঙ্গেত্র উধারা করিতে, বিনা চিকিৎসায় রোগা উপশান্ত ক্রিতে, বিনা ব্যয়ে অর্থেপেয়ি ক্রিতে। আঞ্জুথ ত্যাগ ক্রিতে পারিব না, অথচ হায়ী স্থাভিলাষা। এই বে অর্থ গুরু ষ্মাত্মাকে সন্ধ প্রকারের স্থাবিলাস হহতে বঞ্চিত করিয়া বাশি রাশি অর্থ সঞ্চয় করিতেছে—পাঠক উহার উদ্দেশ্য কি. বল দেখি ! এই যে পিতা শত সহস্ৰ কট অস্তানবদনে স্থ কারনা পুত্রকে লেখা পড়া শিখাইতেছে, পঠিক উহার অভিপ্রায় কি গান ৪ এই যে রাজা অমিত ধন বিতরণ পুরুষক আগনার দানশালভাব প্ৰিচয় দিতেছেন, বল দেখি উহা কিসের জ্ঞা ? এই যে বণিক এক সহস্ৰ টাকা। গ্ৰহণ পুন্দ্ৰক বিশসভস্ৰ ঢাকাৰ প্রাাদি অন্য ব্যবসায়ীকে পাবে দিতেছেন, উহা কিসের জন্ম! প্রাণি-জগতে যেকপ, জড় জগতেও সেকপ। এই নিযম তুল্য বলবান্। এই যে উ। জ্তকায় মহীক্ছ গগন ভেদ কবিবার জ্ঞ মুত্যোল্যম হইবাছে, ইহার পরিণাম কি, জান ? কা'ল ইহা প্রচও বাত্যাহত ২ইবা ভূমিষাং হইবে। এই যে ধরতর প্রবহনান স্রোতসূতী সাগ্রসাঞ্চনের জন্ম অনন্তমনে ছুটতেছে। উহাব পাৰণাম কি জান্ত কিছুকাল পৰে প্ৰতিকূল সলিল-তাড়নে ফ্রাণতেজাঃ হইবে। এই বে শার্দীয় পৌণ্যাসীর বিমল চক্রমা বদন খল্ খল্ করিয়া হাসিতেছে, ইহার পরিণাম কি জান ? াকছু কাল পরে ইহা নিবিড় নীরদ জালারত ২ইণা বিষাদ-পঞ্চিল মনে আত্মানির পবিচয় দিবে। এইরূপ দেখি জগং শুজ পুনস্তই ভবিষ্যদ্জ্ঞান বিহান। ধাহা হউক এ সকল আলোচনা প্ৰিত্যাগ পূৰ্মক একবার মন্ত্ৰ্যা জীবনে "আ'জ'' এবং "ক'লে" এব প্রতিবিম্ব কিরূপ পরিলক্ষিত হয়, তৎ প্রতি দৃষ্টিপাত করা वाडेक।

মনুধ্য জন্ম ধারণ করিবাই "আ'জ" কথাটার মশ্ম গ্রহণ করিতে গাকে। বালক দেগে স্থে তৃঃথ বর্ত্তমান কালের সহিত সম্বদ্ধ। বালকের একটু স্থানর ছবি দেখিলেই মনে সংগ্রহা কির "দেখিব" বলিয়া মনে করিলে সে স্থে হয় না।

স্মিট আত্রাসাদন জনিত স্থ কলনাবলে উপলবি ২৭ না চপেটাঘাত জনিত ছঃথও কল্লনাবলে বস্ত্রণাদায়ক হয় না। এঃ রূপ ভাবে বালক দেখিতে আবিত্ত কবিল, প্রকৃত সুথের ব ছঃথের সহিত বর্ত্তমান কালেরই সম্পক। কলনাবলেও স্থ জ্বের অনুভতি হয় সভা, কিন্তু তাহা প্রকৃত প্রথ জ্বের নাবে স্থগম নয়। কিছুকাল পরে বালক নেনিল যে আগে লেখা পভা করিলে পরে স্থুব পাওয়া যায়। পাঠ্যপুত্তক ভালরূপ অভাও হুইলে এক শ্রেণা হুইতে অন্য শ্রেণীতে উন্নতি হওয়া যায়— পিতামতার ভাল বাদা লাভ হয় ইত্যাদি। এই সমস্ত ইংযোগ করণই কাধ্যের প্রবত্তক, কিন্তু কার্যালাভ জনিত স্থ্য এবং কুরুনা প্রস্থুত হুখে এক নায়। এক শ্রেণী ভুকু বটে, কিন্তু প্রি মাণতঃ নানানিক্য জাপক। আর বিতায় কথা এই বে ঈদুশ স্থ আমাদের সংজ্ঞানুসারে "ঝা'জ''এর স্থ্যমান্তভূতি। প্রে ক্রমণ বালক যুবক হইতে চণিল এবং দেখিতে ও শিখিতে আরম্ভ করিণ যে দরিএকে ধনদান করিতে ২য়, বিপর ব্যক্তির উপকার ক্রিতে ২য়। উপাজ্জন জানত অথ কিছু সাঞিং বাথিতে হয়, বৈরনির্যাতন করিতে হয়। কিন্তু স্দ্রেণ কৃত্তি श्रीन मभाक প्रताका कतिया एमिएन एम्या यात्र देशालेन याव কাংশই বত্তমান স্থ্যহৈত। শাস্ত্রাদেশানুসাবে বলিতে গেলে বলিতে হয়, "বাজসিক বা তামসিক স্থাই প্রাপ্তিক সদস্থান গুলিব মধ্যে অবিকাংশের চরম লক্ষ্য। স্থ্য ত্রিবিব , শাহিক রাজসিক ও তামসিক। ভগবল্যাতা বলিতেছেন। ব্যা—"ব্ছ দত্তো বিষমিব পরিণামেহমুতোপমম। তৎ স্কুথং সাজিকং পোজ মালুব্দি প্রসাদজম্॥ বিষ্ণে ক্রিসংযোগাদ্ব উদ্পেহসুর হাপ্যম পরিণামে বিধমিব তৎ স্থাৎ বাজনং খুত্ম ॥ বদ্ধে চালাকে চ স্থাং মোহনমায়নঃ। নিজ্ঞাল্ডামানোখং তও্যিসমুদাগত্য

এই বোবনের রাজকে খার ছঃথের বার্তা নহিঃ ১ নি এই স্থের জলন্ত মূর্ত্তি দেনাপামানা। চারেলিকেই স্থেবে ৮৬। ছাড়, বিলাসের পুণাঞ্চ বিকাশ। উকাল মিথ্যা মোকলমাণ পোষ্কতা ক্রিতে ঘাইয়া, সতাকে অপ্যানিত, ভং সিত ও এপ দ্রু করিতেছে, ডাজার স্থ্যাতি লাভ করিবার জন্য, ঔষ্ণে গুণা গুণ প্রাক্ষিত কবিবার জন্য--- মধ্যাচানতার অকটো প্রমা দিবার জন্য বোগাকে বনে প্রাণে মাবিতেছেন, ব্যবসায়া লোহ পেটিকা প্রবণ পারতা করিবার জন্য মিথ্যা বিনিম্বে সং স্ঞ্যু ক্রিতেছে, হত্যাদি স্কল্ই যৌবন বাজ্যের লাগ বিভাগ। আবার যেই যুবক প্রোঢ়বিত্বর পদার্পণ কবিন অমনি জনশঃ তথেয়ে 'আ'জ' ছাড়িয়া কা'লএর প্রতি দৃষ্টিগা পড়িল। ভাবিল সাংসারিক জাবনের স্থপায়াদ প্যাপ্তে পাই মাণে ২ইল, অধ্যের দাস্থ মনের সাধে খুব করা গেল, বিব ভোগস্থা মথেছে ভাবে সন্তুপ্ত হইল, এখন একবার ভবিষাতে দিকে লক্ষ্য করা যাউক। কিন্তু ঈদৃশী মনস্কামনা সহজে ফলপ্র হয় না। স্বেচ্ছাচারী মন কিছুতে প্রতিরুদ্ধ ২ইতে চায় না, স্বা শক্তি চিরাক্ষ্মা রাখিতে চাথে। স্কুজনের উপদেশ পরিগ্রাহ্ নং স্কুসংবাদ ও শ্রোতব্য নয়। মন চিরাভ্যন্ত পথেই বিচৰণ ভিলাষী। স্থতরাং সদিছে। সত্তেও সদস্ঠান বিভৃষিত ২য ষে চিরকাল তম্বরতা করিয়া আসিয়াছে, তাহাকে ধর্মোপদে

নেওঃ মে তাহাঁ অবহিত্তিওে শুনিবে, জাবনের অতাত স্মৃতি দ্রংপটে অন্ধিত ক্রিয়া সন্তানিত হইবে, নিক্দ্রাক্ হইবে। ম্মাবেদনা লাম্মতে সারশ্ন্য করিবে। কিন্তু তথাপি চিরাভ্যাস পাবহার স্থকর নয়, তাহাকে খনবরত পাপপুণা সংগ্রামের মধ্য-নবী থাকিতে ২ইবে, ভায়ের প্রতি মনের টান বাড়াইতে ২ইবে, সংহার আদাৰ একট প্রশাস্ত মনে কৰিতে হইবে, লোভেৰ দাসত্ব हाछिए इहेरन। मर्गन बहेन्स्य प्रहानका প্রতিষ্ঠিত। इहेरल তবে যে চোযা বুভি জাজিব'ব পাত্র হইবে। এইরপ উন্নাগ প্রাপ্তত সুবকেবও ধ্যাম্ব জীবন সংগ্রেত করিবাব জন্ম কতক ওলি উপক্রমণিকার মুখার। তি অন্তর্ভান ক্রিতে ইইবে। এইরূপ ার বিবেক শাসন দাবা সাগ্ন সংশোধন কবিবাব প্রেরেই সেই মানব মৃত্যু পথেব প্রিক হইবে। সে কেবল আ'জই দেখিয়া গেল, কা'লেব প্রতি আবে দৃষ্টি কবিল না। ১৮ টা আবন্ত হইল, তাহা আবার ফলবতা হইবাব পুলেই চেষ্টা কতার ইহ লোক হইতে অবসর গ্রহণ কবিতে হইল। পাথিব জীবনে যে স্কুখ-হফাৰ জন্ম সৰ্ব্বদা উদ্ভাবি থাকিত, এখন সেই ক্ষণিক স্কুথ দাৰ্ঘ প্রায়া অস্থাথের নিদান ২ইল।

এখন দ্বা গোল যে 'আ'এ' এবং 'কা'ল' বলিতে আমবা কি
ক্ষিতে পাবি। কিন্তু মনেব ঈদশ বিক্ত ভাব কোথা হইতে
এবং কেনই বা উপস্থিত হয় একবার ভাষাব প্রতি লক্ষ্য করা
বাউক।

সাবাবণ স্থা গুলা মনুষোর স্বাভাবিক। সদ্যোগাত শিশু কুধার উদ্রেক হুইবামান্ত্র ক্রন্দন করিতে আবস্ত কবিল, রবং মাতৃস্তপ্রপান কবিবামারত্র পার হইল। এই স্বাভাবিক জ্ঞান দশন শ্রণাদি ইন্দিয় সংগোগে উত্তবাত্তৰ প্রিনাজিত নইতে লাগিল। বহু দাশ হা এই জ্ঞানের সহায়তা কবিল। কাবণ অনুমুবা দেখি ইংবেজ চেবাৰ টেবিলে বাস্থা আহারাদি কৰে, মালাপাদি কৰে। আমরাও এই স্থাবের প্রত্যাশী। আনবা দেখি হ বেজ নানাবিধ প্রাদিব মাংস ভক্ষণ করে, তাহা দেখিয়া খামাদের ব্যনা লোলায়মানা, খামবা দোপ ধন-কুবের ছিতল মট্যানিকেপেনি ভূমফেনস্ত্রিভ শ্যার শয়ন কবে, নিদা-খেব ছব্রিষহ উৎপীজনেও শাতাকুত্র করে, আমরা ইহা দেখিয়া भ्या प्रश्व क्रमा वानाशिक। किन्न यात्र मा दर्गविकाम, अदन १या अहे स्थार्भ कन्नमात्र ३ आभि र्हा कि ना मत्मर । ताल-পথ আবিক্রিয়াব পুরের লোকে রেলে বারবার স্থে পাইত না, কিন্ত এখন তৃপাও হাটিতে গেলেই বেল, ট্রাম, জাহাজ ইত্যানি কত কথা মনে পড়িয়া যাব। এইকপ তাড়িতালোক, টেলি গ্রাফ, ফটোগ্রাফ, জাহাজ ইত্যাদি দেখিরা স্থ্যাশা কত বলবতী হইয়াছে সকলেই জানেন। আগ্রার তাজনহল, চানের পাচার ইত্যাদি যে না দোখয়াছে, সে তদ্দন জনিত স্থয় সম্পদ মজান-কলনায় তাহার পাশ্বতীও হইতে পারে না। কিন্ত বে দেখিয়াছে সে এতং সম্বধ্যে সজ্ঞান এবং তাহার দশন পিপাসা অনিবারিত। সে যত দেখিবে ততই তাহার দশ নেচ্ছা वनवर्जी इहेरत। आवात्र रा, ना मिथिया । इंजिशिमामिट প্রাপ্তক্ত স্থান সকলের বিশেষ বর্ণনা পাঠ করিয়াছে তাহার, এতং সম্বন্ধে কিন্তুৎ পরিমাণে স্থথ আছে। যেহেতু এতং

সম্বাদ্ধ তাহাবা কিছু জানিয়াছে। আনাকে যদি কেছ বলে, অনুক স্থানে ১৫ হাত একটা মংশ্য ধরা পড়িয়াছে, ইফা শুনিয়া যদি আমি উহা দেখিতে যাই তবে আনাব কিছু স্ক্রথ জনিয়া থাকে, কিন্তু যদি না দেখিতে যাই তবে আন দে স্ক্রথ কিছুতেই পাইব না। কল্পনা বলে স্বথক্তবি গড়াইবা নিতে পাবি বটে, কিন্তু কল্পনা প্রস্থা এবং যথার্থ স্থা বহু বিভিন্ন। এইকপ বিশেষ জ্ঞান দ্বারা স্থা মাত্রা বন্ধি প্রাপ্তা হয়, এই জ্ঞান আবাব প্রধানতঃ, দশন জাত এবং এবণ জাত হত্যাদি। এফ স্থাবে জন্মই লেখা পড়া শিক্ষা কবা, দেশ গ্যাটন কবাইত্যাদি।

এই স্থে আবাব নিতা আনিতা ভেলে বিনিধ। প্রারুত্ কালীন তাটনী বক্ষে উত্তাল তবঙ্গমালা দশন করিলে যে হাঃ হয়, তাহা আনিতা স্থ্য এবং নিশাথ কালান নভামগুলের তাবকাবলা দশন করিলেও কতকটা আনিতা স্থায়ের উপলার হয়। স্থা বিচাব প্রকাব বলিতে গোলে বলিতে হ্য আনিতা র্থা দশন অনিতা স্থায়ের কারণ, এবং নিতা বস্তাদনন নিতা স্থায়ের কালা। যাহা হউক এ বিষয় বালাল্যান করা প্রস্থাবনার উদ্দেশ্য নম। স্থাত্র কাপে বলিতে গোলে এক ঈশ্ব ভিন্ন সম্

এই স্থে দারা উপক্বত ছইতে ছইলে আগুনুষ্টি পাকা আন্শ্যক, অর্থাং প্রত্যেক কাম্যোবই আগ্রোপবি ফলাফল নিগম করা
আবিশ্যক। সংকাষ্য করিলেই বা আগ্রাব কিন্দ্রপ অবস্থাত করে
ক্রমংকার্য্য করিলেই বা আগ্রাব কিন্দ্রপ অবস্থাত বিভাগন স্মধ্যে সে প্রথা নাই বলিয়া ''আ'জ'এব স্থান এবং কা'ন্ত্রব
পদ বিমন্দ্রন। এই জগ্রই জগতে পাণেব প্রশ্রম বর্ধ প্রস্তাবন, সতেব লাজনা এবং অস্কের্থ নিগ্রিদ।

बीक्किनागाजनसः।

## "তত্ত্বম্দি"

- তত্ত্বসিব অভেদ তাৎপ্যা হইলে— মারাব্য আবাব্য ভাবের তিরোধান হয়।
  - ২। প্রমেশ্বর নিষ্পাপ নির্লিপ্ত, জীব পাপবতাদি দেবে

এই অপাৰ্যমানি ওণকৈ পাপবায়ানি ওণে এবং পাপবায়াদি ওণকৈ অপাপিয়ানি ওণে জানিতে ও ভাবিতে পারে না বাং ভাবিতে প্রবৃত্তি ও হয় না।

- া প্রথেশ্ব নিপাপ, অসংসারী; জীব সংসারী, স্বাপ, প্রবাণ বিপ্রবিত। প্রথেশ্বর সংসারী আত্মা ১ইলে এখন ঈশ্বর নাই, এইরপ আপত্তির সমাবেশ ও শাস্ত্রোপদেশের নিজ্লভাত্য।
- ইবরই সংসারী এ ক্যা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিকল্প।
   উপরোজ এই প্রশানলীব উত্তর নিয়ে প্রদত্ত ১ইতেও।—

শাস্ব জাল কাত সাপেক। শতি নিরপেক শাস্ত্র শিস্তান্ত্রাদিত নহে। কবেণ শতি বিজ্ঞান পর্যালোচনা না করিয়া প্রকপোল করিত মত বিনাসে করিলেই নানা বিচিকিৎসার মার্বিভাব হয়। বেদ কাওবে বিভক্ত ইহা অনেকেই জানেন। কেবু উপাসনা কাও চহোব অন্যতম। উপাসনাব প্র্যালোচনা ও মীমাংসিত মত অবগত হইতে হইলে বেদেব ব্রাহ্মণ ভাগ দেখিতে শুনিতে হ্য। উপাসনা গুলি তিন শ্রেণীতে বিভক্ত,—অহংগ্রহ, তেওঁত্ব ও অক্সগ্রহ। উহাদেব মধ্যে অহং গ্রহ উপাসনা শ্রেষ্ঠ কল্পেব উপাসনা।

"বস্তু আদন্ধান বিচিকিৎসান্তি, ইতি শতি

নাথাৰ অহ্যাধৰ, আমিই ঈধর একপ সাক্ষাই জান হয়, আমে ঈধৰ কিনা এ সন্দেহ না থাকে, তাহাৰই ঈধৰ প্রাপ্তি নাট। ইত্যাদি বছবিৰ শতি উহাৰ প্রমাণ। এখন পূর্ব্বাক্ত মাণ্ডির গুলিব নিবসন জন্য প্রথমতঃ অভেদ জ্ঞানে যে উপাবনা করিতে হইবে, তাহাৰ প্রমাণ হত ক্তিপগ্ন শতিৰ উপাধন কৰা নাইতেছে,—

্রংবা অথমলি ভণবো দেবতে অহং বৈ তর্মদি দেবতে, হে ভগবতি দেবতে। প্রিদিদ ভূমিই আয়ি, অথবা আমিই প্রায়ক ভূমি।

"স্থ বেহিন্যাং নেৰতামূপাতে অসাবনোচ্ছম্খীতি ন স ভবন গ্ৰহণ

নে ভিন্ন ভাবে দেবতা উপাসনা করে, উপাস্য দেব ভিন্ন ও উপাসক আমি ভিন্ন এইকপে ভাবে, সে পশু। এইকপ ভ্রমী শতি ভেদ দশনের নিন্দা গান কবিষা অহং এই উপাসনার আদেশ কবিয়াছেন। স্মৃতরাং অহং অভেদে উপাসনা কবিলেই প্রকৃত উপাসনা হয়। অদ্যাপি শাস্তালুমোদিত উপাসনার গারেছে সোহহং জ্ঞান, এমন কি রান্ধ মুহর্তে জাগ্যিত হইয়াই সোহহং ভাবে ভাবিত হইবে একপ বিধান প্রচাবিত আছে।

পুর্বোক্ত এক আগত্তি এই যে, অসংসারিত্ব ও সংসারিত্ব প্রভৃতি গুণের অভেদ ভাবনা হওয়া অসন্থব। উভরে বলা নাইতেছে, একটু প্রণিধান করিলেই দেখা যায় যে, জীবের যে সমস্ত বিকল্প গুণ দৃষ্ট হইতেছে, উহা মিখ্যা। মিখ্যা গুণ গুলি অপগত হইলেই গুণীর অভেদ সাধিত হয়। যে নিগুণি তাহার আবার গুণ কি। উপাধির দোষ গুণ গুণীর নহে, গুণী উপাধি যোগে দোষ গুণ গুণার বছে।

আর এক আপত্তি ছিল যে, ঈশ্বর জীবরূপ ধারণ করিলে

দ্বীশ্বভাবি প্রসাজ হইবে, সে কথাও সাধু নহে। করিণ শাদ্বের প্রামাণা ও অনভাগগন এই ছই কারণে সে আপত্তি স্থান প্রাপ্ इस ना। पाउनार्थर भारत्व शामागा। अभीय ब्रकार छद्र छेला-দান প্রমেধর। এই জগং ভাহার একাংশে অবস্থিত। শাস্ত ঈর্বরের সংসারিত্ব প্রতিপাদন কবেন না। শাস্তের উল্লেশ সংসারীর সংসারিত্ব বিদ্রিতা হউক, ঈশ্ববত্ব বোধ অবিচাল্য ২উক। ত্রুপেই শাস্ত্রে অন্বয়েশ্বরের অপ্রাপস্থাদি অন্তা নিদ্দিই হয়। অতএব ধাহা তদিক্দ গুণ, তাহা মিথ্যা বলিখাই অবধা-ারত। যদিও আপাততঃ বিকন্ধ গুণ প্রতিভাত হয়,তাহা কেবল অবিদ্যান্ধকাবের ফল। অবিদ্যার বিনাশ করিয়া নিশ্মল হুইতে ২ইবে। এজন্যই পূজককে প্রথমেই সোহহং চিন্তা কণিয়া পূজা আরম্ভ কবিতে হয়। আর এক আপত্তি ছিল, স্থিকারার অভাব,—উপাত্ত উপাদক, পূজা পজক এক হইলে উপাদক থাকে কৈ ? মূলে উপাসকেবই অভাব হয়। বস্তঃ ভাগ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ বিরুদ্ধ, স্থতরাং মে কথাও সমস্ত। করেন তত্বজ্ঞান বিকাশের প্রবেষ সংসারিত্ব এবং প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার স্বাকার হইতে হয়। তত্পর খাত্ম প্রবেধে উপস্থিত হইতে আর সংসারিত্ব ও প্রমাণাদি ব্যবহার থাকে না।

শ্রের রস্ত সর্ব্বমান্ত্রের জিং তং কেন কং প্রেছেং" (শ্রুতি) সম্ব কর্মণন সাধকের আয় ভূত হয়, তথন কে কি দোলরে স্বর্ধান সমস্ত শ্রেতিবাকো প্রবাধ কালে প্রত্যাক্ষাদি ব্যবহারের অভার দেখাইয়াছেন। স্কৃত্রাং ভেদ জান সম্পুণ রূপে অজ্ঞানিব্যবহারে পরিচায়ক এবং পূজাদি সাধনার তথনই প্রশোজন। আব্রান্থ্যে মুদ্ধ জার পূজ্য পূজ্ক পুগক্ ভাবে দেখিয়া থাকে, কিং সেই পূগক ভাব অন্তর হইতে যাহাতে অন্তহিত হয়, তালার জন্মই পূজাদির প্রয়োজন। বিনি পূজা জ্বপ প্রাণ, অভায় ও অদ্ধ বলে বাহরক্ষ সাধনায় ক্রতক্ষা হইয়া অন্তর্ক সাবনে নিক্ষেক্স সামারিতে তন্মর হইয়াছে, তাহার বৈরভাব কোন কপেই প্রাক্তির পারে না। বদি কৈরতভান থাকে তবে নিশ্ব স্নাধি হয় নাই, স্কৃত্রাং পূজা পূজক ভার থাকে না, ইহা মারেক্স আগ্রিনহে। শ্রুতি স্পৃষ্ট ক্ষেপে বলিয়া দিয়াছেন।

"(प्रता इशे (प्रवानर्था) उ

ত্র এব আরাধা আরাধক ভাব প্রথম মান্য কবিলেই বে, জাব পরমাত্মাব বাস্তব ভেদ স্বাকার হয়, তাহা নহে, প্রকাশ-অগাং আলোক বেমন উপাবি ভেদে ভিন্ন প্রায় হয়, প্রকাশ-স্বভাব চিদাত্মা দেইরূপ চিত্তোপাধি থারা ভিন্ন প্রায় হন অগাং উপাস্য উপাসক ভাব প্রাপ্তের ন্যায় হন। বস্তুতঃপরমেশ্বর অবি-শেষ অর্থাৎ একরকম। অতএব শাস্তে বলিয়াছেন।

প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যং প্রকাশন্চ কর্ম্মণ্যভ্যাসাং" ॥ প্রমার্থ হুত্রম ॥

উপাক্ত উপাদক ভাব তাবিক নহে, মিগ্যা। এমন কি বেদ প্যাপ্ত তথন অবেদ হয় "বেদা অবেদাঃ, বেদের প্রয়ো জনায়তা বিদ্রিত হয়। যত দিন পূজ্য পূজক ভাব পৃথক থাকিবে ততদিন তাহার পূজার প্রয়োজনীয়তা শেষ হয় নাই, সূত্রাং পূজ্য পূজক এই আপত্তি সংসারাসক বিষয় সূথীব। উহা একাস্ত অকিঞ্জিৎ কর। এখন উহার সঙ্গে আর এক আপত্তি উঠিতে পারে এই বে,
মদি অভেদই ইইল, তবে প্রবাধ কাহার। উত্তর এই।—বে তুমি
দিজাসা করিতেছ, তাহার প্রবোধ। যদি বল শাস্ত্রাত্মারে আমি,
দ্বৈর। শত্তি আমাকে দ্বির বলিয়া বলিয়াছেন এবং পুনঃ পুনঃ
বুকাইবাছেন, স্তরাং আমান আবার প্রবোধ কি ? যে অবোব
তাহারই প্রবোব ? পবস্ত যে নিতা প্রবৃদ্ধ, তাহারআ বাব বোধ
কি ? উত্তরে এই বলা বাইতেছে বে, যদি তুমি আপনাকে
নিতা প্রবৃদ্ধবিয়া গ্রিয়া থাক, তাহা হইলে আর কাহার ও
প্রবোধ ভাব নাই। অনা কেহ অবোধ নহে, অনা কেহ প্রবৃদ্ধ
হলা। ফলতঃ এসম্বন্ধে যত কিছু পুন্ধ পক্ষ হইবে সমস্কই
মজ্ঞান বিজ্পিত। অবিদ্যা থাকায় আদৈত ভঙ্গ হয় অর্গাৎ
আয়া সুরূপতঃ অন্বয় হরয়াও সন্বয়হন। মাধক শাস্ত্র যুক্তি সঙ্গত
দশিত কারণে অভিন্ন ঈশ্রে মনোনিবেশ করিবেন, অতএব শাস্তে

"থদোবং প্রতিবৃদ্ধোহিদ নাস্তি কন্সচিদপ্রবোধঃ ভগবান শধরাচার্য ।

"বদ্যবৈদ্যতেন তোমোস্তি যুক্ত এবেসি সব্ধদেতি বাচস্পতি মিশ্রেজ্বত বচন।

"আমেতি ভূপগচ্জি আহিয়ন্তিচ॥ প্রমাধি স্রম্৪ জা ১ পাও স্থ

বাহাবা প্রক্লত মুমুক্ল্ হইতে স্বত্ব, তাহাবা অভেদ বোধেব বাবা বিনাশের উপান্ত দেখেন, খাব যাহাবা বিষ্ণ সুন্ধ সাগ্রে স্প্রধান করাকে প্রম্পুক্ষার্থ থোব করেন, হাহাবাই ভেদ জ্ঞানের স্প্রপাণ হৈ হজ্ঞানের প্রপাত কলি বেশি বিশেষ। এই সকল কারণে সনিক্ষর বরা বাইতে পারে। অন্যান্য শ্রেটি ভাৎপর্য্যের সমন্য পরিহার করিষা কেবর শতি খণ্ডের উপর সুক্পোল কারত মতান্ত্রসারে ব্যাখ্যা স্তিন্তি নহে। শান্তের প্রকৃত তাংক্রে, প্রকাশ করা বিজ্ঞের কাষ্যা, অ্যথা মত বিস্তার্থ অপথা প্রকৃত্রন কাহারও কত্রবা নহে। শৈব বৈষ্ণ্য প্রত্তি, কিন্তু লাক্ষণ কারতেন মল এক অন্থ্য একর্স।" তহুমার" "অহং ব্রন্ধার্মি" প্রকৃত্রিন শাস্ত্রা বিস্তার

# মনের বিষাদ।

সামরা সংসারের গুণিত, অপবিত্র, মলিনারতভিঃকরণ প্রাণী, তাই স্থামরা জগন্ধাথের অপার দ্যা-সাগবের অনুপ্র সমত পান করিতে পারিলাম না। বাহার দ্যা স্থামত-অপরিসাম, নাগবে ক্রেই সর্ব্বোপরি জ্বিরা করিয়া অনস্ত জগথকে স্থামির ও পাপ্যায়িত করিতেছে, বাহার স্থাবিশাল দ্যার্থারির কণিকামাও গ্রহণ করিয়া আম্বান দ্যাবদের আ্রান জনিত অপরিনেয় মানদারভবে সমর্থ হইতেছি, হতভাগ্য জ্থা সন্তান আম্বান নাই মাতৃ-দ্যায় রঞ্জিত। আমাদের স্বন্ধ অবিপত্রতা পরিপ্রিত, নােটলা-নিসেবিত, বিষ্যু-ভ্ষা-স্যাছ্যাদিত, ইন্দ্রিয়-বাত্যাঘাতে বিগ্রিত, গ্রহান্ধত্রসংস্কান স্থারত, তাই মাতৃ-দ্যার স্ক্রেমল হবি প্রতিক্লিত হয় না। যাদ হ্রদ্য-ক্লরে সার্ল্য-বিব্যান

ক্থন ও বিভাসিত হইত, যদি এ মলিম্স এন্য ১ইতে অবিশ্বাস-কলম্ব অস্থৃহিত হইত, তবে আমবা ও এক দিন জগনায়ের নিরমল দয়ারসরাশিব অভ্তবে সমর্থ হইতাম। তাহা ১ইল কৈ १ মানস-গহাব বে, শত শত কু প্রবৃত্তি-তমোমালায় সমাকলিত। কি প্রকালে, সে দমাধিকারী হইব ৭ তবে কি মা আমাব প্রতি দ্যা করিবেন না। মা কি আমাব এ অজ্ঞান-কালুয়া বিদ্বিত কবিবেন নাওুমাকি দয়াহীনাও না, না, না, তাকখন ও বলিতে পারি না। মা দয়াহীনা বলিতে যে, বসনা অগ্রস্ব হ্য না। মুখমণ্ডল যেন মুকুলিত ২ই য়া খালে। নখন যেন কি ভাবিতে ভাবিতে অঞ্চ বারিতে ভাষিতে থাকে, অন্ত ইভিষ্পণ ও নিষ্পুন্দ ২ইয়াপড়ে। মন ও যেন সেই সঙ্গে অবসর ২ইয়া চুঞ্চিকে ধাবিত হয়। কিন্তু বড়ই অন্তত রহ্স্ত--- ম্থনট নান্দ-প্রন ইত্-স্ততঃ বিচৰণ করিতে থাকে, ইন্দ্রিয়ণণেৰ সাম্বনায় প্রবন্ত হয়, তথন আৰু বসনাদি কোন ইন্দ্ৰিয়েৱই আৰু নীনতা গাকে। । তথন তাহাবা প্রত্যেকেই এক একটা মাত-দ্যাব অনুপ্র দট্টান্ত নিজেই অন্নতৰ করিতে পাৰিয়া অপাৰ আনন্দ-বাৰিৰি স্থিতি স্থথে ক্রীড়া করিতে থাকে।

তাই মন মহাশ্য প্রথমতঃ রসনাকে আহ্বান ক্রিয়া বলি লেন,—রসনে । তুমি মাতৃ-দয়ার জন্ম আকুলিত ২ইতেছ কেন্ত্ তোমার সমুথেইত মূর্ত্তিমতী মাতৃণয়া বিরাজমানা রাহ্যাছে,তবে আৰু তুমি মাতৃদ্ধা বঞ্চিতা বলিয়া আপনাকে তিবস্তুত কবিতেছ কেন ? এ অবনীমণ্ডলে অবতীর্গইয়াই পার্থির মাতার প্রক্ষত স্তন হইতে যে অমৃতবিন্দুপান করিয়াছিলে, যাহাব দ্বারা ভূমি দিন দিন পুঠাপ ২ইয়া আজ পুণাকাবে পরিণত ২হধাছ,যাহা তোমাব নিস্মাণের সঙ্গে সংস্কৃতিয়তনে, অতি সন্তপ্ণে, কত আদরে, কত শিল্পতাৰ সাহত নিন্মিত হইয়া ছিল, যাহা দাবা ভূমি আত্ম-পরিপুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে নিথিল অঙ্গ গুতাঙ্গাদির পুষ্টিমানন কবিষা পৰোপকাবেৰ পূৰ্ণ অত্যুক্ত্ৰণ দুঠান্ত দেখাইয়াছ, তাং! कि माज-भयात कल नव ? जांश कि माज-८४८५त अथायत भय ? তথনই কি তুনি মাতৃদ্য়া অঞ্ভব করিতে পার নাই 🤊 অব শুই পাবিয়াছিলে। বসনে। বহু দিনের পবিবর্তনে আব তোমাব দেকথা মানদ-পটে বিকাশ পাইতেছে না, ভূমি ভাবিষা দেখ,— তাহা ( ওড়া ) যদি মাতৃ-দ্যার রূপান্তর না ১৮৩, তথে জড় পিশিতপিও ঐ অমৃত কোথা হইতে পাহল ৷ জড় মানে পিণ্ডের যদি সেই অমৃত সমাহবণের সামর্থা থাকিত, তবে হস্ত পদাদি মাংস পিত্তে ও উহা পরিল্ফিত হইত। তাহা কি ক্থন ও হয় ৪ হয় না। অতএব রসনে। তুমি স্থার্যত ২ও। তুমি আজীবন মাতৃ দয়ারদে অপ্লেত হইয়া আজ কেন তোমাব এতাদৃশ কথাল সমুপস্থিত হইল গুনা দ্যাব মৃত্তি, ভূমি ও সন্ধ-मार्चे त्यरे मग्रातरम शत्पृत् थारेटच्छ, ७थालि अस रामन नगरना-পরি পরিবর্ত্তমান মার্ভণ্ড দেবকে দেখিতে পাব না, ভূমিও তাদৃশ অজ্ঞানকে, তাই অতুভবে সমর্থ হও না।

রসনে ! তুমি সমাকুলিত হইও না, চিও নদীব বেগ সম্বরণ কর। মা তোমাকে ভালবাদেন, তুমি মার বড়ই কৃপাপাত্রা। তুমি মাব পীষ্ধবর্ষী নামাবলী উচ্চারণ করিয়া জীবকে কৃত্যেঁ করিতেছ। তুমি যথন মায়ের "হুণে","তারিণীশঞ্গদ্ধে" ইত্যাদি নাম কীর্ত্তন কর, তথন অবনিন ওল তংশ্রবণে কৃতার্থ হয়। তংশর মা দলা করিয়া মাধুর্গাদি ধড়্বসের অবিকারী একমাত্র তোনাকেই করিয়াছেন। অমি রসনে! একবার ভাবিয়া দেখ, তুমি মাধুর্গাদি রসের উপলব্ধি সময়ে কতই সুথ, কতই আনন্দ অন্তব কর। মা দলা কবিয়া না দিলে, কি আনন্দ কেছ অন্তব করিতে পাবে ? মা আমার আনন্দমগী, তাই তোমাকে ভাল বাসিয়া আনন্দ দেন। রসজে! তুমি শাস্ত হও, তোমার বিকাব অপনাত হউক, তুমি আপনাকে মাগের দল্লাশদ মনে করিয়া স্থাত হও!

নয়ন! ভূমিও মূর্। অজ্ঞানার ৷ তাই মাতৃ-দয়া অবেবণে महर्ष्ट इरेब्रा निकला छ প्रिक्त गठ निताय छ अन्तर सान इरे-তেছ। একবার ভোমার অদুবাস্থত ঐ উদ্যানমালাব প্রতি দৃষ্টি প্রসাবণ কর। ঐ দেখ, সাবাব তোমার উপরে গগনমণ্ডল আলোকিত, প্রাথদ্ধ ও উপজীবিত করিয়া চক্রমা সমূদিত হই-য়াছেন। ঐ দেখ, দেখ। নয়ন। একবাৰ আত্মা, মন ঢালিয়া দিয়া দেব। ঐ আকাশেব কোলে কি অপূব্ব, অনিস্কচনীয় স্থ্যমা থেলা কবিতেছে, উহার অনুপম মাধুবি চণ্ডাদ্দকে বিদ্রপিত হইরা পাড়িবাছে। আহা ! কি শোভা, কি সৌন্ব্যভূটা, ঐ জল-দাবলীৰ প্ৰতি এক নিমেষেৰ নিমিত্ত ও দৃষ্টি প্ৰসাৱণ কৰিলে আখা যেন পরিপূর্ণ হয়, মনটা যেন আনন্দময় হইয়া যায়। ঐ সাদা সাদা খণ্ড খণ্ড বাবিদ্যালাব কোন কোন স্তবে আবাব নীল, পীত, রক্ত আরো কত কি বঙ্গে অনুবঞ্জিত হইয়া ক্রু কুদু মেঘমালা ইতন্ততঃ পৰিভ্ৰমণ কৰিতেছে। উহাৰ প্ৰতি এক বাৰ নয়ন ফিবাইলে আর প্রতিসংখার করা যায় না। আবাব প্র নিকে অবলোকন করিয়া দেখ,—সোদামিনীর হাসি খাসি মুখ-ধানি যেন সন্মিলন-স্কুথাশায় প্রসন্ন জলদ কোলে লুকাবিত হই-তেছে। আহা। উহাদের কতই শোভা। তোমাকে যে ঐ উদ্যা নাবলী দেখাইলান,উহার দিকে আবাব চফু ফিবাও, দেখ, উহাব কি অভাবনীয় কান্তি। ইহার স্থকোমণ শোভা মন প্রাণেধ মণুতে মণুতে নেন মন্ত্রপ্রেশ কবিয়া ইহাদিগকে অনুপ্রাণিত ও সমুগ্রদিত করিতেছে। কত স্ক্রমা প্রসন্মালা উহাতে বিবাগ করিয়া অপুন্ন স্থাকত। সাধন কবিংগছে। উতাব প্রতি একাগ্রমানসে নিবাক্ষণ কবিলে মনে হ্য, কোন দ্যাবতী মালাকরী স্তরে স্তবে মালালহণী স্পিত্ত করিয়া রাথিয়াছে। ত্রকবার দেখিলে আত্মহাবা হইতে হয়। কতই আনন্দ্ কতই শাবি, কতই সমুল্লাস, তাহাব ইমতা কে করিবে গ নগন। আব একবাৰ স্থ্ৰাংশ্বর কোলে বিশ্রাম কৰ্ ্তামাৰ আগ্রা আপ্যায়িত ২ইবে। আহা। দেখ, ই কৌমুদীৰ কি প্রমা শোভা। সেই প্রচণ্ড মার্কণ্ড-কিবণাভিহত আল্লা এখন ্ষন গভীর স্থাম্ধির স্থাধারায় সম্মীলিত হইল। নয়ন! আব কত দেখিৰে, যদি আরো দেখিতে চাও, তবে ইতন্ততঃ माद्गलमान्य कत । अभगारम्य अपूर्व मगा (मथिए अहिता ৭০কণ তুমি যাহা দেখিয়া বিস্মিত এবং পরক্ষণেই প্রোৎফুল্ল ষ্ট্যাছ, ইচা কি মায়েৰ ওয়াৰ্ট : পাত্ৰৰ ময় গুৰস্বতঃ উচা মানেরই দ্যা। ভুমি মান্তের ভালবাসা চাও, ডাই না দশ আশা ব্যাপিশা দ্যা বিতান কবিয়া রাথিয়াছেন : নয়ন ! মা দ্যা করিয়া

না দিলে তুমি ঐ অসামান্ত আনন্দ কোথা ইউতে পাইলে। ঐ যে হ্বন্য কত কি দেখিলে, উহাত সমস্তই জড়,— দোঁইনং মলিন, উহাতে আনন্দ নাই, শান্তি নাই। তবে স্বলীধ অতুলা হ্ব্য কোথা হইতে আসিল ? উহা জড়ের গুণ নহে, উহ্না মানেবই দ্যা, মা দলার নিধান, তাই তোমাকে স্থশান্ত করিতেছেন। বিদ ঐ শান্তিধাবা জড়পিতে থাকিত, তাহা হইলে লোই দেখিয়া তুমি বিহ্বল হও নাই কেন ?

ৰক ! তুমি আবার বিশাণ হইতেছ কেন গ ভোমাণও কি মাতৃ-দয়ার অস্তিরে অবিশ্বাস হইয়াছে १ ২ইতে পাবে। তুমি অদ্ধ তাই মাবেৰ জ্বলন্ত দয়ালহরী দেখিতে পাওনা, তুনি কোটি কোটি রোম কুপের দারা যাহা গ্রহণ কবিতেছ, যাহা তোনাব অভান্তরে প্রবিষ্ট ইইয়া তোমাকে সঞ্জাবিত ক্রিতেছে, যাহা তোমার অন্তিখের সহায়, সেই বারু;—সেই স্থলিক, স্থ্যান্তিপ্রদ মল্যানিল তোমাকে কে দিলে ? কার দ্বার, কার ভালবাস্থ্য ভূমি দেই অপুধা বস্তু প্রাপ্ত ২ইলে গু অবশ্রুই বলিবে, মা'ন দ্যায়। যদি আজ অভিমান কৰ, তবে তুমি কুতর। মা ভোগাকে অভিশয় ভালবাদেন, ভাই ভোমাকে অধিকার দিধা চবিতার্থ কবিয়াছেন। ভূমি এক মুহত্তের নিমিত্ত অভিনিবিপ্টভাবে চিন্তা কব—মল্য-স্মির্ণ ত্মি নিজে গ্রহণ কৰ নাই। মা দলা কৰিবা, তোমাকে অনুপ্রাণিত, প্রবিত ক্রিবার নিমিও প্রদান ক্রিয়াছেন। যদি। ভূমি বিধাস না কর্ ভবে একবার বসনাকে, নগনকে, নাগিকাকে, কর্ণকে, সন্দর্ভ জিজ্ঞানা কৰু "ভাই। আমৰাত মকলেই একলিত *হহৰ*া থাকি। ভাই! তোমৰা গৰম্পৰ কিছু ব্যবহিত ২ইলেও সাহিত ফ্রুক্তের জন্মও তোমাদের কাহাকে বিশিষ্ট করিয়া। গ্রাক ন । স্ত্রাবিন। তোমবা কি কেই মল্য মাক্ত গ্রহণ কবিতে সামি য়াড়"। ঐ দেখ, সকলেই এক তানে বলিতেছে, "না, ভাই। না:। আখবা পারি নাই। মা তোকেই বড় ভালবাদে, ভাই উল ভোকেই দিয়াছে।" স্বকৃ । তুমি একবাৰ অন্তঃস্তবে প্ৰবেশ কৰি।। চিপ্তাকৰ, তবেই বুঝিতে পারিবে। মা'ই তোমাকে দয়। চাঁকি ঐ অন্তপম স্থা সংখ্যাগে নিয়ক্ত করিয়াছে, নতুবা তোমার সং ন্য্নাদি ইন্দ্য্বগ উহা পায় নাই কেন্যু অত্এব ২ক্। ১৮ ল্রান্তি প্রিত্যাগ কর, অভ্যানতিবস্থবিণা তিরোহিত কণ, ভাবেই প্রতিক্ষণ-অনুভ্যমানা মাতৃদ্যার প্রকৃত মধুরিনা উঠ ভোগ করিতে পারিবে।

মা ! জর্গে ! অশেষ যাতনানলে নিবন্তর দ্র্গ ২ইযাও তোমাকে বণ করিতে পারিতেছি না । প্রসন্নমন্ত্রি । একবার রুপা কবিষা তামার অনাথ হতভাগ্য সম্ভানকে রক্ষা কব। মাগো। আমি ডই অক্লতজ্ব। নিরস্তব সংসার-বাত্যায় বিঘণিত ছট্যা ইত্সতঃ 15ৰণ করিতেছি। বিষয়-বিষধববিধে তন্ত্রতা অনিশ জভাবিত। ৯মনীয় ইন্দ্রিয়গ্রাম স্ক্লিই আমাকে বঞ্চিত ক্রিয়া অহ্রহ নামার প্রতি আধিপত্য বিস্তার কবিতেছে। মাগো। আমি ঃনেছি, তুই কল্লভিকা। সাধকেৰ সদস্গ্ৰিহাৰিণী। চুই অনা-গর আশ্র। আমি মূটবুদ্ধি তনয়। তোর অন্ত মহিমা-বিস্তার কিতে না পারিয়া গাঢাকতম স্থারত ছগ্ম নিবয় পথে অগ্রসর ইতেছি। মাগোে! এইত ত্রিতাপহাবিণী, শ্রণাগ্র ভীতি নবারিণী। একবার দয়াল্লিষ্ট সদয়ে এ অধ্যসভাবের পতি ন্যুন দ। জগনবে! তোর দি স্থরাস্থৰ প্রিদেবিত সাধ্রনদ স্থ্ব-দত চৰণদ্দ দেখিলৈ সামাৰ মন প্ৰাণ উহাতে বিবান হইবা ায়। তুইত ক্লপাম্যা ক্লেকেৰ জন্ম একবাৰ এ জংখীৰ নিকটে ণ্ডা, আমি এই প্রভূত গ্ল বচিত পূপাঞ্জনি তোব ঐ চরণ পাথে নিকেপ কবি।"

শ্বণ ! সাধকের অমৃত নিজ্ঞ দিনী বাণী শুনিলে। ওন, আবার ঐ নিকে কোন মহাত্রা গলল্যীকতবাসে উলৈঃপুরে প্রাণ দ্বার উল্ক করিয়া মা, মা বলিয়া ডাকিতেছেন, আর গণ্ডেছেন,

দেবি ! লপস্মার্কিইবে ! প্রদান
প্রদান মাতঃ । জগতে হিথিনতা।
প্রদান বিধেশবি ! গাহি বিশ্বঃ
দ্বাশবী দেবি ! চনাচৰতা।
সক্ষমকপে ! সক্ষেশে ! সদ্ধার্কসমন্বিতে !
ভবেভাসাহি নো দেবি ! চলা গুলা লকা দিনা নামান্ত্রতা।
নাবানি ভাগি নিনিনা বিবিধাগচালৈঃ
কি কক্ষৰণনপ্রৈঃ ন ক্রতং বচোভিঃ ।
ত্যানে ! শ্বনের বাদ কিঞ্চন ম্যানাথে,
সংসে কুপাম্চিত্নস্থ ! পরং তবৈব ॥
ক্যানাতঃ ! মাতঃ ! তব চন্দ্রেরা ন ব্যতিলা
নবা দুবং দেবি ! জ্বিণ্মপি ভূম্পত্র ম্যা ।
তথাপি ত্বং সেইং ম্যা নিক্পমং যং প্রক্রবে
কুপুরো জায়ে ত ক্রিণি কুমাতা ন ভ্রতি॥

শোগ । শুন, আর কত কি বনিতেছেন। এমন মধ্ব ধ্বনি আন গুনিবে না, জীবন সাগ্ৰ কর। ধয়া। গুনিই বয়া! নাথের শাবিসা তোমাতেই পরিসমাপ্ত হইয়াছে। আনবা ত মাবেরই বছান। মাধের গুণাবলী শুনিতে পাইলাম না। শ্রবণ ! তোমার পাবে পাছ—কৃতাঞ্জলি পুটে নিবেরন করি। তুই আর একবার ও মর্রমার আস্থাদে আমাকে কৃতার্থ কর। আমি নিরতিকার্রমার আস্থাদে আমাকে কৃতার্থ কর। আমি নিরতিকার হাজে আমি করেছে। আমি ক্লেকের জয়া যে তোর সহিত একারা ভাবে নার নাম শুনিব, তাহাতে ও বঞ্চিত। ঐ দেগ, চত্দিক কারে নাম শুনিব, তাহাতে ও বঞ্চিত। ঐ দেগ, চত্দিক কারে নাম শুনিব, আমাকে আহ্বান করিতেছে। আজ ব্রিকাণি ইইই মাবের দ্যার পাত্র। মা তোমাকে বছ রূপা করিয়া

তুমি শাভ হও, মায়ের দ্যাতে আব স্কিহান হইও নিচ মাতোৰ নিকটে স্কদাই মৃতিমতা দ্যালপে আবিভূতি। ২ছব। রহিয়াছেন।

মনেৰ এতাদশী স্বমধুৰ বাক্যাবলী শ্বণে মকলেই নিজ নিজকে মাতৃ-স্লেঞ্চেৰ অধিকারী মনে কবিষা আনন্দ সংগৰ-কলোলে ভাসিতে লাগিল, কিন্তু নাসিকা নিতার স্থানায্যান্ত নাসিকাৰ গন্ধ গ্ৰহণেৰ শক্তি ভিৰোহিত হইল, অস্থিয় খেন विलक्ष आग्न ३३ल। माइ प्या शीना कि औदन धारण कविरूठ পাবে ৪ মাতৃ-স্লেহ-বঞ্চিত জীবন কি দণ্ডাযমান গাকিতে পাবে ৪ তাই নাসিকা আজ নিভান্ত বিষয়, যেন মৃত্য মন ঈদ্শী দশা तिथिशो विलिलन,--- शक्तवरर ! श्रुमि । उत्तर । १२३ ना, श्रुमि । ३ তোমার সহচরবর্গের ভার মাতৃ-স্নেহের অবিকারিণী। মা তোমাকে ও ভালবাদেন। আমাৰ বিশ্বাস, মা তোমাকে সকল অপেক্ষায় অধিক শ্লেহ করেন। মান ক্লপায় ভূমি ২৮।য় সং চাৰীগণেৰ অধীধৰী। তোমাৰ কুপাতেই উহাৰা পাণিত থাকে, নিজ নিজ ক্রিয়ায় সমর্থত্ব হয়। ত্রি যদি বাহ্য বা গ্রহণ না কৰ, তবে উহারা জীবিত থাকিবা সূস্ কিবাৰ উলা জ ছইতে পাৰে না। তিলমাত্ৰ সময় তোমাৰ সাহায়া বাভীত ইজিক গণের মৃত্যু দশা উপস্থিত হয়। তাই বলি,—তুমি চিন্তা সমাকল হুইও না। মা তোমাকে দ্যা ক্ৰিয়া ইন্দ্ৰি বাজ্যেব অ্যাধ্ব ক্ৰিয়াছেন। কৃত্ৰত মনোহৰ গ্লু উপহাৰ দিয়া তোমাকে ক্লতার্থ কবিতেছেন। তুমি চম্পক,মালকা, গোলাপ, বেল প্রভাত কত ক্রমনিচ্যের মনোহব সৌবভ গ্রহণ কবিলা আল্লাকে পবিত্র, স্থিত ও পবিত্থ কবিতেও। কত্ই উংস্কা, কত্র শারি উপভোগ কবিতেছ, ইহা কি কম সৌ ভাগ্যের প্রিরণ স ইহা কি মাতৃ-মেহেব উজ্জ্ব দুঠাত ন্যত্ অবগুই ভূমি বলিবে, মা আমাৰ প্রতিনিতার দ্বাৰতা, তাহার অমৃত সংপ্রজ ৰ্যা বিকারণ বাতাত এ মানন্দ কোষা হইতে মাসিন ? অতএব নাসিকে। ভুমি স্থিব হও, আগ্র-দৈও দুব কর, মাই দ্যা জনগে वात्र कृत, आन श्रीतिशामान ३१९ मा।

মনোদেব এই প্রকারে নয়ন, শবণ, আণ, ড়ক্ এবং বন নাকে সমাস্বস্ত ও প্রতিবৃদ্ধ করিবা অন্তব আপনিই প্রবিধান হইয়া পড়িলেন। তবন বেন আব মনেব অভিন্ত সম্প্রক অন্তব প্রস্তাপনিক অন্তব্য প্রস্তুতি ইইল। মনের যেন অল্লপ্রস্তাপনিকে আল্লেন কর্মাভূত হইমা পেল। আবার যেন ক্ষণ কালের মধ্যে কি বক্ প্রকার বিশাদ পূণ বাক্যাবলার পরিক্তুতি ইইছে লাগিল। মন্ত্রন হা হা করিয়া উঠিলেন। তদীয় হাহাববে স্থ স্বল, স্থ পাতাল বিকম্পিত, পরিস্তিত ইইন। অভ্লাবনী ইটাং চঞ্চলবং প্রতামনান হইল। তথন বিশাদ প্রিত্পানান মন্তিদ্ধাহ ইইয়া সঞ্জল নয়নে বলিতে লাগিলেন।

মানব! তোমবা একবাব প্রতিবৃদ্ধ হও। একবাব অজ্ঞানত তামসে সমান্ত নথন উন্মালন কর। আমি আমাকেও বলি তেছি, মন! তুমি এখন বাবধান ২ও, নিজ কথোর প্রতি দুষ্ট প্রসারণ কর। তুমি চিরদিন যে ইন্দ্রিখণণের কুহকে পড়িখা সদসং বিবেচনা হারাইয়াছ, যাহাদেব সেবার নিমিত্ব অলুগত ভূতাবৎ সতত অনুগামী হইয়া বিচরণ করিতেছ, যাহারা

তোমাকে অপার কল্মরাশি বিজ্ঞতিত করিলা তঃসহ নরকাবর্তে গুণিত করিতেছে, যাহাদের পরিতৃষ্টির নিমিত্ত ক্ষণকাল ও আগ্রবিশান্তি স্থথ উপলব্ধি করিতে পার নাই। অবিক ুক, নিজের অন্তিম্ব প্রায় বিশ্বত হুইয়া কল্মাক্ত বার্ষিক গ্রাঙ্গ নীরবং উদ্রিদিক সভার অভেদে আত্ম সমর্পণ করিয়াছ। গাহাবা আপতে রম্ণীয় বিষ্ধ হথেব প্রলোভনে প্রশোভিত ক্রিয়া তোমার সরূপ ধন মায়ের অনুধ্যানে বঞ্চিত ক্রিয়াছে. বাহাদের পরিত্রপ্রি কামনায় বঞ্চনা, শঠতা, অদারল্য, দানতা, ধূর্ত্ত-তা, টোষ্ট্য প্রভৃতি অতীৰ পাপানঃ বিগহিত কলুষাকর ক্রিয়া-ালী শতত সঞ্চিত করিতেছ, যে পাগরাশি প্রকালনের নিমিত মপার সপ্ত সাগরও পর্যাপ্ত হইতে পারে না, নিথিল তীর্থ-বারির পূত অবগাহন ও তাহার তিলমাত্র আবিলতা নিম্বল দম্য নহে, গাহার ভাষণ গ্রাদে তোমাকে অতুদিন গ্রস্ত করিয়া ও অনন্ত কালে বিশ্রান্তি শান্তির মৃত্ল ক্রোড়ে আশ্রয় লাভ ক্রিতে পারিবে না, সেই ইক্রিয়-শরে তুমি প্রতিক্ষণ সংবিদ্ধ হইয়া মুগ্যু-শর্শত বিত্রও কুর্ন্দের ভার ইতন্ততঃ পরিভাষ্যমান হইয়াও তোমার কণ কালের জন্ম সংজ্ঞা লাভ হইল না। তুমি নির্ভব ইঃচেদ্রই পরিকম্মে নিযুক্ত। মন ! তোমায় ধিক্! আবার ধিক্! তুমি যে নয়নাদি ইন্দ্রিয়গণের সাম্বনায় ব্যগ্র, তাহারা সকলেই সংপ্রবুদ্ধ ইইল, সকলেই মাতৃ-দয়া বুঝিয়া সমাখন্ত ইইল, আনন্দ-স্থাবে ভাসমান হইল। রে হতভাগ্য মুগ্ধ মন! তুমি কি ক্লিলে, ভূমি কার দ্যালয়ে আগ্ররক্ষা করিলে, কার স্বেছ-ধন मुक्षम क्तिमा धनी श्रेटल १ कृषि ७ निवंन, निवाल्लाम । ये एतथ, পুকুলেই তোমাকে দাসবং সঙ্গা করিয়া মায়ের আকাবে আশ্রয় লইল, মারের স্বেধ রসে পরিপ্লুত হইল, ফতই আনন্দ, কতই মধরতা উপভোগ করিল,--নয়ন মনোহর মায়ের রূপ-সাগবে ভাবরা গেল। কণ মায়ের অমুত্যুয় গুণ গান শুনিতে শুনিতে আামুখারা হইয়া সেই আনেই নিম্ব্রিত ইইল। ত্ব মায়ের সুকুমাৰ গাত্ৰ প্ৰাণৰ আশায় কণ্টাকিত হইল। খ্ৰাণ মায়েৰ ক্রীঅঞ্চ সম্পূত্র মলয় প্রনের সম্পর্ক আশায় প্রাকুল হইয়া উঠিল 94° मार्यत क्री649 मरवाक्रण भगाष्ठ श्रयन मानिकात स्मोत्ज বালসায় গাকিষা থাকিয়া প্রক্ষারিত হইতে লাগিল। রসনা ''মা, মা, তারিণা,হর্গে।" বলিতে বলিতে সন্মু চ্ছিত স্থীয়া পড়িল। আহা। উভাবা কি ভাগাবৰ। কি পৰিত্র জীবন। দেখ একবার উহাদের থাননোচ্ছাস। মন! যাহারা ভোমাবহ পরিকৃপ্তি কামনার প্রথমত মগ্রাসর হইয়াছিল, তাহারা সকলেই শান্তিবামে স্থা-সন সংস্থাপিত কবিল, আর তুনি একবাবও হৃদ্য মন্দিরে শিব-क्रीन विवासिनी दीनवाबिनी आनन्त्रशीरक धार्य क्रिडिंग পারিলে না। যদি না পারিলে, তবে মা। জগদমে। বলিয়া ঐ রক্ত পদ-কোকনদে আত্ম প্রাণ সমর্পণ কর, চিত্তামূতাপ নিবেদন ক্রা-হামাত্রাশ্রণাগত বংস্লের রক্ষাকর, বলিয়া জদ্য হাব উন্মুক্ত করিয়া অঞ্বারির দারা মায়ের চরণযুগল বিধৌত কর। হৃদয়ের আর্ডধ্বনি মায়ের কর্ণ কুহরকে প্রতিধ্বনিত কক্রক, তাহা হইলেই মা'র দয়া বিকাশ হইবে। মা তোমার ভানবাদা গ্রহণ করিবেন, তুমিও মাতৃ-ক্ষেহের অধিকারী ११८व। माराव हिनानमानश्वी তোমার অভ্যন্তরের অজ্ঞান-

তমোমালা বিদ্রিত করিয়া বিরাজনানা থাকিবে। তুনি রুতাথ হইবে, বক্স হইবে। আর যদি তুমি কেবল মাত্র নীমনাদি হিন্দ্রিন্দরের সহচারী হইয়া বিচরণ কর, তবে তাহারা আনন্দ পাইবে বটে, মাতৃ-দয়া লাভ করিয়া পুতায়া হইবে পতা, কিন্তু তুমি যাহা, তাহা থাকিবে, চির দিন তৈলকারের (কলুর) যগুবং পরিন্দ্রান্ত হইয়া ও মাতৃ-দয়ারসের রিসিক্ হইতে পারিবে না। তাই বলি মন! একাগ্র ভাবে একাদি-সুব-বন্দিত মায়ের চরণপদ্ম ধ্যান করিতে করিতে উহাতে আয় সমর্পণ করিয়া পরম্পাতি লাভ কর, মাতৃ কুপা লাভ করিয়া বস্তু হও।

এপ্রসন্তুমার শবা।

#### রাজধর্ম। \*

অরাজকে হি লোকেহম্মিন্ সন্ধতো বিজ্ঞাত ভয়াই। রক্ষার্থনতা সন্ধতা রাজাননস্কাৎ প্রভঃ॥

এই জগৎ অরাজক হইলে ৩র প্রযুক্ত লোক সকল ব্যাক্ত লিভ হইবে, এই হেতু প্রমেশ্বর তাহাদিগকে রক্ষা কবণাথ রাজাকে স্থাই করিয়াছেন। ম-স্বাহ্

> নরেশে জীবলোকোহয়ং নিমালতি নিমীলতি। উদ্যুক্তীয়মানে চ রবাবিব সবোক্তহং॥

থেমন বৰিব উদা ও অভদয়ে সরোজহ প্রকাশিত ও অথ কাশিত হয়, তদ্ধপ নৰপতির আবিভাবে ও তিরোভাবে ভাব লোকেব সৌভগো আবিভূতি ও তিরোহিত হইয়া থাকে॥

हि-ड़े

প্ৰধাণা ইব ভ্তানামাধানঃ পৃথিবীপ্তিঃ।
বিকলেছপি হি প্যাণো জীবতে ন ভূ ভূপতৌ ।
মেঘ ও বাজা উভনই সমন্ত জীবেৰ জীবনাধাৰ হয়, বৰ্ণ মেঘাভাবে প্ৰাণীগণ বিকল হইয়াও (কিত্কাল) জীবিত পাকিতে পাৰে, কিন্তু ৰাজাৰ অভাবে ক্ষণকাল ও থাকিতে পাৰে না ।
হি টা

> নিয়তবিষ্যবর্তী প্রাসশো দপ্তযোগা জ্ঞাত প্রবশেহক্ষিন্ তুর্লভঃ সাধুব্দুঃ। ক্রশন্পি বিকলং বা ব্যাধিতং বাধনং বা প্রতম্পি কুলনারীদ্পুতীত্যাভূটপতি॥

প্রায় দ ও।ছরোধেই লোক সকল নিয় ত স্ব স্ব কায়ারিবর্ব হইয়া থাকে, কারণ এই পরানীন জগতে স্কর্দের লোক সতি বিরল। দেখ, পতি ক্লশই হউক বা বিকলেজিয়ই হউক, সংগ্রাধিতই হউক, কিমা ছংগিতই হউক, তাহাতে যে ক্লনানী উপগতা হয়, সে কেবল দণ্ডভয়েই হইয়া থাকে ( † ) ॥

- \* এই "রাজধন্ম" দেখাইবার নিমিত্ত যে সকল উপদেশ জনক শ্লোক সংগৃহীত হইলাছে, তংসমুদায় কি রাজা কি প্রজা উভ যেরই সমানরপে দুষ্টবা। কাবণ রাজাদিগের ন্যায় প্রজামাত্রেবই পুল, কলত্র, মিত্র, ভূতা ও অর্থাদি সংগ্রহ করিতে হয় এবা তাহাদিগের রক্ষণার্থ আবিপতা বিস্তার পূর্ব্বক যথোচিত নিগদে উহাদিগের প্রতি নিগ্রহ ও অনুগ্রহ বিধান করিতে হয়।
- (†) রাজার ছব্বিসহ বাহুবলে প্রজা সকল প্রতিপা<sup>লিত</sup> হুইুুুুয়াই অকুতোভয়ে স্থুখভোগ করিয়া থাকে। পৃথিবীতে বাজা

রাজানং, প্রথমং বিন্দে ভতো ভার্য্যাং ভতোবনং। রজেন্ত্রজাত লোকেহিমিন্ কুতোভাগ্যা ক্তোধনং ॥ প্রথমে রাজার আত্রর গ্রহণ কবিবে, পশ্চাং দাব পবিগ্রহ করিবে, ভদনস্তর ধনোপাজ্জন করিবে, কেননা এই জগতে বাজা না থাকিলে ভার্যাই বা কোথা, আর ধনই বা কোথা। i বাসস্থানের সান্নকটে আলুবক্ষা ওধন জনাদি রক্ষাব নিমিও ৩গ াক্রুই রক্ষিত হইতে পারে না)

ম ভা শান্তিপর।

প্রজাং সংরক্ষতি নূপ: সা বদ্ধরতি পার্থিবং। वक्षनाष्ट्रकार ८ यह उप जारव भने भाग पर ॥

বাজা প্রজাকে বক্ষা করেন এবং প্রজা রাজাকে বদ্ধিত করেন, কিন্তু বদ্ধন অপেকা রক্ষণ শ্রেমধন হয়, যেইতু রক্ষানা কবিলে বিদ্যমান বস্তুৱও সভা থাকিতে পাবে না। হি-উ।

> যক্ত প্রসাদে প্রান্তে বিজয়ত প্রক্রিনে। মুত্যুশ্চ বৃদ্ধতি ফোধে স্প্রতেজোমধাে হি সং॥

যাহাব প্রসাদে মৃথ্য ঐপ্রয়া লাভ হয়, বাহাব প্রাক্রমে বৈজ্য লাভ ২য় এবং বাঁহাব কোৰে মৃত্যু হয়, তিনি সল্লতে-ুজাম্য নুপতি বলিয়া প্রাথত হন ॥ 12-51

বালোপি নাব্যপ্তব্যো মনুষা হতি ভ্যিপঃ। মহতী দেৱতা হোৱা নবৰূপেণ তিছতি। ভূপতে ব্লেক হুইলেও ভীহাকে মুদ্যা ব্লিয়া অবজ্ঞা কবিবে না, চাৰবাতনি শ্ৰেপ্ত দেবতা নবদ্ধণে অবস্থিতি কবেন। এ।

> মতে (২সা২) স্থললকাঃ কুত্রোব্রুসেবকঃ। াবনা ৩: স্তুসম্পরঃ কুলানঃ স্ভাব্বি গুতি ।। এদার্যকরে অতিমানকুলোহপক্ষরগা। शामितकारवामनदेश्वत शाकः भुद्यावश्यावर ॥ প্ৰবন্ধ গোপ্তাৰাফিক্যাং দণ্ডনাত্যাও তথ্ৰৈৰ চ। বিনীতিশ্বথ বাজিবিশ এবাংকৈব ন্বাংবিশ ঃ

মতা উৎসাহশালী, বতবেদাথদশী, কুতজ, ভানবুদ্ধাণেব एবরক, বিনীত, স্থ্যম্পন্ন ( স্প্রিপেনে হয়বিৰদিবহিত ), সংলা দেখাইতে পাবেন না, এই কাবণে ওগ আতি প্রশ্বস্ত হয়। ঐ ৭৪। কলোৱৰ, সভাৰাৰা, ভাচ, খৰাখকুলা, অবণ-শক্তিসম্পন্ন, অফুদ্র ( নাচাশ্যবহিত ), অপক্ষ পেরদোষ গ্রামা নহে। ধান্মিক, অব্যাননা, প্রাক্তে, শ্ব ( নিভ্য ), বৃহস্তবিং ( গোপনাযাথ গোপ-ন্ধনা, আত্মচ্ছিদ্ৰ গোপনে স্থান্তুৰ, ভাগ ও দুওলাতি বিন্যার वावम्मा, क्वाब अ वानिजानि वांडा माद्य स्मिश्च ड द्वन भारत ত্রপান্তত, এতাদুশ ব্যক্তিই বাজ্যাতিবিক হওবাৰ উপস্ক 1000 GOCK OLD 11 e 112

শা থাকিলে লোকে চৌষ্য মৃত্তিব প্রবল্ডা ইট্যা উঠে, স্থতবাং বক্কাভাবে তাহারা মেঘরাজিব তায় ক্ষণ প্রেই নাশ পায়। ত্থন লোকে প্রস্পুর প্রস্পুরকে হত্যা কবে, একজন অল্পের শ্রতি পরুষ বাক্য প্রয়োগ করে এবং প্রস্পর প্রস্পরের পশু, স্ত্রা ও অর্থ অপ্হরণ ক্রিতে থাকে। দ্ব্যুদিগের সংখ্যা অতিশ্য র্দ্ধি প্রাপ্ত হয়, মনুষ্যদিগের সদাচার এবং বেদোক্ত বর্ণ ও আশ্রম থম সমুদায়ই বিনষ্ট হয়। তাহাবা কুকুব ও বানরেব ভায়ে কেবল অর্থ কামেরই বশবতী হইয়া নিরস্থব অসং কার্য্য করিতে थारक, क्लाङ: रक्तवल वर्गमुख्युई छिर्भन हरेराङ धारक ।

বমাং পশবামাজীবাং জাঙ্গলং দেশনাবদেং। তৰ ছগাণি তুৰীত জনকোষাত্মগুপ্নে ॥

রাজা অতি মনোহৰ, পশুর্দ্ধিকৰ প্রচুৰ থান্য ভ্রৱানি ম্বল্ড ও ব্ৰহ্ম প্ৰত্যাদিবিশিষ্ট সজন প্ৰদেশে বাস কবিবেন, এব নিশ্বণে করিবেন॥

> ধরতর্গৎ মহাত্রগমক্ষ্ বাক্ষ্যের বা । নুহুগং গিবিছুগং বা সমাশ্রিত্য বসেং পুরং দ

ধ্বত্র ( যাহার চতুদ্দিকে পঞ্যোজন বিস্তান জনশুন্ত মক ভূমি থাকে ), মহাগুগ ( যাহা প্রন্তব বা ইঠকারি দাবা নিশ্মিত), জলগুণ ( যাহাৰ ১ ০ুদ্দিক অগাধ জলাশ্য দা া পৰিবৃত ), ৰাক্ষ-গুৰ্গ ( যাহার চতুদ্দিক বক্ষ, গুলা ও কণ্টকাদি দাবা সন্ত্রোভাবে পরিব্যাপ ), নূত্র্য ( যাহাব চ্ছুদ্রিক হস্তি, অধ, র্থাদি যুক্ত ব্লনংখ্যক নেনা দাবা পরিবাক্ষত) ও গিবিত্য মেই মাদিব ত্বাবোহণীয় প্রতেব উপবিভাগ, যাহা প্রস্থানাদির জলয়ত বত শব্যোৎপাদক ক্ষেত্ৰ ও বৃক্ষাদিতে অধিত), এই ষ্ট্ৰিধ ছুগেৰ মধ্যে কোন একটা ছুগকৈ সমাশ্ৰম কৰিবা বাহা বাদ করিবেন ॥ A-719 91101

> সন্মেণ তু প্রযম্মেন গিরিছগং সমাশ্রেই। এষাং হি বছগুণোন গিবিওগং বিশিষাতে॥

ৰাজা উক্ৰ ৰছবিৰ ছগোৰ মধ্যে স্বাধ্যকাৰ এই সহকাৰে গিবিত্য আশ্রয় কাববেন, যেহেতু অন্তান্ত তুর্য অপেকা গিবি ७ शेर्ड वर्छ छ एवं विश्वित रूप ॥ 9 151

> একঃ শতং যোগ্যতি প্রাকারতো বস্তর্মত। শতং দশসহস্রাণি তথাদ্যং বিবীষ্তে॥

যেতেও পাকাবিত্ব এক জন ধতুদ্ধাৰ এক শত কোচেচৰ সাহত <sup>'</sup> যদ্ধ কৰে এবং এক শত ধনুদ্ধৰ দশ সহস্য লোকেব । নাহত ২৮ কবে, কিন্তু যেন্দ্ৰিগণ জৰ্গ আশ্ৰেম লা কবিয়া ভাদুশ । ন পটু ভা

স্বস্থানানি চাথানি শস্তাণি বিবিব্যান চ।

তৰ্গে প্ৰবেশভব্যানি নিভাং শঞ্জ নিপাভ্যেই।।

वाका जालन क्षेत्रकार अवस्था अवस्था मुक्त निहर-শিত করিয়া বাখিবেন, ভাহা হইলেই তিনি সতত শুজ্নিগাত কবিতে পাবিবেন ॥

> সমোন্ত্রপাণাং পঞ্চানাং মধে। জন্মধিঠিতং । তথা গ্রামশতানাঞ্চ কুয়াদ্রাইঅ দু,গ্রহণে

রাজা স্বাঞ্চা বক্ষাব নিমিও ৩ই, তিন, পাচ বা শত গ্রামের মধ্যে এক এফটী গুল, অর্থাং সেনা সম্ভিব্যাহারে এক এক জন প্রধান পুক্যাধিষ্টিত স্থান নিরূপণ কবিবেন, অর্থাং স্থানে স্থানে এক একটি নগৰ স্থাপন কবিবেন॥

নগবে নগরে চৈকং কুগ্যাং ন্রনার্থাচন্তকং।

উচ্চৈঃ স্থানং ঘোৰরূপং নক্ষরাণামিব এফ ॥

নক্ষত্রগণের মধ্যে ভ্যানক ভার্গব গ্রহেব গ্রায় এক এক নগবে অতি ঘোৰতর আড়ম্বরশালা দর্মার্থচিন্তক এক এক জন অধিপতি নিযুক্ত করিবেন॥ के १२१।

इन ॥

স তানস্থপবিকামেং দ্বানেব দদা সৃষ্ণ। তেসাং সুত্তং পরিণয়েৎ সমাগ্রাষ্ট্রেন্ন ভচ্চবৈঃ॥

উক্ত নগৰাধিপতিগণ নিজ নিজ অধিকার মধ্যে গ্রামাধি পতিগণেৰ কার্য্য সকল দুৰ্শনাৰ্থ সৃষ্ণ সকলে। পবিভ্রমণ করিবেন এবং তাহাদিগের আচৰণ সকল চর দাবা সমাক্রপে অবগত ধহবেন॥ ঐ ১২২।

> শ্বাম্যমাতা স্কলংকোষবাষ্ট্ৰতুৰ্গবলানি চ। প্ৰস্পৰোপকাৰী চুৰাজ্যং স্থান্তমূচ্যতে॥

দামা, অমাত্য, স্থভং, কোৰ, নাপ্ৰ, ছগ, ও বল, ইংারা যে বাজ্যে পরস্পর উপকারক ভাবে সন্মিলিত থাকে, তাংকে স্থান্ধ সম্পন্ন বাজ্য বলা বায়।

(হ-উ।

> অপি যং প্রকরং কন্ম তদপোকেন ওঙ্গরং। বিশেষভোহসহায়েন কিন্তু বাজ্যং নহোদয়ং॥

দেখ, যে কথা অনায়াস্বাধ্য হয়, তাহাও কথন কথন এক জনেব দ্বারা সম্পাদ্য হওয়া জ্বা হইয়া উঠে, বিশেষতঃ মহাফল-প্রদ বাজকার্যা অসহাথে কি প্রাকাবে নির্বাহ হইতে পাবে ? অত এব রাজা স্বাদাই সহায়বান হইয়া থাকিবেন )॥

म-मः पादता

মৌলান্ শান্তবিদঃ শ্বান্ লশ্ধলক্ষান্ কুলোকাতান্।
সচিবান্ সপ্ত চাঙৌ বা প্রক্রীত প্রীক্ষিতান॥
বাজা এইরূপ সাত স্থাটটি সচিব রাখিবেন, যাহারা বংশারুক্রমে রাজক্ষে স্ক্লফ, সক্ষশাস্তবিশারদ, শৌগ্যশালী, আগ্র বিদ্যায় স্থশিক্ষিত, সংক্লোছব ও প্রীক্ষিত হয়েন॥

9 081

সন্তাংসি জলজন্তনাং ছগং ছগনিবাসিনাং।
সূতৃমিঃ খাপদাদীনাং রাজ্ঞাং মন্ত্রী পবং বলং॥
জলজন্ত্রিবার জল, ছগ্রাসীদিগের ছগ্, গাপদদিগের অধান,
বেমন আত্র্য, তেমনি রাজাদিগের মন্ত্রীই প্রম বল, মথ্রিকে
আত্র্য কবিয়া রাজা বলীধান্ কন॥
উই হি।

বাজৈ বাদে। বিবেকেন যোজনীয়ঃ মুম্থিণা। তেন্যুমিভামপাষ্ঠি যুগ্যাজা তথা প্ৰজাঃ॥

বাজাব অতা বিবেকস্পত্ত স্থাপ্তাৰ সহিত মিলিত ছওগা উচিতি; কাৰণ, এহা ২ইখো তিনি শ্রেজত বাত কবিতে পাবেন এবং প্রজাগণত মজাব ফাব অফোডাব প্রাপ্ত ইয়া থাকে।

লোবাবা উৎপত্তি প্রং ৭৮ মঃ।

প্রভুদ্ধ সমর্ধিদং বাজ্ঞ স্যাহাদবিদায়। ভাষেব যোন জানাতি নাদৌ মন্ত্রান বা নৃপঃ॥

রাজবিদ্যার, লগাং অধ্যাথ্যনিদ্যাব প্রভাবে রাজার প্রভুজ ও দমদশীত্ব বেকাশ পাইষা থাকে , যিনি রাজবিদ্যায় জনভিজ্ঞ, তিনি (মন্ত্রী ১০বে) নরা এবং (রাজা হইলেও) যথার্থ রাজা হইতে পাবে কা

প্ৰক্ত বাং স্বল্ঞ বৃদ্ধা জ্বানং ক্ষম্টেক্তৰ তথৈৰ বৃদ্ধিম।
তথা ব্যৱস্থা বৃদ্ধা বলেৎ ক্ষমং স্থামিহিতং সমন্ত্ৰী॥
বিনি প্ৰপ্ৰক্তিব বলবীয়া ও ক্ষতিপ্ৰান্ত বৃদ্ধিপূৰ্বক
বিচাৰ প্ৰান্ত ব্যৱস্থা বিলেখি প্ৰাণান কৰিছে স্থামন্ত্ৰী

মন্ত্রিণাং ভিন্নসন্ধানে ভিষজাং সন্নিপাতকে। কন্মণি প্রেক্ষাতে গ্রহ্জা স্থান্তে কোনা ন পণ্ডিতঃ॥ মন্ত্রীদিগের ভিন্ন সন্ধানে ও ভিষকদিগের বোগ সন্নিপাতে

মন্ত্রাদণের ভিন্ন স্থানে ও ভিষ্কাদণের বোগ সাল্পাতে কাষ্ট্রদর্শনে বৃদ্ধি জানা যায়; বেহেতু প্রথবস্থায'কোন্ ব্যক্তি পণ্ডিত না হয় १॥ হিউ।

পৃতঃ স্থা বা শিভ্য'ন্ত মন্ত্রিণঃ স্ক্যুক্ষহীপতেঃ।
স্থাতিপবনাক্ষিপ্তঃ কার্য্যান্ত্রো স নিমত্রতি॥
বৃত্তিবোক, স্থাবোক্ত ক্রান্ত্রোক যে মহাপতিব মন্ত্রা ১য়,
তিনি স্থাতিকপ বাস্তে নিক্ষিপ্ত হইয়া কার্যাক্স সমূদে নিম্মু

নির্কাণ্ডে আথ যাবন্তিবিতি কর্ত্তব্যতা নৃতিঃ।
তাবতোহতলি তান্দ্দান্ প্রকৃষ্ধীত বিচফলান্।
রাজা আপনার রাজ্য সম্বন্ধীয় কথা সকল সম্পাদনাথ যত সংখ্যক কথাচাবী আবিশ্রক হয়, তত সংখ্যক অনল্য, দক্ষ ব বিচক্ষণ লোককে নিযুক্ত করিবেন॥

ম-সং ৭৮১।

> গুণবতং নিষ্ণীত গুণহীনং,বিবর্জ্যেই। প্রিত্ত গুণঃ স্বেম্বর্গ দোষাত কেবলাঃ॥

রাজা গুণবান্ বাজিকে কার্যে। নিষ্ক্ত কবিবেন এবং গুণ ধীন ব্যক্তিকে পবিত্যাগ কবিবেন, ব্যেহতু পণ্ডিতে স্কল প্রকাব গুণ এবং ম্বেতি সকল প্রকাব দোব দেখা যায়।

গ-প ১١১১৩৪

ı ۾

প্রাজে নিযোগামানে তু সন্তি রাজস্বয়োওশাল এশং স্বর্গনিবাসন্চ বিপ্রশুচ ধনাগম্য ॥

বিজ্ঞালোককে বাজকায়ো নিগুকু কবিলে, বাজাব এশ, সংগ ও বিপুল্ ধন এই তিনটি লাভ হয় ॥ চলেন্ডা

> মূপে নিবোজামানে তু এলো নোধা মহীপতেঃ। অনুশ্চাথনাশশ্চ নবকে গমনং তথা॥

মূম লোক বাজকায়ে নিয়োগিত ইইলে বাজাব অ্যশ অধনশে ও নবকপাত, এই তিন্টি লাভ হয়॥ - - - - - -

বহুতিমূ থাসংঘাতৈবংকাকাশ শুরুত্তিতিই। প্রক্রাদায়ের প্রণাঃ সঙ্গের মেধোবিব দিবাকসং।

বছ সংখ্যক মন লোক একনিত হইবা পশুর হ্যায় বাবংব করে, এবং তাহারা মেযাছ্যানিত স্থ্যাকিস্তবের স্থায় বাজার্থ সকল গুণ ঢাকিয়া বাবে॥

> ভূত্যা বহুবিধা জেলা উত্তমাধ্যমধ্যমাঃ। নিমোক্তবা। ধৃথাকেন ড্রিবিধেষেক কর্মস্কুল

উত্তম, মধ্যম ও স্বমতেদে নানা প্রকাব ভ্রা সাছে তাহাদিগের মধ্যে বে বাজি বেশ্বপ কাষ্যের উপযুক্ত তাহারে সেইশ্বপ কার্য্যে মিণ্জ করিবেন॥ গপু ১০১২।

য়ো যত্র কুশলঃ কাষ্যে তন্তত্ত্ব বিনিয়োজয়েং। কর্ম্মনুষ্টকুমা যঃ শাস্ত্রজোহপি বিমুহ্তি॥

যে ব্যক্তি যে কার্যো দক্ষ হয়, তাহাকে সেই কার্যো নিয়োগ কবিবেন, কেন না অদৃষ্টকশ্মা লোক শাস্ত্রভ হইলেও কার্য্যকার্যে মুগ্ধ হইরা পাকে॥

> মন্তব্যেৎ সহ বিদ্ধিঃ শক্তৈঃ কন্মাণি কারয়েও। স্নিক্ষৈণ্ট নীতিবিত্যাসান্ মূর্থান্ স্ব্রুত্ত বজ্জুরেও।

বিঘানের স্থিত মন্ত্রণা, সমর্থ ব্যক্তি দ্বারা কর্মসাধন এবং ভিত্তেজ্ব বাজির সহিত নীতিবিদ্যার আবোচনা কবিবেন। কিন্তু মূর্বগণকে সকল বিষয়েই পরিত্যাগ কবিবেন।

ম-ভা বনপর্কা ১৫০।৪৫।

ধার্ম্মিকান বশ্মকায্যেষু অর্থকার্য্যেষু পণ্ডিতান। স্বীধ ঐাবান্ নিযঞ্জীত জুবান জ্রেয় কথাব। ধর্মকান্যে ধার্ম্মিক, অর্থকান্যে পণ্ডিত, স্ত্রীলোকের রক্ষা-কায়ো ক্লীৰ এবং কুৰকশ্মে জুৰগণকে নিমোগ করিবেন।

ें 851

স্থান এব নিযোজান্তে ভূত্যাশ্চাভবণানি চ। নহি চ্ডামণিঃ পাদে নুপুরং শিবসাকুতং॥

ভতা ও আভবণ বগোপযুক্ত স্থানে নিয়োজিত ২**ও**য়াই কত্তব্য, কেন না পাদদেশে চূড়ামণি ও শিবোপরি নুপুর প্রিপেয 3-31

ক্রক ভ্যণসংগ্রহণোচিতো যদি মণিস্তপ্রণি প্রনিবায়তে। ন স বিরৌতি ন চাপি শোভতে ভবতি যোজ্যী হুবচনীয়তা॥

ক্রক ভ্ষণে থচিত হুইবার উপস্কু মণি ধনি সাসাতে ্যাজিত হ্য: তাহা হতলে সে মণি বোদন কৰে না, কিন্তু, ভাষাতে ভাষাৰ শোভা না ২ওখাতে যোজন কৰাৱই নিন্দা 91 \* T |

> মনিলঠিতি পাদেন কাচঃ শির্সি ধাষাতে। এইগ্রাস্থ ভূথৈবাস্থ কাচ্য কাচো মণিমণিঃ।

যদি পদতলে মণি লুঠিত হয় ও মন্তকে কাচ রত হয়, তথাপি 📗 ্রেল্লেই থাকুক, কাচ সে কাচই থাকে এবং যে মণি সে

ঘণিই থাকে, কাহাবই গৌৰবেৰ গুদ্ধি বা হাস হয় না।

অবংশপতিতো বাজা মর্থস্ত পুল্পাওতঃ। অধনেন ধনং প্রাপ্য তুণবন্মতাতে জগই ॥

নাচ বংশোদ্ধৰ লোক যদি ৰাজা হয়, মুগের পুলু ঘার পণ্ডিত তা, এবং নিবন ব্যক্তিব ধৰি ধন প্ৰাণ্ড হ্ব, ভাহা হুইলে গহারা জগংকে তুলবং জ্ঞান করে। 519011

নাচঃ শ্লঘাপনং প্রোপা স্বামিনং হস্তমিচ্ছতি।

মুষিকো ন্যাঘতাংপ্রাপ্য মুনিং হবুং গতে। যথা॥

নাচ লোক প্রশংসনীয় (উচ্চ) পদ প্রাপ্ত ২ইলে স্বানীকে গ্তাং ক্বিতে হজা কবে, যেমন এক ম্যিক এক মুনি কতৃক কাদ্রিলাভ কবিয়া পরিশেষে সেই মুনিকেই ২ত্যা কবিতে 10-31 Tগ্ৰাছিল।

ভূতো প্ৰীক্ষণং বক্ষো বস্তা বস্তা হি যে গুণাই। ত্ৰিম্প সংপ্ৰব্যন্তান যদ্যদা ক্থিতাৰি চ।।

অতএব বিশেষ প্ৰীক্ষা কৰিয়া ভূত্য নিস্ক্ত কৰিবেন। যে যে সূত্যের যে যে গুণ থাকা আবিশ্রুক বলিষা শাসে কথিত श श्रू भाग्रस्था আছে, তাহা এইক্ষণ বলিবনা

কুলশাল গুণোপেতঃ সত্যধশ্বপৰায়ণঃ।

ক্ষপনান স্থপ্রসর<sup>4</sup>চ রাজাধ্যকো বিধায়তে॥

যে ব্যক্তি সংকুলজাত, সংস্বভাবান্বিত, গুণবান্, সত্যবাদী, ধর্মপরায়ণ, রূপবান, ও প্রসন্নায়া, তাঁহাকে রাজা অধ্যক্ষপদে श-श्र ३१३३२१६। নিযুক্ত করিংবন॥

মল্যরপপরীক্ষাক্তরেদ্রপরীক্ষক:। বলাবলপবিজ্ঞাতা সেনাধ্যক্ষো বিধীয়তে ॥

বিনি দকল দ্রব্যের মলা প্রীক্ষা কবিতে সমর্গ তিনিত রত্নপ্রীক্ষক হইতে পাবেন এবং যিনি স্কল লোকের বলবেল পরীক্ষায় পাবদশী, তিনিই সেনাধাক্ষ পদেব উপযুক্ত ।

ইঙ্গিতাকাবতহড়ো বনবান প্রিয়দশনঃ।

অপ্রমাদী প্রমাণী চ প্রতীহারঃ স উচাতে॥

त वाकि रेक्टिक, वनवान भावधान ३ श्वमावी, क्वाः যুদ্ধবিদ্যাবিশারদ, ভাহাকে দ্বারবানের উপযুক্ত বলা যায়।

1 1 1

নেধাৰী ৰাকপট্ট প্ৰাক্তঃ সত্যবাদী জিতেক্সিয়ং। मस्त्रभाष्ट्रमभारताकी दश्य माधः भ दत्रथकः ॥

যিনি মেপাবী, বাক্যরচনাচতুর, সভ্যবাদী, জিতেনিয় এব मर्सभारत अधिकावी, मिट माथ ताकि जिथक न कार्यात हैं। যুক্ত পাত্র॥

> বিদ্যান মতিমাংকৈ প্ৰবিচিত্যোগ্ৰহণ । জুবো যথো জবাদী চ এয় দূতো বিধীয়তে ॥

বে ব্যক্তি বৃদ্ধিমান, অভিজ্ঞ, প্ৰচিত্ৰপৰিজ্ঞাতা, দূৰ ও উঁচিদ্বজা, তিনি দৌতাকথেমৰ উচিত পত্ৰ। গ্পু ১/১১২ ৯ (

> সমস্ত্রকুত্রশাস্ত্রত্তঃ পণ্ডিতোহথ জিতেন্দ্রিয়ঃ। त्नीर्यावीर्या खर्गारलरको वसाधारको विधीयर **॥**

বিনি সকল শাস্বেৰ মত্ম অবগত আছেন, বিনি পণ্ডিত, জিতেন্দ্রির ও শৌষ্য বীর্ষাদি ওপদক্ষর, তাঁহাকে প্রসাধাক পদে নিগত কবিবেন।

> পিতলৈ তামতোদকঃ শাস্ত্রজঃ সভাবতিকঃ। শুচিশ্চ কঠিনশৈত্ব স্পকারঃ স উচাতে ॥

যিনি পিতপিতামহাদি প্রপ্রপ্রধাদ্ধের ইতিবঙ্ মবগ্র আডেন, অথচ শাস্বজ, মতাবলো, শুচি ও কঠিনলদা, সেই বাক্তি পাচকতা কাগ্যের উপয়ক্ত পাত্র॥ 9 251

> আযুদ্রেদর হাভাসেঃ সম্মেনাং প্রিয়দলনং। অন্ত্রশাল গুণোপেতে। বৈদ্যা এয় বিধীয়তে।

विभि अयुद्रमान्द्राद्व खुलिङ्क, मक्टबर भगदक । लवन रू এবং আমুঃ ও স্বভাব গবিজ্ঞাত আছেন, তিনিহা বৈল্কাংফাব 9 52 1 যোগ্য পাএ॥

বেদবেদান্ত তত্ত্তা জপকে মেপবামণং।

আশীক্ষাদপৰে। নিতানেষ বাজপুৱেছিতঃ ॥

যিনি বেদবেদাঙ্গাদি শাস্ত্রের তর্মন্ত, জপ্রধান্সবামণ কর আশীর্মাণ্ডংপর, অর্গাং সম্মণ বাজাব শুভাকাজন, তিনিং ৰাজপুৰোহিত্ৰ পদেৰ যোগ্য পাল্ল। 하-엘 기>><,, 2 :

> ষ্থা চত্তিঃ ক্নকং প্ৰীক্ষতে নিৰ্যয়ণকেদন তাপতাডনৈঃ। তথা চতুভিত্তিকং প্রীক্ষ্যেং॥ 1তেন শীলেন কলেন কন্মণ। !!

যেমন ঘষণ, ছেদন, তাপন ও তাড়ন দালা স্বৰ্ণেৰ প্ৰীক্ষা করা হয়, সেইকপ ব্যবহার, স্বভাব, কুল ও কন্মনারা ভূত্যেব ध-व भाग्राम পরীক্ষা করিবেন ॥

আকারৈরিঙ্গিতৈর্গতা। চেষ্ট্রধা ভাষিতেন তু। নেব্ৰজ্বিকারাভ্যাং শক্ষাতেইস্কর্গতং মলং॥

অকোন, ইঞ্চিত, গমন, চেষ্টা, বাক্য ও মুখনেতাদির ভঙ্গী, এই সকলেন প্রতি লক্ষ্য করিলে মন্থ্যের মনোগত ভান জানা গাইতে পানে॥ গ-প্র ১১১ ০ চাওত।

> অৱজনপূৰ্যেত পণ্ডিতোজনঃ প্ৰাপ্তিজ্ঞানফলা হি বৃদ্ধয়ঃ। উদীৱিতাগঃ পশুনাপি গৃহতে হয়াণ্চ নাগাণ্চ বহন্তি দেশিত?॥

মনোগত ভাব বাকা ছাবা প্রকাশনা করিবেও পণ্ডিতগণ আকাব ইপিত ছাবা তাহা বুকিন্তে পাবেন, বেহেতু পবেব ইপিত প্রিজ্ঞানই বুদ্ধির কামা এবং বৃদ্ধিদ্ধারা অন্তক্ত বিষয়ও জানা বাষ। বাহা সক্ষত্ত প্রকাশিত আছে, পশুগণও তাহা বুদ্ধিশা থাকে। ২ন্তী ও ঘোটকাদি পশুরাও প্রভূব ইপিত বৃদ্ধিশা কাম্য করে।

কেডিক্মুগন্নথা ব্যাতাঃ কেডিদ্বাঘ্যুগা দুগাই। তংক্তমপ্ৰিপ্ৰ্যান্যে বিশ্বাসন্ত পদে গদে॥

কথন হবিলাকাৰ ব্যাস্থ ও ব্যাস্থাকাৰ হবিণ দুই হয়, কিন্তু গুহাদিগেৰ মধ্যে কে কোন পদাৰ্থ, তাহা ইহাদিগেৰ স্বভাব পৰিক্ৰানেই নিগদ কৰা যাম, অৰ্থাৎ কেবল আকাৰ দ্বাৰা কোন বিষয় নিক্ৰপণ কৰা যাম না। গুনুষ্ট ১১১৭৬২।

> আচারঃ কুলমাথ্যাতি দেশমাথ্যাতি ভাষিতং। সন্ত্রমঃ স্লেহমাথ্যাতি বপুরাথ্যাতি ভোজনং॥

আচাৰ কুল প্ৰকাশ কৰে, অৰ্থাং লোকেৰ আচাৰ বাৰহাৰ দেখিলেই সেই ৰাক্তি সং কি অসং বংশোন্তৰ, তাহা জানা যায়, ভাষা দেশ থাতে কৰে, অৰ্থাং ভাষা শুনিলেই সেই বাক্তিৰ কোন দেশে জ্বা, তাহা ব্ৰিতে পাৰা যায়; সন্তম মেই প্ৰকাশ কৰে, অৰ্থাং সন্তম দেখিলেই মেই প্ৰকাশ পায়, এবং শ্ৰীৰ ভোজন বিজ্ঞাপন কৰে, অৰ্থাং শ্ৰীৰ দুশন কৰিলেই সেই ব্যক্তি কিল্প ভোজন কৰে, তাহা দোধগ্যা হয় ॥ গ্ৰহ্ম ১১২০৪৭৫।

সক্ষত হি প্ৰীক্ষান্তে সভাবো নেতবে গুণাঃ।

হাতাত হি গুণান্ সকান্ সভাবো মৃদ্ধিবাইতে।
লোকেৰ অকাত গুণাৰ প্ৰীক্ষা কৰিবাৰ পূৰ্কে স্বভাবেৰ প্ৰীকা কৰা উচিত, গেঠেতু একমান সভাবই সম্দান গুণকে আভিজন কৰিয়া মৃতকে অৰ্ডিতি কৰে অধাৎ বল্বান হয়।

हि छै।

যঃ শ্বভাবো হি যন্তান্তি স নিতাং ছবাইক্রমঃ।
শ্বা দদি ক্রিয়তে রাজা তৎকিং নাশ্বাতাপানহং॥
গাহাব যে শ্বভাব তাহা চিরকালই অপরিহান্য, কারণ
ক্রুবকে যদি রাজা কবা যাম, তাহা হইলে সে কি চর্ম্বপাছকা
অহার কবে না শু॥
হি-উ

গুজ্জনো নার্জবং যাতি সেব্যমানোহপি নিত্যশং। বেদনাভাগ্রনোপাবৈঃ খুপুচ্চনৈব নামিতং॥

স্বেদিতো মৰ্দ্ধিতকৈর রজ্জুভিঃ পরিবেছিতঃ। মুক্তোদাদশভিক্ষধৈঃ খপুচ্চঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ধ্বপ্রজ্ঞ স্বেদিত, মৃদ্ধিত ও রজ্জুদারা, প্রিবেছিত

কুরুবপুচ্ছ স্বেদিত, মদ্দিত ও রজ্জুলারা পবিবেটিত কবিয়া দাদশ বংসরের পরে মুক্ত করিলেও তাহা থুন্সার আহাব প্রকৃত অবতাই প্রাপ্ত হয়।

> কাকস্ত চফু র্যদি অর্ণদ্রুলা মাণিকায়কো চরণৌ চ তম্ম। একৈকপক্ষে গজরাজমুক্তা-ত্তগাপি কাকো ন চ রাজহংসঃ॥

দেখ, যদি কাকেব চফ্ স্থায়ক্ত হয়, চৰণদ্ব মাণিকো মিডিড হয়, এব<sup>্ৰ</sup>এক এক পক্ষ গত্তম্কা দাবা থচিত হয়, তথাপি কাক কথন রাজহাদ হয় না। কবা।

> ভিনত্তি দিংহা কবিবাজকুন্তং বিভত্তি বেগং প্রনাতিরেকং। কবোতি বাসং গিবিবাজশৃঙ্গে তথাপি নিজে পশুবের নান্তঃ॥

আবিও দেখ, সিতি যদিও কবিকুণ্ড ভেদ কবিতে ক্ষমতাবান হয়, প্ৰনেৰ অপেক্ষা বেগবান্ হয় এবং গিবিবাজ প্ৰাণেধি বাস কৰে, তথাৰি সেই সিংহ প্ৰভাৱ অভ্যানতে। ক-বাং

> ক্লতবদ্ধঃ সম্থায় প্ৰেদায়বায়ো সুবং। বাৰ্হাৰাংস্ত্ৰেদিট্য কালা ভূজীত কামতঃ॥

রাজা প্রত্যতপুর ও আল্লা বফারে বিধান করিয়া প্রতি, কালে গালোপানপুলক স্বয়ং আয় বাবের বিষয় প্রাক্তেশ কবি বেন। স্বত্যপ্র ব্যবহার, স্বথাং স্বথী প্রত্যথীর বিবান প্রক্রি ও নিপ্রত্যিব বিধয় গ্রিদশন কর্বতঃ ম্ব্যাঞ্চে স্বান্ধান করিয়া ইচ্ছান্ধসারে ভোজন করিবেন॥ যা-সং ১,০১৬

> তিবণাং ব্যাণ্ডানীতং ভাণ্ডাগাবেধু নিক্ষিপেই। প্রোচ্চাবাংওডোদ্ভান প্রোধেনান্তিদংস্ভঃ॥

সমন্তব করাদি মাহ্বণ কাগে। মিসুজ ব্যক্তিগণ হিব্লাদ্দি আন্ধন কবিলে, হাহা স্বন্ধ প্ৰিদ্দ্ন কবিষা ভাওাগ্ৰে নিফেপ কবিবেন। চব ও দূহণণ স্মাগত হইলে, তাই বিগেব সহিত স্থান্ধ ও কথোপ্ৰথন কবিবেন এবং ভাইা দিগেব ক্থিত সংবাদ স্ক্ল ম্পার স্থিত এক্ষে প্রব্যু কবিহ ভাইাদিগ্ৰেক পুন্ধার প্রেবণ কবিবেন॥ যা সং ১০০৭ গ

> ততঃ সৈববিধারী স্থানাল্লিভিকা সমাগতঃ। বলানাং দশনং কলা সেনাভা সহ চিত্তেব।

ভদন্তৰ অপরাজে একাকী অভঃপুরে গ্রন, অথবা মছা গণেৰ সহিত উদ্যানাদিতে কিংবা যথোপযুক্ত প্রদেশে স্ফোট নারে বিহার করিবেন। তৎপরে হস্তা, অধ্, বগ. পদাতি প্রভৃতি প্রিদশন করিয়া সেনাপ্তিগণেৰ সহিত সেনাদিগেব দেশ কালোচিত রক্ষণাবেক্ষণ কাহ্য বিষয় চিন্তা করিবেন।

े परत की

সন্ধামুপান্ত শুগুরাচ্চারাণাং গুড় ভাবিতং।
গীতনুতাৈশ্চ ভুঞ্জীত পঠেং স্বাধ্যায়মের চ ॥
যেমন সাগ্রংকাল উপস্থিত হইলে, সন্ধ্যা উপাসনা করণান্তর (চাই

উ। পুরুষদিগের নিকট গুড় বৃত্তান্ত সকল অবগত হইবেন। প্রে

নতা গীতাদি দশুন ও শ্রবণে ফণকার যাপন কবিষা ভোজন দেখিনা। আজ কঞ্জ মাস মাব অতাত হইল যশোহতেব ক্ৰিবেন এবং অবিভাৰণাথ গ্ৰাশ্ক্তি কিঞ্ছিং কিঞ্ছিং অধ্যয়ন্ত | অনুহাত এ**কটা সা**মাজ প্ৰবৃত্তি এমন। একটা বিল্লয়াৰ্ছ ঘটনা

সংবিশেও গাঁঘোষেণ পতিব্রোওলৈ চ। শাসাণি চিত্তরেদ্রনা স্লকভবাতাভ্যাত

ওয়াাদি বিবিধ বাদা নিনাদ শ্রবণ কবিতে ক্রিতে নিল্লিভ **১ইবেন ও সেই প্রকাবে জাগ্**যিত হউবেন এবং জাগ্রত ১ইষা শাস্ত্র ও কর্ত্তব্যাক্তর্য বিধ্যের চিন্তা ক্রিবেন । বা সং ১।১১১।

#### স্তোর জয়।

151.

সতোৰ হয় চিব দিন। মিথ্যাৰ আবেৰে সভা গ্ৰন আজ্ঞা-দিত হয় তথন অপরিণামদশীর চকে নিথারে আপাতঃ মনোরস মধ্ব হাসি অতীব ভূপ্তিকর বোধ হয় মন্দেহ নাই। মেঘাববণে প্রালোক স্থিমিত ২য় সন্তা, কিন্তু ভাষাতে কি সৌৰ শক্তির কোনৰূপ হাস ঘটিয়া থাকে ১ ফণপাৰী জলন্মালা অপসা-বিত হইলেই সঞ্জিবনী রশ্মিমালা আগনা হলতেই চুচ্ছিকে বিকার্ণ হইয়া জগতকে আলোকিত করে। মেঘায় শক্তি সূধ্য-নেবেৰ প্ৰকাশ শক্তিৰ কোনকণ হাস ব্লিসাধন কাৰ্বতে পাৱে না । ভা**তার প্রকাশ শক্তি যে**কপ সকল অবস্থাৰ সমভাৱে অপত্রি বরুনায় দ্বপে **ক্রিয়া করিয়া** থাকে, ভদ্ধপ মতে। শাক্রাভাবিহমান দার স্নাতন ভাবে—অপ্রতিত্ত প্রভাবে কাল্ড কবিশ লাকে। আমৰা এই চক্ষে মিপ্যার আবিবলৈ সংভাব মহিমা বনি চৰিতে मा পावि उद्ध द्वा आभारमदारे ७५७४। जागादवन द्वान गावि বন অবিরূপে **অবিত**। জতবং সাল সভা স্ভিমান হল্যা অনানেৰ স্থাথে উপস্থিত ত্তনেত আমৰা ভাষাকে চিনিতে পাৰিব কিক্সেপ্ আমৰ। সভাত টোলনা, চানতেও চাই না। কাজে কাজেই সভােব যে কভবে মহিমা ভাহা আমিবা ব্যিতে পাবি ন। এবং সভ্যাবলদ্দেব যে অবিনাশী সমে। ওথ ভাগ এওভন কবিতে পারি না। অভিজেলনে । কেমন নেশার ভৌকে একাদশ অঞ্জী প্রিমিত ইপ্তল সংগ্রাপার উপবেশন কবিয়া বার্জাপ্রাস্থ্য ভাবিয়া রাজ্মণে মত হুইয়া সংবাবেলে ১৭জ্ঞান <sup>†</sup> হবেন, তদ্ধপ আমবা নিগাদেশবী, নিবা। নলে মন্ত ইন্যা আপ नारक भिषा तारकात अवीधन छान । भावता विक्वारियन स्था অস্তিত্বিস্তুত হট্যা (হে। স্তলাং আনিচর। চলেব স্থ্রে মিখ্যাৰ ভীৰণ পৰিবাম দশন হাব্যাও আমাৰেৰ জান-চঞ্ জিমালত হয় না, মিলাবে জ্য ত্রং নতেবে এব প্রতিপদ বিক্ষেপে নিরীক্ষণ করিয়াও আমাদের মত্তা স্চিণনা, প্রকৃতিস্থ ইইতে পারিলাম না। আমবা যদি ক্লকালের জনাও মিগাব শাবৰণ অপসারিত কবিয়া গ্রহত নেত্রে সত্য মিগ্যা উভ্যেব প্রিণাম প্র্যালোচনা ক্রি, তাহা হ্রলে খন ম্রোই আমাদের বিক্ষত বৃদ্ধি প্রকৃতিক হইয়া স্কং জ্ঞান লাভে সম্থ ২। ি इ শাৰরা এমনি মিথা। তিমিরাভের যে যতোৰ এলাও বিহাণী পালোকও আমাদের ন্যন গোচর হ্য না। প্রতিনিয়ত সভ্যেব মহিমাব্যঞ্জক কত শত ঘটনা ঘটিতেছে, ভাষা আমবা দেখিবাও

ঐ ১২৯। সাঘটত হইষাছে—যাহা শুনিলেও শ্বাব বোমাঞ্চিত হয় এবং সতোৰ জমু যে অৰ্জভাৰী ভাগৰ জলত প্ৰমাণ প্ৰভাক্ত কৰিয়া <sup>†</sup> জনম আনিশ্ন সাগবে আগ্রে ভ্রম। আমিবা সংক্ষেণ্ডোজাজ সে এপুৰু ঘটনাবৰ্ণ কৰিব। ভদ্ৰ শেৰ ম্য্যাদা বহুৰে জন্ম আমৰা গ্ৰাম ও বাজিব লাম গোপন বাথিবা যগায়ৰ ঘটনা প্রকাশ কবিব।

( > )

ন্শোহ্রের সন্নিকটে ব্রাহ্মণ কাষ্প অবিধাসাপুর্ণ একটা গ্রাম আছে। অমেৰা গ্ৰামেৰ নামুটী গোপন কৰিয়া ৰামক্ৰঞ্গুৰ নামে আখ্যাত কবিব। গাষ্টা নাতি কল্নাতি বহুং। উক্তামের পশ্চিম প্রান্থে ক এক ঘব সম্পত্তি শালী মসলমানের বাহা । সেহ আমান্ত্রই ইহাদের মধ্যে সম্বিক বিষয় সম্পন্ন। বৃদ্ধি বিবেচনা ও সজাতি প্রতিবাসী অপেকা কণ্ডিৎ মাজিত। মোক্দমা মামণা সম্বন্ধে অমাত্র বিশেষ অভিজ্ঞতা না থাকিলেও মোক্তমান জেদ থাকাল্প প্রতিবাদীর নিকট বড়ই ভাহার প্রতিপত্তি। ব্যবে পৌঢ: দেখিতে দীখবাতন ও বলিষ্ঠ। সভাবে ধাব কিছ দঢ-শ্রতিজ্ঞ। কেই বিপদে প্রভিয়া আমান্তব সাহান্য প্রাথনা কবিলে বিপদ ধতই একতৰ ইউকনা কেন আমাল্ল প্রাণ প্রার গণ ক্রিয়া বিপন্ন শ্রণাগতের সহায্তার স্ক্রা প্রস্তা। কিন্তু সূত্রামবাদী জনৈক ব্রাক্ষণের সহিত তাহার। চির বিবাদ।। গণ্ড মে নাখাণ যে নিভান্তই মন্দ প্রকৃতিব লোক ভাগা নহে। বৰ বাক্সন মিষ্টভাষা, গবোপকাৰী। সম্পদেৰ সহিত্ বিদ্যাৰ সংযোগ থাকাৰ ত্ৰান্ধণকৈ দশজনে সন্মান কবিষা থাকে এবং যে কবিৰ এক্ষিণও অপেনাকে প্রামেব মধ্যে সক্ষা প্রবান বিবেচক ও 👍 জ মান বলিষা বিশ্বাস কৰেন। ব্ৰাহ্মণেৰ নোৰন্মদ গ্ৰহণিৰ হা, কামভোগা ১পুলিজা, বিচ্যকাম এল্যকটাকনে লা, বিগ এগোবনা ৭৯ বাজনা ৭৭ সাজ্জিব্য ব্যক্ষ চল বিশিক্ষ্য সাম্মতান্ন কুৰ্নিয় কান্তি একটা বাল্ক বাতীত সংপাৰে আৰু কেই নাই। বাজাণ সংস্থাবেৰ ভাৰণ নিয়া। তানে নিপাডিত হুইবা যথন মুহামান হন, ভখন সেহ অদ্ধাস্ম্পিল সহপ্ৰিপাৰ অস্ক-শোভন পুত্র বল্লক ঠাহাব কোচে হইতে গ্রণ কবিষা আনিমেব त्नरः नाशरकत भूभ-भूज निनाकन करतन अवर घन वन <u>कृषर</u>न মে ক্ষন্য সুৰ্ক্ষলনিক্ত অমৃত সংশ মধু পান কৰিব। নথি-নাকে ক্লভাৰ্য জ্বান ক্ৰেন। এই সময় ক্ষণকাণ্টেৰ এই বাৰ্ষা এৰ বৈধ নিৰ্মাতন স্পৃহ। একেবাবে দ্যাত হয়। এখন অস্তুত্ত ইইবা মনে কবেন কেন আমি আমাত দেখেব প্রাত এত নিছুব নিজ্য ব্যবহাৰ কৰি, কেন ভাষাকে মকল্না মামলাধ জজ্জবিত কাৰ্যা তাহাকে উৎদন্ধ দিতে আনা। প্রাপ্ত হয়। হায়। সেইছ-ভাগাও হয়ত আনা কোর এচ দও ভাল কবিষা ভিন্নিয়া এইকগ পুরুষুধ নিজ্ত ধুধা পুনি কার এ গাচ কা। আমি ভাষাকে मुखना विरुष्ठ ९ वि५% न कविया शश्रीत मश्मीतिव समय स्थ অগহরণ কবিষা গ্রহাতি। কি ४ হাগা বোধে আমার কপাণেও ভোগ হইল না, তাহাব ড নাইই। চি ঞানি কেন তাহাব প্রতি আমাৰ একপ বৈৰ নিষ্ঠাতন স্পৃহা জন্ম। মকদমায় মনক্ষম ছি ভাহাকে ত ক্রমে এতই বিএত করিয়াছি বে, দে এখন ।
প্রেণি ভিথাবা। ইহাতেও আমাব শান্তি নাই। এখনও
নির্নাচন স্প্রার নির্নিত হর নাই। আবও বেন দিশুণ তর বেগে
আমাব ক্রদ্রেণ যাবতীয় হীন্দু জি উত্তেজিত হইয়া উহাকে একবারে গ্রান্ন ক্রিতে উদাত। উঃ। একি ভীষণ শক্রতা, কি ভীষণ
বৈধনিয়াতেন স্প্রা। না, স্থার তাহার সহিত আমি শক্রতা
করি: না। তাহার সহাস্ব্যন্দ শইষাচি, তাহাকে পথের ভিথারী
কার্যাচি, তথন দ্বা আব ভাহাকে প্রাণে হত্যা করিয়া আমাব
এই গ্রাণের পুর্লাকে তাহার প্রিবাববর্গের দায় নির্বাসে কি দ্রে
করির পূ ওঃ! তাহা হইলে যে আমাব সহ্মনাশ হইবে, তাহা
হইলে যে আমি আপনার কাল আপনি ডাকিয়া আনিব! না।
ব্রথেষ্ট হইয়াছে, আর কাশ নাই। আমি আব এখানে থাকিতে
পাবিতেছি না। আমি কিছু দিনের জন্ত স্থানান্তবে বাই। তাহা
হইলেও যদি প্রাণে শান্তি পাই। আমার এ ভাষণ কুপ্রতিব

এইন্দপ একদিন বাহ্মণ ভাবিতে ভাবিতে গৃহিণীৰ ক্ৰোড়স্ত দেই অফুটন্ত কোরক সদৃশ শিশু সন্তানের শতবার মুখ চুম্বন করিয়া বলিলেন, প্রিয়ে ৷ আমাণ মাত্র তিন দিনের জন্ম বিদায় দাও, আমি একবাৰ মাতৃণালয় যাইব। তুমি আমার প্রাণের প্রাণ, সদয় সক্ষস "খোকাধনকে" অতি সাবধানে অতি ঘতনে বাথিও। আমাৰ প্ৰাণ তোমার নিকট রাথিয়া গেলাম। বলিতে বলিতে দৰদবিত ধাৰায় ব্ৰাহ্মণেৰ বক্ষত্তল ভাসিয়া গেল। অনেক করে চক্ষেব জল মৃছিয়া সদযেব বেগ কোন প্রকারে সম্বৰণ ক্রিয়া আবাৰ বলিলেন, প্রিয়ে! অতি সাৰ্ণানে থাকিও। স্ক্রার পর বাটীৰ বাহির হইও না। প্রতিবাসিনী স্চলেত্রা, সাধ্বী প্রভঃথকাতরা বামাদিদীকে রাত্রিতে তোমার নিকট থাকিবাৰ জন্ম বলিয়া যাইতেছি। তিনি তোমার নিকট থাকিলে আমাৰ কোন চিন্তা বা ভ্ষেৰ কারণ থাকিবে না। মক্দ্মাৰ চিত্তায় ও পরিশ্রমে আমি বড়ই কাত্র হইয়াছি। চিত্ত অতাও বাকুল ২ইয়াছে। মনের শাঙি ও বল লাভাশায় তিন দিনের গ্রু আমি মাতুলাল্য ঘাইতোছ। এই বলিয়া রাহ্মণ গৃহিণীকে গাঢ় খালিখন কবিয়া ব্যৱস্থা তাহার মুথ চুম্বন করিতে লাগিলেন।

এতক্ষণ বাক্ষণী নিওকে বোক্ষণের সমস্ত কথা শুনিতোছিলেন।
বাক্ষণ এত যে কাতবোজি করিল, প্রগাট সালিখন কবিয়া
প্রেমভরে কত মুখ চুখন করিল, কিও তাহার প্রভাতব বা প্রতিদান দিবার জন্ম বাক্ষণী কোনক্রপ ভাব প্রকাশ করিলেন না।
গৃহিনীৰ ঈদৃশ ভাব দেখিয়া বাক্ষণ স্তিত হইয়া বলিলেন,—

বাহ্মণ। তে।মার একি ভাব ! আমার এত কাতরোজিতেও যে কোন উত্তর দিছে না ! ভূমি যেন কি ভাব্ছ। বলন। কি ভাবছ ?

গৃহিণী। (অপ্রতিভ ভাব দেখাইয়া) এমন কিছু ভাবি
নাই। তা তৃমি যাবে ? ক'বে আ'গবে ? আমি একা কেমন
কবে থা'কব। তৃমি যেন শীঘ্র এসো। আমার জন্ম কিছুই
ভেবোনা। আমি সর্বদা থোকাকে বৃকে বৃকে রা'থব। আর
আমি একা থা'কব, তা'তে আর ভয় কি ? আমিত আর কচি

খুকি নই। আমার বুঝি তোমার আবে বিশীস ২৭ না। তা ব্যোভি।

আক্রণ। নানাপ্রিয়ে তাং । বলি নাই।

তোমায় যদি অবিধান কৰো। হতে এ সংসারে আমান থাব কে আছে যে তাহাকে বিখান কৰো। পাছে তোমান কোন কট্ট হয় এই জন্ম ভা'ব ছিলাম। এই বলিয়া ব্রাহ্মণ সজল নেত্রে বারস্থার ব্রাহ্মণী ও সুকুমার শিশুন মুখ চুম্বন করিয়া বিদ্যান

(3)

আমার সেথ ব্রাহ্মণের নিক্ট প্রাপ্ত হইলেন। এনে সম্ব মকদ্মায় তাঁহাৰ প্রাভ্য হইল। তাঁহার যাহা কিছু ভূসপ্রতি ছিল রাহ্মণ সমস্তই নিলামে বিক্য করাইয়া সং নামে থবিদ কবিষা লইলেন। আমান্ত এখন বাস্তার ফকির। এমন কোন সমূল নাই যাহাতে স্থাঁ পুলু লইয়া উহিব দিনাতিপাত লয়: সমস্তই বাহ্মণ আত্মসাৎ করিয়াছেন। সমস্ত সম্পতি যে গিয়াছে তাছাতে আমাসুৰ তত ছঃখ বোধ নাই, অরাভাবে একটাৰ প্ৰ একটা কৰিয়া যদি সমগ্ৰ পরিবাব কালেব করাল কবলে নিপ্ তিত হইত ভাষাতেও ইমত তত মশ্মভেদী যাতনা ওঁহাৰ জন্ম অধিকাৰ কৰিবে না: কিন্তু ব্ৰাণ্ধণের নিকট যে তিনি গৰাও ১ই-লেনইহাই তাঁখাৰ প্ৰেফ ভীষ্ণ মন্দাহকৰ। সহস্ৰ বুশ্চিক একে দংশন করিলেও এ যাতনাপ ত্লনায় তাহা আকিঞ্চিংকৰ বলিজ অহুভব হইত। যুত্ই উচিবে বর্তমান অবস্থার বিধ্য মনোন্ধো আনোলিত হইতে লাগিল ৩৩ই আগ্রয়ানি আদিয়া তাগেরে শত ধিকাৰ কৰিতে লাগিল। তাহার বৈবান্যাতিন স্প্রা গংশ গুণে বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। কিন্তু বৃত্তমান গ্ৰন্থায় কেনি खेशायाच्या ना तम्बिया त्करण अत्याश **अस्यका**रन मरहर রহিলেন। এমন সম্য এক দিন শুনিলেন যে গ্রাহ্মণ তাঁহাব স্থা ও পুল্লকে বাটীতে বাখিষা মাতুলাল্য গমন করিয়াছে। আমায় যেন আনন্দে শত্রা ভইলেন। শত্রু নিজেন্তে দচ সংক্ষিত্র ক্ষুর নাতিয়া উঠিল। প্রতিশোধ, প্রতিশোধ এই শুক আপাদ মস্ত্রক প্রতিপ্রনিত করিয়া উছোর স্বাঙ্গ কাপাইতে লাগিন। তিনি তাঁহাৰ সংকল সিদ্ধি কামনায় শুমেংস্কুক সদৰে বাজিব অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। বাসনা—ঘোর নিশিথে ত্রাক্ষণের গৃহ দাহ করিয়া সপুজ বাজাণী বধ কবিবেন। মানব ধদরে গখন শক্র-নিপাতন-কামন। বলবতী হয় তথন আরে হিতাহিত জ্ঞান গাকে না, কায্যোর ফলাফলের প্রতি কোনই লক্ষ্য থাকে না, নিজ প্রাণের প্রয়ান্ত মায়া পাকে না। তথন কেবল অনু<sup>ৰ</sup> বাহিবে "যে কোন উপাবে শত্রু দমন কর" এই 🕒 ভাব সংক জাগিতে থাকে। আমান্তু সেথের অবস্থা ও ঠিক এইভাব বারণ করিয়াছিল। তাহাতে যে সমস্ত সংগুণাবলা ছিল তাহা সমস্তই বেন এই এক ভীৰণ ভাবের প্রতাপে কোথায় চুপ্দিরা গিযা-ছিল। কেবল প্রতিহিংশা-বিষ তাঁহার সন্ধান্ধ ব্যাপ্ত হুইগা পৃতি য়াছিল। এই প্রতিহিংসা বৃত্তি প্রণোদিত হইয়া আমার সেথ এক থও অতি সুহং বংশদও ও অঘিশলাকা (দিয়াশেলাই) रुट्छ गरेशा तजनी **पि**ठीय श्रास्त्रत नमस निज वांने स्ट्रेट विस् র্গত হইলেন। গভীর তম্সাক্ত্র নিশা, চারি দিক ঝাঁঝাঁক<sup>রি</sup>

তেছে। আকঁপে মেঘাভন্বর। স্থাতরাং রাত্রি আরেও ঘনান্ধনার্থী। প্রাম্য ক্রপের, পারের কিছুই যেন লক্ষ্য হল না। মধ্যে মধ্যে হল্পাপ্রি সৌদামিনী চমকিতৈছে। চতুদ্দিক নিস্তর, কেবল ন্ধলন্দসাগমোন্মন্ত ভেককুল অপ্পাই ধ্বনি করিতেছে, আর মধ্যে নিশা তার বিল্লিকে বিক্রত কবিলা তুলিভেছে। এই ঘোর নিশাকালে আমানুদ্যে পরির বাটীর পশ্চিম দক্ষিণ কোনাংশে দণ্ডায়মান ছইলেন। তিনি যেমন অগ্রিশীকাকা প্রমাণিত কবিলা গৃহে অগ্রি সংযোগ কবিতে ঘাইবেন, এমন সম্য গৃহাভারর হইতে অপ্পাই ন্দ ক্রেলিকান। যেন তাঁলাবান মনে হইল ছই ব্যক্তিতে প্রপ্রেক ক্রেপেকপ্র ক্রেলিকা তিনি তথ্ন উৎকৃতিত হইয়া গৃহাভারব ব্যক্তিবিদ্যাক ক্রেপেকপ্র ক্রেপেকপ্র ক্রেপেকপ্র ক্রেপেকপ্র ক্রেপেকপ্র ক্রেপেকপ্র ক্রেপেকপ্র ক্রেপের ক্রেপিক্রন। বিভাবের ক্রেপিক্রন একজন স্থ্রী ও সপ্রনী প্রক্ষ। বিভাবের ক্রেপিকেন।

পুক্ষ। দেশ, আসে একপ কবিয়া ভগে ভয়ে কত দিন চলিবে। এইত গুই দিন প্ৰেই আবাৰ ৰাক্ষণ ফিৰিয়া আসিবে। ১খন কি আবে এত আনন্দ ভোগ কবিতে পতিব দু এবকম কবিয়া আৰু চলে না।

স্থা। ভূমি কি কৰিতে বলং কি কৰিবে ভূমি স্থপী ছওও চুমি ৰাছা বলিবে আমি তাহাই কৰিব।

পুক্ৰ। ভবে চল আনিবা বেরিখে চ'লে যাই। কানীতে গিলে প্ৰম ধ্ৰে ছুই জনে বাম কৰিব। সেখানে আমাধেৰ প্ৰথম কেই প্ৰতিঘন্দা ছুইবে না। দেশেৰ লোকেৰ গঞ্জনাও স্থিতে ছুইবে না। কি বল্প

স্ত্রী। তাই চল। আমি তোমাব। ছুমি আমাকে যেখানে এইবা বাইবে আমি সেইবানেই বাইব।

প্ৰথ। ৩বে মার বিগছে কাষ কি ? শুভত নীল্লং। মদাই মানবা যাল্য কবিব। তোনাৰ এইনা গাটি, টাকা কাড় বাহাাকছু আছে গুছাইয়া লও। কিন্তু এ ছেনেটাকে কি করিবে ?

স্বী। কেন আমানের সঙ্গে গা'বে। আনি আব উহাকে কোগায় বে'থে যাব ?

পুৰ্বৰ। তাহ'বে না। ওতো আব আমার ছেলেন্য। উহাকে বহুযা যাওয়ায় আমাৰ কি ফল ? বরু উহাকে সঙ্গে শইষা গোলে বাস্তায় নানা বিপদ ওথা সম্ভব। হহাব আশা ত্যাগ কৰ। ইহাকে এইশ্বানে শেষ করিয়া যাওবা না'ক।

স্ত্রী। আহা । রুগাকেন মারিবে ? সঙ্গে ল'লে গেলে গদি কোন বিশেষ ক্ষতি নাহয় তবে আনার অন্ধ্রোধ যে আমার হেনেটাকে আমার সঙ্গে লয়ে যেতে দাও।

পুরুষ। না, তাহা কোনমতে হ'বে না। যদি এ ছেলের মায়া ছুই তাগে করিতে না পারিদ্, তবে আমিও তোকে চাই না। মদি আমার ভালবাদা চাদ্তবে ছেলেটা এখনি মে'বে ফেল্। নচেৎ আমি এই চলাম্।

রী। নানা, তুমি যা বল্বে আমি তাই কর্বো। তোমার জ্ঞ আমি সমস্ত কর্ত্তে প্রস্তত। এই লও, ছেলে তোমার হাতে দিলাম। তোমার যাহাতে ভাল হয় তাই কর।

আমান্ত্রেষ্ শুন্তিত। নিশাচিনী রাজণীর বাবহাব দেণিলা কি ক উবাবিম্ছ। তিনি যে প্রবৃত্তি বশে আজ রাজনের সক্ষনশে সাধনে আসিরাছিলেন, সে বৃত্তি মেন মুগর্ভমধ্যে কোথার বিলান হইয়া গেল। তিনি যবন দেখিলেন পাষ্ ও উপপতি স্কুকমার শিশুকে প্রাঙ্গন মধান্তলে তাপিত করিয়া ভীষণ পাল্ডাথাতে তাহাব মন্তক চর্ণিত করিয়া উহাব জাবন লীলা শেষ কবিতে উদাত, তথন আর নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিলেন না। চ্কিতের নাাব পোচার উন্দান কবিমা প্রাঞ্জনে আমিয়া পভিলেন। যথন দেখিলেন নিমেম্ব মধ্যে শিশুর কমল প্রাণ পাবছের বংশব হব, তথন পূর্ব্বপশ্চাই আনি না ভাবিষা তীব্বেগে হম্বতিত বংশক্ত সঞ্চালন পূর্ব্বক সেই কমল-শিশুপ্রাণ-পিপান্ত পাষ্য হের মন্তিম্বে একপ ভাবে প্রহার কবিলেন যে সেই এক আমাতেই নবপিশাচ পর্বান্ধ প্রাপ্তি হইল। তথন প্রনর্গকে তিনি বাস্থায় পভিসা উর্বান্ধ দেখিছিয়া গ্রহে ফিবিলেন।

এদিকে রাক্ষদী পিশাচিনী এক্ষা অক্ষাই অন্ত কত্ত্বক তাহার উপপতিকে হত হইতে দেখিবা ভাবণ চিংকার করিছে লাগিল। তাহার চিংকারে প্রতিবাদীগণ আদিনা সমরেত ই হইলে, সকলকে বলিতে লাগিল যে আমার স্বামী অদা সন্ধার পর ভাহার মাতুলালয় হইতে ফিরিয়া আদিলে এই বাক্তি তাহার নিকট ইহার প্রাপা টাকা চাহিতে আইসে। ক্থায় ২ প্রস্পর বচসা হওয়ায় তিনি ইহাকে হটাং হত্যা করিয়া প্রলাইয়া গোলেন। ওগো তোমরা আমার এ বিপদ হতে রক্ষা কর।" এই বলিয়া কাদিতে লাগিল। তংপ্র যাহা হইল তাহা পাঠক ইহাতেই অন্তমান করিতে পারেন।

(3)

ধৰোহবেৰ আদ্বিত গৃহ আজ বোকে বোকাবণা। আজ এক অভতপূল থুনি-মকন্দমার বিচার হইবে। স্বামী থুনি-আসামা স্ত্রীই ভাহাৰ একমাৰ সাঞ্চী। উকিল, মোক্তাৰ স্কলেই নিৎ নিজ কাষা ফেলিমা ম্যাজেষ্টাৰ সাহেবেৰ গৃহ পূৰ্ণ কৰিয়াছেন। গন্তার ভাবে বিচারক নিজাসনে উপবেশন করিয়া ভিব চিত্তে উপস্তিত মকন্দমাৰ বিষয় চিস্তা কৰিতেছেন। একিণ আসামান আসনে দণ্ডায়মনে হুছ্যা নত মুখে দুৱন্ত্তি প্রোয় চক্ষেত্র জন্মে वकःछन अमिटिटाइन, এवः भरता भरता भर्याप्यनी पार्धानतान নিক্ষেপে উপস্থিত দশকমগুলীৰ চিত্ত বিক্ষপত ক্ৰিতেচেন। মার সেই পাপীয়দী পিশাচিনী স্ত্রী অভাবস্থলত লচ্চা, ভং, সরলভায় জলাঞ্জলি দিয়া অকুভোসাহদে তাহাব স্বানাই যে হত্যাকারী তাহা বিচারকেব সদয়ে দুচ্কপে বিধাস জ্যাহ্বাব জন্ম অতি সাবধানে গুছাইয়া গুলাইয়া ক্তাা কাষ্য বণন করি-তেছে। উকিলের জেরা, বিচানকের তারদৃষ্টিসহ স্থকঠিন প্রশ্ন-সমূহ তাহাকে কিছুতেই বিচলিত কারতে পারিতেছে না। এই कर्प सामी-श्नरनामाठा नात्रकीत माका धर्म ममाश्च स्ट्रेंटन বিচারক ধীরস্বরে আসামী ত্রান্ধণের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলি-(লন,--

শুন। তোমার বিরুদ্ধে সম্ভ সাক্ষী না পাকিলেও তোমার নিজ স্ত্রী যেরূপ ভাবে সাক্ষ্য দিতেছে, তাহাতে তুমিই যে হত্যা-কারী তবিষয়ে সার কোন সন্দেহ নাই এবং সন্দেহ হইবার কোন কারণ ও দেখিতে পাইছেছি না। এথন যদি তোমার এ দম্বন্ধে কিছু বক্তব্য থাকে ভবে বলিতে পার।

রাজণ। ধন্মাবতাব ! আমি নির্দোষী, কিন্তু বথন আমারই দ্বা আমারই স্বাপ্ত দেওারমান। ইইয়া অবলীলা ক্রমে আমার প্রাণনাশেব কর আমার বিক্সে অভূতপুর আভ্যার পি মিথা সাক্ষ্য প্রদান করিল, তথন আমার আর বক্রবা কিছুই নাই। তবে আমি মৃত্যুকাল প্রয়ন্ত নিক্সে বলিব যে আমি নিন্দোষী। আমি এ হ ত্যাকাণ্ডের কিছুই জানি না। কিন্তু হার ! অদৃষ্ট দোবে আজ রাজণ পতান ইইয়া আমায় নরহত্যা অপরাধে প্রাণধ্যে দণ্ডিত ইইতে ইইল ! উঃ! আমার স্বাই আমার প্রাণবধ্যে উদ্যাতা। কি ভীষণ সভ্যন্থ ! এই বলিতে বলিতে রাজ্পের ধাক্য রেশ হত্যা আমিল।

বিচারক। আমি বিশেষ বিবেচনানস্তর তোমাকেই দোবী সাবাস্ত করিলাম। তুমিই এই হত্যাকার্য্য সাধন করিয়াছ। অতএব আইনামুসারে তুমি নরহত্যা পাপে পাপী। স্থতরাং আমি তোমার প্রাণ বধ আজ্ঞা প্রদান করিলাম।

বিচারকের মুথ হইতে প্রাণ দণ্ডাক্তা বাক্য নিস্ত হইতে না হইতে রাহ্মণ থরণর কম্পিত কলেবরে, "গুঃ আমার কপালে শেষে এই ছিল" বলিয়া মৃদ্ধিত হইয়া পড়িয়া গেলেন। এমন সময় সমস্ত দশকর্দকে চমকিত করিয়া তীব্র বেগে অগ্রসর হইয়া মহামুত্তব আমানু সেথ বিচারক সম্থে উপস্থিত হইয়া বলিল। ধন্মাবতার। এই মকল্মা সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আতে। যদি অনুস্তি করেন তবে আমি বলিতে সাংহ্মী হই।

বিচারক। বিচার যথন নিস্পত্তি হইয়াছে তথন আইনায়-সারে তোমার কোন কথা শুনিতে আমি বাধ্য নহি তবে তোমার ভাবগতি দেখিয়া মনে হইতেছে যে তুমি এ মকর্দমা সহজে বেশী'কিছু যান! আচ্ছা, আমি ভোমায় অহুমতি করি-ভেচি, ভোমার কি বলিবার আছে বল।

তথন সাহস পাইরা আমাহ সেখ্ এই নরহত্যা সম্বন্ধে আন্তু-প্রিক সমন্ত ঘটনা সর্ক সমক্ষে নির্ভীক সদ্যে ব্যক্ত করিল। আমান্ত যথন জনে জনে দীরে ধীরে পিশাচিনীর বাজিচার কাণ্ড, তৎপর তাহার শিশু হত্যায় উদ্যত উপপতির আমান্ত কর্ত্বক পরিণাম বলিতে লাগিল, তথন সোৎস্থাক সদয়ে উদ্প্রাব হইয়া দশকর্ল দেখিলেন স্বামী বধোন্মত্তা পাপচারিণীর মুখ্মণ্ডল পাংস্থ বর্ণ গ্রহণ করিল,সে কাঁপিতে কাঁপিতে সেই থানে বদিয়া পজ্লি। অমনি আমান্ত উচ্চৈঃস্বরে বলিয়া উঠিল—ধশ্মাবভার! আমিই নর্ঘাতক। যদি শান্তি দিতে হয়, প্রাণদণ্ড করিতে হয়, আমায় দণ্ড করুন। ব্রাহ্মণ নির্দেখী। উইাকে ছাড়িয়া দিন। ব্রাহ্মণ আমার চিরশক্র। উহার জন্ম আমি সর্ক্ষান্ত হইয়াছি। তথাপি আমার পাপে উহার প্রাণ দণ্ড হইবে ইহা আমি প্রাণ গাকিতে কথনই সহু করিতে পারিব না। তথন সকলে প্রকৃত ঘটনা অবগত হইয়া আগর্মন্ত হইল। কুলকণ্ডিনীও তথন বুঝিল যে গুপ্ত রহস্য প্রকাশ হইল।

তংপর পাপীয়সী মুক্তকণ্ঠে আপন পাপ স্বীকার করিল। উপস্থিত ব্যক্তি মাত্রেই আমাত্ম সেথকে ধন্ত ধন্ত করিতে লাগিল।

ছিল। বিচারকণণ পথ্যত উহাদের প্রস্পরের ভাষণ শক্র ভাব দেখিয়া অনেক সময় অবাক হইরাছেন। অদ্য আমাত্ব সেখেন দেবোপম ব্যবহারে সকলেই ভূরোভূয় সাধুবাদ করিতে লাগিল। বিচারক মহোদয় অত্যন্ত আহলাদ সহকারে ব্রাহ্মণ এবং আমাত্ব সেথ উভয়কে নিক্কতি দিয়া ব্যাভিচারিনী পাপিষ্টাকে যাবজ্জীবন দিপান্তর নিক্ষাসন করিলেন।

তথন ব্রাহ্মণ দৌজিয়া আমার সেথকে আলিঙ্গন করিয়া কেলন করিতে লাগিলেন এবং কর্ষোড়ে নিজক্ত পাপের জন্ম বার্মার ক্ষমা প্রথনা করিতে লাগিলেন। তিনি আমা-মূর যাহা কিছু ভূমি সম্পত্তি কাজিয়া লইয়াছিলেন তাহা প্রত্যাপণ করিলেন। সেই দিন হইতে লোকে দেখিল ব্রাহ্মণ ও আমার সেখ যেন হরিহের মুর্ত্তি,—অভেদান্তা।

সত্যের বলে ব্রাহ্মণ-রক্ষা হইল। সত্যাবলম্বা আমাসু নর হত্যা করিয়াও এই ভীবণ কালে প্রাণ রক্ষা পাইয়া চির শত্রুকে প্রমুমিত্র করিয়া লইল। সত্যের জয় হইল।

# ধর্মমণ্ডলীর চাঁদা দাতাগণের নাম ও ধাম।

বার্ষিক, এককালনে श्रीयुक्त एक्स्सार्थ ननी একট্রা এসিষ্টাণ্ট কমিদনার 3. <u>ક્</u>રીર ઉ " লোকনাথ শ্রা জমিদার অনারারি মাজিট্রেইট ্ট্ " সীতামোহন দাস উকীল मूनराकि जानाग्य और्छे जग्रहकः नीन কালেক্টরি মোহরের শ্রীহট্ কুঞ্জলাল ধর মোক্তার ক্ রাজকুমার চক্রবন্তী মোলার ঐ কুষ্ণচল্ড দত্ত কবিরাজ হরিশ্চন্দ্র শর্মা চৌধুরী মোকার 9 গুরুচরণ দাস মোক্তার কালীকমল দাস উকীল बब बामानंड, और है কৃষ্মিণীকান্ত গুপ্ত সেরেন্ডাদার কালেন্টরি

## (रामरागि शिक्कांत्र निश्चमार्यनी

- বেদব্যাস প্রপত্রিকা ত্যেক মীসে প্রকাশিত হয়।
- ২। বেদব্যাসের মূল্য কলিকাতায় এবং মফস্বলে সর্বত্রই সমর্থ পক্ষে ৪ টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২ টাকা; স্বতন্ত্র ডাক মান্তল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৬টা পর্যন্ত থোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য হইয়া থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- গ। পত্রের উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিথিবেন, অথবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিথিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী অবশ্র লিথিয়া দিবেন।
- ৫। বেদব্যাসের বিনিময়্পত্র পত্রিকা নিয়্লিখিত ঠিকা-নায় পাঠাইতে হইবে।
  - ৬। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

প্রবন্ধ লিখিলে, তাহা যদি সার্থান্ বোধ হয়, তবে সাদ্রে গৃহীত হইবে। প্রবন্ধটী পরিফার অক্ষরে লেখা হওয়া আবশুক।
৭। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে পুর্বেই আমাদিগকে ন্তন ঠিকানাটী জানাইবেন, নতুবা পূর্বে ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে;, সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলবোগ হইলে, আমরা আর সেই পত্রিকাখানি প্রব্রার পাঠাইতে পারিব না।

৮। নিম লিখিত ঠিকানার অধ্যক্ষ শ্রীবৃক্ত প্রসমকুমার শারী মহাশবের নামে বেদবাস সম্বন্ধীর টাকা কড়ি চিঠা পতাদি লিখিতে হইবে; ইহার অভ্যথা করিলে, আমরা তাহার জন্ম দায়ী হইব না।

> বেদব্যাস-কার্য্যাধ্যক্ষ। ধর্মমণ্ডলী কার্য্যালয়। ৬২নং সামহাষ্ট্<sup>\*</sup> ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

#### বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পওয়া যায়।

ভবৌষধ। (উভ্য বাধান) মূল্য ডাক্মাণ্ডল সহ ১০এক। টাকা।

বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ডাকমাশুল । তারি আনা।

শ্রীপ্রসরকুমার শাস্ত্রী।
৬৩ নং আমহার্ড খ্রিট, কলিকাতা।

# বড সহজে প্রকৃত গরাঞ্জাদ্ধ হয়।

ঠিকানা:—ভাক্তার প্রীপ্রদ্মার পাল, অধ্যক্ষ, পাঁচমহলা, গ্রা। এরপ কার্য্য পূর্ব্বে কথন অন্তৃতি হয় নাই। এমন স্থবিধা আর কোথারও নাই। গ্রা রুত্য ব্যয় ৩ হইতে ৮১। বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডা: মা: ১০ লাগে।

# এন, ডবলিউএজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্। - মীরাট

🔻 ১৮৮২ সালের আইনামুসারেস্থাপিত।

দেশীয় রাজ্য ও বদান্তবর্ণের পৃষ্ঠপোষকতার পরিচালিত।

একলক্ষ টাকা মূলধন, ১০১ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

স্থাপেশ জাত শিরের পুনর্জীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত দ্রব্য বিদেশীয় ব্যবসায়-ক্ষেত্রে সরবরাহ করা ও জান্তর্বাণিজ্যের উন্নতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। এখন আমরা সাদরে এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সাধারণের উৎসাহ প্রার্থনা করি। জন্যান্য জ্ঞাত্ব্য বিষয় নিম্ন স্থাক্ষরকারীয় নিক্ট লিখিলে জ্ঞানিতে পারিবেন।

> শ্বস্মতার্সারে মুথার্জি এন্ড কোং ম্যানেজিং এক্সেণ্ট, মিরাট।

# বেদব্যস।

# ৮ম বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, অগ্রহায়ণ।

৮ম সংখ্যা।

শরণমসি স্থরাণাং সিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমহুজ্পশূনাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানাং। নৃপতিগৃহগতানাং দস্মাভিস্তাসিতানাং ত্বমসি শরণমেকা দেবি ! হুর্গে ! প্রাসীদ ॥

# তারাফকস্তোত্রং।

भाउनीनप्रतश्वि ! প্রথমতাং সৌভাগ্যসম্পৎপ্রদে ! প্রত্যালীতৃপদস্থিতে। শিবহৃদি স্মেরাননাস্ভোক্তে।। ক্লেনীবরলোচনত্রয়যুতে! কত্রীকপালোৎপলে! ৰজাং চাদ্ধতী অমেব শরণং আমীশ্বরীমাশ্রয়ে॥ ১॥ বাচামীশ্বরি ! ভক্তকল্লগতিকে ! সর্বার্থনিদ্ধিপ্রদে ! গদ্যপ্রাকৃতপদ্যন্তাতরচনা সর্ব্বত্যিদ্ধিপ্রদে ! नौरनन्गीवदरनाहन ७ सप्रश्र । काक्र गाया ता विरध । দৌভাগ্যামৃত্বৰ্ষণেন ক্ৰপ্যা সিঞ্চ স্বম্মাদৃশম্॥ २॥ मर्स्त गर्सम्मृहभूतिज्जता मर्भानित्वसाञ्जल ! ব্যাদ্রত্বক্পরিবীতস্করকটিব্যাধ্তঘণীক্ষিতে।। ननाः क्रवननज्ञः পরিমিলন্মু ও বয়ীমুর্দ্ধ গ্রন্থিলিনুমুগুদামললিতে। ভীমে। ভয়ং নাশয়। ০। मात्रानकविकातक्रभावनगविष्वक्रिक्टाचिएक ! হল্ফট্কারময়ি। স্বমেব শরণং মন্ত্রাত্মিকে। মাদৃশঃ। শ্র্তিন্তে জননি ৷ ত্রিধামঘটতা সুলাতি স্ক্রা পরা বেদানাং ন হি গোচরা কথমপি প্রাপ্তাং মু তামাপ্রয়ে॥ ৪॥ **ছংপাদাৰুজ্ঞসেবয়া হুক্তিনো গছুন্তি সাযুজ্যতাং** उना खी পরমেশ্বরী ত্রিনয়ণব্রক্ষাদিদাম্যাত্মন:। गःगोत्रोष्ट्रियळ्डान अहे उन्न् Cपटवसम्यानि यतीन् माज्युरश्रमत्त्वत्व हि विभूत्या त्या मन्त्रीः तत्रवत्ज ॥ ४ ॥

মাতত্তৎপদপক্ষদ্বরজোমুদ্রাককোটীরিণ-**एक्ट**मियां अञ्च मक्रद्र विक्षितिमा निः भक्रमत्क गुजाः। দেবোহহং ভূবনে ন মে সম ইতি স্পর্দ্ধাং বছম্ভ: পরে তত্ব্যং নিয়তং যথান্তভিরমী নাশং ব্রন্তি স্বয়ম॥ ७॥ জনামস্মরণাৎ পলায়নপরা জটুং চ শক্তান তে ভূতপ্রেতপিশাচবাক্ষসগণা বক্ষাশ্চ নাগাধিপা:। देवजा मानवश्रवां च थहता वााबां निका खखरवा-ডাকিন্য: কুপিতান্তকাশ্চ মধুজং মাত:। কণং ভূতলে॥ १॥ **লন্দ্রীঃ** সিদ্ধাণাশ্চ পাত্কমুখাঃ সিদ্ধান্তথা বারিণঃ স্তম্ভাপি রণাঙ্গণে গ্রুঘটাস্তস্তপা মোহনম্। মাতন্ত্রংপদদেবরা থলু নৃণাং সিদ্ধান্তি তে তে গুণাঃ কান্তিঃ কান্তমনোভবস্ত ভবতি ক্রোহপি বাচম্পতি:॥৮॥ তারাষ্ট্রকমিদং রমাং ভক্তিমান্ বং পঠেরর:। প্রতির্মনাহকালে চ সায়াছে নিয়তঃ ভচি: ॥ ১॥ শভতে কবিতাং দিব্যাং সর্বাশাস্ত্রার্থবিদ্তবেৎ। লক্ষীমনগরাং প্রাপ্য ভূকু। ভোগান্ যথেহপি্দভান্॥ ১০ कीखिर कांधिक रेनक्रकार मर्सियार श्रियं हार बर्ट्स । বিখ্যাতিঞাপি লোকেষু প্রাপ্যন্তে মোক্ষমাপ্লুয়াৎ ॥ ১১

ইতি নীৰতন্তে তারাষ্টকং সম্পূর্ণম্॥

## মনুষ্য জাতির উৎপত্তির বিবর্ণ।

মন্থ্য জাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে বহুতর নিগৃত্ তম্ব হিন্দুশাস্ত্র-কারগণ বর্ণনা করিয়া গিরাছেন। আজ আমরা ভগবান আত্তের ঋষি এ সম্বন্ধে যে সকল গভীরত্ব মহর্ষি অগ্নিবেশের নিকট বলিয়া গিয়াছেন, তাহাই চরক সংহিতা হইতে সংক্ষেপ উদ্ভ করিব। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান শাস্ত্রাদিতে এ সম্বন্ধে কোন নিগৃত্ তব্ব পাওয়া যায় না। স্ক্তরাং আমাদিগকে এক মাত্র সেই ত্রিকা-শক্ত মহর্ষিদের পদ প্রাপ্তেই আশ্রম্ম গ্রহণ করিতে হইবে। যথাঃ—

মৃহ্ধি অগ্নিবেশ জিজ্ঞানা করিলেন "ভগবন্! রজঃক্ষের (অতু প্রবৃত্তির তিন দিবস পর, এয়োদশ দিবসের মধ্যে) অনন্তর ভিন্ন গোত্তীয় পুরুষ কর্তৃক মৈথুন দারা স্ত্রীতে পরিতাক্ত বজ্বস ২ইতে উৎপন্ন চতুত্তিতাক যে বস্তু গভর্পে পরিণত হয় তাহা কি ?"

শ্বনিবেশের এই কথা শ্রবণ করিয়া ভগবান্ পুনক্তম্বিশিলেন। "ধাহা হইতে গত্তের উৎপত্তি হয়, মুবুদ্ধি পণ্ডিতগণ ভাহাকে শুক্র বলিয়া থাকেন। ইহাতে বায়, অগ্নি, ভূমি এবং জল এই চতুক্বিধ ভূতের চানটি অংশ বিদ্যান্যন আছে। মধু-রাদি ছয় প্রকার রস হইতে ইহার উৎপত্তি হয়।"

অনপ্তর অগ্নিবেশ পুনকার জিঞাদা করিলেন,—"ভগবন্! কি হেতু কি প্রকারে গভের উৎপত্তি হয়? কিজন্ত কোন কোন অবন্ধ্যা প্রাও বিলম্বে গভ ধারণ করে এবং কিজন্ত কোন কোন গভ উৎপন্ন হইয়াও নই হয় ?"

অধিবেশের এই কথা শুনিয়া ভগবান পুনরু স্থ উত্তর করি-লেন যে, "যে গভের শুক্র, রজ, আথা, আশয় (জরায়ুক্ষেত্র) এবং কাল এই সমুদায়ের কোন প্রকার দোষ না থাকে, পরও যাদ গভিদার আহার বিহারাদি হিতকারা হয়, তবে সেই গর্ভ পুরুদেই হইরা যথা সমরে স্থয়ে প্রস্তুত হয়। ছয়্ট আহার, ছয়্ট বিহার, যোনিনোষ, মনস্তাপ, ছয়্ট শুক্র, ছয়্ট রজ, অকাল যোগ এবং কোন কারণ বশতঃ বলকয় এই সমুদায় কারণে স্থাবিশ্বা। ইছলে বিলমে গভ সঞ্চার হয়।"

তাহার পর অগ্নিবেশ জিঙাসা করিলেন "ভগবন ? কি জন্ত কন্যা, পুত্র, যমজ কন্যা, যমজ পুত্র, যমজ পুত্র কন্যা, এককালে অনেক সন্তান এবং কোন কোন গভ বিলম্বে প্রস্ব হয় ? কিজগুই বা যমজ সন্তানদ্বয়ের মধ্যে ক্থন কথন একটা হাই পুঠাক এবং অপর্টী ক্ষাণ্কায় হয়।"

অপ্নিবেশের এই কথা শুনিয়া ভগবান্ আত্রেয় কহিলেন যে, "বাজ (মিনিত শুক্র ও রক্তার্রজাধিক ইইলে কন্যা, শুক্রাধিক ইইলে পুত্র, রক্তাধিক বীজ বিভক্ত ইইলে যমজক্তা এবং শুক্রাধিক বাজ তই ভাগে বিভক্ত ইইলে যমজ পুত্র জন্মে। এইকপে বীজ বিভক্ত ইইলে যদি এক ভাগে রক্তের আবিকা অপর ভাগে শুক্রের আধিকা থাকে, তবে যমজ, কন্তা ও পুত্র উৎপন হয়। বথন বায়ু অত্যন্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইল মিলিত শুক্র শোণিতকে নানা ভাগে বিভক্ত করে, তথনই উক্ত বিভাগামুদারে অদ্প্ত বশতঃ ক্ষাবরূপ অনেক অপতা জন্ম গ্রহণ করে। গভিনী যদি উৎক্ত আহারাদি প্রাপ্ত না হয়, অথচ যদি গভিণীর কোন রূপে কোন ধাতুর অধিক স্রাব হয়, তবে গর্ভ ভূক হয়, তাহার পর গর্ভ পুষ্ট হইলে সন্তান প্রদাব হয়।"

অনন্তর অগ্নিবেশ কহিলেন "ভগৰন! কিঞ্চল নপুংসক. প্রনিক্রিয়, সংফারবাহী, নরবণ্ড, নারীবণ্ড, বক্রী, বা বাতিক্ষণ্ড হুইয়া থাকে।"

অগ্নিবেশের এই কথা শ্রবণ করিয়া ভগবান পুনর্বাস্থ কহিলেন, "বীজের রক্ত ও শুক্ত এই উভর অংশই যদি তুলা হয়, তবে স্নাচিত্র ও পুং চিত্র বিশিষ্ট নপুংসক জন্মে। শুক্তাশয় নই ইইলে প্রনেজির, বায়ু শুক্তাশয় দ্বারা দূবিত হইলে পুক্ষ সংস্কারবাহী হয়। যদি পিতা ও মাতা মন্দ্রবীজ বা অল্পরীজ বিশিষ্ট আর ছর্বাল এবং অহর্য হয় তবে তাহাদের পুর নরম্বগু এবং ক্সা নারীম্বও হয়। মাতার সহবাসে অনিচ্ছা ও, পিতার শুক্তের ছর্বালতা বশতঃ বক্রী সন্থান জ্বিল্যাথাকে। পিতাও মাতা স্ব্রাভিত্ত এবং সহবাস কালে মন্দ্র হ্যাকিলে যে স্থানের উৎপত্তি হয়, সেই স্প্রান ঈ্যাপের হন্ত্র হয়। যে পুরুষের বৃষণ (কোম) দ্বয় বায়ুও অগ্নির দোবে নষ্ট হিন্না যায় সেই পুরুষের নাম বাতিক্ষণ্ড।"

অগ্নিবেশ ভগবান আত্রেরকে জিন্তাসা করিলেন "গভত্ত কন্তা, পুত্র ও নপুংস্ক ইহাদের পৃথক পৃথক কাহার কি লক্ষণ দৃষ্ট হয় ? আর কিজনাই বা অপাত্য সাদৃশ্য প্রাপ্ত হয় ?"

ভগণান আত্রেয় বলিলেন, অগ্নিবেশ! যে স্ত্রী পুরুষার্থিনী হইরা বাম অসের দারা ধারণাদি ক্রিয়ার আরম্ভ করে। আর গভের সময় জাঁলোকের ন্যায় নিজা, ভোজন, ও স্বভাব প্রাপ্ত হয়, যে স্ত্রার বামপার্থে গভি ও বামস্তনে প্রথম হয়ের সঞ্চার হয়, সেই স্ত্রী নিঞ্চয় কথা প্রসব করিবে। আর ইহার বিপরীত লক্ষণ অথার স্ত্রাপ্তরাগনি ইয়া দক্ষিণাঙ্গের দার। ধারণ, আর গভাবস্থায় পুক্বের ন্তায় নিজা, পুক্বের ন্তায় ভোজন, পুক্বের নায় স্বভাব প্রাপ্তরা হয় এবং স্ত্রার দক্ষিণ পার্থে গভি ও দক্ষিণ স্তরন প্রথম ৩য় দৃত ইইলে পুত্র স্থান প্রস্ব করিবে। আপব এই উভ্র প্রকাব লক্ষণ দৃত্র ইইলে নপুংসক ক্রিয়া থাকে।

গভেব ভাষম উৎপতি সমরে স্তা মনে মনে যে হার চিঞা কারবে, গভের সন্তানের ও প্রায় ভাষোর আফুতির আগ আকৃতি হহরা থাকে। \* গভের দেহে যে চতুরিংধ ভূত বিদ্যান থাকে, সেই সমুদ্য মাতা ও পিতার আগবে এবং আলুকুত কথা (ধর্মাধেমা) এই সমুদ্য হহতে উৎপন্ন হয়। তাহের মধ্যে যেগুলির বিশেষ বল থাকে, সেইগুলি সাদৃশ্য বিষয়ে হেতু হয়। কিছা গভের প্রথমোৎপত্তি সময়ে পিতা প্রাতার মনের ভাব যেকাপ থাকে, গভোৎপন্ন সন্তানেরও মনের ভাব সেইকাপ হইয়া থাকে।"

পুনর্বার অগ্নিবেশ জিঙ্ঞাদা করিলেন, ভগবন! আফা কি প্রকারে এক দেহ হইতে অন্ত দেহে গমন করে? <sup>এবং</sup> আগ্রার সহিত সর্বাদা কোন্কোন্পনার্গের আত্নগত্য থাকে?"

অগিবেশের এই কথা শ্রবণ করিয়া ভগবান্ <sup>আতির</sup>

- পাশ্চাত্য দেশের বিজ্ঞানবিং পণ্ডিত ও এই গভীব বৈজ্ঞানিক তত্ব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছেন। যথাঃ—
  - "A Strong persistant impression upon the mind

উত্তর করিবেন, "জাবের ক্যানুসারে মনে এক প্রকার সংস্কার জন্ম। মনের এই সংস্কার চারি প্রকার স্ক্র ভূতের সহিত এক দেহ হইতে দেহান্তরে অন্ন প্রেণ করে। দিব্য জ্ঞান ভিন্ন ভাহা ক্ষনই দৃষ্ট হইতে পারে না। •

व्याचा मर्स्त्राभी, मन्त्र मतीत्रशाती, विश्वकर्मा, विश्वक्थ, চেতন, অতাজির, নিতাবুক (মোকের পুরা পর্যান্ত মনের অকুদরণকারা) এবং দায়শ্য (রাগ দ্বোদির অকুগত) এই আলা, রদ, মাতা, পিতা হইতে দভত চারিটা इंड चात चाकान, पन देखिय धनः नपान भाउती অমৰ্থ এবং বিংশতিটী তত্ত্ব এই দেহে বিনামান পাকে। उत्तर्वा श्रावताति हावजी हुह बाबार्ड बालिह इरेवा बार्ड এবং आञ्चा अ के कार्रो पृथितानि इटक आन्धि हरेग्रा आहि। মাতা পিতা সম্ভূত চারেল ভূত বজ ও ভুকু বলিয়া অভি-হিত হয়। ঐ শুক্র ও রজ যে দকণ ভূত ২ইতে উৎপন্ন হয়, তাহারা আবার রস হইতে উংপন্ন হইয়া থাকে। পরস্ভ ঐ চারিটী ভূত কর্ম (অদৃষ্ট) হইছেও উংপর ও আত্মাতে লীন इंडेग्रा श्रुक्त निविध इव। व्यव्ह इहे पृथा मतीती आया যথন অতা দেহে গমন করে, তথন আগ্রোব সহিত গমন করিয়া থাকে। শুভাশুভ অদৃষ্টের ফল প্রকাপ পঞ্চ ভূতরূপ হইয়া গভ রূপের উৎপত্তি হয়, ইহা প্রসিদ্ধ। পৌক্রদেহিক মন হঠতে গভত্ব প্রাণীর মনেব উৎপত্তি হয়। প্রত্যেকেরই যে আকৃতি ও বৃদ্ধির প্রভেদ দেখা যাগ, রজঃ তমঃ এবং পূর্ব জন্মের কর্ম এই তিনই তাহার কারণ। স্মতা প্রিয় সুগ্র ভূতের স্হিত আত্মা কথনও বিশ্ক হয় না। প্রস্ত কথা, মন, মাত এবং আহম্বারিক দোষ ২ইতেও আত্মা বিযুক্ত থাকে না। রজ: ও ওমঃ এই তুইটা দোষেৰ দাবা যদি মন আক্ৰান্ত থাকে অথচ জ্ঞান না থাকে তবে দেই মনে কেবল নিয়ত রাগ বেষ প্রতৃতি मास्त्रत छेरशिख ३०६० शास्त्र । मायगुरू मन धवर वर्गवर কথা গতি ও প্রসাত্তর নিমিত্ত জানিবে।"

আগবেশ কহিলেন ভগবন ! কেনি কোন কাবলে বাগের উৎপত্তি এবং কি উপায়ে বোগসমূহের শান্তি ২ব ? কি নিমিত্ত ২ব ও শোক জন্মে, কি কি উপায় অবলম্বনে শানীবিক এবং মানসিক বিকার সমুদ্য এককালে নিবৃত্তি ২ইয়া পুনকৎপন্ন না হয় ?"

बांबरतरभत এই कथा छनिया जगतान् बारवय करिस्सन,

of a mother, has appeared to produce a corresponding effect upon the development of the foctus in utio.

(See Dr., Carpenter's Physiology. P. 943.)

"What a montal impression made upon the female by a perticular male, will give the offspring a resemblance to him even though she has had no sexual intercourse with him ( See Ditto P. 990. )

ভৃতৈশ্চতুর্ভি: সহিত: সুস্কৈশ্মনোজবো দেহমুগৈতি দেহাং।
 ক্মাত্মকরার তু তন্ত দৃশ্যং দিবাং বিনা দর্শনমন্তি রূপং॥

( চরক সংহিতা, শরীর স্থান, ২র অধ্যার।)

"প্রজ্ঞাপরাধ, শব্দাদির বিষমযোগ (অতিযোগ, স্সংবাগ ও মিধ্যাযোগ) কাল পরিনাম এই সমুদয় কাবণে রোগের উৎপত্তি হয়। সম্যক যোগযুক্ত বৃদ্ধি, শব্দাদি বিষয় এবং কাল পরিনাম, বিকার শাস্তির এই ত্রিবিধ উপায়। ধথাজনক ক্রিয়া হর্ষেব নিমিত্ত এবং পাপজনক ক্রিয়া শোকের নিমিত্ত হয়।

শারীত্রিক (পাতপিত্তাদি) এবং মানসিক (রজ: ও তমঃ) দোবেব এককালে নিবৃত্তি ২ইলে আব কোনরূপ শারীরিক বা মানসিক রোগের উৎপত্তি হয় না।

শরীর এবং মন এই উভ্যেবই ধাবাবাহিক উৎপত্তির কোন হেতু আছে, বলা যাইতে পারে না। কাবণ ইহাদের ধাবা-বাহিক উৎপত্তি অনাদি। বিশুদ্ধ ধৃতি, বিশুদ্ধ স্মৃতি, এবং প্রিমাজ্যিত বৃদ্ধিদ্বারা শরার ও মনেব ধারাবাহিক উৎপত্তির নিব্রতি হইযা থাকে।

যে বাজি স্কাল হিত্তনক আহাব ও বিহার এবং সর্কাল বিবেচনা পূক্ষক সমস্ত কাথা কবেন. যিনি দানশীল, সমদশী, সত্যপর, ক্ষমাবান এবং যিনি সর্কাল আপ্রন্ধনেব সেবা কবেন. তিনি নিয়তই নিবাগ হইষা হয় ও স্বচ্ছেলে কাল্যাপন করিয়া থাকেন। পবস্ত যিনি স্কানা ত্রাহ্মশীলন, তপ্তা, এবং যোগে রত গাকেন, বোগে কথনই তাহাকে স্পর্ণ কবিতে সমর্থ হয় না। অতএব যেকপ মতি, যেকপ বাকা, যেকপ কল্ম, যেকপ সত্ত্ব এবং যেকপ বৃদ্ধি পরিণামে হ্যুথপদ হয়, সেইকপ মতি. সেইকপ বাকা, দেইকপ কর্মা, দেইকপ স্বাক্তির বাকা, দেইকপ কর্মা, দেইকপ স্বাক্তির বৃদ্ধি বিষয়ে যার্বান হওয়া উচিত।"

ভগবান আত্রেয় ঋষির এই সমস্ত কথা প্রবণ করিয়া ভবদাল পুত্র অগ্নিবেশ বলিলেন, "ভগবন। আপেনি যাহা বলিলেন, ইহা আমাৰ সঙ্গত ৰোধ হইতেতে না। দেখুন মাতা, পিতা, আল্লা, সাল্লা, অঙ্গান, ভক্ষা এবং লেফ্ এই সমুদাযেৰ উপযোগে কথনই গভের উংপ্রি হয় না। এবা সত্র সং**জক** মনও ক্থন প্রলোক ২ইতে আসিয়া গর্ভে প্রেশ করিতে সুমুগ্রিম না। কাবণ ধুদি মাতা পিতারই গুট জুলাইবাব শক্তি থাকিত, তবে এমন অনেক স্নী 🕏 অনেক পুক্ষ আচে যে তাহবি অপিনবি পুত্ইজা কৰে। অতএৰ তাহাৰা ইচ্ছা ক্ৰিলেই পুরু কল্লাভিতে সমর্থ হইছ। প্রস্তু এমন কোন স্ত্ৰীপুক্ষ পাকিত না, যাহাদেৰ সন্তান না হইত। এবং অপত্যাণী ২ইয়া কেহ কেং কখনও বিলাপ করিত না। **অত এব কেবল পিতাও মাতা হইতেই গড়েব উৎপত্তি হই**তে পারে না। তাহার পর যদি বলেন, আয়াই আয়াকে জন্মান. তবে জিজ্ঞাসা করি যে, ভাত আয়াই কি আয়াকে জন্মায় 🕈 না, অজাত আত্মাই আত্মাকে জনাম ? যদি বলেন, জাত আত্মাই আত্মাকে জনান, কিন্তু তাহাও নিতান্ত অসম্ভব। কেননাযে জাত অস্থাৎ জন্মিয়াছে, সে আবার কেমন কবিয়া জুনিবে ? আরু যদি বলেন, অজাত আয়াই সামাকে জুনান কিন্তুতাহাও অস্পত। কেননা ধাহার স্তা নাই, সে ক্ধনই আপুনাকে জ্নাইতে পারে না। অতএব উভয়ই অস্কত। আবোও দেখুন, যদি আত্মার জন্মাইবার শক্তি থাকিত, তবে কে অভিমত বোনিতে আপনাকে না জ্বার ? বেহেতু প্রত্যেক সাল্লাই আপনাকে বশী, অগ্রহিতগতি, কামরূপী ও উৎক্ট তেজ, বল, বর্ণ, সত্ত ও সংহন বিশিষ্ট, অজ্ব, নিরোগ এবং অমর বা ইহাপেক্ষাও উৎক্টতর গুণশালী করিতে ইকা করেন।

ভাষাৰ পর যদি বালক গর্ভ হইতে সাত্ম ধারা জ্বিয়া পাকে, তবে কেবল সাত্মদেবাদিগেব সন্তান হইত এবং বাহারা নিয়ত অসাত্মদেবী, তাহাদের ক্ষমও সন্তান হইত না। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই, সাত্মদেবীৰও সন্তান হয়, অসাত্মদেবীৰও সন্তান হয়। আবার সাত্মদেবীৰও সন্তান হয় না। স্কুত্ৰাং সাত্ম হইতে গ্রহিষ্ট্র বলা অস্কৃত।

গভঁৱসত্বও বলা বাহতে পাবে না, কারণ যদি রস্
১ইতেই গর্ভেব উংগতি হইত, তবে জগতের কোন ত্রী
পুক্রই নিলেন্তান হইত না। বেছেত্ এই জগতে
ব্তাদৃশ কোন ব্যক্তিই নাই যে, কোন না কোন রস সেবন
না কৰে। কিন্তু যদি বলেন, উংক্লী বস হইতেই
গর্ভের উৎপত্তি হয়, কিন্তু তাহাও অসম্পত। কারণ তাহা
১ইলে বাহারা নিয়ত ছাগ, মেষ, মুগ ও মল্ব মাংলের রস ও
গেত্রে, দ্ব, মুন, মরু, তৈল, সৈদ্ধন, ইন্ধু, মুগ এবং শাবি
তপুল ইত্যাদি রব বিশিষ্ট দ্বা ভক্ষণ করে, তাহারা কথনই
নিলেন্তান হইত না! আর যাহারা নিয়ত গ্রামা বাহা,
বর্ধান্তা, কেলোধান্তা, কোবদ্ধ বাতা, কন্দ, মূল, ভক্ষণ করে,
তহোরা সকলেই নিঃস্থান হইত। অত্রব স্থাকার ক্রিতে
ইইবে বেং, কেবল রস হইতেই গ্রেভিব উৎপত্তি হয় না।

তাহাব পর সত্ত্যজ্জক মন যে প্রলোক হইতে আগিয়া গর্ভে প্রবেশ করে, ইহাও যুক্তি মুক্ত বোধ হল না। কারণ যদি তাহাই হইত তবে অবশুই পূজ জন্মের দৃষ্ট বা শত কোন না কোন বিষয় শুতি পথে আজত হইত। প্রত্ত দেখা যায়, গভত্ত শিশুর পূরে জন্মের কোন কথাই স্ববণ থাকে না। এই শুত্ত আম্বা এরূপ বলিতেছি যে, গভ মাতা, পিতা, অগ্রে, সন্মো, বা রুস হইতে উংপ্র হ্যুনা। আরু মনও ঐ সমত প্রার্থের উপ্পাদক অর্থাং সংযোজক নহে।" \*

অগিবেশের এই সমস্ত কথা শ্ররণ করিব। ভগরান আত্রেষ প্রকল্পে কহিলেন "তুমি বাহা বলিলে ইহা সঙ্গত নহে। এই সমুদ্য ভার এই গভের গভের উংপত্তি হয়। দেখা উংপত্তিশালী জবাসুজ পাণীর মধ্যে ব্যন্ত কোন জোণী দেখিতে পাওয়াষায় না, ে প্রাণী মাতা বাতিবেকে উংপন্ন ২ইয়াছে; অথত স্বীকার করিতে হইবে বে, মাতা হইতেই গর্ভের উংপত্তি হয়। এই ওজের যে যে অংশ মাতা হইতে উংপন্ন হয়, তাহা কহিতেছি। মাতা হইতে অক্. রক্ত, মাংস, মেদ, নাভি, জদয়, লোম, য়ক্তং, শীহা, বস্তি, পুরীষাধান, আমাশয়, পকাশয়, উক্তরজন,

অধ্পুন, কুদান্ত্র, সুগান্ত্র, বপা (ক্রনয়স্ত্রেন) এবং বপাবহ এই সমূদ্য অংশ উৎপন্ন হয়।

উংপত্তিশালা জরায়ুজ প্রাণী কখনও পিঠা ব্যাতবেকে জন্ম লাভ কবিতে পারে না। এমন কেহ কখন দেখে বা শুনে নাই যে, পিতা ব্যাতবেকে কোন উংপত্তিশালী জরায়ুজ প্রাণীর উংপত্তি হইবাছে। অতএব স্বাকার করিতে হইবে যে, গভ পিতা হইতেও উংপন্ন হয়। গভের যে অংশ পিতা হইতে উংপন্ন হয়, তাহা বলিতেছি। যথাঃ—কেশ, থাঞা, নথা, লোম, দত্তা, অস্তি, শিরা, স্বায়ু, ধমনী, এবং শুক্তা এই সমুদ্য অংশ পিতা হইতে উংপন্ন হয়।

আলা হহতেও গভের উংপত্তি হয়। গভিত আলাই "গাব" বলিলা অভিহিত হয়। ঐ আলা নিতা নিলোগ, অলক, অমব, অভেদা, অভেদা, অলেফ, বিশ্বরূপ, বিশ্বরুপ, অবাজ, অনাদি, অবিনশ্ব ও অক্ষয়। এই আলা গভে প্রবেশ পূলক শুক ও শোণিতের সংবোগপ্রাপ্ত ইইলা গভ ভাবে আপেনকে আবান অনাইলা থাকে, বস্ততঃ এই পরমালা অনাদি ও নিতা। তাহার জন্ম হওবা লুক্তিসিদ্ধ হয়না। অত্যব এই আলা অল হইলাও অলাত গভেব উৎপাদন করে। যেই গভিই কালাত্তরে বালা, গৌবন, ও বৃদ্ধ ভাব প্রাপ্ত হয়।

তাহার পর গভৌৎপতি সম্বন্ধে পিতা, মাতা এবং আছা ইহাদেব প্রত্যেকের সমস্ত বিষয়ে যথেক্তচারিতা নাই। তাহারা কোন কোন কথা আথবনে থাকিয়া, কোন কোন কথা করেণ প্রক্রির ( বৃদ্যাদির ) অনুসারে এবং কোন কোন কথা করণাদির নির্পেক্ষ হইরাও স্পাদিন করে। যে গুলে স্থাদি করণের উৎকর্ষ, সেই গুলেই ব্যাহ্রাবে ইঙ্জিকপ কাল্য স্পান্ত হয়। এবং কারে বিদ্রাহি হয়। এবং কারে স্ক্রির দ্বিত হইলে বা কারণ শৃত্য আথ্য গাভ জননে স্ক্রি হয় না

যাঁহাবা সমাক কবে সাল্লঞান লাভ কৰিয়াছেন, ঠাহাবা জন্ম, ঐথব্য এবং মোকে আপনার আবতের রাথিয়াছেন। মতএব এই সম্বয় ব্যতিরেকে স্থুখ দ্বেশৰ আব অন্ত কোন কটা নাই। এবং অন্ত কোন কাবণ হইতেও গভেঁব উৎপতি হয় না। কারণ বীজ ব্যতিরেকে অন্ত কোন কারণ হইতে অস্তুর উৎপতি হয় না।

এই গভের যে যে অংশ আয়। (कीत) इंटर छैर्पन হয, সেই সেই অংশ ব্যাপা। করিব। আল্লুজান, মন, ইন্দ্রির, খাদ-প্রধাদ প্রেরণ, ধারণ, আকৃতি, স্বর, বর্ণ, স্ক্র্থ, হংথ, ইচ্ছা, বেব, চেতনা, ধৃতি, বৃদ্ধি, অহঙ্কার এবং প্রথম এই দম্দর আল্লা হইতে উৎপন্ন হয়।

সায়া হইতেও গর্ভেন উৎপত্তি স্বীকার কনিতে হই<sup>বে।</sup> অসায়া দেবী না হইলে কখন স্থী ও পুরুষের বন্ধান্ত সন্তবে না এবং গর্ভের কোন প্রকার অনিষ্ট ভাব ঘটিতে পারে না। <sup>বে</sup> প্রান্ত না অসায়াদেবী স্ত্রী ও পুরুষের বাতাদি দোষত্রর কু<sup>পিত</sup>

শহর্ষি অগ্নিবেশ ভগবান আত্রেম ঋষির নিকট মীমাংসার গনাই যে সকল তর্ক উপস্থিত করিরাছিলেন। আজ কাল আমাদেব দেশের শিক্ষিত শ্রেণীরাপ্ত সেই তর্কই সর্বাদা কবিয়া থাকেন। যাহা ছউক এই তর্কের মীমাংসার জন্তই এই প্রবন্ধের অবভারণা করা হইয়াছে।

ও নপ্ৰাণীৰ বাপ্তে হত্যা পুক্ৰেৰ শুক্ৰাশ্য এৰং জ্বাব শোণিতা- । নিদ্ধিই কাৰণ ভূতভাৰ সমূহ্য হয় এই উৎগল্ল হয়। এই কাৰণ শর ও গভাশরে অবেশ পুরক গভেষ থনিটোংগাদনে যোগ্য । বযুদ্ধের মধ্যে কোন্টীর অভাব হহরে গভোংগনির সাংঘাত ना इत, **তংকা**ল প্ৰান্ত অধায়া ∈্ষৰনেও প্রভব উৎপাও <sup>†</sup> হা। বেখন ব্যানাবিধ ব্যোখন্য। সুষ্ঠ হ*ইতে* উৎপন্ন হুইটেল পাৰে। কেনল যে সাল্লা হুইটেই গড়েল উৎপত্তি হণ, এনত । ইণ, তেমন মাতা। পাচতি কাৰণ হুইটেই গড়েল উৎপত্তি হণ, নতে, তবে কিনা গভোপেতি বিষয়ে সমুদ্রই কাবন বলিয়া পুতাংগভ, মাতৃত, গিতৃত, মাত্রত, মাত্রত, এব বস্তু, আর অভিষ্ঠ ইইয়া থাকে।

গভের যে যে অংশ সাল্লা হইতে উৎপরতা, এইফণে, দেই । নিশ্চিত হইল। ८प्रई चन्य राधा करित। ध्या -- धाद्याला, धनावण, दलां छ- । শ্লতা, হজিবের নিমালতা, প্রব, ব্যা ও বাব্যেরে উংক্ষ<sub>াণ্র</sub>ু স্ব্ৰেণ ক্ট চিত্তা এই সম্ব্ৰ সামা হইতে উংগ্ৰু হল্ম থাকে।

গভ বসল বলিবা স্বীকাৰ কবিতে হইবে। গভেৰ ক্থা स्त थाकक, (स माज। बहर्रा भरजत छेरलाँ व धर, (सबे माजात প্রাণ যাত্রাই যথন এই রম্ভিল্ন সম্প্রাহ্য না, তথন রস বাতি-্রকে গভের উৎপত্তি হয় ইহা বলা যায় না। বস মেবা করি-ুন্য যে গভেৰ উৎপত্তি হয় এমত নহে, তবে কিনা ৰস প্ৰভৃতি প্রেল্ড সমস্তই গ্রেটর উংপ্তির কারণ ব্রিন। অভিহিত হয়।

া.ভব যে অপশ বন স্থতে উংগল হব, তাংই ব্যাখ্যা কৰা १२८७८७। यथा: निर्देशन छै: ११७ ९ क्रामी तकि, श्राम প্রধানের নিরাভি, পুট এবং উৎসাই এই সম্পান বস ১ইতে देशना अस्त

রহা নিশ্চম জানিবে মে, সহুই উপগালহ। এই সভুই শ্রাবের স্তিত জাব্রোর স্থল ঘটাইবা থাকে। আরু এই বঙা শ্রীৰ হইতে অপ্লন্ম ক্রিল প্রাবেধ বৈপ্রাতা, াল্যসমহের উপতাপ ঘটিশা থাকে এবং বলের হানি ও ভিতৰ। এবং এই মনই **হা**ল্যেল্ড চাৰ্ক বলিয়া 하는, 5 호텔 1 (內蒙 워버 | 이 1 4 1 - 1 4 4) - 神福, 제 역사, 요리는

মলবােক মনে সাঃ, বজা, ও জন এই জিন ওবেক মাৰো যে धन । जितिका थाएक, इ. राय जन्म अ १४४३ च.च ६५० ७८५४ रकार कार्य (यात्र वया) समृद्ध सक वाल अक्र मार्वि की वि ম জি থাকে, এবে অভাত জ্ঞান স্থান স্বৰ মণ্ডে গাবে। শত্র আতির ছার্তি আলোর প্রমঞ্জনি জ্ঞোন বিবেতনা ক্রিয়া াৰ, মেই জ্বামাৰ প্ৰথম জাননা কালোৰ সভাৰ বা কৰিব। भाग अनुसाय का। उन्नाय अने भाग अनुसंदेश গ্ৰাবেই পুৰুষ জাতিস্থা ভাষা থাকে।

শরহইতে গ্রেডব নে লমুদ্র জনের উৎপতি হয়, তাহা र्मनै(डिडिं। त्र्याः--- चो झे, सहात, तमाठ, त्र्ये, व्हार्ड, ংগতি, গানশীলতা, মাংস্থা, শোষা, ভ্ৰা, কোৰে, ভন্তা, উং-<sup>ধাহ</sup>, তাঞ্জা, মুহুলা, নাস্থানা এবং চিত্রচাঞ্লা হ্লানি ও এটয়াতিবিক্ত আবিও কতক এলি মাণ্ডিক বিকার আছে। িটন্টা ওণের মধ্যে ধ্যন যে ওনেৰ অধিক অভবতি হয়, তথন <sup>পিত</sup> গুণারুদারেই ঐ সত্ব এক প্রকাব বলিয়া স্মাভতিত ইয भेदार रायन महत्वराप्त अञ्चाहि, ज्यन माहिक,तरका छापत अझ-<sup>মিউ</sup>, তথন রাজস এবং যখন তথো ভণেব অন্তর্ত্তি হয তথন <sup>ইমিস</sup> স**র** বলিয়া অভিহিত হয়। এইকপ সেই গভ পূকা

। বিশ্বপ্তক্ষন এই সমুদ্ধের উপ্পাদক অধাং সংগৃহিক। হুহা

শ্রীকামাখ্যাচরণ বন্দ্যোপাধ্যাদ

#### রাজধর্ম।

द्याप यक ज्या मिक क्यांगामिन ।। মারিভিঃ মহ করবীত বিচাষ্য সূম্পথা নূপঃ দ

त्राका महावर्णत भार है है है । वर्तहरूम को त्या विधावकाया. यक्षकारा, मक्षिकारा ५४॰ अञ्चल भवनाय वालकारा भण्यानन কবিবেন॥ 4-14 5 61556 1

> ११विटिका वनविटिका स्नीविक्त ज्यांका भुजः शुर्वाता रेलवरका कियरका भावरनाभुकाः ॥

१भीवाक, देमेणावाक, वंगावाक, इंगाँठ, ५०, थुर्गाहिक, দৈৰজ্ঞ ও ভিষক, এই ক'নক ব্যাক্তি মন্ত্ৰণাকাৰা হৰ। ে হিন্তু ।

देवः भाकः b यस्योज्ञवार मानावः भाकारप्रशः।

छानः भगनगर अधिः जक्तथनगन्। न b ॥

বাজা মাত্ৰণাণেৰ বাহত সকলো যাল বিপ্ৰহাৰি স্বোৰণ दिवा, नगत, दन्ध, दक्षा, २४१, ध्व, द्व, लना । वहाँ । निनम, वाळा इननाम ५२ला इतियम, आध्र अ नाटइत नक्स त्वभव विषय द्व॰ नक्ष वनामि मिटार । १४८४ व १५४४ का वटन ।

म मः वाद ।

্রার সং ধন্তি প্রাম্থান লা পুর্ব প্রকা भग अन्ति कि कि । । व । वव वा । कि अने। धनः ॥

রাজা প্তিৰণপোৰ মৰো বাজে কৰা আছিল বাবি তাম চন্দ্ৰ nCY, অব্যা একেব্যাক নাক নাকি আন হাব্য অবস্হ হ্ছা আকি नात विस्ति ज्ञानिश । १० अनिक ६ । १४ कि.वि.स. १ । ११ वि.स. 19 4/1614 11 9 47 1

> श्राह्यक ना अध्याति यः कर्याः । भगानेन । ন সুসুৰুপাতে প্ৰচালেপি তাপিমা তনু মহান

বে বাজা মন্ত্র প্রামশক্ষে শ্রীষ্ট্রক্ষিত্র প্রাম্থন ক্ৰিয়া থাকেন, অনুভাগে ভাহাকে ক্ৰতিং স্পান ক্ৰিছে বাবে 11-77 51501 111

अनुशासन कथानि । अता अनि यानि छ। ক্রিয়মাণানি ছ্যান্তি হ্বাঝাপ্রবভেষিব॥

প্রামশ বা হাত যে সমস্ত কায়োব অনুয়ান কৰা হয়, অভি-চাৰিক ৰাগে অপত গতেৰ আন্ন পৰিণামে নিভাম্ভ পোৰাৰত হুইয়া খাকে॥

বঃ পশ্চাং পূৰ্ব্বকাৰ্য্যাণি কন্মণ্যভিচিকীৰ্যভি। श्रुक्षकाश्रवकार्याानि म न त्यन नयानत्यो ॥ যে মহীপাল পৌকাপ্যা বুলেন না, অর্থাৎ যিনি প্রক ক শ্বা কাগ্য পরে করিয়া থাকেন এবং পূর্ব্বে পশ্চাৎ কণ্ঠব্যের অন্তঃন কবেন, তাঁছার নয়ান্য কিছুই বোধ নাই॥

वा-ता ५ ३२।०२ ।

চপলত ভু কত্যেষ্ প্রদমীক্ষ্যাধিকং বলম্। ছিদ্রমন্যে প্রপদ্ধের ক্রোঞ্জ থমিব দ্বিজয়ে॥

বেমন ক্রোঞ্চ পক্ষত অলজ্য হইলেও হংসেরা আকাশমার্গ
ভাশ্রয় করিলা উহা উল্লেখন করিলা থাকে, সেইকপ
ক্ষিপ্রকাণী চপল লোকের সমবিক বল থাকিলেও শুজুগণ ছিল্রানুসাবে অনালাসে তাহাকে বিনঠ কাবলা থাকে॥

ঐ ৩০।

যট্কণো ভিন্যতে মন্ত্ৰ-চতুঃকৰ্ণচ ধাৰ্যতে। বিক্ৰম্য ও মন্ত্ৰত ভ্ৰমণেয়কো ন ব্ৰয়তে॥

কোন গুপ্ত মন্ত্রণা ষ্ট্রকণগত হইলে ভাষা প্রকাশিত হয়, চারিকণগত মন্ত্রণা স্থিব থাকে এবং দ্বিকণগত মন্ত্রণা লগাও জানিতে পাবেন না॥ গপুতাত্ত ৪৫৫।

> মন্ত্রবীজমিদং ভ্রপ্তং রক্ষণীয়ং থথা তথা। মনাগাপি ন ভিন্যেত তছিলং ন প্ররোহতি॥

মধরপ বাজকে সক্ষদা এমন গোপনভাবে রক্ষা করিবেন যে, তাহার কিঞ্জিয়াএও যেন ভেদ নাহয়, গেহেছু বাজ ভিন হইলে অন্ত্রবিত হয় না॥

হিল অন্ত্রবিত হয় না॥

> ষট্কণো ভিদ্যতে মন্ত্রপা প্রাপ্তস্থ বার্ত্রা। ইতি মন্ত্রবি হারেন মন্ত্র কার্য্যো মহীভূজা॥

মন্বট্কণ গোচর হইলেও ৰাভা প্ৰাপ্ত হইলেভেদ হয়, এই কারেণে মহাপাল কেবল দিতাম মন্ত্ৰাৰ সহিত মন্ত্ৰণা করি-বেন॥ উ।

> মনসা চিত্তিতং কথা বচসান প্রকাশয়েং। অন্যাধাকতকাষাতা বতঃ সিদ্ধিন জ্যাতে॥

কতাৰ কথাৰে চিতা মনেতেই কবিবেন, ৰাক্য ছাৰা প্ৰকাশ কৰিবেন না, সেইছে সেই কাষ্য অন্য ব্যক্তি কঙ্ক গাজত হইলে সিদ্ধ হয় না॥ চাণকা॥

> সাবেংধরিকমারিপ্র-১ রাষ্ট্রাদাহরয়েগ্রনিং। জ্ঞোন্যেধধো লোকে বভেত পি হবর যুয়

বাজা প্রজাজনের নিকট হইতে রাজ্যের সাম্বংসবিক কর গ্রহণ কবিবেন এবং ভাষা শাস্ত্রালয়ে গ্রহণ কবিবেন এবং প্রজাগণের সহিভ পিতৃবং বাবহার কবিবেন॥ ম-সং গাদে।

ক্রয়াবক্রয়মকানিং হওক সপ্রিব্যয়ং।

বোগকেনক সম্প্রেক্য বাণজো দ্বাপ্রেং কর্নি॥

বাণিছা দ্বা কত মূলো কণ কৰা ইইয়াতে ও কত মূলো বিক্রম হইবে ও কত দূর হইতে আনামনার্গ পাণেয় কত বাম হয় ও রক্ষণাবেক্ষণার্গ কত বাম হয়, এই সমস্ত ব্যায়র আতিরিক মে নিশ্চম লভা থাকিবে, তদন্সারে বণিকগণেব নিকট হইতে রাজা কর গ্রহণ করিবেন।

১৫ ১২৭।

> যপালাল্পমদস্কাদাং বার্ষোকোবংস্ফট্পদাঃ। তথালালেগ্রেহাতব্যা রাষ্ট্রাদ্রান্ধকঃ করঃ॥

বেমন অলে অলে দন্তহান জলোকা কধির পান করে, বংস ভন্ন পান করে ও ষট্পদ মধুপান করে, সেইরূপে রাজা অলে অলে স্বীয় রাজ্যের কর গ্রহণ করিবেন॥ ঐ ১২৯। বিত্যীকং মধুজালক শুক্লপক্ষে তু চন্দ্রমা:। বাজজবাক ভৈক্ষক স্থোকস্থোকন বর্তত ॥

যেমন বলাকৈ, মধুচরুও শুরু পক্ষের শশী প্রতিদিন কিছু কিছু কবিলা বৃদ্ধি পায়, সেইরূপ রাজা ও ভোজা ক্রমে ক্রমে বাদ্ধত করিলেই রাজকোষ প্রিপূণ হয়।। ৭-পু ১/১১ ১/৮

> বজবে মা মতিং কুর্য্যাৎ প্রাথ্যে কণ্ঠগতৈরপি। অগ্নিদ্যাং প্রব্যাহন্তি রক্ষদধ্যে ন বোহতি॥

প্রাণ কণ্ঠাগত হটলেও কদাপি একাকে ( এক্ষেণের বনের পূর্বাক আর্থা কবিবে না, কারণ অগ্নিরারা দগ্ধ হটলেও পূন্বাক অফু বিত হটতে পাবে, কিন্তু একাকোপোনলে দগ্ধ হটলে পুন্কার অক্ষ্পিত হয় না॥

7.সং ২৮।

ন বিধং বিধমিতাতের হ্বাস্থং বিধম্চাতে। বিধ্যোকাকিনং হস্তি স্ত্ৰান্ত্ৰ পুত্ৰপৌত্ৰকং॥

বিৰক্ষে বিধ বলা যায় না, কিন্তু ব্ৰহ্মসকেই বিধ বলা যায়, যেছেতু বিধ কেবল এক বাজিকেই নষ্ট করে, কিন্তু ব্ৰহ্মস ৰূপ বিদ্যুত্ত পৌল্ল প্ৰভৃতিকে বিনাশ করে॥ ঐ ১৯।

> বিশ্বাস্থ ওবস্তুজ্ঞাতং ভূজং হরি এপুক্ষণ। প্রেম্ম ভূবলাদুজিং দশ পুলোন দশাপবান॥

াদি রৌতিমত সভুসতি না পাইষা একার ভোগ কৰা কর তাহা হইলে উহা আপনা হইজে পৌলপ্যান্ত তিন প্রধানন কৰে। আৰু ইঠাই বলপুকাক ভুকু হইলে, পুর্বেব দশ ও ১.৫ব দশ পুরুষ ক্ষা করে॥ খা পুজিত হাই ডি

> বাজানো বাজলগ্রাশ্চ নাম্মপাতং বিচক্ষতে। নির্মং মেচভিমন্যক্তে বজাস্থং স্বিধালিশাঃ॥

যাহারা একাৰে শুহা কবে, তাহারা নরকে গমনের খাচ নাধা হয়, (অতএর) অভিয়োগ সক্র বাজ্লখার সাহত । প্তিত হইতেছে, তাহা ভাহারা উর্ম্নাপে নেখিতে পায় না।

> স্থান্ত প্রদান্ত বা বস্ধান্তি হবে তাহ। ষ্ঠিং ব্যান্থ্যাণি বিভাগাং জ্বিতে কুনি, ॥

্ষিনি, নিজের দৃত্ই ১উক, আব অনোর দৃত্ই ১উ৫, ব্**ষা**ত অপহ্বণ করেন, তিনি বাঈ সহ*ল* বংস্র বিচাৰ নি ইহনাথাকেন্য

> অনাদেরং নাদনী ও পরিকাণোহপি পাথিবঃ। ন চাদেরং সমুকোহণি জ্ঞামপাথমুংস্জেং॥

রাজা বন্নাণ হইলেও বাহা গ্রহণ করিবার নহে, হার গ্রহণ কবিবেন না এবং সমৃদ্ধিশালা হইলেও গ্রাহ্ম অহার্বনিও প্রিত্যাগ কবিবেন না॥

মন্সং ৮১:৭০০

> ধান্তানাং সংগ্রহে। রাজনুত্রনঃ সন্ত্রমংগ্রহাই। নিঃক্ষিপ্তরক্রোই মূথে ন কুয়্যাই প্রাণবারণং॥

হে রাজন্! অত্যাত সকল দ্বা সংগ্রহাপেক্ষা বাত সংগ্রহ উত্তম সংগ্রহ, বেহেতু মুখে রঞ্জ নিক্ষেপ করিলে প্রাণ বারণ <sup>করা</sup> যায় না, অর্থাং যাবতায় জব্যের মধ্যে ধান্য সংগ্রহ নি<sup>ত্তি</sup> আবিশ্রকা

> খ্যাতঃ সর্বরদানাং হি লবণো রদ উত্তমঃ। গৃহীতঞ্চ বিনা তেন ব্যঞ্জনং গোময়তে॥

থাবে, সকল রবের মধ্যে লবণ রস উভ্রম বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, কবিণ ত্রাতিরেকে সমুদায় ব্যঞ্জনই গোময়ের তুলা, মর্গাই বিস্বাহ্ বোধ ইয়, মত্রব লবণ সংগ্রহ করা অব্য क बता ॥

> কমওশুপমোমাতা স্তমুত্যাগো বত্তাইং। নূপতে ! কিংক্ষণো মূর্পো দ্বিদ্র কিংব্রাটক:॥

মরা কমওল (গাড়ব) ন্যাব বহু সঞ্চৰ কৰিবেন এবং অর্ত্ত বাধ কবিবেন। তে মহাবাজ। ক্ষণকাল অধ্যয়ন না করিলে কি হইবে, একপ বিনি মনে কবেন, তিনি মুর্থ হন এবং এক न्नाहेक मक्ष्य ना कनित्ल कि श्रेष्ठ, अक्षाय निर्मि जात्वन, जिन নবিদ হন।

> মহানাত্যঃ সমা শ্রেষান্ কাকিনীঃ ষঃপ্রবদ্ধবেং। (कावः (काववनः व्यानाः भागाः व्याना न इतरः ॥

যে মন্ত্রা এক ক্যাকনী, এথাৎ পাঁচ গণ্ডা কভিকে বন্ধিত ক্ৰেন, তিন্ত উওন মন্ত্ৰী, বেছেও কোলাবিকাৰীৰ কোষ্ট 10.3 গাণ, বাজাব প্রাণ প্রাণ নতে।

> भा उत्तरपार्वत्वका ह उथा कनग्वया हा (भाषभः हतमः । तिः (कि विवासनम् ।

ধনের অতিরিক্ত ব্যয় ও অনবেঞ্গ, অব্যাহারা উপাজ্জন এক দুবস্ত (সম্বন্ধান) লোকের পোষ্ধা, এই সকল কোনের 19 বাসৰ বলিবা উক্তৰ্য ৷

किल्मायम्बादम्हा वावम्बानः स्वाङ्या । लिकिया । इ.स. दिशे वनी देव अवद्याधिक ॥

কাৰণ, ধ্যেৰ শাঘ আৰু না ৰেবিধা আপন ইচ্ছামতে ব্যুখ करिएल कुर्वत इला धनवान् वाछि । तिष्ठ भी ।

বাজক্ষার মেজানাং ক্লোনাং প্রেয়ালন্য চ। প্রভাইণ করারের ডিং স্থানক্ষাস্কপতঃ ॥

ব্জা, উপাক্ত ক্থাক্ব ইতাব্য ও স্মোঠা ব্যে নাশীগণেব নৈনন্দিন রাজ, ভাহানিগের স্থান ও কথা অন্নগরে অবধারিত श-म॰ १।३२८ । कोवदवन ॥

भक्त, भाग्रिस श्राम्हाची कि श्रीस्ट्रास्ट्री किट्टी <u>स्</u>प्रास অপ্রাংগ্রান্বান্না সেববিরে। ভবেরবে ॥

োবার্ভাবলধা ঝাজবিগের কউবা এই যে, তাহাবা কায্য-ৰুজ, বিশুদ্ধ আহোবপৰাবে, সতাবাদী, নিলার অবশীসূত, म नि उ जा ३८२। শ্ববহিত ও আলেখাশুরা ১৯বে॥

> अञ्चलकामाण अध्याम अनेनामण । মাতাওখানবা ভাতৈচবিহামূত স্থেপা, ভিঃ ॥

যে মুকল ভূতা ইহলোকে ও প্ৰলোকে স্থ্য কামনা কৰে, গালাবা প্রভূকে বিষ্ণু সদৃশ জ্ঞান কবিষা সন্মান কবিবে, তাঁহাব পরাকে জননীত্রা জ্ঞান করিবে এবং গাঁহার বার্নবগণেব 1886 & ধুমান রক্ষা কবিবে॥

ভর্তি আণি মিজাণি জানিয়ারণবানবীন্। পভীতিঃ সক্ষদা তিষ্ঠেং প্রভোরাজ্ঞাংপ্রতীক্ষন ॥ প্রভূব মিত্রদিগকে মিত্র শক্ষদিগকে শক্ত জ্ঞান কবিবে এবং দরদাই প্রভূব আজোর প্রতীকা করিণা সভয়চিত্তে অবস্থান 1886

क्त्रिद्व ॥

অপেমানং গৃহচ্ছিদ্রং গুপ্তার্থং কলিতঞ্চ যং। ভর্গানিকবং যচ গোপ্যেন্তিয়্তঃ ॥

প্রভূব অপমান, গৃহাচ্ছিদ্র, গোপনীয় কথা, এবং যাহতে প্ৰভূব গ্ৰানি হয় তালুশ বিষয় অতি যত্ন পূলক গ্ৰোপন কৰিবে চ म-मि-छ छ। ५९८ ।

অলোভঃ সাং সানিধনে সদা স্বামিতিতে বত, । তংসনিধ্বিসম্ভাষ্ট ক্রাড়া হ্রোণ পরি ভাজেই দ স্বামীধনে স্কুলা পোভশুজ হুইবে, স্বামাৰ হিত্যাবনে স্তুত গন্তরক্ত থাকিবে এবং স্বামাৰ সন্নিধানে অসদৰকো প্রযোগ, ক্রীড়া ও হাল্ড, এই সম্বয় প্রি লাগ ক্রিবে।

ন পাপমন্সা পঞ্চেরপি ভদগ্রহকিল।

বিবি জশ্যাং হাসাঞ্চ গাডিঃ সহ বিব্জানেং দ

अभित १५ कि अने निशंदक शाश्रमण्या प्रमुन कृतित्व मा १८० ভাহাদিগেৰ সহিত নিজনে এক শ্যাস্ত্ৰ শ্যন কৰিবে না ওতাংস প্ৰিহান কৰিবে না ॥ S 389 .

> প্রতোঃ শ্যাসন যান বসনং ভাজনানি 5। खेलान इत्रवः भाषः ना प्रार्थः विनित्साक्त्यः।

প্রভুব শ্যা, আসন, যান, ব্যন, ভাজন, পাছকা, ভার, शीख, अ भग्नम्य स्वयः वातकात करितंत ना॥

क्ष्माः क्रांशिवांत्रत्न्हरः शार्यत्यवर्गाः। श्रेत्राः। প্রতিবাদক মাম্যাচার বিবক্তরের

সূত্য কোন অপবাৰ কাবিলে প্ৰস্থানিকট ক্ষমা পাগন করিবে এবং ছতা প্রভূব সমাপে ধঠতা, প্রৌত্তা ও প্রভূত্ব প্রকাশ কবিবে না ब-बि-७ ५।३५३

> नानियमा अकुर्वा । इतुः किथिना स्रयः। ম্যাম্পিংপ্রতীক্রিল্ডুর জগ্রপ্রের দ

আগদেব প্রত্যক্ষর ভিন্ন প্রত্যক নিবেদন না কার্যা ৮৩০ প্ৰয়ং কোন কাষ্য কবিৰে না ৷ 45.0

> न ठार्जानना प्राचानभेष्ट्रं क्षार्टन । ত্যাং ফ্রিম্মপ্রাতি কালে স্মতিপ্রয়ন দ

লাজা জিল্ঞানা কবিলে উভোচে লোন বিচৰে অনুশাসন कर्या अकड़ता अर्थ (भागानाश्रमण मार्च है(धार धारातना व মৰ্মৰ জ্বে স্মৃতিত সংক্ৰি কৰা বিৰেন।

य छा विवाउँ १ म - :

বিদিতে চাম্ম কর্নীত কামাাণি সন্প্রাপ। এবং বিব্যৱহার বাজো ন ক্ষতিভাবেত হাচ্চ।

বাজাব স্মাফে শামানা কাষাও আগ্রহপুল্ছ সংক্ষানন कतित्व। ज्येक्षण वाजाव श्रविकता कवित्व कलाइ विश्वनश्रष्ट হইতে হয় না ॥ 9 ::

> গছ্রপি পৰাং ভূমিমপ্রোপ্যনিবোজি জঃ ! জাতার তীব মতোত ম্যাদামগুটিস্থন॥

উন্নত পদ পাথ বাজিও জিজাদিত বা নিয়েজিত না হইটো श्रीय मधानिक्रारिक जा ठाएकव नामि बावशत कविरव ।।

ম-ভা বিরাটপার ৪০০

সমর্থনান্ত সর্ব্বান্ত হিত্তঞ্চ প্রিরমের চ। সম্বৰ্ষে হলেবাসা প্রিয়াদ্পি হিতং বলেও॥ কন্তব্যাক ভ্রাপ্রে মাহা স্থামীর হিত ও প্রিয়কর হয় তাহাই বণনা কাবিবে। বে স্থাপে হিতক্ত্র প্রিয়বক্তি নিহান্ত ছুপ্তি, সম্পালে প্রাচুত্র প্রিয়বাক্তো উপেক্ষা করিয়া হিতবক্তি বলাই কন্তব্যা।

ঐ ২৪॥

অনুকূলোভবেজাত স্বাথেশ কথা**র চ।**ত্যপ্রিশ চাহিত যাং জাওনগ্রেনার্ডণ্যেম।
ক্রাচ স্থানী ব্রেডার প্রতিকূলাচরণ ক্রিবে না এবং অপিয থ স্থানিত কথা তালোর নিক্ট বণন ক্রিবে না॥

े २व I

নাভানিষ্টানি সেবেত লাহিতৈঃ সহ সংব্যেই।
স্বস্থানাল বিক্ষেত সংবাহা কং ব্যেই॥
সে বাজি প্রাভ্য অনিস্ত চেষ্টা, তীহাৰ অহিতাচালীবিণেৰ
সহবাস ও অন্ধিকাৰ চাডাধ গলালুথ হন, তিনি লাজকলে
বাস কবিবাৰ উপা্জ গাড়।

জ ২৭

সাধ্বধাথ বামধা প্রেমাসীত গণ্ডিতঃ।
ক্ষিণ্ড আনুস্থানাং জনং পশ্চাবিবায়তে।
নিত্যং ছি প্রতিষিদ্ধর পুরুতাদাসনং মহং॥
পণ্ডিতেবা বাজাব দক্ষিণ অথবা বামপারে উপবেশন

পণ্ডিতের রাজার দক্ষিণ অথবা বামপাথে উপবেশন চার্বেন, অস্বরাধী বিজ্ঞত্ব ইচহার পশ্চাভাবে থাকিবেন বর্ষস্থাবে বিস্তাই আন্নামিক থাকিবে, তথায উপবেশন ফরা নিধিক॥ মন্ত্রাবিবটি পদা ৪৪২৮।

न टाइडो स इटको जाङ स । ताहर समाकित्य< सना ताहक ताहक छानकाइटलक्टेस

বজেসভাগ জিব ভাবে সমানান থাকিবে; হস্ত, পদ ও ওঠ পাছ,ত সতত স্কালন কবিবে না; উচ্চেঃস্ববে কথা কহিবে না নবং অতি গোগনে নিউব্ন ও বাতাদি পরি তাগি ধবিবে।

S 300 1

কাপেৰ স্থা চাপেতা বাভমাৰেৰ কেব্যুডিং। মাজেগাতং প্ৰজানেতাৰ চাপ্তানী ৰুদ্ধানেই॥ নচাতিবৈয়োগ চাবেৰ্প্তকতাং হিত্তথা এজেই। কেব্যু মুজ্পাকেশ হৰ্মদেশশালিক ॥

্কান একাৰ হামের বিষয় উপাধত হবলে, স্ত ইংগা আহতায়ে ও বৈষ্যাবল্ধন প্রকা হাও স্থান্থ, এই উভ্যই বাস্কা অভিহালে ভ্রাভ্তা ও হাবা ব্যাব্যা প্রকাশ করা হয়, এই নিনিত তংকাশে মৃত মৃত হায়ে ব্রাক্তর্যা।

बे ८३ ५१।

বং তেন হয়বেদ্যস্থান বাপেদ্যাহর্যানিতঃ। অসংস্তৰত যো নিতাং সার্জিবনতিং ব্সেং॥ হিনি বাতে জপ্ত অগ্নানে তঃথিত হন না এবং সক্ষ্যাই অপ্যাহ থাকেন, তিনিই রাজভবনের উগযুক্ত পাত্র॥ মামা বির্টেপকা ৪০৮।

ব্জনেং রাজপুলং বা সম্বধিতি যঃস্দা। অম্যোগজিতো ভূজা স্চিবং তিট্তি প্রিয়:॥ ,যুপ্তিত অম্যাতা স্কাদা বাজা ও রাজপুলের স্থব স্থতি কবেন, তিনি চিবকাল প্রিষ্পাত ইইয়াগ্রেন। ্রাগ্নী ৬শচ যোহমাতে জা নগ্নগ্নী •শচ কবিবলৈ ।

স নিধাৰতি ৰাজান' লভতে সম্পদ্ পুনঃ ।

যে অত্যুগত অমতি কোন চাব্য দশতঃ নিগুঙীত ভট্যাও বাজাৰ প্ৰতি বিয়ো প্ৰকাশনা কবেন, তিনি প্ৰবাহ সম্পদ্ধতি কবিতে গংবেন। ে উত্ত

अ ठाक्क भटनाकक क्रमनामी निष्कतः।

Bo जानी अलगास्था विषय हालि ना अल्बर ॥

> অমাতো হি বলাদ্ভোজুং রাজানং পাথ্যে বু্যঃ। ন স হিছেদিবং ভানে গড়েচ্চ প্রাণ্সংশ্যম॥

যে সমাতা বলপুকাছ বিষয় ভোগ করিবাব নিমিও পান্ধার নিকট প্রাথনা কবেন, তিনি অচিব কাল মধ্যে গদচাত হন এবং তাঁহার প্রাণমংশ্য উপস্থিত হয়।

ম-ভাবিবাটপকা ৪।৪২ ।

বোৰঃ সদান্ধনো দ্বতী প্রং বাজ্ঞান সংবদেৎ। বিশেষবের রাজানং বোগ্রেডিমিনু সন্ধান্ত

> অমানোবৰবাজুব্ছাবেৰায়ুগতঃ সদা। সূত্ৰবাদী মুজ্জাপ্তঃ স্বাজ্বেতিং বলেও॥

শে ব্যক্তি ব্যাধন, অস্ত্রানি, স্থ্র দান্ত ১ইফ স্কানী ছাধাৰ ভাষা সূপ্তিৰ অভগত ১৮তে পাৰেন, নিন্দু ব্যক্তিনৰ উপযুক্ত চ

> অভিনয়ে প্রেয়ামাণে ভূপুরস্তালঃ সমুস্থতে । এক কি করবাণীতি সার্গালয়ে হিলুবাহে ।

প্রভূ সভা ব্যক্তিকে কোনে কাথো নিধোগ চাবলে, চিনাক কবিব বাগ্যা ধেই দ্বো অগ্রসর হন, তিনিই বাজভবনে বাস কবিবব বাগা পার্য

9-41

অন্তর্গে ঠিক কাজে চাৰাজ্ঞা সংক্রক মৃত্যালয়। আদিটো নৈক কম্পেত স্বান্তব্যাতির ক্রেছ

বিনি চুগতি কওক গট বা প্রকাশ্ত কাথ্যে চন্টোচ্ছত হইন উংসাধিনে গ্রাল্থ না হন, তিনিই বাজগুঠে ব্যক্তাত্বি ম ভা বির্টিগ্র ৪১১

> यादेव গৃহে ভাঃ প্রবসন্ প্রিয়াশণ নালুস-আবেং । গুংগেন সুগমলিছেই সারাজ্বস্তিং ব্যেং ।

বিনি প্রবাধিত ২ইয়া পরম প্রণ্যাম্পদ পুর কল্য শুজ তিকে প্রবণনা করেন এবং প্রবেধ নিমিন্ত তঃধ্যম্ম কবিজে থাকেন, তিনিই রাজগুতে বাস কবিধাৰ উপ্যক্ষ। এ ৫১৭

> সমবেশং ন কৃপ্রীত নোজৈঃ সন্নিছিতো হসেং। মন্ত্রু ন বত্বা কুয়াদেবং রাজঃ প্রিরো ভবেং।

কদাট রাজার সদৃশ বেশ ভূষা করিবে না, ভাঁছাব সমাপে অতিহাক্ত করিবে না এবং মল্লণা বহু ব্যক্তির নিক্ট ব্যক্ত করিবে

े ००।

9 86 1

ন কথাণ নিয়ক্তংসন্ধনং কিজিনলৈ স্পুৰেং।
প্ৰায়োতি হি ইবন্ ছবাং বজনং বলি বা বধং।
অৰ্প্তা পাৰতাগৈপুৰক কাগা কবিবে; কাৰণ কোন ছবা অপহৰণ কবিলে বজন অথবা প্ৰেনাশ হটবাৰ সম্পুৰ্ স্থাবনা॥

উল্লেখ্য

> যানিং বস্ত্রমলকাবিং যজান্তং সংপ্রয়ন্ত্রি। ভদেব ধাবিয়োলভামেবং প্রিয়ভবো ভবেং॥

ি প্রভূষান, বস্ধ, অলগাৰ অথবা সম্ভাবে কোন বস্থা প্রাদি-অকপে প্রদান কবিবেন, তাহাই সভত ধারণ ক্রিবে। এইকপে ধাববানে কাশাভিপাত কাবতে প্রিলে বাজাব\_প্রিশার ২৭মা নাব দ

ম-ভা বিবাটণার হাতে।

বোহি ছত্যো নিমভঃ সন্ভর। ক্লাণ ৩৯বে। কুষাত্তবলবাগেশ ভমভঃ পুক্ৰাংহনম॥

যি ন কইসাধ্য ভভূনিযোগ পালন কবিধা, অন্তবাগের সহিত অবাস্তর কাগে।ও ইস্তক্ষেপ কবেন,তিনি উত্তন প্রক্ষ

বা বা ভাগা

বোনিযক্ত পৰা কাষ্যান কৃষ্যাৰ নগতেঃ প্ৰিণম্। ৮০০ চাত্ৰজ্ঞান্ত চমতিম্বানং নৰম্॥

নিবজের রুপজে কাল ন কুষ্যাদের সম্ভিত্ত।

ভটেরা মঞ্চ সমগ্র ভিমাজঃ প্রাধান্ম ॥

জাব, শিনি ক্ষমতা সংগ্ৰহণ নিজিও কাৰ্যোত্ৰ ব্যাহকণ কৰিয়া তাৰেন, হাহাতে অবন ও তাৰবিদ্যা গাতিবন । তিই হা

७ कि॰ दिन्दा॰ चर्दः ८१८वता न दिन्दिः देखन च च । ।

**অহো চকুৰা মানাত্মান ভাগোৰ ১০০া গতা** ।

্রন্ব বাজান্ত স্থা ক বি. ত হৰ এমত নতে, কিন্তু চক ও গ্রহা উভবেবত নেয়া বাধা কওবা, যে হেতৃ চলেব সাহাজ্যে ভাবান সূত হইষাভিবেন । 
া

অস্থায়ামাৰ নগা • ৬২০ মেটা

ो । तार्विश्लेष क्षांनग्लभ १९ वा।

জামেণ চুনিধতাঃ প্রদাল । 145

বঃ গাশ্বতা বহাত হং গাব্যের । ও ॥

বিদাহিন্ন ১৩ চ বা অকনীন ২উক অথবা অনিষ্ঠ ১উক, যে লোক বানাব নিক্তে থাকে, সেই ৰাজাব প্রিয় ২০, কেন নারাজা, দীনোক ও লতা, ইহাবা প্রাথই পার্বিভীকে প্রিভেশ করে॥

হি-উ

> জনং জনগদা নিতামজ্যন্তি নৃপাচ্চিতং। নগেণাবমতোগ্যস্ত স্থানৈববম্ভতে ॥

আরে, নুপাচিত ব্যক্তি জনপদত ননস্ত পোক কটুক সন্ধাদা অচিত ২য় এবং বাজার অনাদৃত ব্যক্তি সমস্ত লোক কণ্ঠক অবজ্ঞাত হয়॥

ঐ

শস্ত্রমাণেন উন্নতং কমলং ভবেং। স্বামিনা বলবতা ভূত্যো ভবতি গ্রিক্তঃ॥ যেমন জ্লের প্রিমাণ্ডিয়ারে ক্মলনাল্উন্নত হয়, দেইরূপ

স্থাপন প্রভূর বলন্ত্রিশবে ভূতাবন ও ব্লাত করবা থালে।।। অন্পু ১৮১১৫১১৭।

> বাজ্বোহি বন্ধাবিক্ষতাঃ গণধালায়িনঃ শঠাঃ। ভাগা ভবজি প্রায়েশ তেওায়াকেশিনাঃ প্রজাঃ।

গেহেতু প্রজাণণের বফলাবেফলকারা ভূতারগ প্রায়ই প্রধন গ্রাহক ও শঠ হইবা থাকে, এজ্ঞ বাজা অহানিগের হয় হইতে প্রজাগনতে স্বাদা রকা কবিবেন॥

भ-भः १। ५२०।

যক্ত পুরশ্চ ৬তাশ্চ মরিণণ্ড পুরোহিতাঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রস্থানি তঞ্জ বাজাং চিবং নহি॥

যে বাজাব গুল, রতা, মহা ও পুরোহিত প্রস্তুর, অথাই স্বল্ল সতক নতে এবং ইলিবগণও স্ক্ষম নহে, সেই বাজান রাজ্য চিবজাবা নহে। গুপু ১৮১১১২১৮

> নিবাণ্ডাঃ স্থাৰ্থটা স্থান্থ প্ৰিবোৰ্কাই। স্থাৰ্থস্থান্থা ভতাবিশ্বিকাই গ্ৰাহ্

আল্ডবিহান, স্তুষ্টাচ্চ, স্থানিজ, শ্বিচ্ছন, স্থাজ্ব অচ্ঞল এবং বাব, এইবল ভূচা ইম্লাকে ধাতি ছ্ন ৮॥

1951 201201

ক্ষান্তিস হাবিধীনশচ কৰুববৃদ্ধিশচ নিৰ্দিশ । দান্তিকঃ পেটুকবৈচৰ শঠশচ প্ৰথাবিধি ঃ। ভাশক্ষো ভৰভাতশচ বাজো হাজবা এব বং ।

সে ব্যক্তি ক্ষমন্ত্র গ্লিড, সত্যব্ধবিহান, জুবর্গি, নিশ্চি, নাশিক, প্রেট্ক, শত্র, লোডী, ক্ষোক্রণে অশ্ভ ও ভ্যকত্র এবশ্রকার ব্যক্তিকে ব্যজ্ঞ প্রত্যাগ ক্ষিন্তন ॥ এই২ ।

हाउँ ७३५७त ४भश्माश्मिकालि ५३।

প্রান্ত্রান্তের। বক্ষেই ক্ষেত্রিক বিশেষ্ট্র ।

চাট । গ্রথাং প্রতাবক বা বাব্ কৌশনস্থাবা যে ব্যক্তি প্রবন্ধ গ্রপ্থবৃদ্ধ করে, তথ্য , গুলি উল্লেখিক বালিক লাভ , ম্লাস্থ্যিক (লক্ষা, ইত্যাবি প্রকাব খোক, বিশেষতঃ কাষ্ট্রের (সংখ্যা নিগ্র কালা কর্ণ লাভি) প্রিভূম ইইটে প্রভা স্কাবা বঞ্চা ক্রিবেন ।

या भर जीववर ।

যে কাষ্যিকেভ্যোহগণেৰ গুজায়ং গাপিচেত্ৰসঃ। তুত্ৰসংং সৰুস্বমাৰাধ এজি৷ কুষ্যাংই প্ৰবিষ্কিং।

দে স্বল পাপাওঃকরণ ক্ষাকারকগণ অন্তানিপে অব গ্রহণ করে, বাজা অহাবিসেব স্প্রথ আগ্রসাং বাররা কাসো ডেড্ট ক্রিয়া বিবেন ॥ মূদং ৭০২৪।

त्य नियुक्तां व कारमाय इत्याः काणावि कार्यापार । धरनावाना अहासनिधानियान् कान्त्यम् लः॥

যাহারা রাজনিগুজ ২৮গা উৎকোচ গ্রহণ করতঃ অর্থী প্রত্যুর্থীগণের ফাগ্য নষ্ট করে, রাজা তাহাদিগকে নিম্ব ও নিম্বানিত কবিবেন॥ মন্দ্রহাইত।

মুত্রিযোগিনো বোধ্যা বস্তবাব্য মহীপতে!। সকুং কিং পীড়িতমানবস্তং মুঞ্চেদ্জতং পরঃ॥ হে মহারাজ! সিয়োজিত লোকের কাথ্য সকল বার্থাব ্ৰিয়া দেখিবেন, কারণ একবার পীড়ন করিলে কি স্নান-ৰস্ব ীয় জল ত্যাগ করে ?

শৌৰাধ্যুকা মৃত্যন্দৰাক্যা জিভেজিয়া: সভাপৰাক্ষাশ্চ।

শোগেব পশ্চাবিপরী তরূপা সে তে তু ভূত্যা ন হিতা ভবন্তি॥

যাহারা বীষাযুক্ত, মৃত্যুন্দৰাক্যা, জিভেজিয়ে, সভ্যপৰাক্ষ্য,
কিন্তু পুক্তে যেরূপ ভিল, পবে সেই স্বভাবের বৈপরীত্য হই
যাতে, সেই সকল ভত্য বাজার হিত্কারী হস্না॥

গ-পু ১।১১२।১৯ I

ভূলাধিং ভূলাদামাধিং মহাহেং বাননাদিনং। অদ্ধানাধিং ভূলাং যো হলাং দান হলুতে॥

বে সকল স্থা রাজার সমান ধনশালী, সুলা সামাধনান্, নক্ষজ, ব্যসনী ও বাজার রাজাধনণকাবী, ভাষাদিশকে রাজা বিনাশ কবিবেন। ভাহা ২ইলে রাজা কখনও বিনত ২যেন না॥

এ ১৮।

ষাবং স্বশক্তিং শক্তোপি ন দশয়তি কহিচিছ। তাৰং ন লগ্যাঃ সম্বেষাং জলনো দ্বিপ্ৰো গ্ৰা॥

শক্তিমান্ পুক্র যাবং স্বীয় শক্তি প্রদেশন না করেন, তাবং লোকে তাঁহাকে কাগ্তনিহিত অগ্নির গুরে লগ্রন ক্রিয়া থাকে।

কাথ ১৮৮।

ববং প্রাণপবিভাগিঃ শিবসো বাণি কউন?।
ন তু স্থানিপন প্রাপ্রিপাউকেডেনিপেপেশ্রং॥
বরং প্রাণ পরিত্যাগ কবাও ভাল, অথবা শিব কভন
কবাও ভাল, তথাপি স্থানির পদপ্রাপ্রিন্স পাতকাকাক্ষাকে
উপেক্ষা করা ভাল নয়॥

(১-৪)

বিষ্দিপ্তে ভাজজ দুওজ চান্ত্র চা সম্ভাজি চ জ্ঠান মণ্ডিল্বণ স্থান্

বিষাক অন্ন. চনিত দও ও এই অমাতা, ইহাদিগোৰ মুলোংপাটন কৰাই হুখে। ঐন

ভশ্ধরেছে। নিমুক্তেজ্য শক্ষেত্র হণ্রন্তাই। নুশতিনিজলো ছাফ প্রজা বঞ্চেই পিতের হি ॥

ভাষাব, নিযুক্রাজি, শাল, রাজাপো-ব্যাজি, ও নিজেব লোভি, এই সকল ২ইতে প্রসাপাকে রাজা পিতার ভাষা বিফা কারিবেন।॥ - ঐ।

> সমাত্যমুখ্যং ধন্মজং প্রচ্ছেং দাঙ্কং কুলোলে ১ং। ভাপবেদাসনে তমিন থিকঃ কাথ্যেকণে মূলাং॥

যথন রাজা শ্বরং বিচার কার্য্য সম্পাদন কবিতে অবকাশ না পাইবেন, তথন তিনি ধ্যুক্ত, দাস ও কুলবান প্রধান অমাত্যকে বিচাবাসনে ভাপন করিবেন॥

इ-मर १।১৪**১** ।

অমাত্যা: প্ৰাড় ৰিবাকোবা যৎ কুৰ্যু: কাৰ্য্যনগ্ৰথা। তং প্ৰথং নুপ্তি: কুৰ্যান্তান সংপ্ৰঞ্চ দণ্ডয়েং॥

যদি অমাতা বা বিচারকগণ স্থীয় স্থীয় কর্ত্তব্য (বিচারাদি)
কার্যোর অন্তথাচবণ কবেন, তাহা হইলে সেই কার্যা রাজ্ঞা
অয়ং নিপ্পন্ন কবিবেন এবং ঐ কর্মাচারীদিগোব সহস্র পণ দণ্ড
করিবেন।
ম-সং মাং৩৪।

পুণাাৎ বড় ভাগমাদত্তে তারেন প্রিপাণয়ন্। স্বাদানাধিকং যক্ষাৎ প্রজানাং পরিপাণনং॥

বাজাবা আয়তঃ (শাস্ত্রোও নিয়মানুষারে) প্রজা পালন করেন, এইজঅ ইংছাবা প্রজাগণের উপাক্তিত পুণার যঞাংশ প্রায় হয়েন, স্বতাং সকল প্রকার দান অপেফা, আয়পুর্বক প্রজাপালনের কল অধিক॥ মাসং ১।৩০৪।

ছাইন্স দণ্ডঃ স্থানেন্স পূজা ভারেন্ত কোনত চাম প্রাক্তি। অসকপার্ভেংহতির রাইবকাঃ শইঞ্ব যজাঃ কথিতা নুগাশাং॥

ত্জনের বও, সজনেব প্রবস্থার, আ্যার্সাবে বন সঞ্চ দ্বারা কোনবদ্ধন, অর্থাপ্রতারীগণেব প্রতি অপক্ষপাও বিচার এবং শঞ্হত্ত হটতে রাজ্যবক্ষা, বাজাদিগের পক্ষে এই পঞ্ মহাযজ্ঞ॥

অতি-সং।

সুক্ষণাদার্যনাভানাং কুণ্টকানাঞ্চ শোধনাং। নদেশান্ত্রিদিবং যাডি এজাপালন তৎপ্রাঃ॥

য়ে নরেল সভেনের বক্ষণ ও ওজুনের শানন করিয়া আঞ্চা-গালনে তংগর হন, তিনি গরনোকে খণে গমন করেন॥

स्मार जारता

ন কোহাপ ৰাজ্জা সম্য দানসাংগ্ৰহণ্য চ। ভুন্মেৰ নুগতিঃ গাজে যুৱে ভুগঃ প্ৰজা গ্ৰন্থ

নে নাজিন সক্ষক কেইই নাই, যে ব্যক্তি সান, অথবা ত ক্যক্তি বিগৰ্গন্ত, এহাকে বাজাই বজা কবিবেন, কেইছ রাজাই প্রভাবের বাড় হবেন॥ সংক্তিত স্থাচ্ছ

श्वतानविभागामाधितवानिश्च वर्धताः।

বন্ধ স্প্রাধ্য করিও স প্রাধ্যাক ট ক্সিটো

কাষ্য নম গ্রহণ, মন্তব জাতি ইংটে নামাণালি বংগ্র বিশ্ব । এবং ব্যবনি হততে জন্মতেই বক্ষণ জন্ম বাজা ইংটোটিক ও প্রনোলে বাজ্ত হবেন।। মুধ্য হান্য

> ত্রাক্ষ হয় স্বামী স্বৰং হিয়া প্রিমাপ্রিয়ে। ব্রেত ব্যামা ট্রাটাল সঞ্জাবেচিব তেপ্রিয়া

সেই কারণে রাজা প্রের প্রায় জিতকোম ও নিগেও হুহয়া প্রিম ও অভিন্য প্রিকাশ প্রাক ম্যেব চাও অন্তর্ধ ক্রিবেন্ন।
ন্যাং চাচ্চত

যত্ত্বৰেৰ কাৰ্য্যাণ মোখাং কুৰ্যানৱাবিপঃ। আচৰতি ওৱাহানিং ৰূপে কুৰ্মতি শুৰুৰান

বে নরবাত মোহবশতঃ অধ্যাতসারে কাঠ্য সকল সংগ দন করে, সেহ এবাল্লাকে শুক্র ৰাজ্যো অচিবাং ব্লীসুট করে॥ কুঁচার।

পেজাপীচনসভাগাং সম্ভূতোহতাশনং।
রাজ্য কুলং শিরং প্রাণান্ নাদগুৱাবনিবউতে॥
প্রজাপ্রীচনকাপ সভাপ হইতে বে হতাশন সমূহত হব.
ভাহাবাজাব কুশ, জী, ও প্রাণ দক্ষ না কবিয়া নিকাপিত হব
মান

পাদোহধর্মস্য কর্ত্তারং পাদঃ সাক্ষিণমৃচ্ছতি। পাদঃ সভাসদঃ সর্কান্ পাদোরাজানমৃচ্ছতি॥ অবর্দ্মানুসারে বিচারজনিত পাপের এক পাদ মিথ্যাভিযো<sup>নী</sup>, এক পাদ মিখ্যাসাক্ষী, এক পাদ সভাসদ্গণ এবং এক পাদ | রাজা সেই পাপ্বাশিব অকাংশভাগী হয়েন, কেননা তিনি বাজা প্রাপ্তি হন॥

তদীবাপ্য নূপো দণ্ডং ছুরু ত্রেষু নিপাত্রেং। ধম্মেটি দওরপেণ বর্মণা নিম্মিতঃ পুরা॥

পুলকালে একা ব্যক্তেই দওকপে স্জন করিয়াছেন এই কবেণে রাজাবা এব্যাধ্য দওকে ধারণ ক্রিয়া ভাহা কেবল তর ও (বঞ্চক, শঠ, বুড, প্ৰদাবী, প্ৰজ্ব্যাপ্থাৰী, হিংস্ক | ব্যক্তিকে দুও না ক্ৰেন, ভাহাৰ অভাৱ অৱশ হ্য 🕬 তিনি প্রভিতি) লোকদিগের উপরেই পাতিত করিলেন ॥

বা-স॰ ১। ৩৫ ৩।

यथा शाखः शायकः यस मामताञ्चमाननः। জগদানন্দৰেৎ দ্বানত্তপা তং প্ৰকোপৰেই।।

ঐদও যদি শাহ্রোজনিখনারুমানে প্রযোজা হয়, চবেই চন্ধারা দেব**তা, অন্ন ও মান**র প্রিপুর্ণ সমুদাধ জগতের মানন্দ প্ৰায়ত হ্য, কিন্তু ইহাৰ সভাগা হইলে সম্দায় জগতেৰ পেকোপ জন্মে॥ 1 226 &

> प्रश्वामीन पृष्ट्य माह आवष्ट्रवाञ्चतीर । বিশ্ব বর্ণেশ্ব সানি প্রবিশ্বতো লাগ্রালা ব্রেখন

মহদপ্রাধে শ্রীবিক দণ্ড বিধানার্থাবহুর মন্ত দশ্চী বিদ্বেত্ত বাভাব্র ক্রেরেন্দ लग निरम्भ कवियार्कन : क्षांत्रियोगि किन वर्धत हेलव भावी-চেদও প্রযোগ কলিলেন, পরস্থ আফাণকে অফাত শ্রীরে লশ ২কতে **ৰ**হিহত কবিবেন । স-সং ৮০১২**৪** ।

উপস্তমূদবং জিলা ২স্টো পাদৌ 5 পঞ্ছন ।

চক্ষন্ত্র সোচ করে। চাবনং নেখ্য ভবৈধা চা। উপস্ত, উন্ধ, জিলা, হস্ত, প্ৰ, চঞ্চ, নাগিকা, কৰ্ণ, ধন প 11 500 1 ura वर्ग मर्गाति सर्थित करिस्स

অঞ্বন্ধ প্ৰভাৱ দেশকালোচ ১,তঃ ।

সাবাপিবাবো চালোকা দও দতে প্রক্রিক

মপ্রাধের ঘর্লা ও ভারত্যাত। মহে অগ্রার্ঘটনের ট্রেন . लग भागांत श्यादनाठमा कविया अपवाः चाटित मामदापिः। रथीर वनविन, वाम, विक लाही हा विद्वहना करिया। गुलाराम क अ अर्थात्र हायरवस्ताः 21 210 312261

বাবিদ এই প্রথমই কুর্যার্শিশ্বাদ এই উদম্পুরত । হতীয়° বন্দ ওত্ত ব্যদ্ভমতঃ প্ৰণ ॥

কোন নম্বান্ত লোক প্ৰথম বাব জ্বাবাৰ কবিলে ভংগ্ৰভি ाल अ, विजीय बार्स भिल्म ७, कृष्ठीय गाउन अन्य अन्य अन्य গবে ব্রদণ্ড প্রয়োগ কবিবেন।। 3 2221

अवधान धनः त्यादक यतनाधः को जिनामनः। অস্বৰ্গ্যঞ্চ প্ৰবাপি তথাত্তং প্ৰিবজ্ঞােং॥

বিনি অব্যাদ্র করেন, ঠাছার ইহকালে মশোনাশ ও 📗 (মনণেত্র) কীত্তি লোপ হয় এবং প্রনোকেও 🖟 শাধ্র্য ষ্টালার স্বর্গের প্রতিবন্ধক হ্য, স্তর্ম বালা ঈদশ কার্যা প্ৰিলাগ করিবেন। भ-मः ५।३२१।

অরক্ষমাণাঃ কুর্ম্বান্তি যথ কিঞ্চিথ কিলিয়ং প্রজা। তত্মাত্রপতেরর্দ্ধং যক্ষালা কাত্যদৌ কবান।

ম সং চাস্ট। বিজ্ঞাগণকে ৰক্ষা কৰিবেন ৰ্লিবাই ভাষাদিল্যেৰ নিক্ত হুইতে কর গ্রহণ করেন। यां भर ५१०००।

> अभ शाम म अग्नाका म अत्र देकतालाम अपन । অধ্ধোমহদাথোতি নৰকল্পৈৰ গাছতি ॥

त नाङा अनुस्ताव नाङ्गिक पृष्ठ करान अवः नुस्ताः প্রলোকে নবকে গমন করেন।

> অপ্রাণিভির্গই কিনতে ভং াকে দাভমুদ্যতে। প্রাণিভিঃ ক্রিষতে যন্ত্র ন বিজ্ঞোচ সমাধ্যমঃ।

অফশলাকালি অনামী দাবা লীচাটে লাভবলে এবং মেধ मिश्य के इति अ शादात के अलीक दाला धादा की छाटक अभा-হৰণ বলে 🕕 भ-भार व्यक्तिक ।

मृष्टि ममस्यादिश्व यः क्षीरि कावत्य र ना । াখন সভান মাত্রে প্রাণ্ড বিজ্লিজিন।

উক্লাগ্রস্থানা স্গিমাংবাবে করে কিয়া অঞ ष्ट्रीया कवाय, जाद्दा निराम अ राभावितात भरता । यस विभवानी

- मा अस्म १ श्री करत मह देखका अस्टा

তল্পান্ত ৰ বেবেত হাস্তাবৰা ক্ৰিয়াৰ :

लाउकी प्रांत (काल लड़े कालड़े निकलाय द्वाउ न'ड পুৰা কেন্দ্ৰেও ইহা অভিবৈধিকৰ নিনিটো দ্ব হুইম্বিড়া আছে এৰ বুজিমান মাজি প্ৰিহাস্থিত নাহকী চাকবিবেন না। ऐ ১০০।

अकार में अभाग तो जीवत्व वक्त साम हो। তল দওবিচন্ত জাত এখনৈ নগাতে বছৰা ৭

्रा गांकि विकास से विकास स्थान करा है। करते हैं त्रीको द्रगादान अधिकान काले. अहाला ११६न, अध्यात काल-

भवभः वजना १८०२ दक्षनानाः नि ... ० त । ८ सम्मानाः । १०१२ (तस्म ८८०) त। १५ ५ ।

- तीका दहादितियात निर्धां विवद्य भारती । इत्। इर्देशन িজৌবদিলেৰ নিগ্ৰহ চৰিত্ৰে ৰাজান ধৰাও ৰাজে বাজ এচি

\$(-5) 6 6 50 m

अवास्त्रिकः विर्व**्**राहेत्। इंक्कोताः ८५ - इ.स. নিবোধনেন বংখন বিবিধেন তেবন ১ গ

হৌবাদি অবাল্যিক লোকদিগকে তাফালিলের ভভাগরলের ভাৰত্যা বিবেচনা কবিশা কাবাবায় জন ও এপালালি **ভেন্ন বা বদ, এই তিন** ওকাৰ শালিও প্ৰধান বাৰিষা নিপ্ৰ কবিবেন॥

> अज्ञाहिक पशे माष्ट्रि घर को ভাষন গ্রাবিদী। खाती भिग्न गालाच । अभावाजनि किन्य ।

यानग क्षत्रका भावीत अन्न त्य वाद्वि अक्षर करत. नागर , ঐ লণহতাকোবীৰ পাপ সংকামিত হয়; বাভিচাবিনী ভানাৰ বাভিচাৰ জন্ম পাপ পতি ক্ষমা করিলে, মেই গাপ প্রিত্ত রাজা যদি ধুগানিয়মে প্রজারক্ষা না করেন, ভাছা। সংশ্লিপ্ত হয়: শিংঘাৰ সন্ধাৰক্ষনাতি কালা অক্ষুৰ ওও ক্ষুক্র ই**ইলে প্রজাবর্গ অরক্ষাণ হইয়া যে সকল** পাপ সঞ্জয় করে, ∫ গুরু স্থ কবিলে, সেই পাপ গুরুতে স¦লত হয়, ৰা.েব বথাবিছিত নিয়ম অতি ক্রম করণ জন্ত পাপ যাজক সহ্ করিলে, সেই পাপ যাজকে সমাজাস্ত হয়, তাদৃশ চৌরের চৌর্যুজন্ত পাপ বাজা উপেক্ষা করিলে, সেই চৌরের পাপ রাজাতে সংক্রোভিত হয়॥

ম-সং ৮।৩১৭।

> বাজনিজ্তিদ ওা ধ্র ক্লো পাপানি মানবাং। নিঅলাং অর্থনাবাতির সূত্য প্রকৃতিনোব্যা॥

নে ব্যক্তি স্থাবৰ্ণস্থোদি পাতক কৰিয়া বাজা কৰ্তৃক দণ্ডিত হৰ, দে নিম্পাপ হইয়া পুণাশীল ব্যক্তিদিগেৰ আয়া পূৰ্ন্নাভিতি পুণা বলে স্বৰ্গে গমন কৰে, অগাং প্ৰায়শ্চিত্তেৰ আম বাজ-দণ্ডেও গাপক্ষম হয়॥ ঐ ৩১৮।

> অঠাপাদ্যন্ত শূল্য্য স্তেষে ভবতি কিবিষং। ষ্যোডশৈল ভূ বৈশ্যমা লাকিংশং ক্ষত্ৰিষ্প চাঃ ব্যাক্ষপ্ত চভুঃস্ট পূৰ্বং বাণি শতং ভবেই। বিশ্বণা বা চভুঃস্ট প্ৰেণ্য গুণবিদ্ধি সং॥

চৌষ্যের জাদোরত শুদ্র যদি চৌষ্য কর্ম করে, তবে টোষ্যালরাবের বে দও শাসে বিহিত আছে, তাহার আট জুন দ শুদ্ধের দও হইবে, এইজবে বৈশ্রের বোল গুণ, ফলি-বের বৃত্তিশ গুণ, রাজবেশ চৌষ্ট গুণ, অথবা গুণরান্ নাজবের শত গুণ এবং তদপেকা অবিক গুণরান্ বাজবের একশত অভিনিধ গুণদও হবিব।।

ম-সংচাত্ত্ব-ত্তচ।

ইন্ধ হানমভি প্রেণ্ড ফাশশ্যাক্যম্বাসং।
নোপে ক্ষেত্র ক্ষমণি বাজা সাহসিকং নরং॥
স্থাধিণ তা পদ ও অক্ষয্যশ আকাজ্জী বাজা ক্ষণকালেব নিমিন্ত্র সহস্কিক উপোকা ক্রিন্ন না॥

ম-সং ৮/ ১৪৪ /

বাগ্তঠাত্ত্ববাজৈৰ দৰ্শে নৈৰ চাহিংসভঃ। সাহৰ্ভা নৰঃ কভা বিজেশঃ পাণক নয়॥

> সংক্রে ব্ডমান্ত যোগ্যতি পার্বিঃ। সাবেনাশং বুজ্জাঙে বিদেষ্ধাধিগছতি॥

যে ৰাজা সাহসকাৰী ব্যক্তিকে দও না কৰিয়া উপেফা কৰেন, তিনি অতিবাং বিনাশ প্ৰাপ্ত হয়েন এবং প্ৰজাগণেৰ বিহেমভাজনও হয়েন॥ ঐতহত

> ন মিত্রকাবণাড়াজা বিপ্লাছা ধনাগমাং। সমুংস্কেং সাহিদিকান্ স্বাভূতভগাবহাম॥

নাজা মৈত্রতা কাৰণবশ্তঃ অথবা বিপল ধন গোপ্তির আশা প্রযুক্ত সংধ্ব প্রাণীৰ অহিত্রকানী সাহসিক ব্যক্তিকে করাচ ত্যাগ করিবেন না॥ মসং ৮।৩৪৭।

> পরদারাভিমধ্যেয় প্রবৃত্তান্নূন্ মহীপতিঃ। উদ্ভেশনকরৈপ্টঙালিকয়িয়া প্রবাস্যেৎ॥

বাজা প্রদার সভোগে প্রবৃত্ত বাক্তিদিগকে নাসা ওঠ কর্তনাদিরপ নানাপ্রকার উদ্বেগজনক দণ্ড ছারা চিহ্নিত ক্রিয়া দেশ হইতে বহিষ্কৃত ক্রিবেন॥ ঐ ৩৫২। তংশমুপোহি লোকস্ত জায়তে বর্ণসঙ্কঃ। বেন মলহরোহধ্যঃ সর্বনাশায় কয়তে॥

বেহেতু প্রদার হইতে সমৃত মন্স্য বর্ণসঙ্কর হয এবং বর্ণসঙ্কবের যাগসজ্ঞাদিতে অধিকাব না থাকোর স্থাদেবের উপাসনাব অভাবে রষ্টি না হইলে এই জগং উন্মৃত্তিত হইবাব স্থাবনা, অত্এব বর্ণসঙ্কর সর্কানাশের ম্লুহ্ব॥ ঐ ৩৫৬।

#### আমারক্ষণ্ড।

#### ্তৃতীয় পরিচেছদ। দণণ প্রতিধিষ আকাষ।

বিগত তাদ্র মাদে "আমাব ক্লয়" প্রসঞ্জেব দিতীয় প্রিছেদে রুমেন ইছোমর অবতারত অঙ্গীরত ভ্রাণাত। তৎপলক্ষ্যে ইচ্ছাম্য অবভাবের লক্ষ্য প্রদৃদ্ধিত এইষাছে। তাহাতে কণিত হইবাছে যে ইজামণ অবতার দেছে কোনৰূপ হত ও ভৌতিকাদি হল জড় পদাৰ্থের সম্প্র নাই, সূত্ৰবাং ভূতাদি নিৰ্মিত অন্তি, মাংস, মজা, শুক্র এবং ইপ্রিধাদি কিছুই ভাহাতে নাই স্মণ্ড হস্ত পদাদি অব্যব বিশিষ্ট স্থাকানটিও প্ৰিদৃষ্ট হয়। কিন্তু তাদশ অন্ত দেহেৰ উপাধান কি, কোন প্রদাপের ছারা তাহা নিধ্যিত ভুইয়া থাকে, ভিদ্রিষ किन्नू वे तथा इय गाउँ, खुउना॰ (प्र तिभय ज्यानितान कछ শোভূবগের বিশেষ কুতৃহল থাকিতে পারে। কেবন কভতন शाको नरह, दर्श देवर ना जाना अधीष जानम अध्य जा हाद কোন রূপ বিধান ভাপন, করাও বড়ই স্থকটেন ব্যাপার। অভিনত্তাদি ভৌতিক প্ৰাৰ্থ নাই,অগচ হস্তপ্ৰাদি অৱস্বাৰ ৰং (तृष्ट वेंथा वाद्यमान मानवतुरस्त । शाम (क्रम्बे (तृषिराव ११)। माने (मिथरलंड मकर्ल डाइन्टर अडिमिविहे इडेमा असूममान कर्न না। তাদৃশ ধারণাও বাবে না। আমাদের সচলাচল প্রিদ্যান দেহপ্তলি ভৌতিক পদাৰ্থে ৰচিত দেবিখা নেহমান্ত্ৰী ভৌতিক পদার্থে গঠিত হুটীরা থাকে এইরূপ বারণা অনেকের মাতে, স্কুত্রণং তাহার বিকল্পে এটাং বিশ্বাস হটবে কেন্স এটি ক্ষেব বিক্রছে। বিশ্বাস স্থাপন করা মানব প্রকৃতির বিক্র বিষয়। গত এব ইচ্ছাম্য দেহ স্থলে আবো কিছু প্যালোচনা কবা আবগুক ১ইতেতে। প্রথমে আমানের দুখুরাজ্যে প্রিদুখুমান পঞ্চতেৰ নিশ্বাণ, বাতীত হস্তপদাদি বিশিপ্ত আকাৰ কেট দেখিতে পান কি না ভদ্বিয় চিন্তা কবা যাউক। পবে ইজ্মিন অব তাবের দেহ বিষয়ে অভিনিবিট্ট হইব।

পৃথিবীর আপামর সাধারণেই বোধ হয় অবগত আছে <sup>বে</sup>, দপণাদিব মধ্যে লক্ষ লক্ষ প্রকার আকৃতি দৃপ্ত হইয় থাকে।
দেই সকল আকৃতির মধ্যে হস্তপদাদি অবয়বও দৃপ্ত হইয় থাকে,
তাহা কাহারো অবিদিত নাই। তবে অবগ্রই, ঐ সকল
আকারগুলি কি পদার্থ তাহা অনেকেই অবগত নহে। সেই
জন্ম কেহ উহাকে প্রতিবিশ্ব বলিয়া মিথ্যা পদার্থ রূপেই বিশ্বাস
করিয়া থাকে, কেহ বা অন্ত কিছু বলে। কিন্তু জানবং সমার্মে

উহা মিখ্যা পদাথ বলিয়া পরিগণিত নহে। তাঁহারা তাদৃশ প্রতি-বিশ্বকে সত্য বস্থু বলিয়া জানেন। তাঁহারা বলেন উহা কতক শুলি বৰ্ণ সমষ্টির দারা বিরচিত আকৃতি, কিন্তু শৃত্ত পদার্থ নহে। আমাদের দেহের প্রতি দৃষ্টি পাত কবিলে যে প্রার্থ নয়ন গোচুর হয়, দর্পণেও শঠক তাহাই দৃই হইয়া থাকে। দেহেৰ প্রতি দট্ট কৰিয়া নানাৰিশেষণ বিশিষ্ট নানাভাৰাপল ভাছাৰ পীত র্ক্তাদি বৰ্ণ্∰ল মান্ত আমবা দেখিতে পাইয়া থাকি । তথ্যতীত আৰু কিছুই কেখিতে গাই না। সেই নশুলি এক একটা শক্তি পদাৰ্থ বিশেষ। উহারা নদী পেনাছেব ভাষ আমানের শ্রীব ১ইডে স্কারা দশ বিকার্শ হৃত্যা যাইতেতে, স্কৃত্যাং ন্যনের মধ্যেও যাইতেতে, ন্প্ৰে, লয়েব স্থিত হাহাব স্পেক হইলে আম্বা হাহার উপশ্লিক্বি। দগ্র ইনতে যাহার উপল্লি হয তাহাও নেই দেহীয় এগেরস্পন্ত ব্যক্তীত আৰে কিছুন্তে। ৰেহীয় বণাবনা দশ দিকেই বিচ্ছবিত হটতেছে, নুত্ৰাং স্নিহিত দ্পণেৰ উপরিও প্রস্ত হয়। প্রে দ্র্গণেৰ পশ্চাং ভাগে যদি পাবনাৰি কোন বাৰক পৰাৰ্থ না থাকে ভগে ভ্যা-লোকেব মত দপ্ৰ ভেত্ত ক্ৰিয়া উতা চনিয়া যায়। আনু যদি পারদাদি পদার্থ থাকে তবে তন্তাবা উকাব সংশ্রমান্ত বাধিত হইয়া দর্পণের সন্মুখ পানে আনাব প্রতিফ্বিত হঠতে গাকে। আমাদের দেহের ব্যাবলী যেমন বিকাধ হর, এ দর্পণ নম্পু ক্র কাবিলীও তেমনই বিকাধ চাচ তাহওি সেইকাপ অমাধেব नव्रतन्त भटता व्यक्तिक्षे २०१। नयरनाव्यक्तित धाः ५००या थारकः। গ্রহার দ্পালের দুখা সারে। এশ্র বা মিরাচ প্রার্থ নতে। উহা সভা, এবং বা সমষ্টি দেবো াববচিত, কিন্তু শঞ্জি ভূত পাত ত ন্•ে। উহাতে দুখাম∤ন জল দূচিওকাচি কেনি উচ্চৰত সংশ্ৰ নাই, অথচ হও গোলি অবন্ধেৰ আক্ৰি পা্চভতি হয়। কেবৰ পাতভাত ২৫শ নহেই তাহা ।।স্থাবক প্ৰেই স্তা। ৩২পর উহাব ক্রিয়া শাক্ত নাই তাহাও লহে। शांत्र ना बाकिरल डेश नवन ८७न का त्या छिनिय। बाय, बातात পাকিৰে সম্যাধ পানে প্ৰতিভাৱত ৮২মা নম্ন পাতে ব্যাঘাত করিয়া ন্যনেন্দ্রিয়ে কিন্তু, সাধন করে এনং উপন্র হব । অভ-এব উহাব প্রদাবণ ও প্রতিক্রবনার কিয়া আছে কিও ष्ट्रजातक इष्ठलनानि अवराद्यत (यपन विश्लय विश्लय निष्टि জিশা থাকে, ভাঙা উচাৰ নাই। উচাৰ ছায়া এছৰ, গ্ৰন বা <sup>কৰা</sup>ন, স্প্ৰনাদি কোন ক্ৰিয়া সম্পাৰিত হ্য না। উভাতে চেৰুল নেই বণ্**ত**নির ক্রিয়ামাএই হয়। ভহা স্থালোকের মত बटाउन श्रमार्थ।

কিন্ত তাহা হইক, উহা অচে চন পদার্থ হটক, কিথা হত্ত প্রানি অবয়ব নিম্পন্ন কোন কিথা না ককক, তাহা আমরা এখানে দেখিব না। এখানে কেবল দেখিব যে উহা একটা দুখ্ঠ-নান আক্ষতি কিনা, উহাতে হস্ত পদাদিব আকার প্রতিভাত হয কিনা, উহা সত্য একটা কিয়াশীল বস্তু কিনা। এই তিনটা বিষয় বোধ হয় এখানে অগত্যা স্বীকার করিতেই হইবে। গান্তবিক সেই টুকুই আমাদের এই প্রথম দুষ্টাস্কের প্রতিপাদ্য বিষয়। উহাতে আত্মা নাই, চৈত্তন্ত নাই, তাহার কোন ক্রিয়া ও নাই, ক্রিয়াশীল হস্তপদাদি অব্যব্ধ নাই, স্ত্রাং দেহ বলিলে আমরা যাই। বৃদ্ধিয়া থাকি, যাহান প্রতি দেহ কথা ব্যবহার কার, উহা তাহা নকে, কিন্তু নেহাকাৰে প্রতীয়মান একটী যথার্থ আকৃতি ত্রিম্বে সন্দেহ নাই। তাদশ আকাবে শক্ষ ভ্তেব কোন সম্পক নাই।সম্পক থাতে কেবল এফ একটা বণাবলার মন্ত্র। উহাতে বলো হন্ত, বণেব পদ, বণেব উর্ব, বণেব মন্ত্রহ, বণেবই মুখ, বণেবই চক্ষু, বণেবই কণ এবং বলেব নানিকা, মণেবই হিলো, সমস্তই কেবল ক্ষেম্ব মাত্র। তাহা হইলে হানা গোল বে এ জগতে প্রক ভূত বতীত কেবল শ্লিক হানা বাহত আকৃতিও সকলেব দুই হুইশা থাকে। কিন্তু তাদশ আক্ষানে দেহ সম্প্রান আল্লান্ এবং উপস্ক ক্রিয়ালান দেহেব সন্থাব প্রতিপ্র হ্যানাই, অত্রব এখন তাহাব অন্ত্র্যণ করা আন্ত্রহন

#### চতুর্থ পরিতেল।

#### প্রেভাকার

ৰণাশ থতিবিধিত বণ-শক্তিম্যী আকৃতি নুক্লেবই ন্যুন োচিব হয়, স্থ হবং ভাষা অনায়ামে প্রতিগল চট্নাছে, কিব এখন ইহাৰ পৰ ১ইছে যে সকল আফেছিব বিষয উত্থাপিত হইবে ভাষা সাধানণের দুরীর বিষ্যু নহে। ভাষা দেখিতে পান কেবল বিশেষ বিশেষ শারুদশলন্ন কতক গুলিব্যক্তি, স্ত্ৰণ তাল স্বাধারণের বিধাস বোণা হওয়ার আশা কার্ম বাব না। এই চতুথ প্রিছেদের সমুখাবল বিষয় প্রেতিব আক্রান্ত এ বিষ্টো সাধারণের সমক্ষে সংশ্বের আন্তর্ভগত্তে নিম্ম। প্রথম মৃত্যুর পরে কিছু থাকে কি মা ভাহাতেই সংশ্ব। তৎপ্ৰ, বাল কিছু থাকে তবে ভাষা কোন আকুতি াৰ্যশিষ্ট কি না ভাষা এলোধিক গাটভৰ সন্দেকেৰ স্তল্য সূত্ৰাস্তঃ নেই অকৈতি ২ওপন্যান অব্যব সম্বেত কি না ১২) আৰু ০ ওক ১৭ সংশ্যেৰ বিষয়। ইত্যাৰি আৰ্ছ কত প্ৰকাৰ স্কোই কত হলেব 'ছাত্রে,ভাহা গণনা 'চবা যাব না। অথচ সেই প্রেডাকাবই এবার আমাদের উপাধা ১৯৫ ছে। ইউক, তাই ব্রিয়া আম্বা নিবত্ত থাকিতে পাৰিব না। লক্ষ মনীধাসংপল পুক্ষগণ যাহার অসংশান্ত সূত্ৰি অবগ্ড আছেন,তাহা অনুশিত সম্ভ লোকে দেলে নাই বলিয়া মিখ্যা বা হাস্যাপেদ হইতে গাবে না, সভবাং ভাহা বলিতে কুণ্ঠত ২**৫**বা সমূচিত নহে। তড়িৎ শক্তির প্রভাবে নিমেষ মধ্যে সহস্র যোগনান্তরের সংবাদ জানা যায়। এবিষয় কএকটি লোক ব্যতীত ভাৰতেগ কোটা কোটা লোকেই অবগত নহে, প্রতবাং তাহাবা তাহা মানেও না বিখাসও করে না। কিন্তু তাই বলিয়া, সেই দ্বোৰ মতাতা বিনষ্ট হইতে পারে না, এবং সেই প্রাঞ্জীক চাবিষণ সাধারণেৰ হাত্যাম্পদ হইলে ও বাহারা তাহার মথা অবগত আছেন তাঁহাপের পক্ষে তাহা প্রকাশ করা অসঙ্গত নহে।

ভারতের লক্ষ লক্ষ গোকে প্রেত রাজ্যের অনেক প্রকার তর ফলকে প্রভাক্ষ করিছিল, আদ্ধ কালও করিতেছেন কিছু অরশিষ্ট অরিকাংশ লোকে ভাগো ভাগা অটা ঘটে নাই, ভাই বলিয়া যাঁথানা ভাগা স্থাক্ষে দশন করিয়াছেন, ভাগা সদর হইতে উঠাইয়া দিয়া ভূলিরা যাইতে পারিবেন কি ? কিছা পারাই উচিত কি ? ভাগা বোধ হয় কেইই খীকার করিবেন না। ভাই আনবাং সেই বল্লন প্রভাকীকুত প্রেভাকার বিষয় উপাপনে প্রেরত হইতেছি। ইথা গাঁলারা অবিধাস করিয়াই সৃষ্ঠ থাকেন থাকন, ভাগতে আনার কোন কানি রুদ্ধি নাই, কিছু গাঁহাদের থবিবলে প্রভাক বা বিধাস আছে, ভাঁহারা বৃন্ধিলেই আনার গ্রিশ্রম স্কল্ব মনে ক্রিব।

সাধানণ প্রেত থাতি গণ মৃত্যুর গবে যাহারা প্রেত্ত প্রাপ্ত হয় ভাহানের এক প্রকার দেত দেখিতে পাওয়া ৰায়। কিছ সেদশন অতি অব শোকের ভালোই ঘটে। ভবে কার্য্যের দাবা ভাহা। অন্যান কান, বোধ হল প্রিগানের, অন্তঃ, প্রিশি জন লোকেব ও নিসায় হইয়া গাকে।

প্রেভাবিউত্বত্তৰ ৰাজিৰ বেজে প্রেভ ক্লভ নানাবিধ দৈখিক ক্রিয়া দৃষ্ট হইরা পাকে। প্রভাবিষ্ট ব্যক্তির ব্যস্তাঞ্চল এবং কেশাক্ষণ >ेट्ड (नवा विया शांक, नव विनात्मन लात. সর্বাধীবে ক্ষত বিক্ষত ২ইতে নেগা গিয়া থাকে, দ্রাঘাতে তিক্লিত হুইতেও দৃষ্ট হুইণা গালে। তাহাৰ শ্ৰীৱে ও অল্লাদির মধ্যে বিষ্টা লেপন এবং চতুতিকে গৰান্তি নিকেপাদি দৃষ্ট হইয়া থাকে। পাঠক যদি এ বিষয় পাতাক্ষ করিতে চাও ভবে ফরিদ-পুৰ চেলাৰ অধীন ভাঙ্গা থানাৰ অন্ত্ৰণত কুত্ৰহাটী গ্ৰাম বাদী শুজীব বজিণ তাও শুখাৰ ৰাজীতে যাও, অগুৱা ঢাকা মানিক-গল্পের অবীন কংগুলপুর দামক আমে যাও, নাজ্য ব্রহ্মানের অবান কার্টোয়ার অন্তর্গত নগাহাটী গ্রামে অবেষ্ণ করে, তবেই প্রবণ নগনের বিলাদ মিটাইচে পালিবে। এইরপে আবো সহস্র সত্রর ওানে অবেষণ কবিজেই ইহার প্রত্যক্ষ কবিজে পাবিবান কেবন বীধা নহে, আরও পত পত অন্ত অনুত বাপাব দেশিবা সাখিতে পাবিবে। তথ্যিক ভূমি ভূরি কাবণে প্রেতের দেই সভাব অধুনিত হ্য। আবাব দর্শন কন্তার ভাঙ্গ অবস্থা বিশেষ ২০নে তাহা দ্প্তি গোচৰ ও হয়। জামাদের ইক্সিবৰ্গ দচৰাচৰ যে ক্ষৰ্ভাৱ যে ৱাজে যে ভাবে থাকে ভাগতে প্রেভ নেহ দুষ্টগোচৰ হয় না। এ অবতা এই বৃতিঃ দুগুমান রাজ্যেতেই স্ত্রিহিত, বিলিপ্ত, বিশেষ ক্রেপে অভিসন্ধল, এবং এই বাস্থ্য বাজা দেখিবার ভাবেই নিশ্মিত, বিশ্বস্থা, সজীক্ষত এবং অভ্যন্ত। স্ত্ৰাং ঠিক এই অবস্তাতে মৃতক্ষণ শাকা মায় ততক্ষণ কেবল ৰাজ্য রাজেবেই বিষয়াবলীৰ উপলব্ধি করিয়া থাকে, তন্বাতীত অন্ত কিছুই ধরিতে পাবে না। কিন্তু কোন बंदेना विल्लाखन माना गणन हेशान वकड़े अवलाखन हा, वकड़े অন্তবিধ পৰিবৰ্ত্তন হয়, যথন একটু অন্তমুখীন হয়, ৰাহ্য রাজ্য ২ইতে, একটু ভাৰাম্বরিত হয়, এবং বিশেষ একটু গুণ ও শক্তির দারা স্থাত্ত হ্ব, তথনই সেই অধ্যায় রাজ্যের অতি নিয় অতি স্ব থানের প্রেত রাজ্য দৃষ্ট হইয়া থাকে, তথনই প্রেত-গণের দেহ ও তদীয় ক্রিয়া কলাপ, বহীরাজ্যের ছায় প্রত্যক্ষ

গোচর হইরা থাকে। সেই অবভাটা যথার্থ দিবা চক্ষুর অবস্থা না হইলেও অতিনিক্ট শ্রেণীর দিবা চক্ষুদশা বটে। এ ঘটনা নানা জনের নানা করেণে নানা মতে ঘটে, তালা আমাদের প্রকৃত প্রসঙ্গেব বিশেষ উপযোগী নতে তাই উপেক্ষা করিলান।

जीतुम (थाउ (पर आकात्रवान वर्षे, एमर १ वर्षे, जीजारक আন্নাও আছে, চৈতনাও আছে,জান ও আছে, দেখীয় ভিন্ন ভিন্ন জনব্বর ও ইন্দ্রিরগণের ভত্তং ক্রিয়াও আছে, রূপ, রুগ, গ্র<sub>ম</sub>, শ্পশ. শ্রাণিও আছে, মানব দেহের মত সমস্থই আছে. অংচ ভাষতে ভূলভূতের সম্পর্কমান্ত নাই। ঐ স্কুল দেহে অণিমা, মহিমা এবং লখিমা, গরিমা শক্তি আছে। উহা ক্ষণকাল মধ্যে অণু হইতে অণুত্ৰ ২ইয়া থাকে, গাবাৰ মহান হইতেও মহন্তর হল। উহা কাচাদি ভৌতিক স্তর (এম করিষা অনারামে গতারাত কবে, মনের ভার গতিশীল रहेगा क्षमात्वा मध्यात श्रुणियोत श्रुमांक्ष्म कतिए श्रातः ইতাদি ভবি ভার কাবণে উলতে তুর পঞ্চতের লেশ মাত্র भहानी के तो योग नो। अध्यव अथन कानी (शव (य अत श्रोकः ভৌতিক দেহ বাতীত ও ক্রিয়াশাল হওপদাদিবিশিষ্ট দেহ এবং আকৃতির সন্ধান এলগতে দ্ব হুইয়া থাকে। উল্লিখত প্রেতা কাবে যুখন স্বভূতেৰ সম্পুক্ই নাই তথন অস্তি, মাংসু, পেখী, মায় জাছতি বর বা বজা,বনা,ম'াদি প্রথেও নাই এবিবর বনা পুনক্তিও বার্লামা এ।

এইত হর্ম গোত দেহের অবস্থা। কিন্তু ঐ দেহে ধ্রি স্থল গঞ্চততের নিম্মাণ না থাকে ভবে। উহা কিলের হাবা রচিত ইসাজিজ্ঞান্ত ইতে গাবে৷ উলাধ্পন বলি ক্ষ্যোল্য বিশিষ্ট বস্ত তথন জন্ত পদাৰ ভাৰণ কিন্তা জাবা নিক্ষিত ও বটে। কিন্ত **८म**२ नियार्गत **फे**शानान अजञ्ञाना व्यक्त रकान् तयत घाता উহা নিঝিত হুইবা থাকে ৮ উহ।।নাঝিত হয় ভূতের প্রোগোদার ভনাতি প্রাথের দ্বারা। প্রভবের প্রিট ভনাতি আছে। হার হুইতে প্রভাতর উৎপত্তি হুহুরা পাকে। টিড পঞ্চনার্টের वृज्य मरका नारे वरते, कि इ इंटरत छैलाना चालिया। डेशास অনেচাইলে হ্যাভূত বা ভূতেৰ সারাংশ বলা গিবা থাকে? ভিলিতে কেবিশ আভিসভাও অলপুনিপ ৰস্ গ্ৰুপণ কাঠীই ভূতেৰ গুণ আৰু কিছুই নাই এজনা ভাইাদিগকে ৰূপ ভ্ৰাত্<sup>ৰুম</sup> ভবাৰে, ধ্পশ তৰাহে। গ্ৰুত্বাত্তিবং শ্ৰুত্মতি বলা গিয়া থাছে। সেই পঞ্চৰিক ত্ৰাত্ৰ প্ৰস্পুর মিশ্রিত হুইয়া একটু স্থলাৰস্বাস্থলী প্ৰেডদেই নিযাণ কার্যা থাকে। ভাগ্<sup>রাই</sup> প্রেত্তদেহের উপাধান কারণ বা মূলকারণ ব্যিষা শাস্থে নিচ্ছি<sup>টু।</sup> "ভ্ৰাজা নিয়সুদেহাজুমবৰ্কভূতি**ৰ্য:"** "তংকণাদেব গুলাচি শ্ৰীরমাতিবাহিকং" "ভদস্কর প্রতিপত্তৌ স্বংহতি সম্পরিষ্ক প্রশ্নিরপণাভাাং" "আভিবাহিকস্তলিকাৎ" ইত্যাদি সংহিতা ও সাখ্যা বেদাস্থাদি দশনই ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

তাহা স্থলৈ এই প্রেত দেহের দুষ্টান্তে স্থল ভূত নিমাণ ব্যতীত রূপাদি গুণ ও ক্রিয়া মুক্ত দাকার দেহের সভাব স্থামণ হুইলেও একবারে ভূত সম্পর্ক রহিং তাদৃশ দেহাদির অভিষ পরিক্রাত হুইল না। উহার উপাদান পঞ্চ তুনাত্রও একরণ ভূত বিশেষই বটে। উহা সচরাচর লোকে যাহাকে ভূত প্রার্থ বলে তাহা ঠিক না হইলেও ভূতনান অভিক্রম কবে নাই, অতএব স্ক্র ভূফেব বা ভালণ তনাত্রেব ও অসভাব থাকিলা
ভালণ নেহের সভাব আছে কি না ভালা চিন্তা কবা উচিত।
কাবৰ ভালাব সভাব দেখাইতে পাবিলেই ইচ্ছান্য অবভাব
সম্বন্ধে মন্তব্য বিষয়ে অধিকত্ব অনুকূলতা হইবে। ভাহা হউক,
ভাহা পর পরিছেনে চিন্তা কবিব। পাঠক এখন এই দ্যাত্রেব
দ্বো যে অংশ টুক্ প্রদশিত হইল ভাহা অবৰ বাখিবেন।

শ্রীশশধর শর্মা।

# আ'জ না কা'ল।

-- 154220

আমরা আমাদিগের পূর্ম প্রস্তাবে নিজানিতা কথা ছইটীর অবভারণা করিষাছি। কথা চইটী একটু বিশদ কপে ফদরসম করা আবিশ্রক।

যে পদার্থ এবাবিনাশাদি বিকাববিভিন্ন তাহা অনিত্য এবং যাহা অজ, শাধ্যত এবং নিলিকার তাহা নিত্য সংজ্ঞান অভিহিত হইষাপাকে। যথা দেহ অনিত্য এবং আল্লানিত্য। এতং সম্বন্ধে গীতা বলিতেছেন।

ন জাবতে নিবতে বা করচিং
নাবং ভূষা ভবিতা বা ন ভূম:।
তাজো নিতাং শাধ্যতারং প্রাণোন ইনাতে ইতামানে শুনীবে॥
পুনবিপি—নৈনং ভিদ্দান্তি শুপ্রাণি নৈনং দুহতি পাবকঃ।
ন চৈনং কেরবজ্ঞাপো ন শোন্তা মান্ত হং দু
অক্ষেন্যোক্রমনাক্রেন্সের্মন্ত্রেন্সায় এব চ।
নিতাং সক্ষণতং প্রান্তর্নামং স্নাতনঃ॥
অব্যক্তামানিক্র্যাক্রমির্মার্ম্যান্স্রাণ্ড।

উত্ত শোক কাটী ধানা ইহাও প্রপ্তই প্রমাণীত্রক হইল বে দেহ বিকানাধীন ও অনিতা, এবং আশা বিকালানধীন, সনিতা। এই যে বিকার কথাটা উলি বিত হইল, উঠা যত বিপ। বর্বা (১) জন্ম (২) বিলাশ (৩) জন্মান্তরীণ বিদ্যানত। (৪) রৃদ্ধি (৫) অপক্ষয় (৬) শনিগাম। দেহ জনলাভ করে, উংকর্ষাপক্ষের ফলতাগী হ্য,—কোমার মৌননাদি অবতা প্রাপ্ত হয়, অভিমকালে অন্তক্ষদনের আতিগ্য স্থীকার করে, হর্ষবিষাদের বাজস্কালে স্থপত্রথেব অবিকারী হ্য, ইন্দ্রিয়সকলের আনুকৃশাসাধনে তংপ্র হয়, তাই দেহ অনিতা। এবং আশ্রা জন্মগাভ করে না, বিনাশাদি বিকারের বিষ্যাভূত হয় না, হ্যথ-ছ্থে ক্রিয়া বিহীন থাকে, বাজ্ ইন্দ্রিয় প্রামের গোচরীভূত হর না, বৃদ্ধিক্রাণি প্রাণ্যাভঃ ইন্দ্রিয়েভঃ পরং শন:। মনসন্ত পরা বৃদ্ধিক্রাণি পরাণ্যাভঃ ইন্দ্রিয়েভঃ পরং

এই অনিত্য পদার্থ দেহের স্থুও অনিত্য। স্থলণিত

সঞ্চীত শ্রণে শিন গাঞ্হইলে মন স্থী হল, প্রয়াত দ্বা বস-নেভিয়েৰ বিষ্যীভূত ২ইলে মন পৰিভূপি লাভ কৰে, ভুষাৰ মণ্ডিত পদাৰ্থবিশেষ কৰপই ত্তৰে একৰূপ ভাৰবিকাশ তথ এবং স্থ্যাসিভ্রব্যের প্রমানুগণ নাসিকাবল্গামী হুইলে ভাক-আনুতি হয়। এ সমস্তই ছনি তাপৰাথেব বিচিদ্বিলাস। এই জাছে এই আরাব নাই। এই মেনিস্তর্নী গল বিশান প্রশাস্ত মহাসাগৰ দেখিতেছ, হে পাঠক। কিছুকাৰ পৰে হয়ত দেখিৰে উহা এক সঞ্চাবিণী উন্মিন্নয়ী মৃত্তি ব্যব্ধ প্রায়ক কি এক অলো-কিকী ওজাবিতার পরিচৰ কিচেত্রে, এবং অনুত্রর অভনশেষ্ট্র ক্রন্যত্ত ক্রিবার জ্ঞাকত লক্ষ্যক্ত প্রান্কারতেছে। ক্রি প্ৰবেৰে অনুত নিজাকনী লেখনা অস্ত কল্পনা বুচহৰ ভিতৰ ধিয়া হতস্তঃ প্ৰাটন ক্রিণে যে এক অপ্রূপ ভাবে।ল্য সা তাহা নিজ্য না হইগেও কতকটা যেন নিতাৰেও পাৰ্চাধ্ক বটে। দেহ বিকারগ্রস্থ জ্ভরাগ্ই ঘটনা ট্রিচ এবিশ্ভ: বিবিধ মুক্তি ধাৰণ কৰে। বৰওকালান কিষ্যুৰ্পা চুত চুতালাৰ বিক-ববের কুছ কুছ ধ্বনি শুনিলে অক্ষেব এওড়েগ নিহিত্যিক বৈরুষ উল্লেখ্য হয়, প্রার্ট্কারীন নিশাগ সম্বোশানান বস্থা। ৰধাভূগনেৰ চিজোন্মাদকৰ গেউ পেউ বা কৰ্ণকুল্য প্ৰবিষ্ঠ হইলে শ্বীৰ বোমাঞ্চিত হৰ এবং নিৰাঘ কানীন প্রদোষ সময়ে কলকলায়মান স্লোত্ধতী তটে মৃত্যুদ্রাহী মনীবণসেধনাথ উল্লেখ্য হটলে জন্ম কন্দ্ৰে যে এক অভূত পুন্দ ख्य डेरम स्टे र्य, अ ममछरे अनि श श्रुक सेतम स्व हिनछात्री नय, किञ्च ८०४। कृतिहन किश्विमा दाय हिन्दुलामा इन्नेट्र পাবে। *स्न*य-७:थ दनाव भरनत कामा शक्ति।कि.व এह मानिक **कारनव महाग्र<b>ाकावा मा**त, टा भण **इ**ही छाउलाऽव ষ্ট মেনের প্রাথক সূত্র না হ্র, রে প্যাও । জ্ঞান । চল্লিচ না। ছভিক্প্পীভিত ক্থাগত আন ভিশ্নকা ও: আনা। নেএগোচৰ ২ইতে পাৰে অথচ এ ম্পাৰস্থা, আৰা আনাৰ এন্য श्रेटके स्मारकाक्षांत निर्वच कवरत ना। क्रिकटाङ ज्यास्य भन केल एक भन्न कहेरक शाक्ति एक करना भूगप्र পিতা শোষোলাপিক। মার্রিন নিচে আজেট ভটান অসমি আনাৰ মনে। পৰাৰ উপৰ হুইছে, উন্তিহালা ব্যৱস্থিত । এখন এচনাৰ খনিতা ৰয় প্ৰিতাগে প্ৰক নিতা বুখৰ প্রতি দ্রপতি করা মাউক।

সমবা পুরেই বলমাডি বে সালা সারা। । বির সারার ও প্রধারা সর্পাই দেহার ছেল সালাও সল্লান নিয়ে বেলিইল্লন আরা। উভ্নই জলত: সমধ্যা এটা, কিছু সরত এচার এক কিনা, সর্পাই প্রিছিল ছাল্লা এবং স্বাহত ক্রিটাল জালা একবিধ কিনা যে বিধা একট্ন স্বেইটান। মান্ত নব সালা পেই প্রমাল্লার সংশ্বাত্র তিবিধে কিছুলার স্বেইটান স্থান ক্রেন মুখনপার্থিত ক্রেলা, নদীজল এবং স্থানজন স্বহ ছল বটে কিছু স্বাহ্রিকার জ্বের গুল সমান নার। কুলজনো এক গুল, স্রোভোজনের অপ্র এক প্রকান গুল এবং স্টিভিছ ছলের এক গুল এবং ক্লের জ্বের স্বাহ্রিকার ক্রেন্ত প্রাহত ও জ্বেন, উত্তর পশ্চিম বিভাগেও জ্বেন, ব্যান্ত্রেকার হল্ল এবং মাল্লালেও ইন্ন কিছু স্বাক্র স্থানের আন্তর্জ হল্ল মালাতে ও জ্বেন, উত্তর পশ্চিম বিভাগেও জ্বেন, ব্যান্ত্রেকার আলাদন হয় না, আয়তনেও একৰপ হয় না। স্থান ভেদে গুনের তারতমা ঘটিয়া থাকে। আয়া সম্বন্ধ ও সেই কথা বৃথিতে ১ইবে। আন্ধান নবস্তাব আত্মা এবং আন্ধান ভগ বছকের আন্ধান কৈ কিছিল আয়া নাম নত বল্লী আয়া সন্ধান নির্নিপ্ত উন্ধান ; কিছি তথাপি দেই সম্বন্ধবয়া তাহাতে, দেই মনেব পোৰপ্তবাদি সংকামিত হয়। যদি আলাব অবস্থা সেকপই ১ইত অথাং জীবদেহের কল্যাদি হইতে চিবদিন নিমুক্তি পাকিত, তবেত সকল জীবই চিবকাল মৃক্ত—দেই মন বহুম্বোবাদে অপবাধী হইতেও জীব স্কাবস্থাই মৃক্ত থাকিত।

দভণিও দেভের মৃক্তিবা অমৃতি কিছুই নাই তবে এ প্রয়ন্ত্র বে আল্লাপবর্ত্তে লম্পাধ হুইলে প্রনঃ জীবকে জল প্রহণ কবিতে হয় না — মানবদ্ধে বাবণ কবিতে হয় না । আল্লাব মৃক্তিতেই নেহের মৃতি— দে মৃত্তির জল্ম লোকে কত কি কবিতেওে । ভারম্ভলণ দিন বাবিই মৃত্তিকামনার মৃক্তিদা হার হরণাববিক্তে মন প্রাণ সমর্পণ কবিষাতে । আবারে যাহারা মৃত্তির অবিকারী হুইতে পারে না দেই সমস্ত্র থোর বিষয়ীগণ হুমত হারার বৈষ্টিনের হুইতে অধ্যকালের জল্ম প্রয়ন প্রহণ প্রমান বাবিষ্টা আহিছে কবিষা হিম্ম বাবিরেদনা সভা কবিতেতে । আবার বাসনী দিবাভাগে নিভত ওলে আগনার বৈশ্বিকারে হিমাবিকারের কথা মনে কবিষা কত কি যাহান ভাগে কবিতেতে এবং পার্যানিত্ত প্রস্কাপ দেবাজনায় একট্ট মনোনিবেশ কাবিতেওে । যাহা হুটক, এবিষ্টা নিশেষ আলোচনা কবং প্রস্তাবনার উল্লেক্ত নহে । এখন একবার আল্লাব প্রথের প্রান্ত ভ্রগতে করা যা উক ।

আল্লা নিশা—ক্ষতবাং আত্মাৰ স্থপৰ নিতা। আলাৰ স্থা ইতিক নয়, আগ্রাবাস্তথ পার্যারিক স্কার। আগ্রা এর্থ চ্বেনা আলোচ্য প্ৰয়ৰ্গে এই প্ৰেপি ত্ৰুলাত কৰিতে ২ইলোচি চপ্তততে হয় তাংখ্যে পাতা বলিতেছেন। "চতু স্থিধা ভদত্তে মাং জনাঃ স্কুর্কাতনোহজন। আব্রো জিল্লাস্ত্রবাণী জ্ঞানীচ ভবত্যভা। তেখাং জ্ঞানী নিত্যসূক এক ভক্তি বিশি-ষ্যতে। তিখেতি জানিনোগ্ডা অহং সচ মম প্রিণঃ॥" অন্ত হে অজুন আমাকে চতুলিধ লোক ভজনা করে —গাও অগ্রং পাঁডিত, তথ্যভিজ্ঞান্ত মোক্ষাকাক্ষ্যী এবং জ্ঞানী। ইহা-भि: शत मास्या कानी गत्साला । ानी । अ मामि ' भेन्यत ) छे ७ पडे डे छरत्रव थिय। शुनविश भी जा विश्व १५ म-- "वर्गाः अग्रमीयः ४ জানবান মাং প্রপদারে" অর্থাং অনেকবার জন্মগ্রহণের পর छानी आभारक ( नेवितरक ) थाथ ध्यम । এই छान विलय আজি কালের বি.এ. এম.এ পাস নর "তর্বস্থন", "শিবোভ্যন" ইত্যাদি উপাধি নয়। এই জ্ঞান তম্বজ্ঞান : প্রমার্থজ্ঞান। এই জ্ঞান লাভ করিতে হইলে কিরূপ ক্রম করিতে হয তৎসম্বন্ধে গীতা বলিতেডেন "সভন প্ৰবান্ কামাংস্তাকু। সংবানশেষতঃ। मनरेमदबिक्किश्रशीयः विनिश्रमा समञ्जः॥ भटेनः भटेनक्र अत्रायम् বৃদ্ধা পুতিগৃহীত্যা। আয়সংস্থং মনঃ ক্লবান কিঞ্চিপি চিহুদেং॥ যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্লমস্থিরম্। ততততো নিয়ম্যেকদায়কেব বশং নয়েং॥

अभारुमनमः (श्न: त्मांभन: अध्युत्रभम्। छेटेलिक भारु বজসং ব্রহ্মভূত্মকআবা।। সুঞ্চেব্য সদাল্লানং গোগী বিগত-ক্আধঃ। হ্রেন ব্লসংস্পুশ ন্তারং হ্রেমশুতে॥ উদ্ভ শ্লোক শুলিব মধ্য এই যে সমস্ত কমেনা গুনি এবং ইন্দ্রিয়ণ্ডলি সংয্ত ৰাখিবে। মনকে স্বৰণে আনিবে। তেনেই মন ক্ৰনণ: লক্ষ্যান প্ৰ ২**ইবে** এক প্ৰকৃত প্ৰণেৰ 'ষ্যিকাৰী হইতে পাকিবে। ভগবংশ্রিম হইতে হইলে ফির্মা প্রতির অন্তর্গান কবিতে হয় তং সম্বন্ধে অভাৱ গাড়া বলিতেছেন। অভয়ং সম্ব भ• चिन्नः कान्यागवाविष्ठिः। मानः भगक यक्तक स्रोताच স্তপ আত্ৰব্য। অহিংসা সভান্ত্ৰোধস্যাগঃ শান্তিবপৈশুন্ম। प्रशास्त्र उपलालुकु भाषिक श्रोतिकालनम् । एकः कमा १०: শৌচমদ্রোভো নাতিমানিতা। ভবত্তি সম্পনং দৈবীং অভি-ক্ষাভন্ত ভাৰত॥" অথাই এন্সনিষ্ঠ হুইতে হুইলে দৈবী সম্পদ मुल्लाब इंग्रेट इंग्रेट । जिन्नी वांकि नी जिन প्रधाननयन क्रिल কিবল ফল দাঁ চাগ তওুপক্ষে গাঁতা বলিতেতেন "সামভূতস্থনাত্মান স্কলভতানি চামুনি। ঈফতে যোগাকালা স্কলি স্মন্ধন: যোমাংপ্রতে স্কুত স্কুঞ্মিয় প্রতি। ত্রাহং ন পণ গ্রামি সূচ মেন পুণশুভি॥ স্তাপুত্র প্রামণে ভর্জে-ক্রমান্তিত:। সক্ষণ বর্তমানোপি স যোগী মনি বস্ততে। আলোশমোন সভাৰ সমং প্রভাৱ ব্যেহজুন। স্থং বা ১৮ ব তঃখং স বোগী গবমো মতঃ॥" অর্থাং ঈদুশ ব্যক্তি পব জে নীন হয় অধাং মৃত্ত হয়। এই মৃক্তিই ভব্জানীৰ একামান কামনা ভহুজানী যত কিছু ক্রিণাকলাণের স্বস্রণ করিবা বাচেন স্ফলেবই অভিযুল্ফল - ব্দ্বাভি অব্যাহ দেহাব্ডিল আছেও স্ঠিত প্রমান্তাব অভিনয়ক্তি।

कि**किक्स**वीय द्वार

### পরকাল তত্ত্ব।

--- -- 5 G-4 - 174 -----

#### প্রথম প্রস্তাব।

পৃথিবীর সভা সমাজের মণ্ডা মাত্রেই প্রকাশ নাম হ এ চটা ক্যা অবগত আছেন। বিধাসে ইউক আব অবিধানের ইউক প্রকাশ বিধানের অনেক প্রকাশ কথা কথা কথা ও ব হলের বিদিত আছে। স্থা কিছা অবিক বাতাত একগাবে কিছুই জানা নাই এমত লোকে, বোব হয়, একজনও নাই। বিশ্ব তাহাতে বিখাসবান্ সকলে নহেন! জভবাদী নাভি লোগ প্রকাশে বিখাস করেন না। সশ্জিক উত্থান বাতাই তাঁহারা জাত্ত কোন প্রার্থ দেখিতে পান না, স্ত্রাং জভাগও জেহাদি ব্যতীত আ্মার অন্তিম্ব বৃথিতে পাবেন না, সেইগত্ত তাঁহারা প্রকাশ মানিতে পারেন না। মানিতে পাবেন বা মানিতে বাধ্য আত্তিক মানবগণ, আর নাভিকের মধ্যেও বেজি স্প্রান্থয়ার স্বভাগের সকলের ধর্ম্ম গ্রেইই দেহাদি ব্যতীত আ্মার্থ ক্থা আছে, দেহ বিনাশে তাহার স্থাবেৰ কথা আছে, তাহার

সানা প্রকার বর্ণনাও আছে কিন্তু তাই বাগয়া যে ঐ সকল গংলা ' অতিশায় প্রবলতা হইয়া আত্মাব আভিও প্রকাণ হইয়াছে, দায় মাত্রেই তাহার সমস্ত কথা বথাবথ বিশ্বাস ক্রিয়া পাকেন, তাহা নহে। অনেকে উহার কোন কিতৃই বিশ্বাস কবেন। না. কেহবা কিছু কিছু বিশ্বাস করেন, কেহু সমন্তই বিশ্বাস করেন কিন্তু বিশ্বাস ক্রবিলেও তর্মপ্রনাণ ধারণা থাকা এবং তাহার চিন্তা করার লোক নিতা এই বিবল। বিবল এইবাবট কথা এ বটে। যত দিন প্যান্ত কবিররাশি উর্ভেজিত পাকে, প্রল त्वर्गभाना हेन्द्रियभव अन्तर्भन जात्व मर्भानत्क विठवण कतिया আত্মাকে আন্তর হারা করে, সম্মন্তান অপহরণ করিলা বিম-ট্রিত করে, তত দিন প্রয়ান্ত এতংকালেরই পরিণান বা পৌরা-প্রিজ্ঞান অপহুত হ্য। কাল বাদে প্রশ্ব কিয়া অজে বাদে কাল কি হইবে তৰিধ্যেও অনেকে জ্ঞান শলুহ্য। এমন কি একট্ট ভাবিয়া দেখিলে গো মহিবাদি পশু অপেক্ষাৰ একটু উচ্চত্তানে তাহা-দের অভ্যন্তরিক অবস্থা সংস্থাপিত করা যায় না। তাহাবা যেমন দশটা হাল্রের কোলে আপনাব অভিয় ঢালিবা দিবা আল-হারা রূপে অবস্থিতি করে, ইন্দ্রিগুলিও যেন স্থল জড় দেহে মিশিয়া গিবা দেহের মত জড়তা এবং আক্রা মান্যানি প্রাণ্ড भ्हेशा यात्र। तमरे अग्र जाशातिन तकान कार्यान भत्रारे कान কপ অভিষয়ন বা অভযান চিঙাদি নঠি। সম্ভ ক্ষেই ট্ৰস্থিত মতে নিপায় হ্ৰ, স্বাভাবি চ সংস্থাবেৰ দ্বাৰা যত দুৰ সম্ব তাহাই হয়। খাদা বস্থ উগতিত হইলেই খাওৱা কার্য্যের बक्षेत्रीस इंटर्ड शास्त्र, ख्यां भटा भन गर्ग समिर्ग्य तिहम इंग्रेट शास्क, ननभाखां हेशियित २ग्रेसरी काम कियात আবন্ধ হয়, মশক দংশক গাডিলেই পুদ্রু এবং ক্যাদির পার্চা-सम र्ष, आतात मा পड़िराड अरमक भगरा राष्ट्रे भाषांच । तरा শাস্ত্রিক শক্তির পারপ্রেব্যাব কণ প্রক্রানি চালে। ইইমা থাকে। অভান্ত ইন্দিশগণ ও এই ভাবেই প্ৰিচালিত ২ব, কিন্তু ইহাৰ কোন কাল্যেবই কোন পোপ্তায় ও নাই, আৰু এলা। ও নাই, সম্বাসম্বৰ নাই, কোন ছাবনা ও নাই, কোন চিন্তাৰ নাই, किनियान अन्दि, दकान छान अ नारी। प्रधान मरुपा मभाष्ट्र शामातित त्राक्राला त्यान श्रातक लागा आविच्छ হইতেছে, যাধ্দেৰ খাভাওবিক প্রবৃতি উল্লিখত পাশৰ প্রকৃতি অপেক্ষাধ বছ অবিক বিষক্ষ বলিয়া বিবেচনা হব না। अमन कि, डाझाता भानदातिहरू एटनालानर तलानि धरिजाग ক্রিয়া মাজুবের মত কথা না ব্লিয়া, যদি চুগ চাগ ভাবে বেমন ক্রিণা কবিতেছে, ভেমনত কবিতে পাকে তাতা হইলে ভাহাদিগকে মতুষ্য গোকাতীত মতুলোর মত প্রভাষমান পশু নদৃশ এক প্রকার হাত্ত বনিধা বিশ্বাস হওবা বোধা হ্যা নিতান্ত চমংকারাবহ নহে। গো গলভাদিন মত, উভাদেবও আল্লা मध्य रेक्षिप्रभारतत कोरल द्यादन निनीन स्रेया भिन्नारस, रेक्सि-রেব সঙ্গে একভাবে মিলিব। গিরাছে। হানা, ঢালা, বা খাল ওলি অতি বুহত্তর ও বলবদ্বেগবানু ২ইলে যেমন তাহার উপা-भीन नभी खिलित आंत्रजन ७ संज्ञामित क्षांत्र स्टेटज शास्क, শবশেষে তাহার পৃথক অন্তিম্ব নই হইয়া থাল নালেব অস্তি-বেই একীভূত হয়, উহাদের আত্মাগুলি ও বেন সেইরূপ অব-<sup>হামু পরিণত হইরাছে। আত্রা হইতে প্রসারিত ইক্রিয়গণের</sup>

সান্ধাৰ অস্তিত্ব এখন ইক্রিয়েৰ আওক্লের মধ্যেই পরিণত **ং**ইয়াছে, **সায়া ন**ট হুইয়া এখন ই ক্রিয়গুলিই আয়ার স্থানীৰ হুইৰাছে। সেই ইন্দ্ৰিৰগুলে আবাৰ দেহের সঙ্গে निनिया प्रम এফ बारन इंड्रेगार्ड, डिशान्स गांक अंतर कियापि দৈহিক শক্তিব ও কিয়ার অবান হুইবাছে। দেহেৰ পৰি-हालनात मदन मदन छैशातत शिक्यात शांतहालना श्रा छेश Cनित (नट्टेंब श्रीनिवालन हो अट्डा, ड्रॉन्ट्सिव श्रीनव्यान व्य ८१८व । किंग्र हामानत भावहानमा । भवाम भारत स्तर्धन প্ৰিচালনা হা না। एत्रा, গ্ৰাণ্ড ও প্ৰেড্লা প্ততি यदब्रेज পরিচলেনা বেমন ভাগ সারু। । । প্রক্রের সরদা আর্রাক यद्भे भारतिक नेर्द्ध, किन्द्र अविरक्षित क्रियात कार्ताट आधात श्रीत-চালনা হয়। উল্লিখত গড় মানবগণের সমস্ত মুদ্রের ক্রিয়াত প্রায় সেইরূপে নিপায় হব। উচ্চদের চকু যন্ত্রের ক্রিয়ার অধীন দশনেজিয়ের পরেচাননা, একে তাহার অবান আগ্রার পরিচালনা, শ্রবণ বল্লেব কিয়ার অধান শ্রবণেন্দ্রিয়েব প্রিচালনা এবং তাহার অবান আত্মার প্রিচালনা, শিগ্ন গ্রেব অবান **उপত্তে क्रियात প**রিচলেনা এবং তাইরে অবান আগ্রান প্রিচলেনা, কিন্তু আত্মার অধীন উহাদের প্রিচলেনা নহে। অভাত इलिय प्रस्ति किया ७३ डेशाम बईन ११३ नियम । ५१३ জন্ম উহারা সমস্ত ক্রিনাই প্রায় গো গদ গদিব ন্যায় অজ্ঞান ভাবে করে। উহাদেশ নেব্যাদেশ্য, ও সম্পাসম্মানি বিচা-त्तर क्षमण नारे किन्द्र शास वस्त्र डर्ना ३० ११८ । र शास, स्मिय বাব দ্রা উপাত্ত হইলেই নেবিব। ফেনে, মন মূত্রের উষেগ इंटेल्ड (त्रहन किया करत, श्रा भारेलार निव<sup>्</sup>न् वा वड रहना থাকে। অভোক্রিবের ফিবাও উথাদের এই নিবনেই নিসার হর। এজগু উহারা এ ১২কানেবর পাবণান তিতা কারতে भारत ना, अभन कि कथा भनत्वत जांच बचा । अभग किनरज সম্প্রমা। মেই জন্ম কত গুলাগে পিত। পুন, মাতা পুন, সংখাদর সংখাদরে, বন্ধান্তা, এবং জ্ঞাতিতে জ্ঞাতিতে বিবাদ বিশংবাদ ক্রিয়া সল্পাতি হইতেছে,বাহ্বি জ্ঞাবিবাদ ক্রিবাডিন তাহাও নপ্ত হইতেছে, প্রতুর অব গ্রাজুন ক্রিয়াও তাক্রির অভাব হুইলে তংপৰ দিবৰ হুইতেই কৃত জনকে উপৰাৰ কারতে হয়, কত বড় বড় চাকুরেব সুভাব পরে এই চারেটা চিনের বাসন আর পাঁট সাত খানা তেরাব ডেবন বাতাত আব াকছুই ঘৰ ইইটে বহিগত হৰ লা, কঠ ২০৬(গা মালৰ ১৫১ णका दव **अस्त** दनवा बाद कावशा सवावी दलान जानवाव दल्हा । কত বিজ্**সনাভো**গ করিতেছে, ব্যাভটাব স্ত্রণানাদিব দারা কত চুভাগ্য কত বন্ত্রণা, কত চুভোগে প্রাপ্ত ২২০০ছে, তাইার ইয়তা করা বায় না। প্রতবাং একগে নোকেব কলা প্রথেব নিমিত্তও কোন চিন্তা নাই, একথা অবতাই বাগতে হইবে। বাঁহার ভবিত্র বিষয়ে চিন্তা আছে, বিনি পরিণান্দশী পুরুষ, ভাঁখার দারা ফদাপি এই উনিখিত কণের সঙ্গ ব্যাপার।বলা অনুষ্ঠিত হইতে পারে না। তবেই ভার্ন দোষ ইফারের পক্ষে দেই কত কালের পরবর্তী অদুগু প্রকাণ বিষ্ণে কোনরূপ ভাবনা চিন্তা উপস্থিত হইবে কিন্নগে ? ঘাহারা কল্যকার অবতা ব্রত্ত অক্ষম তাহারা সেই দূরবন্তী বিশেষ বিজ্ঞান
লভ; অদুগু পরকালের বিষয়ে কদাপি কোন কলনা বা সন্ধানাদি করিতে সম্থ হয় না। তাই লাভি ও বলিয়াছেন যে,
"ন সাম্প্রায়ঃ পোতভাতি বালং প্রমাদ,তং বিভ্রোহেন মৃঢ়ং।"
যহোরা বিষ্ণাশভিব ছাবা বিমৃদ্, যাহারা পরিণাম চিন্তায়
অসমণ, স্তরাং কত্তব্যকভিবে অবধান শৃত্য, ঈদৃশ বালকবং
মানবের প্রেম পরকাল বিষয়ক বোৰ থাকিতে পারে না।"
অভতব ইহাদের নিকট গরকাল বিষয়ক কোন কথা বাভা বলা
না বলা সমান, স্তরাং তাহাদের নিকটে আমাব কোন বিষয়
বিষয়ের নাই, সেইজ্লা কোন প্রয়াও করিতেছি না। কিন্তু
আাত্তিকই ইউন আর নাত্তিকই ইউন বিহারা প্রকৃত মানব
ভাহাদের নিকটে প্রকাল বিষয়ে কিছু বলিবার আছে, এবং
সেই জন্যই বিছু প্রিশ্রা ক্রিব।

#### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

মনস্বিসম্প্রদারের মধ্যে প্রকাল সৃষ্টে অনেক প্রকাব বিধান থাকা দেখিতে গাওলা ধার। সেই বিধান জাল প্র-স্তার নিতান্তই বিক্ল অথবা বিপরাত। চাল্লাকাদি নান্তিক-গণ বংগন, মানবের প্রকাল পূলকালাদি সমন্তই প্রান্তি বিজ্ঞতি গবিকল্লমানার। বাস্তবিক প্রকাতাহার কিছুরই স্ভাব থাকিতে পালে মা। এই বেইন মধ্যে দেহাদি এছ বস্ত ব্যক্তীত আল্লানামক অন্যাকেনি প্লাথের প্রমাণ পাওয়া যান না। দেইই আনানেব আলো, দেইই দেইের করা ইটা বিধানা। উইপভাবিকাশ ও দেহের দ্বাবাই সম্পার হয়। স্কুরাই কুলার প্রে ভ্রমণাতীত আর কিছুই অব্ধিষ্ঠ থাকে না। প্র-

অব্যার ভিটেয়ানগণ বলেন মুভূার পরে সকলকেই সেই দেকেব মন্ত্রে সংক্ষে করেজেরবেব, মন্ত্রে আকিন্তে হয়, প্রাকিবাব শেষ সময স্টুর বিন্ধের লি। ২৩ দিন প্যান্ত স্টুর শেব সময় উপ ভিত্না ২ইবে তত দিম উভ্য অব্য সংক্ষেত কৰিগিতিই (হাছতে) গাকেতে হহবে। পরে কটির নাশ ংইলে এক-কালীন সকলেই আবাগার রূপ কয়েন্দ্রর ইহতে উপিত ইইয়া ঈশ্বরের বিচারালয়ে উপভাগিত হইবেন। তথন নাহারা ক্রিষ্টিয়ান ভাঁহোরা সকলেই অন্ত কাল ধর্ম ভোগ করিবেন, কিন্তু থাছাৰা কুঞ্জিয়ন নহেন ভাহাদেৰ বড়ই ভগতি। তাঁছাৰা অনন্ত কালের জন্য সকলে নিপাতিত হইবেন। কাৰণ বিস্তৃতিঐ এক দিনেই সমস্ত ক্লিটিয়ানদিগের যাবং পাপবাশি স্বরণ গ্রহণ কবিয়া-ছেন, অর্থাৎ ঈশ্বরের নিক্ট বলিয়া কহিয়া তাহার ক্ষ্মা করাই-য়াছেন, স্কতরাং ক্রিটিখান হইলে আৰু তাহার কোন পাপকার্য্য হুইতে ভ্ৰয় করিবার কোন কারণ নাই। কিন্তু বাঁহোরা ক্রায়ি-ট্রকে ঈশ্বর পুত্র ব্রিয়া মানেন না স্থতরাং ক্রিষ্টিগান হইতে পারি লেন্ন ভাগদের পাপ কমা করাইতে বিস্কৃতিই বাধ্য মহেন, সূত্রণ তাহা করেন ও নাই, তাই তাদের এত হুর্গতি। ভাষা হৃত্যে এক লগ জানা গেল বে ক্ৰিষ্টিয়ান হওয়া আরে না ২ওয়াই এনতের পু:্য সার পাপ। এবং ভাহাই সেই স্থনস্ত

এমতে ভূত প্রেত পিশাচাদি কিছুই নাই। তাহার কোন কথা বাজাও নাই। নরকে যাওয়ার অর্থই যদি ভূত প্রেত হওয়া বল, আর স্বর্গে যাওয়ার অর্থই দেবতা হওয়া বল তাহার সহান্তর এখন প্রায়ত্ত সভাবিত নহে। কারণ স্কটের শেব হওয়ার পরে তবে বিচার হঠবে, তবে আদেশ হঠবে, তাহার পর স্বর্গ নরকে যাইবে। ভূতপ্রেত বা দেবতা হইলেও তথ্নই হইবে। কিন্তু সেত আনেক পরের কথা, এখনত কিছুই হয় নাই। এখন ভূতন স্কটেই বিরাজ করিতেছে।

এইত জিটিয়ানের কথা। প্রকৃত কিটেয়ানের বিধানও বোৰ ২য় এই রূপই ২ইবে। তংপর মুসলমানগণ বাহা বলেন তাহাও প্রায় স্কলা অফনা বিষয়ে। তাহাদের মতে মহধ্দের মুশলমানায় পাপ ভার এইণ করিবার কথা নাই, মুশলমান হইলেই অনন্ত হাইবে আর না ইইলে অনন্ত নরকে বাইবে, তাহা শুনিতে পাই না। কিন্ত মুশলমান হইলেও তাহাব পাপ পুণা নিচাব হইয়া অনন্ত নরক বা অনন্ত স্বৰ্গ ইইবে। আব মুশলমান না হইলে তাহাব ভাগো কেবল অনন্ত নরকই নিদিঃই আছে। অবশিষ্ট অন্যান্ত সমন্ত সির্দান্তই সমনে।

নৌল্দিগের বিশ্বাস আবার ইহা ইইতে সম্পৃথ বিভিন্ন।
তাহার মধ্যে আবার সকলেও এক প্রকাবে নহে। বৌল্দের
কোন সম্প্রদায়ে প্রকালের বন মন্ত্রণা প্রভৃতি স্বাকাব করেন,
কোন সম্প্রদায়ে ভূত প্রেত হ্রমার মানেন, কিন্তু স্বত্র সম্প্রদায়ে তংসনপ্রই অস্বীকার করেন। তাহারা পাপ প্রোব
কোন বিচার বা দণ্ডাদি অস্বীকার করেন না, আন্থার অবো
লাত্র নানেন না। তাহাদের মতে আন্থা ক্রমেই উন্নতিব
রাজ্যে উপিত হইতেছে, স্থ্তাাং চির্দিন প্রাপ্ত কর্ল উন্নতই
হইবে, কোন কারণের তাহাদের আর অধ্রপ্তন বা নবকাধি
যন্ত্রণ ভোগ করিতে হইবে না। ইহাই বৌল্দিগের বিশ্বান।

কিন্ত হিন্দুদিগের নিধাপ এবং শাঙ্কের সহিত উলিবিত কোন মতেরই একতা বা কিছু মাত্র লংলব নাই। তাহা এই সকল মতের সম্পূর্ণ বিবোধা। হিন্দুর পাপ পুণাও জন্য প্রকাব, পরকাবও অন্যপ্রকাদিও অন্ত প্রকার, বিচাবও অন্ত প্রকাব, অর্গ নরকাদিও অন্ত প্রকার, গতিবিধির ব্যবস্থাও সম্পূর্ণ পৃথক। হিন্দুর মতের পাপপুণা আল্লার অবহাম্বিত, কিন্ত কেবল ক্রিয়াঘটিত বা কিছু মানা না মানা ঘটিত নহে। যিনি যে কোন প্রকারে ঈর্বরকে মানিয়া সদাখা ছইতে পারেন কিম্বা তাহাকে একবারে না মানিয়া ও বদি বিভন্ন সব্ময় প্রম্ব হইতে পারেন তবে তিনি হিন্দু মতে পাপায়া বলিয়া পরিগণিত নহেন। আ্বার তাহা মানিলেও বাহার আ্রা নির্মালতা প্রাপ্ত হয়েন না। ক্রিপ্তিয়ান হও,মুসল্মান হও, বৌদ্ধ হও, আরে চার্লেকে মতাবলম্বাই হও বিশুদ্ধান্তা হইতে পারিলে হিন্দুর নিকট পাপী পুক্ষ বলিয়া মূণিত হইবে না আর হিন্দু হইয়া কদালা হইলেও পুণাবান্ বালয়া আদৃত হইবে না। এইরূপ, হিন্দুর প্রকালাদি বিধয়ও অন্য কাহারো সহিত নিলিত হয় ভা। এবিষয় প্রেই প্রদৃণিত হইবে।

শ্রীশশধর শর্মা।

#### মরণ।

ভগবানের রুত কোন নিয়মই আখাদের অভিতক্র নতে। আমরা ভগবৎ-প্রবর্ত্তি নিয়তির বশবর্কী হট্যা, সংসারে গাতারাত করিতেছি। তাঁহাব মঞ্লন্য নিয়মের মুর্যোজেদ করিতে না পারায় তাঁহাব প্রতি অষ্ণাত্থ দোবারোপ করিয়া থাকি। সেই পাপে অশেষ কঠের অন্তব কবিতেছি। যে মরণের হস্ত হইতে নিস্তার পাইবার জক্ত প্রতিনিয়ত শ্রীরের পোষণাদি ব্যাপাবে ব্যাপ্ত থাকি, যে মরণের উপদ্রবে শোক গ্রস্ত হইবা কতুবা মার্গ হইতে প্রিন্ত্রই হই, যে ম্বণের তীত্র-বন্ধনার প্রাণবায় বহির্গত হয়, যে মরণের গলগ্রহে পুত্র, কলত্র, ধন, জন-বিরহিত হইয়া অসহায়ের সহায় শাশানে শাষিত হই, গুর্বিষ্ঠ দে মবণও আমাদেব মঙ্গলেব তরে প্রবৃত্তিত ইইলাছে। মবণ না থাকিলে দংসার পাপ-সাগবে ভাবিত। অসংযত *চন্দ্রিশার্থ কারক আশ্বর্শা ভারণ হইতে ভারণাত্র কারাবে নাত* হুইরাম। মবণই দেই অংখন প্রধান প্রতিবোধক, প্রপের্ডিব বিধাতক, মাবা বিজাওত সংসাবে একমান ভেদকাল্ল। আমরা অতি নাচাশ্য, পাম্ব; তাই মরণে এত অনিঠাশ্যা করি। আবার প্রায়শঃ ঘোর বিধ্য মদে মত হইষা মাল্লবেব যে মবণ ঘাছে, ভাহাও বিশ্বত হই। ভাবি, এইকপেই আমোদ-প্রমোদে চিবদিন অতিবাহিত ইইবে।

দত্ত বিগম ২ইলেও উপাদেষ চক্ষা বস্তু ভক্ষণে বিরতি নাই। অক্তিম দপ্তেব প্রিব্তে ক্রবিন দ্বে ভোগপুর্ চবিতাথ করিবার চেঙা হয়। দওপতন বে চবচ বস্তব জাণ-শক্তির নাশস্ত্রক, ভংকালে চন্দ্রা যে শবাবের পেরেক নহে, প্রভাত শোষক: উহা যে ঐধাবক নিয়তিব ঈপিত—মরণের পতাাদিভিজাপক, একবারও তাহা মনে ধারণা হল না। অপ লুলিত, কেশ প্ৰতি, ক্রম্ত দ্ওই চ্যুনের সহকারা, তাহার উপর অধ্য চকুরাদি ইল্লিয়ের নির্গম, কল্য অবষ্টম্ব-শক্তির বিগম, পরশ্বঃ অবশুন্তাবী মরণের আগম—ইহা ত্রি দিলাও। তথাপি ধর্মাচরণের প্রতি আঞা নাই। আর মারতে না <sup>ছর</sup>, আর অপরিমিত জঠরবাতনা সহু করিতে না হয়, দে বিষয়ে অবধান নাই, তখনও ভোণম্পৃহা বলবতী। ক্র ব্যক্তির মুথে তত ক্রচি নাই, যথাক্রচি জীণ করিবারও \*िक नारे; अथह ट्यांक्टनत कृष्टि यमन पिन पिन दृष्ट रुप्त, বিয়োর্দ্ধেরও ভোগম্পুহা দেইরূপ প্রবল হইয়া থাকে। ভগবানের নিয়তির ঈিজতানভিজ হইলে এইরূপে বিড়ম্বিত र्रेट रुष्

সভ্য বটে মানস-পটে সন্ধনা মরণ ভাতি চিত্রিত দেখিলে অথোপাজ্জনের স্পৃহা যথায়থ বলবতী থাকে না, বিদ্যার আলোচনা ঘটে না, পরিজন প্রতিপালিত হয় না, সামাজিকতা রফিত হয় না, পঞ্চাপ্তবে নিজেই ভগবানের স্কৃষ্টি বিস্ক্রনের কারণ হইতে হয়; তথাপি অন্তঃ স্বয়ং প্রাতরূপাসনা সময়ে চিত্তে মবণের বিচিত্র চিত্র দশনাস্তে ত্রন্ত হইয়া ধ্যের উপাক্ষন করা উচিত। 'গত্রব কবি ব্লিল্ডেন,—

"অজরানববং প্রাজ্যো বিদ্যামগঞ্চিন্তরেং। গুহাত ইব কেশেরু মূলুনা দ্র্যমাচ্বেং॥

বিদ্যা এবং অর্থের উপাজ্জন কালে চিন্তা করিবে, আমি
চিবকাল জরাসূত্য রাহত হইশা বিদ্যার অন্ধর্মানন এবং অর্থের
উপভোগ কবিব। কিন্তু ধ্যোপাজ্জন কালে ইহার বিপরীত
চিন্তা করিতে হইবে। তথন ভাবিবে, মৃত্যু কেযাক্ষণ করি-তেছে, আব অবসব নাই। এই অবকাশে ব্যাসাধ্য ধ্যোপাজ্জন করিবালই।

কালিদাস গুলিয়াছেন—

শৈশবে হভাস্তবিদ্যানাগ যৌৰনে বিষয়ৈমিণাং। বাদ্ধকো মুনির জানাং যোগেনাতে ভত্তাজাগ।

রপুবংশীরেবা শৈশবে বিদ্যাভ্যাস করিতেন, যৌবনে ভোগস্থা চরিতার্থ কবিতেন, র্কাবস্থায় বানপ্রধানপ্রন করিয়া
বিমেব পথ পরিষ্কৃত করিতেন, চবনে যোগ আশ্রয় করিয়া জীবনোব বিস্পুনে কবিতেন। তাহারা অসম্যে স্ট্রাপ্ত হইতেন
না; স্কুতরাং তাহাদের প্রেম্ম এ নিয়ম স্কুস্ম্পৃত হইতে পারে।
আম্বা অনিশ্ত মবণ—আমাদেব এ নিয়মে চলিলে আ্যুর্ঞ্কনা
পালে নিও স্ইতে হয়। আমাদের প্রেক্স—

গ্রকায়মনা কন্তবাং পূলাক্লে চামরাজিকং। নহি প্রতীক্ষতে মৃত্যু ক্রতমধ্যে নবাক্লতং।

আগমী করা কটবা কাম অধ্য কৰাই ইচিত, আগবাজিক কৃত্য পুৰাংক্ত কটবা, কেননা এই ব্যক্তিৰ অমুক কয়ে কৰা হয় নাই বাল্যা মৃত্যু অপেক্ষা কৰিবে না। নিদ্ধানিত কালে মৃত্যুৰ প্ৰধৰ কেইই প্ৰতিক্ষ কৰিতে পাৰে না।

মণাব জা বিজ্বের প্রশন্ত আপন (বাজাব)। ছার্য বেমন বাজার ইইতে প্রভুব অভিপেত বস্তু জন কবিল্ল। তাহার সনাপে উপন্থিত হল, সেই বস্তু অভিপ্রেত না হইবে প্রভু বেমন তিরস্কার কবেন, অগত্যা ভতারপ্ত প্রভুক্ত নিয়াতন ভোগ করিতে হল। অবশেরে অভিনত বস্তুর অভিপ্রেত অবশ্ব বিজ্বর এবং ধন্ম জন করিতে সংসার বাজারে প্রেরিত ইইবাছি। জীবনকাপ চিন্তামণি বিজ্ব করিলা অকিঞ্জিংকর কাচ সদৃশ হুস্কত রাশি জ্বর করিলা (মরণান্তে) তাহার মনাপে উপন্থিত ইইবে নিশ্চিত তাহার তিরস্কারের পাল ইইব এবং তংক্কত অশেষ যন্ত্রণা। এবক) ভোগ করিব। পরিশেবে আবার প্রভুব অভিপ্রেত বস্তুর তরে সংসার-বাজারে প্রেরিত ইইব। পুনব্বার যে তাহার আভিপ্রেত করিল আভিপ্রেত করিল করিছে পারিব, তাহারই বা স্থিরতা কি ? সমল বেমন অহোরাত্রকে আশ্রয় করিলা থাকে, পাপ জীবনও তজ্য জন্ম, মৃহুকে অবলম্বন করিলা থাকে।

ুঁ মৰ্ত্তাভূমি ভোগভূমি ও কৰ্মাভূমি বলিয়া শালে আভিহিত ংইয়াছে। প্রাক্তনদেহকৃত হুকৃত হুদ্ধতের পরিণাম স্থুপ ও কুঃথ ভোগ করিতে আমরা পৃথিধীতে অবতীর্ণ হইয়াছি। ইচ্ছান্ন আংনিজ্যার প্রারদ্ধ-ফল কর্ম ভোগ করিতেই হইবে। অতএব মৃতিতে উক্ত হইয়াছে—

"মাভূক্তং ক্ষায়তে কর্ম কল্পকোটিশতৈরপি। শৃতকোটি কিল্লেও ভোগ ব্যতীত কর্ম ক্ষম হয় না। \* এই বিষয়ের অক্সান্ত কথা পরে বলিব।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাণ বিদ্যাবাগীশ স্মৃতিতীৰ্থ।

# "ধর্মমণ্ডলীর চাঁদা দাতাগণের নাম ও ধান।

বার্ষিক,

- 3/ শশিভ্ষণ মজুমদার নারায়ণ গঞ্জ, রেলিব্রাদাস আফিস রাজমোহন ধর B क्रथाहरू (मन
  - ج হরিচরণ সাহা
- 3 শ্রামপ্রকর শীল
- ক্র ভুবনমোহন দাস
- 31 বাধামোহন সাহা
- 3 মতিমচক্র সেন
- 3 নিশিকান্ত মিত্র 3
- রাজমোহন বস্থ 3/
  - সোমপাড়া, বছযোগীনি ঢাকা
- প্রদন্ন কুমার রঞিত 2/
- মাণিক গঞ্জ, মত প্রাণনাথ রায়

\* কর্ম বলিতে পাপ ও পুণা বুঝিতে হইবে। কর্ম সদ্যঃই নষ্ট হয়। যেদিন ত্রহ্মহত্যা করে, সেইদিন ত্রহ্মহত্যারপ কর্ম ক্ষীণ হয়। ফীণ কর্ম কথনই ফলোৎপাদন করে না; কেননা কার্য্যকারণের সমকালীনতানা হইলে ফল উৎপন্ন হয় না। অতএব কর্ম জন্ম অদৃষ্ট বা পাপঃ পুণ্য স্বীকার করিতে হয়। "िहब्रश्वरहः कनात्रानः न कर्याजिभग्रश्विना।" हित्र नष्टे कर्य अपृष्टेरक मधावर्खी ना कतिया कल अभव कतिराज भारत ना। প্রায়শ্চিত্ততত্ত্ব ধৃত বচন।

State of the second

বাঙ্গলাবাজার, ঢাকা।

- ক্ষেত্ৰমোহন দাস কিরিপি বাজার, মুন্দিগঞ্জ াকা ব
- শ্ৰীনাথ গুণ রাডিথাল, মাইজ পাড়া ঢাকা

এককালীন

- গোবিন্দচন্দ্র দাস ফরিদাবাদ, ঢাকা
- क्रेगान हक विगातम वत्नाभिधाय
- ৬৭ নং নিমতলা খ্রীটু কলিকাতা 0 :01 জিতেন্দ্রনাথ কর
- महानाम, महानाम (भा ; इंगनि বেণীমাধৰ ভট্টাচাৰ্য্য >2 দারাগঞ্জ, এলাহাবাদ

# অবশ্য দ্রম্টব্য।

আজ ১৩০০ সনের সাত্যাস চলিয়া গেল, তুঃথের বিষয় যে, এখনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকের নিকটেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মূল্য বাকি রাখিলে, ধর্মমগুলীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা, এখন বেদব্যাস ধর্ম্মন্তুলীর মাসিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মপরায়ণ ব্যক্তি দারা ধর্মমগুলীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিস্ময়কর, সন্দেহ নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দেয় ১২৯৯ সালের মৃতা অতি সম্বর পণ্ডিত এীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী বেদব্যাস অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সংলের মূল্যও পাঠাইবেন। ছুই বৎসরের টাকা একত্রে পাঠাইলে গ্রাহকগণের প্রেরণের ন্যুয় সাহায্য আছে, আমাদেরও অর্থাভাবে নিত্রত হইতে হইবে না। এই উভয় দিকে স্থবিধা জনক কার্য্যে কেহই শৈথিল্য না করেন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা। মণিঅভার কুপনে নাম-ধাম স্পাষ্ট করিয়া লিখিবেন! যাঁহারা পত্রিকা লইতে ইচ্ছা;না <sup>করেন,</sup> তাঁহারাও একখানি পোষ্টকার্ডের দ্বারা আমাদিগকে একবার জানাইবেন। পত্রের দারায় না জানাইয়া কে<sup>ব্রু</sup> কাগজ ফেরৎ দিলে আমরা গ্রাহকশ্রেণী হইতে না ধাম কর্ত্তন করিতে পারি না।

বেদব্যাসের বিনিময়ে সংবাদ পত্রাদি সম্পাদকের ঠিকা ৭০ নং স্থায়া খ্লীট কলিকাতা এই ঠিকানায় প্রেরিতব্য বেদব্যাস-কার্য্যাধ্যক-

WILLIAM SERVICE

# त्याद्वाता राजका इ.दिशसाच्या

(वांसान अशक्ति एकार मारन मकाविक रहे। ्र ट्रमबारसङ्ग्रला कमिकाजाय धनः यसकान रहिता शाक , जीका ७ जगमर्थ नात्क र झीका , चडड , झाक विशासका प्रवा प्रकारक विक जीवीन विद्यार्थी

Receive and new ex म

क्षा त्रमताम बारिन क्षाठाक मिन की क्रीक की नवाज क्षा प्रोरक । यह नहार होता स्वीक क्या रेजारि नमय कारी व शाक है सब अदब काकिन यक बारक।

क्षेत्र केवत्र भावीशन विद्यार कार्ट भव निवदरन, की किरिको बाठाहिया तिर्वन, नकुना शत्बन छात्रम रमखना देव প্রত্তকাণ পত্র লিখিবার সময় আণস আপুন প্রাহত वर्षी कर्य विशिवा विद्रास ।

के । दक्ष्यात्मक विनिधव ने क निविद्य निविद्य विका

विकास किया किया विकास अभवा अभाव विकास

I SHE THE DATE SHEET SERVER rest supposes the frame states. The A DESCRIPTION OF THE PROPERTY AND A SECOND PROPERTY. PRESCRIPTION OF THE PROPERTY O radio sistem rifar fil

VI fin befer freite were bie arrenn fin RELACES ALLS CHARLES SHALL SHE THE HEAL MALES बिनिट देरेन । देशह अध्या असित, अधिका लोहात वड भागी रहेर में कि

> CONTIN TRIBIT भवाग्या वार्गाका क्रान्यार क्रीत्र क्रिकाण।

# विख्वाशम ।

প্রিয়ন্ত শশধর তর্কচ্ডামনি কড় সমত পুত্তক নিম্ন নিধিত চিকামার পওয়া যায়।

Can विश्वास वेश्वासि मार्जन , अधिवान। मूना मात्र छोकमाछन

देश कार्या भाग काकमायग गर रे विक कार्य कार्य कार्य

প্রিপ্রসরকুমার শান্তী। ७० मर जामहाई होई, कनिकाउ।।

# বড়সহজে প্ৰকৃত গৱাশাৰ ইয়

क्षित्रामी: जो काल अध्यास क्षेत्रक क्षेत्रक नाम, अधाम, भी हमदेन। नहां। असन कार्या शृहस क्षेत्र विषयि वह नाहें। अपन कविष बाद कार्यामक बाहरा श्रेष्ठा क्रमा त्राव ए व्हार्यक विकास निवस्त्र क्रीर क्रीर क्रीर है। १० क्रार्थन विवस्त्र व

# दंब, प्रशासिक्षं क्षा कारशहरूम्म, (क्षिप्रहेष्ट्र) मोहाप्रे

Sees alters withdraits allers

त्मीव बामक ४ नहांकतार्थन नहेंद्रभाषकतंत्र नहिद्रांतिक।

्रिक्षण (गृह्म) गुणका : ६० गर्व हाला वृह्मि। आञान वार्ष हरू हरू

REPORT WHEN THE TAX BEET ON A SECURE OF THE PART OF TH Le gang mil main grain forde real man quer de ser de man mander que gri

# বেদব্যস।

# ५ घवर्ष ।

(श्रीव ९ मार। ধর্মনংলী হইতে প্রকাশিত। - বিষয়। বেধকগণ। मुक्ता । গ্রীকৃষ্ণ স্বোতা। 253 শ্রীযুক্ত ত্রজেন্দ্রনাথ বিদ্যাবাগীশ স্বতিতীর্থ 5.00 শীযুক্ত প্রসরক্মার শাস্ত্রী মাতৃত্ত। 2,00 ता अध्यम् । 209 উন্নতি চিন্তা। শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ বিদ্যাবাগীশ স্বৃতিতীর্থ 285 শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্ত্রী >88 শ্রীযুক্ত কামিনীমোহন শান্তি স্বরস্বতী উপায় আছে। 58 b শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি। আমার রুষ্ণ। শ্রীঘুক্ত শশবর তর্কচ্ডামণি পরকাল তব। 506 विरवकीत हिन्छा। बीयुक अनमकुमात भाषा 308 धर्म्म छनीत है। मामा डांगर वन नाभ 306 পশ্মগুলীৰ প্ৰতিনিধি বাৰহা। সমালোচনা ৷

# কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

# কালিকা যন্ত্রে

ত্রী **অমুকুলচন্দ্র চক্রবর্তী** ধারা মুদ্রিত।

मन ১৩००।



বেশব্যাস পতিকার ডাক মাগুল সহ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্থ পক্ষে ৪ টোকা, অসমর্থ পক্ষে ২ টাকা। তামং ভীমণোষের লেন,—কলিকাতা।

অধ্যক্ষ — ত্রীপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী।

# গাহকগণের বিশেষ দেষ্টব্য।

এখন হইতে বেদব্যাস সম্মীয় টাকা কড়ি ও চিঠা পত্রাদি ৬৩ নং আমর্হাফ ফ্রীটের ঠিকানায় না পাঠাইয়া, ৩ নং ভীমঘোষের লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় অধ্যক্ষ মহাশয়ের নিকট পাঠাইতে হইবে।

ধর্মমণ্ডলী ও বেদব্যাস কার্য্যালয় ৩ নং ভীন্যোদের লেনে উঠিয়: আসিয়াছে।



# ৮ন বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, পোষ ও মাঘ।

৯ম ও ১০ম সংখ্যা।

শরণমাস জ্বালা॰ সিদ্ধবিদ্যাধবালাং মুনিমন্ত্রপশূনাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানা॰। নূপতিগৃহণতানাং দক্ষাভিস্থাসিতানাং অমসি শ্বণমেকা দেবি ! ভূর্বে । প্রসীদ ॥

# শ্রীকৃষ্ণন্তোত্রং।

বন্দ নবঘনগ্রামং পীতকোশেববাসসম্।

গানদ্য স্থান্ধং শুদ্ধং শুদ্ধং শিক্ষণং পরতের প্রমা। ১ ।

বাবাসের বারিকাপ্রান্বল্লন্থ বার্বাস্থাত্ম।

বার্বাসের বারিকেটং রাধাপশুত্মানসম।

বার্বায়ার ভরাবার সক্ষাধারং নমামি তিমা। ০ র

রাধাল্যপ্রমারে চ বসতং সাততং শুভ্ম।

বার্বাস্থাকরং শুর্দ্ রাধাপ্রস্থাবিপালকম্ ॥ ৪ ॥

খারস্তে যোগিনো যোগাং শিক্ষাং নিদ্ধেশবার্শ্য যম্।

বং ধ্যায়ে স্ততং শুদ্ধং ভগ্রস্তং স্নাতন্ম॥ ৫ ॥

দেবস্তে স্ততং স্থা ব্যোশ্যাক্ষির্দ্ ।

দেবস্তে নিপ্তাং বৃদ্ধা শুগ্রস্তং স্নাতনম্॥ ৬ ॥

নির্দ্ধিং চ নিরীহং চ প্রমান্ত্রান্মীর্ষ্ম।

নিতাং সত্যং চ প্ৰমং ভগ্ৰন্তং সনাজনম ॥ ৭ ॥

যং স্থেইবাদি ভূতং চ সন্ধ্ৰীজং প্ৰাংপ্ৰম ।

যোগিনস্তং প্ৰপদ্ধন্ত ভগ্ৰন্তং সনাতনম্ ॥ ৮ ॥

বীজং নানাবতাবাণাং সন্ধ্ৰাবণকাবণ্য

যোগিন যং প্ৰপন্ধন্ত ভগ্ৰন্তং সনাতনম ॥ ৯ ॥

ইতোবমুক্ত্বা গদ্ধন্তং প্ৰপাত ধ্ৰবীভিলে ।

ননাম দণ্ডবভূমৌ দেবদেবং প্ৰাংপ্ৰম ॥ ১ • ॥

হতি তেন ক্ৰতং স্তোলং যং পঠেং প্ৰয় ছ ৩ চিং ।

ভূতৈৰ ভাবন্তুক্ত প্ৰং যাতি প্ৰাং গ্ৰিম্ ॥ ১১ ॥

হবিভক্তিং হবেৰ্দ্ভিং গোলোকে চ নিৰ্বাময়ং ।

পাৰ্যনপ্ৰৱন্তং চ লভতে নাত্ৰ সংশয়ং ॥ ১২ ॥

ইতি শ্ৰীনাৱদপঞ্চৱাত্ৰে জ্ঞানাম্ভসাৱে শ্ৰীকৃষ্ণন্তো ক্ৰং

#### মরণ।

#### ( প্রব্ধ প্রকাশিতের পর।)

জনাবদ্ধ-কল কথা সমূহের ক্ষণের ছুই উপায়—প্রায়ণিত্ত ও ভোগ। কুপ্থাসেনীৰ বোগ নিয়ত। ভোগে ক্ষ্মাং কেবল উগৰাসে সৈই লোগের উপশম স্বাভাবিক। নিনা উব্ধে কেবল উপবাসে ছুদশ নিন পরে জ্বের উপশম হইবেই হইবে , স্কুতরাং কুপ্রথার প্রিণতি সেই জ্বের ভোগে ফ্রাণ ইইয়া থাকে। প্র্যান্তরে মৃদি উম্ব-সেরনক্রপ প্রায়ণ্টিতের ক্ষর্তান করে, ভাহা হইলে রুজিন উপায়ে শাঘ শাঘ সে রোগের ক্রাণ গ্রাস্থাস্থাইতে নিস্তার পাল। পাল ক্ষ্মাও সেইক্র্রপ প্রায়ণ্টিতের দ্বারা ফ্রাণ হয় নস্থা, নতুর। আল ইউক, প্রে ইউক, সেপাপ ভোগ ব্যতাত উপ। বাহুরে ফ্রাণ হয় না।

নকল কুপথোৰ ফন সদাই পরিল্ফিত হ্য না। শ্বীৰ ধাচু যদি সেই কুপথোৰ সহকারী হয়, তবে সেই কুপথোর ফল সদ্যঃ সদ্যঃ প্রত্যক্ষেচেরে হয়। পাপক্ষপ কুপথোৰ ফলও সেইক্প,—অথাৎ পাপ বিবি উৎফট হয়, যদি পাপারর তাহাব সহকারী হয়, তবেই পাগেল ফল সদ্যং প্রস্তুত হয়। নতুবা মাসাতে, বংসাতে বা জ্লাবে সেই পাপেৰ ফলে অশেষ যশ্বা ভোগ করিতে হয়।

স্থাদ্টিতে নহিত্যাতের বৈষ্যা দশন কবিষা অধ্যথ পাণীব কাশিক ইহ ভারনের অধ্যতাগাদি দেখিয়া এবং প্রথা জাবন সুধিষ্ঠিরাদির ঐহিফ জবে গন্ধারার অস্থানে কবিয়া স্থাদশীর ২০ মাধ্যিত এবং অবস্থে বভিত্য। ত্রুদশী ননাবিগণ একপ আপাততঃ প্রথিমান কায়ে করেগের বৈষ্যা দশন করিষা এতাদ্যে বিষ্দৃশ নিদ্ধাতে উপনাত হ্ন না। তাহাদের ধরিগা—

"ব্যাদিষঃ প্রভারতি ব্যাং প্রভবতে ধ্রং।

ধ্রেণ লভতে স্বং বক্ষস্রিমিদং জগং ॥

অধ্যান্ত্র রাধ্যারণ।

নাই। যে যুবিষ্টির সমাগ্রা স্থাপা পৃথিবীর অধীধর চ্ট্যা। পথের ভিথারা, যে যুধিটির প্রবল পরাক্রান্ত ভীম, অর্জনের অগ্রজ হইয়া অপার হঃখ্যাগরে নিয়তি-স্রোতে ভাবিতে ভাষিতে ছঃথের অতিভাষতে অবতাণ হহয়াছিলেন, যে সুবিষ্কির ভক্তবংসল ভগবানকে সুহায় পাইগাওধন, জন, মান, গুজা রাহত কর পরিশ্রান্ত প্রাক্তজনবং ছন্মবেশে বিবাট ব্যক্তির পরিচ্যায় বত হট্যা অশেষ যুধুণা ভোগ করিয়াচিলেন, সে ধ্রার ফ্রি-ষ্টিৰ অপেক্ষা রোগ শোক পৰিতাপগ্রস্ত, অভাবাৰণে জজনিত অধ্যোদ অবতাৰ গামৱাও ইংগাবনে স্বৰী। এ ঐহিক স্থাৰের কারণ আমাদের পুন্যের থকতা, পাথের রহভা। আমাদেন পুণা অতি ক্ষুদ্রতা, স্কুত্রাং তাছার অগ্রহারী ফল ইংগীবনে প্রত্যক্ষণোচর হইতেছে। আমাদেব পাপ অতি রহং স্করে। ভাহার বুহুং মূল পরকালের জন্ম তেলো বহিয়াছে। প্রকালেত হিমাল্য স্দৃশ্ পাপ্রাণি অংশ্যক্ষপ ভেরেগ নিংশেষ ক্রিয়া উঠিতে পারিব না, ইহা নিশ্চিত। জ্বেজ্যে কিছু কিছু ভোগ ক্রিয়া নিশেষ ক্রিতে পাষি, যদি সে পাথ নিগুশেষ হইতে না হুইতে পাপ ফলের বাজ বোপণ না করি। আমবা একটা রক্ষের ফল ধবিতে না ধবিতে বৃক্ষাভবেৰ বাজ বোৰণ কৰিয়া থাকি ৷

भाषात्रण (लाएक भन्त्रमा ४८५४ शुक्यात, जवरण्यत गीकात एम्थिट्ड मा পाउयाय **धर्या क्रमायङ,** পार्टा कार्य ३४। কিন্তু মূনে মূনে পাথেব ভাবতা অনুভব কাবতে পাবে; নতবা মন্ত্ৰে এত ভব চেন্দ্ৰ একট বিশ্ব শূৰ হংগ্ৰ মৃত্যু দৰ ২ইতে কটাক্ষপাত করে কেন্যু কো। স্বিশ্ব প্রভৃতি ধ্য জাবন মনাবিগণ এতাধ্শ মবনের ভবে ছাত হুটটেন না। হাত ইওলা দূরের ক্যা - 🔞 স্বশ্লনে खनास्ताहरत क्व. भक्षा २०नाकिस्तन। हेरा कारन -ভাহাৰ বাৰণা ছিল এ সংস্থাৰ পাৰহাৰ কাৰতে পাৰিকে ঞ্বান্দ ভোগ কাবর। সকলেই অপর্থ বস্ত্র পাব লাগ কাবিট উৎক্ষ্য ব্যৱর প্রাত অগ্রস্ব হয়। স্থান্ট্রিবে ইহকান অধ্যঞ্জ শোক ইপিন্য এবং নি হা স্থের একম্মি । ইত্রায় । প্রকাশ উংক্লার,---নিতাধানে নিতানিক ভাব। তাই জিনি ২ংগোষ প্রিভাণনাসন্ত মহাপ্রভান ঝাহার করে।। ছিলেন। অন্যানের তহক্ষে উংক্লপ্ত-মেঘাখনিত প্রথাক্টোলা ক্ষাক আলোকে আলোকত; কিন্তু প্রকাল সাহ নির্ত্ত –প্রথের লেশ মার শূতা, বোর অন্ধ্রতম্যাচ্চিল্লবক্ষর ণাৰ রদ্ভূমি। তাহ্**হ**হজাবনেৰ ত্যাগে এই ক্ষ্ঠ, এই <sup>ই হ</sup> প্ততঃ, এত হা ভাতাশ। দিতাৰ কারণ আমর। বছ মান্বিটি। মহামায়ার মানার থোকে মত আছি। মাধার ধাতিবে ও সংসার প্রিহার ক্রিতে বড়ই ক্**ঠ অ**কুড়ত হ্র। মাতালে মর্ থা। মদের অনিঃকাবিতাও উপলীর করিয়া থাকে, তথাপি মন্যুপান প্রিত্যাগ কবিতে পারে না। সেইক্প (আম্রাও মাধাৰ আকিঞ্ছিৎকারিত্ব বুঝিতে পারিয়াও ভাহারে দেবাৰ নিযুক্ত আভি। সুধিষ্ঠির নায়ার আগ্রের বাদ করি। তেন না. মায়াবও ধার ধারিতেন না; স্থতরাং মায়ার মোছে সংসাব পরিত্যাগে কুন্তিত হন নাই। একটী দৃষ্টাঞ্চের দ্বারা বিশ্

কোন কোন ন.গাটা শ্বশুবলিয়ে যাইবার কালে জন্দন করিষা থাকে,কেহ্ বা অন্তবে গামিতে খামিতে বাহিবে এন্দনের ধোল করিব। ঘবনীর। ওমে খঙ্গলেযে প্রস্তান করে। এ বৈষ্মোৰ প্ৰনুষ্ঠ কৰিও এক এ মাধাৰ। সন্থাৰ, অজ্ঞ অসম্ভাৰ। বিধাকিতে ধ্যাতিৰণ করে। বিতাৰ কারণ উভয়েৰ বেংক্ষা, দ্যা,্দাঞ্জিলা, স্বল্ভা, উৰ্বেতা ও গৃহকাষ্য জংপ্ৰতা প্ৰভাৱ জ্বেৰ তাৱতমাঃ কোন কোন হৈমাৰ হুইতে বিদাধ লইতে হুইবে, তুৰ্ন এছনাৰ ব্ৰু*ই স্কেৰ* ধালিকা, পিডা, মাতা, মাতা, স্থানীয় ক্লেড স্বল্ধ, বালা । সন্ধা হহওান । <del>স্কচৰাগণেৰ ভালবাস্যে প্ৰয়ণ্ধ, জন্মভূমিৰ এৰ আক্ৰ</del>নে আক্তঃ, সে কাদিতে কাদিতে ধ্রবাস্য নাম। সাহার জন্ম। প্রবেজি মান্ত্রাণে শুলনিত ন্য, যে নবেলো জ্বরতা ও ওব- 🔻 স্থামার প্রথম ধৃহচ জিলের ভালন্যা লাভ ক্রিক। পিত্রার্থ হহতে ৰজনানৰ উংগ্ৰু, তৰে উল্লেখ ভানে লাহতে কাদিৰ বিবে বৰ্গো পতি বত্ঞনা,ন দ্ধীৰাত না কামো দেই প্ৰাং গাইতে জুবোডতৰ কৰে না, পাতুৰ গুলানৰ ধেতে ভাৰিতে ! যখন আলাবিগ ভাৰম্বৰে কুণ্ডুছৰে তাৰক ব্ৰেগৰ নাম উচ্চা-থাকে। অনিবান হিতাৰ, পৰাহাৰ আহাৰেৰে আহৰাবৰ, --ভাই বিশ কৰিবেন, ভবনও যেন পুন কল্পেন কিছু সংস্থান কৰিব। হৰে, হাল মণে বাহৰি পিয়াছল। আমন। জানি, আমেল ; কবিও না। অহা হইলেও প্ৰিন্তে মটোকানিত মুদ্দ নাভ এখনে এব । কার্ত্র স্থাট্ট। ভূতার পর রে গোর ষ্টের হা কারতে পারিরে। **সত্রর ছান্দো**ল্টো বান্ধ্র রাল্যাছেন। ক্ষেত্ৰ, আন বাৰ কেন্দ্ৰাবি মূল ভত্যাণ্ডক নাৰ তত্ त्था था ७ माक पनि वान द्वाइका अनिक दन, उद . হল প্রের এবলা হলে অবলেবি চা আবেলা হত অবংস্বিঞ্চল তবে ৰ কি ক্ৰিটিলোই স্কুল ভা নি, আমালা কোৰে পালোন কুছাৰ ঘাত সাধা প্ৰান্ধ কথাতে সাজে, সাধা প্ৰান্ধ জনাৰ্ত প্ৰাক্ত স্পলেগে প্ৰাধান কেবে। ইত্যাদি ক্ৰিবে পাথাৰ মৰ্গ दल्यकत, १८। इ.१ गर्व ध्यापम । भाषी हार्व अवत इस्या এই সংস্থাতি অবস্থানই মুখ্য ৷ ওল্লান্ট্র অব্লান্ট্রি গাণ্বাত . রাজিল বাস্থাত কথাক কংগ্র বিবহার প্রতিধা করেছে। এব বাবে বাম জাবন নান্য ক্ষুন্ত অম্বঃবৰ এেই মনে १८१म न।।

शक्ति। ३५४, रामध्यत (कार्ष्ट्र सुद्धा न प्राय नाम (मयङ) 'ছাত্ত হি করো মুকুট এবং জন্ম মত্র চ' হতানি শুলিয়াৰ উপদেশ অজ্ঞাত থাকিলেও, অহ্বই প্ৰিদ্ভাষান মানবের স শানতাতা দশন কবিয়া মনে মনে তামও বেলি, আমিও ! ব্ৰি-সকলেই বেবের, একদিন মারতে ২২বে। অভ্যব মুমুষ্ পাপাচনৰ জনিত ছলিমত অপুতাপ-চা**ল্**কেন তান্ দংশনের যন্ত্রতে নিজ্যাব পাইবাব জন্য স্কুশ্বারে সম্ব বিভাগে ধ্লাচরৰ করা উচিত। পরে বংগন,—

> ভোগভূমিঃ স্মৃতঃ বার্গঃ ক্ষাভূমিবিবং মতা। ইহ যং ক্রিয়তে কম্ম থগে ভতুপত্নাতে। যবিৎ স্তুশরীরত্বং ত্রিদ্ধার সমাচর॥

বিষ্ণ ধর্মোভির।

এই আব্য ভূমি কমা ভূমি, এবং স্বৰ্গ ভোগ ভূমি বলিয়া শাস্ত্রে অভিহ্তি আছে। এগানে বে কাষ্য কুঠ হয়, স্বর্গে ভাষার ফনভোগ করেতে হয়। অত্তরৰ শ্বার স্বস্থাকিতে

ধন, জন, গৃহ পরিতাগে ক্রিণা সংসাব । গ্রেতাগে ক্রিয়া

अके <u>वर्त श्र</u>क्त करणा निषयन भारत्या हिन्दाः শ্বীবেণ সমং নাশ প্ৰম্মনাত ১০৯ (১ 🛚

্ৰানি মিধনের সে মোহেন খোনে স্তত্তার কাল অভিনাথিত বতা, তাহাৰ মনোৰিক ববিণা—"আনি দুশুন্মানে অগ্জমোহে ' হব, তহে। ২০লে অত্ত অঞ্জ-শ্মানে মুগুশান্য শান্ত হইবঃ স্থামাকে এপাড়ত কারে, স্থান স্বভাবের বিষ্ণালা ত্রীর্ গিরকানের ম্পুলের তবে সংসালের আসাজে প্রতিয়ার করা হাহাদেব ক্ষেহে গিতা, মাতাৰ ৰাংসলা উপভোগ কবিৰ। ছী১ছ। কি*ছ*ান ঋনি-শেষি**ছ ক**াগোৰ জন্ম **অভ্**ছাপ না করিয়া চবলে গুলাৰ ঘ্ৰত গড়ানিৰ কালে কুলাক্য প্ৰি-কেন্দু প্রিক, ইত্যালি মনে কবিধা সে হন্যা গ্রুবগ্রি গ্রুপ্রমেশ্বের কপ দুন্ন হার্বে। আবা মল এগ কবিবে। মাৰতে এও হ'। নিবটৰ গানিতেই, মৰিৰে ইনা জ্পেকা হ'ব। 'ধাইতে পাৰিলাম না বলিয়া আলক্ষ লগ্যে সুন্ধ। কুমতিৰাহিত

"अथ यन किन्नार विकास स्थानिक निवास स्थापिक প্ৰবো ভ্ৰতি, তৰেতঃ ৫৫তা ভাতি স ক্ৰুং কুৰ্নতি।" ইৰি 'শবাং সকল পুকার প্রমাথাব্যব্য অন্তিরান হুইবে। ট্লেৰি হৈছিল। ক্ৰিজনৰ প্ৰাৰ্থ বলি । তেৰে-প্ৰাৰ্থ হাত্তিৰ পূৰ্বানাৰ কৰিবলৈ প্ৰাৰ্থিক প্ৰাৰ্থনাৰ হয়। हेंट्डोबल माण विकास विकास का उत्तर प्रतान आभाउन ষ্ঠানহিত্য নত্তে কথাৰাতি গাভাক্ষাৰ। আম্টোৰ টে আক্রে, ম্বত্যৰ চৰ বেইক্স ফনভাৱ হ্ৰ। স্থাকি ভোগ पश्चिम अपिका अपिका प्रिक्ति । विभिन्ने अपिक १५८७ मध्यकि एउप घउँया शादका गों श्राय व व्यक्ति।

> "চতুরির ভর্তে মাণ জনার প্রত্তিলো কজ্ন ।। आ(ce) कि अविदेशाची अभि 5 अवेडेरेक मा

\* ঋতকালে ভাষামের জ্বন মতে। কলেববং । यः अवाहित्र में भेड़ियर विहित्र गालिक ने लेकिन ये वे गांति बदन भारः शक्छारः करन्यतः। के कानदेवां के देशदेखी । भेरा भेर्कार कार्यकी

হে ভ্ৰত্যভ অজুন! বোগালিই।ও, ভন্ব কোন্জাধ, ধ। कामा ७ ७१५७ इतिर ( कामा )— ६००० तो नाम । था छ म জনাজিত প্রতিবনে লামাকে ভলনা চেব। বে নবৰ সময়ে আমাকে (প্রমেশ্বকে) করে চরত চলে দ্র গ্রেছবি করিয়া জ্ঞিরাবি মালেগ্যন করে, নে খনিব ২০০১ পাপ্ত ২০ : এ বিষয়ে হিত্যান হংশা লাহ। প্ৰচ প্ৰবিকাৰে বে ধে ভাব প্রবণ কংগ্রেড কবিডে - কর্নোব পা চ্চার্য কবে, সেই সেই ভাবেই তাহাব গ্রান্ত হয়। গা.৮।

স্তথ্য গুণা ও পাণের ক্যা কর্মণ। তাই পুনান্ধা মুৰ্ণ কালেও প্ৰী-নৱণ জনক রোগাদি ভাঁথাকে ক্লেশিত করিতে পারে না। মরণের প্রধান নেতা খাদ-কষ্ট তাঁহাকে কেশাগ্রেও পদা করিতে অফল। তাদৃশ পুণ্যশালী নরোজন সচরাচর দশন গোচব হয় না, বলিগাই আমরা স্কুক্তের পুরকার চন্ম চক্ষতে দেখিতে পাই না, তাই শাস্ত্রিক প্রয়োজন।

পাপার মবণের তাবতা পদ্মপুরাণে অভিহিত ২ইয়াছে যথা

"যদি কানি চ পাণানি পূলমেব কুতানিচ।
আবাস্থি কণ্ঠমূলং হি মহাপাপ্ত নান্যথা।
পীড়াভিঃ দকেনাভিশ্চ কণ্ঠে ঘ্রঘুরায়তে॥

পুরের যে সর পাপ অচিবণ করে, সেই সকল পাপ কথ্রপে মহাপাপার কণ্ঠতলে আগত হইষা ছ্রিবহ যন্ত্রণা করে। অব-শেষে দাক্রণ যন্ত্রণার সহিত গ্লায় ঘড় ঘড়ানি জন্মায়।

মবণে বানি ছংগানি প্রাণোতি পুরু তানাপি।
প্রথগ্রীবাভিন্ত গ্রেখণ ব্যাপ্টো বেণজুনা নবঃ॥
মৃত্রানিপ্র শেশ মৃত্র্জানিশ্বান্নিতঃ।
তিবণাধান্য তন্যভাগ্যা ভত্যগৃহাদিয়॥
এতে কথং ভবিষাতাতাতার মমতাকুলঃ।
মন্মনিদ্রিং মহাবোগৈঃ ক্রকটেবির দাকনৈঃ॥
শরৈরিবান্তক্তোগ্রৈশিছদামানাস্থ্রকনঃ।
বিবর্ত্তনান তারান্দি হত্তপানৌ মৃতঃ কিপান্॥
সংশ্বামান তারেভিপ্রটো গুবলুবায়তে।
নিক্দ্রকঠদোযোগৈকদানশাস্থী ছিতঃ॥
ভাপেন মহতা ব্যাপ্তর্বা চাত্তপাক্রা।
কেশাত্যংগুতিয়াপ্রোতি হামাকিদ্বেশী ছিতঃ।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বিদ্যাবাগীশ স্মৃতিতীৰ্থ।

## মাতৃতত্ত্ব।

আমরা নিব্তব জাগতিক ব্যাপারে বিনিযুক্ত থাকিয়া ভদবাবাই প্ৰিত্তই থাকি। ভগং বিষ্কেই অস্তিষ্কের সতা-তার আক্রত কবিষা তলাবাই বিমুগ্ধ হই, অগ্নাবের সভার স্কুড় বিগ্যেষ স্থাপন কৰা আমাদের ২০ভাগো সংঘটিত হয় না। ব্দিও কথ্য মনে মনে আন্দোলনেব স্রোত কিঞ্ছিৎ মালাব্র প্রাহিত হইতে থাকে, ভাহাও ভক্, বিভক্, জল্পনা কল্লনায় প্রস্ব্রিত হয়। তর্কই মায়ের অতিত্ব সাধক প্রমাণ মনে ক্রিয়া ভদন্ত্সরণ ক্রিতে ক্রিতে ভকেই এ কুদ্র জীবনের শেব হতাগ্যায়, স্তানিশ্চয় অতি দূর পারে অফুণ্ডরপে অবস্থান কবে। স্থামাদের এতাদৃশ তক পিপাসার কবিণ অবেষণ কারলে আমাদের হুভাগ্য ব্যতীত দ্বিতীয় আর কিছুই পরি-পঞ্চিত হয় না। বামদেব, প্রহলাদ, ধ্রব প্রভৃতি জাগতিক প্রাণ্ট ছিনেন, তর্ক বিতর্কের প্রবাহ তথন ও ছিল, কিন্তু খদ্য ঠাহাদের প্রতিকূপ ছিল না। তাই অগ্যায়ের नाम माजिहे मानत के लागे छेल्यां हैं छ हहेल, मन धामन हहेल, কুগুঝায়ের সভা বৃথিতে পারিলেন, সংশয় রাশি ছিল হইল। একবার ও তর্কের তরঙ্গ উদেশিত হইবার অবকাস পাইল না। ভাট শ্রুতি আদেশ করিয়াছেন "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া"

মারের স্কা অবধানণ করিতে হহলে অলাক তর্কের আশ্রের না করিয়া বিবেক দ্টের অনলবন কবিতে হইবে। সদ্ভক্ত পদাববিদ্যোলিতি আশা করা বাইতে পারে।

তক বিতর্ক বাতাত অন্ত কোন প্রব লভা প্রমাণের থাবা মাতৃ সভার উপলান্ধ কারতে পাবা যায় কিনা, তানিয়ে • চিন্তা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ । কিন্তু প্রাণেরে মুখ্য লক্ষ্য ব্রিতে ১ইলে প্রথমতঃ ননেব চেঠাকি বিষয়ে কিছু চিন্তা করা আবৈথক, নতুবা প্রস্কুত লক্ষ্য উপলান্ধি করিতে পারা যায় না।

আমবা দেখিতে পাই, প্রত্যেকের মনই অশাস্ত্র—অতপু। মনেৰ নিকট যতই বিষয় উপাত্তিত কৰা না কেন, মন কিছুতেই ভপুছর না। তেগ্য ফলে প্রিভূপু*হই লে*ও হিতীয় **ফলে আ**ব তাহার ভাহাতে ভূপ্তি থাকে না। বিষয়াধ্যের গ্রহণের জন্ত লালায়িত হয়। আবার প্রাপ্তব্য বিষয় প্রাপ্ত হইলে ডং-ক্ষণাৎ অন্ত বিষয় ভ্রম উৎক্ষিত করিয়া তোলে, এই প্রকারে মনের উৎপত্তিকাল ১৯০১ বিনাশ কাল প্রান্ত এমন এক তিল সময়ও নাই যে, কোন নুত্ন বিষ্ণোমন বিনিযুক্ত না ইইয়া थारक। त्यमन मन भधुत तम छाश्यत निमित्र छै९व छित्र हिन। মধ্ব রুস গ্রহণ ও কবিল। জিল্লখার সম কালে মন ভাবিণ ইহা পাইলেই আমি চবিভার্থ ২২ব। কিন্তু কলে কিছুই হইল না। দ্বিতীয় ক্ষণে মধ্ব বস আবে তাপ্তেদায়ক হইল না। তথ্ন উহা বিষের মত প্রতীয়মনে ২ইতে লাগিল। তথন প্রবায় তিজ রুষ গ্রহণ কবিল, উহাই বভ স্বাত, বছই প্রতিদায়ক বেছি হতল। কিন্তু উহাও শাভিদায়ক হতল না; দিতীয় ক্ষণে উহা পূক্ষাবং শান্তি ভঙ্গ কৰিন, এই কলে প্ৰতিক্ষণে কত শত শত বিষয়ের এইণ, কত শত শত বিষয়েব পরিহার কবিতেছে, ভাহার সামা মংখ্যা কবে কাব সাধা ? অভান্তবে প্রবেশ কবিলে এই জিজাসা হয় যে মনের এভাদুশ বিষ্য বিচরণশীলভাব কারণ কি? এক বিধ্যেই মনেব চিব শান্তি হয় না কেন ৪ অবগ্ৰহ স্বীকাৰ্য্য যে গ্ৰুথই বিষয় বিচৰণের একমার লক্ষ্য। যাহাতে মন স্থারভাত করিতে পাবে, বা আখন্ত হ্য, মন সেই দিকেই প্রধাবিত হয়। যদি সন সেই দিকেই প্রধাবিত হয়, যদি মন স্থাই যায়, তবে সুখা-आत ज्या डे(११का करत (कर १ घारांड वकतान द्व शारेंग, চির জীবন তাহাতেই বিলিপ্ত হইয়া থাকে না কেন ? ক্ষ্ পরেই সুপাকর বস্তু বিষধৎ উপেক্ষিত ইয় কেন্ ৪ সংসাণে এমন প্রাণী কেহই নাই যে কোন এক বিষয়েই চির ছাবন মনকে সংখাপিত করিতে পারিয়াছে, কিণাচ নছে। কেহ পারিয়া থাকেন, তাঁহাদের কথা আমরা এখন বলিব না। আমরা কত সময়ে কত স্থাম্পদ মনকে সলিক্দ করি, মন তাহাতেই নিক্দ না থাকিখা ইতস্ততঃপুনঃ পুনঃ পরিভ্রমণ করে কেন্ ? অব্খই স্বীকার করিতে হইবে, মন যেখানে যাইতে চায়; যাহাকে পাইতে চার. তাহাকে পায় না। মন যদি বিষয়কেই পাইতে চাহিত, বিৰ-য়ই যদি মনের প্রকৃত লক্কবা হইত, তবে তাহা পাইয়া মন প্ৰত্যাবৃত্ত হইবে কেন ? মন শত শত বিষয় পাইয়াও ভাহাছে প্রেছর হয় না, সাব্যা বিষয়ভিরেন অনুের্ণে পাবারিক 341

বিৰম জনিত সুৰ্ভ মনেৰ প্ৰাপ্ত চ বিন্ধ, ইতাও বানতে পালা ্যে না। তক্ৰীনা মন বিধ্য কলেব কৰিব কালে ভাগেতে পুৰেৰে অকুছাত কাৰ্যা গাছে, চিতু প্ৰিচুগ হোলা। কিচু কলে সেই সুকুৰেই আধান ক'বম কাৰম ভাহা পাৰতান करत, धनकात विववाद्याचा अव आधारत अव इ.स. तन इन्ह भरनीय पीकी में इंड है, अदि एक (न ५० अविष्णित १४ विष्णि) डाशाउँ निवंधत समायक धाकित। कावन संगाधन बता ভিন্তির সতা এবং এহিবে ও বিক্রি ও তির ভিন্ত প্রিতিক अनिभागियोगि। भिष्या सार्व स्थान । किन्न कर्षात्र स्त्राप्त ভাত প্ৰত আমানিক। বিচ্ছ ব্ৰহ হাৰুৱে ওচিন্ন বেৰালিশ্য স্থাভিন-উলাকানে ক্ৰিয়ত, আধাৰ স্বাচলাই বিচাৰ্ভ হয়, मार्थ। तसिनि से आर्था नाथ मन्द्र नथ अर्थ हाउन सम् रासम o.ड-ऍट्यंत अर्थं कंडिंग, मीतिह स्तार श्रीता द्वार श्रीहरू কারে ও ভেষ্কই গুলি জ্লোব উল্লাক হালে লাচিই, সুৰ্গত ા રાનિક પાલિના નારા વ્યવ લાગળના લક્ટ ચારા વિગ્રાક रहात थाउँहर । उत्तर अस करां करां व्याग राहर उपयासिह इ.स. १४ इंदर्ग चल्ला व्यवस्था है है है । से स्वित्र स्थान

(6 9년 역심수름일)의 토리에 문제가 위도입하는편집 설립되다 रिया १ विकास के स्टूबर के अपने के स्टूबर 511.4 1. Def 1:: 1 40 - 01 4 5 1 25 1 27 (74 8 9) 1 34 54 ्यानगान मा । ११ स्ताह ११ हा १ १९ । ४८ हा । उर्धा १९ कार्याह ता उपर प्राप्त है। उपनिष्ठा के प्राप्त अवन्यान বেশ্বাম কাৰ্য্য হল । বা তেল বা লাগে । বা লাগে ও লাগুৰন্ধাৰ (বিবিধ কিবা নে প্ৰ কাৰ্য । বাহনাৰ লাগ্ৰ ইপালালে স্বানন शासन क्षेत्र ते । १० १० १० २ . . ने अवक अध्य क्षेत्र বন্টায়ের হলপ্ত বিভালনালা, তথার জনবাহত জ্থারো <sup>হ</sup> নালি প্রাতিষ্ঠার সংগ্রাহার সালি লাভিয়ার সূচ আশার <mark>প্রার</mark>্থিক করে, শান শৌলার কিল্লানালি লিল্লান্ত সিল্লান ু, আনুষ্ঠিপু, ৩৩ চন নি কাইন, কাইন কাইন, ৩১৯ ·京·福州、1 本本 新庆 等 1 11 (11) 11 (11) 11 (15) दर्शाकृत कर ने भार, देव ५०० वर्ष वर, त्रार With a the court of the court of the শ্রমাজনার প্রাথ করা বিক্তি করা করা करिरकाता करावर हालाहम । वा १ १८ जा स्मान रुक्त प्रारम्य (१८२० लास) (१८३० व.५८) । १८५० व.५८) थारम्य अद्यास्य कांत्र १७० वर्गाः १००१ १४ १७० १७० জ্পাপারে শ্রেণ গ্রেইনেচ নাট্রেই এক চাল্ডিবর চিন্ম উপাদানই প্রম শাহি চিকেওন এই চালতে ইইবে। নিমিত্তি আনত নেল্ডেল সেটা কম শুন পুন তেন নিল্লাছিছে, প্ৰক্ৰিত শৈতি আগুলোশ কৰ্মিণ্ডেন —'ত শংলভাত গোতিকা-হই তেতি । তালে নাক্ষ বাহ বাস্থিৰ হাবিজ্য হত লাগে, আহতে আশত প্ৰংমন্ত । মন্ত, পৰা বিজ্ঞান নিং নিজ বিজ ৰগর, নল্ৰী প্ৰিৰ্মণ - চলে, বিভি উল্লিখিক ভিন্ন ভাল - মহ্তং প্ৰম্বাভিং অবিভাশি প্ৰদাণ লোচ। প্ৰচালি গ্ৰং কিকিছে গাতীত তত্ত্ব প্ৰামান নতে। এই চাৰেটা প্ৰচাপ্ৰ প্ৰচান সমাকান্তা সাপ্ৰাপ্তিন।" এই আহলে ইবালো ইবালো ইবালো प्री**रित क्या**टन्त दुल्य हे यो तांत, रायम रास्ट २ दिल्ला छ भकर शहरा थान, ए.स. वाल हो । यह कार्य सिनिएसे CoSt, কিন্তু মূর্বে মুট্টা বত গণে বাটিত হয়। তেওঁই নাফা এছে (শক্তিয়ৰ আৰও কাৰণ আছে, ভাছা এখানে বাগো কৰাৰ কিয়া সমাহিত হইতেছে।

অন্ত জগং যে একই লক্ষ্য অৱেৰণে চান্নিত খন্ত কিয়া ক্রিতেছে, ইহা বিশ্বাস ক্রিতে প্রাণোরির অবেশ্র চ। নতুরা হঠাং চিত্ত পশাও চলবে কেন্দ্ মত এব এই বিষ্টা জগং হাছেব अस्त्री अत्र केल्याचेन कतिमा (ननाव्यट 💵

এই খনও প্রতের সাব্রা উপার্বান সংখ্যান (চুটা **ইইতেছে**। ্য উপাৰাৰ হইছে বালা বিভাশিত হঠায়েছ, ভালতেল প্ৰবাব মিলে। মিওমা ৰম্ভ নালেবই প্ৰভাৱ। স্বলোৱি আলুখৰ উপাদানে इतना विनन इत्या, इतन में भूत 'उत्तालकात क्रिक प्रानिव**डेंत** হুইছেছে। চিত্র আন্তিব নিন্ধ ক্রিয়া নহনে হায়তে পারে, চৰম মিলন বা নেগ্ৰক মান আলাল নকা হ. 1.৩ পাৰে না। हारा अञ्चलित को प्राक्षित छ ए. इत्तार ए. स्टब्स १४५, जुनानि ক্ৰিব বিভিন্ত চেত্ৰিবিজন স্মান্ত তেনি, ইছা অ**ভ্যা**-ब्लो भागा लिला स्व.इ.स. १,० ४१ शहर १४६ । ह छेतुन मान मिलान ८०४। मा अस्मित्र, उटा तक भागा मोनामा । इस्त इस्बर मेर मला वर्ग प्रशं. के भाग के भी दिशांनी भावता চিন্টান অভয় ও এলিনা ন্থা ছিল নাই তাহা কৰাই হৰ ेमा। अहे ५४(४ डेशालाम श्रोधनम उठा ५२०४ । अर्थ १४।-াশিবই নতেই, উঠা প্রভোচ বরুবই সভাবে (বলা 👍 ক্কুড় আৰি নাই কিন্দ কোন বিশ্ত, স্মত বসুহ সাম্ভি স্থিন উপাদানে সাঞ্জান্ত কোঁ, কোঁত চেন্ত চিন্ত চিন্ত চিন্ত হৈ প্ৰায়ে वक्ष याचे हितासाम भाषाना ५००१६ मा १४८६ शहर प्राप्त सो । जैसनिन के ५८७ थार है के सेट सेट सेट सेट सेट सेट হঠালো সিবে কি বিউচ্চন জিলা টা হ আয় তথাকে বিস্বাহ উটং অশিবি কিলেন গোলি নেৰ ও বালার উন্ধানাৰে বিভাগ অব্যক্তিত প্ৰাচিত হিচাপে এ মান্ত বেলাক , মান্ত বালালে भाके द्वारित किया २०११० १०. । अड्डा १८ वर्ग व १४० व्या ાંત્રમાં છે બાલિન નામ કાંગલ કે માનુકોને કુંન ૧ કો હોય भृषांत्रच वर्धत अल्लाचित्राहर जला । , १ एवं हारा १८० । ভ্রাব অবি আমিয়া এই কেলিছে ই কাছ হয়ত বাবে হয়, SECTION SECTION 140 CHAINS ALS SIGN FOR ८ हाल अनुभव । अभागा भागा है। तालन प्रांथ गुरु १०५१ अ ক্সাক্রে । মুল্লা ক্রিটা, চার্টারিকার প্রতির, উপল অর্থত ইভার চরম ই (লোমে নিন্দ্র তা আন্তেপ্ত বাচ্ছ, প্রত্যা ছিলানেৰে শেহতা ভাইপৰিত ইংৰাছে। কৰিন আহোক ि छेशानांगरे अस्र डेशान्तरात धात्रक्क कर कि शास्त्र असा অসোচন নাই। প্ৰমাল্লাকপিনী জগদ্ধাই সে নি নে <sup>প</sup>া-ভের মূল উপাদান এবং অটেট্র ও গত্ত থান ভাষাও "না

কাষ্ট্ৰা দা পরা গতিঃ" এই কথার দ্বাবা প্রতিপাদিত

এথানে পাঠকের একটী আপত্তি উপত্তিত ২ইতে পাবে যে. আগ্রাই উপাদান এবং গ্রুবা হান, ইহা স্বীকার করার মূল কাৰণ কি ? আলা বাতীত অপৰ কোন বস্তুত মূল উপাদান ছলতে পারে। এখানে বুলা আবিশ্রক যে, অনার জগতের এবটা মূল কারণ অব্এই স্বীকার কবিতে হ**ৈবে, অন্তথা জ**গ-তে। মন কারণ নিণীত ১ইতে পালে না। ধারাবাহিকলপে কারণ স্বীকার কবিবে অনবস্থা দোর ওম্পরিহার্য্য হইয়া পড়ে। বেমন ঘটেৰ কাৰণ মৃতিকা, মৃতিকাৰ কাৰণ কুল্লভত সম্প্রী, স্থাতিত স্বাঠির কবিণ অহন্তবি, অহন্তবিধ কবিণ মহত্ত্ত্ত মহত্ত্বের বাবণ প্রকৃতি। কিন্তু প্রকৃতিবও কারণ কিছ স্বাক্ষে কবিলে ভাহাবও কাবনের জিজ্ঞাসা হইতে পারে। এইরপে কোন নথবছ মল কাবণ নির্ণীত হইতে পারিবে না। কেহ বেত্কিছু দূৰ অগ্ৰহৰ হইয়া অন্তগ্যত ভাৰিয়া স্বভা-৭কেই কাৰণ হলাভিষিত করেন, প্রকৃত পঞ্চে ভাষাও ভ্রাতি-भग । कदिश प्रजाति ९ गथन (कान श्वांनीन वश्व नरह. ज्यन স্বভাতকে কাৰণ বলিলে তংকাৰণেৰ জিজ্ঞাসা অনিবায্য। পরার নাহারা নাম গ্রহণা বিখাদ করেন, প্রকৃত পক্ষে ভাহাদের সহিত কোন বিবলেই নাই। কাৰণ আমৰা যাহাকৈ মল উপদান বলিধা সাকার করি, তাহারা ও ভজ্জাতীয় কোন ্দার্গকেই মূল উথাধান স্থাকার কবেন। আমরা মূল উপা-बारगत नाम প্ৰমান্তাক প্ৰণী জগদন্ধ বলিয়া স্বাকার করি। তাহারা তাহাদের নিজেব কোন অহাধিত নাম দিয়া থাকেন। স্কুতরং বঙ্গত কোনই পার্থকা নাই। যেমন আমলা বে পদার্থটাকে জল বলিয়া ব্যবহার করি, দেশ বিশেষে ভাষাকে প্রক্ত নামে ব্যবহার করিয়া থাকে, বস্তুতঃ জল প্রাণ্টী কাহারই অস্বাহ্নবের হন্ত্র নহে। তেমনি জগতের মূল উপাদান স্কল-কারহাসীকার কবিতে হুইবে, তবে অনেকে অনেক নামে (प्रवेत ४ (क्ट माम निया था (क्न माज, अवतार वस्तत मुडा বিষ্যা কভারই কোন বিবাদ নাই।

এখন একবাৰ আমাদের চিন্তা কৰিয়া দেখা ভাৰ্ঞ্জ যে, ত্রভাবং আলোচনার দ্বাবাই দ্বাধার স্থা বিষ্ঠে ক্তত্ক জাজলামান প্রমাণ আমবা পাইয়াছি। হাহা বকিতে পারিনেই এই প্রবন্ধ উপদংষ্ঠ হল্বে। আম্বা প্রতিগাদন করিয়াছি---বিষয় বা বিষয়জনিত স্থপ আমাদেব এক্ষরা নহে, স্তত্যাং তাতাব অন্তেম্বর আমরা করি না, আমরা নিবরুব জগ্রামী জগ্রহী অবেষণ ক্রিয়া থাকি, তাঁহাই আনাদের গ্রুবা ভান। অত্রব যাঁহা আমরা সতত অথেষণ করি, তাহা নাত্র কথা আমানের বিশ্বস্মীয় নহে। ব্রিষ্টি হউক আরে না ব্রিষ্টে হউক আমরা সকলেই লুকায়িত ভাবে মাতৃসভাষ বিশ্বাসবান্ ইং। অব্ভাই বাকার করিতে হইবে, অন্তথা তাঁহার প্রাপ্তি বিধনে—তাঁহার সহিত সন্মিলনের নিমিত্ত ব্যগ্রতা হইতে পারে না। অনেকে মাতৃসভা খীকার না করিষা তাঁহাকেই মূল উপাদান বলিয়া থাকেন, তাঁহারাও প্রকৃত বস্ত স্থাকার করেন, ভদ্বিয়ে সন্দেহ নাই। তবে বিশেষ এই যে পুষ্পফলিনী মতাচে দুৰ্প বোধে বিমুদ্ধিত

হরেন, অন্তথা-অবস্থিত বস্তুকে অন্তভাবে এচণ করিয়া ভাচার প্রকৃত মাধ্যা, আহরণে বাঞ্চত হলেন। এখন স্মিতে পারি-লাম বৃত্তিন জাবের অভিত পাকিনে, যত্তিন আৰু মাত-স্ভায় স্থালিত না ২ইবে, ভাত্তিন জাব নিব্রুব জ্ঞান্ত্রীর প্রতিই বাবিত হইতেছে, স্কুতবাং মানা মদি বলে আমি মাতৃসভায় বিখাদ করি না, তাহা ভাহাব নিতাও ভাতি ব্যতাত আৰু কি বলা ঘটিতে পাৰে ও আমি ওড়ের মাধ্য গ্রহণ করিতেছি, অগচ ওডের সভা মানি না। ইহা উন্নত্ত ব্যতীত আর কে স্বীকার করিবে গ্রাদ কেই মতিসভায় স্থিত্ন চেষ্টাকেই আন্তিক্ষিত বাত্রা হিন্ধান্ত করেন, তাহাও বিচাব সহ নহে, কারণ সকলেরই একটা নিজিও চরম উপাদান স্বীকার করিতে ইইবেই হইবে। ভাহা প্রপ্রেই বুঝাইরা আসিয়াভি।

श्रीश्रमन्त्रभात भाष्टी।

### রাজধর্ম।

ভढातः नव्यसम्बा ३ सो जाविधनमिना। তাং শ্বতিঃ থাদয়েদ্রানা সংখানে বহুসংখিতে॥ বে স্থা আপনাকে ধনিক্তা বা রূপবতা মনে করিয়া নিজ পতিকে অপমানিত করে, রাজা তাহাকে বইজনসমান্তে আনয়ন পূর্রক কুরুব দিয়া খাও্যাইবেন।

i 292 i

युख (उनः পुत्त नाष्ट्रिना अक्षीर्या न वृष्टवाक्। ন সাহ্যাকণ ৬লো শ রাজা শঞ্লেকি ছাকু। वि बाजात बार्का रहाद, প्रविधावशामा, विक्शिक्याकार्याः गार्गिक छ त्रुपात्रयाकाता, यह प्रशांवन चार्कि ना पाति দে রাজা ঐ পুনা বনে মরণোত্র ইন্দ্রপূবে বাস কবেন।

4-112 by 5051

ا دوه في

ন মাতা ন পিতা ন ধা ন পুএস্তাগিমহাত। ভাজনপতি তানেতানাজ্ঞ, দভাঃ শতানি ষটু॥ মতো, পেতা, স্ত্র ইহারা ঘণাতত হইলে পেলি ও अभावानि अफतगररेशक offशराशिश रुद्ध नी; यनि किर रेंदी দিগের মধ্যে কোন এক জনকে ত্যাগ করে, তাহা হইলে রাগা à 6,0001 তাহার ছয় শত পণ দও কবিবেন।

বাণিজ্যং করেরেরৈ ১ং কুশীদং রুষিমেব চ। পশুনাং রঞ্গজৈব দাফেং শুদুং।বজনানাং॥ রাজা বৈভাদিগকে বাণিজ্য ও ধনাদির সাদ্ধ এবং কা<sup>য় ও</sup> গ্ৰাদি পশুরক্ষণ কাষ্য করাইবেন এবং শূদ্রদিগকে দ্বিজাতিগণেব দাত্ত কমা করাইবেন, অথাং বৈশ্র ও শূদ্রগণ বস্ব কাষা না

করিলে রাজা উহানিগকে দণ্ড করিবেন। रिकामार्को व्यवस्त्रम चानि कमानि कात्रस्र । তৌ হি চাতৌ স্বক্ষভাঃ ক্ষোভয়েতামিদংজগং॥ রাজা প্রযন্ত্রনারে বৈশ্য ও শূদ্রকে স্বস্ব কার্য্য করাইবেন,

বেহেতু উক্ত জ'েচ্য প্ৰক্ষাচাত হুইয়া অশাস্থায় বনো-পাজনে মওতদিবো গগংকে কাইল কারেরা থাকে।

म मः छ। ८३५।

মে তাজনিং স্বর্ধ প্রব.ম ব্রবিহ্তাঃ। তেয়া শাস্তিক। বাজা সগলোকে মহাযতে ॥ ধ্বত্ম পারভাগে বহু প্রচাম ধ্রে অনুবক্ত ব্যক্তিকে त्र ताजा भाषि प्रवास हत्त्वस एकान अववासी इत्यास ।

পিতাচানট ধ্রমাতো ভাষল পুর, প্রোহিতঃ ৷ नामर शानाम त उद्धारिष य अवस्था न । उद्घार ।

পিতা, অটেমা, ১৯২, মাতা, ভাষ্যা, পুল ও পুরোহিত हेशता अवत्य ना २१कत्व, ताजा इंशामित्वत प्र विधान कतिएड किंद्र किंदिर्सन नी। य मः ४। ५००।

কারপেনং ভং দ্বংগ্যা যুর্বাক্তঃ প্রাক্তেজিনঃ।

ত্র রাজা ভালেওঃ সংস্থামতি ধারণা॥

त्व अवतात्व क्षव मावावन त्याक्वत क्क कायावन प्रध ১হতে পাবে, রাজ্য স্বয়ং নেই অগ্রাব কবিলে তাহার সহস্র প্রদণ্ড ইইবে। রোজার দাও জালে নিক্ষেপ অথব। একাণকে প্রমান করিবে।। म भः ४।७०५।

ব্রহিং মভামানঃ স্বং ক্রপাণ্যে নরাধিপঃ।

ত্যজা ইজ্যোং বনং প্রাপ্যে তপ্রয়োলমুদ্ধরেই।।

রাজা যাল এগণ পাপ কবেন যে তজ্ঞত আপনাকে আপনি बनार बांगा। विष्युमा कर्दन, जाश श्रद्धल जिल्ला ताका श्रांत-তাগ্র পূর্বক : নে গমন কবিষা তপঞা ধবি। অপেনাকে উদ্ধার कारदवस । મ-1ેલ-૭ ૪૪/૨૪ /

क्षायक[म्डङ्खा (नकाञ्चककाण () (तर । नोट २४४२१४। झेर केनावान श्रीक १८ क्रा अ

ষ্থা, এথ ও কামেৰ ব্যাস ন্যাজ লোক নিভাপ দ্যান্ | জিনান্ব্ৰাবা স্ভান্সকে ৰাজ্বখাত্ৰাৰে পান্ন কৰিছেন। ংহবেন না, কেন না জমাবিনি পৌক ২৬টাংত অগও ৬খণ 12-51 स्वित्व सम्बद्ध स्व नो ।

ক্ষা শ্রো চাষ্ট্রে চ বতানামের ভূষণং।

অপরাবিধ সভেয় নপাথাও সৈব দূৰণং॥

অপর্বো ব্যক্তিকে ক্ষমা ব্যল্লাগণের পক্তে দৌরবিহ। à

আজ্ঞাভদকরানাজান ফলেং সম্ভলাব।

বিশেষঃ কোহনুরাগ্র বাজাচ্ভ্রত্র চ্যা

আজ্ঞা লজ্যন করিলে রাজা অপেনবে পুল্রেও ক্ষমা ক্ৰিৰেন না, অত্ত্ৰৰ ব্ৰজাৱ মনোগত অধুবাজেৰ বিশেষ সাৱে <sup>†</sup> রাজা ধ্রপুপ্তক ব্ৰজন কাৰ্বেন। र्रि-छ।

তাফুটেশ্চৰ মৃত্ৰুচ আৰু কাল্যং বাঁঞ্চা মহাপতিঃ।

ভাক্ষেত্র মুহুদৈচৰ রাজা ভবতি সম্মতঃ।।

ভাবে কাষ্য সকল দশন করিবেন, কেন না তীক্ত অথচ মৃত্র-ভাবাণন বাজাই সকলের প্রিয় হয়।

> না গ্রন্থ মৃত্না ভাব্যং নাত্যতং ক্রকশ্বণা। মুগুনৈৰ মুদ্ধ হান্ত দাক্ৰেনৈৰ দাক্ৰণং॥

অতান্ত মৃণ হইবেন না এবং অতান্ত কুবকলাও ১৮:এন না, কিন্তু মৃহ উপায়বারা মৃত্ ব্যক্তিকে এবং দামে উপায় দাব। দক্ষিণ ব্যক্তিকে স্বাংশ আন্ধান ক্ষেত্ৰেন। গ্ৰু ১৮১১৪ (৫০)

নত্যিতং স্বলৈভ্রিং নাতাতং মুগনা তথা।

স্বলান্ত্র ভিদারে ক্লাভিন্ত পারপাঃ।

কোন ব্যক্তি অভিশ্ব স্থান কিন্তা আতশ্য মুগ্রহট্রে না. কেননা স্বল বুক্টোল স্মতেন ছেবন কটো, চিছ বুঞ্চুঞ অবি সং। বিদায়ান থাকে। 1 1 51338,031

> কারণেৰ বিৰা ছতো ব্য ক্গা।ত পাহিৰিঃ। স গুজাতি বিৰোনান্ত ক্ষমণ্ড এনপি ৩: ॥

যে গৰিব হুৱাজা অকাবণে ভূতাৰণে। পতি কোপ প্ৰকাশ কবেন, তিনি বিযোল্ভ ক্ষণস্থাকে এইণ কবিয়া থাকেন, নিৰপৰাৰা ভূতোৰ শুভি কোণ ৰাজাৰ নিতাৰত লোমাৰত।

위-왕 3155533 T

যেহিপত ইমবিজ্ঞায় কোধটেয়ের বৃশ্ধ গ্রেড।

স তথা তথাতে মূচো বাহ্মণো নকুনাদ্যথা॥

ধ্বার্তি ও রাত্রকান না করিয়ারে ব্যক্তি কোরের বশাসূত হয়, তাহাকে অলভাপগ্ৰস্থতে হয়, বেনন এক মুখ ব্ৰাজ্ঞ नकूरनन जग २३माछिल। 10 13

> গুণদোষাবনিশ্চিতা বিবিন্ গ্রহনিগ্রহে। স্থানার যথা ভাঙো দুপাৎ স্পান্থে কর: ॥

গুণুৰা দোৰ নিণয়না কৰিয়া অনুগ্ৰহ বা নিগ্ৰহ কৰা মদপ স্পান্থে কর প্রান্তির ভারে আপ্রনার নাণের কার্ন

র্ভারং দ্রুকটাং নৈব সন। কুর্রাত পাথিবঃ। विना इनेर्सिन द्या इक्तान्छ। वृत्यान धानदेवद्या বাজা সলবা জন্ধাৰ ও জাকুলী প্ৰকাশ কানিবেন না, প্ৰহ 기-일 기2.5(5)

পানং প্রামুগরা দ্যতম্থদ্যণ্থেৰ চ।

वा मध्यम् वाक्याः वामगानि मश्चानाः॥ মাণকণ্য পাৰ, স্থা, সৃত্যাতা, অভাযাক্তে ৰুন শ্ক ও মেনেৰ প্ৰাত ক্ষাণ্ডণ বতাগণেৰই ভ্ষণ, কিন্তু বিশ্ব,ৰাক্ৰাক্ৰা ও লওলাক। এই ন্চল ৰাজাৰিকাৰে বাৰ্ণ্

> न्य क्षित्रभाव ज्याद्या दक्षविकाचि है। ्यामनानि ध्रवेधानि शयुद्धन विवेधन्त्रः ॥

ক্ষাজ্যৰ প্ৰকৃষি ও কৌৰিজ অৱ প্ৰকৃষি ব্ৰথ বাৰ্ণ ক 7 4 tions

কমিজেযু প্রসজেতি ব্যসনের মহাপাত, 1

বিযুজ্যতেহথঁক্ষাভাগি লেগিজেধান্ননৈৰ ভূ॥

मशेलिल कामज वामनागळ २२(ण वया ७ वर्ष २१(७ রাজা কাস্য বিশেষে কোথাও এক্ষভাবে কোথাও বা মৃত্- বিস্কুত হন এবং ক্রোবজ বসনানক্ত হইনে স্বস্তু বিনত্ত হন।

मृशयात्का मिता अक्षः शांत्रतामः वित्याममः। ভোষ্যাত্রকং বুখাট্যা চ কামজো দশকোগণঃ। गुन्या (পण्यत्), अक्षकाड़ा, निवानिना, अत्रिन्तः ্রাসভোগ, সালক্ষুৰ্য পান, মৃত্যু, গাঁও, বাগা ও সুখা প্যাটন, চ স্থালুন বাচিত হৈ হৈ কেং, অথপ্রদান হারা ব্লাচ্ত কৰা স্বাচ্ এই দশ্চী ক্ৰেল বাস্ন।

পোক্তা সংহসং জোহ জীবাত্যাথদূষণং ॥ াৰ ভন্তা (প্ৰাণ্যাল ), মাহন ( নির্পর্বার দ্ও ), সেহি পরানিংগাচিবণ), ঈলা (প্রভারিক্তির্ভার, অসলা (প্রভারী -্লাবারেলা ), অব্দর্শ (প্রবন্ধিহ্রণ বা অব্ভ টেবি ইন না নওন), বীফুবাকর (কটুবাকা প্রনেষ , ও দ্রপাকর ্পুঞ্রি), এই আঠগাঁ কোৰিজ্যণ, অধাহ জোলের অহতৰ কানি জাধান ইয়াটেল, নামার্ন লোকেরা থালা ও পানান 101

५८वाडाचा ५८वाम जर दर वटा के उसे विकास তিং নারেন জয়েরোভিং তাজিলৈ হারিছে। গালো ৭ গাঁওতণ্য নোভকে উভ বাধ্যক্ষেণ মধাবাৰ ধ্যাম অব-बत उपना तराम, अञ्चत स्वाप्टर एवं करिस्ट शावित्सर ।

গ্রান্ত ৮ মা:গ্রান্ত ব্যান্ত কর্মেটাটে। ৰাষ্ট্ৰাবোৰ্য ৩ ইয়া হোৱাষ্ণা মূহঃ ॥

বাৰ্ন এবং মূহা, এটিও ছবের মধো বাংশৰ আবিক কঠকাৰি দ, ্যান্ত্ৰাস্থা নোট মাৰণা মিৰণগ্ৰী হা এই আন্স্থাী 100 % ુનાબ મંત્રિયા સંબંધામાં કર્યા

યુક્ષમુ (ઝદલુકાનમીબ ઝાઇક સુર્યો નુવડા) ব্রাজাক্ষা, ক্রেবি, মেছি, সোভি, মান ওমৰ, এই য়চ্ র্গ্রেক ত্রাগ ক্রিবেন, তাহা ইইগেই তিনি প্রথা হইতে পারি-15.51 141

নীনা করেন্ত যো রাজা ভতার্যজনগরিক। নারত । বহুলে।ক্লপ্রং বেধ্যাত, প্রবিভয়তে॥ ুষ ব্লোচ্চাব্য ও জল্মণ দারা গাঁপটি ২০বা কানেদিৰ ্ ১ (১৯ বি পাকেন, তিনি আবল**য়েই শ**ক্ষণ করুক প্রিচ্ছ श रो २१२२२१००।

আবাজখান ভোগানে ভারেবিং মহাপতি। এনাসনি কৰচে নামান্ত্ৰভোগে আৰম্ভ হত্বেন না, লাভতু एर्थन । १८६८० १०११ वना १८मर १८६ १४८० १।४४। গপু সাহহসাহ্ন । Sec. 24

্রান্ত্রান্ত্রের যোগ্য সমাভিত্রেজিবানিশং। াজতোজনো হে শক্ষেতি নশে ধার্মা এং প্রায়ান বাজা স্থানাত হান্দ্ৰণহণ্ডক জয় ক্ৰিতে মহবান ইইবেন, । ওয়াৰ সূত্ৰ হয়। ব্যান্ত ক্রিটে, প্রবাধান্ত প্রজ্যাপকে বিশাচত রামিতে স্ফল म-गर १।६८। श्क्षम् ।

বেনাছি, গ্রেপেগোরে প্রভানত ব্যক্তাঃ । তিতা তেন সমা ছবৈশ্যকুরাক্রপ্রস্করা॥ ্ম রাজার পুল, সূত্য ও বজুবাসকগণ বশাসূত থাকে, সেই বিনাদে আপেনরে আয়েও নংহে। রাজা সুসাগরা প্রিবী জয় কবিতে পারেন। গু-পু সংম্যাংহ। লুর্ম্প প্রদানেন প্রাথ্যসভালিক ফ্রা। मुर्यः ५ म । स्तुका । वयः व्यान शिख्यः ॥

্ ঐ ৪৮। , গার্বাহ ব্যক্তিকে ফুল,গুনি পুলক এন্বিল্ড কারনে দশতেও ্কণা ধার, স্প্রোক্তক ভাপ্র অভিনত ক্ষেদ্রাবা ক্র ব্যাদ ওজ্ঞ পান্দ্যার ভোনজোহাণ প্রণেহিষ্টক্ষন। পাওত ব্যাক্তকে মতা চান্দ্রনিদ্যালয় করা ঘটতে পারে। 4-21 3,300 35

> गहार्यम (२ ५० ७ ८५५६ मुर्श्वक्यां ब्रह्माः । ે છે. 🛭 પોષાં ૧૯નન વર્ષિલા, દનેને ૧૯૭૦ 🖟 🛚 ্ৰেবহা, ৰংগ্ৰুৰ ও এখান্যপেৰ নিক্ত মূচ্ব প্ৰকৃষ্ ্ণ ১৮। যারী এবং পাও হবণ শগুলা করে। করের শীটি করেন।

> > ě .: .

डे खग्र थानिपार इस मुख्य एक सम्बद्धार । ৰাচে প্ৰয় প্ৰানেশ পৰত হুন্ধ কো কৰে।।।

্টিরন সাভিবেই প্রাণীয়ের করিবেই এবং শতের সাহিত্য শতিক উভবব্বিক ক্রেন্সকে জন করে। ২ম । সাল্লিক প্রজন্ম তার্থিক বিলেশ, ভিজনি প্রতিষ্ঠা করে। সাল্লিক বিলেশকে প্রস ં વર્ષ ધાંમ વિવાદન કાલ્ટ સંવહના કહેં! હતા પ્રવાદ જેવા માટે ं क्षतन्त्र स्विति अस्ति वार्या स्वाति स्वति । १५ १ । १५ १ । १५ १ । १५ १ । १५ १ । १५ १ । १५ १ । १५ १ । १५ १ ।

> - 국민 (변화 (CT 의 13명) 호텔 (호 · 14회 ) 'অংগ নোরখ কেবা না বিশ্রমা এবল । লগের ॥

ં દુ, જોઇ હવે અટેક અર્જા રહે, તાંજમાનિ દહોએ હતારે અંદે ক্ষাত কুলাওলা মোহিস্তাল্ডাসন্থিয়ের স্কর্তাল । । এটা কারণা হাস্ট্রে শান প্রথম সামান করে। না 51-98 512 0 at ...

> প্রিপ্তিশান প্রভাৱে প্রভাৱে চপ্রান বিভারে - જેમિલ્ડો ન ધારાઉજ (૧૧૧ મહી નથી નીલીકે) ભાજના જોતા કાલાંન જાલ થયોઇ કરાતાર કારી . હનેડિંભ જુના નાલેલ થી.ક, હાઉર્ફ ઉ⊅ળ, વક, વા કના হল্লা ভাৰত্ত কেন্দ্ৰ হিলাপ্ৰকৈ সাদ্ৰ কৰে কল 4-9 2 (22) 1150

ব(জা কুণবপুৰেজা মাধ্ৰণ্ঠ প্ৰাৰেটিন ইবিশ্বা ল শোভিৱে কথাত কৌশী নবা নথা 🕆 ा pomates (191, कुनोदर्ग, भिष्यो, भिष्यो, भिष्यो, लक्ष्य, १८०५ পুষ্প রাজ সংগ্রের শুন্রো বিশ্রাহে ক্রিজিয় । । । । এটা নাম, বহুবা প্রামুখ করেই করেই প্রাচিত প্রাচিত

> বৈৰনেবাল যথা ৰক্ট সালনাৱিগতেইহি চলা বৰ্ণার,খণতিঃ শুবঃ ।বংগোপি ভান্সধ্যিবর॥ ব্ৰন্থ ভব্ড ক্ভাবিনাক্ষ ২০০৩ বিন্ধুত ২০০৭ নাথ্য ংগ, ৩দ্বৰ সহা, কেনশ্ৰো বিংহও বৰ হইতে বিৰিগত হংবি हिं हो

- দৈৰণামূলবং পাপা বাজা ধ্যো মতিফ্রেই। - જ્યાન વિચલા નહાલાજીવ છે ધનાંત્રિ છેવા ্ৰাজা অস্থিৰ ঐধ্যা প্ৰাপ্ত হছৰা ভাষাতে মত্ত ২ছবেন খাঁ, প্রত্ম প্রাচন্দ্র করিবেন। নেহেডু বিভব ক্ষণভারব এবং श श 21222121

ৌরনং ধনধশ্পভিঃ শাস্ত্রনবিবেকিতা। একৈকম্পান্থাৰ কিমু তব চ্ছুইন্নং॥ - যৌবন, ধনসম্পত্তি, প্রাভুত্ব ও জাবিবেকিতা, এই চতুষ্ট্রাের প্রত্যেকই অনর্থন্লক হয়, কিন্তু যে স্থলে এই চারিটাই একা-शांत वंदेशोन् थारक, रमञ्चल कि इय उत्था वला ध्रमाया ।

12-31

ন রাজ্যংপ্রাপ্তনিত্যেবং বক্তিত্রামধাম্প্রতং। ব্ৰিরং হাবিনয়ে হান্ত জনা ৰূপমিবোভ্যং॥

রাজ্য প্রাপ্ত হইয়াছি মনে কবিয়া রাজা কাহাবেও সহিত अञ्चलप्र केदिर्दन ना, रकन ना ज्वा रवमन मञ्जार रशान्त्या नह কবে, অবিনয়ও তদ্ধপ সৌভাগ্য নষ্ট কবে।

বাক্ষণেয় ক্ষমী সিংগ্রেছংজিকঃ কোবনোহবিয়া ক্রাদালা ভূতাবর্গের প্রকাক্স চ মুলা পিতা।

ৰাজা, আঞ্চাৰে প্ৰতিক্ষাবান, মিআদি মেহ্যুক্ত ব্যক্তি - <sup>†</sup> মত্ত্ত সহ হত্যা থাকে। গণের প্রতি সরল, শত্রুর নিক্ট ক্রোবা এবং সূত্যবগ ও প্রজা বর্গের প্রতি পিতার ভাষ ব্যবহার করিবেন।

गा-मः अङ्गा

জ্ঞানশ্রেষ্ঠোদিজঃ পূজ্যঃ ক্ষত্রিয়ো বলবাননি। ধনধান্তাধিকো বৈজঃ শুদুপ্ত দ্বিজ্পেব্যান

জানশেষ্ঠ এক্ষিণ পুজনীয়, বলবান ক্ষত্রিয় পুজনীব, ধনবান্ত 🗆 পাহনা ভাহতেক প্রাভয় করে। হল্পঃ বৈশ্ব পূজনীয় এবং বিজসেবায় তংপৰ শুদুও প্ৰভাষ 12.31 श्म ।

তাপনাধাৰণেই দুষ্টং মিথ্যাৰাক্যং ন চাৰ্বাই। মানবে শ্রোভিষে চৈত্র ভতাবর্গে স্ক্রথায়তে।

বাজা চাপল্য প্রিত্যাণ করিবেন, ক্লাচ মিলা বাকা থাকে। বারবেন না। সার্ধা প্রজা, রাজাণ ও ভূতাব্রেব প্রতি প্রপ্র-यह पालिद्वन । थ-अ 212221521

বলোক্তি গ্ৰহাত্বাং মূজুমুজুং মুনাবিভিঃ। ব্রেব্রিন্যে কিংন প্রদাপ্ত প্রকাশনং ॥

বুদ্ধিমান লোক বাণকেরও জাগ্যস্ত বাক্য প্রহণ কবিবেন, । কথা । উল্লেখ চবিত্রেছ, শ্বণ কর্ম । ্কন না ববিব অভপ্রিভিত্তে এদাপ কি প্রকাশমান হয় না ৮।

15 Ti

যুক্তিযুক্তমুপাদেন্ত বচন বালকদেপি। পতাং তথ্যিক তালিলালপাকে গ্ৰাপ্তবাৰা।।

বন্কে ফল্পি ফভিলক বাকা তাক তাহাৰ আদিব সং লবে , প্ৰধা কৰা কওলা, চিহ্নপুষ্ণ লকাও মদি অস্ত্ৰিকৰ কথা মকেন, ভাহা হইনে হাহাকে ছলেব আন প্রবিত্তাল ক্রিবে। যোলা বা মুমুক্ত প্রা

অমিবাস্তংকলীনাপ পাশিদেশাপ ক্লিভাল। বাজাদিগেৰ শক্ত ৩ই প্ৰচাৰ , আপন জ্ঞাতি ও নিকটবতী | অপর নবপতি। ता वा जाउमाउ०।

অপাপান্তংকুলীনাশ্চ খান্যতি স্কলন হিতান। এম প্রামো নবেকাণ্ড শহনীয়স্ত শোভনঃ॥

छाठि इंडेरलंडे त्य भक्त १डेरत छ। १ नरह, १४७४७ खनिष्ठे নাবনে বিবত এবং প্রক্ষাব তিতকামনা ক্রিয়া থাকে, এরূপ জাতিও মনেক আছে, ক্ষ বাজাগণ হিতাকাজ্ঞা জ্ঞাতিকেও

> অব্যগ্রাশ্চ প্রন্তুগ্রিশ্চ তে ভবিষ্যন্তি গঙ্গতাঃ। व्यन्तिम महार्वास्त्यार्त्या ज्यानां वस्

শঙ্গা কৰিয়া থাকেন।

অপ্রমতঃ আভূগণ নিরাকুল, সন্তুষ্ট ও এক্মতাব্লখী হইষা থাকে, কিন্তু ৰাজ্যাদি লোভে প্রম্প্র ভিন্ন ভিন্ন হইনা পড়ে। ইহাদিগেৰ সৌভাত্ত্বে অবসান হইলেই স্ক্রেলাহ্ল এবং প্ৰস্পাৰ হইতে প্ৰস্পাৰ্থেৰ শক্ষা উপস্থিত হয়।

ना-वा ७१३५१३८।

জানামি শীৰু জাতীনাং স্কলোকেৰু ৰাক্ষ্য স্বাধি বাসনেখেতে জ্ঞানাণ জ্ঞান্ত সুকা u

্ৰাঞ্সৰ'ল বাৰণ কহিবাভিলেন) দেখ, জ্ঞাতিসভাৰ অমাৰ অবিৰিত নাই, এবং দল্লকালেও স্প্ৰোকেই ইহা প্রাসিল আছে যে, একটা জ্ঞাতি আবে একটা জ্ঞাতিব বিপদে 41-31 513 510 1

ए।वानः भावकः दे।भार वयागानक नाकम ।

জা গোপোৰমন্তত্তে শ্বং পাৰ গ্ৰাৰ্ড ।।

জ্ঞাতব মধ্যে যে বচ্জি স্কাপ্রধান, বিষ্যুক্তক, বিশ্বনি, <sup>†</sup> অথবাৰক্ষণীল হ্য, জাতিবা তাহাৰ অব্যান্নী কৰে এটে সে া বাৰ এট লৰ বাৰ পুণৰও হৰ, হালা হল্য হাহাৰা স্থায়ে

> ৰিতানগ্ৰেহিল্লাই কাৰ্যান্ত্ৰীয় । প্রজন্মসদ্মা বোৰা জ্ঞাত্যস্থ ভবাৰতাঃ ॥

- জ্ঞাত্রণ প্রাণাত্তকর অতি ভ্রানেক লোক, উচাদের জনয় । विश्व १८७ म , उदावा शवस्था श्वर्भावत विश्वत मुख्य इंडवा वा वा भेशकार ।

> শাল্ডে হস্তিভিগীভাল শোকাল পদাবনে পুৰা। প্ৰিহ্টালিলে দিয়া শুপুৰ গদটো মুম্ম

পা.ধা বারাবনে কতক গুলে হস্তা করাকে প্রানাম্যাকে পাশ-হিন্তে আনিতে লোবনা বাহা কাইবাহিন, পছলে আমি সেই

> ন্তিন্টোলে শস্ত্রাণ ন নঃ প্রি। উয়বিহার। থোৰা, থাথ পাৰজাপ্ত জাতিয়ো জো ভাগৰভাৱ ॥

হস্তা চহিত্ৰে, খানবা অস্থ, আগ্র ও পাশকেও তাদশ ंভৰ কৰি না, অংগাদ জাতিবৰ্গই অমাদেৰ এছনান ভবেৰ

টগানেতে বকাতি গ্ৰহণে নাগ্ৰ সংশয়।

কংস্বাভিনাজজ্ঞাতিভাগ প্রকটং বিশিত্য নল।

্জাতিপ্ৰেই আমানেৰ এচণকৌশৰ অভোৱানকট উৱাৰন কালাদেব, বংক্ত নাই। অভ্যব মন্ত ভ্য অবৈধা আতি-S 5 1 ভণ্ঠ শিতাৰ করন্যক।

বিদাতে গোট সম্পন্নং বিনাতে জ্ঞাতিতো ভাষ। विषाद । श्रीय क्रांया कार्यात वास्त्र जयः ॥

(मब्दा ७५, योका: ५८० छोतना, बाकान जनगा वतः জ্ঞাতিতে ভব অবশাই বিদামান থাং চ।

ুয়োহি শুকুমবজনর আয়োনং নাভিবক্ষতি। অবাজ্যোতি হি মোহনগান স্থানাস্ত বাবগোপাতে॥

বিনি শক্কে অবজা কবিয়া স্বয়ং আত্মবক্ষাৰ অসাববান হন, ভাঁছার ভাগ্যেই বিগদ ঘটিত ২য় এবং তিনি অচিয়াৎ পদভ্ৰই इहेग्रा थाटकन । বা-রা ৬/৬৩/২০/

বহুনামল্লসারাণাং সমুদায়ো হি দারুণং। ভূণৈরাবেষ্টিভা রুজ্নুস্তরা নাগোপি বধ্যতে॥

দেখ, অনেক অসার বস্তুও যদি একত্র মিলিত হয়, তথে।

হটলে সেই অসাব বস্তুরাশিও দাকণ হথ্যা পাকে। তুল্ছাবা

বজ্ঞু নিম্মাণ করিলে সেই বজ্ঞু ও তাকে বন্ধন করিবা রাহিতে
পারে।

গ-পু ১/১১১৪৭ ।

সক্ষণা সংহতৈরের ছক্ষণৈবলবানপি। অমিত্রঃ শক্যতে হক্তঃ মধুহা ভ্রমবৈরির॥

যেমন বতসংখ্যক মধুমাজিকা একএ হইখা মধুজাহাব প্রণি সংহার করে, ১দ্ধাপ অনেক ত্রাল ব্যক্তি সম্বেত হইলো বলবান্ শক্রকে ও শমন সদনে গমন করিতে হয়।

ম-ভা বনগ্ৰ ৩ল৭০।

স্থাছেন্যোহি ভবাত সক্ষঞাতিবহিত্বত।

তে জাতখো বিনিম্ভি জাত্যপুল্মসংগ্রন্থ সমুদায় জ্ঞাত কর্ক পবিতার ব্যাক স্থাছেল হয়, কারণ জ্ঞাতিগণ সকলে মিলিত হইমা তাহাকে অনাধানেই ন্যাংক।

াংক্ত

সংহতিঃ শেলসা প্রাণাং অকুলৈরন্নকৈবণি।

তুনেলাপি পালতাতা ন আবোহানি তহুলাল।

(পফান্তরে) জ্ঞাতিগণ সামাতালোক ইংবাও বাদ সকলে
সংমিলিত হস, তাংলা হহলে তাহারা প্রবের ক্যাণবাকে ইইলা
থাকে, তক্ষারস্থা এই যে, ততুল তুমাবহান হইলে তাহাতে
কলাচ অস্কুর ইম্না।

ব্তক্ত হা হয় হানী জিজা হৈ জানিবানগি। ব্লমানে(হাপান ক্ষো বাবো দ ও প্ৰণাদ্ধোল অবং বা চৰ্দ্ধান আজা ভাবান্ বিলোক্তাই। এবং স্কল্ভ হানাং হাবনি প্ৰেল্যবাৰিপ্ল।

বাজা ব্লক্ষত হল। ও অনুভাষা, জ্ঞানবান্ হইরা জিজাস্থ, এবং ব্লু স্থান ভালন হহরাও দ্পুরাহ ও হর্বেন । তিন দও প্রদান কালে বা অধ্যন্তার সময় অবাব হইবেন না। তিনি স্বাং বা চারচক্ষ্বাবা প্রজাব্দের ভবি স্বলোক্ষন চার্বেন এন ভূতা ও প্রকার্মের ভবি হাত্যক ক্রিবেন।

भ नि- ७ छ। ३२ १-३२४।

গুলিচসন্ধাৰেক গ্ৰহণ বিহজনাপ্ৰক।
বাবো বিপড়ো দক্ত শালবান্ সাথিত ব্যবা ।
নিপ্ৰো ত্থস স্থাবে শ্ৰশিকাবিচকণঃ।
স্বলৈত ভাৰাবেকা আংশিকবেলবকাশলম্ ।

রাজাগণ কদাপি নাচ সংসর্গে বত হলনেন না, পরস্থ সন্ধান পণ্ডিতগণের প্রিয় হইবেন। তাঁহাবা বিপংকালে ধারপ্রকৃতি, স্থালী, দক্ষ, পাবমিতব্যুগী এবং হুগদংসাবে নিপুণ হুইবেন। শস্ত্রশিক্ষাব তাঁহাদের বিলক্ষণ বিচক্ষণতা থাকিবে। তাঁহারা নিজ্জ সৈত্যগণের মনের ভাব অনুসন্ধান করিবেন এবং সৈত্য গণকে রণ কৌশল শিক্ষা করাইবেন। ম-নি-ত ৮/২২১-১২২।

স্থ প্রণাতো বলোঘো হি কুরুতে কাধ্যমন্ত্রম্। স্বন্ধং বলং জড়া প্রাক্ত প্রেল্ডব্যা বিচক্ষণৈঃ॥ সৈক্তব্য স্থানিকত হইলে উত্তমক্ষণে দ্বকাষ্য সমাবা ক্রে,

অশিক্ষিত সেত্যেরা অকর্মণ্য হয়, ত্য়িমিত্ত উহাদিগকে উত্তম-রূপে শিক্ষা প্রদান করা বিচক্ষণ ব্যক্তিগণের কর্ম্বর্য।

মভা সভাপকা ২০০১৮ ৷

শোষাং বৃত্ত থোদ্বাং জ্ঞেয়ং বাজা পৃথক্ পৃথক্।
বৃত্ত নৈতাবিপং নৈকং কুম্যাদাগ্রহিতে বৃত্ত ॥
বাজা যোদ্ধাদিগের শূর্ম ও চরিত্র পৃথক্ কপে অবগত
১ইবেন। যে বাজা আপেনার মধল কামনা করেন, তিনি
কুখনত এক ব্যক্তিকে বহু দৈতোর অধিপতি করিবেন না।
মান ত চাসংধ্

মনস্তাপং ন কুর্ঝীত আপদং প্রাপ্য পার্থির। সমবুদ্ধিঃ প্রসন্মাত্মা স্থতঃথে সমোভবেং॥

রাজা কোনরূপ বিপদ্গুত হইলেও কদাচ মনস্তাপ কার্বেন্ না, প্রস্তু তিনি স্থত্থেকে সমনে জ্ঞান করিয়া সন্মনা প্রসন্ত চিত্তে থাকিবেন, ইহাই রাজার উচিত কার্যা। গণপু ১১১১১৪।

ধীবাঃ কষ্টমমূপ্রাপ্তা ন ভবান্ত বিষাদিনঃ। প্রবিশ্র বদনং বাহোঃ কিং নোদোঁ 5 প্নঃ শশী

পণ্ডিতগণের কেশে উপ্ডিত হইবে তাহাতে তাহাবা বিবছ হবেন না, যেহেতু চন্দ্রকে বাছ গ্রাস করে বটে, কিন্তু পুনক্রাব কি সেই চন্দ্রের উদয় হয় না স অর্থাই সময়ে অব্ঞাই বিপ্রের অব্যান হয়।

উপায়ে থাব বেদ্ধির মহন্ত্রমূপতি হং।
মর্ণব্যবিশোক নাং কিমদা নিপতি বাতি ।
প্রঃ পুনঃ উপিত হইরা, অগংশ সতত সাবধানে গালি।
উপত্তি মহাত্ম সকলেব অৱবাবন করিবেন, বেকের মূর্য,
বোগ ও শোক, ইহাদিগের মধ্যে কেন্টা অন্য নিপতিত হুল তাহা জানিতে পারা যাব না।

ভাতৰং সংবিধাতবাং গাৰেষ্মনগোগ্টম। আগতিৰ ভ্ৰং দুঠুৰ প্ৰহত্নমভাত্ৰী ৷ মাৰবৰি ভাৰ উপস্থিত না হয়, তাৰবৰি ভাবকৈ ভাৰ কৰিবনৈ ৷ কিন্তু ভাষু আগত হইলো নিভাষে পাহানেৰ চেঠা কৰিবনো ৷ মানতা আয়াৰপৰৰ ১৪২৮০ ৷

প্রিছেদোহি পার্টিঃ যদাপলা বিপ্রবটা অপ্রিডেদকট্ণাং বিপ্রক্ষাং পদে গদে ॥ বিপ্রদ্বেতায় বে স্বস্থ বিবেচনা তাথাই প্রাভিত্ত

আববেচক ব্যক্তির এদে পদেই বিগ্রন। তি-উ।
প্রভিন্ন পরিচ্ছে এঃ বোগ্যাযোগ্য ন বেরি মঃ।
অস্তাহ যন্ত বিজ্ঞানং রচ্ছে নাপি ন সাদতি॥
হিতাহিত জ্ঞানশ্য ব্যক্তি জংপের পরিচ্ছেদ করিতে পারে
না; আরু মাহার বৃদ্ধি আছে, সে অত্যন্ত বিপদে পতিও

হইলেও অবসম হয় না।

সমোত্তমাধনৈ রাজা ভাত্তঃ পালয়ন্ প্রজাঃ।

ন নিবর্ত্তে সংগ্রামাৎ ক্ষাত্রং ধ্যামগ্রারন্॥

রাজা আপনার সমত্রা অপবা আপনাপেকা শ্রেষ্ঠ কিছ

ইনিবল অন্ত কোন রাজা কর্তৃক স্ত্রে আত্ত হইলে, তিনি

নিজ প্রজাগণের রক্ষা বিধান করিয়া ক্ষত্তিয় ধ্রু <sup>স্মুর্জ</sup> ক্রতঃ সংগ্রামে নির্ভ হইবেন না। মাসং <sup>৭।৭৮</sup>

मः शास्त्रम् निविष्यः अञ्चानारेकव भावनः। **ভূজাৰা ত্ৰাজনানাঞ্চ বাজ্ঞাং শেষস্থবং পরং ॥** সংগ্রামে নিবৃত্তি না হওবা, স্রচাক্রপে প্রজাপালন করা এবং ব্রাহ্মণগণের শুশাষা কর। রাজ্যান্থের পরম কল্যাণ্দ্যিক म-अं १।५५ ।

যথোদ্ধরতি নিদ্ধাতা ককং ধান্তঞ্চ রক্ষতি। उवा तरकत्र रवाताष्ट्रः रचाक वाववरिनः॥ त्यमन भागत्कित्क वाच नका कांत्रया कृत्तक (७४न कर्त, ইদ্দপ বাজা নিজ রাজ্য ক্ষমা কবিয়া শতকে বিনাশ কবিবেন। @ >1>0 1

বলিনা সহ যোগ্ধ।মিতি নাডি নিদশন । তদযদ্ধ হস্তিনা সার্ধং নবানাং মৃত্যুসাবহেং॥ বলবানের সহিত জললেব যুদ্ধ কৰা কলবা বলিয়া কোন ব্যবস্থাই নাই, অথাং বলবানের স্থিত জ্পানের স্কো ल्यु इंडिया बिट्सव नट्टं; कार्यन, इंडार महिन मङ्गरण्यात्र ्य यक्त, जीश दक्तवण मृशुटक्टे आवश्नि करन। 12-51

हरगारवय सभः विष्ठः हरगारतव सभः वलम । उत्यासिवासा सेवा ७ न इ श्रुविश्वश्याः॥

ধ্দি উভয়েব ধনসামা পাকে, এবং যাল উভয়ই ভুলাবল হৰ, তাহা হইলে উভনে বিবাদে প্রের হওমা বা মিল্লা বিদ্ধো আবদ্ধ হওয়া কভবা বড়ে; কিন্তু প্রবলে ও গ্রালে বিবাদ বা -জতা কোন ক্রমেই সম্বর্ণার নতে। त देव-ध ४।५५७।२५।

भक्त दा अनः भुत्ता ध्नानामि चीर्घकः। অন্তরণব্যান্থার ব্রপ্ত, কো ভবেলতি ॥

অনুপত্তিত যুক্তে স্কল লোকহ আগনাকে বাব ব্যাস্থা সন্ম t द्व , कातन, भद्रवः शास्त्र ना एक्षिण दक्ष भी तरुना शास्त्र 12-51

भक्षिभएकर भविभागि मन्दिका विवदा। गति । द्धाःभाषञ्चभाव(अ) छः नही ज्वाव(व) न किः। রজ্য কবিবেন, কারণ মুদ্রে দিখন গতি সন্দির্থনক হয় . দেশ, মুল্যবল স্থান ও উপন্থান সম্পান নিবাদ কৰিব। কি

6.31

डे अस्त्र अहे स्व मार्डे १ छेशापाः माथ मानक (छतात ७४<sup>दे</sup>शेव ५ । সমাক্ প্রস্ভার সৈদেশ্র ওজ্পতিকা গাতে ॥

দাম, দান, ভেদ ও দও, এই চহুলিণ উপাণ সমাক্রণে প্রযোজিত হইপেই কাষ্য দিনি হয়। কিন্তু উজ উপায় ৮৯-ষ্টমেৰ মৰেয়ে দণ্ডটী গভাপ্তৰ অভাৰ গুলেই প্ৰোগ কৰা বিধেয় या-मः भाषत्य । **ब्य**ा

मामा नारतन ८ ज्यान भगदेखनथवा पृथक्। সাধিত্বং প্রযতেতাবীর যুদ্ধেন কণাচন। সাম, দান ও ভেদ, এই বিধিং উপাৰ দাবা, কিছা ইথার প্রত্যেকের দারা শত্রুকে বুশা হূত করিতে চেঠা করিবেন, কুদাচ (2.3) বুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন না।

সন্ধিঞ্চ বিগ্ৰহং যানমাদনং সংশ্ৰয়ং তথা। দৈবীভাবং গুণানে তান্ যথাবং পরিকল্পয়েং॥

রাজা, সন্দি (বাবতা ক্রণ), বিগ্রহ (অপকার ক্রণ), যান (শত্ৰ প্ৰতি স্ক্ৰাতা), আমূন (উল্পেট্ কৰণ), সংশ্ৰ (বলবানের আশ্রব গ্রহণ ) ও বৈধী ভার এই সক্ষ গুণ যথোপ্য জ (में 3 के लिए मार्च कहनी का वर्षन

म सं अलाद अहा क्ष

डेशारेयः मारत्यः काशा एक मांकश शक्छः। উপায়ক্তিগুলার মুলা জ কেম্মার্ডুল্যা ॥

পালা উপায় অধাং চেন্দ্ৰ দ্বা কাষ্যা সাবন কবিবেন ত্রক উপা। দ্বারা শুক্রনার ফারত সানিও বিগ্রহ করিবেন। , উপাৰ চাৰা যে সকৰ চাৰ্যা কৰা হয়, ভাগতেই জ্ব, ক্ৰাণ্য ও ম-বি-৩৮/১২০। মঙ্গল লাভ ২ইবা পানেনা

> उपातन रिवक्त हा न उक्त कार प्रवास देश:। শুগালোন হতে হা হা গান্তভা প্ৰধন্ত না॥

উপানের দাবা নে কাব্য সাবন ২ইতে পাবে, ভাগ প্রা-ক্ষেব হাবা ০০০ চ পাবে না, যেমন শুগাল **কৰ্ত্ত হতা** প্ৰপুণ পথে আনি ১ হতা। ইত হংবাছিল 🕒

> ভগালের লিম্ভান এছে চাং পরাজনৈঃ। কাক্ষা কৰ্মপূৰ্বৰ ক্ৰেন্ত্ৰা বিপ্লাত্তল

আপ্তে, উপাধের সাম যাহা কৰা যায়,তাহা গৰাক্রমের স্বান হয় না, যেমন এছ কাকা কন্ত্ৰেৰ প্রাক্ষণপকে নিপা-10.41 তিও কাৰ্মাড়িল ।

एक्सिमाणि वरहर भक्तन कागामानामा वीक्रमान्। যথা বলেন মধেণ মণ্ডুক। বিনিগাতিতাঃ॥ বিদ্যান লোক ধকায়া সাধনাথ শগুকে স্থানে ববিষা এইন িকবে, টোনৰ এম ইণ্ডাৰ মণ্ডু ফাৰ্ডকে নিপাত কবিষাছিল।

একপা ব বিগ্লাবাং বহৰাজাতিখাতিন। স্কলেপ্রেব্য, কাটেল্ডাইন্ডাই প্রং॥ পুজে। এককালে অনেক শুফুর সাহত সংগ্রামে প্রেটি ১১ রাজা আপুনার সমঙুলা নোকেবও সাহত সংদ কবিতে বিশ্লা, কেন না বনবান্ স্পও বহসংখ্যক কটি কড়ক এন গুত বিষয় হর্মা পালে।

ত্রকারগ্রাভেন শক্রশা শক্রান্ধণের। भारती करायन कर्षे (कराने कर्षे करा।

আগনাৰ উপকাৰাথ একজন শক্তকে হস্তগত কৰিয়া ভাষা স্ভিবি অন্ত শুঞ ২খতে উশ্ধাৰ ২ইবেন, বেমন কৰ ছবিং ক্তান বাবে চাব্যা ভক্রা পাদ্ধিদ্ধ কটককে উলাব কৰা 5, 3) 51,50,50,

বৈবিশা সহ সন্ধায় বিশ্বস্থো যদি তিলাত। সুকুদ্ধো প্রস্থাধোহি পতিতঃ প্রতিধাতে ॥ বে ব্যাক শত্রৰ সহিত্যধি করিয়া বিশ্বস্ত ভাবে থাকে, সেইব্যক্তি বুক্ষাগ্রে গ্রন্থে হুহুষা প্তনের পর প্রবের্যারত হয়। श-श्र 51558132 ।

নোপ্রেক্তব্যো ছর্ম্ম দ্বিঃ শক্তররোপ্যবন্ধ্যা। বস্থিরস্লোপ্যসংগ্রাহ্য কুরুতে ভত্মসাজ্জগং॥ তুষ্টাশন্ন অল্প শত্ৰুকেও বিশ্বাস করিবেন না, যেতে হু অল্পনা ব অগ্নিও জগৎ ভত্মীভূত করিতে পারে। 901

भट्यात्रभञ्जानि थियश्वनानि नारभिक उवानि वरेवश्वकरेवाः। তাত্যের কালের বিপংকরাণি বিবস্তা পাঞ্চাণ্যপি দারুণানি॥ শক্রবাজিব সন্থানগণ প্রিয়বাক্য বলিলেও তাথাদিগের সেই প্রিয়ব্যক্য পরিত্যাগ করা উচিত এবং তাহাদিগকে কথন বিশ্বাস করিবেন না। ক্রেণ ভাহারা সম্য পাইলে আগ্রহ বিপৎপাতের एडक्षे करत । **एगम** निरमन शाब अमिक्षेकन स्म, स्मरेक्ष कर मुखान ७ व्यक्तिक्षेत्रायन कांत्रम थारक । ग्रश्च-५१०५० । াথাময়েক্ষে সমুপেঞ্চিতো নৃতিন শক্ততে রুচ্পদ্দিকিৎসিত্র। ্থেক্রিগ্রাম উপেক্তির্থা বিপ্রত্নি ব্রুবলো ন চালতে॥

যেরূপ দেহজাত রোগ বোগা কতুক টপোকত ২ইরা বন্ধ बन इन्हें ल छाराव हिकिस्मा क्या याचना अह (यक्त हे सिब সমূহ উপেক্ষিত হইলে আবি তাহানিগকে স্বৰাক্ত কনা যায় না, 🖟 সেহদাপ প্রবল শক্র বন্ধমল হইলে তাহাকে সমলোৎগাটন কবা 1861810 \$ 16. उत्त्वाक्षा करेवा हैरहा

> মিত্রামাত্রত্বস্থগা যদা প্রদূত্ত ক্রয়। শত্ৰাং বিপ্রীতাশ্চ কত্তব্যা বিগ্রহণী ৮

মধন মিন, অমাত্য, ও স্থসণ্য অত্যন্ত অনুবৰ্ত থাকে তাৰং শৃষ্ণ প্রেফ ত্রিপ্রাত ভাবে প্রকাশ হয়, যেই কালেই ন্সে । ও মন্দ ইইলেও তাং। দিগকে প্রহার করিবেন। 12.31 পার্ব ২ এবা করবা।

স মর্গ: কলেম পাপ্য যোহপ্র উবি বউটে। কলিবলৰতা সাদ্ধং কটিপক্ষোলামো বোণ

উপযুক্ত কাল পাপ্ত না হুইয়া যে বাক্তি বলবান অপকাবেৰ স্থিত সুদ্ধে প্ৰেত্ত হয়, সে ানতাত মুখ ; বেছে চুবৰামনেৰ মতিত গুৰুবোৰ কলহা পিপালিকানি কাঠেৰ প্ৰফোল্যমেৰ ভাষা f= 31 ক্ষেত্ৰ তাতাৰ মূল্পাত্তৰ হয়।

> (मभकारलन संशिक्तः मृत्रविष्यमण छत्। হানকালং তাদেবেহ ফুন্দং ন ভব হাওঁ॥

উপযুক্ত দেশ কলে প্যালোচনা করেবা যুদ্ধ করিনে স্থা নভিছন; কিন্তু অংলাগা দেশে বা অকালে সংগাম কৰিলে ম-ভা ি,বাট পদ্ম চচাও। কপ্র দল লাভ হয় না।

কারে বিশ্তঃ শুগালঞ্চ শুগালঃ সিণ্ডমেবট। কারে ন্যান্ত্র হার মুগো গরেন্ত্র হারে স্তথা। মতিরং মুফিকা কালে গ্রুড্ঞ ত্রোরগ্র।

नाल डेलिक्टिंड इंटेल गुर्ग वाचि ३ गट्डिल्टक, गर्किकी पर्विटक দক সূপ গ্ৰহণকৈ বিনাশ কৰে। 7-14-9 51801851

কৌর্ম্মং সম্বোচনাপান প্রহারমণি ন্যবেং।

প্রাপ্তকালে তু নীতিজ্ঞ উলিজং জ্বংপ্রবং ॥

নাতিজ্ঞ লোক কচ্চপেৰ লায় আপনার পর্বাবকে সৃষ্ট্রতি কবিষা প্রহারও সহ্য করিবেন, পরে কাল প্রাপ্ত ২ইলে ক্রেন মর্পের ক্রায় উপিত ইইবেন। हिडे।

অসুদ্ধে হি যুদা পণ্ডেম কিঞ্চিনিত্নাম্নর। মন্ধামান স্থলা প্রাজ্যে মিয়তে রিপুণা সহ।।

যংকালে যদ্ধ না কবিলে আপনার মঙ্গল দেখিতে না পাওয়া বাগ, সেই কালেই জ্ঞানীলোক শক্রুর সহিত্যুদ্ধ করিয়া প্রাণ हि डे। তাগ করেন।

যাত্রায়ন্দে প্রবোস্তা মুদ্দে জীবিতসংশয়:। **उरकानस्मकः गुक्तश्च अवमन्त्रि मनीविनः**॥

यरकारण युक्त ना कतिरण मृद्या निक्ष अ युक्त कतिरण आवन সংশর বিবেচনা হর, পণ্ডিতেরা সেই কালকেই সুদ্ধের কাল বালয়া নিদ্ধেশ করেন। 91

ज्ञामभित हित्रगुक्ष विश्वश्च कृतः । अतः। ষ্ণো গলিতিওং ভাতি কত্তব্যো বিগ্রহস্তদা।। ভূমি মিল ও হিরণ্য এই তিন্টী বিগ্রহেব ফল, যথন ভাহা নিশ্চিত হয়, তথনই বিগ্ৰহে প্ৰবৃত্ত হওয়া কন্তব্য। 12

প্রশ্ব তা বলং রাজা বোধ্যেদ্রলোক্রন। স।মিনাবিটিতঃ খাপি কিং ন সিংহায়তে ক্ৰং॥

রাজা আপনার মৈগুগণকে পুরস্কত করিয়া যুদ্ধ করিবেন মেছেতু কাম্যাণিষ্ঠিত কুকুৰ ও কি সিংহ তুল্য নীৰতা প্ৰকাশ करन ना १। 1 12

> ক ষিত॰ ব্যাধিতং রীল্নস্পানীযম্থাস্ক্র। প্রিবিশ্বস্থমন্দঞ্চ প্রহের সমরে কালম ॥

শক্ষৈত্ৰ ক্ষিত, ন্যাধিত, ক্লিল্ল, অন্নপান্বিবজ্জিত, বিশ্বন

ম ভা আদিপস্থ ১৪২।৭৬।

অহিবেশু মিণোইভোত্তি জিলাংস্প্রেম্টাফি তঃ। যুৱামানাঃ প্র- শত্রা অগং বারাপ্রায়খাঃ। ৰাজাৱা যুদ্ধে অনৰাত মুখ ভইষা ঘৰপাৰ স্পান্ধা কৰিণা প্ৰ স্পাবেৰ হ্নৰেণ্ডায় মুখাশা জ যুদ্ধ কৰিয়া জনা চটালে বাভাবি দং क्ल ला इ करतन, भार 🕞 ५६ देन प्रदा भूमन करतन । म सु॰ १५०

যর য়ৰ হ'ত, শাং শক্তিঃ প্রিবেই ইঃ। অক্ৰান প্ৰতে নোকান যাৰ ক্লাং ন ভাৰতে। বীৰপুকৰ ৰাদ শক্ষণ কছক গৰিবে ইত ভটবা জান এক ত্যাগ কবেন, এবং মদি যে সমৰ কাতব্যোজি প্ৰযোগ ন কবেন, ভাহা ১ইলে তিনি অঞ্চৰ প্ৰণ্ডোকে গ্ৰমন কবেন। 9-7 0156

कारत । तार दर्भावः का मुद्दा अदर्भ श्राप्ताभरक। यक्त करमा वा मुज्यंता क्वियान इस्तावहः॥ ছানিত থাকিবা বণ্ধল হইতে পাতেনিবুত হইতে পাবিলে সম্যোদিংহ শুলালকে এবং শুলাল সি হকে নিহত করে। অধ্যন্ত বাজাছে⊌সি হয় এবং গ্রেম্ব হলে ওলে আনশ সন্দোহ সংখ্যা কৰিতে পাকা যায়, অভারৰ ক্ষত্রিগণেৰ পঞ্চ মুদ্ধে জনই হউক বা মুহাই হউক উভ্যই প্ৰম প্ৰাবহ। কণী-পু গ্রচান

> জিতেন লভতে লগ্যী॰ মতেনাপি স্থবাসনাং। ক্ষণবিধ্বংসিকে হ্যুত্তিন কা চিন্তা মরণে বণে।। जय इहेरल लेको लाड इंग ध्वर मुद्रा इहेरल ख्वांक्रमी लाड হ্য ; কিন্তু দেই ক্ষণনিধ্বংসী, অত্তব মরণে ও বণে চিন্তা श्रमः १००१ কি १

> ন সমূদ্রে চ মিয়তে নাগ্নিনাশৌ বিযানলে। ন শস্ত্রেণ ন চাঙ্গেণ আমর্ম্মাণি রক্ষতি॥ সমুদ্রে অগ্রিরাশিতে,বিষাগ্নিতে, অস্ত্রে ও শস্ত্রেও কাহাব মৃত্রু হয় না, বেহেতু আযুই নর্মা রক্ষা করিয়া থাকে। না-প স্<sup>তাস্ক্রা</sup>

নাপ্রাপ্তকালো থিয়তে বিদ্ধঃ শরশতৈরপি। ত্ণাগ্রেণাপি সংস্পৃষ্টঃ প্রাপ্তকালো ন জীব্তি॥ ঘটেনা; কিন্তু কলে উপস্থিত ২ইলে তুলাগ্রভাগে পুথ হইবাও নিস্তেত কবিববারা মুগাববরে প্রথেশ কবিবে, সংগ্রাম গড়ে মানবলালা সম্বরণ করে। ্র २०। <sup>†</sup> যুগাবিধানে তাঁহাৰ মোমবৃদ্ধ পানের তুলা ফুল দুঠ হুইবে।

যক্ষাচ যত্র নিকাণং বিধাত্রা লিখিতং পুরা। তদেব নিতাং সতাঞ্জ নিধেবঃ কেন বাধ্যতে॥

তাহান অন্তথা হইবার নহে, সে ঘটনা গ্রন্তই চইবে, কেই

সংগ্রমে কাজবোরোক নিকে তথ্য জাবন ক জবলিবোচ নমরে মুভঃ স্বরণ গছাত।।

্ৰ মাজিৰ আনের নান আনে শান্ত হয়, তাহাৰ জাবন বিভিধনী ৰামি। পিৰাও গামজবীসমবেৰ নিছিত ফ্ৰা কিংশেষ্ডঃ | প্রসূত্র স্বর্থের সোপান।

भागक गुरु १व अव रास कर व्या कोक ।। यण रा ८०३ के या।। ্লামোশশচাগি হতেই মৰি হাৰুং চোলাৰ মুপুৰ ৰ বৰাত গুভুং । ∤ ছেন । ा अब धरा काताहरू. १५ अहम् ५५ हे अझ । जाहात | ম্বভিত্র আছে। এই স্থাবে মুকুব কোন প্রতিক্ষিত্র मोंच ा मार्च मुक्त कीचा बाब वर्ष अवस्था कि को 16० পোনা, ভাগে ইইনা কোন নাজি 'আনাৰ মছ। উপ। জই কিবেন, ভাহাবা বাৰ কুটাৰু বা কুটাৰু প্ৰোগ দ্বাবা যুদ্ধ না १८८ - स्थापित संग्रिक अल्लाबन साक ५७

ा श जाउनारका, कर्नना

োন ধন গানিহণ হা ৩বালে হন্ত সান চালি হার্য। े देवेच हे द्वापादण विश्वतंत्र प्रति क्षेत्र । विश्वतंत्र द्वापादण विश्वतंत्र प्रति क्षेत्र विश्वतंत्र द्वेश 15 হললৈ বেক সা। কাম এক পাচন, দাব নাধুনে হলভি । প্রভাতকে কলাচাৰৰ ক্ৰিৰেনানান । যানসং স্তেই , 1 18 5 10 5 15 15 1 42111

भ तिर्दर्श विकास तथा । अस्ति । १८ वटा १८ छ। প্রাথমে স্থায় বিভিন্ন কল কল কল কল

· 화호소리) (김리귀장 '5박 박호조산에 국가 'h.의 위제(회생) -धानी बुबर दी नाइड कर्नाक एक क्षाप्त करा, द्वार पिकड शुक्रपुरन (चन्द्राच अर्थ कर्रम । १८८८ । १८८८ ।

यक्ष दक्ष्वक इंश १११५ - १० १८५० (१०) १८५० (

সংগামে গাঁহাৰ শব্দ শব্দ শব্দি, বাইও সুভাবালি ধাৰা। যোদাদিগাৰে স্কুকত বা প্ৰাক্ষণ লাভ কৰেন। যা-সং ১০২৪। (র্ছান্ত ও ক্ষত্রিফার না, দেবকংলা ক্রিলিট এট বন এবং ंभित ग्रनाशान कान. ७ वेडिस्न । ११ विकास

বরাপ্রশাস্থ্রাল শর্মানো লে ২০%। **নাগক্**লাক ব্রের ন্য ৮৫া ছবোল্টিণ

নে নীর সংগ্রাম হটো নেহত হল, তাঁহাবি অক্ষর গৈ সহ্স । ধ্যা লাভি করেন। महस्य (भवक्या) । वापक्या वापनान इप जार महराहर अर्थना ক্ষে যে, ইনি আমাৰ লানা হওন।

ন-মা- আই ১।৪১।

ললাটদেশাদ্রবিরং হি যস্ত তথ্য জন্তোঃ প্রাবশেচ বক্তে। তং সোমপানেন হি তজ ভুল্যং সংগ্রাম্যজ্যে বিবিৰ্ণচ দুইম ॥ সময় না হইলে সহস্ৰ শরে বিদ্ধ হইলেও কাছার মৃত্য ্ যে বীৰপুক্ষ শক্ৰণাণে পৰিতপ্ত হইবেন এবং বাঁহাৰ লগতে

ं यः यद्भमःदेवञ्चभमा ६ विकासा घटेशसिटना वाच बटेयमावे शाः । ্ৰ বিধাতা যাহাৰ ২তে ৰাহাৰ মৃহ্য লিখিয়াছেন, কোন এমেই 🥏 তবৈৰ যাঙোৰ হি তথ বাৰাঃ প্ৰাণানু সুষ্দেন গুৰিতাজ্ও 👉 ্রগপ্রাণী লাক্ষণের যজ্ঞসমূহ দারা, তপ্রসা দ্ররেও বিদ্যা

নিৰ্বিণ ক্ৰিতে সুন্থ হা না। ্ৰ বে-পু ৪।১১৫।১৬। । ছবি। ধে স্কল লোকে সমূল ক্ৰেন, ধুনুস্তে নিহত বাই े शुक्रव्यवाञ्च रमहे भक्त स्थादक भगन व विया धारकन ।

মাধা হি বহৰঃ সভি শাস্ত্ৰমাশ্ৰতা চিভিত্য । তেখা বন্ধত্ব গাংগ্রহ বেশ্যতি প্রাবিদঃ ॥

শাস্ত্রে বহুবিৰ মাৰাশ্র উল্লিখিত হুইয়াছে বটে, কেন প্রিত্যণ জ সম্বান্দ্র মংআমকে প্রপেষ্ট্র ব্রিষ্ট্র ক্রিন্ত্র ম-ভা বিবাট প্রস্ন বছান

য অহিবেধ ব্রান্তে ভূত্র্থেমণ্র মিখার। অকটেবাট্টোয়াতিতে স্বগং ঝোগিনো যথা॥ ্মতিবি ভূমিব গ্রন্থ প্রয়েখ না ২০য়া জাণ্ডাল কবেন, ইহো ইহলে ইহিবো বোগাগুৰেৰ মত স্বগে গুনুন या-म॰ ५,७२० ।

ত প্ৰজ বাদেশ ক্লাবং নিহেতিং প্ৰসঞ্জং। ৰ হতা।বিনিব ওঞ্চ সক্ষত্ৰেজণক [[দক্ত ॥

্বৰ বানাবে ৪ই লাম্বি ৮৪০ শ্রেব ৪০ ৪ চন্তি। সে! "আমি তেম্বি" ইত্যাৰ বাকা দ্বা শ্বনাগত, জাব, তি পাছিৰ মুহা এক, এফাডিটা কৰিল জালাল কৰিল। যোগে মিৰ্স্ক, অভেৰ সাহত ধলে আছে, যুদ্ধ দশক**, এক,** নাৰণি

> াহিবা ইপিনালিকে বাই বাইনা মাভ্যান কৰেন, ভাঙ া ব্যক্তিকে সংবাধ কৰিব ভাষাৰা প্ৰশংসা বা স্বয় উপাজন কবিতে গারেন না। খা-প ভাচ্যান্ত গেকিছিল।

প্রাণ ক্রত্লানি ভ্রেম্বিনিব্রিন্থ বলো স্কৃত্যাদতে হতাল। বিপ্নাবিলার ॥

- স্বৰণ ভগ ও প্ৰবিন্ধাৰ হইলৈও বে ব্যাগ '[জে আহান্বভ 'নাহইবাপৰ লোভিনুহৰ অগ্ৰব লে, তিনি ঘত পৰা অগ্ৰহী ্ দোকক্**তা**প্ত টু: বাবি,কবণ্ডিউ। 'হন, তাও সংখাক ব্জক্তা পাপা হন লাক হও ও প্লাবিও

> যাএব ধ্যোনপ্তেঃ স্ববার্গ বিগলিনে ত্রের কুংসমাগ্রোতি প্রস্তুত্বিশ্ব বশং ন্যন্ত্র

্রাজা ভারতঃ স্বাহ্ পবিপালন ঘবা যে হকল ধ্যা সঞ্য ক্রেন, ভাষাভ্যাবে প্রাট্থ আগ্রসং ক্রিলেও সেই সমস্ত d 0851

যিখান দেশে য আচাবো ব্যবহারঃ কুল্ডিভিঃ। তথৈব পরিপাল্যোহনো ঘদা বশমুপাগতঃ॥ বাজা পরদেশ আত্মনাৎ করিয়া সে দেশের যেরূপ আচার. বাবহার ও কুলধর্ম প্রচলিত গাকে, সে সমুদায়ই রক্ষা করিবেন, কোন মতে তাহার অভ্যণা করিবেন না। বা-রং ১।৩৪২।

> অলক্ষেত্ৰ লিপ্নেত লক্ষ্য রক্ষ্যে প্রযন্ত । বিক্ষাতং বন্ধবৈচৈত্র বৃদ্ধং পালেষ নিঃক্ষিপেং॥

এইকথে বাজা (অভিত ভূমিও হিরণাদি) অলক ধন লাভ কবিবেন, জনলব্ধ ন যত্ন পূক্ষক ফ্লা করিবেন, বৃক্ষিত ধন (ক্লবি বাণিজ্যাদি দ্বাণা) বন্ধন করিবেন এবং বৃদ্ধিত ধন সংপাত্রে নিঃক্ষেপ করিবেন।

যাসংগ্রহা

এধাং সক্ষানিমানুজো ব্যবহাবান্ সমাপ্রন্। বালোফ কিলিধং সক্ষং প্রোপ্রোতি প্রনাং গতিং॥ এইকপে বাজা সকল ব্যবহার সমাপ্ন করতঃ স্প্রপাপ হইতে বিম্কু হইবা ম্বণাতে স্বণাদি প্রম্থাত লাভ করেন।

म-मः ४।८२०।

#### উন্নতি চিন্তা।

যাহা মনের জন্ত্রকা, তাহাই বিশ্বাসের বিষয়। যাহা মনের প্রতিকৃল তাহা অবিশ্বাসের আক্রব। যাজ বিশ্বাসের আশ্বর। যাজ বিশ্বাসের আশ্বর। বিশ্বাসের নাকরে। বিশ্বাসের জোনে পদাপণ কবিলেই প্রায় যাজ বিপ্যান্ত হইনা আয়হাবা হব। যজি স্বদা বিশ্বাসের নিকট প্রাক্রিয়া বিশ্বাসেরই সহায়তা কবিবা পাকে। প্রবাং লোকের বেশ্রপ মন সেইলপ বিশ্বাস, সেইলপ যজি।

অনেকেব বিধাস,—আজকাল অধ্পেতিত তিন্ সমাজে ব্য বিধ্যাস ঘটসাছে। নবোংখাতে উংসাহিত হট্যা নববলে বনাযান্ হট্যা সমাজ দিন দিন উল্লিড পথে অগ্নাব হট্ডেড়ে। এতদিন মূচবং অব্ভিড ছিল, ক্ষেক্ বংসর যাবং কে দেন মূচ সঞ্জাননী ব্যে মুম্যু হিন্দু সমাজকে সলীব ক্ষেন্য ভূলিয়াছে, অক্সাং কে যেন হিন্দু শাস্ত্রের সলীব ক্ষেন্য ভূলিয়াছে, অক্সাং কে যেন হিন্দু শাস্ত্রের বিকাশ হত্রের আবস্ত্র উল্লোচিত ক্ষাস শাস্ত্র লোভি চহুদ্দিকে বিকাশ হট্যা পাছ-যাছে। সেই জ্যোতিতে পাশ্চাল সহাম ছলী চাকত ও প্রতিত্ত হট্যা প্রিয়াছেন। বেই জ্যোতিতে আনক ভারতবাসার ও ছিলাস্থ্য প্রিয়াছেন। বেই জ্যোতিতে আনক ভারতবাসার ও ছিলাস্থা প্রাক্ষা স্থায় হবিনামের প্রাক্ষা, ক্যায় ক্যায় ধ্যোবা অবতাবগা, পলে পরে তীব আলোচনা। এই স্কল কাগ্যো হিন্দুতেজ দিন দিন ব্যক্ত্রিক আলোচনা। এই স্কল কাগ্যো হিন্দুতেজ দিন দিন ব্যক্ত্রিক হিলেজ। অবত্রিরা চিন্তার বিষয়। আমার কিন্তু বিশ্বাস বিপ্রীত।

হিন্দ্ সমাজ সোতে গা ভাষাইয়া চলিতেছে। এ সেতি
সমূদ্রগামী। এ সমূদ স্থা সমূদ ন্দ্র-লবণ-সমূদ। একবাব
পডিলে প্রাণ রক্ষা ভার, অতএব সমূদ্র না পড়িতে পড়িতে
সকলেবই সতক হওয়া উচিত। তাই আজ হিন্দ্র ধ্যমণ্ডগাঁর
মুখ প্র বেশন্যাসে এ প্রাবের অবভারণা ক্রিলাম।

প্রধানতঃ রাজণ পণ্ডিত মণ্ডণী হিন্দু সমাজের রক্ষক। অধুন। তাহারা বিক্কৃত অতএব শক্তিশুতা, উৎসাহ বিহীন, একতা বজ্জিত ও প্রতারহিত হইরা রক্ষাকাণ্যে নিতাও এপটু হইতেছেন। তাঁহারা অবনতি সমুদ্রের কুলে বিদিনা আছেন, পদমাত্রস্থানে সক্ষনাশ ঘটতে পারে। কি নৈতিক, কি আথিক, কি আধ্যাত্মিক—সমস্ত বিষয়ে অধনত হর্রা পাড়তে-ছেন। দোষ তাঁহাদের নয়,—সমাজের নেতা ধনকুবের গণের মাত গাতির আর কলি স্থাত হতভাগ্য ভারতব্বার গণ্তর।

সম্প্রতি প্রায় দেখা যায়, অথবান হইলে বিল্যাসভার স্মিল্য প্রকাশ করিতে হয়, বৃদ্ধিমান্ হইলে বিষকুত্ত প্রোমুগ হহতে হয়, শক্তিশালী হইলে খ্যাতির দিকে কটাক্ষ্ণেণ করিতে ২য ক্বত বিদ্যাহইলে বাঙ মাত্র সার হইতে হয়, সেইরূপ করচবণানি মান মন্ত্ৰা হইলে বাব হছতে হয়। মন্ত্ৰা মাএল জ্বান জ্বা ছক্ষণতা পরাপ্রভাষনেয় বুদ্ধি ও অনুকরণ প্রয়তা উৎপাদন করে। একেণপাওত ও সে হ্লেলভার হাত হইতে নিতাব পাইবেন কেন ? তাহারণ বাবুৰ সংস্থো বাবুলণো পারণত হইতে ছেন। বাহাকারে সেই প্রাচীন অব্যাপকের ভার চটি জ্ঞা वात्रण, भिया भिरता च्रयण, यथाभां छ अवार्षिमा छ याजना ; किय ভিতরে ভিতরে সময় স্থলত বেরে ববু। পুলু, কলর, পারি, নির সকলেই ব্রি। 'অহরহ সেই ব্রি সংমগ্র ক্রিতে হয়। রক্ত জবার ন্পেলে বিশ্ব স্বাটক বেমন অন্তর্জান্ত হয় অগাই ভাষাৰ ि जिल्ला । जिल्ला अरु अवास वर्ग मरका छ एवं, वाहित अहितक চাকাচকা মৰ আভা; সেইকাপ সংমগ জাত বাচুভাবে ব্ৰিল পাড়তেব লগ্ন প্রতিবৃধিত ইইতেছে। বাহিবে দেবল প্রতিন ভাবের ক্ষণিলেক চক চকু করিতেছে। এহে ২উক, খান কাংশ আলা পাওত বাব। বাব্রের মহচব অভাব এবং ১০ াগগ্ৰাম ভাইাদের নেকটে লাগেক, পালিত, পাবিবাদ্ধত এন প্রদা আবৃশভিবে অবাওত রাহয়তে। তথিবের গ্লাব ও অগুণিপাধার বিনা অনুমতিতে কেনি কবিচ অনুষ্ঠিত হা गा। उद्गिष्ठिक ७ छ छ। ४८वे वर्ष २ देश अलूव भन्मित्राग क्तिर १८७ । अन्य काशां भ्रष्टान कारन शहारत व क्यां शिम পারলাক হাহব। সংকাষ্যোর সমা ব্যানে ক্রিড বিল্ফণ গ্রুট ভাহে বাজাৰ পা ওতগণ অসংক(যে) অবিভাগ পৰ হুইটে(ছি:

আহাব ব্যবহারে, অবায়ন অসাপেনে, বজন বাজনে প্রাদান প্রদানে বেশ প্রাচান ভাবে মাোলকতা অন্তবিত ১০ তেতে। সে ক্লক্রমাগত আগে শশুতা, পর্বাথ পরতা, ধ্যুপ্রকার, অহাতি প্রিতা, অদেশ তেবিতা, ছার প্রিক্তা, বিত্রেক্রিতা, আড়ধ্র শুক্তা ও বাতপ্রতা কি জ্ঞান—কর্মিন বেল্লান চির্মান বিষয় এইন কর্মাছে! আন্ধ্র পিছতের সে অমানেক হা আর নাই, সে বেল্লাসে গছ বিষয় বিষ্কৃত্র সে অমানক হা আর নাই, সে বেল্লাসে গছ বিষয় বিষ্কৃত্র ক্রেল্লার নাই,—সে লাভ আভতোষ সভাব শার্তা নিশ্রত রাচিল্লা। প্রতির করল পর্বার গ্রেতা আর সভাব শার্তা নিশ্রত রাচিল্লা। ক্রেক্লার ক্রেল্ডার প্রতির অমানত ইমাছে। তথাপি এ যাবহ প্রান্ধি প্রতির আরম্ভার ক্রিল্লা। ক্রেক্লার হইতে পশ্লাতা বাতাসে সে গ্রন্থ্যা উচ্ছান হইতে আরম্ভারত পশ্লাতা বাতাসে সে গ্রন্থ্যা উচ্ছান হইতে আরম্ভারতির পশ্লাতা বাতাসে সে গ্রন্থ্যান উচ্ছান হইতে আরম্ভারতির প্রান্তর সেই বায়্সহাগত অপ্রথ

কতা রক্ষাব প্রধান শ্বস্বায়। অক্তিমি ভাব তিরোভত হও-ষ্যে ভারত ক্রিমভাবে অভিভূত হইতেছে। প্রকৃত বস্ত বাঝ ভারতে নিলিবে না। সকলেই অনিশ্ভাব বস্তু (খাটিমাল) চয়ে। নিশ্ভাব (ভেজাল)বস্তুমাএই সুণের। জল নিশ্ভি জক্ষেনাহয় পিপাধার শাতি, নাহয়, শ্রোরিক পুঞী। জুভাগ্য ক্ষমে আজ কাল ভারতের দক্ষত এই মিশ্রভা। অবস্থিত হই-८ इ.च. । जागरसनीय जिंकश्माय जानन रमियन जनिकारम त्ताकरे रेस अकान कतिना थारकन ; किन्नु एवा ननीव भरन विधान वर रेखन छेनग राजा। थाउँ देवनाक फिकिस्मक প্রেয়া ভাব। ভানেকেই মকরংরজ সহক্ষত কুট্নাইনের নটকা প্রস্তুত করিয়া থাকেন। কেহ বা পাশ্চাত্য-প্রতিতে বোগ ।নগর কাবরা চিকিৎসার বাহবা লইতেছেন। ভাই বলিতেছি— বাটিমলি ভবিতে আর আমলান নাই। গাহ্নীতে আবে যে श्राणीन श्रामा अति शातभोके इत ना। कि जानि কেমন কেমন বিবিধান। ভাব আন্স্বা ছাটবাছে। এছ সভ কলিক রোগে ভারত নিতার আলার হ্হ্যা গাড়িয়াছে। স্তুর্ব ভাবত্রসো প্রজান প্রিভত দেন রোগ হুইতে নিভাবি পাইবেন কেন্দ্ প্রারণ পাচে এখান পাওত আবি , ছিল। প্রচোন্রভিগত সামো *ছ্*পের বৈল্যা ফ্র উংপর নোৰতে পাওৱা যাধে না। তাহ্ একিব পাও মলবাও পবিহরে। कार्यित एक ठाकिन, ८०६ ८० कि.मित्र, ८०९ कार्यवाल. ८क्ट বাৰৰণি ৰবি। ইত্যাৰি ২০গা আনবৈ উভ এখন কাৰতেছেন। মধ্য কৰে বাহ্মৰ পাত্ৰিত বাহায়। ববিত্ৰ দিবা পাকেন।

िम बाजान, रिक शेर्न, रिम अनेठ नदेश श्राप श्रेता छटे है। १८४८ वि.स. १८७४ । १८ अस्ति । १८ अस्ति । १८४८ वि.स. १८४८ । १८४८ वि.स. १८४८ वि.स. १८४८ वि.स. १८४८ वि.स. १८४८ কা. ১ টাপুত থাকে তাহা ২০কে আৰু ব্যক্তাদিৰ সে অভাব धुवन का १८७ इब जार । विश्विच वीच विद्यापिदवर्षका विचादिक মিবাল করেন, হাহা হহলে আব আ ইতিবের নে অভান পুরন का एक वर्ष सार । अन्य निष्मारमेन । यह के प्रति निष्ठी । इसी छ राविन का बढ़ आदिन। अकावा वार्ष अवका अदिकारिन रामय नेष्ठांत्रमा बीजा । अभा अध्यति करा तात भाँक अभवान તાકોક એલ્હિત નાર્ગ કલ્લ વક્ષ્યાં માં મનાબ દ્રિકોર્યા (001 7-11 7 94) 1

भरतरात्र । तथान, अर्ग प्रांड । । एक विद्यान्य प्रांति । ইংখানের স্বার্থ জাত্ত দৃষ্টিতে এ ব্লাও বিপ্রারের স্বান্থার বাঞ্চিত ध्या । किन्नु शांतनाम भगीत लुक्षेट्ड (बान्न अनामा अधित विजी- 🔻 াৰকাৰ আভিন্য হা। সামা ৰাজেৰ আকৰ, বিষয়াওৱাও है। (१) भर छत्र छा। । ५ हेथा । कत्, हेश्व वित्राय कते । १४। ति 🕆 প্রতিনিয়ত কত অন্থ উংপদিন কাবতেছে। তথ্যি স্থানির হিচিত্র প্রতিক্রতি । ব্যক্তব্রাস্থ্য বা ওগত অনুবা ওলের ভারতা প্রতি কথার কথার উড়িতেছে; অথ১ কাষ্যতঃ লছ খন্ড, কবিলাবি, । প্রীলামে অব্রেন করে। স্থাবিকাশে ভবি ছাল্লই বংকে শিলাজিবা, বনবান নিবন অশাভিব প্রবণ স্নোতে ভাবিতেছে। দে স্রোত ভারতেও প্রবাহিত হইতে আবন্ধ হইতেছে। অজ না হউক, তুদশ দিন পৰে-প্ৰিণানে আমবাও এই তনিবায় ষোতে অবনতি শ্রোতিধানার অতলতলে নীত হলব। তথন "হা অর' বলিয়া জীবন বিসজ্জন করিতে ইইবে। একবাৰ কল্পনা চক্ষে প্রাচীন হিন্দু সমাজের প্রতি দৃষ্টিপতি কর, তথায

দেখিতে পাইবে, কেমন সামাভাব অসন্ধীর্ণ রূপে বিরাজিত রহিয়াছে। একিণ ও শূদ অসমান ইইলে, ত্রাহ্মণ শূদেব অর স্পূৰ্ণ না কবিলেও, সদ্ ভাক্ষণ শুদ্ৰেৰ দান প্ৰশাস্ত প্ৰতিগ্ৰহ মা কবিলেও দেখ তথাৰ অধান্য জনিত কিছুমাত্র অশান্তি নাই। স্বাস্থ বাৰ্দাৰে প্ৰত্যেক বৰ্ণই প্রিতৃপ্ত। পিপাদাৰ তীত্র দংশনে अन्छ। भएएन ठाकिन नक्षतरम जान्नगानित नेशी मार्छ। ऋषि-रगत विजय नक्ष वर्ग बाक्सभाषित अधुमंत्र गाहै। अपरे झाडिन চিকিৎসা গুলভ অসীম সম্পত্তি দেখিলা রাহ্মণাদির ভদর্তির अवलघटन व्यक्त का गांव ना। ताका अ याजनानि लक्त पटन অনাগাদে অর্থেপিজেন কবিষা স্থা সঞ্জেনে কাল হবৰ কবি-তেন। কালেব কাটলচক্রে সে সব করনার আকাশ-কুপ্রম বলিয়া প্রতীয়মান হ্য। ভিতিশুল চিত্রেব লায় অসম্বন্ধ জ্ঞান इस । अथन त्कान तालित त्रित छित्र । नाइ । काइाव अ জীবনের লক্ষ্য নাই। প্রিত্র ধ্যা মানক-নিবনের প্রতিপালন নাই। অপোপাজেনে সহলেবই প্রচনকার বৃদ্ধি। অর্থ কি খ मकरनेन जारशा घटने गा।

প্রাচান হাতিগত চ্তিবৈধনো স্থেব ধালা সংস্থাপিত হঠতেছে। বা ভাবপ্রায় হিংপার জনক ; হিংপা একতা নাশক। তাই ঘৰে-বাহিৰে, সহৰে-নগৰে, নাগাণে-জাতাহৰে এত অনৈ হা ÷हेना श्री हमार⊌ ।

অনেক দিন ১ইতে স্বোক্য ব্যক্ষর বিপ্রাপ্তাতি হচ্যা-(छन। ४ गान्ड পणिज्यभा अनुविधाल्य वक्रगांतकत [७८नम । अथना अञ्चादन जोन मन्यान, मुयादनन अञ्चतात्म বিলামিতাৰ মোহকৰ প্ৰয়োভনে স্বস্থানতাত হইবা প্ৰিয়াছেন : এখনও তত বেশীররে আমিবা পড়েন নাই,—65%। কবিনে ধন প্রতাবেত্তন কবিতে পারেন। বেই কবিণে সক্ষেত্রই মনোগোঃ থাক্ষণ এছাত প্রান্ধীয়। ভাগালের গভাব স্বাক্তরণ, স্থান ফল্পালন, বিনালিভাবি মলোংপাটন কবিবাৰ চেৱা ননতে হিতেমার একার কওলা।

નિભાગાત દિનાએ ઇકિ—પેચિન, અપાતિત ૭ જી કશકા याक्षरत्व जात भयाना नावा नाव्यानक धाकानि (तज्या) भाव २०८०८७। (नारमाचि भुजा ३ कथानांभा ६ ५८न आकरा ্ত্ইতেছে। আধুনিক সমাজ এচিন্ত খালাশালি, এল্পাশিক উপন্যন ও পানিল্লন প্রভৃতি বাজন ক্রিবাব অথাগ্নে সংস্থাব ७४५:११। न ६ व हे । अक्षिप्रकारिक असालना । ४ . तथा নেৰ প্ৰাথ্যাভূত হতা। প্ৰিমাজে।

বলাপামান চহুপোঠাৰ অবনাত্ৰ বত কৰেন স্পাইত ২০ গড়িতে ইচ্ছা করে। সভাগে সহরে গড়িবরে স্পর্যের হয় ।। সেই প্রীব টোল অলম্বত ধবিবা থাকে। বিনাস কের স্বাবা-নতাৰ আঃবৰ সহবেৰ আক্ৰণে আক্লন্ত না হণ, আজ চনি এরার দটটেতা লোক অতি অন্ত। নশাপুত্র জনিদাবনার ও বুড় বুড় চাকুবেগণ সহরেব আসবে থাকিতে ইচ্ছা করেন। তাহাদের বিহারাদি যে কিছু কাষ্য প্রার সহর হইতে পর্যাবনিত

হয়, স্থান্তরাং নিমন্থণের পত্তের আয়ও সহরবাসী অধ্যাপকেরই
সংবর্নীয়। অবশিস্ত পল্লীগ্রামের লোক অল চিন্তায় অন্থির,
এথন নিজ্যাম, ধ্যা-প্রবৃত্তি-বিশ্বীন ও সংবের কুণ্টান্তের অন্থভাবান ক্রমান্দের পল্লীগ্রামের প্রতি দাই নাই। রাজপুক্ভাবান করমান্দের পল্লীগ্রামের প্রসাদাকাজ্ঞী, উপাধিভাবান ও মন্দোলিক, দেশায় ধ্নীরাও সহরের উন্ধতি করে
স্থান প্রায় পাহনা থাকে। সংব যেন রাজার ভূযোবাণীব
ভ্রাম্থন। এইকপ্রে উপেক্ষিত পল্লী কি স্বার্থ্য, কি ব্যবহারে,
ক স্থান্ত্রানে, কি বিদ্যাব্ভান্ত্র,—সকল বিব্যেই পল্লা অবক্রিব ক্রোগ্রন্থা এক এক ক্রিয়া পড়ভেছে। প্রাতনামা ব্লন্ধী
্রোব ক্রোগ্রন্থা এক এক ক্রিয়া বহুরে উপান্বেশ করিতেন
ক্রমা অব্যাগ্রাম্বানিকান হয়ে প্রিণ্ড ইইতেছে।

লাভিগত উল্তিতে সম্ভব উল্ভি সাবিত হয় সভা, কিন্তু ১. জালাগাবিক সাধত বিকালেরের উল্লাভতে সমগ্র ভারতীয় ন বি সাধারণ সামত শিক্ষার উল্লাভ ইউতেছে, যিনি বিবেচনা কেলে, তিনে নিভান্ত সমুবদশী। এখন সাব মহেশপুৰ, া চন্দ্ৰেৰা প্ৰাভ প্ৰা প্ৰানে ক্লাম্বনৰ বাচস্পতি প্ৰভাৱৰ रोग क्यांतिक करें अप **ना। आत (**य श्रह्मांटिक डाल प्रकाशक इहरव, ता थाहिरत, आभात धावना इंग ना । श्रेसीवामी क्षान्यत्व किन्न विद्धात विन्ता । अथन १ (य ना० कान व्यवधा कि এক এনা বা ১.১৫৮ন, শাশা কারণৈ অহাদিশের বিদ্যাব উল্লাভ হলকা আৰু এছ লাশা দেখিতোও না। আমি দিব্য চক্তুত ের এছাছ, জন্চরাং প্রা অব্যাপক শুল ইইবে। এখনই duane হাছালে লোবাং তা কামো পলীবাৰা অনহাও ইইলা ন ১.১৫৮। পদা সমাজে প্রচাবের পানা বাদ্ধ ইইটেছে, ্ । রাষ, বংরবওয়া মৃচ,—হিতাহিত বিবেক শুর্ঞার যো আপিনার ম ক্রম ব্রেক্তে পার না, গোর্বপের ভারার প্রতাকার া, , হুংনে না। ভোনারই তো সংইদির ভাষ্ট একবার .२. 😘 १७५५ ५८**,५**७३४ ५**५ एतियात ८०८**) कृता **म**ृता कृति কিল্ল ক্লেট্ডাণ তেখামানও সুমিতে হইবে।

্রনজেন্ত্রনাথ বিদ্যাবাগীশ, শ্রতিতীয়।

#### কর্ম।

বাচ কাল অনেককেই কথা পরিত্যাগ করিতে দেখিতে গোওৱা বাব। সকলেরই ইচ্ছা নিম্নশ্রী হইয়া শীল্প শীল্প মুক্তি গোওৱা বাব। জংগোর বিষয় এই যে, কথাত্যাগী-

গণও শাস্ত্রেরই দোহাই দিয়া কল্ম পরিত্যাগ করিয়া থাকেন এবং কম্ম বলিতে ইহারা উপাসনাদি কমাই ধরিবা লয়েন স্কতরাং উপাদনাদি কম্ম পরিত্যাগ করিয়া মথেচ্ছ ভাবে বিচন্দ ও ইহাদের স্থেকনই হইয়া থাকে। এই শেণীয় লোকেনা কন্দ্র ত্যাগ করার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, তাহা জানিতে না পারিমা ভাতিজালে বিজড়িত হয়েন, এবং ইটানেব প্রার্থাবীদিগতে অবঃপাতিত করিয়া নরকের ছার প্রিপাব করেন। শালে: রহস্ত অতি তর্গন, স্কুত্রাং গুল্পার্লন্দ অবলম্বন না ক্রিয় মেচ্চা প্রবৃত্তিত পথে বিচরণ করিলে বিপদ্ধানে জড়িত হওনা অবগুড়াবা। কতকণ্ডলি অলম প্রকৃতি নোভ মনে করে। শাস্ত্র নিদ্ধিত্ত কথা করিতে ২০লে এত আয়াস ীকার করিতে श्र, यीन अक्ता वन्तनानि निजातिनीनिवन किया ना कित्याद শাস্ত্রাদিও পথের অবিকারা হরতে পারা ব্যায়, তবে আর কম্মান্ত্রানের দারা ক্লিঙ্ক ইইবার প্রোগ্রন কি মু ক্লিড্র এই জাতীয় লোকের অংথবাদি কেনে ক্রিয়াই আনপাল পাচে না क्कितन डेशामनामि किया कालाई बाह्यत नान कित्या निर्ध থাকে। কিন্তুইহাদের একবাব চিতা কবা উচিত বে, শাংক ষ্দি ক্ষা প্রিত্যাগের বিধান থাকে, তবে কি।। মান্ট প্র গুলু হওয়া উচিত। উপাসনাদি ক্রিল কারে না, ফুলুন সমন্ত ক্রিয়াবই অনুসান কব, এ প্রভাব উপলেশ কুলা দেবিতে প্রিধার্থিকা। তিবা শ্লেব ভালশ অথও বর হয় না, কথা বলিতে কিয়া মান্ত লৈকিত হয়, সুত্ৰাৰ আহৰে ক্ষা ভ্যাগ করিবা মাজে পথের শাগক ২-তে ২৮ছা, ভাগে দিগের যত্ন বিল্ডতার নাবিকের সাম্বত্ধনৰ হলা লো এখা ২০লা পাকে। এই নিমিত্ত শাধ্যাকার মূত্র বাল্যাটেন.--

> জ্ঞানিনাই জানিনা বাগি সাবলেহ্ছ গাবণং। তাৰ্য বগাল্মপ্ৰোজং ক'উবাং কৰা মূজকে।

বে প্রাণ্ড দেহপাই না হবৈ তবিং জানা অজ্যানা কাল কৈছ প্র বন ও আশ্রমাচিত ক্ষা অবশাই কবিতে হল ববদাশ্রমাজ ক্ষাহ্যুক্তর নিদান হইয়া প্রকে। এই জনবিন স্থান্ত ক্ষাহিত হইয়াতে, তেমন জনাত প্রক্ষা করিছে। ইহার কারণ জানতি বধ্বাক্র ক্ষাহিতা।

নহি কশ্চিং জনমপি জাতু তিওঁতাক্ষাক্ষ।
কাষাতে হ্বশং ক্ষা দক্ষা প্রকাতিহাও ইন্যা। (সাতা
নহাতি। তল ক্ষাজ্য শুদ্ধাভাবে বহিন্দ্যা হি ব্যাক্
ক্লমপি কলেং জাতু ক্লাচিং কশ্চিদ্পাজিতে দ্বিষ্ণা হাই হঠিই
সন্ন তিওুতি, জাপি তু লোকিকবৈদিকক্ষান্ত জানবাল হাই
তিওঁতি, আদেশুদ্ধ চিত্ত বিশ্বদ্ধ সন্ধানেন সম্ভবতি ই তাইটা ক্ষাই
প্নরবিদ্ধান্ ক্ষাণ্যক্রাণোন তিওঁতি হি স্থাং সক্ষা প্রাণি
চিত্ত জানিবহিতঃ অবশং অস্বতন্তঃ এব সন্প্রকৃতিজ্যৈ প্রকৃতিটো
জাতৈঃ অভিবাইজঃ কার্যাকি বৈল সহ্রজপ্রমাতিঃ স্বভাবপ্রতি স্থানিক্ষালিভিপ্ত বৈল ক্ষা লোকিক বৈদিক্ষ বা
ক্ষাণ্যতে, অতঃ ক্ষাণ্যক্রাণো ন ক্ষিদ্পি ভিন্ন তাত্যি।

যতঃ স্বাতাবিকা গুণাশ্চালকা অতঃ প্ৰবশ্ত্যা সক্ষা ক্ষ্যাণি

কুর্বভোহ গুদ্ধবৃদ্ধেঃ সর্বক্ষ জ্ঞানেন ভবতাতি ন সন্যাসনিবন্ধনা জ্ঞাননিষ্ঠা সম্ভবতাত্যথঃ॥ (মধুস্থন সরম্বতাক্ত টীকা)

"ৰাহাদের চিত্ত কথ্য জানিত শুদ্ধি সম্পন্ন নহে, সে সমস্ত আজতেন্দ্র লোকেরা কথনই ক্রিয়াশাল না হর্ম। থাকিতে পারে না, তাহারা হয় বৈদিক যাগবজ্ঞাদি ক্রিয়া, না হয় লৌকিক কোন ক্রিয়ার, অনুষ্ঠান করিবেই কবিবে, স্ক্তবাং যে পর্যাপ্ত চিত্ত পরিশুদ্ধ না হয়, তাবং কথা সন্ন্যাস কোন প্রকারেই হরুতে পারে না। কারণ অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তি স্বত্য নহে; তাহারা প্রকৃতি সম্ভ্ত সম্ব, রজঃ, তমোগুলের অগবা বাগে দেনা। দিব অবীন, অত্থব গুণ প্রোরত হ্র্যা তাহানিগকে অবশ্যহ কার্যা করিতে হর্বে, স্ক্তবাং অশুদ্ধতি সানবের স্বর্ম কথ্য সন্ন্যাস অথবা সন্ন্যাস্থানিত জাননিত্য হ্র্তে পারে না।"

ইহার দ্ববা ব্রিতে পাবিনান, কল্ম সন্তান সন্তবপর নহে,

ক কোন প্রকারে কল্ম কবিতেই হইবে। এই কল্ম অবিকারা

ভেদে তিন প্রকারে বিভক্ত হইবাছে। আবার অবিকারা

ভেন ভাগে নিজিপ্ত হইবাছে। প্রথম সাহিক কল্ম, দ্বিতাম

বালস কল্ম, তৃতায় তামন কল্ম। ১ন সাহিক অবিকারা, ২য়

বালস অবিকারা, ৩য় তামন আবিকারা। নালিক অবিকারার

পক্ষে সাহিক কল্ম, বালস আবিকারার স্টেম্ম বালস কল্ম, এবং

তামন আবকারীর প্রেফ তামন চল্ম বিভিত্ত চিইলাছে। ম্লা—

ান্য হং সঙ্গবলি জনবাগ্রের হঃ কু হং । 🦜

শ্বন প্রেল্ড ব্রাক্ষর বিষয়ে বিজ্ঞান করা প্রিকার করে। বিজ্ঞান বিবহিত ভাবে বে নিতা কথেব অত্যান করা হয়, তাহার নম সারিক কথা। এই কথে কোন একার গণ এবং এই কথেব হারা আনি বাজ-স্থানাকি লাভ করি। এই প্রকার রাগ অপরা ইহার হারা আনি শ্রাক্ষর জান করেব আনা কিছুই থাকিবে না। এতাদ্ধ সাতিক কথাই চিত্র প্রিভৃত্তি বিষ্বে সম্থ। এইন বিজ্ঞাক কথেব জান করেব সাক্ষাক্ষর কথেব লক্ষ্য ভ্রাক্ষর বিষয়ে সম্থ।

যম্ভ কামেপ্রকা কথা সাহস্কারেন বা পুনঃ।

ক্রিমতে বওলাবাসং ভরাজসমুসংজ্ঞা। (গীতা)
কর্মাফল ইচ্ছু বাক্তি সাহস্কার ভাবে আতি কাই বোধে যে
কিবাব অনুষ্ঠান করে, তাহাব নাম বাজ্য কথা। এই কথা
সাহিক কথ্যেব সংস্থা বিপ্রাভ। এখন ভামস কথ্যের শক্ষণ

অনুবন্ধং ক্ষণং হিসামনপেক্ষা চাপৌক্ষং। মোহাদাবভাতে কর্ম্ম ওং তামসমূচ্যতে॥

ভাবি শুভাগুভ, ধনক্ষৰ, প্রাণিহিংসা এবং আত্মদামর্থ্যাদি পর্যালোচনা না করিয়া কেবল অবিবেক বশতং যে ক্রিয়ার আরম্ভ কবে, সেই ক্রিয়ার নাম তামস ক্রিয়া।

এই পর্যাও ক্রিয়াব বিবিধ বিভাগ দেখান হইল। এখন বাহিকাদি অন্তগতার লক্ষণ শুরুন।

মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহ্যথিতি:। সিদ্ধাসিদ্ধোা: নির্ম্নিকার: কর্ত্তা সাধিক উচ্যতে॥ শীহার ক্রিয়াফল প্রাপ্তি বিষয়ে কিছুমার ভাগকি নাই, যিনি অহঙ্কার পরিশৃত্য, ধৃতি ও উদ্যম সম্পন্ন এবং ক্রিয়াফলের লাভ ও অলাভে হর্য বিধান রহিত, তাহাকে সান্ধিক কন্তা বলে।

বাগী কম্মফলপ্রেপ্র লু জোহিংসা মকোহওচি:।

হ্মপোকাবিত: কতা রাজন: পাবকাঠিত: ॥

ধিনি কামনাদি ধারা **আকুলাও** কবণ, কথাকল লিপ্সু, পর-দ্ব্যাভলাসা এবং ধ্যাথ স্থকায় দ্ব্য তাগে অসম্থ, ধিনি হিসাগ্লক, শাস্ত্রোক্ত শোচ বিবজ্জিত এবং কথাকলেব সিদ্ধি আসাদি নিবদ্ধন হয় বিষাদ সম্পান, ভাগেকে বাজ্য কভা বলিয়া ছানিবে।

'শ্বক্ত পাক্তি ওক্ষ শ্রো নেছ,ত্রোত্লয়। বিবাদী দায়পুরা চাক্তা তামস উচ্চতে।

যে ব্যক্তি সদান বিষয় বিমৃত্য নির্দান করবা কাথ্যে অসমাহিত, বাহবে বৃদ্ধ শাস্ত্রজানের প্রান্ত পরিমাজিত নহে, অবাং বিবেক প্রাক্ত করে, যে গুক দেবতানির নিক্ত বিনম্ভ নহে, যে পরবঞ্চনে করে, যে গুক দেবতানির নিক্ত বিনম্ভ নহে, যে পরবঞ্চনে নিন্দ্র মিখ্যাবাক্য আযোগ করে, এক আপনাকে পরোপকাবা জানাহ্যা পর্যান্ত উচ্চেলে তংগা, অবশ্য কর্যা কালা বাহত এবং স্কান প্রাক্ত কিন্তু এবং নানা প্রকার শন্ধা নিব্রুন দার্থ প্রা, এহাণ্শ ক্তানে ভানস্য করা করে।

এখন ত্রিবিধ কভাব বিশ্ব বুলিতে প্রিণ্যে। এখন এক বার দেখা আবশুক বে ভার্শ কভাব মধ্যে কে কোন প্রকার বুদ্ধি সম্পান, তবেই কত্তব্য বিনয় প্রিশ্বুত ক্রেপ বুলিতে পারিব।

> अत्रिक्ष निताबिक कागाकारण ७३१७८४। वक्ष स्माक्षक वा स्विति वृक्षिः मा भाष माहिको॥

যে বুলি চলবা প্রাত্ত স্থান্ত করেণ করে নাগ, নিরাত অর্থান নোক্তে বুলি স্থানিমাগ , কত্রাকেত্রা, ভর, গভর, বল মোক্ষনাদি জানা ধাইতে পাবে, তাহাকে বাডিক বুলি বুলে :

> ষয়া ধূম্মনক্ষঞ্জ কাৰ্য্যঞ্জিক চ্যান্ত্ৰ চ। অব্যাবিধ প্ৰভানাতি বুক্তি না পায় । বাজনী ।

যে বুদ্ধিব ধাৰা ধাৰ্ম, অবেশ এবং কাইব্যাক ভব্যাকি প্ৰকৃত ক্ৰপে না বুকিয়া অভ্যা প্ৰকাৰে গানা যায়, ভাগাৰ নাম বাগুলী বুদ্ধি। এগন ভামৰা বুদ্ধিৰ লক্ষ্য জন্ম।

অধ্যাং ব্যামিতি যা মহাতে তম্প্রিত।

সদ্মধানু বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ ! তামসী ॥

মে বৃদ্ধি অজ্ঞানাচ্ছর ইইয়া অবশ্বকে ধন্ম বলিয়া জানে, এমন কি সমস্ত পদাৰ্থই যেন বিপরীত ভাবে গ্রহণ কবে, তাহাকে তামসী বৃদ্ধি বলিয়া জানিবে।

এই শাস্ত্র নির্দিষ্ট বিভাগ সন্থারে বুনিতে পারিলাম থে, সাধিকী বুদ্ধি সম্পন্ন, সাধিক কর্ত্তা, সাধিক ক্রিয়ার অন্তর্গান করিবেন, কান্ধগী বৃদ্ধি সম্পন্ন রাজ্য কর্ত্তা,রাজ্য কর্ত্তা তামসী করিবেন আর ভামগী বৃদ্ধি সম্পন্ন ভামসা কর্ত্তা তামসী কিয়ার শুলুটান করিবেন। এই পদ্ধতি উল্লেখন করিবা বাঁহারা ক্রিয়ার শুলুটান করেন, ভাহাদের প্রকৃত্ত ফল লাভের মৃত্যাবন্দ নাই। স্বাহ্তা গ্রাহ্ করিয়া আপনাব অবিকারাত্রপ শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অন্তর্গন করিবেন, তবেই কল্যাণ হইবে।

গ্রী প্রসন্ন কুমার শাস্ত্রী।

## উপায় আছে।

ঘোর কলিব ছাদ্দিনে, নাত্তিক পাষ্ডারির প্রভব প্রচারে, শাধ্ত ধ্যাক্ষাজাৰ প্ৰতিপদে নানাবিধ অন্তরাধ। ইহা খেনন বাহিবে, তেমন ঘবে। বহিঃশক্র বাহিরে থাকিয়া যত দব অনিষ্ঠ সাধন কবিতেছে, অন্তঃশক্র অভ্যন্তবে থাকিষা ভ্রোবিক অণ্চয় কবিত্ততে। শক্ত শস্তুল ভাৰতে বিল্ল বছল-ফ্ৰপা নিয়ত বিৱা-জিত। বহু দিন যাবং জ্ঞান বিভাকৰ অন্তমিত। বোণেশ্ৰ বিধানে নাই, নক্ষ্যবাজি ক্ৰমণঃ দূৰ্বভী হইবা যেন বিল্য পাই েডছে, খোৰ ভাষগা-ৰাঞ্চনী ভাৰতকে গ্ৰাস করিতেছে, আৰ উভাব নাই। কুমাবিকা ২ইতে মানস-স্বস প্যার, গাঁলার *০*০তে মণিপুৰ পুৰুত্ত পতি হন পৰে প্ৰাণ বিভিন্ন বাতি, নীতি ও ঘাটাৰ প্ৰচলিত। কোন প্ৰদেশ বা সম্পূৰ্ণ বিজাতাৰ ইইয়া প্তিবাছে। তাইতেই এমন কোন এফণ লাফিত হ্য না, যুদ্ধা গ্রথমান কৰা যাইতে পাৰে উহা কৰাণি ভাৰতাংশ ছিল। উপ-নি ট্রাহার খালি, শালায় ধাহার প্রাণ, বড় দশন মহিরি বহি, হাহার এহাদশা হৃদ্ধা হৃদ্ধি সভাপের বিষয়। এই সভাগেৰ নিৰান কলি প্ৰভাৱ এবং কৰি প্ৰস্তুত বহি শ্ক ও ধাউ, শুক্চ খাৰ্ড ব্লজনাকীণ, বজ জন-প্ৰ-মুব ভইবেও মৃত্র-ই ত্রে বেদক্ষেদি উপাধিত ২০বা এক প্রণ ও এক ছিল জানে সাগত কুনুম্বিলাৰ ভাষে এটি কুরি গুরুত ছিন্। একসংগুলীঞ্জ। বুমুস্কর নিন্দিত। হারতের বেৰানে ১০বণ নৰ, ৰেখিবে, বেৰ মল। অভান্য শাস্ত্ৰ বেৰা-বীন, শাস্ত্রের কেন্ট্রটানে বিবাচ্ছ। বাহা ক্রে বিকর তাহা অগ্রি। চারক্ষিন, নিজা, ফলা, প্রাস্ক প্রথি, সংপ্রেক্ষা, যুক্ত বা প্রভাকারি গোমানিব সেব শংগ। শুর अर्थार (५७६ - ७)म अञ्चलकाम १५५ (५५) एई समीडम অংশান্তান বেরুর বিশংক, চারান, বার্লার বুট প্রারে મુશાવનીને કર્યો(લ, હિલ જાલ દિશે હતાર ધારિક ધારાઉ જાતુલ প্রাবিত। এই সভ্রেক্তাবি ক তথা গ্রেক্ততেকং তে ব্বনীদ বৃহিঃ শহস্ম ব্যেচ্ছ স্বার্থ সালন কার্নাভেন, প্রবিজ্ঞে ভাইো দাপুঞ্জেবে লিপিবর মাডে । এতম্ভন শক্র বাতাত আবিও দিবিব অন্তঃ শত্রু বভুমনে সমলে প্রিপ্রা বাবিং করিতেছে। ভাইরে এক ত্র, সতত ধক্ষণা ক্ষেত্রতার কাপার, শাপ শাসনে নিয়-মিত নহে, শ্বচ স্মাজে ।।কিখা স্মাজাব্যৰ ক্তৃত ক্রিতেডে, ম্বভরাং বেদ হৃত্যের নিক্ত পুরাকালের গ্রন্থ ভিন্ন ভূপর। কোন গোবৰ পাইতে সম্পু। অংগাল্য।। অন্তর অন্তঃ শত্রুগণ মৌগিক শ্রেভাদৰ বে এশ কবিষাও প্রকাবাস্তবে বেদের প্রতিপক্ষাব-लक्षी । छेशारन । ८ छेश नर्यान विष्यान समस्य देशिक्षः अकारत বৈদিক ভিনাৰ মনাবান হৰ না এবং ইইতে পালে না। যাজক ও আমোজন : ব । পু। সভাব। প্রকৃত দ্ব্যাভাবে ভিন্ম।

নিষ্পত্তি হইতে পারে না। পুরাণ ইতিহাসে বৈদিক বিধি যাংগ অনুদিত ও অনুমিত হইয়াছে, তাহার আদর ও পুল্লোজহৈতুতে হয়। কেবল পুনাণ বিশেষের নাম কাল্ডনাদি বিধি একান্ত উপাদেয় ও পরিপালনায়। "হরেনিটান কেবলম্" এই বুহনারদায় উক্তি তাহাদের প্রধান প্রমাণ। অন্তর্জনাগণ বলেন বেদমাতা গায়নাব মোক্ষদায়িকা শক্তি নাহ, এবা ভাবে বৈদিক ক্রিরে নিশ্পাদন হয় না। কালতে আগমোজ বিবানে দাক্তিত হহরে, তাহাতেই মুক্তি

আমবা এই উভয় মতের আজ সমালোচন। করিব এবং
সমালোচনার পূকো বালিয়া রাখে উভয়তঃ বেদের প্রতিকূলে
যে সমস্ত আপাত্ত অবভারণা আছে, তকস্থলে তাহা স্বাকার
করিয়া লইলেও বেদে উপার আছে। অনুপায় হইলে গতাওর
অবলধনায়।যান উপাযাখাকে তবে এই মৃতিতে উহরি অবলধন
সাবন হয় না। অভ হেমু প্রদান করা কত্রা। আমবা
সকল শাস্ত্রকে নমস্কার কবি কিন্তু বেদ বিক্র হইলে সল্লয়
গারহায় বেষ কবি। এবং বিনীত ভাবে প্রথিনা করিবে,
বেদের বিক্রতা, অক্থাণ্যতা প্রদশন না কারয়৷ অভোপারে
শাস্ত্রস্বাক করিবিত্র বেদির স্বাক্র

> "এক এব মহেথবং দাইবজ্ঞাে ওপাদিছেদেন নক্ষান্তুক্ত্শক্ষাচাতাং ভগ্তে।

> > 41119

ব্যা বিশ ওতে বিদানত বহু গ্র শান্তের কোন হাং হাও লিবিত আছে। প্রব্রের উপাবক ব্যান প্রাক্তির কোন হাং বিদাতিবাক বিয়াঃ ব্যর্থার উপাবক করে। এই গ্রহাণির বিদাতিবান অথান করের উপাব্য কেরেল। বিষ্ণু, এপ্রলে মহারিটি প্রক্রা। এই কাপ বিষ্ণু শৈর ছিলেন, এপ্রলে শিব প্রক্রা প্রায় এক্সাতিবান। স্ত্রাহ ক্ষাক উপাব্য উপাবক ভার বাহা ব্যনা করা যায় অসপত ইনা। আবার যেখানে হরি পূজার অন্তর্গান হয় তবান প্রক্রির ধ্যান পজ্যা পূজা করেন। পর এক্ষোর কোন মৃত্রাহিং ক্ষের ধ্যান পজ্যা পূজা করেন। পর এক্ষোর কোন মৃত্রাহিং পূজা করক, পরবক্ষ পূজা হিল্লার কিছুই নহে। হরি পূজার ও হরির মৃত্রি নাই। বিষ্ণু বা ক্ষা মৃতিবারা হিপ্রা সাবিত হইরা পাকে। প্রার বিশেষে একারিক গ্রান ধ্রি বিষ্ণু বা ক্ষা মৃতিবারা হি

অপতি, নিংক্লানা হাতি বালবাবের উহ্যাল অক্তিরতি হত ১৯৮১ তাত্র বাহ্যা

६८ .गर ग त्यार नहीं, अय धारिका स्थापि त्यार गांध असे क्रिया है त्यार असीमा अस्ति कहते यात्र मांड पा लागे.हें .यित्रय असीख राजी। अर्थेक --वार्षिण आतिष्मा क्रिया सीच्या अपता सीचा प् वि अत्तर्भ कर्षे अस्ति हैं। स्थाप्त सीच्या अपीय अदि अदि अ क्षार्य अर्थेक्ष सिम्मी कर्मा है यह ने हैंश्रिमी सिकार । दित त्रिकाशिक्मा गर्भ । इस्ति अस्ति असीमि अदि असीमि अस

#### "বিশোষ্ট দশ্যতি । ১৮

শতি প্রতীকের তারতমাত্মাবে কলের তারতমা বলিয়া-ছেন। তাহাতেও বুরুল বাধ প্রতীক্রাথীদিগের রক্ষ গতি ংয়না।

"যাবলালো গতং তত্রাস্ত মুগা কামচালো ভবতি যাগাব নালো ঘানী যাবদাচো গতং ত্রাক্ত মুগা কামচারো ভবতি মুনো বাব বাচো ভূমঃ, (শ্রুতিঃ) ভাষ্য— নামাদিষ্ প্রতাকোপাসনেষ্ পূক্ষােং ফলবিশেষ্ণুরব বিলাগুপাসনে দশাতি বাবলালো গত মিত্যাদিনা। দচাবং মানবিশেষঃ প্রতাক তর্গতপাসনানাম্পপদাতে। অক্ষতপুরে ভূ একগো অবশিষ্ট্রাং কলং ফলবিশেষঃ স্তাং। তলাল প্রতাক বিলম্বনানামিতবৈ ধ্রাচনার্মতি। ভাবাাস্বাদ—

নাম ও বাকা পান্ত প্রতাক মধাং ব্রেজাপাসনার মননম্বন। যে প্রেল ঐ নামন উপাননার বিরান মাছে, সে প্রে
কেপা সাম পুল মলেক। পার পার পাতাকোপাসনার করা আবক।
এককাপ করা বানা নাই। পাতা গ্রুমারে বিভিন্ন। "নাম
সানিকারী যবন নামত্র পার, ভ্রুম ভাগার ভ্রুপ্রক্ত কামচরিতা গ্রো। বাহা নামেরেকা মহ, উপাসক ম্যুন ভাগতে
মর্মান করে। ত্রুম নামেরেকা মহ, উপাসক ম্যুন ভাগতে
মর্মান করে। ত্রুম লোকা স্বাচারী হ্রা। মন ব্রক্তা
ম্যোকার ইত্তালি, ত্রুমানে প্রভাকের ভারতমানিসারে
ক্রের ও ভারতমান্তর্তেও। হ্রুমান্ত ম্লিল সম্পত। প্রভাক
উপাসনাম প্রাক্তির প্ররান। এ সক্রের উপাসনাম নগ্র প্রান্
হুলি করা বিশোব হুলি রেইনা মান্ক নাতাত্র, উপাসক্রণ। এক
লোকগানা হ্র্মান ক্রের ন্রেক্তির স্থাবিলেই ভাগরা
ম্ব্রাক্রের গানী হ্র্ম। অভ্রের ব্রুপ্রেতি সিশ্বিলিয়াছেন।

"প্রতীকোপাসকান ব্রহ্মান্তং নামানবোন্যেং"

"ভবতু পঞালিকিবাৰা মন্জ্জন্মণি বুঋলোকন্যন্য বচনাং। কিনিবাহি বচনং ন জ্বলাং নাজি বচনজাতিভাবে । ইসাত্তসভাবাং তং বগাঞোপাসত্তে তদেৱা ভৱাতীতি শতে-নৌংস্থিকাত নাম্ভিবিশেষ চেনে অপ্ৰাদেশ সভাতে। নাচ প্রতিকাপাসকে। ব্যালেরে। মতাবি ব্যোতারগমে কিড নায়াদি বিশেষ ব্যার্থভাষা তথাট গ্রাম নায়াদি তলে ন (জাতত্ত্ব) - 'আশ্বান্তৰপ্ৰত্যাধাশ্যান্তৰে প্ৰকেপঃ প্ৰতিক্ৰা হি লক্ষান। একাশ্রস্থ প্রতাষো নামাদির প্রিপ্র ইতি নাম**এ**র । ভন্তার ভ্রাণাসকো ক্রেক্ট্রেস মান্তাগোলাচালাবিধান ড্ৰবোর্সোংক্ষঃ সমুবা। ৰ চ জিল্ভুখনৰ বিজ্ঞানে अक्षान्त्रात्मकारार स्यात्रां । अ**यार अजा**रानकानन विकरस वङ्गायक्षा सत्तान्छान विकायानध्याक्षा अस्मादा विकासी हुए। ন হোলন্ভাণী ভার উভলাথকৈ মাজিং পতা মালেনাল ন্ত্ৰিটা চাৰ্নিগ্ৰান বিজ্য সুন্ধ হা হাত্ৰিগ্ৰে চিকিলেলোঃ প্রানাম্য সংগ্রামেতাল প্রেপ্তেতি স্থানাপ্তেম ৷ বা স্পতিনিশ্র।

এই ৮প বংবিধ শতি, ক্ষ, ভাষা ও প্রামাণিক দীকা পাল ক্লচকণে বলা মাইতে পাবে, নামোপাসনায় নামাণনে উদ্ধাব নাই, একান্তমনে কাভিত ইইনে অদ্ধ জানতে পাবে এবং ভাছাতেও নামেৰ বিশেষ আছে। যদি প্রাণ কনিতে মান গানে ইদ্ধার বর্গনা কবিয়া থাকেন ভবে ভাষা সংপুট স্বতিবাদ মাত্র। কাবণ বেদ অপেক্ষা বিজ্ঞান বা জ্ঞান প্রাণে নাই। বেদ বচনের অন্তমান, উপকাষ করা প্রাণেব কন্তব্য, বিক্তে বনিলে আগ্রাহ্ন। উপাসনা কাজীয় শতি পাই কপে বলিয়াভেন নামে উদ্ধাব নাই। প্রাণ একমাত্র উদ্ধাব প্রান্ধ বান গানও কান্তন বলিলে উহা অর্থাধ বাতীত আর কিছুই নহে।

অপব সম্প্রদায়ের আপত্তি গায়ত্রী ঘারা মোক্ষ সাধন হয় না। এই কথা সম্পূর্ণ মিগাা ও বঞ্চনা জনক। উঠা গায়ত্রী প্রবন্ধে শক্তি অতি ও শিহাচার বর্ণনা ছালা। প্রতিপাদন করা গিয়াছে। প্র পেষণ নিজ্ঞালেন। আর "কলাবাগ্যস্থাত্ম, এই হচনাংশ না বলিয়া বচনের উপক্রম উপসংহার প্রভৃতি বলিয়া "আগমস্থাত্ম, বলা উচিত। এবং ঐ বচন কাহার? কোন অধিকারী অভিলক্ষা কবিষা এই বচন-বচনা ভইষাছে। আমূল বৰ্ণনা প্ৰব্ৰুক বিচাৰ কবিলে এই আগমোক কিয়া, শ্রুতি স্মৃতিভ্রম্ব প্রায়শ্বি প্রায়ণ অধি-ফারীৰ লক্ষা: ভাহা শোভ বমু লভেৰ জল এবং ৰেদেৰ আব্ৰোধভাৱে। কেছ কেছ বলেন প্ৰাণ ও ভগানিতে যে নাকার আদেশ আছে ভাষা গ্রাহ্য কারণ ঐ আদেশ শতির অন্তমাপক। বিক্ল নাছইলে জৈমিনিব মীমাংসামতে উহা ধরমান ও গাছ। প্রত্যাপতিতে এই বলা যার যে, জৈনিনি, গতি, প্ৰাণ ও ইতিহাস সম্বন্ধে ইছা বলিয়াছেন, আগম সম্বন্ধ ণ মীমাণদাৰ প্ৰমাণ কি ৪ যদি বা প্ৰমাণ বলিয়া স্বীকাৰ করা ন্য ভাহা ২ইলেও দেখিতে হইবে। উহা উপাসনা কিনা প মূল উপাধনা ২য় তবে কেমন উপাদনা--অহংগ্রহ কি ভটন্ত, ঘণবা অঞ্জাহ। উপাদনার ত্রৈবিধা বাতীত অভা নাই। 'উপাদানৈবিবাৰে, প্ৰমাৰ্য হুজ্ম-অঙ্গগ্ৰহ উপাদনায ্নবাৰ সঙ্গে উপাধিত হয় ভাহা হইলে তংক্ষা ফলামুৰূপ ফল ্য মকি নহে। ভটত উপাসনায় কামা ফল লাভ স্বৰ্গাদি অভ্যন্য। অহংগ্ৰহে মুক্তি। বেদেও বহুবিধ উপাসনা পদ্ধতি ্যাপত আছে। এওলে ভগবান বাদুরায়ণ সীমাংসা করিয়াছেন। চাৰৰ অহণ্যত উপাসনা থাকিলেও সাধক সমচেয়ে তাহাৰ ৯৭ছান কবিবেন না। করিলে জতিলজ্বন এবং চিত্ত বিক্ষেপ গানাবা কেনে ফলসাবন হইবে না এই জন্ম নিম্নলিখিত খুত্র হারত হইরাছে।

"বিকল্লোহ্বিাশষ্টফলত্বাং॥ ৫৯॥ ৩ছা ৩পা

সহপ্রহ উপাসনার সমুচ্চর নাই, বিকল। অতএব পুরা নানিব এইংগ্রহ সাধনা অনুষ্ঠান বেদাবিকারার নিমিত নহে। আব বাদ অগেন সভল্পাস্ত হয় তবে বেদ পরিত্যাগ পূব্রক তংশাসন শিবোধাবণ কত্তব্য বলিয়া পরিগণিত নহে। এবিধির বিচার ধাবা প্রতিপাদিত হইতেছে যে, বেদে কিছু হইবে না, এই ক্পা বলা একাভ অস্কৃত।

"উপায় আছে" বালবাৰ পূক্ষে আশ্রমধ্যান্ত্রানে কিরুপে সংস্কৃত হইতে হল তাহা সজ্জেপে বলা যাইতেছে, আশ্রম ১০০ ইতে হল তাহা সজ্জেপে বলা যাইতেছে, আশ্রম ১০০ ইত্বের কথা ও সাধারণ রাতি 'অনেকেই জানেন। সাধককে ৪৮ টা সংস্কারে সংস্কৃত হইতে হইবে। গভাধান হইতে পঞাভিগ্রম গণ্যান্ত্র সংস্কার কথা ১৪, মহাযজ্ঞ ৫, ৭টা সোম্যজ্ঞ, ৭ হবির্যজ্ঞ, ৭ পাক যজ্ঞ, অভ্নুজ থাকিয়া বেদ সংহিতাধ্যয়ন, প্রায়ণ কথা, জণ, উইক্রমণ দৈহিক কথা, ভত্ম সমূহন, অহিসঞ্জয়ন, শ্রাজ এই ৮, সমূদায়ে ৪৮। ১৪ + ৫ + ৭ + 9 + 9 + ৮ = ৪৮। জ্ঞানের মহকারী কারণ বলিয়াই হউক অথবা আশ্রমার করণীয় বলিয়াই ইউক অথবা আশ্রমার করণীয় বলিয়াই হউক অথবা লাশ্রমার করণীয় বলিয়াই হউক অথবা লাশ্রমার করণীয় বলিয়াই হউক বিদিক কথ্যের অনুষ্ঠান করিবেক, ইহা শ্রুতির হাবোৰণ নির্দেশ। যে এইরূপে সংস্কারে সংস্কৃত ভাহারই

জানোৎপতি হওয় হসন্তব। সংকরে বলে অফুঠাতার চিং
মল নির্দ্দুল হয় হুতরাং পরিমাজিত হইয়া বিশুক সম্ব হয়
এই বিবি উৎসর্গ (সাধারণ)। অপবাদ (বিশেষবিধি) এচ য়ে
ব্রহ্মচয়্য সাধন সম্পন্ন ব্যক্তি উক্রিধ সংক্ষারে সংস্কৃত না হৡলে
আনু সাফাংকার লাভ কবিতে পাবিবে। ব্রহ্মচেন যে, বর্
চয়্যাদি সাধন সম্পন্ন জাব বাগ দেবাদি কেশে অভিভূত হয় না
অভিভূত না ২ওবাতে অপ্রতিবন্ধকে জানোদ্র হয়।

"এষ হাত্মান নভতি বং একচর্যোগাস্থ্রিন্দতে। জাতিঃ। বে সামো এক্ষচিয়াদি দাবা অসুভ্যারট হন সেই এই সাত্ পুনঃ অদশন গত হন না।" অতএব

অন্ভিভবঞ্দশ্যতি॥ ৩৫ ॥ ১য় ৪পা প্রমাষ্ট্রং

উংসর্গ বিধানে গজানে আশ্রনার কত্তব্য এবং তত্বজিজান্থ জ্ঞানোংপত্তির সাহ্যাকানা। অপরাদ বিধানে লক্ষ্যবাদ দিব ও তত্বজ্ঞান ১০০০ পারে। এই উ৬২ ইইন্টে বিচাত ব্যাধি আনাশ্রমী বিশ্বব, এহার উপায় কিছু উপায় আছে। বে সকলোবই উপায় ক্রেট্যাফেন অর্থন তংক্তমে দেবি প্রদেশ দ্বারা পালাফেন ভিন্ন আনাকিছু হয় না। বেদ অনিকানিকেন সকলোবই উপায় ক্রিবাছেন। অবিকারান্ত্রপার বেদবত্বাব্রহণ বহুলোক হব্যাব্রির প্রপাবে সমুরাণ ইইন্নছেন, ইহা প্রাণ্ডিহাসে বিভ্ন আছে। ভাহার বিচার ও মানাংদা প্রশ্নত ইইনে বিভ্ন আছে। ভাহার বিচার ও মানাংদা প্রশ্নত ইন্ত নিম্নাবিত হইল। পাতকগণ অর্থাত ইইবেন।

ব্যাসাবিকরণ

"নাস্তানাশ্নিণো জান্মস্তি বা নেব বিদ্যুতে। ধাশুদ্যুগোশ্যমস্ত জানিহতো ব হাবতঃ॥ অতিয়েব, সক্ষামাজিপাদেশিচভাগদিতঃ। এচতা হি বিদ্যা বৈকাদেবশ্রমে মহিশুদ্ধা॥

অন্যামনীদিলের বিকাশ হতবে।কনা এইকার সংশ্যাবে এইকাপ গুদ্ধার্থকের আবিভাব হুইল বে, জ্ঞান বিকাশের থে আন্ত্রম্বাস্কৃতি হুইতে পারে ন বিচাবে মানাসিত ইইল জ্বানি বালাও বিদ্যালাভ হুইবে। এই ভাহা প্রার্থিত ইইতেছে।

সমবেওনাতে বিবাহ করিয়া গৃহা হয় নাই, বনরজা। (ছতা আলম) করে নাই, পত্না বিবোদানত্তব আবে দার পরগ্রহ করে নাই ও স্ল্যাসাদি আলমও গ্রহণ করে নাই এইয়প লোকরে বিধুব বলে। দাবিনা বশতঃ দ্ব্যাদি সংগ্রহের ক্ষমতা নাই অথ জ্ব্যাদি অপ্রাপ্য বলিয়া সংগ্রহ হয় না এয়প লোকও দরিল বিধুব ও দবিজনিগের উপায় ব্যু মামাংসার জ্ব্য প্রেমা আধিকরণ নিল্লিখিত রক্ষম্ত চতুইয় অবলধনে রাচত হইয়াছে

অস্তরা চাপিত তন্তেঃ॥৩৬

আশ্রমকন্ম বিদ্যোৎপত্তির কারণ ইহা সাধারণ বিধি আনাশ্রমিরূপে অন্তঃলে অবস্থান করিলেও বিধুবদিগের ব ধর্ম দানাদিতে অধিকার থাকায় এবং দরি দ্রুদিগের দেবারাধন ও জপাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকায় তাহাদেরও বিদ্যাধিকা সম্ভব। বৈক্ক বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুব ও দরি দু ছিলেন অধ্ তাহারা ব্রহ্মক্ত বিদ্যা বিখ্যাত।

এইরবে শতি দৃষ্টান্ত প্রদশন পূরক স্বাত্ত দৃষ্টান্ত প্রদশন ল্ল্য আর এক স্ত্র গ্রেত হইণ।

অপি চ স্মাতে ॥৬৭

সম্বত্ত প্রভৃতি ঋণি নগ্ন চ্যায়ে থাকিয়া কোনও আশ্রম विश्वि कथा करिएडन ना, अवड महाजावजानि हेडिसाम মুভিতে বণিত শাভে তাঁহাবা মহাবোগা ছিলেন। এফলে এই আপত্তি ২ইতে পারে—পূক্ষ স্বও শতিও এতংক্রও স্বতিব উল্বংহরণ কেবল জ্ঞাপক্ষাত্র, বিধায়ক নহে। বিধায়ক শ্রতি অতি কোথার ? বিবাষক শাস্ত্রবাতাত প্রদূলিত স্মারক শাস্ত্র ক্ষাক্রিছিইতে পারে না। এই আপত্তির প্রত্যাপত্তির জন্ত ভুগবান বাৰুৱায়ণ্টিয়ে আবও ছুইটী পূজ সঞ্জন করিবা আহে | টুপ্টিস্ত হুইতে পাবে না। সুণি মূল ওাং নিজে আনুস্থা इ. तम मन्यम कातरणन्।

"বিশেষাপ্রহাহক," ৩৮

জ্ঞানের অবিরোধী কেবল পুক্ষমাত্র কত্তব্য জপ, উপ বাস, ও দেব সেবা প্রভৃতি ক্যা বিশেষ খারা বিধুবও দার্গ-। দিলেব ভাতি ও বিদ্যার অনুগ্র (উংপত্তি) ২ইতে পারে। 🖯 ম্ভ, অপ্রেম্ব, ব্যাস, বাজব্যা প্রাভাত আতকাবগণ স্কুম্পের বাল্যাড়েন--

> জল্যেটেনৰ তু সংবিধ্যেদ্ রাঋণো নাত্র সংশ্যঃ। কুষ্যাদ্ভার বা কুষ্যাবৈল্পে বান্দ্র উচাতে॥

नाकान भावनाति अल करमत भावा अभिक स्त । अग्र स्त অশ্রেষ ক্ষা ক্ষুন্ধ। না ক্ষুন্ধিনি সৈত বাজাৰ। মেৰ াম্বতাৰ অবস্থানক বো। আহিংসক বা দ্যাবাৰ। এই ঝাত বিধুব ও দ্বিত্রাৰ্গেৰ আশ্রম ক্ষা স্থাবনা হইলেও দ্বিল্লাদ্গেৰ আল্লম ক্ষা ৰছৰ না হইনেও তাংলাৰগেৰ জপাৰিকাৰ ক্ৰিবাছেন এবং সেহজ্পে মূক্তি ব্লেষ্টেন এক ম্বারি-ওতি স্বৰ্পত বিধানক এবং উহা শ্ৰোত। এবন এই অংগতিব উল্পেন হলতে পাৰে বে, ভাইা কইনে আশ্রমক্ষেব প্রবেলিন প্রায় লাহ বলিলেও হব। এই জন্ত নিমু খুরে সমাবনি ইহব।

"অত্তিত্বজ্যায়ো পিন্দাত ॥ ৩৯॥

বিপুৰ হৃষ্থ অন্থ্ৰী থাকা পেঁচ। কাৰণ অশিনে অবস্তিত থাকিলে আশ্রম বিহিত গ্রসান উপচিত হইতে থাকে, মাশ্রমান্ত্রনি ৷ প্রান্ধ্রনি স্থান্ত্রনিকা মাল্লাকা মাল্লাকা অর্থাং নিক্ট সাধন। আশান্ত্র অন্থান্ত এই উত্তরে মধ্যে সাশ্রমিত্ব শ্রেষ্ঠ হল ক্রিও ও থাতি ন্মণরে বালাভেন। মবি-কম্ব অনাশ্রমাকে স্মৃতি নিলাও কাবধালেন "তৈনে। ত এগাবং । গুণাকুৎ তৈজনশ্চ" আশ্রম ব্যোনিবত গ্রাক্ষে জ্যে ব্রাবিং, **१**नाकृष्ट **३ ८**७५३ भण्यम ३४। विक व्यर्थार तीमान, ক্ষান্য, বৈশ্য একদিন ও অনাশ্রমা থাকিবে না। বিপুরের বিধান সাবাবণ বিধি নহে। এই বিচাবে ক্রতি স্মৃতির স্মন্তবলে ত্ত্বি হইল যাহারা বেদেব হুজে দোষ প্রদর্শন কবিয়া অভিনৰ প্রতিষ্ঠা করিতে প্রেয়াদ পান, তাহাদের তাদুশ বাকা শাস্ত্র ও শিষ্ট জনানুমোদিত নহোঁ। তৎপথে ফি হইলে ? ওকপদেশ শংযোগে একবার পরিত্রাণের তরণী মূল বেদ স্মন্থসাবে নিরন্তর শাধনায় সিদ্ধি লাভ করিতে চেঠা করা কর্তব্য। ঐ দেখ ভাগবতপুরাণে বেদে অন্বিকারীর জন্য পুরাণ।দির অবতারণা

বলিয়াছেন। তাহা বলিয়া বান্ধনানি বেনাবিকারিসা পুবান-ইতিহাস হইতে বেনানিবোধিত তত্ব গ্রহণ কবিবেন না এমত नरह। किन्न श्रुवानानि अवान नरह। रवनहे अनरव वार्विधा অধিকার অত্যাপ পুরাণ ইতিহাসের সঙ্কলন কবিলে বেন ঠিক হয়। অধুনা মুদ্রাবর প্রভাবে গ্রন্থ প্রাধি সভি স্থান। এনেকে তাহাৰ ভাষা অনুবাৰাদে ৰেবিয়া সৃষ্ঠি বাবে অসমৰ্থ হইষা शद्धन । मानारमात त्मरा ना करिया अधिवान 'अ द्रशाहवान शिमुफ बर्वा (तन तिहर्ण इंड्या १८७म) कार्प्स्ट छेशाय বাৰ্কিতেও মহুপাৰ ইইনা উঠেবাছে। উপা। আছে।

उपारतन अनुमहान ना कतिरत उपान निर्ण आभिया कालाल्ड द्वाना । मया मण्या । अनिवास करित थाएक कि १ यद्भनक्षांन करिया ठाठा लां ७ करिए० २४ । भाषानाएवटे छेपात ব্যনা কা বাচেছন, প্রবে শাস্ত্র ব্যাদক উপাবে গুলি বিচ ভারতপ্র अञ्चाम कृतिवा वृत्ताह्या विवाद्धिन। शहाता अञ्चलाताय त्वना कृतिवार्षक डांश्रत कत ३ ४ डेस । याश्रर प्रस्तावेडेन হ্যু না এইজন মোক্ষায়ত লাভেব উপান্ধোৰ্ম উপাৰ্থ প্ৰত ष्ठभाव । विकि वयाथ ७ वा । अवक र Carlor: पा वि वि १ वि १ वा বিস্তার করেন, ভাইানেব বামনা ভাবেত বিনাশ। স্থতবাং উহাব।ও একরণ অট্টবনাশিক বিশো। ইবণাত মনে স্বিনা ক্ৰিয়া শিষ্টাট্ৰে লোকসংগ্ৰহ ক্রাক্ডাট। শিক্তিরি বেল त्यता डिज्ञ इट्टेड भारत मा। देवरन उत्ताप मार, देवरन किंकु सा না এছপ উপদেশ একাও হেব। বেবে যাহাব উপায় নাই, হাহা। উল্লেখিকসতে ও লাই। এই জ্লাহ ছগবান মঞ বলিয়াছেন—

> বেনোহ্বিনং ব্যাননং শ্ৰণতশালে চ ত্ৰিৰাম্ ৷ আচা বংশ্চৰ নাৰ্নামা এন ক্টাৰেৰ চুণ

বেলে উপা। আছে, পুৰালে আছে, পাততে সাছে, ইতিহাসে জাছে। উপায়েৰ বশ্বভাহই।। গওৰা প্ৰে গমন কারতে হুইবে হুহাই প্রার্থ উপদেশ। অক্রানাক্ষার করাই মতিমানের কওঁ।। কাষ্টোদ্ধির না করাই মুখ তা। কাষ্ট আদায়েল চিতা না ক.ববা শাস্ত্র স্থান দেয়ে প্রান কওঁর নংক। द्वरम रम्बि । ७ ५१ सर्व द्विय रम ७११ हुन्। ११ ११ । अन्धिक অনুৰায় গ্ৰহণ কৰিবাৰ প্ৰযোজন কিংগ বৈৰেই উপায় আছে. ইলা আভিক জন স্থাত। অনাত ৩৬পাবের অলবাদ মান বলিত £ इति १८७ ।

নীকামিনা মেহেন শালি স্বথতা।

#### আগার রুম্ব।

পঞ্চম পরিচেছদ। लिझ (पर।

ক্লফের ইচ্ছাময় সেহপ্রদশন প্রসঞ্চে গতবারে বিহরেই এবং প্রেতদেহের অবতারণা করা হইয়াছিল, কিন্তু তলারা ইন্ডাময় **(मट्ट्र महाव मध्यमान २व नारे। ध्यमान हरेबाट्ट वर्गमय** 

অচেতন দেহের, আর ফ্লাভতময় দেহের। দর্পণের বিশ্ব দেছ দর্শনে জানা গিয়াছে যে, মৃত্তিকাদি ভূত পদার্থ ব্যতীত কেবল শক্তি পদার্থের দারাও রূপযুক্ত দেহাকার বিনির্দ্মিত হয়, কিন্তু তাহাতে দেহের উপযুক্ত কোন ক্রিয়াও নাই, সংজ্ঞা চৈত্রভাও নাই, আত্মাও নাই, তাহার স্থায়িত্বও নাই। তৎপর প্রেত-দেহের দারা আর একট্র অধিক দূরে যাওয়া গিয়াছে। সেখানে দেনা গিয়াছে যে, স্থলভূত এবং তদারা গঠিত রক্ত, মাংস, অস্তি-মজ্জাদি দ্বহিত বীতিমত ক্রিয়াশীল চেতন দেহেরও সন্তাব আছে। কিন্তু ঐরূপ দেহে ভৃত্মভতের সংস্ত্রব থাকে। স্কুতরাং সেই দুষ্ঠান্ত্রের ঘারাও অভীষ্ট দিদ্ধির শেষ হইতে পারে না। আমাদের অভাষ্ট সিদ্ধি হয় ইচ্ছাময় দেহেব মত একটি দেহ দেখিতে পাইলে—যে দেহের মধ্যে স্থল বা স্থল কোন প্রকার ভত ভৌতিক পদার্থেরই সম্পর্ক থাকিবেনা, অথচ তাহা কার্য্য কার্ক একটি দেহ হইবে, ভাহাতে সংস্ঞা থাকিবে, চৈতন্ত থাকিবে. ष्याञ्चा था करत, कार्यानम्लानरनत डेलयुक इन्डलनानि अनुप्रत-গুলিও থাকিনে, এইরূপ একটি দেহ বঝিতে পাইলে। কিম এখন পর্যান্ত ভাহার প্রমাণ করা হয় নাই। কারণ উল্লিখিত। প্রেতদেহে অতাতা সমগ্রই থাকিলেও ফ্লাভতের সম্পর্ক আছে এজন্য উহা প্রকৃত বিষয়ের পূর্ণ দৃষ্টাও খলে উপনীত হইতে পারে না। অতএব ফুফুড়ত পুদার্থের সম্বন্ধ না থাকে এব্ধিধ উল্লিখিত মতেব একটি দেহ প্রদর্শন ক্রান আবিশ্রক। তাহা ২ইলে, বোধ হয়, পাঠকগণ, ইচ্ছাময় দেহের অস্তিত্ব বিষয়ে কতকটা ভরদা করিতে পারিবেন। এই পঞ্চম প্রিচ্ছেদে তাহাই আমাদের প্রদর্শনীয় বিষয়। কিন্ত এ বিষয়ের দৃষ্টান্ত ওলে যাহ। উত্থাপিত হইবে ভাহা সাধারণ পাঠক বণেৰ কিরূপ সমাদৃত হয় বলিতে পারি না, কারণ তাহা এই চম্মচক্ষের একবারেই অগোচর বস্তু। তাহার প্রসিদ্ধ নাম লিঞ্চশরীর। লিঙ্গশরীর বহির্ময়নের সম্পূর্ণ অবিষয় দ্রব্য। প্রতরাং বর্তুমান কালের পাঠকদের মধ্যে এইরূপ বস্তুতে আস্তাবান্ হওয়া বোধ হয় নিতান্ত স্থক্তিন ব্যাপার। যাহা প্রতি গ্রামের পর্টিশন্তন লোকের অন্ততঃ দৃষ্ট ইইয়া থাকে. নয়নের জড়তা একট কমিলে এবং একট সন্তর্নয়ন হইলেই যাহা স্কুম্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, সেই প্রেত দেহের প্রতিই যুখন প্রায় সকলে সনিহান ২য়েন তথন তদপেক্ষায় স্ক্রতর এবং কেবল যোগীজন দুখা লিঙ্গ শ্রীবে যে তাঁহারা বিশ্বাস করিতে সাহসী হইবেন এমত ভরদা করা ব্য়েনা। কিন্তু তথাপি তাহা ন। বলিলে চলিবে না। তোমার বিখাস বা প্রত্যক্ষ হইবে না বলিয়া আমার প্রত্যক্ষ মূলক বিধাসকে মিথ্যা বলিয়া তুলিয়া লইতে পারা যায় না। স্বতরাং তাহা বলিতেই হইবে। প্রথমে লিম্পরীরের অবস্থা বলা যাইতেছে, তেৎপরে ইহার উপাদান **এবং महादित अभागानित अदिश्व कतित।** 

শাস্ত্র বলেন,—"স্ক্রশরীরাণি সপ্তদশাব্যবানি লিঙ্গশরী-বাণি। অব্যবাস্ত্র, জ্ঞানেন্দ্রিয়পঞ্চকং বৃদ্ধিনন্দী, কম্মেন্দ্রিয়পঞ্চকং বায়ুপঞ্চকঞ্চেত (বেদান্ত্রদার)। ইহার অর্থ এই,—সপ্তদশ অব্যা বিশিষ্ট লিঙ্গশরীরকে স্ক্রশরীর বলে। ইহার মধ্যে সপ্ত-দশ্টি বস্তু আছে, অর্থাৎ সপ্তদশ্টি অব্যবের লারা ইহা নির্মিত। পাঁচটি জ্ঞানে ক্রিয়, পাঁচটি কমে ক্রিয়, বৃদ্ধি, মন, এবং পঞ্চপ্রাণ ইহারাই সেই সপ্তদশ অবয়ব।" তাহা হইলে জ্ঞানা গেল
যে লিঙ্গশরীরের মধ্যে জ্ঞান হৈতন্য আছে, চিন্তা অধাবদাদি
ক্রিয়াও আছে, এবং হস্ত, পদ, বাক্, বায়ু, উপস্থ, নয়ন, শ্রবণ,
বসনা, স্বক্, প্রাণ, আর প্রাণ, অপান, সমান, বাান, উদান,
এই পাঁচ প্রকার প্রাণশক্তিও আছে। কিন্তু ইহাতে স্থল বা
ফ্লা কোন প্রকার প্রাণশক্তিও আছে। কিন্তু ইহাতে স্থল বা
ফ্লা কোন প্রকার ভূত ভেতিক পদার্থের সম্পর্ক নাই। প্রতরাং
মজ্জা, বসা, ক্ষির বা অস্থি, পেনী, পাকস্থলী, ভংগিও ফ্রদ
ফ্রাদি যম্বও নাই অথচ একটী দেহও বটে, দেহের অবয়বাদি
সমস্তই ইহাতে রহিয়াছে।

এখন এখানে চারিটি কথা জিজ্ঞাস্য আছে। প্রথম,—এরূপ দেহ কোথা আছে। দিতার,—এরূপ শ্রীর স্থ্নদেহের মত ক্রিয়াণীল বস্তু কি না। তৃতায় লিক্ষ শ্রীরের স্থুল দেহেপ মত আরুতি ও রূপ আছে কিনা। চতুর্গ বিদ্যমান দেহ থাকাব প্রমাণ কি। এই চারিটি বিষয় নিদিষ্ট না হইলে সম্ভই হওয়া যায় না। অতএব নিম্নে ইহার একএকটি করিয়া যথাক্রমে নিক্ষেশ করা যাইতেতে।

निभारतर्वत व्यवस्थात निमित्व दश्कार्यस्थात नाम तम्ब দেশে জঙ্গলে জঙ্গলে ঘারতে হয় না। উহা প্রতিমানবের নিজ দেহের মধ্যেই অব্ধিতি করিতেছে। পৃথিবীতে এমত त्कान मानवरे नारे, याहात (मट्टत भट्या উलिथिक निभगतीव विषामान नारे। अटताः टामात (मट्द मट्यारे देश বিরাজ করিতেছে, এজনা ইহার প্রমাণ সন্ধানের নিমিত্ত অন্যত্র বাইতে হয় না। নিজের মধ্যে একটু মগ্ন হংতে পারিলেই লিঙ্গশরীরের জলন্ত সত্তা অনুভূত হয়। চকু কণাদি সমস্ত ইন্দ্রির সমভিব্যাহারে আপন মনটাকে বাহ বিষয় রাজা হইতে ফিরাইয়া ভাহার বহিগতি অবক্তন কৰিয়া, যদি তাহাকে অন্তন্মুখীন করা যায়, আন্তর রাজ্যে প্রতারেও করা যায়, এবং আন্তর রাজ্যেই সংস্থাপিত করা যায়, তাহা ২ইলে, যথন কোন জ্ঞানেন্দ্রিয় বা কম্মেন্দ্রিয়েব কোন রূপ ক্রিয়া इंटेर्टर ना. वाश विषय भारत्वह कानजा । जान । वाकिरव ना. সম্পর্ক ও থাকিবে না, মনেরও কোনরূপ ভাবনা চিত্তা খ্যানাদি থাকিবে না, সে অন্তির রাজা এবং বহীরাজ্যের সমস্ত বিষয় প্রিত্যাগ করিয়া আপুনাতে--আপুনার অস্থিরের মধ্যেই মগ্র থাকিয়া অব্যিতি করিবে, তথনই তাহার কেবল আপনাব উপলব্ধি হইতে থাকে। অন্তঃকরণ চেতন বস্তু, সে কথনো অজ্ঞান, অচেত্ৰন, অপ্ৰকাশ বা অন্ধকারচ্চিন্ন ভাবে অব-স্থিতি করে না, সর্বাদা সচেতন এবং প্রকাশমান ভাবেই থাকে, প্রতরাং অন্তকোন বিষয়ের সাহত যথন কোন সংশ্রব থাকে না, তথন অন্যজ্ঞানও থাকে না। অতএব কেবল নিজে নিজে নিজের উপলব্ধি করে। তাহা হইলেই लिअरान्ट्य উপलिक इहेल। कांत्रण हे क्रियानित महिल অন্তঃকরণের নামই লিঙ্গশরীর ইহা প্রদশিত হহয়াছে। কিন্তু যতক্ষণ পর্যাস্ত বাহ্ন কিম্বা আস্তরিক অন্ত কোন বিষয়ের কিছুমাত্র সম্পর্ক থাকে, ততক্ষণ কোন মতেও লিঙ্কশরীরের অত্নভূতি হইতে পারে না। তথন সেই সকল বিষয়েরই

ভপলন্ধি হয়। যাহার সহিত সম্পর্ক থাকে তাহাবই জ্ঞান হইতে থাকে। তবে বিশুদ্ধ নিজের সভা কিপ্রকারে প্রিনৃষ্ঠ ১টবে ? অত্তর্গ উবলন্ধি করিলা লক্ষমবারের প্রামাণ্য বুমিতে হইলে তিংকালের জন্য বাহ্য বিষয়াদি হইতে প্রতিনিবৃত্ত হুইরা আন্তর রাজ্যে প্রবেশ করা নিতান্ধ আবেশক। এইদ্ধপ হইলে বিস্থান্থের অবিত্তিত এবং নিস্পায় প্রমান হাল্যস্ক্রম হয়। আর বাহাবা তাহা পারে না তাহাদের জন্ম অন্য প্রমাণের অবেষণ করা আবিশ্রক, এজন্য তাহাও প্রদানত হইতেছে।

निष्ठद्वरहत अखिर्वत अनाच्य श्रमाण आभारतत निष्ठावस्त्रत चर्तार्थात्। लिक्षभेतात ना शाकित्व निजावशास्त्र आभाषित মতা ঘটনা হইত। লিঙ্গ নেং আছে বলিয়া তাং। ঘটে না। এবিষয় বোধ ২৭ সকলেই অবগত আছে যে, নিদ্রাবস্থাতে আমা-দের বাহ্য দেহের সহিত কোনরূপ সংস্রব থাকে না। তথ্ন জ্ঞানেন্দ্রিয় বা কম্মেন্দ্রিয় কাথাবোই কোনরূপ ক্রিনা সাধন ইয় না, কিছু দেখাওঁযার না ভনাও বাব না, আঘাতও ২য় না, স্পুঠও হয় না, অস্বেণি ৩ও হয় না, অথবা কর চরণাদির ঘরো গ্রহণ গমনাবিও ২০ না, কোনকপ ভাবনা চিন্তা বা স্মরণ পুল্লাদিও একবারেই তিরোছিত হব, দেহাৰ স্থ্য গুঞ্জ বন্ধুণাদিও অর্ভূত হ্যানা, স্কুত্রাং নেংহেব সন্তাবা কোন দেহাব্যুবেব অবস্থা ক্রিয়ানিও সম্পূনরূপ অপরিক্ষাত হয়। নেহেব মধ্যে কোন কপ নিযোগ প্রযোগানিও থাকে না। কিন্তু "আমান" অভিন্তী বিলক্ষাই থাকে, তাহা প্রমানন্দ-প্রমামোদের সহিত সাত্ওহ খান্তব রাজ্যে অব্যন্ততি কবে। তাহা না হইলে নিগরে নিনিও কেই এত প্রথিনা করিতনা, এত লাগানিত হইতনা, নিদ্রা ভঙ্গ হইলেও এত প্ৰস্থেত ইইত না। তবেই জানা গেল যে, ান্ডাবেস্থাতে "আনি" থাকি, এবং তথন এইপুল দেহের সাহত "আমার" কোনকপ সম্পকই থাকে না। "আমি" হহা হহতে সম্পূনাব্বিক ও পৃথক ভাবে স্মাক্তিতিকার। এবন চুমি যদি একপাসতা বলিয়া বিশ্বাস কর তাহা হরলেই নিঞ্জ শুনীরেব অভিন্ন প্রনাণ হইল। নিজ্ঞিতাৰ তুল শবাৰ ২ইচে পুৰুক কপে যাহা অবস্থিতি কৰে, তাহাই সেই লিদশবাৰ, অগ্যা ইন্দ্রিগণ সমভিব্যাজত অন্তঃক্বনের নুম্ট। তথ্য সমস্ত হি<u>কু</u>র্গণ অন্তঃকবণবণের মধ্যে মিলিয়াগিয়া এফাভাব প্রাপ্ত হব ( "পবে নেবে মনত্তেকীভবত্তি" জ্রতি ) এওঃকরণ গুলিও সকলে একত্র হইয়া প্রমানকো বিরাজে কবিতে পাকে। স্তব্ধ-য়ান একাভূতঃ প্রজান্ধন এবানন্দ্রায়োন্দভ্ক প্রজি-স্থতায়ঃ পাদঃ" (ঞ্তি) সেই বস্তুর নামহ লিস্প্রার। স্থত্রাং নিদাবস্থায় অমবস্থিতিৰ হারা লিকশরাবের মতা মপ্রমাণ হই-(ত্ৰছে।

পাঠক ! যদি ইহাতেও সন্তুলা হইয়া থাক তবে আর এক প্রকার প্রমাণের কথা শুন। পরপুর প্রবেশ নামে যে ভারতের আপামর সাধারণ একটা কথা প্রচলিত আছে, তাহা বোধ হয় তুমিও অবগত থাকিবে। যদি তাহাতে বিখাস থাকে তবে ভাহাও লিক্ষশরীর সভাবের একটা প্রবল্তম প্রমাণ ধণিয়া মনে করিতে হইবে। এই দেহটা স্বাকারে সংস্থাপিত

করিয়া অন্তেব মৃত শরীরে প্রবেশ প্রস্তৃক তদাকারে জানিত হইয়া উঠার নাম পরপুর প্রবেশ। ইহা যে প্রকাবে সংসাধিত হয়, পাতঞ্জ দশনের বিভৃতিপাদে তাংগ বর্ণিত আছে। "বদ্ধ-(৩৭ছ) ইহাৰ অৰ্থ এই,—লিঙ্গ শ্ৰীৰ এই সুল্পেই ইইতে সম্পুট বিভিন্ন দেহ হইলেও অনেক দিনেব বদ্ধমূল সংখাবারসাবে উভয়েৰ অংভদ ভাৰ ঘট্যা গিয়াছে, দেই জন্ম দক্ষেত এই স্থল দেহটাকে "আমি"ৰ মধ্যে মিশাইয়া লইয়া স্কাল "আমি" বলিয়া অনুভব করিতেছে। এই খভেন ভাব হওয়ান নাম লিঙ্গ দেহেব সহিত বুল দেহের বন্ধন। সেই চিরাভাত বদ্ধন भ क्षात वालिहे हैशत कात्रण। याहावा मनावितरत (गर्हे मरकाव সমষ্টিকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে শিথিল করিয়া ফেলিতে পারেন, এন निज अन एमर्ट्स मर्या रा मकामा निजयोतित প्रहान ६३८००. মত্তক হইতে হত্তল পদতল প্ৰান্ত গতিবিধি বা আক্ষণ প্রসাবণ হইতেছে ভাহাব উপদ্যন্তি কবিতে পাবেন, ভাহাব। डेच्छ। कतिरलंडे अहे रुक्डिंड रक्षित्रा अनागास लिक्षमतीनले লইণা অপবের দেহে প্রবেশ করিতে পাবেন, আবাব ইচ্ছা করিলেই সেই দেহটা প্রিত্যাগ ক্রিয়া এই স্থল দেহে প্রহাপ-खिত इट्टेट मुबर्थ **१**८एन।

পরম পূজাপাদ মহাপুক্ষ শঙ্কবাচালোর জৈবনিক ইতিহাসে (শন্ধবদিধিজরে) যে তাহার বাদকার শবদেহে প্রবেশের বিষয় জ্ঞা: হইযাছ, তাহাই এই ঘটনার ফল। আবার অহান্ত মহাত্রগণের যে ক্রা শবারে বিচরণের বিষয় ভুনা যাম তাহার এই ঘটনারই ফল। অত্যব ইহার দারাও লিঙ্গশনীবের স্থাব স্থানা হইল।

এতদ্বাতীত, আমানের সচনাচৰ মৃত্যুও এই লিজশনীর আর স্থল শর্বারের বিষোগ ঘটনা বাতীত আৰে কিছুই নহে। লিঙ্গশবারটি যুখন এই দেহটা প্রিভাগি করিয়া "কালবংশ" বহিগ্নন করে ভগনই মৃত্যু হইল বলিয়া ব্যবস্ত হয়। শাস্ত সমূহ এই কপেই সিন্ধান্ত ক্রিয়াছেন, "স স্বাহ্ নিরূপভোগং ভাবৈব্রিবাসিতং লিঙ্গং" (সাজাকারিকা) "তদন্ত্র প্রতিপ্রে রংহতি সম্প্রিস্ক জংগ্রানির্পণাভাং" (বেন্দ্র দং)। হাত্রাং ইহাও লিঙ্গ শ্রার স্থাবেব্ই প্রমণে।

দল্পশ্যে আৰ একটি প্রমাণের বিষয় বলিতেছি, ইহাব লাবাই বোধহয় পাঠকবর্গের সমস্ত সংশ্য বিদ্বিত হইবে। ১১৫। তোমার জীবনের মধ্যে এমত ঘটনা কথন ঘটিয়াছে কি. বে. ভূমি বাস্তবিক অদৃত্ত পূর্ব্বক কোন স্থান বা কোন বাজিকে দশন কবিয়া, পূর্বের তাহাকে দেখিয়াছ বাল্যা মনে হইয়াছে কিম্বা কোন দিন স্থ্যাবস্থায় ঐকপ দশন হও্যার স্বর্গ হহয়াছে প্ ভূমি একটু অভিনিবিই ভাবে স্বর্গ কবিয়া দেখ। আমার বিশ্বাস একপ ঘটনা তোমার, অনেক সময় ঘটিয়া পাকিবে। যদি নিতান্তই না হইয়া থাকে, তবে অস্ত মনস্বী মানবিদ্যাকে জিজাসা কর, শুনিনে তাঁহারা নিজের মধ্যে এই ঘটনার সাক্ষ্য প্রদান করিবেন। যদিইহা সত্য হয় হাহা হইলেই লিক্ষ শরীরের জাগ্রত অস্তির সপ্রমাণ হইল। ইহার তাংপ্র্যা ব্রাইয়া দিতেছি,— কোন আশ্র্যাবহ অথবা বিশেষ কোন ক্রপ দোষ বা শুণ সম্পন্ন অগাং যে কোন বক্ষে মনের বিশেষ উদ্বোধনকারি কোন। দেখিলেই ভাষা আবণ কলিতে পারিবে। এই নিশ্চর ধারণার্থ জানাদির কথা এবণ করিলে,মুহুর মতে, তাহার সাক্ষাং দশনেব ∮ প্রতাভিজ্ঞার মধ্যে কোন্নুৰ অসম্পূর্ণতা বা লাভির চিছ্নুপাকে নিমিত্ত মনের ঔৎস্কুকা হওলা সভান্দিদ্ধ বিষয়। এই উৎস্কুকা যদি অতি প্রবল ভাবে স্মূলত হর তবে স্রাব্যার্থ তাহা সন্ধ্য মূলক। তুমি ক্ষণকালের জন্য লিঙ্গশ্বীরের স্থিত মনোরাছ্য অবিকার করিয়া থাকে। অনা কোন ঘটনা আসিয়া যুতক্ষণ তাহা বিশ্বত না করিতে পারে তত দিনই মনেব মধ্যে আধিপতা কবিবে স্কতরাং স্থাবিতারও তাহাব িএ০লাতাত আর কোন মতেই এই প্রত্যতিজ্ঞা বক্ষা করা সংস্থারের ক্রিয়া হটতে থাকে অর্থাং সেইখানে গিয়া ভাগা, যাণুনা। দেখিবার নিমিত মনের মধো এক প্রকাধ আবেগ ২ইতে ' शास्कः। डेक्क च्यारतशं योष एकान नवतान ना ३४ उर्दायन আপনাৰ স্থানে থাকিয়াই নেই বঙ্ক মণাঞ্চ অবণ কৰিতে থাকে। যাহার নামাখৰ স্বল্প। এই স্বল্লাড্রার প্র বাস্ত্রিক যদি ক্ষুন্ত ঐ বস্থাৰ স্কুশ্ন ঘটে ভাষা হস্তােও অনেক স্মরে এমত। মনে হয় যে, ''ঐ বস্কট বেন অন্য কোন সন্যে দেখিযাভিলাম' डेग्रांक साथ्र श्राच्छा वत्त, फानाव यश प्रान मा श्रां प्राचे প্রের শ্বন কালে যে মনের মধ্যে উচার একটা কামনিক চিত্ৰিশ্বিত হটসাছিল, তাহাৰ অৱণ হট্যাও ঐজপ প্ৰতিজা টপ্সিত হঠতে পাৰে। ভালশ প্ৰত্যভিজ্ঞাকে স্বতি পেতাভিজ্ঞা বলা যায়। কিন্তু উত্ত উভয়বিধ পত্যভিক্ষাই সম সম্বলিত,স্থ তবাং নিতাৰ অসম্পূৰ্ণ, কাৰণ এই প্ৰতাভিজা পুৰুপ্তাঞ মণক নতে। ইছা কেবল পুলকে লগা মলক। লোকে ব মূথে বৰ্ণনা শুনিষা ্ষ্ঠ ভান বং ব্যক্তিটাৰ হেজগ অব্সাদি মনেৰ কল্নাৱ ছাৰা | চিত্রিত হটয়াছে, তাহাট এই প্রত্যভিদ্রাণ শ্বিত হটতেছে। অব্যুক্ত সেই মনং ক্ষিত চিত্তেৰ সঙ্গে শেঘেৰ দুই বিষ্যোৰ সহিত্ অনেকটা হাদ্র থাকিবাৰ সুহুৰ পটে, কেনু না অন্য নোকের <sup>†</sup> 'নক্ট ইহাৰ অবস্থাদি শুনিষ্টি মনেৰ চিন্গঠিত হট্ৰাছে.। কিল তাই বলিন। সেই চিত্র আৰু ঐ দুঞা সংক্ষেতিকোৰে কদাণি এক বাসমান ১ইতে পাবে না. স্নতবাং কৌকেতে যদি এমত্ মনে হয় যে "এই বস্তুটি পূচে কগনো দেখিয়া থাকিব" ভাহা হটলে ইছার মধো দ্ম ও অসমপূর্ণতা এত্তভ্যই বিনি<u>লি</u>ত यतिकत्। कावन (लात्कत भूष्य अभिया ना हिज्ञ परहे (नांध्या উচাৰ য়ে চিন মনেৰ মলে পৰিকলিত হইবাছিল, ভাহা মেশ্চয়ই ইহার সম্পূর্ণ আদিশ্ও নহে, অথবা সংগ্রেভাবে যথার্থ ৫ ° নতে এজনা এই প্রেটিজ্ঞা সংশ্বেৰ আকাৰে সমুস্তিত হয়, অগতে "ইহা হয়ত কোনখানে দেখিয়া গাকিব, বোধ হয় কোন নিন দেখিয়াছি" এইকপ আকাৰে প্ৰিণ্ড ১ম কিন্তু ঠিক ইংচাই দেখিয়াছি এইরূপ নিশ্চন ধানন রূপ প্রত্যভিজ্ঞা হা না। একপ প্রত্যভিক্ষা হয় কেবল সভ্য দশনের পরে। যদি যুগার্গই কোন বস্তুব দশন করিয়া কালাস্থরে তাখার পুন্তন ঘটে,ভবেই একপ অবধারিত প্রতাভিত্তা সম্থিত হয়। বাস্তবিক এইকপ প্রত্যভিজ্ঞা লইয়াই আমাদিগের ক্ণা, এবং প্ররত্পসঙ্গেব উপযোগিতা। কিন্তু উল্লিখিত প্রত্যাভিক্তা লইয়া নহে। এশরীরের দারা বাস্তবিক পূকা দর্শন না ঘটলেও যে মধ্যে নধ্যে নিশ্চয় ধারণারূপ প্রত্যভিক্তা হয়, তাহাই আমাদের নিক্সারীরের অকুগ্ন প্রমাণ। ফলতঃ, এরূপ প্রত্যভিজ্ঞাও তোমার অনেক বার ঘটিয়াছে। তুমি একটু নিপুণভাষে

না। ইহা কল্লামূলত মনের চিত্র ঘটিত নহে কৈন্তু সাক্ষাং নিৰ্মত হট্যা মেট আনে গিনা কথনো উহার সাক্ষাৎ প্ৰত্যক ক্ষিণাভিলে, সেই জন্য নিশ্চণ ধাৰণাক্ষণ প্ৰত্যভিজ্ঞা ইইয়াছিল।

৭০ গা ঘটনাৰ কাৰণ সেই মনের হাবেগ। প্রব্যোলিখিত মতে সেই মন্ত কণিত বস্ত্রধ সক্ষণনের নিমিত্ত স্বাধ্যের প্রবল্ভৰ আবেণ জ্ঞিনে তেমার নিদাব্তাতে ভূমি লিঙ্গশ্বীৰ ল্টবা নেই স্থানে গিধা ভাষাৰ দশন করিয়াছিলে। উক্ অভিব্যবল আবেগট তৈমিব লিগ্নশ্বীবকে এদেহ হটতে পুলক কবিষা বাতেবে নিজাও কবিষাভিল। পরে সেই সকল কিলা নিস্পান ১ছলে ফলকালের মধ্যেই আবাব দেই প্রদোলিখিত ব্যক্তাব্ণসংখাবের দাবা এই দেহের মধ্যে অভ্যাত্তই ছট্যা পূর্ব্বিং অবস্থায় সম্প্রিত ২ইল। তথন প্রকৃত নিদ্রা হইল। ঐ সময়ে যে ক্ষণকালের জনা হৃষি সুল দেহ পরিতাগে করিশা বৃহিগ্ত হইশাজিলে, তথন সংগ্র নিবদ্ধ সংখ্যেৰ বলে শ্বাবেৰ ধ্যান্ত্ৰাধানি হইনাছিল, কেই জ্না তোমাৰ মুগু হইতে পাৰে নাই। কিন্তু ইল্প গ্লা অবিক সময় ভাগ হুইলে শ্বাণেৰ ভালেশ কিবা হুইছে পাৰে না, স্কুতবাং মুকু গটিতে পাবে। ফলতঃ তাহা হৰ না। নিস্কুৰা অভাল সম্বোম মৰেটে আবাৰ প্ৰভাগিত হয়। এইলপে টালিবিট প্রভাভিত্তার দাবা নিজ্পরাবের সভাব স্প্রমণ হয়। লিজ্পবার না থাকিলে একপ গটনা কাঝন কালেও বিদ্ধা হইতে পাবে না।

এই প্রস্পে ১৬টুকু বলা হইল ভত্তাবাই বোৰ হা, ইংগা ক্রিয়া বিষয়ে সন্দেহও নিবাক্লত ইইবাছে। কাবণ যাহা স্থন্য-চলিবা গিয়া দুশনাদি কা এ সাধন কবিতে পাবে , ঋণ্ডোব কেং প্রবেশ কবিতে পাবে তাহাতে তই স্থুল দেহেৰ মত ফি<sup>ন্</sup> ক্রাপের সন্তার অবগ্রহী স্বীকার্য। তাহা না থাকিলে উলিবিত ন্যাপারারনী কোন ক্ষেত্র নিস্পন্ন হইতে পাবে না। স্ক্রিব এতিম্য লইয়। আৰু অংলোগনের প্রোজন গ্রাপ করি না।

এপন পিন্ধদেহের কপের কথাটি বলিতে অবশিষ্ট থাকিল। পর পরিচ্ছেদে ভাহা বলিব।

শ্রীশশধর শর্মা।

#### পরকাল তত্ত্ব।

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

গতবারে অত্যান্ত অবিষ্ঠ এবং নান্তিক সম্প্রদায়ের পার লৌকিক বিখাদের বিষয় আখ্যাত হইয়াছে। এবার আর্য্যজা<sup>তির</sup> দৃষ্টির বিষয় উথাপিত করিব। পরস্ত এব্যাপার**টি** বড় <sup>সৃহত্ত</sup> নহে, ইহা অতি ছুক্ত বিষয়, ইহা দাধারণের হৃদয়ক্ষ করাও ধেমন অতীব কচ্ছু সাধ্য বিষয়, আবার ইহা ব্রাইয়া দেওয়া মাদৃশ স্বল্প লোকের পক্ষে তভাধিক ছঃসাধ্য ব্যাপার। বাঁহারা নির্মাণ মনীষাসম্পন্ন পুক্ষ, বীশজিব গতি বাহাদিগের অব্যাহত, গহোরা আন্তর বাঁজো অভিনিবেশে সাম্পানান, ভাহারাই অংশ্যজাতির পারনৌকিক তত্ব উপসন্ধির উপস্কু পার, অত্যকে বলিবার পাত্র পুত্রাহাবাই। কারণ আ্যাদিগের পারস্কু ক্রাহাবাই। কারণ আ্যাদিগের পারস্কু ক্রাহাবাই, অতীব ব্যাপক, এবং হ্মাং হৃদ্বতম তত্ব।

আর্যা মহাপুক্ষগন, জীবের পাথিব রাজ্য পরিত্যাগের প্রে কেবল অন্ত স্থাে বাওলা বানরকে যাওলা এরপ এটি কথা विनिधा निन्छि थाकिए भारतन नाई, मच्छे ३ इरान नाई, স্তুতরাং তাহা বলিতেই পারেন নাই। তাহাদের এসম্বন্ধে অসংআ্য প্রকার উপলব্ধি, অস্থ্য প্রকার চিন্তা এবং অপরিস্থ্যোর দিদ্ধান্ত বিস্থৃত হইবাছে, এজন্ত তাহানের প্রকালতর একটা অপ্রিসাম বিষয়, ইহার আদি গও দ্ষ্টগোটের হয় না। তাহারা এই জগতের মধ্যে এই পাথিব রাজ্যের ভার স্থবিস্থাণ অভ-ৰূপ আবো ছন্টা ৰাজ্য বিশেষ বিদিত ছিলেন, তাহাদেব স্ক লবেই অসীম অনস্ত এবং এই রাজ্যের মত অপরিসভোগ প্রকার ভাবৰ জন্মৰ প্ৰাণিপুত্ৰ ও নদ নদা প্ৰভাগি অনভাবৰ বস্থ জাতের দারা চিক বিচিত্রিত রাজ্য বলিল জানিতেন। হহানের ভিন্ন ভিন্ন নাম লক্ষণাদিও নিদ্ধারণ কারবাডেন। মৃথা, রুবঃ, স্বঃ, মহঃ, জন, তপঃ, সভা। সাবাবে ইহার পরেও আরে একটা রাজা দেবিতে পাহয়াছিলেন, তাহার নাম করিয়াছেন 'লেকোতাত লোক" "গুণাতীত লোক" "চিচ্চাম" "আলুবাম" "বুফ্রাম" হতাদি। এতগাতীত এই সকল বাজোব অভুগত সাধাৰ বহুসংখ্যক ধ্ৰবান্তর ৰাজ্যের চিত্র কবিষাজ্যেন, ভাহারাও ইহাদেৰে ভাষ্ট সম্ভ, অনীম এবং স্থানত প্ৰকাৰ বস্তু পুঞ্জোর হাৰা পৰিশোণিতঃ এই সমস্ত লোকগুলিই আযাজাতিৰ ব্যলোক। অভ্যব এই অভাছত বিষ্থের স্কাঞ্চীন প্রাা-বোচনা কৰা কাহাৰ স্ব্যোষ্ট নিধ্য ৮ কে ইহাৰ ইয়তা করিছে পারিবেন, কে নিশ্চর বিভাও কবিয়া সমস্ত বুঝাহয়া দিতে সম্থ হুইবেন ৪ ইনানী তালুশ পুক্ষ গোৱ হয় একবাবেছ বিবৰ। আমৰা এই প্ৰিদ্ধান্ন প্ৰাথিব বাজে।ৰ ভন্ন বিধ্যেই একক্স সদ্যোজাত বালক বিশেষ বিনেই হয়, তাহাতে আবার সেই হলোকাতীত অদৃত বাজোৰ সম্পূৰ্ণ অবস্থাদি সকলকে ব্ৰাহণা াৰৰ ইহা কিন্তপে আধান্ত এইবে স্হইলেও ভাষা এম বাভাত 🖯 भात कि छूरे नहरू। ७८५, मस्या भागरे नाकि छान विश्वाव বভাব, নিজেব জান টুকু প্রকাশ করিয়া ফেলান মালুয়েব প্রকৃতি সিদ্ধ বিষয়। অরই জানুক আবে অধিকই স্থান্তক, কিম্বা ভ্রান্ত সংশ্বিত হট্যাই স্বায়ক, বে কোনকপে কিছু কানি যাছে বলিয়া বিশ্বাস কবিতে পাবিলেই হাব তাহা গোপনভাবে বাথিতে পাবে না, অন্তেব নিক্ট একাশ না কবিয়া নিশ্চিন্ত ইইতে পাৰে না, বাক্যেৰ দাবা, ইন্ধিতেৰ দাবা, নেধাৰ দাবা, বা গ্রন্থ প্রনয়নাদিব দাবা কোন মতে তাহা স্বান্ত পাত্রস্থ করিবেই করিবে। এ সংসাবে নীচেরও অভাব নাই, উচ্চেব ও অভাব नारे, रेख २रेट शावत পयाच मकरणतरे मर्काश्य छेक७ चाहि

আবার নীচও আছে, সকলের অপেক্ষায়ই জ্ঞানীও আছে,
সজ্ঞানীও আছে, পণ্ডিতও আছে, মুর্থও আছে। তর্মধ্যে বাহাবার
বদপেকার স্বল্পত, অথবা স্বল্পত বিষয়ে তাহাদেব নিউকেই
সেই পণ্ডিতমন্তলিগেব ঐ স্বভাবতী ক্রিণালীল হয়, তাহাদেব
নিকটেই আপনাব জ্ঞান বিস্তার না করিয়া স্তির থাকিতে পাবে
না। এওপ্ত আমিও আমাব অপেক্ষায় অল্পত্র মিনি কেই থাকেন
তবে তাহানিগকে আমাব মাহা কিছু থাকে তাহা না নিয়া স্থিব
থাকিতে পাবি না। তাহা গর্মাপ্তনত হউক, আর নাই হউক,
সতা হউক, বা ল্রান্তিই হউক প্রকাশ কাবতেই হইবে। তাই
প্রাল্পত্যবিদ্যালিক বিশ্বাস্থিব বিশ্বেপ্ত যথাশক্রি
প্র্যালোচনে প্রন্ত হইতোছ।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

#### म्रूग ।

শ্রথমে মৃথার বেববটা চিতা করা যাউক। মৃথা না হইনে বেমন প্রকাল হর না.তেনন মৃথা না ব্রেনেও প্রকাল ব্রেনেও পারা যায় না। মৃথাই প্রনোক গমনের প্রথম সোপান, মৃথাজ্ঞানও প্রলোক জ্ঞানের তালুশ রপ্প, অভ্নর মৃথা ঘটনা বিধ্যে সাংযাজাতির কি মৃত্, ভংলা প্রন্নই অবগত হও্যা আর্থাক।

মূঙ্ বাচুৰ পৰে ভাৰ বাজে কুক্পভাৱেৰ দ্বা মূচ্।
কথাটি নিমিত হংগছে। স্তৰা জন্তবাত আৰ প্ৰতাৰে ব্ৰো
ৰে অৰ্থ প্ৰতিপাদিত হৰ মূচ্ ঘটনাও আ্যাজাতিৰ মতে ভাহাই
হইবে। কৰিব ৰোগাৰ্থ কুন্ন হুইবে ভাহাৱ সহিত ৰাচা
ৰপ্তৱ অভেদ থাকা নিন্তিত বিষয়, ভাহা না পাকেলে সেই ৰপ্তব সেই নামহ হইতে পাৰে না। বপ্তব ম্মা অভভব ক্ৰিয়া তদ্ধ প্ৰকাশক নাম বাধাই ভাৰাবাজ্যেৰ নিৰ্মা। অভ্যৱ "মূচ্যুব"
অথ চিপ্তা কাৰণেই তংপ্তিবাদা বিশ্বটাৰ ম্যা অব্যত হুইবে।

আমাদেব "মু" ৰাতুৰ অৰ্থ প্ৰাণ্ডাগ (মুড্পাণ্ডাগে)
আথাং বেংগ্র সাহত প্রাণেব সম্বন্ধ তাগি—কোন কাপ সম্বন্ধ
না থাকা। চুক্ প্রভাবেত বাবা ও এ বাঙুৰ অন্ই পাবদাপিত
হুইয়াছে, কাবণ উহা ভাবৰাতা প্রভাব। ভাহা হুইলে বুকিতেও
হুইবে যে প্রাণ্ডাৰে সাহত বেংগ্র সম্বন্ধ বিষোগ্র আ্যানাতির
মৃত্যে।

্যুত্র আর একটি নাম আছে "প্রাণাতায়" অধাং প্রাণের অত্যয়। প্তবং ইহার দাবা ও উজ অধান প্রতিপাদিত হয়। অত্তবে উল্লিখত ঘটনাই জাবেব মুগু।

মৃত্যু কথার অর্থ জানা গেল কিন্তু ইহার মন্দ্র ধনরক্ষম করিতে এখনও পারা যায় না। কবেণ প্রাণশন্দের অর্থটা সাধারণের বিনিত নাই। প্রাণ কাহাকে ২লে তাহা না বৃদ্ধিতে পারিলে প্রাণ বিয়োগ কথাব সম্পূর্ণার্পরিজ্ঞতি হয় না, এজ্ঞা তাহা বলা যাইতেছে!

ব্যাপ্য আর ব্যাপক অথবা মুখ্য আব গৌণ ভেদে "প্রাণ" কথাটির ছই প্রকার অর্থ আছে। তাহার একটীকে মুখ্য বা ব্যাপা, আর একটাকে পোণ বা বাপেক অর্থ বলে। মুখ্যার্থ বুঝিলে প্রাণ শক্তে কেবল পঞ্চপ্রাণ অর্থাৎ প্রাণ, অপাণ, সমান, ব্যান, আর উদান এই পাঁচ প্রকার শক্তিমাত্র বুঝিতে হয়। আয় গোণার্থ হইলে এই পাঁচটি এবং পাঁচটি কম্মেন্ত্রির, পাঁচটি জ্ঞানেন্ত্রির, মন, অভিমান, চিন্ত, আর বুদ্ধি এই উনবিংশতি প্রকার বস্তু বুঝিতে হয়। চৈতন্তের সহিত বিমিশ্রণে ইহারা সকলেই চেতন ভাবে সক্ষদা অবস্থিতি করে, স্মৃতরাং সচেতন উলিথিত উনবিংশতি পদার্গের নামই গোণ প্রাণ ইহা বুঝিতে হইবে।

শান্ত্রসমূহ এই গৌণ আর মুখ্য ছই ভাবেই প্রাণ কথার ব্যবহাব কবিয়া থাকেন। "প্রাণাংস্তে প্রস্কান্তি যে দিবা রত্যা সংযুজ্যতে"ইত্যাদি শ্রোত বাক্যে উল্লিখিত গৌণ অর্থ লক্ষ্য করা হইয়াছে, আর "প্রাণাধ্যয় এব তক্মিন্ পুরে জাগ্রতি" ইত্যাদি শ্রোত বাক্যে মুখ্য প্রাণ লক্ষিত হইয়াছে।

উল্লিখিত গৌণ প্রাণগণের অস্ত নাম স্কাশিরীর এবং লিঙ্গ-শ্রীর। ইহা শাস্ত্রেই বালয়াছেন,—হক্ষণরীরাণি, সপ্তদশাব-वानि लिक्नभवीवानि। अवश्वास, छाति क्रियक्षकः वृष्तिमनगी, कत्याक्तियशक्षकः वायशककत्किति। क्वानिक्तियानि त्याव्यक्-চক্ষুত্রণিথ্যানি। বুদ্ধি গাম নিশ্চয়াত্মিকাস্তঃকরণবৃত্তিঃ। মনো-নাম সঙ্কলবিল্লাাগ্রকান্তঃকরণরতিঃ। অনবোরের চিত্রাহস্কা-মবোবম্বভাব:। অনুসন্ধানাথিকাপ্তঃক্ষণপ্রতিশিও:। অভি-মানাত্মিকান্তঃকরণবুত্বিহ্নারঃ। 🛪 , কমেন্ত্রিয়াণি বাক্পাণি-शानभाषभञ्जान । - + वायवः, लागभानवारनामानमानाः। প্রাণোনাম প্রাণগ্যন্থান নাসাগ্রন্থান অপানেনাম অবাগ্গমনবান্ পায়ুাদিস্থানবভী। ব্যানোনাম, বিশ্বগ্গমন বান্থিলশ্রীব্র্ঞী। উদানঃ কণ্ঠভানীয়ঃ উদ্ধান্নবান্থ্রেমণ-বয়েং। শ্বীৰম্বাগ্তাশিত্পীতালাদিস্মীর্ণকরঃ। স্মীরণ্ড প্রিপাকক্রণং ব্সক্ষির্ভ্জপুরীলাদিক্রণং। (বেদাও্সার)। ইহার অর্থ এই,—গোণপ্রাণরূপ সপ্তদশাব্যব যুক্ত লিঙ্গশরীরকে कृषा भतीत तता। अञ्चलभावयत धरे,- छात्निस्य शक्षक, বুদ্ধি, মন, কম্মেন্ডিয় পঞ্চক, আব বায়ু পঞ্চক। এবংণি জিয়, ম্পুনেজিয়, দশুনেজিয়, রসনেজিয়, সাব ঘাণেজিয় এই পাচটি इक्षियतक छात्निक्य वरण। वाशिक्षित्र, श्रश्लाक्षत्र, श्रश्लाक्षत्र, পাৰু ইক্সি আৰু উপস্থেক্তিয় এই পাঁচটিকে ক্ষোক্রিয় বলে। অধ্যবসায় কৰার বৃত্তিবিশেষকে বৃদ্ধি বলে, সম্বল্প বা বিকলাদি করার বৃত্তিকে মন বলে। এই বৃদ্ধি আরু মনের আরো ছইটি। বুলি আছে তাহাৰ একটি অনুসন্ধান করার বুলি, অপরটি অভি-মান করার রাভ। ইহাদিগকে বুদ্ধি আর মন হইতে পৃথক দৃষ্টিতে দেখিলে পৃথক্ আর ছইটি নাম দেওয়া হয়। তন্মধো প্রথমোজটের নাম চিত্ত আর দিতীয্টর নাম 'অহ্লার। কিন্তু পুথক ভাবে লক্ষ্য না করিলে ইহাদিগকে বুদ্ধি আর মন মাএই বলা গিয়া থাকে। এজন্য পৃথক্ ব্যবহারাভূদারে লিঙ্গশরীরের মধ্যে উনবিংশতিটি বস্তু পরিস্থ্যাত হয়, নতুবা সপ্তদশ্টি মাত্র। প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান এই পার্চকে পঞ্চ বাযু বলে বাত্তবিক পক্ষে ইহারা বায়ু পদার্থ নহে, কিন্তু এক একটি শক্তি বিশেষ। তথাপি বায়ুর ছারা ইহাদের ক্রিয়ার পরিচয় পাওলা যায় বলিয়া বায়ু নানেই ইছারা ব্যবস্ত হয়। নাসাভ্য-

স্তরবন্তী বার্র ঘারা যে হ্রনরস্থ শক্তি বিশেষের পরিচর পওয়া যায় তাহার নাম প্রাণ। ইহার গতি কিছু উদ্ধুম্থী। মল্ম্রাদিকে স্ব স্থাশরে অবস্থাপিত করার শক্তি বিশেষের নাম অপান। ইহার গতি অবোন্থা। শক্ষেণরারবন্তী মাংসপেনী প্রভৃতির পবিচালনার ঘারা কবির পরিচালনাদি করার শক্তির নাম ব্যান। ব্যান শক্তি সক্ষারীর ব্যাপিনী। ঘাবং শক্তিকে শরারের উদ্ধৃতাগে উংক্রমণ কবার শক্তিবিশেষের নাম উদান। উদানের নিদ্ধিস্থান কঠনেশ। আর ভূক্ত ও পীত দ্বাসমূহকে সমীরণ করার শক্তি বিশে কে সমান বলে। ভূক্তপীতকে রস কবির শুক্তপ্রাধাদিকপে পরিগত কবার নাম সমাবণ করা। এই শক্তির মুখা ভান পাকস্থলীন, ক্ষ্পারীর।" ইহারাই প্রাণ শক্ষের ব্যাপক বা গোল অথ। আর মুখ্য অর্থ কেবল উদ্লিখিত প্রাণাধি পঞ্চক মাত্র।

উক্ত উভয় বিধ অথের মধ্যে মৃত্যু কথাৰ অথে ব্রিনার সময়ে উরিপিত গোণ অথ গ্রহণ কবিতে হইবে, কিন্তু কেবল পাচটি প্রাণক্ষপ মুখ্য অর্থ নিহে। কাবণ মৃত্যুৰ সময়ে উরিপিত সপ্তদশ্বা উনিংশতি পদাথের সমষ্টিকপ নিগশনারেবই স্কুল শ্রারেব সহিত সম্বর্ধ বিস্তুত্ব। শাস্ত্র তাহাই নির্বাধেণ কবিয়াছেন,— সংস্রতি নির্বাধিতাগৈ ভাবৈর্ধিবাসিত লিঞ্পং"। তাহা হইলে জানা পেল গে, পঞ্চজানে ক্রিয়, পঞ্চকমোক্রম, পঞ্চলাগ, অহঙ্কাব, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, আর ইহাদের সহিত ধূলদেহের সম্বর্ধ না থাকা বা বিয়োগের নামহ মৃত্যু, তাহাবই নাম প্রাণত্যি, কলতঃ উলিখিত উনাবংশ বস্তুব সম্বিবই অন্যাম ব্রুল শ্রাবেত উনাবংশ বস্তুব ত্বান সোঝাতারে। কিন্তুপ্রার স্কুল শ্রাবেৰ সহস্ধ বিনাশকেই মৃত্যু ক্রিব স্বুই অহ বলা যাইতে পারে। হহাই অয়েয় বতে মৃত্যু ক্রিব অব ব্রুহঃ

জ্রীশশধর শস্তা।

### বিবেকীর চিন্তা

অশেষ বাতনানল-পবিদ্যান মানব বত্ত প্রকার জ্বাধি স্থাতিপটে অক্ষিত করেরা বাবান্তগত স্থাপবিধেক ভারে ভাতি বিহলচিত্তে নিবস্তুর পবিভ্রমণ কার্ত্রেছে। নিজ্
অন্ততিত অগণত ছরিতাবলা পাপা সদরকে স্বত্র বাবিত্র উদ্ধেজিত ও পরিতাপিত করিতেছে। পাণীর সদর নিবস্তুর অস্তর্কের তারে অশনি সদুশ দণ্ড প্রপাচন সমুরতে বেবিষ্
শুদ্ধ কঠে "হা হতোম্বি" বাল্যা ভ্রমণ কলন দানি ধ্রার্থ অনস্ত আকাশ পরিপ্রিত করিতেছে। পাণার শাস্তি নাই সন্তোষ নাই, বিশ্রাম নাই, কেবল মাত্র যাম্য মাতনাত্রিশ্রই তাহার সদর-কলর পরিব্যাপ্ত করিয়া আপন আন্রপ্রত্র বিপ্রা রের দারা বিরাজ করিতেছে। পাপী ভাবিতেছে, আমার উপায় কি হইবে পু এ অনস্ত পাপাক্রান্ত চিত্রস্বরের গতি কে অবক্ষ করিবে কুক্রিয়া-তটিনীর অন্ত কোন সাগরে হইবে পু কে মাইভঃ বলিয়া স্বকুমার ক্রোড়ে স্বতনর্বই পালিত

স্ত্রিয়াও পরিশাস্ত করিবে ? ওঃকি যাতনা, কি পরিতাপ। দ্বিত ক্রিয়াবলা আজ ধেন মৃত্তিমতী হইয়া আমাকে গ্রাস ক্রিতে সহস্র বদন ব্যাদান কবিয়া অগ্রসর হইতেছে, তাহার ভ্যানক দন্তবিলীব কড় মড় শব্দে বেন আমাৰ পঞ্চ প্ৰাণ্ মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়াদি ২৩ চৈত্র ইয়া পড়িয়াছে। সেই নিখ্যা, প্রবক্ষণ, ধৃত্তা, খলতা, চৌর্য্য, প্রসাপত্রণ. কাম কোৰ, লোভ, মোহ, তিংসা, অস্থা, কামুকতা, প্রনিন্দা, প্রভৃতি ভয়ঙ্করী পাপমৃতি গুলি আমাৰ নয়নোপরি বিকট ভাবে কতই মানন নৃত্য কবিতেছে, কতই "জিতং প্রিতং" বলিমা জয়ধ্বনি কবিতেছে। উহাদের জদমনীয় দত্নিচ্ছোষ্টে দেহীয় শোনিত তরঙ্গ লহবী মন্দীভূত বেগে প্ৰাধিত হুইতেছে, ক্ষণে ক্ষণতি হুইয়া বিচেতন করিতেছে। অপর দিকে কাল নোর্দ্ভ বিক্রিত হতাশন জালা ন্যন দ্যাকে সন্দর্ম করিতেছে। মৃত্যুবাজের অন্তর্বর্গ ভাষ্ণ ্কালাহণ বিস্তার পুস্মক আমার কেশাক্ষণ কবিতে অগ্রসর ১ইতেছে। বাহাদের স্কুমাব ক্লেড়ে পালিত হইয়া কতই আনন্দ, কতুই স্থে দিন যামিনা অতিবাহিত করিয়াছিলাম, সেই পিতামতো খাজ মপ্রতিহত কাল দভের সম্পতি মনে ক্ৰিয়া ২তসংজ্ঞ হইবা পড়িতেছেন। যে পুত্ৰ কলত্ত্বে পরিরক্ষ-ণেব গ্রু অলোবন কত যাতনা অক্রেশে স্থ করিয়াছিলাম, অংগ ত্তিবোও স্থীৰ ভাবি অন্ধল আরণ কার্যা সানায়মান চটতেছে। কৈ কেহ্টত এ হতভাগ্যের শ্রণ হইল না, যাহা-বিগকে শ্যনে, স্বপনে, জাগরণে, উপবেশনে আমার সহায় কপে গুণা ক্রিভাম, আজি ভাহারাও কেহ্ই এ যম বাছবের উচ্ছিণ জালাবিলা প্রতিবোধ কঃ তে সম্থ হইল না। কোট কোট वनगरम श्री त उ २२वा क २२ कि । वश्री २० कार्या अत्र उ २० था-ছিল।ম । মনে করিবাছিল।ম এই অসংখ্যের বনবাশি স্কাপেদ্ इन्ट्रेंट आभारक भारतका कतिरत। एम अतिना निर्माय अञ्चतः প্রতাগাড়ত ২০০০েছে, প্রতাত সামাব চড়ান্দক বর্ত্ত অর্থ-বাশিহ প্রচণ্ড মাত্রও ভাষ নিভাৱ আভতপ্ত ক্রবন্বশার কবি-তেছে। যাহারা মোহ-তিমিবাবত চিত্ত কন্দবে কদালি সাধুবাক্য বিবধানের প্রভা প্রভাদিত ২০০০ পরে নাই, যাহার মুখ্যতা কালকুটে নিজগং প্রিতাপিত কার্রাছে, যাহার জন্ম অফুদ্ধ লদৰে শত শত কুফিয়া নিকাহিত কৰিলাছি, সেই অথ রাশি আমার চঞুদ্ধে এনাধানং বিশুঞ্তি হছতেছে। এখন তাহাব মুদ্ধতা কোণায়ণ কৈ তাহাব ত্রিণোক-জাষতা, কৈ তাহাব মহার্ঘ্তা : আজে আমার নিকট উহাধূলি কণা অপেকায় ও ভূজে বলিষা প্রতীত ২০তেছে। তঃ কি পরিতাপ ! কি ভয়াবিং যাতনা-বেগ! আৰু ভাবিতে পাৰিতোছ না। দৈহিক শক্তি জনে অবক্ত্র ও স্থগিত হইল। দেখিতে দেখিতে নিখাস প্রখাস বেগ স্নিক্তর হইল। হায় চতুদ্দিকে যেন কি এক অপুরু বিভীষিকাময়ী মুর্টি বিকট দশনা বিকাশ করিয়া কোণাহল করিতেছে। ইত-স্ততঃ যেন অন্ততাপানলের প্রচণ্ড জালা আমার দৈহিক প্রত্যেক খণুপরমাণ্কে বিল্লথ ও নিতাও পরিয়ান করিতেছে। ওঃ কি পরিতাপ ! আমি যতই একটু অভ্যন্তর রাজ্যে অনুপ্রবেশ করিতেছি, ততই ধেন যাতনানল সম্ভঃত্তল হইতে বহিঃ প্রকা-

শিত হইতেছে। বাহা স্থামার বড়ই স্থামোদের জবা, ষাহাব বিয়োগ ভবাবহ ক্লেশকর মনে করিভাম, স্থাজ সেই সাংসাধিক জবাওলি বন এক একটা মৃত্তিময় কেশ কপে বিবাজ কবি-তেছে। হায় বিষদের কি এই পরিণাম, যাহাকে এত মত্তে, এত ক্লেশে চিরকাল পরিবাজিত কবিয়া স্থাসিষ্টি, সেই বিষ্-বিষর্গের কি এই শেষ ফল। এই জ্পুই কি ভগ্নান শঙ্কবং-চার্য্য বলিবাছিলেন,—

> মূঢ়। জহীহি বনাগ্ম কৃষ্ণাং কুক ভল্পকে! মন্দি বিভ্ঞাং। যলভ্সে নিজক্ষোপাত্তং বিত্তং তেন বিনোদ্য চিত্তং॥

রে মূঢ় স্থলবৃদ্ধি মানব! ধনাগমের তৃষ্ণাপরিত্যাগ কর. মনকে একবার বিভূষণ বসের আশোদ করাও। যাগে তেমির নিজ কন্ম সংগত বিত্ত, তল্পাবাই বিনোদিত কর।

নিন্থামিত্যে পায়ং প্রাতঃ
শিশিববস্থে পুন্নাথাতো।
কালঃ কাঙতি গচ্ছত্যাম্য
তথাপি নামুঞ্চ্যাশা-বাবুঃ॥

রে মূচ প্রাণিন ! উভিও ১ গগেত পশ্চ ববান্নিবোৰত। ক্ষুবস্তা ধারা নিশ্চিতা এর ত্যুয়া এগং প্রথম্ভং ক্র্যো ব্দ্রি। আন বিষয়াস্ত্রির কোমণ প্রথ শ্যা বিস্তৃত করিওনা, আব মোহ-নিদায় অভিভত হইও না। বহুকাল অতাত হুইল, এখন ও কি তোমাৰ প্রগাট ঘম ভাঙ্গিবে না, এখন উঠ, একবাৰ আলু-বাজেক—, তামার স্বধামের অধেষণে যাও। ঐ চাহিল। বে।, ভুমি খোৰ শ্বাপদ কুলাকুল কলিল গৃহনে স্মানাত হুইবাছি, তুমি নেশ ছাবিষা অনেক দূৰে উপস্থিত ২ং নাছ, তোমাৰ প্ৰ অভাব জগম, সে পতা ক্ৰ ধারেব ভাষে জগম। সহএব সমৰ গাকিতে একবাৰ স্বাবাদে যাওয়ার জন্ম প্রস্তুত হও। ঐ ্ব । কাল বিচিত্র বেশে কত জ্রীতা কবিতেছেন, একবাৰ দিন বেশে ভোমাকে দেখা দিলেন, বলিলেন, এব, সাব সমা নাই, আমাকে আৰু এবেশে দেখিতে পাইবে নান এই বলিতে বনিচে আবাৰ ধামিনা ৰেশে উপত্তিত হইলেন, তাহাতে ও হুমি পান ভইলে না, দেখিতে দেখিতে সারংকাল, প্রত্কেলি, শিক্তি ব্যন্তাদিক এ ঋতু, কত মাস চলিয়া গেল, কত ভাবে কত বেশে কাল ভোমাকে কত বিভাবিকা যাও দেখালগেন, কিছে ভেই ভূমি জাগ্র ইইলে না। তোমাৰ খায়ুপলাৰ ফৰে কণ ক্ষাণপ্রভ হুইয়া প্রচিল। তথাপি তোমাকে ক্ষাকালের জন্ম ও আশা-সনিবণ প্ৰিত্যাগ কবিল না। ঐ বেৰ ক্ষাণ আশা স্মারণ এখন মহাশ্বাস স্মিরে সাম্মলিত হুইয়া তোমার আয়ে: আলোক নিৰ্মাপিত করিয়া দিল। এখন ১মি নিবাশ্য নিবাল্য হইলে। তোমাব সেই প্রোওুস্ব মহীধর শিগবাপাদি সোধাবল। আজ পরিশ্না হইল, যাহা তুমি বড় আদৰে স্থাজ্জিত, পরিণ্ড, স্ক্রজ্জিক এবং সংরক্ষিত করিয়াছিলে, ভাষা আজ তেনে। বিহান হইয়া ও অক্থ বহিয়াছে, ভূমি কোণায় ? ভোমার স্থিত ভাহাদেব কোন সম্পক আছে কি ? যে কোষ মধুদ্দিব নিমিও निज स्राय ও जनाञ्जान अरक्षण कतिया ছिल, त्य धन त्रशान

স্থায়ের নিমিত্র আপেনার নামটী পর্যান্ত ও মানবগণের আমন ঞ্চল জনক স্থতরাং অস্মরণীয় করিয়াছিলে, যাহা তোমার কোন সংকার্য্যের প্রান্ত ও সহায় হয় নাই, ঐ দেখ সেই রত্নাগার আজ উন্মৃক্ত। উহা এখন ক্ষুদ্রাগণের প্রীতিবদ্ধন করিতেছে। ভোমার পুত্র দারাদি আপন আপন অভিমত স্বেচ্ছা ব্যয়ে বিজ্ঞাক্কত করিতেছে। তুমি যে নগরী শত শত ধ্বৌবারিক গণে পরিবৃক্ষিত করিয়াছিলে, তাহা আজ ও স্কর্ফিত রহিয়াছে, কিন্তু তুমি এখন যম দ্বোবাবিকগণে নিক্ষন ও বন্ধীভূত হইয়। অশেষ যাত্রা সভোগ করিতেছ। এথন যাত্রা শত সমাকুল বিব্ৰুপ্ৰ গ্ৰুষ্ণ সমাপুৰিত, পাণী শত আভনাদে নিনাদিত ্ঘার নরকই তোমার আবাস ভূমি। দঙ্পাণি, শূলপাণি, গুলাবাণি, শক্তিপাণি, মদমও ভয়গ্ধর যম কিন্ধরগণই তোমার আবাদ পরিরক্ষ। মহাপাণী, অভিপাপী, উপপাণীগণই ত্রানার সহচব। পাপীগণের আন্তনাদই প্রাত্যহিক পট্যনাদ। ক্রচা ঘাত, মূশলাধাত, গদাঘাত, দণ্ডাঘাতাদি তোমার আবা-সোপচাব। চিএগুপ্তই তোমার কোষাধাক্ষ। তোমার কোষে মাজে কি, একবাৰ দেখ। উহাতে মহাজ্ব, শূল, লূভা বিক্ষোট, মভাণ, অকচি, বিস্টিকা, বৈশরাতি, মছা, মতাসার, দাহ হত্যাদি ব্যাবি নিহিত আছে। (১) আবার রোরব, মহা বে ব্রাদিই তোমার বিহার ভূমি। ওঃ কি প্রিভাপ। অনস্থ মণ্রিদীম ভাবি অমঞ্জাবলী শ্বরণ করিয়াও তুমি কিচুমাত্র ভীত ্রিতপ্ত উল্লেখ ইইতেছ না। বে মট তোমায় শত সহস্র বিক। অজ্ঞানন্ধি করে সমাছের হুইও না, একবাৰ জাগ। এক-াবে আতুর রাজ্যে দৃষ্টে প্রসাবণ কর। মোহ নিদা পরিহার াব আবে সময় নাই, আর বিশ্রামের অবস্ব নাই।

(১) চিত্র গুপ্ত গৃহাং প্রাচ্যাং জ্বস্থান্ত মহাগৃহং।
দক্তিৰে চাপি শ্লফ লুতাবিক্টেকস্তচ।
প্রতিকে কালপাশস্থা জ্জাণস্থাক্চেম্বপা।
মধ্য পাঠাস্থানে জ্ঞো তথাবাকা বিস্চিকা।
ক্রশগ্যাং বৈশ্রাজিঃ স্থাদাগ্রেষ্যাং চৈচ্যুদ্ধনা।
অতিসাবস্থা নৈশত্যাং বাধ্বাাং দাহ্সংজ্ঞকঃ।
ব্রতিঃ প্রির্তো নিতাং চিত্রগুপ্তঃ সাতিষ্ঠিত।

গৰুও পুরাণ। জ্রীপ্রসংকুমান শাস্ত্রী।

## শোচাচার।

শোচে যক্স সদা কাষ্যঃ শৌচম্লো দ্বিজঃপ্তঃ।
শৌচাচার বিহানিতা সমস্তা নিক্লাঃ ক্রিয়াঃ॥
শোচ বিষয়ে সকলো যক্ন করিবে, যেহেতু শৌচই দ্বিজ্বর মূল, শৌচাচারবিহীন ব্যক্তির সমস্ত ক্রিয়াই নিক্ষল।
দুল, শৌচাচারবিহীন ব্যক্তির সমস্ত ক্রিয়াই নিক্ষল।

শোচঞ্চ বিবিধং প্রোক্তং বাহুমাভ্যস্তরস্তথা। মৃজ্ঞলাভ্যাং স্মৃতং বাহুং ভাবশুদ্ধিস্তথাস্তরং॥ শৌচ দ্বিবিধ,—বাহু শৌচ ও স্মাভ্যস্তর শৌচ,—মৃত্তিকা ও জলের দ্বারা যে শৌচ তাহাকে বাফ্ শৌচ বলে এবং ভাব শুদ্ধিরূপ যে শৌচ তাহাকে আন্তর শৌচ বলে। এ ভা অশৌচাদ্ধি বরং বাফ্ং তত্মাদাভাতরং বরং। উভাভায়াঞ্জীচিমস্ত স্পুচিশেতরং শুচিং॥

অশুচি অপেক্ষা বাহা শুটি ভাল, বাহা শুচি অপেক্ষা আয়ুব শুচি ভাল; কিন্তু উভয়বিধ শৌচাচারী ব্যক্তিই যথাগ শুচি, নচেং শুচি মধ্যে গণা নহে। দ-সং ৫।৪।

> ৰসা শুক্ৰমস্থাজ্ঞা মূত্ৰবিট্ কৰ্ণ বিপ্ৰথাঃ। শ্ৰেমাস্থি গুৰিকা স্বেদো দাদশৈতে নুণাং মলাঃ॥

বসা (মাংস-তৈল) শুক্র (বেতঃ) অস্ক (বিজ) মৃত্যু (অজির মধ্যগত ধাড়ু) মূএ, বিজ্ঞা, কর্ণমণ, নথমল, শ্লেষ্ট্র, অস্তি, নেত্রমণ ও ঘলা, মন্ত্রেরে এই দাদশ্বিধ শারীরিক মন্ত্রিক। আছে।
অতি-সং

অত্যস্তমৰিনঃ কায়ো নৰঞ্জিল্পময়িতঃ। অবত্যের দিবারাজ্যে প্রতিঃ স্থানং বিশোধনং।

নব ছিদ্র বিশিষ্ট মানব দেহ অতাত্ত মলিন। দিবসে, বিশেষতঃ রাত্রি কালে ঐ সকল মল নিঃস্ত হয়, তংসমুদ্র প্রতিঃসান দাবা শোধন হয়। দুসং ২৮১

প্রাতঃ স্থানং প্রশংসন্তি দ্টাদৃষ্টকরং হি ৩২। সক্রমহ্তি পুতাগা আতঃমাধী জ্পাদিকং॥ প্রাতঃস্থান প্রশংসনীয় হয়, থেহেতু ইংগাদৃষ্টও অদ্ধী উভ্য

বিৰ ফল প্ৰদান করে। প্ৰাতঃস্বায়ী গুদ্ধায়া ব্যক্তি এপ্রান্ত সমস্ত কম্মেই অবিকারী হয়েন। ক্রিডিড বলক তেজা

জ্বা দশ স্থানপরত সাবো কাশক ব্রাহন্ত বলক (১৯৫)

আবোগ্যমাণ্ড মনো বিক্ষণ একস্থান্ত তপত মেনা

হে সাবো । সান বিক্ষো তৎপৰ ব্যাজন কাপ, পুই, বল,

তেজঃ, আরোগ্য, আনৃঃ, মনঃ তৈথা, ছঃপ্রনাশ, ভপ্তঃ ০ মেধা, এই দশ্টী গুণ লাভ ২য।

4-310 > 28

উষস্থাৰসি যং সানং সকা।রাম্দিতে রবৌ। জজাপতোন তাৰুলাং মহাপাতকনাশন ॥

প্রতিদিন উবাকালে সন্ধাসময়ে ও প্রোদেযকালে নান কবিলে প্রাজ্ঞাপতারতের তুলা ফল হব এবং মহাপাতক বিনাধি পার। গপু ১৮০০৪১১৮৮

> যংকলং দ্বাদশাদানি প্রাভাপত্যে ক্লেড ভবেং। প্রাতঃশারী তদাপোঠি বনেণ শ্রদ্ধসায়িতঃ।

ছাদশ বংসৰ প্রাহ্মপত্য ব্রতাচরণ করিলে যে ফল ২য়, এক বংসর প্রতিদিন শ্রদ্ধায়িত হইয়া প্রাতঃস্থান করিলে সেই ফল হইয়া থাকে। ঐ ১১৯।

নিতাং নৈমিতিকং কামাং জিলাস্কং মলকর্ষণং।
মাজনাচমাবগাহাশ্চাইস্নানং প্রাকীর্তিতং॥
নিতা, নৈমিত্তিক, কাম্য, জিল্লাস্ক, মলাপকর্ষণ, মাজন,
আচমন, এবং অবগাহন, এই অইপ্রকার স্নান কণিত আছে।
গ-পু ১২০০১০৬।

অস্নাতস্ত্র পুমান্নাহোঁ জপাগিহবনাদিবু। প্রাতঃস্বানং তদর্গন্ত নিতাস্বানং প্রকীর্ন্তিতং॥ অস্নাত ব্যক্তি জপপূজাদি কার্য্যে জনধিকারী, অতএব অব্খ প্রাতঃস্থান করিবে। ইংাকেই নিতাস্থান বলা যায়। গ-পু ১/২০৫/১০৭।

চাণ্ডালশববিষ্ঠান্যান্ স্পৃষ্ট্বা স্থানং রজস্থলাং।
স্থানাইকু যদা সাভি স্থানং নৈমিত্তিকং হি তং॥
চণ্ডাল, শব, বিষ্ঠাদি অশুচি ত্রব্য ও রজস্থলা জাঁ স্পশ করিলে স্থান করিতে হয়। এই স্থানকে নৈমিত্তিক স্থান বলা মায়।

ঐ ১০৮।

> পুষ্যস্থানাদিকং স্থানং দৈবজ্ঞবিধিচোদিতং। তন্ধি কাম্যং সমুদ্ধিইং নাকামস্তই প্রযোজ্যেই ॥

देनवं देश त्या निकाला क्यां कि कार्या के सामित विश्वित व्याप्त के स्वाप्त के

ব্যক্ত এই কাম্য স্থান কার্বেন না। 

ক্ষুক্রায়ং পাব্রাণি আচ্চধ্যন্ দেবতাতিবান্।

স্থানং সমাচরেদ্বতু ক্রিয়াসং তচ্চ কাত্তিতং॥

ক্ষপ্রেমাদি কার্বার মনেদে কিবা দেবতা আতাবপূজনাথ

বে ছাদ্ধমান করে, তাহাকেই ক্রিয়াস্থান করে। 

ক্রিয়াপ ক্রিয়ার করে।

ক্রিয়াপ ক্রিয়ার করি।

ক্রিয়ার করি।

শারাবিক মলপিন্রনাথ ন্না, সরেবের, দেব্থাত ও তা্থা
বিতে স্থান করিতে হয়, এই স্থানকে মলপিক্ষণ স্থান করে।

वे >>>।

স্নানমেব ক্রিয়া যথাং ক্রিয়াগ্রান মতঃ পরং।
থাছিমাত্রাণি শুদ্ধান্তি তার্থধানাং ফলং লভেং॥
বে স্থলে কেবল স্থান করা মাত্রই উদ্দেশ্য, তাহাই ক্রিযাসান বলে। কেবল স্থলাবগাহনে শুদ্ধি বোধ হইলে, তার্থসানেব
ফল লাভ হহরা থাকে।

গ-পু সাংত্থাসসং।

মাজনানাজনৈশ্বরৈ পাপমান্ত প্রণশ্রতি। নিত্যং নোনতিক্ঞাপি ক্রিগ্রাঙ্গং মলক্ষানং। তাথাভাবে তুক্তবান্জোদকপ্রোদকৈঃ॥

শানকালে মাজন, মজন ও মন্ত্রপাঠ করিলে তৎক্ষণাৎ পাপ বিনষ্ট হয়। নিত্রা, নৈমিত্তিক, ক্রিয়াঙ্গ ও মলাপক্ষণ, এই বকল স্থানকালে তাথাদির অভাবে উফোদক দারা অথবা সপর কোনকাণ কল্বিণী প্রভৃতিব জল দারা স্থান করিতে হইবে।

ত্রী ১১৩।

> পঞ্জি প্রনন্ত্তা ন স্থাবং পরবারিষ্। স্বায়ান্দীদের্থাত্ন প্রস্বণের্চ।

যে জলাশর সক্ষপ্রাণীন উদ্দেশে পদত্তনহে, তাহাতে স্নান করিতে হইলে পঞ্চপত মৃত্তি । উদ্ধার না করিয়া স্নান করিবে না। নদা, দেবখাত ( অর্থাং পুদ্যাদি দেবনিশ্মিত জলাশর ) ধদ (অর্থাং জলপ্রাথাইের ভাতিঘাতে অতলম্পর্ম জলাশর ) ও পার্ম্বতীয় প্রপ্রবণ, এই সকলেব জ্বে মৃত্তিকা উদ্ধাব না করি-য়াই স্নান করিবে।

> ভূমিষ্ঠাত্ত্বতং পু:় ততঃ প্রস্বণাদিকং। ভতোপি দারদং পুণাং তস্মারাদেয়মুচাতে॥

তীথতোরং ততঃ পুনাং গাঙ্গং পুনান্ত সর্বতঃ। গাঙ্গং পরঃ পুনাত্যাত পাপমামরণান্তিকং॥

> গৰারাঞ্জুককেতে ব্রোরং নমুপস্থিত। তথাতু গাঞ্চমপ্রং জানীবালেরমূত্রং।

গ্যা এবং কুঞ্কেতে যে জগাবিলামান আছে, ভাহা হইতেও গঙ্গাজল উত্তম বলিয়া জানিবে। গ্ৰপ্ত ১২০৫/১১৬।

পুত্ৰজন্মান যোগেরু তথা সংক্রমণে ববে:।

রাহোশ্য দশনে স্থানং প্রশস্তং নোশ নান্যথা ॥

পুত্র জন্ম কালে, বোগ সমরে ব্রিসংক্রমণ কালে, বাছ দশনে অথাং চক্র স্থাগ্রহণে বানি স্থান প্রশন্ত, স্থানা কালে রাত্রিস্থান প্রশন্ত নহে। 
উ১১৭।

> স্তাঃ শোচ' মনঃ শোচং গোচনিজিয়নিগ্র:। স্পাতৃতে দ্যা শোচং জগুণোচঞ্চ প্রুমং॥

সতারত পালন, মনঃ শুদ্ধি, ইন্দ্রি নিগ্রং, স্র্ঠুতে দ্বা প্রকাশ ও জল, এই প্রবিধি শৌচি শাস্ত্রে উ জ সাচে।

시설 기22의 2001

মৃত্তিকানাং সংধ্যাণ চোদকুস্থাতেন চ।

ন শুধাতি জ্বাথানো ঘেষা ভাবো ন নিআলঃ ।

যাহাদিগারে ভাব বা অতার নিখল নতে, সেই জ্বাত্মাবা
সংস্ৰ ভাব মৃত্তিকা ও শতকুস্ত জলেও শুদ্ধ হয় না। দ-সং আই।
আছিগাত্মাণি শুধাতি মনঃ স্তোন শুধাতি।

বিদ্যা তপোভ্যাং সূতালা বৃদ্ধিজ্ঞানেন শুধ্যাত দ

অবগাংক দ্বা গান শুক কো, সভাবকো দ্বা মন শুক হয়, বিদ্যা ও তপ্তা দ্বা সামা শুদ হয় এবং তন্তান দ্বা বুদ্ধি শুদ্ধ হয়। মন্দ্র ১৮১১।

আয়ানদী সংযমপুরাতীপী সত্যোদকা শীলতটা ক্ষোপি: ।
তথাতিষ্কেং কুক পাছুপুৰ। ন বাবেলা শুবাতি চাতবাগ্না
আয়ানদী সক্সপ, হাজৰ কংমম প্ৰতীপ সক্সপ, মতা উকক
সক্সপ, শীল তট সক্সপ এবং দ্বা উমিথ স্ক্সপ, হে পাছুপুৰ।
সেত নদীতেই অভিষেক কৰা, এলেতে অন্তৰাগ্না শুক্তিয় না।
হি ট ।

মুক্তোবৈঃ গুণাতে শোধাং মধী বেংনে গুণাতি। রজসা রৌ মনোজ্ঠা সংস্থানেন ধিকোভিমঃ।

মলিন বস্তুসকল মৃতিকা ও জনেব দাবা শুদ্ধ হয়, নদা স্বোতেৰ দাবা শুদ্ধ হয়, স্বালোক মনে মনে থব পুৰুৰকায়কা ২ইলে পাতৃমান দাবা শুদ্ধ হয় এং এক্ষাৰ পাপাচৰণ কৰিলে সংখ্যাস দাবা শুদ্ধ হয়।

ম-সং ১৮১৮।

ম-সং ১৮১৮।

আসনং বসনং পাত্রং শব্যাং যানং নিকে চনং। গৃহুকং বস্তুজাতঞ্চ স্বচ্ছাৎ স্বচ্ছং প্রশস্ত্তে॥ আসন, বস্তু, পাত্র, শব্যা, যান, গৃহ, গৃহসামগ্রী, এই সমুদার

ম নি-ত ৮.১১.

যত পরিষ্কৃত হইবে, ততই প্রশস্ত।

"জহরলাল হাজরা জয়নারায়ণ সাঁতবার গলি, দক্ষিণ ব্যাটরা হাবড়া। " অবিনাশচন্দ্র মজ্মদার বেঙ্গল সেকেটবিষ্ট, প্রলিক-	
দফিণ ব্যাটরা হাবড়া। " অবিনাশচক্র মজুমদার	
" অবিনাশচন্দ্র মজুমদার	
বেঙ্গল সেকেটবিয়ট, প্ৰলিক-	عر
•	
ডিপার <b>মেণ্ট কলিকাতা।</b>	
	o,
	۶/
ইস্মল্কজ কোট কলিকাতা।	
ু ভূষণচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়	>H•
ম্যানেজার অফিন, সেয়ালদহ।	
ৣ চিন্তামণি বন্দ্যোপাধ্যায়	2/1•
<u>ી</u>	
" हम्नान (५	2 h o
ঐ	
ু কামাথ্যাচরণ মুখোপাধ্যায়	:/
একজামিনাস আফিস, সেয়ালদহ।	
" अतिहरण वरन्त्राभाषाम्	>'
ঐ	
" इतिलन् मूर्यालाधाय	>
উ	
" হরিচরণ মুখোপাধ্যায	>/
ক্ত	
" অম্বিকাচরণ বন্দ্যোপাধ্যা <sup>য়</sup>	৸
८घ[ला ।	
,, চভাচৰণ নিয়োগী	
এক গামিনাস <sup>'</sup> আফিস সেয়ালদ <b>হ</b> ।	51
ু সত্যলাল চট্টোপাধ্যায়	٥,
- নেঙ্গল সেক্রেটরিয়ট, পবলিক ডিপানমেণ্ট।	
	<b>&gt;</b> 2/
*	
	53
•	
·	>-
*	
কলিকাতা।	
ভতনাথ নানসি	<b>&gt;</b> 2-
•	
•	>:
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,
1 -	
	ত্তি কুমার চট্টোপাধার

•	বার্ষি	4		ৰাৰ্যিক
অক্ষকুমার মজ্মদার			" इतिभक्ति (मन	
গ্রাম বাধুনি, থালকুলা পোঃ,	4	٥,	সাঁতগাও পোঃ, পাচদানা, ঢাক। 🔍	2/
মাতলাথালি,			" কৈশাসচন্দ্রায়	
ব্ৰজনা <b>থ সু</b> থোপাধ্যায়			দেহবদা, ভোগবাই পো:, ১০১	
শিলং, আসান, ফরেষ্ট আফিস।	٠	2	বালেশ্ব।	
নবকুমার দত্ত		>/	" তারকচন্দ্রোষ	,
तम्प्त ।			চারিঘাট, ঢাকা।	0,
किनाम नाथ ८ ोधूती	4	م	ু পাৰ্বভীচরণ বস্থ মোক্তাৰ	2
<b>राल</b> मावान ।			ঢাকা	. ,
ধর্মারক্ষিণীসভার সম্পাদক এককালীন			" বিপিন বিহারি মিত্র মোক্তার	<b>خ</b> ر
रानमायान।	٤/	2/	<b>&amp;</b>	- \
देक नाम हत्त्व भूर्था भाषा			ু কুষ্ণগতি রায় মোক্তার	<b>5</b> .
थूलना।	٤,	2/	₫	•
ত্রৈলোক্যনাথ মিত্র		`	অম্ভল্ল ক্যু মেকিক	,
थूलना ।	> 0 /		, सर्वात वस दमा अगत्र व	>
গ্য়ানাণ ঘোষ			ু উমানাথ ঢাকলাদার	
রঙ্গপুর।		2/	মেজির	,
দীননাথ দাস মোক্তার			S	2.
শ্রীহট্ট।		31	ু হরকুমাব বন্দ্যোপাধ্যায় মোক্তার	
, ভারত চন্দ্রমজুমদার		,	ु राजूनाय पटनामायाम दनाउनम	•
হেড মোহরের জৈস্তা		>	্র , রজনীকান্ত মিত্র। মো <b>ক্তাব</b>	
তহবিল, औহটু।			, ગલનાભાજી નહા દયા <b>જ</b> ાવ જે	,
. देवनानाथ ८म				
,		3.	"মদন মোহন দাস। মোক্তার ঐ	
ু গোলকচন্দ্রধর			্র , বঙ্গচক্র রায়। মোক্তার	
, ত্যাল্যত্ত্র ব্য কালেকক্টরি নাজির		3/	, प्राच्या प्राप्ता । एसा उपाप्त जे	
्रे व				
্র , জগরাথ দাস মোকার,		3/	" হরকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়। মেক্তিবি জ	
, जनाताच ताच त्याचनाः,			्ष श्रियनाथ वरन्त्राशाधाः	
ু রাধাগোবিন্দ পা <b>ল</b>			ু । প্ররণাথ বল্পোবাব্যার একজিকিউটিব ইঞ্জিনিয়াব,	
्र अपारमापन भाग विनामात्र				6
্র শ্র		31	<u>ब</u> ीर्षे ।	
্র , ঈশর চক্র উম			" हेक्चनाथ रत्नाप्राधाम डेकिन,	24
" প্রতিজ্ঞ ভূম ভূহশিলদার।			वर्कमान ।	
		31	,, দেয়াগদহ একজানিনাস আফিনের	5
<u>a</u>			নাম প্রকাশে অনিচ্ছুক জনৈক কার্ত্ত	3/
"ললিত মোহন সরকার	20/		ু পরেশনাথ সোম "	,
থুলনা।			ক্ৰিকাতা।	2
ু কেদারনাথ বস্থ	>/		, বলাইটাদ বৰ্জন	
<b>a</b>			<b>a</b>	
" দেবনাথ রায়		3/	, भीरिक्स साहन खर्थ	
			ঐ	
ু বিধুভূষণ হাজরা এককালীন		3/		
ঐ				

#### ধর্মমগুলীর প্রতিনিধি ব্যবস্থা।

্মফন্সলের যে সমস্ত ব্যক্তি ধর্ম মণ্ডলীর সাহাধ্য দান করিতে 🐞 করেন তাঁহাদের অবিধার নিমিত নিম্নবিধিত ছানের নম লিখিত মহাখাগণকে ধর্মত্তলীর দান সংগ্রহের প্রতিনিধি গার সমর্পিত হইদ তাঁহারা অফুগ্রহ করিয়া উক্ত ভার গ্রহণ দ্বিষাছেন। ধর্মাওলীর সাহায্যের নিমিত যাঁহার বাহা কিছ मेट अखिनाय द्य, छांशाता, त्रहे मकन नाशाया निर्मिष्ट महा-হাগণেরর নিকটে প্রদান করিলেই ধর্মঞ্জলী প্রাপ্ত হইতে ণারিবেন। সাহাযা দাতাগণের নাম ধাম সহ প্রাপ্তি স্বীকার । क्रवांनी ও বেদবাান পত্তে প্রকাশ করা হইবে। দাতাগণ অর্থ ানের সঙ্গে ভাছার মাসিক, বার্ষিক, এবং এককালীনাদি वंदन्न ७ नित्कत नाम धाम अिजिनिवि महामन्नित्रत निक्रे দৈখিয়া দিবেন। এখন হইতে নিম লিখিত স্থান সমূহের াতাগণের মণিঅর্ডার বায় এবং পোষ্ট আফিলে গতায়াতাদি কান প্রকার ঝঞাটই থাকিল না। চারটী প্রসাদিতে ইচ্চা Fরিলে অনায়াদেই দিতে পারিবেন।

প্রতিনিধি মহাত্মাগণের নাম ও ঠিকানা.— শ্ৰীযুক্ত প্ৰিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,—এক্জিকিউটিভ हेनकिनियात्र। शह है।

ভুবন মোহন বন্যোপাধ্যায়,—উকিল, জন্ধ কোর্ট-- শীহট্ট।

্র চন্দ্রনাথ নন্দী, একষ্ট্রা এসিস্ট্যান্ট

কমিসনার बीर्षे ।

কালীচরণ সেন, উকিল জজুকোর্ট—এবং

আমাচরণ চট্টোপাধ্যায়—পোষ্টমান্তার,

গোহাটী।

জন্মচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যান,—মোক্তার,

বরিশাল।

অবিনাশচন্দ্ৰ মৈত্ৰ, জম্ব কোট উকীল,

ফরিদপুর।

বরদাশঙ্কর দাস গুপ্ত,—উকীল,

mist i

ভারকচন্দ্র দাস গুপ্ত

চট্টগ্রাম।

উমাচরণ চক্রবর্তী কবিরত্ন

পটিয়া স্বচক্রদণ্ডী।

ভারতচন্দ্র বিদ্যানিধি,—উকীল,

ব্রাহ্মণ বেডিরা।

অরকুমার দত্ত, কীছাড়---

यहनत्याह्न एक, त्यांकांत्र

हसकाख उकीनकात, व्यथानक नवर्गयन

কলেজ এবং

अनवक्रमात विनातिक, नश्याकत क्षेत्रीम व्यक्षानिक

भवर्गसमी करनान,

नीननाथ नारिकी-, (दनिवानार्ग जानिन्,

सामाय ग्रम

প্ততোৰ লাহিকী, ইনজিনিবার

वस्युत्।

माहिनीयाहन गारिकी विशाहक अवः

প্যাথীযোহন দত ধ্ৰজি--

निक्यात निताती खेकीन, এवः

জয়চন্দ্ৰ সারাাল উকীল

বলপাইগুড়ি।

भाहिनीत्माहन अहतात्र-अत्कतत्त्रत्

কোচবেহার।

ख्यानी हत्रण मख, खेकील.

श्वना ।

रेक्सनाथ व्यत्माभाषाम् - डिकीन

বর্জমান।

रतिरवालमान खर्ध, वीत्रज्य, कारलकेती

আফিন।

নবীনচন্দ্র সরকার, মুম্বের, আফিঙ

প<sup>\*</sup>। ठक ि वत्ना । भाषा साम नि व , व ,

ভাগলপুর।

ক্লকচন্দ্র মজুমদার,—অডিট অঞ্চিদ,

জামালপর।

नानिविश्वती मृत्थानाधाम । क्रिक्षधन मृत्थानाधाम ।

শিবপুর।

सूर्वे विश्वाती भाग उ व्यक्षत्रहत्त (म.

বাটেরা।

তুৰ্গাচৰণ বন্যোপাধ্যায়, একজামিনাৰ্গ আফিন

কলিকাতা।

অক্ষচন্দ্ৰ স্বকার, চুচ্ডা,

কদমতলা।

ক্ষেত্রমোহন চক্রবর্ত্তী, মেম্বিনীপুর দক্ষিণ

ময়না।

বানেশ্বর পত্রনবিশ.. জঞ্জকোর্ট উকীল ও

শ্রীনাথ ভট্টাচার্য্য, ভৃতপূর্ব্ব সেরেস্তাদার—

ময়মন সিংহ।

बीवुक यामवहता दहीधुती, खेकीन,

হরচরণ নিয়োগী

विश्व लागान नाम

সেরাজগঞ

#### मयात्नाह्य।

আৰা কাহিনী। প্ৰথম খণ্ড। , ত্ৰীবাজেজ লাল চক্ৰবতী কর্তৃক প্রণীত। মূল্য। আনা। আর্ব্য কাহিনী চণ্ড প্রভৃতি क्थकी क्षराम वीत्र नत्र नातीत्र नः किथ है छिहान म्लक। ইহার পুত্তক পানি পড়িয়া প্রীত হইলাম।

## (यमवर्गम পक्रिकात निवस्तिका

🗽। বেশব্যাস প্রপত্রিকা ত্যেক মানে প্রকাশিত হয়। ইন বেনব্যাদের মূলা কলিকাভায় এবং মঞ্ছলে দর্বএই পিকে ৪ টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২ টাকা; স্বতন্ত ডাক न नारंग ना। भूना प्रकलरकरे अक कानीन मिटंड इंडा। স্তৈতে কিন্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।

ত। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৬টা পর্যান্ত লা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য দ্না থাকে, ইহার পরে আফিদ বন্ধ থাকে।

৪। পত্রের উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিণিবেন, াৰা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্ৰের উত্তর দেওয়া হয় । গ্রাহকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন গ্রাহক রেটী অর্গু লিথিয়া দিবেন।

ু ৫। বেদবাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিম্ম লিখিত ঠিকা-শ্ব পাঠাইতে হইবে।

৬। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম নিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

श्रायक गिरिट्रे, छारा के किन्द्रियान् द्वाप रंग, ज्या नागरत श्रीक ছইবে। প্রেক্টা পরিষ্ট্র অকরে লেখা হওয়া আবশুক। ৭। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্তন করিতে হইলে शृर्खिर जामानिगरक न्जन ठिकानांग जानारेरवन, नजूबा পুর্ম ঠিকানায়ই পৃত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে; সেই পৃত্রিকা পাইতে কোন গোলযোগ হইলে, স্বামরা আর সেই পত্রিকাধানি পুনর্কার পাঠাইতে পারিব না।

৮। নিয় লিখিত ঠিকানার অধ্যক্ষ শ্রীবৃক্ত প্রসমকুমার শারী মহাশব্বের নামে বেদবাাস সম্বন্ধীয় টাকাকড়ি চিঠা পতাদি লিখিতে হইবে; ইহার অভাথা করিলে, আমরা তাহার আছ দায়ী হটব না।

> (यहवान-कार्याधक ধর্মগুলী কার্য্যালয়। ৩ নং ভীমধোষের লেন, কলিকাতা।

## বিজ্ঞাপন।

🕮 যুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ম লিখিত ঠিকানায় পওয়া যায়।

ভবেবিধ। (উত্তম বাধান) মূল্য ডাক্মাণ্ডল সহ ১ এক | াকা। উত্তম বাধান পরিষার ছাপা, অতি বৃহৎ, নানাবিধ কি স্থলিত গীতা। মূল্য ৩।• আনা, ডাক্মান্তলাদি।০/• নানা, ভি, পি থরচ 🗸 আনা, মোট ৩५० টাকা বার আনা।

বেদবিষদ্ধে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ডাকমাওপ । চারি আনা।

শ্রী প্রসন্নকুমার শান্তী। ৩ নং ভীমঘোষের লেন, কলিকাতা

## বড়সহজে প্রকৃত গরাশ্রাদ্ধ হয়।

ঠিকানাঃ—ডাক্তার শ্রীপ্রদয়কুমার পাল, অধ্যক্ষ, পাঁচমহলা, গ্রা। এরপ কাগ্য পূর্বেক কথন অমুষ্ঠিত হয় নাই। এমন স্থাবিধ ক্ষাব কোথায়ও নাই। গয়া কুতা বায় ও হইতে ৮ । বিভূত নিয়মবিলীয় ডাঃ মাঃ ১০ লাগে। সামুবাদ "গ্য়ামাহাত্য।" মূলা॥॰, ডাঃ মাঃ /॰।

এন, ডবলিউএজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মারাট

১৮৮২ সালের আইনামুসারেস্থাপিত।

্দেশীর রাজন্ম ও বদান্তবর্ণের পৃষ্ঠপোষকতার পরিচালিত।

একলক টাকা মূলধন, ১০১ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

সদেশ জাত শিলের পুনর্জীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত দ্বর বিদেশীয় ব্যবসায় কেত্রে সরবরাহ কর ্পত্রিণিজ্যের উন্নতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। এখন আমরা সাদরে এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সাধারণের উৎসা ' প্রাথনা করি। অন্যান্য জ্ঞাত্ব্য বিষয় নিম স্বাক্ষরকারীর নিকট লিখিলে স্বানিতে পারিবেন। অনুমত্যমুগরে

मूथार्कि जल काः भारतिकः अध्यक्ते, विद्राष्ट्र।

## ধর্মনওলার মাসিক পতা।

## বেদবাস।

## ৮ মবর্ষ ।

ক্ষান ও চৈত্ৰ।

শ্বৰ্মনণ্ডলী হইতে প্ৰকাশিত।

বিষয়।

বেধকগণ।

শ্বান

বিষয়।	- লেখকগণ!			नुष्रा ।	
্ট্রী লক্ষী-স্তোত্রং		•••	8.7.4	207	
শৌচাচার	•	***	***	> 25	
বণাশ্রমধ্য	***	•••	***	200	
मत्नाक्ष	•••	••••	••• ,	224	
বে শণ-রক্ষা	. 5	•		2 9.5	
সামাদের চাই কি ?	শ্রীযুক্ত মণিমে	াহন দেন	•••	54,	
রান্ধণ-রক্ষার আবশ্রকতা	শ্রীযুক্ত শশধর :	তক্চুড়ামণি	• •	373	
এ কি ভারত না শুমান গু	**		•••	225	
विरमय अहेवा	•••	•••	•••	228	
দশ্মগুলীর টাদাদাতাগণেব নাম	ও ধামাদি	•••	•••	725	
ধর্মগুলীর প্রতিনিধি ব্যবস্থা	••	•••	•••	১৮৬	
ধর্মগুলীর বৃত্তি-ব্যবস্থা			•••	249	
গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন	• • •	•••	440	349	
12m19/2		***	(41	Strir	

## কলিকাতা।

२०मः यूगलिकित्भात नात्मत तनम,

### কালিকা যন্ত্ৰে

श्री अञ्जूनहम् हक्तवं वाता मूजिए।

CHANDRA SAFES

সন ১৩০০ |

বেৰবাস পত্রিকার ডাক মাওল সহ অগ্রিম রাবিক মূল্য নমর্থ পক্ষে ৪ টাকা, জনমর্থ গক্ষে ২ টাকা। এনং শ্রীমনোবের পেন,—ক্লিকাডা। অধ্যক্ষ — ঐপ্রথমর শান্তী।

## গাহকগণের বিশেষ দেয়ব্য।

এখন ছইতে বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি ও চিঠা পত্রাদি ৬৩ নং আমর্হাফফ্রীটের ঠিকানায় না পাঠাইয়া, ৩ নং ভীমঘোষের লেন, কলিকাতা. এই ঠিকানায় অধ্যক্ষ মহাশয়ের নিকট পাঠাইতে হইবে।

ধর্মমণ্ডলী ও বেদব্যাস কার্য্যালয় ৩ নং ভীনঘোষের লেনে উঠিয়া আসিয়াছে।

# বেদব্যসা

#### ৮ ग वर्ष।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ <mark>সন,</mark> কান্তুন ও চৈত্ৰ।

১১শ ७ ১২শ সংখ্যা।

শরণমসি স্থরাণাং সিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্তুজপশ্নাং ব্যাধিভিঃ পীজিতানাং।
নূপতিগৃহগতানাং দস্ত্যভিস্তাসিতানাং স্বমসি শরণমেকা দেবি। ছংগি। প্রায়াদ ॥

## बोनको स्माबर।

ক্ষমন্ত ভগৰতান্ত । ক্ষাণীলে । পরাংগরে ।। শুদ্ধসমুস্বরূপে ! চ কোপাদিপরিবাঞ্জিতে ! ॥ ১ উপনে। সন্তসাধ্বানাং দেবীনাং দেবপুজিতে!। ত্ত্যা বিনা জগৎ সর্বাং মৃতভূগ্যং চ নিজ্লম্॥২ সর্ব্ধসম্পৎ অন্ধপা ত্রং সর্ব্ধেষাণ সব্ধক্রপিণা। রাসেশ্বযাধিদেবি ! তং তৎকলাঃ সক্ষযোষিতঃ ॥৩ কৈলাসে পাৰ্বতী হং চ ক্ষিবোদে সিন্ধুকন্তকা। यर्ग ह खर्ग-वक्षीयः मखावश्ची क ज़डरन ॥८ বৈকুঠে চ মহালশ্বী দেবদেবী সরস্বতী। গঙ্গা চ তুলদী হ° চ দাবিত্ৰী ব্ৰন্মণোক 👀 🗚 ক্বফপ্রাণাধিদেবী খং গোলকে রাধিকা সরম্। तारम तारमधती चः ह तुन्तावनवरन वरन ॥७ ক্লম্পপ্রিয়া হং ভাণ্ডিরে চক্রা চন্দনকাননে। বিরজা চম্পকবনে শতশৃঙ্গে চ স্থলরী॥१ পদ্মাবতী পদারনে সাগতা : এতী বনে ! क्नमञ्जी दुन्तवरम प्रतीत! (कंक हो वरन ॥५

कमयमाना वः (मवी कमयकानत्मश्री ।। রাজনন্মী রাজগেহে গৃহলন্মী গুহে গুহে ॥১ ইত্যুক্তা দেবতাঃ দক্ষে মুনয়ঃ মনবস্তথা। ক্কছ্ৰ্মবদনাঃ শুস্কপ্ঠোষ্ঠতালুকাঃ॥১० हैं जि ने को खितः भूगाः मक्तारितः क्रेंडः ७ डम । यः পঠেर ल्या अक्षाय म देव मक्तर लट ७५ क्वम् ॥>> অভাষ্যঃ লভতে ভাষ্যাং বিনীভাং চ স্থতাং সতীম। স্থূৰ্শালাং স্থূনবীং ৰূপামতিস্থপ্ৰিয়বাদিনীম্॥১২ পুত্রপৌত্রবতীং শুদ্ধাং কুলজাং কোমলাং ববাম। অপুত্রো লভতে পুত্রং বৈষ্ণবং চিনজীবিনম্ ৮১৩ পরনৈর্ব্যযুক্তঞ্চ বিদ্যাবস্তং যশস্বিন্য। লষ্টোরাজ্যো লভেদ্রাজ্যং এইশ্রী র্লভতে শ্রিয়ন ॥১৪ হতবন্ধু লভেদ্বনুং ধনভ্ৰষ্টো ধনং লভেং। কীর্ত্তিগানো লভেৎ কীর্ত্তিং প্রতিষ্ঠাং চ লভেৎ এলেম ॥১৫ সর্ব্বমঙ্গলদং স্তোত্রং শোকসস্থাপনাশন্ম। ত্র্যানন্দকরং শবং ধর্ম্যাক্ষস্থসৎপ্রাদম্ ॥১৬

ইতি ঐাদেবতাক্বত শ্রীলন্দীস্তোত্রং সম্পূণম্॥

## শৌচাচার।

#### (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

নিত্যমান্তং ভাচ স্ত্রীণাং শকুক্তৈ পাতিতং ফলং। প্রস্তবে চ ভচিক্রংস্থামৃগং গ্রহণে ভচি ॥

স্ত্রীর মুথ সর্বাণ শুচি, আর পক্ষীগণ যে সকল ফল পতিত করে, সেই সকল ফলও শুদ্ধ। আর বংসগণ মুথ দারা হুওফ্রা-বিত করে বলিয়া সেই হুও অশুচি হয় না এবং মৃগ যাহা কিছু গ্রহণ করে, তাহাও শুচি বলিয়া পরিগণিত হয়।

र्ग र्थू )।२,58।२8।

উদকে চোদকস্থন্ত স্থলেমু স্থলজঃ শুচিং।
পাদৌ স্থাপ্যো চ তত্ত্বৈব আচান্তঃ শুচিতামিয়াং॥
ফলজাত কোন অপবিত্ৰ বস্ত থাকিলে সেই জল অশুদ্ধ হয়
না এবং স্থলেতে কোন অপবিত্ৰ বস্ত থাকিলেও অগ্য স্থলত বস্ত অশুদ্ধ হইতে পারে না। সেই সকল বস্তুতে পাদহাপন করিলে আচমন করিয়া শুদ্ধ হইতে পারে।

ঐ ২৫।

আমনাংসং ঘৃতং ক্ষোদ্রং মেহণ্চ কালসপ্তবাঃ॥
অপ্তাভাওস্থিতাঃ সন্ধে নিজ্ঞাতাঃ শুচন্নঃ ফ্বতাঃ॥
অপকু মাংস, ঘৃত, মধু, দ্রব দ্রব্য অস্ত্যজাতির ভাওে যাবং
অবস্থিত থাকে, তাবং উহারা অশুদ্ধ, কিন্তু ঐ ভাও ইইতে
নিজ্ঞান্ত ক্রিলেই উহারা শুদ্ধ হয়।

ঐ ৬০।

কালোহগ্রিকখানুধানুধনোজ্ঞানস্তপোল্পঃ। পশ্চাত্তাপোনিরাহারঃ সম্বোধাং শুদ্ধিহোটবঃ। অকাধ্যকারিণাং দীনং বেগোনদাস্তি শুদ্ধিহং॥

কাল, অগ্নি, কর্মা, মৃত্তিকা, বায়, মনঃ, জ্ঞান, তপঃ, জপ, অনুতাপ ও নিরাহার, এই সকল সক্ষ প্রকার গুদ্ধির কারণ এবং পাপী ব্যক্তির প্রায়শ্চিত্ত ও বেগ নদীর শুদ্ধির কারণ হয়। গু-পু ১১০৬।২০২১।

ব্ৰাহ্মণক্ষত্ৰবিট্শুদাঃ কুংসিতাঃ শৌচৰজ্জিতাঃ।
জন্ম তেষাং শ্লেচ্ছোনানী বৰ্ষাণাঞ্চ সহস্ৰকং॥
ব্ৰাহ্মণ, ক্ষতিয়া, বৈশ্ৰ ও শুদ্ৰ জাতির মধ্যে যাহারা কুংসিতাচারী ও শৌচৰ্ফিত হয়, হাহারা সহস্ৰ বৰ শ্লেচ্ছযোনিতে জন্ম
গ্রহণ করে।

ব বৈ পু ৪৮৫।১৯০।

অশৌচন্ত প্রবক্ষামি জন্মস্ত্যনিবিত্তকন্। যাবজ্জীবং তৃতীদ্বর যথাবদয়পুরৰণঃ॥

জন্ম মৃত্যু নিমিত্ত গে এক প্রকার অংশীত হয়, তাহা দিতীয় বিধ। তৃতায়, মাবজীবন অংশীত। এক্ষণে এই সকল অংশী-চের বিষয় যথাজ্ঞে বালিতেছি। দ-সং ৬১।

প্রস্থাথং যে। বিজ্ঞানীত বেদমস্পৈঃ সম্পিতম্। স্কল্পং স্বহস্ত জিলাবাংশেলন স্তকী ।

বিনি সাঙ্গ, সকল ও সরহও বেদের পাঠ ও অর্থ অবগত আছেন, এবং জিয়ানিষ্ঠ, তিনি সননাথে।চিডাডা হন না। জিচ।

> রাজ্ববিধ্নীক্ষিতানাঞ্চ বালে দেশ, ডবে তথা। ব্রতিনাং সত্রিণালৈক সদ্যঃ শৌতং বিদীয়তে॥

রাজা, যজ্ঞাদি কর্মে দীক্ষিত ঋত্বিক্, বালক, দেশান্তরন্থ, ব্রতী ও যজ্ঞে প্রবৃত্ত, ইহাদিগের সদ্যঃ শৌচের বিধি আছে। দ-সং-৬াও।

> একাহস্ত সমাথ্যাতোযোহপ্লিবেদসমন্নিতঃ। হীনে হীনতরে চৈব দ্বিত্রিচতুরহস্তথা॥

সাগ্নিক অথচ বেদাধ্যায়ী বিপ্রের এক দিন অশৌচ। থাঁহারা তদপেক্ষা হীন ও হানতর, তাঁহাদিগেয় ক্রমান্বয়ে ছই, তিন ও চারি দিনে অশৌচাস্ত হয়।

শুদ্ধোৎ বিজ্ঞো দশাহেন স্থাদশাহেন ভূমিপ:।
বৈশ্বঃ পঞ্চদশাহেন শুদ্ৰো মাদেন শুদ্ধতি॥
বিপ্ৰাদশ দিনে, ক্ষতিয় স্থাদশা দিনে, বৈশ্বা পঞ্চদশা দিনে,
এবং শুদ্ধ এক মাদেশ শুদ্ধ হয়েন।

ঐ ৮।

রাক্তাং যুদ্ধেরু যজ্ঞানৈ দেধান্তরগতেরু চ। বালে প্রেতে চ যথাদে সদ্যঃ শৌচং বিধায়তে॥

ক্ষত্রিয় সুদ্ধেও বজাদিতে এবং দেশাপ্তরগননে প্রাণত্যাগ করিলে সদ্যঃ শৌচ বিধান আছে। আরু ধ্যাদের বালক মরিলেও জ্ঞাতিগ্য সদ্যঃ শুরু ইইয়া থাকেন।

ग पू >1२581061

জাবিবাহা চ যা কন্যা বিজো যো মৌশ্বিবজ্ঞিতঃ। জাতদন্তপ্ত বাল্ডা কুমারা চ ত্রিবর্ষিকা॥ তেষাং শুদ্ধিব্ররাত্রেগ গভিস্তাবে চ রাত্রিভিঃ। স্তারাং মাসতুল্যান্চ চতুর্যেহস্থি রজস্বলা॥

অবিবাহিতা কথা, অন্তপনীত প্রান্ধণ, জাতদন্ত বলিক ও ত্রিবধা বালিকা, ইহাদিগের ত্রিরাত্রি অশৌচ হইয়া থাকে। গভন্তবাব হইলেও ত্রিরাত্রি অশৌচ ব্যবগা উক্ত আছে। কছাজ-ননে সক্ষবণের মাতার মাসাশৌচ হয়। রজস্বলা নারী চপুর্য দিব্দে শুদ্ধিলাভ করে। গণপু সাহস্থাহত সমা

> ছভিকে রাষ্ট্রসংপাতে স্তকে মৃতকেপি বা। নিষ্মাণ্ড ন দুয়তি দানব্যপরাত্তথা॥

ছভিক্ষে, রাষ্ট্রবিপ্রবে, জননাশোচ ও মরণাশোচে দানধন্মারি প্রাচরিত নিয়মভঙ্গ হইলেও কোন দোষ হহতে পারে না। উচ্চ।

দাক্ষাকালে বিবাহাদো দেবদিজ নিম্প্রিতে।
পূক্ষ্যংকায়তে বাপি নাশোচং মৃতস্তকে॥
দীক্ষাকালে, বিবাহাদিতে আদ্ধের দেবএক্ষিণ নিম্প্রিত হইলে এবং পূক্ষ স্ক্প্রিত কাব্যে মৃতস্তকাশোচ প্রতিবন্ধক ২য় না।

ঐ ৩৯।

> ভূগগ্নিপাশকান্তোভিশৃতানামাত্মঘাতিনাং। প্ৰিতানাঞ্চ নাশৌচং বিগ্ৰাজ্ঞস্কতাশ্চ যে॥

যাহারা উচ্চ স্থান হইতে পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করে, অথবা বাহারা গলপাশে কিলা জলে পতিত হইয়া আ্মিহতা। করে, দেই দকল আয়বাতী ও পতিতদিগের অশৌচ গ্রহণ করিবেনা। আর যাহারা বিছৎপাত ও অস্ত্রাঘাতে মরে তাহাদিগেরও অশৌচ গ্রহণ করা অবিধেয়। অ-পু

অস্নাত্বা চাপ্যত্ত্বা চ ভূঙ্কেশ্চৰাৰ্থ যঃ পুন এবং বিৰম্ভ সৰ্ব্বাহ্ম স্কৃতকং সমুদায়তং। যে ব্যক্তি স্নান করে না, জপ করে না, হোম করে না, দান করে না, কেবল ভোজনই করে, এবধিধ লোকের সর্ব্বদাই অশোচ। • ৮-সং ৬।৯।

> ব্যাধিতন্ত কদৰ্য্যস্য ঋণগ্ৰন্তম্য সৰ্ব্বদা। ক্ৰিয়াহীনত্ত মূৰ্থন্ত স্ত্ৰাজিতন্ত বিশেষতঃ॥ ব্যদনীসক্তিত্ত্ত প্ৰাধীনত্ত নিত্যশঃ। শ্ৰদ্ধাত্যগেধিহানত ভ্ৰাৱং স্তুত্ত্বং ভ্ৰেৎ॥

বিশেষতঃ যাহারা মহাব্যাবিএস্ত, কদাচারা, সর্বাণা ঋণএস্ত, বৈদিক ক্রিয়াহীন, মর্থ (গায়ত্রী রহিত) ব্যসনাসক্ত, নিত্য-প্রাধীন, এন্ধা ( গুক ও শাস্ত্রে বিধাস ) রহিত ও দান বিহীন, এই স্কল ব্যক্তি যাবং ভ্রমণাং না হয় তাবং অশুচি।

ब्र २-१२२।

দানং প্রতিগ্রহোহোমঃ স্বাধ্যায়ণ্ড নিবর্ত্ততে।
দশাহাত্ত্পরং শৌচং বিপ্রোহ্ইতি চ ধ্যাবিৎ॥
অশৌচ হইলো দান, প্রতিগ্রহ, হোম, বেদাধ্যাখনাদি কথ্যে
বিবত হইতে হয়। ধ্যাপ্র এাক্ষণ দশাহেব পর শুদ্ধ হইবেন,
তথন তিনি দেবাচ্চনাদি বৈদিক কার্য্যে অবিকাশী হইবেন।
দ সং ৬১৫।

#### বৰ্ণ শ্ৰম ধৰ্ম।

দান্মধাধনং ধজো বাজাণত বিধা মতঃ।
নাগত চুথো ৰমোতি ধ্যাওতাপুনং বিনা ॥
দান, অধ্যান, যজা, এই তিন্টী আজাণেব ধ্যা বলিয়া ক্থিত হুইবাছে, এত্দতিবিক্ত আৰু চতুৰ্থ ধ্যা লোগবের প্ৰেফ নাই।
কিন্তু আপিংকাল সমুপ্তিত হুইলে অনা ব্যেব্ড আশ্ৰেষ লাইতে

> বাজনাধ্যাপনে শুদ্ধে তথা পূত্পবিগ্ৰহ। এয়া সম্ভুক্ সমাখ্যাতা ত্ৰিবিব। গুজে জাবিকা॥

পুর্বশ্লেষে ত্রান্ধণের ধ্যা বিষয়ে উপদেশ প্রদান করা ২ইযাছে, এই প্রাকের দারা ত্রাগ্রনের দাবিকা নির্পাহের উপায়
কান্তিত হইতেছে, যাদন (সাধু ব্যক্তির পৌরহিত্য) অধ্যাপন,
এবং পবিত্র প্রতিগ্রহ (যাচনাদি রহিত ভাবে সংব্যক্তির নিকট
হইতে সাধুভাবে দান গ্রহণ) এই তিন্টীই ত্রান্ধণের জীবিকা
নির্বাহের উপায়।

দানমধ্যয়নং যজ্ঞ ক্ষতিয়তাপ্যথং তিবা।
পক্ষঃ প্রোক্তঃ ক্ষিতে রক্ষা শপ্তাজীবঞ্চ জীবিকা।
ক্ষতিরের দান, অধ্যয়ন, এবং যজ্ঞ এই তিনটীই ধর্ম এবং
পৃথিবী রক্ষা, ও অস্ত্র শস্ত্র পরিচালনাই জীবিকা।
দানমধ্যয়নং যজো রৈপ্রভাপি তিবৈব সঃ।
বাণিজ্যং পাঙপাল্যঞ্জ ক্ষিকৈবাত জীবিকা।
দান, অধ্যয়ন, এবং যজ্ঞ এই তিনটী বৈত্যের ধর্ম, বানিজ্য,
পত্তপালন এবং ক্ষেকিক্ম এই তিনটা জীবিকা রূপে নিদিট
ইংয়াছে।

দানং যজোহণ শুশ্রমা ধিজা তানাং এধা ময়া। ব্যাথ্যাতঃ শূদ্ধধ্যোপি জীবিকা কাক্কর্ম চ। দান, যজ্ঞ, এবং এাখণ, ক্ষত্রিয়ও বৈঞ্চেব শুশ্রমা, এই তিন্টী শুদ্রের ধ্যা, এবং শিল্প ক্ষাইহাদের জীবিকা।

তদ্দিজাতিভ শ্রধা পোৰণং ক্রয়বিক্রয়ো। বর্ণধ্যায়িমে প্রোক্তাঃ শ্রম্প্রাং চাশ্রমাশ্রয়ঃ॥

শূদ্যণেব বিজাতিভূজ্যা, প্ৰ ৰক্ষা, এবং ক্ষা বিক্ষাও জীবিকা বলিয়া প্ৰিগণিত। ইহাই ৰণ্ধত্ম বলা হইল, এখন আশ্ৰনেৰ ধ্যা বলা হইতেছে।

> স্বৰ্ণৰশ্বাহ সংসিদ্ধিং নৰঃ প্ৰাপ্তাতি নচ্যতঃ। প্ৰয়াতি নুৱকং প্ৰেভা প্ৰতিবিদ্ধান্ধ্ৰণাং ॥

স্থবর্ণোচিত ধ্রম্মের অন্তর্ভান প্রায়ণ ব্যক্তি সম্যক্ষপে সিদ্ধি প্রাপ্ত হব। যে ব্যক্তি প্রতিধিদ্ধ ক্ষ্মের অন্তর্ভান করে, সে মৃত্যুর গ্রে ব্যের নরকে গ্রমন করিয়া থাকে।

> যাবভু, নোপন্যনং কিবতে বৈ বিজ্ঞানঃ। কামচেটোজিভক্ত অবস্ভৰতি প্রকঃ।

বংস ! আজনানি বননবের বাবং গান্ত উপন্ধন সংস্থার না হ্য, তাবং ইন্ডান্ত্রসারে বাবহার, সংলাপ ও ভজনানি করিতে পারে। আজনানি উপন্ধনের পুরুর মথেন্ড ব্যবহার করিতে পারে, এই বিধি অন্তর্নারে আজনানি বর্ণ অভ্যন্ত ভজনানি করিতে পারিবে, ইহা মেন কেহ না ব্যেন। মথেন্ড ব্যবহার— যেমন, আজাণে দিন রাভিতে ওইবাবের অভিরিক্ত ভোলন করিতে নিবেধ আছে, কিন্তু অন্তর্পনাত আজন তিনবার ও খাইতে গারিবে ইত্যাদি।

> ক্রতোপন্যনঃ সম্যক্ রন্ধচারী ওবোগু হে। বলেং তথ্য চ ধ্যোহত উচ্চতে তং নিবোধ নে॥

দিজাতিগণ উপনীত ২ইশা একচম্য অবলম্বন প্ৰক ওক গতে বাস ফ্ৰিবেন। শুক গুহে বস্তি কালে যদিশ ধন্দেৰ অবলম্বন কৰিতে হইবে, তাহা ব্যিতেছি, শ্বণ কৰা।

স্থাপায়েতগালিকশ্বা স্থানং ভিজাইনং তথা। গুলোনবেদ্য ভচ্চল্লমন্ত্রতেন স্পান্। শুলোঃ ক্ষানি সোদ্যোগঃ স্থাক্ পীত্রপণাদনং॥

ব্দাচাৰী নিতা স্বাব্যা পাঠ, স্বাহিদ্যন, স্থান, ভিজাব নিমিত প্ৰাটন, তুককে অহোনিবেছন কৰিবা প্ৰে ইছোব স্কুজ্ঞান্ত্যাৰে স্ব্ৰুট অন্তৰ্জন, তুকৰ কালো উদ্যোগ, ইছিব প্ৰীতিসমূদ্ভাৰন এই সমস্ত কালা কৰিবে।

তেনালতঃ পঠেডিতৰ তংপবোনাগুমানসঃ।
একং দৌ সকলান্ বাপি বেদান্ প্রাপ্যে ওবোল্বাং।
অনুজ্ঞাতোত্থ বন্দিয়া দক্ষিণাং গুকবে ততঃ।
গাহত্যাশ্রমকানস্ত গৃহতাশ্রমনাবসেং।
বানপ্রশ্রমং বাপি ১০ুপং বেচ্চরাগ্রনঃ॥

গুক কর্ত্ত আত্ত হুইয়া অন্তাননে একাগ্রভাবে পাঠ কবিবে। এইবাগে ওকর মূব হুইতে ব্যাসন্তব এক, দি, বা সমস্ত বেদ অধ্যয়ন করত: গুক কতুক অনুজ্ঞাত হুইয়া তাঁহাকে বন্দনাপুরঃসর দফিলা গুদান করিবে। অন্তর যদি গৃহস্থাপ্রমে অভিলাধ থাকে, তবে গৃহস্থাপ্রমই স্বলম্বন করিবে, আর যদি এক্টগার্ম্পটানের ঘারা বাসনা ও আশক্তি ক্ষীণ ইইয়া উহাতে অনুর্ত্তি নাথাকে, তবে বানপ্রস্থ আশ্রম অবলম্বন করিবে, যদি তাহাতেও চিত্ত বিরক্ত ইয়া থাকে, তবে চতুর্গ ভিক্ আশ্রম গ্রহণ করিবে। এই যে আশ্রমেন বিভাগে করা ইইল, ইয়া নিজেব অধিকারাম্নাবে গ্রহণ করিতে হয়, ইছলা ইইলেই এক আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া আশ্রমান্তরের গ্রহণ করিতে পারা যায় না।

অত্রৈব বা গুরোর্গেছে দিজো নিষ্ঠামবাপু মাং।
গুরোরভাবে তংপুত্রে তচ্ছিয়ো তংস্কৃতং বিনা।
গুশ্যনিরভিমানো সক্ষর্যাশ্রমং বদেং॥

যাহাণা একচ্য্যাশ্রনের অনস্তর গৃহস্থাশ্রমে প্রত্যাবৃত্ত হয়েন না, তহাদিগকে নৈষ্টিক একচারী বলে, তাঁহারা গুরুগুহেই বাস করিতে পারেন। যদি গুরুব অভাব হয়, তবে গুরুপুত্রে, গুরুপুত্রের অভাবে গুরুর প্রধান শিধ্যের গুরুষাকামী হইয়া নিরভিমান চিত্তে সেই আশ্রেমেই বাস করিবেন।

উপার্ত্তত্তত্ত্বশ্বং গৃহত্তপ্রমকাম্যরা। ততোহসমান্যিকুলাং ভূল্যাং ভার্য্যামবোগিণীং। উৎহেং ফ্যামতোহ্যাস্থাং গৃহত্যপ্রমকারণাং।।

আর বঁহারা একচ্গাশ্রনের পর গৃহা হইতে ইচ্ছু, তাঁহারা একচ্যাশ্য হইতে প্রতি নিয়ত হইয়া গৃহস্থাশ্য নিলাহের নিমিত অসমান গোত প্রবর, ব্যাধিরহিতা, আয়ু ভূল্যা, অবাঙ্গা জীকে ভাগ অভুষাৰে ভাগ্যাক্ষে প্রহণ ক্রিবে।

স্বক্ষণা ধনং হরা পিতৃদেবাতিগাঁ স্থা।
সম্যক্ষস্থাণ্যন্তজা পোষ্যেচাশ্রিতা স্থা॥
স্ত্যায়জান্ জাময়োগ দীনারপতিতানপি।
ব্যা শক্তারদানেন ব্যাংসি পশ্বস্ত্থা॥

নানা প্রকার নিধিদ্ধ পৃত্তির অবলম্বন না করিয়া নিজ কর্মোণ পাত্ত ধনেব ছারা পিতৃ, দেব, এবং অতিথিগণকে ভক্তিপূক্সক সম্প্রীণিত কবিবে এবং আশ্রেতগণকে পোষণ করিবে। আব ভূত্য, পুত্র, দান, অন্ধ, পতিত, পৃক্ষী, এবং পশুদিগকে ম্থান্দিকি অন্ধানের দ্বারা পোষণ করিবে।

> এষ বয়োগৃহস্তস্ত প্রদাবাভিগমন্ত্রা। পঞ্চবজ্ঞবিধান্ত যুগাশক্তান হাপ্যেই ॥

পারুকালে পারীতে 'অভিগমন করাও গৃহস্তের একটী ধর্ম বলিয়া কণিত ২ইয়াছে। এবং পঞ্চয়ত ও গৃহস্তের ধ্য জানিবে।

> পি চদেবাতিথিজ্ঞাতিভূকশেষং স্বয়ং নর:। ভূজাত চ সমং ভূতোযথা বিভ্ৰমাদৃত:॥

পিতৃ, দেব, অতিথি এবং জাতিগণের ভোজন শেষ হইলে অবশিষ্ট দ্রব্য ভূত্যবর্গের সহিত অতি আদর পূর্ক্ক ভোজন করিবে।

> এষ ভূদেশতঃ প্রোকো গৃহস্থাশ্রমাময়া, বাণপ্রস্থা ধর্মাং তে ক্রয়ান্বধ্যিতি। ॥

বংস! সাম্যাক্তভাবে গৃহস্থাশ্রমের ইতি কর্ত্তব্যতা কোনায় বলিলাম, এখন বানপ্রস্থাশ্রমের বিষয় অবধারণ কর।

অপত্যসক্তি দ্বাজোদেহত চান্তিং।
বানপ্রপ্রেক সংক্রায়নঃ শুদ্ধিকারণাথ।
প্রাক্তি ব্যক্তি ব্যক্তি ক্রান্তিইন্য দেহের অবন্তি ইইলে
অর্থাথ দেহ মুখন কাণ এইরা আইসে, তথ্য আয়াব শুদ্ধিব নিমন্তি বানপ্রস্থা আইমে ধ্যন ক্রিবেন।

ত্রারণোপভোগণত তলোভিশ্চারকর্মণী।
ভূমৌ শ্রা বক্ষচ্যাং পিতৃদেনভিথিকিয়া॥
বনবাসী ইইয়া আর চফানদি উপভোগ, তপ্তা দাবা
শ্রীরের অনুকর্মণ, ভূমিতে শ্রন, বক্ষ্যাব্লম্বন, পিতৃগণ্
দেবগণ, ও অতিথিগণের মেল ফ্রিবে।

হোমস্থিবন স্থানং জটাবাজিবারনং।
যোগাভ্যাসঃ সদা চৈব বভাষেন্দ্রেবিশং॥
হোম, ত্রিসন্ধায় স্থান্, জটাবারে পাবণ, যোগ্যাভ্যাস ত্রন্থ বভ্য মেত্রে (ইজুনীতিজ) নিষেবণ ফরিবে।

ইত্যেষ গাণভদ্ধ থৈ আয়ুনশ্চোপকারক:।
বানপ্রাধ্যথাৎ ভিজ্পেসি চের্নোপ্রঃ॥
পাপভদ্ধির কারণ আর্মোপকারক বানপ্র ধ্য ক্থিত হইল, অভ্যপর চবম ভৈজ্ আশ্র ক্থিত হইতেছে।
চতুর্থত স্কুপত্ত শেষ্তামাশ্র্মভারে।
যং স্ব্রেখিয়ে ধ্যুভিঃ প্রোক্তাত। মহাজ্বিঃ॥

ক্তোত ! চতুর্থ আন্তানের স্থাপে ব্লিতেছি, শ্বণ কর । ধর্মজ মহাত্মাগণ ইহার স্থাপ বর্ণন ক্রিয়াছেন। স্থাস্থাপবিভাগো ন্দ্রগামকোপিতা।

সক্ষমস্পবিত্যাগো এজচ্গামকোপিতা। যতেজিয়ন্ত্মনাবাদে নৈক্ষিন্বস্তিশ্চিরং॥

ভিন্ধু বন্ধচধ্যাবলম্বা হইয়া সন্ধানজি পরিত্যাগ পূস্তক বাদ করিবেন। এক আবাদে অনেক দিন বসতি কবিবেন না। অনারস্থপ্রথাহারো ভৈন্ধারেনৈককালিনা। আয়ুজ্ঞানবেবাদেছা তথাচাল্লাবণোকনং॥

ভিক্ষণিক দ্বোর হারা এক কালে আহার কবিবেন। আর জ্ঞান স্পার হইয়া নিবিধাসনের দ্বারা আত্ম প্রত্যক্ষ কবিবেন। চতুর্থেরাশ্রমে ধধ্যো মন্ত্রং তে নিবেদিতঃ। সামন্তিমন্তবর্ণানাং আশ্রমাণাধ্যমে শুগু॥

চতুর্পাশ্নের ধর্ম তোমায় বলা ২০ল, সমস্ত আশ্না এবং সমস্ত বর্ণের ধাহা সামাস্ত ধর্ম তাহা বলিতেছি, প্রকা করে।

সতাং শোচং অহিংসা চ অন্ত্য়া তথাক্ষমা। আনশংসামকার্পণ্যং সন্তোষ শ্চাষ্টমোগণঃ॥ সত্য, শোচ, অহিংসা, অন্ত্য়া, ফুমা, পরপীড়া রাহিত্য, অক্তপণতা, সন্থোষ, এই আটটী সকল আশ্রমী ও বর্ণের সামাঞ ধুমা।

এতে সংক্ষেপতঃ প্রোক্তাধর্মা বর্ণাশ্রমেষ্ তে।
এতেন্ চ অধর্মের্ কেষ্ তিঠেৎ সমস্ততঃ ॥
তোমাকে বর্ণ ও আশ্রমের ধর্ম সংক্ষেপতঃ বলিলাম, এই
সমস্ত অকীয় ধর্মে সক্ষানাই অবস্থিত থাকিবে।
যক্তোপ্লেল্য অকং ধর্মং অবর্ণাশ্রমসংক্ষিতং।
নরোধ্যাথা প্রবর্তেত স্বভ্যোভূত্তোভবেৎ ॥

ধিনি স্বীয় বর্ণও আশ্রম বিহিত ধর্ম উল্লন্জন পূর্ব্বক জন্য-ভাবে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাকে রাজা দণ্ড করিবেন।

যে চ স্বৰ্শসৈস্ত্যাগাৎ পাপং কুৰ্ব্বস্তি মানবাঃ। উপেক্ষতন্তান্ নূপতে বিষ্টাপূৰ্ত্তং প্ৰণশুতি॥

বে ব্যক্তি স্বধ্র্ম পরিত্যাগ করিয়া পাপ সঞ্চয় করে, তাহা-দিগকে রাজা উপেক্ষা না কবিয়া দও করিবেন। যে রাজা ইহুদ্দিগকে উপেক্ষা করেন, তাহার ইপ্তাপুর্ভ জনিত ধর্ম বিনপ্ত হুইয়া যায়।

যথ কার্যাং পুক্ষাণাঞ্চ গার্হপ্রানন্থবন্ত হাং।
বন্ধশ্চ স্থাদকরণে ক্রিয়ায়। যথ্য চোডিচ্ তি: n
উপকারায় যম্ণাং যচ্চ বজ্ঞাং গহে সভা।
বগাচ ক্রিয়তে তলা যথাবং পুছেতোবদ॥

हेमानीः शृश्यामा श्रुतरात यादा करूता, याहा ना कतित्व आञ्चात तक्षमदे रहेग्रा शास्क, याहा मानरतत हेभकातक, जतः दर्जनीय, राहे ममस्र आमात श्रक्ष प्रकृषात्व जार्भान नान।

বংস ! পথিস্থামাদায় নরঃ সক্ষমিদং জগং। পুষোতি তেন লোকাংশ্চ সূজ্য হাজিব।ঞ্চিং ॥ বংস ! মানব গৃহস্থাশ্ম অব্লয়ন ক্বিণা এই সম্ভ জগং

বংস! মানিব গৃহস্থাশ্ম অবল্পন ক্ৰিণা এই সমস্ত জ্গং রক্ষা করেন, সেই কাবণে প্রকৃত গৃহস্থ আগন অভাগ্যিত লোক জ্য ক্ৰিতে সম্প ইয়েন।

#### মনোজয়।

শ্রোতং দ্বক্ চক্ষণী জিহল নাগিকা চৈৰ পঞ্চী। পাষ্পস্থং হস্তপাদং বাক্ চৈৰ দশ্মী স্থান<sup>ৰ</sup>।

কর্ণ, হক, চকু, ভিহ্না ও নামিকা এই পাচ, এবং পায় (মলধার) উপত্ত (স্থানা পুং চিজ) হস্ত, পদ ও বাকা এই পাঁচ, এ২০৮বেদশ ইাদ্রেষ জানিবে। মুখ ২,৯০।

> वृक्षीसियानि शर्देक्याः শোলাদীন্যরূপঝার। কম্মেন্দ্রিয়ানি গ্রেক্ষাং পাশুলানি ৩০ফতে॥

পুর্বোক্ত দশ ইক্রিয়ের মধ্যে অনুসন্ধান্ত্র লোগানি গাঁচ ইক্রিয়াকে বৃদ্ধাক্রিয় এবং পায় প্রভাত গাঁচ ইন্সিয়কে কংগ্রাদ্য বলা যায়। ঐ ১১।

> একাদশং মনো জেয়ং স্বপ্তবেনেভিয়াগ্নক। স্থ্যিন্ লিতে জি তাবেতো ভবতঃ প্ৰকৃকৌ গণৌ ॥

জন্তবিদ্রিয় মনকে লহ্যা ইলিংগের একাদশ সংখ্যা পূর্ হব; মন বৃদ্ধীন্ত্রির ও কমেন্ত্রির উভ্যেব প্রবৃত্তক হব। চকু প্রভৃতি পঞ্চ জ্ঞানেন্ত্রির এবং বাক। প্রভৃতি পঞ্চ কমেন্ত্রির সম্পরের একমাত্র মনই নিয়ন্তা হবেন। সেই মন প্রবৃদ্ধ মধ্যে অবস্থিত হয়েন এবং জাহাকে অন্তঃক্রবণ বলা ধার, বেহেডু ইন্তির ব্যতিংবকে আন্তরিক কাগ্যে তিনি স্বাধান এবং বাহ বিষ্য়ে ইন্ত্রিরপ্রাধীন হয়েন। আব ক্রে, বন প্রভৃতি ধে স্কল প্রাধি চ্ছুবালি ইন্তির্রগণ ধারা গৃহীত হর, অথবা ধাহা- भिगदक लहेन्ना कार्या क्या यात्र, जरमम्द्रत माम विषय। के विषय मकल हे जिन्ना प्रवाद अर्थित हमार प्रवेश प्रकार मकल हे जिन्ना के निर्मात के प्रवाद मिन्ना के माम विषय । अर्थे प्रवाद मिन्ना के निर्मात के

ইন্দ্রিয়ের ৩২ সলং যথ স্বগ্রকার্ছো। নিগুহিত্রিস্থানি স্বগাস নবকার চু॥

ইন্দ্রিই স্থগ ও নেরকেব কারণ; হান্দ্র নিগ্রহ কবিনে স্থগ এবং ইন্দ্রিস প্রতির হইনে নবক লাভ ইইণা থাকে।

भ-छो-बन्धक्त २५५।५५।

ইন্দ্রিয়াণাং প্রসঞ্জেন দোষমূক্তর্যাংশ্রম্। সংনিষ্ম্য ভূ তান্যের ততঃ সিদ্ধিং সমাধ্যাই॥

ইন্দিষ্পাণের সংস্থোবাগে জেনান্দ্রির নোর স্কল প্রবভ হয় এবং তাংগাদিলের সংস্থো সিদ্ধি লাভ হুইমা থাকে। ঐ ২১।

ই জিল্লাণাং বিচ। হাং বিনয়েশ্বপ্রারিষ্।

সংয্মে ধ্রমাতিছে দিংনান্ধতের বাজিনাং॥
বৈমন সাবাথি অৱগণের নিখানক হয়, সেইকার বিশ্বান ব্যক্তিরা চিত্তাক্ষণকরো ভিয়ম সমূহে ভাষ্যমাণ ইভিষ্যাণের সংয্যে (দ্যনে) যুদ্ধনি হতবেন।
ম-সং সাচচ।

রণঃ শবাবং পুক্ষম সউনালো নিরস্তে নির্বাচ্যতিরধান্।
তৈব প্রমন্তঃ কশলৈঃ সফর্ষিদ তিতঃ পুঞ্গ যাতি বথাৰ ব'লে।
পুক্ষেৰ শবাব ৰথ, আত্মো নির্বাহ্ম এবং ইন্সিম সকল অধক্ষমপ ইইষ্চে । বাব ব্যাকি অপ্রমত হইষ্য দান্ত (বশীর ৩) ও
সদশ্ব সংযোগিত বথাবিক্ষ বথাব ন্যাৰ ইন্সিয়া ঘাবা প্রম প্রথে স্কাব ক্রেন।
ম ভা-ব্নপ্রাহ ২১১।২৩।

যগামাল্লনি যুক্তানানিজিবগোং প্রনাথিনান।
বোধীবোধবেয়েল্গীন্স স্যাং প্রম্যাবিধিঃ।
বোধাব পুক্ষ আল্লনিষ্ঠ, এবং নিনি একান্ত প্রমত্ত ইল্লিয়কপ অথগণের রশ্মিধাবণ কবিতে সমর্থ হন, তিনেই উংক্ট সাব্ধি।

ইন্দ্রাণাং প্রস্থানা হয়ানানিব বর্ম ।

গতিং কুলীত সারপ্যে গ্রতা তানি জ্যেদ্ধং ॥

মেন বিমৃত অখ্যণ পথি মধ্যে চপলতা প্রকাশ কবিলে,
তাহাদিশেব বৈশ্য সম্পাদন করা সাবাধিব কাম, মেইল্ল ইন্দিশ সকল উচ্ছ্ জল হইলে তাহাদিগকে বশীভূত কবা দায়ু ব্যক্তির অবশা কত্যা। বেদাস্তাগণ্ট যজ্ঞাণ্ট নিয়মাণ্ট তপাংসি চ।

ন বিপ্রজ্ঞ ভাবস্য নিকিং গঙ্জি কহিচিং॥

বিষয়ে ঐকাত্তিক আস্তি প্রস্তুত জ্ঠভাবাপর বিপ্রের
বেদাধ্যয়ন, দান, যজা, নিব্য ও তপ্যা। কথনই সিদ্ধ হয় না।

মাসং ২১৪৭।

ইন্দ্রিমাথের সন্ধেণ্ন প্রস্কোত কাম হ:।
আতি প্রসাজিকৈতেবাং মনসা সন্নিবত্রে ।
কামবশতঃ ইন্দ্রিগ্রাহা কাপবসাদি পঞ্চবিব বিদ্র উপভোগের নিমিত্ত একাত আন জ হত্বে না; বিষয় সকল অভিব এবং স্বৰ্গ ও মোকের বিবেবি হয়, মনে মনে এই প্রকার চিত্তা ক্বিয়া হাহা হইতে নিমৃত্ত ইইবে।

মনসং ৪/১৬।

আত্মাবানং প্মান্ লোকে প্রী ভবতি নিশ্চিতং।
শব্ধ স্পান্ত ক্ষেগ ব্যোগক্ষ তদ্পুলাঃ।
তথা চ বিভ্যাধানো গুলৌ ভবতি নিশ্চিতং॥
তাত্মাবান পুলন নিশ্চবং হংলোকে প্রভাগ করে। শক্
স্পশ্, কণ, বস ও গক এই সকল আকাশাদি পঞ্ভূতের গুল।
সেই শক্সাধান বিষ্য্বীন মন্ত্য নিশ্চয়ই গুলভাগ করে,

গ্ৰপু হাস্ত্ৰ।
জাতুমিছাতি শ্লানান বাগছেলোহ্য জায়তে।
বোজোমেহেং কোন এতৈল্ভঃ পাপং নরক্ষেও ॥
মাহারা শ্লানি বিষয় সকল জানিতে ইচ্ছা করে, তাহানিগের বাগ্ছেষাদি জনো, তথন ভাহারা লোভ, মোহ ও
ভোবের ব্যাঁছিত ইহ্যা পাণ্ডিবণ ক্রিতে থাকে।

গ-পু ১)>২৭।৬। ২জানুগওমূদক বাক্চভুগী চভুঠ্বং। এতৰ প্ৰকাষতং যদ্য দাবাগ্ৰঃ কথাতে কুলঃ॥ মাহাব হল্প, উপল্প, উদৰ ও জিহলা এই চালিটা ইঞিয় সংঘত থাকে, চাহাকেই পাওত বলা ৰাম। এই ৭।

্নান্তং ৰ চ্জাতি ৰ হিংসাং কুক্তে ওথা।
নাম কাছাবিতো কস্ত ২তো ওসা স্থাংক্তো॥
বৈ কাজি বিবাহত এইণ কারেৰ না, কোন প্রকাব হিংসাং
বাপোলে প্রত ইন না এবং অক্ষ্যাভাতে আশাজিহন না,
ভাষাব ২তদ এই স্থাংকত ব্যাকাব।

উচা

প্ৰপ্ৰাৰ্জনরতন্ত্ৰোপ্তং হ্ৰণ্ৰত।

ংগোল্পনিৰ সৃত্তে এঠবা ত্যা সংযতং॥
বো বাচো প্ৰপ্ৰতোৰ্বত্ৰাকে, তাহাবহু উপত স্থান্ত বুলা যায়। আৰু বে বাজি অংশোল্প হৃত্যা ভোজন করে, তাহার উদ্বক্ষেই সংযত্ৰলা যায়।

ঐ ১।

> সত্য: হিতং মিতং ক্রতে যথাত্বাক্ তথ্য সংঘকা। যায় সংঘতানোতানি তথ্য কিং তথ্যধিকেঃ॥

বিনি হিত, পরিষত ও সভা বাকা বলেন, ভাহার জিহ্বাই সংঘত বলিনা কাজিত হয়। ফলতঃ যে বাজির উজ হও প্রজ্যাত লাজুরগন সংঘত হহমাছে, তাহার তপ্রসাধ ও যাগিবজ্ঞানিতে কোন প্রয়োজন নহি।

হাক্ররাণি বশীক তা গৃহ এব ব্দেশ্বঃ। তাম তদ্য কুকক্ষেত্রং নৈমিনং পুক্রণণি চ॥ যে মন্ত্রণ্য হাক্রম্যাণকে হণাভূত ক্রিয়া গৃহ মধ্যে বাদ করে, তা হার সেই গৃহে কুরুকেজ, নৈমিবারণা ও পুদর প্রভৃতি সমুদার তীগই বিরাজমান থাকেন। ব্যা-সং ৪।১৩।

> বনেপি দোষাঃ প্রভবন্তি রাগিণাং গৃহেপি পঞ্জেন্তানগ্রহত্তপঃ। অকুংসিতে কর্মাণ যঃ প্রবত্ততে নিলুভরাগদ্য গৃহং তপোবনং॥

বিষয়ান্তরাগী লোকদিগের বনেতেও দোবের প্রাচুত্ব ২নু, জতএব গৃহবাসা হইয়া পঞ্চেক্তিয়ের নিএই করাই তপস্যা। যে ব্যক্তি অকুংসিত অধাং জনিন্দিত কল্পে প্রবৃত্ত হয়, সেই বিরাগী লোকের গৃহই তপোবন। গ-পু ১১১৩১০।

> ন জাতু কাম: কামানামুপডোগেন শাম্যতি। হবিবা কুঞ্বরেরি তুম এবাভিদ্দতে॥

কাম্য বিব্যের উপভেগি ছারা কপনই কামনার শান্তি হয়
না, ববং অগ্নিতে সভাপণের নায়ে তাহা বাদ্ধই প্রাপ্তে
থাকে কাম্যবস্থা উপভোগ দারা কামের উপশন ইওমা দুরে
থাকুক, ববং উহা ক্রমণঃ পরিবাদ্ধিত ইইয়া থাকে। নেথ, ধনি
এক জনে এই রক্লাভা পৃথিবীর নমুদায় হিবান, সক্র পঞ্চ এবং
সমন্ত মহিলা উপভোগ করে, তথাপি তাহার ভৃত্তিশাভ হওয়া
ভ্তত্ত, অভ্যাব শান্তিপথ অবলম্বন করাই প্রেয়ণ্ডল্য।

ग- मह राज्या

সন্ধ এব হি সৌগোন সঞ্চান্তবগহিতে। এধ এব হি লেভিক্ত কাক্ষ্যেন্সিন ১৬৭ রঃ॥

সকল লোকর স্থাবের লালনায় ছ্বর কাষ্ট্রেরর হা এইটা লোভের কাষ্যা। মন্ত্র্যা লোভিপরতন্ত্র হর্নেই ছ্বর্লায় করিয়া থাকে।

११-११ अर३७१३३ ।

লোভাং কোৰঃ প্রভবতি বোভাং ট্রোফ্য প্রওটি নোভালোহক মারা চ মানো মংসর এব চা। রাসেরেয়ার হকোবা লোভমোহমদোগ্রিভঃ। যঃ সুশাতঃ প্রং লোকং বাতি পাধাববজিভঃ॥

মুখ্যোর অভঃকরণে লোভ উপাওত ২২লেই জোব প্রথন হুই্যা উঠে। লোভ বশতঃ মহুব্য হিংসাদি গাহত কাৰ্যে প্রবঙ રતા હેમારે,નાતા, બી કમાન, મારમયો, તાળ,ઉદ્ધવ, મિયો) બાઇરેપ এই সন্তই লোভ হইতে উংপন্ন হয়, অতএৰ লোভ প্ৰিতাগ ক্রিবে। যে শাস্ত ব্যক্তিলোভ প্রিত্যাগ ক্রিটে পারেন, ত্যিন সক্ষ প্রকার পাপবিধান হইয়া পরম লোক প্রাপ্ত হইয়া পাকেন। অজ্ঞান তাকে মোহ এবং পরবঞ্চনচ্ছাকে মালা কংহ। অহম্বরেকে আভ্যান বলে। অইম্বরে দ্বারাই "আমি করিতেছি, লামাৰ গৃহ, জামা হইতে ধনা বা বিদ্বানু পুথিবাতে কৈহু নাই, আমাকে সকলেই মাজ করে, ইত্যাদি অভিমান হইয়া থাকে, এজন্য আ হমান অংকারের ধ্যা হহাতেই আহিমান ও অং ফাবের অভিনরপে ব্যবহার ইইয়া থাকে। নিজ প্রয়েজিন ব্যতিরেকে পরের অভিমত বিষয়ের নিবারণেচ্ছাকে মংদ্র কহে, বেমন জলপানাথ রাজকীর পুলারণার অভিমুবে গনকী দ্যত হৃষ্ণান্ত ব্যক্তিকে উদাসীন ব্যাঞ্জা নিৰ্বারণেচ্ছা। সুৰ্বৰুর বিষয়ে অভঃকরণের অভিলাষকে রাগ কথে। ছঃগ্রন্ধ

বিষয়ে যে বিদেষ ভাব তাহাকে দ্বেষ কহে এবং অসতা ব্যব-হারের নাম মিথ্যা আচরণ।

স্থমহান্তাপি শারাণি বান্যকো নত্ত জাঃ। ছেওারঃ সংশ্বানাঞ্চ ক্রিগ্রন্তে লোভমোহিতাঃ॥

মহা শারেজনিসপাল, বত-এত ও সম্ভ সংশয়-ভেদনক্ষ ব্যক্তিও পোড়ে মৃদ্ধ হত্যা ক্লেশ ভোগ করে এই বিষয়ের উল্ল-হবণ স্বৰূপ একটে বহুগুজনক জ্ঞানগভ উপন্যাস কাখত হুই-তেছে। কেনি সম্বে এট স্থাভিত ও স্বাচাৰসম্পন্ন ব্ৰাঞ্জ-ক্মার তার্থ প্রয়টনাথ গ্রন কবিরাভিলেন। তান ক্রনে ক্রনে নানা তার্থ ও দেশ দেশাভর ভ্রমণ কবিলা স্বগৃহে প্রত্যাগ্রন काल जैक मिन পय-परन कक आठीन नवत छेपरिठ इहरना। দেখিলেন, নগৰতা প্ৰতিশ্য বিভাগ এবং হহাৰ মৰো ভানে ভানে বহং বহং অসংখ্য অন্নানক। সকল জাৰ্ণ ও ভগাবস্থাৰ পতিত রহিয়াছে: কোন বাছাতেই মন্তব্যের সমাগ্য নাই এবং কোগাও কোন নয়ংহার শক্ত শুনতে পাওয়া ঘায় না। ত্রাজান প্রধারি প্রয়ক্ত ক্ষরা ও ১৯বি অহার আক্রায় হুইয়া এক বঞ্জানে ব্যিৰা জ্যকান বিভাগ কৰ্তঃ তাহাৰ স্থাভিবাহোৰে যে কিছু থাকা ভ্ৰম হিন, ভাগা বাহিব কবিয়া আহাৰ কৰিতে লাগিবেন। এমন সহবে ঘনতিকবে একটা প্রকাও আট্র-বিকারে উপরিভাগে একটা নহাটেছে দেখেতে পাইবেন। স্থার महत्तु लहन् हा । अस्त भाष्ट्रत्व सुव एत्थिष्ठ लान नाहे ; के इंगाक में अभवाद कालाव लड़े हा ॥ ७० व्यंवा भाग, उर्जन तियदाशिक २२वा घाटनाचान कार्या (प्रश्ने कि.स्ट धायमान् १३-्यमा । इत्याप्त अपनि सिक्केवली श्रीपारिवास्थिन, अली-নেকাটী আহিব। একবৰ প্ৰেম্বস্থায়; ইহার চহুদ্ধি বিচিত্র ও উচ্চ পাচার দারা নাবরে, এত এবং প্রচালের ভবর, দ্বিন, প্রাপ্ত পার্ক্ত বা বাল কে এক কেটা প্রাজিত বৃহৎ থাক, ১[[ব[দক্ষে ধ্রম্পান্ত ও পান্তত প্র কাং কাংকি গুরু পার্থে মনোহৰ প্ৰেল্যান নোগন্ধ ও শোহা বিস্তাৰ কৰিছেছে। .বিলাহিবে বাহি.র পুর শোভা, না সানি ইহিরি মভাওবে আতশ্র কোতৃত্ব আন্দা। তবন তোন দাফন ছবি দিবা ঐ বাছাৰ মধ্যে প্ৰবেশ করিবাৰ উপত্ৰ কৰিবেল। এমল সময়ে তথাকাৰ দাৱৰক্ষক ভাষাৰ স্থানে উপাস্থ হুইয়া তাথাকে নিবারণ কাবনা কাহল, "মহাশ্যা অণকাণ অণেকা ক্কন," এই বনিবা একটা পুরাপন কচিপান ২৫৪ কবিবা তাথকে নেধাহলা কাহল, "হহাতে কি আছে, দোখতে পান ?" একিণ সেই সুবাপাত্র দশন করিবামাত্র, পাছে স্কুবার ভাগ শরীরে। অবেশ করে, এই আশ্রাম তান আতিশয় ব্যস্ত ২২রা আপ্র नात्र नामात्रक भाव वक्ष घात्रा खाइड कतिक्षा बिलियन, "श, । আমাকে স্থচনা না করিনে কেওই এ নাম দিলা নাটা প্রেশ পেখিয়াছি, উহা সুরা।" দারণাল কাহল, "মহাশ্য এহ বাঁচাতে . কবিতে পা. : .ান না। অত্ত্রব আগানি আমাডে সুহচ্বা এবেশ করিতে হইলে অত্যে এক পাত্র স্থ্রা পান করিতে ইর্ম । করিয়া স্বচ্ছলে এই পুর্বান্ধ্যে এবেশ ককন। স্থামি স্থাপনার দেগুন, ইহা সামাত্ত লোকের বাটা নহে, ইহাতে একবাৰ প্রেশ | সম্ভিত্তহাৰে থাকিবা আপনাকে ইহার অভাত্তববতী বিভিন্ন কারতে পারিলে ধন্ম, অর্গ, কাম ও মোক্ষ এই চকুন্দ্রণ নাত হয়, ইহার অবারিত হার, ইহার মধ্যে কাহারও ধাইবার নিজেব নাই | ছিল ; প্রস্থা গমন করা দূরে থাক্ক, তিনি কথন প্রস্থার মূপও

এবং ইছার মধ্যে প্রবেশ করিখে লোকের এত আনেন্দ লাভ হয়, যে তাহা বাক্য দারা বংলা কৰা ছঃসাৰা, অবিক কি বলিব, যে সকল মহান্না ইহাৰ মধ্যে একবাৰ প্ৰেশ কাৰ্যাছেন, উাহাদিগের মধো প্রায় কেহই প্রাণারেও ইহা হইতে বাহির হইয়া আসিতে ইছে। কৰেন না। কিন্তু আমাদেব প্ৰভূব এমন আজো খাছে যে, একপান ধ্বাপান না করিলে কেইই এই দাব াদ্যা বাটাৰ ভিতৰে যাইতে পাৰিৰে না।" সেই ৰাধ্য পুলের্ প্রবা-পান কৰা দূৰে থাকক, কখন স্পুশ্ও কৰেন নাই। স্কুত্ৰ িচান নিরাশ হইণা বিষয়ভাবে সেই ছাব হইতে বহিগত হইলেন এবং অন্ত খার দিয়া যাইবাব মান্স করিবা পুরাণিকের খারে উপপ্তিত ২ইলেন। তুগাৰ গিলা দেখিলেন, এক জন ভাবেজ চিফু, কাল ঘন ঋশ, ফুফাৰণ, ধূলও দাখাকাৰ কলোওিক যুমেৰ ভাষ ভবন্ধৰ মুভিৰাৰী ধৰন একবানি স্থানিত জুবিকা হত্তে লহ্ৰা পোনাংধ ছেৰন কবিতেছে। এই ভ্যানক বাণোব দশন কবিবামাএ বিলকুনাৰ তথা হইতে পেজান কবিলেন। যুৱন ভাষাকে দেখিয়া আছি মুখুৰে খাবেৰ ৰাটিৰে চিয়া সমুদ্ধনে ভাহাকে সংখাৰন কাৰ্মা বান্ন, "মহাশা, আওন, এবানে গাস্তে মাজা হ্য; বোর করি গাপান এই বাল্মরো বাহবার অভিনাম কবেন, আপ্নাপ ভ্ৰ নাই, আপুনি অনানাগে মাইতে পাৰিবেৰ।" এই ব্যিয়া ধ্বৰ ভাগ্ৰেক আধ্ৰপ্ত কৰিয়া কিবাহল এটং স্থান প্রত্ত হাইকে ব্যিব্রে আস্ন প্রবান করিল। গ্ৰন লাখিল নেই আমানে উপংক্ষেত্ৰ কবিবা মনে মানে আফ্লাৰ-যক্ত ২০খা ভাবিতে গালিবেন, "বোৰ ২ব, এবাৰ বাটাৰ মধ্যে रहिवात अविवा २०व । किन्द्र वर्तन (भई भगर्ग । दक्षेश्वा छपक গোণাপৰ অথবে ৰাখ্য বাখিলা বিনাপু লক বলিল, "মহাশ্য। ৭২ ৮৫ আহাৰ ক্ৰিয়া বলিব তিহুল গুৰুৰ কুৰুৰ।" হাহু त्निवितास । भक्षत असनि । स्थान । अधित वितित्तन, "अस्ति। भाग तालाग रहेको दकान् भारत्य द्यामा ग अधन कविव १ दम्भ कुरुषा आमि क्यम्ब कान्त्र भावित मा।" यवन छेड्व कतिय "भाष्य ४%ग ना कावरल ५० शा निया हाडी शावन কবিতে কাগেৰেও প্ৰতি আনাৰ প্ৰভাৱ আনেশ নাই। ভ্ৰন এক্ষিণ জাৰিকেও নিৰ্ধাপ কল্পা উত্তৰ ছাটো চলেল্যেন ন্তৰণ তথাক डेशिक्ट २०वा अधन अक्ती अपूर नाधात तर्म कतिहर्म । এম প্ৰমাজ্জনা মাতা ব্যব্ধ মনোহৰ বাশ প্ৰিয় পুরক সেই চার্যবন্ধা কাতিছে। । প্রিণ ভাষাকে লোববামার ল'জায় অবনত মন্তকে মেখান ৩২তে ফিনিয়া চলিনেন। কিন্ত মেই এননী ভাহাৰ মনোগত ভাৰ বুলিতে পাৰিষা অবিশ্বে ৰাহিবে মাদিমা ভাষাকে ডাকিবা ধাৰে ধাৰে বনিতে আলিন, "মহাশ্যা এ বাটীৰ ঘন্তিত ছাব, ইহাৰ ভিতৰে ঘটেতে কাহাবেও বাবা নাই; কিন্তু আনবে পানুৱা আলেশ আছে যে, কাষ্যসকল প্রদশন করিব।" যুবক ব্রাহ্মণের চরিক অভ্যন্ত সং

দশন ক্বিতেন না। তিনি ঐ স্ত্রালোকের বাক্য এবণ ক্রিয়া অনাদিকে দৃষ্ট রাণিয়া কহিলেন, 'আমার একবার বিবাহ হই-য়াছে: সংধ্যাণা বর্ত্তমানে অন্য দার পরিগ্রন্থ করিলে গুরুত্র পাপাচৰণ করা হয়, অতএব এমন অসংক্ষে যেন কথন আমার এর্ভি নাহ্য।" এই বলিমাতিনি তংক্ষণাং উত্তব দাব পবি-ত্যাগ করিলেন। কিন্তু তাহার সেই বাহাড়ধরশালী আপাত মনোহর ভবনের আভাত্তবিক শোভা দশনেব লালসা ক্রে ক্রমে এত প্রবল হইমা উঠিল, যে, তিনি তাথাকে কিছুতেই নিবাবণ করিতে পাবিলেন না। অবশেষে তিনি অনেক ভাবিষা চিডিয়া গমন করিতে করিতে পশ্চিম দারে উপস্থিত হুইলেন। সেথানে দেখিলেন, হুদ্নোকের ন্যার এক ব্যক্তি উল্লেখ পরিচন্দ ধান্য কবিষা খাবদেশে বাস্যা বহিষাছেন, এবং ভাহার ম্থাথে একথানি স্তাঞ্জ ভ্ৰৱাৰি শ্ৰান ৰহিয়াছে। দে বাজি ঐ বিদেশী মূনক প্রাক্ষাকে দেখিয়া গালোখান প্রপ্রক আতি বিনাতভাবে জিজ্ঞাসা কবিলেন "মহাশ্য। আপনি কি পুরীনধো প্রবেশ কবিতে ইচ্ছা কবেন ? আমণ তাঁহবি ভদ্রতা দেখিকা ভাবিলেন, "বুঝি এই বাব আমাৰ আশা পুৰ্হইল" ত্রণ বাহা হটখা উত্তর ক্রিলেন, "হা মহাশ্য় ! আমি এই ব্যুদে অনেক দেশ ভ্ৰমণ কৰিবাছি এবং অনেফ উত্তম উত্তম পুৰী দেখিয়াতি কিন্তু এমন মনোধ্ব পুরী কোপাও দেখি নাই। আবাৰ শুনিতে পাই যে, ইহাৰ বাফ্ শোভা অপেকা আভ্য-ছবিক শোভা শতওলে উংক্রই , আরও শুনিতে পাই যে, ইহাব ভিতরে একবাব প্রবেশ কবিতে গারিলে মন্বব্যের চাইলগণাভ ছব।" গেই ভুচুলোকটা ইহা শুনিষা ঈষং হাস্ত কৰিয়া বলি বেন — "জা মতাশ্য। আপুনি হাতা গুনিমাজেন, ভাতার াকছুট নিগাা নহে, সকন্ট সতাঃ আনে ইতাতে পাবেশ করাও জলোধা নতে আপুনি অনাবাবেই ঘাইতে পারিবেন, কেই নিবাৰণ কৰিলে না: কিন্তু আপনি এক কাৰ্যা ককন। এই বে ভ্ৰব্ধিটী দেখিতেছেন, আপুনি ইহা গ্ৰহণপূদ্দক ইহা ঘ্ৰা অল্লে আমাৰ মস্ত্ৰতী ছেগন কৰুন, তাহা হইলে আপিনি এই ঘটিতে প্রেশ কবিতে পাইবেন। কেখন ঘণন আমাদেব ব্জাবট এটব্পে আবেশ, তথন ইহা পাণাচৰণ বলিয়া অণ্ মত্রেও আশ্রণ কনিবেন না।" এফান শুনিষা একেবাবে ভারকে ১ইলেন এবং এগানে থাকা আরে করবা নহে, এই ভাবিষা গুৱাৰ সেই দার হইতে নিজ্বত হইলেন। কিন্তু কিয়-জাব না যাইতে যাইতে ভাষার অস্তুক্রণ এত বিচ্লিত হইয়া গাছন হে, তিনি তথন কিংকত্তব্যতাবিম্চ হট্যা এক প্রকাব हेकारव्यत कार्य बबेरमान अवश्वाभागति भरम भरम अवेताल विकास কবিতে প্রত্ত ভইলেন। যথা,—সুবাপান, গোনাংসভগণ, প্রদার গ্রন এবং নরহত্যা, এই চতুর্দির গাপের মধ্যে প্রথমটা সন্মাপেক্ষা লঘুতর পাপ ববিয়া অবগুই স্বীকার করিতে ২ইবে। কারণ আমাদের এই দেশ ভিন্ন প্রায় সক্ষদেশেই স্করাপান প্রাচ-ালত ক্যাছে। আর পুরাণিদিতেও যথেষ্ট প্রমাণ দেখা বাইতেছে া, পুরুকালে এদেশেও গ্রাহ্মণাদি চতুর্বাণের মধ্যে যজ্ঞাদিতে স্তবাপানের ভাতি বিশেষভ্রূপে প্রচলিত ছিল। পরস্ত দৈতাওক ভুক্রাচায্য কোন বিশেষ কারণবশতঃ স্থরার প্রতি জাতকোষ

হইয়া ইহাকে এই বলিয়া অভিশপ্ত করিয়াছিলেন যে, "বে-ব্রাহ্মণোহদ্যপ্রভাই কন্ডিলোরের স্থার প্রতাহ মন্দ্রকিঃ। অপেত্রব্যা ব্রন্ধহা চৈন্দ আদ্বিদ্ধন লোকে গহিতঃ স্থাৎ পরে চ"। অর্থাৎ অদ্যাবার যে মূচমতি ব্রাঞ্চল লাভিক্রমেও মন্যপান কবিবে, সে অধাশ্মিক ও নক্ষহা হইয়া হংকালে ও পরকালে ঘণিত ও নিন্দিত ২ইবে। ভাগববি এ দেশীয় লোকেরা সেই শ্রপাত্তমারে মহাপাতক জন্মিবরি তথে প্ররাণানে ক্সত ২ইন থাকে। বিশেষতঃ এ বেশ উন্ধ্যাধনে বলেয়াই স্কাপনি দ্বারা শারীরিক বাস্থাতার বিশক্ষ্য ব্যাঘাত জ্ঞাে এবং মওতা প্রযুক্ত স্তরাপাধী ব্যক্তির অধেষ তরব্দা ঘটনা থাকে। এই স্কল কারণ বশতই প্রকানান শাস্ত্রকারোল পঞ্চিব মহাপাতকের মধ্যে স্থবাপানকৈও এটটি মহাপাতক বাল্মা নিজেশ কঁরিখা-ছেন। বস্তুতঃ ইহাকেবন ভাহাদিণের শ্যেন বাক্য ব্যতীত আর কিছুত নহে, কেননা এফববি মাত্র সল্পরিমাণে স্করাপান করিলেই বে মহাপাতক ব্য, এ কথা নিভাত্তি অমূলক ও সাজ-বিক্ষা। আবিক্ট আয়ু, সদিশাজি প্ৰেকাশ আছে বে, এই ধ্ৰ অমৃত এলা ও পরম স্বাংলকৰা। সেহেই মিদানে লিকিত আছে,---"কিন্তু নলাং স্বভাবেন ব্রেবারং তথা পুতং। অব্রি-যুক্তং বোণায় সূত্রিক কেন্দু া প্রাণাল্পান্দ্র ১৮ युक्ता दिनछारुन्। विषेट वागरतर ७७० यूक्तियुक्तर तैनीयनर विषित्रा भावता कारण १६८०,८३३ । तलरा अल्लाहर यह विषय মনেং তস্তাধান্যুতে প্ৰাং॥ ১ ৫ ৫ বু ক্ষাতি জীতিকক প্ৰিলি,ৰছুরি হবর্ন। সংপাঠন ৩৭ 1৭৮ নত প্রোজোতিরমার প্রথমে। নলোহ ॥ অব্যক্তবৃদ্ধিমাত মালিজ্ঞ, আল্ডান্দ্র(ভিংটো সুন্ত সোমান্তলালাক্ষা হরপ্রপারঃ। भट्तान भट्टा श्रुक्टमा भट्टान । अटक्टनधनग्रास न एउता की भट्टार, থাদেপত্রসাণি চন্ত্রকঃ। এরোশ্চ ও্যানি ইনি পিতানি, भरत हजारत शुक्रसारसञ्ज्ञा हरूर्य हू नर्ष मृत्छ। उपनाति ৰানাধুর:৷ ক্ষোক্যাবেখসিজে৷ মুটাৰপাপৰে মুহন হ্হার অল এই যে, মহুবোৰ প্ৰেছ অল পানানি যেকপ উপকাৰা, স্থ্যাও ভক্ষণ উপক্ষো। কিন্তু উপকাৰী হহুপেও উহা খিকি পূক্ষক নোবেত না ২০০০ বেগে ১২পাদন কৰে এবং বিবিপ্রক সোবত হইলে অমৃতের ভাষে উপকাৰা হয়, যেমন প্রানশক বিধ অবস্থান্ধানেও মাঞাজুলায়া নেবন ফারনে শ্বাবের রোগকে বিনত্ত করিয়া পুষ্ট সম্পাদন করে। এমনাক, যে अम প্রাণীদেগের জাবন, তাহাও আবিক পারমাণে ভাক্ত হইটো জাবন নাশ করে। । ইথাকানে পরিমাণাত্রণরে এবং বিবিপূস্ত হিতকারা (বিশ্বক্র) এবোর সহিত প্রাক্রচিত্তে স্থরাগান করিলে ঐ স্থরা অমৃতের গুলি বলকাবক হল। স্থরা এখন মাত্রা সেবনে বৃদ্ধি, অভি, সন্তোষ, ক্ষুধা, নিদ্রা ও রতিশক্তি বুদ্ধি করে এবং অধ্যয়ন ও গান করিবার শক্তি জন্মায়; বিতীয় মাজা সেবনে—বৃদ্ধি, স্মৃতি ও বাক্শক্তির অল্লতা জনায় এ<sup>বং</sup> মদাপায়ী ব্যক্তি উন্নত্তের ভায় হইয়া অভায় কাৰ্য্য করিৎে প্রবৃত্ত হয়; তৃতীয় নাএা সেবনে স্থরাপায়ী ব্যক্তি হিতাহিত জানশৃত হইয়া অগ্যায়িলৈতে গমন, অভক্ষা দ্ৰব্য ভোহন ५वः ७४कथा প্রকাশ করে, ৩রক্রদিগতে মাল করে

না এবং শরার রক্ষা কবিতে অসমর্থ হয়; চতুথ মাএা সেবনে মদ্যপায়ী ব্যক্তি অজ্ঞান **হ**ইয়া মৃত ব্যক্তির ক্লায় পতিত প্লাকে। এই প্রকাবে লোভোপহতবৃদ্ধি সেই রাক্ষণ বহুক্ষণ মনে মনে নিলানোক মদোর গুণাগুণ স্কুল প্র্যালোচনা ক্রিয়া পারণেবে এই মানাংসা ক্রিলেন বে, পূর্বোজ ঐথম মাত্রার অধ্যাং অল পরিমাণে মন্য পান ক্রিলে কোন দোষ বা পাপে ভালাবার স্থাব্না নাই। তথন বিস্তুর করে নাহউক, এছালশ হত্তিক ভূলা কহে। এলো এবং তিনি অপেনার মনকে এই কপে প্রবোধিত করিয়া পুনব্রাব कितितनम अपर अक्कारत मिक्किकात डेशिष्ट्र २२मा बाव-পালকে বলিলেন, "ওংহ বাপু! আমাকে কিঞ্চিং মদ্য দাও, আমি তাহা থাইয়া এই বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ কবিব।" এই কথা শুনিষা ধারপাল অতিশয় আনান্ত হছল এবং তংফণাং গাভোপান করিয়। বাওদমত হহনা একপাও স্থা স্থান্য। তাহার স্থাথে উপাহত কাবল এবং তিনেও তাহা অস্ফুচ্চত চিত্তে গ্রহণ পূক্ষক অস্ত্রানবদনে পান কবিষা প্রমানন্দ বাটার মধ্যে প্রবেশ কবিলেন। তথায় ক্ষণকাল ইতপ্ততঃ প্রমণ করিতে না করিতেই তাহাব বিলগণ মন্ততা জামাল। তথ্য তিন জ্ঞানশত্ত হইয়া ক্রমে ক্রমে পূব্র, উত্তর ও পাশ্চম দাবে উপাত্তত হইয়া ম্থাঞ্নে গোনালি ভক্ষণ, গ্রদাবে গুন্ন ও ন্বহত্য। প্রভাত সমস্ত ক্যা সম্পাদন করিয়া একেয়াবে চতুল্লগ ফুন ণাভ কারনেন। আব তিনি প্রাণাতেও নেই বাটাব বাতিব ২ইতে চাহিলেন না। আপনাৰ ধ্যা, ক্যা, প্ৰা, প্ৰ, <sub>বৰ্গ,</sub> ৰন্ধিৰ প্ৰস্থাত সকলকেই ভূগিয়া গেলেন এবং পূবে ৰাহাকে নেখিবামান বন্ধৰাবা নাখিকা আনত কবিবাছেলেন এবং পবেও যাহাকে আপেনার বিচাবে লয়ু পাপ বা পাপ নহে অপচ পৰম হিতকৰ বলিয়া সিদ্ধান্ত কৰিয়াছিলেন, একণে তাহারত প্রভাবে—নেত একবিন্দু স্থবাব প্রভাবে—জগত্ত কোন পাণের অভ্যান কবিতে ছটা কবেনেন না।

অত্থা এক্যান লোভই স্প্রোব্যাব্ভাগ অলেই স্বিন কৰে। মহাভাৱতে ক;খত আছে, যে, "লোভতইতে পাপ ও ইংখ প্রবাভিত কেবা পাকে। সোকে যে শুক্তাচবংগ প্রভ ইইষা পারে, অসিজ কা, লোভই অহাব মন। ্রাভ ভইতেই ১ঞবি, কমি, মেহি, মবো, অভিযান, গল, পৰাবীনতা, অঞ্না, নিল্ফুতা, শ্লাশ, ধ্লুক্ষ, চিন্তা ও অকাতি প্রাত্ত ত ১ইমা খাকে। সোভিই গোকেব কুগ্রতা, বি।খৃত্যা, কুক্রোর প্রতিও বিশাভিমনে, ক্রাও ঐথ্যোর শ্বা, প্রের খনিও তিয়া, অবজা, আবশান, কণ্ট ব্যবহার, প্রস্থাপ্হরণ ও প্র-দ্বোভিগ্মনের ব্যেনা, মান্সিক আবেগ, ওদাবিক্তা, লাক্ণ ষ্ঠু)ভয়, বৰ্ণবঢ়ী জনা, গ্ৰানন্ধ শ্ৰণ-প্ৰবৃত্তি, আনুধাৰা ও অস্থাবৰ সাহ্নিক্তা জ্লাইয়া দেয়। মন্ত্ৰ্যগ্ৰ কি বাণ্য কি কৌমার কি যৌধন কোন সম্ভাততই লোভ প্রিত্যাগ করিতে সমর্থ নছে। মহুবোলা জ্বাজাণ হইলেও লোভ কলচি জাণ ইর না। অগাধ স্বা দৃষ্ণা গ্ৰংষা স্থোত্ৰতা দ্রোও বেমন দাগর পাবপুর্ন ইইতে পাবে না, তদ্ধপ ফললাভ দাবা লোভ কদাচ উপশানত হয় না। ইষ্টবস্ত লাভ ও বিবিধ ভোগ দারা যাহাকে পারতৃপ্ত কবা যায় না, এবং দেবভা, গল্পক,

অস্ব, উরগ, ও অভাত প্রানিগণ ধাহরে প্রভাব অবগত হইতে সমর্থ নহেন, জিতে:ক্রয় ব্যাক্ত সেই লোভকে মোহের সহিত পরাজ্য করিবেন।" শারিপার ১৫৮ অবারে।

বৌতিখন বুদ্ধিত বা ও লোভো জনরতে ত্রাং। তৃষাত্তো ছুল্পনাগ্ৰেল ও এবং ৭২ চ মানবঃ গ

লোভে বুদ্ধাৰতাৰত ২৭ এই লোভে হ্যগ ্থামাৰ স্বিত 🗩 খার্ডি বাজি ইহ ও পার্নোকে ছ্রা ভোগ করে।

কুকাৰ্জাও ে, কোচং ধগব্যি । এহাও তে॥

মেণকৰ মহাট হয়তে অভিচ্ছ, হাংবাল কৰক প্ৰায় হয়; ঝার যাথবা চকা ২২তোব্যুজ, ভাথবে অগবাদ লভি शन्ध्र संभावता

ষা ৬ প্রায়। ৩ আন হা হলা ক আনতে ভাষা হল।

তাং কৃষ্ণা সংক্রাজন প্রাজন ধ্রানেবা, ভপ্রতি দ

ম্ছ ব্যাঞ্বা চা হক্ষ চল্ল ৰচিহ বাবে জাবে কাচেই পাৰে না, শবাৰ জাণ ২২নেও ।(থা জান হা না,পাওত ব্যাক্তৰা ভাদেশ ঠ্যুয়া প্রবিভাগে করিব। সুরা হল। 💢 । বি প্র ১ চেচেই ।

জীয়াও জায়াতঃ .কশ: দতা ছায়াত গ্যাত । বৰাশা জাবিতাশা চ জাবাতে।খাগুৰ অব্যাত দ

মহাধ্য জাণ ২০লে মহাকের কেশ আন ( ৭২৮) হয়, আন માજુલા જોમ કેર્દા નજ જોમ કા, બલજ મેજુલ જોમ કેર્દાન્ટ ধনাশা ও জাবিতাশা ক্ৰনত ছাণ্ড্য না ৷ S 551

साधिष्ठभाषि च हिस्सा सामग्रासार मरकार्षिः ॥

ने डिम्डे यस इंडाना नाना ज्या हिम्लाना ॥

अधिव त्यम काष्ट्र १८४ हा सा, समुद्रात द्यमम सम्हाद्र পানতেবি হয় না এবং ব.১৭ ধ্যেন স্ম্প্রানাতেও পারত্যি २म नो, आभाव ९ ८८६काश नगर गम्ल डि.७९ न८४।व जाना ना । ना १ जाउंशके. ।

> (डेबी विष्ट अ ७९ (डब (डब अक्स बर्स रेड) (१०११माः पृष्ठे छ. त् शा उन राज्यस्वर्णापः १ ॥

মেই ব্যাতিই সকল শাসি অব্যক্ষ ও শুল্প ব্রিণার্ছে ও নেহ বাজিই নক্ষ ক্ষাওৱন কাববাছে, বে ব্যাক্ত সাশাকে প্রে ব্যবিতা নৈব।জ্ঞে অবলম্বন কাব্যাছে। হি-উ।

न (बार्स्स १८ ५वे॰ वीवासास्य हेलसा।

সম্বর্থ কব পার্পেইপারে ভবতি নাদবঃ॥

যাহার মান্য ১ঞার ব্লাচ্ত, তাহার প্রেশ্বত বোল্নর हित निष्युत्त विष्युत्त विष्युत्त किता कर्मा कर्मा के । के ।

বিপাকে গুঃগ্রকামস্য নাধুনা সন্তচোহনাম।

विशास्त्रभावना एकावः भवाना अध्यमः यु ः ॥

জীবেব চিওফেণে যথন কাম সমুস্ত হয়, তথন সে কণ্ঠকর হয় না; বি ৯ কোৰে বিপুপ্ৰম ২২০০ শেব গ্ৰান্ত স্কল আৰু স্থাতেই গ্রুথদ হইসা থাকে। ইন্সিরগ্রাহ্যকপ রস্যাদ বিষয় লাভার্থ অন্তঃকরণের যে প্রবাধি, ভাষাকে কাম কংহ। ইহা হচ্ছা, অভি-ল্বি, আক্ৰাজ্ঞা, অনুবাগ, আশাও তৃষ্ণা প্ৰভাত নান্যবিধ শবে অভিবাক হইলা থাকে। অভিলবিত হাত্র-গ্রাহ্-বিষয়

লাভে ধ্রিত বা অসমর্থ হটলে অস্তঃকরণে যে তাপ সমুভূত হর जाशु-शू २।১१১। ভাহাকে ক্রোধ বলে।

জারতে যত্র স ক্রোধন্তং দহেদের সক্ষতঃ। विषयः ह कहिर दक्कांवः मण्टला निर्मट्रम्यम ॥

যে ব্যক্তিৰ কামেৰ উদয়ত্য, কাম ভাহাকেই পরিনামে मध कतिया शास्क, भवद तम नाजिएक तकारवत छेमय स्थ, द्वात ভাগকে এবং ভাহার বিষয় পর্যান্ত দগ্ধ করিয়া। কেলে।। বিশেন ষতঃ জোবাভিত্ত ব্যক্তিকে বিপক্ষেব তাডনা প্রভাতও সহ S 5931 করিতে হয়।

> চতুৰ্বিধানাং ভূতানাং জোৱাদ্বতি হিংসন্ম। কর্মণা মনসা বাচা কস্তং ক্রেবি সমাশ্রবেং। भाभग्रर काथ देव का दिश का का॰ (यांज केन विक्रा ।

(क्रांट्यंत्र डेल्य १३८न क्यू, भन ९ वाक)वावा उठे ठ इंलिन জীবেরই হিংসা কবা হইতে গারে: ঈলশ ফোরেন ব্র্ণাভত ২ওবা জ্ঞানবান বাজিব কউবা নহে। বিভাবেবল) বোগ হইবে মেলপ मञ्जात हत्य गर हत्. ८ कार्ति होता के कर्त एतर हो। की छ । तगर **হইয়া থাকে।** চতাব্য়ধ জাব ধ্যা,—অওজ, ধেণজ, উচ্ছেজ ও জবার্জ। পঞা ও দর্শ প্রভাত জার আও এগাং । এই ২০০০ উৎপন্ন হয় বলি চা ইহাদিগকৈ আওল বলে। স্থক ও মালি চাৰি! জীব সেদ অর্থাই ঘদা ইইটে ইংগল্ল হব বালিয়া ইংগানিগকে বের্জ কহে। বৃক্ষ, ওল্ল, ও ল্লা প্রস্থাত ভেদ কান্যা উদ্ধাৰ হয় বলিবা ইহাদিগকে উদ্ভিদ কৰে। এই ট্ৰেন্থলগোনগোন হীবন আছে। ত্ৰবিস্তৃত প্ৰতাই আসু অসম বিবাজি ৰুণ তলত নংহে। এ ১। বটে, কিন্তু ইহাদিগেৰ চেত্ৰা শ্লিমতাত অনুগাৰ্মণেই দত্ত **एता थादक, महला ७ १७ ४ छ**ि अनुपारक अतान अधार গর্ভাশ্য বা গ্রবেট্র চ্ঞা ১৯০৩ ডিংগ্র হ্য ব্রিয়া হুলাদিগ্রে জবামুদ্ধ ব্যোচ ক্রাভঃ শুকু ও পোশিত ক্রোয়েগ বে সকল বিশেশৰ হয়, কেনানা দ্বালাগ নোৰ ম্যোকা প্রকতিব দোৰ আক জাবেৰ উংপত্তিহয় ভালবিহি জন্মজ। এই জন্মজে দেহ। শহি। তিন প্রকাব : প্রকার স্ত্রা এবং জার। আয়িপু হালেছ।।

প্রসালে, ধার্মিট্রার সংগ্রাতঃ ন্র লো ল্লাম। भक्तम ५ छ। यन २ भनितः वासनान्तार ॥

হর্মা প্রিপেরে সেই গার্চার ক্রেই রাজভান ভইতে ি স্থাপ্ত । ক্রে. কেবেও নেইকান মধুলাকেটে আবেশ প্রাক্ষাক্র ইইলা নিজেব মাধ্র ব্যক্তিকেই স্বগ ২ইতে বিভাত কবিবা পাকে।

SF 5981

स्ववातः यथाष्ठको नाजा गरस् । नथा हत्यः। এবং ক্রোবেহিপি নরকে নবনাও নিগা গ্রেৎ॥

ছুঃ তুরক বেরূপ আরেহিাকেই গরে নিকিও করে, কেষেও **भ्रहेश्य अभिनाद अ**वनाय इत्या क्रिक्ट आवगरम नवरक निर्मा তিত কবিয়া থাকে। अ(भ-श्र राऽ१०,

> स्थार्थिन एकः श्रःभा नाष्ट्रिः (कालम्याविश्वः। ७७: (कार्या निवस्ताः कामान्या ठेवस्तः ॥

ক্রোবের নদৃশ শক্র এ জগতে আরাকছুই নাই। ধিনি ওড কমিনা কবেন, তাহার কটব্য এই বে, বাহাতে ক্রোব भगन रुप्र, उिचयता यञ्चान रुप्तन, कानग (कान कान रुप्टिंड) क्रशंहरक्। के ३१७।

যথা বহিল্মহান দীপ্তঃ গুদ্ধমান্ত্ৰিত নিদ্দহেৎ। ত্ৰৰ কোপোত্ৰ সঞ্চাতো বিশ্বমেত্ৰদ্ধি নিদ্ৰহেৎ॥

অতাব প্রজ্ঞলিত ভ্রাশন যেরূপ শুক্ত আর্দ্র সম্পাদ कार्क्रेड मध्य करत. त्मडनाथ मधुबादमदर दक्काव छिरशन रहेग्रा अन्तु-पत (कनाम) अ निस्टलगटनत ( **स्ट्यत**) कात्रन समुनास श्रूक-ষ্ত্র দার কার্যা থাকে। ব্যা অথ, ক্ষি ও মেক্ষি এই हारित शुक्राण निवा काणे अस, स्टब्डू अह । हिन्दी नाड कतार श्रुक्यमात्वत डेल्ब्स । तथा, --वश्रावकामत्माकाताः भूकराता उनाक शहा विश्वा 9 : 991

ন বৰং ধ্যমিতাতি রাজা বৈ ধ্য উচাতে। আল্লা সংবাদতো নেন তং ব্যল্প কবিবাতি॥

স্প্রভাতক যুদ্ধান্তিক হন বলা মান না, কিন্তু আল্লিকেই যম ব্লিতে হয়, কেননা লা ব্লভি আগ্লাকে সংখ্যা অর্থাৎ আগ মাতে দমন কবিয়াতে, তাহাব প্রাত ব্যবাস কি কবিতে পাবেন্দু বাহাব আল্লা বলাভুত এই, এই সংসাবে হাহাব অবাচেৰ অসভাৰ নাই, যে ওবংই আলি শকি হইবা থাকে -বে ভাজি কোন আকাৰে সামাকে বশাস্থ কারমাছে, ধনও ভাহাৰ কোন খানই কালতে পুনুৰ নংহ। પદ્મા ગુલ્ફ લ<sub>ા</sub> ક

> न उथात्मराथा जीयह महीती वा ६वविष्ट वर्ग वधा ८६ (या हि अपनाः न नवद्वाविनानकः।

জাবের শ্বারাবিটিত জেবে ধেনন শ্বাব বিনশেক শঞ্জন

क्षा छत्। । अञ्चा स्थाप अप श्रापः।

खकः भगविद्याः (मार्या विद्यानिमार्यः ।

होरितन क्या (उक्ति विक्रिष्ठ) अन्य वेट् ४ श्वर्णाक 961

्रक्ट क्षम् (ब छाट cm(द्या वि डोस्यो स्मार्ग ५५)६७ । રાંતના અના મુક્તિલ કે મનોંડ કાનેલી

ক্ৰাশাল ব্যক্তিৰ একটা নাত্ৰ বোৰ আহে, তাহৰি বিভাৰ ্যেন কোন গুজুন ব্যাক্ত থাবা বাজ্যাবে প্রতিগ্রাতিনায় লাখত হব না। প্রন্থান ক্রিনে ব্যক্তিক হবজ श श्र ३।३.४,३३। व!ना। अनि कति।

> वाधाः भवानि । जानी न अव के कार्ण एक !। ावाचा यम भुजानि इंट्रियः रोग्नानित्। so ॥

তে পিল ! গাইবো বাগ ছেবালিখবো আচ্চুত, তেইবি<sup>চ</sup>াৰ হাহ্যাপগের স্থ হর না। আনি বিচার কাল্রল দেখিলাম, যাহার অভঃকরণ শাতিভাগে বিভূমিত, তাহান্থ প্রত সুণ্ডোগ হুইবা পাকে। ক্রোব মন্ত্যাকে সংহার করে এবং অফোবিট মাজুবোরি মাসং লোরে করিণ হিব, সাহাগ্র সামস্ত আভাভ ঘটনা জোগি হইটেই নমুদ্রত হইরা থাকে। যে ব্যাক্ত কোন সম্বরণ কানতে সমর্থ হয়, তাহারেই মঙ্গল, কিন্তু যাহার জোবাবেগ বারণ কৰি বার সাম্থ্য নাহ, নিদাক্ষণ জ্যোধ তাহারই অমঞ্চলের কারণ ২৭। একমাত্র ক্রোবই প্রজাদিগকে সম্পে নিশ্ব করে। মানবংগ क्तांवाविष्ठे इरेटन घटनविष शालाच्छ्रांन । छज्ञजनिरावि প্রাণাবনাশ করিতে পারে। অতি কঠোর বাক্য প্রয়োগপুর্ব ত্রেও লোকেরও স্বব্দাননা কবিষা পাকে। রোষপ্রবর্ণ नाकि । कनाइ वाजावाहा छान । अकाताव विहानना भारक ना। (म क्लिथियेक्स के अवस्थान वर्ष ७ नस्यान मरकान किन्म) किस्ने। शाक। अधिक कि. জেলানাল উর্ভাজত হলার জন্ত্রাজ अमायातम व्यापनारक अभाग मन्त्र (भवन १८४) । भवद (प अक्टि (का भौत शकि (कार्व श्रवाण मा पर्व, एम आधा शव ক্ষরসংক্রমহং হৃষ্ট্রে প্রিনার করে, স্তর্গ সেবাজি  $\mathbf{w}_{\mathbf{k}^{\prime}\mathbf{q}}$  প্ৰাটিভ্ৰেৰ্ট অপকাৰক ভ্ৰমা উচ্চে। মদি বোৰবৰৰণ সমাগ্ৰিদ্ধি হইন। পাকে। क्सल गृह तांकि त्रासन (नाटका निवाह असी - च ०० था - दक्ष। ্ভাল কৰে, ভাতা হইলে সে ৭৬টি আরহতা। কৰিয়া প্রেচ। নেট অস্যত-চিত্ত আগ্রহাণীৰ প্ৰনেতি নই হা, স্ত্রৰ গুলুপের জেশে মংবরণ ক্রাই বিবেশ। আরু বলশালা বিধান বাকু অশেষ কেশ ভোগ দিয়াও তাৰ কেশবাৰণে ও বেশ-भाजार म निसास कातर के जिल्ला के साथ अने के के कि कि के प्रतिकर अनुरक्षाद्वक धानक्षरकार वाड कृतिया थरण कावराधन व दिन। অভ্যুদ্রেস্কা পুক্রেবও কোবে ববি গাগ কবা আতা ইও ল। त्त्र्य। কোষাভিত্ত ব্যক্তি দক্তা, বৈশা, শৌল ও আৰু-কাবিতা এই করেকটা তেজোগুল কোন ক্ষেত্রাত কাশতে ধ্বে না। কোৰ পৰিভাগি কৰিবে গোকে তেগ গাপ্ত ভটবা পারেক, কিব বোষণবাবণ ক্রতি গ্রেক বর্ণকানোংগল সেই এইজ একাই ভাষত ইইষা উঠে। মধোনাই একা এক . তর বলিধানিখনি কাৰেশ পাকে । কিন্নানি পুলি চেন্তৰে ন . কাবেকে বশাভত দ্বিতে সমগ্ৰন, এলবি প্ৰাভিত্ত কৈঞি-আৰে এঞাৰেৰ নকৰে শা প্ৰেষ্ট, তথকৰী সাধিকৰে, তালাকেই . इक्को नाना। विदेशन के त्यो। ५,५ तो, स्थार की विश्वन কলাচ বাবি প্রান্তিয়াত্রা কলেওে পালে না, মানালার ই সংগ্রহা বাংগোলা এই অবাধাৰে ব্যাপ্ত প্ৰত্যান প্ৰিচা প্ৰায়েশ বিজ III है। विवादा तन्तिकालना अविष्यात्रा भागासिका करना জুণ প্রিধান একরি বিধান বিধান । ১ চন । ১ হত হে জুণান THE SERVER CORE MINESTER FOR A CORE WITH THE SHEET र पर ७ र ए. । । । १०१० वर्ष वर्ष । । १ वर्ष वे । ६ १ वर्ष वि ाश ५,६ ०५। + \$51 H1 1

কর্ম তল্যায়ের বহু ইব্যান্যান্ত্রী শাংসাহত বা ইল্ডাপ্রাবিশ্ন ধবঃ প্রেন্না, শুক্তিই শুক্তন্তি, শুন স্মৃতি কল্পিরের দ বেষ্যশীৰ সাধুবাজি হিলক্ত ক্লমেও ভালৰে জালা আজি জুম হয় লা, যেন্ন হায়িকে অবোনেশে ওবিন বাৰণেও চাহাৰ উল্লেখন শ্ভিব অসুগা হট্য। অবেগিটিই হানা, কবিৰ অগিচ 1 8 3 31220127 1 भिया मन्त्रमा छिक्तम् (यह पाटक।

ষঃ সমুহপাতভং কোৰে॰ নিগৃহণতি হয়ং যথা। স্বত্রে হাচাতে সভিন্ন বে। বশ্বির গ্রহ হ ॥ মাধুনোকেরা অধ্বর্জিশ্চৌকে বাল্প না ব্যিষা, বিনি উত্তেজিত ক্লোৰকে অধেৰ স্তায় নিগ্ৰহ কৰিতে গাবেন, ভাহা-কেই য়পাথ সাব্যি বুজিয়া নিজেশ কৰেন।

म जा-आभिशत १२।२।

যঃ সমুৎপতিতং ক্রোধং ক্ষায়েহ নিবস্তি। যথোরগস্থচং জীর্ণ স বৈ পুক্ষ উচ্যতে॥ ধেমন সূপ নির্মোক পরিত্যাগ কবে, তজপ যিনি ক্লোব

পরিভাগে কবিতে পাবেন, পাঁওতেরা তাথাকেই সংপুক্ষ

যঃ স্কাৰ্যতে মন্তা॰ যোহতিবাদাণাস্থাতকতে।

ষ্ঠ তাপোন ভগতি দ্বত হৈপণ ভালন্য। যিনি ক্রোবাবেগ স্থান প্রদান তিবস্কাবে উল্লেখ্য পদন্ত

ক্ষেন, এবং সন্তথ ১১খাও অভাকে তাৰিত লা ক্ৰেন, তাহাৰই Se 1

त्या मध्यत । विद्यारको भागि भागि । व ठ॰ समाउ । म अनुक्तिमान्छ भारत कल्ला १८ कल्लिको ४ छ।।

य वर्ष ≈ ४ ३ वरनव । साधि । धा उस दम त ना शांच गफ। नित अपूर्णन कर्तन, आत्रीम काशाय है।त क्यानह क्या इत्यम को, बड़े छेड्सन भत्या अस्मिन्स नगरने अस्त्यनकूर स ना भारताल प्राप्त

> भाग । १०११ अर्थ श्रुष्ट अथवस्य । মনিক কিক্টাছে স্থত চ্ব লেকেক

८६ वि । इस्मानी भाषे अधी १०० ९ व नार्वा है अपका श्युक्ता कांक करण र स शहन करा। 21 14-91 83001514

> প্রাব্যার ক্ষরে স্বায় পাত্রবাদে। স্তথ্য তথাতি লোকেই খিল নেতা ই নেতা ি।

ভত্নোকে কোন বাভিত্ৰ অগ্নান চা<sup>ৰ</sup>েন চিনি প্ৰ নাঃনিৰ্ভাগৰ লাজন, ভাবে ভিলি প্ৰেণিকা বাইছে পালেন, हाता भारत अञ्चल भारतम्, व १ एर । रिवरण कविराव शास्त्रम कि एका भाग १ छोटी (सट शादिका विका क्षा 💎 भानी १ ८७५)

হারা এটা শ্রু, ভূট্রেশি প্রতিশ্রেশিস্থারি। उ, राधानगत स्वात्रः संश्वतानिकः कना ग

ंति का ताकित दक्षा भाष करान, १एन महराव । ए ও মাহণ বিশ্বত পূৰণ বে নিধি তাত বান্তৰে আধিত কৰেন [5] 5] オ 付か なりてき あしゃ まっ じゅっというし हिन्दू ५५ मा १ ।

> পার ব্রহারপালঃ প্রবংগ্রাভবতে পিবারি মান रेम् न्ता ना प्रायन नवस्य भी ६३ व १४ वि स

रहान ॥ १० अधिकात क्रीतान ।।। ५५१८ अन्तर्भात भा गाउँको, एकके शास्त्रको छ। कोश्टर । एक कोशाईके लिए कार्य করেন এক স্বভারত গৈছিচ ও কোনা ।বিবি অভিনেধ্য করে পুরী ৮৬ টেয়া সাহম্বিছ, মুন্তামি জিহাব ক্রতন এপত বার্টি Sec. 1 55611

अवश्रामधः द्वानियस्ट्रं स्ट्रां देवत विधाः स्टारण অন্তর প্রাক্রিয়ার শিপ্তার ভারাতি তো ॥

ত্ত্ব হুইবা প্রকে মারি গ্রেছ ছুল দ্রান্ত ছুল্পে ক<sup>র</sup>ে না, অথবা প্রেব গালে উহা গাতিত কবিবে না, কিওঁ কৰা পৰাৰ পুল, শিষা, ভাষো ও উভাচে শাৰন ফৰিবাৰ বিংক ব্ৰুজ্বা 👾 নে দাবা উহাদিপকে ভাচন ক্ৰিছে পাৰিলে।

भ *स*ं अंड र ।

স্বং বজ্ভম ইতি শ্বীবং এি গুণায়ক । **७** काना श्रकादक निताब कथवाभि ८० শ্বার স্তু, বজাও তম এই বি ওণায়ক, ভাহাও মাবাৰ বিভিন্ন রূপে নিশ্বিট আছে, তাহা তোমার নিকট কার্তন করি-তেতি প্রবণ কর। ব্র-রৈ-পু ৪।২৪,৬২।

> কিন্সিং সত্রাতিরিক্তঞ্চ কিন্ধিদেব বজোধিকং। তথাতিরিক্তং কিন্ধিন্ত ন সমং ক্রুচিখনে॥

কোন কোন দেই সই গুণাতিবি ও কোন কোন দেই বজো-গুণাতিবিজ্ঞ এবং কোন কোন দেই তিয়ো গুণাতিবিজ্ঞ বলিবা নিদিষ্ট ইয়া, কিবু কোন দেৱে গুণাব সমতা বিদামান নাই।

উচ্চত

সর্থণ হঠতে লগা ও মাজের ইন্ডা, বনোপ্রণ হঠতে ক্ষেত্র এবং হমেপ্রেণ হঠতে হার্হিংগা, কোষে ও অহলাবের উপ্রিছ্য।

বিহ্যা

কোপাং কথন্তিরিখিতং কট্রন শঞ্চা ভ্রেং। ভুলা চাপ্রিম হা সুদ্ধে শুকুর কল ভুল্বে॥

সেই কোৰ হুইতে কইবাক। সমুদ্র হুমা এক নিয়ত সেই মাপ্রিয় কট্ছিলোগে স্থানা শুজুতা মুদ্র হুইখা থাকে; প্রচাত বিচাৰ করিবা দেখিলে ইুইলোকে কেহু ক্লেবিভ্শক্ত ক্লে

च-देन श 812 91 vs 1

কোনা প্রিয়োহপিষঃ কোনা কিংনিত্র কো বিপ্রভূ বি। ইন্দিয়ানি চুনাজানে সক্ষান ক্লিন্ত্রোঃ ॥

এই ভূমওলে কেই কহোৰও প্ৰিম, স্থাসির, শুজু বা মিৰ নাই, কেবল ইন্দ্ৰিসমূদ্য স্কাশশান্ত হিছিবে ভীৰ কালপ হুইবা পাকে। উত্তৰ

> জ্ঞার° বন্ধবার° মেতি গণনা লগুডেত্রাং। উদাব্চরিতানাস্ত্র বস্তব্ধক নু

ইনি বজা, ইনি বজা নহেন, এটা গ্ৰনা ক্ষান্তঃক্ৰণ লোকই কাৰো পাকে, কিন্তু উনাবমতি ব্যক্তিগ্ৰেৰ প্ৰে মাঝাৰ জংমৰ। বেনিবাৰা-উল্পক্ত প্ৰক্ৰণ।

> সক্ষতিহিকে তাত ওগন্ধে জগন্ধ। প্ৰদান্ধনি গো বলে মিন্নিক্ষা কৃতঃ ।

যথন জগলপে জগনাৰ স্পান্তান্তা। প্ৰসাজা গোলিক্স স্পা-ভূতিবৰ অহবচ্চা কলপে অৰ্থান কাৰ্ডেছেন, তথন বিন্তু জামতোৰ কথা কেথাৰ সুসকল প্ৰানীইত স্মান্

निन्ध ३।३२। ११

হায়তি ভগৰান্বিফুণীৰ চাতাএ চাতি সং। যতততোহয়ং মিৰং যে শক্শেচ্চ পথকু কুতঃ॥

যথন ভগবান বিষ্ণু তোমাতে, আমাতে ও অহাতা সমুদায় পদার্গেই বিদামান রাহ্যাছেন, তথন এই আমাবা মিলা ও এই আমাবা শুকু এই প্রকার স্বতন্ত্র ব্যবস্থা কিকপে স্থাপিত হইবে।

विन्ध्र भारतालका

অজ্ঞান প্ৰভাৱহংনীঃ স্থাপবৈতি ভিদায়তং॥
সংং বৃদ্ধি অজ্ঞান হইতেই কাঝিয়া থাকে; সেই স্বাহ্ধ হৈতে "নিজ"ও "পর" এই জ্ঞান উংপন্ন হয়। ভা-পূ>ৰাজা১৭।
শোক হয় ভয় ছেষ লোভ মোহ মদান্নিতাঃ।
মেণোগুলুং ন পশ্যান্ত ভাবৈভাবং পৃথকদৃশঃ।

প্ৰগ্ৰণী (জাৰগণ) দেহকে নিমিত্ত ক্রিয়া শোক, ১র্ণ ভয়, দ্বেষ, লোভ, মোই ও গবের পরিপুর হুইয়া প্রস্পুর প্র-प्लटबत एमर विभाग करत: जैवनएक एनविटा लाव मा। लामलुनाटक উল্লিখিত আছে যে:--"বিচল্ল বাত্তি কদাচ পাণিছিংসা কৰি বেন না: কাবলে, স্বহু বিপাতা ভাতাৰ তিংসা করিয়া গাকেন। মাহারা প্রাণিহিণ্যায় ভংগার, বিষাতা স্বয়ং কঁঠ হল্মা, ভালাদের পুর, কলন, সম্পদ্ধ সুষ্ণ বিনাশ ক্রিয়া থাকেন। ফুরুরু বাহার জনবে হিংমা এং অক্ষরত্ব স্কলি বিবাস চরে, তাহার ভণেজিপে ফল কি, সানের অবিশাক কি, আর মন্তান্তর্গানেই ব। প্রোজন কি ? নিবি । জগদ্বিব। তা ভগ্রান নাবাধণ সল্ল-প্রতিব শ্বারে সমলা স্থাব্দন করেন। স্কর্থক যে ব্রতি প্রাবিগবের হিপ্সা করে, সে মেই ভগনান ছার্রর হিন্সক। ভত্ত ভবিন ভগবান আন্দেশ্যে নানা প্রকাবে স্কট্ট ক্রিয়া নিশ্ব छोष ५० भाभतिकाल ६को १ कराइ को १। कतिया थारक स्मानिक বা ৷ শাবাৰত প্ৰমান্ত্ৰি নিজ্য ৷ ভগবান বিষ্ণুত স্থা কেত প্ৰ মায়া। অত্রব্যাল্থাতি সামারিখার কবিরে। পরের প্রে বিনাশ কবিলে কথন আভাবে এইগাবন ২ইছে গাবে ন মালিও হা, তাই। ফালিকমালি। কিন্তু আন্তাৰ প্ৰাণ একবাং : বিৰুষ্ট হুইয়া বাচা হাৰ, সংস্থাতে জোকেৰ চবিত্ৰ কি প্ৰু বিখ্যাবহু তাহাৰা মূলপুলক প্ৰের প্রাণ সংহার ক্রিচ অনাণাগেই আগ্রিছ সাধন হবে। সাহা হটক, ধামান 🖽 কলাচিং অভিনৰ জ্ঞানেৰ ব্ৰীভত হল লা। আমিই চুচ স্থানী সংকাদেরে এক ওবার তিন্তা কবিয়া গারেন। 🔾 मधार्था भारतकर्त्व क्षेत्र । अभागतकर्त्व १८४४ । अभागत कराइमा, १ साम १०० মণ্যাবে সাম্বাহ হরি বাল্যা প্রেগণিত হন। লেবে তেতে বিহ্বল জদ্বে প্রেব হেপা ক্রিয়া হে প্রথ অভ্নত করে। এই धुर्य निका (निधिक अञ्चानवेश्र) अञ्चल (ने स्वय अप १८ ছাৰ প্ৰদান ববে, আচৰাং আগুনি সেই ধৰ ও জুঃলু লাগে ( कियात्यात्रभात ४४-३२०-१५०) ०१.

> संबद्ध क्ष्यर्थ रक्षायान् तृक्षचर्या दरकाख्यः । विभवनिमाचकाच्यानि य । दीसुरु मास्तरः॥

ীথ্যা প্র ভিন্ন কি সাভিজতিলাদি, কি বজেওিল্য কার্য হয় বিধানাদি, ভাল কিছুকেই সভাস্তবিধ্যারভাজা কার্ড ক্রেব একিল ক্রিতে পাবে না। ইথ্যাম্থের রী, তাইও মন্যু, (ভিন্ত) আছে। ভা-পুত্রতেও

> হতাতে পশ্বো যও নিদ্ধৈ বজি হায়ভিঃ। মন্মানৈ ⊺বনং দেহ মজৰা মৃত্যু নধ্বং ॥

ণ্ধ।। গকাহ ওগতে হাঁ, অজি তাত্তা নিদ্যু ব্যক্তি নকণ নধৰ দেহকে অজৰ ও অন্যাবিধেচনা ক্ৰিয়া প্ৰাৰ্থা হিংসাক্রে!

8 11

### ব্রাক্ষণ রক্ষণ।

हात्र! खान्न किना क्रविश मश्मात खादतत निमात्रण । नितस्त নিপেষণে সেই সংগরে রাজ্যে প্রাক্তিক পরিচারক দেবক ও চিব রক্ষক ব্রহ্মণ পণ্ডিভগণের অন্তরাত্মার জাবনা শক্তি দিন দেন ক্ষয় পাইতেছে ! কেবল গৃহস্থ জাবনে ভরণ পোষণের অস ভাবে আবাাত্মিক ভরণ পোষণের শেচিনায় অসম্ভাব উপস্থিত ছওয়ায় হি<del>কু</del> সমাজ একপে ছুদ্শগ্রেস্ত। অত্তব রাজাণ পণ্ডিত-গণকে নিশ্চিম্ভ ও শান্ত করিতে না পারিলে কদাচ হিন্দুন্মাজেব প্রকৃত কল্যাণ নাই। পুরাকালে ভার গাঁর রাজগণ বিশেষ ভাবে এবং হিন্দু সমাজ সাধারণ ভাবে ত্রাহ্মণের সংসার চিন্তার ভাব গ্রহণ করিতেন। বাস্তবিক হেন্দু সমাজ তদ্থে দ্যোত্ব অনুভ্র কবিতেন, প্রতরাং এঞ্জিনগণ ও নোংসাহে ভার্নের সমস্ত অন্তগ্ৰ, সমস্ত শা জ, সমস্ত অব মাশই অব্যালিজান । ও সংস্কৃত नाञ्च भारताय निर्वाध काँबराजन। जाशावर्गे करण अका पन ভগতের ভাগ্যে—বিশেষতঃ ভারতের ভাগ্যেবর ঘটয়া-15त । किन्न श्रा विचयान अवश आवित अवत विकास श्रा অল অস্থ্রণার হয়, আজ কিনা সংসাবে দাবে আনাদেব সমস্ত এশা. ডংসাহ ও আনন্দ বন্ধন, নিতা প্রাতি পুলাপেদ সেই ব্ৰাক্ষণ পাওত অসং প্ৰাত্ৰাহ, নিষ্কি বুল্লি অবল্যন, ব্যাশ্ৰম ব্যা উপোক্ষা প্রজাত দানজন-স্কলত বহাবের হান কাষ্যা কারতে বাব্য ২২টেডেন।

ভাবিত প্রকৃত্য জগৃং প্রকৃতির গাবন, ভবেতার মানবই সম্প্র মানব জাতিব অদশ, ভাবতের বার সক্রের মাদশ, ভাবতের জ্ঞান নিবিল জ্ঞানের মাদশ, ভারতের স্মাজনাতি সকল সমাজের মাদশ। "বা নাই ভারতে তা নাই ম্বতে" এ মংবাক্যা, এ প্রাচান উল্জি স্কুলতঃ অভ্যাক্ত নহে। তাই পরত ভাবুক জ্ঞানা ইয়স্থাগত বক্ষে, প্রেমাশ বিশালিত ক্ষে, অক্টিত কঠে বলিয়া গাকেন "ভারত জগতের আদশ"। ভাবত বে জগতের আদশ ইহা এখন ও অবিত্রিক ভাবে সিন্ধান্তত সভা বহিয়া বাক্কত। ভারতের আদশ মুগ্য ভূমি আব্যাবিত। আব্যাবতের আদশ বাক্কিন ভাবের সাধ্যে স্থ আব্যাজাতি। আব্যাজাতির আদশ এক্সিন, শুক্তের সাদশ বাক্ষার পণ্ডেত। প্রমার্থ তত্ত্বিবাহিনা জন্ম সতা জ্ঞানই "প্রাত্ত বিশ্বতি (প্রকৃত আক্ষা মহান্ত্রাই ব্যার্থ শিশুতে"। প্রকৃত আক্ষার গণ্ডেতের আদশ ব্যা বা মানবান্ধার ব্যার্থ স্কুল, স্তরাং এক্মাত্র আক্ষণ প্রভিতই সমস্ত

জগতের আদর্শ। কিন্তু হায় ! আজে আমাদের সেই আদেশের কি শোচনীয় অবস্থা! যেমন গুরুর দোবে শিধানত, প্রভুর দোষে ভূতা নষ্ট, রাজার দোষে প্রজা নষ্ট হয়, তেমনি আন্দেশ-রাক্ষণের দোবে হিন্দুজাতির নট হওযায় আমাদের এ শোচনীয় পরিণাম। রামাণ পণ্ডিত হু% তাই আমরা অবংপতিত। আমর। কি ছিলাম কি হইলাম ! ছিলাম, অবীন হইলাম, বলা ছিলাম হুরল হইলাম, দার্ঘায়ু ছিলাম অলাযুহইলাম, স্থাছলাম, ক্থ হইলাম, মানী ছিলাম, অপ্যানিত হইলাম, চূড়ায় বিরাজিত ছিলাম, পদতলে দলিত হইলাম। প**দে পদে কত মতে**াবড়ামত প্রতারিত ও অবংপ্তি**ত** হইতোছ। এ ধোর বিপদে ঐহিক জ্ঞান্ধ্য, শারিও পরিত্রিক স্বর্গাপবর্গ লভি পাহবরে পাথক আ্যা স্থানগণের উপায় কি? কাহাকে আলম্বন কার্যা হিন্দু-সমাজ প্রকাতও হইবে দুয়াহাব বাহ্মান শক্তিই একমানে পথ প্রদাশকা, যে সমাজে বাজান্য ধ্যা, অথ, কমে, মোজ চঞুরগ ফলেব কল বুক্ষ প্রতিষ্ঠাতা, বভ্রমান অবীন, গুলনা, অসং-স্কৃত একিণ জাতির সংহ্যোদেহ সমজে, সেই কালকলে-াতামরাজ্য় স্মাজ অব্ভাগত্রা পথে কিক্রে অভাসর হইবে ? যান প্রকৃত হেন্দু তিনিই জানেন যে সংঘাৰ-স্থিবে এপেণ্ট হিন্দু স্নাঞ্জি ত্রীৰ কণ্বাৰ, এপিণ্ড विविधि रिक्तु नगांज गवास्वत गोयलग ; वाक्तवर नश्र छ रिक्तु नगा জের বন্ধন, বন্ধন, পোরেন ও পারবন্ধনের মজ্জাগত শাকি স্কাপ। হিন্দ্র রবাচত বিংববিনে কাতার রাজা; কিন্তু হিন্দ্র সদয निर्शनित बालिनर धकनाव अवाधत । वर्टस्वधना, बाल्यन अ त्राभित । वेहेबी क्षां व्याहिलीय पान्नी नगर भागतन नगर है केन নেই জ্ঞাবৰণবারী ফ্লম্লাহারা, বিজন বন-গািবকন্দ্র াবহারী, নিস্থ-নিবাহ্ বাসাল ভির পুজিত অবিভায় অবা-খব। একি বাতাত হিশু ব্যাপের আন্তর কেথিয়ে । তন गर्नाक प्रविद्य छ। कर ज्ञानीय (गर् अतिन शाक्त (यना) তোনরি গুক এখিন, শাস্ত্রোপিক এখিন, স্মাজিক ব্রস্তা দাতা ব্ৰাণ্ডি, স ক্ষেপ্ত, হিন্দ্ৰে প্ৰতিষ্ঠিত থাকিয়া তোমাৰ বাং। কিছু সামাত্রিক প্রব শান্তি বা মঞ্চল জনক অনুষ্ঠান গ্রাব প্রত্যেক্টাতেই রাখাণ শক্তির অপ্রাত্ত নেনাপ্রমান। তেমিরে শুগুত শাস্ত্র, যথে। পাঠে হওবোৰ প্ৰাত ভাওত, ৰেই মহান্তা রয় এক মাত্র বালাণ কর্ম ধরে রাঞ্ত হইয়াছিল বলিধা আজ তাম গ্রংবি নাম ভানতে পাইতেছ। অহা কেনি কারণেও যান বামাণের পুজা করিছে না চাও এই কেবল অমূলা, অতুলনায় অপুর সংস্কৃত শাস্ত্রের রক্ষক বলিয়া তাঁথারা যে সম্মানের আম্পদ তাহার শতাংশের একাংশ ও স্মাগ্রাপ্থিরীর অবিপতি লাভের যোগ্য নহেন। অভএব একপ সন্ধাদন, সর্বপ্রেষ্ঠ, সন্ধাগোরবা খিত এক্ষিণ পাওত সমজি এক্ষায় বহোর প্রবাত ক্ষিবে না । তান কদাচ হিন্দু নামের যোগ্য হইতে পারেন না।

ব্রাধাণ শাক্তি, আধাণ প্রকৃতির অভ্যাথান ইইলেই মানব সমা-ক্লের কল্যাণ, আক্ষণই স্থগতের আদশ, রাক্ষণই যথন স্থগতের

একমাত্র আশ্রয়স্থল তবে কেন জাঁহার এত চরবস্থা। যে প্রক্র-তির অভাথানে জগতে সতাসুগের প্রাত্তাব হইয়া থাকে, যে প্রকৃতি বিশিষ্ট মতুবা জন্ম গ্রহণ কারলে মানবসমাজ কোন শোক, পাপ, তাপ, বিবাদ, বিসম্বাদ ও হঃথ দারিদ্রাকে সংহত করিয়া গভীর অপাব আনন্দের বিশ্বব্যাপিনী অনম্ভ শক্তির আধার হইয়া থাকে, যে প্রকৃতির দারূপ্য কামনা করিয়া আ্যা मगाद्भत ब्राह्मण, क्विय, रेबर्स, भूम भकत्वरे स्र स व्यविकाद পাকিয়া প্রতিদিন তপশ্যা করিতেছেন: কোণার একা ও স্পুথাবলে অবনত ক্লয়ে আব্যাসনাজে পুনরায় দেই এক্ষিণ প্রকৃতির অভানয় কামনা ক্রিবে, কোথায় যাহাতে আস্ত্রিক প্রকৃতির তিরোবান কামনা করিয়া এবং ব্রহ্ম প্রকৃতির ভায় ও উন্নতি ঘোষণা কাৰ্যা পুলিবাতে সেই প্রাংপর প্রমেধ্বের হচ্চা সম্পাদন করিবে; কোণায় এক্ষিণ প্রভূবে ধ্যাপ্রভাব কামনা করিয়া জগতকে পুনরায় স্বাবান পারমাথিক আদশ স্মাজের ছবি দেবাইতে গাাকবে; না কলির সংচর হইয়া বিদেশীয়ের জায়ে অয়ে স্মাজে বাস করিয়া বিপাতীয় আমুনিক ভাবে চাংকার করিতেছ যে "বান্ধা প্রভূৱেই সার্যাসমাজেব এত অবংপত্ন ও এত চলুশা। ব্যব্দে নয়, প্রস্থ প্রভারণা ব্লেই এক্ষিণ্ডাণ এয়বিং কাল আর্যাগণের উপর প্রভূষ সংস্থাপন ক্রিয়া নিজের স্থাথ সংখন উদ্দেশে সমুদার ভারতকে জংখ দারিছো ও অজ্ঞান তিমিরে ভাষমান রাথিয়াছে।" আগও তো স্থৃতি মুকুল লোপ পায় নাই—গাজ্ত তো পুৰাণ ও তথ্ৰ স্কুল বিকামান রহিয়াছে, কে বল বেখি, ঘন, মান ও যশ আকাজন কবিয়া নিজের ইন্দ্রিয় স্থুখ সবিন জন্য এক্ষাণ্ডল কৈ কেনি कारत आया भगारज्य छे ५ ते अञ्च वागमा कावबारध्न, ना भारभा-বিক ইয়ৰ্য কামনা ত্ৰান্ধণ প্ৰকৃতিতে কথন অবিষ্ঠান করিয়া-ভিল : আজিও তো অধি। সমজি জগৎ ইহতে একেবালে লেপে পায় নাই; প্রাচীনের সাহত ওলনা করিয়া কে বল দেখি, এাগ্রণ প্রভাৱে হার্যি সমাজে যে প্রকার ক্ষা, দান, দম, শত্য, জান ও ধ্যার ৮টো ইইরাছিল: ত্রাহ্মণ প্রভুত্ব কালে বে প্রকার স্বাছ্ড্র ভাবিক্যে স্দাটার প্রতিপাত্তে দাঘায় ২ইয়া লোকে অনিন্দে মাবন বাপন কাব্যাড়ে, একণে আহ্বরিক প্রভাব বলে তাহার শতাংশের একাংশও, ধমভাব কি মাননভাব আয়তি স্মাজে वितास कांवर ७८२ १ वांव वांत शूक्ष मकल (कांन नमार्क कथन জনা গ্রহণ কাবলা থাকে, বাদ অংগোকক শক্তিমান ভপ্রীর धालामा क्यार कथन १६४१ थारकः यांन এই প्राथवी कान कारण रमेव रनारकत भाक्षिक्त के अविक कारण थाटक, यांन विद्य विद्यान ७ शाहिल ५५मवींग क्वन प्तिका थारक: यांत्र आविका खळ्डा ध्वजादूरलेत स्थ ঐতে ধরিত্রী কথন শোভিমানা হইলা থাকেন, তবে রাজণ প্রভূত্র কালে আর্ব্য সমাজেই তাহা সংঘটিত হহয়া-ছিল। এক্ষণে বে সুমূরর আন্ত্রা সুমাজ ই ক্রির স্থপে ভাসমান थाकिया ८ हरता माञ्ज विषय- इकाय काठत रहेवा मूथ वातान করিতেছে: রাজভর বাতীত অপর কোন ধর্ম ভয় যে এফণে কাহারও নিরস্কুশ বিষয় চেষ্টাং পরিপতী হইতে পারিতেছে না; विवत ठळी, विनयानाल, विवास विनयान वाजां अकरण रम

সার্যা সমাজে অপর কোন কর্যাই বিদ্যমান দেখিতেছ না আ্যা সমাজ যে এক্ষণে ধর্মতঃ চৈত্র বিহীন হইয়া রোগ,শোক হৃঃথ দারিন্ত্রে অহর্নিশ দগ্ধ হইতেছে, ধ্রপ্রেভ ব্রাহ্মণ শক্তিন থকাতা যদি কালক্রমে সংঘটিত না ২ইত, তাহা হইলে আয়া সমাজকে কি এই রূপ শোচনীয় প্রধান দশ্যে উপনীত দেখিজে পাইতে গ্ যাহাতে ন'ম বা অহং দৃষ্টি নাই এরপ বিষয় সহস্ত্র-গুণে সংকাৰ্য্য হইলেও আজ যে ধনার নিকট ভজ্জন আগিক সাহায্য পাওয়া বিভ্যনা হইয়া উঠিয়াছে, যাহাতে অর্থ বা স্বাথ माधन नारे, प्रविधात धया रहेला अक्षा क्षाज (य त्नारक व বাহু বলের প্রত্যাশা আজি কাল স্কুদ্র প্রাহত হুইয়াছে, যাহাজে **छत्र म टे** क्रिय द्वय ८ टांग नारे, এताथ विद्यार्थ्वत आज काल লোককে প্রবুত করা যে তঃসাধ্য হর্তথা উঠিয়াছে: এক কথায ধনীর ধন, বীবের বাজ্বল, শিলাব শিল ও শ্রমার শ্রন, স্বাথ সাবন ব্যতাত অপৰ কোন নহান পুৰাকাৰ্য্যে প্ৰোগ কৰা আজ কাল বে রাজশত্তিবও অধানতভোত হইরাছে, ধর্ম-প্রভুত্তে বিক্ষিণ শক্তির ইনি ২ওবাই ইহার এক মত্রে করেন। প্রস্তু বোগের মুম্ব মে পাজুর ইইতে তংগ্রীকার অরূপ ওয়ব মুকল পাওয়া যহিত: গভিজ্ঞার সময় সে প্রভাৱের তপোবলে অনাক্ট দুরে যাইত, সমাজে অরাজিক হললৈ সে প্রভিত্ব বাঞাকে শাসন করিত; রাজ্যমধ্যে অবশ্ম মোনিলে সে প্রাভূত্র মূণাবলে ভাষাকে भगन कार्त । अभाव करित भारत उमा इंश्वा (म अप्रदेश भाषक हिल ना : विवास विनयम कतिया दम आ इत्यत अतनागड হহলে রাগান্ধ ভানিয়া সে প্রভূত্ব প্রজার যথা সক্রর হবণ করিতে কামনা কাবত না; বাজ্বল বা ধনবলের বিভীষিকা দেখাহয়া প্রজার্ককে ব্রাভূত করাও যে এখ্যোর অঙ্গ নর; পরস্ত সেই একৈখবেরি মাহমাই একণ ছিল যে. তং अञात द्वाश. (भाक. मानिया मकलर मृद्ध भनावन कविछ, সেই ঐশব্যের আকর্ষণই এইরূপ ছিল যে, সম্পদে বিপদে সকল সময়েই কি রাজা, কি প্রজা, কি ধনা, কি নেজন সকলেই সতঃ পোরিত হুট্যা সেই ঐশ্বন্যের সমীপস্ত হুচ্চে হানিন্দ বেধি ক্রিত। জ্ঞান পিপাদার কার্ডির হুইয়া এল ৫কুতির শ্বণা-গુદ ફુલ, ધાાન હ્યાલ્ય લ્વેટ જીવાદ જ્યાન જીવાદન લ્રાહે છે थाकित, बाकाब बाकाम विवास स्ट्याट्ट (मर्ट आर्ड्स)क मवाह মান, বিবাদ প্ৰকল ভঞ্জন ইংখা যাইবে , বিজয় লোলুপ ত্ৰিই রাজভয়ে হাত হইবাছ, এলিণ প্রভূষের নিকট ঋবনত ২৪, ७८५।वरल (भर्ग श्रक्षांत्र २२८० विकास भक्त ५५० ६६८४। বনার নিক্ট ২০০০ বন এইলা নেই প্রভুত্ত দান্দ্রের অয়ক্ট নেতিন করিত। ধনং তিকুক হইবা সেই প্রভুত্ত রাজাকে রাজ্য প্রবান করি টঃ বিষ্বাবরালা হ্র্য়া পেই প্রভুষ্ব ব্রিয়া লোকের বাদাবসম্বাদ ভন্ন করিত। রোগে, শোকে, পার্পে ভাগে, মনের বিষম সন্দেহে যে অবস্থার সে প্রাভূত্বে শরণাগত হও না কেন, কল্পতক ধ্ইয়া দাংসাবিক জনগণকে স্বাবস্থায় স্থ<sup>নাত্র</sup> ছায়া প্রদান করিবার করেণ সেই প্রভুত্ব সন্মত্যাগী হইয়া তাপ্স বেশে ধ্যান মগ্ন হইয়া বসিরা থাকিত। মতুষ্য সমাজের অভি-ভাবক দেবতা স্বরূপ বা পিতৃস্বরূপে অবস্থান করিয়া সেই দেবস যেন মহুধ্য সমাজের দেহ মনের উপর দিব্যভাব সঞ্চারিত করিত।

এই কারণই আর্য্য সমাজে রান্ধণ প্রভুর এত মান্য। এই কারণই শাস্করণণ রান্ধণকৈ পিতৃবং পূজা ও প্রতিপালা বলিয়া গিয়াছেন। 'যদি নর্মান্তিক ছংখ প্রেরিত হইয়া এক দিন দেবই বা পিতৃত্বের উপর অভিসম্পাং করা সম্ভব হয়, তথাপি রান্ধণ প্রভূষের উপর সে অভিসম্পাং সম্ভবে না। রান্ধান মন্থ্য সমাজে সক্ষেত্রই দান কবিবা লিবাছেন। "মন্তং ভাই ম্যান্তিতং" অ্যান্তিত ভাবে যাহা উপাতৃতহত্ত, তাহাই কেবল ক্ষার্ত্তির কারণ সম্ভবেবে মন্ধ্য সমাজ হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। এমন প্রভূষের আ্যান্থ প্রহাত গ্রহণ মন্ধ্যার প্রত্তি লাহ্ম গ্রাণি বাত্বলে জগতের উপর প্রভূষ ক্ষিপন করিয়াছেন, তদপেঞ্চা যিনি জ্ঞান ও স্থাবনে জগতের ব্রাণিত্ব করিয়াছেন, তদপেঞ্চা যিনি জ্ঞান ও স্থাবনে জগতের ব্রাণিক বার্যান্ত করিয়াছেন সেই বন্ধ প্রভূব প্রভূষ জগতের বে হিরকাল বিবাজ করিবে, এ কথার প্রতি কে সংশ্রহন হইতে পারে ?

ধুমু মনুনারে লোকে লোকের উপর প্রভুত্ব স্থান করিতে পারে এ কথা জগতের সকল জাতিই অবগত আছেন। বান্দ্রিক লোকগণ বে ধ্যোনতি অনুসাৰে দেব লোকে ঈশ্ব ভাবাপন্ন হইয়া পাকেন, এ কথা সকল জাতিব বন্দ্রণাস্ত্রে কহে। পরস্থ ধ্যোব জন্ম ও অব্যোৱ ক্ষা ইহাব প্রযোগগত দ্বীত প্রথিবাতে কোন সম(জে কোন্কাস্যে কেথাছতে পারিবে না। কেবলমাল আয়াণ্য ব্রাক্ষাকে ঈথানে ব্রবণ করিয়া ইহার প্রয়োগ গত দস্তাত আচ্চ স্মাজের প্রতিকাণোহ দেবাহয়া গিবছেন। বিনি আপুনি আপুনর প্রসু, বিনি জিলের, তিনি যে সকলের প্রভূত্ত বারনে স্কুম, ব্রু-প্রাণ রাজ্যগণ্ড এই নাতির প্ররোগ গ্রদ্যাও ধল্য হইৱা আনেও আচিৰ্মাজে আৰ্ভান করি-তেছেন। অপ্রাণ্য সমাজের ক্ষাক্ষত এইক ও পার্রাত্রক এই ছই ভাগে বিভক্ত। তাহাদের মধ্যে ঐহিক ক্ষাকাও-স্কল কেবল মান রাজশাক্তর শাদনে নিবামত হলতেছে, ঐহিক काया मभूटर तथा भागन ठाराता अवर अधूलत कतिया थाटकन। কেবল মান পার্বাণক কাষো ভাষারা বন্ধ প্রভাব স্বাকার করেন। তির গ্যোগণের মধ্যে এ০ টিভার বাকপ্রতা নহি। কি উহিক, কি পাৰাএই দক্ত দ্বোই ভাগা ব্য প্রভাব লাম্ভিব করেন বান্সাই একো ভাষাবের সাম্বাম আছু। তা কারিন ষ্ণায় ব্যতিক এলিন্য ব্যুত্ত হাহাদের ন্মাজ্নক নালিন্য স্ম্জি বলিয়া থাকেন।

ানপুথ বা.জর পথে জনং তার ধরণে; অব কামে অন্তর্না হরনে ব্যঞ্জান কোন মতের উন্ম হরতে থাবে না।
নিপ্রিরিগার পদ রাজ্বাজেখন হিরতেও প্রেট। নিপ্রথ বিরাগাই সদা তথ্নক ও ভাট থাকিলা দেব বিত্রাবন ও জান বিশ্বের চচ্চা করিতে পারেন। বিরাগাই নতা কথার রাজাকে শাসন করিয়া থাকেন, বেরাগা ব্রথতেই ভারাভাল ব্যথা রূপে প্রতিভাত হইণা থাকে, বিরাগা ব্রথথের মব্যন্ত থাকিলা বংশা-বের স্কৃত্রতা বিধান করিয়া দেন। সেই বেরাগাবান্ প্রক্রির ক্ষাত্রতা বিধান করিয়া দেন। সেই বেরাগাবান্ প্রক্রির ভাই রক্ষ প্রকৃতি। রাক্ষাগণ কিনে সেই প্রকৃতি বারণ করিতে পারেন আ্যা শাস্ত্রের সমুনাল বিবিহ সেই বিকে লক্ষ্য করিয়া রিইরাছে। বিরাগার রাজ্য যে অন্যায় ও অক্ষ্য, এক্ষাণ্য

ধর্মের প্রাচীনতাহ আজিও তাহা প্রমাণ করিতেছে এবং চির কালাই জগতে এই বৈরগো মাহালা জ্ঞান করিবে। একান প্রস্থেষ্টি স্থাপ্পর্তা ও বিব্য লোভ প্রাহত, লাকার্থের মূলে যাদ স্তা ফ্রাটি দেবা স্পান ন্যুলারাল না করিত তাহা হইটো রাগোন নামই জগত হইতে এত কি.ন করে লোপ প্রিয়া বাহত।

ব্ৰামান প্ৰাভূত্ত শক্তিকাৰ্যপেৰ আভিপ্ৰাৰ এই মূল যে ব্ৰাহ্ম শের প্রতি প্রেট রাজার সমাজ ও জোঠ, রাজার ব্যাকে ৰারণ করেন, একাবন রাখান ন্রালোর ব্যত গুড়ু। মৃত্যু रिक्षिक्क, द्वाबायन, बहान, नासक, द्वानहान नम्ताव आविश्व, बार त्वन, यां डे यूरान असान नजूना। नाय बर वादका तक প্রকৃতির প্রেপ্ততা স্বাদ্ধি ক্রিগ্রাছেন। নারণ এই ব্রু প্রকাতকে পূলা কাব্যাকেন; ভগানি এই বল প্রকাতকে সাদৃশ্য বোবে মাতা ফাবরা পিবারেন, এই একা প্রকাত নাত কারবারে জন্ম পুরা কালে ক্তশ্ত মহায়াণ কলোর তপ্রা करिहार्ष्ट्रम । विवेश वृष्ट भागम ठिउँ । छात्र कार ॥ विवेश वृष्ट এই এক প্রকাত্লাত ক্বা জগতে একম্বি স্ত্নার প্রক किनी, समुप्ति वाविश्व, समुप्ति अति अत्राव भयावा ताकत कार्य ব্রাদানকে প্রকৃতি গত প্রেম্ন বান্যাছেন কিনা, ভাহা বাঝতে পারিবে। ধাঁহার। অত্রেগ ওম্ব প্যান্ত কামনার বিষয় নয় বলিরা তাহাদিগকে তুগছ কার্য়া সেই প্রম সত্যের ব্যানে জাবন অতিবাহিত করিবাছেন তাহাবা কি সৃত্য সৃত্যত মুষ্টমাত্র ভিক্রে প্রাশার এই প্রারণা থাল বিস্তাব ক্রিগ্রেন, এ क्यां कि भूत रंग १ माद्यत विवान जाभगर कात्रग्राह्म, ন্ত্রাং শাস্ত্র বিবের ভয়ে এক্ষনত্বের উদ্দাপন। হয় নাই, এক্ষি-ণেব বিষ্ঠে জ্বির রাজপদে বভা; স্কুল্য ক্ষাত্রের প্রেবশার জগতের আদি কাল হইতে বাজা নার গ্রাগ্রত এংণ ক্রেন নাই; শুদ্ প্রতিমহ বার্তি হার কবিব, স্তবাং শু.দুর নিকট আচুৰ আ পাহয়ৰ প্ৰাশাৰিও পৰিবৰ ভাৰৰ বেশ নালা, আহাব্যের আত্রণ হত ববিরাও লাখন বার হলন বত গ্রহণ द्वान नहिं; প्रदेष काषि, राठा, प्राप्त, नाकिना, जनसा ত(হাব প্রকাতর আকর্ষ ব্যিন্ত লাব্য কর্ষায়) হহনৈও এই હાજાના તું કે કાર્લ્ય કિ.ન લાજી.ડા ૧૭ રઃ તી⊅.નેન ⊢ા વ**લજીતા** निका थाथ १२ वा नामन ए। अवस्ति । उन्ने अस्ति। १८ व ক্ষাপ্ত বালবার সুযোগ নাহ, কাচ্চ বানাই স্থানি শিক্ষকাপে জলতে প্রথম প্রার্ভূত, শাস্ত্রালিতে গোলোঁ এ কথা অবশাহ স্বাকার কারতে হুইবে। খাব শিকাতে বে লোকের প্রকৃতি পারবাভতবা মুমুক্ গঠিত হইতে পাবে এ কবা পাওত সুমাজে धाकात करतन ना। याँ। निधन वा व्यव्याधन अथवा भारमातिक অবস্থা আধ্বনের হেওু না হয় তবে প্রাকৃতিকেই স্থতরা ব্রান্সণেব হেতু মানিতে ২২বে।

व्यामा मभास्त्रत चित्रा छान हेश्लोकिक धौतरमत आना

**छत्रमा चारमान शरमानरक कुछ क**तिया, लोकिक कोवरनत मभू-দয় কন্ম স্রোতের বেগ পারমার্থিকেব দিকে ফিরাইয়া দিয়া যে বালক কালাবিধি অভিনব জীবন ধারণ করিবার জন্ম দিজতে বতা হইল, লৌকিক জীবনে প্রাণ বিস্ক্রন অপেক্ষা কি তং-পরিবর্ত্তে নবজীবন ধারণ করা অধিকতর অমাত্র্যিক প্রকৃতিব কার্য্য নতে 
প্রমন দেব তুর্লভ প্রকৃতি মানবের প্রতি যদি চিত্ত প্রবণ না হয়, এমন উচ্চ আদর্শনকল সমাজের মুথ পাত্রেপে বিবাজ করিতেছে দেখিয়া যদি শ্রদ্ধা ও স্পৃহা বলে আপুনাকে ওদমুদ্রপ চরিত্রে গঠিত করিতে না পাবি; তবে আর কোন দট্টান্তে আপনাকে উন্নত ও সংযত কৰিতে পারিব ? আয়া সমাজ বাতীত আর কোন সমাজে বাদ করিযা এক্রপ উচ্চ আদশে আপনার চবিত্র গঠন করিতে লোকে সঞ্চম হুইয়া থাকে কি? বিধাতা বিহিত প্রকৃতি বিশিষ্ট না হুইলে কি শুদ্ধ শিক্ষা বলে এরূপ আদশ-প্রকৃতি লাভ করিতে পারা যায় ? যথায় কিছু মত্র প্রেভেন নাই, অথচ লেকে স্বতঃ প্রেরিত হইয়া জ্ঞান ও পুণ্য এত গ্রহণ করে তথায় প্রকৃতির প্রেরণা ব্যতীত আর কি বলিবে ? বৈদিক কালের সেই আদি স্নাজ্ই প্রাকৃতি প্রেরণায় এরূপ স্বাস্থা কর্মা নিরূপিত কবিষা বণভেদ প্রথা অবলম্বন করিয়াছেন। স্বাস্থাকৃতি গত প্রবৃত্তিই লোককে কাগা ক্ষেত্রে প্রবৃত্ত করাইয়া থাকে। কিন্তু এক্ষণকার স্মাজে রাজভগ, স্মাজ শাস্নাদি অনেক গুলি অবস্থা প্রবত্তক বা নিবত্তক হওয়াতে লোকের প্রকৃতি গত প্রতির সমাক ক্ৰণ হয় না। প্ৰস্ত আদি সমাজে গোকের প্রকৃতি গত প্রবৃত্তি কিল্লপ ২ইতে পারে তথে জানিবার স্থবিধা জিল। তথন ঘথাঘট বুঝা গিয়াছেল বে, একেণ বৰ্ণ, ক্তির বণ, বৈশু বণ, ও শূদ্বণ প্রকৃতি অনুসারে জন গুঙ্গ ক্রিয়া থাকে। বণগত প্রবৃত্তি ব্যতীত কে তাহা-নিগকে ভংকালে সাম্ব কম্মে প্রবৃত্ত ক্রাইয়াছিল ? কেনই বা তহিরো সমান জ্ঞান ও স্বান ব্যেনা স্ম্রিত হইয়া পুমকাষ্যে এতা হণ নতিও চফু কৰ্ণ নাধিকাদি দেহাব্যুব প্রস্প্রের সমান হইলেও যে, মন্তব্য মধ্যে মধ্যে কেই বা দেব প্রকৃতি কেহ্বা গ্রুপ্র হি, কেহ্বা মলিন বাসনা কেহ্বা শুদ্ধ ব্যাসনা লইয়া জন্ম গ্রহণ করে, আদিম সমাজের লোকেরা একথা ভংকালে জানিতে পারিয়াছিলেন। শাস্ত্রকারগণ বর্ণ ্রেদকে বে প্রক্লাত গত বলিয়া গিয়াছেন তাহারও মক্ষ এই। এবং বর্ণ ভেদ কিন্দে রক্ষিত হইয়া পৃথিবী উচ্চ প্রকৃতি বিশিপ্ট মন্ত্রোর श्चाहन इट्रेंट विकार तो इय, मः भर्ग (भाष्य পाছে मकरल मगरा প্রাপু হহুয়া উত্তমতা হইতে লুও না হয় একারণ শাস্ত্রকারগণ স্বৰণা বিবাহ, সতী প্ৰথা এবং ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণের ভিন্ন ভিন্ন ৰূপ জ্বাচার ব্যবহারাদি নির্নাপত করিয়া স্বষ্ট স্রোত যথায়থ ভাবে দেই আদি কাল হইতে প্রবর্তিত রাথিয়াছেন। এমন কি উন্নত-গণ পাছে সংসর্গ দোষে পতিত হন, পাছে আদর্শ রূপী মন্ত্রাগণ স্থারণ মন্তব্যের ভাষে প্রকৃতি বিশিষ্ট হন, একারণ শীল ও বৃত্তি বির্হিত ব্রাহ্মণগণকেও তাঁহারা শূলত্বে পাতিত করিবার ব্যবস্থা দিয়াছেন। এই ত্রহ্ম প্রকৃতির উদ্বোধন জন্ম আজ্ঞত ব্রাহ্মণগণ শৌচাচার, ব্রত, নিম্নন, উপবাস ও ব্রিসন্ধ্যোপাসনা

করিয়া থাকেন। যাহাতে এই উচ্চ প্রকৃতি একেবারে বিকৃত নাহয় এ কারণ আজ্ঞ ব্রাহ্মণগণ মদ্য মাংসাদি নিধিদ্ধ বর্জন ও বিহিত দ্রব্য সকল সেবন করিয়া থাকেন। যুগালুদারে সকলের প্রকৃতি হাস হইলেও তথাপি এই সমস্ত কারণে আজ্ব আর্যা সমাজে ত্রাহ্মণ প্রকৃতির শ্রেষ্ঠর অফুভূত হইয়া থাকে। ব্ৰাহ্মণ প্ৰকৃত শ্ৰেষ্ঠ না হইলে কে দেই আদি কালে বাহ্মণ গণকে এরূপ সংযম ব্রত গ্রহণ করিতে বলিয়াছিল १ কি প্রকারেত বা এ প্রকার অমাত্রবিক জ্ঞানের ঈঙ্গিত তাঁহাদের মধ্যে প্রতি ভাত হইয়াছিল ৪ মলিন বাসনাক্রাপ্ত হইয়া জন্ম গ্রহণ কবিলে কি কান বাধাণগণ লোক সমাজের সহস্র প্রলোভন ত্যাগ্ করিয়া কেবল মাত্র জ্ঞান ও পুণার্জেনে সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিতে পারিতেন ১ সহস্র অর্থের প্রাণোভন দেখাইলেও কি লোকে এত কণ্ঠ ব্রত গ্রহণ করিয়া থাকে ২ আমরাতো একণে বুঝিতে পারিয়াছি যে তুচ্ছ সাংসারিক জাবনের কিঞ্চিৎ ভাগ মাত্রও যদি কির্থ সংখ্যক লোক নিংস্বার্থ ও বৈরাগ্য ভাবে দেশ হিতকর কাষ্যে ক্লেপণ করেন, তবে ভারতের এই শোচনীয অবস্থা অনেক পরিমাণে পরিবত্তিত ২ইয়া যায়; কিন্তু এক্ষণে কয়জন লোক সম্পূণ বৈরাগ্য ব্রত গ্রহণে প্রযুত্ত হইতে পারেন গ আমরাতো ব্ঝিতে পারিয়াছি যে যদি এফণে ব্রাহ্মণগণ প্রদেব ন্যায় সম্পূর্ণ বৈরাগা গ্রহণ করিয়া জ্ঞান ও ওপস্থায় জীবনা তিপাত করেন তবে ভাবতের মুখনী পুলের ন্যায় আবাব উজ্জল হইতে থাকে, কিন্তু ব্ৰহ্ম প্ৰকৃতি কাল বোণে এতদৰ মলিন ভাবাপর যে দরিদ্রতা কর্তৃক যে বৈরাগ্যারত গ্রহণ করা একণে সহজ ও অবজভাবী হইয়াছে তথাপে মাল্ন ব্যান্ প্রেরিত হইয়া ভাহরো সেই বৈবাগ্য গ্রহণে ক্যন্ট স্থান নহেন। ইহ সংসারে বাস করিয়া অর্থকামে আসজ হুইয়া অতী-ক্রিয় বিষয়ে আসক হওবা কি সংগ্রাপাব গ

প্রকৃতি শ্রেষ্ঠ না হইলে অন্ত কোন উপায়ে কি এই বৈবাগ্য-ভাব লোকে ধারণ করিতে পারে। যে আনকে বাদ বিদয়ান নাই, যে মঙ্গণে জগৎ সাধাবণের মঙল, যে শক্তির নিকট লৌকিক শক্তি সকল চ্চ্ছ ; যে জ্ঞানের নিকট অপবাপৰ সমূদ্য জ্ঞানই মুল্ন বুলিয়া বোধ হয়, সেই আনুন্দ, সেই শুজি: দেই মধল, যে চিত্তে সহজ ভাবে বিধৃত থাকে তাহাকে কি সাধারণ মহুষ্য বলিবে, না অপর কোন শ্রেষ্ঠ জীবেব প্রকৃতি বলিয়া গণনা করিবে ১ ধর্মত সংস্থাপনের জ্ঞা ছ একটি লোককে প্রাণ বিস্ঞান করিতে দেখিয়া আশ্চয্যাানত হইয়া তাহাদের দেব প্রাকৃতির কথা জগতে উদঘোষণ করিতে থাক; ধর্মাবীর বলিয়া যে শোক-সমাজ অন্যাপি ও তাহাদের পুজা করিতেছে; কিন্তু আর্য্য সমাজের সমুদায় দিজাতিগণ যে দেব প্রকৃতি বিশিষ্ট ও এক একটি ধর্ম বীর ইহা কি দেখিতে পাওনা ? এরূপ দেব প্রকৃতি বিশিষ্ট লোক সকল কি আমাদেব শ্রমাও সম্মানের পাত্র নয় ? নিজের মত সমর্থন করিবাব জ্ঞ যে জন অভিমানে প্রাণ ত্যাগ করিল, তদপেকা দেবভাব প্রণোদিত হইয়া যে জন সাংসারিক সমুদর স্বথে জলাঞ্জলি দিয়া বিখের হিত কামনায় জীবনের শেষ ভাগ পর্যান্তও অতি বাহিত করিল তাঁহার বীরহ কত্দুর তাহা একবার অনুত্র কারেয়া দেখ। কিন্তু তাহা দেখিবার শক্তি আমাদের কোথায় ?
সদর মলিন, আবজ্জনময়, চিন্ত কুবাসনায় আছেদিত; ব্রাহ্মণ
শক্তি-ব্রাহ্মণ ব্রিবিতে আমাদেব প্রবৃত্তি জান্মবে কেন ?
তাহ আমরা সকা বৈরাগোর মূর্ত্তি সুরূপ সেই মহাভাগ ঈশ্বররূপ রাহ্মণ মহিমা গুল্মক্সমে এতদুর অসক্ত। ব্রাহ্মণ ক্ষে হিন্দু
সমাজ বেংশ অবগ্রন্থারী হইলেও ব্রাহ্মণ রক্ষায় আমাদের প্রবৃত্তি
জাল না। ঐ দেখ, সেই মহান্ হইতে ও মীহ্যান
ব্রাহ্মণ আজ সমাজের অবহেলায় কি ভীষণ
ত্রবস্থায় নিপ্তিত!

## আমাদের চাই কি ?

আমরা যে সমগ্ন আমাদের চাই কি, বা আমাদের কোন বস্তুর অভাব এই চিন্তার বশবত্তী হইয়া আমাদের অভাব অবেষণ করিতে থাকি, সে সমগ্ন ধন, মান, অথ, যশঃ উপাধি, গাড়ী, ঘোড়া, রাজসিংহাদন প্রভৃতি বহুবিধ পদার্থেরই অভাব দোখিতে পাই, এবং তাহাদেরই পুরণ করিবার জন্ত নানাবিধ উপাগ্ন অবলম্বন করিয়া থাকি। কিন্তু আশ্চয্যের বিষয় আমরা এত অভাব অন্থ্রন্ধান করিয়াও বাস্তবিক অভাব বুঝিতে পারে না। যে সকল বস্তু কিছুদিন পুর্বেষ অপরের নিকট ছিল, এখন আমার নিকট আসিয়াছে, আগমৌ কলা, বা পরমূহত্তেই অপর কোন ব্যক্তিকে আশ্রয় করিবে, এই প্রকার বস্তুর কখনও বাস্তাবক সভাব হইতে পারে না, অথবা তাহাদের অভাবকে অভাব বলিয়া পরিগণিত করা উচিত নহে।

যাহা আমি সংগ্রহ করিলে আমাকে পরিত্যাগ করিবে না,
মৃত্যুর পবেও জন্মজনান্তর আমার সঙ্গে ভ্রমণ করিবে, কোন
ক্রমেই আমাকে ওঃথ ভোগ করাইবে না, তাহাই বাস্তবিক
আমার। এবং এইকপ বস্তুর অভাবই বাস্তবিক অভাব।
এমন প্রিয় ও হিতাকাজ্জা পদার্থ 'ধৃত্ম" বাতাত অপর কিছুই
নাই।

আদা বহু অথ বাষ করিয়া যে গাড়া ঘোড়া ক্রয় করিয়া আনিলে, যে গাড়া ১ একটু মাত্র বালুকা দেখিলে "সহিদ্ধ্ত" কোচ মানের" রক্ষা থাকিবে না, ভাবিয়া দেখ উহা তোমার নহে। পূর্বা মৃত্তেল হয়ত উহা যাহার নিকট ছিল তিনিও তোমার প্রায় বঃ করিতে ক্রাট করিতেন না। কিন্তু যেমন তাহার গ্রবস্থা ঘটেল সমনি তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া তোমার সঙ্গে চলিয়া আসিল, একটি বারও তাহার দিকে ফিরিয়া চাছিল না। তোমার গ্রবস্থা উপস্থিত হইলেও ঐ প্রকার অপরের নিকট চলিয়া যাইবে, কিছুমাত্র মায়া দেখাইবে না। উহা বস্তু সভাব, কিছুতেই পরিবর্তিত হইবার নহে। দিটী মুনি দ্যা পরবশ হইয়া প্রোপ্তবাহা গোণ্ড্যাগ করিয়া ছিলেন কিন্তু তাহাব অস্থিনিশ্রিত ব্রু প্রপ্রাণ হরণ করিতে কিঞ্চিয়াত্রও উত্তর্ভ করে নাই।

অন্ত বস্ত ছাড়িয়া দেও, য়শঃ যাহা একমাত্র প্রার্থনার পদার্থ দশিয়া পরিচিত, যাহার অন্ত তুমি সর্কান্ত পরিত্যাগ করিতে পার,

যে জন্ম তোমার আহার নাই; নিডা নাই, দিবানিশি পরিশ্রম করিতেছ, বে জন্ম কতশত প্রাতঃ স্মবণীর মহাত্মা আপনার স্ত্রীপুত্র রাজ্য ভোগ প্রভৃতি পরিত্যাগ করিতেও কুণ্ঠিত হন নাই. দেই প্রাণাধিক প্রিয়তম যশং ও পড়িয়া থাকিবে। তোমার সঙ্গে যাইবে না। তোমার षाडेत रजामारक अञ्चरताथ कतिराज **इहेर**न ना, ट्रम आंशनिंधे मरक गाहेर । কিছুতেই পরিত্যাগ করিবে না। ধ্যের তাম ক্বডজ্ঞ ও প্রোপ-কারী বস্ত ধিতায়টি দেখিতে পাইবে না। তুমি হয়ত অম ৰশক্তঃ শিবের মাথায় বিৰপত্র দিয়া দেবাৎ তোমাতে ধর্মকে একটু স্থান দান করিয়াছ; ধর্ম তাহাতেই সম্ভই। ধর্ম ভাবিথে না বে, তুনি ভাহাকে ইচ্ছা পূর্মক ৭ঃ কবিয়া ভোমাতে षाध्य नियाह, अथवा देनवार क्षेत्रभ क्रियां নিকট আশ্রম পাইয়াছে ইহাই তাহার যথেও। তোমার প্রক্যু-পকার করিবার জন্ম সর্ব্বদাই প্রস্তুত থাকিবে। তোমার স্ক্রিকার আপংকালে ধ্যাই তোমার সংায়, ভোমাকে কুপ্য হুইতে রক্ষা ক্রিবার একমাত্র প্রম-মিত্র দেই ধর্মই সক্ষ্ম. প্রম শক্ত-অধ্ধের হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইবার একমাত্র শক্র দেই ধর্ম। এই প্রকার প্রিয়তম পর্ম হিত্তধা ধ্যাই স্মামাদের একমাত্র অৱেষ্টব্য. এবং তাহার অভাবই বাস্তবিক অভাব। এতথ্যতীত আমরায়ে কোন অভাব অহুভব করি. তাহা ভ্ৰম মাত্ৰ। নৃহৰ্ষি কণাদ দিব্য জ্ঞানে ধৰ্ম মহোত্ৰা যথার্থ বুঝিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই বলিতে সম্থ ২০য়াছিলেন যে, "মতোহভালয়নিঃশ্রেয়সাধিগম: স ধর্ম ইতি।" মহবি বাকা ৰশিয়া ইহাৰ সন্মান করিবার জন্ম অসুরোধ করিতেছি না। মহর্ষির প্রতি তোমার ভক্তি থাকে সম্মান কর, না হয় না কর, নে বিষয়ে কাহারও অমুরোধ থাটিবে কেন ? ছইটিমার অক্ষৰ রচিত ধর্ম শব্দের প্রতিপাদ্য পদার্থটি কতদূব বিস্তীর্ণ, ও বাস্ত-বিকই পর্ম হইতে অভাদয়ও নিংশ্রেয়দের অধিগম হয় কিনা তাহাই চিন্তনীয়।

তুমি অবশুই বলিতে পাব আমাদের অভাব কেন ? তোমা দের ধর্ম, কথনও ছিল না কি? ধ্যা এ প্রকার পদার্গ নহে বে কেহ অপহরণ করিয়া লইতে পাবে বা এক রাজার বাজা অপর রাজার ন্থায় অন্ত লোকে অধিকার কবিয়া লইতে পারে। একপ ব্যার অভাব হইল কেন?

সন্ধাপদশের ধর্ম থাকা যদি দন্তবে তাহা হইলে আমানের ধর্মই সর্বাক্ষদশের ছিল, এখনও তাহাই আছে কিন্তু হৃংবের বিষয় আমরা তাহার মধুব স্থাদ আমাদন করিতে পারিতেছি না। না পারিবার কারণও আমাদেব বৃদ্ধিমাহায়া। ধর্ম বক্ষার উপাদান বছবিধ হইতেছে। প্রধান উপাদান হইটি। একটি রাজা, অপরটি স্থাসা। রাজা অত্যাচারী ইইলে প্রজাবর্ণের ধ্যা রক্ষা করা স্কটিন হইয়া পরে, রাজাজ্ঞার বশবরী হইয়া প্রোর্থাকে অনিছা গত্তেও আপন, আপন, ধর্মকম্ম বিসক্ষান দিতে হয়। এপ্রকাব অত্যাচার যে ভারত বর্ধের অদ্ধে ঘটেনাই তাহা নহে। বেণরাজ ও মুসলমান রাজ্যণ করুম অনেক বারই এ ব্যাপার এদেশে অভিনাত হয়য়

আমারা সে ভয়ের আশক্ষা করিতে পাবি না। আমাদেব বাজা ভিন্নবাবলয়ী হইলেও ঠাহাব প্রভাবর্গেব দক্ষের প্রতি কোন লক্ষ্য নাই, তোমরা যাহা ইচ্ছা কব দক্ষবিস্থান তাঁহার কোন মতামত নাই।

বিভায় উপাদান স্বাস্থা। আমাদেব স্বাস্থ্যের অভাব স্থাভিশ্য হুইরা প্রতিষ্ঠাতে ও ক্রমণঃ ইইতেছে, আমবা কিন্তু ভাহা দেখি-যাও দেখিভোল না। তাল বলিতে ছিলাম এইটেই আমাদেব বৃদ্ধি মালালা। অন্ত জিনিব ছাডিবা দেও, আমাদেব আপনাব স্বাস্থ্য রক্ষা করিতেই আমবা অসম্প্রা। বৃদ্ধি মালালা আমাদেব নহে তো কার্যাদেব পূ

চিকিৎসা শাস্ত্র পুথিবীতে প্রচাবিত হইবাব একমাত্র করেণ তাংকালিক স্বাস্থ্য ভঙ্গ জনিত ধ্যাবিদ্ধ। সাবেষ প্রভৃতি মহিষিগণ "ধ্যাবিকামমোকাণ্যমারোগাং মূলমুত্তমং। বোগাও জাপহন্তারং শ্রেবসাজীবিতভাচ ॥ প্রাভৃত্তো মনুব্যানামন্তবারো মহান্যং। কং ভাথ তেখাং শ্যোপায়ং" এই চিন্তার অনীব হইরাই হিমালের প্রতেব পবিত্র পাণ্ড মহাগণের মহাসমিতি হইতে নহিদ ভরদ্বাজকে ইন্দের নিকট চিকিংলা বিদ্যা অধানন কবিতে প্রেবণ করেন। ভবদ্বাজ উপনিষ্ঠ ক্পান্ত্যাবে শিষ্য প্রশিষ্য দ্বালা মানবগণের স্বাস্থ্য বন্ধা করিষা ধ্যোর পৃষ্ট সাধন করিতে প্রেব্ত হন। তাহাবা ধ্যা মাহান্ত্রা ব্র্বিতেন, ধ্যা নাকিবোর শক্তি ভাহাদের যথেই ভিল, ধর্মান্ত প্রায়ের কৈকটা কভটুকু তাহা ভাহারা ব্রিতেন, তাই স্বাস্থ্য স্বাস্থ্য করিষা উন্মন্ত হইয়াছিলেন।

বর্তমান সময়ে এ মহাবাক্যের মহান্ অর্থ গ্রহণ করে বা কবিতে চেষ্টা করে একপ লোকের অন্তির অভিশ্ন বিরল। কার্য্যতঃ স্বাস্থ্য বা ধন্ম যে আমানের কোন প্রকার আবস্তুকীয় প্রদার্গ, দে বিষধ একবাব চিন্তা করিয়া দেখিবার ক্ষমতাও আমানের নাই। দিন দিন এই প্রকাব বীহাভাবে অন্তবেশ ও অন্তর্বাভাবে বীজের অভাবের স্তাম ধন্ম চিস্তাব অভাবে ব্যান্ত্যের ও স্বাস্থ্যভাবে ধর্ম চিন্তার লোপপিতি ইইয়া উঠি-তেছে।

ধর্ম রক্ষা কবিতে চইলে যে স্বাস্থ্য বক্ষার বিশেষ প্রয়োজন.
ইহা কেবল শান্ত্রসিদ্ধ বা যুক্তি সিদ্ধ নহে। প্রত্যেক্ষ সিদ্ধ ও বটে।
একদিনের পরে ভারে একদিন সামান্ত জর হইলেই স্কার্য বন্দনাদি করিতে ইচ্ছা হয় না। খাদ ও বলপুকাক কবিতে যাও
চাহাতে যথার্থ মনোনিবেশ হয় না। শিরংপীড়ার যন্থনাতে
মন্ত্র জ্বা অবধি শুদ্ধ হইরা যাইতেছে, করক্ষণে দাদশবার
মাত্র গায়ত্রী জপ শেষ হইবে, একটু জল পান করিয়া শ্রীবটা
শীতল করিতে পারিব, তজ্জ্জ্জ মনং ব্যাকুল হইয়া থাকে।
স্থতরাং শীঘুই গায়ত্রীটা শেষ করিয়া জল পান করিতে
চয়। ক্রমাগত এই প্রকার পীড়া ভোগ করিতে করিতে
ধর্ম ভবে শিশিল হইতে থাকে এবং শেষ কালে ঐ স্কল কার্য্যে
বিরক্তি হয়। ক্রমে আহারাদির সময় নির্ণয় ও পাত্রাপাত্র

করার নিমিত নানাবিধ রোগ আসিয়া শ্বীরটিকে আপনাদেধ বাসতান করিয়া তুলে। অনেক রোগ আবার পুত্র পৌজাদি বংশাবলি জমে আপন অপন অধিকার বিঞার করিতে ও মত্বেব জটি করে না। এইকপে জমশঃ স্বাস্থ্যের অভাবে ধ্যাভাব, ধ্যাতাবেধ অভাবে স্বাস্থ্য অন্তথ্যান কবিতে, থাকে।

এই জন্তাই আমাদেব ধন্মণাস্ত্রে নীচ শ্রেণীয় লোকেব সহিত সংগ্রপ্রকাব সংগগ ও তাহাদের স্পৃথ বস্ত্র ওক্ষণ প্রভৃতি অত কবিয়া নিধিন্ধ হুংবাছিল। এই স্কল কাগ্যও এক জাতীয় পীছা বিশেষ। ইংবো ব্যন্ত প্রভৃতি রোগাপেন্ধ। অবিকত্র সংক্ষাক।

স্বাস্থ্য ভলের এ গাদৃশ বৃত্তিধ কবিণ বস্তুমান পাকিলে ।
বিদেশভাত উব্ধের নাবে বেধি হয় কোনটি ভ্রদ্ধব নারে।
বে দেশোংপদ্ধ ওববিজাত শুক্র শোণিত হইতে যে জাতীয় মান-বের উংপত্তি, সেই দেশভাত ওববিই সেই জাতীয় মান-বের উংপত্তি, সেই দেশভাত ওববিই সেই জাতীয় মানবের পক্ষে বথাপ উপবোগী। ওববি কেন, স্মাচার ব্যবহার বাক্য কথন প্রভৃতি ভিন্ন দেশজাত কোন বস্তুই ভিন্ন দেশের পক্ষে সম্পূর্ণ হিতকর নহে। হয় ত স্মনেকেই এ কথা শুনিয়া সামাদিগকে উপভাস ক্রিবেন। কিন্তু একটু মান চিত্রা ক্রিয়া দেখিলেই খ্যামানের ক্রার গুক্ত ব্রিতে পাবিবেন।

চিকিংলা কাৰ্যটি অভাব গুক্তর হইলেও ইহার ইৡৡর একমাত্র ধাতুলায়। অভএব ধাতু বৈধ্যাই যে পাড়া ভাহা বেনে হয় বিশেষ কবিয়া ব্রাইয়া দিতে ইইবে না।

ধাত বৈষম্য শাবীৰ ধাতৃৰ স্থাস ও বৃদ্ধি এই উভ্যবিদ ব্যাপাৰ হইতেই সংঘটিত হয়। কাজেই বুদ্ধিপাপ্ত ধাতৃৰ হাস কার্যা সমান অবস্থায় স্থাপন কবা ও হ্রাসপ্রাপ্র ধাত্র বছন কবিষা সাম্য ভাপন চিকিৎসা কার্য্যের ফল। এই স্মীকক ব্যাপাৰ বিক্লত ধাতুৰ সমান ও বিপরীত বস্তু গারাই সম্পন্ন ইইয়া পাকে। অর্থাং ব্রিক্তাপে ধাতুকে তাহার বিপরীত ত্রাদির প্রবোগ দাবা সমান করিতে হয় এবং হাম প্রাপ্ত বাতকে তাহাব সমান ধন্ম বিশিষ্ট দ্রব্য ধারা 1 দ্বিত করিতে হয়। এ কালটি স্বদেশীয় বস্তু বাভাত কিছুতেই সম্পন্ন হইতে পারে না। বস্তু মাত্রেবই ভৌতিক গুণের ন্যায় দেশ ও কলে অপ্রিহায্য। विद्यानीय तस्त्र द्यानीय वस्त्रत घडाव शृवन कतिए मगः হয় না সনেকেই বলিবেন যে, এ প্রকাব মুজি उक वाल-अल्यन मात्र। विमिनीय धेयत वावशास अजाकः দে ফল দশন করিয়া থাকি, তাহা আমাদের দেশজাত ঔষধে দেপিতে পাওয়া যায় না, এবং বতনান সময়ে যে সকল नुष्ठन नुष्ठन श्री**ष्ठात आधनानि इ**हेटल्डाइ, स्म मकत পীড়ার ঔষণ আযুদেবদে নাই। এরূপ অবস্থাতে বিদেশী<sup>র</sup> ঔষধ ব্যবহার কবা অসম্বত বলিতে পারি না। বরং <sup>শীঘ</sup> ষাহাতে বোগ-মুক্ত ২ইতে পারা যায় ভাহাই ব্যবহার করা विद्धम् ।

আমবা ঐগ্রপ যুক্তির আদর করিতে পারি না। দেশীর ঔষধ অপেক্ষা বিলাতী ঔষধের কার্য্যকারিতার আধিক্য আদৌ নাই। আমাদেব দেশীর ঔষধের যেকপ অত্যাশ্চর্য জনক কমতা দৃষ্ট হয় বিদেশীর ঔষধে যে তাহার আংশিক কার্যাকরি ভাও আছে গৃহাৰ স্বীকাৰ করিতে পারি না। আজ কাল যে সকল ঔষধ বাবহার হয় তন্মধো"কুইনাইন"ও "মর্কিয়া" প্রান্ত ক্ষেকটি মাত্র জিনিধেবই অবিক স্থানে । কুইনাইন অপেক্ষা আশু জর নিবারক ঔবধ কবিবাজনের নিকট অনেক ছিল। এইরূপ ঔষধও দৃষ্ট হুয় যে ইচ্ছান্ত্রপ শরীরের অদ্ধান্তের জর দূর করিয়া অপর অর্দ্ধান্তে জর রাখিতে পারা যায়। এরূপ ঔষধ ব্যবহার করা দূবে পাকুক নাম এবণও বোধ হয় এখনও বৈদেশিক আম্পুর্বেদ শান্তেব ভাগো ঘটে নাই। উগ্রাবিষ্ট প্রভৃতি মাদক ও অব্যাদিক ঔষধ ও প্রক্রেণি যথেষ্ট ব্যবহার হউত। শ্রেক্ম করিবার পূর্বের্ব ভীক্ষদিগকে মাদক সেবন ক্রাইবাব নিয়ম পূর্বেকালেও ছিল।

এই ত গেল মোটা মোটি উধ্ধের কথা। নতন পীড়াব বিষয়েও ওই একটি কথা বলা আবগুক। "ইনফুরেল্লা" "হিষ্টি-বিয়া" প্রভৃতি রোগ যাহা বিদেশগত নূতন পাঁড়া বলিয়া আমা-দের বিশ্বাস তাহার একটিও নতন নহে। ইহাদের যদি নতনত্ব সম্ভৱে তাহা হইলে কোন পীড়াকেই আমনা পুৰাতন বলিতে পাৰি না। কাৰণ রোগ ধাতু বৈৰ্মা আইতে কিছুই নহে, উহা প্রতি শরীবে এক নহে। তোমাব পিতার কাস রোগ চিল, তোমাৰ ও কাম বোগ হইয়াছে, ছুইটি কাম বোগ এক নছে। ্ষহেতু তোমাৰ পিতাও তুমি পুথক। এইকপে এক শ্ৰীরেও প্রতিক্ষণ শ্রীবের প্রিবর্টের সঙ্গে সঙ্গে প্রীভারও প্রিবন্ধন ঘটতেছে, এখন বুঝিয়া দেখন পাঁডা কোনটিই নতন নতে এগৰা সমস্থ নতন। মহধি চৰক প্রস্তি এ সকল বিৰ্যু এল এল करिया तुबारिया नियास्त्रन । शोष्ठा स्मिथारि ज्ञानवान जियक বোগীৰ কোন ধাত বা যন্ত্ৰ বিক্লুত ১ইগ্ৰাডে বিবেচনা কৰিয়া সেই াঞ্চি নাশের জন্ম ঔষধ প্রযোগ করিবেন। আমাদের বিবে-চনায় কোন অদষ্টপুৰু পীড়াব প্ৰভাৱ চইলে স্বাত্তো एन्नीय अवन अस्ताध कत्रा छेडिछ। निस्निमेय छेन्द्र छेलकाव ना ২ছলে অপকাৰ ১ইবার অবিক সন্থানন। দেশার ঔষ্ণে যদিও দৈবাং পীড়াৰ উপশ্য না হয় তথাৰে আন্তাশকা নাই প্ৰভাৱ অভাৰতের পুষ্টিৰ সভাবনাই অবিক। কাবেণ আমাদেৰ শ্ৰীরে ধাতুর উপাদান বকল বস্তুতেই স্কাবিক প্রবিমাণে বাহ্যাছে। অনেকেই জিজাস। কবিতে পালেন, ভোষাদেব ঔষবেব এতদ্ব মহিল্লি থাকিলে ক্ষাঞ্চেত্র দেখাও না কেন ? আমার অমুক ष्टिल, वा चाट्ट विषया होश्यान कवितन कि जन श्टेरन, अरे क्या ध्वश्र म्लावान, किन्दु इंटरण कि इडेरव, रशाकार्ड वील-য়াছি আমাদের বৃদ্ধি মহোগ্ন অভূলনাব। স্থানবা এবের একট্ট पुरुषणक्रण वृद्धित्वह छाकात छाकित, कुछेनाईन थाईत, करि-वाज्यान अध्यक्ष वा कि कतिया, कविवाक भशासाओं वा कि कवि বেন। প্রষদ প্রস্তুত হা হইবে কি জ্ঞা ?

আজকাল যে কোন কারণ বশতই ২উক একটু আবটু কবিরাজি ঔষধেল আদেব দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সবটুক্ আদরই পুরাতন পীড়া সম্বন্ধে, নৃতন পীড়াতে কবিরাজি ঔষধ কোন কাষ্য করিতে পারে না, সংপ্রতি ধকটা প্রর উঠিমাছে। আমিবা সাধ করিয়া আমাদের বৃদ্ধিকে ধনাবদে দেই। নৃতন পীড়া অপেক্ষা পুরাতন পীড়া স্তথ

সাধা হইল কেমন কবিষা আমেরা বৃদ্ধিতে পারি নাই। পীড়া প্রথমতঃ অন্ন হান ও অন্ন বাতু আগ্রম কবিষা প্রাছত্তি হয়, পরে ক্রমণঃ অবিক হান ও আবিক ধাতু আগ্রমণ করে। ব্যাধি যত অবিক স্থান ও ধাতৃ আধিকার কবিবে ততই ছঃপ সাধা হইবে এই যুক্তি যদি পুংগ্রাক্ত বিশ্বাসের মূল হয় তাহা হইকে আমরা বৃদ্ধিন্তি, কগাও সত্যা। মন্যাপি রুক্ষের ক্যায় পীড়াও ত্রণ অবস্থায় অনায়াসে উংপাট্ত হয় এবং বন্ধমূল হইকে উংপাটন করা কপ্ত সাধ্য হয় এই যুক্তি হিল হয় তাহা হইকে বে ব্যক্তি ছই মণ বোজা অনায়াসে বহন ক্রিতে পালে, সে ভই সের একাট জিনিস ভূলিতে পাবিবে না কেন, গ্রমণা বৃদ্ধিতে পারিধান না।

কলতঃ যে সকলতিকিংসক আশু কোন প্ৰীভাৱ লাঘৰ কবিয়া দেয় কিন্তু সঙ্গে অন্ত প্ৰকাৰ বাবি উপত্তিত কৰে. তাংগ চিকিংসাই নহে। এই মন্ত্ৰে, শুণ-ত বলিয়াতেন, "

> "বা হতুনীৰ্ণ শম্বাত ব্যাবিং নাতাং কৰোতি চ, সা জিলা নৈৰ মা ব্যাবিং হৰতাত্ত ব্ৰোতি চ॥ -

কুইনাইন প্রসূতি ইংবাজি ঔ্যবেব অপকাবিতা বেলে হম বিশেষ ক্রিয়া বুঝাইমা দিবাব প্রযোজন নাহ। कुरैनारेन तमवानत वसवा पत रहाउँ तम ३६ फिन समा पत्काव হৰ তাহা সকলেই বুঝিতেছেন। আমাদের বস্তমান চিকেংসা धनानोत क्ल आछ ना जन भाषन नाम गृद्ध आधि नाम किन्। ত্যাকি সেবনৈ জভুব আগ্নি সংগ্রেই ক্রায় ফার্নতেছে। পর-ম্প্ৰ ভিন্ন দেশায় বস্তু সক্ৰ ভিন্ন দেশাৰ মানবেৰ পক্ষে আণুৰক উপকাৰ হুইলে ও সম্যক নিদোষ হুইতে পাবে না। আক্লাত পক্তি বিষয়েও শাত ও উদ্ধ প্রবান দেশের বস্ত্রগত অনেক देवलक्षण (प्रनिद् शां असा साम । यथा पर, ९ वास्ता । धरमहरू वर्णन स्य आभारभत रम्रांच यव ७ देवर्णांचक वा.ल १ केट व ४ । এই উভ্ৰবিধ বশ্বৰ আকোত প্ত পাৰ্কিয় একট মানু সন্তবাৰন করিষা দেখিলেই বুঝিতে পারা নায়। কাষ্য্য কারিত। বিনয়েও সনেক সময় বিশেষ বেনজণ্য প্ৰান্তিত হয়। ব্বেশ উপ কাবিতা, বালি নামক শভেব নিকট আমৰা পাই না। অথচ আমাদেৰ অদৰ-দ্ৰিতাৰ এক সামাত্ৰ একট পীচা হুট্লেট বাজাব হুট্ডে বালি আনিবাৰ ব্যবস্থা কৰিয়া পাকি।

খনেক সম্মই হয়ত আম্বা উহাব অপকানিত। ও অসুনি
নিজেশ কৰিয়া দেবাইবা নিতে পাবি না সতা কিয় সাজি ও
অনুমান হবো আম্বা অবজ্ঞ তিব কবিতে পাবি বে, বানি ঘাবা
আমাদেব মবেব অভাব প্ৰব হুইতে পাবে না। স্কি যথে পূক্ষে প্ৰদৰ্শি হুইমান্তে ভাহাই বোৰ হয় বুদ্ধিনান পাঠকনিগেব পক্ষে মন্তেই হুইবে। আকৃতি গত পাথকা কাষ্য্যত পাৰকা উৎপাদন কবিবেই ইহা এক প্ৰকাৱ স্বতঃ সিদ্ধ। এক গাছে ক্ষা স্ব বেক্ল ভাব সহ হুইবে, ছুই গাছি এক্তিত কবিবে অবশ্বই অবিক্তির ভাব সহ হুইবে। এণ টি এক্তিত কবিবে হুবত একটি অধ্বিদ্ধন ৰক্ষা হুইবে। এখন একবার অমুমানের ধারা এ বিষয়ের সভ্যতা প্রমাণ করা ঘাইতেছে। ত্রিবিধ অনুমান মধ্যে বোধ হয় দেশ কাল অনুসারে কার্যালিঙ্গকানুমানই অনেক পরিমাণে আমাদের সাহায্য করিতে সমর্থ হইবে।

সংপ্রতি, বৈদেশিক ভাঁক্ষবীর্যা ঔষধ ও পাথর-কন্মলার পাকই আমাদের অমপিত্ত, অজাব প্রভৃতি রোগের প্রধান कातन विविधा (कान कान हिकि १ मतकत धातना इहेबाएइ, এই প্রকার ধারণা যে আমাদের দেশের ভবিষ্যৎ মঙ্গ-লের পূক্ষরূপ তাহাতে সন্দেহ নাই। একটু মাত্র অফুসন্ধান করিয়া দেখিলেই উক্ত রোগ সকলের আধিপতা যে তাক্ষবীর্যা ওবধ প্রভতির প্রচুর পরিমাণ ব্যবহার হইতেই হইয়াছে অনা-য়াদেই বুঝিতে পারা যায়। যে শ্রেণার লোক যে পরি-মাণে পুর্বোক্ত কারণ দেবন করেন, সেই শ্রেণীর লোক সে পরিমাণে অন্ন প্রভৃতি রোগের বশতাপর হইরা থাকেন। ইহাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ। ইহাদের প্রবলতা বশতঃ বিপুল ঐশবর্যার অধী-শ্র হটরাও অনেকের ভাগো ছই বেলা ছই মৃষ্টি আর পরিপাক कता चित्रा উঠে ना हेटा সামাগ্র জঃবের বিষয় নহে। বাহা হউক অন্ন প্রভৃতির কারণ নির্দেশ করা আমাদের আংশিক উদ্দেশ্য হইলেও এক দেশীয় বস্তু দারা অপর দেশীয় বস্তুর অভাব পূরণ হইতে পারে কি না ইহা দেখানই প্রধান উদ্দেশ্য। काटक काटक है स्थावात रमहे वामित कथा जूनिए हरेरव । स्म রোগের যন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি পাইবার অন্ত, অনায়াস লভ্য ও অন্নেপিত্ত নাশক যবের ভ্যায় উপকারক বলিয়া যবের পরি-বর্ত্তে অনেকেই বালির আশ্রয় লইয়া থাকেন, কিন্তু হঃখের বিষয় অনেক সময়ই বিকল মনোরথ হইতে দেখা যায়। আবার ষাহারা বালির আশ্রয় লইয়া পীড়া ভর হইতে মৃষ্টি লাভ করিতে পাবেন নাই—তাঁহারাই দেশী ধবের ময়দার লোটে ভক্ষণ করিয়া শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। এমন কি অনে চকে চিরজীবনের মত অনুষ্তুনা হইতে অব্যাহ্তি পাইতে দেখা গিয়াছে।

এখন একবার চিন্তা করিয়া দেখুন, এই প্রকার কার্যা দশন করিয়া বিভিন্ন দেশজাত এক জাতীর বস্ত বয়ের আংশিক অথং আকৃতি গত সামা থাকিলেও কার্যাকারিতা প্রভৃতি প্রকৃতি গত সামোর অভাব অত্যান করিতে পারি কি না। থিজিল দেশ জাত বস্ত গত সর্বাঙ্গীন সাম্যাভাব প্রতিপাদন বিষয়ক একটি মাত্র দৃষ্টান্ত দেখান হইল। বুদ্ধিমান পাঠক বোধ হয় একটু মাত্র অত্যাবন করিলেই এ প্রকার অন্যংখ্যা দৃষ্টান্ত দেখিতে পাইবেন।

একমাত্র আহার্য্য বস্তুর পরিবর্ত্তন হইতে যে কত प্র স্থানিষ্টের উৎপত্তি হইতেছে তাহার ইম্বতা করাই ছুকাছ ব্যাপার, ভাহার উপর আবার ঔষধাদির অভ্যান্তার। কেমন স্থান্দর কাল মাহাত্ম্য যে, সামান্য রক্ষ মাথা ধরিলেও আমাদের বিদ্ধে-শার ঔষধ ব্যতীত মনস্কৃত্তি হইবে না।

ব্যাধি, ও আরোগা কি জিনিধ তাহা পূর্ব্বেই দেখাইয়াছি। এখন বিবেচনা করিয়া দেখন শীত প্রধান দেশজাত ঔষধ মারা উষ্ণ প্রধান দেশ জাত ব্যাধির বাস্তবিক নির্ত্তি হইতে পারে কি না! অনেকে বলিতে পারেন ঔষধ যে দেশাগতই

হউক না কেন বৃদ্ধিমান চিকিৎসক একটু বিবেচনা করিয়া বির করিয়া দিলেই গোলঘোপ মিটিয়া যায়। আমরা ইহা মুক্তকঠে স্বীকার করিতে পারি না। মাত্রার হাস বৃদ্ধি করিলে বস্তু গত প্রভাব কথনই দূর হইবার নহে। এই জন্তই মহর্ষিগণ প্রথমতঃ রোগীর স্বায়া প্রভৃতির বিষয় চিস্তা করিয়া ঔবধের প্রকৃতি প্রভৃতির চিন্তা করতঃ ঔবধ প্রয়োগ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই যুক্তি অনুসারে হিমালয়ের ঔবধ প্ররোগ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই যুক্তি অনুসারে হিমালয়ের ঔবধ প্ররোগ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই যুক্তি অনুসারে হিমালয়ের ঔবধ কলিলাতার প্রয়োগ করা উচিত কি না, এ বিষয়েও অবশ্বস্থ কৈহ কেহ প্রশ্ন উত্থাপন করিতে পারেন এবিষয়ে আপাততঃ আমরা সাধক কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না। বোধ হয় এই মাত্র বলিলেই যথেও হইবে যে, উভ্রবিধ ঔবধ প্ররোগর ফলাকল দেখিয়া পাঠকবর্গই সন্দেহের নির্বিজ করিতে পারিবেন।

সংপ্রতি আমাদের বল, বীর্য্যা, আহার, স্মৃতি , সামথা, ধর্ম জ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ের এতাদশ স্থান হইবার প্রধান কারণ অমথার্থ ঔষধ প্রয়োগ। মথার্থরূপে শাবীরিক বৃত্তির বক্ষণের ও পরিচালনের এক মাত্র প্রধান উপাদান স্বাস্থ্য, অসম্যক প্রায়ুক ঔষধ দারা কথনও সাস্থা রক্ষা হইতে পারে না, ক্রনশ: পূর্ব্বোক্ত বুত্তি সকলেব হ্রাস হইয়া থাকে। অমবা অবগ্র चौकात कति (य, कान वित्नत्य व वाला, त्योवन, वार्क्तका ४५-**ডির স্থায় পূর্ব্বোক্ত শ্বতি প্রভৃতিরও পবিবর্তন ঘটতে** পারে: সভাযুগ হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান কাল পর্যান্ত মানবের ঐতিহাসিক বুত্তান্ত লইয়া প্যালোচনা করিলেও স্পষ্টই প্রতীতি इडेर्ट, य अग्रेश अज्ञाज वस्त्र ग्राप्त मानव (मरहर उँभव १ কালের একটি অসাধারণ ক্ষমতা আছে। এবং সাধারণ মান্ত মাত্রই দেই ক্ষমতার অধান। আমাদেব বর্ত্তমান অবনতি কৰি-ক্লত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না, কাবণ এখনও আমা. আচারশীল ও ভ্রয়চাব এই উভয়বিধ লোকেব অবস্থাব তাব ভুমাপ্রভাক্ষ করিয়া থাকি ৷ কলে কৃত উন্নতি বা অবন্তি যুগপৎ সকল শ্রেণার লোকেব প্রতিই আপন অবিকাব বিস্তাব ক্রিয়াথাকে। প্রাতঃকালের স্থ্যালোক বা বাত্তি কালেব অন্ধকার সকলের পক্ষেই তুল্য। কাল, কোন বাজিকেট ছাড়িয়া কথা বলিবাৰ মত পাত্ৰ নহে, সে যাহা কিছু কৰিবে স্কলের জন্মই সমান ভাবে করিবে। আমাদেব দেশেব জন্ম **যে সকল আ**হার আচার বিধি বন্ধ হইয়াছে। সে সকল আহাৰ আমাচারই অন্মাদের পক্ষে সম্যক্ হিতকর। যিনি যে প্রিমাণে বিভিন্ন দেশীয় আহারাদি করিয়া থাকেন তিনি সেই প্রিমাণে মায়ু: ও স্বাস্থ্যের অল্লভা লাভ করিয়া থাকেন ও কনিবেন বলিয়া আমাদের বিশাস। এবিষয়ের যৌক্তিকভা অনুসর<sup>্ন</sup> করিতে হইলে, একটি গ্রাহ্মণ, বা অন্ত কোন হিলু,—যে বাজি **ভিন্ন দেশীয় অ**ংহারাধির **অমুক**রণ ব্যতীত বিষ্মাশন প্রভৃতি **স্বাস্থ্য ভঙ্গের অন্তান্ত ক**ারণ সেবন করিয়া থাকেন, তাহার সঙ্গে তাহার সমবয়স্ক কোন একটি ভিন্নাচারমাত্র সেবীর অর্থাং ্বা**হার অন্ত কোন প্রকা**র স্বাস্থ্য ভঙ্গের কারণ নাই, তাহা<sup>হ</sup> महिक चारकात जूनना कतिया तमितलहे यालहे हहेता।

আনেরা ঔষধ বা আনচার হইতে যে আনালেব আনিটোংপাও । যোগ সমাধি প্রসৃতি বিষয় বিহিত আনছে; দশমহাবিদ্যা, इत्र डाहारे (मवारेगाम मांछ। अहे अकान निरम्भीन मकन नम्रहे আমাদের পক্ষে অহিতকর এই যুক্তি যে কেবল মাত্র আমাদের ভল তাহা নহে একজন ইংরেজ বা মুসলমান ও যদি সামাদের আতপ চাউল কাটা কলা সিদ্ধ করিয়া কিছু দিন ধরিয়া আহাব ক্রেন, তাথা হইলে,মে ব্যক্তির গ্রন্থই একটু মতি গতিব পার-वर्त्वन धरेरत मत्मर नारे। मशमि कर्णन धन करे छान्निरे এবিষয়ের দৃষ্টান্ত। বক্তমান সময়ে স্বতঃ ও পরতঃ ভিন্ন দেশীয় আচাবের অমুকরণ শীভোফাদির থার, আমাদের শরীরে প্রবেশ করিতেছে। তাই বলিতেছিলাম, আমাদের বিবেচনায ৰাস্ত্ৰিক অভাব আমাদের ধ্যের, আমরা চাই ধ্যা, ধ্যা কুফার সঙ্গে সঞ্জে আস্থা আপনা হইতেই ব্যক্তি হইবে। বাজের উন্নতি চরলে অন্ধরের, অন্ধরের উল্লভি হইলে বাজের প্রায়িষ্কের ক্রায়, ধ্যের সঞ্চে সঙ্গে সাজ্যের স্থায়িত রুদ্ধি পাইবে। অভাত বাহা कि इ कार प्रमुख्ये शृत्र रहेत्। এই क्युरे व महावात्कात ষ্মবতরণ হট্যাছে, "শ্বাস্থে নিধনং প্রেরঃ পর ধ্যো ভয়াবহঃ ॥"

কবিবাঞ্চ

শ্রীমণিমোহন দেন

### ব্রাহ্মণ রক্ষার আবশ্যকত।।

প্রসাম ব্যক্তিমাত্রই, বোর হ্য, একথা বিদিত আছেন যে. একমাত্র দেশীয় শাস্ত্রাবলীত হিন্দু জাতির অভিত্রের মলমজ্জা अक्रि, जात (प्रदेश श्राञ्च वाद्यो निष्ठातान श्रुक्षणगढ देशत श्राण। মতবাং শাস্ত্রের অভাব হইলেই হিল্পাতিব অস্তিহের মজার শভবি সাব নিঠাবানেৰ অভাবে গ্ৰাণেৰ অভবি। তাহা হইলেই স্বগ্ৰামেৰ আন্ন — আয়াৰ্যাম ভূতপ্ৰেতে প্ৰিপ্ৰ মহাশাশান গ্রুতে পারে।

মুসলমান থিটিয়ানানি হইতে, হিন্দুগাতিকে পুথক ভাবে বাক্ষত ও পৰিচিত কৰার একমাত্র কাৰণই সংস্কৃত শাস্ত্র এবং ভ্নায় ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান। মুদ্রমানাদি জাতিব কে রোণ वाहेरवनामि आत्र शिनुकाञित (वर्ष भूतागामि शाक्ष निर्मिष्ठे कार्ष्ठ । দেজতা বেদ পুরাণাদি বাঁহাদিগের শাস্ত্র তাঁহারাই হিন্দুজাতি একপ পরিচয় দেওয়া যায়। আৰু নদলমানাদি পায়ে "মদল-মানী" সংস্কার, গবাদি ভক্ষণ মর্রাদি তার্থ, ইদ্ বক্রিলাদি ক্রিয়া এবং নমান্ত রোজাদি অনুষ্ঠানের বিধি আছে, স্কুত্রবাং <sup>ঐ</sup> স**কল** ক্রিয়াই তাঁহানিগের জাতীয় চিহ্ন। আর হিন্দুর শাস্ত্রে দশবিধ সংস্কার, যাগ যজ্ঞাদি ক্রিয়া, গ্রাদ্ধ তপ্ণাদি व्यक्रीन, निठा निभिव्यक्ति किशाकनाथ, मन्ना, भूबा बदर দশাবতার, কাশী কাঞ্চাদি তীর্থ, ব্রহ্মণাদি জাতিভেদ, অংশাচ, প্রায়শ্চিকাদিব ব্যবস্থা নিদিষ্ট অধ্যে এবং গো-মাহ্যাদি ৬ক্ষণ কৰা নিষিদ্ধ আছে স্লভৱাং এই সকল নিষেধ বিবির পালন করাই হিন্দুজাতিব চিহু এবং হিন্দুব জাভীয় ভিত্তি। এতং সমস্ত অদৃতা হইয়াগেলে, সে আলাডিকে ছিন্দু জাতি বলা যায় না, আবার কোরাণাদি ধন্মেব অনুষ্ঠান না করা পর্যান্ত মুসলমান বা প্রিষ্টিয়ান ও নহে। স্বতরাং তাহা অস্ব-তর জাতির মত নূতন এক জাতিতে পরিণত হয়। আংজএব বেদ পুরাণাদি শাস্ত্র আর তদীয় অন্তানাবলীই হিন্দুজাতির প্রাণ স্বরূপ ইহা নিশ্চিত কথা।

এইত হইল সামাজিক দৃষ্টিব কণা; আবাব প্রমাগ্তঃ উহিক পারত্রিক মঙ্গলামঙ্গলের দৃষ্টিতেও আমাদের শাস্ত্র এবং তদীয় অনুষ্ঠানাদিকে অতীব গৌরবের বস্তু বলিয়া নিশ্চম করিতে হইবে। কারণ হিলুজাতির শাস্ত্রের মত স্থগভীর অনও জ্ঞানরত্নাকর শাস্ত্র সমুদ্র আরে কোন জাতিব নাই এবং এইকপ বত্তমান ও ভবিষাং এই ছুইকালের প্রম মঙ্গল নিধান ধন্ম ও, বেধি হয়, অন্ত দেশের শাস্ত্রে নাই। তাই আজে, আয়া भारत्वन शोवरव मुक्त इहेया बारमतिका প्रयास ममस পृथिको ভারতের গুণুগান করিতেছেন।

উক্ত শাস্তরাশি আব তদীয় অনুষ্ঠানের অক্ষয় একমাত্র এক্ষণ পণ্ডিত। পণ্ডিতগণ্ট দেই শাস্ত্রের রক্ষিতা, পাল্যিতা, লাল্যিতা, ও ব্যাথাতো। সেই মনন্ত শাথা প্রশা-থায় স্থাবিতীণ বেদ, পুৰাণ, সংহিতা, ইতিহাস দশনাদি সমস্তই বান্ধন প্রভিত্যণের সদ্ধ ও কণ্ঠ আশ্রম কবিষা অবস্থিতি কাব তেছে, ভাহার মন্ত্রপ্র ইইাদেবই স্থগভীর আগ্রকন্দ্রে নিহিত, প্রভবাং ইঠাবা ব্যতীত আব কেংই শাস্ত্রেব গুলক্ষ্য নিগ্র রুহস্ত সংস্পূৰ্ণে অধিকাৰী নহেন। তাই ইচাৰা আছেন বলিয়াই আজও দেই পৰিত বেদধানি অন্তপানিত হুইয়া ভাৰত কেণ প্রবিত্র কবিতেছে, উপনিষ্দাবলী উদ্বোধিতা হইয়া অলোকিক उक्कविमानिक ट्यांजिकिकारमक बाबा मगन्त श्रुशिकोत म्बनाब हक डेबोलिंड कतिरहाइ, शांत्र, रानाख, माधा, भाडअलानि দশন-সমহ, অনোৰ শ্ৰজালের মত, বিকীণ হইয়া চাকাক বৌদ্ধাদির সম্মোহন অন্তপ্তলি ছিল্ল বিচ্ছিল্ল করিয়া হিন্দুব প্রাণ শ্বরূপ ধর্ম্মধনের বক্ষা কবিতেছে, সংহিতা-গণ যাবৎ কর্ত্তবাকিন্ত-ব্যের দ্পণ-স্করেপে দণ্ডায়মান হইমা হিন্দুজাতিকে প্রকৃতিস্থ করি **टिल्ल, भूतार**णिकपावली धर्माधरस्मत्र bिलावली स्टल्ड नहेंग्रा किन्तर প্রাণ আশ্বন্ত করিতেছে, এবং অস্থ্য প্রকার ভক্তিব নির্মবিণী প্রবাহিত করিয়া সমস্ত পৃথিবী স্মাপ্লাবিত করিতেছে। কেবল

ইহাও নংহ, হিন্দুজাতির প্রক্রত আদশ স্থানও একমাত্র আদশ পণ্ডিতগণ। তাঁহাদের দৃষ্টান্ত ধবিয়াই অন্তান্ত যাবং বর্ণ যাবৎ ক্রিরার অষ্ট্রান করিয়া থাকে। অতএব ব্রাদ্ধণ পণ্ডিতগণই হিন্দুজাতির অস্তিত্বেব প্রাণ স্বরূপ ইচা ফলায়ত্ত সিদ্ধান্ত।

কিন্তু তাহা আব থাকিতেছে না, আজ সেই পণ্ডিতগণ একবারেই লুপ্ত হইতে বিস্থাছেন। দেখিতে দেখিতে, গত পঞ্চাশ বংসরেব মধ্যে, পণ্ডিত সন্ধার ৮৮ আনা সংশ কমিয়া গিয়াছে, এখন / আনা মাত্র অবশিষ্ট, স্কৃতবাং এই অনু-গাতে কমিতে থাকিলে আগামী পঞ্চাশ বংসরের মধ্যেই হিন্দু সমাজ একবারেই পণ্ডিত শৃত্ত হইবে। আবার এখন খাহারা আছেন তাহারাও অবিকাংশই প্রকৃত ধ্যের আদশহারে থাকিতে পারিতেছেন না, তাহারা নানাবিধ অনুপদ্দুক ক্ষেব অনুদ্ধনে প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হইয়াছেন। স্কৃতবাং এ অবহায় হিন্দুসমাজেব যাহা হওয়া উচিত তংসমন্তই ঘটিয়া উঠিয়াছে। আজ সমাজকে আর প্রকৃত হিন্দুসমাজ বলিষা চিনিবার উপায় নাই। ইহা সন্ধাংশেত সেই পৃথিবা পূজা আর্যাজাতির কণক্ষ-স্করণে পরিণত হইয়াছে, স্কৃতরাং ইহার পরিণামে আবো কি দশা হইবে তাহা ভাবিতেও হিন্দুব

এইরূপ সর্মনাশাবহ পণ্ডিত-ব্যসনের একমাত্র কারণ ইহা-**८** व अन्नाष्ट्रानर्नानित अञाव। आक्काल हेहारनत कीवन ষাত্রার অতি ছগতি ঘটিয়াছে। এমন কি, প্রতিদিন সকলের আহারও ঘটিতেছে না। তাই প্রায় সকলেই অধ্যাপনা কাষ্য পরিত্যাগ করিতেছেন, এবং উদরালের সংস্থার নিমিও নানাবিধ নিষিদ্ধ কর্ম্মেও প্রবৃত্ত হইতেছেন। স্নতর্থ অস্তান্ত ব্রাহ্মণ বালকগণও এই শোচনীয় চিত্র সন্দশন কবিরাই শাস্ত্রাব্য-यन উপেক। পূर्वक देश्ताकी भिकाय नियक हरेटाएन। अ এব হিন্দুসমাজেব মঙ্গল কামনা করিলে, অস্তান্ত সমস্থ সভুজান উপেক্ষা করিয়া এখন একমাত্র পণ্ডিতগণের জাঁবিকা সংস্থাব cbষ্টা করাই নিতান্ত আবিগুক হইয়াছে, নতুবা, অন্ত প্রকাবেব সহস্ৰ ষত্ৰ, সহস্ৰ চেষ্টা কৰিবেৰও হিন্দুসমাজ, হিন্দুজাতি এবং হিন্দ্ধর্মের রক্ষাহওয়ার জাশাকরাযায় না। পণ্ডিতগণ রুত্তিস্থ इहेरलहे साधीन ভाবে अधापनामि कतिरा पानिरान, अकृष्ठिष्ठ । হুইবেন, এবং তাহা দেখিতে পাইলে অন্তান্ত ব্ৰহ্মণ বালকগণও শাস্ত্রাধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইবেন। তাহা হইলে, কিছুদিন পরে, আবার হিনুজাতির অস্তিত্ব উজ্জীবিত হইতে পারে এমত ভরদা করা যায়। যাহারা হিন্দুর ধর্মে বিশ্বাদী নহেন, সমাজ বন্ধুও নহেন, তাহাদেবও এই পণ্ডিতরকা কার্য্যটি উপেক্ষণীয় নহে। কারণ সাম্ম কাল ভাবতবর্ষ, আমেবিকাদি

সমস্ব দেশে, যাহার দারা পরিচিত হইতেছেন সেই, ভারতের "আমার" বলিবার একমাত্র দম্বল পৃথিবীর চূড়ামণি সংস্কৃত ভাষা-রত্ন এবং অধ্যাত্ম বিজ্ঞানাদি মহার্ঘ মবকত মণিগুলি পণ্ডিতগণই মস্তকে করিয়া বহন করিতেছেন, তাহারাই ভাহার রক্ষক অভএব অন্ত কোন দিকে দৃষ্টি না করিলে, কেবল এই কারণেও "এ দেশের" প্রত্যেক ব্যক্তি পণ্ডিতগণের আফুকুলোর নিমিস্ত দায়ী, স্কৃতবাং ভাষা না করিলেই কৃত্যের কাষ্য করা হয়। অভএব হিন্দু সকলেও পক্ষেই পণ্ডিত রক্ষার আবস্ত্তক ভা আছে।

এশশধ্ব শত্মা—

# একি ভারত ? না শাুশান।

আমরা আজ চতুদ্দিকে একি অন্ত, বিকট; ভ্যাবং প্রেত মৃত্য অবলোকন ক্রিতেছি। ইতস্তঃ ভীষণ শিবাগণের চিংকাৰ,কৰ্ম সম্হেৰ উদ্ধৃত নতুন, আন্তগণের আন্তনাদ, যেন অনস্ত গগণমণ্ডল সমাপূরিত কবিধা উদ্ঘোষিত হইতেছে। সেই শাত্তিমধী, পৰিত্ৰা আৰ্যাভূমি আজ পাপ-ৰাক্ষনমধী ১৪ য়াছেন। বল্লপ্ত ভারতভূমি আজ গুভিক মাতন্য উৎপীতিত, উন্ব জালায়ে জুজ্রিতি, হা আন, হা আন শলে প্ৰিপুৰিত আর এ অংগবামে শান্তি নাই, সত্তোধ নাই, বিবেকের উ৯ মোপান বিধ্বস্ত, ভক্তির উত্তালত্বস্থ প্রতিত, সদ্রভিব প্রবন শোতবিনী আঁজ পরিবাধিত। আছে, কিং কিছট নাই, সকল দিকট শুভূ, কেবল অভাবের তার নিজেষণ। <sup>জাব</sup> পাপে রত্তির হারতব জাবহুণ। ভাবতের পৈত্রিক সম্পতি সমস্তম বিলুপ হর্য়াছে, ভাবতেব যে অব্যায় জান-শাং bিবকালের জ্ঞা মতল জ্লার **জলে স্বরগাহন** কবিয়াতে. নোজ্য প্রকৃষ বিধাত্বি ধর দৃষ্টিতে একেবারেই সান্য্যান হুইয়াডে, সে বেদকানি-চক্ষাবাদকভেদী নিনাদ আর ভাবত কেএকে প্ৰিবৃত্তিক করে লা। সাধু, সজন, ঋষি, তপ্থা, ভাজে গতাতের কালনিক কবিছ মূলক বাক্য বলিয়া ভাৰত সপ্তানের বিশাস। হায়! এ জলশা কাহাকে বলিব, এ মনো বেদনা কাহার নিকট নিবেদন করিব, এ গাত্র দাহ কোন পারে সলিলে বিধোত করিব, এ মনস্তাপ দাবানলকে কোথায় প্রশংধ ২ রিব। কে এ মর্ম্মপুক্ বেদনাকে বিদূরিত করিয়া শাস্তি<sup>নান</sup> করিবে ? কৈ কেহই ত নাই, কিছুই ত নাই, ভাবত আগ শূতা, মহাশাশান। শশানে কি মাত্র থাকে, শাশানে কি দাব সজ্জন মহাত্মা থাকেন,যে আমার উত্তপ্ত প্রাণকে স্থূশীতল করিল আমাকে প্রকৃতিত্ব করিবেন? এপানে পাকে, ভূত, <sup>প্রেক</sup>. পিদাচ, রাক্ষ্ম, আর থাকে, শিবা, শক্রনগণ। ঐ দেখ উহারা कठर डेळत्र कतिरहाइ, कठरे राज्य श्रीवशम कतिरहाइ. আমোদ প্রমোদ, আইলাদ কৌতুক করিতেছে। উহাবা নিঞ্চেব উপযুক্ত ক্ষেত্র পাইয়া প্রমানন্দে বস্তি করিতেছে। কতই আনলাভিনয় করিতৈছে। কেই ইহার উদ্ধাৰ afa. एडए, त्कर वा छेन्नांक माधन कतिराज्ञ । अः । a मुध कि দ্রপ্তবা,মালুষে কি এ ভীষণ ক্রীড়া দেখিতে পারে ? যে ভারত ভূমি अगीमि ग्रीयमी: याशांक त्नवज्ञी विन्या आन्व कविज, প্রথিবার শীয়ওনে অধিকার করিয়া ঘাহার বসতি, যাহার মাচাব, ব্যবহার, রাতি, নাতি, বগ্ন, কথ্ম, জ্ঞান, তপদ্যা পৃথিবীৰ মধ্যে অভুননায়। সমস্ত পৃথিবী যাহাৰ জ্ঞান মহিমার কিঞ্মিত্রাত্র তত্ত্ব অনুভব কবিষা অবনত হইয়াছে, যাহাৰ তপঃ প্ৰভাবে দেবগণ গ্যাও ছাত, কম্পিত, ও অনুক্ৰণ লালায়িত, আজ কিনা অবম, নিক্টাং নিক্টতম, পতিতাদ্ধি প্তিত্তন, দান, ছংখা বোগা, শোকা, প্রিতাপী পাপা নরক কার তলায় তন্যগণ আপেনাকে "ভারত সন্থান" বলিয়া পরিচ্য ানতেছে। ব্যাস, বাশ্চ, কাপল, বামদেব, প্রজাল, দ্রাবেষ, ভণ্ড, ভাগৰ, মহু আহি, অঙ্গিরা, পুলস্তা, পুনহ, জানদ্মা প্রভৃতি স্থান্ত বিধানিকে স্থানিকে স্থান্ত ক্ষিয়াছেন, যে ভারত মতোর পুণ্য তংম্প ব্যামানির গাত্র সংমক্ত প্রাণকণার দ্বারা পারব্যবিত হহ্যাছিল, ইহারা বাহাকে মাতৃস্থোবনে সংখাবিত কবিষাছেন, বিনি ইইাদেব পাবিএ মাত আহ্বানে আয়ুত হইয়া-ছেন, সেই পুণাশীলা ভাবতজননা কি এই প্রেতগণের মাতৃ সম্বেবেনের বোগ্যা ? না ইহারং তাহাকে "মা" বাল্যা ডাকিতে ઉં જાયું જ ? નેલ, નેલ, જ્યનર નેલા નેલ વાળતાર ઉરાતા હ્યાન জন্ম পরিগ্রহ করেরা ও ভারত্যাত বালতে আপনা হহতেই কুটিত হয় তারতের আচারাদি হহতে বঞ্চিত থাকে, এখান-কার ভাষা, এখানকার ব্যবহার পার ত্যাগ কারতে চেপ্তা করে। এ চেঠা তাথাদের ইচ্ছায়ত নয়, ইথা ভারত মাতারই ইচ্ছার कन। जाशांत रेड्या (य, डेशांता (यन व्यामार्कमा वर्णना. উহাদের থেন আমার বাল্যা প্রিচয় দিতে কিছু থাকে না। তাই উহারা সকল বিষয়েই পুথক হইগা থাকে। অনেকে আবার উशामिशक्टर जातराज्य सार्याशा मञ्जान विनया विश्वाम करतन, ইং। তাঁথাদের সম্পূর্ণ ভাষ্টির ফল। যাহাদের সম্বন্ধে মাতার কোন লক্ষণই লক্ষিত হয় না, যাহারা মাতা পিতা দূরে থাকুক, णशामित द्यान वावश्वामि वर्षात प्रवास विवास विवास करत, যাহাতে মাতা পিতার আচার,ব্যবহার, রীতি,নাতি,পরিচ্ছদ,কথা वाखी, बालांकि (कहतरे भावण नारे, अञ्चा भगउर देवनती जा ধারণ করিয়াছে, তাধারাই যদি ভারতের স্থাগা সন্থান বলিয়া

পরিচিত হইতে পারে, তবে শৃগাল কুরুরাদি লোন স্প্রাধে স্থোগ্য পুত্র হইবে না, তাহা আমরা ব্রিতে গাবি না। আমা-দেব বিখাস বাহাবা যত পিতা মাত্রে অফুকর্নে পাস্কত বাহারা যত পিতৃ-সম্পত্তি বঞ্চিত কৰিতে সমৰ্থ,যাহাৰা যে 'বিমানে পিতৃ ক্রিয়া কলাপ বৃষ্ণিত কবিষা ভদন্তপাবে ব্যান বাবে সাম্থান বান, ভাহারাই দেই পরিমাণে পিতা মাতাব প্রোগা সন্থান। বাহারা আজ পৈত্রিক আচাব ২ইতে ব্রিণ্ড, কান ভাষা ২ইতে, ক্রমে বাবহার, রীতি, নীতি সমস্ত হটতেই অপুস্ত হইখা একটা কিন্তুত কিমাকাৰ হুইতে পাৰে, যাহাদিগকে দেখিলে সেই পিতা মাতাব সম্বান কলিয়া অব্যাবৰ কৰাও স্কঠিন ২য়, ভাহারা কোন প্রমাণ—কোন মু'ও এব স্বযোগ্য পুর ২ইবে, ভাগে আমবাববিতে গাবিনা। মানবা জনাগ্রণ মাবেই পোত্রক আচাবাদি ভূমিনা দিতে প্রস্তুত, গেত্রিক ক্রিয়া কলপে অসভোৰ ক্ষণ্যাৰ বলিবা উৎসন্ন কৰিতে ব্ৰুণবিক্ৰ যাহারা পৈত্রিক অপুণা, এতুপম ভাষাকে অসভ্যেব চিংকার বলিয়া অবমানিত করিতে অসংক্ষিত, যাহাবা গৈণ্ডিক অঞ্চয জ্ঞান ভাণ্ডারকে মর্গের প্রলাপ বলিয়া উপসাধ কবিতে নিবদ্ধ, ভাহারা যে কোন বলে ভাবতের স্বসন্থান ভাষা আমটেলর চিন্তার অবিষয়।

আবার আজ কাণ অনেকেই প্রোফেন্ত হুট্যা বলিয়া থাকেন যে, আমবা দিন দিনহ উন্নতি পথে বাবিত হইতেছে। কি ঠ এসংস্কাৰ ও আমানেৰ বিশ্বাসে সংপ্ৰ নাত্তে প্ৰিকান্ত এটিকা बदन इव। दमदभंत दनाक, कि वानिन्छ, कि भिन्न, कि चायरखन, कि च्या च विभा, कि वा हात ना ७, हि भ शहा ইত্যাদি সমস্ত বিব্যেই দেশায় উন্নতি দেখিতে পান, কিন্ত আমাদের ধারণা ইহার সম্পা বিপ্রাত। অনিবা দেখিতে পাই। প্রত্যেক বিষয়েই আমাদের অবনাত, অবংপতি বাতীত আব কিছুই নছে। উন্নতিৰ লেশ মৃত্ৰিও প্ৰিৰ্কিণ্ঠ হয় না। মহোরা উল্লাভ উল্লাভ বাল্যা উদ্পোধনা ক্রেন, ভাংবা এক বার যদি অভ্যন্তবে নিবে৪ হইয়া অন্তব্যন্দ ক্রেন, ভবে ভাহা-দিগকে ও অবগ্র স্থাকার কবিতে হইরে নে, ভারতের আজ কাল কিছুমাত্র কোন বিধ্যেব উল্লিখনত, প্রত্নত সংগ্র নতি সুজ্বটোত হইতেছে। বাহিবেৰ আগতে দ্ষ্টতে উল্লাভ বৰিয়া প্রতীতি হয়, সভা, কিন্তু বার্তাবক পঞ্চে ইহাকে উন্নতি নামে অভিহিত করা যায় না। দেশের উমতি বলিলে দেশীর দ্ব্যাদির পারিপাট্য বুঝিতে হয়। দেশীয় দ্রব্য অক্ষুগ্ন রাখিলা তাহাব সংস্কার করাব নামই দেশীয উন্নতি। আপেন দেশের ঞ্নিবেব যদি কোন দোৰ থাকে, তাহাকে প্ৰিশুদ্ধ ক্রিয়া উৎক্র রূপে নির্থাণ করা অথবা দেশের কোন ব্যবহারোপ্যোগী বস্তু না

থাকিলে তাহা শিক্ষা করিয়া দেশের অভাব বিমোচন করাও (पनीव डेवां उना यात्र। कि**ड** (पनीव खरापि यांश किছ আছে, তৎসমন্তই দেশ হইতে বিদ্রিত করিয়া অন্ত দেশাগত দ্ব্য দেশীয় ব্যবহারোপধোগী করাকে দেশীয় উন্নতি বঙ্গা যায় না। প্রত্যুত যে দেশের দ্রবা তাদৃশ আধিপত্তা লাভে সমর্থ, দেই দেশীয় উন্নতি বলিয়াই নিদ্ধারণ করা যুক্তি যুক্ত। কারণ ভত্তৎ দেশীয় দ্রব্য এত উপাদেয় যে, ভিন্ন দেশীয় দ্রব্যের চিরা-ক্ষা সিংহাসনকে ও বিলোডিত ও স্থান ভ্রষ্ট করিয়াছে। স্থতরাং ভাদশ দুবোরই বলবতা, তাহারই অকুর স্থায়িতা। আমরা যদি অভিনিবিষ্ট হইয়া চিন্তা করি, তবে দেখিতে পাই, আমরা এই দেশীয় লোক হইয়াও সম্পূর্ণ কপে প্রমুখাপেক্ষী, আমা-(पव यांश किছू (मर्भव प्रथम ছिन, जांश मिन मिन प्रमुखेर বিধ্বংশ ইইয়া বাইতেছে, স্কুতরাং প্রত্যেক বিষয়ের জন্ম আমরা techema पिटक पृष्टि कविया चाछि। সামा**ञ दकान वावशायव** দ্বা ও দেশান্তব হুইভে না আদিলে আমরা বাবহার কার্যো অন্ত হটয়া থাকি, স্মৃত্রাং বিদেশই আমাদের অন্তিম্বের অবল-খন কপে দুভায়মান রহিয়াছে। জ্রব্যের কোন নাম করার প্রয়োজন নাই, এক কথায় বলিতে ২ইলে, এই বলিতে হয়, মামরা প্রত্যেক বিবয়ের জন্মই এখন পরাপেক্ষী হইয়া আছি। ইহা অবগ্রই আমাদের ভাবি ছঃথেব নিদান তদ্বিয়ে কিছুমাত্র স্কেল্নাই। আমবা এতাদৃশ সুযোগ্য বাজায় রাজ্যে বাস কবিয়াও, বছল দ্ৰোৱ উৎক্ল দুষ্টাও দেখিয়া ও কিছুই, আমার কবিষা লইতে পারিলাম না, ইহা বড়ই আক্ষেপের বিষয়, অন্ধ-ভাপের চরম মালা ভাহাতে আর অনুমাত্র ও সন্দেঠ নাই। আমবা দেশের দ্বা সমস্থই হারাইয়াছি ইছা আনাদের শোচনীয় অবস্থা স্মর্থাই স্কল্কেই স্বাকার করিতে হইবে। অভ্রেব বদি আমানেৰ মন্তবাত্ব অক্ষুণ বাধিতে চাই, ভারত সন্তান বলিগ্রা পরিচয় দিতে বাসনা কবি, তবে ধ্যা বক্ষার সঙ্গে সঙ্গে দেশীয় আচাবাদি সমপ্তই দেশীয় ভাবে শিক্ষা করা আমাদের একান্ত প্রোহন, নতুরা ফাঁকা কথায় কোনই ফল ফলিবে না।

# বিশেষ দ্রফীব্য।

গত ১৮১৪ শকের (১২৯৯ সনের) বৈশাথ মাসে ধর্মনিওলী,এই বেদব্যাস পত্রের স্বয় এবং কার্য্য নির্বাহাদির সমস্থ ভাব গ্রহণ করিয়া, তদক্সারে ১৮১৪ এবং ১৮১৫ শক (১২৯৯ এবং ১০০০ সন) এই দুই বংসর পর্যান্ত বেদব্যাসকে মুখপএরূপে পরিগণিত করিয়া যথা সম্ভব

ইহার প্রকাশাদি করিয়াছেন। দুই বৎসর প্রার ইহার আয়ে বায়ের ভারও ধর্মমণ্ডলীর হতেই নিহিছে ছিল, এবং ইহার লিখিত বিষয় ও অভান্ত ব্যবহারাদির নিমিত্ত দায়িত্ব ও ধর্মমণ্ডলীর শিরেই বিশুস্ত ছিল। কিন্তু এখন সে ভার বহন করা কিছু কফ্টকর হইয়াছে। কারণ এখন ধন্ম মণ্ডলীর অন্তান্ত কার্য্য অনেক রৃদ্ধি পাইয়াছে সেই জন্য ধম্ম এলীর অভিভাবকগণের, বেদব্যাস পর্যা-বেক্ষণে, অতি অল্ল অবকাশ হইতেছে। বিশেষতঃ বেদব্যাদের কার্য্যাধ্যক্ষতা ভার যাঁহার প্রতি বিশুস্ত ছিল্ সেই প্রসন্ধকমার শাস্ত্রী মহাশয় শাস্ত্রাধ্যাপন কার্য্যে সর্বদা বিলিপ্ত থাকায় ভিনিও ইংার অধ্যক্ষতাভার রাখিতে পারিতেছেন না, স্বতরাং বেদব্যাস এ ছুই বৎসরে সমা-**ক্ষের নিকট যেরূপ গৌরবে সমাদৃত হইয়াছেন,** ভবি-ষাতে তাহা না হইতে পারেন! এজন্য ধর্মামঞ্জী বেদবাাসের ভার অবতরণ করাই স্থির করিলেন, এবং তদসুসারে, ইহার সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টো-পাধ্যায় মহাশয়কে ইহার কার্যাভার, সম্পাদকতা, স্বতু, দায়িত্একং আয় ব্যয়াদির সমস্ত ভাব প্রতার্পণ কবি লেন। আগামা ১৮১৬ শক(১৩০১ সন) হইতে বেদব্যাসেব উল্লিখিত কোন বিষ্থের স্থিত ধ্রুমণ্ডলার কোন্রপ সংস্রবই থাকিল না, স্বতরাং ইহা ধর্মমন্ত্রলীর সুখপর নামে রহিল না, শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী মহাশয়ও ইচাব কাগ্যাধ্যক্ষ রহিলেন না, এবং শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মুখাশুয়ের সহিত ইহার যে সম্পর্ক ছিল তাহাও থাকিল

এখন চইতে বেদব্যাস ৭০ নং স্থকীয়া দ্বীটে শ্রীমুক্ত
ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট হইতে তাহাবই
অধ্যক্ষতায় এবং সম্পাদকতায় প্রকাশিত হইবে।
স্থতরাং তিনিই ইহার সমস্ত বিষয়ের দায়া এবং
সম্বাধিকারী হইলেন। অতএব আগামী বৎসরের (১০০১
সনের) বেদব্যাসের কল্য যে কোন বিষয়ের কোন
পত্রাদি লিখিতে হয়, কিন্ধা মূল্যাদি পাঠাইতে হয় তৎসমস্তই সকলে উল্লিখিত ঠিকানায় শ্রীমুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট পাঠাইবেন। কিন্তু বত্রমান
বৎসর (১০০০) বা গতবৎসরের (১২৯৯ সালের) মূল্য
গাঁহাদের নিকট বাকী আছে ভাঁহারা উক্ত মূল্যের

টাকা ৩নং ভাম ঘোষের লেন, কলিকাতা এই ঠিকানায় প্রীয়ুক্ত প্রদন্ধকুমার শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকটেই পাঠাইনে, তৎসন্থলে কোন পত্রাদি লিখিলেও এই খানেই লিখিবেন কিন্তু 'মঁগ্রত্র টাকা পাঠাইলে তাহা এখানে ওরাশীল পড়িবে না, স্কুতরাং তহ্জ্বগু গ্রাহকগণই দার্যা থাকিবেন। যাঁহারা আগামা বৎসরের (১৩০১ সনের) জগ্য প্রত্রিম টাকা দিয়াছেন তাহার ব্যবস্থা সম্বন্ধে তাহারা যাহা বলিবেন তাহাই করা যাইবে। যদি শ্রীয়ুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়কে দিতে বলেন তবে তাহাদের নামে জমা করাইয়া দেওয়া হইবে, আর যদি তাহাদিগের নিকট প্রত্রপ্রণ করিতে বলেন তবে তাহাও কবা হইবে। কিন্তু তাহারা কিছু না লেখা পর্যান্ত সেটাকা আমাদের লিকটই থাকিবে।

এখন হইতে, ধর্ম মণ্ডলার সমস্ত বিবরণ ও বক্তব্য বিষয়াদি যথা সম্ভব এবং স্থাবিধা মতে বঙ্গবাসা, জনাভূমি এবং বেদবাসে এই তিন পত্রেই প্রকাশিত হইবে, আবশ্যক বােধ কবিলে অভাতা হিন্দু পত্রিকায় ও প্রকাশ করা হইবে কিন্তু বেদবাাসকে প্রকাশ কবিতেই হইবে এমত কােম নিয়ম বহিল ন।। এবং প্রামন্তলী, বেদব্যাসেব ছাবা বিবিধ ধর্মাসভা, হবি সভাদিব সহিত ধ্রেরপ নিয়ম ও ব্যবস্থাদি করিয়াছিলেন তাহাও থাকিল না। বেদবাাস ধর্ম মন্তলা হইতে একবাবে পুথ্গভূত হইলেন। ইতি—

ধ্যমণ্ডলার টাদ। দাতাগণের নাম ও ধামাদি। (পুর্ব প্রকাশিতের প্র )

नाधिक,

শীযক্ত সনংকুমাৰ বন্দ্যোগোধাৰ

শিবপুৰ ধৰ্মতনা

কালী প্ৰসন্ন বাৰটোধুৰী
শিবপুৰ ধৰ্মতনা।

সংবেজকুমান বস্ত্

২৫ নং সদৱৰাস্তা, শিবপুৰ

গোপালচক্ৰ বন্দ্যোপাধ্যাৰ
শিবপুৰ, আমলকীতলা লেন

		বাধিক,
,,	भग हो छलाहना (पर्वा	
	ৰ কালী কুমার মুখোপাঝায়ের গলি, শি	বিপুৰ ৩
≗ोै।युक	নিবাৰণচক্ৰ দে	
	হাবড়া কয়লাভিপো	٦/
p?	नभ्राहकः वञ्च	
	হাবড়া নীলমণি মল্লিকের লেন	3
	ভূতনাথ দাস	•
	হাবড়া, কয়নাব ছিপে।	٥,
"	नियाभाष्यः वरकारियाम	
	২০ নং কাৰাকুণ্ডেৰ গৰি হাৰড়া	۶٠,
,,	নগেজচল মুগোপাধ্যায়	`
	হাঙ্কাটা গ্ৰি, <b>হাৰ</b> ড়া।	>,
n	(यारभञ्जनाथ वरकाशाय	
	সভিঘৰা, পোঃ বেতৰ, হাৰড়া	>-′
w	যত্নাথ ভট্টোগ্য	
	হাবড়া বেধন নাগপুর কোন কোম্পানি	র
	কয়না ছিপো	وارد
,13	গোপালচন্দ্র স্বকাব	
	শাণিযা, পিল্থাণা	۵,
1)	পুৰ্ণচন্দ্ৰ সাত্ৰা	یٰر
	६७ मः द्वीन्छ त्वाङ, क्लिकाचा	,
ভা	্ক্ত ক্ষেত্ৰমোহন চক্ৰবৰ্ত্ত <del>া</del> এককা	ালীন
	The second section of the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a section in the second section in the section is a section in the second section in the section is a section in the section in the section in the section is a section in the section in the section in the section is a section in the section in the section in the section is a section in the section in	<b>ک</b> ر
,,	সারদাচরণ শব্ <u>।</u>	`
	পেঃ গুমুগুমা, ডিক্লগুড়	<b>&gt;</b> 11
13	হরিলালা সম্বোধিনা সভা ও বাল্যাগ্রম <sup>*</sup>	
	;, বাটেরা, হাবড়া	y.
n	দাননাথ চক্রবর্তী মোজাব	
	ঢাকা	3.
	হবলাল চঞ্ <i>বভী হেডকন্</i> ষ্টেবল	
,	লাল বাগ, ঢাকা	5
	পূণচন্দ্ৰ ঘোষ মোক্তাব	
n	চাকা।	>,
	রাজা সচ্চিদানন বাহুবনীল্ল	
''	ায়নাগড়, মেদিনীপুর	
	বাজা প্রেমানন বাহুবনীক্র	
,	<u>₹</u>	۶,
জীয়া <b>ক</b> ব	वननहर्सिन्	. ` `
~e2 3r °	ત્યુના વાત્ર હો	
	গরীব ব্রাহ্মণ ৫১	
,	गत्राप वासण कारमसमाध मृत्याशीसाम्	
**	মহেশপুর পোট বাছ, বারাশত	3,
,	संदर्भाग्न एगाड पाद, पात्रामण्य वाधिकानाथ सूर्यांभाषात्र	•/
ه	পাণিহাটি, পোষ্ট শোদপুর	
	ात हिल्ला ६ १८० ६ ।। १ %	3/

2	<b>F</b> 9		८५४	4)(4)	•
**********	ব	ার্ষিক, এক	कालोन,		
⊴ীস্ক	প্রিয়নাথ বস্ত			শীস্ক	ভূতনাথ হালদার
	৭৭ নং হরিঘোধের ষ্ট্রাট্, কলিব	কাতা ৩১			শিবপ্রর হা
12	আশুতোৰ চট্টোপাধ্যায				ণেন,
	শিবপুর, মন্দিরতলা, হাবড়া	3/		,,,	জাহুবীচরণ স্
,,	মথ্যানাথ সেন				চুদুড়া, ব
	নীল্থি ফ্ৰিদপুৰ		>'	,-	গোগানতল
**	য়াদ্রচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যাব				মীৰ হাট, হ
	ভান্ধা, ফরিদপ্র	:、		: !	বন্দম্। একটাও কল
20	'মধ্বচন্দ্ৰ <b>দে</b>			,	ধৰণীধৰ মদি: আনিক্চকু
	বাটিবা, হবিড <sup>4</sup>	><			
	মতিলাল বজ				মাতরার গলি, দ ক্র
	শিবপুৰ লোকনাথ চড়োপাধানোৰ প্ৰি		>		হাব ৬
,,	শস্তবণ দে			,,	ক্ষাণীচনণ মে
	শিবপুর, চটের কল, কাওজা পাজা লে	न ः			. જ્યારમાંગ
,	প্রসারকার দাস শুপ্ত				डेल्थलमध ८
	ভারা, ফ্রিদপ্র	34		50	নং চকেনেড়ে বোচ
	<b>७</b> क ६ द १ न स्			,,	বস প কুমাৰ দ
	الق.	>-			bo At Ato
**	গঙ্গাচৰণ যোৱ			,	ন্ধ্রন্থ চ ভাক মধ্য চন্দ্র
	<b>ે</b>	>/		;	োক নাথ চড়োপাৰ শিংমা
a	বাধ্বিহাবি ১ জ্মদাব	\$4		· }	
	50	5.		je je	এন্থেচ্ছ দা গৈ মুল্না যেলিনাপ্ৰ
**	প্রসরক্মাব বাধ			4(1.	
	<u>ं</u>	>		; ;	जीवग्रासान । क
,,	াবদেশৰ চল্ল দাস ও গোপাৰ চন্দ্ৰ দা	4			,
	দক্ষিণ মধনা, মেদিনীপ্র।	81		,,	বাস্টাদ ওঞ
**	পারিমেহিন দাস ও উমেশচল দাস			:	মাধ মতক, গোক
	Ą	٥,		,	উলাচবণ ধার
	গিবিশ চন্দ্র দাস				অসিমান, মোলনা
	ঐ	٥,	<b>3</b> ′	!	सम्बंध छला त
**	অংথারনাথ বন্দোপাধ্যাণ			মফং	রলের যে সমন্ত ব্যা
	শিবপ্রব, ক্ষেত্র বন্দ্যোপার্যায়ের গা	ि ७		<b>३</b> %। ५८	বন, ভাষাদের স্থাব
	কলিপ্রিসর বন্দ্যোপাধ্যায়				নহাত্মগণকে ধ্য
ζ	कनामहन्त्र भूरयोवादगरगत्रावाड़ी देखत	গম্বোর গ	ণ,		পিত হল্ল, ভাগার
	কাৰীঘাট	,c,		কৰিয়াড়ে	চন। ধ্যম্ভলার
,	তারাপ্রসন্ন বন্দ্যোগাধ্যায়			দিতে অ	। इलाय रुप्र, छ। श्राङ
	শিবপুর, মন্দিরতলা	>/			निकटड श्रीमान
	কেদারনাথ সরকাব দক্ষিণেশ্বর,				। সাহাযা দাতা
	কামারহাটি	2110			ও বেদব্যাস পত্রে ও
,	কানাইলাল ঘোষ উকাল				াঙ্গে তাহার মাদি
	यक्तम <b>ा</b>		3h>0		নিজের নাম ধাম
2*	অবিনাশচক্ত দাশ মূদিয়ালি,			লিখিয়া	দিবেন। এখন
	গার্গেশ বিচ পোঃ	27	[		ৰ মণিখঙার ব্যয়
	<b>ब</b> ंगत्मास्म तंत्र			কোন ত্র	কার ঝঞাটঃ থাকিও
			I I		

শব্দিণ ব্যাটরা, হাবড়া

31

বাৰ্গিক, এককালান ৷ ালদার পাড়া হাবডা মুখোপাধ্যায় কলে বডবাজার 2. म च्हेरशाय হবিভক্তি প্রদায়িনা সভা ১ ita भव ९ घमनातायः भक्ति ताहेता भन डेकोल <sup>5</sup>, অাসাম cata ৬, ভৱানাপ্ৰ একিয়া মে এমিছেৰ পাল ১ ०८वेशमध्याय नार्यान श्रीच, ith 11 4[0] -1. -21 নীপ্র \$. াপুৰ

প্রতিনিধি-ন্যবস্থা। জি বথ মওলাব সাহায্য দান কাচেং াবাৰ নিমিও নিয়ালীৰত ভানেব নিয় মুম্ভুলাব দান সংগ্ৰহেব প্ৰতিনিক রা অনুগ্রহ করিয়া উক্ত ভাব গ্রহত সাহাল্যের নিমিত্ত ঘাহার যাখা বিছ রা, সেই সকল সাহায্য নিদিও মহা कतिराज्य धया छला खास इरेट গিণের নাম বাম সহ প্রাপ্তি স্বাকা: প্রকাশ করা **২ইবে।** দাতাগণ <sup>১০</sup> াক, বার্ষিক, এবং এককালানা<sup>কি</sup> ম প্রতিনিধি মহাশ্মদিগের নিক<sup>ু</sup> **২ইতে নিম লিখিত স্থান সমটে**ব : এবং পোষ্ট আফিদে গভারাভাগি কোন প্রকার ঝঞাটন থাকিল না। চারিটা পয়সাদিতে ইচ্ছা किरित अनागारमरे मिट लारियन।

প্রতিনিধি মহাত্মগণের নাম ও ঠিকানা,— এপুরু প্রিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,—এক্জিকিউটিভ

ইনজিনিয়ার।

લીરણ !

- , স্বন দ্বোহন বন্যোপাব্যায়,—উকিল, জল্ কোট—শ্রীইট্ট।
- . চল্লনাথ নন্ধা, এক বুঁ। এসিস্ট্যাণ্ট ক্মিস্নার ভীহ্ট।
- , কালাচৰণ দেন, উকিল জজ কোট—এবং
- . গুমাচৰণ চটোপাধ্যাৰ—পোইমাঠাৰ, গৌলালী ৷
- . জয়চ<u>ল বল্</u>যোপাধায়,—মোভাব, ববিশাল। স্বিনাশচকু মৈৰ, গুড্কোট উকাল, ফ্রিদপ্রব।
- ্বৰ্দশ্বৰ দাস গুৱ,—উকলি, ভাপা।
  তবিক্চল দাস গুৱ চট্থাম।
  উমচিব্য চক্ৰখতী কৰিবত্ন
  গাউনা স্কৃত্ত্ব গুন।
  ভাৰত্য দ বিদ্যানিথি,—উকাল,
  আক্সাধ্যমণ বাড়িয়া।
  সাব্যব্য দেও,

ক্ৰিডি—

- , নদনমোহন দও, মোজাব
- , তুল মার ভকালদ্বাব, অধ্যাপক গ্রণমেন্ট কলেজ এনং
- ্ প্ৰাক্তিৰ বিভাগ হৈ, সংগ্ৰেৰ প্ৰধান অৰ্যাপক গ্ৰামেণ্ট কলাজে, তাকা। গ্ৰাম্থ লাহিডা—বেলিলা নে আগিস

ভাননাথ লাহিডা—বোঁগুরা কি আগিস্, নারাব্য গঞ্চ

- ্ল আঙ্তোগ শান্ডা, ইন্জিনিয়াব— বল্পাব।
- ्रारिनीस्मारम गाहिका विकासक **अ**तः
- , भगवाद्यास्य पत्र धार्षि-
- . শশিকুমার নিযোগা উকাল, এবং
- , প্রতিশ্র সালালি উকাল

গ্লপাইভুচি।

- . মোহিনীমোহন গুহরায়— পুফেষ্ব, ফোচ্বিহাৰ।
- ,, ভবানীচরণ দত, উকীল, গুল্মা।
- ্ হবিবোল্দাস গুপ্ত, বীরভূম, কালেক্টরী আফিস।
- ্র নবীনচন্দ্র সরকার, মুঙ্গের, আফিঙ আপিদ।
- ্ৰ পাচকভি বন্দোপাধাায়—বি. এ, ভাগলপুৰ।
- ্ৰক্ষণ্ডৰ মজুমনার,—অভিট আফিস্, জামালপুৰ।
- ় লালবিহারী মুখোপাঝায় ও ক্ষণ্ডন মুখোপাঞায়। শিবপুর।

, अडेतिहानो भाग 3 अधारण (न.

สเธิกา

- ু জগাচৰণ বক্লোপোৱাৰ, একজামিনাৰ জ্বাত্র কৰিকাতা
- , अक्र 15 क्षेत्र अस्ति (१५५६), स्वाप्त स
- " পেনমোহন চক্রটা, - মেলনাপ্র দ্ধিণ মুল্লা -
- ,, বালেশ্ব সংখ্যাবশ, সজলে দি উঠা -
- ু জীৰাথ ভট্চাৰ, ভত্যুৰ ব্যোজ্যতা স্থানৰ কৰ

बीपङ गाभाउक ८५१४ ते, छेता.

- , ३७५१ सिरार र
- ू विश्वन भाग त्नवाश्वर ।

#### थयाग धर्मीत जो इत त्या छ।

श्रीत्रथती व साम । ( अ । क्रा श्रेम्माः, त्रस्य स्वतः । १८०० अद्दर्भक्षः ) । । ( अ । क्रा श्रेम्माः

भाकिशायमान मान्स.

वक्षांबर के माविक के भूति।

মীবিজ বাষ্ট্ৰাৰ বিষয়বল

বিষয়ের চট্ডান (সার্বিটোর জ্যা এই ১) — ১১ নালা

देगा के भागक । शिरान

अपार्धाः स्थान ( के स्पतिकार रा

속기를 다음 날에 나를 들었다.

भवनावित् सन्ता । प ) तावद कर्षेत्र

শ্রীনাজ কেবং নাথ তকতাথ

ताम हिन विकास त्राप्त है । तालिक पण वाद ।

वादिक देवक्षनाच उक्तान

গপ্ন, কুমি । ( জি ) পালি হ নত্তাল ।

है। जि. यह पादमां का वामिनि

বিঃ চলনন্গৰ, ৰজা শিৰ্ভল ( কি.) বালি চলন্ত্ৰ ১৮ ১৮ ১৮ আজি প্ৰয়ন্ত্ৰাৰ শাৰ্

ব্যামণ্ডলা আলনে প্রতিতি সন্যাল হ।

वांत्रिक, २००० छ।त्।।

स्मिछि-- न्य अन, नामिक ५०२

## গাহকগণের প্রতি নিবেদন।

আজ ১৩০০ সনের শেষ মাস, এই মাস পানি গেলেই এই বৎসর সমাপ্ত হইয়া বাইবে। ছুঃবের বিষয় এই যে, আমাদের গ্রাহক মহোদয় গণেব নিকট এখন ও ১২৯৯ সালের বেদব্যাস পত্তের মূল্য বাকী আছে। আমরা বার বার জানাইয়াছি ্য, আপনারা বেদব্যাদের মূল্য আর বাকী রাখি-্রন না। কারণ এখন পর্য্যন্ত বেদব্যাস অহ্য ্লান ব্যক্তি বিশেষের সম্পত্তি নহে, ইহা ধর্ম্যও-ার সম্পত্তি, ইহা আপনাদের আদরের দ্রব্য-ধর্ম-মণলীর বস্তু, ইহার কোন প্রকার ক্ষতি বুদ্ধিতে ক্ষমওলীরই কতি বৃদ্ধি, স্কুতরাণনিজের প্রিয়বস্তুর ্ত জনক কার্য্যে কেহই প্রয়ন্ত না হন। টলাই আনাদের প্রার্থনা, আপনাদিগকে আবার সহিত বলিতেড়ি, অতিবির্ববন্ধের নিক্ট ১২৯৯ এবং বর্ত্তমান (১৩০০) সনের মণ্য বাকী আছে, তাহা আর কাল বিলম্ব না াত্র। অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত প্রসন্মকুমার শার্দ্ত্রী মহাশয়ের া/মে ১ নং ভীম ঘোষের লেন, কলিকাতা এই ্রকানার পাচাইয়া দেন। বার্ষিক মূল্য অন্ততঃ বংসবের মধ্যে না পাইলে কাগজ চালান নিতান্তই হস্টকৰ ব্যাপার। আ**হক মহো**দয়গণ। আপনারা ্রুচ্ট টাকা পার্চাইতে আর বিলম্ব করিবেন না। আপনাদিগকে যেন আর পুনঃপুনঃ বিরক্ত করিতে गा । যা । টাকা পাঠানের সময় সকলেই কুপনে নিজ নাম ধাম ও গ্রাহক নম্বরটী লিখিয়া দিবেন।

### বিজ্ঞাপন।

# ্রাহুকুগণ একবার পাঠ করুন।

প্রকারের পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন বে হিন্দু
সন্তানকে নাত্র জান প্রদান করাই বেদব্যাসের মুখ্যতম
উল্লেখ্য । সেই উল্লেখ্য ভার বহন করিয়া, বেদব্যাস
ভারত বহসর কাল বহু যত্র ও অর্থবায় করিয়া হিন্দু সাধারণকে নানা বিধানে উপদেশাদি দিভেছেন, এই আট
সহসবেব মধ্যে হিন্দুকে শাস্ত চর্চায় যদি কথকিছেও
মনগোগা করিতে পারিয়া পাকেন হবেই যে বেদব্যাসের
উল্লেখ্য কহকাংশও সিদ্ধ হইয়াছে ভাহাতে সন্দেহ নাই।
মুদ্রা যথের প্রসাদে নানা প্রকার শাস্ত প্রস্ক মুদ্রিত হইকেন্ত্র আয়াক্রিট বাঙ্গানির সামর্থ্যে ভাহা ক্রেয় করিয়া গাঠ
করা সন্তব পর নহে—বিশেষতঃ যে জাতির মন্তিক স্বভাবতঃ কোন রূপ ক্রিয়া করিছে সম্পূর্ণ রূপ অনভাস্ত।
পাঠাইবের
আমাদের শক্তিতে কুলাইবে আমরা বেদব্যাসের্থ প্রতিকস্বক্ত শাস্ত্র হিনা মুল্যে বিত্রণ করিব।

ক্রিম্ব প্রফুড ৪ ৪ ৪ ৪ ৪ ৪

প্রাহক নির্বাচন জন্ম কএকটা নিয়মে বাধ্য করিয়া।
প্রস্থাদি কিতরিত হইবে। কারণ, বেদব্যাস পরিচালন
বায় সৌকায্যার্থে যে বার্ষিক সামান্ম সাহায্য প্রাহকগণ
কুপা করিয়া বেদব্যাসকে দিয়া থাকেন তাহাও লাভে
বঞ্জিত করিলে তাঁহাকে কি করিয়া বেদব্যাসের প্রাহক
মধ্যে গণ্য করিব ? সেই জন্ম নিম্নলিখিত রূপ নিয়ম স্থির
করা হইল। বাঁহারা বেদব্যাসের বার্ষিক মূল্য ৪১ টাক।
দিয়া থাকেন তাঁহারা বেদব্যাসের উপহার প্রেরণের
ডাক ব্যয়াদির খরচ জন্ম। আনা মোট ৪০০ টাক।
আগানী ১৫ই জ্যৈষ্ঠ মধ্যে পাঠাইলে—

#### উপহার।

১ম। ঈষোপনিষৎ, মূল, টীকা,ও প্রাপ্তল বঙ্গানুবাদ। ২য়। কেনোপনিষৎ, ,, ঐ ঐ ঐ

ওয়। শান্তাপবাদ নিরাকরণ।

৪র্থ। শ্রীমন্তগবদগাতা,মূল, অষয় ও প্রাঞ্জল বন্ধানুবাদ।
এই ৪ খানি পুস্তক উপহার স্বরূপ পাইবেন। গাঁচাবা
বেদব্যাদের বার্ষিক মূল্য ২ টাকা দিয়া থাকেন তাহাব।
২০/০ আনা আগামা ১৫ই জ্যৈষ্ঠ মধ্যে পাঠাইলে—
উপহার।

১ম। ঈষোপনিষৎ, মূল, টাকা ও প্রাপ্তল বঙ্গানুবাদ। ২য়। কেনোপনিষৎ, ঐ ঐ ঐ ঐ ৩য়। শাস্ত্রাপবাদ নিরাকরণ।—

এই তিন খানি পুস্তক উপহার স্বরূপ পাইবেন। আরও দ্রুফব্য।

আনার যদি বেদব্যাসের ২ টাকার গ্রাহকগণও "০০শে বৈশাখের" মধ্যে "ছুই টাকা চার আনা" পাঠান তাহা হইলে ৪ টাকার গ্রাহকের ন্যায় তিনিও উক্ত তিনথও পুস্তক ও শ্রামন্তগরক্ষাতা এক খণ্ড পাইবেন। অতএব এ স্থ্যোগ গেন কেই পরিত্যাগ না করেন। ইহাও এন্থলে বলিয়া রাখি যে নির্দিষ্ট সময় উত্তীর্ণ হইলে কাহাকেও উক্ত নিয়মে গ্রন্থ দিতে সমর্থ হইব না। অতএব গ্রাহকগণ সম্বর টাকা প্রেরণ করুন। বেদব্যাস-সত্ব ধর্মা গুলী কর্তৃক সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়কে প্রত্যাপিত হওয়ায় সম্পাদক কর্তৃক আমি কার্ন্যাধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়া গ্রাহকগণকে জ্ঞানাইতেছি যে এখন হইতে (১৩০১ সন) বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি সমপ্তই সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূধর ক্রট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নামে ৭০ নং স্থকীয়াপ্রীট কলিকাতা এই ঠিকানায়

> কার্য্যাধ্যক্ষ— শ্রীপরমেশ্বর মুখোপাধ্যায়।